

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА  
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



**НАУКА и ПРОСВЕЩЕНИЕ**  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

# **ПРИЗНАНИЕ ГОДА 2018**

**СБОРНИК НАУЧНЫХ СТАТЕЙ**

**ПЕНЗА  
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»  
2018**

УДК 001.1  
ББК 60  
П75

Ответственный редактор:  
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

П75

**ПРИЗНАНИЕ ГОДА 2018:** сборник научных статей. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2018. – 112 с.

ISBN 978-5-907103-86-3

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке Elibrary.ru в соответствии с Договором № 1096–04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1  
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г. Ю.), 2018  
© Коллектив авторов, 2018

ISBN 978-5-907103-86-3

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	8
ПОВЫШЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ ПУТЕМ ОТКРЫТОСТИ ИНФОРМАЦИИ И ПОЗИЦИОНИРОВАНИЯ ЯШИН КОНСТАНТИН ИГОРЕВИЧ.....	9
ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ НА ОСНОВЕ ПОЛИТИКИ ТАРГЕТИРОВАНИЯ БАКИРОВА РАМЗИЛЯ РИНАТОВНА, ГАФАРОВ ТИМУР АЛИКОВИЧ .....	15
РОЛЬ ДЕБИТОРСКОЙ И КРЕДИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ В ОЦЕНКЕ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПЛИСОВА АЛЛА БОРИСОВНА, РУЖЬЕВА ДАРЬЯ АЛЕКСЕЕВНА.....	20
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ В ЮФО РФ И КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ ЗА ПЕРИОД 2000-2017 ГГ. МАХОВА АННА ВЛАДИМИРОВНА, СТЕЦЕНКО АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА.....	25
ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ ПЕЛИХ АЛЛА АНДРЕЕВНА.....	29
КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИНТЕЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВУЗЕ МУХИДДИНОВ КАМОЛХОН СОДИКЖОН УГЛИ .....	33
РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ СЕТИ КАФЕ БЫСТРОГО ПИТАНИЯ АГЕЕВА А.А. ....	37
БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ НА ПРИМЕРЕ РЕГИОНАЛЬНОГО РЫНКА АГЕЕВА А.А. ....	40
<b>ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	43
ЗАВИСИМОСТЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПРЕСТУПНОСТИ ОТ ВАЛОВОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОДУКТА (ВРП) И ВРП НА ДУШУ НАСЕЛЕНИЯ ПО ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОКРУГАМ И РЕГИОНАМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ КАЛИНИН АНТОН АНДРЕЕВИЧ .....	44
ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТОРГОВЛИ ЛЮДЬМИ НА МЕЖДУНАРОДНОМ УРОВНЕ БАГЖАНОВА АЙЖАН ЖАКСЫЛЫКОВНА.....	50
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛОЦМАНОВ, КАК ОДНОГО ИЗ ВАЖНЫХ СРЕДСТВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ СУДОХОДСТВА НИКИТИНА А.П. ....	54

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ПО БОРЬБЕ С НЕЗАКОННЫМ ОБОРОТОМ ВОДНЫХ БИОЛОГИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ ШАТУРСКАЯ ТАТЬЯНА БОРИСОВНА .....	58
ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ КОММЕРЦИАЛИЗАЦИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ ГВОЗДЕЦКАЯ ИРИНА ВЯЧЕСЛАВОВНА .....	66
ПРИЗНАКИ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА КАК ОБЪЕКТА ИПОТЕЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ КОРНЮШИНА ЕЛЕНА АЛЕКСЕЕВНА.....	70
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	75
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО В ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СЕЙТОВА ДАМЕГУЛЬ УТАРБАЕВНА.....	76
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА КАРПЕНКО ГАННА МИРОНОВНА .....	80
ФОРМИРОВАНИЕ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НА ПРИМЕРЕ ОТКРЫТОГО УРОКА «СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПЛОДОВ ЯБЛОНИ ЛЕСНОЙ И ДОМАШНЕЙ» НЕСТЕРОВА НАДЕЖДА ВИКТОРОВНА, АГЛУШЕВИЧ АЛЕКСАНДР ВЛАДИМИРОВИЧ, БИРЮКОВА НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА.....	83
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ ХУРРАМОВА ЮЛДУЗ РАВШАНОВНА, ЗАЙНИТДИНОВА МАСУДА АБДУКАДИРОВНА .....	88
О РЕАЛИЗАЦИИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ВУЗЕ ДЕМИДА ЖАННА ЛЕОНИДОВНА, КОШЕЧКИНА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА.....	92
РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ОБРАЗЦОВОГО ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕТСКАЯ СТУДИЯ КОМПЛЕКСНОГО ВОСПИТАНИЯ «КОЛОКОЛЬЧИКИ») СОМОВА ИРИНА ВАЛЕНТИНОВНА, САБИРОВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА .....	97
РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ НА ЗАНЯТИЯХ ХОРЕОГРАФИИ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ОБРАЗЦОВО-ХУДОЖЕСТВЕННОГО АНСАМБЛЯ НАРОДНОГО ТАНЦА «ТАНТАНА») РАМАЗАНОВА ЗАЙТУНА ИСМАИЛОВНА.....	102
СЮИТА В СТАРИННОМ СТИЛЕ АЛЬФРЕДА ШНИТКЕ: ВОПРОСЫ СТИЛЯ АНАИТ ВАРУЖАНОВНА ЛАВЧЯН .....	107

**РЕШЕНИЕ**  
**о проведении**  
**20.03.2018 г.**

**Международного научно-практического конкурса**

В соответствии с планом проведения  
Международных научно-практических конкурсов  
Международного центра научного сотрудничества «Наука и Просвещение»

1. **Цель конкурса** – содействие интеграции российской науки в мировое информационное научное пространство, распространение научных и практических достижений в различных областях науки, поддержка высоких стандартов публикаций, а также апробация результатов научно-практической деятельности

2. **Утвердить состав организационного комитета и редакционной коллегии (для формирования сборника по итогам конкурса) в лице:**

1) **Агаркова Любовь Васильевна** – доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

2) **Ананченко Игорь Викторович** - кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры системного анализа и информационных технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)»

3) **Антипов Александр Геннадьевич** – доктор филологических наук, профессор, главный научный сотрудник, профессор кафедры литературы и русского языка ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»

4) **Бабанова Юлия Владимировна** – доктор экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Управление инновациями в бизнесе» Высшей школы экономики и управления ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»

5) **Багамаев Багам Манапович** – доктор ветеринарных наук, профессор кафедры терапии и фармакологии факультета ветеринарной медицины ФГБОУ ВО «Ставропольский Государственный Аграрный университет»

6) **Баженова Ольга Прокопьевна** – доктор биологических наук, профессор, профессор кафедры экологии, природопользования и биологии, ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет»

7) **Боярский Леонид Александрович** – доктор физико-математических наук, профессор, профессор кафедры физических методов изучения твердого тела ФГБОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»

8) **Бузни Артемий Николаевич** – доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры Менеджмента предпринимательской деятельности ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет», Институт экономики и управления

9) **Буров Александр Эдуардович** – доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой «Физическое воспитание», профессор кафедры «Технология спортивной подготовки и прикладной медицины ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет»

10) **Васильев Сергей Иванович** - кандидат технических наук, профессор ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

- 11) **Власова Анна Владимировна** – доктор исторических наук, доцент, заведующей Научно-исследовательским сектором Уральского социально-экономического института (филиал) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»
- 12) **Гетманская Елена Валентиновна** – доктор педагогических наук, профессор, доцент кафедры методики преподавания литературы ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
- 13) **Грицай Людмила Александровна** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Рязанского филиала ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры»
- 14) **Давлетшин Рашит Ахметович** – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии №2, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»
- 15) **Иглин Алексей Владимирович** – кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой теории государства и права Ульяновского филиала Российской академии народного хозяйства и госслужбы при Президенте РФ
- 16) **Ильин Сергей Юрьевич** – кандидат экономических наук, доцент, доцент, НОУ ВО «Московский технологический институт»
- 17) **Искандарова Гульнара Рифовна** – доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры иностранных и русского языков ФГБОУ ВО «Уфимский юридический институт МВД России»
- 18) **Казданян Сусанна Шалвовна** – доцент кафедры психологии Ереванского экономико-юридического университета, г. Ереван, Армения
- 19) **Качалова Людмила Павловна** – доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»
- 20) **Кожалиева Чинара Бакаевна** – кандидат психологических наук, доцент, доцент института психологи, социологии и социальных отношений ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»
- 21) **Колесников Геннадий Николаевич** – доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»
- 22) **Корнев Вячеслав Вячеславович** – доктор философских наук, доцент, профессор ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций»
- 23) **Крылова Мария Николаевна** – кандидат филологических наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ в г. Зернограде
- 24) **Кунц Елена Владимировна** – доктор юридических наук, профессор, зав. кафедрой уголовного права и криминологии ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»
- 25) **Малкоч Виталий Анатольевич** – доктор искусствоведческих наук, Ведущий научный сотрудник, Академия Наук Республики Молдова
- 26) **Малова Ирина Викторовна** – кандидат экономических наук, доцент кафедры коммерции, технологии и прикладной информатики ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова»
- 27) **Месеняшина Людмила Александровна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры русского языка и литературы ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»
- 28) **Некрасов Станислав Николаевич** – доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии, главный научный сотрудник ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»
- 29) **Непомнящий Олег Владимирович** – кандидат технических наук, доцент, профессор, рук. НУЛ МПС ИКИТ, ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

30) **Оробец Владимир Александрович** – доктор ветеринарных наук, профессор, зав. кафедрой терапии и фармакологии ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

31) **Пырков Вячеслав Евгеньевич** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики математического образования ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

32) **Семенова Лидия Эдуардовна** – доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры классической и практической психологии Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина (Мининский университет)

33) **Соловьёв Дмитрий Николаевич** – доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры теории и истории государства и права ОЧУ ВО «Санкт-Петербургская юридическая академия»

34) **Фионова Людмила Римовна** – доктор технических наук, профессор, декан факультета вычислительной техники ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

35) **Чистов Владимир Владимирович** – кандидат психологических наук, доцент кафедры теоретической и практической психологии Казахского государственного женского педагогического университета (Республика Казахстан. г. Алматы)

36) **Швец Ирина Михайловна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор каф. Биофизики Института биологии и биомедицины ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный университет»

### 3. Утвердить состав секретариата в лице:

- 1) Бычков Артём Александрович
- 2) Гуляева Светлана Юрьевна
- 3) Ибраев Альберт Артурович
- 4) Косарев Михаил Юрьевич
- 5) Косарева Капиталина Алексеевна

Директор  
МЦНС «Наука и Просвещение»  
к.э.н. Гуляев Г.Ю.



# ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ



УДК 330.322

# ПОВЫШЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ ПУТЕМ ОТКРЫТОСТИ ИНФОРМАЦИИ И ПОЗИЦИОНИРОВАНИЯ

**ЯШИН КОНСТАНТИН ИГОРЕВИЧ**

член общероссийской общественной организации  
«Молодежный Союз Экономистов и Финансистов»,  
начальник отдела анализа и прогнозирования управления экономики  
Администрация города Орска

**Аннотация:** Развитие города и стабильный рост его экономики во многом зависят от политики привлечения инвестиций и благоприятного инвестиционного климата. Инвестиционный климат, сформированный на территории Оренбургской области в целом и города Орска в частности, позволяет, в том числе, реализовывать инвестиционные проекты, не только крупным промышленным предприятиям, но и субъектам малого и среднего предпринимательства. Помимо применения нормативно-правовой базы в инвестиционной сфере постоянно проводится работа над открытостью и доступностью информации об инвестиционной привлекательности города Орска. Нарращивание объемов производства в ключевых отраслях промышленности на протяжении последних лет уже привлекли в городскую экономику солидные инвестиции.

**Ключевые слова:** инвестиции, инвестиционная привлекательность, информация, позиционирование, муниципалитет, портал, форум.

## INCREASE OF INVESTMENT APPEAL OF MUNICIPAL UNIONS BY TRANSPARENCY OF INFORMATION AND POSITIONING

Yashin Konstantin Igorevich

**Abstract:** The development of the city and the stable growth of its economy largely depend on the policy of attracting investment and a favorable investment climate. The investment climate formed on the territory of the Orenburg region in General and the city of Orsk in particular, allows, among other things, to implement investment projects, not only large industrial enterprises, but also small and medium-sized businesses. In addition to the application of the regulatory framework in the investment sphere, work is constantly being done on the openness and accessibility of information about the investment attractiveness of the city of Orsk. The increase in production in key industries in recent years has already attracted substantial investment in the urban economy.

**Key words:** investment, investment attractiveness, information, positioning, municipality, portal, forum.

Инвестиционная привлекательность имеет важное значение для экономического и социального развития муниципального образования в целом и каждого его жителя в частности. Инвестиции это, прежде всего, ясное будущее, это показатель того, что есть развитие, и муниципалитет не стоит на месте. Это еще и определенная гарантия того, что жители данного региона и города смогут найти рабочее место, применить свои знания и умения, что напрямую влияет на уровень безработицы и социальную напряженность. В современном мире не думать об инвестициях значит не думать о завтрашнем дне, а это уже недалекость со стороны тех, кто отвечает за благополучие города.

Основопологающим элементом инвестиционной деятельности является понятие инвестиция, которое в широком смысле трактуется как вложение в будущее, происходит от латинского слова «investire» — облагать.

В настоящее время имеется множество определений понятия «инвестиции», но еще не сформировалось окончательное представление о самой сути понятия. Под наиболее общим и распространенным понятием «инвестиции» понимается процесс вложения средств в любой форме для получения дохода или какого-либо другого эффекта. [1, с. 6]

В настоящее время инвестиционную привлекательность необходимо рассматривать на макро- и микроэкономическом уровнях, уделив при этом особое внимание отраслевому аспекту финансирования реальных инвестиций

Инвестиционная привлекательность региона обусловлена степенью его индустриального развития, географическим расположением, природно-климатическими условиями, уровнем развития инфраструктуры, в том числе для инвестиционной деятельности, имеющихся льгот для инвесторов и степенью выгодности разработки полезных ископаемых. Определение инвестиционной привлекательности конкретной отрасли экономики представляет собой процесс комплексного исследования отраслевой экономической информации. [2 с. 373]

Рассмотрим деятельность органов местного самоуправления по открытости информации и позиционированию территории в рамках повышения инвестиционной привлекательности на примере муниципального образования «Город Орск» Оренбургской области.

В 2013 году Оренбургская область приступила к реализации «Стандарта деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по обеспечению благоприятного инвестиционного климата в регионе».

Город Орск в 2014 году стал одним из 6 муниципальных образований Оренбуржья членов «пилотного проекта» по реализации Стандарта деятельности органов местного самоуправления по обеспечению благоприятного инвестиционного климата в муниципальных образованиях Оренбургской области.

В течение 2015 года в муниципальном образовании «Город Орск» была разработана норматив-

но-правовая база по внедрению Стандарта, проводились заседания «проектного офиса», «экспертной группы», Общественного совета по инвестициям, Общественной палаты города, прошла рабочая встреча со специалистом по брендингу территории.

Реализация Стандарта позволила структурировать усилия местной власти в сфере инвестиций и направить их в нужное русло. В 2015 году была разработана нормативная часть и заложена правовая база поддержки и сопровождения проектов инвесторов на территории города Орска, а в 2016 началось непосредственно применение данных инструментов на практике.

Правительством Российской Федерации предприняты важные меры, направленные на улучшение инвестиционного климата для отечественных и иностранных инвесторов. В их числе падение темпов инфляции, уступки при налогообложении прибыли коммерческих организаций с иностранными инвестициями; освобождение от налога на добавленную стоимость и специального налога на импортируемое технологичное оборудование и запасные части к нему, а также предоставление льготных кредитов в иностранной валюте, полученных от иностранных банков и кредитных учреждений. Отменено ограничение количества расчетных (текущих) и бюджетных счетов предприятий, учреждений, организаций в банках или иных кредитных учреждениях. [2, с. 359]

В рамках реализации Стандарта деятельности органов местного самоуправления по обеспечению благоприятного инвестиционного климата в муниципальном образовании «Город Орск» осуществляет свою деятельность Общественный совет по инвестиционному климату и развитию малого и среднего предпринимательства. Это открытый совещательный орган, в рамках которого собираются представители органов местного самоуправления, бизнеса, региональных и территориальных подразделений федеральных структур. Наличие Совета позволяет согласовывать и координировать действия бизнеса и власти в вопросах улучшения инвестиционного климата и развития малого и среднего предпринимательства. Совет обеспечивает вовлечение предпринимателей в разработку и реализацию политики по привлечению инвестиций, а также обеспечивает общественную экспертизу инвестиционных проектов, рассмотрение инициатив бизнес-сообщества.

В декабре 2016 года на заседании Общественного совета по инвестиционному климату и развитию малого и среднего предпринимательства был представлен проект «Завод по производству абразивного порошка в г. Орск». По результатам голосования членами Совета единогласно было принято решение одобрить представленный проект и внести в реестр приоритетных инвестиционных проектов г. Орска

В 1 квартале 2017 года данный проект был также внесен в реестр приоритетных инвестиционных проектов Оренбургской области

В июле 2017 года состоялось открытие производства. Новое производство ГК «Уралгрит» в городе Орске оснащено самым современным и экологически чистым оборудованием и будет производить при выходе на проектную мощность около 240 тысяч тонн абразивных порошков на основе никельшлака.

В третьем квартале 2017 года на заседании Общественного совета по инвестиционному климату и развитию малого и среднего предпринимательства был рассмотрен инвестиционный проект «Спортивно-оздоровительный комплекс» ООО «Береза». Согласно данному проекту предлагается развитие спортивно-оздоровительного комплекса с оказанием услуг иппотерапии, обучение занятиям верховой езды и лечебная верховая езда.

Проект был одобрен членами Общественного совета и было принято решение внести указанный проект в Реестр приоритетных инвестиционных проектов г. Орска.

Главная проблема для инвестора – получение полной информации, т. к. он должен решить, куда, в какой форме, на какой срок ему выгоднее и безопаснее вложить свой капитал. Для получения информации такого качества нужно провести тщательное исследование, при котором следует воспользоваться оптимальным методом выбора и оценки объекта. [2, с. 359]

Помимо применения нормативно-правовой базы в инвестиционной сфере в условиях конкуренции, как между регионами, так и внутри регионов, должна постоянно проводиться работа над открытостью и доступностью информации об инвестиционной привлекательности.

В рамках реализации Стандарта деятельности органов местного самоуправления по обеспечению

нию благоприятного инвестиционного климата в муниципальном образовании «Город Орск» был создан Интернет-ресурс «Инвестиционный портал города Орск» по адресу Инвесторск.рф.

Данный интернет-портал обеспечивает наглядное представление инвестиционных возможностей муниципального образования. На данном портале представлен стратегический документ об инвестиционной деятельности на территории муниципального образования «Город Орск»; план создания объектов необходимой транспортной, энергетической, социальной и другой инфраструктуры; Инвестиционный паспорт муниципального образования «Город Орск», который в доступной и структурированной форме содержит ключевую информацию о городе; описание мер поддержки инвестиций и инвестиционных проектов и порядок обращения для их получения; а также информация о порядке взаимодействия инвесторов с должностными лицами и органами местного самоуправления.

В целях позиционирования территории одним из способов наглядного представления инвестиционного потенциала и привлекательности муниципалитета является очное участие в форумных и выставочных мероприятиях.

В октябре 2017 года в составе делегации Оренбургской области город Орск принимал участие в V Международном инвестиционном форуме «Aktobe Invest 2017» (Актобэ Инвест 2017). Участие в данном мероприятии осуществляется в целях дальнейшего развития межрегионального сотрудничества Оренбургской области, в том числе города Орска с приграничными территориями Республики Казахстан, расширения деловых и торговых связей, промышленно-сбытовой кооперации.

Делегация города Орска ежегодно принимает участие в международном форуме «Оренбуржье – сердце Евразии».

В 2017 году в рамках форума по результатам конкурса выставочных экспозиций муниципальных образований Оренбургской области стенд города Орска был признан одним из лучших, что подтверждает диплом победителя конкурса и сертификат на 500 тысяч рублей. Выигранные средства направляются на развитие инвестиционного потенциала.

Одним из важных мероприятий форума является церемония награждения призеров областного конкурса «Лидер качества Оренбуржья». Областная программа «Лидер качества Оренбуржья» направлена на выявление продукции и услуг, соответствующих современным стандартам качества, а также поощрение специалистов, работающих в сфере контроля качества.

Рейтинг участников формируется на основании экономических показателей и самооценки номинантов, инструментального контроля, а также экспертной оценки специалистов федеральных структур, отраслевых министерств и рядовых граждан. По итогам конкурса победителем в номинации «Лидер качества муниципального управления» в 2017 году был признан город Орск.

Если проводить оценку результатов деятельности органов исполнительной власти муниципального образования «Город Орск» в сфере инвестиционной деятельности и привлечения инвестиций, то необходимо учитывать, в том числе, такие показатели, как объем инвестиций в основной капитал и количество новых рабочих мест, созданных в результате реализации инвестиционных проектов.

Объем инвестиций в основной капитал в 2017 году составил 21 216,9 млн. руб. или 152% к 2016 году (рис.1).

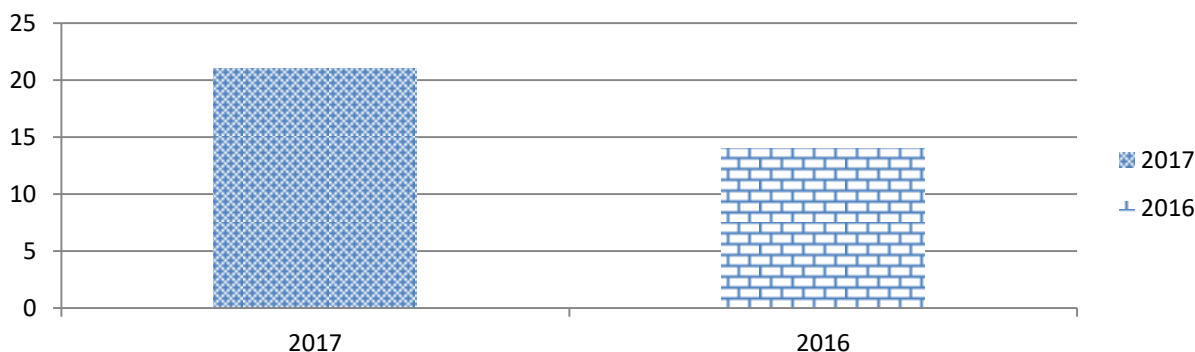


Рис. 1 Объем инвестиций в основной капитал в 2017 году

В общем объеме инвестиций, в том числе 46,7 млн. руб. составили инвестиции на «Орский абразивный завод» (ТОСП ООО «УРАЛГРИТ»), 11,8 млн. руб. - «Спортивно-оздоровительный комплекс» (ООО «Береза»).

В результате запуска производства на «Орском абразивном заводе» создано 47 новых рабочих мест, на момент завершения реализации проекта «Спортивно-оздоровительный комплекс» (ООО «Береза») в 2019 году планируется создание 58 рабочих мест.

Среди субъектов малого и среднего предпринимательства также реализуются инвестиционные проекты.

В декабре 2017 года состоялось официальное открытие мясокомбината «Гагаринский». За 17 месяцев был построен завод площадью около 4000 квадратных метров, закуплено и установлено высокотехнологичное оборудование, соответствующее международным стандартам. При выходе на максимальную производственную мощность планируется увеличение штата сотрудников со 100 до 160 человек.

Индивидуальным предпринимателем Мартиросяном Г.П. реализуется вторая очередь инвестиционного проекта «Тепличный комплекс для выращивания овощной культуры (томаты, огурцы, зеленые культуры)». Проектом предусмотрено ограждение и благоустройство на территории тепличного комплекса. Применяется биологический метод обработки почвы, что приводит к выращиванию качественной и здоровой культуры. Общая стоимость проекта – 90 млн. рублей. Ранее в 2015-2016 гг. в рамках первой очереди реализации данного проекта на строительство тепличного комплекса было выделено и освоено 27 млн. рублей.

Активным инвестором на территории города Орска выступает публичное акционерное общество «Т-Плюс». В августе 2017 года завершилось строительство двух новых очередей Сакмарской солнечной электростанции им. А.А. Влазнева: Оренбургская СЭС-5 мощностью 10 МВт и Державинская СЭС мощностью 5 МВт. Данные проекты направлены на увеличение мощности с 25 до 40 мегаватт действующей на территории Орска СЭС. Реализация данных «зеленых» проектов символична в год экологии. Общая стоимость проектов составила порядка 2 млрд. рублей.

Ряд крупных предприятий города такие, как ПАО «Орскнефтеоргсинтез», АО «МК ОРМЕТО-ЮУМЗ», АО «Орский машиностроительный завод», ЗАО «Завод синтетического спирта» продолжают реализовывать свои долгосрочные инвестиционные проекты. При этом три предприятия (ПАО «Орскнефтеоргсинтез», АО «Орский машиностроительный завод», ООО «Рыбное место») в предыдущие годы были включены в реестр приоритетных инвестиционных проектов Оренбургской области.

Показателем инвестиционной привлекательности может служить стабильность работы и постоянное увеличение объемов отгруженных товаров и услуг собственными силами предприятий, осуществляющих свою инвестиционную и производственную деятельность на территории данного муниципалитета (табл. 1).

Таблица 1

**Динамика объемов отгрузки отгруженных товаров и услуг собственными силами предприятий города Орска за 2015-2017 гг.**

Год	2015	2016	2017
Объем отгрузки отгруженных товаров и услуг собственными силами предприятий к уровню предыдущего периода, %.	103,4	100,6	103,4

Улучшение условий для ведения бизнеса, оказание всевозможной поддержки предпринимателям не только на стадии разработки проекта, но и на всех этапах его реализации, а также стимулирование представителей бизнес-сообщества к реализации инвестиционных проектов именно на территории го-

рода Орска позволит повысить инвестиционную привлекательность муниципалитета и усилить его позиции в региональном инвестиционном рейтинге.

#### **Список литературы**

1. Склярова Ю.М. Инвестиции: учебник. - Ростов н/Д: Феникс, - 2015. - 349 с.
2. Юзвович Л.И. Инвестиции: учебник для вузов. - Екатеринбург.: Издательство Урал. ун-та, - 2016. - 543 с.

© К.И. Яшин, 2018



УДК 338.2

# ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ НА ОСНОВЕ ПОЛИТИКИ ТАРГЕТИРОВАНИЯ

**БАКИРОВА РАМЗИЛЯ РИНАТОВНА,**

к.э.н., доцент

**ГАФАРОВ ТИМУР АЛИКОВИЧ**

Студент

Уфимский филиал Финансового университета при Правительстве РФ

**Аннотация:** В статье рассматриваются денежно-кредитная политика, применяющаяся в стране, а именно инфляционное таргетирование и выявлены его недостатки. Проведен анализ ставки рефинансирования и состояния инфляции в большой 20-ке стран. Предложено изменить политику на таргетирование по номинальному ВВП. Объясняется важность монетизации на примере развитых стран. И определяются достоинства предложенной политики.

**Ключевые слова:** ставка рефинансирования, экономический подъем, экономика РФ, кредиты и банки, устранение инфляции.

**OPPORTUNITIES AND PROSPECTS OF DEVELOPMENT OF THE RUSSIAN BANKING SYSTEM ON THE BASIS OF THE POLICY OF TARGETING THE**

**Bakirov Ramzilya Rinatovna, Gafarov Timur Alikovich**

**Abstract:** The article considers the monetary policy applied in the country, namely inflation targeting and identifies its shortcomings. The analysis of the refinancing rate and inflation in the big 20 countries. It is proposed to change the policy to target nominal GDP. The importance of monetization on the example of developed countries is explained. And the advantages of the proposed policy are determined.

**Key words:** Refinancing rate, economic recovery, Russian economy, loans and banks, elimination of inflation.

Актуальность темы обуславливается тем, что в настоящее время Россия строит масштабные цели на будущее для улучшения уровня жизни и подъема страны по всем показателям в рейтинги стран,

поэтому правительству необходимы инновационные идеи со стороны молодежи и населения.

В связи с этим, необходимо уделить особое внимание одному из основных проблемных секторов нашей экономики, а именно банковской системе, которая в России функционирует по-другому нежели соседние страны и не раскрывает весь свой потенциал. Как известно, Центробанк России использует политику инфляционного таргетирования, которая, показывает себя неэффективно, о чем свидетельствуют результаты исследования.

При изучении банковских систем разных стран, становится очевидно, что руководства центральных банков преследуют такие цели, которые достигаются стремлением управлять инфляционными ожиданиями, продемонстрировать прозрачность монетарной политики и поддерживать доверие к себе.

Предположим, что банк пострадал от неблагоприятного шока предложения, одновременно с резким ухудшением условий внешней торговли. Правильным шагом, было бы достаточное для обесценивания валюты ослабление денежно-кредитной политики. Но таргетирование инфляции исключает это, поскольку ослабление курса национальной валюты поднимет цену импортируемых товаров — это могут быть продукты питания, нефть и другое.

Важным фактором следует отметить, что в российской экономике так мало денег, потому что Центральный Банк России проводит целенаправленную политику по ограничению денежного предложения. ЦБ считает, что таким образом сможет добиться снижения инфляции. Однако почему-то не учитывает, или не хочет учитывать, что инфляция в России по большей части носит немонетарный характер (например: рост тарифов на электроэнергию, газ и т.д.).

Как видно на практике, из-за дефицита денежных ресурсов доступность банковских кредитов как для бизнеса, так и для населения остается низкой, а стоимость привлечения средств продолжает расти. Сегодня в России ставки по среднесрочным кредитам для населения превышают 12% годовых, что является высоким уровнем относительно западных стран [1]. Анализ ставок рефинансирования стран из большой 20-ки 2018 год, показан в таблице 1.

Таблица 1

## Ставка рефинансирования в большой 20-ке в 2018 году

Страна	% ставка	Страна	% ставка	Страна	% ставка
Турция	17,7	США	2	Германия	0
Мексика	7,75	Австралия	1,5	Италия	0
Россия	7,25	Канада	1,5	Нидерланды	0
Бразилия	6,5	Южная Корея	1,5	Испания	0
Индия	6,5	Великобритания	0,75	Япония	0,1
Индонезия	5,25	Зона евро	0	Швейцария	-0,75
Китай	4,35	Франция	0		

Можно отметить, что эти страны являются преобладающими по ВВП. И многие из них обладают низкими ставками рефинансирования, что способствует дешевым кредитам и впоследствии экономическому росту стран, несмотря на то, что инфляция в большинстве странах выше, что представлено в таблице 2. В основном это прослеживается в европейских странах, США и Канаде, что подчеркивает их высокий экономический рост, и развитие. В свою очередь страны у которых инфляция ниже не имеют высокого уровня экономики и хорошего уровня жизни населения, а ВВП у них высокое из-за других факторов, как продажа ресурсов, количество населения, площадь территории. Также следует заметить, что большинство из совокупности этих стран входят в двадцатку лучших стран по уровню жизни, следовательно, на уровень жизни в весомой степени влияет ставка рефинансирования, которая стимулирует экономику и жизнь населения.

Таким образом, рост ставок по кредитам, с одной стороны, повышает издержки и вызывает стремительную потерю конкурентоспособности российского бизнеса, а с другой стороны, препятствует увеличению потребительского спроса. Темпы экономического роста в стране в такой ситуации могут только падать, что и происходит в российской экономике. Так по некоторым данным на 1 сентября 2017 го-

да 30% банков, а точнее 163 кредитных организаций являются убыточными. По итогам первого полугодия 2017 года совокупные убытки кредитных организаций составили 78 миллиардов рублей, а за последние 5 лет, количество банков уменьшилось в 2 раза, если не поменять политику, то эта тенденция не изменится [3].

Таблица 2

Уровень инфляций в большой 20-ке в 2018 году

Страна	% ставка	Страна	% ставка	Страна	% ставка
Турция	15,8	США	2,9	Германия	2
Мексика	4,8	Австралия	1,5	Италия	1,5
Россия	2,5	Канада	2,5	Нидерланды	2,1
Бразилия	4,8	Южная Корея	1,5	Испания	2,2
Индия	4,7	Великобритания	2,4	Япония	0,7
Индонезия	3,18	Зона евро	2,1	Швейцария	1,2
Китай	2,1	Франция	2,3		

Основные причины неэффективности инфляционного таргета:

1. ЦБ устанавливает высокие проценты;
2. Небольшой объем денежной массы;
3. Неустойчивость к шокам.

Этим объясняется одна из основных проблем нынешней банковской системы. Необходимо описать предложение по улучшению работы этой системы, а именно переход к таргетированию номинального ВВП.

Для данной системы используют монетизацию экономики, точнее говоря насыщенность её деньгами. При расчете монетизации экономисты учитывают денежную массу. Таким образом, чем выше монетизация, тем больше денег у банков, чтобы давать кредиты обычным гражданам и предприятиям.

Если денег относительно ВВП в экономике мало, то кредиты становятся слишком дорогими, как в России, тогда предприятия не могут нормально развиваться, создавать новые рабочие места и модернизировать производство. Так в 2017 году объем денег к ВВП в российской экономике составлял 44,71% (это и есть показатель монетизации). Это значительно меньше, чем в остальных странах БРИКС. В Бразилии монетизация в 2017 году составляла 97%, в Индии — 87%, а в Китае — 220% [4].

Из рисунка 1 видно, что Россия находится среди тех стран, у которых небольшой ВВП на душу населения и небольшая монетизация. Относительно других экономически процветающих странах, что подтверждает необходимость менять политику. На рисунке 2 продемонстрировано влияние инфляции на монетизацию России в 2017 году.

Как видно на рисунке 2, политика инфляционного третирования которую поддерживает ЦБ не эффективно демонстрирует себя в настоящих реалиях. Мало того, что инфляция остается высокой, так еще это уменьшает монетизацию экономики. В то время как экономически развитых странах наблюдается увеличение монетизации, за счет чего уровень жизни населения увеличивается, а движение денежных средств в экономике начинает возрастать. А бизнесмены и предприниматели развивать экономику страны.

Специалисты выделяют, что ЦБ предельно узко трактует свою роль в экономике. Его руководство продолжает считать своим приоритетом контроль над инфляцией, которая ему на самом деле неподвластна, и отказывается принимать на себя обязательства по содействию экономическому росту. Хотя, центробанки большинства развитых и развивающихся стран выполняют роль ключевых агентов экономического развития, участвуя в реализации государственной промышленной политики и выступая спасителями экономики в трудные времена. Так, например, в законодательстве некоторых государств нет прямого указания на то, что центральный банк отвечает за экономический рост, однако это не означает, что центральный банк этим не занимается (в 2008 году ФРС снизила ставку почти до нуля – с 4,75% до 0,25%, чтобы насытить экономику деньгами и поддержать экономический рост) [4].

