

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ И ОТКРЫТИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ

**СБОРНИК СТАТЕЙ II МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
СОСТОЯВШЕЙСЯ 12 НОЯБРЯ 2017 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2017**

УДК 001.1
ББК 60
НЗ4

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

НЗ4

НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ И ОТКРЫТИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ:
сборник статей II Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС
«Наука и Просвещение». – 2017. – 322 с.

ISBN 978-5-907012-50-9

Настоящий сборник составлен по материалам II Международной научно-практической конференции **«НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ И ОТКРЫТИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ»**, состоявшейся 12 ноября 2017 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** и зарегистрированы в наукометрической базе **РИНЦ** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2017
© Коллектив авторов, 2017

ISBN 978-5-907012-50-9

СОДЕРЖАНИЕ

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ	13
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СОДЕРЖАНИЯ РАДОНА В ЖИЛЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ ПОСЕЛКА КАРА-ХААК КЕНДИВАН ОЛЬГА ДАВАА-СЕРЕНОВНА.....	14
АНАЛИЗ ОРГАНИЧЕСКИХ КИСЛОТ В ПРОДУКТАХ ПИТАНИЯ ЮРЧУК-ЗУЛЯР ОКСАНА АЛЕКСАНДРОВНА, КОЛАБИНА АННА ВЛАДИМИРОВНА	17
БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	20
УСПЕХ Ч. ДАРВИНА В БИОЛОГИИ ЕРЕМИНА ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА, ЭЛЬДИБАЕВА САБИНА МУРАТОВНА.....	21
ГИДРОБИОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ВОД КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ (НЕЧЕРНОЗЕМЬЕ РФ) КОСЮК А.П., ЯКУШЕВА М.Ю., МОЦЕПУРО А.П., ЗЮНЕВА И.В.....	24
ГЕОЛОГО-МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	28
ГЕОЛОГИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ЭЛЬМАН КСЕНИЯ АДЕКСАНДРОВНА, СРЬБНИК МАРИЯ АДЕКСАНДРОВНА, ФУФАЕВ ДМИТРИЙ ВИКТОРОВИЧ, МАМЕДОВ САБУХИ ЭЛЬМАН ОГЛЫ	29
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	32
ИССЛЕДОВАНИЯ МЕТОДОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕАКТИВНОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ ПРИ РАЗРАБОТКИ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ МАРКИН Е.И., РЯБОВА К.М., ПОДОПРИГОРА И.А., ВОРОНЦОВ А.А.	33
ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ ПРОИЗВОДСТВА ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЛИНИН А.А.....	37
МОНОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ РАБОТЫ СИСТЕМЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВОЗДУШНОГО ТЕПЛОВОГО НАСОСА ХРИСТЕНКО БОГДАН АНДРЕЕВИЧ, КИРДЯШКИН АЛЕКСАНДР ВАЛЕРЬЕВИЧ	40
ОЦЕНКА УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ГОРОДА КУРСКА ГАРБУЗОВ АЛЕКСЕЙ СЕРГЕЕВИЧ.....	45
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОКРЫТИЙ ДЛЯ УТЕПЛЕНИЯ ЗДАНИЙ ЛАДЫКА НИКИТА СЕРГЕЕВИЧ, ДОКУЗ ОЛЕГ КОНСТАНТИНОВИЧ, МЕРЖОЕВ АНЗОР МАГОМЕТОВИЧ, МАГОМЕДОВ РАШИД ИБРАГИМГАДЖИЕВИЧ	50
МЕТОДЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ УСЛУГ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ КРОХАЛЕВ ВИКТОР АНАТОЛЬЕВИЧ	54

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ УСТРОЙСТВ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ СУХОТИН ЕВГЕНИЙ ВЯЧЕСЛАВОВИЧ, ТОКАЧЕВ АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ	57
ИССЛЕДОВАНИЕ КОНСТРУКЦИОННОЙ ПРОЧНОСТИ СТАЛИ НА ОСНОВЕ ЛЕГИРОВАНИЯ ХИМИЧЕСКИМИ ЭЛЕМЕНТАМИ РАЩУПКИН В.П., ГОЛОВКО Д.Д.	60
АНАЛИЗ ВИДОВ ВЫЯВЛЕНИЯ УТЕЧЕК НА НЕФТЕПРОВОДАХ УСОЛЬЦЕВА ЭЛИНА ФЁДОРОВНА, МАКСИМЕНКО АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА, СИВАШЕНКО ВАЛЕРИЙ АРКАДЬЕВИЧ, ШЕВЕЛЁВА ДИАНА АЛЕКСАНДРОВНА	64
ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	68
КНЯЗЬ ОЛЕГ ИВАНОВИЧ РЯЗАНСКИЙ, ЕГО ВКЛАД В РАЗВИТИЕ РЯЗАНСКОЙ ЗЕМЛИ И ИСТОРИЧЕСКАЯ РОЛЬ В ЖИЗНИ РУСИ В ГОДЫ ЕГО ПРАВЛЕНИЯ В РЯЗАНИ ТИМОФЕЕВ СЕРГЕЙ КОНСТАНТИНОВИЧ.....	69
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕФОРМЫ С.Ю.ВИТТЕ: ИСТОРИОГРАФИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ВЕРЁВКИНА ИРИНА НИКОЛАЕВНА	73
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	76
СЛИЯНИЯ И ПОГЛОЩЕНИЯ НА АВТОМОБИЛЬНОМ РЫНКЕ: ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МИХАЙЛЕНКО СОФЬЯ ДМИТРИЕВНА	77
АНАЛИЗ И ПЕРСПЕКТИВЫ РОССИЙСКОГО РЫНКА АКЦИЙ КРАСЮКОВА ЛИЛИЯ АНДРЕЕВНА.....	81
ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ РОССИИ В УСЛОВИЯХ САНКЦИЙ РУДЕНКО ЕКАТЕРИНА АЛЕКСЕЕВНА.....	85
АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ В КРЕСТЬЯНСКОМ (ФЕРМЕРСКОЕ) ХОЗЯЙСТВЕ КРАЙНОВА ИРИНА МИХАЙЛОВНА, ГУРКИНА ОЛЬГА АЛЕКСЕЕВНА	89
ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ КРЕДИТОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ В РФ ЗАЙЦЕВА ТАТЬЯНА ИВАНОВНА	93
ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМ РАЗВИТИЯ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ ИВАНОВ ОЛЕГ ВЛАДИМИРОВИЧ, БАВКУНОВА АЛЕНА ЮРЬЕВНА, ВЛАСЕНКО ЮЛИАНА ГЕННАДЬЕВНА	97
ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ КАК ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА КОММЕРЧЕСКИХ ПРЕДПРИЯТИЯХ ЛОСЕВА АЛЛА СЕРГЕЕВНА, СИРОТКИНА КРИСТИНА АЛЕКСЕЕВНА, МЕЩЕРСКАЯ АЛИНА ЮРЬЕВНА	100
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ В РОССИИ МУСИНА РЕГИНА БАСЫРОВНА.....	105

РОЛЬ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО АНАЛИЗА В ОЦЕНКЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОГО БАНКА АСТАФЬЕВА КСЕНИЯ НИКОЛАЕВНА.....	107
МОДЕЛИРОВАНИЕ СРЕДСТВАМИ IDEF0 ПРОЦЕССА ОБСЛУЖИВАНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЯ УСЛУГ РЕСТОРАНА РУСАНОВА ОЛЬГА ЕВГЕНЬЕВНА	110
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МЕТОДОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОЯСНЕНИЙ К БУХГАЛТЕРСКОМУ БАЛАНСУ И ОТЧЕТУ О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПРЕДПРИЯТИЙ УГЛЕДОБЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ БОГОМОЛОВА АННА АНАТОЛЬЕВНА.....	115
ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	118
ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ДЕСТРУКТИВНЫХ СЕКТ НА ТЕРРИТОРИИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ КОРУЦ БОГДАН ИВАНОВИЧ.....	119
АКСИОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ АМЫКОВА ВЕРА НАХАЕВНА, НЕМБРИКОВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА.....	123
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	128
НЕОЛОГИЗМЫ В КАДРОВЫХ ОБЪЯВЛЕНИЯХ (НА МАТЕРИАЛЕ ФРАНЦУЗСКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ) СИТНИКОВА ВЕРА АЛЕКСАНДРОВНА, ПОЛУХИНА ЮЛИАННА АЛЕКСЕЕВНА	129
ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПАРАДИГМЫ В ПРОБЛЕМНОМ ПОЛЕ СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКИ МЕЛЬНИКОВА Е.А.	132
СПЕЦИФИКА НАУЧНОГО И НАУЧНО-ПОПУЛЯРНОГО ТЕКСТА В РАЗНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЯХ АХМЕТОВА АЛИЯ ТАШБУЛАТОВНА	135
О НОМИНАЦИИ КОМПОНЕНТОВ ФРЕЙМА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В АНГЛИЙСКОМ И ЛЕЗГИНСКОМ ЯЗЫКАХ ХАМЕТОВА ЭЛЬМИРА ТАГИРОВНА,.....	138
НАЦИОНАЛЬНОЕ СВОЕОБРАЗИЕ КОНЦЕПТА «СУДЬБА» БЕТЮНСКАЯ САРДААНА АЛЕКСАНДРОВНА,	141
ДЛИТЕЛЬНЫЙ И КОРОТКИЙ ПРОМЕЖУТОК ВРЕМЕНИ В ПЕРМСКИХ ЯЗЫКАХ. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ ТАРАСОВА АЛЁНА СЕРГЕЕВНА.....	143
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	146

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРИНЦИПОВ В НАЛОГОВОМ ПРАВЕ РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН АХМЕРОВА ВИКТОРИЯ ПАВЛОВНА	147
ОСОБЕННОСТИ ЗАЩИТЫ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНЫХ ПРАВ ПРАВООБЛАДАТЕЛЕЙ НА ВИДЕОИГРЫ СУЛЬЖЕНКО АНАТОЛИЙ АНДРЕЕВИЧ	150
ИЗБРАНИЕ ГЛАВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИЗ ЧИСЛА КАНДИДАТОВ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ КОНКУРСНОЙ КОМИССИЕЙ С ПОЗИЦИИ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ: ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ЗВОРЫКИНА ЕКАТЕРИНА ВЛАДИМИРОВНА	153
К ВОПРОСУ О ПРОТИВОДЕЙСТВИИ КОРРУПЦИИ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЕ СУБЕЕВА РУШАНИЯ РАВИЛЬЕВНА	156
АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА В США АЛЕСКЕРОВ ИСМЕТ БАХЛУЛ ОГЛЫ, ТАНЧЕВ СВЯТОСЛАВ ВЯЧЕСЛАВОВИЧ	159
КОЛЛИЗИИ В ПРАВОВОМ РЕГУЛИРОВАНИИ СЕМЕЙНО-ПРАВОВОГО СТАТУСА РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ В РОССИИ И БЕЛЬГИИ ЛЮБИМКИНА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА, ТРИШИНА АНАСТАСИЯ МИХАЙЛОВНА	162
ПРЕСПЕКТИВА АДВОКАТСКОЙ МОНОПОЛИИ В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ БЫНДОВА КСЕНИЯ ЕВГЕНЬЕВНА	166
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕТИ ИНТЕРНЕТ ПРИ СОВЕРШЕНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ДЕТЕЙ ЛАТОВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА	169
ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВО КАК СРЕДА ДЛЯ СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ КАРТАВЧЕНКО ВЕРА ВАЛЕРЬЕВНА	172
ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВА) ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ ГОНЧАРОВА ЕЛИЗАВЕТА ИГОРЕВНА	175
БРИКС В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РЕВИНА СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА, ИВАНОВА ОЛЬГА ИВАНОВНА	178
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ВРАЧА ЗА ВРЕД, ПРИЧИНЕННЫЙ ПАЦИЕНТУ ОТ МЕДИКАМЕНТОВ, ОТПУЩЕННЫХ ПО РЕЦЕПТУ АЛЕСКЕРОВ ИСМЕТ БАХЛУЛ ОГЛЫ, КОСТЕНКО АНАСТАСИЯ ВАДИМОВНА	181
МЕСТО И ЗНАЧЕНИЕ КОНВЕНЦИИ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА ДЛЯ КОНСТИТУЦИИ РФ АЛЕСКЕРОВ ИСМЕТ БАХЛУЛ ОГЛЫ, ЛОЖКИН РУСЛАН ДЕНИСОВИЧ	185
ЮРИДИЧЕСКАЯ СУДЬБА ДОБРОСОВЕСТНОГО ПОКУПАТЕЛЯ В РАМКАХ ДЕЙСТВУЮЩЕГО ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА АЛЕСКЕРОВ ИСМЕТ БАХЛУЛ ОГЛЫ, ПОТАПОВА АЛЕНА ДМИТРИЕВНА	188

ВОПРОСЫ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НЕЗАКОННУЮ РУБКУ ЛЕСНЫХ НАСАЖДЕНИЙ ШЕРСТЮК ИВАН ВАЛЕНТИНОВИЧ.....	191
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ УГОЛОВНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА ПОНОМАРЕНКО СЕРГЕЙ ИВАНОВИЧ, САМОЙЛОВА ИРИНА НИКОЛАЕВНА, КУРИЛКИНА ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА, БЕСПАЛОВА АЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА.....	196
РОЛЬ НАУКИ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА В ВЫЯВЛЕНИИ КОНСТИТУЦИОННЫХ РИСКОВ КАРМАЛОВ НИКИТА АНДРЕЕВИЧ, САВОЩИКОВА ЕВГЕНИЯ ВАСИЛЬЕВНА.....	199
КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕРИОДА ТРАНЗИТА ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО ГОСУДАРСТВА ТИМОФЕЕНКО ВЕРОНИКА АНДРЕЕВНА, ЗУЕВА ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА, ПАРОНЯН КАРЭН МАРТИНОВИЧ, МИНАЕВА КРИСТИНА ПЕТРОВНА.....	203
СРАВНЕНИЕ ЕВРОПЕЙСКОЙ И РОССИЙСКОЙ СИСТЕМ ЗАЩИТЫ ПРАВ РЕБЁНКА КОЛЕСНИЧЕНКО НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА	206
ИСТОРИЯ РУССКОЙ ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ ИДЕИ (19-НАЧАЛО 20 ВЕКА) МАКСИМЕНКО ЕЛЕНА ИВАНОВНА, АХМЕДОВА ГАЛИНА АЛИКПЕРОВНА.....	210
АНАЛИЗ СЛУЧАЕВ ДОВЕДЕНИЯ ДО САМОУБИЙСТВА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЕТИ ИНТЕРНЕТ БОРИСОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСЕЕВНА	213
НОВЫЕ ПОТЕНЦИАЛЬНО ОПАСНЫЕ ПСИХОАКТИВНЫЕ ВЕЩЕСТВА КАК ПРЕДМЕТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПОНОМАРЕНКО ЕЛЕНА ВАЛЕРЬЕВНА, КОВАЛЕВ ЕВГЕНИЙ ВИТАЛЬЕВИЧ.....	216
ОБРАБОТКА И ЗАЩИТА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ ПАЦИЕНТОВ В МЕДИЦИНСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ АЛЕСКЕРОВ ИСМЕТ БАХЛУЛ ОГЛЫ.....	219
ЮРИДИЧЕСКАЯ СУДЬБА ИМУЩЕСТВА ЛИЦА, НАХОДЯЩЕГОСЯ В КОМЕ АЛЕСКЕРОВ ИСМЕТ БАХЛУЛ ОГЛЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ БОЛЬШАКОВ ДМИТРИЙ ОЛЕГОВИЧ	222
ВИКТИМОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, СОВЕРШАЕМЫХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЕТИ ИНТЕРНЕТ КОРОТКОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА.....	225
ПРОБЛЕМЫ ГРУППОВЫХ ИСКОВ В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ КОТЫХОВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА,.....	229
РЕСОЦИАЛИЗАЦИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ОСУЖДЕННЫХ ЖЕНЩИН САДЧИКОВА СОФЬЯ АЛЕКСЕЕВНА.....	232
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	235
РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ТРЕНИНГОВЫХ ЗАНЯТИЙ ФЕДОРОВИЧ ЮЛИЯ ГЕОРГИЕВНА, МАМЕДОВА ЛАРИСА ВИКТОРОВНА	236

ПАТРИОТИЧЕСКИЕ ТРАДИЦИИ РОССИЙСКОЙ ПЕДАГОГИКИ КАК ФАКТОР ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ГУМАНИТАРНОМ ВУЗЕ ГЛАМАЗДА СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА, СОРОЦКАЯ АНАСТАСИЯ ПЕТРОВНА, ВЕРБИНА ОКСАНА ВИКТОРОВНА	239
ПРОБЛЕМЫ КОММУНИКАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ ГЛАМАЗДА СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА, СОРОЦКАЯ АНАСТАСИЯ ПЕТРОВНА.....	242
РОЛЬ ШКОЛЫ В ФОРМИРОВАНИИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ ЧУРАКОВА АЛЕКСАНДРА АНТОНОВНА, ВОЛКОДАВ ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА	245
ОСОБЕННОСТИ АКТИВНОГО ДОСУГА В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ ГРАЧЕВА ДАРЬЯ ВЛАДИМИРОВНА, ДЕКТЕРЕВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСЕЕВНА, ДЕГТЯРЕВ АРТЕМ ЮРЬЕВИЧ	249
ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ В УСЛОВИЯХ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КРИЗИСА САННИКОВ МАКСИМ АЛЕКСЕЕВИЧ	253
РОЛЬ НАРОДНОЙ ИГРЫ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ СОЛОДОВНИКОВА Н.В., ШУЛИКА М.В., ЯКОВЛЕВА Л.В.	256
ПРАКТИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОТЕНЦИАЛА НАРОДНОЙ ИГРЫ В СОВРЕМЕННОМ УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ШУЛИКА МАРИЯ ВЛАДИМИРОВНА.....	260
СОВРЕМЕННЫЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ ГТО В РОССИИ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ ДУНАЙ КСЕНИЯ СЕРГЕЕВНА, КРЫЛОВА ГАЛИНА СЕРГЕЕВНА	265
АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КЕЙС- МЕТОДА ЗУБЦОВА АННА НИКОЛАЕВНА	269
ВЗГЛЯДЫ В.Н. СОРОКА-РОСИНСКОГО НА ПРОБЛЕМУ ПООЩРЕНИЙ И НАКАЗАНИЙ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ БУТКУС ЕВГЕНИЙ АЛЬГИСОВИЧ.....	272
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ В РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ ПО LEGO- КОНСТРУИРОВАНИЮ КОВАЛЕНКО ИРИНА ВИКТОРОВНА.....	275
ФОРМИРОВАНИЕ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ ТРЕТЬЕГО УРОВНЯ ЯГОВКИНА ЛАРИСА СЕРГЕЕВНА, АЛЛАЯРОВА ЧЕМЕН ЭРКАЕВНА	278
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	282
СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ДЕЙСТВИИ ПРИРОДНОГО АНТИОКСИДАНТА НА КЛЕТОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ ТОЛЬ К.В., МУРАТОВА Р.Р., БОЛЬШАКОВА О.В., ЮНСИ Г.А.	283

ИЗМЕНЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОКИСЛИТЕЛЬНОГО МЕТАБОЛИЗМА ПОЧЕК РАСТУЩИХ КРЫС НА ФОНЕ АЛИМЕНТАРНОГО ДИСБАЛАНСА ГУРБАНОВА МИЛАНА ЭЛИЕВНА, ФЕДОСЬКИНА КРИСТИНА АЛЕКСЕЕВНА.....	286
ИЗМЕНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОДУКТОВ ПЕРЕКИСНОГО ОКИСЛЕНИЯ ЛИПИДОВ В ПЕЧЕНИ РАСТУЩИХ ЖИВОТНЫХ НА ФОНЕ АЛИМЕНТАРНОГО ДИСБАЛАНСА КУЗЬМИНА КРИСТИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ЕРБОЛАТОВА АЙГЕРИМ ЕРБОЛАТКЫЗЫ	290
МОРФОГЕНЕТИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ ДЕРМАЛЬНЫХ РУБЦОВ ПРЕПАРАТОМ ЛАКТИН ПРИ НАРУЖНОМ ПРИМЕНЕНИИ ИЗАТУЛИН ВЛАДИМИР ГРИГОРЬЕВИЧ, ДОЛБИЛКИН АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ, САМСОНОВА ЮЛИЯ ВАЛЕРЬЕВНА	294
НАНОМАШИНЫ В БОРЬБЕ С РАКОМ ЕФИМОВА ЕВГЕНИЯ АЛЕКСАНДРОВНА, ФЕДОТОВА МАРТА БОРИСОВНА, БАБАЕВА АННА АЛЕКСАНДРОВНА	298
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	301
ВЛИЯНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА УЧИТЕЛЕЙ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ШКОЛАХ ИЗРАИЛЯ БЕЛОУС ЕКАТЕРИНА НИКОЛАЕВНА, ВОЛКОДАВ ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА.....	302
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДАННЫХ СОЦИОМЕТРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ КЛАСНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ СТАРШЕКЛАСНИКОВ МАРКИНА АНАСТАСИЯ ЕВГЕНЬЕВНА	305
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	308
ПРОБЛЕМЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ СКЛОННОСТИ ИНДИВИДОВ К ЭКСТРЕМИЗМУ ДАШКО ОЛЕГ ОЛЕГОВИЧ	309
КУЛЬТУРОЛОГИЯ	315
ЭСТЕТИКА НАРОДНОГО КОСТЮМА ЛУКЪЯНЧИКОВА НАДЕЖДА АНДРЕЕВНА	319
К ВОПРОСУ О ДИЗАЙН-ПРОЕКТИРОВАНИИ СОВРЕМЕННОГО ЖУРНАЛА МОД ЛУКЪЯНЧИКОВА НАДЕЖДА АНДРЕЕВНА	319

РЕШЕНИЕ
о проведении
12.11.2017 г.

II Международной научно-практической конференции

«НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ И ОТКРЫТИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ»

В соответствии с планом проведения
Международных научно-практических конференций
Международного центра научного сотрудничества «Наука и Просвещение»

1. **Цель конференции** – содействие интеграции российской науки в мировое информационное научное пространство, распространение научных и практических достижений в различных областях науки, поддержка высоких стандартов публикаций, а также апробация результатов научно-практической деятельности

2. **Утвердить состав организационного комитета и редакционной коллегии (для формирования сборника по итогам конкурса) в лице:**

1) **Агаркова Любовь Васильевна** – доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

2) **Ананченко Игорь Викторович** - кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры системного анализа и информационных технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)»

3) **Антипов Александр Геннадьевич** – доктор филологических наук, профессор, главный научный сотрудник, профессор кафедры литературы и русского языка ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»

4) **Бабанова Юлия Владимировна** – доктор экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Управление инновациями в бизнесе» Высшей школы экономики и управления ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»

5) **Багамаев Багам Манапович** – доктор ветеринарных наук, профессор кафедры терапии и фармакологии факультета ветеринарной медицины ФГБОУ ВО «Ставропольский Государственный Аграрный университет»

6) **Баженова Ольга Прокопьевна** – доктор биологических наук, профессор, профессор кафедры экологии, природопользования и биологии, ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет»

7) **Боярский Леонид Александрович** – доктор физико-математических наук, профессор, профессор кафедры физических методов изучения твердого тела ФГБОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»

8) **Бузни Артемий Николаевич** – доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры Менеджмента предпринимательской деятельности ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет», Институт экономики и управления

9) **Буров Александр Эдуардович** – доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой «Физическое воспитание», профессор кафедры «Технология спортивной подготовки и прикладной медицины ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет»

10) **Васильев Сергей Иванович** - кандидат технических наук, профессор ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

- 11) **Власова Анна Владимировна** – доктор исторических наук, доцент, заведующей Научно-исследовательским сектором Уральского социально-экономического института (филиал) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»
- 12) **Гетманская Елена Валентиновна** – доктор педагогических наук, профессор, доцент кафедры методики преподавания литературы ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
- 13) **Грицай Людмила Александровна** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Рязанского филиала ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры»
- 14) **Давлетшин Рашит Ахметович** – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии №2, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»
- 15) **Иванова Ирина Викторовна** – канд.психол.наук, доцент, доцент кафедры «Социальной адаптации и организации работы с молодежью» ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»
- 16) **Иглин Алексей Владимирович** – кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой теории государства и права Ульяновского филиал Российской академии народного хозяйства и госслужбы при Президенте РФ
- 17) **Ильин Сергей Юрьевич** – кандидат экономических наук, доцент, доцент, НОУ ВО «Московский технологический институт»
- 18) **Искандарова Гульнара Рифовна** – доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры иностранных и русского языков ФГКОУ ВО «Уфимский юридический институт МВД России»
- 19) **Казданиян Сусанна Шалвовна** – доцент кафедры психологии Ереванского экономико-юридического университета, г. Ереван, Армения
- 20) **Качалова Людмила Павловна** – доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»
- 21) **Кожалиева Чинара Бакаевна** – кандидат психологических наук, доцент, доцент института психологи, социологии и социальных отношений ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»
- 22) **Колесников Геннадий Николаевич** – доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»
- 23) **Корнев Вячеслав Вячеславович** – доктор философских наук, доцент, профессор ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций»
- 24) **Кремнева Татьяна Леонидовна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»
- 25) **Крылова Мария Николаевна** – кандидат филологических наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ в г. Зернограде
- 26) **Кунц Елена Владимировна** – доктор юридических наук, профессор, зав. кафедрой уголовного права и криминологии ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»
- 27) **Курленя Михаил Владимирович** – доктор технических наук, профессор, главный научный сотрудник ФГБУН Институт горного дела им. Н.А. Чинакала Сибирского отделения Российской академии наук (ИГД СО РАН)
- 28) **Малкоч Виталий Анатольевич** – доктор искусствоведческих наук, Ведущий научный сотрудник, Академия Наук Республики Молдова
- 29) **Малова Ирина Викторовна** – кандидат экономических наук, доцент кафедры коммерции, технологии и прикладной информатики ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова»

30) **Месеняшина Людмила Александровна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры русского языка и литературы ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»

31) **Некрасов Станислав Николаевич** – доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии, главный научный сотрудник ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»

32) **Непомнящий Олег Владимирович** – кандидат технических наук, доцент, профессор, рук. НУЛ МПС ИКИТ, ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

33) **Оробец Владимир Александрович** – доктор ветеринарных наук, профессор, зав. кафедрой терапии и фармакологии ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

34) **Попова Ирина Витальевна** – доктор экономических наук, доцент ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

35) **Пырков Вячеслав Евгеньевич** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики математического образования ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

36) **Рукавишников Виктор Степанович** – доктор медицинских наук, профессор, член-корр. РАН, директор ФГБНУ ВСИМЭИ, зав. кафедрой «Общей гигиены» ФГБОУ ВО «Иркутский государственный медицинский университет»

37) **Семенова Лидия Эдуардовна** – доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры классической и практической психологии Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина (Мининский университет)

38) **Удут Владимир Васильевич** – доктор медицинских наук, профессор, член-корреспондент РАН, заместитель директора по научной и лечебной работе, заведующий лабораторией физиологии, молекулярной и клинической фармакологии НИИФиРМ им. Е.Д. Гольдберга Томского НИМЦ.

39) **Фионова Людмила Римовна** – доктор технических наук, профессор, декан факультета вычислительной техники ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

40) **Чистов Владимир Владимирович** – кандидат психологических наук, доцент кафедры теоретической и практической психологии Казахского государственного женского педагогического университета (Республика Казахстан. г. Алматы)

41) **Швец Ирина Михайловна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор каф. Биофизики Института биологии и биомедицины ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный университет»

42) **Юрова Ксения Игоревна** – кандидат исторических наук, декан факультета экономики и права ОЧУ ВО "Московский инновационный университет"

3. Утвердить состав секретариата в лице:

- 1) Бычков Артём Александрович
- 2) Гуляева Светлана Юрьевна
- 3) Ибраев Альберт Артурович

Директор
МЦНС «Наука и Просвещение»
к.э.н. Гуляев Г.Ю.



ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 550.42:546.027

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СОДЕРЖАНИЯ РАДОНА В ЖИЛЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ ПОСЕЛКА КАРА-ХААК

КЕНДИВАН ОЛЬГА ДАВАА-СЕРЕНОВНА

доцент

ФГБУ ВПО «Тувинский государственный университет»

Аннотация: Представлены результаты исследования объемной активности радона-222 в воздухе помещений поселка Кара-Хаак Кызылского района Республики Тыва. В качестве средства измерения использовался радиометр радона PPA-01M-03. Обследования уровней активности радона в помещениях проводились методами осаждения на фильтр. Исследования проводились в весенний период 2017 года. Эквивалентная равновесная объемная активность радона менялась в интервале от 31 ± 13 Бк/м³ до 197 ± 43 Бк/м³. Максимальная объемная активность радона (197 ± 43 Бк/м³) установлена в помещении частного дома.

Ключевые слова: изотопы радона, радиометр радона, объемная активность радона, Кара-Хаак, Кызылский район, Тува.

EXPERIMENTAL RESEARCH OF RADON CONTENT IN RESIDENTIAL AREAS OF KARA-HAAK SETTLEMENT

Kendivan Olga Davaa-Serenovna

Abstract: The results of a study of the volumetric activity of radon-222 in the air of the premises of the village of Kara-Haak Kyzyl district of the Republic of Tyva, are presented. As a measuring instrument, radon radiometer PPA-01M-03 was used. Surveys of levels of activity of radon in the premises were carried out by methods of precipitation on the filter. The research was conducted in the spring of 2017. Equivalent equilibrium volume activity of radon varied in the range from 31 ± 13 Bq/m³ to 197 ± 43 Bq/m³. The maximum volume activity of radon (197 ± 43 Bq/m³) is installed in a private house.

Key words: isotopes of radon, radiometer of radon, volumetric activity of radon, Kara-Haak, Kyzyl region, Tuva.

Проблема негативного влияния природного радона на здоровье населения впервые попала в поле зрения ученых в конце 20 века.

В Соединенных Штатах Америки были проведены масштабные исследования объемной активности радона в воздухе эксплуатируемых домов, в результате чего выяснилось, что иногда это содержание превышает уровень предельно допустимых значений концентрации, установленных для работников урановых рудников. В 1987 г. радон и продукты его распада были отнесены экспертами Международного агентства по изучению рака к группе элементов, безусловно канцерогенных для человека. С тех пор появилось большое количество как научных статей и публикаций, посвященных кругу проблем, связанных с природным изотопом радона, так и нормативных документов, регламентирующих, в частности, обеспечение радонобезопасности зданий. Среднемировое значение сум-

марной дозы радиации от всех источников излучения составляет около 3 мЗв/год, для России — около 4 мЗв/год. Наибольший (до 70 %) вклад в суммарную дозу вносят природные источники ионизирующего излучения. Из них наибольшая доля в суммарной дозе облучения принадлежит ингаляции изотопов радона и его коротко живущих дочерних продуктов распада, находящихся в воздухе помещений и атмосферном воздухе. Среднемировой уровень объемной активности радона-222 в воздухе жилых помещений составляет 40 Бк/м³, в атмосферном воздухе — 10 Бк/м³. Повышенное производственное облучение вносит небольшой вклад в общую среднюю дозу облучения, поскольку такому облучению подвергается малая доля населения.

Цель исследования – определение объемной активности природного радона-222 в воздухе жилых помещений населенного пункта Кара-Хаак Кызылского района Республики Тыва и оценка уровня накопления радона в помещениях.

Приборы и методы. В качестве средства измерения использовался радиометр радона PPA-01M-03 с допустимой относительной погрешностью $\pm 30\%$. Прибор позволяет определять объемную активность радона в пределах 20–20 000 Бк/м³ [1]. Радиометр радона PPA-01M-03 предназначен для измерений объемной активности (ОА) радона-222 и торона-220 в воздухе жилых и рабочих помещений, а также на открытом воздухе. Применяется для контроля санитарных норм согласно СП 2.6.1.758-99 и МУ 2.6.1.715-98. Внесен в Государственный реестр средств измерений: регистрационный номер № 21365-01. Радиометр радона PPA-01M-03 выполнен в виде носимого прибора с автономным и сетевым питанием. Прибор может работать в режиме монитора, подключаться к ПЭВМ. Измерение объемной активности (ОА) радона-222 и торона-220 основано на электростатическом осаждении дочерних продуктов распада радона-222 и торона-220 – положительно заряженных ионов ²¹⁸Po (RaA) и ²¹⁶Po (ThA) – из отобранной пробы воздуха на поверхность полупроводникового детектора с помощью высокого положительного потенциала, поданного на электрод измерительной камеры. Активность радона-222 и торона-220 определяется альфа-спектрометрическим методом по количеству зарегистрированных альфа- частиц при распаде RaA и ThA. В процессе измерений контролируются следующие параметры окружающей среды: температура, относительная влажность и давление. Радиометр PPA-01M-03 обладает: а) возможностью измерения объемной активности радона, температуры, давления и влажности окружающей среды, а также полной автоматизацией процессов отбора, измерения проб и обработки результатов; б) возможностью хранения комплексных результатов (номер измерения, номер серии, дата и время измерения, температура, влажность, давление, количество зарегистрированных распадов RaA, ThA, абсолютные значения объемной активности радона с погрешностью) в ОЗУ радиометра (до 1500 комплексных результатов); в) возможностью просмотра данных из памяти радиометра на матричном дисплее в процессе измерения; г) возможностью вывода данных на ПЭВМ с графическим представлением информации и протоколом измерений. Прибор позволяет измерять объемную активность аэрозольных короткоживущих продуктов распада радона (полоний-218, полоний- 214, висмут-214) и торона (свинец-212 и висмут-212), осаждаемых на аэрозольном фильтре. Для определения значения эквивалентной объемной активности радона в жилых помещениях обследуемых населенных пунктов был применен также метод интегральной его адсорбции на активированный древесный уголь с последующим измерением на стационарном гамма-радиометре. Использовались сорбенты с 7-суточной экспозицией. Измерения проводились во все сезоны года. Капсулы с сорбентом устанавливались во всех комнатах квартиры и в подвале на разных уровнях. В среднем устанавливалось 4–5 капсул с сорбентом на одну квартиру, причем одна, герметично закрытая капсула, играла роль фоновой. Постановка и снятие капсул с сорбентом сопровождалась измерениями значений величины скрытой энергии дочерних продуктов распада.

Материалы и методы исследований. Материалами для данной работы являлись результаты измерения объемной активности (ОА) радона в типичных помещениях сельского населенного пункта Кара-Хаак Кызылского кожууна Республики Тыва. В каждой обследуемой жилой единице (квартире или односемейном доме) измерения проводились с максимальной длительностью нахождения людей, в спальне.

Результаты исследований и их обсуждение. Следует отметить, что ОА радона в помещениях

жилых зданий является весьма вариабельной величиной и во многом зависит от конструктивных особенностей и защитных свойств зданий. Если принять, что в сельских населенных пунктах преобладают одноэтажные деревянные строения с простыми фундаментами и деревянными полами, то можно считать, что поступление радона в помещение определяется, в основном, свойствами подстилающих пород. В ходе исследования было проведено 765 замеров концентрации радона в помещениях. Исследования проводились в апреле 2017 года. По материалам измерений ОА радона, проведенных в населенном пункте Кара-Хаак, были определены средние значения ОА радона. Установлено, что среднее значение объемной активности (ОА) радона в воздухе жилых помещений населенного пункта Кара-Хаак Кызылского кожууна составляет 68 ± 22 Бк/м³ (давление: 706-716; влажность 42-55%; температура: 18-19⁰ С). Максимальная объемная активность составляет 197 ± 43 Бк/м³; минимальная ОА - 31 ± 13 Бк/м³. Максимальная объемная активность радона (197 ± 43 Бк/м³) установлена в помещении частного дома по адресу ул. Маныкая Кок-оола 12. Проведенные исследования показали, что в Кызылском кожууне зоны с катастрофически высокими выделениями радона (более 400 Бк/м³) из грунтов отсутствуют, и поэтому применения в строящихся в кожууне домах радикальных и достаточно дорогих средств противорадоновой защиты не требуется. Учитывая свойства наиболее часто применяемых в предгорных районах Тувы конструкций подземной части жилых домов, обычно достаточно лишь частичное повышение их газонепроницаемости путем применения технических решений, аналогичных устройству гидроизоляции подземных конструкций.

Выводы:

1. Обследованы уровни накопления радона-222 в помещениях жилых помещений населенного пункта Кара-Хаак.
2. Установлено, что среднее значение объемной активности (ОА) радона в воздухе жилых помещений населенного пункта Кара-Хаак Кызылского кожууна составляет 68 ± 22 Бк/м³.
3. Максимальная объемная активность радона (Бк/м³) установлена в помещении частного дома по адресу ул. Маныкая Кок-оола 12.

Список литературы

1. Кендиван О.Д.-С., Куулар А.Т. Объемная активность радона в воздухе зданий дошкольных учреждений // Вестн. Ом. ун-та. 2014. № 2. С. 76-78.

© О.Д.-С. Кендиван, 2017

УДК 54.006

АНАЛИЗ ОРГАНИЧЕСКИХ КИСЛОТ В ПРОДУКТАХ ПИТАНИЯ

ЮРЧУК-ЗУЛЯР ОКСАНА АЛЕКСАНДРОВНА

к.б.н., доцент

КОЛАБИНА АННА ВЛАДИМИРОВНА

студент

Вятский государственный университет, г. Киров

Аннотация: почти во всех пищевых продуктах содержатся кислоты и их кислые и средние соли. В продуктах переработки кислоты переходят из сырья, но их часто добавляют в процессе производства, или они образуются при брожении. Кислоты придают продуктам специфический вкус, запах, продлевают срок хранения, а также способствуют их лучшему усвоению.

Ключевые слова: пищевые кислоты, кислотность пищевых продуктов.

ANALYSIS OF ORGANIC ACIDS IN FOODS

Iurchuk-Zuliar Oxana Alexandrovna,
Kolabina Anna Vladimirovna

Abstract: almost all foods contain acids and their acidic and average salt. The products of acid to the raw materials, but they are often added in the production process or they are formed during fermentation. Acids give the products a specific taste, smell, extend shelf life, and contribute to their better absorption.

Key words: food acid, acidity foods.

Актуальность: пищевые кислоты в организме человека играют важную роль: обладают энергетической ценностью, участвуют в обмене веществ (лимонная кислота – 2,5 ккал/г, яблочная – 2,4 ккал/г, молочная – 3,6 ккал/г); активируют перистальтику кишечника и стимулируют секрецию пищеварительных соков; влияют на формирование определенного состава микрофлоры путем снижения pH; тормозят развитие гнилостных процессов в толстом кишечнике; отдельные кислоты (лимонная) препятствуют образованию канцерогенных нитрозоаминов, обладают антисептическим действием (бензойная кислота).

Почти во всех пищевых продуктах содержатся кислоты и их кислые и средние соли. В продуктах переработки кислоты переходят из сырья, но их часто добавляют в процессе производства или они образуются при брожении. Кислоты придают продуктам специфический вкус, запах, продлевают срок хранения, а также способствуют их лучшему усвоению. В растительных объектах чаще всего встречаются органические кислоты – яблочная, лимонная, винная, щавелевая, пировиноградная, молочная. В животных продуктах распространены молочная, фосфорная, и другие кислоты. Как правило, в пищевых продуктах содержатся смеси кислот.

Основным источником пищевых кислот является растительное сырье и продукты его переработки. Органические пищевые кислоты содержатся в большинстве видов растительных пищевых объектов – ягодах, фруктах, овощах, в том числе в корнеплодах, лиственной зелени. Наряду с сахарами и ароматическими соединениями они формируют вкус и аромат плодов и, следовательно, продуктов их переработки.

Наиболее типичными в составе различных плодов и ягод являются лимонная и яблочная кислоты. Концентрации отдельных органических кислот в различных плодах различны. Например, лимонная кислота оказывается основной в кислотном спектре ананасов, где её содержание достигает 85%. Доминирующей кислотой в составе семечковых и косточковых плодов является яблочная, её содержание в их кислотном спектре колеблется от 50 до 90% [2, с. 28].

В результате переработки и хранения продуктов кислотность может изменяться. Так, кислотность капусты, огурцов, яблок и некоторых других овощей и плодов возрастает в процессе квашения в результате новообразования кислот. Кислотность теста увеличивается в процессе брожения, а кислотность молока – при изготовлении, например, кефира, сметаны, простокваши; при этом кисломолочные продукты отличаются новыми свойствами по сравнению с исходным сырьем, а некоторые из них относятся к диетическим [5, с. 245].

При длительном хранении многих фруктов снижается их кислотность, а соответственно и их ценность как пищевого продукта. В нашей полосе наиболее употребляемыми фруктами являются яблоки, которые можно купить в магазине круглый год.

Исходя из вышесказанного, **целью** нашей работы было определение кислотности яблок разных сортов.

Кислый вкус пищевого продукта обуславливают ионы водорода, образующиеся в результате электролитической диссоциации содержащихся в нем кислот и кислых солей. Активность ионов водорода (активная кислотность) характеризуется показателем pH.

Величина pH оказывает влияние на следующие технологические параметры: образование компонентов вкуса и аромата, характерных для конкретного вида продукта; коллоидную стабильность полидисперсной пищевой системы; термическую стабильность пищевой системы; биологическую стойкость; активность ферментов; условия роста полезной микрофлоры и ее влияние на процессы созревания [4, с. 136].

Методы определения кислот в пищевых продуктах.

В основе определения pH различных пищевых систем лежат стандартные методы, к ним относятся калориметрический и электрометрический методы.

Определение потенциальной кислотности, характеризующей общее содержание веществ, имеющих кислотный характер, основано на титровании этих веществ сильными основаниями. Для различных пищевых продуктов характерны свои особые условия титрования, результаты которых представляют в соответствующих кислотных числах.

Кислотность твердых пищевых продуктов определяют титрованием водных вытяжек растворами щелочей, а кислотность жидких – путем титрования навесок или объемов. При титровании определяют суммарное содержание в продукте свободных кислот и кислых солей.

Титриметрический метод анализа является одним из наиболее важных методом количественного анализа.

Титрование – это процесс добавления раствора реагента из бюретки к раствору аналита до тех пор, пока весь аналит не прореагирует. Момент окончания реакции фиксируют визуально по аналитическому эффекту (изменение, появление или исчезновение окраски; выпадение или растворение осадка).

Для исследования брали яблоки под названием Сезонные и Golden. Исследование проводили в конце февраля 2017 года. По 5 г измельченных яблок помещали в коническую колбу, приливали 50 мл дистиллированной воды, предварительно нагретой до 60–70°C, перемешивали, охлаждали до температуры 20–25°C, приливали дистиллированную воду до объема около 100 мл, прибавляли 2–3 капли фенолфталеина и, не обращая внимания на незначительный осадок, титровали раствором гидроксида натрия концентрации 0,1 моль/дм до розового окрашивания, не исчезающего в течение 1 мин. Опыт проводили в нескольких повторностях.

Было установлено, что вытяжка из яблок Golden имела достоверно менее кислую реакцию (табл.), чем у Сезонных яблок.

Таблица

Кислотность яблок разных сортов и кислотность по Гост

Сорт	Сезонные	Golden	по гост 8.134-98
рН	3,3±0,64	3,8±0,69	3,5±1,0

Таким образом, можно утверждать, что Сезонные яблоки обладают наибольшим содержанием кислот, чем яблоки сорта Golden. Поэтому яблоки Сезонные более полезны для употребления в пищу.

Список литературы

1. Абакумова Т. Н., Шарфунова И. Б. Пищевая химия: Учебное пособие. – Кемерово.: КемТИПП, – 1997. – 83 с.
2. Булдаков А. С. Пищевые добавки: Справочник. – СПб.: «Ut», – 1996. – 240 с.
3. Дамодарин Ш. Н., Паркин К. Л., Феннема О. Р. Химия пищевых продуктов. – СПб.: Профессия, – 2012. – 1040 с.
4. Лекции по пищевым кислотам – [электронный ресурс] – URL: <http://food-chem.ru/lektcii-po-pishchevym-kislotam/131-svoystva-osnovnyx-pishhevyyh-kislota.html>
5. Голубев В. Н. Основы пищевой химии. – М.: Биофармсервис, – 1997. – 223 с.

© О.А. Юрчук-Зуляря, А.В. Колабина, 2017

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 573

УСПЕХ Ч. ДАРВИНА В БИОЛОГИИ

ЕРЕМИНА ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА,

преподаватель

ЭЛЬДИБАЕВА САБИНА МУРАТОВНА

Студентка группы 5 МЭ 70

Сургутский нефтяной техникум (филиал) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

Аннотация: В конце июня 1858 г. возникла новая биология; сдвинулась парадигма — идея Линнея о постоянстве видов, сотворенных Создателем, сменилась идеями эволюции Дарвина–Уоллеса о «происхождении, сопровождаемом модификацией», порождаемой естественным отбором. Работы Дарвина и Уоллеса были доложены на заседании 1 июля, привел к тому, что Дарвин завершил свою книгу «Происхождение видов путем естественного отбора, или Сохранение благоприятствующих пород в борьбе за жизнь».

Ключевые слова: биология, Дарвин, наука, парадигма.

THE SUCCESS OF CHARLES DARWIN IN BIOLOGY

Eremina Elena Anatolyevna,

Eldibaeva Sabina Muratovna

Abstract: At the end of June 1858, a new biology; shifted the paradigm — the idea of Linnaeus on the constancy of species, the Creator, gave way to ideas of evolution of Darwin–Wallace on «origin, followed by modification» caused by natural selection. The work of Darwin and Wallace were presented at the meeting on 1 July, led to the fact that Darwin concluded his book «the Origin of species by means of natural selection, or the Preservation of favourable rocks in the struggle for life».

Key words: biology, Darwin, science, paradigm.

Эволюционная теория Дарвина, увидевшая свет 150 лет назад и встреченная весьма неоднозначно, до сих пор многих не оставляет равнодушными. И сегодня упоминание Дарвина и дарвинизма вызывает порой самые разные реакции — от вполне восторженных до резко критических.

А выражения «отбор наиболее приспособленных» и «выживание сильнейших» в обыденном сознании считаются почти синонимами, квинтэссенцией дарвинизма и эксплуатируются самым причудливым образом. В чем причина такой популярности дарвинизма и столь разных его оценок? Однозначно ответить на такой вопрос, пожалуй, нельзя.

Начать стоит с предыстории, помня о том, что любая реконструкция прошедших событий призрачна. В первой половине XIX в. благодаря развитию типографского дела, популярности натурфилософии и публичному диспуту Ж.Кювье и Э. Жоффруа представление о том, что жизнь как-то зарождалась и развивалась, стало темой для разговоров образованной части населения. Кроме того, все развитие европейского общества и технический прогресс наглядно иллюстрировали торжество рационального мышления.

Благодаря этому взгляды на эволюцию обсуждались просвещенной публикой (разумеется, отнюдь не всей) довольно широко и преимущественно с позиций логики.

Хорошим примером тому служит поэма Эразма Дарвина (деда Ч.Дарвина) «Храм Природы», содержание которой говорит само за себя: песня первая — «Происхождение жизни», песня вторая —

«Воспроизведение жизни», песня третья — «Развитие ума», песня четвертая — «О добре и зле». Не менее красноречивы и подзаголовки песен: «Жизнь началась под океаном», «Самопроизвольно зарождение мельчайших животных», «Растения и животные совершенствуются путем воспроизведения», «Все произошло из микроскопических животных», «Выход животных из океана», «Жизнь быстро пре-кращается, рождение и смерть чередуются», «Скалы и горы созданы прошедшей жизнью». Понятно, что при таком общественном сознании появление теорий эволюции — вопрос недолгого времени. В череде представлений о естественном развитии жизни учение Дарвина было не первым, но оно стало первой успешной, широко распространившейся и обсуждаемой теорией. В чем причина этого? Ответ можно найти в составленной Дарвином автобиографии «Воспоминания о развитии моего ума и характера». Внимательное чтение дает неожиданный результат — вместо хрестоматийного образа серьезного пытливого ученого перед нами предстает вполне средний школьник, а впоследствии — молодой человек, живо интересующийся охотой, собиранием насекомых, коллекционированием птичьих яиц и совершенно не помышляющий о большой науке. «Помню, что в простоте своей я был поражен тем, почему каждый джентльмен не становится орнитологом». Молодой Дарвин дважды пытался получить высшее образование — оба раза не по своей воле и оба раза не преуспел [1].

Дарвин был избран членом Линнеевского общества 7 марта 1854 г., его номинировал президент Общества Томас Белл и члены Общества: Сильвестр Хэнли, Эдвард Робертс, Джон С. Хенслоу, Джеймс Дж. Беннетт и А. Уайт. Прозвучали похвальные слова о том, какой вклад мог бы Дарвин внести в деятельность Общества в качестве его нового члена [1, 4].

Действительность намного превзошла эти ожидания. Альфред Расселл Уоллес стал членом Линнеевского общества, уже будучи известным натуралистом, 18 января 1871 г. Его номинировали Дж. Бентам, Г.Т. Стейнтон, Дж.Д. Гукер, А.В. Беннетт, С. Стивенс, А. Меллер, Э.В.Х. Холдсуорт, А. Ньютон, В.Г. Флауэр, Дж.В. Даннинг, Дж.Р. Грей и Э. Шеппард. Зоолог Томас Белл (1772–1880), сменивший Бруна в 1853 г. и до 1861 г. бывший шестым по счету президентом Линнеевского общества, не подозревал, что заседание 1 июля 1858 г. приведет к сдвигу парадигмы [2]. Белл не дожил до времени научной революции — когда теория Дарвина–Уоллеса изменила целые системы верований как в западной цивилизации, так и за ее пределами. Не довелось ему увидеть и украшающие зал заседаний, великолепные, в натуральную величину, портреты обоих бородатых ученых — Чарлза Дарвина и Альфреда Уоллеса. Даже сам факт того, что их работы были доложены на заседании Общества в тот жаркий, душный день 1 июля, не был отмечен в годовом отчете Белла от 24 мая 1859 г., где он писал: «Прошедший год [5] не был ознаменован какими-либо замечательными открытиями, которые произвели бы, так сказать, мгновенную революцию в той области науки, к которой они относятся; только по прошествии длительных отрезков времени можно ожидать появления внезапных и блистательных новшеств, которые наложили бы отчетливый и постоянный отпечаток на характер какой-либо ветви знаний, или же принесли бы продолжительную и значительную пользу человечеству. Бэкон и Ньютон, Эрстед и Уитстоун, Дэви и Дагерр представляют собой нерегулярные явления; представляется, что их существование и карьера особо назначены провидением с целью привнесения каких-либо больших и важных перемен в условия жизни или дела людей». До чего же ошибался Томас Белл!

Тот факт, что работы Дарвина и Уоллеса были доложены на заседании 1 июля 1858 г. привел к тому, что Дарвин завершил свою книгу «Происхождение видов путем естественного отбора, или Сохранение благоприятствующих пород в борьбе за жизнь», опубликованную 24 ноября 1859 г. Джоном Мюрреем в Лондоне [3].

Революционная книга Дарвина оказалась внезапным успехом — весь ее тираж был раскуплен в тот же день, в основном книготорговцами. Так мир был заражен «опасной идеей Дарвина». Но к тому времени, когда книги уже оказались в руках усердных читателей, когда «естественный отбор» стал предметом споров в салонах, пабах и газетах, обсуждений в ученых обществах, с академических кафедр и с политических трибун — никто уже не помнил о том, что события впервые пришли в движение на 17 месяцев раньше, в течение десяти лихорадочных дней, предшествовавших 1 июля, — тех дней, которыми были взбудоражены только Дарвин, Лайель, Гукер, их семьи и ближайшие друзья — тех десяти дней, которые (еще) не потрясли мир [1].

Список литературы

1. Голубовский М.Д. Дарвин и Уоллес: драма соавторства и несогласия // Вестник ВОГиС. 2009. Т. 13. № 2. С. 321–335 (включает переводы писем Дарвина к Лайелю и Гукеру с 18 по 29 июня 1858 г.).
2. Ayala F.J. Darwin's greatest discovery: Design without designer // Proceedings of the National Academy of Sciences USA. 2007. V. 104. P. 8567–8573.
3. Charles Darwin's Letters. A Selection 1825–1859 / F. Burkhardt (ed.). Cambridge (UK): Cambridge University Press, 1996. 279 p.
4. Dennett D.C. Darwin's dangerous idea. Evolution and the meaning of life. N.Y.: Simon & Schuster, 1995. 586 p.
5. Gage A.T., Stearn W.T. A bicentenary history of the Linnean Society of London. L.: Academic Press, 1988. 242 p

© Е.А. Еремина, С.М. Эдильбаева, 2017

УДК 2788

ГИДРОБИОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ВОД КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ (НЕЧЕРНОЗЕМЬЕ РФ)

КОСЮК А.П.,
ЯКУШЕВА М.Ю.,
МОЦЕПУРО А.П.,
ЗЮНЕВА И.В.

Студенты

ГОУ ВО Брянский государственный университет имени академика И. Г. Петровского

Аннотация: В статье рассмотрены итоги организация наблюдений за качеством воды в водотоках Калужской области по структурным характеристикам зообентоса (донных организмов). Приведены показатели индекса Вудивиса и оценено качество вод.

Ключевые слова: биотический индекс Вудивисса, качество воды, зообентос, Калужская область.

HYDROBIOLOGICAL CHARACTERISTICS OF THE WATER KALUGA REGION (THE NON-BLACK EARTH OF RUSSIA)

Kosyuk, A. P., And Yakusheva M. Yu., Matsepuro A. P., I. V. Suneva

Abstract: The article considers the results of organization of observations over the quality of water in water-courses in the Kaluga region at the structural characteristics of zoobenthos (benthic organisms). Given the index of vudivis and evaluated water quality.

Key words: biotic index Woodiwiss, water quality, zoobenthos, Kaluga oblast.

В воду попадают синтетические вещества, минеральные соли, соли тяжелых металлов, токсичные для водных организмов кислоты и другие элементы. Водные объекты в Нечерноземье РФ постоянно испытывают антропогенное воздействие и загрязнены также сточными водами жилищно-коммунального хозяйства [2, 3]. Сельское хозяйство в области представлено животноводством и полеводством, следовательно, имеют место различные виды и источники загрязнения.

Качество поверхностных вод, несмотря на предпринимаемые меры по ограничению объёма сброса сточных вод, по-прежнему не отвечает нормативным требованиям. Длительное функционирование экологически загрязненных технологий в промышленности и сельском хозяйстве, сброс недостаточно очищенных коммунальных стоков, поступление загрязненной рассредоточенным стоком с водосборных территорий привело к повсеместному загрязнению и ухудшению качества вод. В Нечерноземье РФ гидрохимический и гидробиологические исследования особенно зарекомендовали себя в мониторинге качества вод. В работе использован биотический индекс Вудивисса, используемый во всем мире для определения состояния воды по структурным характеристикам зообентоса.

Цель исследований – оценить экологическое состояние вод водотоков на территории Калужской области (Нечерноземье РФ).

При выполнении исследований использовали маршрутный, гидрохимический и гидробиологический методы, определяли органолептические показатели вод [1, 4-8]. Индекс Вудивисса [8] разрабо-

тан в Англии для бассейна р. Трент (БИ). По числу индикаторных групп организмов определялся индекс качества вод. Чем выше показатель БИ, тем относительно чище вода. Показатель БИ является относительным и изменяется от 0 (очень грязная вода) до 10 (очень чистая вода). Исследованы 8 водотоков.

Результаты гидробиологических исследований приведены ниже. На р. Ужать, деревня Соловьи, Калужской обл., правый берег, берег окружен ивняком из ивы ломкой (*Sálìx fragílìs*), берег крутой пологий. Уровень воды средний, много мусора, берег песчаный сложен из песка и камней речного типа.

Характеристики воды: Запах 1балл, неотчетливый землянистый; Цвет воды – желтый; мутность – слабая; температура воды – 18,5°C; кислотность pH –5,5.

Макрозообентос: личинки комара (*Culex pipiens*), личинки стрекозы (*Odonata*), плавунцы (*Dytiscidae*), личинки жука плавунца, моллюски брюхоногие и двустворчатые, бокоплав (*Amphipoda*), вертячка-поплавков (*G. natator*), пиявка рыба (Hirudinea).

Вычисление индекса Вудивисса: ключевой вид бокоплав ему сопутствуют 8 видов беспозвоночных животных. Согласно таблице Биотических индексов определяем значение биотического индекса, он равен =5 и, можно сделать вывод, что водоток имеет среднюю степень загрязнения.

Пробная площадка на р. Жиздра (Калужская область), д. Жиздра, на левом притоке р. Оки. Река берёт начало в болотистой местности. Вокруг реки сложный сосняк. Берег пологий, уровень воды средний, средняя глубина – 0,7 метра. Вода прозрачная. Грунт на берегу водоема песчано-каменистый. Характеристики воды: запах 1 балл, неотчетливый землянистый; цвет воды – слабо-жёлтый; мутность – слабая; температура воды – 24°C; pH – 5,5.

Макрозообентос: личинки веснянки (*Plecoptera*), личинки стрекозы (*Odonata*), пиявки (*Hirudinea*), личинки вислокрылок, моллюски (*Mollusca*).

Вычисление индекса Вудивисса: ключевой вид личинки веснянки, им сопутствуют 5 видов беспозвоночных животных. Согласно таблице Биотических индексов определяем значение биотического индекса, он равен =7 и, можно сделать вывод, что водоток имеет незначительную степень загрязнения.

На р. Песочня (Калужская область), правом притоке Жиздры, длина реки – 16 км. Берег окружен ивой ломкой (*Sálìx fragílìs*), ольхой черной. Берег крутой, не пологий, уровень воды высокий. В воде имеется много мусора. Грунт на берегу – глина с известняком, дно водоема песчано-каменистое. Характеристика воды: запах 1балл – не резкий; цвет воды – слабо-жёлтый; мутность – слабая; температура воды – 23°C; pH – 4,5.

Макрозообентос: личинки ручейников, личинки стрекоз (*Odonata*), пиявки (*Hirudinea*), моллюски (*Mollusca*), вертячка-поплавков, жук-плавунец, гладыш сизый, водомерка.

Вычисление индекса Вудивисса: ключевой вид личинки ручейников, им сопутствуют 8 видов беспозвоночных животных. Согласно таблице Биотических индексов определяем значение биотического индекса, он равен =6 и, можно сделать вывод, что водоток имеет незначительную степень загрязнения.

Пробная площадка на р. Протва левом притоке р. Ока. Пробная площадка расположена в городе Жуков (Калужская область) и составляет 200 м. Длина всей реки составляет 282 км. Берег окружен ива ломкая, тростник обыкновенный (*Phragmites australis*). Берега пологие, уровень воды средний. Грунт песчано-каменистый. Характеристика воды: запах 2 балла – слабый, землянистый; цвет воды – слабо-жёлтый; мутность – слабо опалесцирующая; температура воды –22°C; pH – 4,8.

Макрозообентос: личинки ручейников, личинки стрекоз (*Odonata*), пиявки (*Hirudinea*), моллюски (*Mollusca*), плавунец гладкий, вертячка-поплавков, жук-плавунец, гладыш сизый, водомерка.

Вычисление индекса Вудивисса: ключевой вид личинки ручейников, им сопутствуют 9 видов беспозвоночных животных. Согласно таблице Биотических индексов определяем значение биотического индекса, он равен =6 и, можно сделать вывод, что водоток имеет незначительную степень загрязнения.

Исследования на р. Лужа (длина всей реки составляет 159 км) правом притоке р. Протвы в окрестностях д. Шемякино показали следующее. Берег окружен такими растениями как ива ломкая, тростник обыкновенный (*Phragmites australis*), болотницей болотной. Берега пологие, уровень воды высокий. Грунт глинистый. Характеристика воды: запах 2 балла – слабый, травянистый; цвет воды – слабо-жёлтый; мутность – слабо опалесцирующая; температура воды – 20°C; pH – 5,5.

Макрозообентос: черви-трубочники, личинки стрекоз (Odonata), пиявки (Hirudinea), жук-плавунец, гладыш сизый, водомерка, малощетинковые черви.

Вычисление индекса Вудивисса: ключевой вид черви-трубочники, им сопутствуют 7 видов беспозвоночных животных. Согласно таблице Биотических индексов определяем значение биотического индекса, он равен =3 и, можно сделать вывод, что водоток имеет среднюю степень загрязнения.

Пробная площадка на р. Шаня (длина 131 км), пгт. Полотняный завод, левом притоке р. Угры. Берег окружен ивой ломкой, ольхой черной, тростник обыкновенный. Берег крутой, не пологий, уровень воды высокий. В воде имеется много мусора. Грунт на берегу водоема – глина с известняком. Характеристика воды: запах 3 балла – заметный, гнилостный; цвет воды – жёлтый; мутность – слабо мутная; температура воды приблизительно 25°C; pH – 4,5.

Макрозообентос: личинки стрекоз (Odonata), пиявки (Hirudinea), моллюски (Mollusca), водомерка.

Вычисление индекса Вудивисса: ключевой вид личинки отсутствует, обнаружено 4 вида беспозвоночных животных. Согласно таблице Биотических индексов определяем значение биотического индекса, он равен =1 и, можно сделать вывод, что водоток имеет высокую степень загрязнения.

В р. Вытебеть, правом притоке р. Жиздра берег окружен ивой ломкой, тростником обыкновенным. Берег пологий, уровень воды высокий. Грунт на берегу водоема – песчаный.

Характеристика воды: запах 0 баллов – незаметный; цвет воды – слабо-жёлтый; мутность – опалесцирующая; температура воды – 25°C; pH – 5,5.

Макрозообентос: личинки-веснянки (Plecoptera), личинки стрекоз (Odonata), пиявки (Hirudinea), моллюски (Mollusca), водомерка, пиявки, жук-плавунец, гладыш сизый, водомерка (Gerridae), малощетинковые черви.

Вычисление индекса Вудивисса: ключевой вид личинки веснянки (Plecoptera), ему сопутствует 10 видов беспозвоночных животных. Согласно таблице Биотических индексов определяем значение биотического индекса, он равен =8 и, можно сделать вывод, что водоток чистый.

Пробная площадка на р. Брынь, левый приток Жиздры, село Брынь. Берег окружен ивой ломкой, тростник обыкновенный, ольха чёрная, камыш озёрный (Scirpus). Берег пологий, уровень воды высокий. Грунт на берегу водоема – песчаный.

Характеристика воды: запах 1 балл – очень слабый, неотчётливый; цвет воды – слабо-жёлтый; мутность – слабо опалесцирующая; температура воды – 21°C; pH – 5,0.

Макрозообентос: личинки подёнок (Ephemeroptera), личинки стрекоз (Odonata), пиявки (Hirudinea), моллюски (Mollusca), водомерка (Gerridae), жук-плавунец (Dytiscidae), гладыш сизый (Lactarius trivialis), малощетинковые черви, плавунец гладкий, плавунцы.

Вычисление индекса Вудивисса: ключевой вид личинки подёнок (Ephemeroptera), ему сопутствует 11 видов беспозвоночных животных. Согласно таблице Биотических индексов определяем значение биотического индекса, он равен =8 и, можно сделать вывод, что водоток чистый.

Исследовав реки Калужской области на качество воды, можно сделать вывод, что практически все водотоки имеют незначительную степень загрязнения и антропогенного воздействия.

Практическая значимость работы заключается в том, что выполненные исследования по малым рекам и рекам второго порядка дают представления об экологической характеристике водотоков с применением гидробиологических признаков. Полученные данные – основа экологического мониторинга водотоков области, для оценки их качества, выбора мероприятий по охране и рациональному использованию рек.

В условиях увеличивающейся антропогенной нагрузки, и как следствие, снижения самовосстанавливающей способности лотических экосистем, донные сообщества являются наиболее объективным показателем в оценке состояния водотоков.

Многие представители водной биоты имеют достаточно продолжительный срок жизни – несколько месяцев и лет, поэтому их сообщества являются надежными индикаторами хронического загрязнения и устойчивости водных экосистем.

Многочисленные исследования свидетельствуют о тесном влиянии абиотических факторов среды на биотические процессы, происходящие в экосистеме (динамику видовой и трофической структу-

ры, плотность популяций, поведенческие особенности). Однако можно использовать обратную закономерность и судить, например, по видовому составу организмов о состоянии и качестве среды.

Список литературы

1. Анищенко Л.Н. Полевая практика по общей экологии: Учебное пособие. – Брянск: РИО БГУ, 2012. – 153 с.
2. Ашихмина Т.Я. Экологический мониторинг: Учебно-методическое пособие / Под ред. Т.Я. Ашихминой. – М.: Академический проект, 2006. – 406 с.
3. Косинова И.И. Теоретические основы крупномасштабных эколого-геологических исследований. — Воронеж, 1998. — 255с.
4. Методы биоиндикации и биотестирования природных вод. – Л., Гидрометеиздат. 1989. Вып. 2. – 277 с.
5. Методические рекомендации по сбору и обработке материалов при гидробиологических исследованиях на пресноводных водоемах// Зообентос и его продукция. Л., 1983. – 52 с.
6. Руководство по гидробиологическому мониторингу пресноводных экосистем. – СПб.: Гидрометеиздат, 1992. – 318 с.
7. Финогенова Н.П., Алимов А.Ф. Оценка степени загрязнения вод по составу донных животных // Методы биологического анализа пресных вод. – Л., ЗИН. 1976. – С. 95-106.
8. Woodiwiss F. S. Chemistry and Industry. 1964, 49. № 3. – P. 417-454.

ГЕОЛОГО- МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 55; 504; 574

ГЕОЛОГИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

**ЭЛЬМАН КСЕНИЯ АДЕКСАНДРОВНА,
СРЫБНИК МАРИЯ АДЕКСАНДРОВНА,**

преподаватель

**ФУФАЕВ ДМИТРИЙ ВИКТОРОВИЧ,
МАМЕДОВ САБУХИ ЭЛЬМАН ОГЛЫ**

Студент группы 5 РЭ 63

Сургутский нефтяной техникум (филиал) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

Аннотация: В настоящее время экологическая геология рассматривается как новое направление геологических наук, изучающее экологические свойства и функции литосферы, закономерности их формирования и пространственно-временного изменения под влиянием природных и техногенных причин в связи с жизнью и деятельностью биоты, и прежде всего человека.

Ключевые слова: геология, геоэкология, окружающая среда, экология.

GEOLOGY OF THE ENVIRONMENT

**Elman Ksenya Aleksandrovna,
Srybnik Marya Aleksandrovna
Fufaev Dmytryi Viktirivich,
Mamadov Sabychi Elman**

Abstract: Currently, environmental Geology is considered as a new direction of geological Sciences, studies ecological properties and functions of the lithosphere, regularities of their formation and spatiotemporal changes under natural and anthropogenic causes in connection with the life and activity of the biota, especially humans.

Key words: geology, geoecology, environment, ecology.

Экологическая геология – традиционная наука для геологического цикла: теоретически – это литосфера со всеми ее компонентами, в прикладном плане – ее приповерхностная часть, расположенная преимущественно в зоне возможного природного и техногенного воздействия. Она исследуется как многокомпонентная динамическая система, включая породы, подземные воды и газы, современные геологические процессы, геохимические и геофизические поля, влияющая на существование и развитие биоты, в том числе и человеческого сообщества [2].

К числу таких систем относятся следующие: литосфера – биота, техногенно измененная литосфера – биота либо литосфера – инженерное сооружение – биота.

Все они являются эколого-геологическими системами, представляющими собой определенный объем литосферы как геологический компонент природной или техногенно модифицированной среды с находящейся в ней и на ней биотой и включающей три подсистемных блока – литосферный (абиотический), биоту (биотический) и источники воздействия природного и техногенного происхождения [4].

Теоретической основой экологической геологии является концепция экологических функций литосферы. Она изучает роль литосферы в качестве среды существования органической жизни – простейших ее форм, растительного и животного мира и человеческой популяции. Ее основное с экологи-

ческих позиций «предназначение» – ресурсное и энергетическое жизнеобеспечение биоты – реализуется через ресурсную, геодинамическую, геофизическую и геохимическую экологические функции [2].

Экологическая геология исследует три типа задач. Решение морфологических задач направлено на изучение современного состава, состояния, строения и свойств анализируемой системы, ее эколого-геологических условий в целом. Ретроспективные задачи обращены в прошлое и направлены на восстановление истории формирования эколого-геологической системы, ее современного качества. Прогнозные задачи связаны с исследованием тенденций развития названных систем в будущем под воздействием различных причин природного и техногенного происхождения. Для их решения используются методы многих классических наук (сейсмоtectоники, вулканологии, геохимии, геофизики, геологии полезных ископаемых, гидрогеологии, инженерной геологии и др.), а также специальные методы экологической геологии: эколого-геологическое картирование, эколого-геологический функциональный анализ, эколого-геологическое моделирование, эколого-геологический мониторинг [3].

В составе экологической геологии выделено несколько научных разделов, ответственных за изучение определенных экологических функций литосферы: экологическое геологическое ресурсоведение, экологическая геодинамика, экологическая геохимия и экологическая геофизика.

Первое из них – **экологическое геологическое ресурсоведение** – исследует весь спектр морфологических, ретроспективных и прогнозных вопросов и проблем, связанных с обеспечением биоты, и в первую очередь человеческого сообщества, минерально-сырьевыми ресурсами литосферы и ресурсами геологического пространства.

Экологическая геодинамика исследует морфологические, ретроспективные и прогнозные задачи, связанные с изучением воздействия природных и антропогенных геологических процессов на биоту как с позиций оценки возможных катастроф, так и комфортности ее проживания. В связи с этим геологические процессы оцениваются как катастрофические, опасные, неблагоприятные и благоприятные.

Экологическая геохимия исследует морфологические, ретроспективные и прогнозные задачи, связанные с изучением влияния геохимических полей и геопатогенных аномалий природного и техногенного происхождения на биоту. Среди этих полей выделяются литогеохимические, гидрогеохимические, сноугеохимические, биогеохимические и атмогеохимические. Объектами исследований являются вещественный (минеральный) состав литосферы, миграция подвижных соединений химических элементов, их аномальные концентрации и характер воздействия на биоту с использованием методов геохимии, минералогии, петрографии, гидрогеологии и данных медико-биологических оценок состояния биоты.

Экологическая геофизика исследует морфологические, ретроспективные и прогнозные задачи, связанные с изучением геофизических полей природного и техногенного происхождения, их отклонением от нормы и воздействием на биоту. Для этого привлекаются методы геофизики, геотектоники, сейсмоtectоники и данные медико-биологических дисциплин.

Экологическая геология и ее научные разделы тесно связаны с проблемой геологического обоснования устойчивого функционирования экосистем, включая человеческое сообщество. При этом они опираются, в первую очередь, на теории и методы таких геологических наук, как геохимия, геофизика, геология полезных ископаемых, гидрогеология, инженерная геология и геокриология [1]. Остальные науки геологического цикла – геотектоника, петрография, минералогия и др. – играют несколько меньшую роль, и их теории и методы привлекаются с учетом характера решаемой эколого-геологической проблемы. Кроме того, эколого-геологические исследования предусматривают широкое использование информации медико-биологического и социально-экономического характера [4].

Оценивая содержание и современное состояние экологической геологии, можно сделать выводы:

1) экологическая геология по содержанию является новым научным направлением геологии с принципиально новым объектом исследования и собственной, четко экологически ориентированной понятийной (терминологической) базой, сформированной на основе представлений об экологических свойствах и функциях литосферы; на этой же основе сформулированы теоретические и практические задачи экологической геологии, принципиально отличные по содержанию от подобных задач других геологических наук;

2) экологическая геология исследует влияние геологических условий на биоту, включая человека,

то есть она является биоцентрически ориентированной; это область геологических знаний и относить ее к экологии не правомерно;

3) экологическая геология как образовательная дисциплина является сугубо геологической; ее должны осваивать студенты всех специальностей и классических университетов (что уже делается), и инженерно-технических геологических вузов, а также студенты негеологических экологически ориентированных специальностей.

Список литературы

1. Куриленко В. В. Экологическая геология: ее роль в науках о Земле и место в структуре экологического знания / В. В. Куриленко // Школа экологической геологии и рационального недропользования: мат-лы пятой межвуз. молодеж. науч. конф. – СПб.: СГУ, 2004. – С. 45–61
2. Трофимов В.Т. Содержание и соотношение экологической геологии и геологии окружающей среды // Геология, география и глобальная энергия. 2008. – № 1. – С. 3-19.
3. Шестаков, В. М. О преподавании инженерной геологии и экологической геологии / В. М. Шестаков // Геоэкология. – 2004. – № 1. – С. 82–85.
4. Keller E. A. Environmental geology / E. A. Keller. – 8-th ed. – Santa Barbara: University of California, 2004.

© К.А. Эльман, М.А. Срыбник, Д.В. Фуфаев, С.Э. Мамедов, 2017

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК: 004.424

ИССЛЕДОВАНИЯ МЕТОДОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕАКТИВНОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ ПРИ РАЗРАБОТКИ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ

МАРКИН Е.И.,

студент группы 17ИВ1м, ФГБОУ ВО ПензГТУ, г. Пенза

РЯБОВА К.М.,

студентка группы 14ИВ1ба, ФГБОУ ВО ПензГТУ, г. Пенза

ПОДОПРИГОРА И.А.,

студентка группы 17ИВ1м, ФГБОУ ВО ПензГТУ, г. Пенза

ВОРОНЦОВ А.А.,

к.т.н., доцент кафедры “Вычислительные машины и системы”, ФГБОУ ВО Пензенский государственный технологический университет, г. Пенза.

Аннотация: в статье рассказывается о новом подходе к разработке, которая позволяет создавать решать ряд проблем, с которыми сталкиваются разработчики.

Ключевые слова: реактивное программирование, ReactiveX, RxJava, мобильная разработка.

RESEARCH OF METHODS OF USING REACTABLE PROGRAMMING IN DEVELOPING MOBILE APPLICATIONS

Markin E.I.,

Ryabova K.M.,

Podoprigora I.A.,

Vorontsov A.A.

Abstract: the article describes a new approach to development that allows you to create to solve a number of problems faced by developers.

Key words: reactive programming, ReactiveX, RxJava, mobile development.

На современном этапе развития IT-сферы сформировалась парадигма программирования: написание поэтапных инструкций для устройства, которое изменяет данные. Такой метод существует уже много лет, что говорит о неэффективности данного подхода с учетом темпов развития технологий в мире.

Зачастую многие пользователи нуждаются в актуальных данных, быстро. Ни один пользователь не желает ждать процесс последовательной обработки для вывод конечного результат.

Выдвигая требования к написанию кода, возникли существенные недостатки императивного подхода. Во-первых, это возможность изменения данных, т.е. на любом этапе работы программы, данные могут изменяться, следовательно, могут возникнуть непредвиденные результаты. Во-вторых, это изменение состояний через Callback, такое действие может вызвать callback-hell, что приводит к сложному

процессу отслеживанию результатов и ошибок. Также существенным недостатком является плохая компизируемость. Императивный подход вынуждает сохранять ненужные состояния, а также копировать однотипный код для одинаковой задачи.

Для устранения существующих недостатков появилась новая концепция программирования - реактивное программирование.

Реактивное программирование - это программирование, которое основывается на работе с потоками данных, что лежит в основе базового метода реактивного программирования.

Потоки данных представляет собой совокупность информации, распространяющуюся во времени, а также имеющая одну ошибку и индикатор завершения потока(рис.1).

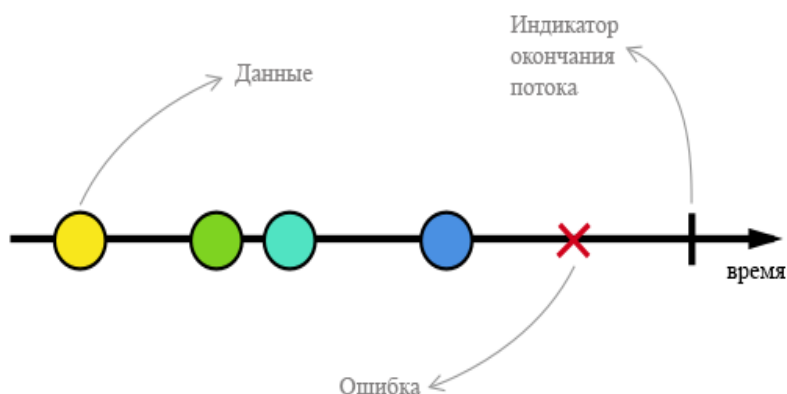


Рис. 1. схема представления потока данных

Сообщения из WebSocket API, UI компоненты, а также различные действия пользователя являются примером потока данных.

Применение потоков данных в работе приложения имеет множество достоинств. Так, например, при использовании потоков происходит изолированность состояний, а именно: непосредственно в самом observable данные распространяются во времени, что говорит о их сохранении в прошлом, текущем или будущем состоянии. Выделяют такое достоинство потоков данных, как неизменчивость observable; в случае, когда происходит изменение observable, создается observable с новыми параметрами. Строгая типизация, также является одним из преимуществ потока данных.

В концепции реактивного программирования выделяют 4 основных принципа, которые лежат в основе реактивного манифеста (рис.2). Основные принципы заключаются в выполнении следующих критериев: событийная ориентированность, возможность масштабирования, отзывчивость, а также отказоустойчивостью.

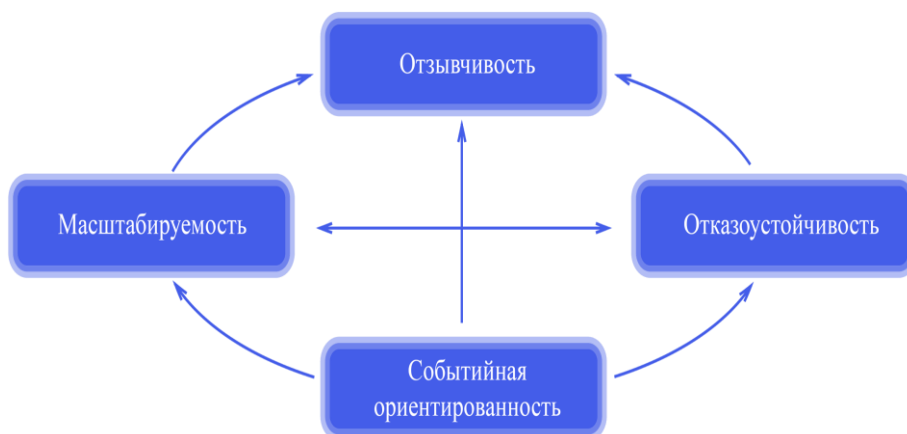


Рис. 2. Принципы реактивного подхода

Стоит отметить основные преимущества использования концепции реактивного программирования. Во-первых, изолированные состояния во времени. Во-вторых, существует возможность легкой и работы с многопоточностью. В-третьих, observable легко комбинируются. Также среди достоинств реактивного программирования выделяют: доступность понимания кода, а также устойчивость к ошибкам.

В Пензенском Государственном Технологическом Университете реализуется приложение “Абитуриент”, который использует реактивный подход с библиотекой RxJava

RxJava представляет собой библиотеку, которая базируется на технологии ReactiveX с открытым исходным кодом, что дает возможность быстрого применения реактивного программирования в приложении.

Базовая концепция Rx подразумевает работу с потоком данных. выделяют следующие базовые действия: создание, изменение, получение данных.

Получение данных из observable осуществляется при помощи Subscribe (подписки) на поток данных. На один observable могут подписываться несколько слушателей, из-за чего все новые данные поступающие в observable будут приходить мгновенно всем слушателям, обрабатывая данные по-своему.

Мобильная разработка “Абитуриент” содержит в себе непрерывную работу с сетью, что позволяет предоставлять пользователю только актуальную информацию. Поэтому, возникает проблема подключения к сети, а также получением данных от сервера. Такая проблема может привести к потерям целостности данных. В рамках императивной концепции программирования такие проблемы обрабатываются исключительно вручную, а, следовательно, вынуждает оператора дублировать код. Реактивный метод программирования позволит избежать дублирования кода за счет того, что все ошибки централизуются в одном месте, лишая оператора необходимости поиска вручную.

Простой пример кода, написанный с использованием RxJava, который выдает поочередно последовательность чисел, рис. 3:

```

94
95
96 Subscription subscription = Observable.from(Arrays.asList(1, 2, 3, 4, 5))
97     .subscribeOn(Schedulers.newThread()) // запускаем обработку в новом потоке
98     .observeOn(AndroidSchedulers.mainThread()) // завершаем обработку в главном потоке
99     .subscribe(new Action1<Integer>() {
100         @Override
101         public void call(Integer integer) {
102             //работаем с результатами
103         }
104     });
105

```

Рис. 3. Пример кода на RxJava

В представленном фрагменте кода, новый фоновый поток подразумевает создание и перебор численной последовательности, после обработке каждого числа, затем они переходят в главный поток, после чего выводится результат.

Процесс работы с потоками данных осуществляется посредством операторов, которые создают observable с новыми параметрами. В Rx существует множество операторов, подходящие для ряда задач. Наиболее часто применяемые: map, flatMap, debounce, retry, concat, filter, first и т.д.

Таким образом, применение Rx в разработки приложений повышает устойчивость работы программы к возможным ошибкам, делая код простым и доступным. Реактивный подход к программированию - это особенный подход, с использованием потоков данных и функциональных операторов с возможностями ООП, что делает его более эффективным по сравнению с традиционным.

ReactiveX - кросс платформенная технология, представленная на более 10 различных языках программирования. Такая технология может использоваться в фронтенде, с динамическим обновлени-

ем данных и работой с пользователем, а также в бэкенде, которые работает с асинхронными потоками. Использование технологии ReactiveX необходимо за счет того, что исключаются возможные ошибки из-за изменения данных в незапланированных частях в высоконагруженных системах.

Список литературы

1. Introduction to Rx / Lee Campbell. - 2012.-354с.
2. Маркин Е.И., Рябова К.М. Реализация TCP-соединения в мобильных приложениях при помощи технологии реактивного программирования // Лучшая научная статья 2016. 2017. С. 77-80.
3. Официальный сайт ReactiveX: портал [Электронный ресурс] . -Режим доступа: <http://reactivex.io/> свободный. – Загл. с экрана.
4. Манифест реактивного программирования: портал [Электронный ресурс] . -Режим доступа: <http://www.reactivemaneifesto.org/> свободный. – Загл. с экрана.
5. Маркин Е.И., Рябова К.М., Воронцов А.А. Межплатформенная технология мобильной разработки React Native // Новая наука: проблемы и перспективы. 2017. №1-2. С. 149-151.

© Маркин Е.И., Рябова К.М., Подопригора И.А., Воронцов А.А., 2017

УДК 330

ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ ПРОИЗВОДСТВА ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

КАЛИНИН А.А.,

студент 2 курса магистратуры, напр. «Информационные системы и технологии»

Аннотация: В данной статье рассматривается понятие жизненного цикла программного проекта и проводится его анализ. Подробно разобраны основные фазы жизненного цикла: инициация, планирование, выполнение, контроль и мониторинг, завершение. Перечислена входная информация и работы, выполняемые на каждом этапе производства программного обеспечения.

Ключевые слова: жизненный цикл, программное обеспечение, фаза жизненного цикла, программный проект.

THE LIFECYCLE OF PRODUCTION SOFTWARE

Kalinin A. A.

Abstract: this article discusses the concept of the life cycle of a software project and analysis. Discussed in detail the main phases of the life cycle: initiation, planning, execution, control and monitoring, completion. Lists input information and work performed at each stage of software production.

Key words: life cycle, software phase of the life cycle of a software project.

Начиная разговор о жизненном цикле производства программного обеспечения следует сначала разобраться что же такое «программный проект». Рассмотрим определение понятия программный проект.

В рамках курса «Класс менеджера проектов по разработке программного обеспечения», проводимого компанией Luxoft сформулировано наиболее актуальное определение (объединение нескольких распространенных определений): «Проект – уникальное предприятие, предполагающее скоординированное выполнение взаимосвязанных действий, для достижения определенных целей в условиях ограничений на время, количество и качество ресурсов, денежные средства и качество результатов» [1].

Само понятие жизненного цикла проекта очень широко распространено в современности, разберем основные из них. По определению авторов книги «PmBok. 4 издание», жизненный цикл проекта – это набор, как правило, последовательных и иногда перекрывающихся фаз проекта, названия и количество которых определяются потребностями в управлении и контроле организации или организаций, вовлеченных в проект, характером самого проекта и его прикладной областью [2].

Доктор экономических наук, профессор В.А. Заренков, предлагает следующее определение: «Жизненный цикл проекта – это промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его завершения» [3].

Определение, сформулированное Институтом управления проектами, размещенное на сайте «Википедия» гласит: «Жизненный цикл проекта - последовательность фаз проекта, задаваемая исходя из потребностей управления проектом» [4].

Проанализировав, определения понятия жизненный цикл проекта, можно выделить основной аспект: жизненный цикл проекта состоит из набора фаз, которые дают основу для управления проектом и формирования этапов его производства.

Все проекты отличаются размером и сложностью их реализации, но независимо от этого, в рамках методологии Института управления проектами, их жизненный цикл имеет 5 фаз (Рисунок 2.1):

- 1) инициализация;
- 2) планирование;
- 3) выполнение;
- 4) контроль и мониторинг;
- 5) завершение.

Разберем подробно каждую из выше перечисленных фаз жизненного цикла проекта.

Инициализация

Разработка проекта всегда начинается с создания концепции проекта, на этом этапе формулируются цели и устанавливаются рамки. Результатом является санкционирование запуска проекта или фазы его жизненного цикла.

Основной исходной информацией для инициации проекта обычно является:

- 1) критерии выбора проекта;
- 2) описание продукта;
- 3) историческая информация;
- 4) стратегический план.

Фаза инициации предполагает выполнение следующих работ:

- 1) сбор исходных данных и анализ существующего состояния;
- 2) выявление потребности в проекте;
- 3) определение цели;
- 4) расчет рисков;
- 5) оценка требуемого времени и ресурсов;
- 6) утверждение концепции.

В результате этой деятельности появляются первоначальные распоряжения, документация и формирование общего видения имеющихся возможностей, а также путей реализации проекта.

Планирование

Фаза планирования начинается еще до утверждения объема необходимых работ и продолжается в процессе выполнения проекта и внесения изменений.

Главная цель планирования заключается в создании модели реализации проекта. Эта модель необходима для согласования деятельности участников проекта, с её помощью устанавливается порядок выполнения работ.

Само по себе планирование – это циклический процесс. Он начинается с постановки общих целей, а далее движется к более подробному описанию работ, которые необходимо выполнить для достижения поставленных целей.

Несмотря на то, что планирование – итеративный процесс, существует последовательность этапов создания плана проекта, которая составляет цикл планирования.

Фаза планирования предполагает выполнение следующих работ:

- 1) установление требований заказчика;
- 2) разработка структуры проекта;
- 3) формирование календарного плана;
- 4) расчет бюджета проекта;
- 5) утверждение проектного плана;
- 6) назначение руководителя проекта и формирование команды.

Выполнение

После того, как проектный план утвержден, можно приступать к его реализации. Если выполнение проекта будет производиться в соответствии с утвержденным планом, то основная задача фазы в сущности будет сводиться к его исполнению, донесению до членов команды их задач.

На деле же, в процессе выполнения проекта практически всегда возникают отклонения, проанализировав которые, появляется необходимость вносить изменения в утвержденный план.

Контроль и мониторинг

С течением времени часто могут меняться потребности разработки проекта, в следствии чего утвержденный план может оказаться недостаточным из-за многих факторов.

Исходя из этого, все работы над проектом должны контролироваться менеджером проекта. Он должен собирать данные о ходе проекта, анализировать их, грамотно оценивать текущее состояние и объем работ, которые осталось выполнить.

Таким образом, данная фаза включает в себя 3 шага:

- 1) мониторинг – сбор данных о текущем состоянии;
- 2) анализ – оценка текущих работ, сопоставление результатов с планом;
- 3) корректирующие действия – осуществление действий по минимизации несоответствий с планом на основании анализа.

Завершение

Фаза завершения предполагает выполнение следующих работ:

- сдача проекта заказчику и ввод его в эксплуатацию;
- подготовка итоговой документации;
- окончание работ над проектом.

На данной фазе может и не быть готового проекта, а просто осуществляться выход из него, как на стадии частичной реализации, так и до начала работ.

Список литературы

1. Курсы управления проектами в IT от компании Luxoft [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.luxoft-training.ru/training/katalog_kursov/ (дата обращения: 01.03.2016).
2. Свод знаний по управлению проектами (Руководство PmBok). Четвертое издание / Институт управления проектами – М.: Project Management Institute, Inc, 2008. – 463с.
3. Управление проектами / В.А.Заренков – М.: СПб, Inc, 2010. – 305с.
4. Жизненный цикл проекта [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Жизненный_цикл_проекта (дата обращения: 02.03.2016).

© А.А. Калинин, 2017

УДК 697.7

МОНОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ РАБОТЫ СИСТЕМЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВОЗДУШНОГО ТЕПЛООВОГО НАСОСА

ХРИСТЕНКО БОГДАН АНДРЕЕВИЧ,
КИРДЯШКИН АЛЕКСАНДР ВАЛЕРЬЕВИЧ

Студенты
НИУ «Московский энергетический институт»

Аннотация: в данной статье авторами анализируются проблемы выбора альтернативного источника энергии для теплоснабжения жилого здания и предложен вариант решения. Обобщается практический опыт применения воздушных тепловых насосов, аккумулирование полученной энергии и покрытие пиковых нагрузок в зимний период. Авторами предлагается моноэнергетический режим работы системы.

Ключевые слова: тепловой насос, возобновляемые источники энергии, энергоэффективность, теплоснабжение, аккумулирование энергии.

MONOENERGETIC MODE OF OPERATION OF THE SYSTEM USING AN AIR HEAT PUMP

Khristenko Bogdan Andreevich,
Kiriyashkin Alexander Valer'evich

Abstract: in this article, the authors analyze the problem of choosing an alternative source of energy for heating of residential buildings and the proposed solution. Summarizes the practical experience of applying air heat pump, the accumulation of received energy and covering peak loads in winter. The authors propose a monoenergetic mode of operation of the system.

Key words: heat pump, renewable energy, energy efficiency, heat supply, energy storage.

Несмотря на разнообразие нетрадиционных источников энергии, и способов их использования, в нашей стране не спешат отказываться от традиционного теплоснабжения. Данная тенденция обусловлена несколькими факторами: высокие начальные капиталовложения, тяжелые проектировочные расчеты, убеждения в том, что альтернативные источники энергии малоэффективны, в сравнении с использованием привычных для российского потребителя ресурсами (газ, мазут, каменный уголь, дрова и т.д.), необходимость в аккумулировании и преобразовании энергии полученной от ВИЭ.

На сегодняшний день большая часть теплогенераторов, установленных у российского потребителя работает на природном газе. Согласно предоставленной ПАО «Газпром» статистике общий уровень газификации природным газом в России к 31 декабря 2016 года достиг 67,2% (в городах – 70,9%, в сельской местности – 57,1%). [1] Показатель далек от идеального и с каждым годом повышается, но люди, живущие в местности без газа, вынуждены использовать уголь и нефтепродукты, являющиеся источником локального загрязнения. Альтернативой в данных регионах может быть использование ВИЭ. Например: тепловые насосы, которые в качестве первичного источника тепла используют природную энергию грунта, воды или воздуха; солнечные коллектора, поглощающие солнечную радиацию

и преобразуют ее в тепловую энергию; ветрогенератор, преобразующий кинетическую энергию ветра в электрическую энергии; установки работающие на биогазе. Несмотря на вариацию решений по теплоснабжению, всегда необходимо полагаться на системный анализ, который ориентирован на исследование сложных систем – технических, экономических, экологических и т.д.

Для того, чтобы понять как работает тепловой насос, необходимо понимать, какие физические процессы, происходящих при генерации тепла, а также какими показателями характеризуется его эффективность.

Сжижение и испарение - два главных процесса, которые происходят в тепловом насосе. Для испарения жидкости необходимо подвести определенное количество энергии. Температура самого рабочего тела в данном случае при постоянном давлении не изменится, так как пар становится насыщенным. Т.е. происходит накопление тепла при испарении рабочего тела и отдача тепла при последующей конденсации.

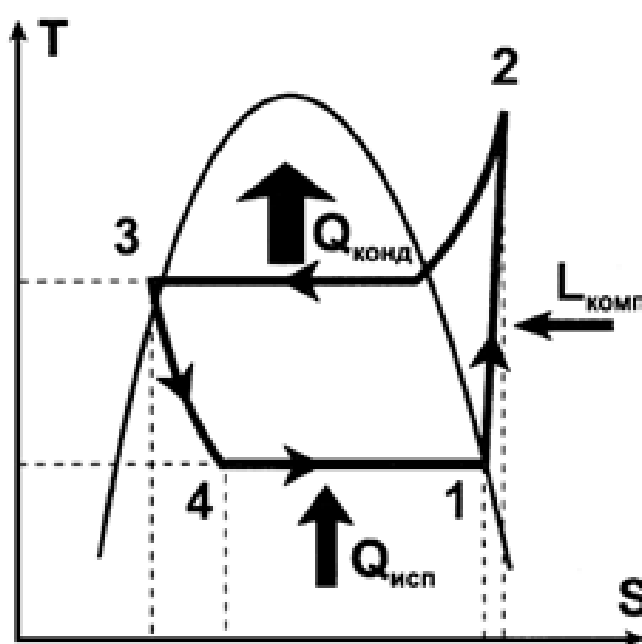


Рис. 1 T-s диаграмма

На T-s диаграмме (рис.1) представлен рабочий цикл теплового насоса, в процессе 1-2 происходит сжатие рабочего тела в компрессоре, 2-3 – отвод тепла потребителю, происходит процесс конденсации, 3-4 расширение через дроссель, 4-1 – подвод тепла от низкопотенциального источника с испарением теплоносителя. Коэффициент преобразования COP - является основным показателем эффективной работы теплового насоса и характеризует соотношение вырабатываемой тепловой энергии к потребляемой электрической энергии. COP определяется по формуле (1).

$$COP = \frac{h_2 - h_3}{h_2 - h_1}, \quad (1)$$

где $h_2 - h_1$ – процесс сжатия, характеризующий работу компрессора кДж/кг;

$h_2 - h_3$ – процесс конденсации, сопровождающийся теплоотдачей кДж/кг.

По виду теплоносителя во входном и выходном контурах насосы делят на восемь типов: «грунт—вода», «вода—вода», «воздух—вода», «воздух—воздух».

Тепловой насос типа «грунт - вода» или как еще принято называть «рассол - вода» получает геотермальную энергию с помощью грунтовых коллекторов или зондов. Во внешнем контуре (земле) циркулирует хладагент, который переносит тепло в испаритель. Здесь происходит передача тепловой энергии рассолу, который движется в замкнутом контуре между компрессором и экспанзионным клапаном. После повышения температуры хладагента, он поступает в конденсатор, где отдает полученное тепло второму контуру с теплоносителем «вода», а после поступает в систему отопления (рис 2).

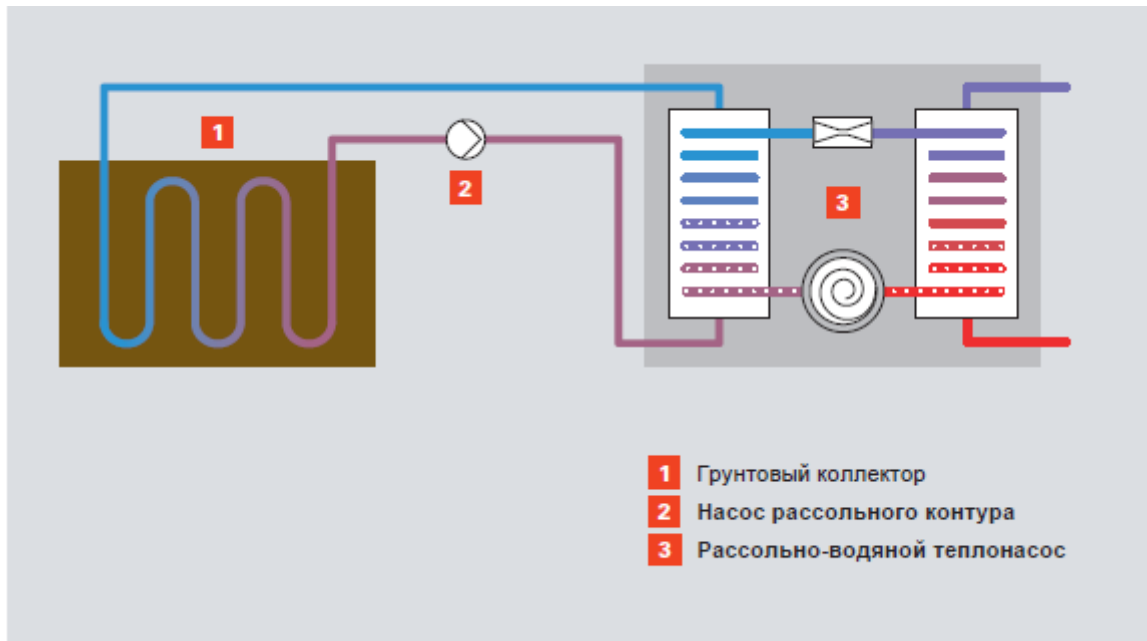


Рис. 2. Принципиальная схема теплового насоса типа «грунт—вода» с источником тепла – грунтовый коллектор

В данном типе теплового насоса, теплоперенос производится от воды (водоем, подземные воды, сточные воды и т.д.). Описываемый теплоноситель является стабильным источником тепла, даже в зимний период температура не опустится ниже 8С. Устройство теплового насоса типа «вода - вода» практически идентично тому, что используется в геотермальных установках. Единственным отличием является то, что для получения тепловой энергии используется контур, уложенный на дно водоема, либо погруженный в скважину (рис. 3).

Достоинства тепловых насосов погружного типа:

- экологичность;
- реверсивность;
- автономность;
- безопасность для пользователя;
- долговечность.

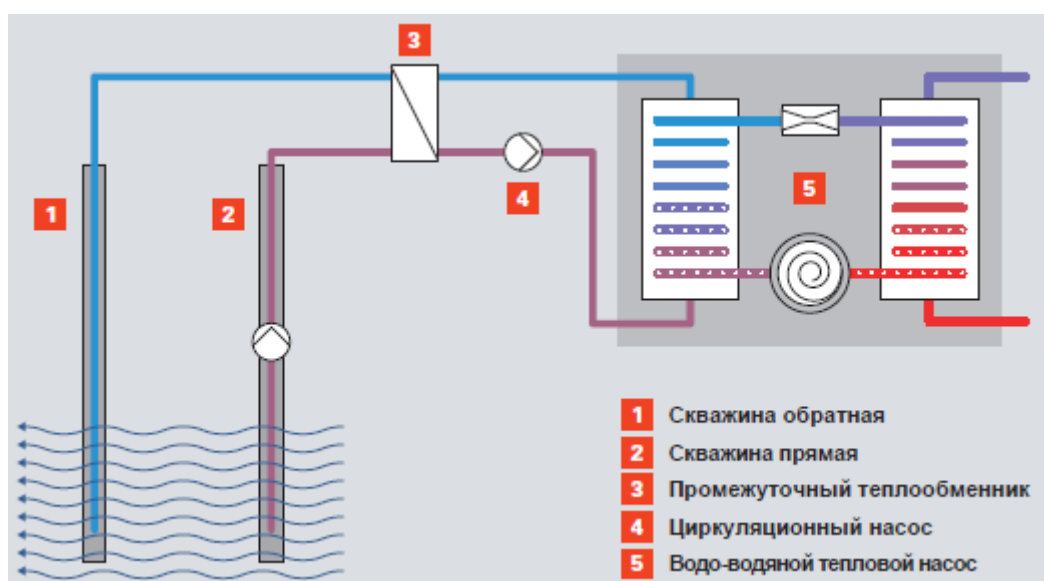


Рис. 3. Принципиальная схема теплового насоса типа «вода – вода»

Основные недостатки и проблемы возникающие при эксплуатации тепловых насосов типа «грунт – вода»:

- большие начальные капиталовложения;
- трудности, возникающие при проведении земляных работ и монтаже оборудования;
- неправильный расчет скважины приведет к ее захлаживанию, что приведет к снижению КПД, а в дальнейшем выходу из строя;
- ограничения по застройке, в случае с использованием земляных коллекторов.

Работа тепловых насосов типа «воздух – вода» и «воздух – воздух» заключается в том, что воздушные массы засасываемые вентилятором, охлаждаются в испарителе, а после возвращаются обратно в окружающую среду. Коэффициент преобразования COP, который является основным показателем эффективности работы, напрямую зависит от наружной температуры. С ее понижением производительность начинает снижаться, а при достижении определенной отметки (у современных тепловых насосов, в зависимости от производителя, примерно равняется - 20 °С), покрыть требуемую тепловую нагрузку не удастся, для этого необходим дополнительный источник тепла. На практике, в качестве резервного теплогенератора используют твердотопливные котлы либо электрические котлы. Данный режим работы называется бивалентным и несет за собой дополнительные капиталовложения и затраты на техническое обслуживание резервных агрегатов. [2, С. 90]

Наиболее эффективным будет моноэнергетический режим работы. В нем тепловой насос по-прежнему единственный источник тепла, но подогрев воды до нужной температуры для горячего водоснабжения до 60 °С и догрев воды в системе отопления во время пиковых нагрузок осуществляется электронагревательной вставкой. Рассмотрим на примере Московской области.

Таблица 1

Климат Москвы (наблюдения с 1879 по 2016 год)

Показатель	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май	Июнь	Июль	Авг.	Сен.	Окт.	Нояб.	Дек.	Год
Абсолютный максимум, °С	8,6	8,3	19,7	28,9	33,2	34,7	38,2	37,3	32,3	24,0	16,2	9,6	38,2
Средний максимум, °С	-4	-3,7	2,6	11,3	18,6	22,0	24,3	21,9	15,7	8,7	0,9	-3	9,6
Средняя температура, °С	-6,5	-6,7	-1	6,7	13,2	17,0	19,2	17,0	11,3	5,6	-1,2	-5,2	5,8
Средний минимум, °С	-9,1	-9,8	-4,4	2,2	7,7	12,1	14,4	12,5	7,4	2,7	-3,3	-7,6	2,1
Абсолютный минимум, °С	-42,2	-38,2	-32,4	-21	-7,5	-2,3	1,3	-1,2	-8,5	-20,3	-32,8	-38,8	-42,2
Норма осадков, мм	52	41	35	37	49	80	85	82	68	71	55	52	707

Согласно предоставленным данным (табл. 1), можно провести анализ по средним значениям температуры в каждом месяце. В отопительный период с октября по апрель, средняя минимальная температура варьируется в пределах от - 9,8 до 2,2 °С, что выше - 20 °С. [3] А значит воздушный тепловой насос сможет покрыть требуемую тепловую нагрузку, а в случае понижения температуры, электронагревательные вставки будут догревать воду до нужной температуры.

Вывод. Выделим основные преимущества и недостатки моноэнергетического режима работы системы с использованием ТЭН. Преимущества: малые габариты оборудования, возможность интегрирования в качестве источника тепла как на стадии проекта, так и в уже существующую, отсутствие запретов на установку, безопасно для окружающей среды, долговечность и независимость работы. Недостатки: высокие начальные капиталовложения, необходимость дополнительного источника тепла для покрытия пиковых нагрузок, зависимость от электричества. Следовательно, для того, чтобы выбрать данную схему, необходимо произвести расчет тепловой нагрузки здания по пиковым температурным показателям и если с учетом использования электронагревательной вставки удастся обеспечить стабильное теплоснабжения приступать к реализации проекта.

Список литературы

1. Газификация регионов России [Электронный ресурс]: ПАО « Газпром» – 2017. – Режим доступа: <http://mrg.gazprom.ru/about/gasification/>
2. Руководство по проектированию тепловых насосов Viessmann Werke, Allendorf (Eder), Redaktion & Gestaltung solarcontact, Hannover – 2011. – 125 с.
3. Климат Москвы [Электронный ресурс]: – 2017 – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org>

УДК 625.7

ОЦЕНКА УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ГОРОДА КУРСКА

ГАРБУЗОВ АЛЕКСЕЙ СЕРГЕЕВИЧмагистрант,
ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», Россия, Курск

Аннотация: Дорожно-транспортная инфраструктура является стратегическим фактором, объединяющим на уровне города различные отрасли и производства в общую хозяйственную единицу национальной экономики. Важнейшая цель развития дорожно-транспортной инфраструктуры заключается в создании условий для улучшения социально-экономического состояния города посредством снижения издержек транспортировки товаров и перевозки пассажиров по его территории, повышения качества транспортных услуг и удовлетворения растущих потребностей экономики в транспорте. В этой связи, развитие дорожно-транспортной инфраструктуры становится приоритетной задачей, стоящей перед органами власти. Современное состояние дорожно-транспортной инфраструктуры и перспективы ее развития, возможно, оценить на основе системы количественных и качественных показателей.

Ключевые слова: транспортный комплекс, интегральный показатель, инвестиционный потенциал, дорожно-транспортная инфраструктура.

Каждый российский город обладает уникальной экономической подсистемой, структура которой определяется специализацией и локализацией производства, а также уровнем развития отдельных отраслей. В каждом городе предусматривается, в первую очередь, развитие отраслей с более экономической специализацией, которым благоприятствуют не только отдельные, но и большая часть внешних и внутренних факторов, а также размещение базовых отраслей. Наибольший интерес для рассмотрения в данной статье представляет экономическая, или хозяйственная подсистема муниципального образования, которая обладает развитой структурой и прочными связями с остальными подсистемами и сложными структурными процессами

Одной из подсистем города является его дорожно-транспортная инфраструктура. Показатели, характеризующие грузооборот и пассажирооборот транспорта, плотность автодорог с твердым покрытием, обычно, включаются в оценку общего социально-экономического состояния, а также служат индикатором развития экономики и характеризует степень рыночной активности.

Транспортный комплекс существенно влияет на экономический рост, расширение торговли, повышение уровня жизни населения. Эффективное функционирование транспортного комплекса положительно влияет на повышение производительности труда, сокращая время доставки грузов и проезда до места работы, но рост объемов транспортной деятельности, происходящий на фоне недофинансирования дорожно-транспортной инфраструктуры, усугубляет ее несоответствие растущим потребностям транспорта. Особенно наглядно это проявляется в несоответствии темпов развития автомобильных дорог города Курска тенденциям устойчивой автомобилизации страны.

Текущее состояние дорожно-транспортной инфраструктуры можно оценить на основе системы количественных и качественных показателей, при этом число таких показателей может быть существенным. В связи с этим наиболее эффективным представляется разработка и расчет единого (инте-

грального) показателя, попытка формирования которого и предпринята в рамках данной статьи.

Следует отметить, что на современном этапе многие исследователи предпринимают попытку использования интегрального показателя для оценки показателей транспортной инфраструктуры. Например, Катаева Ю.В. оценивает развитие транспортной инфраструктуры региона на основе корреляционно-регрессионного анализа [2].

Таблица 1

Данные для расчета интегрального количественного показателя оценки потенциала развития дорожно-транспортной инфраструктуры города Курска

Наименование	Единица измерения (метр)	Единица измерения (чел.)	Показатель на одного человека (трудоспособное население)	Интегральный показатель
Инфраструктурный потенциал				
Длина дорог	9 359 000	264 500	35,38 м/чел	13,8 м/чел. количество длины хорошей дороги из расчета на одного трудоспособного жителя
Длина дорог с хорошим покрытием (из расчета длины аварийных дорог - 61,5 % от общей протяженности)	3 603 215	264 500	13,62 м/чел	
Длина ввода в действие автомобильных дорог с твердым покрытием в год	53 700	264 500	0,20 м/чел.	
Инвестиционный потенциал				
Инвестиции в капитал	70 378 000 000	264 500	266 079 руб./чел.	12,38 процентное соотношение отчислений в дорожную инфраструктуру от общих инвестиций из расчета на одного трудоспособного жителя
Инвестиции в дорожное строительство	8 714 200 000	264 500	32 945,9 руб./чел	
Транспортный потенциал перевозки пассажиров				
Кол-во поездок на одного жителя на автобусе (в год)	42 500 000	264 500	160,68 поездка/чел	129,04 среднее количество поездок на трудоспособное население
Кол-во поездок на одного жителя на трамвае (в год)	30 000 000	264 500	113,42 поездка/чел	
Кол-во поездок на одного жителя на троллейбусе (в год)	29 900 000	264 500	113,04 поездка/чел	
Транспортный потенциал перевозки грузов				
Грузоперевозки	661 100 000 т. км.	264 500	2 499 тонн/чел.	2 499 количество тонн грузоперевозки, приходящееся на одного трудоспособного жителя
Потенциал автомобильного парка				
Автомобильный парк	393 629 автомобилей	264 500	1,48 авт./чел.	1,48 количество автомобилей, приходящееся на одного трудоспособного жителя

Авторы Московкин В.М., Бадер Э.А. и Степачева Е.С. [3] в своем исследовании разработали методологию количественной оценки транспортной инфраструктуры на основе процедуры нормирования плотностей линейной и точечной транспортных инфраструктур, и расчета интегрального показателя.

