

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



СТУДЕНТ ГОДА 2019

**СБОРНИК СТАТЕЙ VIII МЕЖДУНАРОДНОГО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО КОНКУРСА,
СОСТОЯВШЕГОСЯ 25 МАРТА 2019 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2019**

УДК 001.1
ББК 60
С88

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

С88

СТУДЕНТ ГОДА 2019: сборник статей VIII Международного научно-исследовательского конкурса – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2019. – 318 с.

ISBN 978-5-907204-06-5

Настоящий сборник составлен по материалам VIII Международного научно-исследовательского конкурса «**Студент года 2019**», состоявшегося 20 марта 2019 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке [Elibrary.ru](http://elibrary.ru) в соответствии с Договором № 1096–04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г. Ю.), 2019
© Коллектив авторов, 2019

ISBN 978-5-907204-06-5

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	12
ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ В WEB РАЗРАБОТКЕ ФЕДЯНИН МАКСИМ АНДРЕЕВИЧ	13
ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ	16
ИЗУЧЕНИЕ СОСТАВА И СВОЙСТВ ШАМПУНЕЙ ДОБРОХОТОВ ДЕНИС АНАТОЛЬЕВИЧ, ПТУШКИНА ЮЛИЯ АЛЕКСЕЕВНА	17
ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ТОНАЛЬНОГО КРЕМА ДОБРОХОТОВ ДЕНИС АНАТОЛЬЕВИЧ, БЕЛОВА АННА АНДРЕЕВНА	21
БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	25
СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБ КОЛЛОИДУСТОЙЧИВОСТИ СЫВОРОТКИ КРОВИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИИ ПЕЧЕНИ У КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА ДРОНОВ ВЛАДИСЛАВ ВАСИЛЬЕВИЧ, КУЩЕНКО ЛИЛИЯ ЕВГЕНЬЕВНА, ГАЙ ИННА ЕВГЕНЬЕВНА	26
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	30
КОНТРОЛЬ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ИЗДЕЛИЙ, ПОЛУЧЕННЫХ МЕТОДАМИ АДДИТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ СТЕПАНОВ СЕРГЕЙ АНАТОЛЬЕВИЧ, МОРОЗОВ ПАВЕЛ ВИКТОРОВИЧ, СКИБИЦКИЙ ВЛАДИСЛАВОВИЧ ВАЛЕРЬЕВИЧ, СМИРНОЙ АЛЕКСЕЙ СЕРГЕЕВИЧ	31
АППАРАТ МАГНИТНОЙ ОБРАБОТКИ ВОДЫ С ДВУМЯ НАМАГНИЧИВАЮЩИМИ КАТУШКАМИ АНТОНОВ СЕРГЕЙ НИКОЛАЕВИЧ, МАЗИНОВА ЛИНАРА ЭНВЕРОВНА	38
ОПТИМИЗАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПАРАМЕТРОВ МАГНИТНОЙ СИСТЕМЫ ОДНОКАТУШЕЧНОГО АППАРАТА МАГНИТНОЙ ОБРАБОТКИ ВОДЫ АНТОНОВ СЕРГЕЙ НИКОЛАЕВИЧ, КАИТОВ МАГОМЕД РАСУЛОВИЧ	41
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИНТЕТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ДЕКОРАТИВНО- ПРИКЛАДНЫХ ИЗДЕЛИЙ КОДЗАЕВА МАРИЯ БОРИСОВНА, ГОЯЕВА ФАТИМА МАИРБЕКОВНА, ЦАГАРАЕВА ЭЛИНА МАИРБЕКОВНА, КАРГИНОВА ЕЛЕНА ВАЛЕРЬЕВНА	46
ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ ИМАНКУЛ МАНАТ НАСИРОВНА, ТУКЕНОВА АЙНУР ДАУЛЕТОВНА, АДАМОВИЧ ЕВГЕНИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, БЕРКАМАЛОВ БАУЫРЖАН СЕРИКОВИЧ	50
СРОК СЛУЖБЫ ГРУЗОВЫХ КРЮКОВ В АСПЕКТЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ И СНИЖЕНИЯ РИСКА АВАРИЙ ГРУЗОПОДЪЕМНЫХ КРАНОВ ПАВЛЕНКО АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ, ЛЮБЕЦКИЙ НИКИТА ЮРЬЕВИЧ	53

ПРИМЕНЕНИЕ ИМИТАЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ КАК СПОСОБ РЕШЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОБЛЕМ КУЩЕНКО ЛИЛИЯ ЕВГЕНЬЕВНА, КУЩЕНКО СЕРГЕЙ ВИКТОРОВИЧ, КОЛОДЕЗНАЯ АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА, ДНИСТРЕНКО НИКИТА СЕРГЕЕВИЧ	59
ОЦЕНКА НАГРУЖЕННОСТИ КРАНОВЫХ ПОДЪЕМНЫХ КАНАТОВ НА ОСНОВЕ ПОЛОЖЕНИЙ МЕТОДА ЛИНИЙ ВЛИЯНИЯ МАСЛОВ ВАЛЕРИЙ БОРИСОВИЧ, ЗИБЕРОВ РОМАН АЛЕКСАНДРОВИЧ	63
ИССЛЕДОВАНИЕ МИНИМАЛЬНОГО ВРЕМЕНИ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТА ПО СКОРОСТИ ВТОРИЧНОГО ОКИСЛЕНИЯ ГОРЯЧЕБРИКЕТИРОВАННОГО ЖЕЛЕЗА МАЗУР НИКОЛАЙ ИГОРЕВИЧ, ТИМОФЕЕВА АННА СТЕФАНОВНА.....	69
ГЕОМЕТРИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПОВЕРХНОСТЕЙ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ КУЛАЧКОВЫХ МЕХАНИЗМОВ НА ОСНОВЕ ПАРАМЕТРИЗАЦИИ ЧЕРТЕЖА В 2D ФОРМАТЕ ГУСАРОВА ОЛЬГА ФЕДОРОВНА, БОБРОВСКИЙ АЛЕКСАНДР ПЕТРОВИЧ.....	74
ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ ДЕТАЛИРОВАНИЯ ЧЕРТЕЖА ОБЩЕГО ВИДА ПРИ РАЗРАБОТКЕ РАБОЧЕЙ КОНСТРУКТОРСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СИНИЦЫН СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, ЦВЕТКОВ ЮРИЙ ИГОРЕВИЧ	79
СИСТЕМЫ ИДЕНТИФИКАЦИИ В РК ИМАНКУЛ МАНАТ НАСИРКЫЗЫ, ДАНИЛОВ СЕРГЕЙ СЕРГЕЕВИЧ, БУГРЕЕВ ЛЕОНИД ВИТАЛЬЕВИЧ	84
ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	87
ТЕМА СТРАХА В ИСТОРИИ АБЕЛЯРА И ЭЛОИЗЫ ГОНЧАРОВА ВЕРА ИВАНОВНА, ИВАСКЕВИЧ АЛЕКСАНДР НИКОЛАЕВИЧ	88
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	92
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ В СОВРЕМЕННЫХ РЫНОЧНЫХ УСЛОВИЯХ ТРУХИНЦОВА ЕКАТЕРИНА ИГОРЕВНА.....	93
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ УЗБЕКИСТАНА ИСМАИЛОВ РУСТАМ МИРОДИЛ УГЛИ	98
СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ РЫНКА ТРУДА РОССИИ С ПОМОЩЬЮ МОДЕЛИРОВАНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЗАНЯТОСТИ САМАРИНА ЕКАТЕРИНА ПЕТРОВНА, УДОДОВА МАРИЯ СТАНИСЛАВОВНА,.....	102
ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОБЫТИЙНОГО ТУРИЗМА ДУЙСЕМБАЕВ АЗАМАТ АЛДАШОВИЧ, ХАЛБАЕВА АИДА НУРЖАНОВНА.....	108
ОЦЕНКА ПЕРСОНАЛА БАНКА ВТБ (ПАО) НА ОСНОВЕ МЕТОДА 360 ГРАДУСОВ СИТЖАНОВА АКЖАН МУРЗАГУЛОВНА, КУСМУХАМБЕТОВА АЙНУРА ГАЛИМОВНА	112

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАЛОГОВЫХ СИСТЕМ РОССИИ И КИТАЯ ПРАСКОВА ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА, ЛИКАЙ ВИКТОРИЯ КОНСТАНТИНОВНА	115
РОЛЬ КООПЕРАТИВНЫХ ФОРМ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ В КОМПЛЕКСНОЙ РЕАЛИЗАЦИЯ ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНА СОРОКИНА ИРИНА ЭДУАРДОВНА, ВЕКШАРЕВА МАРИНА СЕРГЕЕВНА.....	121
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАДРОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА В СФЕРЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ ШЕСТАКОВА Е.В., НЕФЕДОВА А.В.....	126
СОСТОЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ И РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ УЗБЕКИСТАНА РАЙИМБЕРДИЕВА ОЙНИСА РАХМАНКУЛОВНА, НАЗАРОВ ЖАВЛОН МУРОД УГЛИ, БЕГИМКУЛОВ ЖАВОХИРБЕК ЖУРАКУЛ УГЛИ	129
ДЕБИТОРСКАЯ ЗАДОЛЖЕННОСТЬ ПО ОПЛАТЕ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНЫХ УСЛУГ: ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И СПОСОБЫ УРЕГУЛИРОВАНИЯ МИНВАЕВА МАРГАРИТА СЕРГЕЕВНА.....	133
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИКВИДАЦИИ ВЕТХОГО И АВАРИЙНОГО ЖИЛИЩНОГО ФОНДА В РЕГИОНАХ РОССИИ ХАЛЕЦКАЯ СВЕТЛАНА ЮРЬЕВНА	138
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ МАСШТАБНЫХ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ АЩЕУЛОВ АЛЕКСАНДР ВАЛЕРЬЕВИЧ, ТЮТЮННИКОВ АНДРЕЙ СЕРГЕЕВИЧ, КОЧАРЯН ДИАНА ГРИГОРОВНА.....	143
ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ КОЖИН АЛЕКСЕЙ ВАЛЕНТИНОВИЧ	147
АНАЛИЗ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НЕФТЯНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ РОССИИ КАРТОВА МИЛАНА АЮПОВНА.....	154
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	158
ПРЕЦЕДЕНТНЫЕ ФЕНОМЕНЫ КАК СРЕДСТВО ВЫРАЖЕНИЯ ОЦЕНКИ В ЮМОРИСТИЧЕСКИХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ П. Г. ВУДХАУСА ОРЛОВА ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА	159
ПОЗДРАВЛЕНИЕ КАК РЕЧЕВОЙ ТЕКСТ КАЛДЫГОЗОВА САНДУГАШ ЕРКИМБЕКОВНА, КОНКАШОВА АРУЖАН БАУЫРЖАНОВНА, ОРЫНБЕК МЕЙРАМБЕК.....	164
ВОПРОСЫ ПЕРЕВОДА НЕКОТОРЫХ АНГЛИЙСКИХ СЛОВСОЧЕТАНИЙ В УЗБЕКСКИЙ ЯЗЫК ЭШКУВВАТОВА ГУЛАСАЛ АБДУЛЛАЕВНА	167

ОБРАЗ ТАМЕРЛАНА В «СКАЗКАХ ОБ ИТАЛИИ» И «САМАРКАНДСКИХ» ЛЕГЕНДАХ М.ГОРЬКОГО РУСАКОВА МАРИНА ВАСИЛЬЕВНА, КЕНДЖАЕВА МАДИНА АЛИДОДОВНА	171
ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА КУЛИНАРНЫХ РЕЦЕПТОВ БОНДАРЕНКО МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА.....	176
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	180
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛОЦМАНОВ В 1926-1929 ГГ. НИКИТИНА АЛИНА ПЕТРОВНА, МОЦНАЯ ЮЛИЯ НИКОЛАЕВНА	181
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗАЯВОК НА УЧАСТИЕ В ТОРГАХ (КОНКУРСЕ) МОРГУНОВА НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА, РУБЕЦ АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ.....	184
ОТДЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ СУБЪЕКТИВНЫХ ПРИЗНАКОВ УБИЙСТВА ПО НАЙМУ СОБОЛЬ АЛЁНА ВИТАЛЬЕВНА	187
ЗАЩИТА ПРОКУРОРАМИ ТРУДОВЫХ ПРАВ ГРАЖДАН ХАЛДЕЕВА ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА.....	191
ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ПРЕСТУПНОСТИ В СФЕРЕ ЭКОЛОГИИ ОЛЕЙНИКОВА АЛЬБИНА ЯКОВЛЕВНА, ПИЩИЦ ЛОЛИТА БОРИСОВНА.....	195
ПРАВОВОЙ СТАТУС ОБЩЕСТВЕННОГО НАБЛЮДАТЕЛЯ: СОВРЕМЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ, ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЧЕРНОВА ОЛЬГА АНАТОЛЬЕВНА, ПИЩИЦ ЛОЛИТА БОРИСОВНА	200
КОРРУПЦИЯ: ПОНЯТИЕ, ПРОБЛЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ АФАНАСОВ АНТОН	204
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЗАКУПОК МОРГУНОВА НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА, РЕЗНИК АЛЕКСАНДР ЮРЬЕВИЧ	208
К ВОПРОСУ О СООТНОШЕНИИ ОСНОВАНИЙ, ОСВОБОЖДАЮЩИХ ОТ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ИСКЛЮЧАЮЩИХ ЕЁ, В СФЕРЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВИЛЬГОНЕНКО ИРИНА МИХАЙЛОВНА, КОСЕНКО ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА	212
НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ РАСФОРМИРОВАНИЯ ФСКН МОРГУНОВА НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА, ЛЮБАРЬ СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ.....	217
НЕУМЫШЛЕННОЕ ПРИЧИНЕНИЕ ТЯЖКОГО ВРЕДА ЗДОРОВЬЮ ПО НЕСТОРОЖНОСТИ МАНАБАЕВА УЛПАН ТУРСХАНКЫЗЫ, ОРСАЕВА РАИСА АНУАРОВНА.....	220
ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ ПО ПРАВУ ТУРЦИИ. ОБЩИЕ НАЧАЛА МЕХДИЕВ ТУРАЛ ЭЛЬШАД ОГЛЫ.....	224
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СУДЕБНОГО ТОЛКОВАНИЯ УГОЛОВНОГО ЗАКОНА В РФ КРАВЦОВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА, СОРОКИН ДАНИИЛ СЕРГЕЕВИЧ	228

УГРОЗЫ И ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ АВИАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОФЕЕВА ЖАННА ПАВЛОВНА, КАРАГОДИНА АНГЕЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА	232
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	236
ТЕХНОЛОГИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ СОЦИАЛЬНОЙ ОДАРЕННОСТИ МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БАКУНОВИЧ ЛАНА ЮРЬЕВНА	237
ЭТНОФИТНЕС КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ОКОНЕШНИКОВА НАДЕЖДА ВЛАДИМИРОВНА, СТРУЧКОВА САРДАНА ДМИТРИЕВНА	241
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СО СЛОЖНОЙ СТРУКТУРОЙ ДЕФЕКТА МЕТЛА АНАСТАСИЯ АНДРЕЕВНА, УРЫВАЕВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА, ШИПИЛОВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА	245
ФОРМИРОВАНИЕ ПРАКСИСА У ДЕТЕЙ С ПАТОЛОГИЕЙ ОДА: МОДЕЛЬ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ ПОНИКАРОВА ВАЛЕНТИНА НИКОЛАЕВНА, ВОЙНОВА СВЕТЛАНА ВАЛЕРЬЕВНА	249
ВЛИЯНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ НА ВЫБОР ПРОФЕССИИ И ВУЗА ЧЕРНЫШЕВА ЛАРИСА ГЕОРГИЕВНА, СЕВЕРИЛОВА ВИКТОРИЯ ВАЛЕРЬЕВНА	254
ЗНАКОМСТВО С ФИЗИЧЕСКИМИ ЯВЛЕНИЯМИ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ИГРОПУЛО ЛЕОНИД ВИТАЛЬЕВИЧ	257
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ПОДХОДА К УЧАЩИМСЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПАНЕШ БЭЛА ХАМЗЕТОВНА, ТИМОВ ЗАУР ХИЗИРОВИЧ	260
ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ ДЕТСКОГО МУЗЫКАЛЬНОГО ФОЛЬКЛОРА НА РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ НИКОНОРОВА Я.Ю.	264
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	269
СЕРГЕЙ ПЕТРОВИЧ И ЕВГЕНИЙ СЕРГЕЕВИЧ БОТКИНЫ: ДВА ПОКОЛЕНИЯ ЛЕЙБ-МЕДИКОВ ИМПЕРАТОРСКОЙ СЕМЬИ ЛАТФУЛЛИНА РАИНА РАДИКОВНА, ОСИПОВ МИХАИЛ ИВАНОВИЧ	270
КИСТОЗНЫЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ТКАНЯХ МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЁЗ И ИХ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА С ПОМОЩЬЮ МЕТОДИКИ ТОНКОИГОЛЬНОЙ АСПИРАЦИОННОЙ БИОПСИИ ПОД УЛЬТРАЗВУКОВОЙ НАВИГАЦИЕЙ БЕЛЯЕВА АЛЕКСАНДРА ИГОРЕВНА, СОБОЛЕВ ЮРИЙ АНАТОЛЬЕВИЧ	274
ПРОЦЕСС СНА. СОКРАЩЕНИЕ ЧАСОВ СНА БЕЗ ВРЕДА ДЛЯ ОРГАНИЗМА ДОБРОХОТОВ ДЕНИС АНАТОЛЬЕВИЧ, ВОРОНКОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА	279

К ВОПРОСУ ОБ АССОЦИАЦИИ ПОЛИМОРФИЗМА ГЕНОВ ПРОВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ И ПРОТИВОВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЛЕЙКИНОВ У БОЛЬНЫХ ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ СЕРДЦА МАЛЬ ГАЛИНА СЕРГЕЕВНА, МИРОНОВА ДИАНА ЮРЬЕВНА, ЯСТРЕБОВ ВИТАЛИЙ СЕРГЕЕВИЧ.....	284
ХАРАКТЕРИСТИКА КОГНИТИВНЫХ ФУНКЦИЙ У КЛИНИЧЕСКИ ЗДОРОВЫХ ЛИЦ В ВОЗРАСТЕ 40-60 ЛЕТ (ПО ДАННЫМ КРАТКОЙ ШКАЛЫ ОЦЕНКИ ПСИХИЧЕСКОГО СТАТУСА) ОСИПОВА ВИКТОРИЯ ВАЛЕРЬЕВНА, МАХЛАЕВ ВЛАДИСЛАВ СЕРГЕЕВИЧ, СЁМИН НИКИТА АЛЕКСАНДРОВИЧ, ОВСЯНИКОВ ВЛАДИСЛАВ ВАСИЛЬЕВИЧ.....	287
ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ	290
РАЗВЕДЕНИЕ САЙГАКОВ В ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ СИДИХОВ БЕКЖАСАР МУСТАКАПОВИЧ, ГОЦУЛЯК АНГЕЛИНА, БАТЫРГАЛИЕВА ГАУХАР	291
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЩЕГО БЕЛКА И БЕЛКОВЫХ ФРАКЦИИ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ПРОБИОТИКА ВЕТОМ 1.1 У ЯГНЯТ АЛИМБЕКОВ СЕРИК АХМЕТОВИЧ, АГИШЕВА ЭЛЬВИРА, УТАРГАЛИЕВ РИЗАБЕК	294
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	297
МЕТОД СОЗДАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ КОШЕЛЬ ЭЛЕОНОРА АНДРЕЕВНА, ГРИШКО ИРИНА ВИЛЬЯМОВНА	298
КОНФЛИКТНОСТЬ КАК ФАКТОР АГРЕССИВНОСТИ ПОДРОСТКОВ ЧУЙКОВА ЕЛИЗАВЕТА СЕРГЕЕВНА	301
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	305
ДЕЛОВАЯ КУЛЬТУРА КАК ФАКТОР УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ: ПРОБЛЕМЫ ИНТЕРПРЕТАЦИИ САЛЯМОВА АЙША ХАСЯНОВНА.....	306
ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В ВУЗАХ ВОЛГОГРАДА ПОЛИТАЕВА ОЛЬГА АНДРЕЕВНА.....	309
КУЛЬТУРОЛОГИЯ	312
ТРАНСФОРМАЦИЯ ТРАДИЦИОННОГО ОБРЯДА СВАТОВСТВА В СВАДЕБНОМ ЦИКЛЕ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ ИВАХНЕНКО ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА.....	313

РЕШЕНИЕ
о проведении
25.03.2019 г.

VIII Международного научно-исследовательского конкурса

«СТУДЕНТ ГОДА 2019»

В соответствии с планом проведения
Международных научно-исследовательских конкурсов
Международного центра научного сотрудничества «Наука и Просвещение»

1. **Цель конкурса** – содействие интеграции российской науки в мировое информационное научное пространство, распространение научных и практических достижений в различных областях науки, поддержка высоких стандартов публикаций, а также апробация результатов научно-практической деятельности

2. **Утвердить состав организационного комитета и редакционной коллегии (для формирования сборника по итогам конкурса) в лице:**

1) **Агаркова Любовь Васильевна** – доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

2) **Ананченко Игорь Викторович** - кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры системного анализа и информационных технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)»

3) **Антипов Александр Геннадьевич** – доктор филологических наук, профессор, главный научный сотрудник, профессор кафедры литературы и русского языка ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»

4) **Бабанова Юлия Владимировна** – доктор экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Управление инновациями в бизнесе» Высшей школы экономики и управления ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»

5) **Багамаев Багам Манапович** – доктор ветеринарных наук, профессор кафедры терапии и фармакологии факультета ветеринарной медицины ФГБОУ ВО «Ставропольский Государственный Аграрный университет»

6) **Баженова Ольга Прокопьевна** – доктор биологических наук, профессор, профессор кафедры экологии, природопользования и биологии, ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет»

7) **Боярский Леонид Александрович** – доктор физико-математических наук, профессор, профессор кафедры физических методов изучения твердого тела ФГБОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»

8) **Бузни Артемий Николаевич** – доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры Менеджмента предпринимательской деятельности ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет», Институт экономики и управления

9) **Буров Александр Эдуардович** – доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой «Физическое воспитание», профессор кафедры «Технология спортивной подготовки и прикладной медицины ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет»

10) **Васильев Сергей Иванович** - кандидат технических наук, профессор ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

- 11) **Власова Анна Владимировна** – доктор исторических наук, доцент, заведующей Научно-исследовательским сектором Уральского социально-экономического института (филиал) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»
- 12) **Гетманская Елена Валентиновна** – доктор педагогических наук, профессор, доцент кафедры методики преподавания литературы ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
- 13) **Грицай Людмила Александровна** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Рязанского филиала ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры»
- 14) **Давлетшин Рашит Ахметович** – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии №2, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»
- 15) **Иванова Ирина Викторовна** – канд.психол.наук, доцент, доцент кафедры «Социальной адаптации и организации работы с молодежью» ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»
- 16) **Иглин Алексей Владимирович** – кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой теории государства и права Ульяновского филиал Российской академии народного хозяйства и госслужбы при Президенте РФ
- 17) **Ильин Сергей Юрьевич** – кандидат экономических наук, доцент, доцент, НОУ ВО «Московский технологический институт»
- 18) **Искандарова Гульнара Рифовна** – доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры иностранных и русского языков ФГКОУ ВО «Уфимский юридический институт МВД России»
- 19) **Казданиян Сусанна Шалвовна** – доцент кафедры психологии Ереванского экономико-юридического университета, г. Ереван, Армения
- 20) **Качалова Людмила Павловна** – доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»
- 21) **Кожалиева Чинара Бакаевна** – кандидат психологических наук, доцент, доцент института психологи, социологии и социальных отношений ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»
- 22) **Колесников Геннадий Николаевич** – доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»
- 23) **Корнев Вячеслав Вячеславович** – доктор философских наук, доцент, профессор ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций»
- 24) **Кремнева Татьяна Леонидовна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»
- 25) **Крылова Мария Николаевна** – кандидат филологических наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ в г. Зернограде
- 26) **Кунц Елена Владимировна** – д.ю.н., профессор, декан факультета подготовки специалистов для судебной системы Уральского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»
- 27) **Курленя Михаил Владимирович** – доктор технических наук, профессор, главный научный сотрудник ФГБУН Институт горного дела им. Н.А. Чинакала Сибирского отделения Российской академии наук (ИГД СО РАН)
- 28) **Малкоч Виталий Анатольевич** – доктор искусствоведческих наук, Ведущий научный сотрудник, Академия Наук Республики Молдова
- 29) **Малова Ирина Викторовна** – кандидат экономических наук, доцент кафедры коммерции, технологии и прикладной информатики ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова»

30) **Месеняшина Людмила Александровна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры русского языка и литературы ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»

31) **Некрасов Станислав Николаевич** – доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии, главный научный сотрудник ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»

32) **Непомнящий Олег Владимирович** – кандидат технических наук, доцент, профессор, рук. НУЛ МПС ИКИТ, ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

33) **Оробец Владимир Александрович** – доктор ветеринарных наук, профессор, зав. кафедрой терапии и фармакологии ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

34) **Попова Ирина Витальевна** – доктор экономических наук, доцент ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

35) **Пырков Вячеслав Евгеньевич** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики математического образования ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

36) **Рукавишников Виктор Степанович** – доктор медицинских наук, профессор, член-корр. РАН, директор ФГБНУ ВСИМЭИ, зав. кафедрой «Общей гигиены» ФГБОУ ВО «Иркутский государственный медицинский университет»

37) **Семенова Лидия Эдуардовна** – доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры классической и практической психологии Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина (Мининский университет)

38) **Удут Владимир Васильевич** – доктор медицинских наук, профессор, член-корреспондент РАН, заместитель директора по научной и лечебной работе, заведующий лабораторией физиологии, молекулярной и клинической фармакологии НИИФиРМ им. Е.Д. Гольдберга Томского НИМЦ.

39) **Фионова Людмила Римовна** – доктор технических наук, профессор, декан факультета вычислительной техники ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

40) **Чистов Владимир Владимирович** – кандидат психологических наук, доцент кафедры теоретической и практической психологии Казахского государственного женского педагогического университета (Республика Казахстан. г. Алматы)

41) **Швец Ирина Михайловна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор каф. Биофизики Института биологии и биомедицины ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный университет»

42) **Юрова Ксения Игоревна** – кандидат исторических наук, декан факультета экономики и права ОЧУ ВО "Московский инновационный университет"

3. Утвердить состав секретариата в лице:

- 1) Бычков Артём Александрович
- 2) Гуляева Светлана Юрьевна
- 3) Ибраев Альберт Артурович

Директор
МЦНС «Наука и Просвещение»
к.э.н. Гуляев Г.Ю.



ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 51-7

ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ В WEB РАЗРАБОТКЕ

ФЕДЯНИН МАКСИМ АНДРЕЕВИЧ

Студент

ФГБОУ ВО ЛГПУ имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского

С каждым днем все больше внимания уделяется задачам организации и управления. Это обусловлено, в первую очередь, усложнением техники и внедрением ее во все процессы производства и повседневной жизни. Поэтому требуется научный подход для решения задач, который осуществляется методами исследования операций. Под исследованием операций понимаем применение математических, количественных методов для обоснования решений во всех областях целенаправленной человеческой деятельности. Оно начинается тогда, когда для обоснования решений применяется математический аппарат. [1]

Когда мы заходим на Web сайт, мы становимся потребителем работы таких процессов, как веб-дизайн, вёрстка страниц, программирование для веб на стороне клиента и сервера. И это самая маленькая часть процессов, которые в совокупности называются Web разработкой.

Исследование операций в Web разработке занимает важные позиции. Одна из целей использования исследований операций в Web разработке – анализ сервиса на предельную нагрузку, вычисление пропускной способности, определение вероятности падения части сервиса или всего сервиса. Это далеко не все задачи, которые можно решить с помощью исследования операций. Найти готовые решения для таких задач довольно сложно, они либо очень сложные в использовании, либо узко применимые. Поэтому, если мы хотим понимать границы отказоустойчивости нашего сервиса, нужно реализовывать свое решение.

Рассмотрим, например, сервис потоковой передачи видео, такой как YouTube. Достаточно много пользователей, которые заходят на сервис, чтобы посмотреть видео: много пользователей – большая конверсия, большая конверсия – большая прибыль. Но на деле получаем и большие расходы. Расходы связаны с оборудованием для потоковой передачи видео. Как правило, для потоковой передачи видео (в Web разработке) используют такую технологию как Hls js.

Hls js - это библиотека JavaScript, которая реализует клиент HTTP Live Streaming, который использует HTML5 видео и MediaSource Extensions для воспроизведения. Работает Hls js путем преобразования транспортного потока MPEG-2 и потоков AAC / MP3 в фрагменты ISO BMFF (MP4). Это преобразование может выполняться асинхронно с использованием Web Worker, если оно доступно в браузере. Hls js также поддерживает HLS + fmp4

Для Hls js не нужно ни какого плеера, он работает прямо поверх стандартного HTML <video> элемента.

Hls js написан на ECMAScript6 (*.js) и TypeScript (*.ts) (строго типизированный расширенный набор ES6) и передается в ECMAScript5 с использованием компилятора TypeScript

Если говорить про совместимость, то Hls js совместим с браузерами, поддерживающими API MediaSource Extensions (MSE) с входами mimetypes 'video / MP4'

На сегодняшний день поддерживается:

- Chrome для Android 34+
- Chrome для рабочего стола 34+
- Firefox для Android 41+
- Firefox для рабочего стола 42+
- IE11 + для Windows 8.1+

- Edge для Windows 10+
- Opera для рабочего стола
- Вивальди для рабочего стола
- Safari для Mac 8+ (бета)

Но стоит заметить, что iOS Safari «Mobile» не поддерживает API MediaSource. Браузеры Safari, однако, имеют встроенную поддержку HLS через URL-адрес исходного тега видео. [3]

Hls js представляет собой хорошо конфигурируемое и поддерживаемое решение, не сильно нагружает устройство. Смысл технологии состоит в передаче видео отдельными частями равной длины. У этого решения есть много плюсов. Но представим, что на сервисе необходимы не только потоковая передача видео, но и видео в прямом эфире. В этом случае у Hls js появляются минусы. Как уже было отмечено, в Hls js есть принцип передачи пачками равной длины, соответственно, у пользователя, смотрящего такое видео, оно будет воспроизводиться с задержкой. Например, если размер каждой пачки видео равен 10 секундам, а скорость интернета позволяет загружать новую пачку каждые 2 секунды, то пока пользователь смотрит первые 10 секунд видео, у него уже загружено видео на еще 20 секунд, соответственно задержка от реального времени составит эти 20 секунд.

Проиллюстрируем на примере. Пользователь-стример (тот, кто транслирует видео в прямом эфире), запускает трансляцию и во время которой общается со своими пользователями. Вроде бы все хорошо, пользователи его смотрят, но если на нашем сервисе появляется интерактивный функционал, позволяющий стримеру взаимодействовать со зрителем, например, чат, то все ответы на вопросы, которые зрители пишут стримеру, они увидят с задержкой в 20 секунд (на самом деле может быть больше). А если у нас появляется еще какой-нибудь функционал, например голосование, то стример начинает голосование, объявляя тему, голосование длится 30 секунд. Пользователи видят голосование, но не знают, за что голосовать, они это услышат через 20 секунд.

Для решения этой проблемы обычно используют другую реализацию потоковой передачи видео. Такие решения используются в wss соединении, в отличие от http, которое применяется в Hls js. Оно быстрее тем, что Hls js для получения пачки видео делает http запрос, который довольно долгий, и затрачивает много времени не только на получение видео, но и на соединение с сервером. А wss соединение устанавливается один раз и висит до завершения работы с видео. Такое решение очень хорошо подходит для рассматриваемой задачи, так как задержка сводится к скорости интернета зрителя и при хорошем интернете не больше 5 секунд.

Однако возникает вопрос, почему тогда пользуется популярностью Hls js, а не это решение? На самом деле передача видео через wss протокол требует огромных нагрузок на сервера, а такие нагрузки требуют больших вложений. Если посмотреть на сервисы, в которых реализована эта технология, то можно заметить, что такая возможность доступна определенному количеству пользователей.

Соответственно, если мы хотим предоставить пользователям возможность смотреть видео без задержки, нам нужно понять, скольким пользователям с нашими серверами мы сможем дать такую возможность, проверить эффективность нашего сервиса и выяснить отказоустойчивость. Решить такую задачу можно с помощью методов исследования операции. Например, используя задачу Эрланга.

Задача Эрланга ставится так: имеется n каналов (линий связи), на которые поступает поток заявок с интенсивностью λ . Поток обслуживания имеет интенсивность μ . Найти финальные вероятности состояний СМО, а так же характеристики ее эффективности:

A - абсолютную пропускную способность, т.е. среднее число заявок, обслуживаемых в единицу времени;

Q - относительную пропускную способность, т.е. среднюю долю пришедших заявок, обслуживаемых системой;

$P_{отк}$ - вероятность отказа, т.е. того, что заявка покинет СМО необслуженной;

$K_{ср}$ - среднее число занятых каналов [3, 132с.]

Исследование операций – довольно полезный механизм, но, к сожалению, на практике применяется очень редко. Чаще всего пытаются использовать нагрузочное тестирование и подключать макси-

мально возможное количество серверов, тратя на это огромные деньги. Методы исследования операций помогли бы этого не делать.

Список литературы

1. Исследование операций [Электронный ресурс] Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Исследование операций](https://ru.wikipedia.org/wiki/Исследование_операций) 05.03.2019
2. Hls js [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://github.com/video-dev/hls.js/> 01.03.2019
3. Исследование операций, задачи, принципы, методология / Е.С. Вентцель. – М., 2016. – 203 с.

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 540

ИЗУЧЕНИЕ СОСТАВА И СВОЙСТВ ШАМПУНЕЙ

ДОБРОХОТОВ ДЕНИС АНАТОЛЬЕВИЧ,

к.ф.н., доцент

ПТУШКИНА ЮЛИЯ АЛЕКСЕЕВНА

Ученица

ФГБОУ ВО Первый МГМУ им. Сеченова

Минздрава России «Сеченовский Университет»

Ресурсный центр «Медицинский Сеченовский Предуниверсарий»

Аннотация: мытье волос – базовый элемент ухода за собой. При неправильном подборе средств часто возникают проблемы, поэтому важно подобрать подходящее. Как же это сделать? В этой статье, собрав информацию о разновидностях шампуней, изучив различные компоненты и их влияние на волосы, я привожу универсальные рекомендации по выбору шампуня для любого человека.

Ключевые слова: шампунь, волосы, выбор средств, польза, вред, состав

THE STUDY OF THE COMPOSITION AND PROPERTIES OF SHAMPOOS

**Dobrokhotov Denis Anatolyevich,
Ptushkina Julia Alekseevna**

Abstract: hair - washing is a basic element of self-care. With the wrong selection of remedies, people often have problems, so it is important to choose the right. How to do this? In this article, gathering information about the types of shampoos, studying the various components and their impact on the hair, I give universal recommendations for the choice of shampoo for any person.

Keywords: shampoo, hair, choice of means, benefit, harm, composition

Появление шампуней было большим прорывом в косметической индустрии.

В начале 20-го века, в Германии, Хансом Шварцкопфом впервые представил душистый шампунь с запахом фиалки со своим фирменным логотипом, с этого началась история шампуней в привычном нам понимании. До изобретения шампуней люди тоже ухаживали за своими волосами: китайки для лучшего роста волос использовали экстракт кедра, индонезийцы использовали смесь из шелухи и соломки риса. Часто для изготовления отваров для волос использовались различные части растений. В Северной Америке, Индии мыли голову с помощью особых трав. В Европе же даже к концу XIX века в основном использовались мыльная вода и зола, богатые мыли голову маслами.

В 1903 году Ханс Шварцкопф создал свою версию шампуня и первым запатентовал его формулу, поэтому он считается создателем этого средства. Вскоре продукт Шварцкопфа прославился и вне Германии, его начали импортировать за границу. После смерти Шварцкопфа его дело продолжили его дети. Под их руководством в 1927 году была изобретена жидкая формула продукта, она уже напоминала современные шампуни. Жидкая форма шампуня пенилась лучше и на порядок выше очищала волосы от грязи. Таким образом облегчилась дозировка и повысилась экономичность шампуня [1]. В последующие годы на рынке появилось множество косметических компаний, изготавливающих средства для волос. И до сих пор эта индустрия стремительно развивается.

В наше время мы имеем огромный выбор косметических средств, но шампунь до сих пор остаётся одним из главных атрибутов любой ванной комнаты. Поэтому люди сталкиваются с проблемой его выбора.

Современные шампуни – это смеси из большого количества различных ингредиентов. Хотя воды в составе шампуня 80%, в нем также содержится множество других веществ, таких как ПАВы, консерванты, загустители, красители, консерванты, растворители. Кроме того, в них могут содержаться минералы, белки, витамины, масла. Микроэлементы, аминокислоты, растительные отвары и цветочные воды. Чтобы понять, как выбрать продукт с нужным составом, нужно знать строение и химический состав волос.

Волосы – ороговевшие кожные придатки, они образованы из эпителия. Волосистой покров есть лишь у млекопитающих, человека в том числе. На теле человека растёт более миллиона волос, а на голове из них растёт примерно 100 тысяч. Если рассматривать строение волоса, можно условно разделить его на две части – стержневую и корневую. Все волосы растут из волосяных луковиц, они и являются корнями волос. В луковицах содержатся живые клетки, размножаясь, они обеспечивают рост волос. Также в луковицах, помимо живых клеток эпителия есть меланоциты – клетки, которые отвечают за натуральный цвет волос. Стержень волоса целиком состоит из кератина, так как эпителиальные клетки, делясь, вырастают всё дальше от луковиц. Внешнюю оболочку волос составляют кератиновые чешуйки, которые накладываются друг на друга. По химическому составу волосы в основном состоят из белка кератина (примерно 90%), остальное – вода, пигмент, липиды, микроэлементы [2].

Итак, разобравшись в особенностях строения и состава волос, необходимо изучить состав и свойства шампуней. Шампуни нужны для того, чтобы очищать волосы и кожу головы от частичек отмерших клеток, от кожного сала. Когда шампуни только появились, они рассматривались как средства гигиены, но очень скоро потребители ожидали от шампуня помимо более деликатного очищения ещё и присутствия в составе веществ, которые бы не раздражали кожу головы, придавали волосам приятный запах, смягчали их и так далее.

Шампуни различаются по типу волос, их делают для разных полов, существуют детские шампуни и множество других разновидностей. Шампуни для волос различают по консистенции (от желе до аэрозолей). Из лечебных шампуней популярны шампуни против перхоти, от выпадения волос [3].

Состав практически каждого шампуня обычно соответствует данному списку:

1. Вода. В основном находится в самом начале, то есть является базовым компонентом и имеет самое большое процентное содержание. Вода занимает около 80% всего состава. В ней растворяются и смешиваются остальные вещества.

2. Поверхностно-активные вещества (ПАВы). Лаурилсульфат аммония (Ammonium Lauryl Sulfate), лауретсульфат аммония (Ammonium Laureth Sulfate), лаурилсульфат натрия (Sodium Lauryl Sulfate) – самые популярные из них. Их главная роль – очищение волос и кожи головы.

3. Пенообразователи. Кроме, естественно, образования пены эти вещества увлажняют и сгущают формулу шампуня для того, чтобы он легче распределялся.

4. Регуляторы уровня pH. Цитрат натрия, или натриевая соль лимонной кислоты (Sodium Citrate) – помогает поддерживать необходимый pH шампуня (он должен быть слабнокислым). Также эта соль удаляет загрязнение и кожное сало, выравнивает кутикулы волос, то есть разглаживает их, придает волосам блеск.

5. Воски. Гликоль дистеарат (Glycol Distearate) / Стеарат (Stearate). Данные компоненты помогают улучшить консистенцию шампуня, его внешний вид. Также из-за них шампунь легко выливается из упаковки и блестит.

6. Смягчающие компоненты. Поликватерниум (Polyquaternium), Кватерниум (Quaternium). Сгущают шампунь и смягчают волосы

7. Силиконовые масла. Диметикон (Dimethicone), Циклометикон (Cyclomethicone). Делают чешуйки волоса гладкими, волос толще, уменьшают способность электризоваться, добавляют волосам блеск, облегчают расчёсывание.

8. Увлажнитель. Пантенол (Panthenol). Форма витамин B, этот увлажнитель помогает волосам привлекать и удерживать влагу работает изнутри и снаружи волоса он проникает в кутикулу волоса и увеличивает ее, а также покрывает сверху для придания блеска.

9. Спирты. Цетиловый (Cetyl), олеиловый (Oleyl), стеариловый (Stearyl) спирты. Действуют как смазка для волос, так как обволакивают их.

10. Различные добавки. (в зависимости от индивидуальных потребностей пользователей) [4].

Часто, обсуждая проблему выбора шампуня, можно услышать такое мнение, что самое лучшее средство – это шампунь для волос, который содержит только природные компоненты. Также многие считают, что лучшие шампуни те, которые не содержат сульфатов. Но так ли вредны химические шампуни?

Сульфаты — это вещества, присутствующие в составе почти всех средств для мытья кожи головы и волос. Бессульфатный шампунь не имеет в своем составе этих химических компонентов. Он содержит только натуральные элементы, масла и витамины. В качестве моющего вещества бессульфатные шампуни содержат переработанное кокосовое масло, оно не вызывает аллергии и является щадящей альтернативой SLS.

Мною был проведен опрос, в результате которого были выявлены следующие плюсы и минусы различных видов шампуней (по мнению опрошенных):

Минусы бессульфатных шампуней: более высокая цена, плохо пенятся, слишком жидкие, большой расход, не вымывают средства для укладки до конца, плохо справляются с перхотью и проблемами жирной кожи головы, обязательно использование кондиционера.

Плюсы бессульфатных шампуней: более щадящее воздействие, меньше вредят волосам и коже головы, медленнее исчезает результат салонных уходовых процедур, при регулярном применении волосы выглядят более здоровыми.

Минусы сульфатных шампуней: быстрое вымывание цвета окрашенных волос, слишком жесткое воздействие, разрушение волосистой структуры, эффект от использования недолговременный.

Плюсы сульфатных шампуней: глубокое очищение жирной кожи головы, хорошее смывание средств для укладки

Таким образом и у сульфатных, и у бессульфатных шампуней оказались плюсы и минусы. Чтобы понять, по какому принципу всё же стоит выбирать шампунь, было проведено сравнение средств различных по цене и составу марок. Было взято 6 шампуней различных популярных марок. Шампуни компаний «Natura Siberica», «Organic Shop», «Рецепты бабушки Агафьи», по заявлению производителя, были бессульфатными, «Garnier», «Head And Shoulders», «Gliss Kur» содержали эти вещества. Была произведена проверка на сульфаты. В каждый образец был добавлен хлорид бария (качественная реакция на сульфат – ионы). Если белый осадок выпадал – образец имеет в своем составе сульфаты. По результату наличие сульфатов в образцах соответствует заявленному. Далее проводились следующие исследования: **проверка наличия осадка** (образцы были оставлены на несколько часов, затем производилась проверка. По результатам незначительный осадок выпал в образце №3, вероятно из-за наличия большого числа натуральных компонентов), **характеристика внешнего вида шампуней** (излишне резкий запах, слишком жидкая консистенция рассматривались, как отрицательные показатели (исходя из опроса), поэтому можно сделать вывод, что недостатком бессульфатных шампуней действительно является излишняя жидкость), **количество пены** (далее я выяснила какой из изучаемых шампуней образует больше пены. Именно образование большого количества пены обеспечивает удаление с волос и кожи головы различных загрязнений. Я наливала в пробирку 1 мл шампуня, добавляла 2 мл воды, закрывала пробирку пробкой и встряхивала раствор. Шампунь растворялся в воде, и образовывалась пена. Количество пены я измерила с помощью линейки. По результатам опыта можно сделать вывод, что народное мнение о том, что сульфатные шампуни лучше пенятся является правдивым, следовательно, они лучше промывают волосы), **значение pH** (для этого опыта я опускала в пробирки с шампунями лакмусовую бумажку, наблюдала изменение окраски индикатора и по шкале определяла значение pH. По критериям ГОСТа pH шампуней должен быть от 5,0 до 8,5. Все шампуни соответствуют ГОСТу. Однако шампуни с разным pH подходят разным типам волос, поэтому бессульфатные шампуни лучше для сухих волос (им нужен более низкий pH), а сульфатные – для нормальных и жирных (более высокий pH)), **наличие витамина E** (далее проверила образцы на наличие витамина E. В пробирку с каждым шампунем я капала несколько капель концентрированной азотной кислоты. Если окраска менялась на красный или красно-коричневый – в шампуне содержался витамин E. 2 из 3 бессульфатных шампуней содержали данный компонент и только один сульфатный, следовательно бессульфатные шампуни более полезны для волос). (табл. 1; табл. 2).

Таблица 1

Сравнительная характеристика шампуней

Производитель	Наличие осадка	Количество пены	Наличие витамина Е	Значение pH
Natura Siberica	Нет	7,0	Да	5,7
Organic Shop	Нет	7,2	Нет	6,6
Рецепты Агафьи	Незначительно	7,8	Да	6,1
Garnier	Нет	8,1	Нет	7,2
Head & Shoulders	Нет	8,0	Нет	8,0
Gliss Kur	Нет	9,0	Да	7,7

Таблица 2

Цвет, запах и консистенция шампуней

№	Марка шампуня	Цвет	Запах	Консистенция
1	Natura Siberica	Прозрачно - оранжевый	слабый	Жидкая
2	Organic Shop	Матовый(белый)	средний	Жидкая
3	Рецепты бабушки Агафьи	Прозрачный(зеленый)	средний	Средний
4	Garnier	Прозрачно - желтый	средний	Густой
5	Head And Shoulders	Матовый(белый)	сильный	Густой
6	Gliss Kur	Перламутровый(желтый)	средний	Средний

Вывод: проведенные мной исследования подтвердили распространенные суждения о сульфатных и бессульфатных шампунях, однако можно утверждать, что бессульфатные шампуни не являются лучшими. Следует подбирать шампунь основываясь на типе волос и на их особенностях. Таким образом, шампуни с сульфатами подходят людям, которые часто делают укладку и имеют жирный тип волос, потому что это шампуни образуют больше пены, тщательнее промывают кожу головы (за счёт повышенного pH, именно поэтому все дерматологические шампуни для лечения жирной перхоти содержат сульфаты), поэтому для таких волос рекомендуются средства производителей «Garnier», «Head And Shoulders», «Gliss Kur». Также в составе шампуня «Head And Shoulders» содержится экстракт чайного дерева, он поможет в борьбе с перхотью. Обладателям поврежденных и сухих волос желательно выбирать более мягкие средства, поэтому людям с данными типами волос нужно использовать бессульфатные шампуни, так как по результатам экспериментов у этих шампуней более щадящий состав, в них больше витаминов и подходящий pH. Натуральные компоненты также будут особенно полезны для окрашенных волос, так как они щадят структуру волоска и сохраняют надолго цвет локонов. Рекомендуемые производители: «Natura Siberica», «Organic Shop», «Рецепты бабушки Агафьи».

Список литературы

1. <http://shampun.com.ua/content/istoriya-shampunya>
2. <https://anatomus.ru/pokrovnaya-sistema/volosy-cheloveka.html>
3. https://educontest.net/storage3/article/72074/milo_shampuni.doc
4. https://studbooks.net/911064/marketing/sostav_shampuney_pokazateli_bezopasnosti_trebovaniya_syryu_materialam

© Д.А. Доброхотов, Ю.А. Птушкина, 2019

УДК 540

ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ТОНАЛЬНОГО КРЕМА

ДОБРОХОТОВ ДЕНИС АНАТОЛЬЕВИЧ,

к.ф.н., доцент

БЕЛОВА АННА АНДРЕЕВНА

Ученица

ФГБОУ ВО Первый МГМУ им. Сеченова

Ресурсный центр «Медицинский Сеченовский Предуниверсарий»

Аннотация: тональный крем очень востребованный продукт в современной индустрии моды. Большинство женщин, безусловно, использовали или используют тон для ежедневного макияжа. Но знаем ли мы, что входит в состав этого косметического средства? Можно ли без вреда для здоровья применять его каждый день? В данной статье можно найти ответы на интересующие вас вопросы об этом косметическом продукте.

Ключевые слова: тональный крем, вред, польза, производители, рекомендации к использованию.

RESEARCH OF QUALITY OF CONCEALER

Dobrokhotov Denis Anatolyevich,**Belova Anna Andreevna**

Abstract: concealer is a very popular product in the modern fashion industry. Most of women have certainly used or are using it for everyday makeup. However, do we really know what is included in this cosmetic product? Is it possible to use it every day without harming our health? In this article, you can find answers to the most interesting questions about this cosmetic product.

Key words: concealer, harm, use, manufacturers, recommendations for use.

История появления тонального крема, как одного из самых древних косметических средств, вероятно длинна. Судя, по сохранившимся сведениям, о первых средствах, которые напоминали по свойствам и применению тональный крем, ими уже пользовались в Древнем Египте, Древней Греции и Древнем Риме. В то далекое время люди использовали мел, порошок охры, муку, глины и свинцовые белила, которые вызывали свинцовое отравление, в следствии чего возникало множество проблем со здоровьем: малокровие, энцефалопатия и свинцовые параличи[1]. В Древнем Китае женщины наносили на кожу мягкий воск с экстрактами трав в качестве основы и отбеливали лицо с помощью рисовой пудры или птичьего помета. В 18 веке популярностью пользовались белила и румяна, которые наносились с самого детства толстым слоем на лицо, шею и руки, а в России активно использовали тальк, мел, каолиновую глину и муку. После Великой Французской революции в моду возвратилась естественность, и спустя некоторое время в Испании была изобретена первая компактная пудра. А в 19 веке появилась оливковая пудра «Рашель», которой пользовались до 1935 года, когда был создан первый современный тональный крем Максом Фактором.

Современный тональный крем по сути является смесью крема для лица (эмульсия масел и воды) и пудры (в ее состав входят тальк (минерал из класса силикатов $Mg_3Si_4O_{10}(OH)_2$), окись цинка, двуокись титана, каолин (глина белого цвета). Также, чтобы заглушить специфический запах основы (которую составляют жиры), используют отдушку (ароматизаторы).

Общие ингредиенты, которые входят в любое тональное средство, это:

- цветочные пигменты, например, цинк, окиси титана или железа;
- жиры и масла натурального или искусственного происхождения;
- восковые вещества;
- эмульгаторы;
- консерванты (E200-E299: метилпарабен, пропилпарабен).

Важно убедиться, что тонирующее средство с натуральным составом НЕ содержит следующих веществ [2]:

- Вазелина;
- Изопарафина;
- Гексилэтиленгликоля;
- жирных масел;
- EDS;
- Octyldimethyl PABA;
- PABA synthetiques,;
- NDGA;
- Padimate-O.

Используя что-то каждый день, мы обязательно задумываемся о полезных и вредных свойствах, которыми может обладать тот или иной продукт. То же самое касается и тонального крема. Существует мнение, что чрезмерное использование тонального средства приводит к закупориванию пор и появлению прыщей и черных точек. Однако это самый настоящий миф. Большинство проблем с кожей связано с неправильным уходом и с некачественным снятием макияжа, не считая пагубного влияния плохой экологии, неправильного питания слишком жирной пищей, гормональных нарушений и паразитов (железница угревая). Тональные средства состоят из силиконовой основы и мельчайших частичек – пудры нужного оттенка, благодаря чему крем образует на коже очень тонкую сеточку, которая не забивает поры и через которую к клеткам поступает кислород. А крема содержащие салициловую кислоту и третиноин даже рекомендуются женщинам с проблемной кожей, так как они убирают покраснения. Косметика, которая содержит положительно влияющие на кожу антиоксиданты, необходима для борьбы с преждевременным старением. В солнечную погоду рекомендуется наносить тональные крема, так как солнцезащитные фильтры, входящие в состав тонального крема, обеспечивают необходимую защиту коже лица от отрицательного воздействия УФ-лучей.

Таким образом, подводя итоги всему вышесказанному, мы видим, что современные тональные крема обладают множествами плюсами и в зависимости от своего состава могут выполнять различные функции помимо устранения дефектов кожи:

- увлажнение и защита;
- снятие покраснений;
- защита от УФ;
- борьба с первыми признаками старения;
- эстетический эффект.

К минусам использования тонального крема относятся аллергические реакции на некоторые компоненты средства, но важно, чтобы человек внимательно смотрел на состав продукта прежде, чем покупать и использовать его. Необходимо ответственно подойти не только к выбору косметического средства, но и к выбору правильного и эффективного средства для снятия макияжа, потому что, умывшись просто проточной водой, человек не смоет полностью косметику со своего лица, и это приведет к ухудшению состояния кожи лица и появлению акне.

Я решила провести исследовательскую работу по определению физико-химических показателей тонального крема. Меня заинтересовал вопрос, как и по каким критериям, население выбирает тональные средства? В связи с этим, я выявила, что качество продукции определяется по нормам ГОСТа. Я составила небольшой опрос, согласно которому выявила самые популярные бренды, которые исполь-

зуют женщины. Из полученных марок я выбрала 3 наиболее популярные и для сравнения взяла недорогое средство отечественного производства и дорогое зарубежное. И я сравнила их основные показатели: внешний вид, цвет, запах, кроющая способность – с нормами ГОСТа. После получения результатов первого исследования (табл. 1), я принялась за проверку состава выбранной продукции, а именно на содержание в ней вредных и отравляющих здоровье веществ (фенола и катионов тяжелых металлов), а также полезных витаминов и жиров, составных компонентов тонального крема (табл. 2).

Таблица 1
Результаты первого исследования

Показатели	Способ определения	Характеристика. Норма ГОСТа	Max Factor	L'Oreal	Mac	Sisley	Балет
Внешний вид	Определяют органолептически	Однородно окрашенная масса, не содержащая посторонних примесей	Однородно окрашенная масса, не содержащая посторонних примесей	Однородно окрашенная масса, не содержащая посторонних примесей	Однородно окрашенная масса, не содержащая посторонних примесей	Однородно окрашенная масса, не содержащая посторонних примесей	Однородно окрашенная масса, не содержащая посторонних примесей
Цвет	Определяют органолептически	Свойственный тону продукции	Свойственный продукции	Свойственный продукции	Свойственный продукции	Свойственный продукции	Свойственный продукции
Запах	Определяют органолептически	Свойственный запаху продукции	Приятный	Приятный	Приятный	Приятный	Приятный
Кроющая способность	Наносят на кожу руки	Покрытие однородно окрашенное, легко наносимое	Покрытие однородно окрашенное, легко наносимое	Покрытие однородно окрашенное, легко наносимое	Покрытие однородно окрашенное, легко наносимое	Покрытие однородно окрашенное, легко наносимое	Покрытие однородно окрашенное, легко наносимое

Таблица 2
Результаты второго исследования
Сводная таблица с результатами экспериментов

Эксперименты	Max Factor	L'Oreal	Mac	Sisley	Балет
Наличие витамина А	+	+	+	+	+
Наличие витамина Е	+	+	+	+	+
Наличие фенола	-	-	-	-	-
Наличие катионов меди	-	-	-	-	-
Наличие катионов свинца	-	-	-	-	-
Наличие жиров	+	+	+	+	+

Проведя свою исследовательскую работу под названием "Исследование качества тональных кремов", я пришла к выводам, что:

1. Исследованные образцы соответствуют нормам ГОСТа, не содержат вредных и ядовитых веществ. Следовательно, данные крема можно использовать в качестве косметических средств.

2. Современные тональные крема, в отличии от предшественников, при правильном выборе, хранении и использовании, являются абсолютно безвредными.

Благодаря проведенным экспериментам, я выяснила, что большинство тональных кремов имеют одинаковый состав в независимости от своей стоимости. Поэтому выбор тонального крема должен основываться на личных факторах (тип кожи, оттенок по цвету кожи, возраст, личные предпочтения), а не на стоимости продукта.

Список литературы

1. F-med.ru//Свинцовое отравление.
2. F-journal.ru//Вредные средства тональных средств (пудра, крема, консилер).
©Д.А. Доброхотов, А.А. Белова, 2019

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 619:616.4

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБ КОЛЛОИДОУСТОЙЧИВОСТИ СЫВОРОТКИ КРОВИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИИ ПЕЧЕНИ У КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА

ДРОНОВ ВЛАДИСЛАВ ВАСИЛЬЕВИЧ,

к.вет.н., доцент

КУЩЕНКО ЛИЛИЯ ЕВГЕНЬЕВНА,

студентка

ГАЙ ИННА ЕВГЕНЬЕВНА

магистрантка

ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Аннотация: Исследования проведены в условиях ветеринарной лаборатории ОГБУ «Межрайонная ветстанция по Ракитянскому и Краснояружскому районам» (Белгородская область) на 27 пробах сыворотки крови от коров, имеющих клинические признаки, характерные для болезней печени. В статье проведена сравнительная оценка тимоловой, сулемовой пробы и пробы Вельтмана по их диагностической значимости.

Ключевые слова: лабораторная диагностика, биохимический анализ крови, сыворотка, осадочные пробы, печень, крупный рогатый скот.

COMPARATIVE CHARACTERISTICS OF TESTS FOR COLLOIDAL RESISTANCE OF BLOOD SERUM DURING LIVER DISEASE IN A CATTLE

**Dronov Vladislav Vasil'evich,
Kushchenko Liliya Evgen'evna,
Gay Inna Evgen'evna**

Abstract: Studies performed in veterinary laboratories GBU «Veterinary station of Rakityanskiy and Krasnoyaruzhskiy areas» (Belgorod region) on 27 serum samples from cows having clinical signs of liver disease. In the article researched the comparative evaluation of thymol, sublimate the sample and the sample Veltman for their diagnostic significance.

Key words: laboratory diagnost ics, biochemical analysis of blood, serum, sediment samples, liver, cattle.

Физиологическая роль печени многообразна. Она служит резервуаром жидкости в организме, участвует в регулировании объема циркулирующей крови и в процессе её свертывания. Печень это главный объект в организме, где обезвреживаются токсические вещества внешнего и внутреннего происхождения. Особое значение она имеет в обменных процессах. Повреждения печени приводит к нарушению перечисленных функций. Сложность клинической диагностики патологий у крупного рогатого скота заключается в том, что заболевания имеют субклиническое течение. Кроме того печень, вследствие особенностей анатомического расположения мало доступна для клинического обследования.

ния. Для уточнения предварительного диагноза проводится функциональное исследование печени с использованием биохимических методов. Различают пробы, выявляющие нарушения углеводной, белковой, липидной, пигментной, антитоксической и экскреторной функций, а также функции свертывания крови [1, с. 120, 2, с. 83].

При исследовании белковой функции печени наибольшее клиническое значение имеют пробы коллоидоустойчивости или осадочные пробы. Технически они легко выполнимы, основаны на изменениях, наступающих в коллоидной устойчивости сыворотки крови под действием какого-либо реактива. Чаще всего положительный эффект вызывается количественными изменениями в глобулиновых фракциях. Полностью коллоидно-химическая сущность пробы не выяснена [3, с. 69].

Несмотря на частое применение проб коллоидоустойчивости для функционального исследования печени, они не являются строго специфичными. При всех болезнях, которые вызывают изменения в спектре белков (болезни почек, инфекционные заболевания и др.), осадочные пробы могут быть положительными. И все же, если не рассматривать их изолированно, а с учетом симптомокомплексов болезни, они могут иметь ценное клиническое значение. В норме белки в плазме крови находятся в коллоидном состоянии и отличаются высокой устойчивостью. При постановке осадочных проб, которые сопровождаются химическим или физическим вмешательством, наступает преципитация белков, приводящая к помутнению или образованию хлопьев.

Основные осадочные пробы: пробы с применением реакции Таката (проба Таката, проба Гросса, сулемовая проба); тимоловая проба; кефалин-холестериновая проба; цинк-сульфатная (Кункеля) проба; реакция Вельтмана; золото-коллоидная проба.

Тимоловая и сулемовая пробы и проба Вельтмана утверждены в качестве унифицированных в 1972 г. [4, с. 236].

В гуманной медицине считается, что наибольшее диагностическое значение при заболевании печени имеет тимоловая проба. Химическая сущность тимоловой пробы окончательно не выяснена. Считают, что проба является положительной при уменьшении альбуминов и увеличении бета- и гамма-глобулинов. Принцип тимоловой пробы заключается в том, что при взаимодействии сыворотки с тимолово-вероналовым раствором появляется помутнение вследствие образования глобулино-тимолово-липидного комплекса.

Принцип сулемовой пробы водится к тому, что сулема в присутствии мелкодисперсных коллоидов (белков) образует коллоидальный раствор солей ртути. Нарушение дисперсности белковых фракций сыворотки крови вызывает осаждение грубодисперсных частиц.

Принцип пробы Вельтмана основан на том, что при добавлении к сыворотке крови раствора хлорида кальция и нагревании происходит нарушение коллоидальной устойчивости сыворотки. Результаты оценивают, подсчитывая общее количество пошедшего на реакцию хлорида кальция [4, с. 151].

Целью исследования было проведение сравнительной характеристики перечисленных выше осадочных методик определения коллоидоустойчивости сыворотки крови при заболевании печени у крупного рогатого скота. Исследования проводились в условиях ветеринарной лаборатории ОГБУ «Межрайонная ветстанция по Ракитянскому и Краснояружскому районам» (Белгородская область). Объектом исследования являлись 27 проб сыворотки крови от коров, имеющих клинические признаки, характерные для болезней печени.

1-14 пробы сыворотки крови были отобраны у коров с симптомокомплексом, характерным для хронической гепатодистрофии (угнетение, температура тела в пределах нормы, гипотония преджелудков, миокардиодистрофия, увеличение печени в объеме, её болезненность при толчкообразной пальпации).

15-22 пробы получены от коров с клинической симптоматикой, характерной для гепатита (анорексия, снижение аппетита, желтушность слизистых и кожи, повышение температуры тела, увеличение печени и её болезненность, увеличение селезенки, признаки нарушения кровообращения, симптомы гастроэнтерита вследствие плохого усвоения жиров, признаки миокардита).

У коров (23-27 проба) диагностировали клинические признаки, характерные для начальной стадии цирроза печени (желтуха, гепатомегалия (гипертрофический цирроз), болевой синдром в след-

ствие дискинезии желчных путей и некроза гепатоцитов, синдром портальной гипертензии (асцит, спленомегалия) подтвержденный результатами УЗИ).

Каждую пробу исследовали тремя методами, результаты представлены в таблице 1. Сравнительный анализ данных, полученных при использовании методов, показал, что наиболее специфичной для поражения печени является тимоловая проба, она была положительной даже раньше появления симптомов желтушности слизистых оболочек. Сулемоловая проба была положительной при циррозе печени и токсических поражениях печени. В отличие от других методик, проба Вельтмана позволяла дифференцировать тип патологического процесса по количеству пошедшего на реакцию реактива. Нормой считается, когда коагуляция белков сыворотки крови наступает при добавлении 0,4-0,5 мл CaCl_2 .

Таблица 1

Сравнительная характеристика проб коллоидоустойчивости сыворотки крови при заболевании печени у крупного рогатого скота

№ пробы	Диагноз (по данным клинического обследования)	Тимоловая пробы	Сулемоловая проба	проба Вельтмана
1	гепатодистрофия	+	+	+
2		++	++	++
3		+	-	-
4		+	+	+
5		+	+	+/-
6		+	+	+
7		+	+	+
8		+	+	+
9		+	-	-
10		+	+	+
11		+	+	+/-
12		+	+	+
13		+	+/-	+
14		++	+	+
15	гепатит	++	++	+
16		++	+	+
17		++	++	+
18		+	+	+
19		++	+	+
20		++	++	+
21		+	+	+
22		++	++	+
23	цирроз	++	++	++
24		++	+	+
25		++	++	+
26		+	+	+
27		++	+	+

- отрицательно, +/- сомнительно, + положительно, ++ резко положительно.

Фиксировалось выпадение хлопьев в растворе при прибавлении меньшего количества раствора хлорида кальция в случаях, связанных с паренхиматозными поражениями печени, а при осложнении процесса воспалением (при инфекционных и вирусных осложнениях патологического процесса) для

положительной реакции требовалось большее количество реактива.

Кроме того, результаты осадочных проб могут быть положительными при заболеваниях печени, а также при других заболеваниях, сопровождающихся диспротеинемиями. Поэтому их результаты следует рассматривать в сочетании с другими лабораторными тестами и клиническими симптомами.

Таким образом, с целью уточнения предварительного диагноза при исследовании сыворотки крови от коров, имеющих клинические признаки, характерные для болезней печени мы рекомендуем использовать тимоловую пробу.

Список литературы

1. Никулин И.А., Ратных О.А., Ветрова Ж.А. Статус биохимического состава крови коров отечественной и импортной селекции в условиях Воронежской области/ Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии. 2017. № 2. С. 118-122.
2. Павлов М.Е. Биологические исследование в диагностике внутренних болезней животных.- Белгород: Крестьянское дело, 2001.-144с.
3. Кондрахин И.П., Н.В. Курилов, А.Г. Малахов и др. Клиническая лабораторная диагностика в ветеринарии: Справочное издание.- М.: Агропромиздат, 1985. – 287 с.
4. Меньшиков В.В. Лабораторные методы исследования в клинике: Справочник / В.В. Меньшиков с соавт. / - М.: Медицина, 1987. – 368 с.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 621.01 ; 681.2.083

КОНТРОЛЬ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ИЗДЕЛИЙ, ПОЛУЧЕННЫХ МЕТОДАМИ АДДИТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

СТЕПАНОВ СЕРГЕЙ АНАТОЛЬЕВИЧ,

мастер производственного обучения

МОРОЗОВ ПАВЕЛ ВИКТОРОВИЧ,

преподаватель

СКИБИЦКИЙ ВЛАДИСЛАВОВИЧ ВАЛЕРЬЕВИЧ,

СМИРНОЙ АЛЕКСЕЙ СЕРГЕЕВИЧ

Студенты

ГБПОУ ВО «Ковровский транспортный колледж»

Аннотация: Проведен анализ стандартов, регламентирующих метрологические операции в сфере аддитивных технологий. Рассмотрены возможные дефекты изделий возникающих в аддитивном производстве. Рассмотрена проблема применения и развития неразрушающих методов контроля в метрологическом обеспечении аддитивных технологий.

Ключевые слова: послойные аддитивные технологии; быстрое прототипирование; аддитивное производство, измерения, неразрушающий контроль, метрология

Abstract: The analysis of standards governing metrological operations in the field of additive technologies was carried out. Possible defects of products arising in additive production are considered. The problem of the application and development of non-destructive control methods in the metrological assurance of additive technologies is considered.

Key words: layer additive manufacturing technologies; rapid prototyping; additive manufacturing, measurements, non-destructive testing, metrology.

Аддитивное производство (additive manufacturing) представляет собой класс технологий производства деталей с использованием трехмерной компьютерной модели путем последовательного послойного нанесения материала [1 с.6, 5 с.6].

Преимущества данных технологий состоит в возможности изготовления деталей с геометрией любой сложности, что оставляет далеко позади возможности традиционных технологий.

Среди проблем, решение которых повысит эффективность использования потенциала, заложенного в аддитивные технологии, важное место занимают вопросы метрологического обеспечения производства.

К основным задачам метрологической службы относятся [6, с.53]:

1) внедрение современных методов и средств измерений, направленное на повышение уровня научных исследований, эффективности производства и качества продукции; 2) проведение метрологической экспертизы технических заданий, проектной, конструкторской и технологической документации, проектов стандартов и других нормативных документов и т.д.

Разработкой стандартов для аддитивных технологий занимается международная организация по стандартизации – ISO (ИСО), Американское общество по испытаниям и материалам ASTM International (American Society for Testing and Materials) [1, с.17], Канадский технический комитет SMC.

На рисунке 1 представлена структура международных стандартов, а на рисунке 2 структура российских стандартов для аддитивного производства.

В международных стандартах представлены : специальные методы испытаний , образцы испытаний конкретных процессов , методы испытаний компонентов систем . Рассмотрены методы механических испытаний: испытания на растяжение, исследования на пористость, трещиностойкость и т.п.

Рассмотрены конкретные применения стандартов, например в автомобилестроение.

В российском стандарте ГОСТ Р 57556-2017 представлены методы контроля и испытаний позволяющие проводить всестороннюю оценку качества порошковых композиций, применяемых при аддитивном производстве.



Рис.1. Структура ISO/ASTM стандартов в области аддитивного производства

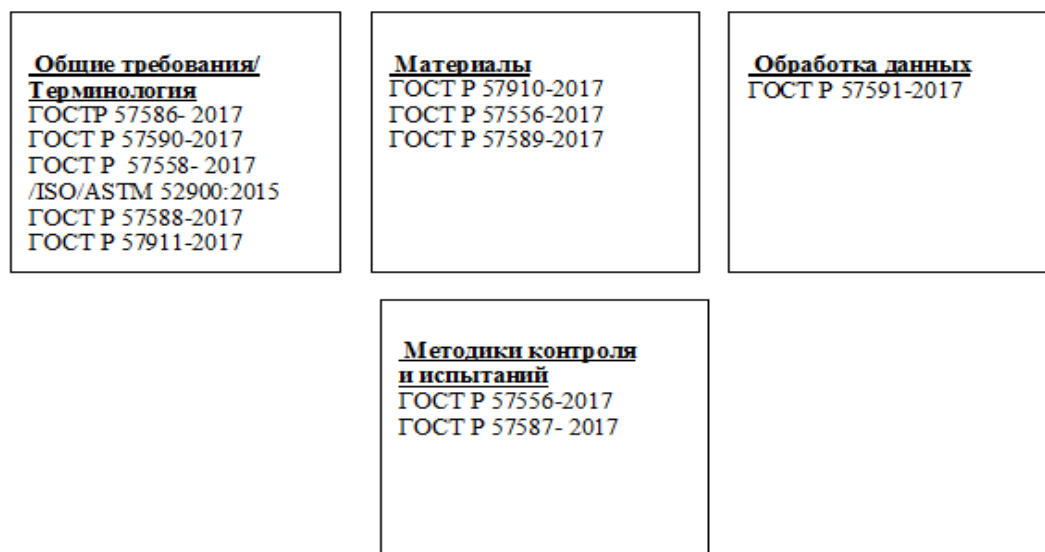


Рис.2. Структура российский стандартов в области аддитивного производства

В стандарте определены требования к образцам предъявляемым для контроля и испытаний. Для образцов, полученных из порошковых композиций в условиях конкретного аддитивного производ-

ства, определяют пористость, плотность, шероховатость поверхности и физико-механические свойства при растяжении. Определены требования: 1) к оборудованию, материалам и реактивам для определения химического состава порошковых композиций; 2) к оборудованию для проведения испытаний на растяжение образцов; 3) к оборудованию для определения кажущейся плотности проб и образцов; 4) к оборудованию для определения объемной доли пор и трещин.

Для исследования структуры образца, включая наличия пор и трещин, рекомендовано использовать растровый электронный микроскоп с приставкой для микрорентгеноспектрального анализа.

Для планарной съемки и измерения шероховатости поверхности образцов рекомендовано использовать конфокальный лазерный сканирующий микроскоп.

В российском стандарте ГОСТ Р 57910-2017 представлены методы определения и контроля характеристики металлических исходных компонентов и материалов изделий, изготовленных по аддитивным технологиям.

Определены требования к методам и оборудованию для контроля испытаний; шероховатости, геометрических размеров, химического состава и структурных составляющих, плотности, теплопроводности, температурного коэффициента линейного расширения, твердости, предела прочности, предела текучести и относительного удлинения при растяжении, предела прочности при сжатии, предела прочности при изгибе, сопротивлении сдвигу, характеристик ползучести, статической трещиностойкости, скорости роста усталостной трещины, ударной вязкости, предела выносливости.

Заявлено о необходимости определения характеристики смятия. Требования к которым российскими стандартами не определены.

В российском стандарте ГОСТ Р 57587-2017 определены требования к методам контроля и испытаний изделий, полученных методом аддитивных технологических процессов.

Выбор методов контроля, указанных в настоящем стандарте, и определение объемов контроля изделий осуществляются конструкторской (проектной) организацией, которая указывает их в конструкторской документации, согласованной с предприятием-изготовителем.

Контроль качества изделий включает в себя: аттестацию контролеров, контроль оборудования, используемого при получении изделий методами аддитивных технологий, входной контроль основных материалов, контроль качества дополнительных материалов, операционный контроль, неразрушающий контроль, разрушающий контроль, гидравлические (пневматические) испытания, контроль качества исправления дефектов.

Неразрушающий контроль включает в себя следующие методы: визуальный, измерительный, прогонкой металлическим калибром, контроль герметичности, капиллярный, магнитопорошковый, радиографический, ультразвуковой, ультрачастотный ультразвуковой, импульсный, радиоволновой, термометрический специальный, электрический специальный, томографический.

Кроме указанных выше основных методов в случаях, предусмотренных конструкторской документацией, могут быть применены дополнительные или иные методы, принятые для материала изделия. При разрушающем контроле проводят механические испытания (испытание на растяжение при нормальной температуре, испытание на растяжение при повышенной температуре, испытание на статический изгиб, испытание на сплющивание труб), испытания на стойкость к межкристаллитной коррозии, металлографические исследования, а также определяют ферритную фазу и химический состав.

Полые изделия при необходимости должны подвергаться гидравлическим (пневматическим) испытаниям в соответствии с конструкторской документацией.

Разрушающий контроль проводят: при проверке качества исходных материалов путем испытаний образцов, вырезаемых из материала пробного изделия.

Контроль качества исправления дефектов включает в себя повторный контроль выше указанными методами, на изделии, прошедшем доработку.

Аддитивная технология изготовления состоит из трех этапов (рис.3): CAD-модель → модель изготовленная на АМ-машине → деталь.

Каждый этап изготовления обеспечивают определенный уровень качества.



Рис. 3. Аддитивная технология на примере изготовления блока цилиндров автомобиля

Машина строит модель послойно согласно созданным перед началом построения «сечениям». После завершения построения модель имеет ступенчатую поверхность [5, с.30], а высота ступеньки соответствует шагу построения. Например, при построении модели шара: на полюсе он будет иметь плоскую площадку, шероховатость на участке, близком к полюсу будет максимальной, но, чем ближе к экватору, тем лучше будет качество поверхности. (рис.4) [1, с.50].

Важным параметром, определяющим качество поверхности, является качество исходной трёхмерной CAD-модели. Виртуальная модель представляет собой 3D-поверхность в виде замкнутой сетки из треугольников. Шероховатость поверхности напрямую зависит от качества создания сетки (рис.5)[1, с.50, 5 с.76].

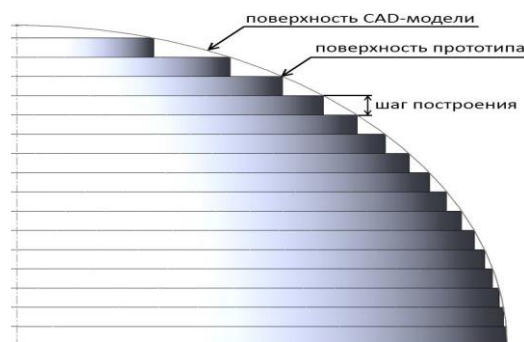


Рис. 4. Послойный принцип построения модели

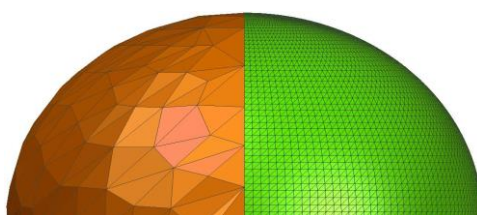


Рис.5. Модель шара: слева – низкого качества, справа – высокого

При изготовлении модели на качество будет влиять: правильность построения CAD-файлов, разрешения (толщины слоев), тип материала, конфигурация модели, квалификация персонала: правильно ли выбраны режимы спекания, ориентация моделей в объеме построения, расположение моделей относительно друг друга и т. д. [1, с.55, 5 с.33]. Технологии также имеют свои особенности, например, разную реальную точность построения по осям: в плоскости X-Y одно значение, в направлении Z – другое. Поэтому при выборе технологии и оборудования строятся тестовые модели на разных машинах, проводят измерения и оценку, соответствуют ли результаты ожиданиям заказчика и требованиям к модели для конкретных задач [1, с.55, 56].

В машиностроении активно используется технология **DMF**, Direct Metal Fabrication – разновидность SLS-технологии, послойное лазерное спекание металлопорошковых композиций; иногда также называют **DMLS**, Direct Metal Laser Sintering. (EOS, Германия). Металлографические исследования,

показали, что в процессе воздействия лазерного излучения происходит сплавление металла (*melting*), а не спекание (*sintering*). (рис.6) [1,с.72,2, с.41].

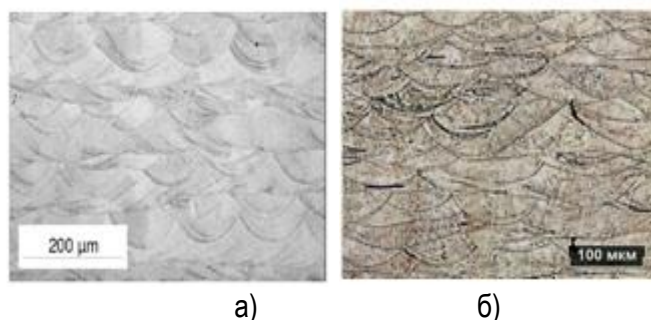


Рис. 6. Структура образца из мартенситнотвердеющей стали 1.2709, полученного по технологии DMLS: а) – по данным S.L. Campanelli ; б)– по данным профессора Колбасникова Н.Г.

При построении сложных деталей процесс регулирования мощности лазера является крайне желательным, но весьма сложным в реализации [1,с.74].

При регулировании определяются оптимальная взаимосвязь таких параметров, как мощность лазера, фракционный и химсостав порошка, шаг сканирования лазера. Чем выше скорость сканирования, тем выше производительность машины и тем меньше шероховатость поверхности, но тем выше вероятность образования пористости (рис.7) [1,с.87,2,с.53].

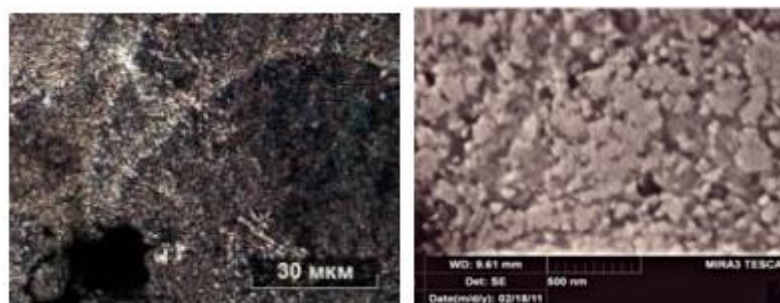


Рис. 7. Микроструктура сплава AlSi9Mg

Если энергии достаточно для кипения и испарения расплавленного порошка, то давление образующихся паров приводит к искажению спекаемых треков. При дальнейшем уменьшении мощности лазера треки образуются в виде отдельных капель металла (рис. 8). [3,с.123,124].

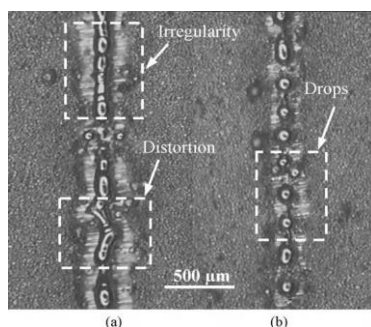


Рис. 8.Изображение треков, искаженных за счет действия капиллярной неустойчивости Рэлея-Плато

При процессе послойного сплавления порошка возможны эффекты перепада высоты полученной дорожки и образование пористости в застывшем металле, который зависит и от мощности лазер-

ного излучения.

В изделии могут возникать пустоты, связанные с плавлением при сильном испарении или неполном плавлении порошка, оказывающие значительное и отрицательное воздействие на механические свойства, такие как усталость.

Ключевым моментом для внедрения аддитивных технологий является неразрушающий контроль.

В таблице 1 представлен анализ эффективности [3 с.10,11] применения методов неразрушающего контроля, дополненный собственными исследованиями авторов. Анализ проведен для пяти видов материалов, используемых в аддитивном производстве.

Таблица 1

Оценка методов неразрушающего контроля

Объекты контроля	Вид неразрушающего контроля					
	Томографический	Ультразвуковой	Радиволновой	Теплометрический	Капиллярный	Вихретоковый
Неферромагнитные материалы	5	5	0	0	0	4
Ферромагнитный материалы	5	5	0	4	4	4
Диэлектрики	5	4	5	3	4	3
Керамика	5	5	5	3	4	3
Металломатричные композиты	5	5	5	3	4	3

В настоящее время один из активно применяемых методов ,это компьютерная промышленная томография [2,с.178, 7, с.40, 8,с. 38, 9, с.16].

В РФ научно-учебный центр "Сварка и контроль" исследует и внедряют методы неразрушающего контроля с применением новых типов ультразвуковых волн , в связи с тем что компьютерная томография не дает выявляемости очень плотных протяженных дефектов.

Заключение

Для широкое внедрение аддитивных технологий, актуальной остается задача разработки адекватных методик метрологического обеспечения и методов технологий неразрушающего контроля деталей, синтезированных с помощью аддитивных технологий. Разрабатываемые методики контроля должны заложить основу для разработки стандартов качества , развивающихся наукоемких технологий. На современном этапе данные методики должны являться дополнительными к обязательным стандартным . Необходимо расширить возможности существующих стандартных методов для определения характеристик керамических и неметаллических материалов.

Список литературы

- 1.Зленко М.А. Аддитивные технологии в машиностроении /М.А.Зленко, М.В. Нагайцев, В.М. Довбыш // пособие для инженеров. – М.:ГНЦ РФ ФГУП «НАМИ», 2015. – 220 с.
- 2.Зленко М.А. Аддитивные технологии в машиностроении/ М.А. Зленко, А.А. Попович, И.Н. Мутылина//Спб.:Издательство политехнического университета, 2013. – 221 с.
- 3.Каневский И.Н. Неразрушающие методы контроля :учеб.пособие / И.Н. Каневский, Е.Н. Сальникова.-Владивосток.:Изд-во ДВГТУ,2007. – 243 с.
- 4.Рудской А.И. Аддитивные технологии: учебное пособие / А.И. Рудской, А.А. Попович, А.В. Григорьев, Д.Е. Каледина. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2016. – 300 с.
- 5.Шишковский И. В. Основы аддитивных технологий высокого разрешения. /И.В.Шишковский// СПб.: Питер, 2016. –400с.
- 6.Лисогор А. Метрология и высокие технологии ./А.Лисогор// Вектор высоких технологий ,№ 6 (27)

2016 , с.50-55.

7.Василенко А.Преимущества трехмерной компьютерной томографии для контроля размерного соответствия изделий/А.Василенко,С.Румянцев// Вектор высоких технологий, № 2 (7) 2014, с.40-44.

8.Косушкин П.Передовые технологии контроля качества.Компьютерная томография./П.Косушкин// Вектор высоких технологий, № 5 (26) 2016, с.38-42.

9.Нисан А.Компьютерная томография-неразрушающий контроль для современного производства/А.Нисан// Вектор высоких технологий, № 3 (38) 2018, с.16-18.

УДК 62.318.43

АППАРАТ МАГНИТНОЙ ОБРАБОТКИ ВОДЫ С ДВУМЯ НАМАГНИЧИВАЮЩИМИ КАТУШКАМИ

АНТОНОВ СЕРГЕЙ НИКОЛАЕВИЧ,

к.т.н., доцент

МАЗИНОВА ЛИНАРА ЭНВЕРОВНА

Студентка

ФГБОУ ВО Ставропольский государственный аграрный университет

Аннотация: Аппарат магнитной обработки воды с двумя намагничивающими катушками, предназначен для снижения образования накипи в системах тепловодоснабжения. Использование второй катушки позволяет повысить коэффициент использования магнитного потока и увеличить эффективность магнитной обработки.

Ключевые слов: Обработка воды, магнитный каркас, магнитный поток, герметизация обмотки, катушка, универсальность аппарата.

THE DEVICE OF MAGNETIC PROCESSING OF WATER WITH TWO MAGNETIZING COILS

Antonov Sergey Nikolaevich,
Mazinowa Linara Enwerowna

Abstract: The device of magnetic processing of water with two magnetizing coils, is intended for decrease in scaling in heatwater supply systems. Use of the second coil allows to increase efficiency of a magnetic stream and to increase efficiency of magnetic processing.

Keyword: Water treatment, magnetic frame, magnetic flux, winding sealing, coil, versatility of the device.

Аппарат магнитной обработки вещества (рисунок 1) содержит: две половины магнитного корпуса 1 и 2, между ними для герметизации магнитного каркаса катушки 3 и намагничивающих катушек 4 и 5 от влаги предусмотрена резиновая прокладка 6. Магнитный каркас катушки 3 имеет тонкие стенки 7, 8 и утолщения 9 и 10, выполненные в виде тороидальных колец; а также магнитопровод 11, который отделяет катушки 4 и 5 друг от друга. Для защиты от влаги магнитный каркас катушки 3 отделен от половинок магнитного корпуса 1 и 2 при помощи резиновых прокладок 12, 13.

Аппарат магнитной обработки воды работает следующим образом. При подаче постоянного или переменного тока на намагничивающие катушки 4, 5 образуются магнитные потоки Φ_1 и Φ_2 , силовые линии которых замыкаются следующим образом: для магнитного потока Φ_1 : половинка магнитного корпуса 1 – магнитопровод 11 – магнитный каркас катушки 3; для магнитного потока Φ_2 : половинка магнитного корпуса 2 – магнитопровод 11 – магнитный каркас катушки 3.

Тонкие стенки 7, 8 представляют значительное магнитное сопротивление для магнитных потоков Φ_1 и Φ_2 . В результате поток Φ_1 разделяется на потоки: $\Phi_{1.1}$ – паразитный магнитный поток, замыкающийся по тонкой стенке 7, поток $\Phi_{1.2}$ – паразитный магнитный поток в объеме намагничивающей катушки 4, поток $\Phi_{1.3}$ – полезный магнитный поток, выпучивающийся в сторону обрабатываемого вещества. Поток Φ_2 разделяется на потоки: $\Phi_{2.1}$ – паразитный магнитный поток, замыкающийся по тонкой стенке 8, поток $\Phi_{1.2}$ – паразитный магнитный поток в объеме намагничивающей катушки 5, поток $\Phi_{1.3}$ – полезный магнитный поток, выпучивающийся в сторону обрабатываемого вещества.

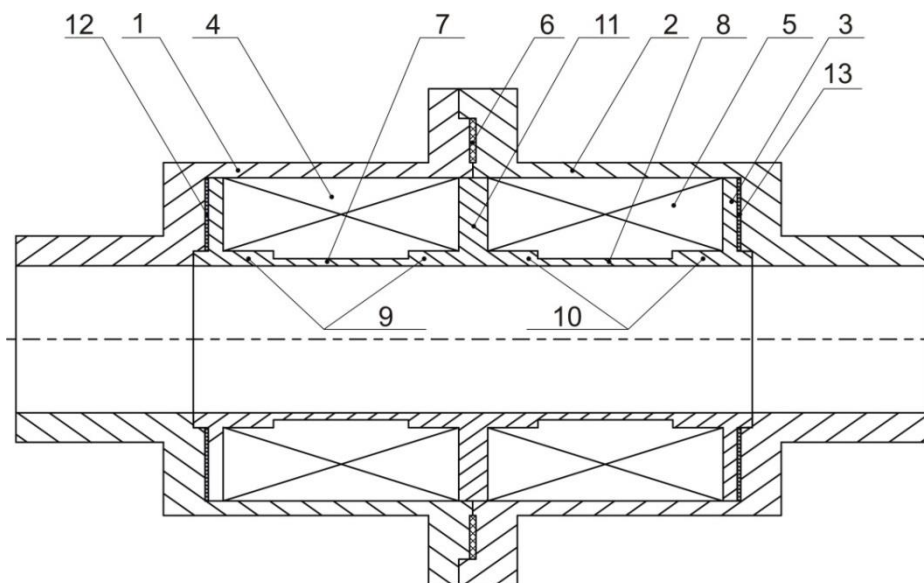


Рис. 1. Устройство дорабатываемого аппарата магнитной обработки воды

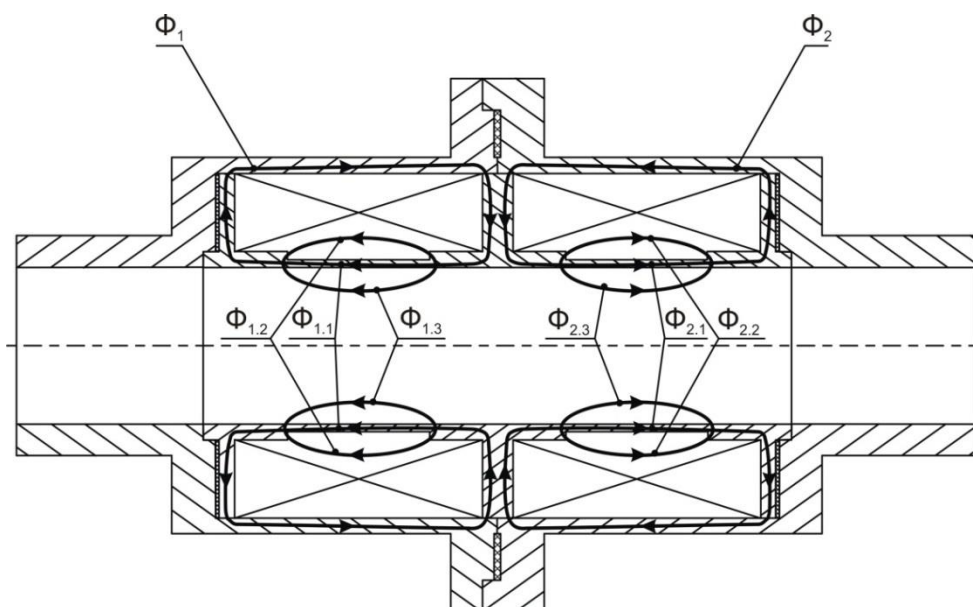


Рис. 2. Принцип работы дорабатываемого аппарата магнитной обработки воды

Движущееся с произвольной скоростью вещество многократно пересекает силовые линии магнитных потоков $\Phi_{1.3}$ и $\Phi_{2.3}$ и подвергается физическому воздействию.

Степень воздействия зависит от напряженности магнитного поля, создаваемого намагничивающими катушками 4, 5, осевого размера тонких стенок 7, 8. Кроме того, в соответствии с законом Кирхгофа для магнитных цепей в магнитопроводе 11 магнитные потоки Φ_1 и Φ_2 могут иметь встречное или одинаковое направление, тем самым они усиливают или ослабляют магнитные потоки $\Phi_{1.3}$ и $\Phi_{2.3}$, тем самым изменяя степень физического воздействия на обрабатываемое вещество. Вода, движущаяся по трубопроводу с определенной скоростью, многократно пересекает силовые линии магнитного потока Φ_3 и подвергается физическому воздействию. В отличие от существующих конструкций аппаратов, в предложенном аппарате магнитной обработки воды упрощается герметизация обмотки от обрабатываемой воды, так как основанием намагничивающей катушки 3, служит цельнометаллический каркас 2. Коренным образом изменен способ формирования рабочего магнитного потока (посредством насыщения тонкой стенки каркаса). Кроме всего перечисленного, можно варьировать активной зоной выпучивания рабочего потока. Унификация аппарата позволяет с одним и тем же корпусом, посред-

ством замены каркаса 2 с намагничивающей катушкой 3, подобрать оптимальные параметры магнитного поля для любого технологического процесса. В связи с этим были изготовлены каркасы намагничивающих катушек с длиной тонкой стенки 0, 15, 30, 45, 60, 154 мм.

По сравнению с прототипом [1, 2] и другими известными техническими решениями предлагаемый аппарат магнитной обработки вещества имеет ряд преимуществ:

– за счет разделения намагничивающих катушек значительно усилен рабочий магнитный поток, что позволяет уменьшить значение приложенного напряжения и повысить эффективность магнитной обработки вещества;

– внесение тонких стенок и утолщений в виде тороидальных колец уменьшает стоимость и трудоемкость изготовления аппарата магнитной обработки вещества;

– универсальность аппарата магнитной обработки вещества достигается возможностью регулирования напряженности магнитного поля путем изменения тока в катушках.

Список литературы

1. Антонов С.Н. Проектирование систем электрификации Учебное пособие для выполнения курсового проекта / С.Н. Антонов. – Ставрополь : АГРУС СтГАУ 2015 – 92 с.

2. Антонов С.Н. Проектирование электропривода сельскохозяйственного назначения: учебное пособие / С.Н. Антонов, Д.В. Данилов; ФГОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: АГРУС, 2010. – 272 с.

3. Антонов С.Н., Адошев А.И. Расчет магнитного поля переменных токов с помощью программы ElCut / Методы и технические средства повышения эффективности применения электроэнергии в сельском хозяйстве: сб. научн. тр./ Ст.ГАУ. – Ставрополь, 2005. – С. 84-87.

4. Антонов С.Н., Ивашина А.В. Оптимизационные исследования магнитной системы двухкатушечного аппарата магнитной обработки воды / Методы и технические средства повышения эффективности использования электрооборудования в промышленности и сельском хозяйстве: сборник научных трудов – Ставрополь: АГРУС, 2014. – С. 22-26

5. Антонов С.Н., Кофанов Д.Е. Использование программного комплекса ANSYS для расчета магнитных систем / Инновационные технологии современного образования: сборник трудов по материалам научно-методической конференции; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2013. – С. 16-19

6. Антонов С.Н., Шарипов И.К., Атанов И.В., Шемякин В.Н., Кофанов Д.Е. Методика расчета обмоточных данных аппарата магнитной обработки воды / Методы и технические средства повышения эффективности использования электрооборудования в промышленности и сельском хозяйстве: сборник научных трудов по материалам 75-й научно-практической конференции СтГАУ. – Ставрополь: АГРУС, 2011. – С. 21-23

7. Антонов С. Н. Классификация аппаратов магнитной обработки воды / Методы и технические средства повышения эффективности применения электроэнергии в сельском хозяйстве: сб. научн. тр. / Ст.ГАУ. – Ставрополь, 2008. – С.320-324.

8. Антонов С. Н., Атанов Г. В. Расчет магнитных систем с помощью программы ElCut / Физико-технические проблемы создания новых технологий в АПК: материалы V Российской науч. – практ. конф. Ставрополь, / Ст.ГАУ. – Ставрополь, 2009. – С.11-14.

9. Антонов, С. Н. Проектирование электроэнергетических систем: Учебное пособие / С. Н. Антонов, Е. В. Коноплев, П.В. Коноплев, А. В. Ивашина – Ставрополь: «АГРУС», 2014 – 104 с.

10. Атанов И. В., Антонов С. Н. Расчет магнитных полей аппарата магнитной обработки вещества с использованием программного комплекса Elcut. // Сб. научн. тр.: Физико-технические проблемы создания новых технологий в АПК. – СтГАУ, 2003. – с.587-590

11. Гурницкий В. Н., Никитенко Г. В., Атанов И. В., Антонов С. Н. Влияние магнитного поля на жесткость воды. // Сб. научн. тр.: Физико-технические проблемы создания новых технологий в АПК. – СГСХА, 2001г. – С.268-269

УДК 62.318.38

ОПТИМИЗАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПАРАМЕТРОВ МАГНИТНОЙ СИСТЕМЫ ОДНОКАТУШЕЧНОГО АППАРАТА МАГНИТНОЙ ОБРАБОТКИ ВОДЫ

АНТОНОВ СЕРГЕЙ НИКОЛАЕВИЧ,

к.т.н., доцент

КАИТОВ МАГОМЕД РАСУЛОВИЧ

Студент

ФГБОУ ВО Ставропольский государственный аграрный университет

Аннотация: Из всех физических методов обработки воды наиболее перспективен метод магнитной обработки. Процесс магнитной обработки до настоящего времени не является изученным до конца и соответственно появляются новые теории воздействия электромагнитного поля на воду и новые конструкции аппаратов магнитной обработки. Магнитная водоподготовка не требует химикатов и больших капитальных вложений в оборудование и в отличие от химической, является экологически чистой.

Ключевые слов: аппараты магнитной обработки воды, параметры магнитной системы, магнитный поток, магнитная индукция.

THE DEVICE OF MAGNETIC PROCESSING OF WATER WITH TWO MAGNETIZING COILS

**Antonov Sergey Nikolaevich,
Kaitov Magomed Rasulovich**

Abstract: Of all the physical methods of water treatment, the method of magnetic treatment is the most promising. The process of magnetic treatment has not yet been fully studied until now, and accordingly new theories of the effects of the electromagnetic field on water and new designs of magnetic-processing devices appear. Magnetic water treatment does not require chemicals and large capital investments in equipment and, unlike chemical, is environmentally friendly.

Keyword: magnetic water treatment apparatus, magnetic system parameters, magnetic flux, magnetic induction.

Существует множество аппаратов для магнитной обработки воды. Конструкции этих аппаратов имеют существенные недостатки: сложность конструкции; магнитные системы малоэффективны на единицу массы и мощности; низкая производительность, из-за малой величины пропускного сечения для прохода вещества; нетехнологичность, при изготовлении, и трудоемкость, при сборке [1-7].

Аппарат, разработанный на кафедре «Применение электроэнергии в сельском хозяйстве» (рис. 1), исключает перечисленные недостатки. Он содержит: корпус 1 (левая часть) и 6 (правая часть), каркас намагничивающей катушки 2, между двумя половинами корпуса 1 и 6 для герметизации намагничивающей катушки 3 от влаги предусмотрены резиновые прокладки 4 и 5. При установке аппарата на трубопровод к наружным частям корпуса 1 и 6 при необходимости привариваются фланцы 7. Каркас намагничивающей катушки в осевом сечении имеет тонкую стенку. Для того чтобы увеличить или

уменьшить величину магнитной индукции в зоне обработки, необходимо изменить длину тонкой стенки.

Аппарат работает следующим образом. При подаче переменного или постоянного тока в намагничивающую катушку 3 образуется магнитный поток Φ (рисунок 2), силовые линии которого замыкаются по корпусу 1, 6 и каркасу 2.

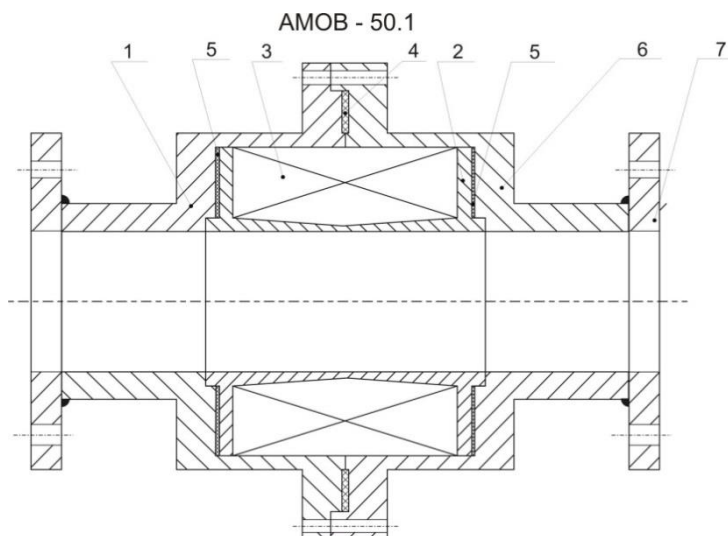


Рис. 1. Аппарат магнитной обработки воды

Тонкая стенка каркаса 2 работает в режиме насыщения и представляет значительное магнитное сопротивление для потока Φ , который разделяется на потоки: Φ_1 – магнитный поток, замыкающийся по тонкой стенке; Φ_2 – магнитный поток в объеме намагничивающей катушки; Φ_3 – магнитный поток, выпускающийся в сторону обрабатываемой воды.

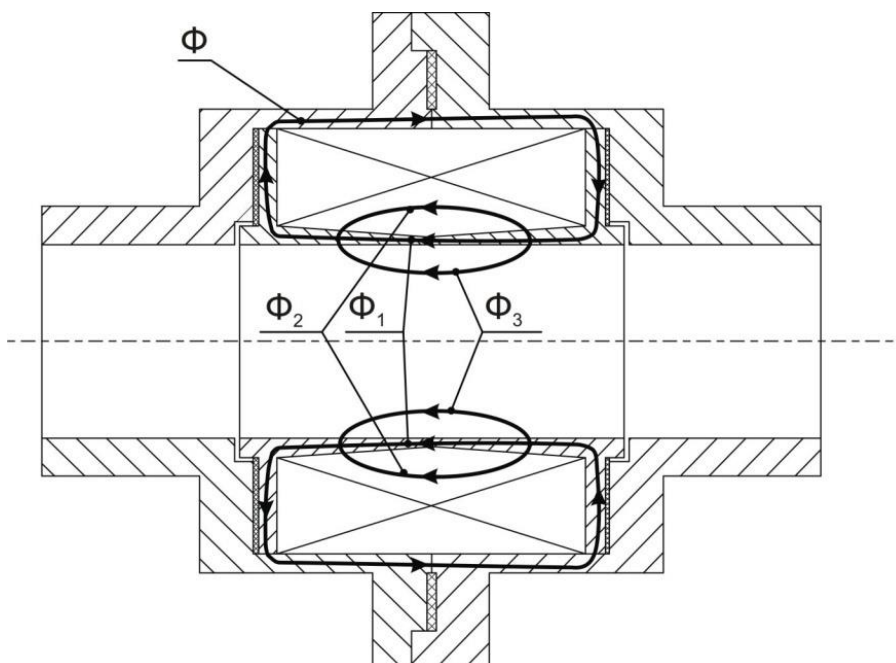


Рис. 2. Принцип работы аппарата магнитной обработки воды

Вода, движущаяся по трубопроводу с определенной скоростью, многократно пересекает силовые линии магнитного потока Φ_3 и подвергается физическому воздействию. В отличие от существующих конструкций аппаратов, в предложенном аппарате магнитной обработки воды упрощается герметизация обмотки от обрабатываемой воды, так как основанием намагничивающей катушки 3, служит цель-

нометаллический каркас 2. Коренным образом изменен способ формирования рабочего магнитного потока (посредством насыщения тонкой стенки каркаса). Кроме всего перечисленного, можно варьировать активной зоной выпучивания рабочего потока. Унификация аппарата позволяет с одним и тем же корпусом, посредством замены каркаса 2 с намагничивающей катушкой 3, подобрать оптимальные параметры магнитного поля для любого технологического процесса.

При проектировании аппаратов магнитной обработки воды приходится сталкиваться с противоречивостью выбора из множества критериев. Однозначно нельзя считать, что тот, или иной аппарат лучше или хуже. Необходимо учитывать важность критериев в каждом отдельном случае.

Основным критерием оптимальности аппарата принимается обеспечение в зоне обработки значения конструкционного модуля M .

$$M = B_{cp}vt \quad (1)$$

где M – конструкционный модуль, Тл*м;
 B_{cp} – средняя магнитная индукция, Тл;
 v – скорость потока жидкости, м/с;
 t – время нахождения жидкости в магнитном поле, с.

Для тех систем, где скорость жидкости постоянная, уравнение приобретает вид:

$$M = B_{cp}l_0 \quad (2)$$

Использование выше указанного критерия позволяет варьировать значениями магнитной индукции и шириной зоны обработки для определения наиболее оптимальной конструкции аппарата.

В ходе исследования рассматривались пять вариантов конструкций катушки аппарата магнитной обработки воды, которые имели разную площадь поперечного сечения магнитопровода, разную длину и толщину тонкой шунтирующей стенки каркаса намагничивающей катушки и разный угол скоса полюсов намагничивающей катушки.

Расчет магнитной системы аппарата проводим с помощью программного комплекса ELCUT. В результате расчета получаем картину силовых магнитных линий аппарата магнитной обработки воды (рис.3).

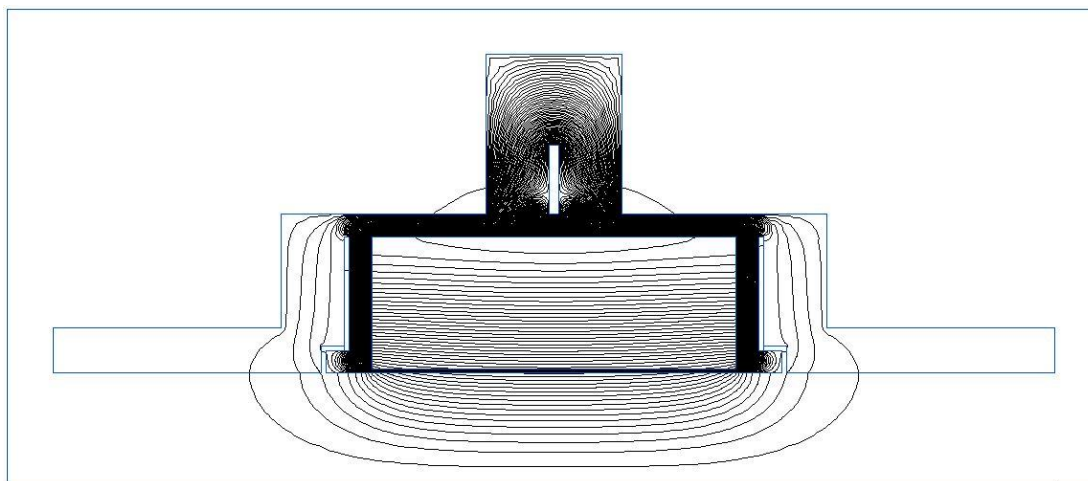


Рис. 3. Распределения силовых магнитных линий в аппарате с катушкой первого вида конструкции

Для анализа параметров магнитной системы были построены графические зависимости вдоль контуров (рис. 4) для всех пяти конструкций катушки, а именно: зависимость изменения магнитной индукции (B , Тл) вдоль стенки (L1); зависимость изменения магнитной индукции (B , Тл) на расстоянии 12.5 мм от стенки (L2); зависимость изменения магнитной индукции (B , Тл) на оси симметрии (L3); зависимость изменения магнитной индукции (B , Тл) в радиальном направлении (R1, R2, R3, R4, R5); зависимость изменения магнитной индукции (B , Тл) в катушке (K).