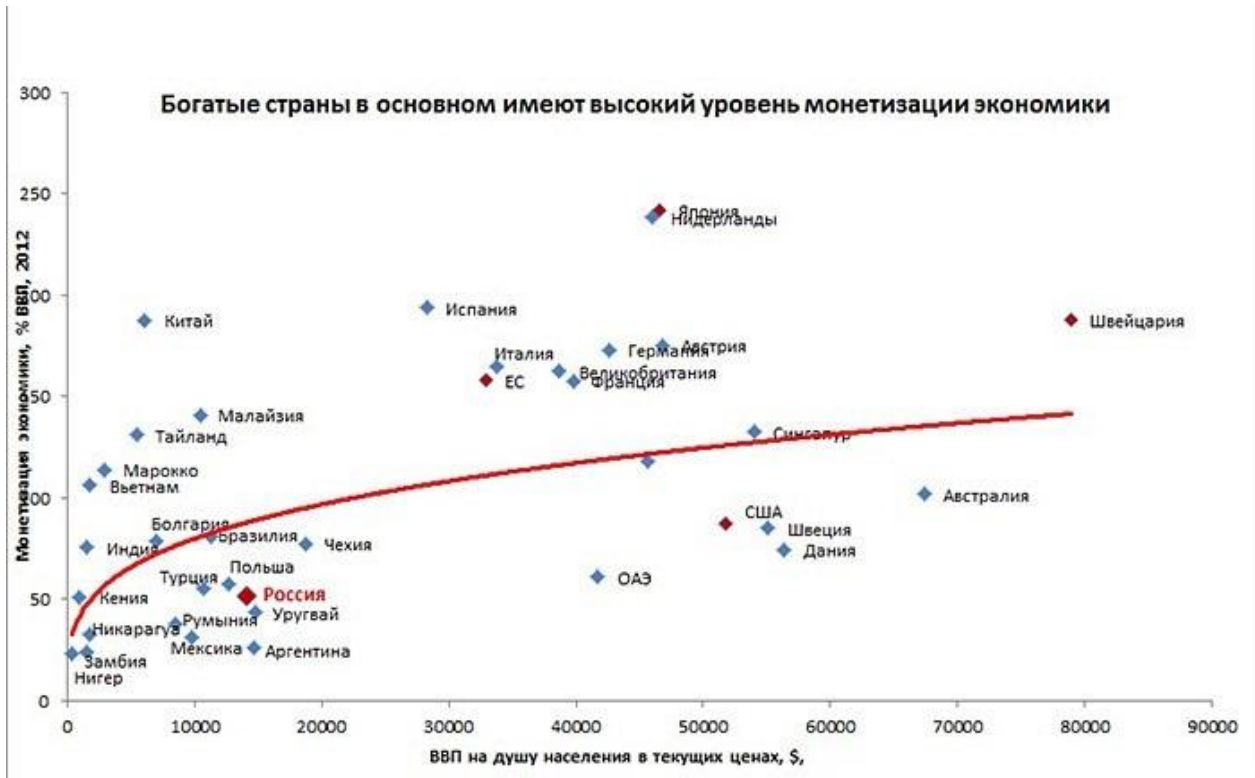


Рис. 1. Зависимость монетизации экономики и ВВП на душу населения

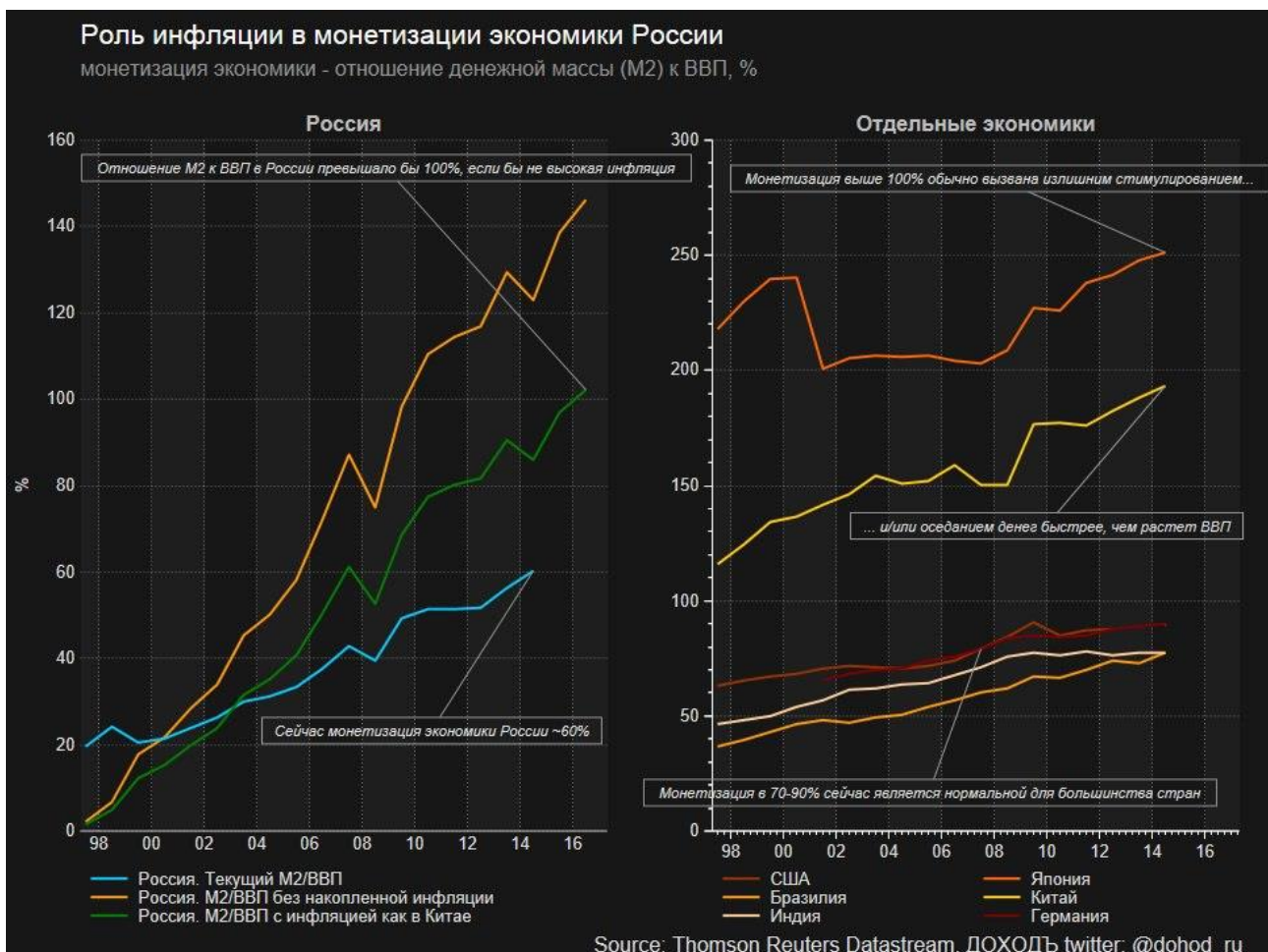


Рис. 2. Монетизация экономики и инфляция

Однако Правительство РФ уже рассматривало вариант сделать ЦБ ответственным за экономический рост, так в декабре 2012 года В.В. Путин выступал с посланием Федеральному собранию, что Центральный банк нужно наделить полномочиями по содействию экономическому росту. Эту идею поддерживал Андрей Белоусов (в тот момент еще министр экономического развития). Эльвира Набиуллина, готовясь возглавить ЦБ, говорила: «Я не против, чтобы роль Центрального банка в политике поддержания экономического роста была бы прописана в официальных документах». Но со временем об этом благополучно забыли. Внесли несколько поправок в законодательство, но так и не поставили ЦБ ответственным за экономический рост.

В заключение необходимо отметить, что будущее страны лежит в изменении денежно-кредитной политики и создание акцента на стимулирование экономического роста. В таргетировании по номинальному ВВП можно выделить следующие преимущества:

1. Высокий экономический рост;
2. Дешевые кредиты;
3. Устойчивость к шокам.

Именно план модернизации банковской системы в обозреваемом будущем изменит страну к лучшему и позволит вырваться на новый экономический этап. Что позволит бизнесменам и предпринимателям развивать экономику, а населению удовлетворять свои потребности. Как следствие, это обеспечит повышение уровня жизни населения, и уровня конкурентоспособности Российского бизнеса на международной арене.

#### Список литературы

1. Айзятулова И.Д. Закат инфляционного таргетирования [Текст] / Айзятулова И.Д. // Газета.ru. — 10.09.2014.
2. Еверин Н.И. «Экономика роста» для «чайников» №1: Инфляция в России – немонетарная [Текст] / Еверин Н.И. // Газета.ru. — 16.04.2016.
3. Мордорян Т.А. «Экономика роста» для «чайников» №5: Российская экономика обескровлена [Текст] / Мордорян Т.А. // Газета.ru. — 21.07.2014.
4. <https://ru.tradingeconomics.com> – экономика торговли.

© Р.Р.Бакирова, Т.А.Гафаров, 2018



УДК 336

# РОЛЬ ДЕБИТОРСКОЙ И КРЕДИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ В ОЦЕНКЕ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

ПЛИСОВА АЛЛА БОРИСОВНА,

к.э.н., доцент

РУЖЬЕВА ДАРЬЯ АЛЕКСЕЕВНА

Студент

ФГБОУ ВО "МИРЭА - Российский технологический университет"

**Аннотация:** В статье рассмотрены основные принципы классификации дебиторской и кредиторской задолженности по составу и структуре и предложены направления дополнительной детализации в целях анализа и управления на предприятии. Авторами определена важность правильных и своевременных расчетов с дебиторами и кредиторами, при которых особая роль отведена организации их бухгалтерского учета.

**Ключевые слова:** дебиторская задолженность, кредиторская задолженность, оценка, управление, финансовое состояние.

**THE ROLE OF ACCOUNTS RECEIVABLE AND ACCOUNTS PAYABLE IN THE ASSESSMENT OF THE FINANCIAL CONDITION OF THE ORGANIZATION**

**Plisova Alla Borisovna,  
Ruzheva Daria Alekseevna**

**Abstract:** The article deals with the basic principles of classification of receivables and payables by composition and structure, and the directions of additional detail for the analysis and management of the enterprise. The authors determine the importance of correct and timely settlements with debtors and creditors, in which a special role is assigned to the organization of their accounting.

**Keywords:** accounts receivable, accounts payable, assessment, management, financial condition.

С целью изучения основ управления дебиторской и кредиторской задолженности с целью финансового оздоровления организации была подготовлена данная статья.

При написании статьи использованы научная литература, материалы периодических изданий и Интернет-сайтов, по исследуемой автором тематике.

В ходе исследования применялись методы теоретического анализа, монографический метод, логический метод.

В современных условиях развития экономики России вопросы финансового здоровья организации приобретают особую значимость. В условиях рынка полная финансово-хозяйственная самостоятельность хозяйствующих субъектов в процессе осуществления выбора рынков сбыта, поставщиков и подрядчиков, использования источников финансирования, формирования ценовой и учетной политики требует от руководства организаций и управленцев повышенного внимания к расчетам с различными контрагентами. Конкурентная среда определяет прямую зависимость организации от своевременного поступления средств и возможности безопасной отсрочки платежей по своим обязательствам. Изменение общей величины задолженностей и их структурных элементов, а также показатели, которые рассчитывают на их основе, во многом связаны с проведением финансового анализа, мониторинга качества расчетных операций и контроля исполнения платежной дисциплины, что в итоге образует систему управления дебиторской и кредиторской задолженностью.

Актуальность вопросов управления дебиторской и кредиторской задолженностью с целью финансового оздоровления организации обуславливается тем, что финансовое положение организации, ее финансово-хозяйственный успех в целом, непосредственно зависит от того, насколько быстро средства в расчетах превращаются в деньги, и насколько эффективно производится управление долгами организации.

Под дебиторской понимают задолженность других организаций, работников и физических лиц данной организации (задолженность покупателей за купленную продукцию, подотчетных лиц за выданные им под отчет денежные суммы и др.). Организации и лица, которые имеют задолженность перед данной организацией, называются дебиторами [1, с. 52].

Под кредиторской понимают задолженность данной организации другим юридическим и физическим лицам, т.е. организациям, работникам и лицам, которые в свою очередь называются кредиторами.

Если задолженность перед кредиторами возникла в связи с приобретением какого-либо материального актива, то этих кредиторов называют - поставщики. Долги по оплате труда персонала организации, суммы начисленных платежей в бюджет и внебюджетные фонды, называются обязательными по распространению. Кредиторы, чьи долги, вытекают из других сделок, называются прочие кредиторы [2, с. 124].

Успешность бизнеса организаций зависит от эффективного управления и умения правильно распорядиться дебиторской и кредиторской задолженностью. Проводимые при этом мероприятия, используемые методы и инструменты формируют соответствующую финансовую политику. Разработка и реализация которой базируется на результатах проводимого специалистами анализа задолженности по спискам кредиторов и дебиторов, срокам образования и размерам, а также требует последующего контроля расчетов по отсроченной и/или просроченной задолженности, оценки наличия дебиторской задолженности и определения приемов и способов оперативного уменьшения долгов.

Дебиторская и кредиторская задолженность являются одними из элементов анализа финансового состояния организации, которое взаимодействует с контрагентами при формировании портфеля заказов, поставке сырья и материалов, оказании производственных или информационных услуг и т.д.. В зависимости от того насколько эффективно будет это взаимодействие во многом определяется финансовое благополучие организации. В современных условиях развития экономики России взаимоотношения организации с контрагентами усложняются и проявляются в следующих фактах:

- нестабильность экономической ситуации в стране;
- отсутствие этики ведения бизнеса;
- низкая степень надежности поставщиков и заказчиков;
- нестабильность собственного финансового положения и многие другие внешние и внутренние

факторы.

При взаимодействии с контрагентами у организаций формируется дебиторская и кредиторская задолженность, являющаяся составным элементом оборотного капитала, который определяет финансовую устойчивость и уровень конкурентоспособности хозяйствующего субъекта [3, с. 48].

В современных условиях преобладающей формой расчетов становится предоплата (аванс). Данное условие очень часто отражают в договорах купли-продажи материальных ценностей, выполнения работ и оказания услуг.

Традиционно платежи по текущим обязательствам, которые вытекают из договоров купли-продажи, комиссии и поручения, аренды, вексельного займа, коммерческого кредитования и пр., участники хозяйственных операций погашают не наличными деньгами, а используя безналичные формы расчетов.

Безналичные расчеты чаще всего осуществляются с помощью: платежных поручений, платежных требований, аккредитивов, расчетных чеков.

Иногда при проведении расчетов встречается расчет векселями. Вексель - это инструмент оформления отношений между организациями или коммерческих кредитов, предоставляемых продавцом покупателю в форме денежного платежа за продажи (проекты, услуги) в качестве гарантии для банковского займа или займа в как средство для обеспечения обязательств третьих сторон и т. д. С даты выдачи обязательства по основному договору (продажа, контракты и т. д.) конвертируется в долги по вексельной сделке - соглашение о коммерческом кредите.

Применение той или иной формы расчетов предусматривается в договоре между сторонами (поставщиком и покупателем), за исключением случаев, когда правилами банка установлены обязательные формы расчетов [2, с. 54].

Дебиторская задолженность - это обязательства других предприятий, организаций или лиц по платежам данной организации. По сути она представляет собой иммобилизацию из хозяйственного оборота собственных оборотных средств организации. Этот процесс сопровождается косвенными потерями в доходах предприятия, экономический смысл которых достаточно очевиден и выражается в следующих аспектах:

- во-первых, чем длиннее период погашения дебиторской задолженности, тем меньше доход от средств, вложенных в дебиторов (ровно как и в другой актив). Это следствие основного принципа деятельности предприятия: деньги, вложенные в активы, должны дать прибыль, которая, при прочих равных условиях, тем выше, чем выше оборачиваемость денежных средств.

- во-вторых, дебиторская задолженность представляет собой один из видов активов предприятия, для финансирования которого нужен соответствующий источник. А поскольку все источники средств имеют собственную цену, то поддержание того или иного уровня дебиторской задолженности сопряжено с соответствующими затратами: по заемным средствам необходимо платить процентные издержки, а по собственным источникам собственного капитала – дивиденды и разного рода периодические выплаты в виде материального поощрения и других платежей из прибыли [3, с. 38].

На уровень дебиторской задолженности влияют следующие основные факторы:

- оценка и классификация покупателей в зависимости от платежеспособности клиентов, истории кредитных отношений и предполагаемых условий оплаты, от вида продукции, объема закупок;

- оценка реального состояния дебиторской задолженности контроль расчетов с дебиторами;

- анализ и планирование денежных потоков с учетом коэффициентов инкассации. Увеличение статей дебиторской задолженности может быть обусловлено:

- неосмотрительной кредитной политикой организации по отношению к покупателям, неразборчивым выбором партнеров;

- наступлением неплатежеспособности и даже банкротства некоторых потребителей;

- слишком высокими темпами наращивания объема продаж; трудностями в реализации продукции [4, с. 110].

Следовательно, правильно выстроенные взаимоотношения с контрагентами могут существенно повлиять на финансовое благополучие организации.

Серьезной проблемой современного предприятия является эффективная организация расчетов с контрагентами. Связано это с тем, что покупатели и заказчики часто нарушают сроки оплат за поставленные товары, выполненные работы или оказанные услуги. У самой организации трудности возникают из-за неэффективной налоговой политики или расчетами с внебюджетными фондами. Часто формируются обязательства перед поставщиками и подрядчиками, которые тоже требуют своевременного погашения. Данные примеры являются традиционными даже в условиях стабильной экономики и высокой культуры предпринимательской деятельности и для российских предприятий в большинстве случаев носят будничные характер. Поэтому вопрос эффективного управления дебиторской и кредиторской задолженностью и в частности обеспечение достаточной деловой активности требует:

- разработки политики ведения расчетов с контрагентами;
- составления предварительных бюджетных планов на будущие периоды;
- создания резервных фондов, предназначенных для стабилизации возникших неоплат;
- систематическое проведение ревизии дебиторской и кредиторской задолженности.

Экономическая сущность кредиторской задолженности заключается в том, что она является не только частью имущества организации, как правило, наличными, но и товарно-материальными ценностями, например, в отношении обязательства по товарному кредиту. Как юридическая категория кредиторская задолженность - часть имущества организации, которая является предметом правовых отношений между организацией и кредитором.

Организация владеет и пользуется долговыми обязательствами, но обязана вернуть или оплатить эту часть имущества кредиторам, которые имеют право требовать погашения кредиторской задолженности. Кредиторская задолженность имеют двойственный юридический характер:

- как часть имущества она принадлежит организации на праве владения или собственности в отношении полученных заимообразно денег или вещей;
- как объект обязательств правовых отношений является задолженностью организации перед кредиторами, то есть лицами, которые уполномочены требовать или взыскать от организации установленную часть имущества [3, с. 73].

Кредиторская задолженность в бухгалтерском балансе бухгалтерской (финансовой) отчетности отражается в разделе краткосрочных обязательств организации, следовательно, находит свое проявление не только как достаточно дешевый источник средств, но и как обязательство, которое должно быть обеспечено ликвидным активом. Перед любым предприятием стоит вопрос наиболее рационального использования средств кредиторской задолженности, для этого их авансируют в ту часть оборотных средств, которые имеют высокую скорость обращения.

Рост кредиторской задолженности наряду с привлечением средств в оборот предприятия, которые организация использует на пополнение товарно-производственных запасов, на размещение в срочные депозиты, для предоставления взаимных денежных ссуд, погашение финансовых обязательств может привести к ее резкому увеличению. Таким образом, неконтролируемый рост кредиторской задолженности может существенно подорвать платежеспособность организации.

Что касается снижения кредиторской задолженности, то этот процесс непосредственно связан с погашением дебиторской задолженности, так как средства, необходимые для погашения кредиторской задолженности, предприятие может изыскать, прежде всего, из расчетов с дебиторами [3, с. 75].

Условия кризиса российской экономики создают проблемы для предпринимательства перед необходимостью активного поиска резервов устойчивого функционирования организаций. Внедрение системного подхода к финансовому анализу дебиторских претензий и кредиторских обязательств помогает заинтересованному пользователю принимать более обоснованные управленческие решения. А разработка стратегии управления чрезмерной задолженностью позволит компании своевременно выполнять свои обязательства в будущем и тем самым укрепить не только экономическую жизнеспособность бизнеса, но и имидж в деловых кругах [5, с. 349].

Таким образом, состояние дебиторской и кредиторской задолженности, их размеры и качество оказывают сильное влияние на финансовое состояние организации. Это обуславливает необходимость проведения регулярного и оперативного анализа динамики общей величины дебиторской и кредитор-

ской задолженности и их содержания на основании данных бухгалтерской (финансовой) отчетности и бухгалтерского учета с целью выявления изменений и определения факторов, которые являются причинами этих изменений. При этом ограниченность сведений отражаемых в бухгалтерской (финансовой) отчетности создает отдельные трудности для внешних пользователей данной информации.

#### Список литературы

1. Кондраков Н.П., Бухгалтерский (финансовый) учёт [Текст]: Учебник / Н.П. Кондраков. – М: ТК Велби, изд-во проспект, 2012. – 448 с.
2. Павлова А.Н., Григорьева Е.А. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности // Аллея науки. 2017. Т. 3. № -9, с. 175
3. Афанасьева Т.В., Полунин А.А. Регулирование дебиторской и кредиторской задолженности в целях укрепления финансовой устойчивости организации // Вестник Мичуринского государственного аграрного университета. 2015. № 6, с. 72
4. Попов Е.М. Финансы организаций / Е.М. Попов. – Минск: Высшая школа, 2016, с. 192
5. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений: учебник / О.В. Ефимова. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство «Омега-Л», 2016. – 349 с.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017).



УДК 330.322 (470.620)

# СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ В ЮФО РФ И КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ ЗА ПЕРИОД 2000- 2017 ГГ.

**МАХОВА АННА ВЛАДИМИРОВНА,**

канд. экон. наук, доцент,  
доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий;  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» филиал в г. Славянск-на-Кубани,

**СТЕЦЕНКО АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА**

студент,  
филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянск-на-Кубани

**Аннотация:** Материалы статьи включают в себя анализ инвестиций в основной капитал на душу населения в России, Южном ФО и Краснодарском крае в период с 2000 по 2017 гг. , в непроизводственные финансовые активы и в нефинансовые активы.

**Ключевые слова:** Экономика России, инвестиции, инвестиционная политика, динамика инвестиций, инвестиции в нефинансовые активы, инвестиции на душу населения.

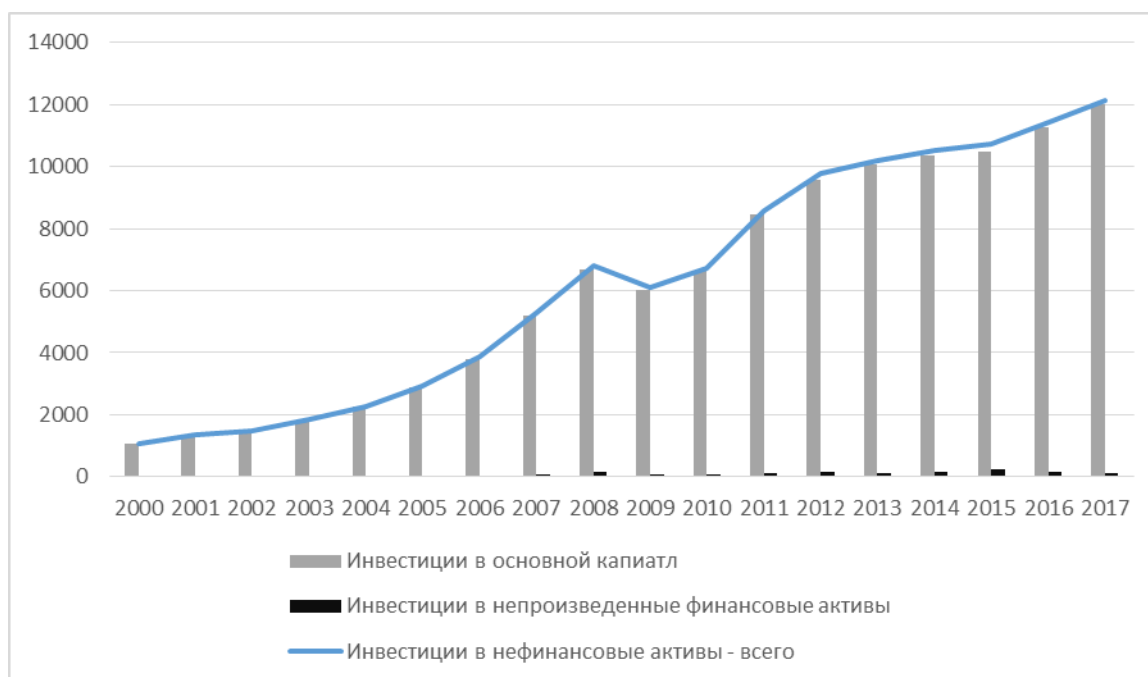
**COMPARATIVE ANALYSIS OF INVESTMENT ACTIVITY IN THE SFD AND THE KRASNODAR REGION  
FOR THE PERIOD 2000-2017.**

**Makhova Anna Vladimirovna, Stetsenko Anastasiya Alexandrovna**

**Annotation:** The materials of the article include the analysis of investment in fixed assets per capita in Russia, the Southern FD and the Krasnodar Territory in the period from 2000 to 2017. , non-productive financial assets and non-financial assets.

**Keywords:** The Russian economy, investment, investment policy, investment dynamics, investments in non-financial assets, investment per capita.

**Введение:** Рассмотрим динамику инвестиций в нефинансовые активы в Российской Федерации. Особое внимание будет уделено инвестициям в основной капитал на душу населения в России, Южном ФО и Краснодарском крае.



**Рис. 1. Структура инвестиций в нефинансовые активы в Российской Федерации (млрд.руб)**



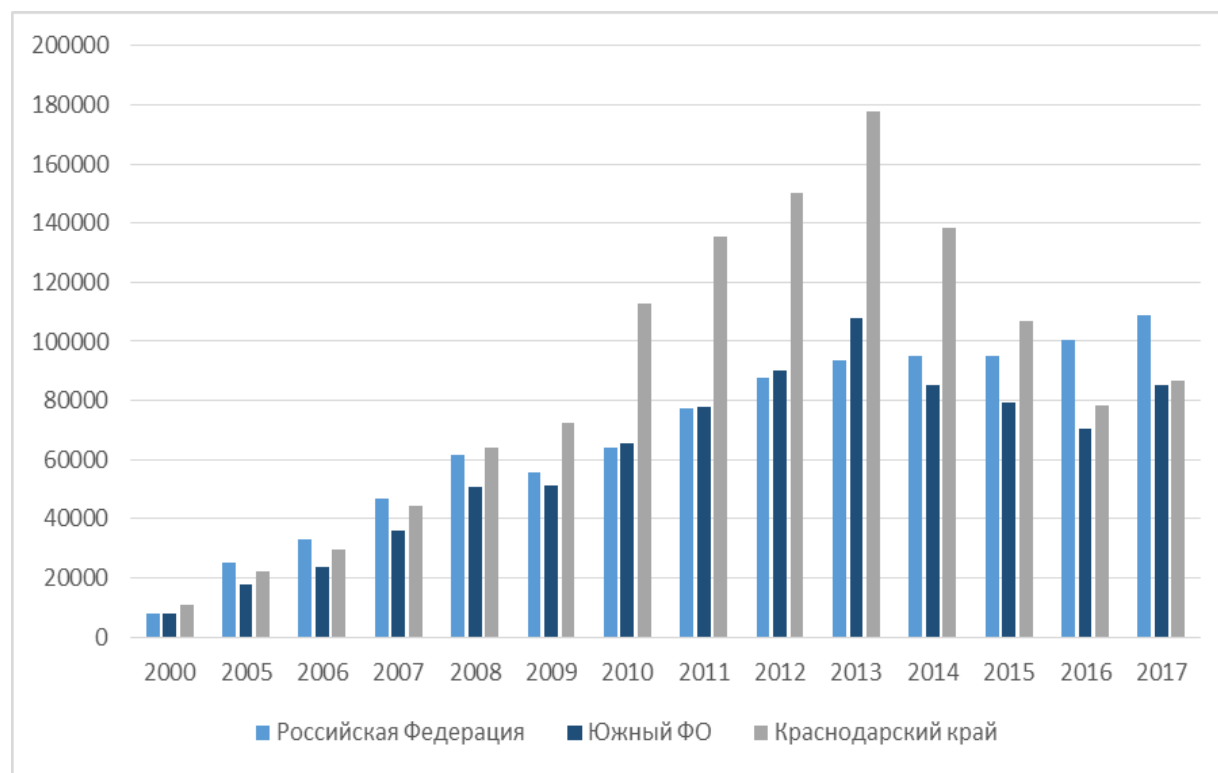
**Рис. 2. Структура инвестиций в нефинансовые активы в Российской Федерации (в %)**

Проанализировав структуру инвестиций в нефинансовые активы в Российской Федерации с 2000 по 2017 гг. (рисунок 1), можно сделать следующие выводы: в период с 2000 по 2008 гг. наблюдается постепенный рост денежных вложений в нефинансовые активы, после мирового кризиса 2008 года, в 2009 году инвестиции упали с отметки 6794,9 млрд. руб. до 6117,4 млрд. руб., с 2010 по 2017 гг. денежные вложения увеличились со 6712,1 млрд. руб. до 12141,9 млрд. руб. Инвестиции в основной капитал постепенно росли в период с 2000 по 2008 гг., с 1053,7 млрд. руб. до 6705,5 млрд. руб., в 2009 году наблюдался спад денежных вложений в основной капитал, и с 2010 по 2017 гг. капиталовложения по-

степенно росли достигнув максимальной отметки в 2017 г. – 12025,6 млрд.руб. В непроизводственные финансовые активы денежные вложения на протяжении всего времени были незначительны и достигли своего максимума в 2015 г. – 153,7 млрд. руб.

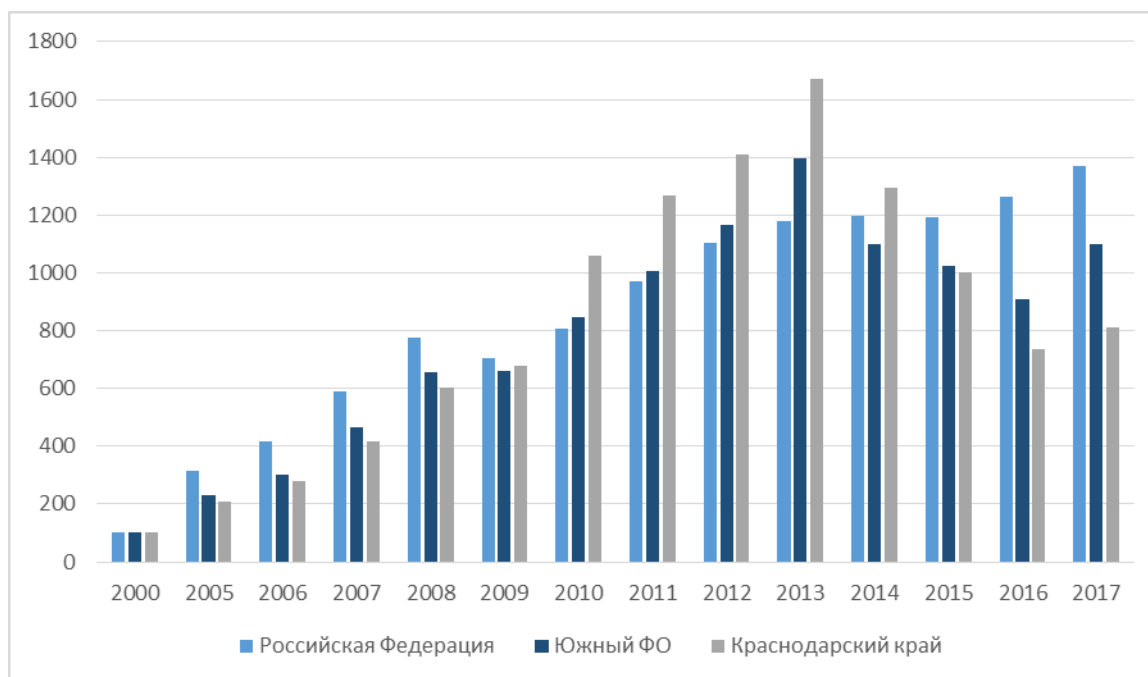
Возьмем 2000 год за базовый, относительно его рассчитаем динамику инвестиций в основной капитал, в непроизводственные финансовые активы и в нефинансовые активы.

Изучая инвестиции в нефинансовые активы в Российской Федерации (рисунок 2), можно сделать вывод о том, что за последние 17 лет рост капиталовложений был постепенным, с небольшим спадом в 2009 году, и в конечном счете они увеличились в 11 раз, со 100% до 1133,4% - 12141,9 млрд. руб. Финансирование в основной капитал постепенно возрастало с 2000 по 2008 гг. со 100% до 636,4% - 6705,5 млрд. руб., после мирового кризиса 2008 года, в 2009 году наблюдался небольшой спад, далее наблюдался плавный рост и в 2017 году денежные вложения увеличились со 100% до 1141,3% и достигли отметки в 12025,6 млрд. руб. Инвестиции в непроизводственные финансовые активы были неравномерными своего первого пика они достигли в 2008 году увеличившись со 100% до 878,3% - 153,7 млрд.руб., а второго пика они достигли в 2015 году – 1405,7% - 246,0 млрд.руб.



**Рис. 3. Инвестиции в основной капитал на душу населения в России, Южном ФО и Краснодарском крае (руб.)**

Анализируя инвестиции в основной капитал на душу населения в России с 2000 по 2017 гг. (рисунок 3), можно сделать разбивку инвестиций на несколько этапов: в период с 2000 по 2008 гг. наблюдался постепенный рост денежных вложений в государство, после мирового кризиса 2008 года, в 2009 году наблюдался спад капиталовложений с отметки 61 521 руб. до отметки 55 860 руб., с 2010 по 2017 гг. инвестиции постепенно увеличивались, достигнув максимальной отметки в 2017 году – 108 734 руб. Инвестиции в Южный ФО достигли своего пика в 2013 году – 108 060 руб., после чего наблюдалось снижение до 2016 года и незначительное повышение в 2017 году. В Краснодарском крае с 2000 по 2009 гг. наблюдается планомерный рост с небольшими спадами и подъемами, в период с 2009 по 2013 гг. инвестиции начали резко расти с 72 442 руб. до 177 970 руб., затем с 2014 по 2016 гг. наблюдается сокращение финансирования. В 2017 году отслеживалось незначительное повышение.



**Рис. 4. Инвестиции в основной капитал на душу населения в России, Южном ФО и Краснодарском крае (в %)**

Возьмем 2000 год за базовый, относительно его рассчитаем динамику инвестиций в основной капитал на душу населения в России, Южном ФО и Краснодарском крае.

Рассмотрев инвестиции на душу населения в России (рисунок 4), можно сделать вывод о том, что за последние 17 лет вложения увеличились в 13 раз, со 100% до 1367,9% - 108 734 руб. Денежные вложения в Южный ФО постепенно увеличивались с 2000 по 2013 гг. со 100% до 1396,5% - 108 060 руб., после мирового кризиса 2008 года, в 2009 году наблюдался небольшой спад. После введения санкций в 2014 году инвестиции начали резко уменьшаться (за счет оттока иностранных инвесторов) с 1100,1% до 908,5% - 70 302 руб., в 2017 году наблюдался незначительный рост вкладываемых денежных средств – 85 020 руб. Инвестиции в экономику Краснодарского края плавно росли до 2008 года, с 2009 по 2013 наблюдается резкий рост капиталовложений со 679,4% до 1669% - 177 970 руб., такой резкий рост объясняется тем, что в Краснодарском крае проводили зимнюю олимпиаду Сочи 2014. После введения санкций в РФ с 2014 по 2016 гг. инвестиции в Краснодарский край начали уменьшаться с 1296% до 736,2% - 78503 руб. В 2017 году наблюдался незначительный рост денежных средств.

#### **Заключение:**

Снижение инвестиций с 2014 по 2016 года, введя введение санкций привело к тому, что на сегодняшний день начало активно развиваться собственное инвестирование, по этому Краснодарский край является привлекательным объектом для инвестиций, в следствии чего наметилась положительная тенденция в 2017 году и ее продолжение в 2018 году.

#### **Список литературы**

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru>
2. Инвестиции в нефинансовые активы. Структура инвестиций в нефинансовые активы. [Электронный ресурс]. URL: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/enterprise/investment/nonfinancial/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/enterprise/investment/nonfinancial/#)
3. Инвестиции в основной капитал на душу населения по субъектам РФ. [Электронный ресурс]. URL: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/enterprise/investment/nonfinancial/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/enterprise/investment/nonfinancial/#)



УДК 657

# ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

**ПЕЛИХ АЛЛА АНДРЕЕВНА**магистр  
ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»

**Аннотация:** В статье проведено исследование современного состояния внутреннего контроля, определены элементы и предложены требования относительно эффективного функционирования системы внутреннего контроля сельскохозяйственного предприятия.

**Ключевые слова:** внутренний контроль, мониторинг мер контроля, процедуры контроля, среда контроля, система внутреннего контроля

## THE ORGANIZATION OF THE INTERNAL CONTROL SYSTEM OF AGRICULTURAL ENTERPRISES

**Pelikh Alla Andreevna**

**Abstract:** the article studies the current state of internal control, identifies the elements and proposed requirements for the effective functioning of the internal control system of an agricultural enterprise.

**Keywords:** internal control, monitoring of control measures, control procedures, control environment, internal control system

Для успешного функционирования сельскохозяйственного предприятия, увеличения производства продукции и снижения ее себестоимости, совершенствования хозяйственного механизма и механизма управления всеми звеньями деятельности необходимо осуществлять повседневный внутренний контроль и экспертизу как отдельных процессов, так и деятельности предприятия в целом.

В современных условиях хозяйствования возникает необходимость постоянного контроля за рациональным использованием по назначению материальных средств, выполнением обязательств перед государством по налогам и другим платежам, перед поставщиками и подрядчиками, своевременностью погашения дебиторской задолженности экономических субъектов, а также за правильностью организации и ведением бухгалтерского учета и составлением финансовой отчетности.

Наполнение функций внутреннего контроля конкретным содержанием зависит от особенностей деятельности предприятия. Задачи конкретной службы могут быть различными в зависимости от специфики работы предприятия, особенностей его организационной структуры и задач, которые ставит перед собой администрация в данный момент.

Согласно Международного стандарта аудита (МСА) 315 «Понимание субъекта хозяйствования и его среды и оценка рисков существенных искажений» внутренний контроль является процессом, который формирует и привлекает лиц, наделенных руководящими полномочиями, руководство и другой персонал, чтобы обеспечить обоснованную уверенность с точки зрения обеспечения надежности бухгалтерской (финансовой) отчетности и результативности операций и соответствия их применяемым законам и нормам. Другими словами, это означает, что внутренний контроль определяется и реализуется для устранения определенных рисков бизнеса, которые угрожают достижению поставленных целей.