Интегрированный показатель, на мой взгляд, должен быть простым в определении, сформированным по доступным данным, обеспечивать возможность прогнозирования и отражения взаимозависимости и взаимосвязи системы транспортного обеспечения и основных социально-экономических показателей региона.

Таким образом, уровень развития дорожно-транспортной городской инфраструктуры предполагается рассматривать как зависимость от таких показателей как:

1. Инфраструктурный потенциал развития транспортной сети;
2. Инвестиционный потенциал дорожного строительства;
3. Транспортный потенциал объемов перевозки пассажиров;
4. Транспортный потенциал объема перевозки грузов;
5. Потенциал развития автомобильного парка.

Общий вид этой зависимости можно считать уравнением многофакторной регрессии, которое учитывает целый ряд факторов, влияющих на уровень развития дорожно-транспортной инфраструктуры города.

Обоснование расчета показателей в ходе проведения исследования выполнено в рамках методики А. Н. Асаула, М. П. Войнаренко, С. Я. Князева, Т. Г. Рзаева, которое следует проводить по отдельным группам, относящимся к определенному виду потенциала, и характеризующих ключевые аспекты общего развития¹.

Рекомендуемый метод исчисления интегрального количественного показателя оценки потенциала развития дорожно-транспортной инфраструктуры (ПрДТИ), на основе методики разработанной вышеуказанными авторами, предполагает следующую формулу:

$$\text{ПрДТИ} = \sqrt[5]{\text{Ипртс} \times \text{Ипдс} \times \text{Тпопп} \times \text{Тпопг} \times \text{Прап}}$$

где, Ипртс - Инфраструктурный потенциал развития транспортной сети;

✓ Ипдс - Инвестиционный потенциал дорожного строительства;

✓ Тпопп - Транспортный потенциал объемов перевозки пассажиров;

✓ Тпопг - Транспортный потенциал объема перевозки грузов;

✓ Прап - Потенциал развития автомобильного парка.

Далее по формуле определим общий интегральный показатель:

$$\text{ПрДТИ} = \sqrt[5]{13,8 \times 12,38 \times 129,04 \times 2499 \times 1,48} = 38,218$$

Общий интегральный показатель оценки потенциала развития дорожно-транспортной инфраструктуры города Курска равен 38, 218.

Таблица 2

Результаты интегральных показателей для отдельных потенциалов и общего итогового показателя г. Курска в 2011-2015 гг.

Наименование	Интегральный показатель				
	2011	2012	2013	2014	2015
Инфраструктурный потенциал	37,1036	38,8681	39,26	39,6327	39,4055
Инвестиционный потенциал	4,848921	15,20857	12,54275	8,382935	11,75232
Транспортный потенциал перевозки пассажиров	104,8056	109,7049	112,9012	116,3405	115,4907
Транспортный потенциал перевозки грузов	3,717202	3,75283	3,810103	4,886225	4,19177
Потенциал автомобильного парка	1,420144	1,406932	1,4679	1,483113	1,485953
Итоговый интегральный показатель	9,990768	12,7911	12,54687	12,28756	12,72114

Целесообразно выполнить оценку изменения интегрального показателя в динамике. С этой целью выполнен анализ индикаторов за период 2011-2015 гг. Результаты расчетов представлены в таблице 2:

На рисунке 10 наглядно отражена зависимость общего интегрального показателя от каждого анализируемого потенциала за пять лет.

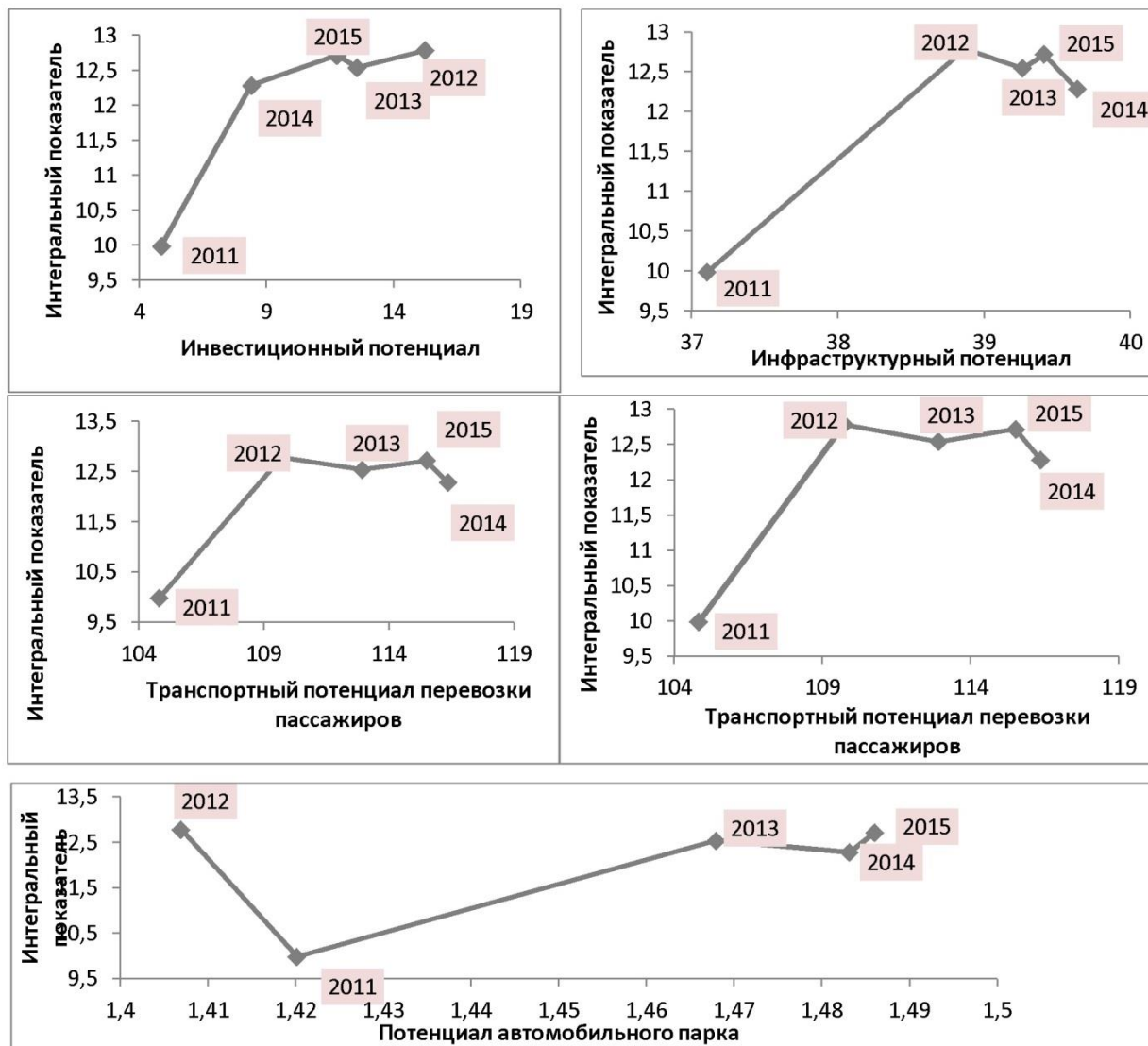


Рис. 10. Зависимость общего интегрального показателя от анализируемых потенциалов г. Курска за 2011-2015 гг.

После проведенного анализа можно сделать следующие выводы: максимальное значение итогового показателя в исследуемом периоде наблюдается в 2012 году, когда значение инфраструктурного потенциала находится на среднем уровне, когда происходит рост инфраструктурного потенциала, итоговый показатель снижается. В данной ситуации отсутствуют обоснованные доказательства значимого влияния инфраструктурного потенциала на потенциал дорожно-транспортной инфраструктуры города Курска. При анализе ранжированного ряда инвестиционного потенциала, видно, что рост объема инвестиций приводит к росту потенциала дорожно-транспортной инфраструктуры города, что свидетельствует о прямой взаимосвязи показателей. Также можно сделать вывод о существовании прямой связи между изменением показателя транспортного потенциала перевозки пассажиров и изменением потенциала дорожно-транспортной инфраструктуры города Курска. Потенциал автомобильного парка в определенной степени оказывает воздействие на итоговый показатель, об этом свидетельствует об-

щий рост потенциала дорожно-транспортной инфраструктуры при увеличении частного интегрального показателя.

Таким образом, по результатам проведенного анализа можно сделать вывод о том, что наблюдается прямая зависимость между итоговым интегральным показателем и показателями инвестиционного потенциала и потенциала автомобильного парка. Остальные частные интегральные индикаторы оказывают умеренное воздействие на потенциал дорожно-транспортной инфраструктуры города Курска.

Данный методический подход к оценке уровня развития дорожно-транспортной инфраструктуры Курска характеризует влияние на него технико-экономических характеристик дорожно-инфраструктурного хозяйства города, а также может применяться для принятия решений о вложении средств в развитие местной дорожной инфраструктуры органами государственной власти.

Список литературы

1. Аксенов И.А. Развитие транспортной инфраструктуры региона (на примере Владимирской области): дисс. канд. эконом. наук, Великий Новгород: 2014, 194 с.
2. Катаева Ю. В. Интегральная оценка уровня развития транспортной инфраструктуры региона // Вестник ПГУ. Серия: Экономика. 2013. №4 (19).
3. Московкин В.М., Бадер Э.А. и Степачева Е.С. Методологический подход оценки развития транспортной инфраструктуры на примере стран MEDA // Инновации. — 2013. — №2. — С. 96- 101.

УДК 692

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОКРЫТИЙ ДЛЯ УТЕПЛЕНИЯ ЗДАНИЙ

ЛАДЫКА НИКИТА СЕРГЕЕВИЧ,
ДОКУЗ ОЛЕГ КОНСТАНТИНОВИЧ,
МЕРЖОЕВ АНЗОР МАГОМЕТОВИЧ,
МАГОМЕДОВ РАШИД ИБРАГИМГАДЖИЕВИЧ

магистры кафедры строительства
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

Аннотация: При реконструкции зданий принципиально важны такие направления, как снижение теплотерь через конструкции здания, использование энергии из возобновляемых источников, а также обеспечение энергетической эффективности всех функциональных систем, включая инженерное оборудование. В большинстве перечисленных направлений повышения энергоэффективности зданий особую роль играют используемые материалы.

Ключевые слова: теплоизоляционные материалы, теплоизоляция зданий, вакуумные изоляционные панели, летняя теплозащита

THE USE OF ENERGY EFFICIENCY COATINGS FOR THERMAL INSULATION OF BUILDINGS

Ladyka N.S.,
Dokuz O. K.,
Merzhoev A. M.,
Magomedov R. I.

Abstract: In the reconstruction of buildings is fundamentally important areas such as reducing heat loss through the building structure, the use of energy from renewable sources and ensuring energy efficiency for all functional systems, including engineering equipment. In most of these areas the energy efficiency of buildings special role is played by the materials used.

Key words: insulation materials, building insulation, vacuum insulation panel, summer heat protection

При реконструкции энергоэффективных зданий принципиально важно решать такие энергосберегающие задачи, как снижение теплотерь через конструкции здания, использование энергии из возобновляемых источников, а также повышение энергоэффективности всех функциональных систем, включая инженерное оборудование. Однако при выборе технологий, повышающих энергоэффективность здания, следует также обращать внимание на материалы, применяемые в этих технологиях. Сегодня созданы инновационные материалы, которые выполняют функции, связанные с выработкой энергии безопасными для окружающей среды методами, сохраняют тепло в здании и даже участвуют в утилизации излишков тепла при летней теплозащите.

С точки зрения систем, позволяющих выработку энергии, стоит рассмотреть варианты выбора материала для солнечных элементов, а также экспериментальные образцы панелей с водорослями.

Кристаллический кремний

На рынке солнечных батарей уже десятки лет лидирует кристаллический кремний. За этот период в результате исследований и разработок коэффициент полезного действия (КПД) кремниевых элементов удалось довести до 25 % (с теоретическим пределом, рассчитанным по ширине запрещенной зоны, в 33 %).

В основе конструкции фотоэлемента располагается поверхность соприкосновения двух типов кремния. Солнечный свет попадает на кремний через прозрачную верхнюю часть элемента. Положительный электрод выполняется из металла, реализуя также функции ребер жесткости. В качестве отрицательного электрода выступает металлическая подложка, находящаяся в непосредственном контакте с кремниевыми пластинами. При этом панель может быть собрана путем объединения фотоэлектрических ячеек посредством последовательных или параллельных соединений.

КПД выпускаемых промышленностью солнечных элементов варьируется в зависимости от организации атомов кремния:

от 15–25 % у монокристаллических

до 12–17 % у поликристаллических

6–10 % у аморфных.

Сочетание кремниевых элементов с тонкопленочными из теллурида кадмия (CdTe) позволяет достичь КПД 8–12 %.

Соединения меди, индия и селена

Для изготовления солнечных элементов применяется также технология с использованием в качестве солнечных ячеек соединения меди, индия и селена (CuInSe₂), которое по кристаллической структуре относится к минералу халькопириту. Высокая эффективность ячеек с прямопереходным полупроводником достигается путем оптимизации запрещенной зоны.

Кроме того, медь-индий-диселенид и его твердые растворы Cu(In, Ga)Se₂ имеют максимально широкую спектральную полосу поглощения солнечного излучения, что позволяет повышать и контролировать КПД фотопреобразования, превышающий 20 %.

Серьезные исследования посвящены типам подложек для тонкопленочных солнечных элементов на основе халькопирита. В частности, хорошо изучены подложки из стекла, ведутся исследования использования в качестве подложек металлических и полиамидных пленок [1].

Кроме исследований по внедрению новых материалов в качестве подложки для халькопиритовых элементов ведутся эксперименты по использованию нового материала для батарей – соединений структуры перовскита (например, искусственного перовскита с галогенидом свинца или индия галлия арсенида). За счет изменения состава ингредиентов можно менять ширину запрещенной зоны, что позволит повысить КПД перовскитовых элементов.

Важно, что за счет предлагаемых материалов можно успешно повышать КПД известных кремниевых элементов. Например, перовскиты используют более коротковолновую часть солнечного спектра по сравнению с кремнием, генерируя электроны более высокой энергии. Нанося слой перовскита на слой кремния, можно получить эффект улавливания большей части солнечного спектра. В качестве технологий нанесения используют метод соиспарения, а также струйную печать [2].

Теплоизоляция зданий с применением материалов из природного сырья

Важной тенденцией в использовании высокоэффективных теплоизоляционных материалов является обеспечение их безопасности на протяжении всего жизненного цикла. В частности, с точки зрения дружелюбности по отношению к окружающей среде перспективным направлением в материаловедении теплоизоляционных систем становится распространение материалов из природного возобновляемого сырья.

На рынке теплоизоляции кроме соломы и торфоблоков предлагаются варианты теплоизоляции в виде плит и матов из таких материалов, как целлюлозные волокна или хлопья, конопля, льняное волокно, овечья шерсть, кокосовый войлок, тростник, лен и даже морская трава посидония (Posidonia

oceanic) [3, 4].

Использования посидонии

Листья и побеги этого морского травянистого растения выбрасываются морем на берег и осенью, зимой и ранней весной в большом количестве накапливаются на пляжах и по всему побережью Средиземного моря и юга Австралии в виде причудливых шаров диаметром от 2 до 10 см.

Попытки найти им применение до этого были связаны с использованием в качестве упаковочного материала и в качестве сырья для грубых тканей. В Северной Африке также встречались случаи применения их для покрытия крыш. В настоящее время предложено использовать волокна, полученные из шаров посидонии, в качестве эффективного теплоизоляционного материала со средней плотностью 65–75 кг/м³ и коэффициентом теплопроводности 0,0388 Вт/(м·К).

Очень важным эксплуатационным показателем теплоизоляционного материала на основе морской травы также является невысокое содержание солей (0,5–2,0 %), что определяет небольшую гигроскопичность, а также отсутствие агрессивных свойств материала с точки зрения химической коррозии.

Оценивая жизненный цикл материала NeptuTherm® на основе волокон посидонии, специалисты Института химической технологии общества Фраунгофера (г. Пфинцталь, Германия) утверждают, что показатели первичных энергозатрат на производство материала – 37–50 кВт·ч/м³ в зависимости от использованной технологии. Эти параметры, по мнению разработчика материала профессора Рихарда Майера, свидетельствуют о том, что энергозатраты по жизненному циклу материала на основе природных волокон в 30 раз меньше, чем для аналогов из стеклянной или каменной ваты [5].

Если посидония распространена на побережье Средиземного моря, то на Черном море активно может использоваться для теплоизоляции камка (морская трава, взморник – *Zostera marina*).

Теплоизоляционные материалы изо льна

В отечественной практике популярность набирают теплоизоляционные материалы изо льна, которым различные производители дают фирменные названия («Термолен», «Экотерм», «Экотеплин», «Эколен-Экоплат», Val-Flax и др.).

Известно, что льняное волокно является природным антисептиком. Это свойство сохраняется и материалом на основе такого волокна, а в сочетании с высокими показателями паропроницаемости позволяет прогнозировать работу такого теплоизоляционного материала в качестве фильтра при условии его соответствующего расположения и использовании подходящих конструкционных материалов. Льняное волокно, в отличие от многих других типов волокон, антистатично.

Теплоизоляционные изделия на основе льняного волокна могут содержать связующие компоненты (например, крахмал), а могут изготавливаться без связующего. При этом волокна льна могут скрепляться друг с другом за счет трения.

Современная технология изготовления матов изо льна позволяет сделать процесс менее энергоёмким. Сначала механическим способом производится удаление эпидермиса и древесной части без разволокнения лубоволокнистых пучков, что позволяет снизить потребность в связующем (его требуется лишь 2,5–5,0 %).

Важным элементом технологии является аэроформирование матов с последующей термофиксацией. Аэроформирование используется вместо чесального оборудования, которое является частью традиционной технологии [6].

В частности, грамотное использование материалов помогает найти выход при решении принципиальных вопросов тепловой защиты зданий:

получение энергии из альтернативных источников;

формирование теплоизоляционного слоя из эффективных материалов, обладающих хорошими экологическими показателями по жизненному циклу;

уменьшение количества мостиков холода;

летняя теплозащита и др.

Подходы к решению задач теплозащиты, как правило, связаны с использованием ранее не учитывавшихся показателей (например, удельной теплоёмкости материала, сравнимости длины свободно-

го пробега молекулы газа и размера полости, возможности фазового перехода и др.). В связи с этим стоит ориентироваться на появление все более новых материалов с уникальными характеристиками, позволяющих добиваться успехов в реконструкции энергоэффективных зданий.

Список литературы

1. Рудь В. Ю., Рудь Ю. В., Гременок В. Ф., Теруков Е. И., Байрамов Б. Х., Song Y. W. Фоточувствительность тонкопленочных солнечных элементов ZnO/CdS/Cu(In,Ga)Se₂/Mo, полученных на различных подложках // Физика и техника полупроводников. 2012. Т. 46. Вып. 2.
2. Stauth D. Inkjet printing could change the face of solar energy industry (<http://oregonstate.edu/ua/ncs/node/14094>).
3. Wei R.-G., Paproth O. Leitfaden Okologische Dammstoffe. Warmedämmung für Wohngesundheit und Energieeinsparung. NABU Bundesverband. Naturschutzbund Deutschland e. V. Bonn, 2001.
4. Becker N. Ressourceneffizienz der Dammstoffe im Hochbau. VDI Zentrum Ressourceneffizienz GmbH (VDI ZRE). Berlin, 2014.
5. Was ist NeptuTherm® (<http://www.neptutherm.com/index.php?besondere-eigenschaften>).
6. Борисов Ю. И. Новые технологии в производстве материалов изо льна // Технический текстиль. 2003. № 6.

©Н.С. Ладыка, 2017

УДК 658.5

МЕТОДЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ УСЛУГ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ

КРОХАЛЕВ ВИКТОР АНАТОЛЬЕВИЧ

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Аннотация: в статье рассмотрены различные методы обслуживания, применяемые на предприятиях общественного питания (далее – ПОП). Самообслуживание является наиболее распространенным и эффективным методом обслуживания, общеприменимым в столовых и ПБО; метод обслуживания персоналом используется в основном в ресторанах, барах, кафе, где комфорт потребителей имеет немаловажное значение; комбинированный метод обслуживания предполагает сочетание предыдущих методов и применяется при обслуживании участников конференций и совещаний. Грамотная реализация системы обслуживания является одним из основополагающих факторов эффективной деятельности ПОП и определяет его коммерческую успешность.

Ключевые слова: методы обслуживания, формы обслуживания, предприятие общественного питания

METHODS OF SERVICE AND THE ORGANIZATION OF SERVICES ON CATERING ESTABLISHMENTS

Krokhalev Victor Anatolyevich

Abstract: in article various methods of service applied at catering establishments are considered (further – the catering establishment). Self-service is the most widespread and effective method of service, generally applicable in dining rooms and PBO; the method of service by personnel is used generally at restaurants, bars, cafe where the comfort of consumers has important value; the combined method of service assumes a combination of the previous methods and is applied at service of participants of conferences and meetings. Competent realization of system of service is one fundamental factor of effective activity of catering establishment and defines his commercial success.

Key words: methods of service, service form, catering establishment

Целью производства продукции общественного питания является ее реализация потребителю и организация потребления. Наиболее чувствительным и господствующим фактором качества обслуживания, а также движущей силой предприятий общественного питания является его персонал [1, с. 68]. Процесс обслуживания потребителей представляет собой совокупность различных операций, которые выполняются обслуживающим персоналом при контакте с конечным потребителем продукции. Формы обслуживания зависят от конкретных факторов, таких как контингент, месторасположение предприятия, степень участия персонала в обслуживании, применение средств автоматизации.

Основными принципами организации обслуживания потребителей являются удовлетворение различных потребностей гостей в организации питания и досуга; создание комфортных условий потребления; полная доброжелательность и атмосфера гостеприимства в процессе обслуживания; вве-

дение новых услуг и продукции на предприятия; адекватное реагирование на изменение спроса и предпочтений согласно современным тенденциям рынка.

На предприятиях общественного питания чаще всего применяются различные методы обслуживания (рис.1).

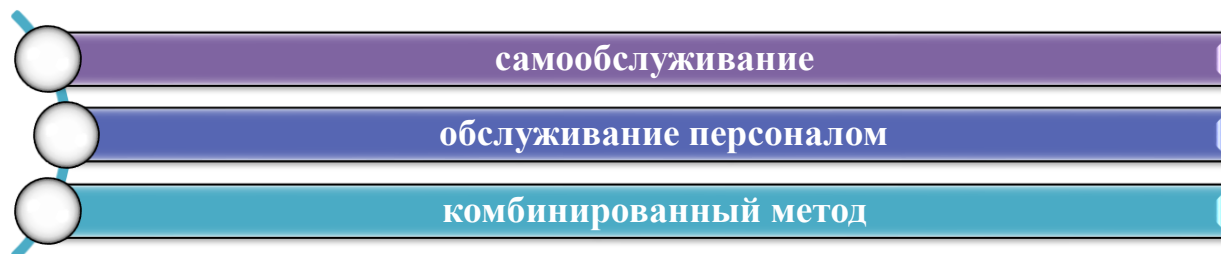


Рис. 1. Методы обслуживания на ПОП

Наиболее распространенным и эффективным методом обслуживания является самообслуживание. В реализации этого метода участвует в основном только потребитель, который самостоятельно берет с раздаточных прилавков салаты, холодные блюда, напитки, кондитерские и мучные изделия, столовые приборы. Горячие блюда при этом порционируют повара раздачи непосредственно перед отпуском. Потребитель двигается вдоль линии раздачи через кассира к обеденному столику в зале. Этот метод обслуживания позволяет увеличить пропускную способность залов на 20-30% и значительно сократить время приема пищи.

В зависимости от степени участия персонала в процессе самообслуживания потребителей различают такие формы как частичное и полное самообслуживание.

При полном самообслуживании посетители выполняют все операции самостоятельно, начиная с получения продукции, заканчивая доставкой использованной посуды к месту сбора.

При частичном самообслуживании большую часть операции выполняет обслуживающий персонал. Примером частичного самообслуживания является предварительное накрытие столов в столовых при производственных предприятиях и учебных заведениях.

Также существует классификация форм самообслуживания по способу расчета потребителей: с предварительным расчетом или последующим расчетом. При первой форме обслуживания потребители заранее ознакамливаются с предлагаемым ассортиментом, приобретают соответствующую продукцию и получают ее на раздаче. При второй форме, потребитель двигается вдоль линии раздачи, выбирает подходящую продукцию и оплачивает на кассе, после чего проходит к столику. Недостатком первой формы является снижение пропускной способности залов и необходимость дополнительного участия персонала на раздаче. Вторая форма более приемлема и является классической.

Самообслуживание в любых его формах более характерно для предприятий следующих типов: общедоступные столовые, столовые при производственных предприятиях, учебных заведениях, предприятия быстрого обслуживания. Также в настоящее время довольно популярна тенденция к внедрению системы самообслуживания в кафе и ресторанах в обеденное время, с целью расширения потребительского потока, увеличения степени оборачиваемости мест и сокращение персонала в обеденное время.

Метод обслуживания персоналом применяется в основном на тех предприятиях, где комфорт потребителей имеет большее значение, чем время обслуживания. Используется в основном в ресторанах, также в барах, некоторых закусочных и столовых при санаториях и домах отдыха.

Существуют классификация форм обслуживания в зависимости от степени участия официантов в реализации метода: с полным и частичным обслуживанием.

Полное обслуживание характеризуется высокой культурой обслуживания. Систематическое выполнение необходимых операций воспитывает персонал предприятия, а воспитанный персонал выполняет все нужные требования [2, с. 72]. Полное обслуживание применяется при организации банкетов высокого уровня, официальных приемах или в ресторанах.

Частичное обслуживание официантами предполагает выполнение некоторых операций самими потребителями, например, порционирование горячих блюд и закусок из общих блюд. Применяется во время неформальных мероприятий, банкетов, вечеров. Во время работы залов ресторана не используется. Также применяется в организации банкетов – фуршетов, кофе – брейков и т.д.

Следующая классификация – в зависимости от форм расчета потребителей: предварительный расчет и последующий расчет. При организации обслуживания с предварительным расчетом потребитель, ознакомившись с ассортиментом, приобретает чеки или абонементы на питание заранее. Форма обслуживания с последующим расчетом является классической для ресторанов, кафе и баров, при которой потребитель оплачивает оказанные услуги по их завершению.

По характеру работы официантов разделяют еще две формы обслуживания: индивидуальная и бригадная. Первая форма подразумевает собой разделение столов в зале между всеми официантами. Все операции по обслуживанию потребителей производит один официант. Вторая форма характерна для банкетов и приемов. При этой форме обслуживания операции по обслуживанию потребителей делятся между бригадой официантов (одни принимают заказ, другие выносят блюда и убирают использованную посуду). Данная форма обслуживания редко встречается в ресторанах во время обычного режима работы залов. Однако существуют предприятия, где наряду с официантами работают помощники, которые осуществляют операции, не требующие навыков общения с гостями и знания стандартов сервиса (выносят с кухни готовые блюда и убирают использованную посуду).

Комбинированный метод обслуживания потребителей строится на сочетании двух предыдущих методов. При этом методе обслуживания потребители самостоятельно выбирают холодные закуски, салаты, напитки, а горячие блюда подают официанты. Применяется при обслуживании участников конференций, совещаний и т.д.

Таким образом, формирование и грамотная реализация системы обслуживания на предприятиях общественного питания является одним из наиболее важных и основополагающих факторов коммерческой успешности предприятия.

Список литературы

1 Крохалев В.А. Управление качеством или качество управления на предприятиях общественного питания / В.А. Крохалев, Т.С. Худякова // Потребительский рынок Евразии: современное состояние, теория и практика в условиях Евразийского экономического союза и ВТО. Сборник статей III Международной научно-практической конференции. – 2015. – С. 67-73.

2 Крохалев В.А. Соответствие понятий качества продукции общественного питания и безопасности услуги предприятия предпочтениям потребителей // Инновационные научные исследования: теория, методология, практика. Сборник статей победителей VI Международной научно-практической конференции. – 2017. – С.71-73.

УДК 658.562

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ УСТРОЙСТВ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ

СУХОТИН ЕВГЕНИЙ ВЯЧЕСЛАВОВИЧ,

преподаватель

ТОКАЧЕВ АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ,

студент

ТИЖТ (филиал ОмГУПС)

Аннотация: В статье рассмотрены современные методы диагностики устройств электроснабжения для выявления дефектов на ранней стадии их развития.

Ключевые слова: диагностика, дефекты, электроснабжение, ультразвук, вибрация.

MODERN METHODS OF DIAGNOSTICS OF ELECTRICAL SUPPLY DEVICES

Sukhotin Evgeniy Vyacheslavovich,
Tokachev Alexandr Sergeevich

Abstract: The article is about modern methods of diagnostics of electrical supply devices for detecting defects at an early stage of their development.

Keywords: diagnostics, defects, electrical supply, ultrasound, vibration

Наряду с обычными методами контроля, за последнее десятилетие, нашли применение современными способы диагностики, обеспечивающие выявление дефектов электрооборудования на ранней стадии их развития и позволяющие контролировать многие параметры. Наиболее перспективные являются: инфракрасная диагностика, ультразвуковая дефектоскопия; диагностика методами частичных разрядов, физико-химические методы, способ диагностики с помощью ультразвуковых волн, анализ вибрационных колебаний.

Системы тягового электроснабжения образуют значительное количество устройств, длительная эксплуатация которых без надлежащего диагностирования технического состояния может привести к выходу из строя и значительному экономическому ущербу. Современные инфракрасные камеры имеют значительное оптическое разрешение, широкий диапазон измеряемых температур, не требуют охлаждения термочувствительного элемента жидким азотом. Эти приборы позволяют автоматически отсчитывать температуру в центре визитного перекрытия, выстраивать профиль температуры в режиме реального времени, вести непрерывную запись изображения на гибкий магнитный носитель. Вместе с приборами поставляются программные продукты, которые обеспечивают эффективную компьютерную обработку получаемых термограмм.

Применения тепловизионного диагностирования основано на том, что некоторые виды дефектов высоковольтного оборудования вызывают изменение температуры дефектных элементов и изменяют интенсивность инфракрасного излучения, которое может быть зарегистрировано тепловизионными приборами.

Инфракрасный контроль, осуществляемый с помощью высокочувствительных портативных тепловизоров, позволяет проверять надежность контролируемого объекта, выявлять дефекты на ранней

стадии их развития, сокращать затраты на техническое обслуживание за счет прогнозирования сроков и объемов ремонтных работ.

За счёт тепловизионного диагностирования выполняют:

- массовое обследование огромного объема электрооборудования одной бригадой из трех человек с одной тепловизионной камерой;
- выявление значительного количества аппаратов, находящихся в аварийном состоянии (дефектные контактные соединения, трансформаторы тока, конденсаторы связи, вентильные разрядники и ОПН);

выявление таких дефектов, которые не могут быть выявлены никакими другими методами, например, местный перегрев конструктивных элементов баков силовых трансформаторов.

Необходимость проведения тепловизионной диагностики обусловлена возрастающими требованиями к надёжности эксплуатации электроустановок и их безопасного обслуживания. В условиях недостаточности средств на проведение технического обслуживания и капитального ремонта тепловизионная диагностика позволяет обнаружить дефекты электроустановок без снятия напряжения. Такая диагностика информативна, экономична и удобна. В реконструируемых и вновь сооружаемых электроустановках применение тепловизионной диагностики позволяет выявить дефекты конструктивного и технологического характера. Сущность метода инфракрасной диагностики заключается в регистрации инфракрасных (тепловых) волн, излучаемых любыми телами, температура которых отлична от абсолютного нуля. С помощью специальной аппаратуры и преобразования невидимого теплового излучения тел в видимое их изображение, на котором видно распределение температур на поверхности этих тел. Распределение температур на поверхности исследуемого объекта несет информацию не только об общем его тепловом состоянии, но и о структуре и качестве обработки поверхности, но и о наличии теплопроводных неоднородностей.

Как правило, основу оперативных методов диагностики электрооборудования составляют физико-химические методы. Энергетическое воздействие на изоляцию электрических устройств приводит к изменениям на молекулярном уровне вне зависимости от типа изоляции, завершающимся химическими реакциями с образованием новых химических соединений. Воздействие электрических разрядов на газообразную изоляцию приводит к образованию химически активных веществ, которые влияют на твердую изоляцию из композиционных или керамических материалов. Физико-химический диагностический контроль основан на объективной реальности: вследствие каких-либо энергетических воздействий в изоляции, по конечным продуктам которой можно судить о количественной характеристике энергетического воздействия и степени разрушения изоляции. Образованных характерных компонентов и скорости их образования лежит в основе определения состояния изоляции и глубины энергетических воздействий на нее.

Анализ вибрационных колебаний позволяет получить необходимую информацию о состоянии оборудования. Вибрация является показателем качества конструкции, изготовления монтажа оборудования, а также изменения его технического состояния при эксплуатации.

Вибрационная диагностика основана на изменении и анализе параметров вибрации диагностируемого оборудования и занимает особое место среди прочих видов диагностики. Наиболее успешно она используется для диагностики вращающегося оборудования, решая более 90 % задач определения и прогноза его состояния.

По способу получения диагностической информации вибрационная диагностика может относиться как к виду функциональной, так и тестовой диагностики. Второе направление применяется в основном для оценки колебательной энергии на резонансных частотах. В качестве тестового воздействия при этом может быть использован ударный импульс. Метод тестовой вибрационной диагностики используется в основном в процессе ремонта.

Функциональная вибрационная диагностика осуществляется при его функционировании. Однако по сравнению с диагностическими сигналами функциональной параметрической диагностики, характеризующимися только одним или несколькими параметрами (температура, давление, износ и др.), вибрационные сигналы содержат значительно больший объем диагностической информации. Это общие уро-

вень сигналов, их отношений между составляющими и т.д. При обработке и анализе вибрационных сигналов становится возможным эффективно решать задачи глубокой диагностики, определять техническое состояние и прогнозировать состояние и ресурс оборудования.

На основе результатов только широкополосных измерений нельзя выявить появление и развитие соответствующего дефекта. Для удобства измерения анализа весь частотный диапазон вибрации делят на полосы. Для реализации возможности узкополосного анализа применяют аппаратный или алгоритмический (на основе быстрого преобразования Фурье) методы.

При использовании аппаратного метода из всего частотного диапазона с помощью соответствующих фильтров выделяют полосы частот с относительно постоянной шириной. Применяют декадные, октавные и треть октавные полосы частот. При разделении частотного диапазона на полосы результаты измерения относят к среднегеометрическим частотам. Которые для октавных полос находят из выражения.

Частичный разряд – это электрический разряд, длительность которого составляет десятки наносекунд. Частичный разряд частично шунтирует изоляцию кабельной линии под воздействием переменного напряжения и приводят к постепенному развитию дефекта.

Сущность метода измерения частичных разрядов заключается в следующем. В момент появления частичного разряда в кабельной линии возникает два коротких импульсных сигнала, длительности которых десятки – сотни наносекунд. Эти импульсы распространяются к разным концам кабельной линии. Измерив импульсы, достигших начала кабеля, можно определить расстояние до места их воздействия и уровень.

Основными узлами измерительной схемы являются: компьютерный анализатор дефектов и частичных разрядов в кабельных линиях и высоковольтных адаптеров. Компьютерный анализатор дефектов и частичных разрядов в кабельных линиях может быть выполнен в виде совокупности измерительного блока и портативного компьютера или в виде специализированного измерительного прибора. Высоковольтный адаптер служит для развязки компьютерного анализатора и источника воздействия напряжения.

По амплитуде импульсов частичных разрядов, представленных на гистограмме, еще нельзя делать вывода о мощности частичного разряда в месте дефекта, так как пока неизвестно расстояние до него. В то же время известно, что импульсы частичных разрядов, имея малую длительность, сильно затухают при распространении по кабельной линии. Поэтому следующим шагом является измерение расстояния до каждого из дефектов.

Далее, на основе гистограммы и данных о расстоянии до каждого из дефектов, компьютерный анализатор вычисляет мощность частичных разрядов в каждом из дефектов и строит свободную таблицу дефектов. Указанная таблица может быть вызвана на экран компьютерного анализатора.

Одной из основных проблем при измерении характеристик частичных разрядов в полевых условиях на действующем электрооборудовании является наличие различного рода помех в виде электрических сигналов, имеющих те же, что и частичных разрядов частичные характеристики.

Метода хромат – графического контроля маслонаполненного оборудования. Этот метод основан на хромат – графическом анализе различных газов, выделяющихся из масла и изоляции при дефектах внутри масло наполнительного электрооборудования. Алгоритмы определения дефектов, на ранней стадии их возникновения, основанные на анализе состава и концентрации газов, являются распространенными, хорошо проработанными для диагностики маслонаполненного электрооборудования. Оценка состояния маслонаполненного оборудования осуществляется на базе контроля:

- предельных концентраций газов;
- скорости нарастания концентраций газов;
- отношений концентрации газов.

Список литературы

1. Сайт StudFiles. Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/5336389/>
2. Университетский портал для студентов. Режим доступа: <https://univerfiles.com>

УДК 620.22; 534.16

ИССЛЕДОВАНИЕ КОНСТРУКЦИОННОЙ ПРОЧНОСТИ СТАЛИ НА ОСНОВЕ ЛЕГИРОВАНИЯ ХИМИЧЕСКИМИ ЭЛЕМЕНТАМИ

РАСЩУПКИН В.П.

Ктн, профессор, доцент

ГОЛОВКО Д.Д.

Студент

БФ МАДИ Московской области

Аннотация: Осуществлено легирование стали 110Г13Л молибденом и никелем и модифицирование ее гадолинием. У полученных материалов исследованы физико-механические характеристики, влияющие на конструкционную прочностные стали. Установлено, что легирование высокомарганцовистого аустенита элементами Mo, Ni и модифицирование Gd повышает его предел прочности в 1,22 - 1,32 раза, ударную вязкость в 1,55 - 2,09 раза и в 5 - 6 раз снижает содержание серы и фосфора в материале.

Ключевые слова: литая сталь, марганцовистый аустенит, легирование, модифицирование, конструкционная прочность материала.

ВВЕДЕНИЕ

Создание новых, более совершенных высоконагруженных деталей и узлов различной техники является важной научной и практической задачей современного машиностроения. Не являются здесь исключением и детали гусеничного движителя специальных машин, тракторов, землеройной техники, и т.п. работающие в уникальных по сочетанию нагрузок, скоростных режимов, изнашивающих и агрессивных факторов условиях [1]. Конечно, сама конструкция основного элемента этого типа движителя - гусеничного трака, играет большую роль в его долговечности, надежности и других технических характеристиках, но определяющую роль в формировании потенциала его прочностных свойств, дает материал, из которого изготовлен данный узел.

В настоящее время для изготовления траков гусеничного движителя специальных машин - тягачей, вездеходов, карьерной техники нашли литые стали 110Г13Л, 38ХС и др. [2]. По износостойкости, отпускной хрупкости, устойчивости к высоким статическим и динамическим нагрузкам, высокомарганцовистая аустенитная сталь 110Г13Л намного превосходит 38ХС и другие аналогичные стали. При деформации на 60-70 % твердость стали 110Г13Л увеличивается в 2-2,5 раз, что объясняется большими искажениями кристаллической решетки, дроблением блоков мозаики, наклепом и даже образованием структуры мартенсита в поверхностных слоях [3]. Но сталь 110Г13Л не сваривается, а механической обработке поддается, только полностью имея структуру однородного марганцовистого аустенита с HB=200-230, после закалки с 1050-1100 оС в воде, поэтому из нее удается получать готовые детали только по литейной технологии.

В то же время известна и высокая чувствительность стали 110Г13Л к условиям плавки и незначительному изменению содержания С, Si, S и других элементов, приводящему к невоспроизводимости таких параметров ее конструкционной прочности как σ_B , $\sigma_{0,2}$, ψ , δ и КСУ (ГОСТ 977-88, 21357-87), поэтому целенаправленное управление значениями физико-механических характеристик образцов плавок стали 110Г13Л, идущей на изготовление траков гусениц спецмашин и устанавливаемых по соглашению потребителя с изготовителем, не технологическими, а материаловедческими факторами является актуальной задачей.

В то же время известно, что легирование близких по свойствам к стали 110Г13Л высокомарганцовистых наплавочных материалов типа DFMB, DFME и пр. Cr, Ni и Mo, повышает не только пластичность, но и свариваемость материала, что немаловажно при ремонте и восстановлении литых деталей [4], а отпускная хрупкость отливок хорошо устраняется модифицированием материала редкоземельными металлами (РЗМ).

Целью настоящей работы являлось получение стали 110Г13Л, легированной Mo и Ni, а также модифицированной РЗМ, и исследование ее физико-механических свойств, влияющих на конструкционную прочность материала.

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Для получения марганцовистой стали 110Г13Л использовали низкоуглеродистую сталь Ст3 (ГОСТ 380-71) и ферросплавы: ФМn78 (ГОСТ 4755-91), ФMo60 (ГОСТ 4759-91), ФN-12X (ТУ 48-3500-9-94), расчетное количество которых добавляли в исходную шихту.

Плавку осуществляли в индукционной печи ИСТ-0,25/0,32И1 (ОАО «Индуктор», г. Новозыбков) емкостью 200 кг с хромомagneзитовой (основной) футеровкой под флюсом состава, мас. %: известь негашеная - 80, магнезит металлургический - 15, плавиковый шпат - 5. Металл раскисляли силикокальцием СК15 (ГОСТ 4762-71) и окончательно - алюминием (ГОСТ 11069-2001), присадкой в ковш при выпуске и перед подачей РЗМ.

В качестве модификатора использовали 75 % феррогадолиний IG75 (производство КНР), который вводили на штанге вместе с СК15 в разливочный ковш при его заполнении металлом на 1/3.

Химический состав стали устанавливали атомно-эмиссионным и рентгенофлуоресцентным методом на приборах FOUNDRY MASTER UV (ОАО «Алтайвагон», г. Новоалтайск) и ALPHA SERIESTM 2000 (ФГБОУ ВПО «АлтГУ», г. Барнаул).

Механические испытания образцов проводили на машине Р-5 по ГОСТ 1497-84, ударную вязкость по ГОСТ 9454-78. Влияние чувствительность к надрезам и предела выносливости определяли по ГОСТ 2860-65 на машине МУИ-6000 при 107 симметричных циклах нагружения.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Известно, что эффективность влияния легирующих элементов на прочность аустенитных упрочняемых сталей, к которым относится и 110Г13Л, возрастает в следующем порядке: Ni, V, Mo, Cr, Mn. Это связано с увеличением энергии упругого искажения решетки твердого раствора Fe-Me с ростом разности между атомными радиусами, модулями упругости и валентностями легирующего элемента [5]. Кроме того на прочностные свойства сплава влияет предел растворимости легирующего элемента в γ – фазе.

Конструкционная прочность материала возрастет с увеличением количества элементов, стабилизирующих мартенситную структуру стали 110Г13Л, а также суммарного количества растворенных атомов в элементарной ячейке Fe-раствора при комплексном легировании.

Ранее, для исследования свойств сложнолегированного марганцовистого аустенита, в [6] был предложен оригинальный метод оценки эффективности влияния отдельных элементов по их концентрациям, эквивалентным определенному количеству Mo. Так 1 % Mo в стали 110Г13Л эквивалентно: 2,8 % Ni, 1,5 % V, 0,6 % Cr, 0,55 % Mn.

Поэтому нами были получены 4 плавки стали 110Г13Л с близким фазовым составом, содержащие различные количества легирующих элементов, эквивалентные 1 % Mo.

В качестве критериев для первоначальной оценки эффективности легирования и модифицирования стали 110Г13Л нами были приняты эффективный коэффициент концентрации напряжений K и показатель чувствительности материала к надрезам q , рассчитываемые по формулам 1-2:

$$K_{\sigma} = \sigma_{-1} / \sigma_{-1k}, \quad (1)$$

$$q = (K_{\sigma} - 1) / (\alpha_{\sigma} - 1), \quad (2)$$

Где σ_{-1} - предел выносливости гладкого образца, σ_{-1k} - предел выносливости напряженного образца, α - теоретический коэффициент концентрации напряжений.

Данные, приведенные в табл. 2, свидетельствуют о более высоком уровне конструкционной прочности и выносливости комплекснолегированной стали по сравнению с исходной.

Так легирование стали 110Г13Л элементами Mo и Ni снижает ее чувствительность к концентраторам напряжений. Напротив, при испытании гладких образцов усталостная прочность обычной и модифицированной сталей практически одинакова.

Полученные результаты могут быть обусловлены характером формирующихся при литье неметаллических включений, их формой и расположением в материале. Структура литой стали после термического улучшения (закалка 860-880°C, отпуск 590-610°C) у всех вариантов плавок оказалась идентичной и представлена сорбитом отпуска.

Раскисление и модификация стали 110Г13Д добавкой Gd снижает растворимость серы, фосфора и кислорода (табл. 1). В результате при кристаллизации отливки в ней интенсивно идут процессы зарождения большого количества мелких кристаллов новых неметаллических фаз (сульфидов, фосфидов, окисульфидов и др.), формирующихся как на границах зерен, так и в объеме всей отливки, что обеспечивает ее дисперсное упрочнение.

Размер аналогичных включений в необработанном модификаторами металле выше а их морфология иная, что повышает хрупкость такого материала (табл. 2). Это можно определить, например, при исследовании микрохимической неоднородности немодифицированной стали с помощью электронного микроскопа [7].

Выявленное снижение чувствительности к надрезу и предела выносливости у модифицированной стали 110Г13Л, по-видимому, обусловлено тем, что глобулярные PЗМ-содержащие частицы не способствуют зарождению усталостных трещин и их развитию.

Напротив, вытянутые остроугольные включения сульфидов марганца в немодифицированной стали, содержащей Cr, могут служить концентраторами напряжений и обуславливать возникновение усталостных трещин.

ВЫВОДЫ

1. Проведены исследования прочностных свойств стали 110Г13Л легированной Mo, Ni и модифицированной Gd.
2. Установлено, что введение в состав высокомарганцовистого аустенита Mo до 0,6 а Ni до 2,88 мас. % позволяет повысить σ материала от 1,22 до 1,32 раза, а его ударную вязкость от 1,55 до 2,09 раза.
3. Модифицирование стали 110Г13Л феррогадолинием позволяет снизить содержание серы и фосфора в материале в 5 и 6 раз, соответственно, и уменьшить его отпускную хрупкость.

Список литературы

1. Чобиток В. А., Данков Е. В., Брижинец Ю. Н. и др. Конструкция и расчёт танков и БМП. -М.: Воениздат, 1984.
2. Кривцов Ю.С., Горобченко С.Л. Развитие литых сталей. // Материалы в машиностроении. - 2010. -№ 5(68). -С. 62-67.
3. Мулякко Н.М. Анализ эксплуатационной стойкости отливок из стали 110Г13Л. // Известия Челябинского научного центра. -2001. -Вып. 4(13). -С. 28-30.

4. Welding Materials for Heat Resistant Alloy & Nickel Alloy. // Электрон. ресурс. режим доступа: <http://www.tokai-yogyo.co.jp/english/product/index.html#item01>

5. Рудюк С.И., Михайлова И.В., Томенко Ю.С. Влияние легирования и термической обработки на свойства заэвтектидных сталей для прокатных валков. // Металловедение и термическая обработка металлов. 1990. - № 4. -С.21-24.

6. Филиппов М.А. Разработка новых и немагнитных сталей на основе исследования фазовых превращений в марганцовистом аустените. Дисс. докт. техн. наук. -Екатеринбург: УПИ, 1993.

7. Цуркан Д.А., Корзунин Ю.К., Расщупкин В.И. Повышение эксплуатационной надёжности машин. // Омский научный вестник. -2010. -№2. -С. 113-115.

УДК 622

АНАЛИЗ ВИДОВ ВЫЯВЛЕНИЯ УТЕЧЕК НА НЕФТЕПРОВОДАХ

УСОЛЬЦЕВА ЭЛИНА ФЁДОРОВНА
МАКСИМЕНКО АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА
СИВАШЕНКО ВАЛЕРИЙ АРКАДЬЕВИЧ
ШЕВЕЛЁВА ДИАНА АЛЕКСАНДРОВНА

Студенты
Омский государственный технический университет

Аннотация: В статье рассмотрена система определения утечек, проанализированы методы обнаружения утечек, их преимущества и недостатки. Определено влияние на режимы перекачки нефти несанкционированных врезок. Выявлены оптимальные параметры системы определения утечек.

Ключевые слова: Система определения утечек, нефтепроводы, несанкционированные врезки, преимущества и недостатки методов обнаружения утечек.

ANALYSIS OF THE SPECIES OF LEAKAGE IDENTIFICATION ON OIL PIPELINES

Ussoltseva Elina Fyodorovna,
Maksimenko Anastasiya Sergeevna,
Sivashenko Valeriy Arkadyevich,
Sheveleva Diana Alexandrovna

Abstract: The article discusses the leak detection system, analyzes leak detection methods, their advantages and disadvantages. The impact on oil transfer modes of unauthorized tie-ins has been determined. Optimum parameters of the leak detection system are identified.

Keywords: Leak detection system, pipelines, unauthorized tie-ins, advantages and disadvantages of leak detection methods.

На сегодняшний день ОАО «АК «Транснефть» является крупнейшей трубопроводной компанией в мире, эксплуатирующей свыше 70 тыс. км магистральных трубопроводов, по которым транспортируется примерно 90% добытой в России нефти и около 25% произведенных на территории страны нефтепродуктов. Поэтому вопрос состояния системы нефтепроводов стоит очень остро, она обязана соответствовать самым высоким требованиям надёжности, а также экологической и промышленной безопасности. Помимо этого, осуществлять бесперебойную поставку углеводородов как на внутренний, так и на внешний рынок.

Системы обнаружений утечек (СОУ) – системы, которые применяют для постоянного мониторинга герметичности магистральных трубопроводов на технологическом участке в режиме реального времени по определённым алгоритмам на всех режимах эксплуатации.

Требования к характеристикам СОУ, применяемому оборудованию в составе СОУ, включая системы телемеханики и технологической связи, к структуре построения, алгоритмам и параметрам СОУ, являются основными в трубопроводной системе ОАО «АК «Транснефть» к вновь изготавливаемым

(устанавливаемым) и реконструируемым СОУ комбинированного типа. Они же регламентированы РД-13.320.00-КТН-223-09 (РД) [1].

Для внедрения в технологический процесс транспортировки нефти и нефтепродуктов по трубопроводной системе ОАО «АК «Транснефть» современных подходов и технологий по использованию СОУ, которые применяют на практике нефтяные компании, необходимо провести анализ применяемых методов обнаружения утечек и подготовить предложения по их дальнейшему использованию.

В приведенном РД представлено описание и требования к видам СОУ: параметрические системы обнаружения утечек; системы обнаружения утечек по волне давления; комбинированные системы обнаружения утечек.

В соответствии с РД в ОАО «АК «Транснефть» применяют следующие методы обнаружения утечек.

Метод определения утечек по анализу профиля давления основан на сопоставлении расчетного профиля давления и наблюдаемого во всех точках нефтепровода. При возникновении утечки или несанкционированной врезки появляется излом в профиле давления.

Достоинства

1. Возможность определения интенсивности утечки.
2. Обеспечение постоянного мониторинга контролируемого участка и обработки данных.

Недостатки

1. Возможность применения только при установившемся режиме эксплуатации изотермического трубопровода.

2. Возможность частых ложных срабатываний из-за изменения шероховатости труб, вязкости или плотности.

3. Невозможность применения в трубопроводных сетях со сбросами и подкачками.

4. Снижение точности метода при уменьшении интенсивности утечки.

5. Необходимость установки дополнительного измерительного оборудования для создания контрольных точек сравнения расчетного профиля давления и фактического.

Балансовый метод заключается в рассогласовании расходов в начальном и конечном сечении контролируемого участка нефтепровода, позволяет учитывать количество продукта в самой трубе.

Достоинства

1. Возможность диагностирования утечек на больших участках нефтепровода.

2. Возможность обнаружения как быстро, так и медленно развивающихся утечек, и отборов продукта.

3. Использование стандартных контрольно-измерительных приборов (КИП).

4. Экономичность.

5. Обеспечение постоянного мониторинга контролируемого участка.

Недостатки

1. Невозможность определения места утечки или несанкционированной врезки (УНВ).

2. Зависимость точности метода от точности КИП, следовательно, отсутствие возможности определения УНВ при расходе менее допустимой ошибки КИП.

3. Необходимость остановки перекачки по трубопроводу во время замены и ремонта турбинных счетчиков.

4. Увеличение сложности алгоритма и понижение точности при наличии проектных ответвлений, лупингов и других конструктивных усложнений контролируемого нефтепровода.

Метод «давление – расход» основан на применении математической модели расчета давления и расхода в системе, он определяет факт УНВ и ее координаты. Для обеспечения корректных граничных условий необходимо измерять расход и давление на концах контролируемого СОУ участка. Все измерения должны сопровождаться метками времени.

Достоинства

1. Использование штатных КИП.

2. Возможность определения факта присутствия и координаты УНВ.

3. Экономичность.

4. Обеспечение постоянного мониторинга контролируемого участка трубопровода.

Недостатки

1. Низкая точность метода, сложность определения незначительных УНВ.
2. Низкая чувствительность метода к величине утечки.
3. Невозможность применения при проектных отводах нефти.
4. Ложные срабатывания при возникновении местных сопротивлений вследствие загрязнения внутренней полости трубы.

Метод диагностики утечек на основе анализа давлений в изолированных секциях при закрытых задвижках.

При использовании данного метода необходимо, чтобы были перекрыты линейные задвижки, и тем самым нефтепровод был разделен на несколько участков. Метод основан на анализе изменений давления в секциях за определенный период и позволяет определять утечки, имеющие малые величины.

Достоинства

1. Возможность быстрого обнаружения даже малых УНВ.
2. Возможность применения на любом автоматизированном нефтепроводе.

Недостатки

1. Необходимость остановки перекачки на определенный период.
2. Большая погрешность определения места УНВ (позволяет определить только секцию, на которой есть предполагаемая УНВ).
3. Возможность ложных результатов.

Алгоритм определения утечек по волне давления основан на регистрации фронта волны изменения давления, возникающая в месте утечки из нефтепровода. Место возникновения утечки вычисляются по разнице времени прихода фронта волны в конечные сечения исследуемого участка нефтепровода [2].

Достоинства

1. Непрерывность контроля во времени.
2. Оперативное обнаружение несанкционированных врезок.
3. Возможность применения независимо от погодных условий.
4. Высокая избирательность.

Недостатки

1. Необходимость поддержания давления внутри нефтепровода, которое обеспечивает полное заполнение сечения нефтепродуктом, то есть невозможность работы при наличии самотечных участков на контролируемом нефтепроводе.

2. Невозможность работы на участках со сложным рельефом местности, особенно с большими перепадами высот вблизи пункта приема продукта.

3. Низкая чувствительность к величине утечки.
4. Неработоспособность в стадии сброса продукта при постоянном расходе.
5. Сложность фиксации появления утечки в динамике из-за наличия колебаний давления.
6. Снижение чувствительности метода при последовательной перекачке различных типов продуктов.

В РД не учтено влияние геодезических параметров нефтепровода и вставок, которые позволяют имитировать сужение полости трубы за счет загрязнения на параметры режима в конечном сечении. В данном случае существует возможность подбора точки подключения несанкционированной врезки таким образом, чтобы свести к минимуму эффективность некоторых методов обнаружения утечек [3].

В связи с тем, что температура оказывает существенное влияние на технологические параметры, возникает необходимость учета температурного режима МН [3].

Из вышесказанного можно сделать выводы о том, что для увеличения точности и достоверности предложено использование параметрических методов совместно с методом обнаружения утечек по волне давления. Помимо этого, одним из важных требований к СОУ является использование комбинации методов, причем один из них обязательно параметрический. А также с учетом влияния дополнительных факторов на точность методов обнаружения УНВ и фиксации количественных диапазонов из-

менения их параметров возникает необходимость анализа и расширения применимости методов обнаружения утечек и несанкционированных врезок.

Список литературы

1. РД-13.320.00-КТН-223-09. Системы обнаружения утечек комбинированного типа на магистральных нефтепроводах: Общее техническое задание на проектирование, изготовление и ввод в эксплуатацию.
2. Шестаков Р.А. К вопросу о методах обнаружения утечек и несанкционированных врезок на магистральных нефтепроводах // Тр. РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина. 2015. № 1. С. 85–94.
3. Поляков В.А., Шестаков Р.А. Влияние геодезических параметров нефтепровода и вставок на режим перекачки при отборе нефти // Тр. РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина. 2014. № 3. С. 40–47.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 94

КНЯЗЬ ОЛЕГ ИВАНОВИЧ РЯЗАНСКИЙ, ЕГО ВКЛАД В РАЗВИТИЕ РЯЗАНСКОЙ ЗЕМЛИ И ИСТОРИЧЕСКАЯ РОЛЬ В ЖИЗНИ РУСИ В ГОДЫ ЕГО ПРАВЛЕНИЯ В РЯЗАНИ

ТИМОФЕЕВ СЕРГЕЙ КОНСТАНТИНОВИЧ

магистрант

ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет
имени С.А. Есенина», г. Рязань

Аннотация: Статья посвящена изучению внутривластной и внешнеполитической деятельности князя Олега Ивановича Рязанского (1350 – 1402), его вкладу в развитие Рязанской земли и значению его исторической роли в жизни Руси в годы его правления в Рязани.

Ключевые слова: князь Олег Иванович Рязанский, Рязанская земля, Рязанское княжество.

Князь Олег Иванович Рязанский – один из самых мало изученных персонажей рязанской истории.

Олег Рязанский, в схиме Иоаким (1351 - 1402) – великий князь Рязанский с 1350 года. Он получил княжеский престол после смерти своего отца Ивана Александровича. Олегу Ивановичу тогда ещё едва исполнилось 12 лет, и поэтому управлением княжества занимались бояре. Они же занимались воспитанием юного князя, прививая ему любовь к Родине и готовя для Рязанской земли будущего защитника.

Когда князь Олег вырос, он оправдал надежды, возлагавшиеся на него его воспитателями. Именно во времена правления князя Олега Рязань получила наименование Великого княжества. Да и родословная князя обязывала не посрамить имени. Родословная рязанских князей берёт своё начало от самого Ярослава Мудрого. Внук Ярослава Мудрого, Ярослав Святославич является предком, в десятом колене, князя Олега.

Первое десятилетие правления юного князя не отмечено никакими особенно яркими историческими моментами. Единственное событие, произошедшее в ранние годы его правления, которое следует упомянуть, это возвращение Рязанью Лопасни в 1353 году. Но не стоит забывать, что Олег был ещё достаточно молод, чтобы самому принимать решения в столь важных для княжества вопросах и скорее всего, все действия совершались под влиянием бояр и советников. Рязанцы возвратили себе земли Лопасни в 1353 году, ранее отнятые у них Москвой.

В те времена с запада из Европы на Русь пришла чума. Рязанцы притихли, ибо и их тоже посетило страшное бедствие «чёрной смерти». Мы не знаем, насколько долго продолжался страшный мор. Летописи об этом периоде жизни княжества молчат. И далее, почти целое десятилетие прошло в относительной тишине.

В 1365 году на Рязанскую землю пришёл ордынский князь Тагай. Он неожиданно напал на Переяславль, захватил город, ограбил, сжёг и потом отправился в Орду. Как известно, Рязанцы перенесли свой центр в город Переяславль, который находился в лесистой местности и был более защищён от ордынской конницы. Это произошло после того, как на Рязань в 1237 году напало войско хана Батыея. В Рязани тогда княжил Юрий, правнук Ярослава Святославича. На просьбу рязанского князя о помощи в

защите от Батыева нашествия не откликнулся ни один из русских князей. Рязанцы приняли удар в одиночку, были разбиты, а город Рязань, тот самый, откуда пошла Рязанская земля, был сожжён и разграблен. В настоящее время это место называется Старой Рязанью. Там и сейчас ещё сохранилась часть земляного вала, которым был обнесён город. Княжеский стол Олега Ивановича находился в Переяславле, именно при князе Олеге Переяславль получил название Рязань.

Итак, рязанские князья и рязанцы не могли забыть чёрного предательства соседних князей, когда нависла беда над Рязанской землёй. Разорение Рязани Батыем и мученическая смерть Юрия Ингваревича, князя Рязанского, ещё долго была свежа в памяти рязанцев. И когда на рязанский стол вокняжился дед Олега Ивановича, князь Александр, тогда со времён Батыева нашествия прошло меньше ста лет и память народная ещё хранила в себе события тех времён.

Возвратимся к набегу князя Тагая на Переяславль. Это событие отмечено тем, что князь Олег впервые проявил свой характер. Он позвал себе в помощники дружины князей Пронского и Козельского, погнался за князем Тагаем, догнал его под Шишевским лесом и разбил его войско. Тагаю чудом удалось сбежать живым. Осмелившись дать отпор ордынскому князю, Олег Иванович теперь вынужден был искать себе союзников, против той силы, которую потревожил. Нет документов, подтверждающих каким образом Олег Рязанский и Дмитрий Московский, вступили в союз, но в 1370 году, когда Дмитрий Московский пошёл против литовского князя Ольгерда, в его войсках были полки Рязанского и Пронского князей. Князь литовский Ольгерд вместе со своим сыном Ягайло и войском, которое частично составляли и ордынские войска, вторглись на Русь. Однако, сражения не было. Ольгерд испугался войска Дмитрия, в котором были и рязанцы, и попросил мира.

Осенью 1377 года полчища татар под командованием Арапши ворвались в пределы княжества Рязанского и захватили Переяславль. Израненный татарскими стрелами князь Олег чудом избежал плена. Как сообщают летописи, уже в 1378 году, в битве на реке Воже, татары под предводительством Бегича были разбиты рязанскими и московскими войсками. Позже, уже в 1379 году города Рязанского княжества были снова разорены, но уже самим Мамаем. Надо было заново строиться. Ненависть к врагам и жажда мести охватили всех рязанцев, начиная от князя и бояр и заканчивая служилыми людьми и всем остальным населением рязанского края. Князь Олег знал, что за битву на Воже, в которой его войска сражались бок о бок с московскими дружинами, пощады от Мамаю ему не будет. Из орды стали приходиться тревожные вести. Мамай собирал войска со всех своих земель, планируя поход на Русь. До нас не дошли письменные документы, в которых был зафиксирован союз между Московским и Рязанским князьями, но не стоит сомневаться, что он был, об этом красноречиво свидетельствует битва на Воже, в которой князья плечо к плечу бились против Бегича, золотоордынского темника, командовавшего войсками Мамаю в битве на Воже и там же погибшего 11 августа 1378 года.

Одно несомненно, что Дмитрий Московский доверял Олегу Рязанскому и не мешал его дипломатическим контрманёврам. Дипломатические контрманёвры князя Олега заключались в переговорах с Мамаем. Олегу Ивановичу необходимо было усыпить бдительность Мамаю и отвести его первый удар по Рязанской земле до прихода на поле битвы войск Мамаю и Дмитрия Московского. Начав переговоры с Мамаем, князь Олег предупредил Дмитрия о надвигающемся нашествии татар. Тогда же Олег отправляет своего посла, боярина Епифана Кореева, который вёл переговоры с Мамаем, к Ягайле. Епифан Кореев заключил союз с Ягайло и договорился о встрече рязанского войска и литовского.

В Коломне Дмитрий Московский собрал всех подручных князей, Олега Рязанского среди них не было. Если бы Дмитрий Московский был уверен в предательстве князя Олега, он бы не оставил врага у себя в тылу. Дмитрию ничего не стоило пройти от Коломны до Рязани, и, огромной силой всех собравшихся войск, уничтожить врага. Однако Дмитрий пошёл в обход Рязанской земли, не боясь, что левый фланг его войска был открыт для Олеговых дружин. Летописи того времени сообщают, что Дмитрий, проходя по Рязанской земле приказал своим воинам никого из рязанцев не обижать. Дмитрий Иванович привёл войска к Дону, где они переправились на другой берег и приготовились к битве в треугольнике, образованном Непрядвой и Доном. Позади у Дмитрия Московского были войска Ягайлы, в одном дне пути от него. Князь Дмитрий об этом знал, но не оставил резервных войск за Доном, для отражения удара в спину. И там же, за спиной у Дмитрия, оставались полки Олегова войска. Таким образом, вой-

ска Дмитрия Ивановича стояли спиной к Дону, их тылы были открыты, а Дмитрий, его воеводы и его полководец Дмитрий Михайлович Боброк-Волынский не волновались, и это можно объяснить только одним, они точно были уверены, что Олег не выполнит обещанного Ягайле и не пойдёт с ним на соединение войск, а в случае, если Ягайло пойдёт Дмитрию в спину, тогда Олег его остановит.

А после битвы и разгрома Мамаю, у князя Дмитрия Ивановича было достаточно сил, чтобы напасть на «изменника» и наказать его всеми силами, но ничего такого не произошло.

И снова Дмитрий ведёт свои войска в обход рязанских земель, приказав никого из рязанцев не трогать.

А в 1381 году, после смерти Мамаю в Кафе, Дмитрий Донской подписывает с Олегом договор о союзе и признаёт великого князя Рязанского младшим братом. Дмитрий знал, кто был его помощником в разгроме Мамаю и какую роль играл Олег в союзе с Мамаем и Ягайло, и ценил его действия.

И остаётся ещё один момент, который приписывают князю Олегу, и его тоже необходимо рассмотреть. Некоторые летописцы утверждают, что в 1382 году князь Олег показал хану Тохтамышу броды через Оку. Однако, к тому времени Москва уже была развитым торговым городом, куда шло множество купцов с товарами. Так что броды через Оку не были секретом для многих людей. Таким образом, Тохтамыш мог узнать пути через Оку от кого угодно, минуя князя и его приближённых. После того, как Тохтамыш со своим войском перешёл через Оку, Олег Рязанский послал гонца к Дмитрию Донскому с предупреждением об опасности. Дмитрий Донской, получив известие, успел съездить в Переславль-Залесский и собрать там войска для защиты Москвы. Возвращаясь в степи Тохтамыш прошёл через Рязанское княжество и разорил его. Хан поступил так с Рязанью, потому что точно знал, с кем дружит Олег Рязанский и кто предупредил Дмитрия Донского.

В 1386 году был подписан договор между Москвой и Рязанью о вечном союзе.

А в следующем 1387 году Дмитрий Иванович отдал свою дочь Софью за сына Олега Ивановича Рязанского – Фёдора. Разве стал бы Дмитрий Донской отдавать свою дочь за сына предателя. Следовательно, не врагом ему был Олег Рязанский, а другом.

Опираясь на многочисленные исторические документы, которые дошли до нас из глубины веков и только недавно стали изучаться и осмысливаться современными историками честно и непредвзято, с расстояния многих поколений, отделяющих нас от времён князя Олега Ивановича Рязанского, мы наконец-то можем оправдать действия и поступки князя Олега, незаслуженно обвинённого в измене.

Князь Олег Рязанский жил во времена сложных внутриполитических распрей и внешнеполитической непредсказуемости. Постоянно находясь в боевой готовности и ожидая нападений и от своих, и от чужих.

Человек, князь, правитель Рязанского княжества, закончивший свой жизненный путь в схиме, всегда заботился о своём городе и о его жителях. Его целью было: защитить город от врагов внешних и внутренних, спасти горожан, доверивших ему свою жизнь, заботиться о величии вверенного ему города.

Рязанцы до сих пор чтут память князя Олега – защитника Земли Рязанской, человека смелого, честного и порядочного. Об этом свидетельствуют и документы, дошедшие до наших дней, поэтому давно пора восстановить честное имя князя Олега Ивановича и развеять обвинения, предвзято брошенные некоторыми летописцами, бывшими на стороне недругов князя.

В работе были использованы исследования Иловайского Дмитрия Ивановича, опубликованные им в его книге: «История Рязанского княжества». Книга репринт оригинала, изданного в 1858 году в университетской типографии в Москве. В книге историк Дмитрий Иванович Иловайский подробно излагает происхождение Рязанского княжества, освещает эпоху внутренних междоусобиц и борьбы с Суздальскими князьями, рассказывает о внутреннем состоянии Рязанского княжества в конце 12 и начале 13 веков, делится фактами о периоде начала Монгольского ига. Одна из глав книги посвящена князю Олегу Ивановичу. Книга написана на основе исторических документов, грамот, летописей. Также использовались исследования, которые опубликовал современный историк, краевед Александр Иванович Цепков в своей книге: «Рязанский край середина 13 – начало 16 века». В книге собраны упоминания о Рязани из множества письменных источников, имеется родословная князя Олега Ивановича, использованы выдержки из летописей, указов и грамот.

Список литературы

1. Иловайский Д. История Рязанского княжества. М., 2015 - 340 с.
2. Летопись по Лаврентьевскому списку. М., 2014 - 634 с.
3. Летопись по Ипатьевскому списку. Под ред. Палаузова С.Н. М., 2014 -704 с.
4. Троицкая летопись. Под ред. Присёлкова М.Д. СПб. 2016 - 514 с.
5. Цепков А.И. Рязанский край середина 13 – начало 16 века. Рязань. 2014 - 576 с.

УДК 94(47).083

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕФОРМЫ С.Ю.ВИТТЕ: ИСТОРИОГРАФИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

ВЕРЁВКИНА ИРИНА НИКОЛАЕВНА

Студентка

ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Аннотация: В статье рассматриваются экономические преобразования министра финансов С.Ю. Витте в призме современной отечественной историографии. Важная роль отводится различным трактовкам и оценкам мероприятий, проводимым министерством финансов Российской империи под руководством С.Ю. Витте.

Ключевые слова: С.Ю. Витте, «система Витте», министерство финансов, экономическая политика, современная российская историография.

ECONOMIC REFORMS S. Y. WITTE: HISTORIOGRAPHIC ASPECT

Verevkina Irina Nikolaevna

Abstract: The article discusses the economic transformations of the Minister of Finance S. Y. Witte in the prism of a modern domestic historiography. An important role is given different interpretations and assessments of activities carried out by the Ministry of Finance of the Russian Empire under the leadership of Sergei Witte.

Key words: S.Y. Witte, system of Witte, Ministry of Finance, the economic policy, modern Russian historiography.

Фигура С.Ю. Витте не нуждается в представлениях, он широко и повсеместно известен. Инициатор «винной монополии», автор золотовалютной реформы, энтузиаст железнодорожного строительства, «отец первой индустриализации в России». Более того, С.Ю. Витте также широко известен как дипломат, заключивший Портсмутский мирный договор с Японией, за что получил шутовское прозвище «граф полусахалинский»; творец эпохального «Манифеста 17 октября». Деятельность С.Ю. Витте в различных её аспектах становится предметом множества исторических исследований.

В работе рассматриваются экономические преобразования С.Ю. Витте в современной отечественной историографии. Важно рассмотреть, какие оценки исследователи давали экономической политике «отца первой индустриализации в России».

Оценивая реформы С.Ю. Витте в целом, следует начать с оценки В.Д. Лебедева, который считает, что оценивая результаты экономических реформ, следует отметить некоторые их недостатки, которые проявились, в частности, при проведении финансовой реформы. Как указывается в ряде специальных исследований стопроцентное золотое обеспечение эмиссии, превышавшей 600 млн. рублей, было чрезмерным. Международная практика применения золотого стандарта показывает, что для устойчивости денежной системы достаточно золотое обеспечение в 20-30%. Более того, при меньшем металлическом обеспечении была бы гораздо выше эластичность денежного обращения. При подготовке реформы не пришлось бы создавать громадный золотой запас и, следовательно, внешний долг России был бы меньше.

Несмотря на высокие темпы промышленного производства, которыми было отмечено это деся-

титетие, экономическое положение России продолжало оставаться достаточно уязвимым, поскольку сохранялся значительный разрыв между уровнями промышленного развития России и передовых государств. И это объясняется не только тем, что еще до реформ Витте в европейских странах и США уже был достигнут гораздо более высокий индустриальный уровень. Главная причина заключалась в том, что улучшение обстановки в аграрном секторе происходило более медленно, чем в торгово-промышленном. Такая ситуация была вызвана недостаточно развитой правовой базой для того, чтобы обеспечить заинтересованность крестьян в результатах своего труда. Предложение С.Ю. Витте ликвидировать правовую обособленность крестьянства и тем самым ускорить модернизацию сельского хозяйства, встретило сопротивление оппозиционных сил.

Анализ его экономической концепции позволяет сделать вывод о том, что идеи С.Ю. Витте занимают совершенно особое место в отечественной и зарубежной литературе. В отличие от Н.Х. Бунге и И.А. Вышнеградского, ему удалось осознать и сформулировать такую методологию экономических процессов, которая, с одной стороны, смогла учесть интересы различных социальных сил, а с другой стороны, не нарушить сложившегося в России принципа государственного регулирования экономики. С.Ю. Витте на практике доказал, что нельзя решить ни одной политической задачи, если правительство не будет думать о том, как создать оптимальные условия для жизни своих граждан [1, с. 241-242].

В конце XIX века в России в результате преобразований Витте возникает принципиально новая система формирования доходов бюджета. Заметное снижение доли прямых налогов в пользу косвенных и значительное увеличение неналоговых поступлений (в частности, от винной монополии, государственных имуществ и железных дорог) означали, что большая часть бюджета формируется через каналы, на которые не оказывают влияния условия хозяйствования, иначе говоря, обеспечивается относительная независимость бюджета от экономической конъюнктуры рынка.

Рост государственных потребностей, в частности огромные военные расходы, масштабное железнодорожное строительство, обслуживание большого государственного долга и другое создавали постоянное напряжение бюджета. В результате реформ и активной финансовой политики Витте смог добиться желаемых целей – сбалансировать бюджет и обеспечить приток капиталов для индустриализации страны, однако это удалось слишком высокой ценой – перенапряжением податных сил, обнищанием деревни, что отозвалось громом революционных потрясений России, прервавших нормальное развитие экономики по рыночному пути [2, с. 136].

С.Ю. Витте увязал экономическое развитие России при помощи иностранного капитала с активной борьбой за рынки сбыта на восточных окраинах, с тем, чтобы за несколько лет занять там прочные позиции [2, с. 263].

Переход страны на капиталистический путь развития сопровождался быстрым ростом промышленных, транспортных и торговых предприятий, увеличением численности рабочих и специалистов. Вместе с тем огромная страна располагала ничтожным числом высших технических учебных заведений. В 1895 г. в восьми технических и четырех сельскохозяйственных учебных заведениях страны обучалось всего пять с половиной тысяч студентов, что лишь минимально удовлетворяло потребности народного хозяйства [2, с. 341].

По мнению О.А. Дроздова С.Ю. Витте, как никто другой на столь высоком государственном посту, умел слушать голос науки. Вся его деятельность – прекрасный пример того, каких успехов может достичь государственная власть в экономических преобразованиях при тесном взаимодействии и сотрудничестве с отечественными учеными. Именно в период деятельности С.Ю. Витте на посту министра финансов страны на службу в это министерство и в ключевые органы финансовой системы России стали активно привлекаться образованные специалисты и видные отечественные ученые [3, с. 40].

Также очень важной является мнение С.Д. Мартынова о экономической политике С.Ю. Витте. Он констатирует, что реформаторская деятельность С.Ю. Витте в экономике была направлена на то, чтобы поднять страну «на уровень самодовлеющей хозяйственной единицы» и освободить хозяйство из-под зависимости от чужого рынка. Промышленному росту и привлечению капиталов способствовала эффективная финансово-бюджетная и денежно-кредитная политика С.Ю. Витте. Укрепление позиций рубля было обеспечено успешной денежной реформой, росту доходов казны способствовали активная

налоговая политика и введение винной монополии [2, с. 112].

Социально-экономические реформы С.Ю. Витте, по мнению М.И. Долаковой, представляли собой систему: они были тесно взаимосвязаны между собой и каждая из них являлась как бы условием реализации другой. В конечном итоге все эти реформы были подчинены главной цели экономической программы Витте, а именно ускоренному индустриальному развитию страны [4, с. 68]. Кроме этого М.И. Долакова отмечает, что значительный прилив в промышленность отечественных и иностранных капиталов, быстрое увеличение производительности по всем группам производства, появление ряда новых отраслей производства, достигшая значительных размеров концентрация производства, увеличение армии промышленного пролетариата, территориальное расширение сферы господства промышленного капитализма – все это свидетельствовало о достаточно серьезных успехах индустриализации России [4, с. 71]. Но в итоге, М.И. Долакова, утверждает, что несмотря на значительные успехи, экономическая программа с самого начала приобрела однобокий характер. «Экономическая система» С.Ю. Витте не уделяла достаточного внимания проблемам сельского хозяйства, что в свою очередь, углубляло противоречия социального развития России [4, с. 72].

Нельзя не упомянуть работу М.А. Давыдова [5, с. 4], посвящённую экономическому развитию Российской империи в последние десятилетия её существования. Работа является одной из последних по данной тематике, в которой автор развенчивает миф о том, что «главной причиной революции было бедственное положение народа», а также на основе многочисленных данных делает вывод о том, что реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина были успешными.

Биограф С.Ю. Витте С.В. Ильин даёт высокую оценку экономическим преобразованиям С.Ю. Витте, вершиной реформаторского творчества С.Ю. Витте по его мнению является переход к золотой валюте [6, с. 182].

В завершении нужно сделать ряд выводов, об экономической политике, проводимой С.Ю. Витте. Во-первых, стоит сказать о «системе Витте», то есть методике, руководствуясь которой он проводил свои реформы. Ее наличие как таковой не отрицают, так или иначе, большинство рассматриваемых исследований. Во-вторых, следует отметить, что большинство историков солидарны во мнении, что С.Ю. Витте вел страну по пути прогрессивного развития, но мнения об итогах этого процесса мнения крайне разнообразны: от предпосылки к революции до экономического роста. Не возникает споров о том, что даже при усиленном развитии промышленности Россия в любом случае существенно отставала от уровня ведущих мировых держав. В-третьих, важно отметить оценки государственного вмешательства в экономику. Здесь также существуют диаметрально противоположные взгляды: от произвола государства в экономике до необходимости поддержки развивающегося усиленными темпами государства.

Таким образом, экономические реформы С.Ю. Витте и их оценки в историографии по своей сути крайне неоднозначны и противоречивы; трудно выделить единые точки зрения на данном этапе развития историографии.

Список литературы

1. Лебедев В.Д. Формирование экономической политики С.Ю. Витте (конец XIX – начало XX вв.) // Сергей Юльевич Витте - Государственный деятель, реформатор, экономист. - М., 1999. Ч. 1. С. 209-242
2. Мартынов С.Д. Государство и экономика: система Витте. – СПб., 2002. 405 с.
3. Дроздов О.А. К вопросу о роли С.Ю. Витте в подготовке и проведении денежной реформы 1895 – 1898 гг. в России // Сергей Юльевич Витте – Государственный деятель, реформатор, экономист. - М., 1999. Ч. 2. С. 21-42
4. Долакова М.И. Социально-экономические реформы С.Ю. Витте (1892-1903гг.). – СПб., 2005. 103 с.
5. Давыдов М.А. Двадцать лет до Великой войны – 2-е изд., испр. –СПб., 2016. 1080 с.
6. Ильин С.В. Витте - 2-е изд., испр., –М., 2012. 511 с.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК334

СЛИЯНИЯ И ПОГЛОЩЕНИЯ НА АВТОМОБИЛЬНОМ РЫНКЕ: ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

МИХАЙЛЕНКО СОФЬЯ ДМИТРИЕВНА

Студентка
Донской Государственный технический университет

Аннотация: в данной статье проанализированы основные особенности сделок слияния и поглощения на мировом автомобильном рынке, дана оценка сделкам слияния и поглощения на отечественном автомобильном рынке и предложены варианты расширения участия российских компаний в сделках слияния и поглощения на международном рынке.

Ключевые слова: слияние, поглощение, компания-цель, компания-захватчик, автомобильный рынок, компания, мировой рынок, отрасль.

MERGERS AND ACQUISITIONS IN THE AUTOMOTIVE MARKET: TRENDS AND DEVELOPMENT PROSPECTS

Mikhailenko Sofya Dmitrievna

Abstract: this article analyzes the main features of mergers and acquisitions in the global automotive market, evaluates M & A transactions in the domestic automotive market, and suggests options for expanding the participation of Russian companies in M & A transactions on the international market.

Keywords: merger, acquisition, target company, acquirer company, automotive market, company, world market, industry.

Слияния и поглощения компаний в любой отрасли используются для снижения транзакционных издержек, повышения рентабельности компании, роста прибыли. Удачное слияние компаний в правильно выбранный период может привести к значительному росту экономических показателей компаний, участвующих в сделке. Также положительной чертой можно считать то, что совокупная доля участников слияния или поглощения на рынке увеличивается, тем самым повышается конкурентоспособность компании.

В данной статье рассмотрена тема слияния и поглощения компаний на автомобильном рынке, а также тенденции и перспективы ее развития.

Из-за недостаточно высокого спроса на транспортные средства и переизбытка производственных мощностей именно автомобильная промышленность нуждается в сделках слияния и поглощения, поскольку необходимо максимально сократить все имеющиеся издержки, в том числе и транзакционные. Именно поэтому данный вопрос на сегодняшний день является актуальным.

В настоящее время на автомобильном рынке наблюдается тенденция к слиянию компаний. Крупные автомобильные концерны объединяют под своим именем все больше компаний, которые могут в совокупности составлять весь производственный цикл автомобиля.

Но несмотря на это вложения в сделки слияния и поглощения с течением времени снижаются (рис.1).

Так, в 2011 году объем вложений в сделки слияния и поглощения на мировом автомобильном рынке составлял 526 млрд. долларов, в 2012 году эта цифра сократилась до 300 млрд долларов. 2015 год был обозначен подъемом вложений в данную отрасль (388 млрд. долларов), но в 2016 году произошел достаточно резкий спад (211 млрд долларов).

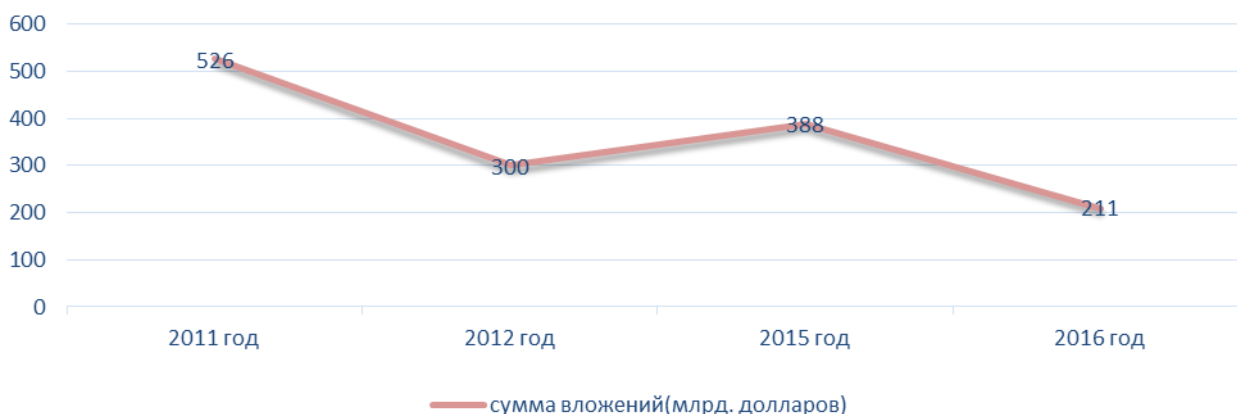


Рис. 1. Динамика вложений в сделки слияния и поглощения на автомобильном рынке

По сравнению с 2015 годом, в 2016 году наблюдается достаточно сильный спад сделок слияния и поглощения с финансированием. Так, в 2016 году состоялась одна крупная сделка с участием инвесторов, стоимостью 4,1 млрд. долларов, в то время как в 2015 году таких сделок состоялось шесть, общей стоимостью 16,1 млрд долларов.

Что касается трейдеров, несмотря на то, что и в этом секторе наблюдается спад, они продолжают удерживать за собой большую часть сделок по слиянию и поглощению. В 2015 году было проведено 6 крупных сделок с их участием на сумму 30,3 млрд долларов, а в 2016 году состоялось 9 крупных сделок с участием трейдеров, но их общая стоимость была значительно ниже – 15,4 млрд. долларов.

Что касается регионального аспекта, в 2016 году более 86 процентов от общего объема сделок по слиянию и поглощению на автомобильном рынке состоялось между компаниями из одного региона, то же самое можно сказать и о стоимости: 78 процентов от общей стоимости сделок состоялось внутри регионов. То есть можно сделать вывод, что преобладают локальные сделки по слиянию и поглощению компаний.

Рассмотрим регионы, в которых состоялось наибольшее число сделок слияния и поглощения в 2016 году: США, Европа, Азия, остальные регионы (табл. 1).

Таблица 1

Количество сделок по слиянию и поглощению на мировом автомобильном рынке

	Европа		Азия(и Океания)		США		Ост.регионы	
	Кол-во	Цена (млрд.\$)	Кол-во	Цена (млрд.\$)	Кол-во	Цена (млрд.\$)	Кол-во	Цена (млрд.\$)
Локальные сделки	202	12,36	135	12,8	127	6,61	28	0,25
Компания-захватчик из региона	35	6,69	10	0,38	20	1,58	26	0,31
Компания-цель из региона	21	0,58	23	3,85	31	0,79	16	3,74

Из данных таблицы 1 можно заметить, что крупнейшим регионом по количеству сделок слияния и поглощения на автомобильном рынке является Европа. Именно в ней в 2016 году проведено больше всего локальных сделок, а также европейские компании поглотили наибольшее число компаний в других регионах. Второй по количеству сделок регион – Азия. Это связано с несколькими причинами:

- Автомобильная промышленность получила достаточно сильное развитие
- Наибольшее количество крупных автомобильных концернов
- Компании в этих регионах наиболее платежеспособны.

Рассмотрим наиболее крупные сделки, произошедшие на мировой арене в 2016 году (табл. 2).

Таблица 2

Наиболее крупные сделки по слиянию и поглощению автомобильных компаний в 2016 г

Захватчик	Цель	Стоимость сделки (млрд.\$)	Доля акций у захватчика(%)	Дата подписания сделки
LP Group BV (Европа)	LeasePlan Corp NV (Европа)	4,065	100	21.03.2016
Toyota Motor Corp (Азия)	Daihatsu Motor Co Ltd (Азия)	3,132	49	01.08.2016
Magna International Inc (Ост.регионы)	GETRAG GmbH & Cie KG (Европа)	2,666	100	04.01.2016
Nissan Motor Co Ltd (Азия)	Mitsubishi Motors Corp (Азия)	2,189	34	20.10.2016
China Grand Automotive Services (Hong Kong) Ltd (Азия)	Baoxin Auto Group Ltd (Азия)	1,483	75	21.06.2016
Trelleborg AB (Европа)	CGS Holding AS (Европа)	1,249	100	31.5.2016
Mercedes-Benz Financial Services (Европа)	Athlon Car Lease Intl BV (Европа)	1,221	100	01.12.2016
Yokohama Rubber Co Ltd (Азия)	Alliance Tire Group BV (Европа)	1,179	100	01.07.2016
LKQ Italia Srl (Европа)	Rhino HoldCo Ltd (Европа)	1,135	100	18.03.2016
Yinyi Group Co Ltd (Азия)	Punch PowerTrain NV (Европа)	1,100	100	31.08.2016

Десять наиболее крупных сделок по слиянию и поглощению, произошедших в 2016 году, суммарно составили 20, 399 млрд. долларов. При этом четыре сделки являются локально европейскими, три – азиатскими, одна сделка произошла между Европой и другим регионом, а в остальных участвовали Европа и Азия.

Необходимо сказать так же и о сделках слияния и поглощения, произошедших с российскими компаниями, об их влиянии на отечественный автомобильный рынок и его развитие.

Россия относится к перспективным рынкам, так как уровень автомобилизации в нашей стране ниже, чем в регионах, рассмотренных выше. После введения санкций европейские компании стали ограничивать свое участие на российском рынке, что, в первую очередь, ударило по компаниям с европейским участием, доля которых на отечественном рынке достаточно велика.

Одна из крупнейших сделок по слиянию и поглощению состоялась между компанией “Renault” и российской компанией «Автофрамос», которая была полностью выкуплена европейской компанией и сейчас известна как «Рено Россия».

На российском рынке участвуют в основном европейские компании, которые предпочитают покупать на территории нашей страны заводы по сборке автомобилей. Так, российское отделение автоконцерна «Фольксваген», «Фольксваген Груп Рус» владеет крупным заводом в Калуге и заключило соглашение с «Группой Газ» о сборке автомобилей на заводе ГАЗ в Нижнем Новгороде.

Анализ российского автомобильного рынка показывает, что крупнейшими компаниями на территории нашей страны являются: «АвтоВАЗ», «Форд Мотор Компании», «Фольксваген Груп Рус» и «Рено Россия». То есть доля иностранных компаний на российском рынке велика.

То есть отставание в развитии отечественной автомобильной промышленности от передовых регионов заметно, в том числе и по сделкам слияния и поглощения. На вопрос «что нужно сделать, чтобы российский автопром не уступал в развитии западному?» ответ найти не так просто. Согласно приведенным выше данным, российские компании участвуют в сделках слияния и поглощения с зарубежными компаниями только как компании-цели поглощения, что связано с недостаточной конкурентоспособностью и развитостью отечественных компаний.

Возможно, ситуация могла бы измениться, если бы несколько российских компаний объединились между собой, таким образом увеличив долю предприятия на мировом рынке, что стало бы стимулом для выхода на иностранные автомобильные площадки уже в качестве компании-захватчика.

Также немаловажную роль играет законодательное регулирование вопроса участия иностранных, в частности европейских, компаний на отечественном рынке. Внедрение некоторых ограничений даст стимул для развития автомобильной промышленности внутри страны. Так законодательное ограничение иностранного участия в российских автомобильных компаниях, с одной стороны, позволит иностранным предприятиям инвестировать средства в российскую автомобильную промышленность, и, с другой стороны, установит некий барьер, который не позволит иностранным компаниям полностью поглотить отечественные.

Таким образом, проведенное исследование вопроса слияний и поглощений на автомобильном рынке позволяет сделать некоторые выводы:

1) На мировом автомобильном рынке наблюдается тенденция к снижению как количества, так и суммарной стоимости сделок по слиянию и поглощению. Это связано с появлением ряда крупных автоконцернов, которые объединяют в себе полный производственный цикл автомобиля.

2) Сделки по слиянию и поглощению в основном происходят между крупным автомобильным концерном и компанией, производящей отдельные комплектующие, что связано с необходимостью снижения издержек по закупке комплектующих для производства.

3) Наиболее крупными игроками на автомобильном рынке являются европейские и азиатские компании, что связано с тем, что именно в этих регионах автомобильная промышленность наиболее развита, и крупнейшие автоконцерны имеют головные офисы именно на территории данных регионов.

4) На российском автомобильном рынке тенденции к слиянию и поглощению прослеживаются слабо, так как в условиях санкций европейские компании ограничили свое участие на отечественном рынке. Компании, уже закрепившиеся на рынке, заключают контракты по сборке автомобилей на территории страны, либо создают собственные заводы.

Список литературы

1. А.С. Глуцевская. «Трансграничные слияния и поглощения в глобальной автомобильной промышленности: угрозы и вызовы для транснациональных корпораций ФРГ»
2. М.Н. Руденко. «Мотивы создания стратегических альянсов». Вестник Пермского университета №4, 2011
3. PWC Deals. Global Automotive M&A Deals Insight Year-end 2016, 2017

С.Д. Михайленко

УДК 334

АНАЛИЗ И ПЕРСПЕКТИВЫ РОССИЙСКОГО РЫНКА АКЦИЙ

КРАСЮКОВА ЛИЛИЯ АНДРЕЕВНА

Студентка

ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

Аннотация: в данной статье проанализировано современное состояние российского рынка акций, выявлены основные факторы, оказывающие влияние на его развитие, рассмотрены основные проблемы функционирования и перспективы развития рынка акций России на современном этапе.

Ключевые слова: российский рынок акций, акции, рынок ценных бумаг.

ANALYSIS AND PROSPECTS OF THE RUSSIAN STOCK MARKET

Krasyukova Liliya Andreevna

Abstract: this article analyzes the current state of the Russian stock market, revealed the main factors, influencing its development, the basic problems of functioning and prospects of development of stock market of Russia at the present stage.

Key words: Russian stock market, stocks, securities market.

Российский рынок акций является важной частью отечественного рынка ценных бумаг. Размещение акций на первичном и вторичном рынках ценных бумаг позволяет акционерным обществам привлекать дополнительные источники финансовых ресурсов для своего развития. Инвесторы, приобретающие акции, имеют право на получение прибыли, а также право на управление компанией и другие права.

Актуальность анализа российского рынка акций определяется тем, что в современной России рынок акций сталкивается с множеством проблем, которые не дают ему в полной мере благотворно влиять на российскую экономику. Исследование рынка акций необходимо, так как от него зависит эффективность функционирования национальной экономики и ее положение в мировой национальной экономике.

Российский рынок акций начал развиваться недавно. В России акция возникла в качестве инструмента приватизации государственной собственности, в отличие от большинства других стран, где акции являются инструментом фондового рынка.

Рынок акций в России можно назвать перспективным, динамично развивающимся, что связано с положительными процессами в экономике нашей страны. Выпуск ценных бумаг, связанный с приватизацией государственных предприятий, создание новых коммерческих структур, которые получают финансы на акционерной основе, способствуют развитию рынка акций.

Непрерывное обслуживание российского рынка акций происходит благодаря компьютеризации, которая является основой всех нововведений. С помощью использования современных систем все торги можно проводить без посредников, не прибегая к дополнительным контактам между продавцами и покупателями. На развитие данной сферы большое влияние оказывает секьюритизация, т.е. финансирование определенных активов при помощи выпуска ценных бумаг, что позволяет перемещать капиталы в другие сферы деятельности, способствуя тем самым их развитию.[1]

Отрицательно на российский рынок акций воздействуют такие факторы, как отсутствие единого регистратора и депозитария, несправедливое отношение к мелким акционерам и инвесторам, а также геополитическая нестабильность. Сложившаяся политическая ситуация вокруг Украины, санкции со стороны стран Запада также оказывают значительное влияние на развитие рынка акций. Однако несмотря на негативные явления в последнее время на российском рынке ценных бумаг наблюдаются положительные тенденции, что проявляется в объемах сделок с акциями на внутренних биржевых рынках.[2] Так например, объем торгов на рынке акций в сентябре 2017 года вырос на 8,1% по сравнению с аналогичным периодом 2016 года.[4] Наиболее выгодной инвестицией на сегодняшний день является биржевая торговля на рынке акций.

На сегодня самые популярные акции: «Газпром»; ЕЭС; «ЛУКОЙЛ»; «Ростелеком»; Сбербанк России; ВТБ; «Норильский никель»; «Сургутнефтегаз»; «Мосэнерго» и др. Лидерами российского рынка акций на 11 октября 2017 года стали: Центральный телеграф, ТКЗ, Мультисистема, ТНС энерго Марий Эл (табл.1).

Таблица 1

Лидеры рынка акций Российской Федерации на 11.10.2017.

Акция	Цена, руб	Доходность, %
Центральный телеграф, акция прив.	8,36	39,57%
Центральный телеграф, акция об.	29,4	33,64%
ТКЗ, акция об.	0,01	22,73%
Мультисистема, акция об.	1,5	15,38%
ТНС энерго Марий Эл, акция об.	9,45	6,30%

Источник: Stocks Investfunds

Современный рынок акций нестабилен. Это связано с тем, что он не до конца сформирован и находится в состоянии постоянных изменений. В связи с этим население не доверяет рынку ценных бумаг и не вкладывает свои средства в акции.[4]

Слабая вовлеченность населения в процессы инвестирования является основной причиной отсутствия инвестиционных ресурсов на рынке. Активность инвесторов и ликвидность рынка ценных бумаг определяется объемами торгов. Ликвидность, обеспечивающая реализацию распределения ресурсов, является одним из основных показателей развития рынка акций.

В качестве публичных акционерных обществ выступает 23041 российское юридическое лицо, из которых менее одного процента представлена на организованных рынках (табл. 2).

Таблица 2

Количественные показатели организованного рынка акций

Период	Количество эмитентов акций	Количество выпусков акций (АО, АП) в котировальных списках (I и II уровня)
Q1 2015	252	105
Q2 2015	254	110
Q3 2015	254	110
Q4 2015	251	111
Q1 2016	248	111
Q2 2016	246	111

Источник: группа «Московская Биржа»

Количество эмитентов, чьи акции обращаются на внутреннем биржевом рынке, сокращается. По итогам июня 2016 г. оно составило 246 компаний против 254 годом ранее. Число выпусков акций, входящих в котировальные списки высокого уровня, с 4 квартала 2015 года остается на отметке 111.[3]

На рисунке 1 видно, что капитализация рынка акций российских эмитентов на краткосрочном ин-

тервале за последние четыре квартала уменьшилась на 7,4%.

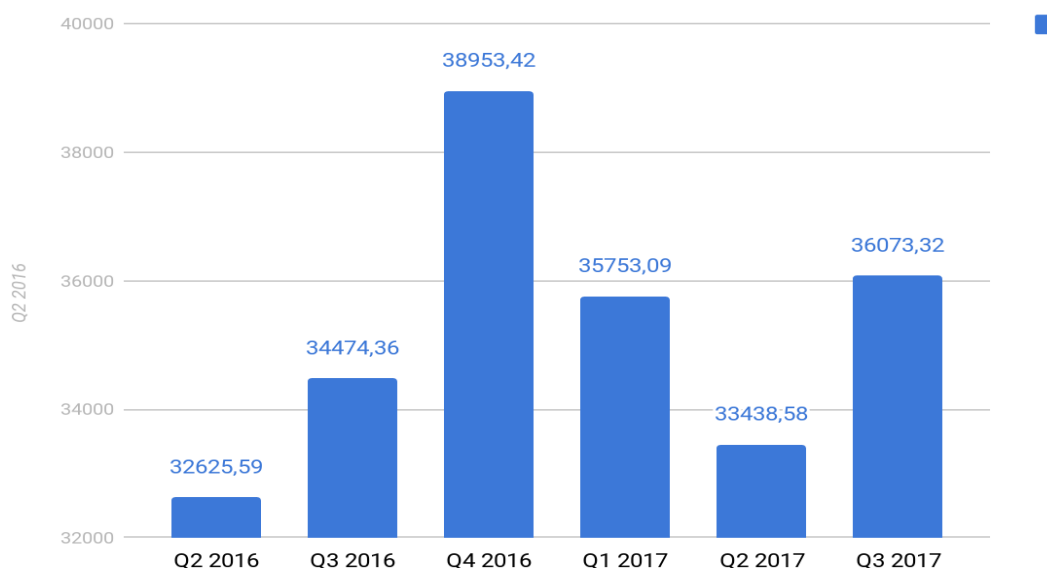


Рис. 1 Капитализация рынка акций российских компаний, млрд. руб.

Источник: Stocks Investfunds

Так, в четвертом квартале 2016 года капитализация рынка акций российских эмитентов составила 38953,42 млрд. рублей, в первом квартале 2017 её показатель снизился на 8,2%, во втором квартале 2017 года — на 6,5%, а в третьем квартале 2017 года увеличился на 7,3% по сравнению с предыдущим кварталом.

Рынок акций России отличается высокой концентрацией капитализации. Это одна из основных проблем рассматриваемого рынка (табл. 3).

Таблица 3

Список наиболее капитализированных эмитентов в РФ (по итогам на конец сентября 2017 года)

№	Компания	Капитализация, млн. руб.	Изменение капитализации за год, %
1	Сбербанк России	4307518	29,98
2	Роснефть	3380289	-8,66
3	Газпром	2892903	-9,69
4	Лукойл	2606126	-0,58
5	НОВАТЭК	2016107	-2,14
6	ГМК «Норильский никель»	1569795	0,02
7	Сургутнефтегаз	1281896	-2,87
8	Газпром нефть	1076275	27,96
9	Магнит	955070	-4,08
10	Татнефть	938631	27,39

Источник: Stocks Investfunds

Рассматриваемый рынок отличается высокой долей крупнейших нефтяных и газодобывающих компаний таких, как ОАО «Газпромнефть», «Роснефть», «Лукойл», поскольку нефтяная отрасль является основой российской экономики. Акции данных компаний привлекательны для инвесторов, спрос на них растет, что приводит к увеличению их курса, а следовательно, и к повышению капитализации рынка. Помимо этого капитализация также растет за счет увеличения количества обращаемых акций с

приходом на рынок новых компаний или с привлечением дополнительного акционерного капитала.[3]

Российский рынок акций в отличие от иностранных рынков обладает недостаточно эффективным законодательством по его регулированию, кроме того велико влияние инсайдерской информации на участников рынка. Это основная проблема рынка акций России, из нее вытекают и все остальные. Отсутствие внутреннего рынка инвесторов - также немаловажная проблема, основной причиной которой является объединение Московской межбанковской валютной биржи (ММВБ) и Российской торговой системы (РТС) в одну. Важными проблемами можно считать зависимость российского рынка акций от нефти и газа, а также его высокую волатильность, т. е. изменчивость цен основных финансовых инструментов, обращающихся на рынке.

В связи с интернационализацией сферы ценных бумаг, эта область принимает глобальный характер, торговля ведется непрерывно. Основу торговли составляют вклады транснациональных корпораций. Большинство экспертов в этой сфере считают, что возобновить доверие населения к рынку акций должно именно государство, чтобы люди, вкладывая свои средства, были уверены в получении прибыли. Правительству в свою очередь необходимо правильно организовывать и контролировать этот процесс.

Существуют разнообразные трудности и препятствия, связанные с законопроектами. Потому регулятору, ответственному за данное направление, предстоит много работы. Эта область продолжает развиваться и влиять на положение дел в стране. Ее особенностью является зависимость не только от экономических процессов, но и от политической ситуации в государстве.

К основным перспективам развития российского рынка акций можно отнести следующие:

- 1) концентрация и централизация капиталов;
- 2) интернационализация и глобализация рынка;
- 3) повышения уровня организованности и усиление государственного контроля;
- 4) компьютеризация рынка ценных бумаг;
- 5) нововведения на рынке;
- 6) секьюритизация;
- 7) взаимодействие с другими рынками капиталов.

Вопреки всем проблемам, рынок акций в России является перспективным и динамично развивающимся направлением, которое расширяется благодаря положительным процессам в экономике. Развитию способствует массовый выпуск ценных бумаг, происходящий благодаря приватизации государственных предприятий; создание новых холдинговых и коммерческих структур, получающих финансы на акционерной основе. Рынок акций играет важную роль в работе экономики России, перераспределяя капитал страны. Поэтому регулирование развития и возрождение этой сферы является одной из главных задач, стоящих перед государством.

Список литературы

1. Шарифьянова З.Ф., Саева Э.Р., Хамидуллина А.Б. Российский рынок акций: перспективы, проблемы // Инновационная наука. - 2016. - №5
2. Воробьева Е. И., Лейбюк Е. Д., Блажевич О. Г. Российский рынок акций: эволюция, современное состояние и перспективы развития // Бюллетень науки и практики. - 2016.- №7
3. Джалуева Ф.С. Российский рынок акций: современное состояние, проблемы и перспективы развития // Аллея науки. - 2017.- №9
4. Ежемесячные объемы торгов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.moex.com/> (Дата обращения 15.10.2017).
5. Лидеры по капитализации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://stocks.investfunds.ru/> (Дата обращения 15.10.2017).

©Красюкова Л.А., 2017

УДК 332.1

ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ РОССИИ В УСЛОВИЯХ САНКЦИЙ

РУДЕНКО ЕКАТЕРИНА АЛЕКСЕЕВНА

Студент,
ФГБОУВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»

Аннотация: В данной статье рассмотрен анализ инвестиционной привлекательности России в условиях санкций. Проанализировано влияние санкций на инвестиционную привлекательность России. Проведен анализ объема иностранных инвестиций в Российской экономике. Рассмотрены проблемы инвестиционной привлекательности России и пути их решения.

Ключевые слова: инвестиции, экономика, инвестиционная привлекательность, санкции, инвестор.

INVESTMENT ATTRACTIVENESS OF RUSSIA IN TERMS OF SANCTIONS

Rudenko Ekaterina Alekseevna

Abstract: the article is devoted to the analysis of investment attractiveness of Russia in terms of sanctions. Analyzed the impact of sanctions on Russia's investment attractiveness. The analysis of the volume of foreign investments in the Russian economy. Considers the problems of the investment attractiveness of Russia and ways of their solution.

Keywords: Investments, economy, investment attractiveness, sanctions, investor.

Инвестиции - это один из важнейших инструментов развития и модернизации экономики страны. В настоящее время особое внимание уделяется оценке инвестиционной привлекательности страны. Инвестиции способствуют накоплению финансовых и материальных ресурсов, благодаря этому увеличивается производственный потенциал страны. Именно от того насколько привлекательна наша страна для притока иностранных инвестиций зависит рост экономики.

На сегодняшний день экономисты сходятся во мнении, что инвестиционная привлекательность России стремительно снижается [1]. Виной этому послужили санкции западных стран по отношению к нашему государству, связанные с политической позицией России касательно украинского кризиса. К сожалению, именно иностранные инвестиции являются условием экономического роста в России. Как показывает исследование Европейского банка реконструкции и развития, для успешного развития России ежегодно не хватает около 13 млрд. дол. На спад экономики 2014-2015 гг. оказала влияние и нулевая динамика инвестиций на протяжении 2013 г. Активная информационная пропаганда западных СМИ о неминуемом крахе Российской экономики внесла свою лепту в запугивании иностранных инвесторов, которые стремительно начали выводить свои капиталы из России. Это стало причиной спада инвестиционной привлекательности России. Рассмотрим структуру иностранного капитала в Россию (рисунок 1)

Анализируя рисунок можно сделать вывод, что основная доля всех иностранных инвестиций приходится на кредиты - 84 %, 15,4 % от общей доли инвестиций приходится на прямые инвестиции, самый низкий процент составляют портфельные инвестиции - 0,6 %.

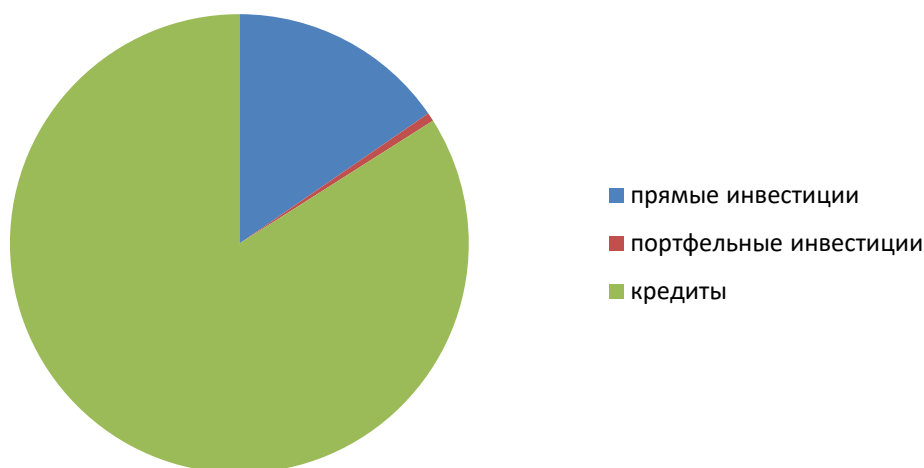


Рис. 1. Структура иностранного капитала в России (в процентах)

В 2014 г. объем прямых иностранных инвестиций в экономику России сократился на 70 % - до 21 млрд. дол., достигнув минимального уровня с 2006 г. Санкции ударили и по фондовому рынку России, который с начала года упал практически на 15 %. Нестабильность экономики не позволяет планировать инвестиции, их приток сокращается до минимума, потенциальные инвесторы боятся вкладывать деньги. При ускорившейся инфляции и нестабильной национальной валюте невозможно прогнозировать окупаемость вложенного капитала [2].