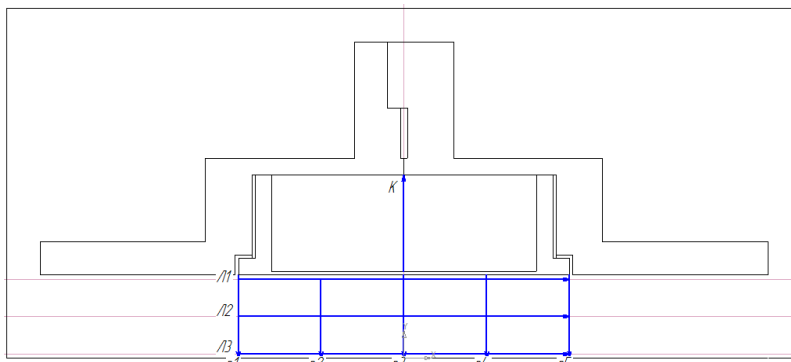


Рис. 4. Построение контуров для исследования магнитного поля

Результатом построения контуров были получены графические зависимости для каждого контура всех аппаратов. На рисунке 5 представлен график контура $L1$.

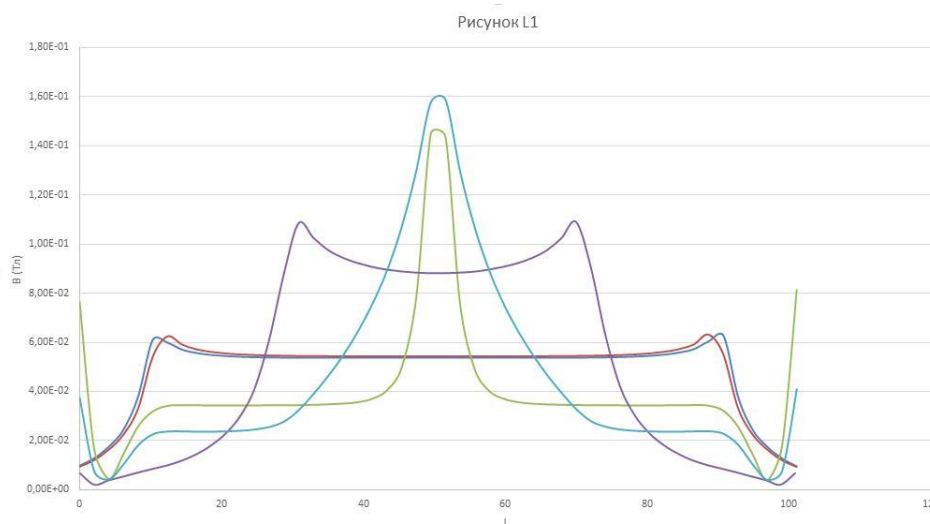


Рис. 5. Графическая зависимость контура $L1$

По результатам проведенного моделирования получены зависимости изменения магнитной индукции в различных элементах аппарата магнитной обработки воды. Характер кривых говорит о влиянии на величину магнитной индукции длины тонкой шунтирующей вставки, работающей в режиме магнитного насыщения. Чем длиннее тонкая шунтирующая вставка, тем меньше величина магнитной индукции, но при этом зона воздействия магнитного поля возрастает.

Список литературы

12. Антонов С.Н. Проектирование систем электрификации Учебное пособие для выполнения курсового проекта / С.Н. Антонов. – Ставрополь : АГРУС СтГАУ 2015 – 92 с.

13. Антонов С.Н. Проектирование электропривода сельскохозяйственного назначения: учебное пособие / С.Н. Антонов, Д.В. Данилов; ФГОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: АГРУС, 2010. – 272 с.

14. Антонов С.Н., Адошев А.И. Расчет магнитного поля переменных токов с помощью программы EICut / Методы и технические средства повышения эффективности применения электроэнергии в сельском хозяйстве: сб. научн. тр./ Ст.ГАУ. – Ставрополь, 2005. – С. 84-87.

15. Антонов С.Н., Ивашина А.В. Оптимизационные исследования магнитной системы двухкатушечного аппарата магнитной обработки воды / Методы и технические средства повышения

эффективности использования электрооборудования в промышленности и сельском хозяйстве: сборник научных трудов – Ставрополь: АГРУС, 2014. – С. 22-26

16. Антонов С.Н., Кофанов Д.Е. Использование программного комплекса ANSYS для расчета магнитных систем / Инновационные технологии современного образования: сборник трудов по материалам научно-методической конференции; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2013. – С. 16-19

17. Антонов С.Н., Шарипов И.К., Атанов И.В., Шемякин В.Н., Кофанов Д.Е. Методика расчета обмоточных данных аппарата магнитной обработки воды / Методы и технические средства повышения эффективности использования электрооборудования в промышленности и сельском хозяйстве: сборник научных трудов по материалам 75-й научно-практической конференции СтГАУ. – Ставрополь: АГРУС, 2011. – С. 21-23

18. Антонов С. Н. Классификация аппаратов магнитной обработки воды / Методы и технические средства повышения эффективности применения электроэнергии в сельском хозяйстве: сб. научн. тр. / Ст.ГАУ. – Ставрополь, 2008. – С.320-324.

19. Антонов С. Н., Атанов Г. В. Расчет магнитных систем с помощью программы ElCut / Физико-технические проблемы создания новых технологий в АПК: материалы V Российской науч. – практ. конф. Ставрополь, / Ст.ГАУ. – Ставрополь, 2009. – С.11-14.

20. Антонов, С. Н. Проектирование электроэнергетических систем: Учебное пособие / С. Н. Антонов, Е. В. Коноплев, П.В. Коноплев, А. В. Ивашина – Ставрополь: «АГРУС», 2014 – 104 с.

21. Атанов И. В., Антонов С. Н. Расчет магнитных полей аппарата магнитной обработки вещества с использованием программного комплекса Elcut. // Сб. научн. тр.: Физико-технические проблемы создания новых технологий в АПК. – СтГАУ, 2003. – с.587-590

22. Гурницкий В. Н., Никитенко Г. В., Атанов И. В, Антонов С. Н. Влияние магнитного поля на жесткость воды. // Сб. научн. тр.: Физико-технические проблемы создания новых технологий в АПК. – СГСХА, 2001г. – С.268-269

УДК 747.023

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИНТЕТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНЫХ ИЗДЕЛИЙ

КОДЗАЕВА МАРИЯ БОРИСОВНА,

член Союза Дизайнеров, доцент

ГОЯЕВА ФАТИМА МАИРБЕКОВНА,**ЦАГАРАЕВА ЭЛИНА МАИРБЕКОВНА,****КАРГИНОВА ЕЛЕНА ВАЛЕРЬЕВНА**

Студенты

ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский горно-металлургический институт
(государственный технологический университет)»

Аннотация: в статье авторами проанализированы такие синтетические материалы как эпоксидная смола, пластик, полимерная глина, керапласт и предложены разработанные авторами изделия декоративно-прикладного назначения с использованием данных материалов и комбинации на их основе.

Ключевые слова: синтетические материалы, эпоксидная смола, пластик, полимерная глина, керапласт, декоративно-прикладные изделия

THE USE OF SYNTHETIC MATERIALS FOR THE MANUFACTURE OF DECORATIVE PRODUCTS

**Kodzaeva Maria Borisovna,
Goyayeva Fatima Mairbekovna,
Tsagaraeva Elina Mairbekovna,
Karginova Elena Valeryevna**

Abstract: in the article, the authors analyzed such synthetic materials as epoxy resin, plastic, polymer clay, keraplast and proposed the products of decorative and applied purpose developed by the authors using these materials and combinations based on them.

Key words: synthetic materials, epoxy resin, plastic, polymer clay, keraplast, decorative and applied products

В современном мире значительное место занимают синтетические материалы, применяемые во многих отраслях. Основными преимуществами данных материалов являются их простота использования, разнообразие и экономическая целесообразность. В данной статье рассмотрены три вида синтетических материалов: эпоксидная смола, полимерная глина и пластик и представлены разработанные авторами на их основе изделия декоративно-прикладного назначения.

Эпоксидная смола представляет собой синтетическое олигомерное соединение, использующееся в комплексе с отвердителем, способствующим завершению процессов полимеризации. Именно они определяют ее технические и эксплуатационные характеристики. Существует множество разновидностей эпоксидной смолы, в данной статье будет рассмотрена прозрачная эпоксидная смола с отвердителем холодного отверждения.

Данный материал имеет огромное количество вариантов его использования, один из них - это

совмещение с керапластом (полимерный материал) для воссоздания «водного эффекта» и защиты поверхности изделия от внешних воздействий (рис.1а). Вторым вариантом — это непосредственная заливка эпоксидной смолы в формы, в результате чего получаются декоративные элементы, которые в последующем собираются в готовое изделие (рис.1 б, в). Заливка в формы может осуществляться с добавлением декоративных элементов, природных фрагментов, пигментов. В качестве природных вставок могут использоваться высушенные цветы. В результате сочетания полимерной глины и кабашона из эпоксидной смолы был создан дизайн проект «Тиара» (рис.1 г).



а



б



в



г

Рис.1. Изделия с применением эпоксидной смолы

Полимерная глина – это синтетический материал, сочетающий свойства пластилина в не запечённом виде и керамики после термической обработки. Пластичность ей придают пластификаторы, которые улетучиваются при нагревании материала до температуры 100-130°C в специальной печи.

Этот пластичный материал подходит для лепки небольших изделий и моделирования. При помощи него можно создавать как самостоятельные украшения, так и заготовки для украшения других предметов. Пластику можно комбинировать с разными материалами, например, с текстилем, стеклом, камнями, стразами, красками и др.

В изготовлении художественных изделий из полимерной используются различные техники. В одних техниках не используют никаких дополнительных материалов, а для других необходимы дополнительные инструменты. При выборе техники, в которой будет изготовлено художественное изделие из полимерной глины, основным критерием является уровень мастерства и сложность выполнения самого изделия. Так полимерной глиной можно создавать имитации натуральных камней, кристаллов, кожи, дерева, металла, имитировать геммы (камни и инталии), филигрань, зернь, псевдофилигрань.



Рис. 2. Изделия из полимерной глины

На рисунке 2 представлены изделия из полимерной глины разработанные авторами.

Для создания изделий нужно размягнуть полимерную глину, если требуется, то раскатать пласт заданной толщины при помощи паста - машины, и придать форму или вырезать элементы согласно эскизу или задумке. Полимерные заготовки запекаются в муфельной печи при температуре 120-130°C в течение 30 минут, модели извлекаются из печи, а после остывания производится контроль качества. После запекания полимерная глина твердеет и сохраняет форму, поэтому ее деформация в процессе эксплуатации исключается.

Следующий рассматриваемый материал для создания декоративно – прикладных изделий – это промышленный пластик. Производится огромное количество изделий из пластика: мебель, столы, стулья, предметы быта, корпуса для принтеров, упаковки. Популярность пластика обусловлена удобством его использования практичностью и дешевизной. Его получают из продуктов нефти, его утилизация является дорогостоящим токсичным процессом, в результате которого происходит загрязнение окружающей среды. После переработки, пластик становится практически непригодным для повторного использования. Важно отметить, что пластик практически не разлагается в почве, поэтому вопрос о переработке является важным и актуальным для улучшения состояния окружающей среды. Пластик эластичен, что дает возможность изготовить изделия любой формы и объема, он имеет оригинальный цвет и фактуру. На рисунке 3, представлены созданные авторами статьи проекты, открывающие новые перспективы для преобразования использованного пластика. Первый проект- это декоративные часы, украшенные цветами (рис.3 а, б). Особенность данной разработки в преобразовании использованных пластиковых изделий в цветы посредством нагрева, окрашивания и деформации.

Дизайн-проект по изготовлению бижутерных украшений из пластика оказался успешным и открыл новые декоративные возможности пластика. Пластик для бижутерии должен обладать целым рядом свойств: он должен быть прочным, иметь оригинальный цвет или фактуру, не наносить вреда организму человека и т.д.



а



б



в

Рис.3. Декоративные предметы из пластика

Путем преобразований пластика также создаются предметы интерьера – вазы, светильники, люстры, и кухонные принадлежности, которые могут иметь привлекательный и уникальный дизайн. Сегодня массовые отходы пластика являются широкомасштабной проблемой, большой вклад в решение которой может внести его преобразование в уникальные дизайнерские изделия.

Синтетические материалы имеют целый ряд ценных свойств и со временем могут даже вытеснить такие материалы как металл, дерево, стекло.

Список литературы

1. Гояева Ф.М., Кодзаева М.Б. Анализ способов изготовления художественных изделий из полимерной глины// Материалы международного научного форума обучающихся «Молодежь в науке и творчестве» (25 апреля 2018 г.) [Электронный ресурс]: сборник научных статей. – Гжель: ГГУ, 2018.- С.53-54

2. Величко Л.Н., Кодзаева М.Б. Функциональные материалы, используемые при разработке дизайна художественных изделий // Инновационные материалы и технологии в дизайне. III Всероссийская научно-техническая конференция с участием молодых ученых 23, 24 марта 2017 г.: Тезисы докладов.-2017.-С.15-16, Санкт-Петербург: СПбГИКиТ

УДК 001.894

ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

ИМАНКУЛ МАНАТ НАСИРОВНА,

к.т.н., доцент

ТУКЕНОВА АЙНУР ДАУЛЕТОВНА,**АДАМОВИЧ ЕВГЕНИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ,****БЕРКАМАЛОВ БАУЫРЖАН СЕРИКОВИЧ**

Студенты

АО «Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина»

Аннотация: Описывается работа нейронных сетей. Приведены примеры эффективного использования нейронных сетей в различных сферах деятельности и производства.

Ключевые слова: нейронные сети, синапс, нейрон, рекуррентность, функция активации

POSSIBILITIES OF NEURAL NETWORKS USE IN THE MODERN WORLD

Imankul Manat Nasirovna,**Tukenova Ainur Dauletovna,****Adamovich Yevgeniy Aleksandrovich,****Berkamalov Bauyrzhan Serikovich**

Abstract: The work of neural networks is described. Examples of effective use of neural networks in various fields of activity and production are given.

Key words: neural networks, synapse, neuron, recurrence, activation function

На данный момент нейронные сети позволяют решать задачи прогнозирования, управления и классификации, все больше набирая популярность по следующим причинам:

- Широкие возможности и потенциал. Нейронные сети лишены большинства недостатков, присущих линейному моделированию. Также они позволяют преодолеть «проклятие размерности», не позволяющее воспроизводить зависимости при линейном моделировании с большим количеством переменных. Нейронные сети, в свою очередь, являются гораздо более мощным методом моделирования и позволяют создавать чрезвычайно сложные зависимости.

- Простота. Основа нейронных сетей в их способности к обучению. Для использования нейронной сети необходимо отобрать представительские данные и запустить алгоритм обучения, который самостоятельно обработает структуру данных. Уровень знаний и подготовки, необходимый для правильного подбора архитектуры сети, данных и их подготовки значительно ниже, чем для пользования традиционными методами статистики. Нейронные сети понятны интуитивно, так как основываются на упрощенной биологической модели нервной системы. Развитие подобных моделей в будущем приведет к появлению по-настоящему мыслящих информационных систем. Однако уже сейчас они являются мощным инструментом в прикладной статистике.

Несмотря на то, что начало разработки нейронных сетей было положено еще в первой половине XX века, широкое распространение они получили только в 90-х годах. Сама разработка нейронных сетей стала результатом попытки исследования принципов работы человеческого мозга, что повлияло на

их дальнейшее развитие. Тем не менее, в сравнении с мозгом современная нейронная сеть имеет гораздо более простую структуру. Это связано также с тем, что человеческий мозг и компьютер исполняют разные по характеру задачи и поэтому имеют различные свойства. Стоит отметить, что даже процессор компьютера высшего класса все еще имеет в тысячи раз меньше логических элементов, чем количество нейронов в мозгу человека. Однако по прогнозам, основанным в соответствии с законом Мура, количество логических элементов в процессоре сравняется с количеством нейронов в мозгу к 2020 году.

Искусственный нейрон отражает суть биологических нейронных систем, он характеризуется следующим образом:

1) Входные сигналы поступают в нейроны из нескольких входных каналов. Они формируются исходными данными либо выходными сигналами других нейронов в данной сети. Соединения между нейронами имеют определенный вес (интенсивность), соответствующий активности синапсов между нейронами человеческого мозга. Искусственный синапс может оказывать на нейрон возбуждающее или тормозящее действие в зависимости от положительности или же отрицательности значения его веса, что отличает его от биологического, где тормозящее свойство имеют определенные нейроны.

2) Для каждого искусственного нейрона задано пороговое значение. Величина активации нейрона определяется путем вычитания порогового значения из взвешенной суммы входов. Другими словами, так мы получаем пост-синаптический потенциал нейрона – PSP.

3) При помощи передаточной функции, предназначенной для преобразования уровня активации нейрона в выходной сигнал, формируется сигнал активации.

Простейшая сеть имеет структуру прямой передачи сигнала:

Данная структура имеет устойчивое поведение. Сигналы проходят путь от входов к выходным элементам через скрытые элементы. Слои образованы нейронами регулярным образом. Входной слой служит просто для ввода значений входных переменных. Каждый из скрытых и выходных нейронов соединен со всеми элементами предыдущего слоя.

Связи в рекуррентной сети ведут в обратном направлении от более удаленных к более ближним нейронам. Подобная сеть, в отличие от структуры прямой передачи, может быть довольно неустойчивой. Рекуррентные сети имеют сложную динамику поведения, а потому для решения практических задач больше применяется прямая передача сигналов.

Ход работы нейронной сети:

1) Исходные значения поступают на входной элемент, после чего их поочередно обрабатывают нейроны промежуточного и выходного слоев.

2) Значение активации этих нейронов определяется вычетом порогового значения из взвешенной суммы выходов элемента на предыдущем слое.

3) Выход нейрона вычисляется преобразованием значения активации при помощи функции активации.

4) По окончании работы значению выхода всей сети соответствуют выходные значения элементов выходного слоя.

Функцию распознавания лиц на фотографиях лучше всего исполняют сверточные нейронные сети. Получив большое количество образцов фотографий, они выделяют общие ключевые признаки, а затем строят связи между ними. Полученные знания они используют для распознавания новых образов. При одинаковой освещенности, положении в кадре и ракурсе подобная технология уже достигла максимальных результатов. Уровень точности этих алгоритмов на данный момент сравним с человеческим. Однако точность распознавания видеоданных, в которых положение объекта и освещенность может постоянно меняться, еще очень далека от идеала. В журналах *Expert Systems with Applications* и *Optical Memory and Neural Networks* были опубликованы результаты работы российских ученых, предложивших свой вариант решения этой задачи и разработавших с помощью нейронной сети способ идентификации людей на видео. Исследователи Высшей школы экономики сумели повысить точность распознавания лиц на 2-6% в сравнении с другими подходами при помощи теории вероятности и теории нечетких множеств. Новый метод предполагает сопоставление последовательных кадров друг с другом

и сравнение расстояний между находящимися в них объектами относительно последующего кадра.

Суть работы алгоритма описывается следующим образом:

«Алгоритм оценивает, насколько один кадр ближе к одному человеку, другой — к другому. Затем сравнивает, насколько похожи эти два человека между собой. После чего добавляет третьего человека и оценивает, с кем он ближе — с первым или вторым. Исходя из этой близости, еще раз корректирует ошибки распознавания», — говорит профессор Савченко.

В настоящее время нейронные сети также широко применяются в медицине и показывают значительные результаты. Разработанный Уильямом Бакстом из Калифорнийского университета многослойный перцептрон для определения инфаркта миокарда у поступающих в приемное отделение пациентов продемонстрировал точность в 92%. Бакстом были использованы лишь 20 входных значений, в число которых входили локализация боли, возраст, пол пациента, история предыдущих болезней и ряд других медицинских особенностей. Также подобным примером служит кардиодиагностический пакет, созданный фирмой RES Informatica и Центром кардиологических исследований в Милане. С помощью распознавания спектров тахограмм он позволяет провести неинвазивную кардиодиагностику. Тахограмма представляет собой гистограмму интервалов между последовательными сердцебиениями, и ее спектр отражает баланс активностей симпатической и парасимпатической нервной системы человека, специфично изменяющейся при различных заболеваниях.

Нейронная сеть, разработанная в университете Дьюка, была обучена распознаванию злокачественных опухолей груди по маммограммам, учитывая восемь особенностей. Результаты показали себя крайне эффективными: 100% чувствительности и 59% специфичности (в то время, как при использовании традиционных методов, эта отметка доходила лишь до 10-20%). Кроме того, нейросети показали себя и в предсказании рецидивов рака молочной железы. Исследования в этом направлении сейчас проводятся на медицинском факультете Техасского университета. Подобные сети способны выявлять и учитывать сложные связи прогностических переменных, в частности, их тройные связи для увеличения эффективности предсказательной способности.

В настоящий момент в разработке видеоигр нередко применяют программно-генерируемые объекты и ландшафты, однако их реалистичность чаще всего не удовлетворяет требованиям. Данная техника базируется на использовании библиотек типовых движений персонажа, которые задействуются в работе. Альтернативный подход предложили исследователи Эдинбургского университета, который основан на переходе от библиотек к обучению нейронной сети на базе из набора анимированных движений персонажа в разных условиях окружающей среды. Обучение заняло около 30 часов работы компьютера с графическим ускорителем NVIDIA GeForce GTX 660. Однако недостаток такого метода состоит в том, что при получении неудовлетворительного результата, художник-аниматор не может внести корректировки в материал. Для этого необходимо изменить рабочую базу данных и запустить заново процесс обучения.

Нейросети показали свою универсальность и широкий спектр применимости за счет способности к обучению. Эта особенность показала свою эффективность в работе и безусловно сыграет ключевую роль в развитии технологий в будущем.

Список литературы

1. Золин А.Г., Силаева А.Ю. Применение нейронных сетей в медицине // В сборнике «Актуальные проблемы науки, экономики и образования XXI века». — 2012 — с. 264-271.
2. Phase-Functioned Neural Networks for Character Control – Daniel Holden, University of Edinburgh, Taku Komura, University of Edinburgh, Jun Saito, Method Studios.
3. Deep learning in neural networks: An overview – Jürgen Schmidhuber.
4. Beyond Deep Learning – 3rd Generation Neural Nets - Bill Vorhies.
5. Deep Learning, NLP, and Representations - Christopher Olah.

УДК 621.873.9

СРОК СЛУЖБЫ ГРУЗОВЫХ КРЮКОВ В АСПЕКТЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ И СНИЖЕНИЯ РИСКА АВАРИЙ ГРУЗОПОДЪЕМНЫХ КРАНОВ

ПАВЛЕНКО АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ,

к.т.н., доц.

ЛЮБЕЦКИЙ НИКИТА ЮРЬЕВИЧ

Магистрант

ЮРГПУ(НПИ) «Южно-Российский Политехнический Университет (Новочеркасский Политехнический Институт) им. М.И. Платова»

Аннотация: Рассмотрены причины производственного травматизма со смертельным исходом на грузоподъемных кранах Российской Федерации, критерии браковки, выдвигаемые действующими нормативно-техническими документами к грузовым крюкам, предлагается ряд мер направленных на повышение безопасности грузовых крюков.

Ключевые слова: подъемные сооружения, грузозахватные органы, аварии, риск, травматизм.

THE SERVICE LIFE OF LOAD HOOKS IN TERMS OF FORECASTING AND REDUCE THE RISK OF ACCIDENTS OF CRANES

Pavlenko Andrey Nikolaevich,

Lyubetsky Nikita Yurievich

Abstract: the causes of fatal industrial injuries on cranes of the Russian Federation, the criteria of rejection put forward by the current regulatory and technical documents to the cargo hooks are Considered, a number of measures aimed at improving the safety of cargo hooks are proposed.

Key words: hoisting installations, hoisting bodies, accident, risk, injuries.

В настоящее время на подъемных сооружениях Российской Федерации, в аспекте промышленной безопасности, сложилась следующая ситуация – в условиях старения подъемно-транспортного оборудования (более 80 % грузоподъемных кранов отработали нормативный срок службы) и сокращения количества грузоподъемных кранов увеличиваются объемы промышленного производства, и как следствие, опережающими темпами, растут и объемы погрузочно-разгрузочных работ. Возрастающие нагрузки на стареющее подъемно-транспортное оборудование при остром дефиците необходимой ремонтной базы и квалифицированных кадров приводят к увеличению числа аварий и случаев производственного травматизма со смертельным исходом, обусловленных техническими причинами 27,4 % аварий на грузоподъемных кранах произошли по техническим причинам. Данные о причинах случаев производственного травматизма со смертельным исходом, приведены в (табл. 1).

Данные, приведенные в таблице, свидетельствуют о том, что наибольшее число случаев производственного травматизма происходят на грузоподъемных кранах из-за применения неисправных или несоответствующих массе и характеру груза грузозахватных органов (грузозахватных приспособлений), нарушения схем строповки грузов.

Таблица 1

**Причины случаев производственного травматизма со смертельным исходом на
грузоподъемных кранах Российской Федерации**

№ п/п	Причины случая производственного травматизма со смертельным исходом	Количество случаев, %
1.	Падение груза в результате: – применения неисправных или несоответствующих массе и характеру груза грузозахватных органов (грузозахватных приспособлений), нарушения схем строповки грузов; – нарушение схем складирования грузов.	19,8 5,1
2.	Травмирование: – самопроизвольно переместившимся грузом из-за подъема его при наклонном положении грузовых канатов (подъем защемленного груза); – механизмами работающих кранов при выходе людей на крановые пути; – электрическим током из-за нарушения требований безопасности при работе вблизи ЛЭП; – грузом, механизмами технических устройств при прохождении людей в опасной зоне работ кранов.	2,9 4,3 14,3 18,8
3.	Падение крана (стрелы с грузом) в результате: – перегруза, неисправности приборов безопасности; – неправильной его установки.	5,5 6,1
4.	Разрушение: – кранов или их механизмов из-за содержания технического устройства в неисправном состоянии; – кранов (механизмов) из-за некачественного изготовления их на заводе-изготовителе.	14,8 1,1
5.	Прочие причины.	7,3

Рассмотрим весьма показательный пример аварии, вызванной разрушением грузозахватного органа. В течение 19.08.2018 г. на площадке Западного района ОАО «Новороссийский морской торговый порт», причал № 16 выполнялась погрузка аммиачной селитры из вагонов-хопперов в трюм теплохода «GEORGIOII» (см. рис. 1). Погрузка проводилась с использованием спаренной работы порталных кранов «Атлант» рег. № 51702-к и рег. № 51844-к грузоподъемностью 16/20/25/32/40 т с помощью специальной балансирной траверсы. Вагоны-хопперы (вес груженого вагона около 80 т) поднимались совместно двумя кранами, выводились над теплоходом и разгружались в трюм.

В процессе погрузки, в момент выведения вагона-хоппера над трюмом теплохода «GEORGIOII», произошел обрыв двурогого крюка крюковой подвески порталного крана «Атлант» грузоподъемностью 40 т, рег. № 51844-к. В результате нагрузка на второй порталный крана «Атлант» грузоподъемностью 40 т, рег. № 51702-к составила около 80 т, то есть дважды превысила его грузоподъемность. Произошла деформация хобота порталного крана «Атлант», рег. № 51702-к, и как следствие падение, траверсы, крюковой подвески и вагона-хоппера в трюм теплохода «GEORGIOII».

Лишь по счастливой случайности при падении вагон-хоппер не пробил днище трюма теплохода «GEORGIOII» – трюм уже был частично загружен аммиачной селитрой, и ее слой значительно смягчил удар. Чтобы произошло, если бы вагон-хоппер упал не так «удачно», например, в пустой трюм или слой аммиачной селитры, поглотившей удар, в месте падения был минимален? Учитывая, что вес груженого вагона около 80 т, а высота падения вагона примерно 15 м, в днище теплохода образовалась бы пробоина значительных размеров, что привело бы к затоплению судна. Очевидно, что наполовину загруженное и затопленное у причальной стенки судно, привело бы к огромным экономическим потерям из-за вынужденного длительного простоя производственных мощностей порта, затрат на подъем, ремонт или утилизацию теплохода.



Рис. 1. Погрузка теплохода из вагонов-хопперов на площадке Западного района ОАО «Новороссийский морской торговый порт»

Проведенный анализ фрагментов разрушенного двурогого крюка портального крана «Атлант» грузоподъемностью 40 т, рег. № 51844-к свидетельствует о том, что разрушение произошло в поперечном сечении хвостовика крюка на втором витке резьбы в результате многократно повторяющихся циклических нагрузок.

Трещина развивалась некоторое время по усталостному механизму в направлении от поверхности вглубь тела хвостовика двурогого крюка (см. рис. 2).



Рис. 2. Усталостная трещина в угловой впадине резьбы хвостовика двурогого крюка грузоподъемностью 40 т портального крана «Атлант», рег. № 51844-к



Рис. 3. Зона усталостного разрушения и хрупкого долома в центре сечения хвостовика двурогого крюка грузоподъемностью 40 т портального крана «Атлант», рег. № 51844-к

Окончательное разрушение произошло в виде хрупкого излома, когда усталостная трещина распространилась до центральной части хвостовика, и характеризуется грубой волокнистой структурой материала, занимающей около 30 % от площади излома (см. рис. 3).

Металлографические исследования позволили сделать вывод, что разрушению способствовала пониженная прочность (твердость) металла крюка, что связано, на наш взгляд, с нарушением технологии изготовления в виде термической обработки материала крюка послековки, и подтверждается наличием в центральной зоне излома микроструктуры с неметаллическими включениями (см. рис. 4).



Рис. 4. Неметаллические включения в зоне хрупкого долома хвостовика двурогого крюка грузоподъемностью 40 т портального крана «Атлант», рег. № 51844-к (при 100-кратном увеличении)

После травления 4 % раствором азотной кислоты была выявлена ферритоперлитная микроструктура, которая характеризуется ориентированными (игольчатыми) выделениями феррита с перлитными промежутками и носящая следы перегрева, возникшие при горячей пластической деформации – при ковке. Принимая во внимание ориентированный и перегретый характер микроструктуры, можно предположить, что термообработка послековки – нормализация или отжиг, не проводилась. Из-

мерение твердости проводилось с помощью прибора ТК методом Роквелла по шкале «В». Значения твердости составили 68...75 HRB, что в переводе в значения твердости по шкале Бринелля составит 114...128 НВ. Механические свойства не определялись ввиду малых размеров представленного фрагмента разорванного хвостовика крюка. Расчетное значение предела прочности – 415МПа значительно ниже величины предела прочности стали крюка, заявленной в сертификате завода-изготовителя.

Кроме того, окончательному излому благоприятствовала некачественная микроструктура в центральной зоне излома с повышенной загрязненностью недеформированными неметаллическими включениями. Исследование резьбовой части хвостовика крюка выявило множественные трещины в угловых впадинах резьбы. Усталостная трещина в резьбовой части хвостовика крюка, возникшая при эксплуатации крана на более ранней стадии, не была своевременно обнаружена при проведении работ по техническому освидетельствованию крана. Внешним осмотром данная трещина не могла быть выявлена, так как она располагалась на хвостовике крюка под гайкой.

Вышеприведенный пример аварии, показывает большую значимость грузозахватных органов для обеспечения безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов.

На наш взгляд, высокому числу случаев производственного травматизма, происходящих на грузоподъемных кранах из-за применения неисправных грузозахватных органов, могут способствовать и некоторые положения нормативно-технических документов.

Рассмотрим критерии браковки, выдвигаемые действующими нормативно-техническими документами к грузозахватным органам,

Пункт 174, гласит – «... при техническом освидетельствовании крана должны быть проверены: ... б) состояние крюка, блоков. У кранов, транспортирующих расплавленный металл и жидкий шлак, у механизмов подъема и кантовки ковша ревизия кованых и штампованных крюков и деталей их подвески, а также деталей подвески пластинчатых крюков

Пункт 1.12, гласит – «Срок службы крюка определяется временем износа зева крюка, который не должен превышать 10 % первоначальной высоты сечения».

Таким образом, на фоне чрезвычайно значительного числа – 19,8 % случаев производственного травматизма со смертельным исходом происходящих на грузоподъемных кранах из-за применения неисправных или несоответствующих массе и характеру груза грузозахватных органов (грузозахватных приспособлений), нарушения схем строповки грузов, действующие нормативно-технические документы, в части обеспечения безопасной эксплуатации грузозахватных органов, содержат два весьма спорных положения. Первое – срок службы крюка ограничивается достижением 10 % износа зева крюка. Второе – только для металлургических кранов (транспортирующих расплавленный металл и жидкий шлак) раз в год требуется проводить ревизию крюков и деталей их подвески с применением методов неразрушающего контроля для проверки отсутствия трещин, для всех остальных грузоподъемных кранов при техническом освидетельствовании должно быть «проверено» состояние крюка. Притом, что для тяжело нагруженных грузоподъемных кранов, с группой классификации А6 – А8, основным техническим препятствием для безопасной эксплуатации крюков является усталость металла, а не поверхностный износ, так как возможны условия эксплуатации, при которых износ зева крюка крайне незначителен. Например, минимальный износ зева крюка при значительных сроках эксплуатации возможен при использовании текстильных стропов, мягкой тары «бигбэгов». Проверить же состояние крюка без разборки крюковой подвески и использования методов неразрушающего контроля весьма затруднительно, так, например, внешним осмотром невозможно обнаружить трещины расположенные на хвостовике крюка под гайкой.

Итак, на наш взгляд, для повышения безопасности эксплуатации грузовых крюков, при проведении технических освидетельствований грузоподъемных кранов с группой классификации А6 – А8, в сроки предусмотренные пунктом 169, необходимо дополнительно:

- осуществлять для дефектовки полную разборку крюковой подвески;
- выполнять контроль резьбовой части крюка проникающими веществами по классу чувствительности I – II;
- производить ультразвуковой контроль резьбовой части крюка со стороны торца крюка, исполь-

зую известные принципы и методики контроля резьбовых соединений.

Список литературы

1. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения». Серия 10. Выпуск 81. – М.: Закрытое акционерное общество «Научно-технический центр исследования проблем промышленной безопасности», 2014. – 150 с.
2. ГОСТ 2105-75*. Крюки кованые и штампованные. Технические условия. – М.: Издательство стандартов, 1992. – 6 с.

УДК 656.02:004.9

ПРИМЕНЕНИЕ ИМИТАЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ КАК СПОСОБ РЕШЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОБЛЕМ

КУЩЕНКО ЛИЛИЯ ЕВГЕНЬЕВНА,

к.т.н., доцент

КУЩЕНКО СЕРГЕЙ ВИКТОРОВИЧ,

к.т.н., доцент

КОЛОДЕЗНАЯ АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА,

магистрантка

ДНИСТРЕНКО НИКИТА СЕРГЕЕВИЧ

студент

ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им.В.Г.Шухова»

Аннотация: Для принятия решений в системе управления на транспорте предлагается использовать комплексный подход, основанный на имитационном моделировании транспортных потоков. Для снижения заторовых явлений предложена имитационная модель, позволяющая не только оптимизировать циклы светофорного регулирования, но и в дальнейшем принимать решения по конфигурации перекрестка на стадии проектирования.

Ключевые слова: имитационное моделирование, транспортный поток, транспортное средство, затор, светофорное регулирование.

APPLICATION OF IMITATION MODELING AS A METHOD FOR SOLVING TRANSPORT PROBLEMS

**Kushchenko Liliya Evgen'evna,
Kushchenko Sergey Victorovich,
Kolodeznay Anastasiya Sergeevna,
Dnistrenko Nikita Sergeevich**

Abstract: For decision-making in the transport management system it is proposed to use an integrated approach based on simulation of traffic flows. To reduce congestion, a simulation model is proposed that allows not only to optimize traffic light control cycles, but also to make decisions on the configuration of the intersection at the design stage.

Key words: simulation, transport flow, traffic light regulation, vehicle, congestion.

Для современного общества на сегодняшний день необходимо непрерывное увеличение количества транспортного сообщения, повышение безопасности дорожного движения и качество оказания транспортных услуг, а также увеличение его надежности и улучшение экологической обстановки.

Чтобы решить существующие задачи требуется повышение затрат на усовершенствование инфраструктуры транспортной сети, преобразовывая ее при этом в гибкую, высокоуправляемую, логистическую систему. Пренебрежение данными закономерностями приводит к возникновению заторовых явлений, перегрузке (или неполной загрузке) отдельных линий и узлов сети, увеличению уровня ава-

рийности и выброса вредных веществ [1, с.15, 2, с. 33].

В городах главной проблемой является управление транспортным потоком (ТП). Увеличение количества общественных и личных транспортных средств (ТС) приводит к ухудшению функционирования улично-дорожной сети, бесконечным заторам, некомфортному и небезопасному движению пешеходов, интенсификации количества дорожно-транспортных происшествий (ДТП) [3, с.21,].

В структуре управления дорожным движением целью является ТП, состоящий из ТС (автомобилей, мотоциклов, автобусов и т. д.). Однако, водители ТС на дороге ведут себя и реагируют на различные события разным образом, что весьма затрудняет анализ данной структуры.

В настоящий момент намного проще осуществлять прогноз или видеть ситуацию на дороге, применяя различные виды моделирования [4, с. 67]. В данном случае рассмотрено применение имитационного моделирования, при помощи которого можно получить необходимую информацию о происходящих транспортных процессах, а именно, создать модель и осуществить классификацию пешеходного и транспортного движения [5, с 11].

Распространенной разновидностью аналогового моделирования, реализуемого с помощью набора математических средств, специальных компьютерных программ-симуляторов и особых ИТ, позволяющих создавать в памяти компьютера процессы-аналоги, с помощью которых можно провести целенаправленное исследование структуры и функций реальной системы в режиме ее «имитации», осуществить оптимизацию некоторых ее параметров называется имитационным моделированием (симуляцией) [6, с.152, 7, с. 58].

Имитационная модель отражает логику и закономерность поведения моделируемого объекта во времени (временная динамика) и в пространстве (пространственная динамика).

Применение имитационного моделирования влечет за собой:

- 1) сбор, хранение, обобщение и обработку оперативной информации о параметрах ТП, условиях дорожного движения (рис. 1);
- 2) оценку и прогноз поправки параметров ТП с учетом дорожно-транспортной обстановки и дорожных условий;
- 3) выявление ДТП и других конфликтных ситуаций, оперативное реагирование на них;
- 4) организацию оперативных решений, выбор сценариев по управлению ТП;
- 5) координированное руководство ТП на основном и альтернативном направлениях движения, въездах на платный участок, а также в зоне пункта взимания платы;
- 6) осведомление участников дорожного движения.

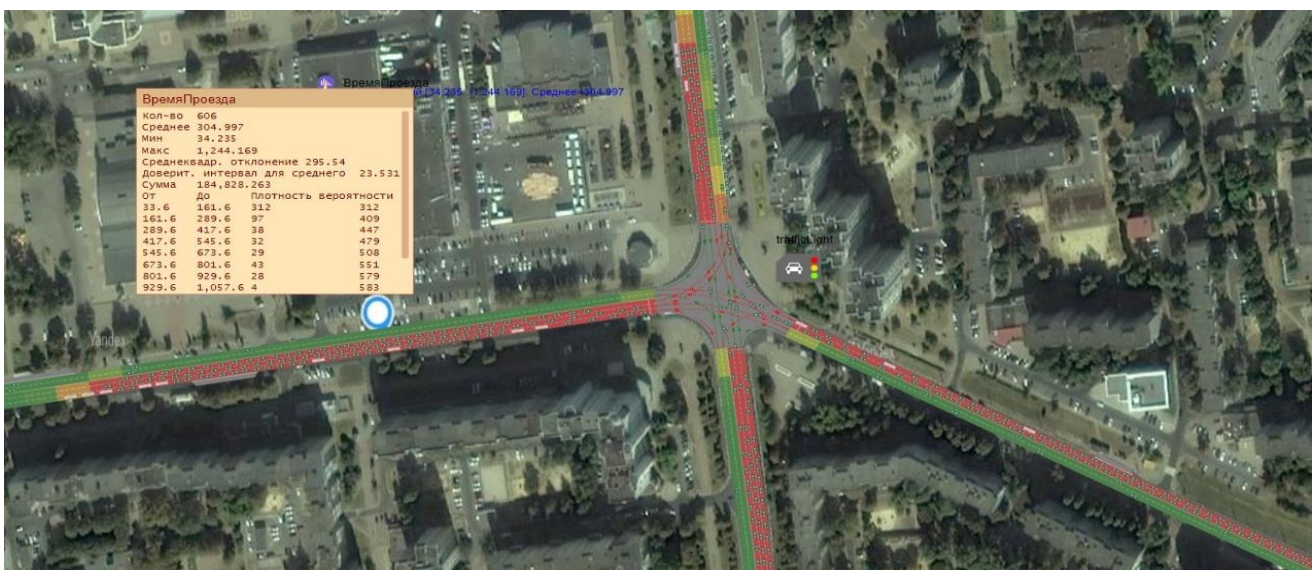


Рис.1. Пример имитационного моделирования на перекрестке пр. Ватутина – ул. Королева в г. Белгороде

Задачи имитационного моделирования:

- 1) оценка влияния типа пересечения дорог на пропускную способность;
- 2) проектирование, тестирование и оценка влияния режима работы светофорного регулирования на характер ТП;
- 3) анализ управления дорожным движением, контроль за направлениями движения как на отдельных полосах, так и на всей проезжей части дороги;
- 4) анализ пропускной способности больших транспортных сетей при динамическом перераспределении ТП;
- 5) определение доступности перераспределения фонового движения;
- 6) анализ возможности предоставления приоритета общественному транспорту и мероприятий, направленных на приоритетный пропуск трамваев;
- 7) анализ влияния управления движением на ситуацию в транспортной сети (регулирование притока транспорта, проверка подъездов, организация одностороннего движения и полос для движения общественного транспорта);
- 8) моделирование плановых дорожных работ и ввод в эксплуатацию новых участков дорог;
- 9) оценка транспортной эффективности предложенных мероприятий;
- 10) создание банка сценариев для реагирования при возникновении внезапных ситуаций;
- 11) детальная имитация движения каждого участника движения;
- 12) моделирование остановок общественного транспорта [8, с.98].

Недельная интенсивность движения



Рис. 2. Интенсивность движения транспортного потока на исследуемом перекрестке

Проанализировав изложенный материал, можно прийти к заключению, что имитационное моделирование сегодня является важной составляющей в процессе разработки проектных решений по оптимизации существующих или строительству новых транспортно-логистических объектов. Оно позволяет сэкономить на экспериментах с реально существующими объектами, а также спрогнозировать ситуацию в будущем, тем самым обезопасив себя от дополнительных финансовых и производственных потерь.

Проведя исследования пересечения улицы Королёва и проспекта Ватутина в городе Белгороде, можно увидеть, что в некоторых направлениях интенсивность движения очень высокая, приводящая к возникновению заторов. Экспериментальные значения по интенсивности движения ТП представлены на рис. 2. Цикл светофорного регулирования равен 123 секунды, включая разрешающий сигнал светофорного объекта по проспекту Ватутина 90 секунд, а по улице Королёва - 30 секунд. Длительность промежуточного такта равна 3 секунды.

Для уменьшения появления заторов, было принято решение создать модель с помощью программы имитационного моделирования AnyLogic 7.3. Она позволяет проектировать перекрестки и проводить оптимизацию движения.

После проведения оптимизации исследуемого перекрестка, было получено значение длительности цикла светофорного регулирования, благодаря которому через перекресток проедет большее количество ТС (рис. 3).

	Текущее	Лучшее
Итерация:	96	27
Функционал:	257.467	180.739
Параметры		Copy best
p1	30	25
p2	75	65
p3	15	20
p4	3	3

p1 - разрешающий сигнал для улицы Королёва;
 p2 - разрешающий сигнал для проспекта Ватутина;
 p3 - разрешающий сигнал для секции поворота налево проспекта Ватутина на улицу Королёва;
 p4 - промежуточный сигнал светофора.



Рис. 3. Оптимизация светофорного регулирования на исследуемом перекрестке

Таким образом, благодаря моделированию можно определить наиболее эффективную конфигурацию исследуемого объекта, рассчитать пропускную способность, проверить устойчивость объекта к непредвиденным ситуациям, обнаружить места с возможными затруднениями и, как следствие, осуществить выбор правильного решения по оптимизации на стадии проектирования.

Список литературы

1. Организация дорожного движения: учебно-методический комплекс – Белгород: Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова / П. А. Воля, И. А. Новиков, Ю. В. Семикопенко, Л. Е. Кущенко, 2013. -286с.
2. Вельможин А. В. Теория транспортных процессов и систем: учебник для вузов / А. В. Вельможин, В. А. Гудков, Л. Б. Миротин. - М.: Транспорт, 1998. - 167 с.
3. Улучшение экологической обстановки посредством изменения режимов работы светофорного объекта / Л.Е. Кущенко [и др.] // Вестник «Мир транспорта и технологических машин», Орел-ГТУ. – 2016. № 3(54). – С. 116-121.
4. Влияние роста автомобилизации на статистику ДТП / Е.А. Ковалёва, Л. Е. Кущенко, 2015.
5. Моделирование транспортных потоков: Монография – Белгород: Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова/ С. В. Кущенко, А. И. Шутов, И. А. Новиков, Л. Е. Кущенко, 2016 –77с.
6. Моделирование транспортных потоков / Л.Е. Гай [и др.] // Вестник «Мир транспорта», Орел-ГУПК. – 2013. № 2(24). – С. 113-118.
7. Заторовые явления. Возможности предупреждения / Л.Е. Гай [и др.] // Вестник БГТУ им. В.Г. Шухова. 2013. №3. С.166-169.
8. Модели и методы теории логистики: учеб. пособие. 2-е изд. / под ред. В. С. Лукинского. - СПб.: Питер, 2007. - 448 с.

УДК 621.86.065

ОЦЕНКА НАГРУЖЕННОСТИ КРАНОВЫХ ПОДЪЕМНЫХ КАНАТОВ НА ОСНОВЕ ПОЛОЖЕНИЙ МЕТОДА ЛИНИЙ ВЛИЯНИЯ

МАСЛОВ ВАЛЕРИЙ БОРИСОВИЧ,

к.т.н., доцент

ЗИБЕРОВ РОМАН АЛЕКСАНДРОВИЧ,

магистрант

ФГБОУ ВО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова»

Аннотация: в настоящей статье предлагается экспериментальный способ оценки нагруженности крановых подъемных канатов, основанный на положениях метода линий влияния; данный метод позволяет сформировать необходимо точное решение, которое позволит выявить наиболее загруженный участок подъемного каната.

Ключевые слова: крановые подъемные канаты, нагруженность кранового каната, повторные перегибы каната, полиспастная система, линии влияния, переменный груз, переменная высота подъема.

ASSESSMENT OF LOADING CRANE ELEVATOR ROPES ON THE BASIS OF THE PROVISIONS OF THE METHOD OF THE LINES OF INFLUENCE

**Maslov Valery Borisovich,
Ziberov Roman Aleksandrovich**

Abstract: This article proposes an experimental method for assessing the loading of crane hoisting ropes, based on the provisions of the method of influence lines; this method allows you to create the necessary exact solution that will allow you to identify the most loaded section of the lifting rope.

Key words: crane hoisting ropes, crane rope loading, repeated bends of the rope, polyspast system, influence lines, variable load, variable lifting height.

Для того чтобы крановые канаты эксплуатировались безопасно, важно максимально точно оценить нагруженность самого каната, поскольку именно этот фактор наиболее часто является причиной, провоцирующей различные повреждения и разрушения, которые приводят к значительному (более 20% от общего числа) количеству аварий. [1, с. 84]

Отметим, что силовые процессы при эксплуатации крановых канатов носят случайный характер: причиной этому служат разнообразные эксплуатационные условия и обширный набор грузов, подлежащих обработке. Тем не менее, среди всего множества факторов, которые оказывают то или иное влияние на величину изгибающих и растягивающих нагрузок, которые действуют в поперечных сечениях каната, можно выделить факторы, роль которых в данных процессах является наиболее ощутимой. К таким факторам в первую очередь необходимо отнести количество рабочих циклов каната, массу поднимаемого груза, а также массу полиспастной подвески (является константой). Также надлежит учесть динамическое воздействие груза в процессе подъема-опускания и то, что подвижная полиспастная подвеска перемещается во время каждого цикла работы каната. В связи с этим, при расчете

нагруженности каната важно учесть положение координаты подвижной полиспастной подвески в моменты подъема и опускания груза.

Далее предложен экспериментальный метод, учитывающий все вышеназванные обстоятельства и позволяющий рассчитать фактическую нагруженность кранового каната, основываясь на положения метода линий влияния.

Число повторных перегибов каната на блоках и барабанах зависит от кратности полиспаста, положения блоков подвижной полиспастной подвески в процессе подъема и опускания грузов. Ковальский Б.С. в своем труде привел метод, с помощью которого определяется число повторных перегибов канатов, которые работают на полиспастной подвеске [2, с.78].

В качестве примера приведем схему, где изображена полиспастная система, состоящая из трех подвижных блоков, неподвижного блока и барабана. Свободный конец каната жестко закреплен (рис. 1).

Опираясь на данную схему, отследим рабочий цикл каната на полиспасте.

Подъем груза. Точка А набегает на блок 1 со стороны ветви каната ОА, высота подъема груза – Н. Точку А условно назовем набегавшей. Когда груз поднимается на высоту h, набегавшей становится точка А'. Обратимся к указанным выше положениям блока 1, для которых точки В и В' будут сбегавшими. Так, согласно оговоренным обозначениям для полиспаста, изображенного на рис.1, набегавшими на блоки и барабан точками каната окажутся А, С, Е, М, а сбегавшими – точки В, Д и Ф. Исходное положение блоков подвижной полиспастной подвески относительно блоков неподвижной принято согласно максимальной высоте подъема. Для этого всю длину каната (от жесткого закрепления до барабана) развернем в прямую линию и отобразим на оси Х, и отложим на этой прямой точки А, С, Е, М, В, Д, Ф и О (рис.2). На ось Y переносим расстояние ОА', которое равно теоретически возможной высоте подъема груза Н. Прямую, которой соединены точки А и А', определим как линию влияния высоты подъема груза на количество повторных перегибов каната, т.е. как линию влияния. [3, с.280]

Рассмотрим положение, при котором относительно нижнего положения блоков подвижной полиспастной подвески груз находится на некоторой высоте h. Отложим данную высоту на оси Y и обозначим как ОI'. Далее из точки I' до пересечения с прямой АА' откладываем отрезок II'. Так, проекция точки пересечения прямой АА' с отрезком II' на ось Х окажется следующей точкой набегания каната на блок 1 (при подъеме груза на произвольную высоту h). Точке пересечения названного отрезка и прямой присвоим обозначение S, а ее проекции на ось Х – S'.

Выдвинем предположение о том, что теоретически возможным окажется совмещение оси блока подвижной полиспастной подвески с осью блока неподвижной полиспастной подвески при условии, что груз будет поднят на максимальную высоту Н. В этом случае точка А переместится в точку, что дает возможность приравнять отрезки ОА и ОА'. Отсюда следует равенство AS' и SS', поскольку при подъеме груза на произвольную высоту h точка А совершит перемещение на расстояние равное h. Равенство AS'=SS' основано на подобии треугольников $\triangle OAA'$ и $\triangle SS'A$. Но поскольку $OA'=OA$, то SS' также равно S'A. Рассуждать аналогичным образом можно и при других высотах подъема.

Так, при помощи проекций на ось Х точек, где горизонтальные прямые для искомым высот подъема пересекаются с линией влияния, можно отследить промежуточные положения набегавшей точки каната на блок 1.

Построим линию влияния для сбегавшей с блока 1 ветви каната. Теоретически возможное при максимальной высоте подъема груза Н совмещение оси блока подвижной полиспастной подвески с осью блока неподвижной полиспастной подвески предполагает, что расстояние между сбегавшей с блока 1 точкой В и точкой неподвижного закрепления каната О будет равняться R. Из точки А' параллельно оси Х отложим отрезок, который по длине будет равен R, и назовем его А'В'. Путем соединения точек В и В' получим отрезок ВВ', который являет собой линию влияния для сбегавшей с блока 1 ветви каната. Проекция точек на ось Х, где горизонтальные прямые для искомым высот подъема пересекают линию влияния ВВ', отображают промежуточные положения точек сбегавшей ветви каната с блока 1.

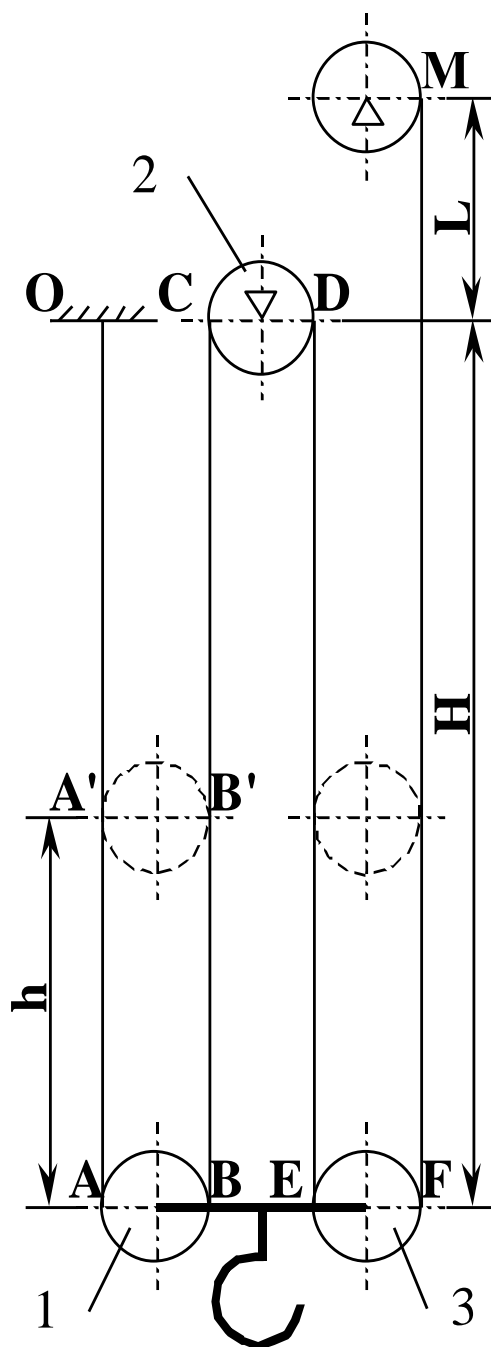


Рис.1. Схема полиспаста

Ниже приведено число повторных перегибов, которые канат имеет от блока 1 при условии, что груз находится на произвольной высоте h :

- участок каната $S'A$ – 0,5 от набегающей на блок 1 ветви каната;
- участок каната $B'K$ – 0,5 от сбегающей с блока 1 ветви каната.

Далее приведено число повторных перегибов, которые канат имеет в сумме от набегающей и сбегающей ветвей:

- участок $S'K'$ – 0,5;
- участок $S'K$ – 1;

- участок АВ – 0,5.

Построение линий влияния для того, чтобы определить число перегибов каната для блоков 2 и 3, а также для барабана, будет выполняться аналогично

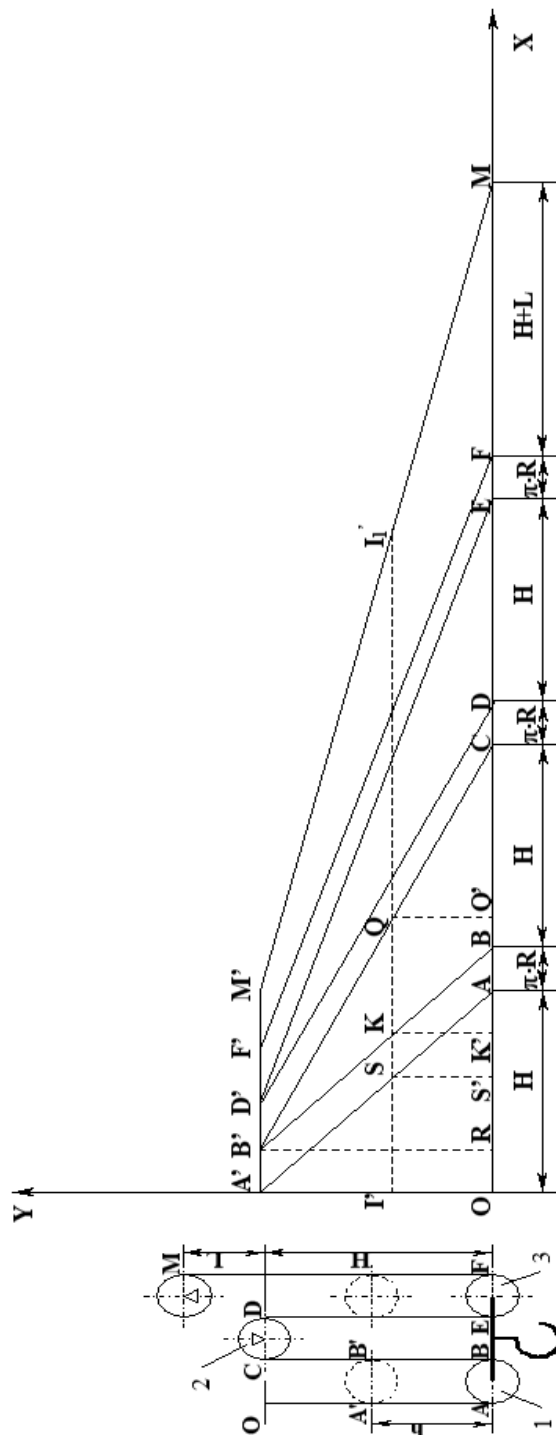


Рис. 2. Построение линий влияния высоты подъема груза на число повторных перегибов каната

Соединим точки B' и C . Отрезок $B'C$ является линией влияния для набегающей на блок 2 ветви каната. Если длина участка каната, проходящего через блок 1 равна h , то длина участка каната проходящего через блок 2 равна $2h$. Проекцию точки пересечения горизонтальной прямой ll' и отрезка $B'C$ на ось X обозначим Q' . Эта точка является набегающей точкой каната на блок 2 при подъеме груза на произвольную высоту h . Из рис. 2 видно, что длина отрезка RC равна $2h$. Из подобия треугольников $\Delta B'RC$ и $\Delta QQ'C$ можно записать

$$\frac{B'R}{RC} = \frac{QQ'}{Q'C} \text{ или } \frac{H}{2h} = \frac{h}{Q'C}.$$

Следовательно, отрезок $Q'C=2h$ и точка C набегающей ветви каната переместится в точку Q' .

Для точек сбегающей ветви каната с блока 2 линия влияния $D'D$ располагается параллельно прямой $B'C$ на расстоянии равном πR .

Аналогичные рассуждения о правильности выбора линий влияния будут для блока 3 и барабана. Поэтому, приведем только само построение линий влияния.

Продолжим отрезок $A'B'$ и отложим три равных участка длиной πR . Обозначим точки этих участков D', F', M' . Соединим эти точки с соответствующими точками на оси X (рис. 2.). Тогда, отрезок $D'E$ – линия влияния для набегающей на блок 3 ветви каната, отрезок $F'F$ – линия влияния для сбегающей с блока 3 ветви каната. Длина отрезка $A'F'$ равна $3\pi R$. Отрезок MM' является линией влияния для набегающей на барабан ветви. Длина отрезка $A'M'$ равна $3\pi R+L$ (L – расстояние между продольными осью барабана и осью блоков неподвижной полиспастной подвески).

Для общего случая, при количестве блоков в полиспасте равному n , построение линии влияния для набегающей ветви каната на i -й блок выполняется следующим образом.

На оси ординат откладывается теоретически возможная максимальная высота подъема груза. Начальную нижнюю точку подъема груза размещаем в начале координат. Конечная верхняя точка подъема груза получается из теоретически возможного совмещения осей блоков подвижной и неподвижной полиспастной подвески. Из полученной конечной верхней точки откладывается вдоль оси абсцисс отрезок длиной

$$L=\pi \cdot R \cdot (i-1),$$

где i – номер блока по порядку от точки неподвижного закрепления каната.

Конец полученного отрезка проектируется на ось абсцисс. От точки проекции откладывается на оси абсцисс отрезок длиной

$$L_1=i \cdot H.$$

Соединив концы отрезков L и L_1 , получим линию влияния набегающей ветви каната на i -й блок. Для сбегающей ветви каната с i -го блока линия влияния будет параллельна линии влияния для набегающей ветви каната и удалена на расстояние πR от линии влияния для набегающей ветви.

Для набегающей на барабан ветви каната линия влияния строится следующим образом.

От верхней конечной точки вдоль положительного направления оси абсцисс откладывается отрезок

$$L_2=\pi R \cdot n+a,$$

где a – расстояние между продольными осью барабана и осью блоков неподвижной полиспастной подвески.

Конец полученного отрезка спроектируем на ось абсцисс. От точки проекции отложим отрезок длиной

$$L_3=n \cdot H+a.$$

Соединив концы полученных отрезков L_2 и L_3 , получим линию влияния для набегающей на барабан ветви каната.

При опускании груза, для удобства построения линий влияния, можно считать, что начало и конец опускания груза, соответственно, будут концом и началом подъема груза. [4, с.83] Построение линий влияния для процесса опускания груза будет аналогично построению линий влияния для процесса подъема груза.

Таким образом, можно строить линии влияния для того, чтобы определить, сколько повторных перегибов совершает канат как при переменной высоте подъема груза, так и при переменном грузе. Данный метод позволяет сформировать необходимо точное решение, которое позволит выявить наиболее загруженный участок подъемного каната.

Список литературы

1. Маслов В.Б., Шевцов В.В. Прогнозирование безопасной эксплуатации стальных канатов // Изв. вузов. Сев.Кавк. регион. Техн. науки. – 2005. – Прил. №1. – С. 82-87.
2. Ковальский Б.С. Расчет крановых канатов по сроку службы// Стальные канаты.- Киев: Техника, 1965.- Вып. 2. – С.73-85.
3. Еремин И.И., Короткий А.А., Маслов В.Б. Оценка нагруженности крановых канатов в системе «канат-полиспаст»// Изв. ТулГУ. Сер. Подъемно-транспортные машины и оборудование. – Тула, 2003. – Вып.4.- С. 279-284.
4. Маслов В.Б., Еремин И.И. Оценка нагруженности крановых канатов при переменной высоте подъема грузов и переменной нагрузке // Изв. вузов. Сев.Кавк. регион. Техн. науки. – 2004. – Прил. №2. – С. 81-85.

УДК 669.181

ИССЛЕДОВАНИЕ МИНИМАЛЬНОГО ВРЕМЕНИ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТА ПО СКОРОСТИ ВТОРИЧНОГО ОКИСЛЕНИЯ ГОРЯЧЕБРИКЕТИРОВАННОГО ЖЕЛЕЗА

МАЗУР НИКОЛАЙ ИГОРЕВИЧ,
магистрант

ТИМОФЕЕВА АННА СТЕФАНОВНА

к.т.н., профессор кафедры ММ
ФГАОУ ВО СТИ НИТУ «МИСиС»

Аннотация: Горячебрикетированное железо является продуктом прямого восстановления. Оно является лучшим шихтовым первородным материалом для выплавки стали. Но как и любой металлизированный продукт, оно подвержено окислению, которое снижает его металлургическую ценность, особенно когда транспортировка потребителю длительная. Поэтому заранее необходимо знать, на сколько уменьшится степень металлизации. Методик по определению степени окисления брикетов практически нет. В этой статье решаются вопросы по разработке методики определения скорости окисления горячебрикетированного железа.

Ключевые слова: горячебрикетированное железо, скорость окисления, время, масса, эксперименты.

THE STUDY THE MINIMUM DURATION OF THE EXPERIMENT ON THE SPEED OF RE-OXIDATION OF
HOT BRIQUETTED IRON

Mazur Nikolay Igorevich,
Timofeeva Anna Stefanovna

Abstract: Hot-briquetted iron is a direct reduction product. It is the best of the original charge material for steelmaking. But like any metallized product, it is subject to oxidation, which reduces its metallurgical value, especially when transportation to the consumer is long. Therefore, it is necessary to know in advance how much the degree of metallization will decrease. Methods for the determination of the degree of oxidation of the briquettes are almost there. This article deals with the development of methods for determining the rate of oxidation of hot-briquetted iron

Key words: hot-briquetted iron, oxidation rate, time, mass, experiments.

В настоящее время в условиях роста выплавки стали, модернизации и технического переоснащения металлургического производства лом черных металлов является важнейшим металлургическим сырьем. Рост потребности российской металлургии в металлоломе, с одной стороны, и ограниченное количество вторичных ресурсов, с другой, создают дефицит лома на рынке. Это в свою очередь сопровождается ростом конкуренции за сырье, ростом цен на лом черных металлов [1, с.15-16]. Лом, как ожидается, будет становиться все более дефицитным, поскольку его ресурсы в стране ограничены, а возможности увеличения сбора вскоре достигнут предела. Заменить лом постепенно должны различ-

ные виды прямовосстановленного железа, в частности ГБЖ.

Возрастают потребности в качественном сырье. Если три-четыре года назад российские компании главным считали количество сырья, то в настоящее время на первое место выходит качество сырья.

ГБЖ (НВІ) – металлизированные окатыши, спрессованные в брикеты весом около 0,6 кг, имеет преимущество перед окатышами, так как можно безопасно транспортировать морем [2]. Горячебрикетированное железо отвечает всем современным требованиям, предъявляемым к металлургическому сырью. Именно, поэтому рынок металлизированного сырья сейчас бурно развивается.

Любой металлизированный продукт имеет способность окисляться при наличии окислителя. Если железо прямого восстановления произведено в другом регионе, где выплавляют сталь, то для доставки требуется определенное время. Так как это железо окисляется, то при этом теряется его металлургическая ценность. Исследования, проведенные по окислению губчатого железа и в нашей стране и за рубежом показывают, что скорость окисления может быть достаточно высокой, при которой металлизированный продукт даже возгорается. Поэтому для транспортировки его существуют определенные требования, которые должны выполняться. По вторичному окислению окатышей имеются в литературе исследования и разработана методика экспериментального определения скорости вторичного окисления окатышей. Что же касается горячебрикетированного железа (ГБЖ), то у нас практически исследований нет, а за рубежом существуют такие исследования, которые указывают на влияние на вторичное окисление ГБЖ таких факторов, как химический состав, температура восстановления, система охлаждения и др.

Производителем горячебрикетированного железа в России и на Западе в целом является только АО «ЛГОК» и условие, при котором происходит поставка брикетов за рубеж, является: степень металлизации не менее 83%. Для определения конечного значения степени металлизации горячебрикетированного железа при поставке потребителю необходимо знать скорость окисления ГБЖ и время хранения и транспортировки до потребителя.

Скорость окисления можно определить экспериментально, используя принцип метода скорости окисления металлизированных окатышей. Но для того, чтобы определить скорость, необходимо исследовать какую массу необходимо брать ГБЖ и сколько времени по минимуму необходимо проводить эксперимент. Данная статья и посвящена этим вопросам.

Вторичное окисление металлизированного продукта и его особенности:

1) В процессе горячего брикетирования железа прямого восстановления закрываются внутренние поры, уменьшается доступная поверхность, увеличивается насыпная плотность и улучшается теплопроводность, что в совокупности снижает реакционную способность железа прямого восстановления. Повторное окисление и перегрев ГБЖ случается крайне редко, что значительно улучшает характеристики хранения и транспортировки. Дополнительные преимущества, такие как более высокая плотность, улучшенная транспортировка, одинаковая форма и размер продукта, образование меньшего количества мелочи – результат усовершенствования физических характеристик ГБЖ [3].

2) На производственной установке («Midrex») ГБЖ было протестировано на способность к повторному окислению (600 т. брикетный штабель). Несмотря на тропический климат и высокое содержание соли в атмосфере (прибрежное расположение), образование тепла не наблюдалось и через 1 месяц хранения под открытым небом, потерялось лишь 0,8% степени металлизации. Перед первой транспортировкой по морю, проводились испытания в имитируемых трюмах корабля, где брикеты смачивались морской водой. В данном случае снова была продемонстрирована устойчивость продукта [4]. В следующих испытаниях оценивалась нагревательная способность брикетированного материала в окислительной атмосфере, имитируя нагрев лома. Потеря металлизации обнаружена не была.

Отдельно необходимо отметить тот факт, что ГБЖ стало частью правил транспортировки Международной Морской Организации (ИМО) [5].

Кодекс ИМО делает различие между железом прямого восстановления и губчатым железом, брикетированным при температуре $\geq 650^\circ \text{C}$ и имеющем насыпную плотность $> 5 \text{ г/см}^3$, что значительно упрощает требования транспортировки и допускает «хранение на открытом воздухе до погрузки на судно».

Физические свойства, предъявляемые к железорудным брикетам:

1. Химический состав является наиболее важной характеристикой потребителю брикетов, так как в зависимости от химического состава оценивается металлургическая ценность сырья, ведутся расчеты шихты процессов плавки, оценивается содержание вредных компонентов: серы, фосфора, мышьяка цинка и т.д., а также полезных компонентов железа, углерода.

2. Для брикетов ГБЖ минимальное значение плотности брикета, позволяющее транспортировать их морским транспортом, составляет 5кг/дм³, согласно кодексу ИМО.

3. Прочность брикета на сжатие. Значение данного показателя определяется требованиями технологического процесса, использующего брикеты.

4. Прочность брикетов на удар и истирание. Данный показатель характеризует транспортные свойства брикетов. Для брикетов ГБЖ

Стандартом организации регламентируется показатель прочности брикетов на удар – выход контрольного класса +25мм после испытаний во вращающемся барабане должен составлять не менее 70%.

5. Массовая доля влаги в брикетах. Согласно требований кодекса ИМО данный показатель не должен превышать 3%.

Определить скорость вторичного окисления ГБЖ можно, используя принцип методики скорости вторичного окисления металлизированных окатышей методом перепада давления в реакционном сосуде [6]. Но для того, чтобы пользоваться этой методикой, необходимо внести серьезные изменения, такие как:

- какую минимальную массу брикетов необходимо брать для эксперимента, чтобы получить в достаточно короткий срок результат;

- сколько минимально необходимо времени для эксперимента, чтобы результат скорости вторичного окисления был достоверным.

Эти вопросы рассматриваются в данном исследовании.

Исследования проводились на кафедре металлургии и металловедения Старооскольского филиала НИТУ «МИСиС». Основной принцип исследования вторичного окисления ГБЖ: определенная масса горячебрикетированного железа помещается в реакционный сосуд, роль которого в нашем эксперименте играет вакуумный эксикатор [7, с.95]. Эксикатор соединяется с анализатором кислорода и микроманометром.

Таблица 1

Исследование минимального времени окисления ГБЖ

Измеряемая величина	Начало	3 брикета				
		1замер	2замер	3замер	4замер	5замер
O ₂ %	19,83	19,83-19,82	19,82	19,81	19,80	19,79
Время, мин		15	30	60	90	120
Температура O ₂	25,1		25,1	25,2	25,2	25,3
P ₀ ,мм спирт. ст.			0	21	17	6
P ₁ мм спирт. ст.			24	25	23	22
Ратм. *10 ⁻³ Па	98,9	98,9	98,9	98,9	98,9	98,9
Масса1брикета	638,4					638,4
Масса2 брикета	637,7					637,7
Масса3 брикета	670,7					670,7
Итого:	1946,8					1946,8

А также он соединяется через кран с окружающей атмосферой. Когда в эксикатор помещается свежизготовленный брикет с производства, то в эксикаторе находится воздух, начальное содержание кислорода в котором определяется анализатором (оно равно содержанию кислорода в окружающей

атмосфере). При герметичном закрытии эксикатора, с течением времени происходит поглощение кислорода, находящегося в эксикаторе брикетом.

Но так как брикет представляет не пористое тело, как окатыши, то окисление будет происходить медленнее. Для окатышей по методике необходимо взять 200г, но один брикет имеет массу более 500г. Для выяснения минимального времени окисления ГБЖ были взяты 3 брикета с реального производства после грохочения, по которым определялась скорость окисления, регистрировалось время и содержание кислорода в эксикаторе (табл. 1). Результаты представлены в течение 2 часов через 30 минут, при этом эксикатор не открывался. В таблице указаны усредненные значения экспериментов, проводившихся 5 раз для большей точности эксперимента.

По данным анализатора содержание кислорода в эксикаторе уменьшается и причем, за первые 15 минут показания кислорода изменились на величину, которую анализатор не регистрирует, через каждые 0,5 часа показания изменялись на величину 0,01%. Можно брать любой промежуток времени, но обычно необходимо иметь анализ в течение короткого времени. Таким образом, для определения скорости окисления необходимо определять показания через 30 минут. Если говорить о температуре кислорода, то оно менялось незначительно, а вот давление внутри эксикатора. Изменялось, причем за первые 30 минут по максимуму, это может быть объяснено испарением воды из имеющихся пор ГБЖ (хотя и незначительные), так как анализатор кислорода дает показания изменения содержания кислорода на одну и ту же величину.

Проверить изменение способности окисляться ГБЖ при наличии одинакового содержания кислорода в эксикаторе определено на эксперименте, где брались 3 брикета и результаты определялись через час в течение тоже 2 часов, но после каждого промежутка времени эксикатор открывался для установления атмосферы одинаковой по содержанию кислорода с первым измерением (табл.2).

Таблица 2

Исследование изменения окислительной способности брикетов с течением времени

Измеряемая величина	Начало	3 брикета	
		1 замер	2 замер
O ₂ %	19,83	19,81	19,79
Время, мин	0	60	120
Температура O ₂	25,5	25,4	25,5
P ₀ , мм спирт.ст.		7	3
P ₁ мм спирт. ст.		23,5	23
P _{атм.} *10 ⁻³ Па	98,9	98,9	98,9
Масса 1 брикета	638,4	638,4	638,4
Масса 2 брикета	637,7	637,7	637,7
Масса 3 брикета	670,7	670,7	670,7
Итого:	1946,8	1946,8	1946,8

В таблице представлены усредненные результаты по 5 опытам. По результатам эксперимента можно утверждать, что температура в эксикаторе вообще не изменялась и не влияла на окисление ГБЖ, масса брикетов в течение первых двух часов не изменялась, видимо, использовались весы с недостаточной точностью измерения ($\pm 0,1$ г), а, конечно, кислорода за эти часы столько не поглотиться. Перепад давления в эксикаторе говорит о том, что меняется давление не только за счет поглощения кислорода, но и за счет испарения воды.

Скорость поглощения кислорода брикетами осталась постоянной, как и в первом эксперименте. Это говорит о том, что наличие небольшого изменения содержания кислорода в реакционном сосуде (до 0,5%) не влияет на скорость окисления ГБЖ.

Выводы

1. В работе было выяснено, что для измерения скорости реакционной способности ГБЖ необходимо брать минимум 3 брикета для более точного определения скорости окисления.

2. Время регистрации данных в опыте без открытия реакционного сосуда должно составлять 0,5 часа.
3. Весы для определения массы брикетов желательно брать большей точности ($\mp 0,01$ г).

Список литературы

1. В.И. Рудыка Перспективы технологии прямого восстановления железа в металлургическом производстве// Бюллетень «Черная металлургия» №11,2017.-С.14-22.
2. И.К. Беляков Горячебрикетированное железо: аргументы «ЗА» // Уральский рынок металлов №11,2007 <http://www.urm.ru/ru/75-journal80-article750>(дата обращения: 23.12.2018).
3. W.R. Schütze, HBI - Hot Briquetting of Direct Reduced Iron // Technology and Status of Industrial Applications, Köppern. - 2006. - p.15. – Режим доступа: <http://www.koepperm-international.com/products/briquetting/hot-briquetting> (дата обращения: 23.12.2018)
4. W.L. Tennies, Storage, Handling and Shipping Direct Reduced Iron, Direct from Midrex, vol. 15, No. 4 (1990), p. 7.
5. Code of Safe Practice for Solid Bulk Cargoes (BC CODE), International Maritime Organization (1991)
6. Ёкубжонов Ш.З., Махмудов Д.Д., Сидоров М.С. [и др.] Исследование реакционной способности горячебрикетированного железа методом перепада давления// Научное сообщество студентов: Междисциплинарные исследования: сб. ст. по мат. LIX междунар. студ. науч.-практ. конф. № 24(59). URL: [https://sibac.info/archive/meghdis/24\(59\).pdf](https://sibac.info/archive/meghdis/24(59).pdf) (дата обращения: 23.12.2018)
7. МазурН.И.,Тимофеева А.С.Прогнозирование длительности сохранения металлургических свойств горячебрикетированного железа.научные достижения и открытия современной молодежи: сборник статей VIМеждународной научно-практической конференции.-Пенза: МЦНС «Наука и просвещение». - 2019. - С.94-96.

УДК.513

ГЕОМЕТРИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПОВЕРХНОСТЕЙ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ КУЛАЧКОВЫХ МЕХАНИЗМОВ НА ОСНОВЕ ПАРАМЕТРИЗАЦИИ ЧЕРТЕЖА В 2D ФОРМАТЕ

ГУСАРОВА ОЛЬГА ФЕДОРОВНА,

старший преподаватель

БОБРОВСКИЙ АЛЕКСАНДР ПЕТРОВИЧ

студент

ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта(МИИТ)»г. Москва

Аннотация: кулачковые механизмы широко используются в машиностроении. Алгоритм геометрического построения рабочей поверхности кулачка может быть использован при создании компьютерных программ для его изготовления. Для построения плавного перехода рабочего контура обвода можно использовать линейное интерполирование и метод сопряжений. Метод сопряжений, основанный на параметризации обвода, позволяет добиться плавности контура.

Ключевые слова: кулачковый механизм, плавный переход, компьютерный алгоритм, параметризация плавных обводов фигур, сопряжения.

GEOMETRIC DESIGN OF SURFACES OF EXECUTIVE CAM MECHANISMS ON THE BASIS OF PARAMETRIZATION OF THE DRAWING IN 2D FORMAT

Gusarova Olga Fedorovna,
Bobrovsky Alexander Petrovich

Annotation: cam mechanisms are widely used in mechanical engineering. The algorithm of geometrical construction of the cam working surface can be used when creating computer programs for its manufacture. To build a smooth transition of the working contour of the bypass, you can use linear interpolation and the method of conjugations. The interface method based on the parametrization of the contour allows to achieve a smooth contour.

Keywords: cam mechanism, smooth transition, computer algorithm, parametrization of smooth contours of figures, conjugation.

Кулачковые механизмы как преобразующие механизмы, управляющие характером движения, широко используются в машиностроении. Они преобразуют вращательное движение в другие формы движения исполнительных механизмов, которые применяются в системах управления рабочими циклами технологических машин и оборудования: станков, двигателей внутреннего сгорания и так далее [1, с.130]. Алгоритм геометрического построения рабочей поверхности кулачка может быть использован при создании компьютерных программ для его изготовления. Для построения плавного перехода рабочего контура обвода можно использовать линейное интерполирование и метод сопряжений. Линейное интерполирование не позволяет добиться плавности контура, которую обеспечивает метод

сопряжений, основанный на параметризации обвода.

Параметризация - наиболее важный этап построения чертежа. Каждый геометрический объект задается своими параметрами с точностью до процесса его воспроизведения. В составе параметризуемой составной фигуры выделяют производные фигуры. Контур кулачка представляет собой фигуру, состоящую из производных фигур. Производные фигуры бывают элементарные, которые характеризуются только параметрами положения (точка, прямая, плоскость) и простейшие, которые помимо параметров положения имеют параметры формы (это отрезок прямой, окружность, сфера и т.д.). Эти фигуры как-то расположены относительно друг друга, они могут пересекаться, соприкасаться, сопрягаться и т.д. К параметрам, их описывающим, добавляются еще геометрические условия. Алгоритм решения задачи следующий:

- провести геометрический анализ плоской составной фигуры для выявления составляющих ее производных фигур;
- построить производные фигуры, заданные полным и неполным набором параметров, учитывая геометрические условия;
- построить точки сопряжения производных фигур и выполнить сами сопряжения;
- осуществить рациональное расположение фигуры (задать базовую систему координат) и определить минимальное и достаточное количество проставляемых размеров с учетом геометрических условий взаимоотношений производных фигур в составной фигуре.

Для того, чтобы правильно определить необходимое число, проставляемых размеров, нужно считать параметрическое число каждой производной фигуры (НП), и затем уже составной фигуры (СФ).

Параметрическое число простейших производных фигур складывается из параметров положения и формы ($\Pi = \Pi П + \Pi Ф$). При этом в качестве геометрических условий учитываются законы образования фигур. Например, для окружности на плоскости, у которой центр находится в точке C_c с координатами (x_c, y_c) , параметрическое число $\Pi = 2\Pi П + 1\Pi Ф [R]$ (рис. 1, а). Для отрезка прямой AB , принадлежащего прямой a - $\Pi = 4\Pi П + 1\Pi П + 1\Pi Ф [AB] = 6$ (рис. 1, б). Для точки на оси $\Pi = 1 [OA]$, отрезка BC на оси - $\Pi = 2$ (рис. 1, в).

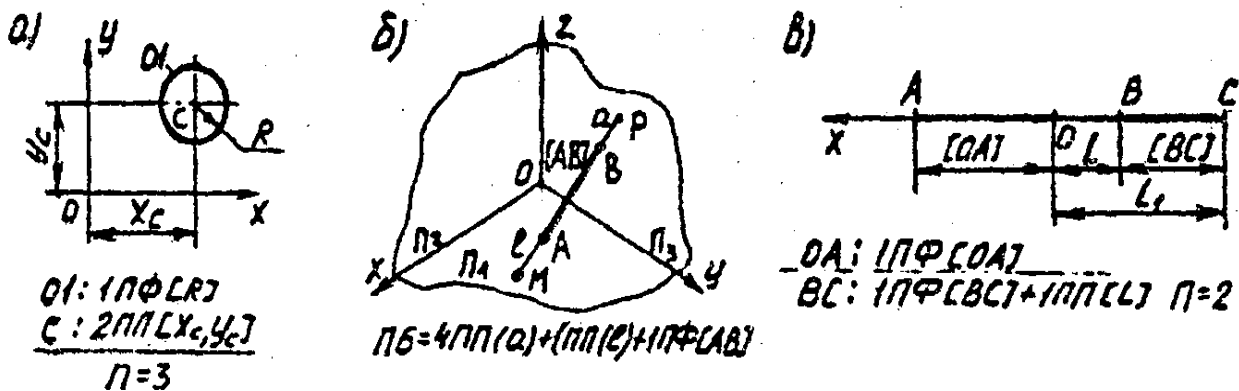


Рис. 1. Параметризация простейших фигур

Для определения параметрического числа составной фигуры (объекта) в выбранной системе координат, нужно учитывать определенные отношения между производными фигурами:

- наличие каждой параллельности, перпендикулярности, касания уменьшает число параметров на единицу;
- наличие одной плоскости симметрии уменьшает число параметров вдвое; двух плоскостей - вчетверо.

На рисунке 2 для примера проведена параметризация плоской составной фигуры. При выбранной системе координат Oxy выделены производные фигуры: (1-2) - дуга окружности $O1$ имеет два параметра: A и R_1 , третий параметр заменен условием C_1 принадлежит Oy ; (3-4) - дуга окружности $O2$ - параметры B, C, R_2 ; (2-3) - отрезок касательной к двум окружностям - $\Pi = 0$; (5-6) - дуга окружности $O3$ -

параметры D, R_3 ; (4-5) - дуга O_4 касательная к двум окружностям: $\Pi=1= R_4$; (6-7) - отрезок касается O_3 , $\Pi=1=E$.

Для дальнейшего построения плоского контура необходимо напомнить, что такое сопряжение. Сопряжением называется плавный переход прямой линии в дугу окружности или одной дуги в другую. Точка, общая для этих линий, где одна линия заканчивается и начинается другая, называется точкой сопряжения (касания). Алгоритмы решения задач на построение сопряжений основаны на положениях, известных из геометрии [2].

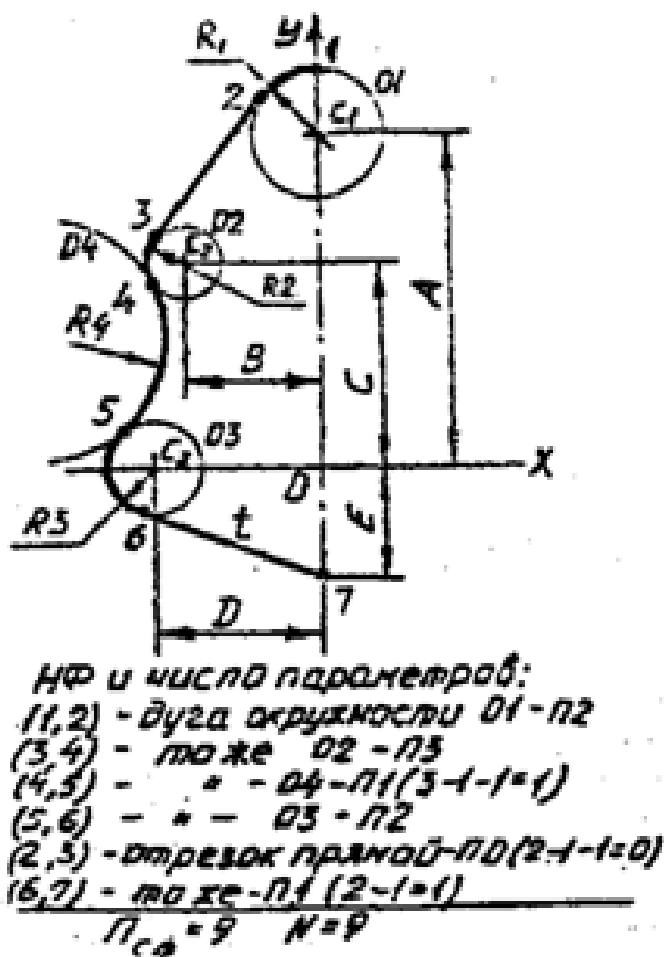


Рис. 2. Параметризация плоской составной фигуры

Рассмотрим алгоритмы решения некоторых задач построения плавного контура кулачкового исполнительного механизма.

Задача 1. Построение сопряжения двух окружностей прямой линией.

Составная фигура задается параметрическим числом $\Pi=6$ ($\Pi\Pi=4$; $\Pi\Phi=2$), связанным с окружностями, и геометрическим условием касания (внешнее или внутреннее), воспринимаемым с чертежа визуально. Построения связаны с определением точек касания (сопряжения) M_1 и M_2 (рис. 3). Если касание внешнее (рис. 3, а), то из центра O_1 большей окружности нужно построить вспомогательную окружность радиусом (R_1-R_2) . Разделить отрезок O_1O_2 пополам в точке O_3 и провести вторую вспомогательную окружность радиусом $R=O_3O_1$. Точка B пересечения вспомогательных окружностей определит направление радиуса O_1M_1 , и M_1 - искомая точка касания на окружности R_1 . Для построения точки M_2 нужно из центра O_2 провести радиус O_2M_2 параллельный радиусу O_1M_1 . Для внутреннего касания (рис. 3, б) из центра O_1 большей окружности строится вспомогательная окружность радиуса (R_1+R_2) . Дальнейшие построения аналогичны построениям для первого случая.

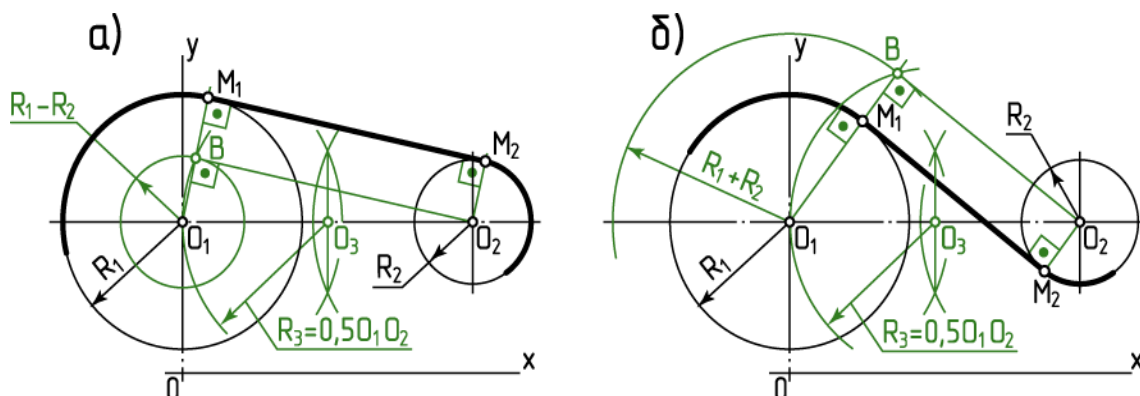


Рис. 3. Построение касательной к двум данным окружностям

Задача 2. Построение сопряжения двух окружностей радиуса R_1 и R_2 дугой сопряжения радиуса R_3 (рис.4). Параметрическое число системы $\Pi=7$ ($\Pi\Pi=4$; $\Pi\Phi=3$).

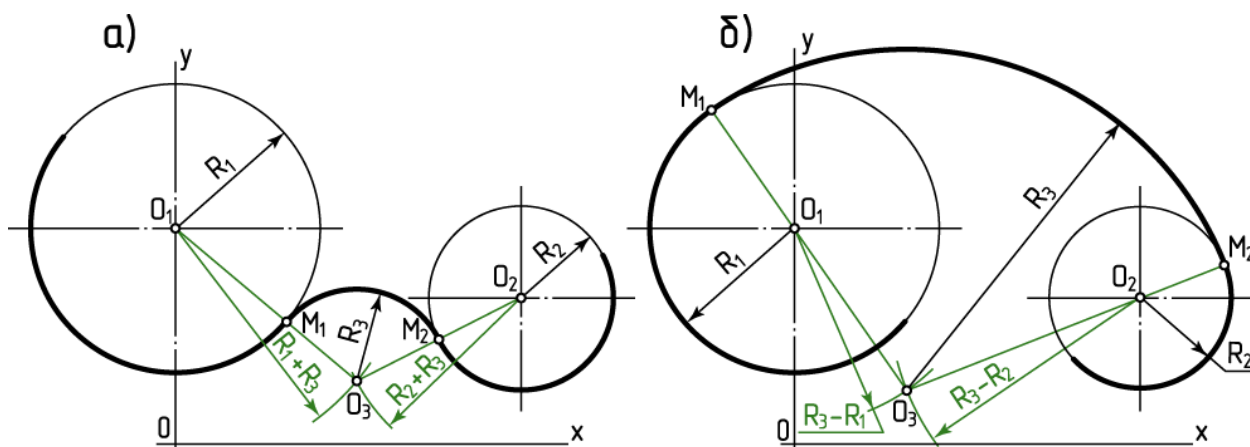


Рис. 4. Сопряжение двух окружностей дугой окружности заданного радиуса

При внешнем касании (рис.4, а) центр O_3 дуги сопряжения находится на пересечении вспомогательных окружностей, описанных из центров O_1 и O_2 , радиусами (R_1+R_3) и (R_2+R_3) . Точки сопряжения M_1 и M_2 определяются на пересечении прямых O_1O_3 и O_2O_3 с данными окружностями. Для внутреннего касания (рис. 4, б) центр O_3 дуги сопряжения расположен в пересечении вспомогательных окружностей, описанных из центров O_1 и O_2 , радиусами (R_3-R_1) и (R_3-R_2) . Точки сопряжения M_1 и M_2 определяются также в пересечении продолжения прямых O_3O_1 и O_3O_2 с данными окружностями.

Задача 3. Построение сопряжения данной окружности радиуса R дугой окружности, проходящей через точку A , заданную на прямой m , если известно, что центр дуги сопряжения также принадлежит прямой m (рис.5). Данная окружность полностью определена – $\Pi=3$. Для дуги сопряжения в точке A задано направление диаметра – прямая t , то есть для нее определен один параметр положения. При внутреннем касании (рис. 5, а) на прямой m вниз от точки A нужно отложить отрезок AB , равный радиусу R данной окружности. Соединить прямой точку B с центром O окружности. Через середину отрезка BO восстановить к нему перпендикуляр n . В пересечении прямых m и n получится точка O_1 – центр искомой дуги сопряжения. Точка M – точка сопряжения; $O_1M=O_1A$ – радиус дуги сопряжения.

Внешнее касание (рис.5, б) - при построении сопряжения точка B строится сверху от точки A . Остальная часть алгоритма не меняется [3, с.61].

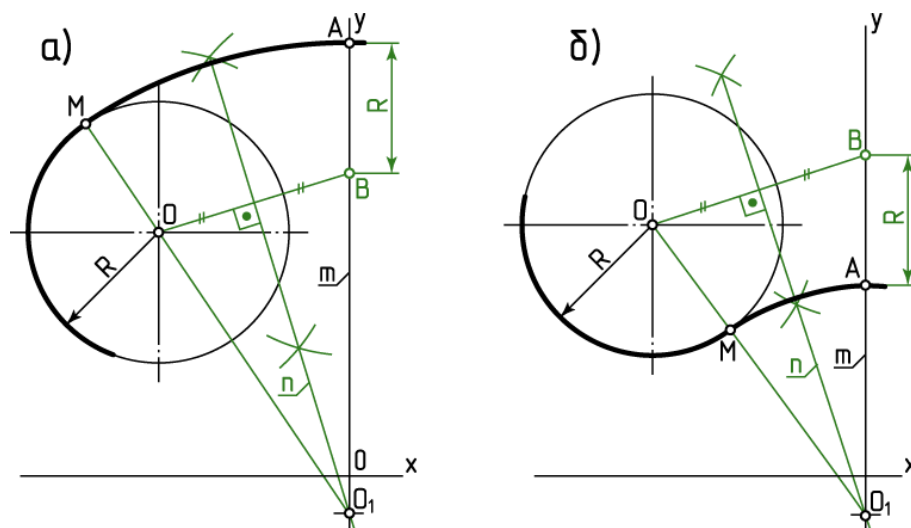


Рис. 5. Сопряжение окружности дугой, проходящей через точку на прямой

Изучив способы построения сопряжений, в зависимости от набора данных параметров, можно приступать к непосредственному построению заданного контура кулачка.

Используя алгоритмы решения приведенных задач, последовательно в выбранном направлении обхода контура строятся плавные сопряжения. Дополнительные построения для определения положения центров дуг сопряжения и точек сопряжения в случае симметрии выполняются для половины или четверти контура. При выполнении теоретического чертежа на компьютере также выполняется изображение половины (одна ось симметрии) или четверти (две оси симметрии) плоского контура. Затем с помощью команды «Симметрия» строится его полное изображение.

Список литературы

1. Смелягин А.И. Теория механизмов и машин. Курсовое проектирование: учебное пособие. – М.: НИЦ ИНФА-М, - 2014. - 172 с.
2. Чекмарев А.А. Инженерная графика. Машиностроительное черчение: учебник. – М.: Инфа-М, - 2018. - 396 с.
3. Королев Ю.И., Устюжанина С.Ю. Инженерная графика: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. - СПб.: Питер, - 2011. - 464 с.

УДК 514

ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ ДЕТАЛИРОВАНИЯ ЧЕРТЕЖА ОБЩЕГО ВИДА ПРИ РАЗРАБОТКЕ РАБОЧЕЙ КОНСТРУКТОРСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

СИНИЦЫН СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ,

д.т.н., профессор

ЦВЕТКОВ ЮРИЙ ИГОРЕВИЧ

студент

ФГБОУ ВО « Российского университета транспорта (МИИТ)» г.Москва

Аннотация: Рабочая конструкторская документация разрабатывается конструктором-технологом и передается на производство для изготовления отдельных деталей и их сборки в узлы, отсеки и готовые изделия. Чертежи общего вида, на основе которых разрабатывается рабочая документация, допускают ряд упрощений и условностей, которые должны быть устранены на производственных чертежах. С другой стороны эти упрощения вполне допустимы на сборочных чертежах, которые так же включены в состав рабочей документации. В статье выполнена систематизация подобных условностей и упрощений, которые должен знать каждый специалист, работающий с техническими чертежами, хотя бы на уровне их чтения и понимания. Приведены основные отличия спецификации от перечня деталей, который является неотъемлемой частью чертежа общего вида.

Ключевые слова: чертежи деталей, рабочая конструкторская документация, чертеж общего вида, упрощения и условности на чертежах, перечень и спецификация.

MAIN FACTORS OF DETAILING GENERAL VIEW DRAWING IN THE DEVELOPMENT OF WORK DESIGN DOCUMENTATION

**Sinitsyn Sergey Aleksandrovich,
Tsvetkov Yury Igorevich**

Annotation: Working design documentation is developed by a process designer and transferred to production for the manufacture of individual parts and their assembly into units, compartments and finished products. General drawings, on the basis of which working documentation is developed, allow for a number of simplifications and conventions that should be eliminated in production drawings. On the other hand, these simplifications are quite permissible in assembly drawings, which are also included in the working documentation. The article systematized such conventions and simplifications that every specialist working with technical drawings should know, at least at the level of their reading and understanding. The main differences of the specification from the parts list, which is an integral part of the general view drawing, are given.

Key words: detail drawings, working design documentation, general view drawing, simplifications and conventions on drawings, list and specification.

Для изготовления отдельных деталей и их сборки в готовое изделие необходимо выполнить рабочую конструкторскую документацию (РКД), которая включает: чертежи деталей, сборочные чертежи, спецификации, схемы деления изделия на составные части.

Все компоненты РКД разрабатываются по чертежу общего вида (ВО), который является итоговым документом этапа проектирования изделия. Чертеж общего вида сопровождается перечнем покупных и оригинальных деталей, которые изготавливаются на данном предприятии и имеют обозначения данного предприятия. Покупные изделия идентифицируют необходимыми параметрами условных обозначений, а также отраслевыми или государственными стандартами. Их название отражает существенную особенность – эти детали закупаются на других предприятиях.

Чертежи деталей выполняются по чертежу общего вида, содержание которого выявляет формы и размеры каждой детали изделия [1, с.144]. Выявление формы и размеров детали при ее вычерчивании называется процедурой чтения чертежа, а выполнение чертежей отдельных деталей – детализацией изделия по чертежу общего вида.

Чтение чертежа выполняется по определенным правилам, основные пункты которых рассмотрены в данной работе.

Чертеж общего вида снабжается перечнем деталей данного изделия.

Перечень – это таблица, которая, только на первый взгляд, напоминает спецификацию. Само название этой таблицы точно определяет ее назначение – перечисление деталей, из которых состоит данное изделие. Даже структура перечня противоречит спецификации.

Содержание перечня начинается с покупных деталей, которые не изготавливаются на данном предприятии и, соответственно, не имеют обозначений. Далее следуют оригинальные детали с наименованием и обозначением марки материала, с указанием количества деталей данного типа в составе изделия.

Структура изделия с выявлением сборочных единиц и узлов в перечне не определена.

Спецификация, в отличие от перечня, обязательно отражает структуру изделия. Спецификация сопровождает сборочный чертеж любого уровня: от сборочной единицы – до готового изделия, и содержит номера позиций отдельных деталей, а так же более мелких сборочных единиц, которые представляются на сборочном чертеже.

Любая спецификация содержит раздел «Документация», в котором приводится информация о сборочном чертеже данной сборки.

Если в состав изделия входят более мелкие сборочные единицы, то они перечисляются после документации, с соответствующими обозначениями и последовательным указанием номеров позиций.

Далее, в разделе «Деталь», перечисляются свободные оригинальные детали, которые имеют обозначения, им также последовательно присваиваются номера позиций. Завершают таблицу спецификации покупные изделия, не входящие в состав сборочных единиц, и материалы, применяемые при сборке изделия. Таким образом, спецификация только на первый взгляд напоминает перечень, в котором даже перечисление деталей имеет альтернативную последовательность. Необходимо напомнить, что в спецификации обязательно заполняется графа «Формат» - формат чертежа указанного изделия и графа «кол.» - количество изделий. Графа «Зона» используется в больших чертежах разбитых на зоны для ускорения поиска нужного фрагмента изделия. Графа «Примечания» заполняется в исключительных случаях. Например, зачистка сварного шва с указанием шероховатости поверхности.

Итак, в руках конструктора-технолога есть чертеж общего вида (ВО) с перечнем, по которому он должен составить рабочую конструкторскую документацию, и передать ее в производство для изготовления отдельных деталей с последующей сборкой в узлы и готовое изделие.

Положение детали на чертеже общего вида определяется по номеру позиции из перечня. На конце выносной линии, которая проводится от полочки позиции на чертеже, содержится точка, которая проставляется на данной детали, как правило, - на главном виде детали. Другие изображения детали приводятся, чаще всего, фрагментарно – с помощью разрезов и сечений. При их выявлении необходимо учитывать, что штриховка одной детали на всех изображениях одинакова по направлению и шагу.

Важно также помнить, что на чертежах общего вида допускаются упрощения при изображении

элементов конструкции, в том числе конструкции деталей.

При выполнении чертежей общего вида допускаются следующие условности и упрощения, которые нужно учитывать и при чтении чертежей:

Если изделие симметрично, то на изображениях соединяется половина вида с половиной разреза, границей между ними является ось симметрии. При неполной симметрии части вида и разреза разделяются сплошной волнистой линией.

Штриховки сечений смежных деталей выполняются с наклоном в разные стороны или с разной частотой. Штриховка сечений одной детали на всех изображениях одинакова.

Сплошные стержни, валы, оси, тяги, рычаги, болты, шайба и гайки, а также спицы маховиков, зубчатых колес, тонкие стенки типа ребер жесткости и т. п. показываются незаштрихованными, если секущая плоскость направлена вдоль оси или длинной стороны такого элемента (рис.1).

Крепежные детали в соединениях вычерчиваются упрощенно, резьба в отверстиях закрывается резьбой стержня (см. рис.1). Если на чертеже диаметры стержней крепежных деталей равны или менее 2 мм, они изображаются условно [2,с.284].

При наличии нескольких одинаковых соединений крепежными комплектами (болтами, винтами, заклепками и т.п.) вычерчивается один из них; места расположения других изображают центровыми линиями

Вентили и задвижки изображаются в закрытом положении, краны – в открытом. В сальниковых устройствах накидная гайка и сальниковая втулка изображаются в крайнем выдвинутом положении (рис.1,б,в).

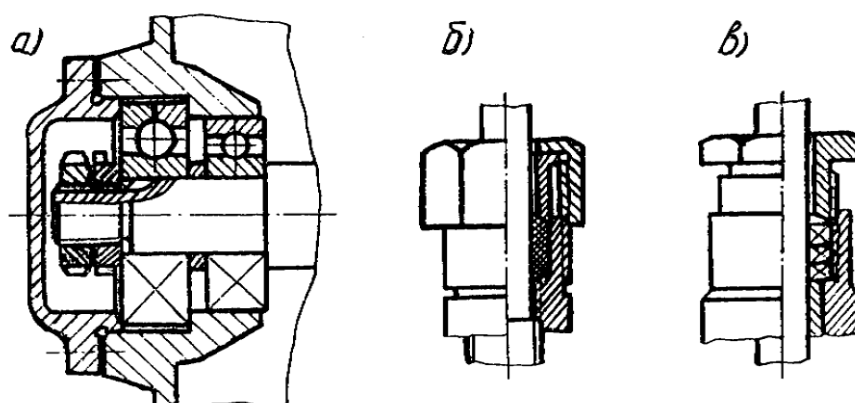


Рис.1. Условности при изображении валов, гаек, подшипников, резьбы

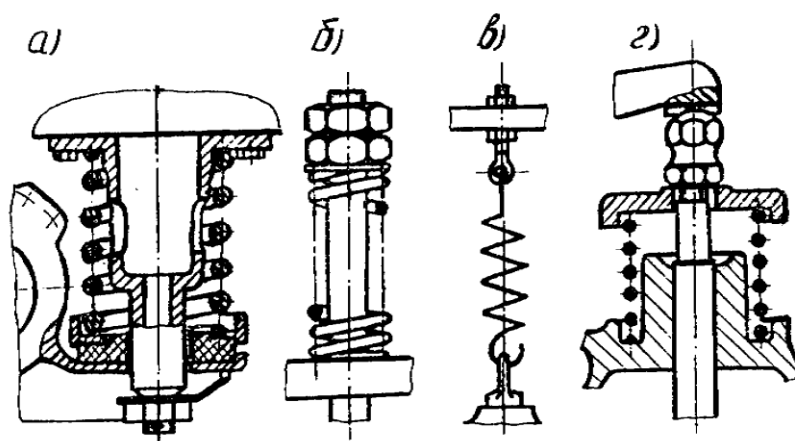


Рис.2. Условности при изображении пружин

Все пружины на чертежах изображаются с правой навивкой, а витки – прямыми линиями (рис. 2). Допускается в разрезе изображать только сечение витков. При числе витков более четырех показывается с каждого конца пружины по 1-2 витка, кроме опорных и проводятся линии через центры сечений витков по всей длине пружины. При этом все детали, расположенные за пружиной считаются невидимыми. Если диаметр проволоки на чертеже 2 мм и менее, то пружины изображаются линиями, толщиной 0,6...1мм; круглые сечения витков зачерняются (см. рис.2,в,г).

Швы сварных соединений независимо от способа сварки изображаются условно: видимые – сплошной основной линией, невидимые – штриховой линией (рис.3,а); характеристики видимых швов записываются над полкой линии-выноски, невидимых – под полкой. Швы соединений пайкой (рис.3,б), склеиванием (рис.3,в.) изображаются линиями двойной толщины. Изображения швов сшивкой и скобками даны на рис.3,г. При изображении клепаного соединения показываются все конструктивные элементы и необходимые размеры.

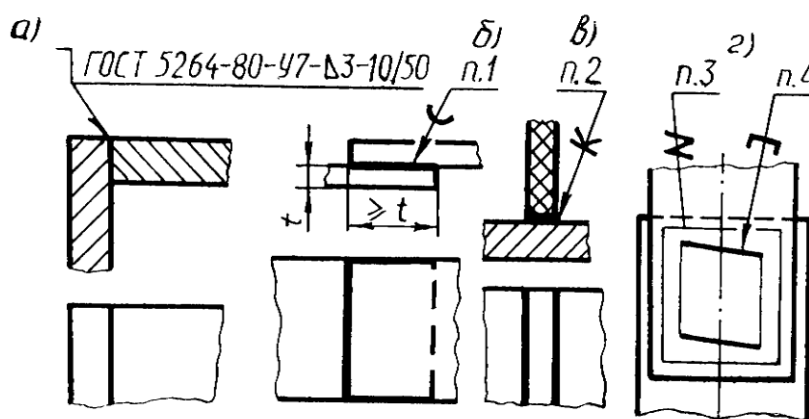


Рис.3. Условности при изображении швов соединений: а – сварного, б – паяного, в – клевого, г – сшивкой и скобками

Подвижные части изделия рекомендуется вычерчивать штрих-пунктирными с двумя точками тонкими линиями в крайних положениях (рис.4,а), соединение изделий – тонкими сплошными линиями (рис.4,б).