Таким образом, формирование внутреннего контроля направлено на создание возможности для руководителей экономического субъекта снижать с его помощью затраты и готовить надежную бухгалтерскую (финансовую) отчетность, соответствует действующим законам и другим нормативным актам. С введением МСА 315 претерпела изменения и классификация составных частей системы внутреннего контроля. Отныне она содержит следующие элементы:

- среда контроля;
- процесс оценки рисков субъекта хозяйствования;
- информационные системы, в том числе связанные с ними соответствующие бизнес-процессы, касающиеся финансовой отчетности, и обмен информацией;
- процедуры контроля;
- мониторинг мер контроля [1, с. 24].

Согласно МСА 315 анализ внутреннего контроля необходимо осуществлять в разрезе пяти указанных компонент. В то же время оценка системы внутреннего контроля должна сочетать оценку качества процедур контроля и эффективности их применения. При этом пользователь данных, полученных в процессе осуществления внутреннего контроля, должен оценивать систему внутреннего контроля на основе своего профессионального суждения с точки зрения риска существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Пользователь (заказчик) должен учитывать всю специфику внутреннего контроля, осуществляемого с помощью систем, основанных на применении вычислительной техники и соответствующих технологий.

Обобщив и систематизировав подходы отечественных и зарубежных ученых, относительно трактовки сущности внутреннего контроля через субъективный подход, можно сделать вывод, что внутренний контроль представляет собой совокупность методов, способов и приемов, которые используют субъекты контроля для обеспечения соответствия финансово-хозяйственной деятельности предприятия действующей нормативной базе, сохранению имущества и информации, предотвращение злоупотреблений и ошибок, надлежащей организации учета и отчетности. Его необходимо рассматривать как составляющую всех функций в общей системе управления. Контроль, как функция управления подчинен решению задач системы управления. При этом контроль является причиной, а учет – следствием. Управление без обратной связи (без учета), теряет эффективность, превращается в фикцию [2, с. 42].

Элементами системы внутреннего контроля сельскохозяйственного предприятия определены: объекты, субъекты, среда, процедуры и мониторинг проводимых мероприятий. Объектом внутреннего контроля выступает финансово-хозяйственная деятельность, включая деятельность учетных, экономических, управленческих служб, а также статистическая, финансовая, налоговая и другая отчетность предприятия.

Среда внутреннего контроля (контрольная среда) включает в себя:

- организационную систему (распределение функциональных обязанностей, полномочия и ответственность, организационная структура и взаимосвязь подразделений);
- систему документации и информации (контроль документального оформления документов, составление графиков движения документов, контроль отражения операций в учетных регистрах, сред-

ства коммуникации и пути передачи и накопления информации, анализ полученных данных для принятия управленческих решений);

- кадровую политику (формирование штата, повышение квалификации, оплата труда, контроль выполнения профессиональных обязанностей);

- материальные средства защиты (наличие специально оборудованных помещений, сигнализации, сейфов, охраны, применение системы кодов, паролей и других средств против несанкционированного доступа к информации);

- внешние проверки контролирующими органами [3, с. 15].

Процедуры внутреннего контроля представляют собой совокупность приемов документального (встречные, формальные, логические, нормативно-правовые, экспертные, аналитические проверки, и т. п.) и фактического контроля (инвентаризации, наблюдения, лабораторный анализ). В системе контроля сельскохозяйственных предприятий наряду с общими методическими приемами исследований, имеющих универсальное значение, применяют также специальные, свойственные только хозяйственным процессам и операциям в этой области экономики.

Так, при проведении контрольных проверок, осуществляемых в ходе технологического процесса в сельскохозяйственном производстве, выделяют контрольную уборку урожая, контрольный удой молока и проч. Мониторинг мер контроля является процессом оценки качества процедур контроля за результатами их реализации. Он предусматривает оценку структуры и функционирования процедур контроля на своевременной основе и принятия необходимых исправительных мер.

Мониторинг осуществляется с целью обеспечения дальнейшей эффективности в реализации мер контроля. Функции внутреннего контроля определяются руководством или собственником предприятия в зависимости от содержания и специфики его деятельности, объемов, показателей, системы управления.

Однако можно выделить ряд типовых функций, присущих внутреннему контролю и отличных от внешнего, независимо от особенностей деятельности предприятия, на котором он проводится, в частности:

- уменьшение рисков в проведении операций, связанных с эффективным использованием ресурсов;

- изучение состояния бухгалтерского учета, его мониторинг и разработка рекомендаций по совершенствованию данной системы;

- исследование бухгалтерской и оперативной информации, включая экспертизу средств и способов, используемых для идентификации, оценки, классификации такой информации и составления на ее основе отчетности, а также специальное изучение отдельных статей отчетности;

- проверку выполнения законов и других нормативных актов, а также требований учетной политики, инструкций, решений и указаний руководства или собственников; - изучение и оценку контрольных процедур в структурных подразделениях предприятия;

- проверку наличия, состояния и обеспечения сохранности имущества; - работу над специальными проектами и контроль за отдельными элементами структуры внутреннего контроля;

- оценка используемого предприятием программного обеспечения;

- специальные служебные расследования отдельных случаев, по заданию руководителя;

- разработка и представление предложения по устранению выявленных недостатков и предложений по повышению эффективности управления.

Перестройка хозяйственного механизма в стране требует совершенствования всей системы контроля (в том числе внутренней), которая должна соответствовать современным условиям хозяйствования. В первую очередь это касается нормативно-правового обеспечения внутреннего контроля сельскохозяйственных предприятий.

Таким образом, в условиях реформирования сельскохозяйственных предприятий, усиление их самостоятельности контроль приближается к производству. Внутренний контроль должен занять одну из основных составляющих в его структуре. Он призван обеспечить систему управления достоверной информацией о финансово-хозяйственную деятельность предприятия, сформировать пакет информации для управленческого персонала с целью принятия им эффективных управленческих решений. В зависимости от организационно-правовых форм аграрных предприятий мы предлагаем такие субъекты

внутрихозяйственного контроля: владелец, ревизионная комиссия, руководитель, служба внутреннего аудита, главные специалисты предприятия, бухгалтерско-экономическая служба, инженерно-технологическая служба, инвентаризационная комиссия, руководители структурных подразделений. Как вывод, необходимо отметить, что эффективной следует считать работу системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля при условии выполнения следующих требований: оригиналы документов, подтверждающих осуществление финансово-хозяйственных операций правильно заполненные по установленным формам и в соответствии с установленными требованиями; зафиксированы особенности операций, имеющие существенное значение для учета и отчетности; финансовая отчетность составлена в соответствии с требованиями ПБУ, по установленной форме, все показатели взаимосвязаны и сопоставимы, информация своевременно доведена до внутренних и внешних пользователей.

#### Список литературы

1. Сингатуллина Р.Н. Методические подходы к оценке системы внутреннего контроля в аграрных организациях/ Р.Н. Сингатуллина, О.Л. Гоголева// Аудитор. – 2015. – № 4. – С. 23-33.
2. Логвинова Т.И. Внутренний контроль за расчетами по кредитам и займам в сельскохозяйственных организациях/ Т.И. Логвинова// Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве. – 2011. - № 2. – С. 41–45.
3. Козменкова С.В. Развитие методики внутреннего контроля государственной помощи в сельскохозяйственных организациях/ С.В. Козменкова, М.Н. Прынцев// Международный бухгалтерский Учет. –2015. -№ 27. –С. 12-24.
4. Малицкая В.Б. Современное понимание аудита и его концептуальное содержание/ В.Б. Малицкая, М.Б. Чиркова // Вестник Воронежского государственного аграрного университета. -2013.-№ 2.- С.313-319



УДК 334.01

# КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВУЗЕ

**МУХИДДИНОВ КАМОЛХОН СОДИКЖОН УГЛИ**

студент ДГТУ

Научный руководитель – **Кривошеев Сергей Владимирович**  
старший преподаватель ДГТУ,

**Аннотация:** в статье рассматриваются основные проблемы и вопросы интеллектуальной деятельности университетов, на базе которых создаются малые инновационные предприятия с целью получения выгоды от реализации и продажи инструментов умственной деятельности. Оборот прав на результаты наукоемких продуктов и интеллектуальную деятельность играет огромную роль в развитии инновационной экономики.

Важной задачей отечественных университетов является коммерциализация научных трудов с целью получения выгоды и развития экономики страны в целом. Зарубежный опыт доказывает эффективность преодоления коммерциализации инноваций путем механизмов стимуляции и поддержки, которые содержатся в инновационной экосистеме университета. В статье также рассмотрены основные способы коммерциализации РИД и эффективность их применения.

**Ключевые слова:** ВУЗ, коммерциализация, прибыль, экосистемный подход, инновации.

Развитие инновационных технологий и новых знаний осуществляется в соответствии с требованиями современного общества. Ведущие российские и зарубежные университеты как важный инструмент интеллектуального развития общества эволюционируют, выводя свою деятельность за рамки обычных исследований и простых центров получения знаний. С одной стороны, ВУЗы являются гарантом получения универсальных ценностей и культурного развития молодежи, а с другой стороны они должны вносить огромный вклад в экономику, основанную на знаниях. Это делается посредством коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности (РИД).

По этой причине важной задачей отечественных ВУЗов является осуществление научного процесса при помощи перевода технологий в экономический сектор. Результат этой задачи напрямую зависит от эффективности коммерциализации РИД, которая достигается благодаря использованию и развитию инновационных экосистем высших образовательных учреждений. [5]

## **Что такое коммерциализация?**

Это плодотворная деятельность лица или предприятия, направленная на получение прибыли

при помощи различных способов и методов. Если речь идет о государственных масштабах, то следует упомянуть приватизацию госпредприятий и увеличение количества коммерческих организаций.

Коммерциализацией в науке принято называть практическое применение результатов научных трудов, разработок и изысканий в изготовлении товаров и услуг с последующей реализацией и получением прибыли. Коммерциализация труда умственной деятельности – это применение интеллектуальных способностей с целью получения материальной выгоды предпринимателями.[6] Интеллектуальной деятельностью называют духовный, творческий и умственный труды человека, а также его вклад в науку, искусство, образование и литературу. Продуктом такой деятельности могут выступать не только вещи, но и идеи. В последнее время значимость интеллектуального труда как инструмента производственных ресурсов возрастает. В результате актуальным становится вопрос эффективного применения научно-технических достижений, что связано с развитием рынка интеллектуальной собственности, который обеспечивает механизм реализации достижений в научной сфере, выступающей формой интеллектуальной собственности.

Наукоемкая продукция и умственный труд становятся важными показателями экономики страны. По аналитическим данным, каждый год рынок высоких технологий и наукоемкой продукции приносит в несколько раз больше дохода, чем рынок сырья. Доля России на международном рынке высоких технологий составляет всего 0,3 процента, в то время как доля РФ в фундаментальных науках достигает 18 процентов. Интеллектуальная собственность в виде художественных произведений, разработок, научных исследований и других результатов умственного труда человека во всем мире является основным источником дохода и предметом выгодного инвестирования, поэтому возрастает роль коммерциализации РИД в ВУЗах.

#### **Достоинства коммерциализации РИД**

К ним относят:

- владельцы интеллектуального имущества могут создавать свои фирмы и предприятия без отвлечения огромных денежных средств путем внесения объектов умственного труда в уставной капитал;
- за передачу прав на пользование интеллектуальной собственностью можно получать большую выгоду;
- интеллектуальное имущество можно использовать в качестве залога при оформлении кредита;
- продукция в виде умственного труда защищает от конкурентов во время выведения на рынок нового продукта;
- интеллектуальное имущество помогает создать рекламный имидж и снизить налог на прибыль.

В современных условиях развития российских университетов создано множество элементов инновационной инфраструктуры, однако, для создания целостной и эффективной экосистемы следует приложить немало усилий. На практике удалось доказать, что основными проблемами функционирования экосистем являются:

- неопределенность целей;
- разрывы коммуникативной связи между индустрией и сообществом разработчиков;
- непонимания между профильными подразделениями и командой;
- слабые взаимосвязи с внешней средой.

Решить эти проблемы можно путем стратегического развития и налаживания связи между тремя составляющими инфраструктуры инновационной экосистемы, которые стимулируют научные исследования, коммерциализацию и формирование партнерской организационной культуры. [3]

#### **Проблемы коммерциализации РИД в университетах**

Под коммерциализацией РИД в высших образовательных учреждениях понимают процесс трансформации результатов НИОКР, сохраняющих свою рыночную актуальность и востребованность, в продукты и услуги с целью их продажи, лицензирования, самостоятельного использования и получения прибыли. Коммерциализация представляет собой общественный процесс и выгодное мероприятие, от реализации которого получают прибыль все, включая участников, авторов, заказчиков, правообладателей, государства, инвесторов и работодателей.

Полноценная коммерциализация всегда осуществляется в соответствии с интересами ее участ-

ников. Для этого важно подобрать необходимые инструменты, а также осуществить оценку и отбор самых перспективных проектов и разработок, выступающих в роли РИД для последующего финансирования, привлечения денежных средств и внедрения в производство.

Согласно российскому законодательству, коммерциализация РИД в университетах должна быть реализована посредством выполнения заказанных НИОКР с получением патента, путем отчуждения прав на пользование продуктами интеллектуальной деятельности физическими и юридическими лицами и при помощи создания малых инновационных предприятий (МИП).

Что касается выполнения заказов НИОКР, основным его заказчиком является российское государство. На практике доказано, что российские компании неохотно вкладывают деньги в научные исследования и разработки, из-за чего страдает экономика страны. Кроме того, по сравнению с иностранными университетами показатель по передаче прав на интеллектуальную деятельность в РФ находится на низком уровне. [4]

### **Способы коммерциализации**

Самым действенным способом коммерциализации РИД является создание МИП при университетах. Основной целью создания подобных предприятий является адаптация университетских результатов разработок и следований к основным требованиям экономики и их воплощение в новые товары и услуги с реализацией на рынке и получением материальной выгоды. При этом ВУЗ может выступать в роли учредителя или же привлекать средства инвесторов, которые становятся соучредителями этого предприятия. Согласно Федеральному закону №217-ФЗ от 02.08.2009 г., университеты могут создавать МИП и развивать эффективные механизмы взаимодействия между производственными и научно-исследовательскими секторами экономики страны.

Что касается ухудшения основных показателей коммерциализации РИД в ВУЗах, то здесь следует отметить отражение снижения инновационного потенциала результатов умственной деятельности, что происходит по таким причинам:

- разработки и научные исследования, которые проводятся на территории университетов, не соответствуют потребностям реального сектора;
- деятельность всех участников инновационной инфраструктуры ВУЗов частично направлена на получение прибыли от реализации инноваций. Этот процесс отчасти сводится к составлению отчетов;
- отсутствует единый алгоритм коммерциализации;
- недоразвитость предпринимательской культуры в университетах;
- субъекты интеллектуальной инфраструктуры не имеют между собой тесной связи. [1]

### **Экосистемный подход**

Понятие «экосистема» было введено английским ботаником А. Тенсли, согласно которому, экосистема – это любая совокупность обитающих на одной территории организмов и окружающей их среды. Простыми словами, экосистема представляет собой систему обмена энергией и тесной взаимосвязи между участниками какого-либо процесса. Применение экосистемного подхода для решения проблем в инновационном процессе позволяет выявить основные причины их появления, а также он помогает создать модель перспектив. В рамках экосистемного подхода при изучении инновационного процесса следует проводить массовый аусторсинг и сформировать глобальные стоимостные цепочки.

Использовать концепцию инновационной экосистемы предложил Чарльз В. Веснер. Она подразумевает под собой инструмент для создания максимально благоприятных условий, повышающих конкурентоспособность организаций в рамках региональных и национальных экономиках. Экосистемный подход позволяет рассматривать инновационные системы на разных уровнях, которые изменяются под воздействием мотиваций участников и возникших обстоятельств. Переход университетов в основной фактор наукоемкого общества реализуется с целью создания инноваций, поэтому у ВУЗов появляется новая миссия – капитализация (коммерциализация) знаний. Для этого ВУЗ должен иметь компетентных специалистов, которые призваны формировать умения и навыки посредством передачи своего опыта. В основе инновационной экосистемы ВУЗа заложен принцип взаимодействия всех ее участников. [2]

## Список литературы

1. Бганцева Я.В., Коваженков М. А. Инновационная стратегия управления коммерциализацией интеллектуальной собственности вуза // Экономические науки. – 2009 - №9(58). С. 385
  2. Киянова Л.Д., Литвиненко И.Л. Роль системы высшего профессионального образования в формировании национальной инновационной системы//Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. 2013 №5. С. 51-55.
  3. Актуальные вопросы экономики и управления интеллектуальной собственностью: монография / Под ред. Смирновой В.Р. – М.: ФГБОУ ВПО РГАИС. 2015
  4. Угнич Е.А., Богуславский И.В. Предпринимательский университет как системообразующий элемент инновационного развития экономики в России // Экономика и менеджмент систем управления. 2014. Т.13. №3.1. С. 192-202.
  5. Электронный ресурс: [http://arbir.ru/articles/a\\_4132.htm](http://arbir.ru/articles/a_4132.htm)
  6. Электронный ресурс: <http://btimes.ru/dictionary/kommertsializatsiya>
- ©Мухиддинов К.С., Кривошеев С.В. 2018



УДК 338

# РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ СЕТИ КАФЕ БЫСТРОГО ПИТАНИЯ

**АГЕЕВА А.А.,**

студентка ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»

Научный руководитель: **Леонов Сергей Андреевич**

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»

**Аннотация:** В статье рассмотрены факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на организацию производственного процесса на предприятии сети общественного питания. Приведены материалы, отражающие структуру процессов создания и выведения на рынок организации быстрого питания.

**Ключевые слова:** товар, организация, кафе, сеть, ресторан

## THE IMPLEMENTATION OF THE CONCEPT OF A CHAIN OF FAST FOOD CAFE

**Ageeva A. A.**

**Abstract:** The article considers the factors of external and internal environment that influence the organization of the production process at the enterprise of public catering. The materials reflecting the structure of the processes of creation and introduction to the market of fast food are presented.

**Keywords:** goods, organization, cafes, chain, restaurants

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что современные условия диктуют для инвесторов необходимость выбора наиболее оптимальных инвестиционных проектов, которые будут эффективными и прибыльными.

Оценка инвестиционного проекта осуществляется на основании той информации, которую разработчик проекта предоставляет в бизнес-плане. Принятие решения невозможно без тщательной проработки и оценки. Для этого используются бизнес-планы. В бизнес-плане отражается весь спектр вопросов, которые возникают при проектировании нового предприятия. Здесь же рассчитываются показа-

тели деятельности на ближайшие несколько лет и эффективность вложений.

Успех любого предприятия невозможен без четкого понимания перспектив, тем более, если оно выводит на рынок новую услугу. Четко прописанный бизнес-план позволяет разработать надежные предварительные ориентиры и реальный план действий.

Четко структурированный бизнес-план отражает реальное положение отрасли и обеспечивает инвестора объективной достоверной информацией относительно перспектив реализации проекта. При разработке крупных бизнес-проектов целесообразно использовать несколько вариантов развития событий, что позволяет сделать проект более гибким.

Исходя из актуальности темы, ее практической и теоретической значимости, цель исследования – применение на практике полученных теоретических знаний и навыков в составлении бизнес-плана открытия кафе.

Сеть кафе «Маска» включает три кафе, расположенных на территории туристических комплексов. Выбор мест размещения кафе обусловлен расположением и возможностью организовать предприятие общественного питания, как для посетителей гостиниц, так и для сторонних посетителей. Размеры кафе будут определяться в зависимости от номерного фонда и наполняемости отеля. Планируется создать три кафе вместимостью 30 посадочных мест.

Основное направление коммерческой деятельности сети кафе быстрого питания «Маска» - организация обслуживания в кафе, приготовление и реализация готовых блюд, в том числе, выпечки, кондитерских изделий, а также алкогольной продукции. Дополнительными коммерческими направлениями являются:

- 1) организация выездного обслуживания;
- 2) доставка готовых блюд и напитков в номера отелей, на территории которых расположены кафе;
- 3) проведение корпоративных мероприятий, обслуживание торжеств;
- 4) проведение культурно-массовых мероприятий, мастер-классов;
- 5) размещение коммерческой информации (рекламы) внутри кафе и на информационных материалах кафе (меню, визитках).

Планируется, что соотношение доходов по основной и дополнительной деятельности будет составлять 80% на 20%, причем, доходы от основного обслуживания в кафе будут формироваться преимущественно за счет обслуживания.

Для управления сетью кафе планируется создать административный корпус в составе: директора, заместителя директора, главного бухгалтера, менеджера по персоналу, менеджера по снабжению. Управленческие и административные функции будут распределены в соответствии с должностными обязанностями персонала. В течение реализации проекта при достижении стабильных доходов, планируется расширение административного корпуса, создание отделов персонала, маркетинга и рекламы, бухгалтерии. Управление кафе будет осуществлять заведующий производством.

Планируется формировать постоянный кадровый состав и создавать условия для долговременной работы и профессионального роста в организации. Для этого предлагается привлекать персонал с опытом работы, организовывать стажировки для студентов и выпускников специализированных учебных заведений, внедрить внутреннюю систему профессиональной подготовки кадров на производственные позиции.

Реализация проекта в сфере общественного питания регулируется следующими нормативными актами:

- 1) Федеральными законами: «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», «Об обществах с ограниченной ответственностью», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничениях потребления (распития) алкогольной продукции», «О защите прав потребителей»;

2) государственными стандартами (ГОСТ), регламентирующие услуги общественного питания, требования к качеству, технологической документации, методам контроля продукции, номенклатуре продукции;

3) Санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами (СанПин) к организации предприятий общественного питания;

4) Административным, Гражданским, Налоговым, Трудовым кодексами Российской Федерации.

Процесс открытия сети кафе включает следующее нормативное обеспечение:

1) составление Устава предприятия, выбор видов экономической деятельности;

2) регистрация общества с ограниченной ответственностью;

3) постановка на учет в налоговых органах, фондах обязательного медицинского страхования, пенсионном фонде;

4) заключение договора аренды на помещение для кафе;

5) получение разрешений на ведение деятельности от санитарно-эпидемиологической службы, пожарной охраны, Роспотребнадзора;

6) получение лицензии на право реализации алкогольной продукции;

7) заключение договора с медицинским учреждением на организацию первичных и периодических осмотров персонала предприятия;

8) разработка внутренних нормативных документов: штатного расписания, правил внутреннего трудового распорядка, технологических карт и должностных инструкций

В структуре выделено две группы подразделений: административные подразделения и производственные подразделения (кафе). Административный персонал выполняет функции обеспечения основной производственной деятельности: ведет бухгалтерский учет, кадровую работу, обеспечивает кафе необходимым сырьем, оборудованием. Руководство административным персоналом осуществляет заместитель директора. Он же ведет договорную работу с арендодателями, финансовыми учреждениями.

Руководство персоналом кафе осуществляет заведующий производством, а разработкой и реализацией меню – шеф-повар. В организационной структуре кафе выделены группы основного производственного персонала, к ним относятся повара, пекари, обслуживающего персонала (официанты, администраторы) и технического персонала (грузчики, уборщицы, мойщицы).

### Список литературы

1. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»
2. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
3. Федеральный закон №52-ФЗ от 30.03.1999 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»/ Ст. 17 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания населения»
4. Федеральный закон №171-ФЗ от 22.11.1995 «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничениях потребления (распития) алкогольной продукции»./Ст. 16. Особые требования к розничной продаже и потреблению (распитию) алкогольной продукции.

© А.А. Агеева, 2018

УДК 338

# БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ НА ПРИМЕРЕ РЕГИОНАЛЬНОГО РЫНКА

**АГЕЕВА А.А.,**

Студентка

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»

Научный руководитель: **Леонов Сергей Андреевич**

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»

**Аннотация:** В статье рассмотрены особенности развития сети кафе быстрого питания на примере регионального рынка, освещены основные проблемы и перспективы развития на указанном рынке.

**Ключевые слова:** товар, организация, кафе, сеть, ресторан

## BUSINESS PLANNING IN CATERING TO REGIONAL MARKET

**Ageeva A. A.**

**Abstract:** The article describes the features of the fast food chain on the example of the regional market, highlights the main problems and prospects of development in this market.

**Keywords:** goods, organization, cafes, chain, restaurants

Сфера общественного питания Санкт-Петербурга, является одним из самых перспективных направлений развития бизнеса. Это связано с широкими возможностями использования кафе: для получения качественного питания вне дома, проведения встреч, общения, отдыха, получения новых позитивных впечатлений. Являясь значимым культурным центром, город обязан обеспечить гостей и жителей города разнообразными, качественными и привлекательными предложениями общепита.

Исследовательская группа DISCOVERY Research Group оценивает объем рынка классических кафе Санкт-Петербурга в 29,451 млрд. руб. (по итогам 2017 года) и фиксирует рост рынка на 18,4% относительно уровня 2016 года. Одновременно с ростом товарооборота, увеличивается и количество заведений общественного питания: рост в 2017 году составил 6,9% относительно 2015 года, на конец 2017 года на рынке Санкт-Петербурга функционировало 1340 кафе. В среднем, на 2000 жителей города приходится одно заведение общественного питания.

В структуре рынка классических кафе 79,1% составляют заведения эконом-сегмента со средним чеком до 1000 руб. 19,3% заведений относятся к среднему сегменту. На долю премиальных кафе, со средним чеком свыше 3000 рублей, относится 1,6%. Это означает, что самой высоко конкурентной нишей является ниша эконом-сегмента, поэтому для реализации проекта была выбрана ниша среднего ценового сегмента. Еще один аргумент в пользу выбора ниши связан с уровнем наценки. Для среднего

ценового сегмента наценка составляет порядка 35,5%, что позволяет поддерживать покупательский спрос, но при этом увеличивает оборачиваемость капитала.

Необходимо учитывать, что кафе среднего ценового сегмента наиболее уязвимы в кризис. Посетители данных заведений в большинстве своем имеют заработную плату, зависящую от стабильности экономической системы (административные и бюджетные работники, руководители среднего звена). Кроме того, посетители среднего сегмента с целью уменьшить расходы на посещение заведений общественного питания, переходят в эконом-сегмент. Заведения премиум-класса не испытывают на себе негативных влияний кризиса, так как их посетителями относятся к высокодоходной части населения, имеют несколько источников доходов и более устойчивы в предпочтениях относительно заведений общественного питания. Поэтому при разработке ценовой политике кафе расчет будет сделан на целевую аудиторию со средним и выше среднего уровнем доходов.

Структура рынка по направлениям деятельности сформирована следующим образом: 72,6% составляют кафе европейской кухни, 13,2% - классической русской кухни и 14,2% - авторской и азиатской кухни. Сегмент классической русской кухни имеет возможности для дальнейшего развития, так как здесь могут быть реализованы кафешные концепты, основанные на национальных особенностях, исторических фактах, связанные с достопримечательностями города и страны.

Наиболее стабильное положение в отрасли занимают сетевые группы, курирующие более 70% рынка. Это связано с возможностью реализовать кафенные концепции разного уровня (эконом, средний, сегмент), расширить целевую аудиторию и зону охвата. Сетевые группы показывают более высокие показатели выручки, чем в среднем по рынку (по данным DISCOVERY Research Group в среднем на 39,2% выше).

Для рынка услуг Санкт-Петербург характерна сезонность. Так, посещаемость кафе возрастает в зимнее время, когда погодные условия не позволяют долгое время проводить на улице. Летом набирают популярность заведения открытого типа: «террасы», «уличные кафе». Наибольший спад посещаемости отмечается весной, скорее всего, это связано с проявлением более доступных форм отдыха: выезды на природу, за город. Учитывая данный фактор, предлагается ввести различные направления кафенного обслуживания: выездное обслуживание, доставка готовой еды, проведение корпоративных мероприятий.

Так как Санкт-Петербург является туристическим центром, среди посетителей кафе значительную долю (около 40%) составляют гости города. Для данной целевой аудитории важны новые впечатления, качество обслуживания и запоминающееся меню.

Конкурентная ситуация в сфере услуг общепита Санкт-Петербурга характеризуется следующими показателями:

- 1) наличие крупных сетевых игроков в отрасли;
- 2) большое количество кафе (кафе) быстрого питания;
- 3) сосредоточение кафе в местах активного туристического потока;
- 4) ограничения деятельности, связанные с введением экономических санкций и запретом на ввоз некоторых продуктов и напитков;
- 5) сложности в обеспечении стабильности и качества поставки исходного сырья, недостаток поставщиков, способных удовлетворять требованиям к качеству продукции;

Угрозы конкурентной ситуации рынка услуг общепита Санкт-Петербурга заключаются в постоянном появлении новых игроков, усилении позиций сетевых групп, изменением предпочтений посетителей и платежеспособного спроса. Возможности для развития в сложившейся конкурентной ситуации связаны с использованием внутриотраслевых и межотраслевых взаимодействий, разработкой и реализацией программ лояльности и укрепления клиентской базы.

Риски реализации проекта усиливаются наличием слабых сторон организации, таких, как зависимость от поставщиков, возможные кадровые проблемы, вызванные текучестью рядового персонала и низким профессиональным уровнем персонала, постоянным ростом расходов для приобретения сырья, полуфабрикатов, оплаты коммунальных услуг.

Внешняя среда предприятия несет такие угрозы, как ввод ограничений на ввоз импортной про-

дукции и продуктов питания, рост цен, усиление конкуренции в сфере бизнеса, что провоцирует также отток профессиональных кадров, переход их в другие кафе.

Для того, чтобы минимизировать негативное влияние рисков, необходимо контролировать соотношение доходов и расходов, укреплять кадровый состав, поддерживать высокое качество обслуживания.

Развитие рынка услуг общепита связано с использованием партнерских связей, таких, как:

- 1) сотрудничество с крупными торговыми центрами;
- 2) открытие кафе на базе гостиничных комплексов;
- 3) сотрудничество с местными производителями сельскохозяйственной продукции;
- 4) открытие кафе на территории вокзалов, аэропортов;
- 5) объединение групп.

Партнерские отношения снижают вероятность коммерческих рисков, укрепляют внутриотраслевые и межотраслевые связи, обеспечивают стабильность поставки сырья для последующей переработки.

Для реализации данного проекта планируется задействовать партнерские отношения с туристическими комплексами. Предлагается открыть кафе русской кухни на базе гостиниц, расположенных в центральной части города, в районе, примыкающем к улице Садовая, и сделать их открытыми для посещения с улицы. Это позволит расширить потенциальную клиентскую базу кафе за счет гостей отелей, туристов, работников офисов, расположенных рядом с кафе, а также горожан и гостей города.

#### **Список литературы**

1. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»
2. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
3. Федеральный закон №52-ФЗ от 30.03.1999 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»/ Ст. 17 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания населения»
4. Федеральный закон №171-ФЗ от 22.11.1995 «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничениях потребления (распития) алкогольной продукции»./Ст. 16. Особые требования к розничной продаже и потреблению (распитию) алкогольной продукции.

© А.А. Агеева, 2018

# ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ



УДК 343.37

# ЗАВИСИМОСТЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПРЕСТУПНОСТИ ОТ ВАЛОВОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОДУКТА (ВРП) И ВРП НА ДУШУ НАСЕЛЕНИЯ ПО ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОКРУГАМ И РЕГИОНАМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**КАЛИНИН АНТОН АНДРЕЕВИЧ**

студент 2 курса

ФГБОУ ВО «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации»

научный руководитель: **Носов Владимир Владимирович**

к.э.н., доцент, профессор

ФГКОУ ВО «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации»

**Аннотация:** В статье даётся определение экономических преступлений и предлагается их классификация. Рассматриваются особенности взаимозависимости таких экономических показателей, как ВРП и ВРП на душу населения и количества экономических преступлений по реальным статистическим данным. В качестве исходных данных используются основные социально-экономические показатели по всем Федеральным округам и регионам Российской Федерации, опубликованные в сборниках "Регионы России. Социально-экономические показатели" за 2010-2016 годы. [1]

**Ключевые слова:** экономические преступления, регион, показатели, ВРП, ВРП на душу населения, экономическая сфера жизнедеятельности государства.

**DEPENDENCE OF INDICATORS OF ECONOMIC CRIME ON GROSS REGIONAL PRODUCT (GRP) AND GRP PER CAPITA BY FEDERAL DISTRICTS AND REGIONS OF THE RUSSIAN FEDERATION**

**Kalinin Anton Andreevich**  
**Supervisor: Nosov Vladimir Vladimirovich**

**Abstract:** The article gives the definition of economic crimes and their classification. The features of interdependence of such economic indicators as GRP and GRP per capita and the number of economic crimes according to real statistics are considered. The basic socio-economic indicators for all Federal districts and regions of the Russian Federation published in the collections "Regions of Russia" are used as initial data. Socio-economic indicators " for 2010-2016. [1]

**Key words:** economic crimes, region, indicators, GRP, GRP per capita, the economic sphere of the state.

Экономическая сфера в Российской Федерации на сегодняшний день является одной из самых глобальных и значимых сфер жизнедеятельности страны, в связи с чем обеспечение её нормального функционирования является одной из приоритетных направлений деятельности, как правоохранительных органов, так и всего государственного механизма в целом. Одним из аспектов, негативно влияющих на функционирование и развития экономики в России, является преступность в данной сфере.

Видовой объект экономических преступлений можно определить как охраняемую государством систему общественных отношений, сложившуюся в сфере экономической деятельности государства, которое ориентировано на развитие стабильной рыночной экономики. Другими словами, подобным объектом является санкционированный порядок осуществления разноплановой экономической деятельности по поводу производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг. Государство устанавливает в рамках законодательства гарантии и свободы предпринимательской и любой другой экономической деятельности, порядок такой деятельности и с помощью охранительных нормативно правовых актов обеспечивает их исполнение. Преступления в экономической сфере негативно влияют на всех субъектов экономической деятельности от государства до потребителя, нарушая их законные экономические интересы и подрывая стабильность функционирования всей экономической системы.

В зависимости от состава экономические преступления можно разделить на следующие категории (таблица 1).

Причины и условия (факторы), влияющие на преступность в сфере экономики очень разнообразны. В наиболее общем виде их можно разделить на следующие группы: экономические, политические, правовые, социально-психологические.

К экономическим причинам и факторам чаще всего относят такие как: состояние и развитие сферы производства, инфляция, безработица, социально-экономические контрасты.

Основными индикаторами состояния экономики региона являются ВРП и ВРП на душу населения. Эти показатели обобщающего типа, которые характеризует экономическую деятельность конкретного региона в целом.

Для начала проанализируем в динамике с 2009 по 2015 годы состояние экономической преступности в федеральных округах.

Из представленного графика видно, что количество зарегистрированных экономических преступлений с 2009 по 2015 годы планомерно снижалось во всех федеральных округах Российской Федерации за исключением Крымского федерального округа (обусловлено спецификой экономической и политической ситуации в регионе). Наибольшее количество экономических преступлений в абсолютных числах было зарегистрировано в 2009 году в Центральном федеральном округе – 65376 преступлений, наименьшее количество в 2009 году было зарегистрировано в Дальневосточном федеральном округе – 12905 преступлений. В 2015 году наибольшее количество преступлений исследуемой категории зарегистрировано также в Центральном федеральном округе – 20148 преступлений, а наименьшее в

Дальневосточном – 2954 и Крымском – 737 федеральных округах. За период с 2009 по 2015 год количество экономических преступлений в Центральном федеральном округе сократилось на 69,2%, а в Дальневосточном федеральном округе на 77,1%.

Таблица 1

## Классификация экономических преступлений

1. Преступления должностных лиц, нарушающие установленные Конституцией и федеральными законами гарантии осуществления экономической, в том числе предпринимательской деятельности, права и свободы ее участников	169, 170 ст. УК РФ
2. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности	171, 172, 173 ст. УК РФ
3. Преступления против интересов кредиторов	176, 177, 195, 196, 197 ст. УК РФ
4. Преступления, связанные с проявлениями монополизма и недобросовестной конкуренции	178, 179, 180, 182, 183 ст. УК РФ
5. Преступления, нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг	185, 186, 187 ст. УК РФ
6. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности (таможенные преступления)	188, 189, 190, 194 ст. УК РФ
7. Преступления против установленного порядка обращения валютных ценностей (валютные преступления)	191, 192, 193 ст. УК РФ
8. Преступления против установленного порядка уплаты налогов и страховых взносов в государственные внебюджетные фонды (налоговые преступления)	198, 199 ст. УК РФ.