Санкции коснулись и по обслуживанию внешней задолженности российских компаний. Даже корпорации, которые не попали под санкции, получили отказ в кредитовании европейскими и американскими банками. До введения санкций, крупные российские компании имели возможность широко прибегать к новым займам для обслуживания текущих платежей (в 2013 г., по данным Morgan Stanley, российские компании взяли на международном рынке капитала 59.2 млрд. долл. кредитов, из которых 78 % пришлось на европейские банки и 13 % - на американские). После санкций в 2014 г. уровень рефинансирования внешнего долга компаний резко снизился. По оценке экспертов Высшей школы экономики, он составил менее 60 % .

Благодаря усилиям государственных органов власти, в 2015 г. ситуация стала меняться в лучшую сторону [3, 4]. К середине года можно было с уверенностью сказать, что Россия смогла преодолеть основные экономические проблемы. Инвесторы вновь заинтересовались российским рынком, так как на нем практически отсутствовали западные товары. Для привлечения иностранных инвесторов российское правительство предоставило привилегии лицам, инвестирующим сумму от 750 млн. руб. и лицам, обязующимся вести бизнес в России минимум 10 лет. Такие компании имеют право принимать участие в государственных тендерах, получать налоговые льготы, а также данные компании приобретали статус «отечественного производителя». Принятые меры подтолкнули иностранных инвесторов снова вкладывать свои финансы в российскую экономику. По итогам 2015 г. одна только Германия дала приток прямых инвестиций в РФ на сумму 1,78 млрд. евро.

В ноябре 2016 г. состоялся визит в Россию миссии Международного Валютного Фонда. По прогнозам экспертов МВФ, российская экономика показывает первые признаки оздоровления. По мнению специалистов, рецессия закончилась. По данным Росстата в первом квартале 2017 г. экономический рост составил 0,1 %. Россия занимает 40-е место в рейтинге условий для бизнеса Doing Business-2017. Пять лет назад страна была на 124-й позиции, а в 2016 г. занимала 51 место. Со второй половины 2016 г. наблюдается рост инвестирования в активы российских компаний. Глобальные фонды, которые ориентированы на российские активы, завершили 2016 г. с пятикратным увеличением объема инвестиций, а в начале 2017 г. фиксируется их недельный прирост. Агентство Bloomberg сообщило, что в 2016 г. в фонды, инвестирующие в российские акции, вложено 1,14 млрд. дол. против 208 млн. в 2015 г.

В 2017 г. европейские инвесторы вновь обращают свое внимание на Российский рынок. 73 % руководителей крупного бизнеса определили потенциал российского рынка как высокий (против 60 % в 2016 г.). Данные исследования, проведенного компанией ГФК для Ассоциации Европейского Бизнеса (АЕБ), зафиксировали двукратное увеличение желаний инвестировать в российскую экономику. 32 % компаний получили бизнес-результаты выше ожиданий по итогам первого квартала 2017 г. 42 % глобальных компаний, ведущих бизнес в России, изъявили готовность инвестировать в страну (против 23 % в 2016 г.).

На сегодняшний день инвестиционная привлекательность России повышается [5]. С точки зрения иностранных инвесторов, инвестиционная привлекательность нашей страны заключается в том, что в государстве качественно налажено функционирование отраслей тяжелой промышленности: металлургии, машиностроения, химической и нефтедобывающей. Иностранные инвесторы предпочитают направлять свой капитал на развитие Российских предприятий, принадлежащих именно этим отраслям. Также зарубежных инвесторов привлекает богатство России природными богатствами [6].

Несмотря на улучшение инвестиционной привлекательности, состояние инвестиционного климата трудно назвать отличным. Экономика России еще не оправилась от санкций 2014 г., стоит отметить, что частично санкции еще действуют. Вмешательство органов исполнительной власти в функционирование экономики существенно сдерживает ее рост, из-за этого снижается заинтересованность инвесторов вкладывать свой капитал в рынок. Еще одним барьером для инвесторов является сложный бюрократический аппарат [7].

У России есть шансы стать одной из самых привлекательных стран для инвестирования [8, 9]. Иностранные инвесторы уже не боятся вкладывать свои инвестиции в экономику нашей страны, последствия санкций стремительно преодолеваются государством. Сейчас экономике как никогда необходима поддержка государства, а именно, нужно усовершенствовать законодательство в сфере инвестиционных операций, разработать четкую процедуру предоставления гарантий и льгот иностранным инвесторам, разработать эффективные методы борьбы с коррупцией.

Список литературы

1. Гладких, Л. В. Перспективы экономического развития выращивания кукурузы / Серая Н. Н. // В сборнике: Фундаментальные и прикладные науки сегодня Материалы VII международной научно-практической конференции. 2016. С. 142-146.
2. Таран, В. В Проблемы «бегства капитала» из России / Серая Н. Н. // В сборнике: Инновационные процессы: потенциал науки и задачи государства сборник статей Международной научно-практической конференции. Под общ. ред. Г.Ю. Гуляева. Пенза, 2017. С. 98-101.
3. Серая, Н. Н. . Особенности оценки материально-производственных запасов в системе управленческого учета / Слабая М. А. // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. 2016. № 3 (13). С. 52-57.
4. Серая, Н. Н. Направления развития рисоводства в Краснодарском крае. - Труды Кубанского государственного аграрного университета. 2016. № 58. С. 48-52.
5. Серая, Н. Н. Состояние и перспективы развития производства риса в краснодарском крае. - В сборнике: Научное обеспечение агропромышленного комплекса Сборник статей по материалам 71-й научно-практической конференции преподавателей по итогам НИР за 2015 год. Ответственный за выпуск А. Г. Коцаев. 2016. С. 642-643.
6. Путилина И. Программно-целевой метод управления в агропромышленном комплексе / Шичих, Р. // Международный сельскохозяйственный журнал. 2011. № 2. С. 18-19.
7. Шер, М. Л. Стратегические перспективы развития хозяйствующих субъектов в условиях экономических ограничений / Шевченко О. П. // Теория и практика общественного развития. 2015. № 24. С. 189-191
8. Осипова, А. Г. Влияние сортосмешанных посевов озимой пшеницы на урожайность и качество зерна В сборнике: Научное обеспечение агропромышленного комплекса Сборник статей по материа-

лам IX Всероссийской конференции молодых ученых. Ответственный за выпуск: А.Г. Коцаев. 2016. С. 225-226.

9. Пикушова, Э. А. Инновационное значение фактора защиты растений в стационарном полевом опыте КУБГАУ / Шадрина Л.А., Осипова А.Г. // В сборнике: Научные исследования и разработки в эпоху глобализации Сборник статей Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор: Сукиасян Асатур Альбертович. 2016. С. 137-140.

© Е.А. Руденко, 2017

УДК 336.225.3

АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ В КРЕСТЬЯНСКОМ (ФЕРМЕРСКОЕ) ХОЗЯЙСТВЕ

КРАЙНОВА ИРИНА МИХАЙЛОВНА

старший преподаватель

ГУРКИНА ОЛЬГА АЛЕКСЕЕВНА

магистрант

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет путей сообщения»

Аннотация: В статье проведен краткий обзор понятия «крестьянское (фермерское) хозяйство». Рассмотрены основные формы и особенности налогообложения К(Ф)Х, как субъекта малого предпринимательства. Установлена взаимосвязь налогового режима применяемого в К(Ф)Х и налоговой нагрузки.

Ключевые слова: крестьянское (фермерское) хозяйство, налогообложение, единый сельскохозяйственный налог, упрощенная система налогообложения, налоговая нагрузка.

RELEVANT ASPECTS OF TAXATION IN THE PEASANT (FARMER) ECONOMY

**Krainova Irina Mikhailovna,
Gurkina Olga Alekseevna**

Abstract: the article gives a brief overview of the concept of "peasant (farmer) economy". Describes the main forms and features of the taxation of K(f)X, as a small business entity. The interrelation of the tax regime used in K(f)X and the tax burden.

Key words: peasant (farmer) economy, taxation, the single agricultural tax, simplified taxation system, the tax burden.

Важнейшей сферой агропромышленного комплекса страны является продукция сельского хозяйства. Для более эффективного поддержания агропромышленного комплекса доходы государства должны увеличиваться, что возможно достигнуть за счет увеличения налоговых поступлений.

Для хозяйствующих субъектов эффективность заключается в следующем - получить максимально возможную прибыль и минимизировать налоговые платежи, путем своевременностью их уплаты во избежание штрафов и санкций, а также оптимизации налоговой нагрузки субъекта в зависимости, например, от выбранного налогового режима.

Целью исследования является изучение организации налогового учета в крестьянском (фермерском) хозяйстве и выбор оптимального режима налогообложения.

Крестьянское (фермерское) хозяйство представляет собой объединение граждан, связанных родством или свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность, основанную на их личном участии [2].

В Новосибирской области наибольшее количество крестьянских (фермерских) хозяйств – 2772

ед. Так, в Кемеровской области всего лишь 35,6% хозяйств нашей области (987 ед.), на (рис. 1) отражена динамика количества К(Ф)Х по Сибирскому федеральному округу в 2016 г.

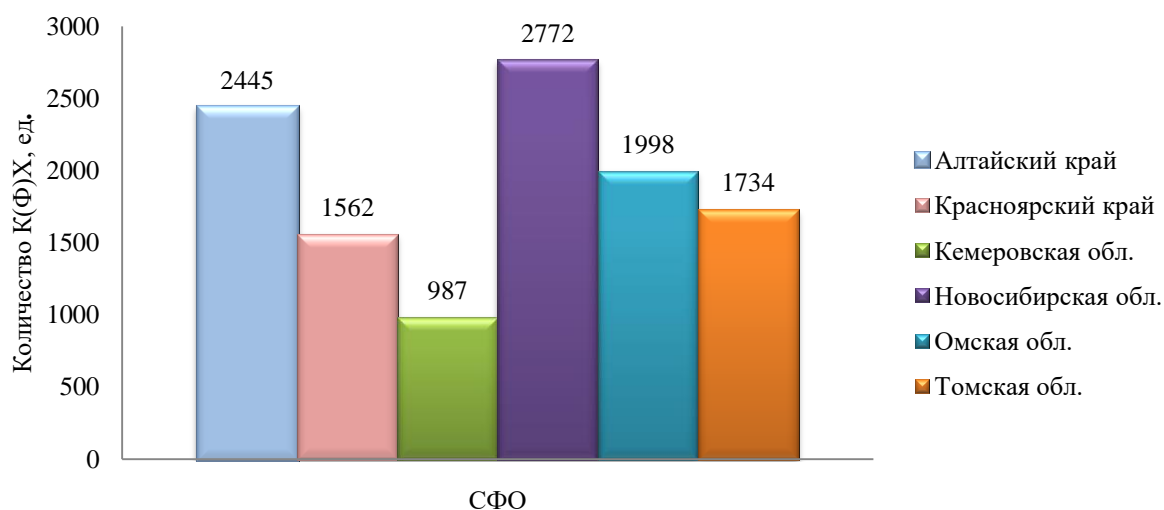


Рис. 1. Динамика количества К(Ф)Х по Сибирскому федеральному округу в 2016 г., ед.

Согласно Федеральному закону «О Крестьянском (Фермерском) хозяйстве» глава К(Ф)Х осуществляет свою деятельность без образования юридического лица, поэтому он признается предпринимателем с момента государственной регистрации этого хозяйства [2].

В соответствии с правом, предоставленным законодательством российским фермерам, они могут организовать оформление первичных бухгалтерских документов и составление отчетности в книге учета доходов и расходов без применения принципа двойной записи, плана счетов и не составлять балансовый отчет.

Чтобы помочь такой форме хозяйствования как К(Ф)Х построить эффективность системы налогообложения, необходимо изучить особенности организации ее налогового учета [4, стр.27].

Итак, особенностью является то, что сегодняшний день для предпринимателей, которые не производят выплаты и иные вознаграждения физическим лицам, установлена зависимость между размерами уплачиваемых пенсионных взносов и величиной полученного дохода. А размер страховых взносов рассчитывается, исходя из одного МРОТ [1].

В случае, если плательщиком выступает глава К(Ф)Х, который уплачивает взносы за себя и за каждого члена хозяйства, то он пользуется специальной нормой расчета, которая не зависит от получаемого дохода в фиксированном размере.

Размер страховых взносов в целом по хозяйству определяется как произведение МРОТ, увеличенного в 12 раз, тарифов страховых взносов на ОПС и ОМС и количества всех членов хозяйства, включая главу К(Ф)Х [1].

В соответствии с НК РФ небольшие организации и ИП могут самостоятельно выбрать режим уплаты обязательных платежей в бюджет.

К(Ф)Х на общей системе налогообложения, без образования юридического лица, уплачивают: налог на доходы физических лиц; налог на добавленную стоимость; земельный налог; транспортный налог; страховые взносы.

Но имеются и такие К(Ф)Х, которые работают, находясь на специальном режиме налогообложения (единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН) и упрощенная система налогообложения (УСН)) [5, стр.36].

Единый сельскохозяйственный налог - это специальный налоговый режим, который разработан и введен специально для производителей сельскохозяйственной продукции.

С 01.01.2017 г. к сельскохозяйственным товаропроизводителям, имеющим право применять

ЕСХН, отнесены организации и индивидуальные предприниматели, оказывающие услуги сельскохозяйственным товаропроизводителям в области растениеводства и животноводства [1].

Важным условием применения является то, что, доход от реализации сельскохозяйственной продукции за календарный год, предшествующий году, когда было отправлено уведомление о переходе на ЕСХН, должен составлять не менее 70% всего дохода [6, стр.77].

Небольшие сельскохозяйственные товаропроизводители вправе использовать также такой специальный налоговый режим, как упрощенная система налогообложения (УСН).

Ограничения по применению УСН:

- годовой доход не более 150 млн. р.,
- остаточная стоимость основных средств не превышает 150 млн.р.;
- число наемных работников – не более 100 человек;

Объектом налогообложения являются доходы или доходы, уменьшенные на величину расходов, представленных в статье 346.16 НК РФ.

Объект налогообложения налогоплательщик выбирает самостоятельно.

Для УСН налоговые ставки зависят от выбранного объекта налогообложения: если объект - доходы, то ставка устанавливается в размере 6 процентов. Если объект - доходы, уменьшенные на величину расходов, налоговая ставка устанавливается в размере 15 процентов [1].

Важным условием применения УСН с объектом доходы, уменьшенные на величину расходов, является ограниченный перечень учитываемых при налогообложении расходов согласно статье 346.16 Налогового кодекса РФ.

При этом в отличие от нормы статьи 346.5 Налогового кодекса РФ при расчете единого налога по УСН в расходах не учитываются расходы на приобретение права на заключение договора аренды земельных участков, в том числе земельных участков сельскохозяйственного назначения [1].

Для того чтобы оценить влияние применяемой системы на экономическую ситуации в любой организации требуется расчет налоговой нагрузки. Официальная методика разработана Приказом ФНС России от 30.05.2007 N ММ-3-06/333@ (ред. от 10.05.2012) "Об утверждении Концепции системы планирования выездных налоговых проверок", находится как отношение всех уплачиваемых организацией налогов к общей сумме выручки от реализации продукции, работ, услуг [3].

Показатели К(Ф)Х «Х», участвующие при расчете налоговой нагрузки укрупненно по статьям расходов и расчет налоговой нагрузки при применении специальных режимов налогообложения за 2016 год представлены соответственно в (табл.1) и (табл.2).

Таблица 1

Показатели деятельности К(Ф)Х «Х» за 2016 г.

Показатель	Основные статьи доходов, расходов	Суммарная величина, р.
Выручка = Доходы	Продажа продукции (масло сливочное, шоколадное, сыр различных наименований, молоко, кефир и т.д.)	13 742 430
Сумма расходов	- заработная плата работников	2 396 285,73
	- корма для животных (сенаж, сено, зерно)	6 935 100
	- топливо	1 420 600
	-коммунальные платежи	620 600
	- расходы на приобретение права, на заключение договора аренды земельных участков	1 135 432
	- прочие	241 221,14
	- страховые взносы на ОПС	504 029,8
	- страховые взносы на ОМС	124 736,03
	- страховые взносы на ОСС	57 215,20
	- страховые взносы на ОСС от несчастных случаев на производстве и проф. заболеваний	11 876,10

Таблица 2

Показатели для расчета налоговой нагрузки К(Ф)Х за 2016 год

Показатель	ЕСХН	УСН объект «доходы»	УСН объект «доходы-расходы»
Выручка от продажи сельскохозяйственной продукции, р.	13742430	13742430	13742430
Сумма расходов, в т.ч. Сумма страховых взносов, уплаченных в течение года, р.	13 447 096 697857,13	- 697857,13	12 311 664 697857,13
Налоговая ставка, %	6	6	15
Сумма единого налога, р.	17 720	412272,9	214614,9
Налоговая нагрузка, %	5,21	8,01	6,64

Учитывая произведенные в таблице 2 расчеты, для К(Ф)Х «Х» выгодно использовать специальный режим налогообложения – ЕСХН с налоговой ставкой, равной 6 %, так как наименьшая налоговая нагрузка – это одна из составляющих эффективного функционирования хозяйства.

В заключении хотелось также обратить внимание, на открытие в Новосибирском Экспоцентре Агропродовольственного форума в ноябре 2017 г., в котором принимают участие 5 тысяч участников из российских регионов и зарубежных стран, проходит обсуждение перспектив развития сельского хозяйства, подводятся итоги уборочной компании, в связи, с чем тема работы является наиболее актуальной в вопросе минимизация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами для еще большего поддержания сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Список литературы

- 1 Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (в ред. от 30.10.2017) // Справочно-правовая система «Консультант +» (дата обращения: 05.04.2017 г.).
- 2 Федеральный закон от 11 июня 2003 г. N 74-ФЗ "О крестьянском (фермерском) хозяйстве" (в ред. 23.06.2014) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- 3 Приказ ФНС России от 30.05.2007 N ММ-3-06/333@ (ред. от 10.05.2012) "Об утверждении Концепции системы планирования выездных налоговых проверок".
- 4 Выскребенцев И.К. Особенности налогообложения предприятий, занимающихся производством сельскохозяйственной продукции / И.К. Выскребенцев // Финансы. 2012 . - №8. 25-29 с.
- 5 Зубренкова О.А. Классификация крестьянских (фермерских) хозяйств, факторы и условия, определяющие их эффективное функционирование // Вестник НГИЭИ. – 2015. – №5 (48).
- 6 Сазонов С.Н. Противоречия в системе налогообложения фермерских хозяйств // Международный научно-исследовательский журнал. – 2014. – №12–2 (31).

УДК 336.71

ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ КРЕДИТОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ В РФ

ЗАЙЦЕВА ТАТЬЯНА ИВАНОВНА

Студентка 4 курса
Омский филиал ФГОБУ ВО «Финансовый Университет при Правительстве Российской Федерации»

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: ЗАВАДСКАЯ ВЕРА ВЛАДИМИРОВНА

старший преподаватель кафедры «Финансы и кредит»
Омский филиал ФГОБУ ВО «Финансовый Университет при Правительстве Российской Федерации»

Аннотация. В данной статье исследованы основные факторы и условия развития кредитования физических лиц в России. Проанализированы количественные показатели кредитования физических лиц, а также перспективы роста данного сегмента кредитования в ближайшем будущем.

Ключевые слова: банк, кредит, ипотечное кредитование, кредитная задолженность, ключевая ставка.

THE MAIN ASPECTS OF LENDING TO INDIVIDUALS IN RUSSIA

Zaytseva Tatiana Ivanovna

Abstract. This article investigates the main factors and conditions of development of crediting of physical persons in Russia. Analyzed quantitative indicators of lending to individuals, as well as the growth prospects of this segment of lending in the near future.

Keywords: Bank, credit, credit debt, key rate.

В настоящее время кредит является неотъемлемой частью эффективного развития рыночных отношений и как следствие экономического роста страны. В связи с этим все большее внимание стало уделяться такому направлению кредитной политики банков, как кредитование физических лиц, поскольку с каждым годом наблюдается увеличение объемов выданных кредитов, в связи с чем, расширяется линейка банковских услуг в этой сфере.

Ситуация в части кредитования населения на данный момент не является стабильной. Несмотря на то, что в целом объемы кредитования физических лиц растут, темпы роста его не значительны [1].

Согласно статистическим данным, в период с 2012 по 2016 год материальное положение населения в России ухудшилось. По данным опроса ВЦИОМ, у 30% населения располагаемых денежных средств хватало только на удовлетворение своих базовых потребностей. При этом, к 2015 году доля россиян, которые более половины своего месячного дохода тратили на погашение кредита достигла 17%. Также снизилось и доверие населения к банкам: в 2014 году доля россиян, доверяющих банкам, составляла 74%, а в 2015 году всего 56% [2].

За указанный выше период наблюдалась разнонаправленная динамика по объемам выданных кредитов физическим лицам. Значительное ухудшение ситуации произошло в 2015 году - объем выданных кредитов снизился на 18,9%. (1,37 трлн руб.), в том числе объем кредитов выданных в рублях снизился на 18,5% (1,31 трлн руб.), в иностранной валюте и драгоценных металлах на 36,7% (55,5

млрд руб.) (рис. 1).

Существенные изменения произошли на первичном рынке ипотечного (жилищного) кредитования. За период с 2014 по 2016 год объем предоставленных жилищных кредитов (кроме ипотечных) в рублях уменьшился на 18,1% (327,5 млрд руб.), в иностранной валюте на 83,9% (10,7 млрд руб.). Задолженность по данному виду кредита в рублях возросла на 26,9% (947,4 млрд руб.), а в иностранной валюте снизилась на 47,8% (67,3 млрд руб.) (в том числе просроченная задолженность составила 64,4%, и 30% соответственно).

Объем ипотечных жилищных кредитов, предоставленных под залог прав требования по договорам участия в долевом строительстве в рублях в период с 2014 по 2016 гг. снизился на 16% (281,04 млрд руб.), в иностранной валюте на 90% (1,09 млрд руб.). Задолженность по ипотечным кредитам в рублях возросла на 30,4% (1030,04 млрд руб.), в иностранной валюте снизилась на 47,8% (65,26 млрд руб.) (в том числе просроченная задолженность возросла соответственно на 65,9 и 30%).

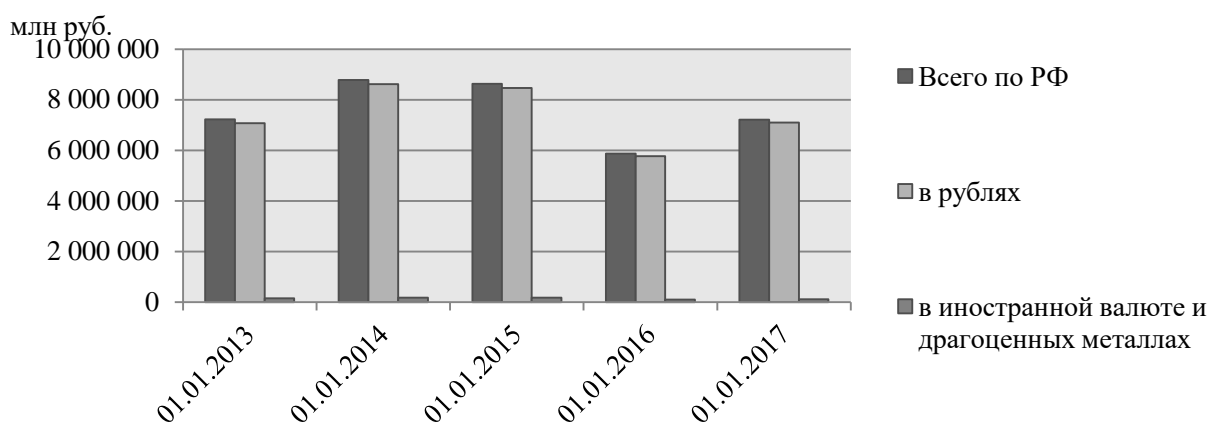


Рис. 1. Кредиты, предоставленные физическим лицам в период 2012 по 2016 год [3]

На существенное снижение объемов выданных ипотечных кредитов в иностранной валюте оказала влияние переоценка курса рубля и значительное подорожание курса иностранных валют. Также снижение темпов роста розничного кредитования в 2012-2016 гг. было вызвано падением реальных доходов населения, на что повлияло замедление темпов роста заработных плат и скачкообразное движение процентных ставок по кредитам. В результате за данный период значительно увеличился уровень просроченной задолженности по кредитам, выданным физическим лицам (рис.2).

Средневзвешенная процентная ставка по кредитам физическим лицам в рублях со сроком погашения свыше 1 года за 2014 г. снизилась с 18,3 % годовых в январе до 17,4 % годовых в декабре. В 2015 г. произошло подорожание кредитов – в январе средневзвешенная ставка по рублевым розничным кредитам на срок свыше 1 года составила 19,5 % годовых. Такая динамика обусловлена волной санкций со стороны США и ЕС, а также изменением ключевой ставки Банка России (с 31 октября 2014 г. – 9,5 %, с 11 декабря 2014 г. – 10,5 %, с 16 декабря 2014 г. – 17 %, со 2 февраля 2015 г. – 15 %, с 16 марта 2015 г. – 14 %, с 5 мая 2015 г. – 12,5 %, с 16 июня 2015 г. – 11,5 %) [4].

Несмотря на то, что в феврале 2015 года ключевая ставка стала снижаться, понижение ставок по кредитам было менее оперативным. За весенне-летний период средняя доступность займов находилась в интервале 5-5,9 %. В конце 2015 г. средние полные ставки по нецелевым потребительским кредитам для населения наличными в рублях приблизились к значениям начала года. Средневзвешенная ставка по рублевым розничным кредитам на срок свыше 1 года в декабре 2015 г снизилась до 17,5 % годовых, по ипотечным жилищным кредитам в рублях уменьшилась до 12,9 % годовых (в январе 2015 года ставка составляла 14,2 % годовых). На протяжении 2015 г. процентные ставки находились в интервале от 12,0 % до 24,9 % годовых в зависимости от условий кредитования (вида кредита, наличия поручителей и т.п.). Так, потребительские кредиты на максимальную сумму 3 млн рублей на срок до 60 месяцев Сбербанк России предоставлял под 16,5 %, ВТБ–24 под 17% [5].

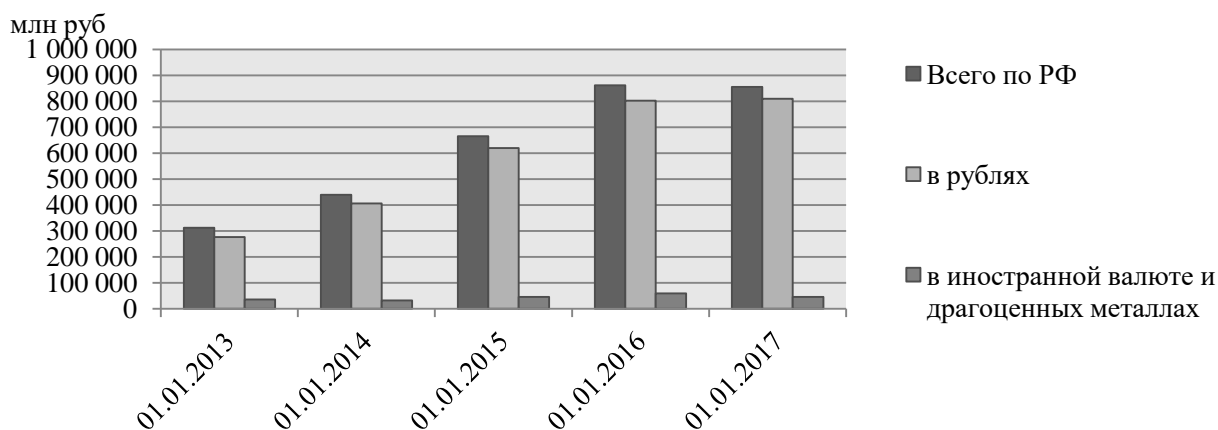


Рис. 2. Уровень просроченной задолженности по кредитам физических лиц в период 2012-2016 гг.[3]

По итогам 2016 года физическим лицам было предоставлено кредитов на сумму 7,2 трлн руб. Сегмент розничных кредитов пока не приблизился к рекордам 2013-2014 гг. (около 8,7 трлн руб. выдач за год), но «догнал» уровень достаточно успешного 2012 года.

На протяжении первой половины 2016 года объемы выданных кредитов физическим лицам сокращались, основной причиной чему, как и в 2015 году, стало сокращение сегмента необеспеченного потребительского кредитования. Однако в целом за 2016 год кредиты населению (прежде всего за счет роста ипотеки) увеличились на 1,1% (без учета влияния валютного курса – на 1,4%). Стоит отметить, что в 2015 по данным видам кредита наблюдалась отрицательная динамика, в частности произошло снижение на 5,7% (без учета влияния валютного курса – на 6,3%). На конец 2016 г. объемы розничного портфеля достиг 10,8 трлн рублей. На 1 января 2017 года, кредиты физическим лицам, выданные действующими на указанную дату банками, возросло за год на 2,2% (с поправкой на курсовую динамику – на 2,5%).

Большое влияние на улучшение структуры розничного портфеля оказало увеличение объемов ипотечного кредитования, в частности, произошло возрастание общей задолженности по ипотеке за 2016 год на 12,8% (за 2015 год – на 12,9%), (без учета влияния валютного курса – на 13,1%), до 4,5 трлн. рублей. Также наблюдалась положительная динамика по объемам выдаваемых ипотечных жилищных кредитов (ИЖК) за 2016 год: по сравнению с 2015 годом они увеличились с 700 до 856 тыс. выдач (на 22,4%).

Однако в 2016 году, как и за предыдущий год объемы выданных автокредитов продолжали сокращаться (на 12,5%, до 0,6 трлн рублей). На 1 января 2017 г. их доля в розничном портфеле составляла всего 5,8%.

Более благоприятная ситуация на рынке кредитования стала складываться во втором и третьем квартала 2016 года, поскольку вслед за снижением ключевой ставки процентные ставки также начали снижаться. Так, по розничным рублевым кредитам на срок свыше 1 года в 2016 году ставки в декабре снизились до 15,5%, в то время как в январе они составляли 18,1%. В результате снизилась и полная стоимость потребительского кредита. Так, если в первом квартале 2016 года среднерыночные показатели данного вида кредита находились в интервале 17,0–34,6% в зависимости от типа кредита, то в четвертом квартале интервал сократился до 15,5–29,7%.

Таким образом, анализ динамики банковского кредитования населения в России за 2012-2016 гг. показал, что положительный тренд данного сегмента (146,4% за указанный период) сопровождался замедлением темпов роста объемов кредитования (128,7% в 2014 г., 113,8% в 2015 г.). Это обусловлено сужением сегментов необеспеченного потребительского кредитования и автокредитования, падением реальных доходов населения, а также скачкообразное движение процентных ставок по кредитам. При этом рост ипотечного кредитования и кредитных карт способствовал улучшению структуры розничного кредитного портфеля.

Основная часть кредитов населению (96,8-97,6 %), в том числе ипотечных, предоставляется в рублях, что обусловлено неустойчивостью курса доллара, а также повышением процентных ставок по валютным кредитам. Темп прироста необеспеченных потребительских кредитов, формирующих основную часть розничного кредитного портфеля банков и отличающихся повышенным уровнем риска в 2013-2014 гг. замедлился в 3,5 раза, а в 2015 г. объем необеспеченных потребительских кредитов сократился на 12,4 %. Очевидно, что данные факты оказывают положительное влияние на состояние банковского кредитования населения в текущей и среднесрочной перспективе.

Список литературы

1. Боровченко А.О., Уксуменко А.А. Рынок кредитования физических лиц в России: современное состояние и проблемы // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2016. – № 6-5. – С. 920-924.- Режим доступа: <https://www.applied-research.ru/ru/article/view?id=9728>.
2. Национальное агентство финансовых исследований [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nacfin.ru>.
3. Сведения о кредитах, предоставленных физическим лицам-резидентам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.cbr.ru/statistics/UDStat.aspx?Month=01&Year=2017&TblID=302-02M>.
4. Статистический бюллетень Банка России [Электронный ресурс]: <https://www.cbr.ru/publ/BBS/Bbs1701r.pdf>.

© Зайцева, 2017

УДК 338

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМ РАЗВИТИЯ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ

ИВАНОВ ОЛЕГ ВЛАДИМИРОВИЧ
БАВКУНОВА АЛЕНА ЮРЬЕВНА
ВЛАСЕНКО ЮЛИАНА ГЕННАДЬЕВНА

Студенты
Омский государственный технический университет

Аннотация: В ходе работы рассмотрены и проанализированы основные проблемы Российской Федерации, связанные с нефтегазовой отраслью. Также произведено исследование перспектив развития российской нефтяной отрасли. Сделаны выводы исходя из результатов анализа.

Ключевые слова: Нефтегазовая сфера, переработка, топливно-энергетический комплекс, зависимость.

RESEARCH OF PROBLEMS OF DEVELOPMENT OF OIL AND GAS INDUSTRY

Ivanov Oleg Vladimirovich,
Bavkunova Alena Yuryevna,
Vlasenko Yuliana Gennadiyevna

Abstract: In the course of the work, the main problems of the Russian Federation related to the oil and gas industry were reviewed and analyzed. A study has also been made of the prospects for the development of the Russian oil industry. The conclusions are drawn from the analysis results.

Keywords: Oil and gas sphere, processing, fuel and energy complex, dependence.

На сегодняшний день четко обозначена одна из главнейших ролей топливно-энергетического комплекса Российской Федерации в обеспечении энергетической безопасности нашей страны, консолидации ее регионов, получении основной доли валютных поступлений и формировании бюджетных доходов. Российская газовая и нефтяная промышленность, в свою очередь, стали залогом не только стабильного, но и независимого развития отечественной экономики. В данных условиях особенно актуальной становится задача максимально действенного использования исключительных запасов углеводородного сырья – одного из наиболее важных национальных достояний России.

Нефть и ее переработка – это стратегический сектор экономики нашей страны, а нефть и продукты ее переработки - важнейший экспортный ресурс. Ежегодно Россия экспортирует более 200 млн. т. сырой нефти. Согласно прогнозам Минэкономразвития РФ, этот показатель в 2020 году достигнет 266,7 млн. т [1].

На данный момент, в России занимаются добычей нефти более чем 240 нефтегазодобывающих предприятий, а 11 нефтедобывающих холдингов обеспечивают более чем 95 % от общего объема добычи. Лидирующие позиции среди нефтяных компаний России занимают: Роснефть, Лукойл (общая программа НК «Лукойл» оценивается в 24 млрд. долларов по downstream в период до 2020 года, 20 млрд. долларов из этой суммы будет направлено на нефтеперерабатывающие заводы РФ) и ТНКВР (в

октябре 2011 года BP впервые после катастрофы в Мексиканском заливе получила разрешение на бурение скважин на морском шельфе США) [1].

Направления нефтегазового комплекса России: нефтеперерабатывающее, нефтедобывающее, промышленность, газовое, магистральные трубопроводы нефти, газа, а также продуктов их переработки, освоение месторождений углеводородов на основе соглашений о разделе продукции.

По данным Министерства энергетики России, наиболее приоритетные пути развития в нефтегазовом комплексе нашей страны:

- Воплощение интересных и перспективных проектов строительства трубопроводов;
- Побуждение вложений инвестиций в разработку месторождений, а также в развитие транспортной инфраструктуры;
- Формирование и развитие новых масштабных центров добычи;
- Разработка месторождений на шельфе;
- - Увеличение эффективности использования энергетических ресурсов в отраслях экономики;
- Стимулирование внедрения инновационных технологий добычи, переработки нефти и газа.

Также стало возможным осуществление до 2020 года ряда крупных проектов в области транспортировки, нефтепереработки нефти и газа, в том числе сжиженного природного газа.

В 2010 году Правительством нашей страны согласована стратегия развития геологоразведочной отрасли на период до 2030 года. Данная стратегия объединяет в себе нормативно-правовые мероприятия, которые направлены на увеличение инвестиционной привлекательности геологоразведки, снижение административных барьеров, научно-методическое, кадровое и информационное снабжение геологического изучения недр.

Данная стратегия предполагает развитие таких секторов геологоразведки, как государственный и предпринимательский. Государственный сектор объединяет в себе три наиболее важных блока: государственные учреждения, обеспечивающие сбор, хранение и обработку геологических данных; научные институты, занимающиеся анализом и разработкой программ геологического изучения недр по видам полезных ископаемых и провинциям, что составляют основу для выбора приоритетов ГРП; производственно-сервисные компании, выполняющие собственно геологоразведку.

Ведущие транснациональные корпорации вкладывают миллиарды долларов в то, чтобы создать сложные нефтегазовые технологии, над ними работают лучшие специалисты многих стран, чтобы по мере уменьшения издержек разведки и изучения месторождений углеводородного материала переводить нетрадиционные ресурсы в категории доказанных запасов, технически реальных и экономически возможных к извлечению.

В международной практике есть различные пути выбора модели инновационного развития отрасли, которые в том или ином государстве зависят от многих факторов, научно-технического, социально-экономического, политического уровня, а также других условий. В качестве альтернативного варианта инновационного развития нефтегазового сектора в мировой практике выдвигаются две абсолютно противоположные друг другу модели – Норвегии и Великобритании.

В случае если «британская модель» подразумевает в развитии нефтегазовой отрасли опору на лидирующие мировые компании со своими технологиями, то, в свою очередь, «норвежская» – под государственным контролем организовывать условия для развития национальных наукоемких обслуживающих компаний и комплексы научно-технологических центров. В результате прослеживаются два противоположных результата. Если в Норвегии сформировалась свертехнологичная государственная нефтегазовая промышленная индустрия с конкурентоспособной продукцией во внешней экономике, то в Великобритании таковой создано не было [2].

Трансформация в новую, более прибыльную модель инновационного становления нефтегазовой отрасли связан с серьезными долговременными вложениями денежных средств, за которые все сильнее усиливается соперничество среди нефтедобывающих государств, и лидирует в данной борьбе тот, кто формирует более привлекательные условия для инвесторов. Создание подходящего и привлекательного инвестиционного климата – основной компонент рациональной финансовой политической деятельности в отношении нефтегазового комплекса. Нужна устойчивая и понятная концепция прави-

тельствования, ясная и подходящая для инвесторов.

Россия лидер в мире по добыче нефти, по экспорту нефти мы занимаем почетное второе место. На данный момент цены на нефть не самые высокие, но это служит нашему Правительству суровым напоминанием, что экономика России слишком сильно зависит от нефтегазовой прибыли и что нужна ее диверсификация. И наша страна к этой цели постепенно приближается [3].

Весьма вероятно, что в ближайшее время, Россия пожелает создать инновационную модель экономического развития. Главной деталью этой модели может быть подобающее руководство естественными, природными ресурсами, ну и конечно же, диверсификация экономики с преодолением чрезмерной взаимозависимости нефти и газа.

Целесообразное и компетентное распределение бюджета, а также соблюдением принципов ясности способно избежать ситуации, когда природные достояния удивительным образом преобразуются в «наказания». Более того, денежные средства, полученные от реализации естественных ресурсов, следует вкладывать в осуществление постоянных условий диверсификации и модернизации несырьевого сектора экономики.

Этого пути придерживались следующие государства: Финляндия, Норвегия, Швеция и США. В том случае, если прибыль от российских нефти, газа, а также, других видов сырья и металлов использовать именно подобным образом, тогда природные ресурсы нашей страны будут не «несчастьем», а «даром».

В сегодняшнем обществе экономический рост напрямую зависит от научно-технических нововведений и усовершенствовании производства на всех участках и во всех отраслях промышленности. Но, технологические новинки и индустриальная модернизация должны быть приведены в соответствие к сравнительным преимуществам конкретной экономики, позволяющим ей быть конкурентоспособной и стабильной.

Российская долговременная финансовая стратегия в области диверсификации и экономического роста способна гармонизировать с принятием кратковременных контрциклических мер. Если произойдет развитие кризиса и упадок внешнего спроса, тогда правительство может вкладывать их для осуществления инвестиций в те области, которые гарантируют диверсификацию новых сфер промышленной индустрии, при наличии обстоятельства, что эти новые отрасли определены предварительно.

В кратковременной перспективе такие вложения могут содействовать формированию существенного количества рабочих мест и увеличению спроса. В долговременной перспективе новые сферы промышленности имеют все шансы гарантировать увеличение на производстве, конкурентоспособности, форсирование экономического роста, а также улучшить устойчивость нашей экономики к внешним неблагоприятным изменениям.

Список литературы

1. Сайт Росбалт: Бизнес. – [Электронный ресурс]. – [2017]. – Режим доступа: <http://www.rosbalt.ru>
2. Сайт PwC России. – [Электронный ресурс]. – [2017]. – Режим доступа: <https://www.pwc.ru>
3. Сайт BBC: Русская служба. – [Электронный ресурс]. – [2017]. – Режим доступа: <http://www.bbc.com>

УДК 657.6

ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ КАК ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА КОММЕРЧЕСКИХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

ЛОСЕВА АЛЛА СЕРГЕЕВНА

к.э.н., доцент

СИРОТКИНА КРИСТИНА АЛЕКСЕЕВНА

МЕЩЕРСКАЯ АЛИНА ЮРЬЕВНА

студенты

ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет»

Аннотация: в статье рассматривается сущность, роль и значение внутреннего контроля в обеспечении экономической безопасности коммерческих предприятий. Сформулированы основные принципы и угрозы обеспечения экономической безопасности в коммерческих организациях. Предложены направления совершенствования методики и организации внутреннего контроля.

Ключевые слова: внутренний контроль, коммерческие предприятия, экономическая безопасность.

INTERNAL CONTROL AS A FUNCTIONAL COMPONENT OF ENSURING ECONOMIC SAFETY IN COMMERCIAL ENTERPRISES

Loseva Alla Sergeevna,
Sirotkina Kristina Alekseevna,
Meshchersky Alina Yuryevna

Abstract: The article deals with the essence, role and importance of internal control in building the economic security of commercial enterprises. The main principles and threats to ensuring economic security at commercial organizations are formulated. Suggestions for improving the methodology and organization of internal control.

Keywords: internal control, control, commercial enterprises, economic security.

Финансово-экономическое благополучие коммерческих предприятий является залогом его эффективного функционирования на рынке. Закономерность рыночных отношений обосновали и утвердили такие понятия, как «экономическая безопасность» в целом и «экономическая безопасность организации» в частности. Проблемы экономической безопасности приобрели актуальность для всех субъ-

ектов экономических отношений, особенно стало важно ее обеспечение.

Экономическая безопасность применительно к коммерческим предприятиям представляет собой совокупность действий по созданию и упрочнению условий противодействия опасностям и угрозам экономическим интересам сельскохозяйственных товаропроизводителей, определению методических подходов к выявлению, предупреждению и пересечению этих угроз.

Концепция экономической безопасности обязана нести целостный характер и содержать в себе список экономических, правовых и технических мероприятий, содействующих предотвращению и компенсации экономических потерь.

Состояние безопасности организации возможно дать оценку посредством надлежащие критерии и характеристики. Одни из них сигнализируют о области безопасной деятельности организации, остальные же, наоборот – о формировании опасности вследствие реализации угрозы.

Нами сформулированы основные принципы обеспечения экономической безопасности в коммерческих организациях (рис. 1).

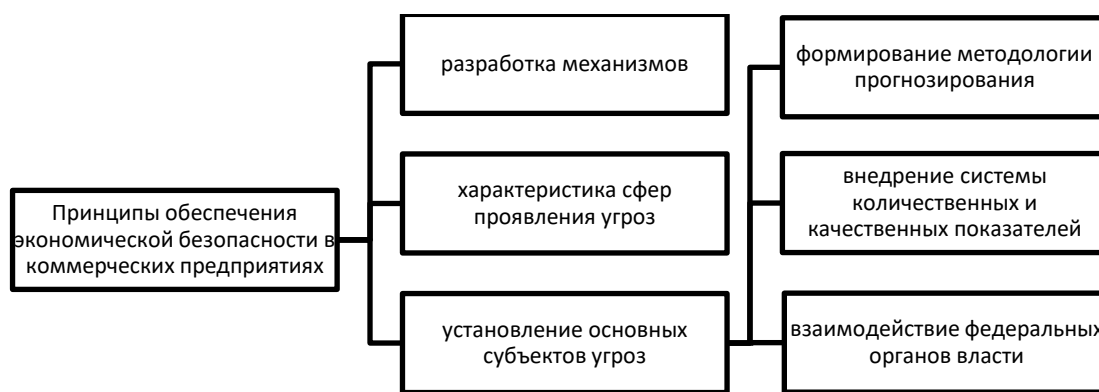


Рис. 1. Принципы обеспечения экономической безопасности в коммерческих организациях

Все перечисленное представляет собой конкретные задачи, которые должны решаться в целях обеспечения безопасного и эффективного функционирования коммерческих предприятий.

Экономическая безопасность коммерческих организаций на микроуровне характеризуется состоянием основных показателей ее деятельности, достаточностью финансового, кадрового и правового потенциала, способного не допустить банкротства и ликвидации предприятия при неблагоприятных условиях развития внутренних и внешних процессов. Эти организации достигаются единой системой мер организационно-правового и технического характера, обеспечивающей ее жизненно важные интересы.

Деятельность любой коммерческой организации связана с осуществлением различных угроз ее экономической безопасности, способных негативно повлиять на финансово-экономическое положение организации и привести к критическому состоянию [1].

Под понятием «угроза» применительно к коммерческому производству следует понимать непосредственную форму опасности или совокупность условий и фактов, создающих опасность для интересов коммерческих товаропроизводителей.

К угрозам экономической безопасности коммерческих организаций относятся:

- 1) угрозы в сфере финансового-денежного обращения;
- 2) угрозы в банковской сфере;
- 3) угрозы, связанные с функционированием фондового рынка;
- 4) угрозы, связанные с просчетами органов власти и управления (рис. 2).

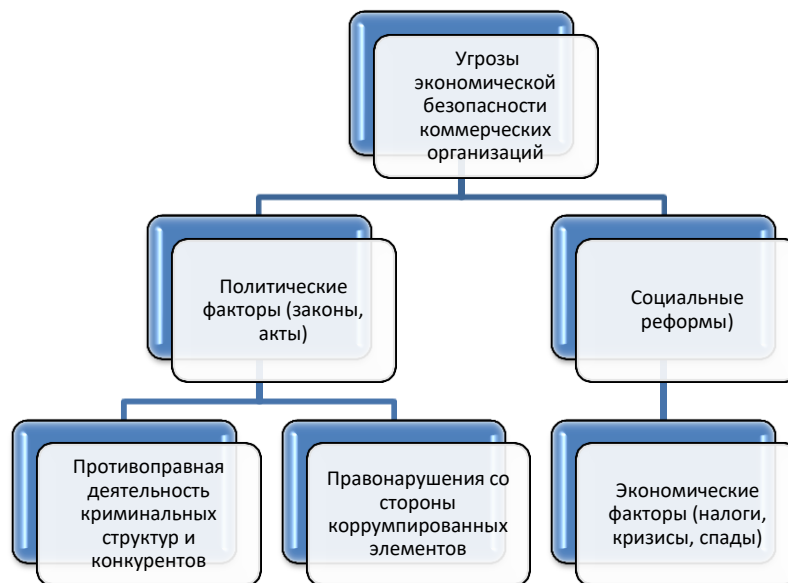


Рис. 2. Угрозы экономической безопасности коммерческих организаций

В таких условиях проблему обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта трудно переоценить. Основной целью системы экономической безопасности организации является предотвращение негативных результатов ее функционирования путем внедрения грамотного внутреннего контроля, способного своевременно выявлять находить резервы улучшения финансового состояния организации.

Внутренний контроль играет особую роль в принятии и реализации эффективного управленческого решения по обеспечению экономической безопасности коммерческих организаций. Его основной функцией в обеспечении экономической безопасности организации является осуществление таких подходов, которые позволят управленческому персоналу незамедлительно реагировать на все существенные изменения внутренней и внешней среды. Основными целями внутреннего контроля являются снижение финансовых потерь, своевременная адаптация организации к изменениям во внутренней и внешней среде, сохранение и эффективное использование разнообразных ресурсов и потенциалов организации [] .



Рис. 3. Основные показатели эффективности управления экономической безопасностью коммерческих организаций

Достижение этих целей системой внутреннего контроля обеспечивается решением задач, которые определяют основные показатели эффективности управления экономической безопасностью коммерческих организаций (рис. 3).

Система внутреннего контроля на коммерческих предприятиях формируется для достижения следующих целей (рис. 4).

Немаловажное значение для коммерческих предприятий имеет система внутреннего контроля - это довольно непростое устройство, представляющие функционально организационную совместность контрольной среды, включающей объекты, субъекты контроля, конструктивные порядки информационного снабжения, в представлении показанной бухгалтерским учетом и внутренней отчетностью, и его методы действий, соединяющего надлежащие приемы и методы исследования объектов контроля с использованием в потребление важной номенклатуры учетно-контрольных процедур [2].

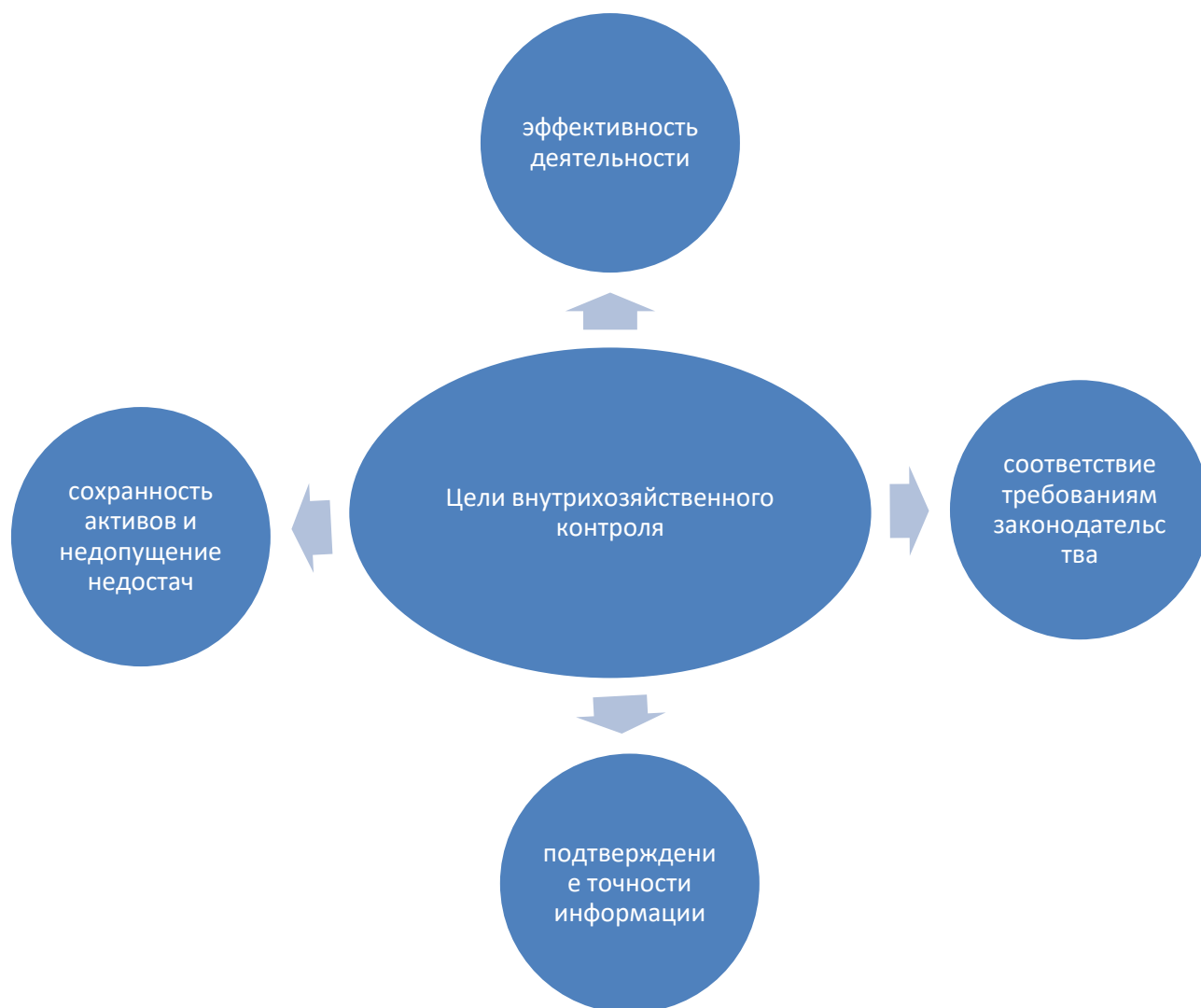


Рис. 4. Классификация целей внутрихозяйственного контроля на коммерческих предприятиях

Препятствием более широкого и эффективного использования внутреннего контроля в управлении экономической безопасностью коммерческих организаций являются следующие причины:

- отсутствие однозначно трактуемой понятийной основы системы внутреннего контроля, а также неясность функций, целей и задач, стоящих перед внутренним контролем;
- отсутствие научно обоснованной методологической основы формирования информации для осуществления внутреннего контроля, учитывающей отраслевые особенности и специфику организаций;

- непонимание и недооценка руководством организаций степени полезности информации, формируемой для внутренних целей.

Можно отметить следующие основные контрольные мероприятия с целью поддержания безопасного функционирования коммерческой организации:

- повышение контролирования за сохранностью документов и допуска к ним в внутренних регламентах организации;

- надзор за движением собственности и охрана внутренней бухгалтерской финансовой отчетности организации, а также данных, представляющих коммерческую тайну.

Эффективность деятельности коммерческих организаций во многом зависит от обеспечения экономической безопасности, так как это один из приоритетных направлений деятельности организации [3].

Характеристики, определяющие состояние экономической безопасности, трудны в установлении и оценке, по этой причине эффективнее всего это делать в концепции управленческого учета. Учетно-аналитический отдел во взаимодействии с отделом экономической безопасности могут создать свод экономической безопасности, который может обеспечивать организацию системы мер реагирования на захватывающие угрозы и опасности в хозяйственной деятельности.

Список литературы

1. Лосева, А.С. Совершенствование аудиторской проверки расчетов с контрагентами в сельскохозяйственных организациях. EUROPEAN SCIENTIFIC CONFERENCE: сб. статей III Международной научно-практической конференции. В 2-х ч. Ч. 2 // Под общ. Ред. Г.Ю. Гуляева. – Пенза: МЦНС «Наука и просвещение». – 2017 г. С. 11-13

2. Лосева, А.С., Фецович И.В. Развитие экологического учета и анализа на предприятиях агропромышленного комплекса. Лучшая научно-исследовательская работа 2017: сб. статей VI Международного научно-практического конкурса / Под общ.ред. Г.Ю. Гуляева // Под общ. Ред. Г.Ю. Гуляева. – Пенза: МЦНС «Наука и просвещение». – 2017 г. С. 69-72

3. Шаляпина, И.П. Состояние и экономической эффективности масложировой промышленности в Тамбовской области / Шаляпина И.П., Гусева А.С. // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2007, 310.С.85-88

© И.В. Лосева А.С., К.А. Сироткина, А.Ю. Мещерская 2017

УДК 330

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ В РОССИИ

МУСИНА РЕГИНА БАСЫРОВА

ИНЭФБ (Башкирский государственный институт)

Аннотация: В статье рассматривается понятие ипотечного кредитования, его положительные и отрицательные стороны, действующие государственные ипотечные программы.

Ключевые слова: ипотека; ипотечное кредитование, кредит, недвижимое имущество.

Mysina Regina Basjrova

Abstract: This article discusses the concept of mortgage lending, its positive and negative sides will state mortgage programs.

Keywords: mortgages; mortgage lending, credit, real estate.

С началом рыночных отношений россияне узнали о таком виде кредитования - как ипотека или кредит на покупку квартиры.

Если тщательно разобраться, то кредит на приобретения жилья в России существовал еще с начала 20-го века и в те времена пользовался огромной популярностью. Однако за время советской власти накопленный дореволюционный опыт несколько истощился ввиду своей ненужности.

В Европе, наоборот, механизм ипотечного кредитования внедрялся дольше века, и накопил достаточно опыта, чтобы российские финансовые организации брали с них пример.

Согласно статистическим данным, на сегодняшний день всего 10% граждан РФ владеют собственной жилплощадью более 18 кв. м. на одного человека. И всего лишь 1% граждан нашей страны могут позволить купить себе понравившуюся недвижимость за личные средства.

Из этих цифр ясно видно, что взаимоотношение граждан с недвижимостью в России оставляет желать лучшего. А если учесть еще тот фактор, что имеющийся жилой фонд со временем не молодеет и требует капиталовложений для реконструкций и капремонта.

В данной ситуации ипотека является взаимовыгодной программой как для государства, так и для населения.

Ипотека - это вид залога недвижимого имущества (земли, предприятий, сооружений, зданий, других объектов, непосредственно связанных с землей) с целью получения денежной ссуды.

Ипотечный кредит - это особая форма кредита, связанная с предоставлением ссуд под залог недвижимого имущества - земли, производственных и жилых зданий и т.д. Ипотечные ссуды предоставляются на долгосрочной основе. Ипотечный кредит становится возможным лишь при условии частной собственности на землю и недвижимость [1, с.98].

У банков и кредитно-финансовых организаций на фоне инфляции возникают две взаимосвязанные проблемы:

1. Из-за нестабильной экономики граждане России боятся хранить деньги в банке на депозитах;
2. Следствием этого является снижение уровня услуг по кредитованию, в том числе и по ипотечному.

Таким образом, получается, что ипотечный кредит – это продукт, предназначенные не для широких слоев населения, а только для отдельных категорий граждан, обладающих стабильной работой и

хорошим достатком. А количество таких людей среди нуждающихся в жилье составляет менее 1%!

В условиях сегодняшней рыночной ситуации, когда доходы граждан то падают, то повышаются, никто не может давать никаких гарантий. Подобные скачки финансовой стабильности среди граждан целиком и полностью зависят от колебаний мировой экономики.

Поэтому ипотечный долгосрочный кредит неизменно связан с определенными рисками. Как правило, банки, чтобы хоть как-то обезопасить себя и компенсировать возможные потери, увеличивают ставки на кредит. А заемщики могут быть защищены только государством и теми законодательными актами, которые принимаются в отношении ипотечного кредитования.

Банки, предоставляющие ипотечный кредит, также зависят от цен, которые диктуют монопольные строительные компании.

Решение данной проблемы возможно только при условии снижения цен на жилье на первичном рынке. А, следовательно, необходимо сделать так, чтобы между строительными компаниями развивалась конкуренция, основывались новые организации, специализирующиеся на строительстве зданий. Для этого перспективного направления бизнеса необходимо создавать льготные условия, тогда ипотечное кредитование станет более привлекательным продуктом на рынке недвижимости.

Нехватка наличных средств наблюдается не только в государственных структурах, но и в кредитно-финансовых организациях. Так как бюджет пополнять нечем, то следует активно внедрять другие финансовые инструменты.

В данной ситуации альтернативой являются различные государственные программы в помощь ипотечному кредитованию. [2,с.112]

Эксперты уверены, что высокие проценты по займам (в первую очередь, по ипотечным) будут «радовать» граждан еще долго. И причины они видят в следующем:

- по сравнению с США или Европой в России привлекаемые средства, за счет которых кредитуются ипотека, гораздо дороже;
- российским банковским учреждениям совершенно недоступны дешевые и длинные деньги (например, принадлежащие ПФР);
- в нашей стране очень слабо развит институт секьюритизации ипотечных займов (доход от подобных сделок составляет всего лишь 1% ВВП. В США, например, аналогичный показатель равен 80%);
- отсутствие эффективных механизмов страхования банковских рисков. Кроме того, зависимость процентных ставок от инфляции очень сильна.

Для того чтобы ипотечное жилищное кредитование было доступным для основной массы населения со средними доходами, необходимо снижение процентных ставок по ипотечным кредитам. Повышение благосостояния населения, нормализация ситуации на рынке недвижимости. Снижение цен на жилье, закрепление на законодательном уровне предельных процентных ставок по ипотечному жилищному кредиту. Размеры, которых были бы приемлемы не только для кредиторов, но и для заемщиков. [3,с.112] Таким образом, ипотека является эффективным инструментом решения жилищной проблемы, важнейшим механизмом регулирования денежной массы, фактором увеличения занятости населения и одним из основных направлений в достижении экономического прогресса в целом.

Список литературы

1. Федеральный закон от 11 ноября 2015 г. №152 - ФЗ «Об ипотечных ценных бумагах»
2. Владимир Пономарёв. Система ипотечного кредитования. // Экономика России: XXI ВЕК, 2014
3. Казаков А. Проблемы развития системы ипотечного кредитования на современном этапе / Казаков А. // Рынок ценных бумаг. - 2015.
4. Н.П. Сапожников. Развитие ипотечного кредитования в России. // Деньги и кредит 2016
5. Павлова И.В. «Ипотечное жилищное кредитование в России: история и современность». - «Банковское дело», 2015.

УДК 336.719

РОЛЬ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО АНАЛИЗА В ОЦЕНКЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОГО БАНКА

АСТАФЬЕВА КСЕНИЯ НИКОЛАЕВНА

Магистрант, магистерская программа «Управленческий учет и анализ»
ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»

Аннотация: В статье обосновывается необходимость оценки конкурентоспособности коммерческих банков с использованием инструментария управленческого анализа, причины выделения региональных банков в современной банковской системе, описываются сильные и слабые стороны их функционирования с позиций конкурентоспособности

Ключевые слова: Оценка конкурентоспособности; коммерческий банк; управленческий анализ; региональный банк

THE ROLE OF MANAGEMENT ANALYSIS IN ASSESSING THE COMPETITIVENESS OF REGIONAL BANK

Astaf'eva Kseniya Nikolaevna

Abstract: The paper describes the necessity of evaluation of competitiveness of commercial banks with the use of management analysis, the reasons for the allocation of regional banks in the modern banking system, and the strengths and weaknesses of their operation from the standpoint of competitiveness

Key words: Competitiveness assessment; commercial Bank; management analysis; regional Bank

Региональные банки являются базисом финансовой системы региона, без которой невозможно эффективное функционирование региональной экономики. Расширение присутствия крупных банков в регионах России, увеличение их доли рынка соответственно приводит к уменьшению охвата регионального рынка и дальнейшего функционирования банков региона. Это, вынуждает их искать средства и методы увеличения конкурентоспособности на региональном банковском рынке.

В российской литературе влияние банков на региональную экономику в основном анализировалось с точки зрения адекватности состояния финансово банковских структур системы состоянию экономики [1, с.122]. Малый и средний региональный бизнес сотрудничает чаще всего именно с региональными банками. В первую очередь это связано с тем, что предприятия считают местные банки более доступными, доверяют им, имеют возможность проверить их репутации. Это является важнейшими конкурентными преимуществами большинства региональных банков. В то же время у региональных банков есть и слабые стороны:

- низкий уровень капитализации;
- филиальная сеть слабо развита;
- зачастую низкий уровень развития банковских технологий;
- недостаточность квалифицированного персонала;
- системы внутреннего контроля не совершенны, эффективность менеджмента не достаточна.

Кроме того, региональные банки зачастую проявляют более высокий уровень социальной ответственности, по сравнению с филиалами федеральных или зарубежных банков, что приводит к устойчивому развитию региональной экономики. К причинам можно отнести то, что региональные кредитные организации в большей степени ориентированы на долгосрочное сотрудничество с населением и бизнесом на местах, и, следовательно, заинтересованы в сбалансированном развитии своих регионов. К тому же, региональные банки лучше знакомы с особенностями местной экономики, а также имеют специфические обычаи делового оборота. В результате клиент чаще выбирает услуги небольшого регионального банка, даже если они чуть менее выгодны по сравнению с услугами федеральных банков. Но зато руководство местных банков доступно и заинтересовано в установлении долгосрочных партнерских отношений как с населением, так и с предпринимателями, хорошо понимает особенности ведения бизнеса в конкретном регионе, а также учитывает репутацию бизнесмена в местных деловых кругах. Это тем более важно с учетом того, что программа модернизации финансового сектора предполагает существенную активизацию роли населения на финансовом рынке.

В целом, при любых условиях экономической среды, изменении законодательства, отсутствии стабильности в политической среде и др., основным факторами конкурентоспособности в банковской сфере являются лояльная и эффективная клиентура, эффективный менеджмент, развитая филиальная сеть, положительный и узнаваемый имидж, оптимальная диверсификация линейки продуктов и услуг.

Оценку конкурентоспособности регионального банка проводят с помощью управленческого анализа. Анализ экономической литературы свидетельствует, что можно выделить несколько подходов к трактовке понятия «управленческий анализ» [2, с.120].

Согласно первому подходу, ученые рассматривают управленческий анализ как подфункцию управления. В рамках этого подхода учет и анализ рассматриваются как составные элементы системы контроля, который, в свою очередь, является одной из основных функций управления. При этом контроль является важнейшей функцией, поскольку обеспечивает в управлении обратную связь. В задачи анализа, как подфункции управления, входит подготовка информации, необходимой для обоснования управленческих решений, которые принимаются. Так, в рамках данного подхода управленческий анализ называют контроллингом, который включает в себя установление цели регионального банка, текущий сбор и обработку информации для принятия управленческих решений, осуществления контроля отклонений фактических показателей деятельности от плановых, а также подготовку рекомендаций для принятия управленческих решений [3, с.177].

На наш взгляд, сущность управленческого анализа нельзя ограничивать исключительно контрольной функцией управления, ведь современные требования к управленческому анализу значительно шире, и круг вопросов управленческого анализа очень разнообразен, начиная с анализа рынка и конкурентоспособности регионального банка, заканчивая перспективным анализом финансовых результатов.

Согласно второму подходу, управленческий анализ рассматривается как составная часть управленческого учета. При этом, относительно управленческого учета, управленческий анализ позиционируется как выявление его аналитической функции, в то время как сам учет является информационной основой управления [4, с.122]. В классическом понимании управленческий учет представляет собой систему сбора и обработки информации, необходимой для принятия управленческих решений. Но именно анализ определяет, какая информация должна быть собрана для принятия конкретного экономического решения.

Таким образом, управленческий анализ является связующим звеном между лицами, ответственными за принятие управленческих решений, и информационной системой регионального банка, определяя ее аналитические возможности. Именно направленность анализа на конкретные экономические решения делает учет управленческим, так как обеспечивает релевантные аналитические характеристики данных, которые собираются и накапливаются.

Достаточно распространенным является понимание управленческого анализа как вида экономического анализа. Ряд ученых обосновывает необходимость разделения экономического анализа на

финансовый и управленческий по признаку информационного назначения анализа. В то же время управленческий анализ выделяется из экономического не только по признаку информационного назначения. Существует целый ряд значимых характеристик, которые позволяют выявить специфические особенности управленческого анализа. Это и информационная база, и область принятия решений, и целевая направленность. На наш взгляд, определение управленческого анализа как направления экономического анализа наиболее обосновано.

Управленческий анализ – это, прежде всего, инструмент обработки данных внутренней информационной системы поддержки управленческих решений и представление ее в релевантном виде пользователям, ответственным за принятие управленческих решений.

Последний подход к пониманию сущности управленческого анализа представлен комбинациями предыдущих подходов. Таким образом, управленческий анализ – это промежуточный этап управления, объектом которого является прошлая, текущая и будущая деятельность, информационной базой – данные, собранные в системе учета, предназначенные для аналитической поддержки управленческих решений.

Список литературы

1. Абрамова, М. А. Об основных направлениях единой государственной денежно-кредитной политики России на ближайшие три года: мнение экспертов / М. А. Абрамова, Л. Н. Красавина, С. В. Криворучко и др. // Экономика. Налоги. Право. 2015. № 1. С. 120-126.
2. Kucheroва, E. V. Organization and assessment of efficiency of intra corporate control in the large coal mining company / E. V. Kucheroва, T. A. Tyuleneva, Natalya A. Cherepanova // Coal in the 21st century: mining, processing and safety. Atlantis Press. 2016. Pp. 130-134.
3. Круковская, Т. А. Анализ влияния факторов на комплексную оценку финансово-хозяйственной деятельности предприятия // Т. А. Круковская, Е. И. Левина // Вестник Кузбасского государственного технического университета. Кемерово : Изд-во КузГТУ. 2010. № 6. С. 177-178.
4. Круковская, Т. А. Организация управленческого учета по методу «директ-костинг» / Т. А. Круковская // Бухгалтерский учет. 2013. № 10. С. 120.

УДК 640.43:1005.311.2+005.81

МОДЕЛИРОВАНИЕ СРЕДСТВАМИ IDEF0 ПРОЦЕССА ОБСЛУЖИВАНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЯ УСЛУГ РЕСТОРАНА

РУСАНОВА ОЛЬГА ЕВГЕНЬЕВНАМагистрант
ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-
Барановского»Научный руководитель: Крылова Людмила Вячеславовна
к.т.н., доцент

Аннотация: в данной статье описана роль предприятий общественного питания в сфере гостинично-ресторанного бизнеса, раскрыто значение понятия «моделирование бизнес-процесса» и представлена модель процесса обслуживания потребителя ресторанных услуг, созданная с помощью программы по моделированию IDEF0.

Ключевые слова: общественное питание, услуги питания, сервис, моделирование, ресторан, обслуживание.

MODELING TOOLS THE IDEF0 PROCESS CUSTOMER SERVICE RESTAURANT SERVICES

Rusanova Olha

Abstract: this article describes the role of public catering enterprises in the hospitality and restaurant business, reveals the meaning of «modeling business process» and presented a process model of customer service restaurant services created using modeling IDEF0.

Key words: restaurant industry, food services, service, modeling, servicing.

Услуги питания являются одной из основных услуг в области туристического обслуживания. Они занимают второе место в гостиничных предприятиях после услуг размещения по объёму приносимого дохода. В связи с этим им уделяется много внимания. Ресторан является неотъемлемой частью для гостиницы и важнейшей составляющей индустрии гостеприимства.

Актуальность данной работы в том, что только через моделирование бизнес-процессов и стандартизацию отдельных элементов возможно максимально приблизиться к созданию отлаженного механизма работы ресторана, в котором всё функционирует как положено, в котором учтены все составляющие и просчитаны все опции.

Целью работы является создание модели процесса обслуживания потребителя на основе собранной и обработанной информации.

Общественное питание - это сфера предпринимательской деятельности, связанная с организацией производства и управлением предприятием питания и направлена на удовлетворение потребностей населения в пище, сервисных услугах, а также получение прибыли [1].

Предприятия общественного питания выполняют три взаимосвязанные функции: производство кулинарной продукции и услуг; реализация кулинарной продукции и услуг; организация потребления

кулинарной продукции и услуг. Некоторые предприятия ограничиваются выполнением лишь одной из вышеперечисленных функций.

Ресторан и сопутствующие услуги отеля могут приносить предприятию до 30-50% от прибыли в целом [2].

Сегодня в выигрыше всегда остается тот, кто обладает информацией. Исчерпывающая информация о деятельности предприятия, позволит эффективно совершенствоваться и вырабатывать новые более слаженные стратегии поведения в той или иной рыночной ситуации.

Качество обслуживания значительно влияет на финансовые результаты деятельности предприятия, так как формирует устойчивый поток потребителей, желающих воспользоваться предлагаемыми услугами и насладиться уровнем предоставляемого сервиса. С ростом культуры обслуживания увеличивается товарооборот, повышается рентабельность и снижаются затраты предприятий ресторанного хозяйства.

Моделирование бизнес-процессов – это метод повышения качества и эффективности работы предприятия. В основе этого метода лежит описание процесса через различные составляющие (действия, данные, события, материалы и пр.) присущие процессу. Моделирование бизнес-процессов описывает логическую взаимосвязь всех элементов процесса от его начала до завершения в рамках предприятия. В более сложных ситуациях моделирование может включать в себя внешние процессы или системы.

Цель моделирования: систематизация знаний о предприятии и его бизнес-процессах в наглядной графической форме, удобной для аналитической обработки полученной информации. Модель должна отражать структуру бизнес-процессов предприятия, детали их выполнения и последовательность.

В нашей работе мы используем распространенную методологию - IDEF0. IDEF0 используют для создания функциональной модели, которая является структурированным изображением функций производственной системы или среды, а также информации и объектов, связывающих эти функции [3].

В IDEF0 все, что происходит в системе и ее элементах, принято называть функциями. Каждой функции соответствует блок. Блок представляет собой прямоугольник. Интерфейсы, посредством которых блок взаимодействует с другими блоками или с внешней по отношению к моделируемой системе средой, представляются стрелками, входящими в блок или выходящими из него. Входящие стрелки показывают, какие условия должны быть одновременно выполнены, чтобы функция, описываемая блоком, осуществилась. Диаграммы, основанные на простой графике блоков и стрелок, легко читаются и понимаются.

Последовательная декомпозиция диаграмм строится по иерархическому принципу, при котором на верхнем уровне отображаются основные функции, а затем происходит их детализация и уточнение. Древовидные схемы иерархии диаграмм и блоков, обеспечивают обзорность модели в целом и входящих в нее деталей [4].

Методология функционального моделирования IDEF0 является достаточно простым инструментом, который позволяет разработчикам систем изучить сферу деятельности заказчика и решать задачи по повышению эффективности этой деятельности.

Стандарт IDEF0 считается классическим методом процессного подхода к управлению. Именно бизнес-процессы, формирующие значимый для потребителя результат, представляют ценность, и именно их улучшением предстоит в дальнейшем заниматься.

Услуги питания представляют собой услуги по изготовлению кулинарной продукции и созданию условий для ее реализации и потребления [5].

Организация деятельности предприятия сферы общественного питания представляет собой комплекс, объединяющий различные виды ресурсов для выполнения услуг, работ, изготовления продукции по заказам потребителей. Любое предприятие может рассматриваться как бизнес-система, состоящая из бизнес-процессов, конечной целью которой, является готовая продукция, или оказанные услуги (удовлетворение потребностей потребителей).

Постоянно осуществляя мониторинг и проводя анализ бизнес-процессов, предприятие питания находит резервы повышения эффективности своей деятельности путем оптимизации бизнес-

процессов. Могут быть выявлены и устранены следующие факторы: низкое качество выполнения операций, наличие излишних операций, несогласованность действий участников процесса.

Для более детального описания и понимания процесса обслуживания заказа потребителя была разработана модель процесса «Ужин» средствами IDEF0, которая позволяет: проанализировать весь процесс обслуживания; рассмотреть функции обслуживающего персонала; проанализировать санитарно-гигиенические требования к обслуживанию потребителей в ресторане.

Обслуживание ужина было выбрано по причине того, что именно в вечерние часы в ресторанах обслуживается наибольшее количество потребителей и соответственно поступает большая часть прибыли.

На рисунке 1 представлена контекстная диаграмма (A-0) процесса обслуживания заказа потребителя, на которой показаны основные входы и выходы процесса.

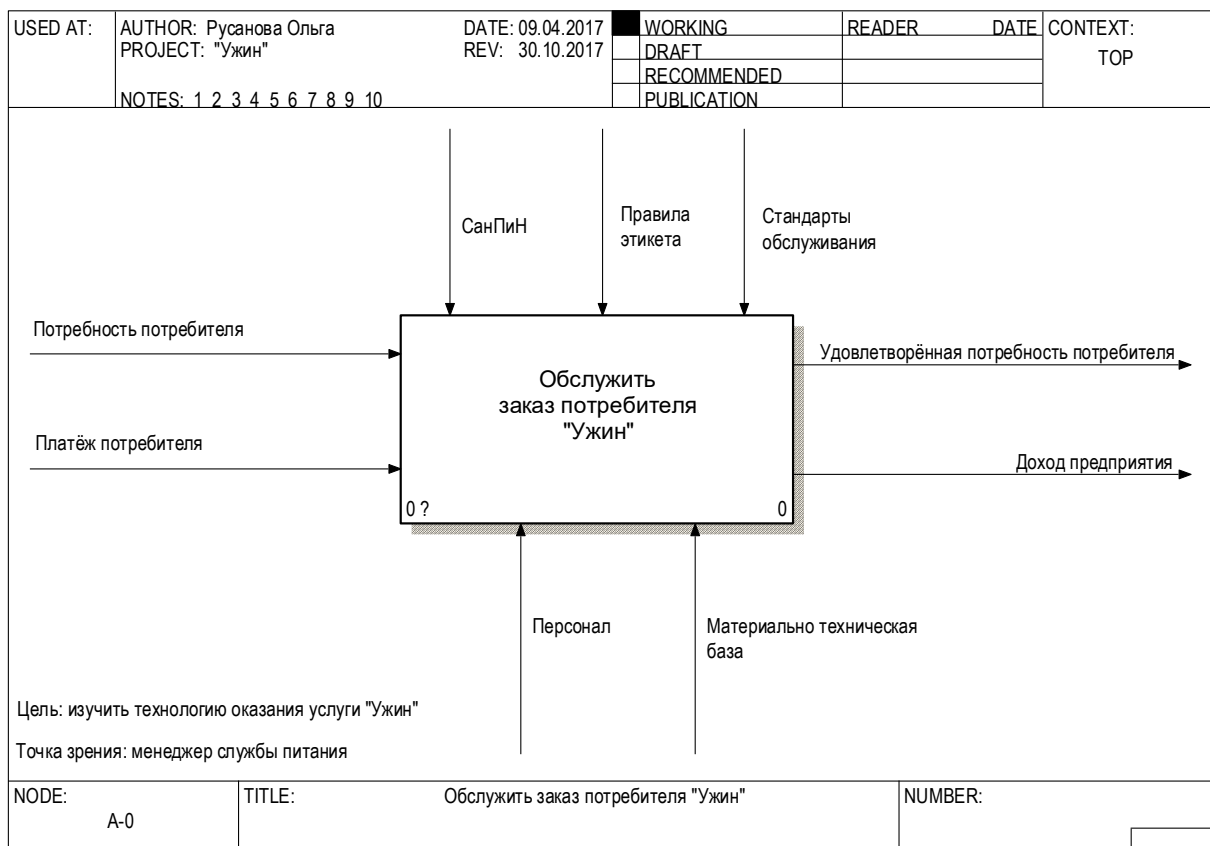


Рис. 1. Контекстная диаграмма процесса «Обслужить заказ потребителя «Ужин»»

Исходная информация, которой руководствуется ресторан (вход в систему), представлена потребностями потребителя и платежом потребителя.

Управление деятельностью предприятия осуществляется на основании стандартов обслуживания, санитарно-гигиеническими требованиями (СанПиН), а также правилами этикета.

В производственной деятельности ресторана задействованы материально-техническая база, необходимая для осуществления процесса обслуживания и персонал ресторана.

В результате деятельности (выход) предприятие удовлетворяет потребности потребителей и как следствие, получает доход.

После описания системы в целом проводится разбиение ее на крупные фрагменты. Этот процесс называется функциональной декомпозицией, а диаграммы, которые описывают каждый фрагмент и взаимодействие фрагментов, называются диаграммами декомпозиции. Диаграмма декомпозиции содержит родственные работы, т.е. работы, имеющие общую родительскую работу.

Декомпозиция контекстной диаграммы имеет номер A0 (рис.2).

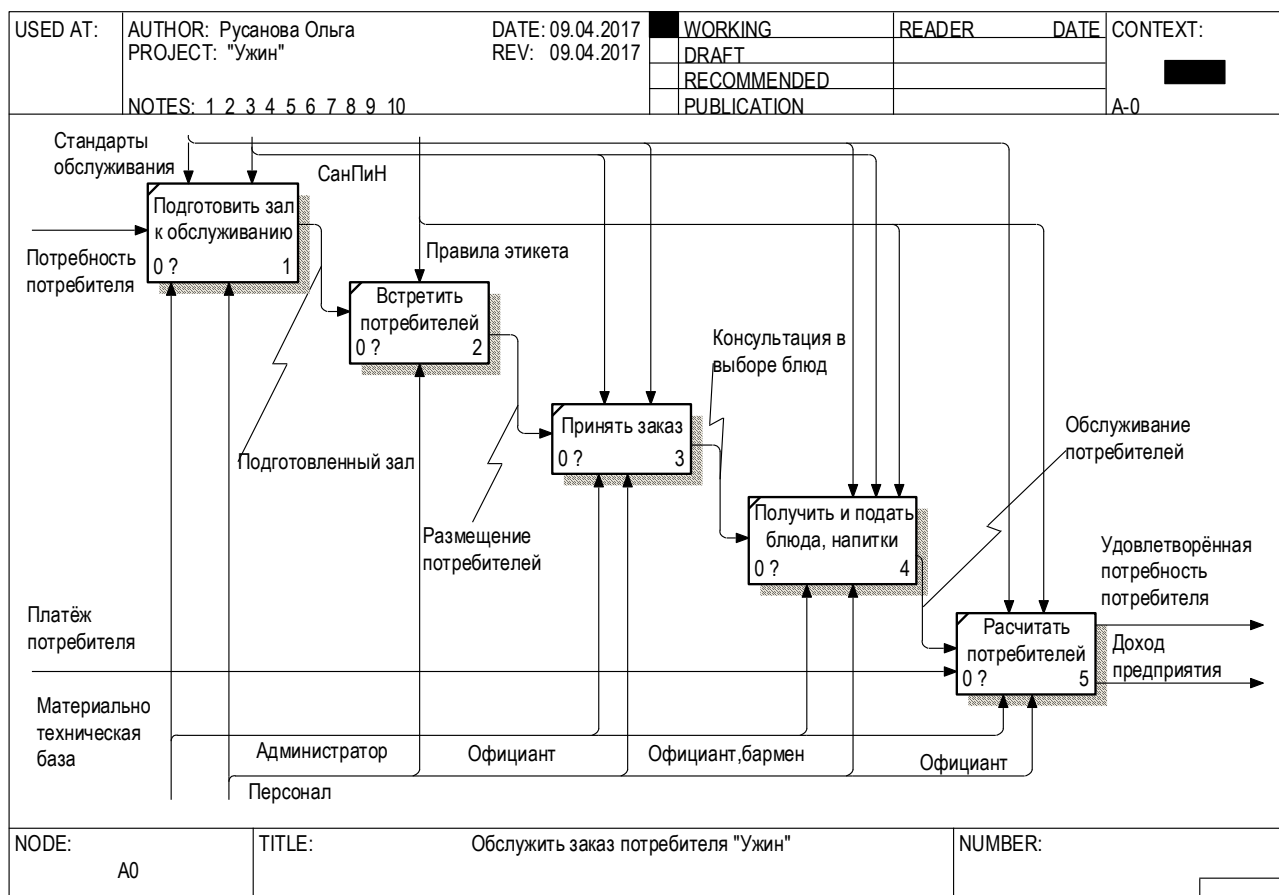


Рис. 2. Декомпозиция контекстной диаграммы А-0

Эта декомпозиция состоит из следующих основных процессов:

1. подготовить зал к обслуживанию;
2. встретить потребителей;
3. принять заказ;
4. получить и подать блюда, напитки;
5. рассчитать потребителей.

После декомпозиции контекстной диаграммы проводится декомпозиция каждого большого фрагмента системы на более мелкие и т.д. В нашем случае это будет выглядеть следующим образом:

1. А1 - Подготовить зал к обслуживанию: провести уборку зала; получить столовое белье и посуду; засервировать стол.
2. А2- Встреча потребителей: поприветствовать потребителей; провести в гардероб; провести в зал; представить официанта.
3. А3 - Принять заказ: подать меню; записать заказ; уточнить заказ; засервировать стол по меню.
4. А4 - Получить и подать заказ: подать напитки; подать холодные и горячие закуски; замены посуды, приборов; подать основное блюдо; убрать посуду; подать десерт.
5. А5 - Рассчитать потребителей: распечатать счет; получить деньги; сдать деньги в кассу; провести потребителя.

Декомпозиция проводится до достижения нужного уровня подробности описания системы.

Особое внимание стоит уделять детальному изучению всех работ, то есть бизнес-процессов, выполняемых в ресторане. Из-за недооценки последних, теряется не только возможность улучшить качество обслуживания, но и способность вовремя реагировать на критические замечания потребителей. Подмечая лишь отдельные «детали», указанные гостями, и фокусируясь на них, невозможно увидеть полную картину, пока весь бизнес-процесс, связанный с этой деталью, не будет тщательно проработан и смоделирован.

Следовательно, исследование основных бизнес-процессов ресторанного хозяйства дает возможность:

- сформировать процессную структуру предприятия питания;
- повысить управляемость процессов ресторана, что позволяет принимать грамотные управленческие решения;
- обучить персонал качественно и самостоятельно выполнять свои обязанности;
- распределить зоны ответственности между сотрудниками;
- повысить качество обслуживания потребителей.

Моделирование бизнес-процессов является одним из методов улучшения качества и эффективности работы ресторана. Конкуренция на рынке услуг стремительно возрастает, предприятия питания должны постоянно совершенствовать свою деятельность путем внедрения новых технологий, процессов и методов предоставления услуг. Моделирование бизнес-процессов может помочь создать систему непрерывного усовершенствования и удовлетворения запросов потребителей ресторанных услуг, выявить на каждом этапе существующие недостатки, определить потенциальные возможности и направления дальнейшего совершенствования и разработки новых услуг.

Список литературы

1. Кучер, Л.С. Ресторанный бизнес в России: технология успеха. - Изд. 2-е / Л.С. Кучер, Л.М. Шкуратова, С.Л. Ефимов, Т.Н. Голубева - М: РКонсульт, 2002 - 468 с.
2. Крылова, Л.В. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания: Учебное пособие / Л. В. Крылова - Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2017. - 260 с.
3. РД IDEF 0 - 2000 «Методология функционального моделирования IDEF0». Руководящий документ [Текст]. - Москва: ИПК Издательство стандарта, 2000. - 75 с.
4. Топольник, В. Г. Моделирование инновационных процессов: учеб. пособие / В. Г. Топольник - Донецк: ДонНУЭТ, 2012. - 88с.
5. ГОСТ 30523-97/ГОСТ Р 50764-95 «Услуги общественного питания. Общие требования» [Текст]. - Москва: ИПК Издательство стандартов, 2004. - 5 с.

УДК 336.64

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МЕТОДОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОЯСНЕНИЙ К БУХГАЛТЕРСКОМУ БАЛАНСУ И ОТЧЕТУ О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПРЕДПРИЯТИЙ УГЛЕДОБЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

БОГОМОЛОВА АННА АНАТОЛЬЕВНА

Магистрант, магистерская программа «Управленческий учет и анализ»
ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»

Аннотация: В статье представлены результаты сравнительного анализа состава показателей пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах предприятий угледобывающей отрасли, а также предложения по его совершенствованию с позиций предоставления пользователям финансовой отчетности информации для принятия управленческих решений

Ключевые слова: финансовая отчетность, угледобывающие предприятия, управленческий анализ, аналитические показатели

COMPARATIVE ANALYSIS OF THE METHODOLOGY OF INDICATORS NOTES TO THE ACCOUNTING BALANCE AND THE REPORT ON FINANCIAL RESULTS OF ENTERPRISES OF THE COAL INDUSTRY

Bogomolova Anna Anatol`evna

Abstract: The article presents the results of a comparative analysis of performance explanations to the accounting balance and the report on financial results of enterprises of the coal industry, as well as suggestions for its improvement from the standpoint of providing the users of financial statements with information to make management decisions

Key words: financial statements, coal companies, management analysis indicators

В качестве приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах фирмы должны составлять пояснения. Их можно составить как в табличной, так и в текстовой форме. Содержание пояснений компании определяют самостоятельно. Пояснения не являются самостоятельной отчетной формой, а считаются приложением к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Они выступают расшифровкой к этим формам. А связь баланса и отчета с пояснениями устанавливается через нумерацию пояснений. Если информации, представленной в табличной форме, недостаточно, чтобы максимально полно раскрыть картину финансового состояния организации, дополнительно дают пояснения и в текстовом виде, то есть пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах могут состоять из двух частей – табличной и текстовой [1, с.57].

Для более полного понимания влияния внутренних и внешних факторов на финансовые

показатели угледобывающих компаний проведена оценка состояния показателей, характеризующих деятельность субъекта организации производства угледобывающей отрасли [2, с.47]. Оценка проводилась на примере показателей пяти крупнейших действующих шахт как индикаторов финансового состояния отрасли: ОАО «Шахта «Алексиевская», ОАО «Шахта Большевик», ОАО «Шахта «Заречная», ОАО «УК «Кузбассразрезуголь», ОАО УК «Северный Кузбасс».

Проведя оценку показателей в таблицах пояснений к бухгалтерскому балансу отчету о финансовых результатах по всем предприятиям, можно увидеть, что только два предприятия имеют нематериальные активы. У шахт «Алексиевская» и «Большевик» отсутствуют товарные знаки, патенты на изобретение и другие нематериальные активы. В связи с чем в 1 разделе в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах таблицы остаются не заполненными. У ОАО УК «Северный Кузбасс» пояснения к бухгалтерскому балансу отчету о финансовых результатах представлены в текстовом виде. Нематериальные активы представлены лицензиями на право пользования недрами. Таблица 1.3 не заполнена ни у одной из шахт, это говорит о том, что предприятие не владеет нематериальными активами, стоимость которых полностью погашена. Данные в ней отражаются в таком же порядке, как и в таблице 1.2. Только ОАО «УК Кузбассразрезуголь» в таблице 1.5 отражает стоимость незаконченных и неоформленных НИОКР и операций по приобретению нематериальных активов.

Проведя оценку показателей в пояснениях к бухгалтерскому балансу отчету о финансовых результатах по всем предприятиям, можно увидеть, что все предприятия используют типовую форму, которая приведена в Приложении № 3 к Приказу Минфина России от 2 июля 2010 г. № 66н. В таблице 2.1 все шахты вносят информацию о наличии и движении основных средств компании. Данные в столбцах таблицы отражены отдельно по основным средствам, отдельно – по доходным вложениям в материальные ценности. Информация приводится с разбивкой на группы соответственно основных средств и доходных вложений. Данные указывают за отчетный и предыдущий годы.

У ОАО «Шахта Большевик» нет финансовых вложений. Остальные предприятия в таблице 3.1 отражают информацию о наличии финансовых вложений и их движении. На всех шахтах иное использование финансовых вложений не предусмотрено.

В таблице 4.1 внесена информация о наличии по всем шахтам запасов и их движении. У ОАО «Шахта «Заречная» имеется строка «Горно-подготовительные расходы», что позволяет предприятию наиболее полно раскрывать информацию о расходах в своей отрасли, по сравнению с другими организациями. Таблица 4.2 предназначена для отражения информации о запасах в залоге, которые отсутствуют на всех указанных предприятиях.

Проанализировав таблицу 5.1 пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, стало известно, что у предприятий ОАО «Шахта «Алексиевская» и ОАО «Шахта Большевик» отсутствует долгосрочная дебиторская задолженность. В таблице 6 отражены резервы как долгосрочного, так и краткосрочного характера. В числе последних – резерв на оплату отпусков. Сумма такого резерва угледобывающих предприятий составляет примерно 1/11 часть (9%) среднемесячного размера фонда оплаты труда с начисленными по нему взносами на обязательное социальное страхование работников. Поэтому считать величину данного резерва несущественной нельзя и данную таблицу необходимо представлять в составе пояснений.

Рассматриваемые предприятия не получали из бюджета деньги на осуществление своей деятельности, поэтому девятый раздел остался пустым, либо вовсе отсутствует. Рассмотрев все пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах по представленным предприятиям, важно отметить, что у ОАО УК «Северный Кузбасс» имеются пояснения только в текстовой форме. Однако ОАО «Шахта «Заречная» имеет пояснения, как в текстовой форме, так и в табличной. Остальные предприятия не используют данный способ раскрытия информации. В текстовой части пояснений указаны дополнительные сведения о финансовом положении фирмы, не нашедшие отражения в основных формах отчетности, а также в табличных пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Такие сведения выражены не только количественными показателями. Информация о них носит описательный характер.

В результате проведенного сравнительного анализа конкретизирован состав информации, подлежащей дополнительному раскрытию в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах угледобывающих предприятий [3, с.132]. В частности, экономическому субъекту исследуемой отрасли нет необходимости раскрывать в табличной части пояснений информацию о государственной помощи, однако соответствующие разделы данной формы следует дополнить расшифровками состава лицензий в части нематериальных активов, расходов на НИОКР, нематериальных и материальных поисковых активов, незавершенного строительства, арендованных основных средств, предоставленных займов, имущества в залоге, условных обязательств и активов, доходов будущих периодов и отложенных налогов. Также конкретизирована информация, представляемая в текстовой части пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, с учетом требований российских и международных стандартов финансовой отчетности [4, с.178], на основе которой пользователи могут оценить экономические условия деятельности предприятия и особенности организации бухгалтерского учета фактов хозяйственной деятельности [5, с.120].

Таким образом, предложенный усовершенствованный состав показателей пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах на основе обобщения действующей нормативной базы и отраслевой специфики работы позволит получить максимально полный объем информации обо всех аспектах деятельности предприятия угледобывающей промышленности для оценки его экономического положения и принятия пользователями управленческих решений.

Список литературы

1. Карецкий, А. Стандартизация бухгалтерского учета и ее влияние на принятие МСФО в России // *Власть*. 2012. №10. С.56-59.
2. Куприянова, Т. Б., Бокатая С. В. Нормативные основы организации системы внутреннего финансового контроля предприятий / *Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет*. 2016. № 3. С. 44-51.
3. Kucheroва, E. V. Organization and assessment of efficiency of intra corporate control in the large coal mining company / E. V. Kucheroва, T. A. Tyuleneva, Natalya A. Cherepanova // *Coal in the 21st century: mining, processing and safety*. Atlantis Press. 2016. Pp. 130-134.
4. Круковская, Т. А. Анализ влияния факторов на комплексную оценку финансово-хозяйственной деятельности предприятия // Т. А. Круковская, Е. И. Левина // *Вестник Кузбасского государственного технического университета*. Кемерово : Изд-во КузГТУ. 2010. № 6. С. 177-178.
5. Круковская, Т. А. Организация управленческого учета по методу «директ-костинг» / Т. А. Круковская // *Бухгалтерский учет*. 2013. № 10. С. 120.

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

УДК 330

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ДЕСТРУКТИВНЫХ СЕКТ НА ТЕРРИТОРИИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

КОРУЦ БОГДАН ИВАНОВИЧ

студент

ГОВПО " Донецкий университет экономики и торговли имени Михаила Туган- Барановского"
Научный руководитель: Измайлова Джамиля Ибрагимовна,
старший преподаватель

Аннотация: в статье автор обзорно прослеживает историю деятельности деструктивных сект на территории Донбасса, дает их обобщенную характеристику, раскрывает меры противодействия деятельности религиозных сообществ тоталитарного и экстремистского характера на территории Донецкой Народной Республики.

Ключевые слова: деструктивная секта, адепты, манипулятивные приемы, меры антисектантской безопасности, Закон ДНР.

COMBATING THE SPREAD OF DESTRUCTIVE SECTS ON THE TERRITORY OF DONETSK PEOPLE'S
REPUBLIC

Koruts Bogdan Ivanovich

Abstract: in the article the author visually traces the history of the activities of destructive sects on the territory of Donbass, gives their generalized description, reveals measures to counteract the activities of religious communities of totalitarian and extremist nature in the territory of the Donetsk People's Republic.

Key words: destructive sect, adepts, manipulative methods, measures of anti-sectarian security, the Law of the People's Democratic Republic.

Разрушительная роль различных сект и неправительственных организаций в современных геополитических, политических, экономических и культурных процессах многих государств всесторонне изучена. Проблему разрушения государственного устоя и национальной идентичности сектами рассматривают многие религиоведы, социологи и психологи. Тема сектоведения изучена и раскрыта в трудах таких ученых, как М. Вебер, Э. Трельч, Р. Нибур, М. Сингер, Д Мартин и др.

Гражданское общество и государственная власть Донецкой Народной Республики осознали необходимость противодействия распространению деструктивных сект в их миссионерской, политической, экономической и образовательной сферах деятельности. В мае 2015 года Глава республики А.В. Захарченко на страницах республиканских средств массовой информации заявил: "Мы обещаем усилить борьбу с тоталитарными сектами в Донецкой Народной Республике. Православие, католицизм, ислам и иудаизм получают в ДНР статус традиционных религий. Это те религии, которые были испокон веков. Эти четыре конфессии, я считаю, должны находиться на этой земле и нам ни в коем случае нельзя притеснять верующих.

С другой стороны, я буду жестко бороться с сектанством. К сожалению, нашу страну наводнили всевозможные секты, всевозможные псевдорелигии.

Я не хочу, чтобы воспитание нашей молодежи попало под их влияние, поэтому будет принят ряд законопроектов, ограничивающих их деятельность"[1, с.1].

Перед Комитетом Народного Совета ДНР по делам общественных объединений и религиозных организаций была поставлена задача квалифицировать сектантскую деятельность в качестве противоправной и разработать правовую базу для борьбы с ней в Донецкой Народной Республике. Религоведы, социологи, психологи, юристы и политологи изучили проблему деструктивного сектантства, проанализировав историю появления его в Донбассе и изучили опыт противодействия ему в других странах на государственном уровне.

История дала определенные основания бояться негативного влияния отдельных религиозных организаций. Ведь секты - это не новое явление. Сколько существовало человечество, столько существовали и секты, состоящие из групп фанатиков, следующих за неким харизматическим лидером. Секта (от латинского sequi - двигаться за кем-то, подчиняться, по другим данными - от secare - отрезать, отделять) - термин, использовавшаяся для обозначения отдельных богословских групп и философских школ.

Большое количество новых сообществ верующих, непонятных широкой общественности, стали появляться на Донбассе еще в конце 80-х годов. Этому проникновению способствовала «либерально - демократическая» политика Михаила Горбачева. Ведь раньше в Советском Союзе исповедовался атеизм, но когда старая система рухнула и народ потерял веру в партийных вождей, то образовавшийся вакуум поспешили восполнить иностранные миссионеры.

На улицах наших городов вдруг появились одетые в модные костюмы мормоны, стадионы заполнили «Свидетели Иеговы», которые были вооружены зомбирующей литературой и опытом одурачивания попавших в тяжелое положение людей. Применяя манипулятивные приемы, данная псевдохристианская секта стала в значительной степени контролировать поведение, мысли и эмоции людей, превращая их в лояльных, послушных, раболепных и подбострастных членов. Немногие тогда понимали, что все это – четко продуманная американская технология по уничтожению православия. Заокеанские технологи внедрения сектантства в массы, изучив социальный состав городов, обычно внедряли именно ту конфессию, от которой будет больше толка. Например, в интеллектуальном Харькове очень хорошо прижилось так называемое учение Хаббарта, поскольку оно рассчитано именно на эти группы людей. Донецк принял иеговистов.

Граждане нашей республики еще помнят неутомимую назойливость членов секты "Свидетели Иеговы", их незваные визиты по квартирам и заученные вопросы типа «Вы хотите узнать правду о Боге?» или «Вы знаете, как сделать всех людей счастливыми?», постоянное присутствие в любом людном месте с брошюрками «Сторожевой башни» и «Пробудитесь!».

Главное зло «Свидетелей Иеговы» в том, что они крайне негативно относятся к любому государству. Они утверждают, что государство - от дьявола, политика - от дьявола, защита Родины - от дьявола. Иеговисты верят, что с 1914 года на землю пришел Антихрист, и все государства ему служат. Поэтому «сторожевикам» нельзя служить в армии, участвовать в выборах, иметь политические взгляды и, тем более, быть патриотом. Таким образом, данная секта "разгражданивает" людей, прививая им ненависть к истории страны и власти. Официальная статистика говорит, что до войны на территории Украины было более миллиона сектантов, причем каждый четвертый являлся «Свидетелем Иеговы».

В период распада СССР возникает самая опасная религиозная организация- "Великое Белое Братство Юсмалос". Обычная журналистка, депутат Ленинского районного совета г. Донецка Марина Цвигун и специалист по психологии и манипуляции массовым сознанием Юрий Кривоногов на основе мировых религий и оккультных учений разработали свою доктрину, которая по их мнению, должна была подготовить сознание людей к грядущим изменениям на планете Земля. Они представлялись обществу под ритуальными именами Юоанна Свами и Марии Дэви Христос. Ряды секты стремительно пополнялись молодыми неопитами, дезориентированными происходящими в государстве изменениями и легко поддающимися внушению. Люди бросали свои семьи и уходили из дому, прекращали учиться и работать, но самое главное жертвовали все свои деньги и ценности в пользу братства. Последователи

этой тоталитарной секты появились на всей территории Украины и в России и их численность достигла до 100 тысяч человек, что превращало ее в серьезную силу. После попытки массового самоубийства в Киеве данная религиозная община была запрещена, а руководство осуждено по статьям Уголовного Кодекса Украины. Процесс реабилитации и социальной адаптации жертв братства проходил очень трудно и медленно. У людей была подавлена способность самостоятельно и критически мыслить, утрачена свобода воли, принятия решений, контроля над своей жизнью.

Последнее десятилетие в Украине, в частности на Донбассе, продолжали распространяться идеи откровенно опасных для личности религиозных культов, таких как "Посольство Божье", церковь «Тела Христа», «Слово жизни» и т.д. Они делали ставку на молодежь, проповедуя идею, что каждый христианин обязан быть успешным и процветать в земной жизни. Именно это и является основой для последующего спасения. Ведь Бог, согласно этому вероучению, просто не может отказать тем, чья вера измеряется в денежном и материальном эквиваленте. Сектанты использовали для вербовки социальные сети, а также различные светские мероприятия, презентации, медицинские консультации, тренинги, бесплатные пробные занятия иностранными языками, восточными единоборствами, гимнастикой и т.д.

Жертвы религиозных сект неадекватно реагируют на происходящее с ними в силу того, что к ним применялись техники психологии, направленные на подавление воли человека. Деструктивное воздействие на сознание своих адептов привело к многочисленным преступлениям внутри этих групп: массовый суицид, террористические акты, финансовые махинации, убийства, торговля наркотиками и оружием, сексуальное и психическое насилие над несовершеннолетними и т.п. В результате разрушается социальное, физическое, личностное, моральное и экономическое благополучие человека.

Общество одобряло деятельность тоталитарных сект и считало их "религиозными", "культурными", "образовательными", "лечебными" организациями.

На самом же деле главный смысл их существования - это власть и деньги. Их бизнес строится на постулате "Открой свою секту и стриги своих овец!".

Деструктивные религиозные организации стали значимым фундаментом в организации Майдана в 2014 году в Украине. Кризисным и переломным временем воспользовались "лидеры" так называемой "революции достоинства", которые являются адептами сект западного происхождения. Из открытых источников известно, что Турчинов - проповедник в секте евангельских христиан-баптистов, Яценюк является саентологом с 1998 года, а Юлия Тимошенко тесно связана с нигерийцем Сунканми Сандеем Аделаджи, который является лидером неопятидесятнической секты «Церковь посольства Божьего». Многие граждане Украины попали под контроль наиболее организованных и влиятельных религиозных структур и стали проводниками чужой воли.

Таким образом, изучив весь исторический опыт антигосударственной деятельности псевдорелигий, в ДНР были разработаны меры антисектантской безопасности. Они были рассмотрены депутатами Народного Совета республики на заседании круглого стола по теме "Сектантство и противодействие деятельности сект", который проводился 16 марта 2016 года. В ходе заседания было отмечено, что в качестве образца был взят законопроект Российской Федерации "О противодействии деятельности тоталитарных сект". Известно, что в России ведется длительная и масштабная работа в этом направлении, проведены исследования, организована разъяснительная работа среди общественности, особенно молодежи. Например, такую работу систематически проводит российский сектовед, историк, богослов, заведующий кафедрой сектоведения Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, профессор А.Л. Дворкин. Некоторые исследователи считают, что именно он ввел в распространение понятие "тоталитарная секта", выделив признаки и характерные черты деструктивных культов в своем научном труде "Тоталитарные секты"[2, с.498]

В ДНР был принят Закон "О свободе вероисповедания и религиозных объединениях" от 24 июня 2016 года. Главная цель данного Закона – урегулирование общественных отношений в области организации деятельности религиозных объединений. Закон предусматривает право на свободу вероисповедания, отношение государства к традиционным религиозным организациям, недопустимость религиозного экстремизма, определяется статус религиозных объединений и их права[3,с.2]. Актуальность

документа заключается в том, что он пресекает деятельность сект и иных деструктивных сообществ религиозного характера на территории Донецкой Народной Республики.

Первым шагом к предотвращению процесса дестабилизации нашего общества стало следующее событие: Верховный суд ДНР признал экстремистскими печатные издания иеговистов, обосновывая это выводами судебной экспертизы, которая определила, что «в текстах брошюр содержится информация, разжигающая ненависть на религиозной почве, а также пропагандирующая на контекстуальном уровне превосходство „Свидетелей Иеговы" по отношению к прочим христианам»;

Запретив своеобразный «опиум для народа», мы защищаем свои традиционные ценности, включая любовь к Отчизне и общественный долг, сохраняем священный и неприкосновенный институт семьи и детства.

Опыт ДНР по запрету тоталитарных сект надо всецело изучить и распространить в другие страны, тогда шанс возникновения нового Майдана уменьшится в разы. Без сомнения, для успешного противостояния разрушительной деятельности различных сект необходимо объединить усилия всех народов.

Список литературы

1. Сообщение от Александра Захарченко [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://x-true.info/19491-svodki-ot-opolcheniya-novorossii-22-maya-2015.htm> (дата обращения: 10.10.2017).
2. Дворкин А.Л. Сектоведение. Тоталитарные секты. Опыт систематического - издательство братства во имя св. князя Александра Невского: Нижний Новгород, 2012. — 813 с.
3. Закон "О свободе вероисповедания и религиозных объединениях" № 140-ІНС от 24.06.2016 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dnrsovet.su>

УДК 17.022.1

АКСИОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ

**АМЫКОВА ВЕРА НАХАЕВНА,
НЕМБРИКОВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА**

преподаватели факультета среднего профессионального образования,
ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б.Городовикова»

Аннотация: Статья посвящена проблемам формирования правовой культуры студентов среднего профессионального образования посредством трансляции нравственных ценностей в образовательное пространство. Правовая культура предполагает присвоение субъектами образовательного процесса нравственных ценностей, к числу которых относятся такие правовые ценности как свобода, справедливость и др.

Ключевые слова: аксиологический подход, образовательный процесс, нравственные ценности, правовые ценности, свобода, справедливость, псевдоценности.

AXIOLOGICAL BASIS FOR THE FORMATION OF LEGAL CULTURE OF THE STUDENTS

**Amykova Vera Nahaevna,
Nembrikova Elena Vladimirovna**

Abstract: The article is devoted to the legal culture formation problems by the sphere of the secondary vocational education through the broadcast of moral values to the educational space. Legal culture presupposes the assignment by the subjects of educational process of moral values, including legal values such as freedom, justice, etc.

Key words: the axiological approach, educational process, moral values, legal values, freedom, justice.

Глобализационные процессы, происходящие в мире, все более влияют на современные сообщества. Изменения в социально-экономической и политической сферах российского общества влекут за собой изменения в психологии ценностных ориентаций людей. Разбалансированность нравственных ориентиров российского общества требует всестороннего изучения процессов присвоения нравственных ценностей современной молодежью, поскольку содержание ценностей во многом зависит от культурного уровня и исторического периода, в котором живёт данное поколение. Личностное и профессиональное развитие нынешней молодежи происходит на фоне потери нравственных приоритетов и общей ценностно-нормативной неопределённости.

В.Н. Карандышев справедливо отмечает, что исследование ценностей, является хорошим индикатором отслеживания процессов социального и индивидуального изменения, возникающих в результате исторических, социальных и личных событий [1, с.12].

