МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»

НАУКА и ПРОСВЕЩЕНИЕ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

ЛУЧШАЯ НАУЧНАЯ СТАТЬЯ 2017

СБОРНИК СТАТЕЙ X МЕЖДУНАРОДНОГО НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОГО КОНКУРСА,
СОСТОЯВШЕГОСЯ 25 ИЮЛЯ 2017 Г. В Г. ПЕНЗА

ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2017

УДК 001.1
ББК 60
Л876

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

Л876

ЛУЧШАЯ НАУЧНАЯ СТАТЬЯ 2017: сборник статей X Международного научно-практического конкурса / Под общ. ред. Г. Ю. Гуляева — Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». — 2017. — 284 с.

ISBN 978-5-906973-57-3

Настоящий сборник составлен по материалам X Международного научно-практического конкурса «**ЛУЧШАЯ НАУЧНАЯ СТАТЬЯ 2017**», состоявшегося 25 июля 2017 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке Elibrary.ru и зарегистрированы в наукометрической базе РИНЦ в соответствии с Договором № 1096–04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г. Ю.), 2017
© Коллектив авторов, 2017

ISBN 978-5-906973-57-3

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ 11

ИЗУЧЕНИЕ МЕХАНИЗМА АДСОРБЦИИ КИСЛОТНО-ОСНОВНОГО ИНДИКАТОРА АЛИЗАРИНОВОГО ЖЕЛТОГО ЖЖ ПОВЕРХНОСТЬЮ ПОЛУПРОВОДНИКОВЫХ [ZNS:CU,O]-СТРУКТУР
ГАРАНИНА ВАЛЕНТИНА АЛЕКСАНДРОВНА 12

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ 18

КОМПОЗИЦИИ И ИЗДЕЛИЯ НА ОСНОВЕ ПОЛИВИНИЛХЛОРИДА
ШЫХАЛИЕВ КАРАМ СЕФИ 19

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ 24

КОЛИЧЕСТВЕННО-АНАТОМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВТОРИЧНОЙ ДРЕВЕСИНЫ TAMARIX RAMOSISSIMA LEDEB. (TAMARICACEAE LINK)
АБУБАКАРОВ АПТИ ДЖАМАЛЛАЙЛАЕВИЧ 25

ГЕОЛОГО-МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ 30

ИСТОРИЯ ЗОЛОТОДОБЫЧИ В БАССЕЙНАХ РЕК ЮЖНОГО УРАЛА\
ГАБДРАШИТОВА КАРИНА ИРЭКОВНА, ТУРИКЕШЕВ ГЕННАДИЙ ТИМЕН-ГАЛИЕВИЧ 31

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ 37

СОЗДАНИЕ ТОЧЕЧНОГО ИСТОЧНИКА СВЕТА
САЛЕМГАРЕЕВ РИНАТ РАСИХОВИЧ, КОЗИНА ДИАНА НИКОЛАЕВНА 38

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ ПРИ ВЫБОРЕ СЕЧЕНИЯ ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧ
ЯРОШ ВИКТОР АЛЕКСЕЕВИЧ, ИДЕЛЬЧИК ЛЕОНИД ВИТАЛЬЕВИЧ 43

РАЗРАБОТКА КЛАССИФИКАЦИИ АНТИСКОЛЬЗЯЩИХ УСТРОЙСТВ ДЛЯ НИЗА ОБУВИ
ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА ЮРЧЕНКО 48

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ 52

К ВОПРОСУ ИССЛЕДОВАНИЯ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ СВОЙСТВ СПУТНИКОВЫХ СНИМКОВ
ГУРСКИЙ ИВАН НИКОЛАЕВИЧ, СОРОКИНА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА,
ГОВЕРДОВСКАЯ МАРИЯ ДМИТРИЕВНА 53

ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЛНОВОДОВ НА НИОБАТЕ ЛИТИЯ МЕТОДОМ ИК-СПЕКТРОСКОПИИ
ПАНТЕЛЕЙ Е. 58

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ 63

ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ СОВЕТСКОГО ЛЕСНОГО ЭКСПОРТА В 1920-Х ГОДАХ
ТРОФИМЕНКО ВАСИЛИЙ ГЕОРГИЕВИЧ 64

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ ЧЕРНОЙ МЕТАЛЛУРГИИ НА ЮЖНОМ УРАЛЕ В 1914-1918 ГОДЫ
АЛДАШОВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА 69

СОСТОЯНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В Г. БАРНАУЛЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ. (ПО СВЕДЕНИЯМ ИЗДАНИЯ «СИБИРСКИЙ НАБЛЮДАТЕЛЬ»)
ШТРИККЕР ВЕРА ОЛЕГОВНА 74

ЗАМУЖЕСТВО В РОССИЙСКОЙ ДВОРЯНСКОЙ КУЛЬТУРЕ XVIII В. (ПО МЕМУАРАМ Е.Р. ДАШКОВОЙ)
АБДУРАЗАКОВА КАМИЛЛА МАГОММЕДОВНА 78

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ 82

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА
ФЕСЬКОВА МАРИНА ВИКТОРОВНА 83

ИНСЕНТИВ-ТУРИЗМ КАК ВАЖНЫЙ СЕГМЕНТ ТУРИСТИЧЕСКОГО РЫНКА
САЙБЕЛЬ НАТАЛЬЯ ЮРЬЕВНА, ФАХРЕТДИНОВА РЕГИНА РУСТАМОВНА 87

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДИВЕРСИФИКАЦИИ АВТОТРАНСПОРТНОГО ПРОИЗВОДСТВА
ШУБА НИКИТА АЛЕКСАНДРОВИЧ 91

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ СПОРТИВНО-СОБЫТИЙНОГО ТУРА В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ
НИКОН НИКОЛАЕВИЧ КЛИМОВ, НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА КОМАРЕВЦЕВА 94

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РЫНКА КОНСЕРВИРОВАННОЙ И СОЛЕНОЙ ПРОДУКЦИИ В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ
ХВАН ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА 97

ОПИСАНИЕ ПРОЦЕССА «ЗАКУПКА ТОВАРОВ» СРЕДСТВАМИ IDEF0
ТОПОЛЬНИК ВЕРА ГРИГОРЬЕВНА, КРЫЛОВА ЛЮДМИЛА ВЯЧЕСЛАВОВНА 101

ВНЕДРЕНИЕ ПРОГРАММЫ «РАБОЧЕЕ МЕСТО – В КАЖДЫЙ ДВОР» В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ШКОЛЫ ПО ПРОЕКТУ УЧИТЕЛЬ – УЧЕНИК – РОДИТЕЛЬ
АЛБАГАЧИЕВА ПЯТИМАТ НАЗИРОВНА, ТАТИЕВА ФАТИМА АПТИЕВНА 112

ОПТИМИЗАЦИЯ ДЕФИЦИТА ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА
ПОДКОЛЗИНА ИРИНА МИХАЙЛОВНА, БОЙКО ОКСАНА НИКОЛАЕВНА 115

РОССИЙСКИЙ АГРОБИЗНЕС: ПРОБЛЕМЫ РОСТА
ЛЕВАНОВА ЕЛЕНА ГЕННАДЬЕВНА 119

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПАО «ГАЗПРОМ»
ВОЛКОВА МАРИНА АЛЕКСЕЕВНА 122

РЫНОК ТРУДА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
МИРОШНИЧЕНКО А.А. 126

ИПОТЕЧНОЕ КРЕДИТОВАНИЕ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ
САЛАМАТОВА АННА АНАТОЛЬЕВНА 132

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ АКЦИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО СЕКТОРА
ВЕТРОВА ВИКТОРИЯ АНДРЕЕВНА, ЦВЫХ АЛЕНА АЛЕКСЕЕВНА 137

СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ЛИСОВЕНКО ВЛАДИМИР АЛЕКСАНДРОВИЧ 140

НАЛОГИ С ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ: НАЛОГ НА ИМУЩЕСТВО
ПСЫЩАНИЦА АЛЕКСЕЙ СТЕПАНОВИЧ 144

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ 148

ПУТИ НРАВСТВЕННОГО ПАДЕНИЯ И НРАВСТВЕННОГО ОЧИЩЕНИЯ ГЕРОЕВ В ПОВЕСТИ В.Г. РАСПУТИНА «ПРОЩАНИЕ С МАТЕРОЙ»
БУРЦЕВА ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА, МАЙКОВ АНТОН АНАТОЛЬЕВИЧ 149

ТОПОНИМИЯ СОВРЕМЕННОЙ СЕТЕВОЙ ВОЛОГОДСКОЙ ПОЭЗИИ
МИНЕЦ ДИАНА ВЛАДИМИРОВНА, ТАРАСОВА ИРИНА ВАДИМОВНА 152

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТИПОЛОГИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ШОТЛАНДСКОЙ ПОЭЗИИ XIX ВЕКА И РУССКОГО ЯЗЫКА В СОВРЕМЕННОЙ ПОЭЗИИ
СИЗОВА ЛЮДМИЛА КОНСТАНТИНОВНА 158

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ МОДЕЛИ КОМУННИКАЦИИ В СЕТЕВОМ ПОЭТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ (НА МАТЕРИАЛЕ «ЖИВОГО ЖУРНАЛА» АЛИ КУДРЯШЕВОЙ)
ГОРУШКИНА АННА ВАЛЕНТИНОВНА 164

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ 168

ВЛИЯНИЕ РИМСКОГО ПРАВА НА СТАНОВЛЕНИЕ НАСЛЕДСТВЕННОГО ПРАВА РОССИИ
ШАПОВАЛОВ АНАТОЛИЙ ВЯЧЕСЛАВОВИЧ, БАБЕНКОВ АРТУР АНДРЕЕВИЧ 169

К ОПЫТУ СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА СРЕДСТВ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРАВОТВОРЧЕСТВА
КОСОВ РОМАН ВЛАДИМИРОВИЧ, СУВОРОВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА 172

ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ ЮРИДИЧЕСКИ ЗНАЧИМЫХ СООБЩЕНИЙ В КРЕДИТНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЯХ
БОГДАН ВАРВАРА ВЛАДИМИРОВНА 175

ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА В ГЕРМАНСКОМ ГРАЖДАНСКОМ УЛОЖЕНИИ 1896 ГОДА
ДЖИДЖАВАДЗЕ ЛЕВАН ГИЯЕВИЧ 180

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКСПЛУАТАЦИИ МАГИСТРАЛЬНОГО ТРУБОПРОВОДНОГО ТРАНСПОРТА
ЩЕРБИК ИГОРЬ АЛЕКСАНДРОВИЧ 185

НЕОБХОДИМАЯ ОБОРОНА КАК ОБСТОЯТЕЛЬСТВО, ИСКЛЮЧАЮЩЕЕ ПРЕСТУПНОСТЬ ДЕЯНИЯ
РУДАКОВА ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА 188

ДИСЦИПЛИНАРНОЕ ПРОИЗВОДСТВО В РАМКАХ АДМИНИСТРАТИВНО-ЮРИСДИКЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ
АЛЕКСЕЕВА МАРИНА ВЛАДИМИРОВНА, ШАСТИН РУСЛАН ДМИТРИЕВИЧ 192

СОТРУДНИЧЕСТВО ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ СТРАН ЕАЭС В ОБЛАСТИ ПРЕСЕЧЕНИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ
АЛЕКСЕЕВА МАРИНА ВЛАДИМИРОВНА, ШЕВЦОВ ДЕНИС АНДРЕЕВИЧ 196

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ 200

ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ПЛАВАНИЕ – ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ПОДДЕРЖАНИЯ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ
АВДЕЕВА ЛЮДМИЛА ВАСИЛЬЕВНА 201

ОБОСНОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ФРАГМЕНТА ЭЛЕКТРОННОГО КУРСА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА»
ЖУКОВА ВАЛЕРИЯ ИГОРЕВНА, ... 206

ФОРМИРОВАНИЕ ЛЕКСИКОГРАФИЧЕСКИХ УМЕНИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
ЛИСИЦКАЯ ЛАРИСА ГРИГОРЬЕВНА, ЛУГОВАЯ АННА СЕРГЕЕВНА 210

ПОНЯТИЕ КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА И ЕЁ КОМПОНЕНТЫ
КАЛАШНИКОВА ЛАРИСА НИКОЛАЕВНА, БАБАЕВА АННА АЛЕКСАНДРОВНА, ... 214

ФОРМИРОВАНИЕ ОСОЗНАННОГО ИЗУЧЕНИЯ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ КАК ФАКТОРА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ
АГАФОНОВА АНТОНИНА АЛЕКСАНДРОВНА 218

ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЯ КАК ФАКТОР ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССА ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»
МУХИНА МАРИЯ НИКОЛАЕВНА 222

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ 226

ПРИМЕНЕНИЕ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ МЕДИЦИНЫ В ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ САХАРНОГО ДИАБЕТА
ПИСКОВ ДАНИИЛ АЛЕКСАНДРОВИЧ, ТЮЛЯНДИНА ЕКАТЕРИНА ВИКТОРОВНА 227

ИССЛЕДОВАНИЕ БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКИХ СВОЙСТВ СУПЕРНАТАНТА СПЛАВА НИКЕЛИДА-ТИТАНА
УРУЗБАЕВ РИНАТ МАРАТОВИЧ 230

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ 235

HELIÁNTHUS TUBERÓSUS В ПРОИЗВОДСТВЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОДУКТОВ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО И ФУНКЦИОНАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ
КОНОВАЛОВА ИРИНА ДМИТРИЕВНА, ДЕМЕНТЬЕВА ДИАНА МИХАЙЛОВНА 236

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ 242

МЕТОД ФОРТЕПИАННОЙ ИГРЫ С ДЕКЛАМАЦИЕЙ СТИХОТВОРЕНИЯ
ПЕРФИЛЬЕВА ИРИНА ДМИТРИЕВНА 243

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ 249

САМООЦЕНКА КАК ФАКТОР АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ВУЗА
РУСИНА СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА 250

ОСОБЕННОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С СИНДРОМОМ ДЕФИЦИТА ВНИМАНИЯ И ГИПЕРАКТИВНОСТИ
ЛАВИНА НАТАЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА 253

ПАРАНОЯЙЛЬНЫЙ ТИП ЛИЧНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ И ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕКТИВОМ
КАЯШЕВА ОЛЬГА ИГОРЕВНА 258

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ 263

СТУДЕНЧЕСКАЯ МОЛОДЕЖЬ В СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЕ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА
МОРОЗОВА ЮЛИЯ ПАВЛОВНА 264

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ В НЕПОЛНЫХ СЕМЬЯХ: ОСОБЕННОСТИ, ПРИЧИНЫ, ПОСЛЕДСТВИЯ
САФОНОВА К.С. 267

БЛАГОУСТРОЙСТВО ПРИДОМОВОЙ ТЕРРИТОРИИ МНОГОКВАРТИРНОГО ДОМА
ШТРИККЕР ВЕРА ОЛЕГОВНА 271

НАУКИ О ЗЕМЛЕ 278

РАЗРАБОТКА ПОДХОДА К ОЦЕНКЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ВОДОЕМОВ УРБАНИЗИРОВАННЫХ ТЕРРИТОРИЙ НА ПРИМЕРЕ ПРУДОВ САМАРЫ
ШАБАНОВА АННА ВСЕВОЛОДОВНА, КУЧУМОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА 279

РЕШЕНИЕ
о проведении
25.07.2017 г.
X Международного научно-практического конкурса
«ЛУЧШАЯ НАУЧНАЯ СТАТЬЯ 2017»

В соответствии с планом проведения
Международных научно-практических конференций
Международного центра научного сотрудничества «Наука и Просвещение»

1. **Цель конкурса** – содействие интеграции российской науки в мировое информационное научное пространство, распространение научных и практических достижений в различных областях науки, поддержка высоких стандартов публикаций, а также апробация результатов научно-практической деятельности

2. **Утвердить состав организационного комитета и редакционной коллегии (для формирования сборника по итогам конкурса) в лице:**

1) **Агаркова Любовь Васильевна** – доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»
2) **Ананченко Игорь Викторович** - кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры системного анализа и информационных технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)»
3) **Антипов Александр Геннадьевич** – доктор филологических наук, профессор, главный научный сотрудник, профессор кафедры литературы и русского языка ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»
4) **Бабанова Юлия Владимировна –** доктор экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Управление инновациями в бизнесе» Высшей школы экономики и управления ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»
5) **Багамаев Багам Манапович** – доктор ветеринарных наук, профессор кафедры терапии и фармакологии факультета ветеринарной медицины ФГБОУ ВО «Ставропольский Государственный Аграрный университет»
6) **Баженова Ольга Прокопьевна –** доктор биологических наук, профессор, профессор кафедры экологии, природопользования и биологии, ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет»
7) **Боярский Леонид Александрович** – доктор физико-математических наук, профессор, профессор кафедры физических методов изучения твердого тела ФГБОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»
8) **Бузни Артемий Николаевич –** доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры Менеджмента предпринимательской деятельности ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет», Институт экономики и управления
9) **Буров Александр Эдуардович –** доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой «Физическое воспитание», профессор кафедры «Технология спортивной подготовки и прикладной медицины ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет»
10) **Васильев Сергей Иванович** - кандидат технических наук, профессор ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

11) **Власова Анна Владимировна** – доктор исторических наук, доцент, заведующей Научно-исследовательским сектором Уральского социально-экономического института (филиал) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»

12) **Гетманская Елена Валентиновна** – доктор педагогических наук, профессор, доцент кафедры методики преподавания литературы ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

13) **Грицай Людмила Александровна –** кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Рязанского филиала ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры»

14) **Давлетшин Рашит Ахметович –** доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии №2, ФБГОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

15) **Иглин Алексей Владимирович** – кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой теории государства и права Ульяновского филиал Российской академии народного хозяйства и госслужбы при Президенте РФ

16) **Ильин Сергей Юрьевич** – кандидат экономических наук, доцент, доцент, НОУ ВО «Московский технологический институт»

17) **Искандарова Гульнара Рифовна –** доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры иностранных и русского языков ФГКОУ ВО «Уфимский юридический институт МВД России»

18) **Казданян Сусанна Шалвовна** – кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры «Психология» Российско-Армянского (Славянского) университета (г. Ереван, РА)

19) Качалова Людмила Павловна – доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»

20) **Кожалиева Чинара Бакаевна** – кандидат психологических наук, доцент, доцент института психологи, социологии и социальных отношений ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

21) **Колесников Геннадий Николаевич –** доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»

22) **Корнев Вячеслав Вячеславович** – доктор философских наук, доцент, профессор ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций»

23) **Крылова Мария Николаевна** – кандидат филологических наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ в г. Зерноград

24) **Кунц Елена Владимировна** – доктор юридических наук, профессор, зав. кафедрой уголовного права и криминологии ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»

25) **Малкоч Виталий Анатольевич** – доктор искусствоведческих наук, Ведущий научный сотрудник, Академия Наук Республики Молдова

26) **Малова Ирина Викторовна** – кандидат экономических наук, доцент кафедры коммерции, технологии и прикладной информатики ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова»

27) **Месеняшина Людмила Александровна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры русского языка и литературы ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»

28) **Некрасов Станислав Николаевич** – доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии, главный научный сотрудник ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрнйы университет»

29) **Непомнящий Олег Владимирович** – кандидат технических наук, доцент, профессор, рук. НУЛ МПС ИКИТ, ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

30) **Оробец Владимир Александрович –** доктор ветеринарных наук, профессор, зав. кафедрой терапии и фармакологии ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

31) **Пырков Вячеслав Евгеньевич** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики математического образования ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

32) **Семенова Лидия Эдуардовна** – доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры классической и практической психологии Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина (Мининский университет)

33) **Соловьёв Дмитрий Николаевич** – доктора исторических наук, доцент, профессор кафедры теории и истории государства и права ОЧУ ВО «Санкт-Петербургская юридическая академия»

34) **Фионова Людмила Римовна** – доктор технических наук, профессор, декан факультета вычислительной техники ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

35) **Чистов Владимир Владимирович** – кандидат психологических наук, доцент кафедры теоретической и практической психологии Казахского государственного женского педагогического университета (Республика Казахстан. г. Алматы)

36) **Швец Ирина Михайловна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор каф. Биофизики Института биологии и биомедицины ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный университет»

3. Утвердить состав секретариата в лице:

1) Бычков Артём Александрович
2) Гуляева Светлана Юрьевна
3) Ибраев Альберт Артурович
4) Косарев Михаил Юрьевич
5) Косарева Капиталина Алексеевна

Директор
МЦНС «Наука и Просвещение»
к.э.н. Гуляев Г.Ю.

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 66.09

ИЗУЧЕНИЕ МЕХАНИЗМА АДСОРБЦИИ КИСЛОТНО-ОСНОВНОГО ИНДИКАТОРА АЛИЗАРИНОВОГО ЖЕЛТОГО ЖЖ ПОВЕРХНОСТЬЮ ПОЛУПРОВОДНИКОВЫХ [ZNS:CU,O]-СТРУКТУР

ГАРАНИНА ВАЛЕНТИНА АЛЕКСАНДРОВНА
кандидат химических наук, технолог
ООО НПФ ЭКСИТОН, Россия, Ставрополь

Аннотация: Предметом исследования в настоящей работе было изучение механизма адсорбции кислотно-основного индикатора *ализаринового желтого жж* поверхностью полупроводниковых [ZnS:Cu,O]-структур. В условиях синтеза порошковых полупроводников методом РФЭС показано присутствие ионов Cu^{2+} в матрице. Cu^{2+} – это акцепторное состояние иона меди, который в атмосфере реагента-окислителя склонен к образованию ассоциата $(Cu_{Zn}O_s)'$ в [ZnS:Cu,O]-структуре. Образование акцепторного дефекта $(Cu_{Zn}O_s)'$ согласуется с РФЭ-спектрами, со спектрами фотолюминесценции и подтверждается кинетикой люминесценции. При этом послесвечение в полупроводнике дают излучательные переходы включающие акцепторные дефекты $(Cu_{Zn}O_s)'$: λ≈452*нм*: $(V_sV_s)^x$—$(Cu_{Zn}O_s)'$; λ≈452*нм*: V^x_s—$(Cu_{Zn}O_s)'$. Показано, что образование указанных дефектов изменяет состояние поверхности [ZnS:Cu], которое можно контролировать по КОСП. Установлено, что *ализариновый желтый жж* является реагентом на апротонные центры Cu^{2+} в [ZnS:Cu,O]-структурах. Изучены и предложены механизмы адсорбции кислотно-основного индикатора *ализаринового желтого жж* поверхностью полупроводниковых [ZnS:Cu,O]-структур по протонному и апротонному типу.

Ключевые слова: механизм, адсорбция, кислотно-основный индикатор, полупроводник, [ZnS:Cu,O]-структуры, ализариновый желтый жж

THE RESEARCH OF MECHANISM OF *ALIZARIN YELLOW* ACID-BASE INDICATOR ADSORPTION BY SURFACE OF SEMI-CONDUCTOR [ZnS:Cu,O]-STRUCTURES

Garanina Valentina Alexandrovna

Abstract: The object of this work was the investigation of mechanism of *alizarin yellow* acid-base indicator adsorption by surface of semi-conductor [ZnS:Cu,O]-structures. The copper-ion Cu^{2+} in matrix has been determined by X-ray Photo-Electron Spectrum method. It is shown that acceptor associated defects $(Cu_{Zn}O_s)'$ are formed in the [ZnS:Cu,O]-crystalline structure in a reagent-oxidant atmosphere. It is established that the formation of associated defects $(Cu_{Zn}O_s)'$ is confirmed with X-ray Photo-Electron and photoluminescent spectrums and luminescent kinetics. It is shown that the mehanism of trapping in the semi-conductor ZnS:Cu,O involve the electron emission: λ≈452*nm*: $(V_sV_s)^x$—$(Cu_{Zn}O_s)'$; λ≈452*nm*: V^x_s— $(Cu_{Zn}O_s)'$. The formation of ac-

ceptor associated defects $(Cu_{Zn}O_s)'$ do produce change in acid-base properties of the surface of [ZnS:Cu]-structures. The change in acid-base properties of surface of semi-conductor [ZnS:Cu,O]-structures were detected by Acid-Base Surface Spectrum method. It is established that the *alizarin yellow* acid-base indicator is a reagent on copper-ion Cu^{2+} in matrix [ZnS:Cu,O]. At the result of the investigation the proton and unproton mehanism of *alizarin yellow* acid-base indicator adsorption by surface of semi-conductor [ZnS:Cu,O]-structures are presented.
Key words: mechanism, adsorption, acid-base indicator, semi-conductor, [ZnS:Cu,O]-structures, alizarin yellow

Показано [1, с. 21; 2, с. 5-6; 3, с. 4-14], что синтез фотолюминофора ZnS:Cu,O протекает с образованием в структуре кристалла ассоциированных дефектов. В условиях синтеза кислород реагента-окислителя выступает в роли катализатора процесса образования дефектов $D_1((V_sO_s)^{\times}$; $(Cu_iV_s)^{\bullet\bullet}$; $(Cu_iO_s)^{\times})$; $Cl_s^{\times}$; $(Cu_{Zn}O_s)'$. При этом послесвечение дают излучательные переходы включающие акцепторные дефекты $(Cu_{Zn}O_s)'$: $\lambda\approx452$*нм*: $(V_sV_s)^{\times}$—$(Cu_{Zn}O_s)'$; $\lambda\approx452$*нм*: $V^{\times}_s$— $(Cu_{Zn}O_s)'$.

Синтезированные образцы ZnS:Cu,O изучали стандартными оптическими методами исследования порошковых полупроводников [4, с. 208-209, с. 212-215].

Для идентификации структурных дефектов фотолюминесцентных полупроводниковых [ZnS:Cu,O]-структур были сняты РФЭ-спектры Cu2p-меди, Zn2p-цинка, O1s-кислорода, S2p-серы, Cl2p-хлора образцов ZnS:Cu люминофора с длительным послесвечением, синтезированного в стандартных условиях и в атмосфере реагента-окислителя. По данным РФЭС в образце фотолюминофора ZnS:Cu,O [5, с. 143-149] определена медь на поверхности: $E_{св}Cu2p_{3/2}$=932,88эВ, энергия связи $Cu2p_{3/2}$-меди предполагает медь в соединении Cu_2S; $E_{св}Cu2p_{3/2}$=933,96эВ, энергия связи $Cu2p_{3/2}$-меди предполагает медь в соединении CuO. В приповерхностном слое толщиной 50 *нм* после травления ионами аргона Ar^+ определены значения энергий связи, характерные для Cu_2O: $E_{св}Cu2p_{3/2}$=932,03эВ и $E_{св}Cu2p_{3/2}$=932,74эВ. А также в приповерхностном слое определена $E_{св}Cu2p_{3/2}$=934,68эВ. Значение энергии связи $Cu2p_{3/2}$-меди 934,68эВ предполагает медь в соединениях CuO и $CuCl_2$. По литературным данным [6, с. 126] для меди в соединении CuO за стандартные принимаются значения $E_{св}Cu2p_{3/2}$=934,3эВ и $Cu2p_{3/2}$-меди 933,8эВ.

Таким образом, анализ экспериментальных данных, полученных методом РФЭ-спектроскопии показал наличие на поверхности [ZnS:Cu,O]-структур ионов меди в степени окисления +1: *Ecв*$Cu2p_{3/2}$=932,88*эВ*; *Ecв*$Cu2p_{3/2}$=932,03*эВ*, *Ecв*$Cu2p_{3/2}$=932,74*эВ*, и меди в степени окисления +2: *Ecв*$Cu2p_{3/2}$=933,96*эВ*; *Ecв*$Cu2p_{3/2}$=934,67*эВ*. Широкая (400–500Э) относительно слабая бесструктурная линия с g-фактором~2,01 в спектрах ЭПР исследуемых образцов подтверждает присутствие ионов Cu^{2+}.

Cu^{2+} – это акцепторное состояние иона меди, который в атмосфере реагента-окислителя склонен к образованию ассоциата $(Cu_{Zn}O_s)'$ в [ZnS:Cu,O]-структуре по кристаллохимической реакции (1):

$$Cu'_{Zn} + O_s \rightleftharpoons (Cu_{Zn}O_s)', \qquad K_p = \frac{\left[(Cu_{Zn}O_S)'\right]}{\left[Cu'_{Zn}\right]\cdot\left[O_S\right]}. \qquad (1)$$

Для исследования физики поверхностных состояний [ZnS:Cu,O]-структур были сняты спектры фотолюминесценции по модуляционной методике [7, с. 9-13] в стационарном f=0 (рис. 1) и динамическом f=295*Гц* (рис. 2) режимах для образцов, синтезированных в стандартных условиях и в атмосфере с реагентом-окислителем. При стационарном возбуждении (рис. 1) спектры образца №1 (стандартный), №2 (в атмосфере с реагентом-окислителем $KClO_4$) и №3 (в атмосфере с реагентом-окислителем NH_4NO_3) имеют максимум при λ≈525 *нм*. Использование динамического метода возбуждения люминесценции позволяет за счет изменения частоты возбуждающего воздействия (потока квантов высокой энергии или электрического поля) разделить сложный спектр излучения на несколько элементарных полос [4, с. 208-209; 7, с. 9-13]. При динамическом возбуждении (рис. 2) показано разложение спектра

фотолюминесценции образца №3 (в атмосфере с реагентом-окислителем NH_4NO_3) на элементарные составляющие, которое дает полосы на длинах волн λ≈452*нм*, λ≈507*нм* и λ≈539*нм*. Разложение спектра фотолюминесценции на элементарные составляющие проводили по специальной программе на ЭВМ, разработанной в лаборатории микроэлектроники и нанотехнологии СевКавГТУ под руководством доктора химических наук, профессора Синельникова Б.М.

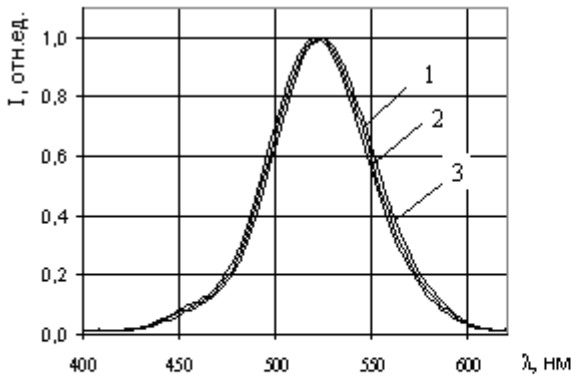


Рис. 1. Спектры фотолюминесценции образцов №1, №2, №3 при стационарном возбуждении

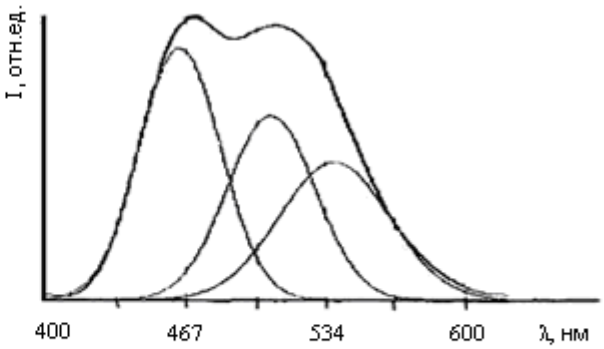


Рис. 2. Разложение спектра фотолюминесценции образца №3 при динамическом возбуждении

Исследование кинетики показало, что при возбуждении полихроматическим излучением в полосе λ≈452*нм* наблюдается быстрое (τ≈1с), в то время как для полос λ≈507*нм* и λ≈539*нм* замедленное нарастание и спад люминесценции (τ≈7с), что согласуется с образованием «медленных» поверхностных состояний за счет примесных атомов кислорода в атмосфере реагента-окислителя NH_4NO_3.

Образование акцепторного дефекта $(Cu_{Zn}O_S)'$ в структуре [ZnS:Cu,O] согласуется с РФЭ-спектрами, со спектрами фотолюминесценции и подтверждается кинетикой люминесценции.

Кислотно-основные свойства поверхности исследовали по методике адсорбции кислотно-основных индикаторов Гаммета [8, с. 1709-1713]. Количество активных центров адсорбции g рассчитывали по формуле [8, с. 1709]:

$$g = \frac{cV}{D_0 S_{уд}} \left| \frac{|D_0 - D_1|}{a_1} \pm \frac{|D_0 - D_2|}{a_2} \right|, \qquad (2)$$

где: *c* – концентрация индикатора с определенной кислотностью (pK_a) в растворе $\left(\frac{моль}{л}\right)$; *V* – объем раствора индикатора (*л*); D_0 – оптическая плотность исходного раствора индикатора; D_1– оптическая плотность раствора индикатора после сорбции исследуемым образцом; D_2 – оптическая плотность раствора индикатора, учитывающая взаимодействие растворителя с поверхностью твердого вещества (холостой опыт); a_1, a_2 – навеска образца в рабочем и холостом опыте (*г*); $S_{уд}$ – удельная поверхность образца $\left(\frac{м^2}{г}\right)$.

По экспериментальным результатам по адсорбции индикаторов Гаммета из водных растворов с заданными значениями pK_a строили кислотно-основные спектры поверхности (КОСП) исследуемых образцов. Изучение поверхностной кислотности с pK_a=+11,1 проводили по адсорбции водного раствора кислотно-основного индикатора *ализаринового желтого жж* (λ_{max}=380*нм*).

Известно [9, с. 93-95, 124], что реакционная способность хемосорбированных частиц и установ-

ление равновесия различных форм хемосорбции определяется положением уровня Ферми *FF*. Введение примеси смещает уровень Ферми в направлении в зависимости от типа примеси донорной или акцепторной. А также наряду с электронным равновесием, установившемся на поверхности, осуществляется и адсорбционное равновесие между поверхностью и растворителем.

Поэтому корреляцию между адсорбционными свойствами поверхности и объемными свойствами кристалла устанавливали по уравнению (3), где g *-критерий* $\left(g_{кр}\right)$ – коэффициент корреляции [9, с. 65-67; 10, с. 117]:

$$\sigma = qg_{кр}\left(\eta^{+} + \eta^{-}\right), \qquad (3)$$

где: σ –плотность поверхностного заряда; q – абсолютная величина заряда электрона; $g_{кр} = g$ – количество активных центров адсорбции; η^{+} – число частиц, связанных с поверхностью донорной связью; η^{-} – число частиц, связанных с поверхностью акцепторной связью.

О природе активных центров с pK_a=+11,1 на поверхности судили путем сравнения КОСП экспериментальных образцов №1–№5 (рис. 3). При этом электроноакцепторными центрами в исследуемых [ZnS:Cu,O]-структурах являются поверхностные группировки, включающие атомы цинка и меди. Анализ КОСП показал уменьшение количества активных центров с pK_a=+11,1 на поверхности [ZnS:Cu,O] для образцов №2–№5 по сравнению с поверхностью [ZnS:Cu] для образца №1 (рис. 3). Экспериментальные образцы №2–№5 были приготовлены по усовершенствованной методике в условиях синтеза, отличных от стандартных. Относительная яркость послесвечения через 15 *мин* после прекращения возбуждения образцов №2–№5 составляет 165–178% по сравнению с образцом №1 (98%), приготовленным по стандартной методике. Как показано выше, структурночувствительными дефектами в [ZnS:Cu,O] являются акцепторные ассоциаты $(Cu_{Zn}O_s)'$. В настоящей работе установлено, что образование акцепторных дефектов $(Cu_{Zn}O_s)'$ изменяет состояние поверхности [ZnS:Cu], которое можно контролировать по КОСП (рис. 3).

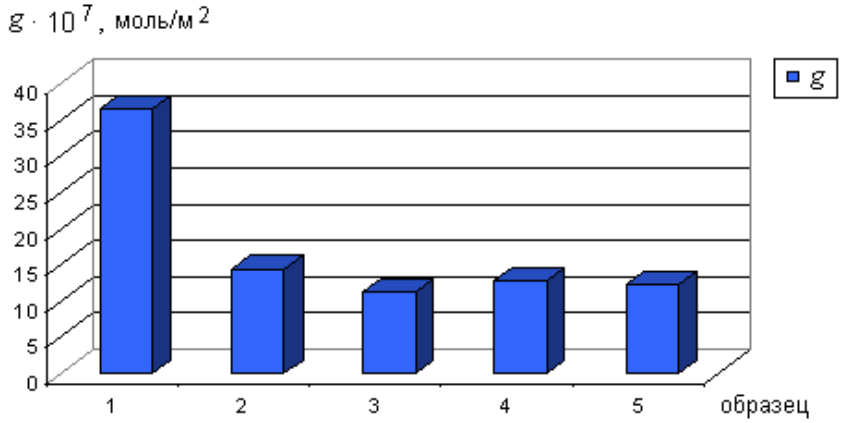
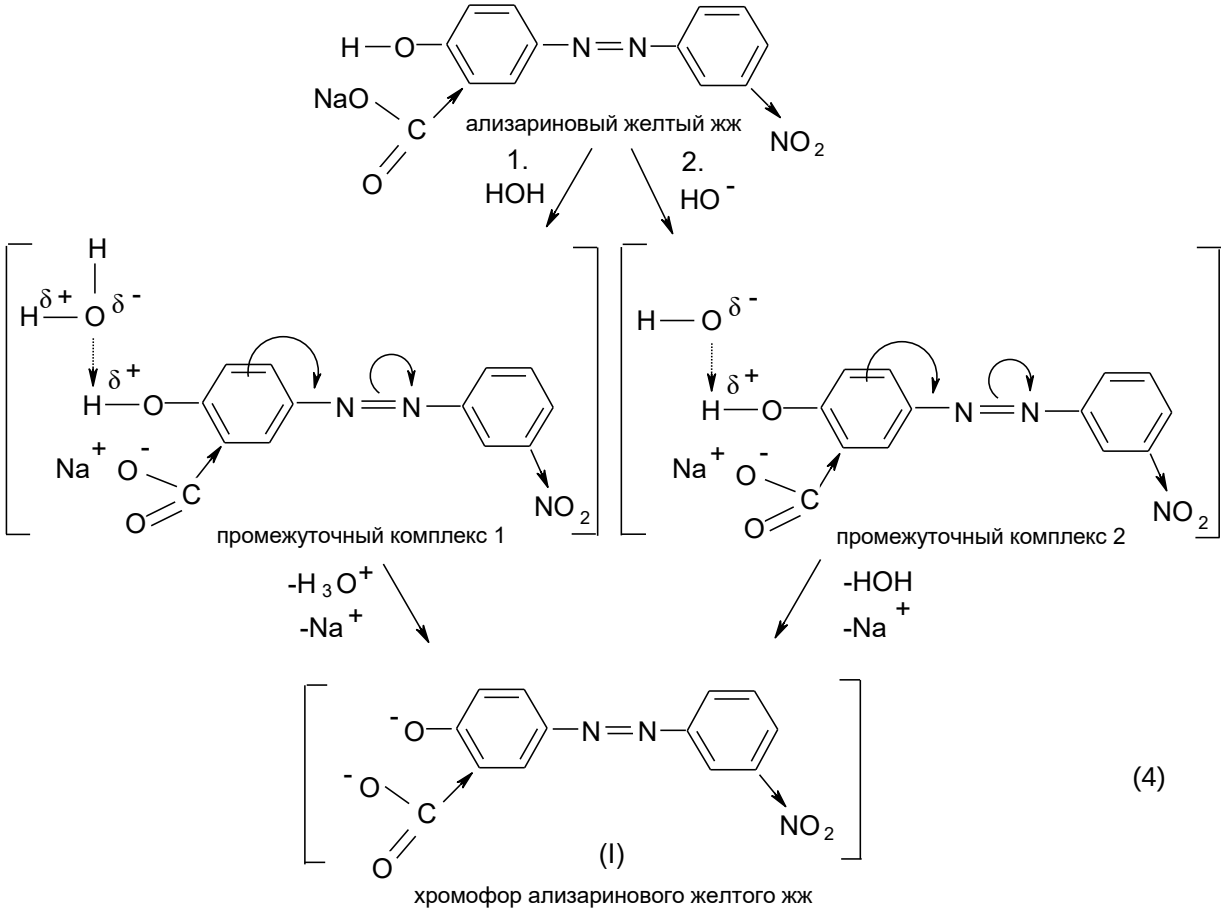


Рис. 3. КОСП при pK_a=+11,1, где:

1– [ZnS:Cu], приготовленный по стандартной методике;
2– [ZnS:Cu,O], приготовленный по усовершенствованной методике с реагентом-окислителем $KClO_4$;
3– [ZnS:Cu,O], приготовленный по усовершенствованной методике с реагентом-окислителем NH_4NO_3;
4– [ZnS:Cu,O], приготовленный по усовершенствованной методике с реагентом-окислителем $KClO_4$+NH_4NO_3;
5– [ZnS:Cu,O], приготовленный по усовершенствованной методике при соотношении Sr^{2+}/Ba^{2+}=1/4

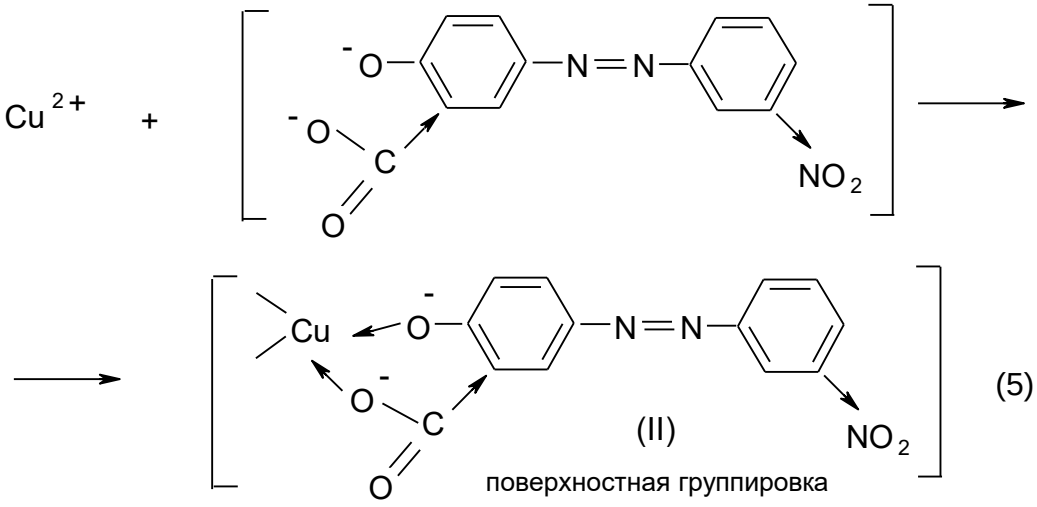
Методом РФЭ-спектроскопии подтверждено присутствие ионов меди Cu^{2+}. Поэтому на основании полученных экспериментальных результатов можно предложить механизмы кислотно-основных переходов при формировании «реальной поверхности» [ZnS:Cu,O]-структуры полупроводника при адсорбции водного раствора индикатора *ализаринового желтого жж* :

1) по протонному типу (уравнение 4):



(4)

2) апротонному типу (уравнение 5):



(5)

Таким образом, в результате исследования: 1) доказано образование акцепторного дефекта $(Cu_{Zn}O_s)'$ в структуре [ZnS:Cu,O], что согласуется с РФЭ-спектрами, со спектрами фотолюминесценции и подтверждается кинетикой люминесценции; 2) установлено, что *ализариновый желтый жж* является реагентом на апротонные центры Cu^{2+} в [ZnS:Cu,O]-структурах; 3) изучены и предложены механизмы адсорбции водного раствора *ализаринового желтого жж* поверхностью [ZnS:Cu,O]-структур по протонному и апротонному типу.

Список литературы

1. Зинченко В.А. Синтез и физико-химические исследования фотолюминофоров с длительным послесвечением на основе сульфида цинка. — Автореф. дис. на соискание ученой степени канд. хим. наук. — Ставрополь: СевКавГТУ, — 2005. — С. 21.
2. Синельников Б.М., Зинченко В.А., Тарала В.А./ Оценка дефектной ситуации в ZnS:Cu люминофоре с длительным послесвечением// Химия твердого тела и современные микро и нанотехнологии: Тез. докл. VI Межд. науч. конф. — Кисловодск — Ставрополь : СевКавГТУ, 2006. — С. 5 — 6.
3. Синельников Б.М. Физическая химия кристаллов с дефектами. Ч. I. Термодинамика точечных процессов. — Ставрополь : СевКавГТУ, 2000. — С. 4 — 14.
4. Рембеза С.И., Синельников Б.М., Рембеза Е.С., Каргин Н.И. Физические методы исследования материалов твердотельной электроники. — Ставрополь : СевКавГТУ, 2002. — С. 208 — 215.
5. Ковальков В.И., Зинченко В.А., Валюхов Д.П., Новожилов А.Л., Лисицын С.В. Исследование влияния кислорода на процессы формирования люминофора ZnS:Cu с длительным послесвечением методами термостимулированной люминесценции и рентгеновской фотоэлектронной спектроскопии// Сб. науч. тр. Исследования, синтез и технология люминофоров. — Ставрополь. : ЗАО НПФ «Люминофор», 2003. — Вып. 45. — С. 143 — 149.
6. Нефедов В.И. Рентгеновская спектроскопия химических соединений (справочник). М. : Химия, 1984. С. 126.
7. Синельников Б.М., Каргин Н.И., Михнев Л.В. и др./ Автомотизированный измерительный комплекс исследования фото- и электролюминесцентных свойств кристаллофосфоров динамическими методами// Сб. науч. тр. Сер. «физ.-хим.». — Ставрополь : СевКавГТУ, 2000. — Вып. 4. — С. 9 — 13.
8. Иконникова Л.Ф., Минакова Т.С., Нечипоренко А.П./ Применение индикаторного метода для исследования поверхностной кислотности сульфида цинка марки "для оптической керамики"// Журн. прикладной химии. — 1990. — Т.63. — №8. — С. 1709— 1713.
9. Волькенштейн Ф.Ф. Электронная теория катализа на полупроводниках. — М.: Физ.-мат. литра, 1960. — С. 65—95, 124.
10. Гаранина В.А., Синельников Б.М. Изучение механизма адсорбции кислотно-основных индикаторов Гаммета поверхностью фотолюминесцентных [ZnS:Cu,O]-структур, *гл.3*// Вопросы. Гипотезы. Ответы: наука XXI века: Коллективная монография.— Краснодар, 2012. — Книга 2. — С. 117.

© В.А. Гаранина, 2017

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК,678 .55; 377 .624. 2

КОМПОЗИЦИИ И ИЗДЕЛИЯ НА ОСНОВЕ ПОЛИВИНИЛХЛОРИДА

ШЫХАЛИЕВ КАРАМ СЕФИ
Д.Т.Н.,профессор - академик ЕАЕН.
Профессор Азербайджанского Государственного Университета и Нефти Промышленности ,
Азербайджанский Государственный Университет Нефти и Промышленности

Аннотация. Целью настоящей работы является повышение термостабильности виброустойчивости поливинилхлорида в большом диапозоне температур
Поставленная цель достигается тем, что на основе комбинации поливинилхлорида и синтетического этилен-пропиленового терполимера, включая модификатор в качестве последнего содержит продукт полимеризации, окисленный производными прена и стирола.
Нами проведено исследование влияния вышеуказанных компонентов на физико-механические свойства модифицированного поливинилхлорида. Исходя из анализа исследования термомеханических кривых и процесса гелеобразования, физико-механическим испытаниям были подвергнуты ПВХ-плёнки , полученные из композиции с наибольшим процентом гель-фракции , которые на наш взгляд, могут обеспечить преследуемую цель –получение эластичных ПВХ-пленок , чему может способствовать введение пластификатора в композицию.
Ключевые слова: Композиции на основе поливинилхлорида,термостабильность системы.нефтяной антиоксидант.прочность,относительное удленение,пластификатор,ПВХ-пленок. Композиция, полиэтилен, модификация, физико-механическая свойства.

COMPOSITIONS AND PRODUCTS BASED ON POLYVINYL CHLORIDE

Shikhaliyev Kerem Sefi

Abstract. The purpose of this work is to increase thermal stability and vibration resistance of polyvinyl chloride in a large range of temperatures.
The goal that is achieved by using a combination of PVC and synthetic ethylene-propylene terpolimera, including, as a last modifier contains product polymerization oxidized derivatives of prEN and styrene.
We study the impact of the above components on Physicomechanical properties of modified polyvinyl chloride. Based on an analysis of studies of Thermo-mechanical process of curves and Gelation, physical-mechanical tests were subjected to a PVC film obtained from the composition with the largest percentage of gel-factions, which in our opinion, can provide the requested purpose-obtaining flexible PVC films, which can contribute to the introduction of plasticizer in composition.
Keywords: Compositions based on polyvinyl chloride, thermal system. oil antioxidant strength, relative udlenenie, plasticizer, PVC-films. Composition, polyethylene, modification, physico-mechanical properties

На широком основании шин на основе полиуретановой композиции в настоящее время препятствуют применению дороговизна и дефицитность полиуретана. Поэтому была сделана попытка максимальной замены полиуретана на менее дефицитным ПВХ.[1-4] Одновременно учитывалось, что он уступает по многим физико-механическим показателям ПУ, особенно по термоокислительной стабильности и связанной с этим стойкостью к старению, что очень важно для производства литьевых шин.

Поэтому ниже представлены материалы по исследованию ПВХ, связанные со снижением окислительных деструкций и применением его в литьевых полимерных композициях.[5-8]

Подбор оптимального соотношения компонентов и изучение свойств композиции на основе ПВХ, УКПЭ и полимерного пластификатора осуществляли методами физико-механических испытаний , термомеханических исследований , определяли гель фракцию в аппарате Сокслета тетрагидрофураном (ТГФ) в течение 6 часов. Время 6 часов было взято из расчета того , что исходный ПВХ полностью растворяется в тетрагидрофуране через 6 часов.

С целью определения термостабильности системы и прогнозирования её поведения в условиях высоких температур, поливинилхлоридная композиция подвергалась дифференциально-термическому анализу (ДТА). В качестве стабилизирующей добавки использовали нефтяной антиоксидант тяжелую пиролизную смолу, вырабатываемую по ТУ-6-01-17-02-86.

Термический анализ композиции ПВХ проводили на дериватографе типа МОМ с газовой комитацией , позволяющей осуществить продувку камеры нагрева атмосферным воздухом. Скорость подъёма температуры 5ºС /мин. Вес навески испытуемого полимера составлял 11,3 г. Стабилизатор НА вводился в необходимой концентрации в раствор ПВХ, после чего растворитель выпаривался при комнатной температуре с последующим досушиванием образцов до постоянного веса в вакуумном шкафу при температуре 60ºС .

Для выявления оптимального соотношения компонентов композиции были приготовлены композиции различного состава, которые приведены в таблице 1.

Термохимические исследования композиционного материала показали, что в случае композиции, приготовленный по составу 6, по сравнению с другими составами, раздвигает температурный диапазон переработки , что весьма важно при технологических процессах формирования композиционного материала в изделии.

Нами были проведены физико-механические испытания полученных образцов композиционного материала. Полученные результаты приведены в таблице (.2.)

Определялась прочность и относительное удлинение лопаток из композиционного материала на разрывный машине РМИ-250 при скорости нижнего зажима 50 мм/с.

Интересно отметить, что наивысшие результаты механической прочности хорошо коррелируются с оптимальными значениями гель - фракции (табл.3).

Из анализа характера изменения гель-фракции установлено, что с увеличением концентрации пластификатора при прочих равных условиях степень сшивки монотонно уменьшается.

Руководствуясь задачей получения высокопрочного, термостабильного и, в то же время эластичного поливинилхлоридного композиционного материала, мы ограничились введением в композиции 20 масс . ч. эмульсионного поливинилхлорида и 10 масс.ч. полимерного пластификатора. Как видно из таблиц, именно при таком их количестве наблюдается получение повышенных физико-механических показателей.

Дальнейшее увеличение содержания снижает прочность композиционного материала.

Анализ полученных данных показал, что при соотношении компонентов по составу 6 заметно увеличиваются физико-механические характеристики и термостабильность.

В нашу задачу входило получить композиционный материал , имеющий высокую прочность с сохранением эластичности , что наилучшим образом удаётся осуществить при введении полимерного пластификатора в сочетании с хлоркарбоксилатным полиэтиленом.

Анализ полученных дериватограмм показывает четкую температуру стеклования Тс=84ºС для исходного ПВХ , тогда как для стабилизированного не наблюдается четко выраженной картины расстеклования вследствие пластифицирующего действия НА. В области 175-215ºС наблюдается пик дегидрохлорирования , совмещенной с окислительными процессами , тогда как для стабилизированной композиции ПВХ термоокислительного экзотермического пика не наблюдается. В области 215-250ºС развиваются процессы сшивки полимера. Таким образом , можно сделать вывод о подавлении термоокислительного дегидрохлорирования нефтяным антиоксидантом НА в области эксплуатационных температур до 220

Таблица 1

Составы композиционных материалов на основе ПВХ, в масс. ч.

Ингредиенты	Номера составов					
	1	2	3	4	5	6
Дивинилилхлорид С-70	70	70	70	70	70	80
	60	60	60	60	60	80
	60	60	60	60	60	75
	70	70	70	70	70	70
	75	75	75	75	75	60
Диоктилфталат	10	-	-	20	-	-
	20	-	-	20	-	-
	30	-	-	10	-	-
	20	-	-	10	-	-
	20	-	-	0,5	-	-
Дибутилфталат	-	10	10	-	10	-
	-	20	20	-	20	-
	-	30	30	-	30	-
	-	20	20	-	20	-
	-	20	20	-	20	-
Хлоркарбоксилатный полиэтилен	20	20	-	-	-	-
	20	20	-	-	-	-
	10	10	-	-	-	-
	10	10	-	-	-	-
	0,5	0,5	-	-	-	-
Полимерный пластификатор	-	-	20	-	-	5
	-	-	20	-	-	10
	-	-	10	-	-	0,5
	-	-	10	-	-	10
	-	-	0,5	-	-	10
Поливинилхлорид ЭП-700-2С	-	-	-	-	-	15
	-	-	-	-	-	10
	-	-	-	-	-	20
	-	-	-	-	-	20
	-	-	-	-	-	30

Таблица 2

Результаты испытаний композиционных материалов

Показатели	Номера составов					
	1	2	3	4	5	6
Сопротивление разрыву, Мпа	12	12,5	12,0	10,0	9,0	18,0
	12	12,0	12,5	10,0	10,0	17,5
	11,5	11,5	13,0	11,0	9,5	17,0
	11,5	11,5	12,5	10,0	10,0	18,0
	11,0	10,0	12,5	10,0	10,0	18,0
Сопротивление раздиру, кн/м	20	20	20	15	12	60
	20	20	20	15	12	60
	15	15	25	18	11	58
	15	15	20	15	11,5	59
	10	15	20	15	11,5	59
Относительное удлинение, %	150	150	150	70	70	350

	150 160 160 150	150 140 140 130	150 140 140 140	70 60 70 70	70 65 70 75	350 300 340 340
Эластичность по отскоку, при 25ºС	10,0 10,0 10,0 9,5 9,5	10,0 10,0 9,5 9,5 9,5	10,0 10,0 9,5 9,5 9,5	7,0 7,0 6,5 7,0 7,0	7,0 7,0 6,5 7,0 6,5	11,0 11,0 10,5 11,0 11,0
При 70ºС	40 40 40 35 40	40 40 40 35 35	40 40 35 35 35	20 20 19 20 20	20 20 19 20 20	30 30 29 28 28
Твёрдость по Шору А 3	35 35 30 30 30	35 35 30 30 30	30 30 35 30 30	25 25 28 25 25	20 20 18 20 20	70 70 68 70 70

Таблица 3

Результаты испытаний материалов

Показатели	Номера составов					
	1	2	3	4	5	6
Твёрдость по ТМ-2	25 25 20 20 20	25 25 20 20 20	20 20 15 20 20	15 15 13 15 15	10 10 8 10 10	60 60 57 60 60
Температура хрупкости ,ºС	-8 -8 -10 -10 -8	-8 -8 -10 -10 -8	-8 -8 -8 -5 -5	-3 -3 -3 -3 -3	-3 -3 -2 -3 -2	-35 -35 -25 -20 -35
Температура разложения ,ºС	100 100 90 90 90	100 90 95 90 95	120 120 120 100 100	95 95 90 90 90	90 90 90 90 90	170 170 165 170 170
Удельный вес материала , г/см	1,1 1,1 1,0 1,1 1,1	1,1 1,1 1,1 1,0 1,0	1,15 1,15 1,15 1,15 1,15	1,0 1,0 1,1 1,1 1,1	1,15 1,15 1,15 1,0 1,1	1,2 1,2 1,15 1,15 1,15
Сохранение сопротивления разрыву после светостарения в течении	15 15 10 10 10	15 10 10 10 10	15 15 15 10 10	10 10 10 9 9	8 7,8 7,5 7,0 7,0	58 55 55 50 50

В результате предварительной проработки композиционных материалов, отвечающих нормам (табл.4) , решено было использрвать для исследований полимерную композицию, состоящую из полиэтилена или поливинилхлорида и введенным в них эластомерными добавками хлоркарбоксилированный полиэтилен (ХКПЭ) в пределах 6-12%.

Таблица 4

Физико-механические показатели(нормы) материалы для литьевых шин

№ п/п	Наименование показателей	Норма
1.	Предел прочности при разрыве , Мпа	30,0-45,0
2.	Твёрдость по Шору А	90-80 ед
3.	Эластичность по отскоку , %	30
4.	Рабочий диапазон температур,ºС	-20,60
5.	Работоспособность, час. н/м	2000
6.	Долговечность при циклическом изгибе, циклов	$4x10^6$
7.	Материал шин должен восстанавливать свои свойства после взаимодействия температур, ºС	-60
8.	Материал должен обладать высокой стойкостью к абразивному износу, стойкостью к воздействию нефтепродуктов.	

Список литературы

1. Zavodchikova N.n. way of getting filled with polyvinyl chloride - Noah compositions 1348355 a.s., USSR. Appl. 4.07.85., no. 3920946/23-05; Published by B.i., 1987, no. 40. MKI with 08 127/06, 08 292/00.
2. Danilova L. study of rheological properties of filled com-positions based on PVC.//New Products Gen chemistry and Probl., improved their quality: 1986. s. 16-28.
3. Pakina L.a. et al. Effect of titanium dioxide on defarmacionnye properties of rigid PVC//plastic. 1987. No. 4 pp. 38-39.
4. Pakhomova I.p. PVC calendering process optimization of compositions in the manufacture of various types of artificial leathers.//ed. universities. Tech. easy industry. 1987, no. 4 pp. 35-40.
5. Ermakova Etc. Phase State of plasticised polyvinyl chloride//Leather.-shoes industry. 1987, no. 7, p. 45-46
6. Masjurov v.Yu., Lebedev E.d. et al. effect of oigomernyh rubber on the structure and properties of PVC-compositions//Journal of plastics, 2005, No. 3, p. 22-25.
7. Shikhaliyev K.s., tocompositions and products based on polyvinyl chloride fundam. science. The Aztu, 2004, no. 2 pp. 37-40.
8. Amirov said Florian, Mustafayev s.a., Kertmova Tz, O.b. Bafadarova study of the influence of high oil acid production giving on the properties of PVC-compositions. EcoPower, no. 2, 2009, pp. 57-60,
9. Shikhaliyev K.S., Vustafayev S.A., J.G. Movlayev, A.Y. Musayeva Effect of high-moleculyar petroleum acids on cheology of composition on the base of butadiene-styrene rubber. No. 6.2009

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 630.81

КОЛИЧЕСТВЕННО-АНАТОМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВТОРИЧНОЙ ДРЕВЕСИНЫ TAMARIX RAMOSISSIMA LEDEB. (TAMARICACEAE LINK)

АБУБАКАРОВ АПТИ ДЖАМАЛЛАЙЛАЕВИЧ
Аспирант,
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» г. Грозный, Россия

Аннотация. В статье проведено микроскопическое описание, и количественные параметры ксилотомических признаков древесины гребенщика многоветвистой, отмечен уровень структурной специализации. Материал обработан статистически, из полученных данных при анализе результатов использованы средние значения и коэффициенты вариации признаков.
Ключевые слова: Ксилотомическое описание древесины, количественно-анатомические параметры, эндогенная изменчивость.

THE QUANTITATIVE-ANATOMIC CHARACTERISTIC OF WOOD TAMARIX RAMOSISSIMA LEDEB. (TAMARICACEAE LINK)

Abubakarov Apti Dzamallailaevich

Abstract: In article the microscopic description and quantitative parameters of anatomic signs of wood Tamarix ramosissima Ledeb., are resulted, level of its structural specialization ist ted. The material is processed mathematically, from received the statistican at the analysis of results average values and factors of a variation of signs are used.
Keywords: Ksilotomical description of wood, quantitatively-anatomic parameters, Endogennaja variability.

Введение. Гребенщик многоветвистый – кустарник 1-3 (6) м. высотой, относится к семейству гребенщиковых. Это семейство распространено по всей Средиземноморской области Южная Европа, в включая Англию, Северная Америка и далее на восток – в Средней Азии, Восточной Индии, Китае и Японии [1]. В России встречается массивами по Куре и её притокам, нижнего течения Урала, в южных отрезках пойм Волго-Ахтубы и Урала, на прогалинах разреженных ветловых лесов. На Северном Кавказе обитает почти повсеместно на низменности и в предгорьях восточных районов. На территории Чеченской Республики растет по берегам рек, водоемов, в лесополосах и фрагментарно на открытых равнинных участках. Часто вид присутствует в лесополосных посадках Щелковского района Чеченской республики [2]. Незначительные заросли обнаружены на северных склонах Терского Хребта (1,5 км южнее с. Виноградное). Разрушенные островки вида характерны для бурунных степей Затеречья [3].

Материал и методика исследования.

Материал для исследования взятой, на уровне 30 см. от поверхности почвы из урочища Киссык, Актерек Щелковского района Чеченской республики. Из образца древесины на санном микротоме были

изготовлены срезы в трех проекциях (поперечный, тангентальный и радиальный), и мацерат древесины которые использованы для анатомических описаний и количественных измерений. Исследования проводились по общепринятой методике [4].

На поперечном срезе определяли: ширину годичных колец, количество сосудов на 1 мм 2 (всего, одиночных и сгруппированных), их удельный объем (суммарный, объемы одиночных и сгруппированных сосудов), объем общей порозности (просветов клеток) и плотной массы (клеточных оболочек).

На тангентальном срезе изучали: количество, и удельные объемы (двух-многорядных лучей в %), слойность и линейность высоты (количество клеток по высоты) и двух-многорядных лучей (в мкм).

На мацерате древесины изучены размеры (в мкм) элементов: длина, внутренний и наружный диаметр члеников сосудов, длина, внутренний и наружный диаметры волокна либриформа и толщина двойной стенки члеников сосудов и волокна либриформа; длина и высота клеток древесинной (аксиальной) и лучевой паренхимы.

Материал при 30-кратной повторности по каждому исследованному признаку. Изученные признаки и результаты статистической обработки [5] отражены в таблице. Для анализа результатов использованы средние значения с ошибкой **(M±m)** и коэффициенты вариации **(V%)** признаков. Собранный материал фиксировали в растворе спирт + глицерин + вода (1:1:1).

Результат исследований и их анализ.

Древесина состоит из сосудов, трахеид, сосудистых трахеид, волокна либриформа и клеток древесиной лучевой паренхимы. Древесина рассеянно-сосудистая, с тенденций к кольцесосудистостости. Сосуды тонкостенные, просветы сосудов разбросаны по всей толще годичного кольца, но существенно преобладают в ранней его зоне. Просветы сосудов одиночные, спаренные в радиальном или тангентальном направлении, реже встречаются сосудистые группировки из 3-4-5-6 просветов. В ранней зоне годичного слоя сосуды не образуют сомкнутого кольца. Очертания просветов сосудов округлые. У сосудов, соединенных между собой в радиальном направлении, тангентальные диаметры обычно шире родильных диаметров у просветов сосудов, соединенных друг с другом в радиальных. Членики сосудов короткие, вытянуто бочонковидные, длина диаметра (ширина) некоторых из них примерно одинаковые, а у других до полутора раза превышает длину. Перфорация простая, располагаются на поперечных стенках члеников сосудов, то есть перпендикулярно к продольной оси членика. На отдельных участках среза к сосудам примыкают трахеиды, которые по характеру расположения пор, напоминающие сосуды, но на концах тупо-заостренные. Межсосудистая поровость очередные, поры свободные с округлыми очертаниями. В направление к внешней границе годичного кольца до его середины диаметры сосудов сужаются постепенно, ближе к границе – очень редко. Граница годичного кольца достаточно четко выражена в связи с резкими различиями в диаметрах водопроводящих элементов предыдущего и последующего годичного кольца. Ширина годичных колец за период с 2002 по. 2007 г. составляет соответственно (в мкм): **786, 729, 932, 1078, 978, 724.**

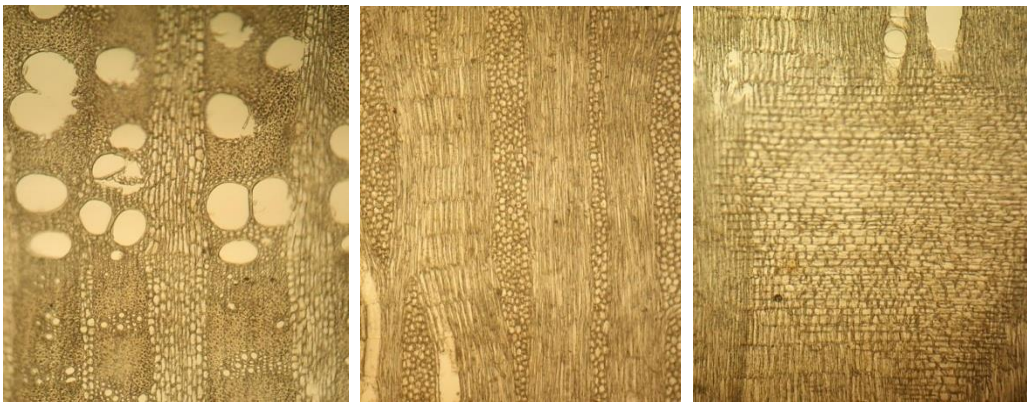


Рис 1. Микрофотографии срезов древесины (*Tamarix ramosissima Ledeb.)* а – поперечный срез; б – тангентальный срез; в – радиальный срез.

Лучи гомогенные и слабо-гетерогенные состоят из лежачих и квадратных клеток. На полях перекреста поры располагаются в том же порядке, что и в остальных участках стенок сосудов. Многорядные лучи как бы расчленяют целостность ксилемы годичного кольца но (примерно одинаковой ширины) радиальные зоны, в каждой из которых по объему преобладают волокна либриформа.

Широкие лучи, многорядные (до 13-16 клеток в ширину), веретеновидные и широко-ланцетные, состоят из изодиаметрических мелких и крупных клеток. Редко присутствуют агрегатные лучи. Лучи без однорядных окончаний, реже с короткими окончаниями. Древесинная паренхима слабо представлена, скудная, паратрахеальная – вазицентрическая паренхима вокруг некоторых сосудов. Клетки вазицентрической тяжевой паренхимы закладываются горизонтальными рядами. Наблюдается ярусное расположение клеток **тяжевой паренхимы.** Сердцевинные лучи двух-многорядные. Тангентальные стенки их клеток ориентированы под слабым углом или перпендикулярно радиальной плоскости. При встрече с сосудами лучи не изгибаются, при переходе из одного годичного кольца в другое не расширяются, либо расширяются едва заметно. Граница луча совпадает с границей годичного кольца.

Таблица 1

Количественные характеристики структурных элементов древесины Tamarix ramosissima Ledeb. из урочища Киссык Щелковского района (Чеченская Республика)

№ пп	Исследуемые признаки	Основные статистические показатели				
		M	± σ	± m	V%	P%
1	Ширина годичного кольца мкм	871,2	146,3	59,73	16,79	6,85
2	Длина члеников сосудов, мкм	380	67,92	12,36	17,87	3,25
3	внутренний диаметр члеников сосудов, мкм	212,8	80,8	15,82	37,97	7,43
4	наружный диаметр члеников сосудов, мкм	222,7	82,34	15,94	36,96	7,15
5	толщина стенки члеников сосудов, мкм	9,96	2,94	0,53	29,52	5,32
6	Длина клювика члеников сосудов мкм	–	–	–	–	–
7	Длина волокна либриформа, мкм	607,8	70,92	12,9	11,67	2,12
8	внутренний диаметр волокна либриформа, мкм	13,38	3,72	0,66	27,80	4,93
9	наружный диаметр волокна либриформа, мкм	24,78	4,38	0,78	17,67	3,14
10	толщина стенки либриформа, мкм	11,4	2,04	0,66	17,89	5,79
11	Длина клеток древесинной паренхимы, мкм	60,18	19,02	3,48	31,60	5,78
12	Высота клеток лучевой паренхимы, мкм	58,8	21,78	3,96	37,04	6,73
13	Число сосудов в поле зрения (1 кв.. мм): всего	15,18	1,95	0,62	12,84	4,08
14	одиночных сосудов	3,15	2,16	0,68	68,57	21,5
15	сгруппированных сосудов	12,03	2,3	0,79	19,12	6,57
16	Удельный объем сосудов, %: всего	18,67	10,44	2,96	55,92	10,1
17	одиночных сосудов	6,32	4,02	0,58	63,61	9,17
18	сгруппированных сосудов	12,35	6,11	1,9	49,47	15,3
19	Количество лучей на 1мм: всего	26,76	7,14	1,26	26,68	4,71
20	однорядных лучей	–	–	–	–	–
21	двух-многорядных лучей	26,76	7,14	1,26	26,68	4,71
22	Слойность однорядных лучей (в клетках)	–	–	–	–	–
23	Линейная высота однорядных лучей, мкм	–	–	–	–	–
24	Слойность двух-, многорядных лучей (в клетках)	63,86	22,07	4,22	34,56	6,61
25	Линейная высота двух-, многорядных лучей, мкм	810,3	101	18,48	12,46	2,28
26	Удельный объем лучей %: суммарный всего	43,2	12,42	2,22	28,75	5,14
27	однорядных лучей %	–	–	–	–	–
28	двух-, многорядных лучей	43,2	12,42	2,22	28,75	5,14
29	Удельный объем общей порозности %	34,33	12,34	2,25	35,94	6,55
30	Удельный объем плотной массы %	65,67	12,34	2,25	18,79	3,42

Как видно в таблице количественной параметров средней значение длине члеников сосудов, равной 380 мкм и длине волокон либриформа 607,8 мкм, отношение размеров механических элементов к водопроводящим составляет 1,60, что свидетельствует о незначительной структурно-функциональной дифференциации этих элементов. Соотношение средней длины сосудов к его наружному диаметру - 1,71, что указывает на преобладание длины водопроводящего элемента над его шириной. Толщина стенок волокнистых элементов в 1,14 раза превышает толщину стенок члеников сосудов, что вполне согласуется с малыми механическими нагрузками, приходящимися на стебель. Многократное же преобладание (в 24,53 раза) длины волокна либриформа над его диаметром вполне согласуется (коррелируют) с его функциональными особенностями.

При суммарном количестве сосудов на 1 кв. мм, равном 15,18, сгруппированные сосуды существенно преобладают (79,25%) над одиночными (20,75%). В общем удельном объеме сосудов – 18,67 на долю сгруппированных в процентах приходится 66,15%, на одиночных сосудов – 33,85 %.

Как мы видим, при меньшей густоте (количества их на 1 кв. мм) сгруппированные сосуды занимают заметно больший объем, что связано с большим (чем у одиночных сосудов) их диаметром. Общий объем порозности (просветы всех структурных элементов) – 34,33%, объем плотной массы – 65,67%. Таким образом, в древесине объем плотной массы существенно (1,91 раза) преобладает над порозностью.

В общем удельном объеме лучей всего, и двух-многорядные занимают 43,2%, полное отсутствие одиночных лучей. Доля объема двух-многорядных лучей в общем объеме составляет 100%. Следует отметить, что у изученного вида отдельных признаков отсутствует (количество и удельный объем однорядных лучей, длина клювиков у члеников сосудов, слойность и линейность высоты однорядных лучей).

По уровню изменчивости, изученные признаки древесине могут быть разделены на 4 группы [6;7;8];

1) наиболее стабильные, очень слабо варьирующие, с коэффициентом вариации, не превышающим V ≤ 20%: (ширина годичного кольца, длина члеников сосудов, длина, наружный диаметр волокна либриформа и их толщина двойной стенок, общее число сосудов всего, сгруппированных, линейная высота двух-многорядных лучей, объем плотной массы); 2) средне варьирующих (V=20-26%) (количество всего, двух-многорядных лучей); 3) сильно варьирующие в пределах V≥26-30%: (толщина двойной стенки члеников сосудов, внутренний диаметр волокна либриформа, суммарный объем всего, двух-многорядных лучей). 4) К группе очень сильно варьирующих – изменчивость (V>30%) и выше (внутренний и наружный диаметр члеников сосудов, длина клеток древесинной (аксиальной) и лучевой паренхимы, общее число сосудов одиночных, удельный объем сосудов всего, (одиночных и сгруппированных), слойность двух-, многорядных лучей (в клетках), и общей объем порозности).

Заключение. Таким образом, в структуре древесины исследованного вида занимает высокий процент по преобладанию высокоспециализированных признаков: тенденция к кольцесосудистостости, короткие членики сосудов бочонковидной формы, отсутствие клювиков у члеников сосудов, простая перфорационная пластинка, округлые очертания просветов сосудов, очередная межсосудистая поровость; присутствие волокна либриформа. Из запасающих элементов: многорядные лучи, паратрахеальная – вазицентрическая паренхима, гомогенные лучи, и лучи без однорядных окончаний. Примитивные признаки: трахеиды, сосудистые трахеиды, рассеяннососудистость, тонкостенные одиночные сосуды, слабогетерогенные лучи, тяж древесинной паренхимы.

Использование математических данных в ксилотоми позволяет существенно дополнить визуальные описания количественными характеристиками структурных элементов ткани, а также сведениями об изменчивости её признаков.

Список литературы

1. Яценко-Хмелевский А.А., Лебеденко Л.А., Никонорова Е.В. Строение древесины кустарниковых пород флоры СССР. Л. 1983

2. Галушко А. И. К флоре урочища Киссык (Восточное Предкавказье) // Флора и растительность Восточного Кавказа / Сб. статей преподав, кафедры ботаники Чеч.-Ингуш.. госуниверситета. Орджоникидзе, 1974. - С. 85-98.

3. Деревья и кустарники Северного Кавказа. / Под ред. А. И. Галушка. Нальчик, 1967. – 936 с

4. Яценко-Хмелевский А. А. Основы и методы анатомического исследования древесины. М., 1954. – 337 с.

5. Митропольский А.К. Элементы математической статистики. Л., 1969 – 273 с.

6. Абубакаров А. Д., Умаров М. У., Шуаипов К. А-В. Эндогенная изменчивость структурных признаков древесины Груши кавказской (*Pyrus caucasica Fed*.) // Вестник №1. Грозный, 2013 С. 102-105.

7. Абубакаров А. Д. Эндогенная изменчивость признаков вторичной ксилемы древесины Prunus spinosa L. из бурунных степей Чеченской Республики // Материалы международных научно-практических конференций /Science Time./ Казань, 2016. С. 10 – 14

8. Абубакаров А. Д. Структурный анализ вторичной ксилемы груши иволистной (Pyrus salicifolia Pall.) // Материалы международных научно-практических конференций /Science Time. № 1. / Казань, 2017. С. 8 – 10

© А.Д. Абубакаров

ГЕОЛОГО-МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 908

ИСТОРИЯ ЗОЛОТОДОБЫЧИ В БАССЕЙНАХ РЕК ЮЖНОГО УРАЛА

ГАБДРАШИТОВА КАРИНА ИРЭКОВНА
Студентка 3 курса ПО География,
БГПУ им. М. Акмуллы, г.Уфа
ТУРИКЕШЕВ ГЕННАДИЙ ТИМЕН-ГАЛИЕВИЧ
Доцент кафедры географии,
землеустройства и кадастра
БГПУ им. М. Акмуллы, г.Уфа

Аннотация: данная статья посвящена истории добычи золота в бассейнах рек Южного Урала. В статье рассмотрены и проанализированы антропогенные нарушения морфологии речных долин на Южноуральских реках.
Ключевые слова: пойма, карьер, морфология, эрозия, денудация.

HISTORY OF GOLD MINING IN THE RIVER BASINS OF THE SOUTHERN URALS

Gabdrashitova Karina Irekovna,
Torikeshi Gennady Timna-Galievich

Abstract: this article deals with the history of gold mining in the river basins of the southern Urals. The article reviewed and analyzed the anthropogenic disturbances of the morphology of river valleys in the South Ural rivers.
Key words: floodplain, quarry, morphology, erosion, denudation.

В течение всей истории человечества, вплоть до недавнего прошлого, основной задачей гидротехников была защита сооружений и угодий в прибрежной зоне рек от негативного воздействия речных потоков и русловых процессов. В XX веке одной из главных задач стала проблема прогнозирования и учета воздействий на реки и их русловые процессы сооружений на реках и различных мероприятий в их бассейнах [13].Эта смена приоритетов в науке и практике русловых процессов вызвана тем, что за последние десятилетия антропогенные факторы по интенсивности и масштабам воздействий на русла, поймы и водосборы рек стали соизмеримы, а в отдельных местах - значительно превышают воздействия природных факторов. В ряде случаев антропогенные факторы не только способствуют возникновению опасных стихийных явлений, но и увеличивают их отрицательные последствия. Негативные последствия антропогенных воздействий на русловые процессы по своим масштабам и значимости стали соизмеримы с экономическим эффектом, или существенно снижать экономический эффект, полученный от сооружений в руслах и поймах рек или проведения в их бассейнах лесомелиоративных и других мероприятий.

Масштабы антропогенных воздействий теперь могут быть столь велики, что вкорне меняют пойменно - русловые и бассейновые процессы не только на самих водотоках, но и в их водоприемниках (реках, озерах, водохранилищах, морях). Яркий пример этого - негативные последствия от сооружения

плотин, разделяющих реку на верхний (где отлагаются наносы) и нижний (где идет интенсивный размыв русла) бьефы.

Это обусловило возникновение весьма актуальной задачи, заключающейся в анализе и оценке антропогенных нагрузок различной мощности и продолжительности, а также сопротивляемости речных русел различным видам деятельности людей. Эту сопротивляемость можно определить, как способность речных русел к сохранению естественной морфологии и режима деформаций. Возникла необходимость глубокого изучения пойменно-русловых и бассейновых процессов и их изменений, происходящих при антропогенных воздействиях на них. Сверхинтенсивное строительство гидротехнических сооружений (ГТС) и другие воздействия на водосборные территории, поймы и русла рек, начавшиеся с середины XX века, вызвали необходимость изучения и оптимизации взаимоотношений между деятельностью человека и окружающей средой, в данном случае - с образованием и стоком наносов и с русловыми процессами рек в целом.

Интенсивная добыча из русел и пойм может вызывать ряд негативных последствий: снижение уровня воды, обнажение водозаборов и водовыпусков, подмыв мостовых переходов, опор трубопроводов и ЛЭП, нарушение устойчивости сооружений. Карьеры обычно устраивают на гребнях перекатов, островах, осередках, побочнях, пляжах и др. выпуклых элементах русел и пойм, нарушая морфологическое строение рек и оказывая существенное влияние на их русловой режим. Степень этого влияния зависит от размеров реки и карьера [8].

Добыча золота в бассейнах рек.

Среди многих отечественных золотоносных провинций особое место занимает Урал - колыбель российской золотодобычи. Именно Уральский опыт послужил ключом, которым были открыты богатейшие золотоносные районы в Сибири и Дальнего Востока – основа современной золотодобывающей промышленности страны.

«Золотой пояс» Урала протягивается в меридиональном направлении более 2500 км при ширине 200-300 км, пересекая всю территорию России, отделяя Европу от Азии. Южная часть этого пояса представляет собой один из главных центров золотодобычи России. А потенциал северной и центральной его частей до сих пор еще полностью не раскрыт.