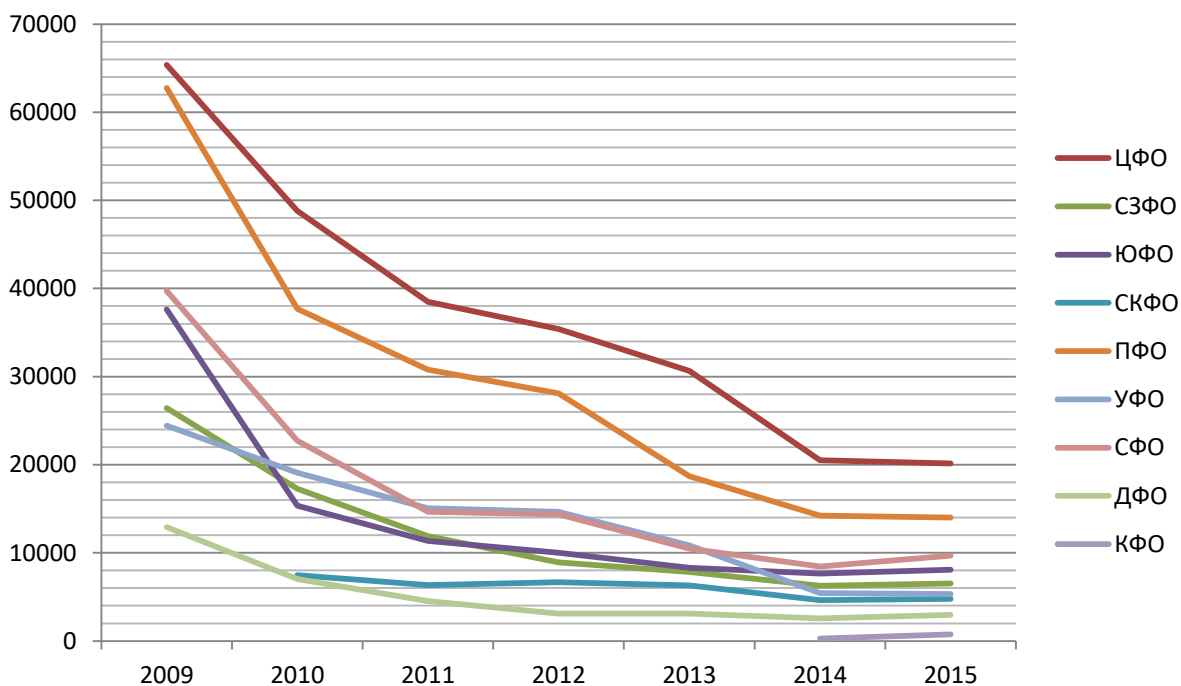


Рис. 1. Динамика изменения количества зарегистрированных экономических преступлений в федеральных округах Российской Федерации с 2009 по 2015 годы

Для реального сравнения уровня экономической преступности в федеральных округах проведем анализ коэффициентов экономической преступности (количество зарегистрированных экономических преступлений на 100 т. населения), который рассчитаем по формуле  $KЭП = (ЭП \times 100000) : Н$ , где ЭП – число зарегистрированных экономических преступлений, а Н – численность населения в федеральном округе.

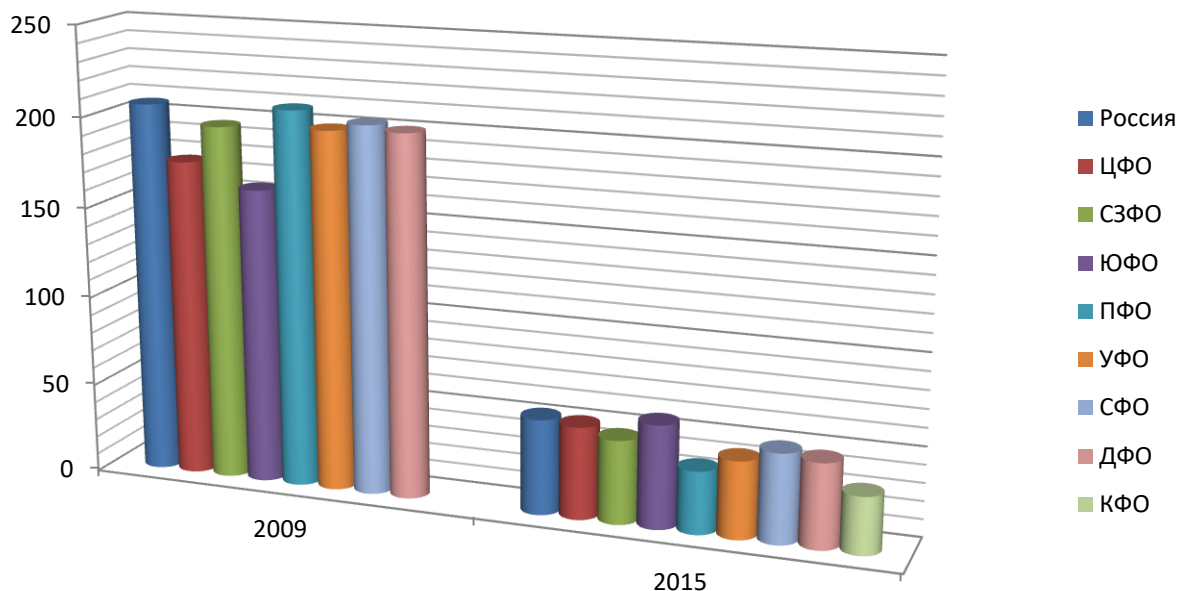


Рис.2 .Уровень экономической преступности в федеральных округах Российской Федерации в 2009 и 2015 годах (количество преступлений на 100т населения)

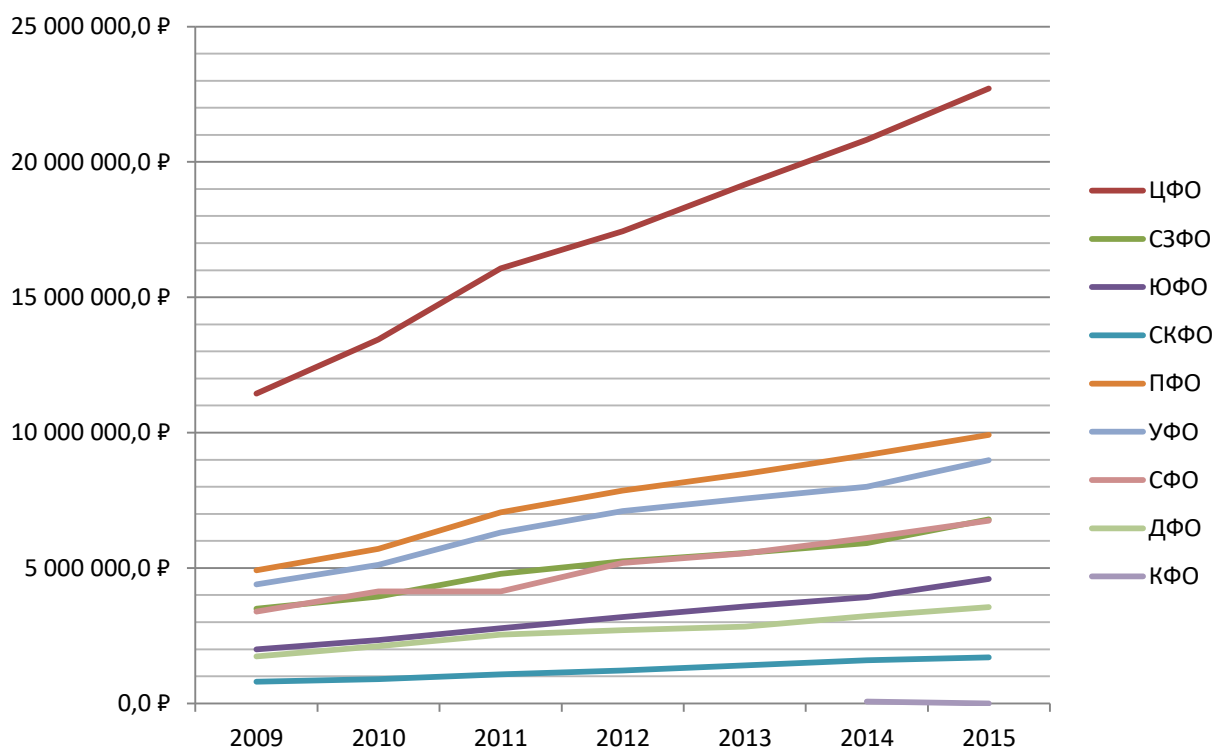
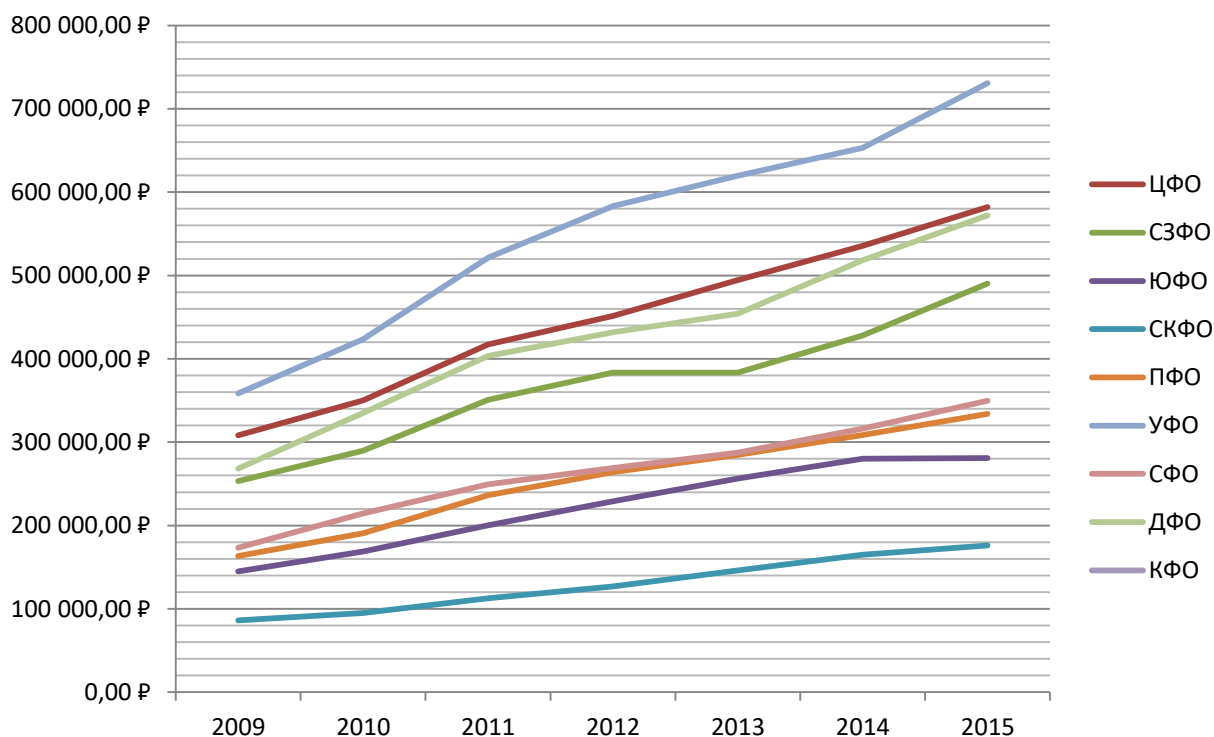


Рис. 3. Динамика изменения валового регионального продукта в федеральных округах Российской Федерации с 2009 по 2015 годы



**Рис. 4. Динамика изменения валового регионального продукта на душу населения в федеральных округах Российской Федерации с 2009 по 2015 годы**

Проведенный анализ, отображенный на диаграмме показывает, что наибольший уровень экономической преступности в 2009 году был зафиксирован в Приволжском федеральном округе – 208,4 преступления на 100т населения, а самым благополучным регионом был Южный федеральный округ, где уровень экономической преступности составил 163,7 экономических преступления на 100т населения. В 2015 году из числа федеральных округов, не изменивших свой состав и территориальные границы, наибольший уровень экономической преступности наблюдался в Центральном федеральном округе – 51,7 преступления на 100т населения, а наименьший в Приволжском федеральном округе.

Также проведем исследование динамики изменения ВРП и ВРП на душу населения в федеральных округах Российской Федерации за 2009-2015 годы.

Из представленных графиков видно, что ВРП и ВРП на душу населения в федеральных округах Российской Федерации в период с 2009 по 2015 годы планомерно увеличивались.

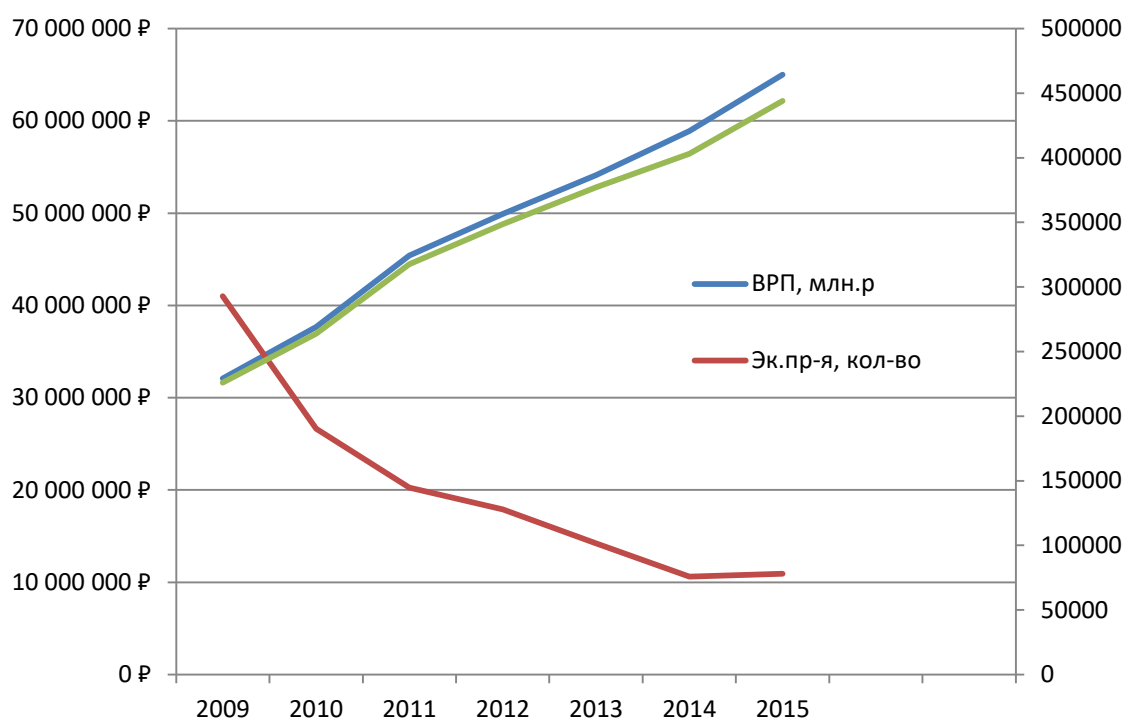
С целью изучения степени влияния экономических факторов на уровень экономической преступности, проанализируем ВРП и ВРП на душу населения в федеральных округах с наибольшим и наименьшим количеством зарегистрированных экономических преступлений и уровнем экономической преступности.

**Таблица 2**

	2009			2015		
	ВРП (млн.р)	ВРП на душу населения (руб)	эк.пр-я/эк. пр-я на 100т населения	ВРП на душу населения	ВРП на душу населения (руб.)	эк.пр-я/эк.пр-я на 100т населения
ЦФО	11445214,5	308331	65376/176,1	22713911,1	581991,6	20148/51,7
ПФО	4919923,6	163270,30	62745/208,4	9916064,2	333935,5	13989/35,2
ЮФО	1988637,6	145007,20	37603/163,7	4590595,0	281056,8	8088/57,8
ДФО	1730885,0	268344,30	12905/200,4	3549618,5	572242,7	2954/47,6

Как показывают статистические данные, представленные в таблице, при межрегиональном сравнении зависимость величины ВРП и ВРП на душу населения с экономическими преступлениями не прослеживается. Так, например, в 2009 году в Южном федеральном округе при самом низком ВРП на душу населения – 145007,2 руб. наблюдается и самый низкий уровень экономической преступности. Однако изучение данного вопроса показало, что межрегиональное сравнение ВРП и ВРП на душу населения не корректно ввиду сильного влияния на формирование данных показателей региональных различий цен. Для проведения достоверного межрегионального сопоставления необходимо пересчитать ВРП и ВРП на душу населения с учетом уровня межрегиональных различий цен за год, либо использовать для сравнения индекс, рассчитанный на основе различий величин прожиточного минимума региона и величины среднероссийского прожиточного минимума.[2]

В целом в региональных рамках во всех регионах, федеральных округах и в целом по России отмечается устойчивая обратная зависимость снижения уровня экономической преступности при увеличении ВРП и ВРП на душу населения.



**Рис. 5. Соотношение количества зарегистрированных экономических преступлений с ВРП и ВРП на душу населения в Российской Федерации за 2009-2015 годы**

Аналогичным образом будет выглядеть график соотношения количества зарегистрированных экономических преступлений с ВРП и ВРП на душу населения, построенный для любого субъекта Российской Федерации за 2009-2015 год.

На основании проведенного исследования можно сделать вывод, что выбранные нами для анализа экономические показатели (ВРП и ВРП на душу населения) оказывают сильнейшее воздействие на уровень экономической преступности в регионах Российской Федерации.

### Список литературы

- 1.«Регионы России. Социально-экономические показатели» за 2010-2016 г URL:[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1138623506156](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156)
2. А.Г. Гранберг, Ю.С. Зайцева «Межрегиональные сопоставления валового регионального продукта в Российской Федерации» /Российский экономический журнал. -2002. - № 11 - 12. - С. 48 – 70



УДК: 343.4

# ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТОРГОВЛИ ЛЮДЬМИ НА МЕЖДУНАРОДНОМ УРОВНЕ

**БАГЖАНОВА АЙЖАН ЖАКСЫЛЫКОВНА,**преподаватель цикла социальных и общеправовых дисциплин,  
Учебный центр МВД Республики Казахстан (город Темиртау)

**Аннотация:** в научной статье освещаются теоретические и практические вопросы сотрудничества государств в борьбе с торговлей людьми на международном и национальном уровне, даются предложения по возможному улучшению сотрудничества в противодействии торговле людьми.

**Ключевые слова:** торговля людьми, эксплуатация человека, принудительный труд, международное сотрудничество.

**COMBATING TRAFFICKING IN PERSONS AT THE INTERNATIONAL LEVEL****Bagzhanova Aizhan Zhaksylykovna**

**Abstract:** the scientific article highlights the theoretical and practical issues of cooperation of States in the fight against trafficking in human beings at the international and national level, provides suggestions for possible improvement of cooperation in the fight against the crime in question.

**Key words:** human trafficking, human exploitation, forced labour, international cooperation.

Проблема противодействия торговле людьми приобрела чрезвычайную актуальность во всем мире. Ежегодно от двух до четырех миллионов человек в мире становятся жертвами торговли людьми. Особенно это распространено в отношении женщин.

В последние годы наблюдается распространение такого явления, как торговля детьми с целью их использования для принудительного труда, попрошайничества, сексуальной эксплуатации, распространения наркотиков и других форм преступной деятельности. Увеличивается и количество случаев торговли мужчинами с целью эксплуатации труда [1].

Борьба с торговлей людьми стала чрезвычайно актуальной и для нашего государства. Казахстан, как и большинство стран Центральной Азии, уже имеет достаточно длительный сомнительный опыт потери значительного количества женщин и девушек, вывезенных с его территории за границу, где они становятся жертвами различных методов и форм эксплуатации, самой распространенной из которых является принуждение к занятию проституцией.

Из Казахстана людей вывозят в Европу, Россию, Турцию, кроме того частично наша страна выступает страной транзита, а иногда имеет место внутренняя торговля. По данным Комитета по правовой статистике и специальным учетам Генеральной прокуратуры Республики Казахстан преступлений этого вида совершено в 2014 - 25, в 2015 - 36, в 2016 – 46, в 2017 - 33, в 2018 (за 8 мес) - 27 [1]. Как видим из приведенных статистических данных и тенденциям относительного роста данного вида преступлений проблема, связанная с похищением людей до сих пор остается актуальной и нерешенной.

На сегодняшний день торговля людьми, несмотря на скоординированные усилия международного сообщества, приобрела проблему мирового масштаба. Это обуславливает актуальность ее исследования в целом, а также разработки эффективных мер по противодействию. Торговля людьми является глубоко криминализированным явлением. Она поддерживается криминальными организациями, которые играют ключевую роль в этом бизнесе.

Как сектор «теневой» экономики торговля людьми находится в большинстве стран вне закона, приносит колоссальные доходы ее владельцам. Рассмотрение торговли людьми как явления, поддерживаемого организованной преступностью, позволяет понять скрытые механизмы его поддержки, а отсюда - и возможности борьбы с ней.

Важными шагами по налаживанию международного сотрудничества в сфере противодействия торговли людьми стали Международная Конвенция о борьбе с торговлей белыми рабынями от 4 мая 1910 г., с изменениями, внесенными в нее Протоколом, утвержденным Генеральной Ассамблеей ООН 3 декабря 1948 г.; Международная Конвенция о борьбе с торговлей женщинами и детьми от 30 сентября 1921 г., с изменениями, внесенными в нее Протоколом, принятым Генеральной Ассамблеей ООН 20 октября 1949 г. [2]; Международная Конвенция о борьбе с торговлей несовершеннолетними и женщинами от 11 октября 1933 г. [3].

Основным международным документом по противодействию транснациональным преступлениям является Конвенция Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г., которую дополняет Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее. Конвенция предусматривает такую классическую форму сотрудничества, как взаимной правовой помощи, регламентированная ст. 18 Конвенции. Эта помощь может запрашиваться с любой из нижеперечисленных целей (п. 3 ст. 18 Конвенции), а именно: а) проведение следственных действий, в частности для получения показаний свидетелей отелных лиц; б) передача судебных решений; в) проведение следственных мероприятий в виде обыска, производства выемки или ареста; г) проведения осмотра места происшествия; д) выдача заключения судебных экспертиз, вещественных доказательств; е) предоставление оригиналов или заверенных копий соответствующих документов и материалов, включая правительственные, банковские, финансовые, корпоративные или коммерческие документы; ж) оказание помощи в содействии в явке с повинной соответствующих лиц в органы уголовного преследования запрашивающего государства-участника [4].

Правоохранительные органы Республики Казахстан столкнулись с преступлениями, связанными с торговлей людьми в начале 90-х годов прошлого века. Казахстан пытается как можно активнее привлекаться в процесс международного сотрудничества в сфере борьбы с торговлей людьми. При этом следует отметить, что Казахстан (как на международном, так и на национальном уровне) применяет многовекторный подход к проблеме борьбы с торговлей людьми, прежде всего женщинами. Как правило, это проявляется в сочетании стратегий борьбы с торговлей женщинами как таковой, борьбы с нелегальной миграцией и борьбы с международной организованной преступностью [5].

К сожалению, международное сотрудничество по расследованию уголовных дел по ст.128 Уголовного кодекса Республики Казахстан (торговля людьми) имеет определенное несовершенство. Лица, которые осуждаются в Казахстане, как правило, является вербовщиками. Они по сути слабое звено в механизме торговли. Другие участники преступной группы находятся за пределами Казахстана, поэтому подавляющее большинство уголовных дел требует направления ходатайств иностранных государств об оказании правовой помощи [6]. Ответы на международные поручения приходят с опозданием, иногда они являются формальными, поэтому и не могут служить доказательством. Особенно слож-

но вести расследование дел, когда пострадавших вывозят в страну, с которой нет международного соглашения о сотрудничестве. В этом случае правоохранные органы ответы на запросы практически не получают, тогда как это в первую очередь необходимо, чтобы ускорить обмен информацией в рамках уголовных расследований и взаимной правовой помощи [7].

Следует отметить, что многостороннее сотрудничество в деле противодействия торговли людьми в рамках различных международных организаций и в рамках выполнения государствами обязательств по универсальным многосторонним договорам в области прав человека охватывает не только непосредственную координацию совместных действий, а также включает постоянный обмен информацией об эффективных методах и стратегиях защиты прав человека, применяемых государствами. Один из способов распространения такой информации - представление государством отчетов и докладов о деятельности по имплементации положений отдельных международно-правовых актов [8].

На основании вышеизложенного, можно сделать следующие выводы.

Во-первых, противодействие таким явлениям, как торговля людьми, активно ведется как на международном, так и на национальном уровне. Уже на протяжении более чем четырехсот лет торговля людьми относится к ряду грубых нарушений прав человека в истории человечества. Однако международное сообщество пока находится лишь на пути к преодолению новых форм, в которые исторически переродилось рабство и работорговля. Международное сообщество пытается постоянно противодействовать современным формам торговли людьми, ведь глобализация такого явления и его распространение негативно влияют на сотрудничество государств в целом и ставят под угрозу главные ценности, которыми являются человеческое достоинство и жизнь.

Во-вторых, хотя с подобными процессами Республика Казахстан столкнулась впервые, и поэтому еще не отработаны эффективные средства противодействия им и не хватает объективных оценок и анализа количественных и качественных характеристик этих процессов. Республика Казахстан, утверждая себя демократическим, светским, правовым и социальным государством, высшими ценностями которого являются человек, его жизнь, права и свободы (ст. 1 Конституции РК) [9], обязалась всеми средствами и возможностями защищать лицо и активно идет в этом направлении.

В-третьих, целесообразно в противодействии торговле людьми, в наше время также информационное обеспечение населения. Предоставление информации о возможной опасности, особенно важно для стран с неустойчивой экономической системой. В этом случае примером может служить практика Армении, где Министерство образования Армении добавило к школьному расписанию учащихся старших классов уроки, на которых ученикам рассказывают об угрозах, связанных с торговлей людьми. Этот новый учебный план был разработан в рамках региональной программы по борьбе с современной работорговлей в Азербайджане, Армении и Грузии, которая проводится Международной организацией по миграции совместно с Швейцарским агентством по международному сотрудничеству [10].

### Список литературы

1. Данные Комитета по правовой статистике и специальным учетам Генеральной прокуратуры Республики Казахстан / [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://qamqor.gov.kz/portal/page/portal>
2. Международная Конвенция о борьбе с торговлей женщинами и детьми от 30 сентября 1921 / [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [online.zakon.kz](http://online.zakon.kz)
3. Международная Конвенция о борьбе с торговлей несовершеннолетними женщинами от 11 октября 1933 г. / [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [online.zakon.kz](http://online.zakon.kz)
4. Подготовительные материалы, касающиеся переговоров о разработке Конвенции ООН против транснациональной и организованной преступности / [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.unodc.org/pdf/CTOCCOP/>
5. Соглашение о сотрудничестве государств-участников Содружества Независимых Государств в борьбе с торговлей людьми, органами и тканями человека от 25 ноября 2005 / [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [online.zakon.kz](http://online.zakon.kz)

6. Европейская конвенция о взаимной помощи по уголовным делам от 20 апреля 1959 / [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [online.zakon.kz](http://online.zakon.kz)
7. Европейская конвенция о передаче производства по уголовным делам от 15 мая 1972 / [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [online.zakon.kz](http://online.zakon.kz)
8. Европейская конвенция о выдаче от 13 декабря 1957 / [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [online.zakon.kz](http://online.zakon.kz)
9. Конституция Республики Казахстан (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года) (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.03.2017 г.) / [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [online.zakon.kz](http://online.zakon.kz)
10. Армянские школьники узнают об угрозах, связанных с торговлей людьми / [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.unmultimedia.org/radio/russian/detail/77392.html>

УДК 347.73

# ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛОЦМАНОВ, КАК ОДНОГО ИЗ ВАЖНЫХ СРЕДСТВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ СУДОХОДСТВА

**НИКИТИНА А.П.**

кандидат юридических наук, доцент  
Заведующий кафедрой «Морское и таможенное право» Юридического института  
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»

**Аннотация:** В статье автор раскрывает правовые основы деятельности лоцманов на местах проводниками кораблей в тех или иных специфических условиях во многих портах, проливах, каналах, реках и морях. Дается правовое обеспечение развития лоцманского дела на примере Керчь-Еникальского канала.

**Ключевые слова:** морское право, лоцманы, порты, правовые основы, безопасность судоходства.

## LEGAL BASES OF ACTIVITY OF PILOTS, AS ONE OF THE IMPORTANT MEANS OF MAINTENANCE OF SAFETY OF NAVIGATION

**Nikitina A. P.,**

**Abstract:** In the article, the author reveals the legal basis of pilots' activity on the ground by ship conductors in various specific conditions in many ports, Straits, canals, rivers and seas. The legal support of pilot business development on the example of the Kerch-yenikal canal is given.

**Keywords:** law of the sea, pilots, ports, legal framework, safety of navigation.

Правовое регулирование режима системы безопасности морских портов с учетом лоцманского дела и судоходства в целом, преимущественно осуществляется нормами национального законодательства. Тем не менее, в силу развития внешнеэкономических связей и необходимости формирования наиболее благоприятных условий для торгового судоходства прибрежные государства при осуществлении своего суверенитета в портах должны учитывать сложившуюся мировую практику, направленную на облегчение процедуры вхождения иностранных торговых судов в порты при соблюдении правил безопасности судоходства [2, с. 112].

Нормы и международно-правовые принципы, которые регулируют отношения между государствами в системе лоцманского дела, в своей совокупности представляют собой важнейшую подотрасль современного международного морского права. Несомненно, регулирование различных видов морской деятельности обязательно должно учитывать экологические аспекты и их всевозможные последствия для морской среды [3, с. 140].

Правовая база общественного государства есть совокупность внутрисударственных и между-

народно-правовых актов, провозглашающих и гарантирующих правовое регулирование деятельности лоцманов на судах. В общественном государстве нормативные правовые акты закрепляют конкретные общественные стереотипы, соблюдение которых оформляет обязанность страны. Наиболее полное свое выражение правовая база социального государства получает в Конституции РФ, соответствующих кодексах, законодательстве и подзаконных актах, которые ставят наименьшие общественные аспекты в области оплаты труда, пенсионного обеспечения лоцманов, образования, охраны морской среды, правового регулирования захода зарубежных судов в территориальные воды РФ, что и составляет актуальность исследуемого вопроса [4, с. 211].

Деятельность лоцманов, являющихся на местах проводниками кораблей в тех или иных специфических условиях, является до сих пор одним из важных средств обеспечения безопасности судоходства во многих портах, проливах, каналах, реках и морях. Важность их услуг и умений были быстро поняты и восприняты еще только становившейся морской державой Россией Петра I. Так, еще 19 июля 1723 г. был принят указ, предусматривавший, кроме прочего, взыскания с иностранных кораблей, входящих в Российские гавани, без лоцманов (4250) [7 с. 81]. Важность работы лоцманов в деле развития торгового судоходства отмечена и в «Регламенте Коммерц-коллегии» от 31 января 1724 г. Её ст. 15 предписывала данному органу «наблюдать за тем, чтобы не происходило от лоцманов притеснения купечеству» [5, с. 245].

Актуальность для России лоцманского дела подтверждали и последующие указы. Так, к примеру, указом от 31 декабря 1758 г. (10912) «О записывании в лоцманы для спуска при Вышнем Волочке барок из ямщиков и из разных крестьян» регулировался порядок записи в лоцманы разного звания людей, и подсудность их. Им в эпоху расцвета крепостного права, разрешалось записываться в лоцманы и получать об этом соответствующие свидетельства ямщикам, монастырским и помещичьим крестьянам. Суд над ними указ предписывал производить у коллежского асессора Сердюкова и Ямскому управлению [6, с. 312]. Таким образом были заложены основы к правовой самостоятельности лоцманов, получивших в последующем более широкую самостоятельность и организацию.

Плату за провод судов лоцманам полагалось получать только по таксе, которую составлял капитан над портом, беря в расчет время года, расстояние провода судов и другие местные обстоятельства, могущие иметь влияние на уменьшение или увеличение платы. В конечном счете такса утверждалась Новороссийским и Бессарабским генерал-губернатором и публиковалась во всеобщее сведение. С учреждением общества всем прочим лицам, не принадлежащим к нему, занятие проводом судов строго воспрещалось [7, с. 192].

С развитием судоходства, торговли портов значение различных проливов, рек, каналов и устьев менялось. Впоследствии были созданы различные лоцманские общества (на Днепре, Буге и пр.), однако, для настоящего исследования наиболее важным есть изучение развития нормативно-правовой базы деятельности Керченского общества лоцманов, как отвечавшего за наиболее ответственный участок торгового пути из Черного в Азовское моря и обратно.

С включением Крыма в состав России возникла необходимость развития местной экономики и судоходства. Однако, своих подготовленных мореходцев Российская империя в этом регионе имела слишком мало. Следует сразу указать, что проход довольно мелким Керченским проливом всегда представлял собой весьма сложную задачу для судов, имеющих относительно большую осадку. К этому добавлялись подводные камни, новые мели и косы, сильные ветры и течения, а в зимнее время и покрытие пролива льдом. Исходя из этого, безопасно провести судно проливом мог только очень опытный лоцман. На первых порах, когда российское судоходство в проливе еще было незначительным, эту проблему, скорее всего, решали не только представители местного населения, но и поселившиеся в данном регионе отличные мореплаватели – греки.

Что касается правового обеспечения развития лоцманского дела на примере Керчь-Еникальского. В первую очередь, следует отметить то, что достаточно длительное время государство совершенно недостаточно уделяло внимания регулированию их деятельности. Разрабатываемые и внедряемые во второй половине XIX в. специальные правила для каждого отдельного лоцманского цеха, хотя, и соответствовали местным условиям, однако, отдаляли законодателя от принятия базовых документов. Та-

ковыми были и принятые 5 июня 1861 г. новые правила для Еникольского лоцманского цеха (37083), а также временные правила для общества Керчь-Еникальских лоцманов 1888 г.

Кроме того, Керчь-Еникольский лоцманский цех стал закрытым учреждением, с тесными связями с коммерческими организациями и нелегальными перевозчиками. Все это приводило к массовым беспорядкам в данном вопросе, от чего страдало торговое судоходство, а, следовательно, тормозилось и усложнялось экономическое развитие страны. Разработка же временного положения для Керчь-Еникальских лоцманов 1888 г. была начата по инициативе «снизу», однако, принятие данного положения затянулось в связи с началом работ межведомственной группы по подготовке общеимперского, базисного в этой отрасли нормативно-правового акта.

Положения о морских лоцманах 1890 г. не затронуло лоцманов речных, и не стало единым нормативно-правовым актом в данной сфере, так как само предполагало выработку дополнительных правил на местах с учетом местной специфики. Тем не менее, данный документ базировался на отечественном и зарубежном опыте, был хорошо продуман и давал ответы на большинство вопросов, а потому смог стать базовым для работы лоцманских обществ вплоть до 1917 г., не требуя существенных корректировок. Примененный законодателем подход, выявившейся в тесной взаимосвязи и подчиненности обществ лоцманов с морским ведомством и местным руководством, позволял четче контролировать их деятельность. В тоже время, проблемы формирования личного состава обществ, и подготовка их кадров находились на низком уровне.

Создание сети маяков на побережье Черного и Азовского морей началось еще в конце XVIII в., а правовые основы их деятельности были заложены изначально указами 1719, 1722, 1765 гг. Первоначально маяки в основном находились в собственности у частных лиц и городов, и лишь с принятием специального указа в 1829 г. «О передаче из Гражданского в Черноморское ведомство маяков, на берегах Черного и Азовского морей устроенных» (2600), все маяки на побережье Черного и Азовского морей перешли в ведение военно-морских сил. Непосредственным ведением маяков занималась Дирекция маяков и лоции Черного и Азовского морей [1, с. 342]. Именно этот орган, будучи подразделением Морского ведомства, занимался обеспечением и контролем деятельности практически всех маяков. Развитие сети маяков шло параллельно с развитием торгового судоходства, а потому в конце XIX – начале XX вв. их строится особенно много. При некоторых из них создавались метеорологические пункты.

Несмотря на подчиненность морскому ведомству, на маяках служили гражданские лица. Эксплуатация обширной сети маяков усложнялась многотипностью их оборудования, в основном импортного, различающегося не только по местам производства, но и по используемым видам топлива. При электрических маяках приходилось содержать штат, обслуживающий паровые локомобили. Все это не позволяло создать единую для всех смотрителей и служащих маяков внутренние инструкции. В тоже время, деятельность маячной службы весьма способствовала обеспечению безопасности судоходства [1, с.402].

Развитие широко разветвленной, организованной и обеспеченной необходимым оборудованием метеорологической службы, в качестве одного из важнейших средств обеспечения безопасности торгового судоходства в бассейнах Черного и Азовского морей, было начато по инициативе снизу. Автором этого проекта и человеком, который поставил это дело на высокий уровень, был старший производитель работ Феодосийского порта, инженер М. Сарандинаки. Благодаря именно его усилиям за счет имеющейся сети метеорологических станций, принадлежащих различным частным лицам и ведомства, а также с помощью открытия в портах специальных станций и создания в Феодосии центральной станции, в 1909 г. была создана единая метеорологическая служба, обслуживающая все российские торговые порты Черного и Азовского морей. В тоже время, эти станции не всегда были достаточно укомплектованы необходимыми приборами и штатом служащих. Военно-морское же ведомство предпочло сохранить за собой собственную сеть метеорологических станций, подрывая, таким образом, единство действий всей службы и вызывая дополнительные расходы.