Ценностные ориентации – это сложный социально-психологический феномен, характеризующий направленность и содержание активности личности, определяющий общий подход человека к миру, к

себе, придающий смысл и направление личностным позициям, поведению, поступкам. Общечеловеческие ценности – свобода, совесть, счастье характеризуют итоговое представление человека о достойной жизни и во многом зависят от уровня развития индивидуальной нравственности и нравственного состояния общества. Нравственные ценности, отражающие содержание морали общества, получая в личности свое индивидуальное бытие, формируют у нее позицию носителя этих ценностей, которые являются некой духовной характеристикой самосознания человека на всех этапах онтогенеза. Нравственные ценности выражают человеческое измерение как самого человека, так и общественных отношений, их качество. Приобщение к нравственным ценностям, мера их освоения и интериоризация есть важнейшие критерии и показатели нравственности человека [2, с.135].

Существует деление ценностей на материальные и духовные, личные и сверхличные. Особое место занимают базовые ценности общества, имеющие общесоциальное значение. Именно они делают возможным само существование общества, составляя ядро его культуры [3, с.310]. Задача таких ценностей – сохранить и защитить целостность конкретного сообщества, которое является носителем культуры. Они имеют значение для любого народа, любой социальной группы. Благодаря им культуры могут взаимодействовать между собой, могут сохранять свое наследие и передавать его от поколения к поколению. К этим ценностям относятся и правовые.

Правовые ценности реализуются в правовой культуре личности. Последняя включает в себя не только ценности, но и оценки, нормы, оценочные критерии.

Правовые ценности имеют регулирующее значение и тесно взаимосвязаны с аксиологической функцией правовой культуры. Аксиологическая функция правовой культуры проявляется в том, что существующие правовые ценности выступают в качестве критериев оценки реально существующих юридических явлений, процессов и состояний [4, с.121].

В современной аксиологии понятие «ценность» трактуется как: а) способность вещей и явлений окружающего мира воздействовать на субъекта таким образом, что они воспринимаются в виде блага, побуждают стремиться к ним и добиваться обладания ими; б) общие принципы целесообразной деятельности, отправляясь от которых человек приписывает тем или иным объектам практическую значимость, побуждающую его действовать определенным образом [3, с.308].

Правотворчество и реализация права (правоприменение, исполнение, использование, соблюдение) представляет собой области человеческой деятельности, основанной на определенной системе ценностей, через которые реализуется аксиологическая функция правовой культуры. Вне ценностей культура существовать не может. Ценность не атрибут, а основа культуры. Ценности существуют объективно, осознаются и переживаются субъектами, и через сознание и духовно-эмоциональное состояние влияют на все сферы человеческой жизни. Однако, проблема в том, что в современном обществе присутствуют не только ценности, но и антиценности. Такого мнения придерживаются исследователи Гончаров В.Н. и Попова Н.А., подчеркивающие, что современное общество находится под воздействием фактического доминирования псевдоценностей [5, с.1568].

Аксиологическая функция правовой культуры заключается в построении иерархии ценностей, выявлении тех границ их функционирования, за пределами которых ценность превращается в антиценность.

По мнению Василенко И.А., существует значительный разрыв между тем, что человек считает своими ценностями, и действительными ценностями, которые им зачастую даже не осознаются, но которыми он руководствуется. Официально признанными ценностями демократии являются гуманистические и религиозные идеалы: индивидуальность, сострадание, милосердие, любовь, ответственность, патриотизм. Но многие люди считают их проявлением идеологии, и потому эти ценности не оказывают реального воздействия на мотивацию человеческого поведения. Вместе с тем, бессознательные ценности – собственность, потребление, общественное положение, развлечения – служат непосредственными мотивами поведения большинства людей. Это приводит к девальвации ценностей, опустошает человека и общество [6, с. 59].

Выявление уровня сформированности правовой культуры целого сообщества возможно посредством исследования правовых ценностей отдельной группы. Так, с целью изучения данной проблема-

тики был проведен социологический опрос представителей молодого поколения - студентов факультета среднего профессионального образования Калмыцкого государственного университета. Количество респондентов составило 540 человек. Дисциплины правовой направленности являются неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов среднего звена, поэтому участниками опроса стали студенты различных специальностей.

Была составлена анкета, вопросы которой разделялись на три блока: 1 блок – определение общих ценностных ориентиров; 2 блок - определение степени сформированности правовых ценностей; 3 блок – уровень правовой культуры. Обработка результатов, полученных при ответах на вопросы первого блока, показали, что 76% имеют схожие общие ценностные ориентиры, среди которых на первом месте - материальные ценности (блага цивилизации, деньги, жилье, одежда) - совпадение – 70 %; личные ценности (семья, любовь, успех, известность, друзья) – совпадение 63 %; на третьем месте – общественные ценности (патриотизм, религия, коллективизм, традиции) – совпадение – 61%. Полученные по первому блоку результаты подтверждают мнение исследователей Гончарова В.Н. и Поповой Н.А, о том, что экономическая нестабильность в государстве способна привести к превалированию антиценностей, как ориентиров поведения членов общества.

Объектом опроса во втором блоке были правовые ценности. Ведущее место среди них занимает, по мнению исследователей Карташова В.Н. и Баумовой М.Г., свобода, являясь фундаментальной правовой ценностью.

В системе правовых ценностей свобода занимает особое место, поскольку без нее человек не может достигать каких-либо намеченных целей, развиваться как личность. Помимо свободы, важнейшей социальной и правовой ценностью является справедливость - одна из вечных ценностей [4, с.132]. Особенность юридической справедливости заключается в том, что она носит наиболее четкий, формально определенный характер, зачастую ее реализация обеспечивается государственным принуждением. Вся правовая система стоит на страже справедливости, служит средством ее закрепления, охраны и защиты [7, с.108]. В данном контексте были выдержаны задания второго блока, где респондентам предлагалось дать определение понятиям «свобода», «справедливость», и выразить свое отношение к праву как к ценности.

Анализ результатов показал, что правильную трактовку указанных понятий дали 30 % участников опроса, и только 3 % относятся к праву как к ценности, определяющей жизнь общества.

В третьем блоке опроса была поставлена цель – определить уровень правовой культуры студентов. Результаты показали, что у большинства студентов (79 %) есть понимание того, что законы нарушать нельзя, что даже самый малозначительный проступок приносит вред обществу и отдельным личностям. Студенты убеждены в необходимости правомерного поведения и готовы соблюдать действующее законодательство и пропагандировать уважение к праву. Таким образом, можно констатировать тот факт, что правосознание у большей части студенческой молодежи сформировано.

Правовая грамотность, как еще один элемент правовой культуры, присутствует у 43 % студентов. Они понимают значение законов, достаточно легко ориентируются в правах и обязанностях человека и гражданина, и считают, что правовые знания необходимы им для выполнения функций, связанных с жизнедеятельностью и будущей профессией.

Основной причиной низкого и очень низкого уровня правовой культуры, по мнению студентов, являются:

- недостаточность теоретических знаний, так считают 47% из числа показавших - низкий и очень низкий уровень правовой культуры;
- недостаточность практических умений - 44%.
- сложность правовых норм для понимания отметили 19%.

К иным причинам данного явления опрошиваемые отнесли:

- быстро меняющееся законодательство - 7,5%;
- наличие правового беспорядка в государстве - 8,3%;
- низкий уровень правовой культуры ближайшего окружения - 5%.

Затруднились назвать какие-либо конкретные причины 2% опрошиваемых.

При ответе на вопрос: «Желаете ли Вы повысить свой уровень правовой культуры?», 76,6% опрошенных ответили утвердительно; 16,7%- отрицательно; 6,7% - затруднились с ответом.

Анкетированные высказали мнение о способах улучшения процесса формирования правовой культуры. К ним студенты отнесли:

- введение дополнительных правовых курсов - 16%;
- увеличение количества часов, отведённых для изучения дисциплины «Право» - 23,3%;
- создание бесплатной юридической консультации для студентов -19,1%;
- увеличение количества поисковых задач, деловых игр, встреч с практикующими юристами при изучении правовых дисциплин - 41,6%.

Анализ полученных результатов третьего блока опроса позволяет сделать следующие выводы:

Студенты факультета среднего профессионального образования в достаточной степени осознают необходимость правовой культуры для, однако, далеко не все связывают правовые знания и навыки с будущей профессиональной деятельностью.

Низкие показатели уровня правового сознания подавляющего большинства опрошенных сочетаются с интересом к правовым отраслям знаний и стремлением повысить уровень правовой культуры.

Выявленные результаты подтверждают необходимость совершенствования процесса формирования правовой культуры студентов в ходе их обучения, а также свидетельствуют о наличии мотивации анкетированных к повышению уровня своей правовой подготовки.

Анкетирование выявило наличие студентов, испытывающих затруднения при ответе на вопросы. Это объясняется либо непониманием феномена правовой культуры и его недооценкой.

Повышение уровня правовой культуры современной молодежи – это длительный и трудоемкий процесс. Он предполагает формирование ценностных ориентиров у представителей молодого поколения, присвоение ими общечеловеческих ценностей, и в том числе – правовых. В нем должны быть максимально задействованы все субъекты общественных отношений. Окружающие молодого человека индивиды должны сами обладать достаточно высоким уровнем правовой культуры.

Формирование правовой культуры молодежи как основа нравственного облика общества остается актуальной на сегодняшний день проблемой. Правовые ценности, лежащие в основе правовой культуры, необходимо формировать во всех сферах жизнедеятельности человека и на всех этапах становления личности.

Исходя из этого, исследование правовых ценностей, как и других нравственных ценностей, играет значимую роль в создании условий нравственного развития личности и повышения уровня развития индивидуальной нравственности.

Результаты исследования позволяют констатировать факт доминирования псевдоценностей у нынешнего молодого поколения.

Искаженная система ценностей является инструментом смещения нравственных ориентиров, что в свою очередь меняет суть таких понятий, как нравственность, законопослушность, свобода, справедливость, сопровождающих процесс общественного развития.

Таким образом, аксиологическое основание правовой культуры приобретает огромное значение, поскольку правовые ценности занимают новые, более высокие позиции среди общемировых ценностных иерархий. Но единого подхода к оценке и определению системы правовых ценностей на данный момент не существует, поскольку рамки данной системы во многом ограничены субъективным мировоззрением исследователя.

Список литературы

1. Карандашев В.Н. Методика Шварца для изучения ценностей личности. – СПб.: Речь, 2004. – 70 с.
2. Бражникова А.Н. Нравственные ценности современной молодежи в системе ценностных ориентаций // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. – 2012. – №1. – С. 135-138

3. Поляков А.В. Общая теория права: Феноменологический подход: Курс лекций. - СПб.: Юридический центр Пресс, 2001. - 642 с.
4. Карташов В.Н. Правовая культура: понятие, структура, функции: монография/В.Н. Карташов, М.Г. Баумова. – Ярославль: ЯрГУ, 2008. – 200 с.
5. Гончаров В.Н., Попова Н.А. Духовно-нравственные ценности в системе общественных отношений // FUNDAMENTAL RESEARCH – 2015. – № 2. – С.1566-1569
6. Василенко, Ирина Алексеевна. Политические процессы на рубеже культур: [Монография] / И. А. Василенко; Моск. гос. ун-т. Филос. фак. - М.: Эдиториал УРСС, 1998. – 219 с.
7. Цыбулевская О.И. Власть и реформы в России: нравственно-правовой аспект / О. И. Цыбулевская, Т. В. Милушева; Под ред. С. Ю. Наумова; Поволж. акад. гос. службы им. П. А. Столыпина. – Саратов: ПАГС, 2003. – 199 с.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 81'373.43:811.133.1:811.161.1

НЕОЛОГИЗМЫ В КАДРОВЫХ ОБЪЯВЛЕНИЯХ (НА МАТЕРИАЛЕ ФРАНЦУЗСКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ)

СИТНИКОВА ВЕРА АЛЕКСАНДРОВНА,

к. филол. н., доцент,

ПОЛУХИНА ЮЛИАННА АЛЕКСЕЕВНА,

студентка

ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

Аннотация: В статье речь идет о новых словах русского и французского языков - результатах словообразовательных процессов. Новые дериваты в объявлениях о вакансиях отражают специфику словообразовательных процессов в сфере делового языка, а также свидетельствуют о типологических особенностях словообразования в двух языках.

Ключевые слова: словообразование, суффиксация, префиксация, словосложение, неологизм.

NEOLOGISMS IN PERSONNEL ANNOUNCEMENTS (based on the French and Russian languages)

Sitnikova Vera Alexandrovna,
Polukhina Julianna Alekseevna

Abstract: the article focuses on the new words of the Russian and French languages – the results of derivational processes. New derivatives in the vacancy announcements reflect the specifics of word-formation processes in the field of business language and demonstrate typological peculiarities of word formation in two languages.

Key words: word formation, suffixation, prefixation, compounding, neologism.

Кадровые объявления представляют собой особый вид текста, имеющий свои структурные, лексические, прагматические, стилистические особенности. В нашей статье речь пойдет о лексических особенностях кадровых объявлений. Лексика кадровых объявлений отличается принадлежностью к так называемому деловому языку. В ней особенно наглядно отражается динамика делового мира, экономических отношений. В словаре объявлений о вакансиях появляются названия новых отраслей экономики, новых профессий, вновь создающихся предприятий и т.д. Поэтому кадровые объявления – богатый материал для исследования неологизмов в сфере делового языка.

Как правило, кадровые объявления имеют фиксированную структуру. Они содержат название и описание предприятия, название и описание вакансии, перечисление требований к кандидату, контакты и дополнительную информацию. Таким образом, объявление адресовано заинтересованному читателю, извлекающему из него необходимые ему сведения.

Нами были рассмотрены около 1000 кадровых объявлений, опубликованных на сайтах Offres d'emploi в поисковой системе Yahoo.fr в декабре 2016 – январе 2017 года. Сопоставительный анализ дериватов в русских кадровых объявлениях на адекватном в количественном отношении и по хроноло-

гии материале позволил выявить специфические для каждого языка различия в плане словообразования в сфере трудовых ресурсов.

Из трех источников появления новых слов в объявлениях о работе словообразование является наиболее продуктивным как для французского, так и для русского языка. Словообразовательные дериваты составили 58% от общего количества неологизмов во французском языке и 60% - в русском языке. Для сравнения: заимствования (англицизмы) составили 32% и 33% во французских и русских кадровых объявлениях соответственно, семантические дериваты – 10% и 7% соответственно.

Между тем в каждом языке способы словообразования проявляют разную активность в пополнении языка делового общения. Наиболее продуктивным словообразовательным средством во французском языке является суффиксация, дающая 44% словообразовательных неологизмов. Среди суффиксальных дериватов 57% составляют имена существительные – наименования различных профессий. Самым продуктивным суффиксом, образующим наименования новых профессий, является суффикс – *eur/ateur* (59% всех суффиксальных дериватов-названий профессий): *accrocheur* – менеджер по подбору кадров, *annonceur* – рекламодатель, *approvisionnement* – поставщик, *démonstrateur* – демонстратор, *développeur* – менеджер по развитию, *facilitateur* – посредник. 17% составляют наименования профессий женского рода, что свидетельствует о новой тенденции: *animatrice* – женщина-аниматор, *carreleuse* – женщина-плиточник, *conductrice* – женщина-водитель, *manageuse* – женщина-менеджер, *métallière-serrurière* – женщина-специалист по установке металлоконструкций, *opératrice* – женщина-оператор. Остальные суффиксы, образующие имя деятеля, – *iste*, – *aire*, – *ier* – вместе дают четверть наименований профессий: *équipementier* – изготовитель оборудования, *graphiste* – графист, *maquettiste* – изготовитель макетов. 43% суффиксальных производных – это существительные с абстрактными суффиксами, обозначающими сферу деятельности: – *ique* (*bureautique*), – *(a)tion* (*commercialisation, marchandisation*), – *age* (*démarchage*), – *ment* (*missionnement*).

Глагол и существительное во французском языке проявляют почти одинаковую активность в образовании слов анализируемой сферы. Половина названий профессий образована от глаголов. Как в абстрактных существительных, так и в названиях профессий, производящая основа может представлять собой актант-существительное в структуре деятельности, например, место действия (*réseautage*), средство действия (*équipementier*) и т.д.

В отличие от французского языка, в русском языке суффиксация распространена меньше. На её долю приходится 16% всех словообразовательных дериватов. Если во французском языке суффиксация четко категоризирует пространство сферы профессий и дает две основные группы дериватов – деятель и сфера деятельности, то в русском языке подобной четкости не отмечается. Такое различие можно объяснить тем, что во французском языке суффиксы обладают значительно большим словообразовательным потенциалом в исследуемом нами материале, так например, французский суффикс – *eur/ateur* по своей регулярности образования имени деятеля не имеет аналога в русском языке.

Если среди французских неологизмов, образованных с помощью суффиксов, лидируют существительные и практически отсутствуют прилагательные (у нас только один пример – *promotionnel*), то в русском языке удельный вес суффиксальных прилагательных несколько выше (*консалтинговый, презентабельный*). Новые производные глаголы-суффиксаты не встретились ни в русских, ни во французских кадровых объявлениях.

В русском языке наибольшую активность в образовании новых слов в анализируемой нами сфере проявляет словосложение. Словосложением образованы 73% всех русских словообразовательных неологизмов. В языке объявлений о работе словосложение занимает лидирующие позиции потому, что оно отвечает требованию объявлений вместить как можно больше информации, прибегнув к как можно меньшему количеству языковых средств. Например, неологизм *стрессоустойчивость* заменяет словосочетание *устойчивый к стрессам*, что также позволяет сочетать новое слово с другими частями речи.

В русскоязычных объявлениях о работе словосложение чаще всего дает названия профессий (25% всех сложных слов). Стоит отметить, что при словосложении в получившемся неологизме зачастую комбинируются заимствованные элементы, например, *веб-разработчик, интернет-маркетинг, контент-производитель*. Названия профессий имеют одинаковую структуру: первая часть сложного

слова указывает на сферу деятельности, вторая часть – на непосредственный вид деятельности данного специалиста: *маркетолог-аналитик, бренд-менеджер, промоутер-консультант*. Во всех словах первый элемент является заимствованным.

Если названия профессий образуют целую подгруппу в группе сложных слов, то остальные сложные неологизмы в русских кадровых объявлениях отличаются тематическим разнообразием. Они могут обозначать сферу деятельности – *бизнес-планирование, онлайн-тренинг, интернет-маркетинг, медиапланирование, сайтостроение*; место работы – *интернет-магазин, интернет-офис*; вид деятельности – *аудиоконференция, бизнес-контакт*; личностные характеристики – *стрессоустойчивость* и т.д. Также как и в названиях профессий, первая основа представляет собой заимствование, чаще из английского языка, а также из латыни или греческого языка. Небольшую группу сложных слов (10%) составляют прилагательные – *информационно-обучающий, рекламно-производственный, технико-коммерческий* и др.

Во французском языке к словосложению относятся 37% всех словообразовательных дериватов. Это второй по продуктивности способ образования неологизмов в нашем материале. Как и суффиксация, словосложение во французском языке проявляет большую тематическую специализацию в отличие от тематического разнообразия в русском языке. Среди сложных французских дериватов можно выделить названия профессий (*téléconseiller, électro-érotteur*), сфера деятельности (*télémarketing, infogérance*), а также прилагательные (*parapublic, bio-informatique*). Чаще всего первым элементом сложного слова является основа, восходящая к латинскому или греческому языку.

В русском языке в объявлениях о работе неологизмы, образованные префиксацией, практически отсутствуют. Скорее всего, это объясняется тем, что префиксальное словообразование в русском языке более характерно для глаголов и прилагательных, а среди встретившихся нам неологизмов преобладают в основном существительные. Во французском языке на префиксацию приходится 12% от всех словообразовательных дериватов. Прибавление приставки к слову не изменяет, как правило, его часть речи. Наиболее часто встречаются дериваты с приставкой *re-* (*redémarrage, réimplantation*), со (*copilotage, coanimation*).

Небольшой процент в русском и французском языках составляют неологизмы-аббревиации (12% и 6% соответственно). Если другие виды словообразования обеспечивают понимание нового слова благодаря системности и прозрачности соответствующей словообразовательной структуры, то новые аббревиации скорее всего доступны для понимания только специалистам в данной области: УТП – уплата таможенных пошлин, ЦА – целевая аудитория, ADV (*administration de ventes*) – управление продажами, CVC (*chauffage ventilation et climatisation*) – отопление вентиляция кондиционеры.

Таким образом, новые словообразовательные дериваты во французских и русских кадровых объявлениях – это в подавляющем большинстве существительные, образованные чаще при помощи суффиксации во французском языке и словосложения в русском языке. При этом во французском языке отмечается большая тематическая концентрация новых дериватов – в основном это названия профессий и сфер деятельности. В русских объявлениях о работе можно говорить о большем тематическом разнообразии неологизмов и меньшей специализации способов словообразования в выражении деривационных семантических категорий, в частности, имени деятеля и названия сферы деятельности. В целом новые слова в кадровых объявлениях образуются в соответствии с основными тенденциями в современном словообразовании в русском и французском языках [1,2].

Список литературы

1. Воронцова И.Б. Очерки по современному французскому словообразованию. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», – 2013. – 112 с.
2. Петрухина Е.В. Возможности, функции и конкуренты словопроизводства в современном русском языке // Новые явления в славянском словообразовании: система и функционирование: Доклады XI Международной научной конференции Комиссии по славянскому словообразованию при Международном комитете славистов». – М.: Филологический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, – 2010. – С.424 -443.

УДК 81'27/'28

ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПАРАДИГМЫ В ПРОБЛЕМНОМ ПОЛЕ СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКИ

МЕЛЬНИКОВА Е.А.

магистрант

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Аннотация: В статье анализируется современное состояние лингвистики. Авторы делают акцент на необходимости интеграции естественных и гуманитарных наук. Определяются предпосылки выделения лингвоэкологии языка в отдельное научное направление, даются определения понятия «лингвоэкология», объекта данной науки, уточняются ее функции. Отмечается формирование новой экологической концепции медиа – медиаэкологии.

Ключевые слова: язык, экологическая парадигма, лингвоэкология, коммуникация, средства массовой информации, медиаэкология, уровни медиаэкологии.

POSSIBILITIES OF APPLICATION OF THE ECOLOGICAL PARADIGM IN THE PROBLEM FIELD OF MODERN LINGUISTICS

Melnikova E. A.

Abstract: The article analyzes the current state of linguistics. The authors emphasize the need to integrate natural Sciences and Humanities. Define the prerequisites for the selection of linguistic ecology of the language in a separate research direction, given the definition of "linguoecology," the object of this science, specified its functions. It is noted the formation of a new ecological concept of media – media ecology.

Key words: language, ecological paradigm, linguoecology, communication, media, media ecology, levels media ecology.

Современная лингвистика характеризуется экстенсивным характером изучения языка и речи с различных позиций и с применением целого ряда методов исследования. Сложившаяся ситуация свидетельствует о том, что вопросы изучения текста приобретают с течением времени все большую актуальность, поскольку лингвистические термины и понятие используются все шире, а их востребованность всегда неизбежно ставит задачу конкретизации. В данной связи становится существенной необходимость обновления проблемного поля за счет междисциплинарного контекста, направленного на разработку новых подходов к изучению текста, базирующихся на его онтологических качествах [1].

Целью данной статьи является определение возможности применения экологической парадигмы современной науки в проблемном поле лингвистики.

Принятие тезиса «текст как природный объект» отражает характерную тенденцию интеграции естественных и гуманитарных наук на современном этапе [2]. Г.Г. Молчанова считает вполне логичным кластирование лингвистики с другими наукам, т.к. тесное сотрудничество смежных областей знания, тер-

минологии и методологии различных наук создают благоприятные условия для движения вперед и перспективных выводов [3, с. 48].

В. И. Шаховский объясняет смену вектора исследования тем, что язык погружен в человеческую (социальную, психологическую, биологическую) среду, также как и человек погружен в языковую среду. Возможность успешного взаимного существования обеспечивается при соблюдении определенных условий, а именно защиты языка от разнообразия среды бытования (функционирования) языка и защиты человека от самого языка. Установленные условия диктуются известным фактом того, что слово может ранить, спровоцировать обиду, ненависть, а может вызвать любовь и целую гамму других эмоций, как положительно влияющих на человека, так и отрицательно. Соединение лингвистики как науки о языке, экологии как науки о сохранении природы и валеологии как науки о сохранении здоровья человека обусловили возникновение в XXI веке новой научной триады. Принятие идеи о том, что одна из главных функций языка тесно связана со здоровьесохраняющей деятельностью человека, а валеология, как наука о сохранении здоровья человека, переплетается и с терапевтической функцией языка, позволила ученым выделить в отдельное научное направление лингвоэкологию языка [4].

Лингвоэкология (эколингвистика, экология языка), образовавшаяся на стыке социального, психологического и философского направлений в лингвистике, имеет явные точки соприкосновения с социолингвистикой, культурой речи, стилистикой [5]. Г.Г. Молчанова определяет лингвоэкологию как науку о взаимоотношениях между языком и его окружением, где под окружением языка понимается общество, использующее язык как один из своих многочисленных кодов. Исходя из данной дефиниции, экология языка частично имеет физиологическую природу (т.е. взаимодействие с другими языками и кодами в сознании говорящего), частично социальную (т.е. взаимодействие с обществом, где язык используется как средство коммуникации) [3, с. 49].

В качестве объекта науки о сохранении языка выступают способы самосохранения языка в случаях его неправильного использования человеком, а также влияние правильного / неправильного использования языка человеком на улучшение или на ухудшение его здоровья. Таким образом, двойственная функция языка, проявляется, с одной стороны, в сохранении языка и здоровья человека при правильном его использовании, с другой стороны, в разрушении здоровья человека вследствие неправильного использования языка [4]. К лингвотоксичным элементам, затрудняющим и / или искажающим коммуникативное взаимодействие, относятся, по мнению Г.Г. Молчановой, социально-культурные и когнитивно-коммуникативные языковые стратегии, асимметрия эколого-когнитивных параметров, влияющая на психологическое и умственное состояние коммуниканта. Сугубо языковые параметры проявляются на всех уровнях языка, однако наиболее ярко лингвотоксическая угроза выражается на лексическом уровне, например, в виде большого количества терминов, аббревиатуры, заимствований, жаргона, сленга, инвективной лексики и т.п. Негативное влияние на человека оказывает использование стратегий, навязанных коммуниканту непривычным дискурсом, что приводит к когнитивному диссонансу, т.е. созданию конфликтных ситуаций как внутри коммуникативного акта, так и вне его [3, с. 49].

Язык, отражая уровень и качество мышления, формирует его, регулирует поведение, межличностные и межкорпоративные отношения, является универсальным инструментом управления, образования и т.д. [Шаховский, 2013]. В этой связи экология языка, по мнению С.М. Качаловой, должна быть краеугольным камнем языковой политики государства, прежде всего, в сферах образования, рекламы, юриспруденции, переговорных процессов, делопроизводства и, конечно же, в деятельности средств массовой коммуникации [7].

Начиная со второй половины XX века, периода широкого распространения средств массовой информации, признания того, что медиа являются силой, преобразующей все социальные институты, отмечается формирование новой экологической концепции медиа – медиаэкологии [8].

Термин «медиаэкология» (экология средств коммуникации), предложенный Н. Постманом, обозначает «изучение средств коммуникации как сложной системы сообщений, которая навязывает определенные способы думанья, чувствования и поведения, влияет на социальную организацию, познавательные процессы, политические и философские идеи человеческого общества» [Постман]. Глобальное коммуникативное пространство негативно эмоционализируется вследствие пропагандирования

агрессии и недостаточного внимания к вопросам милосердия. Данный информационный перевес приводит к интенсификации социальной, этнической и конфессиональной напряженности, зачастую переходящей во враждебность [9].

В.П. Воробьёв и В.А. Степанов, считая медиаэкологию закономерным расширением экологической парадигмы современной науки на поле коммуникативных процессов, определяют ее как междисциплинарную область знаний на стыке социальной экологии и медийных наук, исследующую проблемы взаимодействия человека и информационной среды, а также структуру и организацию медиаэкосистем различного уровня. Ученые выделили три уровня медиаэкологии: 1) микроуровень (информационное пространство индивида), задачами на данном уровне являются адаптация человека к информационной среде, минимизация ее негативного влияния, помощь в овладении медиатехнологиями, формирование здорового информационно-когнитивного пространства; 2) мезоуровень (медиаэкосистемы различной сложности – от библиотеки до региона страны), главными задачами являются обеспечение устойчивого развития информационных экосистем, создание эффективной сети коммуникаций с механизмами обратной связи, сохранение медийного, культурного и языкового многообразия; 3) макроуровень (глобальная информационная среда) – обеспечение коэволюции человека и медиатехнологий; задачами выступают философское осмысление социокультурных эффектов медиа, создание комплексной картины медиапроцессов, прогнозирование развития технологий коммуникации и формирование «экоцентрического мышления» в отношении информационных процессов [10].

Таким образом, анализ современного состояния лингвистики позволил нам сделать вывод о том, что эколлингвистика является примером научной, теоретической, методологической интеграции различных направлений исследования языка и речи. В данной связи перспективным видится экстраполяция экологической парадигмы современной науки в научные области социоллингвистики, когнитивной лингвистики, культуры речи, стилистики, медиалингвистики.

Список литературы

1. Моисеева И. Ю. Синергетическая модель текстообразования : автореф. дис. ... д-ра филол. наук. – Челябинск. – 2007. – 38 с.
2. Москальчук Г. Г. Структура текста как синергетический процесс. – М.: URSS. – 2010. – 296 с.
3. Молчанова Г. Г. Лингвоэкология и современное состояние языка // Вестник МГОУ. Серия: Лингвистика. – 2016. – № 2. – С. 47-54.
4. Шаховский В. И. Эмоциональная коммуникация как модератор модуса экологичности // Вестник РУДН. Серия: Лингвистика. – 2015. – №1. URL: <http://cyberleninka.ru>
5. Липатова Н. А., Уланова К. Л. Лингвистические аспекты взаимосвязи биологического и языкового разнообразия // Вестник РУДН. Серия: Экология и безопасность жизнедеятельности. – 2014. – №2. URL: <http://cyberleninka.ru>
6. Шаховский В. И. Лингвистическая теория эмоций. – Волгоград: Изд-во ВГПУ «Перемена». – 2013. – 420 с.
7. Качалова С. М. Лингвоэкология коммуникационного взаимодействия в XXI веке // Духовность и ментальность: экология языка и культуры на рубеже XX-XXI веков: сборник статей по материалам Междунар. науч.-практ. конф., посвящённой педагогической и научной деятельности проф. Г. В. Звёздовой. – Липецк: Изд-во: Липецкий гос. пед. ун-т имени П.П. Семенова-Тян-Шанского. 2017. – Часть 2. – С. 167-170.
8. Ибрагимова Р. Р. Массмедиа и экология мышления // Вестник ЧелГУ. – 2013. – №21 (312). URL: <http://cyberleninka.ru>
9. Postman N. The Reformed English Curriculum // High School 1980: The Shape of the Future in American Secondary Education. – New York. – 1970. – P. 160-168.
10. Воробьёв В. П., Степанов В. А. Проблемное поле медиаэкологии: опыт демаркации научного направления. – Веснік БДУ. – Сер. 4. – 2011. – № 2. – С. 86-90.

УДК 1751

СПЕЦИФИКА НАУЧНОГО И НАУЧНО-ПОПУЛЯРНОГО ТЕКСТА В РАЗНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЯХ

АХМЕТОВА АЛИЯ ТАШБУЛАТОВНА

студентка
БГПУ им. М. Акмуллы

Аннотация: В данной статье рассмотрены отличительные черты и функции научных и научно-популярных текстов, а также их специфика в разных предметных областях. Выделены стилистические и лингвистические черты, а также некоторые особенности в употреблении грамматических форм.

Ключевые слова: научный текст, научно-популярный текст, логическое изложение, источники научной информации, грамматические особенности научного текста.

SPECIFICITY OF SCIENTIFIC AND SCIENTIFIC-POPULAR TEXT IN DIFFERENT SUBJECTS

Akhmetova Aliya

Abstract: In this article, the distinctive features and functions of scientific and popular science texts are examined, as well as their specificity in different subject areas. Stylistic and linguistic features are distinguished, as well as some peculiarities in the use of grammatical forms.

Key words: scientific text, popular science text, logical exposition, sources of scientific information, grammatical features of the scientific text.

В период глобализации общество оказалось в мире, где любая информация становится легкодоступной, что привело к расширению информационного обмена. Растёт и межкультурная научная коммуникация, так как возникает обмен мнениями о последних достижениях техники и науки. Научная коммуникация – это, в первую очередь, письменная коммуникация, ведущей единицей которой является текст, в связи с этим именно текст, в частности научный, оказывается в центре внимания исследований.

Одновременно можно утверждать об увеличении интереса к научным открытиям и со стороны рядовых граждан. С расширением возможности к доступу источников информации, ознакомление с последними достижениями науки стало экономической необходимостью и личной целью каждого гражданина [1, 987-989 с.]. Научная информация стала доступной для граждан, не обладающих той или иной специальностью, что обусловило высокий интерес к дальнейшему изучению не только научного, но и научно-популярного текста.

Функционирование научного стиля текста наблюдается в сферах техники, науки и производства. К специфическим составляющим научного текста можно отнести: монологический характер и нормированность речи, строгий отбор языковых средств, предварительное обдумывание высказывания. Предполагается, что научный текст даёт возможность автору максимально эффективно предоставить ту или иную информацию адресату.

В научном тексте присутствует ряд общих черт, которые проявляются независимо от характера самих наук (гуманитарных, естественных, технических), благодаря чему можно говорить о специфике

научного стиля в целом [2, с.79].

К основным признакам научного текста относят: точное определение понятий, абстракции, логичность, доказательность и объективный характер изложения, стремление к обобщению, насыщенность фактической информацией, сжатость изложения, научную тематику.

Главной функцией научного текста является передача логической информации с доказательством её новизны, ценности и истинности. Активизация логического мышления читателя относится к вторичной функции научного стиля.

В основе внутренней смысловой организации научных текстов лежит логическая структура объекта научного исследования, но так как объекты исследований кардинально отличаются друг от друга, присутствуют и отличия в типологических и структурно-семантических свойствах научно-технических, научно-гуманитарных и естественнонаучных текстов.

К примеру, содержание научно-гуманитарных текстов – это изложение ментальных концептов. В структуре данных текстов чаще всего используют такой функционально-смысловой тип речи, как рассуждение, а также частое использование выразительных средств, различных способов персонификации автора, и употребление оценочных выражений [3, С. 102-110].

Научно-технические и естественнонаучные тексты описательного типа – это развернутое изложение функций и свойств объектов действительности, он строится на описательных микротекстах, логически следующих от гипотетического знания об объекте к действительному знанию через систему аргументации и демонстрации. Модальность научно-технических и естественнонаучных текстов, предполагается, главным образом, по шкале «истинность - возможность - ложность».

В научно-технических текстах присутствует ряд лексических и грамматических особенностей: использование большого количества терминов, чёткая логика, структура, высокая информативность, точность и ясность текста. К примеру, в математической литературе практически не используют форму прошедшего времени, изложение ведётся с помощью настоящего времени. Также в любых научных текстах редкими являются формы второго лица, а форму первого лица нередко заменяют формами множественного числа (авторское «мы») [4, с.43]

Синтаксическая структура научно-технических текстов чаще всего характеризуется сложными предложениями. Термины в данных текстах составляют примерно 25% (кроме них в тексте обычно присутствуют общеупотребительные и общетехнические (общенаучные)) слова.

В научно-технических и естественнонаучных текстах кроме специальных терминов, часто используют номенклатуру конкретных процессов, объектов, состояний, символичный язык (логический, физический, химический, математический). Помимо теории значимое место занимают описания методик, экспериментов, технологий.

Научно-популярному тексту присуща стилистически-интегрированная природа, которая представляет научную информацию. Элементами научной речи в первую очередь являются общенаучные термины и лексика. Современный автор научно-популярного текста, рассказывая о научном исследовании, чаще всего показывает его результат, преднамеренно опуская основную часть аргументации и доказательств, так как перед ним стоит задача сделать текст увлекательным и доступным. Данный факт связан с тем, что научно-популярный текст адресован на широкую массу населения. В подобном тексте предмет речи представляет собой наиболее общие закономерности и понятия определённой науки и представляет интерес для неспециалистов. В научно-популярных текстах всегда много фактов, примеров, являющихся проблемными и интересными. Приведение примеров, а также аналогия, позволяющая «перевести» научное содержание на язык быденного общения, являются одними из способов популяризации и обеспечивают конкретизацию содержания [5, с.132].

Стоит заметить, что как в научном так научно - популярном текстах применяются в большом количестве элементы, входящие в специальную терминологию и такие выражения и слова, как представлять собой (то-то), являться (таким-то, тем-то), состоять (из того-то или в том-то), подразделяться (на), по определению, как правило, такой и только такой, достаточное и необходимое условие и т. д. Некоторые из этих выражений используются и в публицистических текстах: реагировать на критику, поставить или поднять вопрос, взять обязательство, тревожный сигнал, в центре внимания, а также

иные выражения [6, с.41].

Соединение таких черт как, эмоциональность и логичность, субъективность и объективность, конкретность и абстрактность, являются специфичными научно-популярного текста. В отличие от текста, в виде научной прозы в научно-популярной литературе в меньшей степени присутствуют специальные термины и другие собственно научных средств.

Процесс распространения и популяризации научной информации обслуживаются научно-популярным текстом. Его главной задачей является ознакомление адресата с той или иной сферой знаний и формирование познавательного интереса к различным явлениям в данной области.

Таким образом, можно сделать вывод научный, а в целом и научно-популярный текст характеризуются логической последовательностью изложения, упорядоченной системой связей между частями высказывания, стремлением авторов к однозначности и точности выражения с сохранением насыщенного характера содержания.

Наиболее типичные черты научного стиля, такие как строгость, отвлеченность, информационная емкость, строгость логичность, отчетливее всего проявляются в естественнонаучных текстах. В текстах, которые относятся к гуманитарным наукам, качества типичного научного текста могут быть изменены в зависимости от авторских предпочтений, предмета исследования, коммуникативных целей.

Отвлеченность, логичность стандартизованность формы, нейтральная модальность, информационная емкость, в наибольшей степени выражены в текстах научно-технического и естественнонаучного характеров. В гуманитарных текстах чаще можно встретить проявления индивидуальности автора, отступления от стандартных форм изложения, образность, различные формы оценочной модальности.

Список литературы

1. Питимирова Н. Е. Особенности текста научного стиля // Молодой ученый. -2015. - №7.
2. Гордеева О. И., Пономарева. Е. Н. Научный стиль русского языка: учебное пособие; Томский политехнический университет. — Томск: Изд-во Томского политехнического университета.- 2010.
3. Хомутова Т. Н. Научный текст: интегральный анализ лексики // Язык и культура. -2010. - № 4.
4. А.А. Пумпянский Язык и стиль научной литературы: Учебное пособие / А.А. Пумпянский.- Калининский госуниверситет.-2010.
5. Бобылев Б. Г. Культура речи и стилистика: Учебное пособие / Б. Г. Бобылев. – Орел: Орел-ГТУ.-2011.
6. Каширская Т. Г. Культура русской речи: В 2-х ч. Ч. 1: Функциональные стили: Пособие / Т. Г. Каширская, Н. В. Суева, И. Е. Фисенко. – Шахты: Изд-во ЮРГУЭС.-2009.
7. Русский язык и культура речи: Учебник. — 2-е изд., перераб. и доп./Под ред. проф. О. Я. Гойхмана.: ИНФРА-М; Москва; 2009.

УДК 1751

О НОМИНАЦИИ КОМПОНЕНТОВ ФРЕЙМА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В АНГЛИЙСКОМ И ЛЕЗГИНСКОМ ЯЗЫКАХ

ХАМЕТОВА ЭЛЬМИРА ТАГИРОВНА,преподаватель кафедры английского языка,
Дагестанский государственный университет

Аннотация: В статье рассматриваются основные словарные дефиниции и толкования лексемы «погода» в английском и лезгинском языках, которая входит как компонент в более широкий фрейм «окружающий мир» и во многом способствует его восприятию индивидом.

Ключевые слова: фрейм, концепт, окружающий мир, погода, языковая картина мира.

ON THE NOMINATION OF THE COMPONENTS OF “SURROUNDING WORLD” FRAME IN ENGLISH AND LEZCHIN

Khametova Elmira Tagirovna

Abstract: Article considers basic dictionary definitions and examples of the “weather” lexeme in English and Lezghin languages, which is the component of a much wider frame, called “surrounding world” and promotes to its better appreciation by the individual.

Key-words: frame, concept, surrounding world, weather, language world picture.

Рассмотрим идеографическое толкование концептосферы «*погода*» в английском и лезгинском языках, как компонента концептуальной области «*окружающий мир*»:

Weather - погода

Существительное:

1. The short term state of the atmosphere at a specific time and place, including the temperature, humidity, cloud cover, precipitation, wind, etc.

2. Unpleasant or destructive atmospheric conditions and its effects.

Wooden garden furniture must be well oiled as it is continuously exposed to weather.

3. (nautical) The direction from which the wind is blowing; used attributively to indicate the windward side.

4. (countable, figuratively) A situation.

weather forecast an analysis of the state of the weather with an assessment of likely developments over a certain time. Weather-glass a barometer [2, с.1389].

Приведенные примеры показывают, что картина мира, которая складывается в языке английского этноса, в известной мере детерминируется прагматическими моментами и возникает главным образом как ответ на практические потребности человека и основные виды трудовой деятельности.

Несмотря на то, что тема погоды относится к числу наиболее нейтральных и обыденных, концептуализация погоды, несомненно, не только отображает определенные универсальные, или общие для жителей планеты Земля, представления об «устройстве» и особенностях функционирования этой сфе-

ры окружающего человека мира, но и подразумевает наличие у носителей разных языков и культур тех или иных специфических знаний, оценок, переживаний, которые находят отображение в средствах вербальной манифестации концепта «погода». Ср.:

weather station - an observation post for recording meteorological data.

weather-tiles - tiles arranged to overlap like weatherboards [2, с.1390].

В лезгинском языке лексема «погода» образует следующую семантосферу:

Погода - гъава;

теплая *погода* - *чими гъава*;

дождливая *погода* - *марфар авай гъава*.

Ждать у моря погоды - *нагъакъ вил алаз акъвазун*,

гъавайда вил алаз акъвазун (Гаджиев) [1, с. 206].

Гъава - араб, суц.; -ди, -да; -яр, -при, -йра **погода**:

1) чил элкьюрна кьунвай газдиз ухшар къат - воздух, окружающий планету, атмосферный слой.

Къацу багъдин михьи гъава - *чистый воздух зеленого сада*,

Гатфарин гуьзел гъавадиз - прекрасной весенней порой;

Гуьзел гъава хуш ракъинин чими нурдив ахцлана (Мурадов) - Прекрасный воздух наполнился сиянием солнца;

Дагъда тлурфан. *Перишан я чилел гъава...* (Чубан) - в горах - буря. Как здесь внизу хорошо! *Ватандихъ анжах са хайи веледдивай къатлуниз жедай къетлен гъава, гъавадихъни къетлен атир жеда* - если бы у Родины хотя бы один из сыновей мог бы ...; *Самолёт гъавадай фидай улакь я* - Самолеты - это средство передвижения по воздуху;

2) жив, марф, чимивал, мекъивал - вири санлай (дождь, снег, жара, холод - все вместе) - погода: *Гъава сад жеч аран, дагъдин...* (Эмин) - Наверху в горах и на равнине воздух не одинаковый, *Гъава къанваз, марфадин икьи стлалпри чин гатазвас, ей хура ифин авай* - Воздух был холодный, крупные капли дождя били по лицу, а в груди был жар; *Дегшвал хая ина гъавайриз, Итимриз дегши хьун чидай туш* - Погода здесь меняется, но люди - нет.

3) *куьч* - состояние: *Гъава сад жеч...* - Настроение может меняться;

4) *куьч*. *Муьгьюьббат, кланивал* - любовь, привязанность: *Заз акуна: ашкъи, гъава галукьна, Квез акунач, гъик!* (Эмин) - Я видел любовь, она меня коснулась, А вы это видели? *Зи гъавадин гар я гуьзел...* (Эмин) - Любимая, ты мой воздух! 5) (члехи гьарфуналди Гь) - с большой буквы а) дишегьлидин твар: *Гъава* - Хава (женское имя); б) сифтегъан женнетгъгли дишегьлидин твар - имя первой женщины (Ева): *На лугьуди, зун Адам я, Гъавадихъ женнетда авай...* (Эмин) - Будто бы я - Адам, Живущий с Евой в раю...;

Гъава гун - геждалди къвале ацукъайла, къецел экъечгун, гъавадал хьун - прогуливаться, дышать свежим воздухом;

Гъава хун - портить настроение: *Алагуьзли, ша хамир на зи гъава* (Эмин) - Любимая, не порти мне настроение [1, с. 207].

Гъавада хьун - вуж муьгьюьббатдин гьиссери кьунваз хьун - влюбиться:

Зун клевелай гъавадава,

Я къефесда хвей вили лиф (Нагиев) -

Я серьезно влюблен,

О, мой синекрылый голубь! [1, с. 208].

Им уму гъаваяр гъаз хъуьрез-хъуьрез дередиз атун я (стр. 3) - Это все равно, что имея многоэтажные хоромы, перейти в землянку.

Ана, гъаваяр кадгъайбур тахъайла, мад багъ лариз хкизва (Меджидов, стр. 6) - Там, когда не было хорошей погоды, сад опять портился.

Ик!, гатфари: цуьквери, къацувилери, уму, хъуьтуьл гъавайри, чими ятари, нуькверин, ашара-трин маниьри Бедевхан я машгьул ийидач, я шад, я абур аквадай вилер касдихъ авач (стр. 74) - В такую прекрасную весеннюю пору ничто не радовало Бедевхана: ни цветы, ни зелень, ни теплая погода, ни потеплевшие реки, ни пение птиц... [1, с. 206].

По данным словарей нами определяются базовые составляющие концепта «погода» в сознании носителей английского и лезгинского языков. На основании полученного списка по ряду словарей английского и лезгинского языков сопоставляются средства системной вербализации составляющих концепта «погода» и выявляются основные сущностные различия данных культурных концептов.

По нашему мнению, анализ словарных дефиниций должен быть закономерным начальным этапом описания любого концепта и может в дальнейшем послужить базой для экспериментального исследования особенностей функционирования концепта в индивидуальном сознании, что может составить цель отдельного научного изыскания.

Восприятие мира в значительной мере обусловлено, с одной стороны, принадлежностью индивида к определенной культуре и, с другой стороны, его личностными характеристиками: образованием, профессией, возрастом, полом. По-разному видят процессы природы биолог и крестьянин, поэт и метеоролог; например, там, где для поэта «мороз и солнце, день чудесный», для метеоролога – «обширный антициклон с низкой температурой и отсутствием облачности» [Oxford Dictionary 2006: 1389].

В сопоставительном исследовании внимание сконцентрировано на выделении одного тематического поля (в нашем случае: *погода – погодные явления*), отборе лексического материала, сопоставлении его семантической структуры и узуса на материале рассматриваемых языков (для нас, прежде всего, английского и лезгинского).

В настоящее время развитие компьютерных технологий все больше погружает человека в виртуальный мир, уводя его от реальности и нивелируя национальную самобытность. Тем не менее, именно в последнее время природа – естественная среда обитания человека – все чаще напоминает о себе, доставляя людям массу неприятностей.

Например, интерес к погоде носит не теоретический, а, скорее, практический характер: когда на севере страны еще стоят морозы, в южных районах уже, может быть, распускаются цветы. Вполне естественно, что в такой стране климат волнует всех. Поэтому не секрет, что высокий рейтинг некоторых информационных программ обусловлен еще и тем, что в них дается подробный прогноз погоды.

Следует отметить, что наш интерес лежит не в области собственно погоды, а в области ее восприятия и переживания человеком, и, конечно, в сфере языкового выражения этих переживаний. Поэтому для нашего исследования важно рассмотреть, как человек понимает и оценивает погодные условия.

Список литературы

1. Гюльмагомедов А.Г. Лезгинский словарь. Махачкала: «Пресс-экспресс», 2010.
2. Oxford Dictionary of Contemporary English. Oxford: University Press, 2006.

УДК 83'374.4

НАЦИОНАЛЬНОЕ СВОЕОБРАЗИЕ КОНЦЕПТА «СУДЬБА»

БЕТЮНСКАЯ САРДААНА АЛЕКСАНДРОВНА,

Магистрант
Северо-Восточный федеральный университет, им. М. К. Аммосова

Аннотация: В статье дается определение концепта «судьба», изучается характеристика концепта в русской культуре. Приведено описание ассоциативного эксперимента

Ключевые слова: концепт, судьба, ассоциативный эксперимент, этимология, национальное своеобразие

THE NATIONAL DISTINCTIVENESS OF THE CONCEPT "DESTINY"

Betyunskaya Sardaana Aleksandrovna

Abstract: The article defines the concept of "destiny," examines the characteristics of the concept in Russian culture. The description of the associative experiment

Key words: concept, destiny, association experiment, etymology, national identity

Этимологически судьба восходит к старославянскому «sodba» и связана со значением «суд». Судьба – "Суд Бога", т.е. Божий Суд. Закон причинно-следственной связи, цепь кармических последствий. Первоначально слово судьба употреблялось в древнерусском языке в первую очередь именно со значением «суд», «судилище», «правосудие», «приговор». Судьба в русской культуре мыслится как результат некоторого действия, причем действия завершенного, содержит в себе признак перфектности, это то, что «суждено».

Понимание судьбы, как высшей силы, нашло отражение во всех толковых словарях русского языка. В словаре Ушакова у слова судьба выделяются два значения: «1). Стечение обстоятельств (первонач., в мифологии и мистических представлениях, потусторонняя сила или воля божества, предопределяющая всё, что происходит в жизни). 2). Обстоятельства, условия дальнейшего существования, будущность» [4].

С.С. Аверинцев в «Философском словаре» определяет судьбу как «неразумную и непостижимую предопределенность событий и поступков человека» [1].

Владимир Иванович Даль считает слово «судьба» семантико - словообразовательным производным от глагола «судить - понимать, мыслить и заключать; разбирать, соображать и делать выводы; доходить от данных к последствиям, до самого конца и т. д.» - таков очень широкий семантический спектр употреблений [3].

Александр Дмитриевич Шмелев, рассматривая ключевые идеи русской языковой картины мира, считает, что: существительное судьба имеет в русском языке два значения: «события чьей - либо жизни» (В его судьбе было много печального) и «таинственная сила, определяющая события чьей - либо жизни» (Так решила судьба). В соответствии с этими двумя значениями слово судьба возглавляет два ряда различных синонимических ряда: (1) доля, участь, удел, жребий и (2) рок, фатум, фортуна.

Концепт судьба имеет двойной смысл: она содержит в себе не только тему суда, но и отражает связь со словом и истолкованием, которая также является чрезвычайно архаичной, как об этом свиде-

тельствуют этимологические данные.

Слово судить имеет как одно из своих значений «обдумывать, полагать». Таким образом, русская судьба оказывается связанной с «обдуманым», «осознанным», «изреченным», имеет в себе элемент мысли, смысла и речи. Другое важнейшее наименование судьбы в русском языке - доля (так же, как и сходные с ним этимологически участь, удел, жребии) - связано с идеями «часть», «резать», «делить».

Такого рода репрезентация концепта судьба в культуре позволяет включить еще один очень важный культурный компонент - надежда (все, что происходит - к лучшему; будет и на нашей улице праздник, все перемелется - мука будет; надейся и верь; все пройдет).

В большинстве употреблений слова судьба в современной живой речи нельзя усмотреть ни мистики, ни фатализма, ни пассивности. Но с другой стороны, слово судьба оказывается одним из самых характерных слов русского языка, поскольку соединяет в себе две ключевые идеи русской языковой картины мира: идею непредсказуемости будущего и идею, в соответствии с которой человек не контролирует происходящие с ним события. Только эти идеи присутствуют в понятии судьбы не одновременно, а сменяют друг друга, когда решается судьба. Пока судьба еще не решилась, будущее остается непредсказуемым, а человек может изменить свою судьбу и вообще может выступать как творец своей судьбы. Но как только судьба решилась, человек уже не властен над ходом событий, которые зато уже могут быть с той или иной степенью полноты предсказаны.

Мы провели ассоциативный эксперимент, с целью раскрыть национальное своеобразие концепта судьба, среди пятидесяти опрошенных были студенты, преподаватели Северо-Восточного федерального университета имени М. К. Аммосова от 18 до 59 лет. 78% опрошенных воспринимают концепт судьба, как предначертание, божественное предписание, то, что невозможно изменить, противиться. Были названы следующие концепты: «предназначение, жизнь, предписание, божество, любовь, неизбежность, история, карма, воля Господа, будущее, доля, смирение, удача, горе, брак, удел, поворот, время, испытания, совпадение, призвание, старуха, чудо, Амур, дарование, принятие, хозяин, течение, существование, шанс, оракул и т. д.».

Также был проведен опрос в социальной сети среди студентов СВФУ. Вопрос звучал следующим образом: Верите ли вы в судьбу? Всего 441 голосов. 63 % ответили положительно, 37 % отрицательно.

В заключение подчеркнем, что судьба - важнейшее понятие философии жизни человека, принадлежащего к любой национальной культуре. Через нетипичную, уникальную сочетаемость лексемы «судьба» раскрываются свойства его прототипа: неожиданные, непривычные, но принимаемые русскоязычным сознанием как соответствующие духу языка.

Концепция «судьба» сочетает в себе две ключевые идеи русской культуры: идею непредсказуемости будущего и неконтролируемость событий, происходящих с человеком. Эти идеи сменяют друг друга, когда мы говорим: решается судьба, но пока она еще не решена, человек может изменить свою судьбу, а если уже решена и не случилось желанного, то покориться ей, сказав: значит не судьба. Концепт судьба присутствует во всех языковых картинах мира и является ядром национального языкового сознания.

Список литературы

1. Аверинцев С.С. Собрание сочинений София-Логос Словарь. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.libros.am/book/read/id/225921/slug/sofiya-logos-slovar#ТОС_idp3106496
2. Толковый словарь Ожегова. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://slovariki.org/tolkovyy-clovar-ozegova/34488>
3. Толковый словарь живого великорусского языка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://v-dal.ru>
4. Ушаков Д.Н. Толковый словарь русского языка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dict.t-mm.ru/ushakov/c/cudo.html>

УДК 81

ДЛИТЕЛЬНЫЙ И КОРОТКИЙ ПРОМЕЖУТОК ВРЕМЕНИ В ПЕРМСКИХ ЯЗЫКАХ. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ

ТАРАСОВА АЛЁНА СЕРГЕЕВНА

Студентка филологического факультета
ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Аннотация: Статья посвящена одной из универсальных категорий, категории времени и его восприятию. Время занимает важное место в коллективном языковом сознании, а поэтому его исследование становится чрезвычайно актуальной проблемой. Восприятие времени – явление этноспецифичное, поэтому требует сравнения и сопоставления с целью изучения своеобразия и общих черт, что крайне важно в современных условиях межкультурного общения.

Ключевые слова: Категория «время», языковая картина мира, Пермские языки, заимствование, промежуток времени, восприятие

A LONG AND SHORT PERIOD OF TIME IN PERMIAN LANGUAGES. COMPARATIVE ASPECT

Tarasova Alena Sergeevna

Abstract: The article is devoted to one of the universal categories, the category of time and its perception. The Time occupies an important place in the collective linguistic consciousness, and therefore its research becomes an extremely topical problem. The perception of time is national specific, and therefore requires comparison and comparison with the purpose of studying the distinctiveness and common features, which is extremely important in the current conditions of intercultural communication.

Key words: Category "time", language picture of the world, Permian languages, borrowing, interval of time, perception

Время – то, что окружает человека вечно, то, с чем человек сталкивается ежедневно, ежеминутно, ежесекундно. Значение времени в повседневной жизни человека играет значимую роль. Деятельность человека – способ его существования, напрямую зависит от времени. Время – регулятор жизни человека и его деятельности.

Философская категория «время» является сложной. Аврелий Августин, говоря о времени, замечал: «Если никто меня об этом не спрашивает, я знаю, что такое время: если бы я хотел объяснить спрашивающему – нет, не знаю» [6, с. 82] Сквозь время мы воспринимаем все существующее вокруг нас и доступное нашему уму. Каждый человек воспринимает время своеобразно, следовательно, и для отелного народа существует некая, свойственная только ему, модель времени.

В данной статье попытаемся рассмотреть, как воспринимают длительный промежуток времени народы, входящие в одну языковую группу (пермскую) уральской языковой семьи: коми-пермяки, коми-зыряне, удмурты.

В русском языке существуют такие временные отрезки, как эра, период, эпоха, тысячелетие, век, являющиеся наиболее продолжительными, на наш взгляд, по восприятию.

В пермских языках, как мы считаем, длительным промежутком времени является век. Хотя стоит отметить, что в удмуртском языке существуют лексемы *валум*, *вакыт* [4, с. 406] в зн. «эра, эпоха» но эти лексемы, на наш взгляд, обозначают лексему *время* вообще. Это подтверждают лексемы *акшанвакыт дьр* в зн. «сумерки» и *валум* в зн. «время, определенный промежуток времени, эпоха, век, существование, бытие». Интересной является лексема *даур*, которая имеет семантику «век, время, продолжительность человеческой жизни (от рождения, до смерти)». От этого слова образованы лексемы *дауркнига* «летопись», *дауркыл* «легенда», *даурмалпанъёс* «исторические записи, дневниковые записи, философские записи о смысле жизни и времени».

В своей статье «К истории одного булгаризма в удмуртском языке и языкознании» В. К. Кельмаков отмечает, что лексема *век*, заимствованная из русского языка, в письменном тексте встречается довольно редко [7, с. 17].

Что не скажешь, например, о коми-пермяцком языке, где исконная лексема, обозначающая данный промежуток времени, отсутствует. Коми-пермяки, находясь в тесной связи с русским народом, заимствовали лексему *век* со всеми ее значениями: *веко-свой* «на своем веку»; *аслам век* «свой век»; *миян век* «наш век»; *векись векё* «из века в век»; *кузьвек* «длинный век»; *век кежё* «на века»; *джынвек* «полвека»; *ассим вексё олі* «свой век (свою жизнь) прожил». Стоит отметить, что заимствованная лексема *век* употребляется довольно-таки редко.

В коми-зырянском языке помимо заимствованной лексемы *век* употребляется исконная – *нэм* в зн. «век, жизнь», из которой произошли лексемы *нэммодны* в зн. «увековечить», *нэммыны* «выжить, зажитья, прожить слишком долго», *нэмвёйсья* и лексема *йылавек* в зн. «вечно, постоянно, всегда, все время», в которой первый компонент *йыла* не понятного происхождения.

Таким образом, из вышесказанного следует отметить, что пермским языкам, кроме коми-пермяцкого, характерно длительное восприятие времени. Но эти лексемы используются не только в зн. «век», но и в зн. «продолжительность жизни, жизнь». Это подтверждают лексемы *валум*, *век*, *нэм* в зн. «жизнь», а что было до и после человека во времени, судя по лексемам, является не столь значительным. В удмуртском языке встречаются лексемы *улон даур*, *улон дьр*, *улон гумыр* «жизненный век», где компонент *улон* подчеркивает восприятие века как промежутка времени, пока длится жизнь.

Пермские народы длительный промежуток времени обозначают и лексемой *время* вообще. Еще в допермский период существовала лексема *ез* в зн. «время», которая в коми-зырянском языке употребляется до сих пор. Более древней является, на наш взгляд, лексема *кад* «время» (в удм. яз. *куд*), так как именно она сохранилась в трех языках. В удмуртском языке существует порядком множество лексем, выражающих понятие время: *вадес*, *вакыт*, *дьр*, *куд* и т.д. Следует обратить внимание на лексемы в удмуртском языке *ви*, *та виын* «время, в это время». На наш взгляд, эта лексема бытовала и в языках коми. В коми-пермяцком языке встречаются выражения *виёдз* «до какого-либо времени», *талуння виёдз* «до сегодняшнего времени», *ённяя виёдз* «до нынешнего времени».

Годовой промежуток времени в рассматриваемых языках, на наш взгляд, ассоциируется с жизненным циклом. Ведь не зря в пермских языках употреблялась лексема *ар* в зн. «год (о возрасте)» [3, с.33]. Сейчас в языках коми эта лексема употребляется в зн. «осень». В удмуртском языке лексема *ар* сохранила оба значения (год, возраст). В языках коми употребляется лексема *во* со зн. «год», бытующая еще в допермский период, и заимствованная лексема *год*.

В языках зафиксировано несколько выражений, которыми народы передают значение долготы промежутка. Так, в языках коми это значение передается с помощью выражений *дьр*, *дьрён-надзён*, *дьрён-кадён*, *пырся-пыр*, в удмуртском языке – *кема*, *кемала* «давнишний», *дьр кема* «очень долго», *пыраказелы* «навсегда». Интересной по своему значению является лексема *дьр*. Если коми народы для усиления значения долготы времени пользуются лексемами *дырся-дыр*, *дыр-дыр*, то значение этих лексем в удмуртском языке противоположное (*дыр-дыр* «быстро, сильно»).

Что касается короткого промежутка времени, то в пермских языках в лексическом плане он представлен довольно-таки богато. Это говорит нам о том, что для народов важен не длительный, а наоборот короткий промежуток времени. Живя в неустойчивых климатических условиях, от которых в большей степени зависит деятельность, народы научились очень стабильно планировать время.

С нашей точки зрения, в русском языке самым коротким промежутком времени является миг, мгновение. И в языках коми, зафиксированы лексемы с этим значением. В коми-зырянском языке употребляются выражения *сутш*, *здук* (*дук*) в зн. «миг, мгновение, минута». Лексемы *кушкаш*, *кирвар* «вмиг, наскоро», зафиксированные еще в 19 веке в пермяцком языке (ныне коми-пермяцкий язык), в настоящее время употребляются как изобразительные слова с глаголами со значением мгновенного действия, например, *кир-вар косявны* «с треском разорвать».

Вышеперечисленные лексемы, на наш взгляд, произошли от изобразительных слов. Лексема *сутш* является основой глагола *сутшкыны* «колоть, уколоть» (со значением однократного, мгновенного действия), *здук* (*дук*) – основа глагола *дукавны* «понюхать, обнюхать, нюхать» (со значением мгновенного действия).

В удмуртском языке, по сравнению с коми языками, количество лексем с рассматриваемым значением значительно больше. Например, *дуа* «мгновенно, сразу, моментально» от изобразительного слова *дуа-дуа*; *рузак* от изобразительного слова *рузак-рузак* (*руз-руз*); *ури-бери*; *учыр* «момент, случай»; *ожьит* «минута, миг, моментально»; *ожьит-ожьит* «понемногу, мало-помалу»; *туж жӧг* «моментально». Интересной является лексема *огвиын*, *огвис* в этом же значении, где *виын* – время, а *ог* – один, отсюда «в одно время, в один случай». Похожими являются лексемы *огвадес*, *огвакыт* «иногда, временами», *огдыр* «в одно время», *огжыт* «в один вечер».

В пермских языках, за исключением коми-пермяцкого, имеются имена существительные для обозначения такого короткого промежутка времени, как *миг*, момент. В коми-зырянском языке это лексема *ком*, в удмуртском языке – *ожьит*.

Таким образом, мы видим, что каждый народ, даже родственные по языку, имеет свою уникальную языковую картину мира. Каждый народ воспринимает рассматриваемую категорию (время) специфично. Восприятие времени может меняться, когда народ оказывается рядом с другими народами. Так произошло у коми-пермяков, тесно проживающих с русскими, и у удмуртов, которые контактируют с татарами.

Список литературы

1. КПРС 1985- Коми-пермяцко-русский словарь/ Р. М. Баталова, А. С. Кривошекова-Гантман. – М., 1985. – 624 с.
2. Рогов Н.А. Пермско-русский и русско-пермский словарь. – СПб., 1869. – 414 с.
3. КЭСЯ 1999- Лыткин В. И., Гуляев Г. С. Краткий этимологический словарь коми языка/ В. И. Лыткин, Г. С. Гуляев. – Сыктывкар, 1999. – 386 с.
4. Русско-удмуртский словарь под ред. А. Бутолина. – Ижевск, 1942. – 408 с.
5. Удмуртско-русский словарь/ сост.: Т.Р. Душенкова, А.В. Егоров, Л.М. Ившин, Л.Л. Карпова, Л.Е. Кириллова, О.В. Титова, А.А. Шибанов. – Ижевск, 2008 г. – 925 с.
6. Яковлева, Е.С. Фрагменты русской языковой картины мира / Е.С. Яковлева – М.: Гнозис, 1994. – 344 с.
7. В. К. Кельмаков. К истории одного булгаризма в удмуртском языке и языкознании / Вестник удмуртского университета № 2. – Ижевск, 2012.

© А. С. Тарасова, 2017

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 336.22

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРИНЦИПОВ В НАЛОГОВОМ ПРАВЕ РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

АХМЕРОВА ВИКТОРИЯ ПАВЛОВНА

Магистрант

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Аннотация: статья посвящена сравнительному анализу конституционных принципов налогового права в России и в других странах. Проблемным моментам, возникающим в области толкования принципов, их применения. На сегодняшний день на практике зачастую возникают противоречия и выявляются недостатки в самой процедуре толкования.

Ключевые слова: налоговые принципы, конституционные принципы, налоговое законодательство, толкование, сравнительный анализ

A COMPARATIVE ANALYSIS OF CONSTITUTIONAL PRINCIPLES TO THE TAX LAW OF RUSSIA AND FOREIGN COUNTRIES

Akhmerova Viktoria Pavlovna

Abstract: article is devoted to the comparative analysis of the constitutional principles of tax law in Russia and in other countries. The problematic points that arise in the interpretation of the principles of their application. To date, in practice it often happens that there are contradictions and identify deficiencies in the procedure of interpretation.

Key words: tax principles, constitutional principles, tax legislation, interpretation, comparative analysis

На сегодняшний день процесс интеграции оказывает достаточное влияние на все аспекты жизни общества и занимает важное место в мировой юриспруденции и экономике, придавая значение образованию новой системы международных экономических и политических отношений. Важным из звеньев международных отношений являются налоги, которые представляют собой один из основных источников денежных средств государства.

На мой взгляд, жизнь современного общества в большинстве стран можно определять по уровню ее налогово-правовой системы. Принципы налогообложения, их толкование, применение, содержание – эти вопросы остаются открытыми в юридической науке разных стран и на сегодняшний день.

Многие авторы уже затрагивали вопрос, где говорится о том, что для налогового права США несвойственно рассматривать общие принципы налогового права. В американском налоговом праве, в теоретической части, не существует разработанной системы принципов. Также, нельзя утверждать, что данные принципы вообще не закреплены в источниках. В России же основополагающие принципы закреплены в Конституции.

Если мы будем обращаться к американским источникам налогового права, то заметим, что на начальном этапе принципы раскрывает Конституция США. Особую роль в толковании положений Конституции играет Верховный суд США. Без его участия не было бы полного и детального толкования основных норм.

Глубокий анализ позволил выделить основы налогообложения, применяемого в США: один из первых - принцип взимания налогов в публичных целях; принцип финансовой цели взимания налогов, установления налогов только законом, установления налогов в особой процедуре, всеобщности налогообложения, равной защиты налогоплательщиков, равенства привилегий и льгот, разделения полномочий.

Примечательно, что нет существенных различий в применяемых принципах романо-германских стран. Так, например, во Франции выделяют общие для многих государств принципы законности, равенства и необходимости, в греческой – принципы законности, равенства и запрета обратной силы налогового закона.

Безусловно, рассмотрение ключевых принципов, а именно принципа равенства в налоговом праве других стран был бы недостаточным без применения позиции английских правоведов. Они заявляют, что принцип равенства полностью отсутствует в налоговом праве Великобритании. С чем это связано? Во многом отсутствие принципа равенства в налоговом праве объясняется тем, что общий принцип равенства перед законом не закреплен на конституционном уровне. Всё это наталкивает на мысль, что мы не можем оценивать налоговое законодательство Великобритании по данному критерию.

Обращаясь к вышесказанному, я делаю вывод, что стало возможным проникновение в налоговое право Великобритании принципа равенства в связи с применением положений Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года.

Фундаментальными принципами налогообложения, признаваемыми большинством государств, безусловно, являются принципы законности и равенства, которые очень часто получают закрепление на конституционном уровне[3,28]. Также обычно к принципам налогового права относят запрет обратной силы налоговых законов, которые могут ухудшать положение налогоплательщика, но, зарубежные государства избирают разные подходы к решению вопроса о допустимости обратной силы налогового законодательства.

Например, в Германии функционирует крайне сложная и разветвленная налоговая система. В ней все наиболее крупные налоговые поступления формируются сразу в два или три бюджета: центральный (федеральный), бюджет соответствующей земли и местный бюджет.

Но, не смотря на всю развитость, в Германии на практике сталкиваются с проблемой применения и толкования принципов налогового права.

Необходимо учитывать важный аспект: возможность непосредственного применения судами правовых принципов при принятии решений в разных странах неодинакова. Могу заметить, что Германии судья редко может позволить себе рисковать, и положить в основу своего решения по конкретному делу только конституционный принцип. Совсем другая ситуация в США, там судьи применяют их гораздо чаще. Поэтому, регулятивная функция суда в Соединенных Штатах более развита. Ярким примером чего является всеобщее признание прецедентного права.

Соответственно, в этом плане наша правовая система ближе к системе Германии, чем к США.

Очень важную деталь подметил Л. Фридмэн. Он указал на то, что почти все смелые судебные решения Верховного суда США основаны, пусть и отдаленно, на двух великих фразах: «надлежащий процесс» и «равная защита». Суд в свою очередь толкует эти фразы всегда по-разному. Известны случаи когда с точки зрения Суда, необоснованный, или «произвольный» закон означает невозможность надлежащего процесса.

Известный судья Р.А. Познер, рассуждая о конституционных правах, также говорит о толковании широких положений Конституции, таких как принцип надлежащей правовой процедуры и принцип равной защиты законом.

Вернемся к Германии, почему же основополагающие принципы там не в почете?

В налоговой системе Германии имеет колоссальное значение принцип справедливости распределения доходов в обществе, который, как известно, объясняется тем, что ставка уплаты налога зави-

сит от дохода, получаемого лицом.

Также в Германии супруги и многодетные семьи платят меньшую сумму налога, чем бездетные и одинокие лица. К сожалению, в настоящее время в России принцип справедливости уплаты налогов серьезно нарушается. И всеми силами нужно стараться для того, чтобы Россия вышла на уровень Германии, также необходимо обеспечить применение данного принципа на практике. Все юридические и физические лица должны принимать материальное участие в финансировании государства соразмерно получаемым доходам.

На мой взгляд, прогрессивное налогообложение более справедливо. Ведь именно таким образом обеспечивается большее равенство среди всех категорий налогоплательщиков. Безусловно, России есть куда стремиться.

Подводя итоги, отмечу, что основной целью каждого государства является максимизация своих доходов. Так, доходы в части поступлений от уплаты налога на доходы физических лиц можно увеличивать, не решая сложную головоломку о том, вводить или не вводить новый налог. Стоит лишь заложить в основу налоговой системы принципы, которые будут позволять налогоплательщику понизить свой налогооблагаемый доход, однако государство от легализации большего количества доходов в результате получит пользу.

Анализ зарубежной практики и показал, что несмотря на тенденцию к снижению числа проблем, связанных с применением конституционных принципов, их количественная характеристика еще остается достаточно существенной. Различный подход у государств к данной проблеме помогает сравнивать и находить лучшие варианты решения этих проблем.

Список литературы

1. Налоговый Кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 года N 146-ФЗ (ред. от 18.07.2017)
2. Кинбурская В.А. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах. М.: Юстицинформ, 2013. 204 с.
3. Химичева Н.И. Финансовое право. М.: Юрист, 2013. 28 с.
4. Цокова В.А. Сравнительный анализ налоговых систем России и Германии // Теоретическая и прикладная экономика. – 2015. – №1. – С. 21–35.

УДК 347.78.01

ОСОБЕННОСТИ ЗАЩИТЫ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНЫХ ПРАВ ПРАВООБЛАДАТЕЛЕЙ НА ВИДЕОИГРЫ

СУЛЬЖЕНКО АНАТОЛИЙ АНДРЕЕВИЧ

Студент

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Научный руководитель: **Шатковская Татьяна Владимировна**

Д.ю.н, профессор кафедры гражданского права

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Аннотация: в статье рассматриваются актуальные проблемы обеспечения осуществления и защиты исключительных прав на видеоигры как сложные объекты интеллектуальных прав. Рассматриваются способы защиты интеллектуальных прав при помощи гражданско-правовых, административно-правовых и уголовно-правовых норм юридической ответственности.

Ключевые слова: игры, видеоигры, компьютерные игры, защита интеллектуальных прав.

ABOUT THE CONCEPT OF MARRIAGE IN FAMILY LAW

Sulzhenko Anatoliy Andreevich

Abstract: in the article actual problems of maintenance and protection of exclusive rights to video games as complex objects of intellectual rights are considered. The ways of protection of intellectual rights are examined with the help of civil law, administrative law and criminal legal norms of legal responsibility.

Key words: games, video games, computer games, intellectual property rights protection.

На сегодняшний день видеоигры являются одной из основных движущих сил развития информационных технологий, которые впоследствии применяются во всех сферах общественной жизни. Ежемесячно появляются новые технологические устройства, предназначенные для воспроизведения видеоигр- различные игровые приставки, мощные компьютерные комплектующие, платформы виртуальной реальности и пр. Помимо того, взрывной рост продаж мобильных устройств способствует активному развитию рынка мобильных игр и приложений. Соответственно, аудитория пользователей игр и приложений с каждым днем увеличивается. В связи с этим, особую актуальность приобретает вопрос регулирования правового режима видеоигр, а также особенностей защиты исключительных прав на них.

Как отмечает В.В. Архипов, «согласно сложившимся подходам компьютерная игра может рассматриваться либо как сложный объект (в том числе как мультимедийный продукт- разновидность сложного объекта в силу п. 1 ст. 1240 ГК РФ), включающий в себя среди прочего программу для ЭВМ, либо просто как программа для ЭВМ»[1].

Действительно, основываясь на том, что видеоигра состоит из множества различных компонентов, таких как музыкальное сопровождение, программный код, сценарий сюжета, персонажи, графическое оформление, каждый из которых охраняется авторским правом, можно сделать вывод, что видеоигра является сложным объектом интеллектуальных прав. При этом, как отмечают А.Е. Сухарева и Р.Э. Туркин, «объектом авторского права может быть признан не любой объект компьютерной графики, а лишь тот, который обладает признаками, присущими, с точки зрения закона, авторскому произведе-

нию, в том числе творческим характером, оригинальностью и неповторимостью»[2].

На разработку и создание отдельных видеоигр может уйти несколько лет и огромное количество денежных средств, в связи с чем важное значение приобретают юридические механизмы реализации видеоигр в гражданском обороте, и напрямую связанная с ней защита исключительных прав разработчиков на созданные видеоигры.

В сфере гражданского оборота видеоигр особо остро стоит вопрос с так называемым «компьютерным пиратством», т.е. несанкционированным правообладателем копированием, использованием и распространением видеоигр. «Компьютерное пиратство» может осуществляться в различных формах, однако к наиболее известным можно отнести: изготовление и распространение контрафактных носителей с видеоиграми, воспроизведение нелегальных видеоигр на персональных компьютерах и игровых приставках конечными пользователями, а также «интернет-пиратство», т.е. предоставление доступа к нелегальным копиям видеоигр с использованием сети Интернет.

При этом, как отмечает М. Девлятшина, «во избежание приобретения контрафактной компьютерной программы и риска быть привлеченным в качестве ответчика по делам о защите интеллектуальной собственности рекомендуется сверяться с данными, опубликованными в классификаторе программ для электронных вычислительных машин и базе данных, утвержденным Приказом Минкомсвязи России от 31.12.2015 № 621»[3].

При нарушении исключительных прав автора или иного правообладателя видеоигры к нарушителям таких прав могут быть применены гражданско-правовые способы защиты, предусмотренные статьями 1250, 1252, 1253 Гражданского кодекса Российской Федерации, в числе которых требования[4]:

- о признании права;
- о пресечении действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения;
- о возмещении убытков;
- об изъятии материального носителя, если он является контрафактным (т.е. если он приводит к нарушению исключительных прав правообладателей на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации);
- о публикации решения суда о допущенном нарушении с указанием действительного правообладателя.

Помимо гражданско-правовых способов защиты исключительных прав правообладателей видеоигр, можно выделить также административно-правовые и уголовно-правовые меры ответственности, применяемые к нарушителям авторских и смежных прав.

Так, в соответствии с ч. 1 ст. 7.12 КоАП РФ лицо подлежит административной ответственности за ввоз, продажу, сдачу в прокат или иное незаконное использование экземпляров видеоигр в целях извлечения дохода в случаях, если такие экземпляры являются контрафактными либо на экземплярах видеоигр указана ложная информация об их изготовителях, о местах их производства, а также об обладателях авторских и смежных прав, а также и иное нарушение авторских прав в целях извлечения дохода [5].

Согласно ч. 2 и 3 ст. 146 Уголовного кодекса Российской Федерации уголовная ответственность предусмотрена за «незаконное использование объектов авторского права или смежных прав, а равно приобретение, хранение, перевозка контрафактных экземпляров произведений или фонограмм в целях сбыта, совершенные в крупном размере»[6].

Однако защита исключительных прав правообладателей видеоигр не ограничивается установленными мерами юридической ответственности. Как известно, правонарушение лучше предотвратить, чем осуществлять борьбу с его последствиями. Поэтому в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации регулярно вносятся различные законодательные инициативы и законопроекты, направленные на борьбу с незаконным контентом в сети Интернет. Так, например, вступающий в силу с 1 января 2018 г. Федеральный закон от 29 июля 2017 г. «О внесении изменений в статьи 10.1 и 15.4 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [7] обязывает операторов связи в течение суток со дня получения требования Федеральной

службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) ограничить доступ к копиям сайтов, на которых, в частности, осуществляется раздача контрафактных копий видеоигр. Таким образом, на сегодняшний день в Российской Федерации разработана целая система защиты исключительных прав правообладателей на видеоигры, включающая в себя как возможность применения гражданско-правовых, административно-правовых и уголовно-правовых мер ответственности, так и допускающая предотвращение нарушения требований законодательства об авторских и смежных правах активными действиями федеральных органов государственной власти - Министерством связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).

Список литературы

1. Архипов В.В. Интеллектуальная собственность в индустрии компьютерных игр: проблемы теории и практики // Закон. 2015. № 11. – С. 61-69.
2. Сухарева А.Е., Туркин Р.Э. Охрана персонажа авторским правом Российской Федерации и США // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. 2017. № 5. – С. 37-46.
3. Девлятшина М. Защита прав на компьютерную программу // ЭЖ-Юрист. 2017. № 25.
4. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)» от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (в ред. от 01.07.2017) // Собрание законодательства РФ. 2006. № 52. Ст. 5496.
5. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (в ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1. Ст. 1.
6. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. от 29.07.2017) // собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
7. Федеральный закон от 29 июля 2017 г. № 276-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 2017. № 31. Ст. 4825.

© А.А. Сульженко, 2017

УДК 342

ИЗБРАНИЕ ГЛАВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИЗ ЧИСЛА КАНДИДАТОВ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ КОНКУРСНОЙ КОМИССИЕЙ С ПОЗИЦИИ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ: ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ

ЗВОРЫКИНА ЕКАТЕРИНА ВЛАДИМИРОВНА

магистрант
ФГАОУ ВО «НИУ «Высшая школа экономики»

Аннотация: Статья посвящена проблемам избрания главы муниципального образования из числа кандидатов, представленных конкурсной комиссией с позиции юридической науки. Автором проанализированы положения федерального законодательства и подходы ученых к данной проблеме, выявлены проблемы правового регулирования.

Ключевые слова: местное самоуправление, глава муниципального образования, избрание, конкурс, конкурсная комиссия, юридическая наука.

ELECTION OF THE HEAD OF THE MUNICIPALITY FROM AMONG THE CANDIDATES PRESENTED BY THE CONTEST COMMITTEE FROM A POSITION OF LEGAL SCIENCE: PROBLEM ASPECTS

Zvorykina Ekaterina Vladimirovna

Abstract: The article is devoted to the election of the head of the municipality from among candidates presented by the contest committee from the position of legal science. The author has analysed provisions of the federal legislation and approaches of scientists to this problem, problems of legal regulation are revealed.

Key words: local government, head of the municipality, election, contest, contest committee, legal science.

В 2015 году статья 36 Федерального закона от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (далее ФЗ №131) была дополнена частью 2.1, которой введен новый порядок избрания главы муниципального образования - представительным органом муниципального образования из числа кандидатов, представленных конкурсной комиссией по результатам конкурса [1]. На сегодняшний день по данным Министерства юстиции Российской Федерации такой порядок повсеместно применяется в 1/3 субъектов Российской Федерации [2].

Такая модель предполагает отмену прямых выборов глав соответствующих муниципальных образований, тогда как граждане выступают за их прямые выборы [3]. В научной среде он также вызвал довольно острую критику. Все это определяет актуальность рассмотрения данной темы.

Согласно статье 36 ФЗ № 131 существуют следующие модели избрания главы муниципального образования:

1) Избрание на муниципальных выборах;

2) Избрание представительным органом из своего состава

3) Избрание представительным органом муниципального образования из числа кандидатов, представленных конкурсной комиссией по результатам конкурса.

В последнем случае кандидат на должность главы муниципального образования отбирается специально созданной конкурсной комиссией, а после этого избирается представительным органом. В вышеперечисленных моделях различная степень участия населения в избрании главы муниципального образования: муниципальные выборы являются самым демократическим способом; при избрании представительным органом из своего состава воля населения опосредуется, но главой муниципально-го образования становится депутат, избранный населением; при избрании же «по конкурсу» население не участвует ни в отборе кандидатов, ни в их избрании.

В научной среде по-разному оценивается введение рассматриваемой модели избрания главы муниципального образования.

А. Н. Костюков негативно оценивает избрание главы муниципального образования, справедливо отмечая, что данную должность может занять лицо, которое не является депутатом, что указывает на отсутствие связи с населением, а также может вообще не иметь никаких управленческих навыков [4, с. 77]. Введение данной модели приводит к снижению ответственности главы муниципального образования перед населением, к отстранению муниципальной власти от народа [4, с. 77]. По мнению автора, данную модель нельзя считать заменой выборам, которые являются исключительной формой выражения воли граждан [4, с. 77]. С такой позицией можно согласиться, так как в настоящее время выборы наряду с референдумом признаются «величайшими ценностями демократического общества» [5, с. 31].

Несколько иной позиции придерживается А. А. Сергеев. Он положительно оценивает расширение прав субъектов РФ в сфере местного самоуправления, считая, что это могло бы гарантировать объективность при определении структуры органов местного самоуправления [6, с. 60]. Но для этого необходимы «подлинный федерализм, свободные и состязательные выборы, демократические традиции» [6, с. 60], которых, по его мнению, в Российской Федерации нет, и в обозримом будущем не предвидится.

В.И. Васильев наиболее детально из всех ученых исследует различные аспекты порядка избрания глав муниципального образования по конкурсу. Он утверждает, что отмена прямых выборов муниципальных органов «выхолащивает демократическую сущность местного самоуправления» [7, с. 153]. Несмотря на несовершенство процедуры проведения выборов, отказываться от них нельзя, иначе население будет отдаляться от власти [7, с. 153]. На основании этого автор делает разумный вывод, что рассматриваемая модель избрания главы муниципального образования должна применяться в строго определенных случаях, так как она ограничивает как активное, так и пассивное избирательное право граждан [7, с. 154].

Кроме этого, ученый приходит к выводу, что при избрании главы муниципального образования по конкурсу на практике происходит перевес интересов в сторону региональных властей [7, с. 155]. Вследствие этого к власти могут прийти непрофессиональные, но лояльные власти люди [7, с. 156]. Такая ситуация вполне возможна, так как согласно ч. 2.1. ст. 36 ФЗ № 131 в состав конкурсной комиссии в отдельных видах муниципальных образований входят представители от государственных властей субъекта Российской Федерации [1]. Несмотря на формальное равенство представительства, на практике следует ожидать вышеупомянутый «перевес интересов».

Ученые практически единогласно указывают на нарушение баланса интересов государственной власти и местного самоуправления. Можно говорить о его несоответствии нормам статей 12, 32, 130 и 131 Конституции Российской Федерации [8], так как он:

1. Ограничивает активное и пассивное избирательное право граждан;

2. Ограничивает право граждан осуществлять местное самоуправление путем выборов, а равно через выборные органы;

3. Ограничивает право населения самостоятельно определять структуру органов местного самоуправления;

4. Лишает местное самоуправление самостоятельности.

Все это говорит о том, что законодатель при введении рассматриваемого порядка исходил не из всеобщих конституционных ценностей, а из собственных политических интересов. На местном уровне его внедрение приводит к разрыву между властью и населением, что не соответствует самой сущности местного самоуправления.

Все это явно не соответствует тому вектору развития местного самоуправления, который В. В. Путин обозначил на одной из пресс-конференций в 2013 году: «Мэров, конечно, только выбирать... Дело в том, что муниципальный уровень – это самый близкий уровень власти к людям, к народу. И поэтому, конечно, это должны быть такие люди, руководители муниципалитетов должны быть такими людьми, которых граждане знают лично и могут к ним прийти, поговорить, обсудить, высказать свою позицию по развитию своего посёлка или города. И иметь возможность добиваться реализации этой позиции» [9].

Таким образом, ученые в большинстве свое признают, что наиболее удачной моделью организации местного самоуправления является избрание представительного органа муниципального образования и его главы населением на муниципальных выборах [10, с. 18-19]. Именно такая модель позволяет максимально реализовать его основные принципы [10, с. 18-19]. Однако, хотя это и «один из признаков демократического правового государства, но это не единственно приемлемый способ замещения ... муниципальных, должностей» [11, с. 67]. Поэтому, говоря о реальных перспективах, вряд ли можно говорить об отмене избрания главы муниципального образования «по конкурсу». Минимально необходимым в рассматриваемой сфере является разработка и законодательное закрепление критериев, которые применялись бы при введении модели избрания главы муниципального образования «по конкурсу» для различных видов муниципальных образований.

Список литературы

1. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 30.10.2017) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
2. Информационно-аналитические материалы о развитии системы местного самоуправления в Российской Федерации (данные за 2016 год - начало 2017 года). Мониторинг развития системы местного самоуправления. // Сайт Министерства юстиции РФ URL: <http://minjust.ru>
3. Россияне хотят прямых выборов в регионах, но бороться за них не готовы, показал опрос (электронный ресурс): <http://www.newsru.com/arch/russia/14oct2014/vibory.html> (дата обращения: 10.11.2017).
4. Костюков А.Н. Концепция "единой фабрики" в организации местного самоуправления в России // Конституционное и муниципальное право. 2015. N 8. С. 75-78.
5. Вискулова В. В. Конституционное право граждан избирать и быть избранными: к условности и динамичности основ // Конституционное и муниципальное право. 2015. № 3. С. 31-38.
6. Сергеев А.А. Устройство власти любого уровня является в первую очередь политическим вопросом // Конституционное и муниципальное право. 2015. N 2. С. 58-60.
7. Васильев В.И. Местное самоуправление на пути централизации и сокращения выборности // Журнал российского права. 2015. N 9. С. 149-161.
8. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СПС «КонсультантПлюс».
9. Пресс-конференция Владимира Путина (электронный ресурс): <http://kremlin.ru>
10. Симонова С.В., Кириенко Г.С. Организационные модели местного самоуправления в Российской Федерации: размышления об эффективности // Государственная власть и местное самоуправление. 2015. N 4. С. 18 – 22.
11. Джагарян Н.В. Конкурсный глава муниципального образования (местной администрации): особенности легитимации и проблемы совершенствования правового статуса // Конституционное и муниципальное право. 2016. N 6. С. 66 - 72.

УДК 342

К ВОПРОСУ О ПРОТИВОДЕЙСТВИИ КОРРУПЦИИ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЕ

СУБЕЕВА РУШАНИЯ РАВИЛЬЕВНАМагистрант
ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»

Аннотация: статья посвящена отдельным проблемам противодействия коррупции на государственной гражданской службе

Ключевые слова: государственная гражданская служба, правонарушение, конфликт интересов, коррупция

TO THE QUESTION OF THE COURT OF CORRUPTION ON THE STATE CIVIL SERVICE**Subeeva Rushaniya Ravilievna**

Abstract: the article is devoted to separate problems of counteraction to corruption in the state civil service

Keywords: state civil service, offense, conflict of interests, corruption

Основное назначение государственной гражданской службы является удовлетворение потребностей граждан, общества и государства. Вместе с тем, зачастую, государственные гражданские служащие рассматривают свою должность как возможность получения дополнительного дохода вопреки интересам государственной службы.

Как отмечают руководители крупнейших рекрутинговых агентств, сегодня у молодежи наибольшим спросом пользуется государственная и муниципальная служба. Причем, данный интерес, к сожалению, далеко не всегда вызван патриотическими чувствами, а меркантильными соображениями.

На сегодняшний день в Российской Федерации сформирована нормативная основа борьбы с коррупцией. Ее составляют нормативно-правовые акты разных уровней: международно-правового, общероссийские, региональные. Сюда относятся: «Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции» (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН), «Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию» (заключена в г. Страсбурге 27.01.1999), Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 03.04.2017) «О противодействии коррупции», Указ Президента РФ от 28.07.2012 № 1060 (ред. от 22.11.2016) «Об утверждении состава Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции и состава президиума этого Совета», Закон Самарской области от 10.03.2009 № 23-ГД (ред. от 13.06.2017) «О противодействии коррупции в Самарской области» и другие.

За коррупционные правонарушения предусмотрены следующие виды уголовной ответственности: уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая.

Наблюдается тенденция к ужесточению наказания за коррупционные правонарушения, однако, лишь ужесточение мер не приводит к желаемым результатам. Чрезвычайно важна взвешенная антикоррупционная государственная политика. Поэтому особое внимание должно уделяться превентивным

мерам, в идеале сделать так, чтобы коррупция «стала неприличной». Создать обстановку нетерпимости к коррупции невозможно без включения в процесс противодействия коррупции институтов гражданского общества, средств массовой информации.

Коррупция тормозит развитие России как демократического, правового государства. Наибольшую опасность представляет коррупция в высших эшелонах государственной власти, поскольку на данном уровне принимаются судьбоносные для общества и государства решения. В связи с этим вызывает недоумение тот факт, что внесенный депутатами Государственной Думы Н.В. Коломейцевым, Б.Л. Резником, А.Е. Хинштейном проект Федерального закона № 317699-3 «О предупреждении злоупотребления властью или служебными полномочиями на верхнем уровне управления государством», был отклонен Государственной Думой РФ.

Следует констатировать, что коррупция проникла сегодня во все сферы государственного управления. Должностные лица используют свои полномочия для совершения запрещенных законом действий, за счет личных связей принимают решения в сферах, управление которыми не входит в их обязанности и полномочия, выполняют свои обязанности только за дополнительное материальное вознаграждение и др. Подобные действия, согласно социологическим опросам, подрывают доверие населения к власти, ее органам и представителям. Подобные настроения умело используют политические деятели, зарабатывая для себя политические дивиденды.

В связи с этим в Национальном плане противодействия коррупции на 2016 - 2017 годы [1]. установлены приоритетные мероприятия, среди которых можно выделить:

- совершенствование антикоррупционного законодательства, в том числе, в части выявления конфликта интересов на государственной службе;

- совершенствование механизмов контроля за расходами государственных служащих;

- повышение эффективности противодействия коррупции в органах государственной власти;

- усиление влияния моральных норм на поведение государственных служащих в целях профилактики коррупционных правонарушений.

Коррупционное правонарушение является, как правило, проявлением конфликта интересов лиц, занимающих публичные должности. В связи с чем, урегулирование конфликта интересов является важнейшей составляющей противодействия коррупции. Реализация данных направлений будет способствовать сведению к минимуму коррупционных правонарушений.

Нельзя эффективно бороться с коррупцией, без действенного механизма контроля за соответствием расходов чиновников их доходам. На сегодняшний день такой механизм в России создан [2]. И все чаще имущество чиновников, не имеющее законное происхождение, обращается через суд в доход государства.

Вместе с тем, данный закон содержит в себе ряд положений, понижающих его эффективность. Так в Законе (ст. 5) определены должностные лица, принимающие решение об осуществлении контроля за расходами лиц, замещающими государственные должности, закреплен порядок их действий (ст. 13). Однако в законе не обозначена ответственность лиц, принимающих такие решения. Из ст. 4 указанного Закона следует, что «основанием для принятия решения об осуществлении контроля за расходами лица... является достаточная информация о том, что данным лицом, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними детьми в течение отчетного периода совершены сделки (совершена сделка) по приобретению земельного участка...». Налицо каучуковая формулировка «достаточная информация», носящая явно оценочный характер.

Исключение указанных недочетов будет содействовать более эффективному противодействию коррупции, и, прежде всего, его профилактике.

Однако в настоящее время чиновники с легкостью уходят от достаточно жесткого антикоррупционного законодательства. В частности, нередки случаи, когда расторгается брак, а большая часть имущества переписывается на бывшего супруга (супругу). Либо просто имущество переписывается на дальних родственников, друзей, что не мешает чиновнику оставаться фактическим владельцем имущества.

Залогом эффективности государственной антикоррупционной политики является комплексный подход к решению данной задачи, предполагающий одновременную проработку проблемных вопросов противодействия коррупции на всех направлениях: от совершенствования законодательства до повышения уровня правового сознания. Любые меры, направленные на профилактику и противодействие коррупции, будут бессмысленны в случае отсутствия должного правового воспитания сотрудников государственного аппарата.

Правовой нигилизм государственного служащего заключается в сознательном отторжении субъектом закона, нормы права, должностной инструкции и выборе иного способа регулирования общественных отношений с использованием служебного положения и властных полномочий. При этом госслужащие практически перестают руководствоваться государственным долгом и исполняют предписания закона в силу личных побуждений. Налицо несколько факторов, которые влияют на данное положение вещей. Многие работники государственного аппарата исходят из того, что власть в нашем государстве - это возможность удовлетворения главным образом личных потребностей, а не система решения общественных проблем.

Преодолеть подобное состояние общества можно, лишь должным образом воспитывая будущих граждан нашей страны, вырабатывая в них уважительное отношение к закону и обеспечивая основу сознательной реализации права.

Подчеркнем, что система государственного управления по сути является конфликтной зоной. В ней переплетаются личные интересы государственного служащего с публичными интересами, которые реализуются им в ходе выполнения должностных обязанностей. В связи с этим меры по противодействию коррупции в системе государственного управления должны носить комплексный характер. Предусмотренные российским законодательством механизмы, направленные на противодействие коррупции, в том числе на предотвращение и урегулирование конфликта интересов, должны тесно переплетаться с мерами, направленными на пропаганду этических, морально-нравственных ценностей, правовое воспитание.

Список литературы

1. Указ Президента РФ от 01.04.2016 № 147 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2016 - 2017 годы» // Российская газета. 2016. 13 апреля.
2. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 230 «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» // Российская газета. 2012. 5 декабря.

© Субеева Рушания Равилевна, 2017

УДК 347.6

АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА В США

АЛЕСКЕРОВ ИСМЕТ БАХЛУЛ ОГЛЫ,
преподаватель
ТАНЧЕВ СВЯТОСЛАВ ВЯЧЕСЛАВОВИЧ

Студент
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет»

Аннотация: В данной статье исследуются нормы США, регулирующие алиментное обязательство. Также дана сравнительная характеристика норм, регулирующих алиментное обязательство в Российской Федерации и США.

Ключевые слова: Семейное право, алименты, алиментное обязательство, иностранные государства, США.

ALIMONY OBLIGATIONS IN THE USA

Aleskerov Ismet Bahlul oglu,
Tanchev Svyatoslav Vyacheslavovich

Abstract: This article investigates the USA rules governing the alimony obligation. Also provides a comparative analysis of the rules governing alimony obligation in the Russian Federation and the United States of America.

Key words: Family law, alimony, alimony obligation, a foreign state, USA.

Правовое регулирование алиментного обязательства в США и Российской Федерации (далее - РФ) различно по характеру издаваемых актов. Так, в РФ, регулирование основных вопросов о назначении и взыскании алиментов устанавливается Семейным Кодексом РФ (далее – СК РФ), издаваемый законодательным органом РФ. Данный Кодекс распространяет свое действие на всю территорию государства. В США не существует единого кодифицированного акта, который распространял бы свое действие на всю территорию государства. Каждый штат в США самостоятелен в издании законов, регулирующих алиментное обязательство, что ведет к противоречивой практике их назначения.

В РФ существуют такие виды алиментных обязательств, как алиментные обязательства родителей, детей, супругов, бывших супругов и других членов семьи (братьев, сестер, дедушек, бабушек, внуков, пасынков и падчериц и воспитанников), определенные главой 15 СК РФ. В целом, штаты США закрепляют те же виды алиментных обязательств. Но анализ отдельных законов штатов показывает, что некоторые из них могут вовсе и не содержать некоторые из видов алиментных обязательств. Так, законы штатов, где выделяется раздельное и общее имущество супругов, вовсе не закрепляют алиментных обязательств бывших супругов. Поэтому суды по данному вопросу обладают большим усмотрением. Суд, таким образом, может по своей инициативе или по ходатайству одной из сторон назначить содержание бывшему супругу, к примеру, в целях восстановления профессиональных навыков или же в целях получения специальности.

Общим в законах штатов США и законе РФ, регулирующие положения об алиментном обязательстве является закрепление в них обязанности родителей содержать своих несовершеннолетних детей. Примечательно, что каждый штат устанавливает по своему усмотрению возраст, с которого лицо становится совершеннолетним. В некоторых штатах, например в Калифорнии, в котором совершен-

нолетними признаются лица, достигнувшие восемнадцатилетнего возраста, устанавливается обязанность по содержанию своих детей, достигших восемнадцатилетнего возраста, которые являются учащимися средней школы полного дня и не находящиеся на самообеспечении до тех пор, пока дети не завершат двенадцатый класс или не достигнут девятнадцатилетнего возраста, в зависимости от того, что произойдет первым.

Такое положение расширяет объем прав детей на получение алиментов, будучи совершеннолетними. Данный подход, на наш взгляд, благоприятен для совершеннолетних детей, так как в период обучения учащемуся сложно обеспечивать себя самостоятельно, таким образом, он нуждается в материальной поддержке.

Предположительно, опираясь на зарубежный опыт в назначении алиментов совершеннолетним детям по закону, в Государственную Думу РФ был внесен проект Федерального закона № 876581-6 "О внесении изменений в Семейный кодекс Российской Федерации", который планируется рассмотреть до окончания 2017 г. В данном законопроекте предлагается внести новую статью 85.1 в СК РФ, которая дает право на получение алиментов детей в возрасте от 18 до 24 лет, обучающихся в образовательных учреждениях независимо от организационно-правовой формы при отсутствии соглашения об уплате алиментов.

Что касается мер принуждений по уплате алиментов, в США одной из таких мер принуждения является изъятие водительских прав. Статистика показывает, что в штатах около 40% случаев лишения водительских прав связаны с задолженностями, в том числе по уплате алиментов. Помимо этого, данная мера охватывает также и виды деятельности, которые требуют получение лицензии, к примеру, врача или юриста.

Наше отечественное законодательство переняло по аналогии запада меру по стимулированию выплаты алиментов злостных неплательщиков. Так, 15 января 2016 г. вступил в силу Федеральный закон Российской Федерации от 28 ноября 2015 г. № 340-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об исполнительном производстве» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», разрешающий временно ограничивать должников в праве управления транспортным средством, если сумма долга задолженности превышает 10 тыс. руб. Это имеет прямое отношение к лицам, не следующие требования исполнительных документов о взыскании алиментов.

Самой суровой мерой наказания за неуплату алиментов в США на содержание детей является уголовно-правовое наказание в виде лишения свободы сроком на 2 года. В Уголовном Кодексе РФ, согласно ст. 157, неуплата средств на содержание детей, а также нетрудоспособных родителей наказывалась исправительными работами на срок до одного года, либо принудительными работами на тот же срок, либо арестом на срок до трех месяцев, либо лишением свободы на срок до одного года. Таким образом, законодательство США устанавливает более строгое наказание за неисполнение алиментных обязательств.

И в России, и в Штатах действуют специальные органы, в обязанности которых входит следить за исполнением судебного решения о взыскании алиментов (подробную статью о взыскании алиментов мы выкладывали здесь). И если в нашей стране активно применяется способ взыскания долга путем удержания из заработной платы должника, то в США работодатели идут на вычет алиментов их заработной платы неохотно, мотивируя это тем, что данный факт будет дискредитировать работника как личность.

Уклоняются все различными, иногда очень изощренными способами. Так, гражданин Калифорнии более 5 лет изображал из себя нищего, одеваясь соответствующе и питаясь дешевыми продуктами. Работал он под чужим именем, а доходы получал на кредитные карты друзей.

Аналогичные способы уклонения и в России: зачастую алименты перечисляются своим детям из расчета МРОТ, когда официальный доход алиментщика, без учета «серой» зарплаты, устанавливается в размере 4000 рублей.

Анализ законодательства США показал очевидную тенденцию заимствования РФ некоторых аспектов правового регулирования алиментных обязательств.

Список литературы

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.10.2017).
2. Гришаев С.П. Алиментные обязательства // СПС КонсультантПлюс. 2011. - 30 с.
3. М. Н. Горбаль. Правовое регулирование последствий непогашения задолженности по уплате алиментов на несовершеннолетних детей / М. Н. Горбаль, Ю. В. Чеснокова // Вестник Пензенского государственного университета. - 2016. - № 2 (14). - С. 45-50.
4. Мамедова, М.К. Проблемы исполнения решений судов по делам о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетних детей (сравнительный анализ российского и зарубежного законодательства) // Юридический вестник ДГУ. - 2016. - № 3. - С. 82-86.

© И.Б. Алескеров, С.В.Танчев, 2017

УДК 341.9

КОЛЛИЗИИ В ПРАВОВОМ РЕГУЛИРОВАНИИ СЕМЕЙНО-ПРАВОВОГО СТАТУСА РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ В РОССИИ И БЕЛЬГИИ

ЛЮБИМКИНА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА,
ТРИШИНА АНАСТАСИЯ МИХАЙЛОВНА

Студенты
ФГБОУ ВО «Оренбургский Государственный Университет»

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы, связанные с определением правового статуса родителей и детей, в частности вопросы прав и обязанностей родителей по отношению друг к другу, а также по отношению к детям. Дается понятие термина «родительские правоотношения». Исследуются наиболее актуальные проблемы, связанные с правоотношениями родителей и детей.

Ключевые слова: международное право, гражданское право, семейное право, права и обязанности родителей, родительские правоотношения, иностранные граждане, родители и дети.

COLLISIONS IN THE LEGAL REGULATION OF THE FAMILY-LEGAL STATUS OF PARENTS AND CHILDREN IN RUSSIA AND BELGIUM

Lyubimkina Anastasia Sergeevna,
Trishina Anastasia Mikhailovna

Abstract: The article deals with issues related to determining the legal status of parents and children, in particular, the issues of the rights and duties of parents in relation to each other, as well as in relation to children. The concept of the term "parental legal relations" is given. The most pressing problems related to legal relations between parents and children are investigated.

Key words: international law, civil law, family law, parents' rights and duties, parental legal relations, foreign citizens, parents and children.

Актуальность данной темы заключается в том, что с развитием международных связей между государствами, их граждане имеют право беспрепятственно пересекать границы государств, вступать в различные взаимоотношения с иностранными гражданами, независимо от их гражданства и места жительства. И, естественным результатом данных отношений, становится заключение брака и создание семьи, когда супруги имеют разное гражданство или живут за рубежом. Вопросы заключения таких браков, личные и имущественные отношения между супругами, определение судьбы общих детей – исследование данных проблем актуально с научной и практической точек зрения.

Законодательство РФ рассматривает семейные правоотношения, как особый вид правоотношений, который значительно отличается от гражданских правоотношений. Данное различие подтверждается тем фактом, что цели и задачи семейных правоотношений не могут быть достигнуты посредством одного отдельного акта. Целевой характер семейных правоотношении обязательно предусматривает длительность взаимодействия участников в них.

В ряде стран выделения такой отрасли как семейного права не предусмотрено. Семейные правоотношения нашли свое отражение в законодательстве РФ, а именно согласно абз.2 п.1 ст. 1 СК РФ [1], семейное правоотношение – это отношение, построенное на чувствах взаимной любви, и уважения, взаимопомощи.

Прежде чем осветить исследуемую тему для начала следует определить понятие родительских правоотношений в России. В научной литературе по семейному праву нет единого мнения на природу родительских правоотношений. Так, по мнению С.В. Бошно, родительские правоотношения - это урегулированные нормами семейного законодательства совокупность имущественных и лично-неимущественных отношений между родителем и его ребенком [2].

Родителям предоставляется свобода выбора средств и методов воспитания своего ребенка с соблюдением ограничений, предусмотренных п.1 ст.65 СК РФ. В научной литературе обсуждается идея правового закрепления основных направлений семейного воспитания (Е.А. Королев, И.М. Кузнецова).

Выделяют следующие права и обязанности родителей в российском законодательстве:

- 1) право и обязанность родителей защищать права и интересы детей;
- 2) право родителей требовать возврата своего ребенка от любого лица, удерживающего его у себя не на основании закона или судебного решения;
- 3) родитель, проживающий отдельно от ребенка имеет право на общение с ребенком, участие в его воспитании и решении вопросов получения ребенком образования, на получения информации о своем ребенке из воспитательных, лечебных учреждениях, учреждениях социальной защиты населения и других аналогичных учреждениях.
- 4) родители не только должны воспитывать своих детей, но и осуществлять надзор.

Важно помнить и знать, что кроме личных неимущественных прав и обязанностей родители имеют также и имущественные права, и обязанности.

Имущественные правоотношения между родителями и детьми – это отношения, складывающиеся по поводу имущества.

Тем самым, анализируя данные правоотношения, мы пришли к выводу, что они подразделяются на два вида:

- отношения по поводу взаимного содержания друг друга (алиментные правоотношения - гл.13 СК РФ);
- отношения общей и личной собственности родителей и детей (ст.60 СК РФ).

Важными проблемами правоотношений между родителями и детьми является установление и оспаривание отцовства (материнства), лишение родительских прав, алиментные обязанности родителей и детей, охрана прав ребенка, институт родительской власти. Данные правоотношения регулируются прежде всего личным законом детей и родителей, того государства, гражданами которого они являются.

Остановимся на наиболее актуальных вопросах, связанных с отношениями между родителями и детьми.

Основной коллизией является закон совместного проживания родителей и детей. В случаи отсутствия совместного места жительства применяется закон гражданства ребенка. Алиментные обязательства и иные отношения предполагают субсидиарное применение закона места постоянного проживания ребенка. В случае отсутствия совместного места жительства применяется право того государства, гражданином которого является лицо, добивающиеся получения алиментов.

Касаемо вопроса об установлении и оспаривании отцовства (материнства), данный вопрос устанавливается ст.162 СК РФ [1]. Особой коллизионной привязкой является закон гражданства ребенка по рождению. Установление и оспаривание отцовства (материнства) на территории России предусматривает применение российского законодательства. Законодатель установил право российских граждан за пределами РФ обращаться в дипломатические и консульские представительства РФ по поводу разрешения указанных вопросов.

Проводя параллель между российским законодательством и законодательство стран ЕС, можно выделить следующие, что существует концепция родительских обязанностей, утвержденная Советом

Европы. В ней содержатся определения родительских обязанностей. Родительские обязанности - это совокупность прав, необходимых для родителей выполнять свои обязанности, связанные с личностью и имуществом их несовершеннолетних детей [3, с. 298].

Данная концепция включает в себя такие обязанности родителей, как:

1. Уход и защита. К родительским обязанностям относится обязанность контакта с ребенком (статья 374 (4) Бельгийского ГК) и власть над ребенком (статья 373-375 Бельгийского ГК), которая включает в себя право на заботу о ребенке.