Сохранились достоверные сведения о том, что золотодобыча на Урале велась уже в древнейшие времена. То, что скифы добывали золото в Рифейских горах (так в V веке до н. э. называли Урал), упоминалось еще в трудах древнегреческого историка Геродота. В ведомостях Сибирской губернии (1670 г.) сообщалось, что татары, калмыки и башкиры в прежние времена добывали где-то в каменных горах золото и серебро. На следы разработок древнейших "чудских" рудников на Южном Урале указывали П.С.Паллас, И.И.Лепехин, П.И.Рычков. Поиски месторождений золота русскими на Урале начались сразу же после завоевания в 1472 года князем Федором «пермской земли». Однако почти 300 лет золото на Урале не давалось. Не помогло Ивану III и обращение в 1486 году за помощью к австрийским рудознатцам. Интенсивно «горное дело» на Урале стало развиваться лишь при Петре I в связи с изданием им Приказа рудокопных дел, в функции которого входили добыча руд, выплавка металлов, строительство рудников, поиски руд - "рудосыскное дело", составление инструкций по розыску минералов и подготовка "сведущих людей". В 1720 году Петр I направил В.Н.Татищева на Урал для строительства казенных заводов и управления горнозаводским хозяйством края. Им был заложен г. Екатеринбург, построены рудники и заводы, составлен Горный устав, создана Канцелярия Главного правления Сибирских и Казанских заводов (с 1734г., а с 1755г.- и Оренбургских заводов), открыты первые в России горные школы.

Следующий мощный толчок к развитию золотодобычи на Урале и в России в целом связан с открытием в 1814 году горным инженером Л.И.Брусницыным богатейших уральских россыпей золота. До этого события доля России в мировой добыче золота едва достигала 3%. Но с началом добычи золота из россыпей Урала Россия вошла и прочно обосновалась в мировой элите золотодобывающих стран. В 1831–1840 гг. добыча золота превысила 4328 пудов (около 70 т). Открытие Л.И.Брусницыным нового типа месторождений золота – легкообогатимого, доступного для отработки самым примитивным способом – привело ко второй волне золотой лихорадки на Урале, которая затем перекинулась на Сибирь.

Даже царь Александр I не избежал этой лихорадки. Он 23 сентября 1824 г. лично промыл 22 пуда песка на уральской речке Ташкутарганке (притоке Миасса), где обнаружил самородок золота весом более чем 3 кг (видимо, подброшенный). Затем небольшая волна золотой лихорадки в третий раз накатила на Урал уже в начале XX в. – на юго-востоке Башкирии была открыта «Золотая долина» – от Миасса до Миндяка, вмещающая богатейшие россыпные и 28 коренные месторождения золота, в том числе и уникальные золотомедные месторождения Баймакского типа. Россыпи Урала из года в год изумляли находками уникальных даже по мировым меркам самородков золота. Именно здесь были найдены самые крупные самородки в истории русской золотодобычи: «Большой треугольник» (32,04 кг, 1842 г.), «Большой» и «Малый Тыелгинские» (14,23 и 9,38 кг, 1935 г.), «Заячьи уши» (3, 34 кг, 1935 г.). В 1992 году механизатор Баймакского района при вспашке земли обнаружил самый большой золотой самородок в истории Башкортостана весом в 4 кг 788 гр. «Ирендыкский медведь», признанный достоянием РФ, который демонстрируется в музее г.Уфы. Челябинская область, как Свердловская –уникальный и старейший золотодобывающий регион России. В Челябинской области 29% запасов приходится на россыпное, 71% на рудное золото, которые сосредоточены в 7 собственных, 10 комплексных и 35 россыпных месторождениях. С 2000 по 2010 год золотодобыча в области выросла в 2,42 раза – с одной тонны 936 килограммов до четырёх тонн 702 килограммов. Среднегодовая добыча на протяжении почти двухсотлетнего периода составляла от 1,7 до 3,4 т, всего было добыто порядка 400 т благородного металла, при этом всегда преобладала доля рудного золота. Наибольший объем добычи достигнут в Пластовксом районе (40 %), на втором месте идет территория, подчиненная г.Миасс (37 %). Фактически в проектном режиме эксплуатируются только три месторождения рудного золота (Кочкарское, Светлинское и Западный Куросан) и около 5 россыпей (наиболее крупные из них Северо-Светлинская и Казанская). Разработка россыпных месторождений золота открытым способом является наиболее разрушительным антропогенным фактором воздействия на окружающую природную среду. В результате техногенного воздействия на лесные, земельные, водные ресурсы происходят процессы деградации и загрязнения ландшафтов. Всё это ухудшает социально-экологическую обстановку в регионе. Снижает устойчивость лесных экосистем, которые составляют основу экологического каркаса исследуемой территории, и они подвержены наибольшим разрушениям.

Впервую очередь погибают леса, восстановление которых протекает в течение столетий. При этом не происходит полного восстановления коренных растительных сообществ, чаще образуются новые экосистемы и ландшафты.

Катастрофическое воздействие золотодобычи на природные ландшафты, как основы биогеоценозов, влечёт за собой изменение всех его компонентов: почвенно-растительного покрова, животного мира, гидрологического режима рек, подземного стока и рельефа.

На территории РФ сейчас используют драги для добычи золота, в основном это происходит в Дальневосточном федеральном округе. Однако добыча таким методом может негативно сказаться на экосистеме, разрушить ландшафты рек, сильно загрязнить территорию, которая расположена вниз по течению. Поэтому такой метод может использоваться лишь при тщательном соблюдении проектов разработки. Для их осуществления потребуется рекультивация земель, которые были нарушены горными работами, а также восстановление лесных массивов, почвы и растительности речных долин.

Измененные территории огромны (Рис.1). Площади, занятые золоторазработками, составляли в период с 1823 по 1877 год 347,7 км², в период с 1877 по 1934 год — 233,94 км², в период с 1934 по 1998 год — 220,3 км². И, несмотря на то, что площади золотодобычных работ сократились по сравнению с 19 веком, в 20 веке масштабы воздействия на окружающую среду вследствие применения тяжелой техники и новых способов добычи, позволяющих вести разработки до нескольких десятков метров в глубину, увеличились.

Произошло перемещение колоссального количества горных пород.

Только в дореволюционное время переработано более 7038000 т песков.

Перемещение грунта повлекло за собой преобразование рельефа. Многие площади были заняты отвалами перемытого грунта и со временем покрылись растительностью.

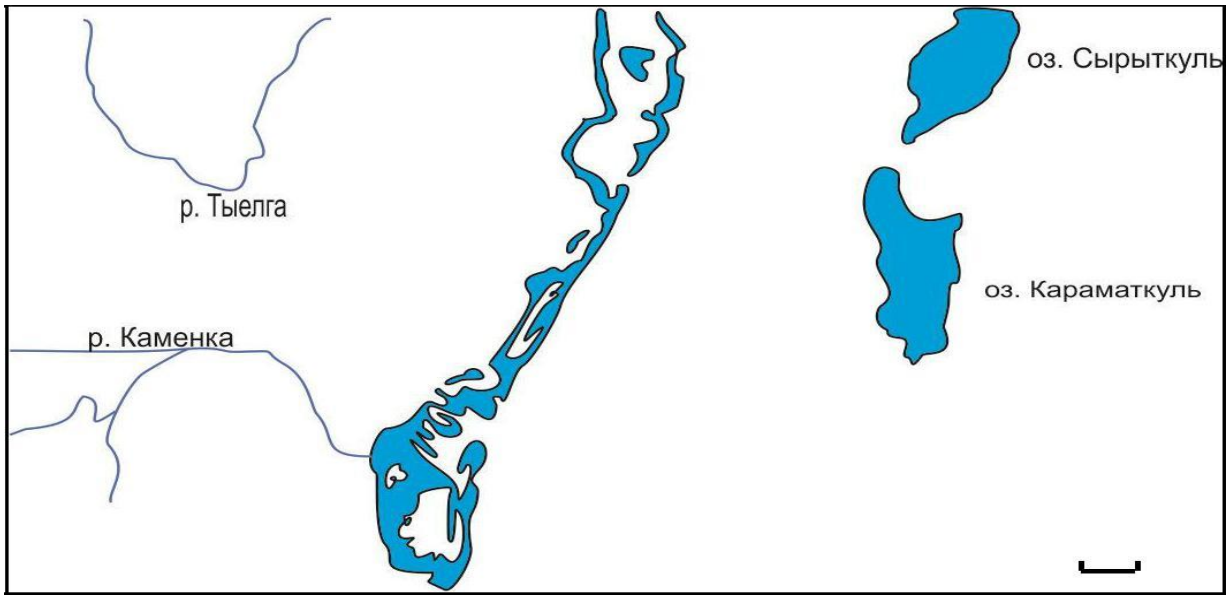


Рис.1. Преобразование русла реки Миасс в ходе золотодобычи. Тыелгинское месторождение

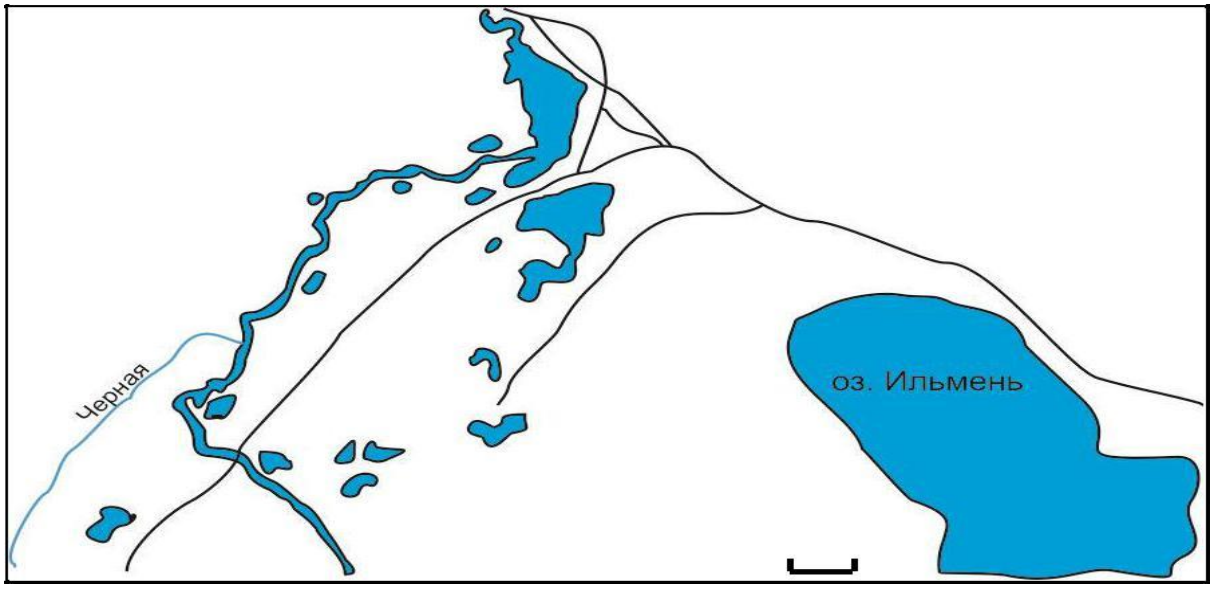


Рис. 2. Отвалы грунта в русле реки Миасс

К концу 19 века на незначительную глубину были отработаны почти все разведанные на то время россыпи и, как следствие, переработаны берега, долины, пойменные участки реки Миасс и ее левобережных притоков — Иремель, Ташкутарганка, Атлян, Черная, Березовая и другие, а также верховья многих безымянных речек. Исчезли острова, покосные угодья. В 20 веке на смену старателям пришла мощная техника, образовав вместо шурфов 100 - 50-метровые котловины глубиной до трех, а нередко и до 30 метров. Активная золотодобычная деятельность привела к тому, что русло некоторых рек оказалось полностью переработанными и сегодня представляет собой серию взаимосвязанных прудов-котлованов (Рис.2).

Во многих местах оно изменено и почти на всем протяжении сильно засорено корягами и валежником. По всей пойме - заброшенные горные выработки и отвали пустой породы. Таких взаимосвязанных водоемов и отдельных 33 прудов-разрезов в Миасском районе очень много — это Ленинские,

Каверинские, Устиновские, Селянкинские и другие разрезы. Больше половины из них заболочено. При монтаже оборудования и проходке котлованов использовалась разнообразная тяжелая техника (трактора, экскаваторы, замлечерпалки и т. д.), что привело к загрязнению и уплотнению почвы. При добыче золота драгами и гидравликами менялась структура берегов, появлялись насыпные пляжи и большое количество дражных отвалов-хвостов. Дражноотвальные речные долины — это природные ландшафты речных долин, измененные в результате появления большого количества дражных отвалов разных параметров, структуры и степени зарастания, изменения водного и теплового режимов, речных пойм и т. п. Этот тип технологического ландшафта распространен в Миасской речной долине (Рис.3).

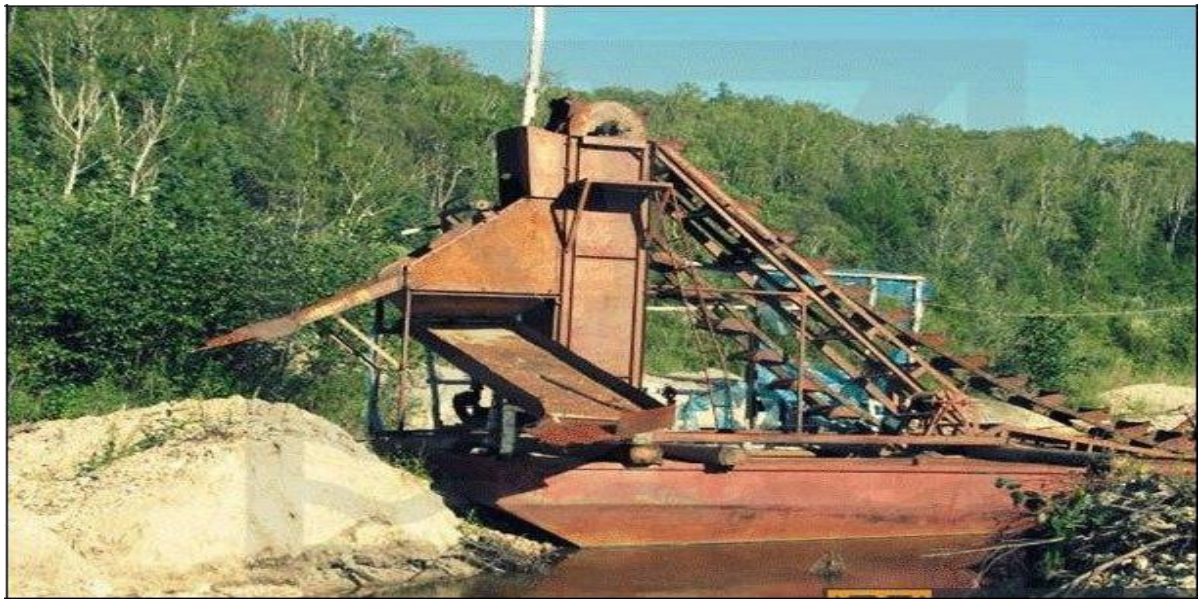


Рис.3. Минидрага на реке Миасс.

Золотодобывающая промышленность наряду с развитием металлургического производства и сельского хозяйства оказала влияние и на растительность Миасской долины. Уже начиная с конца 17 века, жители Миасского завода и окрестных селений, активно преобразовывали окружающую среду. Для нужд медеплавильного завода, а позднее и для работы золотоплавилен требовался уголь, который получали, вырубая и сжигая окрестные леса. Известно, что первичные леса (лиственница, сосна) были замещены в районе озер Тургояк, Кошкуль, Ильмень, на склонах Чашковского и Таловского хребтов, примыкающих к населенным пунктам или местам добычи. Вследствие уплотнения почвы, снятия плодородного слоя земли или перекрытие его отвалами, уничтожаются луга, береговая растительность водоемов. Отсутствие травяного покрова приводит к эрозии, нередко эти участки занимают рудеральные виды растений.

Заключение

В ходе изучения антропогенных нарушений морфологии речных долин на Южноуральских реках, было определено, что существенные изменения произошли в ходе хозяйственного использования рек. Ведущую роль среди процессов трансформации сыграли золотодобыча и молевой сплав на реках.

При этом процессы переработки русел зачастую настолько велики, что пойменно–русловые деформации привели к существенным изменениям морфологии, что хорошо идентифицируется в геоморфологическом отношении. Процессы восстановления речных русел зависят от ряда факторов и не маловажную роль здесь играют и природные процессы восстановления. Известно, что в ходе более чем тридцатилетнего срока после использования русел рек, даже не рекультивированные русла начинают входить в процесс самовосстановления. При этом могут отмечаться как положительные, так и отрицательные последствия. Но со временем русла переходят в устойчивое состояние, когда уже проведенная хозяйственная деятельность не оказывает негативного влияния.

Таким образом, процессы изменения речных русел в ходе длительной их эксплуатации на Южном Урале носят обратимый характер. Степень воздействия на них велика, это выражается в глубокой переработке берегов, днища долин, пойменных участков.

Также происходит обмеление, засорение рек, попадание в воду продуктов распада древесины, происходят интенсивно процессы ее гниения и разложения.

Список литературы

1. Авакян А.Б., Герасимов Ю.В., Поддубный С.А. Актуальные проблемы обустройства водохранилищ [Текст]//Гидротех. стр-во. -1999. -№ 6, -с.2-7.
2. Андреева М.А. Челябинская область. Краткий географический справочник. [Текст]. Челябинск, изд-во Версия. 1995.
3. Андреева М.А., Калишев В.В. Реки Челябинской области: Учебное пособие по спецкурсу. [Текст] – Челябинск, ЧГПИ, 1991. – 104 с.
4. Аносов П.П. О геологическом разрезе Урала от Златоуста до Миасса. [Текст] // Горный журнал. 1826. Ч. II.
5. Барышников Н. Б. Антропогенное воздействие на русловые процессы. Учебное пособие. [Текст]. Л., изд. ЛГМИ, 1990, 140 с.
6. Высоцкий Н.К. Месторождение золота Кочкарской системы на Южном Урале. [Текст]. СПб., 1900.
7. Доработка россыпного месторождения алмазов среднего течения р. Б. Колчим действующей драгой № 141: Рабочий проект. Том 4. Оценка воздействия на окружающую среду / ЕНИ при ПГУ. Пермь, 2004 г. 35 с.
8. Лобовиков Н.Н. Технология биологической рекультивации нарушенных земель на европейском севере. [Текст] / Н.Н. Лобовиков, Н.П. Акульшина. Сыктывкар, Сыктывкарский государственный университет, 1990г., 12 с.
9. Макеев Н.И. Русло реки и эрозия в ее бассейне. [Текст]. -М.: МГУ, 1955. 347с.
10. Рукосуев Е. Ю. Золото и платина Урала. [Текст] – Екатеринбург, 2004
11. Смолин А.П. Самородки золота Урала. [Текст]. Изд-во «Недра». Москва,1970. Чалов Р. С., Алабян А. М., Иванов В. В., Лодина Р. В., Панин А. В., Морфодинамика русел равнинных рек. [Текст]. Под ред. проф. Р.С.Чалова– М.: изд-во МГУ. 1998. – 288 с.
12. Шумихин Е. В., Волгин В. А. Из истории золотодобычи на Южном Урале. [Текст]/ .- Изд. 2-е, перераб. и доп. -Челябинск, 2008. - 152 с: ил.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 535.24

СОЗДАНИЕ ТОЧЕЧНОГО ИСТОЧНИКА СВЕТА

САЛЕМГАРЕЕВ РИНАТ РАСИХОВИЧ
КОЗИНА ДИАНА НИКОЛАЕВНА
Магистранты
ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»
Научный руководитель: **Борисов Андрей Николаевич**
к.т.н., доцент
ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»

Аннотация: в ходе выполнения работы был разработан, рассчитан и изготовлен макет точечного источника излучения с коллимированным некогерентным пучком света, который с успехом может быть использован в оптико - электронной аппаратуре в качестве малогабаритного осветительного устройства.
Ключевые слова: светодиоды, точечные источники света, коллиматоры, фотоника, световой пучок, линзы.

CREATING A POINT LIGHT SOURCE

Salemgareev Rinat Rashovich,
Kozina Diana Nikolaevna

Abstract: in the course of work was developed, designed and manufactured the layout of a point source of radiation with non-coherent collimated beam of light that can be used in opto - electronic apparatus as a small-sized lighting device.
Key words: LED, point light sources, collimators, photonics, light beam, lens.

Развитие наноэлектроники, фотоники и оптоэлектронных систем на их основе, приводит к значительной миниатюризации оптико-электронных узлов. В ряде случаев к источнику света предъявляются требования, которые невозможно обеспечить серийными устройствами. Так, получение фотонных кристаллов [1, с. 22], решеток и малогабаритных узлов на их основе требует создания точечных источников света, способных выдавать пучки света с заданными параметрами. Обычно речь идет о плоскопараллельном направленном мощном фокусированном луче малой площади сечения. При использовании квантовых генераторов подобные задачи решаются проще, но при использовании немонохроматического излучения с большим рабочим спектральным диапазоном, например, белым светом светодиода, задача усложняется. Таким образом, создание точечного светодиодного источника света является актуальной задачей, требующей исследований в данной области. Подобное устройство можно назвать оптическим коллиматором, назначение которого - преобразование расходящегося светового пучка с выхода источника света, например, светодиода в пучок параллельных лучей.

При его проектировании необходимо кроме получения минимальной расходимости лучей светового пучка на выходе устройства, иметь и минимальные оптические потери.

Для достижения указанной цели при разработке должны быть учтены поперечные размеры и диаграмма направленности излучения источника. В рамках данной работы проведен упрощенный расчет коллиматора, т. е. подобраны оптические элементы исходя из соображений допустимых размеров коллиматора.

Таким образом, целью данной работы является разработка коллиматора с диаметром светового пучка 1-2 мм, предназначенного для использования в оптических устройствах различного назначения.

В качестве источника излучения использован светодиод, у которого имеется преимущество перед традиционными источниками света - это возможность формирования практически любого распределения светового потока для максимально эффективного использования энергии, которое формируется при помощи вторичной оптики — отражателя (рефлектора) или линзы.

Исследованиям по увеличению светоотдачи светодиодов при помощи уменьшения площади пучка, посвящены работы [2-4], которые были выбраны в качестве аналогов для создаваемого устройства.

Для создания коллиматора по прототипу [5], использованы два идентичных светодиода одного производителя и одной партии изготовления. Во избежание излишних погрешностей, предварительно у светодиодов измерены спектральные характеристики и величина светового потока. Таким образом, проведена идентификация параметров светодиодов на начальном этапе работ.

Следующий этап заключался в получении непосредственно линз с одинаковыми характеристиками. В качестве линз для создания устройства предложено использовать непосредственно верхние части прозрачных световыводящих оптических элементов светодиодов. Если наружные размеры - радиусы кривизны не вызывали сомнений, поскольку оставались нетронутыми, то размеры линз со стороны плоскости, необходимо выдерживать точно. На рисунке 1 представлены два светодиода с отметками, по которым производилось отделение линз. По окончания процесса резания была проведена полировка линз и оставшихся частей светодиодов.

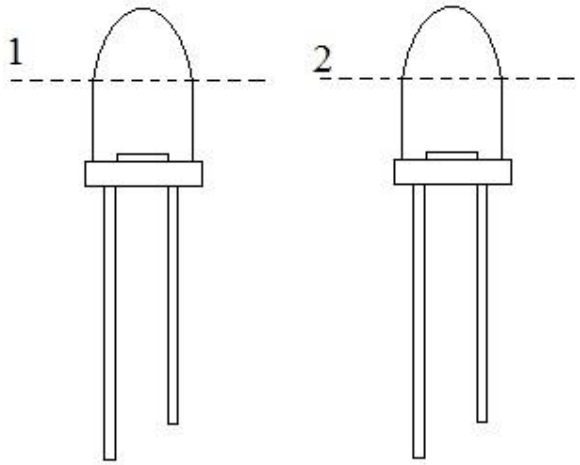


Рис. 1. Два идентичных светодиода

Перед сборкой всех составных элементов в единый образец были оценены оптические параметры каждого элемента. Для этого использован непрерывный газовый гелий-неоновый лазер, при помощи которого определялись фокусные расстояния линз и их центры для юстировки в готовом образце.

После проведения предварительных операций была осуществлена сборка оптических элементов по наиболее удовлетворяющему условиям принципу [5]. Для простоты юстировки и крепления всех элементов конструкции применена прозрачная трубка, как показано на рисунке 2.

В качестве демонстрации работы устройства и эффекта сжатия пучка на рисунке 3 показаны пучок света от обычного светодиода (слева) и пучок света, сжатый созданным устройством (справа), падающие на лист черной бумаги.

Следующим этапом работы являлось определение распределения мощности излучения по площади пучка. В качестве примера рассмотрены результаты работы [6], в которой приведены расчетные кривые зависимости относительной мощности излучения светового потока на выходе коллиматора от переднего края линзы. Расчеты проведены для сферических линз диаметрами 1,7 и 1,9 мм. Параметры расчетного коллиматора близки к параметрам создаваемого устройства. Из анализа видно, что для раз-

ных показателей преломления существует свой оптимальный диаметр линзы, при котором достигается минимальная дивергенция лучей на выходе коллиматора при минимальных оптических потерях.

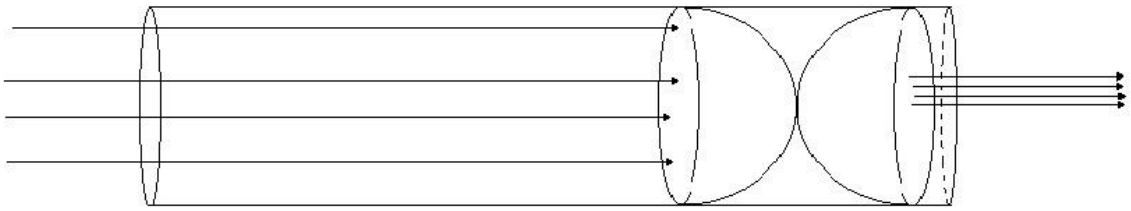


Рис. 2. Схема крепления элементов конструкции

Рис. 3. Снимок пучков света на листе черной бумаги

Сравнивая полученные результаты для линз с разным показателем преломления можно видеть, что для различных случаев достигается одинаковый результат, если не учитывать френелевские потери на отражение на поверхностях непросветленных линз. Поэтому, меньшие потери излучения имеют линзы с меньшим показателем преломления.

После сборки устройства определена зависимость диаметра пучка излучения в фокусе от расходимости и мощности излучения выходящего из коллиматора. Исследование проводилось методом сечений, излучения, выходящего из коллиматора. Экспериментальная установка представлена на рисунке 4.

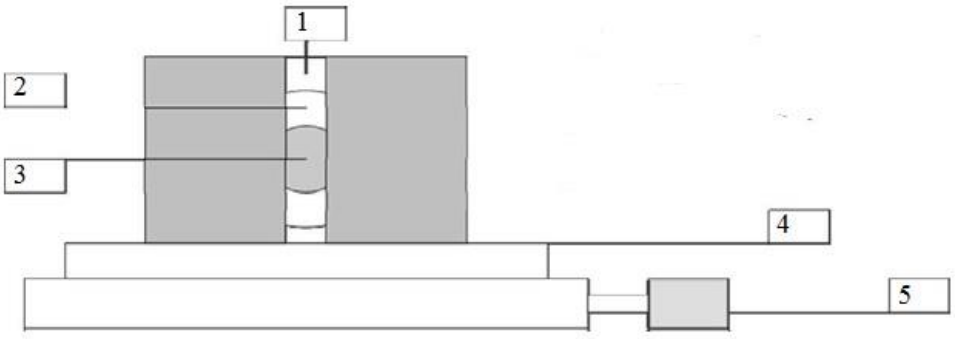


Рис. 4. Схема экспериментальной установки: 1 - движущаяся щель; 2 - приемная площадка измерителя; 3 - поперечное сечение пучка; 4 - предметный столик; 5 - микрометр

В качестве измерителя мощности излучения использовался измеритель мощности лазерного излучения ИМИ-02, который предназначен для контроля энергетических параметров лазеров и светодиодов.

Методика измерений заключалась в следующем. Волоконный световод подключается к измерителю мощности. Приемник переключается на максимум кривой видности глаза, - 532 нм. Пучок, выходящий из коллиматора, перекрывается черной бумагой, в которой проделано отверстие, равное диаметру световода. В процессе измерения экран перемещается по площади пучка, в перпендикулярных направлениях. Результаты заносятся в таблицу. После окончания эксперимента данные обработаны, усреднены и по ним построены зависимости мощности пучка от положения приемника.

В ходе анализа результатов выяснилось, что распределение мощности излучения по сечению пучка практически не выглядит коллимированным, скорее напоминая гауссову кривую, что необходимо учитывать при подборе оптической системы. Это связано, прежде всего, с тем, что технология как изготовления, полировки и сборки несовершенна, что вносит значительные погрешности в конечные результаты.

По результатам экспериментов и статистического анализа, было построено семейство графических зависимостей, которые представлены на рисунках 5,6.

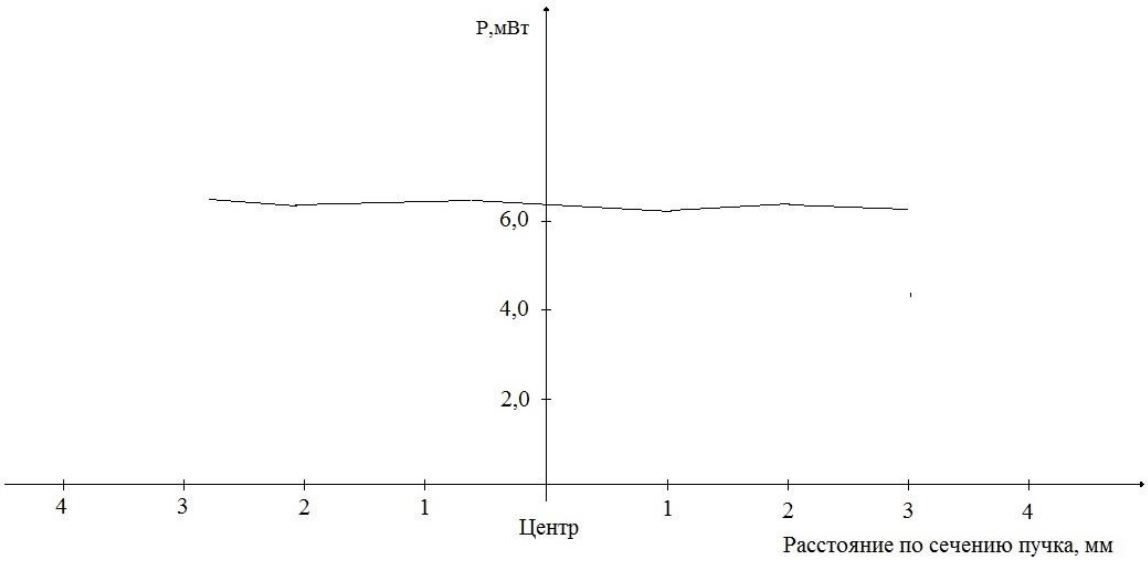


Рис. 5. Форма сечения пучка, исходящего от светодиодного излучателя без коллиматора

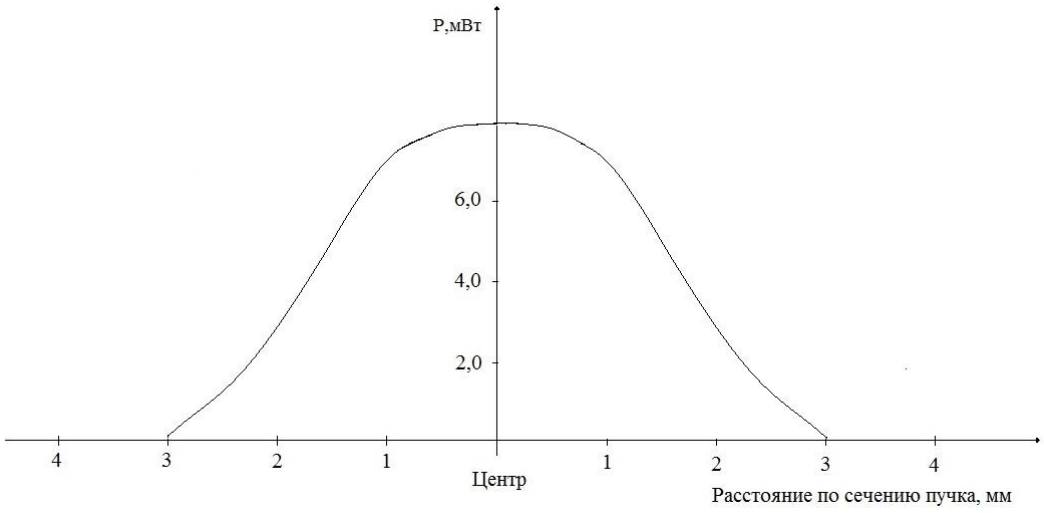


Рис. 6. Форма сечения пучка, исходящего от светодиодного коллиматора

На рисунке хорошо видно, что форма сечения пучка, исходящего от светодиодного излучателя без коллиматора, кривая на рисунке 5, широкий и уменьшение мощности находится за пределами графика. Кривая на рисунке 6 соответствует распределению мощности пучка, выходящего из созданного устройства, причем измерения в двух взаимно перпендикулярных направлениях практически одинаковы.

Таким образом, в ходе выполнения работы был разработан, рассчитан и изготовлен макет точечного источника излучения с коллимированным некогерентным пучком света, который с успехом может быть использован в оптико - электронной аппаратуре в качестве малогабаритного осветительного устройства.

Список литературы

1. С. В. Гапоненко, Н. Н. Розанов, Е. Л. Ивченко, А. В. Федоров, А. В. Баранов, А. М. Бонч-Бруевич, Т. А. Вартанян, С. Г. Пржибельский. Оп- тика наноструктур. Под редакцией А. В. Федорова: СПб «Недра», 2005 г. – 326 с.

2. Светодиод: пат. 1819488 Российская Федерация: МПК: H01L 33/00 Научно-исследовательский институт полупроводниковых приборов Богачев Д. П, Калинин Ю. М, Днепровский С. Н, Вилисов А. А, Хан А. В; Заявка 4941443/25, 04.06.1991

3. Способ изготовления светодиода: пат. 2504867 Российская Федерация: МПК: H01L33/40; патентообладатель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники Данилина Тамара Ивановна, Троян Павел Ефимович, Чистоедова Инна Анатольевна; публикация патента: 20.01.2014

4. Steigerwald, Daniel A. (Cupertino, CA, US) Bhat, Jerome C. (San Francisco, CA, US). Light emitting device with enhanced optical scattering. US 20040113163; International Classes: G02B 5/02; H01L 33/22; G02B 5/02; H01L 33/00; (IPC1-7): H01L 33/00

5. Открытый оптический резонатор: пат. 124060 Российская Федерация: МПК: H01S3; Тукшаитов Рафаил Хасьянович, Черных Галина Сергеевна, Борисов Андрей Николаевич, Черных Владимир Тимофеевич; публикация патента: Январь 10, 2013

6. Волоконно-оптический коллиматор на основе сферической оптики с предельными характеристиками: Шпарь В.Н., Свечников Г.С.//Вестник Хмельницкого национального университета, №4, 2013, с. 233-240

УДК 621.311

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ ПРИ ВЫБОРЕ СЕЧЕНИЯ ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧ

ЯРОШ ВИКТОР АЛЕКСЕЕВИЧ
к.т.н., доцент
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»
ИДЕЛЬЧИК ЛЕОНИД ВИТАЛЬЕВИЧ
CPA-CMA (Chartered Professional Accountant – Certified Management Accountant) – Сертифицированный Профессиональный Бухгалтер Экономист
независимый консультант

Аннотация: В работе изложены следующие вопросы: технико-экономического сравнения вариантов сети в условиях централизованной и рыночной экономики, методы оценки экономической эффективности без учета и с учетом фактора времени, задача выбора сечения линий электропередач по экономическому критерию PWRR и сравнение его с критериями, применяемыми в отечественной практике.
Ключевые слова: приведенные затраты, чистый дисконтный доход, критерий PWRR, выбор сечения линий.

ECONOMIC CRITERIA IN CHOOSING THE CROSS SECTION OF POWER LINES

Yarosh Victor Alekseevich,
Idelchik Leonid Vitaleevich

Abstract: the paper presents the following issues: technical and economic comparison of variants of the network in a centralized and market economy, methods of economic evaluation and without taking into account the time factor, the problem of selecting a section of power lines on the economic criterion PWRR and compared to the criteria used in domestic practice.
Key words: reduced costs, net discount income criterion PWRR, the choice of section lines.

Введение

Вопросы технико-экономического сравнения вариантов сети с учетом времени в условиях централизованной экономики рассмотрены в [1-6]. Финансово-экономическая эффективность инвестиционного проекта – учет фактора времени (дисконтирование) и дисконтный доход - рассмотрен в [7-9]. Выбор сечения линий электропередач напряжением по экономическому критерию PWRR приведен в [10] и проанализирован в [11].

1. Технико-экономическое сравнение вариантов сети в условиях централизованной экономики

При технико-экономическом сравнении сопоставляются только допустимые по техническим требованиям варианты, т.е. такие, в которых потребитель получает нужную электроэнергию заданного качества при заданной степени надежности.

Сопоставление вариантов развития схемы сети осуществляют в результате расчетов сравнительной экономической эффективности капитальных вложений. Экономическим критерием, по которому определяют наивыгоднейший вариант, является минимум *приведенных затрат,* руб/год, вычисля-

емых по следующей формуле:

$$З = E_н K + И\,, \quad (1)$$

где *К* – капитальные вложения, руб., необходимые для сооружения сети, причем предполагается, что строительство ее продолжается не более одного года; *И* – ежегодные эксплуатационные расходы, руб/год, предполагаемые неизменными в течение всего рассматриваемого периода эксплуатации; $E_н$ *– нормативный коэффициент экономической эффективности.*

Вариант с наименьшими приведенными затратами называется наивыгоднейшим, или экономически целесообразным. Это вариант сети, для которого имеет место

$$\min_i З_i = \min_i (E_н K_i + И_i)\,, \quad (2)$$

где *i* – номер варианта.

2. Технико-экономическое сравнение вариантов при строительстве в течение ряда лет и изменяющихся годовых издержках

Если строительство длится ряд лет, то государство не должно было в начале строительства (в 1-й год) выделять все средства. Средства выделяются поэтапно: в 1-й год - те средства, которые необходимы для первого этапа, во 2-й год - для второго этапа и т. д. В течение всех лет строительства средства, предусмотренные на последующие годы, использовались на других объектах и приносили ежегодный доход народному хозяйству. С учетом этого дохода государство отпускало на данное строительство меньше средств, чем если бы оно отпустило их в 1-й год на все строительство в целом. Таким образом, учитывался фактор времени [6, с. 113]. Этот фактор характеризовался коэффициентом приведения разновременных затрат $E_{нп}$, который принимался равным 8% (0,08).

Если строительство ведется в течение нескольких лет, а ежегодные эксплуатационные расходы неодинаковы для разных лет, то в [4, с 245] предлагалось приводить затраты к первому году по формуле:

$$З = \sum_{t=1}^{T} \frac{E_н \cdot K_t + \delta И_t}{\left(1 + E_{н.п}\right)^{t-1}}\,, \quad (3)$$

где T – расчетный период сооружения сети, за его пределами капитальные вложения не производятся, а эксплуатационные расходы не изменяются по годам и равны $И_T$; K_t, $И_t$ – капитальные вложения и эксплуатационные расходы за *i*-й год расчетного периода; $E_{н.п}$ = 0,08 – норматив приведения разновременных затрат; $\delta И_t = И_t - И_{t-1}$ – изменение эксплуатационных расходов *t*-го года по сравнению с годом (*t*–1)-м.

Для сравнения вариантов безразлично, к какому году приводятся затраты: можно приводить их к любому году, а не только к первому [2, с. 361].

Выражение (3) или аналогичные ему приведены в [1-6].

3. Технико-экономическое сравнение вариантов сети в условиях рыночной экономики

В качестве критерия сравнительной технико-экономической эффективности используется *чистый дисконтированный доход*. Под ним понимают превышение суммарных денежных поступлений над суммарными затратами с учетом неравноценности денежных потоков (денежных поступлений, капиталовложений и пр.), относящихся к различным моментам времени.

Если дисконтирование (приведение) осуществляется к первому году строительства объекта, то показатель ЧДД имеет вид

$$ЧДД = \sum_{t=1}^{T} \frac{Д_t - И_t - K_t}{\left(1 + E\right)^t}\,, \quad (4)$$

где $Д_t$ – суммарный доход в год *t*, включающий плату за электроэнергию, получаемую потребителями и за ее транзит; $И_t$ – годовые эксплуатационные и другие расходы в год *t*; K_t – капитальные

затраты в год, *t*; *T* – расчетный срок. *E* – норма дисконта равна процентной ставке за предоставление кредита либо за хранение средств в банке.

Сооружение объекта эффективно только при *ЧДД* > 0.

При сравнении различных вариантов по выражению (4) ЧДД подсчитывается по каждому намеченному варианту, и лучшим вариантом считается тот, для которого чистый дисконтированный доход наибольший:

$$ЧДД_i = \sum_{t=1}^{T} \frac{Д_{ti} - И_{ti} - К_{ti}}{(1+E)^t} \to \max, \quad (5)$$

где *i* – номер варианта; $И_{ti}$ – издержки в год *t* с учетом амортизационных отчислений; *T* – расчетный срок, в пределе *T* = ∞.

Выражение ЧДД (5) позволяют осуществлять сравнение вариантов с различным производственным эффектом. Очень часто сравниваются варианты с одинаковым производственным эффектом (с одинаковыми: напряжением, пропускной способностью, передаваемой мощностью, надежностью и т.п.). В таких случаях доход $Д_{ti}$ оказывается одинаковым, и поэтому от критерия ЧДД по формуле (5) можно перейти к затратному критерию:

$$З_i = \sum_{t=1}^{T} \frac{И_{ti} + К_{ti}}{(1+E)^t} \to \min. \quad (6)$$

В (6) критерий максимума *ЧДД* заменен критерием минимума затрат.

Как утверждается в [7, с. 500] на основе выражения (6) получен также экономический критерий в виде

$$З_i = \sum_{t=1}^{T} (EК_{ti} + \delta И_{ti})(1+E)^{T-t} \to \min, \quad (7)$$

где $\delta И_{ti}$ – изменение годовых эксплуатационных расходов в *t*-м году по сравнению с *(t–1)*-м годом. Очевидно, что (7) совпадает с (3).

Критерий (7) так же, предполагает, что через *T* лет объект выходит на проектную мощность, после чего годовые эксплуатационные расходы остаются неизменными.

Если объекты строятся в течение одного года, а ежегодные издержки не остаются постоянными, то формула дисконтированных затрат (6) может быть преобразована к виду

$$З_i = K_i + \sum_{t=2}^{T} \frac{И_{ti}}{(1+E)^{t-1}} \to \min, \quad (9)$$

где K_i – капитальные затраты в первый год для *i*-го варианта.

В случаях, когда объекты строятся в течение одного года, а ежегодные издержки остаются неизменными по годам, то вместо формулы (6) используют формулу годовых приведенных затрат:

$$З_i = И_i + EK_i \to \min. \quad (10)$$

В связи с простотой данного критерия он используется и в других случаях, когда срок строительства не более одного года, а издержки по годам можно считать мало изменяющимися.

4. Выбор сечения линий электропередач напряжением 69-230 кВ по экономическому критерию PWRR описан в [10]. Этот экономический критерий PWRR (present worth of revenue required – приведенный к 1-му году требуемый доход) определяется следующим выражением [10, с. 14-4]

$$PWRR = \sum_{n=1}^{NYE} \left(1 + \frac{i}{100}\right)^{-n} \cdot \left(CI \cdot \frac{F_L}{100} + ADC_n + AEC_n\right), \quad (11)$$

где $PWRR$ – приведенная стоимость, требуемая для возврата инвестиций; NYE – номер года, который рассматривается; *n* – n-ый год; *i* – годовой коэффициент дисконтирования в %; CI – капитальные вложения на 1 милю; F_L – линейный коэффициент фиксированного платежа в %; ADC_n –

удельная (на 1 милю) стоимость потерь мощности в линии за год *n*; AEC_n – удельная (на 1 милю) стоимость потерь электроэнергии в линии за год *n*.

В (10) используются те же обозначения и термины, что и в [10, с. 14-4].

Проанализируем связь PWRR и экономического критерия при выборе сечения в отечественной литературе, например в [4]. Сравним (11) с затратами учитываемыми при выборе сечения (6.31) в [4, с. 264].

Если использовать обозначения, принятые выше, а также используемые в [4], то (11) можно записать следующим образом:

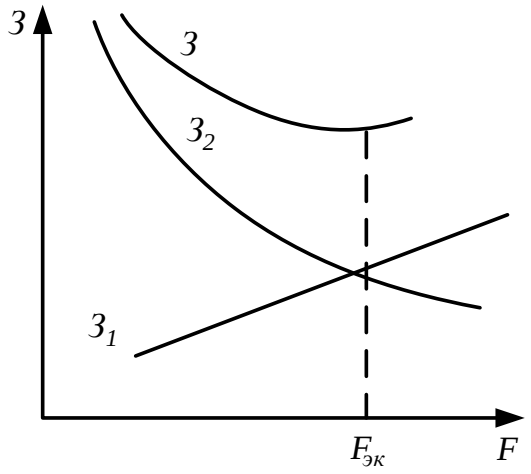
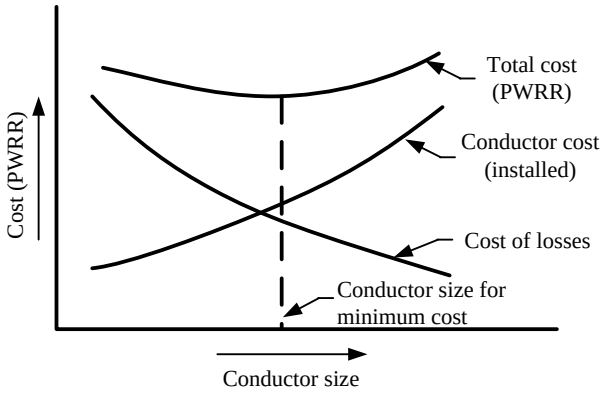
$$З = \sum_{t=1}^{T} \left(1 + E_{нп}\right)^{-t} \cdot \left(\kappa_0 \cdot E_н + И_{\Delta P\ уд\ t} + И_{\Delta W\ уд\ t}\right), \qquad (12)$$

где *T* – расчетный период сооружения сети; *t* – текущий номер года; $E_{нп}$ – норма дисконта; κ_0 – удельные капитальные вложения в 1 км линии; $E_н$ – нормативный коэффициент экономической эффективности, $И_{\Delta P\ уд\ t}$ – удельная (на 1 км) стоимость потерь мощности за год *t*; $И_{\Delta W\ уд\ t}$ – удельная (на 1 км) стоимость потерь электроэнергии за год *t*.

Экономический смысл (11) в [10, с. 14-4], (12) и (6.31) в [4, с. 264] иллюстрируется одинаковыми рисунками и в [4] и в [10] (табл. 1). Капитальные вложения в линию растут при росте сечения. Стоимость потерь электроэнергии убывает при росте сечения. Конечно рисунки, иллюстрирующие (11), (12) в [10, с. 14-4] и (6.31) в [4, с. 264], не учитывают дисконтирование затрат. Различие состоит в учете потерь мощности. Затраты в (11) в [10, с. 14-4], (12) учитывают два слагаемых: потерь электроэнергии и потерь мощности. В выражении (6.31) в [4, с. 264] и в аналогичных ему в отечественной литературе при выборе сечения учитывается только потери электроэнергии.

Таблица 1

Зависимость приведенных затрат от сечения проводов линии

Рис. 6.6.в) – Составляющие приведенных затрат [4, с. 263]	FIGURE 14-1 Conductor economic concept [10, с. 14-5]
	

Выбор сечения линии одна из самых простых задач, решаемых при проектировании электрических сетей. Подчеркнем, что даже для этой задачи – экономический критерий – отнюдь не единственный. Например, в [10, с. 14-4] указывается, что ниже 69 кВ, т.е. в распределительных (distribution) сетях, сечение выбирается по техническим ограничениям, т.е. по допустимому току или допустимому напряжению. При напряжениях 345 кВ и выше при выборе сечения важную роль играет учет эффекта короны и механическая прочность линий. И только в передающих (transmission) сетях (69 – 230 кВ) сечение

выбирается по экономическому критерию (11) [10, с. 14-4].

Отечественная практика выбора сечения отличается от североамериканской. Наиболее подробно применение традиционных экономических критериев выбора (экономическая плотность тока и экономические интервалы тока и мощности) рассмотрены в [2, с. 393-418]. Применение отечественных традиционных и современных экономических критериев выбора сечения выходит за рамки данной статьи.

Список литературы

1. Поспелов Г. Е., Федин В. Т. Электрические системы и сети. Проектирование: Учеб. Пособие для втузов. – 2-е изд. испр. и доп. – Мн.: Выш. Шк., 1988. – 308 с.
2. Электрические системы. Электрические сети: Учеб. для электроэнерг. спец. вузов / В. А. Веников, А. А. Глпзунов, Л. А. Жуков и др.: Под ред. В. А. Веникова, В. А. Строева – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 1998. – 511 с.
3. Справочник по проектированию электроэнергетических систем / В. В. Ершевич, А. Н. Зейлигер, Г. А. Илларионов и др.; Под ред. С. С. Рокотяна и И. М. Шапиро. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Энергоатомиздат, 1985. – 352 с.
4. Идельчик В. И. Электрические системы и сети: Учебник для вузов. - М.: Энергоатомиздат, 1989, - 592 с.
5. Пособие к курсовому и дипломному проектированию для электроэнергетических специальностей вузов: Учеб. пособие для студентов электроэнергет. спец. вузов, 2-е изд., перераб. и доп. / В. М. Блок, Г. К. Обушев, Л. Б. Паперно и др.; Под ред. В. М. Блок. - М.: Высш. шк., 1990. – 383 с.
6. Шапиро И. З. О выборе расчетного временного интервала при оптимизации развития электрической сети // Электричество. 1987. № 8. С. 48-50.
7. Герасименко А. А., Федин В. Т. Передача и распределение электрической энергии / Герасименко А. А., Федин В. Т. - Изд. 4-е. – М.: КНОРУС, 2014. - 648 с.
8. Экономика энергетики : учеб. пособие для вузов Н. Д. Рогалев, А. Г. Зубкова, И. В. Мастерова и др. ; под ред. Н. Д. Рогалёва. - М.: Издательство МЭИ, 2005. - 288 с.
9. Нагорная Н. В. Экономика энергетики: учеб. пособие / Н. В. Нагорная; Дальневосточный государственный технический университет. – Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2007. – 157 с.
10. Standard Handbook for Electrical Engineers / Donald G., Fink H., Wayne Beaty. McGraw-Hill Professional, 2000. – 2000 p.
11. Экономические критерии в задачах развития электрических передающих сетей / Идельчик В. И., Идельчик Л. В., Ярош В. А.; СКФУ. – Ставрополь, 2014. – 20 с. – Библиогр . : 14 назв . – Рус. – Деп . в ВИНИТИ 01.07.2014, № 188-В2014.

© В.А. Ярош, 2017
© Л.В. Идельчик, 2017

УДК 62

РАЗРАБОТКА КЛАССИФИКАЦИИ АНТИСКОЛЬЗЯЩИХ УСТРОЙСТВ ДЛЯ НИЗА ОБУВИ

ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА ЮРЧЕНКО
Магистр 1 курс
НТИ (филиал) РГУ им.А.Н. Косыгина

Аннотация. Рассмотрена классификация антискользящих устройств и приспособлений основанная на принципе их действия. Выявлено что наиболее приемлемым и удобным для повседневной носки является уникальный рельеф ходовой поверхности, как один из самых преимущественных антискользящих устройств с потенциалом для модернизации.

CLASSIFICATION DEVELOPMENT OF ANTI-SLIP ELEMENTS FOR BOOTS

Yurchenko Yulia

Key words: Anti-slip elements, injuries, unique sole relief, sole, embedded anti-slip elements

Падение человека на скользкой опорной поверхности в зимнее время приводят к получению серьезных травм. В 20% случаев всех падений при данных условиях пострадавший получает сильные травмы, ведущие к инвалидности. Согласно статистике падений на скользких поверхностях тротуаров и дорог до 20% травм приводят к инвалидности [1]. Поэтому разработка эффективных и в тоже время функционально удобных антискользящих средств обуви является актуальной задачей.

В рамках решения этой задачи разработано большое количество антискользящих средств обуви, разнообразных по исполнительным органам и принципу действия. Отметим, что множество предлагаемых технических решений свидетельствуют об отсутствии эффективных противоскользящих средств, сочетающих надежность действия и удобства при эксплуатации.

На основании анализа конструктивных элементов и принципа действия антискользящих средств разработана классификация антискользящих устройств и приспособлений. В основу классификации положены конструкция антискользящих элементов и принцип тормозящего действия устройства.

Технические решения можно подразделить на средства, имеющие дополнительные к обуви устройства и приспособления, которые тем или иным способом закреплены на обуви [2], и на не имеющие дополнительных к подошве антискользящих элементов. В последнем случае антискользящие свойства обуви обеспечиваются за счет специфического рельефа ходовой поверхности подошвы [3].

Подошвы без дополнительных устройств и приспособлений обеспечивают эффективные антискользящие свойства за счет уникального рельефа ходовой поверхности и качества материала низа обуви [4]. В них отсутствуют какие-либо дополнительные металлические элементы или резиновые накладки. Это является их основным преимуществом, так как обеспечивает универсальность эксплуатации при повседневной носке. Отсутствие дополнительных элементов из различного материала позволяет не повреждать напольные поверхности при контакте с подошвой, а формованный рельеф обес-

печивает не нуждается в периодическом снимании о одевании , что делает их удобными в эксплуатации.

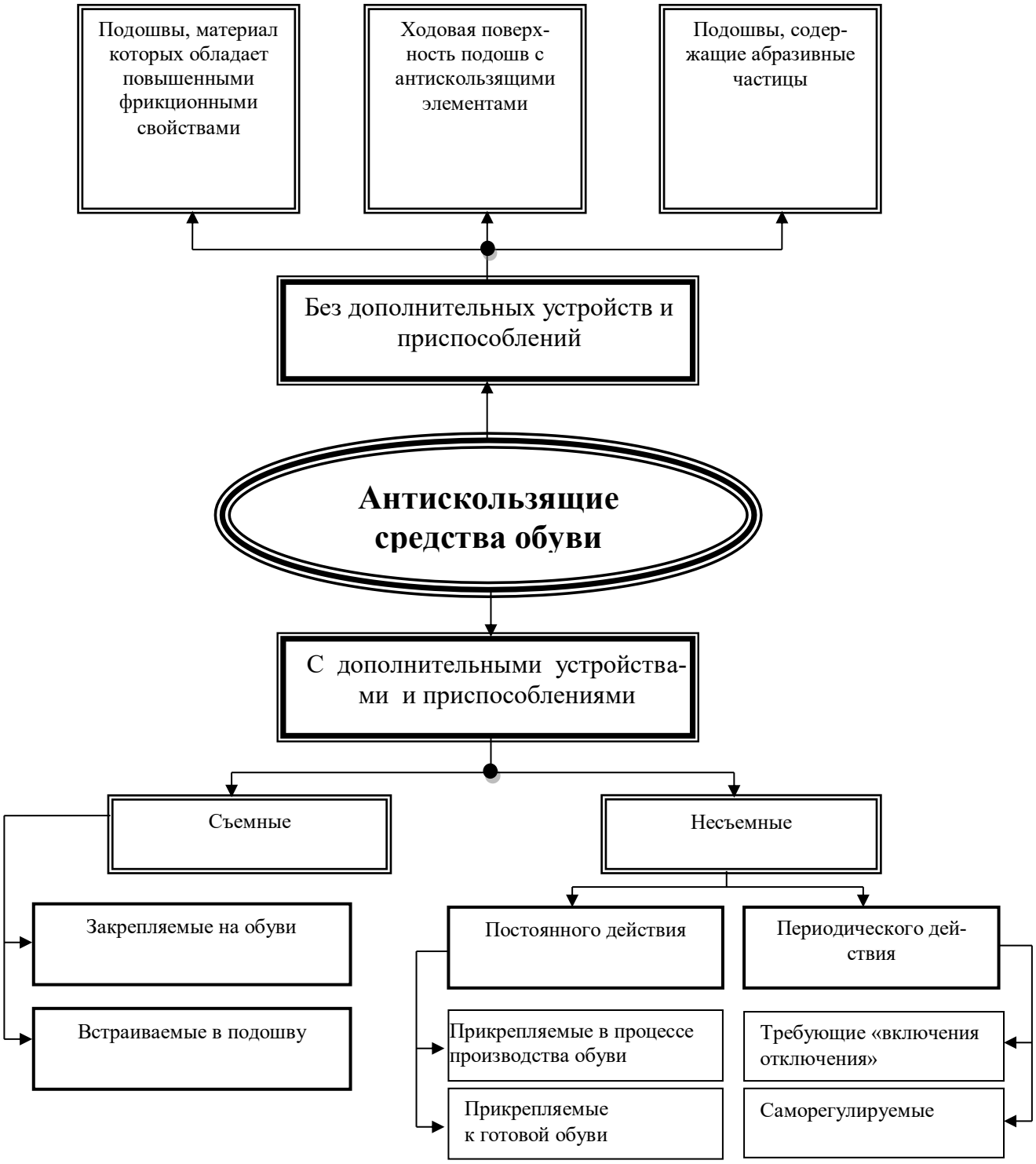


Рис. 1. Классификация антискользящих средств обуви

Антискользящие средства с дополнительными устройствами и приспособлениями к обуви отличительны наличием шипов, металлических спиралей, а так же металлических пластин, которые закрепляются на подошве низа обуви. Они делятся на две основные группы. К первой относятся съем-

ные устройства , закрепляемые и встраиваемые в подошву. Ко второй – несъемные антискользящие средства.

Ассортимент съемных устройств составляют накладные ленты [5], съемная накладка на каблук [6], пластина с шипами на ленте [7], морозостойкая подошва съемная и др. Потребители, отдающие предпочтения данным видам антискользящих устройств обращают внимание на мобильность товаров группы, возможность их своевременного использования и снятия с подошвы обуви при смене условий окружающей среды.

Среди устройств, встраиваемых в подошву, наиболее распространены шипы, спирали, металлические пластины и ленты;

Группа несъемных антискользящих средств представлена антискользящими устройствами постоянного и периодического действия. Их отличительной характеристикой является фиксация устройств на подошве обуви без возможности его отсоединения.

К устройствам постоянного действия, относятся прикрепляемые в процессе производства обуви [8] и прикрепляемые к готовой обуви кошки для профессиональной обуви альпинистов [9], самоклеющиеся накладки на подошву и *накладные протекторы ткани [5]* .

Ассортимент антискользящих средств периодического действия представлен устройствами системы ROTOR [10], *регулируемыми выдвижными шипами [11], а также* саморегулируемым шипом, вмонтированным в каблук, саморегулируемыми шипами [12], и прочими приспособлениями периодического действия.

OC SYSTEM , а также система ROTOR, широко известные потребителю, уникальны в использовании благодаря своему принципу работы, суть которого заключается в удобстве и быстрой адаптации обуви к окружающей среде. В случае появления скользкой поверхности пользователь приводит в действие поворотный механизм с шипами из положения «выключить» на положение «включить» и обеспечивает антискользящее действие подошве обуви. Это позволяет обнажать шипы вне помещения, и прятать их, когда потребитель заходит в здание с напольным покрытием. Однако, небольшой срок службы механизма остается актуальным проблемой для производителя, так как значительно уменьшает срок эксплуатации обуви и, как следствие, снижает потребительский спрос.

Разновидностью саморегулируемых антискользящих средств с дополнительными устройствами являются устройства с выдвижными шипами. Они выходят из подошвы под воздействием изменения внешних температур или контакта с ходовой поверхностью. Несмотря на видимые преимущества, данный тип антискользящих устройств подвержен частой поломке механизма. Но наиболее критично, что при недостаточности условий для активации механизм не срабатывает вовремя, и продукт не выполняют своих главных функций по обеспечению антискользящих свойств.

Проведенная классификация позволила обнаружить преимущества и недостатки различных антискользящих средств обуви. Так, например, антискользящие средства обуви постоянного действия были признаны неудобными, так как портят напольное покрытие. Недолговечными в использовании признаны устройства периодичного метода крепления и съемные антискользящие средства. Частое переключение механизма и надевание продукта приводит их в негодность и доставляет дискомфорт при постоянном контакте потребителя с загрязненной подошвой.

Несъемные устройства постоянного действия, прикрепляемые в процессе производства, признаны достаточно эффективными, но не приемлемыми для повседневной носки.

Результатом проделанной работы стало выявление уникального рельефа подошвы, как одного из самых преимущественных антискользящих средств.

Задача по разработке эффективного антискользящего средства частично решается путем проектирования рельефа обуви. Так уже была разработана конструкция ходовой поверхности с рифлением, обеспечивающим повышенные антискользящие характеристики относительно выпускаемых промышленностью подошв под патентным номером № 2519944 от 20.06.2014. Но резервы повышения антискользящих средств за счет проектирования рельефа не исчерпаны. Для обоснования проектирования антискользящего рельефа требуются статистические данные о контактном взаимодействии материала

низа обуви с обледенелой поверхностью. Это позволит найти наиболее подходящий для создания антискользящей подошвы материал, и как следствие, создать модернизированный рельеф.

Список литературы

1. Городские улицы опаснее горных спусков [Электронный ресурс]: «Газета.Ru»– режим доступа к журналу: [https://www.gazeta.ru/ health/2014/ 01/04 _a_5824957.shtml] . Дата доступа: 04.01.2014.
2. Патент 2149572 РФ, 7 A43 C 15/02. Устройство для предохранения обуви от скольжения/А.Г. Корняков. - № 99100222/12; Заяв. 13.01.1999; Опубл. 27.05.2000
3. Патент 8877 РФ, U1 A43 C15/14. Подошва обуви/ Е.В. Гришин - № 98111771/20; Заяв. 30.06.1998; Опубл. 16.01.1999
4. Патент 2132146 РФ, C1 A43 C15/00. Устройство для предохранения обуви от скольжения/ С.П. Пивень - № 98121141/12; Заяв. 25.11.1998; Опубл. 27.06.1999
5. Патент 1784196 РФ, A1 A43 C15/00. Приспособления для предохранения обуви от скольжения/ Н.А. Потапов - № 4891664/12; Заяв. 14.12.1990; Опубл. 30.12.1992
6. Патент 1000009 РФ, C1 A43 C15/00. Приспособление для предохранения обуви от скольжения/ Е.И. Медунин - № 3358855/28-12; Заяв. 20.08.1981; Опубл. 28.02.1983
7. Патент 2085098 РФ, C1 A43 C15/02. Устройство для предохранения обуви от скольжения / И.Л. Шварцбург- № 94009894/12; Заяв. 22.03.1994; Опубл. 27.07.1997
8. Патент 181486277 РФ, A1 A43 C15/00. Противоскользящий цилиндр/ В.С. Сомов - № 4802920/12; Заяв. 16.03.1990; Опубл. 15.05.1993
9. Снаряжение альпиниста [Электронный ресурс]: все о туризме: туристическая библиотека – режим доступа к сайту: [http://tourlib.net/ books_tourism/gutman04.htm]. Дата доступа: 20.01.2017.
10. Система противоскольжения ALPI ROTOR [Электронный ресурс]: forma-odezhda: одежда и снаряжение – режим доступа к эл.магазину: [http://forma-odezhda.ru/encyclopedia/sistema-protivoskolzheniya-alpi-rotor/] Дата доступа: 20.01.2017
11. Патент 1378807 РФ, A1 A43 C15/00. Устройство для предохранения обуви от скольжения/ В.Г. Гнеушев - № 4017028/28-12; Заяв. 04.02.1986; Опубл. 07.03.1988
12. Патент 2401624 РФ, C1 A43 C15/14. Противоскользящее средство для обуви/ А.Н. Конев - № 2009107278/05; Заяв. 02.03.2009; Опубл. 20.10.2010

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

УДК 528.115

К ВОПРОСУ ИССЛЕДОВАНИЯ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ СВОЙСТВ СПУТНИКОВЫХ СНИМКОВ

ГУРСКИЙ ИВАН НИКОЛАЕВИЧ
Доцент
Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина
СОРОКИНА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА,
ГОВЕРДОВСКАЯ МАРИЯ ДМИТРИЕВНА
Студенты
Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина

Аннотация: рассматривается вопрос о возможности использования спутникового материала, находящегося в общем доступе для решения различных специализированных задач в области землеустройства. В настоящей статье проводится исследование измерительных свойств спутниковых снимков путем выполнения на них линейных измерений в программном обеспечении ObjectLand и AutoCAD.
Ключевые слова: спутниковые снимки, программное обеспечение, средняя квадратическая погрешность, систематическая погрешность, линейные измерения.

FOR INVESTIGATING THE MEASUREMENT PROPERTIES OF SATELLITE IMAGES

Gursky Ivan Nikolayevich,
Sorokina Anastasia Sergeevna,
Goverdovskaya Mary Dmitrievna

Abstract: discusses the possibility of using satellite material already in the public domain for solving various specialized problems in the field of land management. In this paper we study the measurement properties of satellite images by running them in linear measurement in the software ObjectLand and AutoCAD.
Key words: satellite images, software, mean square error, systematic error, linear measurements.

В настоящее время все большим спросом пользуются спутниковые снимки. Спутниковые изображения находят применение во многих отраслях деятельности – сельском хозяйстве, геологических и гидрологических исследованиях, лесоводстве, охране окружающей среды. Спутниковые снимки используются для образовательных, разведывательных и военных целей. Для решения некоторых производственных задач порой необходимо руководствоваться достоверной геопространственной информацией о каком-либо объекте земной поверхности. Выполнение работ для получения такой информации методом аэро- и космической съемок является дорогостоящим. Поэтому все чаще обращаются к материалам спутниковой съемки, которые находятся в общем доступе для всех граждан в виде электронных карт от компаний Google и Яндекс.

Возникает вопрос о возможности выполнения землеустроительных действий, в частности линей-

ных, площадных и других измерений для решения вопросов кадастрового учёта, выполнения дешифрирования и других специализированных задач по вышеуказанным спутниковым материалам.

Целью настоящей работы является исследование измерительных свойств спутниковых снимков, в частности измерение расстояний. Работа выполнена с использованием программного обеспечения ObjectLand и AutoCAD.

Геоинформационная система ObjectLand является универсальным программным продуктом, работающим под управлением Windows и предназначенным для использования в областях, связанных с современной обработкой пространственной и табличной информации. Успешно применяют в Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии для осуществления кадастрового учета, в архитектурных службах городов, службах коммунального хозяйства (электро- и теле сети, водное газовое хозяйство) [4].

AutoCAD – мощный графический редактор, обеспечивающий построение плоских и пространственных чертежей с их текстовым оформлением и выводом на устройства печати. Программа позволяет выполнять ориентирование растрового изображения по двум точкам, производить линейные и площадные измерения [3].

В качестве исследуемого материала был использован фрагмент спутниковых снимков территории Кубанского государственного аграрного университета полученные в системе SASPlanet (рис.1).

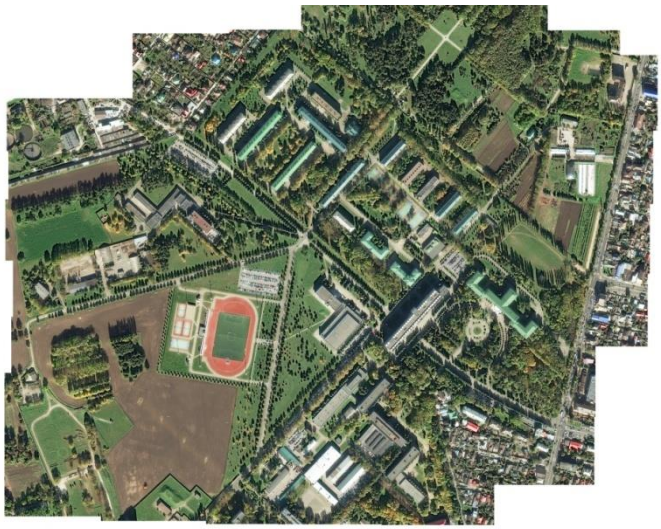


Рис.1. Фрагмент спутниковых снимков территории КубГАУ

SAS.Планета (SASPlanet) – программа, предназначенная для просмотра и загрузки на жёсткий диск компьютера спутниковых снимков высокого разрешения и обычных карт, предоставляемых сервисами Google Earth, Google Maps, DigitalGlobe, «Космоснимки», Яндекс.карты, Yahoo! Maps, VirtualEarth, Gurtam, OpenStreetMap, eAtlas, iPhone maps, карты Генштаба и др. Данная программа предоставляет возможность скопировать карты на компьютер и просматривать их без подключения к интернету. Помимо спутниковых карт возможна работа с политической, ландшафтной и совмещённой картами, а также с картами Луны и Марса. Загрузка карт осуществляется как выделением некоторой области, так и в процессе перемещения по карте. Карты часто обновляются, что позволяет работать с актуальным материалом [5].

Для выполнения исследования предварительно полученное растровое изображение было подгружено в рабочее пространство программы AutoCAD и произведено его ориентирование с помощью имеющегося на данную территорию планово-картографического материала масштаба 1:500.

Для ориентирования растрового изображения в программном обеспечении AutoCAD выполняется привязка к исходному плану масштаба 1:500. На панели инструментов необходимо найти вкладку «Вставка» и в появившемся падающем меню выбрать диалоговое окно «Растровое изображение». По-

сле этого появляется окно, где следует указать нужную папку и открыть файл с необходимым растровым изображением. Для масштабирования растрового изображения на панели инструментов выбирается вкладка «Редактирование», задается команда «3D Операции + Выровнять».

В данной программе ориентирование изображения производилось по двум точкам, которым были заданы координаты в масштабе. При выполнении работы в качестве ориентирующих точек выбирались чётко опознаваемые элементы ситуации на спутниковом снимке.

Для ориентирования растрового изображения в геоинформационной системе ObjectLand на панели инструментов открывается функция «Объект + Добавить», далее выбирается нужный слой и в нем тип «Растр». После появляется диалоговое окно редактирования растрового объекта. Оно содержит графическую панель образца, панель опорных точек и панель инструментов для редактирования. Поскольку окно не содержит строки меню, все операции выполняются с помощью кнопок панели инструментов, работы с мышью и использования контекстных меню.

В данной программе ориентирование выполнялось по четырём точкам с известными координатами, которые были получены после выполнения ориентирования растрового изображения в программе AutoCAD.

Сравнение искажений исходного растрового изображения в программах осуществлялось с помощью выполнения на нём линейных измерений, все из которых были подтверждены натуральными измерениями (табл.1, табл.2).

Таблица 1

Расчет средних квадратических погрешностей при ориентировании в AutoCAD

Наименование линии	Расстояние в AutoCAD	Измеренное расстояние	Расхождение в результатах измерений, d_i	Q_i	∂_i	$\partial_i{}^2$
1	149,37	149,24	-0,13	-0,024	-0,11	0,01
2	138,28	138,38	0,10	-0,022	0,12	0,01
3	281,92	282,20	0,28	-0,044	0,32	0,11
4	276,51	276,70	0,19	-0,044	0,23	0,05
5	86,30	86,37	0,07	-0,014	0,08	0,01
6	120,05	119,99	-0,06	-0,019	-0,04	0,00
7	143,48	143,15	-0,33	-0,023	-0,31	0,09
8	180,42	180,17	-0,25	-0,028	-0,22	0,05
9	223,71	223,56	-0,15	-0,035	-0,11	0,01
10	476,88	476,35	-0,53	-0,075	-0,45	0,21
11	99,78	99,81	0,03	-0,016	0,05	0,00
12	300,45	300,66	0,21	-0,047	0,26	0,07
13	142,85	143,01	0,16	-0,022	0,18	0,03
14	146,96	147,14	0,18	-0,023	0,20	0,04
15	143,41	143,31	-0,10	-0,023	-0,08	0,01
16	109,46	109,54	0,08	-0,017	0,10	0,01
17	244,73	244,89	0,16	-0,039	0,20	0,04
18	181,99	181,78	-0,21	-0,029	-0,18	0,03
19	73,88	73,91	0,03	-0,012	0,04	0,00
20	108,21	108,15	-0,06	-0,017	-0,04	0,00
21	73,65	73,61	-0,04	-0,012	-0,03	0,00
22	295,75	295,49	-0,26	-0,047	-0,21	0,05
∑	–	3997,41	-0,63	–	0,00	0,84

Таблица 2

Расчет средних квадратических погрешностей при ориентировании в ObjectLand

Наименование линии	Расстояние в ObjectLand	Измеренное расстояние	Расхождение в результатах измерений, d_i	Q_i	∂_i	$\partial_i{}^2$
1	149,20	149,24	0,04	0,033	0,01	0,00
2	138,33	138,38	0,05	0,030	0,02	0,00
3	282,01	282,20	0,19	0,062	0,13	0,02
4	276,58	276,70	0,12	0,061	0,06	0,00
5	86,48	86,37	-0,11	0,019	-0,13	0,02
6	119,69	119,99	0,30	0,026	0,27	0,07
7	143,40	143,15	-0,25	0,031	-0,28	0,08
8	180,37	180,17	-0,20	0,040	-0,24	0,06
9	223,72	223,56	-0,16	0,049	-0,21	0,04
10	476,63	476,35	-0,28	0,105	-0,38	0,15
11	99,67	99,81	0,14	0,022	0,12	0,01
12	300,50	300,66	0,16	0,066	0,09	0,01
13	143,06	143,01	-0,05	0,031	-0,08	0,01
14	147,04	147,14	0,10	0,032	0,07	0,00
15	143,22	143,31	0,09	0,031	0,06	0,00
16	109,39	109,54	0,15	0,024	0,13	0,02
17	244,82	244,89	0,07	0,054	0,02	0,00
18	181,95	181,78	-0,17	0,040	-0,21	0,04
19	73,60	73,91	0,31	0,016	0,29	0,09
20	107,81	108,15	0,34	0,024	0,32	0,10
21	73,51	73,61	0,10	0,016	0,08	0,01
22	295,55	295,49	-0,06	0,065	-0,13	0,02
∑	-	3997,41	0,88	–	0,00	0,75

Для частоты эксперимента осуществлялась проверка отклонений на наличие систематической погрешности. В соответствии с теорией погрешностей сумма расхождений между истинным и измеренным расстоянием должна равняться нулю [2,с.322]. В нашем случае, как видно, сумма отклонений составила -0,63 для первого случая и 0,88 для второго, что говорит о наличии систематической погрешности.

Для исключения влияния систематической погрешности, был определен коэффициент систематического влияния по формуле [1,с.34]:

$$Q = \frac{[d_i]}{[S_i]},$$

где Q – коэффициент влияния систематической погрешности;

d_i – расхождение в результатах измерений;

S_i – измеренное расстояние.

Для первого случая (табл.1) коэффициент влияния систематической погрешности равен:

$$Q = \frac{-0{,}63}{3997{,}41} = 0{,}000158.$$

Для второго случая (табл.2):

$$Q = \frac{0{,}88}{3997{,}41} = 0{,}000220.$$

Далее определялось расхождение в результатах измерений без учета систематической погрешности по формуле [1,с.34]:

$$\partial_i = d_i - S_i,$$

где ∂_i– расхождение в результатах измерений без учета систематической погрешности;

d_i– расхождение в результатах измерений;

S_i – измеренное расстояние.

Расчет средних квадратических погрешностей при ориентировании линий в программах приведен в таблицах 1 и 2.

По выполненным измерениям и расчётам производилось вычисление средней квадратической погрешности m [2,с.328]:

$$m = \sqrt{\frac{[V^2]}{n}};$$

$$m = \sqrt{\frac{0{,}84}{22}} = 0{,}20 \text{ м}.$$

Во втором случае средняя квадратическая погрешность m равна:

$$m = \sqrt{\frac{[V^2]}{n}};$$

$$m = \sqrt{\frac{0{,}75}{22}} = 0{,}18 \text{ м}.$$

Как видно, средняя квадратическая погрешность измерений оцифрованного изображения в двух программах составила соответственно 0,20 м и $0{,}18$ м. Следовательно, в первом случае, начиная от масштаба 1:5000, а во втором от 1:2000 и мельче, можно использовать ориентированные спутниковые изображения для решения измерительных задач.

Список литературы

1. Соколов Ю.Г. Лабораторный практикум по геодезии (часть 2): учебное пособие для студентов ВУЗов по землеустроительным специальностям / Ю. Г. Соколов, В.С. Бень, А.Т. Гаврюхов, И.Н. Гурский, Н.П. Деревнец, В.В. Подтелков. – Краснодар, КубГАУ, 2011 – 174с.

2. Поклад Г.Г. Геодезия: учебное пособие для ВУЗов / Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев – М.: Академический Проект, 2007 – 592с.

3. Характеристики AutoCAD [Электронный ресурс] // Интернет-энциклопедия «Википедия» – Режим доступа: URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/AutoCAD

4. Характеристики ObjectLand [Электронный ресурс] // Официальный сайт «ГИС ObjectLand» – Режим доступа: URL: http://www.objectland.ru/

5. Характеристики SAS.Planet [Электронный ресурс] // Официальный сайт «SASGIS» – Режим доступа: URL: http://sasgis.ru/sasplaneta/

УДК 54.07: 620.192

ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЛНОВОДОВ НА НИОБАТЕ ЛИТИЯ МЕТОДОМ ИК-СПЕКТРОСКОПИИ

ПАНТЕЛЕЙ Е.
Магистрант
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»
(Самарский университет)

Аннотация: исследована однородность канальных протонно-обменных волноводов по поверхности пластин кристаллов ниобата лития с использованием комплекса фурье-ИК микроскопии Hyperion 1000. Разброс спектральных характеристик отражения от поверхности волновода на длине волны 3500 $см^{-1}$ составляет порядка 0,5-2%, что свидетельствует о наличии химической неоднородности протонно-обменных волноводов. Результаты работы полезны технологам-оптикам, занимающимся изготовлением интегральных оптических схем.
Ключевые слова: неоднородность, ниобат лития, волноводы

INVESTIGATION OF WAVEGUIDES ON THE NIBATE OF LITHIUM BY THE METHOD OF IR SPECTROSCOPY

Pantelei E.

Abstract: the homogeneity of the channel proton-exchange waveguides over the surface of the plates of lithium niobate crystals was investigated using the Hyperion 1000 Fourier-IR microscopy complex. The spectral resolution of the reflection from the surface of the waveguide at a wavelength of 3500 cm-1 is on the order of 0.5- 2%, which indicates the presence of a chemical heterogeneity of proton-exchange waveguides. The results of the work are useful for optometrists engaged in the manufacture of integrated optical circuits.
Keywords: heterogeneity, lithium niobate, waveguides

Возможности квантовой электроники и оптоэлектроники определяются свойствами функциональных материалов. Наиболее популярный класс таких материалов [1-4] это сегнетоэлектрические кристаллы, к которым относиться ниобат лития ($LiNbO_3$, НЛ). Ниобат лития представляет собой одноосный, электрооптический и нелинейно-оптический материал, широко применяемый для создания резонаторов в оптических квантовых генераторах [5], волноводных решёток [6, 7] и разветвителей [8]. Для создания этих устройств необходима высокая однородность оптических свойств пластин и кристаллов НЛ. Оптические свойства, в свою очередь, напрямую зависят от состава кристалла, его структурного совершенства и технологии обработки.