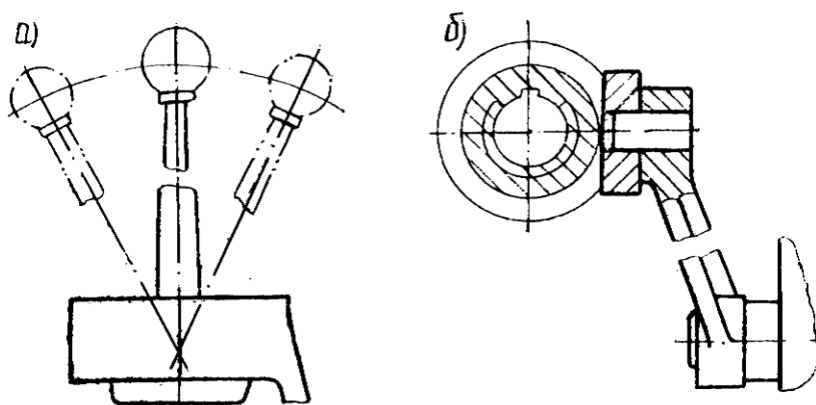


Рис.4. Условности при изображении перемещающихся (а) и пограничных (б) изделий

Детали, изготовленные из прозрачного материала, изображаются как непрозрачные. Допускается изображать видимыми: шкалы, циферблаты, стрелки приборов, внутреннее устройство ламп и т.п [3,с.70].

Условные изображения зубчатых и цепных передач на сборочных чертежах даны в ГОСТ 2.402,

зубчатых (шлицевых) соединений – в ГОСТ 2.409, подшипников качения на сборочных чертежах – в ГОСТ 2.420.

Совместная обработка деталей в процессе сборки указывается соответствующими надписями на полках линий-выносок или записью в технических требованиях.

На сборочных чертежах, как правило, не показываются: фаски, скругления, проточки, углубления, выступы, накатки, насечки, оплетки и другие мелкие элементы деталей. Так же не показываются: зазоры между стержнем и отверстием; крышки, щиты, кожухи, перегородки, маховики, рукоятки и т. п., если необходимо показать закрытые ими на отдельных видах составные части изделия. Над этими видами делают соответствующую надпись, например: «Крышка поз. 3 не показана». На сборочных чертежах не показываются: видимые составные части сборочных изделий, расположенные за сеткой, а также частично закрытые расположенными перед ними составными частями; надписи, а также маркировочные и технические данные на изделии, которые изображаются только контуром таблички, планки и т. д.

Вся информация, не показанная на сборочном чертеже, должна быть восстановлена при детализации, поскольку она необходима для изготовления конкретной детали.

Список литературы

1. Большаков В.П., Тозик В.Т., Чагина А.В. Инженерная и компьютерная графика. – СПб.: БВХ-Петербург, -2014. – 288 с.

2. Чекмарев А.А. Инженерная графика. Машиностроительное черчение: учебник. – М.: Инфа-М, -2018.- 396 с.

3. Королев Ю.И., Устюжанина С.Ю. Инженерная графика: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения.- СПб.: Питер, -2011.- 464 с.

С.А.Синицын, Ю.И.Цветков, 2019

УДК 001.894

СИСТЕМЫ ИДЕНТИФИКАЦИИ В РК

ИМАНКУЛ МАНАТ НАСИРКЫЗЫ,

к.т.н., доцент

ДАНИЛОВ СЕРГЕЙ СЕРГЕЕВИЧ,**БУГРЕЕВ ЛЕОНИД ВИТАЛЬЕВИЧ**

Студенты

АО «Казахский агротехнический университет имени С.Сейфуллина»

Аннотация: Приведены вариации по аутентификации и идентификации на основе защиты информационной безопасности в РК.

Ключевые слова: идентификация, аутентификация, информационная безопасность.

IDENTIFICATION SYSTEM IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

**Imankul Manat Nasirkyzy,
Danilov Sergey Sergeevich,
Bugreev Leonid Vitalievich**

Abstract: the variation of the authentication and identification on the basis of protection of information security in Kazakhstan.

Key words: identification, authentication, information security.

Сегодня невозможно представить себе ни одну надежную систему информационной безопасности без реализации процедуры строгой аутентификации пользователей. И в этом нет совершенно ничего удивительного. Можно разработать сколь угодно надежные способы защиты информации. Можно использовать действительно безопасные протоколы передачи данных. Но до тех пор, пока надежность аутентификации зависит от самих пользователей, злоумышленник всегда сможет найти способ проникнуть в закрытую систему. Ведь давно уже известно, что именно человек практически всегда оказывается самым слабым звеном в информационной безопасности.

С каждым зарегистрированным в компьютерной системе объектом или субъектом связана некоторая информация, однозначно идентифицирующая его. Это может быть число или строка символов, именующие данный объект (субъект). Эту информацию принято называть идентификационной информацией данного объекта или субъекта. Под субъектом обычно понимают человека-пользователя или пользовательского агента (программу), осуществляющего доступ к некоторому ресурсу. Идентификационная информация может быть либо постоянной, либо изменяемой в процессе эксплуатации.носителем идентификационной информации об объекте является придаваемый каждому объекту индивидуальный идентификатор.

Идентификатор представляет собой некоторое устройство или признак, по которому определяется объект. Идентификаторами могут быть строка символов, карточка со штрих-кодом, различные бесконтактные радиотэги, бесконтактные proximity-карты, брелоки touch memory, магнитные карточки, смарт-карты, изображение радужной оболочки глаза, отпечаток пальца, отпечаток ладони и другие физические признаки. Каждый идентификатор характеризуется определенным уникальным двоичным кодом.

Идентификация (Identification) – это процесс распознавания объекта или субъекта по его идентификатору. Идентификатор объекта предъявляется считывателю, который считывает и передает в систему его индивидуальный код для проведения процедуры распознавания.

В последнее время широкое распространение получают средства электронной идентификации – бесконтактные средства радиочастотной идентификации и смарт-карты. Объектом или субъектом идентификации может быть человек, животное, транспортное средство, оборудование, контейнер с грузом, изделие в процессе производства, товар, ценные предметы.

Средства электронной идентификации объектов находят широкое применение в компьютерных системах управления многими процессами (на производстве, в торговле, при транспортных перевозках и т.п.), в системах управления доступом, в системах учета, хранения, обращения, охраны, оповещения, наблюдения и т.п.

Существует определенное различие между идентификацией объектов (товаров, изделий, предметов, контейнеров) и идентификацией субъектов (пользователей компьютерной системы или сети).

Для идентификации объекта из первой группы (товары, изделия, предметы, контейнеры и т.п.) достаточно произвести считывание информации с идентификатора, связанного с этим объектом.

Для достоверной идентификации субъекта (пользователя компьютерной системы или сети) необходимо провести не только процедуру собственно идентификации, но и выполнить проверку подлинности данного пользователя. Если пользователь имеет идентификатор, зарегистрированный в системе или сети, он считается легальным (законным) пользователем; остальные пользователи относятся к нелегальным пользователям. Прежде чем получить доступ к ресурсам компьютерной системы или сети, пользователь проходит процесс первичного взаимодействия с компьютерной системой, который включает процедуры идентификации и аутентификации.

Системы идентификации и аутентификации пользователей являются обязательным элементом любой информационной системы. Задачей систем идентификации и аутентификации является определение и верификация набора полномочий пользователя при доступе к информационной системе. Во многих приложениях осуществление идентификации и аутентификации человека или программы для доступа к некоторому ресурсу является более важной задачей, чем обеспечение конфиденциальности информации. Практически все многопользовательские и сетевые операционные системы, а также банкоматы и кассовые терминалы требуют не только идентификации, но и аутентификации пользователя. С развитием Internet и безбумажных технологий число приложений, которые требуют аутентификации пользователей, будет только возрастать.

В процессе аутентификации для подтверждения своей подлинности пользователь может предъявлять системе разные сущности. В зависимости от предъявляемых пользователем сущностей процессы аутентификации могут быть разделены на следующие категории:

- на основе знания чего-либо. Примерами могут служить пароль, персональный идентификационный код PIN (Personal Identification Number), а также секретные и открытые ключи, знание которых демонстрируется в протоколах типа «запрос-ответ»;
- на основе обладания чем-либо. Обычно это магнитные карты, смарт-карты, сертификаты и устройства touch memoгу;
- на основе каких-либо неотъемлемых характеристик. Эта категория включает методы, базирующиеся на проверке биометрических характеристик пользователя (голос, радужная оболочка и сетчатка глаза, отпечатки пальцев, геометрия ладони и др.). Аутентификация на основе биометрических характеристик применяется для контроля доступа в помещения или к какой-либо технике.

Использование пары «имя пользователя-пароль» для пользователей является наиболее распространенным, но не единственным методом аутентификации. На самом деле существует немного принципиально разных методов аутентификации. Один класс методов аутентификации основывается на том, что аутентифицируемый субъект должен иметь некоторый секретный элемент (пароль, секретный ключ или специальный аутентификационный токен). Другой класс методов аутентификации применим только для аутентификации людей. Он основывается на использовании для верификации уникальных физических свойств самого человека (отпечатки пальцев, форма кисти руки, голос, радужная оболочка глаза). У каждого класса методов есть как достоинства, так и недостатки.

Алгоритмически процедура аутентификации представляется как поочередная передача одной или нескольких информационных посылок между пользователем и информационной системой с про-

межточной их обработкой обеими сторонами. В результате этих действий обе стороны обмена должны удостовериться, что они являются теми, за кого себя выдают.

Фактически идентификация и аутентификация являются взаимосвязанными процессами распознавания и проверки подлинности пользователей. Именно от них зависит последующее решение системы, можно ли разрешить доступ к ресурсам системы конкретному пользователю. После идентификации и аутентификации пользователя выполняется авторизация (Authorization) – процедура предоставления этому пользователю определенных полномочий и ресурсов в данной системе. Иными словами, авторизация устанавливает сферу его действия и доступные ему ресурсы. В отличие от аутентификации, которая распознает легальных и нелегальных пользователей, система авторизации имеет дело только с легальными пользователями, которые уже успешно прошли процедуру аутентификации.

Если система не способна надежно отличить авторизованное лицо от неавторизованного, конфиденциальность и целостность информации в этой системе могут быть легко нарушены.

Авторизация определяет полномочия (privilege), предоставляемые обслуживающей программой конкретному лицу или группе лиц, по получению доступа к сервисам или информации. В открытых системах авторизация может быть предоставлена гостю или анонимным пользователям. В хорошо защищенных системах не должна допускаться авторизация по умолчанию, а любые дополнительные полномочия базируются на минимальной привилегии и исходя из прямых обязанностей пользователя (need-to-know).

При защите каналов передачи данных должна выполняться взаимная аутентификация субъектов, то есть взаимное подтверждение подлинности субъектов, связывающихся между собой по линиям связи. Процедура подтверждения подлинности выполняется обычно в начале сеанса в процессе установления соединения абонентов. Цель данной процедуры – обеспечить взаимную уверенность, что соединение установлено с законным субъектом и вся информация дойдет до места назначения.

Список литературы

1. Аймурзиева А.Ж. Особенности систем идентификации в электронном пространстве Республики Казахстан – Материалы III Республиканской студенческой научно-практической конференции по математике, механике и информатике. – Астана: ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, 2011. – 272
2. Закон Республики Казахстан «Об информатизации» (от 11.01.2007 N 217-III)
3. Шрамко В. Защита компьютеров: электронные системы идентификации и аутентификации. – PC Week/RE, 2004. №12. – С 18.
4. Дшхунян В.Л., Шаньгин В.Ф. Электронная идентификация. Бесконтактные электронные идентификаторы и смарт-карты. – М.: NT Press, 2004.
5. Анин Б. Защита компьютерной информации. – СПб.: BHV-Санкт-Петербург, 2002.
6. ГОСТ Р 34.10-2001 Государственный Стандарт Российской Федерации Информационная технология Криптографическая защита информации Процессы формирования и проверки электронной цифровой подписи.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 94

ТЕМА СТРАХА В ИСТОРИИ АБЕЛЯРА И ЭЛОИЗЫ

ГОНЧАРОВА ВЕРА ИВАНОВНА,канд. ист. наук, доцент кафедры истории России и зарубежных стран
ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»**ИВАСКЕВИЧ АЛЕКСАНДР НИКОЛАЕВИЧ**Студент
ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»

Аннотация: в статье авторы на основе исторических источников попытались рассмотреть проблему страха и его влияния на жизнь человека. За основу взята история великих средневековых любовников: Пьера Абеляра и Элоизы. Они всю жизнь находились под давлением напастей и бедствий. Как преодолевали, боролись и справлялись люди прошлого с боязнями и страхами отражено в тексте.

Ключевые слова: Абеляр, Элоиза, страх, боязнь, фобии, любовь, пол в истории, Средние века.

THE THEME OF FEAR IN HISTORY ABELARD AND HELOISE.

**Goncharova Vera Ivanovna,
Ivaskevich Aleksandr Nikolaevich**

Abstract: in the article the authors on the basis of historical sources tried to consider the problem of fear and its impact on human life. The basis is the story of the great medieval lovers: Pierre Abelard and Heloise. All their lives they were under pressure of misfortunes and disasters. How people of the past overcame, struggled and coped with fears is reflected in the text.

Key words: Abelard, Heloise, fear, phobias, love, gender in history, Middle ages.

В каждый исторический период люди по-своему осмысливают понятие страха. Если в античную эпоху заявляли о том, что страх – это проблема человечества, против которой нужно бороться, то в Средневековье (когда господствовал провиденциализм) считалось, что человеку нет смысла чего-либо бояться, поскольку он всю жизнь находится под покровом Божиим, и любой страх порождает грех [1, с. 628]. Но и в наше чрезмерно техногенное время эта тема сохраняет актуальность. Существует огромное количество фобий и опасений, которые преследуют нас день за днём. Эти страхи приходят к нам с ранних лет (когда маленький ребёнок начинает бояться разлуки с родителями, темноты), и не покидают нас в течение жизни, так как, взрослея, появляются другие ужасы: потери близкого человека, боли, смерти. Этот список можно продолжать бесконечно, и важно понять, каков алгоритм столкновения со страхом в тот миг, когда он к нам приходит. Начнём с маленьких шагов в этом направлении, и проясним их на частном примере. В истории Пьера Абеляра (1079/1080-1143) и Элоизы (1085/1090-1164) была любовь, горечь, разлука, ожидание, забота, поддержка, но был ли среди всего этого водоворота чувств страх, и как он повлиял на эту известную пару – выявлением этого и займутся авторы представленной статьи.

Прежде чем перейти к исследованию необходимо упомянуть, что ранее никто из учёных не обращался к теме страха в истории Абеляра и Элоизы, хотя в целом история взаимоотношений этой пары изучена довольно подробно. Особо стоит отметить монографию французского историка-медиевиста Режи́н Перну (1909 – 1998 гг.) [2], в которой жизненный путь Элоизы и Абеляра освещен максимально

подробно. Перну во многом является основоположником изучения многих вопросов в истории этой пары, она попыталась очистить их историю от мифов. В целом, автор проводит разносторонний анализ личностей двух людей, не концентрируясь на ком-то одном, а выявляя, как они повлияли друг на друга [2, с. 239]. Но тема страха в монографии не поднималась, автора в большей степени интересовал жизненный путь героев.

Данное исследование построено на анализе письменных источников преимущественно переведенных на русский язык («История моих бедствий» [3], письма Абеяра и Элоизы [4,5]), недостающие фрагменты почерпнуты из источников на английском языке (в частности послание Абеяра «Друзьям» [6], а также письмо Элоизы средневековому мыслителю и теологу Петру Достопочтенному [7]).

Прежде чем перейти к результатам исследования необходимо раскрыть смысл термина страх. Если обратится к словарю великого русского филолога В.И. Даля, то значение слова будет следующее: «боязнь, робость, сильное опасенье, тревожное состояние души от испуга, от грозящего или воображаемого бедствия» [8, с. 307]. Именно в таком контексте и будет пониматься в представленной работе это понятие.

Авторы в статье рассматривают три информационных блока: сначала страхи Абеяра, затем все страдания, которые испытывала Элоиза, а также некоторые их совместные терзания. После изучения событийного материала, почерпнутого из источников, авторы попытаются выделить доминанту, ответив на вопрос, как фобии изменили судьбу двух этих личностей.

Абеяра с ранних лет воспитывался для карьеры рыцаря, продолжить свою жизнь он должен был именно в этом статусе, но вопреки всему он бросил вызов судьбе, отказавшись от своего жизненного пути, и стал учёным [3, с. 11]. Известно, что Средневековье было замкнутой в социальном плане эпохой, переход из одного сословия в другое был затруднен. Рыцарству были присущи благородные черты характера, среди которых страху не было места [9, с. 5], но вопреки этому в источниках сохранились свидетельства того, что Абеяра испытывает это чувство. К их рассмотрению и перейдём.

Все боязни Пьера можно объединить в единый экзистенциальный страх, в частности страх перед временем (неизвестностью будущего и смертью). Впервые в источниках можно зафиксировать страх Абеяра в ситуации после умыкания Элоизы, когда девушка находилась на его родине в Бретани. На это может указывать сообщение, найденное в «Истории моих бедствий» о том, что мужчина проникся сочувствием к дяде Элоизы. Абеяра мог бояться Фульбера и именно поэтому пойти к нему с покаянием, попросив руку и сердце Элоизы [3, с. 26]. Остальные фобии Абеяра обнаруживаются уже в старости. Особое внимание в автобиографии Пьера уделено страху смерти в последние годы его жизни. «История моих бедствий» писалась в 1130-ых, когда мужчине было уже больше 50 лет. Дело в том, что в эти времена он жил в напряжении, в думах о будущем, так как его преследовали монахи монастыря, где он был аббатом [3, с. 57]. Это состояние активизировало и расширяло в нём определённые умения и навыки, заставляло его быть сильным мужчиной. Например, известно, что Пьер неоднократно спасался от меча, приставленного к его горлу [3, с. 58], а сделать это можно было только в сражении против монахов, которые его пытались убить. Ну и последнее мощное воздействие этого ужаса на личность средневекового философа можно обнаружить в следующей цитате: «Бог свидетель, всякий раз, как я узнавал о созыве какого-либо собрания лиц духовного звания, я полагал, что оно созывается для моего осуждения» [3, с. 49]. Здесь виден страх осуждения, Абеяра боялся того, что его незаслуженно объявят еретиком. Это можно подтвердить другим источником. После того как преследования цистерцианского монаха Бернарда Клервосского усилились, Пьер отправил послание своим друзьям, в котором призывал прийти к нему на помощь в трудную минуту перед схваткой с Бернардом [6, р. 280]. Если мужчина молил своих друзей о поддержке, значит, он испытывал сильный страх. Но он не вредил Абеяру, а способствовал развитию его социальных связей: поскольку справиться в одиночку с возникшей ситуацией он не мог, он обращался к другим людям. К сказанному выше сохранились слова Абеяра, в которых он выразил своё состояние в последние годы жизни: «Извне - нападения, внутри – страхи» [3, с. 51].

Таким образом, на Пьера Абеяра страх оказал значительное влияние. Он побуждал его действовать определённым образом, например, боязнь за свою жизнь делала его более осторожным, вдумчивым, внимательным. Конечно, порою Пьер паниковал, пытался уйти от своих страхов, от жизни

в христианском мире [3, с. 49], но всё же мужчина предпочитал смотреть им в лицо. При этом от многих фобий он пытался избавиться при помощи чьего-либо утешения (например, Элоизы), которая также испытывала на себе воздействие этого чувства. Главное отличие этих людей в том, что Абеляр всё время боялся только за свою личность.

Страхи Элоизы существенно отличаются от тех, что испытывал её мужчина. Во-первых, они не так эгоистичны. Если Абеляр боится за свою жизнь и за то, что его осудят на Соборе, то Элоиза испытывает это чувство в особых ситуациях, например, в молодости у неё появляется страх перед замужеством. Абеляра в «Истории моих бедствий» удивил тот факт, когда Элоиза отговаривала его от брака и считала, что он губителен для любви [3, с. 27]. Во времена господства «куртуазной любви» подобное отношение было явлением обычным, так как идеалом считалась любовь вне брака. Остается непонятным вопрос, почему Абеляр удивляется этим страхам Элоизы на страницах автобиографии. Переживания Элоизы прорываются в ее словах: «Скорбь о нашей гибели будет столь же велика, сколь велика наша любовь» [3, с. 30]. Результатом того, что учитель и ученица проводили время за занятием любовью, была беременность Элоизы. Она очень рада, но смущена и растеряна, и обращается за помощью к Абеляру. В этой ситуации просматриваются ее социальные страхи, т.е. страх как за собственную судьбу, так и за судьбу ребёнка. Эта информация сохранилась только в «Истории моих бедствий». В ней Абеляр ссылается на некое письмо Элоизы, которое она написала ему после рождения ребенка, к сожалению, текст его не дошёл до наших дней [3, с. 24]. После того как Абеляра осклопили родственники Элоизы, она переживает сильнейшие терзания за любимого, при этом боится уходить в монастырь, куда её отправляет Пьер. Это не входило в её планы, но девушке ничего не остаётся, как только подчиниться Абеляру [3, с. 237]. В зрелом возрасте у Элоизы возникают уже другие страхи, которые нашли отражение на страницах ее переписки с Абеляром: женщина боится потерять его. В первый раз после прочтения «Истории моих бедствий» Элоиза с сёстрами пребывает в испуге за жизнь Абеляра, они ожидают его кончины, им страшно [4, с. 64]. Во втором письме к Пьеру она пишет: «...На что же смогу надеяться, если я потеряю тебя?» [5, с. 82]. С этим страхом она пыталась бороться, ожидая доброжелательных и утешительных слов от любимого ею человека, несмотря на то, что она уже давно пребывает в статусе монахини. Её любовь сильнее страха, она проносит её с собой через всю жизнь, и при помощи этого великого чувства женщина борется против всех напастей. И еще один страх, нашедший отражение в источниках, касается сына Элоизы и Абеляра – Астролябия. Женщина после смерти Пьера, в своём последнем послании, просит Петра Достопочтенного, позаботиться о её сыне, найти ему хорошее место в жизни [7, р. 299], так как испытывает страх за единственного своего ребёнка. По всей видимости, она хотела удалиться навсегда от мира, посвятить себя Богу, ведь после смерти Абеляра жизнь ее приобрела иной смысл: теперь она готовится к встрече с любимым на Небесах. В это мгновение жизни у неё появляются страхи за любимого сына, она задается вопросом, как Астролябий без неё и Абеляра будет справляться с суровостью этого мира.

Итак, отмечаем, что из шести выявленных страхов Элоизы четыре были ориентированы на заботу о других людях, поэтому можно говорить, что она в своих фобиях не эгоистична. Социальные страхи пытается побороть, обращаясь к другим людям. Больше всего переживаний Элоиза испытывает за Абеляра, она очень сильно боится за его судьбу, пытается его поддержать. Также страхи женщины обширнее и разностороннее. Она испытывала больше страхов, чем Пьер (6 против 3), но справлялась с ними через письма, сочувствие и помощь других людей, в отличие от Абеляра, который использовал и вполне деятельные методы борьбы с опасностями жизни (в частности, он даёт отпор монахам, которые пытались его убить). В этом кроется разница между полами.

Но имеются и общие опасения, которые объединяют двух великих любовников. Их всего два. Первый заключался в боязни того, что их обнаружит дядя, т.е. страх разоблачения. Абеляр по поводу этого подчеркивает, что они старались «...возбуждать меньше подозрений...» [3, с. 22]. А второй уже обнаружился после их разоблачения Фульбером. Они боятся за судьбы друг друга. Абеляр здесь сообщил нам следующую фразу: каждый «...сокрушался о том, что постигло другого» [3, с. 24].

Авторы приходят к заключению, что на протяжении всей истории Абеляра и Элоизы их преследовало чувство страха. Они испытывали экзистенциальный, социальный и внутренний страхи. Самое

удивительное, что опасения делали Абеляра и Элоизу сильнее, они заставляли их совершенствоваться, находить в себе и в любимом человеке внутреннюю опору для дальнейшего существования. Это позволяло им общаться в письмах, преодолевая ужасы долгой разлуки.

Список литературы

1. Фаизова Г.И.. Страх как важнейшая характеристика человеческого бытия // Вестник Башкирского университета. Т. 13. №3. 2008. С. 628-630.
2. Перну Р. Элоиза и Абеляр. Пер. с фр. Ю.М. Розенбург. М., 2005. 242 с.
3. Абеляр П. История моих бедствий. Перевод с лат. В.А. Соколов под ред. Н.А. Сидоровой. М.: АН СССР, 1959. 257 с.
4. Первое письмо Элоизы Абеляру // Абеляр П. История моих бедствий. Перевод с лат. В.А. Сколов под ред. Н.А. Сидоровой. М.: АН СССР, 1959. С. 63-71.
5. Второе письмо Элоизы Абеляру // Абеляр П. История моих бедствий. Перевод с лат. В.А. Сколов под ред. Н.А. Сидоровой. М.: АН СССР, 1959. С. 80-88.
6. Abelard to His «Comrades» // The letters of Heloise and Abelard. Translated and Edited by Mary Martin McLaughlin with Bonnie Wheeler. New York: Palgrave Macmillan, 2009. P. 279-280.
7. Heloise to Peter the Venerable // The letters of Heloise and Abelard. Translated and Edited by Mary Martin McLaughlin with Bonnie Wheeler. New York: Palgrave Macmillan, 2009. P. 299.
8. Даль В.И. Толковый словарь живаго великорусскаго языка. Ч. 4. Р-С. М.: типография Т. 1866. 351 с.
9. Бартелеми Д. Рыцарство: от древней Германии до Франции XII в. Пер. с франц. М.Ю. Некрасова. Спб.: ЕВРАЗИЯ, 2012. 584 с.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 338.2

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ В СОВРЕМЕННЫХ РЫНОЧНЫХ УСЛОВИЯХ

ТРУХИНЦОВА ЕКАТЕРИНА ИГОРЕВНА

Магистрант

ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна

*Научный руководитель: Лейзин Илья Борисович,**к.э.н., доцент**ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский государственный университет
промышленных технологий и дизайна*

Аннотация: Актуальность выбранной темы исследования обусловлена тем, что в условиях современного рынка одной из важных характеристик деятельности предприятия является экономическая эффективность предприятия. Она является одной из ключевых характеристик финансово-хозяйственной деятельности при оценке предприятия со стороны внешней среды. Экономические показатели эффективности определяют конкурентоспособность и потенциал предприятия. В данной статье рассмотрены теоретические аспекты оценки экономической эффективности деятельности предприятия.

Ключевые слова: показатели эффективности деятельности, уровень конкуренции, рентабельность, прибыльность, экономическая эффективность

THEORETICAL ASPECTS OF THE ASSESSMENT OF THE ECONOMIC EFFICIENCY OF THE ENTERPRISE ACTIVITIES IN MODERN MARKET CONDITIONS

Trukhintsova Ekaterina Igorevna

Abstract: The relevance of the chosen research topic is due to the fact that in the conditions of the modern market one of the important characteristics of the enterprise's activity is the economic efficiency of the enterprise. It is one of the key characteristics of financial and economic activities in the assessment of the enterprise by the external environment. Economic performance indicators determine the competitiveness and potential of the enterprise. This article discusses the theoretical aspects of assessing the economic efficiency of the enterprise.

Keywords: performance indicators, level of competition, profitability, profitability, economic efficiency

В условиях современного рынка возможность предприятия выдержать конкуренцию и улучшить эффективность своей деятельности зависит от способности компании своевременно реагировать на перемены во внешней среде (политической, экономической, социальной, экологической), совершать верные действия по исключению неблагоприятных факторов и улучшению своих позиций, а также при появлении угроз.

Для того чтобы оценить деятельность предприятия используется принцип эффективности. Его сущность состоит в том, что имея ограниченные ресурсы, гарантировать оптимальный результат. Главная задача любого предприятия выявить потребности покупателей и удовлетворить их, получив при этом максимальную прибыль. В связи с постоянными изменениями внешней среды предприятия, оказывающей сильное воздействие на него, руководителям предприятий часто приходится изменять внутреннюю организационную структуру предприятия.

На рынке, где преобладает неценовая конкуренция, одним из существенных критериев успешного функционирования предприятия является качество продукции. Изучение конкурентоспособности создает потребность создания эффективных, простых в использовании средств, методик, позволяющих предприятию с высокой степенью объективности оценить уровень конкурентоспособности своей продукции на рынке.

Эффективность функционирования предприятия является одной из основных в системе экономических групп, которая проникает во все сферы деятельности человека и стадии общественного производства. Эффективность функционирования предприятия является основой построения количественных критериев ценности принимаемых управленческих решений, применяется в формировании материально – структурной, функциональной и системной характеристики хозяйственной деятельности.

Экономическая эффективность – это соотношение результатов хозяйственной деятельности и расходов ресурсов и общественного труда [1]. Экономическая эффективность зависит от экономического эффекта, а также от ресурсов и затрат, которые вызвали этот эффект. Эти два термина описывают эффективность использования ресурсов для достижения поставленных целей. Уметь получить как можно больше, имея ограниченный запас ресурсов – вот что имеется в виду под эффективностью или экономичностью. Из этого следует, что понятия экономическая эффективность и экономический эффект взаимосвязаны. Исходя из этого, можно отметить что, экономический эффект – абсолютная величина, которая зависит от объемов производства и экономии затрат. Экономическая эффективность – относительная величина, получаемая от сопоставления эффекта с ресурсами и затратами.

Классификация показателей, необходимых для оценки экономической эффективности деятельности предприятия включает в себя две группы – ресурсные и затратные показатели.

Эффективность деятельности предприятия можно оценить с помощью системы абсолютных и относительных показателей. С помощью абсолютных показателей можно провести анализ динамик разных показателей прибыли предприятия – экономической, бухгалтерской, маржинальной, чистой, за определенный период времени. Относительные показатели имеют определенные плюсы, поскольку они независимы от инфляции.

Система абсолютных показателей эффективности предприятия представлена на рисунке 1.



Рис. 1. Система абсолютных показателей эффективности предприятия

1. Операционная прибыль – финансовый результат от всех видов деятельности до уплаты налога на прибыль и процентов по заемным средствам. Операционная прибыль не отражается в финансовой отчетности и складывается из величины балансовой прибыли и процентов к выплате. Также, она

служит индикатором инвестиционной притягательности любого предприятия, так как она дает возможность произвести оценку прибыльности основной деятельности предприятия, то есть прибыли от изготовления основной продукции (выполнения каких – либо работ, либо оказания услуг).

2. Бухгалтерская прибыль – общая валовая прибыль организации, полученная со всех источников дохода, за вычетом затрат на производство, приобретение или сбыт производимых товаров или услуг, уплаченных процентов по краткосрочным кредитам и платы за ресурсы. Внешние (явные) издержки или бухгалтерские издержки – реально произведённые платежи внешним поставщикам (издержки на сырьё, материалы, зарплата рабочим и т.д.) или условно начисленные расходы (проценты на заёмные средства, амортизация). Бухгалтерская прибыль – это есть разница между валовыми доходами и внешними (явными) издержками.

3. Важнейшим показателем развития компании является валовая прибыль. Именно согласно ее величине и рассчитывается эффективность работы. Валовая прибыль – это разница между суммой, полученной от реализации товаров и услуг, и их себестоимостью.

4. Показатель балансовой прибыли крайне важен при уплате налогов. Он весьма схож с операционной. Это такой вид доходов, который получается до выплаты налогов. Балансовый доход – это показатель эффективности работы компании и ее финансового результата.

5. Чистая прибыль – это прибыль, которая находится в распоряжении предприятия после уплаты налога на прибыль. Она является источником формирования собственного капитала организации и выплаты учредительского дохода [2].

К относительным показателям эффективности относят следующие группы показателей – рис. 2.

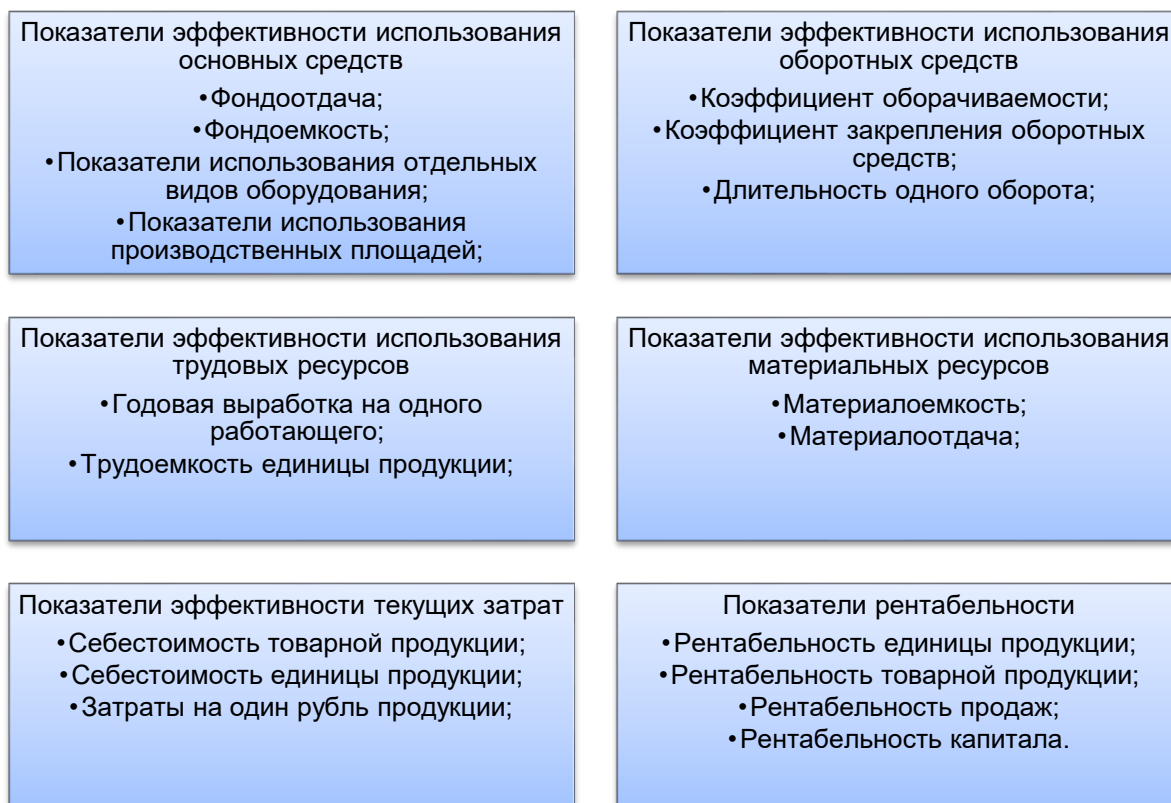


Рис. 2. Относительные показатели эффективности

Весомое дополнение традиционным показателям эффективности экономической деятельности обеспечивают показатели эффективности маркетинга. Эти показатели помогают менеджерам по маркетингу понимать, контролировать эффективность рынка и управлять ею при помощи маркетинговой стратегии. Существует три категории показателей эффективности маркетинга – рис. 3.



Рис. 3. Показатели эффективности маркетинга

Показатели эффективности маркетинга, представленные на рисунке 3, играют особенную роль в переходе предприятия на более высокий уровень эффективности и рентабельности маркетинга. Но не все маркетинговые показатели являются ключевыми показателями эффективности бизнеса.

Многообразие экономических, организационно-технических, коммерческих и социальных мероприятий, направленных на повышение экономической эффективности предприятия, может быть дифференцировано в соответствии с их целевой направленностью на пять групп:

1. Увеличение объемов производства и реализация высококачественной наукоемкой продукции на основе: повышения степени использования имеющегося оборудования по времени; роста интенсивной загрузки этого оборудования; увеличение современной производственной мощности.

2. Совершенствование действующих и внедрение новых технологий, обеспечивающих: модернизацию действующих производств; повышение степени использования исходного сырья; роста качества выпускаемой продукции; сокращение объемов загрязнения окружающей среды.

3. Реализация приоритетных организационно-экономических факторов развития производства на основе: проведения активной маркетинговой политики в организациях; углубление специализации организаций (предприятий) с учетом требований рынка; создание холдингов, кластеров, совместных предприятий, финансово-промышленных групп; участия в создании транснациональных компаний; активизации импортозамещения; расширения товаропроизводящей сети и совершенствования методов продвижения товаров на рынок.

4. Рациональное использование отходов производства на основе: применения отходов для частичной замены первичного сырья в собственном производстве целевых видов продукции; реализация отходов на сторону для их применения на других предприятиях; организация производства продукции из отходов по месту их образования.

5. Обобщающим направлением повышения эффективности предприятия является: активизация инвестиционно – инновационной деятельности; создание и развитие конкурентоспособных производств; повышение конкурентоспособности действующих предприятий и их товаров.

По результатам проведенного исследования можно сделать следующие обобщающие выводы:

- Экономическая эффективность – относительная величина, получаемая в результате сопоставления эффекта с затратами и ресурсами.

- Эффективность деятельности предприятия зависит от многочисленных факторов: финансовых, социальных, политических, технологических и т.д.

- Повышение эффективности деятельности предприятия является одной из важнейших проблем экономики.

- Для того чтобы предприятие продолжало успешно функционировать необходимо постоянно повышать эффективность производства предприятия, проводить регулярный анализ деятельности пред-

приятия, а также разрабатывать и внедрять мероприятия, способствующие повышению эффективности деятельности предприятия.

Список литературы

1. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Смирнова, В. М. Воронина, О. В. Федорищева, И. Ю. Цыганова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 166 с. — 978-5-7410-1744-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71262.html>

2. Финансы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г. Б. Поляк, О. И. Пилипенко, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 735 с. — 978-5-238-02166-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81714.html>

©Е.И. Трухинцова, И.Б. Лейзин, 2019

УДК 332.12

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ УЗБЕКИСТАНА

ИСМАИЛОВ РУСТАМ МИРОДИЛ УГЛИ

Студент

Новочеркасский инженерно – мелиоративный институт им. А.К.Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ

*Научный руководитель: Плохотникова Галина Владимировна,
к. э. н., доцент**Новочеркасский инженерно – мелиоративный институт им. А.К.Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ*

Аннотация: В статье проанализированы результаты модернизации экономики Узбекистана, обусловленные распадом СССР. Обращено внимание, как на положительные последствия осуществленных преобразований, так и на существующие проблемы в современной экономике республики.

Ключевые слова: Узбекистан, реформирование, структура экономики, экономическая политика, конкурентные преимущества, проблемы

MODERN STATE AND MAIN PROBLEMS OF THE ECONOMY OF UZBEKISTAN

**Rustam Ismailov was Mirodil coals
Supervisor - Plohotnikova Galina Vladimirovna**

Abstract: the article analyzes the results of modernization of the economy of Uzbekistan due to the collapse of the USSR. Attention is paid to the positive consequences of the reforms, as well as to the existing problems in the modern economy of the Republic.

Key words: Uzbekistan, reforming, structure of economy, economic policy, competitive advantages, problems

Узбекистан - одна из ключевых стран в **центрально-азиатском** регионе, обладающая существенным производственным потенциалом, трудовыми и природными ресурсами. Недра страны содержат запасы природного газа, бурого и каменного угля, золота, меди, вольфрама, висмута, открыты месторождения нефти [1]. В период существования СССР развитие Узбекистана, как и других союзных республик, развивалось за счет трансфертов. Разрыв связей, связанный с распадом СССР, ориентация только на собственные доходы и другие факторы отразились на социально – экономическом развитии страны. В книге И.А. Каримова «Узбекистан на пороге достижения независимости» автор отмечает, что «Узбекистан в 1990 году по производству валового общественного продукта на одного жителя занимал 12-е место в стране, производство национального дохода на душу населения было вдвое ниже среднесоюзного уровня. По производительности труда в промышленности республика отставала от страны на 40%, в сельском хозяйстве - вдвое. Производство товаров народного потребления на душу населения в республике составляло 40% от среднесоюзного уровня... Доля населения со среднедушевым совокупным доходом менее 75 руб. в месяц составляла почти 45 %, тогда как по стране - немногим более 12 %» [6]. Выход из сложившейся ситуации был один - строительство рыночной экономики.

Проведенное исследование позволило сделать вывод - за годы независимости система управления экономикой Узбекистана прошла долгий путь совершенствования и развития. Так, первоначально провозглашалось, что именно государство – инициатор всех экономических преобразований. Позднее главенствовал принцип «от сильного государства – к сильному гражданскому обществу». Это сви-

детельствует о том, что при определении стратегии развития страны стали привлекаться трудовые коллективы и различного рода организации, а также учитывались традиционные институты.

Одним из направлений реформирования экономики явилась приватизация государственной собственности, направленная на формирование класса собственников. **К 2000 г. основные отрасли экономики были приватизированы.** На 2018 год в структуре приватизированного государственного имущества наибольший удельный вес приходился на объекты местных органов власти - 683 объекта (81,8% от общего числа приватизированных по республике объектов), на Министерство здравоохранения - 72 объекта (8,6%), Министерство народного образования - 13 объектов (1,6%), Министерство сельского хозяйства - 13 объектов (1,6 %). Узбекистан сегодня - независимое государство со стабильно развивающейся многоукладной рыночной экономикой.

Считается, что относительными конкурентными преимуществами Узбекистана являются производство хлопка, добыча газа, цветная металлургия, производство удобрений и отдельных видов химической продукции, овощей и фруктов. Но активная инвестиционная политика, развитие транспортной и коммуникационной сети способствовали созданию новых отраслей промышленности, расширению экономических отношений с другими государствами.

Как следствие этого - увеличение ВВП, по сравнению с 2017 годом, на 5,1%. Опираясь на статистические данные, можно сделать вывод – за прошедший 2018 год предприятиями республики произведено промышленной продукции на 228,9 трлн. сум (+14,4%); индекс промышленного производства - 110,6% [2].

Основным фактором роста общего объёма промышленного производства стал прирост производства в обрабатывающей промышленности на 13,2%, горнодобывающей промышленности и разработки карьеров - на 25,4%, электроснабжении, подаче газа, пара и кондиционировании воздуха - на 4,1%, водоснабжении, канализации, сборе и утилизации отходов - на 22,6 % [5].



Рис. 1. Структура промышленного производства по основным видам экономической деятельности (% к общему объёму производства промышленной продукции), 2018 г.

Проведенный анализ тенденций развития экономики страны свидетельствует об успехах в сельском хозяйстве. Исходя из особенностей республики и мирового опыта, институциональное реформирование сельского хозяйства сосредоточилось на дехканских, фермерских хозяйствах и сельхозпредприятиях [4]. 70,0% общего объёма продукции сельского хозяйства приходится на дехканские (личные подсобные) хозяйства; 27,3% - на фермерские хозяйства; 2,7% - на организации, осуществляющие сельскохозяйственную деятельность. Общий объем продукции (услуг) сельского, лесного и рыбного хозяйства составил 199 537,4 млрд.сум, или 100,3 % к 2017 году, в том числе в растениеводстве и животноводстве - 193 703,3 млрд.сум (100,2 %), лесном хозяйстве - 4 757,5 млрд.сум (103,1 %), рыбном хозяйстве - 1 076,6 млрд. сум (113,8 %).



Рис. 2. Доля растениеводства и животноводства в объеме производства продукции сельского хозяйства, 2018 г.

Положительной тенденцией является развитие предпринимательства. В 2018 году было создано 48,9 тыс. новых малых предприятий и микрофирм (без дехканских и фермерских хозяйств), что на 28,2% больше 2017 года. По отраслям экономики доля малого бизнеса в промышленности составляла 34,7%, сельском, лесном и рыбном хозяйстве - 98,1%, строительстве - 66,6%, инвестициях - 34,9%, торговле - 86,3%, экспорте - 26,5 %, импорте - 55,8 % и услугах - 55,2 % [5]. В тоже время бизнес до сих пор испытывает чрезмерное давление со стороны местных властей.

Узбекистан достаточно успешно ведёт внешнеэкономическую деятельность – в 2017 году торговые отношения охватывали более чем 160 стран мира; внешнеторговый оборот республики вырос на 26,9 млрд. долл. США, или на 11% больше, чем в 2016 году. Экспорт составил 13,9 млрд. долл. США (51,7%), импорт - 13,0 млрд. долл. США (48,3%), или 114,9% и 107,2% соответственно, по сравнению с 2016 годом. Что касается 2018 года, то внешнеторговый оборот республики увеличился и составил 33 809,1 млн. долл. США, в том числе экспорт - 14 253,9 млн. долл. США, импорт - 19 555,2 млн. долл. США. Внешнеторговые операции в основном осуществляются со странами Азии (52,3% от общего объема товарооборота), Европы (38,5 %) и Америки (1,5%), на долю которых приходятся 92,3% от общего объема товарооборота. Основными партнерами в экспорте являются Китай, Россия, Казахстан, Турция, Афганистан, Кыргызстан и Таджикистан (60,6%), в импорте - Россия, Китай, Республика Корея, Казахстан, Турция, Германия и Япония (68,3 %).

Ориентацию на международное сотрудничество подтверждает и тот факт, что международный консорциум в составе американской Epsilon Development Company и Epsilon Asia Limited (Гонконг) в 2019-2023 годах инвестирует в разработку месторождений нефти и газа в Узбекистане 5,2 млрд. долл.

Важно отметить рост обеспеченности населения потребительскими товарами, причем большая часть этих товаров – продукция национальных производителей.

Несмотря на положительные тенденции в развитии Узбекистана, ему свойственны и определенные проблемы.

Острой проблемой для экономического развития республики является невыгодное положение Узбекистана. Республика расположена в анклав, который не имеет выхода к морям и океанам.

Проблемой является налоговая система Узбекистана - много разных режимов налогообложения и разных правил исчисления одних и тех же налогов для разных категорий налогоплательщиков и много разных налогов.

Серьезным барьером для роста доходов населения является концентрация в руках нескольких политических деятелей процесса принятия решений [3].

Считается, что значительная часть экономики - теневая; существует проблема кадров, а также усложняет прогрессивное развитие республики отсутствие исследовательских центров междисциплинарной направленности.

По мнению министра экономики Б. Ходжаева и граждан Узбекистана, главной проблемой для экономического развития Узбекистана в ближайшее время станет наличие высокой доли трудоспособного населения [4]. Молодежи проблематично трудоустроиться по специальности; более того, заработная плата в пределах 200 – 250 долл. в условиях роста цен не гарантирует достойный уровень жизни.

Вместе с тем, у республики Узбекистан есть будущее. С каждым годом увеличивается количество предприятий, производивших инновационные товары (работы, услуги). Так, с 2010 по 2017 год их численность выросла в 7,5 раз, при этом затраты на инновации, финансируемые за счет собственных средств, - 71,0%, за счет иностранного капитала - 19,2%, за счет кредитов коммерческих банков - 2,1% и 7,7% - за счет других средств.

Успешно развивается туризм – если в 2017 году численность туристов составила 2,8 млн. чел., то в 2018 году - 6,4 млн. чел. 38,2% от общего числа всех туристов – жители Казахстана, свыше 26% - граждане Таджикистана. Из дальнего зарубежья наибольший поток наблюдался из Турции – 74,8 тыс. человек (1,2%), Китая – 37,1 (0,6%), Южной Кореи – 32,7 (0,5%), Индии – 22,2 (0,3%), Германии – 19,1 (0,3%) и Японии – 17,2 тыс. человек (0,3%).

Принятая «Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017–2021 годах» позволяет надеяться, что руководство Узбекистана правильно оценивает обстановку, внутренние и внешние вызовы, и сможет определить ресурсы для решения задач.

Список литературы

1. Абулкасимов Х.П. Развитие экономики Узбекистана за годы независимости [Электронный ресурс] // Молодой ученый. 2016. №21.1. С. 4-8. – URL: <https://moluch.ru/archive/125/34523/> (дата обращения: 19.03.2019).

2. Бекмухамедова Б.У. Промышленность как основа развития индустриальной экономики Узбекистана // Молодой ученый. 2017. №16. С. 235-237. URL <https://moluch.ru/archive/150/42658/> (дата обращения: 19.03.2019).

3. Почему большая доля государства в экономике тормозит развитие страны [Электронный ресурс] – UR: <https://uzexpertsovet.com/pochemu-bolshaja-dolja-gosudarstva-v-jekonomike-tormozit-razvitiestrany> (дата обращения: 19.03.2019).

4. Сатторкулов О. Т., Махмудова Г. Р., Турдикулова Г. О. Перспективы развития сельского хозяйства Узбекистана [Электронный ресурс] // Вопросы экономики и управления. 2018. №1. С. 34-36. - URL <https://moluch.ru/th/5/archive/78/3042/> (дата обращения: 19.03.2019).

5. Социально – экономическое положение республики Узбекистан [Электронный ресурс] - UR: <https://stat.uz/ru> (дата обращения: 19.03.2019).

6. Парамонов А., Строков А. Распад СССР и его последствия для Узбекистана: экономика и социальная сфера [Электронный ресурс] - UR: <http://www.da.mod.uk> (дата обращения: 19.03.2019).

© Р.М. Исмаилов, 2019

УДК 311

СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ РЫНКА ТРУДА РОССИИ С ПОМОЩЬЮ МОДЕЛИРОВАНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЗАНЯТОСТИ

САМАРИНА ЕКАТЕРИНА ПЕТРОВНА,

старший преподаватель

УДОДОВА МАРИЯ СТАНИСЛАВОВНА,

студент

ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

Аннотация: в статье представлена методика прогнозирования в исследовании текущего и перспективного состояния рынка труда. Проводится анализ и прогнозирование динамики национального рынка труда путем моделирования с использованием отдельных его параметров. Отдельное внимание уделяется насущной проблеме изменений в российском пенсионном законодательстве во взаимосвязи с перспективной ситуацией на отечественном рынке труда.

Ключевые слова: прогнозирование, рынок труда, моделирование, уровень занятости, пенсионное законодательство.

STATISTICAL ANALYSIS OF THE LABOUR MARKET CONDITIONS IN RUSSIA BY MODELING THE EMPLOYMENT INDICATORS

Samarina Ekaterina Petrovna, Udodova Maria Stanislavovna

Abstract: the article gives the method of prognostication for current and future labour market conditions research. It deals with the analysis and prognostication of the national labour market dynamics by modeling its particular indicators. The special attention is payed to the urgent problem of changes in the Russian pension law in connection with the perspective situation on the national labour market.

Key words: prognostication, labour market, modeling, employment rate, pension law.

Одним из наиболее репрезентативных методов анализа состояния рынка труда и управления динамикой его показателей является прогнозирование рынка труда. В системе методов прогнозирования, в свою очередь, большой эффективностью отличается метод экономико-математического моделирования, или построения моделей, включающих в себя различные параметры процессов и явлений в экономике и обществе. Особенности рынка труда позволяют рассматривать его как полноценную социально-экономическую систему, а построение его моделей в целях прогнозирования – как моделирование социально-экономических систем [4; 7, с. 117-121].

Для целей прогнозирования наиболее пригодны системы, смоделированные на основе временных рядов (один из видов рядов динамики). Основной метод в таком моделировании – экстраполяция временных рядов.

Для того, чтобы результаты анализа были обладали репрезентативностью, первичные данные должны быть подготовлены к трендовому анализу. Предварительный анализ основан на элиминировании аномальных уровней временного ряда путем его сглаживания с помощью выравнивания.

Существует несколько методов механического выравнивания динамического ряда, в нашем ис-

следовании будем использовать наиболее эффективный метод экспоненциального сглаживания, суть которого состоит в следующем. Имеется исходный временной ряд:

$$y_1, y_2, y_3, \dots, y_n,$$

соответствующие сглаженные уровни для которого:

$$S_1, S_2, S_3, \dots, S_n,$$

Сглаживание происходит согласно формуле:

$$S_t = \alpha y_t + (1 - \alpha)S_{t-1}, \text{ где} \\ t = 1, 2, \dots, n; 0,1 < \alpha < 0,3 - \text{параметр сглаживания.} \quad (1)$$

При этом параметр S_0 положим равным первому уровню временного ряда – y_1 .

Определив методику построения полиномиальных моделей, перейдем непосредственно к прогнозированию такого параметра рынка труда, как уровень занятости населения.

Для моделирования мы будем использовать данные об уровне занятости с официального портала Федеральной службы государственной статистики, а именно из материалов сборников «Рабочая сила, занятость и безработица в России» за 2018 и 2008 годы [3]. В целях смыкаемости временных рядов в нашем исследовании будут использоваться данные по населению от 15 до 72 лет.

В Таблице 1 представлены данные об уровне занятости населения России от 15 до 72 лет за период с 2000 по 2018 год, представляющие собой моментный временной ряд динамики, длина которого равна 19. Первичные данные были обработаны с помощью механического выравнивания путем экспоненциального сглаживания по формуле (1) с параметром сглаживания $\alpha=0,2$. Дальнейший анализ будет осуществляться только по сглаженным данным.

Таблица 1

Уровень занятости населения России

Год	Уровень занятости, %	Сглаженные значения уровня занятости, %
2000	58,7	58,70
2001	58,4	58,64
2002	59,4	58,60
2003	60,1	59,54
2004	60,2	60,12
2005	61,5	60,46
2006	61,7	61,54
2007	63,1	61,98
2008	63,2	63,12
2009	62,0	62,96
2010	62,7	62,14
2011	63,9	62,94
2012	64,9	64,10
2013	64,8	64,88
2014	65,3	64,90
2015	65,3	65,30
2016	65,7	65,38
2017	65,5	65,66
2018	65,61	65,51

После выравнивания временных рядов можно переходить непосредственно к выявлению тренда. Экстраполяция экономических показателей осуществляется с помощью так называемых кривых роста, однако для этого при моделировании должны соблюдаться следующие условия: модель является адекватной, временной ряд действительно имеет трендовую компоненту, и в течение прогнозируемого

¹ Данные за 2018 год были получены путем нахождения среднего арифметического трех первых кварталов 2018 года.

периода экстенсивные факторы среды будут относительно стабильны.

Для каждой модели подбирается определенный вид кривой роста. Наше исследование будет основано на использовании полиномиальных кривых, обладающих относительной универсальностью. После определения вида полинома необходимо также вычислить другие параметры кривых роста. В первую очередь, с помощью метода наименьших квадратов (МНК) формируется система нормальных уравнений, количество которых соответствует найденной степени аппроксимирующего полинома. В дальнейших исследованиях мы будем использовать полином третьей степени:

$$\hat{y} = a_0 + a_1t + a_2t^2 + a_3t^3$$

Система уравнений для него выглядит следующим образом:

$$\begin{cases} a_0n + a_1 \sum t + a_2 \sum t^2 + a_3 \sum t^3 = \sum y_t, \\ a_0 \sum t + a_1 \sum t^2 + a_2 \sum t^3 + a_3 \sum t^4 = \sum y_t t, \\ a_0 \sum t^2 + a_1 \sum t^3 + a_2 \sum t^4 + a_3 \sum t^5 = \sum y_t t^2, \\ a_0 \sum t^3 + a_1 \sum t^4 + a_2 \sum t^5 + a_3 \sum t^6 = \sum y_t t^3. \end{cases}$$

Теперь составим систему нормальных уравнений для полинома третьей степени с использованием расчетов (Таблица 3).

Таблица 2

Расчетные данные для построения модели

Год	t	t ²	t ³	t ⁴	t ⁵	t ⁶	y(t)	y(t)t	y(t)t ²	y(t)t ³
2000	1	1	1	1	1	1	58,7	58,7	58,7	58,7
2001	2	4	8	16	32	64	58,64	117,28	234,56	469,12
2002	3	9	27	81	243	729	58,6	175,8	527,4	1582,2
2003	4	16	64	256	1024	4096	59,54	238,16	952,64	3810,56
2004	5	25	125	625	3125	15625	60,12	300,6	1503	7515
2005	6	36	216	1296	7776	46656	60,46	362,76	2176,56	13059,36
2006	7	49	343	2401	16807	117649	61,54	430,78	3015,46	21108,22
2007	8	64	512	4096	32768	262144	61,98	495,84	3966,72	31733,76
2008	9	81	729	6561	59049	531441	63,12	568,08	5112,72	46014,48
2009	10	100	1000	10000	100000	1000000	62,96	629,6	6296	62960
2010	11	121	1331	14641	161051	1771561	62,14	683,54	7518,94	82708,34
2011	12	144	1728	20736	248832	2985984	62,94	755,28	9063,36	108760,32
2012	13	169	2197	28561	371293	4826809	64,1	833,3	10832,9	140827,7
2013	14	196	2744	38416	537824	7529536	64,88	908,32	12716,48	178030,72
2014	15	225	3375	50625	759375	11390625	64,9	973,5	14602,5	219037,5
2015	16	256	4096	65536	1048576	16777216	65,3	1044,8	16716,8	267468,8
2016	17	289	4913	83521	1419857	24137569	65,38	1111,46	18894,82	321211,94
2017	18	324	5832	104976	1889568	34012224	65,66	1181,88	21273,84	382929,12
2018	19	361	6859	130321	2476099	47045881	65,51210578	1244,73001	23649,87019	449347,5336
Всего	190	2470	36100	562666	9133300	152455810	1186,472106	12114,41001	159113,2702	2338633,374

$$\begin{cases} 19a_0 + 190a_1 + 2470a_2 + 36100a_3 = 1186,47, \\ 190a_0 + 2470a_1 + 36100a_2 + 562666a_3 = 12114,41, \\ 2470a_0 + 36100a_1 + 562666a_2 + 9133300a_3 = 159113,27, \\ 36100a_0 + 562666a_1 + 9133300a_2 + 152455810a_3 = 2338633,37. \end{cases}$$

Решив данную систему, находим значения параметров:

$$a_0 = 57,956; a_1 = 0,3404; a_2 = 0,0248; a_3 = -0,0011.$$

Уравнение тренда будет выглядеть следующим образом:

$$\hat{y} = 57,956 + 0,3404t + 0,0248t^2 - 0,0011t^3$$

Далее по уравнению тренда исчисляются трендовые показатели для каждого уровня ряда, а также их отклонения от фактических значений (Таблица 3).

Таблица 3

Трендовые показатели уровня занятости

t	y(t)	y тренд (t)	Отклонение e(t)	(e(t)/y(t))*100%	e(t)^2
1	58,7	58,32025974	0,37974026	0,646916967	0,144202665
2	58,64	58,7272545	-0,0872545	0,148796896	0,007613348
3	58,6	59,17038009	-0,570380095	0,973344871	0,325333452
4	59,54	59,64287135	-0,102871349	0,172776872	0,010582515
5	60,12	60,13796309	-0,01796309	0,029878725	0,000322673
6	60,46	60,64889014	-0,18889014	0,312421667	0,035679485
7	61,54	61,16888733	0,371112675	0,60304302	0,137724617
8	61,98	61,69118947	0,288810529	0,465973748	0,083411522
9	63,12	62,2090314	0,910968598	1,443232887	0,829863786
10	62,96	62,71564794	0,244352057	0,388106824	0,059707928
11	62,14	63,20427392	-1,06427392	1,712703444	1,132678977
12	62,94	63,66814416	-0,728144157	1,156886173	0,530193914
13	64,1	64,10049348	-0,00049348	0,000769859	2,43522E-07
14	64,88	64,49455671	0,385443287	0,594086448	0,148566528
15	64,9	64,84356868	0,056431319	0,086951185	0,003184494
16	65,3	65,14076421	0,15923579	0,243852665	0,025356037
17	65,38	65,37937812	0,000621876	0,000951171	3,86729E-07
18	65,66	65,55264525	0,107354751	0,163500991	0,011525042
19	65,51210578	65,65380041	-0,141694627	0,216287701	0,020077367
190	1186,472106	1186,47	0,002105783	9,360482113	3,506024979

После того, как решение системы найдено и коэффициенты получены, уравнение тренда оценивается с помощью исчисления показателей ошибок аппроксимации. Сначала находят стандартную ошибку аппроксимации (среднее квадратическое отклонение тренда):

$$S_{\hat{y}} = \sqrt{\frac{\sum_{t=1}^n \varepsilon_t^2}{n-1}} = \sqrt{\frac{3,506}{19-1}} = 0,441$$

Затем среднюю ошибку аппроксимации:

$$\overline{\varepsilon}_{\text{отн}} = \frac{1}{n} * \sum_{t=1}^n \left| \frac{\varepsilon_t}{y_t} \right| * 100\% = \frac{9,36}{19} * 100\% = 0,493 \%$$

Найденные ошибки аппроксимации говорят о высокой репрезентативности полученной модели.

Построенная трендовая модель позволяет спрогнозировать динамику анализируемого параметра, что и является целью нашего исследования, при этом полиномиальный тренд обладает высокой точностью прогноза для упреждающего периода до 5 лет. Сначала по формуле тренда находят прогнозируемые точечные значения на соответствующий упреждающий период. Однако вероятность того, что точечный прогноз совпадет с фактическим значением параметра в будущем, крайне мала. Поэтому для каждого найденного точечного значения строятся доверительные интервалы:

$$U_y = \hat{y}_{n+L} \pm S_{\hat{y}} t_{\alpha} \sqrt{1 + \frac{1}{n} + \frac{3(n+2L-1)^2}{n(n^2-1)}}, \text{ где}$$

L – период упреждения, \hat{y}_{n+L} – точечный прогноз на $(n+L)$ момент,

$S_{\hat{y}}$ – среднее квадратическое отклонение тренда, t_{α} – значение критерия

Стьюдента при степени свободы $(n-2)$ и на уровне значимости α [2, с. 53 – 68].

На основе модели рассчитаем прогнозные показатели уровня занятости на 2019 – 2023 годы, а также найдем интервальные показатели прогноза с помощью доверительных интервалов на уровне значимости 0,1 при числе степеней свободы, равном 2. С вероятностью 90% можно утверждать, что значения уровня занятости в период 2019 – 2023 гг. окажутся в следующих пределах (см. Таблица 4).

Таблица 4

Точечное прогнозирование уровня занятости

Год	t	t ²	t ³	у(е) тренд (прогнозируемый уровень занятости)	Прогнозируемая нижняя граница уровня занятости, %	Прогнозируемая верхняя граница уровня занятости, %
2019	20	400,00	8 000,00	65,676	64,825	66,527
2020	21	441,00	9 261,00	65,613	64,749	66,476
2021	22	484,00	10 648,00	65,457	64,580	66,334
2022	23	529,00	12 167,00	65,202	64,310	66,094
2023	24	576,00	13 824,00	64,841	63,934	65,748

Результаты прогноза представлены на Рисунке 1.

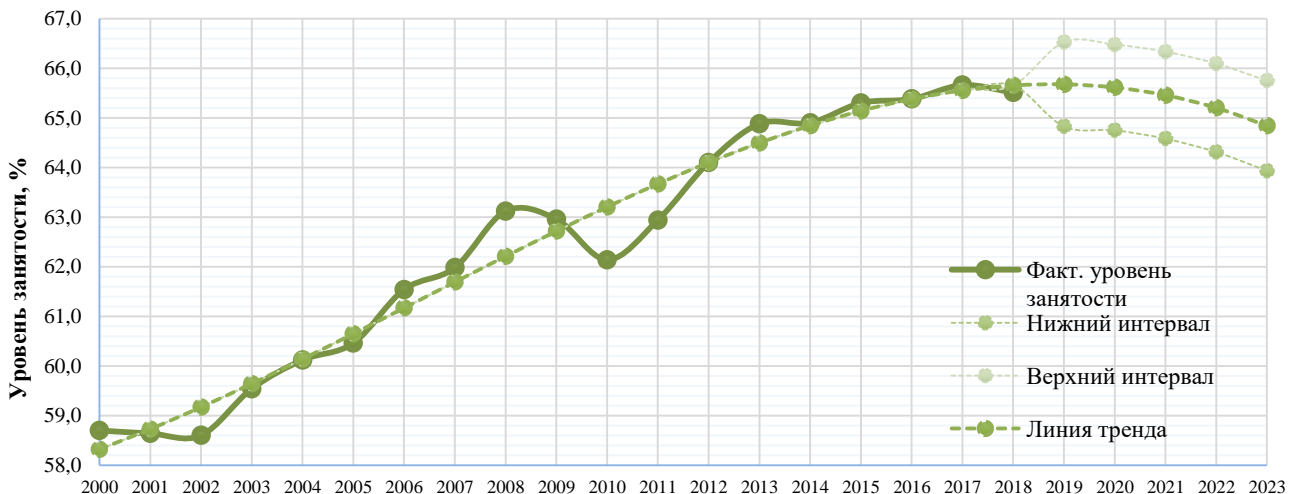


Рис. 1. Прогноз уровня занятости в России на 2019-2023 гг

Анализируя результаты нашего исследования, необходимо принять во внимание тот факт, что, несмотря на повышательную тенденцию уровня занятости в России за период с 2000 по 2018 год, в ближайшие годы прогнозируется снижение данного показателя. Так, по прогнозу, уровень занятости снизится на 0,67 процентных пункта с 65,51% в 2018 году до 64,84% к 2023 году. Трендовый анализ также показал, что максимальное значение уровня занятости за исследуемый период будет достигнуто в 2019 году (65,68%), а затем вплоть до 2023 года показатель пойдет на спад с нарастающим темпом снижения (с -0,1 процента в год в 2020 году до -0,55 процента в год в 2023 году).

Прогнозируемый сценарий динамики уровня занятости в России предполагает, что к 2023 году данный параметр снизится до величины 2013 года. При этом, даже в лучшем случае, показатель уров-

ня занятости за период 2019 – 2023 годов не превысит отметку в 66,52%, тогда как в целом в странах-членах Организации экономического сотрудничества и развития уже в 2018 году уровень занятости в среднем составил 68,3% (в Германии – 76%, в Великобритании – 74,5%) [5].

В контексте нашего исследования нельзя не учесть такой экстенсивный фактор, как изменения последних лет в законодательной сфере. Дело в том, что с 1 января 2019 года вступает в силу Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий» [1], один из аспектов которого состоит в следующем: возраст выхода на пенсию 2028 будет постепенно увеличиваться с 55 и 60 до 60 и 65 лет для женщин и мужчин соответственно.

Какое значение это имеет для рынка труда? Во-первых, увеличится численность населения в трудоспособном возрасте за счет учета в данной категории лиц 55-60 лет в предпенсионном возрасте, считавшимся до вступления в силу закона пенсионным. Так, уже в 2019 году, в результате повышения пенсионного возраста всего на один год, ряды трудоспособного населения пополнят 918 100 мужчин и 1 153 000 женщин. Пикового значения пополнение категории трудоспособных лиц достигнет в 2023 году, когда прирост составит 4 428 800 мужчин и 4 923 100 женщин.

Несмотря на различие критериев возрастных границ рабочей силы и трудоспособного населения (15 и старше и 16 – 65 лет соответственно), можно выявить коэффициентное соотношение между этими двумя показателями. По мнению специалистов, в 2017 году оно составило 0,824 и в 2024 прогнозируемое значение составит 0,87. Через данный коэффициент можно спрогнозировать и динамику численности рабочей силы: в 2024 она могла бы составить 76 600 000 человек, но за счет вовлечения дополнительно лиц предпенсионного возраста составит предположительно 80 600 000 человек, а к 2030 году снизится до 80 100 000 человек.

Указанные абсолютные показатели в совокупности с анализом динамики производительности труда и ВВП позволяют определить перспективные относительные параметры рынка труда. К примеру, превышение темпов роста численности рабочей силы (за счет вовлечения дополнительных трудовых ресурсов) над темпами роста потребности в рабочей силе обуславливает увеличение численности безработных с 3,5 – 4,0 млн. человек до 7,7 – 7,8 млн. человек к 2024 году [6, с. 14 – 16].

Список литературы

1. Федеральный закон от 03.10.2018 N 350-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий». – [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_308156/
2. Математическое моделирование в экономике и социологии труда. Методы, модели, задачи: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080104 «Экономика труда», 080116 «Математические методы в экономике» / В.В. Федосеев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 167 с.
3. Рабочая сила, занятость и безработица в России (по результатам выборочных обследований рабочей силы). 2018: Стат. сб. / Росстат. – М., 2018.
4. Статистика : учебник : в 2 кн. / под ред. Н.А. Садовниковой. – Москва : ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2017-2018. – (Серия «К 110-летию РЭУ им. Г. В. Плеханова»). Кн. 2 : Экономическая. Социальная. – 2018. – 376 с.
5. OECD. Labour: Labour market statistics. Employment rate chart. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://data.oecd.org/emp/employment-rate.htm>
6. Кашепов А.В. Прогнозирование занятости населения и безработицы в условиях повышения пенсионного возраста // Уровень жизни населения регионов России. – 2018. – №4 (210). [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/prognozirovanie-zanyatosti-naseleniya-i-bezrabortitsy-v-usloviyah-povysheniya-pensionnogo-vozrasta>
7. Спирюкова Е.П., Грищенко П.М. Статистическое изучение безработицы в мировой практике и ее использование в отечественной статистике // Сборник трудов международной научно-практической конференции. Отв. ред. О.А. Хохлова. – 2016.

УДК 82

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОБЫТИЙНОГО ТУРИЗМА

ДУЙСЕМБАЕВ АЗАМАТ АЛДАШОВИЧ,

к.э.н., доцент, зав. кафедрой "Туризм"

ХАЛБАЕВА АИДА НУРЖАНОВНА

Студент

Евразийский Национальный университет им. Л.Н.Гумилева

Аннотация: Событийный туризм – вид отдыха для тех, кто хочет провести свой отпуск максимально интересно, насыщенно и ярко, насладиться новыми впечатлениями. Событийный туризм – это уникальная возможность стать не только свидетелем, но и активным участником неповторимых событий культуры, искусства и спорта.

Ключевые слова: Туризм, события, культура, развития, перспектива, имидж, инновация.

PERSPECTIVE DIRECTIONS OF EVENT TOURISM

**Duissembayev Azamat Aldashovich,
Khalbayeva Aida Nurzhanovna**

Annotation: Event tourism is a type of recreation for those who want to spend their holidays as interesting, rich and bright as possible, to enjoy new impressions. Event tourism is a unique opportunity to become not only a witness, but also an active participant in the unique events of culture, art and sports.

Key words: Tourism, events, culture, development, perspective, image, innovation.

Туризм – одно из наиболее динамичных явлений современного мира. В последнее время он приобрел колоссальные темпы роста и масштабы влияния на уровень развития мирового сообщества в целом, а во многих странах является базовой отраслью экономики.

Событийный туризм – направление сравнительно молодое и чрезвычайно интересное. Основная цель поездки приурочена к какому – либо событию. Уникальные туры, сочетающие в себе традиционный отдых и участие в самых зрелищных мероприятиях планеты, постепенно завоевывают все большую популярность. Событийный туризм – это непреходящая атмосфера праздника, индивидуальные условия отдыха условия отдыха и незабываемые впечатления. Главная особенность событийного туризма – множество ярких неповторимых моментов. Это перспективный и динамично развивающийся вид туризма. Такие туры становятся все более популярными, все больше появляется людей, которые хотят максимально интересно провести свой отпуск или выходные дни.

Событийный туризм набирает популярность среди энергичных, современных людей, которые знают, чего хотят и сами планируют свой отпуск. Ведь каждый день на планете происходит столько интересного. Событийный туризм – это праздник, выбранный непосредственно туристом и подготовленный специально для него.

Как правило целевая аудитория событийного туризма – это обеспеченные туристы с доходом выше среднего, а также компании, состоящие из нескольких пар.

Определение «событийный туризм» впервые появилось в 80-х годах в Европе. Тогда событийный туризм не выделялся как отдельное направление в туризме, а являлся частью таких направлений туризма, как приключенческий туризм, экологический туризм, гастрономический туризм и

некоторых других. Позже он выделился и утвердился как отдельная отрасль туризма. Однако само явление туризма имеет весьма глубокие корни. В основе большинства современных фестивалей лежат исторические события, праздники, традиции [1, с. 3].

Событийный туризм включает в себя ряд мероприятий культурного, спортивного, этнографического, выставочного видов туризма. Но далеко не все из проводимых мероприятий следует относить к нему, лишь те, которые приносят какой-либо доход и, следовательно, могут считаться ресурсной составляющей места их проведения.

Сейчас событийный туризм – одно из самых динамично развивающихся и перспективных направлений в туризме.

Существуют следующие классификации событийного туризма [2, с.5]:

1. По масштабу события:



2. По тематике события:



Основные плюсы событийного туризма – его всесезонность и высокая доходность. Однако в Казахстане событийный туризм, приносящий прибыль, широкого развития еще не получил. В стране пока не сформировалась сколько-нибудь периодически повторяющихся общественно значимых

мероприятий, привлекающий большие массы не только казахстанских, но и зарубежных туристов.

Одним из новых и высокодоходных видов туризма является событийный туризм. Организационная система событийного туризма, по мнению ряда авторов, он включает в себя следующие элементы: функции событийного туризма, сферы обеспечения занятости посредством развития событийного туризма, а также основных участников сферы событийного туризма.

В ходе анализа подходов к определению данного вида туризма была предложена следующая трактовка: событийный туризм - это вид туристской деятельности, привлекающий туристов разнообразными общественными мероприятиями культурной или спортивной жизни, которые способствуют развитию инфраструктуры туризма, интеграции разных слоев населения в общество и формированию положительного имиджа [3, с. 15].

В последнее десятилетие в Казахстане особое внимание уделяется формированию туристского имиджа страны и продвижению национального турпродукта на мировой рынок туристских услуг. Для этого обеспечивается ежегодное участие Казахстана на крупнейших международных выставках и ярмарках. Кроме того, большое значение придается развитию событийного туризма по средствам проведения международных, республиканских и массовых туристских мероприятий с целью привлечения туристов.

Проведение подобных мероприятий в значительной степени влияет на социально-экономическое состояние страны в целом и отдельных регионов. Событийные мероприятия являются катализатором в развитии инфраструктуры туризма, способствуют формированию положительного имиджа региона как туристской отрасли. Все эффекты, как положительные, так и отрицательные от проведения мероприятий должны быть оценены в целях выполнения стратегических задач развития туризма в регионе [4, с. 8].

Разработка программы событийного туризма - это сложный процесс, состоящий из разработки множества компонентов. Одним из таких компонентов является поиск событий способных привлечь внимание людей.

В результате анализа специфики организации событийных мероприятий на территории Республики Казахстан, была предложена инновационная модель организации событийных мероприятий, направленных на привлечение туристов и формирование положительного имиджа регионов Казахстана, которая включает следующие блоки:

- *организационный* (отражает взаимодействие организаторов с приглашенными артистами, волонтерами, персоналом и туроператорами);

- *производственный* (отвечает за организацию места проведения события, его техническое оснащение и подготовка);

- *маркетинговый* (отражает взаимодействие организаторов и спонсоров события по продвижению мероприятия в интернете, СМИ, радио, посредством почтовых рассылок на трех стадиях подготовки мероприятия);

- *финансовый* (учитывает государственные бюджетные средства и внебюджетные источники (спонсорство, получение грантов, также систему расчетов с поставщиками и подрядчиками) [5, с. 10].

Событийный туризм – это очень серьезный бизнес. Его развитие должно способствовать решению вопроса формирования имиджа Республики, без которого, все разговоры о привлечении инвестиций в экономику останутся лишь разговорами. Ничего лучше, чем событийные мероприятия на имидж не работает. Конечно, всегда есть соблазн направить имеющиеся средства на решение сиюминутных проблем, порой, действительно, острых и важных с социальной точки зрения. Однако, событийные мероприятия сами по себе – бизнес, и зарабатывать на нем можно и нужно.

Для развития событийного туризма нужны объединяющие концепции, стержневые опорные точки событийного ряда. Отправной точкой может стать Наурыз и другие национальные праздники. Также следует уделить больше внимания фестивалям, которые проводятся и которые возможно проводить.

Подводя итог всему, хотелось бы сказать, что событийный туризм уже достаточно развит во многих странах, и в наших силах сделать так, чтобы событийный туризм стал развитой отраслью экономики Казахстана.

Список литературы

1. Бабкин А. В. Специальные виды туризма. Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.
2. <https://www.applied-research.ru/ru/article/view?id=10744>
3. Нарута Я.С., Гарина Т.А. СОБЫТИЙНЫЙ ТУРИЗМ: ПОНЯТИЯ, ВИДЫ, КЛАССИФИКАЦИЯ // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2016. – № 11-6.
4. http://yaneuch.ru/cat_107/sobytijnyj-turizm/458083.3017848.page3.html
5. Алексеева О.В. Подходы к оценке экономической эффективности событийного туризма / О.В. Алексеева // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. – 2011. - №8.

УДК 331.101.32

ОЦЕНКА ПЕРСОНАЛА БАНКА ВТБ (ПАО) НА ОСНОВЕ МЕТОДА 360 ГРАДУСОВ

СИТЖАНОВА АКЖАН МУРЗАГУЛОВНА,

к.э.н, доцент

КУСМУХАМБЕТОВА АЙНУРА ГАЛИМОВНА

магистрант 2 курса Института менеджмента
Оренбургский государственный университет

Аннотация: в статье рассматривается оценка персонала ВТБ на основе метода 360 градусов. Выявлены особенности метода и рассмотрена процедура проведения методики. Раскрыта значимость оценки по методу 360 градусов для организации и сотрудников.

Ключевые слова: оценка, ВТБ, персонал, 360 градусов, отбор.

ASSESSMENT OF VTB BANK (PAO) PERSONNEL ON THE BASIS OF 360-DEGREE EVALUATION METHODOLOGY

Sitzhanova Akzhan Murzagulovna,
Kusmukhambetova Ainura Galimovna

Abstract: the article deals with the evaluation of VTB personnel on the basis of the 360-degree method. The features of the method are revealed and the procedure of the method is considered. The importance of 360-degree evaluation for the organization and employees is revealed.

Key words: evaluation, VTB, personnel, 360 degree, sampling.

Оценка персонала – это процесс определения эффективности деятельности сотрудников организации с целью последовательного накопления информации, необходимой для принятия управленческих решений. Одним из известных способов проведения процедуры оценки персонала является метод 360 градусов или круговая оценка. Сам термин был введен Питером Уордом еще в 1987 году. Уорд в своих исследованиях писал, что оценка 360 градусов это – систематический сбор информации о работе сотрудника, получаемой от некоторого числа лиц, заинтересованных в его работе, и обратная связь по ней. [1; с. 68]. В настоящее время метод круговой оценки активно используется во многих известных организациях, например, Procter & Gamble, Motorola, McKinsey.

Сущностью метода является проведение оценки с участием:

- начальника;
- коллег или других руководителей;
- подчиненных (рис.1).

Если дополнительно учитываются мнения клиентов и партнеров, то оценка трансформируется в метод 540 градусов. После проведения опроса, анкетирования или тестирования полученные результаты могут быть сравнены с самооценкой оцениваемого сотрудника. Метод 360 градусов помогает определить характер взаимодействия между подразделениями компании, получить обратную связь от сотрудников для принятия управленческого решения, подобрать команду для разработки нового проекта [2; с. 216].

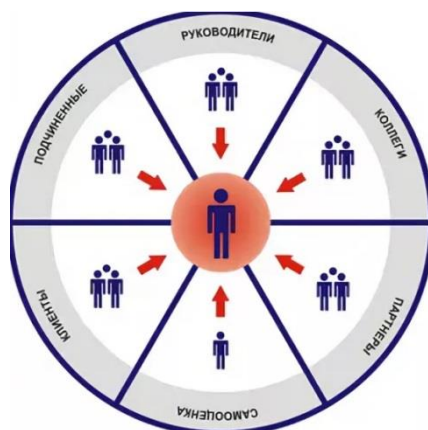


Рис. 1. Оценка сотрудника по методу 360 градусов

Рассмотрим преимущества и недостатки методики (табл.1).

Таблица 1

Преимущества и недостатки метода 360 градусов

Преимущества	Недостатки
<ul style="list-style-type: none"> - получение оценки для сотрудника, основываясь на мнении окружения; - метод демократичен, так как подчиненные также имеют возможность оценить деятельность руководителя; - разработка уникальных моделей критериев, исходя из деятельности организации. 	<ul style="list-style-type: none"> - метод не используется для принятия основных кадровых решений: перевод на другую должность, увольнение, повышение заработной платы; - в процессе проведения оценки рассматриваются не достижения сотрудника, а только компетенции; - трудности с обеспечением конфиденциальности во время проведения оценки; - обработка полученных результатов может занять большое количество времени.

Несмотря на минусы круговой оценки, существуют варианты для решения проблем. Например, для обеспечения конфиденциальности оценки и обработки полученного результата можно воспользоваться автоматизированной системой оценки [3; с. 165].

Определим этапы проведения методики 360 градусов (табл. 2).

Таблица 2

Этапы проведения оценки по методу 360 градусов

Этапы	Характеристика
I	Определение цели исследования.
II	Разработка опросника.
III	Подбор сотрудников организации для проведения оценки.
IV	Разъяснение оценивающим и оцениваемому цели мероприятия.
V	Проведение оценки.
VI	Анализ результатов.
VII	Обратная связь с сотрудником для разъяснения результатов оценки.

В качестве примера рассмотрим оценку персонала банка ВТБ. Цель исследования - отбор сотрудников для разработки нового проекта.

Опросник на бумажном носителе состоял из 7 вариантов ответов на 5 компетенций, информация представлена в таблице 3 (табл. 3). Обязательно шкала оценки должна быть простой и четко разграниченной по уровням.

Таблица 3

Опросник для выявления компетенций сотрудника ВТБ

Компетенции сотрудника	Плохо		Хорошо			Отлично	
	1	2	3	4	5	6	7
Честность, порядочность							
Ответственность							
Опыт работы по теме проектного исследования							
Умение работать в команде							
Навыки принятия решений							

При проведении оценки не учитывались:

- сотрудники, находящиеся на испытательном сроке;
- беременные женщины;
- сотрудники, проработавшие менее 3-х месяцев после окончания отпуска по уходу за ребенком.

Для проведения оценки была задействована группа сотрудников отдела клиентского обслуживания, состоявшая из 9 человек. Дополнительно директор банка и начальник отдела также приняли участие в круговой оценке. Респонденты анонимно заполнили одинаковые опросники. Затем оценки были усреднены и сравнены с мнением самого оцениваемого и мнением вышестоящих руководителей. Тем самым можно сделать выводы о соответствии мнений, выявить сильные и слабые стороны руководителя за счет обобщения результатов. В результате проведенной оценки было отобрано 4 человека для создания нового банковского проекта.

На заключительном этапе со всеми сотрудниками была проведена обратная связь для обсуждения сильных и слабых сторон работника отдела.

Таким образом, диагностика 360 градусов наглядно показывает, насколько оцениваемый сотрудник умеет выстраивать отношения в коллективе и использовать управленческие навыки в действии. Поэтому этот метод, по моему мнению, помогает выявить уровень развития коммуникативной и социальной компетентности любого сотрудника компании.

Список литературы

1. Котляр Е.В., Пушкарева Е.М. Внедрение методики "Обратная связь" на "360 градусов" для оценки деятельности персонала компании ООО "Полиант" // Бизнес-образование в экономике знаний. – 2017. – № 3. – С. 58-63.
2. Картушина Е.Н., Чичибабин И.Н. Круговая оценка как современный метод аттестации персонала // Социально-экономические явления и процессы. – 2013. – № 5. – С. 216-218.
3. Фёдорова Н. В. Управление персоналом: учебник. – М: Кнорус, – 2016. – 432 с.

УДК 336

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАЛОГОВЫХ СИСТЕМ РОССИИ И КИТАЯ

ПРАСКОВА ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА,

Старший преподаватель

ЛИКАЙ ВИКТОРИЯ КОНСТАНТИНОВНА

Студент 3 курса

ФГБОУ ВО «Амурский Государственный университет»

Аннотация. Оптимальная налоговая система является одним из важнейших факторов успешного экономического развития страны. Экономические реформы в Китае, в том числе в сфере налогообложения, позволили выстроить эффективную экономику. В статье сделан общий обзор современных налоговых систем России и Китая, проведен их сравнительный анализ.

Ключевые слова: Россия, Китай, налоги, налоговая система, уровни налоговой системы, субъекты налогообложения, объекты налогообложения, налоговые органы, налоговая политика.

COMPARATIVE CHARACTERISTICS OF THE TAX SYSTEMS OF RUSSIA AND CHINA

**Yuliya Praskova,
Victoria Likaj**

Abstract. Optimal tax system is one of the most important factors of successful economic development of the country. Economic reforms in China, including in the field of taxation, have made it possible to build an effective economy. The article provides an overview of modern tax systems of Russia and China, their comparative analysis.

Key words: Russia, China, taxes, tax system, levels of tax system, subjects of taxation, objects of taxation, tax authorities, tax policy.

Китайская Народная Республика на сегодняшний день одна из самых быстроразвивающихся стран в мире. Несмотря на то, что ВВП на душу населения в КНР отстает от показателей стран Большой семерки, в 2014 году ВВП Китая обогнал ВВП США, что сделало китайскую экономику крупнейшей в мире [1]. По данным доклада МВФ, в 2014 году внутренний валовой продукт по паритету покупательной способности в Китае составил 18,2 триллионов долларов, а в США 17,4 триллионов долларов. В 2016 году ВВП Китая достиг отметки 21,3 триллиона долларов, а ВВП на душу населения составил 8,115 тысяч долларов [2]. Для сравнения, в аналогичном периоде, уровень ВВП на душу населения в России достиг отметки 8,923 тысячи долларов, что поставило её на 71 место в мире.

Весомый вклад в экономическое развитие Китая внесла продуманная налоговая реформа, проведенная во второй половине 20 века. В данной статье сопоставлены основные аспекты налоговых систем России и Китая, представлены сходства, различия и особенности систем на данном этапе. Видится интересным изучение опыта Китая с целью оценки вероятности его использования в Российской Федерации.

основополагающими документами, регулирующими налоговую систему в РФ, являются Конституция и Налоговый кодекс. В Российской Федерации существуют федеральные, региональные, местные налоги и сборы, что в совокупности формирует трехуровневую систему налогообложения, применяемую в большинстве стран с федеративным устройством.

Наглядно вид налогов и сборов в России представлены на рисунке (рис. 1).



Рис. 1. Виды налогов и сборов в Российской Федерации

«Базовым источником правового регулирования налогообложения Китая также является конституция. Начиная с первой конституции — Конституции КНР от 20 сентября 1954 г, налоговые нормы являются обязательным элементом основного закона государства. Например, в ст. 102 названной конституции была включена общепринятая норма о том, что граждане Китайской Народной Республики обязаны в соответствии с законом платить налоги. Присутствует подобная норма и в ст.56 ныне действующей Конституции КНР от 4 декабря 1982 г, чем раскрывается два важнейших юридических положения налогового права Китая: всеобщность налогообложения и законность установления налогов» [3, с. 145].



Рис. 2. Иерархическая структура государственных органов КНР, регулирующих налоговую систему

«Следующий уровень в системе источников налогового законодательства Китая составляют собственно налоговые законы. Их можно определить, как обладающие наибольшей юридической силой нормативные правовые акты, принятые в специальном порядке высшим представительным органом государственной власти и регулирующие наиболее важные и принципиальные общественные отношения в налоговой сфере. Ведущее место в системе таких нормативных правовых актов занимает Закон КНР от 4 сентября 1992 года (с изм. от 28 февраля 1995 г.) «Об управлении взиманием налогов». Этот закон состоит из шестидесяти двух статей, распределенных по шести главам» [3, с. 148].

Государственные органы, имеющие право разрабатывать нормативное законодательство представлены на рисунке (рис. 2).

Как видно из рисунка (рис. 2), высшим органом, определяющим налоговую политику, является Всекитайское собрание народных представителей и его Постоянный комитет, в полномочия которого входит разработка, принятие и ввод в действие налоговых законов. На следующей ступени полномочий находится Государственный Совет, который в праве разрабатывать административные положения, а также правила и инструкции в области налогообложения. Следующие государственные органы разрабатывают и принимают нормативные документы в области налогообложения, осуществляют налоговое администрирование.

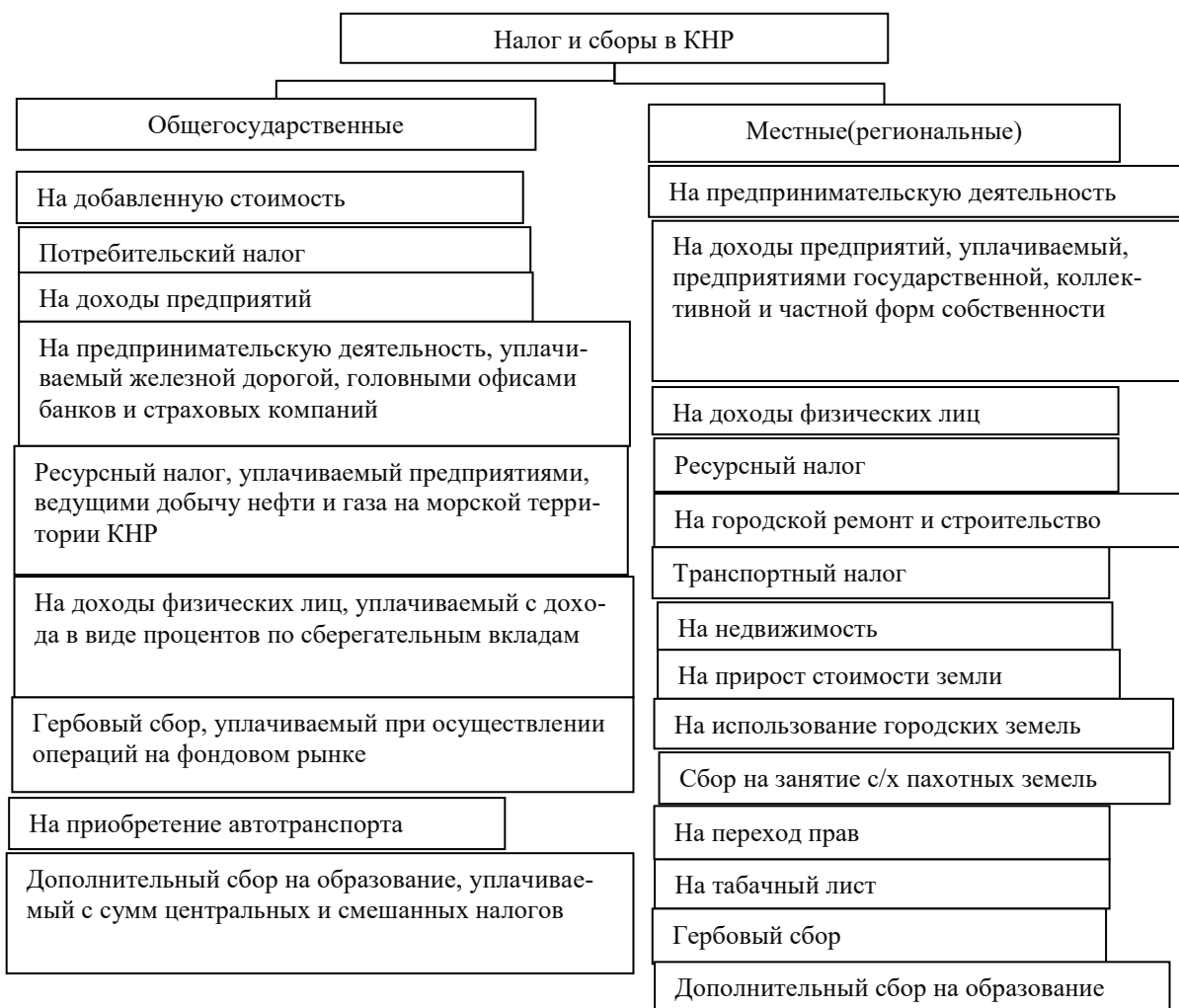


Рис. 3. Виды налогов и сборов в КНР

Налоговая политика Китая и России имеют схожие черты. Например, в Китае администрированием всех налогов занимается Главное Государственное Налоговое Управление (ГГНУ), налоговые управления провинций и местные налоговые управления, а в России - Федеральная налоговая служба, управления по субъектам РФ и территориальные налоговые инспекции. В то же время в Китае действует двухуровневая налоговая система, которая состоит из центральных (общегосударственных) и местных (региональных) налогов. «Управление общегосударственными налогами осуществляют налоговые органы, входящие в систему управлений по центральным налогам. Регулирование и контроль местных (региональных) налогов осуществляют налоговые органы, входящие в систему управлений по местным (региональным) налогам отдельных провинций» [4, с. 197]. Основные виды налогов и сборов в КНР представлены на рисунке (рис. 3).

«Налоговое регулирование охватывает всю экономику в целом. Одним из аспектов налогового регулирования является взимание налогов с населения. Таковым является индивидуальный налог на доходы физических лиц, который принадлежит к числу наиболее сложных и важных налогов. Данный налог связан с потреблением, и он может либо стимулировать, либо сокращать его. Поэтому главной проблемой НДФЛ является достижение оптимального соотношения между экономической эффективностью и социальной справедливостью. Налог является одним из наиболее распространённых. Его выплачивают все работающие населения страны. НДФЛ является одним из основных источников формирования государственного бюджета и регулятора доходов различных социальных групп населения» [4, с. 198].

Общие черты НДФЛ России и Китая представлены на рисунке (рис. 4).

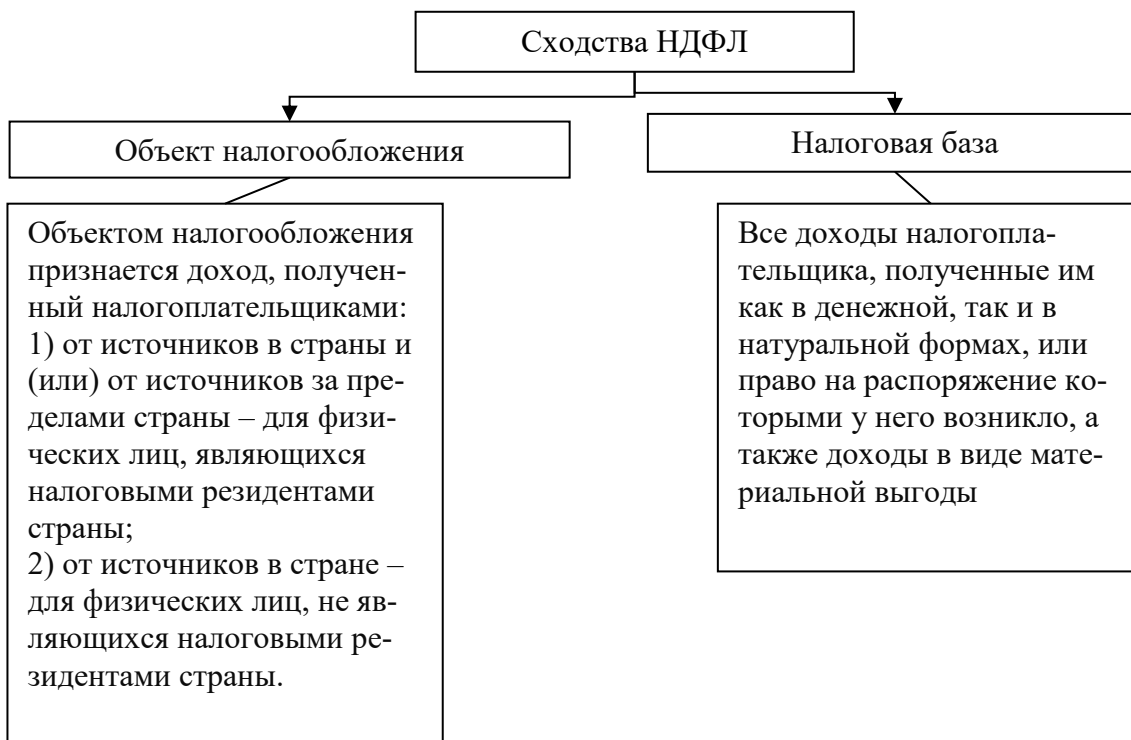


Рис. 4. Сходства НДФЛ России и Китая

Отличительные черты в НДФЛ России и Китая представлены на рисунке (рис. 5).

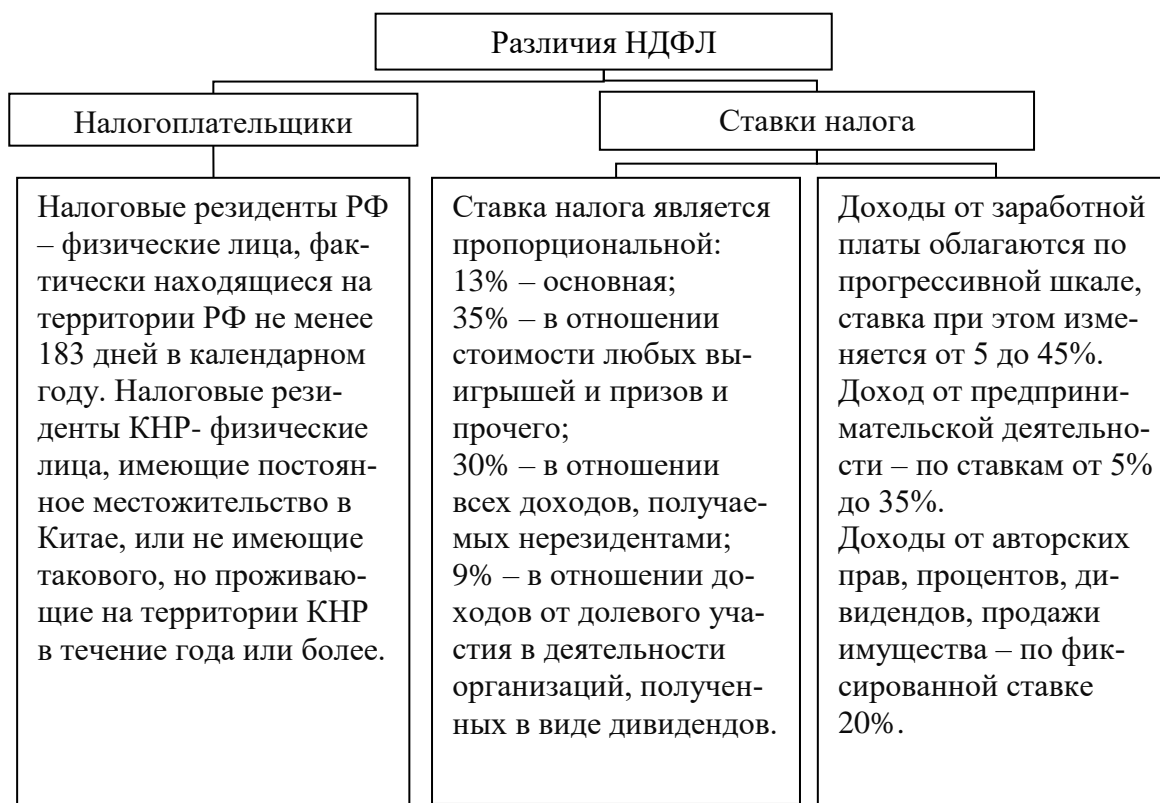


Рис. 5. Различия НДФЛ России и Китая

Для наглядности представленной в статье информации и подведения итога исследования необходимо структурировать данные в одной таблице (табл. 1).

Таблица 1

Сравнение налоговых систем России и Китая

Российская Федерация	Китайская Народная Республика
Нормативно- правовая база	
Конституция; Налоговый кодекс РФ.	Конституция; Закон КНР от 4 сентября 1992 года «Об управлении взиманием налогов».
Налоговые органы	
Министерство финансов; Федеральная налоговая служба; Управление Федеральной налоговой службы по субъектам Российской Федерации.	Всеитайское собрание народных представителей и его Постоянный комитет; Государственный Совет; Министерство финансов, Государственное налоговое управление, Комитет тарификации и классификации при Государственном Совете и Главное таможенное управление.
Уровни налоговой системы	
Федеральный; Региональный; Местный.	Центральный (общегосударственный); Местный (региональный).
Количество взимаемых налогов	
15	25

Приведенный анализ налоговых систем Китайской Народной Республики и Российской Федерации позволяет сделать следующие выводы:

– налоговые системы данных стран имеют ряд сходств и различий. Среди сходств можно выделить некоторые элементы в нормативно-правовой базе, а именно то, что при регулировании налоговых отношений в обеих странах важную роль играет основной закон государства (Конституция). К различиям налоговых систем можно отнести диверсификацию налоговых поступлений по различным уровням бюджетов (в РФ присутствует три уровня, тогда как в КНР их два). Так же к различиям можно отнести количество взимаемых налогов, однако при этом можно сказать, что при меньшем количестве взимаемых налогов налоговая нагрузка в России выше, чем в Китае. Это во многом обусловлено бюджетно-налоговой политикой России;

– так же как и налоговые системы России и Китая, налог на доходы физических лиц в этих странах имеет ряд сходств и различий. Сходствами являются симметричные объекты налогообложения и налоговая база. Кардинальным различием налога на доходы физических лиц является тип налоговой ставки. Ставка налога в Российской Федерации является пропорциональной, тогда как в Китайской Народной Республике прогрессивной. Так же различается условия уплаты данного налога для нерезидентов.

В завершении можно сделать вывод о том, что в налоговых системах Китайской Народной Республики и Российской Федерации присутствует большое количество различий, что несомненно обусловлено различными экономическими и политическими структурами, тем не менее, при более тщательном рассмотрении данного вопроса можно найти сходные элементы, в этих, на первый взгляд, не похожих налоговых системах.

Список литературы

1. Путеводитель по Китаю [Электронный ресурс]. URL: <https://kitaygid.ru>. (Дата обращения: 22.02.2019).
2. ifinance [Электронный ресурс]. URL: <http://global-finances.ru/> (Дата обращения: 22.02.2019).
3. Налогообложение в КНР // Бизнес в КНР [Электронный ресурс]. URL: <https://asia-business.ru/law/law2/du/nalog/> (Дата обращения: 19.02.2019).
4. Пospelova E.B. Современная налоговая система Китая: налоги на доходы и имущество физических лиц // Интернет-журнал Науковедение. Экономика и экономические науки [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/sovremennaya-nalogovaya-sistema-kitaya-nalogi-na-dohody-i-imuschestvo-fizicheskikh-lits> (Дата обращения: 20.02.2019).
5. Васильева М.В. Налоговое регулирование доходов физических лиц в России: проблемы, оценка эффективности, направления совершенствования // Финансовая аналитика: проблемы и решения [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/nalogovoe-regulirovanie-dohodov-fizicheskikh-lits-v-rossii-problemy-otsenka-effektivnosti-napravleniya-sovershenstvovaniya>. (Дата обращения: 15.02.2019).
6. Налоговый кодекс РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/10900200/> (Дата обращения: 19.02.2019).

УДК 334.73:332.1

РОЛЬ КООПЕРАТИВНЫХ ФОРМ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ В КОМПЛЕКСНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНА

СОРОКИНА ИРИНА ЭДУАРДОВНА,

к.э.н., доцент,

ВЕКШАРЕВА МАРИНА СЕРГЕЕВНА

студентка

БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

Аннотация: в условиях трансформирующейся экономики в решении одной из актуальных социально-экономических задач – устойчивое развитие сельских территорий – усиливается роль кооперативных форм хозяйствования. Кооперативный сектор – социально-экономическая система макроэкономического масштаба, основанная на кооперативной собственности, совмещении экономической эффективности и социальной ответственности субъектов воспроизводственного процесса.

Ключевые слова: устойчивое развитие сельских территорий, кооперативные формы хозяйствования, потребительская кооперация

THE ROLE OF COOPERATIVE FORMS OF ECONOMY IN THE COMPLEX REALIZATION OF THE POTENTIAL OF THE REGION

**Sorokina Irina Eduardovna,
Vekshareva Marina Sergeevna**

Annotation: in the conditions of a transforming economy, the solution of one of the current socio-economic problems – the sustainable development of rural areas – the role of cooperative forms of management is increasing. The cooperative sector is a socioeconomic system of a macroeconomic scale, based on cooperative ownership, combining economic efficiency and social responsibility of subjects of the reproductive process.

Keywords: sustainable development of rural areas, cooperative forms of management, consumer cooperation

Сельские территории обладают мощным природным, демографическим, экономическим и историко-культурным потенциалом, который при более полном, рациональном и эффективном использовании может обеспечить устойчивое многоотраслевое развитие, полную занятость, высокие уровень и качество жизни сельского населения. 23,4% территории России составляют земли сельскохозяйственного назначения. На демографические ресурсы сельских территорий приходится 26,0% общей численности населения страны (37,6 млн. человек). За 10 лет сельское население сократилось на 500 тысяч человек. Плотность населения низкая – 2 человека на 1 кв. километр. Поселенческий потенциал насчитывает 150 тыс. сельских населенных пунктов, из которых 72,0% имеют численность жителей менее 200 человек, а поселения с численностью свыше 2 тыс. человек составляют 2,0% [4].

Уровень безработицы на сельских территориях достигает 8,0%, тогда как в городе этот показатель составляет 4,3%. Доля сельского населения с денежными доходами ниже прожиточного минимума – 20,0%, в городе – 11,2%. Более 67,0% жилищного фонда в сельской местности оборудовано не

всеми видами благоустройства, в городе – менее 21,0%. На сегодняшний день в значительном повышении уровня жизни нуждаются более 37 миллионов сельских жителей – более четверти всего населения Российской Федерации. Принимаемые Правительством меры позволили существенно повысить качество жизни на селе. Однако сегодня необходим комплексный подход к решению вопросов социально-экономического развития сельских территорий, которое возможно, благодаря реализации государственной программы развития этих территорий, разработанной Министерством сельского хозяйства России [5].

Выход села из кризиса и переход в фазу устойчивого развития тормозят следующие факторы: ведомственная разобщенность в управлении сельскими территориями, которая доминирует в управлении социально-экономическим развитием села на федеральном, региональном и местном уровнях, узкоотраслевой аграрный подход к развитию экономики села, а также отсутствие целостной стратегии и эффективных механизмов осуществления программ устойчивого сельского развития; ограничение доступа жителей села к ресурсам жизнеобеспечения и неэффективность их использования; слабое развитие институтов гражданского общества в сельской местности и прежде всего местного самоуправления; недостаточное научное, статистическое и кадровое обеспечение устойчивого развития сельских территорий.

Проблема устойчивого развития сельских территорий объединяет социальные, политические, экономические, технические, культурные аспекты. Ее решение возможно предотвращением сельской миграции, борьбой с бедностью, расширением занятости и повышением благосостояния сельского населения, обеспечением равенства возможностей в улучшении качества жизни, здоровья, безопасности, развития личности. Устойчивое развитие предполагает формирование саморазвивающихся социально-экономических территориальных систем, способных противодействовать антропогенной перегрузке и разрушению ландшафта, обеспечивающих сохранение культурных ценностей, долговременное использование всех природных ресурсов для сельского хозяйства, местной промышленности, ремесел, промыслов, туризма и других видов хозяйственной деятельности, обеспечивающих достижение достойных условий жизни населения.