## Список литературы

1. Змерзлый Б.В. Правовое регулирование торгового судоходства в Черноморско-азовском регионе в конце XVIII- начале XX / Б.В. Змерзлый. – Монография. – Симферополь. – 2014. – 648с.
2. Никитина А.П. Международно – правовые аспекты защиты морской среды / А.П. Никитина, С.Н. Максимов // Государственная власть и управление: проблемы и перспективы: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. под редколлегией: Н.Н. Азисова [и др.]. – 2018. С. 110-117.
3. Никитина А.П. Международно –правовые проблемы защиты и сохранения морской среды / А.П. Никитина, В.В. Крыхина // Студент года: Сборник статей II Международного научно-практического конкурса. В 2-х частях. – Пенза. - Наука и Просвещение. -2017. - С.139-142.
4. Никитина А.П. Реализация концепции «социального государства» в РФ в области морского права / А.П. Никитина // Управление в условиях глобальных мировых трансформаций: экономика, политика, право: Сборник научных трудов. – Симферополь: ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», 2018. – 538с. - С.211-213.
5. Полное собрание законов Российской империи. С 1649. Т. VII. 1723-1727. – СПб., 1830. – 922 с.
6. Полное собрание законов Российской империи. С 1649. Т. XV. С 1758 по 28 июня 1762. – СПб., 1830. – 1050 с.
7. Полное собрание законов Российской империи. Собрание второе. Т. XXVI. Отделение первое. 1851. – СПб, 1852. – 752 с.



УДК 340

# АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ПО БОРЬБЕ С НЕЗАКОННЫМ ОБОРОТОМ ВОДНЫХ БИОЛОГИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ

**ШАТУРСКАЯ ТАТЬЯНА БОРИСОВНА**

заместитель начальника отдела по противодействию преступлениям в сфере  
рыбопромышленного и лесопромышленного комплексов УМВД России по Сахалинской области,  
подполковник полиции

**Аннотация:** В статье проводится анализ проблемных аспектов, в сфере использования, сохранения и охраны водных биологических ресурсов, имеющих определяющее значение для противодействия их незаконному обороту, а также высказываются предложения о совершенствовании законодательства и правоохранительной деятельности в данной сфере.

**Ключевые слова:** браконьерство, водные биологические ресурсы, закон, преступление, правоохранительные органы, противодействие, рыболовство, наказание, ущерб.

**ACTUAL ISSUES OF LAW-ENFORCEMENT PRACTICES TO COMRADE ILLICIT TRAFFIC IN WATER  
BIOLOGICAL RESOURCES**

**Shaturskaia Tatiana Borisovna**

**Abstract:** The article analyzes the problematic aspects in the sphere of use, conservation and protection of aquatic biological resources that are of decisive importance for counteracting their illicit trafficking, as well as proposals for improving legislation and law enforcement in this area.

**Key words:** poaching, aquatic bioresources, law, crime, law enforcement, opposition, fishing, punishment, damage.

Проблема обеспечения правопорядка в области использования и охраны водных биологических ресурсов является насущной для многих регионов России. Российскими правоохранительными орга-

нами принимаются определенные меры по усилению борьбы с преступными посягательствами на запасы водных животных и растений.

Непосредственно УМВД России по Сахалинской области проводятся мероприятия, направленные на предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений в рыбохозяйственном комплексе, установлению лиц занимающихся незаконным промыслом, переработкой, реализацией рыбы и морепродуктов, выявлению, документированию и пресечению деятельности организаций и физических лиц, скупающих незаконно добытые водные биоресурсы и рыбопродукцию, а также занимающихся незаконной переработкой и реализацией (легализацией) данной продукции, обеспечения сохранности уникальных биологических ресурсов водного бассейна Сахалинской области, в том числе в рамках проведения оперативно-профилактических мероприятий «Путина».

Однако, анализ результативности работы территориальных ОМВД УМВД России по Сахалинской области за период проведения целевых мероприятий ОПМ «Путина» как в текущем году, так в прошедших годах указывает на наличие ряда проблемных аспектов, вызванных существованием ряда пробелов в нормах действующего законодательства, регламентирующих сферу охраны водных биологических ресурсов.

В числе проблемных аспектов, связанных с несовершенством действующего законодательства также следует отметить, что для документирования квалифицированного браконьерства, сопряженного с последующей легализацией незаконно добытой рыбной продукции, как правило, в составе организованной группы с участием должностных лиц рыбопромышленных предприятий (ч.3 ст. 256 УК РФ) [2], необходимо проведение комплекса оперативно-розыскных мероприятий, что допустимо только по уголовным делам о преступлениях средней тяжести, тяжких и особо тяжких.

Хотя Федеральным законом от 03.07.2016 N 330-ФЗ[7] внесены изменения в ч.3 ст. 256 УК РФ в части касающейся отнесения данного состава к категории средней тяжести, однако данная статья по-прежнему, в соответствии с нормами УПК РФ[3] отнесена к категории преступлений, следствие по которым не обязательно и подследственна органу дознания, что в свою очередь по-прежнему не позволяет использовать весь комплекс ОРМ, для документирования организованной преступной деятельности, так как согласно ч.1. ст. 8 Федерального закона от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» [5] проведение оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права человека и гражданина, допускается на основании судебного решения и при наличии информации о признаках подготавливаемого, совершаемого или совершенного противоправного деяния, по которому производство предварительного следствия обязательно.

В связи с чем, представляется целесообразным, инициировать внесение изменений в УПК РФ в части отнесения преступления, предусмотренного ч.3 ст. 256 УК РФ, к категории преступлений расследование по которым осуществляется в форме предварительного следствия, с целью использования всех ресурсов, заложенных в законодательстве об оперативно-розыскной деятельности.

Еще одним проблемным аспектом нормоприменения является тот факт, что вышеуказанным законом от 03.07.2016г. определен конкретный размер крупного ущерба, причиненного водным биологическим ресурсам, предусмотренный в п. а ч. 1, который составил 100 000 рублей, однако по – прежнему возникают проблемы в квалификации по иным пунктам данной статьи (п. б, в, г ч. 1 ст. 256), так как согласно разъяснениям Верховного суда ущерб в данном случае следует оценивать исходя из количества и стоимости незаконно добытого, поврежденного и уничтоженного, распространенности особей, их отнесения в установленном порядке к специальным категориям и т.д., что носит оценочный характер. При этом, в настоящее время в Сахалинской области, согласно письменного указания Прокуратуры для возбуждения уголовных дел данной категории по-прежнему сумма ущерба должна составлять не менее 7 000 рублей, без учета конкретных критериев, для каждой конкретно складывающейся ситуации, что также требует выработки единообразного практического применения и даче соответствующего разъяснения Пленумом Верховного суда.

Проведенный анализ норм ведомственных приказов на предмет наличия возможных коррупционных факторов действующего законодательства, регламентирующего деятельность комиссии по регулированию добычи (вылова) анадромных видов рыб, а именно Приказа Минсельхоза России от

08.04.2013 №170 [16], а также Приказа Минсельхоза России от 16.03.2017 № 126 которым утвержден новый состав Комиссии по регулированию добычи (вылова) анадромных видов рыб.

Так, Приказом Минсельхоза России от 16.03.2017 № 126 утвержден новый состав Комиссии по регулированию добычи (вылова) анадромных видов рыб в Сахалинской области, в состав которой вошло 10 сотрудников Сахалино-Курильского территориального управления Федерального агентства по рыболовству и подведомственных ему учреждений, что составляет 37 % от общего количества членов Комиссии (27).

Кроме того, подготовка научных рекомендаций предоставляемых в Комиссию по регулированию добычи (вылова) анадромных видов рыб, согласовываются руководителем территориального органа росрыболовства.

Право утверждения протокола заседания Комиссии предоставлено также исключительно руководителю территориального органа Росрыболовства, который даже в случае положительно принятого решения Комиссии имеет право не утвердить данный протокол, независимо от решения Комиссии, а соответственно данное решение не повлечет правоустанавливающие последствия для рыбопромышленников.

Дальнейшая выдача разрешительных документов также возложена исключительно на руководство территориального органа росрыболовства.

Таким образом, фактически полномочия по регулированию добычи ВБР на региональном уровне принятию решений сосредоточены исключительно в территориальном органе росрыболовства.

Представляется, что такое нормативное регулирование разрешительных процедур может повлечь факты должностных злоупотреблений и принятие правоустанавливающих решений в пользу одних рыбопромышленников вопреки интересам и нарушения прав других.

Таким образом, видится целесообразным рассмотреть вопрос о проведении антикоррупционной экспертизы норм Приказа Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 16.03.2017 № 126.

Кроме того, Министерству сельского хозяйства требуется инициировать расширенное толкование применения норм Приказа № 170 для его единообразного практического применения.

Кроме того, хотелось бы обратить внимание на отсутствие механизма правового регулирования реализации добытых (выловленных) водных биологических ресурсов после их использования в целях обеспечения искусственного воспроизводства водных биоресурсов и отсутствие реагирования на данный факт со стороны контролирующих и надзорных органов.

Так, в ходе проведенного анализа сложившейся в регионе практики и исследования всех обстоятельств, установлено, что на территории Сахалинской области осуществляет деятельность 16 федеральных лососевых рыбоводных заводов (из них 5 передано в аренду), являющихся структурными подразделениями ФГБУ «Сахалинрыбвод».

В ходе проведенного анализа было установлено, что в рамках осуществления приносящей доход деятельности, в период лососевой путины 2015-2016 года руководство ФГБУ «Сахалинрыбвод» заключало гражданско-правовые договоры с организациями, осуществляющими деятельность в сфере рыбопромышленного комплекса, предметом которого являлась поставка со стороны ФГБУ «Сахалинрыбвод» водных биологических ресурсов после их использования в целях обеспечения искусственного воспроизводства с лососевых рыбоводных заводов. При этом был утвержден прейскурант цен на реализацию данной продукции, согласно которого цена на горбушу, симу с нерестовыми изменениями (потрошенная) составила 8, 49 рублей за килограмм, цена на кету, кижуч с нерестовыми изменениями (потрошенная) составила 16,96 рублей за килограмм, цена на икру горбуши непригодную для рыболовных целей составила 582,90 рублей за килограмм. При этом, согласно ответа полученного из территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Сахалинской области средняя потребительская цена на рыбу охлажденную и мороженную потрошенную лососевых пород по состоянию на август 2016 года составила 169,89 рублей за 1 килограмм, а цена на икру лососевых рыб составила 2252, 70 рублей за килограмм.

Кроме того, распределение организаций на право заключение договоров на реализацию рыбопродукции происходит на основании формального конкурса, без учета конкретных правовых норм, ре-

гламентирующих данную процедуру, то есть фактически отбор заявок происходит исходя из субъективного мнения руководства, что влекло обоснованные жалобы и нарушение законных прав иных рыбопромышленников, подавших заявки.

При этом согласно действующего законодательства, а именно положений статьи 455 Гражданского кодекса Российской Федерации[4] и статьи 4 Федерального закона от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»[6] к данному виду продукции должны применяться нормы, регламентирующие порядок оборота товара, как объекта гражданских прав (в том числе работа, услуга) предназначенный для продажи, обмена или иного введения в оборот.

Следовательно рыбопродукция полученная ФГБУ «Сахалинрыбвод» после ее использования в целях искусственного воспроизводства является федеральным имуществом и должна реализовываться в рамках действующего антимонопольного законодательства, а именно ФЗ «О защите конкуренции».

Таким образом, представляется целесообразным обратить внимание на необходимость систематизации правового регулирования данной сферы правоотношений.

Вместе с тем, наряду с уже озвученными проблемами, возникающими у органов внутренних дел при осуществлении правоохранительной деятельности в сфере оборота водных биологических ресурсов, наиболее остро стоит проблема хранения и уничтожения изъятых из незаконного оборота ВБР.

Самая главная проблема, которая является первопричиной всех трудностей и сложностей в работе оперативных подразделений и следственных органов по материалам таких проверок, возникновение жалоб и обращений - это отсутствие мест хранения изымаемой из оборота продукции ВБР и хранителя как такового.

На протяжении второго десятка лет на всех межведомственных совещаниях, либо в порядке информирования УМВД России по Сахалинской области высказывает эту проблему, предлагая найти пути совместного ее решения.

Однако, перед началом каждой путины данная проблема остается нерешенной (это при том, что проводя проверочные мероприятия, сотрудник полиции имеет дело с валютоемким продуктом, имеющим определенные требования к хранению, перевозке и т.п).

Хранение вещественных доказательств (в том числе скоропортящихся) орудий и предметов преступлений, связанных с незаконной добычей и оборотом водных биоресурсов, диких животных, в том числе занесенных в Красную книгу Российской Федерации осуществляется в соответствии с Правилами хранения, учета и передачи вещественных доказательств по уголовным делам, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 08.05.2015 № 449 «Об условиях хранения, учета и передачи вещественных доказательств по уголовным делам» и в порядке действующего Уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации (ст. 82 УПК РФ).

Хранение вещественных доказательств (в том числе скоропортящихся) орудий и предметов преступлений, связанных с незаконной добычей и оборотом водных биоресурсов, диких животных, в том числе занесенных в Красную книгу Российской Федерации осуществляется в соответствии с Правилами хранения, учета и передачи вещественных доказательств по уголовным делам, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 08.05.2015 № 449 «Об условиях хранения, учета и передачи вещественных доказательств по уголовным делам»[13] и в порядке действующего Уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации (ст. 82 УПК РФ).

После вступления обвинительного (оправдательного) приговора в законную силу, по решению суда, изъятые в ходе предварительного расследования орудия и средства преступления, либо уничтожаются, в таком случае, составляется акт уничтожения вещественного доказательства, копия которого направляется в суд. Либо возвращаются законному владельцу под расписку, копия которой так же направляется в принявший решение суд.

Согласно сложившейся следственной практике, проблемой хранения изъятой рыбопродукции является отсутствие единого механизма и судебной практики по передаче для реализации либо уничтожения скоропортящейся рыбной продукции, длительное хранение которой, в рамках уголовного дела невозможно.

Также на территории Сахалинской области возникли объективные сложности с уничтожением

незаконно добытых водных биологических ресурсов, которые уже изъяты и находятся на хранении.

В соответствии с ч. 2 ст. 37 Федерального закона от 31 июля 1998 года № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» захоронение отходов и других материалов, а также сброс вредных веществ во внутренних морских водах и в территориальном море запрещаются[10].

В соответствии с пунктами 1.2, 1.7. Ветеринарно – санитарных правил сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов, утвержденных Главным государственным ветеринарным инспектором Российской Федерации 4 декабря 1995 г. № 13-7-2/469, отходы, получаемые при переработке пищевого и непищевого сырья животного происхождения, (под которые подпадает изъятая рыбопродукция), являются биологическими отходами. Уничтожение биологических отходов путем захоронения в землю категорически запрещается. Все иные способы уничтожения, такие как сжигание и захоронение в специальные земляные ямы, не может быть применено к продукции незаконного промысла в связи с огромными объемами, подлежащими уничтожению и отсутствием специально отведенных для этого мест.

На территории Сахалинской области отсутствуют биотермические яма и иные полигоны, предназначенные для утилизации водных биологических ресурсов.

В ходе уголовного судопроизводства и административного расследования в обязательном порядке необходимо назначение соответствующих экспертиз по установлению точного видового и количественного состава незаконной продукции с учетом дефростации, определения веса нетто продукции и количества сырца, используемого на ее изготовление, с целью исчисления из установленных характеристик административного штрафа и количества особей для расчета ущерба.

На период проведения уголовного либо административного разбирательства изъятая продукция обретает статус вещественного доказательства, на которое распространяются нормы уголовно-процессуального либо административного права.

Как следствие, продукция признается незаконной только приговором суда по уголовному делу, либо постановлением должностного лица (судьи) по делу об административном правонарушении. До вынесения соответствующего решения и вступления его в законную силу продукция требует хранения в надлежащих условиях.

Таким образом, существенным проблемным вопросом остается отсутствие порядка уничтожения безвозмездно изъятых или конфискованных водных биоресурсов и продуктов их переработки в крупных объемах. Собственными площадями для хранения изъятной продукции правоохранительные органы Сахалинской области не располагают.

Уничтожение (утилизация) на территории Сахалинской области на выделенных для этого участках в специально отведенных для этой цели биотермических ямах, посредством сжигания в специальных печах или земляных траншеях; захоронение в специально отведенных местах (скотомогильниках), оборудованных биотермическими ямами, либо переработкой на предназначенных для этого предприятиях на мясокостную муку в настоящее время достаточно проблематично.

В этой связи предлагается инициировать перед Правительством РФ вопрос о внесении дополнений в Правила реализации и уничтожения безвозмездно изъятых или конфискованных водных биологических ресурсов и продуктов их переработки, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 31 мая 2007 года № 367[14], в части переработки (утилизации) изъятых водных биологических ресурсов при их значительном объеме (более 500 кг). Соответствующими дополнениями необходимо определить способы уничтожения, порядок и места хранения изъятной незаконно добытой продукции из водных биологических ресурсов, в качестве вещественного доказательства; возложить расходы по проведению утилизационных работ на организации, работники которых совершили преступления или правонарушения в сфере оборота водных биологических ресурсов, а в случае отсутствия возможности установления организаций – определить порядок финансирования мероприятий, проводимых соответствующими правоохранительными органами по хранению и уничтожению изъятых водных биологических ресурсов.

Правоохранительными органами выявлялись неоднократные факты производство и хранение пищевой продукции (рыбы и икры лососевых видов рыб) без выполнения обязательных требований

безопасности пищевой рыбной продукции, а именно отсутствие маркировки, содержащей обязательные сведения предусмотренные техническими регламентами для данного вида продукции.

При выявлении вышеуказанных фактов осуществляется постоянное взаимодействие с Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), в связи с тем, что согласно положения норм Постановления Правительства РФ от 19.07.2017 № 846 «Об уполномоченных органах Российской Федерации по осуществлению государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технического регламента Евразийского экономического союза «О безопасности рыбы и рыбной продукции» [1] государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технического регламента Евразийского экономического союза «О безопасности рыбы и рыбной продукции» осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и иными уполномоченными на осуществление федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора федеральными органами исполнительной власти в пределах своей компетенции в рамках федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора [15].

В соответствии с п.1 Постановления Правительства РФ от 30.06.2004 N 322 (ред. от 20.09.2017) «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере защиты прав потребителей, разработке и утверждению государственных санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, а также по организации и осуществлению федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора и федерального государственного надзора в области защиты прав потребителей [12].

В соответствии с ч.4 статьи 7.1 Федерального закона от 20.12.2004 №166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» [8] производство рыбной и иной продукции из водных биоресурсов осуществляется в соответствии с требованиями технических регламентов.

Также в соответствии с положениями ч.2 статьи 3 Федерального закона от 02.01.2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» [9] не могут находиться в обороте пищевые продукты, материалы и изделия, которые не имеют маркировки, содержащей сведения, предусмотренные законом или нормативными документами, либо в отношении которых не имеется такой информации.

Пищевые продукты, материалы и изделия признаются некачественными и опасными и не подлежат реализации, утилизируются или уничтожаются.

Здесь необходимо отметить, что понятия «утилизация» и «уничтожение» являются разными по своему содержанию. Так, утилизация представляет собой использование некачественных и опасных пищевых продуктов, материалов и изделий в целях, отличных от целей, для которых они предназначены и обычно используются (ст. 1 ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»). В соответствии с п. 16 Положения о проведении экспертизы некачественных и опасных продовольственного сырья и пищевых продуктов, их использовании или уничтожении, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 29 сентября 1997 г. N 1263, пищевая продукция, запрещенная для употребления в пищу, может быть использована на корм скоту, в качестве сырья для переработки или для технической утилизации [11]. При вынесении решения об уничтожении продукции ее владелец обязан обосновать возможные способы и условия ее уничтожения и согласовать их с органами Роспотребнадзора (п. 12 Положения о проведении экспертизы некачественных и опасных продовольственного сырья и пищевых продуктов, их использовании или уничтожении, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 29 сентября 1997 г. N 1263). Уничтожение производится в присутствии комиссии, созданной владельцем пищевой продукции, совместно с организацией, ответственной за ее уничтожение.

Уничтожение пищевой продукции осуществляется любым технически доступным способом с соблюдением обязательных требований нормативных и технических документов по охране окружающей среды и проводится в присутствии комиссии, образуемой владельцем продукции совместно с организацией, ответственной за ее уничтожение.

В случаях, когда уничтожается продукция, представляющая опасность возникновения и распространения заболеваний или отравлений людей и животных и загрязнения окружающей среды, в состав комиссии обязательно включаются представители органов государственного надзора.

В связи с чем, представляется целесообразным наделение Роспотребнадзора полномочиями по контролю за утилизацией продукции, признанной негодной к употреблению.

Таким образом, правоохранительные органы нацелены на повышение эффективности проводимой правоохранительной деятельности в сфере оборота водных биологических ресурсов, во взаимодействии со всеми заинтересованными ведомствами, и получение максимального результата на этом приоритетном направлении. Но представляется вполне очевидным, что высокая эффективность защиты биоресурсов может быть достигнута лишь в условиях комплексного подхода к решению проблемы.

### Список литературы

1. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 18.10.2016 N 162 "О техническом регламенте Евразийского экономического союза "О безопасности рыбы и рыбной продукции" (вместе с "ТР ЕАЭС 040/2016. Технический регламент Евразийского экономического союза. О безопасности рыбы и рыбной продукции")// Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>, 20.08.2018.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2018)// Собрание законодательства РФ», 17.06.1996, N 25, ст. 2954.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.07.2018)// «Собрание законодательства РФ», 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018)// «Собрание законодательства РФ», 29.01.1996, N 5, ст. 410.

5. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ (ред. от 06.07.2016) «Об оперативно-розыскной деятельности»// «Собрание законодательства РФ», 14.08.1995, N 33, ст. 3349.

6. Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ (ред. от 29.07.2018) «О защите конкуренции» (с изм. и доп., вступ. в силу с 19.08.2018)// «Собрание законодательства РФ», 31.07.2006, N 31 (1 ч.), ст. 3434.

7. Федеральный закон от 03.07.2016 N 330-ФЗ «О внесении изменения в статью 256 Уголовного кодекса Российской Федерации»// «Собрание законодательства РФ», 04.07.2016, N 27 (часть II), ст. 4263.

8. Федеральный закон от 20.12.2004 N 166-ФЗ (ред. от 05.12.2017) «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2018)// «Собрание законодательства РФ», 27.12.2004, N 52 (часть 1), ст. 5270.

9. Федеральный закон от 02.01.2000 N 29-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О качестве и безопасности пищевых продуктов»// «Собрание законодательства РФ», 10.01.2000, N 2, ст. 150.

10. Федеральный закон от 31.07.1998 N 155-ФЗ (ред. от 05.02.2018) "О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации"// "Собрание законодательства РФ", 03.08.1998, N 31, ст. 3833.

11. Постановление Правительства РФ от 29.09.1997 N 1263 (ред. от 05.06.2013) «Об утверждении Положения о проведении экспертизы некачественных и опасных продовольственного сырья и пищевых продуктов, их использовании или уничтожении»// «Собрание законодательства РФ», 06.10.1997, N 40, ст. 4610.

12. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 322 (ред. от 24.04.2018) "Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека"// "Собрание законодательства РФ", 12.07.2004, N 28, ст. 2899.

13. Постановление Правительства РФ от 8 мая 2015 г. N 449 «Об условиях хранения, учета и передачи вещественных доказательств по уголовным делам»/ [Электронный ресурс] / СПС «Гарант». – Режим доступа: : <http://base.garant.ru/71018836/#ixzz5Q933KMuu>

14. Постановление Правительства РФ от 31.05.2007 N 367 (ред. от 22.10.2012) «О мерах по реализации статьи 54 Федерального закона «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» (вместе с «Правилами реализации и уничтожения безвозмездно изъятых или конфискованных водных биологических ресурсов и продуктов их переработки») [Электронный ресурс] / СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_68966/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_68966/)

15. Постановление Правительства РФ от 19.07.2017 N 846 "Об уполномоченных органах Российской Федерации по осуществлению государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технического регламента Евразийского экономического союза "О безопасности рыбы и рыбной продукции"// "Собрание законодательства РФ", 24.07.2017, N 30, ст. 4679.

16. Приказ Минсельхоза России от 08.04.2013 N 170 (ред. от 27.02.2018) "Об утверждении Порядка деятельности комиссии по регулированию добычи (вылова) анадромных видов рыб" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.06.2013 N 28842) [Электронный ресурс] / СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_148091/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148091/)

17. Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов (утв. Главным государственным ветеринарным инспектором Российской Федерации 4 декабря 1995 г. N 13-7-2/469) / [Электронный ресурс] / СПС «Гарант». – Режим доступа: <http://base.garant.ru/2107950/#ixzz5Q94YHEXj>



УДК 347.44

# ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ КОММЕРЦИАЛИЗАЦИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

**ГВОЗДЕЦКАЯ ИРИНА ВЯЧЕСЛАВОВНА**

к.э.н., доцент  
ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет  
им. Н. П. Огарёва»

**Аннотация:** В статье рассмотрены правовые модели коммерциализации объектов интеллектуальной собственности, а именно заключение лицензионных договоров, договоров коммерческой концессии и отчуждении исключительного права. Представлены основные достоинства и недостатки, а так же специфические особенности таких правовых моделей.

**Ключевые слова:** объекты интеллектуальной собственности, коммерциализация, лицензионный договор, коммерческая концессия, патент, лицензия, отчуждение исключительных прав.

## LEGAL ASPECTS OF COMMERCIALIZATION OF INTELLECTUAL PROPERTY

**Gvozdetskaya Irina Vyacheslavovna**

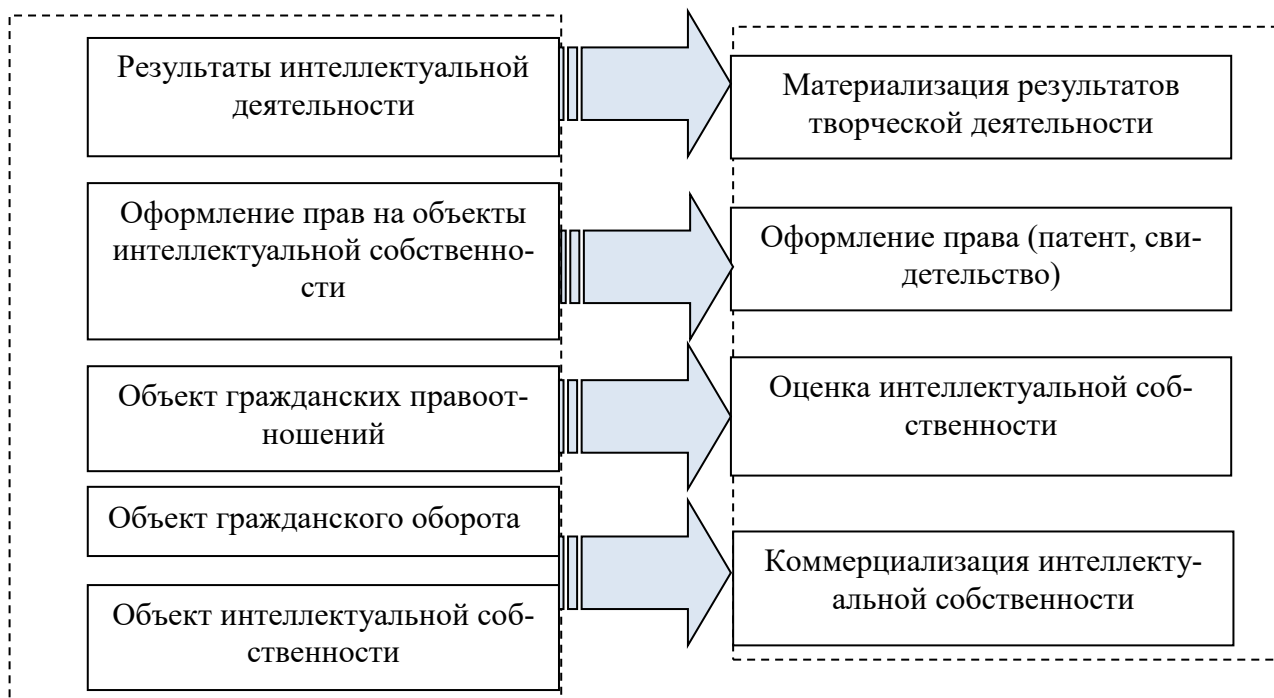
**Abstract:** The article deals with the legal models of commercialization of intellectual property, the conclusion of license agreements, contracts of commercial concession and assignment of exclusive rights. The main advantages and disadvantages, specific features of such legal models are presented.

**Key words:** intellectual property, commercialization, license agreement, commercial concession, patent, license, assignment of exclusive rights.

В настоящее время основная задача коммерциализация интеллектуальной собственности заключается в трансформации ее в материальную составляющую. Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности достаточно сложный процесс, как с правовой, так и с экономической точки зрения. Основная задача коммерциализация интеллектуальной собственности заключается в преобразовании ее в материальную составляющую, с целью получения прибыли. Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности (ОИС) затрагивает все составляющие получения дохода от использования ее в коммерческой деятельности. Это обстоятельство определяет необходимость правового обеспечения процесса коммерциализации интеллектуальной собственности.

В настоящее время для обеспечения эффективного управления интеллектуальной собственностью необходимо разработать рекомендации по правому сопровождению процесса коммерциализации, с целью продвижения научных проектов и разработок на внутренние и внешние рынки и дальнейшего получения доходов от реализации прав на объекты интеллектуальной собственности.

Процесс формирования объектов интеллектуальной собственности проходит ряд этапов представленных на рисунке 1:



**Рис. 1. Процесс формирования объектов интеллектуальной собственности**

Основными правовыми формами коммерциализации интеллектуальной собственности для коммерческого предприятия являются следующие:

1) Лицензирование – предоставление исключительного права пользования объектами интеллектуальной собственности, принадлежащих предприятию, заинтересованной стороне (лицензиату) на условиях простой (неисключительной) или исключительной лицензии. В настоящее время лицензирование является важной формой передачи технологий.

2) Концессия интеллектуальной собственности – предоставление комплекса прав на объекты интеллектуальной связанные между собой.

3) Уступка (отчуждение исключительных прав) – передача исключительных прав на ОИС в полном объеме заинтересованной стороне.

4) Использование объектов интеллектуальной собственности в собственной коммерческой деятельности.

Таким образом, правовые аспекты коммерциализации объектов интеллектуальной собственности достаточно разнообразны. В большинстве случаев переход объекта интеллектуальной собственности осуществляется путем заключения лицензионных договоров. Лицензионные платежи – это денежное вознаграждение, которое выступает платежей трех видов (рис. 2).

Роялти предполагает, что лицензиат перечисляет лицензиару платежи, размер которых определяется в виде процентных отчислений от выручки от реализации лицензионной продукции или фиксированных сумм от конкретной цены продукции или услуг.

Паушальная форма лицензионных платежей предполагает зафиксированную в договоре денежную сумму (вознаграждение) за лицензию, не зависимо от цен реализации продукции и объемов производства. При данной форме лицензионных платежей лицензиар получает гарантированный доход, по-

крывая при этом свои расходы.

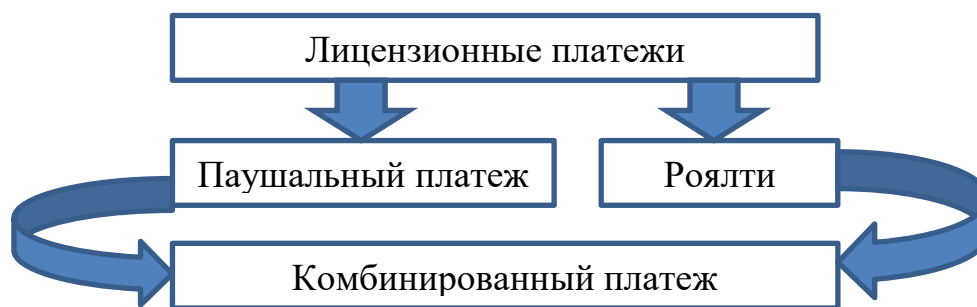


Рис. 2. Лицензионные платежи

Кроме лицензирования еще одной правовой формой коммерциализации объектов интеллектуальной собственности является концессия. В отличие от лицензионного договора, коммерческая концессия предусматривает передачу комплекса прав для использования в коммерческой деятельности. Для лицензионного договора цель использования интеллектуальных прав лицензиатом не имеет значения, но может быть определено в договоре. Отличие так же присутствует в сторонах договора. Сторонами договора коммерческой концессии могут быть только юридические лица или индивидуальные предприниматели. Сторонами лицензионного договора могут быть как юридические и физические лица. Лицензионный договор может быть и возмездным и безвозмездным, если это прямо предусмотрено в договоре договор коммерческой концессии может быть только возмездным.

Сходство и различие между договором коммерческой концессии и лицензионным договором представлено в таблице 1.

Таблица 1

#### Соотношение коммерческой концессии и лицензионного договора

Критерии сравнения	Лицензионный договор	Коммерческая концессия
Количество объектов	Объект или несколько объектов одного вида	Комплекс исключительных прав: несколько объектов различных видов
Наличие товарного знака в предмете договора	Не обязательно, но может быть в лицензии на товарный знак	Обязательное наличие товарного знака
Обязанность соблюдать стандарт качества товара	Не обязательно, за исключением лицензии на товарный знак	Широкий перечень прав и обязанностей по поддержанию качества товаров и/или услуг
Регистрация договора Преимущественное право на перезаключение договора	Нет	Пользователь имеет преимущественное право, если иное не предусмотрено договором

В России часть вторая Гражданского кодекса Российской Федерации определяет понятие коммерческой концессии как института гражданского права. Следует отметить, что терминология, которая применяется в действующем законодательстве Российской Федерации, является весьма дискуссионной.

В практике еще одной правовой формой коммерциализации объектов интеллектуальной собственности является отчуждение исключительного права на объект интеллектуальной собственности. Согласно договору об отчуждении исключительного права правообладатель передает право на результат интеллектуальной деятельности (изобретение, полезную модель, промышленный образец, программу ЭВМ, произведение и другое) или на средство индивидуализации (товарные знаки, знак обслуживания, коммерческое обозначение) в полном объеме третьей стороне. В практике подобные сделки иногда называют продажей патентов или товарных знаков, но такая терминология не содержится в

российском праве.

В отличие от лицензионного договора и договора коммерческой концессии при заключении договора об отчуждении исключительного права одна сторона договора (правообладатель) обязуется передать или передает принадлежащие ей исключительные права в полном объеме другой стороне (приобретателю). По договору об отчуждении исключительного права частично приобрести или частично уступить исключительные права невозможно, в случае если в самом договоре конкретно не указано, на то, что исключительное право передается в полном объеме, договор будет признан лицензионным.

Объекты интеллектуальной собственности используются и в собственном производстве, и при эффективном их применении в производстве способны приносить значительный экономический эффект при выпуске продукции.

Таким образом, существует большое количество правовых моделей коммерциализации объектов интеллектуальной собственности, однако, законодательство не содержит целостного механизма правового регулирования данного процесса. В свою очередь данное обстоятельство может сдерживать развитие интеллектуального потенциала России.



УДК 349.412

# ПРИЗНАКИ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА КАК ОБЪЕКТА ИПОТЕЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ

**КОРНЮШИНА ЕЛЕНА АЛЕКСЕЕВНА**магистрант  
НИ «Томский Государственный Университет»

**Аннотация:** В статье рассматриваются определяющие признаки земельного участка как объекта ипотечных отношений, а также запреты и ограничения на его залог. Кроме того, в рамках данной работы исследуются также вопросы о возможности залога земельной доли и части земельного участка.

**Ключевые слова:** земельный участок, залог, ипотека.

## THE SIGNS OF LAND AS AN OBJECT OF MORTGAGE

**Kornyushina Elena Alekseevna**

**Abstract:** the article considers the defining features of a land plot as an object of mortgage relations, as well as prohibitions and restrictions on its pledge. In addition, within the framework of this work, the issues of the possibility of pledge of the land share and part of the land plot are also studied.

**Key words:** land plot, pledge, mortgage.

Земельный участок является специфическим объектом ипотечных отношений. В соответствии с п. 3 ст. 6 ЗК РФ земельный участок определяется как недвижимая вещь, которая представляет собой часть земной поверхности и имеет характеристики, позволяющие определить её в качестве индивидуально определенной вещи [1]. Законодательством установлен целый ряд условий приобретения и прекращения прав на землю, которые необходимо учитывать при заключении договора об ипотеке. Итак, для того чтобы являться предметом ипотеки земельный участок должен обладать следующими признаками,

Во-первых, земельный участок должен быть оборотоспособным – это такое свойство участков земли, которое выражается в их возможности свободно отчуждаться или переходить от одного лица к другому в порядке универсального или сингулярного правопреемства. Закреплено это свойство в п. 1 ст. 62 ФЗ «Об ипотеке», согласно которому по договору об ипотеке могут быть заложены земельные участки постольку поскольку соответствующие земли на основании федерального законодательства не исключены из оборота или не ограничены в обороте. Изъятые из оборота земельные участки не могут

быть предметом сделок, предоставляться в частную собственность и находиться в свободном обороте. Ограниченные в обороте земельные участки – это участки, которые могут принадлежать лишь определенным субъектам либо нахождение которых в обороте допускается по специальному разрешению. Помимо того, говоря об оборотоспособности, необходимо учитывать такие признаки земельного участка, как его целевое назначение, разрешенное использование, наличие объектов недвижимости, прочно связанных с земельным участком.