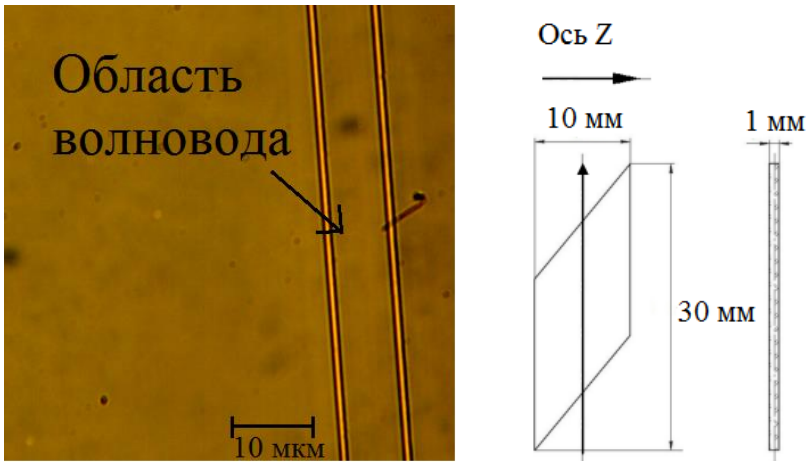
Для контроля состава готовых пластин ниобата лития существуют различные методы, имеющие некоторые ограничения. Например, исследование стехиометрии кристалла методом оптико-эмиссионной спектроскопии [9] предполагает нагрев образца электрическим током или лазерным излучением, что приводит к его разрушению. Физико-химический метод ограничен близостью температуры Кюри к температуре плавления ниобата лития. Метод масс-спектроскопии является методом с низким пределом обнаружения и достаточно неточен, а его действие часто необратимо меняет локальные свойства кристалла.

Ниобата лития, помимо элементов, указанных в химической формуле $LiNbO_3$ может содержать различные примеси. Самая распространённая - примесь ионов водорода и гидроксильной группы, внедряющаяся в кристалл в процессе роста и из исходного материала сырья [10]. Наиболее доступным методом, хотя и функционально ограниченным, неразрушающего контроля состава кристалла является метод инфракрасной (ИК) спектроскопии в области около 3500 $см^{-1}$ [11,12]. В этом диапазоне вибрации примеси O-H в виде полосы поглощения становиться наиболее заметны. Форма и положение максимума полосы поглощения зависят от состава кристалла и наличия примесей. Современные технологии позволяют изготавливать на поверхности НЛ волноводные структуры, проникающие в кристалл на глубину 3-6 мкм [11-14] и шириной порядка 5-20 мкм. Следовательно, есть необходимость в локальных методах неразрушающего контроля с субмикронным разрешением.

Цель работы: методом точечной ИК-спектроскопии в диапазоне валентных колебаний примеси ионов OH^- исследовать химическую неоднородность в кристаллах НЛ и протонообменных канальных волноводах.

Как известно, даже в чистых образцах ниобата лития концентрация OH-группы в объеме составляет $10^{18}…10^{19}$ $см^{-3}$ [15]. Между тем, исследование химической неоднородности таких кристаллов методом оптической ИК-спектроскопии осложнено недостаточной глубиной полосы поглощения для некоторых образцов. Поэтому в качестве экспериментальных образцов было решено использовать кристаллы НЛ подвергшиеся протонному обмену, т.е. с повышенным содержанием водорода в поверхностном слое. В нашем распоряжении имелись образцы с канальными и планарными волноводами на поверхности кристаллов НЛ глубиной до 6 мкм.

Роль OH-группы компенсировать композиционные дефекты в объеме и на поверхности кристалла [16]. Для основного понимания механизма и свойств спектра поглощения OH-группы советуем обратить внимание на работы Kovacs (1984).



а) *б)*

Рис. 1. а) Протонно-обменный канальный волновод в конгруэнтном кристалле ниобата лития; б) Вид кристалла и направление измерений

Измерения проводились на спектрофотометре Tensor Bruker 27, снабженным внешним модулем для ИК-Фурье микроскопии серии HYPERION 1000. Наличие модуля позволило проводить измерения в выбранных точках и фокусироваться на канальных волноводах. Количество сканирований - 16, соотношение сигнал\шум - 8692, спектральное разрешение - 1 $см^{-1}$, шаг измерения - 2 мм. Спектральный диапазон измерения 3400…3450 $см^{-1}$, соответствующий полосе поглощения ионов водорода. Тип измерения - отражение, был выбран для получения информации с поверхностных слоев образцов. Поляризация падающего излучения близка к естественной. Базовая линия отражения измерялась по алюминиевым зеркалам, входящих в комплект прибора. После прогрева в течение 2 часов отличие спектров в одной точке кристалла составляла не более±0,1%. Величина диафрагмы составляла 20x20мкм или 35% от максимального значения. Эксперименты проводись при комнатной температуре.

В качестве экспериментальных образцов были взяты кристаллы конгруэнтного состава X-среза толщиной 1 мм с протонно-обменными канальными волноводами на одной поверхности (рис.1,а) глубиной до 6 мкм и планарными волноводами на другой. Вид кристалла, направление оси Z и путь измерений представлены на рис. 1, б.

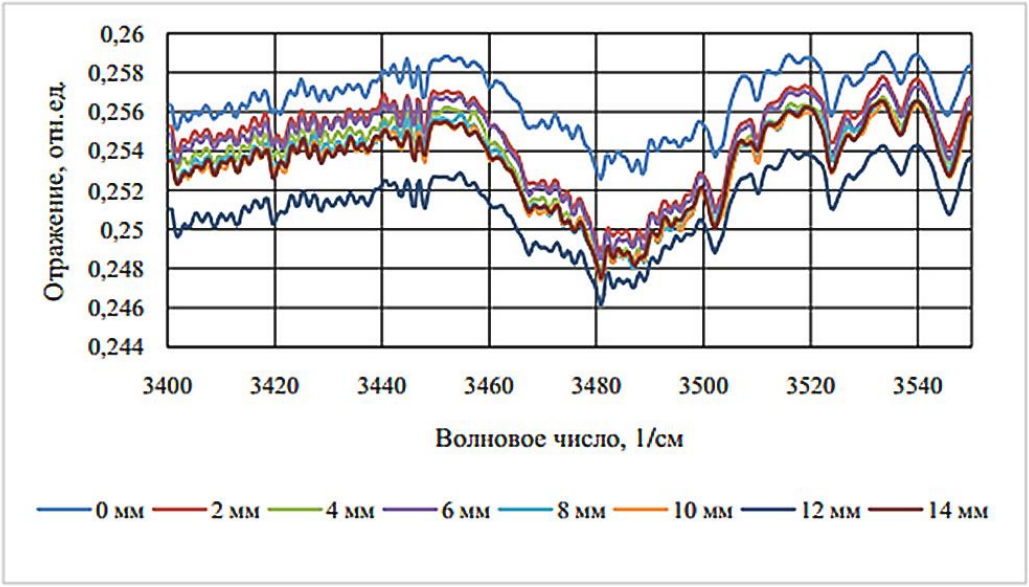


Рис. 2. Спектры отражения ниобата лития X-среза в области без волновода перпендикулярно оси Z с шагом 2 мм

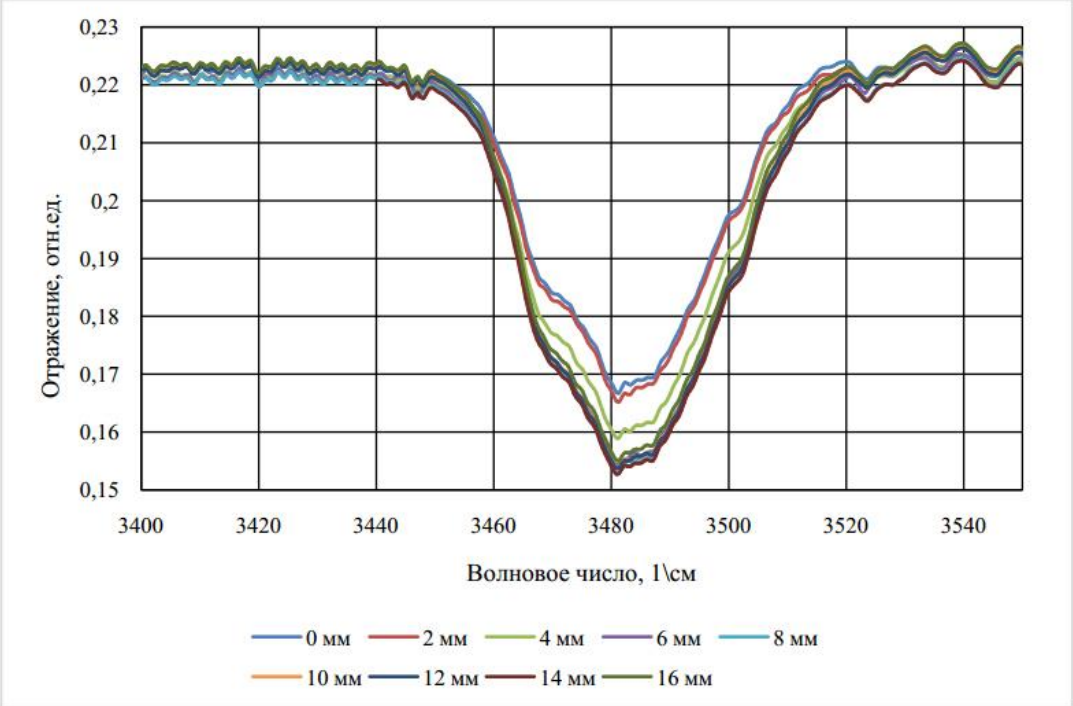


Рис. 3. Спектр отражения ниобата лития X-среза в области канального протонно-обменного волновода перпендикулярно оси Z с шагом 2 мм

Измерения чистого кристалла НЛ в разных точках поверхности без волноводов, приведено на рисунке 2. Как следует из результатов, глубина полосы поглощения в чистой области образца

составляет не более 0,5% в каждой точке измерения. Из полученных данных невозможно проследить за изменением глубины и формы полосы поглощения.

Спектры отражения в спектральной области поглощения гидроксогруппы канального протонно-обменного волновода (рис.2) имеют разную глубину в зависимости от выбранной точки измерения. Общая глубина полосы ОН колебаний составляет от 5 до 7%, что достаточно для достоверного анализа. Для подтверждения результатов были проделаны измерения в обратном ходе, и аналогичные измерения для других волноводов и пластин. Результат оказался воспроизводим: у всех канальных волноводов наблюдается изменения в величине минимума спектра отражения в области 3450-3550 $см^{-3}$. Это свидетельствует о наличии неоднородности состава кристалла, в котором сформирован волновод. Разности в глубине спектров имеют различия в 0,5-2% для различных образцов, в том числе для волноводов.

Также, у монокристаллических пластин ниобата лития существуют приповерхностные слои с повышенной на два-три порядка по сравнению с объемом концентрацией водорода (C = 10^{20}—10^{21} $см^{-3}$) [15]. Для определения композиционного состава кристаллов из данных ИК-спектроскопии необходимо корректно разделять вкладов в ИК-отражение от приповерхностных и объемных слоев.

Методом ИК-спектроскопии исследована однородность стехиометрического состава (содержание водорода) кристаллов ниобата лития и протонно-обменных с разрешением 20 мкм. Сложность обработки измерений заключается в корректном разделении вкладов в ИК-отражение от приповерхностных и объемных слоев. Метод является косвенным и требует калибровки по образцам с известным содержанием ОН-группы в поверхностном слое.

Список литературы

1. М.Н. Палатников, Н.В. Сидоров, В.Т. Калинников, Сегнетоэлектрические твердые растворы на основе оксидных соединений ниобия и тантала: синтез, исследование структурного упорядочения и физических характеристик // СПб.: Наука, 2001, 304 с.
2. Y. S. Kuzminov, Lithium Niobate Crystals// Cambridge International Science, 1999.
3. T. Volk, M. Wöhlecke, Lithium Niobate: Defects, Photorefraction and Ferroelectric Switching, Springer, Berlin, 2009.
4. А.В. Сюй, М.Н. Литвинова, П.С. Гончарова, Н.В. Сидоров, М.Н. Палатников, В.В. Криштоп, В.В. Лихтин Преобразование широкополосного теплового излучения кристаллами ниобата лития разного состава// Журнал технической физики, 2013, Т. 83, № 5, с. 109-114.
5. В.Д. Паранин, С.А. Матюнин, К.Н. Тукмаков, Полупроводниковый лазер с двулучепреломляющим внешним резонатором для информационных систем со спектральным уплотнением// Квантовая электроника, 2013, Т.43.
6. T. Fukazawa, F. Ohno, T. Baba, Very compact arrayed-waveguide-grating demultiplexer using Si photonic wire waveguides// Jpn. J. Appl. Phys.б 43(No. 5B), 2004, p. 673–675.
7. T. Fukazawa, T. Baba, Low loss ultra-small branches in a silicon photonic wire waveguide// IEICE Trans. Electron., E 85-C, 2002, p. 1033–1038.
8. Ю.М. Полежаев, Оптический атомно-эмиссионный и рентгенофлуоресцентный методы спектрального анализа: Учебное пособие// М.: УПИ, 1991, 92 с.
9. Фам Май Ан, Исследование физических аномалий в монокристаллах $LINBO_3$: дисс. канд. физико – мат. наук: 01.04.04: защищена 28.03.14/ Фам Май Ан. – М., 2014. 100 с.
10. М.Н. Палатников, Материалы электронной техники на основе сегнетоэлектрических монокристаллов и керамических твердых растворов ниобатов-танталатов щелочных металлов с микро- и наноструктурами: дисс. док. тех. наук: 05.17.01//Палатников Михаил Николаевич. М., 2011. 501 с.
11. Yu. Sugak, D. Sugaka, Ya. Zhydachevskii, I. Solskii, O. Buryy, S. Ubizskii, In situ Investigation of OH− Absorption in LiNbO3 and $LiNbO_3$:MgO Crystals during Reducing/Oxidizing Annealing// Proceedings of the International Workshop OMEE-2009, 2010, Vol. 117, N.1, p. 170-173.

12. С. М. Кострицкий, А. В. Новомлинцев, Композиционная неоднородность приповерхностных нарушенных слоѐв в монокристаллах $LiNbO_3$ // Физика твѐрдого тела, 1996, Т. 38, №5, с. 1614-1616.

13. И.В. Бирюкова, Высокотемпературный синтез и модификация свойств сегнетоэлектрических монокристаллов и шихты ниобата и танталата лития: дисс. канд. тех. наук: 02.00.01/ Бирюкова Ирина Викторовна, М., 2005, 132 с.

14. А.В. Волынцев, А.В. Сосунов, Р.С. Пономарев, В.П. Бачурихин, И.Д. Шитоев, С.С. Мушинский, Структурные особенности поверхностных слоев $LiNbO_3$// Вестник Пермского университета, 2014, Т.26, №1, с. 5-8.

15. M. Maruyama, H. Nakajima, 70mm-long periodically poled Mg-doped stoichiometric LiNb03 devices for nanosecond optical parametric generation/ /Appl.Phys.Lett, 2006, Vol.89, p.1-3.

16. Д.В. Иржак, Л.С. Коханчик, Д.В. Пунегов, Д.В. Рощупкин, Изучение особенностей кристаллов ниобата лития вблизи доменных границ//Физика твѐрдого тела, 2009, Т.51, Вып.7, с. 1412-1414.

© Е. Пантелей, 2017

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 93

ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ СОВЕТСКОГО ЛЕСНОГО ЭКСПОРТА В 1920-Х ГОДАХ

ТРОФИМЕНКО ВАСИЛИЙ ГЕОРГИЕВИЧ,
к.и.н., начальник отдела научно-справочного аппарата
ГБУАО «Государственный архив Архангельской области»

Аннотация: После окончания Гражданской войны в России советское правительство вынуждено было искать средства для восстановления разрушенной экономики в условиях политической изоляции страны на международной арене. Самым быстрым средством получения финансовых средств был признан лесной экспорт, от которого власти ожидали пополнения казны, что дало бы возможность закупки нового оборудования для проведения индустриализации. В данной статье оценивается развитие лесоэкспортных показателей в 1920-е годы, а также анализируются факторы, влиявшие на их изменение.
Ключевые слова: лесной экспорт, история внешней торговли, трест «Северолес».

DYNAMICS OF DEVELOPMENT OF THE SOVIET TIMBER EXPORT IN THE 1920-IES

Trofimenko Vasiliy Georgievich

Abstract: After the Civil war in Russia the Soviet government was forced to seek funds to restore the ruined economy in the conditions of political isolation of the country in the international arena. The fastest means of receiving funds was recognized as timber exports, which government expected to replenish the Treasury, which would allow the purchase of new equipment for industrialization. This article assesses the development of timber export indicators in the 1920-ies, and analyses factors influencing their change.
Key words: timber export, history of foreign trade, trust “Severoles”.

Проблемы восстановительного периода истории РСФСР-СССР, в том числе и проблема становления лесоэкспортного сектора советской экономики, являются в настоящее время, безусловно, весьма актуальными. Как и в начале 1920-х годов, Россия сегодня находится в состоянии если не прямой конфронтации, то в очень напряженных отношениях со странами Западной Европы и Северной Америки. И преодоление этой напряженности, как нам видится, следует вновь искать не в политико-идеологической, а в торгово-экономической плоскости. Потребность Запада в наших ресурсах, будь то зерно, лес или полезные ископаемые, и наша потребность в западных технологиях способны продвинуть вперед решение международных проблем скорее, нежели любые политические идеи и общечеловеческие принципы.

Тем не менее на сегодняшний день мы имеем относительно небольшое количество научных работ, посвященных данной исторической тематике. Больше всего о вопросах лесного экспорта говорили и писали его непосредственные свидетели и лица, участвовавшие в его становлении. Это неудивительно, поскольку «задача восстановления лесного экспорта с лесозаводов Севера приобрела в это время общегосударственное значение и превратилась в проблему политического значения» [1, с. 71]. Эти работы можно отнести к числу источников по теме нашего исследования. Здесь следует выделить доклады и материалы съездов работников лесного экспорта, опубликованные издательством Лесоэкспортного бюро в 1924-1926 годах [2; 3]. Кроме того, о лесном экспорте писал и один из его виднейших

организаторов, глава треста «Северолес» Карл Христианович Данишевский [4].

В послевоенное время, наряду с общими работами об истории и современном состоянии лесного экспорта [5], уделялось большое внимание региональным аспектам его развития. Например, в Вологде и Петрозаводске выходили статьи, посвященные роли Европейского Севера России в восстановлении экспортных лесозаводов [6].

В постсоветской историографии, с изменением отношения к концессиям и совместным предприятиям, следует выделить работы, в которых рассматривается роль смешанных концессионных предприятий в лесном экспорте 1920-х годов [7; 8].

Цель данной статьи – проанализировать динамику, которая присутствовала в развитии советского лесного экспорта первого десятилетия после Гражданской войны, чтобы выявить факторы, влиявшие на эти изменения.

Для достижения означенной цели следует решить следующие задачи: во-первых, сравнить показатели советского экспорта лесных товаров за рассматриваемый период; во-вторых, оценить объемы лесного экспорта главных советских поставщиков; в-третьих – проанализировать место советского лесного импорта в общем советском экспорте и в мировом лесном рынке.

Поскольку развитие лесной отрасли было объявлено руководством страны одним из приоритетов, его темпы в период реализации новой экономической политики (НЭП) постоянно наращивались. Несмотря на падение производства и вывоза товара в годы Первой мировой и Гражданской войн до 10 % к уровню 1913 года, уже к 1927 году продажа леса за границу была увеличена до 53 % от довоенного уровня [9, с. 167]. Рост этого показателя показан в диаграмме (Рисунок 1):

Рис. 1. Увеличение лесного экспорта СССР в годы НЭПа

Больше половины лесоэкспорта приходилось на северо-беломорские порты, главным образом – Архангельск и Онегу. Здесь же действовали основные организации, занимавшиеся заготовкой, переработкой и продажей древесины.

В силу особенностей экономических воззрений советского руководства, оно отдавало предпочтение предприятиям государственного сектора. Такими предприятиями стали тресты, и наиболее крупный из них – трест «Северолес» – работал именно в Северо-Беломорском районе. Этот трест был создан постановлением Совета Труда и Обороны от 17 августа 1921 года. Как представителю государства, ему были переданы активы национализированных предприятий частного сектора, владельцы которых после революции либо бежали за границу, либо были арестованы большевиками. Нежелание находившихся за рубежом собственников присвоенного «Северолесом» имущества терять свой товар и свое место на рынке привело к компромиссу, который был достигнут в ходе переговоров предпринимателей с представителями Советской России [8, с. 181]. По итогам переговоров в 1922-1923 годах на Европейском Севере России возникло три смешанных концессионных предприятия: «Руссанглолес», «Руссголландлес» и «Русснорвеголес».

Кроме «Северолеса» и концессионных предприятий, правда в незначительном количестве, экспортом из северных портов занимались государственные внешнеторговые фирмы и различные кооперативные объединения и союзы. Для сравнения объема вывоза леса из порта Архангельска в 1924-25 операционном году представим здесь данные Центрального Лесоэкспортного бюро [3, с. 69] (Рисунок 2):

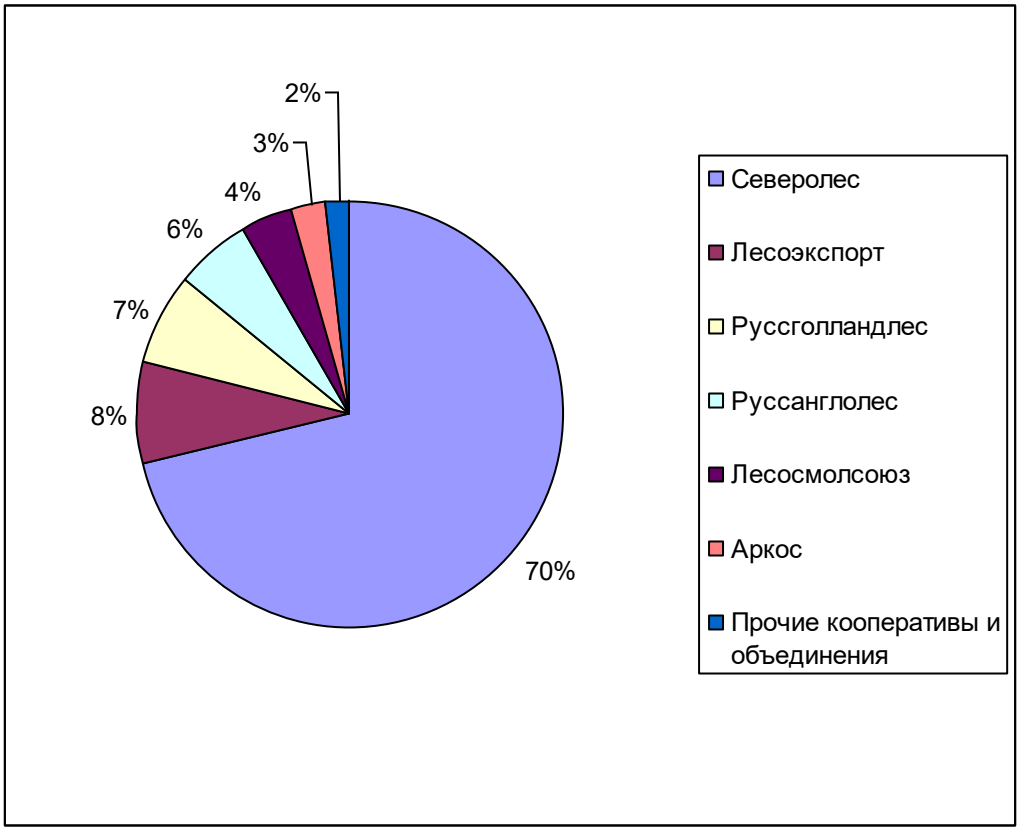


Рис. 2. Вывоз лесных материалов из Архангельска в 1924-1925 операционном году (по организациям, в %)

Государство, впрочем, и не скрывало, что контролирует порядка 83-85 % лесного экспорта. При отношении правительства к лесу как к основному ресурсу страны было очевидно, что оно попытается выжать из отрасли максимум средств за короткое время. Первыми жертвами подобной политики пали концессионные общества. Государство обложило их такой попенной платой, налоговыми платежами и обязательными расходами на восстановление устаревшего производства, что к 1925 году они понесли убытки, почти полностью истощившие их оборотный капитал [8, с. 187].

Государственные тресты, как и концессионеры, работали в убыток, так как тоже вынуждены были отдавать большую часть средств государству в виде налогов, оплаты кредитов и попенной платы. Как отмечал представитель треста «Двинолес» М.П. Смирнов-Чубриков: «Мы должны были навязывать лесоэкспортным организациям и трестам выполнение экспортной программы из соображений, что государству нужна валюта» [3, с. 20]. При этом государство не принимало в расчет такое обстоятельство, как конъюнктура мирового лесного рынка, сложившаяся после Первой мировой войны. Падение спроса на лес в основной стране-импортере (Великобритания), появление новых стран-экспортеров, составивших конкуренцию России, – все это вызывало перманентные колебания, которые не принимались во внимание советскими плановыми органами, но влияли на выполнение экспортных программ советских организаций.

Это не давало возможности лесоэкспортным предприятиям развивать свои заводы, свою инфраструктуру, вести разведку новых перспективных лесных массивов. Как указывали в своей статье 1929 года В.И. Бергавинов и А.И. Козлов: «даже более чем скромные заявки «Северолеса» и на оборудование для существующих заводов, и на оборудование предложенных к постройке новых заводов удовлетворялись в размере 10-12 %, а то и совершенно не удовлетворялись. В то же самое время «Северолес» с 1921 г. по 1928 г. передал государству одной только валюты 134.074.961 руб.» [9, с. 170].

В силу этих обстоятельств Советский Союз проигрывал битву за рынок своим соседям, особенно бывшим частям Российской империи – Финляндии и Польше, а также Швеции и Чехословакии в темпах прироста лесного экспорта. К 1925 году, однако, советским экспортерам удалось войти в тройку лидеров на лесном рынке Великобритании, потеснив здесь Канаду, но значительно уступив Финляндии (контролировавшей 28,8 % рынка) и Швеции (занимавшей 18,3 % рынка) [3, с. 42].

При этом наш лесной экспорт развивался в 1920-е годы более интенсивно, чем любая другая статья экспорта (кроме, конечно, минеральных ресурсов и топлива). Об этом говорил глава «Северолеса» К.Х. Данишевский: «Лесной экспорт уже ныне развивается быстрее, восстанавливается быстрее, чем общий наш экспорт. Если общий размер нашего экспорта в 1913 году принять за 100 %, то в 1923-24 году мы будем иметь 21 %, в 1924-25 году – 26 %, в то время как лесной экспорт в 1924-25 году, против 1913 г., составлял 47 %. Импорт покрывается лесным экспортом примерно в 10-15 %» [3, с. 28]. Об этом же свидетельствуют и данные статистики, приведенные С.А. Афонцевым в его статье в ежегоднике «Экономическая история» за 2006 год. Если в 1913 году экспорт древесины и целлюлозно-бумажных изделий составлял 10,9 % от общего российского экспорта, то в 1929 году – уже 16,6 %, в то время как доля продовольственных товаров и сельскохозяйственного сырья, например, упала с 64 % до 30,6 % [10, с. 46].

Таким образом, мы можем сделать ряд выводов, касающихся развития советского лесного экспорта в 1920-е годы. Увеличение объемов советской лесной торговли было связано с рядом факторов, как внутренних, так и внешних, главными из которых можно считать колебания цен на внешнем рынке, прежде всего – на рынке Великобритании, и стремление руководства РСФСР, а затем СССР получить максимальную прибыль за минимально короткий срок. При этом государство вкладывало в развитие лесоэкспортных организаций на порядок меньше средств, чем получало от них при уплате налогов, попенной платы и расчета за кредиты. Такой дисбаланс приводил, с одной стороны, к уходу из отрасли концессионных предприятий, с другой – к отставанию темпов развития советской лесной отрасли от зарубежных конкурентов. При этом требования специалистов и представителей лесоэкспортных организаций, как правило, не принимались в расчет государственными органами.

Список литературы

1. Овсянкин Е.И. Завод на Северной Двине. – Архангельск, – 2001. – 272 с.
2. Лесной экспорт: итоги, задачи, нужды. – М.: Изд. Центрального Лесоэкспортного бюро. Кн. 1.: Доклады и материалы совещания лесоэкспортных трестов. – 1924. – 147 с.
3. Лесной экспорт: итоги, задачи, нужды. – М.: Изд. Центрального Лесоэкспортного бюро. Кн. 4: Доклады и материалы Совещания лесоэкспортных организаций (28-31 декабря 1925 г.). – 1926. – 177 с.

4. Данишевский К.Х. Лесной экспорт СССР: Его положение и перспективы. 2-е изд., доп. – М.: Центр управления печати. –1926. – 89 с.

5. Ничков В.Н. Лесной экспорт СССР и международная лесная торговля. – М.: Внешторгиздат, – 1964. – 300 с.

6. Репневский А.В. Роль Архангельска в становлении лесоэкспорта и в прорыве экономической блокады: Некоторые вопросы истории и источниковедения. // История и культура Архангельского Севера в годы советской власти: межвузовский сборник. – Вологда, – 1985. – С. 21-26.; Киселев А.А. Социалистическая индустриализация и лесоэкспорт Европейского Севера СССР // Вопросы истории Европейского Севера: межвузовский научный сборник. – Петрозаводск: Петрозаводский государственный университет им. О.В. Куусинена, – 1976. – С. 3-31.

7. Матюшина Е.П., Радишевская В.А. "Руссанглолес" на Российском Севере // Оценка экономической эффективности инвестиций и инноваций в лесном комплексе. – Архангельск, – 2008. – С. 104.

8. Загорулько М.М., Парфенов А.Е. Смешанные лесные концессионные предприятия на Севере Европейской России в период НЭПа // Известия Волгоградского государственного технического университета. № 5. 2006. С. 181-188. Электронный ресурс: https://elibrary.ru/item.asp?id=9287297 доступ [12.05.2017].

9. Бергавинов В.И., Козлов А.И. 1929 год: «Лесная супердержава» // Свободная мысль. № 1. 2009. С. 159-174.

10. Афонцев С.А. От Российской империи к СССР: структура торговли со странами Запада // Экономическая история: Ежегодник. – 2006. – С. 32-60.

УДК 930.85

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ ЧЕРНОЙ МЕТАЛЛУРГИИ НА ЮЖНОМ УРАЛЕ В 1914-1918 ГОДЫ

АЛДАШОВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА
к.и.н., доцент, преподаватель истории и основ философии
ГБОПОУ «Уфимский профессиональный колледж»

Аннотация. В статье исследована деятельность предприятий черной и цветной металлургии на Южном Урале в период Первой Мировой войны. Данная проблема изучалась автором в контексте технической реконструкции производств в 1914-1915 годах, что значительно повлияло на увеличение производительности предприятий в военный период. Необходимо отметить, что с началом топливного кризиса осенью 1916 г. рост производительности производств снизился незначительно, производство продукции отмечается и для 1917 и для 1918 годов, когда наличие серьезных экономических проблем не привело к полной остановке производств.
Ключевые слова: Акционерные общества – техническая модернизация – развитие производственной деятельности

THE PERFORMANCE OF FERROUS METALLURGY IN THE SOUTHERN IN 1914-1918

Aldashova Elena Nikolaevna

Abstract. The article investigates the performance of enterprises of ferrous and non-ferrous metallurgy in the Southern Urals during the First World War. The author studies this problem in the context of technical reconstruction of enterprises in 1914-1915, which had a considerable influence on the production increase at the enterprises during the war. It is necessary to note that, with the beginning of fuel crisis in the autumn of 1916, the growth in the production of enterprises decreased insignificantly, production is noted for both 1917 and 1918 when serious economic problems didn't result in the complete halt of the production.
Key words: Joint-stock companies – technical progress – production activities development

Начало Первой Мировой войны привело к перестройке промышленности: был осуществлен переход от производства продукции гражданского назначения к производству продукции военного назначения. В период промышленного подъема 1909-1913 годов были созданы финансовые возможности и условия для развертывания деятельности предприятий черной металлургии на Южном Урале. Основной капитал действовавших на территории Уфимской и Оренбургской губерний акционерных обществ возрос с 33,75 млн. руб. в 1913 г. до 39 млн. руб. в начале 1917 г. Три акционерных общества: Белорецкое, Инзерское и Симское принадлежали русскому капиталу, который составил 21,4 млн. руб. в 1913 г. и 26,65 млн. руб. к началу 1917 г. Английскому, бельгийскому и французскому капиталу принадлежали Южноуральское горнопромышленное акционерное общество, Южноуральское металлургическое общество и Общество Комаровских железорудных месторождений с основным капиталом в 12,35 млн. руб. Огромное значение в развитии металлургических предприятий стали играть банки. Азово-

Донской и Торгово-Промышленный банки выдавали кредиты на развитие Инзерского акционерного общества. Предприятиями Инзерского акционерного общества благодаря финансовой поддержке в 1913-1914 годы было выплавлено 1 млн. 416 тыс. пудов чугуна [1, с. 13-14; 2, с. 134-136].

С началом Первой Мировой войны акционерные общества были заинтересованы в государственных заказах, которые обеспечивали получение высокой прибыли. Например, с 1914 г. Обществом Зигазино-Комаровских железорудных месторождений и Южно-Уральских горных заводов была организована добыча железной руды на Зигазинском месторождении, а с 1916 г. при участии Сибирского торгового банка была возобновлена работа Авзяно-Петровского завода.

Ведущее место по выполнению военных заказов отводилось трем казенным заводам: Златоустовскому, Кусинскому и Саткинскому. Они выплавляли чугун, сталь, изготовляли сортовое и листовое железо, артиллерийские снаряды различных калибров, холодное оружие, шанцевый инструмент. При Златоустовском заводе находилась фабрика по изготовлению холодного оружия. С 1916 г. на основе оборудования по производству напильников, которое было закуплено казной у Рижской фирмы «Томас Фирт и сыновья», создается Миасский напиловочный (инструментальный) завод. Только в 1916 г. на заводе было изготовлено 228 тыс. напильников, которые направлялись на военные заводы центра [1, с. 24; 3; 4, с. 234].

На втором месте по производительности находились заводы Симского горного округа: Аша-Балашовский, Миньярский, Симской. На заводах округа осуществлялась выплавка чугуна, производилось сортовое и кровельное железо. В 1913 г. Симский, Миньярский и Аша-Балашовский металлургические заводы были объединены в акционерное общество «Общество Симских заводов» их владельцами – купцами Балашовыми. С началом Первой Мировой войны Симское акционерное общество одним из первых частных производств на Южном Урале перешло на производство предметов вооружения. В 1916 г. в производстве Симских заводов 50% составляла снарядная сталь и 50% - сортовое железо. Продукция Симского завода поступала на Златоустовский завод для изготовления определенных предметов вооружения. В связи с увеличением производства военной продукции на заводах Симского акционерного общества выплавка чугуна снизилась на 36%: с производства в 1913 г. 3167 пуд. до 2024 пуд. в день [5, с. 160].

В состав Белорецкого горного округа к началу XX в. были включены Акционерное общество чугуноплавильных и железоделательных заводов Пашковых, созданные немецким торговым домом «Вогау и К» Белорецкий, Кагинский, Узянский металлургические заводы и Тирлянский листопрокатный завод. На начало I Мировой войны из них действующими были Белорецкий и Тирлянский заводы.

В 1915 г. на Белорецком заводе были установлены доменная печь «Мечта», три прокатных тонколистных стана линейного производства, которые имели по одной клети для прохождения плоской заготовки – сутунки. На заводе также был установлен крупносортный непрерывный прокатный стан «Трио», который работал от электрического тока. Для его обеспечения на Белорецком заводе была построена электростанция мощностью 4624 л. с. Данный тип прокатного стана был оборудован несколькими линиями с рабочими клетями трио, имеющими валки диаметром 1350 мм. В рабочих клетях осуществлялся процесс деформации заготовки – сутунки в необходимую продукцию: круглую сталь диаметром 70-320 мм, а также в стальные балки, катанку. На заводе действовал новый проволочно - гвоздильный цех [6, с. 189-190; 7, с. 154; 8].

В мае 1916 г. торговый дом «Вогау и К» продал акции Белорецкого акционерного общества Международному банку внешней торговли, часть акций получили Русско-Азиатский, Сибирский и Азовско-Донской банки. Большая часть акций была сосредоточена в руках Международного банка внешней торговли и Азовско-Донского банка. Международный банк внешней торговли включил Белорецкие заводы в концерн Коломенских и Сормовских заводов, которые приобретали собственную металлургическую базу в других губерниях, в особенности на Урале. В 1916 г. концерном была начата постройка железной дороги к горе Магнитной, проектировалось строительство здесь доменного завода мощностью до 15 млн. пуд. чугуна. В 1916 г. на заводах Белорецкого акционерного общества 50% производства приходилось на производство стальной проволоки, 20% составил выпуск сортового железа и 30% выпуск кровельного железа. С 1915 г. на Белорецком и Тирлянском заводах выпускали колючую и телеграф-

ную проволоку и стальные заготовки для Путиловского, Обуховского заводов. Производство проволоки в 1916 г. составило 50% от всей продукции при 30% производства кровельного железа и сортового железа до 10% [9, с. 158,160, 168-169]. В сентябре 1917 г. было достигнуто соглашение с князем К.Э. Белосельско-Белозерским об акционировании Катавского горного округа на территории Уфимской губернии, предприятия которого были нерентабельными производствами, и о слиянии двух горных округов Белорецкого и Катавского в один акционерный округ [5, с. 328].

Рост прибыли акционерных обществ обеспечивался за счет высоких цен на продукцию военного производства, а также при экономии на основном капитале, так как затраты на увеличение производственных мощностей оплачивались за счет казенного ведомства, а стоимость амортизации оборудования включалась в цену готовой военной продукции.

В 1915 г. Председатель Совета съездов горнопромышленников Урала в своей записке министру торговли и промышленности указывал, что «…заказы должны утратить случайный характер и подчиниться известной системе, выработанной не только с потребностями казны, но и со справедливыми интересами промышленности…». В июле 1915 г. на междуведомственном совещании при Министерстве торговли и промышленности уральские горнозаводчики требовали предоставить рабочим отсрочки от военных мобилизаций; обеспечить широкую финансовую помощь в виде кредитов и ссуд; а также военными заказами без участия посредников; улучшить снабжение топливом; упорядочить железнодорожные перевозки и строительство подъездных путей; смягчить ограничения посессионного права в отношении вывоза полезных ископаемых из пределов заводских округов [9, с. 165-167].

В результате приобретение особых прав у государства, прежде всего, по обеспечению металлургических предприятий заказами и рабочей силой, значительно возросли прибыли акционерных обществ на Южном Урале. Прибыли Белорецкого акционерного общества в 1915 г. по сравнению с 1913 г. увеличились в 5 раз, Симского – в 3 раза. К 1917 г. акционерный капитал Симского акционерного общества достигает 15 млн. руб. Инзерским акционерным обществом в 1915/1916 оперативном году прибыль составила на 74% больше плана. Такие средства были получены при прямом участии банков, образовавших этот капитал и ставших владельцами предприятий.

Благоприятное положение в металлургии сохранялось до осени 1916 г. Под влиянием общей хозяйственной разрухи в стране началось падение промышленного производства, разрушение его технической основы, увеличение недогрузки производственных мощностей. Однако до сентября 1916 г. производство снизилось незначительно, так как сохранялись запасы топлива. С осени 1916 г. начался кризис топливно-сырьевой базы на южноуральских металлургических предприятиях. Тирлянский завод из-за отсутствия каменного угля простаивал. На предприятиях Златоустовского и Симского горных округов, которые работали на минеральном привозном топливе, также наблюдался топливный кризис, вызванный невозможностью поставок донецкого и сибирского каменного угля, что привело к снижению производства продукции [10, с.26]. К началу 1917 г. на Белорецком заводе не работали доменная и мартеновские печи, бездействовал прокатный стан «Трио». На Белорецких заводах было произведено переоборудование топок доменных печей на древесноугольное топливо. Несмотря на технические неполадки, в 1917 г. выплавка стали достигла 300 000 пуд. в месяц, чугуна – 150 000 пуд., сортового железа – 25 000 пуд., проволоки – 120 000 пуд. В 1917 г. на заводе числилось 2570 рабочих [5, с. 160; 11; 12].

Деятельность металлургических предприятий продолжалась и в период установления власти Временного правительства на территории Южного Урала. В Уфимской губернии Комитет общественных организаций – представительство Временного Правительства в губернии и Уфимский совет рабочих и солдатских депутатов совместно решали вопросы отправки людей на фронт, обеспечения армии продовольствием, отпуска железа с уральских горных заводов. Отправка грузов в июле – сентябре 1917 г. осуществлялась не только по железной дороге, но и водным путем. Например, пароходная кампания Стахова от Златоустовского завода доставила до линии железной дороги 256 393 пуд. чугуна и 34 382 пуд. свинца, предназначенных непосредственно для металлургических заводов центра России [13].

С октября 1917 г. в России начинается новый период в развитии металлургии, связанный с

обобществлением средств производства, что нашло отражение в установлении на частных предприятиях рабочего контроля согласно декрету СНК от 14 ноября 1917 г. Создаваемые фабричные и заводские комитеты должны были следить за производством и продажей продукции, а также финансовой деятельностью предпринимателей. На Южном Урале декретом СНК РСФСР от 7 декабря 1917 г. первый рабочий контроль на частных металлургических производствах был установлен на предприятиях бывшего Симского акционерного общества.

В декабре 1917 г. декретом СНК и ВЦИК был создан государственный орган – Высший Совет народного хозяйства при СНК (ВСНХ при СНК) для организации народного хозяйства и государственных финансов. Производственный комплекс черной металлургии стал формироваться на территории Уфимской губернии с 1918 г., когда по решению Всероссийского совета народного хозяйства (ВСНХ РСФСР) в состав образованного 28 января 1918 г. Уфимского губернского совета народного хозяйства (УГСНХ) вошли металлургические предприятия, ранее относившиеся к территории Оренбургской губернии [14, с. 123-126; 10, с. 243].

Производственный комплекс черной и цветной металлургии стал формироваться на Южном Урале с 1918 г. По решению ВСНХ РСФСР на территории Уфимской губернии и «Малой Башкирии» был образован горнозаводской район. К первой половине 1918 г. были национализированы практически все металлургические предприятия Оренбургской и Уфимской губерний, входившие в состав четырех вышеназванных акционерных обществ: Белорецкий, Тирлянский, Узянский, Катав-Ивановский, Усть-Катавский, Юрюзанский, Авзяно-Петровский, Лапыштинский, Инзерский заводы, а также предприятия бывшего Таналык-Баймакского горного округа. 3 апреля 1918 г. были национализированы предприятия Златоустовского казенного горного округа: Златоустовский, Саткинский, Артинский, Кусинский заводы совместно с предприятием по выработке магнезитового кирпича и порошка Акционерного общества «Магнезит».

Можно отметить наиболее значительные металлургические производства, которые уже с начала 1918 г. действовали по постановлениям СНК РСФР и ВСНХ РСФСР как производства оборонного назначения. Аша-Балашевский, Миньярский, Катав-Ивановский заводы славились высокосортным бессернистым чугуном с незначительным содержанием фосфора, который выплавлялся на основе бакальских железных руд. Данные предприятия изготавливали для уральских казенных металлургических заводов снарядную сталь, а также пушечные болванки с поставкой на военные заводы центра. Огромное значение приобрели предприятия бывшего казенного Златоустовского горного округа. Златоустовский металлургический завод имел большой инструментальный цех и производил холодное оружие и снаряды. На Миасском заводе было организовано крупное напиловочное производство для обслуживания военных заводов центра России. Саткинский магнезитный завод занимался изготовлением огнеупорного кирпича для мартеновских печей.

Фактически, Советская власть получала готовые предприятия, способные производить продукцию военного назначения. Для 1917 г. можно отметить и другие действующие металлургические производства. Производительность предприятий черной металлургии по данным 1917 г. была следующей. Миньярский завод вырабатывал в месяц 250 пуд. сортового железа. Симской завод обладал запасами металла – 20 тыс. пуд., литейного чугуна – 24 тыс. пуд., железного обода – 4,5 тыс. пуд. По данным 1917 г. продукцию производили три Белорецких завода – Белорецкий, Тирлянский и Шишкинский. Выплавка стали достигала 300 000 пуд., чугуна – 150 000 пуд., сортового железа – 25 000 пуд., проволоки – 120 000 пуд., гвоздей – 200 пуд., заклепок и шурупов – 150 пуд. за год. На Шишкинском заводе в 1917 г. изготавливались гвозди и проволока. Его годовая производительность составила 100 000 пуд. проволоки, 450 000 пуд. проволочных гвоздей, 700 000 пуд. телеграфных крюков, 37 000 пуд. шурупов. На Баймакском медеплавильном заводе в 1917-1919 годы методом рафинирования извлекалось золота до 25-30 пуд. с большим остатком неиспользованной руды [2, с. 388-389; 15, с. 12; 16,17].

Таким образом, деятельность металлургических предприятий к началу 1918 г. продолжалась. При участии акционерного капитала была осуществлена необходимая техническая реконструкция производства, например, переход на древесноугольное топливо для Белорецких заводов. Предприятия получали возможность производства продукции при незначительном спаде производства. Деятель-

ность металлургических производств Южного Урала в 1918 и 1919 годы успешно поддерживала антибольшевистское движение. Все металлургические предприятия Уфимской губернии в июле-декабре 1918 г. и марте-июне 1919 г. подчинялись Уральскому промышленному комитету, который был создан Временным Сибирским правительством 29 августа 1918 г. Полное установление контроля советской власти над предприятиями черной и цветной металлургии, их фактическая национализации начали осуществляться в Уфимской губернии лишь с июля 1919 г.

Список литературы

1. Сигов С.П. Очерки по истории горнозаводской промышленности Урала. – Свердловск: Свердловское издательство «Уральский рабочий», – 1936. – С. 13-14, 24.
2. Гудков Г.Ф., Гудкова З.И. Из истории южноуральских горных заводов XVIII-XIX веков. Историко-краеведческие очерки. – Ч.II. – Уфа: Башкирское издательство «Китап», – 1993. – С. 134-136, 388-389.
3. Центральный государственный исторический архив Республики Башкортостан (ЦГИА РБ). – Ф. 700. – Оп.1. – Д.8. – Л.31.
4. Челябинская область: энциклопедия. – Т. V. – Челябинск: Издательство «Каменный пояс»,2003. – С. 234.
5. Вяткин М. Горнозаводской Урал в 1900-1917 гг. – М.-Л.: Издательство «Наука», – 1965. – С. 160, 328.
6. Буранов Ю.А. Акционирование горнозаводской промышленности Урала (1861-1917). – М.: Наука, – 1982. – С. 189-190.
7. Гаврилов Д.В. Промышленный переворот на Урале: неудачная попытка переосмысления. // Отечественная история. – 2007. – № 1. – С. 154.
8. Центральный государственный архив общественных объединений Республики Башкортостан (ЦГА ОО РБ). – Ф. 122, – Оп.1. – Д. 30. – Л.153.
9. Залесский С.А. Черная металлургия Урала в годы первой мировой войны. Исторические записки. – 1956. – № 55. – С. 158, 160,165-167,169.
10. Национальная промышленность в СССР: сборник документов и материалов. – М.: Государственное статистическое издательство, – 1954. – С. 26, 243.
11. ЦГИА РБ. – Ф. И-162. – Оп. 1. – Д. 448. – Л. 31,34.
12. ЦГИА РБ. – Ф. 173. – Оп. 1. – Д. 2. – Л. 48,60.
13. ЦГАОО РБ. – Ф. 2. – Оп. 1, – Д. 2, – Л. 10,100;
14. Там же. – Д. 27, 28;
15. Там же. – Д. 36. – Л. 42-44.
16. Декреты Советской власти. – Т. 2. – М.: Государственное издательство политической литературы, 1963. – С. 123-126.
17. Кроль Л.А. За три года. – Владивосток: Типография Товарищества издательства «Свободная Россия», – 1921. – С. 12.
18. ЦГИА РБ. – Ф. 173. – Оп. 1. – Д. 8. – Л. 61-61-об.
19. ЦГИА РБ. – Ф. 700. – Оп. 1. – Д. 8. – Л. 31;
20. Там же. – Оп. 2. – Д. 36. – Л. 221.

УДК 908

СОСТОЯНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В Г. БАРНАУЛЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ. (ПО СВЕДЕНИЯМ ИЗДАНИЯ «СИБИРСКИЙ НАБЛЮДАТЕЛЬ»)

ШТРИККЕР ВЕРА ОЛЕГОВНА
Студент
ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»
Научный руководитель**: Сунгуров Павел Александрович**,
канд.ист.наук, доцент ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»

Аннотация: Представленная статья посвящена истории здравоохранения города Барнаула во второй половине XIX - начале XX в. В указанный хронологический период в России в целом, и на окраинах в частности, происходили коренные перемены: - в государстве активно протекали модернизационные процессы. Сибирь с середины XIX в. перестает ассоциироваться лишь с драгоценной пушниной, в регионе будет активно развиваться промышленность. Как известно, модернизация экономики неотвратимо вносила коррективы в социальную жизнь края, концентрация предприятий в крупных городах, и как следствие увеличение численности жителей в населенных пунктах, вносила коррективы и в санитарно-эпидемиологическую обстановку, и коррективы эти чаще всего были негативными.
Ключевые слова: здравоохранение, Барнаул, население, Сибирь, холера.

HEALTH STATUS IN BARNAULA IN THE SECOND HALF OF THE XIX - BEGINNING OF THE XX CENTURIES. (ON THE INFORMATION OF THE EDITION "SIBERIAN OBSERVER")

Stricker Vera Olegovna

Abstract: The article is devoted to the history of health of the city of Barnaul in the second half of the XIX - early XX century. In the indicated chronological period in Russia in general, and on the outskirts in particular, radical changes took place: - modernization processes were actively taking place in the state. Siberia from the middle of the XIX century. Ceases to be associated only with precious furs, the region will actively develop industry. As you know, the modernization of the economy inevitably made adjustments to the social life of the region, the concentration of enterprises in large cities, and as a result the increase in the number of residents in populated areas, made adjustments to the sanitary and epidemiological situation, and these adjustments were often negative.
Key words: Health, Barnaul, population, Siberia, cholera.

Медицинская часть в г. Барнауле почти всегда была поставлена крайне плохо. Впрочем, это явление не было особенностью, присущей одному Барнаулу, т.к. по свидетельству Томской врачебной управы это дело было неудовлетворительно поставлено во всей Томкой губернии. В первый период городской реформы лечение больных жителей г. Барнаула полностью лежало на городовом враче, ко-

торый помимо этого исполнял обязанности заведующего тюремной больницы, а также наблюдающего за санитарным состоянием города.

Отсюда, само собой разумеется, что даже при добром желании сил одного человека, врача не могло хватить на население в 13-17 тыс. человек, как это было с 1877 по 1889 гг. включительно. В Барнауле был военный лазарет (для военных) и горный госпиталь (для горных). К услугам городского общества был один городовой врач без больницы и возможность платного приёма в госпиталь, в том случае, если там были свободные места. К сожалению, г. Барнаул и его округ имели много условий для развития всевозможных эпидемических заболеваний, поэтому госпиталь был почти постоянно занят больными горного ведомства, и только очень немногие городские обыватели пользовались его услугами [1].

Не вдаваясь в область коренных причин такого явления, невольно напрашивался вопрос. Какие действия предпринимал город в такой важной отрасли хозяйства?

Согласно данным, которые были в нашем распоряжении, нельзя обвинять городское управление в индифферентном отношении к делу обеспечения народного здравия, т.к. этот вопрос возбуждался им неоднократно. В 1885 г. была организована специальная комиссия из местных врачей для обработки вопроса о городской больнице, но комиссия пришла к выводу, что при данных условиях городского бюджета, который тогда равнялся 30 000 руб., город не может осуществить этого дела полностью. На этом основании решено было ограничиться пока содержанием пяти кроватей в только что открытой небольшой больнице общества Красного Креста.

Затем этот же вопрос возбуждался Думой в позднейшее время – в 1900 г., и Дума, не находя иного выхода, постановила для постройки больницы ввести в городе больничный налог с лиц, которые не несут никаких городских повинностей. Но это постановление не было утверждено губернской администрацией впредь до постройки хорошо обставленной больницы [2].

С 1885 по 1897 гг. на содержание 5, а впоследствии 7 кроватей, Красному Кресту городом было уплачено 10 422 руб. 77 коп. Затем, когда в 1889 г. эта больница была закрыта, город должен был поместить своих больных в горном госпитале, который отказал в приёме городских больных. В период с февраля 1898 по май 1899 за больных мещан и крестьян горному госпиталю городом было уплачено 912 руб. 47 коп., а всего Красному Кресту и госпиталю 11 325 руб. 21 коп.

Благодаря такой скудной постановке больничного дела и санитарным недочетам, холерный 1892 г. застал г. Барнаул неподготовленным. Холера двигалась из г. Ташкента до такой степени быстро, что как только город получил официальное извещение о беде, грозная гостья была уже в Барнауле и незамедлительно принялась за свою разрушительную работу. Не смотря на то, что в городе был организован особый санитарный комитет из личных наличных врачей, а также санитарная комиссия и 56 человек обывателей, наскоро построены загородные холерные бараки и предприняты «санитарно – полицейские меры» [3].

Из именного списка, имеющегося в делах Управы, видно, что в загородных бараках умерло от холеры 147 человек, выписано выздоровевших – 43, привезено мертвых тел – 98. По сообщению причта Барнаульского собора общее число жителей, умерших от холеры за период - с 3 августа по 1 октября, составило 462 человека.

Но так как правильной регистрации больных и умерших не велось, то есть полное основание предполагать, что холера унесла большее число человеческих жертв. На дело борьбы с холерной эпидемией – приведение в относительный санитарный порядок города и главным образом Алтайских улиц, построенных на арендных участках Главного Управления, городом было затрачено из запасного капитала 9 599 руб. 32 коп.

Этот тяжелый холерный год показал какой ценой обходилось отсутствие правильно организованной медицинской помощи. В виду этого городскому общественному управлению пришлось вновь призадуматься над вопросом о народном здравии и в результате с 1895 г. городом специально для оказания помощи бедным был приглашен отдельный городской врач. Но на более прочное основание медицинское дело встало в период с 1897 по 1898 гг., когда открылась бесплатная амбулаторная лечебница и городская больница с соответствующим медицинским персоналом, а для оказания медицинской по-

мощи роженицам и для оспопрививания городом были приглашены за повизитную плату от города 16 вольнопрактикующих акушерок [4].

За период времени с 1895 по 1901 гг. включительно бесплатная медицинская помощь на дому за счет города была оказана городскими врачами Ф.Е. Засс и И.Н.Евфратовым 11 005 нуждающимся жителям.

Бесплатная же акушерская помощь за счёт города беднейшему населению оказана в период с 1900 по 1902 гг. включительно: при родах -133 женщинам из них 18 при помощи врачей, и кроме того, сделано 85 послеродовых визитов. Назначенными акушерками и городскими фельдшерами с 1900 по 1902 гг. бесплатно привито от оспы 1172 ребёнка.

Амбулаторная лечебница была открыта 19 марта 1897 г. благодаря инициативе и энергии А.Н.Недзвыцкого и пожертвованию Бийской купчихи Е.Г.Морозовой, которая для этой цели внесла в кассу города 1 000 руб. единовременно, пожертвовала две каменных лавки с ежегодным доходом в 800 руб. и 6 % с неприкосновенного капитала в 10 000 руб., внесенных в депозиты города. В дальнейшем на это дело городом получено пожертвование по завещанию Барнаульского купца И.Г. Полякова в 3 000 рублей. В настоящее время амбулаторная больница имеет уже прочный материальный фонд и является одним из полезнейших учреждений города.

Говоря о лечебнице, нельзя не упомянуть труды врачей: А.Н. и А.М. Незвыцких, Л.Н. Агентова, М.К. Барсова, Ф.Е. Засс и Н.А. Завадовского, а также фельдшеров П.Ф. Латышевой, М.Ф. Зверевой и студента А.И. Смирнова, бескорыстно работавших в первое время открытия лечебницы впредь до приглашения городом отдельного врача [5].

Перечень болезней больных амбулаторной лечебницы выглядел следующим образом: механические повреждения; инфекционные заболевания; расстройство питания; болезни органов пищеварения, кровообращения, дыхания, чувств, движения, нервной системы, кожи; сифилис.

В менее благоприятных условиях находилась городская больница, которая со времени открытия находилась в здании бывшей больницы Общества Красного Креста.

Общая поверхность крайне ветхих палат равнялась 15,35 кв.с., вместимость всех палат равна 19, 44 кв.с. Учитывая, что на одного больного в такой больнице полагалось 4 кв.с., туда можно было поместить 5-7 человек, между тем, в ней, по заявлению городской врачебной комиссии, в среднем, ежедневно помещалось: в 1899 – 14,86 человек, в 1900 – 15,13 человек, в 1901 (по ноябрь) – 14,59 человек.

В виду существовавших недостатков больничного дела городское общественное управление пришло к выводу о неизбежной необходимости постройки городской больницы. Для этого Думой было возбуждено ходатайство перед Министерством внутренних дел о выдаче 50 000 руб. правительственной, беспроцентной ссуды на 20 лет, как для постройки городской больницы, так и для других общественных работ, которые вызывались, главным образом, продовольственными затруднениями в г. Барнаул и отсутствием для населения заработков. Но в ссуде было отказано в мае 1902 г. из-за недавней выдачи городу 32 000 руб. для покупки хлеба для продажи жителям по заготовительной цене [6].

На это дело, как весьма существенный почин, от местного купца В.Д. Сухова в кассу поступило пожертвование в размере 3 000 руб., которые являлись основным фондом для постройки городской больницы.

Таким образом, не смотря на отсутствие денежных средств, в течение 25 лет пореформенного хозяйства, дело народного здравия при содействии частных лиц, значительно улучшилось: вместо одного городового (правительственного) врача, на службе города состояло: в городской больнице – врач и фельдшер, в городской амбулаторной лечебнице – врач (она же врач для оказания медицинской помощи на дому), фельдшер и городской санитарный фельдшер. Кроме того, на службе города за повизитную плату работало 15 акушерок оспопрививательниц. И если при данных условиях город еще не мог похвалиться идеальной постановкой дела обеспечения народного здравия, то тем не менее, за указанные 25 лет на эту важную отрасль городского хозяйства им было израсходовано: на больничное дело – 70 292 руб. 92 коп. и на санитарные мероприятия – 8 038 руб. 72 коп., всего, следовательно, 78 331 руб. 59 коп. или 6 % всего городского бюджета.

Список литературы

1. Сибирский наблюдатель. 1903. Книга 5.
2. Сибирский наблюдатель. 1903. Книга 5.
3. Сибирский наблюдатель. 1903. Книга 5.
4. Сибирский наблюдатель. 1903. Книга 5.
5. Сибирский наблюдатель. 1903. Книга 5.
6. Сибирский наблюдатель. 1901. Книга 8.

УДК 330

ЗАМУЖЕСТВО В РОССИЙСКОЙ ДВОРЯНСКОЙ КУЛЬТУРЕ XVIII В. (ПО МЕМУАРАМ Е.Р. ДАШКОВОЙ)

АБДУРАЗАКОВА КАМИЛЛА МАГОММЕДОВНА
Студент
ФГБОУ «Кубанский государственный университет»

Аннотация: Статья посвящена особенностям замужества в дворянской среде во вт. половине XVIII в. В данной работе содержатся сведения о традициях, свадебных обрядах, а также супружеской роли женщины в среде привилегированного сословия. В статье замужество и брачные отношения представлены глазами образованнейшей дворянки своего времени – Екатерины Романовны Дашковой.
Ключевые слова: замужество, дворянство, Е.Р. Дашкова, брак, Просвещение, мемуары

MARRIAGE IN THE RUSSIAN NOBILITY CULTURE XVIII CENTURY (ON THE MEMOIRS OF DASHKOVA)

Abdurazakova Kamilla Magommedovna

Abstract: The article is devoted to the peculiarities of marriage in the nobility in the second half of the XVIII century. This work contains information about traditions, wedding ceremonies, and the conjugal role of women in the privileged class environment. Marriage and marital relations in the article are represented by the eyes of the educated noblewoman Catherine Romanovna Dashkova.
Key words: marriage, nobility, C.R. Dashkova, Enlightenment, memoirs

Галантный XVIII век привнес изменения в сферу брачных отношений и любовных чувств, при этом многие элементы семейных традиций сохраняются. Воспитанные в закрытых учреждениях или под строгим домашним контролем дворянки были удалены от общения с противоположным полом. В.О. Михневич считал, что неподготовленность девушек к взрослой жизни связана с недостатком их интеллектуального развития, незнанием жизни и людей, что сопряжено вместе с тем с патриархальным воспитанием дворянок. [1, с. 163]

И в этом нельзя не согласиться с историком, ведь замужество являлось резким переходом девицы во взрослую жизнь. Очень часто девушка была психологически не готова к переменам, а надлежащего просвещения барышни в вопросах взаимоотношений родителями не предпринималось.

История замужества Екатерины Романовны Дашковой скорее является исключением. «…усадебная библиотека служила девушкам, если им удавалось получить к ней доступ, своего рода «окном» во взрослую жизнь», - пишет А.В. Белова. [2, с. 281] Графиня Дашкова, образовывая свой ум чтением и размышлениями, подготовила себя к сложному процессу взросления.

Кроме того, Екатерина Романовна с детства имела практику общения с мужчинами: росла в доме дяди, где знакомилась с разными людьми, поддерживала общение с братом. Все это избавило девушку от робости и нерешительности во взрослой жизни.

Начало истории ее отношений с князем Дашковым характеризуется внезапностью. Мемуаристка

в своих «Записках» рассказывала о любви с первого взгляда, «божьем промысле». «Не успели мы сделать несколько шагов, как навстречу нам из боковой улицы вышел мужчина, который показался мне великаном. Когда он был в двух шагах от нас, я удивленная, спросила свою спутницу, кто это. Она назвала князя Дашкова. Прежде мы не встречались. Будучи знаком с Самариными, он завязал разговор и пошел рядом с нами, изредка обращаясь ко мне с робкой учтивостью, что мне очень понравилось. Впоследствии я приписывала благоприятное впечатление, которое мы произвели друг на друга при этой встрече (от чего мы оба не отпирались), Божьему промыслу, которого нам нельзя было избежать». [3, с. 45]

Стоит обратить внимание на то, что в данном случае молодые люди самостоятельно избрали себе спутника жизни. Такое явление было весьма редким в дворянской культуре, ведь обычно родители решали вопросы брака своих детей. Проявление Екатериной Дашковой собственной воли в выборе супруга пример достаточно уникальный.

Стоит отметить, что существует и другая версия истории этого брака. По рассказу Рюльера, князь Дашков однажды стал слишком свободно говорить любезности Екатерине. Она позвала дядю и сказала ему: «Дядюшка, князь Дашков делает мне честь просить моей руки!». Князь не осмелился признаться канцлеру, что слова его не заключали в себе именно такого смысла, и женился на девице Воронцовой. Трудно сказать, правдива ли версия Рюльера, однако, данная история отображает мнения современников по поводу характера девушки. Юная графиня Дашкова, судя по всему, уже тогда отличалась решительностью и могла за себя постоять. [4, с. 8]

В «Записках» Дашковой содержится некоторая информация и о свадебных традициях. В первую очередь молодые люди просили разрешение на заключение брака у своих родителей. Свадебная обрядность изучаемой эпохи не мыслится без родительского благословения. Православное мировоззрение молодых людей наделяло этот акт особым мистическим смыслом. «Когда князь понял, что он может быть счастлив только в браке со мной, он, получив от меня разрешение поговорить с моими родными, поручил князю Голицыну в первую же поездку в Петергоф просить моей руки у отца и дяди, уговорив их хранить сделанное предложение в тайне до тех пор, пока он съездит в Москву, чтобы испросить у своей матери согласие и благословение на свадьбу», - пишет мемуаристка. [5, с.45] В приведенной цитате мы усматриваем еще один примечательный факт: молодые люди держали свою помолвку в тайне до тех пор, пока родители с обеих сторон не дали бы свое согласие. А.В. Белова выделяет отдельным этапом свадебного обряда XVIII в. публичное заявление о выходе дворянской девушки замуж. [6, с. 343] Это подтверждается в мемуарах Дашковой.

К сожалению, мемуаристка не раскрыла подробно тему организации замужества. Далее Е. Дашкова пишет сразу о венчании, которое «прошло без лишнего шума» из-за болезни ее тети. Следует отметить, что в устройстве свадьбы принимала участие и императрица Елизавета Петровна. [7, с. 46] Этот примечательный факт подтверждает, что семья Воронцовых была близка ко двору и находилась в поле зрения императорской семьи.

После свадьбы Екатерина Романовна отправилась в Москву для знакомства с семьей своего мужа. Свекровь Дашкова характеризовала, как простую женщину, придерживающуюся патриархальных взглядов и образованную в гораздо меньшей мере, чем невестка. Знающая несколько иностранных языков и плохо говорившая по-русски Екатерина вызывала неодобрение со стороны свекрови и семьи мужа. «…я казалась им чужестранкой», - писала мемуаристка. [8, с. 46]

Между тем, целеустремленная дворянка посчитала своим долгом устранить этот недостаток и начала усердно совершенствовать свои знания в русском языке и «весьма преуспела» в этом. [9, с. 46]

Стоит сказать, Дашкова обладала во многом чертами, которые принято считать неженскими, решительностью и склонностью к инициативе. Стойкий характер, острый ум и способности определили лидерство Екатерины Романовны.

«Записки» княгини на первый взгляд дают представление о ее браке как идеальном и счастливом союзе. Мемуары пестрят рассказами о романтичных отношениях между супругами. «Чтобы представить мои муки в эту минуту, не надо забывать, что для меня разлука с, молодым мужем была верхом несчастья», - писала о первом расставании с мужем мемуаристка. [10, с. 57]

Однако при подробном рассмотрении истории супружества Екатерины Дашковой возникает мысль, что ее брак был не таким уж счастливым.

Своим титулам и успехам при дворе Михаил Дашков во многом обязан супруге, а не своим талантам: «Я попросила великого канцлера похлопотать о назначении мужа в одну из соседних миссий». [11, с. 83]

Пока князь Дашков находился в разъездах, его супруга решала многие финансовые и хозяйственны вопросы. У женщины были знания и умения, однако необъяснимым кажется то, что супруг совершенно не участвовал в делах семьи. Да и Екатерина Романовна не просила помощи и советов у мужа даже при возникновении финансовых проблем. «В числе прочих эта земля была предложена мне. Но недостаток денежных средств для самых необходимых расходов, которыми я не хотела беспокоить своего мужа, заставил было меня отказаться от нее, подобно голштинскому генералу», - писала мемуаристка. [12, с. 72]

При этом Екатерина Романовна не желала освещать какие-либо тяготы своей семейной жизни. Напротив, княгиня очень дорожила репутацией своей семьи. Надо сказать, что одной из значимых функций, выполняемых светскими дамами в браке, была защита чести семьи и сословной чести супруга. «Чтобы избежать неприятных объяснений и выговоров, которые могли повредить моему мужу, я покорилась и, навестив своего отца и дядю, поехала во дворец», - сообщала княгиня. [13, с. 81]

В браке Екатерина Романовна состояла недолго – около 5 лет, пока князя Дашкова не настигла смерть. На плечи вдовы тяжелой ношей легли новые проблемы. Супруг оставил после себя огромное количество неоплаченных налогов. «Серебро и драгоценные безделушки, как я уже сказала, были обращены в уплату долгов. Теперь я ограничила свои годовые расходы пятьюстами рублей и с этой суммой должна была сообразовывать свой образ жизни. Я сама была нянькой, кормилицей и гувернанткой своих детей. Таким образом, через пять лет после смерти Дашкова с помощью строжайшей экономии и постоянного надзора за имением детей я расплатилась со всеми долгами», - сообщала Екатерина Романовна Дашкова. [14, с. 86]

Таким образом, эпоха Просвещения вносит новые идеи в отношении брачных отношений: повышение брачного возраста, необходимость заключения брака между ровесниками и добровольный выбор супруга. Однако эти тенденции редкость даже в среде образованной аристократии. Примером того служит Е. Дашкова.

Во второй половине XVIII в. в брачных отношениях по-прежнему господствовали традиционные свадебные обряды. Отход от некоторых патриархальных традиций Екатериной Романовной Дашковой обусловлен ее независимым характером и особенностями воспитания.

Повседневная практика замужней дворянки включала в себя ведение хозяйства, управление деревней, решение финансовых вопросов и поддержание статуса семьи. Интересным представляется и то, что значимой обязанностью жены считалась защита чести и репутации мужа; женщина мыслилась как отражение ее супруга.

Список литературы

1. Михневич В.О. Русская женщина XVIII столетия. М., 1990. С.163
2. Белова А. В. «Четыре возраста женщины»: Повседневная жизнь русской провинциальной дворянки XVIII - середины XIX в. СПб., 2014. С. 281
3. Дашкова Е. Р. Записки княгини Дашковой. Письма сестер Вильмот из России. М., 1991. С. 45
4. Лозинская Л.Я. Во главе двух академий. М., 1983. С.8
5. Дашкова Е. Р. Указ. Соч. С. 45
6. Белова А. В. Указ соч. С. 343
7. Дашкова Е. Р. Указ. Соч. С. 46
8. Там же. С. 46.
9. Там же.
10. Там же. С. 57

11. Там же. С. 83
12. Там же. С. 72
13. Там же. С. 81
14. Там же. С. 86

© К. М. Абдуразакова, 2017

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 657

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА

ФЕСЬКОВА МАРИНА ВИКТОРОВНА
к.э.н., преподаватель кафедры
бухгалтерского управленческого учета
Ставропольский государственный аграрный университет

Аннотация: в статье рассмотрены составляющие системы управленческого учета, выделены подвиды управленческого учета. Система управленческого учета рассмотрена как совокупность базисных и индивидуальных элементов.
Ключевые слова: управленческий учет, экономический субъект, организационная, техническая и методическая стороны управленческого учета.

CONCEPTUAL BASES FOR FORMING THE MANAGEMENT SYSTEM

Feskova Marina Viktorovna

Annotation: the article considers the components of the management accounting system, the subspecies of management accounting are identified. The management accounting system is considered as a set of basic and individual elements.
Key words: management accounting, economic entity, organizational, technical and methodical aspects of management accounting.

Внедрение в практику экономических субъектов механизмов управленческого учета способствует формированию объективной оценки деятельности отдельных сегментов организации, а также позволяет эффективно осуществлять процесс управления организацией в целом посредством принятия и реализации обоснованных экономических решений.

На организацию системы управленческого учета в организации оказывают влияние следующие факторы: 1) уровень учета – в данном случае имеются в виду такие уровни планирования, как стратегия, планы мероприятий по реализации стратегии, бюджеты; 2) задачи учета – рассматриваются относительно управленческих процессов: принятие решений, контроль исполнения планов; 3) зона ответственности – приоритетное направление функциональных областей: снабжение, производство, техническое обслуживание и ремонты, продажи, финансы, управление персоналом и т.д.; 4) ответственные менеджеры – исходя из организационной структуры и поставленных целей [1].

Все рассмотренные выше элементы составляют систему управленческого учета. На основе изученной литературы представим основные характеристики системы управленческого учета в виде схемы (рисунок 1).

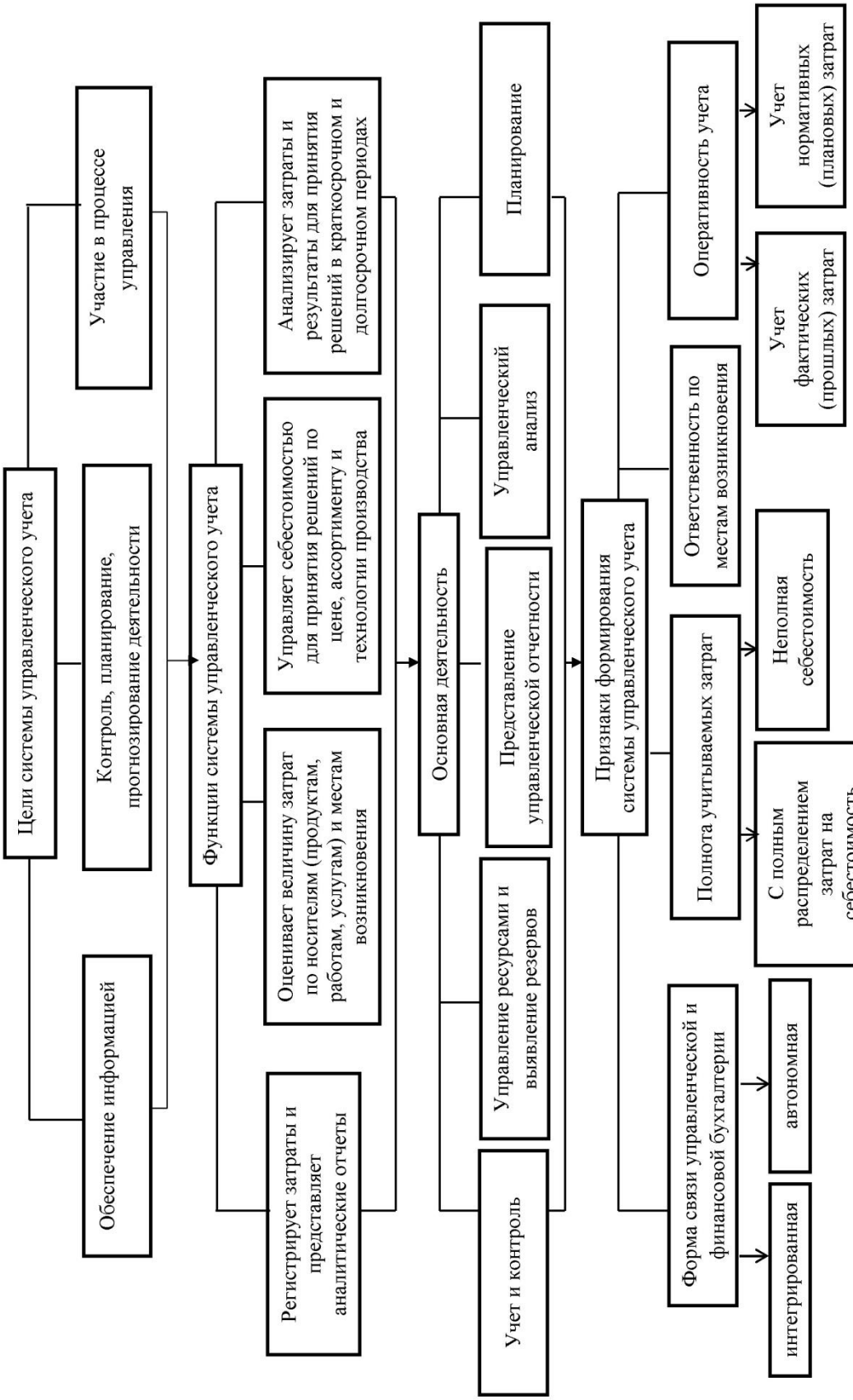


Рис. 1. Основная характеристика системы управленческого учета

Существуют различные подходы к классификации систем управленческого учета. Основное назначение классификации систем управленческого учета – всесторонняя характеристика и раскрытие их сущности. В применении признаков классификаций систем управленческого учета общее сходство состоит в том, что все они исходят из основного объекта управленческого учета – затрат [2].

В результате изучения различных литературных источников, мы пришли к выводу о выделении подвидов управленческого учета исходя из выполняемых функций и основного объекта управленческого учета – затрат.

В настоящее время на основе управленческого учета, сформировались его подвиды (таблица 1).

Таблица 1

Подвиды управленческого учета

Подвид управленческого учета	Сущность	Выполняемая функция	Вид затрат, лежащий в основе
Производственный учет	исчисление производственной себестоимости [3]	нормирование	прямые и косвенные
Аналитический учет	анализ внешней и внутренней информации [3]	контроль	в разрезе экономических элементов
Маржинальный учет	использование простого и развитого директ-костинг [3]	контроль	переменные и постоянные
Бюджетный (плановый) учет	формирование системы бюджетирования на предприятии и организация последующего контроля за исполнением бюджета [3]	планирование	планируемые и непланируемые
Стратегический учет	Синтез управленческого учета и стратегического управления для достижения устойчивых конкурентных преимуществ [4]	прогнозирование	затраты по видам деятельности
Сегментарный учет	система сбора, отражения и обобщения информации о деятельности отдельных структурных подразделений [5]	контроль	регулируемые нерегулируемые, контролируемые и неконтролируемые, эффективные и неэффективные
Социальный учет	отражение влияния социальной политики предприятия на результаты деятельности организации [6]	планирование	вмененные (альтернативные) издержки, эффективные и неэффективные
Экологический учет	сбор, анализ и использование финансовой и нефинансовой информации с целью оптимизации экологической и экономической деятельности компании и обеспечения устойчивости бизнеса [7]	контроль	затраты предшествующих периодов, затраты данного периода, расходы будущих периодов

Принимая во внимание, что в основе управленческого учета лежат три основных источника [8]: технология бизнеса в целом и конкретного вида деятельности, в частности; учетная политика и правила бухгалтерского учета конкретного вида деятельности; нормативная база конкретного вида бизнеса; систему управленческого учета можно рассматривать как совокупность базисных и индивидуальных элементов.

Базисные элементы включают организационную, техническую и методическую стороны управленческого учета, и присущи организациям независимо от вида деятельности. Организационная сторона управленческого учета определяет принципы, цели и задачи системы, организационную и бюджетно-финансовую структуру организации. [9, 10] Техническая сторона включает описание взаимосвязи между финансовым и управленческим учетом, результатов в виде формирования и представления управленческой отчетности, и во многом зависит от материальной базы. Баянова О.В. подчеркивает, что материальная база характеризует уровень автоматизации учетного процесса и учетной деятельности лиц, участвующих в учетно-аналитической системе управления, а их квалификация свидетельствует о качестве предоставляемой информации, необходимой для принятия эффективных управленческих решений [11]. Методическая сторона посвящена описанию учетно-аналитической системы, и во многом формируется под влиянием индивидуальных особенностей производственной деятельности.

На уровне отрасли, и далее предприятия существуют индивидуальные особенности деятельности, организационно-технологические особенности, приводящие к вариативности построения системы управленческого учета. Построение системы бухгалтерского учета с учетом специфики отрасли впоследствии определяет качество управленческой информации, получаемой из системы управленческого учета. Например, в построении учетно-аналитической системы управления конкретного хозяйствующего субъекта находит свое отражение специфика учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Кроме того, характеристика производства (индивидуальное, серийное или комплексное), масштабы деятельности (крупное, среднее или малое предприятие) оказывают существенное влияние на организацию учетно-аналитического процесса.

Формирование системы управленческого учета – это сложный процесс, элементы которого формируются под воздействием технических и экономических факторов.

Список литературы

1. Герасимова Л. Н. Управленческий учет: теория и практика: учеб. для студ. вузов / Л. Н. Герасимова. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 508 с.

2. Дусаева Е. М., Курманова А. Х. Бухгалтерский управленческий учет: теория и практические задания: учеб. пособие для вузов / Е. М. Дусаева, А. Х. Курманова. – М.: Финансы и статистика: Инфра-М, 2011. – 287 с.

3. Аврова И. А. Управленческий учет / И. А. Аврова - М.: Бератор-Пресс, 2003. – 176 с.

4. Шеремет А. Д. Управленческий учет: учебник / А. Д. Шеремет. – М.: Инфра-М, 2009. – 429 с.

5. Вахрушина М.А. Управленческий анализ: Учеб. пособие / М.А. Вахрушина. – М.: Омега-Л, 2005. - 432 с.

6. Воронова Е. Ю. Управленческий учет: учеб. для вузов / Е. Ю. Воронова. – М.: Юрайт, 2011. – 551 с.

7. Воронова Е. Ю. Межорганизационный учет: роль трансакционных издержек / Е. Ю. Воронова // Аудиторские ведомости. – 2011. – №7. – с. 80-92.

8. Попова Н. С. Управленческий учет, диагностика бизнеса, диагностика финансового состояния: учеб.- нагляд. пособие / Н. С. Попова. – М.: ИПК госслужбы, 2006. – 67 с.

9. Дариенко Ж.Ю. Особенности формирования управленческой учетной политики / Ж.Ю. Дариенко, М.В. Феськова // Вестник Северо-Кавказского гуманитарного института. 2016. № 4 (20). С. 81-85.

10. Бобрышев А.Н. Сущность и специфика учетной работы в условиях инфляции / А.Н. Бобрышев, М.В. Феськова, А.В. Сидоренко // Международный бухгалтерский учет. 2017. Т. 20. № 7 (421). С. 413-430.