В связи с обострением социально-экономических проблем сельских территорий в конце XX века и продолжающимся глубоким системным кризисом села возрастающий интерес вызывают кооперативные формы хозяйствования. Они активизируют малое и среднее предпринимательство, обеспечивают расширенное воспроизводство в аграрном секторе экономики, решают проблему продовольственного обеспечения населения продуктами питания отечественного производства. К 1990 году доля кооперативного сектора экономики в ВВП превысила 6,0%, а число занятых в кооперативах – 6 млн. человек. В 1991-1995 гг. развитие кооперативного сектора в России замедлилось, большинство кооперативов в сфере производства и услуг прекратило свою деятельность. В настоящее время на селе сформировалась многоуровневая система сельскохозяйственных кооперативов, включающая кооперативы первого, второго и третьего уровня, специализированные ассоциации (союзы) сельскохозяйственных кооперативов, ревизионные союзы сельскохозяйственных кооперативов, саморегулируемые организации ревизионных союзов сельскохозяйственных кооперативов. Российскую кооперацию представляют производственные и потребительские сельскохозяйственные кооперативы, сбытовые и заготовительные, перерабатывающие и снабженческие, кредитные и страховые [7].

Современная кооперация как субъект рыночных отношений характеризуется расширением возможностей, проникновением во все сферы и отрасли экономики; формированием оптимального соотношения крупных, средних, малых предприятий и организаций; усилением и укреплением прав и экономической роли членов кооперативов в решении социально-экономических задач; возрастанием социальных функций во взаимосвязи с хозяйственными структурами и исполнительной властью; наличием тенденции к усилению инновационной активности, освоению разнообразных инноваций. Существует тенденция увеличения числа кооперативных форм, появления новых типов кооперативов, усложнения их функции. Однако ситуацию в развитии кооперативных форм хозяйствования на селе в целом нельзя признать удовлетворительной. Наблюдается постоянное сокращение числа сельскохозяйственных кооперативов: с 2011 по 2017 годы в России сократилось количество сельскохозяйственных производ-

ственных кооперативов с 12190 до 8405 (на 31,1%), сельскохозяйственных потребительских кооперативов с 9379 до 5839 (на 37,7%, в том числе работающих кооперативов – с 4827 до 3750, или на 22,3%) [5]. Среди сельскохозяйственных потребительских кооперативов Российской Федерации наибольшая доля приходится на кредитные кооперативы (24,0%), наименьшая – на снабженческие (7,0%). Об этом свидетельствуют данные таблицы.

Таблица

**Количество сельскохозяйственных потребительских кооперативов
Российской Федерации на 01.01.2018 г.**

Наименование	Количество	Доля, %
Обслуживающие	813	13
Перерабатывающие	1032	18
Сбытовые	985	17
Снабженческие	425	7
Кредитные	1381	24
Прочие	1203	21

Источник: [5]

Родоначальницей российского кооперативного движения является потребительская кооперация Центросоюза России. Сегодня она представляет собой целостную скоординированную жизнеспособную систему, состоящую из сельских потребительских обществ (сельпо); поселковых потребительских обществ (поспо); районных потребительских обществ (райпо); городских потребительских обществ (горпо) [1]. В структуре деятельности системы потребительских обществ первое место занимает торговля (70,0%), закупки сельхозпродукции и сырья (10,1%), промышленная продукция (9,4%), общественное питание (6,2%) и другие виды деятельности [6]. Миссия потребительской кооперации в современных условиях проявляется участием в развитии социальной инфраструктуры, в первую очередь на селе, обеспечении стабильного развития потребительского рынка страны за счёт удовлетворения потребностей и социальной защиты, повышения занятости населения, вовлекаемого в деятельность и обслуживаемого потребительской кооперацией, укрепление безопасности России в сфере продовольственного обеспечения. Потребкооперация способна реализовывать общегосударственные задачи, приоритетные национальные проекты. Она может стать основным проводником (оператором) в реализации государственных задач по замещению импортной продукции продукцией отечественных сельскохозяйственных производителей [2,4,5]. В последние годы в системе потребкооперации Центросоюза РФ многие показатели снизились, с 2011 по 2017 гг. численность пайщиков сократилась с 3587 до 2500 тыс., или на 30,3%. Несмотря на то, что сокращение деятельности организаций потребительской кооперации не удастся приостановить, они играют значимую роль в жизнеобеспечении сельского населения, особенно проживающего в малолюдных и отдаленных населенных пунктах, где, в частности, торговая деятельность убыточна. Закупочная деятельность кооперативных организаций поддерживает уровень жизни около 1 млн. жителей сельских поселений. Организации потребительской кооперации осуществляют деятельность в 89 тыс. населенных пунктов, из которых в 54 тыс. проживает менее 100 человек [3,6]. Кооперативная деятельность лучше развивается в тех субъектах Российской Федерации, где она получает поддержку от региональных властей. В таких субъектах заключаются соглашения о сотрудничестве между Центросоюзом, областными союзами потребительских обществ и органами власти, действуют программы поддержки деятельности потребительской кооперации. В их числе Архангельская, Омская, Ульяновская, Курганская, Калужская, Курская, Ленинградская, Новгородская, Тюменская области, республики Чувашская, Коми, Татарстан и др.

На сохранение и развитие потребительской кооперации как единой системы, усиление позиций на рынках Вологодской области нацелена деятельность Вологодского областного союза потребительских обществ (Вологодский ОПС), образованный в 1937 году. Потребительская кооперация Вологодской области объединяет 68 юридических лиц, в т.ч. 43 потребительских общества, 11 районных по-

требительских обществ, 2 городских потребительских общества, 5 районных потребительских союзов. Районные кооперативные организации области насчитывают около 25 тысяч членов пайщиков. На предприятиях Вологодского ОПС заняты 4,4 тыс. чел., в т.ч. 16,0% – молодежь. Система потребительской кооперации обслуживает население численностью 222 тыс. человек или более 18,6% населения области, проживающих в 3,1 тыс. населенных пунктах, из которых 1,6 тыс. удаленные (труднодоступные) и малонаселенные. Облпотребсоюз осуществляет оптовую и розничную торговлю, производственную и заготовительную деятельность, предоставляет услуги общественного питания, оказывает бытовые услуги. Основной отраслью, формирующей совокупный объем деятельности потребительской кооперации системы Вологодского ОПС, является розничная торговля. Торговля – это индикатор социально-экономического развития Вологодской области, в котором отражается динамика потребления и платежеспособного спроса населения, эффективность государственной политики в области занятости, поддержки местных производителей, малого и среднего бизнеса. В консолидированном бюджете области 9,5% поступлений приходится на поступления от торговли. Доля торговой отрасли в валовом региональном продукте в 2017 году составила 11,8%, численность занятых – 15,7% от общего количества занятых в экономике региона.

На 1 января 2018 года в системе потребительской кооперации области действовало 736 розничных торговых предприятий, из них 572 в сельской местности. Кроме того, в активе потребительской кооперации Вологодской области 158 закрытых и 48 сданных в аренду на указанный период розничных торговых предприятий. В прошедшем году автоматизированы 8 районных офисов, 16 торговых объектов на едином программном обеспечении с целью развития торговли отдельными группами товаров с использованием технологий «обратной франшизы». Вологодский облпотребсоюз объединяет 32 автоматизированных магазина, 77 магазина самообслуживания, 188 магазинов, функционирующих также как приемозаготовительные пункты, и 31 специализированный магазин, в числе которых 9 магазинов со специализацией «Мебель», 12 – «Хозяйственные товары», 4 – «Стройматериалы», 2 – «Электротовары», 4 – «Детские товары». На 1 января 2018 года в системе потребительской кооперации области действовало 68 предприятий общественного питания на 2,9 тыс. мест и площадью около 5 тыс. кв. м., из них 27 предприятий в сельской местности.

Одним из направлений системы общественного питания является собственная продукция. Предприятия отрасли выпускают кулинарно-кондитерские изделия, разнообразные полуфабрикаты, хлеб и хлебобулочные изделия. В составе производственных предприятий и предприятий общественного питания системы потребительской кооперации Вологодской области действовало 40 цехов по производству хлебобулочных изделий, 3 колбасных цеха, 21 кондитерский цех, 3 цеха по розливу безалкогольных напитков, 5 цехов по производству макаронных изделий, 1 цех по солению рыбы, 8 цехов по выработке полуфабрикатов, 1 цех по производству валяной обуви, 3 швейных цеха, 1 скотобойный пункт. 631 человек были заняты на начало 2017 г. на промышленных предприятиях Вологодского ОПС, из них 503 человек – в хлебопечении. Заготовка и сбыт сельскохозяйственной продукции, произведенной в личных подсобных хозяйствах граждан, является самой востребованной услугой на селе.

Основная цель заготовительной деятельности – наращивание объемов закупок при гарантированном сбыте. Организации потребительской кооперации Вологодской области осуществляют заготовку мяса, молока, картофеля, овощей, ягод и др. В последнее время уделяется большое внимание увеличению объемов закупок сельскохозяйственных продуктов, повышению качества закупаемой продукции. В 2017 году население Вологодской области обеспечено услугами по ремонту и пошиву одежды, раскрою ткани, прокату, ритуальными услугами, услугами по ремонту и строительству жилья и построек, заточке режущих инструментов и отбивке кос. Также осуществляют свою деятельность 3 стационарных парикмахерские, а в 14-ти населенных пунктах парикмахерские услуги оказываются разъездными мастерами. Ведется работа по организации досуга населения. Действуют 18 детских игровых площадок, 136 библиотек, коллективы художественной самодеятельности и спортивные секции.

Главная задача потребительской кооперации Вологодской области – участие в развитии социальной инфраструктуры, в первую очередь на селе, повышение занятости населения, вовлекаемого в деятельность и обслуживаемого потребительской кооперацией, достижение безубыточности всех ко-

оперативных организаций. Стимулирующее воздействие на развитие системы потребительской кооперации Вологодской области, торговли в сельской местности осуществляется в рамках государственной программы «Поддержка и развитие малого и среднего предпринимательства в Вологодской области» путем финансовой поддержки с использованием механизма микрофинансирования через НО Вологодской области «Фонд ресурсной поддержки малого и среднего предпринимательства». Правительством Вологодской области проводится политика по сохранению и наращиванию производства продуктов питания. При Департаменте экономического развития области создан Совет по кооперации в сфере торговой деятельности на территории Вологодской области. Совет по кооперации служит площадкой для установления взаимовыгодного сотрудничества производителей продовольственных товаров и торговых организаций.

Как показывает институциональный анализ этапов развития кооперативного сектора в зарубежных странах, в нашей стране целесообразно оказание на государственном уровне организационной, финансовой и правовой поддержки кооперативам в различных сферах, особенно, где кооперативный сектор выполняет функции государственного значения, как это происходит в сельской торговле.

Список литературы

1. Федеральный закон Российской Федерации «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации» в ред. Федеральных законов от 11.07.1997 №97-ФЗ, от 28.04.2000 №54-ФЗ, от 21.03.2002 №31-ФЗ, от 23.04.2012 № 37-ФЗ, от 02.07.2013 №185-ФЗ.
2. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы: Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2012 г. № 717.
3. Концепция развития системы потребительской кооперации на 2017-2021 годы. – М.: Центральный союз потребительских обществ Российской Федерации, 2016.
4. Концепция устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2020 года: Утв. распоряжением Правительства РФ от 30 ноября 2010 г. № 2136-р.
5. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. Аналитика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mcsx.ru/analytics/>
6. О Центросоюзе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rus.coop/ru/about>
7. Дашков Л.П., Сорокина И.Э. Кооперативные формы хозяйствования в институциональных преобразованиях агропромышленного комплекса России // Экономические системы, 2017. – №3. – С. 36-38.

УДК 331.1

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАДРОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА В СФЕРЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ

ШЕСТАКОВА Е.В.,

доктор экономических наук, доцент кафедры управления персонала, сервиса и туризма

НЕФЕДОВА А.В.

Магистрант

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет», РФ, г. Оренбург

Аннотация: В данной статье описывается важность использования инновационных технологий в кадровом менеджменте. Рассматривается структура основных элементов технологии кадрового менеджмента. Обозначается цель кадрового менеджмента на предприятиях общественного питания, суть которой заключается в мотивации персонала на организацию качественного и удовлетворяющего клиентов обслуживания.

Ключевые слова: кадровый менеджмент, управление персоналом, инновации, инновационные технологии, сфера общественного питания, мотивация персонала.

INNOVATIVE TECHNOLOGIES OF PERSONNEL MANAGEMENT IN SPHERE OF PUBLIC NUTRITION

Shestakova E.V.**Nefedova A.V.**

Annotation: This article describes importance of use of innovative technologies in personnel management. The structure of basic elements of personnel management technology is given. The purpose of personnel management at public catering enterprises is indicated, essence of which is to motivate staff to organize high-quality and satisfying customer service.

Key words: personnel management, personnel management, innovation, innovative technologies, public catering, staff motivation.

Важным течением, обеспечивающим достижение эффективного экономического роста, а также повышения качества жизни населения на сегодня является развитие инновационной деятельности и как следствие инновационных технологий. Последние могут быть использованы как в самом производстве, так и в системе управления. Усиление роли и значения инновационной деятельности в общественном развитии приводит к тому, что темпы разработки и реализации инноваций резко возрастают.

Кадровый менеджмент в данном случае не исключение. Успешность внедрения инноваций и инновационных технологий в систему управления персоналом определяется удовлетворенностью работников условиями труда и его оплаты, условиями социальной защищенности, предоставляемыми организацией.

Тот факт, что происходит совмещение профессиональных знаний с функциональными обязанностями, говорит о необходимости наличия креативных и интеллектуальных работников, а сам процесс совершенствования управления персоналом становится открытой составляющей для

внедрения инновационных технологий кадрового менеджмента. Так, появляются принципиально новые, ранее не используемые, инновационные подходы и методы в сфере коммуникаций и маркетинга персонала, взаимодействия структур и прочих элементов, которые закрепляются в патентах и лицензиях. Подобные технологии управления состоят из обширного спектра элементов управленческого воздействия, которые сочетают и традиционные способы, и новые (рис. 1). [1].

Что касается сферы общественного питания, то она является важнейшей частью потребительского рынка, которая позволяет дать интегральную оценку социально-экономического уровня жизни населения.



Рис. 1. Основные элементы технологии кадрового менеджмента

Целью кадрового менеджмента на предприятиях данной сферы является мотивация персонала на организацию качественного и удовлетворяющего клиентов обслуживания. В основе кадрового менеджмента стоит задача поиска сотрудников, создание условий для раскрытия их профессионального потенциала, их адаптация, мотивация и оценка знаний. [2]

Первоначальный этап поиска и подбора персонала включает следующую организацию:

- проведение анализа предлагаемой работы, описывающий общие требования к предлагаемой должности, ее основные задачи и профессиональные обязанности;
- непосредственный отбор кадров, при котором используются различные методы (тесты, упражнения, опросы, интервью, собеседование и т.д.).

Инновационной технологией на данном этапе будет проведение данной процедуры при помощи информационных технологий (например, онлайн), а также учет таких качеств в потенциальных сотрудниках, как креативность, творческий потенциал и т.д.

Следующим этапом является адаптация персонала на предприятии. Сфера общественного питания характеризуется достаточно большой текучестью кадров, и как следствие, постоянным набором новых сотрудников. Привыкание к новым местам работы достаточно сложный процесс. При этом выделяют адаптацию:

- физическую, связанную непосредственно с физическим трудом, в данной сфере это работа грузчиков и работа кухонного персонала;
- психологическую, связанную с привыканием к новому коллективу и к новому начальству;
- корпоративную, связанную с тем, чтобы сотрудник идеально вписался в административную структуру предприятия данной сферы и четко осознавал все свои обязанности;
- профессиональную, связанную с приобретением и оттачиванием профессиональных навыков.

Инновационной технологией на данном этапе является проявление более четкой и структурированной кадровой политики для достижения подцели – адаптации, в том числе использование коучингов.

Оценка знаний персонала, подразумевающая процесс, цель которого направлена на установление соответствия профессиональных и личных качеств человека требованиям предъявляемым к должности. Выделяют следующие методы оценки персонала:

- прогностические, связанные с применением специальных анкет, изучением отзывов и характеристик с предыдущих мест работы. Данный метод также имеет элементы инновационности, так как на сегодняшний день применяют более творческий подход (анкеты содержат специальные вопросы), помимо исследований характеристик, анализируются и социальные сайты, где информация находится в открытом доступе;

- практические, направленные на определение пригодности потенциального сотрудника к выполнению должностных обязанностей на основе показателей его практической деятельности;

- имитационные, направленные на решение конкретных задач.

Мотивация также имеет свои особенности в рамках рассматриваемой темы. Например, сейчас материальная мотивация делится не просто на премии, они начисляются часто в виде специальных баллов, которыми поощряются сотрудники при положительных результатах и наказываются при отрицательных. Нематериальная мотивация также включает в себя множество составляющих: повышение, корпоративы, тайм-менеджмент и т.д..

Таким образом, инновации в кадровом менеджменте в сфере общественного питания основаны на элементах управленческого воздействия, среди которых выделяются менеджмент знаний, креативность, приверженность организации. В инновационной модели все больший акцент делается на творчество сотрудников, постоянном обучении и вовлечении их в процесс преобразований. В этой связи первоочередной является проблема обеспеченности квалифицированными кадрами, что является главным фактором эффективности производства.

Список литературы

1. Данилина Е.И. Инновационный менеджмент в управлении персоналом: учебник / Е.И. Данилина, Д.В. Горелов, Я.И. Маликова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 208 с.

2. Чугунова О.В. Инновационные направления развития сферы общественного питания/ О.В. Чугунова // Научное обозрение. Экономические науки. – 2017. – № 3. – С. 29-39

3. Шестакова Е. В. Инновационные технологии обучения персонала / Е.В. Шестакова // Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры : материалы Всероссийской науч.-метод. конференции (Оренбург) 2015. – Оренбург: ОГУ, 2015.С. 2278-2283.

УДК 330

СОСТОЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ И РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ УЗБЕКИСТАНА

РАЙИМБЕРДИЕВА ОЙНИСА РАХМАНКУЛОВНА

Доцент, кэн.

Гулистанский государственный университет (Узбекистан)

НАЗАРОВ ЖАВЛОН МУРОД УГЛИ,**БЕГИМКУЛОВ ЖАВОХИРБЕК ЖУРАКУЛ УГЛИ**

студенты

Гулистанский государственный университет (Узбекистан)

Аннотация: В настоящее время модели информационных технологий позволяют просчитать и спрогнозировать экономически важный результат и на его основе принять верное управленческое решение. В статье рассмотрены особенности и роль информационных технологий, который помогает принимать экономически важные решения и принимают непосредственное участие в процессе эффективного управления деятельностью. Также, данные модели позволяют осуществить подсчет совокупного экономического эффекта, риски и гибкость показателей системы.

Ключевые слова: виртуальная экономика, информационная экономика, инновационная технология, управленческое решение, гибкость показателей, наукоемкость экономики, оптимальный результат, экономический эффект, оперативные связи, информатизация.

**THE STATE OF THE INFORMATION ECONOMY AND THE DEVELOPMENT OF MODERN INFORMATION
AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES AT THE ENTERPRISES OF UZBEKISTAN**

**Rayimberdieva Oinisa Rakhmankulovna,
Nazarov Zhavlon Murod Ugli,
Begimkulov Zhavokhirbek Zhurakul Ugli**

Annotation: Currently, information technology models make it possible to calculate and predict an economically important result and, on its basis, make the right management decision. The article discusses the features and the role of information technology, which helps to make economically important decisions and are directly involved in the process of effective management of activities. Also, these models allow the calculation of the cumulative economic effect, risks and flexibility of the system indicators.

Keywords: virtual economy, information economy, innovative technology, managerial decision, flexibility of indicators, economic intensity of the economy, optimal result, economic effect, operational relations, informatization.

Информационные технологии играют огромную роль в современной экономике. Очень часто сегодня можно услышать такое понятие, как виртуальная или информационная экономика. Это связано с тем, что информационные технологии и экономика - две связанные области, которые в совокупности дают положительный экономический эффект и положительный производственный результат. Без новейших информационных технологий экономика не может нормально развиваться, а государство окажется в списке отстающих. Современные информационные технологии в экономике применяются с целью эффективной и оперативной компьютерной обработки информационных ресурсов по отработанным алгоритмам, хранения больших объемов экономически важной информации и передачу ее на любые расстояния в минимальные сроки. Информационная экономика изменила функцию денег, которые на современном этапе выступают в роли средства расчетов. Сегодня плодом развития информационных технологий стали виртуальные банки и системы оплаты, которые играют огромную роль в экономической деятельности государства.

Информационные технологии в экономике – это комплекс действий над экономической информацией с помощью компьютеров и другой техники с целью получения положительного оптимального результата.

В экономике информационные технологии необходимы для эффективной обработки, сортировки и выборки данных, для осуществления процесса взаимодействия человека и вычислительной техники, для удовлетворения потребностей в информации, для осуществления оперативных связей и многого другого.

Также, информационные технологии помогают принимать экономически важные решения и принимают непосредственное участие в процессе эффективного управления деятельностью. Современные модели информационных технологий позволяют просчитать и спрогнозировать экономически важный результат и на его основе принять верное управленческое решение. Также, данные модели позволяют осуществить подсчет совокупного экономического эффекта, риски и гибкость показателей системы.

На сегодняшний день в современной экономике предприятия информационного сектора становятся лидерами, которые обеспечивают экономику информационным ресурсом. В историческом ракурсе если в начале XX века основными движущими факторами мировой экономики были нефтяные, горнодобывающие, металлургические и машиностроительные предприятия, то сегодня крупнейшими являются сектора информационной экономики. Такая трансформация связана с активным применением информационных технологий, а также преобразовании структур, форм и способов производства. Кроме того, необходимо отметить, что происходит изменение целевого направления деятельности предприятий с изменением параметров и свойств оказываемых и производимых услуг/продуктов, а также созданием новых услуг/продуктов.

В Узбекистане развитие ИКТ и внедрение в деятельность предприятий различных отраслей осуществляется в соответствии с Комплексной программой развития Национальной информационно-коммуникационной системы Республики Узбекистан, рассчитанной на 2013 - 2020 годы. В своём докладе на расширенном заседании Кабинета Министров, посвященном итогам социально-экономического развития страны в 2016 году и важнейшим приоритетным направлениям экономической программы на 2017 год, Президент Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёев отметил, что «Наша неотложная задача, актуальная сегодня и на перспективу – обеспечить эффективное функционирование всей системы «Электронное правительство».² Современный этап развития ИЭ в республике характеризуется периодом становления и высокой динамикой развития. Развитие ИКТ в Узбекистане можно охарактеризовать в несколько этапов:³

1. Начальный этап развития (2000 - 2002 годы) - период поэтапного внедрения ИКТ и улучшения

² Доклад Президента РУз Ш.М.Мирзиёева «Критический анализ, жесткая дисциплина и персональная ответственность должны стать повседневной нормой в деятельности каждого руководителя». Сайт Национального информационного агентства Узбекистана. 15.10.2017).

³ Бобохужаев Ш.И., Отакузиева З.М. Информационная экономика: мировые тенденции и специфика развития в Узбекистане//Инновационная экономика и социальная инфраструктура: сборник научных статей. 2 часть. Ташкент: Изд-во LESSON PRESS. 2015. С.245.

государственного управления;

2. Второй этап (2003-2007 годы) -период принятия основных законодательно-нормативных документов и повсеместного внедрения ИКТ;

3. Третий этап (2008 -2012 годы) -период начала активного внедрения внутренних информационных систем и программных продуктов в государственных органах, предоставление информационных и справочных электронных услуг;

4. Четвёртый этап (2012г. -настоящее время) -период дальнейшего совершенствования структуры государственного управления.

В рамках вышеуказанной программы в 2016 году было осуществлено строительство и резервирование более 2300 километров волоконно-оптических сетей широкополосного доступа по современным технологиям.⁴ В 2016 году объем услуг связи и информатизации составил 6121,2 млрд. сум, что составляет 6,7% общего объема услуг (89326,3 млрд. сум). За последние 5 лет объём оказываемых услуг связи и информатизации возросло более чем в 2 раза (рис.).



Рис.1. Динамика изменения объёма оказываемых услуг в сфере ИКТ за 2012-2016 гг.⁵

Развитие информационной экономики (ИЭ) неразрывно связано с развитием ИКТ в Узбекистане. ИЭ представляет собой новую экономику, которая направлена на расширение возможности развития человека, а также способствует росту благосостояния благодаря использованию информации, знаний и инновационных технологий.⁶ Как и в любой стране, степень формирования ИЭ в Узбекистане может характеризоваться показателями внедрения и развития современных ИКТ, показателями наукоёмкости

⁴ Об итогах социально-экономического развития Республики Узбекистан за 2016 год. Сайт Министерства экономики Республики Узбекистан.

⁵Показатели развития отрасли. Узбекистан. Отакузиева З.М., Бобохужаев Ш.И. Особенности становления информационной экономики//Вестник ТУИТ. 2015. №3 (35). С. 206-212.

⁶ Отакузиева З.М., Бобохужаев Ш.И. Роль и развитие информационной экономики// Радиоэлектроника, информационные и телекоммуникационные технологии: проблемы и развитие: сборник статей международной научно-практической конференции . 1 том. Ташкент: Изд-во Ташкентского университета информационных технологий, 2015.С.551.

экономики, а также долей сферы услуг в ВВП. Исследования, связанные с формированием и развитием ИЭ в Узбекистане до настоящего времени, не проводились. Проведение исследований в данном направлении может преследовать цель в изучении и анализе развития на современном этапе мировой информатизации ИЭ, формирования и особенностей развития ИЭ в Узбекистане, а также выявлении основных проблем развития.⁷

В целом, можно отметить, что стратегия развития Национальной информационно-коммуникационной системы Республики Узбекистан демонстрирует тенденцию быстрого роста. Активное внедрение ИКТ приводит к трансформации роли информации, структурным диспропорциям на рынке труда, росту взаимозависимости функционирования одних отраслей от других, повышению роли наукоёмкости экономики и долей сферы услуг в ВВП. Гарантией успешного мониторинга реализации государственных программ развития ИКТ является построение эффективной системы индикаторов информационной экономики.

В структуре услуг связи и информатизации наибольший сегмент занимают телекоммуникационные (87,7%) и издательские услуги (5,1%). Количество хозяйствующих субъектов, осуществляющих деятельность в области производства программных продуктов за последние 5 лет увеличилось более чем 20%. В 2016 году количество государственных информационных ресурсов (ГИР) достигло 318 единиц, а число государственных информационных систем (ГИС) превысило 485 единиц, что показывает рост за последние пять лет соответственно в 1,6 и 5,0 раз.⁸

Список литературы

1. Доклад Президента Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёева «Критический анализ, жесткая дисциплина и персональная ответственность должны стать повседневной нормой в деятельности каждого руководителя». Сайт Национального информационного агентства Узбекистана. 2017 г.
2. Бобохужаев Ш.И., Отакузиева З.М. Информационная экономика: мировые тенденции и специфика развития в Узбекистане//Инновационная экономика и социальная инфраструктура: сборник научных статей. 2 часть. Ташкент: Изд-во LESSON PRESS. 2015. С.245.
3. Отакузиева З.М., Бобохужаев Ш.И. Особенности становления информационной экономики//Вестник ТУИТ. 2015. №3 (35). С. 206-212.

⁷ Otakuziyeva Z.M. Development of information economy in Uzbekistan: features and problems//East European Scientific Journal. 2015, No 4 (4). P. 52.

⁸ Развитие услуг связи и информатизации за январь–декабрь 2016 года. Информационная служба Госкомстата. Сайт Государственного комитета Республики Узбекистан по статистике.).

УДК 330

ДЕБИТОРСКАЯ ЗАДОЛЖЕННОСТЬ ПО ОПЛАТЕ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНЫХ УСЛУГ: ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И СПОСОБЫ УРЕГУЛИРОВАНИЯ

МИНВАЕВА МАРГАРИТА СЕРГЕЕВНА,

студент

Тюменский индустриальный университет

*Научный руководитель: Храмцов Александр Борисович,
к.и.н., доцент**Тюменский индустриальный университет*

Аннотация: статья посвящена одной из проблем в жилищно-коммунальном хозяйстве – дебиторской задолженности по оплате жилищно-коммунальных услуг. Задолженность населения, организаций и предприятий – один из главных факторов, влияющих на качество предоставляемых услуг и обслуживание многоквартирных домов. Предлагаются различные меры по управлению дебиторской задолженностью, среди них ее профилактика и ликвидация на ранних стадиях, постоянный мониторинг и др.

Ключевые слова: жилищно-коммунальные услуги, ЖКХ, дебиторская задолженность, неоплата услуг, должники, профилактика задолженностей.

RECEIVABLES ON PAYMENT OF HOUSING AND COMMUNAL SERVICES: CAUSES AND WAYS OF SETTLEMENT

Minvayeva Margarita Sergeyevna

Abstract: article is devoted by one of problems in housing and communal services – receivables on payment of housing and communal services. The debt of the population, the organizations and enterprises – one of the main factors affecting quality of the provided services and service apartment houses. Various measures for management of receivables are proposed, among them there are its prevention and elimination at early stages, continuous monitoring, etc.

Keywords: housing and communal services, housing and public utilities, receivables, non-payment of services, debtors, prevention of debts.

Неоплата платежей за поставленные услуги и выполненные работы образует у организации, поставившей услуги и (или) выполнившей работы, дебиторскую задолженность. Дебиторская задолженность присуща любым организациям, вне зависимости от формы собственности и вида деятельности. Из-за отвлечения из оборота денежных средств, которые могли бы быть направлены на расчеты с поставщиками, на выплату заработной платы и другие цели, дебиторская задолженность отрицательно влияет на финансово-хозяйственную деятельность любой организации [1]. Как показывают статистические данные, дебиторская задолженность организаций имеет тенденцию к увеличению. Так, дебиторская задолженность в целом по России на конец декабря 2018г. по сравнению с концом декабря 2017г.

увеличилась на 15,3% и составила по предварительным данным 46,4 трлн. рублей [2].

Аналогичная ситуация с дебиторской задолженностью складывается и в сфере жилищно-коммунального хозяйства, которое занимает исключительное положение в ряду прочих отраслей экономики. Основными должниками в данной сфере являются бюджетные организации, население и управляющие организации. Общий объем долгов в сфере жилищно-коммунального хозяйства составляет порядка 1,3 трлн. рублей, из них более полутриллиона - долги населения [3].

Должники – это одна из серьезнейших проблем, ограничивающих работу организаций жилищно-коммунального хозяйства. Процент должников непрерывно растет, особенно в последнее время. В отдельных многоквартирных домах процент доходит до 30-40%. В результате задолженностей дисконт получают также и жильцы, которые исправно платят. Из-за нехватки денежных средств могут нарушиться графики проведения мероприятий по содержанию жилого фонда, в том числе по проведению планового ремонта, технического обслуживания инженерных систем дома, подготовке к отопительному сезону и т. д. Часто встречается заблуждение жильцов о том, что их не должно волновать состояние, например, детской площадки, крыши, подвала, ведь в их собственности только квартира. В действительности же жильцы в данном случае не правы, ведь общая собственность всех жильцов, т.е. общедомовое имущество, - общее, и его необходимо совместно содержать.

В обязанности граждан и организаций входит своевременно и в полном объеме оплачивать получаемые услуги, которые делятся на коммунальные и жилищные. К коммунальным услугам относятся услуги, предоставляемые ресурсоснабжающими организациями и вывоз твердых коммунальных отходов региональными операторами. Эта обязанность закреплена статьей 153 Жилищного Кодекса РФ. Указанная плата вносится ежемесячно до десятого числа месяца, следующего за истекшим месяцем, если иной срок не указан соответствующим договором [4]. Как правило, своевременно вносят плату за жилищно-коммунальные услуги только часть населения, а у другой - возникает задолженность по ее уплате, которая является наиболее распространенным видом долгов населения.

Одной из основных причин данной ситуации является низкая платежеспособность населения на фоне ежегодного роста тарифов на жилищно-коммунальные услуги. Так, с 1 июля 2018 года тарифы на коммунальные услуги увеличились в среднем по России на 4 %, а в 2019 году их увеличение будет происходить в два этапа: с 1 января – на 1,7 % и с 1 июля в среднем на 2,4 % будут проиндексированы уже январские тарифы [5, 6]. Доля расходов на жилищно-коммунальные услуги с учетом капитального ремонта в объеме среднедушевых денежных доходов населения значительна и составляет в среднем от 15 % и выше (зависит от площади квартиры и региона).

На своевременность уплаты платежей за жилищно-коммунальные услуги оказывают влияние также следующие ситуации:

- получение гражданами дохода (заработной платы, пенсии и др.) после установленного срока уплаты платежей;
- высокий уровень сезонных расходов семейного бюджета на новогодние праздники, летнее время отпусков, период сбора детей в школу и т.д.;
- непредвиденные расходы на лечение, ремонт бытовой техники и другое;
- тяжелая болезнь или другое физическое состояние гражданина, при котором он не в состоянии самостоятельно произвести соответствующие платежи;
- временное отсутствие в населенном пункте, где расположена квартира, например, во время отпуска.

Следует отметить, что есть категории граждан, которые не оплачивают предоставленные услуги из-за их низкого качества, считая это достаточным основанием, чтобы их не оплачивать. Отдельные граждане не оплачивают услуги в виде протеста из-за роста коммунальных тарифов или принципиально, не считая услуги товаром, за который нужно платить.

К сожалению, накапливают долги за жилищно-коммунальные услуги и состоятельные граждане, которые просто без всякой причины не оплачивают вовремя счета, а также владельцы квартир в новостройках, которые приобрели жилье в инвестиционных целях и первые годы там редко появляются.

Как мы видим, причины образования задолженности за жилищно-коммунальные услуги различны и у каждого должника своя причина.

Проблема дебиторской задолженности всегда была и есть актуальной для организаций сферы жилищно-коммунального хозяйства. Поэтому в организациях жилищно-коммунального хозяйства на постоянной основе должен вестись мониторинг состояния и изменения дебиторской задолженности, включающий весь комплекс мер по ее урегулированию:

1. Индивидуальная работа с должниками.

Важную роль в работе с дебиторской задолженностью играют личные беседы с должниками, на которых необходимо выяснить причины образования задолженности, помочь в разрешении сложившейся ситуации, в том числе путем составления графика ее погашения.

2. Моральное воздействие на должников, в том числе оповещение должников с помощью телефонных звонков или передача сообщения на мобильный телефон, вывешивание списка должников на видном месте, например, на доске объявлений в подъезде, на сайте организации.

3. Меры гражданско-правового воздействия, а именно, начисление пеней за каждый день просрочки. Так, согласно статье 155 ЖК РФ лица, несвоевременно и (или) не полностью оплатившие жилищно-коммунальные услуги, обязаны уплатить пени в размере:

1) 1/300 ставки рефинансирования Центрального банка РФ, которая действует на день фактической оплаты. Просрочка начисляется, начиная с 31 дня, следующего за днем, когда должна была быть получена оплата. Пенни начисляются по такой схеме до дня оплаты или по 90 день, если в течение этого срока задолженность не была погашена;

2) 1/130 ставки рефинансирования Центрального банка РФ. Такая схема начисления действует, если просрочка составила более 91 дня. Начисления также производятся ежедневно до дня фактической оплаты.

4. Ограничение (приостановление) предоставления коммунальных услуг. Данные правила установлены постановлением Правительства России от 06.05.2011 № 354 [7]. Принятие данных мер возможно при наличии у потребителя задолженности за предоставляемые коммунальные услуги, если размер долга превышает сумму двух месячных оплат за данные услуги. Ограничение или приостановление может производиться только после письменного уведомления получателя коммунальных услуг. Предупреждение производится в следующем порядке:

1) отправка должнику уведомления от ресурсоснабжающей организации. В уведомлении указывается, что для потребителя, в случае непогашения задолженности, в течение двадцати дней со дня получения предупреждения, может быть ограничена, а затем и вовсе приостановлена поставка данной коммунальной услуги;

2) в случае непогашения задолженности в течение срока, установленного в уведомлении, вводится ограничение на предоставление коммунальных услуг должникам;

3) если задолженность не погашена по истечении 10 дней с дня введения ограничений или при отсутствии возможности ввести ограничение, то ресурсоснабжающая организация имеет право приостановить поставку данной коммунальной услуги. Исключение составляет отопление, а также холодное водоснабжение, последнее только для многоквартирных домов.

При этом следует отметить, что возможность отключения должника от подачи коммунальных ресурсов в конечном счете упирается в технические особенности инфраструктуры того или иного дома. В многоквартирных домах из-за особенностей инженерных систем невозможно отключить отдельного потребителя, т.к. отключить можно только стояк, т.е. весь подъезд или дом. Данную санкцию по отношению к жильцам-неплательщикам невозможно осуществить, т.к. могут пострадать добросовестные жители.

5. Взыскание задолженности в судебном порядке.

Если досудебное урегулирование задолженности не дало положительный результат, то тогда заинтересованные стороны обращаются в судебные инстанции. Дела рассматриваются по месту жительства должника [8].

Следует отметить, что с 1 июля 2016 года изменилась процедура взыскания данных задолженностей. Если сумма долга не превышает 500 тыс. рублей, то решение судьей выносится единолично на основании заявления о взыскании определенной суммы или об истребовании движимого имущества,

предусмотренного ст. 122 Гражданского процессуального кодекса РФ [9].

Так, требования о взыскании суммы задолженности, не превышающей пятисот тысяч рублей, подлежат рассмотрению в порядке приказного производства – через судебный приказ, то есть судебное постановление, вынесенное судьей единолично на основании заявления о взыскании денежных сумм или об истребовании движимого имущества от должника по требованиям, предусмотренным статьей 122 Гражданского процессуального кодекса РФ.

В данном случае суд рассматривает дела без участия истца и ответчика. Судебный приказ исполняется судебными приставами. То есть судебный порядок взыскания задолженности по оплате жилищно-коммунальных услуг упрощен. При этом если должник в отведенный срок оспаривает выдачу судебного приказа, то судья отменяет его. То есть при наличии возражений приказной порядок не работает, но у кредитора остается возможность подачи обычного искового заявления, исковое заявление в суд подается также при наличии задолженности свыше пятисот тысяч рублей [10]. Срок исковой давности к спорам по оплате услуг ЖКХ составляет три года. Истечение данного срока является основанием для отказа в иске.

6. Временное ограничение на выезд должника из Российской Федерации. Данное ограничение выносится судебным приставом-исполнителем при условиях, указанных в ст. 67 Федерального закона от 02.10.2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» [11].

7. Обращение наймодателя в суд с иском о выселении нанимателя. При неуплате задолженностей за шесть и более месяцев за коммунальные услуги и жилое помещение, наниматели жилого помещения могут быть выселены с предоставлением другого жилья нанимателям социального найма, если у жильцов не имеется на то уважительных причин, к которым относятся: тяжелое материальное положение, задержки заработной платы, невозможность устроиться на работу, потеря работы, болезнь, наличие в семье инвалидов и (или) несовершеннолетних детей [12].

8. Направление информации о злостных неплательщиках в национальное бюро кредитных историй [13].

9. Передача полномочий по взысканию просроченной задолженности коллекторской организации.

В жилищно-коммунальном хозяйстве также, как и в других сферах, просроченная задолженность может взыскиваться с привлечением профессиональных организаций – коллекторов, специализирующихся на внесудебном взыскании просроченной дебиторской задолженности и проблемной задолженности. Однако система привлечения коллекторов по взысканию долгов за жилищно-коммунальные услуги не так развита. Но из сообщений руководителя Национальной ассоциации профессиональных коллекторских агентств (НАПКА) следует, что коллекторы готовы активнее работать с гражданами, которые накопили долги за коммунальные платежи [3].

При передаче коллекторской организации полномочий по взысканию просроченной задолженности должно быть понимание того, что в итоге получают только часть этой задолженности.

Таким образом, основными принципами в работе с дебиторской задолженностью должно быть построение четких, спланированных и регламентированных действий по отношению к должникам. Особое внимание заслуживает профилактика задолженности и ее ликвидация на ранних стадиях, т. к. дальнейшая работа по взысканию долгов требует гораздо больших финансовых затрат, человеческих и временных ресурсов.

Неэффективная деятельность организаций жилищно-коммунального хозяйства по управлению дебиторской задолженностью, наличие просроченных и безнадежных долгов оказывают негативное влияние на результативность их деятельности, а также ухудшается качество услуг и условия жизни граждан, добросовестно исполняющих свои обязательства.

Список литературы

1. Суставова Н.П. Дебиторская задолженность как негативный фактор деятельности управляющей жилищной компании // Молодой ученый. – 2016. – № 9. – С. 722-724.

2. Федеральная служба государственной статистики. Социально-экономическое положение России / 2019 г.: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gks.ru/bgd/regl/b19_01/Main.htm.
3. Комсомольская правда / Коллекторы рвутся заполучить должников по коммуналке: чего ждать неплательщикам (от 7 ноября 2018 г.): [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://yandex.ru/turbo?text=https%3A%2F%2Fwww.kp.ru%2Fdaily%2F26908.3%2F3952367%2F&d=1>.
4. Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 № 188-ФЗ.
5. Распоряжение Правительства РФ от 15 ноября 2018 г. № 2490-р «Об индексах изменения размера вносимой гражданами платы за коммунальные услуги в среднем по субъектам РФ и предельно допустимых отклонениях по отдельным муниципальным образованиям от величины указанных индексов на 2019-2023 гг.».
6. Постановление Правительства РФ от 12 ноября 2018 г. № 1347 «Об особенностях индексации платы граждан за коммунальные услуги в 2019 г.».
7. Постановление Правительства РФ от 06.05.2011 № 354 «О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов».
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2017 № 22 «О некоторых вопросах рассмотрения судами споров по оплате коммунальных услуг и жилого помещения, занимаемого гражданами в многоквартирном доме по договору социального найма или принадлежащего им на праве собственности».
9. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ.
10. Кузьмак Р. Взыскание долгов по коммунальным платежам – через судебный приказ // Жилищное право. – 2017. – № 5. – С. 19-26.
11. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве».
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 №14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса РФ».
13. Федеральный закон от 30.12.2004 № 218-ФЗ «О кредитных историях».

УДК 332.8

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИКВИДАЦИИ ВЕТХОГО И АВАРИЙНОГО ЖИЛИЩНОГО ФОНДА В РЕГИОНАХ РОССИИ

ХАЛЕЦКАЯ СВЕТЛАНА ЮРЬЕВНА,студент
Тюменский индустриальный университет*Научный руководитель: Храмов Александр Борисович,
к.и.н., доцент
Тюменский индустриальный университет*

Аннотация: в данной статье рассматриваются проблемы ликвидации ветхого и аварийного жилищного фонда в российских регионах (на примере Тюменской области). Приведены конкретные проблемы в работе по ликвидации аварийного жилищного фонда на уровне региона. В результате анализа установлено, что в региональной адресной программе по переселению граждан из аварийного жилищного фонда отмечаются нарушения. Среди выявленных проблем: длительность процесса расселения граждан; коррупция; проблема непризнания многоквартирного дома аварийным; неграмотность населения.

Ключевые слова: ветхое жилье, ликвидация аварийного жилищного фонда, снос аварийных домов, жилищный фонд.

CURRENT PROBLEMS OF ELIMINATION OF OLD AND EMERGENCY HOUSING STOCK IN REGIONS OF RUSSIA

Haletskaya Svetlana Yurevna

Abstract: in this article problems of elimination of old and emergency housing stock in Russian regions are considered (on the example of the Tyumen region). Specific problems are given in work on elimination of emergency housing stock at the level of the region. As a result of the analysis it is established that in the regional address program for resettlement of citizens from emergency housing stock violations are noted. Among the revealed problems: duration of process of resettlement of citizens; corruption; problem of non-recognition of an apartment house emergency; illiteracy of the population.

Keywords: shabby housing, elimination of emergency housing stock, demolition of emergency houses, housing stock.

На сегодняшний день жилищная сфера в целом это одна из самых острых и трудно разрешаемых проблем в России. Если говорить непосредственно о проблеме аварийного и ветхого жилья, то нужно отметить, что даже с помощью предпринимаемых мер в этой области со стороны государства, данная проблема разрешается достаточно сложно. Это во многом связано с наличием большого количества аварийного фонда. Ликвидация аварийного жилищного фонда является важной задачей для субъектов РФ и для государства в целом. Данный процесс решает такие проблемы как предоставление комфортного и безопасного жилья населению, так и улучшение внешнего облика населенного пункта. Однако в результате решения проблем возникают трудности, которые затормаживают данный процесс.

Ликвидация аварийного жилищного фонда проходит во всех субъектах Российской Федерации, включая Тюменскую область. В указанном субъекте присутствуют проблемы, которые доставляют дискомфорт и «головную боль» жильцам аварийных домов.

В настоящем исследовании была поставлена цель – выявить основные проблемы ликвидации аварийного жилищного фонда Тюменской области. Для достижения цели, в работе использовались такие методы как наблюдение и анализ материалов прессы на тему ликвидации аварийного жилищного фонда в Тюменской области.

Региональная адресная программа по переселению граждан из аварийного жилищного фонда Тюменской области на 2013-2017 годы завершена. В итоге по этапам 2013-2017 годов количество помещений и жителей, которых осталось расселить в 2013-2017 годах равно нулю. По официальным данным 0,40 тыс. м² не расселено в связи с непредвиденными обстоятельствами (судебный спор, принятие наследства, неизвестность местопребывания и другие обстоятельства, связанные с личностью гражданина) [5].

Однако стоит заметить, что в «завершенной» программе присутствуют нарушения [6]. Данные нарушения заключаются в незаконности межведомственной комиссии и муниципальных служащих. В 2014 году тюменские прокуроры направили 49 исков по фактам нарушений закона при переселении граждан из аварийных жилых домов. 18 должностных лиц было привлечено к дисциплинарной ответственности. Так, в Заводоуковском районе, несмотря на судебное решение, межведомственная комиссия, созданная в муниципалитете, приняла незаконное решение об отмене ранее вынесенного заключения о признании дома, в котором проживала многодетная семья, аварийным. Благодаря вмешательству прокуратуры в 2014 году многодетной семье было предоставлено благоустроенное жилое помещение.

В Ишимском районе граждане многоквартирного дома, признанного аварийным и подлежащим сносу до 1 января 2012 года и включенного в программу «По переселению граждан из жилых домов и сноса домов, непригодных для проживания/аварийных домов Ишимского района на 2014-2016», в 2016 году не расселены. Данный многоквартирный дом признан в ноябре 2015 года аварийным и подлежащим реконструкции. Отсюда следует, что данную программу по расселению из ветхого и аварийного жилья не удавалось выполнить к концу 2016 года. Тогда чиновники разных уровней просто стали выводить из этой программы дома, переводя их из категории подлежащих сносу в категорию подлежащих реконструкции. И это не единственный случай, таких домов в районе достаточное количество. Вот таким образом и была выполнена программа по расселению из аварийного жилья [10].

Также стоит заметить, что в программу «Переселение граждан из непригодных для проживания жилых помещений и многоквартирных домов, признанных аварийными и подлежащими сносу или реконструкции в 2017-2019 годах» попали дома, которые должны были быть снесены еще по предыдущей муниципальной программе. Это говорит о том, что имеется возможность списать не один раз бюджетные средства. Также помощник депутата Госдумы Константин Шевченко, проводя проверку, выяснил, что несколько домов, на переселение которых выделены деньги, вообще не существует. На данных примерах видно, как открываются огромные возможности для коррупции [11].

В настоящее время в Тюменской области приступили к мероприятиям, направленным на переселение граждан из аварийного жилищного фонда, признанного таковым после 1 января 2012 года [2]. Согласно данным, опубликованным на официальном сайте реформирования жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации, по состоянию на 1 июля 2018 года в список «Тюменская область» включено 918 аварийных дома, признанных таковыми после 1 января 2012 года. Это характеризуется тем, что в Тюменской области присутствуют большое количество аварийных домов [5].

Граждане, чьи жилые помещения признаны аварийными после 1 января 2012 года, встречаются с другой проблемой. Дома, которые признаны аварийными и подлежащими сносу, помещаются в адресный перечень в порядке очередности. Однако таких домов сейчас около 900, и работы по расселению жильцов начнутся еще нескоро. Муниципальные служащие конкретного срока расселения жильцов не определяют. Проблема заключается в том, что многоквартирные дома признанные аварийными вряд ли смогут эксплуатироваться еще долгое время. Так, например, в городе Тюмени многоквартирный аварийный дом, расположенный по адресу Гастелло 55, построен в 1959 году, а расселение жиль-

цов предполагается в 2023 году. При этом в данном доме не проводили ни текущего, ни капитального ремонта. Дом в любое время может рухнуть [8].

При предоставлении приобретенных жилых помещений муниципальные служащие сталкиваются с такой проблемой как недовольство граждан. Переговоры при переселении из ветхого и аварийного жилья ведутся только с теми, у кого жилье приватизировано. Им выплачивается компенсация в соответствии с индивидуальной договоренностью и рыночной стоимостью. Собственники аварийных квартир в дальнейшем решают свой жилищный вопрос самостоятельно.

С гражданами, проживающими в квартирах на основании ордеров и договоров социального найма, дело обстоит по-другому. Решение о месте переезда таких граждан принимают чиновники. Муниципальные служащие предварительно объявляют тендер на покупку жилплощади под расселение граждан, проживающих в конкретных квартирах, а затем выбирают из представленных участниками конкурса наиболее экономически выгодные для бюджета варианты, подходящие по площади. Недовольство граждан заключается в следующем. Во-первых, граждане не хотят переезжать из района, где они проживали, так как там поблизости находятся место работы и привычные социальные учреждения (дошкольные, образовательные и другие). Во-вторых, жильцы не удовлетворены предоставляемыми квартирами, утверждая, что выданное жилье находится в неблагополучных районах с плохой экологией и где жилищные условия не соответствуют нормам [1].

Население Тюменской области встречается со сложностями признания многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу. Граждане утверждают, что межведомственная комиссия, проводящая осмотр помещения, представляющего опасность жильцам, по каким-либо причинам не признает дом аварийным. Так, например, в городе Тюмени по адресу улица Одесская 25 жильцы дома жалуются на такие проблемы как течь с потолка, затопленные подвалы, сырость, повышенная влага, стремительно развивающаяся плесень, разрушение фундамента, обрушение бетонных кусков потолка и т.д. Однако межведомственная комиссия отказывается признавать многоквартирный дом в возрасте 49-ти лет аварийным и подлежащим сносу. Можно предположить, что причиной является нежелание властей реконструировать или сносить дом в связи недостаточным бюджетом муниципалитета [3].

Подобную ситуацию комментирует К. Шевченко. По его данным, жильцов дома, расположенного в городе Ишим по улице 4-я Западная дом 9, не расселяют в связи с тем, что межведомственная комиссия не желает признавать дом аварийным и подлежащим сносу. Многоквартирный дом пострадал от паводка, который привел к разрушению несущих строительных конструкций дома и непригодности жилых помещений для проживания. Межведомственная комиссия, назначенная постановлением администрации, провела обследование дома и выдала заключение о том, что данный многоквартирный дом подлежит капитальному ремонту, реконструкции или перепланировке. При этом указанная комиссия выходила на дом без каких-либо сертифицированных измерительных приборов. Не согласившись с данным решением, жители дома наняли ООО «Агентство независимой оценки «Эксперт» города Кургана. Данная организация провела техническую экспертизу и дала заключение, что по причине разрушения несущих строительных конструкций, дом находится в аварийном состоянии, является непригодным для проживания. Реконструкция здания не целесообразна, поскольку стоимость его восстановления превысит стоимость строительства нового аналогичного здания. По причине экономической нецелесообразности восстановительных работ дом подлежит сносу. Суд признал решение, выданное межведомственной комиссии, организованной администрацией, не действительным. Однако администрация снова провела межведомственную комиссию без измерительных приборов и снова признала дом аварийным и подлежащим реконструкции. Тем самым дом опять не признается аварийным и подлежащим сносу и не ставится в соответствующую программу [9].

Проблема финансирования является одной из трудно разрешаемых. В результате данной проблемы достаточное количество многоквартирных домов, признанных аварийными и подлежащими сносу по факту не снесены. Фирмы, занимающиеся данными вопросами, становятся банкротами, не завершив снос аварийных домов [4].

При всех перечисленных проблемах, стоит назвать еще одну. В частности, речь идет о жилищной неграмотности населения, которая, по сути, выгодна как органам власти, так и субъектам частного

порядка – управляющим компаниям. Рассматривая данную проблему в рамках сферы аварийного и ветхого жилья, стоит отметить, что государству невыгодна жилищная грамотность жителей таких домов, поскольку тогда придется расселить большее количество людей. Но с другой стороны, права и свободы человека, в том числе и права на жилище, являются высшей ценностью, которая гарантирована Конституцией РФ.

Таким образом, в Тюменской области можно выделить следующие проблемы ликвидации аварийного жилищного фонда:

- проблема незаконности межведомственной комиссии;
- проблема коррупции;
- проблема длительного процесса расселения граждан;
- проблема недовольства граждан при приобретении жилых помещений;
- проблема несоответствующих жилищных условий в приобретаемых жилых помещениях;
- проблема непризнания многоквартирного дома опасным для проживания, аварийным;
- проблема неграмотности населения.

Данная работа является предпосылкой для решения вышеуказанных проблем ликвидации аварийного жилищного фонда в российских регионах.

Список литературы

1. Park72.ru: «В Тюмени людей из аварийного дома будут выселять на улицу: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: park72.ru/socium/147492/, свободный. – Загл. с экрана (Дата обращения 27.02.2019).

2. Департамент внешних коммуникаций и связей с общественностью ГК ФСР ЖКХ. В Тюменской области приступили к расселению аварийного жилищного фонда, признанного таковым после 1 января 2012 года / Департамент внешних коммуникаций и связей с общественностью ГК ФСР ЖКХ // Фонд содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства. 2018. 3 мая. М.: Фонд содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства, 2018: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fondgkh.ru/news/novosti/v-tyumenskoj-oblasti-pristupili-k-rasseleniyu-avarijnogo-zhilishhnogo-fonda-priznannogo-takovyim-posle-1-yanvarya-2012-goda/>, свободный. – Загл. с экрана (Дата обращения 27.02.2019).

3. ИА «Тюменьпро»: «Еще один дом Тюмени может рухнуть – чиновники отказываются признавать строение аварийным» // Информационное агентство Тюменьпро. 2017. 14 марта. Тюмень: Информационное агентство Тюменьпро, 2017: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.tumenpro.ru/2017/03/14/eshhe-odin-dom-tyumeni-mozhet-ruhnut-chinovniki-otkazyivayutsya-priznavat-stroenie-avariynym/>, свободный. – Загл. с экрана (Дата обращения 27.02.2019).

4. Никогосян, М.В. Снос ветхого аварийного жилья / М.В. Никогосян // Открытые письма губернаторам России. 2017. 5 мая. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://napisat-pismo-gubernatoru.ru/tyumenskaya-oblast/snos-vetxogo-avarijnogo-zhilya> свободный. – Загл. с экрана (Дата обращения 27.02.2019).

5. Официальный сайт реформирования жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.reformagkh.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. (Дата обращения 25.02.2019).

6. «Тюменские прокуроры обнаружили нарушения при переселении из ветхого жилья» / Квартирочка.ru. 2015. 24 февраля. Тюмень: Квартирочка.ru, 2015: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://tyumen.kvartirochka.ru/wannaknow/news/3955-tyumenskie-prokurori-obnarugili-narusheniya-pri-pereselenii-iz-vetxogo-gilya.html>, свободный. – Загл. с экрана (Дата обращения 27.02.2019).

7. NG72.RU: «Уходим из дома и боимся вернуться к пепелищу»: на Лесобазе в Тюмени хотят снести аварийные дома // NG72.RU. – 2018. – 22 января. – Тюмень: NG72.RU, 2018: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ng72.ru/news/view/22-01-2018-uhodim-iz-doma-i-boimsya-vernutsya-k-pepelishu>

pepelishchu-na-lesobaze-v-tyumeni-hotyat-snesti-avariynye-doma, свободный. – Загл. с экрана (Дата обращения 27.02.2019).

8. Шарапова, М. Они ждут, что нас завалит насмерть / М. Шарапова // Российское информационное агентство. 2014. 23 сентября. М.: URA.RU, 2014: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ura.news/news/1052348259>, свободный. – Загл. с экрана (Дата обращения 27.02.2019).

9. Шевченко, К. Власти Ишима не хотят признавать дом аварийным несмотря на решение суда / К. Шевченко // Радиус 72. 2018. 26 августа. Тюмень: Радиус 72, 2018: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://radius72.ru/vlasti-ishima-ne-hotyat-priznavat-dom-avariynym-nesmotrya-na-reshenie-suda.html>, свободный. – Загл. с экрана (Дата обращения 27.02.2019).

10. Шевченко, К. Как якобы "расселяли" из аварийного жилья или ложь Ишимской администрации / К. Шевченко // Радиус 72, 2017. 28 января. Тюмень: Радиус 72, 2017: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://radius72.ru/kak-yakoby-rasselyali-iz-avariynogo-zhilya-ili-lozh-ishimskoy-administracii.html>, свободный. – Загл. с экрана (Дата обращения 27.02.2019).

11. Шевченко, К. Тюменская область. Как «выполняются» майские указы президента о расселении аварийного жилья в Ишиме / К. Шевченко // Коммунистическая партия Российской Федерации. 2017. 25 мая. Тюмень: Коммунистическая партия РФ, 2017: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://kprf.ru/party-live/opinion/165652.html>, свободный. – Загл. с экрана (Дата обращения 27.02.2019).

УДК 338.012

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ МАСШТАБНЫХ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

АЩЕУЛОВ АЛЕКСАНДР ВАЛЕРЬЕВИЧ,

к.э.н., доцент кафедры управления в спорте и образовании

ТЮТЮННИКОВ АНДРЕЙ СЕРГЕЕВИЧ,

к.э.н., доцент кафедры управления в спорте и образовании

КОЧАРЯН ДИАНА ГРИГОРОВНА

Студентка

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»

Аннотация: Оценка социально-экономической эффективности масштабных физкультурно-спортивных мероприятий является сложной процедурой. Существует различное количество методик, позволяющих произвести подобную оценку имеющих свои достоинства и недостатки. В данной статье авторы попытались раскрыть сущность существующих на данный момент моделей оценки социально-экономической эффективности подготовки и проведения масштабных физкультурно-спортивных мероприятий.

Ключевые слова: социально-экономическая эффективность, физкультурно-спортивные мероприятия, оценка, модели.

THEORETICAL ASPECTS OF SOCIO-ECONOMIC EFFICIENCY OF PREPARATION AND CONDUCT LARGE-SCALE PHYSICAL AND SPORTING ACTIVITIES

Ashcheulov Aleksandr Valer'yevich,**Tyutyunnikov Andrey Sergeyeovich,****Kocharyan Diana Grigorovna**

Abstract: Assessment of the socio-economic effectiveness of large-scale physical and sports events is a complex procedure. There are various number of methods that allow to make a similar assessment having their own advantages and disadvantages. In this article, the authors attempted to reveal the essence of the currently existing models for assessing the socio-economic efficiency of the preparation and conduct of large-scale physical, cultural, and sporting events.

Key words: socio-economic efficiency, physical education and sports activities, assessment, models

Начиная с 2013 года в России успешно проводятся различные по масштабу физкультурно-спортивные мероприятия, наиболее заметными из которых являются:

- 2013 год – XXVII Всемирная летняя Универсиада в городе Казани;
- 2014 год – Зимние Олимпийские игры 2014 в городе Сочи;
- 2016 г. – Чемпионат мира по хоккею с шайбой в городах Москва и Санкт-Петербург;
- 2018 г. – Чемпионат мира по футболу FIFA 2018 в городах Москва, Санкт-Петербург, Ростов-на-Дону, Сочи, Саранск, Самара, Екатеринбург, Калининград, Казань, Нижний Новгород, Волгоград;
- 2019 г. – XXIX Всемирная зимняя Универсиада в городе Красноярске.

Все вышеуказанные физкультурно-спортивные мероприятия и ряд других оказали положительное влияние не только на развитие физической культуры, спорта и здорового образа жизни в России, но и инфраструктуру. Это в свою очередь ведет к росту туристической привлекательности городов, принимавших спортивные события, и страны в целом, использованию на коммерческой основе построенных и реконструированных спортивных и неспортивных объектов. В этом заключается экономический эффект. Однако следует отметить, что данный экономический эффект не будет столь значителен, как скажем от производственной сферы, и ждать его придется довольно долго, учитывая также, что объектами инфраструктуры правильно распорядятся региональные власти.

Оценить количественно экономический эффект от физкультурно-спортивных мероприятий представляется затруднительным. В зарубежной экономической литературе существует несколько подходов к оценке экономического эффекта от физкультурно-спортивных мероприятий. Так часто встречается подход к оценке, основанный на применении специальных мультипликаторов. Ряд ученых ссылается на то, что некоторая долгосрочная часть экономического эффекта в оценке не учитывается, а ряд указывает на эффективность нефинансового характера. Однако все эксперты сходятся во мнении, что сиюминутного положительного экономического эффекта ждать не стоит.

Существуют модели оценки экономической эффективности физкультурно-спортивных мероприятий «расходы-результаты», которые оценивают прямое, косвенное и сопутствующее влияние видов деятельности, связанных с проведением мероприятия, на объем производства, уровень занятости, доходы, расходы и налоги [1].

Расходы и результаты при проведении масштабных спортивных соревнований, при использовании указанных выше моделей, представлены на рисунке 1.

Расходы	Результаты
<ul style="list-style-type: none"> • административные расходы; • эксплуатационные расходы; • расходы на безопасность; • расходы на строительство спортивных объектов; • расходы на инфраструктуру; <ul style="list-style-type: none"> • расходы на экологию 	<ul style="list-style-type: none"> • поддержка спонсоров; • лицензирование; • продажа билетов; • снижение безработицы; • добавочная занятость; • рост численности туристов; • увеличение платежеспособного спроса; • развитие инфраструктуры; • рост деловой активности; • проведение различных мероприятий на объектах после масштабных физкультурно-спортивных мероприятий

Рис.1. Структура расходов и результатов при проведении масштабных физкультурно-спортивных мероприятий

Ключевым источником расходов в России при проведении подобных мероприятий является федеральный бюджет (по данным РБК расходы федерального бюджета на подготовку и проведение Зимних Олимпийских игр 2014 года составили 103,3 млрд руб., а на Чемпионат мира по футболу FIFA 2018 года 336,2 млрд руб.[2]). Источниками информации для определения расходов служат соответствующие федеральные и региональные целевые программы, законы о бюджете и его исполнении, отчеты организационных комитетов и организаций, отвечающих за развитие инфраструктуры, отчеты частных инвесторов.

Разрозненный характер носит информация по доходам (результатам от мероприятия). Ключевыми доходами являются расходы иностранных туристов, отечественных зрителей, национальных сборных, спонсоров и партнеров.

Схема расчета расходов иностранных туристов представлена на рисунке 2.

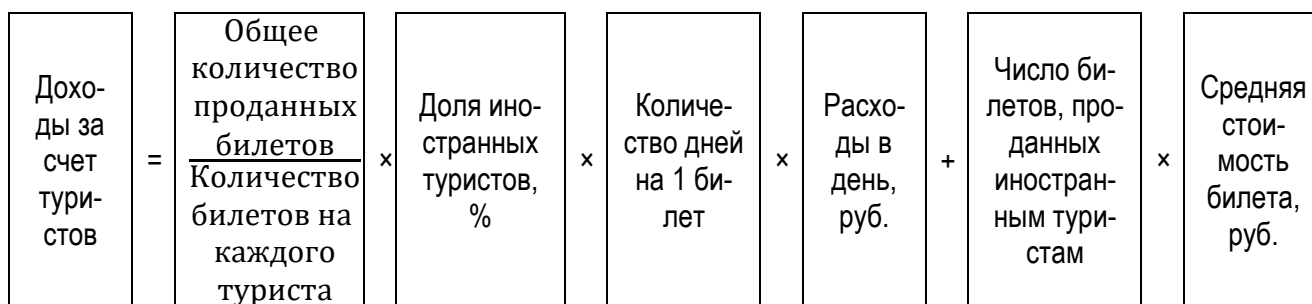


Рис. 2. Схема расчета расходов иностранных туристов

Схема расчета расходов отечественных зрителей представлена на рисунке 3.

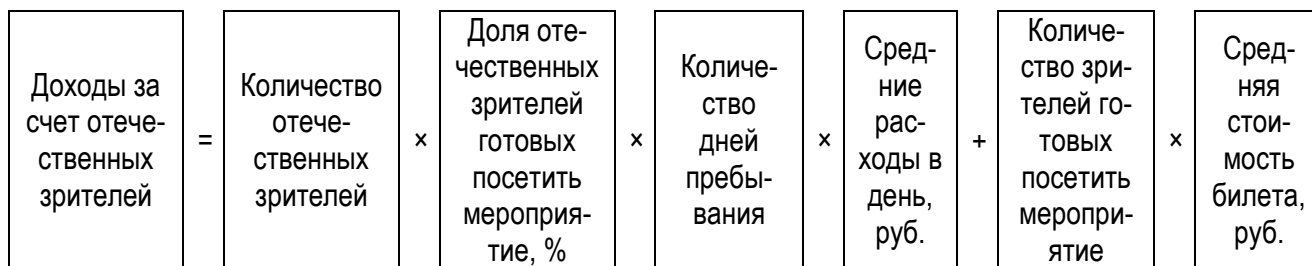


Рис. 3. Схема расчета расходов отечественных зрителей

Финансирование национальных команд осуществляется за счет страны-участницы масштабного физкультурно-спортивного мероприятия. Часть из этих средств остается в стране-хозяйке мероприятия. Примером таких расходов являются расходы на жилье национальных команд.

Однако самым главным источником дохода всех масштабных физкультурно-спортивных мероприятий являются контракты со спонсорами. Следует отметить, что, например, наибольшая часть прибыли от продажи прав на трансляцию спортивного мероприятия принадлежит не стране-хозяйке, а международным организациям типа Международного Олимпийского комитета или ФИФА. Положительное влияние на экономику страны-хозяйки оказывают взносы иностранных партнеров-инвесторов, тогда как поступления от отечественных компаний не должны учитываться.

Что же касается социального эффекта, то он выражается следующими показателями:

1) Увеличение занятости (по данным РБК мероприятия по подготовке и проведению Чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года позволили создать 220 тыс. новых рабочих мест [2]).

2) Национальная гордость, солидарность, счастье, радость и гармония (по данным ВЦИОМ выступление сборной России на Чемпионате мира по футболу FIFA 2018 года вызвало у сограждан гордость (47%), радость (36%), уважение (35%) и восхищение (21%)[3]).

3) Влияние на спортивные достижения (выступая на домашнем Чемпионате мира по футболу российская сборная первый раз в истории современной России вышла из группы, победила в матче 1/8 финала и участвовала в матче четвертьфинала).

4) Влияние на популяризацию спорта (по данным Министерства спорта РФ в 2013 г. процент населения страны занимающихся физической культурой и спортом составлял 27,5% от общего числа населения, а в 2017 г. 36,8% [4]).

5) Влияние на дальнейшую организацию крупных спортивных мероприятий (успешное проведение Зимних Олимпийских игр 2014 года в городе Сочи, способствовало укреплению имиджа России, что сыграло не последнюю роль в определении страны-хозяйки Чемпионата мира по футболу FIFA 2018; также следует отметить, что часть созданной инфраструктуры для зимней Олимпиады была использована при проведении Чемпионата мира по футболу, например стадион «Фишт», на котором проходили церемонии открытия и закрытия Олимпиады 2014 и 6 матчей Чемпионата мира по футболу).

6) Влияние на окружающую среду в виде внедрения «зеленых» стандартов строительства.

В заключении следует отметить, что оценка социально-экономической эффективности организации и проведения масштабных физкультурно-спортивных мероприятий является сложным и долгосрочным процессом, т.к. эффект проявляется не сразу и для его полного анализа необходим сбор достаточно большого объема информации из разнообразных источников.

Список литературы

1. Гуреева Е.А. Оценка экономического эффекта от проведения крупных спортивных мероприятий: монография / Е.А. Гуреева, И.В. Солнцев. – М.: Издательство «Русайнс», 2015. – 92 с.

2. Официальный сайт РБК - <https://rbc.ru/>

3. Официальный сайт ВЦИОМ - <https://wciom.ru/>

4. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации – <https://www.minsport.gov.ru>

© А.В. Ащеулов, А.С. Тютюнников, Д.Г. Кочарян, 2019

УДК 332.1

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

КОЖИН АЛЕКСЕЙ ВАЛЕНТИНОВИЧ

Магистрант

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

Аннотация: В статье на основании статистических данных за период 2011-2017 гг. проведен анализ социально-экономического развития Ставропольского края. Даны выводы по динамике ВРП, стоимости основных фондов, производству товаров и структуре промышленных видов деятельности.

Ключевые слова: регион, социально-экономическое развитие, валовый региональный продукт, основные фонды, производство продукции и услуг

MAIN PROBLEMS OF SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE STAVROPOL TERRITORY

Kozhin Alexey Valentinovich

Abstract: The article is based on the analysis of statistical data for the period 2011-2017. The analysis of the socio-economic development of the Stavropol Territory. The conclusions on the dynamics of GRP, the value of fixed assets, the production of goods and the structure of industrial activities are given.

Keywords: region, socio-economic development, gross regional product, fixed assets, production of goods and services

Для того, чтобы выявить основные проблемы экономики Ставропольского края, надо рассмотреть динамику его основных социально-экономических показателей.

Результирующим показателем развития любого региона является валовой региональный продукт (табл. 1).

Таблица 1

Динамика валового регионального продукта Ставропольского края [1]

Показатели	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2015 г. в % к 2011 г.
Валовой региональный продукт, млн. руб.	396791,6	431753,4	480905,3	540796,8	609531,9	153,6
Валовой региональный продукт на душу населения, руб.	142409,2	154811,0	172204,2	193349,6	217648,4	152,8
ВВП на душу населения в среднем по РФ, руб.	317515,3	348641,5	377006,0	405147,7	443950,7	140,0
Уд. вес ВРП региона в ВВП РФ на душу населения, %	44,8	44,4	45,7	47,7	49,0	-

Как видно, динамика ВРП региона, как в общем объеме, так и на душу населения имеет тенденцию к росту. Однако, по сравнению со среднероссийскими показателями, объем ВРП региона на душу населения не достигает 50% от среднероссийского уровня.

Теперь рассмотрим динамику такого важного показателя, как стоимость основных фондов (рис. 1).

Стоимость основных фондов, млрд. руб.

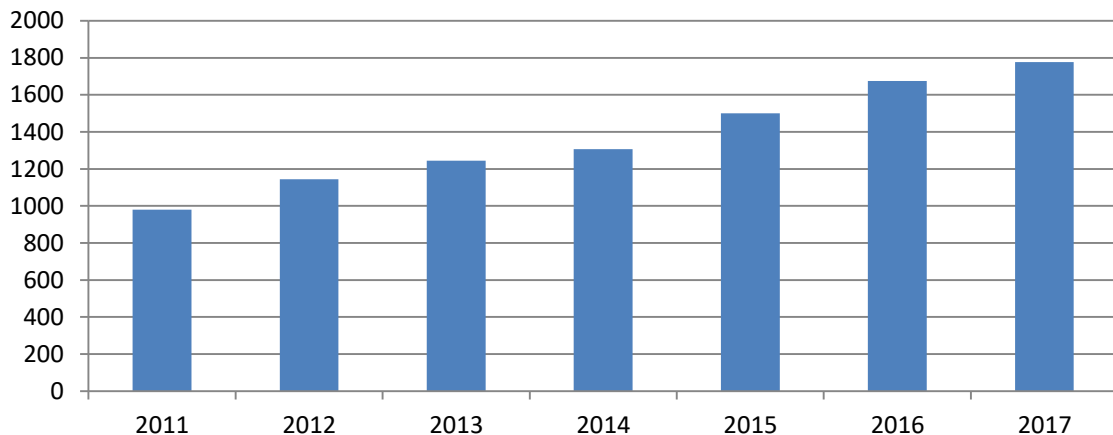


Рис.1. Динамика стоимости основных фондов в Ставропольском крае, млрд. руб. [1]

Из данных рисунка 1 заметна устойчивая положительная динамика стоимости основных фондов. Так, к 2016 году по сравнению с 2011 годом стоимость основных фондов возросла на 70,9%. Среди всех регионов Российской Федерации Ставропольский край по стоимости основных фондов в 2016 году занял 30-е место.

Важную роль играет не только динамика основных фондов, но и их структура, которая представлена нами в соответствии с рисунком 2.

Основные фонды, %

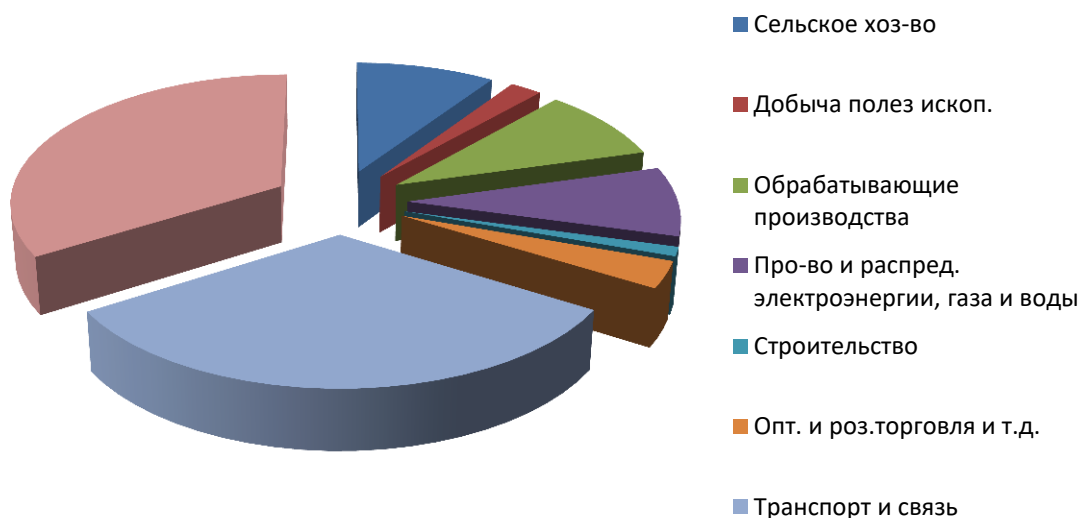


Рис. 2. Структура основных фондов в Ставропольском крае в 2017 году, % [1]

Из данных рисунка видно, что большая часть фондов приходится на прочие отрасли, и на отрасли транспорта и связи – 31,2%. Однако, по современной классификации к прочим относится большое количество разных видов деятельности, которые не выделяются Ставропольским территориальным органом госстатистики, а именно: транспортировка и хранение; деятельность гостиниц и предприятий общественного питания; деятельность в области информации и связи; деятельность финансовая и страховая; деятельность по операциям с недвижимым имуществом; деятельность профессиональная, научная и техническая; деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги; государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение; образование; деятельность в области здравоохранения и социальных услуг; деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений; предоставление прочих видов услуг. Таким образом, мы можем сделать вывод, что большая часть фондов в общей структуре приходится на транспорт и связь.

Теперь рассмотрим один из важнейших результатов деятельности промышленных предприятий края – объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами по промышленным видам деятельности (табл. 2).

Таблица 2

Динамика объема отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами по промышленным видам деятельности, млрд. руб. [1]

Показатели	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2017 г. в % к 2011 г.
Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами по промышленным видам деятельности, всего	228,3	233,0	250,7	269,5	337,1	355,2	365,9	160,3
в том числе:	6,8	8,2	8,4	9,2	8,8	9,2	10,6	155,9
- добыча полезных ископаемых								
- обрабатывающие производства	161,2	162,3	177,2	187,9	253,8	266,0	262,2	162,6
- производство и распределение электроэнергии, газа и воды	60,2	62,6	65,1	72,4	74,5	80,0	83,0	137,8

Из данных таблицы 2 заметна отчетливая положительная динамика по всем категориям производства товаров промышленного назначения предприятиями Ставропольского края. Особенно существенный рост произошел по категории «обрабатывающие производства» – на 62,6 %. На втором месте – добыча полезных ископаемых – на 55,9 %.

Надо отметить, что с 1 января 2017 года осуществлен переход на применение в статистической практике новых версий Общероссийского классификатора видов экономической деятельности (ОКВЭД2) и Общероссийского классификатора продукции по видам экономической деятельности (ОКПД2), гармонизированными соответственно со Статистической классификацией видов экономической деятельности и продукции по видам деятельности в Европейском экономическом сообществе, созданными Минэкономразвития России и принятыми приказом Росстандарта. Поэтому в 2017 году уже есть некоторые данные по таким видам деятельности, как «обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха» – 83,0 млрд. руб., и «водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений» – 10,1 млрд. руб.

По структуре промышленных видов деятельности в 2017 году наибольший удельный вес занимают обрабатывающие производства – 71,7% (рис. 3).

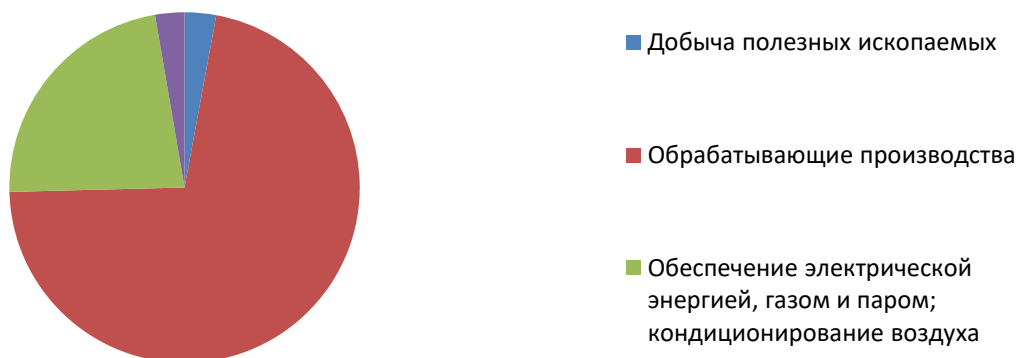


Рис. 3. Структура объема отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами по промышленным видам деятельности в Ставропольском крае в 2017 г., % [1]

На втором месте – обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха – 22,7%. Добыча полезных ископаемых, а также деятельность по ликвидации загрязнений занимают по 2,9 и 2,7 % соответственно.

Теперь рассмотрим показатели деятельности сельскохозяйственных отраслей в крае (табл. 3).

Таблица 3

Динамика производства сельскохозяйственной продукции в Ставропольском крае, млрд. руб. [1]

Показатели	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2017 г. в % к 2012 г.
Продукция сельского хозяйства, всего	101.2	122.8	149.0	188.6	207.1	186.9	184,7
В том числе: растениеводства	65.7	82.8	101.8	131.8	148.8	129.6	197,3
-животноводства	35.5	39.9	47.2	56.7	58.2	57.3	161,4

Как видно из данных таблицы 3, показатели производства сельскохозяйственной продукции в крае также имеют устойчивую тенденцию к росту: весь объем продукции сельского хозяйства за исследуемые годы возрос на 84,7%, объем продукции растениеводства – на 97,3%, а животноводства – на 61,4%.

Рассмотрим динамику развития строительства жилья в Ставропольском крае (рис. 3).

Как видно из данных рисунка 3, динамика ввода в действие жилых домов в крае отрицательна. Так, к 2017 году общий объем введенного жилья сократился по сравнению с 2012 годом на 33,8%. Это очень плохая тенденция, так как повышение уровня жизни населения, обеспечение населения всеми жизненными благами на максимально высоком уровне является главной задачей нашего государства в соответствии с Конституцией Российской Федерации.

К основным показателям социально-экономического развития региона относятся и показатели деятельности транспорта (табл.4).

Надо отметить, что по транспорту динамика гораздо хуже, чем по другим видам деятельности предприятий края. Так, по грузообороту за 6 лет рост только на 19,3%, а по пассажирообороту произошло даже снижение – на 4,3%.

Теперь рассмотрим сферу деятельности розничной торговли и услуг населению (табл. 5).

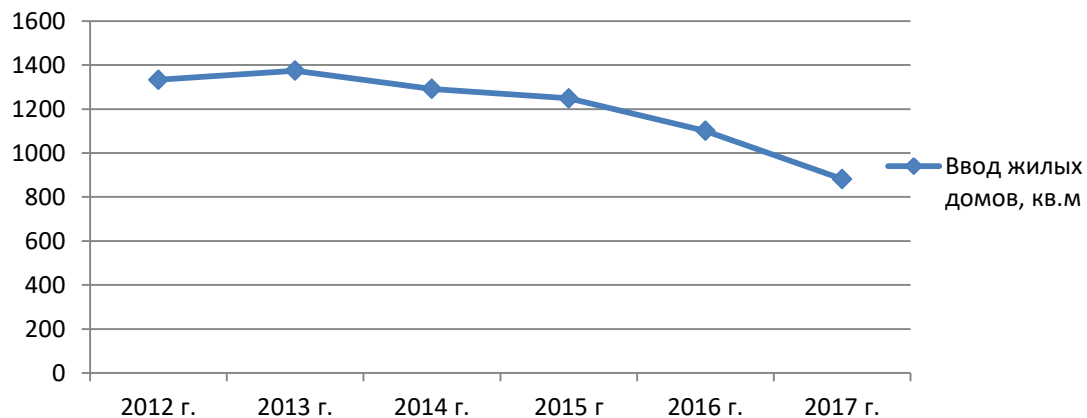


Рис. 3. Динамика ввода в действие жилых домов в Ставропольском крае, тыс. кв. м [1]

Таблица 4

Динамика работы транспорта Ставропольского края [1]

Показатели	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2017 г. в % к 2012 г.
Грузооборот транспорта, млн. т-км	4500.6	4186.0	4339.6	4505.7	4182.8	5369.9	119,3
Перевозки пассажиров транспортом общего пользования, млн. человек	202.8	201.7	197.7	204.1	204.4	194.1	95,7

Таблица 5

Динамика показателей работы сферы торговли и услуг населению в Ставропольском крае [1]

Показатели	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2017 г. в % к 2012 г.
Оборот розничной торговли, млрд. руб.	396.6	429.4	462.1	466.6	445.0	478.8	120,7
Оборот общественного питания, млн.руб.	25309.1	27355.2	28643.2	31188.2	32636.1	34916.4	138,0
Платные услуги населению, млрд. руб.	96.8	118.8	130.3	140.0	145.4	152.1	157,1

Как видно из данных таблицы 5, динамика всех показателей положительна, наибольший рост заметен по платным услугам населению на 57,1%.

Важным показателем социально-экономического развития является динамика инвестиций, которая показана нами в соответствии с рисунком 4.

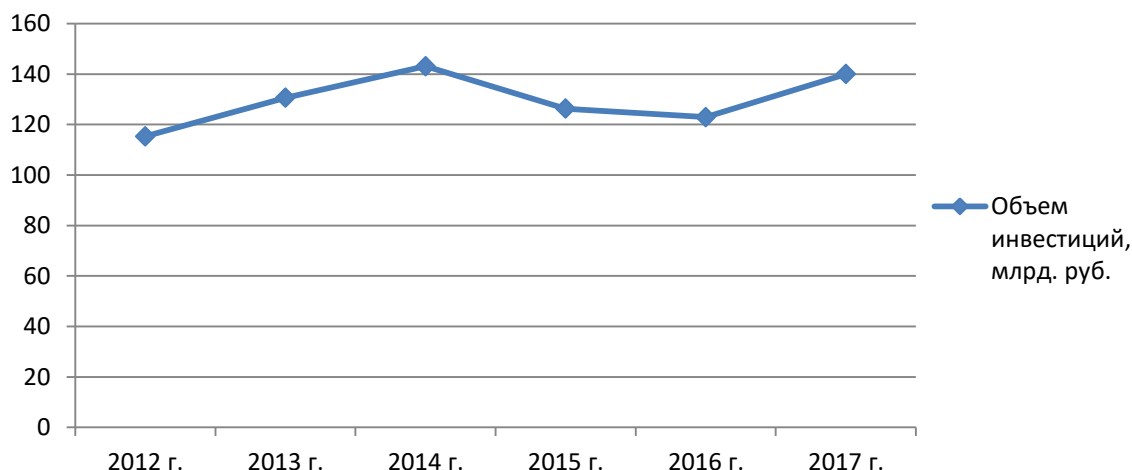


Рис. 4. Динамика инвестиций в основной капитал в Ставропольском крае, млрд. руб. [1]

Как можно заметить из данных рисунка 4, устойчивой динамики по объему инвестиций не прослеживается. Несмотря на то, что в 2017 году по сравнению с 2012 годом общий объем инвестиций возрос на 21,4%, по годам имеются колебания: так в 2014 году объем инвестиций достигал 143,1 млрд. руб., а в последующие годы стал снижаться, затем к 2016 году опять несколько возрос.

И в заключении рассмотрим внешнеторговый оборот края (табл. 6).

Таблица 6

Динамика внешнеторгового оборота Ставропольского края, млн. долл. США [1]

Показатели	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2017 г. в % к 2012 г.
Внешнеторговый оборот, всего	1894.6	1906.6	2008.5	1482.2	1364.0	1659.0	87,6
В том числе:	1083.4	1114.3	1125.5	964.2	831.7	1000.2	92,3
- экспорт							
- импорт	811.2	792.3	883.0	518.0	532.3	658.8	81,2

Как показывают данные таблицы 6, внешнеторговая деятельность края имеет устойчивую динамику к ухудшению: весь объем внешнеторгового оборота сократился за исследуемые годы на 12,4%, в том числе экспорт – на 7,7%, а импорт – на 18,8%.

Если снижение импорта можно считать положительной тенденцией, в каком-то смысле, то есть экономика края все менее зависит от поставок продукции из вне, то сокращение экспорта говорит о снижении конкурентоспособности продукции региональных товаропроизводителей, что, естественно, является тревожным индикатором.

Итак, по итогам анализа основных показателей социально-экономического развития Ставропольского края мы можем сделать следующие выводы.

Динамика ВРП региона, как в общем объеме, так и на душу населения имеет тенденцию к росту. Однако, по сравнению со среднероссийскими показателями, объем ВРП региона на душу населения не достигает 50% от среднероссийского уровня. Заметна устойчивая положительная динамика стоимости основных фондов. Так, к 2016 году по сравнению с 2011 годом стоимость основных фондов возросла на 70,9%. Среди всех регионов Российской Федерации Ставропольский край по стоимости основных фондов в 2016 году занял 30-е место.

Важную роль играет не только динамика основных фондов, но и их структура, так в крае большая часть фондов приходится на прочие отрасли, и на отрасли транспорта и связи – 31,2%.

Заметна отчетливая положительная динамика по всем категориям производства товаров промышленного назначения предприятиями Ставропольского края. Особенно существенный рост произошел по категории «обрабатывающие производства» – на 62,6 %. На втором месте – добыча полезных

ископаемых – на 55,9 %.

По структуре промышленных видов деятельности в 2017 году наибольший удельный вес занимают обрабатывающие производства – 71,7%.

Показатели производства сельскохозяйственной продукции в крае также имеют устойчивую тенденцию к росту: весь объем продукции сельского хозяйства за исследуемые годы возрос на 84,7%, объем продукции растениеводства – на 97,3%, а животноводства – на 61,4%. Динамика показателей работы сферы торговли и услуг населению в Ставропольском крае также положительна.

К отрицательным моментам относится следующее. Ввод в действие жилых домов в крае падает. Так, к 2017 году общий объем введенного жилья сократился по сравнению с 2012 годом на 33,8%. И по транспорту динамика гораздо хуже, чем по другим видам деятельности предприятий края. Так, по грузообороту за 6 лет рост только на 19,3%, а по пассажирообороту произошло даже снижение – на 4,3%.

Устойчивой динамики по объему инвестиций также не прослеживается. Несмотря на то, что в 2017 году по сравнению с 2012 годом общий объем инвестиций возрос на 21,4%, по годам имеются колебания: так в 2014 году объем инвестиций достигал 143,1 млрд. руб., а в последующие годы стал снижаться, затем к 2016 году опять несколько возрос. Внешнеторговая деятельность края также имеет устойчивую динамику к ухудшению: весь объем внешнеторгового оборота сократился за исследуемые годы на 12,4%, в том числе экспорт – на 7,7%, а импорт – на 18,8%. Если снижение импорта, в каком-то смысле, можно считать положительной тенденцией, то есть экономика края все менее зависит от поставок продукции извне, то сокращение экспорта говорит о снижении конкурентоспособности продукции региональных товаропроизводителей, что, естественно, является тревожным индикатором.

Список литературы

1. Ставропольстат. Официальная статистика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: stavstat.gks.ru.

УДК 330

АНАЛИЗ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НЕФТЯНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ РОССИИ

КАРТОЕВА МИЛАНА АЮПОВНА,

Студент

«Новосибирский государственный университет экономики и управления»

Аннотация: в данной статье приводится анализ нефтяной промышленности. В ходе работы сделаны выводы о текущем состоянии отрасли и о будущем нефтяной промышленности в Российской Федерации.

Ключевые слова: нефтяная промышленность, текущее состояние, будущее нефтяной промышленности.

ANALYSIS AND PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF THE OIL INDUSTRY IN RUSSIA

KartoevaMilanaAyupovna

Abstract: this article provides an analysis of the oil industry. In the course of the work, conclusions are made about the current state of the industry and the future of the oil industry in the Russian Federation.

Key words: oil industry, current state, future of oil industry.

Нефтяная промышленность – это отрасль сектора связанного с добычей и переработкой ГСМ, включающая в себя разведку, разработку, использование месторождений и залежей нефти, подготовку, её транспортировку различным потребителям, а также добыча и переработка нефтяного газа.

Нефть – ключевой инструмент в манипуляциях в современной экономике и политическом секторе. На данный момент, от цены нефти зависит курс доллара, а значит и все экономика мира в целом. Если рассматривать Российскую нефтяную промышленность.

В России, общее количество месторождений нефти превышает 2000, именно поэтому на РФ приходится 47,6% запасов нефти всего мира [1].

С каждым годом, число разрабатываемых месторождений растет, а значит и растет объем добычи нефти. Рассмотрим Рис. 1 для того чтобы сделать выводы касательно динамики добычи нефти в России последние 4 года [2].

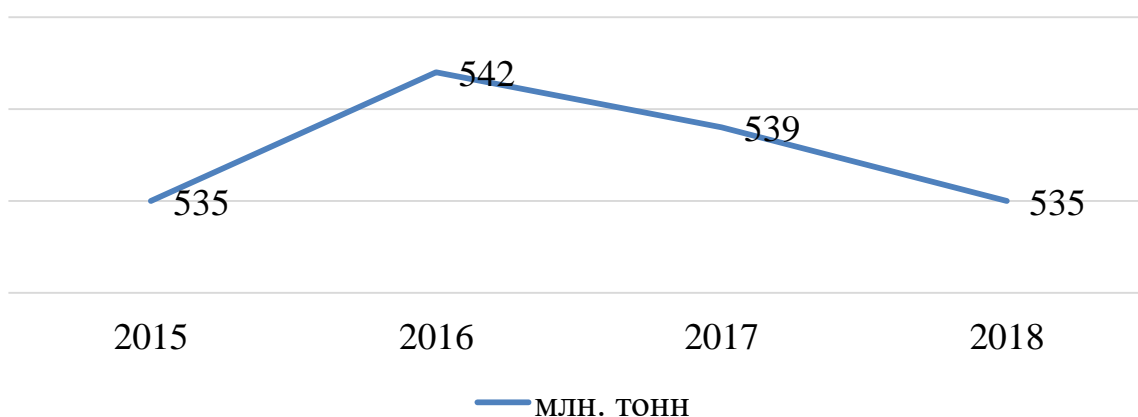


Рис. 1. Динамика добычи нефти в период с 2015 - 2018 г. млн. тонн

Опираясь на данные прописанные в графике, можно сделать небольшие выводы:

- В 2016 году было добыто наиболее количество нефти (542 млн. тонн);
- в период с 2015 до 2016 г. Объем добытой нефти увеличивался и достиг своего пика;
- после 2016 г. Объем добычи пошел на спад, и в 2018 году составил 535 млн. тонн.

Из нефти делается множество продуктов, начиная от бензина и заканчивая авиакеросином. На рисунке 2 показаны те продукты, которые изготавливают из нефти в РФ[3].

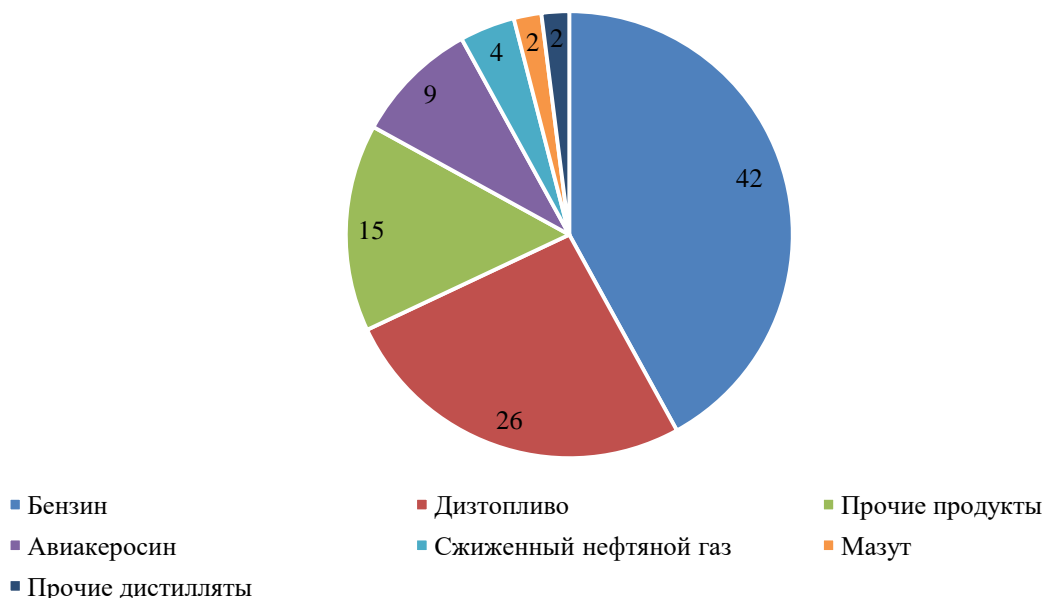


Рис. 2 Продукты, изготавливаемые из нефти в процентном соотношении на территории РФ

Опираясь на данные круговой диаграммы можно сделать вывод о том, что больше всего из нефти производят бензин, а меньше всего производят мазут и прочие дистилляты.

Также стоит рассмотреть виды транспортировки нефти, так как в большинстве случаев нефть не перерабатывается на территории месторождения, а также экспорт «черного золота» не осуществляется в виде готовой продукции (бензин, авиакеросин и т.д.). На рис 3 рассмотрены три основных способа транспортировки нефти в процентном соотношении[4].

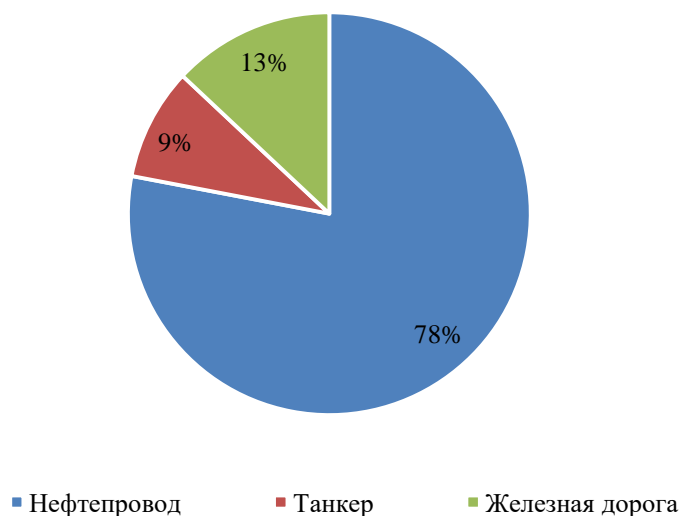


Рис. 3 Способы транспортировки нефти в %

Опираясь на круговую диаграмму можно сделать вывод о том, что больше всего нефти транспортируют по средствам нефтепровода, по средствам железной дороги гораздо меньше, и самый непопулярный способ транспортировки нефти – по средствам танкеров.

Моделью рыночной экономики в нефтяной промышленности можно считать олигополию, следовательно, барьеров входа на рынок довольно таки много.

Барьеры входа на рынок нефтяной промышленности обуславливаются особенностями данной отрасли:

- В первую очередь, для того чтобы выйти на рынок, нужно иметь неплохую технологическую составляющую проекта предприятия по разработке нефтяных месторождений. Тем более 21 век, век технологий, и каждый год появляются все новые и новые способы добыть нефть и снизить издержки, а стоимость этих изобретений с каждым годом растет, тем самым поддерживая самый главный барьер выхода на рынок;

- также немаловажным барьером входа являются географические факторы, нефть не лежит на поверхности земли в огромных количествах. Для того чтобы найти месторождение необходимо долго разведывать территорию, так как в России все разведанные месторождения уже разрабатываются другими компаниями по добыче нефти.

Конкурентов на данном рынке не так много, но эти фирмы уже давно показали себя и являются авторитетами среди компаний по добыче нефти во всем мире, а не только на территории Российской Федерации.

Норма входа фирмна отраслевой рынок. Рассчитывается в виде деления числа вошедших за год фирм на общее число фирм действующих в отрасли на конец определенного года.

$$\text{Норма входа} = \frac{МВ}{МВ+Д} = \frac{2}{159} = 0,038[5]$$

Исходя из полученной нормы входа фирм, можно сделать вывод о то, что на рынок вошло мало фирм, а значит, что не все имеют возможность преодолеть барьеры входы в отрасль.

Вошедшие на рынок фирмы: нефтяная компания «Северное сияние» и компания ООО «Бурнефтегаз»

Норма выхода фирм рассчитывается по средствам деления ушедших с рынка фирм к общему числу действующих на рынке фирмам.

$$\text{Норма выхода} = \frac{МУ}{МД} = \frac{4}{159} = 0,063 [5]$$

Если сравнивать норму входа и выхода фирм, можно сказать, что вошло фирм на 2 единицы меньше чем вышло, а это значит, что фирмы не выдерживают конкуренцию и уходят из «игры».

Вышедшие с рынка фирмы: ООО «Астрахань-нефть», ОАО «Южная нефтяная компания», ООО «Ноябрьск-Север нефть», «РУ-Энерджи групп»

По данным на 2018 год в нефтяной отрасли функционирует 159 фирм. 6 из которых самые крупные. Рассмотрим в процентном соотношении доли этих фирм в отрасли: Газпром – 19%, Роснефть – 17%,ЛУКОЙЛ – 13%, Сургутнефтегаз – 10%, Татнефть – 6%, Транснефть – 4%

Необходимо рассчитать уровень концентрации и индекс Херфиндаля-Хиршмана для 6 крупных фирм.

$$HHI = 19*19+17*17+13*13+10*10+6*6+4*4+31*31=1905$$

$$CR6 = 19+17+13+10+6+4=69$$

Исходя из ответов в расчетах, можно сделать вывод о том, что власть сосредоточена в руках крупных фирм (69%), а на все остальные приходится небольшая часть рынка (31%) [6].

Наличие высоких барьеров входа на рынок увеличивают монопольную власть крупных нефтедобывающих компаний, а значит и их прибыль, а также убыток небольших фирм, также эти барьеры ломают новые компании и не дают стабильно функционировать и конкурировать.

Предприятия, занимающиеся добычей нефти в России, являются достаточно прибыльными. Дело в том, в России на данный момент довольно-таки много залежей нефти, как разработанной, так и не разработанной. В России промышленность связанная с добычей и переработкой нефти является перспективной. Интенсивное развитие данной отрасли может быть обеспечено только путем усовершен-

ствования технологий добычи, а также снижения издержек производства.

На основе анализа нефтяной промышленности в России можно сделать вывод о том, что нефтяная промышленность имеет большие перспективы на дальнейшее развитие. К тому же технологии разработкинестяных месторождений не стоят на месте, и с каждым годом таких технологий все больше.

Стоит заметить, что основная часть найденной, добытой и переработанной нефти реализуется на Авто заправочных станциях, и на данный момент заменителя нефти нет, а это еще одна перспектива добычи нефти в России, потому что средства перемещения нужны всем, а значит им нужна нефть. Также стоит заметить, что отходы нефти не выбрасываются, а перерабатываются, так, например переработанная нефть уходит на производство вазелина. А значить разработка нефти нужна не только заправки транспортных средств, но и для других отраслей, в том числе фармацевтической.

Список литературы

1. Экономика России, цифры и факты. Часть 6 Нефтегазовая промышленность [Электронный ресурс] - <https://utmagazine.ru/posts/8897-neft-i-gaz-rossii>.
2. Инвестиционные проекты в нефтегазовой и химической промышленности РФ [Электронный ресурс] - <http://infoline.spb.ru/m/news/145721/>
3. Что за выхлоп с бочки нефти? Примерный состав после переработки [Электронный ресурс] - http://dmatrade.blogspot.com/2015/11/blog-post_19.html
4. Каталог посредников [Электронный ресурс] - https://forbes.kz/process/probing/katalog_posrednikov/
5. Барьеры входа-выхода фирм на отраслевой рынок [Электронный ресурс], - <https://kpfu.ru/portal/docs/F1818988307/>
6. Крупнейшие нефтяные компании России» [электронный ресурс] - <http://expert.ru/ratings/krupnejshie-neftyanyie-kompanii-rossii/>.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 811.111

ПРЕЦЕДЕНТНЫЕ ФЕНОМЕНЫ КАК СРЕДСТВО ВЫРАЖЕНИЯ ОЦЕНКИ В ЮМОРИСТИЧЕСКИХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ П. Г. ВУДХАУСА

ОРЛОВА ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА

студент

ФГБОУВО «Санкт-Петербургский государственный университет»

Аннотация: В докладе рассматривается использование прецедентных феноменов в оценочной функции для создания комического эффекта в романах П. Г. Вудхауса (1881—1975, Wodehouse). В ходе исследования было выявлено, что, при помощи прецедентных имен автор, как правило, выражает имплицитную отрицательную оценку. Среди видов оценок, встречающихся в произведениях П. Г. Вудхауса, преобладают сублимированные, психологические и сенсорно-вкусовые оценки. Прецедентные феномены в основном используются для создания гипербол или красочных сравнений. Они встречаются преимущественно в речи персонажей.

Ключевые слова: прецедентные феномены, комизм, оценочная функция, юмористический дискурс

PRECEDENT PHENOMENA AS MEANS EXPRESSING EVALUATION IN THE HUMOROUS WORKS BY P. G. WODEHOUSE

Orlova Tatiana

Abstract: This report deals with the use of precedent phenomena in the evaluation function to create a comic effect in the novels by P. G. Wodehouse (1881-1975). The study found that with the help of precedent names the author usually expresses an implicit negative evaluation. Among the types of evaluations found in the works by P. G. Wodehouse, sublimated, psychological and sensory-taste evaluations prevail. Precedent phenomena are mainly used to create hyperbolas or vivid comparisons. They are found primarily in the speech of the characters.

Key words: precedent phenomena, the comic, the evaluation function, a humorous discourse

В последнее время заметен рост интереса со стороны современных лингвистов к исследованию средств и особенностей речевого воздействия. Одним из таких средств являются прецедентные феномены (ПФ), функционирующие в разных видах дискурса, в частности в юмористическом. Тем не менее, нельзя с уверенностью сказать, что прагматический аспект англоязычного юмористического дискурса и особенности речевого воздействия ПФ на адресата в юмористических произведениях достаточно изучены.

На основании определения Н. В. Смыкуновой, которое, по нашему мнению, наибольшим образом подходит для цели нашего исследования, под ПФ нами понимаются регулярно возобновляемые единицы дискурса, известные всем представителям национально-лингвокультурного сообщества, обладающие общим минимизированным коннотативно окрашенным инвариантом восприятия, обращение к которым не требует дополнительной расшифровки [4, с. 52]. Тем не менее, В. В. Красных отмечала, что регулярность возобновления ПФ в большей степени потенциальна, чем обязательна, так как прецедентная единица может употребляться редко, но при этом оставаться понятной без

дополнительной расшифровки [3, с. 34]. Так, М. А. Вербицкая отмечает, что ПТ бывают очевидные, которые являются популярными и их понимание не вызывает трудностей, и неочевидные, требующие глубоких и разносторонних знаний [2, с. 38]. Прецедентность, таким образом, видится нам общекультурной категорией, совокупностью актуальных для того или иного национального менталитета стереотипов и образчиков, культурных знаков, включающей в себя их атрибуты, оценку и коннотации, понятные среднему представителю лингвокультурного сообщества без дополнительной расшифровки.

Среди ПФ лингвистами выделяются прецедентные тексты (ПТ), прецедентные высказывания (ПВ), прецедентные имена (ПИ) и прецедентные ситуации (ПС) [3, с. 45]. Прагматическая направленность ПФ обуславливается тем, что, являясь лингвокультурными единицами, они часто обладают положительной или отрицательной коннотацией, что позволяет говорящему выразить свое отношение.

Основная цель данного исследования — выявить в каких типах оценок чаще всего употребляются ПФ в произведениях П. Г. Вудхауса (1881—1975, Wodehouse), а также выявить способы создания комического эффекта при выражении оценки. Для достижения этой цели нам было необходимо выявить наиболее частотные виды оценки, проанализировать языковые средства, используемые для создания комического эффекта, определить ПФ по типам оценки и источникам.

В целях нашего исследования считаем необходимым обратиться к классификации Н. Д. Арутюновой. Исследовательница выделяла общеоценочные значения (положительная и отрицательная оценка) и частнооценочные значения. Последняя группа состоит из 7 категорий оценок: сенсорно-вкусовые (гедонистические); психологические (интеллектуальные и эмоциональные оценки); эстетические; этические; утилитарные; нормативные; телеологические [1, с. 75].

Проанализировав собранный нами материал, было выявлено, что чаще всего П. Г. Вудхаус употребляет ПФ для того, чтобы дать **психологическую** оценку. В равной степени в его произведениях представлены оба подвида данной оценки, то есть интеллектуальная и эмоциональная оценка.