2. Поддержание личных отношений. К родительским обязанностям относится право на контакт с ребенком (статья 374 (4) Бельгийский ГК) и власть над ребенком (статья 373-375 Бельгийского ГК), которая включает право управлять контактами и личными отношениями ребенка с третьими лицами.

3. Обеспечение образования. К родительским обязанностям относится власть над ребенком (статья 373-375 Бельгии ГК), который включает право принимать решения по поводу философского, религиозного и идеологического воспитания ребенка, его языка, школы, типа образования.

4. Юридическое представительство. Родители могут представлять своего ребенка во всех гражданских действиях, включая их представительство в суде в качестве истца или ответчика. Эта компетенция связана с правом распоряжаться имуществом ребенка.

5. Определение места жительства. Следуя принципу совместных родительских обязанностей, родители совместно решают, где будет фиксироваться место жительства ребенка, даже в случае их развода. Когда согласие не может быть достигнуто, спор приедается в суд по делам несовершеннолетних.

6. Управление имуществом. Концепция родительских обязанностей включает также имущество ребенка и его юридическое представительство (статья 376-379 бельгийского ГК) и право пользования его имуществом (статья 384-387 Бельгийского ГК) [4, с. 960].

Основным источником правового регулирования родительских обязанностей в Бельгии является Гражданский кодекс, который содержит принципы родительских обязанностей. Однако этот основной источник должен быть дополнен другими законами, которые регулируют определенные аспекты родительских обязанностей. Законами о родительских обязанностях являются: Бельгийский судебный кодекс, Бельгийский закон от 8 апреля 1965 г., касающийся защиты несовершеннолетних детей.

Так же освятим вопрос касаясь обстоятельств достижения ребенком совершеннолетия или его вступления в брак. Родительские обязанности автоматически заканчиваются, когда ребенок достигает возраста 18 лет (статья 388 Бельгийского ГК). Родительские обязанности также заканчиваются, если опека над несовершеннолетним ребенком снимается в судебном порядке в связи с его вступлением в брак (ст. 476 бельгийский ГК) [5, с. 15].

Проблемой при осуществлении родительских обязанностей, является определение интереса ребенка. Понятие «интереса ребенка» существенно изменилось в течение последних лет в бельгийском обществе. Ранее считалось, что ребенок абсолютно неспособен к осуществлению своих собственных прав, в настоящее же время существует тенденция предоставить ребенку определенное право на участие. Защита обеспечения права на участие доминирует в правовой системе в отношении осуществления прав ребенка, не предоставляя последнему, однако, возможности самостоятельно определить свою судьбу. Компетентный орган будет принимать во внимание, такие обстоятельства как: существующая ситуация, поддержание постоянных отношений между ребенком и его родителями, желания ребенка, возраст ребенка, способность родителей к воспитанию ребенка, само наличие родителей и их материальные условия. Решение компетентных органов будут варьироваться в зависимости от контекста, времени и места. В некоторых случаях это может зависеть от видения судьи. В случае конфликта интересов ребенка и интересов его родителей, интересы ребенка будут преобладать.

По сравнению с российским законодательством, в котором устанавливается возраст, с которого обязателен учет мнения ребенка, в бельгийском такое не предусмотрено.

Главной особенностью и недостатком в российском законодательстве, является то, что в Бельгии родительские обязанности одинаковы для обоих родителей. Это равенство реализуется системой совместного выполнения родительских обязанностей, согласно ст. 373 (1) Бельгийского ГК. Однако немыслимо, что оба родителя должны всегда действовать сообща. Таким образом, ст. 373 (2) Бельгий-

ского ГК содержит юридическую презумпцию того, что каждый родитель действует с согласия другого, даже если другого родителя нет. Эта презумпция относится ко всем актам, касающимся власти над ребенком (статья 373 (2) Бельгийского ГК) [6, с. 460].

Список литературы

1 Семейный кодекс Российской Федерации: офиц. текст: по состоянию на 01 мая 2017 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - № 1 - Ст. 16.

2 Бошно, С. В. Правоведение: основы государства и права : учебник для академического бакалавриата / С. В. Бошно. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 533 с. — ISBN 978-5-9916-3938-5.

3 J. Gerlo, Handboek voor Familierecht, 1. Personen- en familierecht, Bruges: Die Keure, 2003, p. 298.

4 H. De Page, Traité élémentaire de droit civil belge, T. II (Les Personnes), Vol. 2 (by J.-P. MASSON), Brussels: Bruylant, 1990, p. 960.

5 M. Verrycken, 'Opvallen en organisatie van de voogdij', in: P. SENAEVE, J. GERLO and F. LIEVENS (eds.), De hervorming van het voogdijrecht, Antwerpen: Intersentia, 2002, p. 1-20.

6 W. Pintens, 'Die Reform des belgischen Kindschaftsrechts aus vergleichender Sicht', Fam.RZ, 1997, p. 457-464.

УДК 347.965

ПРЕСПЕКТИВА АДВОКАТСКОЙ МОНОПОЛИИ В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ

БЫНДОВА КСЕНИЯ ЕВГЕНЬЕВНА

Студент

ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Научный руководитель: Чуракова Екатерина Николаевна

к.ю.н, доцент

Аннотация: в настоящее время институт представительства в судопроизводстве несовершенно. Основной проблемой является наличие лиц, не обладающих достаточными знаниями в области юриспруденции, в частности, оказания юридических услуг. Связано это с тем, что действующее законодательство не содержит эффективных правовых рычагов воздействия на них. В статье рассматривается решение данной проблемы и её последствия.

Ключевые слова: адвокат, юрист, монополия, арбитражный процесс, право на получение квалифицированной помощи.

THE PERSPECTIVES OF THE ADVOCATE'S MONOPOLY IN THE ARBITRATION PROCESS

Bundova Ksenia Evgenievna

Abstract: at present, the institution of representation in legal proceedings is imperfect. The main problem is the presence of persons who do not have sufficient knowledge in the field of law, in particular the provision of legal services. This is due to the fact that existing legislation does not contain effective legal levers of influence on them. The article discusses the decision of the given problem and its consequences.

Key words: attorney, lawyer, monopoly, the arbitration process, the right to receive skilled care.

Реформирование института представительства, как в гражданском процессе, так и в арбитражном было и остаётся дискуссионным вопросом. Статья 48 Конституции Российской Федерации гарантирует право на получение квалифицированной юридической помощи[1]. Данная статья не дает понятия, что же является «квалифицированная юридическая помощь» и кем она может предоставляться. В связи с этим возникает много вопросов, проблем и дискуссий в этой области.

Главной проблемой регулирования рынка квалифицированной юридической помощи является несовершенство законодательства в области института представительства в судопроизводстве. Это проявляется в том, что среди адвокатов и консультантов, оказывающих юридическую помощь, есть те, которые оказывают её недобросовестно и некачественно. В связи с этим встает вопрос об урегулировании рынка юридической помощи.

В настоящее время во всём мире выстраивается концепция введения адвокатской монополии. В Российской Федерации в 2014 году была утверждена Правительством РФ программа «Юстиция», которая была предложена Министерством Юстиции РФ[2]. Данная программа подразумевает разработку Концепции регулирования рынка юридических услуг, путем введения адвокатской монополии.

Согласно данной программе адвокатская монополия заключается в предоставлении юридической помощи, юристами, имеющие высшее юридическое образование и сдавшие квалифицированный экзамен на получение статуса адвоката, за исключением юристов организаций и патентных представи-

телей, которые смогут представлять интересы в суде без получения статуса адвоката, при условии заключения трудового договора.

На сегодняшний день данная программа не вступила в силу, она находится на стадии разработки и обсуждения, потому что мнение о введении монополии на представительство вызвало негативную реакцию частнопрактикующих юристов.

Негативная реакция частнопрактикующих юристов вполне объяснима. Она связана с тем, что данные лица видят ущемление своих интересов в принудительности вступления в адвокаты. Также, не желают нести дополнительных расходов, которые заключаются во взносах, ну и боятся самого экзамена, потому что большинство таких юристов вообще не имеют юридического образования и такого понятия, как квалифицированная помощь и в чем она заключается. Жертвами таких юристов, как правило, становятся граждане, которые хотят сэкономить деньги и решить свою проблему, но страдают ещё больше, и в финансовом плане тоже.

Если смотреть практику зарубежных стран, то хорошим примером адвокатской монополии служит Франция. Она давно провела реформу в сфере представительства, и закрепила, что в суде в качестве представителя могут выступать только адвокаты, имеющие на это специальное разрешение. В Германии же участие адвоката зависит от цены иска[3, с. 139].

Если говорить о перспективе адвокатской монополии в России, то здесь есть две стороны: положительная и отрицательная. В первом случае, введение адвокатской монополии способствует повышению качеству оказания юридической помощи, и она действительно будет квалифицированной. Также положительным является то, что произойдёт отсеивание неквалифицированных юристов, а это значит, что обманутых граждан будет гораздо меньше, и так же повысится уровень значимости рынка оказания юридических услуг.

Во втором случае, введение адвокатской монополии создаст ряд проблем, которые заключаются в формировании численности адвокатов, которая с данной реформой должно увеличиться в разы. Увлечение связано с тем, что спрос граждан будет направлен только на адвокатов. Следовательно, в кратчайшие сроки нужно будет увеличить число адвокатов, а это значит упростить процедуру получения статуса адвоката, что резко скажется на квалифицированности и значимости лиц, как юристов, вступающих в ряды адвокатов. И возможно, это снизит ценность высоко статуса адвоката.

Также, отрицательным является то, что согласно Конституции РФ, гражданин сам вправе выбирать себе защитника, тем самым, введя монополию, нужно будет вводить изменения и в конституционные нормы.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 30 от 3 октября 2017 г. «О внесении в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проекта федерального закона «О внесении изменений в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации, Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации, Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» предлагает закрепить в ГПК РФ и АПК РФ положение о том, что помимо адвокатов представителями в суде могут быть только лица, имеющие высшее юридическое образование, в целях обеспечения права на квалифицированную юридическую помощь[4]. При этом проект устанавливает возможность участия в деле, рассматриваемом по правилам ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ, наряду с представителем поверенного, объем полномочий которого существенно меньше, чем у представителя, поэтому требование о наличии высшего юридического образования к нему не предъявляется;

Из вышесказанного ясно, что законодательство РФ в сфере представительства не стоит на одном месте и предпринимает все попытки урегулирования института представительства в арбитражном процессе, в целях снижения риска оказания неквалифицированной юридической помощи.

Что касается перспективы введения адвокатской монополии, то я соглашусь с мнением Хлюстова Павла Витальевича, адвоката, кандидата юридических наук, партнёра Коллегии адвокатов г. Москвы «Барщевский и Партнёры», который в своём интервью говорил: «...что пришло время навести порядок на рынке юридической помощи, но добиваться порядка путём монополизации судебного представительства адвокатским сообществом неправильно». Аргументирует он это тем, что загнав

всех в одни рамки, в адвокатском сообществе появятся лица, которые ранее не желали вступать в ряды адвокатов, и фактически их принудили к этому, что влияет на высокий престиж профессии адвоката[5, с. 8].

Выход из данной ситуации, я считаю, может быть таким, что не нужно полное реформирование института представительства в арбитражном процессе, а именно формирование адвокатской монополии. Наиболее благоприятным вариантом будет лицензирование юридической деятельности, предусматривающие высокие требования к лицензиатам. Это позволит адвокатам сохранить свой престиж, а частнопрактикующим юристам право выбора: вступить в ряды адвокатов или получить лицензию. А также, приведет к балансу на рынке юридических услуг.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. 2014. № 31. С. 4398.
2. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 312(ред. от 31.03.2017) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Юстиция" // Собрание законодательства РФ. 2014. № 18 (часть II). Ст. 2158.
3. Цискаришвили А.В. Адвокатская монополия: опыт зарубежных стран // Вопросы российского и международного права. – 2016. – № 5. – С. 138-146.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 30 от 3 октября 2017 г. «О внесении в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проекта федерального закона «О внесении изменений в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации, Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации, Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» // [Электронный ресурс]: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 28.10.2016)
5. Рагулин А.В. Перспективы адвокатской монополии: интервью с Хлюстовым Павлом Витальевичем // Евразийская адвокатура. – 2015. – № 6(19). – С. 7-9.

© К.Е. Бындова, 2017

УДК: 343.54

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕТИ ИНТЕРНЕТ ПРИ СОВЕРШЕНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ДЕТЕЙ

ЛАТОВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА

Студентка ФГБОУ ВО «Сибирский институт управления – Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ». (г. Новосибирск).
Научный руководитель Комаров А.А. канд. юрид. наук, доцент каф. Уголовного права и процесса, ФГБОУ ВО «Сибирский институт управления – Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ».

Аннотация: данная работа является частью исследования проблем действия уголовного закона в Интернет, финансируемого в рамках гранта Президента Российской Федерации (МК-5413.2016.6) для государственной поддержки молодых российских ученых - кандидатов наук. Предпринимается попытка исследовать проблему использования информационно-коммуникативных технологий современности в т.ч. информационных ресурсов глобальной компьютерной сети Интернет для причинения вреда несовершеннолетним и реакции законодателя на данные вызовы. Затрагиваются и трансграничные особенности данного вида преступлений.

Ключевые слова: Интернет, юрисдикция, несовершеннолетний, компьютерная преступность, уголовный закон.

USE THE INTERNET FOR COMMISSION OF CRIMES AGAINST MINORS

Latova Elena Aleksandrovna

Abstract: This work is part of a study of the problems of the operation of the criminal law on the Internet, funded under the President of the Russian Federation grant (MK-5413.2016.6) for the state support of young Russian scientists - candidates of science. An attempt is made to investigate the problem of the use of information and communication technologies of the present day, incl. information resources of the global computer network Internet for harming minors and the legislator's response to these challenges. The transboundary features of this type of crime are also touched upon.

Keywords: Internet, jurisdiction, juvenile, computer crime, criminal law.

Сама природа сети Интернет является благоприятной для совершения различного рода преступлений. Анонимность, всеобщий доступ к неограниченному потоку информации, неразвитость законодательного регулирования данной сферы, все это способствует использованию «всемирной сети» с целью обмана, и если взрослый человек способен сортировать поступающую к нему информацию, не поддаваться на уловки, а так же обходить стороной сомнительные предложения, то несовершеннолетние находятся в зоне особой опасности.

В отличие от России, в США «глобальная интернетизация» пришла гораздо раньше, отсюда и проблемы защиты детей в сети Интернет обсуждалась ещё в конце XX века. В 1996 году Конгресс одобрил Акт о коммуникационной благопристойности (Communication Decency Act — CDA). В CDA

предпринималась попытка защитить несовершеннолетних от негативной информации в сети, описанной в законе как «явно оскорбительные» и «нарушающие приличия» материалы и изображения. В 2006 году в свет появляется законопроект о предотвращении детской порнографии и непристойности (Child Pornography and Obscenity Prevention Amendments — СРОРА), нормы которого обязывают владельцев сайтов с материалами сексуального характера размещать на каждой странице специальные предупреждения. [1, С. 142]

Отечественные законодатели, следуя примеру зарубежных коллег, вводят нормы и стандарты нравственности информации, содержащейся в сети. Однако, они пытаются каким-либо образом нормировать поток информации, выливающейся во «всемирную сеть», на предмет ее пристойности. Существует множество движений и общественных помощников, которые борются с распространением порнографической информации в сети Интернет, а так же пытаются выявлять лиц, намеревающихся совершить против детей действия сексуального характера. Однако, согласно показателям Федеральной службы государственной статистики, данный вид преступлений составляет лишь 1/5 всех совершаемых противоправных действий против несовершеннолетних. [2]

Вопреки распространенному мнению, в Интернете детей подстерегает не только угроза обилия откровенных материалов сексуального характера, а так же покушения на их половую неприкосновенность, но и множество иных не менее серьезных угроз. Исходя из анализа научных, статистических исследований, а так же последних новостных блоков, можно выделить следующие угрозы:

1. Одна из обсуждаемых в последние дни угроз – доведение ребенка до самоубийства, оно может совершаться путем шантажа, угроз, завлечения ребенка в группы различными рейтингами, бонусами и заданиями, сулящими несовершеннолетнему несказанную популярность среди сверстников, а затем давление на него и принуждение к нанесению себе вреда, парируя возможной потерей этого «рейтинга». 15 ноября Интерфакс сообщил о задержании администратора одной из таких групп в социальной сети «ВКонтакте», повлекшее возбуждение уголовных дел на ряд иных лиц, руководящих «группами смерти». [3]

2. Кибербуллинг – виртуальный террор ребенка, выражающийся в нанесении психологического вреда, более опасная его форма переходит в отслеживание жертвы с целью организации нападения, избиения, изнасилования и т.д.[4, С.109].

3. Опасность, способная причинить серьезный вред их здоровью, развитию и безопасности кроется на электронных ресурсах, содержащих материалы экстремистского и террористического характера. Дети – создания с легкой внушаемостью, что и используют в своих целях злоумышленники. Ребенок может стать участником преступления в руках умелых организаторов.

4. Несовершеннолетние часто становятся жертвами имущественных преступлений. Злоумышленники, используя доверчивость ребенка, выманивают у него информацию о благосостоянии родителей, данные банковских карт или иную личную информацию. Так же мошенники могут выманить ребенка на личную встречу, в результате которой он передаст преступникам деньги или иное имущество.

5. Одной из излюбленных сфер интернет-преступников является оборот наркотиков. Ребенок может как стать курьером, не осознающим ответственность за свои действия, так и сам может оказаться под влиянием пагубной зависимости.

В 2000 году двумя российскими интернет-компаниями «Релком. Деловая сеть» и «Демос-Интернет» был создан Фонд Развития Интернет. Среди его целей можно выделить содействия разработке проектов, направленных на защиту информации в сети Интернет. Для этого разработан проект «Дети России онлайн», специализирующийся на исследовании непосредственно детской безопасности во «всемирной паутине». Однако данный ресурс может служить лишь одним из инструментов помощи родителям в борьбе за безопасность своего ребенка.

В силу своего юного возраста, несовершеннолетние воспринимают почти всю информацию, поступающую из телевизора, Интернета «за чистую монету». В силу отсутствия опыта общения с разным кругом людей, они часто не способны отделить благородные намерения от попытки обмануть и использовать их в противоправных целях. Можно ограничить доступ к детям к различным сайтам, размещающим контент «18+», можно вводить бесконечное количество фильтров и контролей для сайтов, но

все это бессильно перед лицом реального человека. Если здоровью или благополучию ребенка угрожает конкретно настроенный на это человек, спасение ребенка будет в руках «самого утопающего» и его родителей. Так как в большинстве случаев, ребенку необходимо уйти от общения с лицом, явно имеющим негативные намерения, а это достаточно сложно. Одно дело закрыть картинку, отвернуть ребенка от нежелательного видео, а вот другое, убедить его прекратить общение с человеком. Преступники идут на многие уловки, нащупывая слабое место ребенка, в силу чего, последнему сложно разорвать связь со злоумышленником. Боясь наказания, ребенку проще выполнить требования мошенника, чем вскрыть происходящую ситуацию.

Предотвращение преступлений «в сети» сложно, но еще сложнее собрать доказательства, прямо подтверждающие вину злоумышленника, что позволит оградить детей от его дальнейших посягательств [5, С.29]. На этапе предотвращения, огромную помощь оказывают общественные движения, однако на второй стадии удастся изолировать далеко не всех избалованных. По моему мнению, причины кроются и в несовершенстве законодательной базы, и в отсутствии чисто практических навыков работы с такого рода преступлениями, и в трудности определения состава, и в неготовности личного состава дежурных частей правильно отрабатывать материал о посягательствах совершенных в киберпространстве.

Следственный комитет Российской Федерации разработал Памятку по обеспечению безопасности детей при совершении преступлений против половой неприкосновенности с использованием сети Интернет. СК РФ призывает родителей помнить, что безопасность ребенка зависит в первую очередь от родителей, так им следует внимательно следить за кругом общения своего ребенка, обращать внимание на любого сомнительного знакомого рядом с их чадом. [6] Необходимо научить ребенка при возникновении нежелательной информации, советоваться со взрослыми. Так же ребенку необходимо объяснить, что нельзя разглашать в Интернете информацию личного характера (номер телефона, домашний адрес, название/номер школы и т.д.), держите вне зоны детского доступа банковские карты.

Мы полностью согласны с точкой зрения Следственного комитета РФ, можно ограничить доступ детей к различным сайтам, размещающим контент «18+», можно вводить бесконечное количество фильтров и контролей для сайтов, но все это бессильно перед лицом реального человека. Если здоровью или благополучию ребенка угрожает конкретно настроенный на это человек, спасение ребенка будет в руках «самого утопающего» и его родителей, и здесь все будет зависеть от воспитания и навыков безопасности, которые были вложены в несовершеннолетнего. Именно правильное воспитание и доверительные отношения с ребенком могут оградить его стеной безопасности.

Проблематично то, что не все родители могут контролировать использование детьми Интернета, в том числе создание ими персональных страниц в различных социальных сетях и программах, поскольку сами родители не обладают достаточными познаниями в области информационных технологий.

Список литературы

1. Герасимов Д.А Правовое регулирование защиты несовершеннолетних от неадекватного воздействия СМИ и Интернет в США // Вестник Финансового университета. – 2013. - №1. – с. 140-146
2. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gks.ru>
3. В Подмосковье задержали администратора «группы смерти» во "ВКонтакте" // Информационное ИНТЕРФАКС. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.interfax.ru>
4. Комаров А.А. Криминологическая экспертиза некоторых законопроектов, связанных с Интернетом // Современное право. – 2009. – № 6. – С. 109-113.
5. Комаров А.А. Борьба с преступностью в глобальной сети интернет: международный опыт и законодательство России // Политика и общество. – 2008. – № 5. – С. 29-33.
6. Официальный сайт Следственного Комитета Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sledcom.ru> (дата обращения 27.11.2016)

УДК: 343.21

ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВО КАК СРЕДА ДЛЯ СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

КАРТАВЧЕНКО ВЕРА ВАЛЕРЬЕВНА

Студентка ФГБОУ ВО «Сибирский институт управления – Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ». (г. Новосибирск).
Научный руководитель Комаров А.А. канд. юрид. наук, доцент каф. Уголовного права и процесса, ФГБОУ ВО «Сибирский институт управления – Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ».

Аннотация: данная работа является частью исследования проблем действия уголовного закона в Интернет, финансируемого в рамках гранта Президента Российской Федерации (МК-5413.2016.6) для государственной поддержки молодых российских ученых - кандидатов наук. Предпринимается попытка исследовать проблему информационного экстремизма в качестве самостоятельного общественно-опасного явления в современных общественных отношениях связанных с использованием глобальной компьютерной сети Интернет, в т.ч. трансграничных особенностей данного вида преступлений.

Ключевые слова: Интернет, юрисдикция, экстремизм, компьютерная информация, уголовный закон.

INTERNET SPACE AS ENVIRONMENT FOR COMMISSION OF CRIMES OF EXTREMIST ORIENTATION

Kartavchenko Vera Valerievna

Abstract: This work is part of a study of the problems of the operation of the criminal law on the Internet, funded under the President of the Russian Federation grant (МК-5413.2016.6) for the state support of young Russian scientists - candidates of science. An attempt is made to investigate the problem of information extremism as an independent socially dangerous phenomenon in modern social relations connected with the use of the global computer network Internet, incl. transboundary features of this type of crime.

Keywords: Internet, jurisdiction, extremism, computer information, criminal law.

Раскрывая суть данной темы необходимо отметить все более возрастающую роль сети Интернет в жизни каждого человека. На сегодняшний день это неотъемлемая часть нашей жизни, способ общения, развлечения, получения знаний, заработка, в общем, практически всех сфер реальной жизни, в том числе и сферы преступной деятельности.

Несомненно, информатизация общества улучшает качество жизни, упрощает совершение действий, ранее требовавших больших временных, материальных затрат. Создается «зона комфорта» для коммуникации и обмена информацией, где все просто, быстро, эффективно. Но, как это зачастую бывает, научно-технические достижения человеческой мысли, направленные на благо общества, сопряжены с угрозой для окружающих, и создание сети Интернет не исключение.

Что касается преступлений экстремистской направленности, то элементами для большинства действий, указанных в статье 1 Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности», являются публичность, пропаганда. Интернет-пространство идеально подходит для реализации

данных элементов, причем не только посредством письменных сообщений, но и личного общения через Skype, Viber, WhatsApp, instagram, также создаются сайты, видеоблоги, различные интернет-группы в социальных сетях, где свободно выражаются взгляды, призывы к осуществлению экстремистской деятельности, идет обмен между пользователями запрещенными материалами [1], все желающие могут общаться с экстремистами по всему миру.

Сравнив данные МВД России о состоянии преступности, а именно о зарегистрированных преступлениях экстремистской направленности, за период с января по октябрь 2016 года (1251 преступление) [2] с аналогичным периодом 2015 года (1109 преступлений) [3], делаем вывод, что количество выросло на 142 преступления.

Причины роста использования сети для совершения таких противоправных действий кроются, как отметил в своей работе А.В.Петрянин [4; С.237], в следующем:

- а) повышенная информатизация нашего общества, в том числе доступность сети Интернет;
- б) в отличие от распространения печатной продукции, распространение экстремистских материалов в Интернете не требует никаких материальных затрат, что делает этот вид криминальной деятельности экономически выгодным;
- в) простота и быстрота распространения;
- г) более широкие масштабы распространения, влекущие увеличение количества вовлекаемых в экстремистскую деятельность;
- д) наличие возможности оперативно реагировать на происходящие изменения и незамедлительно контактировать как с уже реальными, так и с потенциальными участниками экстремистской деятельности;
- е) скрытность и латентность такой деятельности.

Наиболее привлекательным фактором выбора интернет-пространства для призыва к осуществлению экстремистской деятельности, является быстрота распространения информации, которая доступна неограниченному кругу лиц.

Необходимо отметить то, что пользователь с высокой степенью доверия относится к информации, предоставляемой ему преступником, не воспринимая ее как опасность, так как, зачастую, общение происходит только с фотографией, не имеющей в большинстве случаев ничего общего с реальным обликом, и это дает обширные возможности преступнику для манипулирования. Даже если человек осознанно распространяет незаконную информацию, он работает анонимно, и у него практически всегда есть возможность уничтожения следов – удаление переписки, сайта, запрещенных материалов.

Информационный экстремизм отличается неплохой организацией и конспирацией, многие противоправные деяния в информационной сфере тщательно подготавливаются. Ситуацию, в частности, осложняет использование информационными экстремистами хостингов ряда государств, не отличающихся позитивным отношением к России [5, С.12]. В этом случае российские правоохранительные органы испытывают затруднения в поиске информационных экстремистов и пресечении их противоправной деятельности.

Экстремисты все чаще используют современные механизмы формирования экстремистских движений – зачастую те группировки, которые совершают преступления экстремистской направленности, складываются через Интернет, идет поиск единомышленников в соответствующих блогах [6, С.159]. Этому сопутствуют и электронные СМИ, быстро реагирующие на происходящие в мире события, будь то политические, международные или экономические происшествия, сообщают о них на сайте, где разворачиваются дискуссии по этому поводу, и наиболее радикально настроенные пользователи попадают под внимание экстремистов.

Но не всегда экстремисты ведут себя анонимно, становясь идеологами движений и групп людей. В пример можно привести российского видеоблогера, создателя неформального международного общественного движения «Реструкт», пропагандирующего идеи национал-социализма среди молодежи, кстати, ныне отбывающего срок по ч. 2 ст. 282 УК РФ. Он активно размещал экстремистские видеоролики на своей странице в соцсети «ВКонтакте», которые «содержали психологические угрозы» [7]. Но все же большинство преступников действуют анонимно, скрытно, что создает проблемы для право-

охранительных органов.

Резюмируя все вышеизложенное можно сделать несколько выводов. Во-первых, рост экстремистских преступлений с каждым годом лишь растет, это обусловлено тем, что информатизация повседневной жизни создает благоприятные условия для пропаганды и распространения идей среди неограниченного круга лиц-пользователей сети Интернет. Во-вторых, это невозможность правоохранительных органов отслеживать процессы распространения экстремистской информации в связи с быстротой процесса и анонимностью распространяющих субъектов.

На наш взгляд, решением последней проблемы будет создание единого федерального органа (подразделения в структуре одного из силовых ведомств), его территориальных отделений наделённого полномочиями и оснащённого новейшими техническими средствами для мониторинга и анализа информации сети Интернет, в частности, на предмет проявлений экстремизма.

По противодействию экстремизму в сети Интернет, следует активнее использовать возможности социальных сетей для проведения на регулярной основе активных пропагандистских и контрпропагандистских акций путем взаимодействия с патриотически настроенными и популярными в сети Интернет блогерами.

Список литературы

1. Федеральный список экстремистских материалов // офиц. сайт Минюст России [Электронный ресурс]. - URL: http://minjust.ru/ru/nko/fedspisok/%5D?field_extremist_content_value=&page=5 (дата обращения: 25.11.2016).
2. Состояние преступности на январь-октябрь 2016 года // офиц. сайт МВД РФ [Электронный ресурс].- URL: <https://мвд.рф/reports/item/8922474/> (дата обращения: 25.11.2016).
3. Состояние преступности на январь-октябрь 2015 года // офиц. сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. - URL: <https://мвд.рф/reports/item/6765514/> (дата обращения: 25.11.2016).
4. Петрянин А. В. Концептуальные основы противодействия преступлениям экстремисткой направленности: теоретико-прикладное исследование: диссертация ... доктора юридических наук: 12.00.08.- Нижний Новгород, 2015.- 490 с.
5. Комаров А.А. К вопросу о возможности применения реального принципа действия уголовного закона в пространстве по отношению к преступности в сети Интернет // Юридические исследования. - 2017. - № 3. - С. 10-20.
6. Комаров А.А. Отдельное мнение относительно законопроекта «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» // Вестник Северо-Кавказского гуманитарного института. - 2017. - № 3. - С. 155-160.
7. Кинорецензии Тесака получили отзыв // Kommersant.ru [Электронный ресурс]. - URL: <http://kommersant.ru/doc/2535637> (дата обращения: 25.11.2016).

УДК 347

ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВА) ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ

ГОНЧАРОВА ЕЛИЗАВЕТА ИГОРЕВНА

Магистрант
Балтийский федеральный университет им. И. Канта

Аннотация: В статье рассматриваются роль и значение индивидуальных предпринимателей в экономике страны, причины и основания признания их несостоятельными (банкротами), определяются особенности правового регулирования несостоятельности (банкротства) индивидуальных предпринимателей в настоящее время.

Ключевые слова: Индивидуальный предприниматель (ИП), несостоятельность (банкротство), новеллы российского законодательства о несостоятельности (банкротстве) ИП.

PECULIARITIES OF LEGAL REGULATION OF INSOLVENCY (BANKRUPTCY) OF INDIVIDUAL ENTREPRENEURS

Goncharova Elizaveta Igorevna

Abstract: The article examines the role and importance of individual entrepreneurs in the country's economy, the reasons and grounds for their recognition as insolvent (bankrupt), specifies the specific features of the legal regulation of insolvency (bankruptcy) of individual entrepreneurs at the present time.

Keywords: Individual entrepreneur (IE), insolvency (bankruptcy), novels of the Russian legislation on insolvency (bankruptcy) IE.

Юристами для обозначения понятия «индивидуальный предприниматель» используется аббревиатура ИП. ИП - это физическое лицо, которое занимается предпринимательством, то есть экономической деятельностью, целью которой является получение систематического денежного дохода от производства продукции, реализации или оказания каких-либо услуг. При этом физическое лицо, имеющее статус ИП, не может быть юридическим и выполнять соответствующие функции.

Преимуществом и главной особенностью ИП является то, что любой россиянин способен получить такой статус, оформив регистрацию на свое имя и место проживания. Специалисты называют еще ряд положительных сторон ИП.

Индивидуальный предприниматель, являясь субъектом малого предпринимательства (далее – МП), пополняя бюджет государства и регионов, играет важную роль в их экономическом развитии. Помимо этого, реализуются и такие социальные функции, как создание рабочих мест и недорогих товаров и услуг, которые являются базовыми и необходимыми для населения, обеспечение доходом самих ИП. Узкая специализация на определенном сегменте рынка товаров и услуг, отсутствие управленческих иерархий, возможность начать дело с относительно небольшим стартовым капиталом - все эти черты являются достоинствами МП. Небольшие размеры предприятий, их технологическая, управленческая гибкость позволяют чутко и своевременно отвечать на изменяющуюся конъюнктуру

рынка путем перестройки номенклатуры и ассортимента продукции. Но относительно небольшой капитал сужает рамки производства, ограничивает возможность применения дополнительных ресурсов. Это ведет к определенной экономической неустойчивости малых предприятий, способствует их банкротству и разорению.

Любая коммерческая деятельность подразумевает под собой определенные риски, в первую очередь, финансовые. Поэтому каждый ИП может оказаться в непредвиденной ситуации. Кризис в экономике, нечестные партнеры, снижение спроса на продукцию, высокая конкуренция, устаревшие технологии производства и иные негативные факторы способны повлиять на финансовое положение ИП и невозможность самостоятельно исполнить все взятые на себя обязательства. Потому наиболее серьезным фактором в предпринимательской деятельности является ответственность перед кредитором в случае банкротства. Бывают случаи, когда ИП должен погашать кредиты даже при помощи личного имущества. Это приводит ИП в состояние безнадежной задолженности перед кредиторами, не оставляя никакого другого выхода, кроме как объявить себя несостоятельным (банкротом). Цивилизованным способом преодоления неспособности самостоятельно разрешить этот конфликт являются юридические процедуры решения взаимоотношений между кредиторами и должником посредством создания правового механизма признания ИП несостоятельным (банкротом).

Ведущее место в системе правового регулирования несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации принадлежит федеральному закону от 06.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» [1] (далее - ФЗ о банкротстве), в котором установлены основания, по которым должник признается несостоятельным (банкротом), обозначены порядок и условия предупреждения банкротства, порядок и условия проведения процедур в рамках рассмотрения арбитражными судами дел о несостоятельности (банкротстве), а также описаны иные отношения, возникающие в тех случаях, когда должник не способен удовлетворить в полном объеме требования кредиторов.

Законом (ст.2) под несостоятельностью (банкротством) понимается признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей. При этом для определения признаков банкротства, в качестве общего, используется принцип платежеспособности. Дополнительные (внешние) признаки несостоятельности, служащие основанием для принятия судом заявления о признании должника банкротом и возбуждения производства по делу о банкротстве определены ст. 3, ст. 6 ФЗ о банкротстве.

В нашей стране процедура признания банкротом ИП приобрела свою современную форму не так давно. Стоит сказать, что до 2015 года законодательством РФ была предусмотрена лишь процедура банкротства юридических лиц. Возможно, отсутствие аналогичных алгоритмов для граждан и ИП объяснялось тем, что последние во время своей деятельности не рискуют имуществом и благами, нажитыми в быту. Однако экономический кризис внёс свои коррективы в формирование современного правового поля.

В условиях развития кризисных явлений в российской экономике, дефицита государственного бюджета, значительного оттока капитала [2,3,4] особенно актуальной, помимо прочего, была необходимость привлечения и эффективного использования потенциала мелкого и среднего предпринимательства в интересах развития отечественной экономики. Однако многие люди, лишившись работы, бизнеса, стали неплатёжеспособными и не могли даже погашать свои долговые обязательства перед кредиторами. Ситуация накалилась до предела, деятельность коллекторов, услугами которых охотно пользовались банки и другие кредитные организации, нередко вызвала массу вопросов о законности, поэтому власти приняли решение об урегулировании данного вопроса.

Указанные изменения в законодательство о несостоятельности (банкротстве) были внесены Федеральным законом от 29.06.2015 N 154-ФЗ [5] (далее – Закон №154-ФЗ), кардинально изменившим правила банкротства граждан. С 1 октября 2015 г. вступили в силу отдельные нормы (ст. 6-10, ч. 2,4 ст. 14) Закона № 154-ФЗ, касающиеся банкротства физических лиц, внесшие изменения в ФЗ о

банкротстве, регулирующие процедуры, применяемые в делах о несостоятельности (банкротстве) ИП. Вследствие этого появилась статья X ФЗ о банкротстве, которая и содержала новый свод правил о процедуре банкротства ИП. Теоретически их можно было бы выделить в отдельный закон о банкротстве ИП.

Сегодня к процедуре признания ИП банкротом имеют прямое отношение два закона - ФЗ о банкротстве и Закон №154 – ФЗ. Они определяют порядок действий по отношению к должнику и предоставляют ИП право воспользоваться процедурой банкротства для решения проблемы долговых обязательств в правовом формате. Банкротство ИП осуществляется по правилам для банкротства граждан (п. 3 ст. 213.1 ФЗ О банкротстве в обновленной редакции).

Положения главы X ФЗ о банкротстве действует уже почти 2 года, казалось бы, процедура банкротства ИП разработана с максимальным учетом интересов заемщиков. Однако, несмотря на законодательное урегулирование процедуры банкротства ИП в отдельной главе ФЗ о банкротстве, за то время, пока действует закон, обнаружились и некоторые его недоработки, практика показала ряд недочетов, которые не учли законодатели, например, стоимость процедуры.

Работа над улучшением процедуры ведется постоянно, в ФЗ о банкротстве постоянно вносятся конструктивные поправки и изменения к нему, учитывающие и исправляющие выявленные недочеты [6,7]. Целью нововведений становится упрощение банкротства для как можно большего числа попавших в затруднительное положение людей. Процедура банкротства ИП достаточно сложный и длительный процесс. В 2017 году она проводится по измененному порядку и серьезно отличается от той, которая проводится в отношении юридических лиц.

В силу очевидной новизны, многие сложные вопросы теории и практики правового регулирования несостоятельности (банкротства) ИП не получили должного освещения в научной литературе. В правоприменительной практике, связанной с банкротством ИП, имеется достаточное количество нерешенных правовых проблем, требующих научно-теоретического осмысления и дальнейшего совершенствования законодательства, регулирующего область данных правоотношений.

Список литературы

1. О несостоятельности (банкротстве): федеральный закон от 06.10.2002 № 127-ФЗ (в ред. от 29.07.2017) [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы "КонсультантПлюс"
2. Барановская Е.А., Аксенова-Сорохтей Ю.Н. Актуальные проблемы создания системы правового регулирования деофшоризации российской экономики. - Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. 2015. № 3. С. 124-131.
3. Аксенова-Сорохтей Ю.Н., Барановская Е.А. Актуальные проблемы формирования «антиофшорного» законодательства РФ. Научный аспект. 2015. Т. 1. № 1. С. 12-17.
4. Аксенова-Сорохтей Ю.Н., Барановская Е.А. Некоторые правовые аспекты деофшоризации российской экономики. Гуманитарные науки в XXI веке. 2015. № XXIV. С. 144-148.
5. Об урегулировании особенностей несостоятельности (банкротства) на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федеральный закон от 29.06.2015 N 154-ФЗ (ред. от 29.07.2017) [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы "КонсультантПлюс"
6. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федеральный закон от 3 июля 2016 г. N 360-ФЗ. URL: <https://rg.ru/2016/07/12/notar-dok.html> (дата обращения 10.11.2017).
7. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федеральный закон от 23.06.2016 № 222-ФЗ URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/>(дата обращения 10.11.2017).

© Е.И. Гончарова, 2017.

УДК 341

БРИКС В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

РЕВИНА СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА,

д.ю.н., профессор, научный руководитель

ИВАНОВА ОЛЬГА ИВАНОВНА,

Студентка 4 курса

Самарский государственный экономический университет

Аннотация: статья посвящена международным отношениям России в формате сотрудничества стран БРИКС, который представляет собой уникальную площадку дипломатии, диалоговый форум для обсуждения мировых проблем, а также мощную интеграционную систему, противопоставляемую международным организациям. Особое место в статье уделяется рассмотрению роли БРИКС в мировом сообществе.

Ключевые слова: международные отношения, международные организации, БРИКС, неформальный клуб, новый формат сотрудничества, равноправие.

BRICS IN THE MODERN SYSTEM OF INTERNATIONAL ORGANIZATIONS

Revina Svetlana Nikolaevna,**Ivanova Olga Ivanovna**

Abstract: The article is devoted to the international relations of Russia in the format of cooperation of the BRICS countries, which represents a unique platform of diplomacy, an interactive forum for discussing world problems, as well as a powerful integration system opposed to international organizations. In the article a special place is given to the consideration of the role of BRICS in the world community.

Key words: international relationships, international organizations, BRICS, informal club, a new format of cooperation, equality.

Современный мир в условиях экономической глобализации, развивающейся в результате политической напряженности, экономического кризиса и неоднозначности, проявляющейся не соблюдением порядка в международной системе, характеризуется применением сетевого взаимодействия, трансуправлением и активно развивающейся ролью лидеров, саммиты которых позволяют разрешить глобальные экономические, финансовые и политические вопросы. Следовательно, имеет место быть возможность создания новых форматов глобального сотрудничества с учетом интересов не только наиболее экономически развитых стран, но и развивающихся. Образование «Группы двадцати» и принятие развивающихся стран как «системно важных» сопровождалось и появлением объединения БРИКС.

Возникновение БРИКС в международных отношениях является одним из наиболее актуальных геополитических событий начала XXI века. Это не военно-политический блок и не интеграционное объединение экономик. Так как в отличие от других международных организаций не преследует своей целью создания групповых сил и получения доминирующего положения на мировой арене. Напротив, БРИКС представляет собой объединение, образованное для сотрудничества в сфере экономики, политики и развития мирового сообщества. На данный момент включает такие страны-участницы, как Бра-

зилию, Россию, Индию, Китай и Южно-Африканскую Республику (далее по тексту - ЮАР), играющих ключевую роль в определении развития и поддержании сфер жизнедеятельности общества.

Тем не менее, появление такого международного объединения вызвало огромную критику. «Необоснованность», «искусственность» и «надуманность» постоянно звучат в адрес данного формата многими экспертами и исследователями западного направления. В научной литературе вовсе можно встретить такое явление, как относимость БРИКС к «неформальному клубу» [1, с. 3] или международным квазиорганизациям [2, с.14]. Очевидно, поводом всему этому послужило отличие БРИКС от традиционного понимания международной организации. Действительно, соответствующее объединение стран-участниц юридически не наделяется правоспособностью, функционирует без учредительных актов, не имеет формализованной организационной структуры, не обладает правом принятия юридически обязывающих решений. Поэтому в целях разрешения данного вопроса следует обратить внимание на исторические аспекты формирования БРИКС.

Так первоначально данное объединение рассматривалось в виде экономической концепции. Известно, что в 2001 году главный экономист корпорации Голдман Сакс Джим О'Нил в своем докладе «Мир нуждается в лучшем кирпиче экономики» обозначил впервые термин-акроним БРИК и указывал, что такие страны, как Бразилия, Россия, Индия и Китай, в будущем могут стать государствами с самым быстрым темпом экономического роста во всем мире. При этом в последующем докладе корпорации Голдман Сакс был произведен анализ реальных путей развития этих стран. Предполагалось, что в целом они способны оказать на мир все более растущее влияние в различных областях и необходимо позволить им больше участвовать в принятии решений мировых экономических вопросов [3].

Однако БРИКС удалось преобразоваться из экономической концепции в реальный механизм сотрудничества, несмотря на разницу в размере территории, в численности населения, в природных и экономических условиях каждой страны-участницы. Так в сентябре 2006 года на сессии Генеральной ассамблеи ООН в Нью-Йорке министры иностранных дел России, Бразилии, Китая и министр обороны Индии выразили заинтересованность в развитии многопланового сотрудничества в четырёхстороннем формате. Затем лидерами стран БРИК на своем первом официальном саммите в Екатеринбурге было принято совместное заявление, в котором была обозначена цель их деятельности. Она состоит в развитии «последовательного, активного, прагматичного, открытого и транспарентного диалога и сотрудничества между странами-участницами. Так как диалог и сотрудничество стран БРИК способствует не только общим интересам стран с формирующимися рыночными экономиками и развивающихся стран, но и строительству гармоничного мира, в котором были бы обеспечены прочный мир и общее процветание» [4]. Все это говорит о том, что страны-участницы данного объединения выступают за демократизацию международных отношений. Что означает преобразование старого международного порядка, характеризующегося доминированием сильных стран и послушанием слабых, в новый, включающий в себя независимость, равноправие, взаимовыгодное положение и взаимоуважение. Поэтому для того чтобы его установить суверенные страны-участницы использовали возможность образовать особый формат сотрудничества, основанный на абсолютном равенстве партнеров. При этом, при осуществлении своей деятельности, разрешая серьезные для мира и отдельного региона проблемы, они руководствуются Уставом ООН, принципами и общепризнанными нормами, регулирующими международные отношения. С 2010 года БРИК еще стал основываться на планах действий, принимаемых на ежегодных саммитах.

Также хотелось обратить внимание на тот факт, что сами страны-участницы заинтересованы в существовании БРИКС в виде неформального международного объединения. Так, по словам директора южноафриканского института международных отношений Элизабет Сидиропулос, БРИКС - хорош именно тем, что это неформальное образование, его члены готовы сотрудничать и вырабатывать совместные подходы к любой повестке. Но преобразование БРИКС в формальный союз, в постоянно действующий законодательный и исполнительный орган принципиально изменит природу и динамику развития БРИКС, поскольку жёсткая нормативно-правовая база может в будущем подорвать отношения между странами с разными экономическими и политическими позициями, а также взглядами на проблемы безопасности [5]. Следовательно, страны-участницы изначально не рассматривали себя в виде

международной организации. Так как понимали, что у них отличные друг от друга модели развития. Ведь в отличие от других организаций государства данного объединения находятся в широком географическом распределении - в Азии, Европе, Южной Америке и Африке, кроме того, имеют место быть различные государственные институты, особенности национальной истории и пути развития. Все же страны-участницы сформировали особый механизм сотрудничества в целях координирования своих позиций, повышения значения решений на международных многосторонних переговорах, форумах, саммитах, а также для защиты их общих интересов.

В свою очередь, не смотря на критику по отношению к правовой природе БРИКС, нельзя не заметить, что соответствующее объединение государств является значимым действенным форматом сотрудничества. Так в течение времени своего существования БРИКС организовало IX саммитов, результатами которых стали решения вопросов о преодолении глобального финансово-экономического кризиса, повышении жизненного уровня населения и перехода к высокотехнологичному производству. Ярким подтверждением этому является решение о создании Нового банка развития, принятое лидерами государств в марте 2013 года на V саммите БРИКС в Дурбане (Южная Африка), целью которого выступало создание противовеса экономической гегемонии стран Запада и экономическое поддержание возможной перспективы существования данного формата сотрудничества, развитие и продвижение инфраструктурных проектов. Например, 14 апреля 2016 года совет управляющих Нового банка развития БРИКС уже одобрил финансирование первых четырех инвестиционных проектов на сумму 811 миллионов долларов, которые будут выделены траншами, для поддержания проектов в сфере возобновляемой энергетики мощностью 2,37 мВт. Одобренные проекты получают кредиты от банка БРИКС на срок до 20 лет. Бразилия получит 300 миллионов долларов, Китай – 81 миллион долларов, Индия – 250 миллионов, ЮАР – 180 миллионов [6].

Таким образом, БРИКС занимает немало важную роль в системе международных отношений, хотя и существует критика его правовой природы. В самом деле, трудно не заметить, что в отличие от иных международных организаций оно не имеет своего учредительного документа, формализованной организационной структуры и не обладает правом принятия юридически обязывающих решений. Тем не менее, это отражает выбор самих стран-участниц. Поэтому не следует считать, что БРИКС - это недоразумение в системе международных отношений. Напротив, это новый формат сотрудничества, сформированный из экономической концепции в реальный механизм равноправного партнерства стран-участниц с целью решения вопросов о преодолении глобального финансово-экономического кризиса, повышении жизненного уровня населения и развитии высокотехнологичного производства. В целом, соответствующее объединение стран-участниц заслуживает доверия и поддержки со стороны активных участников международной политики.

Список литературы

1. Кузнецов А. Транснациональные корпорации стран БРИКС // Мировая экономика и международные отношения. - 2012. - № 3. - С. 3-11.
2. Абашидзе А.Х., Солнцев А.М. БРИКС - международная квазиорганизация? Актуализация процесса взаимодействия стран БРИКС в экономике, политике, праве / Отв. ред. К.М. Беликова. М., - 2012. - С. 9-16.
3. БРИКС: формирование, особенности и проблемы // Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://www.nauteh-journal.ru>
4. Совместное заявление лидеров стран БРИК // Президент России [Официальный сайт]. - Режим доступа: URL: <http://www.kremlin.ru>
5. БРИКС оформляется в полноценный политический и экономический союз // Газета.ru [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://www.gazeta.ru>
6. Новый банк развития БРИКС одобрил первый пакет кредитов // Закон времени. 2016. 16 апреля. Режим доступа: <http://zakonvremeni.ru/news/14-4-/26570-novyj-bank-razvitiya-briks-odobril-pervyj-paket-kreditov.html> (дата обращения: 05.10.2017).

УДК 330

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ВРАЧА ЗА ВРЕД, ПРИЧИНЕННЫЙ ПАЦИЕНТУ ОТ МЕДИКАМЕНТОВ, ОТПУЩЕННЫХ ПО РЕЦЕПТУ

АЛЕСКЕРОВ ИСМЕТ БАХЛУЛ ОГЛЫ,

преподаватель

КОСТЕНКО АНАСТАСИЯ ВАДИМОВНА

Студентка

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет»

Аннотация: В данной статье изложена информация о вопросах моральной и юридической ответственности медицинских работников за вред нанесенный здоровью пациентов. Рассмотрен вопрос ответственности врачей за вред, причиненный пациентам от медикаментов, отпущенных по рецепту.

Ключевые слова: вред здоровью, врачебная ошибка, лекарственные препараты отпускаемые по рецепту врача, моральная ответственность, юридическая ответственность, гражданско-правовая ответственность, уголовная ответственность.

THE DOCTOR'S RESPONSIBILITY FOR THE HARM CAUSED TO A PATIENT FROM MEDICINES RELEASED UNDER THE RECIPE

**Aleskerov Ismet Bakhlul ogly,
Kostenko Anastasiya Vadimovna**

Abstract: Abstract: this article provides information on issues of moral and legal responsibility of medical workers for the harm caused to the health of patients. Considered the question of liability of doctors for harm caused to patients from medicines released under the recipe.

Key words: Key words: injury, medical malpractice, and drug prescription of the physician, moral responsibility, legal responsibility, civil liability, criminal liability.

В числе социальных благ, охраняемых государством, здоровье названо как вечная, не переходящая ценность личности и общества. Конституция Российской Федерации [1, с.16] дает право гражданам на охрану здоровья и гарантирует систему конкретных мер, принимаемых государством (ст. 41). В Федеральном законе от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» указано, что охрана здоровья граждан (далее - охрана здоровья) - система мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического (профилактического), характера, осуществляемых органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Фе-

дерации, органами местного самоуправления, организациями, их должностными лицами и иными лицами, гражданами в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи.

При обращении в медицинское учреждение каждый пациент рассчитывает на то, что врач, как дипломированный специалист, способен помочь ему в грамотном решении проблем со здоровьем. К сожалению, не все, давшие клятву Гиппократа, помнят и выполняют принцип «не навреди». Часто халатность врача может привести к вреду здоровья и самым неприятным последствиям.

Вред здоровью – это изменение в сторону ухудшения физиологического состояния человека по отношению к тому уровню, который был до возникновения патологии. Вред здоровью подразделяется на: легкий, средней тяжести и тяжкий [2, с.113-116]. Вред здоровью – это и юридический термин, используемый в уголовном законодательстве и других отраслях общего права [3, с.91-95].

Вред здоровью, причиненный пациентам от медикаментов, относится к врачебной ошибке медикаментозной терапии. Ошибки при медикаментозной терапии – это предотвращаемые ошибки, которые возникают при неправильном назначении, отпуске или использовании лекарств. Эти ошибки могут серьезно навредить больному и даже стоить ему жизни.

При определении вреда здоровью, причиненного пациентам от медикаментов необходимо учитывать следующие критерии:

1. прямой вред (исходя из профиля безопасности) лекарственного препарата;
2. косвенный вред лекарственного препарата;
3. возможность выполнения пациентом самооценки состояния;
4. риск неправильного применения и последствия такого применения;
5. информация о лекарственном препарате, доступная для пациента.

Медикаменты подразделяются на рецептурные и безрецептурные препараты. «Лекарственные препараты отпускаемые по рецепту» - лекарственные препараты, отпуск которых пациенту осуществляется только после предъявления работнику аптеки пациентом рецепта, выписанного в соответствии с правилами установленными законодательством [4, с.15-18]. Нарушение этих правил влечет за собой определенные последствия. Чаще всего они несут опасность или доставляют дискомфорт именно пациенту, особенно если лекарство необходимо срочно в целях сохранения жизни гражданина. Ответственность врачей за вред медикаментозной терапии равнозначен как при назначении безрецептурных препаратов, так и от медикаментов, отпущенных по рецепту.

Ответственность медицинских работников, ЛПУ и других организаций системы здравоохранения за вред, нанесенный здоровью человека, является острой медико-юридической проблемой. [5, с.4]. Исторически сложилось, что практически любая ошибка медицинского работника, приведшая к причинению вреда человеку, осуждается обществом. Например, законы Хаммурапи (Вавилон, 1792 – 1750 гг. до н. эры) сурово карали врача за причинённый вред или смерть пациента. Первые законы уголовного права на Руси появились во времена правления Ярослава Мудрого, в которых уточнялось, что врач несет ответственность за вред, причиненный лечением, как за умышленное преступление [5, с.15].

В настоящее время высокая степень ответственности, возлагаемая на медицинского работника, в основном связана с мнением о том, что он получает в свои руки самую значимую общественную ценность – жизнь и здоровье человека, причем человека в большинстве случаев уже больного, то есть находящегося в опасности.

Грань между моральной и юридической ответственностью очень тонкая. Одно и то же действие может повлечь или не повлечь юридическую ответственность, исходя из формального критерия – принятия или отмены соответствующей правовой нормы.

Если вред от медикаментов, отпущенных по рецепту врача обнаружен по внутренней линии, наказание будет представлено в виде выговоров, лишения медицинского работника квалификационной категории, отправки на курсы по повышению квалификации и прочее. Возможно, данная медикаментозная ошибка приведет к переводу с одного места работы на другое.



Рис. 1. Общая схема и характеристика видов ответственности [5, с. 17].

Если вред от медикаментов, отпущенных по рецепту врача обнаружен в ходе внешнего расследования, ответственность в данном случае условно можно разделить на два типа:

1. Гражданско-правовая ответственность. Как правило, она подразумевает денежное возмещение вреда, что включает в себя моральный вред, потраченные деньги пациента, стоимость потребовавшегося ухода, цена за дополнительные услуги и так далее. Не существует четкого алгоритма для установления размера денежных средств, которые истец может потребовать, поэтому он сам в праве предъявлять сумму, в которой нуждается, но в разумных пределах.

2. Уголовная ответственность. Устанавливается за причиненный вред жизни и смерть по врачебной ошибке. В том случае, если пациент получил некачественное медицинское обслуживание, но его здоровью не было причинено существенного вреда, уголовная ответственность невозможна. Чтобы определить степень вреда, проводится судебно-медицинская экспертиза.

В Уголовном Кодексе [6] нет отдельной статьи, которая предусматривает ответственность за врачебные медикаментозные ошибки, однако, особенная часть предусматривает наказание за отдельные составы преступлений, результате которых был причинен неповторимый вред или последовал летальный исход пациента. Так, если в результате экспертизы установлено, что пациент погиб из-за ошибки, согласно части 2 статьи 109 врач может лишиться свободы до трех лет. Если был причинен тяжелый вред здоровью, виновный осуждается на срок до одного года. Как в первом, так и во втором случае может предусматриваться лишение права заниматься медицинской деятельностью.

Уголовная ответственность следует и за следующие составы преступления:

- если в результате незаконно проведенной медицинской или фармацевтической деятельности пациент получил тяжелый вред здоровью, виновный карается частью 1 статьей 235 УК РФ. Случаи с летальным исходом рассматриваются частью 2 статьей 235 УК РФ;
- если установлен факт медицинской халатности, результат которого – причинение тяжелого вреда здоровью человека или смерть пациента, то действует часть 2 статьи 293 УК РФ.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.08.2017).
3. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
4. Анисимова И.А. Вред, причиненный здоровью человека: понятия, виды// Вестник Томского государственного университета. – 2007. – № 302. – С. 113-116.
5. Левашов А.И. Проблема разграничения лекарственных средств, отпускаемых без рецепта и рецептурных лекарственных средств, не подлежащих предметно-количественному учету// Молодой ученый. – 2017. – № 17.1. – С. 15-18.
6. Александрова О.Ю. Ответственность за правонарушения в медицине: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2006. — 240с.

© И.Б. Алескеров, А.В. Костенко

УДК 342

МЕСТО И ЗНАЧЕНИЕ КОНВЕНЦИИ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА ДЛЯ КОНСТИТУЦИИ РФ

АЛЕСКЕРОВ ИСМЕТ БАХЛУЛ ОГЛЫ,

преподаватель

ЛОЖКИН РУСЛАН ДЕНИСОВИЧ

Студент

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет»

Аннотация: В данной статье мы рассмотрим некоторые её положения Конвенции по правам человека, а также постараемся понять, какое положение и значение она имеет для Конституции РФ.

Ключевые слова: Конвенция, Конституция РФ, Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ), Конституционный суд РФ.

PLACE AND IMPORTANCE OF THE CONVENTION ON HUMAN RIGHTS FOR THE CONSTITUTION OF THE RUSSIAN FEDERATION

Aleskerov Ismet Bahlul ogly,
Lozhkin Ruslan Denisovich

Abstract: In this article we will review some of its provisions in the Human Rights Convention, and also try to understand what position and significance it has for the Constitution of the Russian Federation.

Key words: the Convention, the Constitution of the Russian Federation, the European Court of Human Rights (ECHR), The Constitutional Court of the Russian Federation.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод, известная под другим неофициальным названием Европейская конвенция по правам человека (ЕСПЧ), это основной документ Совета Европы, подписанный в 1950 году и вступивший в силу 3 сентября 1953 года. Она устанавливает неотъемлемые права и свободы каждого человека и обязывает государства, подписавшие Конвенцию, гарантировать эти права каждому человеку, находящемуся под их юрисдикцией. Главным отличием Конвенции от иных международных договоров в области прав человека является существование реально действующего механизма защиты прав путём Европейского суда по правам человека, рассматривающего индивидуальные жалобы на нарушения Конвенции. Любой гражданин Европы, считающий, что его права и свободы, закрепленные какой-либо статьёй Конвенции, были нарушены, имеет возможность обратиться в ЕСПЧ, если соответствующая статья была принята государством, которое обвиняется в нарушении прав.

28 февраля 1996 г., после вступления в Совет Европы Россия приняла обязательства по приведению своего национального законодательства и практики по применению прав в соответствие со стандартами Европы. Необходимо было утвердить ЕКПЧ и Протоколы к ней №1, 2, 4, 6, 7, 10, 11, а также ряд других Европейских конвенций; принять закон об Уполномоченном по правам человека; внести изменения в законы о национальных меньшинствах, о свободе вероисповедания, улучшить условия содержания заключенных в тюрьмах и перевести исправительные учреждения в компетенцию Министерства юстиции. Россия, подписав Протокол №6, обязалась отменить смертную казнь и признать

неукоснительную юрисдикцию Европейского Суда.

Международные стандарты прав и свобод человека это тот нормативный минимум, на который должны ориентироваться государства при признании и обеспечении провозглашаемых прав. Функции международных стандартов:

- Перечень прав и свобод человека;
- Содержание прав и свобод человека;
- Допустимые ограничения прав и свобод;
- Механизм защиты прав и свобод (внутренний и международный).

При сравнении эталонов прав и свобод человека, закрепленных в Европейской Конвенции и национальном законодательстве, показывает, уважительное отношение России к международным обязательствам прав человека. Положения различных законов являются юридическим выражением того факта, что Россия, и об этом говорится в преамбуле Конституции, является "частью мирового сообщества" и ее национальная правовая система тесно взаимодействует с международным правом. В большинстве законодательных актов восприняты рекомендации Совета Европы. Некоторые национальные акты разработаны с учетом международных договоров. Перечень прав и свобод в международных документах не отличается от перечня, предусмотренного национальным законодательством. Кроме того, в законодательном порядке признано право граждан на индивидуальное обращение и обязательная юрисдикция Европейского Суда.

Ценность и значение Европейской Конвенции состоит в том, что они занимаются рассмотрением индивидуальных рекламаций. В Конституции РФ закреплены права каждого обращаться в соответствии с международными договорами России в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека, если исчерпаны все внутригосударственные средства правовой защиты (конкретно в статье 46 Конституции РФ).

При ограничении прав и свобод человека, государства могут опираться на некоторые статьи (№ 8, 9, 10, 11), в которых закреплены данные основания.

Согласно Конвенции любые ограничения должны быть утверждены законом и быть "необходимыми в демократическом обществе". Действовало ли государство в рамках "предусмотренных законом" определяет суд. Требование законности распространяется на конституционные, административные и иные акты, в том числе подзаконные. Чтобы действия государства рассматривались в качестве "предусмотренных законом", Суд установил несколько основополагающих требований: закон должен быть доступен; каждый должен иметь возможность располагать достаточными сведениями о применении соответствующих правовых норм; правовая норма должна быть изложена с достаточной точностью.

Если устанавливается, что государство действовало не как "это предусмотрено законом", то определяется нарушение положений конвенции, и рассмотрение прекращается. Если действия государства отвечают нормам закона, то Суд рассматривает вопрос, могут ли такие действия считаться "необходимыми в демократическом обществе". Суд анализирует, законна ли цель установленного ограничения, а также насколько средства, примененные в целях ограничения прав и свобод "соразмерны преследуемой цели".

Следует отметить, что Европейский Суд осуществляет толкование положений Европейской конвенции с учётом современных реалий общества и конвенционные положения приобретают более широкую смысловую нагрузку. В этой связи представляют интерес постановления Европейского суда по правам человека в плане их согласованности с национальным законодательством.

Конвенция называет и иные условия приемлемости. В соответствии со ст. 35 Суд не принимает к рассмотрению индивидуальную жалобу, которая:

- является анонимной;
- является по существу той же, которая уже была рассмотрена Судом, или является предметом другой процедуры международного разбирательства и не содержит относящейся к делу новой информации;
- является необоснованной;

· представляют собой злоупотребление правом подачи петиции.

Жалоба подается в письменной форме, на специальном бланке, который направляется заявителю Секретариатом Совета Европы. Жалоба подается на родном языке, однако само рассмотрение в Европейском Суде ведется на английском или французском языке.

Процедура рассмотрения жалобы является бесплатной и не требует обязательного участия адвоката. Однако в большинстве случаев заявитель подает жалобу и принимает участие в судебном разбирательстве через представителя. В отдельных случаях Суд может принять решение о необходимости участия самого заявителя.

Решение Европейского Суда является окончательным и обжалованию подлежать не может. За исполнением решения осуществляет Комитет Министров Совета Европы.

Законодательство РФ предусматривает непосредственное применение европейских стандартов прав и свобод человека в национальной правовой системе.

Таким образом, Европейская конвенция, являясь источником российского права, при сохранении верховенства Конституции РФ оказывает влияние на развитие российского законодательства. При этом Конституционный суд России может решать вопрос о конституционности нормы, затронутой постановлением Европейского Суда по правам человека.

Список литературы

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изменениями от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г.)

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

3. Федеральный закон от 30.03.1998 № 54-ФЗ «О ратификации конвенции о защите прав человека и основных свобод и протоколов к ней» (принят ГД ФС РФ от 20.02.1998).

4. Молостова Е.В. «Применение предварительных мер Европейским судом по правам человека», «Международное публичное и частное право», 2013, №2.

© И.Б. Алескеров, Р.Д. Ложкин, 2017

УДК 347

ЮРИДИЧЕСКАЯ СУДЬБА ДОБРОСОВЕСТНОГО ПОКУПАТЕЛЯ В РАМКАХ ДЕЙСТВУЮЩЕГО ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

АЛЕСКЕРОВ ИСМЕТ БАХЛУЛ ОГЛЫ,

преподаватель

ПОТАПОВА АЛЕНА ДМИТРИЕВНА

Студентка

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет»

Аннотация: Данная статья посвящена понятию о добросовестном покупателе, также поднимается вопрос о его юридической судьбе в рамках действующего гражданского права, о правах добросовестного покупателя при различных обстоятельствах, и сроках исковой давности.

Ключевые слова: Добросовестный покупатель, юридическая судьба, гражданское право, статья 302 ГК РФ, сроки давности.

THE LEGAL FATE OF A BONA FIDE BUYER UNDER THE CURRENT CIVIL LAW

**Aleskerov Ismet Bakhhlul ogly,
Potapova Alena Dmitrievna**

Abstract: This article is devoted to the notion of a bona fide buyer, also raises the question of its legal fate in the framework of the current civil law, the rights of a bona fide buyer under various circumstances, and the terms of limitation of actions.

Key words: Conscientious buyer, legal fate, civil law, Article 302 of the Civil Code of the Russian Federation, the limitation period.

Кто такой добросовестный покупатель? Рассмотрим подробнее его правовой статус.

Согласно п. 1 ст. 302 ГК РФ, если имущество возмездно приобретено у лица, которое не имело права его отчуждать, о чем приобретатель не знал и не мог знать (добросовестный покупатель), то собственник вправе истребовать это имущество от приобретателя в случае, когда имущество утеряно собственником или лицом, которому имущество было передано собственником во владение, либо похищено у того или другого, либо выбыло из их владения иным путем помимо их воли. [1]

В приведенной правовой норме непосредственно содержатся понятие и признаки добросовестного приобретателя — это тот, кто возмездно приобрел имущество «у лица, которое не имело права его отчуждать, о чем приобретатель не знал и не мог знать». Таким образом, указывается на два признака, через которые раскрывается правовое содержание понятия «добросовестный приобретатель»: приобретение имущества от неуправомоченного отчуждателя и отсутствие у приобретателя знания и возможности узнать о действительных правах отчуждателя. Это, конечно же, главные, но не единственные признаки, характеризующие рассматриваемое понятие. [2]

Необходимо прибегнуть к комментарию к ст. 302 ГК РФ: 1. В п. 1 комментируемой статьи перечислены условия, при которых собственник не вправе истребовать свое имущество из чужого незаконного владения. Такое ограничение связано с необходимостью обеспечить преимущественную защиту интересов другого участника торгового оборота - добросовестного приобретателя.

Очень важно правильно определить, кто является добросовестным приобретателем в рамках ст. 302. Как указал в своем Постановлении от 21.04.2003 N 6-П "По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 167 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан О.М. Мариничевой, А.В. Немировской, З.А. Скляновой, Р.М. Скляновой и В.М. Ширяева" Конституционный Суд РФ, "...добросовестное приобретение в смысле статьи 302 ГК Российской Федерации возможно только тогда, когда имущество приобретается не непосредственно у собственника, а у лица, которое не имело права отчуждать это имущество..." (СЗ РФ, 2003, N 17, ст. 1657). Следовательно, в подобном споре всегда участвуют как минимум три лица: 1) собственник; 2) лицо, которое не имело права отчуждать вещь, но сделало это; 3) добросовестный приобретатель. Соответственно виндикационный иск предъявляется собственником (1) к добросовестному приобретателю (3).

2. Для того чтобы собственнику в иске было отказано, добросовестный приобретатель должен доказать:

а) что он не знал и не должен был знать о приобретении имущества у третьего лица, которое не вправе было его отчуждать (п. 24 Постановления Пленума ВАС РФ N 8).

Данное разъяснение Постановления Пленума ВАС РФ N 8 все чаще подвергается критике и, по-видимому, нуждается в отмене. Защита добросовестного приобретателя по ст. 302 является разновидностью защиты по п. 3 ст. 10 ГК. Согласно последнему в случаях, когда закон ставит защиту гражданских прав в зависимость от разумности и добросовестности действий участников гражданских правоотношений, их разумность и добросовестность предполагаются.

Следовательно, добросовестный приобретатель по ст. 302 не должен доказывать, что он не знал и не должен был знать о приобретении вещи у третьего лица, которое не вправе было ее отчуждать. В случае, например, приобретения недвижимости ему достаточно сослаться на то, что он приобрел ее у лица, чье право собственности на недвижимость зарегистрировано (ст. 131 ГК, ст. 2 Закона о регистрации прав на недвижимость).

Напротив, лицо, подавшее виндикационный иск, должно доказать, что приобретатель действовал недобросовестно. Например, по одному из дел было установлено, что юридическое лицо, получив от собственника нежилое помещение по договору аренды, в дальнейшем продало его другому юридическому лицу. Поскольку выяснилось, что ответчик, приобретая имущество, не знал и не должен был знать, что продавец не является собственником, в виндикационном иске собственнику было отказано (Вестник ВАС РФ, 1998, N 12, с. 71).

Следует иметь в виду, что покупатель не может быть признан добросовестным приобретателем, если к моменту совершения возмездной сделки имелись законные претензии на ее предмет третьих лиц, о которых покупателю было известно и которые в установленном порядке были признаны правомерными (п. 24 Постановления Пленума ВАС РФ N 8);

б) что он приобрел вещь возмездно. Исключение составляет случай, когда удастся доказать, что спорное имущество выбыло из владения собственника либо лица, которому оно было передано собственником во владение, помимо их воли (утеряно, похищено и т.п.).

Следовательно, в этих случаях недвижимость может быть возвращена собственнику даже от добросовестного приобретателя.

Наличие в действиях собственника воли на передачу имущества исключает возможность его истребования. Например, после раздела имущества по мировому соглашению, утвержденному судом, один из супругов с помощью виндикационного иска попытался вернуть автомобиль у лица, которому он был продан другим супругом. Тот факт, что автомобиль был передан другому супругу добровольно, послужил основанием для отказа истцу в иске (Бюллетень ВС РСФСР, 1991, N 2, с. 14).

3. В п. 2 комментируемой статьи содержится самостоятельное основание для удовлетворения виндикационного иска собственника к добросовестному приобретателю. Это ситуация, когда приобре-

татель получает вещь от третьих лиц безвозмездно.

4. Пункт 3 комментируемой статьи предусматривает еще одно основание разрешения спора между собственником и добросовестным приобретателем. Согласно закону деньги (ст. 140 ГК) и ценные бумаги на предъявителя (гл. 7 ГК) как наиболее оборотоспособные объекты гражданского права не могут быть истребованы от добросовестного приобретателя ни при каких обстоятельствах.

5. Некоторое время арбитражные суды и суды общей юрисдикции по-разному отвечали на вопрос о т.н. конкуренции виндикационного иска и иска о признании недействительной сделки купли-продажи с возвратом имущества собственнику в порядке двусторонней реституции. Дело в том, что, получив отказ в виндикационном иске, собственник нередко пытается решить проблему возврата своего имущества путем предъявления исков о признании всех сделок по его отчуждению недействительными. Нередко он делает это и без предъявления виндикационного иска.

Согласно п. 25 Постановления Пленума ВАС РФ N 8, если при разрешении спора о признании сделки купли-продажи недействительной и возврате имущества, переданного покупателю, будет установлено, что покупатель отвечает требованиям ст. 302 к добросовестному приобретателю, в иске собственнику должно быть отказано.

Конституционный Суд РФ в своем Постановлении от 21.04.2003 N 6-П признал общие положения пп. 1 и 2 ст. 167 ГК о последствиях недействительности сделок не противоречащими Конституции. Одновременно КС РФ постановил, что общие положения о последствиях недействительности сделок в части обязанности каждой из сторон вернуть все полученное по сделке не распространяются на добросовестного приобретателя (ст. 302 ГК), если иное прямо не предусмотрено законом.

В дальнейшем собственник сможет вернуть вещь только путем обращения в суд с виндикационным иском, если ему удастся доказать наличие оснований, предусмотренных п. 1 ст. 302.

В соответствии с законодательством к виндикационным искам применяется общее правило о сроках исковой давности (поскольку специальных сроков не установлено). Напомним: ст. 196 ГК РФ закреплено, что общий срок исковой давности составляет 3 года. По общему правилу срок исковой давности начинает течь со дня, "когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права" (ст. 200 ГК РФ).[4]

Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.08.2017).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 28.03.2017).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017).

4. Хамова, И. А. Проблемы защиты прав добросовестного приобретателя [Текст] /И. А. Хамова // Имущественные отношения в Российской Федерации. -2009. - № 2. - С. 49 - 51 .

© И.Б. Алескеров, А.Д. Потапова, 2017

УДК 343.3/.7

ВОПРОСЫ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НЕЗАКОННУЮ РУБКУ ЛЕСНЫХ НАСАЖДЕНИЙ

ШЕРСТЮК ИВАН ВАЛЕНТИНОВИЧ

Магистрант 3 курса
Коми республиканская академия
государственной службы и управления

Аннотация: в статье раскрывается сущность такого негативного понятия и процесса, как нелегальная рубка лесных насаждений, ее социально-экономические корни и предпосылки, последствия в виде колоссального экономического и невосполнимого экологического ущерба. Освещены проблемы уголовной ответственности за незаконную рубку лесных насаждений. Предложены пути совершенствования уголовного законодательства в данной сфере.

Ключевые слова: экологическое преступление, незаконная рубка, лесные насаждения, ущерб, уголовная ответственность.

THE ISSUES OF CRIMINAL RESPONSIBILITY FOR ILLEGAL FELLING OF FOREST PLANTATIONS

Sherstyuk Ivan Valentinovich

Abstract: the article reveals the essence of such negative concepts and process, as illegal felling of forest plantations, its socio-economic roots and preconditions, consequences such as huge economic and irreparable environmental damage. The problems of criminal responsibility for illegal cuttings of forest stands. The ways of improvement of criminal legislation in this field.

Key words: environmental crime, illegal logging, forest plantations, damage to, criminal liability.

Среди богатств, которыми наделила Россию природа, лес является самым значительным, и как никакой другой природный ресурс он способен оказать влияние на экономическое процветание страны и благосостояние ее населения. Как отмечают экологи, леса Российской Федерации являются одним из важнейших природных ресурсов страны. Они стабилизируют газовый состав атмосферы, водный режим, континентальный и глобальный климат, являются экономически ценным источником древесины [1, с. 21]. Поэтому нельзя обойти стороной существующую в настоящее время в нашей стране проблему незаконной рубки лесных насаждений, которая признана государством как комплексная, имеющая межведомственный характер.

На заседании президиума Государственного совета «О повышении эффективности лесного комплекса Российской Федерации» Президент России В. В. Путин заявил: «Лес нужно спасать и от незаконных вырубок. В последние пять лет они увеличились на 66 %» [2]. По итогам заседания В. В. Путин подписал перечень поручений, в числе которых усиление уголовной ответственности за незаконную рубку, уничтожение или повреждение лесных насаждений, а также установление уголовной и административной ответственности за оборот незаконно заготовленной древесины [3].

Сказанное находит отражение в современной государственной экологической политике. Так, в

Стратегии экологической безопасности РФ на период до 2025 года указано, что к основным механизмам реализации государственной политики в сфере обеспечения экологической безопасности относится осуществление эффективных мер по сохранению и рациональному использованию природных ресурсов, в том числе лесных ресурсов, и мер по сохранению экологического потенциала лесов [4].

Государственная программа «Развитие лесного хозяйства» на 2013-2020 годы в качестве задач предусматривает охрану и защиту лесов, сокращение потерь лесного хозяйства от пожаров и незаконных рубок, обеспечение соблюдения требований законодательства в сфере лесных отношений, в том числе по предотвращению нелегальных рубок [5].

Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 г. акцентируют внимание на использовании механизмов усиления ответственности за нарушение законодательства об охране окружающей среды и обеспечение неотвратимости наказания за экологические преступления [6].

По данным отчёта Минприроды России «Доклад о состоянии и использовании лесов Российской Федерации за 2015 год», объем древесины, заготовленной в результате незаконных рубок, выявленный в лесах, расположенных на землях лесного фонда, в 2015 году составил 1,2 млн куб. м., общее число нарушений лесного законодательства в 2015 году составило 48,7 тыс. случаев, сумма причиненного ущерба — 11 874 млн руб [7].

На сайте Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации опубликован Государственный доклад «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации в 2016 году», в котором указано, что по официальным данным Рослесхоза, объем незаконных рубок в нашей стране в 2016 г. составил 0,8% от общего объема заготовленной древесины. В «Уточненном годовом отчете за 2016 год о ходе реализации и об оценке эффективности государственной программы Российской Федерации «Развитие лесного хозяйства» на 2013-2020 годы» говорится, что «В целом по Российской Федерации в 2016 г. объем незаконной рубки лесных насаждений составил 1,65 млн куб.м, что на 36,4% больше объема незаконной рубки в 2015 году» [8].

Несмотря на наметившуюся тенденцию сокращения количества зарегистрированных преступлений, предусмотренных ст. 260 Уголовного Кодекса РФ [9], уровень криминализации лесной отрасли остается значительным. Так, в 2006 г. зарегистрировано 16281 преступление, предусмотренное ст. 260 УК РФ, в 2007 г. - 19128, 2008 г. - 23802, 2009 г. - 24932, 2010 г. - 20826, 2011 г. - 16077, 2012 г. - 15795, 2013 г. – 14640. В 2015 году в России зарегистрировано 14192 преступления, предусмотренные ст. 260 Уголовного кодекса РФ, что на 4,3 % меньше, чем в предыдущем году, выявлено 6763 лица, их совершивших, что на 6 % меньше, чем в 2014 году.

Генеральный прокурор Российской Федерации Юрий Чайка 24 августа 2017г., в своем выступлении на совместном семинаре руководителей прокурорских служб государств БРИКС и МЕРКОСУР по вопросам борьбы с экологической преступностью отметил, что «в целом анализ состояния экологической преступности в России свидетельствует о сохраняющейся в последние годы тенденции к ее снижению. С 2009 по 2016 годы число регистрируемых в стране преступлений данной направленности сократилось в 2 раза (с 46 тысяч до 23 тысяч). Почти две трети из них составляют факты незаконной рубки, уничтожения или повреждения лесных насаждений. Одной из криминализованных сфер остается незаконный экспорт леса» [10].

Однако, указанные сведения не являются в полном объеме достоверными, с учетом высокой латентности рассматриваемых посягательств. По некоторым данным, латентность незаконных рубок лесных насаждений составляет около 99 % [11, с. 3], по другим данным около 70–75 % [12, с. 51]. Точные объемы и количество совершенных незаконных рубок неизвестны, не указываются в базе данных Федеральной службы государственной статистики, не дополняются на официальном сайте Федерального агентства лесного хозяйства, включены в состав экологических преступлений и отдельно не выделяются на официальном сайте МВД РФ.

Из-за высокой латентности экологических преступлений уголовная статистика не может рассматриваться как эффективный механизм мониторинга, поскольку учитывает только зарегистрированные преступления. Для объективной оценки ситуации, помимо уголовной статистики, необходимо учитывать

данные о поступивших в правоохранительные органы сообщениях о незаконной рубке лесных насаждений, принятых по ним процессуальных решениях в порядке ст. 144–145 УПК РФ; о возбужденных уголовных делах из «отказных» материалов и т. д.

Незаконная рубка лесных насаждений с целью заготовки древесины в некоторых регионах приобретают массовый характер. Как пишут специалисты в области уголовного права, "в отдельных «лесных» регионах Российской Федерации доля незаконной рубки лесных насаждений составляет до 95% в структуре всех экологических преступлений"[13,с.30]. Работники правоохранительных органов высказывают серьезную обеспокоенность относительно неснижаемых темпов производства незаконных рубок лесных насаждений [14,с. 47].

Следует отметить, что незаконные рубки лесных насаждений в значительно большем объеме стали осуществляться организованнее, профессиональнее, как правило, на коррупционной основе с чиновниками региональной власти и с использованием современных технических и заготовительно-транспортных средств, приняв огромные масштабы с элементами криминального бизнеса.

Как справедливо отмечают ученые ФГКУ "ВНИИ МВД России", коррупция среди должностных лиц, осуществляющих государственный лесной надзор (лесную охрану), является одним из факторов, детерминирующих преступное поведение в рассматриваемой сфере [15, с. 9-13].

В настоящий момент коррупционные связи являются необходимым звеном в организации рассматриваемой деятельности. Также существуют многочисленные недостатки и упущения в деятельности органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный лесной надзор (лесная охрана) и муниципальный лесной контроль. Должностные лица вышеуказанных органов нередко злоупотребляют и превышают полномочия. Выявляются вопиющие случаи создания руководителями лесничеств преступных сообществ, а также сокрытия лесными инспекторами незаконных рубок лесных насаждений.

Таким образом, несмотря на целый комплекс принятых мер со стороны федеральных и региональных органов власти на настоящий момент количество совершаемых в стране экологических преступлений (в том числе и незаконной рубки лесных насаждений) остается довольно высоким.

При явной недостаточности, а порой и неэффективности проводимых мероприятий по лесовосстановлению, незаконная рубка лесных насаждений угрожает Российской Федерации, ее экономическим и экологическим интересам, и может привести к экологической катастрофе.

Между тем состояние отечественного законодательства, регламентирующего уголовную ответственность за незаконную рубку лесных насаждений, характеризуется существенными недостатками, затрудняющими его использование правоприменителем, поскольку не в полной мере соответствуют социальным и правовым изменениям и не всегда адекватно могут противостоять криминальной экспансии на лесные ресурсы.

Неоднократные правки ст. 260 и 261 УК РФ, а также усиление санкций не привели к значительному снижению рассматриваемой экологической преступности, что вызывает вопросы к проведенным изменениям и требует дополнительных мер, направленных на декриминализацию лесной отрасли.

Имеются нерешенные проблемы законодательного описания рассматриваемых составов, определения предмета, объективной и субъективной сторон преступления, а также вопросы, связанные с расчетом ущерба, наличием специального субъекта, дифференциацией ответственности и др.

Как показывает практика, нормы Уголовного Кодекса РФ, имеют ряд существенных недостатков. Одним из них является недочет в диспозиции в ст.260 УК РФ. Это вызывает затруднение в понимании предмета преступного деяния и его последствий. Так же, возникает проблема при квалификации незаконной рубки лесных насаждений, совершенных в совокупности с другими преступлениями.

Еще одна проблема заключается в том, что некорректно составленные словосочетания и употребленные термины дают возможность уголовное преступление оценивать как административное правонарушение за счет уменьшения таксовой стоимости за содеянное. В связи с чем, имеются сложности при разграничении преступных лесонарушений с однородными административными правонарушениями, так и между собой.

Следует отметить, что практические проблемы возникают также при установлении форм соуча-

ствия, раскрытии групповых преступлений, связанном с выявлением всей цепочки исполнителей, организаторов, пособников. Поэтому, на практике при расследовании уголовных дел, используя возможности, которые предоставляет законодатель, следователи не затрудняют себя определением организованных форм преступной деятельности при незаконной рубке лесных насаждений, а квалифицируют ее как совершенную в крупном или особо крупном размере. Таким образом, учитывается только одноотягчающее обстоятельство, а факт соучастия при совершении указанного преступления вообще не находит своей оценки.

Исходя из выше сказанного, для совершенствования уголовных норм в рассматриваемой сфере, следует внести изменения в ст. 260 УК РФ. В целях более точного отражения сути данного преступного деяния необходимо более грамотно сформулировать диспозицию для доступности в понимании.

Отсутствие в законе необходимой конкретизации порядка определения размера и характера последствий преступления, а также внятного основного понятийного аппарата затрудняет процесс квалификации деяния и применение закона на практике. Уместно внести изменения в материальные признаки преступления, так как размер преступления характеризует само деяние, его масштаб, объем, количество, но не вред окружающей природной среде. Вместо значительного, крупного или особо крупного размера преступления необходимо рассматривать последствия в виде причинения ранжированного ущерба. И, наконец, важно осознать значимость данной проблемы и уделить должное внимание судебной практике в этой области экологических преступлений.

Хотелось бы обратить внимание на несоответствие норм отечественного законодательства динамичной международной политике в сфере охраны окружающей среды. Ярким примером является Директива № 2008/99/ЕС Европейского парламента и Совета Европейского Союза «Об уголовно-правовой охране окружающей среды», принятая в г. Страсбурге 19 ноября 2008 г., в которой Россия не участвует. Все эти и другие факторы, кроме того, создают условия для развития коррупциогенности.

До настоящего времени остается актуальным высказывание А.М. Плешакова, который более двадцати лет назад написал о том, что «в современных условиях действующее уголовное законодательство не отвечает в полной мере задачам защиты экологических общественных отношений от преступных посягательств. Практика и судебная статистика свидетельствуют о серьезных противоречиях между реальным состоянием преступности и ее отражением в материалах правоохранительных органов, о конструктивных недостатках системы преступлений в области охраны природы и низком уровне ее эффективности в процессе правоприменения в течение длительного периода времени» [16].

В завершение отметим, что уголовная политика Российской Федерации в сфере лесопользования должна быть экологически обоснованной, развивать тенденцию к одновременному ужесточению и дифференциации уголовной ответственности в отношении деяний, приводящих к уничтожению или повреждению лесных экосистем, а равно создающих угрозу причинения такого вреда, пропорционально степени их общественной опасности.

Список литературы

1. Баскакова С.И., Шарова Г.Н. Проблемы охраны лесов от пожаров // Экологическое право. 2012. N 2. С. 21.
2. Заседание президиума Госсовета о повышении эффективности лесного комплекса [Электронный ресурс] // Администрация Президента РФ: сайт. URL: <http://kremlin.ru/news/17876> (дата обращения: 28.10.2017).
3. Перечень поручений по итогам заседания президиума Государственного совета [Электронный ресурс] // Администрация Президента РФ: сайт. URL: <http://kremlin.ru/assignments/18091#sel=> (дата обращения: 28.10.2017).
4. Указ Президента РФ от 19.04.2017 N 176 "О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года" // Собрание законодательства РФ. 2017. N 17. Ст. 2546.
5. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 318 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие лесного хозяйства" на 2013 - 2020 годы" (ред. от 31.03.2017) //

Собрание законодательства РФ. 2014. N 18 (часть II). Ст. 2164.

6. Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Президентом РФ 30.04.2012) [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс (дата обращения: 28.10.2017).

7. Государственный доклад «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации в 2015 году». [Электронный ресурс] // Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации: сайт. URL: <http://www.mnr.gov.ru/regulatory/detail.php?ID=286341> (дата обращения: 28.10.2017).

8. Государственный доклад «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации в 2016 году». [Электронный ресурс] // Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации: сайт. URL: http://www.mpr.krskstate.ru/dat/bin/art_attach/8804_26439_gosdoklad2017.pdf (дата обращения: 28.10.2017).

9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. 1996. N 25. Ст. 2954.

10. Выступление Генерального прокурора Российской Федерации Юрия Чайки 24 августа 2017г. на совместном семинаре руководителей прокурорских служб государств БРИКС и МЕРКОСУР по вопросам борьбы с экологической преступностью [Электронный ресурс] // Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ URL: https://genproc.gov.ru/ms/ms_news/news-1237696/ (дата обращения: 28.10.2017).

11. Соколов Н.А. Уголовная ответственность за незаконную рубку лесных насаждений : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2007. С. 3

12. Жеребкин Г.Н. Ответственность за незаконную рубку лесных насаждений. Анализ нелегальных рубок на Дальнем востоке и методика их расследования: методическое пособие / Г.Н. Жеребкин. Владивосток: WWF России, «Апельсин», 2011. С. 51

13. См.: Фалилеев В.А., Гармаев Ю.П. Уголовная ответственность за незаконную рубку лесных насаждений: вопросы теории и судебной практики // Российский судья. 2013. N 5. С. 30.

14. Каплунов В.Н. Экологические преступления // Российская юстиция. 2012. N 7. С. 47.

15. См.: Кочергин Г.М., Костыря Е.А., Минаев В.В. Проблемы незаконной рубки лесных насаждений на Северо-Западе России // Юридический мир. 2012. N 7. С. 9 - 13.

16. Плешаков А.М. Уголовно-правовая борьба с экологическими преступлениями: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 1994. С.

УДК 340

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ УГОЛОВНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА

ПОНОМАРЕНКО СЕРГЕЙ ИВАНОВИЧ
САМОЙЛОВА ИРИНА НИКОЛАЕВНА
КУРИЛКИНА ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА
БЕСПАЛОВА АЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА

Студент

Таганрогский институт имени А.П.Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»

Аннотация: работа посвящена исследованию организационных основ уголовной политики государства. В работе приводятся различные понятия данного института, различные взгляды ученых, посвящающих свои исследования уголовному праву. В заключении авторы приводят меры в сфере организационных основ уголовной политики.

Ключевые слова: организация, организационное обеспечение уголовной политики, борьба с преступностью, государственная политика, уголовная политика.

INSTITUTIONAL FOUNDATIONS OF THE STATE'S CRIMINAL POLICY

Ponomarenko Sergey Ivanovich,
Samoylova Irina Nikolaevna,
Kurilkina Olga Alexandrovna,
Bespalova Alina Alexandrovna

Abstract: The work is devoted to the study of the organizational foundations of the criminal policy of the state. In the paper various concepts of this institute are given, different views of scientists who devote their studies to criminal law. In conclusion, the authors cite measures in the sphere of the organizational foundations of criminal policy.

Keywords: organization, organizational support of criminal policy, fight against crime, state policy, criminal policy.

Говоря об уголовно-правовой политике и ее реализации в нормах уголовного и иного законодательства, недостаточно определить ее категориальным наполнением, качественных характеристиках данной дефиниции. Реализация качественной и эффективной уголовно-правовой политики невозможна без организационных начал, оптимально и лаконично сформулированных.

Достижение целей любого вида деятельности невозможно без оперативного, всестороннего организационного обеспечения. В Философском энциклопедическом словаре под термином «организация» определяется: «внутренняя упорядоченность, согласованность взаимодействия более или менее дифференцированных и автономных частей целого, обусловленная его строением; совокупность процессов или действий, ведущих к образованию и совершенствованию взаимосвязей между частями целого; объединение людей, совместно реализующих некоторую программу или цель и действующих на основе определенных процедур и правил»^[1, с.49].

Именно в таком контексте и следует понимать организацию уголовной политики в нашем случае. Следовательно, организационное обеспечение уголовной политики – это реализация субъектами уголовной политики процессов и действий по противодействию преступности на территории страны.

В существующей литературе и научно-практических разработках можно встретить недостаточное количество научных трактовок понимания сущности организации уголовной политики. Так, некоторые авторы считают, что организационное обеспечение уголовной политики - это «нормативно закреплённая система управомочивающих воздействий, используемых субъектами уголовной политики в пределах своей компетенции для разработки и реализации государственной политики в сфере борьбы с преступностью» .

Г.Ю. Лесников под организационным обеспечением реализации уголовной политики понимает совокупность средств, приемов и методов, используемых органами власти в пределах своей компетенции, по противодействию преступности^[2,с.116].

Ранее весьма схожую позицию обозначил Г.М. Миньковский, определявший организационное обеспечение уголовной политики как систему средств, приемов, методов, используемых субъектами уголовной политики в пределах своей компетенции, для разработки и реализации государственной политики в сфере борьбы с преступностью^[3,с.19].

И.А. Исмаилов обращал внимание на определенную специфику предмета, задач и способов управления в этой сфере, а именно, что «организационное обеспечение уголовной политики имеет сложную структуру и включает ресурсный, организационно-структурный, методический, информационный, управленческий и иные аспекты. Правомочия и задачи организационного обеспечения уголовной политики закрепляются на законодательном и нормативно-правовом уровнях» ^[4,с.101].

Анализируя представленные выше взгляды и мнения на сущностную характеристику организации уголовной политики, можем отметить, что осуществляемые в рамках уголовной политики организационные меры должны быть направлены на ^[5,с.45]:

- регулирование деятельности органов государственной власти и общественных организаций в ходе реализации их функций по осуществлению уголовной политики;
- повышение эффективности оперативности деятельности публичных органов власти, их представителей и общественных организаций при реализации уголовной политики;
- оптимизацию структурной характеристики субъектов осуществления уголовной политики;
- координацию и систематизацию деятельности субъектов осуществления уголовной политики, обеспечение их взаимодействия в ходе профилактики совершения преступлений;
- повышение правовой культуры и правосознания населения;
- анализ результатов осуществления уголовной политики^[6,с.67].

Кроме понятия организации уголовной политики, учеными да сегодняшнего времени однозначно не решен вопрос об элементах, составляющих организационное обеспечение реализации уголовной политики. Можно согласиться с большинством авторов, которые считают, что организация уголовной политики как система определенных элементов складывается из следующих составляющих ^[7,с. 88]:

- 1) идеология уголовной политики, повышение правовой культуры и правосознания населения ^[8,с.89];
- 2) исследования, направленные на криминологическое и информационно-аналитическое обеспечение уголовной политики, анализ результатов ее осуществления^[9,с.45];
- 3) кадровое обеспечение;
- 4) структурное построение субъектов реализации уголовной политики и обеспечение их взаимодействия;
- 5) нормативно-правовое регулирование уголовной политики ^[10,с.78].

Список литературы

1. Барина Л.В., Мартыненко Н.Э., Ревин В.П. Словарь терминов и схем по курсам: «Уголовная политика и ее реализация в деятельности органов внутренних дел» и Организация профилактической деятельности органов внутренних дел». М.: Академия управления МВД России, 2000. С. 49.

2. Лесников Г.Ю. Уголовная политика Российской Федерации (проблемы теории и практики): монография. С. 116.
3. Курилкина О.А. Российская модель федерализма как предмет политико-правового исследования // Юристъ - Правоведъ. 2009. № 1. С. 18-22.
4. Исмаилов И.А. Преступность и уголовная политика (актуальные проблемы организации борьбы с преступностью). Баку, 1990. С. 101.
5. Федоренко С.П., Курилкина О.А. Современный российский федерализм как фактор устойчивого развития политической и правовой систем // Философия права. 2015. № 2 (69). С. 45.
6. Курилкина О.А. Проблемы федерализма и федеральной правовой политики в современной России: монография / Курилкина О.А., Лабыгина А.В., Самойлова И.Н. и др. – М., 2013. С.63.Сер. Теория и история государства и права.
7. Курилкина О.А., Самойлова И.Н.Основные этапы развития института уголовной политики в отечественном политико - правовом пространстве. В сборнике: Фундаментальные и прикладные научные исследования. Сборник статей Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор Шайбаков Риф Насибуллович. 2015. С. 81-83.
8. Самойлова И.Н. Институт юридического лица в контексте публичного права. В сборнике: Основные проблемы и тенденции развития в современной юриспруденции. Сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. Инновационный центр развития образования и науки. 2014. С. 14-16.
9. Пономаренко С.И. Уголовное преследование на досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Научные исследования: от теории к практике. 2016. № 3 (9). С. 330-333.
10. Пономаренко С.И. Проблемы реализации процессуальных обязанностей подозреваемого. Интерактивная наука. 2016. № 6. С. 123-125.

УДК 342.4

РОЛЬ НАУКИ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА В ВЫЯВЛЕНИИ КОНСТИТУЦИОННЫХ РИСКОВ

КАРМАЛОВ НИКИТА АНДРЕЕВИЧ

Студент

САВОЩИКОВА ЕВГЕНИЯ ВАСИЛЬЕВНА

к.ю.н., доцент кафедры теории государства и права и конституционного права
Оренбургский государственный университет (ОГУ)
г. Оренбург

Аннотация: В данной статье рассматриваются вопросы, касающиеся формирования теории конституционных рисков и расширения предмета конституционного права Российской Федерации. Дается анализ сущности конституционных рисков, определяются особенности научной деятельности в сфере конституционно-правовых решений.

Ключевые слова: конституционное право, конституционные риски, оценка рисков, конституционно-правовая практика, конституционно-правовые нормы, конституционно-правовые институты, оценка конституционных рисков.

THE ROLE OF THE SCIENCE OF THE CONSTITUTIONAL RIGHT IN THE IDENTIFICATION OF CONSTITUTIONAL RISKS

Karmalov Nikita Andreevich,
Savoshchikova Evgenia Vasilievna

Abstract: This article is devoted to issues related to the formation of the theory of constitutional risks and the expansion of the subject of constitutional law of the Russian Federation. The analysis of the essence of constitutional risks is given, the features of scientific activity in the sphere of constitutional and legal decisions are determined.

Keywords: constitutional law, constitutional risks, risk assessment, constitutional and legal practice, constitutional and legal norms, constitutional legal institutions, assessment of constitutional risks.

Конституционное право Российской Федерации изучает не только институты и нормы, но и процессы, которые связаны с их реализацией. Из этого следует вывод, что предметом конституционного права охватываются конституционно-правовые отношения, конституционно-правовая практика. К задачам конституционного права России С. А. Авакьян относит изучение реальной практики государственного строительства, выработку направлений этого «строительства», подготовку проектов нормативно-правовых актов, анализ действующих норм [1, с. 56]. Выполнение этих задач может быть более эффективным, если анализ будет охватывать конституционные риски. Ю. А. Тихомиров, признавая существование правовых институтов риска, отмечает, что право выполняет функции по признанию рисков, установлению способов их предупреждения и минимизации, а также функции компенсаторных средств [2, с. 8].

Институт риска, который является институтом теории права, с недавнего времени стал предметом исследования отраслевой правовой науки. В российском праве, исследованию рисков посвящены многие работы, среди которых ключевыми являются работы Ю. А. Тихомирова, В. В. Киреева, С. А.

Авакьяна, С. М. Шахрай и др. Обращаясь к теме правовых рисков, необходимо отметить, что данная тема в достаточной степени проанализирована в рамках гражданского права. Однако для науки конституционного права проблема рисков до сих пор остается не достаточно изученной и вызывает научный интерес.

В общем плане риск характеризуется с нескольких точек зрения: как возможность понести потери; как возможность проявления опасности и как событие, способное причинить убытки. Ю. А. Тихомиров, для того, чтобы в полной мере учесть сложность определения рисков, предложил следующее толкование риска: «Риск – одно из вероятных наступлений событий и совершения действий, которые влекут негативные последствия для реализации правового решения и способных причинить ущерб регулируемой сфере» [3, с. 6]. Из данного определения можно сделать определенные выводы, что стержнем является причинная зависимость между нормативной моделью и реальностью в виде каналов обратных связей. Риск можно охарактеризовать как сознательное, волевое поведение лица, которое направлено на достижение правомерного положительного результата со спорными перспективами развития, что допускает возможное наступление неблагоприятных последствий и причинение вреда.

Возникновение рисков связано с существующей неопределенностью, которая проявляется в возможности найти не один вариант развития конституционно-правовых и социальных процессов. К числу ситуаций, связанных с понятием конституционной неопределенности относится: внесение поправок к существующим конституционным положениям, реализация Конституции РФ, принятие новых положений.

Конституционные риски характеризуются в необходимости принятия конституционного решения, в целях достижения определенного результата. Конституционный результат можно соотнести с понятием конституционной ценностью или конституционной целью. Конституционная цель выражает желаемый конституционно-правовой результат, а конституционная ценность выступает ценностной основой. Аксиологические начала Конституции РФ представлены в следующих характеристиках: 1) Конституция – начало всех социальных противоречий; 2) Конституция – юридизированная форма отражения социальных противоречий; 3) Конституция – нормативно-правовая основа разрешения противоречий в механизмах современной демократии [4, с. 223]. Из этого следует вывод, что субъекту принятия конституционного решения осознавать существующие противоречия и использовать законодательство как инструмент минимизации рисков. Роль конституционного права по выявлению, оценке и минимизации рисков немыслима без представлений о конституционных ценностях, которые охватывают среду коллизий.

Конституция РФ не наделена такими терминами, как «риск» и «оценка риска», однако принципы и понятия, закрепленные в ней, представляют не полный перечень средств, позволяющих минимизировать конституционные риски. В ежедневной практике государственных органов и риски, и решения, направленные на минимизацию этих рисков, являются необходимыми явлениями, которые еще не достаточно охарактеризованы конституционным правом.

Доктор юридических наук, профессор Н. А. Власенко отмечает, что социальная практика в сфере правового регулирования способна дать оценку полученным знаниям и выработать на основе этих знаний практические рекомендации, которые касаются предмета объективности и функционального качества. При этом, оценка знаний в области конституционных рисков может быть политизирована в той же мере, как и политизирована отрасль конституционного права [4, с. 153]. Профессор С. А. Авакьян отмечает влияние политики на конституционное право, он указывает на необходимость конструирования приемов этого влияния. По его мнению, конституционное право нельзя считать «прислужницей» публичной власти, т.к. оно в состоянии оказывать позитивное влияние на политические отношения [5, с. 347]. Данное мнение позволяет предположить, что к одной из разновидностей конституционных рисков могут быть, своеобразные докториально-экспертные риски. Без изучения этих рисков, существует угроза преобразования научно-обоснованных рекомендаций в советы, имеющие политические свойства.

Значение науки конституционного права уникально. Ее уникальность заключается в том, что она стоит на воображаемой передовой борьбы за совершенствование систем государства и нашего общества. Из-за этого, конституционное право, в первую очередь, сталкивается с таким явлением, как риски,

а следовательно с междисциплинарной категорией, которая выражает представление об этих рисках. По этой причине к исследованию конституционного права отнесены: выявление рисков, обоснование этих рисков, поиск средств минимизации этих рисков. Из этого следует, что поддержание учеными данного подхода будет означать, что конституционному праву предстоит решение двух задач. Первая – формирование представлений о конституционных рисках. Вторая – выработка предложений и рекомендаций, направленных на противодействие этим рискам. Из-за непростой политической обстановки, решение этих задач одновременно – единственный выход из данной проблемы.

Выявление конституционных рисков включает поиск причин их появления. Исследование исторических особенностей развития российского государства выступает основой, позволяющей выявить конституционные риски, определить взаимосвязь конституционных рисков с этапами развития России, выявить закономерности и на их основе найти способы для их решения. Существование ретроспективных и перспективных конституционных рисков позволяет определить временные параметры для их выявления и оценки. Но для оценки этих рисков необходимо сначала их выявить.

Для их выявления профессор С. А. Авакьян предложил следующий способ выявления конституционных рисков. Для начала, по его мнению, необходимо просчитать политические и процессуальные моменты. Затем необходимо просчитать основные и попутные последствия. После этого, стоит определить, с чем связана дефектность регулирования. И, наконец, необходимо понять, из-за чего появляются эти дефекты [5, с. 340]. Данный подход играет важную роль в сфере выявления конституционных рисков, основанных на сопоставлении правовых и политических факторов, позволяющих определить их возникновение с помощью сравнения нормативно-правовых актов, содержащих конституционно-правовые нормы и направленных на реализацию этих норм.

Выявление конституционных рисков необходимо начинать с анализа Конституции и нормативно-правовых актов, конкретизирующих ее положения. Недостатки, которые содержатся в Конституции, отмечены в конституционно-правовых исследованиях могут быть подразделены на различные виды. Недостатки группируются в зависимости от структуры Конституции. Структурирование этих недостатков позволяют выявить взаимосвязь и определить степень воздействия на правотворчество. Недостатком можно считать препятствие реализации положения о том, что права и свободы человека являются высшей ценностью. Несоответствия высшей ценности содержатся в нормах, устанавливающих права и свободы человека и гражданина, механизмы осуществления власти, государственное и федеративное устройство, т.е. несоответствия, касающиеся высшей ценности окружающей действительности. Из этого следует вывод, что определение неблагоприятных последствий, связанных с Конституцией, предполагает отношение к ним, как к системе, которая обусловлена необходимостью определения нормативных источников возникновения этих рисков. Анализ нормативной основы конституционных рисков не способен выявить их со всей полнотой. Так, если нормы Конституции обладают высокой степенью неподвижности (статичности), то воплощение их в жизнь происходит динамично, в процессе текущей социальной практики. Именно по этому, важным является взаимосвязь между положениями Конституции и реализацией этих положений. Содержание прогрессивных конституционных положений может уравниваться с помощью ненадлежащего воплощения этих положений в жизнь.

Процессы реализации Конституции, классификация этих процессов, выявление тех, которые могут угрожать конституционному строю, наравне с конституционными рисками нуждаются в своевременном изучении. Решения этих процессов представляют собой разработку и принятие актов, содержащих нормы конституционного права, которые могут быть основаны ранее принятыми нормативно-правовыми актами. Эти решения придаются анализу с позиций реализации конституции, возможности изменения системы органов государственной власти, с позиции влияния внешних факторов на эти процессы и т.д. Так же анализ конституционно-правовых решений должен ответить на вопросы: «Влечет ли он уменьшение социальной напряженности?», «Является ли он оптимальным вариантом минимизации конституционных рисков?», «Способен ли он реализовать переход в новое конституционное качество?». Итогом выявления конституционных рисков является процесс моделирования, который заключается в построении моделей политико-правового процесса, способного охватить анализ последствий принятых решений.

Оценка конституционных рисков играет немаловажную роль. Причем оба критерия являются в значительной мере теоретическими. Степень конституционного риска во многом зависит от оценки неопределенности, которая существует при выборе конституционно-правового решения. Для того чтобы дать соответствующую оценку, необходимо научное обоснование критериев степеней конституционного риска. Так, если отталкиваться от существующего подхода выявления рисков, то его степени колеблются от минимального до максимального, между которыми существует еще несколько степеней. Именно поэтому необходимо описание каждой степени риска с позиций конституционно-правовых, социальных, конституционно-ценностных последствий и других правовых критериев, с помощью которых степени отграничивались друг от друга. Разграничение степеней риска является задачей для науки конституционного права. Именно решение этой задачи позволило бы начать выработку четких критериев оценки конституционных рисков наукой конституционного права.

Естественно, в оценке конституционно-правовых рисков много субъективного. Более того, оценка рисков с позиций утраты государственной власти теми, кто ей владеет, может выступать резким противоречием мнений представителей научного сообщества, которые воспринимают оценку рисков с абсолютно других позиций. Так же, могут возникнуть межпартийные коллизии в оценке конституционных рисков, которые выступают в виде политической борьбы за обладание государственной властью. Но, не смотря ни на что, оценка конституционных рисков необходима, прежде всего, для участников политической деятельности страны.

Серьезной проблемой является формализация оценки конституционных рисков. Конституция РФ и акты ее реализующие – это не механизм, с помощью которого возможно проверить прочность узлов и деталей или определить их надежность, представив это в определенных цифрах и формулах. Именно поэтому сложно представить такую ситуацию, где конституционно-правовая наука работает с цифрами. Вместе с этим, статистические данные, которые характеризуют развитие различных систем общества, могут служить подспорьем, с помощью которого возможно оценивать конституционные риски с позиций социальных последствий конституционных решений. Можно сделать определенный вывод, что наука конституционного права может оценивать риски на основе сочетания количественных и качественных характеристик предполагаемых последствий с аксиологическим подходом.

Список литературы

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 138 с.
2. Тихомиров, Ю. А. Риск и право. – М.: Моск. ун-та, 2012. – 10 с.
3. Тихомиров, Ю. А. Прогнозы и риски в правовой сфере. – М.: Журнал российского права, 2014. – №3. С. 5-16
4. Власенко, Н. А. Теория государства и права. – М.: ПРОСПЕКТ, 2011. – 416 с.
5. Авакьян, С. А. Пробелы и дефекты в конституционном праве и пути их устранения. - М.: Моск. унта, 2010. – 464 с.
6. Авакьян, С. А. Конституционное право и политика: проблемы взаимодействия в современном мире. – М.: Юрист, 2012. – 23 с.
7. Бондарь, Н. С. Конституционные ценности — категория действующего права (в контексте практики Конституционного Суда России). Ростов: Альтаир, 2010. – 462 с.
8. Сырых, В. М. Проблемы теории государства и права. – М.: Эксмо, 2008. – 30-31 с.
9. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – Москва: Проспект, 2016. – 32 с.