11. Баянова О.В. Формирование методологии раскрытия информации о затратах на оплату труда в управленческой учетной политике / О.В. Баянова // Международный бухгалтерский учет. – 2012. – № 8. – с. 8–15.

© М.В. Феськова, 2017

УДК 338.48

ИНСЕНТИВ-ТУРИЗМ КАК ВАЖНЫЙ СЕГМЕНТ ТУРИСТИЧЕСКОГО РЫНКА

САЙБЕЛЬ НАТАЛЬЯ ЮРЬЕВНА
к.э.н., доцент
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
ФАХРЕТДИНОВА РЕГИНА РУСТАМОВНА
Студентка
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Аннотация: в статье рассмотрено понятие «инсентив-туризм» и раскрыта его сущность, показана история становления и развития инсентив-туризма в мире, определены основные цели и задачи развития инсентив-туризма, рассмотрены отличительные особенности инсентив-туризма и факторы, влияющие на выбор направления развития.
Ключевые слова: инсентив-туризм, деловой туризм, программа, тур, инсентив-группа, стимул, поощрение, мотивация.

INTENSIVE TOURISM AS AN IMPORTANT SEGMENT TOURISTIC MARKET

Saybel Natalia Yurievna,
Fakhretdinova Regina Rustamovna

Abstract: the article considers the concept of «incentive tourism» and reveals its essence, shows the history of formation and development of incentive tourism in the world, determines the main goals and objectives of development of incentive tourism, describes the distinctive features of incentive tourism and factors influencing the choice of direction of development.
Keywords: incentive tourism, business tourism, program, tour, incentive group, encouragement, motivation.

На сегодняшний день большой популярностью пользуются путешествия из разряда бизнес-туризма. Мировая экономика уже сполна оценила прибыльность подобных мероприятий. В различных странах регулярно появляются новые организации, проекты и ассоциации. При этом такая деятельность подразумевает деловое общение. И вопрос состоит в том, как это общение организовать. На данный момент для поощрения или стимулирования рабочего персонала, партнеров и клиентов многие компании активно используют инсентив-поездки.

Каждый год в мире совершается более ста миллионов бизнес поездок. Их географическое распределение крайне неравномерно. Большинство туристов со служебными целями отправляются в Западную Европу. Основным «поставщиком» деловых туристов является Германия. Более 5 млн. немцев отправляются в командировки ежегодно, из них 3% выезжают за границу, 21% путешествует и за рубеж, и в пределах своей страны, 76% совершают служебные поездки по Германии. В структуре деловых поездок преобладают командировки бизнесменов, конгресс-туры, поездки на ярмарки и выставки и всё более набирающие популярность инсентив туры для служащих фирм.

С английского языка понятие «incentive» переводится как поощряющий, стимулирующий, побуди-

тельный. Под этим видом туризма понимаются поездки, которые являются награждением для сотрудников коммерческих фирм за высокие показатели в работе, мотивируют их к более производительному труду, а также проведение выездных конференций, совещаний, семинаров.

В 1910 году в США компанией National Cash Register Company of Danton был проведен первый инсентив-тур. Дилеры и агенты компании были награждены бесплатной поездкой в Нью-Йорк за отличные результаты в работе. Регулярное использование поездок в виде поощрения начало осуществляться только в 60-е годы XX в. благодаря началу полетов гражданских реактивных самолетов. Инсентив-туризм довольно долго развивался только в пределах американских компаний, в то время как другие виды туризма становились достоянием сразу многих стран в разных регионах мира. И лишь в 1970-1980-е гг. он охватил Европу, а затем был заимствован и Азией. С тех пор география инсентив-туризма практически не изменилась. Основным «поставщиком» инсентив-туристов всё так же является США. О популярности данного вида туризма в США говорит опережающий рост расходов американских компаний на поощрительный туризм по сравнению с затратами на материальное стимулирование труда работников. Предпочтительными направлениями поощрительных туров из США считаются Великобритания, Мексика, страны Тихоокеанского бассейна и Азии. Рейтинг инсентив направлений у европейских туристов возглавляют Австрия, Кипр, Испания, Швейцария, США, Франция и острова Карибского бассейна. В целом отмечается значительный интерес к туристским центрам Восточной и Центральной Европы, особенно к Брюсселю, Будапешту и Праге, а также к странам Скандинавского полуострова. Общий годовой оборот европейского инсентив-туризма довольно значителен и составляет 5,5 млрд. долл. [1].

Согласно последним статистическим данным, заказчиками инсентив-туров все чаще становятся как представительства зарубежных компаний, так и отечественные фирмы (крупные торговые дома, фармацевтические, продовольственные компании, банки и т.д.). В отличие от предложений зарубежных туроператоров, которые в основном строят инсентив-программы только на экскурсиях и отдыхе, в России наблюдается рост спроса на комбинированные программы: обучение и отдых, экскурсии/отдых плюс семинары. Спрос на подобные поездки отчасти определяется экономическими соображениями – возможностью списать расходы такого тура на себестоимость, а это требует государственного регулирования [2].

Инсентив-туры могут быть как индивидуальными, так и групповыми. Доминирующим сегментом на рынке инсентив туризма остаются групповые поездки, на долю которых приходится более 70% подобных туров. Около 30% инсентив-поездок осуществляется, как правило, на индивидуальной основе. Число туристов в инсентив-группе может колебаться от нескольких до 100 человек. Группы комплектуются из работников исполнительного звена компаний, сотрудников высшего и среднего руководящих уровней, а также рядовых потребителей, например, постоянных покупателей. Состав инсентив-групп включает руководящий персонал (31%), менеджеров по продажам (20%), потребителей (26%), агентов и дистрибьюторов (14%) [3].

Как и любой другой вид туризма, инсентив преследует определенные цели: повышение качества и производительности; презентация и продвижение новых услуг или товаров; формирование сплоченной и лояльной команды; создание агентской и дилерской сети.

В зависимости от целей можно выделить три основных категории инсентив-программ:

− поощрительный инсентив. Программы благодарности сотрудникам, партнерам по бизнесу, клиентам. Могут присутствовать признаки традиционного туризма, где отдых совмещается с обсуждением вопросов стратегического сотрудничества и партнерства;

− мотивационный инсентив. Повышение квалификации, семинары, конференции, дилерские школы, обучающие курсы. Включает в себя обмен информацией, получение менеджментом компании дополнительного образования, создание новой или расширение уже существующей коммерческой сети;

− командоообразующий инсентив. Проекты«teambuilding» помогают установить контакт, взаимопонимание и доверие между сотрудниками компании, позволяет сформировать сплоченную команду, целью которой на ближайшее будущее становится достижение наилучших результатов в работе [4].

С помощью вышеуказанных инсентив программ компания может решить задачи увеличения объема продаж товаров и услуг различных категорий, расширения круга клиентов и партнеров, укрепления деловых отношений, повышения узнаваемости компании или торговой марки, повышения лояльности персонала к компании.

Инсентив-программа, или как ее еще называют инсентив-тур, имеет свои отличительные особенности по сравнению с любыми другими поездками. Этот тур всегда согласовывается с туристской фирмой заблаговременно, обычно за 1,5-2 года до начала поездки, потому, что программа реализации поощрений компанией рассчитана на довольно длительный период. Немаловажной особенностью данного тура является то, что участники поездки полностью ограждены от его организации, от всех проблем, связанных с подготовкой и проведением тура. Обычно инсентив-туристы – это очень требовательная публика к вопросам качества обслуживания и соотношению «цена-качество». Инсентив-программы, как правило, организовываются в несезон – с октября по апрель (за исключением новогодних и рождественских праздников). Очень часто в программы подобных поездок включают всевозможные деловые мероприятия, семинары, курсы повышения квалификации, презентации, обмен опытом [2].

Программы инсентив-туров обычно составляются с учетом категории работников. На выбор направления поездки всегда влияют определенные факторы. Уровень цен должен быть подходящим – цена должна соответствовать качеству предоставляемых услуг. Туристский центр должен быть известным, привлекательным для посещения, модным, должен предлагать интересную программу пребывания. Обязательным условием является наличие высококлассных гостиниц (четырех- или пятизвездочных), объектов общественного питания, развлечения, розничной торговли, спортивных и медицинских объектов. Также необходимы удобные транспортные связи на протяжении всего маршрута. Далеко не последнюю роль в выборе направления инсентив-тура играет наличие выгодного обменного курса валют в месте пребывания и существование хорошо зарекомендовавшей себя турфирмы, способной организовать и предоставить качественное обслуживание.

Вознаграждение инсентив-поездкой получает все большее распространение и популярность во всем мире. Практика показывает, что инсентив-туры являются лучшим стимулятором к труду по сравнению с любым потребительским товаром. В Великобритании на них приходится 2/5 общей суммы расходов фирм на вознаграждение своих сотрудников, в Германии и во Франции – почти половина. Стоимость инсентив-туров варьируется от 500 до 1500 долларов на человека и даже выше, а продолжительность в среднем от трех до девяти дней.

В связи с расширением рынка инсентив-туризма активно стали появляться фирмы, которые специализируются на организации поощрительных поездок. Они оказывают квалифицированную помощь в разработке и реализации специальных программ стимулирования трудового коллектива. Туристская фирма вместе с администрацией компании планирует и организует инсентив-туры на основе договора. Действенность этой системы поощрения не в последнюю очередь зависит и от того, насколько удачно выбран маршрут путешествия. Поездка должна быть во всех аспектах привлекательной для сотрудников и соответствовать их личным интересам, возрасту, религиозным убеждениям и состоянию здоровья. Наиболее известными туристскими фирмами, организующими поощрительные поездки, являются E.F. MacDonald Travel Company, Maritz Travel Company, Top Value Enterprises Inc и другие [3].

В простейшем случае инсентив-тур – это обычный тур с проживанием в четырех- или пятизвездочном отеле, насыщенной экскурсионной программой и дополненный семинарами, знакомствами с коллегами-иностранцами, обменом опытом и т.д. Такие стандартные программы в основном заказывают американские туристы. Существует и другая разновидность инсентива, когда программа поездки строится на основе какой-то главной идеи. Инсентив-операторы могут предложить, как правило, 25-30 программ по каждой стране. Это могут быть прогулки на воздушных шарах, турниры по гольфу или бадминтону в загородном клубе, пикник на альпийской вершине, питейный или гастрономический тур, круиз с музыкально-танцевальными вечерами и многое-многое другое.

Рост числа инсентив-туров послужил толчком к расширению тематики конгрессно-выставочной деятельности и проведению специализированных форумов по поощрительному туризму. Этот рост повлек за собой организацию университетских курсов подготовки кадров для данного сегмента туристско-

го бизнеса, способствовал образованию многочисленных обществ, ассоциаций. Одним из них является Общество должностных лиц в сфере поощрительного туризма (SITE), которое находится в Нью-Йорке. В настоящее время данное общество состоит из 650 членов и насчитывает 18 комитетов. SITE управляет университетом инсентив-туризма, проводит региональные встречи, торговые выставки, семинары [3].

Проведенный анализ показал, что инсентив-туризм ждет большое будущее. Привлечение туристов, путешествующих по инсентив-турам, является одной из важнейших задач туристских фирм и гостиниц, так как эта категория туристов приносит высокую прибыль. А спустя всего лишь 10-20 лет инсентив-туризм станет одной из основных форм поощрения работников в ведущих отраслях мирового хозяйства.

Список литературы

1. Шаруненко Ю.М. Рекреационный туризм: учебно-методическое пособие. – М: МОО Межрегиональная общественная организация Академия безопасности и выживания, 2014. − 22 с.
2. Петрова Т.В. Особенности регулирования делового туризма в регионе. Концепция развития делового туризма на основе использования потенциала дестинации. – Москва – Берлин: Direct Media, 2015. − 165 с.
3. Бабкин А.В. Специальные виды туризма: учебное пособие. − Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 252 с.
4. Трухачев А.В., Таранова И.В. Туризм. Введение в туризм: учебник. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. – 396 с.

© Н.Ю. Сайбель, 2017
© Р.Р. Фахретдинова, 2017

УДК 338

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДИВЕРСИФИКАЦИИ АВТОТРАНСПОРТНОГО ПРОИЗВОДСТВА

ШУБА НИКИТА АЛЕКСАНДРОВИЧ
Студент
ГТУ МАДИ «Московский автомобильно-дорожный Государственный технический университет»

Аннотация: Диверсификация – одно из важнейших понятий в жизни автотранспортных предприятий и успешность внедрения новой компетенций сопряжена со значительными изменения внутри бизнеса.
Ключевые слова: диверсификация, автотранспортное предприятие

THE BASICS OF DIVERSIFICATION OF AUTOMOBILE CARCO TRANSPORTATION COMPANY

Shuba Nikita Alexandrovich

Abstract: Diversification is one of the most important things in the automobile carco transportation company life cycle and the success of introduction of a new business line depends on changes in organization structure.
Key words: diversification, automobile carco transportation company

Реализации новой стратегии предприятия и проведение диверсификационных мероприятий всегда связаны с проведением организационных изменений в самой компании. Компании требуются изменения в организационной структуре, в осуществлении управления персоналом, в подготовке кадров, в изменении компетенций персонала, а также в организации самого производственного процесса.

Внедрение нового направления деятельности всегда является более сложным и трудоемким процессом, чем его разработка. Именно на стадии внедрения многие предприятия чаще всего сталкиваются с большими проблемами, от которых зачастую страдает дальнейшая деятельность компании. Руководству компании необходимо найти свой особый подход к этой ситуации с учетом специфики компании, опираясь на собственный опыт, и используя имеющуюся информацию. Все эти факторы выявляют потребность в профессиональных управленческих кадрах, владеющих принципами и навыками стратегического управления компанией.

Требования, которые следует выполнять в процессе реализации стратегии диверсификации:

- Создание обновлённой организационной структуры, которая будет способствовать успешному выполнению стратегии;
- Пересмотр финансовых потоков для направления достаточного количества ресурсов в те виды деятельности, которые определяют стратегический успех;
- Формирование обновлённой системы поощрений и материального стимулирования;
- Работа над улучшением корпоративной культуры и моральная мотивация коллектива для поддержания новой стратегии;
- Работа над привлечением новых кадров с требуемыми компетенциями;
- Разработка соответствующих стратегии курсов и процедур;

- Повышение квалификации уже новых кадров;
- Разработка новых бизнес-процессов и оптимизация существующих;
- Разработка более клиентоориентированого подхода к управлению транспортной организацией [1, с 105].

Клиентоориентированный подход к управлению транспортно-экспедиционной организацией подразумевает под собой преобразования типичных линейно-функциональной и дивизиональной организационных структур на матричную организационную структуру.

Матричная организационная структура значительно расширяет дивизиональную организационную структуру за счет модернизации и учета бизнес-процессов комплексного обслуживания конкретных клиентов. Матрица полностью отображает подчиненность всех исполнителей, как линейным руководителям (вертикальные связи), так и управляющим, в чьи компетенции входит работа с ключевыми клиентами (горизонтальные связи).

Организационные структуры подобного типа управления рекомендуется формировать в диверсифицированных транспортных компаниях, которые:

• имеют потребность быстро адаптироваться к изменениям величины и структуры спроса;

• сталкиваются с неопределенностью факторов внешней и внутренней среды при управлении компанией, которые требуют разработки новых мероприятий и реактивного подхода к принятию управленческий решений;

• в значительной мере зависят от ограничения финансовых и человеческих ресурсов.

Потенциал матричной организационной системы может быть максимально реализован при ориентации компании на выполнение интегрированных транспортно-логистических бизнес–процессов.

Клиентоориентированный подход к управлению транспортной организацией выполняется на основе изменения линейно-функциональной организационной структуры управления в матричную оргструктуру (рисунок 3.4). В матричную оргструктуру вводятся менеджеры по работе с ключевыми клиентами (КАМ), которые управляют горизонтальными связями по выполнению доставки груза определенному клиенту, сохраняя при этом все вертикальные связи (рис. 1).

В матричной оргсистеме руководители высшего уровня освобождаются от прямой необходимости принимать решения по текущим вопросам. В результате этого на нижнем и среднем уровнях повышается оперативность управления на каждом уровне и ответственность за качество выполнения операций.

Рис. 1. Схема клиентоориентированной матричной организационной системы

Рассмотрение представленных пунктов по внедрению новой стратегии рекомендуется каждой фирме для повышения шансов на успех проекта. Основная мысль заключается в том, что идея может быть уникальной и многообещающей, в то время как исполнение идеи может всё полностью испортить

и не дать ожидаемого результата. Особенное внимание необходимо обратить на отбор и подготовку исполнителей стратегии: управленческой команды и производственного персонала [2].

Роль отбора, подготовки и повышения квалификации персонала возрастает при реализации стратегии диверсификации в неродственные отрасли, когда от персонала требуются новые квалификации и знания. Из этого следует, что обучение должно быть одним из главных пунктов плана действия, и его необходимо провести уже на первых стадиях реализации проекта.

Важнейшей предпосылкой к переходу компании к диверсификации является снижение прибыльности его капитала, вложенного в традиционное производство, падение рентабельности. Выбор направления диверсификации в значительной мере зависит от финансового состояния компании и возможности её развития в будущем.

Список литературы

1. Викторова Т.С., Мушкатова М.С. Разработка стратегии диверсификации для предприятий топливно-энергетического комплекса // «Научная дискуссия: вопросы экономики и управления»: материалы V международной заочной научно-практической конференции.. М.: «Международный центр науки и образования», 2012.

2. Матричная система управления // Исполнитель.ру URL: http://www.e-xecutive.ru/wiki/index.php (дата обращения: 06.05.2017).

© Н.А. Шуба, 2017

УДК 338.48

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ СПОРТИВНО-СОБЫТИЙНОГО ТУРА В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ

НИКОН НИКОЛАЕВИЧ КЛИМОВ
Студент
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА КОМАРЕВЦЕВА
К.г.н., доцент
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Аннотация: В статье рассматриваются особенности спортивно-событийного туризма. Описана специфика организации спортивно-событийных туров. Выводы построены на основе исследования мнения потенциального потребителя.
Ключевые слова: спортивно-событийный туризм, события, Футбол, Чемпионат мира 2018, Сочи.

EFFICIENCY OF ORGANIZATION OF SPORTS-EVENT TOUR IN KRASNODAR REGION

Nikon Nikolaevich Klimov
Natalia Aleksandrovna Komarevtseva

Abstract: The article deals with the concept of sport-event tourism. The specifics of the organization of sports-event tours are described. The conclusions are drawn on the basis of the conducted survey, about the potential consumer of such tours
Key words: sport-event tourism, event, football, World Championship 2018, Sochi.

В настоящий момент в г. Сочи и в Крае в целом идет активная подготовка к проведению Чемпионата мира по футболу 2018 г. Данное мероприятие, бесспорно, имеет огромное значение для развития курортов Черноморского побережья Краснодарского края, а также для формирования положительного имиджа России в целом. По тому, как Россия организует и проведет Чемпионат, можно будет судить о развитии туристкой индустрии в стране.

Спортивные мероприятие имеют большое экономическое значение, так как в период их проведения деятельность всего сектора туристической индустрии активизируется. Во время подготовки к мероприятию можно наблюдать возрождение местных культурных традиций и обычаев, повышение патриотизма, развитие народного творчества.

Понятие спортивно-событийного туризма является синтезом определений «спорт», «событие» и «туризм», поэтому они объединены по их сущности в единое целое.

Спортивно-событийный туризм – вид туризма, при котором турист становится живым свидетелем величайших событий в мире спорта. Такие поездки остаются в памяти как одни из самых ярких моментов в жизни. Турист может увидеть то, что больше никогда не произойдет, ведь он может просто не попасть на это мероприятие в следующий раз, а крупные события, проводятся раз в четыре года [1].

Выделяют два типа туристов. Человек, приобретающий туры на спортивные мероприятия в качестве зрителя, как правило, болельщик и спортсмен. Спортивные мероприятия крупного масштаба не остаются без внимания, как первых, так и вторых.

Индустрия спортивных развлечений создает предпосылки к восстановлению физических и духовных сил, то есть имеет рекреационную ценность.

Почти все спортивные туристы так же привозят домой спортивные сувениры на память. Фотографии и сувениры напоминают о тех мероприятиях, которые посетили и о новых знакомствах которые приобрели. Болельщики предпочитают недорогие сувениры: шарфы, шапки, флаги, российские спортивные символы и плакаты [2].

Для спортивно-событийного туризма характерна следующая особенность туристских потребностей. Потребители не стараются акцентировать внимание на услугах предприятий размещения. Что касается средств перемещения, то в некоторых случаях потребители предпочитают самостоятельное передвижение посредством городского транспорта, чем на комфортабельных автобусах. Группа потребителей останавливает свой выбор на том или ином спортивно-событийном туристском мероприятии в зависимости от специфики его спортивной направленности.

Обследование теоретической базы по спортивно-событийному туризму показало отсутствие данных по образу типичного потребителя спортивно-событийных туров, что создало условие для проведения удаленного опроса в сети интернет у потенциально заинтересованных лиц, в тематических спортивных сообществах.

Первым вопросом выявлялось, желание туристов покупать готовые туры у турфирмы или же самостоятельно организовывать свое путешествие.

В результате анализа ответов, больше 50% опрошенных респондентов определили, что они готовы покупать комплексные туры. Однако доля самостоятельных туристов все же велика, чтобы говорить о том, что готовые пакетные туры более популярны в спортивно-событийном туризме. На такое мнение может влиять большое количество факторов, ведь и в самостоятельном и в организованном туризме есть много своих плюсов и минусов.

В большинстве случаев, недостаток информации заставляет людей обращаться в турагентства. С одной стороны, это избавляет от дополнительных хлопот, а с другой – стоимость организаторских услуг составит немалую часть стоимости путевки.

Ажиотаж на покупку билетов на матч будет огромный, и туристов, болельщиков в принимающем чемпионат городе Сочи будет очень много, а это значит, что гостиницы, хостелы будут забронированы задолго до начала Чемпионата. В этом и состоит один из главных минусов самостоятельного путешествия, что может просто не быть свободных мест в отелях. Турфирма заранее выкупает номера в коллективных средствах размещения и поэтому, покупая готовый тур, турист снимает с себя риск не застать свободных номеров.

Также существует доля туристов, которые обращаются в турфирму, чтобы купить не полный тур, а лишь отдельные услуги, например, только номер в отеле или только билеты. Такой вариант оставляет туристу свободу выбора и организации своего путешествия, однако отдельно купленные услуги будут дороже, нежели эти же услуги, но включенные в комплексный тур.

Практические все, из опрошенных респондентов, готовы покупать билеты на матч в комплекте с остальными услугами. Но есть несколько преград для этого. Билеты продаются конкретно на определенный матч, и имею свою ценовую категорию. Туроператору будет сложно выкупать «блоки» билетов на все матчи, поэтому сегодня не существует такого универсального тура на спортивно-событийные события, и туры организовываются по индивидуальному запросу туриста.

Болельщики, в период проведения масштабного мероприятия большую часть свободного времени проводят со своим фан-клубом, поэтому у них снижены требования к качеству услуг временно проживания. Однако близость средства размещения к месту проведения матча, все же остается приоритетным. Так же существует специфика размещения болельщиков разных команд в одном отеле: на уровне сборных футбольных команд существует термин «Дерби», девизом которых является фраза «Победа или смерть!»; болельщики команд могут себя очень грубо по отношению к друг другу. Поэтому

расселение по приверженности к определенной команде, является важным фактором в комплектовании туров.

Международная федерация футбола (FIFA) опубликовала таблицу стоимости билетов на матчи чемпионата мира 2018 г. Для граждан страны-организатора зафиксированы специальные цены на билеты. В продаже будет четыре категории: первая категория – это билеты на центральных трибунах, вторая – на краях центральных трибун, третья – на места на трибунах за воротами и специальная четвертая категория только для граждан России [3].

Минимальная стоимость билета на матч открытия чемпионата мира 2018 г. с участием сборной России составит 3200 руб. Самый дешевый билет на финальный матч обойдется российскому болельщику в 7040 руб. Для иностранцев цены значительно выше, самый дешевый билет на групповые матчи будет стоить 105 долларов.

Таким образом, на эффективность тура на Чемпионат влияют множество факторов, и имеет свою специфику в организации каждой отдельной услуги. Поэтому к спортивно-событийному туру нужно подходить с большой ответственностью и обширными знаниями в этой области. Можно уверенно сказать, что типичный потребитель спортивно-событийного тура – это мобильные, энергичные, активные туристы, которые хотят посетить это знаменательное событие в мире спорта и вдоволь насладится его атмосферой.

Из-за разных желаний и потребностей туристов касаемо спортивного мероприятия, сложно подобрать такой тур, который бы удовлетворял потребности всех. В процессе проведения Чемпионата на первый план выйдут вопросы обслуживания туристов. Таким образом, материальное обеспечение игр и их обслуживание на Чемпионате по футболу 2018 г. должны ознаменоваться высокой технологичностью.

Список литературы

1. Бабкин А.В. Специальные виды туризма. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 252 с.
2. Каурова А.Д. Организация сферы туризма: учебник / А.Д. Каурова. – СПб.: Издательский дом Герда, 2008. – 368 с.
3. Главные спортивные события мира. Календарь событий. Спортивно-информационный сайт [Электронный ресурс]. URL: http://sports-event.ru/ru/calendar

© Н.Н.Климов, 2017
© Н.А.Комаревцева, 2017

УДК 332.1

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РЫНКА КОНСЕРВИРОВАННОЙ И СОЛЕНОЙ ПРОДУКЦИИ В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ

ХВАН ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА
Студент
ФБОУ ВО Хабаровский государственный университет экономики и права

Аннотация: В данной статье рассмотрены тенденции развития рынка соленых и консервированных овощей в Хабаровском крае. Проанализированы показатели по объемам производства и потребления данной продукции на основе данных, представленных ООО «Бергер». Выявлены перспективные направления для развития данного рынка с целью обеспечения продовольственной безопасности в крае.
Ключевые слова: рынок консервированной продукции, соленья, продовольственная безопасность, Хабаровский край.

THE PROSPECTIVE FOR DEVELOPMENT OF MARKET OF PRESERVED AND PICKLED VEGETABLES IN KHABAROVSKIY KRAI

Khvan Olga Aleksandrovna

Abstract: The trends of development of the market of preserved and pickled vegetables in Khabarovskiykrai have been studied in this article. The statistics of volume production and the volume of consumption have been analyzed based on the statistics given by company “Berger”. Also the perspective trends for development of this market have been determined with the aim of to provide food security.
Key words:market of preserved products, pickled vegetables, food security, Khabarovskiykrai

Рынок консервированной и соленой продукции в Хабаровском крае является одним из перспективных направлений. Он позволяет провести импортозщамещение, что обеспечит экономическую устойчивость и продовольственную безопасность на рынке [1, с. 95-98]. В существующих природных и климатических условиях населению испытывает острую потребность в консервированной и соленой плодоовощной продукции (в частности огурцы соленые и капуста квашенная). Однако стоит отметить, что данный рынок развит не в полной мере в представленном регионе.

На основе данных, представленных предприятием, занимающимся засолкой овощей на территории Хабаровского края (ООО «Бергер»), можно сделать выводы о том, насколько процентов удовлетворен потребительский спрос в крае на данные группы товаров. Проанализируем объемы продаж солений (весовые, фасованные) рассматриваемого предприятия за период с 2013 по 2016 годы. Данные представлены в таблице 1.

Таблица 1

Объемы продаж солений ООО «Бергер» 2013-2016 гг. (кг)

Наименование	2013	2014	2015	2016
Капуста квашеная (вес)	23827,20	75960,00	79521,29	92574,60
Огурцы соленые (вес)	13685,30	55168,40	56605,50	57691,10
Капуста (фасованная)	2085,20	5896,00	6376,80	8381,20
Огурцы соленые (фасованные)	2715,00	7139,40	9319,80	15360,60
ИТОГО:	**42312,70**	**144163,80**	**151823,39**	**174007,50**

По экспертным оценкам, общие объемы производства солений (в частности, капусты квашеной и огурцов соленых) в Хабаровском крае составляют:

- 2013 г: капуста – 1 794 566,35 кг, огурцы – 1 328 546,24 кг;
- 2014 г: капуста – 1 998 947,37 кг, огурцы – 1 345 570,73 кг;
- 2015 г: капуста – 1 993 014,89 кг, огурцы – 1 345 685,89 кг;
- 2016 г: капуста – 2 001 568,50 кг, огурцы – 1 346 001,32 кг.

Диаграммы на рисунке 1 и 2 показывают, какую часть от общего объема производства солений в Хабаровском крае составляет объем продаж солений ООО «Бергер».

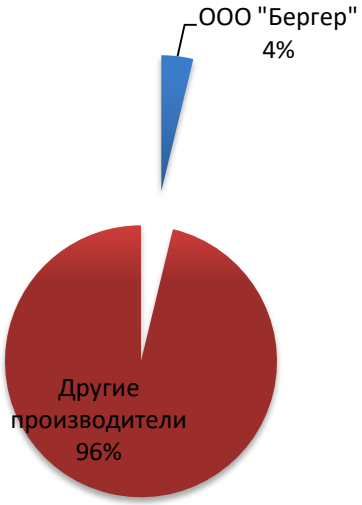
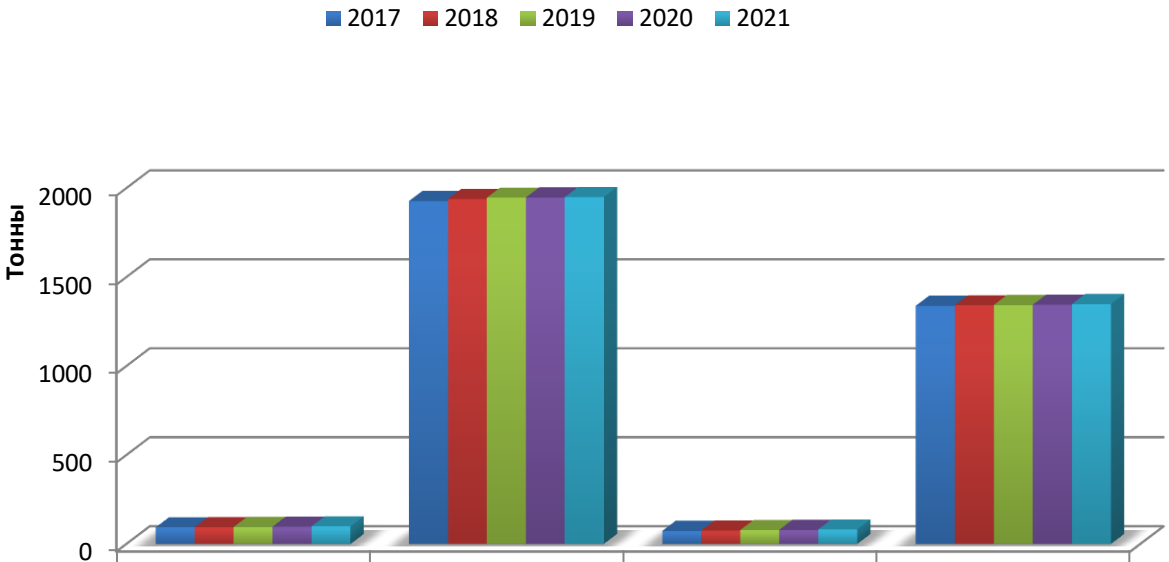


Рис. 1. Объемы производства капусты квашеной ООО «Бергер» от общего объема потребления в Хабаровском крае

Рис. 2. Объемы производства огурцов соленых ООО «Бергер» от общего объема потребления в Хабаровском крае

ООО «Бергер» обеспечивает 4% потребностей жителей Хабаровского края в огурцах соленых и капусте квашенной.

На основе представленного анализа можно составить прогноз об объемах продаж ООО «Бергер» и объемах потребления в Хабаровском крае на период ближайших 5 лет (2017-2021гг). Потенциальные объемы представлены на рисунке 3.



	Капуста квашенная ООО "Бергер"	Капуста квашенная (потребности Хаб. Края)	Огурцы соленые (ООО "Бергер")	Огурцы соленые (потребности Хаб. Края)
2017	93014	1927024	73048	1338453
2018	93899	1938544	75346	1341104
2019	95067	1945899	77854	1342789
2020	97123	1947327	79043	1344506
2021	98542	1949622	81376	1347762

Рис. 3. Прогнозируемые объемы 2017-2021

Представленные прогнозируемые объемы позволяют нам сделать вывод о том, что объемы потребления солений в Хабаровском крае из года в год остаются на одном уровне, это позволяет предприятию достаточно точно прогнозировать объемы продаж на период – 5 лет.

Степень насыщения рынка – это характеристика, которая позволяет оценить, на сколько удовлетворен спрос потребителей на данный товар [2, с. 768-771]. Рассчитать данный показатель для солений можно с помощью таких показателей, как потребности рынка и производство в регионе. Степень насыщения рынка солениями (в частности, квашеной капустой и солеными огурцами) в Хабаровском крае представлена в таблице 2.

Проанализировав данные, представленные в таблице 5, можно сделать вывод о том, что производители Хабаровского края не в полной мере удовлетворяют потребности жителей края. Это позволяет предприятиям расширять свои производства, так как около 20-25% потребительского спроса не удовлетворено местными производителями. Таким образом, структура потребления в крае позволяет предприятиям, перерабатывающим овощи, развиваться и увеличивать объемы производства.

Таблица 2

Степень насыщения рынка 2013-2016гг.

Показатели	2013	2014	2015	2016
Капуста квашеная				
Потребности рынка, т	2 250,50	2 330,00	2 305,00	2 320,00
Производство, т	1 794,57	1 998,95	1 993,01	2 001,57
Степень насыщения рынка, %	79,7	85,8	86,4	86,25
Огурцы соленые				
Потребности рынка, т	1 750,00	1 830,00	1 870,00	1825,00
Производство, т	1 328,55	1 345,57	1 345,69	1 346,00
Степень насыщения рынка, %	75,9	73,5	72	73,8

Ситуация с консервированными овощами выглядит совершенно иным образом. В Хабаровском крае нет предприятий, производящих консервированные овощи, спрос же на консервированную продукцию существует, и он довольно высок [3, с. 68-72]. Потребности рынка на консервированные овощи представлены в таблице 3.

Таблица 3

Рынок консервированных овощей Хабаровского края

Показатели	2013	2014	2015	2016
Консервированные овощи				
Потребности рынка, т	12 340,50	12 420,00	13 805,00	15 920,00
Производство, т	0	0	0	0
Степень насыщения рынка, %	0	0	0	0

Данные, представленные в таблице, наглядно показывают, что спрос на консервированные овощи в крае есть, а местных производителей нет. Это говорит о том, что данная продукция импортируется из других регионов или стран.

Для обеспечения продовольственной безопасности на представленном рынке, в Хабаровском крае необходимо создать предприятия, занимающиеся производством консервированной продукции. Стоит отметить, что с точки зрения логистики и обеспеченности ресурсами, край располагается достаточно благоприятно для организации подобных предприятий [4, с. 172]. Это связано с тем, что консервироваться могут овощи, выращенные как в пределах Хабаровского края, так и в Приморском крае. Помимо этого могут быть налажены поставки из КНР.

Таким образом, рынок консервированной и соленой продукции в Хабаровском крае является достаточно перспективным направлением для развития и расширения производства. Данный рынок недостаточно развит для обеспечения продовольственной безопасности в крае.

Список литературы

1. Кулябко В.А. Махова А.В. Анализ импортозамещения основных продуктов питания в связи с санкционными мерами против России в 2014-2015 гг // Инновационная наука. – 2015. - № 6. – С. 95 – 98.
2. Добрыднева С.Г. Система управления взаимоотношениями как инструмент усиления конкурентоспособности брендов массового потребления на развитых насыщенных рынках // Вестник Донского государственного технического университета. – 2011. - № 5(56). С. 768 – 771.
3. Николаева М.Ю. Роль торговли в формировании конъюнктуры рынка овощной продукции Хабаровского края // Известия Иркутской государственной экономической академии. – 2009. № 5 (67). С. 68 - 72
4. Тумилевич Е.Н. Взаимодействие торговых сетей и местных товаропроизводителей продуктов питания: противоречия и компромиссы // Актуальные проблемы современной науки в 21м веке: сборник материалов 2-й международной научно-практической конференции (г. Махачкала, 30 августа, 2013) – Махачкала: ООО «Апробация», 2013 – С. 128.

УДК 338.3.01

ОПИСАНИЕ ПРОЦЕССА «ЗАКУПКА ТОВАРОВ» СРЕДСТВАМИ IDEF0

ТОПОЛЬНИК ВЕРА ГРИГОРЬЕВНА
д.т.н., профессор
ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»
КРЫЛОВА ЛЮДМИЛА ВЯЧЕСЛАВОВНА
к.т.н., доцент
ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

Аннотация: С использованием стандартизированной методологии функционального моделирования IDEF0 разработана модель характерного для деятельности многих компаний процесса, которая может служить основой для разработки стандарта организации при внедрении системы менеджмента качества. Процесс закупки товаров представлен в виде иерархии диаграмм: контекстной, декомпозированной на шесть процессов и их дочерними диаграммами. На каждой диаграмме указаны функциональные блоки с соответствующими входами, выходами, управлением и механизмами. Применена компьютерная программа ERwin Process Modeler.
Ключевые слова: процессный подход; методология IDEF0; диаграмма контекстная, дочерняя; функциональный блок; вход; выход; управление; механизм

DESCRIPTION OF THE PROCESS OF "PROCUREMENT OF GOODS" MEANS IDEF0

Topolnik Vera Grigorevna,
Krylova Lyudmila Vyacheslavovna

Abstract: using a standardized methodology for functional modeling IDEF0 model developed is typical of many companies in the process, which can serve as the basis for the standard development organizations in the implementation of the quality management system. The process of purchasing goods is represented as a hierarchy of diagrams: context, decomposed into six processes and their child diagrams. Each chart lists the function blocks with corresponding inputs, outputs, controls and mechanisms. Applied computer program ERwin Process Modeler.
Key words: process approach, IDEF0 methodology; figure context, the child; the functional unit; input; output; control; mechanism

Российская консалтинговая компания iTeam, которую возглавляет А.Ф. Кочнев, оказывает услуги в области организационного развития предприятий, результатами работы которой являются улучшение управляемости, повышение эффективности и результативности компаний [1]. Он считает, что ключевой национальной проблемой является дефицит управления на всех уровнях. В этой компании зародился и проводится в жизнь масштабный проект – система управления организациями «Русский менеджмент», который учитывает все лучшее из мирового опыта управления организациями.

«Русский Менеджмент» включает в себя пять компонент, среди них процессы [2]. То есть, «Русский менеджмент» ориентирован на управление процессами, которое понимается как совокупность следующих действий: выявление и идентификация процессов, преобразующих ресурсы компании в продукты и услуги, необходимые ее клиентам; описание последовательности действий, направленных на достижение результатов, представляющих ценность для клиентов; обеспечение выполнение процессов ресурсами, используемыми в процессе, в соответствии с регламентами. Значимость процессного подхода к управлению возрастает по мере увеличения сложности бизнеса.

Большинство компаний широко используют информационные технологии, как инструмент управления бизнесом. Стремясь соответствовать духу времени, наиболее успешные компании описывают свой бизнес, формируют и поддерживают в актуальном состоянии модели бизнес-процессов [3].

Российская консалтинговая компания БИТЕК (Бизнес-инжиниринговые технологии) специализируется на оказании услуг по разработке и внедрению программных продуктов бизнес-моделирования с применением популярных методологий и нотаций описания бизнес-процессов [4]. Ею разработано целый ряд типовых процессов, прежде всего, библиотека типовых процессов верхнего уровня.

Анализ моделей типовых бизес-процессов предприятий верхнего уровня (8, 13, 15, 17, 21-процессных) [5, с. 42-44] показал, что в каждой модели присутствует процесс, связанный с закупкой товаров. В зависимости от специфики деятельности предприятия, он имеет различное название (закупка продуктов и сырья, материально-технических ценностей, материально-техническое обеспечение, снабжение и т.п.).

Многие российские компании используют в своей деятельности в качестве регламентирующих документов текстовое описание бизнес-процессов. Однако, для анализа и совершенствования деятельности они не подходят: системно рассмотреть и проанализировать их невозможно. Признано, что графическое описание бизнес-процессов обладает наибольшей эффективностью при анализе и оптимизации деятельности компании.

При описании бизнес-процесса указываются его входы и выходы, с указанием поставщиков и клиентов, должности исполнителей и средства ими используемые (механизмы), а также различные регламенты, соблюдение которых обеспечивает получение желаемого выхода (управление).

В настоящее время существует несколько десятков стандартов описания бизнес-процессов – ARIS, IDEF0 и др. Наиболее широкое распространение получила методология IDEF0. На основе этой методологии в Российской Федерации разработан и введен в действие с 01.07.2002 г. Государственный стандарт Р50.1.028-2001 [6]. Поддерживают стандарт IDEF0 программные продукты BPwin, ERwin Process Modeler.

Цель статьи заключается в построении модели бизнес-процесса «Закупка товаров» с использованием стандарта [6], которая может служить основой для разработки стандарта организации при внедрении системы менеджмента качества.

В соответствии с поставленной задачей, на рисунке 1 процесс представлен в обобщенном виде контекстной диаграммой А-0.

На ней процесс изображен прямоугольником (функциональным блоком), к каждой стороне его присоединены граничные стрелки, отражающие связь с внешней к процессу средой: к левой стороне – информация и материальные объекты, преобразуемые функцией; к правой – информация и материальные объекты, произведенные функцией; к верхней – условия, при выполнении которых выход блока будет правильным (управление); к нижней – стрелки механизма – исполнители и средства, поддерживающие выполнение функции.

Поскольку бизнес-процесс представлен единственным блоком, его имя «Закупить товары» - общее для всего проекта. Это же справедливо и для всех стрелок диаграммы, поскольку они представляют полный комплект интерфейсов объекта.

Таким образом, в качестве граничных стрелок предусмотрено:

вход – 1) данные о продажах, 2) информация о поставщиках, 3) коммерческие предложения, 4) прогноз на спрос, 5) финансы предприятия, 6) товар поставщика;

выход – 1) список поставщиков, 2) договор на поставку, 3) счет-фактура, 4) заявка на поставку, 5)

счет об оплате, 6) акт о поступлении товара, 7) полученный товар, 8) список претензий;

управление – 1) нормативная документация (НД) по ведению товарных операций, 2) план потребности в товарах, 3) смета расходов, 4) тарифы на товары;

механизм – 1) менеджер, 2) специалист отдела закупок, 3) юрист, 4) бухгалтер, 5) кладовщик, 6) специалист по качеству, 7) IT-технологии.

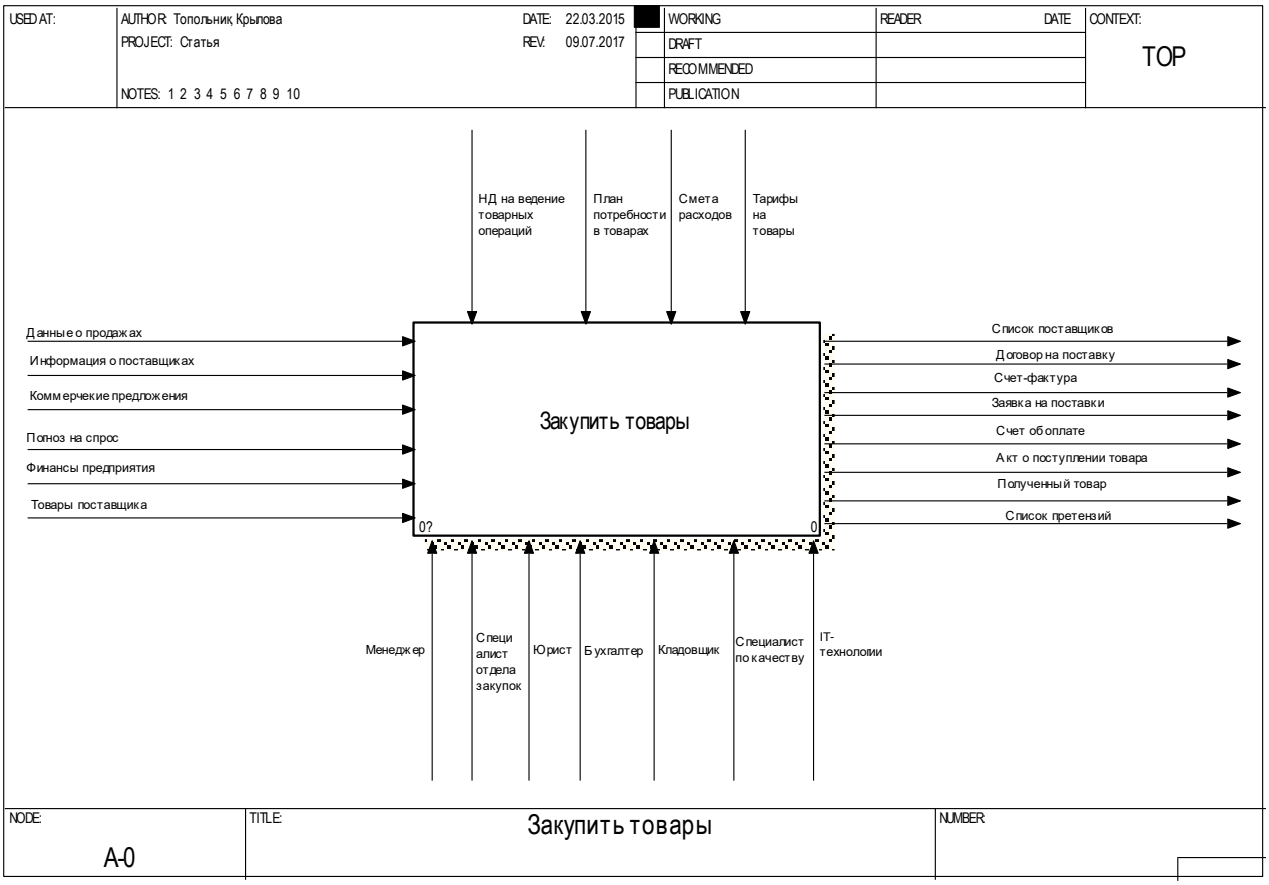


Рис. 1. Контекстная диаграмма процесса «Закупить товары»

На рисунке 2 представлена диаграмма А0, раскрывающая содержание функционального блока «Закупить товары».

Как видно, процесс «Закупить товары» состоит из шести подпроцессов: 1 – «Подготовить и оформить заявку на товар»; 2 – «Выбрать поставщиков»; 3 – «Оформить и отправить заказ»; 4 – «Оплатить заказ»; 5 – «Получить заказ»; 6 – «Проконтролировать выполнение договора».

Входом в процесс «Подготовить и оформить заявку на товар» (блок 1) являются данные о продажах, информация о поставщиках товаров и о прогнозируемом спросе на товары. Процесс управляется путем соблюдения требований НД на ведение товарных операций, при этом учитывается плановая потребность в товарах для обеспечения деятельности предприятия. Выполнение процесса обеспечивается специалистом отдела закупок и юристом предприятия с применением IT-технологий. В результате выполнения этого процесса формируется документ (заявка на необходимые для закупки товары), который является, наряду с предыдущими, управлением для второго процесса «Выбрать поставщиков».

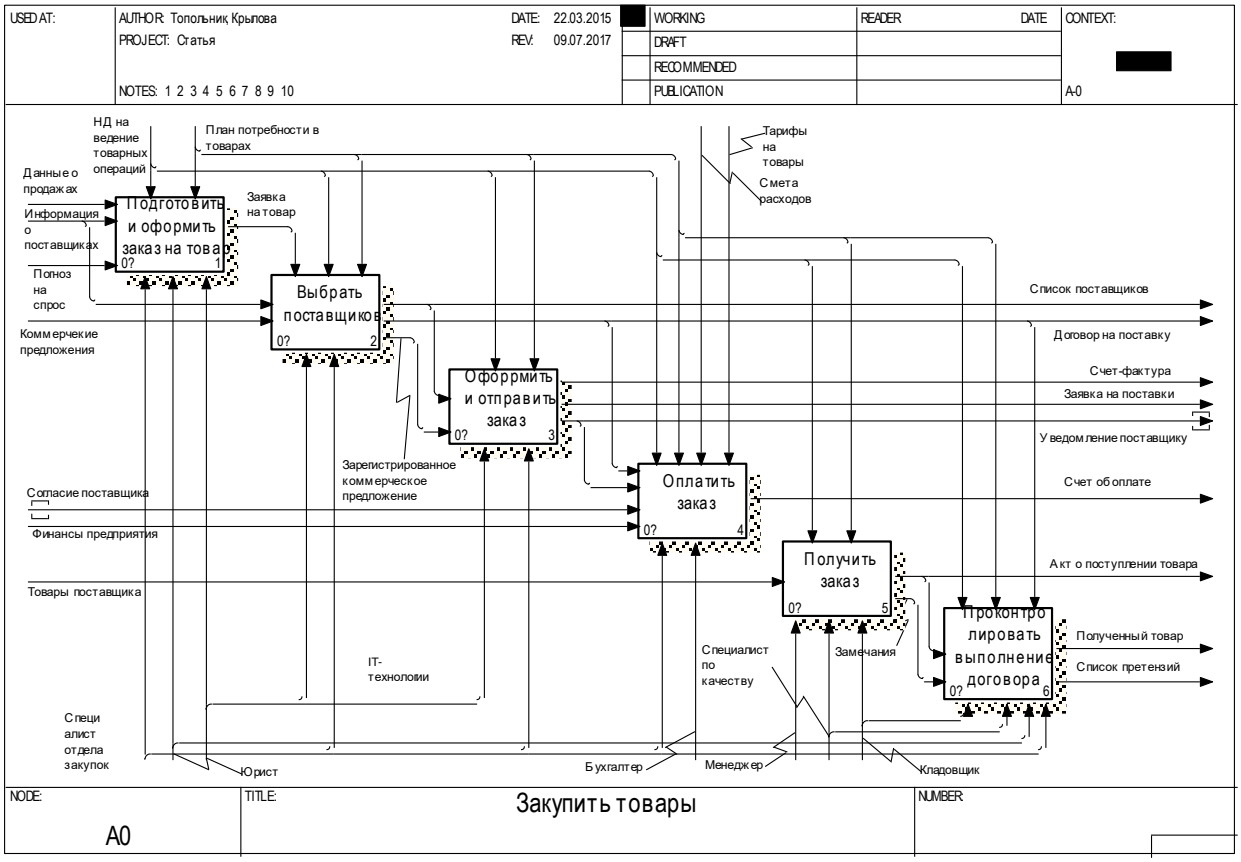


Рис. 2. Дочерняя диаграмма процесса «Закупить товары»

Далее (блок 2) информация о поставщиках и коммерческих предложениях на товары анализируется специалистом отдела закупок, подготавливается отчет о проведенном анализе и формулируются предложения по рекомендуемому списку поставщиков, договоров на поставку товаров конкретного наименования. Список коммерческих предложений предприятия для поставщиков регистрируется и передается вместе со списком поставщиков для обработки в третьем функциональном блоке «Оформить и отправить заказ», где окончательно формируется заказ, договор на поставку товаров конкретного наименования, и вместе со счет-фактурой отправляется поставщику.

Процесс «Оплатить заказ» (блок 4) выполняется после получения согласия поставщика на поставку товара. Используя, как входящую информацию, данные по заказу и финансовые средства, бухгалтер проводит оплату, руководствуясь сметой расходов, тарифами на товар, НД на ведение товарофинансовых операций и планируемой потребностью в товарах. Как результат этого процесса является документ – счет об оплате товаров.

Процесс «Получить заказ» (блок 5) выполняется после того, как поставщик выполнит поставку заказанных товаров. При получении товара задействованы менеджер отдела закупок, кладовщик, специалист по качеству. В результате получения заказанных товаров составляется акт о поступивших товарах.

Процесс «Проконтролировать выполнение договора» (блок 6) выполняется при участии нескольких работников предприятия – специалиста отдела закупок, специалиста по качеству, кладовщика и юриста. Они анализируют информацию, содержащуюся в первичных и окончательных актах о поступивших и принятых товарах, сравнивая с позициями заключенных договоров на поставку, и делают соответствующие выводы. Если имеются серьезные замечания к выполнению договорных обязательств, составляют список претензий для передачи партнерам-поставщикам.

На рисунке 3 представлена декомпозиция процесса «Подготовить и оформить заявку на товар» (блок 1, рис. 2). Этот процесс разбит на шесть процессов, расположенных в порядке доминирования: 1)

«Определить потребность в товарах»; 2) «Проверить наличие нужных товаров в справочнике товаров»; 3) «Ввести новый (отсутствующий) товар в справочник»; 4) «Подготовить заявку на товар»; 5) «Согласовать подготовленную заявку на товар»; 6) «Оформить заявку на товар».

Для определения потребности в товарах (блок 1) исходной информацией служат данные рынка (статистические и концептуальные) о продажах, поставщиках (субъектов продаж), прогнозах на спрос товаров.

При анализе этой информации руководствуются планом потребности в товарах; иногда приходится корректировать (согласовывать) данные входа и управления. В результате данной процедуры конкретизируют наименование нужных товаров и их характеристики. Выбранный перечень товаров, необходимых для закупки, выступает управляющим воздействием (управляет) последующих процессов (блоки 2-4).

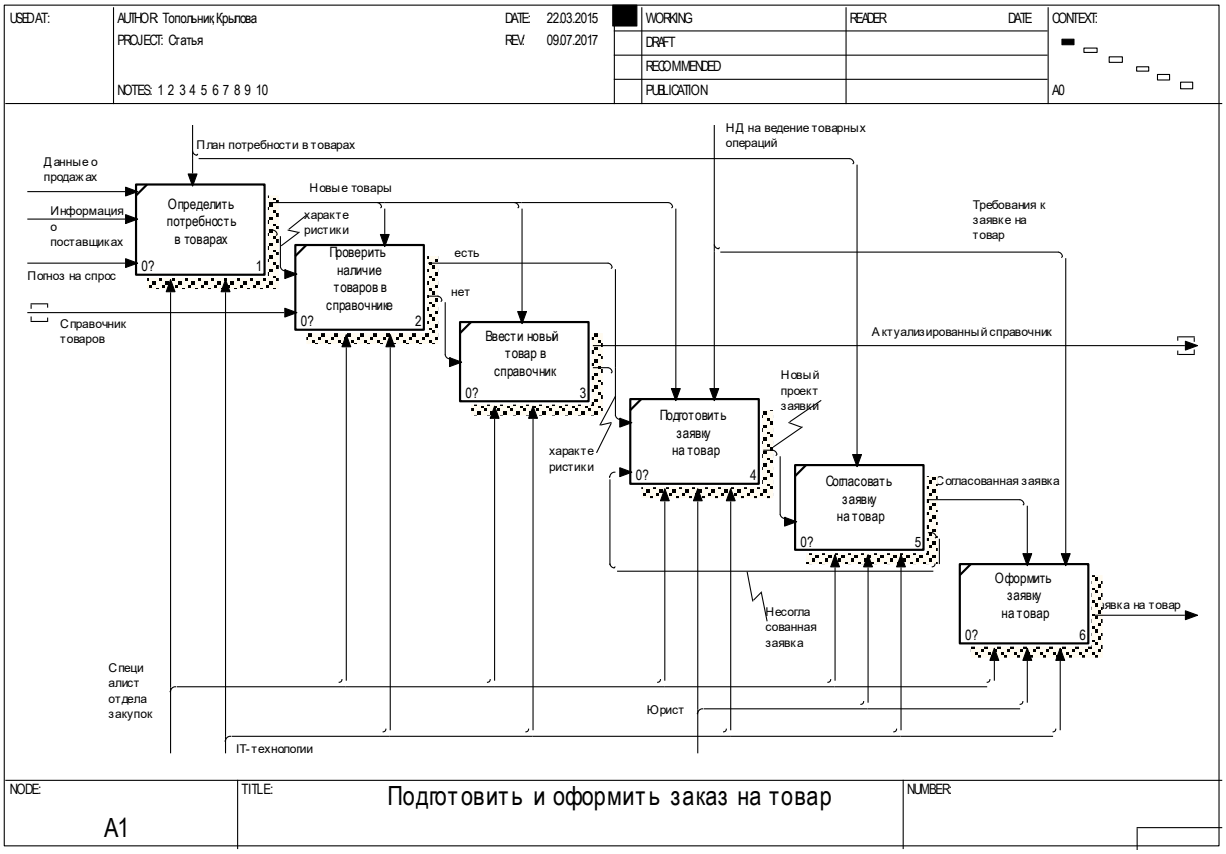


Рис. 3. Дочерняя диаграмма процесса «Подготовить и оформить заявку на товар»

Процесс «Проверить наличие товаров в справочнике», который находится в оперативном использовании в данном предприятии (блок 2), является по содержанию простым, но достаточно трудоемким, учитывая широкий ассортимент товаров. Результатом этого процесса являются два альтернативных вывода: «есть» или «нет» товара в справочнике. В зависимости от полученного результата осуществляется переход или к блоку 3, или к блоку 4.

Процесс «Ввести новый (отсутствующий) товар в справочник» (блок 3), осуществляется, исходя из перечня необходимых товаров. В результате этого процесса получают обновленный (актуализированный) справочник, в который внесены характеристики нужных (используемых) товаров для функционирования предприятия, которые являются отправной точкой (входом) в следующий процесс.

Процесс «Подготовить заявку на товар» (блок 4) выполняется специалистом отдела закупок вместе с юристом предприятия с учетом положений НД на ведение товарных операций, в результате чего подготавливается проект заявки.

Проект заявки на товар согласовывается с вышестоящим руководством (блок 5). Если проект за-

явки согласован, он передается на оформление (по установленной форме) и является управлением для блока 6. В случае отрицательного результата (проект заявки не согласован) – заявка возвращается на доработку в блок 4. После доработки процедура согласования повторяется до тех пор, пока по проекту заявки не будет получено положительное решение вышестоящим руководством. Функция блока 6 заключается в окончательном оформлении соответствующего документа – «Заявка на товар».

Процесс «Выбрать поставщиков» (блок 2 диаграммы А0) декомпозирован (рис. 4) на семь функций: 1 – «Искать поставщиков», 2 – «Внести нового поставщика в справочник», 3 – «Подготовить список поставщиков», с которыми предприятие планирует заключить договор на поставку товаров, 4 – «Отправить запрос в соответствии с заказом», 5 – «Получить коммерческое предложение от поставщика», 6 – «Зарегистрировать коммерческое предложение», 7 – «Выбрать подходящих поставщиков».

Первая функция выполняется на основании переработки (анализа) внешней информации, представленной в справочных и научно-технических источниках; при этом специалист отдела закупок руководствуется действующей НД, планируемой потребностью в товарах и сформированными заявками на товар. В результате этого анализа фактически получают два списка приемлемых для компании поставщиков: тех, с которыми работает компания (ранее выбранные) и тех, которые могут быть поставщиками компании (появившиеся на рынке или поставляют товары, в которых она ранее не была заинтересована). Последний список является исходным для следующей функции (блок 2), а первый, минуя блок 2, является управлением для выполнения функции блока 3.

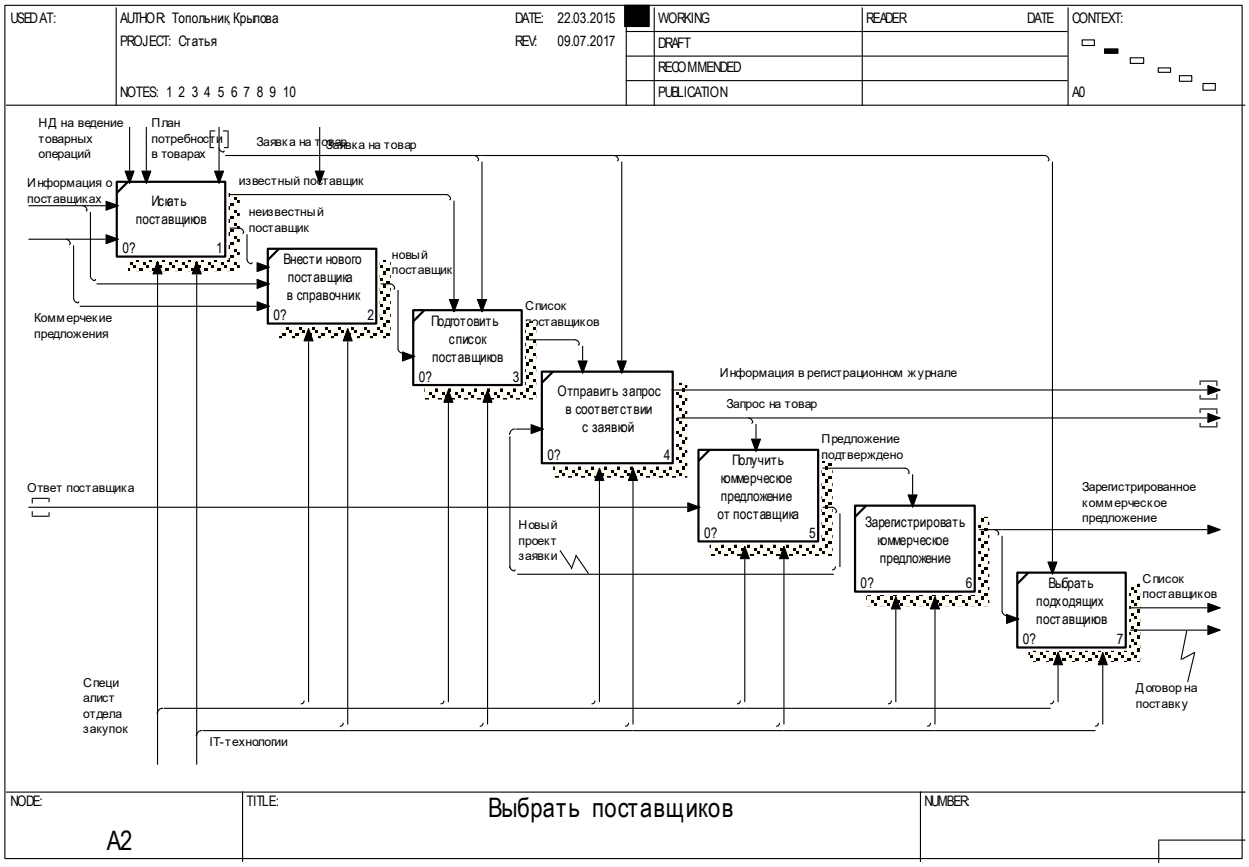


Рис. 4. Дочерняя диаграмма процесса «Выбрать поставщиков»

Выбранные, в соответствии с интересами и планами компании, новые поставщики используются в блоке 3 для составления сводного списка. Руководствуясь этим списком, в блоке 4 подготавливаются запросы к поставщикам с предложением о заключении договоров на поставку определенного наименования материально-технических средств. Эти предложения регистрируются и отсылаются нескольким поставщикам.

Специалист отдела закупок контролирует поступающую от поставщиков почту (блок 5). Если предложение компании на поставку товаров, в соответствии с запросом, поставщиком подтверждено, это является основанием для выполнения следующей функции (блок 6). Если предложение компании на поставку товаров, в соответствии с запросом, поставщиком не подтверждено (отказ или ответ отсутствует), то по этой заявке подбирается другой поставщик из общего списка (блок 3). В блоке 6 подтвержденные поставщиками коммерческие предложения регистрируются, что является основанием для анализа (сравнение и оценка претендентов) и выбора поставщиков (блок 7), с которыми предприятие решает установить деловые отношения, и разрабатывает для заключения с ними договор на поставку товаров конкретного наименования.

Процесс «Оформить и отправить заказ» (блок 3 диаграммы А0) декомпозирован (рис. 5) на пять функций: 1 – «Проверить наличие соглашения с поставщиком», 2 – «Оформить или продлить соглашение с поставщиком», 3 – «Оформить заказ», 4 – «Согласовать заказ», 5 – «Отправить заказ поставщику», которые выполняются в указанной последовательности.

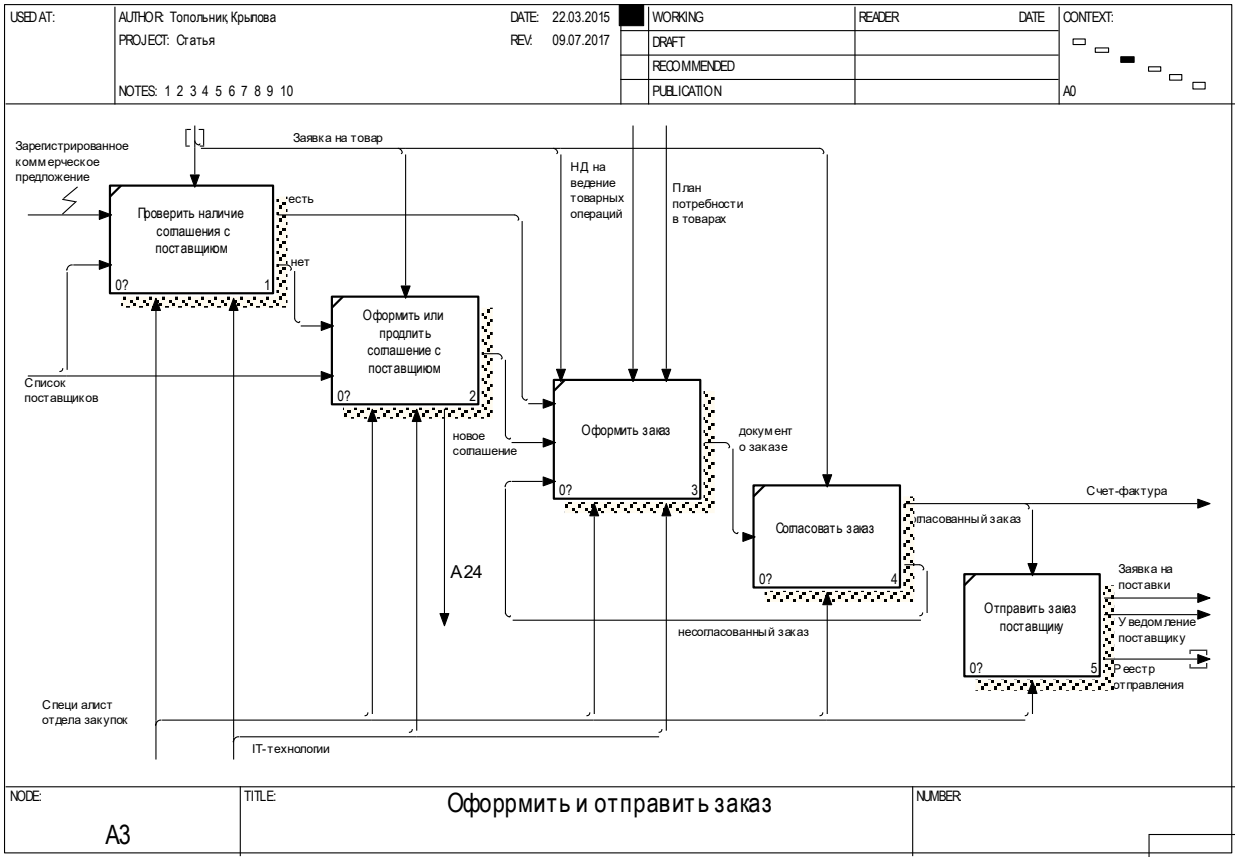


Рис. 5. Дочерняя диаграмма процесса «Оформить и оплатить заказ»

Исходной информацией для выполнения функции блока 1 является зарегистрированное коммерческое предложение конкретному поставщику из актуализированного списка. Если есть согласие поставщика на поставку данного вида товара, оформляется заказ (блок 3). В случае, если на коммерческое предложение поставщику, с которым установлены рабочие связи, согласия еще нет, то поставщику предлагается принять его или продлить предыдущий договор на выполнение заказа, и осуществляется переход на А24 (блок 2). И только после выполнения соответствующих процедур новое соглашение поступает на функциональный блок 3.

В блоке 3 оформляется заказ на поставку товара и подготавливается соответствующий документ с учетом конкретной заявки на товар, потребностей предприятия в товарах и НД на ведение товарных

операций. Этот документ согласовывается по установленной форме (блок 4). При получении отрицательного результата при согласовании заказа, его, в соответствии с указанными замечаниями, дооформляют, после этого, как и при положительном ответе – составляется счет-фактура на заказанный товар.

Счет-фактура вместе с заявкой на поставку и уведомлением отправляется поставщику, факт отправления регистрируется (блок 5).

Процесс «Оплатить заказ» (блок 4 диаграммы А0) декомпозирован на семь функций (рис. 6): 1 – «Получить счет-фактуру», 2 – «Проверить счет-фактуру», 3 – «Согласовать получение счет-фактуры», 4 – «Уточнить информацию о поставщике», 5 – «Оплатить счет-фактуру», 6 – «Отправить уведомление об оплате», 6 – «Получить уведомление о готовности отгрузки» товара поставщиком.

Выполнение функции, обозначенной блоками 1 и 2, заключается в том, что возвратившуюся от поставщика счет-фактуру, в соответствии с реестром отправлений поставщикам, проверяют на предмет идентичности с ранее отправленной предприятием. Если есть расхождения, счет-фактура передается на блок 4 для уточнения конкретной информации у поставщика. Если расхождений между отправленной и полученной счет-фактурами нет, счет-фактура поступает на блок 3 для окончательного согласования с поставщиком.

При выполнении этой функции (блок 3) получают два результата: «согласовано» и «не согласовано». Согласованная счет-фактура передается на оплату (блок 5), а несогласованная – на уточнение у поставщика причины отказа (блок 4). При выполнении соответствующих уточнений возможно два альтернативных результата: 1 - уточненная счет-фактура поступает на оплату; 2 - если при уточнении выявлены какие-либо неучтенные обстоятельства. Такая счет-фактура поступает на обработку в блок 1.

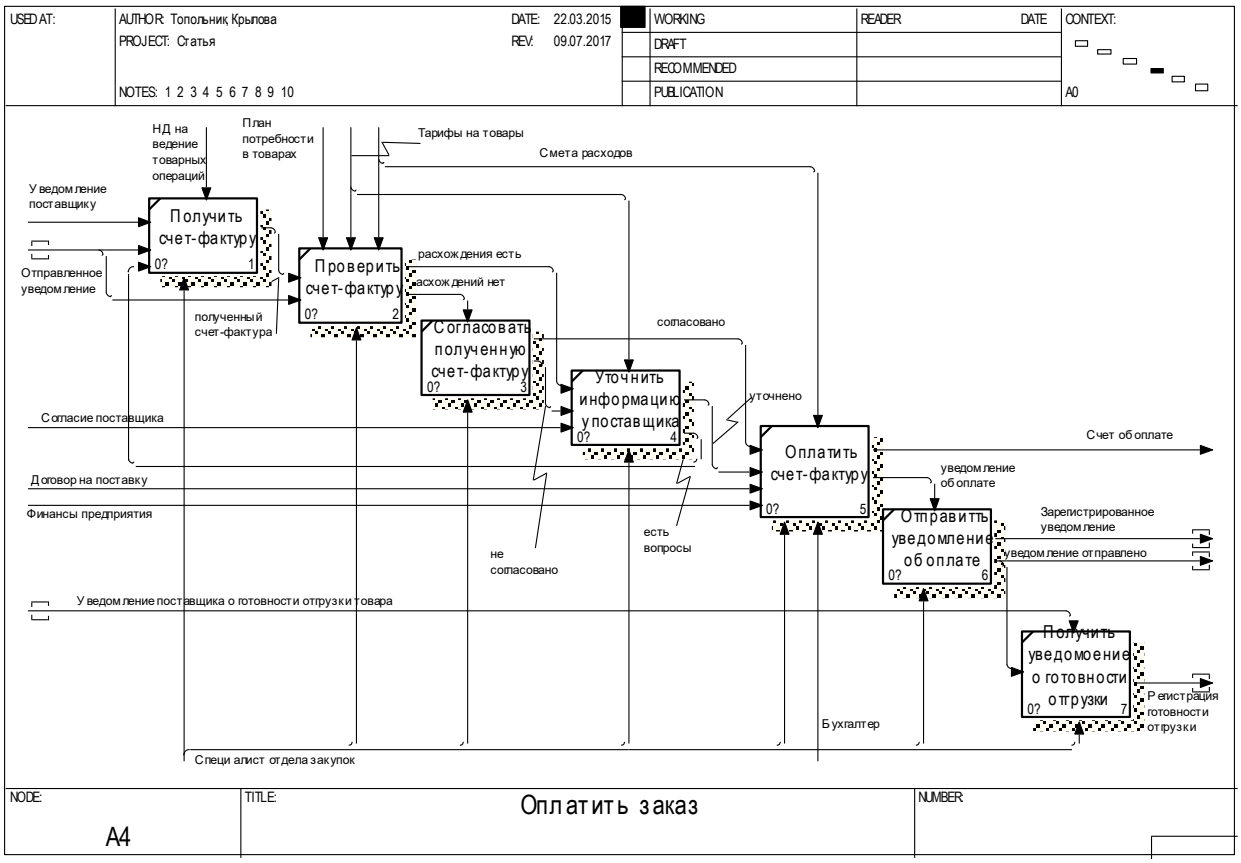


Рис. 6 Дочерняя диаграмма процесса «Оплатить заказ»

Входами, над которыми производятся действия, в функциональном блоке 5, являются: сразу согласованная или потом уточненная счет-фактура, договор на поставку и финансовые средства предприятия. Оплата управляется сметой расходов компании. В результате выполнения оплаты заказанных

товаров получают счет об оплате и подготовленное для поставщика уведомление о перечислении денежных средств. Это уведомление является управляющим элементом (руководством) для выполнения функции 6 – «Отправить уведомление об оплате». Выходом (результатом) блока 6 является отправленное поставщику уведомление об оплате, которое регистрируется в журнале учета расходов на поставку товаров.

Функциональный блок 7 выполняется по получению отправленного уведомления поставщиком о его готовности отгрузить товар, о чем делается соответствующая отметка в учетной документации.

Процесс «Получить заказ» (блок 5 диаграммы А0) декомпозирован на четыре функции (рис. 7): 1 – «Организовать приемку заказа», 2 – «Принять товар», 3 – «Проверить качество товара», 4 – «Выставить претензии».

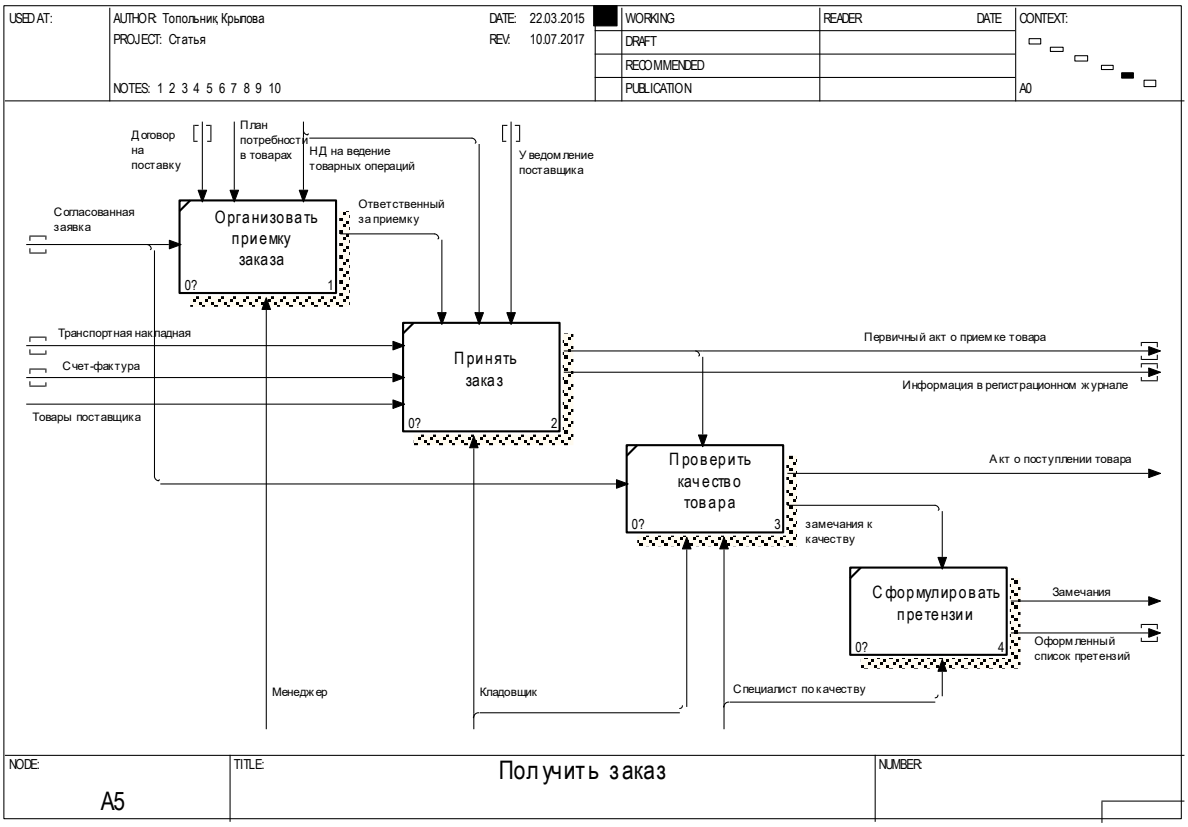


Рис. 7. Дочерняя диаграмма процесса «Получить заказ»

Менеджер организовывает приемку заказа, назначает ответственного (блок 1). Кладовщик принимает поступивший от поставщика товар (блок 2) вместе с сопровождающей его документацией (счет-фактура, товаротранспортная накладная). При получении товара составляется первичный акт о приемке товара, факт получения товара регистрируется.

Качество поступившего товара проверяется кладовщик вместе со специалистом по качеству (функция 3). Если качество соответствует положениям согласованной заявки на товар, то составляется акт о поступившем товаре. Если есть какие-либо несоответствия, дополнительно к акту составляется список претензий.

Функция 4 «Выставить претензии» на полученный от поставщика товар выполняется специалистом по качеству. В результате тщательного анализа он обосновывает имеющиеся претензии к показателям качества поступившего товара и оформляет претензии в виде списка.

Процесс «Проконтролировать выполнение договора» (блок 6 диаграммы А0) декомпозирован на пять функций (рис. 8): 1 – «Сравнить фактический срок доставки с плановым», 2 – «Сопоставить с актом приемки товара», 3 – «Принять решение о приемке товара», 4 – «Отправить претензии поставщику», 5 – «Организовать приемку товара на складе».