Оценка умственным способностям персонажа может выражаться как при помощи прямого сравнения, так и имплицитно. Для выражения интеллектуальной оценки в романах П. Г. Вудхауса чаще всего используется ПИ Шерлока Холмса. Обратимся к примеру:

1. " *'This is astounding, Jeeves,' I said. 'Professor Moriarty wouldn't have lasted a minute with you...'* (AAG)

В примере (1) отражена имплицитная положительная оценка интеллектуальным способностям персонажа. Так как именно Шерлок Холмс был противником гениального профессора Мориарти, то Вустер, говоря о том, что Дживс разделался бы с ним за минуту, уподобляет его Шерлоку Холмсу. Употребляя сослагательное наклонение и допуская ирреальную ситуацию, автор создает контекст, который усиливает комическое воздействие ПФ на собеседника и позволяет дать имплицитную восторженную оценку интеллектуальным способностям Дживса.

Эмоциональный вид психологической оценки также широко используется П. Г. Вудхаусом для создания комического эффекта. Было выявлено, что в произведениях П. Г. Вудхауса также чаще всего ПФ из классической литературы используются для того, чтобы дать оценку тяжелому эмоциональному состоянию персонажа. Так, например, многократно используются ПИ и ПВ из текстов У. Шекспира, в частности "вечный образ" принца Гамлета, для того, чтобы дать эмоциональную оценку душевному состоянию. Приведем пример:

(2) "*Don't let him. When you get to know Pongo better, said Lord Ickenham, 'you will realize that he is always like this — moody, sombre, full of doubts and misgivings. Shakespeare drew Hamlet from him.'*" (UFS)

В примере (2) Лорд Икенхэм отрицательно оценивает мрачное и унылое душевное состояние Понго, иронично замечая при этом, что Шекспир взял его образ в качестве прототипа для главного героя своей трагедии «Гамлет». Пример представляется нам интересным, так как в нем именно персонаж служит эталоном, хотя обычно таковым выступает классический образ Гамлета. Таким образом, в данном примере комический эффект создается за счет сравнения, построенного на гиперболе.

Автор в своих произведениях многократно употребляет ПИ вместе с ПС для того, чтобы усилить воздействие комического эффекта, создаваемого ПФ. (3) *"A cold hand seemed to clutch at my heart. I felt like a Gadarene swine that has come within a toucher of doing a nose-dive over the precipice."* (TMS)

В примере (3) негативные душевные ощущения персонажа оцениваются при помощи библейского ПИ и ПС изложенной в Евангелии от Марка (Гл.5, ст. 11-14) о том, как в Гадарине изгнанные Иисусом бесы вселились в стадо свиней и свиньи бросились с высокого берега в море. Описание этой высокой ПС простым современным языком создает комический эффект. Таким образом, сравнение со свиньей, гиперболизированная отрицательная психологическая оценка, а также применение библейской ПС к бытовой ситуации, употребленные в одном контексте позволяют автору достичь нужного прагматического эффекта.

При анализе материала, было замечено, что П. Г. Вудхаус часто создает комический эффект на контрасте. Писатель, следуя традициям жанра, для создания экспрессивного и ярко выраженного комического эффекта часто использует в своих произведениях прием неожиданного сближения и сопоставления и сталкивает в пределах одной фразы единицы разных стилевых уровней. Проявление данного приема можно обнаружить в примерах ПФ, относящихся к разным категориям оценок, включая этическую оценку.

К группе **этической** оценки, которая является второй по частотности употребления в произведениях П. Г. Вудхауса, в первую очередь подлежат ПФ, описывающие черты характера персонажа. Обратимся к примерам:

(4) *His agony touched Bill. He did not think, from what little he had seen of him, that Captain Biggar was a man with whom he could ever form one of those beautiful friendships you read about, the kind that existed between Damon and Pythias, David and Jonathan, or Swan and Edgar, but he could understand and sympathize with his grief.* (RFJ)

В примере (4) создается контраст между высоким стилем и бытовыми реалиями. Благодаря сочетанию в одном контексте ПФ, которые контрастируют друг с другом по своему происхождению: греческий миф (Дамон и Пифиас), библейский текст (Давид и Ионафан) и бытовая лондонская реалья (имена Уильяма Эдгара и Джорджа Суона, владельцев известного в то время сетевого универмага в Лондоне) – создается комический эффект.

Несмотря на то, что в произведениях П. Г. Вудхауса встречаются ПФ, которые служат для того, чтобы дать положительную этическую оценку характеру персонажа, проведенный нами анализ показал, что большая часть ПФ функционирует для отрицательной этической оценки и употребляется чаще всего в авторской речи. Рассмотрим пример:

(5) *"...Circumstances of recent years have so shaped themselves as to place this blighter in a position which you might describe as that of a domestic Mussolini: but, forgetting this and sticking simply to cold fact, what is Jeeves, after all?"* (TYJ)

В примере (5), относящемся к этической оценке, автор употребляет ПИ итальянского диктатора Муссолини для того, чтобы дать гиперболизированную отрицательную оценку. Диктаторство на уровне страны сопоставляется с диктаторством Дживса, "домашнего тирана" в плане выбора одежды. Такая гипербола одной из черт характера персонажа, чей положительный образ чопорного, умного и тактичного камердинера проходит по всем произведениям цикла, а также использование ПИ высокого положения, контрастирующее с портретом камердинера, создает комический эффект.

Оценка в юмористических текстах П. Г. Вудхауса может также осуществляться через комическое видоизменение и деформация явлений. Так, преувеличение, например, может затрагивать черты характера и ситуацию, лицо и фигуру, манеру говорить и двигаться. Рассмотрим пример:

(6) *<...> and it was plain to her now that William, Earl of Rowcester, was a debauchee whose correspondence course might have been taken with advantage by Casanova, Don Juan and the rowdier Roman Emperors.* (RFJ)

Пример (6) относится к этической категории оценок. Комический эффект в нем создается за счет преувеличения отрицательной оценки действий одного из персонажей. Юная девушка посчитала,

графа Рочестерского за распутника, у которого могли бы поучиться Казанова, Дон Жуан и римские императоры, снискавшие себе славу обольстителей. Употребление в данном примере современной реалии заочного обучения направлено на достижение комического эффекта. Такое смешивание реалий современной жизни с ПФ, относящимся к другим историческим эпохам многократно используется писателем.

Следующей по частоте употребления является **эстетическая** категория оценки. Обратимся к примерам:

(7) *"She's very pretty." "Extraordinary pretty. I don't remember ever having seen a prettier parlourmaid." "Gertrude. Not Queenie." "Oh, Gertrude. Well, dash it, you don't need to tell me that, She's the top. She begins where Helen of Troy left off."* (TMS)

Пример (7) относится к эстетической категории оценки. В нем персонаж дает высокую положительную оценку внешности Гертруды. Внешние данные девушки сравниваются с красотой Елены Троянской, которая в древнегреческой мифологии считалась прекраснейшей из женщин. Таким образом, комический эффект достигается за счет имплицитного сравнения девушки со спартанской царицей и употребления лексических единиц 'dash it', 'the top', контрастирующих со стилем ПИ.

Анализ собранного нами материала свидетельствует о том, что преобладающее большинство ПФ употребляются в функции отрицательной оценки внешности персонажа. Оценка в текстах П. Г. Вудхауса может даваться благодаря такому приему создания комического как гипербола, которая может затрагивать лицо и фигуру, манеру говорить и двигаться, черты характера и ситуацию.

Было выявлено, что ПФ, относящиеся к эстетической категории оценок, особенно успешно создают комический эффект, когда используются для противопоставления внутренней красоты и внешнего уродства. Обратимся к примеру:

(8) *"Mind you, I'm not saying a word against old Kipper. The salt of the earth. But nobody could have called him a knock-out in the way of looks. <...> He would, in short, have been an unsafe entrant to have backed in a beauty contest, even if the only other competitors had been Boris Karloff, King Kong and Oofy Prosser of the Drone"* (JO)

Пример (8) относится к эстетической категории оценок и строится на контрастном сочетании разных видов ПФ – библейского ПВ "соль земли", ПИ Бориса Карлоффа и Кинг Конга, источником которых является кинематограф, а также автоцитаты. В примере положительному персонажу дается гиперболизированная отрицательная оценка его внешности. Библейское ПВ, выражающее положительные качества одного из лучших представителей человеческого общества, доброго и дружелюбного человека, за счет понижения стиля комически противопоставляется ПИ уродливым образам из киноиндустрии. Благодаря гиперболизации, контрастному употреблению ПФ, различающихся по стилю и происхождению, а также сочетанию в одном контексте положительной и отрицательной оценки, писатель достигает нужного комического эффекта.

На основе анализа собранного нами материала заметим, что наименее представленной категорией оценок является **сенсорно-вкусовая**.

(9) *"... Tuppy has one of those high, squeaky voices that sound like the tenor of the village choir failing to hit a high note. This one was something in between the last Trump and a tiger calling for breakfast after being on a diet for a day or two."* (VGJ)

В примере (9) дается отрицательная сенсорно-вкусовая оценка голосу персонажа, который сравнивается с высокими голосами хора мальчиков, которые не смогли взять верхнюю ноту с апокалипсическим гласом архангельской трубы, который будет, согласно Библии, услышан повсеместно, и низким густым рыком оголодавшего тигра, который не ел в течение нескольких дней. Комизм создается за счет стилистического контраста: применение библейской ПС высокого стиля к бытовой ситуации.

Проведя анализ собранного нами материала, было выявлено, что автор часто сочетает **несколько категорий** оценок для того, чтобы достичь нужного комического эффекта. Так, например, сенсорно-вкусовая категория оценок активно используется автором в сочетании с другими категориями для создания нужного прагматического воздействия. Рассмотрим примеры:

(10) "Ovens home-brewed is a liquid Pollyanna <...> If King Lear had had a tankard of it handy, we should have had far less of that 'Blow, winds, and crack your cheeks'." (UFS)

Пример (10) позволяет нам сказать, что ПИ в качестве метафоры могут использоваться как для оценки одушевленных, так и для неодушевленных предметов. Кроме того, пример сочетает в себе несколько видов ПФ. ПИ "Pollyanna", девочки, находящей причины для радости в самых бедственных ситуациях служит метафорическим образом для похвалы и вкусовой оценки напитку Ovens и сопоставляется с ПФ из пьесы У. Шекспира. С одной стороны, продолжая ассоциативный литературный ряд ПИ, а, с другой стороны, противопоставляя позитивную Поллианну трагичному образу Короля Лира, автор усиливает положительную оценку напитка, замечая при этом, что если бы шекспировский герой выпил бы его, то мир не узнал бы монолога Короля Лира, в котором он неистовствует под стать буре. Так происходит контрастирующее сочетание сенсорно-вкусовой и психологической категорий оценок.

Настоящее исследование показало, что в юмористических текстах П.Г. Вудхауса ПФ преимущественно представлены в виде прецедентных имен и высказываний, источником которых может служить классическая литература, Библия и мифы, кинематограф и театр. В результате нашего анализа можно сказать, что в текстах П. Г. Вудхауса самыми распространенными являются интеллектуальная, эмоциональная и этическая оценки. Реже встречаются примеры с эстетической и сенсорно-вкусовой категориями оценок. Тем не менее, автор неоднократно смешивает в одном текстовом фрагменте несколько категорий оценок. Было выявлено, что автор чаще всего использует ПФ для отрицательной оценки внешности, особенностей тела, эмоционального состояния и внутренних качеств персонажа. Сама категория прецедентности может способствовать выражению имплицитной оценки, при этом понимание имплицитного смысла невозможно без знания ПФ. При помощи ПФ также может даваться та или иная оценка неодушевленным предметам и различным жизненным ситуациям. Созданию комического эффекта в ситуации оценки способствуют ПФ, которые используются в качестве гипербол, сравнений, и метафор. Чаще всего в произведениях П. Г. Вудхауса оценка дается на основе гиперболизации того или иного признака. Было выявлено, что ПФ в оценочной функции чаще всего создают комический эффект, когда используются на контрасте и/или с нарушением стилевой сочетаемости. Использование в одном контексте разноплановых противопоставлений позволяют автору достигнуть нужного прагматического эффекта и сделать само высказывание более ярким.

Список сокращений

- AAG** — Wodehouse P. G. Aunts Aren't Gentlemen. London: Arrow Books, 2008.
JO — Wodehouse P. G. Jeeves In The Offing. - Harmondsworth: Penguin Books, 1974.
RFJ — Wodehouse P. G. Ring For Jeeves. - London: Arrow Books, 2008.
TMS — Wodehouse P. G. The mating season. - Harmondsworth: Penguin Books, 1957.
TYJ — Wodehouse P. G. Thank You, Jeeves. - London: Arrow Books, 2008.
UFS — Wodehouse P. G. Uncle Fred In The Springtime. - Harmondsworth: Penguin Books, 1979.
VGJ — Wodehouse P. G. The Jeeves Omnibus / Very Good, Jeeves. - London: Hutchinson, 1992.

Список литературы

1. Арутюнова Н. Д. Типы языковых значений. Оценка. Событие. Факт. М.: «Наука», 1988.
2. Вербицкая М.В. Теория вторичных текстов (на материале современного английского языка). М.: Изд-во Моск. гос. ун-та, 2000.
3. Красных В.В. Этнопсихоллингвистика и лингвокультурология: Курс лекций. М.: ИТДГК «Гнозис», 2002.
4. Смыкунова Н.В. Прецедентные феномены в речевом общении русской языковой личности и процессе обучения русскому языку как иностранному : дис. канд. пед. наук. М., 2003.

УДК 126441

ПОЗДРАВЛЕНИЕ КАК РЕЧЕВОЙ ТЕКСТ

КАЛДЫГОЗОВА САНДУГАШ ЕРКИМБЕКОВНА,

к.п.н., доцент

КОНКАШОВА АРУЖАН БАУЫРЖАНОВНА,

ОРЫНБЕК МЕЙРАМБЕК

Студенты

Южно-Казахстанский Государственный Университет имени Мухтар Ауезова

Аннотация: В данной статье авторы рассматривают «поздравление» как речевой жанр и изучают «поздравление» как элемент народной культуры, праздничной, традиционно-бытовой, которое играет важную роль в жизни человека.

Ключевые слова: поздравление, язык, культура, жанр, речь.

GREETINGS AS A SPEECH TEXT

Kaldygozova Sandugash Erkimbekovna,

Konkashova Aruzhan Baurzhanovna,

Orynbeke Meirambek

Abstract: In this article, the authors consider "congratulations" as a speech genre and study "congratulations" as an element of folk culture, festive, traditional and everyday, which plays an important role in human life.

Keywords: congratulation, language, culture, genre, speech.

Как возникло человеческое общество, люди вырабатывают правила и принципы общения в обществе. Эти правила и принципы определяют взаимоотношения людей в самых различных ситуациях—в семье, на работе, в кругу друзей, среди малознакомых или незнакомых людей, в высшем свете, в отношениях с начальником и подчиненным, старшим и младшим и т.д. Это многогранный процесс и поэтому мы пришли к такому выводу, что речевой жанр играет особую роль в человеческой жизни. Поздравление является одним из важнейших форм коммуникации и играют большую роль как в сфере профессионального общения, так и в области повседневной коммуникации. Как один из видов эпистолярного общения «поздравление» устанавливает связь между людьми, воздействует на духовный, внутренний мир человека. И поэтому объектом нашего наблюдения и изучения является «поздравление» выработанный народной культурой. Жанр «поздравление» обладает следующими характеристиками: письменная форма, спонтанность, непрофессиональность исполнения, вписанность в конситуацию. Признак спонтанности ослаблен в поздравительных открытках, альбомах, плакатах. В нашем исследовании мы рассматриваем «поздравление» как явление народной культуры. Как отмечает, Ж.Е. Еркимбеков жанры народного общения и письменного в том числе являются достижением и достоянием народной культуры и проявлением народной жизни общества.

Как речевой жанр «поздравление» имеет определенную структуру, композицию в письменной форме:

1. Вводная часть, представляющая собой обращение к адресату (обращение обычно ласковое, настраивающее на положительное общение): Любимая доченька ...; Дорогая сестренка ...; Уважаемый ...; и др.

2. Основная часть включает в себя поздравление, наименование события, с которым поздравляют, проявление искренних чувств, иногда сообщение о каком-то факте из жизни:

Поздравляем с наступающим праздником Новым годом! // От души поздравляю тебя с самым счастливым днем в твоей жизни - Днем рождения!

3. Пожелания: “Желаем тебе любви, счастья, радости, удачи ...;

Желаем много хороших друзей, любви, успеха, доброты ..., Всего тебе самого наилучшего и др.”

Значение «поздравления» в различных словарях

Словарь	Определение	Повод	Пример
Тасибеков К. Ситуативный казахский	Қуанышты сәттерде айтылатын тілектер. Приветствие по случаю чего-либо радостного, приятного.	Кез-келген адамның туған күні болған жағдайда немесе қуанышты сәттерде!	Асем, туған күнің құтты болсын! Саған өмірдегі барлық жақсылықтарды тілеймін! Әрқашан күлімдеп, бақытты болып жүре бер!
Pocket Oxford Dictionary	Express pleasure at the happiness, good fortune, or excellence of (a person) <i>(Выразить удовольствие по поводу счастья, удачи или превосходных качеств некоего лица)</i>	New purchase, to achieve something, beautiful appearance and so on.	Congratulations on your purchase of a luxury car!
Longman	To tell someone that you are happy because they have achieved something or because something nice has happened to them. <i>(Сказать кому-либо о своем счастье в связи с тем, что этот человек достиг чего-то или потому что в его жизни случилось нечто приятное)</i>	Getting a new job, goal, winning the lottery and so on.	Hooray! I got promoted! My sister gave birth to twins!
Большой корейско-русский словарь Л.Б. Никольский, Цой Ден Ху	자신의 감정을 표시 하고 있기 때문에 행복의 또는 집에서 아주 좋은 무엇인가 와 관련하여 발생하는 적절한 또는 다른 사람을 말한다 <i>(Проявить свои эмоции и сказать соответствующую речь по причине счастья)</i>	아이의 생일, 백일, 환갑, 추석, 설날, 업적	생일 축하합니다! <i>(Поздравляем с Днем рождения!)</i> 행복한 생일날 되세요! <i>(Всего наилучшего!)</i>

Поздравить кого-нибудь в нашей культуре - это традиция, то, что живет, заложено в каждом человеке с детства. Будучи традицией, элементом социального и культурного наследия, ценностью, общественно-установленной нормой поведения, «поздравление» является универсальным «настройщиком» эмоционального фона. Важной составляющей его частью является модус праздничности. Праздник - это день или дни торжества, установленные в честь или память чего-либо. Праздники являются элементом семиотической картины мира и украшают жизнь людей. Праздники не только дают нам возможность отдохнуть и повеселиться, но и проявить особое внимание к своим близким, родным, знакомым и сослуживцам. «Поздравление» - проявление вежливости, внимательного отношения к окружающим людям. Это возможность выразиться, эмоционально раскрепоститься. Этикет - совокупность правил поведения, касающаяся внешнего проявления отношения к людям, обхождения с окружающими, форм обращения и приветствия, поведения в общественных местах. Для нас наибольший интерес представляет речевой этикет в «поздравлениях». Речевой этикет «словесно выражает этикет поведения, дает нам в руки те языковые богатства, которые накопились в каждом обществе для выражения неконфликтного «нормального» отношения к людям, а это значит отношения доброжелательного. Этикет и речь тесно связаны между собой. «Манера речи, разрешение или запрет говорить одно и не говорить другое, выбор языковых средств как помета своей принадлежности к среде - все это заметно в

наших повседневных речевых проявлениях».

Как и любой речевой жанр, поздравления зависят от языковой картины мира говорящего, от того, представителем какой лингвокультуры он является. Рассмотрим, значение слова «поздравление» в таких словарях казахского, русского, английского и корейского языков.

Таким образом, исходя из значения слова «поздравление», в казахском языке поздравляют очень вежливо, уважительно. В русском языке оно толкуется как приветствие по случаю чего-то очень хорошего и радостного, в английском как выражение удовольствия по поводу счастья или удачи другого человека, в корейском же определение поздравления означает проявить эмоции и сказать целую речь в связи с чем-то очень хорошим как у себя, так и у других. Носители русского и английского языков похожи тем, что иногда произносят поздравление при встрече, так как оно может заменять и обычное приветствие, но только при условии, что в жизни другого человека есть повод для радости или случилось что-то приятное и хорошее. В Казахстане, Америке, России реакция на поздравления выражается в благодарности, к примеру, «Үлкен рақмет!» (Казахстан), «Большое спасибо!» (Россия), «Thank you!» (Америка), а в Корее реакция на поздравления обстоит немного иначе, корейцы друг друга почти не благодарят, это вызвано тем, чтобы не смущать адресанта, который решил поздравить, т.к. у них не принято показывать свои эмоции на людях. Отличие корейцев в том, что подарки, принесенные гостю, с целью поздравить с тем или иным праздником, тихонько оставляют при входе и не показывают человеку, которому они предназначены, а казахи, русские и американцы спокойно могут подарить подарок имениннику или же просто обменяться подарками в какой-нибудь официальный праздник, но исключением подобного рода дарения подарка может являться только Новый год, в Казахстане и России подарки прячут под новогоднюю елку, а в Америке могут уловчиться и спрятать его в праздничный новогодний чулок или тоже под елку, при условии, что тот, кому адресован данный подарок этого не заметит. Таким образом, можно сделать вывод, что в Казахстане, России, Америке и Корее поздравления различаются. В Казахстане и России большое внимание уделяется поздравлениям в стихах, в Америке особое внимание уделяется успеху другому человеку, потом уже традиционным праздникам, в Корее помимо официальных праздников, существуют сезонные, которые справляются строго по лунному календарю. А схожи в том, что и в Казахстане, России, и в Америке и Корее поздравляют друг друга в связи с официальными праздниками и личными праздниками, а также праздниками, которые посвящены членам семьи.

Вывод: «Поздравление» - это сфера чувств, взаимной симпатии, проявления вежливости. Таким образом, «поздравление» как элемент народной культуры, праздничной, традиционно-бытовой играет важную роль в жизни человека. В народной культуре было и есть все, что нужно для жизни. В народной культуре создается все, что нужно человеку на пути к себе к своей душе, к своему обновлению. «Поздравление» - это особый специфический вид народной культуры, отражающей ее национальные особенности, это народное творчество, способ самовыражения человека. Поздравить кого-нибудь в нашей культуре - это традиция, то, что живет, заложено в каждом человеке с детства. Традиция - элементы социального и культурного наследия, передающегося от поколения к поколению и сохраняющегося в определенных обществах и социальных группах в течение длительного времени.

Список литературы

1. Арнольдов А.И. Человек и мир культуры. М., 1999. С. 22.
2. Бахтин М.М. Проблема речевых жанров // Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества. М., 1979. С. 58.
3. Лебедева Н.Б. Некоторые аспекты исследования естественной письменной русской речи Ч.1. Барнаул, 2002. С. 277.
4. Анисимова Е.Е. Лингвистика текста и межкультурная коммуникация (на материале креолизованных текстов). М., 2003. С. 3.

УДК 347.78.034

ВОПРОСЫ ПЕРЕВОДА НЕКОТОРЫХ АНГЛИЙСКИХ СЛОВСОЧЕТАНИЙ В УЗБЕКСКИЙ ЯЗЫК

ЭШКУВВАТОВА ГУЛАСАЛ АБДУЛЛАЕВНА,Студентка,
Термезский государственный университет*Научный руководитель: Джаббарова Шоира Болтаевна
заведующей кафедрой методики обучения английского языка,
Термезский государственный университет*

Аннотация: В статье рассматриваются проблемы перевода некоторых английских словосочетаний с английского на узбекский язык. Семь типов английского словосочетания классифицируются. Сходства и различия между английским и узбекским словосочетаниями изучаются с точки зрения контрастной лингвистики. В конце работы даются предложения и рекомендации по предоставлению словосочетаний.

Ключевые слова: словосочетания, перевод, лексические единицы, преобразования, целевой текст, исходный текст

TRANSLATION ISSUES OF SOME ENGLISH COLLOCATIONS INTO UZBEK

Eshkuvvatova Gulasal Abdullaevna ,

Abstract: The article deals with translation problems of some English collocations from English into Uzbek. Seven types of English collocations are classified. Similarities and differences between English and Uzbek collocations are studied from the point of contrastive linguistics. At the end of the work, the suggestions and recommendations on rendering the collocations is given.

Keywords: collocations, translation, lexical units, transformations, target text, source text.

Teaching English as a foreign language in Uzbekistan has a long lasting history that was described in details by professor J.J.Jalolov in his works. His clarifications the history of teaching and learning foreign language in Uzbekistan can be divided into seven periods. The specifics of the first four periods can be characterized with reference to J.J.Jalolov and others. They also worked out stages and ways of teaching vocabulary as well [1, P.120].

At present, CEFR (Common European Framework Reference) descriptors regulate the model of teaching English. CEFR provides a common basis for the elaboration of language syllabuses, curriculum guidelines, examinations, textbooks, etc. The Framework also defines levels of proficiency which allow learners' progress to be measured at each stage of learning and on a life-long basis. According to State Standards school education falls apart into two stages: 1) the primary education (1-4 forms) and 2) the secondary education (5-9 grades) [2, p.9].

Our research is dedicated to study the methodology of teaching vocabulary in secondary schools. As we know, vocabulary is the first and foremost important step in language acquisition. In a classroom the foreign language learning can be made interesting and efficient, interactive and interesting with the introduction of ap-

appropriate vocabulary exercises. This paper is an attempt to study and explore the various methodologies that can be incorporated in the teaching of vocabulary items in a language classroom.

Vocabulary is a collection of words and phrases in language. Teaching vocabulary to students so that they have a large, expansive word knowledge and then understand the meaning behind the words, enables them to effectively express themselves clearly and in detail. It's equally as important as grammar.

Teachers can use specific vocabulary learning objectives in teaching reading vocabulary to students from elementary to secondary grade levels. Teaching strategies can range from simple activities to more complicated project collaborations for students.

In the study of vocabulary acquisition specifically collocations, collocation is one vocabulary aspect that can help learners to use words more accurately. As Hill Comments that "Within the mental lexicon, collocation is the most powerful force in the creation and comprehension of all naturally occurring text. Collocation describes the relationship between words that often appear together.

Moreover, collocation knowledge helps learners to create more native-like sentences. Different researches and linguists gave their own ideas and points of view on collocation and by summarizing these different points we can conclude that collocation, phrase knowledge helps learners to create more native like sentences.

In the English language, collocation refers to a natural combination of words that are closely affiliated with each other. Some examples are «pay attention», «fast food», «make an effort», and «powerful engine». Collocations make it easier to avoid overused or ambiguous words like «very», «nice», or «beautiful», by using a pair of words that fit the context better and that have a more precise meaning. Skilled users of the language can produce effects such as humor by varying the normal patterns of collocation. This approach is especially popular with poets, journalists and advertisers.

Collocations may seem natural to natural writers and speakers, but are not obvious to non-native English speakers. For instance, the adjective «dark» collocates with «chocolate», but not with tea.

Some collocations are fixed, or very strong. Many collocations are more open, where several different words might be used to give the same meaning, as an example *keep to* or *stick to* the rules.

A collocation is a pair or group of words that are often used together. These combinations sound natural to native speakers, but students of English have to make a special effort to learn them because they are often difficult to guess. Some combinations just sound 'wrong' to native speakers of English. For example, the adjective *fast* collocates with *cars*, but not with *a glance*. Learning collocations is an important part of learning the vocabulary of a language. Some collocations are fixed, or very strong, for example *take a photo*, where no word other than *take* collocates with *photo* to give the same meaning.

Some collocations are more open, where several different words may be used to give a similar meaning, for example *keep to/ stick to* the rules. Here are some more examples of collocations.

○ There are many different types of collocations. **adverb + adjective**: completely satisfied (NOT downright satisfied)

- **adjective + noun**: excruciating pain (NOT excruciating joy)
- **noun + noun**: a surge of anger (NOT a rush of anger)
- **noun + verb**: lions roar (NOT lions shout)
- **verb + noun**: commit suicide (NOT undertake suicide)
- **verb + expression with preposition**: burst into tears (NOT blow up in tears)
- **verb + adverb**: wave frantically (NOT wave feverishly)

There are several different types of collocation. Collocations can be adjective + adverb, noun + noun, verb + noun and so on. Below you can see seven main types of collocation in sample sentences.

1. adverb + adjective

- Invading that country was an utterly stupid thing to do.
- We entered a richly decorated room.
- Are you fully aware of the implications of your action?

2. adjective + noun

- The doctor ordered him to take regular exercise.

- The Titanic sank on its maiden voyage.
- He was writhing on the ground in excruciating pain.

3. noun + noun

- Let's give Mr. John a round of applause.
- The ceasefire agreement came into effect at 11 am.
- I'd like to buy two bars of soap please.

4. noun + verb

- The lion started to roar when it heard the dog barking.
- Snow was falling as our plane took off.
- The bomb went off when he started the car engine.

5. verb + noun

- The prisoner was hanged for committing murder.
- I always try to do my homework in the morning, after making my bed.
- He has been asked to give a presentation about his work.

6. verb + expression with preposition

- We had to return home because we had run out of money.
- At first her eyes filled with horror, and then she burst into tears.
- Their behaviour was enough to drive anybody to crime.

7. verb + adverb

- She placed her keys gently on the table and sat down.
- Mario whispered softly in Jamie's ear.
- I vaguely remember that it was growing dark when we left⁹.

Translation of collocations from English into Uzbek is not an easy task. As we know, the translator makes possible an exchange of information between the users of different languages by producing in the target language (TL or the translating language) a text, which has an identical communicative value with the source (or original) text (ST). This target text (TT, that is the translation) is not fully identical with ST as to its form or content due to the limitations imposed by the formal and semantic differences between the source language (SL) and TL [3, p.4].

In the given article we discuss the translation problems of some English collocations into Uzbek. A collocation is a pair or group words that are often used together. These combinations sound natural to native speakers, but language learners have to make a special effort to learn them, because they are often difficult to guess.

As we know, the semantic analysis of the text must take into account both the immediate surroundings, i.e. the meaning of other words and structures in the same sentences, and the broad context which comprises the contents of the whole original text, whether it is a small extract, an article or a large book.

The information that can be gleaned from the original text should be supplemented by the translator's knowledge of the actual facts of life. The collocation "out of this world" are translated "o'tayirik, juda uzun" as we know that people are not ordinarily worried by prices being reduced.

Analyzing the contents of the original the translator makes the assessment of the relative communicative value of different meaningful elements. In most cases his professed aim is to achieve the closest approximation to the original, i.e. to reproduce its contents in all the details. The translator has to decide what bits of information he is prepared to sacrifice and what elements of the original meaning are of greater communicative value and should be rendered at any cost.

The choice of the dominant aspect of meaning usually depends on the type of the text and the prevailing pragmatic considerations. While translating, for instance, figurative set expressions the translator may try to preserve their basic metaphorical meaning at the expense of other parts of the contents including the figure of speech that makes up the metaphorical structure of the collocation.

In most cases the purport of communication is, first and foremost, to express a certain idea while the figurative way of expressing it is a kind of embellishment, a nice and pleasant luxury which can be dispensed with, if necessary.

⁹ <https://english.tutorvista.com/vocabulary/english-collocations.html>

When “a skeleton in the family cupboard” becomes “a shameful family secret” in translation, there is certainly a loss in expressiveness, but the basic sense is well preserved. The metaphorical meaning will be chosen as the dominant part of the contents in most translations.

It is clear that the second sentence would be meaningless but for the play upon the words “page” and “paragraph”. The same is true about its translation, which will be unintelligible unless the play on words is duly reproduced in TL. This is the dominant goal which should be achieved at all costs even though it might involve some inaccuracies in the translation of other elements.

The purport of communication and the identification of the situation are not, as a rule, expressed by some particular words or structures but by the whole unit of the speech. Therefore, it is often the case that the general sense of the unit as a whole is of greater communicative value than the meaning of its individual elements. The translator is thus prepared to sacrifice the part of the whole, the meaning of an element to the meaning of the whole.

Thus, the translating may begin with an imitation of the original structure in TL to see whether a word-for-word translation is possible or should be replaced by a different structure.

In this way the translator decides upon the syntactic framework of his future translation. This technique is not infrequently used as the choice of lexical units may depend, to a large extent, on the syntactic pattern they fit into.

The change in the parts of speech is a common procedure in translation. It often enables the translator to modify his variant to improve its stylistic or emotional effect. So, for “The wind was becoming stronger” the translator has the choice of “*Shamol juda qattiq esardi*” or «Ветер крепчал», for “I didn’t mean to be rude” he may choose between “*Yomon munosabatda bo’lishni xohlamagandim*” and “*Sizga qo’pollik qilishni xohlama-gandim*”.

Sometimes, the use of a different part of speech is unavoidable: “He was furious” and “*U g’azablanardi*” and «Он был в бешенстве».

While translating the English collocations into Uzbek their description will be very helpful: “*dead-end job - a job that has few prospects of leading somewhere interesting or successful - biror muvaffaqaiyat olib kelishi qiyin bo’lgan ish turi*”; “*glittering career- an impressive career, one that is admired by many people - одам ҳавас қиладиган, таъсирли карьера*”; *career spanning – a career covering a specified and notably long period of time*”; “*lucrative job – a job where the person earns a lot of money for doing the work*”; “*rewarding job – a job, where the person gets a lot of personal satisfaction-emotional rather than financial-from doing the work*”[4, P.143].

Collocations are very common in English, and learning them is important. A collocation is two or more words that often go together, like «hard work» or «make a mistake». Collocations sound “right» or «natural» to native speakers, so the more collocations you know and use, the more natural your English will sound.

The elements of the translator’s techniques described above give only a general idea of his professional strategy. English collocations do not coincide to Uzbek ones, so different types of translation techniques are used while rendering them into Uzbek in English classes.

Translation is a creative process of search and discovery and it takes much ingenuity and effort to apply the general principles of the translation theory to the practical problems.

Used literature

1. Jalalov J.J., Mahkamova GT., Ashurov Sh.S. English language teaching methodology – T.: Fan va texnologiya, 2015
2. Makhmatkulov Kh.M. and et al. English methodology – T.: Navruz, 2018
3. Комиссаров В.Н., Коралова Д.Л. Практикум по переводу с английского языка на русский. – М.: Высшая школа, 1990 – С.4
4. Dautova M.M., Shokirov B.I., Eshkuvatova G.A. Confusing English words – Tashkent, 2018.
5. Michael McCarthy, Felicity O. Dell. English collocations in Use. – Cambridge.- P. 143.
6. <https://english.tutorvista.com/vocabulary/english-collocations.html>

УДК 821. 161. 1

ОБРАЗ ТАМЕРЛАНА В «СКАЗКАХ ОБ ИТАЛИИ» И «САМАРКАНДСКИХ» ЛЕГЕНДАХ М.ГОРЬКОГО

РУСАКОВА МАРИНА ВАСИЛЬЕВНА,

к.ф.н., доцент, завкафедрой мировой литературы

КЕНДЖАЕВА МАДИНА АЛИДОДОВНА

магистрантка 1 года обучения

МОУВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»

Аннотация: В статье анализируются причины обращения М.Горького к образу восточного полководца Тимура, источники создания IX сказки о Матери и Тимуре и «самаркандских» легенд, особенности изображения в них великого завоевателя, их идейное содержание, связь с другими произведениями писателя. Актуальность исследования обусловлена тем, что созданный писателем образ легендарного полководца, а также идеи, вложенные в сюжеты анализируемых произведений до настоящего времени не были всесторонне изучены.

Ключевые слова: М.Горький, Тамерлан, «Сказки об Италии», «самаркандские легенды», смысловая насыщенность, истоки создания образа, мотив одиночества.

THE IMAGE OF TAMERLANE IN THE "TALES ABOUT ITALY» and "SAMARKAND" LEGENDS M. GORKY

**Rusakova Marina Vasilevna,
Kenjayeva Madina Alidodovna**

Abstract: the article analyzes the reasons for M. Gorky's appeal to the image of the Eastern commander Timur, the sources of the IX fairy tale about Mother and Timur and the "Samarkand" legends, the features of the image of the great conqueror in them, their ideological content, and the connection with other works of the writer. The relevance of the study is due to the fact that the image of the legendary commander created by the writer, as well as the ideas embedded in the plots of the analyzed works have not been comprehensively studied to date.

Key words: M. Gorky, Tamerlane, "Tales of Italy", "Samarkand legends", semantic saturation, the origins of the image, the motif of loneliness.

Гарольд Лэмб в книге «Тамерлан. Правитель и полководец», объясняя причины популярности восточного полководца и завоевателя в современном мире, отмечает: «Тамерлан ...не поддавался классификации. Он не был отпрыском какой-либо династии, но основал свою собственную. Он не искал Рима, как вождь варваров Аттила, но построил в заброшенном месте пустыни свой Рим. Он создал для себя царский трон, но большую часть жизни провел в седле. В строительстве он не подражал никаким архитектурным образцам, но творил собственные образцы, похожие на утесы, горные пики или необычный купол, который он наблюдал в Дамаске, прежде чем сжег город. Этот объемный купол, захвативший воображение Тамерлана, стал основным мотивом русской архитектуры...»[1].

Образ Тамерлана стал «основным мотивом» не только архитектуры, но и живописи, и литерату-

ры. В разные эпохи ему посвящали произведения такие гении мировой литературы, как Кристофер Марло (пьеса «Тамерлан Великий», 1587-1588 гг.), Л.Велес де Гевара («Великий Тамерлан Персидский», 1630 г.), Н.Прадо (пьеса «Тамерлан, или смерть Баязета», 1676 г.), Н.Роу (трагедия «Тамерлан», 1702 г.), Г.Ф. Гендель (опера «Тамерлан», 1724 г.), О. Голдсмит («Гражданин мира, или Письма китайского философа», 1762 г.), И.Гёте (глава «Тимурнаме» в «Западно-восточном диване», 1819 г.), Э.По (поэма «Тамерлан», 1827 г.), К.Эдшмид (роман «Покоритель», 1916 г.), С.Бородин (эпопея в трёх томах «Звёзды над Самаркандом», 1953-1973 гг.) и др.

В начале XX века Тамерлан оказался в центре внимания русского писателя М.Горького. В настоящее время в литературоведении известно, что личностью полководца писатель увлёкся в период пребывания на Капри (1906-1913 гг.), возможно, из-за происходивших там событий – Итало-турецкой войны 1911-1912 гг., развязанной Италией с целью захвата турецких владений в Северной Африке – Триполитании и Киренаики – и превращения их в колонию. Там и была написана легенда о Матери и Тимуре, включённая Горьким в цикл «Сказок об Италии», появившихся в печати в 1911 г., в самый разгар войны.

Кроме того, образ Тамерлана был актуален в среде интеллигенции в начале XX века. Так или иначе образ Тамерлана был запечатлён у таких поэтов, как В.Брюсов («Баязет», 1899 г.), Н.Гумилёв («Царица», 1909 г.), И.Бунин («В орде», 1916 г.) и др.

Следует отметить, что вызванный историческими событиями интерес писателя к личности великого завоевателя подтолкнул его к тщательному изучению исторических источников, запечатлевших личность и деяния Тамерлана. М.Горький мог почерпнуть о нём сведения из переведённых в разные годы на русский язык книг Г.Вамбери «История Бохары, или Транскании» (1873), Л.Лянглэ «Жизнь Тимура» (1890), книги Рюи Гонзалеса де Клавихо «Дневник путешествия ко двору Тимура в Самарканд в 1403-1406 гг.» (1881) и других научных работ.

Как показывает более глубокий анализ произведений, Горького к осмыслению личности Тамерлана могло подтолкнуть и знакомство с картинами В.Верещагина: «Апофеоз войны» (1871/72), «Двери Тамерлана» (1872/73), «Нищие в Самарканде» (1870); с научными работами о трагедии К.Марло «Тамерлан Великий» (1587/88); с переводами на русский язык стихами «Западно-Восточного дивана» И.Гёте – «Мороз и Тимур», «Смущает душу вам гордыни вихрь могучих сил...» (пер. В.Вересаева), «Как, вы браните взрыв могучих сил...» (пер. Н.Холодковского).

Две легенды о Тимуре, как известно, впервые были опубликованы в праздничном пасхальном номере петроградской газеты «День» 22 марта 1915 г., газеты, «на страницах которой умиротворяющее обращение «Христос Воскресе!» уживалось со страшными сообщениями с фронтов войны, корреспонденциями об ужасах бомбардировок и обстрелов, с длинными списками убитых и раненых» [2, с. 212].

Личность Тимура как нельзя лучше соотносилась с темой «босйчества», излюбленной Горьким. Как подчёркивают исследователи, «любимые герои раннего Горького – это люди, «выломившиеся» из своей среды, из привычного уклада жизни: воры, босйки, странники, бродяги. Все они, как правило, не ладят с законом и всей своей жизнью отрицают привычные моральные установления и социальные ограничения» [3, с. 3]. К такого рода героям и относится Тамерлан, ведь из его многочисленных жизнеописаний известно его происхождение, разбойничья удаля, непримиримая борьба со всем, что не подчиняется ему. Более того, как отмечает исследователь Сарычев В.А., «герои раннего М.Горького – из породы принципиальных «кочевников», презирающих оседлый, налаженный быт. Они любят море и степь. Это смелые и мужественные люди, не признающие никакого насилия над собой, возведшие личную свободу в некий священный культ. Близость к природе сделала их естественными и «примитивными», лишила присущих «культурному» человеку рефлексии и душевной изнеженности. Их чувства приобрели характер сильных и безудержных страстей. У них – свой кодекс чести и собственная мораль, способные шокировать цивилизованного человека своим варварством. Или аморализмом» [4, с. 7].

На наш взгляд, М.Горький, хорошо знакомый с русской литературой и фольклором, сюжет данной сказки мог почерпнуть из исторической песни «Авдотья Рязаночка», которая ходила к хану Бахмету выручать брата, мужа и свёкра. Как следует из повествования горьковской сказки о Матери, она пришла к Тимуре в самый разгар пира «требовать», чтобы Тимур «искупил свою вину»: отдал ей сына, которого

украли «сарацины-пираты», потому что он находится у него. Тимур при этом спросил женщину-мать о том, как она добралась к нему «через моря, реки и горы, через леса» и почему звери и люди не тронули её, беззащитную, безоружную, в пути. На что мать ответила, что люди помогали ей в пути, реки она переплыла, гор она не заметила, звери жалели её. После услышанного Тимур-Гуруган «долго молчал», а затем произнёс речь, в которой упомянул своего погибшего сына Джигангира, воспоминание о котором вызвало требование матери своего сына – «самого прекрасного мальчика на земле». Боль от потери сына заставила его отправить на поиски сына матери трёхсот всадников.

В тексте же исторической песни Авдотья жёнка Рязаночка решила пойти в «землю турецкую» выкупить сразу троих близких ей мужчин. В пути Авдотья «мелкие-то ручейки бродом брела // Глубокия реки пльвом пльла, // Широкия озёра кругом обошла, // Чистыя поля – разбойников о полночь прошла // (О полночь разбойники опочин держат), // Тёмные леса – лютых зверей о полден прошла // (О полден люты звери да опочин держат)»[5, с. 64]. «Царь Бахмет турецкий» требует от неё умеючи «попросить» за своих близких. Услышав мудрый ответ, о том, что Авдотья выбирает брата, «...царь пораздумался, // Пораздумался царь, порасплакался», потому что когда он разорял «сторону Казань-город подлесную», убили его «милого-то братца родимого». Героизм Авдотьи в том, что она забирает с собой не только своих близких, но и «весь полон»[5, 65]. Сюжетное сходство, таким образом, очевидно.

Образ Тамерлана нарисован в сказке в соответствии с фольклорной, как русской, так и восточной, эпической традицией изображения «врага»: он жестокий, его сердце «было закрыто для сострадания тридцать лет», он – «царь царей», «победитель злых джеттов», «человек зла и ужаса», «победитель Баязета-султана», он «победил многих...и ещё не устал от побед», «враг мира», «седой разрушитель городов, хромой тигр», «разрушитель мира», «бич народов», он «Хромой», «страшный старик», лицо его, «как широкий нож, покрытый ржавчиной от крови, в которую он погружался тысячи раз», а на его «страшной седой голове белая шапка с рубином на острой верхушке, и качается, качается – сверкает этот кровавый глаз, озирая мир». Он сказочно богат, о чём свидетельствуют многочисленные гиперболы, использованные писателем. «Каждая мелкая деталь в описании внешнего облика Тимура усиливает представление о нём как о жестоком правителе»[6, с. 33].

Причина его жестокости в том, что он потерял сына. Горький показывает Тимура не по сказочно-му уязвимым – у него есть душа, и она болит, поэтому крик женщины – «гордый крик орлицы» – «знакомый и родственный его *оскорблённой душе* (выделено нами – М.В. Русаковой и М.А. Кенджаевой), - оскорблённый Смертью и потому жестокой к людям и жизни»[7, с. 26]. Он «страшный старик», но одновременно «старый воин», человек не имеет цены в его глазах, однако ему близка и понятна любовь диких зверей к своим детям («они любят сильнее, борются упорнее, чем люди!»). Он может испытывать сострадание даже к людям, им завоёванным, например, «кривому» Баязету, который не может стоять под тяжестью цепей, потому что понимает одиночество. Тимур одинок – всё есть у него для пиршества, сзади – музыканты, у его ног – кровные, цари и князья, и начальники войск, ближе всех – пьяный поэт Кирмани, а «рядом с ним - никого».

Он может почувствовать жизнь «горькою, как полынь, трава развалин», потому что потерял свою главную опору – сына – его «солнце сердца». Жесток он, потому что мстит Смерти за гибель сына. Однако его душа может воскреснуть. И помогла ей в этом любовь матери к своему сыну. Он – отец, любящий погибшего сына несмотря ни на что, в женщине увидел родственную душу. Он добрый в душе – смерть сына и отсутствие любви к детям в сердцах людей ожесточили её, а любовь матери – воскресила: «...понял я, почему так сильна эта женщина, - она любит, и любовь помогла ей узнать, что ребёнок её – искра жизни, от которой может вспыхнуть пламя на многие века. Разве все пророки не были детьми и герои – слабыми? О, Джигангир, огонь моих очей, может быть, тебе суждено было согреть землю, засеять её счастьем – я хорошо полил её кровью, и она стала тучной!»[7, с. 29]

Таким образом, с одной стороны, мы, действительно, видим сказку со счастливым концом, с другой – своеобразную психологическую драму, приведшую к катастрофе почти мирового масштаба – смерть ребёнка превратила отца в человека, который «хотел разрушить мир»: «Пятьдесят лет ходил он по земле, железная стопа его давила города и государства, как нога слона муравейники, красные реки крови текли от его путей во все стороны; он строил высокие башни из костей побеждённых наро-

дов; он разрушал жизнь, споря в силе своей со Смертью, он мстил ей за то, что она взяла сына его Джигангира; страшный человек – он хотел отнять у неё все жертвы – да издохнет она с голода и тоски!» [7, с. 24]

Тимур предстаёт в повествовании символической фигурой, бросившей вызов самой Смерти и уподобившийся ей: в глазах писателя он «сеятель смерти и ужаса», который, по мнению поэта Кермани – «друга правды», «не стоит и гроша». Тимур как герой развенчан – уничтожая людской род, он не думал о слезах матерей, месть затмила ему глаза, и он забыл, что до него и кроме него были ещё великие люди – пророк Мухаммад, Саади, Омар Хайям, Фирдоуси, слепой Гомер и другие, являющиеся «гордостью Матерей». Признав правду за Матерью, он поклонился Матери, а в поэте Кермани признал провозвестника божьей мудрости.

Таким образом, использование исторических деталей для воссоздания облика Тимура, а также сказочной и восточной стилистики способствовали достижению писателем поставленных целей – развенчать антигуманистическую, разрушительную политику «счастливых завоевателей», ведь Мать борется за жизнь, а Тимур сеет смерть, целенаправленно разрушает мир не ради уничтожения людей (он даже не понимает: «не имел человек цены в глазах моих, и не знал я — кто он и зачем на пути моём?»), а ради победы незримого, но очень могущественного соперника.

Сеятелем смерти является он и во второй «самаркандской» легенде. Однако писатель воспользовался здесь «противоречивой» славой Тамерлана и показал его с другой стороны. В первой легенде Тимур наделён иными эпитетами: он назван Великим Хромым (с большой буквы!), его «железная» рука, в отличие от «железной стопы» из сказки – «благая рука», он «Непобедимый» Тимур-хан с «глазами барса», он «победитель мира», а не разрушитель его.

Таким образом, фигура Тимура двойственная: с одной стороны, он завоеватель, с другой – Великий, Непобедимый, с благой рукой и «глубоким сердцем» (что, впрочем, не помешало ему «жестоко удивиться» словам нищего; а приходу Матери Тимур был удивлён «великим удивлением»), в то время как другой персонаж – Шир-Али – одноглазый, «кривой нищий», «кривая собака».

На наш взгляд, М.Горький в данной легенде «любуется» Тимуром. Дело в том, что в ней содержатся две идеи – о том, что мечта героя не может быть доступна сердцу простого нищего, и то, что человеку незачем завоёвывать полмира – он ничего не унесёт с собой в могилу. Относительно первой идеи следует отметить, что, по нашему убеждению, Тимур имеет больше прав на Самарканд, чем нищий, потому что завоёвывал его, а нищий, мечтая стать правителем Самарканда, никаких усилий для овладения городом не предпринимал.

Что же касается второй идеи, то Горький не на стороне завоевателя, а на стороне нищего: он оказался более мудр, чем «победитель мира». Однако Тимур «долго молчал», перед тем, как принял решение казнить Шир-Али. Это долгое молчание перекликается с воззрением Тимура на человечество, отражённом М.Горьким в сказке о Матери и Тимуре в вопросе, который осмысливал сам «счастливый» завоеватель: «...кто он /человек/ и зачем на пути моём?»

В этой связи следует отметить, что эпитет «жестокий» является сквозным в рассмотренной сказке и двух легендах о Тимуре, как и долгое молчание, пребывание в котором позволяет Тимур осмыслить происходящее. Молчание Тимура указывает на одно из его положительных качеств – принятие не скоропалительных, а обдуманных, «справедливых» решений.

Однако и здесь продолжается мотив «одинокости» Тимура – даже нищий понимает тщетность его завоеваний.

В первой легенде побеждает Тимур, ведь коренное отличие между Тимуром и Шир-Али состоит в том, что у первого есть цель, а у второго – лишь мечта, ради осуществления которой он не предпринимал ничего. Желание встречи с Богом во второй легенде свидетельствует о том, что Тимур задумывается о смысле жизни. Отвергая мнения мудрецов, вступая в диалог с Богом, он претендует на роль носителя истины. Но писатель не на стороне «Хромого». Здесь Горький намеренно снижает образ Тимура: по сравнению с Богом он всего лишь жестокий «человек», к тому же «Хромой», то есть ущербный: ослеплённый властью, презирающий мудрых, он «великий убийца», поливающий землю «кровями всех племён».

В его сердце нет места человеческой любви (в этой легенде даже нет и намёка на любовь к умершему сыну) – он любит только меч свой (поэтому в сказке его лицо уподоблено лезвию ножа). Он не способен жалеть и отвергает пути встречи с богом, предложенные мудрецами, потому что единственный путь встречи с ним – любовь – недоступна ему.

В этой легенде писатель использует несколько прозвищ полководца: Тамерлан, Хромой, Тимурленг, Тимур, экспрессивно сниженные уподобления мрачному ворону, лягушке болота, которая не в состоянии постичь красоты небес, слону, разрушающему муравейники.

Основа легенды – вызов, брошенный Тимуром Богу: «...я не знаю страха даже пред тобою. <...>Ты создал землю, посеял на земле неисчислимые племена, - я поливаю землю твою кровью всех племён, я истребляю лучшее твоё, вся земля побелела, - покрыта костями людей, уничтоженных мною. Я делаю всё, что могу, ты можешь только убить меня, ничего больше ты не сделаешь мне, ничего!»[8, с. 192]

Более всего привлекает к себе внимание фраза, произнесённая Тамерланом: «Я делаю всё, что могу, ты можешь только убить меня». Почему завоеватель, стремившийся к разрушению всего мира, произносит «всё, что могу» вместо, например, «всё, что хочу»? На наш взгляд, Тимур стремился «увидеть бога», потому что стал задумываться о границах своих возможностей, о том, что он будет делать, когда разрушит весь мир. Умирая, он «смотрел с жалостью в очах только на любимый меч свой», поскольку жалел, что не сможет продолжать завоевания там, в загробном мире, и, возможно, что, завоевав этот мир, он не сможет завоевать и потусторонний. Кроме того, здесь также усиливается мотив одиночества – космического одиночества. Так, Тамерлан становится не только разрушителем внешнего, но и своего внутреннего мира.

Во второй легенде Горьким развенчан столь излюбленный им в раннем творчестве герой, свергающий старые и устанавливающий новые истины. В споре с Богом отразилось доведённое до высшей точки то «безумство храбрых», которое приводит к окончательной гибели души и одиночеству, – стремление разрушить всё до основания.

Список литературы

1. Лэмб Г. Тамерлан. Правитель и полководец [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.litmir.me/br/?b=18236&p=1>
2. Ульрих Л.Н. Самаркандские легенды Горького (Легенды о Тамерлане, легенда о Мокайме) // Горьковские чтения 1956-1960.-М., 1962.-С. 192-212.
3. Примочкина Н.Н. Горький сегодня // Литература в школе.-2008.-№7.-С. 2-6.
4. Сарычев В.А. «Люди и человеки». Идея пути в творческом сознании М.Горького 1890-х – начала 1900-х гг. // Литература в школе.-2008.-№7.-С. 7-14.
5. Авдотья-жёнка Рязаночка // Игнатов В.И. Русские исторические песни: хрестоматия.-М.: Высшая школа, 1970.-С. 63-66.
6. Ульрих Л.Н. Горький и Узбекистан.-Ташкент: Изд-во худ. лит. им. Гафура Гуляма,1968.-135 с.
7. Горький М. Сказки об Италии // Горький М. Собр.соч.: в 16 т.-Т.8.-М.: Правда,1979.-С. 5-109.
8. Горький М. Легенда о Муканне. Легенды о Тамерлане // Горький М. Полное собр.соч.: в 25 т.-Т. 11.-М.: Наука, 1971.-С. 186-192.

УДК 1751

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА КУЛИНАРНЫХ РЕЦЕПТОВ

БОНДАРЕНКО МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

Студент

«Оренбургский государственный университет»

Аннотация: В данной статье рассматриваются особенности глуттонической лексики и определяются наиболее эффективные способы перевода исследуемых лексем. Анализируется роль кулинарной лексики как одного из средств выражения культурных концептов и центральной составляющей национальной картины мира. Оценивается важность правильного перевода кулинарной лексики для передачи смысла исходного текста.

Ключевые слова: глуттонический дискурс, кулинария, глуттония, языковая картина мира, перевод, грамматика.

GRAMMATICAL FEATURES OF TRANSLATION OF RECIPES

Bondarenko Mariia Aleksandrovna

Abstract: This article discusses the features of gluttonic vocabulary and identifies the most effective ways to translate the studied lexemes. It also analyzes the role of culinary vocabulary as a means of expressing cultural concepts and a central component of the national picture of the world. The importance of correct translation of culinary vocabulary to convey the meaning of the source text is evaluated.

Keywords: gluttonic vocabulary, cooking, gastronomy, linguistic picture of the world, translation, grammar.

Актуальность тематики обуславливается частотным обращением к гастрономической тематике, непрерывным развитием искусства приготовления пищи, недостаточным освещением данного вопроса, а также потребностью в выборе адекватных моделей перевода кулинарных рецептов. Объектом данной статьи является глуттоническая лексика в кулинарных рецептах. Цель исследования: выявить адекватность моделей перевода текстов кулинарных рецептов на грамматическом уровне.

Термин «глуттония» (от лат. *Gluttonare* - «есть, питаться, поглощать пищу»), который характеризует весь пищевой процесс в целом, более подробно раскрыл А.В. Олянич, введя понятие «глуттонический» в 2003 году. Термин «глуттонический», по мнению учёного, имеет взаимосвязь с понятием гастрономии, науки, изучающей связь между культурой и пищей, и соотносится с системой познания глуттонии любой этнокультуры. «Еда (пища) и связанный с ней дискурс представляют собой знаковую систему, в которой сконцентрированы «культурный капитал», национальная самоидентификация, персональная идентификация и субъективное отношение (вкус), тендерные характеристики и характеристики социальные (классовые)» [1, с. 237].

Глуттонический дискурс представляет один из видов воплощения специфики национального языка в процессе коммуникации, имеющей отношение к процессу питания. Ситуация потребления пищи национально обусловлена, отражает этнические, религиозные, а также культурные особенности народов. Отличительные особенности в сложившихся гастрономических нормах порождают проблемы как для межкультурной коммуникации, так и для перевода, соответственно. Зачастую перевода лексемы не достаточно, чтобы получить представление о гастрономической картине мира другого народа. При переводе приходится прибегать к различным трансформационным операциям, комментариям,

адаптациям, чтобы донести смысл оригинала. Глуттонический дискурс по своей форме и структуре содержит большой набор экстралингвистических свойств. Он отражает культурные, языковые, религиозные, этнические и идеологические картины мира и является частью гастрономической картины мира.

Говоря о сложностях, возникающих при попытке адекватного перевода кулинарных рецептов, интерес представляют грамматические приемы перевода.

Рассмотрим кулинарные рецепты, их перевод и используемые приемы перевода (табл. 1).

Таблица 1
Анализ кулинарных рецептов

Оригинал	Перевод	Трансформация
Préparation : 30 min On lave les Citrons soigneusement, on récupère le zeste d'un Citron que l'on hache bien, on les presse tous pour extraire le jus.	Время приготовления: 30 мин Лимоны тщательно моем, получаем из них лимонную цедру и тщательно выжимаем для получения сока	- компенсация (Préparation – время приготовления); - опущение подлежащего (On lave – моем); - Изменение порядка слов в предложении (прямой порядок слов во французском языке, обратный – в русском языке)
On pèle les Pêches après les avoir plongées quelques secondes dans l'eau bouillante.	Персики очищаем от кожицы, поместив их на несколько секунд в кипящую воду	- замещение инфинитивной конструкции в деепричастие (avoir plongées – поместив); - опущение подлежащего (On pèle – очищаем)
On pèle les pommes on les évide et on récupère les pépins que l'on place avec un peu de peau dans un nouet.	Очищаем яблоки, вырезаем сердцевину с семенами	- опущение подлежащего (On pèle – очищаем; on récupère – вырезаем)
On détaille ces fruits en petits cubes, et on verse du Jus De Citron.	Разрезаем фрукты на мелкие кубики, заливаем их лимонным соком.	- существительное с предлогом во французском языке трансформируется в прилагательное в русском языке (De Citron – лимонный); - опущение подлежащего (On détaille – разрезаем)
On place les pommes et les Pêches dans la bassine à confiture, et on fait bouillir le tout avec le nouet, le zeste, et le sucre, en écumant, et durant une vingtaine de minutes.	Смешиваем персики и яблоки вместе в емкости для приготовления варенья, доводим до кипения вместе с сахаром, цедрой, узелком с травами и варим в течение 20 минут, помешивая.	- добавление наречия «вместе» в переводе на русский язык; - приём генерализации в русском языке (bassine – ёмкость для приготовления варенья)
Une fois les fruits bien imbibés, on retire le nouet et on verse les amandes.	Как только фрукты хорошо пропитаются, удалите узелок с травами и добавьте миндаль.	- опущение подлежащего. Во французском варианте употребляется изъявительное наклонение (on retire, on verse), в русском – повелительное (удалите, добавьте)
On fait bouillir une dernière fois avant de répartir le tout dans les bocaux.	Кипятим в последний раз перед тем, как разлить по банкам.	- опущение подлежащего; - компенсация (On fait bouillir – кипятим) - конкретизация (во французском варианте уточняют, что нужно разлить по банкам всё - le tout)
Préparation : 30 min On nettoie et éponge les Aubergines.	Время приготовления: 30 мин Очищаем и обмываем губкой баклажаны	- компенсация (Préparation – время приготовления); - опущение подлежащего (On nettoie et éponge – очищаем и

Оригинал	Перевод	Трансформация
		обмываем) - Конкретизация (éponge- обмываем губкой)
On les détaille en deux dans la longueur et on l'évide en partie.	Разделяем их ровно на две половины, вычищаем сердцевину, делая углубления	- опущение подлежащего (On détaille – разделяем); - компенсация (en deux dans la longueur – на две половины); - конкретизация (on l'évide en partie – вычищаем сердцевину, делая углубления)
On les fait dégorger avec du gros sel durant une demie heure, avec la chair également.	Посыпаем баклажаны (сердцевину тоже) солью и оставляем на полчаса.	- изменение порядка слов в предложении; - компенсация (fait dégorger avec du gros sel – посыпаем солью); - опущение подлежащего
On détaille la chair retirée en dés, ainsi que le gruyère.	Сердцевину баклажан и сыр Грюйер нарезаем кубиками.	- изменение порядка слов в предложении; - опущение подлежащего (On détaille – нарезаем) - Экспликация (le gruyere - сыр Грюйер)
On ébouillante la Tomate, on l'épluche et on la détaille en morceaux après l'avoir érépinée.	Томат ошпариваем, после чего от него легко отделяется кожица, и режем его на части	- изменение порядка слов в предложении; - опущение подлежащего (On ébouillante – ошпариваем)
On mélange le tout, on assaisonne et on incorpore le basilic haché.	Все перемешиваем, добавляем нарезанный базилик и петрушку	- изменение порядка слов в предложении; - опущение подлежащего (On mélange, on incorpore – перемешиваем, добавляем) - опущение глагола (похожий по смыслу глагол assaisonner (сдабрировать) на глагол incorporer (добавлять), на русский язык не переводится)
On en farcit les demi-aubergines, que l'on dépose dans un plat.	Фаршируем полученной смесью половину баклажан, выкладываем их на блюдо.	- опущение подлежащего (On farcit, on dépose – фаршируем, выкладываем)
On verse un filet d'huile d'olive, puis on enfourne.	Поливаем оливковым маслом и запекаем.	- опущение подлежащего (On verse, on enfourne – поливаем, запекаем) - замена существительного d'olive во французском языке прилагательным оливковым в русском языке.

Анализ показал, что при переводе кулинарных рецептов используются следующие виды трансформации: опущение подлежащего, изменения порядка слов в предложении, компенсация, трансформация существительного в прилагательное, замещение инфинитивной конструкции в деепричастие, генерализация, конкретизация, экспликация.

Полученные данные систематизированы в диаграмме:

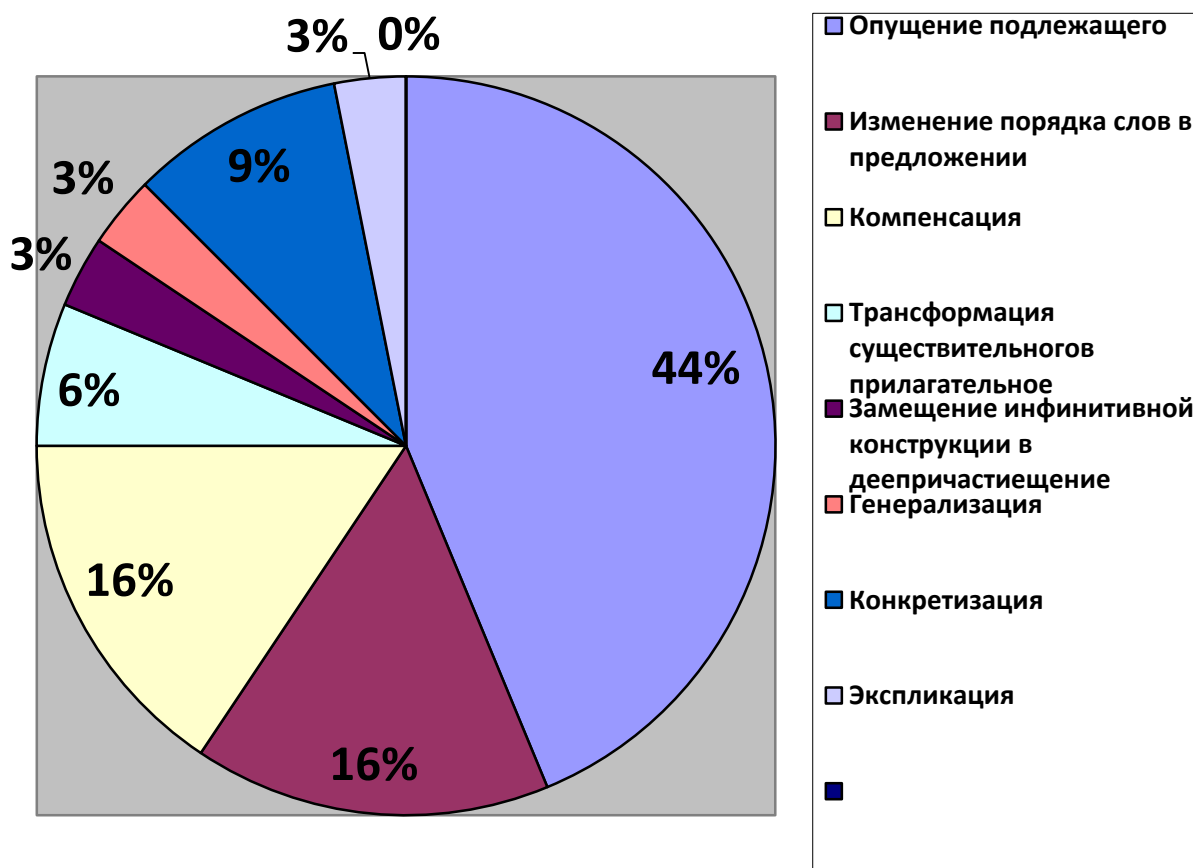


Рис.1. Приёмы перевода кулинарных рецептов

Из рисунка (рис. 1) видно, что наиболее часто используются такие приёмы перевода как опущение подлежащего – 44%, 16% - компенсация, 16% - изменение порядка слов в предложении. Это обусловлено тем, что в русском языке предложение имеет свободный порядок слов, а во французском языке – фиксированный, где наличие подлежащего и сказуемого является обязательным условием.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что при переводе кулинарных рецептов необходимо уделять повышенное внимание грамматическим аспектам перевода, в целях сохранения смыслового содержания подлинника и точной передачи информации.

Список литературы

1. Олянич А. В. Потребности — дискурс — коммуникация / А. В. Олянич. Монография. Волгоград: Парадигма, 2004. 507 с

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 341

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛОЦМАНОВ В 1926-1929ГГ.

НИКИТИНА АЛИНА ПЕТРОВНА,Кандидат юридических наук, доцент
Заведующий кафедрой «Морское и таможенное право»**МОЦНАЯ ЮЛИЯ НИКОЛАЕВНА**студент группы ю/б-11-0
Юридического института
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»

Аннотация: В статье описывается состояние лоцманского дела в 1926-1929 годах. Основным достижением данного периода было проведение лоцманской проводки только государственным лоцманом. Принятие Положения о государственных морских лоцманах, а также дополняющего его Постановления СНК Союза ССР «О портовых лоцманах» стало основой лоцманского права в СССР.

Ключевые слова: лоцманы, положение, мореплавание, морское дело, устав.

REGULATION OF THE ACTIVITY OF MARINE PILOTS IN 1926-1929

**Nikitina Alina Petrovna,
Motsnaya Yuliya Nikolaevna**

Abstract: The article describes the state of the marine pilot activity in 1926-1929. The main achievement of this period was the ability to pilotage vessels only by the state marine pilots. The adoption of the Regulation on state sea pilots, as well as its Complementary resolution of the SNK of the USSR «About port pilots» became the basis of the marine pilot's law in the USSR.

Key words: marine pilots, position, navigation, sailing, charter.

Море всегда привлекало людей своей красотой, так же, как и пугало, разрушительной силой. Океан был одновременно мостом, связующим народы, и страшным врагом. Для одних он служил чуть ли не единственным источником биологических ресурсов, для других — возможностью открытий, для третьих — сильной стихией, преодоление которой несло новые географические титулы и мировое могущество.

Но связующим звеном между морем и человеком всегда был лоцман. Уже в древности, капитаны, разведывающие новые территории не выходили в море без опытного моряка - лоцмана.

Лоцман (pilot) - специалист по проводке судов в пределах порта, на подходах к нему или между портами, хорошо знакомый с местными условиями навигации [1, с.80]. Профессия лоцмана известна истории мореплавания с глубокой древности. Первый сборник для информирования мореплавателей был создан еще в 500г. до н.э., описывающий берега Испании.

На территории Российского государства лоцманский институт зародился в 1653 году, близ Архангельска. Так лоцманский или «вожжевой» промысел, возник впервые в Белом море. Впоследствии это стало местом первых лоцманских обществ-поселений, известных как «корабельных вожжей».

В 1882г. с освоением южных земель лоцманское дело появляется в Керченском порту, Николаеве, Одессе, Севастополе и Батуми. В связи с его активным развитием в Российской империи в 1890г. появляется «Положение о морских лоцманах» [2, с.35].

В середине 1917г. в Петрограде открылся Всероссийский учредительный съезд лоцманов. Там произошло объединение всех лоцманов во Всероссийский Союз. Со становлением Советского государства лоцманское дело так же претерпело некие изменения. В 1920г. оно было передано в ведение Морского Ведомства, и в 1922г. был создан и утвержден «Устав морских лоцманов РСФСР». Данный Устав содержал в основном общие положения и правила, регулирующие деятельность лоцманской службы.

Фактически он не столько вводил что-то новое в правовое регулирование деятельности лоцманской службы в РСФСР и в вопросы обеспечения безопасности торгового мореплавания, сколько закреплял во многом уже существовавшие со времен Царской России правила с соответствующими изменениями, которые были обусловлены революцией и приходом советской власти. О преемственности в вопросах правового регулирования деятельности лоцманов свидетельствует принятое с учетом отечественного и зарубежного опыта в 1890 году общеимперское «Положение о морских лоцманах».

Однако 25 июля 1926г. Совет Народных Комиссаров утвердил новое «Положение о государственных морских лоцманах»[3], о котором далее и пойдет речь. Данное положение включало в себя три главы:

В первой главе разбирался вопрос организации лоцманской службы. Народный Комиссариат по Военным и Морским Делах по Гидрографическому Управлению считался основным управляющим органом лоцманами. Согласно данной главы помимо общей заработной платы лоцманы могли получать премиальные вознаграждения за успешную работу(ст.2). Для того чтобы стать лоцманом необходимо было обладать судоводительским званием не ниже капитана малого плавания и проходить дополнительное испытание на знание лоцманского дела в определенном районе(ст.4). Лоцманам было разрешено самостоятельно устанавливать внутренний распорядок службы и распределять между собой работу по проводке судов и иные служебные обязанности (ст.7). За аварии, совершенные лоцманами несло ответственность государство (ст.8).

Вторая глава рассматривает их обязанности. Лоцманы осуществляли проводку судов днем и ночью, кроме тех случаев, когда невозможно вести судно, вследствие неблагоприятной погоды (ст.11) Таким образом, можно сделать вывод, что работа лоцманов была круглосуточной.

Третья глава описывает взаимоотношения лоцманов и капитанов судов. Их отношения складывались на взаимном подчинении. Лоцман обязан был являться на судно немедленно по вызову капитана. Капитан же обязан был принимать все необходимые меры, указанные лоцманом (ст.16), однако в случае спора капитана и лоцмана, данное разногласие решает местное портовое начальство (ст.21). В случае задержания лоцмана на судне после окончания проводки или из-за карантина, капитан уплачивал ему особое вознаграждение, устанавливаемое Центральным Комитетом по Портовым Делах (ст.28,30).

Остальные положения данного правового акта не вносили что-либо новое в правовое регулирование лоцманской службы, а лишь повторяли ранее существовавшие положения и правила.

Отличие данного положения от Устава морских лоцманов РСФСР заключалось в том, что:

Во-первых, лоцманская служба становилась единой государственной лоцманской службой СССР при Народном Комиссариате по военным и морским делам (непосредственное подчинение Гидрографическому Управлению) (хотя ранее находилась под республиканским подчинением);

Во-вторых, лоцманы из военнослужащих становились вольнонаемными служащими;

В-третьих, усложнялся процесс получения профессии лоцмана, ведь кроме звания, необходимо было показать знание лоцманского дела;

В-четвертых, размер возмещаемых убытков от аварий государство ограничило пределами аварийного фонда (равного 10% всех поступлений). Через полгода, 15 января 1927 г. утверждается новое Постановление СНК Союза ССР «О портовых лоцманах», дополняющее предыдущее. Согласно нему, были созданы лоцманские службы портов, отдельные от морских лоцманских служб. В обязанности портовых лоцманов входили все действия, осуществляемые судном в пределах порта («проводка судов в пределах вод морских торговых портов, ошвартовка, отшвартовка, постановка на якорь в порту или на рейде и съёмка с якоря, а также перестановка судов»). Данные лоцманы базировались в штатах

Управления морских торговых портов.

Пунктом первым, Приложением V к Кодексу торгового мореплавания Союза ССР 1929 г. указываются обязанности государственных морских лоцманов, тем самым закрепляя их положение в морском праве СССР [4]. Ими осуществлялась проводка судов на подходах к морским торговым портам Союза ССР и в пределах вод этих портов. Они подчинялись начальникам портов (п.5) и за аварии все так же несло ответственность государство.

Благодаря данным нормативно-правовым актам в СССР произошел решительный поворот в сторону осуществления лоцманской проводки только государственными лоцманами.

Подводя итог, хотелось бы отметить, что задачи и специфика лоцманской службы фактически остаются прежними как в Царской России, СССР так и в современной Российской Федерации. Однако изменения существуют, и они в большей степени обусловлены развитием технического прогресса и изменением норм международного морского права.

Список литературы

1. Савченко, М. И. Морские права Беларуси [Текст] / М. И. Савченко. - Минск: Тесей, 2003. - 176 с.
2. Никитина А.П. Основные начала организации лоцманского дела на юге Российской Империи / А.П. Никитина. — Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. – 2018. - № 4. – С. 112-125.
3. Постановление СНК СССР от 25.07.1926 «Положение о государственных морских лоцманах» // СЗ СССР. – 1926. – № 52. – ст. 386
4. Кодекс торгового мореплавания Союза ССР (утв. Постановлением ЦИК СССР, СНК СССР от 14.06.1929) (ред. от 31.05.1931) // Электронный ресурс - Режим доступа: URL: http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_3.htm

УДК 351.712

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗАЯВОК НА УЧАСТИЕ В ТОРГАХ (КОНКУРСЕ)

МОРГУНОВА НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА,

к.ю.н., доцент

РУБЕЦ АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ

Студент

ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»

Аннотация: Данная статья посвящена проблемным вопросам практических аспектов закупочной деятельности в медицинской сфере. Автор рассматривает проблемные моменты в системе здравоохранения, которые относятся к области государственных закупок. Помимо этого раскрывается законодательная база по теме статьи и роль существующей системы государственных закупок в здравоохранении Российской Федерации.

Ключевые слова: государственные закупки, здравоохранение, лекарственные средства, контрактная система закупок, политика здравоохранения, международное непатентованное наименование.

**Morgunova Natalia Viktorovna,
Rubets Alexander Sergeevich**

Annotation: This article is devoted to the problematic issues of practical aspects of procurement in the medical field. The author examines the problematic issues in the health care system, which relate to the field of public procurement. In addition, the legal framework for the article and the role of the existing public procurement system in the health care of the Russian Federation is disclosed.

Key words: government procurement, health care, drugs, contract procurement system, health policy, international non-proprietary name.

Одним из важнейших условий для благополучия и процветания того или иного государства выступает состояние здоровья населения. Исходя из указанного факта, в процессе разработки и реализации «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года» [2], наиболее важные приоритеты в национальной политике постепенно смещаются с ранее актуального технического производства в сферу образования и здравоохранения граждан страны.

Нужно отметить, что наше государство является источником финансовой организации системы здравоохранения, закупок в том числе. Подметим, что в большинстве экономически развитых государств наблюдается подобный подход финансирования здравоохранения. Например, в странах ОЭСР государственный сектор отвечает за обеспечение около трех четвертых всего объема финансирования системы здравоохранения, а таких странах как Великобритания и Дания, бюджеты всех уровней предусматривают до 75% расходов на здравоохранение населения страны. [4].

Достижения прошедших лет в РФ не исключают проблем системы здравоохранения, требующих разрешения задач, которые будут направлены на улучшение здоровья населения, предоставления качественной медицинской помощи своему населению. Одна из таких проблемных точек в здравоохранении - вопросы управления закупками.

Нужно отметить, что закупки для медицинских учреждений в РФ осуществляются, опираясь на Федеральный Закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», принятый в 2013 году [1]. В соответствии с положениями

закона, бюджетные организации могут использовать конкурентные методы определения поставщиков, в которые входят аукцион, конкурс, запрос предложений или осуществлять закупки у единственного поставщика при наличии оснований.

Если говорить об управлении закупками в сфере здравоохранения, то они основываются на мониторинге потребностей в работах, товарах и услугах организаций, которые подведомственны Департаменту здравоохранения каждого региона Российской Федерации, а так же опираются на контроль проведения закупок и исполнения государственных контрактов [6].

Еще одним острым моментом является то, что на сегодняшний день становится очевидно, что проблема не очень эффективного проведения государственных закупок в сфере здравоохранения существует не только в Российской Федерации, но и во многих других государствах мира. Однако при этом коррупция не единственная причина такой плачевной ситуации. Кроме этого она может возникнуть посредством несовершенств процедуры проведения государственных закупок, а так же по причине недостатков законодательной базы, регулирующей данный процесс. Некоторые проблемы являются при взаимодействии государственных органов и контрагентов, поскольку в сфере размещения государственного заказа присутствуют организации, которые не всегда добросовестно исполняют заключенный государственный контракт [8].

Также рассмотрим наиболее проблемные случаи в системе государственных закупок сферы здравоохранения.

Например, на сегодняшний день часто можно встретить то, что при проведении конкурсов и аукционов систематически нарушаются положения федерального закона, указанного выше. Среди нарушений выделяется то, что часто формирование лотов проходит под конкретного поставщика, когда вместо международного непатентованного наименования идет указание торгового наименования лекарственного препарата, либо же в одной конкурсной заявке можно встретить указания большого перечня лекарственных средств, что приводит к невозможности для отдельных производителей подавать заявку на участие [3].

Еще одной важной проблемой системы государственных закупок в сфере здравоохранения является то, что современная закупочная деятельность с ее регламентированными процедурами также сопряжена со значительными трудовыми и временными затратами: Для обеспечения технологических процессов медицинскому учреждению необходимы квалифицированные специалисты, прошедшие подготовку в области закупочной деятельности. Утвержденный перечень должностей работников здравоохранения не предусматривает наличие таких специалистов в штате медицинских учреждений. Учреждения здравоохранения различного профиля и мощности пытаются решать стоящие перед ними проблемы закупок в меру своих экономических и кадровых возможностей [5].

Все вышеизложенное отображает необходимость построения в мед. учреждении собственной организационной системы ресурсного обеспечения. При этом набор решаемых задач определяется принципом Организации и состоянием надсистем более высокого уровня: регионального, отраслевого и т.д. [7].

Важно отметить, что практика обращения в органы Федеральной антимонопольной службы и суды так же сталкивается с проблемой, что решение узкопрофессиональных вопросов требует наличия специального базового медицинского и фармацевтического образования [6].

Помимо этого, на рынке отечественного здравоохранения сейчас преобладает зарубежный производитель, а зарубежная продукция наиболее конкурентоспособна. И только лишь при грамотной политике в сфере здравоохранения в ближайшем будущем отечественный производитель сможет попытаться занять лидирующие позиции. Перспективы развития и перестройки медицинской промышленности на данный момент определяются возможностью защиты отечественных предприятий медицинской промышленности и обеспечения финансирования высокотехнологичных производств для выхода на внутренние и внешние рынки с новой конкурентоспособной продукцией [4].

Однако в настоящее время мы находимся в стадии серьезного обновления всей системы закупок, движения к контрактной системе. Эта работа ведется на федеральном уровне с привлечением регионов, бизнес-сообщества, общественности.

Список литературы

1. ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ
2. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 10.02.2017) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»
3. Акулич Е. И. «Актуальные проблемы совершенствования нормативной правовой основы регулирования государственных закупок» Российское предпринимательство. – 2015. – № 4 (274). – С. 623–634
4. Андреева А. «Мировой опыт закупок» Бюджет. – 2016. – № 10. –С. 12-21
5. Гасаналиева А. Ш. «Проблемы контрактной системы в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд» Молодой ученый. – 2016. – №2. – С. 671-673.
6. Гладилина И.П. Васильева И.А., Сергеева С.А. «Инновационные подходы к управлению в контрактной системе закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» Инновации и инвестиции. – 2014. – № 3.
7. Гладилина И.П., Сергеева С.А. «Общественное обсуждение и общественный контроль» Самоуправление. – 2013. – № 12.
8. Герасименко Н.Ф. «Финансирование здравоохранения: проблемы, итоги и перспективы» Экономика здравоохранения. – 2017. – № 4. – С.22-24.

УДК 343

ОТДЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ СУБЪЕКТИВНЫХ ПРИЗНАКОВ УБИЙСТВА ПО НАЙМУ

СОБОЛЬ АЛЁНА ВИТАЛЬЕВНАСтудент
ЧУО «БИП – Институт правоведения»

Аннотация: В статье анализируются теоретико-правовые проблемные аспекты субъективной стороны убийства по найму как уголовного деяния по законодательству Республики Беларусь. При этом обращается особое внимание на критерии вменяемости, прямого умысла, мотивации и цели данного вида преступления.

Ключевые слова: Субъект, субъективная сторона преступления, умысел, вина, мотив, цель.

SOME ASPECTS OF SUBJECTIVE EVIDENCE OF MURDER FOR HIRE

Sobal Aliona Vital'evna

Abstract: The article analyzes the theoretical and legal problematic aspects of the subjective side of murder for hire as a criminal act under the legislation of the Republic of Belarus. At the same time, special attention is paid to the criteria of sanity, direct intent, motivation and purpose of this type of crime.

Key words: The subject, the subjective side of the crime, intent, guilt, motive, purpose.

Уголовное законодательство Республики Беларусь предусматривает наличие определённых условий привлечения лица к уголовной ответственности за убийство по найму.

Одним из необходимых условий привлечения лица к уголовной ответственности за убийство по найму является достижение четырнадцатилетнего возраста. Лицо в указанном возрасте отдаёт отчёт своим действиям и руководит ими, что даёт возможность его уголовной ответственности за данное преступление.

Следует отметить, что установление такого признака, как достижение определённого возраста недостаточно для того, чтобы признать лицо субъектом преступления. Для этого требуется и вменяемость лица, которое совершило преступление. Поскольку субъектом преступления невменяемое лицо быть не может, то и к уголовной ответственности оно привлекаться не будет. К указанным лицам могут быть применены лишь принудительные меры безопасности и лечение, которые не являются наказанием за совершённое преступление.

Вменяемость лица характеризуется тем, что:

1) лицо не страдает хроническими психическими расстройствами, временными расстройствами психики, слабоумием или иным болезненным состоянием психики;

2) лицо сознаёт значение своих действий, поступков и руководит ими.

Представляется, что только психически здоровые люди способны понимать не только общественную опасность своих поступков, но и их фактическую сторону, а также сознательно руководить своими действиями.

Исходя из медицинских и юридических критериев только психически здоровые люди способны понимать не только общественную опасность своих поступков, но и их фактическую сторону, а также сознательно руководить своими действиями.

Основаниями для признания лица виновным в совершении преступления и привлечении его к

уголовной ответственности является способность понимать совершаемые деяния, а также принимать осознанное решение для их совершения. Неспособность лица осознавать значение своих действий и руководить ими означает невиновность лица, поскольку такое лицо является невменяемым и не может быть привлечено к уголовной ответственности.

Субъект убийства по найму является составной частью юридического основания уголовной ответственности, однако каждое убийство по найму имеет свои индивидуальные черты, в том числе, которые относятся к характеристике нанимателя, исполнителя и других участников рассматриваемого вида преступления.

Личность является безграничным понятием, которое отражает его индивидуальность, а также характеризует человека как члена общества. Необходимо отметить, что только к конкретному индивиду возможно применить указанное понятие, поскольку каждая личность характеризуется особенными, только ей свойственными признаками, которые составляют её индивидуальность. Индивидуальность личности включает в себя ряд признаков: биологические, в частности к ним следует отнести пол, возраст, состояние здоровья; психологические, к которым относятся умственное развитие, маниакальная одержимость и иное; социальные, характеризующиеся поведением в быту, отношением к труду и прочее.

Психическая деятельность лица, которая напрямую связана с совершением преступления, составляет субъективную сторону преступления. Она характеризуется его внутренней стороной, так как образует субъективное, то есть психологическое содержание преступления.

Субъективная сторона любого убийства, в том числе и убийства по найму выражается в психическом отношении виновного к своим действиям и наступившей смерти жертвы. Основным условием разделения преступлений по субъективной стороне служит форма вины, которая выражается в умысле или неосторожности. Также элементами субъективной стороны могут служить мотив и цель преступления [1, с.6].

Уголовно-правовая характеристика субъективной стороны убийства по найму определяется его прямым умыслом. Это означает, что как исполнитель, наниматель, так и другие участники преступления понимали, что посягают на жизнь другого лица, предвидели неизбежность или возможность причинения смерти жертве и желали смерти или сознательно допустили её [2, с. 295].

О существовании прямого умысла указывают определённые положения:

1) существование особенных сведений о жертве преступления. Перед тем, как составлять план для убийства по найму зачастую очень детально собирается информация о жертве, в которую входят: её хобби, распорядок дня, интересы, привычки, данные о том, в какое время она приходит на работу и покидает её, а также многие другие.

2) присутствие конкретного плана. Между появлением намерения совершить преступления и фактическим его совершением присутствует определённый временной интервал, в котором выражается заранее обдуманый умысел. Во время указанного «перерыва» происходит тщательная организация совершения убийства: выбирается способ совершения преступления, разрабатываются методы преодоления барьеров, которые могут возникнуть, уничтожения следов преступления и прочие. Неожиданное нападение на жертву также является одной из составной части плана.

3) использование опасного для общества метода убийства. Многие убийства по найму выполняются с использованием огнестрельного оружия. Но в то же время, возможны случаи с использованием взрывчатых веществ или ядов.

4) локализация ранений, которые направлены на наступление смерти жертвы, путём нарушения функций жизненно важных органов.

Вина является важным основанием для субъективной стороны преступления. Вина – это отношение лица к совершаемому им общественно опасному деянию, а также его последствиям, которая выражается в форме умысла или неосторожности. Умышленная форма вины может характеризоваться прямым или косвенным умыслом. Представляется, что убийство по найму может быть совершено только с умышленной виной в форме прямого умысла.

Умысел нанимателя убийства по найму содержит: понимание того, что преступление, которое

совершает другой человек, совершается по его найму; желание наступления смерти определённого лица или лиц; понимание, что он соединяет и управляет действиями иных лиц в процессе подготовки преступления, а также его совершения и сокрытия; ожидание преступного исхода.

Что касается содержания умысла исполнителя, то он будет заключать в себе: понимание того, что он за определённое вознаграждение от нанимателя осуществляет убийство по найму; желание наступления смерти жертвы, вследствие своих действий или бездействий; желание наступления смерти определённого лица или лиц.

Посредничество в убийстве по найму, которое согласно статье 16 Уголовного кодекса Республики Беларусь может выражаться в подстрекательстве или же пособничестве [3, с. 14], также характеризуется прямым умыслом и желанием наступления исхода, который выражается в смерти жертвы.

Умысел подстрекателя будет выражаться в следующем: понимании, что он включает определённое лицо в совершение преступления; осознании последствий, которые могут наступить от данного вида преступления; предположении этих последствий, а также желании их наступления.

Умысел пособника содержит: осознание обстоятельств преступления, которые совершаются при его содействии; предусмотрение последствий, в результате данного преступления; желание или же осознанное позволение их наступления.

Из вышеуказанного можно сделать вывод, что соучастие в убийстве по найму может быть в форме косвенного умысла, но только если оно в виде пособничества.

В уголовном праве мотив преступления является одним из наиболее сложных вопросов. Однако для того, чтобы определить причину из-за которой произошло убийство по найму, необходимо его установить.

Мотив преступления в уголовном законодательстве, а также юридической литературе понимается неоднозначно. В то же время, он зачастую представляется в виде обязательного показателя того или иного состава преступления, а также должен учитываться при вынесении вопроса о квалификации совершённого преступления, а также при назначении наказания. А именно, мотив является обстоятельством, которое либо отягчает наказание, либо наоборот смягчает его.

Как отмечал Бородулин А.И.: «Мотив действия лица - это побудительная причина к совершению преступления» [1, с. 9]. Воля субъекта выражается именно через мотив. По конкретному мотиву осуществляются различные волевые действия.

Представляется, что одним из самых часто встречаемых мотивов при совершении убийств по найму, является корысть. Корысть является не только формирующей основой данного преступления, но и наиболее известным побуждением к действию как нанимателя, так исполнителя и посредника. Корыстный мотив заключает в себе материальную выгоду. Однако необходимо отметить, что её нельзя связать только с завладением имуществом или деньгами, хотя, убийство из корысти чаще всего совершается именно с этой целью. Корысть при убийстве характеризуется не только получением того, чем не обладал виновный до убийства и материальной выгодой, но также и желанием таким способом избавиться от каких-либо материальных затрат в будущем, сохранить материальные блага, с которыми придется расставаться на законном основании [1, с. 9].

Зачастую, корыстный мотив присутствует у всех участников убийства по найму. Так, наниматель получит незаконным путём какую-либо выгоду; исполнитель за убийство определённого лица или группы лиц останется с вознаграждением; посредник также будет с определённым вознаграждением за свою роль или же будет иметь какие-нибудь иные интересы. Убийство будет считаться корыстным, если данный мотив появился у преступника до начала осуществления объективной стороны преступления.

В юридической литературе корыстная мотивация разделена на несколько групп:

1. убийства, которые связаны с разрешением коммерческих споров.
2. убийства потенциальными наследниками своих родственников.
3. убийства, связанные с разделом сфер преступного влияния

Кроме указанного следует отметить, что часто у нанимателя убийства по найму присутствует такой мотив как месть. Месть – это намеренное причинение зла за причинённое зло или обиду. Речь идёт о причинённом зле и обиде, которые так оцениваются лицом, которое осуществляет месть. Поэтому в

данном случае речь идёт о мотиве мести, которое возникло у лица, решившееся на убийство по найму, на почве личных отношений.

Самостоятельной составной частью субъективной стороны любого преступления, в том числе и убийства по найму, следует считать цель, к достижению которой стремится преступник. Причём каждый из участников преступления преследует свою цель – свою мысленную модель будущего результата, к достижению которого он стремится, совершая преступление.

Цель, к которой стремятся все участники убийства по найму, должна быть рассмотрена для каждого из них, равно как и иные признаки субъективной стороны.

Наниматель, исполнитель и посредник убийства по найму стремятся к общей цели, которая выражается в причинение смерти определённому лицу либо группе лиц, и в то же время к основной (конечной), которая у каждого из них своя. Например, для нанимателя основная цель может состоять в том, чтобы завладеть имуществом определённого лица путём его убийства; не допустить или же прекратить законную деятельность должностных лиц; уйти от исполнения обязательств, одним из которых может являться возврат долга; избавиться от конкурента или же захватить совместно начатый с партнёром бизнес, а также ряд иных целей.

Что касается посредника, то в основном никаких обязательств перед жертвой он не имеет, недоброжелательных отношений не испытывает. А именно, конечной целью данного соучастника убийства по найму может быть: продвижение по карьерной лестнице; выполнение услуги нанимателю, посредством которой он сблизится с ним и станет наиболее доверенным лицом, а также повышение таким образом своего «авторитета».

Если говорить об основной цели исполнителя убийства по найму, то она может заключаться в получение от нанимателя как материального вознаграждения, так и нематериальной выгоды.

Принимая во внимание вышеизложенное, следует определиться с тем, что привлечение лица к уголовной ответственности за убийство по найму возможно:

- 1) при достижении им определённого законом минимального возраста (14 лет);
- 2) при отсутствии у него психических заболеваний, то есть лицо является вменяемым;
- 3) наличие умышленной вины в форме прямого умысла, то есть исполнитель, наниматель и другие соучастники преступления понимали общественную опасность своих действий, предвидели последствия и желали их наступления.

Список литературы

1. Бородулин А.И. Убийства по найму: Криминалистическая характеристика. Методика расследования/Под ред. проф. Р.С. Белкина. – М.: Новый Юрист, 1997. – 80 с.
2. Научно-практический комментарий к Уголовному кодексу Республики Беларусь / Н.Ф. Ахрамюк [и др.] ; под общ. ред А.В. Баркова, В.М. Хомича. – Минск : ГИУСТ БГУ, 2007. – 1007 с.
3. Уголовный кодекс Республики Беларусь : с изм. и доп., внесёнными Законом Респ. Беларусь от 5 янв. 2016 г. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2016. – 320 с.

© А.В Соболев, 2019

УДК 4414

ЗАЩИТА ПРОКУРОРАМИ ТРУДОВЫХ ПРАВ ГРАЖДАН

ХАЛДЕЕВА ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА

юриисконсульт МБУ ДО города Магадана «Детско-юношеская спортивная школа № 4»
магистрант Института прокуратуры
Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Аннотация: Статья посвящена практике работы прокуратуры по защите трудовых прав граждан. Приводятся конкретные примеры работы прокуратуры Магаданской области в этой сфере. Деятельность прокуратуры направлена на обеспечение верховенства закона, единства и укрепления законности, защиту прав и свобод человека и гражданина и охраняемых законом интересов общества и государства.

Ключевые слова: прокуратура, права граждан, трудовое законодательство.

THE PROTECTION OF THE CITIZENS' LABOUR RIGHTS BY THE PUBLIC PROSECUTORS

Elena Sergeevna Khaldeeva

Annotation: The article is devoted to the practice of the Prosecutor's office to protect the labor rights of citizens. Specific examples of the work of the Prosecutor's office of the Magadan region in this area are given. The activities of the Prosecutor's office are aimed at ensuring the rule of law, unity and strengthening of the rule of law, protection of human and civil rights and freedoms and legally protected interests of society and the state.

Key words: public prosecutor's office, the rights of citizens, labor legislation.

Статья 1 Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»[1] (далее – Закон о прокуратуре) определяет прокуратуру Российской Федерации как единую федеральную централизованную систему органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.

В п. 2 ст. 1 Закона о прокуратуре определяются общие направления деятельности прокуратуры, которые осуществляются в целях обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства.

Содержание деятельности прокуратуры заключается в осуществлении прокурорского надзора, который состоит из двух взаимосвязанных этапов: 1) осуществления прокурорского надзора за законностью решений должностных лиц органов власти и управления, хозяйствующих субъектов, объединений, затрагивающих права и законные интересы граждан, общества и государства; 2) при обнаружении нарушений принятие мер к устранению нарушений законов и способствующих им обстоятельств, восстановлению нарушенных прав и привлечению виновных к ответственности.

Положения гл. 2 раздела III Закона о прокуратуре регулируют важнейшие вопросы организации прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина различными государственными органами, должностными лицами, руководителями коммерческих и некоммерческих организаций.

Общие полномочия прокурора, в том числе в гражданском судопроизводстве, установлены ч. 3

ст. 22, ч. 4 ст. 27, ст. ст. 35 - 37, 39 Закона о прокуратуре.

Среди них особое место занимает защита трудовых прав граждан, которая остается актуальной и востребованной, о чем свидетельствует обращение к современной судебной практике, которая показывает повсеместное нарушение работодателями трудовых прав граждан по вопросам заключения, изменения и прекращения трудового договора.

Ярким свидетельством данного вывода являются постановления Верховного Суда Российской Федерации: Определение Верховного Суда РФ от 28.05.2018 № 18-КГ18-65 о признании отношений трудовыми, обязанности внести в трудовую книжку запись о приеме на работу, взыскании компенсации за неиспользованные отпуска; Определение Верховного Суда РФ от 02.07.2018 № 10-КГ18-6 о признании незаконными приказов о привлечении к дисциплинарной ответственности и увольнении, восстановлении на работе; Определение Верховного Суда РФ от 18.06.2018 № 66-КГ18-8 о признании приказа об увольнении незаконным, восстановлении на работе, взыскании заработной платы за период вынужденного прогула, компенсации морального вреда и многочисленные иные [2].

Исследователи под защитой трудовых прав работников понимают и правореализующую деятельность, осуществляемую в установленном законодательством порядке работником (непосредственно либо через представителей) и уполномоченными на то органами, которая выражается в применении правовых мер к работодателю, не выполняющему возложенные на него обязанности и (или) совершающему действия, препятствующие нормальному осуществлению прав работников [3].

Указанные меры реализуются в целях обеспечения восстановления или признания прав работников, пресечения правонарушения работодателя и его понуждения к надлежащему исполнению своих обязанностей

Приказы Генеральной прокуратуры России конкретизируют направления по защите прав и свобод граждан.

Одним из таких Приказов [4] прокурорам предписывается акцентировать внимание на защите закрепленных в Конституции Российской Федерации прав граждан, в том числе на обеспечение трудовых прав и свобод человека и гражданина (п.7.1 Приказа). При проводимых проверках исполнения работодателями трудового законодательства анализировать выполнение ими обязанностей по созданию работникам безопасных условий труда, своевременную выплату заработной платы и принимать меры к повышению ответственности руководителей предприятий за несоблюдение трудовых прав граждан (п.7.2 Приказа).

Реализация прокуратурой Магаданской области и прокуратурой города Магадана полномочий по защите трудовых прав граждан ярко проявляется в участии прокурора в судебных процессах.

Согласно Информационному письму Генпрокуратуры РФ от 27.01.2003 г. № 8-15-2003 [5] полномочия по участию в гражданском процессе в судах общей юрисдикции реализуются прокурором в трех формах:

а) путем обращения в суд с заявлениями, указанными в ч. 1 ст. 45 ГПК РФ, - как в порядке искового производства (исковые заявления), так и по делам, возникающим из публичных правоотношений, а также по делам, рассматриваемым в порядке особого производства;

б) путем вступления в процесс для дачи заключения по делам о выселении, о восстановлении на работе, о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью, а также в иных случаях, предусмотренных ГПК РФ и другими федеральными законами, в целях осуществления возложенных на него полномочий;

в) путем подачи апелляционных представлений на решения мировых судей, кассационных представлений на не вступившие в законную силу решения суда и надзорных представлений на вступившие в законную силу судебные постановления, за исключением судебных постановлений Президиума Верховного Суда Российской Федерации, если в рассмотрении указанных дел участвовал прокурор.

Согласно п. 1 ст. 23 и п. 1 ст. 35 Закона о прокуратуре, прокурор обращается в суд и участвует в рассмотрении дел в случаях и порядке, которые предусмотрены процессуальным законодательством РФ.

На основании ст. 34 ГПК РФ прокурор в гражданском процессе является лицом, участвующим в деле.

Поскольку прокурор действует в процессе в целях защиты прав, свобод и законных интересов лица или лиц, чьи права были нарушены, решающими для движения дела являются решения этих лиц.

Отметим, что обращение в суд с заявлением по трудовым делам - это право, а не обязанность прокурора, право выбора конкретной формы реагирования принадлежит прокурору с учетом конкретной ситуации (правоееспособности обратившегося лица, его конкретного состояния здоровья, возраста и пр. признаков).

Информационное письмо Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 27 января 2003 г. № 8-15-2003г. разъясняет, что в случае обращения прокурора в защиту законных интересов гражданина в заявлении должно содержаться обоснование невозможности предъявления иска самим гражданином [6].

Практика показывает, что подавляющее большинство работников самостоятельно или при помощи адвоката обращается в судебные органы за защитой нарушенных или оспариваемых трудовых прав в отличие от жалоб, которые подаются в прокуратуру.

Прокурор вступает в процесс и дает заключение по делам о выселении, о восстановлении на работе, о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью, а также в иных случаях, предусмотренных ГПК РФ и другими федеральными законами, в целях осуществления возложенных на него полномочий (ч. 3 ст. 45 ГПК РФ).

Таким образом, если работник был уволен работодателем и обратился в суд с иском о восстановлении на работе, прокурор вступает в процесс в качестве лица, участвующего в деле.

В соответствии с положениями ст. 34 Гражданского процессуального кодекса РФ лицами, участвующими в деле, являются стороны, третьи лица, прокурор, лица, обращающиеся в суд за защитой прав, свобод и законных интересов других лиц или вступающие в процесс в целях дачи заключения по основаниям, предусмотренным статьями 4, 46 и 47 ГПК РФ, заявители и другие заинтересованные лица по делам особого производства.

Согласно разъяснениям Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 г. № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации» [7], при рассмотрении дела о восстановлении на работе лица, трудовой договор с которым расторгнут по инициативе работодателя, обязанность доказать наличие законного основания увольнения и соблюдение установленного порядка увольнения возлагается на работодателя (п.23).

В ходе судебных заседаний с участием прокурора исследуются именно эти значимые составляющие: наличие законного основания увольнения работника и соблюдение работодателем установленного трудовым законодательством или иным федеральным законом порядка увольнения работника.

В Магаданском городском суде в январе-феврале 2019 г. рассматривалось дело по иску К. к ООО «Частная охранная организация «РАДОБОР» с участием прокурора о восстановлении на работе, оплате времени вынужденного прогула, компенсации отпуска, внесении записи в мою трудовую книжку о приеме на работу и увольнении и компенсации морального вреда.

Фабула дела представлена незаконным увольнением работника: отсутствием приказа об увольнении, с которым работник был ознакомлен и отсутствием записей в трудовой книжке о приеме и увольнении работника в нарушение требований ст. 84.1 Трудового кодекса РФ.

Несмотря на обращение работника к работодателю, основания его увольнения были неизвестны не только при увольнении, но и в ходе судебных заседаний представитель ответчика не смог пояснить их и представить приказ об увольнении.

На вопросы суда и прокурора о наличии законного основания увольнения истца и соблюдения установленного трудовым законодательством порядка увольнения ответчик ничего вразумительного ответить не смог, документов об увольнении не представил.

Судом на основании представленных истцом документов, подтверждающих выполнение трудовой функции у ответчика, было постановлено решение в пользу работника.

Судебная практика свидетельствует, что дел о восстановлении нарушенных трудовых прав достаточно много в Магаданской области.

Об этом свидетельствуют: Апелляционное определение Магаданского областного суда от 21.11.2017 по делу № 33-746/2017 о признании незаконным приказа об увольнении, восстановлении на работе, взыскании среднего заработка за время вынужденного прогула, компенсации морального вре-

да; Апелляционное определение Магаданского областного суда от 16.05.2017 № 33-293/2017 о признании незаконными приказов, возложении обязанности внести изменения в формулировку основания увольнения, взыскании заработной платы за время вынужденного прогула, компенсации морального вреда; Апелляционное определение Магаданского областного суда от 15.03.2017 по делу № 33-134/2017 о признании незаконными приказов об увольнении и лишении премии, устного распоряжения руководителя, восстановлении на работе в прежней должности, взыскании заработной платы за время вынужденного прогула, компенсации морального вреда и многие другие, которыми искивые требования были удовлетворены полностью или частично.

По делам о восстановлении на работе необходимость вступления прокурора в процесс определяется только законом.

Согласно ст. 189 Гражданского процессуального кодекса РФ прокурор дает заключение после исследования всех доказательств (то есть до начала судебных прений).

Заключение прокурора должно содержать анализ доказательств, юридическую квалификацию обстоятельств дела, мотивированные ссылки на закон, подлежащий применению.

Прокурор является представителем государства, и это обязывает его быть максимально объективным в оценке представленных суду письменных доказательств, объяснений сторон, показаний свидетелей.

Задача прокурора в гражданском процессе в целом и в процессах по искам работников о восстановлении на работе - помочь суду вынести правильное решение.

Исследование судебных актов данной категории показывает, что данное прокурором заключение по существу дела не обязательно для суда и суд может с ним не согласиться, мотивировав данное несогласие в решении, но практика подтверждает, что в большинстве случаев суды соглашались с позицией прокурора.

Список литературы

1. Коробченко В.В. Защита трудовых прав и интересов работников при процедурах банкротства работодателя: Дис. ... к.ю.н. СПб., 2003. С. 13.
2. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 27.12.2018) «О прокуратуре Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2019) // Собрание законодательства РФ. 20.11.1995. № 47. Ст. 4472.
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс
4. Приказ Генпрокуратуры России от 07.12.2007г. № 195. (ред. от 21.06.2016) "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина". // Законность. № 3. 2008.
5. Информационное письмо Генпрокуратуры РФ от 27.01.2003 № 8-15-2003 «О некоторых вопросах участия прокурора в гражданском процессе, связанных с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» / Справочная правовая система КонсультантПлюс
6. Информационное письмо Генпрокуратуры РФ от 27.01.2003 № 8-15-2003 «О некоторых вопросах участия прокурора в гражданском процессе, связанных с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» / Справочная правовая система КонсультантПлюс
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 № 2 (ред. от 24.11.2015) «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 3, март. 2007.

УДК34.096

ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ПРЕСТУПНОСТИ В СФЕРЕ ЭКОЛОГИИ

ОЛЕЙНИКОВА АЛЬБИНА ЯКОВЛЕВНА,

к.ю.н., доцент

ПИЩИЦ ЛОЛИТА БОРИСОВНА

студентка

ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»

Аннотация: В статье рассматривается вопрос понятия экологического преступления и преступности, способы и проблемы противодействия совершению экологических преступлений, совершенствование природоохранного законодательства.

Ключевые слова: Экологическое право, экологическая безопасность, преступность, экологическое преступление, проблемы противодействия, совершенствование законодательства.

INFLUENCE OF THE ECOLOGICAL FACTOR ON THE QUALITY OF LIVING OF THE POPULATION: ON THE EXAMPLE OF THE KHABAROVSK REGION

**Oleynikova Albina Yakovlevna,
Pishchits Lolita Borisovna**

Abstract: The article deals with the issue of the concept of environmental crime and crime, the ways and problems of counteraction to the commission of environmental crimes, and the improvement of environmental legislation.

Keywords: Environmental law, environmental safety, crime, environmental crime, counteraction problems, improvement of legislation.