© Н.А. Кармалов, Е.В. Савощикова, 2017

УДК 340

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕРИОДА ТРАНЗИТА ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО ГОСУДАРСТВА

ТИМОФЕЕНКО ВЕРОНИКА АНДРЕЕВНА,

канд. фил. наук, доцент

ЗУЕВА ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА,

канд. юрид. наук, доцент

ПАРОНЯН КАРЭН МАРТИНОВИЧ

канд. юрид. наук, доцент

МИНАЕВА КРИСТИНА ПЕТРОВНА

студент

Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВПО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Аннотация: в статье рассматривается малоисследованная проблема, связанная с изучением концептуальных особенностей периода транзита демократического государства. Представлена внутренняя структура периода транзита, дающая возможность не только рассмотреть внутренние особенности транзитивного демократического общества, но и показать значимость темпоральной референции при изучении подобного государства. Показаны переходные периоды, они будут связаны с категориями правового противоречия и фактором темпоральности. В структуре переходных процессов на приоритетное место выходят аксиологические моменты, т.к. рассмотрение современного транзитивного демократического государства включает в себя обращение к последовательности этапов исторического развития. Выявлено, что переходные периоды представляются как некоторые интервальные структуры, которые дают возможность влиять на появление новых форм государства, а так же правовых, экономических, политических, общественных отношений.

Ключевые слова: период транзита, переходные периоды, правовое развитие, транзитивное демократическое государство, фактор темпоральности, кризис, нестабильные ситуации.

CONCEPTUAL FEATURES OF THE PERIOD OF TRANSIT OF A DEMOCRATIC STATE

Timofeenko Veronika Andreevna.,

Zueva Yulia Aleksandrovna.

Paronyan Karen Martinovich,

Minaeva Kristina Petrovna.

Abstract: The article examines a little-studied problem related to the study of the Conceptual Features of the Transit Period of a Democratic State. The internal structure of the transit period is presented, which makes it possible not only to examine the internal features of a transitive democratic society, but also to show the

importance of temporal reference in the study of such a state. Transitional periods are shown, they will be related to the categories of legal contradiction and the temporality factor. In the structure of transient processes, priority is given to axiological moments. The consideration of the modern transitive democratic state involves turning to a sequence of stages of historical development. It is revealed that the transition periods are presented as some interval structures that give the opportunity to influence the emergence of new forms of the state, as well as legal, economic, political, social relations.

Key words: transit period, transitional periods, legal development, transitive democratic state, temporality factor, crisis, unstable situation, transit period, contradiction.

Транзитивное демократическое государство имеет интегральный характер рассмотрения и исследуется с правовых, экономических, политических, культурологических, социологических и иных позиций [1, с.169]. При этом следует обратить внимание на то, что о каком бы виде исследования и виде науки не шла речь, транзитивное государство рассматривается с позиции как государство, занимающее какое-то промежуточное состояние между двумя иными состояниями социума на пути исторического развития.

Постепенное укоренение современной демократии и повышение ее влияния на различные стороны жизни привели к тому, демократическое государство включает в себя не только характеристики формы политического правления, но также идеологические и, шире, мировоззренческие подходы к отношениям между людьми, а также моральные и даже философские посылки человеческого существования в условиях современности. Это побудило политическую науку отличать демократию в широком или идеальном смысле от ее собственно политической, преимущественно институциональной основы. Оказывается, что принципиальная проблема демократии, как и любой другой политико-идеологической системы, заключается в том, каким образом она сочетается с природой человека, общества и государства в целом.

Существует целый ряд характеристик транзитивного демократического государства, некоторые ученые пытаются представить его в контексте перехода от одного состояния государства к другому состоянию. Любое правовое государство в рамках исторического процесса имеет свои этапы развития, а, соответственно, переходы и состояния этих переходов. Можно говорить, что процесс изменения в рамках исторического процесса именно и связан с тем, что одно состояние государства переходит к другому состоянию и это будет правильно.

Следует обратить внимание, что именно слово «транзит» стало той глубокой проблемой, которая и вызвала интерес рассмотрения переходного правового государства. Переход – это есть некоторые неопределенности в отношении государства, т.е. следует говорить о своеобразном эпистемологическом разрыве в исследовании демократического государства.

Реально постулируется развитие одного состояния государства к другому состоянию и вот между этими двумя состояниями существует некий транзит, в рамках которого содержится множество неопределенных характеристик, целый ряд неопределенных концептов, характеризующих этот транзит. Данная ситуация сводится к тому, что относительно неё удобно приписать либо свойства неравновесности, либо неопределенности, касающейся закономерностей развития государства, которые, в принципе, не стоит устанавливать в этом периоде транзита.

Однако, в данном случае, рассматриваются характеристики и состояния демократического государства, которое было, и характеристики того состояния государства, которое будет. При этом речь идет о том, что именно в этом периоде транзита будут существовать какие-то смешанные характеристики государства, неопределенные или, возможно, определенные с тех или иных позиций, например, идентичности права, человека или общества. Хотя, подобные определения в рамках предположения неопределенности самого периода имеют гипотетический характер, поэтому, рассматривая транзитивное демократическое государство, несомненно, следует говорить о том, что такое государство, прежде всего, является внутренне противоречивым.

Это вполне естественно, т.к. любой переход от одного состояния государства к другому состоя-

нию всегда осуществляется не просто в периоде, не просто в транзите, а в таком транзите, где существуют социальные, правовые, политические противоречия, в результате которых этот транзит и осуществляется. Кроме того, большинство исследователей забывает о том, что подобный период имеет внутреннюю структуру, и эта внутренняя структура базируется на времени, которое рассматривается как определенные временные структуры. Транзитивное государство следует рассматривать как переход от закрытого государства к открытому государству или как переход от тоталитарного государства к демократическому [2,с.44].

Выделяется ряд критериев, главный из которых – стабильность в правовой, экономической и политической сфере, высокий уровень благосостояния жизни населения, развитие гражданских институтов и т.д.

Концепт «демократия» - это норматив, который определён стабильным государством. Однако «догоняющее» государство решает любые проблемы авторитарно, т.к. оно не знает других способов, поэтому и проблемы демократии решаются привычным и понятным способом – авторитаризмом [3,с.144]. Поэтому, когда говорится, что «догоняющая» страна пытается идти в фарватере стабильной страны, ориентируется на неё, или, возможно, даже происходит своеобразное социальное сцепление — это направление даётся для того, чтобы «догоняющее» государство выглядело как современное государство. Однако современность проявляется, прежде всего, в образе жизни.

Имеется целая палитра исследований, касающихся тех или иных аспектов транзитивного демократического государства, тем не менее, в большинстве из них, выделяются переходные состояния, переходные периоды, феноменологические разрывы и так далее, то, что, в принципе, было характерно для рассмотрения переходных моментов относительно исторического процесса в контексте историко-правовой мысли. Более того, подобные переходные периоды или, более точно - периоды транзита, так или иначе, будут связаны с категориями правового противоречия и фактором темпоральности. Что касается противоречия, то, несомненно, если речь идет о некотором переходном состоянии или периоде транзита, то это будет переход, в котором будут сосуществовать различные закономерности развития демократии в государстве, причем как её прошлых состояний, так и будущих, которые, несомненно, могут вступать в конфликт или противоречить друг другу. Или же речь может идти о том, что в подобном переходном периоде могут существовать различные альтернативы дальнейшего развития государства к более стабильному состоянию.

Список литературы

1. Тимофеенко В. А. Фактор темпоральности в репрезентациях транзитивного общества // Диссертация на соискание ученой степени кандидата философских наук / Ростов-на-Дону, 2014. С.44.
2. Зуева Ю. А. Местное самоуправление в национальном государственно – правовом пространстве: теоретические аспекты // Евразийский юридический журнал. 2017. № 3. С. 144.

УДК 34.05

СРАВНЕНИЕ ЕВРОПЕЙСКОЙ И РОССИЙСКОЙ СИСТЕМ ЗАЩИТЫ ПРАВ РЕБЁНКА

КОЛЕСНИЧЕНКО НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА

Студент

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Аннотация: В статье приведён анализ социологического опроса учащихся «Кубанского ГАУ», в котором сравнивались европейская и российская системы защиты прав детей. В ходе отражения ответов на вопросы аргументируются причины выбора того или иного варианта. В конце статьи подводятся итоги сравнения данных систем и делается вывод на основе опроса.

Ключевые слова: защита, права, ребёнок, российская система защиты прав детей, европейская система защиты прав детей.

A COMPARISON OF THE EUROPEAN AND RUSSIAN SYSTEMS FOR THE PROTECTION OF THE RIGHTS OF THE CHILD

Kolesnichenko Nataliya Aleksandrovna

Abstract: In article the analysis of sociological poll of pupils "Kuban State Agrarian University", which compared the European and Russian system of protection of children's rights. During reflection responses to questions are argued reasons for choosing one option or the other. At the end of the article summarizes the comparison of these systems and the conclusion is made on the basis of the survey.

Keywords: protection, law, child, the Russian system of protection of children's rights, the European system of protection of children's rights.

Человек начинает формироваться как полноценная личность ещё с детских лет. Благодаря оптимальным и комфортным условиям проживания, а также надлежащему воспитанию родителей ребёнок вырастет социально адаптированным и образованным человеком, богатым не только материальными, но и духовными благами. Помимо родителей, косвенное участие в гармоничном развитии детей принимают и законы о защите прав детей.

В последнее время мы слышим не только о российской системе защиты прав детей, но и об европейской. С апреля по май 2017 г. был проведён опрос среди учащихся Кубанского Государственного Аграрного Университета в количестве 500 человек (в этом числе – студенты очного и заочного обучения). Анкетирование прошли 76,9% девушек (385 человек) и 23,1% юношей (115 человек).

Первый вопрос опроса был задан следующим образом: «Что вы понимаете под защитой прав ребёнка?» Учащиеся должны сами сформулировать своё понятие «защита прав детей». Наиболее встречающиеся варианты звучат так: «Обеспеченность ребёнка юридической защитой со стороны государства» (46,8% опрошенных (234 человека)), «Действия, которые направлены для предотвращения ущерба в адрес детей» (31,6% респондентов (158 человек)), «Меры, принимаемые со стороны уполномоченных органов, обеспечивающие гарантию развития ребёнка в самых благоприятных условиях» (21,6% опрошенных (108 человек)). Можно сделать вывод, что студенты имеют довольно чёткое представление о данном понятии.

Второй вопрос звучит так: «Какими документами регулируются права ребёнка в РФ?» Этот и последующий вопрос направлены на знание российского законодательства по вопросу защиты детей. К документам, регулирующим права ребёнка в РФ, относят Конституцию РФ и Семейный Кодекс РФ (1 вариант в анкете), Законодательство РФ об охране здоровья граждан (2 вариант) и Закон об основных гарантиях прав ребёнка в РФ (3 вариант). Также в анкете указан 4 вариант, включающий все выше перечисленные нормативные акты. 1 вариант выбрали 15,4% респондентов (77 человек), 2 вариант – 13,2% опрошенных (66 человек), 3 вариант – 9,8% респондентов (49 человек), 4 вариант – 61,6% опрошенных (308 человек). Результаты говорят о том, что учащиеся хорошо знакомы с законодательными документами, однако выделяется часть молодёжи, которая слышала частично о данных нормативных актах из СМИ или на занятиях, но досконально не изучила их.

Третий вопрос сформулирован следующим образом: «Что включают в себя права ребёнка?» Даны четыре варианта ответов: «Право жить и воспитываться в семье», «Право на защиту», «Право на имя, фамилию и отчество» и «Все выше перечисленные варианты». Абсолютное большинство опрошенных выбрали последний вариант (92,3% (462 человека), а остальные 7,7% респондентов проголосовали за «Право на защиту» (38 человек). Здесь можно отметить, что студенты отлично знают права ребёнка, а ключевым на данный момент правом считают юридическую защиту детей.

Четвёртый вопрос звучит так: «Как вы считаете, соблюдаются ли права ребёнка на территории РФ в полном объёме?» 84,6% опрошенных (423 человека) ответили «нет», 10,4% респондентов заявили, что в большинстве случаев права соблюдаются, но для эффективной работы необходимо стремление со стороны тех, кто стоит на юридической защите несовершеннолетних. Остальные 5% (25 человек) высказались, что права соблюдаются не в полной мере. Результаты четвёртого вопроса заставляют задуматься о том, что соблюдение норм, которые касаются детей, в России находится на достаточно низком уровне.

Теперь затронем европейскую систему защиты прав детей. В марте 2016 года вышла очередная Стратегия Совета Европы по обеспечению прав ребёнка на 2016-2020 гг., где выделялись следующие направления: равные возможности для всех детей; участие детей в жизни общества; жизнь, свободная от насилия; система правосудия, благоприятная для детей и права детей в мире цифровых технологий [1]. Пятый вопрос был связан именно с ними: «Какое из направлений Стратегии Совета Европы по обеспечению прав ребёнка (2016–2021) считаете, на свой взгляд, приоритетным?» 53,8% опрошенных (269 человек) выбрали «жизнь, свободную от насилия», 15,6% респондентов (78 человек) сделали выбор в пользу «системы правосудия, благоприятной для детей», 15,2% учащихся (76 человек) считают приоритетным «равные возможности для всех детей», 9,6% опрошенных (48 человек) выбрали «права детей в мире цифровых технологий», а 5,8% респондентов (29 человек) предпочли вариант «участие детей в жизни общества». По итогам пятого вопроса можно сделать вывод, что в развитии ребёнка важно не допускать никакого насилия. Это важная задача не только государства, но и родителей. Современное общество не меньше волнует и осуществление функций системы правосудия, отвечающих за защиту прав детей, и соблюдение равных прав для всех детей (независимо от пола, расы, национальности, веры исповедания).

Шестой вопрос звучал следующим образом: «Какая из систем прав ребёнка реализуется в большей степени?» 53,8% опрошенных (269 человек) выбрали европейскую систему, остальные 46,2% респондентов (231 человек) – российскую. Неслучайно большинство студентов сделали выбор в пользу европейской системы, ведь её весомое преимущество над российской – моментальное реагирование на нарушение прав ребёнка и быстрое принятие мер пресечения. Но в последнее время европейская ювенальная юстиция стала подвергаться критике. Да, необходимо наказывать взрослых и родителей, от которых ребёнок получил серьёзное насилие, угрожавшее его физическому и психическому здоровью. Но лишать родителей права воспитывать детей из-за того, что сыну или дочери не купили конфет или не дали смотреть по телевизору любимые мультфильмы... Звучит немного абсурдно. Европейские дети считают себя абсолютно свободными, и ювенальной юстиции это на руку. Но какими они вырастут, если их заберут в детский дом из-за того, что родители не купили понравившуюся игрушку? Эгоистичными людьми, являющимися частью «потребительского общества». Подобным образом оттачива-

ется разрушение института семьи [2]. Наиболее счастливые люди воспитывались в родительских семьях, где давалось достаточно любви и ласки (чего не всегда хватает в детском доме или приёмной семье), и при этом не допускалась чрезмерная свобода ребёнка.

Седьмой вопрос был таким: «Считаете ли вы, что ребёнок (гражданин РФ), попав на территорию европейского государства, должен подчиняться законам той страны, где он находится в данный момент?» 61,4% опрошенных (307 человек) ответили «частично», 30,8% респондентов (154 человека) заявили «да», а 7,8% учащихся (39 человек) отметили, что всё должно зависеть от родителей ребёнка, поскольку он не может отвечать за свои действия. Если присмотреться к европейской и российской системам, то у них есть немало схожих прав (право на жизнь, право на совместное проживание с родителями и т. д.), но есть права, которые российский гражданин никак не поймёт с точки зрения сложившегося менталитета.

Восьмой вопрос звучал следующим образом: «Достоинства или недостатки системы защиты прав ребёнка в РФ?» Наиболее часто встречаемые ответы: «Возможность принятия компромиссных решений» (23,4% опрошенных или 117 человек) «Органы опеки иногда слишком строго подходят к своей работе, и порой без особой причины забирают детей в интернаты и детские дома» (7,8% респондентов или 39 человек), «И того, и другого понемногу» (16,8% опрошенных или 84 человека), «Не знаю» (35,6% респондентов или 178 человек), «Российское законодательство закрепляет все права, гарантированные ребёнку Конвенцией» (5,8% опрошенных или 29 человек), «Недостаточно внимания уделяется институту семьи как субъекту социализации» (10,6% респондентов или 53 человека). По мнению учащихся, российская система защиты прав детей в качестве сильной стороны имеет соблюдение прав детей, закреплённых в Конвенции, а также принятие компромиссных решений в юридических аспектах, но иногда органы опеки перебарщивают со своими служебными обязанностями. Явный недостаток системы – институт семьи как субъект социализации остаётся без внимания у чиновников и органов, отвечающих за защиту прав детей.

Девятый вопрос был следующим: «Достоинства или недостатки системы защиты прав ребёнка в Европе». Здесь мы наблюдаем меньшее число ответов, по которым можно чётко представить картину европейской системы защиты прав детей. Наиболее встречающиеся: «Не знаю» (40,2% опрошенных или 201 человек), «Слишком много требований, которые невозможно выполнить в нашей стране в силу особого менталитета» (13,8% респондентов или 69 человек), «Страшно, что заберут ребёнка из-за недопонимания» (11,6% учащихся или 58 человек), «Затрудняюсь ответить» (24,6% опрошенных или 123 человека), «Наличие «детской полиции» как недостаток правовой системы многих европейских стран» (9,8% респондентов или 49 человек). Мы видим, что представление молодёжи о европейской системе защиты прав детей не совсем значительное. Но нужно отметить здесь, как её явное преимущество, создание программы «Создание Европы для детей и вместе с детьми». Благодаря ей были приняты изменения в европейское законодательство, связанные с улучшением прав детей, а также база знаний, необходимая для ребёнка, была расширена с помощью достоверной информации. О недостатке европейской системы – чрезмерном соблюдении ювенальной юстиции – говорилось в шестом вопросе.

Десятый, заключительный, вопрос звучал так: «Как вы считаете, нужно ли, чтобы в решении сложных вопросов по поводу защиты прав детей на уровне двух государств (РФ и европейской страны) принимались решения, основываясь на мнении ребёнка и законодательных правах той страны, чьим гражданином он является?» 30,8% опрошенных (154 человека) ответили «нет», 61,4% респондентов (307 человек) сказали «да», а 7,8% учащихся (39 человек) высказались, что только в исключительных случаях. Тут мы видим, что, по мнению студентов, мнение ребёнка и законодательные права его страны должны выходить на первый план в решении сложных вопросов по поводу защиты прав детей на уровне РФ и европейской страны. При этом нормативные акты РФ не должны противоречить европейским законам, и российские граждане вместе с детьми во время пребывания в Европе или иной стране должны соблюдать местные законы во избежание отлучения с ребёнком. Такой подход к решению сложных юридических проблем важен в процессе возвращения детей их родителям на территории иностранного государства. Но зачастую детей русских матерей могут забрать из семьи при малейшем подозрении, как это делается в Дании, Швеции, Финляндии и Норвегии. 5-летняя борьба сообщества

«Русские матери» с кражами русских детей в Норвегии вынудила Норвегию подписать Гаагскую Конвенцию о детях, которая вступила в силу 1 июля 2016 года. Теперь у российских родителей, которые чем-то не угодили властям Норвегии, появилась возможность забрать в Россию «украденных» их кровных детей с российским подданством [3].

Таким образом, в ходе сравнения российской и европейской системы защиты прав детей между ними можно ставить знак «равно». Это означает, что у каждой имеются свои плюсы и минусы. Российская система сильна в соблюдении прав детей, закреплённых в Конвенции, а также в принятиях компромиссных решений в юридических аспектах, а её явный недостаток – отсутствие внимания к институту семьи как субъекту социализации. Плюс европейской системы – моментальное реагирование на нарушение прав ребёнка и быстрое принятие мер пресечения. Но порой он может обернуться и минусом. Хорошая юридическая защита прав детей – вклад страны в её светлое будущее и процветание.

Список литературы

1. Шишкина Н.И. «Стратегия совета Европы по обеспечению прав ребёнка (2016-2021)» - <http://rusrand.ru/events/strategiya-soveta-evropy-po-obespecheniyu-prav-rebenka-2016-2021>, сайт «Центр Сулакшина (Центр научной политической мысли и идеологии)», 22.04.2016 г.
2. Швабауэр А.В. «Почему от россиян скрывают Стратегию Совета Европы по обеспечению прав ребенка на период 2016-2021 г.г.?» - <https://ivan4.ru>
3. Бергсет И. «Как «Русские Матери» победили «Барневарн» - <http://www.russianmothers.ru>, сайт международного общественного движения «Русские Матери», блог «Русские Матери», 14.05.2016 г.

УДК 342.72/.73

ИСТОРИЯ РУССКОЙ ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ ИДЕИ (19-НАЧАЛО 20 ВЕКА)

МАКСИМЕНКО ЕЛЕНА ИВАНОВНА

к.пед.н., доцент

АХМЕДОВА ГАЛИНА АЛИКПЕРОВНА

Магистрант

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Аннотация: особенность эволюции отечественной политической мысли и общая характеристика ее основных направлений в XIX — начале XX в. позволяют говорить о многообразии, оригинальности и вместе с тем противоречивости различных идей, теорий и концепций, составивших пространство политической традиции в России.

Ключевые слова: демократия, общество, консерватизм, либерализм, социализм.

HISTORY OF RUSSIAN DEMOCRATIC IDEAS (19TH-EARLY 20TH CENTURY)

Maksimenko Elena Ivanovna,
Akhmedova Galina Alikperova

Abstract: a feature of the evolution of national political thought and General characteristics of its main directions in the XIX — early XX centuries allow to speak about the diversity, originality and together with the inconsistency of different ideas, theories, and concepts, constituting a space of political traditions in Russia.

Key words: democracy, community, conservatism, liberalism, socialism.

В условиях демократизации общества, диалога, возможности конструктивного взаимного обмена мнениями, в научной среде и практике государственного управления интерес к осмыслению феномена демократии не ослабевает.

Интерес к проблеме становления демократии в посттоталитарном государстве, в частности, России, постоянно подпитывается новыми исследованиями. Теоретико-методологическое наследие ученых Российской империи, относимое к XIX веку и к дореволюционному периоду XX века, в котором осмысливаются возможности, противоречия и перспективы народоуправства в различных его интерпретациях. Без учета этого наследия современные научно-практические работы по темам, связанным с самоуправлением, политическими правами, гражданскими свободами и т.п. представляются нам неполными.

В России на рубеже XIX-XX осмысление общественно-политических явлений и событий всегда было особенным. Своеобразие политического мышления российских философов, юристов продиктовано двумя важными обстоятельствами: особым географическим положением России, которое сочетало в себе огромное пространство с богатыми ресурсами, и промежуточное положение между Европой и Азией, Западом и Востоком. Российский этнос формировался под постоянным воздействием этих противоборствующих цивилизаций; в сравнении с передовыми странами Европы Россия находилась на более низкой стадии социально-экономического и политического развития. Здесь в производственных отношениях капиталистический способ производства сочетался с феодально-крепостническими методами ведения хозяйства, в политическом плане сохранялась абсолютно-монархическая форма

управления.

Политическая история России указанного периода - постоянное противоборство либеральных и патриархально-традиционных ценностей. И это не могло не найти отражение в идейных исканиях отечественных политических мыслителей.

Консервативная политическая традиция в России развивалась в направлении защиты интересов национального единства и государственной целостности, оправдания сильной политической власти и самодержавной формы правления, сохранения самобытных социальных и политических институтов. Она акцентировала внимание на преемственности исторического развития и неприятию радикализма в политической теории и практике.

Русский консерватизм в XIX веке обращался к практическому жизненному опыту народа, который объявлялся исторической традицией. Консервативным идеалом выступало единство самодержавия и народа: соответствие духу и характеру русского народа делало самодержавие и правление сакральными и законными с исторической точки зрения. Главной особенностью консервативной парадигмы (по крайней мере, в разделе рассмотрения теории народоправства) стало неприятие западных демократических концепций и практики.

Так, Николай Бердяев указывал на кризис, который охватил Запад. По его мнению, причина этого кризиса — индивидуалистическое, механическое понимание мира, сложившееся вследствие утраты европейцами христианской веры и потери сопричастности христианскому миру и истории [4].

Лев Тихомиров писал, что «в самих понятиях XVIII века об обществе явно материализованное воспоминание о церкви. С церкви скопировано представление об обществе как о некоторой коллективности, определяемой исключительно духовною природой человека...». Тихомиров делит демократию на два вида: социальную и либеральную. Характеризуя первый тип, он рисует путь народовластия в диктатуру, тем самым делая точный политический прогноз, воплотившийся в российскую действительность после 1917 года: «...верхний слой, вожаков и учителей, воспитывается в сознании то, что власть необходима, что массу народа нужно учить и направлять».

Николай Устрялов — еще один русский консервативный мыслитель, который внес вклад в осмысление демократии. Анализируя взаимовлияние принципов свободы и равенства, Н. Устрялов писал: «Чем больше свободы, тем меньше равенства. Эти начала подобны “двум сообщающимся сосудам”: чем выше уровень воды в одном, тем он фатально ниже в другом. И поскольку демократия принялась осуществлять свободу, Бог равенства, притязательный и ревнивый, автоматически отстранялся за кулисы».

Либерализм, будучи плодом западноевропейской культуры и не имея глубоких исторических корней в России, также стал одной из интеллектуальных традиций русской политической мысли. Однако, из-за отсутствия широкой социальной базы, массового отклика в России идеи либерализма не находили, оставаясь элитарным проектом общественного развития определенных групп российского общества. Только в начале XX века, в период революции 1905 г., русский либерализм смог окончательно оформиться как политическое движение. «Либерализм утверждает свободу лица, утверждает ее — в случае необходимости — и против власти, и против других лиц. Каковы могут и должны быть пределы этой свободе, — вопрос, конечно, очень сложный», — писал русский либеральный мыслитель П. Б. Струве [3].

Проблема демократии оказалась в центре внимания либералов в послеоктябрьский период. Находясь в эмиграции, либеральные деятели пытались осмыслить события, произошедшие в России в 1917 г., и, прежде всего, причину неудачи Временного правительства, стремившегося, как отмечал Н. В. Тесленко, воплотить в жизнь демократические принципы. Опыт Временного правительства, по мнению либерала, полностью разрушил широко распространенную в интеллигентской среде иллюзию, что введение демократических институтов само по себе сделает всех «счастливыми и довольными», приведет к разрешению злободневных общественных проблем. По замыслу либералов, в России интеллигенция должна взять на себя функцию воспитателя масс, содействовать росту их культурного, прежде всего, образовательного, уровней, чтобы таким образом подготовить к участию в политической жизни. В отличие от критически настроенных философов консервативного направления, либеральные русские

мыслители Борис Чичерин и Моисей Острогорский видели в демократии окно возможностей для развития Российского государства. Оценивая потенциал народного самоуправления, Чичерин отмечал, что демократию ни при каких обстоятельствах не следует рассматривать в качестве идеальной формы общественного устройства, однако нельзя ее осуждать, так как она содержит в себе большие возможности: «Умеренная демократия, уважающая свободу, может быть весьма хорошей политической формой, способной удовлетворить самым высоким потребностям человека» [5]. Под «умеренной демократией» Б. Чичерин понимал представительную монархию, в которой устраняются недостатки абсолютизма, подавляющего свободу, а также ликвидируется риск разрастания конфликта интересов между различными центрами сосредоточения власти. По мнению Б. Чичерина, при представительной монархии возможно избежать подавления свободы и конфликта интересов, ввиду того что власть самодержца ограничивается институтом народного представительства, а в целом отношения властей регулируются законом.

Проблема представительства в демократии была оригинально осмыслена в трудах еще одного либерального мыслителя — Моисея Острогорского. Его исследования состоят в том, что современная демократия рассматривается как способ устрашения граждан: «Все политические свободы: свобода печати, право собраний, право ассоциаций и гарантии индивидуальной свободы, на которые опирается всеобщее голосование и которые рассматриваются как гарантии свободы, являются лишь формами или орудиями власти социального запугивания, защитой членов государства против злоупотребления силой» [2, с.231]. Еще один либерально настроенный философ — Павел Новгородцев сформулировал свое представление о демократии как «о живом и быстром обмене, материальном и умственном, о подвижности и нервности, общественном критицизме, сложной организации политической машины» [1]

Модель демократии, обоснованная либералами, требовала сознательного восприятия массами демократических ценностей, определенного нравственного уровня. По терминологии Д. С. Пасманика, это уровень культурности народа, показателями которого являются распространение грамотности, степень сознательности каждого индивида, активность общественных организаций.

Таким образом, утверждая в качестве базовых демократических принципов народовластие, свободу и равенство, либералы отдавали безусловный приоритет свободе. Их концепция демократии основывалась на признании личности как абсолютной ценности, обеспечение прав и свобод которой было для либералов высшим нравственным критерием справедливости.

На наш взгляд, развитие представлений о демократии в начале XX века состоит в том, что сегодня демократию, при всей разнице взглядов пишущих о ней авторов, фактически уже нельзя представить лишь как систему институтов и совокупность однажды установленных процедур. Не менее важны для ее реального установления и сохранения активность граждан, образование, уровень политической и правовой культуры, способные превратить демократию в живое и непрерывно развивающееся явление, в повседневный образ жизни человека и общества в целом. Следует принять к сведению, что настоящая демократическая система управления сочетает свободу с ответственностью, в противном случае свобода превращается в источник произвола и злоупотребления.

Список литературы

1. Нерсисянц В. С. История политических и правовых учений : учебник для вузов [Электронный ресурс] / Нерсисянц В. С. - Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.-С.457-541.
2. Острогорский, М. Я. Демократия и политические партии [Текст] / М. Я. Острогорский. - М. : РОССПЭН, 1997. - 640 с.
3. Политический человек = Political Man [Текст]: социальные основания политики / М. Липсет; [пер.сангл.: Е. Г. Гендель, В. П. Гайдамака, А. В. Матешук; Фонд либерал. миссия].- Расш. изд. - Москва : Мысль, 2016. – С. 49-82
4. Сухорукова О. А.История политических и правовых учений Древнего мира, Средневековья, Возрождения и Нового времени [Электронный ресурс] / Сухорукова О. А. - ИНФРА-М, 2015.
5. Чичерин Б. Н. О народном представительстве [Электронный ресурс] / Чичерин Б. Н. - Типография Товарищества И. Д. Сытина, 1899.

УДК: 343.614

АНАЛИЗ СЛУЧАЕВ ДОВЕДЕНИЯ ДО САМОУБИЙСТВА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

БОРИСОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСЕЕВНА

Студентка ФГБОУ ВО «Сибирский институт управления – Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ». (г. Новосибирск).

Научный руководитель Комаров А.А. канд. юрид. наук, доцент каф. Уголовного права и процесса, ФГБОУ ВО «Сибирский институт управления – Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ».

Аннотация: данная работа является частью исследования проблем действия уголовного закона в Интернет, финансируемого в рамках гранта Президента Российской Федерации (МК-5413.2016.6) для государственной поддержки молодых российских ученых - кандидатов наук. Предпринимается попытка провести анализ случаев доведения до самоубийства с использованием глобальной компьютерной сети Интернет, в т.ч. трансграничных особенностей данного вида преступлений.

Ключевые слова: Интернет, юрисдикция, суицид, самоубийство, уголовный закон.

ANALYSIS OF CASES OF BEHAVIOR TO SUICIDE WITH THE USE OF THE NETWORK INTERNET

Borisova Ekaterina Alekseevna

Abstract: This work is part of a study of the problems of the operation of the criminal law on the Internet, funded under the President of the Russian Federation grant (MK-5413.2016.6) for the state support of young Russian scientists - candidates of science. An attempt is made to analyze the cases of bringing to suicide using the global computer network Internet, incl. transboundary features of this type of crime.

Keywords: Internet, jurisdiction, suicide, suicide, criminal law.

В настоящее время опасность поджидает человека не только в реальном мире. В виртуальном пространстве существует не меньшая угроза жизни и здоровью. Посредством Интернета, люди могут не только коммуницировать и обмениваться информацией, но также совершать серьезные преступления. В частности, Интернет играет особую роль в формировании культа самоубийства.

В Интернете идет активная кампания по пропаганде суицида, в сообществах размещаются сообщения, фотографии и видеозаписи, содержащие самоубийства или к тому подталкивающие, подробно описываются способы и методы ухода из жизни.

Прочитав и проанализировав различные случаи доведения до самоубийства с использованием сети Интернет, их условно можно разделить на две большие группы.

В первую группу входят случаи, связанные с угрозами или систематическим унижением человеческого достоинства. Данные случаи имеют место быть, как правило, между уже знакомыми людьми. Во многих эпизодах нападки сопровождаются унижающими фотографиями или видеозаписями, на которых изображен потерпевший. Эта группа не особо отличается от доведения до самоубийства в ре-

альной жизни и её возможно квалифицировать по статье 110 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Но вторая группа наиболее проблемная, человек стремится сам стать жертвой. Вступает в различные сообщества, которые имеют суицидальную направленность, также выкладывает в социальных сетях информацию, содержащую какие-то личные неудачи, недавно произошедшие трагедии с близкими, разрыв с супругами и так далее, тем самым, привлекая к себе работников групп смерти. Работники таких групп, как правило, являются хорошими психологами, которые стараются показать своей жертве всю романтику культа смерти.

Отследить все, что пишут в сети Интернет, практически невозможно, поэтому трудно доказать такое серьезное преступление как доведение до самоубийства с использованием сети Интернет и вызывает определенные сложности в привлечении виновного лица к ответственности.

Последние годы наблюдается тенденция роста доведения до самоубийства через социальные сети, путем специальной психологической обработки жертв. Создатели форумов и групп смерти различными манипуляциями объясняют своим «подопечным», что в смерти нет ничего ужасного, она наоборот может решить многие жизненные проблемы. Выкладываются аудио- и видеозаписи непонятного содержания, которые нагнетают внутреннее волнение, после чего человеку проще внушить чувство бесполезности и ненужности его существования.

Для многих случаев доведения до самоубийства с использованием сети Интернет характерен один и тот же сценарий. Сначала заполучается доверие жертвы, после создается ложное чувство ущербности и личной несостоятельности, затем навязывается мнимая усталость от жизни и чувство жизненного тупика, параллельно с этим происходит игра в утешение и «кодирование» на самоубийство.

Криминологи отмечают, что преступления такого характера носят латентный характер. Так Е. К. Волконская обращает внимание на то, что самоубийства вследствие доведения и самоубийства без доведения соотносятся как один к двадцати [1, с. 19]. Причиной этого А. А. Цыркалюк считает юридико-техническое несовершенство статьи 110 Уголовного кодекса Российской Федерации, а также в сложности и двусмысленности определения криминального характера самоубийства [2, с. 4].

Психологи многих стран мира считают, что Интернет можно отнести к одной из главных причин массовых самоубийств. На его просторах можно найти единомышленников-самоубийц, а делается это из-за того, что человеку страшно самостоятельно решиться на этот шаг в одиночку и он ищет себе компанию, поддержку.

«Новая газета» провела резонансное расследование о закрытых группах в социальных сетях, где неизвестные пропагандировали и склоняли подростков к совершению самоубийства. После чего опубликовала данные, что с ноября 2015 года по апрель 2016 года было совершено около 130 суицидов несовершеннолетними, которые состояли в одних и тех же группах в Интернете [3]. За последние годы только Российской Федерации количество детских суицидов возросло на 35%.

Невольно возникает два вопроса: первый, что подталкивает к совершению самоубийства, и второй, какие психологические основания у лица, склоняющего к совершению такого преступления [4, с. 84]. На первый вопрос ответить намного легче, причинами может послужить не понимание со стороны родных и близких, сильная подверженность чужому мнению, какие-то продолжительные жизненные трудности, в результате чего появляется желание найти того, кто сможет понять и человек обращается к Интернету. В социальных сетях находит собеседника, которому начинает доверять и даже не задумывается, что тот может внушить ему негативную информацию.

На второй вопрос ответить несколько сложнее, предположу две версии. Первая, заключается в том, что, когда человек совершает интеллектуальное преступление – это проявление извращенной жадности славы и тщеславия. Скорее всего, в детстве у него были проблемы с окружением, не признавали его уникальность, не замечали, что сыграло свою роль в становлении будущего убийцы. И вторая версия, получение выгоды. Различные группы суицидальной направленности насчитывают порядка 10-12 тысяч участников, на которых они зарабатывают.

Проблема доведения до самоубийства путем использования сети Интернет на данном этапе остро ощущается в обществе. С каждым годом возрастает число жертв этого преступления. Однако сами преступники, чаще всего остаются безнаказанными из-за пробелов в законодательстве[5, С.121].

Люди часто недооценивают опасность, которая кроится в сети Интернет, тем самым подвергая свою жизнь опасности. За доведение лица до самоубийства преступник неизбежно должен понести наказание, но к сожалению, как показывает практика, доказать такое преступление крайне сложно, особенно, если оно совершено с использованием сети Интернет. Не всегда удастся установить какими средствами, и кто именно подтолкнул или даже принудил к совершению такого поступка[6, С.110].

Существует большая латентность таких преступлений, так как проблематично разграничить доведение до самоубийства от самоубийства без доведения. Осложняет разграничение то, что информация в сети Интернет может быть изменена или вовсе удалена.

Список литературы

1. Волконская Е. К. Предупреждение доведения до самоубийства: уголовно-правовые и криминологические аспекты: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – Рязань, 2011. – 24 с.
2. Цыркалюк А. А. Уголовная ответственность за доведение до самоубийства: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – Москва, 2012. – 23 с.
3. Мурсалиева Г. Группы смерти // Новая газета: офиц. сайт [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.novayagazeta.ru/articles/2016/05/16/68604-gruppy-smerti-18/> (дата обращения 24.11.2016).
4. Ментюкова М. А. Эволюция уголовной ответственности за доведение до самоубийства с использованием сети Интернет / М. А. Ментюкова, М. М. Дубровина // Вопросы современной теории и практики. – 2013. – № 44. – С. 81-86.
5. Комаров А.А. Эффективность социального контроля за Интернетом и предупреждение преступности / сборник научн. трудов: 20 лет Конституции России: актуальные проблемы развития правового государства. – Иркутск, 2014. – С. 119-124.
6. Комаров А.А. Криминологическая экспертиза некоторых законопроектов, связанных с Интернетом // Современное право. – 2009. – № 6. – С. 109-113.

УДК 343.2

НОВЫЕ ПОТЕНЦИАЛЬНО ОПАСНЫЕ ПСИХОАКТИВНЫЕ ВЕЩЕСТВА КАК ПРЕДМЕТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

ПОНОМАРЕНКО ЕЛЕНА ВАЛЕРЬЕВНА

к.ю.н., доцент кафедры уголовного и
уголовно-исполнительного права
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

КОВАЛЕВ ЕВГЕНИЙ ВИТАЛЬЕВИЧ

магистрант 2 курса
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Аннотация: данная статья посвящена определению юридической сущности новых потенциально опасных психоактивных веществ с тем, чтобы изучить предмет состава преступления, предусмотренного ст. 234¹ УК РФ. Автором изучена классификация указанных психоактивных веществ, обозначены их признаки, приведено определение.

Ключевые слова: новые психоактивные вещества, предмет преступления, реестр новых потенциально опасных психоактивных веществ, наркотические средства, психотропные вещества, аналоги наркотических средств и психотропных веществ.

NEW POTENTIALLY DANGEROUS PSYCHOACTIVE SUBSTANCES AS A SUBJECT OF A CRIME

Ponomarenko Elena Valeryevna,
Kovalev Evgeny

Abstract: this article deals with the definition of the legal nature of the new potentially dangerous psychoactive substances in order to study the subject of crime under article 234¹ of the criminal code. The author studied the classification of psychoactive substances, designated by their signs, the given definition.

Key words: new psychoactive substances, subject of the offense, the registry of new potentially dangerous psychoactive substances, narcotic drugs, psychotropic substances, analogues of narcotic drugs and psychotropic substances.

Ни для кого не секрет, что население Российской Федерации подвергается жесткой, осуществляемой извне наркоагрессии. В последние годы ее специфической особенностью стал полиморфизм традиционных наркотических средств и психотропных веществ, сопровождающийся появлением, так называемых дизайнерских наркотиков и веществ, потенциально представляющих угрозу для жизни и здоровья человека, но не включенных в соответствующие списки веществ, подпадающих под правовое регулирование и запрет [1].

Только за последние два года на территории Российской Федерации выявлено свыше 700 новых психоактивных веществ.

Вопросы противодействия обороту таких веществ являются предметом пристального изучения Управления Организации Объединенных Наций по наркотикам и преступности. Так, во Всемирном докладе Организации Объединенных Наций о наркотиках за 2013 год указывалось, что новые психоактивные вещества, реализуемые как «легальные» и «дизайнерские» наркотики, распространяются с беспрецедентной скоростью. Количество новых психоактивных веществ превысило общее количество веществ, находящихся под международным контролем [2].

Термин «новые психоактивные вещества» (novel psychoactive substances) сегодня известен даже людям, не особо интересующимся проблемами, которые связаны с наркотиками. Термин «психоактивные вещества» – является собирательным, им характеризуется медицинская сущность названных соединений, заключающаяся в их особом воздействии на центральную нервную систему человека, способности стимулировать психическую деятельность, вызывающая эйфорию, галлюцинацию, возбуждение, седативный (успокаивающий), снотворный эффекты и т.д.

Юридическая сущность данного термина отражена в большом количестве международных и отечественных нормативно-правовых документов, регламентирующих оборот психоактивных веществ [3]. Законодатель в ст. 1, ч. 2 ст. 2.2, ст. 40 Федерального закона от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (в редакции Федерального закона от 03.02.2015 № 7-ФЗ) установил запрет на потребление без назначения врача и оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ, включенных в реестр таких веществ [4].

Отличие новых потенциально опасных психоактивных веществ от «старых» заключается в формальных признаках: «старые» — включены в перечень наркотиков, а «новые» — не включены в данный перечень, но включены в реестр таких веществ. Данное положение позволяет правоприменителю определить предмет преступления, посредством изучения соответствующего реестра.

В рамках изучения предмета - новых потенциально опасных психоактивных веществ, стоит остановиться на вопросе отграничения их от аналогов наркотических средств и психотропных веществ. Согласно ст.1 ФЗ от 8 января 1998г. №3-ФЗ аналоги наркотических средств и психотропных веществ - запрещенные для оборота в Российской Федерации вещества синтетического или естественного происхождения, не включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, химическая структура и свойства которых сходны с химической структурой и со свойствами наркотических средств и психотропных веществ, психоактивное действие которых они воспроизводят. Многие ученые считают такое определение не корректным. Данное мнение обусловлено, в первую очередь, неясностью их определения в качестве «веществ синтетического или естественного происхождения» и не отнесения к аналогам растений, препаратов и природных материалов [5, С. 227]. Кроме этого, такое мнение обусловлено еще и тем, что к аналогам относятся только вещества, сходные с наркотическими средствами и психотропными веществами по структуре и свойствам. Однако для большинства синтетических веществ и веществ естественного происхождения, а также растений названная связь может и не прослеживаться [6, С. 143-150].

Данные позиции указывают на необходимость использования на практике при разграничении аналогов и психоактивных веществ формального критерия: аналоги сходны по структуре и по свойствам с наркотическими средствами или психотропными веществами, которые включены в перечень таких средств и веществ; а психоактивные вещества — в Реестр новых потенциально опасных психоактивных веществ, оборот которых в РФ запрещен. Но даже в таком случае не исключены правовые коллизии. В частности, вещество, включенное в реестр, по конкретным уголовным делам будет признаваться производным или аналогом и с учетом соответствующего размера содеянного может квалифицироваться, например, по ст. 228 УК РФ [7].

И последнее, что следует отметить в отношении предмета рассматриваемого преступления, наличие обратной силы статьи 234¹ УК РФ в отношении деяний, которые выразились в незаконном обороте веществ, ныне отнесенных к новым потенциально опасным психоактивным веществам. Так, в случае привлечения лица к ответственности по ч. 1 ст. 228¹ УК РФ за незаконный сбыт аналога наркотических средств и психотропных веществ, которое после сбыта, попало в реестр новых потенциально опасных психоактивных веществ, применяется обратная сила закона. Это обусловлено тем, что новый

закон - ст. 234¹ УК РФ - существенно улучшил положение виновного по сравнению с первоначально вменяемой статьей. Кроме того, в рамках данного состава преступления размеры новых потенциально опасных психоактивных веществ не имеют значения для квалификации.

Список литературы

1. Карпов Я.С. Дизайнерские наркотики и новые прекурсоры наркотических средств и психотропных веществ: вопросы правового статуса // Наркоконтроль, 2013. № 1. // СПС Консультант Плюс.
2. Официальный сайт ООН, URL: <http://www.un.org/ru/sg/reports.shtml> (дата обращения: 10.10.2017)
3. Единая конвенция о наркотических средствах 1961 года с поправками, внесенными в нее в соответствии с Протоколом 1972 года о поправках к Единой конвенции о наркотических средствах 1961 года (заключена в г. Нью-Йорке 30.03.1961)// СЗ РФ. 2000. № 22. Ст. 2269.
4. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О наркотических средствах и психотропных веществах» // СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 219; 2016. № 27 (часть II). Ст. 4238.
5. Противодействие незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ: учеб. метод. пособие / под ред. А. Н. Сергеева. М., 2015.
6. Иванова Е. В. Аналоги наркотических средств и психотропных веществ // Законность. 2014. № 10.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.08.2017)// СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954; 2017. № 31 (Часть I). Ст. 4752

УДК 330

ОБРАБОТКА И ЗАЩИТА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ ПАЦИЕНТОВ В МЕДИЦИНСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

АЛЕСКЕРОВ ИСМЕТ БАХЛУЛ ОГЛЫ,
 Преподаватель
БОЛЬШАКОВ ДМИТРИЙ ОЛЕГОВИЧ

Студент
 ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет»

Аннотация: В данной статье изложена информация об обработке и защите персональных данных пациентов в медицинских учреждениях. Рассмотрен вопрос ответственности за распространение персональных данных пациентов и виды ответственности за распространение данных пациентов.

Ключевые слова: Персональные данные, защита, медицина, закон, ответственность.

PROCESSING AND PROTECTION OF PATIENTS' PERSONAL DATA IN MEDICAL INSTITUTIONS

Aleskerov Ismet Bahlul ogly,
Bolshakov Dmitry Olegovich

Abstract: This article contains information on processing and protection of patients' personal data in medical institutions. The issue of responsibility for the distribution of personal data of patients is considered.

Key words: personal data, protection, medicine, law.

Персональные данные представляют собой любую информацию, относящуюся прямо или косвенно к определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных) (п.1 ст. 3 Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»). Медицинская организация обязана обеспечивать право пациента на защиту персональных данных в целях защиты его права на неприкосновенность частной жизни, личной и семейной тайны (ст. 22-24 Конституции РФ)

Медицинская организация, являясь оператором персональных данных, обязана обеспечить надежную защиту получаемых в ее распоряжение данных о пациенте. Персональные данные, обрабатываемые в медицине, должны быть защищены на очень высоком уровне защиты, что обеспечивается путем создания специальной системы персональных данных. В соответствии со ст. 78 Закона об основах охраны здоровья граждан медицинские организации имеют право создавать локальные информационные системы, содержащие данные о пациентах и об оказываемых им медицинских услугах, с соблюдением установленных законодательством Российской Федерации требований о защите персональных данных и соблюдением врачебной тайны.

Создание систем защиты персональных данных регламентируется Законом о персональных данных и принятым в соответствии с ним Постановлением Правительства РФ от 01.11.2012 № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных» (далее – Постановление Правительства РФ № 1119).

В соответствии с данным Постановлением правительства система защиты персональных включает в себя: организационную защиту (журналы, приказы и пр.) и техническую защиту (при автоматизированном способе обработки персональных данных).

Выбор средств защиты информации для системы защиты персональных данных осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, принятыми Федеральной службой безопасности Российской Федерации и Федеральной службой по техническому и экспортному контролю (п. 4 Постановления Правительства РФ № 1119).

При обработке персональных данных в информационных системах устанавливаются 4 уровня защищенности персональных данных. Медицинские организации могут самостоятельно выполнить мероприятия по обеспечению защиты персональных данных, но более надежным является прибегнуть к помощи специалистов. Такими знатоками являются организации, имеющие лицензию на техническую защиту конфиденциальной информации и специализирующиеся на создании и внедрении систем защиты персональных данных.

Необходимо также соотнести понятия персональные данные и врачебная тайна. Врачебная тайна представляет собой сведения о факте обращения гражданина за оказанием медицинской помощи, состоянии его здоровья и диагнозе, иные сведения, полученные при его медицинском обследовании и лечении. Соблюдение врачебной тайны является одним из основных принципов охраны здоровья (ст. 4 Закона об основах охраны здоровья). Врачебная тайна является особым режимом информации с ограниченным доступом. Если сравнивать понятия «персональные данные» и «врачебная тайна», то последнее является более узким понятием. Врачебная тайна выступает видом персональных данных, который становится известным медицинской организации при оказании медицинских услуг. Однако пациент имеет право на защиту любой информации о нем, которая стала известна медицинской организации.

Медицинские организации, получившие доступ к персональным данным, обязаны не раскрывать третьим лицам и не распространять персональные данные без согласия пациента, если иное не предусмотрено федеральным законом (ст. 7 Закона о персональных данных).

Обработка персональных данных должна осуществляться с соблюдением принципов и правил, предусмотренных действующим законодательством. Однако, не всегда требуется согласие пациента на обработку персональных данных. К таким данным, например, относятся паспортные данные, предоставленные пациентом в договоре на оказание медицинских услуг, данные о национальной принадлежности, политических взглядах, религиозных убеждениях.

Следует отметить, что действующее законодательство четко предписывает получать письменное согласие пациента на обработку биометрических данных (ст. 11 Закона о защите персональных данных).

К биометрическим данным относятся сведения, которые характеризуют физиологические и биологические особенности человека, на основании которых можно установить его личность. В частности, к таким данным относятся рентгенологические данные.

Предоставление персональных данных пациента третьим лицам регламентируется ст. 2 Закона о защите информации под предоставлением информации понимаются действия, направленные на получение информации определенным кругом лиц или передачу информации определенному кругу лиц.

Закон об основах охраны здоровья разрешает медицинской организации разглашать другим лицам сведения, составляющие врачебную тайну (иные персональные данные пациента) только с письменного согласия пациента (его законного представителя).

Разглашение сведений, составляющих врачебную тайну, другим гражданам, в том числе должностным лицам, в целях медицинского обследования и лечения пациента, проведения научных исследований, их опубликования в научных изданиях, использования в учебном процессе и в иных целях без согласия пациента также не допускается (ст. 13 Закона об основах охраны здоровья).

Считается целесообразным учитывать и адвокатские запросы на получение персональных данных пациента. На практике часто бывают случаи, когда адвокаты направляют в медицинские организации адвокатские запросы (не имея согласия пациента на разглашение врачебной тайны) на получение

данных о конкретном человеке: о факте обращения, нахождения, диагнозе и прочее.

В таких запросах адвокаты ссылаются на п.3. ст.6 Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», в соответствии с которым организации обязаны выдавать адвокату запрошенные им документы или их заверенные копии, необходимые для оказания юридической помощи в порядке, установленном действующим законодательством.

Однако, как сказано выше в данной статье в соответствии с п. 4 ст. 13 Закона об основах охраны здоровья только закрытый перечень лиц может получать сведения, составляющие врачебную тайну. Адвокаты не относятся к субъектам, которым врачебная тайна может быть предоставлена без согласия гражданина.

Ответственность за нарушение права на защиту персональных данных. Лица, виновные в нарушении требований действующего законодательства в области защиты персональных данных, несут предусмотренную законодательством Российской Федерации ответственность.

Моральный вред, причиненный пациенту вследствие нарушения его прав, нарушения правил обработки персональных данных, а также требований к защите персональных данных, подлежит возмещению независимо от возмещения имущественного вреда и понесенных пациентом убытков.

Так действующим законодательством предусмотрена административная ответственность, в частности, за:

Также возможно наступление уголовной ответственности, предусмотренной ст. 137 УК РФ (Нарушение неприкосновенности частной жизни) за незаконное собирание или распространение сведений о частной жизни лица, составляющих его личную или семейную тайну, без его согласия либо распространение этих сведений в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении или СМИ. Для медицинского работника при использовании своего служебного положения это наказывается штрафом в размере от 100 000 до 300 000 рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного 1 до 2 лет, либо лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок от 2 до 5 лет, либо принудительными работами на срок до 4 лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 5 лет или без такового, либо арестом на срок до 6 месяцев, либо лишением свободы на срок до 4 лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 5 лет.

Список литературы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.08.2017).
2. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ “Об информации, информационных технологиях и о защите информации”
4. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ “О персональных данных”
5. Проблема правовой защиты персональных данных. (Исследование по программе малых грантов). Михеева М. Р. 2009г.

© И.Б. Алескеров, Д.О. Большаков, 2017

УДК 340

ЮРИДИЧЕСКАЯ СУДЬБА ИМУЩЕСТВА ЛИЦА, НАХОДЯЩЕГОСЯ В КОМЕ

АЛЕСКЕРОВ ИСМЕТ БАХЛУЛ ОГЛЫ

Преподаватель

БОЛЬШАКОВ ДМИТРИЙ ОЛЕГОВИЧ

Студент

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет»

Аннотация: В данной статье изложена информация об имущественных вопросах. Рассмотрен вопрос опекуна над человеком, находящимся в коме. Рассмотрены условия признания лица недееспособным. Обговариваются юридические аспекты. Юридические процессы, при выходе из комы и восстановлении дееспособности.

Ключевые слова: Имущество, дееспособность, кома, опека, право.

THE LEGAL FATE OF THE PROPERTY OF A PERSON IN COMA

**Aleskerov Ismet Bahlul ogly,
Bolshakov Dmitry Olegovich**

Abstract: This article contains information on property issues. Considered the issue of custody of a person in a coma. The conditions for recognizing a person as legally incompetent are considered. Legal aspects are discussed. Legal processes, when leaving coma and restoring legal capacity.

Key words: Property, capacity, coma, custody, law.

При рассмотрении дел, связанных с людьми, которые находятся в коматозном состоянии их приравнивают к людям с психическими расстройствами. Так как кома, как состояния человека, в ГК РФ отдельно не выделяют.

Признание недееспособности может осуществляться в случае психического заболевания, при необходимости отстранения лица от участия в имущественных сделках. В случае комы гражданин признаётся полностью недееспособным.

Такие решения принимаются при развитии психического заболевания, которое не позволяет утрачивать контроль извне практически за всеми действиями лица. Как правило, оно становится беспомощным и не способно существовать без посторонней помощи.

Гражданин лишается статуса дееспособного лица при условии, что он перестаёт давать отчёт своим действиям и утрачивает оценочное суждение в отношении к объективной реальности. Обозначенные условия могут подтверждаться фактами со стороны заинтересованных лиц или медицинских учреждений. На основании имеющихся фактов, определяются основания для признания недееспособности. Признание данного статуса в адрес лица может быть осуществлено только судом, на основании возбуждения гражданско-правового производства. Для возбуждения дела в суде необходима подача заявления. Подать заявление имеют право:

1. Супруг (супруга) гражданина, находящегося в коме, или его дети и другие члены семьи, проживающие с ним совместно.

2. Близкие родственники, не проживающие с ним совместно.
3. Органы опеки и попечительства.

Признание недееспособности лица влечёт изменение его социального статуса и отражается на организации его жизнедеятельности. В частности:

1. Признанный недееспособным гражданин лишается права распоряжаться своим имуществом.
2. Он не может самостоятельно выбирать место своего жительства или пребывания.
3. Без его согласия может быть осуществлён развод, усыновление его детей, обработка его персональных данных.

Что же приобретает недееспособный гражданин взамен практически полностью утраченных прав? В первую очередь: заботу, присмотр и уход; ответственность уполномоченного лица; условия полноценного жизнеобеспечения. То есть лица в подобных условиях не утрачивают права пользования принадлежащим им имуществом. Если лицо, признанное опекуном, желает или считает целесообразным осуществить имущественную сделку с движимым или недвижимым имуществом недееспособного подопечного – ему придётся получить разрешение на это в органах опеки. Они же осуществляют контроль над тем, чтобы уровень благополучия не изменился в сторону ухудшения.

Над недееспособным лицом берут опеку. Опеку – это форма устройства, которое устанавливает органы опеки и попечительства между совершеннолетним гражданином (опекуном) и другим гражданином (опекаемым).

К обязанностям опекуна согласно действующему законодательству относят:

1. Опекун или попечитель распоряжается доходами подопечного, в том числе доходами, причитающимися подопечному от управления его имуществом, за исключением доходов, которыми подопечный вправе распоряжаться самостоятельно, исключительно в интересах подопечного и с предварительного разрешения органа опеки и попечительства. Суммы алиментов, пенсий, пособий, возмещения вреда здоровью и вреда, понесенного в случае смерти кормильца, а также иные выплачиваемые на содержание подопечного средства, за исключением доходов, которыми подопечный вправе распоряжаться самостоятельно, подлежат зачислению на отдельный номинальный счет, открываемый опекуном или попечителем в соответствии с главой 45 настоящего Кодекса, и расходуются опекуном или попечителем без предварительного разрешения органа опеки и попечительства. Опекун или попечитель предоставляет отчет о расходовании сумм, зачисляемых на отдельный номинальный счет, в порядке, установленном Федеральным законом "Об опеке и попечительстве".(п. 1 в ред. Федерального закона от 30.12.2012 N 302-ФЗ)

2. Заботу по отношению к недееспособному подопечному;
3. Защиту его интересов в суде при первой необходимости;
4. Выполнение все обязанностей своего подопечного (простым примером этому является оплата каких-либо налогов)

5. Распоряжение доходами непосредственно самого недееспособного человека, но исключительно в его интересах. Опекун, попечитель, их супруги и близкие родственники не вправе совершать сделки с подопечным, за исключением передачи имущества подопечному в качестве дара или в безвозмездное пользование, а также представлять подопечного при заключении сделок или ведении судебных дел между подопечным и супругом опекуна или попечителя и их близкими родственниками.

6. Инициирование судебных разбирательств, если это необходимо для отстаивания интересов недееспособного подопечного;

7. Распоряжение любым движимым и недвижимым имуществом, которое принадлежит недееспособному человеку, но при этом исключительно с согласия органов опеки и попечительства. Опекун не вправе без предварительного разрешения органа опеки и попечительства совершать, а попечитель - давать согласие на совершение сделок по отчуждению, в том числе обмену или дарению имущества подопечного, сдаче его внаем (в аренду), в безвозмездное пользование или в залог, сделок, влекущих отказ от принадлежащих подопечному прав, раздел его имущества или выдел из него долей, а также любых других действий, влекущих уменьшение имущества подопечного(в ред. Федерального закона от 30.12.2012 N 302-ФЗ). Порядок управления имуществом подопечного определяется Федеральным за-

коном "Об опеке и попечительстве"(в ред. Федерального закона от 24.04.2008 N 49-ФЗ)

8. Опекун распоряжается имуществом гражданина, признанного недееспособным, основываясь на мнении подопечного, а при невозможности установления его мнения - с учетом информации о его предпочтениях, полученной от родителей такого гражданина, его прежних опекунов, иных лиц, оказывавших такому гражданину услуги и добросовестно исполнявших свои обязанности.(п. 4 введен Федеральным законом от 30.12.2012 N 302-ФЗ)

Из этого можно сделать вывод, что имуществом лиц, находящихся в коме, распоряжаются люди, которые взяли над ними опеку.

При восстановлении способности гражданина, который был признан недееспособным, понимать значение своих действий или руководить ими суд признает его дееспособным.

На основании решения суда отменяется установленная над гражданином опека и в случае признания гражданина ограниченно дееспособным устанавливается попечительство.(п. 3 в ред. Федерального закона от 30.12.2012 N 302-ФЗ)

При выходе человека из комы, происходит восстановление его дееспособности(сначала частичное, а затем полное). И в его собственность возвращается его имущество. Если в ходе пребывания гражданина в коме его имущество было продано или передано во владение третьим лицам он имеет право потребовать компенсации и обратиться в суд.

Список литературы

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.08.2017)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации Статья 29. Признание гражданина недееспособным.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации Статья 37. Распоряжение имуществом подопечного.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации Статья 36. Исполнение опекунами и попечителями своих обязанностей.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации Статья 35. Опекуны и попечители.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации Статья 34. Органы опеки и попечительства.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации Статья 32. Опека.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации Статья 31. Опека и попечительство.

© И.Б. Алескеров, Д.О. Большаков, 2017

УДК: 343.546

ВИКТИМОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, СОВЕРШАЕМЫХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

КОРОТКОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА

Студентка ФГБОУ ВО «Сибирский институт управления – Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ». (г. Новосибирск).

Научный руководитель Комаров А.А. канд. юрид. наук, доцент каф. Уголовного права и процесса, ФГБОУ ВО «Сибирский институт управления – Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ».

Аннотация: данная работа является частью исследования проблем действия уголовного закона в Интернет, финансируемого в рамках гранта Президента Российской Федерации (МК-5413.2016.6) для государственной поддержки молодых российских ученых - кандидатов наук. Предпринимается попытка раскрыть содержание деятельности по виктимологической профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, в т.ч. трансграничных особенностей данного вида преступлений.

Ключевые слова: Интернет, юрисдикция, виктимология, несовершеннолетние, порнография, уголовный закон.

VICTIMOLOGICAL PREVENTION OF CRIMES AGAINST SEXUAL INCOMES OF MINORS AFFECTED WITH THE USE OF INTERNET

Korotkova N.A

Abstract: this work is a part of a research of problems of operation of the criminal law in the Internet financed within a grant of the President of the Russian Federation (MK-5413.2016.6) for the state support of young Russian scientists - candidates of science. An attempt to disclose the content of activities for viktimologicheskyy prevention of crimes against sexual integrity of minors, including cross-border features of this type of crimes is made.

Keywords: Internet, jurisdiction, viktimology, minors, pornography, criminal law.

Преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних, совершаемые с использованием сети Интернет, становятся наиболее популярными и, следовательно, наиболее опасными. Как известно, подростки проводят большую часть своего времени в Интернете, в частности на та-

ких сайтах, как «ВКонтакте», «Instagram», «Twitter» и др., которые дают возможность обмениваться различного рода информацией. Именно там порой преступники и находят своих жертв, например, несовершеннолетних, которые легко поддаются чужому влиянию и становятся легкой добычей для преступника. В интерактивном мире дети могут быть также незащищены, как и в реальном.

Согласно исследованию «Дети России онлайн», проведенного Фондом развития Интернет и факультетом психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, средний возраст начала пользования сетью Интернет составляет 9 – 10 лет [1, С. 6]. Практически каждый десятый школьник в возрасте 11 – 16 лет сталкивался с самым экстремальным типом контента – порнографией с насилием (9%). Мальчики чаще, чем девочки, признаются в том, что видели подобное в Интернете (12% против 6%). Родители более чем в два раза недооценивают риск столкновения с сексуальным контентом в Интернете. Каждый пятый ребенок лично встречается с теми, с кем познакомился в сети (21%) [1, С. 7].

Чеботарева Т.В. в своей статье «Интернет безопасность несовершеннолетних: миф или реальность» [2] описала следующий пример, приведенный Информационным Агентством РИА-НОВОСТИ. Злоумышленник часто общается в Интернете с подростком, выдавая себя за ровесника или лицо, которое немного старше ребенка [3]. Он знакомится в социальной сети с жертвой, например, на сайте знакомств, к одному из которых относится Torface, где зарегистрировано наибольшее число несовершеннолетних. Далее преступник пытается установить с ребенком дружеские отношения и перейти на личную переписку, в результате которой он входит в доверие к нему, пытается узнать номер мобильного и договориться о встрече. И уже на самой встрече происходит преступление, которое наносит непоправимый вред психическому и физическому здоровью подростка. С данным примером трудно не согласиться, ведь в реальности именно так все и происходит.

В Конвенции Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений (Лансароте, 25 октября 2007 г.), ратифицированной Федеральным законом РФ от 07.05.2013 № 76-ФЗ [1], в главе VI под названием «Материальное уголовное право» включен такой состав преступления, как «Домогательство в отношении детей с сексуальными целями» (статья 23 Конвенции). В уголовном законодательстве Российской Федерации, в частности в Уголовном Кодексе, подобный состав преступления отсутствует, а описанные действия могут быть квалифицированы как приготовление к совершению преступлений, предусмотренных статьями 131 – 135 УК РФ.

За последнее время увеличилось число преступлений, связанных со сбытом порнографических материалов, в сценах которых участвуют несовершеннолетние. По данным с сайта РИА-НОВОСТИ в разделе политики за 2013 год число российских сайтов с детской порнографией увеличилось почти на треть, а число Интернет материалов в 25 раз. Детская порнография занимает третье место в мире по прибыли после торговли наркотиками и оружием, что свидетельствует о размахе трагедии. Ежегодно в этот бизнес привлекается до 2 миллионов детей, по статистике в Интернете работают 4 миллиона порнографических сайта, ежегодный оборот торговли порнографией через Интернет составляет 2,5 млрд. долларов США [4].

Таким образом, необходимо делать все возможное, чтобы оградить данную категорию лиц – несовершеннолетних – от посягательства злоумышленников совершить преступление половой направленности с использованием всемирной сети Интернет.

Наиболее эффективным средством является виктимологическая профилактика, ведь начинать всегда следует с потенциальной жертвы, разъяснив ей, как можно избежать столкновения с такими кибер-преступниками, какие меры следует предпринять, чтобы не стать жертвой таких преступлений. Но прежде, чем начинать работу в данной области, нужно изучить некую информацию и иметь представления о том, с кем и чем придется иметь дело. За базу Смирнов А.А. предлагает принять следующие сведения [5, С. 41]:

- различного рода литературу, в частности по психологии детей;
- материалы уголовных дел, участниками которых являются лица, относящиеся к нашей категории, т.е. несовершеннолетние;
- допросы лиц, которые осуждены за аналогичные преступления, глубокий анализ их переписок с жертвами в Интернете, в результате которых можно выявить ключевые фразы злоумышленников.

Наиболее распространенной мерой любой профилактики является информационно-разъяснительная работа [5, С. 42], которую в данном случае также можно и нужно применять. В настоящее время такая работа проводится, но, к сожалению, она не так распространена, как хотелось бы, говорят о таком не часто и не так широко. Данную информационно-разъяснительную работу должны проводить образовательные учреждения с участием правоохранительных органов, подробно рассказывая о том, что не следует начинать общение с незнакомыми людьми посредством сети Интернет, и о том, какие последствия могут быть, если дети пренебрегут данными правилами. При проведении такой беседы с несовершеннолетними, следует учитывать их возраст, уровень умственного развития, особенности их психики, ведь очень важным элементом является то, чтобы они поняли суть, которую до них хотели донести. Можно отметить, что наглядные примеры последствий действуют эффективно, но в данном случае такое применять нельзя в связи с тайной личной жизни и с учетом их психики, ведь кто знает, как то или иное изображение повлияет на неокрепшую психику ребенка. Но не стоит забывать, что в данной работе в обязательном порядке должны участвовать и родители, ведь именно с них начинается любое воспитание несовершеннолетнего.

Помимо бесед, к такой работе следует подключать всевозможный выпуск различного рода листовок, реклам на тему, как не стать жертвой таких преступлений, что следует предпринять, если вы столкнулись с потенциальным злоумышленником и т.п.

Следующим важным элементом такой профилактики является защита несовершеннолетних интернет-пользователей различными средствами от посторонних лиц и от доступа к запретного рода информации [6, С. 42]. Например, на некоторых сайтах, в частности Torface, существует функция блокировки фотографий, порнографического содержания, что ограждает подростка от доступа к информации, имеющая возрастное ограничение. Аналогичным средством можно назвать такую известную всем функцию, как «Родительский контроль», что включает в себя установление запретов на переходы по различным сайтам, где находится информация для лиц, старше 18 лет. Также родители на свой выбор могут включить в этот перечень иные сайты, на которые доступ детям будет ограничен. Восстановить доступ на переходы по таким сайтам возможно только путем введения пароля, который установят родители. К сожалению, новые сайты появляются с невероятной скоростью, и не факт, что чадо не зайдет на него и не познакомится там с потенциальным преступником. Именно поэтому важно не только родителям и операторам поставки сети Интернет следить за ограничением доступа к различным сайтам, но и объяснить самим детям, как ограничить доступ к своей информации посторонним лицам.

Но если, к сожалению, все вышеперечисленные меры виктимологической профилактики не сработали по различным причинам, то остается только консультация, оказываемая несовершеннолетним, их родителям и не только. В настоящее время огромной популярностью пользуется телефон доверия для детей, подростков и их родителей, где психологи оказывают консультационную помощь по различного родам вопросов, в частности, как лучше объяснить ребенку, что не стоит знакомиться с людьми посредством сети Интернет. Анонимность и бесплатность – два главных принципа работы такой службы психологической помощи.

Таким образом, данные виктимологические профилактические меры, направленные на несовершеннолетних, позволят снизить уровень контакта с педофилами как в сети Интернет, так и в реальной жизни, а равно снизить число преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, совершаемых с использованием сети Интернет.

Список литературы

1. Дети России онлайн: риски и безопасность. Результаты международного проекта EU Kids Online II в России. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://detionline.com/>
2. Чеботарева, Т. В. Интернет безопасность несовершеннолетних: миф или реальность. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kafinf.ssla.ru>
3. Комаров А.А. Краткий анализ государственных мер по декриминализации и девиктимизации несовершеннолетних пользователей Интернет / Сборник научных трудов кафедр уголовно-правовых

дисциплин и уголовного процесса и криминалистики Юридического института МГПУ (г. Москва) . – 2015. – С. 118-130.

4. Госдума ратифицировала международные договоры о защите детей // Информационное Агентство РИА – НОВОСТИ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ria.ru>

5. Смирнов А. А. Виктимологическая профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, совершаемых с использованием сети Интернет. – Актуальные вопросы публичного права. – № 11. – 2012. – С. 37 – 46.

6. Комаров А.А. Проблема правового регулирования Интернет в целях пресечения правонарушений, совершаемых в отношении несовершеннолетних Вопросы безопасности. – 2015. – № 4. С. 28-48.

УДК 34.096

ПРОБЛЕМЫ ГРУППОВЫХ ИСКОВ В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ

КОТЫХОВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА,

Студент

ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Научный руководитель: Чуракова Екатерина Николаевна

к.ю.н., доцент

Аннотация: статья посвящена вопросам, возникающим при подаче в арбитражный суд иска в защиту прав и законных интересов группы лиц. Авторами рассматриваются основные проблемы, связанные с групповым иском, и, имеющие как содержательный, так и конструктивный характер.

Ключевые слова: групповой иск, истец-представитель, законный интерес, полномочия, мировое соглашение.

PROBLEMS OF CLASS ACTIONS IN THE ARBITRATION PROCESS

Kotuhova Anastasia Alexandrovna

Abstract: the article is devoted to issues that arise when applying to the arbitration court the claim in protection of the rights and legitimate interests of a group of individuals. The authors consider the main problems related to a class action, and having both comprehensive and constructive.

Key words: the class action, the plaintiff is the representative, legitimate interest, authority, settlement agreement.

Институт группового иска в арбитражном процессе появился в соответствии с Федеральным законом РФ № 205-ФЗ от 19 июля 2009 года[1], которым в Арбитражный процессуальный кодекс РФ введена глава 28.2 «Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц».

Групповые иски – это сравнительно новая разновидность исков для арбитражного процессуального права. В этой связи, наряду с такими проблемами, как отсутствие четко регламентированного порядка присоединения к группе лиц, неопределенность в процессуальном статусе участников группы, последствия отказа лица от присоединения к группе и другое, актуальной проблемой исков в защиту группы лиц, с точки зрения некоторых ученых, остается проблема условий подачи таких исков[2, с. 129].

На практике может возникнуть ряд трудностей, преодоление которых на сегодняшний день возможно лишь в рамках теории группового иска. Трудности, связанные с иском в защиту прав и законных интересов группы лиц, могут носить как содержательный, так и конструктивный характер. Рассмотрим некоторые из них.

Во-первых, в групповых исках существует истец-представитель, который отстаивает интересы группы в суде. Представителя от группы выбирают её участники либо он сам предлагает свою кандидатуру. В связи с этим возникает вопрос: может ли участник рынка ценных бумаг или акционер качественно отстаивать в суде интересы группы с большим числом участников? Не лучше ли было бы, чтобы их интересы в суде представлял адвокат, обладающий специальными знаниями в этой области? Как, к примеру, в американском праве, в соответствии с которым в случаях с групповыми исками действует

самовызывающийся адвокат. Они располагают достаточными средствами и возможностями по осуществлению подготовки и рассмотрению групповых исков. Отстаивая права и законные интересы участников группы лиц в суде, адвокаты преследуют собственные цели, главной из которых является получение прибыли за счет суммы адвокатского гонорара группы. Адвокатский гонорар обычно составляет 30-50 процентов от выигранной суммы. Чаще всего самовызывающиеся адвокаты свой гонорар получают за счет, а иногда даже вместо возмещения убытков участников группы. Если адвокат выигрывает дело, участники группы получают по почте чек. Даже если иск отклонят, то в США ответчик, выигравший дело, не может взыскать судебные издержки по групповому иску.

В связи с этим необходимо также определить порядок оплаты услуг такого адвоката. Будет ли это сумма, установленная по договоренности между всеми участниками группы, или же – сумма, равная 30-50 процентам от цены иска, – так, как это установлено в американском праве[3, с. 143].

Истец-представитель в групповых исках действует в суде без доверенности и является полноправным участником спорного правоотношения, т.к. его права и законные интересы также затронуты предметом спора, как и интересы других участников[4]. Это и отличает истца-представителя по групповым искам от обычного представителя.

Порядок наделения истца-представителя по групповым искам полномочиями и порядок их реализации, включая осуществление полномочий присоединившихся лиц, законом не регламентирован. Таким образом, необходимо четкое закрепление на законодательном уровне порядка оформления документов о присоединении к заявлению, как основания для участия представителя в деле о защите прав и законных интересов группы лиц.

Истец-представитель может быть лишен полномочий по решению большинства участников группы, в случае грубого нарушения предоставленных ему прав, злоупотребления ими, а также невыполнения обязанностей. АПК РФ закрепляет необходимость начать разбирательство дела с самого начала только при вступлении в процесс нового участника группы, но не регламентирует действия суда при выбытии истца-представителя[5]. Таким образом, вопрос остается открытым.

Арбитражный процессуальный кодекс РФ в своих нормах не содержит положений, регламентирующих порядок оповещения субъектов, права которых были нарушены, о возможности защиты их прав путем предъявления группового иска, а также инициативу субъекта, который будет осуществлять такую защиту[5]. Необходимо выбрать наиболее универсальный способ оповещения, самым простым и наиболее подходящим из которых, именно по корпоративным спорам, является истребование информации о возможных членах группы от ответчика, регистратора, депозитария, располагающих информацией о владельцах, например, ценных бумаг.

Проблемным является и вопрос, который касается вынесения решения и последующего обращения его к исполнению. Решение арбитражного суда по делам о защите прав и законных интересов группы лиц принимается по правилам, которые установлены главой 20 АПК РФ[5]. Но в данном случае следует принимать во внимание специфику, которая связана с определением суммы возмещения, причитающейся каждому из членов группы либо распределения между ними денежных средств, вырученных от продажи имущества.

Нормы, содержащиеся в главе 28.2 АПК РФ[5], не закрепляют нюансов утверждения мирового соглашения по искам в защиту прав и законных интересов группы лиц. В данном случае не совсем понятно как согласовать условия на стороне истца, если количество участников группы велико. Представляется возможным сделать это по правилам утверждения мирового соглашения в делах о несостоятельности (банкротстве) путем голосования – большинством голосов членов группы либо путем достижения консенсуса всех участников группы[6, с. 325].

Глава 28.2 АПК РФ не закрепляет и такое процессуальное действие как отказ от иска. Истец в рамках индивидуального спора вправе самостоятельно решить вопрос об отказе от иска, а в рамках группового иска речь уже идет об иске с несколькими истцами. Отказ одного из участников группы от иска в одних случаях не оказывает существенного влияния на процесс, так как при соблюдении требований, которые предъявляются АПК РФ к групповым искам, могут быть лишь уменьшены исковые требования на сумму участника, отказавшегося от иска. В других же случаях могут возникнуть трудности.

Например, если количество участников равно пяти, то после отказа одного из них от иска численность группы не будет соответствовать требованиям законодательства. Следовательно, остальным участникам группы придется подавать уже индивидуальные иски.

Но применительно к этой ситуации здесь речь идет даже не об отказе от иска одного из участников группы, а, главным образом, об отказе от иска истца-представителя. Выступая лицом, по инициативе которого было возбуждено производство по делу в суде и к заявлению которого присоединились другие участники, истец-представитель может отказаться от иска. В этом случае суд прекращает производство по делу, так как из дела выбывает основное исковое заявление и утрачивается предмет иска. По правилам, установленным АПК РФ, такое прекращение влечет утрату права на повторное обращение в суд с тем же иском и по тем же основаниям. Таким образом, права других участников группы остаются без судебной защиты. Повторно возбудить исковое производство допустимо лишь по вновь открывшимся обстоятельствам.

Перечень дел, по которым могут быть предъявлены иски в защиту прав и интересов группы лиц, не является исчерпывающим и в АПК РФ полностью не раскрыт [7, с. 17]. Помимо дел, перечисленных в статье 225.11 АПК РФ, путем подачи группового иска могут также защищаться права в сфере некорпоративных отношений, например, групповой иск можно предъявить для возмещения ущерба от причинения вреда окружающей среде, от недобросовестной рекламы. Независимо от того, из договорных или недоговорных обязательств возникло нарушение, групповой иск подлежит рассмотрению судом, если ответчик нарушил права и интересы группы лиц. Но всё это при условии, что число участников группы составляют не менее пяти лиц плюс истец-представитель и соблюдены другие критерии глав 4 и 28.2 АПК РФ [5].

Вышеперечисленные проблемы, предусмотренного АПК РФ института исков в защиту прав и интересов группы лиц, делают названный институт крайне неэффективным способом защиты прав и, соответственно, требуют дальнейшего научного осмысления и изучения.

Список литературы

1. Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 19.07.2009 N 205-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // Собрание законодательства РФ. – 2009. - № 29. – ст. 3642.
2. Аболонин Г.О. Групповые иски. – М: Норма, 2001. – 256 с.
3. Осаке К. Классовый иск (class action) в современном американском гражданском процессе // Журнал российского права. – 2003. - № 3. – С. 137-147.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации» от 27.09.2016 // Российская Газета. – 03.10.2016. - № 222.
5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 29.07.2002. - № 30. – Ст. 3012.
6. Власова К.Ю. Проблемы понимания сущности мирового соглашения в делах о несостоятельности (банкротстве) // Молодой ученый. – 2016. - № 18. – С. 325-326.
7. Ярков В.В. О проекте главы 38.1 ГПК "Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц" // Арбитражный и гражданский процесс. - 2012. - № 8. - С. 16-20.

© А.А. Котыхова, 2017

УДК 343.9

РЕСОЦИАЛИЗАЦИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ОСУЖДЕННЫХ ЖЕНЩИН

САДЧИКОВА СОФЬЯ АЛЕКСЕЕВНА

студент 2 курса

ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет»,
научный руководитель: Филиппова Елена Олеговна,
к.пед.н., доцент кафедры уголовного права
ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет».

Аннотация: в статье рассматривается вопрос о ресоциализации осужденных женщин после их освобождения, как одной из важнейших задач нашего государства. Приводится система мероприятий и воспитательных работ, которые формируют у женщин законопослушное поведение и социальную адаптацию после их освобождения. Поднимается вопрос о создании сети центров социальной адаптации, реабилитационных Центров.

Ключевые слова: ресоциализация, адаптация, исправление, наказание, рецидив, преступность, реабилитационные центры.

RESOCIALIZATION AND SOCIAL ADAPTATION OF CONVICTED WOMEN

Sadchikova Sophia Alekseevna

Abstract: the article addresses the issue of resocialization of convicted women after their release, as one of the most important tasks of our state. The system of activities and educational work, which form in women, law-abiding behavior and social adaptation after their release. Raises the question of the establishment of a network of centers of social adaptation and rehabilitation Centers.

Key words: resocialization, adaptation, correction, punishment, recidivism, crime, and rehabilitation centers.

На сегодняшний день категория осужденных женщин является одной из самых уязвимых категорий граждан. С каждым годом, все больше увеличивается число женщин, которые отбывают наказание в местах лишения свободы. На сегодняшний день, в исправительных учреждениях нашей страны, отбывают около 50 тысяч женщин. Самые преобладающие преступления среди слабого пола, является: кража, убийство, грабежи, а так же преступления связанные с наркотическими средствами.

Ежегодно тысяча уголовных дел, заканчивается обвинительным приговором суда. Женщина, которая нарушила закон, на долгие годы становится изолированной от общества. Но так или иначе, любой продолжительный срок заключения заканчивается и вчерашние женщины-осужденные выходят на свободу. За время нахождения за решёткой, многие из них отвыкают от обычной жизни, от обычного образа жизни и совершенно не знают, что им делать дальше, как дальше жить.

Поэтому одной из главных задач нашего государства на сегодняшний день, является ресоциализация женщин после их освобождения. Вся проделанная работа по исправлению осужденных женщин, можно рассматривать как подготовка их социальной адаптации к условиям жизни после отбытия наказания. У многих женщин после выхода на свободу нарушена социальная адаптация, которая вызвана в большей степени режимом исправительного учреждения. Четкий распорядок дня, запреты, размеренность жизни, неспособность самостоятельно решать вопросы, принимать решения - это все навязыва-

ющий образ жизни. Многие женщины, которые оказываются на свободе, начинают вести себя совсем как дети: они провоцируют людей на ссоры, завязывают конфликты, у них проявляется вспыльчивость, повышенная раздражительность, безответственность. Заключение привыкшие к инфантильному образу жизни, теряют связь с обыденной жизнью, происходит разрыв с социальными связями, что влечет осужденных к затруднению адаптироваться к жизни после их освобождения.

Сотрудники которые работают в исправительных учреждениях утверждают, что женщины, которые осуждены за преступления насильственного характера, страдают в большей степени различными психологическими отклонениями. Они больше склонны к эмоциональной возбужденности, агрессивности, вспыльчивости, раздражительности, внутренней тревожности. На сегодняшний день, осужденные могут преодолевать данные состояния благодаря методам психологической саморегуляции и самосовершенствования - аутотренингам, которые проводятся психологами.

Проводимые воспитательные работы с осужденными женщинами включают в себя систему мероприятий, которые формируют у женщин законопослушное поведение и социальную адаптацию после их освобождения.

Для того, чтобы достичь хороших результатов, нужно при выборе тем для беседы с осужденными, проведение психологами различных мероприятий следует учитывать: особенность женской психологии, наличие у женщины материнского инстинкта, как женщина относится к добру и злу. Сотрудники исправительных учреждений должны вести систематическое и всестороннее наблюдение за осужденными. Внимательно отслеживать положительные и отрицательные поступки, действия, обращать внимание не только на нарушителей правопорядка и дисциплины, но и на скрытых, замкнутых заключённых.

Должна поддерживаться постоянная и регулярная связь сотрудников исправительных учреждений с родственниками осужденных. Именно через них сотрудники могут оказывать положительное влияние на нарушителей дисциплины. За последнее десятилетие практика показала, что именно собрание близких родственников осужденных, где выносятся на обсуждения вопросы процесса исправления и перевоспитания осужденных, дает большой положительный результат.

Наличие кружков, работа клубов по интересам, литературные дискуссии, обсуждения, изготовление различных стенгазет оказывает не малое влияние на нравственное воспитание осужденных женщин. Все это формирует у них общеобразовательный и общекультурный кругозор. Особую роль так же следует отдавать моральным и материальным факторам поощрения победителей в конкурсах, соревнованиях, там самым привлекать осужденных женщин к общественной жизни.

Советы родственников, патронаж, фонды, религиозные объединения, попечительские советы играют огромную роль в исправлении осужденных женщин. Именно они способны оказывать помощь в социальной адаптации женщин, которые вышли на свободу. Всю энергию осужденных необходимо направлять на производственные работы, создавать для них активный отдых и содержательный досуг.

Но все же, нахождение в социальной изоляции оказывает значительное негативное влияние на осужденных женского пола. В связи с этим у них происходит разрыв с социальной средой, некий переломный момент в жизни. Также маленькая численность женских колоний, всего их насчитывается около 35 в Российской Федерации, следовательно отсутствуют в каждом субъекте РФ, поэтому женщин осужденных иногда этапируют далеко от дома. Далекое отбывания наказания женщинами показывает оторванность их от места жительства, следовательно ограничиваются свидания с родными, происходит затруднение получения посылок, или передачи вовсе исключаются. Указывая на негативные последствия отбывания наказания вдали от дома, мы можем наблюдать потерю социальных связей, а это конечно создает трудности для ресоциализации осужденных женщин, и сводит к минимуму адаптацию после исполнения наказания в виде изоляции от общества.

Все это вызывает необходимость создания сети центров социальной адаптации, специальных учреждений в системе исполнения наказания, реабилитационных Центров, которые бы занимались реабилитацией освободившихся женщин. Женщины осужденные могли бы отбывать наказание, жить и работать, не теряя связи с обществом и родными. С их помощью можно было бы решить ряд многие постпенитенциарные проблем, связанные с освобождением женщин из мест лишения свободы, и в том

числе способствовали бы уменьшению рецидивной преступности.

Список литературы

1. Кунц Е.В. Женская преступность: причины и динамика // Закон и право. 2006;
2. Кунц Е.В. Тенденции женской преступности // Законность. 2003;
3. Справочник "Все тюрьмы России": Материал аналитического еженедельника "Коммерсантъ-Власть". 17(620) от 02.05.2005г;
4. Шмаров И.В. Предупреждение преступлений среди освобожденных от наказания (проблемы социальной адаптации). М., 1974.

© С.А. Садчикова , 2017

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.99

РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ТРЕНИНГОВЫХ ЗАНЯТИЙ

ФЕДОРОВИЧ ЮЛИЯ ГЕОРГИЕВНА

студентка

МАМЕДОВА ЛАРИСА ВИКТОРОВНА,

Научный руководитель: к.п.н., доцент

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВПО «Северо-восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова», Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри

Аннотация: Коммуникативные навыки являются неотъемлемой частью личностного развития, потому что они помогают детям в будущем успешно контактировать с миром, окружающими людьми и самим собой. В данной работе представлен анализ психолого-педагогической литературы и обобщение опыта специалистов РФ по развитию коммуникативных навыков у младших школьников. Приведены примеры тренинговых занятий.

Ключевые слова: дети, коммуникативные навыки, тренинги, младшие школьники.

DEVELOPMENT OF COMMUNICATIVE SKILLS IN JUNIOR SCHOOLCHILDREN THROUGH TRAINING SESSIONS

**Fedorovich Yulia Georgievna,
Mamedova Larisa Viktorovna**

Abstract: Communicative skills are an integral part of personal development, because they help children in the future to successfully contact the world, surrounding people and themselves. In this paper we present an analysis of psychological and pedagogical literature and generalization of the experience of Russian specialists in developing communicative skills in younger schoolchildren. Examples of training sessions are given.

Key words: children, communication skills, trainings, junior schoolchildren.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования отмечаются «...развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации» [2].

Анализ литературы по теме исследования показал, что существует множество определений по коммуникации. Например, С. В. Бориснёв, под коммуникацией понимает социально обусловленный процесс передачи и восприятия информации в условиях межличностного и массового общения по различным каналам с помощью разных средств коммуникации [1, с. 54]. И. П. Яковлев и другие исследова-

тели, под коммуникацией рассматривают совокупность исследований роли коммуникации в обществе, имея в виду её развитие, содержание и структуру коммуникационных процессов, использование их средств и т.д. [2, с. 199].

В свою очередь Н.И. Конюхов коммуникацию связывает с понятием общение. Он отмечает, что это одна из универсальных форм активности личности (наряду с познанием, трудом, игрой) проявляющаяся в установлении и развитии контактов между людьми, в формировании межличностных отношений и порождаемая потребностями в совместной деятельности [2, с. 91].

Исходя из выше сказанного можно отметить, что коммуникативные умения включают в себя умения правильно, грамотно, доходчиво объяснить свою мысль и адекватно воспринимать информацию от партнеров по общению.

Можно отметить, что развитие коммуникативных навыков всегда обуславливается тем, как младший школьник усваивает отношения, существующие в обществе.

Таким образом, коммуникативные навыки и умения являются неотъемлемой частью нашей жизни, и они помогают нам получать обратную связь, гармонизировать внешние и внутренние проявления и преодолевать коммуникативные барьеры.

На современном этапе развитием коммуникативных умений занимаются и практики образования.

Полищук Любовь Кузьминична, учитель русского языка и литературы, в своей статье «Развитие коммуникативных способностей учащихся начальной школы» говорит о том, что в последнее время коммуникативному воспитанию школьников придается особое значение, так как успех в речевом развитии определяет и результативность усвоения других школьных дисциплин, создает предпосылки для активного и осмысленного участия в общественной жизни, обеспечивает детей необходимыми в личной жизни навыками речевого поведения, культурой речевого развития. Она считает работу в парах, группах, бригадах самой эффективной, потому что в процессе такой организации деятельности присутствует поиск идей и обмен мнениями. Работа в группах позволяет педагогу вникнуть в общение, увидеть каждого в работе.

Третьякова Ирина Николаевна, учитель географии, в своей статье «Развитие коммуникативных способностей учащихся на уроках географии, биологии и во внеурочное время» говорит, что работать над проектом ребёнок может как самостоятельно, под руководством учителя, так и в группе или команде своих единомышленников и что деятельность в разновозрастных командах даёт возможность всем участникам максимально проявить свои возможности и способности, при этом старшие помогают младшим. Она считает, что такая форма работы предполагает возможность высказывать своё мнение, не бояться быть непонятым или поднятым на смех, при этом каждый участник может выбрать роль в выполнении общего дела по своим силам, действуя самостоятельно или в коллективе. А также развитию умений слушать, поощрять, выполнять роли координатора и участника группы сотрудничества, освоить способы конкуренции.

Тихомирова Любовь Ивановна, учитель английского языка, в своей статье «Развитие коммуникативных способностей учащихся посредством игр на уроках английского языка» говорит, что в подростковом возрасте наблюдается обострение потребности в создании своего собственного мира, стремление к взрослости. Она считает, что особенностями игры в среднем и старшем школьном возрасте является нацеленность на самоутверждение перед обществом, ориентация на речевую деятельность и что все большую значимость приобретают деловые игры. Деловая игра используется для решения комплексных задач усвоения нового, закрепления материала, развития творческих способностей.

На основе анализа методической и психологической литературы, а также обобщения опыта нами было составлено тематическое планирование, включающее в себя подбор тренингов и упражнений (таблица).

Таблица

Блок	Название тренингов	Упражнения
1 блок тренингов на коммуникацию	Тренинг №1 «Знакомство» Тренинг №2 «Мой сосед» Тренинг №3 «Факты» Тренинг №4 «Интонация» Тренинг №5 «Мои проблемы»	Упражнение «Это мое имя» Упражнение «Похвастайся соседом» Упражнение «Факты о нас» Упражнение «Обозвали овощами» Упражнение «Моя проблема в общении»
2 блок тренингов на снижение агрессивности и тревожности	Тренинг №1 «Снятие напряжения» Тренинг №2 «Качества» Тренинг №3 «Страх общения» Тренинг №4 «Эмпатия»	Упражнение «Клубок» Упражнение «Комплимент» Упражнение «Пантомима» Упражнение «Комната» Упражнение «Прекрасный рисунок»
3 блок тренингов на развитие эмоций	Тренинг №1 «Эмоции» Тренинг №2 «Позитивный настрой» Тренинг №3 «Самоконтроль эмоций» Тренинг №4 «Эмоциональные механизмы» Тренинг №5 «Распознаем эмоции»	Упражнение «Рисуем эмоции пальцами» Упражнение «Сломанный телевизор» Упражнение «Птичка» Упражнение «Штангист» Упражнение «Смешинки и злючки» Упражнение «Кладоискатель»
4 блок тренингов на знакомство	Тренинг №1 «Мое имя» Тренинг №2 «Запоминаем имя соседа» Тренинг №3 «Сплоченность» Тренинг №4 «Наши интересы»	Упражнение «Имя и эпитет» Упражнение «Меня зовут... Я делаю так...» Упражнение «Дождик» Упражнение «А вы обо мне не знали...» Упражнение «Интервью»

Таким образом, из всего перечисленного мы можем сделать вывод, что коммуникативные навыки и умения являются неотъемлемой частью нашей жизни, и они помогают нам получать обратную связь, гармонизировать внешние и внутренние проявления и преодолевать коммуникативные барьеры.

Список литературы

1. Бориснёв С. В. Социология коммуникации: Учеб. Пособие для вузов. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 270 с.
2. Яковлев И. П. Ключи к общению. Основы теории коммуникаций. – СПб. : «Авалон», «Азбука-классика», 2006. – 240 с.

© Ю. Г. Федорович, Л. В. Мамедова, 2017

УДК 37.012

ПАТРИОТИЧЕСКИЕ ТРАДИЦИИ РОССИЙСКОЙ ПЕДАГОГИКИ КАК ФАКТОР ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ГУМАНИТАРНОМ ВУЗЕ

ГЛАМАЗДА СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА,

старший преподаватель кафедры иностранных языков
и межкультурной коммуникации

СОРОЦКАЯ АНАСТАСИЯ ПЕТРОВНА,

старший преподаватель кафедры иностранных языков
и межкультурной коммуникации,

ВЕРБИНА ОКСАНА ВИКТОРОВНА,

старший преподаватель кафедры теории и истории культуры
ГБОУ ВО «Белгородский государственный институт искусств и культуры»

Аннотация: в данной статье рассматривается проблема патриотизма и патриотического воспитания, роль патриотических традиций российского образования в современном гуманитарном вузе. Авторы дают примеры организации студенческой научно-исследовательской и творческой деятельности на факультете искусствоведения и межкультурной коммуникации Белгородского государственного института искусств и культуры (БГИИК), направленной на формирование патриотизма у российских и иностранных студентов.

Ключевые слова: патриотизм, патриотическое воспитание, проблема патриотизма, культура патриотизма, православие, национальная культура, проблема межкультурного общения.

PATRIOTIC TRADITIONS OF THE RUSSIAN PEDAGOGY AS A FACTOR OF EDUCATION IN CONTEMPORARY HUMANITARIAN UNIVERSITY

**Glamazda Svetlana Nikolaevna,
Sorotskaya Anastassia Petrovna,
Verbina Oksana Viktorovna**

Abstract: this article deals with the problem of patriotism and patriotic education, the role of the patriotic traditions of the Russian education in contemporary humanitarian University. The author gives examples of the student research and creative activities at the faculty of arts and intercultural communication, Belgorod State Institute of Arts and Culture (BGIAC), aimed at the formation of patriotism among Russian and foreign students.

Keywords: patriotism, patriotic education, the problem of patriotism, culture of patriotism, Orthodoxy, national culture, the problem of intercultural communication

Проблема патриотизма и патриотического воспитания всегда являлась одной из важнейших про-

блем деятельности общества, государства и личности. Появление патриотизма как сложнейшего социально-психологического феномена, было обусловлено возникновением и становлением древнейших государств, которые нуждались в сохранении своей территории, природных богатств, языка, традиций, безопасности, формированием привязанности к родной земле, языку, традициям.

Задача системы современного высшего образования – не только формирование широкого мировоззренческого кругозора студентов, но и воспитание духовной личности, от уровня развития которой во многом будет зависеть будущее общества.

В настоящее время экспорт образовательных услуг является приоритетным направлением развития высшего образования в нашей стране. Создание благоприятных условий для ускорения интернационализации образования, увеличения контингента иностранных студентов становится важным показателем успешности международной деятельности отечественных вузов. Однако, непонимание проблем людей, принадлежащих другим конфессиям, незнание культуры других народов и неумение подобрать адекватную и корректную форму поведения и общения по отношению к ее представителям – все это время от времени имеет место в современном обществе в целом и в студенческой среде в частности. В связи с этим, содержание высшего образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми и народами, вне зависимости от их расовой, этнической, культурной и религиозной принадлежности.

В условиях совместного обучения российских и иностранных студентов особое место в процессе воспитания занимает патриотическое воспитание.

С момента возникновения государств и по сегодняшний день патриотизм играет важную роль объединяющей и цементирующей силы не только национальных, но и многонациональных объединений. В отдельные периоды истории патриотизм был щитом в борьбе за независимость народов, главным лозунгом в руках политиков, стремящихся развязывать захватнические войны, силой способной предотвратить умирание этноса и обеспечить его процветание. Этим объясняется неизменный интерес многих ученых, большинства политиков и простых граждан к этой проблеме. Дух патриотизма питают глубокие исторические и социальные корни.

Основой воспитания чувства патриотизма русского человека составляет православие. Русская Православная Церковь имеет вековые традиции патриотического воспитания. Идеологическую основу патриотического воспитания россиян составляли идеи православия. Патриотизм русских людей всегда основывался на их сознании, убеждениях, а не вносился в их умы насильственно.

Особым историческим типом патриотизма был советский патриотизм, но и в настоящее время, он, как нравственное чувство и совокупность социально-политических отношений является очень мощным фактором. Воспитание этого чувства является необходимым условием защиты национально-политических интересов, сохранения и укрепления человеческой цивилизации, достижения успеха в международном взаимодействии и сотрудничестве.

Формирование патриотизма русских и иностранных студентов, обучающихся в российских вузах, может проходить в ходе их совместной учебной, научно-исследовательской и творческой деятельности. Остановимся подробнее на организации студенческой научно-исследовательской и творческой деятельности на факультете искусствования и межкультурной коммуникации Белгородского государственного института искусств и культуры (БГИИК), направленной на формирование патриотизма у российских и иностранных студентов.

Ежегодно на факультете проводятся мероприятия, в которых участвуют как российские студенты, так и студенты стран Ближнего и Дальнего зарубежья. Традиционными для нас становятся пушкинские дни, торжественное празднование Дня Победы, большой интерес иностранные студенты проявляют ко Дню Российского единства, 1 Мая, Дню Независимости России. Участие в мероприятиях, связанных с историей России откладывает отпечаток не только на студентов-граждан других государств, но и на российских студентов-граждан Российской Федерации, людей, воспитанных в другой эпохе, в другое время, другими педагогами, другими фильмами и на другой литературе.

Кафедрой иностранных языков БГИИК ежегодно проводится межвузовская студенческая конференция «Язык и культурные коммуникации». Российские и иностранные студенты, которые принимают

в ней участие, имеют возможность обсудить современные проблемы национальных культур, искусства и проблемы межкультурного общения. Это немаловажно для приобщения молодежи к культуре своего народа, обращения к наследию своей страны. Именно поэтому необходимо знать и изучать историю, культуру и искусство своей Родины и страны изучаемого языка. Знание истории своего народа, национальной культуры поможет молодым людям, как россиянам, так и иностранцам, в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов, что и является основой этнической толерантности.

Еще одной возможностью для формирования патриотизма российских и иностранных студентов в нашем вузе является творческая деятельность наших студентов. Творчество выступает связующим звеном между основными направлениями будущей профессиональной деятельности студентов (театральное, хореографическое, музыкальное творчество, исполнительское искусство) и возможностью проявить свои профессиональные способности в процессе организации и проведения различных социокультурных мероприятий.

Такую возможность имеют российские и иностранные студенты БГИИК, принимая участие в ежегодном межвузовском фестивале «Искусство народов мира», который организывает и проводит кафедра иностранных языков. Это мероприятие, которое постепенно становится ежегодной традицией, имеет целью формирование устойчивого интереса и положительной мотивации студентов творческих специальностей к изучению иностранных языков и культур, воспитание патриотизма, формирование этнической толерантности.

Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание является одним из самых актуальных направлений образовательной деятельности в современной высшей школе. Воспитание патриотизма у современной молодежи можно рассматривать как отношение, как чувство, как качество, содержанием которого является любовь к Родине, преданность ей, гордость за ее героическое прошлое и настоящее, стремление защитить интересы страны.

Воспитание культуры патриотизма в современном вузе рассматривается, как процесс целенаправленного воздействия на сознание и чувства обучающихся и функционально ориентировано на формирование у них определенных установок, мотивов, понятий, принципов ценностей, идеалов, черт характера, поведения, деятельности и межличностного общения. Вместе с тем процесс образования в структуре современного гуманитарного вуза характеризуется активным присвоением обучающимся патриотической деятельности и внутренне отражается на духовном развитии личности.

УДК 372.881.1³

ПРОБЛЕМЫ КОММУНИКАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

ГЛАМАЗДА СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА,старший преподаватель кафедры иностранных языков
и межкультурной коммуникации**СОРОЦКАЯ АНАСТАСИЯ ПЕТРОВНА,**старший преподаватель кафедры иностранных языков
и межкультурной коммуникации

ГБОУ ВО «Белгородский государственный институт искусств и культуры»

Аннотация: в данной статье рассматривается проблема обучения иноязычному общению в контексте диалога культур. Автором дана своя оценка содержанию обучения иностранным языкам в многонациональной стране и делается вывод: работа по межкультурной коммуникации должна стать частью современного образования.

Ключевые слова: межкультурная коммуникация, интенсивное развитие, диалог культур, изучение духовной и материальной культуры, языковая культура.

THE PROBLEMS OF COMMUNICATION IN THE MODERN WORLD

**Glamazda Svetlana Nikolaevna,
Sorotskaya Anastassia Petrovna**

Abstract: this article deals with the problem of teaching foreign language communication in the context of dialogue of cultures. The author gives his assessment of the contents of teaching foreign languages in a multinational country and concludes: intercultural communication should be part of modern education.

Keywords: intercultural communication, intensive development, the dialogue of cultures, the study of spiritual and material culture, linguistic culture.

Расширение межкультурных связей является одной из наиболее важных проблем, как за рубежом, так и в России. На рубеже веков Россия и страны восточной Европы оказались включёнными в процессы масштабных изменений миропорядка в целом. Для постсоветского времени стало характерным интенсивное развитие международных взаимодействий на государственном уровне. Интенсивно развивается межкультурное общение и на уровне межличностных связей.

Контакты представителей разных культур порождают множество проблем, которые обусловлены несопадением норм, ценностей, особенностей мировоззрения партнёров.

В Российской Федерации проблемы межкультурной коммуникации находятся во внимании многих исследований. Традиционно изучаются взаимодействия представителей разных этнических групп, сосуществующих в пределах одного государства. В современной России как следствие распада СССР, кризиса экономики и других факторов наблюдается этнонациональная напряжённость.

Как многонациональная страна, Россия стремится создать эффективную систему социальной ор-

ганизации, в которой проблемы межкультурного общения являются более важными, чем политические и экономические. Актуальность этих проблем обнаруживается во взаимодействии со странами ближнего зарубежья. На современном этапе развития России, создались благоприятные возможности для изучения иностранных языков и их реального использования в общении, с представителями других стран. Успешное овладение иностранными языками в настоящее время - это необходимая составляющая для получения интересной работы в стране и за рубежом, укрепления дружбы с представителями различных стран, для продолжения обучения в международных высших учебных заведениях. Всё это заставило наполнить новым содержанием цели обучения иностранному языку в стране и потребовало расширения его функций как учебного предмета с учётом лучшего мирового опыта обучения языкам международного общения в России.

В настоящее время в мировой практике обучения языкам международного общения ставятся задачи обучения иностранному языку как средству межкультурного общения, как инструменту взаимообогащения народов, как расширение межкультурных связей стран, континентов, как способу познания достижений национальной и общечеловеческой культуры, как способу осмысления себя гражданами своей страны и членами мирового сообщества.

Межкультурные контакты имели место во все времена, но сегодня они носят глобальный характер. Мир стал более открытым, а люди, живущие в нём, более мобильными. Туристические поездки, обмен школьниками, студентами, стажировки учёных и международные конференции, выставки, гастроли, политические дискуссии на международном уровне, олимпийские игры, различные иные соревнования, личные контакты – вот далеко не полный перечень ситуаций межкультурного общения, прочно вошедших в нашу повседневность. Так, например, за последние три года по инициативе партии «Единая Россия» и депутата Государственной Думы В. Володина, многие учителя иностранного языка Саратовской области прошли стажировку в странах изучаемого языка, в частности, в Англии и Германии.

Но, даже не вступая в личный контакт с представителями других культур, мы ежедневно получаем информацию о жизни других обществ из различных средств массовой информации, смотрим фильмы, читаем разнообразные тексты, слушаем музыку, ходим в рестораны с национальной кухней. Мы активно общаемся с другими культурами. Те процессы, которые происходят при этом в нашем сознании, те оценки и интерпретации, происходящие при контакте с новым, изменение собственных взглядов, психологические преобразования, сопровождающие межкультурную коммуникацию, составляют ключевые моменты подготовки и реализации концепции межкультурного общения.

Культура во всём многообразии значений этого слова становится целью и содержанием обучения иностранным языкам на завершающем этапе школьного образования. Предметом иноязычного учебного общения становится изучение духовной и материальной культуры стран изучаемого языка как части мировой культуры, культуры взаимодействия индивида и государства, общества и природы, культуры общения как инструмента достижения взаимопонимания между людьми.

Принцип обучения иноязычному общению в контексте диалога культур создаёт условия для изучения культуры стран изучаемого языка с опорой на мировую культуру. С позиции диалога культур как жизненной философии любая культура представляет собой совокупность незаменимых ценностей, поскольку именно через свои традиции и формы выражения каждый народ заявляет о себе всему миру. Культурная самобытность представляет собой неопределимое богатство, которое расширяет возможности для развития наций, заставляя их черпать силы не только в своём прошлом, но и усваивая элементы других культур, тем самым продолжая процесс самосозидания. Ни одна культура не может претендовать на право быть универсальной, так как универсальность складывается из опыта всех народов мира. Культурная самобытность и культурное разнообразие неразрывно связаны друг с другом. Все культуры составляют единое целое в общем наследии человечества. Культурная самобытность народов обновляется и обогащается в результате контактов с традициями и ценностями других народов. Культура – это диалог, обмен мнениями и опытом, постижение ценностей и традиций других; в изоляции она увядает и погибает. Обучение иноязычному общению в контексте диалога культур предполагает, что коммуникативное развитие школьников средствами иностранных языков способствуют формирова-

нию у них коммуникабельности, речевого такта, готовности к совместной деятельности с людьми различных взглядов независимо от их этнической, расовой и социальной принадлежности и вероисповеданий. Оно создаёт предпосылки для изучения культуры народа – носителя языка международного общения как одной из ветвей мировой культуры.

Таким образом, можно сделать следующие выводы: работа по межкультурной коммуникации должна стать частью современного образования. С этим нельзя не согласиться, оценивая уровень агрессии, вражды, призывов и преступлений, сеющих ненависть, рознь, вражду в нашем обществе. Проблеме межкультурных связей в настоящее время посвящается всё больше теоретических и прикладных исследований, как в России, так и за рубежом.

Языковая культура является неотъемлемой частью культуры человека в целом. Значительно возросла образовательная и самообразовательная функции иностранных языков, их профессиональная значимость в школе, в вузе, на рынке труда в целом, что повлекло за собой усиление мотивации в изучении языков международного общения.

Мы считаем, что без знания иностранного языка практически невозможно в наше время претендовать на более высокий служебный статус, и тем более устроиться на престижную высокооплачиваемую работу, отсюда и огромное желание у студентов овладеть речевой деятельностью на иностранном языке.

Иностранный язык объективно является общественной ценностью, поэтому его включение в программу высшего образования – социальный заказ общества. Иностранный язык, как и родной, не существует отдельно от общества и не может жить своей собственной жизнью. Он тесно связан со всеми сферами жизнедеятельности общества: экономикой, политикой, искусством, образованием, военной сферой и т.д. отражая культуру страны, которую представляет. Однако различие состоит в том, что иностранный язык служит средством не только межличностного, но и межнационального, международного общения.

Становясь участниками любого вида межкультурных контактов, люди взаимодействуют с представителями других культур, зачастую существенно отличающихся друг от друга. И в первую очередь в языках, традициях, нормах общественного поведения, одежде, национальной кухне, отношении к выполняемой работе зачастую делают эти контакты трудными и даже невозможными. Но это лишь частные проблемы межкультурных контактов.

Основные причины их неудач лежат за пределами очевидных различий. Они – в различиях в мироощущении, то есть ином отношении к миру и к другим людям.