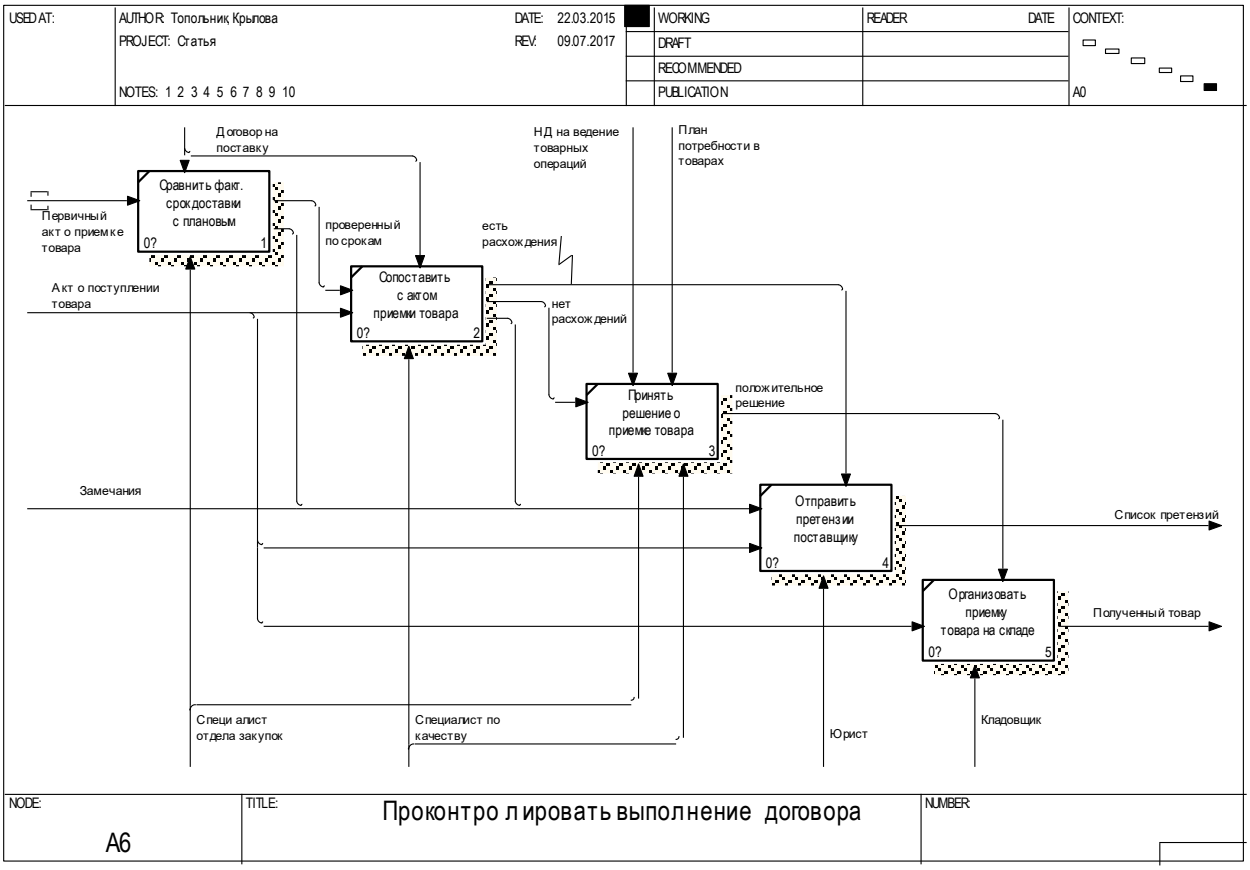


Рис. 8. Дочерняя диаграмма процесса «проконтролировать выполнение договора»

Руководствуясь имеющимся договором с поставщиком на поставку товара, специалист отдела закупок и специалист службы качества контролируют сроки доставки товара и его качество, сопоставляя первичный и итоговый акты о потупившем товаре с положениями, указанными в договоре на поставку товара (блоки 1-3). Если есть существенные расхождения и замечания, то это документально фиксируется и вносится в список претензий (блок 4). Если они отсутствуют, принимается положительное решение о приемке товара, и товар принимается кладовщиком на склад (блок 5). Оформление претензий осуществляет юрист.

Выводы

Инновацией в управлении деятельностью компании является процессный подход, суть которого заключается в контроле и управлении всей цепочкой действий, ведущих к ожидаемому результату, эффективность которого повышается при наличии графических моделей выполняемых процессов.

С использованием стандартизированной методологии функционального моделирования IDEF0 разработана модель характерного для деятельности многих компаний процесса, которая может служить основой для разработки стандарта организации при внедрении системы менеджмента качества.

Процесс закупки товаров представлен в виде иерархии диаграмм: контекстной, декомпозированной на шесть процессов и их дочерними диаграммами.

На каждой диаграмме указаны функциональные блоки с соответствующими входами, выходами, управлением и механизмами.

Применена компьютерная программа ERwin Process Modeler.

Список литературы

1. URL : http://company.iteam.ru/ (дата обращения 3.04.2016).
2. URL : http://iteam.ru/-/ru_management (дата обращения 12.07.2016).

3. Елиферов В.Г., Репин В.В. Процессный подход к управлению. Моделирование бизнес-процессов. - М: Стандарты и качество, 2007. - 408с.

4. URL : http://www.betec.ru/secure/indexprint.php?id=2&sid=10&tid=51 (дата обращения 9.11.2016).

5. Топольник В.Г., Крылова Л.В. Процессный подход к деятельности гостинично-ресторанных комплексов: монография. – Донецк : ДонНУЭТ, 2017. - 152 с. ISBN 978-966-101-004-5

6. Р50.1.028–2001. Рекомендации по стандартизации. Информационные технологии поддержки жизненного цикла продукции. Методология функционального моделирования. - М.: Госстандарт России, 2001. URL: http://www.gosthelp.ru/text/R5010282001Informacionnye.html (дата обращения 02.08.2014).

© В.Г. Топольник, 2017
© Л.В. Крылова, 2017

УДК 330

ВНЕДРЕНИЕ ПРОГРАММЫ «РАБОЧЕЕ МЕСТО – В КАЖДЫЙ ДВОР» В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ШКОЛЫ ПО ПРОЕКТУ УЧИТЕЛЬ – УЧЕНИК – РОДИТЕЛЬ

АЛБАГАЧИЕВА ПЯТИМАТ НАЗИРОВНА
ТАТИЕВА ФАТИМА АПТИЕВНА
магистранты
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

Аннотация: Малое предпринимательство, как сектор экономики, способствует созданию необходимой атмосферы конкуренции, способно быстро реагировать на различные рыночные изменения, заполнять пустующие потребительские ниши рынка, создавать дополнительные рабочие места, а также представляет собой основной источник формирования среднего класса, иными словами способствует расширению социальной базы проводимых реформ.
Ключевые слова: МСП, КУРС, программа, развитие, экономический рост

SMALL BUSINESS IN THE INGUSHETIA REPUBLIC: POLICIES AND PROGRAMMES DEVELOPED FOR ITS SUCCESSFUL ESTABLISHMENT

Albagachieva Pyatimat Nazirovna,
Tatieva Fatima Aptievna

Abstract: Small business, as a sector of the economy, helps create the necessary atmosphere of competition, is able to respond quickly to different market changes, filling a vacant consumer niche market, create more jobs, but also represents the basic source of formation of the middle class, in other words contributes to the expansion of the social base of the reforms.
Key words: MSP, KURS, program, development, economic growth

В данный момент в нашей стране много говорят о создании дополнительных рабочих мест. Решением этих проблем, связано с сохранением социальной направленности образования, удержанием его доступности для всех слоев населения, повышением качества образования. При этом возрастает спрос со стороны школьников и их родителей на усиление практической составляющей образовательного процесса в различных учебных дисциплинах.

Развитие России в условиях рыночной экономики, технологизация всех процессов жизни человека невозможны без осознания объективных законов экономики, умения грамотно мыслить и действовать. Перспективы развития нашей страны, как и большей, части человечества, связаны с предпринимательством, поэтому подготовка школьников к жизни в сложном информационно-технологическом мире определяет насущную потребность общества, его социальный заказ системе образования. В этой

связи важной становится проблема обучения школьников основам преобразования материального мира в условиях рынка.

В последнее время появился устойчивый интерес к предпринимательской деятельности со стороны школьников и их родителей как сферы деятельности, позволяющей максимально реализовать свои способности, раскрыть творческий потенциал, достичь высокого уровня профессионализма. Кроме того, в условиях экономического кризиса, когда сокращается предложение рабочих мест, малому бизнесу оказывается всесторонняя государственная поддержка, и предпринимателя становится наиболее востребованной «фигурой» в экономике.

Важным моментом актуальности эксперимента по основам предпринимательства является необходимость перехода к новому содержанию образования на основе деятельностного подхода и формирования социально-экономических компетенций у школьников.

Предоставить возможность школьникам приобрести соответствующие компетенции в области предпринимательства является важнейшей задачей школьного экономического образования.

Каждый из нас имеет огромное желание заработать, и никому в голову не приходило, что каждый день, помогая друг другу, выстраивается цепочка взаимодействия. Существует множество идей, которые возможно реализовать. С помощью программы «Рабочее место – в каждый двор» через Бизнес-Инкубатор по проекту Учитель – Ученик – Родитель существует возможность, организовывать корпоративные структуры и простые товарищества на базе подсобных хозяйств, школ, крестьянских подворий, семейных предприятий и мини-цехов по производству, выращиванию, переработке, хранению и реализации сельскохозяйственной, ремесленной и промышленной продукции.

На базе каждой школы, возможно, организовать Молодежный Совет предпринимателей, участниками которого могут стать учащиеся всех классов среднего и старшего звена.

Развитие предпринимательской деятельности, особенно в молодежной среде, является одним из приоритетных направлений поддержки и развития малого предпринимательства. Изучив множество интересного материала, определилась цель: «Производство по выращиванию овощей и зелени в теплице». Чтобы выбрать свою цель, необходимо отбросить мысли о ее труднодоступности или престижности, а также все ограничения со стороны вашего разума. Задайте себе вопрос: К чему лежит моя душа? А потом еще один: Действительно ли мне это нужно?

Целью настоящего проекта является привлечение учащихся к труду, обучение организации малого бизнеса и основам взаимодействия при осуществлении трудовой деятельности.

Принципы реализации проекта:

1. Активная и ответственная позиция ученика, самостоятельность в решении проблемы.
2. Программа обучения школьников предпринимательской деятельности включает теоретическую подготовку, исследование на предприятии и практическую (реальную) деятельность учащихся, в процессе которой формируются основные предпринимательские компетенции;
3. Доведение до школьников основных принципов этичного бизнеса: отношение к экономике как к творчеству; уважение к труду и понимание его не как производственного процесса, а как процесса воспитательного, имеющего созидательное значение; благотворительность из честных средств, заработанных своим трудом;
4. Задания выполнять в сотрудничестве с родителями, администрацией школы.
5. Результаты работы принесут пользу школе, а также за ее пределами.

Предпринимательская деятельность в любой сфере построена на одном базовом принципе – на вере в себя. Если человек уверен в себе, в своих силах и способностях – он обязательно добьется успеха в предпринимательской деятельности

В каждом хозяйстве создаются индивидуальные условия, связанные с природными и хозяйственными факторами. Однако в заключении хочется отметить, что выращивание зеленных культур требует большого труда и внимания.

Разработка и внедрение теплицы:

- позволит выращивать разнообразную зелень на протяжении всего года, при наличии чего на столе всегда будут свежие овощи и зелень;

- выявить наличие предпринимательской деятельности учащихся;
- эффективно использовать творческий и трудовой потенциал учащихся;
- получить опыт работы на «школьном предприятии» в рамках проекта;
- поможет учащимся в их дальнейшем профессиональном самоопределении;
- позволит повысить эффективность школьного экономического образования, что формирует экономическое мышление и культуру молодежи.

Самое основное заключается в том, что учащиеся приобретают практические знания, умения, первичные навыки предпринимательской деятельности, развивают свои способности в приложении к сфере предпринимательства и получают возможность в выборе профессии и первичной реализации предпринимательской деятельности во внеучебное время.

Список литературы

1. Отчет о деятельности Комитета КУРС в РИ, 2016 г. – 26 с.;
2. КЦП «Развитие и поддержка малого предпринимательства в Москве»;
3. Майкл Э.Гербер «Малый бизнес: от иллюзий к успеху: возвращение к мифу предпринимательства»;
4. Цурова Л.А. Рыночные механизмы в развитии малого бизнеса: факторинг. Материалы научно-практической конференции ИнгГУ №3, 2011 г.

© П.Н. Албагачиева, 2017
© Ф.А. Татиева, 2017

УДК 330

ОПТИМИЗАЦИЯ ДЕФИЦИТА ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА

ПОДКОЛЗИНА ИРИНА МИХАЙЛОВНА
к.э.н., доцент
ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»
БОЙКО ОКСАНА НИКОЛАЕВНА
Студент
ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

Аннотация: Актуальность темы данной статьи заключается в том, что дефицит бюджета приводит к неблагоприятным для страны, ее регионов, последствиям. В статье произведен анализ доходов и расходов федерального бюджета. Рассматриваются теоретические аспекты дефицита федерального бюджета и пути его оптимизации.
Ключевые слова: государственный бюджет, доходы бюджета, расходные обязательства, дефицит бюджета, инвестиции, финансирование, экономический цикл, сеньораж.

OPTIMIZATION OF THE FEDERAL BUDGET DEFICIT

Podkolzina Irina Mikhailovna,
Boyko Oxana Nikolaevna

Abstract: the relevance of the topic of this article is that budget deficit leads to an unfavorable for the country, its regions, and consequences. In the article the analysis of income and expenditure of the Federal budget. The theoretical aspects of the Federal budget deficit and ways of its optimization.
Key words: state budget, revenue budget, expenditure commitments, the budget deficit, investment, Finance, economic cycle, seigniorage.

Бюджет любого государства дожжен быть сбалансированным. Бюджетный дефицит – состояние бюджета, характеризующееся превышением объема предусмотренных в бюджете расходных обязательств над объемом планируемых в нем доходов и ведущее к образованию отрицательного сальдо бюджета [1], это превышение расходов бюджета над доходами.

Многие экономисты считают, что небольшой бюджетный дефицит стимулирует развитие экономики. Вот мнение о дефиците федерального бюджета авторитетного экономиста, академика Виктора Ивантера: [5] «Дефицит бюджета пора реабилитировать». При правильном его использовании он является не фискальной проблемой, а инструментом экономического роста. И наоборот, бездефицитный бюджет означает, что власть отказывается от активного вмешательства в экономику. Регулярные расходы бюджета должны покрываться за счёт регулярных доходов. А инвестиции в развитие государство может и должно делать, занимая в долг». Однако, ситуация в России имеет свою специфику, важно не наращивание государственных заимствований, а разработка проектов структурных преобразований в экономике.

В силу воздействия различных социально-экономических, природных и иных факторов, возникает ситуация, когда расходы превышают доходы. В условиях реформирования бюджетной системы России проблема оценки сбалансированности бюджета приобретает особое значение.

Бюджетный дефицит – очень сложное экономическое явление, в котором отражаются различные аспекты социально-экономического развития общества, эффективность экономической политики государства. Под воздействием различных факторов (экономических, политических, природных) часто возникает ситуация, когда доходы бюджета (налоговые и неналоговые) не покрывают все необходимые для соответствующего уровня бюджетной системы расходы. Рост дефицита бюджета обусловлен следующими факторами.

– увеличение числа социальных выплат, а значит, социальной нагрузки на бюджет;

– неблагоприятная демографическая ситуация, связанная со старением населения, в результате чего увеличиваются расходы на выплату пенсий, ассигнования на здравоохранение;

– либерализация налогового законодательства и как следствие этого снижение величины налоговых ставок (без соответствующей корректировки государственных расходов);

Состояние государственного бюджета определяется тремя основными факторами:

– долгосрочной тенденцией в динамике налоговых поступлений и государственных расходов;

– стадией экономического цикла, в которой находится экономика в рассматриваемый период;

– текущей политикой государства в области бюджетных расходов и доходов.

Ниже представлена таблица по общей сумме доходов, поступивших в федеральный бюджет Российской Федерации, и их расходов, дефицита бюджета за период с 2014 – 2016гг.

Таблица 1

Динамика общих расходов, доходов, дефицита федерального бюджета, млрд. руб.

Показатели	2014	2015	2016	Отклонение к 2014	Отклонение к 2015	Темп прироста (%) к 2015
Доходы, всего	14 496,9	13 659,2	13 459,5	– 1 037,4	– 199,7	– 1,5
Расходы, всего	14 831,6	15 620,3	16 426,8	1595,2	806,5	5,2
Дефицит бюджета(–)	– 334,7	– 1961,1	– 2967,3	–	–	–

Из таблицы видно, что за период с 2014г. по 2016г. расходы федерального бюджета превышают его доходы, наблюдается дефицит бюджета. Общая сумма доходов, поступивших в бюджет, в 2016 году снизилась на 199,7 млрд. руб. или 1,5% по сравнению с 2015 годом. Расходы бюджета увеличились на 806,5 млрд.руб. или 5,2 %. В 2014 году дефицит бюджета составил 334,7 млрд.рублей, в 2015 году – 1961,1млрд.рублей, в 2016 году – 2967,3 млрд.рублей.

Финансирование дефицита федерального бюджета в основном обеспечено за счет использования средств Резервного фонда, размещения государственных ценных бумаг, средств от продажи акций. В большинстве стран, в том числе и в России, используются следующие основные способы финансирования бюджетного дефицита:

– кредитно-денежная эмиссия (монетизация);

– долговое финансирование (внутреннее и внешнее);

– увеличение налоговых поступлений в бюджет, а также доходов от приватизации, продажи госимущества.

Третий способ вряд ли можно отнести к способам, используемым исключительно для финансирования дефицита бюджета. Он широко используется и просто в целях пополнения доходов бюджета. Поэтому к собственно источникам финансирования дефицита бюджета в большей степени относятся первый и второй способы.

Монетизация как способ сокращения дефицита бюджета представляет собой увеличение количества денег в обращении. Этот способ используется государством крайне редко, поскольку он является чисто инфляционным.

При монетизации увеличивается количество денег в обращении, темпы роста денежной массы существенно превосходят темпы роста реального ВВП, что приводит к повышению среднего уровня цен. При этом все экономические агенты платят своеобразный инфляционный налог, и часть их доходов перераспределяется в пользу государства через возросшие цены. У государства образуется дополнительный доход – сеньораж, новый доход от печатания денег [1].

В состав источников внешнего финансирования дефицита федерального бюджета включаются:

– разница между средствами, поступившими от размещения государственных займов, которые осуществляются путем выпуска государственных ценных бумаг от имени Российской Федерации, номинальная стоимость которых указана в иностранной валюте, и средствами, направленными на их погашение;

– разница между полученными и погашенными Российской Федерацией в иностранной валюте кредитами иностранных государств, включая целевые иностранные кредиты, с учетом средств, перечисленных из федерального бюджета российским поставщикам товаров и (или) услуг на экспорт в счет погашения государственного внешнего долга Российской Федерации, международных финансовых организаций, иных субъектов международного права и иностранных юридических лиц;

– разница между полученными и погашенными Российской Федерацией в иностранной валюте кредитами кредитных организаций.

Внешние источники финансирования бюджетного дефицита обеспечивают поступление иностранной валюты в бюджет на финансирование текущих расходов и импортных закупок. Улучшению структуры внешних заимствований в значительной степени способствует получение кредитов от ведущих международных организаций. Однако внешние заимствования сопряжены с необходимостью поддержания такой структуры платежного баланса, когда валютные поступления достаточны для своевременного выполнения обязательств по займам. В противном случае создаются дополнительные сложности в регулировании валютного курса относительно российского рубля [2].

Сокращать бюджетный дефицит достаточно сложно в силу ряда причин. Объем обязательств по осуществлению расходов, которые принимает на себя государство, очень велик. Эти обязательства накапливаются десятилетиями, многие из них не подлежат сокращению, снижение других является непопулярной мерой и затрагивает интересы влиятельных структур. Некоторые расходы носят чрезвычайный характер и могут внезапно увеличиваться.

Находить же новые источники пополнения доходной части бюджета гораздо сложнее: рост налогов негативно сказывается на деловой активности в экономике, способствует большему уклонению от налогообложения; приватизация государственной собственности дает лишь разовое поступление денег в казну. Именно поэтому даже в развитых странах бюджет чаще сводится с дефицитом, чем с профицитом. В целях сбалансированности бюджетов правительства могут устанавливать предельные размеры дефицита бюджета.

Если в процессе исполнения бюджета происходит превышение предельного уровня дефицита или значительное снижение поступлений доходов бюджета, то вводится механизм секвестра расходов. Секвестр заключается в пропорциональном снижении государственных расходов на 5%, 10%, 15% ежемесячно по всем статьям бюджета в течение оставшегося времени текущего финансового года. Секвестру не подлежат защищенные статьи. Рыночная экономика не может ликвидировать дефицит бюджета, если не будут осуществлены мероприятия, касающиеся стабилизации экономики и выравнивания расходов с доходами. Среди конкретных мероприятий по сокращению бюджетного дефицита следует назвать такие меры, которые, с одной стороны, стимулировали бы приток денежных средств в бюджетный фонд страны, а с другой – способствовали сокращению государственных расходов, а именно:

– изменение направлений инвестирования бюджетных средств в отрасли народного хозяйства с целью повышения эффективности производства;

– более широкое использование финансовых льгот и санкций, позволяющих полнее учитывать специфические условия хозяйствования и стимулирующих экономический рост;

резкое сокращение сферы государственной экономики и государственного финансирования;

– сохранение финансирования лишь важнейших социальных программ, мораторий на принятие новых социальных программ, требующих значительного бюджетного финансирования;

– запрещение центральному банку страны предоставлять кредиты правительственным структурам любого уровня без надлежащего оформления задолженности государственными ценными бумагами [4].

Меры по бюджетной консолидации должны привести к значительному снижению объема дефицита федерального бюджета темпами, равными примерно 1% ВВП в год. Так, к концу 2019 г. общий объем дефицита должен составить около 1% ВВП относительно его ожидаемой величины в 3,7% ВВП в 2016 г. (4,5% ВВП без учета доходов от частичной приватизации акций ПАО «Роснефть»). За этот период не нефтегазовый дефицит также заметно сократится – до 6,5% ВВП в 2019 г. (почти на 3% ВВП относительно уровня 2016 г.).

На фоне общего сокращения объема дефицита в плановом периоде существенно изменится соотношение источников его финансирования. В то время как в 2016 г. около 70% дефицита покрывается за счет средств суверенных фондов, к 2019 г. до 90% всего объема дефицита будет компенсироваться источниками внутреннего финансирования дефицита учитывает исчерпание средств Резервного фонда уже в 2017 г. и сохранение к концу 2019 г. средств Фонда национального благосостояния в объеме 3,1% ВВП. Текущая структура расходов бюджета и сложившиеся тенденции по ее изменению не отвечают требованиям долгосрочной бюджетной устойчивости и долгосрочного устойчивого экономического роста. В условиях снижения доходов государства проведение бюджетного маневра в пользу производительных расходов сталкивается с серьезными ограничениями. Для того, чтобы к 2019–2020гг. дефицит бюджета оказался не более 1–1,5% ВВП, а предельный объем расходов бюджета расширенного правительства не превышал 33–34% ВВП, можно некоторое время использовать «инфляционное расширение» экономики: сохраняя на текущем номинальном уровне непроизводительные расходы, индексировать на уровне инфляции или выше производительные [6].

Список литературы

1. Александрова И.М. Бюджетная система РФ.– М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и Ко, 2014. – 142.

2. Дементьев Д.В. Бюджетная система Российской Федерации: учебник/ Д.В.Дементьев. – М. : КНОРУС, 2016. – 332 с.

3. Финансово-кредитный словарь. Т.1. А-И / Гл. ред. В.Ф. Гарбузов. – М.: Финансы и статистика, 2014**. –** 511 с.

4. Яруллин Р.Р. Дефицит бюджета и причины его возникновения // Современные проблемы финансово-кредитной системы: Сборник научных трудов/ под общ. ред. проф. Р. Р. Яруллина. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. – С. 35–38.

5. Российская газета № 7160. Декабрь 2016.

6. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ach.gov.ru

УДК 338.439

РОССИЙСКИЙ АГРОБИЗНЕС: ПРОБЛЕМЫ РОСТА

ЛЕВАНОВА ЕЛЕНА ГЕННАДЬЕВНА
аспирант
ФГБОУ ВО Курская ГСХА

Аннотация: В статье рассмотрены проблемы российского агробизнесса, показана роль сельского хозяйства для России; исследованы слабые стороны в политике государства и проблемы, которые существуют в аграрном хозяйстве; выявлено снижение качества и фальсификация продуктов поставляемых на рынок; проанализирована политика импортзамещения и ее последствия для страны. Предложены направления и меры совершенствования аграрной политики для восстановления продовольственной безопасности в России.
Ключевые слова: импортзамещение, фальсификация, сельское хозяйство, стандарты качества, поддержка сельского хозяйства, политика государства, продовольственная безопасность, технологическое оснащение.

RUSSIAN AGRIBUSINESS: GROWTH PROBLEMS

Levanova Elena Gennadievna

Abstract: In the article the problems of Russian agricultural business are considered, the role of agriculture for Russia is shown; weaknesses in the state politics and the problems that exist in the agricultural sector are studied; a decrease of quality and falsification of products supplied to the market are identified; the policy of import substitution and its consequences for the country are analyzed. The directions and measures to improve agricultural policy for the restoration of food safety in Russia are proposed.
Key words: import substitution, falsification, agriculture, quality standards, support of agriculture, state politics, food safety, technological equipment.

На данном этапе времени в России существуют проблемы в аграрной сфере, которые мешают отечественному сельскому хозяйству развиваться и поддерживать продовольственную безопасность в стране.

Введение санкций, увеличение ставки процента, падение реально располагаемых доходов, исходя из всего перечисленного, население стало покупать меньшее количество продуктов питания, и встал вопрос, зачем производить больше, когда спрос упал.

Стоит отметить, что процесс импортзамещения выразился в следующем, так нормальные натуральные продукты замещены суррогатами, увеличился ввоз пальмового масла, различных вредных ингредиентов и постепенно натуральные продукты ушли с рынка.

На данном этапе существует множество скандалов по поводу фальсификации и становится меньше стимулов производителей для производства качественной продукции [1].

По нашему мнению импорт в 2017 году не снизился, а только увеличился (таблица 1).

Таблица 1

Рост импорта в группе продовольственных товаров в 2017 году

Наименование продукции	Рост импорта
Зерновые культуры	В 1,8 раз
Молочные продукты	В 1,6 раз
Рыбная продукция	В 1,5 раз

Странная концепция в стране реализуется программа импортзамещение, но данные таможенной службы говорят о росте импорта.

Так по официальной статистической отчетности более 30 млн. тонн молока производится в России, на предприятиях перерабатывается 19 млн. тонн молока, оппоненты говорят, что оставшаяся часть это 30 процентов идет на кормление скота, поэтому 11 млн. тонн молока уходит на внутренние нужды предприятия, но получается это невыгодный бизнес [2].

Поэтому на сегодняшний день ситуация такая, что неизвестно сколько в стране имеется продукции и от чего нужно отталкиваться, но как показывает статистическая отчетность производство остается на одной точке. Поголовье скота и количество молока не увеличивается, но при этом бюджетные деньги тратятся.

Количество фермерских хозяйств в России за 10 лет сократилось на 40 процентов и составляет около 220 тысяч.

По недавним данным продовольственная безопасность по свинине была выполнена и были закрыты программы по поддержки свиноводства. Но из - за африканской чумы, которая охватила Россию и принесла убытки государству в виде возмещения страховых выплат порядком около 30 млрд. рублей, стране необходимо снова наращивать и восстанавливать производство [3].

Стоит отметить данные по росту зерна, которые не оправдывают ожидания, так как цены на зерно растут и качество низкое, что показывает, что данные обманчивы и существуют как приписка губернаторов областей для выполнения норм на бумаге для отчета перед высшими властями.

На рынке гигантское количество фальсифицированной продукции, которую находит Россельхознадзор.

Для того чтобы показать, что все в норме берутся анализы у компаний, такие как Данон, Вимм-Биль-Данн, которые не занимаются подделкой минимум анализов у каких - то фирм, что в итоге в соотношение показывают выполнение нормы в стране, поэтому нужно введение более жесткого контроля и проверки.

По нашему мнению необходима стандартизация производства, о которой забыли на сегодняшний день, отдав предпочтение техническим регламентам, что категорически неправильно.

Национальные стандарты по качеству продукции, по методологии отбора проб, они должны быть национальными российскими, а все остальное должно к ним только прилагаться.

В связи с данными событиями фермерам тяжело думать об открытие хозяйств, так же курс рубля постоянно меняется, что негативно влияет на сельское хозяйство, вымываются все оборотные средства, банки перестают давать кредиты.

Необходима поддержка правительства, выдача субсидий, дотаций и финансирование перспективных проектов в АПК, поддержка государства на данном этапе времени мала (таблица 2).

Таблица 2

Объём государственной поддержки сельскому хозяйству России

Год	Государственная поддержка
2014	192 млрд. руб
2015	222 млрд. руб
2016	224 млрд. руб

Объём государственной помощи должен быть увеличен, так как в зарубежных странах средства

на развитие сельского хозяйства в несколько раз выше, чем в России.

Следующая проблема связана с технологическим оснащением. Все оборудование для молочного производства и генофонд животных в Россию завозится из - за границы. Страна зависима в технологическом плане, так как за последние 25 лет было уничтожено собственное сельскохозяйственное машиностроение, селекция, семеноводство, происходило истощение академии сельскохозяйственных наук. Власти ничего не делали и не применяли усилий, чтобы отойти от иностранных технологий и заняться собственными технологическими процессами.

Необходимо менять экономическую политику, так как в сравнение с Белоруссией, которая выдает кредиты по 3 процента годовых всем без исключения производителям сельхозпродукции, а в России по 5 процентов и по лимиту, что и способствует банкротству предприятий в России, которые составили 1,8 тысяч разорившихся хозяйств.

Из - за недостаточной поддержки государства многие перспективные хозяйства терпят убытки, объём резервного фонда растет, а поддержка на развитие производств снижается.

Рост экономики напрямую зависит от ставки рефинансирования банка России.

Следующая проблема связана с образованием, так как на данный момент времени вся система образования деградирует и грамотных сотрудников в сфере сельского хозяйства можно не найти, что сильно влияет на все аграрное производство. В этой связи необходимо отправлять специалистов на обучение за границу для роста их теоритических и практических знаний или полностью заново перестраивать систему образовательных программ.

Исходя из всего перечисленного, Россия должна полностью изменить свою политику в сфере АПК и направить ее в нужном направлении для развития и роста отечественного аграрного производства.

Список литературы

1. Крылатых Э. Н. Национальная экономика: обеспечение продовольственной безопасности в условиях интеграции: Монография / Крылатых Э. Н., Мазлоев В. З., Межонова Н. В. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 238 с.
2. Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (ФАО): официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.fao.org (дата обращения: 28.02.2016).
3. Ушачев И.Г. Проблемы национальной и коллективной продовольственной безопасности в условиях глобализации// Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.- 2015.- № 7.

УДК 338

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПАО «ГАЗПРОМ»

ВОЛКОВА МАРИНА АЛЕКСЕЕВНА
Студент
ФГБОУ ВПО «Хабаровский государственный университет экономики и права»

Аннотация: В статье проводится анализ тенденций развития нефтегазовой отрасли в целом и перспективы развития ПАО «Газпром», в частности. Формулируются выводы о ключевых факторах, влияющих на предприятие. Автором сформулированы основные направления развития данной отрасли с учетом существующих технологических, политических, экономических и социально-демографических условий.
Ключевые слова: нефтегазовый сектор, ПАО «Газпром», экспорт, внешняя торговля, инновации.

PROSPECTS FOR DEVELOPMENT OF PJSC GAZPROM

Volkova Marina Alekseevna

Abstract: The article analyzes the development trend of the oil and gas industry and prospects of development of PJSC "Gazprom" in particular. Formulate conclusions about key factors affecting the enterprise. The author formulates the main directions of development of the industry, given existing technological, political, economic and socio-demographic conditions.
Key words: Oil and gas industry, PJSC «Gazprom», export, foreign trade, innovations.

Нефтегазовая отрасль – одно из самых перспективных направлений развития экономики государства. Налоги от нефтегазовой отрасли составляют почти 40% федерального бюджета. В наибольшей степени он пополняется за счет таких налоговых отчислений, как таможенные пошлины от экспорта сырой нефти, а также налоги за пользование недрами. Благодаря таким значительным финансовым поступлениям, государство способно инвестировать не только данную отрасль, но и многие другие. [1]

Крупнейшей энергетической российской компанией, основным поставщиком газа потребителям в России и в странах БСС, а также крупнейшим экспортером газа на мировом рынке является ПАО «Газпром». Компания занимается добычей, переработкой и транспортировкой газа, газового конденсата и нефти.

В Российской газовой отрасли сложилась уникальная ситуация – все государственные функции фактически переданы одному из субъектов хозяйственной деятельности – ПАО «Газпром». Деятельность государства ограничивается регулированием цен на газ внутри страны. [2, с.87].

Так как «Газпром» контролирует большую часть запасов газа в России (на него приходится 84% общероссийской добычи газа, и практически 100% транспортировки), компания является инструментом государственной политики, порой даже в ущерб собственным экономическим интересам и развитию. С момента основания и в настоящее время «Газпром» субсидирует всю российскую экономику, ориентированную на потребление газа, продавая газ по фиксированным ценам. [3].

Рынок газа в России считается достаточно сильно развитым, причем, для «Газпрома» именно отечественный рынок является наиболее привлекательным с точки зрения извлечения прибыли. Только за 2013 год компания реализовала на внутреннем рынке более 228 млрд. куб.м. «голубого топлива» и получила выручку в размере свыше 770 миллиардов рублей [4].

Несмотря на это, по прогнозам, к 2021 году Россия может увеличить долю и на мировом рынке сжиженного природного газа до 10% с существующих 4,5 %, при принятии соответствующих законов и вложения инвестиций, а к 2030 году – 20-21%.

Так же прогнозируется увеличение спроса в Европе более чем в два раза, но особенно перспективным эксперты считают рынок Азиатско-Тихоокеанского региона [5][6].

Главным потребителем СПГ является Япония, поэтому, для того чтобы российскому газовому концерну удерживать свои позиции на рынке газа в Азиатско-Тихоокеанском регионе, между Россией и Японией планируется строительство МГП Сахалин – Хоккайдо. Данный газопровод увеличит поставки российского газа в Японию. Сахалинский газ может обеспечить до 15% потребностей экономики Японии, тем самым увеличив российское присутствие на японском рынке до 40% [3].

«Газпром» поставляет газ не только на внутренний российский рынок, но и на внешний, и именно поэтому основные финансово-экономические показатели компании очень высоки. Прибыль от продаж продукции «Газпрома» только за 2016 год составила 332 673 919 тыс. рублей.

Высокий уровень прибыльности делает газовую промышленность значительным источником дохода государства, и поэтому на ее развитие и модернизацию уходит большое количество денег и внимания со стороны правительства. Это ведет к тому, что отрасль постоянно развивается, модернизируется и совершенствуется. Благодаря этому существуют огромные перспективы для ее эффективного и результативного развития. Внедряются новые трубопроводы, которые являются долговечными, качественными и надежными, в процессе добычи газа используются уникальные технологии и методы, современное оборудование и техника. Все это приводит к тому, что газовая отрасль в России постоянно развивается, а также становится источником такого большого дохода, что за счет полученных средств можно развивать не только эту отрасль, но и другие сферы деятельности [3].

Можно утверждать, что газовую промышленность в России ожидает постоянное и эффективное развитие, которое будет положительно сказываться на развитии страны в целом.

ПАО «Газпром» имеет достаточно большую налоговую нагрузку, так как занимается деятельностью в нефтегазовой отрасли. К примеру, за 2015 год общая сумма налогового отчисления Компании составила 925 174 млн. рублей, а за 2016 – 932 934 млн. рублей. Именно налоговые отчислений нефтегазовой отрасли составляют почти половину доходной части государственного бюджета. [3].

По объему инвестиций в инновации «Газпром» входит в число лидеров среди российских компаний. С целью модернизации и усовершенствования своей деятельности, Компания все активнее совершенствует технологии производства, вводит инновационные методы, финансирует научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы. По объему инвестиций в инновации «Газпром» входит в число лидеров среди российских компаний.

Компания ведет работу по увеличению доли отечественного высокотехнологичного оборудования в поставках материально-технических ресурсов, а также по замещению иностранного машиностроительного оборудования российским.

Особое внимание уделяется совершенствованию технологий производства для сокращения негативного влияния деятельности Компании на окружающую среду. Так, совместно с Ассоциацией производителей газоперекачивающего оборудования, Компания реализовала проект по созданию унифицированного газоперекачивающего агрегата, который помогает сократить затраты и сроки реализации проектов, повысить эффективность обслуживания и ремонта ГПА и сократить выбросы вредных веществ в атмосферу. В результате реализации данной Программы в 2013 году была обеспечена экономия топливно-энергетических ресурсов: их расход снизился на 2,52%, а выбросы парниковых газов сократились на 4,25%. [3].

На данный момент одним из приоритетных направлений работы «Газпрома» является реализация проекта по созданию технологии производства метано-водородных смесей. Их применение позволяет решать задачи по повышению энергоэффективности ГПА и снижению выбросов загрязняющих веществ и парниковых газов от газотурбинных установок.

Для того, чтобы встроиться в существующие тенденции и повысить эффективность работы, перспективным являются направления на совершенствование системы управления инновационной деятельностью, развитие научно-технического сотрудничества с зарубежными партнерами, расширение взаимодействия с российскими образовательными организациями. Так, количество опорных вузов «Газпрома» в 2016 году по сравнению с 2013 было увеличено с 9 до 12. На данный момент ведется разра-

ботка новых конструкционных материалов, в том числе для применения в проектах по сжижению природного газа и подводной добыче. Так же планируется создание информационных систем, помогающих отслеживать техническое состояние трубной продукции на этапе производства и на всех фазах жизненного цикла трубопроводов и оптимизировать процессы строительства и эксплуатации.

С целью обмена опытом, распространения передовых ИТ-технологий, мотивации специалистов к разработке и внедрению перспективных проектов, а также повышения квалификации и развития творческой инициативы ПАО «Газпром» ежегодно проводит конкурс по компьютерному моделированию и информационным технологиям.[3].

В Группе «Газпром» сформирована и поддерживается оптимальная структура активов. Все основные активы Группы находятся под непосредственным контролем и управлением ПАО «Газпром».

За последние годы компания «Газпром» вывела на новый качественный уровень работу по управлению комплексом недвижимого имущества, который составляет основную долю в общей стоимости активов компании. Например, успешно реализуется программа переоформления права на бессрочное пользование земельными участками, проводится государственная регистрация прав собственности «Газпрома» на объекты недвижимости, которая позволяет, обеспечить защиту имущества от юридических и иных рисков, усилить контроль над операциями с ним и обеспечить эффективное управление недвижимостью. Это, несомненно, определяет увеличение эффективности деятельности Компании.

В результате вхождения в нефтяной, электроэнергетический секторы, и в деятельность по производству сжиженного природного газа наблюдается рост доли долгосрочных вложений в структуре активов «Газпрома». В связи с этим в компании проведена работа по совершенствованию системы управления долгосрочными финансовыми вложениями, а также системы корпоративного управления и контроля Группы «Газпром» [3].

Так как газ – одно из самых выгодных энергоресурсов предполагается, что многие из традиционных потребителей нефти и угля в ближайшее время перейдут на этот вид топлива. Прогнозируется, что к 2030 году потребность в нем возрастет почти на 70%. Новые технологии позволят эффективно удовлетворить растущий спрос мирового рынка на газ, делая к тому же его добычу и производство более безопасными для человека и природы. Успешность инновационного процесса в газовой промышленности определяется уровнем развития науки и наукоемких отраслей экономики, обеспечивающих предложение широкого спектра новых технологий [5].

Группа «Газпром» активно реализует концепцию корпоративной социальной ответственности, выступая спонсором различных крупнейших мероприятий, таких как спортивные мировые чемпионаты. Компания инвестирует спортивные клубы и создает свои команды для участия в соревнованиях [7, с. 144].

Нужно отметить, что предприятие оказывает огромное воздействие на окружающую среду на всех стадиях производственного цикла: при добыче природных ресурсов повреждается слой почвы, а так же атмосферный воздух, в который попадает часть газа в местах добычи, прокладывание газопроводов изменяет ландшафт, а при химической переработке ресурсов в атмосферный воздух выбрасываются вредные вещества.

Вся деятельность предприятия несет риск негативного воздействия на окружающую природную среду, и именно поэтому ПАО Газпром тщательно следит за своей деятельностью, соответствием экологическому законодательству России и постоянной модернизацией технологий добычи, переработки и транспортировки для сокращения негативного воздействия.

В соответствии с Экологической политикой в компании успешно функционирует система экологического менеджмента, сертифицированная на соответствие международному стандарту ISO 14001:2004. Все инвестиционные проекты «Газпрома» в обязательном порядке проходят корпоративную экологическую экспертизу. Кроме того, «Газпром» является единственной российской компанией, имеющей собственную Экологическую инспекцию, которая только в 2016 году провела 494 проверки соблюдения требований природоохранного законодательства на производственных объектах компании. [8][9] [10].

Особое внимание Компании направленно на сокращение объемов выбросов загрязняющих веществ и парниковых газов в атмосферу, а также удельное потребление топливно-энергетических ресурсов на собственные технологические нужды. Уделяется большое внимание экологической безопасности – на всех лицензионных участках ведется экологический мониторинг, на объектах производства геологоразведочных работ осуществляется производственный экологический контроль.Благодаря этому ПАО «Газпром» неуклонно снижает негативное воздействие на окружающую среду.[11]

Подводя итог, можно отметить, что крупнейшая нефтегазовая компания «Газпром» на данный момент имеет в разработке много перспективных проектов развития и совершенствования предприятия, которые позволят повысить эффективность деятельности и встроиться в уже существующие технологические, экономические и политические условия. Благодаря этому можно судить, что данная организация еще долго будет оставаться лидером в нефтегазовой отрасли.

Список литературы

1. URL: http://economy.gov.ru (Дата обращения: 27.06.17)
2. Фертикова Ю. В. Тенденции развития газовой отрасли в современной России // Актуальные вопросы экономики и управления. 2011. №7. С. 87-89
3. URL: http://www.gazprom.ru (Дата обращения: 7.07.17)
4. Российское газовое общество: [сайт]. URL:http://gazo.ru (Дата обращения: 10.07.17)
5. Об Энергетической стратегии России на период до 2030 года : Распоряжение Правительства РФ от 13.11.2009 N 1715-р. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».
6. РосБизнесКонсалдинг: [сайт]. URL: http://www.rbc.ru (Дата обращения: 24.06.17)
7. Тумилевич Е.Н. Особенности корпоративной социальной ответственности предприятия на различных этапах жизненного цикла // Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017. № 5-1 (43). С. 143-147.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».
9. Об охране атмосферного воздуха : ФЗ от 04.05.1999 N 96-ФЗ (ред. от 13.07.2015). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
10. Об охране окружающей среды : ФЗ от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
11. Об экологической экспертизе : Федеральный закон РФ от 23.11.1995 N 174-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

УДК 331.52

РЫНОК ТРУДА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

МИРОШНИЧЕНКО А.А.
Студент 1 курса
Новосибирский Государственный Университет Экономики и Управления

Аннотация: В статье описан рынок труда Новосибирской области. Рассмотреныэкономическая активность населения, уровень занятости и уровень безработицы. Дан анализ среднегодовой численностизанятых в экономике по видам экономической деятельности.
Ключевые слова: рынок труда г.Новосибирска, уровень экономической активности населения, уровень безработицы, уровень занятых.

THE LABOR MARKET OF THE NOVOSIBIRSK REGION

Miroshnichenko A.A.

Annotation: In the article on the labor market of the Novosibirsk region. The economic activity of the population, the level of employment and the level of unemployment are considered. The analysis of the average annual volume of employed in the economy by types of economic activity is given
Key words: The labor of the city of Novosibirsk, the level of economic activity of the population, the unemployment rate, the level of employed.

В системе экономических отношений особое место занимает рынок труда. На этом рынке сталкиваются интересы трудоспособных людей и работодателей, которые представляют различные организации, предприятия и фирмы. Отношения, складывающиеся на рынке труда, имеют ярко выраженный социально-экономический характер. Они затрагивают насущные потребности большинства населения страны.

Уровень экономической активности населения в Новосибирской области один из самых высоких в Сибирском федеральном округе. Такие данные выборочных исследований населения по проблемам занятости за 2015 год опубликовал Росстат.

Таблица 1

Экономическая активность населения, занятость и безработица в Новосибирской области в среднем за 2008-2015 г. г. [1]

Года	Экономически активное население, тыс. чел.	в том числе:		Уровень экономической активности, в%	Уровень занятости, в %	Уровень безработицы, в%
		занятые	безработные			
2015 год	1441,1	1342,2	98,9	69,1	64,3	6,9
2014 год	1431	1357	74	68,6	65,1	5,1
2013 год	1434	1350	84	68,7	64,6	5,9
2012 год	1440,7	1359,9	80,7	69,0	65,1	5,6
2011 год	1448,2	1349,3	98,9	69,3	64,6	6,8
2010 год	1428,6	1319,1	109,5	68,1	62,9	7,7
2009 год	1410,7	1265	141	67,4	60,7	10,0
2008 год	1429,6	1325,4	104,2	68,3	63,3	7,3

По данным выборочного исследования населения по проблемам занятости (табл. 1), уровень занятости населения экономической деятельностью составлял от 60,7% до 65,1%, при этом существенно не изменялся.

В численности экономически активного населения 1342,2 тыс. человек классифицировались как занятые экономической деятельностью и 98,9 тыс. человек – как безработные с применением критериев Международной Организации труда. Уровень занятости населения в Новосибирской области в среднем в 2015 году составил 64,3%, уровень безработицы – 6,9% [1].

Рост официальной и неофициальной безработицы будет продолжаться в силу экономических причин, а именно сжатия рынков, сокращения доходов, усиления налогового и неналогового давления. Можно утверждать, что уже сейчас в зависимости от отраслей, скрытая безработица составляет от 10 до 30%, на селе и вовсе от 50 до 70%. Задача органов власти - разрабатывать программы подготовки и переподготовки кадров в соответствии с требованиями рынка труда.

Как показывают данные табл. 2 за 2010-2015 гг. структура занятого населения существенно не менялась. Так же велика доля молодого населения в возрасте 20-29 лет (от 24,2% до 25%) и более старшего поколения в возрасте от 30 до 39 лет (от 22,8% до 26,2%). Средний возраст занятого населения остается практически неизменным (от 39,6 лет до 40,0 лет) [2].

Таблица 2

Состав занятого населения НСО по возрастным группам в 2010-2015гг [2]

Годы	Занятые – всего	в том числе в возрасте, лет						Средний возраст, лет
		15-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-72	
2015	100	0,8	24,8	26,2	22,0	21,4	4,8	39,8
2014	100	0,7	24,6	26,0	21,7	21,7	5,3	39,9
2013	100	0,9	24,6	24,5	23,1	21,6	5,2	40,0
2012	100	1,4	25,0	23,6	24,5	20,9	4,7	39,8
2011	100	1,2	24,6	24,2	25,3	20,8	4,0	39,7
2010	100	2,0	24,2	22,8	26,3	20,7	4,0	39,6

Доля людей с высшим и средним образованием год от года растет, так как меняется требования работодателей к потенциальным кандидатам. На сегодняшний день система организации учебно-воспитательной деятельности требует постоянного совершенствования, чтобы соответствовать современным требованиям рынка труда [3].

Таблица 3

Состав занятого населения НСО по уровню образования в 2009-2015гг [4]

Годы	Занятые - всего	в том числе имеют образование						
		высшее	среднее профессиональное - всего	из него		среднее общее	основное общее	не имеют основного общего
				по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих	по программам подготовки специалистов среднего звена			
2015	100	31,6	40,7	18,9	21,8	21,9	5,4	0,4
2014	100	32,5	21,0	-	18,2	23,9	4,2	0,2
2013	100	31,7	22,2	-	19,6	21,3	4,6	0,6
2012	100	0,3	29,4	22,5	20,1	21,4	5,7	0,5
2011	100	0,1	28,9	25,9	20,3	19,1	5,3	0,5
2010	100	0,1	30,5	26,8	15,7	20,0	6,5	0,4
2009	100	26,9	2,9	24,6	17,1	21,1	6,6	0,8

В 2014 году больший удельный вес среди безработных принадлежит населению со средним профессиональным образованием (40,5%). Но также высока доля лиц, имеющих среднее общее образование (27,8%) [4].

Одной из главных проблем занятости на рынке труда является половая дискриминация. В последние 10 лет на рынке труда организовалась весьма непростая обстановка с женской занятостью: обычно среди выпускников учебных заведений, в особенности институтов, девушки составляют существенную часть, при этом работодатели дают очевидное преимущество при приеме на работу представителям сильного пола.

Таблица 4

Уровень экономической активности по полу в 2009-2015 г., (в %) [5]

Годы	Все население	Мужчины	Женщины
2015	65,1	71,3	59,4
2014	65,1	68,1	69,3
2013	69,0	75,2	63,4
2012	69,3	76,0	63,4
2011	68,3	75,0	62,4
2010	67,4	73,7	61,9
2009	68,3	76,7	61,0

Таблица 5

Среднегодовая численность занятых в экономике НСО по видам экономической деятельности (тыс. чел.) [6]

	2005	**2010**	**2011**	**2012**	**2013**	**2015**
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство; рыболовство, рыбоводство	161,3	121,0	119,5	116,7	113,8	107,2
Добыча полезных ископаемых	6,1	6,7	6,8	7,1	7,3	6,3
Обрабатывающие производства	186,8	182,6	183,4	182,8	176,7	181,2
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	26,3	31,0	32,3	33,4	33,1	33,0
Строительство	74,4	86,1	88,9	89,2	90,8	91,0
Торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов	198,9	251,1	249,6	269,4	283,6	286,4
Гостиницы и рестораны	15,7	20,0	20,9	24,3	23,7	24,1
Транспорт и связь	104,0	123,9	126,0	131,0	133,1	133,8
Связь	16,7	18,9	18,7	18,2	18,2	18,8
Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	104,9	113,7	128,2	146,1	144,0	153,8
Образование	113,5	108,5	106,8	107,2	105,8	105,9
Здравоохранение и предоставление социальных услуг	83,8	81,8	83,4	83,1	82,9	84,0
Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	48,4	57,4	59,6	58,5	56,2	56,5
Другие виды деятельности	97,5	102,9	99,8	99,8	101,5	102,2

Как видно из данных табл. 4 мужчины более экономически активны, чем женщины. Считается, что представительницы прекрасного пола обременены семейными обязанностями и из-за этого теряют квалификацию и интерес к работе. В службу занятости от предприятий поступает больше вакансий

для мужчин. Эти и другие причины, усложняющие положение женщин на рынке труда, относятся к объективным причинам [5]. Но существуют и субъективные причины. Женщины в поиске работы менее мобильны, чем мужчины, реже используют самостоятельный поиск работы.

Так сложилось, что люди всегда стремились к трудовой деятельности, но в зависимости от года, столетия, тысячелетия места применения их трудовых и мыслительных способностей существенно разнились. Так, например, профессии связанные с сельским хозяйством были более популярны в прошлом веке, нежели на данный момент. Сейчас же в 21 веке – веке информационных технологий правит техника, а товаром выступает информация.

Исходя из данных табл. 5 наблюдается следующая ситуация. Если в 2005 году наиболее востребованы были рабочие места в сельском хозяйстве (161,3 тыс. чел.), обрабатывающей промышленности (186,6 тыс. чел.) и торговле (198,9 тыс. чел.); то в 2015 году растет востребованность торговли и почти в два раза падает трудоустройство в сельском хозяйстве. Это связано с экономической ситуацией в нашей стране. Какое направление в развитии промышленности выберет Правительство, те отрасли и становятся востребованными при определении места работы. Приоритеты населения при выборе места работы постепенно меняются [6].

Среди причин потери работы значительную роль играет не только освобождение работников в связи с реорганизацией производства, но и их увольнение по собственному желанию, за которым зачастую прячется не только неудовлетворенность содержанием и условиями труда, его оплатой, но и структурные изменения в производстве. Огромна и доля лиц, уволившихся по прочим причинам, не выявляемым на сегодняшний день статистикой.

Таблица 6

Состав безработных НСО по возрастным группам в 2009-2015 гг. [7]

Года	Безработные – всего	в том числе в возрасте, лет						Средний возраст, лет
		15-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60 - 72	
2015	100	3,1	30,5	23,8	19,2	21,7	1,7	37,3
2014	100	2,9	36,6	21,8	16,2	21,3	1,2	36,1
2013	100	1,9	35,3	23,8	18,5	17,3	3,3	36,8
2012	100	4,8	32,9	23,1	20,5	16,3	2,3	36,1
2011	100	4,7	32,9	24,2	20,3	16,9	1,1	35,7
2010	100	6,6	34,0	20,1	20,2	18,7	0,5	35,6
2009	100	7,7	35,8	21,5	19,9	11,4	3,7	34,9

В табл.6 приведена информация по составу безработных по возрастным группам. Исходя из данных, можно сказать, что средний возраст безработных НСО в 2009-2015 гг. составил 34,9 – 37,3 лет. Молодежь до 25 лет составляет среди безработных 30,5 – 35,8%, лица в возрасте 50 лет и старше – 11,4 – 21,7%.Это опять же связано с омоложением нации.

Так сложилось, что за последний год у молодого поколения добавилось проблем с трудоустройством и получением первого профессионального опыта. До 1 января в России было чуть более 250000 безработных в возрасте от 15 до 25 лет. Но за следующие полгода на биржах труда зарегистрировалось около 1 млн. представителей этого поколения. А по данным Роструда (Рис. 1) за 2015 г., 30, 6% всех российских безработных – это молодые люди в возрасте от 14 до 25 лет.

На Рис. 1 продемонстрирован уровень безработицы молодежи в г. Новосибирске, и из этого можно сделать вывод о ее уверенности и относительной стабильности не считая 2006 и 2012 годов. Именно на эти даты выпадают экономические кризисы, которые повлекли за собой целую волну сокращений, которая в первую очередь коснулась именно молодых специалистов [8].

Уровень безработицы молодежи с каждым годом все увеличивается, т.к. устанавливаются все более жесткие меры, условия, стандарты, касаемо приема на работу.

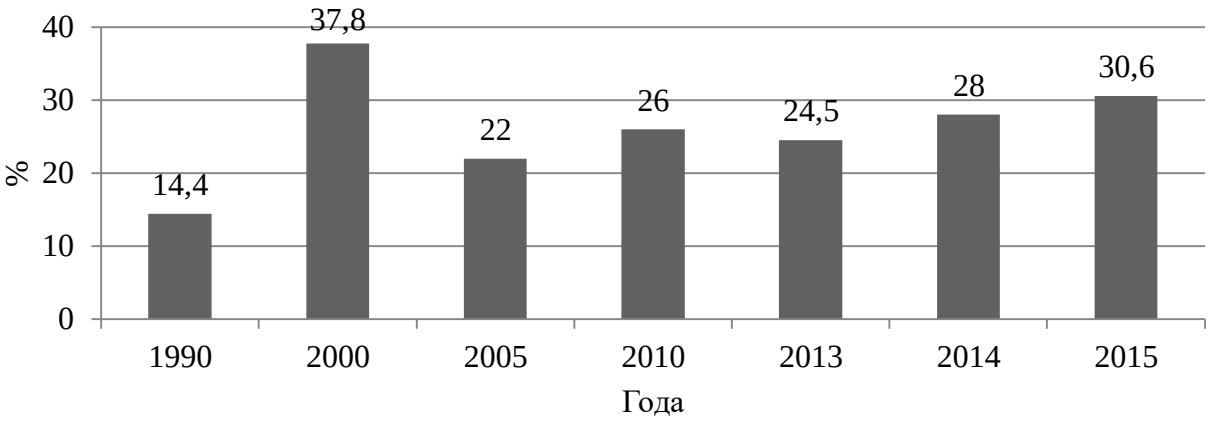


Рис.1. Уровень безработицы молодежи в Новосибирске в период с 1990 – 2015 [8]

Таблица 7

Среднемесячные затраты организаций на рабочую силу в НСО в 2013-2015 гг. [9]

	2005	2007	2009	2013
Всего по обследованным видам экономической деятельности	13336,7	20683,1	28590,4	45870,2
Добыча полезных ископаемых	27601,8	38751,6	48035,1	76525,5
Обрабатывающие производства	11554,3	17670,7	22679,2	38664,5
из них:				
производство пищевых продуктов, включая напитки, и табака	10030,9	15048,4	20740,7	31721,1
текстильное и швейное производство	5386,7	8972,3	12414,2	19828,3
производство кожи, изделий из кожи и производство обуви	6030,7	10241,1	13317,0	19515,6
обработка древесины и производство изделий из дерева	8415,9	13113,7	16377,6	26633,9
целлюлозно-бумажное производство; издательская и полиграфическая деятельность	12306,2	20188,2	25530,5	41514,9
химическое производство	12885,5	18763,3	24592,7	43748,4
металлургическое производство и производство готовых металлических изделий	14966,6	21751,5	26099,5	43248,6
производство машин и оборудования	10928,0	18012,0	22642,0	41540,0
производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования	10330,4	16570,1	21875,5	38944,6
производство транспортных средств и оборудования	12293,7	18096,0	23348,9	41349,3
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	13922,8	20521,9	27286,1	42554,7
Строительство	13104,7	20657,3	27758,4	44902,5
Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	8677,8	15435,3	24686,4	35686,1
Гостиницы и рестораны	8438,5	13745,5	19082,8	29765,5
Транспорт и связь	15328,4	22132,5	30690,5	49287,4
из них:				
деятельность железнодорожного транспорта	16253,1	22983,9	33503,0	53173,9
деятельность прочего сухопутного транспорта	11467,1	17519,4	23348,3	37311,6
деятельность воздушного и космического транспорта	25499,5	38588,9	57158,0	100459,7
связь	13256,1	19179,2	26627,0	40262,2
Финансовая деятельность	22894,9	40881,6	51953,0	78301,0
Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	12448,6	21775,7	33041,4	53217,2
Сбор сточных вод, отходов и аналогичная деятельность	8789,6	13877,0	18971,5	28337,2

Во избежание спада покупательной силы рубля и нехватки товаров, необходимо, чтобы рост заработной платы не превышал или не опережал рост производительности труда. То есть необходимо контролировать правильное сочетание между наличием товаров и наличием денег в обращении и у населения. В данное время к экономическому кризису в РФ привело падания цены на нефть и соответственно ставится задача повышения производительности труда, ибо оно является необходимым условием для восстановления и сохранения экономического роста. Заработная плата и производительность труда тесно связаны между собой, ибо чем выше заработная плата, тем выше показатель производительности труда. Это является одним из методов мотивации труда работников, за счет чего повышается уровень благосостояния.

Как показывают данные табл. 7 среднемесячные затраты организаций на рабочую силу с каждым годом растут. Это связано, прежде всего, с инфляционными процессами в стране. Растут цены, растут и затраты.

Итак, в современный период категория рынка труда привлекает к себе большое и все растущее внимание. Под влиянием научно - технического прогресса меняются содержание и характер труда, усиливается многообразие требований к работнику, следовательно, включаются самые разнообразные факторы: социальные, демографические и т.д.

Функционально - организационная структура рынка труда включает в себя в условиях развитой рыночной экономики следующие элементы: принципы государственной политики в области занятости и безработицы; систему подготовки кадров; систему найма, контрактную систему; фонд поддержки безработных; систему переподготовки и переквалификации; биржи труда; правовое регулирование занятости.

Состояние, проблемы и перспективы реализации экономической активности молодых людей в регионе обусловлены, во-первых, его демографическим процессом; во-вторых, социально-экономическим. Именно уровень социально-экономического развития региона определяет условия реализации экономической активности молодежи в сферах образовательной и трудовой занятости, формируя ее потенциал как субъекта производства, распределения, обмена и потребления экономических благ.

Молодые люди в Новосибирской области в целом весьма прагматичны и достаточно интегрированы в систему региональных экономических отношений. Сложности интеграции возникают преимущественно из-за отсутствия прочной связи между сферами реализации экономической активности молодежи: образовательной и трудовой занятостью. Очевидно, что установление такой связи по силам только органам власти и управления, в том числе на региональном уровне.

Список литературы

1. Атамазова, А. А. Заработная плата: ее роль и функции // Молодой ученый. — 2016. — №16. — С. 131-133.
2. Харченко, Л.П. – Статистика: учебное пособие – М.: Инфра – М, 2011. – 384 с.
3. Клюева, И.С. Опыт применения интерактивных форм обучения // Качество и полезность в экономической теории и практике: материалы VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. - . 2014. - С. 31-34.
4. Министерство труда Новосибирской области. URL: http://www.mintrud.nso.ru/.
5. Социальная статистика: Учебник / Под. Ред. И.И. Елисеевой. – М.: Финансы и статистика, 2011. – 234 с.
6. Теория статистики: учеб. / под ред. проф. Г.А. Громыко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 476 с.
7. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Новосибирской области [Электронный ресурс]. URL: http://novosibstat.gks.ru.\
8. Ведомости [Электронный ресурс]. URL: http://www.vedomosti.ru – 21.11.2016
9. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: http://www.gks.ru/.

УДК 338.1

ИПОТЕЧНОЕ КРЕДИТОВАНИЕ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

САЛАМАТОВА АННА АНАТОЛЬЕВНА,
студент
Новосибирского государственного университета экономики и управления г. Новосибирск

Аннотация. В статье рассмотрены средние цены на недвижимость в России и за рубежом, дано сравнение процентных ставок по ипотечному кредиту, размера первоначального взноса, сроков, суммы ипотечного кредитования в рассматриваемых странах.
Ключевые слова: ипотечное кредитование, цены на рынке жилья в России и за рубежом, первоначальный взнос.

MORTGAGE LENDING: COMPARATIVE ANALYSIS

Salamatova A. A.

Abstract. In the article the average price of real estate in Russia and abroad, the comparison of interest rates on your mortgage, size of down payment, terms, amount of mortgage lending in the countries under consideration.
Key words: mortgage lending rates on the housing market in Russia and abroad, the initial payment.

Актуальность темы ипотечного кредитования состоит в том, что люди все чаще покупают жильё и землю в кредит. Всё это происходит в быстром темпе. Спрос на жильё есть всегда, несмотря на кризисы, происходящие в нашей и зарубежных странах.

Если рассмотреть статистические данные, то в России в 2014 г. из общей суммы выданных банками кредитов в 7,6 трлн.руб.- 1,5 трлн.руб. составили жилищные кредиты, из которых 97% ипотечные [1,2].

Средняя цена небольшой российской квартиры колеблется в пределах 2-4 млн рублей, а если речь идёт о столичной недвижимости, то эта цифра увеличивается в несколько раз. Это значительно превышает стоимость жилья в США, где 4-5 комнатный дом в большинстве штатов покупается за 3 480-8700 тыс. рублей. В Германии средняя цена недорогих квартир 1 833,9 тыс. рублей, а цены на элитное жильё достигают 75 311,2 тыс. рублей. В целом по Великобритании средняя цена квартиры достигает отметки 14 410,3 тыс. рублей. В Казахстане за 1 кв. метр цена составляет 52,3 тыс. рублей.

Итак, при покупке жилья за рубежом следует учитывать и расходы на обслуживание объекта недвижимости. В первую очередь – это коммунальные платежи. Тарифы в разных странах отличаются.

Но если брать в процентах от дохода, то в среднем, по Европе, этот показатель соответствует 8-10%. В соседней России он, например, составляет 12-13%. Самыми дорогими с точки зрения оплаты коммунальных услуг считаются Германия и Великобритания.

Сравнивая стоимость недвижимости в Казахстане и за рубежом, нужно помнить о дополнительных расходах на ее покупку и содержание. В некоторых странах иностранец не может приобрести жилую недвижимость в частную собственность. В этом случае нужно вначале создать юридическое лицо, а потом от его лица оформлять уже сделку купли-продажи.

Средняя стоимость ипотечного кредита в США составляет, в зависимости от множества условий,

3,5-7% годовых. Если заем решит оформить житель другой страны, например, России, то из-за появившегося риска ставка может быть увеличена на 1-2%. Стоит отметить, что в этой стране существует два вида ставок: плавающие (могут меняться раз в несколько лет) и фиксированные (устанавливаются на весь период выплат). Кредиты по плавающим ставкам дешевле, но рискованнее, чем по фиксированным [3].

В Америке существует первоначальный взнос на покупку недвижимости, который обычно равен 30-50% от её цены. В ряде случаев без первого платежа можно обойтись, но это обычно увеличивает стоимость кредита.

Что касаемо Германии, ссуду могут получить как граждане Германии, так и иностранцы, причем условия для тех и других практически одинаковые. Отличия минимальны. Как правило, 50% от общей суммы составляет первоначальный взнос. Процентные ставки по ипотеке сравнительно невелики - 3,5-5%. Для погашения кредита заемщик перечисляет со своего счета определенную сумму.

В Великобритании резиденты могут получить кредит в размере до 90%, зарубежные покупатели — лишь до 70%.

В Великобритании принята одноуровневая система кредитования - одновременное погашение процентов и основной суммы.

Interestonly (только проценты) - ежемесячно нужно вносить сумму, равную процентной ставке. Основную сумму выплаты при этом нужно накапливать в одном из фондов. Как правило банки не заинтересованы в досрочном погашении задолженности. Существуют даже особые штрафные санкции, препятствующие этому. Процент по ипотечному кредиту рассчитывается на основе базовой ставки, установленной Банком Великобритании + 1,5-3%. Кредит выдается на срок от 15 до 30 лет. Для новостроек решение о выдачи ипотечного кредита принимается не ранее, чем за шесть месяцев до момента окончания строительства.

По состоянию на 31 марта 2016 ипотеку в Казахстане выдают 13 банков страны: Народный банк Казахстана, Банк ЦентрКредит, Евразийский банк, Сбербанк, Нурбанк, Цеснабанк, Жилстройсбербанк Казахстана, Альфабанк, KazInvestBank, Эксимбанк Казахстан, Bank RBK, Qazaqбанкі и AltynBank [4].

Рассмотрим условия некоторых из банков Казахстана в таблице 1.

Таблица 1

Условия ипотечного кредитования в банках Казахстана

Банк	Срок кредитования	Минимальный первоначальный взнос	Дополнительно
Народный банк Казахстана.	До 30 лет	20% от стоимости недвижимости	Большое преимущество имеют участники зарплатного проекта: доход в 1800 тыс. рублей. Те заемщики, которые получают зарплату через другой банк, должны подтвердить доход в размере 5400 тыс. рублей
AltynBank	До 20 лет	40% от стоимости недвижимости.	Для клиентов, получающих зарплату через этот банк, ставка вознаграждения составляет 16,5%.
Сбербанк	До 20 лет	От 30%	Отсутствуют штрафные санкции при досрочном погашении кредита.
Казинвестбанк	До 15 лет	30% от стоимости недвижимости	Ипотека выдается только жителям Астаны, Алматы и Атырау.
Евразийский банк	До 20 лет	от 30% с подтверждением доходов	Если нет первоначального взноса, можно предоставить дополнительный залог в виде жилой либо коммерческой недвижимости.

Если сравнивать ипотечное кредитование в России с другими странами, то можно выделить следующее (рис. 1.).

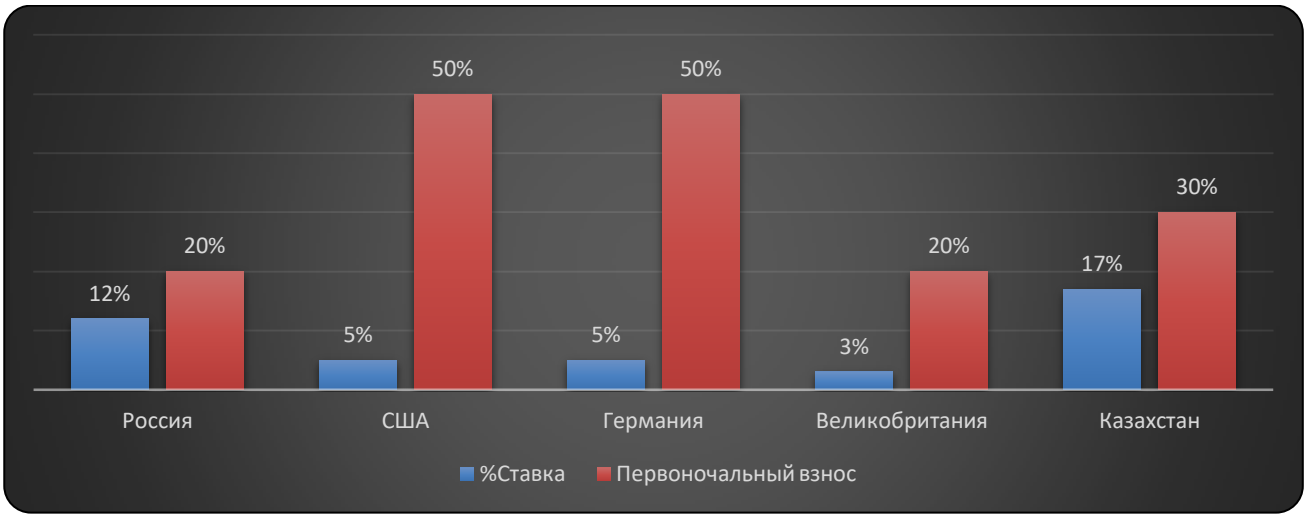


Рис. 1. Сравнительный анализ процентных ставок и первоначального взноса

Средняя % ставка по ипотечному кредиту в России за 2016 год составляла 12% в то время как в США и Германии средняя процентная ставка по ипотечному кредитованию составляла 5%, в Казахстане 17%. К примеру, процентная ставка по ипотечным кредитам в Великобритании колеблется в пределах 1,89-7,69%. Последнее время средняя ставка составляет около 3-4%. Столь низкий показатель ставки был достигнут в результате снижения Государственным Банком Англии ставки рефинансирования ниже 1%. К слову, ставка рефинансирования Центробанка России сейчас составляет 8,25% годовых. Первоначальный взнос в России в среднем составляет 20% от стоимости приобретаемой недвижимости в США и Германии первоначальный взнос увеличен до 50% в Великобритании первоначальный взнос составляет 20%, а в Казахстане 30% [5].

Почему же за границей столь низкие процентные ставки? Основной причиной является то, что иностранные банки, осуществляющие ипотечную политику, имеют возможность самостоятельно обеспечивать финансами свою деятельность на многие года вперед за счёт выпуска долгосрочных облигаций. Сравнительно молодой ипотечный рынок России не располагает подобными возможностями.

Наши банки завышают проценты, делая их неподъемными для наших граждан. Объясняется данный факт инфляцией. Только, по сути, инфляция может уменьшатся, а вот процентные ставки все равно продолжают расти.

Далее в сравнительном анализе представлено сравнение сроков ипотечного кредитования от минимального до максимального (рис. 2.).

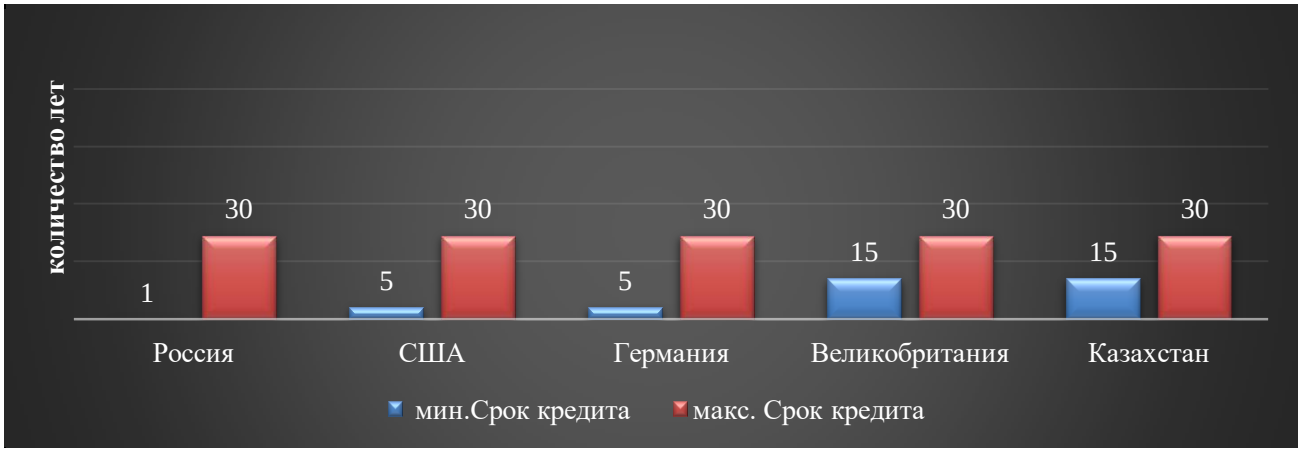


Рис. 2. Срок кредитования в годах

В России установлен самый минимальный срок ипотечного кредитования от 1 года, в США и Германии минимальный срок ипотеки составляет 5 лет, а в Великобритании и в Казахстане 15 лет. Максимальный срок ипотечного кредитования во всех 5 странах в среднем составляет 30 лет [6].

Некоторые определяют сроки до 1 года, другие настаивают на 1-5 годах. Однако по факту найти банк, который выдает ипотеки сроком на срок до 1 года крайне сложно. Дело в том, что ипотечные кредиты – таковые, на которых можно очень хорошо заработать за счет процентов, а также комиссионных начислений, особенно ежемесячных. Тем более, что речь идет о крупных суммах кредитов, и, соответственно, начислениях на них. Поэтому для любой кредитной организации минимальный срок ипотеки невыгоден. К тому же все мало какой заемщик сможет выплатить стоимость квартиры и проценты в рамках ипотеки в течение, скажем, 1 года.

На следующем графике сравнительного анализа показана средняя сумма ипотечного кредитования в Российской валюте (рис. 3.).

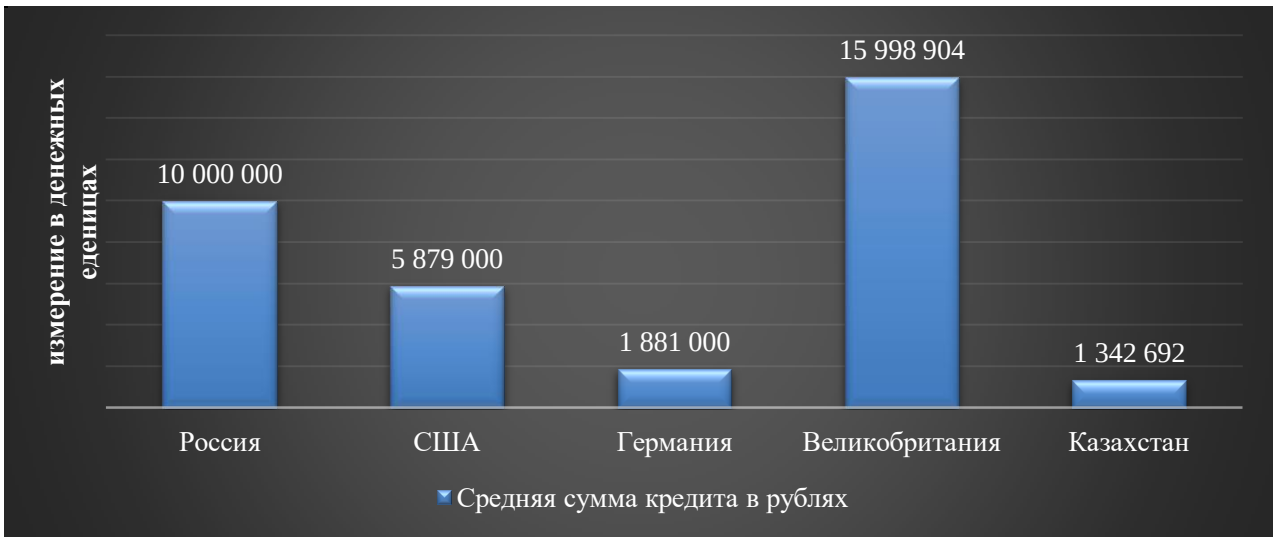


Рис. 3. Средняя сумма кредита в рублях

В России сумма ипотечного кредитования в среднем составляет 10 000 000 рублей, в США сумма ипотечного кредитования в среднем составляет 100000 долларов (5879000 рублей по данным ЦБ РФ за 14.03.2017), в Германии сумма ипотечного кредитования в среднем составляет 30000 евро (1881000 рублей по данным ЦБ РФ за 14.03.2017), в Великобритании сумма ипотечного кредитования составляет 65-85% от стоимости недвижимости, средняя стоимость недвижимости в Великобритании в 2016 году превысила за 300000 евро исходя из этого следует полагать что средняя сумма ипотечного кредитования в Великобритании 255000 евро (15998904 рублей по данным ЦБ РФ за 14.03.2017), в Казахстане сумма ипотечного кредитования в среднем составляет 7 200000 тенге (1 342692 рублей) [7].

В основном сумма ипотечного кредита составляет 70-80% стоимости приобретаемого жилья – дома или квартиры. Сумма ипотечного кредита зависит от первоначального взноса, платёжеспособности. Оценочной стоимости приобретаемого жилья. В России процентные ставки искусственно завышены, поэтому менее выгодно приобретать недвижимость в ипотеку, нежели за границей.

Итак, ипотечное кредитование широко известно в иностранной практике. Это сложная, многогранная система, которая может быть связующим звеном между ограниченными финансовыми возможностями граждан и потребностью в жилище.

Когда речь заходит о сравнениях, то все в первую очередь вспоминают про ставки. Действительно, в России проценты по жилищным кредитам крайне высоки. По данным АИЖК, средняя ставка по ипотеке в нашей стране составляет 12% годовых. Для сравнения, в среднем по Европе этот показатель колеблется между 4 и 5% годовых.

Покупка недвижимости за рубежом перестала считаться несбыточной мечтой. Во многих евро-

пейских странах дом или квартира обойдется гораздо дешевле, чем, например, в Москве или Санкт-Петербурге.

Расчеты индикаторов доступности жилья свидетельствуют о том, что жилищное кредитование стало реальным способом покупки жилья, прежде всего эконом-класса, частью населения, имеющего определенный уровень доходов. Однако очевидно, что этот финансовый инструмент не обеспечивает необходимой доступности жилья большинству населения в России. Необходимы новые финансовые инструменты, которые обеспечат привлечение инвестиций в жилищную сферу и повысят доступность жилья [9].

Не смотря на то, что ипотечный кредит в нашей стране дорогой, в 2000 – 2014 г.г. объем введенного жилищного фонда населением за счет собственных и заемных средств за этот же период вырос с 98 тыс.кв.м до 835,9 тыс.кв.м, или почти в 9 раз (данные по Новосибирской области, что отражает тенденции в России) [10].

Принято считать, что получить ипотечный кредит за рубежом выгоднее: процентные ставки в заграничных банках в несколько раз ниже, чем в российских. За границей кредиты, как правило, стоят значительно дешевле, чем в России. В среднем, ставки за рубежом не превышают 5–6 %.

Но, как правило, зарубежные кредиторы предъявляют жесткие требования к иностранцам: нужно документально доказать источники дохода и предоставить все необходимые справки.

Список литературы

1. Руди Л.Ю., Тропникова Т.А., Клюева И.С. Трансформация жилищной системы Российской Федерации: некоторые итоги // Мы продолжаем традиции российской статистики: сборник докладов Международной научно-практической конференции «I Открытый российский статистический конгресс». – Новосибирск, 2016. – с.190-196.
2. Руди Л.Ю., Тропникова Т.А., Клюева И.С. Трансформация жилищной системы Российской Федерации: некоторые итоги // Мы продолжаем традиции российской статистики: материалы I Открытого российского статистического конгресса. – Новосибирск, 2015. – с.471-472.
3. Сравни. ру / Ипотечный кредит в России и за рубежом – [Электронный ресурс.] – Режим доступа: https://www.sravni.ru/
4. Газета «Недвижимость Казахстана» – [Электронный ресурс.] – Режим доступа: https://www.kn.kz/
5. Финансовый PR – [Электронный ресурс.] – Режим доступа: http://fnpr.org.ru/
6. Банки. ру – [Электронный ресурс.] – Режим доступа: http://www.banki.ru/
7. Центральный Банк Российской Федерации – [Электронный ресурс.] – Режим доступа: https://www.cbr.ru/
8. Федеральная служба государственной статистики – [Электронный ресурс.] – Режим доступа: http://www.gks.ru/
9. Клюева И.С., Руди Л.Ю. Жилищная система постиндустриального общества, или какая жилищная система формируется в России// Эволюция государственной политики в контексте современного неоиндустриального развития России: Мат-лы Межд. науч. – практ. конф. - Новосибирск: НГАСУ (Сибстрин), 2014. - С. 149-154
10. Руди Л.Ю., Клюева И.С. Качество жилищного фонда как характеристика жилищных условий населения Новосибирской области: некоторые тенденции // Качество и полезность в экономической теории и практике: Материалы VIII Всероссийской заочной научно-практической конференции с международным участием. - Новосибирск, НГУЭУ, 2016. - С.125-138.

© А.А. Саламатова, 2017

УДК 338.012

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ АКЦИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО СЕКТОРА

ВЕТРОВА ВИКТОРИЯ АНДРЕЕВНА
ЦВЫХ АЛЕНА АЛЕКСЕЕВНА
Студенты
ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет»

Аннотация: данная статья рассматривает инвестиционную привлекательность представителя машиностроительного сектора, компанию Тесла. Для инвесторов данная компания привлекательна своим будущим ростом. При этом на реальное финансовое положение компании не обращается должного внимание.
Ключевые слова: Тесла, машины, электрокары, финансы, инвестиции.