Мир, безопасность, демократия, развитие, права человека на благоприятную окружающую среду – основные фундаментальные ценности, которые приобретают проблемный характер, как на международном, так и на внутригосударственном уровне. Среди ценностей, которые оказывают влияние на решение многих вопросов – это сохранение на благо нынешнего и будущих поколений природных ресурсов Земли.

Человек, наделённый соответствующими правами и свободами, несёт особую ответственность за сохранение, разумное использование, управление живой природы и среды её обитания.

В последние десятилетия значительно возросло осознание опасности происходящих негативных экологических изменений экосистем, кризисных ситуаций усугубляющих взаимодействие человека с природой. Всё это результат антропогенной деятельности, как нерациональной, так и преступной.

Анализируя современное состояние экологической преступности следует отметить, что система противодействия в данной области должна включать все уровни предупредительного характера [1]. Под экологической преступностью можно понимать систему экологических преступлений, посягающих на общественные отношения в сфере экологической безопасности, нарушающих вред окружающей среде и здоровью человека.

Оценка экологической ситуации в России позволяет судить о серьёзности сложившейся обстановки и в общем виде о направлениях возможных действий на её улучшение.

Структура прогнозирования экологической ситуации складывается из выявленных тенденций ди-

намики экологической преступности с учётом возможного причинного комплекса.

Термин появился в XX веке. Статистика экологических преступлений отмечает особую общественную опасность подобных правонарушений. В большинстве стран мира предусмотрено уголовное и административное наказание за такие преступления. Тогда как разработки экологически чистых технологий поощряются государством. Например, российским компаниям предоставляют налоговые льготы и субсидии (ст. 17 ФЗ от 10.01.2002 №7-ФЗ).

Задача правоохранительных органов - выявлять и пресекать преступления природоохранного законодательства. Полицией было зарегистрировано 24, 4 тыс. правонарушений в сфере экологии.

Одновременно статистика экологических преступлений в России демонстрирует снижение показателя за период с 2009 по 2017 год. Цифра уменьшилась 22, 2 тыс. (52%). В 2018 году сохраняется положительная тенденция. За полгода зафиксировано 11, 6 тыс. случаев нарушения закона.

Преступность в области экологии достаточно сложное явление, которое состоит из совокупности различных видов преступлений. Все составы преступлений, сформулированные в действующем Уголовном кодексе РФ, с точки зрения выполняемых ими функций, относящихся к природопользованию и охраны окружающей среды, можно подразделить на три группы: специальные экологические составы, смежные и дополнительные.

Специальные экологические составы сформулированы в отдельной 26 главе «Экологические преступления».

Уголовная ответственность за экологические преступления предусмотрена главой 26 Уголовного кодекса РФ [2] и возможна только за уголовно наказуемые действия или бездействия, которые признаются таковыми. Субъекты РФ не вправе устанавливать уголовные наказания. Следовательно к уголовной ответственности лицо может быть привлечено лишь в том случае, если за нарушения законов об охране окружающей среды и природных ресурсов (экологические преступления) предусмотрена ответственность в Уголовном кодексе.

Рассматривая состояние и динамику экологической преступности следует отметить, что важнейшим звеном в сложном государственном механизме надзора за исполнением экологического законодательства являются органы прокуратуры, таможенные органы.

Ежегодно органами прокуратуры выявляется порядка 300 тысяч нарушений законов в экологической среде. Законность в экологической сфере обеспечивают не только прокуратуры всех уровней, но и специально образованные в 68 субъектах Российской Федерации природоохранные прокуратуры [4].

Необходимо отметить, что территориальные органы МВД и ФСБ ежегодно проводят отдельные мероприятия направленные на пресечение незаконного оборота объектов СИТЕС, известной как «Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой уничтожения» [3]. В списке СИТЕС более 33 000 видов животных и растений.

Особенностью Дальневосточного региона является то, что незаконный вывоз из России видов флоры и фауны, осуществляется в Китай.

Министерство природных ресурсов и экологии РФ в последние годы было инициатором ужесточения уголовной ответственности за торговлю редкими видами животных или их дериватов. В связи с этим был принят приказ Минприроды России от 30.06.2015 года № 297 «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере природопользования предоставления государственной услуги по выдаче разрешения на вывоз из РФ и ввоз в РФ видов дикой фауны и флоры, находящихся под угрозой исчезновения, их частей или дериватов, подпадающих под действие Конвенции, кроме осетровых видов рыб и продукции из них, включая икру».

Вносятся поправки в ст. 258 (незаконная охота) и ст. 262 (нарушение режима ООПТ и природных объектов) УК РФ.

По данным Международной организации уголовной полиции (Интерпол), ежегодный доход от экологических преступлений в целом составляет от 70 до 213 миллиардов долларов. В России объем незаконной торговли редкими видами животных, по разным данным, достигает 8 млрд. долларов в год.

На дальнем Востоке России соединились вместе много природных и социально экономических

факторов способствующих нелегальному промыслу и торговли редкими видами диких животных и растений. За последние годы в результате браконьерства и последующего контрабандного вывоза нанесен ущерб более 160 видами дикой фауны и флоры Дальнего Востока. Поэтому борьба с нелегальным вывозом природных богатств Дальнего Востока была и остается одним из основных направлений работы дальневосточных правоохранительных органов, в том числе дальневосточных Таможенников.

Особенностью Дальневосточного региона является, то, что незаконный вывоз из России видов флоры и фауны, осуществляется в Китай, Республику Корея, Японию и др. государства.

По отчетным документам Дальневосточной оперативной таможни и сотрудников правоохранительных подразделений, чья деятельность связана с выявлением контрабанды объектов дикой фауны и флоры на территории Дальнего Востока можно сделать анализ:

- только за 6 лет с 2000 года задержано 1 342 лапы медведя, 524 желчи медведя [5];
- за 2008 год возбуждено 35 дел об административной ответственности и 10 уголовных дел о незаконном перемещении через таможенную границу РФ объектов флоры и фауны;
- возбуждено уголовное дело в отношении гражданина КНР по факту контрабанды в КНР сопряженному с сокрытием от таможенного контроля и незадекларированных шкур животных (2 367 шкурок соболя, 664 - белки, 5 - колонка);
- Находкинской таможней возбуждено уголовное дело в отношении Российского гражданина по факту контрабанды в Республику Корея шкуры белого медведя;
- Дальневосточная оперативная таможня возбудила 2 уголовных дела по факту контрабанды корней дикорастущего женьшеня;
- Хасанской таможней возбуждено уголовное дело по факту контрабанды 27 килограммов жироподобного вещества лягушки, рыночной стоимостью 673 тысячи рублей;
- Уссурийской таможней возбуждено уголовное дело по факту контрабанды 25 корней дикорастущего женьшеня.

Следует отметить, что начиная с 2008 года по настоящее время возбуждено только 15 уголовных дел, а в 115 случаях таможенные органы возбуждали административное производство.

Экологическая преступность, как видно из представленного анализа сведений, сегодня носит в большей мере скрытый характер, достигающий в некоторых регионах почти 100%. Но в официальной статистике экологические преступления занимают 1% от общего числа зарегистрированных преступлений, однако многие исследователи уверены в том, что её реальная доля соответствует 15 - 23%.

Необходимо подчеркнуть, что противодействие преступности в экологической сфере, безусловно комплексная задача, включающая в себя многоуровневые компоненты. Именно в этом аспекте происходит углубление, конкретизация и обретение знаний об изучении явлений экологической преступности на глобальном новом уровне [11].

Преступность в сфере экологии характеризуется высокой латентностью - в статистике отражается только малая часть реально совершаемых преступлений. При этом высока не только скрытая, но и скрываемая часть таких преступлений: общее количество ежегодно возбуждаемых уголовных дел по фактам выявленных преступлений в сфере экологии явно не соответствует числу сообщений о них, известных правоохранительным органам [6].

Латентность экологических преступлений, по мнению экспертов, достигает 90-95%. Это позволяет утверждать, что с учётом латентности удельный вес экологических преступлений в общей структуре преступности фактически составляет не менее 15-20%.

В целом до 90% от всех выявленных нарушений природоохранительного законодательства, оцениваемых фактически, как преступления наказываются в административном порядке, что свидетельствует о проявлении либерализма к их оценке и реализации ответственности.

Такое положение отражает неадекватность реакции природоохранных и правоохранительных органов, должностных лиц, ответственных за соблюдение экологического законодательства, на сложившуюся кризисную ситуацию в области охраны окружающей природной среды [7].

Для решения проблем к первоочередным мерам необходимо отнести совершенствование и развитие законодательства, направленного на обеспечение экологического благополучия населения, га-

рантии которого предусмотрены ст. 42 Конституции РФ. Совершенствование экологического законодательства в первую очередь связано с необходимостью принятия новых законов [8].

Однако, принятие новых и внесение изменений в действующие нормативные правовые акты должно быть обоснованным и продуманным, должен быть проведён всесторонний анализ сложившейся ситуации.

В борьбе с экологической преступностью важно постоянно помнить, что она создаёт реальную угрозу самим биологическим основам жизни, здоровья и развития человека. В связи с этим необходимо усилить воздействие на неё правоохранительной системы.

Следует отметить, что важную роль в системе органов специального предупреждения экологических преступлений играет прокуратура: во-первых, она осуществляет надзор за исполнением экологического законодательства, принимает меры к выявлению и пресечению экологических правонарушений, препятствуя их перерастанию в преступления; во-вторых, выявляет причины и условия экологических преступлений; в-третьих, влияет на качество деятельности правоохранительных органов, в том числе борьбы с экологическими преступлениями; в-четвертых, осуществляет координацию правоохранительных органов по борьбе с экологической преступностью.

В настоящее время вследствие многолетней настойчивой работы, проводимой прокурорами, наметилась благоприятная тенденция снижения числа незаконных правовых актов, хотя о стабильности такой тенденции пока говорить рано.

Необходимо усилить меру наказания за незаконную добычу, содержание, приобретение, хранение, перевозку, пересылку и продажу особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесённым в Красную книгу (УК РФ, Статья 258.1. Незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесённым в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации) до 1-3 лет лишения свободы. За незаконную рубку, а равно повреждение до степени прекращения роста лесных насаждений или не отнесенных к лесным насаждениям деревьев, кустарников, лиан, если эти деяния были совершены в значительном размере, наказывать штрафом от 5 миллионов до 10 миллионов, либо исправительными работами до 5 лет. За уничтожение или повреждение лесных насаждений и иных насаждений в результате неосторожного обращения с огнём или иными источниками повышенной опасности (УК РФ, Статья 261-Уничтожение или повреждение лесных насаждений), предусмотреть меру наказания штрафом в размере от пятисот тысяч до семисот тысяч рублей [9].

Важность работы всех заинтересованных сторон в этом направлении подтверждается не только актуальностью проблемы защиты природы и окружающей среды, нанесения крупного ущерба биологическому разнообразию, но и значительностью экономического ущерба [10].

Очевидно, что непринятие действенных мер ставит под угрозу уникальное биологическое разнообразие и экологическое благополучие Дальневосточного региона, и поэтому перед правоохранительными и природоохранными органами и организациями стоит задача по объединению усилий, направленных на пресечение экологических преступлений и незаконного оборота объектов фауны и флоры, что будет способствовать будущим поколениям жить на красивой Земле и в благоустроенной стране.

Таким образом, система профилактики должна включать все уровни воздействия, начиная с воспитания экологической культуры населения, пропаганды экологически значимого правомерного поведения, и заканчивая более серьёзным отношением к совокупности экологических правонарушений, к которым сегодня достаточно благожелательное отношение не только у населения, воспринимающего природу, как «бездонный колодец», содержащий никому не принадлежащие и никем не защищённые ресурсы, но и у представителей законодательной и исполнительной власти.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993), (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от

30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). - Доступ из справ. - правовой системы «Консультант Плюс» 2017 г.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 19.12.2016). - Доступ из справ. - правовой системы «Консультант Плюс» 2017 г.

3. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (ред. от 03.07.2016). - Доступ из справ. - правовой системы «Консультант Плюс» 2017 г.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О практике применения судами законодательства об ответственности за экологические правонарушения» от 5 ноября 1998г. №14 (ред. от 6 февраля 2007)// Российская газета. 1998. 24 ноября.

5. Анисимова А.П. Экологическое право. Курс лекций. М. 2003. 356с.

6. Баумштейн А.Б. Законодательное регулирование ответственности за экологические преступления. Уголовный процесс. №5. 2005.

7. Боголюбов С.А. Экологическое право. Учебник. М.: НОРМА. 2000. 380с.

8. Бринчук М.М. Эколого-правовая ответственность - самостоятельный вид ответственности. Государство и право. 2009. №4.

9. Ветров Н.И., Ляпунов Ю.И. Уголовное право: учеб. 4-е изд., испр. и доп. М.: ИД «Юриспруденция». 2007. 752с.

10. Государственный доклад «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации в 2009г.» от 29.12.2010г. // Журнал «Государственное управление ресурсами».

УДК 34.096

ПРАВОВОЙ СТАТУС ОБЩЕСТВЕННОГО НАБЛЮДАТЕЛЯ: СОВРЕМЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ, ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

ЧЕРНОВА ОЛЬГА АНАТОЛЬЕВНА,

к.ю.н., доцент

ПИЩИЦ ЛОЛИТА БОРИСОВНА

студентка

ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»

Аннотация: В статье раскрывается правовой статус общественного онлайн наблюдателя. Анализируется процесс онлайн наблюдения за ходом проведения государственной итоговой аттестации. В ходе данного анализа и непосредственного участия в онлайн наблюдении за ЕГЭ выявлены основные распространенные проблемы, а также пути их разрешения.

Ключевые слова: Общественный наблюдатель, ЕГЭ, онлайн наблюдатель, экзамен, НПБ, права и обязанности, правовой статус общественного наблюдателя, проблемы и пути совершенствования.

LEGAL STATUS OF THE PUBLIC OBSERVER: CONTEMPORARY REGULATION, PROBLEMS AND WAYS OF PERFECTION

Chernova Olga Anatolyevna,
Pishchits Lolita Borisovna

Abstract: The article reveals the legal status of a public online observer. The process of online monitoring of the state final certification process is analyzed. In the course of USE, the main common problems, as well as the ways to resolve them, are identified.

Key words: Public observer; EGE; online watcher; exam; NBC; rights and obligations; the legal status of a public observer; problems and ways of improvement.

Целью данной работы является выявление отрицательных и положительных аспектов правового статуса общественных онлайн наблюдателей, и решение проблем связанных с их деятельностью.

В настоящее время особое внимание со стороны государства уделяется общероссийской системе оценки качества образования, и государственная итоговая аттестация учащихся девярых и одиннадцатых классов является одной из системообразующих российского образования в целом [1].

Массовому участию выпускников общеобразовательных учреждений в едином государственном экзамене придается важное значение, так как результаты являются одним из основных источников информации об уровне образования выпускников. В целях повышения объективности единого государственного экзамена, повышение доверия общества к процедуре ЕГЭ за счёт возможности предоставления обществу оперативной информации о ходе проведения ЕГЭ, создания правовых основ осуществления общественного наблюдения за проведением ЕГЭ создается система общественных

наблюдателей.

Общественные наблюдатели, присутствующие на всех этапах проведения единого государственного экзамена, обеспечивают соблюдение порядка проведения государственной итоговой аттестации.

Важно отметить, что общественными наблюдателями могут быть любые совершеннолетние дееспособные граждане Российской Федерации, получившие аккредитацию в установленном порядке, кроме работников Росособнадзора, органов, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных учреждений, а также учредителей российских образовательных учреждений.

Объект исследования – деятельность общественных онлайн наблюдателей.

Предмет исследования – выявление недостатков и достоинств в сфере общественных онлайн наблюдателей.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 28.06.2013 г. № 491 (Зарегистрированным в Минюсте России 02.08.2013 № 29234), общественными наблюдателями при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, признаются совершеннолетние граждане Российской Федерации, получившие аккредитацию.

Статус общественных наблюдателей подтверждается удостоверением общественного наблюдателя, выдаваемым аккредитующим органом.

Аккредитацию граждан в качестве общественных наблюдателей осуществляют органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, которые осуществляют государственное управление в сфере образования [2].

Аккредитующие органы размещают информацию о сроках приёма заявлений на аккредитацию граждан в качестве общественных наблюдателей на своих официальных сайтах.

В качестве общественных наблюдателей системы оценки качества образования в России могут быть аккредитованы:

- работники органов, осуществляющих управление в сфере образования; образовательных организаций;
- работодатели, представители объединений работодателей;
- представители средств массовой информации;
- члены родительских комитетов (советов), управляющих, попечительских советов образовательных организаций (муниципальных образований);
- члены общественных объединений и некоммерческих организаций, действующих или заинтересованных в сфере образования и др. [5, с. 58].

Статус общественного наблюдателя подтверждается удостоверением общественного наблюдателя, выдаваемом органом, уполномоченным проводить аккредитацию.

В связи с этим, общественные наблюдатели наделяются рядом прав и обязанностей, часть из которых, относящаяся непосредственно к проведению ЕГЭ, представлена в инструкциях, утвержденных методическими рекомендациями к письму Росособнадзора от 26.04.2018 г. № 10-268 [4, с. 14].

В субъектах РФ перечень прав и обязанностей может быть уточнен и дополнен, но не сокращен или существенно изменен.

В пункте приема экзамена (далее ППЭ) общественный наблюдатель не может иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации он должен передать при входе на хранение руководителю ППЭ или другому ответственному сотруднику на все время своего присутствия в ППЭ [5, с. 3]. Также общественный наблюдатель не имеет права оказывать содействие участникам ЕГЭ, в том числе передавать им средства связи, электронно-вычислительную технику, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

В случае возникновения вопросов на всех этапах проведения ЕГЭ общественный наблюдатель может обратиться за разъяснением к членам Государственной экзаменационной комиссии, в случае их присутствия в пункте приема экзамена либо к руководителю ППЭ, а также к должностным лицам Росособ-

бнадзора, органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования (при наличии таковых в ППЭ) [3, с. 17].

Деятельность общественного наблюдателя во время проведения экзамена в ППЭ осуществляется в контроле всех процедур:

- проверка соблюдения порядка распределения организаторов по аудиториям;
- проверка соблюдения порядка выдачи экзаменационных материалов организаторам в аудиторию;
- проверка соблюдения порядка проведения инструктажа для участников ЕГЭ организаторами в аудиториях;

- проверка соблюдения порядка сбора материалов экзамена организаторами в аудиториях;

- фиксирование фактов нарушения участниками ЕГЭ правил поведения на экзамене. При этом особенно рекомендуется обратить внимание на следующие моменты:

- участники ЕГЭ не имеют права свободно перемещаться по аудитории;
- участники ЕГЭ не имеют права выходить из аудитории без разрешения организатора;
- участники ЕГЭ могут пользоваться только гелевой, капиллярной ручками с чернилами черного цвета [4, с. 12].

Согласно инструкции для граждан Российской Федерации, получивших аккредитацию в соответствии с порядком аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28.06.2013 № 491 (зарегистрирован Минюстом России 02.08.2013, регистрационный № 29234), и планирующих осуществлять общественное наблюдение при проведении ЕГЭ с использованием информационно-коммуникационных технологий, онлайн наблюдатели наделены рядом полномочий и обязанностей. В субъектах Российской Федерации перечень полномочий и обязанностей может быть уточнен и (или) дополнен, но не сокращен или существенно изменен.

Онлайн наблюдатель должен заблаговременно ознакомиться с порядком проведения ЕГЭ, с методическими рекомендациями Рособнадзора, с правами и обязанностями онлайн наблюдателя [4].

Для онлайн наблюдателей на портале доступны следующие полномочия:

- просмотр до 6 (шести) одновременных онлайн трансляций из ППЭ и РЦОИ в дни экзаменов;
- фиксировать информацию на портале при возникновении подозрений на нарушение порядка (ставить «метку»);
- просмотр архива записей видеонаблюдения в отношении ППЭ, РЦОИ.

В случае выявления нарушений установленного порядка проведения ЕГЭ онлайн наблюдатель должен ставить соответствующие метки о нарушениях, которые направляются на подтверждение.

По итогам работы онлайн наблюдателей координатор СИЦ оперативно формирует отчет об установленных нарушениях и передает в ОИВ, который рассматривает отчет в течение суток с момента, в случае необходимости, проводит служебную проверку и передает информацию в ГЭК для принятия соответствующего решения.

При проведении онлайн наблюдения мы выявили такие проблемы как:

1. Плохой обзор камер.

Некоторые камеры в ППЭ расположены так, что не полностью охватывают всю аудиторию, из-за этого невозможно наблюдать абсолютно за всеми участниками ЕГЭ.

2. Наблюдателю неудобно осуществлять онлайн наблюдение, используя 6 камер.

Невозможно эффективно следить за проведением экзамена, так как концентрируя своё внимание на определённом объекте, можно пропустить другие нарушения.

3. Проведение онлайн наблюдения на безвозмездной основе, на наш взгляд необходимо помимо поощрения в виде сертификата ввести денежное поощрение тем гражданам, которые показали наиболее высокий результат в выявлении нарушений.

4. Нехватка специально оборудованных помещений для проведения онлайн наблюдения.

5. В связи с техническими проблемами связи, возникали перебои в онлайн трансляции.

Подведя итог можно сделать вывод, что институт общественного наблюдения на ЕГЭ введён для повышения эффективности общественного контроля в сфере общего образования, обеспечения открытости и прозрачности независимых аттестационных процедур выпускников 11 классов. Таким образом, институт общественного наблюдения, задействованный при проведении ЕГЭ требует усовершенствования, посредством организации совместных действий государства и общественности, а также решение проблем и организационного и правового характера, дадут стимул к дальнейшему развитию наблюдения. Введение института общественного наблюдения даёт возможность оперативно информировать граждан о процедуре проведения ЕГЭ, что способствует повышению доверия общества к независимым формам государственной (итоговой) аттестации выпускников. Целенаправленная и систематическая работа по привлечению и подготовке граждан к общественному контролю повышает их компетентность, гражданскую активность и социальную ответственность, что позволит поднять статус общественного наблюдателя на качественно новый уровень.

Список литературы

1. Об образовании в Российской Федерации : федер. закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 53 (ч. 1). – Ст. 7598 ; 2018. – № 11. – Ст. 1591.

2. О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования : постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 г. № 755 (ред. от 16.10.2017) // Собрание законодательства РФ. – 2013. – № 36. – Ст. 4583 ; 2017. – № 27. – Ст. 4631.

3. Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников : приказ Министерства образования и науки РФ от 28.06.2013 г. № 491 (ред. от 06.04.2017) // Российская газета. – 2013. – 9 авг. ; 2017. – 16 апр.

4. О направлении методических документов, рекомендуемых к использованию при организации и проведении ГИА в 2018 году : письмо Рособрнадзора от 26.04.2018 г. № 10-268 (ред. от 26.04.2018 г.) // Документ опубликован не был.

5. У общественных наблюдателей в России есть перспективы. Научно-образовательный портал IQ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://iq.hse.ru/news/177668490.html>. (дата обращения 20.06.2018).

УДК 340

КОРРУПЦИЯ: ПОНЯТИЕ, ПРОБЛЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ

АФАНАСОВ АНТОНкурсант 2 курса факультета подготовки следователей
ФГКОУ ВО «Волгоградская академия МВД России»

Аннотация: Среди социальных явлений, нарушающих государственную безопасность, особое место занимает коррупция. Увеличение числа коррупционных преступлений и их характер заставляют задуматься над разработкой эффективных мер противодействия этому явлению. Данная статья посвящена рассмотрению основных теоретико-правовых подходов определения понятия «коррупция» и проблем противодействия ей.

Ключевые слова: коррупция, подкуп, должностные лица, противодействие, проблемы.

CORRUPTION: CONCEPT, PROBLEMS OF COUNTERACTION

Anton Afanasov

Abstract: Among the phenomena that violate state security, corruption occupies a special place. The increase in the number of corruption crimes and their nature make us think about the development of effective measures to counter this phenomenon. This article is devoted to the consideration of the main theoretical and legal approaches to the definition of the concept of "corruption" and the problems of combating it.

Key Words: Corruption, bribery, officials, opposition, problems.

Коррупция это одна из важнейших проблем, которую необходимо решить на пути к строительству полноценного, безопасного и процветающего государства. Эффективная борьба с коррупцией (особенно на уровне высших эшелонов власти) способна не только обеспечить наиболее целесообразное расходование бюджета и, соответственно, его финансовую устойчивость, но так же и выстроить доверительные отношения между органами власти и гражданами государства; стабилизировать внутреннюю политическую ситуацию; стимулировать граждан осуществлять свою трудовую деятельность по закону, выйти из теневого сектора и многое другое.

Для Российской Федерации актуальность вопроса деструктивного влияния коррупции на безопасность государства трудно переоценить. Например, в 2016-м году ущерб от выявленных преступлений коррупционной направленности – составил 43 миллиарда рублей. Что, безусловно, негативно сказывается на общем уровне жизни в стране. Стоит учитывать, что реальная картина выглядит куда хуже, поскольку процент не выявленных коррупционных преступлений в разы превышает выявленные, соответственно, о реальном ущербе который коррупция приносит Российской Федерации можно только догадываться [1, с. 124].

Нужно понимать, что коррупция как феномен имеет глубокие исторические корни и, в той или иной степени, присуща всем странам, без исключения. Коррупция, являясь одной из самых крупных и серьезных проблем государственной жизни, ставит под угрозу национальную безопасность страны. Она препятствует механизмам развития рыночной экономики, эффективному распределению средств из государственного бюджета, формированию ценовой политики, так же является катализатором для возникновения терроризма. В социальной сфере искажает гражданское самосознание, уничтожает право как основной механизм регулирования общественных процессов, способствует росту социально-

го и материального неравенства. Коррупция воздействует на различные области социальной жизни очень разнообразно. В неё втянуты все, как бизнесмены и политическая элита, так и обычные люди, которые активно развивают бытовую коррупцию [2, с. 794]. Согласно данным исследований ВЦИОМ в коррупцию вовлечено все общество: 53 % россиян сообщили, что имеют собственный опыт передачи взятки для решения личных проблем. Что примечательно, 19 % из них делают это постоянно и 34 % – изредка. Также есть прямая взаимосвязь между активностью человека и тем, насколько часто он дает взятки [3, с. 144].

Для того, чтобы каким-либо образом противодействовать рассматриваемому антисоциальному явлению, следует определить основные теоретико-правовые подходы к понятию коррупции.

К сожалению, на данный момент, не существует единого определения коррупции как социального явления, равно как и не выработано общепринятого юридического термина. Этому способствует тот факт, что коррупция как социальное явление по своей семантике выходит за рамки права и криминологии. Термин имеет огромное количество разнообразных интерпретаций, вызывая разночтения даже по своему этимологическому значению. Например, принято считать, что коррупция в переводе с латинского языка означает «подкуп, порча», в тоже время, согласно другим источникам, слово коррупция обладает более широким смыслом и помимо вышеназванных значений может означать «совращение, упадок». Помимо этого выражение «коррумпировать» ещё может означать подкуп кого-либо (не обязательно государственного служащего) деньгами или подарками.

Таким образом, даже на уровне семантики возникают определенные разночтения в понимании коррупции как социального явления: «понимать ли под ней подкуп (в узком смысле) или разложение самой структуры управления (в более широком)?». [4, с. 3].

Так же следует понимать, что в разных научных дисциплинах существуют свои подходы к определению коррупции. Так, например, в политологии, коррупцию принято считать фактором, который деформирует институты власти, подрывая основные демократические ценности. Согласно мнению политологов, коррупция рождает клептократию - власть воров.

С политологическим подходом переплетается социологический подход, определяющий коррупцию как общественную болезнь (признак социальной несостоятельности), которая базируется на явном противоречии между индивидуальными целями членов общественной группы с интересами самой общественной группы. Коррупция с одной стороны определена как форма социальной девиации (отклоняющегося от общественных норм поведения), а с другой стороны – как элемент «теневых отношений» в обществе.

Коррупция порождает экономический упадок и политическую нестабильность, обнищание населения, тем самым подталкивает граждан к совершению нарушений, позволяющих самостоятельно улучшить свое положение. Поэтому экономический подход к пониманию коррупции базируется на возможности извлечения экономической прибыли, связывая ее с экономическим поведением лица в условиях риска (совершение преступления и возможность наказания). С точки зрения экономики коррупция определяется как явление однозначно негативное, тормозящее экономическое развитие государства.

Особое внимание необходимо обратить на «функциональный подход» к определению рассматриваемого явления, который представляет собой нечто среднее между социологическим и экономическим подходами. Сторонники данного подхода, пришли к заключению, что коррупция может обладать определенной функциональностью, если она способствует ускорению изменений в обществе. Согласно этому подходу, коррупция выполнив определенные функции, в конечном счете, исчезает за своей ненужностью.

Надо понимать, что критиковать функциональный подход к коррупции жизненно необходимо, поскольку любые попытки найти пользу от этого безусловно негативного социального явления мнимые и походят лишь на попытку оправдания беззащитности государственной машины перед угрозой коррупции [5, с. 44].

Подобный подход очень удобен, поскольку принимает любое негативное явление, как некое благо, однако очень губителен, поскольку подменяет понятия в головах людей. Коррупция исключительно деструктивное социальное явление. На практике она может приносить людям пользу в краткосрочной

перспективе, но в долгосрочной – разрушительная сила коррупции очень велика, поэтому борьба с этим явлением – жизненная необходимость.

Наиболее часто коррупция рассматривается с точки зрения правового подхода (через преступление), в рамках которого под данным явлением понимают использование должностным лицом прав, связанных с занимаемым служебным положением, в целях личного обогащения. В уголовном праве коррупция представлена рядом преступных деяний – действий (бездействия), связанных с незаконным использованием физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав (например, злоупотребление служебным положением, взятничество, коммерческий подкуп и пр.).

Проблема противодействия коррупции сегодня стала одной из актуальных и широко освещаемых как в средствах массовой информации, так и в научном мире. Но, так как коррупция в большинстве случаев понимается только через систему коррупционных преступлений, то борьба с ней заключается в основном в разработке и совершенствовании мер уголовно-правового воздействия; выявлении фактов коррумпированного поведения, уголовном преследовании и наказании виновных лиц.

Как не печально сознавать, но бесперспективность использования правовых запретов в качестве главного метода борьбы с коррупцией сегодня очевидна. Поэтому при определении мер противодействия коррупции необходимо рассматривать данное явление не просто как преступное извлечение выгоды должностными лицами из своего служебного положения, но и как своеобразный тип социально-политических отношений внутри государственного аппарата, а также в области взаимодействия его с населением. Необходимо комплексно воздействовать на рассматриваемое антисоциальное явление.

Федеральный закон РФ от 25 декабря 2008 года «О противодействии коррупции» [6] ориентирован на использование разных мер борьбы с коррупцией, как карательных, так и профилактических. Тем не менее, реального механизма противодействия коррупции закон не содержит, так как его статьи лишь декларируют принципы и меры противодействия коррупции, не закрепляя конкретные мероприятия с использованием соответствующих методов. Право определять и осуществлять конкретные меры борьбы с коррупционными проявлениями, предоставлено должностным лицам различных государственных структур, которые по сути своей не заинтересованы в этой борьбе. К сожалению, руководители разных министерств и ведомств, для обеспечения формальных показателей «эффективной» борьбы с коррупцией, усиливают деятельность различных контролирующих, силовых, надзорных структур исключительно против низовых звеньев, оставляя за пределами такой борьбы крупных коррупционеров, занимающих «высокие посты». Тем самым, с одной стороны, создается видимость борьбы с коррупцией, а, с другой стороны, создаются условия, способствующие внутреннему и внешнему видоизменению коррупционных механизмов [7, с. 34].

Хотелось бы отметить, что противодействие коррупции должно в первую очередь проявляться во влиянии на условия, при которых она возникает, так как устранить ее причины объективно невозможно (они коренятся в природе самого человека и в сущности государственного устройства). Действия, направленные на устранение подобных условий, например, установление государственной идеологической программы, антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, разработка комплекса мер по повышению уровня культуры личности, реализация механизмов защиты интересов человека и т.д., требуют длительных масштабных усилий и значительных вложений. Однако именно они способны сдержать рост коррупции в стране, при условии, что будут распространены во всех сферах и уровнях ее проявления, в том числе затронут «высшие эшелоны власти».

Список литературы

1. Мезенцева И.Е. Криминологические основы противодействия коррупционной преступности // Право.by. – 2016. – № 2 (40). – С. 124.
2. Ахьядов Э.С.М. Криминологическая характеристика коррупции и коррупционной преступности // Молодой ученый. – 2016. – № 9 (113). – С. 794.

3. Сидоренко Э.Л. Коррупционная преступность в контексте комплексного криминологического анализа // Библиотека уголовного права и криминологии. – 2017. – № 1 (19). – С. 144.
4. Нукенов М. О, Коррупционные преступления: криминологический и уголовно-правовой анализ. - Алматы: Международная академия права и экономики, 2014.
5. Некрасова Т.А. Коррупционная преступность в коммерческих организациях как объект криминологического исследования // Мониторинг правоприменения.– 2014. – № 1 (10).– С. 44.
6. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 30.10.2018) «О противодействии коррупции». [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. Чумаков А. Антикоррупционная политика России и ее приоритеты // Закон и право. – 2012. – №1.– С. 34.

© Афанасов А., 2019

УДК 347.42

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЗАКУПОК

МОРГУНОВА НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА,

к.ю.н., доцент

РЕЗНИК АЛЕКСАНДР ЮРЬЕВИЧ

Студент

ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»

Аннотация: В настоящее время все большее внимание уделяется процессам, связанным с закупками. Именно поэтому в представленной статье проведен анализ актуального вопроса правового регулирования государственных и муниципальных закупок. Методология исследования – анализ научной литературы по заданной проблеме, а также практического отечественного опыта.

Ключевые слова: регулирование, право, государственные закупки, муниципальные закупки, договор.

LEGAL REGULATION OF STATE AND MUNICIPAL PROCUREMENT

**Morgunova Natalia Viktorovna,
Reznik Aleksandr Yurevich**

Annotation: Currently, more attention is paid to procurement-related processes. That is why the presented article analyzes the topical issue of the legal regulation of state and municipal procurement. The research methodology is the analysis of the scientific literature on a given problem, as well as practical domestic experience.

Keywords: regulation, law, government procurement, municipal procurement, contract.

По примеру англосаксонских государств в России была запущена система государственных и муниципальных закупок.

При ее разработке упор был сделан на гражданское законодательство, в его современной версии подразумевается осуществление муниципальных и государственных закупок с заключением договорных отношений.

Цель заключения контракта сводится к осуществлению поставки товаров в соответствии с планом закупки товаров и услуг, необходимых для государственных и муниципальных нужд.

В российской практике закупок применяется две основные модели правоотношений в сфере государственных и муниципальных закупок - с поставщиком может быть заключен либо договор на осуществление поставки, либо контракт.

ФЗ-44 определяет понятие контракта, заключаемого на государственном или муниципальном уровне, приводит порядок заключения договорных отношений с поставщиками.

Так, ФЗ-44 определяет государственный контракт как договорную форму правоотношений, направленных на осуществление поставок продукции в соответствии с планом их проведения.

Под муниципальным контрактом понимается такая форма договорных отношений, где в качестве заказчика выступают власти муниципалитета, а поставка продукции осуществляется под нужды

самого муниципалитета.

В качестве предмета сделки в таких правоотношениях фигурирует сама поставка, контрактными обязательствами может быть предусмотрена либо поставка товаров, либо проведение работ в рамках заключенного контракта, либо оказание услуг с целью удовлетворения государственных или муниципальных нужд.

Государственный контракт, ориентированный на поставку продукции, подразумевает установление договорных отношений на возмездной основе. К обязанностям поставщика необходимо отнести саму поставку товаров (передачу в пользование), а к обязанностям заказчика - обеспечение оплаты поставки.

Ч. 1 ст. 527 ГК подразумевает, что заключение контракта на государственном или муниципальном уровне происходит путем соблюдения требований по размещению заказов через систему закупок. Если обращаться к истории правового регулирования отношений в сфере закупок, то раньше оно основывалось на ФЗ-94.

В этом законе не раскрывалось понятия контрактной системы, поводом к замене ФЗ-94 на ФЗ-44 послужило то, что в ранее действовавшем законе не было предусмотрено описания порядка по оцениванию результата закупки, а также инструментов публичного контроля при установлении публичных отношений. [1]

Несмотря на то, что ФЗ-94 достаточно подробно описывал саму суть процедуры закупки, он не предусматривал применение инструментов контроля как со стороны общества, так и со стороны самих органов власти. В настоящее время основное правовое регулирование закупочной деятельности строится на основе ФЗ-44.

С вступлением в силу этого закона изменилась сама система закупок. Так, закон установил обязанность органов государственной и муниципальной власти планировать закупочную деятельность, проводить подготовительные мероприятия перед осуществлением закупок. Также закон установил порядок нормирования закупочной деятельности и установил новые способы проведения закупок.

Закон позволил наладить работу институтов, ответственных за аудит закупочной деятельности, внедрить достаточно эффективную систему мониторинга путем обеспечения свободного доступа к информации о предметах контрактов и их стоимости.

Цель введения в действие ФЗ-44 была сведена к повышению прозрачности бюджетных расходов, а также в создании нового института по управлению контрактами.

Закон установил требования к обеспечению прозрачности закупочной деятельности на уровне институтов государственной и муниципальной власти, что было достигнуто путем создания единых информационных баз в сети интернет. Перед введением в действие ФЗ-44 была проделана большая законодательная работа, были приняты несколько подзаконных нормативно-правовых актов. [2]

В частности, Минэкономразвития выпустило приказ №335, направленный на проведение подготовительных мероприятий к запуску системы закупок от имени местных и государственных органов власти.

Также были приняты несколько ведомственных актов с целью гибкой подстройки системы закупочной деятельности под нужды конкретного ведомства.

Несмотря на то, что ФЗ-44 не описывает понятия контрактных отношений, правовое регулирование закупочной деятельности уже приводится в отдельных положениях гражданского законодательства.

Речь идет о ст. 525-534 ГК, где приводится регламент выстраиваемых контрактных отношений, подразумевающих поставку товаров и услуг с целью удовлетворения нужд муниципалитетов и институтов государственной власти. [3]

Регулирование контрактных отношений помимо прочего осуществляется за счет ст. 763-768 ГК, в этих статьях приводится регламент по выстраиванию отношений при выполнении подрядных работ, опять же ориентированных на удовлетворение нужд местных и государственных институтов власти. По природе контрактные отношения являются договорными, в них за осуществление поставок подразумевается внесение оплаты.

Сама юридическая наука предлагает рассматривать контрактные правоотношения в виде таких

отношений, которые возникают в связи с размещением заказа, заключением договора и установлением обязательств между сторонами в рамках заключенного контракта.

В связи с этим в системе государственных и муниципальных контрактов есть два основных вида правоотношений между участниками контракта. Речь идет о размещении государственного или муниципального заказа, а также о заключении контракта по результатам проведения переговоров и оценивания возможностей другой стороны исполнить контрактные обязательства.

В законодательстве не приводится описания ключевого понятия - государственного заказа, хотя на него постоянно ссылается законодатель. Исключение лишь составляет государственный оборонный заказ, его смысл и содержание в законодательстве приводится.

В связи с тем, что определения понятия государственного заказа в законе нет, это приводит к его разному толкованию со стороны правоприменителей.

Кто-то понимает государственный заказ как утвержденную потребность в удовлетворении определенных нужд за счет бюджетных средств. Кто-то понимает государственный заказ как управленческий акт, так как по смыслу его размещение требует предварительного оценивания потребностей и планирования финансирования.

В широком смысле государственный контракт следует понимать как обобщение потребностей со стороны органов власти в товарах и услугах. В узком смысле - как основополагающий документ в приложении с конкурсной документацией. [4]

У государственного и муниципального контракта есть несколько отличительных признака. В частности, речь идет о наличии у контракта публичной цели осуществления закупок, а также о применении средств бюджетов разных уровней для финансирования контракта. Под контрактом, согласно смыслу ФЗ-44, следует понимать договор, заключаемый в установленной форме после согласования всех существенных условий его исполнения.

Заказчиком в контрактных отношениях может выступать либо государственный, либо местный орган власти. Соответственно, в первом случае будет подразумеваться размещение заказа и заключение контракта под нужды государственного органа власти и финансирование за счет федерального бюджета, а во втором - заключение от имени местных органов власти в их интересах и за счет финансирования из местного бюджета.

Согласно гражданско-правовому подходу, раскрытие понятия и самого содержания государственного контракта осуществляется на основе ст. 526 ГК. [5]

Заключение государственного контракта происходит в соответствии с нормами гражданского права, заключение контракта необходимо отнести к категории гражданско-правовых отношений. Существует несколько проблем в части правового регулирования государственных и муниципальных закупок.

Первая и самая очевидная проблема - в ФЗ-44 есть понятие закупки товаров, в то время как в гражданском законодательстве этот термин не раскрывается. Так как закупка товаров в гражданских правоотношениях подразумевает следование коммерческим интересам, то ее необходимо рассматривать с позиции коммерческих, а не гражданско-правовых отношений.

В качестве субъектов закупочной деятельности по смыслу ФЗ-44 фигурируют заказчики и участники (поставщики). Заказчиками могут выступать органы власти всех уровней, а участниками закупочной деятельности - физические и юридические лица.

При этом в ФЗ-44 приводится новый перечень участников закупочной деятельности. В частности, с вступлением закона в силу предусмотрено участие в закупочной деятельности экспертных организаций и создание института с несением службы контрактными управляющими.

В ст. 38 ФЗ-44 содержится указание на обязанность учреждения должности контрактного управляющего в том случае, когда годовой оборот по закупкам на базе конкретного органа власти или ведомства превышает 100 млн. руб. [6]

Работа контрактной службы должна быть направлена на планирование закупочной деятельности и предоставление консультаций ее участникам. Также к компетенции контрактной службы необходимо отнести проведение работы по обоснованию нужд в осуществлении закупок, а также по обоснованию выставленной цены для контрактов. Контрактные управляющие помимо планирования и обоснования

занимаются проведением мероприятий по общественному обсуждению подготовленных планов закупок.

Правовое регулирование закупочной деятельности осуществляется с применением ФЗ-93, где говорится об исключительных случаях, когда закупка может быть осуществлена у единственного поставщика.

Впрочем, правовое регулирование не ограничивается только положениями федеральных законов и нормами гражданского права. В частности, со стороны правительства выпущено несколько указов, которыми изменен порядок установления и регулирования контрактных отношений в отдельных случаях.

По данным на 2015 г., чаще всего государственные и муниципальные заказы размещаются с проведением электронного аукциона (51,8% от всех заключенных контрактов на государственном и муниципальном уровне). Реже проводятся конкурсы для заключения контрактов (24,2% от всех заключенных в 2015 г. контрактов).

В особых случаях действует право на проведение закрытых закупок, подробная информация об этом и возможности заключения контракта с единственным поставщиком содержится в приказе №537 от Минэкономразвития. При этом установлена обязанность по согласованию этой процедуры с УФАС с целью соблюдения антимонопольного законодательства.

Список литературы

1. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // «Собрание законодательства РФ», 08.04.2013, № 14, ст. 1652.

2. Ожегов С.И. Словарь русского языка: 70000 слов/Под ред. Н.Ю. Шведовой, М.: Рус.язык, 2015.

3. Тихомиров, А.С. Институт государственного и муниципального заказа в административном праве: автореф. дис. ... канд. юрид. наук [Текст] / А.С. Тихомиров. — М., 2015. — 25 с.

4. Кураков Л.П., Кураков В.Л. большой толковый словарь экономических и юридических терминов. - М. Вуз и школа, 2014. - 720 с

5. Методические рекомендации по проведению аудита в сфере закупок, утвержденных Коллегией Счетной палаты Российской Федерации (протокол от 21 марта 2014 г. № 15К (961))

6. Федеральный закон от 21.07.2005 N 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» // «Собрание законодательства РФ», 25.07.2005, № 30 (ч. 1), ст. 3105.

УДК 34.61

К ВОПРОСУ О СООТНОШЕНИИ ОСНОВАНИЙ, ОСВОБОЖДАЮЩИХ ОТ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ИСКЛЮЧАЮЩИХ ЕЁ, В СФЕРЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВИЛЬГОНЕНКО ИРИНА МИХАЙЛОВНА,

к.ю.н, доцент кафедры Гражданского права и процесса,

КОСЕНКО ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА

студентка 4-го курса

Института Сервиса, Туризма и Дизайна (филиал) Северо-Кавказского Федерального университета
в г. Пятигорске

Аннотация: В данной статье рассматривается вопрос о соотношении оснований освобождения от гражданско-правовой ответственности и оснований её исключения в медицинской сфере, а также о наличии возможности дифференциации данных категорий в гражданском праве. Для разрешения поставленных вопросов используется метод анализа российского законодательства, а также трудов учёных, рассматривающих данный вопрос в своих исследованиях.

Ключевые слова: гражданское право, гражданско-правовая ответственность, освобождение от ответственности, основания исключения ответственности, причинение вреда.

TO THE QUESTION ABOUT THE RATIO OF GROUNDS FOR EXEMPTION FROM CIVIL LIABILITY AND PRECLUDING IT, IN THE SPHERE OF MEDICAL ACTIVITIES

**Vilgonenko Irina Mikhailovna,
Kosenko Irina Vladimirovna**

Abstract: This article discusses the relationship between the grounds for exemption from civil liability and the grounds for its exclusion in the medical field, as well as the possibility of differentiation of these categories in civil law. The method of analysis of the Russian legislation, as well as the works of scientists considering this issue in their studies is used to resolve the issues raised.

Key words: civil law, civil liability, exemption from liability, grounds for exclusion of liability, causing harm.

Любая сфера проявления человеческой деятельности требует от тех лиц, которые вовлечены в неё, высокого уровня как теоретических, так и профессиональных знаний. Исключением среди данных сфер не является и медицина, которая, по своей сути, является одной из наиболее сложных сфер дея-

тельности, требующей высокой квалификации и профессионализма её участников. Однако далеко не всегда медицинские работники в должной степени осведомлены о всех тонкостях, возникающих при возложении на них ответственности в результате оказания ими медицинской помощи или медицинских услуг. Прояснение всех подобных возникающих моментов, в основном, возлагается на юристов, грамотно владеющих знаниями в соответствующей их основной деятельности сфере – юриспруденции.

Актуальность данной темы обуславливается тем, что даже самые квалифицированные и профессиональные юристы не всегда могут помочь в таких ситуациях, которые возникают при возложении ответственности на медицинских работников, в силу того, что существуют значительные разногласия во мнениях, связанных с вопросами отсутствия норм общего типа относительно гражданско-правовой ответственности, возникающей вследствие причинения вреда медицинским вмешательством, и оснований, которые квалифицируются как освобождающие от такой ответственности.

Являясь отдельным институтом гражданского права, освобождение от гражданско-правовой ответственности оказывает значительное влияние как на теорию, так и на практику применения норм, содержащихся в данном институте. Целым рядом обстоятельств, которые приравниваются к основаниям освобождения от деликтной ответственности, оперирует Гражданский Кодекс Российской Федерации (далее – ГК РФ, среди которых можно выделить:

— п. 2 ст. 1064 ГК РФ указывает на то, что лицо, которое является причинителем вреда, освобождается от его возмещения, если будет доказано, что указанный вред не являлся следствием его вины;

— п. 1 ст. 1079 ГК РФ гласит, что суд освобождает владельца источника повышенной опасности от ответственности в полной мере или частично также при наличии грубой неосторожности потерпевшего, на это указывают положения пунктов 2 и 3 ст. 1083 ГК РФ;

— п. 2 ст. 1083 ГК РФ закрепляет положение о том, что в случае отсутствия вины причинителя вреда и наличии грубой неосторожности потерпевшего в случаях наступления ответственности независимо от наличия вины уменьшает размер возмещения вреда или допускает возможность отказа в его возмещении, если закон не указывает на иное;

— ст. 1098 ГК РФ устанавливает положение, согласно которому от ответственности может быть освобождён продавец, лицо, которое является изготовителем товара, либо лицо, исполняющее работу или оказывающее услугу, в случаях, если будет доказано, что причинённый вред возник в результате непреодолимой силы или потребитель не исполнил либо нарушил правила, предписанные для пользования данным товаром, результатами работы, услуги или их хранения. [1]

Однако ГК РФ не содержит упоминания о нормах, которые бы служили основанием для исключения наличия факта гражданско-правовой или деликтной ответственности.

В юридической литературе, связанной с гражданским правом, довольно часто можно встретить мнения о соотношении некоторых оснований освобождения от гражданско-правовой ответственности с обстоятельствами, которые позиционируются как её исключения. Наиболее ярким примером здесь можно выделить непреодолимую силу, которую ряд авторов относит к основаниям, исключающим гражданско-правовую ответственность. Так, в работе В.Т. Смирнова и А.А. Собчак непреодолимая сила является одновременно и основанием, освобождающим от гражданско-правовой ответственности, и основанием, её исключающим, о чём свидетельствуют следующие положения: «непреодолимая сила рассматривается гражданским законом как обстоятельство, исключающее ответственность...», а также «непреодолимая сила служит обстоятельством, освобождающим от ответственности, не потому что оно случайно обусловило наступление вреда, а в силу чрезвычайного характера события, которое нельзя предвидеть либо невозможно предотвратить наступление его вредоносных последствий хозяйственно-доступными для данного лица средствами». [2, с. 87]

Из современных авторов Б.М. Гонгало, к примеру, не разграничивает основания освобождения от гражданско-правовой ответственности и основания, которые её исключают. В своих трудах он отмечает, что к основаниям освобождения от гражданско-правовой ответственности «относятся субъективный и объективный случаи, умысел кредитора (потерпевшего), управомочие должника (причинителя), согласие кредитора», при этом добавляя, что «на указанные обстоятельства должник может ссылаться как на достаточные для исключения ответственности». [3, с. 227]

В диссертационных работах С.В. Розиной и К.О. Огневой был поднят вопрос о разграничении категорий освобождения и исключения гражданско-правовой ответственности, однако практически все предложения по дифференциации данных категорий являются противоречивыми и недостаточно определёнными. С.В. Розина считает, что к основаниям, освобождающим от гражданско-правовой ответственности следует относить непреодолимую силу, умысел потерпевшего и крайнюю необходимость [4, с. 57]. В то время как К.О. Огнева, описывая свою позицию по данному вопросу, предлагает считать основаниями освобождения «наличие в действиях обязанного лица состава гражданского правонарушения в совокупности с условием освобождения от ответственности, указанным в законе (например, истечение срока для предъявления к исполнению исполнительного документа)», что является противопоставлением мнению С.В. Розиной по этому поводу. Непреодолимую силу, умысел потерпевшего и крайнюю необходимость, по мнению Огневой, стоит относить к обстоятельствам, исключающим гражданско-правовую ответственность, о чём свидетельствует следующее высказанное ей мнение: «Исключение ответственности имеет место, когда нет элемента состава гражданского правонарушения, то есть ответственность вообще не возникает (исключается)» [5, с. 12].

Однако только отсутствие элемента состава правонарушения может послужить основанием для освобождения от гражданско-правовой ответственности, в связи с чем, по нашему мнению, разграничение обстоятельств на исключающие ответственность и освобождающие от неё не имеет правового значения. Так, например, при рассмотрении искового заявления о возмещении вреда, причинённого вследствие неверно установленного диагноза на ранних этапах лечения, суд пришёл к выводу об освобождении медицинской организации от ответственности, так как по результатам судебно-медицинской экспертизы было установлено правильное и своевременное оказание медицинской помощи, а, следовательно, отсутствие одного из основных элементов правонарушения – вины медицинской организации в причинении соответствующего вреда. [6]

Также стоит отметить, что некоторые цивилисты в своих исследованиях даже не упоминают такой термин как «исключение», оперируя при этом только термином «освобождения» от ответственности. Например, Е.А. Флейшиц в своих трудах описывала возможность, при которой поставщик мог быть освобождён от гражданско-правовой ответственности, если был отменён или изменён наряд или иной плановый акт [7, с. 236]. О.С. Иоффе был сторонником мнения о том, что закон при наличии непреодолимой силы освобождает причинителя вреда от ответственности, если ситуация, в условиях которой были принесены убытки, имеет особый характер [8, с. 203]. А из определения Г.К. Матвеева можно сделать вывод о том, что он понимал непреодолимую силу как условие, которое освобождает от ответственности в случае совершения определённых нежелательных действий или же несовершения определённых действий. [9, с. 156]

В юридической литературе разных отраслей права принято разграничивать понятия освобождения от ответственности и случаев, её исключающих. К медицинским организациям, может быть применена не только гражданско-правовая, но и уголовно-правовая ответственность. Так, например, в уголовном праве существует ряд определённых обстоятельств, которые отделяются друг от друга отношением их к этим двум различным категориям. В ст. 8 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее - УК РФ) под основанием уголовной ответственности понимается совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления. Составом преступления же является совокупность объективных (объект преступления и его объективная сторона) и субъективных признаков (субъект преступления и субъективная сторона – вина), определяющие в сумме общественно опасное деяние как преступление и закрепляющие его в уголовном законодательстве [10, с. 175]. Если в общественно опасном деянии отсутствует состав преступления, то есть отсутствует хотя бы один из объективных или субъективных его признаков, то это предполагает под собой исключение уголовной ответственности.

В УК РФ не даётся достаточно чёткого определения понятия освобождения от уголовной ответственности, однако ряд авторов приписывает ему наличие следующих признаков:

1) совершение преступления должно выступать юридическим фактом, который порождает то правоотношение, в рамках которого лицо должно будет понести уголовную ответственность, таким об-

разом, от уголовной ответственности могут быть освобождены только те лица, совершившие такое деяние, которое попадало бы под все признаки состава преступления;

2) после совершения преступления уголовная ответственность перерастает в обязанность виновного лица быть подвергнутым наказанию или иным мерам уголовно-правового воздействия, которые носят принудительный характер, что означает, что освобождение от уголовной ответственности может произойти только до момента вынесения обвинительного приговора. [11, с. 98]

Однако правовые последствия исключения уголовно правовой ответственности и освобождения от неё являются принципиально разными. Например, предусмотренное законом освобождение от уголовной ответственности означает отказ суда в применении осуждения к лицу, совершившему общественно опасное деяние, выражающееся в форме вынесения обвинительного приговора, который предполагает возникновение у данного лица судимости за содеянное преступление. Однако освобождение от уголовной ответственности не приводит к декриминализации совершённого деяния, что имеет место быть в случаях исключения уголовной ответственности. При этом суд имеет право применить к лицу, совершившему преступление, но освобождённому от уголовной ответственности за его совершение, меры воспитательного воздействия. Таким образом, в случае применения к лицу исключения уголовной ответственности одним из наиболее важных её последствий можно считать признание его поведения соответствующим правовым нормам и не выходящим за их рамки, чего не может быть при освобождении от ответственности.

Для гражданско-правовой ответственности, суть которой состоит в том, чтобы возложить на правонарушителя исполнение дополнительной гражданско-правовой обязанности, например, не только возмещения расходов, потраченных на дополнительное лечение вследствие неверно установленного диагноза, но и компенсации морального вреда за причинённые болезнью страдания, значение этих двух категорий будет являться идентичным, так как они обе избавляют от имущественных последствий неблагоприятного характера.

Одним из основных принципов уголовного права является принцип презумпции невиновности, который закрепляет за лицом такое положение до тех пор, пока его вина не будет доказана вступившим в законную силу приговором суда. Гражданское право, напротив, характеризуется наличием обратного принципе – принципа презумпции вины лица, который совершил правонарушение. Законодательное закрепление этот принцип нашёл в п. 2 ст. 401 ГК РФ, согласно которому бремя доказывания невиновности лежит непосредственно на лице, нарушившем обязательство или причинившее вред. Следовательно, приведённые выше аргументы свидетельствуют о том, что для гражданского права не представляется возможным идти по пути дифференциации терминов освобождения от гражданско-правовой ответственности и её исключения, что нашло своё отражение и применение в уголовном праве.

Таким образом, для гражданского права не применимы принципы, которые выделяют основания, исключающие гражданско-правовую ответственность, а необходимость в разделении вышеупомянутых категорий отсутствует. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности, прописанные в ГК РФ, на сегодняшний день не требуют дополнения или изменения, являясь достаточным средством для разрешения вопросов, связанных с возмещением вреда, не только в сфере оказания медицинской помощи или услуг, но и других сферах человеческой деятельности. Законодателю удалось таким образом раскрыть категорию освобождения от гражданско-правовой ответственности, что ею были захвачены также и признаки, которые присущи категории исключения оснований гражданско-правовой ответственности. При этом то, что некоторые авторы используют термин «основания, исключающие гражданско-правовую ответственность», не является ошибочным, так как данные термины в гражданском праве могут употребляться в качестве синонимов.

Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.12.2018) // [электронный ресурс] СПС «Консультант Плюс»: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027;

2. Смирнов В.Т., Собчак А.А. Общее учение о деликтных обязательствах в советском гражданском праве. Учебное пособие. – Л.: ЛГУ, – 1983. – 152 с.;
3. Гонгало Б.М. Гражданское право: в 2 т. Учебник (том 1). – М.: Статут. – 2016. – 511 с.;
4. Розина С.В. Институт освобождения от гражданско-правовой ответственности: дисс. ... кандидата юридических наук. – М., – 2006. – 142 с.;
5. Огнева К.О. Исключение и освобождение от ответственности за нарушение договора: автореферат дисс. ... кандидата юридических наук. – М., – 2012. – 28 с.;
6. Определение Санкт-Петербургского городского суда. Кассационное определение от 11.01.2011. № 33 147/2011 // [электронный ресурс] СПС «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=197913525508680409440575794&cacheid=D3A8690DFE579D4BBC11A048F73EA288&mode=splus&base=SARB&n=10485&rnd=5AF6020E69321F5F0DBCE2F39C27FC49#wzppglhvt>;
7. Флейшиц Е.А. Избранные труды по гражданскому праву. В 2 т. Т. 1. – М.: Статут. – 2015. – 525 с.;
8. Иоффе О.С. Избранные труды: В 4 т. Т.Ш. Обязательственное право. – СПб, – 2014. – 490 с.;
9. Матвеев Г.К. Основания гражданско-правовой ответственности. – М., Юридическая литература. – 1970. – 312 с.;
10. Ревин В.П. Уголовное право России. Общая часть: Учебник. — М.: Юстицинформ, 2016. — 390 с.;
11. Сундуrow Ф.Р., Тарханов И.А. Уголовное право России. Общая часть: Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2016. – 377 с.

УДК 342.518

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ЦЕЛЕСОБРАЗНОСТИ РАСФОРМИРОВАНИЯ ФСКН

МОРГУНОВА НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА,

к.ю.н., доцент

ЛЮБАРЬ СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

Студент

ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»

Аннотация: В статье анализируются последствия расформирования Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков. Исследуется целесообразность расформирования ФСКН, рассматривается к чему привел переход Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков под начало Министерства внутренних дел РФ.

Ключевые слова: Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков, Министерство внутренних дел, оперативная обстановка, государственный антинаркотический комитет, правоохранительные органы.

SOME ME ISSUES OF THE EXPEDIENCY OF DISBANDING THE FEDERAL SERVICE FOR MONITORING DRUG TRAFFICKING

**Morgunova Natalia Viktorovna,
Lyubar Sergey Alexandrovich**

Abstract: The article analyzes the consequences of the disbanding of the Federal Drug Control Service. The expediency of disbanding the Federal Drug Control Service is being investigated, as the Federal Service for the Control of Traffic under the heading of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation referred to.

Keywords: Federal Service for Control over Drug Trafficking, Ministry of Internal Affairs, operational situation, state anti-drug committee, law enforcement agencies.

Указом Президента Российской Федерации от 5 апреля 2016 года была ликвидирована Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков, 1 июня 2016 года она перестала существовать как самостоятельное ведомство в ходе проведенной реформы ФСКН. Их функции и полномочия были переданы МВД РФ.

Последние несколько лет ФСКН старалась расширить круг своих интересов, в частности ведомство хотело монополизировать сферу реабилитации и социализации наркозависимых. ФСКН даже разработала государственную программу, которая предполагает объединение под своей эгидой около 500 существующих в России реабилитационных центров. Они, как планировалось, должны были иметь возможность получать гранты от государства для помощи наркозависимым. Но реализовать эту программу так и не получилось, поскольку Министерство финансов отказывало выделять под нее деньги. Но за свою основную работу — по противодействию обороту наркотиков — ФСКН подвергалась критике со стороны экспертов, которые сравнивали показатели службы с показателями МВД. Полицейские занимаются раскрытием нетяжких преступлений, связанных с наркотиками, или преступлений средней тяжести. Эксперты Санкт-Петербургского института проблем правоприменения в докладе, посвященном эффективности работы двух ведомств, констатировали, что МВД опережает ФСКН в количестве раскрытых преступлений, а ФСКН опережает МВД в объемах изъятых наркотиков.

Директор ФСКН Виктор Петрович Иванов весной 2015 года, комментируя слухи о возможной реорганизации своего ведомства, говорил, что у МВД выше показатели по задержаниям рядовых наркопотребителей, но в поле зрения ФСКН — крупные поставщики и дистрибьюторы наркотиков. «90% всех оптовых партий наркотиков изымает именно ФСКН.

1 июня 2016 года завершился процесс организационно-штатных мероприятий по присоединению ведомства к МВД. Для координации этого процесса в структуре МВД было создано Главное Управление по контролю за оборотом наркотиков в РФ Главной причиной закрытия ведомства российские эксперты считают его крайнюю неэффективность. Российские активисты считают, что государству стало нерентабельно содержать такой большой и неэффективный аппарат. «ФСКН потребляла около 35 миллиардов рублей в год, имея при этом крайне низкий КПД с точки зрения выполнения своей прямой обязанности - изъятия наиболее опасных наркотиков из незаконного оборота.

Президент Российской Федерации в 2016 г. во время апрельской «Прямой линии» говорил о том, что повода для беспокойства у сотрудников расформированного ведомства нет - массовых сокращений реформа не подразумевает. Большое количество сотрудников ФСКН надеялась на продолжение службы в органах внутренних дел. Однако реальность оказалась на стороне тех скептиков, которые изначально спрогнозировали, что реформа окажется крайне болезненной как для самих наркополицейских, так и в контексте развития ситуации с незаконным оборотом наркотиков.

«Обеспечен контроль над оперативной обстановкой»

На заседании Государственного антинаркотического комитета 15 февраля 2017 года подвели некоторые итоги транзита полномочий по борьбе с наркопреступностью. Было заявлено, что со стороны Министерства внутренних дел Российской Федерации обеспечен контроль над оперативной обстановкой. Численность оперативного состава увеличена почти на треть по сравнению с его суммарным количеством в органах внутренних дел и наркоконтроля до реформы. Профильными специалистами укреплены экспертные, следственные, оперативно-технические и поисковые подразделения. По возбужденным уголовным делам из незаконного оборота изъята 21 тонна различных наркотических веществ.

Цифры впечатляют, но всё познается в сравнении. В 2015 году, например, правоохранительными органами изъято 34 тонны наркотических средств и психотропных веществ.

Сравнивать результаты работы правоохранительных органов в переходный год не совсем корректно. Безусловно, сказался период неопределенности и переходный период. Однако озабоченность и тревога уже озвучивается органами прокуратуры и региональными властями:

- Прокурор Подмосковья Алексей Захаров на заседании коллегии заявил, что ликвидация ФСКН стала причиной снижения в Подмосковье по итогам 2016 года раскрытых преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, на 24%

Так же, одной из основных проблем расформирования ФСКН является сокращение большого количества сотрудников, которых, после реформы так и не перевели в ведомство МВД. Только около половины сотрудников ФСКН (около 16 тысяч человек) в порядке перевода поступили на службу в органы внутренних дел. Даже те кто был переведен в МВД, за период вынужденного простоя с июня 2016 г. не получали никаких компенсаций. Более 90% перешедших на службу в МВД сотрудников ФСКН находились до двух месяцев без денежного довольствия. В середине июля 2016 г. Общественная палата РФ объявила, что более половины бывших сотрудников наркоконтроля остаются нетрудоустроенными - 16 тысяч человек так и не перевели в МВД. На тот период они не получают ни зарплат, ни пособий. При этом часть сотрудников центрального аппарата и территориальных органов были уже уволены в связи с переходом в другое ведомство, но никаких документов, подтверждающих прием на службу в МВД, еще не получили.

К настоящему времени ситуация принципиально не изменилась. Так, по приблизительным оценкам, около 20% от общего числа сотрудников ФСКН сразу стали оформлять пенсии, а 30% опытных и профессиональных сотрудников (10 тысяч человек) изъявили желание на перевод, но так и не дождались кадровых предложений соответствующего уровня.

Резюмируя вышеперечисленные сведения, можно сформулировать следующие выводы:

1. Отсутствие прежнего уровня взаимодействия оперативных, следственных и оперативно-

технических и экспертных подразделений, объективно не позволяет на данном этапе обеспечить высокий уровень борьбы с легализацией наркодоходов и противодействия организованным формам наркопреступности.

2. По Указу Президента РФ № 156 предполагалось при переводе в МВД сокращение ФМС на 30%, а сотрудников ФСКН - перевести в полном составе. Получилось ровно наоборот. Реформа оказалась крайне болезненной для тысяч сотрудников и членов их семей. Тысячи опытных сотрудников ФСКН не получили достойных кадровых предложений и ушли на пенсию, а сотни сотрудников, изъявивших желание продолжить службу получили отказы.

3. Считалось, что функции МВД и ФСКН иногда дублируют друг друга, сложно разобраться, за чем государству тратить такие огромные бюджетные деньги? (35 миллиардов рублей в год) Поэтому одним из плюсов расформирования ФСКН – снижение расходов.

Список литературы

1. Указ Президента РФ от 05.04.2016 N 156 (ред. от 21.12.2016) "О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции"

2. Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции" от 03.07.2016 N 305-ФЗ (последняя редакция)

3. Федеральный закон "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 30.11.2011 N 342-ФЗ (последняя редакция)

4. Указ Президента Российской Федерации от 28 июля 2004г №976

5. «Положение о Федеральной службе Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков»

6. Приказ ФСКН России от 31.07.2015 №267 "О распространении на работников, замещающих отдельные должности в организациях, создаваемых для выполнения задач, поставленных перед Федеральной службой Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков, ограничений, запретов и обязанностей"

УДК 344.22

НЕУМЫШЛЕННОЕ ПРИЧИНЕНИЕ ТЯЖКОГО ВРЕДА ЗДОРОВЬЮ ПО НЕСТОРОЖНОСТИ

МАНАБАЕВА УЛПАН ТУРСХАНКЫЗЫ

студентка ВКГУ им. С.Аманжолова

ОРСАЕВА РАИСА АНУАРОВНАдоцент кафедры уголовного права
и уголовного процесса ВКГУ им. С.Аманжолова

Аннотация: В статье рассматривается неумышленное причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности по Уголовному кодексу Республики Казахстан. Также раскрываются виды неумышленного причинения тяжкого вреда здоровью по неосторожности.

Ключевые слова: неумышленное причинение, неосторожность, вред, уголовное наказание.

UNINTENTIONAL INFLICTION OF GRIEVOUS BODILY HARM HEALTH OF NEOSTOROZHNI

**Manabaeva Ulpan Turshankkyzy,
Orsaeva Raisa Anvarovna**

Abstract: The article deals with the unintentional infliction of serious harm to health by negligence under the Criminal code of the Republic of Kazakhstan. It also reveals the types of unintentional infliction of serious harm to health by negligence.

Keywords: unintentional infliction, negligence, harm, criminal punishment.

На сегодняшний день отмечен большой рост преступности, который связан с большим расслоением в обществе. Деление по социальному, классовому и финансовому признакам является основной причиной отсутствия его целостности. Телесные повреждения любому человеку могут быть причинены в состоянии аффекта или умышленно. Здесь речь пойдет о первом варианте, что не снимает ответственности с обвиняемого лица. На сегодняшний день такие преступления являются наиболее частыми и подпадают под статью закона, по которой виновный получает заслуженное наказание.

Жизнь человека всегда считалось основной ценностью, а причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности - одним из наиболее частых и распространенных преступлений. Причиной деяний, которые оказывают пагубное действие на состояние организма, могут служить различные факторы: как простое хулиганское поведение, так и бытовая ссора, а также продуманное и тщательно спланированное злодеяние. Чаще всего такие поступки могут совершаться в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, когда человек, находясь в неадекватном состоянии, не может полностью проконтролировать свое поведение, и ему сложно сдерживать агрессию по отношению к окружающим его людям [4].

Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности может быть нанесено и без угрозы для жизни, но с необратимым ухудшением ее качества. Это полная или частичная потеря зрения или слуха, непоправимое обезображивание лица потерпевшего, ухудшение работы или полная потеря одного из органов. Также к категории "тяжкий" вред для здоровья относятся психотические и невротические расстройства, склонение к токсикомании и наркомании, насильственное прерывание беременности. То есть все, что ведет к частичной или полной потере работоспособности.

Бездействие лица и состояние аффекта Закон говорит о том, что не только действие лица, но и его бездействие также влечет ответственность. Если виновный знал о возможности причинения ущерба другому лицу, имел возможность предотвратить это, но не сделал – он привлекается к ответственности. В данном случае был умысел, хотя виновное лицо находилось в бездействии. Поэтому есть состав преступления. Ст. 101 УК РК говорит, что виновное лицо совершает преступление из хулиганских побуждений или вследствие ненависти или вражды из политических, национальных, религиозных или иных убеждений. Нахождение виновного лица в алкогольном опьянении не будет для него смягчающим обстоятельством. Но таковыми могут послужить провоцирующие действия со стороны жертвы или состояние аффекта. Это означает, что человек находился в состоянии сильной душевной тревоги, которая произошла внезапно под действием внешних провоцирующих факторов.

Такое поведение всегда аморально и не соответствует стандартному поведению правонарушителя. Для данного обстоятельства проходит незначительный период времени, за который виновное лицо не в силах совладать с собой. Если прошел длительный период времени и правонарушитель успел продумать план действий – состояние аффекта исключается[3].

Уголовные правонарушения против здоровья (ст. 106-119 УК РК), хотя и не выделены в самостоятельную главу, но расположены в гл. 1 «Уголовные правонарушения против личности» достаточно компактно и последовательно. Особое место среди них занимают уголовные правонарушения, заключающиеся в причинении вреда здоровью (ст. 106-108, 109-114) [1].

Здоровье человека как определенное физиологическое состояние организма, при котором все его системы, части и органы функционируют нормально, является важнейшим социальным благом и охраняется государством (ст. 27 Конституции РК).

Понятие «вред здоровью» в уголовном законе не раскрывается, но разъяснение дает Верховный Суд РК. Так, согласно п.31 нормативного постановления №1 от 11 мая 2007 года «О квалификации некоторых преступлений против жизни и здоровья человека» под причинением вреда здоровью следует понимать противозаконное нарушение анатомической целостности тканей тела человека либо иные действия, повлекшие повреждение органов или нарушение их нормального функционирования. Тяжесть вреда здоровью определяется в соответствии с Правилами организации и производства судебно-медицинской экспертизы, утвержденными приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан.

Степень утраты общей и профессиональной трудоспособности определяются Правилами проведения медико-социальной экспертизы от 30 января 2015 года №443.

С медицинской точки зрения под вредом здоровью понимают нарушение анатомической целостности органов и тканей или их физиологических функций либо заболевания или патологические состояния, возникшие в результате воздействия различных факторов внешней среды: физических, химических, биологических, психических. В уголовно-правовом смысле рассматриваемое понятие можно определить как противоправное, совершенное виновно причинение лицом вреда здоровью другого человека, выразившееся в нарушении анатомической целостности либо физиологических функций отдельных органов или организма в целом. Причинение лицом вреда собственному здоровью не рассматривается гл. 1 УК РК как уголовно-правовое деяние.

Причинение вреда здоровью должно быть результатом уголовно наказуемого деяния (действия или бездействия). Вред здоровью потерпевшего, причиненный в состоянии необходимой обороны, крайней необходимости, при выполнении профессиональных обязанностей и иных законных действий исключает его уголовно-правовое значение. Однако согласие лица на причинение вреда его здоровью другим лицом само по себе не исключает квалификации деяния как определенного противоправного посягательства на здоровье.

В УК РК в зависимости от степени тяжести причиненного в результате уголовного правонарушения вреда здоровью установлена ответственность за: умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 106); умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 107); умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 108); причинение вреда здоровью в состоянии аффекта (ст. 111); причинение тяжкого вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны (ст. 112); при-

чинение тяжкого вреда здоровью при задержании лица, совершившего преступление (ст. 113); неосторожное причинение вреда здоровью (ст. 114) [2, 50].

Длительность расстройства здоровья в каждом конкретном случае определяет в зависимости от продолжительности временной утраты нетрудоспособности (время нетрудоспособности). Устанавливая тяжесть вреда здоровью, эксперты учитывают как временную, так и стойкую утрату трудоспособности.

С судебно-медицинской точки зрения стойкой следует считать утрату общей трудоспособности либо при определившемся исходе, либо при длительности расстройства здоровья свыше 120 дней.

Кроме уже названных к уголовным правонарушениям против здоровья УК РК также относит: побои (ст. 109); истязание (ст. 110); угрозу (ст. 115); принуждение к изъятию или незаконное изъятие органов и тканей человека (ст. 116); заражение венерической болезнью (ст. 117); заражение вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД) (ст. 118); оставление в опасности (ст. 119).

Непосредственным объектом данной группы деяний является здоровье человека как определенное физиологическое состояние организма. При совершении преступлений против здоровья не имеют значения возраст потерпевшего, наличие у него уникальных биологических качеств, состояние его здоровья в момент посягательства на него.

Объективная сторона причинения вреда здоровью может выражаться как в действии, так и в бездействии.

Место, время, орудия и средства причинения вреда здоровью для квалификации значения не имеют. Однако в ряде составов такой объективный признак, как способ, играет роль квалифицирующего обстоятельства (п.4 ч.2 ст. 106; п.4 ч.2 ст. 110 УК РК).

Субъективная сторона причинения вреда здоровью может характеризоваться как умышленной, так и неосторожной виной. В зависимости от формы вины и дифференцируется ответственность за эти преступления. При этом в качестве квалифицирующих признаков в отдельных составах указываются специальные мотивы (п.6, 7, 8 ч.2 ст. 106; п.5, 6 ч.2 ст. 110 УК РК) и цели (п.9 ч.2 ст. 106 УК РК).

Субъектом уголовных правонарушений данной категории является физическое вменяемое лицо, достигшее в случаях, предусмотренных ст. 106, ч.2 ст. 107 УК РК, четырнадцатилетнего возраста, в других - шестнадцатилетнего (ч.1 ст. 107, ст. 108-119 УК РК).

Причинение вреда здоровью в состоянии аффекта (ст. 111 УК РК). В рамках данной уголовно-правовой нормы регламентируется ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью в состоянии физиологического аффекта¹. Признаки, характеризующие названный вид вреда здоровью изложены выше (см. : анализ ст. 106 УК РК), содержание понятия «аффект» также рассмотрено ранее при анализе убийства в состоянии аффекта (см. ст. 101 УК РК). Условия наступления ответственности по ст. 108 УК РК те же, что и условия применения ст. 111 УК РК.

Неосторожное причинение вреда здоровью (ст. 114 УК РК). В зависимости от степени причиненного вреда здоровью потерпевшего деяние квалифицируется отдельно: за причинения тяжкого вреда – по ч.1, за причинение тяжкого вреда двум или более лицам – по ч.2, за причинение средней тяжести вреда двум или более лицам – по ч.3. Признаки тяжкого и средней тяжести вреда здоровью названы в ч.1 ст. 106 УК РК и ч.1 ст. 107 УК РК соответственно. При совершении данного преступления вина¹ может выражаться как в форме легкомыслия, так и небрежности (ст. 21 УК РК).

Пример: по приговору суда С. признан виновным в том, что 02 июня 2012 года в ходе ссоры с Б., нанес ему удар в челюсть, от чего он упал, ударившись головой об асфальт, получил закрытую черепно-мозговую травму с ушибом головного мозга средней степени, что квалифицируется как тяжкий вред здоровью... В действиях, С..., который нанес потерпевшему лишь один удар кулаком в лицо, отсутствовал умысел на причинение тяжкого вреда здоровью. С. не предвидел возможности наступления общественно опасных последствий своих действий, хотя при должной внимательности и предусмотрительности он должен был и мог предвидеть, что потерпевший от его удара может упасть, удариться головой и получить тяжкий вред здоровью².

Причинение по неосторожности легкого вреда здоровью не влечет уголовной ответственности. Ответственность по ст. 114 УК РК квалифицируется не только в зависимости от тяжести причиненного вреда, но и по наличию квалифицирующего обстоятельства. В частях 2 и 4 ст. 320 УК РК говорится о

совершении данного преступления и причинения соответствующей степени тяжести вреда двум или более лицам.

В законе идет речь именно об умышленном причинении. Это означает, что лицо, в результате действий или бездействий которого были совершены телесные повреждения, имело злой умысел.

Умысел может быть как прямым, так и косвенным, но он в любом случае отражает намерения правонарушителя нанести вред. При этом совершенно не важно, в течение какого периода времени с момента возникновения умысла было совершено правонарушение. Виновное лицо могло планировать преступление несколько дней или месяцев, или же умысел появился в ходе минутного общения с потерпевшим. За неумышленное причинение вреда здоровью уголовная ответственность не наступает. Неумышленное причинение вреда имеет место, когда: нет злого умысла; присутствует преступная небрежность; нарушение правил техники безопасности. Наиболее ярким примером неумышленного причинения легкого вреда здоровью является дорожно-транспортное происшествие и иные несчастные случаи. Дела данной категории рассматриваются гражданско-правовым законодательством [2, 69].

В момент причинения вреда жизни либо здоровью гражданина (т.е. его неимущественным правам), возникает и имущественный вред, выраженный в утрате доходов, в необходимости нести расходы на восстановление поврежденного здоровья (оплата лекарственных средств, санаторного лечения, дополнительного ухода и так далее).

Причинение легкого вреда здоровью человека характеризуется кратковременным расстройством здоровья или незначительной стойкой утратой общей трудоспособности. Неумышленное причинение легкого вреда здоровью не влечет за собой уголовной ответственности в отличие от умышленного.

Однако у виновного лица возникает гражданско-правовая ответственность, в рамках которой действует общий принцип полного возмещения причиненного вреда. Таким образом, лицо, ответственное за причинение вреда здоровью, должно возместить причиненные убытки - реальный ущерб и упущенную выгоду.

Для возмещения вреда, причиненного здоровью, необходимо направить в суд гражданский иск, составление которого лучше доверить квалифицированному специалисту. Процессы по делам о возмещении нанесенного ущерба здоровью – одни из самых сложных, которые полны нюансов, известных только опытному юристу. Именно он может гарантировать благополучный исход дела и возмещение ущерба здоровью человека в полной мере.

Список литературы

1. Уголовный кодекс Республики Казахстан от 3 июля 2014 года (в действующей редакции).
2. Бекмагамбетов А.Б. А. Б., Ревин В. П., Ревина В. В. Уголовный кодекс Республики Казахстан. Особенная часть./ Бекмагамбетов А.Б. А. Б., Ревин В. П., Ревина В. В.-М., 2017
3. Причинение легкого вреда здоровью: умышленное и неумышленное [Электронный ресурс]. Источник: <http://znaybiz.ru>
4. Неумышленное причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности: статья УК РФ [Электронный ресурс]

УДК 340

ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ ПО ПРАВУ ТУРЦИИ. ОБЩИЕ НАЧАЛА

МЕХДИЕВ ТУРАЛ ЭЛЬШАД ОГЛЫМагистрант 1 курса
Российский университет дружбы народов

Аннотация: статья касается вопроса регулирования и охраны интеллектуальной собственности в Турецкой Республике, раскрываются основные положения права интеллектуальной собственности, а также рассматриваются объекты, подпадающие под защиту данного права, раскрываемые в порядке защиты данных этих прав в первую очередь авторским и патентным правом.

Ключевые слова: интеллектуальная собственность, интеллектуальные права, Россия, Турция, зарубежный опыт, авторское право, патентное право, автор, патент.

INTELLECTUAL PROPERTY LAW OF TURKEY. GENERAL PRINCIPLES

Mekhdiev Tural Elshad ogly

Abstract: the article deals with the issue of regulation and protection of intellectual property in the Republic of Turkey, reveals the basic provisions of intellectual property rights, as well as the objects covered by the protection of this right, disclosed in order to protect these rights in the first place copyright and patent law.

Key words: intellectual property, intellectual rights, Russia, Turkey, foreign experience, copyright, patent law, author, patent.

С начала двадцатого века с развитием технологий и промышленного производства во всем мире, а с начала двадцать первого – и Интернета, все более и более актуализировался вопрос о регулировании отношений, связанных с результатами охраны интеллектуальной деятельности человека, а также охраны таких результатов. В России вопросы, связанные с интеллектуальной собственностью, урегулированы главным образом в главе четвертой Гражданского кодекса. Что касается других стран, то их регулирование так или иначе схоже с теми началами, которые определены в праве Российской Федерации, но, определенно, есть отличия и особенности. Так, данная работа призвана рассмотреть общие начала права интеллектуальной собственности в Турции – стране романо-германского права, вобравшей в себя многие элементы европейской правовой мысли. Как известно, изучение данного вопроса связано в первую очередь с разрешением споров такого характера в разных правовых порядках [1, с. 9].

Касаясь регулирования вопросов интеллектуальной собственности, необходимо указать, что Турция, помимо своего национального законодательства, является членом многих международных соглашений, регулирующих данную сферу, как и многие развивающиеся страны мира [2, с. 1237]. Страна является участницей таких договоров, как:

- Парижская конвенция, дающая право требовать приоритета в Турции от более ранней заявки в другой стране;
- Бернской конвенции, обеспечивающей автоматическую защиту авторских прав на произведения литературы и художественного искусства;
- Мадридского протокола, определяющей международную систему товарных знаков;
- Гаагское соглашение, регулирующее вопросы охраны промышленных образцов;

○ Договора о патентной кооперации, устанавливающей отношения, связанные с патентом и позволяющая гражданам стран-участниц защищать свои интеллектуальные права на территории этих государств.

○ Европейской патентной конвенции, устанавливающей единую процедуру выдачи патентов в тридцати восьми странах, подписавших данный документ.

Что касается внутреннего законодательства, то в числе важнейших стоит отметить следующие: Закон № 6769 от 22 декабря 2016 г. «О промышленной собственности» 2017 года, Закон № 5846 от 05.12.1951 г. «О произведениях науки, литературы и искусства» 2014 года, Закон № 5042 «О защите прав селекционера на новые сорта растений» 2008 года, Закон № 5147 от 22.04.2004 г. «Об охране топологий интегральных микросхем» 2008 года.

Прежде чем раскрывать содержание интеллектуальных прав, стоит отметить классификацию интеллектуальной деятельности человека, подлежащей охране. Так, в Турции признаются права на:

- объекты авторского права
- изобретения
- промышленные (патентные) образцы
- полезные модели
- торговые марки
- географические наименования (товаров)
- коммерческая тайна (включая секреты производства)
- топологию интегральных микросхем
- селекционные достижения

Права интеллектуальной собственности делятся в Турецкой Республике на две категории в зависимости от обязательности процедуры признания за создателем того или иного права. Так, права на объекты интеллектуальной деятельности человека делятся на нерегистрируемые и регистрируемые.

В категорию *нерегистрируемых прав* входят права, возникающие у создателя автоматически, без выполнения каких-либо процедур по регистрации. Это авторское право, право на коммерческую тайну и регистрируемые права, попавшие в категорию выставочного приоритета изобретения при условии, что они будут зарегистрированы в установленном порядке. Такие изобретения с выставочным приоритетом охраняются три года с даты, когда они были представлены общественности.

В категорию *регистрируемых прав* на результаты интеллектуальной деятельности входят права, возникающие у создателя после признания их за ним государственным органом. Это:

- изобретения и полезные модели (отличие их в изобретательском уровне техники (у изобретений он учитывается) и в сроке защиты (у первого – 20 лет, у второго – 10));
- промышленные образцы (определяют внешний вид того или иного изделия производства);
- торговые марки (регистрация торговых марок хоть и необязательна, но, как правило, осуществляется для государственной защиты; марки регистрируют для отличности того или иного продукта или услуги от других; включают в себя разные элементы: начиная логотипами, заканчивая буквами и звуками; например, всем известная в Турции эмблема компании Коч);
- географические наименования (товаров) (указывают на отличительное место происхождения товара, которое имеет известную репутацию или качество; например, измирский виноград или стамбульский шелк);
- топология интегральных микросхем;
- селекционные достижения.

Рассмотрим подробнее некоторые из объектов и связанные с ними интеллектуальные права.

Авторское право представляет собой форму защиты интеллектуальной собственности, которая защищает письменные, театральные, музыкальные и художественные произведения. Как упоминалось ранее, нет необходимости подавать заявку на регистрацию, чтобы получить защиту прав на данные объекты: защита возникает автоматически при создании, заключающемся в фиксации в материальной форме.

При желании автор произведения может обратиться в Министерство культуры, в нотариус или в

компании, предлагающие услуги электронной подписи с тем, чтобы внешне подтвердить свое право на той или иное произведение [3].

Патентное право, составляющее также значительную часть права интеллектуальной собственности, в первую очередь связано с охраной изобретений, полезных моделей и промышленных образцов от их создания третьими лицами, использованием этих объектов. Так, патент дает право обладателю прав на объект подать иск против любого, кто производит, использует, продает или импортирует изобретение без разрешения изобретателя.

Условием патентоспособности изобретения являются следующие критерии:

- новизна;
- изобретательский уровень;
- промышленная применимость.

Что касается регистрации, то заявка на патент в Турции подается в Турецкий патентный институт, созданный в рамках Министерства промышленности и торговли Турецкой Республики. Кроме того, изобретатель может подать международную заявку, используя Договор о патентной кооперации или Европейское патентное ведомство.

При отсутствии одного из критериев Турецкий патентный институт имеет право аннулировать (возвратить) заявку, поданную для получения патента. При успешном прохождении экспертизы государство обеспечивает 20 лет защиты обладателю прав на изобретение с даты подачи заявки. Важно упомянуть, что регистрация включает в себя уплату госпошлины.

Если изобретение считается новым и способным к промышленному применению, оно может быть защищено в качестве полезной модели. Процедура регистрации аналогична той, что предпринимается при подаче заявки на получение патента на изобретение. Однако срок в данном случае сокращен в два раза и составляет 10 лет с даты подачи заявки.

Суд может признать патент, выданный на изобретение или полезную модель, недействительным при следующих обстоятельствах:

- доказано, что изобретение или полезная модель не отвечает запрошенным критериям или
- доказано, что право на это право принадлежит другому лицу или лицам.

Заявление о недействительности может быть запрошено в течение периода защиты или в течение 5 лет после прекращения срока защиты [4].

Важной составляющей института интеллектуальной собственности является **защита торговой марки**. Хотя в Турции и есть некоторая степень защиты для незарегистрированных торговых марок, регистрация торговой марки может предоставить дополнительные преимущества, в частности государственное признание за лицом, использующим марку, право на использование данной торговой марки.

Срок защиты торговой марки – 10 лет с последующим продлением срока на 10 лет, не имея ограничений.

Регистрация торговой марки осуществляется в ранее упомянутом Турецком патентном институте. Стоит подчеркнуть, что лицо не должно объявлять какие-либо доказательства использования торговой марки при подаче заявки на товарный знак. После подачи заявки Турецкий патентный институт осуществляет проверку на раннюю регистрацию торгового знака кем-либо. Срок подачи возражений со стороны третьих лиц составляет 2 месяца с даты публикации. Если возражений не подано, торговая марка будет зарегистрирована после оплаты государственной пошлины.

Особого внимания требует случаи неиспользования торговой марки: если в течение 5 лет (непрерывно) после регистрации торговая марка не используется по-настоящему без обоснованной причины, она может быть предметом спора в суде со стороны добросовестной заинтересованной стороны, претендующей на данный торговый знак [5, с. 9-10].

Коммерческая тайна, включая секреты производства, также подпадает под охрану интеллектуального права. Определяется как любая нераскрытая информация, которая создает конкурентное преимущество для компании. Можно защитить любую информацию, которая имеет коммерческую ценность. Субъект предпринимательства не должен раскрывать эту информацию и должен принимать необходимые меры для того, чтобы держать в секрете тайну.

Отметим, что не существует какой-либо конкретной процедуры в качестве условия действительности соглашений о неразглашении коммерческой тайны, за исключением случаев, прямо предусмотренных законом.

Таким образом, рассмотрев общие начала интеллектуальных прав в Турции, можно прийти к выводу о том, что регулирование таких отношений, обладая своими специфическими чертами в этой стране, рассмотренными в работе, во многом совпадает с началами, установленными как европейскими законодателями в своих странах, так и российским [5, с. 11].

Список литературы

1. Ю.А. Артемьева, Е.П. Ермакова, Н.А. Ковыршина, Е.П. Русакова. Способы разрешения споров в разнотипных правовых системах. Монография. /Москва: Инфотропик Медиа, 2019. – 424;
2. Frolova E.E., Zankovsky S.S., Dudin M.N., Zinkovsky S.B., Kirsanov A.N. Studying concepts of the breakthrough economic reforms in selected developed and developing countries and regions of the world: economic and legal aspect. // Journal of Advanced Research in Law and Economics. 2018. Т. 9. № 4. С. 1236-1242;
3. Закон № 5846 от 05.12.1951 г. «О произведениях науки, литературы и искусства» (с изменениями, внесенными Законом № 6552 от 10.09.2014 г.) // Официальный сайт Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). URL: <https://wipo.int/ru/legislation/details/17020> (дата обращения: 11.03.2019);
4. Закон № 6769 от 22 декабря 2016 г. «О промышленной собственности» // Официальный сайт Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). URL: <https://wipo.int/ru/legislation/details/16609> (дата обращения: 11.03.2019);
5. Intellectual property rights in Turkey // Intellectual property office. URL: https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/669207/Intellectual_Property_rights_in_Turkey.pdf (дата обращения: 10.03.2019);

© Т. Э. Мехдиев, 2019

УДК 343.2

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СУДЕБНОГО ТОЛКОВАНИЯ УГОЛОВНОГО ЗАКОНА В РФ

КРАВЦОВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА,

старший преподаватель

СОРОКИН ДАНИИЛ СЕРГЕЕВИЧ

студент

ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» Ростовский филиал

Аннотация: в статье рассматриваются актуальные проблемы судебного толкования уголовного закона в РФ. Выбор темы обусловлен тем, что на сегодняшний день толкования закона касается не только учёных, но и практиков. Так, ошибки в процессе судебного толкования уголовного закона уполномоченными на то субъектами способны причинить гораздо более существенный вред личности, чем при интерпретации норм других отраслей права, так как в результате к уголовной ответственности может быть привлечено невиновное лицо, назначено несправедливое наказание. В связи с этим, авторами рассмотрены такие актуальные проблемы как несовершенство нормативно-правовой базы, серьёзные кадровые пробелы и другие.

Ключевые слова: толкование, уголовный закон, судебное толкование, Постановление Пленума ВС РФ, суды, судьи, пробелы.

ACTUAL PROBLEMS OF JUDICIAL INTERPRETATION OF THE CRIMINAL LAW IN RUSSIA

Kravtsova Elena Aleksandrovna,
Sorokin Daniel Sergeevich

Abstract: the article deals with the actual problems of judicial interpretation of the criminal law in the Russian Federation. The choice of the topic is due to the fact that today the interpretation of the law concerns not only scientists but also practitioners. Thus, errors in the process of judicial interpretation of the criminal law by authorized entities can cause much more significant harm to the individual than in the interpretation of the norms of other branches of law, as a result of criminal liability may be brought against an innocent person, an unfair punishment. In this regard, the authors consider such urgent problems as the imperfection of the legal framework, serious personnel gaps and others.

Keywords: interpretation, criminal law, judicial interpretation, resolution of the Plenum of the armed forces, courts, judges, gaps.

На сегодняшний день институт толкования права занимает особое место в области пристального внимания теоретиков и практиков. Он в большинстве случаев используется как один из вариантов исправления пробелов в праве, количество которых, к сожалению постоянно увеличивается. Современная наука теории государства и права, уголовное право в частности, выделяют действительно большое количество способов толкования уголовного закона. Но в нынешних реалиях правового и демократического государства, где суд становится основным справедливым способом восстановления нарушенного права, особое место занимает именно судебное толкование уголовного закона. Именно от точного приговора судьи, применения правильной нормы зависит дальнейшая реализация важнейших прав и свобод человека. Тем не менее, судебное толкование уголовного закона в РФ имеет ряд проблем, от решения которых зависит целесообразность его дальнейшего применения в том виде, в котором он су-

ществует на данный момент. В связи с этим, вопрос о возможности судебного нормотворчества, о свободе судебного усмотрения и его пределах вновь и все в больших масштабах приобретает свою актуальность.

Прежде чем рассмотреть актуальные проблемы данного вида толкования, необходимо уточнить его роль, особенности и некоторые иные теоретические положения. Судебное толкование уголовного закона – это вид официального толкования, осуществляемого специально уполномоченными субъектами - судами (судьями) как в процессе правоприменительной деятельности, так и безотносительно к ней и заключающегося в уяснении, а в случае необходимости и разъяснении, действительного смысла и содержания уголовно-правовых норм для обеспечения их правильного и единообразного понимания и применения в каждом конкретном случае, а также для их совершенствования. [1, с. 56]

Данный вид имеет ряд особенностей, обуславливающих его особую роль в системе видов толкования уголовного закона. Наиболее важными являются:

- 1) Осуществление судебного толкования специально уполномоченными на то субъектами – судами и индивидуально судьями;
- 2) Двойственность судебного толкования, заключающаяся в его использовании, как в процессе правоприменительной деятельности, так и независимо от него;
- 3) Закрепление результатов данного вида толкования в специальных актах судебного толкования уголовного закона;
- 4) Особая юридическая значимость и возможность порождать различные правовые последствия;
- 5) Разделение непосредственно судебного толкования на казуальное (даваемое определенным судом по конкретному делу) и нормативное (официальное и обязательное для всех субъектов применяющих данную норму, ярким примером является Постановление Пленума ВС РФ).

Эти признаки хоть и являются основными, но не исчерпывают собой все особенности данного вида толкования.

Так, ошибки в процессе судебного толкования уголовного закона уполномоченными на то субъектами способны причинить гораздо более существенный вред личности, чем при интерпретации норм других отраслей права, так как в результате к уголовной ответственности может быть привлечено невиновное лицо, назначено несправедливое наказание.

Немаловажной группой являются именно общие или универсальные проблемы судебного толкования уголовного закона. К ним относится целый комплекс пробелов системы права и сферы устройства государственной власти.

Необходимо заострить на них внимание, так как исследования в этой области проводятся регулярно, предлагаются самые разнообразные пути решения, что лишь подчеркивает актуальность и необходимость решения проблем в этой области.

Несомненно, что наиболее актуальными проблемами являются: несовершенство основы основ любого толкования - законодательной базы, в нашем случае Уголовного Кодекса РФ, серьезные кадровые пробелы, их низкая квалификация, слабый уровень общей и правовой культуры государственных служащих, уполномоченных осуществлять судебное толкование уголовного законодательства. Как следствие, изувеченный, субъективный, порой и вовсе вышедший за пределы индивидуализации приговор.

Особое внимание хотелось бы уделить проблеме несовершенства нормативного судебного толкования, так как эти разъяснения являются не только официальными, но и общеобязательными для всех субъектов применяющих определенную норму права. Данное разъяснение распространяет свое действие на все случаи, предусмотренные толкуемой правовой нормой.

В качестве примера возьмем некоторые положения Постановления Пленума ВС РФ от 4 декабря 2014 года № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности» [2] принятому взамен прежнему Постановлению Пленума ВС РФ от 15 июня 2004 года №11 «**О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 131 и 132 Уголовного кодекса Российской Федерации**». [3]

В первом пункте нового Постановления 2014 г. говорится о том, что к преступлениям, предусмотренным статьями 131 и 132 УК РФ, относятся лесбиянство, половое сношение, мужеложство, а также

иные действия сексуального характера по отношению к потерпевшему лицу, которые совершены вопреки его воле и согласию и с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшему лицу или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшего лица.

Основная проблема заключается в понятийных пробелах и иных содержательных несовершенствах. Примечательно, что в прошлом Постановлении Пленум Верховного Суда РФ не разъяснил в полной мере такие понятия, как лесбиянство, половое сношение, мужеложство, не затронул в достаточной степени их содержания. Тем не менее, разобраться, и, что еще более важно, не допускать и устранять такого рода ошибки принципиально важно, поскольку они тесно связаны, к примеру, с квалификацией преступлений относительно момента начала и окончания преступления, с отграничением составов преступления друг от друга.

Помимо этого, Пленум Верховного суда РФ указал на то, что половое сношение, мужеложство, лесбиянство и иные действия сексуального характера совершаются вопреки воле и согласию потерпевшего лица. Необходимо обратиться к грамматическому толкованию, чтобы разъяснить значение союза «и» между понятиями «воля» и «согласие». В этом пункте Постановления данный союз соединяет между собой понятия таким образом, что предложение приобретает единственный возможный смысл, который заключается в том, что преступление может совершаться исключительно вопреки воле и согласию, однако в действительности возможны и иные варианты действия, к примеру, вопреки воле, но не согласию, а также вопреки как воле, так и согласию. В научной и учебной литературе существует множество подходов к определению понятия «воля». В наиболее универсальном подходе понятие «воля» толкуется, как возможность адекватно осознавать характер происходящего. Если преступление совершается при осознании происходящего, то это происходит вопреки воле, если при отсутствии такого осознания - помимо воли, а если при несогласии с происходящим, то против воли потерпевшего.

Получается, если при изнасиловании потерпевшая дала согласие на совершение над ней соответствующих действий под угрозой избиения, смерти или же угрозой совершения насильственных действий над ее близкими, родственниками, то преступник действует с согласия потерпевшей, но вопреки воле. Если потерпевшая при изнасиловании оказывает сопротивление, то преступник действует одновременно и против воли, и вопреки ей (при явно выраженном несогласии). Следовательно, считаем, что было бы гораздо правильнее произвести замену союза «и» союзом «или», таким образом, прозойдет охват всех вариантов возможного поведения потерпевшего.

На данный момент, неточность, поверхность некоторых актов нормативного судебного толкования является основной проблемой данного подвида.

Способы решения отличаются многообразием своего содержания, от обыкновенных: борьба с коррупцией, совершенствование системы образования, порядка законотворческого процесса, воспитания населения в духе уважения к закону и праву в целом, до самых кардинальных, вплоть до реорганизации судебной власти в РФ в целом или введения строгой вертикальной соподчиненности и надзора судебных инстанций друг за другом.

Наконец, хотелось бы сказать, что проблемы казуального судебного толкования, тесно связаны с несовершенством нормативного толкования, перенимают и его пробелы в силу обязательности актов последнего, а также именно субъектам казуального толкования, рассматривающих конкретные дела, особенно присущи «общие проблемы», о которых говорилось выше.

К сожалению, предложение реальных, действующих способов и механизмов, которые бы комплексно и эффективно помогли исправить проблемы судебного толкования, затруднительно. Это связано, во-первых с определенной закрытостью судебной власти в целом, во-вторых с системностью и налаженностью работы в том режиме и порядке, который существует на данный момент. Поэтому, не умаляя значение интерпретационной деятельности для правоприменения, следует констатировать, что техника судебного толкования на сегодняшний момент еще далека от совершенства. Наличие пробелов и противоречий при разъяснении отдельных положений уголовного закона свидетельствует о необходимости его дальнейшего совершенствования в целях повышения уровня индивидуального правового регулирования уголовно-правовых отношений.

Список литературы

1. Савельева О.А. Роль судебного толкования в применении уголовного закона: Дис. к.ю.н. - Москва. 2006. С. 56.
2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности»// Российская газета. 2014. № 6556.
3. Постановлению Пленума ВС РФ от 15 июня 2004 года № 11 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 131 и 132 Уголовного кодекса Российской Федерации» // Российская газета. 2004. № 3513.

УДК 340

УГРОЗЫ И ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ АВИАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ДОРОФЕЕВА ЖАННА ПАВЛОВНА,

К.Ю.Н.

КАРАГОДИНА АНГЕЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА

Курсант

ФГКОУ ВО «Белгородский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации имени И.Д. Путилина»

Аннотация: в настоящей статье затрагиваются вопросы, связанные с угрозами авиационной безопасности, а также проблемами обеспечения авиационной безопасности, как актуальными и приоритетными направлениями в развитии современного государства. Произведен анализ и предложение по совершенствованию законодательства и деятельности органов, обеспечивающих правопорядок на воздушном транспорте, сформулированы выводы по тематике.

Ключевые слова: авиация, авиационная безопасность, угрозы авиационной безопасности, проблемы обеспечения авиационной безопасности, авиационная деятельность.

THREATS AND PROBLEMS OF AVIATION SECURITY

Dorofeeva Zhanna Pavlovna,
Karagodina Angelina Alexandrovna

Abstract: This article addresses issues related to threats to aviation security, as well as problems of ensuring aviation security, as relevant and priority areas in the development of a modern state. The analysis and proposal to improve the legislation and the activities of law enforcement agencies in air transport, and the formulation of conclusions on the subject were made.

Key words: aviation, aviation security, threats to aviation security, problems of ensuring aviation security, aviation activities.

Авиация является одной из важнейших составляющих транспортной инфраструктуры, где сосредоточены и функционально переплетены огромные людские, материальные, технические и информационные ресурсы. Любые случайные или аварийные сбои, противоправные посягательства, а также террористические акты в транспортном комплексе приводят к человеческим жертвам, значительным экономическим потерям, техногенным и экологическим катастрофам.

Обеспечение безопасности на воздушном транспорте включает в себя:

1. безопасность полетов;
2. безопасность эксплуатации объектов воздушного транспорта;
3. безопасность населения в районах полетов;
4. экологическую безопасность авиационной деятельности и многое другое.

Наиболее остро выступает проблема обеспечения безопасности полетов, характеризующаяся как определенное состояние воздушного транспорта, позволяющее обеспечивать возможность выполнения полетов с вероятностью возникновения авиационных происшествий не выше заданного уровня.

Значительная часть авиапроисшествий происходит из-за ошибочных действий экипажей и диспетчеров, при этом, не стоит забывать и о такой проблеме, как отказ авиатехники. В этой связи, счита-

ем, необходимым качественно улучшать техническое создание воздушного судна, основы которого закладываются на этапе его проектирования и в ходе последующих испытаний созданного экспериментального образца. Весь период использования самолета определенного типа должен контролироваться конструкторским бюро – разработчиком воздушного судна, которое должно отвечать за сохранение его кондиций в пределах назначенного технического ресурса.

В связи с этим, появляется необходимость возвращения такого важного элемента, как авторский надзор (осуществление компанией-разработчиком авиатехники соответствующего контроля качества произведенной продукции, переданной в эксплуатацию какой-либо организации), фактически прекращенный вследствие нежелания авиакомпаний нести дополнительные расходы на привлечение конструкторских бюро и научных центров к контролю за состоянием используемой авиатехники.

Основными элементами авторского надзора должны быть контроль соответствия регламентов летной и технической эксплуатации их эталонным образцам, а также организация устранения причин опасных отказов авиатехники на основе анализа статистики авиа-происшествий и инцидентов. Кроме того, авторский надзор должен включать в себя анализ практики эксплуатации авиатехники летными экипажами и своевременное доведение причин их ошибочных действий до эксплуатирующих организаций.

Для того чтобы не допускать халатность авиакомпаний, проявляющуюся в их нежелании привлекать конструкторские бюро к авторскому надзору, представляется необходимым урегулировать этот вопрос на законодательном уровне. Это значит, что нужно переработать нормативную базу в этой области и создать такой специальный правовой регламент, который устанавливал бы общие принципы авторского надзора и разграничивал права, обязанности и ответственность разработчика, изготовителя и эксплуатантов авиатехники.

Безопасность полетов как отражение состояния авиационной системы, зависит от ее способности к предотвращению и преодолению особых ситуаций, называемых авиационными происшествиями, которые являются не менее важной проблемой, угрожающей нормальному обеспечению авиационной безопасности. В этой связи, можно говорить об авиационных происшествиях, именно как о событиях, повлекших за собой полное или частичное разрушение воздушного судна, а также возможные гибель или ущерб здоровью находившихся на борту членов экипажа и пассажиров.

Так, 11 февраля 2018 года в Московской области разбился самолет АН-148. Результатами аварии стали гибель 71го человека. Шести членов экипажа и 65ти пассажиров, а также разрушение воздушного судна. Анализ информации бортовых самописцев показал, что отказов в работе систем самолета и двигателей зарегистрировано не было, поэтому основной версией происшествия Межгосударственный авиационный комитет назвал ошибку командира экипажа [7].

В Российской Федерации, обеспечение безопасности полетов носит как правовой, так и организационный характер и затрагивает как государственную, так и гражданскую авиацию, при этом особое внимание в силу значительного роста аварийных ситуаций отводится именно последнему. Интерес представляет система управления безопасностью полетов воздушных судов гражданской авиации, дающая возможность прогнозировать и устранять проблемы до того, как они приведут к авиационному происшествию.

В целом основными проблемами в системе обеспечения безопасности полетов являются:

- несовершенные регулирующие законодательные и нормативные акты (неполные, устаревшие, недостаточно гармонизированные между собой и нормативно-правовой базой в смежных областях);
- принятие управленческих решений в условиях отсутствия полной и достоверной информации о состоянии элементов авиационной системы и особенностях их взаимодействия в процессе организации, подготовки и выполнения полетов;
- несоответствие выделяемых ресурсов (материально-технических, финансовых, административных, организационных, кадровых, информационных) масштабности и сложности задач обеспечения безопасности полетов;
- отсутствие эффективной государственной политики в области обеспечения безопасности полетов и другие.

Под угрозами авиационной безопасности следует признавать условия и факторы, а также проти-

воправные действия лиц, способные привести к ущербу национальной безопасности, ущемлению национальных интересов Российской Федерации в области авиации, нарушению устойчивости деятельности органов по обеспечению правопорядка на воздушном транспорте, нанесению вреда здоровью и гибели людей, ущербу имуществу и окружающей природной среде. Такими угрозами могут быть явления природного, техногенного и социального характера.