Во-вторых, земельный участок должен обладать таким свойством как индивидуализированность, что означает наличие у него признаков, которые позволяют точно определить местоположение его границ, площадь, обременения, отделить его от подобных земельных участков и т.д. А.А. Минаева называет эти признаки «отличительными», говоря о том, что: «у различных земельных участков могут быть одинаковая площадь или одинаковый контур границ. Однако не может быть двух участков, у которых указанные признаки совпадают. На основании местоположения, площади и границ земельного участка, рассматриваемых в единстве, один земельный участок можно отличить от другого» [2, с. 12]. Преимущественно первым, среди индивидуализирующих признаков, большинство исследователей выделяют наличие границ земельного участка. Устанавливаемые посредством межевания границы земельного участка позволяют определить территориальную и пространственную сферу осуществления прав и исполнения обязанностей лиц, использующих земельные участки на законных основаниях [3, с. 14]. Что касается такого признака, как наличие кадастрового номера, то не все авторы относят его к числу обязательных индивидуализирующих признаков земельного участка. Так, например, А.А. Минаева считает, что «кадастровый номер скорее следует признать не индивидуализирующим, а идентифицирующим признаком земельного участка» [2, с. 37-38]. Но с этим мнением следует не согласиться, т.к. до постановки земельного участка на кадастровый учет можно лишь говорить о его «условном» существовании [4, с. 48]. Процедура кадастрового учета подтверждает существование объекта недвижимости в действительности, а также позволяет совершать с земельным участком какие-либо юридически значимые действия. Из чего можно сделать вывод, что земельный участок становится индивидуально-определенной вещью с момента его постановки на кадастровый учет. Таким образом, по нашему мнению, необходимыми и достаточными характеристиками для индивидуализации земельного участка, как предмета ипотеки, следует считать наличие границ и кадастрового номера.

В-третьих, у земельного участка должны отсутствовать ограничения и запреты на его залог. Так, на федеральном уровне закреплены нормы, которые прямо указывают, когда залог земельного участка запрещен:

- невозможна ипотека земельного участка, который находится в государственной или муниципальной собственности. Исключение составляют земельные участки, государственная собственность на которые не разграничена, если указанные земельные участки предназначены для жилищного строительства и передаются в обеспечение возврата кредита, предоставленного уполномоченной кредитной организацией на обустройство данных земельных участков посредством строительства объектов инженерной инфраструктуры (п. 1 ст. 63, п. 1 ст. 62 ФЗ «Об ипотеке»).

- не допускается ипотека части земельного участка, если его площадь меньше, чем минимальный размер, установленный нормативными актами субъектов РФ и органами местного самоуправления для земель различного целевого назначения и разрешенного использования. В Томской области [5], например, по данным на 2018 г., минимальные размеры земельных участков, предоставляемых гражданам для ведения садоводства – 200 м<sup>2</sup>, для огородничества – 100 м<sup>2</sup>, для животноводства – 100 м<sup>2</sup>, а для дачного строительства – 300 м<sup>2</sup>. Но следует отметить, что часть земельного участка принципе может быть предметом ипотеки (если ее размер больше минимального). Несмотря на то, что ч.1 ст.5 ФЗ «Об ипотеке», не включает в перечень недвижимого имущества, которое может быть предметом ипотеки, такой объект как часть земельного участка. Но в силу того, что этот перечень является открытым, то не исключено признание в качестве предмета ипотеки части земельного участка. Кроме того, ЗК РФ называет часть земельного участка объектом земельных отношений (ст. 6). Таким образом, часть земельного участка может быть предметом договора ипотеки без выделения ее в самостоятельный объект недвижимости.

Более спорным вопросом на практике считается возможность залога земельной доли. Но для начала необходимо дать определение земельной доле. Так, например, Г.С. Башмаков, З.С. Беляева, И.А. Иконичкая определяют земельную долю: «как долю в праве общей собственности на земельный участок, принадлежащий двум или нескольким лицам, имеющей количественное выражение и не ограниченная на местности» [6, с. 42]. Н.Н. Мисник полагает, что «участнику общей собственности принадлежит доля в вещи, причем эта доля как материальна, так и идеальна. Доля материальна, так как материальна сама вещь, в которой она воплощена, но и в то же время идеальна, так как выделяется путем идеального, мысленного, абстрактного членения вещи» [7, с. 26]. В действующем законодательстве определение понятия земельной доли содержится в ст. 15 ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», согласно которой земельная доля – это доля в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения. Кроме того, п. 1 ст. 12 этого же закона прямо указывает на возможность совершения сделок с долями в праве (в том числе залога). Что касается залога земельной доли в рамках ФЗ «Об ипотеке», то исходя из толкования п. 2 ст. 62 ФЗ «Об ипотеке», такая возможность допускается. Также в соответствии с п. 1 ст. 7 ФЗ «Об ипотеке», если земельный участок находится в общей совместной собственности, ипотека может быть установлена при наличии согласия на это всех собственников. П. 2 ст. 7 ФЗ «Об ипотеке» устанавливает, что участник общей долевой собственности может заложить свою долю в праве на общее имущество без согласия других собственников. Кроме того, возможность существования земельной доли в качестве объекта сделок закрепляет и ФЗ о госрегистрации [8], а именно особенностям государственной регистрации права на земельные доли посвящена отдельная статья этого закона – ст. 47. Согласно этой статье, право на земельную долю регистрируется на основании заявления участника долевой собственности на земельный участок или его представителя, а также на основании заявления лица, которое уполномочено общим собранием участников долевой собственности на земельный участок, в составе которого имеется данная земельная доля, и полномочия которого подтверждаются копией протокола общего собрания участников долевой собственности на земельный участок или выпиской из этого протокола, заверенными уполномоченным должностным лицом органа местного самоуправления.

Следовательно, на основании вышеназванных норм, можно сделать вывод, что залог земельной доли в праве общей собственности возможен. Но судебная практика, как уже было сказано выше, на этот счет противоречива. Существует практика, которая не признает возможность залога доли в праве: «...при выделе доли в праве собственности на земельный участок в натуре (статья 254 ГК РФ) в гражданский оборот вместо доли в праве собственности вводится непосредственно новый самостоятельный земельный участок. Следовательно, в отношении залога доли в праве собственности на земельный участок законодательством установлен прямой запрет, вследствие чего доля в праве собственности на земельный участок не подлежит передаче в залог» [9]. Также существует и судебная практика, которая признает такую возможность: «...суд пришел к выводу, требования истца об обращении взыскания на предмет залога – долю в праве общей долевой собственности на земельный участок категории земель «земли населенных пунктов», – являются обоснованными и подлежащими удовлетворению» [10].

В-четвертых, отличительным свойством залога земельного участка при заключении договора ипотеки является принцип единства судьбы земельного участка и прочно связанных с ним объектов. Так, в силу ст. 63 ФЗ «Об ипотеке» - ипотека здания допускается только с одновременной ипотекой земельного участка, на котором находится здание. Это яркий пример принципа единства судьбы, все это связано с невозможностью эксплуатировать здание без земельного участка, а также обусловлено удобством при наложении взыскания в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств должника, которые обеспечены ипотекой.

В-пятых, к дополнительному свойству можно отнести и то, что земельный участок должен быть подвергнут оценке. Такой вывод основан на норме, содержащейся в п. 1 ст. 9 ФЗ «Об ипотеке», а именно договор об ипотеке должен содержать информацию о предмете ипотеки, **его оценку**, существо, размер и срок исполнения обязательства, обеспечиваемого ипотекой. Однако если обратиться к абз. 1 п. 3 ст. 9 ФЗ «Об ипотеке», «оценка предмета ипотеки определяется в соответствии с законодатель-

ством РФ по соглашению залогодателя с залогодержателем с соблюдением при ипотеке земельного участка требований ст. 67 настоящего ФЗ». Таким образом, в содержании ст. 67 ФЗ «Об ипотеке» предполагается наличие определенных «требований», предъявляемых к оценке земельного участка при его ипотеке. Но обратившись к ст. 67 ФЗ «Об ипотеке», можно обнаружить только два условия, во-первых, оценка земельного участка осуществляется в соответствии с законодательством, регулирующим оценочную деятельность в РФ (п.1 ст. 67), а во-вторых, статья закрепляет то, что залоговая стоимость земельного участка, передаваемого в залог, устанавливается по соглашению залогодателя с залогодержателем (п.2 ст.67). То есть, обращаясь к указанной норме в ее действующей редакции, можно обнаружить, что какие-либо «требования» в ней отсутствуют, а сама норма не предусматривает обязанности оценки земельного участка. Для того чтобы объяснить это противоречие, необходимо проанализировать, почему в норме абзаца первого п. 3 ст. 9 ФЗ «Об ипотеке» имеется ссылка на некие, содержащиеся в ст. 67 того же закона, требования к ипотеке земельных участков в то время, как такие требования там отсутствуют. Ответ на этот вопрос кроется в содержании различных по времени редакций нормы ст. 67 ФЗ «Об ипотеке». Норма абзаца первого п. 3 ст. 9 статьи 9 ФЗ «Об ипотеке» не претерпела изменений с момента принятия данного закона в 1998 году, а ст. 67 ФЗ «Об ипотеке» на момент принятия закона выглядела иначе. В частности, она не была разделена на пункты и имела следующее содержание: «Оценка земельного участка не может быть установлена в договоре об ипотеке ниже его нормативной цены. К договору об ипотеке земельного участка должна быть приложена в качестве обязательного приложения копия плана (чертежа границ) этого участка, выданная соответствующим комитетом по земельным ресурсам и землеустройству». Очевидно, что словосочетания «не может быть», «должна быть» указывали на те самые требования, о которых шла речь в абзаце первом п. 3 ст. 9 ФЗ «Об ипотеке». Именно поэтому в норме абзаца первого п. 3 ст. 9 имеется ссылка не на определенный пункт ст. 67 ФЗ «Об ипотеке», а на статью в целом, так как в 1998 г. норма ст. 67 состояла только из требований к ипотеке земельного участка. ФЗ от 05.02.2004 № 1-ФЗ было исключено требование, содержащееся в первом абзаце ст. 67 ФЗ «Об ипотеке», а ФЗ от 13.05.2008 № 66-ФЗ - и второе, оставшееся требование. После этого никаких требований к ипотеке земельного участка норма ст. 67 уже не содержала и не содержит. В результате правоприменители и некоторые учёные по-прежнему пытаются найти эти требования в норме ст. 67 ФЗ «Об ипотеке» [11]. При этом игнорируются произошедшие во времени изменения нормы. Помимо того, если обратиться к законодательству об оценочной деятельности, то можно обнаружить, что оно предусматривает необходимость оценки лишь объектов, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Согласно абзацу третьему ст. 8 ФЗ от 29.07.1998 N 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в РФ» оценка обязательна «при использовании объектов оценки, принадлежащих РФ, субъектам РФ либо муниципальным образованиям, в качестве предмета залога». Таким образом, мы можем говорить о том, что оценка земельного участка при его ипотеке обязательна только тогда, когда данный участок находится в государственной или муниципальной собственности и может быть передан в ипотеку в соответствии с нормой п. 1 ст. 62.1. ФЗ «Об ипотеке», но не в иных случаях [12, с. 435].

### Список литературы

1. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 окт. 2001 г. № 136 – ФЗ // Российская газета. 2001. № 211-212.
2. Минаева А.А. Земельный участок как объект земельных отношений. автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2007. – 235с.
3. Крассов О. И. Юридическое понятие «земельный участок» //Экологическое право. 2004. № 2. С. 14.
4. Бурлаченко О. В. Земельный участок в системе недвижимого имущества: дис. ... канд. юрид. наук. Екатеринбург, 2006. - 228 с.
5. О земельных отношениях в Томской области: Закон Томской области от 09.07.2015 N 100-ОЗ // Собрание законодательства Томской области, 30.07.2015, N 7/2(127).

6. Башмаков Г.С., Беляева З.С., Иконицкая И.А. Современные проблемы нового земельного законодательства // Государство и право. - М.: Наука, 1995, № 8. - С. 35-44.
7. Мисник Н.Н. Правовая природа общей собственности // Правоведение. 1993. № 1. С.24-34.
8. О государственной регистрации недвижимости : Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 218 // Российская газета – 17 июля 2015 - № 156.
9. Постановление Федерального арбитражного суда Западно-Сибирского округа [Электронный ресурс] от 16.01.2014 г. N Ф04-7553/13 по делу N А03-20706/2012 // КонсультантПлюс: справ. правовая система. – Судебная практика. - Электрон. дан. – М., 2017. (дата обращения: 25.12.2017)
10. Решение Коряжемского городского суда Архангельской области [Электронный ресурс] от 15 июня 2015 г. N 2-33/2015 2-33/2015(2-890/2014;)-М-830/2014 2-890/2014 М-830/2014 по делу N 2-33/2015// КонсультантПлюс: справ. правовая система. – Судебная практика. (дата обращения: 25.12.2017).
11. Костылева Н., Костылев В. Проблемы содержания и формы договора об ипотеке // Нотариус. 2008. № 1. СПС «Консультант Плюс».
12. Наумова Л.Н. Комментарий к Федеральному закону «Об ипотеке (залоге недвижимости)». - М.: Волтерс Клувер. 2008. – 1044 с.

© Е.А. Корнюшина, 2018

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



УДК 370

# ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО В ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

**СЕЙТОВА ДАМЕГУЛЬ УТАРБАЕВНА**

к.филол.н,доцент

Каракалпакский государственный университет имени Бердаха

**Аннотация:** Данная статья посвящена педагогическому мастерству в проведении занятий и воспитательной работе.

**Ключевые слова:** образовательный, искусство, проблема, система, обучение, профессиональный, задача.

## PEDAGOGICAL SKILLS IN CONDUCTING CLASSES AND EDUCATIONAL WORK

**Abstract:** This article is devoted to pedagogical mastery in conducting employment and educational work.

**Keywords:** educational, art, problem, system, training, professional, task.

Говоря об обучении и воспитании молодого поколения студентов в процессе непрерывного образования, это очень сложная и многогранная задача, имеющая только квалифицированные педагогические навыки с преподавателями. Вот почему преподавание профессии - великое искусство. Преподаватель не может легко достичь этого искусства. Для этого нужно стать преподавателем профессии, быть настоящим наставником здорового поколения, страстным, быстрым и глубоким пониманием времени, последовательной реализацией его научного, социального и политического уровня, с идеей независимости и идеологий, которые могут быть достигнуты только истинным, патриотичным и трудолюбивым человеком.

Педагогическая работа - не врожденный талант или преемственность, а неисчерпаемое исследование, как творческое, так и научное. Это творчество многогранной педагогической деятельности. Вот почему педагогические навыки не являются стандартом для всех преподавателей, то есть, как они работают в форме плесени, а скорее, что каждый преподаватель работает над собой и развивается в своей творческой работе.

Сегодня сложные социально-экономические условия или новые проблемы для системы

образования требуют, чтобы преподаватели продолжали свою работу и радикально меняли своё поведение. С одной стороны, это требование времени, а с другой стороны, необходимо совершить прорыв по обстоятельствам или взглянуть на направление деятельности. Введение позитивных изменений в системе профессионального образования в процветании страны обусловлено особенностями педагогической психологии персонала. Понимать внутренний мир студента, взаимодействовать с другими людьми, активно взаимодействовать со студентом, общаться со всеми, уметь убеждать людей, быть упрямыми и эгоистичными, независимость, выносливость, лидерство и организационность, самоконтроль и самооценка, независимое и творческое мышление. В большинстве случаев студенты не могут определить точные критерии измерения для их личного развития. Вот почему у педагогов часто бывает сложно найти профессионала. В любом случае это должен быть критерий направления действия.

Этот критерий всегда ведет к самоконтролю педагогической деятельности и обеспечивает ее эффективность. У педагога также должен быть глубокий академический уровень, культура речи и высокая мораль, помимо его личностных качеств. При организации бесед со студентами на высоком уровне преподаватель должен иметь следующие культурные аспекты. Духовность души - положительное влияние на духовные потребности студентов. Владение культурой - это организация каждого события в сердце. Политическая культура - иметь экономические и социальные знания в соответствии с требованиями времени. Духовная культура - это организация творческой, духовной и художественной деятельности студентов.

Кроме того, педагог должен обратить внимание на внешний вид, и он должен быть чистым и аккуратным. Более того, хорошо образованный, глубоко подготовленный знающий человек готов пожертвовать своей жизнью ради процветания, который не знает знаний и навыков своих студентов, дорог своим студентам, другу, брату, коллеге, бескорыстному слуге, Мне это нужно. Педагог может эффективно открывать различные выставки и технические возможности, чтобы сделать учебный процесс более эффективным. Уникальные произведения наших великих мыслителей, их рассказы, картины с изображением различных героизмов и фильмы о нравственном характере «вливают на образование как технические средства».

Педагогические навыки преподавателя заключаются в следующем:

- а) гуманитарный аспект личности преподавателя;
- б) профессиональные знания
- в) педагогические способности
- г) педагогическая техника
- г) педагогические задачи

У ведущих преподавателей есть два разных вопроса:

1. Зная собственное поле, то есть его предмет и его стремление к познанию. Получение последних достижений в области психологии и педагогики;
2. Необходимость общения со студентами.

Оба этих аспекта тесно связаны с способностью преподавателя работать в вузе, если преподаватель знает свою собственную, не любит читателя и нуждается в общении.

Преподаватель также должен знать достаточно о студенческой психологии педагогике. Таким образом, помимо знаний и опыта, необходимых для профессии преподавателя, он обладает способностью эффективно использовать педагогические инструменты, которые можно попытаться решить педагогические задачи и педагогические ситуации, а также иметь всестороннее знание педагогических задач и более глубокое понимание ситуации, требуется. В частности, преподаватель должен иметь возможность делать информацию, в которой он / она живет, творческий.

Способность существует во всех людях, неравномерная, одна высшая, одна среда и одна ниже. Но мы не можем найти навык у более слабых людей. Чтобы быть успешным, каждый педагог должен обладать педагогическими навыками. Педагогическое мастерство прикладывает немало усилий.

Способность видна и развивается в процессе работы, а способность развивать способности должна быть анатомической и физиологической в нервной системе человека. Некоторые умственные

процессы педагога представляют собой совокупность личностных качеств, которые можно назвать педагогическими способностями. Эти навыки не могут быть связаны с некоторыми психологическими особенностями.

Успех преподавания и обучения работает во многих аспектах личности преподавателя, включая его характер, его чувства и его характерные черты.

Педагогическая техника - организационная форма деятельности (действий) преподавателя. Педагогические методы различаются по двум основным группам:

первый: способность к самоуправлению (способность контролировать органы тела), эмоциональные состояния, речевые методы и культуру;

Во-вторых, он состоит из комплекса дидактических навыков и навыков, организационных, коммуникационных, учебных и других возможностей.

Педагогическая задача - хорошо образованная педагогическая ситуация, и ее этапы predetermined. Педагогическая ситуация - это педагогическая задача, которая возникает внезапно (случайно) или представляет собой проблемную ситуацию в ситуации и отношениях.

Во время педагогической деятельности преподаватель регулирует запутанные «цепи» ситуации. Например, урок начался. Но в аудитории студенты ссорились. Это педагогическая ситуация.

Роль преподавателя заключается в том, чтобы иметь возможность последовательно решать ситуацию. Нахождение решения проблем, возникающих в классе, является задачей преподавателя. Существует несколько способов найти решение педагогической задачи:

Шаг 1: проанализируйте ситуацию и глубоко задумайтесь о проблеме. Неопытный преподаватель не определил причину ситуации, поэтому решение решить проблему часто ошибочно.

Этап 2: Широкий и глубокий анализ разногласий, разногласия по всему педагогическому процессу. Углубленное и психологическое состояние студента, семейное положение, влияние друзей и другие факторы, в частности, студент должен иметь глубокий анализ своего поведения. Причины и мотивы возникающей педагогической ситуации ясны.

Этап 3: Прогнозирование педагогической ситуации и педагогической задачи. Решение о том, как использовать педагогические меры и инструменты, методы и методы, принимается и постепенно внедряется. Но если нет способа справиться с задачей, этот метод заменяется другим. Следует помнить, что преподаватель должен в первую очередь искать истинную причину педагогической ситуации в аудитории.

Он также является неотъемлемой частью педагогических навыков преподавателей, чьи личные характеристики, возрастные этапы, семейные условия, интеллектуальные способности и развитие являются всесторонне зрелыми людьми. То есть, педагог - это человек, который может быть направлен на всестороннее развитие. Конечно, сухая информация никому не нужна. Вот почему наставник должен сделать свой урок интересным.

Педагогические навыки преподавателя заключаются в следующем: а) гуманитарный аспект личности преподавателя; б) профессиональные знания в) педагогические способности, педагогическая техника) педагогические задачи У ведущих преподавателей есть два подхода разных вопроса: 1. Зная собственное поле, то есть его предмет и его стремление к познанию. Получение последних достижений в области психологии и педагогики; 2. Необходимость общения со студентами. Оба этих аспекта тесно связаны с способностью преподавателя работать в вузе, если преподаватель знает свою собственную, не любит читателя и нуждается в общении.

**«Pedagogik mahorat - o'qituvchilarning shaxsiy (bolajonligi, xayrixohligi, insonparvarligi, mehribonligi va h.k.) va kasbiy (bilimdonligi, zukkoligi, fidoyiligi, ijodkorligi, qobiliyati va hokazo.) fazilatlarini belgilovchi xususiyat bo'lib, o'qituvchilarning ta'lim-tarbiyaviy faoliyatida yuqori darajaga erishishini, kasbiy mahoratini doimiy takomillashtirib borish imkoniyatini ta'minlovchi faoliyatdir.**

**U o'z fanini mukammal bilgan, pedagogik-psixologik va metodik tayyorgarlikka ega bo'lgan, o'quvchilarni o'qitish, tarbiyalash va rivojlantirishning optimal yo'llarini izlab topish uchun, amaliy faoliyat olib boradigan har bir o'qituvchining kasbiy faoliyatida namoyon bo'ladi.» - пишет А.Холиков**

[1;15].

Основной целью организации образовательной работы в стране является воспитание молодых людей, которые отвечают требованиям национальной независимости, и в то же время эта ответственность налагает большую ответственность на педагогов. Педагогическая деятельность должна соответствовать требованиям времени. Педагогу следует обратить внимание на идею национальной независимости, освобождения и процветания родины, человечества, духовного и нравственного воспитания, экономического образования, экологического образования, элегантности, физического воспитания и благополучия.

При организации бесед со студентами на высоком уровне учитель следит за культурой следует сложить. Духовность души - положительное влияние на духовные потребности студентов. Владение культурой - это организация каждого события в сердце. Политическая культура - иметь экономические и социальные знания в соответствии с требованиями времени. Духовная культура - это организация творческой, духовной и художественной деятельности студентов.

Кроме того, педагог должен обратить внимание на внешний вид, и он должен быть чистым и аккуратным. Более того, хорошо образованный, глубоко подготовленный знающий человек готов пожертвовать своей жизнью ради процветания, который не знает знаний и навыков своих учеников, дорог своим студентам, другу, брату, коллеге. Мне это нужно. Педагог может эффективно открывать различные выставки и технические возможности, чтобы сделать учебный процесс более эффективным. Уникальные произведения наших великих мыслителей, их рассказы, картины с изображением различных героев и фильмы о нравственном характере «влияют на образование как технические средства».

Педагогу следует обратить внимание на:

1. Охарактеризуйте позитивное отношение студентов, их интерес к обучению, правдивость, просвещение, доброжелательность, дружбу, саморазвитие и развитие трудовых отношений.
2. Определите умственную силу и темперамент студентов.
3. Мониторинг и анализ положительных и отрицательных изменений в студентах.
4. Обнаружение лжи и других негативных установок у студентов.

### Список литературы

1. А.Холиқов. Pedagogik mahorat. "TAFFAKUR-BO'STONI"-Toshkent-2011.



УДК 370

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

**КАРПЕНКО ГАННА МИРОНОВНА**

к.п.н., доцент кафедры иностранных языков  
Прикарпатский национальный университет имени Василя Стефаника

**Аннотация:** В статье идёт речь об применении компьютеров на занятиях английского языка, которые помогают значительно разнообразить процесс обучения. Роль педагога - поддерживать и направлять развитие личности студентов, их творческий поиск. Для использования Интернета преподаватель должен хорошо понимать какие сайты полезны для изучения иностранного языка, которые следует использовать на занятиях, принимать во внимание все аспекты от которых зависит эффективность обучения с помощью Интернет-сайтов.

**Ключевые слова:** компьютер, процесс обучения, поиск, задачи.

## THE USE OF INFORMATION TECHNOLOGIES IN TEACHING A FOREIGN LANGUAGE

**Karpenko Hanna Myronivna**

**Abstract:** The article deals with the use of computers at English classes, which help considerably diversify the learning process. The role of a teacher is to support and guide students' personality development, their creative search. To use the Internet, any teacher should well understand what sites are useful for learning a foreign language, that can be used at English classes, taking into account all aspects on which the effectiveness of learning through Internet sites depends.

**Keywords:** computer, learning process, search, tasks.

На современном этапе развития общества изучения иностранных языков приобретает особое значение. Прежде всего, это связано со стремительным развитием политической, экономической, социальной и культурной сфер деятельности общества в Украине и во всем мире. Большой спрос на специалистов со знанием иностранных языков направляют преподавателя на поиск новых технологий обучения, на выбор и использование наиболее эффективных из них.

Преподаватель английского языка, имея многолетний опыт работы с отечественными пособиями, активно знакомится с многочисленными иностранными изданиями, использует их в сочетании с современными аудио-, видео-, компьютерными средствами и собственным видением системы языковых и речевых упражнений, обучающие четырех видов речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо.

Успешное усвоение теоретического и практического материала невозможно без активного взаимодействия преподавателя и студента. Только в совместной деятельности с преподавателем формируются знания, умения и навыки студента.

Из всех существующих средств обучения компьютеры наилучшим образом "вписываются" в структуру учебного процесса, наиболее максимально приближают процесс обучения английскому языку к реальным условиям.

Применение компьютеров на уроках английского языка значительно повышает интенсивность учебного процесса. При компьютерном обучении усваивается гораздо большее количество материала, чем это делалось за то же время в условиях традиционного обучения [3, 47].

Важным является тот факт, что компьютер снимает такой отрицательный психологический фактор, как "боязнь отвечать". При работе с компьютерными технологиями роль педагога - поддерживать и направлять развитие личности студентов, их творческий поиск.

Одним из компонентов активизации познавательной деятельности студентов является использование Интернета. Интернет является одним из самых эффективных средств, помогающих значительно разнообразить процесс обучения.

Возможность сети Интернет определяется различными задачами, которые можно решить в учебном процессе. Наиболее важные задачи, которые могут быть реализованы при обучении иностранному языку средствами Интернет-технологии в вузе характеризуются:

- развитием умения иноязычного общения в различных сферах и ситуациях;
- формированием и совершенствованием языкового навыка;
- развитием навыка самостоятельной и исследовательской работы студента за счет специально организованной деятельности с использованием Интернет-технологии, инициирует самостоятельную деятельность и ликвидирует пробелы в знании, умений, навыков;
- повышением мотивации в изучении иностранного языка;
- реализацией индивидуального подхода средствами учета индивидуальных особенностей обучающегося за счет использования коммуникативной службы сети Интернет;
- формированием коммуникативного навыка и культуры общения.

Но для использования Интернета на занятиях по иностранному языку преподаватель должен хорошо понимать какие сайты полезны для изучения иностранного языка, которые следует использовать на занятиях, принимать во внимание все аспекты от которых зависит эффективность обучения с помощью Интернет-сайтов. Преподаватель должен четко формулировать задачи; корректно подбирать материал в соответствии с потребностями коммуникации и компетенции студентов; уметь использовать время и простор. Также нужно помогать студентам понять учебную информацию и общаться в Интернете на иностранном языке. Преподаватель должен быть рядом со студентом, когда он нуждается в помощи, но, не мешать ему работать самостоятельно, следить за тем, направляя работу таким образом, чтобы все студенты были задействованы в течение всего занятия.

### Список литературы

1. Гальскова Н. Д. Сучасна методика викладання іноземних мов. – М.: Аркти, 2002. – 156 с.
2. Кочергіна І.В., Застосування ІКТ на уроці англійської мови//Іноземні мови у школі, 2010, №4, с.67-74.
3. Овсяна Н. Г. Ресурси Інтернет для вивчення англійської мови. // Англійська мова та література. – 2008. – № 19 – 21. – С. 47 – 49.

4. Скрипченко О. В., Долинська Л. В., Огороднійчук З. В. та ін. Вікова та педагогічна психологія: навч. посіб. – К.: Просвіта, 2001. – 416 с.
5. Старков А. П. Функциональная направленность контроля // Контроль в изучении иностранных языков в средней школе: кн. для учителя / Ред. сост. В. А. Слободчиков. – М.: Просвещение, 1986. – С. 28-33.



УДК 370

# ФОРМИРОВАНИЕ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НА ПРИМЕРЕ ОТ- КРЫТОГО УРОКА «СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПЛОДОВ ЯБЛОНИ ЛЕСНОЙ И ДОМАШНЕЙ»

**НЕСТЕРОВА НАДЕЖДА ВИКТОРОВНА,**

преподаватель Ресурсного Центра «Медицинский Сеченовский Предуниверсарий»

**АГЛУШЕВИЧ АЛЕКСАНДР ВЛАДИМИРОВИЧ,**

директор Ресурсного Центра «Медицинский Сеченовский Предуниверсарий»

**БИРЮКОВА НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА**

заместитель директора Ресурсного Центра «Медицинский Сеченовский Предуниверсарий»

**Аннотация:** в последние годы в среднем образовании наметились тенденции ранней профилизации, результатом чего явилось создание классов естественно-научного профиля. Концепция образования подобных классов предполагает формирование устойчивого единого естественно-научного мировоззрения, охватывающего контент химических, биологических и медицинских знаний. Для реализации данной цели создаются комплексные открытые уроки, в том числе представленный нами урок, на котором учащиеся овладевают навыками морфологического и фитохимического анализа и учатся осуществлять связь между содержанием веществ и фармакологическим действием.

**Ключевые слова:** плоды яблони лесной, плоды яблони домашней, медико-биологический класс, элективный курс, открытый урок.

**FORMATION OF NATURAL AND SCIENTIFIC THINKING OF STUDENTS ON THE EXAMPLE OF OPEN LESSON "COMPARATIVE ANALYSIS OF FRUITS MALUS SYLVESTRIS AND MALUS DOMESTICA"**

**Annotation:** In recent years, in secondary education there have been tendencies of early profiling, which resulted in the creation of classes of natural science profile. The concept of the formation of such classes presupposes the formation of a stable single natural-scientific worldview, encompassing the content of chemical,

biological and medical knowledge. To implement this goal, comprehensive open lessons are being created, including the lesson we have presented, in which students master the skills of morphological and phytochemical analysis and learn to communicate the content of substances and the pharmacological action.

**Key words:** fruits *Malus sylvestris*, fruits *Malus domestica*, medical-biological class, elective course, open lesson

Здоровье общества является одним из элементов национальной безопасности для государства и высшей ценностью для каждого человека. В учение Гиппократ, как известно существует такой постулат: «Врач – философ: ведь нет большой разницы между мудростью и медициной». [4] Это напутствие врачам всех времен, несомненно, доказывает многогранность и сложность не только понятия «здоровье», но и оказание медицинской помощи, врачевание, которое сродни творчеству. Формирование творчески мыслящего врача-исследователя возможно только при высоком уровне мотивации студентов медицинских университетов, что в свою очередь напрямую связано с профилизацией образования уже в средней школе. [1,2,3]

Учитывая современные тенденции к всесторонней профилизации среднего образования [5], следствием которых явилось открытие многочисленных классов медико-биологического профиля в школах г. Москвы, а также Ресурсного центра "Медицинский Сеченовский Предуниверсарий" [6], актуальным и своевременным является внедрение элективных курсов, позволяющих формировать единство естественно-научного мышления, обеспечивающего создание целостной картины мира, объединяющей знания получаемые при изучении предметов естественно-научного профиля.

На наш взгляд, оптимальным решением данной проблемы является внедрение в качестве элективных курсов цикла занятий, посвященных анализу биологически-активных веществ (БАВ) разных классификационных групп, содержащихся в пищевом и лекарственном растительном сырье (ЛРС), а также особенностям фармакологического действия данного сырья.

Научная новизна предлагаемого формата, на наш взгляд, заключается в формировании способности восприятия школьником единства химического состава и химических свойств БАВ (раздел химии), характеристик продуцирующего БАВ растения и особенности его организма (биология), а также специфика его воздействия на организм человека и животных (начало общемедицинских знаний).



Рис. 1. Единство химических, биологических и медицинских знаний.

Учитывая вышеизложенное, целью нашей работы является разработка методического обеспечения открытого урока в рамках элективного курса «Сравнительный анализ плодов яблони лесной и

домашней», включающего элементы практических занятий по биологии и химии, в ходе которых учащиеся осваивают принципы классификации групп БАВ, содержащихся в плодах яблони лесной и домашней, изучают реакционную способность и связанные с ней особенности стандартизации сырья, познакомиться с организацией процесса заготовки и особенностями использования сырья в пищевой промышленности и современной медицине.

**Материалы и методы.** В ходе подготовки уроков по заданной теме проработан контент современной научной педагогической литературы, посвященной организации элективных курсов, а также научная литература по проблеме исследуемой тематики. В качестве объектов занятия предлагались плоды яблони лесной, заготовленные в лесной зоне Подмосковья, а также плоды яблони домашней сортов Антоновка, Ренет семиренок и Пепин шафранный, отвечающие требованиям ГОСТ 21122-75 Яблоки свежие поздних сроков созревания.

**Результаты и обсуждения.** Для формирования навыков морфологического анализа, школьникам было предложено изучение показателей качества, включенных в раздел «Описание» ГОСТ 21122-75, а также в раздел «Внешние признаки» ОФС «Плоды». По результатам собственного исследования предлагалось заполнить протокол анализа внешних признаков исследуемого сырья в виде таблицы 1, представленной ниже.

Таблица 1

Сравнительная характеристика морфологических признаков исследуемого сырья

Признак	Яблоня лесная	Яблоня домашняя
	Плоды	
Тип плода	Яблоко (Pomum)	
Тип околоплодника	Сочный	
Наличие плодоножки	Присутствует плодоножка размером от 13,5 до 19,0 мм	
Форма и особенности строения околоплодника	Шаровидной или, реже, яйцевидной формы	
Характер поверхности околоплодника	Поверхность гладкая, блестящая	
Размеры	До 3 см	
Количество семян, их форма, размеры, характер поверхности	4-10 семян заостренно-яйцевидной формы с гладкой блестящей поверхностью буроватого цвета	
Запах	Специфический, яблочный	
Цвет	Светло-зеленый, допускаются покраснения	
Вкус	Кислый, сильно вяжущий	

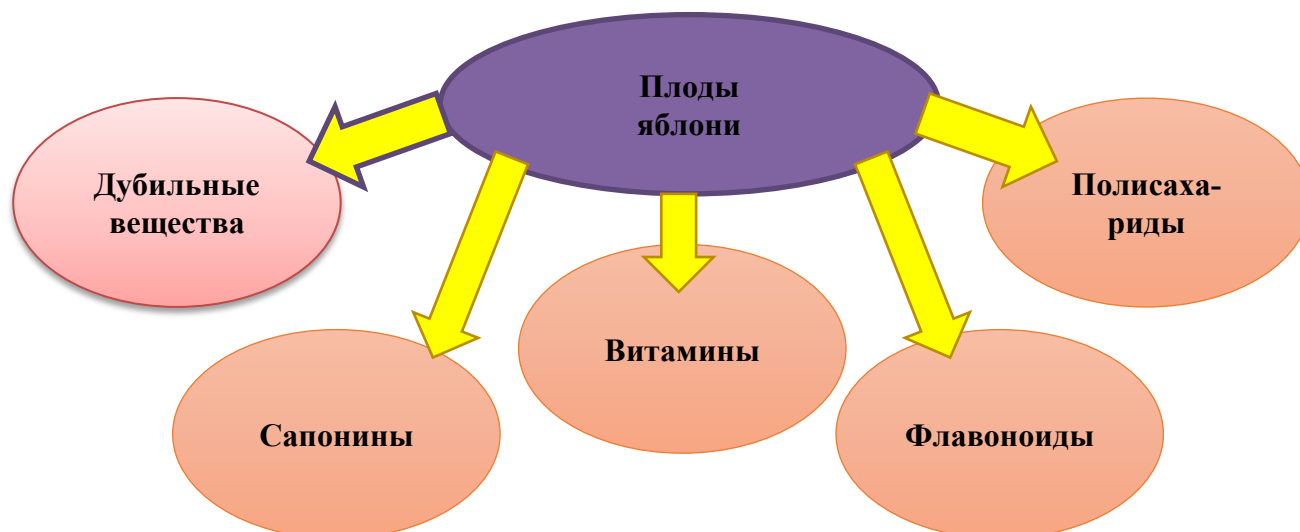


Рис. 1. Основные группы БАВ, содержащиеся в плодах яблони лесной и домашней

Таблица 2

Основные группы БАВ, содержащиеся в плодах яблони лесной и домашней.