FUNDAMENTAL ANALYSIS OF SHARES IN THE MACHINE-BUILDING SECTOR

Vetrova Victoria Andreevna,
Tcvyh Alena Alekseevna

Abstract: This article examines the investment attractiveness of the representative of the engineering sector, Tesla. For investors this company is attractive for its future growth. At the same time, the real financial position of the company is not paid attention.
Keywords: Tesla, electric cars, finance, investments.

Несмотря на падение котировок на 19,7% за 14 дней, сильный процентный интерес и многие отрицательные рейтинги аналитиков, Тесла имеет все возможности пойти выше. Внутренняя ценность транспортных средств Tesla, удовлетворенность клиентов и лояльность к бренду служат прочной платформой для расширения бренда. Вертикальная интеграция производства и распределения, а также использование больших данных повышает эффективность маркетинга, контроль качества, удовлетворенность клиентов и конкурентоспособность.

Институциональные держатели Tesla обеспечивают сильную и растущую поддержку цены акций в соответствии с последними заявлениями. Ожидается, что цена на акции вернется к предыдущим максимумам или превысит их в ближайшие месяцы.

С большим количеством тепла и света, сосредотачивающихся на заводах компании, сфокусировался на недавнем четырнадцатидневном падении на 74,36 доллара США (19,7%), главным вопросом для инвесторов является то, где находится курс акций и на какой временной шкале?

Баланс доказательств, простирающийся в зависимости от созданной ценности, продолжающейся институциональной поддержки и эффективного и рентабельного маркетинга, а также с учетом основополагающих факторов, которые привели к недавнему падению курса акций, свидетельствует о том, что владельцы Тесла должны ожидать возврата к предыдущим максимумам в ближайшие месяцы.

Чтобы представить это мнение в перспективе, приблизительно 60% аналитиков из 21, классифицируют акции компании как покупать и держать. Отрицательные рейтинги сосредоточены на нереализованных целевых показателях производства модели и маржинальных прогнозах. Короткая заинтере-

сованность также сильна: примерно 24% акций Теслы проданы по самым последним данным.

Компания Тесла - это запас, отражающий большой элемент потенциала в ценообразовании из-за принципиально разрушительной технологии, которую он приносит для управления системами в автомобильной промышленности. Поэтому неизбежно возникает субъективный фактор, определяющий рынок потенциала во время эволюции рынка, и потенциал является характеристикой, которую невозможно отрицать.

Трейдинг акциями компании, отражающий ее будущие перспективы, неизменно является изменчивым с присущей вероятностью значительных корректировок в цене, поскольку метрики в новаторской области удовлетворяются, превзойдены или пропущены, а недавнее объявление о поставках Тесла во втором квартале является примером. Рынок чувствует себя так, как Тесла находит свой путь, благодаря технологическим и распределительным инновациям и последующему переопределению рынка.

Представленный график с динамикой цены, в течение последних четырех лет Тесла продемонстрировала хорошую динамику, которая положительно коррелировала с ее валовым доходом, но отрицательно коррелировала с ее чистым доходом. Это показывает, что рынок не увлекся волной эйфории, но, скорее, сделал возможным вертикально интегрированный тяжелый промышленный производитель, имеющий высокие начальные капитальные затраты и обслуживание долга, поскольку он стремится проникнуть на рынок с высокими барьерами затрат на вступление.

Рис. 1. Сравнение финансовых показателей Теслы

В качестве иллюстрации этих барьеров с высокими начальными затратами чистый доход Tesla снизился с (74,01 млн. Долл. США) в 2013 году до (674,91 млн. Долл. США) в 2016 году, поскольку процентные расходы выросли с 22,13 млн. Долл. США в 2013 году до 198,81 млн. Долл. США в 2016 году. Между тем, стоимость проданных товаров выросла с 1,56 млрд. Долл. США в 2013 году до 7,0 млрд. Долл. США в 2016 году.

Очевидно, что в какой-то момент чистый доход и цена акций Tesla должны будут иметь положительную корреляцию, при этом чистая прибыль будет повышаться, чтобы обеспечить долгосрочную рентабельность, и можно было ожидать, что для этого потребуется еще один период. По обычным стандартам Тесла очень сильно переоценена, но это не обычная компания с обычной миссией. В нем говорится об инновационном переопределении капиталоемкой глобальной автомобильной промышленности.

Элементы с долгосрочными последствиями, которые должны возвращать цену акций в ближай-

шие месяцы до своих предыдущих максимумов и за ее пределами, включают внутреннюю стоимость транспортных средств компании. Удовлетворенность клиентов и рейтинги лояльности к бренду являются одними из самых высоких в автопромах и демонстрируют, что Тесла создала бренд и ценность, которые оттачивались благодаря использованию больших данных, которые формируют прочную основу на рынке автомобилей и которые могут быть успешно продолжены и будут монетезируемы в будущем, поскольку будущие модели выйдут на новые сегменты рынка.

Вертикальная интеграция производства и дистрибуции посредством покупки онлайн-автомобилей, собственных центров продаж компании и все более широкой глобальной доступности, несомненно, повысили эффективность маркетинга, контроль качества и удовлетворенность клиентов. Это достижение является реальным преимуществом перед конкурентами Tesla.

Хотя число производителей нынешних или планируемых электромобилей растет экспоненциально, бренд, который Tesla установил как для качества, так и для удовлетворения потребностей клиентов, является прочной основой для создания. Внедрение экономически оцененной модели 3 при осуществлении расширения бренда должно значительно увеличить доход, если прогнозируемые показатели производства и продаж окажутся в целом точными.

Говоря о институциональных инвесторах, пока неясно, сохранится ли институциональная поддержка в свете недавнего падения цены акций на 19,7%, но поскольку большинство учреждений придерживаются более длительных, чем более коротких временных рамок в отношении своих позиций, и поскольку ни одно событие, связанное с осадками, не произошло имеются дополнительные силы для рывка быков.

Экономически эффективное маркетинговое творчество Илона Маска, генерального директора, многое сделало для того, чтобы сохранить бренд в заголовках. Средства массовой информации обеспечивают обширное, постоянное, подробное и бесплатное раскрытие компании. В сочетании с высоким уровнем удовлетворенности клиентов это выигрышная комбинация, и еще один сильный элемент в фундаменте, который Тесла достигла.

Таким образом, доступные Тесла ресурсы для существенного улучшения чистого дохода, будет уменьшено, компания будет испытывать значительное количество ошибок и снижения показателей производства, продаж и доставки, качества, ценности, удовлетворенности клиентов и эффективности маркетинга. Всё это указывает на то, что в ближайшие месяцы цена акций будет расти выше, чтобы соответствовать или превышать предыдущие максимумы.

Список литературы

1. Журнал «Рынок ценных бумаг» [Электронный ресурс]: Две стороны финансового кризиса. Интервью с Председателем Правления Центрального Московского Депозитария Наталией Агафоновой. – Официальный сайт журнала «Рынок ценных бумаг». – Режим доступа http://www.rcb.ru.
2. ООО «Компания Брокеркредитсервис» [Электронный ресурс]: БКС Брокер. – Режим доступа: https://broker.ru
3. Никифорова В.Д. Рынок ценных бумаг: Учебное пособие. - СПб.: Изд-во СПбГУЭФ,2010. - 160 с.
4. Рынок ценных бумаг: учебник/ Лялин В. А., Воробъев П. В. — М.: ТК «Велби», 2007. — 384 с.
5. Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг. Практическое пособие для инвесторов/ В. А. Зверев, Ф. А. Гудков, С. Г. Евсюков, А. В. Зверева, А. В. Макеев. — М.: «ИнтерКрим-пресс», 2007. — 240 с.

© В.А. Ветрова, А.А. Цвых, 2017

УДК 005

СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ЛИСОВЕНКО ВЛАДИМИР АЛЕКСАНДРОВИЧ
Бакалавр
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

Аннотация: в статье раскрывается актуальность использования стратегий развития организациями в текущих условиях экономической конъюнктуры. Раскрыта теоретическая сущность стратегии организации. Выделены основные этапы разработки и формирования стратегии развития предприятия. Приведен список классификации основных стратегий развития современной организации, на основание чего, подведены итоги с оценкой их эффективности в условиях российской экономики.
Ключевые слова: стратегическое управление; стратегия развития; управление организацией; система менеджмента; стратегический анализ; производственная деятельность.

STRATEGIES FOR DEVELOPMENT OF THE CONTEMPORARY ORGANIZATION

Lisovenko Vladimir Aleksandrovich

Abstract: The article reveals the relevance of the use of development strategies by organizations in the current conditions of the economic conjuncture. The theoretical essence of the organization's strategy is revealed. The main stages of the development and formation of the enterprise development strategy have been singled out. The list of classification of the main development strategies of the modern organization is given, on the basis of which, the results are summed up with an assessment of their effectiveness in the conditions of the Russian economy.
Key words: strategic management; development strategy; management of the organization; management system; strategic analysis; productive activity.

Ключевая задача каждой коммерческой организации – это производство и реализация продукции с целью получения финансовой выгоды (прибыли). Таким образом, основные бизнес-процессы предприятия обязаны включать в себя гарантирование бесперебойного производства, которое имеет экономическую эффективность. При этом, ключевым элементом успешной бизнес-деятельности организации выступает потребительский рынок, где идет процесс реализации продукции. Фигурирует мнение о том, что чем выше доля рынка принадлежит компании, тем выше объем ее финансовой выгоды. Таким образом, разумным решением руководителей предприятия является разработка и формирование стратегии развития, целью которой является экспансия на новые рынки, рост доли привычного рынка, рост объема продаж и финансовой выгоды для собственников и учредителей организации.

В условиях современной российской экономики, данная задача является не столь простой, как это может изначально считаться. При наличии таких факторов, как рыночная конъюнктура, нестабильность валютного рынка и ужесточение финансовых условий банковского кредитования, организациям приходится искать альтернативные решения и варианты своего стратегического развития. Причиной является уменьшение объема рынка и покупательной способности населения страны, что, как минимум, влияет на конечную цель системы управления.

Понятие «стратегия» и ее понимание изменялись наряду с усложнением условий ведения бизне-

са. Так, А. Чандлер, автор одной из первых работ в области стратегического планирования, считал, что стратегия – это определение основных долгосрочных целей и задач предприятия и утверждение курса действий, распределение ресурсов, необходимых для достижения этих целей [1].

По мнению М. Портера стратегия представляет собой способ реакции на внешние возможности и угрозы, внутренние сильные и слабые стороны организации [2].

И. Ансофф определяет стратегию как набор правил для принятия решений, которыми организация руководствуется в своей производственной деятельности [3].

Таким образом, под стратегией организации можно понимать план действий, определяющий приоритеты ключевых задач, ресурсы и последовательность шагов для достижения стратегической цели. Стратегия развития организации – это тот же план действий, который составлен для достижения стратегической цели руководства в виде развития компании.

Стратегия развития ориентирована на достижение таких основных целей, как: увеличение доходов и прибыли предприятия, рост показателей рентабельности, увеличение доли рынка, расширение производственной деятельности, рост чистого денежного потока, формирование оптимальной структуры капитала, рост рыночной стоимости компании, обеспечение эффекта синергизма. Реализация этой стратегии связана с поглощением конкурирующих компаний, с экспансией в новые отрасли и на новые рынки сбыта, привлечением новой клиентуры и разработкой новых продуктов [4].

Разработка и формирование стратегии развития современной организации состоит из нескольких основных этапов [5]:

1. Стратегический анализ внешней и внутренне среды с помощью SWOT-анализа, PEST-анализа и т.д.
2. Определение миссии и основных стратегических целей компании.
3. Формирование альтернативных вариантов стратегии и выбор оптимальной из них.
4. Реализация сформированной стратегии.
5. Оценка и контролинг действующей стратегии (при необходимости ее оптимизация).

На сегодняшний день, стратегии развития организации можно классифицировать по трем типам (рисунок 1):

- по типу экономического роста;
- в зависимости от этапа жизненного цикла компании;
- по направлению развития экономического потенциала.

Рис. 1. Классификация стратегии развития [4]

В текущих условиях российской экономики, стоит выделить наиболее рациональные и оптимальные стратегии развития для современных организаций, в независимости от их отрасли деятельности и организационной структуры. Например, по типу экономического роста, высокоэффективными, скорее всего, выступают стратегии диверсифицированного роста, согласно которым, руководство предприятия разрабатывает широкую линейку ассортимента готовой продукции, что позволяет охватить новые сегменты потребительского рынка. В условиях финансовой нестабильности и спада отдельных рынков, данная стратегия развития может обезопасить компанию от вынужденной потери большой доли продаж.

Наиболее экономически целесообразной может выступать интеграционная стратегия развития организации, которая включает в себя такие процессы (рисунок 2):

Рис. 2. Виды стратегии интеграции [6]

Например, во время формирования стратегических альянсов, предприятие имеет возможность заполучить важных партнеров, которые смогут снизить издержки для производства продукции. В случае с франчайзингом, организация имеет возможность расширить свою карту деятельности по географическому принципу привлекая к работе молодых начинающих предпринимателей дальних регионов страны, которые будут способствовать росту объема производства и реализации готовой продукции.

Выбор той или иной стратегии развития определяется с помощью проведения стратегического анализа компании, который продемонстрирует местоположение на рынке, перспективы и возможности роста. Эффективность стратегии развития предприятия оценивается как уровень достижения наилучшего результата при минимальных затратах.

Таким образом, стратегии развития организации являются одними из базовых элементов, демонстрирующие стремление руководства предприятия к новым высотам, положительной динамики финансовых и экономических результатов. Стратегии развития являются привычным выбором организаций, ведь они позволяют достичь целей, которые ставят себе предприниматели и акционеры компании.

В условиях текущего состояния национальной экономики России, рациональнее использовать такие стратегии развития, как стратегия диверсифицированного роста и стратегии интеграции. С помощью первой, руководство организации способно снизить риски со стороны внешней среды, включая рыночную конъюнктуру. С помощью же интеграционных процессов, предприятие имеет возможность увеличить число представительства своих дочерних компаний во всех регионах страны или найти

надежных стратегических партнеров, взаимная помощь которых повлияет на экономическую эффективность производственной деятельности организации.

Список литературы

1. Chandler, Alfred D., Jr. Strategy and Structure: Chapters in the History of the American Industrial Enterprise, 1962.
2. Портер М. Международная конкуренция: Пер. с англ. / Под ред. В.Д.Щетинина. - М.: Международные отношения, 1993.
3. Ансофф И. Стратегическое управление. - М.: Экономика, 1989.
4. Андреева А.А. Виды и элементы стратегии развития предприятия // Вестник ВУиТ. 2010. №20. URL: http://cyberleninka.ru/article/n/vidy-i-elementy-strategii-razvitiya-predpriyatiya (дата обращения: 25.07.2017).
5. Основные этапы разработки и реализации стратегии. URL: http://www.jobgrade.ru/modules/Articles/article.php?storyid=1039 (дата обращения: 25.07.2017).
6. Пинкевич И.К. Виды и особенности интеграционных процессов в агропромышленном комплексе России // Проблемы современной экономики. URL: http://www.m-economy.ru/art.php?nArtId=3050 (дата обращения 25.07.2017).

УДК 338.12.017

НАЛОГИ С ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ: НАЛОГ НА ИМУЩЕСТВО

ПСЫЩАНИЦА АЛЕКСЕЙ СТЕПАНОВИЧ
Студент
ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет

Аннотация: В статье изложены особенности расчета налога на имущество физических лиц.
Ключевые слова: налог, порядок исчисления налога, налоговая база.

TAXES ON INDIVIDUALS: TAX ON PROPERTY

Psychanica Alex Stepanovich

Abstract: the article describes peculiarities of calculation of tax on property of physical persons.
Key words: tax, tax calculation procedure, tax base.

С 01.01.2015 введен новый порядок исчисления налога на имущество физических лиц исходя из реестровой стоимости.

Данный порядок определения базы налогов может быть определен нормативными правовыми актами представительныхорганов муниципальныхорганизаций (законами городов Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя) после утвержденияРФ в установленном порядке результатов определения реестровой стоимости объектов недвижимости.

Налог на имущество физ. лиц будет рассчитан налоговой инспекцией по окончанию календарного года отдельно по каждому объекту налогообложения по месту его нахождения, затем вам будет отправлено (не позднее 30 дней до наступления срока платежа) налоговое уведомление, в котором будет указана сумма налога, объект налогообложения, налоговая база и срок уплаты налога. Если у вас имеются несколько объектов недвижимости в разных регионах, вы получите уведомления от разных налоговых инспекций. Если же вы не получили данное уведомление, вам следует отправить в инспекцию сообщение о своем имуществе.

Самостоятельные расчеты в данном случае не требуются.

Чтобы проверить правильность налогового расчета исходя из реестровой стоимости, рекомендуется действовать в соответствии со следующим алгоритмом:

Шаг 1. Установите, верно ли определено имущество, которое облагается налогом.

Налогом на имущество физических лиц облагаются:

1. жилой дом, в том числе строения, расположенные на земельных участках для ведения личного подсобного дачного хозяйства, огородничества, садоводства и т. п ;
2. жилое помещение (квартира);
3. гараж, место для т. с.
4. единый недвижимый комплекс;
5. объект начатого и незавершенного строительства;
6. прочие здания, помещения и строения.

Имущество, входящее в состав общего имущества дома, не является объектом

налогообложения.

Сведения о таких объектах налоговые органы по месту нахождения имущества получают от территориальных отделений Росреестра.

Шаг 2. Установите, правильно ли определена налоговая база.

Налоговая база определяется исходя из представленной в налоговый орган реестровой стоимости объекта, указанной в гос. кадастре недвижимости по состоянию на 1 января года, за который уплачивается налог, а если объект новый (образован в течение года) - на дату его регистрации.

Налог по каждому объекту недвижимости будет рассчитан в отдельности.

Если недвижимость находится в общей собственности, то каждый ее участник обязан уплачивать налог пропорционально своей доле.

А если квартира (или иная недвижимость) находится в общей совместной собственности супругов, оба из которых указаны в свидетельстве о регистрации права собственности, то они будут платить налог поровну.

Если вы хотите убедиться в том, что ИФНС при расчете налога использовала верную реестровую стоимость объекта, то всю информацию о ней можно узнать, направив в территориальный орган Росреестра запрос о предоставлении реестровой выписки об объекте или справки. Кадастровая справка о стоимости объекта недвижимости предоставляется бесплатно по запросам любых лиц без каких-либо ограничений.

Стоимость объектов недвижимости так же можно найти на сайте Росреестра.

Каждый объект жилой недвижимости облагается налогом, не исходя из его полной реестровой стоимости, а за вычетом стоимости определенного количества квадратных метров в зависимости от вида недвижимости:

- по квартире - 20 кв. м;
- по комнате - 10 кв. м;
- по жилому дому - 50 кв. м.

В отношении единого недвижимого комплекса, в состав которого входит хотя бы одно жилое помещение, налоговая база уменьшается на 1 млн руб.

Местные органы власти (законодательные) вправе увеличивать размеры налоговых вычитов.

Если при применении налоговых вычетов налоговая база принимает отрицательное значение, то такая база принимается равной нулю и налог платить в этом случае не требуется .

Шаг 3. Проверьте, правильно ли применена налоговая ставка.

Также, получить информацию о налоговых ставках, установленных в конкретном регионе, можно с помощью интернет-сервиса ФНС России "Справочная информация о ставках и льготах по имущественным налогам" или на сайтах региональных управлений ФНС России.

Если же налоговые ставки не определены местным или региональным законодательством, налог будет рассчитан исходя из максимальных установленных ставок.

Шаг 4. Определите, правильно ли указан срок владения имуществом.

Если вы являлись владельцем того или иного имущества менее 1 года, то налог взимается с учетом коэффициента, определенного как отношение числа полных месяцев владения имуществом к числу календарных месяцев в календарном году.

В отношении имущества, перешедшего вам по наследству, налог исчисляется со дня открытия наследства, во всех иных случаях - с даты регистрации права на собственность.

Так, кол-во месяцев владения имуществом зависит от дня оформления права собственности на это имущество (открытия наследства):

- если такой день - до 15-го числа месяца включительно, то налог взимается с начала данного месяца;
- если же после 15-го числа, то данный налог будет взиматься с начала следующего месяца.

Дата, с которой взимание налога будет прекращено, определяется аналогичным путем.

Шаг 5. Выясните, есть ли у вас право на льготу по налогу.

Полностью освобождаются от уплаты налога, в частности, социально незащищенные граждане (к примеру, инвалиды или пенсионеры); владельцы строения или сооружения, площадь которого не превышает 50 кв. м, если такая постройка расположена на земле, предоставленной для личного подсобного хозяйства, огородничества и т. п.

Кроме того, могут быть предусмотрены доп.Льготы, а так же основания для их вступления в силу.

Будет неверным заявить льготу по недвижимости, реестровая стоимость которой более 300 млн руб.

Независимо от количества оснований, льгота вступит в силу только в отношении одного объекта каждого вида по вашему личному выбору.

Информацию о льготах, установленных местными органами власти, вы можете получить через интернет-сервис ФНС России "Справочная информация о ставках и льготах по имущественным налогам" или на сайте УФНС вашего региона.

Чтобы получить льготу по налогу необходимо подать документы в соответствующий орган, а также документы, подтверждающие действительность тех или иных льгот.

Если до конца 2014 г. вам была предоставлена налоговая льгота по старому Закону от 09.12.1991 № 2003-1, то предоставлять в налоговую службу те или иные документы для получения льготы по новым правилам не требуется.

Если в течение года у вас возникло (или прекратилось) право на льготу, сумма налога взимается с учетом коэффициента, который определяется как отношение числа полных месяцев, в течение которых отсутствует налоговая льгота, к числу календарных месяцев в налоговом периоде.

При этом месяц вступления в силу права на льготу, а также месяц прекращения данного права принимается за полный месяц.

Также льготой можно воспользоваться даже в том случае, если вы обратились за ней несвоевременно.

В данном случае повторно рассчитать налог можно будет не более чем за три года, предшествующих календарному году обращения, но не ранее даты возникновения у вас права на льготу.

Для повторного расчета налога необходимо подать письменное заявление в налоговую, а также документы, которые могли бы подтвердить действительность тех или иных льгот.

Налоговая инспекция должна вернуть сумму излишне уплаченного налога в течение 10 рабочих дней со дня получения такого заявления, а вернуть налог - в течение месяца со дня получения заявления.

Шаг 6. Установите, учтены ли переходные правила расчета налога.

В течение первых четырех лет действия нового порядка, налог взимаетсяс учетом понижающих коэффициентов.

В течение переходного периода сумма налога рассчитывается по следующей формуле:

Сумма налога = (Сумма налога (Н1) без учета переходных правил - Сумма налога исходя из инвентарной стоимости за год, предшествующий году перехода на расчет исходя из кадастровой стоимости (Н2)) + Сумма налога исходя из инвентарной стоимости за год, предшествующий году перехода на расчет исходя из кадастровой стоимости (Н2).

Итак, если сумма налога, исходя из реестровой, меньше, чем сумма налога, исходя из инвентаризационной стоимости, налог будет рассчитан без учета переходных правил - последующей формуле:

Сумма налога (Н1) = Налоговая база после вычета * Ставка налога, действующая по месту нахождения объекта.

Итак, данная формула может быть использована, если имущество принадлежало вам на протяжении всего целого года.

Если вы являлись владельцем имущества менее 1 года, тов этом случае сумма налога за год будем умножена на коэффициент нахождения объекта в вашей собственности (см. шаг 4).

Начиная с пятого года, налог будет рассчитываться, исходя из реестровой стоимости без применения различных понижающих коэффициентов.

Узнать об особенностях порядка налогообложения имущества физ.лиц, исходя из реестровой стоимости, а также рассчитать предполагаемую сумму налога можно, обратившись к разделу официального сайта ФНС "Налог на имущество физических лиц - 2016".

Если возникновение права собственности на имущество произошло после 15-го числа соответствующего месяца или прекращение указанного права произошло до 15-го числа соответствующего месяца включительно, месяц возникновения (прекращения) указанного права не учитывается при определении коэффициента для расчета налога.

За имущество, которое находится в общей долевой собственности, каждый собственник уплачивает налог соразмерно его доле. По имуществу, которое находится в общей совместной собственности без определения долей, налоговая база равна части инвентаризационной стоимости, пропорциональной числу собственников имущества (гл 32 Налогового кодекса) [1].

Бывает, что в налоговом уведомлении содержится перерасчет налога за предыдущие годы в большую сторону. Например, из-за увеличения инвентаризационной стоимости недвижимости. Это может быть связано с тем, что в налоговые органы сведения об инвентаризационной стоимости поступили из БТИ с опозданием. Однако такой перерасчет допускается не более чем за три года, предшествующих году, в котором вам было направлено уведомление с перерасчетом (гл 32 Налогового кодекса) [1]. То есть в уведомлении, пришедшем в 2014 году, будет расчет налога за 2013 год, а также возможен перерасчет налога за 2011 - 2012 гг.

Список литературы

1. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 года N 146-ФЗ.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 882

ПУТИ НРАВСТВЕННОГО ПАДЕНИЯ И НРАВСТВЕННОГО ОЧИЩЕНИЯ ГЕРОЕВ В ПОВЕСТИ В.Г. РАСПУТИНА «ПРОЩАНИЕ С МАТЕРОЙ»

БУРЦЕВА ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА
к. филол.н, доцент
БФ ФГБОУ «Башкирский государственный университет»
МАЙКОВ АНТОН АНАТОЛЬЕВИЧ
Студент
БФ ФГБОУ «Башкирский государственный университет»

Аннотация: в статье анализируются образы героев повести В.Г. Распутина «Прощание с Матерой», в которых ярче всего проявляются как самые низменные, так и самые лучшие черты народа. Затрагивается проблема, актуальная для всего творчества писателя – проблема потери родовой памяти, приводящая сначала к потере дома, а потом и к потере своих истоков.
Ключевые слова: повесть, художественный мир, образ, русская литература, герой, творчество.

WAYS OF MORAL FALLING AND MORAL CLARIFICATION OF HEROES TO STORIES V.G. RASPUTINA "FAREWELL TO MATYORA"

Burtseva Elena Anatolyevna,
Maykov Anton Anatolyevich

Abstract: in article images of the characters of the story of V.G. Rasputin "Farewell to Matyora" which are most brightly shown as the lowest, and the best lines of the Russian people is analyzed. The issue relevant for all works of the writer – the problem of loss of patrimonial memory bringing since the beginning to loss of the house, and then and to loss of the sources is touched.
Key words: story, art world, image, russian literature, hero, creativity.

Валентин Григорьевич Распутин, классик советской, так называемой, «деревенской» литературы, по большому счету стал последним русским писателем. Он продолжил своим творчеством ту самую литературу, истоки которой зародились еще в «золотом веке» русской литературе, во времена А.С. Пушкина, и даже, может быть, еще раньше, во времена Н.М. Карамзина, написавшего «Бедную Лизу» и подарившему русскому обществу того времени мысль о том, что «и крестьянки любить умеют». Образ простого, «маленького» человека был понятен и важен В.Г. Распутину, как и его великим предшественникам. Таких «маленьких» людей, с набором положительных и отрицательных черт, с их бедами и горестями, и отобразил писатель в повести «Прощание с Матерой».

Герои повести оказались оторванными от своих истоков. Многие из метеринцев довольны потоп-

лением своей родовой деревни, потому что это потопление дает им шанс начать новую, более комфортабельную жизнь на материке. Подробно на этих образах В. Распутин не останавливается, скупо и почти схематично вырисовывая образы Сони, Клавки, готовой самолично потопить всю Матеру, чтобы скорее с нее уехать. Подробно автор останавливается лишь на одном из таких материнцев – Никите-Петрухе.

Несколько натянутыми кажутся выводы некоторых исследователей творчества В. Распутина, которые увидели в этом образе шанс на возрождение: «Истории Никиты-Петрухи обращает читателя к судьбе одного их 12 Апостолов Христа – Симона. Согласно библейскому сюжету, Петр (Симон) пройдя через испытания страхом и троекратное отречение от Христа, пережил раскаяние о содеянном… Писатель оставляет Петрухе возможность нравственного очищения – через раскаяние, возможность восстановление личности» [1, с.37] .

Анализ параллели между распутинским и библейским текстами приводит, на наш взгляд, к несколько другим выводам.

Библейский Симон назвался Петром после того, как обратился к праведной жизни и стал учеником Иисуса, тогда как Никиту перекрестили в Петруху за его «разгильдяйство и никчемность» [2, с.208]. По библейскому сюжету Петр трижды отрекается от Христа, уже будучи его учеником, тогда как Никита-Пертруха далек от праведности, более того, автор показывает его нам как человека, готового и в помыслах и в делах опуститься на самое дно. Петруху можно считать антагонистом библейского Петра, о чем свидетельствует принижение имени – природный Никита меняет свое имя не на Петр, а именно на Петруху, что свидетельствует о его полной деградации как личности. Нет Петрухе ни оправдания, ни прощения. Библейский Петр ужаснулся содеянному. Он действительно трижды предал Христа, как тот ему и предрекал. Но он предал из обычной человеческой слабости и сразу же ужаснулся содеянному: «И вспомнил Петр слово, сказанное ему Иисусом: прежде нежели пропоет петух, трижды отречешься от Меня. И вышел вон, плакал горько » [3, глава 26.]. Никита-Петруха не ужасается содеянному, хотя именно с его поджога родной избы «нарушился порядок Матеры, с одного края деревня оголилась, и теперь этот край беззащитен», огонь горящей петрухиной избы озарил Ангару, которая «зияла открытой раной с пульсирующей плотью». Библейский Петр «плакал горько», распутинский Петруха «обозлился» и демонстративно на глазах у притихшей деревни, смотрящей, как горит его «живая» изба, подойдет к матери и «нахально» и «грубо» попросит у нее закурить.

Вопреки мнению исследовательницы, писатель не оставляет Пертухе возможности нравственного очищения, потому что нет в его душе места для раскаянья. Более того, мать Петрухи смиряется со своей участью быть матерью такого человека, как ее сын, который никогда не перестанет «петрухаться» и в этом ее личная беда, личная трагедия, которую разделить с нею никто никогда не сможет. Но, может, потому так и случилось в ее жизни, что думала и тревожилась она только об одном своем сыне, только о своей жизни, тогда как у старухи Дарьи душа болела и болит «обо всем вместе» и именно это страдание за всех сделало ее такой особенной и позволило вырастить достойных людей.

Интересно, что В. Распутин употребляет почти идентичные словесные формулы для определения забот государства и старухи Дарьи: государство думает «обо всех сразу», а Дарья мучается бессонной ночью от дум «обо всем вместе». В чем разница? Разница в том, что в первом случае формула заканчивается словом «сразу», во втором – «вместе». Думая обо всем сразу можно отмахнуться от чего-то на первый взгляд мелкого, незначительного, как жизнь древних старух в неперспективной в экономическом отношении деревне, отговариваясь тем, что думать обо всем сразу, соблюдая при этом интересы всех, невозможно.

Материнская старуха Дарья не имеет мышления государственного масштаба. Она всего лишь старуха, неделимая часть той земли, на которой прожила долгую, трудную жизнь. Но она не разучилась болеть за всех вместе. Даже за тех, кто пришел уничтожать ее землю. Она виниться их виною, страдает за их проступки и корит себя за то, что оказывается не в силах все это изменить.

Петруха вместе с Воронцовым и Павлом окажется ночью на катере, и в финале повести будет звать сквозь туман свою, оставшуюся на Матере, мать. Но и плыть и кричать он будет только по приказу «начальства», не выражая искреннего чувства к происходящему.

Таким образом, в текстовом пространстве повести В. Распутиным создается еще один образ – образ народа. Этот образ в структуре повести играет наиважнейшую роль. Образ народа, дружно и весело в последний раз справляющийся с крестьянской работой на острове/деревне, поэтически выразителен. Материнский народ съехался в родную деревеньку в последний раз на сенокос и все «счастливы» этой возможности «пожить-побыть» на родном острове, «да и земля не молчала, звала их перед смертью проститься».

Сохранившаяся коллективная народно-трудовая память делает людей счастливыми: «И работали с радостью, со страстью, каких давно не испытывали. Махали литовками так, словно хотели показать, кто лучше знает дело, которое здесь же, вместе с этой землей, придется навеки оставить. … И молодели на глазах друг у друга немолодые уже бабы, зная, что сразу за этим летом, нет, сразу за этим месяцем, который чудом вынес их на десять лет назад, тут же придется на десять лет и состариться» [2, с.229].

Поэтизируется образ народа, сливаясь со сложными по своей структуре картинами природы. В этом слиянии всегда присутствует автор, размышляющий о единстве гармоничного мироздания, в котором человек и природа сливаются в единое целое, составляющее единый мир. Это выражено автором особой формулой: «рукотворное и самотворное», в которой рукотворное – это мир созданный человеком, а самотворное – мир природы. В особые моменты эти два мира сливаются в единую гармонию вселенского бытия: «…догорала заря за Ангарой, ярко обжигая глядящие в ту сторону окна; еще больше вытягивалась наверху бездна неба; ласково булькала под близким берегом вода. Догасал день, и догасала, благодарствуя, жизнь округ: звуки и краски сливались в одно благостное дремотное качание, которое то возникало сильней, то усмирялось; и чувства человеческие в лад ему тоже сходились в одно зыбкое, ничего не выделяющее ответствие. И казалось, сдвигались плотней в деревне избы… казалось, близко подступало все, что было на острову, и, стоя друг за другом, рукотворное и самотворное, выглядывая друг из-за друга, едином шепотом (что-то спрашивало)» [2, с.298]. Вопрос этот озвучат материнские старухи: «Че вам надо было? Че надо было, на что жалобились, когда так жили?» [2, с. 303].

В повести «Прощание с Матерой» определился и усилился трагизм художественного мира писателя, показавшего разрушение естественного хода жизни, уничтожение родовой памяти, приводящей не только к оторванности человека от природного мира, но и к пока не осознанным, но грядущим страшным последствиям, ждущим, как оказалось, нашу цивилизацию впереди. В.Г. Распутин был одним из первых писателей, который громко заявил о том, что НЕ сохранение родовых начал, уход от исконного, деревенского, истинного может стать причиной больших потрясений.

Список литературы

1. Лебедева С.Н. Мировоззренческие истоки творчества В.Г. Распутина. Русская словесность. 2001. №4. С. 37.
2. Распутин Валентин. Собр.соч.: В 3-х т. М., 1994. Т.2. С. 208.
3. Новый Завет. От Матфея. Глава 26.

© Е.А. Бурцева, 2017
© А.А. Майков, 2017

УДК 81.42

ТОПОНИМИЯ СОВРЕМЕННОЙ СЕТЕВОЙ ВОЛОГОДСКОЙ ПОЭЗИИ

МИНЕЦ ДИАНА ВЛАДИМИРОВНА
канд.филол.наук, доцент
ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»
ТАРАСОВА ИРИНА ВАДИМОВНА,
студент
ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»

Аннотация: Работа посвящена изучению топонимов в современной сетевой поэзии, в частности в творчестве вологодских авторов Наты Сучковой, Леты Югай и Марии Суворовой, поскольку эти авторы родились и проживают много лет на территории Вологодской области. Употребление регионального онима метонимически отсылает к образу Вологодской земли и выступает в качестве продуктивного приема репрезентации регионального сознания автора.
Ключевые слова: оним, региональный оним, топоним, современная сетевая поэзия, поэтический дискурс, ономастическое пространство.

TOPONYMY OF MODERN NETWORK VOLOGDA POETRY

Minets Diana Vladimirovna,
Tarasova Irina Vadimovna

Abstract: The work is devoted to the study of toponyms in modern poetry (in the work of Vologda authors Nata Suchkova, Leta Yugay and Maria Suvorova, these authors were born and live for many years in the territory of the Vologda region). The use of the regional onim refers to the image of the Vologda and acts as a reception for the representation of the author's regional consciousness.
Key words: onim, regional onim, toponym, modern net poetry, poetic discourse, onomastic space.

Топонимы как собственные имена географических объектов, сочетающие в структуре своего значения лингвистический и экстралингвистический планы, – один из значимых компонентов ономастического пространства любого художественного текста (наряду с антропонимами), что обусловлено их эстетическими и идеологическими особенностями. Как правило, топонимы служат для определения географических границ, разворачивающихся на их фоне событий, в тоже время нередко выступая в роли ключевых слов. В современной сетевой поэзии эта категория имен существительных с особой семантикой все чаще становится предметом различных творческих авторских интенций. Поэтические дискурсы молодых вологодских поэтов Наты Сучковой, Леты Югай, Марии Суворовой отражают обозначенную тенденцию наиболее ярко. Сразу оговорим, что «сетевыми» авторами следует называть лишь тех, чья литературная деятельность в существенной мере связана (или была связана) с сетью [5]: они постоянно публикуются в сети, или начинали публиковаться в сети. Применительно к рассматриваемым в нашей работе авторам, это крайне важно: основной массив текстов авторов размещен в их поэтических блогах (они активно ведут ЖЖ [6, 7, 8]), на страницах известных литературных сайтов (проект «Журнальный зал», «Новая карта русской литературы», сайт «Содружества молодых литераторов «Вави-

лон» и пр.).

Цель работы – системный лингвосемиотический анализ топонимии современной сетевой поэзии (на материале текстов Наты Сучковой, Леты Югай, Марии Суворовой).

В рамках работы нами было рассмотрено 184 текста Наты Сучковой, 132 текста Л. Югай и 172 текста М.Суворовой. Одной из идиостилевых характеристик рассматриваемых поэтов является тот факт, что пространство их индивидуально-авторских дискурсов антропоориентировано, то есть во многом совпадает с географической картой, включая самые разнообразные топосы, актуализированные топонимами. В своем творчестве Ната Сучкова, Лета Югай и Мария Суворова используют большое количество топонимических единиц, называющих географические объекты, а также производные от них наименования людей по месту жительства [4, с. 159]. Региональные топонимы ярко противопоставляются авторами макротопонимам, отражающим объективные сведения о мире в целом, образуя семантическую оппозицию «свое – чужое». В ходе анализа было установлено, что авторы наиболее часто в своих текстах используют следующие виды топонимов: урбанонимы, ойконимы, гидронимы (делятся на потамонимы, пелагонимы, лимнонимы), хоронимы, оронимы. **Топонимы, именующие географические объекты малой родины (микротопонимы)** представлены следующими видами топонимов, репрезентирующих региональное поэтическое пространство, – урбанонимы, ойконимы, гидронимы. Подробнее рассмотрим каждую из групп.

В текстах Наты Сучковой частотны ойконимы (собственное имя любого поселения, в том числе городского типа – астионим и сельского типа – комоним). Нами было обнаружено 9 ойконимов, отражающих географические объекты Вологодской области, например: «*Баба Маня помнит все остановки между / (вот я уже забыла!) Белоозером, кажется, и Выборгом <…> Ну, это что, – говорит баба Маня, / – вот в Ивакине одна бабка бабой Ягой наряжалась*» (стихотворение «Баба Маня»); «*А снится, что нашла большую сыроежку в Малаховке, в бору, и мокнешь под дождём*» (стихотворение «На этом месте в книгу заложена бумажка») и др. Топонимические единицы в поэтических текстах Сучковой совмещают в своей основе геофизическую и общекультурную информацию, обладают широкими коннотативными знаками, выполняя не только информационно-стилистическую, но и эмоционально-стилистическую функции. В стихотворении «Тянут деревья когтистые руки» встречается отсылка к припеву известной песни «Вологда» (слова М.Л. Матусовского, музыка Б.А.Мокроусова, 1956 год), ставшей неофициальным гимном города. Сравним: «В жёлтой коробочке пятиэтажной, в кукольном домике, в Вологде-где» и «Где же моя черноглазая, где? В Вологде-где-где-где, в Вологд-где, в доме, где резной палисад». В данном случае необходимо обратить внимание на репрезентацию пространственной лексемы «дом», существенно меняющей семантическую наполняемость в условиях городских реалий советского («хрущевского») времени («резной палисад» // «коробочка пятиэтажная», «кукольный домик»): образ дома как памятника деревянного зодчества, символа творчества, фантазии, мастерства русского народа трансформируется и предстает в настоящем времени обезличенным, типичным.

В текстах Леты Югай был обнаружен 1 ойконим: «*Прошлым летом в Остахово пропал свадебный поезд*» (стихотворение «Волки»). Мария Суворова в поэтических текстах также использует топонимы, называющие населенные пункты Вологодской области (обнаружено 5 ойконимов): «*Новая Ладога отняла и отобрала очень многих – чёртова дорога от Вологды до Череповца*» (стихотворение «Я очень хорошо помню это место»). В стихотворении «Без тени намека, отчетливо произносишь» (ЖЖ, 2014) Мария Суворова противопоставляет столице провинциальный город: «*Без тени намека, отчетливо произносишь: «Мой город – Кадников. Мой брат – Егор. Думаешь, что в пятнадцать – это позор. Было бы лучше – Москва*». В данной ситуации герой, в силу своего юного возраста, считает, что жизнь в Москве намного лучше и увлекательней, нежели в провинциальном Кадникове, далее, с течением времени, он находит положительные моменты жизни в и здесь. В данных случаях используемые топонимы, с одной стороны, выполняют сугубо номинативную функцию (информативную), а именно – называют тот или иной субъект, ограничивая географическое пространство, задающее общий план текста и определяющие его фон. С другой стороны, мы видим реализацию эмотивной функции, позволяющей проследить авторское отношение к родному краю. Это становится возможным как благодаря использованию адъективных компонентов («сказочной», «дружеской»), так и благодаря компаративным

конструкциям (сравнивая Свердловск и Вологду, Ната Сучкова отмечает непостоянство, переменчивость, склонность к измене в первом случае и верность, преданность родной земле во втором; по аналогичной модели выстраивает поэтическое сравнение Кадников и Москвы Мария Суворова).

В стихотворениях авторов также часто встречаются урбанонимы в описаниях непосредственно областной столицы. Рассмотрим некоторые из них. В тексте стихотворения «Эти длинные-длинные, эти ситцевые облака» Н.Сучковой есть явная отсылка к одному из региональных брендов («С этикеткой джинсовой Сухонского МК, с голубою заплаткою, эта девочка сделана из сгущённого молока – до того она сладкая»): сгущенное молоко – известный продукт сокольской промышленности: «Указанный региональный оним со всей очевидностью может быть отнесен к единицам, отражающим общие, фоновые знания, объединяющие представителей региона (прецедентный региональный оним). Употребление подобных единиц, метонимически отсылающих к образу вологодской земли, частотно и выступает в качестве продуктивного приема репрезентации регионального сознания автора» [3, с. 124-130]. В стихотворениях Марии Суворовой 11 раз встречаются урбанонимы. Например, в стихотворении «Лил, лил, лил, ливень» использует следующие годонимы (вид урбанонима, называющий линейный объект в городе, в том числе проспект, улицу, линию, переулок, проезд, бульвар, набережную) в описании Вологды: «*Алина тогда жила на Ленивой* <…> *Мария тогда жила на Марии Ульяновой*». В стихотворении «Я очень хорошо помню это место» Мария Суворова пишет: «*Я очень хорошо помню это место: улицу Пионерскую пересекает Ленина. Говорили, что там жили поляки и немцы, но меня больше интересовали всякие звери*». В данном случае автором нарушена географическая точность, поскольку улица Пионерская и улица Ленина в Вологде не имеют пересечений.

В стихотворениях Н. Сучковой, Л. Югай, М. Суворовой часто встречаются и гидронимы, относящиеся к Вологодской области. Ната Сучкова в своих текстах использует разные виды гидронимов: 1) лимнонимы (собственное имя любого озера, пруда): «*Возле озера Неро, под илом, под сосновой смолёной корой, спят любимые мои могилы, укрываясь водой с головой*» (стихотворение «Сапропель»); 2) потамонимы (собственное имя любой реки): «*Неспешная речка Тошня – деликатный отжим, а бабы бельё полощут – поди сдержи!*» <…> *Он выцвел, он, как нарочно, чуть голубой, летит над холодной Тошней с надутой губой*» (стихотворение «Две реки»). В текстах Леты Югай обнаружено три потамонима: «*У нас сейчас в Яхреньге русалок нет. Русалки-ти в больших реках, в Сухоне все* <…> *А под берегом всплеск – то ли ком упал, / То ли Рыба из Сухоны заплыла*» (стихотворение «Быличка»). Яхреньга – река, протекающая в Вологодской и Архангельской области, Сухона – крупнейшая река Вологодской области.

В текстах М. Суворовой обнаружены оронимы. В стихотворении «Зима на Андомской горе» два раза упоминается Андома-гора. Это геологический природный памятник, который в 2009 году занял второе место в конкурсе «Чудеса земли Вологодской», поскольку считается одним из уникальнейших мест всего Онежского района. Гора находится на юго-восточном берегу Онежского озера, в двух километрах от устья реки Андома и в 40 километрах к северу от города Вытегра. В тексте упоминается, и сама река Андома (потамоним): «*Зимой на Андоме-реке я знать не знаю, что творится, что в этом снежном бугорке, пустая и разбитая теплица*?».

Малой родине в текстах авторов противопоставляется как Россия, так и мир в целом. Чаще всего в данной оппозиции все, что относится авторами к «чужому», имеет негативные коннотации. **Макротопонимы** в текстах рассматриваемых авторов также представлены ойконимами, урбанонимами и гидронимами. В текстах Наты Сучковой встречается 20 ойконимов, отражающих географические объекты России и мира в целом. В стихотворении «Откуда взялась Марина?» Ната Сучкова проводит параллель между городом Ростовом и фамилией литературной героини – Наташи Ростовой из романа-эпопеи Л.Н. Толстого «Война и мир»: «Откуда взялась Наташа? Из славного бурга Ростова?». При этом автор, вместо русского наименования «город», использует слово «бург» (в переводе с немецкого языка «burg» – замок, город), поскольку данный аффиксоид в номинации имеют множество городов в мире (Санкт-Петербург, Екатеринбург, Эдинбург, Магдебург и т.д.).

В стихотворении «На Остоженке пахнет ладаном» Ната Сучкова 6 раз использует годоним Остоженка. Это одна из самых старых улиц Москвы, которая находится в Центральном административном

округе города. Остоженка начинается от площади Пречистенские ворота и тянется до Крымской площади. Улица расположена между улицей Пречистенкой и Пречистенской набережной. Пространство в данном стихотворении расширяется за счет имплицитно упомянутых микротопонимов. «*На Остоженке пахнет ладаном, позолотой осенней сусальной <…> На Остоженке пахнет Боженькой, облаками…*» – на данной улице до 1935 года находилась Церковь Воскресения Словущего («На Остоженке пахнет ладаном...»). «На Остоженке пахнет <…> ханом Батыем и неистребимо – Рязанью» – в данном текстовом фрагменте обнаруживается отсылка к произведению древнерусской литературы «Повесть о разорении Рязани Батыем», к историческим событиям 1237 года. «*Словно шарик к рюкзачку привязали, суетой, беготнёю вокзальной, тем, что мы безнадежно устали с поездами, следами, слезами*» – следующие строки расширяют пространство до железнодорожного вокзала. «На Остоженке пахнет Ожеговым и афишным путеводителем» – семантическое наполнение строк закономерно: на Остоженке №8 находится «Дом книги».

Лета Югай так же использует урбанонимы при описании Комсомольской площади в Москве: «*Между трёх вокзалов, начал, шпилей, часов, вершин, между трёх дворцов цветут тюльпаны – от белых до золотых*». Автор не называет саму площадь, а репрезентирует ее через то, что на ней находится: «между трех вокзалов» – Комсомольскую площадь неофициально называют «площадью трех вокзалов», поскольку на данной площади расположены сразу три железнодорожных вокзала: Ленинградский, Ярославский, Казанский; «шпилей, часов» – купол вестибюля станции метро «Комсомольская» увенчан шпилем с пятиконечной звездой, а башню Казанского вокзала венчает шпиль с драконом Зилантом, который был изображен на древнем гербе Казани. В тексте автор настойчиво подчеркивает, что Москва не является родной для нее, в то же время «моей стороной» она именует Вологодскую область, куда поезда отходят с Ярославского вокзала.

Географическое пространство текстов Н. Сучковой, Л. Югай и М. Суворовой в ряде случаев расширяется до мирового масштаба. Лета Югай в стихотворении «Старый камень стоит среди поля – невыбелен, невысок» так описывает Староновую синагогу в Праге: «Старый камень стоит среди поля – невыбелен, невысок. Старый камень вокруг себя всё обратил в песок: это здание в стиле модерн, поток машин за спиной – они выросли из песка и спадут, как ослабнет зной. В этом камне, как в сердце, готовят великий день, и засвечены лампочки в память тех, кто уже нигде. Намывает солнце к празднику витражи». В этом же стихотворении автор проводит параллель между Карловым мостом через реку Влтаву в Праге и пешеходным Красным мостом через реку Вологда в городе Вологда, который находится недалеко от МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением английского языка»: «*Растекаются улицы – руки, ноги и хвост. Всё равно он у первой школы, он в Вологде, Карлов мост*». Подобные ассоциации – свидетельство регионального поэтического мышления автора.

Статистическое соотношение представлено ниже (табл. 1 и рис. 1-3).

Таблица 1

Топонимы в текстах вологодских авторов (Н.Сучкова. Л. Югай, М.Суворова)

Разновидность топонима	Ната Сучкова, ед.	Лета Югай, ед.	Мария Суворова, ед.
Ойконимы	29	1	8
Урбаноимы	20	4	11
Лимнонимы	2	-	0
Потамонимы	6	1	0
Пелагонимы	2	1	0
Хоронимы	5	1	3
Оронимы	0	0	2
Всего	64	8	24

Рис. 1. Топонимы в текстах Н. Сучковой

Рис. 2. Топонимы в текстах Л. Югай

Рис. 3. Топонимы в текстах М. Суворовой

Таким образом, вся «поэтическая география» названных авторов делится на частные подлокусы, представляя собой дискретное пространство: ойконимы, урбанонимы, гидронимы и пр. Топонимические единицы в поэтических текстах авторов совмещают в своей основе геофизическую и общекультурную информацию. Функционал топонимов в поэтических текстах рассматриваемых авторов включает, помимо первичной (номинативной, адресной), информационно-стилистическую подфункцию, внутри которой можем выделить, вслед за К.А. Елистратовой [1, с.61], ряд подфункций – пространственную

(пространственно-временная соотнесенность: служит для создания впечатления достоверности, реальности изображаемого, чтобы заставить реципиента поверить в подлинность описываемых событий); характеризующую (получение лингвострановедческих знаний о территории, в некоторых рассмотренных выше примерах отсылает читателя к определенному топониму имплицитно); символическую (передает набор ассоциаций, стоящих за топонимическими единицами, то есть «той информации, тех представлений, тех коннотаций, которые возникают у получателя речи при восприятии слова [2, с.45]).

Список литературы

1. Елистратова, К.А. Ономастикон поэтического дискурса Веры Полозковой: лингвосемиотический аспект: Дис. … канд. филол. наук. Череповец, 2015.
2. Климкова, Л.А. Ассоциативное значение слов в художественном тексте / Л.А. Климкова // Филологические науки, 1991. №1. С. 45-54.
3. Минец, Д.В., Елистратова, К.А. Специфика репрезентации концепта «Русский Север» в современной вологодской поэзии (на материале текстов Наты Сучковой) // Образы национальной ментальности в текстах Русского Севера: сборник научных статей / Отв. ред. Е.Н. Ильина; Вологодский государственный педагогический университет. Вологда, 2013. С. 124 – 130.
4. Минец, Д.В., Елистратова, К.А. Топонимическая лексика в современной женской поэзии: региональный аспект // Вологодский текст в русской культуре: сборник статей по материалам конференции / М-во образ. и науки РФ, Вологод. гос. ун-т. Вологда: Легия, 2015. С.159-163.
5. Ракита, Ю. «Кремниевый век» сетевой поэзии [Эл. ресурс]. URL: http://magazines.russ.ru/october/2003/4/rakita.html.
6. Суворова М. ЖЖ [Эл.ресурс]. URL: http://suvorova-maria.livejournal.com.
7. Сучкова Н. ЖЖ [Эл.ресурс]. URL: http://belaya.livejournal.com.
8. Югай Л. ЖЖ [Эл.ресурс]. URL: http://leta-yu.livejournal.com.

© Д.В. Минец, 2017
© И.В. Тарасова, 2017

УДК 802.0

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТИПОЛОГИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ШОТЛАНДСКОЙ ПОЭЗИИ XIX ВЕКА И РУССКОГО ЯЗЫКА В СОВРЕМЕННОЙ ПОЭЗИИ

СИЗОВА ЛЮДМИЛА КОНСТАНТИНОВНА
к.б.н., доцент
ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
Покровский филиал

Аннотация: использование психологической терминологии для анализа эмоционального состояния Д. Матисона, автора бессмертного шедевра – гимна, определение типологических индексов в %, значение очищения, испытываемого в результате чтения гимна, написанного вследствие сублимации трагических ударов судьбы автора гимна, значение типологического анализа гимна для преподавания студентам предмета «Сравнительная типология английского и русского языков», значение перевода для обучения студентов английскому языку.
Ключевые слова: русская филология, английская филология, сравнительная типология, типологический индекс, морфологическая структура слов

THE COMPARATIVE TYPOLOGY OF ENGLISH LANGUAGES IN THE SCOTLAND'S POETRY OF XIX CENTURY AND RUSSIAN LANGUAGES IN THE CONTEMPRORARY POETRY

Sizova Liudmila Konstantinovna

Abstract: kD use of the psychological terms for analysis of the emotion state of the G. Matheson, autor of the immortal masterpiece - hymn, calculate of typological index in %, of significance of purify, that feeling in result of reading of hymn, that was written in consequence of sublimation of the tragedic shock of the fate of autor of the hymn, consequence of the typological analysis of hymn for student's studies of subject "The comparative typology of English and Russian languages", significance of translation of poetry for student's studies.
Key words: Russian philology, English philology, Comparative Typology, Typological index, Morphological structure of words

В связи с повышенным спросом населения на изучение английского языка не только по прозаическим, но и по поэтическим произведениям авторов – носителей английского языка, в настоящее время возникает необходимость в научной разработке краткого типологического образца для перевода и анализа поэзии XIX века на английском языке. Одним из актуальных направлений типологических сопоставлений является их прикладное значение для преподавания иностранных языков.

Особенно остро потребность в этой разработке ощущается при изучении студентами курса сравнительной типологии английского и русского языка. Известные до недавнего времени методические указания не обеспечивают этой потребности, поэтому возникла необходимость в разработке для сту-

дентов эталонного типологического анализа поэтического произведения

В поэтическом тексте повествовательный план и событийная канва являются вспомогательными, служащими для обобщения, даже в том случае, когда по форме оно представляет сиюминутную зарисовку. Задача переводчика понять, что выражает автор: мысли, чувства, свое настроение, личный опыт и обобщает до философского понятия или до образа, то есть преобладает интеллектуальная или эмоциональная мотивация написания поэзии. Дословно точный перевод поэзии художественно не полноценен, а поэтический перевод далек от оригинала.

Цель работы: научить студентов приёмам проведения типологически-ориентированных исследований.

Джордж Матисон (27.03.1842 – 28.08.1906), шотландский ученый, лектор, доктор философии Эдинбургского университета, член Королевского общества в Эдинбурге. Он родился в Глазго, умер в Эдинбурге и был похоронен в Некрополе Глазго. Он изучал классику, логику и философию в университете и академии Глазго, а затем в Эдинбургском университете. Его невеста, студентка, узнала, что он слепнет, и отказалась выйти за него замуж. В 20 лет он ослеп. Когда ему было 40 лет, его сестры, ухаживавшая за ним, вышла замуж. В этих обстоятельств Дж. Матисон сублимировал свою сильную печаль в создание гимна, который был написан 6.06.1882 года за пять минут [3, с.60]. Гимн был плодом его страданий, он представлен, вместе с переводом на русский язык, выполненным автором статьи [2, с.52], в таблице 1.

Таблица 1

Содержание гимна и его перевод автором статьи

Гимн	Перевод автора статьи
O Love that wilt not let me go, I rest my weary soul in thee; I give thee back the life I owe, that in thine ocean depths its flow may richer, fuller be. O Light that followest all my way, I yield my flickering torch to thee; my heart restores its borrowed ray, that in they sunshine's blaze its day may brighter, fairer be. O Joy that seekest me through pain, I cannot close my heart to thee; I trace the rainbow thru the rain, and feel the promise is not vain, that morn shall tearless be. O Cross that liftest up my head, I dare not ask to fly from thee; I lay in dust life's glory dead, and from the ground there blossoms red life that shall endless be.	О Любовь, не позволяй мне уходить, В тебе душой усталой отдыхаю, Жизнь, что должен, я тебе возвращаю. Чтоб богаче и полнее жизни быть, Я в бурю океан переплываю. О Свет, иду узкой дорогой твоей, Верну свой мигающий факел тебе, Зажги мое сердце, чтоб билось сильней, И день может быть справедливей, светлей. Сияние сумрак озарит в судьбе. О Радость, ты сквозь боль приходишь к людям, Чтобы радуги завет сквозь дождь дарить. Я не в силах сердце от тебя закрыть. Без боли, слез и плача утро будет. Страдания обещаешь позабыть. О Крест, из пыли меня ты поднял ввысь, Просить не смел я от тебя избавить. Мертвым был в сиянии жизни славы. Так будет бесконечной и моя жизнь, Как на земле цветут весною травы.

Данный гимн имеет глубинный нравственный и философский смысл. Это произведение о вечности жизни. Этот гимн назван бессмертным. Чувства, которые вызывает стихотворение у читателя: катарсис - очищение через страдание, эмпатию - сочувствие, сопереживание.

Ведущее переживание, чувство, настроение, отразившееся в поэтическом произведении, - даже в трясине уныния на дне ущелья отчаяния нельзя терять надежду.

Способность вжиться в мироощущение поэта, представителя позапрошлого века и другой культуры, может появиться у переводчика, если он переводит поэта, близкого ему по мироощущению. Автор гимна, написанного в XIX веке, активно использует отдельные группы слов общеупотребительной лексики – архаизмы. Для них представлены современные значения: wilt - will, thee – to you, followest - follows, seekest - seeks, thru - through, morn shall – morning will, liftest - lifts, life that shall - life that will.

В гимне подчинительные словосочетания подразделяются на объектные (12), предикативные, атрибутивные, и обстоятельственные. В переводе подчинительные словосочетания подразделяются на предикативные, атрибутивные (8), объектные (12) и обстоятельственные. В стихотворении подчинительные словосочетания подразделяются на предикативные (5), атрибутивные с инверсией (1), объектные (5) и обстоятельственные: времени (2), причины (2).

В гимне использовано олицетворение – обращение к неодушевленным предметам, изображение неодушевленных предметов, при котором они наделяются свойствами живых существ, способностями мыслить, чувствовать и действовать. Этот же прием был использован автором статьи и в переводе гимна, и при написании стихотворения.

Английский язык отличается от русского наличием артиклей и гаголов-связок. Артикли находятся в препозиции к имени существительному и характеризуют его категории определенности (the) и неопределенности (a или an). Несмотря на то, что английский и русский относятся к одной и той же семье языков – индоевропейской, типология их морфологических систем в результате исторического развития этих языков резко отличается одна от другой. Это прежде всего можно проследить на морфологической структуре слов английского языка. В английском языке подавляющее число слов представляют собой одноморфемные образования, в которых корневая морфема одновременно выступает как производящая основа и как самостоятельное слово, как это можно видеть из таблицы 2.

Таблица 2

Морфологическая структура слов английского языка

Корневая морфема	Основа	Отдельное слово	Производное слово	Русское значение
wear-	wear-	wear *v*	wear + y	истощать
rich-	rich-	rich *a*	rich + er	богатый
full-	full-	full *a*	full + er	полный
flicker-	flicker-	flicker *v*	flicker + ing	мигать
sun-	sun-	sun *n*	sun + shine	солнечное сияние
bright-	bright-	bright *a*	bright + er	светлый
fair-	fair-	fair *a*	fair + er	справедливый
rain-	rain-	rain *n*	rain + bow	радуга
tear-	tear-	tear *a*	tear + less	бесслезный
end-	end-	end *a*	end + less	бесконечный

В практике типологических исследований особое место занимает разработанный Дж. Гринбергом метод индексирования, или метод типологических индексов, представленный В.Д. Аракиным [1, с.64].

В основу своего метода Дж. Гринберг положил отдельные черты и признаки, представляющие определенные отношения и получающие выражение в виде числовых индексов. С целью разработки морфологической типологии языков с числовыми данными, он отобрал ряд признаков языка, или категорий, которые соотнес с основным показателям типологии языка. Эти показатели: синтез в языке, степень агглютинации, характер словосложения, деривации – представлены в таблице 3.

Таблица 3

Частота использования типологических индексов

Индексы	Стихотворение автора статьи	Гимн	Перевод автора статьи
	Приморский город на рассвете Проснулся, позабыв о снах, Где грезил о прошедшем лете, О море в солнечных лучах, Сквозь сизую вуаль тумана Встречает радостно зарю. За жизнь мою в нём неустанно Спасителя благодарю. Клин птиц, что в небесах растают, Прощальный клич земле пришлёт, Когда над морем пролетают – К себе их тёплый край зовёт. Друзей былых забыты лица, Душа, как опустевший сад. И жизни жёлтые страницы, Как листья при ходьбе шуршат. В смятеньи чувств молю я Бога: «Веди меня своей рукой Как не трудна была б дорога В святой небесный твой покой».		
M/W	0,74	0,50	0,74
A/J	2,00	2,00	0
R/W	0,67	0,43	0,59
D/W	2,00	0,03	0
P/W	0,12	0	0,11
S/W	0,11	0,02	0,05

Дж. Гринберг получил число, которое показывает, например, отношение числа суффиксов к числу слов. Свои вычисления Дж. Гринберг провел на тексте по следующим параметрам:

Первый параметр – степень синтеза или общая сложность слова. Если число морфем в обследованном тексте обозначить буквой M, а число слов – буквой W, то отношение M/W является показателем синтеза и называется индексом синтетичности, который рассчитан автором статьи для поэзии на английском языке, он составляет 0,50, для перевода гимна автором статьи на русский язык – 0,74, то есть индекс синтетичности для языков аналитического строя ниже, чем для языков синтетического строя. Такое же значение имеет индекс синтетичности, рассчитанный автором статьи для своего стихотворения.

Второй параметр – это способы связи. Если обозначить буквой A число агглютинативных конструкций, а J – число швов между морфемами, то отношение A/J служит показателем степени спаянности слова и носит название индекс агглютинации. Дж. Гринберг считал, что язык в высоким индексом агглютинации следует считать агглютинативным языком, а язык с низким индексом агглютинации – флективным языком.

Третий параметр - распространенность словообразовательных и словоизменительных морфем. Принимая R равным числу корневых морфем, встретившихся в исследуемом тексте, а W – числу слов в том же тексте, мы получим отношение R/W, то есть индекс словосложения. Если в данном тексте подсчитать все деривационные морфемы D, то отношение D/W будет служить показателем словообразовательной способности языка.

Четвертый параметр служит для характеристики следования аффиксов корню. Если обозначить префиксы символом P, то отношение P/W, то есть индекс префиксальности, будет показывать отношение числа префиксов к числу слов. Отношение S/W, то есть индекс суффиксальности, покажет отношение числа суффиксов к числу слов. Морфема -'s, оставалась суффиксом.

Подобный подход к решению определенной типологической проблемы, который состоит в том, что Дж. Гринберг, в противоположность своим многочисленным предшественникам, сравнивает не языки в целом, а только их отдельные черты или характеристики, выражает эти отношения числовыми индексами.

В неударных слогах английского и русского языков наблюдается редукция окончаний.

Существенно различается в русском и английском языках длина слов, их слоговая структура. Средняя длина слов в русской поэзии составляет 1,87 слога, тогда как в английском – всего – 1,36, поэтому перевести поэтический текст гимна размером подлинника невозможно, так как корни английских слов короче русских. Слоговая структура представлена в таблице 4.

Таблица 4

Частота использования поэтических приемов

Поэтический прием	Гимн	Перевод автора статьи	Стихотворение автора статьи
Морфемы числа	2	3	4
Морфемы степени	3	4	0
Соединение морфем	5	0	1
Слоговая структура	136	182	187
Эпитеты	11	7	14
Сравнения	0	1	2
Оксюморон	1	1	0

В подлиннике в каждой строке по 9 слогов, а в переводе автора статьи - 11. Автору статьи удалось сохранить оригинальную систему стихосложения гимна: в куплете 5 строк, 1 строка рифмуется с 3 и 4, а 2 - с 5.

Русский и английский языки исторически являются флективными. В них сказуемое предшествует дополнению. Не во всех флективных языках сказуемое предшествует дополнению. В языках кельтской группы – ирландском и уэльском – сказуемое занимает первое место.

Однако английский язык в современном его состоянии благодаря развитию так называемой конверсии приобрел признаки, свойственные агглютинативному или изолирующему типу, где части речи различаются слабо.

Средства выражения экспрессии при переводе стихов с английского языка: эпитеты синонимы, сравнения оксиморон - технические приемы, которые являются средством воссоздания образа, настроения, достижения того же художественного воздействия на читателя перевода, которое испытывает на себе читатель оригинала.

В гимне автором скупо использованы изобразительные средства 12 дополнений, 11 эпитетов и 1 оксиморон — сочетание слов с противоположным значением для создания стилистического эффекта. С психологической точки зрения оксюморон представляет собой способ разрешения необъяснимой ситуации.

В статье была использована психологическая терминология для анализа эмоционального состояния автора бессмертного шедевра - гимна, отмечено значение катарсиса - очищения, испытываемого в результате чтения гимна, написанного вследствие трагическ сублимации трагических ударов судьбы судьбы его автора, определены значение краткого образца типологического анализа гимна и рассчетов типологических индексов в % для обучения студентов предмету «Сравнительная типология английского и русского языков».

Список литературы

1. Аракин В.Д. Сравнительная типология английского и русского языков: Учеб. Пособие. – 3-е изд. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2000. – 256 с.
2. Сизова Л.К. Приморский город на рассвете./ В поэтической мастерской. //Альманах «Трамонтан» № 5 – Мелитополь: ООО Мелитопольский дом городской типографии, 2016. – С. 52.
3. Matheson G. O Love that wilt not let me go / Hymnary. – St. Margaret: United Methodist Hymnaria, 1950. – P.60.

© Л.К. Сизова, 2017

УДК 811.161.1

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ МОДЕЛИ КОМУННИКАЦИИ В СЕТЕВОМ ПОЭТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ (НА МАТЕРИАЛЕ «ЖИВОГО ЖУРНАЛА» АЛИ КУДРЯШЕВОЙ)

ГОРУШКИНА АННА ВАЛЕНТИНОВНА
аспирант
ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»

Аннотация: данная статья посвящена анализу поэтического блога как самостоятельного дискурсивного образования блогосферы. На материале поэтического блога Али Кудряшевой рассматриваются особенности реализации функциональной модели речевой коммуникации Р.О. Якобсона в дискурсе современной сетевой русскоязычной поэзии.
Ключевые слова: поэтический блог, блогосфера, сетевая поэзия, Аля Кудряшева, функциональная модель речевой коммуникации.

PECULIARITIES OF IMPLEMENTATION OF THE FUNCTIONAL MODEL OF COMMUNICATION IN THE NETWORK POETIC DISCOURSE (ON MATERIAL OF THE "LIVEJOURNAL" OF ALYA KUDRYASHEVA)

Gorushkina Anna Valentinovna

Abstract: This article is devoted to the analysis of the poetic blog as an independent discursive formation of the blogosphere. On the material of the poetic blog by Ali Kudryasheva, the features of the functional model of speech communication RO are considered. Jacobson in the discourse of modern networked Russian-language poetry.
Key words: poetic blog, blogosphere, net poetry, Alya Kudryasheva, functional model of speech communication.

Рассматривая особенности бытования современной поэзии, необходимо отметить, что во многом ее специфика обусловлена функционированием в сетевом пространстве. В широком смысле ***сетевая поэзия*** – это множество поэтических текстов, предназначенных для размещения в сети, опубликованных в Интернете автором (с личного согласия автора), получивших распространение в сети раньше, чем в «офф-лайне». Авторы ведут блоги, персональные страницы, на которых публикуют свои поэтические произведения.

Несмотря на то, что блог как самостоятельный жанр сформировался в 90-х гг. XX века, до настоящего времени нет однозначного определения этого явления. Так, Е.А. Баженова, И.А. Иванова рас-

сматривают блог как «сайт (или раздел сайта), содержащий датированные записи текстового и мультимедийного характера с возможностью комментирования, расположенные в обратном хронологическом порядке» [1, с. 127]. Т.М. Гермашева определяет блог как «сетевую коммуникативную структуру, представляющую отдельный жанр Интернет-дискурса» [2, эл. ресурс]. Постоянная модификация жанра, широкий тематический диапазон, различные типы языковой личности блогера и читательской аудитории, определяющие цель существования блога, обуславливают выделение различных жанровых форм блогосферы: блог-дневник, новостной блог, блог-статья, блог-рецензия, блог-комментарий, блог-очерк, блог-заметка, блог-репортаж, блог-рейтинг. Однако поэтический блог как самостоятельное дискурсивное образование подробному исследованию не подвергался.

Принципиальное отличие ***поэтического блога*** от других жанров блогосферы заключается в том, что основным языковым материалом, размещаемым автором, становятся его собственные поэтические тексты. Сфера реализации (сеть, интернет-дискурс) кардинальным образом меняет систему отношений *автор-текст-читатель,* максимально сближая адресата и адресанта, позволяя автору разъяснять мотивы написания, художественные особенности текста и при этом получать мгновенную оценку и отзывы читателей. Таким образом, центральным звеном коммуникативной ситуации становится именно текст, соединяющий «эстетическую деятельность продуцента и репицента в гетерогенное целое поэтического дискурса» [5, эл. ресурс].

Это позволяет увидеть функциональную модель коммуникации, предложенную Р.О. Якобсоном, в новом аспекте. Рассмотрим данную модель на материале поэтического блога Али Кудряшевой, публикующей свои тексты на платформе «Livejournal» под никнеймом«Izubr».

Ситуация публичного сетевого дискурса способствует тому, что основной целью автора становится самопрезентация, желание «выделить собственное "я", персонифицировать глобальную среду, растворяющую человека в бесконечном пространстве» [6, с. 9]. Учитывая тот факт, что блог позволяет зафиксировать минимум персональной информации, основным средством формирования образа становится текст. Блоговая коммуникация изначально предполагает ориентацию на читателя, поэтому, создавая текст, ***адресант***, «продумывает использование тех или иных форм языка, выбор которых обусловлен как объективными, так и субъективными факторами, интеллектуальным багажом самого автора, определяющего его как личность, его социальным статусом, настроением и желанием использовать наиболее эффективную языковую форму для выражения своего отношения к действительности и осмысления жизненного материала» [4, с. 114]. Эта позиция в достаточной мере отражает ***эмотивную функцию*** языка, имеющей своей целью «прямое выражение отношения говорящего к тому, о чем он говорит» [7, эл. ресурс]. В поэтическом блоге Али Кудряшевой подобные интенции могут быть отражены как в названиях «постов» *(«Аутоидентификационное...», «Опять депресняк!..», «Очередно-банальное...»)*, так и в самих «постах» *(«Некоторое время назад я поняла, что этот незамысловатый стих - одна из тех немногих вещей, которая может меня привести в состояние почти полного душевного равновесия...» (http://izubr.livejournal.com/30145.html).*

Авторские записи Али Кудряшевой нередко оканчиваются оценочным вопросом, что провоцирует ситуацию диалогичности, побуждает ***адресатов*** высказывать личное мнение и аргументировать свою позицию. Ориентация на адресата позволяет говорить о реализации ***конативной функции***, однако привычная модель коммуникации претерпевает существенные изменения после того, как авторский текст («пост») размещается на странице пользователя: задав направление диалога, продуцент становится одним из равноправных участников коммуникации, а реципиент берет на себя ведущую роль в диалоге, таким образом адресант и адресат как бы меняются местами: ***izubr:*** *«Как оно?» //* ***dimkaguarani****: «Достойно». //* ***stasss****: «...по форме слегка куцевато». //* ***izubr****: «А что именно с формой не так?.. Может, получится исправить?..» //* ***stasss****: «...знаешь, оно мне показалось как бы НЕДООКОНЧЕННЫМ...» (http://izubr.livejournal.com/29945.html);* ***izubr:*** *«Как идея?» //* ***mitr****: «Идея хорошая» (http://izubr.livejournal.com/30145.html).*

Возможность оставить комментарий к произведению создаёт «особую коммуникативную среду, в которой стихотворение и отклики на него существуют во взаимодействии и дополняют друг друга» [3, с. 112], однако наиболее ярко ситуация взаимодействия автора и читателя наблюдается в совместном

творческом процессе. Частотны случаи, когда автор является инициатором словесной игры: ***izubr***: *«Вот прислала мне* ***l_lana*** *лимерик следующего содержания: "Где-то в Питере юная леди / Прозывалась izubr в Интернете. / Талисманы просила / И кокосы носила / Эта славная юная леди". Мне тут же в голову пришло: "Жил да был ЖЖюзер izubr: / Всем подряд заговаривал зубы / Что кому он ни скажет - / То полнейшая лажа. / Вот такой ЖЖюзер izubr". Ну что, играем?» //* ***anatolik***: *«Большеглазая глупая Аля / Предавалась порою печали, / Но, простившись с истирикой, / Разразилась лимЕриком, / Что меня огорчило едва ли...» (http://izubr.livejournal.com/38113.html).*

Особенно примечательны случаи, когда пользователи, переосмысливая исходный авторский текст, создают на основе его свой, обыгрывая и пародируя его без какого-либо стимула автора: ***izubr***: *«Раз сегодня про лес - нужно завтра про дом и про кофе, / Если нынче всё плохо, то завтра всё будет прекрасно! / Мне в последнее время всё ближе и ближе Прокофьев, / Полнота его мира, построенного на контрастах. / Каждый день эту жизнь я считаю и яркой, и скудной... / Самый странный в едином звучаньи и самый нелепый, / Интервал между нотами рядом зовется секундой, / Будто емкий и краткий единого времени слепок. / Я пишу про огонь и про воду, про ртуть и про кальций, / Про бессмысленный мир и про мир, что умен и полезен... / И рожденные ласково гладить подушечки пальцев / Скоро станут шершавей гранита и тверже железа…» //* ***tigaro***: *«Напишу про уран, напишу про мышьяк и про цезий, / И про хлор напишу, и про фосфор - про белый и красный… / И почудится мне медный звук похоронных процессий / И подушечки пальцев, что стали белей алебастра. / Я засну и увижу во сне стройный ряд элементов, / И бессмысленный мир вдруг открытьем моим озарится! / Просто что-то сегодня мне ближе всего Менделеев, / Полнота его мира, построенного на таблице…» (http://izubr.livejournal.com/60913.html).*

Стоит обратить особое внимание на те случаи, когда читатели, имитируя авторский стиль, в комментариях публикуют созданные ими продолжения стихотворений поэта или размещают тексты, написанные ими под впечатлением от стихотворения автора: ***izubr***: *«Ты знаешь, сегодня зачем-то закончился март, / На капли рассыпавшись в ветренно-терпком апреле, / А вроде коты в эту ночь так же яростно пели / Отрывки каких-то мистически-радостных мантр... <…> А город сегодня казался теплей и мокрей, / Я скоро достану из шкафа все летние вещи... / Ты знаешь - а март - он закончился на год, не меньше, / И скоро на это же время исчезнет апрель...» //* ***blisss***: *«Появится май и распустит пушистые ветки... / К нам явятся птицы, деревья наденут берет. / Нам встретятся после, дрожащие сумраком песни, / Еще не окрепшие белые ночи царей.. / Мы будим смеяться, шутить, кувыркаться на воле, / Рожденные плавать, летать полетим на восток. / За глупостью слов, за несказанной колкою фразой / Проступит сентябрь, нежно так золотой...» (http://izubr.livejournal.com/35064.html).*

Необходимо учитывать, что все элементы блога образуют совокупность языковых (текст) и неязыковых (изображения, аудиоматериал) сигналов, находящихся в отношениях комплиментарности. В условиях сетевого взаимодействия равноправный диалог не может состояться без знания семантики как соответствующих лексем *(ЖЖ-юзер, юзерпик, лытдыбр и т.д.)*, так и графических элементов (смайл: *«Рифма через четыре строчки – это моё всё... ;(() (http://izubr.livejournal.com/55711.html)*, знак копирайта: *«Что же потом, если я сейчас не знаю, что говорю?..(с)» (http://izubr.livejournal.com/60913.html)* и т.д.). Таким образом, для успешной коммуникации необходимы знания ***кода***, способность расшифровать и осмыслить его.

Коме этого, подобного рода языковые ситуации становятся возможными лишь при установлении ***контакта***, под которым мы понимаем как техническую (интернет-сеть), так и психологическую составляющие (адаптация, взаимопонимание, готовность поддержать беседу). В этой связи принципиально важно подчеркнуть значение ***фатической функции.*** Как отмечал Р.О. Якобсон, «существуют сообщения, основное назначение которых – установить, продолжить или прервать коммуникацию, проверить, работает ли канал связи, привлечь внимание собеседника или убедиться, что он слушает внимательно» [7, эл. ресурс]. Однако, существуя в пространстве «Живого журнала», данная модель претерпевает изменения. С одной стороны, жанр блог изначально ориентирован на диалогичность, где установление контакта абсолютно всегда связано с размещением авторской записи, «поста», от со-

держания которого будет зависеть продолжение коммуникации в комментариях. Однако в силу того, что общение между пользователями происходит в сетевом пространстве, теряет актуальность названная выше проверка канала связи, при этом именно сетевой контакт обуславливает невозможность прекращения процесса коммуникации: диалог потенциально может жить до тех пор, пока пользователь не удалит страницу «Живого журнала» из сети.

Центральным знаком в жанре поэтического блога является стихотворный текст (в терминологии Р.О. Якобсона – «***сообщение***», передаваемое адресантом адресату), который обладает особой смысловой нагрузкой. Выполняя ***поэтическую функцию***, которая является доминирующей в данном жанре блогосферы, он становится центростремительным образованием: после публикации «поста» текст обретает самостоятельную жизнь, подвергается интерпретации публики.

В целом, тексты современной сетевой поэзии представляют собой сложное образование, построенное на отсылках к другим произведениям искусства и включенное в широкое интертекстуальное поле. Адекватное восприятие поэтических текстов невозможно без общих знаний автора и читателей. Игнорирование ***контекста*** (в первую очередь – культурного) оставляет читателя на уровне первичного восприятия, не позволяя раскрыть его глубинный смысл.

Таким образом, мы рассмотрели функциональную модель коммуникации Р.О. Якобсона применительно к жанру поэтического блога. Реализуя себя в сетевом поэтическом дискурсе блогосферы, компоненты функциональной модели коммуникации модифицируются, наполняясь новым содержанием. Жанрообразующим элементом поэтического блога является стихотворный текст, являющийся средоточением знаков, аккумулирующих общекультурное содержание, служащий главным средством самопрезентации поэта-блогера.

Список литературы

1. Баженова Е.А., Иванова И.А. Блог как интернет-жанр // Вестник пермского университета. – 2012. – № 4(20). – С. 125-131

2. Гермашева Т.М. Языковая личность субъекта блог-дискурса: лингвокогнитивный аспект: автореферат дис … канд.филол.наук: спец. 10.02.19. – Нальчик, 2011. [Эл.ресурс]. – Режим доступа: http://www.dslib.net/jazyko-znanie/jazykovaja-lichnost-subekta-blog-diskursa-lingvokognitivnyj-aspekt.html

3. Грудева Е.В., Минец Д.В., Елистратова К. Ономастические модели мира в современной женской сетевой поэзии // Философия языка и язык философии: монография / Под ред. Е.В. Грудевой. Новосибирск, 2015. – С. 100 – 144.