Главное препятствие, мешающее успешному решению этой проблемы, состоит в том, что мы воспринимаем другие культуры через призму своей культуры, поэтому наши наблюдения и заключения ограничены её рамками. С большим трудом мы понимаем значение слов, поступков, действий, которые не характерны для нас самих. Отсюда напрашивается вывод, что эффективная межкультурная коммуникация не может возникнуть сама по себе, ей необходимо целенаправленно учиться.

УДК 37.064.2/3

РОЛЬ ШКОЛЫ В ФОРМИРОВАНИИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

ЧУРАКОВА АЛЕКСАНДРА АНТОНОВНА

студент кафедры общей и социальной педагогики
ФГБОУ ВО «Кубанский Государственный Университет»

ВОЛКОДАВ ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА

к.ф.н., доцент кафедры английской филологии и кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО
«Кубанский Государственный Университет»

Аннотация: статья посвящена проблеме взаимодействия между учителями и учениками на материале современного исследования ученых факультета педагогического образования Загребского университета (Хорватия), в котором принимали участие 432 учителя из 20 городов и 432 учащихся 35 начальных школ Республики Хорватии. Представлены результаты анализа оценки качества отношений между учителями и учениками.

Ключевые слова: межличностные отношения, учителя, ученики, школа, дидактическая поддержка и взаимодействие, грубое словесное и физическое обращение.

THE ROLE OF SCHOOL IN SHAPING INTERPERSONAL RELATIONSHIPS

**Churakova Aleksandra Antonovna,
Volkodav Tatiana Vladimirovna**

Abstract: the article is devoted to the problem of interaction between teachers and pupils based on modern scientific studies of the faculty of teacher education at University of Zagreb (Croatia), attended by 432 teachers from 20 cities and 432 students from 35 primary schools of the Republic of Croatia. The paper presents the outcome of the evaluation of the relations among teachers and students.

Keywords: interpersonal relations, teachers, pupils, school, didactic support and interaction, rough verbal and physical treatment.

Взаимодействие между людьми лежит в основе эволюции человеческого общества. С одной стороны, оно уникально, так же как уникальна наша способность сосуществовать, сотрудничать, играть, учиться, делиться с другими людьми. С точки зрения позитивизма, законы, регулирующие социальные явления (например, поведение), идентичны законам поведения материи (атомов, молекул). Но если изучение взаимодействия на субатомном, атомном, молекулярном уровнях осуществляется с использованием широкого спектра точных наук, то исследование межличностных отношений из-за несогласованности методов, размытости научных теорий часто приводит к сомнительным результатам [1]. Одним из путей повышения научной ценности исследования межличностных отношений может стать использование законов и методов из области естественных наук.

Влияние школы на межличностные отношения учеников за последние десятилетия резко сократилось. Этому есть и объективные причины. Сегодня, когда мы становимся свидетелями экспоненциального развития технологий, которые пришли на смену межличностным отношениям, и когда мы видим молодых людей, живущих в виртуальном мире, мире своих аватаров, школа ищет средства, аль-

тернативные этим новым явлениям и/или аномалиям. Кроме того, семья как основной строительный блок общества, разваливается, и отношения внутри нее часто дисфункциональны. Молодым людям все труднее и труднее в современном неолиберальном обществе самореализовываться и одновременно оправдать ожидания общества, родителей. Значительная часть молодежи идет по пути саморазрушения (алкоголь, наркотики, компьютерная зависимость и т. п.). Соответственно, школа должна уделять больше внимания воспитанию и межличностным отношениям. В действительности как воспитательная, так и социальная роль школы атрофировалась, что часто проявляется, например, в форме агрессии, насилия и других типов социально неприемлемого поведения учеников и учителей [2, с 16-17].

Современная школа ищет пути эффективной подготовки молодежи к современному обществу. Каждый человек должен жить среди других людей и занимать определенную нишу в этом социуме [3, с. 160]. Одним из предварительных условий успешного учебного процесса являются хорошие отношения между учителем и учеником, хотя упомянутые отношения на самом деле охватывают триаду взаимоотношений между учителем, учеником и родителем. Социальные отношения не всегда являются однозначными, поскольку могут основываться на авторитете или на взаимном доверии и даже страхе. Работа над взаимоотношениями, то есть их истинными ценностями, - это непрекращающаяся задача педагога [4, с. 80]. Модель, принципы, правила этих отношений формируют социальную компетентность детей, стимулируя творческую деятельность и во многом определяя их самооценку, т. е. становятся фундаментом их успешной реализации в жизни. Последствия отношений между учителями и учеником оставляют свой отпечаток на развитии ребенка. Положительные последствия могут быть выражены, например, удовлетворенностью ученика своим положением в классе. Однако они могут быть и негативными, такими как: обида, сопротивление, отказ от сотрудничества, страх перед учителем, дистанцирование, нежелание учиться [5].

По мнению В. Глазера и Б. Яковлева, роль учителя включает в себя палитру педагогической помощи, которая выходит за рамки деятельности и отношений в школе, чтобы охватывать жизнь и работу ученика в ее совокупности [6]. Ученые подчеркивают важность доверия к учителю (классу), присваивая учителю роль первого лица, которое помогает ученикам и оказывает им поддержку и наставничество [6]. Первым условием качественной работы школы является создание благоприятного климата в классе, в основании которого лежат дружественные отношения между учителями и учениками, а также другими участниками образовательного процесса. Качество отношений между педагогами и учениками, роль личности учителя в школах зачастую недооцениваются, несмотря на то, что оставляют огромный след в воспитании и образовании.

Класс как гетерогенное сообщество представляет собой арену отношений, где необходимо «бороться» за свою позицию в определенной иерархии личной узнаваемости и значимости. Отношения детей являются отражением отношений между взрослыми, что часто наблюдается в младших классах. Опыт, приобретенный на такой арене отношений, накладывает отпечаток на всю последующую жизнь человека. Дети, которые получали травмы от своих сверстников, страдают от различных психологических последствий. Роль школы заключается в создании качественных отношений между учащимися на основе популярности и дружбы [7]. Хороший результат достигается с помощью таких дидактических методов как групповая (командная) работа, различные семинары, дискуссии, другие мероприятия по развитию просоциального поведения.

Важность групповой работы, которая основана на взаимном сотрудничестве и уважении, на взаимопомощи, распределении ответственности и обязательств, признается и с дидактической (методической) позиции. Кроме того, качество отношений сверстников связано с когнитивным развитием ребенка, его способностями и социальной компетентностью [8, с 311].

Просоциальное поведение или поведение, направленное на помощь другим, создает модели, характерные для социальной компетентности. Учебные мероприятия должны включать семинары, направленные на развитие взаимопомощи, что будет способствовать выявлению проблемных учеников. Затем составляется план действий по оказанию помощи. Помогая другим, дети учатся сотрудничать, делиться, сопереживать и т. д. Они принимают моральные принципы, учатся понимать себя и

других, не быть эгоистичными. Некоторые ученики не могут успешно взаимодействовать со сверстниками, что проявляется в девиантном поведении, интроверсии, плаксивости, высоком уровне тревожности. В итоге, нарушается как психологическое, так и физическое здоровье.

Школа как арена отношений сверстников пронизана межличностными контактами. На ранней стадии развития дети учатся тому, как действовать, совершенствуя свое характерное поведение в определенных модальностях. По мере роста их позиции в социуме, приобретенные в такой сфере отношения, укрепляются. Роль школы заключается в надлежащем и контролируемом наблюдении и развитии качества таких отношений. В последствии многие трудности, с которыми сталкиваются взрослые в восприятии окружающего мира и в выборе жизненных целей, непосредственно связаны с опытом взаимоотношений с другими людьми в школе. Следовательно, первостепенная роль школы в развитии качественных взаимоотношений заключается в развитии социальной компетентности, которая имеет жизненно важное значение для любого общества.

Для восприятия реальной «картины» качества отношений стоит подчеркнуть их особую важность и роль в будущем. В 2016 году группа ученых Загребского университета (Хорватия) изучали качество межличностных отношений. Выборка респондентов состояла из 432 учителей из 20 городов и 35 начальных школ Республики Хорватии и 432 учащихся. Учителям и ученикам были заданы 14 идентичных, но соответственно преобразованных вопросов (табл. 1).

Таблица 1

Разделы опросника

№	
1	Уважение и признание мнения учеников
2	Вера в своих учеников
3	Поддержка учеников и помощь им
4	Побуждение интереса учеников к обучению
5	Использование групповой работы в классе
6	Поддержка порядка и дисциплины в классе без чрезмерной строгости
7	Решение проблем и конфликтов
8	Чувство юмора
9	Хорошее настроение учителя
10	Общение со школьниками
11	Отсутствие физического наказания
12	Вежливость к ученикам
13	Отсутствие невежливов слов в отношении поведения учеников
14	Отсутствие оскорблений в адрес учеников

Анализ полученных результатов показал, что воспринятое учениками качество межличностных отношений между учителями и учениками ниже по сравнению с отношениями, оцениваемыми учителями. Уровень качества отношений между учащимися и учителями удовлетворителен. Тем не менее, объективно он может быть выше, поэтому результаты следует интерпретировать скорее, как вектор, показывающий тенденцию. Кроме того, гендерная разница педагогов не влияет на отношения качества межличностных отношений. Учитывая такой компонент, как педагогический стаж (от 1 года до 45 лет), было выявлено, что учителя с большим стажем работы в большей степени придерживаются того, что их коллеги в школе используют физическое наказание, действуют грубо по отношению к ученикам, используют невежливые слова и называют учеников оскорбительными именами, в отличие от взглядов своих коллег с меньшим стажем работы.

Если мы сравним результаты восприятия только учеников, то результаты здесь недостаточно удовлетворительны. Ученики ставили средние оценки, которые оказались нейтральными (ученики и «согласны», и «не согласны»), отвечая на такие вопросы, «как: вера в учеников», «использование групповой работы в классе», «поддержка порядка и дисциплины в классе без чрезмерной строгости», «хо-

рошее настроение», «побуждение интереса у учеников к обучению». Естественно, такие результаты указывают на недостаточный уровень межличностного взаимодействия между учителями и учащимися в отношении указанных вопросов. С другой стороны, оценки учителей по тем же вопросам выше.

Таким образом, исследование показало, что несомненно общий уровень качества межличностных отношений как учителя, так ученики оценивают удовлетворительно, однако, учащиеся ставят более низкий балл, чем учителя. Чем старше и опытнее учителя, тем ниже их оценка качества взаимоотношений «учитель - ученик». Старшие учителя в большей степени отмечают, что их коллеги в школе используют физическое наказание, грубость, называют учеников оскорбительными именами. Исследование показало, что негативные отношения между учителями и учениками нетипичны, поскольку большинство педагогов и учеников положительно оценивали качество их взаимодействия.

Список литературы

1. Opić, S. Interpersonal relations in school// [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_27543345_37940652.pdf (дата обращения: 10. 09. 2017). – 2016. - С. 9-22.
2. Previšić, V. Suvremeni učitelj: odgojitelj–medijator–socijalni integrator. U: Učitelj–učenik–škola. Ur. I. Prskalo, S. Vučak, Petrinja, VUŠ I HPK – 2003. – С. 13-20.
3. Furlan, I. Učenje kao komunikacija; usvajanje znanja, vještina i navika. Zagreb: pedagoško – književni zbor – 1967. – С. 204.
4. Marinković, J. Učiteljstvo kao poziv. Rastakanje pedagogije i potraga za smislom, (Zagreb: Kruzak). – 2008. – С. 221.
5. Klarin, M., Lukić, L.J., Ušljeberka, I. Kvaliteta interakcije s učiteljicom i ponašanje djeteta rane školske dobi. Zbornik radova; Učitelj-učenik- škola. – 2003. – С. 156-165.
6. Glasser, W., & Jakovlev, B. Nastavnik u kvalitetnoj školi: Posebne sugestije nastavnicima koji u razredu pokušavaju primijeniti ideje iz knjige Kvalitetna škola. Educa. – 1999. – С. 148.
7. Ladd, G. W. Toward a further understanding of peer relationships and their contributions to child development. Peer relationships in childdevelopment, – 1989. – С. 1-11.
8. Borovečki, Ž., Čiček, M. Teškoće prilagođavanja i poremećaji ponašanja. In M. Kutanjac (Ed.), Od puberteta do zrelosti. Zagreb: Mladost. – 1986. – С. 311-331.

© А.А. Чуракова, Т.В. Волкодав, 2017

УДК 379.8

ОСОБЕННОСТИ АКТИВНОГО ДОСУГА В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ

ГРАЧЕВА ДАРЬЯ ВЛАДИМИРОВНА,

преподаватель

ДЕКТЕРЕВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСЕЕВНА,

ДЕГТЯРЕВ АРТЕМ ЮРЬЕВИЧ,

студенты

ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

Аннотация: В статье проанализирована насущная проблема формирования в студенческой среде культуры досуга, способность к рациональному использованию свободного времени, применять наиболее интересные формы досуговой деятельности, заполнять их интересным содержанием при помощи средств физической культуры и спортивной деятельности.

Ключевые слова: проведение активного досуга студенческой молодежью, учебно-воспитательный процесс, методы и средства физического воспитания, здоровый способ жизни.

FEATURES OF LEISURE ACTIVITIES IN THE STUDENT'S ENVIRONMENT

Gracheva Daria V.,
Degtereva Ekaterina A.,
Degtyarev Artem Y.

Abstract: The article analyzes the actual problem of formation in the student youth leisure culture, the ability to rationally use free time, choose interesting forms of leisure activities, fill them with interesting content, with the help of physical culture and sports activities.

Key words: the active leisure activities of student youth, the educational process, methods and means of physical education, a healthy way of life.

Цель современного воспитательного процесса вуза - формирование интеллектуально развитой, духовно и нравственно зрелой личности, готовой противостоять вызовам глобализации жизни, использовать новые подходы к организации воспитательной деятельности и содержательного досуга студенческой молодежи.

Каждый вуз должен определиться с системой воспитательной работы, что является предпосылкой создания среды с эффективным воспитательным влиянием на личность. Формируя модель воспитательной системы, основное внимание следует сосредоточить на осознанном овладении студенческой молодежью культур физической, духовной и эстетической, которые в свою очередь являются частью процесса воспитания, направленного на укрепление и внимание к своему здоровью, улучшение физических способностей и спортивных навыков. Инновационным видением разработки обозначенной системы воспитания тенденция к гармоничному сочетанию интересов участников воспитательного процесса:

— воспитуемого, который должен иметь возможности для саморазвития и самореализации;

– общества, заинтересованного в формировании духовно-нравственной и физически развитой личности;

– государства, которое направляет основные усилия на формирование граждан-патриотов, способных обеспечить России достойное место в цивилизованном мире.

В связи с этим актуальной является проблема отсутствия у студенческой молодежи досуговой культуры, что проявляется в неумении рационально использовать свободное время, выбирать интересные формы досуговой деятельности, наполнять их интересным содержанием. Сегодня существует немало исследований, посвященных вопросам досуга. Однако недостаточно разработанным остается вопрос содержательного досуга студенческой молодежи в свободное от занятий время. Поэтому целью нашей статьи является освещение проблемы содержательного досуга студенческой молодежи в свободное от занятий время и определения путей ее решения с использованием средств физического воспитания и спорта. Своей нерегламентированностью и возможностью совмещать творческую, физическую и игровую деятельности, досуг все больше привлекает молодое поколение и занимает достаточно важное место в жизни.

Студенческая жизнь молодежи занимает период от 17 до 29 лет – это именно то время, когда человек утверждается в жизни как личность, при этом начаться студенческая жизнь может как в раннем, так и в более позднем периоде жизни. Студенческая жизнь – это время, когда человек познает основы выбранной профессии, старается определить свою роль и позицию в общественной жизни. Во время учебы в вузе молодежь привлекается к реализации своего жизненного замысла, появляется желание воплотить в жизнь свои мечты и идеалы. Студенческий возраст – это период между детством и взрослостью, ведь биологическое, физиологическое и половое созревание студента уже завершено, а в социальном отношении он еще не стал самостоятельной взрослой личностью. Это период принятия ответственных решений, определяющих всю дальнейшую жизнь молодого человека: выбор профессии и своего места в жизни, понимание смысла жизни, выработка мировоззрения. Важным элементом самосознания является осознание своих целей, устремлений, выработка жизненного плана. Именно в этот период формируется целостное представление и отношение к собственной личности, происходит осознание и оценки особенностей своего тела, внешности, привлекательности, и только потом – морально-психологических, интеллектуальных, волевых и физических качеств. Молодежный досуг, перехватывая эстафету подросткового досуга, формирует первый опыт организации свободного времени, закрепляет в молодом человеке привычки и умения, которые потом будут определять его отношение к собственной жизни [4].

Понятие «досуг» в психолого-педагогической литературе рассматривается в двух аспектах – как «организованный досуг» и «неорганизованный досуг». Под организованным, то есть управляемым досугом, понимают свободное время, которое организуют и планируют лица и учреждения, отвечающие за воспитание и досуг студенческой молодежи (учебное заведение, внешкольные учреждения, клубы по месту жительства, семья и др.). Под неорганизованным или стихийным досугом понимают проведение студентами свободного от занятий времени, которое ничем не регламентируется и не связано какими-либо распоряжениями; при этом молодежь самостоятельно выбирает содержательное наполнение этого времени [3].

Учитывая тот факт, что большинство родителей, вследствие загруженности проблемами финансового обеспечения семьи, уделяют недостаточно или вообще не уделяют внимания воспитанию и организации досуга своих детей, большинство студентов проживает отдельно от семьи, оставаясь преданными только себе, часто не умеют рационально использовать свое время, проводят досуг стихийно или просто бездельничают, объединяясь в группы, часто проявляют асоциальное поведение и агрессию к окружающим. В связи с этим, важное значение приобретает воспитательная работа образовательного учреждения, внеучебных заведений, общественных организаций, способных организовать содержательный досуг молодежи и влиять на ее социализацию [1].

Важность и актуальность указанного вопроса мы исследовали на примере студенческой молодежи I-IV курсов. Цель проведенного исследования – освещение проблем досуга студенческой молодежи в свободное от занятий время и определение путей решения этой проблемы с использованием средств

физического воспитания. В исследовании использовались экспериментальные методы и социологические опросы. Респонденты - студенты I-IV курсов разных вузов.

Благодаря опросу, проведенному среди студентов I-V курсов вузов, удалось выявить наиболее значимые факторы, влияющие на формирование мотивации и активное отношение студентов к проведению активного досуга. Часть студентов, неправильно оценивая роль физкультурных знаний как важного фактора сохранения и укрепления здоровья, предпочитают пассивные формы досуга. Кроме того, было обнаружено, что центрами организации содержательного досуга студенческой молодежи является учебное заведение – вуз (спортивные секции и кружки по интересам), музыкальная школа, спортивная школа, школа искусств, дом творчества, дом культуры, библиотека, музей. Одну из основных целей занятий физическими упражнениями следует связывать с осознанием того, что это имеет большую ценность в жизни человека. Для этого важно, чтобы студенты постоянно представляли удовольствие от таких занятий, физически чувствовали радость. Необходимо так строить учебно-воспитательный процесс, чтобы он содействовал развитию способности видеть не временные, а вечные и святые ценности жизни, переживать такие моменты, которые способствуют ощущению определенного достижения, полноты радости бытия, иметь положительные эмоциональные переживания. Отношение к ценностям физической культуры и спорта будет приобретать положительную окраску при активизации внешних конструктивных стимулирующих воздействий на личность студента и их трансформации во внутренние побуждающие силы как способ усвоения духовных ценностей, выработанных человечеством в сфере физической культуры. Ценностные ориентации относятся к важнейшим компонентам структуры личности, по ступеням сформированности которых можно судить об уровне сформированности личности. Кроме этого, они как прямо, так и косвенно влияют на уровень физической подготовленности студентов.

В сфере досуга реализуется множество социокультурных потребностей личности. Используя средства физической культуры, молодежь укрепляет здоровье, развивает физические, морально-волевые и интеллектуальные способности. Досуговая культура личности проявляется в свободном выборе форм, места и времени проведения досуга. Физическое воспитание в условиях досуга повышает гуманистические и культурологические ценности физической культуры студентов. В результате проведенного исследования было установлено что, 33.3 % опрошенных респондентов занимаются спортом, 66.7% вообще не занимаются никаким видом спорта, все участники опроса вообще не участвуют в спортивной жизни учебного заведения, 16.7 % учащихся принимают участие в спортивных мероприятиях вне учебного заведения, соответственно 83.3% не принимают участия в таких мероприятиях, по 50% респонденты разделились на тех кто посещает занятия по физкультуре в своем вузе и тех, кто не посещает, самым популярным видом физических упражнений среди участников опроса стало посещение тренажерного зала, в котором занимается 40% студентов, по 20% получили такие виды спорта как волейбол, баскетбол, плавание, также 20 % вообще не отдадут предпочтение никакому виду спорта, 50% опрошенных занимаются спортом два раза в неделю и 50% более 3-х раз. Итак, как свидетельствует проведенное исследование, большинство студентов I-V курсов не умеют рационально использовать свободное от занятий время, активно использовать средства физической культуры и предпочитают пассивные формы организации собственного досуга.

На основе результатов научных исследований и анализа новейшей научной литературы по данной проблеме можно сформулировать следующие приоритетные мотивы, которые возникают на основе потребностей и определяют направленность развития личности студента, занимающегося физической культурой и спортом, а также стимулируют и мобилизуют на проявление активной жизненной позиции, а именно:

- стремление к физической развитости, что связано с попыткой ускорить темпы собственного физического развития, занять достойное место в своем окружении, добиться признания, уважения;
- дружественная солидарность, предусматривающая реализацию желания быть вместе с друзьями, общаться, сотрудничать с ними как в физкультурно-спортивной, так и учебной деятельности;
- обязанности, связанные с необходимостью систематически посещать занятия по физическому воспитанию, выполнять требования учебной программы;

- проявление здорового соперничества, характеризует стремление выделиться, самоутвердиться в студенческой среде, добиться авторитета, быть первым, достичь как можно большего;
- подражание, что связано со стремлением быть похожим на тех, кто достиг определенных успехов в физкультурно-спортивной деятельности или обладает особыми качествами и достоинствами, полученными в результате занятий;
- спортивные достижения, когда доминирует стремление добиться значительных (определенных) результатов по избранному виду спорта;
- процессуальные, когда внимание сосредоточено не на результате деятельности, а в самом процессе занятий;
- игровые, выступающие средствами развлечения, психоэмоциональной «разрядки», активного отдыха;
- комфортности, определяющих желание заниматься физическими упражнениями в благоприятных условиях и получать удовольствие от двигательной активности.

Так, среди главных ценностных ориентаций, связанных с основными условиями и факторами физкультурно-спортивной деятельности студенты отмечают хорошее здоровье - 61,7%; добрую атмосферу в физкультурно-спортивном коллективе - 40,7 %; а также победы на различных первенствах - 40,1%.

В итоге социологические данные, свидетельствуют о том, что наблюдается положительное влияние физкультурно-спортивной деятельности на формирование лучших черт характера личности. Фундаментальные общечеловеческие ценности неразрывно связаны с сущностью физической культуры. В физической культуре кроются огромные возможности для комплексного воздействия на личность, она дает возможность сознательно и очень эффективно воздействовать на различные физические, психические, духовные качества молодежи. Таким образом, физическую культуру можно рассматривать как мощное средство гуманистического воспитания и формирование гармонично-развитой личности.

Список литературы

1. Бочкарева, С.И. Современное состояние и проблемы развития физической культуры в вузе/С.И. Бочкарева, Т.П. Высоцкая, А.Г. Ростеванов//Вестник Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова. - 2017. - №4 (94). - С. 42-47.
2. Буянова, Т.В. Электронные учебные пособия как средства активизации занимающихся в процессе физического воспитания/Т.В. Буянова, Т.П. Высоцкая, Н.Е. Копылова//Наука и образование: сборник трудов конференции. -Тюмень: НОУ «Вектор науки», 2016. -С. 59-62.
3. Высоцкая, Т.П. Повышение физкультурно-спортивной активности студентов в России/Т.П. Высоцкая, Н.С. Ошеров//Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации: сб. тр. науч.-практич. конф. -Пенза: «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2017. -С. 201-204.
4. Кулаков, А.М. Активный досуг в контексте трансформации ценностных ориентаций населения России/А.М. Кулаков//Теория и практика физической культуры.– 2007. – № 3. – С. 30–32.
5. Мамонова, О.В. Физическое воспитание студентов специальных медицинских групп на основе оздоровительных видов гимнастики и бильярда/О.В. Мамонова, С.И. Филимонова, Л.М. Столяр, Р.Ю. Булычев//Теория и практика физической культуры.– 2017. – № 9. – С. 25–27.

УДК 37.013.21

ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ В УСЛОВИЯХ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КРИЗИСА

САННИКОВ МАКСИМ АЛЕКСЕЕВИЧ

Магистр педагогики

Ректор ЧПОУ «Республиканский колледж духовно-нравственного образования», настоятель храма апостола и евангелиста Иоанна Богослова, старший преподаватель кафедры «ТБ» ИжГТУ им.

М.Т. Калашникова

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы духовно-нравственной культуры человека в условиях современного экологического кризиса. Приводится богословская и святоотеческая интерпретация происходящих в обществе изменений, а также мнение Православной Церкви в вопросе экологии и духовно-нравственного воспитания

Ключевые слова: Духовность, воспитание, экологический кризис, святоотеческий, культура, традиция, святой, Бог, цивилизация

ESTABLISHING SPIRITUAL AND MORAL CULTURE IN CONTEXT OF ENVIRONMENTAL CRISIS

Sannikov Maksim Alekseevich

Abstract: The study considers issues of moral and spiritual culture of a human in the context of current environmental crisis. The paper represents theological and patristic interpretation of changes in society, and gives the opinion of the Orthodox Church on the issue of ecology and the spiritual and moral guidance.

Key words: Spirituality, guidance, environmental crisis, theological, culture, tradition, saint, God, civilization.

Жизнь в ее различных проявлениях носит священный характер. Она есть Божий дар, посприятие которого - вызов, брошенный не только божественному творению, но и Самому Господу. В настоящее время, одной из главных проблем общества является экология.

Экологические проблемы носят антропологический характер, так как создаются человеком, а не природой, вследствие этого они носят необратимый характер. Ответы на многие вопросы, поставленные кризисом окружающей среды, содержатся, прежде всего, в человеческой душе, а уж потом – в сферах политики, экономики, биологии или технологии.

Русская национальная культура, в которой соединились традиции многих народов, всегда являлась столь значимой, что оказывала влияние на мировую культуру, обеспечивая серьезные преимущества нашему государству на международной арене. Наше культурное наследие – это великое богатство, полученное от предков. Наш долг – сохранять и приумножать его!

В условиях массового общества, происходит ценностная трансформация в культуре и нравственности, которую Ф. Ницше обозначил как "переоценку ценностей" [1], отказ от высших и стремление к удовлетворению низменных и, в общем-то, физиологических потребностей.

Современному обществу нужна внятная позиция, способная объединить людей, которые ценят достоинство человека, помнят о прошлом, не забывают о настоящем и думают о будущем своей нации

и всего человечества. Если мы хотим остановить культурную и духовную деградацию, которой не в состоянии сам по себе воспрепятствовать никакой технический прогресс, то прежде всего следует обратиться к созидательным началам жизни.

Культура прошлого никогда не понималась как просто созданный человеком порядок. Она основывалась на религиозном законе жизни. Таким образом, отношение между религией и культурой — всегда двустороннее. Образ жизни влияет на подход к религии, а религиозное отношение — на образ жизни [2].

Всякая подлинная культура, всякая подлинная нравственность — от Бога. Человек может даже не быть христианином, но повинуюсь голосу совести, который есть образ Божий, ощущая в своей душе таинственное веяние Духа Святого, Который «дышит, где хочет» (Ин. 3, 8), он становится способным нести в мир прекрасное. По мысли святителя Иоанна Златоуста, «если было бы возможно нашим зрением видеть красоту души, то никакая красота земли не сравнилась с нею» [3]. Но видеть ее можно только внутренним, духовным зрением самого человека.

Природа подлинно преображается или погибает не сама по себе, но под воздействием человека. Его духовное состояние играет решающую роль, ибо сказывается на окружающей среде как при внешнем воздействии на нее, так и при отсутствии такого воздействия. Церковная история знает множество примеров, когда любовь христианских подвижников к природе, их молитва за окружающий мир, их страдание твари самым благотворным образом сказывались на живых существах. Например, известный факт из жизни Серафима Саровского, подвижника благочестия XIX столетия, который кормил с рук медведя, или вспомним пророка Илью, которому ворон носил в пустыню хлеб и т.д.

Уклоняясь все дальше и дальше от Христа, люди думают, что возвращаются к себе, созидают себя подлинно свободными, не связанными больше религиозным дурманом. Но, уклоняясь от истинного добра, человек неизбежно предает себя во власть злых сил, окончательно извращающих его уязвленную грехом природу. И вот, уже подлость считается доблестью, воровство — удачей, насилие — добродетелью, террор — очищением общества...

«Стяжи дух мирный, и вокруг тебя спасутся тысячи» [4], — говорил преподобный Серафим Саровский, подвижник XIX столетия. Невозможно строить мир в обществе, не создав его в своей собственной душе. Сколько предлагалось путей для разрешения возникающих кризисов? Сократить производство, оснастить его высокоточными очистительными сооружениями и т.д., но забыт только библейский путь — путь, рекомендуемый начинать исправление общества с исправления глубин души человеческой. Такая задача может показаться нереальной, требующей усилий, невыполнимых в те экстренные сроки, которые ставит перед нами тревожная ситуация в нашей стране и во всем мире.

Основа экологии — это внутренний мир человека — это его душа. Если она исполнена внутренней красоты, если человек умеет видеть и ценить эту красоту во всем — и в природе, и в других людях, он никогда не станет устраивать свалки вдоль дорог. Посмотрите вокруг, почему сегодня нас окружает так много уродства — в архитектуре, в произведениях искусства? Потому, что душа человека искалечена. Ему нужно исцелить душу. Человек, с внутренним миром у которого все в порядке, не позволит себе даже бросить фантик мимо урны [5].

Но если мы не осознаем необходимости исцеления своих душ, — то до конца дней своих будем лечить, лишь симптомы общественных недугов, даже не пытаясь понять природы вируса, породившего их.

Для этого особенно важно изучать духовную культуру сейчас, в начале XXI века, ещё и потому, что большинством исследователей отмечается упадок нравственности, засилье духовной пустоты, о чём предупреждали классики философской мысли (О. Шпенглер, П. Сорокин, Н. Бердяев), говоря о «закате культуры» [6] и рождении бездуховной, внеэтнической цивилизации.

Полное преодоление экологического кризиса в условиях кризиса духовного немислимо. Это утверждение отнюдь не означает, что Церковь призывает свернуть природоохранную деятельность. Однако она связывает надежду на положительное изменение взаимосвязей человека и природы со стремлением общества к духовному возрождению. Антропогенная основа экологических проблем показывает, что мы изменяем окружающий мир «в соответствии со своим внутренним миром, а потому преобразование природы должно начинаться с преображения души» [7]. По мысли преподобного Максима

Исповедника, «человек может превратить в рай всю землю только тогда, когда он будет носить рай в себе самом» [8].

Православная Церковь по достоинству оценивает труды, направленные на преодоление экологического кризиса, и призывает к активному сотрудничеству в общественных акциях, направленных на защиту творения Божия. Вместе с тем она отмечает, что усилия такого рода будут более плодотворными, если основы, на которых строятся отношения человека с природой, не будут ограничиваться только гуманистическим подходом, но будут вносить сакральное содержание, основанное на традициях наших предков и христианской культуры [9].

Только духовно-нравственное воспитание на основе усвоения традиционных ценностей способно противостоять миру бездуховности и насилия, разврата и вседозволенности [10].

Список литературы

1. Ницше Ф. По ту сторону добра и зла; к генеалогии морали. - М: Эксмо-пресс, 1998. С. 105
2. Доусон К.Г. Религия и культура. Серия: Миф, религия, культура. – М.: «Алетейя», 2001. С. 288
3. Иоанн Златоуст, свт. Полное собрание творений Святого Иоанна Златоуста в двенадцати томах. Т.4 К. 1 Изд-во: «Златоуст», М.: 1994. С. 913
4. Питирим (Нечаев), митр. Свет памяти: Слова, беседы и статьи / Предисл. Е. М. Яковлевой. — М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009. С. 536
5. Панкратий (Жердеев), еп. "Мусор на улице - это мусор в нашей душе" // Русская линия URL: <http://rusk.ru/st.php?idar=213296> (дата обращения 22.05.2010)
6. Зеньковский В.В., прот. История русской философии. В 2-х Т. - Л.: Эго, 1991.
7. Основы Социальной Концепции Русской Православной Церкви. Раздел XIII. Церковь и проблемы экологии // Минские духовные школы URL: http://minds.by/stupeny/nomera/9/st9_25.html (дата обращения 9.05.2010)
8. Максима Исповедника, прп. Творения. Кн. I. М.: "Мартис", 1993. С. 257-260. Перевод А. Сидорова
9. Алексей (Ридигер), патр. Патриаршее поздравление с Днем эколога. // Сайт Русской Православной Церкви. Московский патриархат (5 июня 2008) URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/415542.html> (дата обращения 9.05.2010)
10. Русак О.М. Техногенно-экологические проблемы безопасности жизнедеятельности: Наук.-метод. материалы: 4 кн./Под ред.. – К.: Знання, 1999 – Кн. 1. – С. 292

УДК 398

РОЛЬ НАРОДНОЙ ИГРЫ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ

СОЛОДОВНИКОВА НАДЕЖДА ВИКТОРОВНА

к.филос.н., доцент кафедры ТИК

ШУЛИКА МАРИЯ ВЛАДИМИРОВНА

ст. преподаватель кафедры ТИК

ЯКОВЛЕВА ЛЮДМИЛА ВИКТОРОВНА

ст. преподаватель кафедры ТИК

ГБОУ ВО Белгородский государственный институт искусств и культуры

Аннотация: В статье рассматривается игра как часть педагогического процесса. Авторы отмечают, что огромная перспектива, заложенная в общей педагогике, должна быть использована для преодоления различных трудностей, возникающих у ребенка в поведении, в общении с окружающими, в учении через использование игры и игровых технологий.

По мнению авторов, происходящие изменения в игре способствуют обратному влиянию на общество и развитие личности. В процессе игры происходит формирование определенных человеческих ценностей, в том числе нравственных, эстетических и художественных. Посредством игры закрепляются определенные типы поведения.

Ключевые слова: Народная игра, педагогический процесс, игротерапия, подвижная игра.

THE ROLE OF FOLK GAMES IN THE PEDAGOGICAL PROCESS

**Solodovnikova Nadezhda Viktorovna,
Shulika Maria Vladimirovna,
Yakovleva Ludmila Viktorovna**

Abstract: The article describes the game as part of the educational process. The authors note that a great prospect laid down in the General pedagogy must be used to overcome the various difficulties encountered by the child in behavior, in communication with other people, teaching through using games and gaming technology.

According to the authors, the changes in the game contribute to the reverse effect on society and personal development. The game takes place during the formation of certain human values, including moral, aesthetic and artistic. Games are fixed through certain types of behavior.

Key words: Folk game, educational process, game-based rehabilitation, the mobile game.

Игра - уникальный феномен общечеловеческой культуры. Являясь сердцевинной досуга, игра предстает в качестве огромного разнообразного культурного пласта, воссоздавая целостность бытия человека. Необходимо отметить, что именно игра способствует постижению многомерности проявлений, зыбкости границ игры и не игры, эффективности ее феномена как первоисточника досуга и человеческой культуры в целом.

Сегодня традиционные формы досугово-игровой деятельности народа, сложившиеся в культуре

прошлого, практически выродились, иссякли, что повлекло за собой обострение, обнищание социально-психологических процессов общения. Нет необходимости доказывать, что у многих школьников пока прочно проявляются потребительские, инфантильные, гедонические способы выбора друзей, занятий, развлечений, игр.

Но, несмотря на это, игра вызывает интерес не только у самих детей и их родителей, но и у педагогов и воспитателей общеобразовательных школ и дошкольных учреждений. Применение игры в сфере образования на данный момент является одной из основополагающих концепций.

Сущность игры как ведущего вида деятельности заключается в том, что дети отражают в ней различные стороны жизни, особенности взаимоотношений взрослых, уточняют свои знания об окружающей действительности.

Психологические свойства, которые выступают у ребенка в последние годы дошкольного детства, до прихода в школу, за первые четыре года школьного обучения получают развитие, закрепляются, и к началу подросткового возраста многие важные черты личности уже сформированы. Индивидуальность ребенка к этому возрасту проявляется также и в познавательных процессах. Происходит значительное расширение и углубление знаний, совершенствуются умения и навыки ребенка. Этот процесс прогрессирует и к III – IV классам приводит к тому, что у большинства детей обнаруживаются как общие, так и специальные способности к различным видам деятельности. Общие способности проявляются в скорости приобретения ребенком новых знаний, умений и навыков, а специальные – в глубине изучения отдельных школьных предметов, в специальных видах трудовой деятельности и в общении.

В дореволюционной русской психологии наиболее значительные высказывания об игре принадлежат К.Д. Ушинскому и А.И. Сикорскому. Так К.Д. Ушинский, по традиции того времени, рассматривал игру в связи с работой воображения, хотя и считал ошибочными взгляды на детское воображение как на сильное, богатое и могучее. На наш взгляд, высказывание К.Д. Ушинского как нельзя точно отражает психологическую сторону игры: «игра имеет огромное влияние на детское воображение и с возрастом она слабеет, тускнеет, теряет живость, богатство и разнообразие. Но это большая ошибка, противоречащая всему ходу развития детской души» [6, с. 94].

Влияние игры на детскую психику А.И. Сикорский рассматривал главным образом со стороны умственного развития. «Главнейшим пособием или орудием умственного развития в раннем детстве, служит неумолимая умственная деятельность, которую обыкновенно называют играми и забавами» [6, с. 97]

В психологической литературе детские игры, игровые этюды и упражнения, игровые сценарии для импровизации детей носят следующие названия:

- игротерапия (С.А. Шмаков, Н.Я. Безбородова);
- психогимнастика (М.И. Чистякова);
- игровая психотерапия.

Названные методики представляют собой курсы, тренинги, специальные занятия, упражнения, программы игр, игровых моделей, направленные на развитие и коррекцию различных сторон психики ребенка — как эмоционально-личностной сферы, так и познавательной и двигательной.

Психологи первыми посмотрели на игру как на средство проявления, раскрытия потенциальных возможностей ребенка, распознавания правильности развития его психических процессов и нравственных качеств. Такие психологи как Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, А.С. Спиваковская, Д.Б. Эльконин первыми признали игру как метод познания ребенка и как метод коррекции психического развития.

Как справедливо отмечают Е.М. Геллер, Р.И. Жуковская, использование игры как средства психокоррекции необходимо чаще применять в работе не только с аномальными детьми, но и с нормальными. Опыт подтверждает наибольшую действенность психокоррекции детей в игре в сравнении с другими средствами психокоррекции, так как психические свойства личности — сфера наиболее тонкая, требующая адекватных способов вторжения в нее. В этом плане игра — способ универсальный и очень результативный [1, с. 31].

В игровой деятельности складываются благоприятные условия для развития интеллекта ребенка, для перехода от наглядно-действенного мышления к образному и к элементам словесно-логического мышления. Именно в игре развивается способность ребенка создавать обобщенные типичные образы, мысленно преобразовывать их.

Анализ педагогической литературы по теории игры в целом позволяет представить спектр ее назначений для развития и самореализации детей в их суверенной деятельности, отражающей многообразие окружающего мира и богатства человеческих отношений.

Воспитательный потенциал игры исследован достаточно полно, особенно игры дошкольников. Отмечается роль игры и в познании мира, в развитии свойств интеллекта, в накоплении опыта коллективных эмоциональных переживаний, в физическом развитии ребенка, в приобретении опыта нравственного поведения, в формировании трудовых навыков, навыков культуры межличностных, коммуникативных отношений (дружба, партнерство, совместимость), опыта разнополовых и разновозрастных связей, в развитии чувства юмора и др.

Для педагогов и воспитателей игра — законный и наиболее удобный метод диагностики детей еще и потому, что игра — форма их поисково-экспериментального поведения.

Для настоящего времени огромная перспектива игры заложена в общей педагогике, так как игра может быть и должна быть использована для преодоления различных трудностей, возникающих у ребенка в поведении, в общении с окружающими, в учении [2, с. 36].

Дети сами прибегают к игре как психотерапевтическому средству снятия страхов, боязни, эмоционального напряжения. К примеру, те же считалки, дразнилки, страшилки являются трансляторами, с одной стороны, культурной традиции, с другой стороны, мощным средством игротерапии.

Необходимость использования богатейшего педагогического опыта в народных подвижных играх предопределяется тем, что результаты такой работы помогут проследить переменчивость форм, методов и средств воспитания, а также определить закономерности, связанные с изменением социально-экономических факторов жизнедеятельности общества, создавая предпосылки для пополнения современной теории и практики физического воспитания адекватными элементами этнопедагогике [5, с. 302].

Таким образом, народные игры - традиционное средство педагогики. Народные игры являются неотъемлемой частью эмоционального, художественного, физического воспитания дошкольников. У детей, благодаря этим играм, формируются устойчивый интерес к культуре родной страны и стран мира, создается эмоционально-положительная основа для развития патриотических качеств и уважение к людям других национальностей.

Народные подвижные игры требуют от детей проявления физических качеств: быстроты, ловкости, силы, гибкости, выносливости, но вместе с тем несут в себе существенный информационный заряд, знакомят играющих с образом жизни того или иного народа, с его природным, вещественным окружением [4, с. 4]. В них отражаются полузабытые народные обычаи, утратившие свое первоначальное значение, ритуалы, верования, культурные традиции и т.д.

Поэтому она находит широкое применение в педагогике дошкольных и внешкольных учреждений. В школе, делающей ставку на активизацию и интенсификацию учебного процесса, игровая деятельность используется в следующих случаях:

- в качестве самостоятельных технологий для освоения понятия, темы и даже раздела учебного предмета;
- в качестве урока или его части (введения, объяснения, закрепления, упражнения, контроля);
- как технология внеклассной работы.

Игровые педагогические технологии включают группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. Педагогическая игра обладает существенным признаком – четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом, которые могут быть обоснованы, выделены в явном виде и характеризуются учебно-познавательной направленностью. Игровая форма занятий создается на уроках при помощи игровых приемов и ситуаций, которые выступают как средство побуждения, стимулирования учащихся к учеб-

ной деятельности.

Используя игру в педагогической деятельности можно приобщить детей к нормам и ценностям общества; адаптировать к условиям среды; обучить общению как между сверстниками, так и между детьми и взрослыми.

В дополнительном образовании педагогические технологии имеют особое значение и место. Выбор способа решения дидактической задачи предоставляется самому педагогу, но эта задача посильна далеко не для каждого, т.к. зачастую в учреждениях дополнительного образования детей работают высококвалифицированные специалисты по профилю, но не специалисты в педагогике.

Использование готовых технологических разработок позволяет рационально организовать процесс профессионализации педагога, становление его профессиональной компетенции.

Несмотря на то, что игру используют в процессе образования, и считается игра и учеба – две разные деятельности, между которыми имеются качественные различия, М.Е. Зеленова справедливо замечает, что адаптации к начальной школе отводится слишком мало места, «школа, сразу навязывая ребенку подход к любой деятельности методами взрослого человека. Она недооценивает организационную роль игры. Переход от игры к серьезным занятиям слишком резок, между свободной игрой и регламентированными школьными занятиями получается нечем не заполненный разрыв. Тут нужны переходные формы» [3, с. 13]. В качестве таковых и выступают дидактические игры. «Игра должна быть организована так, чтобы в ней предчувствовался будущий урок» [3, с. 13].

Таким образом, в основе педагогической технологии лежит идея полной управляемости образовательным процессом, его проектирование и возможность анализа путем поэтапного воспроизведения.

Список литературы

1. Геллер Е.М. Наш друг - игра / Е.М, Геллер. - Минск, 1990. - 98 с.
2. Зак А.З. Развитие умственных способностей младших школьников / А.З. Зак. - М., 1994. - 68 с.
3. Зеленова М.Е. Адаптация к начальной школе // Психологическая наука и образование. - 2000. - №1. - С. 12 - 13.
4. Игры народов СССР. / Вступ. ст. В. Всеволодского-Гернгросса. - Л., 1982. - 306 с.
5. Морозов И.А. Круг игры. Праздник и игра в жизни северорусского крестьянина (XIX - XX вв.) / И.А. Морозова. - М.: Индрик, 2004. - 920 с.
6. Педагогика межнационального общения: Уч. пособие / Под ред. проф. Д.И. Латышиной. - М.: Гардарика, 2004. — 320 с

УДК 398

ПРАКТИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОТЕНЦИАЛА НАРОДНОЙ ИГРЫ В СОВРЕМЕННОМ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

ШУЛИКА МАРИЯ ВЛАДИМИРОВНАст. преподаватель кафедры ТИК
ГБОУ ВО Белгородский государственный институт искусств и культуры

Аннотация: Статья рассматривает вопрос использования народной игры в учебно-воспитательном процессе. Автор анализирует современное состояние при помощи проведения социологического опроса и интерпретации полученных данных, разрабатывает рекомендации по использованию потенциала народной игры в процессе обучения.

Для подтверждения необходимости введения народных игр в процесс образования, автор приводит данные, полученные в ходе опытно-экспериментального исследования эффективности преподавания спецкурса «Народная игра» на базе МОУ СОШ №47 г. Белгорода.

Ключевые слова: Анкета, народная игра, воспитательный процесс.

PRACTICAL USE OF THE POTENTIAL OF FOLK GAMES IN THE MODERN EDUCATIONAL PROCESS

Shulika Maria Vladimirovna

Abstract: The article examines the use of folk games in the educational process. The author analyzes the current status by carrying out a sociological survey and interpret the data, develops recommendations for harnessing the potential of folk games in the learning process.

To confirm the need for the introduction of folk games in education, the author cites the data obtained during experimental studies of the effectiveness of teaching the course «folk game» on the basis of MOU SOSH №47 city of Belgorod.

Key words. Profile, popular game, educational process.

Для того чтобы, определить отношение учителей младших классов и воспитателей детских садов к использованию в учебном и воспитательном процессе игровых моментов, нами были проведены социологические опросы в общеобразовательных школах № 36, 38, 37, 39 и 20 города Белгорода, в ходе которых выявлены следующие результаты.

Так, отвечая на предложенные вопросы анкеты, мнения 130 учителей распределились следующим образом:

- 40 человек отрицательно относятся к введению в воспитательный и образовательный процесс игровых элементов;
- 30 учителей считают народную игру неотъемлемой частью как воспитательного процесса, так и

общеобразовательного. По их мнению, только через игру возможно в ненавязчивой форме воспитать необходимые качества для дальнейшей жизни;

- мнения 60 учителей были в пользу применения игры только в дополнительных учреждениях. Но, несмотря на это, 39 учителей не видят необходимости во введении игры в структуру общеобразовательного учебного процесса, хотя не возражают против проведения классных часов и кружковых занятий с использованием народной игры. Мнение 20 учителей можно трактовать так, что игру необходимо использовать на уроках музыки и рисования, а также частично на базовых (русский язык, математика, чтение).

Таблица 1

Отношение учителей к использованию игры в образовательном процессе

Гипотеза	Кол-во опрошенных	%
Положительное отношение к введению игры в учебный процесс	30 человек	23%
Отрицательное отношение к введению игры в образовательный процесс	40 человек	31%
Нейтральное отношение к использованию игры	60 человек	46%

Мнения 50 опрошенных воспитателей дошкольных учреждений № 64, 67 и 70 распределились следующим образом:

- 15 воспитателей уверены, что игра является одним из основополагающих компонентов воспитания детей в дошкольном возрасте;
- 15 воспитателей не знают практически ничего о традиционной народной игре и равнодушны к ее внедрению в воспитательный процесс дошкольного учреждения. Хотя некоторые воспитатели могут допустить мысль о том, что игра может помочь в воспитательном процессе;
- отрицательное отношение к игре высказали двадцать воспитателей, не мотивируя своего ответа.

Таблица 2

Отношение воспитателей к введению игры в воспитательный процесс

Гипотеза	Кол-во опрошенных	%
Положительное отношение к введению игры в учебный процесс	15 человек	30%
Отрицательное отношение к введению игры в образовательный процесс	20 человек	40%
Нейтральное отношение к использованию игры	15 человек	30%

Проводя сравнительный анализ двух представленных анкет, мы приходим к выводу, что отношение воспитателей и учителей к введению игры в процесс воспитания и образования не однозначен.

Так, за использования игры в современном процессе воспитания и образования больше высказываются воспитателей дошкольных учреждений (46%). За эту же гипотезу высказались 35% учителей младших классов, которые в свою очередь считают игрушку неотъемлемой частью воспитательного процесса.

Равнодушное отношение к применению игры в воспитательном процессе в среде учителей составляет 52%. Многие из опрошенных считают, что игра — это удел детей до семи лет. В старшем возрасте ее использование неуместно, так как она отвлекает от образовательного процесса. В свою очередь мнение воспитателей по данной проблеме отличается. Несмотря на то, что за нейтральное отношение выказало 40% воспитателей, многие полагают, что игру все-таки можно использовать как в воспитательном процессе.

Интересен так же и тот факт, что равное количество респондентов в среде учителей и воспита-

телей считают игру пережитком прошлого, которую по их мнению нецелесообразно использовать в структуре современного воспитательного, а тем более образовательного процесса. По их мнению, игра «прошлого» не в состоянии воспитать какие-либо качества в ребенке XXI века.

В ходе анализа двух видов анкет, можно выявить еще одну закономерность: отношение к введению игры в процессы обучения и воспитания варьируется и в зависимости от возраста анкетированного.

Так, воспитатели и учителя, возраст которых составляет 20 — 30 лет, высказались в пользу положительного влияния игры на процессы воспитания и обучения. Ведь посредством игры могут быть воспитаны такие качества как трудолюбие, усидчивость, чувство красоты, доброты и т.д. Учителя и воспитатели, чей возраст ограничивался 31 — 50 годами, высказали нейтральное отношение к игре, так как они мало знают о влиянии игры на сознание и психологическую сторону развития ребенка, но считают при этом возможным ее использование в процессе не только воспитания, но и образования. Воспитатели и учителя старше 50 лет в основном придерживаются мнения о том, что игра является пережитком прошлого и ее нельзя использовать в целях обучения и воспитания.

В результате нами были разработаны следующие рекомендации, направленные на улучшение сложившейся ситуации. Так, многие учителя, отвечая на вопрос с какого возраста можно использовать игру в воспитательном процессе, в большинстве своем высказали мнение, что это необходимо делать с полутора лет. В этой связи можно для учителей начальных классов, которые хотели бы использовать игру в качестве составной части урока, можно предложить следующее:

- классному руководителю придумать игровую ситуацию, которая бы способствовала лучшему усвоению учебного материала. через эту игровую ситуацию у учителя будет возможность следить за качеством знания и прилежным поведением учеников;

- на уроках математики составлять задачи, используя сказочные мотивы и вводя народные игры в процесс обучения;

- на уроках внеклассного чтения — разделить класс на группы и при помощи игр-соревнований проводить урок;

- для проведения внеклассной работы со школьниками 1 — 4 классов использовать имитационные игры для развития воображения и закрепления пройденного материала в игровой форме.

Использование игровых технологий в учебных программах общеобразовательных школ показало на практике, что выдвинутая нами гипотеза об использовании народной игры в современном педагогическом процессе, оказывающем положительное влияние на сознание ребенка, воспитывая в нем эстетические и духовно-нравственные ценности, полностью подтвердилась.

Ставя перед собой цель познакомить учащихся с историей игры, а также дать представление об особенностях игры в зависимости от региона и раскрыть проблемы, связанные с современными играми, мы рассчитывали в ходе внедрения в воспитательный процесс программы спецкурса выявить основные духовно-нравственные и эстетические ценности народной художественной культуры, а также проследить их современное состояние.

Нами было проведено опытно-экспериментальное исследование эффективности преподавания спецкурса «Народная игра» путем анкетирования не только учащихся 3-х классов МОУ СОШ №47 г. Белгорода, но и их родителей. Целью анкетирования было изучение эмоционального фона учащихся 3 «Б», факторов приобщения детей к народной игровой культуре народа.

Для получения необходимых данных было опрошено 70 человек. Из них 26 человека учащиеся 3 класса «Б», 20 человек учащиеся 3 класса «А» и 24 человек – родители учащихся этих двух классов.

В результате анализа полученных данных можно сделать вывод о том, что у большинства учащихся 3 класса «Б» преобладает положительный эмоциональный фон настроения в процессе и после занятий, о чём свидетельствует то, что учащимся нравятся занятия. Они делятся своими впечатлениями с родителями, сверстниками.

Таблица 4

Эмоциональный фон учащихся 3 класса «Б» и их родителей МОУ СОШ № 47 г. Белгорода

	Учащиеся 3 «Б»	%	Родители 3 «Б»	%
Положительный фон настроения	19	73%	10	83%
Отрицательный фон настроения	2	8%	-	
Настроение в зависимости от ситуации	5	19%	2	17%

Апробация программы спецкурса «Народная игра» предполагала три контрольных точки, выявляющих не только знания о народной игре, но и заложенные в ней духовно-нравственные основы современного воспитания.

При опытно-экспериментальной проверки эффективности преподавания спецкурса «Народная игра» в качестве составной части учебной деятельности мы могли наблюдать следующее. Используя игру с точки зрения «игротерапии» в учебном процессе нами было выявлено, что качество усвоения того или иного учебного материала с использованием игровых элементов значительно выше, чем усвоение того же материала обычным педагогическим способом. Данная закономерность была выявлена на уроках математики и чтения.

Как отмечают родители учащихся 3 «Б» класса в результате данных уроков у детей формируются новые знания, умения, навыки, улучшается общее психологическое состояние. Они становятся более раскрепощёнными, активными, учатся общаться со сверстниками.

Таблица 6

Отношение родителей к использованию игры на учебных занятиях

	Возраст родителей			
	30 - 35 лет		Старше 35 лет	
Интересные занятия	8 человек	67%	1 человек	8%
Возможность показать себя	6 человека	50%	4 человека	33%
Всестороннее развитие ребенка	4 человека	33%	4 человека	33%

Поэтому, в ходе опытно-экспериментальной в рамках учебной деятельности исследования мы смогли добиться:

- умение установить связи и отношения между различными игровыми явлениями и ситуациями;
- творческая инициатива, самостоятельность, проявляемые в ходе выполнения игрового задания;
- умение найти оптимальный вариант разрешения проблемной игровой ситуации. Для этого: продемонстрировать способность к анализу той или иной игровой ситуации. Определить задачу которую необходимо решить. Высказать предположения, варианты выхода из сложившейся игровой ситуации.

При опытно-экспериментальной проверки эффективности преподавания спецкурса «Народная игра» во внеурочной деятельности мы можем констатировать следующее.

Так, на первом этапе преподавания спецкурса, только 15% учащихся было интересно, и они могли поделиться некоторой информацией о правилах игры, празднике или обряде в котором данная игра использовалась нашими предками. При этом необходимо отметить тот факт, что только у 7% респондентов в семье использовались игровые элементы.

Вследствие дальнейшего изучения спецкурса «Народная игра» мы могли наблюдать изменения в поведении учащихся. Проведенное на данном отрезке социологическое исследование выявило следующие результаты — так уже более 55% детей безошибочно называли основные игры, относительно зимнего и весеннего периода земледельческого календаря. Интересно отметить, что в ходе изучения

можно было наблюдать дальнейшее развитие таких качеств у учащихся как: чувство коллективности, коммуникативность, сопереживание, ответственность перед сверстниками в сложной игровой ситуации.

На завершающем этапе преподавания спецкурса только 5% не могли рассказать о правилах и назначении предложенных им игр.

Для сравнения эффективности введения данного спецкурса и его преподавания в школах нами были проведены социологические опросы в параллельном классе. Результаты, которые мы получили, представлены в таблице и приложении.

Так, в целом на первом этапе данные в двух 3-х классах МОУ СОШ №47 г. Белгорода были одинаковые и составляли 10 — 15%. С дальнейшим преподаванием спецкурса результаты исследований проведенные на последующих двух этапах выявили тенденцию увеличения интереса учащихся 3 «Б» класса к своей культуре и в частности к народной игре. Результаты исследований в 31 «А» остались в прежних границах и составляли 10 — 15 %.

Необходимо отметить, что в результате опроса нами было выявлено, что большинству учеников нравится играть в традиционные народные игры, они считают, что в народной игре воспеваются лучшие качества и добродетели человека.

Большинство детей испытывают радость и удовольствие на занятиях в группе продленного дня.

Таблица 7

Эмоциональный фон учащихся в группе продленного дня

Чувства детей в группе продленного дня	Кол-во опрошенных	%
Радость и удовольствие	22	84,6%
Гордость, удовлетворение	17	65,4%
Неудовлетворение, обида	2	7,7%
Ничего особенного	2	7,7%

Таким образом, в результате опытно-экспериментальной проверки преподавания спецкурса «Народная игра» в 3 «Б» классе МОУ СОШ № 47 нами были сделаны следующие выводы:

1. используя, народные игры в общеобразовательном и воспитательном процессах мы смогли выявить неповторимость каждого ребенка;
2. снизить порог агрессивности;
3. развить трудовые навыки;
4. заложить нравственные основы.

Свидетельством положительной динамики детей экспериментальной группы явились яркие проявления эмоциональной отзывчивости в ходе восприятия игрового начала, рост их интереса к народным традициям.

В целом, в ходе педагогического наблюдения в экспериментальной группе зафиксирован существенная динамика развития у участников таких качеств как активность, самореализация, стремление к творчеству, уважение не только к сверстникам, но и их родителям, чувство коллективизма, которые составляют основу развитой целостной личности.

Поэтому, введение данного спецкурса в учебные программы школ должно носить массовый характер и являться одним из главных элементов не только в сфере воспитания, но и в общеобразовательном процессе.

Таким образом, совершенствуя в себе два начала — духовное и нравственное, учащиеся бессознательно, сравнивали своё воспитание, свои ценности, идеалы и нормы поведения с обществом в целом, адсорбируя для себя те принципы и ценности, на которые они будут опираться в дальнейшем.

УДК 796

СОВРЕМЕННЫЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ ГТО В РОССИИ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

ДУНАЙ КСЕНИЯ СЕРГЕЕВНА,

Студент

КРЫЛОВА ГАЛИНА СЕРГЕЕВНА,

ст. препод. кафедры физ.воспитания

ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Аннотация: В статье рассматривается современный этап развития ГТО в России, приводится его сравнение с комплексом советского периода. На основе целей и поставленных государством задач и их сравнении с практическим воплощением выявляются проблемы и несовершенства нового физкультурно-спортивного комплекса. Предлагаются пути возможного решения указанных проблем. Говорится о перспективах развития ГТО в России.

Ключевые слова: Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО), здоровый образ жизни, спорт, физическая культура.

THE CURRENT STAGE OF DEVELOPMENT OF THE RLD IN RUSSIA: EXPERIENCE, PROBLEMS, PROSPECTS

Dunay Ksenya Sergeevna,
Krylova Galina Sergeevna

Abstract: The article discusses the current stage of development of the RLD in Russia, given his comparison with the Soviet union. Based on the objectives and goals set by the state and their comparison with practical embodiment identifies the problems and imperfections of the new sports complex. Suggested ways of addressing these challenges. It is speaking about the development prospects of RLD in Russia.

Key words: The all-Russian sports complex "Ready for labor and defense" (RLD), healthy lifestyles, sport, physical culture.

В 2014 году Президент Российской Федерации Владимир Путин возобновил комплекс ГТО («Готов к труду и обороне»), направленный на привлечение населения к регулярным занятиям спортом и продление продолжительности жизни россиян. Современный комплекс ГТО отличается от того, который существовал с 1931 по 1991 гг. - изменились цели, структура, нормы. Тем не менее, при составлении новых программ, учитывался опыт прошлых лет.

Советский комплекс разрабатывался в духе милитаризма, он решал политические и идеологические задачи государства, для него также характерна жесткая нормативность и формализм. Именно от этих черт призван избавиться ГТО XXI века. Когда было принято решение о возвращении культурно-спортивного комплекса, стало очевидно, что фокус сместился на повышение эффективности использования физической культуры для улучшения здоровья, воспитание осознанности граждан в необходимости занятий спортом, увеличение количества спортивных клубов и, соответственно, улучшение качества физического воспитания. Также, были введены новые принципы ГТО, которых не хватало советской модели: добровольность и доступность, личностно ориентированная направленность, учет регио-

нальных особенностей и национальных традиций.

Также, комплекс 2014 г. сохранил задачу привлечения всех категорий населения к здоровому образу жизни и регулярным занятиям спортом. Отличие лишь в том, что в советской модели было 5 возрастных ступеней, а в современной – 11, что связано с более ранним участием детей в спортивных соревнованиях. Возобновленный комплекс сохранил направленность на укрепление всех групп мышц, улучшение выносливости и координации, изменились только сами упражнения. Если в комплексе XX века было только два варианта наград – золотые или серебряные значки, то сейчас к ним добавились еще и бронзовые.

Ознакомиться с нормами ГТО для мужчин и женщин на 2015 год мы можем взглянув на «Рис.1»

Испытания для мужчин			
Обязательные			
Бег на 3 км	1 12 мин. 10 сек. 2 13 мин. 50 сек. 3 14 мин. 50 сек.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1 240 см 2 230 см 3 225 см
Бег на 100 м	1 13,9 сек. 2 14,2 сек. 3 15,0 сек.	Сгибание и разгибание рук в упоре лёна	1 16 раз 2 10 раз 3 9 раз
Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами	1 +10 см 2 +6 см 3 +5 см	Подтягивание из виса на высокой перекладине	1 12 раз 2 10 раз 3 9 раз
Поднимание туловища из положения лёна на спине (в мин.)	1 40 раз 2 30 раз 3 20 раз		
На выбор			
Метание мяча весом 500 г	1 37 м 2 35 м 3 33 м	Кросс по пересечённой местности на 3 км	без учёта времени
Плавание на 50 м	1 43 сек. 2 без учёта времени 3 без учёта времени	Стрельба из пневматической винтовки 5 м	1 25 очков 2 20 очков 3 15 очков
Бег на лыжах на 5 км	1 24 мин. 00 сек. 2 26 мин. 00 сек. 3 27 мин. 00 сек.	Стрельба из электронного оружия 10 м	1 30 очков 2 25 очков 3 18 очков
Туристический поход с проверкой туристических навыков	в соответствии с возрастными требованиями		
Испытания для женщин			
Обязательные			
Бег на 2 км	1 11 мин. 00 сек. 2 11 мин. 30 сек. 3 11 мин. 50 сек.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1 190 см 2 175 см 3 165 см
Бег на 100 м	1 16,8 сек. 2 17,5 сек. 3 17,9 сек.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье	1 +13 см 2 +9 см 3 +7 см
Сгибание и разгибание рук в упоре лёна	1 14 раз 2 12 раз 3 10 раз	Подтягивание из виса лёна на низкой перекладине	1 20 раз 2 15 раз 3 10 раз
Поднимание туловища из положения лёна на спине (в мин.)	1 40 раз 2 35 раз 3 30 раз		
На выбор			
Метание спортивного снаряда 700 г	1 19 м 2 16 м 3 13 м	Кросс по пересечённой местности на 3 км	без учёта времени
Плавание на 50 м	1 1 мин. 14 сек. 2 без учёта времени 3 без учёта времени	Стрельба из пневматической винтовки 5 м	1 25 очков 2 20 очков 3 15 очков
Бег на лыжах на 3 км	1 18 мин. 00 сек. 2 20 мин. 00 сек. 3 21 мин. 00 сек.	Стрельба из электронного оружия 10 м	1 30 очков 2 25 очков 3 18 очков
Туристический поход с проверкой туристических навыков	в соответствии с возрастными требованиями		

Рис. 1. Нормы ГТО для мужчин и женщин 25-29 лет в 2015 году

При воплощении президентского указа в жизнь выявился ряд проблем и несовершенств, без решения которых Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» не будет столь эффективен и не решит поставленных задач. Попробуем выявить эти проблемы и исследовать пути их возможного решения.

В первую очередь нужно отметить смещение акцента в сторону реализации нормативно-тестирующей части вместо поиска путей повышения эффективности использования физической культуры и спорта в укреплении здоровья нации и создания необходимых для этого условий. Для того, чтобы россияне осознанно подходили к своему образу жизни, присоединялись к массовому спортивно-

му движению необходима активная пропаганда в средствах массовой информации, улучшение инфраструктуры (в том числе строительство спортивных площадок). Для многих граждан регулярные занятия спортом все еще недоступны из-за высоких цен на абонементы спортивных клубов, не хватает осведомленности в преимуществах активного образа жизни. Безусловно, нужно отметить доступность спорта для учащихся общеобразовательных и высших учебных заведений, увеличение количества практических и теоретических занятий и их обязательность.

Многие специалисты отмечают проблемы, связанные с участием лиц с различными нозологиями. Они говорят о том, что «участие лиц с отклонениями в состоянии здоровья в выполнении Комплекса без надлежащей разработки, принятия содержательно-нормативной базы, соответствующего программно-методического и медико-биологического сопровождения вызывает сомнение». Действительно, для участников с подготовительной и специальной медицинской группой, не разработана четкая система сдачи нормативов, замены упражнений более подходящими. Включение отдельного раздела в текст положения о ГТО, касающегося участия граждан разных категорий здоровья, могло бы решить эту проблему.

Отсутствие или недостаточное количество мероприятий, включающих в себя массовую спортивную активность и привлечение к участию в таких мероприятиях людей разных возрастных категорий – еще одна проблема. Фестивали, в которых культурная программа сочетается со спортивными мероприятиями, а также их приурочивание к датам историко-культурных событий – такое решение предлагают специалисты. Такой подход способствует вовлечению граждан различного пола, возраста и социального положения в идею здорового образа жизни в игровой и развлекательной форме, чего не достичь Комплексу ГТО.

Исходя из действий государства, предложений разработчиков и путей решения проблем исследователей Комплекса «Готов к труду и обороне», можно предположить динамику его развития и перспективы на будущее.

За 10 лет существования Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и 3 года существования возобновленного Комплекса ГТО можно увидеть, что политика государства в отношении спорта действительно изменилась. Поэтому, в перспективе в стране увеличится количество спортивных клубов и центров, появится больше доступа к участию в массовом спортивном движении. Если разработчики Комплекса обратят внимание на проблемы, о которых говорят отечественные исследователи, то расширятся возможности для людей с различными категориями здоровья.

В 2014 г. появилась новость о том, что в российских школах появятся тьюторы (преподаватели) по ГТО. По словам Минобрнауки, тьюторы должны отвечать за внедрение и интеграцию норм ГТО, мотивировать школьников к участию в массовом спорте. В республике Татарстан уже проведено обучение по профессиональной программе «Тьюторское сопровождение организации физкультурно-спортивной работы по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательной организации». Институт медико-биологических проблем Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» (ИМБП РУДН) представил проект для тьюторов Комплекса ГТО. Из всего этого можно сделать вывод, что в будущем профессия тьютора ГТО будет все более распространена в общеобразовательных учреждениях, что говорит о долгосрочном закреплении практики сдачи норм ГТО школьниками.

В нашем институте РЭУ имени Плеханова был проведен опрос на тему отношения студента к физической культуре, комплексу ГТО и спорту. В опросе студентам задавались вопросы: «Как они относятся к комплексу ГТО?», «Сдавали ли они когда-нибудь нормативы данного комплекса?» и «Что им нравится больше всего на занятиях физической культурой?».

Опрос проходили около 150 человек с первого по четвертый курс. В ответ на вопрос «Что им нравится больше всего на занятиях физической культурой?» большинство студентов ответили «Возможность посещать тренажерный зал».

Что касается вопросов непосредственно о ГТО, то 91% студентов ответили, что относятся к дан-

ному комплексу положительно, при этом 20% из них никогда не принимали в нем участие, а 3% и вовсе не слышали о нем. Большинство из опрошенных ответили, что сдавали нормативы ГТО на втором курсе обучения в ВУЗе.

Исходя из данных опроса, можно смело сделать вывод, что ГТО вызывает только положительный отклик у студентов. Большинство из них так или иначе сталкивались с ним. На втором курсе большая часть студентов сдавала нормативы ГТО. Выходит, что в РЭУ имени Плеханова комплекс ГТО имеет некую популярность в стенах ВУЗа.

Таким образом, возобновление Комплекса ГТО – очень перспективная идея с точки зрения поставленных целей и задач. Государству и разработчикам комплекса необходимо учитывать советский опыт, чтобы не допустить повторения прошлых ошибок, и обратить внимание на те недочеты, которые появляются в процессе воплощения Комплекса.

Список литературы

1. Буянова, Т.В. Факторы, влияющие на отношение студентов вузов к занятиям физической культурой/Т.В. Буянова, С.П. Голубничий//Современные проблемы развития педагогики и психологии: сб. тр. Науч.-практич. Конф. -Махачкала: НИЦ «Апробация», 2016. - С. 59-61.
2. Буянова, Т.В. Методика формирования компетенций студентов-экономистов в области профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП) на занятиях аэробикой/Т.В. Буянова, Т.П. Высоцкая, Н.Е. Копылова//Обучение и воспитание: методики и практика: сб. тр. Науч.-практич. Конф. – Новосибирск: ООО «ЦРНС», 2013. – С. 196-201.
3. Буянова Т.В., Высоцкая Т.П., Копылова Н.Е. Электронные учебные пособия как средства активизации занимающихся в процессе физического воспитания//Наука и образование: сборник трудов конференции. -Таганрог: НОУ «Вектор науки», 2016. -С. 59-62
4. Буянова Т.В., Голубничий С.П., Круглова Ю.В. Особенности реализации всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» на современном этапе//Физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне» и развитие массового спорта в России: сборник трудов конференции. -Саратов: ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», 2015. -С. 48-52
5. Бочкарева С.И. Современное состояние и проблемы развития физической культуры в вузе / С.И. Бочкарева, Т.П. Высоцкая, А.Г. Ростеванов // Вестник Российского экономического Университета им. Г.В. Плеханова. – 2017. – №4(94). – С. 42– 47.4
6. Бочкарева С.И. Разработка и внедрение компьютерных средств обучения в учебный процесс физического воспитания в вузе / С.И. Бочкарева, Т.П. Высоцкая, О.П. Кокоулина // Экономика, статистика и информатика, Вестник УМО. – 2015. – №1. – С. 3– 9.
7. Бочкарева С.И. Функциональная тренировка в учебном процессе физического воспитания в вузе/ С.И. Бочкарева, Т.П. Высоцкая, О.П. Кокоулина// Проблемы теории и практики современной науки: Материалы II Междунар. науч.-практ. конф.: Сборник научных трудов / Научный ред. д.п.н., проф. С.П. Акутина – М.: Издательство «Перо». 2014. С. 14 - 17.
8. Кокорев, Д.А. Методика использования функционального многоборья (кроссфита) в процессе физического воспитания студентов/Д.А. Кокорев, Д.В. Выприков, О.В. Везеницин, И.М. Бодров//Теория и практика физической культуры. - 2016. - №9. С. 16-18.
9. Kokorev, D.A. Full-body workout (crossfit) method in students physical education process/ D.A. Kokorev, D.V. Vyprikov, O.V. Vezenitsyn, I.M. Bodrov I.M.//Theory and Practice of Physical Culture. - 2016. - № 9. С. 4.
10. Выприков, Д.В. Кроссфит в повышении физической подготовленности студентов/Д.В. Выприков//Теория и практика физической культуры. - 2017. - № 3. С. 16.

УДК 371.3

АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КЕЙС-МЕТОДА

ЗУБЦОВА АННА НИКОЛАЕВНА

студентка
Южный Федеральный Университет

Аннотация: В работе рассмотрена проблема активизации познавательной деятельности учащихся. В рамках этой темы приводятся методы обучения, способствующие повышению эффективности процесса обучения, в частности, особое внимание уделено кейс-методу, как одному из современных, актуальных и весьма действенных методов обучения.

Ключевые слова: саморазвитие, активизация, познавательная деятельность, интерес, методы обучения, кейс-метод.

ACTIVATION OF COGNITIVE ACTIVITY OF STUDENTS USING THE CASE METHOD

Zubtsova Anna Nikolaevna

Abstract: The paper considers the problem of activation of cognitive activity of students. Within this theme are training methods to enhance the effectiveness of the learning process, in particular, special attention is paid to the case study method as a modern, relevant and very effective training methods.

Key words: Self-development, intensification, cognitive activity, interest, learning methods, case study.

В настоящее время, когда в обществе и образовании происходят коренные изменения, активизируется инновационная деятельность во всех сферах жизни, возникает необходимость в том, чтобы каждый человек научился самостоятельной познавательной деятельности, которая будет необходима ему на протяжении всей жизни. Именно поэтому сегодня огромное внимание уделяется саморазвитию и самовоспитанию. В образовательных стандартах нового поколения главенствующее положение занимает развитие личности, а идеологией ФГОС является деятельностный подход в обучении.

Важнейшей функцией учителя становится превращение ученика в активного субъекта педагогического процесса [1, с.30]. Активизацию познавательной деятельности учащихся можно осуществить, применяя на уроке различные активные методы обучения. Это методы, направленные на активизацию мышления обучаемых, характеризующиеся высокой степенью интерактивности, мотивации и эмоционального восприятия учебного процесса, позволяющие повышать результативность учебного процесса, формировать и оценивать предметные и общеучебные компетенции, особенно в части организации и выполнения коллективной работы [2, с. 4].

Существуют разные подходы к классификации активных методов обучения. В данной работе мы опираемся на одну из классификаций, согласно которой активные методы делятся на имитационные и неимитационные.

В группе имитационных методов выделяют игровые методы, к которым относятся деловые игры (учебные, проектировочные, исследовательские, оргдеятельностные), разыгрывание ролей, игро-

вое проектирование, игровые занятия на машинных моделях. К неигровым имитационным методам относятся ситуационные методы (кейс-метод), имитационное упражнение, действие по инструкции, групповой тренинг, разбор документации.

Неимитационные методы обучения: проблемное обучение (проблемные лекции, семинары), мозговой штурм, групповая консультация, презентации, олимпиады, лабораторная работа, практическое занятие, эвристическая лекция, тематическая дискуссия, научно-исследовательская конференция.

В рамках данной работы остановимся на кейс-методе. Кейс-метод – метод анализа ситуаций. Суть его состоит в том, что учащимся предлагают осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений. [3, с. 10]

Кейс-метод в настоящее время активно внедряется в школьное образование силами творческих, современных, инновационных учителей, которые понимают необходимость модернизации учебного процесса таким образом, чтобы современные ученики были заинтересованы уроком и вырабатывали у себя навыки саморазвития. Приведем кейсы по биологии, которые прошли апробацию в опыте творчески работающих учителей и были использованы нами во время педагогической практики в школе.

Учитель химии и биологии средней общеобразовательной школы МБОУ №53 г. Курска Афанасьева М. Н. разработала очень интересный кейс для учеников 11 класса в рамках темы «Пищевые цепи»:

«В 1953 г. в одном японском селении люди начали болеть какой-то непонятной болезнью. Она поражала нервную систему: у больных нарушалась координация движений, они теряли слух, зрение, рассудок. Врачи поставили диагноз: отравление ртутью. Но откуда взялась эта ртуть? Правда, поселок находился рядом с морским заливом, куда химический завод сбрасывал свои отходы, в том числе и ртуть. Но содержание ртути в морской воде было ничтожным»[4].

Задания:

1. Как можно объяснить причины этого происшествия?
2. Дайте определение пищевой цепи, назовите основные их типы.
3. Какая пищевая цепь включает в себя большее число звеньев: водная или наземная? Докажите это на примерах.
4. Каким образом происходит круговорот веществ в экосистеме, какие типы организмов играют основную роль в его поддержании?[4]

Афанасьева М.Н. приводит еще один кейс «Чистоплотная домохозяйка»: «Алевтина Григорьевна всегда отличалась аккуратностью, благодаря чему она заслужила титул самой чистоплотной домохозяйки в своём подъезде. И вот однажды она обнаружила на кафеле в ванной неприятный налёт. - Что это?!! – с ужасом спрашивала Алевтина Григорьевна у соседки по лестничной клетке. Соседка сказала, что, скорее всего это грибы»[4].

Задание:

- Могут ли это быть грибы?
- А другие организмы?
- Предложите способы, с помощью которых можно было бы выяснить природу этого налёта[4].

В нашем опыте этот кейс был использован на уроках биологии в 7, 9, 10 и 11 классах. В результате на таких уроках ученики вспоминают уже пройденный материал, начинают рассуждать, логически мыслить, работают с различными источниками информации, дискутируют, каждый ученик доказывает свою точку зрения и постепенно формирует у себя новые знания и закрепляет уже имеющиеся. Все это происходит благодаря правильной организации урока, в результате которого у учеников появляется интерес к обучению и активизируется познавательная деятельность. На таком уроке каждый субъект учебного процесса играет свою важную роль. В результате у учеников формируется желание к самостоятельному поиску истины, к саморазвитию, а также формируются метапредметные компетенции.

В результате выяснено, что данный метод обучения является весьма интересным для учеников и результативным для учебного процесса. После таких уроков у школьников повышается интерес к предмету и к самостоятельной работе. У учеников улучшается качество полученных знаний. Это было

выяснено в результате проведения тестирования в рамках изученной темы. В результате можно сделать вывод о том, что кейс-метод является одним из современных, весьма значимых и действенных методов обучения. Вследствие этого, применение данного метода в учебном процессе в современной школе является необходимым.

Список литературы

1. Краснова О.М. Технологии методической подготовки магистров образования к инновационной деятельности». Монография. - М-во образования и науки РФ, Южный федеральный университет. Тамбов: ООО Консалтинговая компания «Юком», 2016. - 80 с.
2. Зарукина Е. В., Логинова Н. А., Новик М. М. Активные методы обучения: рекомендации по разработке и применению: учеб.-метод. пособие - СПб.: СПбГИЭУ, - 2010. – 59 с.
3. Ситуационный анализ, или анатомия кейс-метода/Под ред. д-ра социологических наук, профессора Сурмина Ю.П./ – Киев: центр инноваций и развития, 2002. – 286с.
4. «Современные образовательные технологии: 5 + 4 кейсов по общей биологии» / М.Н. Афанасьева – Курск: МБОУ № 53 - интернет ресурс: <https://infourok.ru/keys-obschaya-biologiya-klass-474030.html>

УДК 376.58

ВЗГЛЯДЫ В.Н. СОРОКА-РОСИНСКОГО НА ПРОБЛЕМУ ПОощРЕНИЙ И НАКАЗАНИЙ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ

БУТКУС ЕВГЕНИЙ АЛЬГИСОВИЧ,

соискатель

ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Аннотация: В статье отражены взгляды В.Н. Сорока-Росинского на систему наказаний и поощрений, основанную на коллективизме и труде. Представлена реализация системы наказания трудновоспитуемых подростков с учетом разрядов, разработанных В.Н. Сорока-Росинским. Прослеживаются тенденции становления отечественной педагогической конфликтологии.

Ключевые слова: поощрения, наказания, конфликт, трудовое воспитание, коллектив, В.Н. Сорока-Росинский.

THE VIEWS OF V. N. SOROKA-ROSINSKAYA THE PROBLEM OF REWARDS AND PUNISHMENTS IN THE EDUCATIONAL PROCESS

Butkus Eugene Ilgizovich

Abstract: The article reflects the views of V. N. Soroka-Rosinskaya for a system of penalties and rewards based on collectivism and work. The presented realization of the system of punishment maladjusted adolescents, taking account of discharges, developed by V. N. Soroka-Rosinskaya. A tendency to the development of domestic pedagogical conflictology.

Keywords: encouragement, punishment, conflict, labor education, team, V. N. Soroka-Rosinskaya.

Вопрос о поощрениях и наказаниях учащихся занимал одно из видных мест в педагогической теории на протяжении многих веков. Поэтому логичным представляется рассмотреть отношение В.Н. Сороки-Росинского к вопросам дисциплины, наказаний и поощрений, которые достаточно остро стояли в начале XX века.

В середине XX века одним из наиболее эффективных средств предупреждения конфликтов рассматривалась дисциплина. Однако на данном этапе развития науки педагоги расходились во мнениях относительно способов и средств поддержания дисциплины, и ученые разделились на сторонников «мягких» и «жестких способов». Обе точки зрения имеют право на существование, однако именно стиль поддержания дисциплины может как спровоцировать конфликт в педагогическом взаимодействии, так и его предотвратить [1, 2].

Говоря о применении наказаний в отечественной педагогике, отметим, что в период XIX – середины XX вв. происходило колебание от одной крайности к другой.

Первая – насильственные формы поддержания дисциплины, наиболее характерны для педагогики XIX в.: «Покуда розги в виду – все хорошо и в приличном виде» [3, с. 628].

Другая крайность – полное устранение наказаний из системы воспитания – характерна для начала XX в. и связана с возникновением «свободного воспитания». «При правильном ведении воспитания

не только не может быть речи о каких-либо наказаниях, но даже не должно быть каких-либо строгостей, так как само воспитание должно возбуждать в ребенке добрые чувства и, поддерживая в ребенке саморазвитие, дух инициативы и доставляя ему удовольствие, должно вестись без всякого принуждения» [4, с. 177].

В своей педагогической системе В.Н. Сорока-Росинский предлагает несколько иную систему наказаний и поощрений, основанной на коллективизме и труде [5, с. 30]. Для начала стоит привести пример первого неудачного опыта Сороки-Росинского по применению «традиционного наказания».

В нескольких своих трудах В.Н. Сорока-Росинский описывает один примечательных случай: «Как-то раз я сгоряча назначил за какой-то проступок одного мальчика на сверхурочную работу — велел ему вымыть лестницу – самое обычное дело, которое он всегда проделывал довольно охотно. Но на этот раз мальчика было не узнать – он плакал, упрямылся, ворчал, долго возился с лестницей и прескверно ее вымыл» [6].

На основании этого В.Н. Сорока-Росинский делает очевидное для него (но не для педагогики той эпохи) заключение, что «труд никогда не должен трактоваться в школе как наказание», и сразу же переходит к новаторскому предположению о том, что раз уж основной элемент деятельности – труд – в качестве наказания использоваться не должен, то не может ли он послужить элементов иного педагогического, воспитательного воздействия – не может ли он подаваться как поощрение: «нельзя ли поставить труд как некоторое преимущественное право?» [6].

Для реализации одновременно наказаний и поощрений в «Школе социально-индивидуального воспитания имени Достоевского для трудновоспитуемых», которой заведовал с 1920 по 1925 гг. В.Н. Сорока-Росинский применялась система разрядов – учащиеся, в зависимости от которых они приобретали или же, напротив, теряли те или иные привилегии.

Для «документирования» системы разрядов в ШКИДе была заведена специальная книга – «Летопись», сочетающая в себе и журнал успеваемости и отчет руководства школы и сводки дежурных воспитателей, и различные заметки старост, а также впечатления и пожелания посетителей школы-коммуны; «это была сама история школы. Поэтому каждому из ребят можно было, перелистывая «летопись», найти в ней и свою фамилию, описание того, что и им было внесено в общее дело» [7].

Первый разряд получали те из учеников, кто не имел ни одного замечания в «Летописи» в течение одного месяца. Такие ученики могли получить еженедельный отпуск на выходные и посетить родителей или других родственников, которые были известны администрации школы. Перворазрядник имел право прогулок в свободное время и в течение рабочей недели; он только должен, уходя, уведомить об этом дежурного воспитателя и явиться к нему по возвращении. Сорока-Росинский отмечает: «мы вполне доверяли перворазрядникам и не имели случая раскаяться в таком доверии: шкидцы очень ценили такое к ним отношение» [7, с. 223].

Ко второму разряду относились те, кто за неделю не имел записей в «Летописи». Они, так же, как и перворазрядники, пользовались отпуском, но право свободной прогулки для них ограничивалось временем после обеда и началом вечерних занятий.

Третий разряд получали те, кто имел не более трех записей в течение недели. Они пользовались лишь отпуском, если имели родителей, но права свободной прогулки не имели, а могли играть лишь во дворе школы или гулять группой в сопровождении дежурного воспитателя.

В четвертом разряде считались те, кто получил свыше трех замечаний, а поэтому и лишались как права отпуска, так и прогулок вне школы даже с воспитателем. Для того чтобы подняться с четвертого разряда до третьего необходимо было за неделю не получить ни одного замечания.

«Наконец, в пятом разряде значились те, кто был замечен в воровстве, позволял себе насильничать по отношению к младшим или слабосильным товарищам, был виновен в умышленной порче школьного имущества и наглом поведении по отношению к педагогам» [7, с. 224]. Такие ученики не могли пользоваться никаким привилегиями: ни отпуском, ни прогулками вне двора школы; к таким мог быть применен и изолятор».

Таким образом, рассматривая с позиции конфликтологического подхода взгляды В.Н. Сорока-Росинского на проблему поощрений и наказаний учащихся, можно сказать, что в педагогическом

наследии В.Н. Сороки-Росинского выявляются педагогические предпосылки для исследования проблемы педагогической конфликтологии – проблемы поощрений и наказаний в педагогическом процессе и создается историческая основа для дальнейшего изучения данного вопроса.

Список литературы

1. Астафьева Е.Н. Конфликтологическое осмысление детства и воспитания / Е.Н. Астафьева, Т.В. Врачинская, А.И. Салов. – М.: АСОУ, 2012. – 108 с.
2. Врачинская Т. В. Взгляды педагогов России XIX – XX веков на конфликт в педагогическом процессе: ретроспективный анализ // Вестник БФУ им. И. Канта. – 2007. – № 11. – С. 30 – 33.
3. Пирогов Н.И. Избранные педагогические сочинения. – М.: Акад. пед. наук РСФСР, 1953. – 752 с.
4. Бехтерев В.М. Вопросы общественного воспитания // Хрестоматия по истории педагогики: В 3 т. – Т. 3: Новейшее время / Под ред. А.И. Пискунова. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – С. 170 – 178.
5. Медяник М. В. Гуманизм педагогики В. Н. Сорока-Росинского и современность // Актуальные вопросы современной педагогики: материалы III междунар. науч. конференции. – Уфа: Лето, 2013. – С. 30 – 31.
6. Губко А.Т. В.Н.Сорока-Росинский // Советская педагогика. – 1982. – № 6. – С. 105 – 108.
7. Сорока-Росинский В.Н. Школа Достоевского / В.Н. Сорока-Росинский // Педагогические сочинения. – М., 1978.

УДК 370

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ В РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ ПО LEGO-КОНСТРУИРОВАНИЮ

КОВАЛЕНКО ИРИНА ВИКТОРОВНА

Воспитатель
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 251 г. Челябинска»

Аннотация: автором статьи предложена технология использования интерактивной доски в работе с детьми дошкольного возраста по обучению лего-конструированию. Лего-конструирование рассматривается автором как одна из современных образовательных технологий реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Ключевые слова: дети дошкольного возраста, современные образовательные технологии, лего-конструирование, робототехника.

USE OF AN INTERACTIVE BOARD IN WORK WITH PRESCHOOL CHILDREN ON LEGO DESIGNING

Kovalenko Irina Viktorovna

Abstract: the author of article offered technology of use of an interactive board in work with children of preschool age on training of Lego designing. Lego designing is considered by the author as one of modern educational technologies of implementation of requirements of the Federal state educational standard of preschool education.

Keywords: children of preschool age, modern educational technologies, Lego designing, robotics.

Введение ФГОС ДО предполагает использование современных образовательных технологий, соответствующих принципу развивающего образования [1].

Деятельностный подход, заложенный в основу ФГОС ДО, предполагает для освоения содержания дошкольного образования включение детей в разнообразные виды активной деятельности: игровую, модельно-конструктивную, трудовую и т. д. [2,3].

Одной из современных образовательных технологий является LEGO-конструирование. В детском саду функционирует LEGO-студия, программа обучения рассчитана на 2 года. Дети старшего дошкольного возраста знакомятся с основами LEGO-конструирования, в частности с технологией сборки LEGO-мозаики. Дети подготовительной к школе группы начинают заниматься робототехникой с использованием конструкторов и ПО серии LEGO WeDo education [4].

В процессе обучения дошкольников уделяется внимание развитию интеллекта и воображения, мелкой моторики, творческих способностей детей. Работа с конструктором LEGO развивает у детей логическое и пространственное мышление, творческий потенциал. На занятиях дети учатся вначале действовать по образцу и показу: выполняют работы по словесному описанию и наглядному действию, запоминают последовательность действий, а затем применяют свой опыт для создания собственных моделей.

На первом году обучения в LEGO-студии ребята знакомятся с основными принципами конструирования, такими понятиями как симметрия, прочность и устойчивость конструкции. Применение интерактивной доски на занятиях значительно расширяет возможности подачи новой информации, позволяет усилить мотивацию ребенка. Педагог с ее помощью демонстрирует примеры применения главных принципов конструирования и последствия их нарушения. Демонстрация на экране движущихся механизмов дает возможность детям рассмотреть и изучить эти модели в действии, что помогает усвоению детьми принципов работы механизмов при ознакомлении с набором конструктора LEGO «Простые механизмы». Набор позволяет за счет простых механизмов привести собранную модель в движение [5].

Еще одно направление работы - это освоение техники LEGO-мозаика, в основе которой лежит давно известный принцип выкладывания рисунка на плоскости посредством различных геометрических элементов разных цветов.

LEGO-мозаика позволяет закрепить математические представления ребенка: устный счет, состав числа, ориентирование на плоскости и в пространстве, развивает мелкую моторику.

Использование интерактивной доски и специальных упражнений, подготовленных педагогом в программе SmartNotebook с использованием утилиты множественного клонирования, позволяют педагогу в игровой форме научить детей собирать картинку-мозаику, перемещая кубики по экрану. На начальном этапе обучения данной технике педагог предлагает детям «раскрасить» простую картинку на экране [5].

В дальнейшем данная интерактивная игра позволяет ребенку самому опытным путем найти наиболее эффективные варианты заполнения пространства, учит использовать в работе наибольшие подходящие LEGO-детали, что позволяет значительно сократить время сборки.

Далее работа по освоению техники LEGO-мозаика идет с усложнением. Ребятам предоставляется возможность выбора одной из приготовленных педагогом схем в соответствии с темой занятия, а на экран интерактивной доски выводится сетка-шаблон, соответствующий плате-основе LEGO 16*16 шипов. Ребенок, опираясь на схему мозаики, которая может находиться как на экране интерактивной доски, так и в руках ребенка, заполняет клетки сетки-шаблона изображениями LEGO кубиков. Такая возможность интерактивной доски, как запись действий с экрана, позволяет педагогу отследить наиболее часто встречающиеся у детей ошибки при сборке LEGO-мозаики, и в режиме просмотра видеозаписи, совместно с детьми найти наиболее эффективные способы их устранения. Данная функция позволяет проработать ошибки детей на привязывая их к конкретной личности, что не наносит ущерба самооценке ребенка.

Перед педагогом стоит задача - не только научить ребенка выполнять задание внимательно и правильно, но и стремиться, чтобы рисунок соответствовал схеме. При обучении дошкольников очень важно четко объяснить ребенку суть задания и последовательность его выполнения, напомнить как соотнести начальную точку на схеме с соответствующей точкой на пластине или экране.

На занятиях по LEGO-конструированию мы предлагаем детям разнообразные дидактические игры с использованием возможностей интерактивной доски. Это игры, выполненные на основе шаблонов программы SmartNotebook. Например, игра на классификацию по определенному признаку, на возрастание или убывание: педагог предлагает детям перемещая объекты выстроить их в два ряда в соответствии с порядком сборки из кубиков башни. Если интерактивная доска имеет многопользовательский режим, можно предложить детям выполнить данное задание на скорость.

Еще одна дидактическая игра «Парочки»: Дети поочередно открывая на экране блоки с картинками запоминают их, и стараются открыть два одинаковых блока одновременно, чтобы они исчезли с экрана. Данная игра хорошо развивает внимание и зрительную память ребенка.

В настоящее время дети с легкостью овладевают способами работы с различными электронными новинками, при этом важно, чтобы ребенок не попал в зависимость от компьютера, а ценил и стремился к живому, эмоциональному человеческому общению. Необходимо учить замечать происходящее вокруг, соблюдать очередность, контролировать свое поведение при работе в паре.

Хотелось бы отметить, что первой реакцией детей на интерактивную доску всегда является повышенный интерес. Детям нравится самим управлять объектами на доске, создавать геометрические

фигуры, рисовать, раскрашивать и стирать. Задача педагога так организовать взаимодействие ребенка с доской, чтобы оно несло информативную нагрузку, а не превращалось в простое баловство.

На втором году обучения в LEGO-студии дети 6-7 лет начинают знакомство с набором конструктора и программным обеспечением LEGO Wedo Education «ПервоРоботы».

Применение интерактивной доски дает возможность педагогу моделировать различные проблемные ситуации и среды, позволяет адаптировать предлагаемый авторами программы сюжет для дошкольников.

При конструировании моделей из набора «ПервоРоботы» дети учатся не только скреплять детали, устанавливая датчики, шестеренки, моторы, но и получают возможность запрограммировать действия модели по образцу, а в дальнейшем и создать свою программу. Программирование моделей требует от детей большой сосредоточенности и логического завершения действий, чтобы обеспечить движение модели нужным образом. Важным аспектом в такой работе является стимулирование детей к совместной деятельности, как в парах, так и целой подгруппой. Коллективные творческие проекты играют большую роль в формировании первоначальных навыков работы в коллективе – умения предварительно договориться, распределить обязанности, отобрать материал, спланировать процесс сборки и программирования модели. Дошкольники учатся работать дружно, не мешая друг другу, при этом проявляя инициативу, творчество, целеустремленность и настойчивость.

На начальном этапе изучения компьютерной программы LEGO Wedo Education, большой экран позволяет педагогу подкреплять свои инструкции наглядными материалами. Ребенок слышит, какое нужно выполнить действие, видит, какие программные блоки-кнопки за это отвечают и как они функционируют, дети, выполняя инструкцию на своем ноутбуке, сверяют результат своих действий с ожидаемым результатом.

Такие инструменты интерактивной доски как «Лупа» и «Прожектор» позволяют педагогу сфокусировать внимание детей на определенном узле или мелкой детали при сборке модели, чтобы предотвратить возможную ошибку или пояснить значимость определенного крепления или местоположения детали.

В заключение отметим, что в умелых руках педагога интерактивная доска становится для ребенка и рассказчиком, и партнером в этой увлекательной игре.

Список литературы

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Яковлева Г.В. Концепция развития инновационной методической деятельности педагога ДОУ//Сибирский педагогический журнал. 2012. №4. С.161-166.
3. Яковлева Г.В. Содержание и организация инновационной деятельности в современном дошкольном образовательном учреждении//Эксперимент и инновации в школе. 2011. №3. С.3-5.
4. Роль конструктора лего в развитии ребенка./ URL: ourworldgame.ru/konstruktor-lego-i-razvitierebenka, 15.10.2014
5. Фешина, Е.В. Лего конструирование в детском саду. Пособие для педагогов/Е.В. Фешина. - М.: Сфера. - 2011. - 185 с.

УДК 376

ФОРМИРОВАНИЕ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ ТРЕТЬЕГО УРОВНЯ

ЯГОВКИНА ЛАРИСА СЕРГЕЕВНА,

к.п.н, доцент

АЛЛАЯРОВА ЧЕМЕН ЭРКАЕВНА,

магистрант

ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет»

Аннотация: Статья посвящена детальному анализу к формированию словообразовательных компетенций у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи третьего уровня. Проанализированы характерные особенности словообразовательных компетенций, речевой коммуникации, развитие речи ребенка, индивидуальных логопедических занятия и использование различные методов.

Ключевые слова: речь, язык, нарушение, коммуникация, знак, анализ, компетенция, аффикс, морфем, звук.

THE FORMATION OF WORD-FORMATION COMPETENCE OF THE SENIOR PRESCHOOL CHILDREN WITH GENERAL SPEECH UNDERDEVELOPMENT OF THE THIRD LEVEL

Yagovkina Larisa Sergeewna,
Allayarova Chemen

Abstract: the Article is devoted to the detailed analysis to the formation of word-formation competence of the senior preschool children with General speech underdevelopment of the third level.

Analyzed the characteristics of word-formation competence, speech communication, speech development of the child, an individual speech therapy session and using different methods.

Key words: speech, language, violation, communication, sign, analysis, competence, affix, morphemes, sound.

Вопросы формирования словообразовательных компетенций у дошкольников с общим недоразвитием речи (ОНР) третьего уровня являются актуальными во все времена.

Овладение словообразовательными компетенциями является одним из показателей нормального развития ребенка. Роль словообразования в развитии речи ребенка достаточно велика: через словообразование словарный запас пополняется производными словами, развивается языковое чутье, интерес к родной речи, эмоционально-волевая сфера, высшие психические функции.

Овладение навыками словообразования способствует полноценной речевой коммуникации, адаптации ребенка в социуме. Нарушения словообразования, присущие детям с общим недоразвитием речи третьего уровня, препятствуют процессу общения дошкольников, развитию речемыслительной и познавательной деятельности, овладению знаниями [1, с.15].

Словообразовательная компетенция, по мнению Т.В. Тумановой это иерархически выстроенная совокупность словообразовательных представлений, знаний, умений и навыков их практического применения в процессе овладения устной и письменной речью.

Согласно исследованиям Т.Г. Визель, для овладения словообразованием нужно, чтобы были сформированы элементарные представления о количестве, пространстве, времени. Автор обращает внимание на то, что почти все суффиксы связаны с понятием количества (стул — стульчик), приставки — с понятием пространства (уехал, доехал, объехал). Суффиксы глагола (самые трудные в сравнении с суффиксами других частей речи) связаны с понятием о времени.

Л.И. Белякова считает, что темпо-ритмическая организация речи имеет важное значение для становления словообразования, поскольку является основой для становления речевой системы и координирует все составляющие устной речи, включая лексико-грамматическое структурирование, артикуляторно-дыхательную программу и весь комплекс просодических характеристик [4, с.22].

При формировании словообразовательных компетенций особое значение имеет языковое чутье. Старший дошкольник, усваивая законы и способы словообразования, воспринимает их из устной речи окружающих, и методом проб и ошибок образует собственные слова. Результатами их словообразования в большинстве случаев являются слова, совпадающие с языковыми нормами. На основе деятельности ребёнка и накопления опыта общения происходит генерализация соответствующих структур, т.е. отражение в сознании ребёнка и закрепление в форме языковых механизмов системных связей языка [3, с.85].

Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной отмечены следующие особенности словообразовательных процессов при общем недоразвитии речи третьего уровня: дети затрудняются в образовании существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов, некоторых прилагательных («мехная шапка», «глинный кувшин»). Так же дети допускают много ошибок при образовании приставочных глаголов. Это обуславливает частые случаи нарушения лексической сочетаемости. Авторы отмечают, что недостаточная ориентация в звуковой форме слова отрицательно влияет на усвоение морфологической системы родного языка.

Таким образом, аналитическое изучение литературных источников по проблеме исследования, показало: у дошкольников с ОНР III уровня наблюдается грубое нарушение словообразовательных компетенций.

Это объясняется тем, что дети не могут наблюдать, анализировать и обобщать языковые явления, производить мыслительные операции над языковым материалом, понимать и правильно использовать языковой знак, соотносить определенную морфему, слово с конкретным предметом, или явлением, так же нарушен процесс усвоения языковых знаков, и правил их использования, следовательно, и оперирование этими знаками в процессе порождения речи.

Словарь имен существительных детей с ОНР третьего уровня характеризуется недостаточным объемом и имеет качественные особенности, что обусловлено, с одной стороны, количественной недостаточностью лексического состава речи, а с другой стороны, качественным недоразвитием его грамматических характеристик в виде несформированности морфологической системы языка (системы суффиксов) [9, с.45].

Это проявляется в том, что они часто не дифференцируют имена существительные множественного числа, названия детенышей, профессий. Наиболее трудными заданиями для детей являются образование названий детёнышей животных, имен существительных со значением женскости и сложных слов с помощью слияния двух основ. Наиболее легкими заданиями оказались: образование имён существительных с уменьшительно-ласкательным значением, а также существительных, обозначающихместилище чего-нибудь.

Состояние словообразовательных навыков у детей старшего дошкольного возраста с ОНР тре-

того уровня определяют необходимость разработки новых методов и средств преодоления нарушений лексико-грамматических компонентов речи у данной категории лиц с нарушениями речи [7, с.56].

В психолого-педагогической литературе есть много работ по формированию словообразовательных компетенций дошкольников с ОНР, например, работы Н.В. Микляевой, Л.В. Лопатиной, Н.В. Серебряковой, Т.А. Ткаченко, Р.И. Лалаевой, Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, З.Е. Аграновч, Т.А. Титовой, Г.В. Бабиной, Н.Ю. Сафонкиной, Г.Г. Голубевой.

Логопедическая работа, по мнению многих авторов, должна опираться на следующие принципы: от простого к сложному, системности, этиопатогенетический, принцип опоры на закономерности онтогенетического развития, принцип поэтапного формирования умственных действий, принцип учета ведущего вида деятельности [5, с.15].

Коррекционная работа по формированию словообразовательных компетенций осуществляется в процессе индивидуальных занятий. При организации занятий соблюдаются основные структурные компоненты индивидуального логопедического занятия.

Содержание логопедической работы по формированию словообразовательных компетенций имеет следующую структуру: I этап – подготовительный, II этап – основной, III этап – заключительный [6, с.89].

I этап – подготовительный. Коррекционная работа на данном этапе направлена на формирование предпосылок к усвоению словообразования, т.е. целью подготовительного этапа являлось развитие темпо-ритмической основы речи. Также на данном этапе включаются элементы заданий на формирование языковой способности.

Логопедическая работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Развитие темпо-ритмических параметров общих движений и действий. Задачами данного направления является формирование умения различать и воспроизводить заданный темп и ритм на основе тактильно-кинестетических, слуховых ощущений. На занятиях используют хлопки в ладоши, топание, маршировка, движения туловищем, руками.

Приведем пример упражнения. Логопед поочередно прикасается большим пальцем к указательному, среднему, безымянному, мизинцу. Затем предлагает ребенку выполнить вместе с ним. Далее логопед просит выполнить упражнение самостоятельно в умеренном, медленном, быстром темпе. Так, упражнение выполняется сначала только правой рукой, затем левой, обеими руками. Другой пример коррекционного упражнения: логопед объясняет значение символов: дудочка хлопок, мишка – пауза. Из символов выстраиваются ряды. Ребенок выполняет соответствующие действия.

2. Развитие восприятия ритмических структур. Задачей данного направления является развитие способности определять количество элементов в ритмическом рисунке с опорой на слуховой анализатор.

Дошкольнику предлагают прослушать серии ударов (или одиночные удары) – громких и тихих, с короткими и длинными паузами. После этого логопед задает вопросы по оценке количественных характеристик ударов. Ребенок дает ответ устно, либо показывает карточку с соответствующей цифрой или записью серии ударов.

3. Воспроизведение ритмических структур. Задача: формирование умения воспроизводить ритмический рисунок с опорой на слуховой анализатор. Зрительный анализатор не используется. Ребенку предлагают после прослушивания серии ударов воспроизвести услышанное различными способами: отхлопывание в ладоши, отстукивание карандашом по столу, топание ногами, повторение слогов.

4. Формирование темпо-ритмической организации высказывания. Логопедическая работа строится только на вербальном материале с усложнением предлагаемого речевого материала. Усвоение темпо-ритмических характеристик высказывания происходит в процессе выполнения специальных упражнений: восприятие и воспроизведение синтезированных ритмических контуров с ударением в разных позициях; отхлопывание или отстукивание ритмического рисунка слова, фразы; подбор слов или картинок к ритмическому рисунку.

Также в данном направлении могут быть включены элементы заданий на развитие фонологического языковой способности, такие как анализ звукового состава слова, деление слов на слоги, соеди-

нение фонем в слово и т.д.

Таким образом, в процессе выполнения упражнений формируется словообразовательная компетенция.

II этап – основной. Целью данного этапа является формирование словообразовательных компетенций с помощью усвоения основных способов словообразования. В качестве вспомогательных приемов используют упражнения на развитие темпо-ритмической основы речи. Параллельно с этим осуществляется работа по развитию языковой способности. На данном этапе коррекционной работы основное внимание уделяется системе продуктивных словообразовательных моделей. При формировании этих моделей необходимым элементом является уточнение связи между значением морфемы и ее звучанием. Это достигается за счет сравнения слов с одинаковой морфемой, определения значения слов с одинаковой морфемой, выделения морфемы и уточнения ее значения.

Работа над словообразовательными аффиксами происходит по следующему алгоритму:

1. Образование слов с заданным значением с помощью логопеда.
2. Выделение общего аффикса в образованных словах.
3. Анализ и закрепление значения морфемы.
4. Анализ звукового состава морфемы.
5. Самостоятельное образование слов с данным аффиксом [8, с.11].

Используя вышеуказанные упражнения, мы имеем возможность целенаправленно формировать словообразовательные компетенции.

Так как темпо-ритмическая основа речи является базовой для всех компонентов речевой системы, в том числе и словообразования, логопедическая работа в данном направлении будет способствовать созданию почвы для формирования словообразовательных компетенций у старших дошкольников с ОНР третьего уровня [11, с.98].

Итак, актуальность изучения словообразовательных компетенций у старших дошкольников с ОНР третьего уровня несомненна, так как от степени овладения словообразовательными умениями и навыками детьми в дошкольном возрасте во многом зависит успешность коммуникации, а в дальнейшем – и обучения в школе.

Список литературы

1. Агранович, З. Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей / З. Е. Агранович. – СПб. : Детство-Пресс, 2000. – 42 с.
2. Безрукова, О. А. Формирование системных лексических представлений у дошкольников с общим недоразвитием речи / О. А. Безрукова // Современные технологии диагностики, профилактики и коррекции нарушений развития: научно-практическая конференция, посвященная 10-летию МГПУ : сборник тезисов. – Т. I. – М. : МГПУ, 2005.
3. Бернштейн, Н. А. О построении движений / Н. А. Бернштейн. – М. : Книга по Требованию, 2012. – 253 с.
4. Гончарова, В. А. Нарушение словообразования у дошкольников с ФФН и ОНР / В. А. Гончарова // Логопед в детском саду. – 2015. – № 1(4). – С. 9-15.
5. Грибова, О.Е. Технология организации логопедического обследования/О.Е. Грибова. М.: Айрис-пресс, 2015.
6. Правдина, О. В. Логопедия : учебное пособие для студентов дефектологических факультетов педагогических институтов / О. В. Правдина. – 2-е изд., доп. и перераб. – М. : Просвещение, 1973. – 273 с.
7. Реформатский, А.А. Введение в языкознание/А.А. Реформатский. -М.: Наука. 1985.
8. Собонович, Е. Ф. Речевое недоразвитие у детей и пути его коррекции : (дети с нарушением интеллекта и моторной алалией) : учебное пособие / Е. Ф. Собонович. – М. : Классикс стиль, 2016. – 158 с.
9. Ушакова, О. С. Развитие речи дошкольников / О. С. Ушакова. – М. : Институт Психотерапии, 2011. – 240 с.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 615.275

СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ДЕЙСТВИИ ПРИРОДНОГО АНТИОКСИДАНТА НА КЛЕТочНЫЕ СТРУКТУРЫ

ТОЛЬ КСЕНИЯ ВИКТОРОВНА,
МУРАТОВА РЕМЗИЕ РУСТЕМОВНА

студенты

БОЛЬШАКОВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА,

к. мед. н., доцент

ЮНСИ ГАЛИНА АЛЕКСЕЕВНА,

к. мед. н., доцент

кафедра гистологии и эмбриологии,

Медицинская академия имени С.И. Георгиевского,

Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского

Аннотация: Данная статья посвящена исследованию механизма антиоксидантного действия α -токоферола, который принадлежит к числу важнейших универсальных жирорастворимых антиоксидантов, обладающих мембранозащитной активностью. Установлено, что α -токоферол способствует нормализации метаболизма и является важнейшим регулятором окислительного гомеостаза клеток и организма в целом.