Группы БАВ	Основные представители	Методики выделения из сырья
Дубильные вещества	Заполняется учащимися самостоятельно	Заполняется учащимися самостоятельно
Сапонины		
Витамины		
Флавоноиды		
Полисахариды		

Приступая к выполнению самостоятельного фитохимического анализа учащиеся знакомятся с группами БАВ [7,8,9], присущих изучаемому сырью, представленному на рис. 1 и заполняют таблицу 2.

Ознакомившись с основными БАВ, обучающиеся приступают к выполнению лабораторной работы по результатам которой заполняется таблица 3.

Таблица 3

Основные группы БАВ, содержащиеся в плодах яблони лесной и домашней.

БАВ	Качественные реакции	Ожидаемый результат
Дубильные вещества	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реакция осаждения раствором желатина: к 2-3 мл извлечения из сырья приливали по каплям свежеприготовленный раствор желатина.</li> <li>2. К 2-3 мл извлечения прибавляли 4-5 капель раствора квасцов железосамородных.</li> <li>3. К 2 мл извлечения приливали по каплям 1% раствор антипирина.</li> <li>4. К 2 мл извлечения приливали по каплям свежеприготовленную бромную воду.</li> <li>5. К 2 мл извлечения прибавляли 3-4 кристаллика натрия нитрата и 3 капли 0,1М раствора кислоты хлористоводородной</li> </ol>	<p>Образование видимого помутнения, исчезающего в случае внесения избыточного количества желатина.</p> <p>Образование черно-фиолетового окрашивания с постепенным развитием зеленовато-черного цвета</p> <p>Образование осадка светло-серого цвета.</p> <p>Постепенное формирование желтоватого творожистого осадка.</p> <p>Образование темно-коричневого окрашивания</p>
Флавоноиды	<p>Цианидиновая проба: К 3 мл извлечения приливают 5 капель концентрированной кислоты хлористоводородной и до 10 г. цинка.</p> <p>Реакционную смесь прогревают на кипящей водяной бане в течение 3 минут.</p>	Образование розовато-оранжевого окрашивания
Полисахариды	К 10 мл водного извлечения приливали 30 мл спирта этилового 95%	Образование хлопьевидных сгустков, образующих осадок при стоянии
Сапонины	5 мл водного извлечения сильно встряхивают в пробирке	Образование обильной и стойкой во времени пены

По результатам проведенного анализа подводится итог в ходе которого обсуждается взаимосвязь фармакологического действия (вяжущего, слабительного, адсорбирующего) присущего плодам

яблони лесной и домашней.

#### Список литературы

1. Артюхова И.С. Проблема выбора профиля обучения в старшей школе // Педагогика. — 2004. — № 2. — С. 28—34.
2. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования // Официальные документы в образовании. — 2002. — № 27. — С. 13—33.
3. Бухарина Т.Л. Педагогические основы профессиональной ориентации молодежи на медицинскую профессию: Автореф. дис. д-ра пед. наук — М., 1998.-38 с.
4. Данилевский В .Я. Врач, его призвание и образование — Харьков, 1921.— 416с
5. Коньшина Ю.Е. «Формирование профессиональной направленности будущих медицинских работников в системе "школа-вуз"», автореферат диссертации на соиск. уч.степени к.пед.наук, Уфа, 2004
6. Вузовский вестник «Сеченовский предуниверсарий», №11, 2016
7. Фармакогнозия. Атлас в 3-х томах. Самылина И.А., Ермакова В.А., Бобкова Н.В., Аносова О.Г.
8. ГФ XI, XIII
9. Н.В.Нестерова, И.А.Самылина Изучение качественного состава и показателей качества листьев яблони лесной и домашней. журнал «Здоровье и образование в XXI веке» 2015, №4, т 17, с. 251-258



УДК 330

# МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

**ХУРРАМОВА ЮЛДУЗ РАВШАНОВНА,**преподавательница  
средней школы №1 Китабского района Кашкадарьинская область Республики Узбекистан**ЗАЙНИТДИНОВА МАСУДА АБДУКАДИРОВНА**заведующей кафедрой, PhD,  
Региональный центр переподготовки и повышения квалификации работников народного образования при Чирчикском Государственном педагогическом институте

## METHODS OF TEACHING MATHEMATICS IN SECONDARY SCHOOL

**Khurramova Yulduz Ravshanovna,  
Zaynitdinova Masuda Abdukadirovna**

**Abstract:** The methodology of teaching mathematics is the science of mathematics as an educational subject and regularities in the process of teaching mathematics to pupils of different age groups and abilities. Basic requirements for the lesson of mathematics the analysis of the structure of the lesson shows that the lesson's main role is played by the goal of the lesson: it is the purpose of the lesson that determines its structure, sets the relation between the stages of the lesson, subordinates them and unites them into a single whole. The methodology of teaching mathematics is a section of pedagogy that studies the patterns of teaching mathematics at a certain level of its development in accordance with the goals of educating the younger generation, set by society. The methodology of teaching mathematics is designed to study the problems of mathematical education, teaching mathematics and mathematical education.

**Keywords:** Methods of teaching mathematics, theory and methodology of teaching pupils to solve problems, modern trends in school mathematics education, mathematical concepts and methods of their study methods, teaching, mathematics-developing, mathematical education, principle of upbringing, task, definition, science, solutions

Teaching students to mathematics is aimed at mastering the system of mathematical knowledge, skills and skills necessary for further study of mathematics and related learning subjects and solving practical problems, development of logical thinking, spatial imagination, oral and written mathematical speech, formation of

computational skills, algebraic transformations, solutions of equations and inequalities, instrumental and graphical skills.

Mathematics as a subject differs from mathematics as a science not only in terms of its volume, system and depth of exposition, but also the applied direction of the questions studied.

The mathematics curriculum constantly faces the need to overcome the contradiction between mathematics - developing science and the stable core of mathematics - an academic subject. The development of science requires the continuous updating of the content of mathematical education, the convergence of the academic subject with science, the correspondence of its content to the social order of society.

The current stage in the development of mathematics as an academic subject is characterized by: a rigid selection of the foundations of content; a clear definition of specific training goals, the requirements for the mathematical preparation of students at each stage of training; strengthening of the educating and developing role of mathematics, its connection with life; systematic formation of students' interest in the subject and its applications

The word "methodology" in translation from ancient Greek means "a way of knowing", "a way of research". A method is a way to achieve a goal, a solution to a specific learning task.

There are different points of view on the content of the concept of "methodology." Some, recognizing the methodology as a pedagogical science, regarded it as private didactics with the principles of education common to all subjects. Others considered the method to be a special pedagogical science that solves all the tasks of teaching and developing the personality through the content of the subject. We give some examples of definitions.

The methodology of teaching mathematics is the science of mathematics as an educational subject and regularities in the process of teaching mathematics to pupils of different age groups and abilities.

The method of teaching mathematics is the pedagogical science about the tasks, content and methods of teaching mathematics. She studies and studies the process of teaching mathematics in order to improve its effectiveness and quality. The method of teaching mathematics considers the question of how to teach mathematics.

The methodology of teaching mathematics is a section of pedagogy that studies the patterns of teaching mathematics at a certain level of its development in accordance with the goals of educating the younger generation, set by society. The methodology of teaching mathematics is designed to study the problems of mathematical education, teaching mathematics and mathematical education.

**The problem-search methods include:** problematic presentation of educational material (heuristic conversation), educational discussion, laboratory research work (preceding the study of the material), organization of collective thought activity in small groups, organizational activity games, research work.

**Reproductive methods:** retelling of educational material, performing exercises on the model, laboratory work on instructions, exercises on simulators.

**Creative and reproductive methods:** composition, variation exercises, analysis of production situations, business games and other types of imitation of professional activity.

**Method of teaching** - The method of instruction is an ordered complex of didactic methods and means, through which the goals of education and upbringing are realized. Teaching methods are interrelated ways of purposeful activity of the teacher and students. Under the methods of training, there will be a successive alternation of ways of interaction between the teacher and students aimed at achieving a certain didactic goal.

**Special teaching methods** - it is adapted for learning the basic methods of cognition used in mathematics itself, methods of studying reality that are characteristic for mathematics (the construction of mathematical models, the methods of abstraction used in constructing such models, the axiomatic method).

Addition and subtraction of algebraic fractions with the same denominators is carried out according to the same rule as with ordinary fractions.

$$\frac{a}{d} + \frac{b}{d} - \frac{c}{d} = \frac{a+b-c}{d}$$

So there is, make up the corresponding algebraic sum of the numerators and the denominator is left unchanged, in fact, we take the common factor  $\frac{1}{d}$  for the bracket.

$$\frac{a}{d} + \frac{b}{d} - \frac{c}{d} = \frac{1}{d} \cdot a + \frac{1}{d} \cdot b - \frac{1}{d} \cdot c = \frac{1}{d} (a + b - c)$$

**Example: 1** Perform actions  $A = \frac{2x^2}{2y^2} + \frac{4x}{2y^2} - \frac{6}{2y^2}$

Solve: common multiplier  $-\frac{2}{2y^2} = \frac{1}{y^2}$

$$\begin{aligned} A &= \frac{2x^2}{2y^2} + \frac{4x}{2y^2} - \frac{6}{2y^2} = \frac{2}{2y^2} \cdot x^2 + \frac{2}{2y^2} \cdot 2x - \frac{2}{2y^2} \cdot 3 = \frac{2}{2y^2} (x^2 + 2x - 3) = \\ &= \frac{x^2 + 2x - 3}{y^2} \end{aligned}$$

The domain of definition of the expression **A** is all rational numbers, but for  $y = 0$  ( $y^2 \neq 0 \Rightarrow y \neq 0$ ).

**Answer:**  $A = \frac{x^2 + 2x - 3}{y^2}$  for  $y \neq 0$  or  $x \in (-\infty; +\infty)$

**Example: 2** Perform actions:  $B = \frac{2x^2}{2x-6} + \frac{8x-4x^2}{2x-6} - \frac{6x-2x^2+6}{2x-6}$

Solve: Applying the rule of addition and subtraction of algebraic fractions

$$\begin{aligned} \frac{2x^2}{2x-6} + \frac{8x-4x^2}{2x-6} - \frac{6x-2x^2+6}{2x-6} &= \frac{2x^2 + (8x-4x^2) - (6x-2x^2+6)}{2x-6} = \\ &= \frac{2x^2 + 8x - 4x^2 - 6x + 2x^2 - 6}{2x-6} = \\ &= \frac{(2x^2 - 4x^2 + 2x^2) + (8x - 6x) - 6}{2x-6} = \\ &= \frac{2x-6}{2x-6} = \frac{2(x-3)}{2(x-3)} = 1 \end{aligned}$$

The domain of definition of the expression **B** is all rational numbers except **3** ( $x - 3 \neq 0 \Rightarrow x \neq 3$ ).

**Answer:**  $B = 1$  for  $x \neq 3$  or  $x \in (-\infty; 3) \cup (3; +\infty)$

**Example: 3** We reduce the algebraic fraction

$$\frac{5x^4 - 5z^2 + 10x^2y + 35}{5x^2 - 5y - 5z}$$

In the numerator and denominator, we take the common factor **5**

$$\frac{5x^4 - 5z^2 - 10x^2y + 5y^2}{5x^2 - 5y - 5z} = \frac{5(x^4 - z^2 - 2x^2y + y^2)}{5(x^2 - y - z)} =$$

Divide the numerator and denominator by **5**

$$= \frac{x^4 - z^2 - 2x^2y + y^2}{x^2 - y - z} = \frac{(x^4 - 2x^2y + y^2) - z^2}{x^2 - y - z} =$$

Group the first, third and fourth members in the numerator:

$$= \frac{x^4 - z^2 - 2x^2y + y^2}{x^2 - y - z} = \frac{((x^2)^2 - 2x^2y + y^2) - z^2}{x^2 - y - z} =$$

Apply the formula the square of the sum

$$= \frac{((x^2 - y)^2 - z^2)}{x^2 - y - z} =$$

We apply the formula to the difference of squares and reduce the fraction

$$= \frac{(x^2 - y - z)(x^2 - y + z)}{x^2 - y - z} = (x^2 - y + z)$$

**Answer:**  $(x^2 - y + z)$

The subject of the methodology of teaching mathematics is extremely complex. The subject of the methodology of teaching mathematics is the teaching of mathematics, consisting of the purposes and content of mathematical education, methods, means and forms of teaching mathematics.

The didactic principles of teaching mathematics are essentially a set of unified requirements, which must be met by teaching mathematics:

- scientific principle;
- the principle of upbringing;
- principle of visibility; principle of accessibility;
- principle of consciousness and activity;
- principle of strength of knowledge assimilation;
- principle of systematic; the principle of consistency;
- principle of taking into account age features;
- the principle of individualization of training;
- the principle of educational training.

The following principles are based on the concept of mathematical education today:

- science in teaching mathematics;
- consciousness, activity and independence in teaching mathematics;
- accessibility in teaching mathematics;
- visibility in teaching mathematics;
- universality and continuity of mathematical education at all levels of secondary school;

Management of learning processes involves planning the goals of learning, selecting content, methods, tools and forms of learning. An essential role in the management of the learning process is played by the importance of feedback (pupil-teacher). Feedback can be of an operational nature (some element knowledge is taught and then awareness of understanding, understanding) is checked. Feedback can relate to higher levels of knowledge associated with their applications in different situations. In the traditional training system, along with multivariate independent and control work for 45 minutes, short-term work is widely used for 7-15 minutes. Recently, within the traditional training system, attention is growing to the test method for testing students' knowledge. Feedback helps to diagnose and correct the learning process. Management of the learning process is also carried out through the partial use of the technologies of programmed and modular training. The purpose of the methodology of teaching mathematics is to study the basic components of the system of teaching math at school and the connections between them. The main components are understood: goals, content, methods, forms and means of teaching mathematics.

### Bibliography

1. Bradis V.M.. The methodology of teaching mathematics in secondary school, 2012 CRC Press. - 334 p.
2. Methods of Teaching Mathematics in the Secondary School Spring 2005
3. Doerr, H. M. & Zangor, R.. Creating meaning for and with the graphing calculator. Educational Studies in Mathematics, 2000, p.143-163.
4. Shafer, M. C., & Romberg, T. A. (1999). Assessment in classrooms that promote understanding. In E.
5. Fennema & T. A. Romberg (Eds.), Mathematics classrooms that promote understanding (pp. 159-184). Mahwah, NJ: Erlbaum.
6. Lampert, M. When the problem is not the question and the solution is not the answer: Mathematical knowing and teaching. American Educational Research Journal, (1990). 27(1), 29-63.



УДК 37.035.6

## О РЕАЛИЗАЦИИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ВУЗЕ

**ДЕМИДА ЖАННА ЛЕОНИДОВНА,**

заместитель директора по учебно-воспитательной и научной работе, Лужский институт (филиал)  
ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»

**КОШЕЧКИНА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА**

к.и.н., доцент, доцент межфакультетской кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин,  
Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»

**Аннотация:** статья посвящена опыту гражданско-патриотического воспитания обучающихся Лужского института (филиала) ЛГУ им. А.С. Пушкина. Раскрывается понятие «патриотизм», его ключевые аспекты. Рассматриваются направления гражданско-патриотической работы филиала, проводится анализ мероприятий в рамках существующих программ воспитания патриотизма.

**Ключевые слова:** патриотизм, гражданско-патриотическое воспитание, патриот, гражданин, толерантность.

### ON THE IMPLEMENTATION OF CIVIL-PATRIOTIC EDUCATION IN HIGH SCHOOL

**Demida Zhanna Leonidovna,  
Koshechkina Elena Aleksandrovna**

**Abstract:** the article is devoted to the experience of civil-Patriotic education of students of Luga Institute (branch) of LSU. Of A. S. Pushkin. The concept of "patriotism", its key aspects is revealed. The directions of civil-Patriotic work of the branch are considered, the analysis of measures within the existing programs of education of patriotism is carried out.

**Key words:** patriotism, civic-Patriotic education, patriot, citizen, tolerance.

Прежде чем говорить о патриотическом воспитании, необходимо определиться с тем, что такое патриотизм. В современной литературе существует несколько аспектов понимания данного термина. В первую очередь, можно отметить исторический аспект раскрытия понятия «патриотизм». Здесь под

патриотизмом понимается существование независимых самостоятельных государств, которые формируют у своих граждан любовь к родной земле, обычаям и традициям, языку, культуре и пр.

Если вести речь о патриотизме конкретного индивида, то в данном случае патриотизм следует рассматривать как часть его мироощущения и мировоззрения, необходимо изучать его поступки по отношению к окружающим людям и земле, на которой он родился и проживает.

Есть еще один аспект патриотизма – социальный. Выражается он в общественном сознании через коллективную общественную оценку, которая проявляется в чувствах, настроениях, отношении к собственному народу, образу жизни. Сюда входят как культурные ценности, обычаи, устои, так и отношение к государству в целом.

Для России вопрос воспитания патриотизма стоит особенно актуально. Как известно, наша страна представляет собой многонациональное и многоконфессиональное государство. Именно поэтому воспитание гражданина и патриота приобретает особые черты. Ведь толерантность, терпимость к религиозным и национальным различиям – это тоже часть патриотического воспитания. Помимо преданности своему дому, своей семье, своей малой Родине, своему Отечеству [1; 2].

Любовь к своей Родине не возникает сама по себе. Это отношение воспитывается и формируется постепенно. Основы закладываются в семье, затем продолжаются в системе воспитательной работы в дошкольном учреждении, в процессе обучения в школе, а затем и в средних специальных и высших учебных заведениях.

Лужский институт (филиал) Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина, территориально расположенный в городе Луга Ленинградской области, реализует программы обучения как высшего, так и среднего профессионального образования. Помимо собственно получения образования, студенты вовлечены в различные направления внеучебной деятельности, одним из которых является гражданско-патриотическое воспитание. Именно данное направление является одним из приоритетных.

Патриотическая работа в филиале организована в соответствии с современной концепцией образовательной и внеучебной среды высшей школы. Это означает, что в цели патриотического воспитания входит развитие личности будущего специалиста с высшим и средним профессиональным образованием с одновременным формированием гражданских качеств, в первую очередь, активной жизненной позиции.

Город Луга, в котором находится наш институт, имеет славную историю. Нам есть чем гордиться. На территории Лужского района находятся и древнейшие памятники, относящиеся еще ко времени мезолита (например, стоянка древнего человека, открытая В.Ш. Тимофеевым), и более поздние захоронения, относящиеся к началу заселения славянами территории Восточно-Европейской равнины. Территория Лужского района входила в состав будущего Новгородского государства. И первые города здесь появляются примерно в IX веке. Есть упоминания Полужья и в исторических документах. Так, в 947 году в так называемой Лавретьевской летописи, в описании похода знаменитой княгини Ольги, есть и упоминание населения окрестностей реки Луги. Традиции христианской культуры в наш край проникают достаточно рано (существует памятник времен Ярослава Мудрого – открытое первое погребение по христианскому образцу – так называемое «Боровское купалище»).

XIII век – это поистине героический век в истории Лужского района. Через наши земли проходили рыцари-крестоносцы. Век спустя по пути крестоносцев прошла армия литовцев. В XVI в. во время войны за выход к Балтийскому морю (Ливонская война) Лужский край значительно пострадал от поляков, литовцев и шведов. Именно с этим временем связано строительство одного из уникальных для нашего края памятников архитектуры и русского зодчества – церковь Иоанна Предтечи, которая находится в деревне Каменные Поляны.

XVIII век был знаковым для нашей земли. В период Северной войны через эту территорию проходил царь Петр I со своей армией. На месте погоста, где в свое время проходил император существует деревня под названием Сампо и Воскресенская церковь. Это достоверно подтвержденное место, связанное с пербыванием на нашей земле Петра I.

Интересным памятником того времени является церковь Св. Георгия в селе Осьмино. Время ее

освящения пришлось на 1709 год, это время знаменитой Полтавской битвы, во многом определившей исход Северной войны. Можно сказать, что Георгиевская церковь в нашем крае является символом русских побед и боевой славы.

Во второй половине XVIII века Луга получила статус города. В рамках проведения губернской реформы Екатерина II повелела учредить новый город, лично утвердила план города. Три первых каменных строения (Екатерининская соборная церковь, народная школа, каменное здание присутственных мест) до сих пор существуют и являются памятниками русской архитектуры эпохи раннего классицизма.

XX век вошел в историю своими трагическими событиями. Оборона города в Великой Отечественной войне длилась 45 суток. Лужский рубеж навсегда вошел в историю нашей Родины. В честь Великой победы был открыт памятник «Партизанская слава» партизанам трех областей - Ленинградской, Псковской и Новгородской. В городе создан величественный мемориал павшим героям. Городу присвоено звание «Город воинской славы» [5].

История нашего края не могла не отразиться в программах гражданско-патриотического воспитания вуза.

Так, в Лужском институте реализуются следующие программы:

1. «Чтобы помнили...». В рамках данной программы проходят мероприятия, направленные на формирование и развитие знаний о значимых событиях истории Отечества. Проводятся встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами, участниками боевых действий. Обучающиеся Лужского института принимают участие в гражданско-патриотических мероприятиях и акциях городского, районного, областного масштаба и др. Так, в рамках данного направления за последние два года студенты Лужского института участвовали в таких мероприятиях, как:

- ежегодные мероприятия, посвященные Дню Победы. Сюда входят как традиционные концерты, организованные силами студентов и преподавателей, а также различные конкурсы. Так в 2017 году дипломом I и II степени за проекты, посвященные Великой Отечественной войне (от Московской битвы до Берлинской операции) в рамках Международного конкурса творческих работ «Арт-талант» была награждена студентка отделения СПО Лужского института. В 2015 – прошла студенческая конференция «Никто не забыт, ничто не забыто... Герои земли Лужской»;

- ежегодные мероприятия, посвященные очередной годовщине освобождения города Луги от фашистских захватчиков, включающие, в том числе встречи с командиром поискового отряда «Витязь», который входит в состав Поискового движения России и носит свое имя с 2003 года, объединяя взрослых и подростков;

- по итогам Международного медиафестиваля детского и молодежного творчества «Мы здесь!» студенты Лужского института заняли III место в номинации «Лучший документальный фильм о Городе воинской славы».

- в феврале 2018 г. студенты стали участниками межрегиональной историко-патриотической экспедиции «По боевому пути народных мстителей» по местам Партизанской Славы.

- встречи с лужскими литераторами, в частности, с писателем Л. Блохом, который представил студентам художественно-документальную повесть о войне «Простите нас, девочки...».

- ежегодные мероприятия, посвященные освобождению города Луги от фашистских захватчиков. В 2017 году помимо митинга у мемориала, студенты приняли участие в конкурсе презентаций и видеороликов по таким номинациям, как: «Луга в истории Великой Отечественной войны», «Герои земли Лужской» и пр.

2. Программа «Моя Родина» развивает и дополняет предыдущую, предусматривая воспитание терпимости и уважения к гражданам России, являющихся представителями разных национальностей и народов. Здесь же проводятся различные мероприятия, направленные на воспитание уважительного отношения к Российской армии, организуются походы, экспедиции и пр. Поскольку наш город и его окрестности обладают значительным потенциалом для изучения истории нашей страны, то экскурсии являются прекрасным средством патриотического воспитания. Также организуются познавательные походы, мини-экспедиции по достопримечательным местам района и области, осуществляется знакомство с народными ремеслами, промыслами и пр.

В рамках указанной программы за последние годы были проведены следующие мероприятия:

- ежегодные учебные сборы в воинские части Лужского гарнизона для знакомства с воинской службой. Сборы предполагают как получение теоретических знаний, так и получение практических навыков гражданской обороны;

- встречи с представителями министерства обороны по вопросу службы по контракту; а также с представителями высших военных образовательных учреждений с целью ознакомления будущих офицеров с военными специальностями

- дни призывника, в рамках которых юноши посещали одну из военных частей г. Луги, участвовали в информационно-агитационной акции «Военная служба по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации – твой выбор!»;

- в 2016 г. по итогам творческого конкурса «Мы разные, но мы вместе», организатором которого выступал комитет по местному самоуправлению, межнациональным и межконфессиональным отношениям Ленинградской области студенты Лужского института были награждены дипломами и грамотами;

- 5 апреля 2018 г. прошло сразу два мероприятия: 1) научный семинар «Проблемы укрепления российской нации», на котором обсуждались проблемы межнациональных и межконфессиональных отношений; 2) студенты отделения среднего профессионального образования Лужского института приняли участие в Областном фестивале социальных проектов «Моя инициатива в сохранении объектов культурного наследия Санкт-Петербурга и Ленинградской области». Были представлены три проекта: 1. «Памятные места города Луга и Лужского района. Мемориал «Партизанская Слава» и его охрана»; «Культурное наследие Лужского района. Экскурсия для студентов и школьников»; «Не забудем подвиг героев!».

- в 2017 г. состоялись учебные дебаты на тему «Толерантность или вседозволенность?». Мероприятие имело форму соревнования.

Также программа «Моя Родина» предусматривает и трудовое воспитание молодежи. Организовываются трудовые десанты, субботники, трудовые акции и проекты.

3. «Я и мир». Данная программа, в первую очередь, предусматривает нравственное воспитание, то есть формирование таких общечеловеческих качеств личности, как: сострадание, милосердие, миролюбие, терпимость и пр. А также воспитание чувства собственного достоинства и моральной стойкости в самых непредвиденных ситуациях. В рамках данной программы также проходит изучение истории и культуры народов родной страны и других государств.

В рамках данного направления проходил ряд мероприятий, таких как:

- весной 2017 г. прошел Фестиваль национальных культур «Встреча Весны», целью которого было знакомство с культурными традициями и обычаями стран дальнего и ближнего зарубежья;

- ежегодно для студентов отделения среднего специального образования Лужского института проходит «Неделя истории», приуроченная к общенациональному празднику «День народного единства». В рамках указанного мероприятия ежегодно проводятся конкурсы, викторины, олимпиады и пр.;

- выездные семинары по гражданскому воспитанию молодежи, организуемые комитетом по молодежной политике Ленинградской области и многое другое [3; 4].

Все перечисленное – лишь малая часть реализуемых программ и мероприятий, организуемых на базе или при непосредственном участии студентов и преподавателей Лужского института. Гражданско-патриотическое воспитание было и остается приоритетным направлением внеучебной деятельности вуза. Поскольку именно патриотизм является тем стержнем, который связывает между собой все народы и нации нашей Родины. Об этом говорил наш Президент, подчеркивая, что «У нас нет никакой, и не может быть другой объединяющей идеи, кроме патриотизма». Ведь патриотизм на сегодняшний день включает в себя и высокий профессионализм, и добросовестный труд на благо своей Родины и высокие духовные качества, активную гражданскую позицию, но также терпимость, высокий уровень культуры и моральные качества личности.

## Список литературы

1. Адаменко, С. Воспитываем патриотов России [Текст] / С. Адаменко // Народное образование. - 2005. - № 4;
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». – Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493
3. Гражданско-патриотическое воспитание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ilgu.luga.ru/vneuchebnaya-deyatelnost/vospitaniye/>;
4. Новости Лужского института [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://ilgu.luga.ru/about\\_the\\_university/news](http://ilgu.luga.ru/about_the_university/news).
5. Покровский, А.В. История города Луга и Лужского района [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.luga.ru/about/istorija/historu>.



УДК 371.8

# РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ОБРАЗЦОВОГО ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕТСКАЯ СТУДИЯ КОМПЛЕКСНОГО ВОСПИТАНИЯ «КОЛОКОЛЬЧИКИ»)

**СОМОВА ИРИНА ВАЛЕНТИНОВНА,**  
педагог дополнительного образования  
**САБИРОВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА**

методист  
ГАУ ДО «Астраханский областной центр развития творчества»

**Аннотация:** Деятельность ДСКВ «Колокольчики» направлена на развитие творческой индивидуальности воспитанника, формирование эстетического вкуса, сценической культуры, патриотического сознания личности, приобщение ее к духовным ценностям посредством образовательных ресурсов, заложенных в содержании музыкальной деятельности и репертуаре, основанном на лучших образцах классической музыки и современного песенного творчества. В материале представлены результаты работы коллектива, который в 2017 г. отметил свое 35-летие.

**Ключевые слова:** дополнительное образование, комплексное воспитание, музыка, пение, развитие личности.

DEVELOPMENT OF CREATIVE ABILITIES OF CHILDREN IN THE SYSTEM OF ADDITIONAL EDUCATION (FROM EXPERIENCE OF MODEL CHILDREN'S COLLECTIVE OF THE RUSSIAN FEDERATION CHILDREN'S STUDIO OF COMPLEX EDUCATION « BELLS»)

Somova Irina Valentinovna,  
Sabirova Olga Vladimirovna

**Abstract:** the activity of DSKV «Kolokolchiki» is aimed at the development of creative individuality of the pupil, the formation of aesthetic taste, stage culture, Patriotic consciousness of the individual, familiarizing it with spiritual values through educational resources inherent in the content of musical activity and repertoire, based on the best examples of classical music and contemporary song creativity. The article presents the results of the team, which in 2017 celebrated its 35th anniversary.

**Key words:** additional education, complex education, music, singing, personality development.

В большинстве современных социально-философских концепций творчество признается универсальным способом самореализации личности. Расположенность к творчеству может выступить в любой сфере человеческой деятельности, масштаб творчества может быть самым различным, но во всех случаях происходит возникновение чего-то нового. Музыкальность как подсистема культуры личности представляет собой комплекс способностей, которые обеспечивают успех музыкальной деятельности. Б.М.Теплов доказал, что музыкальность присуща каждому человеку. Однако она зависит от определенных анатомо-физиологических особенностей индивида. Одновременно для развития музыкальных способностей и музыкальности в целом необходима музыкальная деятельность.

Общеизвестно, что маленькие дети, которые часто слышат пение матери, рано начинают петь сами. Это пение – подражательное, но лишь редко оно бывает точным: ребенок создает свои песенки с различными вариантами. Последние возникают ненамеренно; часто они мимолетны, не запоминаются, в точности не повторяются. Несмотря на это, в них есть элемент творчества. Ребенок может и научиться запоминать «свои» песенки; когда же он с помощью педагога сделает открытие, что есть мелодии веселые, есть и печальные, что бывают мелодии спокойные и ласковые, как колыбельная песня, и мелодии бодрые, четкие, как марш, тогда недалеко до сознательной, выразительной мелодической импровизации. Ценность музыкальных импровизаций очень большая: они развивают творческие способности детей, в том числе исполнительские навыки, а также их восприимчивость к музыке. Импровизации доставляют детям огромное удовольствие.

Основная цель на занятии – формирование эстетического отношения воспитанников к жизни и искусству средствами музыки. Педагогам необходимо поощрять и тактично направлять любые проявления творческой инициативы ребенка. В общих чертах работы педагогов высвечиваются характерность в организации музыкального общения на занятии, индивидуальная музыкально-исполнительская манера, особые вкусы и художественные симпатии, личностные музыкальные оценки. Индивидуальность проявляется в творческом отношении к педагогической работе. В первую очередь нужно показать детям связь музыки с жизнью.

Образцовый детский коллектив Российской Федерации Детская студия комплексного воспитания «Колокольчики» ГАУ ДО «Астраханского областного центра развития творчества» отметила свое 35-летие.

Вокальный ансамбль «Колокольчики» родился в 1982 году во Дворце пионеров г. Астрахани. Его первым руководителем, настоящей «мамой», стала Татьяна Николаевна Казачкова. Уже через два года ансамбль получил статус детской студии комплексного воспитания. По авторской программе, которую разработала Татьяна Николаевна, воспитанники студии могли заниматься пением, танцами, театром, английским языком, рисовать и изучать нотную грамоту. На протяжении 20 лет руководитель вела студию по «Дороге к прекрасному» (так называлась эта программа).

А последние 14 лет «у руля» ансамбля стоит Ирина Валентиновна Сомова. За это время в боль-

шую семью «Колокольчиков» вступили более 500 астраханских девчонок и мальчишек. В настоящее время в коллективе занимается около 100 воспитанников, это ребята от 3 до 17 лет.

Использует в своей работе передовой педагогический опыт, обеспечивает устойчивые положительные результаты в образовательном процессе, стремится всеми силами души отдать свои знания воспитанникам. Педагог принимает активное участие в решении образовательно-воспитательных задач. Для того, чтобы дети постигали основы музыкального искусства, Ирина Валентиновна использует в практической деятельности различные приёмы и методы, что позволяет создавать необходимый эмоциональный комфорт на занятиях, осуществлять связь детей с культурой, как системой ценностей, строя обучение через познавательный интерес.

На протяжении всего периода работы Сомова И.В. повышает свою профессиональную педагогическую деятельность, принимает активное участие в жизни Центра, осуществляет активную методическую работу.

Целью комплексной образовательной двухуровневой программы «Дорога добра», которая сейчас реализуется в студии, является обучение детей пению, танцу, рисунку, музыкальной грамоте – она предполагает комплексное художественно-эстетическое воспитание ребенка.

Комплексная дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Дорога добра» является модифицированной, художественной направленности. Программа нацелена на развитие творческой индивидуальности воспитанника, формирования эстетического вкуса, сценической культуры, патриотического сознания личности, приобщение ее к духовным ценностям посредством образовательных ресурсов, заложенных в содержании музыкальной деятельности и репертуаре, основанном на лучших образцах классической музыки и современного песенного творчества.

Реализация программы студии комплексного воспитания «Колокольчики» позволяет создать условия для воспитания и обучения в единой системе (комплексе), представляющей собой единство закономерно расположенных и находящихся во взаимной связи частей. В данном случае этими частями являются предметы эстетического цикла: музыка, пение, рисунок, танец.

Все эти виды творчества обладают огромной силой воздействия на эмоциональный мир ребёнка; развивают его музыкально-творческие способности: голос, слух, чувство ритма, память, речь, мышление, двигательные навыки, координацию и пространственную ориентировку. Особенность программы заключается в том, что она разработана для детей, которые сами стремятся научиться красиво и грамотно петь.

В программе соединены такие многогранные средства музыкально-эстетического воспитания человека, как слово, движение, живопись и музыка. В этом и заключается педагогическая целесообразность программы. Занятия в студии несут социальную значимость, способствуют социальной адаптации, помогают преодолеть психологический барьер и определиться в выборе своего будущего.

**Ансамблевое (вокально-хоровое) пение** представлено модулем «Песня остаётся с человеком».

Модуль рассчитан на шесть лет обучения, в течение которых обучающиеся должны овладеть приёмами вокально-хоровой техники, развить свой художественный вкус, расширить кругозор, научиться мастерству коллективного исполнительства.

**В рамках модуля «Песня остаётся с человеком»** предполагается подготовка детей, обладающих вокально-хоровыми навыками, к концертной деятельности.

**«Сольфеджио»** представлено модулем «Музыкальная азбука».

Способствует музыкально-эстетическому развитию детей средствами формирования их музыкальной грамотности.

Модуль «Музыкальная азбука» рассчитан на 4 года обучения.

**«Всё сбывается на свете»** - так называется модуль по **сольному пению**. Целью модуля является подготовка детей, обладающих комплексом вокальных навыков, необходимых для сольных выступлений и выступлений всего коллектива.

**Модуль ИЗО** рассчитан на два года обучения, цель: создание условий для развития художественных способностей и творческой активности

**Модуль хореография** рассчитан на шесть лет обучения, цель: развитие вокально-

хореографических, музыкально-творческих способностей и эмоционального мира, обучающихся через приобщение к различным видам танцевальных направлений в студии эстрадной песни.

И это дает свои результаты.

С каждым годом профессиональный уровень коллектива растет, о чем наглядно свидетельствуют награды последних лет.

В **2013-14** учебном году коллектив ДСКВ «Колокольчики» принял участие в следующих конкурсах:

- Международный Открытый народный интернет-конкурс детского и молодёжного творчества **ArtKinderHouse**: лауреаты 1-й и 2-й степеней;

- Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов **«Созвездие дружбы»**: лауреат 1-й степени;

- Областной конкурс – фестиваль патриотической песни **«Нам этот мир завещано беречь»**: лауреат 1-й степени;

- Международный фестиваль-конкурс **«Путь к успеху»**: лауреат 1-й степени;

- Всероссийский фестиваль **«Хоровод дружбы»**: лауреаты 1-х степеней;

- Прикаспийский телевизионный фестиваль-конкурс юных маэстро **«Золотой ключик»**: лауреат и дипломант 1-й степени;

- Международный конкурс детского и молодёжного творчества **«Кубок StarWay»**: лауреаты 1-й и 3-й степеней;

- Всероссийский конкурс-фестиваль детско-юношеского художественного творчества **«Орлята России»** (ВДЦ «Орлёнок»): лауреат 2-й степени.