4. Козлова Н.С. Самопрезентация личности в учловиях виртуальной коммуникации (на примере немецкоязычных блогов) // Вестник ЮУрГУ. – 2012. – № 25. – С. 113-115

5. Монгилева Н. В. Семантическое пространство поэтического дискурса : дис. на соискание учен.степени канд. филол. наук: спец. 10.02.19. — Челябинск, 2004. [Эл.ресурс]. – Режим доступа: http://www.dslib.net/jazyko-znanie/semanticheskoe-prostranstvo-pojeticheskogo-diskursa.html

6. Новикова Е.А. Языковые особенности организации текстов классического и сетевого дневников: Дис. ... канд. филол. наук: 10.02.01. Ставрополь, 2006. [Эл. ресурс]. – Режим доступа: http://cheloveknauka.com/yazykovye-osobennosti-organizatsii-tekstov-klassicheskogo-i-setevogo-dnevnikov

7. Якобсон Р.О. Лингвистика и поэтика // Структурализм: «за» и «против». – М., 1975 [Эл.ресурс]. – Режим доступа: http://www.philology.ru/linguistics1/jakobson-75.htm

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 347.65/.68

ВЛИЯНИЕ РИМСКОГО ПРАВА НА СТАНОВЛЕНИЕ НАСЛЕДСТВЕННОГО ПРАВА РОССИИ

ШАПОВАЛОВ АНАТОЛИЙ ВЯЧЕСЛАВОВИЧ,
кандидат юридических наук, доцент ВАК,
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина»
БАБЕНКОВ АРТУР АНДРЕЕВИЧ,
студент 1-го курса юридического факультета,
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина»

Аннотация: Данная статья посвящена римскому наследственному праву как базису становления наследственного права России. Истории рецепции в Российском законодательстве.
Ключевые слова: Наследственное право, рецепция, имущество.

THE INFLUENCE OF ROMAN LAW ON THE DEVELOPMENT OF INHERITANCE LAW OF RUSSIA

Shapovalov Anatoly Vyacheslavovich,
Babenkov Artur Andreevich

Abstract: This article focuses on Roman hereditary law as the basis of the formation of the law of succession of Russia. The history of the reception in the Russian legislation.
Key words: inheritance law, reception, the property.

Наследственное право является одним из древнейших правовых институтов. Рецепция римского права коснулась практически все цивилизованные страны: Италию, Германию и др. Право этих стран базируется исключительно на классическом римском праве, в том числе и наследственное право Процесс этот был долгим, ведь рецепция – это сложный и многоступенчатый процесс переработки и заимствования законов применительно к конкретным условиям развития того или иного государства. Как показывает история, Россия не стала исключением из правил и осуществила рецепцию римского права.

Первые заимствования из Римского права приходят в Россию вместе с христианством. Это были кодексы и дигесты Юстиниана. Если княжеские своды опирались по большей части на местные обычаи, то церковь начала активное продвижение римского права в право древней Руси. Первое четко выраженное заимствование обнаруживается в 12-13 вв., в Пространной редакции Сводов князя Ярослава. Она содержала в себе множество норм из римского права, но интерпретированные под русский менталитет, нормы и обычаи. В Соборном Уложении 1649 г. также присутствует заимствование норм римского права, хоть и в довольно искаженном виде. Наиболее широкими заимствованиями и применением римского права характеризуется Свод законов Российской Империи, особенно в праве собственности, а, следовательно, и наследственное право.

Римское наследственное право регулирует судьбу правоотношений субъекта после его смерти.

Центральным понятием этой отрасли права является преемство правовой ситуации иного лица в результате его смерти [1].

Отечественное право, как и римское право содержит два типа наследования: согласно завещанию, и согласно закону (ст. 1111 ГК РФ) [2]. Среди российских цивилистов высказывалось суждение о том, что обычная практика в Российской Федерации применяла и третий тип наследования - согласно соглашению двух и более лиц, назначавших наследника после себя. Но российское законодательство никак не допускало этого основания для наследования из-за того, что соглашение ликвидирует возможность свободы наследодателя, в отличие, к примеру, от завещания. А это, в свою очередь, противоречит принципу независимости свободы наследодателя.

Российское право установило такую же процедуру получения права на имущество, что было и в римском праве: оно различало понятия открытия наследства и вступления в наследство, придавая им в обеих системах права одинаковое содержание. Также допускались только нотариальная и домашняя формы завещания. Некоторые случаи завещательных распоряжений были связаны с особыми обстоятельствами их оформления, например, так называемые «военнопоходные», «мореходные», госпитальные, иностранные и т.п. завещания, получавшие силу нотариальных.

Римские законы устанавливали пять очередей законных наследников:

1. Все нисходящие родственники умершего, каждое поколение которых после первого наследует по праву представления.

2. Все восходящие родственники, включая родных братьев и сестер, которые наследуют, исходя из того, что близкие родственники устраняют от наследования отдаленных родственников.

3. Неполнородные братья и сестры умершего, имевшие с ним общего отца при разных матерях или общую мать при разных отцах, а также их потомство, которое обладает правом наследования только по праву представления.

4. Все прочие кровные родственники без каких-либо ограничений, исходя из того, что более отдаленная степень родства устраняется более близкой.

5. Переживший супруг [3].

Современное российское наследственное право значительно дополнило и развило количество очередей. ГК РФ предусматривает деление очередей наследования на 8 групп:

1. К наследникам первой очереди относятся дети, супруг и родители наследодателя. Внуки наследодателя, а также их потомки наследуют по праву представления.

2. Наследниками второй очереди являются полнородные и не полнородные братья и сестры наследодателя, его дедушка и бабушка, как со стороны отца, так и со стороны матери. Дети полнородных и не полнородных братьев и сестер наследодателя (племянники и племянницы наследодателя) наследуют по праву представления.

3. Наследниками третьей очереди могут быть полнородные и не полнородные братья и сестры родителей наследодателя (дяди и тети наследодателя). Двоюродные братья и сестры наследователя наследуют.

4. Наследниками четвертой очереди считаются родственники третьей степени родства - прадедушки и прабабушки наследодателя.

5. В качестве наследников пятой очереди выступают родственники четвертой степени родства - дети родных племянников и племянниц наследодателя (двоюродные внуки и внучки) и родные братья и сестры его дедушек и бабушек (двоюродные дедушки и бабушки) .

6. Наследниками шестой очереди могут быть признаны родственники пятой степени родства - дети двоюродных внуков и внучек наследодателя (двоюродные правнуки и правнучки), дети его двоюродных братьев и сестер (двоюродные племянники и племянницы) и дети его двоюродных дедушек и бабушек (двоюродные дяди и тети) .

7. Если нет наследников предшествующих очередей, к наследованию призываются пасынки, падчерицы, отчим и мачеха наследодателя.

8. Если нет других наследников по закону, то к наследникам восьмой очереди призываются граждане (не входящие в число наследников первых семи очередей), которые к моменту открытия наслед-

ства являлись нетрудоспособными и не менее одного года со дня смерти наследодателя находились на его иждивении и проживали совместно с ним.

Несмотря на такое огромное количество рецепции, российское право все же развило и дополнило наследственное право в соответствии с современными реалиями. В качестве примера можно привести срок принятия наследства. В российском праве он одинаков для всех наследников, а в римском зависит от степени родства.

Невзирая на определенные отличия, все без исключения основные положения наследственного права РФ базируются в римском праве. Это касается открытия завещания, принятия наследства, наследования по закону и завещанию, обязательной доли, наследственной трансмиссии, легатов и т.д.

Список литературы

1. Дождев Д.В., Римское частное право: учебник - 3-е изд., - М., 2011. - 639 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 №146-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 28.03.2017.
3. Летяев В.А. Рецепция римского права в России XIX - начала XX в. (историко-правовой аспект). - Волгоград: Издательство ВолГУ, 2001. - 244 с.

УДК 34.09

К ОПЫТУ СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА СРЕДСТВ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРАВОТВОРЧЕСТВА

КОСОВ РОМАН ВЛАДИМИРОВИЧ
К. и. н., доцент
ФГБОУ ПО « Тамбовский государственный технический университет»
СУВОРОВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА
Студентка
ФГБОУ ПО « Тамбовский государственный технический университет»

Аннотация: В данной статье проводится анализ средств повышения эффективности регионального правотворчества. Наиболее важными являются: планирование; экспертиза законов и проектов нормативных актов; оценка регулирующего воздействия проектов нормативных актов; мониторинг правоприменения. В системе рассмотренные средства позволят повысить эффективность правотворчества в субъектах Российской Федерации.
Ключевые слова: правотворчество, планирование, экспертиза законов и проектов нормативных актов, оценка регулирующего воздействия проектов нормативных актов, мониторинг правоприменения.

EXPERIENCE OF SYSTEM ANALYSIS TOOLS FOR IMPROVING THE EFFECTIVENESS OF REGIONAL LAWMAKING

Kosov Roman Vladimirovich,
Suvorova Elena Aleksandrovna

Abstract: this article analyses the means of increasing the effectiveness of regional law-making. The most important are: planning; examination of the draft laws and regulations; evaluation of regulatory impact of draft normative acts; the monitoring enforcement. In the system considered, the funds will allow to increase the efficiency of lawmaking in the Russian Federation.
Key words: law-making, planning, examination of laws and draft regulations, regulatory impact assessment of draft regulations, monitoring and enforcement.

Помимо федеральных органов государственной власти активными участниками правотворческого процесса являются органы власти субъектов Российской Федерации. Это во многом определяет важность разработки вопросов, связанных с проблемой совершенствования правотворческой деятельности на региональном уровне. Также актуальность проблемы заключается в отсутствии унифицированных правил правотворчества и, соответственно, имеющих место разных механизмах обеспечения эффективности правотворческого процесса в субъектах РФ. Фактически, каждый субъект формирует собственную систему средств обеспечения правотворческого процесса и повышения его эффективности, что естественным образом влияет на процесс формирования единого национального правового пространства, обусловливает известные проблемы.

В этом плане под эффективностью правотворческого процесса мы понимаем формирование максимально адекватного запросам общества содержания проектов нормативных актов, которые после принятия не требуют внесения изменений или такие изменения вносятся в минимальном объеме. Принятые нормативные акты должны наиболее полно удовлетворять потребности в правовом регулировании конкретных общественных отношений. Такой результат может быть достигнут только при создании крепкой системной связи между правотворческими субъектами и теми кто реализует правовые нормы. Правотворческий процесс должен строиться на прочной научной основе, предполагающей изучение реальных интересов общества в юридическом опосредовании социальных взаимосвязей и анализ экономических возможностей государства для реализации правовых целей.

Система средств повышения качества регионального правотворчества достаточно многопланова. Вместе с тем, с точки зрения универсальных представлений о процессе правотворчества, включающем не только собственно правотворческую стадию (внесение проекта нормативного акта, его обсуждение, принятие и опубликование), но и предправотворческую (на которой собственно закладываются концептуальные основы будущего нормативного акта), рассматриваемые средства можно дифференцировать на две группы. К первой относятся средства правотворческой техники. От таковых зависит очень много. Как писал Р. Иеринг: «*Техническое несовершенство представляет собою несовершенство всего права*, *недостаток, тормозящий право и вредящий ему во всех его целях и задачах*» [1, с. 34]. Ко второй группе относятся средства, применимые на предправотворческой (предзаконодательной стадии), которые непосредственно играют принципиальную роль связующего звена между социальным контекстом, на который рассчитано действие правового регулирования, и правотворческим процессом (его качественным уровнем).

С рассматриваемой точки зрения (социального эффекта правотворчества) в повышении эффективности правотворчества наиболее важную роль играют следующие социолого-правовые средства (или средства предзаконодательной стадии): 1) планирование (заметим, что данный вид деятельности может включаться и в процесс организации правотворчества, входить в первую группу правотворческих средств); 2) экспертиза законов и проектов нормативных актов (научная, общественная, антикоррупционная, профильная и др.); 3) оценка регулирующего воздействия проектов нормативных актов; 4) мониторинг правоприменения и др. Многие из названных средств организации правотворческого процесса имеют свое законодательное закрепление. Рассмотрим их более подробно.

Одним из традиционных средств повышения эффективности правотворчества является планирование, которое оказывает положительное влияние на качество правотворческого процесса, придавая ему системность и четкую направленность (ст. 5 Закона Тамбовской области от 23.06.2006 г. № 51-З «О правовых актах Тамбовской области» [2]).

Другим средством повышения эффективности регионального правотворчества является общественная экспертиза нормативно-правовых актов. В п. 3 ст. 2 Закона Тамбовской области от 23.06.2006 г. № 61-З «Об Общественной палате Тамбовской области» к задачам Общественной палаты относится проведение общественной экспертизы [3]. Значение общественной экспертизы состоит в обеспечении, реализации и защите интересов граждан при выработке, принятии и исполнении решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Оценка регулирующего воздействия выступает в качестве одного из наиболее важных и относительно «новых» средств повышения эффективности правотворческого процесса. Согласно п. 3 ст. 26.3-3 Федерального закона от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» оценка регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов субъектов РФ проводится в целях выявления положений, вводящих избыточные обязанности, запреты и ограничения для субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности или способствующих их введению [4]. Эта процедура может стать одним из наиболее действенных средств преодоления административных барьеров еще на стадии подготовки проекта нормативного правового акта.

Важнейшую роль в обеспечении качества правотворческого процесса играет мониторинг правоприменения, представляющий собой сбор, обобщение, анализ и оценку правоприменительной практики

действующего законодательства. В мониторинге правоприменения также могут принимать участие институты гражданского общества (гл. 7.1 Закона Тамбовской области от 23.06.2006 г. № 51-З). Этот инструмент позволяет напрямую связать правотворческий процесс с правоприменительной практикой, результаты которой должны учитываться правотворческими субъектами при создании проектов нормативных правовых актов.

В системе рассмотренные средства позволят повысить эффективность правотворчества в субъектах Российской Федерации.

Список литературы

1. Иеринг Р. Юридическая техника. М., 2008. С. 34.
2. Закон Тамбовской области от 23.06.2006 № 51-З "О правовых актах Тамбовской области" (принят Постановлением Тамбовской областной Думы от 23.06.2006 № 177) // Тамбовская жизнь, № 162-163(23649-23650), 07.07.2006.
3. Закон Тамбовской области от 23.06.2006 № 61-З "Об Общественной палате Тамбовской области" принят Постановлением Тамбовской областной Думы от 23.06.2006 № 199) // Тамбовская жизнь, № 162-163(23649-23650), 07.07.2006.
4. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 18.10.1999, № 42, ст. 5005.

© Р.В.Косов, 2017
© Е.А. Суворова, 2017

УДК 347.45/.47

ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ ЮРИДИЧЕСКИ ЗНАЧИМЫХ СООБЩЕНИЙ В КРЕДИТНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЯХ

БОГДАН ВАРВАРА ВЛАДИМИРОВНА,
доктор юридических наук, профессор, доцент
кафедры гражданского права ФГБОУ ВПО Юго-Западный государственный университет

НИР в рамках Госзадания Министерства образования и науки РФ «Традиции и новации гражданского права: юридически значимые сообщения и их роль в гражданском праве России" (тема № 1.40.17Ф)

Аннотация: В статье рассматриваются проблемы применения юридически значимых сообщений в кредитных правоотношениях. В исследовании выделены основные отличия юридически значимых сообщений от сделок с целью разграничить институт юридически значимых сообщений с односторонними сделками, что позволит не применять к юридически значимым сообщениям общих положений об обязательствах, договорах. Сделан вывод, что отправка сообщения в кредитных правоотношениях может быть как правом, так и обязанностью лица, которое его отправляет, в зависимости от того является ли правом или обязанностью отправление сообщения, последствия его непередачи различаются. В сфере кредитных правоотношений исполнение обязанности отправлять юридически значимые сообщения может повлечь как частноправовые, так публично-правовые последствия.
Ключевые слова: юридически значимые сообщения, кредитные отношения, момент доставки, обязанности сторон.

PROBLEMS OF APPLICATION OF LEGALLY SIGNIFICANT MESSAGES TO CREDIT RELATIONS

Bogdan V.V.

Abstract: the article discusses the use of legally significant messages to credit relations. The study highlighted the main differences legally significant messages from transactions in order to delimit the Institute of legally significant messages with one-way deals that will not apply to a legally significant messages to the General provisions on obligations contracts. The conclusion is that sending a message to credit relations may be both the right and obligation of the person who sends it, depending on whether the right or duty of the sending of the message, the consequences of transfer are different. In the field of credit relations the performance of the obligation to send legally relevant messages may result in as private law, public law consequences.
Keywords: legally relevant notifications, the credit relationship, the time of delivery, the obligations of the parties.

Впервые в ГК РФ закреплена правовая норма о юридически значимых сообщениях, под которыми согласно ст. 165.1 ГК РФ следует понимать заявления, уведомления, извещения, требования и другие сообщения, при получении которых возникают гражданско-правовые последствия для других лиц. В

соответствии с Федеральным законом «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» сообщением являются сведения, данные, которые не зависят от формы представления, например, электронное сообщение может быть отправлено адресату с помощью сети Интернет.

Доставка юридически значимых сообщений оказывает влияние на права и обязанности участников правовых отношений. Согласно ст.165.1 ГК РФ юридически значимые сообщения влекут гражданско-правовые последствия для другого лица, с момента доставки данного сообщения ему или его представителю. Сообщение считается доставленным и в случаях, когда адресат не получил его по причине зависящей от него. Данное положение применяется, если при заключении сделки не предусмотрены иные условия, в том числе момент доставки юридически значимого сообщения.

Положительным моментом законодательного закрепления института «юридически значимых сообщений» в гражданском праве РФ специалисты считают, рассмотрение юридически значимого сообщения как юридического факта, из которого возникают права и обязанности для другого лица [1, с. 98]. Кроме того не менее важным моментом можно считать закрепление законодательно общего правила момента, когда юридически значимое сообщение считается доставленным.

Некоторые эксперты отметили негативные моменты принятия новеллы о юридически значимых сообщениях, так в частности, нецелесообразным видится включение ст.165.1 в главу девятую ГК РФ, которая посвящена сделкам[4, с.43]. При этом отмечается, что дискуссионным является вопрос о том, к каким видам юридических фактов относятся юридически значимые сообщения, однако данный вопрос никак не связан с использованием юридически значимых сообщений в правоприменительной практике.

Рассмотрим данный аспект более детально. По каким критериям можно отнести юридически значимые сообщения к односторонним сделкам, если иногда такой вывод приводится исследователями [12, с.22]. Так в соответствии с п.2 ст. 154 ГК РФ односторонней сделкой считается сделка, для совершения которой в соответствии с законом или договором необходимо и достаточно выражения воли одной стороны, кроме того, в ст. 155 ГК РФ указано, что односторонняя сделка может создавать обязанности для других лиц, в случаях предусмотренных законом или договором. Однако юридически значимые сообщения имеют ряд отличий от сделок, которые необходимо перечислить: при передаче сообщения воля лица направлена не на получение блага или прекращение правоотношения, как в сделке, а на передачу информации с целью создать определенные гражданско-правовые последствия; наступление гражданско-правовых последствий связано не с волеизъявлением, а с доставкой сообщения; сообщение считается доставленным, даже если адресат по зависящим от него причинам не получил его или не ознакомился с ним; отправка сообщения может быть как правом, так и обязанностью лица, которое его отправляет; в зависимости от того является ли правом или обязанностью отправление сообщения, последствия его непередачи различаются: в первом случае негативные последствия не наступают, во втором случае напротив, например, клиент не может требовать восстановления остатка электронных денежных средств, если своевременно не уведомил банк об утрате электронного средства платежа или его незаконном использовании; доставка сообщений является сопутствующей обязанностью в рамках отношений, а не действием, входящим в предмет договора на оказание услуг (это действие, направленное на объект договора).

Так как передача сообщений это волевое действие, то юридически значимые сообщения относятся к разновидности юридических фактов как иные действия граждан и юридических лиц (п.1 ст.8 ГК РФ)[6, с.816-820].

Данный подход подтверждается примерам из стран Западной Европы, где юридически значимые сообщения относятся к сделкоподобным действиям, которые сделками не признаются и выделяются как действия, не обладающие признаками сделок [14, с.93-93]. Главная проблема заключается в разграничение института юридически значимых сообщений с односторонними сделками, что позволит не применять к юридически значимым сообщениям общих положений об обязательствах, договорах, как это установлено в ст. 156 ГК РФ. Например, согласно п.1 ст.859 ГК РФ договор банковского счета может быть расторгнут в любое время по заявлению клиента. Это действие, отвечающее признакам сделок, и не отвечающее указанным признакам юридически значимых сообщений. Поэтому такое заявление оформляется по правилам совершения сделок.

Законодательное закрепление момента доставки юридически значимого сообщения, по мнению некоторых экспертов, носит диспозитивный характер и нивелирует общее правило[3, с.42]. В случае, когда получатели информации не возражают против передачи сообщений определенным способом, который нигде не закреплен, ему будет отдан приоритет перед положением ст.165.1 ГК РФ, как деловой практике, которая установилась во взаимоотношениях сторон. Однако проблема может заключаться в том, что если получателей информации много, и соответственно при отсутствии договорного или законного регулирования, выбор способа передачи информации осуществляется отправителем в одностороннем порядке[8, с.66].

Рассматривая кредитные правоотношения, следует отметить, что в этой сфере юридически значимым сообщениям придавалось значение и до закрепления ст. 165.1 в ГК РФ. Можно привести следующий пример применения юридически значимых сообщений в банковской сфере, например, в соответствии со ст. 23.5 ФЗ «О банках и банковской деятельности» при принятии решения о реорганизации кредитной организации, соответствующая информация должна быть размещена на официальном сайте сети Интернет не позднее тридцати дней, с даты принятия решения о реорганизации кредитной организации. В случае если обязанность по информированию кредиторов не соблюдена, государственная регистрация кредитной организации, созданной в результате реорганизации, а также внесение в единый государственный реестр юридических лиц записей о прекращении деятельности реорганизованных кредитных организаций не осуществляется, так ка уполномоченный государственный орган может отказать в осуществлении этих действий[2, с. 88].

Таким образом, направление банку сообщения о намерение воспользоваться правами вкладчика порождает соответствующие обязанности банка и права вкладчика.

- в соответствии с п.3 ст. 859 ГК РФ остаток денежных средств на счете при расторжении договора банковского счета выдается клиенту или по его желанию перечисляется на другой счет в течение семи дней с момента получения письменного сообщения от клиента банка. Если клиент не явился за получением остатка денежных средств в течение шестидесяти дней, с момента направления банком клиенту уведомления о расторжении договора банковского счета либо неполучения банком в течение указанного срока сообщения от клиента о переводе суммы остатка денежных средств на другой счет, банк зачисляет денежные средства на специальный счет в Банке России. Порядок открытия и введения специального счета, а также порядок зачисления, возврата денежных средств устанавливается Банком России. В этой ситуации в зависимости от желания клиента, которое выражается, как правило, в письменном виде и носит статус юридически значимого сообщения, возникают обязанности банка по переводу суммы остатка денежных средств на другой счет или по зачислению этих средств на специальный счет в Банке России[5, с. 92 – 123].

- Статья 9 ФЗ «О национальной платежной системе», устанавливает ответственность кредитных организаций в случаях утраты электронного средства платежа или его использованием без согласия клиента в виде полного возмещения клиенту суммы операции, при этом ответственность может не наступить, если клиент не направит соответствующее уведомление об этом.

Рассмотрим порядок взаимоотношений клиента и кредитной организации, установленный в этой статье, так как он касается непосредственно направления юридически значимых сообщений.

В порядке, установленном договором, оператор по переводу денежных средств обязан информировать клиента о совершении каждой операции с использованием электронного средства платежа, то есть направлять клиенту юридически значимое сообщение[10, с.9-13].

Нарушение обязанности по уведомлению клиентов о совершении операций по переводу денежных средств, для оператора влечет возмещение суммы операции, о которой клиент не был проинформирован.

Клиент обязан отправить соответствующее уведомление в предусмотренной договором форме незамедлительно после обнаружения факта утраты электронного средства платежа и (или) его использования без согласия клиента, но не позднее дня, следующего за днем получения от оператора по переводу денежных средств уведомления о совершенной операции. В случае ненаправления клиентом соответствующего уведомления, обязанность возместить клиенту сумму операции у оператора не возникает.

Существуют исключения из данного порядка, которые прописаны в п.16 ст.9 ФЗ «О национальной платежной системе», это случаи использования физическим лицом неперсонифицированного электронного средства платежа, в сумме менее пятнадцати тысяч рублей (п.16), проводимого без индентификации плательщика. В данном случае направление юридически значимого сообщения влияет на возникновение права требовать восстановления остатка денежных средств на электронном средстве платежа у клиента и обязанности банка возместить утраченные денежные средства клиенту [9, с.32-42].

Актуальным вопросом является возможность введения платы за выдачу выписок по счетам и справок о состояние задолженности клиента, как следствие наличия отношений между клиентом и кредитной организацией и ведения кредитной организацией определенных лицевых счетов. Правовое регулирование по выдаче выписок по лицевым счетам клиентов осуществляется законодательством о бухгалтерском учете, а так же договорами.

Рассмотрим Положения от 16.07.2012 № 385-П «О правилах ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях, расположенных на территории Российской Федерации», так согласно п. 2.1 ч. 3 данного Положения выдача выписок с лицевых счетов клиентов осуществляется в порядке определенным договором, стороны могут предусмотреть выдачу выписок, как на бумажном носителе, так и в электронном формате, которые могут быть переданы по любым каналам связи.

Порядок выдачи выписок может быть изменен, например, в случае, если выписка требуется для распорядителей счета. Главный бухгалтер, его заместитель и начальник отдела имеют право разрешить отступить от согласованного с клиентом порядка. В течение 10 дней владелец счета должен сообщить об ошибочном списании денег с его счета, если клиент не уведомит кредитную организацию в указанные сроки, возражения клиента не будут удовлетворены. В законодательстве урегулированы правоотношения не только в сфере банковских счетов, выписки должны предоставляться и по другим счетам, например ссудным[11, с.65].

Таким образом, предоставление информации клиентам является публичной обязанностью кредитных организаций, однако порядок, сроки информирования при этом прописываются в договорах. Данный тезис можно подтвердить тем, что Банк России осуществляет публично-правовое регулирование, так в соответствии со ст. 57 ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации», Банк России вправе устанавливать правила бухгалтерского учета, правила осуществления банковских операций, но не вправе обязывать оказывать кредитные организации услуги, то есть осуществлять регулирование гражданско-правовых отношений.

Вопросы получения платы за предоставление выписок с лицевых счетов клиентов, специалисты пытаются рассматривать с позиции разъяснений Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ, которые содержаться в п.4 Информационного письма от 13.09.2011 № 147 «Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса Российской Федерации о кредитном договоре», в соответствии с которым банк имеет право на получение отдельного вознаграждения наряду с процентами за пользование кредитом в том случае, если оно установлено за оказание самостоятельной услуги клиенту. В остальных случаях суд оценивает, могут ли указанные комиссии быть отнесены к плате за пользование кредитом.

Однако данный вопрос не имеет однозначного понимания, он перенесен из доктринальных споров в судебную практику. Кредитный договор с точки зрения гражданского права является договором на передачу имущества, предметом договора является денежная сумма кредита[7, с. 59]. В соответствии с законодательством о защите прав потребителей, кредитный договор является договором по оказанию финансовой услуги. В результате получается, что выдача кредита - это одно действие, направленное на исполнение договора, но которое может совершаться в разном порядке. Соответственно однозначно не являются самостоятельной услугой только действия кредитной организации, связанные с выдачей кредита, другие действия кредитной организации нужно оценивать отдельно, например, в соответствии с ч.3 ст.5 ФЗ « О банках и банковской деятельности» кредитные организации могут оказывать консультационные, информационные услуги.

Кроме того, указанное разъяснение Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ не учитывает наличие публичных обязанностей кредитных организаций, поэтому не могут быть оценены те действия,

которые к сделкам не относятся, в том числе предоставление юридически значимых сообщений клиентам. При исполнении своих обязанностей кредитная организация может руководствоваться понятием порядок, который регламентирован в актах Банка России, а так же положениями договора, который может предусматривать взимание платы с клиентов, тем более что запрета взимать такую плату нигде не установлено.

Как справедливо полагают специалисты положения ст.165.1 ГК РФ не будут иметь широкого практического применения в банковской сфере, так как в неурегулированных случаях банки будут устанавливать наиболее удобные для себя способы уведомления клиентов, но большинство вопросов в банковских правоотношениях урегулированы специальным законодательством и в том числе и информирование клиентов[13, с.33]. Из приведенных выше примеров, только пример о внесении вклада на имя третьего лица, в соответствии со ст.842 ГК РФ подчиняется общим правилам, во всех остальных рассмотренных случаях условия и момент доставки юридически значимых сообщений урегулированы специальными законодательными положениями.

Таким образом, в сфере кредитных правоотношений обязанность направлять юридически значимые сообщения устанавливается и нормативными актами и договорами и если они установлены правовыми актами их исполнение или неисполнение может повлечь как частноправовые, так публично-правовые последствия.

Список литературы

1. Алексеев С. С., Гонгало Б. М., Мурзин Д. В. Гражданское право. Москва: Проспект; Екатеринбург: Институт частного права, 2016.
2. Гражданское право России. Обязательственное право / Отв. ред. О.Н. Садиков. М.: Юристъ, 2010. 845 с.
3. Демкина А. Юридически значимые сообщения // ЭЖ-Юрист. 2013. № 28.
4. Евстигнеев Э. А. Правовая природа юридически значимых сообщений // Вестник гражданского права. 2012. № 5
5. Каргин Ю.И., Кукушкин О.В., Котляров С.Б., Чичеров Е.А. Особенности экономического взаимодействия государственных и муниципальных органов власти и бизнес структур // Механизмы решения проблем социально-экономического развития: монография / Под общ. ред. Г.Ю. Гуляева. Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2016. С. 92 – 123.
6. Кириллова Е.А. Субституция в наследственном праве России: значение, роль, особенности // Актуальные проблемы российского права. 2014. № 5. С. 816-820.
7. Кириллова Е.А. Нотариат. Учебное пособие / Москва: РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2017.
8. Курбатов А. Я. Банковское право России: учебник для бакалавриата и магистратуры. 4-е изд., перераб. и доп. М., 2014.
9. Курбатов А. Я. Существенные условия и незаключенность договоров: проблемы теории и практики // Хозяйство и право. - 2012. - № 6. - С. 32-42.
10. Маремкулов А.Н. К вопросу соблюдения законодательной технологии в законодательных актах субъектов российской федерации (на примере Кабардино-Балкарской республики) // Вестник Кабардино-Балкарского государственного университета. 2016. № 7. С. 9-13.
11. Российское гражданское право: В 2 т. Обязательственное право. Том 2, 2-е издание /Отв. ред. Суханов Е.А. М.: Статут, 2011.
12. Чистякова Л. Гражданская революция: очередные изменения, внесенные в ГК РФ // Налоговый вестник. 2013. № 7.
13. Якупов А.Г. Окриашвили Т.Г. Значимость деления права на частное и публичное // Перспективы науки. 2016. Материалы III Международного заочного конкурса научно-исследовательских работ. - 2016. - С. 33.
14. Maningk A. Willenserklarung und Willensgeschaft. Ihr Begriff und ihre Behan-dlung nach BGB: ein System der juristischen Handlungen. Scientia Verlag, 1970 (Reprint 1907-ed.). S. 92, 93.

УДК 347.19

ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА В ГЕРМАНСКОМ ГРАЖДАНСКОМ УЛОЖЕНИИ 1896 ГОДА

ДЖИДЖАВАДЗЕ ЛЕВАН ГИЯЕВИЧ
Студент
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г.Демидова»

Аннотация: В статье исследуются особенности становления института юридических лиц Германии на рубеже XIX - XX веков. На основе анализа норм Германского гражданского уложения выявляются существенные элементы этого института, а также способы формирования, принципы деятельности и иные процессуальные вопросы организации.
Ключевые слова: юридическое лицо, учреждение, общество, правление, местожительство, амтсгерихт.

LEGAL ENTITIES IN THE GERMAN CIVIL CODE OF 1896

Dzhidzhavadze Levan Giyaevich

Abstract: The features of establishing the institution of German legal entities at the turn of the 19th - 20th centuries are investigate in the article. Based on the analysis of the norms of the German Civil Code, essential elements of this institution, as well as the methods of formation, principles of activity and other procedural issues of the organization, are revealed.
Keywords: legal entity, institution, society, Board, residence, Amtsgericht.

Одним из основных субъектов современных правоотношений являются юридические лица. Впервые становление института юридических лиц подробно регулировалось в Германском гражданском уложении 1896 года (далее ГГУ) [1]. Какие виды юридических лиц в нем выделялись? Как они образовывались? Каким образом осуществляли свою деятельность?

Согласно ГГУ, все юридические лица делились на общества (Vereine) и учреждения (Stiftungen). В более поздней редакции появились еще союзы. В соответствии с §§ 21, 22 правоспособные общества делились на коммерческие и некоммерческие. Первые образовывались путем внесения их в реестр суда по месту жительства, которое, согласно § 24 ГГУ, совпадало с местожительством правления. Для вторых необходимо было получить концессию от правительства союзного государства, в котором находилось общество. Если Vereine не имело своего места жительства, то правоспособность даровалось Союзным Советом - парламентом Германской империи (§ 23). Каждое общество имело свой устав и правление. Оно назначалось на общем собрании членов и могло состоять из группы лиц или одного человека. Если же количество человек было недостаточным, то они назначались участковым судьей округа (амтсгерихтом) дополнительно, по ходатайству заинтересованного лица. Основной функцией правления, в соответствии с § 26, являлось представление интересов общества в суде и за его пределами. Уставом могла быть предусмотрена возможность назначения особых представителей для выполнения конкретных дел (§ 30). Также в ГГУ говорилось о том, что могла произойти смена правления, при наличии уважительных причин, предусмотренных уставом (§ 27).

Все решения общества оформлялось в виде постановления, которое считалось законным, если о его содержании были проинформированы члены на собрании. Постановление принималось на собра-

нии членов сообщества большинством голосов присутствующих (§ 30). Предусматривалась возможность заочного его принятия, если ли все члены письменно выразили свое согласие (§32). Постановления, касающиеся изменения устава требовали 3/4 голосов присутствующих, а изменения цели - всех, в том числе и отсутствующих, согласие которых излагалось письменно. Вопрос об изменении устава общество, образованное концессионным способом, правомочно было принимать только при наличии согласия правительства или Союзного Совета в предусмотренных законом случаях (§ 33). В § 34 ГГУ подчеркивалось, что член Vereine лишался права голоса, если решался вопрос, связанный со сделкой с ним или касающийся судебного спора между ним и обществом. Наиболее важные вопросы общество решало на общем собрании его членов, которое созывалось в случаях, определенных уставом или затрагивающих интересы сообщества. Также оно должно было созываться в случае мотивированного требования не менее чем 1/10 всех членов или иным числом, предусмотренным уставом. ГГУ предусмотрело гарантию, в случае отказа созвать данное собрание. Она заключалась в том, что амтсгерихт округа, в котором находилось местожительство общества, уполномочивал инициативных членов на созыв собрания и назначал его председателя. На данный факт делалась ссылка (§§ 36, 37). Членское звание не передалось, в том числе и по наследству. Членские права не могли реализовываться иным лицом. Каждый член, в соответствии с § 39, имел право выхода на конец хозяйственного года или по заранее сделанному заявлению, крайняя продолжительность которого составляла 2 года. Также законодатель обращал внимание на то, что постановлением не могли быть ограничены права члена без его согласия (§ 35).

В ГГУ закреплен принцип ответственности общества за его правление и отдельных членов, действия которых наносили ущерб третьим лицам и требовали необходимой компенсации (§ 31). Общество могло прекратить свою деятельность в результате самороспуска. Решение о его закрытии принимались постановлением на общем собрании большинством голосов присутствующих членов, если иное не было предусмотрено уставом. Также общество могло утратить свою трудоспособность в следующих случаях (§§ 42,43):

- Если оно было объявлено несостоятельным. При наличии «перезадолженности», правление обязано было объявить конкурс, при промедлении они несли совокупную ответственность перед кредиторами за произошедшее.
- Если оно вело противозаконную деятельность и издавало противоправные постановления.
- Если преследовало иную цель, чем указанную в уставе. Например, если хозяйственное общество преследовало политические цели. Это же касалось и концессионных обществ [2, с. 282].

Решение о лишении правоспособности рассматривалось в административном порядке и принималось высшим административным присутствием по первой инстанции того округа, в котором находилось местожительство Vereine. Если общества получали концессию Союзного совета, то утрачивали правоспособность его постановлением (§ 44).

После закрытия общества и лишения его правоспособности, все имущество переходило к лицам, указанным в уставе или перечисленным в постановлении общего собрания или иного органа. При этом в § 51 устанавливались процессуальные сроки такой передачи, которая не могла быть осуществлена ранее, чем через год после публикации о закрытии или лишении Vereine правоспособности. Общества, преследующие идеальные цели, чаще всего отдавали имущество в благотворительные учреждения или заведения. При отсутствии информации о распределении имущества, оно переходило ко всем наличным членам в равных частях или в казну союзного государства, в котором находилось местожительство Vereine. В этом случае казна выступала, как наследник по закону, обязанный распорядиться имуществом в соответствии с целью общества (§§ 45, 46). ГГУ предусматривало ликвидацию имущества, в случае если оно не перешло в казну. Эта задача реализовывалась правлением. Также ликвидаторами могли быть назначены и иные лица, если это предусматривалось уставом общества. При этом они наделялись полномочиями правления Vereine. Если ликвидаторов было несколько, то их распоряжения должны были быть единогласными (§§ 47, 48).

Законодатель закрепил не только их права, но и обязанности. Ликвидаторы обязаны были закончить все дела, удовлетворить требования кредиторов и осуществить распределение имущества между

лицами, к которым по закону оно должно было перейти. Для этих целей, при необходимости, они могли превратить имущество в деньги. Закон предусматривал существование общества до того момента, пока не будут выполнены необходимые действия для его ликвидации (§ 49). Еще в обязанности ликвидаторов входила обязательная публикация о закрытии или о лишении правоспособности общества. Она делалась в газете, указанной в уставе, а при ее отсутствии - в той, которая являлась официальным источником опубликования решений амтсгерихта округа, где находилось местожительство правления. В публикации должно было содержаться приглашение кредиторам с предложением заявить свои требования. В соответствии с § 50 публикация вступала в силу через 2 дня после ее опубликования или сразу в момент напечатания. Если известный кредитор не заявил свои требования, то в допустимых случаях причитающаяся ему сумма вносилась в присутственное место. Законодатель обращал особое внимание на то, что если долг не удавалось погасить в обусловленный срок или он являлся спорным, то имущество могло перейти к лицам только после удовлетворения ими требований кредиторов (§ 52). Согласно § 53 ликвидаторы в случае наличия вины несли ответственность за действия, повлекшие за собой убытки, и выступали в качестве совокупных должников.

ГГУ предусматривало наличие неправоспособных обществ, деятельность которых регулировалась постановлениями товарищества. В соответствии с § 54 в случае заключения сделки от имени всего общества с третьим лицом ответственность перед последним несло лицо, заключившее сделку, а если их было несколько, то они выступали как совокупные должники. К обществам, не имеющим гражданской правоспособности, профессора О. А. Жидков и Н. А. Крашенинникова относят рабочие союзы [3, с. 661 – 663]. Батыр считает, что неправоспособные общества не отвечали всем требованиям Vereine, поэтому и не являлись таковыми, однако он подчеркивает, что государство было вынуждено наделить их частичной правоспособностью, тем самым способствуя складыванию института неправоспособных союзов [4, 368].

В §§ 59-79 ГГУ подробно закреплен процесс регистрации обществ. Амтсгерихт мог внести их в реестр только при наличии не менее 7 членов. Устав включал в себя следующую информацию: название общества, которое должно быть уникальным в местности регистрации общества, местожительство, позволявшее с ясностью установить возможность его внесения в реестр. Кроме этого, устав должен был содержать постановления о членстве, порядке вступления и выхода из состава; порядке назначения правления; взаимных правах и обязанностях ее членов; условиях и порядке созыва общего собрания и о способах удостоверения его постановлений.

При подаче заявления о внесении в реестр правление предоставляло копию документов, доказывающих его назначение, копию и оригинал устава, в котором должна была стоять дата и подписи не менее 7 его членов. Если вышеперечисленные требования не были выполнены, то амтсгерихт постановлением, которое могло быть обжаловано в порядке гражданского судопроизводства, направляло заявление обратно с указанием причин. Если же все правила были соблюдены, то оно (заявление) направлялось в административное присутствие, которое в свою очередь могло выдвинуть протест, если деятельность общества оказывалась незаконной, запрещенной публичным правом союзных государств или общество преследовало политические, социально-политические или религиозные цели. Данный протест, который также мог быть обжалован, доводился до сведения правления амтсгерихтом. Vereine могло быть внесено в реестр через 6 недель после рассмотрения заявления административным присутствием, при условии, если не было протеста или таковой был отменен. Данная процедура сопровождалась специальной отметкой, внесенной в реестр, в которой указывались: название, день принятия устава, местожительство, имена членов правления. Кроме того, в соответствии с § 64, внесению подлежали ограничения правления и, если было предусмотрено, иной порядок принятия постановлений. Начиная с этого момента, общество считалось зарегистрированным и к его названию добавлялось слово eingetragener.

Информацию об этом амтсгерихт обязан был опубликовать в газете в предусмотренный для этого срок. Подлинник, с соответствующей надписью о внесении, возвращался, а копия после проверки участковым судьей на соответствие оригиналу оставалась при деле о данном обществе (§ 66). В случае перемены состава делалась отметка, с предоставлением копий соответствующих документов, если

же членов назначал суд, то отметки вносились им (§ 67). Расторгнуть сделку с третьим лицом на основании смены правления можно было лишь в том случае, если это основание существовало в момент ее заключения, или лицо знало о нем. Однако обязательства оставались действительными, если отметка была сделана, но лицо по уважительной причине, не знало этой информации. Вышеуказанные правила, согласно § 70, распространялись также на постановления, ограничивающие права обществ. При взаимодействии с присутственными местами, доказательством того, что члены правления внесены в реестр, являлось удостоверение амтсгерихта о внесении отметки. Изменения устава подлежали внесению в реестр, также в данном случае необходимо было подать заявление к отметке правлением, с удостоверяющим данный факт подлинным постановлением об изменении устава.

Правление обязано было предоставлять информацию о членах общества, когда этого требовал амтсгерихт. В соответствии с § 73 общество лишалось правоспособности участковым судьей, по его почину или по представлению правления, если число членов Vereine снижалось до трех. Информация о закрытии общества вносилась в реестр, но при открытии конкурса такая отметка не ставилась. Если общество прекратило существование согласно постановлению общего собрания или в связи с истечением срока деятельности, то необходимая запись вносилась в реестр по заявлению об этом правления. Но если оно утратило правоспособность, в связи с нарушением норм публичного права или по иным, предусмотренным § 43 основаниям, то отметка ставилась по представлению соответствующего присутственного места. Информацию об открытии или отмене конкурса вносил в реестр суд. Также в нем (реестре) должны был содержаться имена ликвидаторов и постановления, определяющие порядок принятия ими решений. Данные сведения вносились по заявлению правления или ликвидаторов, требующему засвидетельствования, и к нему прилагались все необходимые документы. Кроме этого подчеркивалось, что суд по своему усмотрению отмечал ликвидаторов, назначенных им (§§ 76, 77). ГГУ наделяло амтсгерихта полномочиями накладывать на членов правления или ликвидаторов в случае неисполнения ими обязанностей, связанных с внесением в реестр необходимых отметок, а также с информацией, которую должны был представить данные лица, санкции в виде штрафа, не превышающего 300 марок в каждом конкретном случае. Законодатель закреплял принцип гласности, который заключался в том, что каждый имел право ознакомиться с информацией, помещенной в реестре, а также при необходимости запросить копию отметок.

Другим видом юридических лиц, согласно § 80, были учреждения (Stiftungen). Для их образования необходимо было принятие и утверждение акта об их создании союзным государством, в пределах которого они имели местожительство. Если отсутствовало указание на него, то оно совпадало с нахождением правления, а если местожительство не относилось к какому-либо союзному государству, то разрешение поступало от Союзного Совета. Учредительный акт излагался в письменной форме, до утверждения учредитель имел право отменить его. Наследник создателя учреждения не мог отозвать акт, если по требованию наследодателя он был облечен в нотариальную или судебную форму, а суд и нотариус были уполномочены на его утверждение. При этом имущество учредителя закреплялось за учреждением, а также к нему переходили определенные права, если иное не следовало из учредительного акта, отражающего, согласно § 85, устройство Stiftungen. Если учредительный акт был утвержден после смерти, то суд обязан был внести представление об его утверждении, в случае если аналогичное ходатайство не изъявили наследник и душеприказчик. Согласно § 84, несмотря на то, что учреждение было утверждено после смерти учредителя, в отношении пожертвований оно считалось созданным до нее. Большинство правил, касающихся организации деятельности обществ распространялось и на Stiftungen, кроме норм, связанных с правом участкового судьи назначать членов правления. Также к учреждению могли применяться правила поручения и правила принятия решений обществами, но только если иной порядок не был предусмотрен учредительным актом, который в свою очередь, в соответствии с § 85, не мог противоречить союзным и имперским законам. Если осуществление цели было невозможно или оно угрожало общественной безопасности, то учреждение либо переориентировалось, либо закрывалось. При назначении новой цели все выгоды в пользовании имуществом сохранялись за тем кругом лиц, за которым они были предусмотрены по намерению учредителя. Имущество в случае закрытия учреждения распределялось по правилам, предусмотренным для обществ (§ 89).

Кроме того, в ГГУ выделялась особая группа публичных юридических лиц, к которым, например, относилась казна. В ст. 89 подчеркивалось, что они, так же как и частные юридические лица, несли ответственность за убытки, нанесенные их деятельностью, и обязаны были открыть конкурс в случае «перезадолженности».

Итак, юридические лица в Германской империи играли важную роль, нормы ГГУ подробно регламентировали их деятельность, в отличие от Кодекса Наполеона, который вообще не знал такого понятия. Деятельность юридических лиц основывалась на таких принципах как: гласность, коллегиальность принятия решений, законность, ответственность и непередаваемость членских прав по наследству, возможность обжалования решений органов публичной власти. Также стоить отметить контроль со стороны государства, которое могло накладывать санкции, лишать правоспособности и назначать членов. В ГГУ подробно рассматривались процедура и два способа создания юридических лиц: свободный (явочный) и концессионный (разрешительный). К сущностным характеристикам юридических лиц можно отнести наличие основополагающего акта, правления и, чаще всего определенного, местожительства, от которого зависели многие факторы. При этом государство ставило их деятельность в определенные рамки, указывая на то, что акты юридических лиц не могли противоречить союзным законам и имперскому законодательству, а цель, с которой они созданы, не должна была угрожать общественной безопасности. В случае нарушения вышеуказанных правил к юридическим лицам применялась такая санкция, как лишение правоспособности. Закон подробно закреплял и защищал членские права, подкрепляя это тем предписанием, что они не могли быть умалены. Также в ГГУ подробно регламентировался процесс регистрации, в котором задействованы амтсгерихт и административное присутствие. Подробно регулировался вопрос с документами, которые необходимы были для данной процедуры. Германское гражданское уложение содержало нормы, связанные с распределением имущества юридических лиц в случае закрытия или лишения их правоспособности. Юридические лица имели и некоторые различия между собой. Так, за обществами, в отличие от учреждений, не закреплялось право изменения цели, если она являлась незаконной. Кроме этого, Vereine могли образовываться и без разрешения государства, а Stiftungen - только при его наличии. В целом, хочется подчеркнуть высокий уровень правовой техники данного памятника права, а также развитость института юридических лиц, который и в современности продолжает играть огромную роль.

Список литературы

1. Bürgerliches Gesetzbuch. — Опубл.: 1896. Источник: Журнал Министерства юстиции. - 1898. - Т. 1 (приложение). - С. 1 - 18 // Электронный ресурс URL: https://ru.wikisource.org/wiki/Германское_гражданское_уложение (дата обращения: 11.07.2017).
2. Германское гражданское уложение. // Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: в 2 т. / под ред. К. И. Батыра и Е.В. Поликарповой. Т. 2. М.: Проспект, 2011. С. 281 – 294.
3. Право Германии. // История государства и права зарубежных стран: в 2 ч. / под ред. Н.А. Крашенинниковой и О.А. Жидкова. Ч. 2. М.: Норма: Инфра, 2003. С. 656 – 683.
4. Право Германии. // История государства и права зарубежных стран / под ред. проф. К.И. Батыра. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ТК Велби, 2003. С. 367 – 377.

© Л.Г. Джиджавадзе, 2017

УДК 349.4

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКСПЛУАТАЦИИ МАГИСТРАЛЬНОГО ТРУБОПРОВОДНОГО ТРАНСПОРТА

ЩЕРБИК ИГОРЬ АЛЕКСАНДРОВИЧ
магистрант
Национальный исследовательский Томский государственный университет

Аннотация: Магистральный трубопроводный транспорт углеводородов (нефти и газа) является важнейшей составляющей федеральных энергетических систем, ключевым звеном топливно-энергетического комплекса страны, обеспечивающего стабильность экономического роста России, поэтому особенно важным представляется определить правовое регулирование его эксплуатации.
Ключевые слова: магистральный транспорт, эксплуатация МТТ, энергетические системы, углеводороды, нефть и газ.

THE LEGAL REGULATION OF EXPLOITATION OF THE TRUNKING PIPELINE TRANSPORT

Shcherbik Igor Aleksandrovich,
National Research Tomsk State University

Abstract: The trunk pipeline transport of hydrocarbons is an important component of the federal energy systems, the key link in the country's fuel and energy complex that ensures the stability of Russia's economic growth, and therefore it is particularly important to determine the legal regulation of its operation.
Key words: trunk transport, operation of MTT, power systems, hydrocarbons, oil and gas.

Эксплуатация магистрального трубопроводного транспорта – один из ключевых вопросов при добыче нефти и газа и последующей доставки их потребителям. Ключевым преимуществом такого вида транспорта является то, что он позволяет значительно снизить издержки при транспортировке топлива. Несмотря на то, что правовое регулирование магистрального трубопроводного транспорта достаточно обширно, общего понятия «эксплуатация трубопроводного транспорта» в действующем законодательстве нет. Судебная практика, оперируя данным понятием, при определении «эксплуатации» данных объектов зачастую приравнивает данный термин к транспортировке[1], что не совсем корректно, поскольку эксплуатация магистрального трубопроводного транспорта предполагает необходимость следования многочисленным нормам безопасности труда и охраны природы, которые расположены в большом количестве правовых актах и не систематизированы. Как отмечает Т.Н. Хабеев: «чем совершеннее законодательство, тем более четко и глубоко оно регулирует общественные отношения, тем большее значение приобретает проблема терминологии. Без терминов, т.е. слов точного значения, имеющих один четко очерченный смысл, невозможно добиться максимальной точности изложения законодательной мысли. Они делают законодательство более компактным, избавляют его от пространных описаний»[2,С.70]. В статье предпринята попытка дать общее понятие «эксплуатации магистрального трубопроводного транспорта».

В Своде правил СП 86.13330.2014, утв. Приказом Минстроя России от 18.02.2014 № 61/пр (п.

3.28) дано понятие магистрального трубопровода, под которым понимается единый производственно-технологический комплекс, включающий в себя здания, сооружения, его линейную часть, в том числе объекты, используемые для обеспечения транспортирования, хранения и (или) перевалки на автомобильный, железнодорожный и водный виды транспорта жидких или газообразных углеводородов, измерения жидких (нефть, нефтепродукты, сжиженные углеводородные газы, газовый конденсат, широкая фракция легких углеводородов, их смеси) или газообразных (газ) углеводородов, соответствующих требованиям законодательства Российской Федерации[3]. Во взаимосвязи с Гражданским кодексом (ст. 133.1) магистральный трубопровод является объектом недвижимого имущества[4], а в соответствии с Градостроительным кодексом (п.10 ст.1) – объектом капитального строительства[5].

В ГОСТе Р 55435-2013 дано понятие эксплуатации магистрального нефтепровода (нефтепродуктопровода) (п. 3.61). Под ним понимается использование магистрального нефтепровода (нефтепродуктопровода) по назначению, определенному проектной документацией[6]. Состав проектной документации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 16.02.2008 № 87 (ред. от 12.11.2016, с изм. от 28.01.2017) «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию» состоит из 10 разделов: «Пояснительная записка», «Проект полосы отвода, «Технологические и конструктивные решения линейного объекта. Искусственные сооружения», «Здания, строения и сооружения, входящие в инфраструктуру линейного объекта», «Проект организации строительства», «Проект организации работ по сносу (демонтажу) линейного объекта» «Мероприятия по охране окружающей среды», «Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности», «Смета на строительство» и «Иная документация в случаях, предусмотренных федеральными законами»[7]. Данные положения законодательства, регулирующие эксплуатацию магистральных трубопроводов, направлены только на обеспечение работы в отношении конкретного трубопровода, а общее понятие «назначение», равно как и «эксплуатации», размыто. Кроме того, действующее законодательство не содержит определения понятия «эксплуатация магистрального газопровода».

В соответствии с Земельным кодексом размещение трубопроводного транспорта происходит на землях транспорта. При размещении трубопроводов на землях других категорий такие земли не подлежат переводу в другую категорию земель. Также на период строительства не требуется оформление прав собственников таких линейных объектов (п.8 ст. 90). Но земли, на которых ведется строительство трубопроводов, подлежат резервированию (п.7 ст.90)[8].

Одной из наиболее характерных особенностей правового режима земель, на которых располагаются трубопроводы, является установление зон с особыми условиями использования земельных участков. В частности, Постановлением Правительства РФ от 13.08.1996 № 997 (ред. от 13.03.2008) «Об утверждении Требований по предотвращению гибели объектов животного мира при осуществлении производственных процессов, а также при эксплуатации транспортных магистралей, трубопроводов, линий связи и электропередачи» установлены требования по эксплуатации трубопроводов, направленные на предотвращение гибели объектов животного мира[9].

Кроме того, в обязательном порядке должны быть установлены охранные зоны. Так, «Правилами охраны магистральных трубопроводов» (п.4) устанавливаетсяохранная зона:

-вдоль трасс трубопроводов, транспортирующих нефть, природный газ, нефтепродукты, нефтяной и искусственный углеводородные газы, - в виде участка земли, ограниченного условными линиями, проходящими в 25 метрах от оси трубопровода с каждой стороны.

-вдоль трасс трубопроводов, транспортирующих сжиженные углеводородные газы, нестабильные бензин и конденсат, - в виде участка земли, ограниченного условными линиями, проходящими в 100 метрах от оси трубопровода с каждой стороны[10].

Также Постановлением Минтруда РФ от 17.06.2003 № 36 предусмотрены правила охраны труда при эксплуатации трубопроводного транспорта, в котором установлены требования по надлежащей эксплуатации для обеспечения безопасности работников, обслуживающих трубопроводный транспорт[11].

Таким образом, эксплуатацию магистрального трубопроводного транспорта можно определить как использование единого недвижимого комплекса, который в соответствии с проектной документаци-

ей является магистральным трубопроводным транспортом, размещенного в соответствии с требованиями, обеспечивающими безопасность населения и охрану окружающей среды.

Список литературы

1. Постановление Верховного Суда от 6 ноября 2015 г. по делу № А40-46365/2015 // http://sudact.ru/vsrf/doc/HLwEdv2wtGVK/ (дата обращения: 07.03.2017).
2. Хабеев Т.Н. Образовательный термин как носитель специальной информации в праве // Образование и право. – 2010 . - №12. - С.70-152.
3. Приказ Минстроя России от 18.02.2014 № 61/пр «СП 86.13330.2014. Свод правил. Магистральные трубопроводы. СНиП III-42-80*» // [электронный ресурс] Официальный сайт Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства http://www.minstroyrf.ru/ (дата обращения: 10.03.2017).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.10.2016) // Собрание законодательства Российской федерации.1994. № 32. Ст. 3301.
5. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 24.12.2004 года // Собрание законодательства Российской Федерации. 2005. № 1. Ст. 16.
6. Приказ Росстандарта от 23.05.2013 № 121-ст ГОСТ Р 55435-2013. «Национальный стандарт Российской Федерации. Магистральный трубопроводный транспорт нефти и нефтепродуктов. Эксплуатация и техническое обслуживание. Основные положения» // [электронный ресурс] Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://www.gost.ru/wps/portal/pages/main (дата обращения: 10.03.2017).
7. Постановление Правительства РФ от 16.02.2008 № 87 (ред. от 12.11.2016, с изм. от 28.01.2017) «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию» // С.З.–2008.–№8.–Ст.744.
8. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 года № 136-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 44. Ст. 4147. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 года № 136-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 44. Ст. 4147.
9. Постановлением Правительства РФ от 13.08.1996 № 997 (ред. от 13.03.2008) «Об утверждении Требований по предотвращению гибели объектов животного мира при осуществлении производственных процессов, а также при эксплуатации транспортных магистралей, трубопроводов, линий связи и электропередачи» установлены требования по эксплуатации трубопроводов, направленные на предотвращение гибели объектов животного мира» // С.З.–1996.–№37.–Ст.4290.
10. «Правила охраны магистральных трубопроводов» (утв. Минтопэнерго РФ 29.04.1992, Постановлением Госгортехнадзора РФ от 22.04.1992 N 9) (с изм. от 23.11.1994) // http://docs.cntd.ru/document/1200004703 (дата обращения: 07.03.2017).
11. Постановление Минтруда РФ от 17.06.2003 № 36 «Об утверждении Межотраслевых правил по охране труда при эксплуатации промышленного транспорта (конвейерный, трубопроводный и другие транспортные средства непрерывного действия)» (Регистрационный № 4824 от 25 июня 2003 г.) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти.–2003.–№.44.

УДК 34

НЕОБХОДИМАЯ ОБОРОНА КАК ОБСТОЯТЕЛЬСТВО, ИСКЛЮЧАЮЩЕЕ ПРЕСТУПНОСТЬ ДЕЯНИЯ

РУДАКОВА ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА
Курсант
Орловский юридический институт МВД России им. В. В. Лукьянова

Аннотация: дается общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния, рассматриваются наиболее спорные аспекты правомерного причинения вреда в рамках института необходимой обороны.
Ключевые слова: необходимая оборона, обстоятельства, исключающие преступность деяния, общественно опасное посягательство, причинение вреда, защита от посягательства.

THE NECESSARY DEFENSE AS A CIRCUMSTANCE EXCLUDING THE CRIMINALITY OF THE ACT

Rudakova Yuliya Sergeyevna

Abstract: The general characteristics of circumstances precluding the crime of the act are given, the most controversial aspects of the lawful infliction of harm within the framework of the institution of necessary defense are considered.
Key words: necessary defense, circumstances precluding the crime of the act, socially dangerous assault, causing harm, protection from infringement.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния, относятся к числу поощрительных мер уголовного права. В зависимости от конкретной ситуации такие обстоятельства создают «ауру правомерности». Они не противопоставляются охраняемым интересам. напротив, обстоятельства, исключающие преступность деяния, направлены на развитие, совершенствование, наконец, на защиту социально полезных связей. Поведение, которое образует такие обстоятельства, является социально одобряемым, а государство поощряет граждан на поведенческие реакции такого рода.

В большинстве случаев обстоятельства, исключающие преступность деяния, составляют существо естественных прав человека. Это право на жизнь, на охрану собственности и т. п. Некоторые обстоятельства, являющиеся важным звеном в развитии и совершенствовании социума, можно отнести к числу необходимых средств развития технико-экономического потенциала государства, что влияет на его могущество. В целом все обстоятельства, исключающие преступность деяния, оказывают непосредственное влияние на справедливое решение вопроса об ответственности граждан.

В уголовном кодексе Российской Федерации [1] предусмотрено шесть таких обстоятельств, одним из которых является необходимая оборона.

Еще римское право высказывало, что право обороны вытекает из самой природы вещей, что vim enim vi defendere omnes leges omniaque jura permittunt [2]. В соответствии с Конституцией РФ ч. 2 ст. 45 «Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом» [3]. Данное право становится особенно актуальным в связи с тем, что правоохранительные органы не все-

гда имеют возможность оказать действенную помощь в ситуациях противостояния преступным посягательствам. Однако большая часть населения не знает своих прав, в том числе и права на необходимую оборону. Усугубляет положение нарастающее чувство правовой незащищенности. Неоднократно в СМИ появляются материалы, свидетельствующие о привлечении к уголовной ответственности граждан, осуществлявших правомерную необходимую оборону. В связи с этим появляется необходимость в более тщательно проработанном законодательстве, приближенном к реалиям жизни.

Институт необходимой обороны, претерпев много теоретических исканий, приобрел дуалистический вид, представ в двух разновидностях[4, с. 60]. Первая разновидность необходимой обороны связывается законодателем с посягательством или угрозой посягательства на жизнь человека. В такой ситуации возможны любые варианты защиты, вплоть до лишения нападающего жизни, что законодатель, применительно к данному виду обороны, не считает превышением пределов необходимостью (ч. 1 ст. 37 УК РФ). В п. 2 постановления Пленума ВС РФ от 27.09.2012 №19 [5] указано, что основанием первой разновидности необходимой обороны является «деяние, которое в момент его совершения создавало реальную опасность для жизни обороняющегося или другого лица».

Вторая разновидность необходимой обороны касается иных ценностей, а поэтому предполагает внимательное отношение обороняющегося к выбору средств защиты.

Помимо вышесказанного, необходимая оборона может быть признана правомерной лишь при соблюдении ряда условий, которые принято делить на два блока: 1)относящиеся к посягательству 2) относящиеся к обороне.

В теории уголовного права на протяжении многих десятилетий велась дискуссия по поводу возможности (или невозможности) необходимой обороны от неосторожных посягательств. Пленум [5] обоснованно поддержал точку зрения о том, что неосторожное посягательство дает право на необходимую оборону. Однако в таких случаях затруднительным является реализация необходимой обороны. Сложность заключается в том, что до наступления общественно опасных последствий неосторожное преступление не имеет места, в случае же наступления указанных последствий **необходимая оборона** невозможна, т. к. вред уже наступил. Однако в теории **необходимая оборона** возможна и в этом случае. Например, гражданин наблюдает за тем, как рабочий вот-вот сбросит строительный мусор с верхнего этажа строящегося дома вниз, где играют дети. В отличие от гражданина, который ясно видит происходящую картину, рабочий не замечает детей и самонадеянно считает, что его действия не причинят никому вреда. Если при попытке сбросить мусор гражданин причинит рабочему вред, бросив камень или сильно толкнув — налицо необходимая оборона от неосторожного преступления. В таком случае наступает защитное действие от неосторожного посягательства, которое является умышленным.

Тогда возникает вопрос, какой вред считать соразмерным угрозе совершения неосторожного посягательства, а какой — превышением? С одной стороны, при угрозе причинения смерти в результате неосторожности следует признать допустимым причинение смерти посягающему. А с другой - это не согласуется с общественной опасностью неосторожных действий.

Но все вышеприведенное это лишь теория. Что касается практики, то, как уже отмечалось, неосторожные деяния по своей юридической природе не могут быть неоконченными преступлениями, которые всегда только умышленные, поэтому говорить об их преступности можно только при наличии наступивших общественно опасных последствий. А в случаях, когда такие последствия уже наступили, нет необходимости осуществлять оборону, так как преступление фактически и юридически закончено. А если рассматривать сам термин «посягательство», то он подразумевает умышленный характер действий, так как в русском языке «посягнуть — попытаться незаконно сделать что-либо, распорядиться чем-либо, завладеть чем-либо, получить что-либо»[6].

Поэтому, приведенные в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 N 19 [5] положения не совсем понятны. В связи с этим подобные разъяснения могут привести к судебным ошибкам. Так, например, трудно согласиться с правомерностью причинения вреда человеку, который в состоянии алкогольного опьянения садится за руль, тем самым потенциально способен совершить дорожно-транспортное происшествие, в котором по неосторожности будет причинен тяжкий вред здоро-

вью третьему лицу.

Весьма полезным для практики представляется сформулированное в п. 5 Постановления разъяснение об обороне от длящихся посягательств. Несмотря на разрыв во времени между моментами юридического и фактического окончания посягательства, который может быть и очень продолжительным (например, при похищении человека, использовании рабского труда и др.), потерпевший претерпевает негативное общественно опасное воздействие весь период времени, поэтому и обладает правом на необходимую оборону до фактического окончания посягательства.

Еще один немаловажный аспект это то, что при необходимой обороне опасность для жизни должна быть объективно существующей, реальной. В противном случае действия обороняющегося могут быть расценены как мнимая оборона, что влечет за собой уголовную ответственность.

В практической деятельности возникают сложности в определении реальности угрозы, что приводит к разному толкованию положений закона на стадии следствия и в суде.

В качестве примера здесь следует привести уголовное дело в отношении К., осужденного приговором Советского районного суда г. Орла от 20 февраля 2015 г. за убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ) к 9 годам лишения свободы, однако впоследствии оправданного 3 июня 2015 г. судебной коллегией по уголовным делам Орловского областного суда по результатам апелляционного рассмотрения. Данное решение судом апелляционной инстанции мотивировано наличием в действиях подсудимого необходимой обороны, поскольку К. причинил смерть С. при защите от посягательства, сопряженного с угрозой применения насилия, опасного для его жизни, при котором закон предоставляет обороняющемуся право на причинение посягающему лицу любого вреда, не превысив при этом пределов необходимой обороны. По мнению судебной коллегии, показания К. о том, что он оборонялся от общественно опасного посягательства со стороны С., сопряженного с угрозой применения насилия, опасного для его жизни, которое в момент его совершения создавало реальную опасность для жизни, не опровергнуты, а согласно ч. 3 ст. 14 УПК РФ[7], все сомнения в виновности подсудимого, которые не могут быть устранены в порядке, установленном УПК РФ, толкуются в пользу подсудимого.

В то же время следствие исходило из другой позиции: после того, как К. вырвал пневматический пистолет у находящегося в состоянии сильного алкогольного опьянения С. (в крови обнаружено более 4 промилле) и отбросил его в другую комнату, тем самым устранив какую-либо угрозу для жизни и здоровья, он схватил потерпевшего рукой за голову и с силой ударил ею об стену квартиры, от чего С. упал на пол. В этот момент К., фактически устранив опасность для жизни и здоровья, умышленно, с целью убийства на почве личных неприязненных отношений, наступил С. ногой на шею и удерживал (не менее 2 минут) потерпевшего до наступления смерти, то есть располагал достаточным временем, чтобы оценить обстановку. Таким образом, по нашему мнению, своими целенаправленными и осознанными действиями К. умышленно причинил смерть С.

Представляется, что совершенствование уголовного законодательства о необходимой обороне могло бы идти по пути очерчивания наиболее типичных ситуаций, в которых действия обороняющегося, причинившего, любой вред посягающему, признавались бы всегда правомерными.

Конечно, в законе невозможно дать исчерпывающий перечень этих ситуаций. Выходом здесь может стать включение наиболее типичных на практике ситуаций в действующее Постановление Пленума Верховного Суда РФ путем внесения изменений либо издание нового. Речь идет о некоторых наиболее опасных типичных ситуациях, дающих гражданам возможность однозначно знать, когда и как они могут защищаться, не боясь быть привлеченными к уголовной ответственности за причинение любого вреда посягающему. Это явилось бы действенным средством предупреждения общественно опасных посягательств. Никакого ограничения прав граждан на необходимую оборону в подобной ее регламентации не происходит, поскольку в законе сохраняется в иных случаях указание на само понятие необходимой обороны и на превышение ее пределов.

Список литературы

1. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 07.06.2017)

2. Ведь силу отражать силой (защищать силой) все законы и все права допускают (лат.).
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
4. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / Н. Г. Иванов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 234 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. N 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».
6. Толковый словарь Ожегова. С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. 1949-1992.
7. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 01.07.2017)

УДК 34

ДИСЦИПЛИНАРНОЕ ПРОИЗВОДСТВО В РАМКАХ АДМИНИСТРАТИВНО-ЮРИСДИКЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ

АЛЕКСЕЕВА МАРИНА ВЛАДИМИРОВНА
к.ю.н., доцент
ГКОУ ВО «Российская таможенная академия», Ростовский филиал
ШАСТИН РУСЛАН ДМИТРИЕВИЧ
Студент
ГКОУ ВО «Российская таможенная академия», Ростовский филиал

Аннотация: в статье раскрыто понятие дисциплинарной ответственности, проанализированы нормативно-правовые акты, регламентирующие рассматриваемое производство в таможенных органах Российской Федерации, рассмотрены черты, характеризующие данное производство, виды дисциплинарных взысканий, а также проведен обзор служебной дисциплины и правопорядка в таможенных органах Южного таможенного управления за 2016 год.
Ключевые слова: дисциплинарное производство, дисциплинарная ответственность, дисциплинарный проступок, дисциплинарные взыскания, служебная дисциплина.

DISCIPLINARY PROCEEDINGS WITHIN THE ADMINISTRATIVE AND JURISDICTIONAL ACTIVITY OF CUSTOMS AUTHORITIES

Alekseeva Marina Vladimirovna,
Shastin Ruslan Dmitrievich

Abstract: in the article the concept of disciplinary liability, analyzed the normative-legal acts regulating this production to the customs authorities of the Russian Federation, discussed the features that characterize this production, the types of disciplinary penalties, as well as a review of the service discipline and the rule of law in customs bodies of southern customs administration for the year 2016.
Keywords: disciplinary proceedings, disciplinary responsibility, disciplinary offence, disciplinary action, official discipline.

В настоящее время в связи с реализацией Ростовским филиалом Российской таможенной академии компонентов образовательной программы магистратуры по направлению подготовки Юриспруденция 40.04.01 «Административная юрисдикционная деятельность таможенной администрации» актуальным становится изучение студентами такого базового понятия как административно-юрисдикционная деятельность в таможенных органах Российской Федерации.

Административно-юрисдикционная деятельность таможенных органов включает в себя такие структурные элементы как производство по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела, а также производство по обращениям граждан и дисциплинарное производство.

Целью настоящей статьи является раскрытие дисциплинарного производства в рамках административно-юрисдикционной деятельности таможенных органов. Для реализации поставленной цели в статье будет раскрыто понятие дисциплинарной ответственности, проанализированы нормативно-правовые акты, регламентирующие рассматриваемое производство в таможенных органах Российской Федерации, рассмотрены черты, характеризующие данное производство, виды дисциплинарных взысканий, а также проведен обзор служебной дисциплины и правопорядка в таможенных органах Южного таможенного управления (далее – ЮТУ) за 2016 год.

Под дисциплинарным производством понимают деятельность (урегулированная правом) уполномоченных субъектов, которая направлена на привлечение виновных к дисциплинарной ответственности.

Исходя из приведенного определения, дисциплинарная ответственность в таможенных органах – вид юридической ответственности, включающий в себя меры, применяемые уполномоченными на то руководителями к должностным лицам таможенных органов и работникам в связи с тем, что ими был совершен дисциплинарный проступок [1, с. 1062].

Привлечение к дисциплинарной ответственности возможно только в случае установленного наличия дисциплинарного проступка. В соответствии со ст. 192 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (далее – ТК РФ) дисциплинарный проступок – неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, за которые работодатель имеет право применить дисциплинарное взыскание [2].

Необходимо отметить, что производство по применению дисциплинарных взысканий в отношении должностных лиц и работников таможенных органов в настоящее время регламентировано различными нормативными правовыми актами, что связано с наличием разных форм государственно-служебных и трудовых отношений (государственная гражданская служба, правоохранительная служба, работа в таможенных органах). Вместе с тем в определенных случаях на государственных служащих и сотрудников распространяются также нормы трудового законодательства и правила внутреннего трудового распорядка [1, с. 1062].

Основной нормативной базой по осуществлению дисциплинарного производства в таможенных органах являются: ТК РФ; Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственный гражданской службе Российской Федерации» (далее – Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ); Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации» (далее – Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ); Указ Президента Российской Федерации от 16 ноября 1998 г. № 1396 «Об утверждении Дисциплинарного устава таможенной службы Российской Федерации» (далее – Дисциплинарный устав); ведомственные нормативные акты.

Дисциплинарная ответственность работников таможенных органов регламентируется ТК РФ и соответствующими ведомственными нормативными актами; государственных гражданский служащих таможенных органов – ТК РФ, Федеральным законом от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ и соответствующими ведомственными нормативными актами; сотрудников таможенных органов – ТК РФ, Федеральным законом от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ,Федеральным законом от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ, Дисциплинарным уставом и соответствующими ведомственными нормативными актами. В связи с этим, наиболее подробно описана процедура дисциплинарного производства, касаемо именно сотрудников таможенных органов.

Особое внимание необходимо уделить Дисциплинарному уставу. Он распространяется исключительно на сотрудников таможенных органов Российской Федерации, определяет сущность служебной дисциплины в таможенных органах, права и обязанности начальников таможенных органов, связанные с ее поддержанием, а также порядок применения поощрений и наложения дисциплинарных взысканий [3].

Рассматривая процедуры дисциплинарного производства, можно выделить следующие характеризующие их черты.

Во-первых, что касается стадий производства, то выделяют: возбуждение дела о дисциплинарном проступке; служебное разбирательство или служебная проверка; рассмотрение дела; вынесение решения; исполнение решения [4, с. 108].

Возбуждение дела о дисциплинарном проступке. На данной стадии фиксируется факт дисциплинарного поступка, послужившего для начала дисциплинарного производства. Издается приказ о проведении служебной проверке, создается соответствующая комиссия.

Служебное разбирательство или служебная проверка. На данной стадии устанавливается: факт дисциплинарного проступка – неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом или работником возложенных на него служебных (трудовых) обязанностей, вина, причины и условия дисциплинарного проступка, обстоятельства, а также характер и размер вреда, причиненного в результате проступка.

Рассмотрение дела и вынесение решения. Председатель комиссии по служебной проверке анализирует собранные материалы по результатам проверки, выносит решение, на основании которого издается приказ о результатах служебной проверки.

Исполнение решения. Субъект, в отношении которого было возбуждено дело о дисциплинарном проступке, знакомится с приказом о результатах служебной проверки. В случае установления факта дисциплинарного проступка, применяется дисциплинарное взыскание.

Во-вторых, срок привлечения к дисциплинарной ответственности:

месяц – не позднее этого срока на должностное лицо (работника) можно наложить дисциплинарное взыскание со дня обнаружения проступка;

шесть месяцев – по истечении этого срока с момента совершения дисциплинарного проступка дисциплинарное взыскание не может быть применено к должностному лицу (работнику);

два года – по окончанию этого срока с момента совершения дисциплинарного проступка дисциплинарное взыскание не может быть применено к должностному лицу (работнику) по результатам проверки финансово-хозяйственной деятельности.

В-третьих, за совершение дисциплинарного проступка может применяться дисциплинарное взыскание.

В зависимости от субъекта, привлекаемого к дисциплинарной ответственности, могут применяться следующие виды взысканий: замечание, выговор, предупреждение о неполном должностном соответствии, предупреждение о неполном служебном соответствии по результатам аттестации, увольнение по соответствующим основаниям, увольнение с гражданской службы [5], увольнение из таможенных органов [6].

Разнообразие взысканий позволяет в полной мере оценить степень вины должностного лица (работника) и применить взыскание соразмерное дисциплинарному проступку.

Необходимо также уделить внимание обзору состояния служебной дисциплины и правопорядка в таможенных органах ЮТУ за 2016 год.

Так, в результате работы, проводимой руководителями всех уровней, в 2016 году удалось добиться уменьшения общего количества нарушений служебной дисциплины должностными лицами таможенных органов ЮТУ. По сравнению с 2015 годом их количество снизилось на 16,8 % с 2199 до 1829. Соответственно и показатель нарушений служебной дисциплины по отношению к фактической численности должностных лиц и работников в таможенных органах уменьшился с 42,9 % в 2015 году до 36,1 % в 2016 году. Позитивная динамика по данному направлению деятельности прослеживается в Краснодарской, Новороссийской, Ростовской и Сочинской таможнях, где количество нарушений служебной дисциплины уменьшилось с 442 до 321, с 575 до 377, с 402 до 347 и со 195 до 106 соответственно.

В остальных таможнях количество нарушений служебной дисциплины возросло: в Астраханской таможне – на 10,7 % (с 224 до 248); в Миллеровской таможне – на 50 % (с 60 до 90); в Таганрогской таможне – на 19,9 % (с 241 до 289); в Южной оперативной таможне – на 60% (с 23 до 37) [7].

В целом, состояние служебной дисциплины в таможенных органах можно расценивать как результат воспитательно-профилактической работы, проводимой как непосредственными начальниками, так и структурными подразделениями, в чьи функции входит данная работа: отдел кадровой службы, отдел инспектирования и профилактики правонарушений, а также отдел противодействия коррупции.

Таким образом, дисциплинарное производство – это одна из значимых составляющих административно-юрисдикционной деятельности таможенных органов. Включает в себя такие понятия как дисциплинарная ответственность, дисциплинарный проступок и дисциплинарное взыскание. А также обладает таким рядом своих характерных черт, как стадийность (последовательностью процедур, необходимых для реализации производства), субъективность (субъектами дисциплинарного производства в таможенных органах являются работники и должностные лица), срочностью (срок привлечения к дисциплинарной ответственности) и результативностью (за совершение дисциплинарного проступка может применяться дисциплинарное взыскание).

Список литературы

1. Сидоров Е. И. Федеральная таможенная служба как субъект административной юрисдикции // Административное и муниципальное право. – 2015. – № 10. – С. 1061-1066.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 1 июля 2017 г.): по состоянию на 23.07.2017. Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
3. Указ Президента Российской Федерации от 16 ноября 1998 г. № 1396 «Об утверждении Дисциплинарного устава таможенной службы Российской Федерации» (ред. от 30 сентября 2012 г.): по состоянию на 23.07.2017. Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
4. Пономарева Т.Л. О стадиях дисциплинарного производства // Вестник ЮУрГУ. – 2009. – № 19. – С. 108-111.
5. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (ред. от 1 июля 2017 г.): по состоянию на 23.07.2017. Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
6. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации» (ред. от 28 декабря 2016 г.): по состоянию на 23.07.2017. Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
7. Обзор состояния служебной дисциплины и правопорядка втаможенных органов ЮТУ за 2016 год [Электронный ресурс]. URL: http://yutu.customs.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=29187:-2016-&catid=183:2013-03-25-10-12-02&Itemid=196 (дата обращения 23.07.2017).

© М.В. Алексеева, 2017
© Р.Д. Шастин, 2017

УДК 342

СОТРУДНИЧЕСТВО ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ СТРАН ЕАЭС В ОБЛАСТИ ПРЕСЕЧЕНИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

АЛЕКСЕЕВА МАРИНА ВЛАДИМИРОВНА
к.ю.н., доцент
Ростовский филиал государственного казенного образовательного учреждения высшего образования
«Российская таможенная академия»
ШЕВЦОВ ДЕНИС АНДРЕЕВИЧ
магистрант 1 курса
магистерской программы
"Административная юрисдикционная деятельность таможенной администрации",
Ростовский филиал государственного казенного образовательного учреждения высшего образования
«Российская таможенная академия»

Аннотация: В статье рассмотрено сотрудничество таможенных органов стран ЕАЭС в области пресечения и предупреждения административных правонарушений. Выявлены основные проблемы данного аспекта и пути их решения.
Ключевые слова: административные правонарушения в таможенной области, предупреждение и пресечение административных правонарушений, сотрудничество таможенных органов РФ с органами стран ЕАЭС.

COOPERATION OF CUSTOMS BODIES OF THE EAEC IN THE FIELD OF COMBATING AND PREVENTION OF ADMINISTRATIVE OFFENCES

Alekseeva Marina Vladimirovna,
Shevtsov Denis Andreevich

Abstract: the article considers the cooperation between the customs authorities of the EEU in the field of combating and prevention of administrative offenses. The main problems of this aspect and ways of their solution.
Key words: administrative offences in the customs area, the prevention and suppression of administrative offenses, the cooperation of customs bodies of the Russian Federation with authorities of the countries of the EEU.

Целью написания данной статьи является рассмотрение сотрудничества таможенных органов стран ЕАЭС в области пресечения и предупреждения административных правонарушений, а также на основании анализа данного феномена выявить основные проблемные аспекты и предложить пути их

устранения.