Ключевые слова: антиоксиданты, α -токоферол, гомеостаз, плазмолемма, метаболизм

MODERN CONCEPTS OF THE ACTION OF NATURAL ANTIOXIDANT ON CELLULAR STRUCTURES

Tol Ksenia Viktorovna,
Muratova Remzie Rustemovna,
Bolshakova Olga Vladimirovna,
Yunshi Galina Alexeevna

Abstract: This article is devoted to the study of the mechanism of antioxidant action of α -tocopherol, which is one of the most important universal fat-soluble antioxidants with membrane-protective activity. It has been established that α -tocopherol contributes to the normalization of metabolism and is the most important regulator of the oxidative homeostasis of cells and the organism as a whole.

Key words: antioxidants, α -tocopherol, homeostasis, plasmolemma, metabolism

Свободнорадикальное окисление (СРО) липидов в нормальных условиях является универсальным модификатором свойств биологических мембран, важным физиологическим регулятором их структуры и функции, устанавливающим и поддерживающим работу ферментов, ионных каналов, рецепторов [7, с. 75]. Стационарный уровень продуктов СРО липидов обеспечивается специфической много-

компонентной системой природных антиоксидантов, к которым относятся токоферолы, убихиноны, витамины А, РР, К, аскорбиновая кислота, церулоплазмин, тиолы, каталаза, пероксидаза, супероксид-дисмутаза и другие вещества. Нарушение баланса окислительно-антиоксидантных систем становится важным патогенетическим звеном повреждения клетки [1, с. 56]. Накопление продуктов СРО липидов приводит к необратимой инактивации ферментов, повышению проницаемости и деструкции клеточных мембран, повреждению генетического аппарата, изменению энергетического метаболизма и гибели клеток [5, с. 100].

Антиоксиданты, будучи БАВ, могут активизировать репаративную регенерацию, представляющую собой важный механизм адаптации и компенсации клеток и тканей в условиях патологии. Ряд исследований свидетельствует, что α -токоферол является наиболее сильным природным антиоксидантом [3, с. 92]. Успешное применение данного препарата при различных патологических состояниях, сопровождающихся повышенным содержанием ПОЛ, является подтверждением его антиоксидантной активности [4, с. 185; 2, с. 141].

При поступлении в организм α -токоферол всасывается через лимфатическую систему и транспортируется в соединении с хиломикронами. В плазме α -токоферол обнаружен во всех липопротеиновых фракциях, но наибольшее его количество соединено с В-липопротеинами. В клетках максимальное содержание его обнаружено в митохондриях и в эндоплазматическом ретикулуме. В настоящее время известно, что α -токоферол стабилизирует липидный слой биологических мембран посредством, по крайней мере, 4 молекулярных механизмов, защищая от: 1) перекисного окисления липидов, 2) повреждающего действия синглетного кислорода, 3) деструкций, вызванных продуктами гидролиза фосфолипидов фосфолипазой A_2 , 4) стабилизируя физическое состояние (микровязкость) липидного слоя (рис. 1).

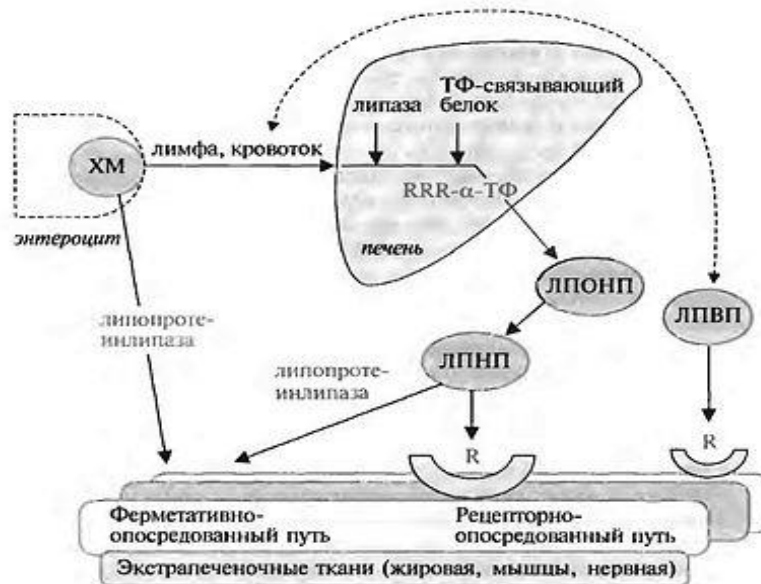


Рис. 1. Метаболизм витамина Е.

Представления о том, что функция витамина Е заключается в защите полиненасыщенных жирнокислотных ацилов фосфолипидов биологических мембран от перекисного окисления, которые впервые сформулировал Tarrel A., в настоящее время общепризнаны [7, с. 80]. Согласно этим представлениям, токоферолы активно взаимодействуют с липидными радикалами. Это приводит к ингибированию ПОЛ в результате обрыва цепи окисления. Витамин Е является основным, а, иногда, и единственным антиоксидантом, локализованным в липидном бислое мембран, где α -токоферол взаимодействует как с перекисными радикалами липидов, так и с водорастворимыми природными восстановителями, такими, как аскорбат (рис. 2). Кроме того, воздействуя на липидные компоненты мембран, α -токоферол регулирует их проницаемость, транспорт микроэлементов (в частности Ca^{2+}) и других веществ, изменяет структуру и динамические свойства плазмолеммы [6, с. 127].

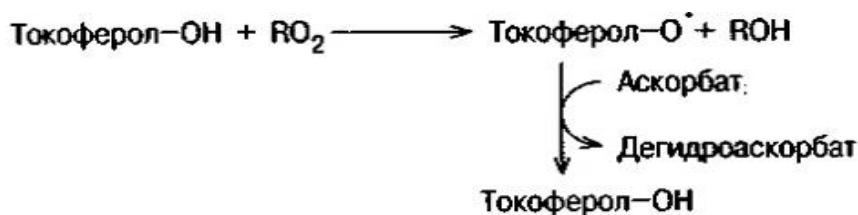


Рис. 2. Реакция жирорастворимого витамина с водорастворимым аскорбатом в клетке.

Изучение действия α -токоферола не только на цитоплазматические, но и ядерные мембраны клеток, привели к открытию токоферолсвязывающего белка (ТСБ) в ядерных структурах [5, с. 99], а также способности α -токоферола и его комплекса с ТСБ ядра влиять на синтез РНК в изолированных ядрах и субъядерных структурах печени крыс, затем ТСБ был найден и в клетках человека (рис. 1). Влияние α -токоферола на функционирование клеточного ядра может быть аналогично действию стероидных гормонов и обусловлено связыванием комплекса α -токоферол + ТСБ с определёнными участками хроматина, хотя роль ТСБ в клеточной передаче сигнала до конца не исследована [9, с. 140]. Витамин Е не является канцерогеном, мутагеном или тератогеном. При клиническом исследовании с помощью двойного слепого метода и больших серий наблюдений было показано, что пероральный приём витамина Е вызывает очень мало побочных эффектов, даже при таких высоких дозах как 3200 г/сут. [8, с. 128].

Заключение. Учитывая вышесказанное, можно сделать вывод о несомненном участии СРО липидов в патогенезе повреждения клеток, что подтверждается большим количеством исследований. А знание патогенетических механизмов цитотоксического действия различных повреждающих факторов обосновывает использование в профилактике и терапии заболеваний препаратов различных групп, включая антиоксиданты. Применение α -токоферол в терапевтических дозах не сопровождается побочными отрицательными эффектами, что делает этот препарат особо ценным при использовании.

Список литературы

1. Белицкий Г.А., Кирсанов К.И., Лесовая Е.А., Якубовская М.Г. Механизмы антиканцерогенного действия флавоноидов // Успехи молекулярной онкологии. – 2014. – № 1. – С. 56–68.
2. Большакова О.В. Ультраструктура аденогипофиза при интоксикации свинцом и коррекции изменений α -токоферолом // Актуальные вопросы фундаментальной, экспериментальной и клинической морфологии. Материалы Всероссийской конференции молодых специалистов. – 2017. – С. 140-142.
3. Данилова Л.Г. Липидный обмен и антиоксиданты // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2013. – №10-1. – С. 92.
4. Максимова Ж.В., Максимов Д.М. Роль витаминов-антиоксидантов в лечении ревматоидного артрита // Архив внутренней медицины. – 2017. – Т. 7, № 3 (35). – С. 181–187.
5. Павловская Н.Е., Козьявина К.Н., Гагарина А.Ю. Антиоксиданты в явлениях апоптоза и некроза // Биоантиоксидант. VIII Международная конференция: тезисы докладов. – 2010. – С. 98-100.
6. Рекша В.Э. Антиоксиданты и свободные радикалы // Декада экологии. Материалы XI Международного конкурса. – 2017. – С. 126-129.
7. Трегубова И.А., Косолапов В.А. Антиоксиданты: современное состояние и перспективы // Успехи физиологических наук. – 2012. – Т. 43, № 1. – С. 75–94.
8. Nevskaya N.A. Antioxidant medicines in the treatment of severe peritonitis // Дальневосточный медицинский журнал. – 2009. – № 4. – С. 126–130.
9. Shabunin S.V., Nezhdanov A.G., Safonov V., Lobodin K.A. Oxide-antioxidant status of dairy cows under postpartum pyo-catarrhal metritis // Reproduction in Domestic Animals. – 2016. – Vol. 51, № S2. – С. 140.

УДК 577.121.9

ИЗМЕНЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОКИСЛИТЕЛЬНОГО МЕТАБОЛИЗМА ПОЧЕК РАСТУЩИХ КРЫС НА ФОНЕ АЛИМЕНТАРНОГО ДИСБАЛАНСА

ГУРБАНОВА МИЛАНА ЭЛИЕВНА
ФЕДОСЬКИНА КРИСТИНА АЛЕКСЕЕВНА

Студенты
Карагандинский государственный медицинский университет

Аннотация: Статья посвящена исследованию влиянию изокалорийного полусинтетического рациона с дефицитом белка и избытком жирового компонента на окислительный метаболизм почек растущих крыс обоих полов. В результате были получены данные о негативном влиянии рациона на метаболизм почечной ткани, как у растущих самцов, так и у растущих самок. В большей мере продукты перекисного окисления липидов увеличивались в гомогенате почечной ткани растущих самок.

Ключевые слова: растущие животные, диета, белковая недостаточность, избыток липидов, окислительный метаболизм, почки

CHANGES IN INDICATORS OF OXIDATIVE METABOLISM OF THE KIDNEYS OF GROWING RATS AGAINST NUTRITIONAL IMBALANCE

Gurbanova Milana Eliyevna,
Fedos'kina Kristina Alekseyevna

Abstract: The article investigates the influence isocaloric semisynthetic diet with deficiency of protein and abundant fat component in the oxidative metabolism of the kidneys of growing rats of both sexes. The result was the data on the negative influence of the diet on the metabolism of renal tissue, as in growing males and growing females. More products of lipid peroxidation increased in renal tissue homogenate of developing females.

Keywords: growing animals, diet, protein deficiency, excess lipids, oxidative metabolism, kidney

Правильное питание - это важнейший фактор, определяющий здоровье людей, это залог национального благополучия и плодотворного развития общества. [1, с. 2]. Еда фаст-фуд, доступность продуктов питания привело к тому, что среднее потребление калорий населением превышает норму в несколько раз. Данная ситуация стимулировала эпидемию ожирения по всему миру и сыграла определенную роль в развитии терминальной стадии почечной недостаточности, в течение последних двух десятилетий. Высокое потребление соли (глутамата натрия), жира и углеводов сказывается на прогрессировании заболевания почек. [2, с. 112] По данным последних исследований, молодое поколение (школьники и студенты) недостаточно потребляют в своем рационе овощи и фрукты в отличие от селе-

ных и сладких блюд. [3, с.] В связи этим, актуальным является исследование окислительного метаболизма тканей почек на фоне алиментарного дисбаланса у молодых организмов.

Цель нашего исследования – определить, как рацион с дефицитом белка и избытком липидного компонента влияет на концентрацию продуктов перекисного окисления липидов в гомогенате почечной ткани у растущих животных.

Материалы и методы.

Эксперимент проводился на 40 белых беспородных крысах. Животные были разделены на две группы. В 1-ю группу входили 10 растущих самок и 10 растущих самцов, содержащихся на общевиварном, сбалансированном рационе. Во 2-ю группу входили - 10 растущих самок и 10 растущих самцов, получавших ежедневно полусинтетический рацион с дефицитом белка избытком липидов. Рацион был составлен согласно рекомендациям В.Я. Шаблий, 1985 [4, с.28]

Срок эксперимента составил 30 суток. По завершению эксперимента животные были умерщвлены методом неполной декапитации под легким эфирным наркозом согласно «Международной рекомендации по проведению медико-биологических исследований с использованием лабораторных животных». [5] Гомогенизацию тканей почек проводили с использованием жидкого азота.

Интенсивность продуктов перекисного окисления липидов (ПОЛ) в гомогенате почек оценивали по содержанию: диеновых конъюгатов (ДК) и кетодиенов (КД) о методу В.Н. Ушкаловой и Г.Д. Кадочниковой [6]; малонового диальдегида (МДА) по методу М.С. Гончаренко и А.М. Латыповой [7], основания Шиффа (ШО) определяли, используя методический прием Е.А. Львовской и соав. [8] Активность каталазы (КАТ) определяли по методу М.А. Королюк и соавт. в реакции с перекисью водорода и молибдатом аммония. [9]

Полученные данные были обработаны методом вариационной статистики. Определяли среднее арифметическое выборки (X), среднее квадратичное отклонение (S), ошибку среднего арифметического (m). Статистическую значимость различий оценивали по критерию Манна-Уитни.

Результаты и их обсуждение.

В результате проведенных исследований было установлено, что у растущих крыс-самок, находящихся 30 суток на рационе с дефицитом белка и избытком липидов, в гомогенате почечной ткани происходит увеличение всех показателей липоперекисного каскада: уровень диеновых конъюгатов увеличился на 30% ($p < 0,01$), уровень кетодиенов выше на 70% ($p < 0,05$), концентрация малонового диальдегида возросла на 32% ($p < 0,01$), уровень оснований Шиффа увеличился на 40% ($p < 0,05$), концентрация каталазы возросла на 14,2 % ($p < 0,01$) (рис. 1).

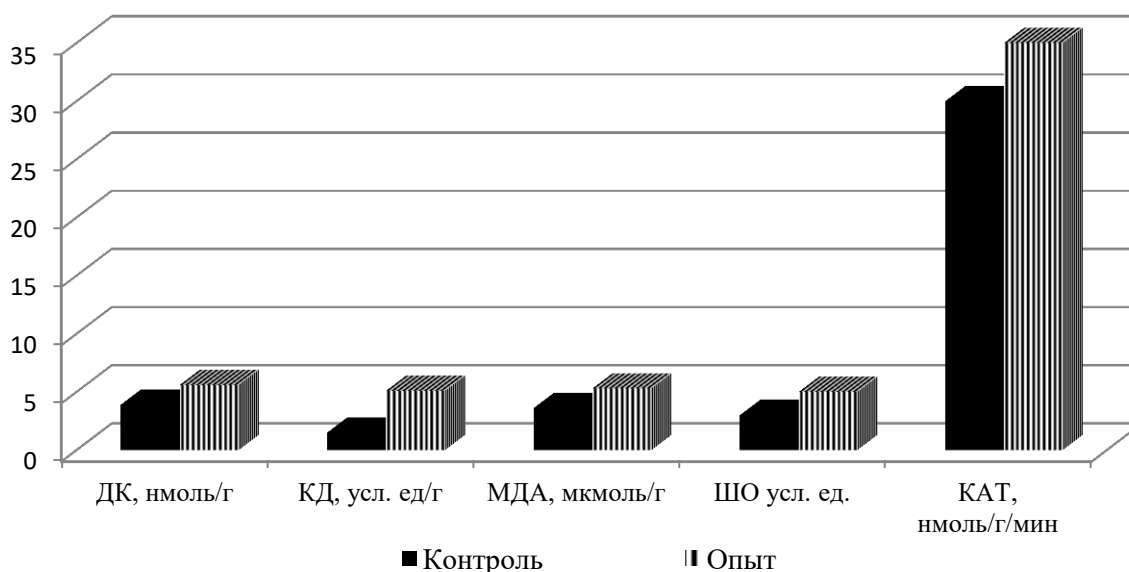


Рис. 1 Показатели окислительного метаболизма в гомогенате почек растущих крыс – самок (рацион с белковой недостаточностью и избытком липидов)

В гомогенате почечной ткани у растущих крыс-самцов, находящихся 30 суток на рационе с дефицитом белка и избытком липидов, также происходит увеличение всех показателей перекисного окисления липидов: уровень диеновых конъюгатов увеличился на 27,5% ($p < 0,01$), уровень кетодиенов увеличился на 12,5% ($p < 0,01$), показатели уровня оснований Шиффа увеличились на 50% ($p < 0,05$), концентрация каталазы возросла на 14,2 % ($p < 0,01$). (рис. 2)

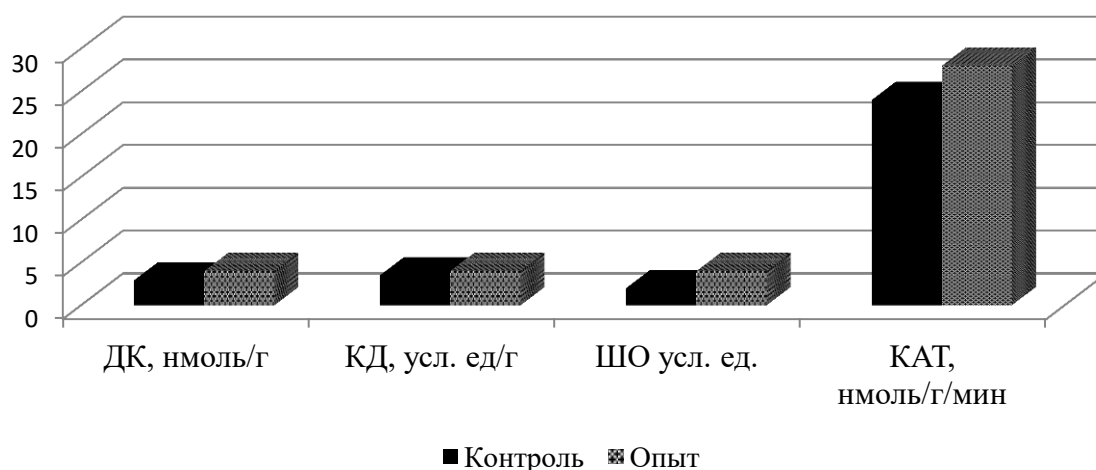


Рис. 2 Показатели окислительного метаболизма в гомогенате почек растущих крыс – самцов (рацион с белковой недостаточностью и избытком липидов)

При сравнении показателей окислительного метаболизма почечной ткани опытных групп растущих самцов и растущих самок, находящихся 30 суток на рационе с дефицитом белка и избытком липидов, выяснилось, что у растущих самок происходит более интенсивное поражение почек, чем у растущих самцов. Все показатели концентрации продуктов окислительного метаболизма превышают таковые у растущих самцов: уровень диеновых конъюгатов увеличился на 28% ($p < 0,01$), уровень кетодиенов на 21,5% ($p < 0,01$), концентрация малонового диальдегида возросла на 58,4% ($p < 0,05$), уровень оснований Шиффа увеличился на 20% ($p < 0,05$), концентрация каталазы возросла на 20 % ($p < 0,01$).

Таким образом, в результате проведенных исследований можно сделать выводы, что рацион с дефицитом белка и избытком липидов оказывает негативное воздействие на окислительный метаболизм почек как у растущих самцов, так и у растущих самок. В большей мере продукты перекисного окисления липидов в гомогенате почечной ткани возрастали у растущих самок.

Список литературы

1. Медведева Н.А. Исследование потребления продуктов питания населением региона // Вопросы территориального развития. – 2013. – Вып. 6 (6). – С. 1-5.
2. Kramer H. Kidney Disease and the Westernization and Industrialization of Food // American journal of kidney diseases. – 2017. – Том: 70. – Выпуск: 1. – С. 111-121.
3. Zalewska M., Maciorkowska E. Selected nutritional habits of teenagers associated with overweight and obesity // PeerJ. – 2017. – Том: 5. – Номер статьи: e3681.
4. Шаблий В.Я., Игнатъев А.Д., Керимова Н.Г. и др. Методические рекомендации, по биологической оценке, продуктов питания. – Москва, – 1973. – 30 с.
5. Международные рекомендации по проведению медико-биологических исследований с использованием животных // Хроника ВОЗ. – 1985. – Т.39. – №3. – С.3-9
6. Ушкалова В.Н., Кадочникова Г.Д. Использование параметров, характеризующих активность перекисного окисления липидов при изучении адаптации человека к новым климатогеографическим условиям // Бюллетень экспериментальной биологии и медицины. – 1987. – №5. – С.571 – 573.

7. Гончаренко М.С., Латипова А.М. Метод оценки перекисного окисления липидов// Лабораторное дело. – 1985. – №1. – С.60-61.

8. Львовская Е.И., Волчегородский И.А., Шемяков С.Е., Лифшиц Р.И. Спектрофотометрическое определение конечных продуктов перекисного окисления липидов // Вопросы медицинской химии. – 1991. – №4. – С.92-93.

9. Королюк М.А., Иванова Л.И., Майорова И.Г. Метод определения активности каталазы // Лабораторное дело. – 1988. – №1. – С.16-19.

УДК 577.121.9

ИЗМЕНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОДУКТОВ ПЕРЕКИСНОГО ОКИСЛЕНИЯ ЛИПИДОВ В ПЕЧЕНИ РАСТУЩИХ ЖИВОТНЫХ НА ФОНЕ АЛИМЕНТАРНОГО ДИСБАЛАНСА

КУЗЬМИНА КРИСТИНА ЕВГЕНЬЕВНА
ЕРБОЛАТОВА АЙГЕРИМ ЕРБОЛАТКЫЗЫ

Студенты
Карагандинский государственный медицинский университет

Аннотация: Статья посвящена исследованию влиянию рациона с белковой недостаточностью и избытком липидов на изменение метаболизма печени у растущих крыс. Были получены данные о негативном влиянии рациона на метаболизм печени и растущих самцов, и растущих самок. В большей мере продукты перекисного окисления липидов увеличивались в гомогенате печени растущих самок.

Ключевые слова: печень, перекисное окисление липидов, растущие животные, диета, белковая недостаточность, избыток липидов

CHANGE THE VALUE OF THE PRODUCTS OF LIPID PEROXIDATION IN THE LIVER OF GROWING ANIMALS AGAINST NUTRITIONAL IMBALANCE

Kuz'mina Kristina Yevgen'yevna
Yerbolatova Aygerim Yerbolatkyzy

Abstract: The article is devoted to study the influence of dietary protein insufficiency and excess lipids on changing the metabolism of the liver in growing rats. The result was the data on the negative influence of the diet on the metabolism of the liver and growing males and growing females. More products of lipid peroxidation increased in liver homogenate of developing females.

Keywords: the liver, lipid peroxidation, growing animals, diet, protein deficiency, excess lipids

Состояние питания – один из важнейших факторов, обеспечивающий высокую интеллект и работоспособность людей. Питание - это основа первичной профилактики многих заболеваний, т.к. усиливается защита организма и повышается иммунная резистентность. [1, с.5] Последние исследования в области питания показывают, что студенты в своем ежедневном рационе злоупотребляют жирами. Был выявлен дисбаланс в отношении потребления общих белков. Ярко выражена витаминная недостаточность. [2, с. 55] Ранее проведенными исследованиями было установлено, что диета с высоким содержанием липидов повреждает паренхиму печени, что подтверждалось биохимическими методами и гистопатологическим исследованием. [3, с. 79] В настоящее время проблема влияния алиментарного дисбаланса на органы и системы органов является очень актуальной.

Цель нашего исследования – определить, как рацион с дефицитом белка и избытком липидного компонента влияет на концентрацию продуктов перекисного окисления липидов в гомогенате печени у растущих животных.

Материалы и методы.

Эксперимент проводился на 40 белых беспородных крысах. Животные были разделены на две группы. В 1-ю группу входили 10 растущих самок и 10 растущих самцов, содержащихся на общевиарном, сбалансированном рационе. Во 2-ю группу входили - 10 растущих самок и 10 растущих самцов, получавших ежедневно полусинтетический рацион с дефицитом белка избытком липидов. Рацион был составлен согласно рекомендациям В.Я. Шаблий. [4, 28]

Срок эксперимента составил 30 суток. По завершению эксперимента животные были умерщвлены методом неполной декапитации под легким эфирным наркозом согласно «Международной рекомендации по проведению медико-биологических исследований с использованием лабораторных животных». [5] Гомогенизацию тканей печени проводили с использованием жидкого азота.

Интенсивность продуктов перекисного окисления липидов (ПОЛ) в гомогенате печени оценивали по содержанию: диеновых конъюгатов (ДК) и кетодиенов (КД) о методу В.Н. Ушкаловой и Г.Д. Кадочниковой [6]; малонового диальдегида (МДА) по методу М.С. Гончаренко и А.М. Латыповой [7], основания Шиффа (ШО) определяли, используя методический прием Е.А. Львовской и соав. [8] Активность каталазы (КАТ) определяли по методу М.А. Королук и соавт. в реакции с перекисью водорода и молибдатом аммония. [9]

Полученные данные были обработаны методом вариационной статистики. Определяли среднее арифметическое выборки (X), среднее квадратичное отклонение (S), ошибку среднего арифметического (m). Статистическую значимость различий оценивали по критерию Манна-Уитни.

Результаты и их обсуждение.

В результате проведенных исследований было установлено, что у растущих крыс-самок, находящихся 30 суток на рационе с дефицитом белка и избытком липидов, в гомогенате печени происходит увеличение большинства показателей перекисного окисления липидов: уровень диеновых конъюгатов увеличился на 21,6% ($p < 0,01$), уровень кетодиенов на 74% ($p < 0,05$), концентрация малонового диальдегида возросла на 74,8% ($p < 0,05$), уровень оснований Шиффа увеличился на 80% ($p < 0,05$), концентрация каталазы снизилась на 24,6 % ($p < 0,05$) (рис. 1).

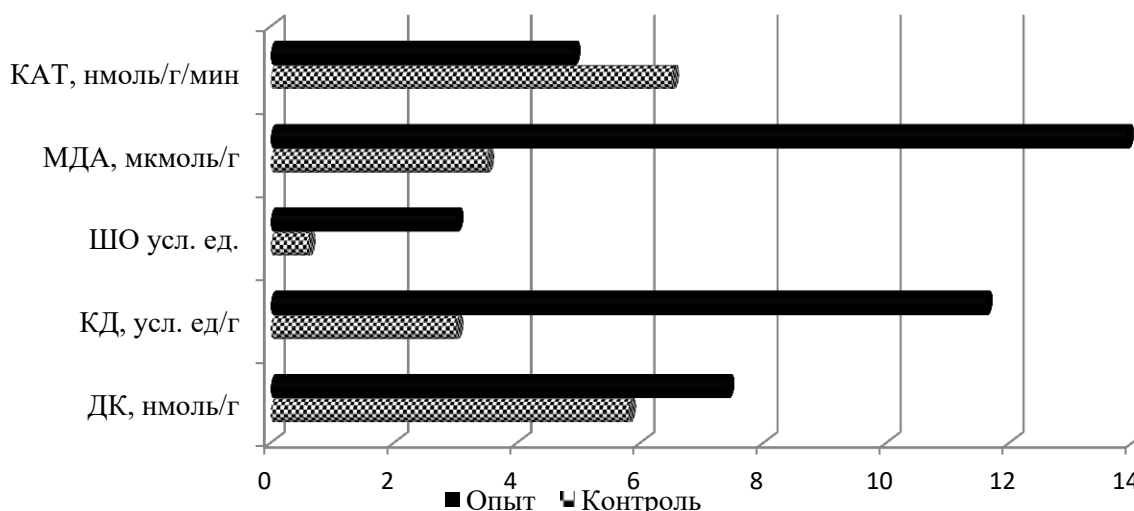


Рис. 1 Показатели окислительного метаболизма в гомогенате печени растущих крыс – самок (рацион с белковой недостаточностью и избытком липидов)

В гомогенате печени у растущих крыс-самцов, находящихся 30 суток на рационе с дефицитом белка и избытком липидов, также происходит изменение всех показателей окислительного метаболизма: уровень диеновых конъюгатов снизился на 33% ($p < 0,05$), уровень кетодиенов увеличился на 52%

($p < 0,01$), показатели концентрации малонового диальдегида возросли на 9,8% ($p < 0,01$), показатели уровня оснований Шиффа снизились на 33% ($p < 0,05$), концентрация каталазы снизилась незначительно. (рис. 2)

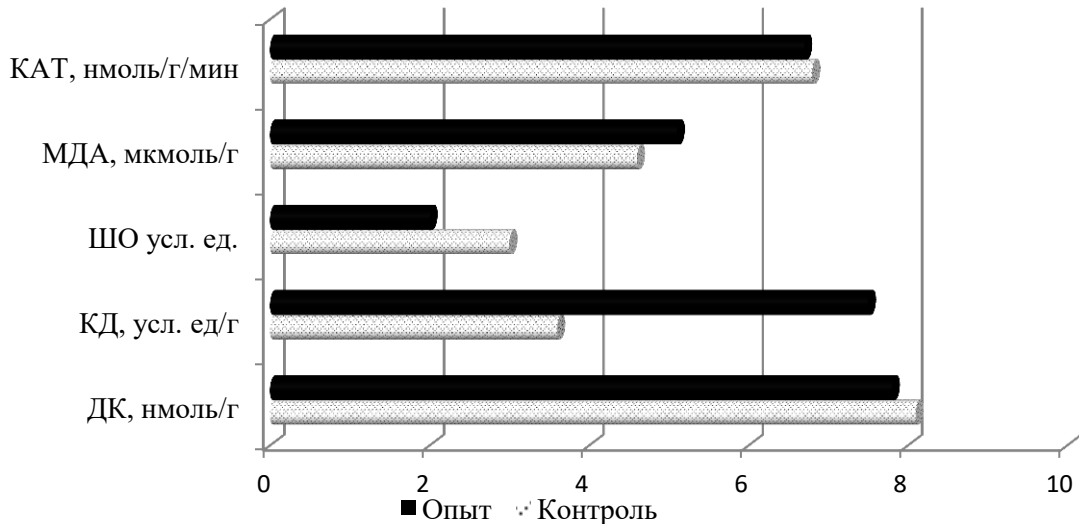


Рис. 2. Показатели окислительного метаболизма в гомогенате печени растущих крыс – самцов (рацион с белковой недостаточностью и избытком липидов)

При сравнении показателей окислительного метаболизма печени опытных групп растущих самцов и растущих самок, находящихся 30 суток на рационе с дефицитом белка и избытком липидов, выяснилось, что у растущих самок происходит более интенсивное поражение печени, чем у растущих самцов.

Таким образом, в результате проведенных исследований можно сделать выводы, что рацион с дефицитом белка и избытком липидов оказывает негативное воздействие на окислительный метаболизм печени как у растущих самцов, так и у растущих самок. В большей мере продукты перекисного окисления липидов в гомогенате печени возрастали у растущих самок.

Список литературы

1. Тутельян, В. А. О нормах физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения РФ / В. А. Тутельян // Вопросы питания. – 2009 – № 1. – С. 4–16.
2. Топал О.И., Молин И.С., Зуева Р.Г. Изучение структуры питания студентов // Молочнохозяйственный вестник. – № 1. – II кв. – 201. – С. 54-55.
3. Vaidya H.B., Gangadaran S., Cheema S.K. A high fat-high sucrose diet enriched in blue mussels protects against systemic inflammation, metabolic dysregulation and weight gain in C57BL/6 mice // Food research international. – 2017. – Том: 100. – Часть: 2. – С. 78-85.
4. Шаблий В.Я., Игнатъев А.Д., Керимова Н.Г. и др. Методические рекомендации, по биологической оценке, продуктов питания. – Москва, – 1973. – 30 с.
5. Международные рекомендации по проведению медико-биологических исследований с использованием животных // Хроника ВОЗ. – 1985. – Т.39. – №3. – С.3-9
6. Ушкалова В.Н., Кадочникова Г.Д. Использование параметров, характеризующих активность перекисного окисления липидов при изучении адаптации человека к новым климатогеографическим условиям // Бюллетень экспериментальной биологии и медицины. – 1987. – №5. – С.571 – 573.
7. Гончаренко М.С., Латипова А.М. Метод оценки перекисного окисления липидов // Лабораторное дело. – 1985. – №1. – С.60-61.

8. Львовская Е.И., Волчегородский И.А., Шемяков С.Е., Лифшиц Р.И. Спектрофотометрическое определение конечных продуктов перекисного окисления липидов // Вопросы медицинской химии. – 1991. – №4. – С.92-93.
9. Королюк М.А., Иванова Л.И., Майорова И.Г. Метод определения активности каталазы // Лабораторное дело. – 1988. – №1. – С.16-19.

УДК 611.77-003.92:615.357

МОРФОГЕНЕТИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ ДЕРМАЛЬНЫХ РУБЦОВ ПРЕПАРАТОМ ЛАКТИН ПРИ НАРУЖНОМ ПРИМЕНЕНИИ

ИЗАТУЛИН ВЛАДИМИР ГРИГОРЬЕВИЧ,

д.м.н., профессор

ДОЛБИЛКИН АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ,

САМСОНОВА ЮЛИЯ ВАЛЕРЬЕВНА

студенты

ФГБОУ ВО «Иркутский государственный медицинский университет» Министерства
здравоохранения Российской Федерации

Аннотация: В работе представлены результаты экспериментального исследования влияния препарата Лактин на морфогенез и биомеханические свойства дермальных рубцов. Установлено, что Лактин влияет на такие биомеханические показатели соединительной ткани, как прочность, упругость и эластичность.

Ключевые слова: морфогенез, коррекция, дермальные рубцы, Лактин, биомеханические свойства.

MORPHOGENETIC CORRECTION OF THE DERMAL SCARS WITH LACTIN PREPARATION IN THE CASE OF EXTERNAL APPLICATION

Izatulin Vladimir Grigorievich,

Dolbilkin Alexander Alexandrovich,

Samsonova Julia Valeryevna

Abstract: The paper presents the results of an experimental study of the effect of Lactin on morphogenesis and the biomechanical properties of dermal scars. Determined that Lactin influences biomechanical parameters of connective tissue such as strength, resiliency and elasticity.

Key words: morphogenesis, correction, dermal scars, Lactin, biomechanical properties.

Успехи, достигнутые в последнее десятилетие в области заживления ран, не снизили актуальности этой проблемы. Современные методы лечения ран часто приводят к непредвиденным исходам. Особую актуальность это приобретает в косметологии и пластической хирургии при оперативных вмешательствах (Озерская О.С., 2007).

Из всех клеток соединительной ткани, особую роль играют фибробласты. Они выполняют многообразные функции, но основными из них являются: продукция, организация и обновление межклеточного матрикса; участие в воспалении и заживлении ран; регуляция дифференцировки эпителия. Фибробласты продуцируют различные белки, в том числе и коллаген (Чернух А.М., 1979; Серов В.В., Шехтер А.Б., 1981).

В настоящее время подробно изучена функция гормона гипофиза пролактина; выявлено более 40 его эффектов, в том числе и влияние на воспалительный процесс в коже (Изатулин В.Г. с соавт., 2014). О влиянии этого гормона на регенерацию имеются лишь единичные исследования, и практически не изучено его влияние на биомеханические свойства рубцовой ткани (Кенсовская И.М., 2015).

Цель работы: изучить возможность использования препарата Лактин как биокорректора морфогенеза дермальных рубцов.

Материал и методы

Работа выполнена на 220 беспородных крысах самцах массой 170±15,2 г., содержащихся на строгой диете в условиях вивария. Условия содержания и обращения с экспериментальными животными соответствовали «Правилам проведения работ с использованием экспериментальных животных», утверждённых приказом Минздрава СССР от 12.08.1977г. №755.

Животные, согласно исследованию, были разделены на 3 группы:

Первая группа - 70 крыс, которым внутримышечно вводили физиологический раствор (контроль),

Вторая группа - 70 животных, на которых изучали действие препарата Лактин на морфогенез дермальных рубцов при внутримышечном его введении.

Третья группа - 70 животных, на которых изучали влияние препарата Лактин на морфогенез дермальных рубцов при нанесении его на рану в виде аппликаций.

Исходное состояние кожи исследовано на 10 интактных животных. Экспериментальным животным, в состоянии наркоза, в межлопаточной области наносили через трафарет электрокоагулятором кожную рану диаметром 6 мм, после чего вводили или наносили испытуемый препарат.

Препараты использовали первые 7 суток с момента нанесения травмы: физиологический раствор в объеме 0,5мл; Лактин в дозе 25 ед/кг массы ежедневно и 5% гель Лактин в виде аппликаций два раза в сутки.

Раневой процесс изучали гистологическими и морфометрическими методами. Сроки наблюдения: от 2 часов до 180 суток. Для изучения морфологии раны и формирования рубца кожи использовали окраски: гематоксилин-эозином, по методу Ван-Гизон, пикрофуксином по методу М.К.Васильцова (1971).

Биомеханические свойства дермальных рубцов оценивали после ранотензиометрии по их прочности, эластичности и упругости (Мишарев О.С. с соавт., 1985).

Статистическую обработку полученных результатов проводили с помощью программы Statistica 6.1

Анализ статистической значимости различий между группами осуществляли с использованием теста Манна-Уитни в соответствии рекомендациями О.Ю.Ребровой (2002). За критический уровень значимости было принято значение $p=0,05$.

Результаты и обсуждение

Результаты исследования показали, что нанесение раны сопровождается массивной альтерацией всех клеток соединительной ткани, в том числе и фибробластов. Но посттравматическая альтерация в исследуемых группах имеет различную выраженность.

Так сохранность фибробластов к 2 часам раневого воспаления во 2 группе выше чем в контроле в 1,1, а в 3 группе в 1,3 раза ($p < 0,05$). Итак, видно, что при наружном применении препарата Лактин сохранность фибробластов в ране самая высокая. Такая ситуация в ране сохраняется у этой группы животных до конца 1 суток. Пик максимального накопления фибробластов достигает в 3 группе на 2-3 сутки, тогда как в 1 и 2 группах это отмечается только на 3 сутки (табл. 1).

Таблица 1

Количество фибробластов в очаге раневого воспаления

Исходный уровень	Сроки							
	2 ч	6 ч	12 ч	1 сут	2 сут	3 сут	5 сут	7 сут
Группа 3	Me (25; 75)							
117,3 (115,6; 119,0)	88,5* (85,7; 91,3)	94,5* (91,4; 97,6)	96,9 (94,1; 99,7)	102,5 (100,1; 104,9)	138,6* (135,4; 141,8)	151,4* (147,9; 154,9)	142,2* (140,2; 144,2)	119,0* (116,7; 121,3)

Примечание: * Значимое отличие от предыдущего срока ($p < 0,05$)

За счет более быстрого формирования демаркационного вала, значительно раньше отмечаются репаративные процессы. В условиях гиперпролактинемии, особенно при наружном применении препарата уже с 2 суток в 3 группе число фибробластов превышает их уровень в контроле. Значительно активнее отмечается синтез коллагена. Уже на 15 сутки и последующие сроки раневого процесса его уровень в 3 группе значительно выше, чем в 1 и 2 группах (табл. 2). Это инициирует ускорение формирования в ране коллагеновых волокон.

При наружном применении препарата значительно быстрее развивается и созревает грануляционная ткань. На это наглядно указывает тканевой состав сформированного дермального рубца на 180 сутки. Если в контроле (1 группа) относительный объем волокон составляет 71,3, клеток 19,4 и сосудов 9,3%, то при резорбтивном применении препарата они достигают: волокна – 76,9, клетки – 15,2 и сосуды – 7,9% (табл. 3).

Таблица 2

Содержание коллагена (усл.ед.) и биомеханические характеристики рубца кожи (г)

Показатель	Сроки			
	15 суток	30 суток	60 суток	180 суток
Группа 3	Me (25; 75)			
Коллаген	25,1 (24,2; 26,0)	29,2* (28,1; 30,3)	36,4* (34,7; 38,1)	38,9* (36,6; 41,2)
Прочность	512 (509,5; 515,7)	523,4* (520,2; 526,6)	552,2* (549,7; 554,7)	581,6* (578,4; 584,6)
Упругость	33,8 (32,5; 35,1)	39,1* (38,6; 39,6)	43,4* (42,2; 44,6)	55,4* (52,6; 58,2)

Примечание: * Значимое отличие от предыдущего срока ($p < 0,05$)

Таблица 3

Тканевой состав рубца (%)

Показатель	Сроки			
	15 суток	30 суток	60 суток	180 суток
Группа 3	Me (25; 75)			
Клетки	19,7* (17,4; 22,0)	18,2* (17,4; 19,0)	18,0 (15,7; 20,3)	14,8 (14,2; 15,4)
Волокна	64,2* (61,9; 66,5)	73,4* (69,8; 77,0)	74,3 (72,3; 76,3)	79,0 (76,8; 81,2)
Сосуды	16,1* (15,4; 16,8)	8,4* (7,2; 9,6)	7,7 (7,3; 8,1)	66,7 (66,0; 67,4)

Примечание: * Значимое отличие от предыдущего срока ($p < 0,05$)

При наружном (местном) применении препарата гель Лактин относительный объем волокон в дермальном рубце достигает уровня 78,7%. Значительно ниже, чем в предыдущих группах в нём содержание клеток (14,6%), а сосуды составляют всего 6,7%. Известно, что при созревании грануляци-

онной ткани и remodelировании рубца в нём увеличивается доля волокон на фоне снижения числа клеток и сосудов.

Изменение структуры сформированного рубца за счёт оптимизации репаративных процессов незамедлительно отражается на его косметических и биомеханических характеристиках.

Ранотензиометрия выявила, что по сравнению с контролем у животных 3 группы прочность рубца увеличилась в 1,74 раза, а упругость – 1,46 раза ($p < 0,05$).

Последующий сравнительный анализ результатов исследования показал, что при местном применении препарата гель Лактин отмечаются наилучшие результаты – в 100% случаев формируется нормотрофический рубец с низким содержанием клеток и кровеносных сосудов. Тогда как в 1 группе он отмечался только в 60, а во 2 группе в 70% случаев.

На основании результатов проведённого исследования можно предположить, что на морфогенез дермального рубца, его биомеханические и косметические характеристики оказало влияние:

1. Значительная, чем в контроле, сохранность клеток в очаге раневого воспаления в посттравматический период, при наружном применении препарата Лактин, достигается за счёт быстрой кумуляции его в ране.

2. Большое количество сохранившихся в ране дермальных фибробластов обеспечивает ускорение формирования рубца и лучшие его биомеханические характеристики..

Список литературы

1. Васильцов М.К. Метод полуколичественного определения содержания коллагена в гистологических препаратах //Материалы научно-практической конференции.-Иркутск, 1971.-С. 69-70.

2. Реброва О.Ю. Статистический анализ медицинских данных. Применение пакета прикладных программ STATISTICA.-М.: Медиа-сфера, 2002.-312 с.

3. Озерская О.С. Рубцы кожи и их дерматокосметологическая коррекция.- СПб.: Искусство России, 2007.- 224 с.

4. Чернух А.М. Воспаление: очерки патологии и экспериментальной терапии.-М.: Медицина, 1979.-446 с.

5. Изатулин В.Г. Роль разных пулов фибробластов в заживлении кожной раны при гиперпролактинемии / В.Г.Изатулин, В.Ю.Лебединский, И.М.Кенсовская //Сиб. мед. журн.- 2014.-№8.-С. 34-37.

6. Кенсовская И.М. Закономерности изменений соединительной ткани кожи в восстановительном процессе при использовании пролактина. авторф. дис. канд. мед. наук.-Новосибирск.-2015.-22 с.

7. Мишарев О.С. Изучение биомеханики заживления инфицированной раны в эксперименте /О.С.Мишарев, Ю.К.Абаев, Н.Р.Прокопчук // Клиническая хирургия.-1985.-№1.- С. 48-49.

© В.Г. Изатулин, А.А. Долбилкин, Ю.В. Самсонова, 2017

УДК 61

НАНОМАШИНЫ В БОРЬБЕ С РАКОМ

ЕФИМОВА ЕВГЕНИЯ АЛЕКСАНДРОВНА,
ФЕДОТОВА МАРТА БОРИСОВНА,

студентки

БАБАЕВА АННА АЛЕКСАНДРОВНА

старший преподаватель
ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет
имени И.Н. Ульянова»,
г. Чебоксары

Аннотация: в этой научной обзорной статье обсуждается возможность использования молекулярных машин в лечении онкологических заболеваний в противовес современным методам лечения.

Ключевые слова: рак, опухолевые клетки, онкология, нанотехнологии, лечение, исследования, противоопухолевые препараты, ультрафиолетовое излучение.

NANO-MACHINES IN THE FIGHT AGAINST CANCER

Efimova Evgenia Aleksandrovna,
Fedotova, Martha Borisovna,
Babaeva Anna Aleksandrovna

Abstract: in this scientific review article discusses the possibility of using molecular machines in the treatment of cancer as opposed to modern methods of treatment.

Key words: cancer, tumor cells, Oncology, nanotechnology, treatment, research, anticancer drugs, UV radiation.

Ежегодно показатели заболеваемости и смертности от рака в мире только возрастают. И причины связаны не только с изменением образа жизни, влияния окружающей среды в связи с ухудшением экологической обстановки и увеличением числа неблагоприятных факторов, но и с процессом постоянного совершенствования диагностических методов. По статистике каждый год во всем мире обнаруживают 12,3 миллиона новых раковых заболеваний. Согласно последним данным, от рака ежегодно умирает 7,6 миллиона людей. Более 72 % таких смертей регистрируются в странах с низким и средним уровнем дохода. Ежегодный экономический ущерб от онкологических заболеваний – более 90 млрд. рублей. Согласно прогнозам, смертность от раковых заболеваний будет продолжать расти и достигнет в 2030 г. числа, равного 17 миллионам. В связи с этим особенно актуальными становятся исследования в области лечения раковых опухолей.

Современная медицина борется с раковыми клетками достаточно широкими и относительно эффективными методами, что позволяет вылечить многие виды онкологии. В настоящий момент существует несколько методов лечения: хирургическое лечение, лучевая и гормональная терапия, иммунотерапия и химиотерапия. Программа лечения онкобольного основывается на типе, локализации, стадии опухоли, состоянии здоровья больного. Чаще всего больному назначается комбинированное лечение. Но эти методы, а точнее традиционные химиотерапевтические агенты, убивают миллионы здоровых клеток, когда пытаются убить раковые клетки.

Исследователи разработали новый метод, в котором молекулы будут моторизованы и с применением света использованы для просверления отверстий в мембранах отдельных клеток, таких как раковые. Эта методика демонстрирует перспективность как приведения терапевтических агентов в клетки, так и непосредственного побуждения клеток к смерти.

Доктор Роберт Пал из Университета Дарема работал с исследовательскими группами под руководством профессора Джеймса Тура в университете Райса в Хьюстоне, штате Техас, и доцентом Гуфэн Ван в университете штата Северная Каролина в США, чтобы продемонстрировать в лабораторных тестах, как роторы в одномолекулярных наномашинках могут активироваться ультрафиолетовым излучением.

Команда работала над созданием роторов в одномолекулярной наномашинке, которую можно было активировать, используя ультрафиолетовое излучение для вращения от двух до трех миллионов оборотов в секунду. Это будет действовать как бур, пробивающий мембраны в клетках.

«Испытательные двигатели, предназначенные для нацеливания на клетки рака предстательной железы, пробивали их мембраны снаружи и убивали их в течение одной-трех минут активации», – говорит доктор Пал. В клетках наблюдалось усиленное кровотоечение – пузырение мембраны, сопровождаемое их смертью. Доктор Пал считает, что этот метод может означать, что с помощью этих крошечных машин можно лечить самые разнообразные виды рака. Доктор Пал, научный сотрудник Королевского общества, добавил, что эти «активируемые светом наномашинки» могут нацеливаться на раковые клетки, включая те, которые трудно поддаются лечению или устойчивы к лечению. Это шаг к изменению «неинвазивного» лечения рака. Это означает, что лечение рака больше не должно быть изнурительным для пациента. Кроме того, это лечение значительно улучшит показатели выживания во всем мире и, таким образом, принесет пользу миллионам пациентов. Доктор Джеймс Тур добавил: «Молекулярные машинки настолько малы, что около 50 000 из них могут быть размещены поперек диаметра одного человеческого волоса».

Нобелевский лауреат Бернард Феринга выиграл Нобелевскую премию по химии в 2016 году за разработку этих микроскопических двигателей. Двигатели представляют собой цепочку атомов, подобную лопасти, которая может двигаться в одном направлении, когда она снабжена энергией.

Лаборатория Риса создала двигательные молекулы более чем одного размера. Кроме того, они также изготавливали наномашинки, переносящие пептиды, которые могли проникать в клетки-мишени и убивать их. Университет штата Северная Каролина работал над тестированием этих наномашин на синтетических репликах клеточных мембран, которые эти молекулы успешно разрушили.

Тесты на живых клетках, включая клетки рака предстательной железы человека, проводились в Дареме. Эти исследования показали, что без ультрафиолетового запуска двигателя могли находить конкретные клетки, но оставались на поверхности клеток мишеней и не могли разрастаться в клетках. Однако при срабатывании ультрафиолета двигатели быстро просверливаются через мембраны.

Исследователи ожидают, что в конечном итоге роторы могут быть активированы другими средствами, такими как двухфотонное поглощение, ближний инфракрасный свет или радиочастоты, что проложит путь к созданию новой, простой и экономичной фотодинамической терапии.

Исследование было поддержано Национальным научным фондом, Университетом штата Северная Каролина, Королевским обществом и Институтом биофизических наук в Университете Дарема. Исследование было опубликовано в журнале Nature.

А исследования в области биотропных свойств наночастиц различных металлов становятся все более перспективными разработками. Цель исследований – изучение возможных угнетающих свойств наночастиц на развитие раковых клеток. При проведении опытов использовались культуры опухолевых клеток K562, HeLa, X563 и ультрадисперстные порошки металлов Cu, Zn, Fe и их сплава (размер 30-100 нм). Обобщенные выводы о результатах опытов позволяют говорить о ярко-выраженном противоопухолевом действии наночастиц, реализующееся при локальном введении, причем наночастицы Cu, Zn и сплава более активны, чем наночастицы Fe.

Нанотехнологии активно используются для адресной доставки лекарственных веществ к пораженному органу, что является основным способом повышения эффективности терапии противоопухо-

левых препаратов. Довольно широко изучено применение коллоидных систем, среди которых наибольшую известность получили нанокapsулы, которые вводятся внутрисосудисто рядом с пораженным органом или тканью. В настоящий момент активно изучается вопрос использования наночастиц благородных металлов как матрицы для направленной доставки лекарственных препаратов.

Одним из новых высокотехнологичных методов терапии злокачественных опухолей является адьювантная терапия. Многочисленные исследования биохимических и токсических свойств золотых наночастиц позволяет сделать выводы о наличии адьювантных свойств у ЗНЧ. Наряду с этим поверхность плазмонно-резонансных частиц Au возможно функционально ориентировать биологически нейтральными или специальными молекулами, что придает конъюгатам частиц (маркерам) адресованную интерактивность с вне- и внутриклеточными молекулярными элементами. На основе полученных данных создается возможность для появления вакцин нового типа, включая и антираковые.

Таким образом, рассмотренные в статье методы применения наномашин имеет ряд преимуществ: удобство для пациента, эффективность против любых видов опухолевых клеток и не оказание токсического действия на соседние здоровые клетки. Дальнейшее развитие наноонкологии в будущем позволит гораздо более эффективно диагностировать и лечить раковые опухоли.

Список литературы

1. <https://vk.cc/74fr5O>
2. <https://vk.cc/74fDas>
3. <https://www.dur.ac.uk/news/newsitem/?itemno=32185>
4. <https://cyberleninka.ru/article/n/protivoopuholevoe-deystvie-gibridnyh-nanokompleksov-soderzhaschih-nanochastitsy-ortovanadatov-redkozemelnyh-elementov-i-holesterin>
5. Дмитриева Е.Г. Наночастицы в медицине и фармацевтике // *Фундаментальные науки и практика: материалами III Междунар. телеконференции "Проблемы и перспективы современной медицины, биологии и экологии"* - Том 1. - № 4. - Томск -2010.

© Ефимова Е.А., Федотова М.Б., Бабаева А.А., 2017

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.9.072

ВЛИЯНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА УЧИТЕЛЕЙ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ШКОЛАХ ИЗРАИЛЯ

БЕЛОУС ЕКАТЕРИНА НИКОЛАЕВНА,студент кафедры общей и социальной педагогики
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»**ВОЛКОДАВ ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА,**к.ф.н., доцент кафедры английской филологии и кафедры педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Аннотация: данная статья посвящена изучению эмоционального интеллекта учителей на материале специально разработанного тренинга, в котором приняли участие 70 учителей и 600 учащихся израильской школы. Доказано, что эмоциональный интеллект учителей непосредственно влияет на социально-эмоциональное развитие учащихся.

Ключевые слова: эмоциональный интеллект (ЭИ), учителя, обучение эмоционального интеллекта, профессиональное развитие, компетенции эмоционального интеллекта.

THE IMPACT OF TEACHERS' EMOTIONAL INTELLIGENCE ON THE EDUCATIONAL PROCESS IN SCHOOLS OF ISRAEL

**Volkodav Tatiana Vladimirovna,
Belous Ekaterina Nikolaevna**

Abstract: the article is devoted to the study of emotional intelligence of teachers based on the materials of a specially designed training, attended by 70 teachers and 600 students in Israeli schools. It is proved that emotional intelligence directly influences the social-emotional development of students.

Key words: emotional intelligence (EI), teachers, training of emotional intelligence, professional development, competencies of emotional intelligence.

Учащиеся израильских школ часто испытывают некоторые формы психологического давления во время обучения в школе [2, с. 9-44]. Школьники и их родители свидетельствуют о том, что школам не удается подготовить детей к взрослой жизни в современном мире. Наблюдается растущее признание важности социально-эмоционального благополучия в обучении с целью достижения академического успеха учащихся, их благополучия [3, с. 276-285], а также положительных межличностных отношений с педагогами и сверстниками [4, с. 63-78].

Концепция эмоционального интеллекта (ЭИ) выявила взаимозависимость между познанием и эмоциями, мышлением и принятием решений. Ученые П. Саловей и Дж. Майер описывали ЭИ как «подструктуру социального интеллекта, включающую в себя способность отслеживать собственные и чужие чувства и эмоции, различать их и использовать эту информацию для направления мышления и действий» [5, с. 3-31]. Они предложили, что ЭИ состоит из способности выявлять, использовать, пони-

мать и регулировать эмоции. Р. Бар-Он выделял пять сфер компетентности, которые можно отождествить с пятью компонентами ЭИ. Каждый из этих компонентов состоит из нескольких субкомпонентов: познание себя (осознание своих эмоций, уверенность в себе, самоуважение, самоактуализация, независимость); навыки межличностного общения (эмпатия, межличностные взаимоотношения, социальная ответственность); способность к адаптации (решение проблем, связь с реальностью, гибкость); управление стрессовыми ситуациями (устойчивость к стрессу, контроль за импульсивностью); преобладающее настроение (счастье, оптимизм) [6, с. 13-25]. Компоненты ЭИ имеют двустороннюю направленность: на себя и на окружающих [7, с. 8249-8255]. Эмоции учителей влияют на благополучие учащихся, их мотивацию, уровни энергии и творчества [8, с. 1056-1080].

В 2016 году группа из израильских ученых провела исследование на базе местной школы с целью изучения эмоционально-интеллектуального обучения учителей. Предполагалось, что специально разработанные тренинги могут повысить ЭИ учителей и добиться позитивных профессиональных и организационных изменений. Для реализации данных целей исследования были определены компетенции, воздействующие на работу учителей и их эффективность.

В течение двух лет в одной из израильских школ проходила подготовка учителей, основанная на уникальном тренинге, который включал в себя 12 семинаров продолжительностью от нескольких часов до полного дня и 10 персональных коучингов отдельно для каждого учителя на протяжении двух-трех недель. В исследовании приняли участие 70 учителей в возрасте от 33 до 64 лет и 600 учащихся средней и высшей школы Израиля. Все учителя являлись опытными преподавателями со стажем работы не менее 5 лет. Большинство участников составили учителя, занимающие руководящие должности, активисты и более половины – учителя-предметники. Эмоционально-интеллектуальная подготовка осуществлялась на базе школьной программы, направленной на развитие у учителей социальных и эмоциональных навыков с целью повышения их общей эффективности.

После обучения участникам исследования – были выставлены баллы, которые суммировались из анализа посттренинговых оценок, средней оценки для всех пяти сфер компетентности. Высокие результаты были отмечены в «умении управлять стрессом», хотя в начале исследования перед обучением у данного компонента были самые низкие баллы. По таким параметрам, как «уверенность в себе» и «независимость», участники исследования получили баллы выше 100 стандартных. Самые высокие баллы отмечены и в «стрессоустойчивости» и «ассертивности», т.е. способности человека не зависеть от внешних влияний и оценок, самостоятельно регулировать собственное поведение и отвечать за него.

Сравнение результатов перед обучением и после обучения показало положительное воздействие на многих участников исследования. Так, у многих участников с высокими и низкими баллами ЭИ были выявлены значительный прогресс. У большинства участников, баллы которых в начале исследования были очень низкими, уровень ЭИ значительно вырос, достигнув средний балл. Отсутствие увеличения или незначительное снижение показателя общего балла ЭИ отмечалось у 6 участников.

Большинство участников были убеждены в том, что значение их общего уровня ЭИ увеличилось; многие из них в большой степени были убеждены, что это повышение сопровождалось положительными и заметными сдвигами в конкретной компетенции ЭИ. Все участники тренинга сообщили, что после тренингов стали рассматривать ЭИ как один из самых важных преимуществ обучения. Респонденты характеризовали растущее осознание своих эмоций и мыслей, лежащих в их основе. Все участники отмечали области, которые требуют дальнейшего развития, и выражали готовность и заинтересованность продолжать развиваться. В итоговом документе исследования участники отметили, что обучение принесло изменения в ЭИ на уровне школы и заявили, что концепция достойна быть в центре личного и эмоционального развития учебной программы для учителей.

Результаты исследования вдохновили учителей, и они запустили программу подготовки ко второй когорте из 26 преподавателей. Большинство участников исследования выразили убежденность, что программа улучшила их компетенции ЭИ и поведения, и что эти изменения имели позитивное влияние на их практике. Таким образом, основываясь на результатах исследования, можно сделать следующий вывод: на социально-эмоциональное развитие учащихся и на образовательный процесс в целом влияет ЭИ учителей школы.

Список литературы

1. Dolev N., Leshem S. Teachers emotional intelligence: impact of training. Электронный ресурс// Режим доступа:https://www.um.edu.mt/__data/assets/pdf_file/0008/278954 (дата обращения: 14.09.2017).
2. Benbenishti R., Astor R.A., Marachi R. Coping with violence in the education system. A Meeting Point for Social-Educational Work. - 2003. – 17. - С. 9-44.
3. Sánchez-Álvarez N., Extremera Fernández-Berrocal N. The relation between emotional intelligence and subjective well-being: A meta-analytic investigation. The Journal of Positive Psychology: Dedicated to furthering research and promoting good practice. - 2016. - № 11(3). - С. 276-285.
4. Cohen J., Sandy S. The social, emotional and academic education of children: Theories, goals, methods and assessments. In R. Bar-On, J.G. Maree, M.J. Elias (Eds.), Educating People to Be Emotionally Intelligent. Westport, CT: Praeger. - 2007. - С. 63-78.
5. Mayer J.D., Salovey P. What is emotional intelligence? In P. Salovey, D.Sluyter (Eds.), Emotional Development and Emotional Intelligence: Educational Implication. New York, NY: Basic Books. - 1997. - С. 3-31.
6. Bar-On R. The Bar-On model of Emotional-Social Intelligence (ESI). Psicothema, 18 (sup). - 2006. - С. 13-25.
7. Volkodav T., Semenovskikh T., Bruk Z. The impact of emotional intelligence on self-presentation tactics of students majoring in psychology. EDULEARN 17 Proceedings (9th International Conference on Education and New Learning Technologies, 3-5 July, 2017 Barcelona, Spain) IATED. - 2017. - С. 8249-8255. DOI: 10.21125/edulearn.2017.0526.
8. Hargreaves A. Emotional geographies of teaching. Teachers College Record. - 2001. - 103(6). - С.1056-1080.

©Е.Н. Белоус, Т.В. Волкодав, 2017

УДК 159.9

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДАННЫХ СОЦИОМЕТРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

МАРКИНА АНАСТАСИЯ ЕВГЕНЬЕВНА

студентка

ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Научный руководитель: Гурьянова Инна Владимировна

к.п.н., доцент кафедры социальной работы
и психолого-педагогического образования

ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Становление устойчивого самосознания и стабильного образа «Я» – центральное психологическое новообразование юношеского возраста. У старшеклассников складывается система представлений о самом себе, окружающих и мире. Они ищут понимание и единомышленников, пытаются противостоять трудностям, которые порождает жизнь в социуме, стремятся закрепиться в группе значимых людей, определиться с будущей профессией.

Сегодня к старшекласснику, будущему выпускнику общеобразовательной организации, как личности, предъявляются серьезные требования, отраженные в федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования [5, с. 20]. В процессе его становления участвуют родители, педагоги, одноклассники, а также классный руководитель.

Согласно Закону РФ «Об образовании», роль классного руководителя приобретает особое значение: сегодня он осуществляет деятельность по сохранению, укреплению и развитию взаимопонимания обучающихся, их родителей, педагогов и других субъектов учебно-воспитательного процесса.

Анализ нормативных документов показывает, что классный руководитель отвечает за свой класс почти по всем вопросам, включая здоровье учащихся, их успеваемость, межличностные отношения, взаимодействие с родителями, а также контакты с разнообразными комиссиями и советами по содействию семье и школе.

Таким образом, классный руководитель – одна из ключевых фигур в психолого-педагогическом сопровождении старшеклассников, а целью его деятельности является создание условий для успешной социализации учащихся, для их саморазвития и самореализации.

Классным руководителем организуется деятельность классного коллектива, общества сверстников, относительно независимого от воздействий взрослых и выступающего важнейшим институтом социализации личности [3, с. 35].

Помимо вышеуказанных видов деятельности классный руководитель осуществляет педагогическую диагностику, направленную на исследование и анализ личности обучающегося, поиск причин недостаточной эффективности воспитательной работы в классе. По мнению ряда исследователей (Ба-

банский Ю.К., Беспалько В.П., Давыдов В.В., Занков Л.В., Кочетов А.И. и др.) организация обучения и воспитания на диагностической основе значительно повышает эффективность и результативность этих процессов, способствует целенаправленному развитию личности воспитанника.

Использование социометрических исследований при психолого-педагогическом сопровождении старшеклассников приобрела особую актуальность и в науке, и в школьной практике. В психолого-педагогических исследованиях Битинас Б.П., Гильбух Ю.З., Голубев Н.К. рассматриваются методологические, теоретические и операционные аспекты внедрения методов социометрических исследований в школьную жизнь.

В трудах Ингенкамп К., Михайлычева Е.А. представлены основные аспекты и направления развития методов социометрических исследований. Битинас Б.П., Голубев Н.К. разрабатывали теоретические вопросы обучения, воспитания, педагогической деятельности, её структуры, анализа и оценки качества на диагностической основе. Катаева Л.И., Кочетов А.И., Михайлычев Е.А. раскрывали сущность и задачи, структуру, уровни, функции и методы педагогической диагностики как области педагогического знания. В работах Белкина А.С., Максимова В.Г., Миниярова В.М., Шиловой М.И. диагностика рассматривается как особый вид профессионально-педагогической деятельности учителя. Башарина Л.А., Исаев И.Ф., Кузьмина Н.В., Маркова А.К., Раченко И.П., Шамова Т.И. рассматривают диагностику как условие совершенствования профессионально-педагогической деятельности и роста педагогической компетентности.

Одним из эффективных способов изучения отношений молодежи в малой группе является метод социометрии. Он предназначен для исследования личных, эмоционально-непосредственных отношений: взаимных симпатий и антипатий людей, их взаимной привлекательности и непривлекательности, авторитетности или не авторитетности. Социометрическая методика позволяет также выявить лидера в группе и оценить сплоченность коллектива.

Практическое значение данного метода заключается в том, что педагоги получают реальную возможность выходить на сложные виды проектирования образовательной среды на основе точных данных о составе и характеристики класса, получают возможность установить связи определенных социометрических показателей с типом асоциального поведения учащихся [4].

Классный руководитель, организуя внеурочную деятельность, реализует ее силами маленьких инициативных групп (МИГ), созданных из учеников класса. При подготовке каждого мероприятия состав МИГа меняется. Это делается для того, чтобы каждый ученик имел возможность проявить себя.

Деятельность классного руководителя строится с опорой на следующие виды деятельности: познавательную; игровую; спортивную; творческую; коммуникативную; досуговую; общественно-организаторскую; профориентационную.

Перед классным руководителем ставятся следующие задачи:

- обучать старшеклассников умению строить планы на будущее, быть уверенными в своих силах и возможностях, строить реальные планы на будущее с учетом своих умений и достижений;
- научить старшеклассников умению общаться, быть неповторимыми, умению проявлять себя в обществе сверстников, умению прислушиваться к окружающим и воспринимать не только свою точку зрения, но и других людей;
- развивать коммуникативную культуру старших школьников;
- создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности и самореализации учащихся;
- воспитывать деловые качества, нравственность и инициативу;
- обеспечить участие родителей в подготовке и проведении ключевых воспитательных дел в классе [1].

Классный руководитель организует мероприятий по следующим направлениям:

1. Нравственные позиции обучающихся:

- проведение сочинений по теме «Моя нравственная позиция», «Мой нравственный идеал», с выявлением победителя;
- опрос старшеклассников по теме «Чем дорожу в родной школе».

2. Интеллектуальные возможности обучающихся:

- проведение классного часа по теме «О профессиях от А до Я», с приглашением на классный час родителей разных профессий, с рассказом о своей деятельности;
- часы общения («О лучших людях моей будущей профессии», «Учебное заведение, в котором я хочу учиться в будущем», «Каким должен быть человек моей будущей профессии» и др.).

3. Здоровый образ жизни:

- Проведение классного часа по теме «Спорт в жизни человека», где старшеклассники должны подготовить сообщения по следующим темам: «Спортсмены России – посланцы мира», «Воля к победе – заслуги в спорте», «Им рукоплескали спортивные арены мира»;

- Спортивные интеллектуальные бои под названием «Слабо?!»;

4. Коммуникативная культура старшеклассников:

- проведение чаепития в конце каждой четверти или семестра, с подведением итогов в сфере творческой, спортивной и учебной деятельности, проведение конкурсов на сплочение класса;

- открытый школьный Интернет-проект «Моя школа в будущем»;

- клубы общения для старшеклассников и их родителей «Ветер перемен»;

- встречи с администрацией школы под названием «Есть вопрос!»;

5. Семья в жизни старшеклассника:

- игровые тренинги моделирования семейных и супружеских ситуаций;

- организация и проведение классного часа с приглашением психолога по темам: «Что важнее в семье – горькая правда или сладкая ложь?», «Если родители в разводе...», «Кого слушать – друзей или родителей?», «Брак по любви или брак по расчету?», «Отцовский авторитет. Он есть или его нет?», «Последствия сексуальных отношений»;

- интеллектуальные клубы старшеклассников (например, «Любовные истории, которые потрясли мир», «Судьбы женщин в странах мира», «Лучшие фильмы России о любви мужчины и женщины», «Какой я вижу мою будущую семью?», «Образец семьи в религиях мира»).

5. Патриотическое воспитание старшеклассников:

- конкурсы «Военные истории моей семьи», «В жизни всегда есть место подвигу», «Боевая и трудовая слава моего дома»;

- встречи с представителями правоохранительных органов «Изучаем право» [2].

Таким образом, основываясь на данных социометрического исследования и строя внеклассную деятельность, опираясь на малые инициативные группы, классный руководитель не только проводит воспитательную работу, но и способствует изменению социального статуса учеников класса и улучшению социально-психологического климата в классе.

Список литературы

1. Алтенова Г. С., Тодышева Т. Ю. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения старших школьников // Молодой ученый. – 2015. – №23. – С. 868-871.

2. Дереклеева Н.И. Справочник завуча: Учебно-методическая работа. Воспитательная работа: 5 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2008. – 352 с.

3. Петрушихина Е.Б. Социально-психологические особенности взаимодействия классного руководителя с учащимися // Психолого-педагогические исследования. – 2013. – № 2. – С. 34-47.

4. Фархшатов И.А. Педагогическая диагностика в работе классного руководителя // В сборнике: Развитие современной науки: теоретические и прикладные аспекты сборник статей студентов, магистрантов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей. Под общей редакцией Т.М. Сигитова. – Пермь, 2016. – С. 224-226.

5. Шевченко Н.И. Современные старшеклассники как социальная группа: особенности и условия их социализации // Человеческий капитал. – 2015. – № 2 (74). – С. 20-24.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 51-77

ПРОБЛЕМЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ СКЛОННОСТИ ИНДИВИДОВ К ЭКСТРЕМИЗМУ

ДАШКО ОЛЕГ ОЛЕГОВИЧ

аспирант

ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»

Аннотация: Рассматриваются некоторые аспекты применения математических методов для формализации оценки склонности индивидов к экстремизму. Затрагивается вопрос о возможных сложностях на пути применения методов. Обсуждается перспектива применения статистических методов, нейронных сетей и нечёткой логики в целях оценки склонности индивидов к экстремизму и насилию.

Ключевые слова: закон распределения, нечёткая логика, функция принадлежности, нейронная сеть, профилактика экстремизма

PROBLEMS OF MATHEMATICAL ESTIMATION OF INDIVIDUALS' PROPENSITY FOR EXTREMISM

Dashko Oleg Olegovich

Abstract: The article is devoted to some aspects of application of mathematical methods for formalization of estimation of individuals' propensity for extremism. We consider possible difficulties related to usage of these methods. Besides, we discuss the prospects of application of statistical methods, neural networks and fuzzy logics for estimation of individuals' propensity for extremism and violence.

Key words: law of distribution, fuzzy logic, membership function, neural network, prevention of extremism

Выявление склонности индивидов к экстремизму является одним из актуальных вопросов профилактики проявлений экстремизма и терроризма в российском обществе. Особо важно отметить, что данная задача является актуальной в связи с тем, что в мире одна за другой появляются различные экстремистские группировки, способные дестабилизировать обстановку даже там, где, казалось бы, это исключено.

Математические модели и методы оценки склонности индивидов к экстремизму имеют практическое значение в виде возможности их применения для создания компьютерных программ, которые можно использовать в деятельности следователей и психологов. Это не только экономит время экспертов, но и снижает уровень предвзятости. Последнее очень важно, так как вербовщики в ряды радикальных организаций нередко достаточно обаятельны и эрудированы, являются хорошими психологами, в результате чего могут не вызвать подозрения даже у сотрудников правоохранительных органов.

В некоторых случаях подобные модели не только обобщают опыт экспертов, но и позволяют извлечь дополнительную информацию о влиянии различных факторов жизни индивида на его склонность к насилию, о связи этих факторов между собой. В криминалистике есть опыт исследований с помощью искусственного интеллекта, позволяющих найти закономерности касательно степени склонности индивидов к насилию. Так, группой пермских исследователей с помощью математической нейросетевой модели изучены факторы предрасположенности человека к насилию на примере данных о ряде серийных маньяков-убийц [1]. Логично предположить, что можно разработать аналогичные модели касательно других асоциальных проявлений.

Применение математических моделей и методов для оценки склонности индивидов к экстремизму является перспективным, но только при условии осознания тех ошибок, которые могут быть допущены при сборе, математической и компьютерной обработке данных об индивидах.

Проблемы сбора первичных данных. Распространёнными источниками данных для оценки склонности к насилию и экстремизму являются различные опросы и психологические тесты. Естественно, гораздо более полезным было бы выявление фактов из биографии человека, наблюдение за его поведением, особенно когда он не знает о наблюдении за ним. Однако далеко не всегда это возможно, а также требует много времени. Во многих как научных публикациях, так и СМИ неоднократно замечено, что проблема большинства таких опросов и тестов - сложность выявления лжи от респондента, а также наличие откровенно неинформативных вопросов. Например, в [2] приводится критика ранее существовавших анкет на въезд в США, где от респондента требовалось среди прочего ответить, являлся ли он членом террористических организаций: «Сидит бородатый член террористической организации ... с ручкой где-нибудь в горах и размышляет: "Написать - не написать"». Также неполноте и искаженности анкетных данных может способствовать присутствие должностных лиц при проведении опроса, в то время как попытки внедрять такие методы предпринимаются в основном административным путём.

Кроме того, подобные тесты во многом являются субъективными, а также сами по себе могут провоцировать респондентов на определённое поведение. В 2015г. для применения в школах города Копейска (Челябинская область) был разработан тест для выявления склонности к агрессии и экстремизму. В нём в ходе прокурорской проверки было установлено наличие содержимого, которое сам по себе могло повлечь возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни [3]. Подозреваемыми в экстремизме оказались сами составители теста склонности к экстремизму.

Вероятность дезинформации в первичных данных может быть снижена путём составления тестов и анкет так, чтобы можно было формализовать степень противоречивости данных. Это не является новацией: например, такой подход используется некоторыми фирмами при опросе своих сотрудников на предмет удовлетворённости трудом, путём сопоставления общей оценки от респондента и индексов, составляемых на основе частных оценок по отдельным факторам удовлетворённости сотрудника трудом в компании [4]. Нечто подобное следует использовать и в тестах склонности к экстремизму и насилию. Так, при явном несоответствии самооценки степени агрессивности индивидом ответам на частные вопросы следует выяснить, не пытается ли он что-то скрывать.

Подбор множества критериев и их весов. Существуют различные критерии склонности к экстремизму, сводящиеся к самым разным аспектам - внешним данным, воспитанию индивида в детстве, психологическим чертам, социальному статусу и т.д. Одной из наиболее грубых ошибок следует считать приравнивание приоритетов выбранных критериев. В частности, в тестах, где за каждый ответ на вопрос назначается одинаковый балл (например, 1 балл за «да», 0 баллов за «нет»), приоритеты неявно уравниваются, если считать, что каждому вопросу соответствует некоторый критерий склонности к экстремизму. Один из подходов, за счёт которого возможно устранить подобные недостатки, - использование искусственных нейронных сетей с целью оптимизировать психологические тесты путём оценки значимости параметров и удаления малозначимых [1, с. 427-428]. При его использовании следует тщательно подойти к формированию обучающей выборки. Требуется много разнообразных обучающих примеров, так, в [1, с. 426] использовано 84 примера: 70 для настройки и 14 для тестирования. В нашем случае были бы полезны биографические данные активных членов вооружённых радикальных групп, агитаторов за вступление в подобные группы, наиболее простой путь получения этих данных - поиск в сети Интернет.

Относительность показателей. Существует подход, когда вывод о значимости психологической характеристики выполняется на основе эмпирических законов распределения. Например, в случае нормального распределения по данному подходу человек считается склонным к насилию, если количественная характеристика склонности к насилию минимум на n сигм выше, чем математическое ожидание (так, в [5] $n=1$). На рис. 1 представлен вариант с $n=2$. Говоря более подробно, потенциальными экстремистами считаются те, у кого уровень склонности к насилию минимум на n сигм (среднеквадратиче-

ских отклонений) выше, чем математическое ожидание, и несклонными к экстремизму считаются те, у кого уровень склонности к насилию минимум на n сигм ниже, чем математическое ожидание. Расстояние от показателя до среднего в пределах n сигм означает нахождение в пределах допустимой нормы, то есть «агрессивность в меру». Основная проблема заключается в том, что закон распределения может различаться в зависимости от исследуемой генеральной совокупности, - даже если предположение о нормальности распределения на больших выборках верно, нельзя брать «чужие» параметры. Так, при исследовании студентов некоторого российского вуза на склонность к экстремизму нежелательно брать эмпирические значения μ, σ , полученные для иранских или китайских студентов.

При попытке самостоятельно получить закон распределения с учётом специфики генеральной совокупности, чтобы в дальнейшем применять его для психологических тестов, следует учесть необходимость обеспечения репрезентативности выборки. Математические проблемы в данном случае следующие. 1. Сложность количественной оценки степени репрезентативности выборки: репрезентативность - понятие расплывчатое, более соответствующее нечёткой логике, нежели булевой. 2. Проблема оценки влияния отклонения структуры выборки от оптимальной на эмпирический закон распределения. Последняя обусловлена тем, что сложно получить выборку, структура которой по значимым признакам полностью соответствует генеральной совокупности.

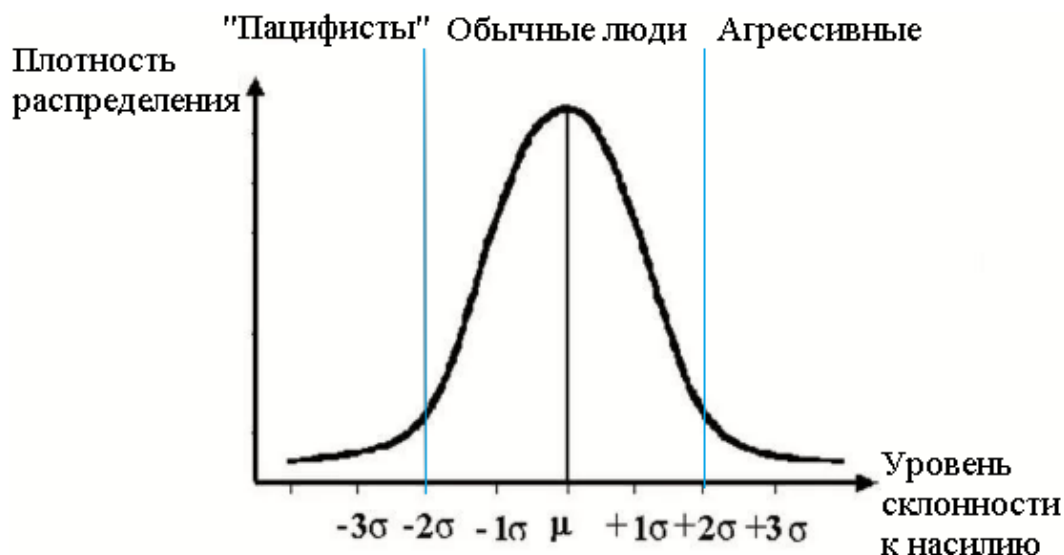


Рис. 1. Выявление склонных к насилию с помощью закона распределения

Выбор логических моделей и правил логического вывода. При оценке, следует ли считать индивида склонным к экстремизму и следует ли уделить усиленное внимание профилактике проявлений экстремизма с его стороны, эксперты явно или неявно руководствуются некоторыми наборами правил логического вывода. Например, проанализируем формулировку из [6, с. 104]: «Наряду с личностью преступника, среди лиц, совершавших преступления экстремистской направленности, следует выделять асоциальных (дезадаптированных) лиц, которые не могут приспособиться к существующим стандартам жизни в обществе, что, с нашей точки зрения, и составляет основной пласт вовлекаемых в экстремистскую деятельность». Переформулировав утверждение, получим: «Если человек не может приспособиться к существующим стандартам жизни в обществе, то он входит в группу риска в плане вовлечения в экстремистскую деятельность». Поскольку стандарты жизни в обществе многогранны, появляется такая проблема, как расплывчатость понятия дезадаптированных лиц. Ему с высокой степенью уверенности будут соответствовать имеющие низкий социальный статус и уровень доходов, находящиеся в постоянном конфликте с социальным окружением. Однако в некоторой мере под него подходят и те, кто имеет вполне высокий социальный статус, материально обеспечен, но испытывает значительный психологический дискомфорт при взаимодействии с социальным окружением, хотя это и является малозаметным.

Большинство других правил вида «если ... то ...» применительно к выявлению склонности индивидов к экстремизму, которые можно сформулировать на основе экспертных публикаций, также содержат нечёткие понятия в посылке, следствии или в обеих частях. Это означает, что для математического моделирования умозаключений экспертов нецелесообразно использовать булеву логику, более адекватными будут модели с нечёткой логикой. Одной из основных задач в такой ситуации становится выбор функций принадлежности нечётким множествам.

Рассмотрим проблему выбора функций принадлежности на примере анализа интернет-контента, оставляемого индивидом. Данное направление включает прежде всего выявление материалов экстремистского характера в социальных сетях, а также на форумах сайтов, включая любую информацию, имеющую экстремистскую или террористическую направленность. Законодательные аспекты отнесения контента к экстремистскому, а также некоторые принципы выявления контента, не противоречащего Федеральному Закону «О противодействии экстремистской деятельности» и иным отечественным нормативно-правовым актам, но способного указать на склонность к экстремизму, рассмотрены в [7].

Допустим, принято решение включить в некоторые правила вывода формулировку «частое размещение в социальных сетях контента, одобряющего экстремизм», при этом ведётся отслеживание публичных обращений (например, на так называемой «стене» в социальной сети «В контакте»). Требуется задать функцию, определяющую принадлежность индивида к множеству лиц, соответствующих формулировке. Согласно свойствам функций принадлежности, очевидно, значение должно быть равно 0 при полном отсутствии публичных обращений и 1, если все обращения одобряют экстремизм. Приведём несколько вариантов, свидетельствующих о многообразии вариантов функции.

1. Доля экстремистских обращений (возможно, и любых обращений, содержащих агрессию) в общем множестве обращений. При углубленном изучении данная функция может быть поставлена под сомнение: например, даже самый ярый радикал-исламист может размещать записи не только об исламе и политике, но и о своей семье, футболе и на другие темы, которые не связаны с его религиозно-политическими взглядами, но могут сильно повлиять на значение функции.

2. Доля экстремистских обращений во множестве обращений, относящихся к определённой тематике. Например, можно исключить из анализа публикации пользователя соцсети, посвящённые спорту. Такая мера устраняет недостаток предыдущей, но также имеет не меньший недостаток - в публикациях на «нейтральные» темы также могут быть свидетельства о высокой степени агрессивности индивида. Кроме того, отсутствие видимой связи между некоторой тематикой и фундаменталистскими, националистическими и иными радикальными взглядами может быть ложным. Так, известно, что в ходе событий 2014г. на Украине значительную часть «Правого сектора» составляли участники агрессивно настроенных организаций футбольных фанатов, а вербовка в ряды неонацистов среди фанатов велась задолго до «Евромайдана».

3. Аналогично 1-2, но за определённый период, например, за последние 6 месяцев.

4. Частота экстремистских обращений или любых обращений, содержащих агрессию. В отличие от функций 1-3, исключает ситуацию, когда «метрика экстремизма» оказывается низкой при регулярной публикации экстремистских обращений ввиду того, что пользователь размещает много записей и на другие темы. Однако требуется нормировать частоту на отрезок $[0; 1]$, возможно, исключая какой-то из его концов. Например, это можно сделать следующим образом. Пусть v - частота агрессивных обращений (отношение количества агрессивных обращений к длительности учётного периода). Тогда в качестве функций принадлежности индивида к множеству агрессивно настроенных выбираем одну из функций вида $1 - e^{-av}$, $a > 0, v \geq 0$. Это семейство функций обладает рядом важных свойств: степень уверенности в агрессивности индивида достаточно быстро увеличивается при небольших значениях аргумента, но стабилизируется при больших значениях, любая функция семейства монотонно возрастает и непрерывно дифференцируема. Нет проблемы выбора пороговых значений, как в случае кусочных функций. На рис. 2 представлены примеры функций семейства.

Легко заметить, что параметр a отвечает за лояльность отношения к агрессивным обращениям. В частности, при $a = \ln 2$ одно агрессивное обращение в расчёте примерно на неделю служат основанием для умозаключения об индивиде как о скорее склонном к агрессии, чем нет, а при $a = 0,25$ период

составляет около трёх недель. Визуально в этом можно убедиться, обратив внимание на пересечение графиков функций с линией $f=0,5$. Чем ниже a , тем менее лояльное отношение к агрессивным обращениям у аналитика или экспертной системы.

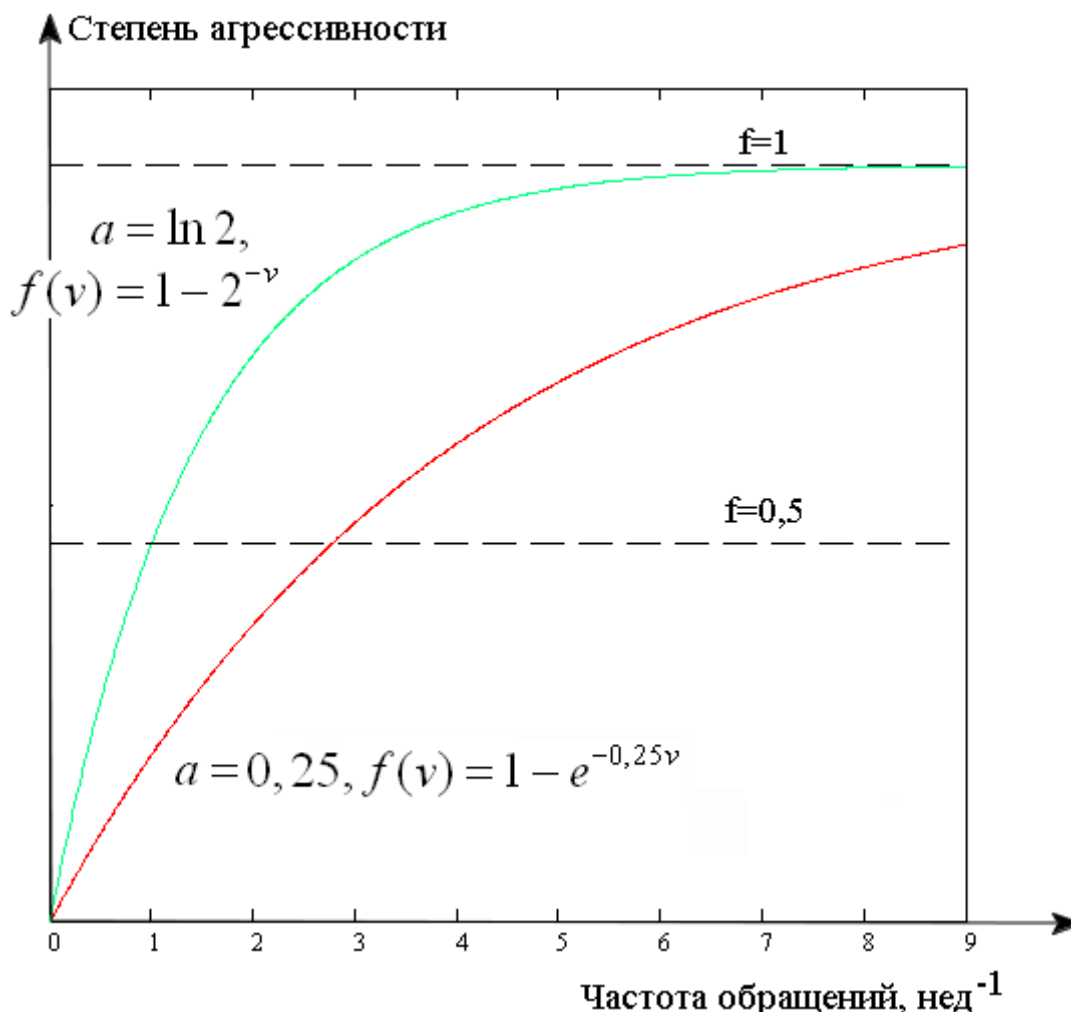


Рис. 2. Оценка степени агрессивности индивида по частоте агрессивных обращений в социальных сетях

Подводя итог, отметим, что относительно простые математические модели, закладываемые в большинстве методов выявления склонности к экстремизму, агрессии, насилию, в большинстве существующих тестов на агрессивность, следует считать устаревшими. Целесообразно обратить внимание на современные достижения на стыке математики и искусственного интеллекта, включая нейросетевые модели и нечёткую логику. Использование интеллектуальных систем, опирающихся на данные достижения, позволит не только сэкономить время экспертов, но и повысить объективность при выявлении лиц с экстремистскими склонностями, обратить внимание на закономерности, малозаметные человеку.

Также обратим внимание, что требуется не только внедрение эффективных математических методов анализа данных об индивидах на предмет склонности к экстремизму, но и усовершенствование процедур сбора и формализации данных. Если данные, поданные на вход математической модели или компьютерной программы, противоречивы или не соответствуют действительности, то эффективный алгоритм математической обработки данных это не компенсирует. Таким образом, применение математических методов оценки склонности индивидов к экстремизму является комплексной задачей, требующей тесного взаимодействия математиков и программистов с психологами и социологами, разрабатывающими методики опроса индивидов. Точнее говоря, метод сбора первичных данных и математический метод их обработки с целью выявления лиц, склонных к экстремизму, не могут разрабаты-

ваться изолированно, поскольку выходные данные первого есть входные данные второго.

Список литературы

1. Ясницкий Н.Л., Валуева С.В., Сафонова Д.Н., Черепанов Ф.М.. Использование методов искусственного интеллекта в изучении личности серийных убийц // Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. – 2015. – Т. 9, № 3. – С. 423-430.
2. Что такое тест на экстремизм. URL: <http://www.bbc.com/russian/features-38267127>.
3. В Челябинской области в тестах на экстремизм нашли экстремизм. URL: <https://lenta.ru/news/2015/05/28/extreme/>.
4. Как и зачем проводить корпоративные опросы. URL: <http://www.axima-consult.ru/stati-06-10-korporativnie-oprosy.html>.
5. Определение склонности к отклоняющемуся поведению. URL: <http://www.gurutestov.ru/test/215/>.
6. Петрянин А.В. Личность экстремиста: криминологический аспект // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. – 2012. – № 20. – С. 104–109.
7. Профилактика экстремизма в молодёжной среде. Проблемы и решения. – Иркутск: ОГКУ «Центр социальных и информационных услуг для молодёжи», – 2016. – 105 с.

© О.О. Дашко, 2017

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

УДК 13

ЭСТЕТИКА НАРОДНОГО КОСТЮМА

ЛУКЪЯНЧИКОВА НАДЕЖДА АНДРЕЕВНАМагистрант
Орловского государственного университета

Одежда в народном стиле - один из самых сложных видов костюма, поскольку в нём должно сочетаться сразу несколько задач, поставленных перед художником. Это и созвучность времени с современностью моды и отражение характера человека, художники по костюму визуализируют все исторические особенности характерные для народного костюма и трансформируют в современную одежду. Русский народный костюм выражает значительный пласт богатой национальной культуры. Образно-стилистическая структура народной одежды содержит в себе: религиозно-мистические представления народа, этические и эстетические требования, темперамент, духовность и моральные и материальные ценности.

Формирование образной композиции народного костюма складывалось на протяжении веков. На его развитие оказывали влияние социально-экономические проявления, мировоззрение русского народа, пересечения с другими народами. В этом заключается основная ценность народного костюма как отправной точки для изучения, быта, культурных особенностей, художественного творчества русского народа, а также его исторического развития.

Эстетика народного костюма заключается в традиционной народной культуре, ее нормах и принципах, а проектирование современной одежды по мотивам каких-либо элементов либо общей стилистики народной одежды мы рассматриваем как важный компонент художественного проектирования костюма в народном стиле. Структура стиля современного костюма, разработанного по мотивам народного, и непосредственно русской народной одежды достаточно многозначно. В каждом случае стиль является не только отражением национально-стадиальных особенностей, но содержащим региональные, этнолокальные типологические черты, обуславливающие художественно-конструктивную организацию всех элементов выразительного языка костюма. Чего в нашей современной моде совершенно не хватает.

Основную стилистику национального костюма составляют сложившиеся на протяжении столетий традиционный комплекс одежды, обуви и аксессуаров, которые использовались людьми в повседневном и праздничном обиходе.

Национальная одежда России имеет довольно богатую историю. Она насчитывает более тысячи лет. Каждый регион имеет свои характерные стилистические особенности. Различия в одежде проявляются в материалах, отделке, крое. Одежда отражала социальный статус человека. И, несмотря на все различия, все виды костюмов объединяются по знаком «народного стиля», подлучая новую жизнь в современном мире.

И русские и зарубежные дизайнеры из сезона в сезон представляют разрабатываемые коллекции, доказывая, что народный стиль – это навсегда! Например, Ив Сен-Лоран был одним из первых зарубежных дизайнеров, кто продемонстрировал миру свои любовь и почтение к русской народной культуре. В 1976 году была разработана коллекция, полностью посвященная Древней Руси. И именно Ив Сен-Лоран внёс наиболее ценный вклад в закреплении русского народного костюма в мире моды, как эстафетную палочку передавая любовь и восхищение культурой славянских народов другим творцам моды всего мира. Карл Лагерфельд в своей коллекции представил знаковые для России элементы: кокошники, сарафаны, платья, украшения из жемчуга. Вячеслав Зайцев - кутюрье, художник, поэт, президент Московского Дома Моды, член Союза художников РФ, профессор, почётный гражданин Парижа и Иванова. Во многом благодаря его усилиям русская мода достигла уровня, заняв достойное место в мировой индустрии моды.

Денис Симачёв является достаточно популярным модельером как в России, так и за рубежом. Дизайнер делает акцент на современную символику и русский национальный мотив. Колорит и вышивки народного костюма и сейчас заставляют нас восхищаться. Они заражают нас оптимизмом, настроением праздничности и веселья. Народные мастера могли превратить обычную вещь в произведение декоративно-прикладного искусства. Ни одна страна в мире, ни один народ не располагает таким богатством традиций в области национального народного искусства, как Россия.

Можно отметить знаменитых дизайнеров модельеров Дольче Габбана и их вклад в современную фэшн индустрию. Их последняя коллекция завораживает и пленит своим состоянием после увиденного. Они активно используют, цветочную яркую насыщенную красками вышивку цветочный орнамент, элементы кроя загадочность силуэта, что так прямолинейно можно отнести к «русскому народному костюму».

Народный костюм, появившийся много веков назад является ценнейшей частью материальной культуры любого народа. Форма одежды проектировалась с учетом климата местности, в которой проживал народ, с учетом производственных и материальных возможностей. Декоративное решение народного костюма базировалось на сказаниях, преданиях и легендах, окружающей среде, духовного развития общества. Именно поэтому народный костюм можно назвать демократичным, рациональным, функциональным, подчиняющимся логике конструктивного формообразования.

Образцы народного искусства (а в те времена – быта, образа жизни), дошедшие до наших дней представляют собой гармоничный объект, сочетающий в себе как утилитарные, так и эстетические признаки. Сочетание функциональности и художественной образности стало решающим для создания идеально целесообразных, а потому «вечных» вещей. Народный костюм всегда посвящался непосредственно человеку, его быту, мировоззрению, поэтому он понятен людям все возрастов. Сформированное в течение столетий народное искусство создания костюма, сохранило самое ценное, исключая все ненужное.

Большим разнообразием отличается одежда народов России. Богатые формы, оригинальный декор, присущий только определенной губернии, технология изготовления характеризуют уникальность и самобытность народной одежды. Народ веками накапливал и отбирал лучшие формы одежды, которые отражали характер существования народа в тот или иной временной промежуток, климатические условия или эстетическое отношение к действительности. Таким образом, можно сказать, что конструкция, форма и оформление одежды каждого народа зависят от условия его существования.

Народный костюм, в качестве объекта искусства, является мощным источником творческого вдохновения для проектирования разнообразных промышленных изделий, в том числе современной одежды. Отголоски кроя, формы, конструктивных линий, декора, материалы народного костюма часто можно встретить в работах многих художников по костюму. Основная задача художника по костюму при использовании мотивов народной одежды в современном костюме – трансформировать исходные формы в соответствии с реалиями современного мира.

Концепция народного стиля в одежде- это вызов традициям, смешение стилей -это стремление к поиску раскрытия себя. Структура каждого костюма и русской народной одежды сложна и многозначна. В каждом случае стиль отражает не только национально-стадиальные особенности, но и региональные, этнолокальные типологические черты, обуславливает принцип художественно-конструктивной организации всех элементов художественного языка костюма.

Проанализировав народный костюм можно выделить что, одежда оригинальна и нестандартна. Народный стиль можно охарактеризовать как: художественный идеал, связь с прошлым и нашими традициями, многослойными элементами костюма сочетание не сочетаемых материалов, простых форм. Народному стилю присущи обработанные подолы и ровные края. В свою очередь народные одежды - это традиции, преобладание рубахо- образных широких распашных элементов одежды и простой силуэт. Организация формы костюма для большей выразительности и цельности построена на симметрии и соотношении контраста и нюанса. Симметрия – это одинаковый характер расположения равных элементов формы относительно точки, оси, плоскости. Основные цвета характерные для народного стиля. Главное место также занимает орнамент. Декор народного костюма был не просто элементом

украшения, но играл огромную символическую роль. В орнаментах вышивки вплетались элементы обереги. В них можно было «прочитать» видение мира и окружающей действительности глазами народа.

Цвет был также важным организующим началом всей композиции народного костюма, подчеркивал его главные части и ярусное членение формы.

Все чаще и чаще в современном обществе затрагиваются темы информации, в проектировании новых моделей одежды. В качестве таких выступают газеты, дающие информацию о всевозможных проблемах и вопросах, интересующих человека. Одежда может выступать своего рода неким информатором.

Цель процесса проектирования одежды на конкретного потребителя заключается не в копировании внешней формы индивидуальной фигуры, а в зрительном приближении средствами к типовой или даже условно – идеальной. Новые эстетические и экономические проблемы требуют переориентации в сторону поиска новых образов, новых форм, новых технологических приемов и в конечном счете, новых концепций моделировании одежды.

Список литературы

1. Андреева, А. Русский народный костюм. Путешествие с севере на юг. 1990. - № 6. - С. 15-19.
2. Васильев, А. Русская мода: Слово/ SLOVO, 2012.
3. Калашникова, М. Народный костюм, М.: - Сварог и К, 1991
4. Народное искусство как часть культуры. М., 1983. - С.22-24.
5. Пармон, Ф.М. Композиция костюма. Одежда, обувь, аксессуары. / Учебник для вузов (3-е издание, переработанное и дополненное). – М., «Триада Плюс», 2002.

УДК 13

К ВОПРОСУ О ДИЗАЙН-ПРОЕКТИРОВАНИИ СОВРЕМЕННОГО ЖУРНАЛА МОД

ЛУКЬЯНЧИКОВА НАДЕЖДА АНДРЕЕВНА

Магистрант
Орловского государственного университета

Ситуация на современном информационном поле такова, что происходит постоянная смена различных журналов. Все больше журналов сталкиваются с возрастающей конкуренцией.

Издательский рынок сейчас считается недостаточно рентабельной сферой деятельности. Однако мы можем говорить о том, что все большую популярность набирают журналы мод, представляющие современные модные коллекции, описывающие тенденции моды и т.д.. Целевую аудиторию для этих журналов составляют женщины, интересующиеся модой.

Влияние на женщин именно журналов мод в наше время невозможно не принимать во внимание. За последние десятилетия в экономике и политике России произошли глубокие изменения. Значительного успеха на отечественном рынке достигли известные западные журналы «Burda», «Elle», «Cosmopolitan», «Vogue», «Marie Claire», российские журналы «Журнал мод», «Индустрия моды», «Шитье и крой», «Шить легко» и другие.

Современный журнал мод - это высококачественная подборка иллюстраций с минимумом текста, эскизами моделей и готовыми лекалами, а также рекомендациями по раскрою и пошиву изделия. Отсюда следует, что феномен журнала мод - это своеобразная энциклопедия изготовления костюма, яркая картинка, набор рекомендаций. Журнал с высоким полиграфическим качеством, красивыми иллюстрациями притягивающий взгляд читателей и побуждающий приобрести или изготовить вещь самостоятельно.

Журналы мод считаются самыми точными справочниками современных тенденций моды и стиля. Через какое-то время журналы мод можно воспринимать как информационный источник по истории одежды.

Еще до того, как появился первый печатный станок, люди уже интересовались модой. В Римской империи для наглядности использовали «фигуринки» из глины, высотой от 8 до 25 см, на которых изображалась одежда. Данные фигурки распространяли в провинции для рекламы модных изделий.

В конце XVI в. В Испании появились первые печатные книги с советами по моде, однако в свет они выходили не регулярно, хотя и пользовались большим спросом.

В XVII в. в Париже и Лондоне появились Пандоры – куклы манекены, на которые надевали различные виды одежды и выставляли в витринах магазинов. Небольшие манекены были очень удобными для транспортировки, чем и пользовались торговцы для рекламы последних новинок моды.

Первым прототипом современного журнала мод стал французский журнал «Галантный Меркурий» (Mercure galant dedie a Monseigneur Le Dauphin), вышедший в 1679 году. Изначально журнал должен был освещать культурные, светские мероприятия, жизнь людей при дворе короля, но очень быстро стал популярным у людей, интересующихся новейшими модными тенденциями и образами. В журнале помимо статей о моде и этикете располагались гравюры с моделями одежды.

Полноценные журналы, которые освещали бы вопросы индустрии моды стали печататься с середины XVIII в. Они распространились по всей Европе и содержали в себе статьи о моде, этикете.

В 1786 в Германии стал выпускаться «Journal des Luxus und der Moden». Выходя 1 раз в месяц, это издание быстро стало популярным. Помимо обзоров моды, в нем рассказывались новости театра, музыки, дизайна помещений, садоводства, также основные значимые политические мероприятия.

В Англии в 1770 увидел свет журнал «Ladies' Mercury», это дамское издание содержало советы по домоводству, различные новинки литературы, информацию о новейших тенденциях модах, новости. Его популярность была достаточно высока на протяжении десятков лет.

Во Франции, примерно в это же время, вышли сразу несколько журналов мод: «Galerie des modes et costumes francais» (1778), «Cabinet des modes ou les modes nouvelles» (1785), и «Journal des Dames et des Modes» (1797). Во всех журналах содержались сведения о новых видах платьев, аксессуарах, описания каждой модели, поэтому издания были насыщены большим количеством иллюстраций. В моде отражались все политические события того времени, вследствие чего читатели хотели как можно раньше получать известия о последних новинках. Помимо моды в журналах размещались научные статьи, литературные произведения, новости политики.

В России первый модный журнал «Модное ежемесячное издание, или Библиотека для дамского туалета» вышел в 1779 г. Это было развлекательное женское издание, в котором помимо литературных произведений размещались и модные страницы.

В XIX в. количество выпускаемых журналов мод резко увеличилось. Помимо статей и иллюстраций в журналах появились лекала и рекомендации по пошиву изделий, представленных на журнальных страницах. По всему миру открываются магазины готового платья. В конце XIX в. Журналы целенаправленно работают с известными модельерами, а вместо гравюр на страницах появляются фотографии.

Итак, стремительный прогресс XX в. и начала XXI в. потребовал нового подхода к дизайну проектированию журнала мод. Появление новых технологий способствовало развитию символического языка, знаком которого стала яркая иллюстрация. Иллюстрация в журнале мод занимает особое место. Это своеобразный визуальный код, который показывает систему символических ценностей: эстетических, моральных, социальных, гендерных и других. Современный журнал мод визуально показывает потребителю общепризнанную версию модных тенденций, т.е. подсказывает, чего от человека будут ждать окружающие. Однако, иллюстрации, даже в журналах мод, всегда требуют поддержки текста: слова усиливают повествовательную способность иллюстраций.

Статьи в современных журналах мод чаще всего освещают конкретный круг тем: мода, дизайн, изготовление одежды. Часто на страницах можно встретить публикации, посвященные кулинарии, здоровому образу жизни, косметологии.

В чем же можно увидеть специфику дизайн-проектирования журнала моды в современных условиях? Прежде всего, это привлечение внимания потребителя. Основная роль в решении данной задачи принадлежит обложке. Именно на нее обращает внимание заинтересованный покупатель в первую очередь. Особое внимание необходимо уделить словам, образам и цветовому оформлению обложки. Композиция данных элементов выстраивается таким образом, что выбор покупателя в идеале становится predetermined. Яркие цвета, привлекательные образы, доходчивая и краткая фраза совокупности с интригующим смыслом должно убедить потребителя в ценности издания.

Но и при последующем рассмотрении журнала, потребитель не должен потерять интерес к изданию, поэтому его оформление и содержание должно соответствовать его ожиданиям. Дизайн журнала является основополагающим при создании каждого его номера. Как главная составляющая имиджа издания он должен отвечать самым высоким требованиям, подчеркивая ценность и уникальность его содержания. Эффективный дизайн повышает популярность издания, притягивает к себе читателя.

Взгляд потребителя должен останавливаться на ярких, привлекательных иллюстрациях и интересном материале. Для этого можно использовать цветную графику, контрастные элементы, буквицы, крупный кегль. Но при этом у каждой иллюстрации должен быть соответствующий текст. Дизайн журнала должен подчеркивать его наполнение.

Список литературы

1. Гудова М.Ю., Ракипова И.Д. Женские гляцевые журналы: хронотоп воображаемой повседневности: Монография. — Екатеринбург, 2010.
2. Уайт Н. Fashion-бизнес: теория. Практика, феномен. — Минск: Гревцов Паблишер, 2008.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ И ОТКРЫТИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ

Сборник статей

II Международной научно-практической конференции

г. Пенза, 12 ноября 2017 г.

Под общей редакцией

кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 12.11.2017.

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 17,7

МЦНС «Наука и Просвещение»

440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10

www.naukaip.ru

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в Международных научно-практических конференциях

Дата	Название конференции	Оргвзнос	Шифр
5 декабря РИНЦ Elibrary.ru	XIII Международная научно-практическая конференция НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: СОХРАНЯЯ ПРОШЛОЕ, СОЗДАЁМ БУДУЩЕЕ	90 руб. за 1 стр.	МК-246
5 декабря РИНЦ Elibrary.ru	XI Международная научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ	90 руб. за 1 стр.	МК-247
7 декабря РИНЦ Elibrary.ru	XIII International scientific conference EUROPEAN RESEARCH	90 руб. за 1 стр.	МК-248
10 декабря РИНЦ Elibrary.ru	V Международная научно-практическая конференция ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ: ПРОБЛЕМЫ, ЗАКОНОМЕРНОСТИ, ПЕРСПЕКТИВЫ	90 руб. за 1 стр.	МК-249
12 декабря РИНЦ Elibrary.ru	VII Международная научно-практическая конференция НАУКА И ИННОВАЦИИ В XXI ВЕКЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ОТКРЫТИЯ И ДОСТИЖЕНИЯ	90 руб. за 1 стр.	МК-250
15 декабря РИНЦ Elibrary.ru	VII Международная научно-практическая конференция ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ	90 руб. за 1 стр.	МК-251
17 декабря РИНЦ Elibrary.ru	II International scientific conference OPEN INNOVATION	90 руб. за 1 стр.	МК-252
17 декабря РИНЦ Elibrary.ru	II Международная научно-практическая конференция НАУЧНАЯ ДИСКУССИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ	90 руб. за 1 стр.	МК-253
20 декабря РИНЦ Elibrary.ru	XII Международная научно-практическая конференция СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ	90 руб. за 1 стр.	МК-254
20 декабря РИНЦ Elibrary.ru	XII Международная научно-практическая конференция СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ	90 руб. за 1 стр.	МК-255
20 декабря РИНЦ Elibrary.ru	IV Международная научно-практическая конференция СОВРЕМЕННАЯ ЮРИСПРУДЕНЦИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ	90 руб. за 1 стр.	МК-256
23 декабря РИНЦ Elibrary.ru	XII Международная научно-практическая конференция СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ	90 руб. за 1 стр.	МК-257
25 декабря РИНЦ Elibrary.ru	XVI International scientific conference WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS	90 руб. за 1 стр.	МК-258
27 декабря РИНЦ Elibrary.ru	III Международная научно-практическая конференция УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ: ТЕОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ, ПРАКТИКА	90 руб. за 1 стр.	МК-259
30 декабря РИНЦ Elibrary.ru	IX Международная научно-практическая конференция ПРОРЫВНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ, ЗАКОНОМЕРНОСТИ, ПЕРСПЕКТИВЫ	90 руб. за 1 стр.	МК-260

www.naukaip.ru