В **2014-15** учебном году дети приняли участие в более 40 концертах и участвовали в следующих конкурсах:

- Областной конкурс вокального мастерства **«Россия в новом тысячелетии»**: лауреат 2-й степени;

- Международный конкурс-фестиваль **«Осенняя соната»**: лауреаты 1-й и 2-й степеней;

- 30-й интернет-конкурс вокальных исполнителей: лауреат 1-й степени;

- Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов **«Созвездие дружбы»**: лауреаты 1-й и 2-й степеней;

- Областной конкурс – фестиваль патриотической песни **«Нам этот мир завещано беречь»**: Гран-при и лауреат 1-й степени;

- Международный фестиваль-конкурс **«Путь к успеху»**: Гран-при и лауреаты 1-й и 2-й степеней;

- Всероссийский фестиваль **«Хоровод дружбы»**: лауреаты 1-й и 2-й степеней;

- Прикаспийский телевизионный фестиваль-конкурс юных маэстро **«Золотой ключик»**: лауреат;

- Всероссийский конкурс-фестиваль детско-юношеского художественного творчества **«Орлята России»** (ВДЦ «Орлёнок»): лауреат 1-й степени.

В **2015-16** учебном году коллектив принял участие в следующих конкурсах:

- Международный конкурс-фестиваль **«Осенняя волна»**: лауреаты 1-й степени;

- Международный конкурс **«Аленький цветочек»**: лауреат 1-й степени;

- Международный конкурс-фестиваль **«Осенняя соната»**: лауреаты 1-й и 3-й степеней;

- Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов **«Созвездие дружбы»**: лауреаты 1-х степеней;

- Областной конкурс – фестиваль патриотической песни **«Нам этот мир завещано беречь»**: Гран-при и лауреат 1-й степени;

- Всероссийский фестиваль **«Хоровод дружбы»**: лауреаты 1-х степеней;

- Всероссийский конкурс **«Детство без границ»** (г. Ставрополь): Гран-при и лауреаты 1-х степеней;

- Прикаспийский телевизионный фестиваль-конкурс юных маэстро **«Золотой ключик»**: лауреаты.

В **2016-17** учебном году ДСКВ "Колокольчики" стали обладателями наград следующих конкурсов:

- Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов

«Единство России. Богатство России» (г. Москва): лауреаты 2-й и 3-й степеней;

- Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов «Созвездие дружбы»: лауреаты 1-х степеней;

- Всероссийский фестиваль «Хоровод дружбы»: лауреаты 1-х степеней;

- Международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Звёздный дождь»: лауреаты 1-х степеней;

- Прикаспийский телевизионный фестиваль-конкурс юных маэстро «Золотой ключик»: лауреаты и дипломанты 1-й степени.

Коллектив студии неоднократно становился обладателем денежных Грантов ООО «Газпром добыча Астрахань» (2007 г., 2012 г., 2016 г.) и ООО «Лукойл-Нижневожскнефть» (2016 г.).

В 2017 г. коллектив вошел в первую энциклопедию творческих коллективов России «Богатство России», том IV. В данном издании собраны странички одних из лучших коллективов России. Всего за 14 лет в портфолио студии вошло более трёхсот дипломов.

С 2005 г. по 2016 г. год коллектив и его солисты неоднократно становились лауреатами и дипломантами Прикаспийского телевизионного фестиваля-конкурса юных маэстро «Золотой ключик». Выезжая на конкурсы и фестивали в другие города, ребята всегда достойно представляют родной край. Так, отправляясь на конкурсные выступления в Волгоград, Ставрополь, Москву и т.д., воспитанники неизменно возвращались с победами.

Воспитанники студии принимают самое активное участие в реализуемом в ГАУ ДО «Астраханский областной центр развития творчества» проекте «Одаренные дети. Новый шаг». Представляет собой инструмент оценки эффективности деятельности обучающихся в творческих объединениях Центра и позволяет не только выявить талантливых, одаренных детей, но и оказать им поддержку, помощь в дальнейшем продвижении, обеспечивает возможность самоопределения и самореализации, создает «ситуацию успеха» для каждого обучающегося и способствует их творческому развитию. В Центре осуществляется мониторинг творческих достижений воспитанников, который включает в себя проведение рейтинга достижений воспитанников на протяжении всего периода обучения в учреждении. По окончании учебного года по количеству набранных рейтинговых баллов воспитанникам присваиваются звания: Первооткрыватель, Творец, Талант, Лидер, Триумфатор. Для детей проводится торжественное мероприятие «Бал воспитанников», на котором чествуются дети, добившиеся значительных успехов в творческих объединениях различной направленности. Воспитанников награждают свидетельствами, вручают им специально изготовленные кубки, различные призы и подарки. С 2012 года, ежегодно, издается сборник «Одаренные дети: ими гордится Центр» с увлекательными рассказами о себе воспитанников. (<http://center-dt.ru/bibliotechnyy-fond-centra/>).

Общий количественный состав участников рейтинга из коллектива составляет около 90 человек. Из них самого высокого звания («Триумфатор Гранд» более 14 тыс. баллов) в рейтинге добились Оганесян Валентина, Зыбайло Анастасия, Гукасова Маргарита и удерживают его на протяжении 3-х последних лет. (<http://center-dt.ru/doska-pocheta/>).

Более 20 воспитанников студии «Колокольчики» продолжают свое образование в детских музыкальных школах и школах искусств. Двое ребят закончили Астраханский музыкальный колледж, а Надежда Сомова является студенткой Российской академии музыки им. Гнесиных.

Свое звание (**Образцовый детский коллектив РФ**) коллектив подтверждает многочисленными выступлениями на концертах, организованных на различных площадках города и Астраханской области: в детских парках, больницах, на благотворительных мероприятиях для ветеранов, детей-сирот и инвалидов. Конец каждого учебного года ознаменовывается отчетным концертом с участием всех воспитанников студии ([https://vk.com/album-60761051\\_243927444](https://vk.com/album-60761051_243927444))

Творческий потенциал педагогического коллектива и детей огромен. Повысить профессиональный уровень воспитанников, развить творческие способности детей, расширить границы концертной деятельности, показать свое мастерство на Российских и Международных конкурсах – вот цели каждого и всей большой семьи под названием «Колокольчики»!



УДК 371.8

# РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ НА ЗАНЯТИЯХ ХОРЕОГРАФИИ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ОБРАЗЦОВО- ХУДОЖЕСТВЕННОГО АНСАМБЛЯ НАРОДНОГО ТАНЦА «ТАНТАНА»)

**РАМАЗАНОВА ЗАЙТУНА ИСМАИЛОВНА**педагог дополнительного образования  
ГАУ ДО «Астраханский областной центр развития творчества»

**Аннотация:** Деятельность Образцово-художественного ансамбля народного танца «Тантана» направлена на развитие творческой индивидуальности воспитанника, формирование эстетического вкуса, сценической культуры, приобщение ее к духовным ценностям посредством народного танца, толерантной культуры и поведения, интереса и любви к танцевальному искусству, навыков и умений выражать свои мысли и чувства языком движения. В материале представлены результаты работы коллектива, который в 2019 г. отметит свое 15-летие.

**Ключевые слова:** дополнительное образование, творческая деятельность, хореографическое искусство, народные традиции, личность.

DEVELOPMENT OF CREATIVE ABILITIES OF CHILDREN IN CHOREOGRAPHY CLASSES  
IN THE SYSTEM OF ADDITIONAL EDUCATION (FROM THE EXPERIENCE OF THE EXEMPLARY ART  
ENSEMBLE FOLK DANCE «TANTANA»)

Ramazanova Zaituna Ismailovna

**Abstract:** the activity of the Exemplary art ensemble of folk dance "Tantana" is aimed at the development of creative individuality of the pupil, the formation of aesthetic taste, stage culture, familiarizing it with spiritual values through folk dance, tolerant culture and behavior, interest and love of dance art, skills and abilities to Express their thoughts and feelings of the language of movement. The article presents the results of the team, which in 2019 will celebrate its 15th anniversary.

**Key words:** additional education, creative activity, choreographic art, national traditions, personality.

В большинстве современных социально-философских концепций творчество признается универсальным способом самореализации личности. Расположенность к творчеству может выступить в любой сфере человеческой деятельности, масштаб творчества может быть самым различным, но во всех случаях происходит возникновение чего-то нового. Ни для кого не секрет, что балетмейстер не просто сочинитель танца, знающий закон драматургии и владеющий приемами сочинения движений, танцевальных комбинаций, умело вплетающий все это в рисунок танца под музыкальное сопровождение, но и в первую очередь, творец и вдохновитель всего творческого состава коллектива.

В настоящее время вопросы организации творческой деятельности ребенка в условиях дополнительного образования приобретает особую актуальность. Формирование и развитие творчества, эстетического чувства восприятия мира создает условия для становления ребенка как интересной, талантливой и здоровой личности, имеющей нравственный стержень и позитивное отношение к жизни.

Образцово-художественный ансамбль народного танца «Тантана» был создан в далеком 2004 году. И с тех пор коллектив растет и развивается, привлекая к себе детей всех возрастов. Искусство хореографии объединяет и увлекает наших танцоров на долгие годы, а на следующий год мы отметим свой 15-летний юбилей. Все эти годы возглавляет коллектив - Рамазанова Зайтуна Исмаиловна. В дружную семью «Тантаны» за эти годы вступили более 400-сот девчонок и мальчишек. В настоящее время в коллективе занимается около 150-ти воспитанников, это ребята от 3 до 18 лет. В ансамбле танцует огромное количество родственников, а есть и целые династии. Конечно, это не может не радовать и мы благодарны нашим родителям. Восхищают и наши взрослые танцоры: Рамазанов Рафаэль, Вагапова Линара, Ильясова Розалина, Сукталиева Дилия, Мулюков Рамис. Воспитанники ансамбля продолжают свое образование в профессиональных образовательных учреждениях хореографического направления. Трое являются студентами, Астраханского колледжа культуры, двое закончили и продолжили профессиональную деятельность в «Казанском институте культуры», а также работают артистами балета в «Астраханском театре оперы и балета».

Основными направлениями деятельности коллектива является – народный танец. Актуальным на сегодняшний день является воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину. В этой связи народный танец, вобравший в себя многовековой опыт человеческой деятельности, выступает как мощное средство воспитания подрастающего поколения, как одно из средств приобщения ребенка к истокам национальной культуры, формирования нравственных и творческих качеств личности. Богатая палитра народных танцев удивительна и прекрасна своей неповторимостью, уникальными исполнительскими особенностями, характерными именно для того народа, который является создателем этого танца. Педагог учит их относиться терпимей к себе и другим. Нужно понять, что люди очень разные. Разных культур, национальностей, обычаев и традиций. «Тантана» - коллектив многонациональный. Каждый со своим внутренним миром. Она учит ребят смотреть на мир через волшебные очки творчества. Видеть красоту душой! Ансамбль «Тантана» представляет собой ту благоприятную среду, в которой максимально формируется творческая личность ребенка, его эстетическая и ценностная ориентация в окружающем мире.

Комплексная дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Танец, исполненный душой» является модифицированной, художественной направленности. Программа нацелена на развитие творческой индивидуальности воспитанника, формирования эстетического вкуса, сценической культуры, приобщения ее к духовным ценностям посредством народного танца. Задачами являются знакомство с различными стилями, историей и географией танцевального искусства; обучение

умению чувствовать музыкальный ритм и стиль, передача эмоционально характера национального танца; формирование у обучающихся представления о многообразии традиций и культур в России и мире. В программе предусмотрены развивающие музыкальные игры, упражнения на импровизацию, коллективные и индивидуальные формы работы с детьми.

Особенно благоприятно действуют на детей собственные успехи, которые укрепляют их веру в свои силы и возможности. Основной сферой применения приобретенных в процессе хореографического обучения навыков являются культурно-массовые мероприятия: праздники, концертные программы, конкурсы, отчетные концерты, фестивали и т.д. Участие в культурно-массовых мероприятиях позволяет совершенствовать исполнительское мастерство, развивать таланты и выявлять одаренность у детей к активной творческой деятельности.

Таким образом, грамотно выстроенная система действий педагога по организации занятия позволяет раскрывать и развивать творческий потенциал обучающихся, формировать у них устойчивую мотивацию к занятиям хореографией.

Изучая передовой опыт своих коллег, в своей практической деятельности педагог использует метод проектов, который позволяет организовать исследовательскую, творческую, самостоятельную деятельность воспитанников коллектива. Творческий проект предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к оформлению результатов. Это могут быть творческие работы, театрализации, спортивные игры, видеофильмы, отчетные концерты, хореографические постановки. На данном этапе развития общества состояние профессиональной сцены во многом обуславливается состоянием самодеятельных коллективов, а танцевальное искусство играет важную роль в культурной жизни общества.

Таким образом, Зайтуна Исмаиловна, обеспечивает устойчивые положительные результаты в образовательном процессе, стремится всеми силами души отдать свои знания обучающимся. Педагог принимает активное участие в решении образовательно-воспитательных задач, повышает свою профессиональную педагогическую деятельность, принимает активное участие в жизни Центра, осуществляет активную методическую работу.

Распространение педагогического опыта является неотъемлемой составляющей деятельности педагога. На протяжении последних лет приняла участие в следующих методических мероприятиях:

- Открытая научно-практическая педагогическая конференция «Пути обновления ДО детей в контексте новой реальности»; г. Астрахань, 25 ноября 2015 года, тема: «Профессионально-значимые характеристики личности педагога дополнительного образования как условие формирования успешности обучающихся»;

- VII Международная научно-практическая конференция «Проблемы современного образования», Прага, 10-11 сентября 2016 года, тема: «Педагог и его роль в организации образовательно-воспитательного процесса на занятиях хореографии»;

- III Заочная открытая научно-практическая педагогическая конференция «Пути обновления образования детей в контексте новой реальности», г. Астрахань, 25 ноября 2016, 2017 года, тема: «Воспитание межэтнической толерантности на занятиях хореографии»;

- III Международная научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребованности, привлекательности, результативности», 26-27 октября 2017, г. Челябинск, тема: «К вопросу о роли хореографического искусства в процессе эстетического развития личности ребенка»;

- XVIII Открытая научно-практическая педагогическая конференция «Развитие системы образования в России: проблемы и перспективы», 25 апреля 2018 г. тема: «Проектная деятельность в хореографии как эффективный ресурс достижения качества современного образования».

Участвовала в конкурсах педагогического мастерства:

- Внутриучрежденческий конкурс методической продукции «Концертная деятельность ансамбля народного танца «Тантана». Отчётные концерты (методическое пособие из опыта работы) Диплом 3 степени;

- Победитель внутриучрежденческого конкурса профессионального мастерства педагога дополнительного образования «Мы то, что надо», 2017 г.

г. Астрахань;

• Участник конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», 2017 г. г. Москва

В процессе педагогической и творческой работы уделяется большое внимание сохранению нравственно-эстетических устоев, традиций, присущих культуре разных народов. Воспитанники народного ансамбля «Тантана» на протяжении многих лет изучают культуру, традиции и быт народов Кавказа. Поэтому идея проекта в рамках образовательной программы «Танец исполненный душой» появилась во время проведения творческого конкурса работ среди воспитанников ансамбля. Цель проекта «Легенда о Шоулах» - сохранение и развитие национальной культуры, установление творческих контактов между педагогами и воспитанниками коллектива, повышение профессионального мастерства. В рамках реализации проекта «Легенда о Шоулах» педагогами совместно с воспитанниками было организовано чтение лекций, просмотр фото-видео материалов о народных танцах Кавказа, проведен конкурс творческих работ по легендам и сказаниям народов Кавказа, изготовлены эскизы и пошиты костюмы, изучена танцевальная лексика, проведен мастер-класс по кавказскому танцу и безусловно, на протяжении всего проекта проходила огромная постановочная и репетиционная работа (воспитанники разучили танцы: «Аварский», «Абхазский», «Лезгинка», свадебный обряд «Сюдум Таяк»).

И это дает свои результаты. С каждым годом профессиональный уровень коллектива растет, о чем наглядно свидетельствуют награды. На протяжении последних лет коллектив принял участие в следующих конкурсах:

• Международный конкурс детского творчества «Слияние культур» г. Казань 2016 г. Лауреаты 1 степени;

• Всероссийский конкурс «Отражение души» г. Волгоград 2016 г. Звание Гран-При, Лауреаты 1 степени;

• Международный конкурс «Творческие открытия» г. Санкт-Петербург 2017 г. Лауреаты 2 степени;

• Международный конкурс «Белорусские встречи» г. Минск 2016 г. Лауреаты 1 степени;

• Всероссийский конкурс «Челны-соло» г. Набережные Челны 2016 г. Лауреаты 1 степени;

• Международный конкурс «Душа моей Родины» 2015, 2016 г. Лауреаты 1 степени;

• Прикаспийский конкурс юных маэстро «Золотой ключик» г. Астрахань, 2015, 2016, 2017 гг. Лауреаты 1 степени;

• Всероссийский фестиваль «Хоровод дружбы» г. Астрахань 2015, 2016, 2017 гг. Лауреаты 1 степени;

• Всероссийский праздник «Сабантуй» г. Астрахань и многие др.

Свое звание (*Образцово-художественный ансамбль*) коллектив подтверждает многочисленными выступлениями на концертах, организованных на различных площадках города и Астраханской области: в детских парках, больницах, на благотворительных мероприятиях для ветеранов, детей-сирот и инвалидов. Конец каждого учебного года ознаменовывается отчетным концертом с участием всех воспитанников студии ([https://vk.com/album-60761051\\_253689775](https://vk.com/album-60761051_253689775)).

Участники коллектива выступали за границей на Международных хореографических фестивалях в Германии, Франции, Чехии.

Необходимо отметить, что воспитанники ансамбля принимают самое активное участие в реализуемом в ГАУ ДО «Астраханский областной центр развития творчества» проекте «Одаренные дети. Новый шаг». Он представляет собой инструмент оценки эффективности деятельности обучающихся в творческих объединениях Центра и позволяет не только выявить талантливых, одаренных детей, но и оказать им поддержку, помощь в дальнейшем продвижении, обеспечивает возможность самоопределения и самореализации, создает «ситуацию успеха» для каждого обучающегося и способствует их творческому развитию. В Центре осуществляется мониторинг творческих достижений воспитанников, который включает в себя проведение рейтинга достижений воспитанников на протяжении всего периода обучения в учреждении. По окончании учебного года по количеству набранных рейтинговых баллов воспитанникам присваиваются звания: Первооткрыватель, Творец, Талант, Лидер, Триумфатор. Для обучающихся проводится торжественное мероприятие «Бал воспитанников», на котором чествуются дети, добившиеся значительных успехов в творческих объединениях различной направленности. Вос-

питанников награждают свидетельствами, вручают им специально изготовленные кубки, различные призы и подарки. С 2012 года, ежегодно, издается сборник «Одаренные дети: ими гордится Центр» с увлекательными рассказами о себе воспитанников. (<http://center-dt.ru/bibliotechnyy-fond-centra/>).

Общий количественный состав участников рейтинга из коллектива составляет около 130 человек. Из них самого высокого звания («Триумфатор Гранд» более 14 тыс. баллов) в рейтинге добился Рамазанов Рафаэль и удерживает его на протяжении 5-ти последних лет. (<http://center-dt.ru/doska-pocheta/>).

Педагогический опыт приходит поэтапно – вместе с опытом формируется, и педагогическое кредо, в основе которого положена высшая награда – любовь детей! Мы надеемся, что наше творчество будет еще много лет приносить радость от прекрасного искусства танца!



УДК 370

# СЮИТА В СТАРИННОМ СТИЛЕ АЛЬФРЕДА ШНИТКЕ: ВОПРОСЫ СТИЛЯ

**АНАИТ ВАРУЖАНОВНА ЛАВЧЯН**

доцент кафедры  
камерного ансамбля Ереванской государственной консерватории им. Комитаса

**Аннотация:** В методической работе А. В. Лавчян «Сюита в старинном стиле» А.Шнитке: вопросы стиля» прослеживается творческий путь выдающегося композитора, где он предстает зрелым мастером, музыка которого оказалась смелой, новаторской, авангардной. Это был композитор, находившийся в постоянном творческом поиске, обращавшийся к самым различным, порой взаимоисключающим музыкальным стилям.

Сюита как будто написана в XVII веке, однако, многое в ее звучании характерно исключительно для музыки XX века. Автор приводит нотные примеры, проводит интересные аналогии с произведениями композиторов разных эпох. Это произведение представляет собой великолепный образец полистилистики Альфреда Шнитке, заключающейся в смешении самых разнообразных стилей, постмодернистских, классических и барочных идей.

**Ключевые слова:** симфонизм, барочная сюита, неоклассицизм, авангардная музыка, полистилистика, киномузыка, стилизация.

## SCHNITTKE'S SUITE IN THE OLD STYLE: MATTERS OF STYLE

**Anahit Varuzhan Lavchyan**

**Abstract:** In the methodological work «A. Schnittke's Suite in the Old Style: Matters of style" by A. V. Lavchyan, the creative path of the outstanding composer can be traced. He stands as a mature master whose music happened to be bold, innovative and avant-garde. He was a composer in a perpetual creative search tackling various, at times mutually exclusive music styles.

The suite seems to be written in the 17th century however many things in the way it sounds are characteristic exclusively of the 20th century music. The author presents sheet music examples, draws interesting analogies with the works of the composers from different ages. This is a superb example of polystylism of Alfred Schnittke as a mixture of various old and new styles and contemporary, postmodern, classical and baroque ideas.

**Keywords:** symphonism, baroque suite, neoclassicism, avant-garde music, polystylism, film music, stylization.

Музыка XX века, и особенно второй его половины представляет собой уникальное явление, не имеющее аналогов никогда прежде. В музыкальной культуре прошлого столетия произошла кардинальная смена мышления, приведшая к зарождению качественно новой эпохи. Наступило время революционных перемен, невероятного разнообразия художественных стилей, направлений, концепций, как дополняющих друг друга, так и кардинально противоположных. Основной чертой музыкального искусства XX века, без сомнения, следует назвать его плюрализм. Единство стиля, присущее музыке предыдущих эпох, позволявшее с уверенностью определить время создания того или иного музыкального произведения, безвозвратно ушло. Музыкальную культуру Нового времени характеризует, прежде всего, одновременное существование самостоятельных композиторских систем, идей, положений и техник, которые расширяют и взаимообогащают музыкальную палитру, нередко преобразовывая музыкальное наследие прошлых эпох.

Альфред Шнитке был композитором, в творчестве которого нашли отражение многие из тенденций музыки XX века. Музыка Шнитке стала, по сути, завершением величайшей эпохи европейского симфонизма, от Малера до Шостаковича. Пришедший на смену Шостаковичу Шнитке, оказался зрелым мастером, музыка которого оказалась смелой, новаторской, авангардной. Это был композитор, находившийся в постоянном творческом поиске, обращавшийся к самым различным, порой взаимоисключающим музыкальным стилям. Подлинным смыслом его творчества был неустанный стремление к постижению музыкальной истины, а его музыка стала отражением этого поиска, длительного пути, пройденного им от полистилистики до глубокой духовности.

Одним из направлений, зародившихся в музыке XX веке стал неоклассицизм и, в частности, необарокко. И хотя своего пика это направление достигло уже в двадцатые-тридцатые годы прошлого столетия, интерес к нему не ослабевал на протяжении всего XX века. К необарокко на определенном этапе своего творчества обращались в разное время многие русские композиторы, однако каждый из них выработал свой определенный и уникальный композиторский стиль. Из наиболее значительных имен можно назвать И. Стравинского, Д. Шостаковича и А. Шнитке. Преломив, каждый по-своему, барочные традиции, они создали ярчайшие образцы различных композиторских техник XX века. Так, например, Стравинский иногда буквально цитирует барочные произведения (Итальянская Сюита). Шостаковича, напротив, больше интересовали эксперименты с формой произведения, например, синтез двух музыкальных форм из барочной и классической эпох (Соната для скрипки Соль мажор).

В своей «Сюите в старинном стиле» Шнитке также смешивает старое с новым, но действует совершенно отличными от Стравинского и Шостаковича методами. Сюита как будто написана в XVII веке, однако, многое в ее звучании характерно исключительно для музыки XX века. Это произведение представляет собой великолепный образец полистилистики Альфреда Шнитке, заключавшейся в смешении самых разнообразных стилей, современных, пост-модернистских, классических и барочных идей.

Еще одним явлением, принадлежащим исключительно XX веку стала киномузыка, предоставившая композиторам превосходную возможность для эксперимента, поиска нового языка, новых средств выразительности. Кроме того, если говорить о советской действительности, то не секрет, что для некоторых композиторов работа в кино порой становилась единственной возможностью оставаться в профессии, в творчестве. Особенно это касалось тех авторов, чья эстетика не совпадала с официально утвержденной, в частности, композиторов авангардного направления, входивших в т.н. «троицу» - Софьи Губайдулиной, Эдисона Денисова и Альфреда Шнитке.

Отношение самого композитора к создаваемой им киномузыке было крайне неоднозначным. По его собственным словам, он писал для кино «...гораздо больше и чаще, чем бы это следовало ... В конце концов я стал ощущать некоторое раздвоение. Сначала было так: то, что я делаю в кино не имеет ко мне никакого отношения, а я - вот здесь, в своих собственных сочинениях. Потом я понял, что этот номер не пройдет: я отвечаю за все, что написал... Кроме того, меня перестало удовлетворять то, что я - скажу прямо - вычислял в музыке... Я понял, что какая-то ненормальность коренится в самом разрыве, который есть в современном музыкальном языке, в пропасти между лабораторной «вершиной» и коммерческим «дном». Необходимо...этот разрыв преодолеть... Я могу ту или иную тему перевести в другое сочинение, и она в контрасте с иным материалом заиграет по-новому» [1, с. 124]. Таким перево-

дом из киномузыки в другое сочинение стала «Сюита в старинном стиле».

Изначально «Сюита в старинном стиле» не создавалась как самостоятельное произведение. Она представляет собой сюиту из музыки к двум художественным фильмам режиссера Элема Климова – «Похождения зубного врача», снятого в 1965 году и «Спорт, спорт, спорт», вышедшего на экраны в 1970. В этот период в музыке вообще, и в киномузыке в частности набирала популярность стилизация под музыку XVI-XVII веков (музыка М. Таривердиева к фильму «Король-олень», снятый в 1969 году, музыка О. Каравайчука к фильму «Город мастеров» 1966 года, и т.д.) Сам Шнитке говорил в одном из интервью, что ему это «доставляло большое удовольствие, потому что гораздо приятнее писать в стиле Вивальди или Баха» [2]. Для фильма «Сюита...» была аранжирована в двух вариантах, т.н. «холодным», с колокольчиками, челестой, маримбой и вибратоном, а второй вариант – с духовыми инструментами. Как сама музыка, так и инструментовка были стилизованы под XVII век.

Некоторое время спустя скрипач Марк Лубоцкий обратился к Шнитке с просьбой написать какое-либо произведение для педагогических целей. Композитор решил собрать некоторые номера из фильмов Э. Климова, составив из них сюиту, и в 1972 году появилась «Сюита в старинном стиле» для скрипки и фортепиано. Из музыки к фильму «Похождения зубного врача» в нее вошли три номера – Пастораль, Балет и заключительный номер, Пантомима, а средние номера, Менуэт и Фуга, были взяты из фильма «Спорт, спорт, спорт».

В «Сюите в старинном стиле» композитор создал иллюзию произведения, написанного в XVII-XVIII веках, очевидно демонстрируя композиционные элементы, заимствованные из прошлых эпох, органично сочетая их с современными элементами. Сам композитор не раз говорил, что оно «представляет собой откровенную стилизацию, под которой мне и расписываться не удобно. [...] оно "не мной", что ли, написано – откровенная стилизация... Форма традиционна, но в каждом номере есть по одной маленькой «кляксе» по отношению к старинному стилю. Например, в Фуге – это синкопы – 3, 3, 2 – типичная танцевальная формула, где-то есть секунды, не очень характерные трения голосов» [3, с. 64].

Структура произведения соответствует структуре барочной сюиты, которая, в свою очередь, призвана явно подчеркнуть контраст между частями. В то же время, Шнитке не следует традиционному порядку частей барочной сюиты, как видно из приведенной таблицы:

**Традиционная барочная сюита**

- Аллеманда (умеренный темп)
- Куранта (быстрый темп)
- Сарабанда (медленный темп)
- Менуэт (умеренный темп)
- Жига (быстрый темп)

**Сюита в старинном стиле**

- Пастораль (*Moderato*)
- Балет (*Allegro*)
- Менуэт (*Tempo di Minuetto*)
- Фуга (*Allegro*)
- Пантомима (*Andantino*)

Рассмотрим части сюиты подробнее.

**Пастораль**

«Пастораль» Шнитке во многом повторяет ритмические фигуры, широко распространенные в музыке барокко. В частности, это легкий пунктирный ритм, частое использование размера 6/8, а также подражание звучанию волынки, призванное изобразить картины пастушеской жизни. Партия фортепиано в левой руке изображает жужжание насекомых, а мелодия в правой руке и партия скрипки напоминают звучание флейты или свирели. В тт. 60-65 партия скрипки выполняет роль своего рода органного пункта на открытой струне соль, на фоне которого звучат различные варианты доминантовой гармонии в левой руке. В тт. 84-87 скрипичная трель смещается от целого тона (ре-ми) к полутону (ре - ми бемоль), создавая, таким образом, первую современную «кляксу» в этой части. Одновременно в партии фортепиано звучит неполный и неразрешенный гармонический нонаккорд. Такая гармония часто встречается в музыке Баха, однако, Шнитке поместил ее самый конец части, что несвойственно барочной музыке.

**Балет**

«Балет» состоит из шести мотивов, изложенных во всех голосах, кроме басового. Временами

эти мотивы дробятся, выполняя роль секвенций, создавая изменения в ритмическом рисунке. Определенное сходство можно найти между Балетом и стилем «тамбурин» Ж. Ф. Рамо. В тактах 91-101 звучит доминантовый органнй пункт, получающий разрешение в 101 такте. В этом пассаже Шнитке использует хроматизм, который совершенно нехарактерен для музыки барокко (еще одна композиторская «клякса»). Начиная с тактов 91-96 верхний голос фортепианной партии и партия скрипки звучат в терцию. Хроматизм исчезает, и музыка возвращается в диатонический Ре мажор.

### Менуэт

Ритмический рисунок этой части основан на типичной барочной формуле, характерной для менуэта, состоящей из чередования четвертных и восьмых нот. Кроме того, еще одна историческая ссылка, которую использует Шнитке, заключается в попеременном звучании большой и малой терций в кадансе в тактах 106 и 110, чередуя, тем самым тональности Ля минор и Ля мажор.

### Фуга

Как правило, экспозиция фуги у Баха начинается с одноголосного изложения темы в начале произведения, которое затем получает полифоническое развитие. «Фуга» Шнитке отклоняется от этой модели. Она начинается со вступления (чего никогда не встречается в фугах Баха), написанного в гомофонной фактуре, с аккордовым изложением в левой руке фортепианной партии (тт. 1-6, рис. 1).

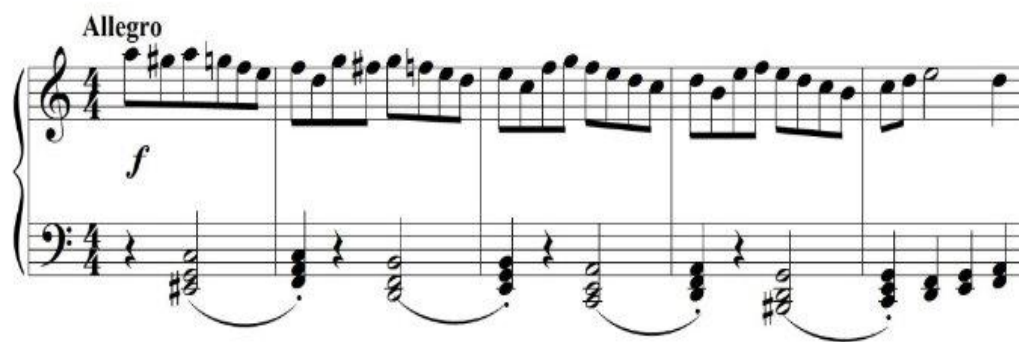


Рис. 1

Таким образом, Шнитке размещает свою «кляксу» в самом начале части. Если основной характеристикой стандартной барочной фуги является имитационный контрапункт, то здесь мы не слышим его вплоть до проведения темы в 32 такте в партии фортепиано, и в 41 такте в партии скрипки. Таким образом, название «фуга» здесь верно лишь отчасти. Партия скрипки в тактах 16-20 изложена в виде своего рода средневекового *cantus firmus* в увеличении, на фоне которого изменяется характер партии фортепиано – в левой руке чередуются четвертные и восьмые ноты, тогда как в правой руке звучат перекатывающиеся фигуры арпеджио.

### Пантомима

Это наиболее необычная часть Сюиты, построенная с использованием целого ряда барочных ссылок. Партия левой руки в тт. 22-25 изложена параллельными терциями, прием, широко распространенный в барочной музыке, как, например в Концерте для флейты Соль минор А. Вивальди. Начиная с третьего такта басовая линия изложена в типичной для итальянской барочной музыки нисходящей диатонической последовательности до-си-ля-соль-фа. Простой диатонический пассаж в тт. 16-20 состоит из повторяющейся последовательности доминанта-тоника, и чередования мажора и минора. Вместе с этим, для создания контраста, многие вертикальные созвучия изложены современным гармоническим языком.

Далее в Пантомиме (т. 57, рис. 2) у скрипки звучит хроматический кластер фортиссимо в момент наибольшего напряжения, создающий эффект тревожного звучания сирены. Здесь музыка в наибольшей мере удаляется от барочного стиля. Этот аккорд становится единственным моментом, в котором звучит фа диез, не принадлежащий диатоническому звукоряду до мажора-минора. С точки зрения

аудио восприятия этот аккорд можно воспринимать как расширение доминантового органного пункта, окруженного сгруппированными полутонами. Он создает как колористический так и драматургический разрыв в музыке внутри короткого и неожиданного фортиссимо (единственного в этой части сюиты).

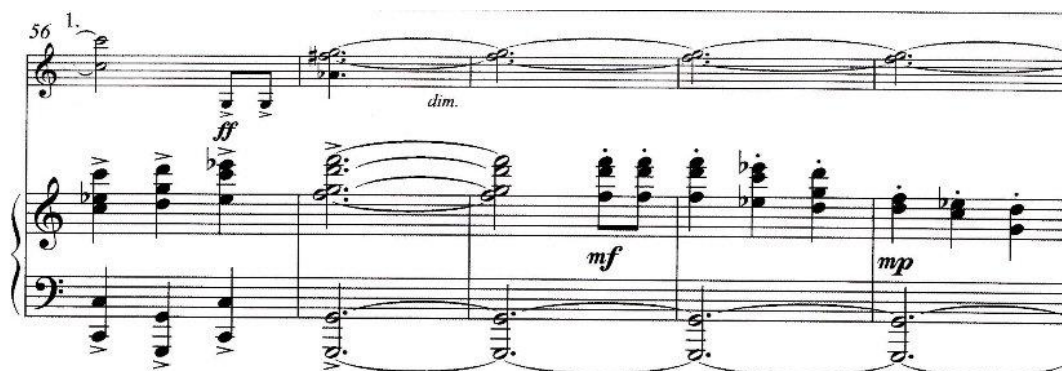


Рис.2

Последний такт Пантомимы представляет собой неразрешенную доминантовую гармонию, идентичную с заключительным аккордом в Пасторали. Шнитке подчеркивает неразрешенность этой гармонии путем изменения скрипичной трели с целотоновой на полутоновую (ре-ми / ре-ми бемоль).

«Сюита в старинном стиле» впервые была исполнена Марком Лубоцким и Любовью Едлиной 27 марта 1973 года в Малом зале Московской консерватории. Впоследствии, она стала одним из самых исполняемых произведений Шнитке.

#### Список литературы

1. Ивашкин А. В., Беседы с Альфредом Шнитке. М., 1994, С. 124.
2. Баранкин Е., Соединяя несоединимое, журнал «Искусство кино», 1999. №2.
3. Шульгин Д. И., Годы неизвестности Альфреда Шнитке. М. 1993, С.64.

## **НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ**

### **ПРИЗНАНИЕ ГОДА 2018**

Сборник научных статей

г. Пенза, 20 сентября 2018 г.

Под общей редакцией

кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 21.09.2018.

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 17,7

МЦНС «Наука и Просвещение»

440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10

[www.naukaip.ru](http://www.naukaip.ru)