По диапазону и уровню возможных угроз транспортная инфраструктура и ее составляющая – авиация относятся к числу наиболее критичных объектов. Обусловлено это рядом факторов:

1. Высокая степень изношенности и аварийности объектов авиационного комплекса.
2. Крайне низкий уровень обеспеченности средствами контроля и досмотра, а также обнаружения посторонних предметов и взрывчатых веществ [6, с.36]
3. Усиление общей криминогенной обстановки. Серьезной угрозой является непрерывный рост различного рода неправомерного вмешательства в функционирование авиации (блокирование воздушных судов, хищения и хулиганство и др.), что приводит к дестабилизации ее работы.
4. Недостаточная координация деятельности федеральных органов государственной власти субъектов Российской Федерации по формированию и реализации единой государственной политики в области обеспечения безопасности на воздушном транспорте. Эта недоработка привела к ослаблению системы государственного регулирования и контроля, проникновению криминальных структур в сферу управления бизнесом, крупными производствами, торговыми организациями и товаропроводящими сетями.
5. Снижение уровня подготовки высококвалифицированных научных и инженерно-технических кадров, нехватка квалифицированных специалистов в области обеспечения авиационной безопасности.
6. Внешние угрозы, к которым можно отнести:
 - деятельность иностранных политических, экономических, военных, разведывательных и транспортных структур, направленную против интересов Российской Федерации в транспортной сфере;
 - обострение международной конкуренции за обладание новыми транспортными рынками, технологиями и природными ресурсами;
 - стремление ряда стран к доминированию на мировом транспортном пространстве и вытеснению Российской Федерации с традиционных транспортных рынков;
 - увеличение технологического отрыва ведущих держав мира от Российской Федерации и наращивание их возможностей по противодействию созданию конкурентоспособных российских транспортных технологий;
 - деятельность международных террористических организаций.
7. Захват и угон воздушных судов.
8. Несанкционированное проникновение на территорию аэропортов, а также на борт воздушных судов посторонних лиц, потенциально способных совершить противоправные действия, привести к нарушению мер безопасности и совершению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации;
9. Несанкционированный пронос на территорию аэропортов и на борт воздушных судов оружия, взрывчатых и других опасных предметов и веществ.

Кроме того, не стоит исключать и возможность появления таких новых угроз, как:

- применение лазерных устройств для ослепления пилотов воздушных судов, электронных средств и компьютерных технологий для создания радиопомех, временного вывода из строя авиационных средств связи и навигации, подачи ложных команд управления воздушными судами;
- использование химических, бактериологических и биологических веществ (оружия) в террористических целях;
- использование радиоактивных материалов в террористических целях [5, с. 111].

Приказом Министерства транспорта Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации и Министерства внутренних дел Российской Федерации от 5 марта 2010 г. № 52/112/134 [2] утвержден Перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, в полной мере применимый и к авиационной безопасности. Он включает угрозу захвата, взрыва, поражения опасными

веществами объектов транспортной инфраструктуры, и т.д. Но, несмотря на то, что данный перечень и является исчерпывающим, не стоит забывать о том, во-первых, указанные формально-определенные факторы являются далеко не единственными, представляющими угрозу авиационной безопасности, а, во-вторых, необходимо учитывать и предугадывать возможность возникновения новых факторов и угроз.

Таким образом, можно сделать вывод, что вышеназванные проблемы и угрозы, безусловно, не являются исчерпывающими, что еще раз подтверждает необходимость создания всеохватывающей государственной политики в области обеспечения воздушной безопасности в целом с учетом новых вызовов и угроз, что, в конечном счете, позволит если не полностью разрешить соответствующие проблемы в рассматриваемой области, то хотя бы минимизировать или своевременно предупредить неблагоприятные последствия, связанные с использованием и функционированием воздушного транспорта на современном этапе.

Наличие неопределенности, а также недостаточной ясности в вопросе отнесения тех или иных факторов к угрозам совершения актов незаконного вмешательства предполагает отсутствие действенного механизма борьбы с новыми видами угроз и создает высокую вероятность причинения вреда авиационной безопасности. По нашему мнению, данный пробел мог бы быть устранен внесением дополнений в Перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

Список литературы

1. Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» // СЗ РФ. 2007. № 7. ст. 837.
2. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации и Министерства внутренних дел Российской Федерации от 5 марта 2010 г. № 52/112/134 г. Москва «Об утверждении Перечня потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств» // Российская газета. 2010. № 5157.
3. Безопасность на объектах транспортной инфраструктуры: монография / [В.В. Мотин и др.]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 79 с.
4. Бирник И.М. Повышение профессионального потенциала спецназа и авиации МВД России // Профессинал. № 1. 2016. С. 13-15.
5. Мартынюк С.Б. Некоторые проблемы обеспечения авиационной безопасности в деятельности государственной авиации Российской Федерации // Закон и право. 2013. № 3. С. 111.
6. Пестов Н.Н., Соловьев А.А. Угрозы безопасности объектов железнодорожного, воздушного и водного транспорта. Основные направления деятельности по обеспечению транспортной безопасности органов внутренних дел на транспорте МВД России // Труды Академии управления МВД России. 2015. № 2. С. 36.
7. Интернет-портал «Российская газета». URL: <https://rg.ru>.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 378.37.07

ТЕХНОЛОГИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ СОЦИАЛЬНОЙ ОДАРЕННОСТИ МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

БАКУНОВИЧ ЛАНА ЮРЬЕВНА,

Студентка

ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (ф) в г. Ялте

*Научный руководитель: Гришко Ирина Вильямовна,
Старший преподаватель
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (ф) в г. Ялте*

Аннотация: В статье описаны технологии психолого-педагогической поддержки социальной одаренности в ВУЗе.

Ключевые слова: Технологии психолого-педагогической поддержки, ВУЗ, студенты, молодежь, социальная одаренность.

TECHNOLOGY PSYCHO-PEDAGOGICAL SUPPORT OF SOCIAL GIFTEDNESS OF YOUNG PEOPLE IN TERMS OF EDUCATIONAL ORGANIZATIONS OF HIGHER EDUCATION

**Grishko Irina Vilamoura,
Bakunovich Lana Jur`evna**

Abstract: The article describes the technology of psychological and pedagogical support of social giftedness in high school.

Keywords: Technologies of psychological and pedagogical support, university, students, youth, social giftedness.

Учитывая современную тенденцию к разобщенности, возрастающей популярности виртуального общения, уменьшению межличностного взаимодействия и развитию информационных технологий, стремление человека к удобному состоянию быть одному и не тратить усилия для принятия ближнего, общество и государство нуждается в социально-одаренных людях.

В Российской Федерации реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования, одной из важных задач которого является формирование профессиональной элиты, путём выявления и поддержания наиболее одаренных, талантливых детей и молодежи. Согласно статье 77 Федерального закона от №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в нашем государстве «осуществляются выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности, а также оказывается содействие в получении такими лицами образования» [15; с. 2]. В связи с невозможностью собрать всех детей, имеющих признаки одаренности в специализированные учебные заведения, необходимо создавать условия для выявления и сопровождения одаренных студентов в массовых образовательных организациях [15]. Для более углубленного изучения данного вопроса необходимо опреде-

лить сущность понятий «социальная одаренность» и психолого-педагогическая поддержка».

Вопросом изучения социальной одаренности занимались Ивенских И.В. [3], Царева Н.Д. [12], Юркевич В.С. [16]. Так, Ивенских И.В. рассматривала социальную одаренность менеджеров в психологическом аспекте. Социальную одаренность: штрихи к портрету лидера общественного объединения (гендерный аспект) исследовала Царева Н.Д. Юркевич В.С. говорил об интеллектуальной одаренности и социальном развитии.

Выдающийся зарубежный психолог Лейтес Н.С. утверждал, что «социальная одаренность – это способность, представляющая собой умение устанавливать зрелые, конструктивные, характеризующиеся глубиной и продуктивностью взаимоотношения с другими людьми» [8; с. 416]. Отечественный психолог Теплов Б.М. утверждал, что социальной одаренностью называют «качественно-своеобразное сочетание способностей, от которого зависит возможность достижения большего или меньшего успеха в выполнении той или иной деятельности» [11; с. 404].

Вопросы психолого-педагогической поддержки рассматривали Андриенко О.А. [1], Медведчикова Е.Н. [5], Печерский В.Г. [7], Черных А.И. [14], Пчелинцева Е.В. [9], Клычкова А.И. [4].

Так, Андриенко О.А. изучала вопрос о психолого-педагогической поддержке семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Медведчикова Е.Н. рассматривала психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения детей, нуждающихся в поддержке государства. Психолого-педагогическую поддержку процессов саморазвития личности подростков и юношей в образовательной среде исследовал Печерский В.Г. Рассматривал психолого-педагогическую поддержку профессионального самоопределения в условиях довузовской подготовки школьников Черных А.И.

Существует понятие психолого-педагогической поддержки в контексте антропологии, его обозначила Черникова Т.В. [13]. Психолого-педагогическая поддержка в таком контексте определяется «как система мероприятий, нацеленных на оказание психологической помощи в сохранении и укреплении позитивной направленности личности; определение меры и форм активности в процессе профессиональной деятельности; создание условий для непрерывного личностного роста и саморазвития» [13, с. 95 – 96]. Понятие психолого-педагогической поддержки старшеклассников определил Горбатюк В.Д. [2], но оно актуально и для молодежи в целом. По его мнению, психолого-педагогическая поддержка – это «интегрированная деятельность субъектов воспитательно-образовательного процесса, направленная на стабилизацию и закрепление положительных качеств, нейтрализацию отрицательного влияния внешних и внутренних факторов, отклоняющегося поведения и реализующаяся посредством педагогических и психологических средств на основе оказания педагогической и психологической помощи старшеклассникам» [2; с. 222].

Для оказания психолого-педагогической поддержки социальной одаренности существуют различные методы и формы. К ним относятся метод наблюдения, метод анализа, систематизации, обобщения, сравнения, интервью, беседа, опросник креативности, проективные методики. К формам диагностики относятся тестирование, анкетирование, опрос.

Для поддержания социальной одаренности молодежи в высшем учебном заведении необходим комплекс факторов, который помогает выявлять и развивать лидерские способности и навыки межличностного общения:

- популяризация социальной одаренности;
- организация систематических групповых занятий, которые способны творчески и креативно развивать молодежь;
- реализация возможности публичного выступления студентов перед большой аудиторией;
- заинтересованность педагогов в выявлении данной одаренности.

При осуществлении психолого-педагогической поддержки необходимо понимание того, что такое технологии и что такое технологии психолого-педагогической поддержки.

В педагогическом словаре технология трактуется как «система предписаний, алгоритмов для выполнения исследовательской и практической деятельности. В отличие от методик (исследования, обучения, воспитания) Т. содержит четко и однозначно заданные цели, предполагает возможность объек-

тивных, поэтапных и итоговых изменений достигнутых результатов. Т. в силу отработанности этапов и операций в большей степени, чем традиционные методы и методики, обеспечивает получение заданных результатов, однако не обладает гибкостью, вариативностью, необходимых в изменяющихся ситуациях обучения; 2) определенные образовательные системы, авторские методики» [6, с.54].

Технология педагогическая в педагогическом словаре определяется как «направление в педагогической науке, занимающееся конструированием оптимальных обучающих систем, проектированием учебных процессов, разработкой и процедурным воплощением компонентов педагогического процесса в виде системы действий, обеспечивающих гарантированный результат» [6, с. 215].

К сожалению, понятия «психологическая технология» и «технологии психолого-педагогической работы» еще не исследованы, существует понятие технологий психолого-педагогического сопровождения, которое предложила Сорокина А.В. [10]. В своей работе «Технология психолого-педагогического сопровождения стрелковой подготовки биатлонистов в ДЮСШ» она дает определение психолого-педагогического сопровождения стрелковой подготовки биатлонистов. Под этим понимается «совокупность дифференцированных целей, средств, методов и условий диагностики, планирования, реализации, контроля и коррекции процесса, формирования и развития свойств и качеств личности спортсмена, обеспечивающих результативность выполнения стрелковых упражнений, с учетом задач тренировки и соревнования в биатлоне» [10].

Для определения общего понятия технологии психолого-педагогической работы необходимо сказать о том, что главными характеристиками технологий психолого-педагогической работы являются наличие четких педагогических и психологических целей, спланированного и последовательного взаимодействия обучающегося с педагогом, конструирование учебного процесса таким образом, чтобы он способствовал всестороннему развитию студента.

В данном случае технологии психолого-педагогической работы со студентами должны быть направлены на диагностику и развитие качеств, характерных для социальной одаренности. Используя технологии психолого-педагогической поддержки социальной одаренности молодежи в условиях высшего учебного заведения, организация имеет возможность на своей базе развивать и поддерживать социально одаренных студентов.

Список литературы

1. Андриенко, О. А. К вопросу о психолого-педагогической поддержке семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья / О. А. Андриенко. – Орск. 2017. – с. 22-26. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32283551>
2. Горбатюк, В. Д. Психолого-педагогическая поддержка формирования жизненных планов старшеклассников: теоретический анализ / В. Д. Горбатюк. – Новосибирск. 2007. – с. 222. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18139656>
3. Ивенских, И. В. Социальная одаренность менеджеров: психологический аспект / И. В. Ивенских. – Пермь. 2009. – с. 345-352. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18205184>
4. Клычкова, А. И. Психолого-педагогическая поддержка профессионального самоопределения старшеклассников в условиях профильного обучения / А. И. Клычкова. – М. 2008. – с. 41-43. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=15541334>
5. Медведчикова, Е. Н. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения детей, нуждающихся в поддержке государства / Е. Н. Медведчикова. – Кемерово. 2016. – с. 119-120. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27623077>
6. Педагогический словарь. / Изд. «Академия». – М.: Педагогический словарь. / Под редакцией В. И. Загвязинского. 2008. С. 54; 215.
7. Печерский, В. Г. Психолого-педагогическая поддержка процессов саморазвития личности подростков и юношей в образовательной среде / В. Г. Печерский. – Саратов. 2006. – с. 213-220. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=12911916>

8. Психология одаренности детей и подростков/ Под ред. Н.С. Лейтеса. – М.: Издательский центр «Академия», 1996. – 416 с. – URL: <http://gigabaza.ru/doc/72957.html>
9. Пчелинцева, Е. В. Психолого-педагогическая поддержка детей, переживших насилие / Е. В. Пчелинцева. – Иваново. 2010. – с. 11-16. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=15275613>
10. Сорокина, А. В. Технология психолого-педагогического сопровождения стрелковой подготовки биатлонистов в ДЮСШ: автореф. дис. канд. пед. наук: 13.00.04 / А. В. Сорокина. – Тюмень 2010. – 218 с. – Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.dissercat.com/content/tekhnologiya-psikhologo-pedagogicheskogo-soprovozhdeniya-strelkovoi-podgotovki-biatlonistov->
11. Теплов, Б.М. Способности и одаренность: Психология индивидуальных различий / Б.М. Теплов. – М.: изд-во Московского Университета, 2007. – 404с.
12. Царёва, Н. П. Социальная одаренность: штрихи к портрету лидера общественного объединения (гендерный аспект) / Н. П. Царёва. – Кострома. 2010. – с. 220-226. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=16348705>
13. Черникова Т.В. Психологическая поддержка в образовании: монография: М., 2003.
14. Черных, А. И. Психолого-педагогическая поддержка профессионального самоопределения личности в условиях довузовской подготовки школьников / А. И. Черных. – Новосибирск. 2009. – с. 152-164. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=13219207>
15. Электронный ресурс Министерства образования и науки. сайт <http://standart.edu.ru/>.
16. Юркевич, В. С. Интеллектуальная одаренность и социальное развитие: противоречивая связь / В. С. Юркевич. – М. 2018. – с. 28-38. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35629232>

УДК 370

ЭТНОФИТНЕС КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

ОКОНЕШНИКОВА НАДЕЖДА ВЛАДИМИРОВНА,

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального образования Педагогического института ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», г. Якутск

СТРУЧКОВА САРДАНА ДМИТРИЕВНА

студентка 4 курса кафедры начального образования Педагогического института ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», г. Якутск

Аннотация: В данной статье затрагивается вопрос развития физических качеств младших школьников во внеурочное время. Раскрываются цель и задачи внеурочного кружка «Детский этнофитнес». Также раскрывается понятие этническое воспитание, этнофитнес.

Ключевые слова: этно, этнофитнес, развитие, физические качества, младший школьник, внеурочная деятельность

ETHNOFITNESS AS A MEANS OF DEVELOPING PHYSICAL QUALITIES YOUNGER STUDENTS

**Struchkova Sardana Dmitrievna,
Okoneshnikova Nadezhda Vladimirovna**

Abstract: This article addresses the issue of the development of the physical qualities of younger students in after school hours. Discloses the goal and objectives of the extracurricular circle "Children's Ethnofitness". The concept of ethnic education, ethnofitness is also revealed.

Key words: ethno, ethnofitness, development, physical qualities, junior high school student, extracurricular activities

В настоящее время в России идет становление новой системы образования, внедрен Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по всем уровням образования, определяющий основные направления воспитательного процесса. В положении ФГОС определены формы организации образовательного процесса, как урочная, так и внеурочная. В организации внеурочной деятельности обучающихся одним из пяти основных направлений выделено – спортивно-оздоровительное [1].

Спортивно-оздоровительное направления во внеурочной деятельности в начальных классах - это формирование основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся начальных классов, что является одной из приоритетных целей. Приобретаемые, на внеурочных занятиях по спортивно-оздоровительному направлению, знания, умения и навыки должны в последующем закрепляться в системе самостоятельных форм занятий физическими упражнениями: утренней зарядке и гигиенической гимнастике до занятий, физкультминутках и подвижных играх на переменах и во время прогулок, дополнительных занятиях [2].

В младшем школьном возрасте необходимо развивать у детей все физические качества в плане общей физической подготовки (ОФП). Активная мышечная деятельность стимулирует вегетативные функции, влияющие на обмен веществ, рост и развитие всех систем и органов. Этот возраст можно

считать лучшим, т.к. все показатели физических способностей обнаруживают высокие нормы прироста.

Под физическими качествами понимают социально обусловленные совокупности биологических и психических свойств человека, выражающие его физическую готовность осуществлять активную двигательную деятельность (В.И.Лях).

Из многих направлений спортивной деятельности для развития физических качеств, мы выбрали направление фитнес. Фитнес – это общая физическая подготовленность организма человека, развивает такие качества как, гибкость, мышечная выносливость, сила, мощность, развитость чувства равновесия, хорошая координация движений, реакцию, быстроту.

Наше занятие мы связали с этнической культурой, чтобы развить у наших младших школьников этническое воспитание. Этническая культура каждого народа имеет огромный потенциал для развития эстетической культуры личности воспитанника.

Этнофитнес основан на древних этнических танцах народов четырех сторон света. По своей сути программа этнофитнес, как и йога, в первую очередь направлена на энергетическую гармонизацию человека. Но в отличие от йоги, которая является частью только индийской культуры, этнофитнес основывается на культурном и духовном наследии народов четырех частей света.

Каждая часть света, и присущая ей стихия, энергетически отлична и уникальна. О чем свидетельствует разница характеров и темпераментов народов. Народам Севера (стихия земли) свойственна сдержанность, упорство и твердость характера. Южане (стихия огня) отличаются страстностью натуры и горячим темпераментом. Запад (стихия воды) известен своим постоянным устремлением ко всему новому и передовому. Восток (стихия воздуха) наполнен мудростью и утонченностью.

Исходя из вышеизложенного, нами разработана программа внеурочной деятельности младших школьников по развитию физических качеств на занятиях по этно-фитнес. Целью и задачами программы кружка «Детский этно-фитнес» является:

Цель: содействие всестороннему развитию физических и духовных сил личности, повысить уровень двигательной активности у детей.

Задачи:

- оптимизация роста и развития опорно-двигательного аппарата (формирование правильной осанки, профилактика плоскостопия);
- развитие и функциональное совершенствование органов дыхания кровообращения, сердечно-сосудистой, нервной систем организма,
- совершенствование психомоторных способностей: развитие мышечной силы, подвижности в различных суставах (гибкости), выносливости, скоростных, силовых и координационных способностей.
- содействие развитию чувства ритма, музыкального слуха памяти, внимания, умению согласовывать движения с музыкой;
- формирование навыков выразительности, пластичности, грациозности и изящества танцевальных движений и танцев;
- содействие воспитанию умения эмоционального выражения, раскрепощенности и творчества в движении;
- формирование здорового жизненного стиля и реализацию индивидуальных способностей каждого ученика;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций;
- расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
- формирование у детей чувства патриотизма и национальной гордости за свою культуру;
- воспитание эстетически культурной личности на основе этнокультурных традиций;
- создание условий для развития эстетической личности

Программа предполагает проведение занятий 1 раз в неделю, всего 34 часа в год. Продолжительность занятий 40 минут.

В программу вошли основные виды фитнеса: классическая аэробика, степ-аэробика, хореографическая подготовка, подготовка к показательным выступлениям, функциональная тренировка (тре-

нинг). Также включили национальные элементы якутских танцев, движения рук, представление якутских узоров и движения для ног: битии, элементы дьөөһөгөй.

Сначала идет вводный инструктаж, правила безопасности, и со второго занятия после диагностики физического развития у школьников идет разучивание базовых шагов. Каждый раз движения усложняются, выполнение упражнений и комплексов без и с музыкальным сопровождением. Для воспитания общей выносливости выполняют комплекс и комбинации. В середине программы идет соединение всех элементов и комбинаций под музыкальным сопровождением, также идет сравнение различных видов фитнес-аэробике. Итог программы заключается в тестировании общего физического развития по итогам занятий и показательное выступление для родителей или соревнования.

Для того, чтобы узнать начальный уровень физических качеств, мы провели такие методики как:

1. Анкетирование по танцам (беседа)

2. Методика теппинг тест Е.П.Ильина

3. Методика Е.Н. Степанова – диагностика уровня физических качеств младших школьников во внеурочной деятельности.

Анкетирование состояло из четырех вопросов связанные с танцами и с открытыми ответами.

Методика теппинг, автор Е.П. Ильина представляет собой измерение скоростных характеристик, исследования работоспособности у младших школьников. Ученикам предлагается таблица из 12-ти столбцов, и 6 из них они должны проставить как можно больше точек правой рукой в квадрат, на каждый квадрат дается 5 секунд. И так же левой рукой.

И третья методика, методика Е.Н. Степанова – диагностика уровня физических качеств младших школьников во внеурочной деятельности. В этой методике проверяется их начальный уровень физических качеств, т.е гибкость, выносливость, быстрота, сила и ловкость. Результаты фиксируются на таблице с описаниями.

И, исходя из их начального уровня подготовки, мы разрабатываем нашу программу внеурочной деятельности.

При реализации программы кружка «Детский этно-фитнес» ожидаются следующие результаты:

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения данного курса, а именно:

-формирование умения использовать знания об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастным и половым нормативам;

-владение знаниями о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения средствами физической культуры;

-формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.

Регулятивные: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления в разных формах и видах физкультурной деятельности;

Коммуникативные: формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации;

Познавательные: формирование понимания красоты телосложения и осанки человека в соответствии с культурными образцами и эстетическими канонами, формирование физической красоты с позиции укрепления и сохранения здоровья.

Задача учителя начальных классов заключается в том, чтобы воспитать и развивать в каждом ученике свободную, талантливую, физически здоровую личность, обогащённую знаниями, готовую к созидательной трудовой деятельности. Главной составляющей эстетического воспитания являются знания, умения и владения элементами искусства.

Ссылки литературы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Бабанский Ю.К. Выбор методов обучения в средней школе. - М., 2003. - 328 с.

3. Степанов П.В., Сизяев С.В., Сафронов Т.Н. Программы внеурочной деятельности. Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность. – М.: Просвещение, 2011.

© С.Д. Стручкова, Н.В. Оконешникова, 2019

УДК 370

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СО СЛОЖНОЙ СТРУКТУРОЙ ДЕФЕКТА

**МЕТЛА АНАСТАСИЯ АНДРЕЕВНА,
УРЫВАЕВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА,**

Студенты

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

ШИПИЛОВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Аннотация: В статье рассматривается проблема развития речи детей со сложной структурой дефекта. Рассмотрены особенности использования игровых технологий с целью коррекции и развития речи у детей со сложной структурой дефекта. Представлены результаты использования игровых технологий с детьми со сложной структурой дефекта.

Ключевые слова: игра, игровые технологии, речь, развитие речи, сложная структура дефекта.

THE USE OF GAME TECHNOLOGY IN SPEECH DEVELOPMENT IN CHILDREN WITH COMPLEX STRUCTURE OF THE DEFECT

**Metla Anastasia Andreevna,
Uryvaeva Natalia Aleksandrovna,
Shipilova Elena Viktorovna**

Annotation: the article deals with the problem of speech development of children with complex structure of the defect. The features of the use of gaming technologies for the correction and development of speech in children with complex structure of the defect. The results of the use of gaming technologies with children with complex defect structure are presented.

Key words: game, game technologies, speech, speech development, complex defect structure.

Актуальность исследования. Сложный дефект представляет собой не просто сочетание, или сумма двух или нескольких дефектов развития, это тяжелые множественные нарушения в развитии ребенка [1]. Речь же является одной из главных функций и потребностей человека, с помощью которой люди общаются и реализуют тем самым себя как личности, что затруднено у детей со сложной структурой дефекта. Важность исследования обусловлена противоречием между необходимостью взаимодействия с помощью речью в своей жизнедеятельности детьми со сложной структурой дефекта и трудностями реализации этой потребности в связи с особенностями психического развития и низким уровнем самостоятельности. Научная новизна состоит в том, что работ по использованию в развитии речи детей со сложной структурой дефекта игровых технологий нет.

Формирование речевой деятельности представляет собой сложный процесс, она не появляется сама по себе, а возникает и формируется только в социальной среде, во взаимодействии с ней. Владея

речью, человек может сообщить свои мысли, чувства и желания окружающим, поделиться своим опытом, согласовать свои действия. Речь является необходимой основой человеческого мышления, его орудием.

Задачей нашего исследования является найти такой комплекс игровых технологий, который будет способствовать развитию речи детей со сложной структурой дефекта.

Дошкольный возраст является благоприятным и самым плодотворным в развитии ребенка, особенно в формировании речевой деятельности. Чем раньше начнется взаимодействие ребенка с окружающей средой, тем свободнее ребенок будет пользоваться речью в дальнейшем. В дошкольном возрасте расширяется кругозор ребенка, дети начинают общаться с более широким кругом людей. Особенно это проявляется в общении со сверстниками. Одним из главных компонентов их готовности к школьному обучению является успешное речевое развитие детей [4].

Ребенок с нормальным развитием за дошкольный период своей жизни практически пользуется речью пять с половиной лет. Он приходит в школу с развитой разговорно-бытовой речью. Дети же с нарушениями в развитии отстают от нормально развивающихся сверстников, но исходя из положения Л.С. Выготского эти дети также, как и нормально развивающиеся проходят все те же этапы в развитии, разница лишь в том, что сроки усвоения знаний, умений и навыков сдвинуты [1].

Устная речь детей со сложной структурой дефекта развита чрезвычайно слабо и обладает целым рядом специфических черт. Им присущи крайняя ограниченность интересов, недостаточная любознательность и в ряде случаев, пассивность которые приводят к тому, что окружающая обстановка мало побуждает их к вопросам и высказываниям [2, с.54]. К категории детей со сложной структурой дефекта относятся дети с умственной отсталостью, которая усугубляется нарушениями слуха и (или) зрения. Сложные дефекты развития многих детей дополнительно очень часто усугубляются соматическими пороками: такими, как: заболевания желудочно-кишечного тракта, почек и печени, врожденными пороками сердца [1].

У детей со сложной структурой дефекта речь развивается в соответствии с тяжестью нарушения. Иногда у данной категории детей можно наблюдать речь, которая представляет собой поток бессмысленных эхолалических повторений. Бывает, что у них речь вообще не формируется. Дети со сложной структурой дефекта понимают чужую речь лишь приблизительно, они улавливают интонацию и отдельные слова, которые связаны с основными потребностями. Пассивный словарный запас формируется медленно, а также понимание речи ограничено. В самостоятельной устной речи могут присутствовать лепетания и простые слова, короткие предложения, которые не подчиняются грамматическим правилам. Практически у всех детей нарушен фонематический слух. Они не могут дифференцировать правильное и нарушенное произношение, а также у них нарушена структура слов. Дети часто меняют речь на жесты и на нечленораздельные звуки. Неправильное произношение звуков может быть из-за грубых аномалий артикуляционного аппарата. У детей нет прямой зависимости между усвоением количества слов и улучшением активной речи. Слабый интерес к окружающему, их малая активность и крайне сниженная потребность в обмене информацией замедляет и препятствуют расширению активного словарного запаса ребенка. Важна уметь организовывать занятия с опорой на интерес и сохраняющие анализаторы, которые являются ведущими для развития детей с множественными тяжелыми нарушениями и помогают им овладеть коммуникативными функциями речи. Потребность в общении растет замедленно, с большим трудом. Для развития речи кроме биологических предпосылок, нужны еще и социальные предпосылки. У ребенка должна возникнуть потребность в общении. У детей с нарушениями интеллекта вследствие речевой недостаточности развитие познавательной деятельности и возникновение речевых предпосылок заметно отстает от нормы и формируется с трудом. Все это отражается в овладении ребенком письмом и чтением.

Речевое общение в дошкольном возрасте осуществляется в разных видах деятельности: в игре, труде, бытовой, учебной деятельности и выступает как одна из сторон каждого вида. В младшем дошкольном возрасте на первый план выступает игровая деятельность, именно эта форма интересна ребенку, он с удовольствием использует игрушки при выполнении заданий. Игре, как деятельности, принадлежит значительная роль в развитии личности, в формировании свойств и обогащении ее внут-

ренного содержания.

Понятие «игровые технологии» включает достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр [5].

Игровые технологии используются в работе с детьми младшего дошкольного возраста для развития речи, побуждения не говорящих детей к речевому акту. Использую специальную игрушку - героя занятия, которая «помогает» педагогу привлечь внимание детей. От лица игрушки задаются проблемные вопросы, с ней проводятся диалоги по теме. Игрушка активно выражает свое мнение, спрашивает и уточняет непонятное, порой ошибается, запутывается. Детское стремление общаться и помогать ей существенно увеличивает активность и заинтересованность детей в занятии [5].

Для выявления эффективности использования комплектов игровых технологий с целью развития речи детей со сложной структурой дефекта было организовано экспериментальное исследование. Констатирующий этап исследования, направлен на выявление уровня развития речи детей со сложной структурой дефекта, в ходе которого были использованные методики Е.А. Стребелевой: «Покажи картинку», «Назови, что покажу», «Будь внимательным». Результат констатирующего этапа эксперимента показали, что из 10 (100%) детей 60% находятся на низком уровне, а 40% на среднем [3].

На формирующем этапе исследования для улучшения уровня развития речи были использованы игровые технологии. В группе были выявлены дети не владеющие речью, поэтому в работе с такими детьми нами были использованы игры типа «Делай, как я» (покачай куклу, покатай мячик, поставь машину в гараж) вызывают его на безречевое, а впоследствии - на речевое подражание. Работа с неговорящими детьми велась по следующим направлениям: развитие понимания речи, инструкций, которые будут выполняться в игровой форме; побуждение к речи через ситуации, которые могут эмоционально заинтересовать ребенка. Здесь применялись различные виды прятков (ищем игрушку, часть тела, самого ребенка), рассматривание семейных фотографий; побуждение к речи через вызывание ориентировочного рефлекса (Что это? Что там?).

Основополагающими направлениями в развитии речи у детей со сложной структурой дефекта являлись: работа по привлечению внимания, вызову эмоциональной реакции, выраженной междометиями (ой, ай, уу), расположению ребенка к речевому подражанию, повторению наряду с лепетными обычными словами (ля-ля, сова); работа над пальчиковой и артикуляционной моторикой, дыханием, уточнением (но не постановкой) отдельных звуков раннего онтогенеза, развитием речевого слуха и внимания, формированием умения передавать простейшие ритмы, уточнением и расширением пассивного словаря по лексическим темам, объединенным общей ситуацией (Мы играем; Мы едим; Моя комната); развитие сенсорной сферы (цвет, форма, размер, количество); стимуляция в развитии зрительного и слухового внимания, памяти, произвольной регуляции деятельности [6, с. 51].

Особое место в развитии речи детей дошкольного возраста занимает игровая технология «Кольца Луллия». Содержание данных игр позволяет использовать их на занятиях, игровой деятельности, развивает речь и коммуникативную функцию дошкольников. Оборудование, необходимое для проведения любой игры, может применяться в различных вариантах, так как все игры разработаны для многоцелевого использования в процессе обучения и становления правильной речи дошкольников. В ходе использования занимательно-игрового пособия «Кольца Луллия» с помощью которых можно корректировать различные аспекты речевой деятельности детей, а именно: развивать фонематические процессы; уточнять и активизировать словарный запас; совершенствовать слоговую структуру слова; автоматизировать звуки речи; формировать структуру предложений; совершенствовать развитие связной речи [7, с.7]. Детям было интересно рассматривать данное пособие, со временем они проявляли интерес в построении предложения по картинкам, говорящие дети произносили построенные предложения.

Игровая технология «Кольца Луллия» в комплексе с остальными предложенными игровыми технологиями применялась нами к коррекционно-педагогической работе с целью введения и закрепления артикуляционных упражнений, коррекции звуковой стороны речи, развития простейших лексико-грамматических категорий.

На контрольном этапе исследования, с целью определения динамики развития речи детей со сложной структурой дефекта при использовании игровых технологий. Динамика показала, что на сред-

нем уровне по результатам коррекционно-педагогической работы стало 60% детей, а на низком - 40%, это подтверждает то, что используемые на этапе формирующего эксперимента игровые технологии способствуют развитию речи у детей со сложной структурой дефекта. Дети, владеющие речью, стали более полно отвечать, просить игрушки, дети не владеющие речью стали на неё реагировать, и один ребенок научился пользоваться простыми обиходными глаголами.

Анализ полученных результатов свидетельствует о том, что игровые технологии в развитии речи детей со сложной структурой дефекта, при регулярном их использовании будут являться эффективными методами. Задача исследования решена. Практическая значимость данной работы заключается в том, что данный подобранный игровой материал также может быть использован в развитии речи детей с другими различными нарушениями. Перспектива состоит в поиске эффективных приёмов и методов в коррекционно-педагогической работе с неговорящими детьми, имеющих сложную структуру дефекта.

Список литературы

1. Блюмина М. Г. Распространенность, этиология и некоторые особенности клинических проявлений сложных дефектов // Дефектология. – 1989. – № 3. – С.3. URL: <http://www.shishkova.ru/library/journals/items/d8903.htm> (Дата обращения: 10.01.2019)
2. Дегальцева В. А., Бутова А. В. Особенности логопедической помощи детям со сложной структурой дефекта // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017 – 261 стр. – Т. 29. – С. 259–261. – URL: <http://e-koncept.ru/2017/770854.htm> (Дата обращения: 10.01.2019)
3. Диагностика и коррекция аномалий психического развития у детей: (Клинико-психол. основы): Сб. науч. тр. / АПН СССР, НИИ дефектологии; [Редкол.: Е. М. Мастюкова, И. Ф. Марковская (отв. редакторы) и др.]. - М.: АПН СССР, 1988 URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01001445842> (Дата обращения: 10.01.2019)
4. Кубракова А.В. Развитие активной речи у детей раннего возраста. Студенческий электронный журнал «СтРИЖ» №4(15.1). Июль 2017. URL: <http://strizh-vspu.ru/files/publics/1502713778.pdf> (Дата обращения: 10.01.2019)
5. Лубовский В. И. Психологические проблемы диагностики аномального развития детей. – М., 2015.
6. Пидкасистый П. И., Хайдаров Ж. С. Технология игры. — М., 1996. Игровые технологии в образовании дошкольников и младших школьников: методические рекомендации / И. С. Сергеева, Ф. С. Гайнуллова. - М.: КНОРУС, 2016. - 112 с.
7. Сидорчук Т.А., Лелюх С.В. Познаём мир и фантазируем с кругами Луллия. Практическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: АРКТИ, 2014. – 40 с

УДК 376.2

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАКСИСА У ДЕТЕЙ С ПАТОЛОГИЕЙ ОДА: МОДЕЛЬ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

ПОНИКАРОВА ВАЛЕНТИНА НИКОЛАЕВНА

к. психол. н., доцент,

ВОЙНОВА СВЕТЛАНА ВАЛЕРЬЕВНА

магистрант

ФБГОУ ВО «Череповецкий государственный университет»

Аннотация: патология опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста часто включает разнообразные нарушения праксиса. Представляет интерес особенности проведения коррекционной работы по формированию праксиса. В статье описана модель формирования праксиса у детей дошкольного возраста с патологией опорно-двигательного аппарата. Модель включает ряд блоков и этапов. Авторы раскрывают особенности реализации модели.

Ключевые слова: праксис, принципы, модель формирования, этапы коррекционной работы.

FORMATION OF PRAXIS IN CHILDREN WITH THE ODA PATHOLOGY: MODEL OF CORRECTION WORK

Ponikarova Valentina Nikolayevna,**Voynova Svetlana Valer'yevna**

Abstract: Pathology of the musculoskeletal system in preschool children often includes a variety of praxis disorders. Particular interest is the performance of correctional work on the formation of praxis. The article describes the model of the formation of praxis in preschool children with the pathology of the musculoskeletal system. The model includes a number of blocks and stages. The authors reveal the features of the implementation of the model.

Keywords: praxis, principles, formation model, stages of correctional work.

Высокий уровень двигательного развития представляет самостоятельную ценность для любого человека. Развитие двигательных способностей и качеств обеспечивает фундамент для эффективной жизнедеятельности человека, а также для сохранения здоровья и положительного отношения к жизни. Двигательная сфера человека объединяет произвольные и произвольные движения [1, с. 178].

Произвольные движения сопряжены с коррекцией врожденных двигательных рефлексов. Формирование произвольных движений происходит при активном участии сознания, второй сигнальной системы. Основой для произвольных движений служит кинестетическая афферентация и целенаправленное управление. Движение, как специальный процесс, осуществляющийся во времени, состоит из цепи закономерно сменяющихся психофизиологических событий. Их итогом, промежуточным и окончательным, является внешне наблюдаемое поведение человека, детерминируемое как внутренними потребностями, так и социальными факторами [2, с. 99].

Нарушения произвольных и произвольных движений часто отмечается при патологии опорно-двигательного аппарата (ОДА). Эти заболевания представляют собой сложную группу, которая вклю-

чает разнообразные виды нарушений врожденного и приобретенного характера.

При патологии ОДА можно говорить об особом виде психического дизонтогенеза: о дефицитарном развитии. Данный вид психического дизонтогенеза возникает при тяжелых нарушениях отдельных анализаторных систем, в том числе и при нарушениях в функционировании двигательного анализатора. Первичный дефект анализатора ведет к недоразвитию функций, связанных с ним наиболее тесно, а также к замедлению развития ряда психических функций, связанных с пострадавшей опосредованно. Нарушения развития отдельных психических функций тормозят психическое развитие в целом. Дефицитарность моторной сферы обуславливает явления двигательной, сенсорной, когнитивной, социальной депривации и нарушения эмоционально-волевой сферы [3, с. 46].

Исходя из вышесказанного, целью нашей работы является изучение особенностей и структуры нарушений праксиса у детей старшего дошкольного возраста с патологией ОДА, разработка и реализация модели коррекционно-педагогической работы по формированию праксиса у детей изучаемой категории.

Объектом нашего исследования являются особенности развития праксиса у детей старшего дошкольного возраста с патологией ОДА.

Предметом нашего исследования является модель формирования праксиса у детей старшего дошкольного возраста с патологией ОДА.

Мы предполагаем, что особенности праксиса у детей старшего дошкольного возраста с патологией ОДА проявляются в нарушении точности, быстроты, координированности движений; нарушениях ритма, наличии синкинезий; нарушении оптико-кинестетической и зрительно-пространственной организации движений. В связи с этим проведение с детьми указанной категории коррекционно-педагогической работы, с использованием игр и упражнений на развитие различных видов праксиса, зрительно-моторной координации и формирование высших психических функций позволит в целом преодолеть указанные недостатки.

Для проверки правильности своих предположений мы ставим следующие задачи:

1. провести теоретическое обоснование проблемы исследования в психолого-педагогической литературе;
2. выявить особенности праксиса у детей старшего дошкольного возраста с патологией ОДА;
3. разработать модель формирования праксиса и апробировать содержание коррекционно-педагогических мероприятий;
4. по результатам контрольного эксперимента сделать вывод об эффективности проведенной работы.

В ходе исследования использованы следующие *методы*: анализ литературы, беседа, моделирование, метод экспертной оценки, констатирующий, формирующий и контрольный эксперименты.

Методологическую основу исследования составили:

– культурно-историческая теория развития высших психических функций, общие закономерности развития нормально развивающихся детей и детей с психофизическими нарушениями (Л.С. Выготский, А.Р. Лурия, В.В. Лебединский и др.);

– научные концепции, раскрывающие современно понимание сложной структуры нарушения в развитии (Л.С. Выготский, В.В. Лебединский, И.И. Мамайчук, М.М. Семаго, Н.Я. Семаго и др.);

– психологическая концепция деятельности (А.Н. Леонтьев);

– научные концепции, раскрывающие особенности психического развития детей с патологией ОДА (Е.М. Мастюкова; Н.В. Симонова; И.И. Мамайчук, К.А. Семенова и др.).

Экспериментальное изучение состояния праксиса у детей старшего дошкольного возраста проводилось на базе МБДОУ «Детский сад №122» (дети с патологией опорно-двигательного аппарата – экспериментальная группа) и МБДОУ «Детский сад № 115» (контрольная группа) г. Череповца [4].

На основании полученных данных нами была разработана модель формирования праксиса у детей старшего дошкольного возраста с патологией ОДА.

Модель включает следующие блоки:

– диагностический,

- коррекционно-технологический,
- итогово-рефлексивный.

Целью реализации модели является формирование праксиса у детей старшего дошкольного возраста с патологией ОДА.

Нами были условно выделены следующие направления деятельности: коррекционная работа с детьми старшего дошкольного возраста с патологией ОДА; консультативная работа с педагогами и родителями.

Первый блок представлен диагностической программой, направленной на изучение особенностей состояния праксиса у детей старшего дошкольного возраста. Диагностика содержит ряд функциональных проб, позволяющих составить представление об особенностях праксиса у детей изучаемой группы.

Изучение особенностей праксиса показало, что большинство детей в экспериментальной группе (50%) показали уровень сформированности праксиса ниже среднего, тогда как в контрольной группе преобладали дети со средним уровнем [5, с. 114].

Проведенный в рамках диагностического блока анализ позволил дифференцировать задания в ходе обучения, максимально индивидуализировать содержание и методы коррекции, разработать консультации для педагогов и родителей.

Коррекционно-технологический блок включает три этапа: подготовительный, основной, итоговый.

Подготовительный этап предполагал создание условий для проведения коррекционно-педагогической работы: отбор содержания, уточнение принципов, создание образовательной среды; формирование коррекционных групп.

Принципы, определяющие методику реализации модели, включают:

- ориентировку на ведущую деятельность детей дошкольного возраста;
- индивидуально-дифференцированный подход, который учитывает персональную структуру нарушения;
- принцип опережающего подхода, который создает зону ближайшего развития ребенка;
- принцип полифункционального подхода, который предусматривает возможность решения нескольких коррекционных задач одновременно и т.д.

Примерное содержание занятий включает ориентировку в пространстве, развитие конструктивного праксиса, развитие кинестетической афферентации, развитие соматосенсорного гнозиса [6, с. 110].

На втором этапе проводятся непосредственно коррекционно-педагогические занятия с детьми.

Формы проведения занятий разнообразны: индивидуальные, подгрупповые и групповые. При включении детей в группу учитываются их двигательные возможности.

Формирование праксиса включает развитие кинестетического и кинетического компонентов.

Для развития кинестетического компонента используются разнообразные упражнения, включающие использование предметов разной формы, величины, фактуры. В процессе продуктивной деятельности формируются действия обследования, направленные на узнавание и дифференциацию предметов.

Одновременно с развитием праксиса осуществляется развитие высших психических функций (гнозиса, внимания, мышления, памяти) и развитие речи, а также формирование орального и артикуляционного праксиса. Данные виды праксиса развиваются в процессе артикуляционной гимнастики, пальчиковых игр, освоения речевого материала различной сложности. Кинетический праксис развивается в процессе формирования манипулятивной активности рук, сложных движений в процессе продуктивной деятельности, конструирования, элементов письма.

В качестве заданий использовались лабиринты, штриховка, выкладывание геометрических фигур из палочек, выполнение разных конфигураций из пальцев, изготовление несложных поделок из бумаги и т.п.

Это способствует закреплению и упрочнению образа в сознании ребенка, выработке соответствующих моторных навыков. Разнообразные лабиринты, уровень сложности которых повышался от занятия к занятию, способствовали не только формированию координации движений, но и расширению активного словаря детей, формированию и закреплению у детей обобщающих понятий.

Пальчиковая гимнастика начинается с несложных статических поз кистей и пальцев рук, далее

добавляются упражнения с последовательно производимыми мелкими движениями пальцев и с одновременно производимыми движениями. При проведении пальчиковых игр использовали стихотворное сопровождение для того, чтобы вызвать и поддержать интерес к игре. Выполнение упражнения предусмотрено как левой, так и правой рукой, так и обеими вместе.

Примерное содержание занятий на втором этапе предусматривает развитие оптико-кинестетической и кинестетической организации движений, динамическую организацию движений, развитие конструктивного праксиса, точности и координации движений.

При организации занятий следует учитывать специфику состояния детей, особенно с ДЦП.

На занятиях следует четко соблюдать двигательный режим: использовать специальные сидения, утяжелители; проводить физкультминутки. Следует включать упражнения, направленные на пространственную и временную ориентировку. Необходимо учитывать состояние эмоционально-волевой сферы, а также предупреждать возможность усиления спастичности и гиперкинезов. Необходимо соблюдать особый речевой режим как со стороны педагога, так и со стороны ребенка. Речь педагога должна быть четкой, спокойной, не слишком громкой, но и не слишком тихой. От детей не следует требовать развернутых ответов. Необходимо предусмотреть возможность альтернативной коммуникации. Важным является формирование у ребенка привычки контролировать гиперсаливацию.

Проведение занятий требует тщательного выбора методических приемов и методов коррекционного воздействия. Наиболее часто используются игровые методы и приемы, т.к. само занятие построено в форме занимательной игры. Широко используются словесные методы: объяснение, пояснение, инструкция, словесная оценка. Практические методы: разнообразные упражнения, задания, при необходимости – совместные действия с ребенком, поэтапное выполнение и показ образца. Применение различных видов наглядности (образцы; изображения – реальные и символические; наглядные алгоритмы действий) разнообразят занятие [7, с. 47].

Для того, чтобы процесс освоения самого движения тоже был осознанным, необходимо обратить внимание на очень важный фактор — возможность оценки качества самого движения. При этом большая роль отводится кинестетическому контролю (мышечному чувству).

Третий этап реализации модели предусматривает закрепление всех видов праксиса, ориентировку на листе бумаги и в большом пространстве, упражнения на преобразование, нахождение заданных элементов, развитие высших психических функций [8, с. 211].

Итогово-рефлексивный блок позволяет выявить динамику праксиса у детей, сделать вывод об эффективности проведенной коррекционно-педагогической работы.

Наиболее заметная положительная динамика отмечена у детей с нарушениями осанки. Высокий уровень отмечен у двух детей. Большинство детей изучаемой группы показали средний уровень сформированности праксиса. Нами получены статистически значимые различия между результатами констатирующего и контрольного экспериментов ($\chi^2 = 11,34$, значимо при $p \leq 0,01$).

Следовательно, реализацию модели формирования праксиса у детей старшего дошкольного возраста с патологией ОДА можно признать эффективной.

Список литературы

1. Амастьянц Р.А., Амастьянц Э.А. Интеллектуальные нарушения. М.: 2004. – с. 178-205.
2. Ермолаева М.В. Психология развития. М., 2000. – с. 98-193.
3. Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии: Учеб. пособие / И.А. Букина, Г.М. Галактионова, В.Н. Поникарова и др.; под ред. Н.А. Борисовой. Череповец: Череп. гос. ун-т, 2017. – 236 с.
4. Войнова С.В. Диагностическая программа и результаты изучения праксиса у детей с НОДА /С.В. Войнова, В.Н. Поникарова //Актуальные проблемы коррекционной педагогики и специальной психологии: Материалы X международной научно-практической конференции в рамках Объединённой научно-практической конференции «Современные тенденции, опыт и перспективы образования особых групп детей» (г. Череповец, 6 декабря, 2017 г.) / Под ред. О.А. Денисовой. – Череповец: ЧГУ, 2018 – с. 17 – 21

5. Войнова С.В. Специфика нарушений праксиса у детей с патологией ОДА / С.В. Войнова, В.Н. Поникарова // НАУЧНАЯ ДИСКУССИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ – Пенза: МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ», 2019 – с. 114 – 118.
6. Мамайчук И.И. Психологическая помощь детям с проблемами в развитии. СПб.: 2001. – с. 104-161.
7. Танцюра С.Ю., Кононова С.И. Индивидуальная образовательная программа в условиях инклюзии: Методические рекомендации. — М.: ТЦ Сфера, 2016. – 64 с.
8. Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии: Учеб. пособие / И.А. Букина, Г.М. Галлактионова, В.Н. Поникарова и др.; под ред. Н.А. Борисовой. Череповец: Череп. гос. ун-т, 2017. – 236 с.
© В.Н. Поникарова, С.В. Войнова, 2019

УДК 378

ВЛИЯНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ НА ВЫБОР ПРОФЕССИИ И ВУЗА

ЧЕРНЫШЕВА ЛАРИСА ГЕОРГИЕВНА,

к.п.н., доцент, заведующая кафедрой

СЕВЕРИЛОВА ВИКТОРИЯ ВАЛЕРЬЕВНА

студент

ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»

Аннотация: В статье представлены результаты анкетирования студентов 1 курса по профориентационной работе и ее влиянию на выбор профессии учителя физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Ключевые слова: анкетирование, студенты 1 курса, профориентационная работа, выбор профессии.

THE IMPACT OF CAREER GUIDANCE ON CAREER CHOICES AND UNIVERSITY

**Chernysheva Larisa Georgievna,
Severilova Viktoria Valerievna**

Abstract: The article presents the results of a questionnaire of 1st year students on career guidance work and its impact on the choice of profession of teacher of physical culture and life safety.

Key words: questionnaires, 1st year students, career guidance, choice of profession.

Одно из требований современной эпохи – наличие развитых, неординарно мыслящих, конкурентно способных, владеющих современными технологиями людей во всех сферах народного хозяйства. Появление таких людей происходит в процессе профессионального становления, длящегося практически всю жизнь. Профессиональное становление подразумевает не только совершенствование трудовых навыков, но и самосовершенствование личности. Оно включает несколько этапов в течение жизни человека:

– предварительный этап, во время которого человек получает общее представление о профессии, осознает собственные потребности и способности. В детстве это происходит во время игры, далее в процессе обучения в школе, к окончанию которой выпускник определяет свой выбор;

– подготовительный этап, во время которого молодой человек получает среднее или высшее профессиональное образование, приобретает необходимые компетенции. Во время прохождения практик происходит опробование себя в получаемой профессии, иногда во время учебы обучающиеся подрабатывают;

– этап адаптации характеризуется освоением новой социальной роли, приспособлением к ритму, характеру, особенностям работы, приобретением практических навыков и алгоритмов действий;

– этап профессионализации – это этап превращения специалиста в профессионала, процесс совершенствования и самораскрытия субъекта трудовой деятельности [2, 3].

Выбор профессии – это очень сложный и ответственный вопрос в жизни, который определяет будущее благополучие, ценности и интересы, место жительства, окружение [1]. Неправильно выбранная профессия – это, в первую очередь, отсутствие эффективности на работе. Никому не нравится заниматься нелюбимым делом, тем более совершенствоваться в нем. Отсутствие мотивации ведет к внутренним конфликтам, а также к конфликтам с коллегами, руководителями, отражающиеся на лич-

ном окружении.

Формирование профессиональных интересов, склонностей, профессионально й направленности начинается, как правило, во время обучения в школе.

Целью нашей работы явилось изучение влияния профориентационной работы в общеобразовательной школе на выбор вуза и профессии.

Для этого был проведен опрос в форме анкетирования, в котором приняли участие 34 студента 1 курса факультета физической культуры Тихоокеанского государственного университета, обучающиеся по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности», из них 15 женщин и 19 мужчин.

На вопрос: «Проводилась ли в вашей школе профориентационная работа?» большинство первокурсников (61,7 %) ответили утвердительно. При этом назывались следующие формы:

- профориентационное тестирование – 18 студентов (52,9 %);
- встреча с представителями вузов – 4 студента (11,7 %);
- экскурсии в вузы – 4 студента (11,7 %);
- классные часы по теме – 4 студента (11,7 %);
- ярмарка профессий – 1 студент (2,9 %).

Но ответы на вопрос: «Повлияла ли профориентационная работа на выбор вашей профессии?» 30 (88,3 %) студентов ответили «нет», что указывает на ее крайне низкую эффективность.

Основными критериями выбора университета и факультета (вопрос подразумевал несколько вариантов ответов) определены:

- желание работать в области физической культуры и спорта – 45 студентов;
- желание работать с детьми – 6 студентов;
- возможность поступления на бюджетную форму обучения – 2 студента;
- желание работать в области безопасности жизнедеятельности – 1 студент.

Полученные ответы свидетельствуют об осознанности выбора факультета физической культуры. Но в тоже время больше половины студентов, а именно 20 (58,8 %) рассматривали ли вы возможность поступления в другие вузы.

Следующим вопросом выяснялось: откуда студенты узнали о факультете физической культуры? Ответы респондентов распределились следующим образом:

- от друзей – 13 студентов (38,3 %);
- из Интернета – 9 студентов (26,5 %);
- от тренера или учителя физической культуры – 8 студентов (23,5 %);
- от родителей – 3 студента (8,8 %);
- информация вуза (флайеры, встреча с представителями вуза) – 1 студент. (2,9 %).

На вопрос: «Как, с вашей точки зрения, должна проводиться профориентационная работа в школе?» (можно было дать несколько вариантов ответов) 16 студентов (47 %) ответили, что должно проводиться больше профориентационных тестов. 9 студентов (26,4 %) считают, что должно проводиться больше экскурсий в вузы и встреч с их представителями. 2 студента (5,8 %) ответили о необходимости проводить больше классных часов по теме «Выбор будущей профессии», 1 студент (2,9 %) ответил, что нужно чаще проводить День открытых дверей в вузах. Ответы 12 студентов (35,2 %) свидетельствуют о том, что работники вузов должны быть более заинтересованными в привлечении абитуриентов.

Полученные ответы указывают о низком уровне профориентационной работы вуза непосредственно в школах, необходимости усиления профориентационной работы со стороны профессорско-преподавательского состава факультета, как в плане личных встреч со старшеклассниками, так и через учителей физической культуры и безопасности жизнедеятельности, так и просто распространением печатной информации в школах.

На следующий вопрос: «По какому получаемому профилю вы видите свою будущую работу?» подавляющее большинство студентов, а именно 26 человек, что составляет 76,4 % ответили в области физической культуры и спорта, лишь 1 студент ответил – в области безопасности жизнедеятельности, а 7 человек (20,5 %) видят свою работу в совмещении обоих профилей.

При этом после завершения обучения в университета студенты хотели бы работать (разрешалось сделать несколько выборов):

- тренером – 25 студентов (73,5 %);
- учителем физической культуры – 8 студентов (23,5 %);
- в силовых структурах – 8 студентов (23,5 %);
- учителем физической культуры и безопасности – 6 студентов (17,6 %);
- учителем безопасности – 1 студент (2,9 %);
- инструктором по физической культуре в детском саду – 1 студент (2,9 %);
- профессиональным спортсменом – 1 студент (2,9 %).

Один студент не определился с ответом.

Ответы студентов на этот вопрос на данный момент указывают на то, что подавляющее большинство не ошиблись в выборе профессии и связывают свое профессиональное будущее с работой в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Таким образом, проведенный опрос указывает на важность профориентационной работы среди старшеклассников для определения будущего профессионального выбора, вуза, необходимости ее усиления, а также заинтересованности самих школьников. Для этого можно рекомендовать факультету физической культуры следующие формы:

- привлечение профессорско-преподавательского состава к мероприятиям по профориентации, проводимых в школе;
- участие преподавателей факультета в классных часах, встречах с родителями на собраниях;
- наполнение содержанием имеющихся в школах уголков (кабинетов) профориентации информацией для учащихся, родителей, педагогов;
- информирование школьников, так и их родителей о рынке труда, имеющихся вакансиях.

Список литературы

1. Казаков А.Ф. Формирование профессиональной ориентации школьников в условиях свободного времени // Вестник ТГУ. – 2010. – Вып. 8 (88). – С. 108–111.
2. Козырева Н. В. Практическая деятельность как условие профессионального становления обучающихся профессиональных образовательных организаций // Образование. Карьера. Общество. – 2017. – № 4 (55). – С. 63–65.
3. Корнеев Ю. В. Компетентностный подход в профессиональном образовании // Профессиональное образование. Столица. – 2008. – № 11. – С. 33–34.

УДК 372.853

ЗНАКОМСТВО С ФИЗИЧЕСКИМИ ЯВЛЕНИЯМИ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

ИГРОПУЛО ЛЕОНИД ВИТАЛЬЕВИЧ

студент

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

Аннотация: В статье представлено обоснование роли познавательной активности младших школьников в современных условиях. Рассмотрены уровни и компоненты познавательной активности. Описаны этапы формирования и развития познавательного интереса при знакомстве младших школьников с физическими явлениями, в частности с диффузией.

Ключевые слова: познавательная активность, младшие школьники, компоненты и уровни познавательной активности, физические явления

ACQUAINTANCE WITH PHYSICAL PHENOMENA AS A FACTOR OF THE DEVELOPMENT OF COGNITIVE ACTIVITY OF YOUNGER SCHOOLCHILDREN

Abstract: The article presents the rationale for the role of the cognitive activity of younger schoolchildren in modern conditions. The levels and components of cognitive activity are considered. The stages of the formation and development of cognitive interest when younger schoolchildren become acquainted with physical phenomena, in particular with diffusion, are described.

Keywords: cognitive activity, younger schoolchildren, components and levels of cognitive activity, physical phenomena

Важнейшей особенностью современного мира является увеличение потоков разнообразной информации, которая быстро и непредсказуемо изменяется, не ожидая осознания подрастающим поколением ее смысла и значения. Традиционная школа сегодня не может в полной мере создать условия для освоения учащимися достижений современной науки и методов их использования при решении реальных проблем. Поэтому одна из главных задач образования - формирование у учащихся желания и навыков самостоятельного приобретения знаний, интереса, стремления и стойких познавательных мотивов, основным из которых является познавательная активность [3]. Актуальность решения этой задачи подтверждается еще и тем, что методика и практика обучения в школе все больше стали обращаться к личности обучающегося.

Познавательная активность – осознанный выбор и устойчивая направленность личности на познание и овладение способами деятельности в той или иной области знаний - формируется и развивается в процессе индивидуальной и/или коллективной исследовательской (творческой) деятельности [1; 2; 4]. Возникновение интереса связано с появлением у учащихся интеллектуальной активности, стремления к познанию нового, как поиск источников роста и обогащения знаний.

Стремление к пониманию тех или иных процессов и явлений - познавательный интерес на протяжении почти всего младшего школьного возрастного периода является преимущественно эмпирическим, направленным, чаще всего, на отдельные конкретные факты и явления. К концу этого периода интерес к фактам начинает (и это очень важно) сменять интерес к закономерностям.

На начальных этапах интерес и побуждение к активности происходит в основном на базе того материала, который предлагается учителем. Проявление личной инициативы школьника в развитии знаний наблюдается лишь к концу начального обучения. Решающая роль в развитии познавательных интересов и познавательной активности младших школьников принадлежит методам (способам, формам) возбуждения интеллектуальной активности учащихся и усиления роли новой как индивидуальной, так и социальной мотивации. Эти возрастные особенности познавательного интереса младших школьников позволяют считать его качеством, переживающим в период начального обучения, интенсивное развитие [5].

В качестве показателей развития познавательного интереса и проявления активности младших школьников выделяют следующие компоненты: *познавательную активность* (направленность интереса), *познавательную самостоятельность* (уровень творческого подхода) и *подготовленность* (знания, необходимые для понимания и решения проблемы). Эти компоненты формируются последовательно в процессе развития познавательных возможностей младших школьников. Рассмотрим последовательность поэтапного формирования и развития познавательного интереса.

На начальном этапе наблюдается репродуктивно-подражательная познавательная активность, использование опыта познавательной деятельности взрослых, подражание образцам и шаблонам. Следующий шаг показывает увеличение доли самостоятельной активности, осознание учащимися предложенной задачи и инициативный поиск средств ее решения. Затем появляются признаки творческого подхода, самостоятельные идеи и действия, предлагаются оригинальные пути решения поставленных задач.

Стимулированию этого процесса способствует понимание учащимися младших классов важности решаемой проблемы, ее практическая значимость и перспективность. Положительно сказываются осознание смысла понятий, коллективная деятельность, оценка главных и неосновных факторов, обмен аргументированными предложениями, поиск новых подходов.

Развитие самостоятельности, начинаясь с копирования действий учителя, постепенно переходит в самостоятельный поиск и оценку информации, необходимой для решения проблемы, желание и осознанные попытки ее использования в новых проблемных условиях. Это, в свою очередь, способствует осознанию и использованию межпредметных связей, смелому переходу от отдельных практических действий к целостному и целенаправленному действию и пониманию необходимости освоения целостной структурой учебных и творческих действий.

Необходимо отметить, что при этом уменьшается необходимость помощи учащимся, как в учебной, так и самостоятельной творческой деятельности.

Для развития познавательной активности младших школьников на начальных этапах важна их подготовленность к решению конкретных проблем. Имеются в виду, как конкретные знания, так и понимание смысла понятий, основные навыки, стремление применять их в необычных (даже новых) условиях. Эти навыки формируются и совершенствуются в процессе использования в учебной деятельности младших школьников творческих и нестандартных заданий.

Большие и разнообразные возможности для формирования познавательной активности и самостоятельности младших школьников открывает знакомство с физическими явлениями, проведение учащимися относительно простых физических экспериментов, выявление факторов, влияющих на протекание процессов, приобретение навыков установления причинно – следственных связей.

Реальным примером (из нашего опыта работы в образовательной студии) осуществления таких возможностей можно считать наблюдение и изучение предварительно сформированными группами учащихся (2 – 3 человека) диффузии при растворении в воде перманганата калия.

Предварительно, небольшая масса порошка перманганата калия (марганцовки) смешивается с несколькими каплями обычного растительного масла так, что частицы покрываются масляной пленкой.

У каждой группы юных исследователей в распоряжении имеется заполненная обычной водой стеклянная банка. До начала эксперимента участники образовательного события обмениваются предположениями, отвечая на вопрос: что произойдет, если «замасленную марганцовку положить на воду»?

Эксперимент начинается после нанесения деревянной палочкой комочка смазанных маслом ча-

стиц на поверхность воды в банке. С этого момента наблюдаются неожиданные (для школьников) процессы, возникновение, дальнейшее развитие и объяснение которых потребовало новых конкретных знаний, умения применять их в нестандартных условиях, готовности к творческому подходу для специальных обсуждений.

Для объяснения происходящего школьники слушают простой и доступный рассказ студента-физика о молекулярном строении вещества, о поверхностном натяжении, плотности, процессе растворения в нестандартных условиях.

Существенным стимулом продвижения к пониманию диффузии как физического явления, как показал опыт, были дискуссии в группах и между группами – проявление познавательной самостоятельности, несомненного интереса и познавательной активности. При подведении итогов и анализа результатов его научного (на доступном уровне) обсуждения учащиеся обсудили несколько возможных направлений продолжения и развития эксперимента (изменение температуры воды, замена перманганата калия на иные безопасные соединения, изучение диффузии в солевом растворе и др.). Это можно рассматривать как проявление у учащихся начальных классов познавательной активности и самостоятельности.

Тем самым, есть основания признать, что для развития познавательных возможностей школьников, повышения их познавательной активности необходимо создание ситуаций решения нестандартных познавательных задач, ситуации активного поиска, догадок, размышления, ситуации мыслительного напряжения, противоречивости суждений, столкновений различных позиций, в которых необходимо разобраться самому, принять решение, сформировать определенную точку зрения. Относительно простые физические эксперименты, доступные научные наблюдения за окружающим миром и природными явлениями открывают для этого безграничные возможности.

Список литературы

1. Дейкина А.Ю. Познавательный интерес: сущность и проблемы изучения – М.: Просвещение, 2012. – 258с.
2. Дядинчук Т. Г. Познавательный интерес как средство обучения младших школьников // Молодой ученый. - 2014. - №4. - С. 954-956. - URL <https://moluch.ru/archive/63/9781/> (дата обращения: 15.03.2019).
3. Китева Э.Р. Формирование познавательных учебных действий у младших школьников //Карельский научный журнал. 2016. Т. 5. № 2 (15). С. 27-29
4. Меньшикова ЕА. Психолого-педагогическая сущность познавательного интереса // Вестник ТГПУ . – 2008. – №3. – С. 16-20
5. Сафонова О. В. Развитие познавательной активности младших школьников в процессе обучения // Молодой ученый. - 2018. - №20. - С. 418-421. — URL <https://moluch.ru/archive/206/50319/> (дата обращения: 15.03.2019).

УДК 37.026

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ПОДХОДА К УЧАЩИМСЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

ПАНЕШ БЭЛА ХАМЗЕТОВНА

к.п.н., доцент,

ТИМОВ ЗАУР ХИЗИРОВИЧмагистрант 1 курса факультета педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

Аннотация: В статье представлена актуальная проблема реализации дифференцированного подхода на этапе начального образования. Анализ научно-педагогических источников позволил авторам прийти к выводу: дифференцированный подход в обучении младших школьников целесообразно рассматривать как возможность индивидуализации в условиях одного класса.

Ключевые слова. Дифференциация обучения, индивидуализация, дифференцированный подход, младший школьник, групповая работа.

PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL JUSTIFICATION OF A DIFFERENTIATED APPROACH TO STUDYING IN THE COURSE OF TRAINING

**Bela Panesh Gamzatova,
Timov Zaur Khizirovich**

Annotation: The article presents the actual problem of implementation of the differentiated approach at the stage of primary education. The analysis of scientific and pedagogical sources allowed the authors to come to the conclusion: a differentiated approach in teaching younger students should be considered as an opportunity for individualization in one class.

Keywords: Differentiation of education, individualization, differentiated approach, Junior student, group work.

Проблема дифференцированного подхода в обучении и воспитании имеет многовековую историю развития. На необходимость глубокого изучения и правильного учёта индивидуальных особенностей детей в процессе воспитания обращали внимание многие педагоги - Я. А. Коменский, Дж. Локк, Ж. Ж. Руссо, А. Дистервег, К. Д. Ушинский, Л. Н. Толстой и др. Они утверждали, что для эффективной организации обучения и воспитания необходимо внимательно изучать индивидуальные особенности ребёнка, уважать его личность, считаться с его интересами и запросами. Главную цель воспитания педагоги-гуманисты видели в том, чтобы развить все природные силы и способности человека, причём это развитие должно быть всесторонним и гармоничным.

Понятие «дифференцированный подход» отражает сложное педагогическое явление и используется разными авторами в различных, порой весьма неопределённых значениях. При использовании этого понятия встречаются большие различия как в разных странах, у разных авторов, так и в повсе-

дневной школьной практике.

В «Российской педагогической энциклопедии» дифференцированный подход определяется как «...целенаправленное педагогическое воздействие на группы учащихся, которые существуют в сообществе детей как его структурные или неформальные объединения или выделяются педагогом по сходным индивидуальным, личностным качествам учащихся» [1]. Дифференцированный подход занимает промежуточное положение между фронтальной работой со всем классом и индивидуальной работой с отдельными учащимися. Тем самым он облегчает и упорядочивает деятельность учителя, т. к. позволяет разрабатывать методы обучения не для каждого ребёнка в отдельности (что на практике невыполнимо в условиях большой наполняемости классов и загруженности учителя), а для определённой категории учащихся.

В процессе реализации дифференцированного подхода педагог изучает, анализирует и классифицирует различные качества личности и их проявления у детей, уровень сформированности знаний, умений и навыков учащихся. На этой основе выделяются наиболее общие, типичные черты и свойства, характерные для определённых групп учащихся, и разрабатывается стратегия педагогического взаимодействия учителя с каждой конкретной группой учащихся. При этом ученик в меньшей степени чувствует себя постоянным объектом пристального внимания учителя, так как основные педагогические воздействия нацелены не на него одного, а на всю группу в целом.

С понятием «дифференцированный подход» многие учёные тесно связывают понятия «дифференцированное обучение», «дифференциация обучения», «принцип дифференциации», «технология дифференцированного обучения», иногда объединяя их как родовые понятия, а в отдельных случаях даже синонимизируя.

Дифференциация обучения у отдельных авторов отождествляется с понятием «дифференцированный подход в обучении» и определяется как:

- 1) создание разнообразных условий обучения для различных школ, классов, групп с целью учёта особенностей их контингента;
- 2) комплекс методических, психолого-педагогических и организационно-управленческих мероприятий, обеспечивающих обучение в гомогенных группах [2].

Принцип дифференциации обучения, по сути, представляет научно-теоретическое обоснование осуществляемого на практике дифференцированного подхода к учащимся. Данный принцип представляет собой положение, согласно которому педагогический процесс строится как дифференцированный. При этом одним из основных видов дифференциации (разделения) является индивидуальное обучение.

Технология дифференцированного обучения представляет собой совокупность организационных решений, средств и методов дифференцированного обучения, охватывающих определённую часть учебного процесса.

Дифференцированный подход в той или иной мере присутствует в любой системе обучения, т. к. в каждой из них обязательно присутствует более или менее разветвлённая дифференциация. Поэтому технология дифференцированного обучения в современной педагогике считается включённой, проникающей педагогической технологией. Но существует ряд педагогических систем, в которых дифференциация учебного процесса является приоритетным качеством, главной отличительной особенностью. Такие педагогические системы получили специальное название – «технологии дифференцированного обучения». К ним совершенно очевидно относятся технология внутриклассной (внутрипредметной) дифференциации Н. П. Гузик, технология смешанной дифференциации (модель сводных групп), уровневая дифференциация обучения на основе обязательных результатов В. В. Фирсова.

Дифференциация учебных занятий и способов их технологического построения (средств, методов, форм организации занятий и пр.) представляет собой отражение индивидуализации обучения в соответствии со специфическими особенностями учеников. В контексте данного определения дифференцированный подход также выступает как принцип обучения, а дифференциация обучения - как осуществление этого принципа, имеющее свои формы и методы.

Суть дифференцированного подхода - в гибком использовании педагогом различных форм, методов педагогического воздействия с целью достижения оптимальных результатов учебно-

воспитательного процесса по отношению к группам школьников со схожими индивидуально-типологическими проявлениями и уровнем подготовленности.

Дифференцированный подход обладает рядом специфических признаков:

- 1) он воплощает гуманный подход к личности ученика;
- 2) является развивающим принципом, т.к. противостоит нивелированию качеств и свойств личности;
- 3) этот принцип распространяется на каждого ученика;
- 4) дифференцированный подход динамичен: учащиеся не делятся на неизменные категории, изменяется содержание групповой работы;
- 5) дифференцированный подход характеризуется преемственностью, перспективностью, систематичностью и последовательностью в работе с каждым учеником и отдельными группами;
- 6) он носит двусторонний характер: обратная связь нужна и учителю (контроль и регуляция), и учащимся (самоконтроль и саморегуляция);
- 7) дифференцированный подход осуществляется различными путями при непосредственном личном воздействии учителя на учащихся, через коллектив учащихся и его представителей, через семью и социальное окружение;
- 8) дифференцированный подход предполагает обязательное изучение учащихся, постановку педагогических задач в работе с ними, выбор и применение наиболее эффективных средств обучения, фиксацию и анализ полученных результатов;
- 9) критерием успешности дифференцированного подхода в обучении является темп продвижения школьника к более высокому уровню знаний, познавательной самостоятельности, наличие действительного интереса к учению;
- 10) движущими силами дифференцированного подхода являются противоречия между фронтальным изложением материала и индивидуальным характером усвоения, между коллективной формой учебной работы и индивидуальным характером приобретения ЗУН.

Таким образом, дифференцированный подход не предполагает обязательного учёта особенностей каждого ученика, чаще всего исследователи ограничиваются учётом групп учащихся, сходных по какому-либо комплексу качеств. В реальной школьной практике дифференцированный подход всегда относителен, т. к. обычно учитываются индивидуальные особенности не каждого отдельного учащегося, а группы учащихся, обладающих примерно сходными особенностями; учитываются лишь известные особенности или их комплексы и именно такие, которые важны с точки зрения учения (например, общие умственные способности); наряду с этим может выступать ряд особенностей, учёт которых в конкретной форме дифференциации невозможен или даже не так уж необходим (например, различные свойства характера или темперамента); дифференцированный подход реализуется не во всём объёме учебной деятельности, а эпизодически или в каком-либо виде учебной работы и интегрирован с фронтальной работой.

Необходимость дифференцированного подхода в обучении – деления класса на группы (например, по интересам, успеваемости и т. д.) - объясняется тем, что люди различаются своими задатками, типами памяти, стилем восприятия окружающего, доминирующим характером мышления и т. д. Разные условия, имеющиеся для обучения, разный жизненный опыт, разная степень успешности учения на предшествующих этапах обучения, характер преподавания обуславливают различия между учениками. Следовательно, для того, чтобы учебный процесс максимально развивал всех учеников, надо при выборе форм, методов и средств обучения осуществлять дифференцированный подход.

В некоторых зарубежных школах уже давно в самом начале обучения учащихся делят на группы А, В, С в зависимости от результатов тестовых испытаний, которые выявляют способности учеников. Степень сложности программ во всех группах разная. В нашей стране принят несколько иной подход к дифференциации обучения. В ее основу закладывается не дифференциация содержания образования, а дифференциация помощи ученикам со стороны учителя - без существенного снижения сложности учебного материала. Это соответствует требованиям оптимизации учебного процесса. На первом этапе разработки идей оптимизации дифференцированный подход считался чуть ли не единственным способом оптимизации процесса обучения и даже её синонимом.

Дифференцированный подход к учащимся на уроках «Окружающего мира» имеет строгое психологическое обоснование. Он предполагает учет таких индивидуальных особенностей учащихся, которые влияют на учебную деятельность и от которых зависят результаты учения[3]. Таковыми могут быть различные физические и психические качества и состояния личности: особенности всех познавательных процессов, свойства нервной системы, черты характера и воли, мотивация, способности, одаренность, постоянные или временные дефекты органов чувств и всего организма и т. д.

В рамках дифференцированного подхода к учащимся в средней школе полезно создавать временные группы отстающих учащихся для еженедельных дополнительных занятий. Эксперименты учёных показывают, что занятия в таких группах эффективнее, чем в классах выравнивания.

Иногда временные группы создаются для подготовки к олимпиаде, конкурсу, соревнованиям. В данном случае образуется смешанная форма обязательной и внеклассной работы. Многообразие форм дифференцированного подхода к учащимся в учебном процессе предоставляет широкие возможности для проявления и развития самобытности каждого ребёнка, а также простор для деятельности творчески работающего учителя.

Таким образом, мы рассмотрели общепедагогический и психологический аспекты реализации дифференцированного подхода в обучении как важнейшего дидактического принципа, а также раскрыли основные формы осуществления дифференцированного подхода к учащимся в педагогическом процессе, которые с успехом могут использоваться и в процессе обучения младших школьников.

Список литературы

1. Российская педагогическая энциклопедия/под ред. В.В. Давыдова.- М.: Большая российская энциклопедия, 1993.-Т.1.- 608 с.
2. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – М.: Народное образование, 1998. – 256 с.
3. Панеш Б.Х. Дифференцированный подход при усвоении экологических понятий младшими школьниками в курсе «Окружающий мир»/ Modern European Researches/- Salzburg, Austris, 2016, №5.- р.166-171.

УДК 37.036

ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ ДЕТСКОГО МУЗЫКАЛЬНОГО ФОЛЬКЛОРА НА РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

НИКОНОРОВА Я.Ю.,студентка 4 курса
ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж»*Научный руководитель: И.В. Тимонина,
канд. пед. наук, доцент, преподаватель
ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж»*

Аннотация: Данная статья носит аналитический характер и исследует особенности влияния разнообразных видов и жанров детского музыкального фольклора на развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в области музыки. В статье рассматривается ряд понятий: фольклор, музыкальный детский фольклор, различные точки зрения на структуру музыкальных способностей личности, особенности восприятия музыкального произведения детьми старшего дошкольного возраста.

Ключевые слова: музыкальный детский фольклор, творческие способности, структура музыкальных способностей, старший дошкольный возраст.

FEATURES OF THE INFLUENCE OF CHILDREN'S MUSIC FOLKLORE ON THE DEVELOPMENT OF CREATIVE ABILITIES OF THE SENIOR PRESCHOOL CHILDREN

Nikonorova I. Yu.

Abstract: This article is analytical in nature and explores the influence of various types and genres of children's musical folklore on the development of creative abilities of children of preschool age in the field of music. The article deals with a number of concepts: folklore, musical children's folklore, different points of view on the structure of musical abilities of the individual, especially the perception of musical works by children of preschool age.

Key words: musical children's folklore, creative abilities, structure of musical abilities, senior preschool age,

Необходимость обращения к истокам народного искусства, традициям, обычаям народа не случайно. Россия сейчас переживает кризис воспитания подрастающего поколения. Нарушились традиции, порвались нити, которые связывали старшее и младшее поколения. Поэтому, очень важно возродить преемственность поколений, дать детям нравственные устои, патриотические настроения, которые живы в людях старшего поколения. Безжалостное отрубание своих корней от народности в воспитательном процессе ведет к бездуховности. Поэтому главной задачей нашей работы становится обогащение детей дошкольного возраста знаниями о народном музыкальном фольклоре.

Фольклор (англ. folk-lore — «народная мудрость») — устное словесное и музыкальное народное творчество (словарь Ожегова). В более широком смысле кроме словесных жанров, сюда включают все

народное творчество, проявления духовной (а иногда и материальной) культуры народа — язык, верования, обряды, ремёсла.

Музыкальный фольклор – это такое творчество народа, которое выражается в вокальной, инструментальной или вокально-инструментальной форме. Обычно существует только в устной форме и передается от одного исполнителя другому.

Термин «*детский фольклор*» был введен учеными в начале XX века, им обозначали «произведения устной народной словесности, предназначенные для детей и исполняемые взрослыми и детьми». Исследователь детского фольклора Г.С. Виноградов писал: «Едва ли можно найти материал более близкий, затрагивающий интересы и потребности детского возраста, и потому самый занимательный, чем тот, который связан с детским бытом, с повседневной детской жизнью, который возник, вырос и развился из исканий высокой радости детской народной массы. Это – детский фольклор» [1].

Музыка – это самая доступная, приятная и прекрасная форма общения взрослого и ребенка, источник особой детской радости. Ребенок открывает для себя красоту музыки, ее волшебную силу, а в различной музыкальной деятельности раскрывает себя, свой творческий потенциал.

С древности движения с пением, выполняемые под музыку, применялись в воспитании детей и почитались как занятия, приносящее здоровье физическое и духовное. Хороводные игры с пением инсценировали, развивали у детей творческие музыкальные способности, сценическую деятельность

Современные научные исследования (Ю.А. Ветчинкина, Т. М Винокурова Г. Д. Демина, А. Н Зимица, А. А Иванова, Л. И. Мельникова, Ф. К. Нагоева, Е. С. Редькова, Т.В. Спицына., Л. Т. Хуцишвили и др.) [2,3,4,5,6] свидетельствуют о том, что музыкальное развитие оказывает особое воздействие на общее развитие: формируется эмоциональная сфера, совершенствуется мышление, ребенок становится чутким к красоте в искусстве и в жизни, а отсутствие полноценных музыкально-эстетических впечатлений в детстве невосполнимо впоследствии.

Применение на музыкальных занятиях, элементов народного музыкального фольклора, эмоционально раскрепощают и снимают психологическое напряжение у детей дошкольного возраста.

Фольклор близок детям по содержанию. С его помощью взрослый легко устанавливает с ребенком эмоциональный контакт, эмоциональное общение. Интересное содержание, богатство фантазии, яркие художественные образы привлекают внимание ребенка, доставляют ему радость и в то же время оказывают на него своё воспитательное воздействие.

В процессе слушания музыки, в единстве с музыкально - эстетическими, осуществляются и задачи всестороннего развития ребенка: совершенствуется его нравственный облик, формируются умственные способности, укрепляется физическое состояние. Музыка помогает ребенку не только ощутить прекрасное, но и создавать его. При систематическом слушании музыки дети начинают различать и осознавать ее выразительные средства, жанры, композицию произведений, что, естественно, углубляет эстетические чувства.

Дошкольный возраст имеет богатейшие возможности для развития творческих способностей. К сожалению, эти возможности с течением времени необратимо утрачиваются, поэтому необходимо, как можно эффективнее использовать их в дошкольном детстве.

Анализ музыкально-педагогической и психологической литературы даёт основание утверждать, что в настоящее время среди учёных нет единого понимания сущности и структуры музыкальных способностей.

Структуру музыкальных способностей, помимо эмоционально-перцептивного компонента [7, с.384], составляют познавательные музыкальные способности (сенсорные и интеллектуальные) [8, с. 231]

Теплов Б.М. [7] выделяет три основные музыкальные способности, составляющие ядро музыкальности:

- ладовое чувство,
- музыкально-слуховые представления
- музыкально-ритмическое чувство.

Все способности характеризуются синтезом эмоционального и слухового компонентов. Их сенсорная основа заключается в узнавании, дифференциации, сопоставлении звуков, различных по высо-

те, динамике, ритму, тембру, и их воспроизведении.

Н.А.Ветлугина называет в качестве основных музыкальных способностей две: ладовысотный слух и чувство ритма. В таком подходе подчеркивается неразрывная связь эмоционального (ладовое чувство) и слухового (музыкально-слуховые представления) компонентов музыкального слуха [9].

Ю.А. Цагарелли [10] в своей работе определяет структуру музыкальных способностей как синтез способностей, необходимых для творческого восприятия музыки. В общую структуру музыкальности автор включает шесть частных способностей, составляющих её ядро:

- - музыкальный слух;
- - музыкально-ритмическую способность;
- - эмоциональную отзывчивость на музыку;
- - музыкальную память;
- - музыкальное мышление;
- - музыкальное воображение.

Успешное развитие творческих способностей возможно лишь при создании определенных условий, благоприятствующих их формированию, считают Овчаренко В. А., Фролова Т. Л.:

1. Раннее физическое и интеллектуальное развитие детей.
2. Создание обстановки, опережающей развитие ребенка.
3. Самостоятельное решение ребенком задач, требующих максимального напряжения сил, когда ребенок добирается до "потолка" своих возможностей.
4. Предоставление ребенку свободы в выборе деятельности, чередовании дел, продолжительности занятий одним делом и т.д.
5. Умная, доброжелательная помощь (а не подсказка) взрослых.
6. Комфортная психологическая обстановка, поощрение взрослыми стремления ребенка к творчеству [11].

Музыкальные способности целесообразно формировать с раннего детства. В каждом виде музыкальной деятельности - восприятии, творчестве исполнителем - кроме основных музыкальных способностей развиваются музыкальное мышление, исполнительские и творческие способности.

Развивая на занятиях музыкальные способности детей через приобщение детей к народной музыке, всегда нужно помнить, что в основе любой из них лежит эмоциональное, активное восприятие музыки. Только тогда музыка может выполнить свою эстетическую, познавательную и воспитательную роль, когда дети научатся по-настоящему слышать ее и размышлять над ней. Ребенок, не умеющий слушать музыку, никогда не научится по-настоящему хорошо исполнять ее. А все теоретические знания, полученные на занятиях, останутся пустыми, формальными сведениями [12].

Музыкальные и творческие способности являются сложным сочетанием природного (врожденного), социального и индивидуального, они развиваются лишь в практической музыкальной деятельности.

С психологической точки зрения дошкольное детство является благоприятным периодом для развития музыкальных творческих способностей потому, что в этом возрасте дети чрезвычайно любознательны, у них есть огромное желание познавать окружающий мир. А накопление опыта и знаний - это необходимая предпосылка для будущей музыкальной творческой деятельности. Дошкольный возраст, даёт прекрасные возможности для развития музыкальных способностей к творчеству.

Как полагают В.В.Курчина и О.Ю.Лазарева [13] раннее проявление музыкальных и творческих способностей наблюдается, как правило, у детей, получивших достаточно богатые музыкальные впечатления. Поэтому так важно начинать музыкальное воспитание в детском саду с младшей группы.

Эффективное развитие музыкального творчества детей 5-6 лет предполагает знание не только эмоционально-личностных особенностей, но и возрастных музыкальных возможностей.

Для музыкальной деятельности большое значение имеет развитие восприятия. А.В. Запорожец отмечал, что восприятие детей 5-6 лет отличается преднамеренностью, произвольным и планомерным характером, быстрым ростом слуховой чувствительности, появлением при этом индивидуальных различий, напрямую зависящих от систематических занятий музыкой. Названный характер восприятия

способствует развитию у детей этого возраста чувства сопереживания музыкальному образу, необходимому для творческой деятельности. Дети способны не только сосредотачиваться при восприятии музыки, но и следить за развертыванием музыкальных образов во времени как на основе непосредственного восприятия, так и на основе ранее полученного впечатления. Значимо и то, что у детей 5-6 лет восприятие художественных произведений может приобретать эстетическую окраску.

Общее развитие ребенка на шестом году жизни, совершенствование процессов высшей нервной деятельности положительно влияют на формирование его голосового аппарата и развитие слуховой активности.

Значительное укрепление голосовых связок, вокально-слуховая координация, дифференциация слуховых ощущений, формирование слухового контроля повышают качество интонирования знакомых мелодий и собственных песенных импровизаций. Одна из основных возрастных особенностей детей 5-6 лет - стремление к самостоятельности в деятельности, т. е. к разнообразной, эмоционально-выразительной, творческой передаче музыкально-игрового образа.

Характерно для старших дошкольников и проявление интереса к композитору, музыкальному произведению, виду музыкальной деятельности и творчества и даже к различным их составляющим. Например, не к хороводу, а к танцевальным импровизациям, не к инструментальной импровизации в целом, а к импровизации на выбранный ритм и т. д.

Эмоциональные впечатления и опыт восприятия музыки дети переносят на исполнительскую деятельность. В старшем дошкольном возрасте важно показать ребенку, как можно использовать полученные ранее средства (голос, движение, музицирование) для создания новых композиций.

Ребенок, подражая взрослому, подпевает отдельные звуки, концы фраз, а затем и несложные песенки и подпевки, позже начинается становление собственно певческой деятельности. И здесь задача педагога - стремиться развить у детей певческое звучание, увеличить доступный для этого возраста объем вокально-хоровых навыков. Детей можно подводить к тому, что бы они передавали в пении свое отношение к исполняемому произведению. Например, некоторые песни нужно петь бодро и весело, а другие – нежно и ласково.

В развитии всех видов музыкальной деятельности детей дошкольников, особенно существенно формирование музыкально - сенсорных способностей. Основу этого формирования составляет вслушивание ребенком, различение и воспроизведение им четырех свойств музыкального звука (высоты, длительности, тембра и силы).

На фоне развития возрастных особенностей дети этого возраста достигают новых по качеству результатов музыкально-творческой деятельности.

Список литературы

1. Явгильдина З.М. Использование фольклора в музыкальном образовании / З.М. Явгильдина [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов музыкальных факультетов.- Казань: КФУ. — 2012. — 110 с. — Режим доступа: <https://poisk-ru.ru/s11298t1.html> (дата обращения: 26.12.2018).
2. Ветчинкина, Ю.А. Фольклор – как особый пласт культуры в музыкально-эстетическом образовании детей [Электронный ресурс] / Ю.А. Ветчинкина Ю.А. // Научное сообщество студентов: Междисциплинарные исследования: сб. ст. по мат. III междунар. студ. науч.-практ. конф. № 3. — Режим доступа: sibac.info/sites/default/files/conf/file/stud_3_3.pdf (дата обращения: 07.01.2019)
3. Демина, Г. Д. Изучение музыкального фольклора как средство развития музыкальных творческих способностей дошкольников [Электронный ресурс] / Г. Д. Демина // Молодой ученый. — 2015. — №14. — С. 457-459. — Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/94/21241/> (дата обращения: 07.01.2019).
4. Иванова, А. А, Спицына, Т.В. Значение фольклора как важной части музыкального воспитания и развития дошкольников [Электронный ресурс] / А. А Иванова, Т.В. Спицына // Международный студенческий научный вестник. – 2016. – № 4-5.; Режим доступа: <http://eduherald.ru/ru/article/view?id=16470> (дата обращения: 07.01.2019).

5. Мельникова, Л. И., Зимина, А. Н. Детский музыкальный фольклор в дошкольных образовательных учреждениях / Л. И. Мельникова, А. Н. Зимина [Текст] – М.: Гном-Пресс—2007.
6. Редькова, Е. С. Жанровые особенности образцов детского музыкального фольклора / Е. С. Редькова [Электронный ресурс] // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. 2009. — №93. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/zhanrovye-osobennosti-obraztsov-detskogo-muzykalnogo-folklor> (дата обращения: 07.01.2019).
7. Теплов, Б.М. Психология музыкальных способностей / Б.М.Теплов [Текст] – М.: Наука, 2003. – 384 с.
8. Тарасова, К.В. Музыкальность и составляющие её музыкальные способности / К.В. Тарасова [Текст] //Музыкальный руководитель. — 2009. — №5. – 231 с.
9. Ветлугина, Н.А. Музыкальное развитие ребёнка [Текст] / Н.А. Ветлугина М.: Просвещение. – 1968. – 415 с.
- 10.Цагарелли Ю.А. Психология музыкально-исполнительской деятельности / Ю.А. Цагарелли [Текст]: Издательство "Композитор" —2008. — 368 с.
- 11.Овчаренко, В. А., Фролова, Т. Л. О развитии творческих способностей ребёнка / В. А.Овчаренко, Т. Л. Фролова [Электронный ресурс] // Сервис в России и за рубежом. 2009. №3. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-razvitii-tvorcheskih-sposobnostey-rebyonka> (дата обращения: 04.01.2019).
- 12.Павлова, Л.М. , Иванова, М.К. Фольклор как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста / Л.М. Павлова, М.К. Иванова [Электронный ресурс] / Педагогические науки. Современная система дошкольного образования: проблемы. поиски, перспективы. — Режим доступа: <https://scienceforum.ru/2017/article/2017040464>
- 13.Курчина, В. В., Лазарева, О. Ю. Развитие музыкальных и творческих способностей детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] / В. В. Курчина, О. Ю. Лазарева // Вопросы дошкольной педагогики. — 2017. — №2. — С. 151-153. — Режим доступа: <https://moluch.ru/th/1/archive/54/2228/> (дата обращения: 03.01.2019).

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 611

СЕРГЕЙ ПЕТРОВИЧ И ЕВГЕНИЙ СЕРГЕЕВИЧ БОТКИНЫ: ДВА ПОКОЛЕНИЯ ЛЕЙБ-МЕДИКОВ ИМПЕРАТОРСКОЙ СЕМЬИ

ЛАТФУЛЛИНА РАИНА РАДИКОВНА,
ОСИПОВ МИХАИЛ ИВАНОВИЧ

Студенты
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Аннотация: Статья посвящена медицинской деятельности лидера отечественной медицины XIX столетия Сергея Петровича Боткина и его сына Евгения Сергеевича Боткина. С.П. Боткин является основателем первой Русской терапевтической школы и первым русским лейб-медиком Императорской семьи. Достойным последователем клинических и этических взглядов отца станет - его сын Е.С. Боткин, который будет назначен лейб-медиком последнего русского Императора и его семьи.

Ключевые слова: история медицины, лейб-медик С.П. Боткин, лейб-медик Е.С. Боткин, клиническая медицина, история внутренней медицины

SERGEY PETROVICH AND EVGENY SERGEYEVICH BOTKIN: TWO GENERATIONS OF PHYSICIANS- IN-ORDINARY OF IMPERIAL FAMILY

Latfullina Raina Radikovna,
Osipov Mikhail Ivanovich

Abstract: Article is devoted to medical activity of the leader of domestic medicine of the XIX century Sergey Petrovich Botkin and his son Evgeny Sergeevich Botkin. S.P. Botkin is the founder of the first Russian therapeutic school and the first Russian physician-in-ordinary of Imperial family. The worthy follower of clinical and ethical views of the father will become - his son E.S. Botkin who appointed the physician-in-ordinary of the last Russian Emperor and his family.

Keywords: medicine history, physician-in-ordinary S.P. Botkin, physician-in-ordinary E.S. Botkin, clinical medicine, history of internal medicine

Сергей Петрович Боткин (1832 – 1889) – основатель отечественной научной клинической медицины и одной из известнейших врачебных династий России [1, с.28]. Родился 5 сентября 1832 года в Москве в семье купца Петра Кононовича Боткина, который в 1801 году основал крупную чайную фирму.

Будущий ученый получил домашнее образование. Его преподавателем был талантливый и современно мыслящий студент-математик Московского университета – А.Ф. Нерчинский. Глубокий ум и незаурядные способности позволили определить юного Сергея в частный пансион Энесса для подготовки к поступлению в университет. Здесь в одном из лучших учебных заведений Москвы обучались сыновья крупных купцов-иностранцев. В стенах пансиона С.П. Боткин познакомился с Н.А. Белоголовым, крепкая дружба с которым продолжалась всю жизнь.

В 1850 Сергей Петрович был принят на медицинский факультет Московского университета. По воспоминаниям Н.А. Белоголового: «Он готовился быть математиком, а сделался врачом поневоле, единственно в силу постановления императора Николая». Значительное влияние на профессиональ-

ное становление С.П. Боткина оказали выдающиеся ученые-медики: патолог А.И. Полуниин, физиолог И.Т. Глебов, хирург И.В. Варвинский. Учеба в университете заложила в нем прочный фундамент любви к медицинской науке. В 1855 г. Сергей Петрович окончил медицинский факультет Московского университета, получив звание «лекарь с отличием».

После окончания университета, С.П. Боткин отправился за рубеж, где провел обширную научную в клинических лабораториях многих известных ученых. После возвращения в Россию, он продолжил свою врачебную деятельность в Медико-хирургической академии (1859 г.) в роли адъюнкт профессора, позже в клиниках ведущих учебных заведений России. Сохранение крепких дружеских связей с учеными, в лабораториях которых он работал в Европе, исследования Сергея Петровича печатались в зарубежных изданиях.

С.П. Боткиным создан и возглавил научную терапевтическую школу, труды которой были известны в передовых странах Европы. Более того, глубокое изучение лекарственных средств и обширные экспериментальные исследования, которые осуществлялись в большинстве своем под руководством И.П. Павлова, заложили основы клинической фармакологии.

Под непосредственным руководством С.П. Боткина было подготовлено 107 ординаторов, из которых 87 человек защитили диссертации на степень доктора медицины. Его ученики возглавили 46 кафедр теоретической и клинической медицины в России, из них 27 докторов — в области терапии [2, с.308].

Общественная деятельность Сергея Петровича, была не менее масштабной. Он руководил Обществом русских врачей Санкт-Петербурга, участвовал в организации внебольничной помощи в Санкт-Петербурге, внес вклад в развитие женского медицинского образования.

Сергею Петровичу стал первым русским лейб-медиком Императорской семьи. Вплоть до 1872 года этой должности удостаивались исключительно иностранцы. Вплоть до 1880 года он служил лейб-медиком Императорской семьи, однако особое внимание уделялось императрице Марии Александровны, которая болела туберкулезом легких. Глубокая религиозность Императрицы нередко приводила к сопротивлению в отношении медицинских рекомендаций С.П. Боткина. Однако, способность влиять на психику и высокий профессионализм позволяли доктору обеспечить успех лечения. Здоровье Императрицы имело колоссальное значение, так как гарантировало сохранение династии Романовых.

В 1872 году Сергей Петрович был удостоен звания академика Медико-хирургической академии. Кроме того, он взял на себя обязанности гласного Городской думы Санкт-Петербурга, что повысило объем общественной работы.

Закат столь многогранной жизни С.П. Боткина произошел после военной кампании на Балканах, в 1889г. Несколько десятилетий он вел за собой передовое поколение отечественной медицины, ставил перед ними новые цели. Он воплотил в себе прогресс медицинской науки XIX века, обобщив богатый научный опыт предыдущих поколений и указав пути дальнейшего развития врачебного дела.

Знамя прогресса клинической медицины в течение многих лет продолжили нести его многочисленные ученики.

Среди учеников С.П. Боткина, проходивших ординатуру в клинике Военно-медицинской академии (ВМА), значится и его сын [1, с.28]. Евгений Сергеевич Боткин (1865-1918) последовав примеру отца, оставил впечатляющий след в истории отечественной медицины.

Евгений Сергеевич родился 27 мая 1865 года в Царском Селе. Мать Евгения –Анастасия Александровна (первая жена Сергея Петровича) знала иностранные языки, имела прекрасное образование, музицировала. Е.С. Боткин получил прекрасное и разностороннее домашнее образование, в кругу друзей отца- ученых-медиков, литераторов и артистов. Все способствовало укоренению в сердце юного Евгения любви к своей будущей профессии и верности Родине.

Свое образование Е.С. Боткин продолжил во 2-ой Санкт-Петербургской гимназии. Глубокое желание поступление на медицинский факультет, пришлось отложить. Ввиду принятых в стране реформ, в 1892 году ему пришлось поступить на физико-математический факультет Санкт-Петербургского университета.

Однако в 1893 году ему удалось поступить на медицинский факультет ВМА. Учеба стала важной составляющей формирования врачебного мастерства, где в те годы работала целая плеяда известных

ученых, в том числе сам С.П. Боткин, А.Г. Полотебнов, В.А. Манассеин, Н.П. Симановский, И.П. Павлов и др.) [2, с.308]. Евгений Сергеевич в 1889 г. окончил ВМА и был удостоен звания лекаря с отличием с именной Пальцевской премией.

По примеру отца, Евгений Сергеевич в 1890-1892 и 1895-1896 гг. прошел стажировку на лучших клинических базах Европы. В 1893 году оппонентом на защите докторской диссертации «К вопросу о влиянии альбумоз и пептонов на некоторые функции живого организма» Е.С. Боткина был И.П. Павлов.

Свой врачебный путь он начал уже после смерти отца в 1890 году в Мариинской больнице для бедных в качестве врача- ассистента. За годы работы им было опубликовано немало оригинальных работ по изучению функций лейкоцитов и описаний уникальных клинических случаев. Благодаря накопленному богатому клиническому опыту и авторитету Е.С. Боткин был избран на должность приват-доцента ВМА.

Как и отец, который оказался на театре военных действий Крымской (1853-1856) и Русско-турецкой (1877-1878) войн, Е.С. Боткин принимал участие в Русско-японской военной кампании (1904-1905). Более того, в 1904 году он был назначен заведующим медицинской частью Российского общества Красного креста в Маньчжурии.

Евгений Сергеевич вернулся в Петербург осенью 1905 года, где продолжил врачебную и преподавательскую деятельность. В 1907 году он был назначен главным врачом Санкт-Петербургской общины сестер милосердия в честь святого Георгия.

13 апреля 1908 года благодаря врачебному таланту, острому уму и высокому духовному началу Е.С. Боткин был назначен на должность лейб-медика русской Императорской семьи [4, с.82]. Евгений Сергеевич постоянно находился при семье Николая II, в том числе в многочисленных путешествиях. Более трепетное внимание, конечно же, требовалось царевичу Алексею, родившемуся с гемофилией. Однажды Цесаревич напишет своему доктору: «Я Вас люблю всем своим маленьким сердцем» [5, с.24]...

После отречения Николая II в 1917 году Евгений Сергеевич продолжил исполнять обязанности лейб-медика, совершив при этом нравственный подвиг, отправившись вместе с членами Царской семьи в ссылку. В это время он продолжил свою профессиональную деятельность – лечил Императорскую семью, кроме того, принимал горожан, крестьян, рабочих и солдат. Не единожды Евгению Сергеевичу поступало предложение покинуть арестованных, на что он уверенно отвечал отказом: «Я благодарю вас, господа, но я остаюсь с Царем» [5, с.24]. В ночь с 16 на 17 июля 1918 г. Императорская семья и ее приближенные, в том числе Е.С. Боткин были расстреляны в подвале Ипатьевского дома в Екатеринбурге.

За несколько лет до расстрела Евгений Сергеевич был удостоен титула потомственного дворянина. Девизом его герба стали следующие слова: «Верю, верностью, трудом». Эти жизненные ценности красной нитью прошли через всю жизнь Евгения Сергеевича Боткина.

В 1891 году Архиерейский Собор Русской Зарубежной Церкви причислил к лику святых всю Царскую семью и приближенных. Архиерейский Собор Русской Православной Церкви 3 февраля 2016 года принял решение о канонизации страстотерпца доктора Евгения Боткина.

Евгений Сергеевич стал достойным продолжателем дела отца – Сергея Петровича Боткина, последовав его воле при выборе терапевтической специальности: «... для меня воля эта свята, воля не только отца, но и незаменимого учителя. Всей душой стремлюсь я выполнить ее и молю небо о том, чтобы оно помогло мне исполнить хотя малейшую долю того, что думал сделать из меня папа» [6, с.496].

Список литературы

1. Антонов В.Б., Георгиевский А.С. С.П. Боткин и Военно-морская академия. – М.: Медицина, 1982, с.28
2. Будко А.А., Шабунин А.В. Великий Боткин. Сердце, отданное людям. СПб.: ВММ МО РФ. 2006; 308 с.
3. Егоров Б.Ф. Боткины. СПб.: Наука. 2004; 320 с.
4. Материалы научно-исторических чтений, посвященных 149-летию со дня рождения лейб-медика Евгения Сергеевича Боткина (1865–1918). СПб.: Издательство «КультИнформПресс». 2014; 82 с.

5. Цит. по: Ковалевская О. Указ. соч. С. 24

6. Верный Богу и Царю: Житие святого страстотерпца Евгения Боткина (1865-1918). Екатеринбург: Издательство Александро-Невского Ново-Тихвинского женского монастыря. 2018; 496 с.

УДК 616-089.82-039.56

КИСТОЗНЫЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ТКАНЯХ МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЁЗ И ИХ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА С ПОМОЩЬЮ МЕТОДИКИ ТОНКОИГОЛЬНОЙ АСПИРАЦИОННОЙ БИОПСИИ ПОД УЛЬТРАЗВУКОВОЙ НАВИГАЦИЕЙ

БЕЛЯЕВА АЛЕКСАНДРА ИГОРЕВНА,студент 4-го курса лечебного факультета
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет»**СОБОЛЕВ ЮРИЙ АНАТОЛЬЕВИЧ**кандидат медицинских наук, ассистент кафедры
факультетской хирургии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет»

Аннотация: кистозные образования в тканях молочных желёз являются наиболее частой патологией, которым подвержены как взрослые, так и представители детского и подросткового возраста. В свою очередь, данные образования могут озлокачиваться. Рак молочной железы диагностируется ежегодно у 50 тыс. женщин, почти у 50% исследуемых рак выявляется лишь на III – IV стадиях, что приводит к летальному исходу. Этим обусловлена актуальность данной проблемы и её ранней диагностики. Оценка узловых образований может осуществляться различными диагностическими методами. В последнее время лидирующим методом диагностики различных заболеваний молочной железы является ультразвуковое исследование, ввиду его безопасности и возможности многократного применения [1, с.12]. Правильная верификация результатов УЗИ позволяет распределить пациентов по группам и разработать тактику дальнейшего лечения с учётом рисков дальнейшего прогрессирования заболевания. Непосредственно для получения морфологической характеристики патологического очага одновременно с УЗ-исследованием широкое распространение получил метод пункционной аспирационной биопсии, с помощью которого повышается возможность диагностики злокачественного образования. В данной работе будет рассмотрена методика диагностики кистозных образований в тканях желёз, а также характеристика наиболее часто встречающихся типов кистозных поражений.

Ключевые слова: молочная железа, сигнальный лимфатический узел, фиброзно-кистозная мастопатия, ультразвуковое исследование, рак молочной железы, пункционная биопсия, хирургическое лечение.

CYSTIC FORMATIONS IN MAMMARY GLAND TISSUES AND THEIR DIFFERENTIAL DIAGNOSTIC
THROUGH THE TECHNIQUE OF FINE-NEEDLE ASPIRATION BIOPSY UNDER ULTRASOUND
NAVIGATION

Belyaeva Alexandra Igorevna
Sobolev Yury Anatolevich

Abstract: cystic formations in the tissues of the mammary glands are the most common pathology to which both adults and children and adolescents are subject. In turn, these formations can become malignant. Breast cancer is diagnosed annually in 50 thousand women, almost 50% of the studied cancer is detected only at stage III - IV, which is fatal. This is due to the relevance of this problem and its early diagnosis. Assessment of node formations can be carried out by various diagnostic methods. Recently, the leading diagnostic method for various diseases of the mammary gland is ultrasound, due to its safety and reusability [1, p.12]. Correct verification of the results of ultrasound allows us to distribute patients into groups and to develop tactics for further treatment, taking into account the risks of further progression of the disease. Directly to obtain the morphological characteristics of the pathological focus simultaneously with the ultrasound examination, the method of puncture aspiration biopsy was widely used, with which the possibility of diagnosing a malignant tumor is enhanced. In this paper, we will consider the method of diagnosis of cystic formations in the tissues of the glands, as well as the characteristics of the most common types of cystic lesions.

Keywords: breast, sentinel lymph node, fibrocystic breast disease, ultrasonography, breast cancer, needle biopsy, surgical treatment.

Молочная железа представляет собой гормонозависимый орган, это обуславливает прямое влияние дисгормональных процессов на развитие кистозных образований непосредственно в железе. Узловые образования молочной железы пальпаторно выявляются при их размерах от 1 см. Если образование не достигает размеров 1 см, то его пальпаторное определение возможно лишь при близком его расположении к подкожно-жировой клетчатке. Исходя из ряда проведённых исследований доказано, что распространённость узловых очагов не зависит от возраста и может проявляться даже в раннем периоде [2, с.40].

Большой процент образований имеет железистое происхождение. Это важно учитывать при диагностике и раннем выявлении очага, что позволяет существенно снизить уровень летальности и избежать оперативного вмешательства. Исходя из того, что образования имеют кистозную структуру, важно отметить, что хирургическое лечение в таком случае нецелесообразно, так как оно не гарантирует купирования процесса образования новых очагов, а также повышается вероятность возникновения гипертрофических и келоидных рубцов, посттравматических изменений как в железе, так и на самой коже.

При дифференциальной диагностике доброкачественных и злокачественных новообразований обычно используется «большая тройка», которая включает в себя ультразвуковое исследование, маммографию и биопсию.

В процессе дифференцирования кистозных образований используется ряд классификаций. Так, в основу маммографического исследования положена классификация Н.И.Рожковой, которая предусматривает распределение выявленной патологии в зависимости от преобладания компонента железы (кистозный, фиброзный, железистый). Классификация BIRADS дифференцирует образования после проведения лучевых методов диагностики молочной железы. Состоит она из 5 разрядов, каждый из которых подразумевает, что:

- проведён неполный объём диагностических исследований, УЗИ/маммограмма не дают определённой картины для поставки окончательного диагноза;
- отсутствие патологии, рекомендован регулярный медицинский осмотр;
- наличие доброкачественного образования (кальцинированные фиброаденомы, секреторные кальцификаты), наличие кист, рекомендован регулярный медицинский осмотр;
- наиболее вероятно доброкачественное образование (до 98% вероятности), контрольный осмотр через 3-6 месяцев;
- образование с косвенными признаками злокачественности, требуется морфологическая верификация, выставляются показания к проведению биопсии;
- высокая вероятность наличия рака молочной железы;
- рак молочной железы, верифицированный биопсией.

За рубежом широким применением пользуется классификация кистозных образований по УЗИ Берга (W.A.Berg, 2003). С помощью неё выделяют 6 типов кист – от простых до кист со смешанным тканевым и жидкостным содержимым.

Тонкоигольная аспирационная пункционная биопсия (ТАПБ) вошла в клиническую практику ещё в 1948 году как один из безопасных и наиболее точных методов диагностики узловых образований различных органов и тканей. Но примерно в 45% случаев возможно получение неинформативного материала за счёт попадания в биоптат путевой крови [3, с.2151; 4, с.233].

Показания к пункции молочных желёз выставляются при:

- наличии солитарного непальпируемого образования в железе с целью исключения злокачественного образования;
- наличии солидного образования, возникшего на фоне кистозных изменений в ткани;
- наличии пристеночного образования непосредственно в кисте;
- локализации узла между листком поверхностной фасции и собственной фасцией груди (в ретромаммарном пространстве);
- при пункции образований надключичной области при их близком расположении относительно крупных магистральных сосудов.

Материалы и методы. Исследование техники и результатов биопсии проводилось на базе городской клинической больницы имени Н.И.Пирогова в г.Оренбурге. На обследование молочной железы с целью исключения злокачественной патологии было направлено 50 пациентов, которым предварительно было проведено УЗ-исследование молочной железы. В ходе УЗИ было дифференцировано 9 типов кист в зависимости от экзогенности образования. Онкологическая настороженность признана высокой при наличии следующих типов кистозных образований:

- Кисты с толстой капсулой/внутрикистозные разрастания. УЗ-картина характеризовалась анэхогенным образованием с утолщенной, неравномерной капсулой, усилением кровотока на режиме ЦДК;
- Со смешанным тканевым и жидкостным содержимым. При этом наблюдалось гипоэхогенное образование с несимметричными жидкостными включениями и усилением кровотока;
- Внутрипротоковые разрастания со снижением тонуса в протоке.

Все эти образования требовали дифференциации с фиброаденомой, узловой фиброзно-кистозной мастопатией, абсцессом и, наконец, со злокачественным процессом при помощи процедуры тонкоигольной аспирационной пункционной биопсии.

Процедура ТАПБ выполнялась методом «свободной руки». Под контролем УЗИ-аппарата им определялось место введения иглы. Далее, иглой 21G производился прокол кожи в проекции исследуемого узлового образования. В ходе биопсии канал иглы заполнялся клетками образования (рис.1).

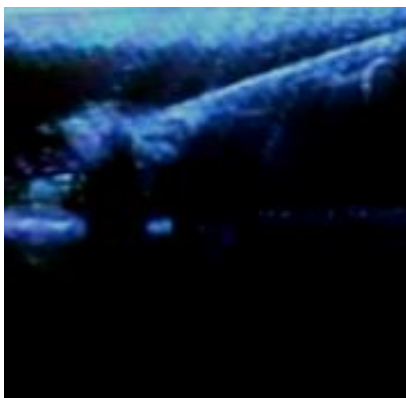


Рис.1. Контроль иглы в ходе проведения биопсии с помощью УЗ-технологии

После извлечения иглы материал фиксировался на предметных стёклах, для этого полученный биоптат центрифугировался, за счёт чего сливался верхний слой центрифугата, а из осадка изготавливался сам мазок [5, с.368]. Вся процедура занимала от 30 секунд до 1 минуты. При получении неинформативного

пунктата повторялся забор материала. Цитологическое исследование биоптата занимало от 1 до 7 дней. Результаты и обсуждение. При получении результатов цитологического исследования было выявлено, что у 92% обследуемых выявленные изменения носили исключительно доброкачественный характер (46 человек). Процент предположительно злокачественных образований и непосредственно злокачественных составлял – 8% (4 человека).

При этом группа пациентов с доброкачественными образованиями включала в себя 19 человек с фиброаденомой молочной железы, 15 человек – с кистой, 12 – с узловой мастопатией (рис.2).

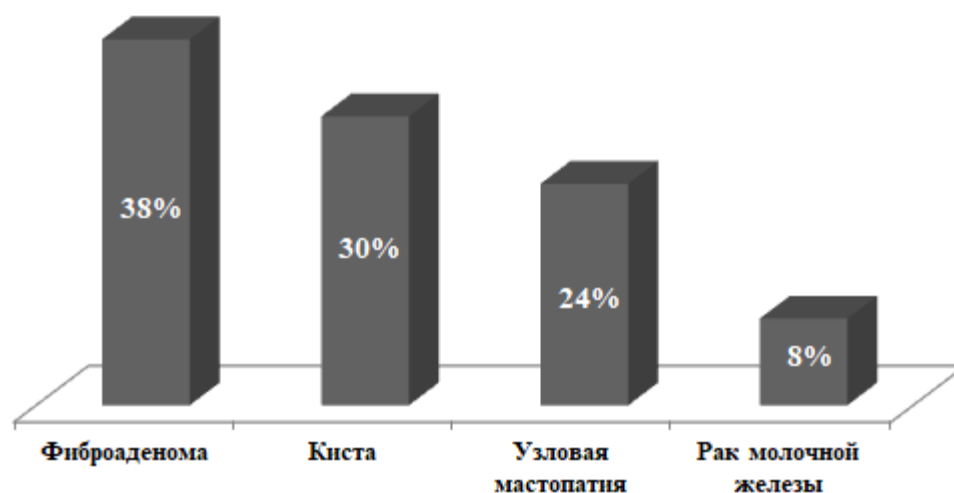


Рис.2. Сравнительная диаграмма результатов цитологического исследования

В ходе проведения ТАПБ нами не было зафиксировано осложнений, таких как нагноения и гематомы. Лишь в 6% всех случаев у некоторых пациентов непосредственно перед проведением пункции наблюдалось кратковременное обморочное состояние, что было обусловлено психоэмоциональным фактором.

Выводы. ТАПБ молочной железы является достаточно точной процедурой для дифференциальной диагностики образований данной анатомической области. Применение данной методики позволило свести к минимуму число оперативных вмешательств (мастэктомий, секторальных резекций). Основными преимуществами тонкоигольной аспирационной пункционной биопсии является то, что она позволяет определить характер поражения железы даже при непальпируемом образовании, а также цитологически верифицировать диагноз при наличии в кистозном компоненте пристеночно расположенных солидных структур.

С диагностической целью применение ТАПБ может использоваться в любом отделении: от хирургического до онкологического. Всё это характеризует данный вид биопсии как один из наиболее оптимальных методов диагностики патологий молочной железы различного генеза во врачебной практике.

Список литературы

1. Беспалов В.Г., Травина М.Л. Доброкачественные заболевания молочных желёз. Фиброно-кистозная болезнь и риск рака молочной железы. Опухоли женской репродуктивной системы. 2015; 11(1): 12;
2. Заболотская Н.В., Ультразвуковая маммография / Н.В.Заболотская, В.С.Заболотский М., 1997. С.40-65;
3. Berg W.A., et al. Combined screening with ultrasound and mammography vs mammography alone in women at elevated risk of breast cancer. *Jama*. 2008; 299(18); 2151-2163;

4. Klijanienko J., Fine-needle biopsy under echographic control in nonpalpable breast lesions. Technical aspects / J.Klijanienko, P.Vielh // Arch Anat. Cytol. Pathol. 1998. Vol.46. No.4. P.233-235;

5. Verones U., Paganelly G. Sentinel lymph node biopsy and axillary dissection in breast cancer: results in a large series // J.Natl.Cancer Inst. – 1999. – Vol.91. – P.368-373.

©А.И.Беляева, Ю.А.Соболев, 2019

УДК 612

ПРОЦЕСС СНА. СОКРАЩЕНИЕ ЧАСОВ СНА БЕЗ ВРЕДА ДЛЯ ОРГАНИЗМА

ДОБРОХОТОВ ДЕНИС АНАТОЛЬЕВИЧ,

к.ф.н., доцент

ВОРОНКОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

Ученица

ФГБОУ ВО Первый МГМУ им. Сеченова Минздрава России «Сеченовский Университет» РЦ
«Медицинский Сеченовский Предуниверсарий»

Аннотация: Учащиеся школ(10-11классов) и колледжей, студенты используют время, отведённое на сон, для завершения какой-либо работы и заданий, полученных в учебном заведении. Лишение (депривация) сна является весьма сильным стрессовым воздействием. Это серьёзно снижает работоспособность и неблагоприятно влияет на здоровье. Проблема влияния на обучение продолжительности и качества сна студента стоит достаточно остро. Что же можно сделать для того, чтобы школьники и студенты успевали заканчивать работу и задания за счёт времени сна без вреда для здоровья? Собрав информацию о структуре и значении сна, изучив способы сокращения часов сна и выявив наиболее безопасный (без повреждения физического и психического состояния ученика/студента), в статье я смогу ответить на этот вопрос.

Ключевые слова: сокращение часов сна, сон, фазы сна, медленный сон, быстрый сон, депривация.

THE SLEEP PROCESS. THE REDUCTION OF HOURS OF SLEEP WITH NO HARM TO THE BODY

**Dobrohotov Dennis Anatolyevich,
Ekaterina Voronkova Alexandrovna**

Abstract: Students of schools (grades 10-11) and colleges, students use the time allotted for sleep to complete any work and tasks received in the educational institution. Deprivation (deprivation) of sleep is a very strong stress effect. This seriously reduces performance and adversely affects health. The problem of influence on the training duration and quality of sleep of the student is quite acute. What can be done to ensure that students have time to finish work and tasks at the expense of sleep time without harm to health? Collecting information about the structure and meaning of the dream, having studied the ways of reducing the hours of sleep and reveal the most secure (without damaging the physical and mental status of pupils/students), in the article, I will be able to answer this question.

Key words: reduced hours of sleep, sleep, sleep phase, the NREM sleep, REM sleep, deprivation.

Смена дня и ночи определяет суточные ритмы организмов. Нарушение установленных обычных ритмов может привести к снижению работоспособности и здоровью человека. Самым важным суточным циклом считается цикл бодрствование-сон. На протяжении сна организма происходит смена двух последовательных видов сна: обычного (медленного, или медленноволнового) и парадоксального (быстрого) сна[4]. Здоровый образ жизни человека напрямую зависит от количества часов сна и его качества. Проблема недостаточного сна студентов - предмет внимания и беспокойства специалистов. Депривация сна может привести к серьезным проблемам со здоровьем. Студентам необходимо достаточное количество и качество сна, так как они находятся на этапе биологического созревания и пришедших на этот этап онтогенеза высоких учебных и психоэмоциональных нагрузок[2, с. 599].

Сон – это процесс смены идущих последовательно, друг за другом циклов, фаз и стадий. Сон включает в себя объединенные в единый цикл две фазы сна – медленную и быструю (общая протяженность составляет 2 часа).

Стадия 1 (дремота) необходима для плавного перехода организма от бодрствования к сну, затем идет стадия 2 (лёгкий сон), стадии 3 (умеренно глубокий) и 4 (глубокий сон). Стадии 1-4 объединены в медленный сон, а пятую стадию называют быстрый сон. Цикл ночного сна предполагает последовательное прохождение всех стадий, начиная от дремоты и заканчивая быстрым сном. Всего циклов у человека 4-6. Медленный (медленноволнового, ортодоксального) сон обычно длится около полутора часов. Его в западной литературе также называют NREM (от англ. «non rapid eye movement» – нет быстрых движений глаз). В процессе NREM-сна наблюдаются изменения: температура тела, артериальное давление, частота сердечных сокращений и дыхания снижаются, повышается секреция соматотропина, гормонов половых желез, усиливается выработка иммуноглобулинов. Начальная стадия сна (засыпание, дремота) длится 5-10 минут, у человека возникают абсурдные мысли, мечтания и иногда даже галлюцинации. Во вторую стадию (неглубокий, лёгкий сон) продолжает снижаться мышечная активность, происходит замедление сердечного ритма, повышаются пороги восприятия, наиболее чувствительный анализатор – слуховой (человек просыпается при произношении его имени). Третья (сон умеренно глубокий) и четвёртая (глубокий) стадии – периоды наиболее глубокого сна, который может длиться 30-40 минут в первую половину ночи. Глаза неподвижны, в данный промежуток времени очень трудно разбудить человека, в этот период у него возникают сновидения, который в последствие человек не может вспомнить. Восприятие времени сильно искажается: человек спит несколько часов, а ему кажется, что несколько минут.

В быстрой фазе сна (быстроволновая, или 5 стадия) возникают яркие сны. Можно увидеть быстрые движения глаз, из-за чего эту стадию называют REM-сон, от англ. «rapid eye movement». Частота сердечного ритма и дыхания может изменяться в процессе быстроволновой фазы, так же как и температура тела, артериальное давление повышается, сокращаются мимические мышцы и мышцы конечностей. Быстрый сон также называют парадоксальным. В REM-сне происходит в противовес NREM-сну переоценка временных интервалов, например, когда человек спит на самом деле минуту, по субъективным впечатлениям ему кажется, что прошёл час.

Таким образом, сон начинается с первой стадии, которая длится 5-10 минут, затем идет 2-я стадия, которая продолжается примерно 20 минут. Ещё 30-45 минут составляют 3-4 стадии. Далее человек переходит вновь на вторую стадию. После второй стадии идет первый эпизод REM-сна, имеющий короткую продолжительность – примерно 5 минут. Эта последовательная смена стадий обозначается как первый цикл, который продолжается 90-100 минут. После этого циклы повторяются с уменьшением доли медленного сна и постепенным увеличением быстрого сна[4].

Последствия некорректного сокращения часов сна: происходит уменьшение концентрации Ca^{2+} и концентрации дофамина. При этом увеличивается уровень аденозина, что приводит к ухудшению функционирования цепей кора-базальные ганглии-таламус-кора, из-за чего снижается произвольное и непроизвольное внимание, ухудшается обработка сенсорной информации и нарушаются двигательные реакции. В связи с уменьшением концентрации ионов Ca^{2+} , происходит снижение возбуждения нейронов, что ослабляет мотивационную значимость стимулов. Результаты проведенных к настоящему времени экспериментальных показывают, что прерывание или лишение студента/ученика сна ухудшает обучение, его эмоциональное состояние, память и внимание, оказывает воздействие на принятие решений[5].

Лишение (депривация) сна оказывает огромное стрессовое воздействие. Человек теряет ясность сознания и испытывает непреодолимое желание уснуть. Полностью лишить медленного сна человека невозможно в связи с тем, что его мозг будет спать «заплатами» – медленные волны будут наблюдаться в отдельных регионах коры полушарий поочередно. Это ощущается как, например, когда человек не выспался и из памяти выпадают некоторые очевидные события[4].

Рассматривая учеников школ/студентов нужно учесть, что успеваемость зависит от количества и качества сна[3]. Проблема влияния на обучение продолжительности и качества сна школьника стоит достаточно остро, поскольку непонятно, сколько же должен спать ученик для успешной учебы в школе.

Сон и сновидения являются неотъемлемыми функциями организма человека, от продолжительности сна зависит способность человека запоминать и воспроизводить информацию. При дефиците сна отмечаются резкие колебания вегетативной реактивности, значительно снижается работоспособность. Чаще всего школьники/студенты страдают от недосыпа из-за нагрузок в школе/университете. Обучающимся зачастую не хватает времени на выполнение каких-либо заданий[1]. Есть некоторые методы, которые помогут освободить время, занятое сном, без вреда для человека. Весьма полезен непродолжительный дневной пассивный отдых. Горизонтальное положение тела улучшает мозговое кровообращение, позволяет мышцам расслабиться. Дневной сон, даже кратковременный, прекрасно восстанавливает работоспособность.

Далее я хочу рассмотреть полифазный сон как один из способов сокращения часов сна. Смысл полифазного сна в том, что обычный сон, который отличается по количеству часов у новорожденных (12-16 часов), подростков (7-9 часов), взрослых (6-8 часов) и пожилых (4-6 часов), разделяется на несколько частей, распределяющихся в пределах суток. Это приводит к тому, что продолжительность сна уменьшается, и при этом его качество не изменяется или даже улучшается. Суть полифазного сна заключается в том, чтобы входить в фазу REM-сна максимально быстро, не тратя время на медленный сон. Рассмотрим несколько видов полифазного сна:

- **Dymaxion** — 4 раза по 30 минут каждые 6 часов = 2 часа. Баки Фуллер (американский архитектор, изобретатель) спал по этому принципу и говорил, что чувствует себя очень энергичным. Его, спавшего так два года, обследовали доктора и не выявили каких-либо психических или физиологических отклонений.

- **Uberman** — 6 раз по 20 минут каждые 4 часа = 2 часа. *Übermensch* (от немецкого «Сверхчеловек») имеет один большой недостаток: если человек по какой-либо причине пропустил 1 фазу, то он будет чувствовать себя очень уставшим и вялым.

- **Everyman** — 1 раз ночью (1,5–3 часа) и 3 раза днём по 20 минут = 2,5–4 часа.

- **Tesla** — 1 раз ночью (2 часа) и 1 раз днём (20 минут) = 2 часа 20 минут (в честь Николы Тесла). Считают, что он спал именно по такому механизму деления часов сна.

Для безопасного перехода от обычного режима сна к полифазному необходимо следовать следующему механизму:

1. Для начала следует отрегулировать свой режим, то есть необходимо вставать и ложиться спать в одно и то же время каждый день;

2. Далее следует разделить сон на две части по 3–4 часа (такой способ называется бифазный сон);

3. И наконец, перейти на первичный полифазный сон, то есть тот, который включает в себя сон ночью (4 часа) и несколько промежутков сна в течение дня. И только после этого можно выбрать наиболее предпочтительный вид полифазного сна.

В XXI веке всё больше и больше сторонников данного способа сокращения часов сна. Но при заболеваниях, связанных с сердечно-сосудистой системой, сокращение часов сна запрещено.

Меня заинтересовала проблема нехватки времени у школьников и студентов. Для доказательства наличия этой проблемы я провела опрос среди учащихся разных школ и университетов. Опрос состоял всего из трех вопросов (диаграмма №1, таблица №1). Я нашла один из способов решения данной проблемы. Изучив наиболее известные виды сна, набрав группу добровольцев (выпускников школ и студентов), которые в течение 1-2 месяцев спали по принципу одного из способов сокращения часов сна, совершив при этом переход от обычного сна к полифазному по описанному выше механизму, и проанализировав полученные результаты, я выявила наиболее простой и безопасный вид сна.

Диаграмма №1. Опрос

"Сколько часов в сутки вы спите?"

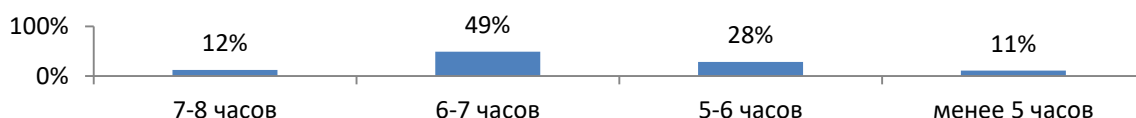


Таблица 1

Опрос

	«Да»	«Иногда»	«Нет»
Спите ли вы днем?	6%	14%	80%
Высыпаетесь ли вы?	4%	20%	76%

Я объединила результаты экспериментов каждого добровольца по увеличению часов бодрствования и получила следующий материал:

Сложнее всего, практически невозможно, было спать по принципу Uberman (6 раз по 20 минут каждые 4 часа = 2 часа). Сложность заключалась в том, что если человек пропустит хотя бы одну фазу сна, то будет чувствовать себя очень уставшим, возникнут головные боли, сильно и резко снизится работоспособность.

На втором месте по сложности стоит Dymaxion (4 раза по 30 минут каждые 6 часов = 2 часа). При достаточно недлительном эксперименте и малом итоговом количестве часов сна (2 часа) этот способ сложен в своём исполнении (трудно было засыпать и просыпаться в определенное время). Но, несмотря на это, головные боли отсутствовали, работоспособность немного снизилась, иногда между фазами возникала резкая усталость.

Наиболее простыми оказались: Tesla (1 раз ночью - 2 часа, и 1 раз днем - 20 минут = 2 часа 20 минут) и Everyman (1 раз ночью — 1,5-3 часа и 2-3 раза днем по 20 минут = 2,5-4 часа).

Таким образом, сложность и физиологическое состояние зависит от итогового количества часов сна после сокращения и от периодичности и частоты (количества) фаз сна*. Чем меньше итоговое время сна и чем выше частота (количество) фаз, тем сложнее школьнику/студенту приспособиться и привыкнуть к данному режиму и тем хуже его физиологическое состояние.

Критерии подходящего способа сокращения часов сна:

- простота,
- малый период привыкания,
- отсутствие ухудшения физиологического состояния человека.

*- при условии, что человек спит в данном режиме на протяжении 1-2 месяцев (недостаточного количества времени для формирования привычки).

Возможно, в связи с небольшой продолжительностью эксперимента, каких либо повреждений или изменений психического состояния не выявлено. При различных жизненных обстоятельствах у человека может не быть возможности вставать и ложиться в конкретные, определённые часы на протяжении длительного времени. Поэтому наиболее подходящим по критериям оказался режим Everyman. Между фазами не появляется желание заснуть, головные боли отсутствуют, работоспособность не ухудшается. Он наиболее близкий к обычному режиму сна, удобный для выпускника/студента в использовании на недолгое время сокращения часов сна (1-1,5 месяца), когда необходимо достаточно быстро увеличить часы бодрствования. Таким образом, был выявлен наиболее простой, удобный и безопасный способ сокращения часов сна для учеников старшей школы и студентов без понижения их работоспособности и отрицательного влияния на обучение.

Список литературы

1. Федорев А. Е. ОСОБЕННОСТИ СНА У СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ. – 2011.
2. Черцова А. И., Прокопенко Л. А. Сон и его продолжительность //Международный студенческий научный вестник. – 2015. – №. 5-4. – С. 599-600.
3. Курганов С. А. Сон, сновидение и обучение в школе, проводим параллели //Новая наука: теоретический и практический взгляд; Международное научное периодическое издание по итогам Международной научно-практической конференции (14 декабря. – 2015). – С. 142.

4. А.М. Петров, А.Р. Гиниатуллин Нейробиология сна: современный взгляд (учебное пособие); Казань, ГКМУ, 2012, 109 стр.

5. И.Г. Силькис Возможные механизмы ухудшения обучения, памяти и внимания вследствие депривации сна; РФЖ 98, № 10, 2012 г., с. 1200-1212

УДК 615.036.2

К ВОПРОСУ ОБ АССОЦИАЦИИ ПОЛИМОРФИЗМА ГЕНОВ ПРОВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ И ПРОТИВОВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЛЕЙКИНОВ У БОЛЬНЫХ ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ СЕРДЦА

МАЛЬ ГАЛИНА СЕРГЕЕВНА,

доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой фармакологии

МИРОНОВА ДИАНА ЮРЬЕВНА,**ЯСТРЕБОВ ВИТАЛИЙ СЕРГЕЕВИЧ**студенты 4 курса лечебного факультета
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России

Аннотация: При ОРВИ появляется дисбаланс взаимодействия цитокинов на фоне хронической инфекции. Эти изменения могут иметь необратимый характер и мотивировать изменения фармакологической коррекции ГЛП. В данном исследовании оценивали взаимосвязь генетического полиморфизма генов про- и противовоспалительных цитокинов, играющих ведущую роль в реализации воспалительной теории атерогенеза, что позволило оценить генетические основы активации воспаления у больных ИБС и корреляцию с биохимическим и иммунологическим статусом пациентов и лекарственным ответом при приеме статинов.

Ключевые слова: ИБС, интерлейкины, цитокины, ОРВИ, статины, розувастатин.

TO THE QUESTION ON ASSOCIATION OF GENE POLYMORPHISM OF PROINFLAMMATORY AND ANTI-INFLAMMATORY INTERLEUKINS IN PATIENTS WITH CORONARY HEART DISEASE

**Mal Galina Sergeevna,
Mironova Diana Yurievna,
Yastrebov Vitaliy Sergeevich**

Abstract: In SARS, there is an imbalance in the interaction of cytokines against the background of chronic infection. These changes can be irreversible and motivate changes in pharmacological correction of GLP. This study assessed the relationship of genetic polymorphism of Pro - and anti-inflammatory cytokine genes, which play a leading role in the implementation of the inflammatory theory of atherogenesis, which allowed to assess the genetic basis of inflammation activation in patients with coronary artery disease and the correlation with the biochemical and immunological status of patients and drug response when taking statins.

Key words: CHD, interleukins, cytokines, SARS, statins, rosuvastatin.

Ряд вирусов имеют свойства белков цитокинов, и значит могут расцениваться как цитокины [1, с. 23]. Синтез таких белков изменяет эффект цитокинов [1, с. 25]. При ОРВИ развивается нарушение баланса взаимодействия цитокинов на фоне хронической инфекции [2, с. 54]. Такие изменения могут приобретать необратимый характер и стимулировать воспаление [3, с. 2], мотивировать изменения лекарственной коррекции ГЛП с учетом присутствия отягощающего фона (сопутствующей вирусной инфекции) с поиском наиболее эффективных препаратов с минимальными затратами.

В данном исследовании на основе данных о прогрессирующем влиянии вирусных инфекций на атеросклеротический процесс, оценивали взаимосвязь генетического полиморфизма генов провоспалительных (IL-1 β и IL-6) – и противовоспалительных цитокинов (IL-4 и IL-10), как наиболее изученных цитокинов, которые играют ведущую роль в реализации воспалительной теории атерогенеза, что позволило оценить генетические основы активации воспалительного процесса у больных ишемической болезнью сердца и корреляцию с биохимическим и иммунологическим статусом больных и лекарственным ответом при приеме статинов.

У пациентов с ИБС на фоне вирусной инфекции провоспалительные цитокины (IL-1 β и IL-6), значительно превышают таковые у больных без признаков ОРВИ. При наблюдении в динамике за цитокиновым профилем у больных ишемической болезнью сердца с ОРВИ при приеме 10 мг розувастатина, изменения уровня ИЛ-1 характеризовались увеличением до 33,10 пг/мл на II визите при верификации ОРВИ сравнению с нормальным (10 пг/мл) с дальнейшим снижением до 29,70 пг/мл на III визите (через 7 дней от момента заболевания ОРВИ), что соответствовало периоду ранней реконвалесценции. При лекарственной коррекции ГЛП на IV визите у реконвалесцентов ОРВИ (14 дней от момента выявления у больных ИБС инфекционного заболевания) уровень IL-1 β составил 26,40 пг/мл с последующим снижением до 21,00 пг/мл на – VI визите (3 месяца после заболевания ОРВИ).

Полученные на II визите данные цитокинового профиля у больных ишемической болезнью сердца с ОРВИ, характеризующиеся увеличением IL-1 β и IL-6, обусловлены активацией процессов воспаления в момент присоединения вирусной инфекции. Дальнейшие изменения показателей провоспалительных цитокинов в сторону снижения связаны с особенностями клинического статуса пациентов с ОРВИ (переходу к периоду реконвалесценции, начиная с 7 дня - III визита), а также реализацией плейотропных эффектов розувастатина, которые приводят к уменьшению показателей провоспалительных IL-1 β и IL-6 к концу наблюдения (12-я неделя) ($p < 0,05$). Уровень противовоспалительных цитокинов (IL-4 и IL-10) у больных ИБС с вирусной инфекцией на II визите характеризовался более низкими показателями в сравнении с уровнем провоспалительных цитокинов.

Данная динамическая линейка связана с явлениями активного воспалительного процесса на II визите, с тенденцией к дальнейшему восстановлению баланса цитокинового статуса в данной подгруппе исследуемых больных ИБС к концу наблюдения (12 неделя). Так, зафиксированный уровень IL-4 на II визите составил 14,30 пг/мл, с последующим ростом до 16,70 пг/мл на III визите к 7 дню болезни. IV визит характеризовался прогрессивным повышением количественного показателя IL-4 до 19,10 пг/мл, а на VI визите он составил 23,80 пг/мл. Больные после перенесенной вирусной инфекции к 3 месяцу достигли уровня цитокинов, сопоставимых с результатами, полученными у больных ИБС без проявления вирусной инфекции ($p > 0,05$). У больных ИБС без признаков ОРВИ выявлена небольшая вариабельность показателей провоспалительных интерлейкинов при динамическом наблюдении в течение 12-ти недель. Уровень IL-1 β и IL-6 характеризовался стабильными параметрами на всем протяжении наблюдения и был гораздо ниже, чем у больных ИБС в условиях вирусной инфекции ($p < 0,05$). Данная закономерность объясняется стабильностью баланса провоспалительных цитокинов при хроническом воспалительном процессе у больных ИБС при отсутствии присоединения инфекции. Уровень IL-1 β колебался с 13,30 пг/мл II на визите, до 14,10 пг/мл на III визите, 13,90 пг/мл на IV визите и 14,00 пг/мл к VI визиту. Показатель IL-6 характеризовался следующими данными: 14,30 пг/мл на II визите, 14,10 пг/мл на III визите, 13,80 пг/мл на IV визите и 13,10 пг/мл на VI визите.

Что касается динамики противовоспалительных цитокинов у больных ИБС без проявления ОРВИ, показатели IL-4 и IL-10 были значительно выше ($p < 0,05$), по сравнению с группой больных ИБС с ОРВИ, что объяснялось активацией механизмов компенсации для поддержания равновесия, харак-

терного, именно для хронической ИБС. Противовоспалительный IL-4 характеризовался стабильным уровнем, составившим 20,70 пг/мл на II визите, 22,00 пг/мл на III визите, на IV визите – 20,90 пг/мл и 21,20 пг/мл – на VI визите. Уровень IL-10 колебался от 37,00 пг/мл на II визите до 36,40 пг/мл – на III визите, 36,50 – на IV визите и 34,20 пг/мл на IV визите. Уровень исследуемых показателей цитокиновой системы подтверждало стабильность течения атеросклероза у больных ИБС без сопутствующего инфекционного процесса на фоне проводимой гиполипидемической коррекции ГЛП розувастатином с реализацией плейотропных эффектов статинов.

Для гена IL-6 генотипом, оказывающим наиболее выраженный стимулирующий эффект на продукцию самого цитокина, стал –174GG, наличие которого приводило к повышению концентрации в сыворотке крови на II визите до 32 пг/мл и снижению до 16,6 пг/мл на VI визите ($p<0,05$). Гомозиготный генотип –589TT гена IL-4 оказывал негативное влияние на противовоспалительную активность самого интерлейкина. Наличие данного генотипа характеризовало количественный уровень цитокина, как наиболее низкого в сравнении с другими генотипам при динамическом наблюдении, что имело статистическую достоверность ($p<0,05$). Противовоспалительное действие контролировал и IL-10, гомозиготный генотип –1082AA ингибировал продукцию IL-10 (увеличение синтеза цитокина доходило до 29,9 пг/мл на VI визите, в то время как наличие других генотипов имело выраженный стимулирующий эффект на синтез IL-10 ($p=0,021$)). Для генотипа –1082AG уровень IL-10 в сыворотке крови составил 33 пг/мл, а для –1082GG – 37,8 пг/мл.

Можно сделать выводы о том, что применение монотерапии розувастатином 10 мг/сут. при носительстве генотипа –511CT по полиморфизму –511C>T (rs16944) гена IL-1 β , –174GG по полиморфизму –174G>C (rs1800795) гена IL-6 и –1082AA по полиморфизму –1082G>A(rs1800896) гена IL-10 не привело к достижению целевого ХС ЛНП, что еще раз говорит о целесообразности индивидуального подхода при терапии статинами.

Список литературы

1. Ваулин, Н.А. Изучение гиполипидемических свойств розувастатина: клиническое исследование TIGER (реферат) / Н.А. Ваулин // Справ. поликлин. врача. – 2013. – № 3. – С. 22-27.
2. Изучение полиморфизма генов цитокинов ИЛ-4, ИЛ-10, ИЛ-17А и ТНФ- α у больных с инфекционно-зависимой бронхиальной астмой / Е.М. Костина, Б.А. Молотиллов, О.А. Левашова, М.В. Осипова // Иммунопатология, аллергология, инфектология. – 2013. – № 1. – С. 53-58.
3. Аронов, Д.М. Статины – основное лекарственное средство для реального снижения смертности от атеросклеротических заболеваний / Д.М. Аронов // РМЖ. – 2012. – № 14. – С. 1-7.

УДК 616.8-07

ХАРАКТЕРИСТИКА КОГНИТИВНЫХ ФУНКЦИЙ У КЛИНИЧЕСКИ ЗДОРОВЫХ ЛИЦ В ВОЗРАСТЕ 40-60 ЛЕТ (ПО ДАННЫМ КРАТКОЙ ШКАЛЫ ОЦЕНКИ ПСИХИЧЕСКОГО СТАТУСА)

ОСИПОВА ВИКТОРИЯ ВАЛЕРЬЕВНА,
МАХЛАЕВ ВЛАДИСЛАВ СЕРГЕЕВИЧ,
СЁМИН НИКИТА АЛЕКСАНДРОВИЧ,
ОВСЯНИКОВ ВЛАДИСЛАВ ВАСИЛЬЕВИЧ

студенты

ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет»
Минздрава России

Аннотация: Процесс рационального познание мира человеком начинается с самого его рождения. Наиболее сложные функции головного мозга, которые принято называть высшими психическими или когнитивными функциями позволяют осуществить этот процесс. В статье представлены материалы изучения когнитивных функций у 30 клинически здоровых лиц в возрастном интервале от 40 до 60 лет.

Ключевые слова: высшие психические функции, оценка когнитивных функций, возрастная когнитивная дисфункция, краткая шкала оценки психического статуса.

CHARACTERISTICS OF COGNITIVE FUNCTIONS OF CLINICALLY HEALTHY INDIVIDUALS IN THE AGE OF 40-60 YEARS (ACCORDING TO MINI-MENTAL STATE EXAMINATION)

Osipova Viktoriya Valerievna,
Makhlav Vladislav Sergeevich,
Syomin Nikita Alexandrovich,
Ovsyanikov Vladislav Vasilievich

Abstract: The process of rational knowledge of the world by individual begins from his birth. The most difficult functions of the brain, which are named higher mental functions or cognitive functions, allow this process to take place. The article presents the materials of study of cognitive functions of 30 clinically healthy individuals in the age from 40 to 60 years.

Keywords: higher mental functions, cognitive functions assessment, age cognitive dysfunction, mini-mental state examination.

The cognitive functions (CF) include thinking, memory, gnosis, attention, speech, intelligence, praxis, and educational function (writing, reading, and counting). They begin to form from the birth of a child under the influence of the general cultural and linguistic social environment. However, with age, CF in varying degrees can change. [1]

If one of CF reduces or there is total dysfunction of someone, we talk about aphasia (loss of speech),

amnesia (loss of memory), apraxia (loss of ability to perform complex purposeful actions), agnosia (loss of cognitive ability), agraphia, alexia and dyscalculia (loss of educational function). [2]

Age-related cognitive dysfunction (ACD) is established to people aged > 50 years only if other causes of cognitive impairment (CI) are excluded. The following signs are required for diagnosis: the patient complains of memory impairment, attention impairment, which indicates a decrease of these functions compared with the previous level. Besides, they must be supported by neuropsychological examinations. [3]

We analyzed the results of examination of 30 clinically healthy individuals, aged 40-60 years. They were 13 women - 43.3% and 17 men - 56.7%. Two groups of the investigated were identified so there are 15 people in each group: the first group of individuals of 40-50 years old, the second group of individuals of 51-60 years old. Evaluation of CF was carried out using a mini-mental state examination (MMSE) and a clock-drawing test (CDT).

Table 1.

Evaluation of CF according to MMSE

Mark		Group №1		Group №2	
		Absolut rate	Relative rate	Absolut rate	Relative rate
Time orientation					
	0				
	1				
	2				
	3				
	4			1	6,7%
	5	15	100%	14	93,3%
Average value		5±0		4,9±0,1	
Orientation in place					
	0				
	1				
	2				
	3				
	4			3	20%
	5	15	100%	12	80%
Average value		5±0		4,8±0,1	
Perception					
	0				
	1				
	2				
	3	15	100%	15	100%
Average value		3±0		3±0	
Attantion					
	0				
	1				
	2				
	3	5	33,3%	4	26,7%
	4			6	40%
	5	10	66,7%	5	33,3%
Average value		4,3±0,3		4,1±0,2	
Memory					
	0				
	1			2	13,3%
	2	3	20%	4	26,7%
	3	12	80%	9	60%
Average value		2,8±0,1		2,5±0,2	
Speech and language					
	0				
	1				
	2				

Mark	Group №1		Group №2	
	Absolut rate	Relative rate	Absolut rate	Relative rate
3				
4				
5				
6				
7				
8	15	100%	15	100%
Average value	8±0		8±0,1	
Visuospatial				
0				
1	15	100%	15	100%
Average value	1±0		1±0	

The analysis of each paragraph of MMSE showed that the number of mistakes in every task was not more than two (table 1). Using the MMSE it was revealed that there are no cognitive dysfunctions in both groups.

Table 2.

Evaluation of CF according to CDT

The number of points	Group №1		Group №2	
	Absolut rate	Relative rate	Absolut rate	Relative rate
0				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9			1	6,7%
10	15	100%	14	93,3%
Average value	10±0		9,9±0,1	

The CDT did not reveal any cognitive impairment too (table 2).

So evaluation of CF of clinically healthy individuals in the age of 40-60 y.o. with the MMSE showed that there are no difficult impairments of higher mental functions in this age group. However, with age there is a tendency to their decline. It is more relevant for persons older than 50 years. ACD in this age category is characterized only by a decrease in some higher mental functions, which does not affect the level of life.

Список литературы

1. Антропов, Ю.А. Основы диагностики психических расстройств / Антропов Ю.А., Антропов А.Ю., Незнанов Н.Г. / Под ред. Ю.А. Антропова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
2. Котов, С. В. Основы клинической неврологии / С. В. Котов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 724 с.
3. Дмитриева, Т.Б. Социальная психиатрия / Т.Б. Дмитриева, Б.С. Положий -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 386 с. Орлов, Р.С. Нормальная физиология: учебник / Орлов Р.С., Ноздрачев А.Д. 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 832 с.

© В.В. Осипова, В.С. Махлаев, Н.А. Семин, В.В. Овсяников, 2019

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

УДК 599.735.53

РАЗВЕДЕНИЕ САЙГАКОВ В ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ

СИДИХОВ БЕКЖАСАР МУСТАКАПОВИЧ,

К.В.Н.

ГОЦУЛЯК АНГЕЛИНА

Студент

БАТЫРГАЛИЕВА ГАУХАР

Студент

Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана, г. Уральск, РК

Аннотация: В статье показаны результаты разведения сайгаков в неволе в Западно-Казахстанской области. Приведены нормы кормления, особенности проектировки наружных и внутренних вольеров для сайгаков и сайгачат. Также показаны динамика роста и развития сайгачат.

Ключевые слова: сайгаки, разведение, кормление, рост, развитие

Annotation: The article shows the results of breeding saigas in captivity in the West Kazakhstan region. There are feeding standards, especially the design of external and internal enclosures for saigas and saigats. Also shown are the growth and development dynamics of saiga calves.

Key words: saigas, breeding, feeding, growth, development.

Сайгак – не просто животное, а уникальное явление в живой природе. Исчезновение этого вида вызовет значительные изменения в характере естественной растительности степей, пустынь и полупустынь. Сайгаки отличаются невысокой, по сравнению с другими видами копытных, продолжительностью жизни в неволе. Повышенная смертность сайгаков обусловлено целым рядом причин. Существенную роль играет высокая возбудимость и их подверженность к стрессам [1]. К настоящему времени попытки содержания сайгаков в условиях неволи не приводило к успеху, сайгаки трудно поддавались к приручению [2]. В 2012 году при финансировании Министерства науки и образования Республики Казахстан организован и создан питомник расположенный в Казталовском районе, Западно-Казахстанской области для разведения и содержания сайгаков в условиях неволи [3]. Для успешного разведение животных в неволе учитывали ряд факторов: потребность животных в пространстве, пищевая специализация, требования к параметрам среды, определенные требования к устройству помещения и ветеринарные вопросы. При проектировке утепленного помещения, вольер разной площади исходили из мирового опыта разведения сайгаков в неволе. Учитывали большую пугливость сайгаков и предпринято обложение ограждения средней вольеры камышовыми плитами, которое уменьшает вероятность травматизма от удара и служит укрытием от ветра. Также построены вольеры для самцов и карантинное отделение.

В мае 2013 года из природной среды было отловлено 10 особей молодняка сайгаков. В момент отлова, производили взвешивание, что дало возможность отобрать жизнеспособный молодняк, с живой массой не менее 2,6 кг, которые размещены в питомнике. По нашим наблюдениям, первая группа сайгачат (5 особей) на местах отела, были отловлены в первые два дня после рождения, так-как они не избегали людей и мы с легкостью брали их в руки. В свою очередь мы наблюдали у одного сайгачонка отчетливую отрицательную реакцию, у другой - умеренно отрицательную реакцию, у остальных особей положительную реакцию. У оставшихся пяти особей (2-3-х дневные), которые были изъяты из другой группы сайгаков и на другой день, особи отличались от умеренно до отчетливо

отрицательной реакцией на человека, и нам для отлова пришлось использовать сачки. По нашему мнению, оборонительная реакция сайгачат зависит от возраста, по видимому чем старше молодняк, тем сильнее проявляется инстинкт самосохранения и оборонительная реакция. Успех кормления во многом зависит от состояния сайгачат, соблюдения интервалов и норм кормления, энергетических и вкусовых качеств корма, ветеринарных норм содержания и других факторов. В таблице 1 приведены нормы кормления сайгачат [4]. До 3-х месячного возраста количество молока увеличивали до 350 мл с кратностью 4 раза в сутки. С 3-х, 4-х и 5 месячного возраста кратность сократили до 3-х, 2-х и 1-го раза соответственно, при этом количество молока увеличили до 400, 500 мл, по достижению 5 месячного возраста ежедневно снижали на 30 мл.



Рис. 1. Внутреннее обустройство утепленного помещения

Таблица 1

Норма кормления сайгачат цельным молоком

Возраст	Кол-во, мл	Кратность в сутки	Возраст	Кол-во, мл	Кратность в сутки
1-3 сутки	50-150	4	1-2 мес	300-350	4
4-9 сутки	200	4	3-3,5 мес	400	3
10-18 сутки	250	4	4 мес	500	2
19-30 сутки	250-300	4	5 мес	500	1
				ежедневное снижение	

Из грубых кормов сайгачата предпочитали сено, в состав которого входило разнотравье и полынь, чем злаковые виды растений. В летнее время дополнительно их подкармливали свежескошенной травой. Суточная потребность в кормах молодняка сайгаков составляет сена- 2,5 кг, концентратов -0,3 кг, соль-лизунец и вода постоянно (рисунок 2). Масса поедаемого корма зависит от сезона года, состояния корма, возраста и пола животных и других особенностей. Таким образом, при кормлении молодняка сайгаков применялось цельное коровье молоко с добавлением рыбьего жира по 3 мл на одну особь до 2,5 месяцев, с увеличением дозы молока и с изменением кратности выпойки. Рационы кормления обеспечивали необходимыми элементами организм для нормального роста и развития сайгачат.



Рис. 2. Кормление зерном (ячмень)

Для наблюдения за ростом и развитием сайгачат в журнале наблюдений для каждого животного регулярно записывали вес и промеры тела. Данные таблицы 2 показывает, что самцы при рождении в двух и трех месячном возрасте весили больше самок на 0,12, 0,14 и 1,54 кг соответственно. Характер оборонительной реакции у сайгаков часто проявляется как при взаимодействии с человеком, так из-за воздействия других объектов [5].

В первое время после выпуска их в вольеру сайгачата пугались от шума и любого движения в пределах их видимости, спустя определенное время реакция была у них более спокойная, что говорит о приспособляемости животных к изменениям среды, с учетом повторности и длительности воздействия. При отлове нами наблюдались оборонительная реакция сайгачат на присутствие людей, наблюдения за сайгачонком, позволили сделать выводы о доминировании оборонительной реакции над пищевым. Самцы также характеризуется отрицательным реакцией по отношению к человеку.

Таблица 2

Динамика живой массы сайгачат, кг

Возраст, мес	Пол	
	самцы	самки
При рождении	3,56 ± 0,1	3,44 ± 0,13
2	13,14 ± 0,22	13,0 ± 0,23
3	15,44 ± 0,25	13,9 ± 0,28

Опыт работы по содержанию сайгаков в условиях неволи позволяют рекомендовать технологии массового выращивания сайгаков в неволе. Часть выращенных таким образом животных в последующем можно использовать при создании частных ферм по разведению сайгаков и в пропаганде по охране этих уникальных животных.

Список литературы

1. Миноранский В. А. Вольерное содержание сайгака / В.А. Миноранский, С.В.Толчеева. - Ростов-на-Дону, 2010. – 288 с.
2. Соколов В. Е. Сайгак. Филогения, систематика, экология, охрана и использование / В. Е. Соколов, Л. В. Жирнов. - М.: Типография Россельхозакадемии, 1998.- 356 с.
3. Сарсенова Б. Б. Организация и создание питомника для сайгаков в Казахстане / Б. Б.Сарсенова, Н. Х.Сергалиев, Ж. Т. Усенов, Ш. Р. Бактыгереева: Материалы межд. научу.-практ. конф. - Ростов-на-Дону, 2013. - С.72-76.
4. Арылов Ю. Н. Научные аспекты полноценного питания и развития сайгаков в неволе: дис... докт. биол. наук: 03,00,04, 06,02,02/ ВГНИИЖ. – Дубровицы, 2002.-352 с.
5. Баскин Л. М. Поведение копытных животных. – М.: Наука, 1976. – 295 с.

УДК 619:577.122

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЩЕГО БЕЛКА И БЕЛКОВЫХ ФРАКЦИИ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ПРОБИОТИКА ВЕТОМ 1.1 У ЯГНЯТ

АЛИМБЕКОВ СЕРИК АХМЕТОВИЧ,

К.В.Н.

АГИШЕВА ЭЛЬВИРА,

Студент

УТАРГАЛИЕВ РИЗАБЕК

Студент

Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана, г. Уральск, РК

Аннотация: Анализ крови на белки и белковые фракции крови ягнят показывает что применение пробиотика ветом 1.1 и его сочетание с эхинацей пурпурной в различных дозах к концу опыта вызывали у ягнят небольшое повышение в сыворотке крови содержания общего белка, также показателей β - и γ -глобулинов.

Ключевые слова: пробиотик, общий белок, альбумины, глобулины, ягнята

Annotation: A blood test for proteins and protein fractions of blood of lambs shows that the use of probiotic vetom 1.1 and its combination with echinacea purpurea at various doses by the end of the experiment caused the lambs to have a slight increase in serum total protein, also indicators of β - and γ -globulins.

Key words: probiotic, total protein, albumin, globulins, lambs

Введение. Сохранение здоровья и получения высокой продуктивности молодняка — одна из важнейших задач современного животноводства. В ветеринарии возникла проблема — поиск новых путей оздоровления и лечения животных. Остро стали необходимы препараты, не вызывающие лекарственной устойчивости, обладающие выраженным антимикробным действием, в том числе и на резистентные к антибиотикам штаммы микробов. В современных условиях реализована идея создания новых препаратов — пробиотиков. [1, 2].

Пробиотики на основе бактерий рода *Bacillus* обладают антагонистической активностью к широкому кругу патогенных и условно-патогенных микроорганизмов: стафилококкам, протеем, кандидам, шигеллам, эшерихиям, псевдомонадам, стрептококкам. Применение споровых пробиотиков предупреждает развитие дисбактериозов, способствует стимуляции клеточных и гуморальных факторов иммунитета, повышает неспецифическую резистентность организма, стимулирует регенерационные процессы в организме, нормализует обмен веществ [3, 4, 5, 6].

Современная промышленность выпускает достаточное количество пробиотиков, представляющих культуру живых организмов. Наиболее распространенным является препарат ВЕТОМ-1.1, являющийся продуктом генной инженерии. Целью нашей работы являлось определение общего белка и белковых фракции при применении пробиотика ветом 1.1 у ягнят акжайкской мясо-шерстной породы [7, 8].

Материалы и методы. Объектами исследования являлись ягнята акжайкской мясо-шерстной породы Учебно-научного центра Департамента животноводства Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана.

Для проведения научно-хозяйственного опыта были сформированы по методу пар-аналогов кон-

трольная и 3 опытные группы 4-месячных ягнят по 50 голов в каждой - 25 самцов и 25 самок.

У ягнят опытных групп трижды в течение опыта брали кровь для гематологических исследований. Для изучения влияния скармливания препаратов и их сочетаний на биохимические показатели крови у 8 ягнят (4 самцов и 4 самок) из каждой группы перед вскармливанием, а затем через 10-е и 40-е сутки брали из яремной вены, утром до кормления.

Биохимические исследования крови включали определение: общего белка – биуретовым методом; белковых фракций – электрофорезом на ацетатцеллюлозе [9]. Все данные, полученные в ходе эксперимента, обрабатывали биометрически с использованием персональной ЭВМ [10].

Результаты исследований и их обсуждение. Физиологическое состояние ягнят, тесно связанное с продуктивностью, во многом характеризуется биохимическим составом крови.

Перед вскармливанием у ягнят изучаемые показатели находились примерно на одном уровне и не имели достоверных различий, затем после первого и повторного вскармливания показатели белкового обмена изменялись с определенной закономерностью (табл. 1, 2).

Таблица 1

Показатели общего белка и белковых фракции при применении пробиотика Ветом 1.1 у ягнят после первого вскармливания.

Показатель	Группа			
	контрольная	1-я опытная	2-я опытная	3-я опытная
Общий белок, г/л	62,24±1,06	63,23±1,58	61,61±2,17	62,95±2,03
Альбумины, г/л	19,27±0,43	18,47±1,35	18,54±0,71	20,22±1,13
α-глобулины, %	12,58±0,48	10,64±1,48	13,32±1,67	11,76±1,21
β-глобулины, %	8,11±0,72	6,13±1,12	7,04±1,86	7,68±0,75
γ-глобулины, %	20,88±0,76	25,62±2,37	23,14±1,12	31,17±1,48

Уровень общего белка в сыворотке крови у ягнят после первого вскармливания в 1-й группе был выше, чем в контроле и других опытных группах. После повторного вскармливания также в 1 группе исследуемый показатель был выше, чем у других групп.

Концентрация альбуминов в сыворотке крови ягнят в сравнении с контролем после первого и повторного вскармливания в 1-й группе была ниже, а у ягнят 3-й группы после первого вскармливания выше, но после повторного вскармливания снижалась.

Содержание α-глобулинов в сыворотке крови ягнят после первого вскармливания в 1 и 3-й группах было ниже в сравнении с контролем, после повторного вскармливания тоже показатели снижались.

Таблица 2

Показатели общего белка и белковых фракции при применении пробиотика Ветом 1.1 у ягнят после повторного вскармливания.

Показатель	Группа			
	контрольная	1-я опытная	2-я опытная	3-я опытная
Общий белок, г/л	64,74±1,02	66,79±0,94	61,12±1,41	65,50±1,06
Альбумины, г/л	22,86±0,47	20,06±0,47	21,76±0,32	21,27±0,63
α-глобулины, %	14,93±0,88	13,65±1,14	14,64±0,92	13,36±0,68
β-глобулины, %	9,16±0,24	9,64±0,17	9,42±0,37	9,84±0,19
γ-глобулины, %	23,91±1,25	26,12±0,96	25,52±1,03	24,05±0,36

Уровень β-глобулинов после первого вскармливания в сыворотке крови ягнят по отношению к аналогам из контроля был ниже во всех группах. После повторного вскармливания показатели ягнят опытных групп по исследуемому показателю превышала аналогов контрольной группы.

Концентрация γ-глобулинов в сыворотке крови ягнят 1, 2 и 3-й групп на всем протяжении эксперимента относительно аналогов из контрольной группы была выше после первого и повторного

вскармливания.

Выводы. Таким образом, пробиотик ветом 1.1 и его сочетание с эхинацей пурпурной в указанных выше дозах к концу опыта вызывали у ягнят небольшое повышение в сыворотке крови содержания общего белка, β - и γ -глобулинов. Концентрация альбуминовой фракции от контрольных данных практически не отличалась, α -глобулиновой – уменьшилась.

Список литературы

1. Тараканов Б.В., Николичева Т.А. Новые биопрепараты для ветеринарии // Ветеринария, 2000. — №7. — С. 45-50.
2. Тараканов Б.Е. Механизм действия пробиотиков на микрофлору пищеварительного тракта и организм животного // Ветеринария, 2000. — №1. — С. 47-54.
3. Guidelines for the evaluation of probiotics in food: Joint FAO/WHO Working Group meeting. London, Ontario, Canada, 30 April — 1 May. 2002.
4. Metchnikoff E. The prolongation of life. Optimistic studies. London, United Kingdom: William Heinemann. 1907.
5. Penner R., Fedorak R. N., Madsen K. L. Probiotics and nutraceuticals: non-medicinal treatments of gastrointestinal diseases. *Curr Opin Pharmacol.* 2005; 5: 596–603.
6. Reid G. Regulatory and clinical aspects of dairy probiotics. FAO/WHO Expert consultation on evaluation of health and nutritional properties of powder milk with live lactic acid bacteria. *Cordoba, Argentina.* 2001. P. 1–34.
7. Фармакологические аспекты применения пробиотиков. / Н.В. Данилевская // Ветеринария - №11. – 2005. – С. 6 – 10.
8. Малик Н.И. Ветеринарные пробиотические препараты / Н.И. Малик, А.Н. Панин // Ветеринария. 2001. - № 1. - С. 46-51.
9. Кондрахин И.П. Методы ветеринарной клинической лабораторной диагностики: Справочник. - М.: КолосС, 2004. - 520 с.
10. Лакин Г.Ф. Биометрия // М.: Высшая школа, 4 изд. – 1990. – 213 с.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.9.075

МЕТОД СОЗДАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

КОШЕЛЬ ЭЛЕОНОРА АНДРЕЕВНА,Обучающаяся 2 курса, специальности 44.05.01
«Педагогика и психология девиантного поведения»

ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»

ГРИШКО ИРИНА ВИЛЬЯМОВНАСтарший преподаватель кафедры социально-педагогических
технологий и педагогики девиантного поведения

ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»

Аннотация: В данной статье представлен анализ использования метода создания интеллект-карт в процессе изучения нормативно-правовой базы социальной работы. Описана апробация метода и показана его эффективность.

Ключевые слова: интеллект-карта, ментальная карта, метод, образовательный процесс.

METHOD OF CREATING INTELLIGENCE MAPS AS EFFECTIVE IN THE PROCESS OF STUDYING THE LEGAL FRAMEWORK OF SOCIAL WORK

**Purse Eleonora Andreevna,
Grishko Irina Vilyamovna**

Abstract: This article presents an analysis of the use of the method of creating information maps in the process of studying the legal framework of social work. The approbation of the method is described and its efficiency is shown.

Key words: intelligence map, mental map, method, educational process.

Правовая грамотность – одна из требуемых составляющих квалифицированного социального педагога. Без знания норм права в целом, системы управления образованием, нормативно-правового обеспечения образования и социальной политики, прав ребёнка невозможно эффективно осуществлять профессиональную деятельность. Для того, чтобы подготовиться к работе в социально-педагогической сфере будущему специалисту необходимо изучить около шестидесяти нормативно-правовых документов различного уровня.

В решении этой проблемы и, с целью создания фундаментальной системы знаний нормативно-правовой базы, необходим поиск новых методов. Поэтому актуализируются вопросы использования и применения методик визуализации, как средств концентрации мышления для запоминания обширных материалов, среди которых следует указать метод интеллект-карт («mind maps», «ментальные карты», «мыслительные карты», «карты ума»).

Метод интеллект-карт был разработан американскими авторами Тони Бьюзеном и Барри Бьюзеном, которые представили его весной 1974 года в книге «Работай головой», - основы последующего издания под названием «Супермышление». С каждым годом число людей, использующих принципы радиантного мышления и интеллект-карт, растет почти экспоненциально. По нынешним оценкам, число пользователей интеллект-карт во всем мире превышает 250 миллионов человек, и есть свидетельства, что последователей нового учения можно встретить практически в любой стране мира [1].

Поэтому, необходимо рассмотреть метод интеллект-карт как эффективный способ работы в процессе изучения нормативно-правовой базы социальной работы. Интеллект-карта – это аналитический инструмент, с использованием которого можно найти максимально продуктивный способ решения задачи. Зачастую представляет собой запись материалов в виде радиантной структуры, то есть структуры, исходящей от центра к краям, постепенно разветвляющейся на более мелкие части.

Кроме Т. Бьюзена в Российской Федерации на метод интеллект-карт как эффективный в работе с усвоением большого объема информации указывают: В. П. Новикова, О. Б. Пятакова.

По мнению В. П. Новиковой, любые формы графической репрезентации эффективны благодаря большой ёмкости сообщения и доступности его для восприятия пользователями; минимизации усилий по поиску информации; механизму переключения информации; кодированию информации [2, с. 2].

Исходя из исследования О. Б. Пятаковой, учебная информация, представленная в виде интеллект-карты, несмотря на сжатость, содержит всю совокупность нюансов, свойств и особенностей. Визуализируя учебный материал, следует учитывать то, что наглядные образы сокращают цепочки словесных рассуждений и синтезируют схематичный образ большей «ёмкости», уплотняя информацию [3, с. 2].

При рассмотрении метода интеллект-карт, вспоминается метод опорных сигналов В. Ф. Шаталова. В данном методе использовались своеобразные знаки-символы, которые несли в себе особую информацию. Упор делался на работу с памятью ученика и такой ее функцией, как способность к ассоциациям [4].

В личной учебной практике метод интеллект-карт был использован для изучения и запоминания законодательной базы социальной работы. Тексты законов содержат в себе большое количество повторений – это усложняет восприятие, вызывает раздражение и эмоциональное неприятие. В следствии вышеизложенных факторов интерес и внимание может резко снизиться. Мышление человека не организовано как текст, линейно. Оно имеет такую ветвящуюся структуру: каждое понятие связано с другим и так далее по цепочке. Точно также на физическом уровне в нашем мозге: каждый нейрон опутывает сеть дендритов других нейронов, от одного нейрона по цепям связи мы можем перейти к другим нейронам [5]. Интеллект-карты – наиболее адекватно отражают реальное многомерное радиантное мышление человека. В связи с этим она более удобна в сравнении с обычным текстом, позволяет раскрыть интеллектуальный потенциал.

Так как мы проходим обучение в групповой форме, нас заинтересовало использование интеллект-карты именно в группе. При работе мы выяснили, что рассматриваемый метод является крайне продуктивным. В качестве способов построения карт были использованы приёмы структурирования информации, эмоциональной нагрузки, замены на символы. Роль опорных сигналов выполняли ассоциации к основным элементам (термины, функции, виды, формы, структура) нормативно-правового акта.

Так, изучая «Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52498-2005 «Социальное обслуживание населения. Классификация учреждений социального обслуживания» (далее – ГОСТ), с помощью метода интеллект-карт, нами были использованы следующие символы: дерево, ствол дерева, корни, ветки, листья, трава и цветы. Массивные корни дерева и толстый ствол обозначали фундаментальную систему социальной политики Российской Федерации. Далее мы структурировали текст ГОСТа по уровням и с большим количеством ответвлений, которые были отражены в ветвях дерева. Всего получилось пять уровней согласно содержанию документа: форма собственности учреждений; типы учреждений; виды учреждений; категории населения, обслуживаемые в учреждениях социального обслуживания населения; категории услуг, предоставляемых учреждениями социального обслуживания населения.

Цветы несли арт-терапевтическую функцию и помогли создать запоминающуюся «картинку» в памяти.

Следует отметить, что за два часа активного исследования ГОСТа, никто из участников группы не почувствовал усталость. Благодаря «рисунку», при демонстрации знаний нормативно-правового акта, каждый отдельный участник группы мог четко строить свой ответ без подсказок и подглядывания в текст ГОСТа.

В целом, исходя из апробации данного метода на практике, можно утверждать, что он является крайне эффективным в образовательном процессе.

Список литературы

1. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://avidreaders.ru/book/supermyshlenie.html>
2. Новикова Вера Павловна Интеллект-карта как эффективный инструмент работы с художественным текстом // Вопросы психолингвистики. 2016. №4 (30). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/intellekt-karta-kak-effektivnyy-instrument-raboty-s-hudozhestvennym-tekstom>
3. Пяткова Ольга Борисовна Интеллект-карты как инструмент визуализации учебного материала на уроках естественно-математических дисциплин // Концепт. 2018. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/intellekt-karty-kak-instrument-vizualizatsii-uchebnogo-materiala-na-urokah-estestvenno-matematicheskikh-distsiplin>
4. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.b17.ru/blog/37894/>
5. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://razvitie-intellecta.ru/intellekt-karty-cto-yeto-takoe-kak-sost/>

© Э.А. Кошель, И.В. Гришко, 2019

УДК 159.9.316.6

КОНФЛИКТНОСТЬ КАК ФАКТОР АГРЕССИВНОСТИ ПОДРОСТКОВ

ЧУЙКОВА ЕЛИЗАВЕТА СЕРГЕЕВНА,

Студент

НФИ «Кемеровский государственный университет»

*Научный руководитель: Алонцева Александра Ивановна
канд. психол. н., доцент кафедры ОиПП
НФИ «Кемеровский государственный университет»*

Аннотация: За последнее время участились случаи буллинга среди подростков. Буллинг характеризуется не только физическим насилием, но и включает в себя психологический террор и травлю. Чаще всего подростки проявляют данное поведение в стенах школы. Кроме того, освоив интернет, подростки стали не просто издеваться над сверстниками, но и выкладывать это в сеть. Фото и видео с данным контекстом набирает большое количество просмотров, а также собирает огромное количество комментариев, которые не всегда содержат осуждающий, а напротив поддерживающий и одобряющий асоциальное поведение характер. Буллинг напрямую связан с такими свойствами личности как конфликтность и агрессивность. Именно на фоне конфликтов возникает травля, именно агрессивность способствует жестокому обращению подростков друг с другом.

Ключевые слова: конфликтность, агрессивность, подростковый период, подростковый возраст, буллинг.

CONFLICT AS A FACTOR OF AGGRESSIVENESS IN ADOLESCENTS

Chuikov Elizabeth Sergeevna

Abstract: recently, cases of bullying among adolescents have become more frequent. Bullying is characterized not only by physical violence, but also includes psychological terror and bullying. Most often teenagers show this behavior within the walls of the school. Besides, having mastered the Internet, teenagers began not just to mock at peers, but also to spread it in a network. Photos and videos with this context are gaining a large number of views, as well as collecting a huge number of comments that do not always contain condemning, but rather supportive and approving of antisocial behavior character. Bullying is directly related to such personality traits as conflict and aggressiveness. It is against the background of conflicts that bullying occurs, it is aggression that contributes to the abuse of adolescents with each other.

Key words: conflict, aggressiveness, adolescence, adolescence, bullying.

Родители и учителя довольно часто попадают в сложные ситуации, где они не могут предотвратить проявление агрессивности среди подростков. На сегодняшний день, как родителям, так и учителям необходимо иметь разнообразные психологические знания для того, чтобы быть компетентными в ситуациях проявления агрессивности среди подростков. Также для того, чтобы помочь подростку справиться с теми трудностями, с которыми он сталкивается. Именно поэтому в нашем исследовании будут рассмотрены причины агрессивности и конфликтности подростка, которые помогут в понимании механизма, формирующие агрессивные проявления в поведении.

Все сферы жизнедеятельности людей, все социальные взаимодействия, все социальные отношения охватывают конфликты, они предполагают противоборство сторон. Основу конфликта состав-

ляют субъективно-объективные противоречия, но стоит отметить, что сами противоречия не всегда перерастают в конфликт. Поэтому следует определять, что именно лежит в основе конфликта, какие именно противоречия. Лишь разногласия, причиной которых несовместимость ценностей, потребностей, могут перерасти в открытую борьбу сторон [1, с. 156].

В научной литературе нет четкого и довольно полного определения что из себя представляет конфликтность, какова ее структура. Однако, ученые рассматривали ее в рамках когнитивного, мотивационного, деятельностного и организационного подходов. Когнитивный подход рассматривает конфликтность с точки зрения влияния субъективного мира личности на ее поведение [2, с. 243]. В рамках мотивационного подхода изучались модели кооперативного и конкурентного поведения, М. Дойчем [3, с. 150]. С точки зрения деятельностного подхода изучение конфликтности позволяет анализировать уровень эффективности деятельности субъекта [4, с. 87]. Организационный подход исследует конфликтность при анализе конфликтов в сфере управленческих взаимоотношениях [5, с. 54].

В первую очередь необходимо изучить понятие конфликтности. В научной литературе понятия “конфликт” и “конфликтность” почти не разделяются. Однако, это два разных понятия, которые необходимо разграничивать. Конфликт — это столкновение противоположно направленных тенденций, связанных с эмоциональными переживаниями, при определенной ситуации в сознании, в межличностных отношениях, а также в отношениях между группами людей. В свою очередь, конфликтность — это свойство личности, которое с человеком всегда, и такой человек может из любой ситуации сделать конфликтную [6, с. 325].

В своей работе Г. Г. Бекмаганбетова, рассмотрев несколько подходов к пониманию конфликтности, формирует следующее определение: “Конфликтность — это сложный феномен, которых может проявляться на разных уровнях взаимодействия, состоит из компонентов, преобладание одного из которых определяет вариативность ее проявления.” [7, с. 5]. В нашей работе мы будем опираться на данное определение конфликтности.

В научных исследованиях нет единого мнения о структуре конфликтности. На наш взгляд достаточно подробно структура представлена в работах Г. Г. Бекмаганбетовой. В своем исследовании она выделила структуру конфликтности, состоящую из трех компонентов, которая берется за основу в нашем исследовании:

- Гностический компонент, включает в себя психические процессы, которые связаны с познанием себя и других людей. В рамках конфликтности гностический компонент включает в себя способность восприятия субъективности, проявление провокационных действий со стороны оппонента, неумение оценивать и прогнозировать ситуацию.

- Аффективный компонент, включает в себя различные эмоциональные реакции и состояния. В рамках конфликтности аффективный компонент проявляется в состоянии личности, при ситуациях межличностного взаимодействия, при отсутствии способности управлять своим эмоциональным состоянием в конфликтной или предконфликтной ситуации.

- Поведенческий компонент, включает в себя поступки, жесты, мимику, речь, пантомимику. Совокупность определённых экспрессивных действий определяет внешний рисунок конфликтного взаимоотношения [7, с. 5].

Также необходимо изучить понятие агрессивности, для понимания данного понятия необходимо четко обозначить его границы. Психологи различают понятия “агрессия” и “агрессивность”. Е. В. Змановская, в своей работе описывает агрессию как мотивированное деструктивное поведение, которое противоречит нормам и правилам сосуществования человека в обществе и приносит физический вред объектам нападения, или вызывает у них психологический дискомфорт [8, с. 75]. К. Лоренн описывает агрессию как врожденную реакцию человека для защиты территории, которую он занимает, Моррисон рассматривает как попытку господствовать, К. Хорни и Э. Фромм как реакцию на враждебную окружающую действительность [9, с. 62].

Агрессивность же — свойство человека, проявляющееся в готовности к агрессивному поведению. Причём некая предрасположенность к агрессии может быть как осознаваемой индивидом, так и неосознаваемой [9, с. 62]. В нашей работе мы будем опираться на данное определение агрессивности.

Х. Дельгадо утверждает, что человеческая агрессивность есть поведенческая реакция, характеризующаяся проявлением силы в попытке нанести вред или ущерб личности или обществу [10, с. 68].

В психологической литературе выделяют несколько видов проявления агрессивности:

- Физическая — это использование физической силы против другого человека.
- Косвенная — это агрессия, которая направлена через другого человека или группу людей.
- Раздражительность характеризуется склонностью к проявлению негативных чувств при лёгком возбуждении.
- Негативизм проявляется в противодействующей манере поведения от пассивного сопротивления до активной борьбы с установившимися обычаями и законами.
- Обида — это ненависть к окружающим людям за действительные или вымышленные действия.
- Подозрение — это недоверие к людям, а также убеждению, что все люди плохие.
- Вербальная агрессивность проявляется в выражении негативных чувств через крик, визг, а также словесные угрозы или выражения.
- Чувство вины характеризуется убеждением человека, что он плохой и он во всем виноват [11, с. 251].

Каждой из форм агрессивности присуща одна общая черта, а именно, все формы агрессивности проявляются при попытках контролировать жизненные ситуации и влиять на нее для совершенствования себя или своего окружения. Проявления агрессивности необходимы человеку, а точнее его деятельности, т.к. при индивидуальном развитии человеку приходится сталкиваться с препятствиями, которые агрессивность помогает преодолевать.

Проявления конфликтности и агрессивности лучше всего рассматривать в подростковом возрасте, т.к. подростковый возраст — это один самых важных периодов человека, который характеризуется глобальным развитием и перестройками, образуются новые социальные связи, яркое проявление эмоциональной неустойчивости, раздражительности, а также нередко возникают проявления конфликтности и агрессивности.

Руководствуясь мнением Л. М. Залуниной, которая отмечает, что в психологии принято считать подростковый возраст в период с 11—12 до 15 лет, мы будем придерживаться данной периодизацией [12, с. 12].

В подростковом возрасте начинаются важные для развития физиологические изменения, такие как половая зрелость, склонность к необдуманному риску, появляется стремление к самостоятельности [13, с. 48]. Ведущей деятельностью в подростковом возрасте является общение со сверстниками [14, с. 39].

Наиболее сложным и бурным периодом в формировании личности ребенка О. П. Солодилова считает именно подростковый возраст, характерным для которого является глубокое содержание внутренних и внешних факторов развития. Именно физиологическая перестройка организма является причиной такого протекания подросткового возраста, но также большую роль играют изменения в отношениях между ребенком и взрослым с высоким развитием познавательных процессов. Также в период развития личности подростка является важным формирование ценностных ориентаций, появляются устойчивые черты личности, развивается рефлексия, с помощью которой меняется способ отношений с другими людьми, изменяется и отношение к самому себе, формируются устойчивые способы межличностных отношений [15, с. 76].

В подростковом возрасте часто встречаются различные формы агрессивного поведения. Е. В. Змановская писала, что является абсолютно нормальным проявление агрессии как защитной реакции, в некоторых ситуациях агрессия бывает даже полезной. Бывают исключения, агрессия в роли стойкой формы поведения, которая сохраняется, развивается и преобразуется в стойкое качество личности встречается у определенной группы детей. Уже у взрослого человека, может снизиться производительный потенциал, нарушается процесс общения и деградирует личностное развитие, в итоге такой человек создает неудобства окружающим его людям и калечит сам себя [8, с. 75].

А. Е. Личко отмечал, что конфликтность в подростковом возрасте может быть естественным явлением, а иногда может выступать как следствие нарушения овладения новой формой социального взаимодействия, но также может выступать и в роли самооценности. Конфликтные ситуации также мож-

но считать естественными при взаимодействии подростков. Потому что, во-первых, конфликты могут возникать на фоне неустойчивой психики, вспыльчивости и эмоциональной незрелости, что является естественными особенностями психофизиологического развития подростков. Во-вторых, несформированная "Я-концепция" с недостаточным опытом социальных отношений, что также является естественной особенностью социального развития подростков, может быть причиной развития конфликтности [16, с. 73].

При сложности и противоречивости особенностей растущего организма, внешних и внутренних условий их развития, подростки могут попадать в ситуации, нарушающие здоровый процесс личностного становления, в результате чего могут появиться предпосылки для возникновения конфликтности и агрессивности. Но не всегда проявление агрессивности и конфликтности обуславливается нарушением в процессе становления, в некоторых случаях они являются естественными для данного возрастного периода.

Список литературы

1. Змановская Е. В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения). — М.: Издательский центр "Академия", — 2011. — С. 75.
2. Изард К. Е. Эмоции человека. — М.: МГУ, — 1980. — 301 с.
3. Дойч М., Шикман С. Конфликт: социально-психологическая перспектива. — М.: ИСАН, — 1991. — 298 с.
4. Исследования по проблемам возрастной педагогической психологии // Под ред. М. И. Лисиной. — М.: ИСАН, —1985. — 104 с.
5. Коряк Н. М. Влияние самооценки на поведение в конфликте. — Нск.: СибПринт, — 1998. — 246 с.
6. Донцов, А. И. Психология коллектива. — М.: Издательство МГУ, — 1984. — 208 с.
7. Петровского А. В., Ярошевского М. Г. Психологический словарь. — М.: ИСАН, — 1990. — 494 с.
8. Бекмаганбетова Г. Г. Конфликтность как психологическая проблема // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. — 2007. — №4. — С. 4-11.
9. Ениколопов С. Н. Понятие агрессии в современной психологии // Прикладная психология. — 2011. — № 1. — С. 62.
10. Лачугина Ю. Н. Агрессивность в структуре личности и профессиональной деятельности руководителя. — Уль.: Венец, —2009. — С. 68.
11. Бэрн Р., Ричардсон Д. Агрессия. — СПб.: Питер, —2011. — С. 251
12. Залунина Л. М. С подростком каждый день: полезные советы для родителей. — СПб.: Питер, — 2011. — С. 12.
13. Детская и подростковая психотерапия. — СПб.: Питер, — 2010. — С. 48
14. Психология подростка: Полное руководство для психологов, педагогов и родителей. — М.: Олма Пресс, — 2010. — С. 39.
15. Солодилова О. П. Возрастная психология в вопросах и ответах: учеб. пособие. — М.: ТК Велби: Проспект, — 2008. — С. 76.
16. Личко А. Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков. — СПб.: Речь, —2009. — С. 73.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 316

ДЕЛОВАЯ КУЛЬТУРА КАК ФАКТОР УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ: ПРОБЛЕМЫ ИНТЕРПРЕТАЦИИ

САЛЯМОВА АЙША ХАСЯНОВНА

магистрант

Волгоградский институт управления – филиал Российской Академии Народного Хозяйства и
Государственной службы при Президенте РФ

Аннотация: Статья посвящена анализу проблем интерпретации деловой культуры как фактору управлению персоналом в подходах различных авторов. Сегодня деловую культуру можно рассматривать с различных сторон: формальной и неформальной. Однако отечественные авторы определяют деловую культуру различным образом, что требует более тщательного изучения.

Ключевые слова: деловая культура, управление персоналом, управление организацией, система, менеджер.

BUSINESS CULTURE AS A PERSONNEL MANAGEMENT FACTOR: PROBLEMS OF INTERPRETATION**Salyamova Aisha Hasyanovna**

Abstract: The article is devoted to the analysis of the problems of interpretation of business culture as a factor of personnel management in the approaches of various authors. Today, business culture can be viewed from different angles: formal and informal. However, this requires more careful study.

Keywords: business culture, personnel management, organization management, system, manager.

Актуальность темы исследования обуславливается важностью изучения деловой культуры как значимого фактора управления персоналом. С одной стороны, деловая культура сегодня рассматривается как внешняя составляющая любой организации, призванная транслировать имидж предприятия на рынке товаров и услуг. Но с другой стороны, деловая культура является внутренней составляющей, которая влияет на уровень производительности и трудовую активность.

Сегодня определение деловой культуры вызывает острые споры в научном сообществе, поскольку не определен единый подход к её интерпретации. Руководство и звено менеджеров в большинстве организаций не понимают важности развития деловой культуры и её влияния на управление персоналом. Именно поэтому нами рассматриваются подходы различных авторов к определению этого понятия и проводится их синтез.

Понятие деловой культуры является относительно молодым. Отечественные исследователи считают, что оно включает в себя определенные правила поведения в сфере деловой активности, корпоративные традиции и обычаи, рабочий этикет и нормы. Однако важно понимать, что данная дефиниция пришла к нам из западной культуры и адаптировалась под отечественные реалии. Именно поэтому сегодня первостепенно важным оказывается разработка собственного терминологического аппарата и разработка единства подходов к понятию деловой культуры на практике.

По мнению Ю.В. Шаповалова, деловая культура имеет не только формальную сторону, но и подразумевает под собой умение общаться и в деловых ситуациях, включая конкретные формы и методы

взаимодействия людей при решении деловых вопросов, к которым относятся стратегии и тактики достижения производственных целей, способны убеждения и оказания воздействия [4, с. 113]. А вот С.В. Евсеева считает, что деловая культура тесно связана с социальной культурой и взаимообусловлена ею. Становление деловой культуры имеет двойственный характер – материальный и нематериальный. С одной стороны, основной задачей деловой культуры является её тесная связь с получением и распределением прибыли в организации. Здесь деловая культура будет рассматриваться как система инструментов и способов решения задач в процессе функционирования и развития организации. С другой стороны, деловая культура включает в себя ценности и нормы трудовой деятельности, и уже рассматривается как определенные методы взаимодействия людей при решении деловых вопросов, к которым относятся и тактика и стратегии, поставленные для достижения производственных целей [2, с. 89].

Одним из первых, кто ввел близкое понятие к деловой культуре, понятие «имидж», в специальную русскоязычную литературу, был О. Феофанов. В своих работах он рассматривал имидж как основное средство психологического воздействия рекламодателя на потребителя. Имидж блокирует рациональное познание объекта и в то же время своим внушающим воздействием создает специфическую социально-психологическую установку действия. По мнению О.А. Феофанова, имидж, как и деловая культура, являются основным средством формирования социальных иллюзий.

С точки зрения А.В. Ишковой, деловая культура представляет собой систему, состоящую из комплекса правил поведения, символов, ритуалов, ценностей, которые приняты в организации. Такая деловая культура является обязательной для всех сотрудников, а сама система должна функционировать достаточно длительное время, стать привычкой для сотрудников, содействовать успешному взаимодействию и согласованным действиям работников и всех уровней управления организации для достижения её целей, подтверждая, тем самым, свою состоятельность, ретранслироваться новым сотрудникам как образец исполнения [3, с. 71].

По мнению И.Н. Шуваевой, деловая культура проявляется в поведении сотрудников, в их восприятии себя в рамках организации и окружающей среды. Мораль и нравственность являются совокупностью норм, установок и предписаний, которыми люди руководствуются в реальном поведении в различных жизненных сферах, включая и трудовую деятельность [5, с. 76].

Отечественный исследователь Е.Г. Грудистова считает, что деловая культура организации является основным показателем и рычагом управления внутрикорпоративным имиджем, оказывающим косвенное и прямое воздействие на внешний имидж компании. Имиджевыми носителями организации являются не только её проявления, но и ценности компании и типология культуры [1, с. 13]. Например, деловая культура управляющего имеет такие особенности как инновационный характер, напряженность, которая способствует выполнению функций управления, отличающихся однородностью содержания выполняемых работ и их целевой направленностью.

Подводя общий итог, следует отметить, что подходы к определению понятия «деловая культура» отличаются своими аспектами изучения. Рассматривая подходы отечественных авторов, можно говорить о том, что деловая культура – многогранное явление, которое включает в себя как внешнюю, так и внутреннюю сторону. Сегодня деловая культура представлена как определенными правилами поведения в сфере деловой активности, корпоративными традициями и обычаями, рабочим этикетом и нормами, так и комплексом правил поведения, символов, ритуалов, ценностей, которые приняты в организации. Успешное функционирование любого предприятия зависит от множества факторов, одним из которых является деловая культура. Именно поэтому современным организациям необходимо формировать и развивать деловую культуру в процессе своего функционирования.

Список литературы

1. Грудистова, Е.Г. Методические основы управления организационной культурой // Проблемы социально-экономического развития Сибири. - 2018. - № 2 (2). - С. 9-20.
2. Евсеева, С.В. Анализ зарубежных моделей управления // Экономика. Инновации. Управление качеством. - 2018. - № 2 (15). - С. 87-93.

3. Ишкова, А.В. Российское управление и классические модели менеджмента // Стандарты и качество. - 2017. - № 1. - С. 68-72.
4. Шаповалов, В.Ю. Характерные черты деловых культур запада и востока: их влияние на развитие деловой культуры современной России // Историческая и социально-образовательная мысль. - 2018. - № 4. - С. 111-116.
5. Шуваева, И.Н. Темпоральный аспект взаимоотношений в двух деловых культурах – российской и немецкой в сравнении // Высшая школа. - 2017. - № 9-1. - С. 76-78.

УДК 378

ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В ВУЗАХ ВОЛГОГРАДА

ПОЛИТАЕВА ОЛЬГА АНДРЕЕВНА

студент

Волгоградский институт управления – филиал Российской Академии Народного Хозяйства и
Государственной службы при Президенте РФ

Аннотация: Статья посвящена анализу проблем языковой и социально-культурной адаптации иностранных студентов в российских ВУЗах. В статье на примере волгоградских вузов обосновывается тезис о том, что сегодня большинство студентов-иностранцев в процессе получения образования в российских вузах сталкиваются с трудностями обучения, связанными с ситуацией иноэтничного окружения и иной культурной среды.

Ключевые слова: иностранные студенты, языковая адаптация, социально-культурная адаптация, образовательные программы, российское образование.

PROBLEMS OF TRAINING FOREIGN STUDENTS IN VOLGOGRAD HIGHER SCHOOLS

Politaeva Olga Andreevna

Annotation: The article is devoted to the analysis of the problems of linguistic and socio-cultural adaptation of foreign students in Russian universities. The article on the example of Volgograd universities justifies the thesis that today most foreign students in the process of receiving education in Russian universities face the learning difficulties associated with the situation of an alien environment and a different cultural environment.

Keywords: foreign students, language adaptation, social and cultural adaptation, educational programs, Russian education.

Ежегодно в Российские ВУЗы поступает большое количество абитуриентов. Если в 2015 году это число равнялось почти 183 тысячам иностранцев, то уже в 2018 оно достигло более 240 тысяч человек, согласно статистическим данным, собранным НИУ ВШЭ в ходе проведения исследования «Факты образования». Чаще всего в нашу страну приезжают поступать студенты из стран бывшего СССР, Азии и Африки [1, с. 91].

Сегодня политика государства в области высшего образования ориентируется на привлечении иностранных студентов в российские ВУЗы как одной из приоритетных задач. Успешность обучения иностранных студентов в России, уровень их профессиональной подготовки в значительной степени зависит от социальной адаптации студентов в стране пребывания.

Именно поэтому целью нашего исследования является изучение проблем обучения иностранных студентах в ВУЗах города Волгограда, а также разработка рекомендаций по преодолению существующих проблем.

Сегодня основной причиной, почему иностранные студенты приезжают получать образование в нашу страну является уверенность в том, что в российских ВУЗах можно получить высокий уровень образования, а также из-за доступной стоимости обучения. Популярность высших учебных заведений повышает и наличие образовательных стипендий для иностранцев – за последние несколько лет Правительство РФ ежегодно выделяет около 15 тысяч бюджетных мест для иностранных студентов [7, с. 59].

Волгоградская область является одним из привлекательных регионов для учебной миграции мо-

лодых людей из других стран [2, с. 1114]. Согласно данным Волгоградстат на 2017 год в высшие учебные заведения города было зачислено 5047 иностранных студентов. Лидерами в списке ВУЗов по количеству зачисленных иностранцев стали Волгоградский медицинский университет – 2045 человек, Волгоградский социально-педагогический университет – 1143 человека, Волгоградский государственный университет – 968 человек и другие высшие учебные заведения – 891 человек.

Для социокультурной адаптации иностранных студентов в Волгоградских ВУЗах созданы специализированные структуры для работы с иностранными студентами:

1. В Волгоградском государственном медицинском университете успешно функционирует подготовительное отделение иностранных слушателей;

2. В Волгоградском государственном университете активисты проекта «ВолГУ Рядом» регулярно проводят мероприятия для иностранных студентов, обеспечивая успешную социально-культурную адаптацию молодых людей в процессе обучения.

3. В Волгоградском государственном социально-педагогическом университете для работы с иностранными студентами функционирует факультет по обучению иностранных граждан, который включает в себя кафедру русского языка как иностранного.

Ежегодно для иностранных студентов выделяются особые квоты для поступления. В 2018 году количество квот на поступления иностранцев в Волгоградской области составило примерно 2% от общего количества выделяемых квот по стране (около 311 тысяч мест). В основном наибольший процент выделяемых квот приходится на Москву и Санкт-Петербург [5, с. 69].

На сегодняшний день обучение иностранных студентов в отечественных ВУЗах является одной из важнейших психологических и педагогических проблем в области международного образования. Все возникающие трудности можно разделить на три группы [4, с. 78]:

- социально-психологическая адаптация иностранцев к новым условиям проживания и обучения;
- система необходимых и достаточных условий подготовки иностранных студентов к обучению в России;

- языковая адаптация иностранцев.

Исследование, посвящённое проблемам обучения иностранных студентов в российских ВУЗах, проводилось нами в июле 2018 года путём онлайн-анкетирования среди иностранных студентов 1-5 курсов ВИУ РАНХиГС при Президенте Российской Федерации. Выборка составила 100 человек, тип выборки – снежный ком.

В ходе изучения данной темы было выявлено, что основными проблемами, с которыми сталкиваются иностранные студенты являются: языковой барьер с сокурсниками – 34,0%, трудности в процессе учёбы – 23,0%, предвзятое отношение преподавателей – 21,0%, сложности социально-культурной адаптации – 19,0%, другое – 3,0%.

Полученные данные позволили выявить, что основной проблемой, с которой сталкиваются иностранные студенты, обучающиеся в ВИУ РАНХиГС при Президенте РФ, является языковая адаптация. Преодолеть данные трудности в общении и усвоении учебного материала можно с помощью организации дополнительных курсов по изучению русского языка, довузовской подготовки иностранных абитуриентов, а также организации языковых клубов.

Студентам также предлагалась ответить на вопрос, связанный с тем, довольны ли они уровнем оказываемых образовательных услуг. Были получены следующие данные: оказалось, что полностью довольны получаемыми знаниями только 29,0%, скорее довольны, чем нет – 21,0%, скорее не довольны, чем довольны – 24,0%, полностью не довольны – 19,0%, затруднились ответить – 7,0%. Полученные данные свидетельствуют о том, что сегодня не все студенты довольны оказываемыми образовательными услугами, именно поэтому важно было понять причины сложившейся ситуации.

Среди основных причин, почему молодые люди не довольны оказываемым образованием опрашиваемые выделяли следующие: непонятное изложение материала – 37,0%, трудности понимания преподавателей – 33,0%, весь изучаемый материал уже был изучен ранее – 27,0%, другое – 3,0%.

Согласно исследованию, проведённому студенческим социологическим агентством «Мониторинг», посвящённому социально-культурной адаптации студентов г. Волгограда среди иностранных

студентов ВолгГМУ, ВолгГТУ и ВГСПУ, иностранные молодые люди сталкиваются с определёнными трудностями:

1. Психофизиологические трудности, связанные с переустройством личности;
2. Учебно-познавательные трудности, связанные, в первую очередь, с недостаточной языковой подготовкой.
3. Социокультурные трудности, связанные с освоением нового социального и культурного пространства вуза.

Подводя общий итог, следует отметить, что на сегодняшний день иностранные студенты продолжают сталкиваться с рядом проблем в процессе обучения в российских ВУЗах, основными из которых являются трудности языковой и социально-культурной адаптации. Помочь решить данные проблемы можно только с помощью взаимных действий как со стороны администрации образовательного учреждения, так и со стороны преподавателей, иностранных и российских студентов, что в итоге позволит способствовать успешному процессу адаптации иностранных молодых людей в российские ВУЗы.

Список литературы

1. Арефьев, А.Л. Иностранные студенты в российских вузах // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. - 2017. - № 3. - С. 85-94.
2. Байша, Н.С. Социализация иностранных студентов в условиях социокультурного пространства г. Волгограда // Прогнозирование в социологических исследованиях: материалы VII международной социологической Грушинской конференции. - 2017. - С. 1113-1117.
3. Веревкин, Л.П. Иностранные студенты в российских вузах: мотивы приезда и перспективы трудоустройства / Л.П. Веревкин, С.В. Карелов // Энергия: экономика, техника, экология. - 2016. - № 5. - С. 68-72.
4. Воробьева, Г.В. Развитие толерантности в многонациональной студенческой среде (из опыта работы ассоциации иностранных студентов Волгограда) // Фундаментальные и прикладные науки сегодня: материалы X международной научно-практической конференции: в 3-х томах. - 2016. - С. 77-79.
5. Гез, Т.А. Иностранные студенты, мигрирующие в Россию: проблемы адаптации и способы их решения // Студенческий. - 2018. - № 1-1 (21). - С. 67-71.
6. Камара, И.И. Иностранные студенты в России: проблемы социальной адаптации // Теория и практика общественного развития. - 2017. - № 8. - С. 82-85.
7. Попов, В.О. Нужны ли нам иностранные студенты // Высшее образование в России. - 2017. - № 11. - С. 57-61.

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

УДК 392.48

ТРАНСФОРМАЦИЯ ТРАДИЦИОННОГО ОБРЯДА СВАТОВСТВА В СВАДЕБНОМ ЦИКЛЕ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ

ИВАХНЕНКО ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА,

студентка 3 курса.

Северо – Кавказский государственный институт искусств

Кафедра культурологи.

*Научный руководитель: Шаваева Марина Олиевна ,
доцент, кандидат философских наук
Северо – Кавказский государственный институт искусств*

Аннотация: Сватовство – это свадебный обряд, уходящий своими корнями в далекое прошлое. В наше время, мы видим некоторые элементы древнего обряда сватовства, которые по традиции проводятся на современной свадебной церемонии.

В статье произведен анализ и сравнение обычая сватовства в наше время и как он проводился в прошлом.

Ключевые слова: Сватовство, обряд, традиции, обычаи, сваха, свадебная церемония, культура, смотрины, сватья.

THE TRANSFORMATION OF THE RITE OF TRADITIONAL RITUAL MATCHMAKING IN THE WEDDING CYCLE OF RUSSIAN CULTURE

Ivakhnenko Ekaterina Sergeevna

Abstract: Matchmaking is a wedding ceremony, rooted in the distant past. Nowadays, we see some elements of the ancient ritual of matchmaking, which are traditionally held at a modern wedding ceremony. The article analyzes and compares the custom of matchmaking in our time and how it was conducted in the past.

Key words: Matchmaking, rite, traditions, customs, matchmaker, wedding ceremony, culture, bride, matchmaker.

В нашей стране много разных традиций, обрядов и праздников. Многие века русский народ почитал и хранил свои устои и жизненные позиции. Они передавались из поколения в поколение. До сих пор не все обычаи дошли до наших дней, но те, которые дошли, не утратили свою значимость и по сей день. Обряды и обычаи – это народные деяния, исполненные тайного смысла, в них заключена большая сила, мудрость поколений и душа русского народа. Сочетание традиционного и чего-то нового, древнего и просвещенного, радостного и грустного, делает русские традиции притягательными для всех.

Сватовство и свадебный обряд являются одними из важнейших семейных обрядов, которые формировались с 13 по 14 век. Сватами обычно были родственники жениха – отец, брат. Сватовству предшествовала определенная договоренность родителей жениха и невесты. Во время сватовства обсуждались вопросы, связанные с согласием родителей девушки на брак, какое приданое, место и дата

предстоящей свадьбы. Сваха с родителями оговаривала, где молодые будут жить после торжества.

Важная роль в сватовстве отводилась, так называемой, свахе. Эта женщина обладала большим житейским опытом. Умела талантливо и красноречиво рассказывать о достоинствах представляемого жениха. Помимо своих личных дел, сваха зорко присматривалась ко многим девушкам, живущим в селе, замечая их достоинства или недостатки. Сваха оценивала девушек по качеству вытканного полотна, по чистоте дома и двора, выстиранного белья и умению стряпать. Часто девицы показывали свое рукоделие и выставляли свои изделия на показ. Они старались добиться похвалы и одобрения свахи. Сваха очень внимательно наблюдала, как невестка несет воду на коромысле. Если принесла полные ведра, не пролив ни капли воды, тогда считалось, что такая девушка будет в семье хорошей, аккуратной и опрятной хозяйкой. Свахи всегда присматривались к девицам на выданье. Смотрели, как они одеты, как разговаривают, какое воспитание получили от родителей.

Сваха заходила в дом родителей невесты, как бы, между прочим, говорила, что мимо шла, решила зайти. Сначала разговор шел на разные отвлеченные темы; об урожае, о сельчанах, о погоде, а потом переводила разговор на тему сватовства. Она говорила загадками, недомолвками, чтобы злые силы и сглаз не помешали сватовству. Самая распространенная прибаутка была такая: «У вас товар, у нас купец». Применяли и другие иносказательные фразы. С первого раза дело свахи не заканчивалось. Она приходила в дом родителей невесты еще пару раз. Далее обсуждали все тонкости свадьбы, чтобы потом все были довольны, и не было обид. После этого, когда сваха и родители достигли договоренности, они скрепляли договор рукопожатием, а иногда составляли письменный договор, и после этого молодых, парня и девушку, называли женихом и невестой.

Русские старались жениться очень рано и чаще всего молодых женили против их воли, несмотря на то, что брак на Руси всегда считался делом добровольным, жених и невеста впервые могли увидеться только на смотринах. Делалось это для того, чтобы объединить соседствующие земли, взять богатое приданое, привести в дом работающую хозяйку. Бывало, что дочку просто отдавали за того, кто предложит большой выкуп [6; с. 254].

Из глубины веков, не утратив своего первоначального значения, до нас дошло огромное количество примет, которые сохранились не только в маленьких городах и поселениях, но и большинстве цивилизованных стран. На Руси очень большое значение придавали приметам, суевериям, предсказаниям и заговорам, они крепко укоренились в русской культуре и даже с принятием христианства не исчезли. Люди всегда верили в них и старались правильно соблюдать. В свадебном обряде их огромное количество. В некоторых губерниях в обряде сватовства, например, считалось, что после захода солнца, идти свататься к невесте, было нельзя. Солнце считалась источником жизни, а после захода солнца на землю опускается тьма и выходит различная нечистая сила, которая может навредить и сглазить предстоящее торжество.

Одной из давних традиций на свадебной церемонии, и в том числе в обряде сватовства, был каравай – хлебная выпечка, которая подавалась молодым, искусно украшенная колосьями пшеницы. Каравай, чаще всего, был круглой формы и символизировал солнце, потому что славяне особо почитали Бога солнца – Ярило, который олицетворял семейное благополучие и процветание. Свааты обязательно приносили с собой каравай. Если невеста согласна была выйти замуж за предлагаемого жениха, тогда в присутствии всех она разрезала каравай и должна была раздать всем присутствующим. Вначале пробовали пирог родители. Чтобы брак был удачным, нужно было съесть все до конца. В назначенное время, за неделю, или дня за три – четыре до брака, совершался обряд рукобитье. Это первое веселие – пиршество у невесты. Сватья с родителями и родственниками жениха прибывали в дом невесты. После приезда они входили в дом и начинали произносить молитвы, далее, по приглашению хозяина дома, садились за стол. Но, перед этим, отец невесты должен был зажечь свечу, а двери запереть на крючок, чтобы посторонние не пришли и не сглазили молодых. По традиции сваха через стол брала обе правые руки сватов со стороны парня и девушки, складывала рука к руке, и они брали пирог со стола, разламывая его на две части, одну часть брал отец жениха, а вторую отец невесты. Считалось, что если одна половина больше другой, то у того будет больше силы, счастья, здоровья и богатства.

Когда сваха приходила сватать невесту в ее дом, то во время разговора она не должна была садиться. Она говорила много и долго, хвалила жениха и договаривалась обо всем, но все стоя на ногах. Если же сваха сядет, не будет счастливого пути [8; с. 218]. Опытная сваха знала такое правило и никогда не садилась, как бы ее не уговаривали, а также не ела и не пила. Если она по незнанию не учитывала все эти правила, то предполагалось, что у новобрачных дети будут «седуны», т.е. не будут долго ходить, а также дети могут быть «многоешки» [8; с. 252].

У славянских народов во время сватовства использовались рушники. Рушником называлось длинное полотно, сотканное из льна. Рушник символизировал жизненный путь и являлся сильным оберегом, поэтому необходимо было, чтобы сама невеста соткала его и вышила красивый узор на нем. Во время обряда, рушник дарили в качестве подарка родственникам жениха, завязывали на груди сватов в знак согласия. Сегодня просто преподносят каравай на рушнике, а затем кладут его в надежное место. Рушник, в дальнейшем, становился семейной реликвией.

На сватовстве невеста никогда не выходила к гостям. Она должна была находиться в другой комнате. Если даже родители одобряли кандидатуру жениха, но они никогда не давали согласия на брак с первого раза. Сваха должна была приходить еще несколько раз, прежде чем они достигнут договоренности. Через несколько дней в дом к родителям невесты приезжали родные жениха и сам жених. Наступали смотрины. Девушку наряжали во все лучшее и вводили к жениху. Было неважно, что они могли знать друг друга с малолетства. Жених обязан был спросить имя и отчество невесты. Чтобы понравится родителям жениха, по традиции девушка должна была показать себя в лучшем свете. Родители жениха просили невесту показать все, что она умеет, она представляла изделия, сотканные своими руками, могла спеть, подавала чай, тем самым показывала, как она красиво и плавно ходит, и не имеет никаких физических изъянов. Если все мероприятие завершилось благополучно, то сваты расставались со словами: «Дай Бог в час добрый да святой».

Сватовство всегда проходило суетно, шумно и весело, где радостное мероприятие перерастало в серьезное обсуждение свадебной церемонии. Сегодня не везде, но в русских деревнях можно встретить подобные традиции, которые стараются соблюдать.

Обряд сватовства, рукоблутья, смотрин, венчания и свадьбы, неразрывно связаны между собой. Они являются неотъемлемой частью той жизни русского народа, которые проходят сквозь века, и некоторые из них не утрачивают свою значимость и в наше время, сохраняя опыт и мудрость поколений.

В настоящее время традиционные обряды сватовства и свадьбы в больших городах начинают потихоньку упрощаться. Многие молодые пары, решив пожениться, знакомят своих родителей друг с другом сами, не засылая при этом сватов, как требует русский обычай. Так называемая «сваха» появляется лишь на свадебной церемонии, и то в качестве ведущей свадебной программы. Сваха преподносит обряды в игровой форме, с шутками, со смехом и песнями. Настоящий обряд сватовства ничего не имеет общего с нынешними обрядами, проводимыми в день свадьбы.

На телевидении много программ и передач, такие как «Давай поженимся», где «ненастоящая» сваха предлагает ненастоящих женихов и невест друг другу. Единственное, где мы можем встретить истинные традиции сватовства, так это в старых, прекрасных фильмах. Например, фильм «Женитьба Бальзаминова». Интересный сюжет, передана атмосфера того времени, показана настоящая сваха, занимающаяся своим делом.

Так же, сюжет сватовства мы видим на полотнах великих художников. Они отражали все традиции русского народа в полном объеме. В самой известной картине «Сватовство Майора» Павла Федотова, показана обстановка и быт тех лет. Купеческая семья, родители, девушка на выданье, сваха, и, наконец, сам жених – отставной майор, все это очень ярко и живо написал художник. Благодаря Федотову мы можем представить себе быт и устои наших предков [3; с. 25].

Также есть замечательная работа художника Николая Неврева «Смотрины», где в центре картины изображена молодая девушка со своим будущим женихом, который возможно ее старше и не совсем нравится девушке, но она не имеет права перечить родным. Тем самым художник показывает, что молодые люди на Руси никогда не шли против воли родителей, несмотря на то, что брак, возможно, мог быть несчастливым. Заключение брака в те времена накладывало большую ответственность на

молодых, и о разводе не могло быть и речи. Сейчас же, молодые муж и жена пожив немного, могут и разойтись, не чувствуя ответственности за будущих детей.

Цвет и форма свадебной одежды несли свою символику, они шились специально к свадьбе, были вышиты русским орнаментом и узорами. Сейчас молодожены выбирают одежду к свадьбе, европейского стандарта и стиля, где нет традиционных форм платья и украшений. Многие девушки берут платье напрокат в свадебном агентстве, делая при этом большую ошибку, так как платье, как и обручальное кольцо, должно быть индивидуальное, личное, и на всю жизнь.

Современные люди к обряду сватовства подходят больше с практической точки зрения, нежели соблюдая все правила обряда. Если девушка дала свое согласие на предложение руки и сердца, молодой человек шел просить благословения ее родителей на брак. Девушка подготавливала родителей ко дню встречи с женихом. Придя к невесте в гости, девушка сама представляла родне своего жениха. Он старался показать себя с самой лучшей стороны, говоря родителям о том, что их дочь будем счастлива с ним в браке. Если родители были согласны, то они благословляли молодых на дальнейший брак. Обговорив все вопросы, молодые отправлялись в загс подавать заявление.

С появлением мегаполисов древние традиции наших предков незаметно стираются. Яркость образов традиционных обрядов и обычаев уходит в прошлое. Современная цивилизация вытесняет и упрощает ритуалы и таинство обрядов, заменяя их на более лаконичные, простые и обобщенные свадебные церемонии. Общество должно стараться сохранить то ценное, что дошло до наших дней, и передать последующим поколениям опыт и мудрость традиций русского народа.

Список литературы

1. Асов А.И. Тысячелетие русской истории. Славянские боги и рождение Руси. – М.: «Вече». – 2005. – 320 с.
2. Брудная Л.И. Энциклопедия обрядов и обычаев. – СПб: «Респекс». – 1997. – 236 с.
3. Великие художники. Том 82: Павел Андреевич Федотов. – М., «Издательский дом «Комсомольская правда». – 2011. – 48 с.
4. Забылин М. Русский народ. Его обычаи, обряды, предания, суеверия и поэзия. – М. – 689 с.
5. Кузьмин А.Г. Тысячелетие русской истории. Тайны рождения русского народа. – М.: «Вече». – 2005. – 320 с.
6. Костомаров Н.И. Быт и нравы русского народа в 16-17 столетиях. – Смоленск: «Русич», – 2011. – 512 с.
7. Лебедева А.А. Русский семейный и общественный быт. – М., 1999. – 336 с.
8. Панкеев И. Обычаи и традиции русского народа. – М., – 1997. – 542 с.
9. Резник Е.В., Чудина Ю.Ю. Религии мира. Православие. – М.: «Мир книги», – 2007. – 192 с.
10. Степанов Н.П. Народные праздники на святой Руси. – СПб. – 1899. – 153 с.
11. Юдин А.В. Русская народная культура. – М.: «Высшая школа». – 1999. – 333с.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

СТУДЕНТ ГОДА 2019

Сборник статей

Международного научно-исследовательского конкурса

г. Пенза, 25 марта 2019 г.

Под общей редакцией

кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 27.03.2019.

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 17,7

МЦНС «Наука и Просвещение»

440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10

www.naukaip.ru

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в Международных научно-практических конференциях

Дата	Название конференции	Услуга	Шифр
5 мая	XXI Международная научно-практическая конференция НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: СОХРАНЯЯ ПРОШЛОЕ, СОЗДАЁМ БУДУЩЕЕ	90 руб. за 1 стр.	МК-542
5 мая	XIX Международная научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ	90 руб. за 1 стр.	МК-543
7 мая	XV Международная научно-практическая конференция EUROPEAN SCIENTIFIC CONFERENCE	90 руб. за 1 стр.	МК-544
7 мая	II Международная научно-практическая конференция ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ	90 руб. за 1 стр.	МК-545
10 мая	XI Международная научно-практическая конференция ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ: ПРОБЛЕМЫ, ЗАКОНОМЕРНОСТИ, ПЕРСПЕКТИВЫ	90 руб. за 1 стр.	МК-546
10 мая	VI Международная научно-практическая конференция ЭКОНОМИКА И СОВРЕМЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ: ТЕОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ, ПРАКТИКА	90 руб. за 1 стр.	МК-547
10 мая	VI Международная научно-практическая конференция ПРИОРИТЕТЫ ПЕДАГОГИКИ И СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	90 руб. за 1 стр.	МК-548
10 мая	IV Международная научно-практическая конференция ПРАВОВАЯ СИСТЕМА И СОВРЕМЕННОЕ ГОСУДАРСТВО: ПРОБЛЕМЫ, ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	90 руб. за 1 стр.	МК-549
12 мая	XVII International scientific conference INTERNATIONAL INNOVATION RESEARCH	90 руб. за 1 стр.	МК-550
12 мая	III Международная научно-практическая конференция ВЫСОКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ	90 руб. за 1 стр.	МК-551
15 мая	XXIII Международная научно-практическая конференция ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ	90 руб. за 1 стр.	МК-552
15 мая	IV Международная научно-практическая конференция ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА	90 руб. за 1 стр.	МК-553
17 мая	VIII Международная научно-практическая конференция НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ И ОТКРЫТИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ	90 руб. за 1 стр.	МК-554
20 мая	XIII Международная научно-практическая конференция НАУКА И ИННОВАЦИИ В XXI ВЕКЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ОТКРЫТИЯ И ДОСТИЖЕНИЯ	90 руб. за 1 стр.	МК-555
20 мая	XVI Международная научно-практическая конференция ЭКОНОМИКА, УПРАВЛЕНИЕ И ПРАВО: ИННОВАЦИОННОЕ РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ	90 руб. за 1 стр.	МК-556
23 мая	VIII International scientific conference ADVANCED SCIENCE	90 руб. за 1 стр.	МК-557

www.naukaip.ru