Предупреждение и пресечение административных правонарушений определяется спецификой юридической природы конкретного правонарушения и условиями его совершения. Как правило, большинство административных правонарушений совершается в условиях очевидности [4].

Предупреждение является одним из наиболее мягких видов административного взыскания. Оно непосредственно направлено на личность правонарушителя, его применение имеет, в основном, моральный характер и не связано с ограничением каких-либо прав виновного.

В соответствии со ст. 3.4. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях [1], предупреждение – мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица. Предупреждение выносится в письменной форме.

На практике предупреждение применяется в случае совершения незначительных таможенных проступков и в отношении лиц, впервые или по неосторожности совершающих нарушения таможенных правил. Данная мера взыскания оформляется постановлением полномочного органа (должностного лица) [5].

Как правило, предупреждение применяется к лицам, впервые совершившим правонарушение с формальным составом, не наносящее реального вреда охраняемым правоотношениям [7].

Административно-предупредительные меры применяются с целью предупреждения возможных правонарушений в сфере государственного управления и выражаются в профилактическом установлении ограничений и запретов. Например, они применяются при чрезвычайных обстоятельствах (стихийных бедствиях, несчастных случаях) для того, чтобы обеспечить безопасность здоровья и жизнь граждан, нормальные условия работы предприятий и учреждений.

Профессор Б.В. Россинский отмечает, что принудительные меры применяются к тем, кто не выполняет обязанности, нарушает запреты, то есть совершает неправомерные действия. Однако, отмечая большое значение предупредительных средств, признает, что они не являются принудительными мерами [6].

Другие ученые-юристы не связывают административно-предупредительные меры с совершением правонарушений, вместе с тем отмечают, что, несмотря на ярко выраженный профилактический характер, меры подобного рода осуществляются в принудительном порядке, то есть в процессе односторонней реализации юридически-властных полномочий компетентных исполнительных органов (должностных лиц) [2].

Административно-предупредительные меры предотвращают правонарушения и, в этом смысле, предшествуют применению иных мер принуждения, направленных против виновных в совершении административных правонарушений [7].

Наиболее эффективными и действенными являются меры административно-пресекательного характера, представляющие собой обособленную группу мер, предусмотренную административно-правовыми нормами, регулирующими однородные общественные отношения, и возникающие при совершении административного правонарушения.

Понятие «пресечение» производно от понятия «прекращение», но не тождественно. Пресечение следует определить как требование, волевое действие «прекратить сразу, остановить резким вмешательством» какое-либо явление.

А.П. Денисов предлагает следующее определение административного пресечения, которое является полным. Административное пресечение есть урегулированная нормами административного права властно-распорядительная деятельность правоохранительных и иных надзорных органов исполнительной власти; применение к нарушителям императивных предписаний правовых норм, а также обеспечение административно-правовой охраны правовосстановительных средств принудительного воздействия, выражающихся в индивидуально-правовых ограничениях личного, имущественного характера, и направленных на прекращение неправомерных деяний, предупреждение и ликвидацию вредных последствий, и создание условий, обеспечивающих привлечение правонарушителя к административной ответственности [3].

Следует отметить, что меры административного пресечения имеют ряд особенностей.

Во-первых, основной целью их применения являются прекращение противоправных действий. При этом правоприменитель одновременно решает задачи:

а) предупреждения наступления вредных последствий пресекаемого противоправного деяния;

б) предупреждения совершения новых противоправных деяний лицом, в отношении которого данные меры применяются, и к другим лицам;

в) предупреждения совершения новых противоправных деяний другими лицами.

Во-вторых, нормативное правовое регулирование мер административного пресечения осуществляется Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и подзаконными актами.

В-третьих, основанием применения мер административного пресечения является объективно противоправное поведение, поскольку вина лица, совершающего пресекаемое противоправное деяние, не установлена в соответствии с законом, а именно отсутствует вступившее в законную силу постановление судьи, органа, должностного лица, рассмотревших дело об административном правонарушении.

В-четвертых, правом применять меры административного пресечения закон наделяет должностных лиц органов исполнительной власти, уполномоченных осуществлять государственный контроль и надзор. При этом решение о непосредственном применении конкретной меры пресечения субъект принимает самостоятельно.

Меры административного пресечения имеют универсальную целевую направленность: предупреждение правонарушений, создание условий, обеспечивающих правопорядок и безопасность. Данные меры реализуются в процессе деятельности уполномоченных на то органов и должностных лиц. В настоящее время в нормативно-правовом закреплении нуждается установление:

1) видов мер административного принуждения;

2)основание их применения;

3) круг субъектов, уполномоченных применять данные меры;

4) процедур применения;

5) гарантий защиты граждан, в отношении которых применены меры административного принуждения.

Закрепление данных аспектов необходимо в связи с тем, что существуют проблемы не точного регламентирования властных субъектов применения мер административного пресечения. В связи с этим, возникают вопросы в практике применения данного аспекта.

Перспективным и активно развивающимся направлением в борьбе с таможенными правонарушениями является развитие сотрудничества с таможенными органами зарубежных стран (что даёт возможность получать документы и иную информацию от таможенных служб иностранных государств). На сегодняшний день в числе стран, с которыми Российская Федерация заключила межправительственные соглашения о сотрудничестве и взаимной помощи в сфере таможенного дела страны Евросоюза, Китайская Народная Республика, Монголия, Южная Корея, государства-участники СНГ и другие. Одной из форм международного сотрудничества (в частности в правоохранительной деятельности) является сотрудничество таможенных органов через межгосударственные органы. Таким органом в ЕАЭС выступает Евразийская Экономическая Комиссия.

Следует отметить, что взаимодействие с таможенными органами стран ЕАЭС на сегодняшний день является наиболее эффективным способом по предупреждению и пресечению административных правонарушений.

Таможенные органы государств-участников ЕАЭС ведут административный процесс (осуществляют производство) по делам об административных правонарушениях и привлекают лиц к административной ответственности в соответствии с законодательством государств-участников ЕАЭС.

Информация, полученная таможенными органами в соответствии с таможенным законодательством ЕАЭС и законодательством государств- участников ЕАЭС, используется такими органами исключительно для таможенных целей, в том числе для предупреждения и пресечения административных правонарушений и преступлений. Также определены вопросы организации обмена информацией, обмена информации в электронной форме, основания и порядок направления запросов, порядок испол-

нения запросов, причины отказа в предоставлении информации по запросу, направления информации по собственной инициативе, проведения отдельных форм таможенного контроля по поручению таможенного органа одного из государств-членов Таможенного союза таможенному органу другого государства-члена Таможенного союза в целях предупреждения и пресечения административных правонарушений.

Таким образом, многочисленность нормативных актов, регулирующих применение мер административного пресечения и предупреждения, дублирование в них норм об одних и тех же принудительных мерах «размывают» институт защиты, не способствуют эффективному использованию его потенциала в охране общественных отношений, Данные обстоятельства, дают основания инициировать разработку и принятие федерального закона «О мерах административного предупреждения и пресечения», где закрепить основные понятия, систему и виды мер административного предупреждения и пресечения, принципы и порядок применения, указать соответствующие отсылки к Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях. Также, необходимо регламентировать сотрудничество и поспособствовать более тесному сотрудничеству таможенных органов со странами ЕАЭС в области разработки данного законодательства, что поспособствует обмену опыта и дальнейшего его функционирования. Именно в странах ЕАЭС в значительной степени реализованы общие подходы к предупреждению и пресечению административных правонарушений, что подтверждается наличием малого количества административных правонарушений.

Список литературы

1. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушений» от 30.12.2001. N 195-ФЗ // «Российская газета». - 2001. - N 256.
2. Алехин А.П. Административное право России: учебник. - М.: ТЕИС, 2011. - 219 с.
3. Денисов А.П. Административное пресечение как средство обеспечения правопорядка в системе мер государственного принуждения // Право и практика. - 2010. - N 1. - С.111-112.
4. Зоткин С.Ф. Предупреждение и пресечение административных правонарушений, посягающих на общественный порядок, общественную безопасность и порядок управления // Актуальные проблемы административной деятельности и охраны общественного порядка. - 2015. - С.112-116.
5. Миронов Е.А. Правовые основы административной ответственности как вида юридической ответственности за правонарушения в области таможенного дела // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Юридические науки. - 2014. - N 4(19). - С.66-68.
6. Россинский Б.В. Административное право: учебник, 4-е изд., пересм. и доп. - М.: Норма, 2009. - 467 с.
7. Сидоров Е.И. Правовая характеристика и особенности применения административных наказаний за нарушение таможенных правил // Вестник Российской таможенной академии. - 2013. - N 2. - С.19-22.

© Д.А. Шевцов, 2017

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 378.4

ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ПЛАВАНИЕ – ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ПОДДЕРЖАНИЯ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ

АВДЕЕВА ЛЮДМИЛА ВАСИЛЬЕВНА
Старший преподаватель
ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет им.Н.Э.Баумана»

Аннотация: Плавание способствует улучшению работы всех систем организма, и в первую очередь сердечно - сосудистой и дыхательной. Плавание как физическое упражнение, гармонично развивающее и укрепляющее организм человека, способствует увеличению его двигательных возможностей и улучшению качества работы всех систем, необходимых человеку в повседневной жизни особенно студентов, которые проводят большую часть дня сидя в аудиториях.
Ключевые слова: рекреационное плавание, рекомендации для укрепления здоровья студентов с помощью плавания.

HEALTH SWIMMING IS AN EFFECTIVE WAY TO MAINTAIN THE HEALTH OF STUDENTS

Avdeeva Ludmila Vasilevna

Annotation: Swimming improves the functioning of all body systems, primarily the cardiovascular and respiratory. Swimming as exercise, harmoniously developing and strengthening the human body, helps to increase his mobility and improve the quality of all systems necessary for people in daily life especially students, who spend most of the day sitting in the classroom.
Key words: recreational swimming, recommendations for improving student health through swimming.

Формирование правильного навыка плавания возможно в том случае, если преподаватель в процессе обучения студента плаванию наиболее целесообразно использует законы взаимодействия человека с водной средой. За последние годы с помощью объективных методов исследований проведены аботы для определения путей и способов для поддержания здоровья студентов. Результаты этих исследований использованы в настоящей работе.

Плавание состоит из пяти разделов, которые получили название *спортивного, игрового, прикладного* и *фигурного (синхронного), оздоровительного плавания*.

Спортивное плавание содержит различного характера соревнования по видам и дистанциям, определяемым специальными правилами. Соревнования проводятся в бассейнах стандартных размеров (25 и 50 *м)* на дистанциях от 50 до 1500 *м, а* также на открытых водоемах в виде проплывов на разные расстояния.

В соревнованиях применяются спортивные (правильные) способы плавания, которые по сравнению с самобытными способами имеют большое преимущество в скорости.

Игровое плавание содержит разнообразные подвижные игры и развлечения в воде. Такое плавание используется, главным образом, при обучении и тренировке юных пловцов. Игры вызывают большие эмоции, повышают активность детей, способствуют появлению инициативы, воспитанию чув-

ства товарищества и т. д.

Прикладное плавание включает приемы спасания утопающего, ныряние в длину и в глубину, а также преодоление водных преград.

Фигурное (синхронное) плавание представляет собой различные комплексы движений, составленные из элементов хореографии с использованием акробатических и гимнастических комбинаций для построения различных фигур в воде. Фигурное плавание может быть групповым и сольным.

В нашей стране плаванием занимаются люди разных возрастов. Однако основная масса людей, изучающих способы плавания и принимающих участие в соревнованиях,— это молодежь

Не менее велико *оздоровительное значение* плавания. Вода очищает кожу человека, способствует улучшению кожного дыхания и укреплению самой кожи. Она вызывает усиление деятельности различных внутренних органов: учащается дыхание, увеличивается частота сердечных сокращений, изменяется тонус периферических кровеносных сосудов, усиливается обмен веществ. Это объясняется тем, что вода по сравнению с воздухом имеет увеличенную теплопроводность и теплоемкость, а также значительную плотность, в результате чего теплоотдача и давление воды на поверхность тела человека резко возрастают.

Плавание является таким физическим упражнением, которое *способствует росту тела* подростков, так как во время плавания человек находится в условиях частичной невесомости и в горизонтальном положении, вследствие чего позвоночник временно разгружается от обычных гравитационных нагрузок.

Плавание способствует *улучшению работы всех систем организма,* и в первую очередь сердечно - сосудистой и дыхательной. Во время интенсивного плавания частота сердечных сокращений юного пловца, находящегося в состоянии спортивной формы, может увеличиться в 3—4 раза и достигнуть 150—200 *уд/мин.*

При плавании любым способом плывущий приспосабливает ритм дыхания к ритму движений: на каждый цикл движения он делает один энергичный вдох и один выдох в воду.

Плавание оказывает положительное влияние на состояние центральной нервной системы: устраняется излишняя возбудимость и раздражительность, появляется уверенность в своих силах. Это является следствием благотворного действия водной среды и физических упражнений на организм ребенка.

Плавание *закаливает организм* детей и подростков. Частая смена температур внешней среды вырабатывает в организме защитные реакции. В результате этого повышается сопротивляемость организма к простудным заболеваниям.

Следует помнить о том, что однажды приобретенный навык плавания сохраняется у человека на всю жизнь. Умение плавать необходимо каждому человеку, избравшему себе такую профессию, которая соприкасается с действиями на воде (строительство мостов, плотин, рыбный промысел и др.). Умение хорошо плавать, преодолевать водные преграды вплавь и с помощью подручных средств необходимо и всем военнослужащим. Дети, много и регулярно плавающие, быстрее растут. Плавание рекомендуется как лечебное средство при различных искривлениях позвоночника, дефектах осанки.

При любых способах плавания почти все суставы позвоночника действуют с высокой амплитудой и в самых различных плоскостях, полностью используют свои природные возможности. При этом пределы возможностей несколько расширяются, поскольку суставы позвоночника уже не несут тяжелой статической опорной нагрузки. Погруженный в воду человек почти не тратит усилий на поддержание позы. Пловец работает лежа.

Правильная техника плавания позволяет равномерно нагружать мышцы позвоночника, при различных способах плавания в работе позвоночника есть своя специфика.

Во всех способах плавания необходимо освоить глубокий и быстрый вдох. Это требует отличной подвижности грудной клетки. Показатели спирометрии у пловцов намного превышают показатели людей, не занимающихся плаванием, с тем же ростом и весом. Это исключительно важный момент. Установлено, что с возрастом жизненная емкость легких человека неуклонно снижается. Почему?

Отвечая на этот вопрос, обычно забывают о главной причине - снижении амплитуды движений

реберных суставов и грудного отдела позвоночного столба.

У пожилых людей экскурсия грудной клетки составляет всего 1-2 см или даже полностью исчезает. Постепенно формируется так называемый брюшной тип дыхания, при котором вдох происходит исключительно за счет опускания купола диафрагмы. Плавание позволяет до глубокой старости использовать суставы ребер и позвоночник по их назначению и сохранить юношескую экскурсию легких (10-16 см), отличную гибкость позвоночника, предотвращая развитие остеохондроза. Перед плавательной тренировкой проделывайте упражнения для разминки. Пловцы называют ее сухим плаванием и выполняют после разогревания и перед вхождением в воду. В комплекс гимнастических упражнений сухого плавания обязательно включайте силовые упражнения, не требующие большой амплитуды движений. Благодаря им мышцы, получив дополнительные возможности для растягивания, сохраняют достаточно высокий тонус и способность в экстренных случаях противостоять травмирующей силе. Научившись держаться на воде, приступайте к изучению спортивных стилей плавания, исключительно целесообразных, в том числе и в смысле оздоровительного эффекта. Помните о правильном дыхании и упражнении суставов грудной клетки при форсированном вдохе и выдохе. Не забывайте об общефизической подготовке - в особенности о силовых упражнениях умеренной амплитуды.

Таким образом, плавание как физическое упражнение, гармонично развивающее и укрепляющее организм человека, способствует увеличению его двигательных возможностей и улучшению качества ряда движений, необходимых ему в повседневной жизни. Поэтому не случайно плавание входит в число основных средств системы физического воспитания.

Сама вода обладает оздоровливающим эффектом.

Рассмотрим некоторые свойствами воды, в условиях которой человек выполняет движения.

Как всякое физическое тело, вода обладает весом. Удельный вес воды приблизительно в 840 раз больше удельного веса воздуха. Частицы воды имеют большую подвижность и значительную массу, поэтому вода обладает большой инерцией. Следовательно, для того чтобы развить большую силу тяги, которая продвигает тело пловца вперед, необходимо выполнять гребковые движения с ускорением.

Вода оказывает значительное давление на поверхность тела пловца, а следовательно, и сопротивление движущемуся в ней телу. Величина давления зависит от глубины погружения.

Передвижение человека в воде основано на свойстве жидкости, оказывать сопротивление движущемуся телу. Это сопротивление возникает на гребущих поверхностях рук, ног и всего тела в виде реакции воды на эти поверхности. Таким образом, пловец, находящийся в воде, может опираться, на нее руками, ногами, всем телом и вызывать действие реактивных сил. На тело, помещенное в воду, действует также подъемная сила.

Не менее важным свойством воды является ее способность к волнообразованию. Это свойство основано на наличии силы тяжести, вязкости и подвижности водной среды. Размеры волн, возникающих при движении пловца по поверхности воды, зависят от его технической подготовленности.

Человек, погруженный в воду, теряет в весе столько, сколько весит вытесненная им жидкость. Практическое взвешивание показало: человек средних габаритов весит в воде 2-3 кг. На этом основано одно из лечебных свойств плавания . Гидроневесомость позволяет разгрузить позвоночник, межпозвонковые диски расправляются и отдыхают. Возникают исключительно благоприятные условия для усиления обмена веществ. Человек растет, что называется, на глазах. Измерьте-ка свой рост перед тем, как нырнуть в бассейн, и через 45 мин плавания - получите лишний сантиметр, а то и больше.

Для получения оздоровительного и общеукрепляющего эффекта от плавания, надо соблюдать основные принципы техники плавания.

Необходимо при плавании брассом или кролем на груди делать выдох в воду, а не держать голову над водой во избежании порчи прически.

Если вы плаваете на дорожке не в одиночестве - держитесь правой стороны. Не мешайте хорошо плавающим и не пугайте плохо плавающих.

Оздоровительным плаванием занимаются не спортсмены пловцы, поэтому развивать взрывную силу мышц на спринтерских дистанциях вам все равно не удастся (из-за отсутствии техники, а следо-

вательно и скорости плавания). Поэтому студенты оздоровительного отделения развивают выносливость , аэробные способности, сжигают лишний жир, укрепляют основные мышечные группы.

Для этого необходимо плавать по возможности без остановок. Не разговаривать с соседями. Должна появиться усталость от плавания.

Занятие должно длиться не менее 1.30 минут.

Пульс после проплывания дистанции должен быть от 120 до 150 ударов в минуту. Обычно в чаше (так называется непосредственно сам бассейн - вода, дорожки и бортик) есть секундомер, измеряйте пульс за 10 секунд, а потом умножайте на 6. Можно на 6 не умножать, тогда ваш пульс должен быть в диапазоне от 20 до 25 ударов в минуту.

Если вы молоды и полностью здоровы, то ваш пульс может быть до 30 ударов за 10 секунд. Перед началом проплывания следующего запланированного вами отрезка, пульс должен опуститься до 12-18 ударов за 10 секунд (70-100уд/мин). Длину проплываемых отрезков можно выбирать по следующему принципу:

- зайдя в воду, проплывите медленно 25-50м, привыкните к воде, к своим ощущениям.
- плывите столько метров, сколько сможете, но в указанной пульсовой зоне (120-150уд/мин)

Не регулярные занятия плаванием не имеют смысла.

Затем отдохните до показаний пульса 12-18 ударов за 10 секунд, опять начинайте плыть и так все занятие.

В конце занятия оставьте минут пять на расслабляющее, медленное плавание; можно просто лежать на воде и т.д. Запоминайте длину проплываемых отрезков (или количество проплываемых бассейнов), и постарайтесь через 1-2 занятия проплыть немного больше.

В идеале вы должны плыть не менее 30 минут без остановок, но можно при этом менять скорость и стиль плавания.

Ходить в бассейн надо не меньше 2 раз в неделю, желательно больше. Для девушек, желающих избавиться от излишнего жира на ногах, желательно плавать не только кролем, но и брассом. При плавании брассом очень важно делать толчок ногами с максимальной силой - сгибаются ноги свободно, стопы поворачиваются "на себя", колени немного разводятся и ноги, выпрямляясь и соединяясь, должны сделать мощный толчок, так чтобы вы чувствовали усталость в мышцах ног. Необходимо правильно выполнять движения ногами и руками, правильно дышать. Неправильная техника неэффективна. Напоследок, хочу вам напомнить, какое влияние оказывает оздоровительное плавание на организм.

Оздоровительное плавание улучшает работу всех внутренних органов организма:

- благотворно влияет на сердечно-сосудистую систему. Плавание предотвращает венозный застой, облегчая возврат венозной крови в сердце, поскольку горизонтальное положение пловца и отсутствие сил гравитации значительно способствуют этому. Вот почему плавание является лечебным фактором для больных с варикозным расширением вен, хроническими тромбофлебитами нижних конечностей. . Дополнительным фактором тренирующим кровообращение является активная «гимнастика» кровеносных и лимфатических сосудов: их просветы то уменьшаются, то расширяются, стремясь обеспечить организму оптимальный температурный режим;

- оказывает благотворное влияние на дыхательную систему , Дыхательная мускулатура, которой приходится преодолевать сопротивление воды, становится тренированнее. Стимулируется газообмен в легких больше, чем при занятиях гимнастикой: увеличивается экскурсия диафрагмы за счет большей глубины и частоты дыханий. Специалисты определили, что простое стояние в воде в течение 3-5 мин при температуре 24С увеличивает глубину дыхания вдвое, а обмен веществ на 50-75%;

- в условиях продолжительного пребывания в воде при температуре воды 26-28 градусов совершенствуются процессы терморегуляции. в организме воздействует на процессы тепловой регуляции, происходит закаливание организма, растет сопротивляемость неблагоприятным факторам внешней среды , Вот почему дозированное плавание может быть полезно людям, склонным к простудным заболеваниям;

- в плавании практически нет статических нагрузок, поэтому оно в первую очередь рекомендуется тем, чья работа связана с постоянной позой: сидением, стоянием и т.д;

-улучшаются функциональные свойства кожи;

-кровь из сосудов, расположенных близко к поверхности кожи, перемещается ко всем органам, улучшая их питание;

-укрепляются все мышечные группы;

- происходит эмоциональная разгрузка, снимаются процессы чрезмерного возбуждения в мозгу;

- плавание является незаменимым видом физической активности для лиц, страдающих избыточной полнотой. Уменьшение собственного веса тела человека воде, согласно закону Архимеда, позволяет с меньшими усилиями выполнять движения , что облегчает достижение поставленной цели;

- изменяет функцию выделительных органов: угнетается деятельность потовых желез, поэтому основная нагрузка ложится на почки: практически все шлаковые вещества в этих условиях выделяются через них;

- кроме того, определенная плавность движений в воде разгружает опорно-двигательный аппарат людей, суставы могут двигаться без большой нагрузки и давления. Плавание - такой вид физических упражнений , в котом травмы маловероятны.

ПРАКТИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Занимаясь в бассейне со студентами, имеющими отклонении в здоровье, следует помнить:

- как только заметили хотя бы один из признаков переохлаждения- гусиная кожа, озноб, посинение губ, необходимо немедленно выйти из воды , согреться, интенсивно проделав несколько гимнастических упражнений — подскоков, приседаний, пробежек, насухо растереться махровым полотенцем так, чтобы кожа горела, выпить горячий чай;

- если студент вдруг после занятия стал вялым, у него участились дыхание и сердцебиение - это признаки того, что студент переутомился. Нагрузка явно оказалась ему не по силам. Занятия плаванием бросать не следует, необходимо сократить продолжительность занятия, и снизить интенсивность выполняемых упражнений, требующих слишком большого напряжения - эмоционального и физического;

- нагрузку необходимо увеличивать постепенно и осторожно;

- по возможности исключить ныряние. При задержке дыхания мозг плохо снабжается кислородом, и ничего не стоит потерять сознание.

Список литературы

1. Адаптация человека к водной среде при обучении плаванию. Лекции Вайцеховского. РГУФК.
2. Васильев В.Е Лечебная физкультура. ФиС. 2000г.
3. Булан И.А., Петрович Г.И. Научи меня плавать. Минск. 2003г.
4. Атаев З.М. Лечебная физкультура. ФиС. 2005г.
5. Курпан Ю.М. Физическое воспитание студентов специальных медицинских групп. Москва 2005г.
6. Лечебная гимнастика. Дебра Дейли, Эксмо, Москва, 2015г.222с.

© Л.В. Авдеева, 2017

УДК 378.16

ОБОСНОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ФРАГМЕНТА ЭЛЕКТРОННОГО КУРСА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА»

ЖУКОВА ВАЛЕРИЯ ИГОРЕВНА,
студент,
ФГАОУ ВО Сибирский федеральный университет
Научный руководитель: Дулинец Татьяна Григорьевна,
канд. пед наук, доцент
ФГАОУ ВО Сибирский федеральный университет

Аннотация: Использование мультимедиа средств открывает новые возможности в организации учебного процесса, а также развитии творческих способностей обучающихся. Но для эффективного внедрения методов интерактивного обучения необходима большая и серьезная работа по подготовке методической и информационной базы для организации современного учебного процесса. Данная проблема на сегодняшний день решена не в полной мере, так как в информационной сфере высших учебных заведений сложилось противоречие между все более расширяющейся сферой применения интерактивных технологий, как средств обучения, и отсутствием разработок, которые учитывали бы современные тенденции.

Решение данной проблемы обеспечивает активизацию учебно-позновательной деятельности студентов и становление конкурентноспособности выпускников ВУЗов.

В данной статье проанализированы теоретические основы разработки мультимедиа средств, в соответствии с которыми обоснован и разработан фрагмент электронного курса по дисциплине «Основы педагогического мастерства».

Ключевые слова: мультимедиа, мультимедиа средства, электронный курс, дидактические принципы, структура курса.

SUBSTANTIATION AND DEVELOPMENT OF FRAGMENT OF THE ELECTRONIC COURSE ON DISCIPLINE "BASES OF PEDAGOGICAL SKILL"

Zhukova Valeriya Igorevna

Annotation: The use of multimedia means opens up new opportunities in the organization of the educational process, as well as the development of the creative abilities of students. But for effective introduction of methods of interactive training, a great and serious work is needed to prepare a methodological and information base for organizing a modern educational process. This problem has not been solved to the full, as in the information sphere of higher educational institutions there is a contradiction between the ever-expanding sphere of application of interactive technologies as a means of teaching and the absence of developments that take into account modern trends.

The solution of this problem ensures the activation of students' learning and poznonatelnoy activities and the formation of competitiveness of graduates of universities.

This article analyzes the theoretical basis for the development of multimedia tools, in accordance with which

the fragment of the electronic course on the discipline "Fundamentals of Pedagogical Excellence" was justified and developed.
Key words: multimedia, multimedia tools, e-course, didactic principles, course structure

Сегодня одной из ведущих тенденций информатизации общества является внедрение в процесс обучения мультимедиа средств, их проникновение в образовательную сферу жизни. Однако, такие ученые как Н.Г. Семенова, А. Н. Некрасова, Н. М. Семчук утверждают, что для эффективного внедрения методов интерактивного обучения необходима большая и серьезная работа по подготовке методической и информационной базы для организации современного процесса обучения.

На данный момент в информационной сфере высших учебных заведений сложилось противоречие между все более расширяющейся сферой применения интерактивных технологий, как средств обучения, и отсутствием учебно-методического обеспечения, которое учитывало бы:

- требования к организации современного процесса обучения – электронное обучение, смешанное обучение, технологии дистанционного обучения и т.д.;
- возрастные особенности обучающихся;
- особенности цифрового поколения;
- современные тенденции в организации учебного процесса в ВУЗах;
- специфику дисциплины.

Данное противоречие определило необходимость разработки мультимедиа средства, учитывающего вышеназванные особенности и тенденции.

Целесообразность использования мультимедиа средств в процессе обучения подтверждается тем, что при изучении и усвоении информации запоминается 20% того, что видно, 30% того, что слышно, и целых 80% того, что видно и слышно одновременно. То есть для действенного изучения учебного материала необходимо использовать все каналы восприятия информации обучающихся, если правильно использовать данные средства во время обучения, то доля усвоенного может составлять более 75%.

Внедрение мультимедиа средств в процесс обучения позволяет реализовать смешанную модель обучения, которая направлена на целенаправленную, интенсивную и контролируемую самостоятельную работу обучаемого. Появляется возможность гибкого подхода к обучению, изучение интересующего модуля, удобные темп, время и место для обучения, самостоятельно контролировать объем и скорость изучения материала.

Таким образом реализация смешанной модели обучения способствует:

- повышению доли самостоятельной работы студентов;
- учитывает индивидуальные возможности обучающихся;
- повышает мотивацию и качество обучения за счет разнообразия форм организации обучения; совместной работы над проектами и т.д.;
- развитию у учащихся более осознанного подхода к обучению и т.д.

Изучив работы, посвященные мультимедиа средствам, определяя сущность данного понятия, мы остановились на трактовке Н.Г. Семеновой, так как она, на наш взгляд, наиболее полно раскрывает сущность понятия мультимедиа. По мнению Н. Г. Семеновой «мультимедиа представляют особый вид компьютерных технологий, которые объединяют в себе как традиционную статическую визуальную информацию (текст, графику), так и динамическую (речь, музыку, видеофрагменты, анимацию), обусловливая возможность одновременного воздействия на зрительные и слуховые органы чувств обучающихся, что позволяет создавать динамически развивающиеся образы в различных информационных представлениях (аудиальном, визуальном)» [5].

Рассматривая мультимедиа средства в учебном процессе, необходимо определить их роли. Мультимедиа средства в образовательной среде, по мнению А. Н. Некрасовой и Н. М. Семчук, призваны решить задачи гуманизации образования, повысить эффективность учебного процесса, развить

личностные качества обучаемых, развить коммуникативные и социальные способности обучаемых, существенно расширить возможности индивидуализации и дифференциации открытого и дистанционного обучения за счет предоставления каждому обучаемому персонального педагога, роль которого выполняет компьютер, определить обучаемого в качестве активного субъекта познания, учесть индивидуальные особенности обучаемого, осуществить самостоятельную учебную деятельность, в ходе которой обучаемый самообучается и саморазвивается, привить обучаемому навыки работы с современными технологиями, что способствует его адаптации к быстро изменяющимся социальным условиям для успешной реализации своих профессиональных задач [3].

В ходе дальнейшего исследования нами был разработан электронный обучающий курс «Основы педагогического мастерства» на базе образовательной платформе MOODLE для магистрантов Сибирского федерального университета Института психологии, педагогики и социологии кафедры «Современные образовательные технологии», направления 44.03.04 «Педагогическое образование».

При разработке мы опирались на требования к организации современного процесса обучения, требования к организации электронного обучения, создания в рамках курса смешанной модели обучения, возрастные особенности обучающихся, особенности организации учебного процесса в ВУЗе, специфику дисциплины.

Целью изучения дисциплины является знакомство с теоретическими основами и практическими подходами к организации учебного процесса, изучение требований к преподавателю с позиции его компетентности, формирование у студентов целостного представления о педагогическом мастерстве и путях его формирования, мастерстве как комплексе свойств личности, обеспечивающем высокий уровень самореализации профессиональной деятельности.

Электронный обучающий курс по своей структуре соответствует Положению об электронных образовательных ресурсах в СФУ [4] и содержит:

- описание предполагаемого режима обучения, представленное с использованием мультимедийных компонентов, иллюстрирующих основное понятие или объект изучения – презентация курса;
- электронный терминологический словарь – глоссарий;
- электронный фонд контрольно-измерительных материалов оценки знаний – контрольные вопросы и понятия по модулю;
- электронное наглядное пособие – презентации лекций;
- электронный практикум – практические задания в виде вики, форумов, заданий, файлов;
- электронный курс лекций – интерактивные лекции;
- средства взаимодействия преподавателя и обучаемых – форумы для рецензии, интерактивный блокнот, интерактивная доска, интерактивный календарь рабочего процесса;
- гиперссылки на внешние источники – видеофайлы, таблицы, ссылки на сайты.

Разработанный электронный обучающий курс содержит следующие модули:

- Педагогическое мастерство как система
- Педагогическое общение. Конфликты в педагогической деятельности
- Основы театральной педагогики
- Обучение как действенный фактор развития личности
- Проектирование образовательного пространства

Проверка фрагмента разработанного электронного курса на соответствие дидактическим принципам и требованиям, предъявляемым к их разработке, проводилась экспертами, в числе 9 человек. В качестве экспертов выступали специалисты в области разработки и внедрения электронных обучающих курсов в учебный процесс Сибирского федерального университета. По результатам экспертизы было сформировано заключение, в котором изложено следующее:

- научность содержания раскрывается через использование научно-достоверных сведений;
- адаптивность содержания подкрепляется различными средствами наглядности, такими как текст, иллюстрации, видео, звук, а также возможностью выбора порядка изучения материала;

- систематичность и последовательность обучения проявляется в структурированной системе подачи материала;
- компьютерная визуализация учебной информации достигается за счет динамики в видео и анимации;
- сознательность обучения, самостоятельность и активизация деятельности обеспечивается за счёт самостоятельного управления ситуацией по средствам интерактивной доски, и возможностью выбора в вопросах интерактивных лекций;
- прочность усвоения результатов обучения гарантируется ввиду присутствия рефлексии, возможности задавать вопросы преподавателю через интерактивный блокнот, оценки заданий с пояснениями;
- обеспечение интерактивного диалога происходит через задаваемые вопросы преподавателю в интерактивном блокноте, выполнения заданий в форме форума;
- развитие интеллектуального потенциала достигается при выполнении заданий с использованием сторонних ресурсов, а также выполнении заданий на развитие коммуникативных способностей и воображения.

Апробация электронного обучающего курса по дисциплине «Основы педагогического мастерства» позволила выявить некоторые недостатки в разработке, которые были скорректированы и показала высокую заинтересованность и повышение активности, самостоятельности студентов в изучении дисциплины.

Список литературы

1. Вайндорф-Сысоева М.Е. Педагогика: учебник для бакалавров / Л. П. Крившенко [и др.]; под ред. Л.П. Крившенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2013. – 488 с.
2. Гильмутдинов, А.Х., Ибрагимов, Р.А., Цивильский, И.В. Электронное образование на платформе MOODLE / А.Х. Гильмутдинов, Р.А. Ибрагимов, И.В. Цивильский. – Казань: КГУ, 2015. – 169 с.
3. Дулинец Т.Г., Осипова С.И. Становление субъектной позиции учащихся в учебном процессе /монография/ LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG, 2011г
4. Дулинец Т.Г., Осипова С.И Актуальные стратегии и тактики подготовки профессиональных кадров вузе /монография/ Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. - 156 с.ISBN 978-5-7638-30-33-0
5. Дулинец Т.Г., Трофимова В.В. Педагогические условия формирования управленческой компетентности будущих педагогов профессионального обучения //Современные проблемы науки и образования. 2012. № 5. ISSN 1817-6321. URL: http://www.science-education.ru/105-6966 (02.03.17)
6. Некрасова А. Н., Семчук Н. М. Классификация мультимедийных образовательных средств и их возможностей // Ярославский педагогический вестник. – 2012. – № 2. Т. II (Психолого - педагогические науки). – 98–102 с.
7. Положение об электронных образовательных ресурсах СФУ, Красноярск, 2013. [Электронный ресурс]. URL: http://vii.sfu-kras.ru/images/libs/pol_el_edc_kurs.pdf (25.02.17)
8. Семенова. Н. Г. База знаний интеллектуальной обучающей системы технической дисциплины / Семенова Н. Г., Семенов А. М., Крылов И. Б. // Вестник Оренбургского государственного университета. - 2013. - № 9, сентябрь. - 232-239 с.
9. Электронный курс по дисциплине «Основы педагогического мастерства». [Электронный ресурс]. URL: https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8539

УДК 372.881.161.1

ФОРМИРОВАНИЕ ЛЕКСИКОГРАФИЧЕСКИХ УМЕНИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

ЛИСИЦКАЯ ЛАРИСА ГРИГОРЬЕВНА
д.филолог.н., доцент
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»
ЛУГОВАЯ АННА СЕРГЕЕВНА
студент
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

Аннотация: В статье представлены результаты работы по формирования лексикографических умений у младших школьников в свете современных требования образовательного пространства и современных условий информационного контента. Образовательный процесс имеет системный характер, чем полезен тем, кто занимается вопросами подготовки младших школьников по русскому языку.
Ключевые слова: лексикографические умения, нормативная база, информационное пространство, учебный комплекс по русскому языку.

Перед начальной школой стоят задачи учить маленького школьника ясно и правильно говорить, грамотно писать, использовать в речи слова в различных значениях, знать фразеологическое богатство русского языка. Особенно важно это в современном информационном пространстве, связанном с развитием Интернет, сотовой связи, цифрового радио и телевидения и т.д. [1]. Помощником в этой работе могут, по праву, стать лингвистические словари, о значении работы с которыми писали многие ученые в области начального образования, методисты, учителя, в частности, К. Д. Ушинский, А. В. Текучев, Т. Г. Рамзаева, М. Р. Львов, Л. Г. Измайлова, З. А. Дубовец и многие другие.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, в основе которого лежит системно-деятельностный подход, предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, личности, свободно ориентирующейся в потоках информации, способной конструктивно общаться, сотрудничать, эффективно решать учебные и познавательные задачи в процессе жизнедеятельности. Это станет возможным при условии овладения всеми школьниками «ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться», среди которых важное место занимает «использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета» [2].

Таким образом, работа в начальной школе с разными типами лингвистических словарей играет большую роль в формировании лексикографических умений. Исходя из данных положений об актуальности исследуемой проблемы, мы определили цель научного поиска: построить систему работы по формированию лексикографической компетентности младших школьников и внедрить ее в учебный процесс для успешного познавательного развития младших школьников. В реестр решаемых задач мы включили: изучить лингвистическую, психолого-педагогическую, научно-методическую литературу с целью выявления сущности понятий: лексикография, словарная статья, заглавное слово, типология словарей; провести анализ учебных комплексов с точки зрения возможностей использовать лингвистические словари на уроках русского языка; изучить опыт работы с лингвистическими словарями в

начальной школе; создать систему работы с разными типами лингвистических словарей и проверить на практике ее эффективность.

Анализ лингвистического теоретического материала показал, что русский язык достаточно полно и содержательно отражен в словарях различных аспектов, в том числе предназначенных для учащихся начальных классов. Существующая нормативная база, регулирующая учебный процесс в начальной школе, нацелена на необходимость формирования такой личности, которая могла бы самостоятельно решать стоящие перед ней задачи, правильно ориентироваться в потоке информации, заниматься поиском и обработкой необходимого материала, а все это требует от учащихся владения, в том числе и лексикографическими умениями.

В ходе констатирующего этапа эксперимента, предполагающего проведение анализа учебников по русскому языку для 4-го класса (часть1) в лексикографическом аспекте; выяснение вопроса о том, какими лексикографическими умениями должны владеть младшие школьники; определение уровня владения умениями работать с лингвистическими словарями, мы пришли к определенным методическим обобщениям.

Анализ учебного материала позволил нам сделать следующие выводы:

- упражнений лексикографической направленности недостаточно для формирования учения работать со словарями разных типов;
- обращение к толковому словарю покажет учащимся способы определения лексического значения, укажет на многообразие значений и возможности употреблять слово в разных значения;
- знакомство со словарями синонимов, антонимов, омонимов, паронимов повысит словарный запас учащихся, поможет в формировании умений работать со словарями подобного типа, покажет богатство русского языка;
- орфоэпический словарь выработает привычку обращаться к нему при любом затруднении в произношении слова и постановке ударения;
- количество орфографических ошибок, особенно в словарных словах, уменьшится благодаря постоянной работе с орфографическим словарем;
- знания учащихся по русскому языку будут дополнены сведениями из этимологического, словообразовательного, фразеологического словарей;
- у учащихся выработаются устойчивые умения по использованию различных словарей в ходе изучения русского языка.

Анализ учебных комплексов, наблюдение за работой учащихся на уроках русского языка в ходе различных видов практики помогли нам обозначить те лексикографических умений, которые, на наш взгляд, необходимо сформировать у младших школьников. Среди них: умение соотносить языковой материал с содержанием лингвистического словаря; умение читать словарную статью лингвистического словаря, предназначенного для младших школьников; умение использовать полученные из словаря сведения для решения практических задач.

Тестирование активно входит в учебный процесс не только в среднем и старшем звеньях школы, но и в начальной школе. Мы решили воспользоваться тестом для определение уровня владения умениями работать с лингвистическими словарями. Тест включал 10 вопросов с четырьмя вариантами ответов. Ответившие на все вопросы теста, т.е. прошедшие тестирование со 100%-ным результатом имеют высокий уровень умений работать с лингвистическими словарями. Ответившие на 5- 9 вопросов теста имеют средний уровень, ответившие на 1-4 вопроса имеют низкий уровень умений работать с лингвистическими словарями. Тестирование показало, что 70% учащихся владеют средним (50%) и низким (20%) уровнем лексикографических умений, высокий уровень показали 30% учащихся.

Нами создана система работы по формированию лексикографической компетентности младших школьников. Предлагаемые нами упражнения представляют собой систему, т.к. отвечают требованиям системности, а именно:

- подобраны практически к каждому упражнению в учебнике «Русский язык» 4–ый класс и проводятся на каждом уроке;

- для формирования каждого лексикографического умения подбираются задания, построенные по принципу: от простого к сложному;
- продумана и реализована методика проведения любого упражнения лексикографической направленности;
- формирование умений работать с лингвистическими словарями предполагает домашнюю работу, связанную с использованием словарных статей различных словарей;
- периодически проводятся контрольные мероприятия для выяснения уровня сформированности лексикографических умений.

Анализ учебника «Русский язык» для 4-ого класса (часть1) [3] показал, что лексикографической работе уделяется некоторое внимание. Так, в конце 1-ой части учебника представлен «Словарь для справок», который можно обозначить как орфографический и акцентологический словарь-справочник; имеется словарь «Произноси слова правильно», который содержит акцентологические, орфоэпические и грамматические сведения. К акцентологическим можно отнести особенности ударения в словах, например: алфавит, досуг, издавна, изредка, цемент; орфоэпические особенности заключаются в отражении произношения отдельных слов, например: сви[тэ]р, ску[шн]о, му[зе]ей, фа[не]ра; грамматические сведения отражают грамматические формы слов, например: брать, брала, брали; документ, документы; хозяин, хозяева; шофёр, шофёры.

Анализ упражнений и заданий учебника мы хотим представить в виде тех дополнений лексикографического характера, которые и определили систему работы по формированию лексикографических умений и вобрали в себя подобранный нами дидактический материал, задания, комментарии, образцы и т.д. Нами проанализировано 283 упражнения из учебника «Русский язык» для 4-ого класса, (часть1). Из них мы подобрали дополнительные задания лексикографической направленности к 140 упражнениям, что составляет 50% учебного материала. Представим примеры некоторых дополнений лексикографического характера к упражнениям из учебника «Русский язык» для 4-ого класса, часть1 (нумерация в соответствии с номерами упражнений учебника):

№3

-Что обозначает слово письмо?

- Всегда ли оно имело это значение?

- Этимология - наука, которая изучает происхождение слов. Существует этимологический словарь, рассказывающий о появлении слов в русском языке. Давайте посмотрим словарь и найдем в нем слово «письмо».

№5

- Почему Кремль так называется?
- Какие сведения об этом слове есть в толковом и этимологическом словарях?

№6

- Какие слова, возможно, вам не совсем понятны?
- Как объяснить значение слов Кремль, крепость, башня, бойница?
- Определите значение этих слов по словарю.

№7

- Что обозначает слово гроздья?
- С каким словом сочетается это слово?
- Определите значение этого слова по словарю.

№8

- Что обозначает слово снуют?
- Поставьте его в начальную форму, измените по лицам.
- Подберите к этому слову синоним.
- Проверьте себя по словарю.
- Каким словарем вы будете пользоваться?

№11

- Какую синтаксическую функцию выполняет глагол в предложении «В саду поселилась осень», подчеркните глагол как сказуемое.

- Как вы понимаете выражение: осень поселилась?

- Какие еще значения имеет это слово?

- Слова, имеющие несколько лексических значений, называются многозначными.

- Придумайте предложения со словом поселилась в разных значениях. Прокомментируйте свои примеры.

- Может ли какой-либо словарь помочь вам выполнить данное задание?

№12

- Как объяснить значение слов нефть, бурить, скважина, примеси, нефтепровод?

- Какой словарь вам помог в определении значения данных слов?

- Люди какой профессии употребляют в речи эти слова? Такие слова называются профессионализмами.

- Как правильно поставить ударение в подчеркнутом слове?

- Проверьте себя по орфоэпическому словарю.

- Вставьте пропущенные буквы в словах б…нзин, к…росин. Какой словарь подскажет правильное написание этих слов?

- Проверьте себя по орфографическому словарю.

№14

- Назовите отличительные особенности совы.

- Как вы определили лексическое значение этого слова?

- Сведения из какой литературы вам помогли?

- Сравните свои знания о сове с материалом, представленным в толковом словаре?

- Отличаются ли ваши знания от материалов словаря?

После проведения опытного обучения, т.е. внедрения в практику преподавания русского языка системы работы по формированию умений работать с лингвистическими словарями, учащимся был предложен тот же тест для проверки уровня сформированности лексикографических умений. Сравнительный анализ результатов показал некоторое повышение уровня владения учащимися лексикографическими умениями: в классе присутствовало 28 учеников. Из них полностью справились с заданием 10 человек (35%), (повышение составляет 5%); 16 человек (60%) ответили на 5-9 вопросов теста, (повышение составляет 10%); 2 человека (5%) ответили на 1-4 вопроса теста (в начале эксперимента таких учащихся было на 5% больше).

Таким образом, созданная система работы по формированию умений работать с лингвистическими словарями и внедрение ее в учебный процесс дала положительные результаты: младшие школьники повысили уровень владения лексикографическими умениями, а значит, задачи, поставленные нами в начале эксперимента, выполнены, цель достигнута.

Список литературы

1. Лисицкая Л.Г. Роль современных телекоммуникаций в приобщении младших школьников к общекультурным ценностям // Социализация детей дошкольного и младшего школьного возраста как инвестиция в будущее: Сборник научных статей по материалам межрегиональной дистанционной научно-практической конференции (1 декабря 2016), посвященной 120-летию со дня рождения Л.С. Выготского/ Под ред. Н.В. Микляевой. – М.: Издательство «Спутник+», 2016. – 224с.
2. ФГОС НОО. – Электронный ресурс: http://standart.edu.ru
3. Рамзаева Т.Г. Русский язык. 4 класс. Учебник в 2-х частях. Ч.1. – М.: Дрофа, 2013. – 160с.

УДК 37.012

ПОНЯТИЕ КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА И ЕЁ КОМПОНЕНТЫ

КАЛАШНИКОВА ЛАРИСА НИКОЛАЕВНА,
воспитатель 1-й квалификационной категории,
МБДОУ «Детский сад № 166 «Цветик-семицветик»», г. Чебоксары
БАБАЕВА АННА АЛЕКСАНДРОВНА,
старший преподаватель,
ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», г. Чебоксары

Аннотация: в статье дается понятие культуры деятельности поведения детей. Описываются показатели, которые можно использовать для достижения воспитания культуры трудовой деятельности. Выделены и описаны компоненты культуры поведения детей раннего возраста.
Ключевые слова: понятие, воспитание, культура поведения, культура общения, дети раннего возраста.

THE CONCEPT OF CULTURE BEHAVIOR IN YOUNG CHILDREN AND ITS COMPONENTS

Kalashnikova Larisa Nikolaevna,
Babaeva Anna Alexandrovna

Abstract: the article presents the notion of culture activities children's behavior. Describes the indicators that can be used to achieve education culture employment. Allocated and describes the components of cultural behavior of children of early age.
Key words: concept, education, culture of behavior, culture of communication, children of early age.

Понятие культуры поведения детей раннего возраста можно выразить, как комплекс полезных для общества постоянных форм повседневного поведения в быту, в общении, в различных видах деятельности.

Культура деятельности выражается в поведении ребенка на занятиях, в играх, во время исполнения трудовых поручений. Формировать у ребенка культуру деятельности – значит развить у него навыки содержать в порядке место, где он трудится, занимается, играет. Кроме этого, необходимо развить у ребенка привычку начатое дело доводить до конца, а так же бережно относиться к игрушкам, вещам, книгам. Главный показатель культуры деятельности – естественная тяга к интересным, содержательным занятиям, умению дорожить временем труда. Для определения достигнутого воспитания культуры трудовой деятельности можно использовать такие показатели, как умение и желание ребенка трудиться, интерес к выполненной работе, понимание её цели и обоснованного смысла; активность, самостоятельность; проявление волевых усилий в достижении требуемого результата; взаимопомощь в коллективном труде.

Культура общения – предусматривает выполнение ребенком норм при общении с взрослыми и сверстниками, основанных на уважении и доброжелательности, с использованием соответствующего словарного запаса и норм обращения, а также вежливое поведение в общественных местах, быту [2,с.123].

Под культурой общения понимается не только исполнение должным образом определенных действий в данной обстановке, но и воздержание от неуместных действий, слов. Детей необходимо обучать видеть состояние других людей. Именно с первых лет жизни ребенок обязан понимать, когда и какие действия можно совершать и в какой момент. Он должен знать, когда можно побегать, а когда нужно сдерживать свои желания, потому что в данное время и, в данной обстановке, такое поведение становится недопустимым. Ребенок должен поступать, опираясь на чувства уважения, к окружающим используя такое важное качество, как общительность.

Важной составной частью культуры поведения является культурно-гигиенические навыки. Обязанность содержать в частоте лицо, руки, тело, прическу, одежду, обувь это не только требование гигиены ребенка, но и норма человеческих отношений.

Воспитатели должны постоянно помнить, что те навыки, которые были привиты в детстве, в том числе культура поведения, приносят человеку немалую пользу в течении всей его последующей жизни.

Культуру еды очень часто относят к гигиеническим навыкам, но на наш взгляд, её смысл не только в выполнении физиологических потребностей. Она располагает этическим смыслом – поскольку поведение за столом базируется на уважении к людям, сидящим рядом, а так же к тем, кто приготовил пищу.

С раннего возраста дети обязаны усвоить определенные правила: нельзя во время еды локти класть на стол, есть нужно с закрытым ртом, тщательно пережевывая пищу.

Усвоение культуры еды – нелегкое для детей раннего возраста дело. Однако реализовывать развитие этих навыков необходимо, надо добиваться, чтобы дети ели с удовольствием, с аппетитом и опрятно. Дошкольное детство – небольшой, но очень важный период становления личности. Именно в эти годы ребенок приобретает первые знания об окружающем мире, у него начинает вырабатываться определенное отношение к людям, к труду, формируются навыки и привычки правильного поведения, вырабатывается характер [3,с.303].

У детей раннего возраста в разных играх и во время наблюдения, в процессе труда по самообслуживанию и воспитания несложных поручений необходимо развивать навыки вежливого отношения с близкими для ребенка взрослыми и сверстниками, бережного отношения к игрушкам и вещам, которыми все пользуются.

В понятие «культура поведения детей раннего возраста» входит единство полезных для общества устойчивых форм ежедневного поведения в быту, в общении, в различных видах деятельности.

Вырабатывать у ребенка культуру деятельности – означает воспитывать у него привычку содержать в порядке место, где он работает, учится, играет. Воспитывает привычку доводить все начатые дела до конца, аккуратно относиться к игрушкам, вещам, книгам. Существенным показателем культуры деятельности является естественное стремление к интересным, содержательным занятиям, умение дорожить временем.

Начинать нравственное воспитание ребенка необходимо с самого раннего возраста и воплощать в жизнь непрерывно и регулярно. Оно обязано сконцентрироваться на формировании у детей лучших этических качеств и чувств: патриотизма и гуманизма, любви к труду и дисциплинированности, честности и правдивости, чувства долга и ответственности, собственного достоинства и общественного долга, скромности, твердости воли и характера и др. Ученые говорили, что воспитать человека - значит сформировать у него перспективные пути.

Личный опыт общения ребенка еще очень мал. Ребенок может быть дерзким, грубым из-за незнания, когда, где и как надо себя вести. Часто дети перенимают правила хорошего тона по подражанию, следя за поведением родителей, взрослых, являющиеся для них авторитетом. Именно осознание ребенком своего поведения, своих действий является необходимым условием развития общественно полезных навыков и привычек нравственных норм поведения.

Лишь за поведение человека можно осмысленно отвечать перед обществом, коллективом, другими людьми.

С самого раннего детства ребенок вступает в сложную систему взаимоотношений с окружающими людьми (дома, в дет/саду и т.д.) и приобретает опыт общественного поведения. Вырабатывать у

детей навыки поведения, развивать осмысленное, активное отношение к доверенному делу, дружба, нужно с раннего детского возраста.

Именно в детском саду для этого имеются все возможности. В процессе повседневного общения со сверстниками дети учатся жить в коллективе, учатся на практике нравственным нормам поведения, помогающие регулировать отношения с окружающими.

Каждый день, работая с детьми, воспитатели обращают внимание на развитие их поведения на занятиях, в играх, труде. Однако не всегда оценивают возможности повседневной бытовой деятельности, часто проходят мимо тех педагогических ценностей, таящая в себе повседневная жизнь детского сада.

Дети годами посещают детский сад – это дает возможность тренировать их в хорошем поведении многократно, что способствует формированию привычек.

Ежедневно дети исполняют один и тот же ритуал: они здороваются и прощаются, убирают после игры игрушки, умываются, одеваются на прогулку и раздеваются. Каждый день ребенок должен аккуратно повесить одежду, поставить обувь т.д. Во всех этих случаях дети не только овладевают различными практическими навыками и умениями, но и осваивают установленные нормы поведения в коллективе сверстников.

Заставляя детей здороваться со своими товарищами, педагог применяет это прием и в утренний приход в детский сад и при встрече в течение дня с заведующей, музыкальным руководителем, поваром и т.д. Многократное повторение помогает ребенку уяснить общее правило: «Здороваться надо со всеми, кого увидел в этот день впервые». Такая стабильная связь вырабатывает у детей положительную привычку [4, с.75].

Огромное значение имеет и то, как будет сказано ребятами «Здравствуйте» или «Доброе утро», ведь внешняя форма вежливости показывает уважение и доброжелательное отношение к окружающим. Одни ребята здороваются с удовольствием и приветливо, другие – после напоминая, третьи – здороваются нехотя либо совсем не здороваются. Тем не менее, не стоит каждый эпизод приветливости рассматривать как факт появления невежливости. Сначала нужно разобраться, почему ребенок не поздоровался, и помочь ему исправиться. Нередко дети здороваются формально, не понимая значение этого правила. Например: Паша входит в группу и сразу устремляется к игрушкам.

Воспитатель напоминает мальчику, что сначала нужно поздороваться. Ребенок отвечает: «Я уже здоровался там…» и рукой показывает на дверь. Это говорит о том, что мальчик не понимает, почему при входе надо здороваться друг с другом. Поэтому воспитатель должен объяснить Паше, что, здороваясь, люди желают друг другу хорошего здоровья и настроения. Лишь в единстве нравственных знаний и поведения можно решать задачи нравственного воспитания детей раннего возраста. Необходим также пример взрослых – сотрудников детского сада и родителей – их приветливость и доброжелательность при встречах, он передается детям.

Все моменты режима дня в детском саду имеют огромные воспитательные возможности. Например, промежуток времени, нахождения детей в раздевалке. В ней дети находятся достаточно долго, они беспрерывно вступают во взаимоотношения со сверстниками. Именно в них вырабатывается свой микроклимат, совершается «автоматизация» норм поведения. Поэтому пребывание детей в раздевалке воспитатель может использовать, для упражнения детей в доброжелательном отношении друг к другу, в умении уступать, приходить на помощь товарищам, вежливо с ними общаться. Часто во время одевания дети выстраиваются в очередь к воспитателю, чтобы он помог им одеться, а ведь можно научить детей вежливо обращаться за помощью к сверстникам. Почему дети часто не хотят обращаться за помощью к сверстникам? Для этого есть множество причин: не желают выглядеть перед ними беспомощными; не хотят получить отказ; услышать на просьбу грубость и т.д. Воспитатель обязан использовать любую ситуацию в повседневной и бытовой жизни, чтобы на практике показать детям, что и товарищ может застегнуть пуговицы, развязать шарфик и т.д., для этого только надо вежливо его об этом попросить, а потом сказать спасибо за оказанную услугу [5, с.55].

С раннего детства взрослые должны развивать у детей чуткость, участливость, готовность придти на помощь друг к другу. «Если товарищу трудно, помоги ему», «Если тебе трудно – обратись за по-

мощью» - этими правилами, должны руководствоваться дети в повседневной жизни. На конкретных примерах педагог объясняет детям необходимость и целесообразность каждого правила поведения. Увидев их ценность, дети начинают живо их использовать, и постепенно следовать этим правилам, которые становятся для них нормой поведения.

Воспитатели детского сада должны решить еще одну задачу: сформировать у детей бережное отношение к вещам. Для решения этой задачи необходимо воспитателю запастись терпением. Ребенка учат вешать одежду, складывать вещи. Часто можно увидеть такую картину, где дети в младших группах усердно складывают кофточки, брюки…, а в средних группах неаккуратно заталкивают свои вещи в шкафы. Некоторые воспитатели в средних группах, мало обращают внимание на развитие у детей навыков и умений самообслуживания [1]. Воспитатель обязан в любом возрасте заставлять детей следовать правилу: «Каждой вещи – свое место» - и строго контролировать его выполнение.

Ежедневно на конкретных примерах воспитатель показывает детям, важность и необходимость соблюдения этих правил: когда все вещи на месте, можно быстро одеться, вещами удобно пользоваться, и они лучше сохраняются. Формирование культурных привычек начинайте с воспитания аккуратности и чистоплотности. С трёхлетнего возраста ребенок уже может сам с небольшой помощью взрослых одеваться, заправить свою кровать, может помогать в уборке комнаты.

Одним из первых навыков, который должен формироваться у ребенка – культура еды, умение аккуратно принимать пищу. Необходимо перед едой вымыть руки с мылом, уметь пользоваться ложкой, вилкой, не пачкать скатерти и одежду во время еды – всё это воспитывается путём постоянного наблюдения и регулярных указаний со стороны взрослых.

С ранних лет необходимо воспитывать у детей любовь и привычку к труду. Важнейшее правило воспитания: «Не делай за ребенка того, что он может сделать сам». Выполняя за ребенка определенные действия, взрослые считают, что они помогают ребенку. На самом деле они лишь препятствуют выработке у него полезных качеств, лишают его независимости и той радости, которую приносят детям проявления самостоятельности. Умение существовать в коллективе сверстников, имеет большое значение для будущего школьника. Поэтому важно ежедневно, используя любое нахождение ребенка в детском саду, дать ему возможность овладеть, необходимыми нормами нравственного поведения в коллективе сверстников.

Список литературы

1. Бабаева А.А., Матерова В.Г., Григорьева Е.В., Калашникова Л.Н. Экспериментальная работа по развитию словесно-логического мышления у детей старшего дошкольного возраста // Современные научные исследования и разработки. 2016. № 7 (7). С. 293-296.
2. Божович, Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. [Текст] / Л.И. Божович. - М.-Воронеж, МОДЭК, 1999. - 368 с.
3. Выготский, Л.С. Обучение и развитие в дошкольном возрасте. Избранные психологические исследования. [Текст] / Л.С. Выготский. - М., 1956. - 348 с.
4. Иванкова, Р. А. Планирование педагогической работы по формированию сюжетно-ролевой игры у детей раннего и дошкольного возраста // Дошкольное воспитание: Традиции и современность [Текст] / Р.А. Иванкова. - М.: Алетейя, 2012. - 318 с.
5. Курочкина, И. Н. Современный этикет и воспитание культуры поведения у дошкольников [Текст] / И.Н. Курочкина. - М., 2011.- 211с.

© Л.Н. Калашникова, 2017
© А.А. Бабаева, 2017

УДК 37.01

ФОРМИРОВАНИЕ ОСОЗНАННОГО ИЗУЧЕНИЯ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ КАК ФАКТОРА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ

АГАФОНОВА АНТОНИНА АЛЕКСАНДРОВНА
магистрант
ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет»

Аннотация: В рамках данной статьи рассматривается проблема формирования осознанного усвоения программного материала в процессе изучения текстовых задач и рассматриваются различные методические подходы к ее разрешению.
Ключевые слова: учебно-воспитательный процесс, начальная школа, младший школьник, тектовая задача, анализ текста задачи; практическая направленность учебного материала.

FORMATION OF CONSCIOUS STUDY OF TEXT TASKS AS A FACTOR OF EFFECTIVENESS OF THE TRAINING PROCESS

Agafonova Antonina Alexandrovna

Abstract: Within the framework of this article, the problem of forming a conscious assimilation of program material in the process of studying text problems is considered and various methodological approaches to its solution are considered.
Key words: Educational process, primary school, junior schoolchild, tectonic task, analysis of task text; Practical orientation of the educational material.

Общеизвестно, вопрос о том чему и как учить детей является актуальным вопросом педагогической науки и практики во все времена. Современный этап развития образования не является исключением. Более того, модернизация российского образования вывела данную проблему в разряд приоритетных и активно разрабатываемых.

Согласно Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» в качестве одного из ключевых положений «перестройки» образования выступает «преобразование» федеральных государственных образовательных стандартов: «совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования» [6, с.2] .

Современный процесс обучения предполагает не только прочное усвоение системы знаний, умений и навыков, но и что очень важно — формирование умения применять их в жизни, развитие самостоятельного мышления, наблюдательности и других познавательных способностей учащихся.

Процесс обучения – это целостный процесс, а значит, школьники должны стремиться при помощи и руководстве учителя сознательно организовать свое учение, испытывать потребность овладеть новыми знаниями и умением применять их на практике. Эта потребность является сложной частью учебного процесса, потому, что затрагивает личные мотивы учения ребенка, содействует развитию и

укреплению положительных мотивов, опираясь на любознательность и пытливость младших школьников.

Говоря о процессе обучения, необходимо учитывать, что он предполагает совокупность последовательных и взаимосвязанных действий учителя и учащихся. Со стороны самих учащихся должно происходить осознание целей и задач обучения. Учитель, продумывая цели и задачи обучения каждого образовательного этапа, должен осознавать, что это и формирование широкого спектра компетенций, определенных ФГОС НОО.

Сам же младший школьник, как правило, положительное оценивание его учебной деятельности и ее результатов рассматривает как самую важное в своей работе.

В связи с этим учителю необходимо так выстраивать учебный процесс, чтобы побуждать ребенка к учению, создавать такие условия, которые будут способствовать пониманию учащимися смысла их учения (зачем надо учиться, для чего, что я получаю для себя во время учебы), выявлять и заострять внимание на противоречиях между новыми задачами и тем запасом знаний, умений и навыков, которые уже имеются у ребенка, что, в свою очередь, будет способствовать возникновению стремления и желания узнать новое, приобрести недостающие навыки, а значит повышать мотивацию обучения.

Интересно проследить этот процесс именно на уроках математики в начальной школе в процессе изучения темы «Задача», так как именно задача в начальном курсе математики выступают и как объект изучения, и как средство обучения. Кроме того, через задачи реализуется один из главных принципов обучения – связь учебного материала с жизнью.

Почти все учебные ситуации, содержащиеся в задачах, направлены на усвоение процессов, происходящих в окружающей действительности. Достаточно указать на то, что почти весь «предметный мир», окружающий учащихся начальной школы (дом, улица, школа, общественные учреждения и пр.), отражен в задачах (так, в учебниках М.И. Моро «Математика» IV класса можно насчитать до 700 предметов материального мира, ставших прямо или косвенно объектами математических расчетов, выполняемых учениками).

Под текстовой задачей Л.П. Стойлова понимает «описание некоторой ситуации (ситуаций) на естественном языке с требованием дать количественную характеристику какого-либо компонента этой ситуации, установить наличие или отсутствие некоторого отношения между ее компонентами или определить вид этого отношения». [5, с.116]

Умение решать задачи изученных видов является важным показателем определенного уровня развития логического мышления, а значит, способности к самостоятельной учебной деятельности.

Текстовая задача очень близка к игре, своеобразной загадке. Решая которую, дети учатся решать практические проблемы, имеющие место в жизнедеятельности человека.

Вместе с тем, как показывает анализ наблюдений за учебно-воспитательным процессом в начальной школе, дети не очень любят решать задачи: «потому что сложно», «не получается», «не интересно» и т.п.

При этом, трудности могут возникать на разных этапах работы над задачей: анализе текста задачи; схематической записи условия (интерпретация условия задачи); поиске решения задачи, составлении плана решения; решении собственно-математической задачи – вычислении значения числового множества; истолковании результата вычислений, т.е. получении ответа на вопрос задачи; проверке полученного ответа.

В процессе экспериментального исследования заявленной проблемы были поставлены задачи: дать сравнительно-сопоставительный анализ методических подходов к обучению решения текстовых задач в начальном курсе математики; выявить причины трудностей, возникающие при решении задачи; определить пути их преодоления; экспериментально проверить предположение о влияние осознания текста задачи на эффективность процесса ее решения.

Эксперимент был построен классически и содержал три этапа: констатирующий, формирующий и контрольный.

Так, на первом этапе работы для выявления причин трудностей, возникающих в процессе решения задачи, учащимся предлагались для решения задачи различных видов и «деятельностной»

направленности:

Например:

«Высота Ельнинской возвышенности 273 м над уровнем моря, а Духовщинской – на 17 м больше. Какова высота Ельнинской возвышенности?»

После решения задачи, с детьми провели беседу о том, что было трудного в процессе ее решения. Анализ ответов детей позволяет сделать вывод о том, что «первым шагом» в решении текстовой задачи выступает умение понять, о чем в ней идет речь. В данном тексте учащиеся не до конца осознали термин «возвышенность». Поэтому при выборе арифметического действия для решения задачи опирались на отношения между данными и искомым: «…на 17 м больше», что делало процесс решения формальным, а следовательно, не способствовало формированию осознанного умения решать текстовые задачи. Учащиеся стремились получить ответ на вопрос задачи, не пользуясь способами рассуждений, которые лежат в основе поиска решения.

Разбор аналогичных ситуаций позволил выявить зависимость между процессом осознания школьниками содержания текстовой задачи и успешностью ее решения, как дидактическое условие результативности формирования умения решать текстовые задачи.

Например:

«Мышке-Норушке, Лягушке-Квакушке и их друзьям стало тесно жить в старом теремке. Задумали они построить новый дом. Подсчитали, во что обойдётся строительство: фундамент заложить – 10000 рублей, стены поставить – 36000 рублей. Крышу установить – 20000 рублей, отделать изнутри – 24000 рублей. Половину этой суммы они взяли в банке в кредит. Сколько денег они должны вернуть в банк, если за использование кредита дополнительная плата 1/5 часть от суммы кредита?» [4, 16].

Младшие школьники не смогли достаточно четко разъяснить смысл понятий «фундамент», «кредит», «банк», «дополнительная плата». При выборе действия для решения задачи, как и в первом примере, многие опирались на числа – числовые данные и отношения между ними.

Особо следует выделить задачи экономического содержания. После проведения индивидуальных бесед с учащимися было выявлено, что у детей недостаточно знаний о производимых товарах, не на должном уровне сформированы умения делать обоснованный выбор продовольственных и промышленных товаров в соответствии с конкретной целью их приобретения, производить необходимые покупки, осуществлять счетные операции, что определило подбор заданий и упражнений для формирования их социально-экономических знаний и умений.

Для разрешения заявленной проблемы (формирующий этап эксперимента): влияние осознания текста задачи на эффективность процесса ее решения, мы «проверили работу» некоторых приемов, способствующих осознанному восприятию текста задачи: «погружения в задачу», когда ребенок мысленно проигрывает задачу, перестраивая ее под свой собственный житейский опыт, пытаясь представлять себя или близких людей в роли героев задачи; «драматизация» текста задачи, когда сюжет задачи подавался в виде театрального представления; активное использование словарной работы, когда учащимся предлагались слова, относящиеся к профессиональной деятельности человека, слова, нечасто употребляемые в речи и др.; «подведение» под данное решение нового текста, основанного на знании детей в иной области деятельности человека; привлечение учащихся к составлению текста задачи в процессе экскурсий на производство, магазин, природу или по их результатам; использование сюжетно-ролевых игр учащихся в процессе анализа ситуаций, предложенных в задаче, и другие.

На контрольном этапе эксперимента качество знаний и умений младших школьников по теме «Задача» повысилось в среднем от 12% до 37%, что позволяет сделать вывод о состоятельности гипотезы исследования.

Более того, именно такие приемы работы над осознанием текста задачи, по нашему мнению, способствуют формированию у младших школьников неформального умения решать задачи, а, следовательно, увеличивает практическую направленность учебного материала. Дети более осознанно используют полученные знания, понимая, что учебный процесс нужен им не столько для оценки, сколько для использования результатов учения в собственной жизни.

Список литературы

1. Брунчукова Н.М. Реализация воспитывающей функции задач в начальном курсе математики / Актуальные вопросы профессиональной подготовки современного учителя начальных классов: материалы научно-практической конференции. Вып. 2 – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2015. – С. 8-13.
2. Брунчукова Н.М., Алексеева П.В. Задачи этического характера на уроках математики в начальных классах / Новая наука: Современное состояние и пути развития: Межд. научн. периодическое издание по итогам Межд. научно-практ. конф. (09 апреля 2016г. г.Оренбург). /в 4ч. Ч.2 - Стерлитомак: РИЦ АМИ, 2016. – С.51-54.
3. Истомина Н.Б. Методика начального обучения математике в начальной школе: развивающее обучение – Смоленск: Изд-во «Ассоциация XXI век», 2005. – 2.И. 72 с.
4. Поиграем в экономику. Бердск, 1997. - 74с.
5. Стойлова Л.П. Математика: учебник для студентов высш. пед. учеб. заведений / Л.П. Стойлова. – М.: Академия, 2007. – 432 с.
6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». М.: Издательство «Омега–Л». 2014. 138с.

© А. А. Агафонова, 2017

УДК 37.01

ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЯ КАК ФАКТОР ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССА ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

МУХИНА МАРИЯ НИКОЛАЕВНА
магистрант
ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет»

Аннотация: В рамках данной статьи рассматривается проблема готовности современного педагога к работе в новых условиях российской школы и определяется роль коммуникативных умений учителя начальных классов в процессе преподавания новой предметной области – «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
Ключевые слова: коммуникативная культура, коммуникативные умения, духовно-нравственное воспитание, современный учитель, эффективность учебно-воспитательного процесса, курс «Основы религиозных культур и светской этики».

DEVELOPMENT OF COMMUNICATIVE SKILLS IN THE TRAINING OF TEACHERS AS A FACTOR IN THE EFFICIENCY OF THE PROCESS OF THE COURSE "BASICS OF RELIGIOUS CULTURES AND SECULAR ETHICS"TITLE OF THE ARTICLE

Muchina Marija Nikolaevna

Abstract: In the framework of this article considers the problem of readiness of the modern teacher to work in the new conditions of Russian schools and the role of the communicative skills of primary school teachers in the teaching of a new subject area – "Bases spiritually-moral culture of the peoples of Russia".
Key words: communicative culture, communicative skills, spiritual and moral education, modern teacher, the effectiveness of the educational process, the course "Basics of religious cultures and secular ethics".

Воспитание подрастающего поколения было, есть и остается одной из базовых основ становления и развития государства. Каждая эпоха предъявляет свои требования к целям и задачам воспитания, что, в свою очередь, определяет содержание, методы и приемы, средства и формы организации воспитательного процесса. Переломные моменты в жизни общества, как правило, сопровождаются сменой нравственных ориентиров и ценностных установок.

На рубеже XX – XXI веков, произошедшая коренная перестройка в духовной сфере жизнедеятельности человека, повлекла за собой деформацию традиционных российских ценностей, «моральных норм и нравственных установок», а в ряде случаев – разрушение и отказ от них, проблемы воспитания «зазвучали» наиболее остро и актуально. Именно в этот период вопросы воспитания получили статус «приоритетных» и «активно разрабатываемых».

Так, в 2009 году президент Российской Федерации Д.А. Медведев в своем ежегодном послании Федеральному Собранию РФ озвучил идею новой национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». В 2010 году были представлены основные положения этого документа, где одним из основных направлений модернизации современного образовательного процесса выступило усиление воспитательного потенциала школы, а ключевой фигурой грядущих преобразований, обеспечивающей эффективность учебно-воспитательного процесса – учитель.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитательная задача предполагает сохранение целостности правового государства, основу которой составляют морально-нравственные ценности общества. «Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Содержание профессионального образования и профессионального обучения должно обеспечивать получение квалификации». (Статья 12. Образовательные программы).

Методологической основой формирования человека «нового времени» выступила «Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России», в которой был представлен «Современный национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ» [3, с.4].

В качестве одного из первых шагов в решении данного вопроса можно рассматривать введение в программу начальной школы новой предметной области – «Основы духовно-нравственной культуры народов России», что позволит обрести ребенком ту нравственную основу, которая поможет ему «идентифицировать» себя в современном обществе, определить жизнеспособность и жизнедеятельность младшего школьника.

Таким образом, документы федерального уровня в области образования предполагают переход к качественно иной модели школьного образования, которая потребует изменения этического сознания участников образовательного процесса, изменения нравственных установок, целевых ориентаций, умений.

В связи с этим, проблему готовности педагогических кадров для работы в соответствии с данными требованиями можно и нужно рассматривать как значимую и актуальную в современном образовательном процессе.

«Наше время требует яркой, масштабной, творческой личности учителя, который призван быть носителем культуры, накопленных общечеловеческих ценностей, глубоко владеть методами психологической диагностики, гуманистической технологией педагогической деятельности, искусством профессионального общения», - отмечает В.А. Сластенин [6, с.385].

В свете поставленных государством и обществом задач в области образования важную роль в профессиональной подготовке педагога играет формирование коммуникативной культуры будущего специалиста.

Проблема коммуникативной культуры не нова. Она рассматривалась в работах В.С. Грехнова, И.А. Ильясовой, В.А. Кан-Калика, А.В. Мудрика, В.В. Соколовой и других.

Коммуникативная культура определяется исторически выработанными нормами, правилами и

образцами поведения в процессе жизнедеятельности человека. Существует ряд определений данного понятия. Исходя из проблемы нашего исследования, остановимся на некоторых из них.

Так, согласно определению, предложенному О.В. Герасименко, под коммуникативной культурой следует понимать «интегративное качество личности, соединяющее в себе мотивационный, интеллектуальный и деятельностный подход» [5,с.8], которое «включает умение осуществлять коммуникации в соответствии с нормами, исторически сложившимися в данном языковом обществе…» [5,с.11].

Отмечая значимость данного понятия для педагогической деятельности, А.В. Мудрик в качестве коммуникативной культурой личности выделяет систему принятых в обществе знаний, ценностей, норм и образцов поведения; умение естественно, непринужденно и грамотно реализовывать их в деятельностном общении.

Следовательно, в профессиональной подготовке учителя коммуникативная культура должна рассматриваться как социально-значимый показатель готовности будущего специалиста к профессиональной деятельности: знание и владение нормами, ценностями, традициями и укладом жизни социума; способами общения в деятельности и т.д.

Согласно исследованиям ученых, занимавшихся данной проблемой, в качестве одного из важных составляющих коммуникативной культуры будущего педагога выступают коммуникативные умения. Сформированность которых предполагает не только умение грамотно и доступно «поделиться» с детьми знаниями и умениями, наработанными предыдущими поколениями, но, что очень важно – «очеловечивание» отношений между учителем и учеником, обеспечение духовного контакта с ребенком, и что способствует, на наш взгляд, эффективности освоения нового курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Введение данного курса призвано «обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, государства, уважающих права и свободы личности; людей высокой нравственности, проявляющих религиозную терпимость, уважительное отношение к традициям и культурам других народов» [7, с.2].

Коммуникативные умения призваны обеспечить осознанное присвоение знаний, умения и навыков, предполагаемых для усвоения данным курсом. В процессе работы учитель не только передает знания, накопленные обществом, но и учит детей формированию социально- грамотного отношения к данному материалу, умению применять его в жизни и деятельности – накапливать социальный опыт. Формирование морально-нравственных качеств личности, этического сознания подрастающего поколения – залог процветания и развития общества, а значит, является общественно-значимой задачей педагога, что должно найти достойное место в профессиональной подготовке будущего учителя.

Следовательно, коммуникативная культура личности педагога предполагает не только наличие определенных качеств, присущих коммуникативной культуре личности в целом, но и учет профессиональной направленности деятельности учителя, что, согласно результатам исследований ученых, во многом определяет эффективность учебно-воспитательного процесса.

В связи с этим, в программе подготовки учителя начальных классов на уровне бакалавриата (Направление подготовки: «Психолого-педагогическое образование» Профиль: «Начальное общее образование») предусмотрены курсы, направленные на формирование коммуникативных умений будущего специалиста: «Психолого-педагогические основы профессионального общения», «Речевое поведение личности в современном социопедагогическом пространстве», «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды» и другие.

Таким образом, формирование сформированность коммуникативных умений учителя является важной составляющей готовности учителя к воспитанию и обучению подрастающего поколения, к работе в современной школе.

Список литературы

1. Брунчукова Н.М. Этическое воспитание подрастающего поколения в современной системе образования. // Мат-лы I Международной научной конференции «Прикладные и фундаментальные исследования» (27-28 октября, 2012). Сент-Луис, Миссури, США. 2012. С.49-57.
2. Брунчукова Н.М. Проблема нравственного становления личности как важная составляющая процесса образования: исторический аспект //Новое в психолого-педагогических исследованиях. № 4. 2013. С.176-182.
3. Данилюк А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков - М.: Просвещение. 2009. 24с.
4. Педагогика: Большая современная энциклопедия / Сост. В.С. Рапацевич – Мн.: «Соврем. слово», 2005. 720с.
5. Герасименко О.В. Иноязычная компетентность как фактор развития коммуникативной культуры студентов. – Автореф. … канд. пед. наук. – Оренбург, 2001.
6. Сластенин. – М.: Издательский Дом МАГИСТР-ПРЕСС, 2000.- 488с.
7. Шапошникова Т. Д., Савченко К. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Рабочая программа 4 класс (4—5 классы). / Т.Д. Шапошникова, К.В. Савченко - М.: Дрофа, 2012. 166с.
8. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». М.: Издательство «Омега–Л». 2014. 138с.

© М.Н. Мухина, 2017

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 616.43

ПРИМЕНЕНИЕ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ МЕДИЦИНЫ В ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ САХАРНОГО ДИАБЕТА

ПИСКОВ ДАНИИЛ АЛЕКСАНДРОВИЧ
студент
ФГАОУ ВО «Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова»
ТЮЛЯНДИНА ЕКАТЕРИНА ВИКТОРОВНА
студент
ФГАОУ ВО «Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова»

Аннотация: в статье обсуждается использование персонализированного подхода к диагностике и лечению сахарного диабета. Рассмотрены клинические проявления и диагностика сахарного диабета типов LADA и MODY.Обозначены основные аспекты подбора сахароснижающей терапии при сахарном диабете 2 типа.
Ключевые слова: сахарный диабет, персонализированная медицина, персонифицированная медицина, гликированный гемоглобин, метформин.

APPLICATION OF PERSONALIZED MEDICINE IN DIAGNOSIS AND TREATMENT OF DIABETES MELITUS

Piskov Daniil Aleksandrovich,
Tiuliandina Ekaterina Viktorovna

Abstract: The article discusses the use of a personalized approach to the diagnosis and treatment of diabetes mellitus. Clinical manifestations and diagnostics of diabetes mellitus types LADA and MODY are considered. The main aspects of selection of hypoglycemic therapy for type 2 diabetes mellitus are described.
Key words: diabetes mellitus, personalized medicine, glycated hemoglobin, metformin.

Введение: По данным статистики, распространенность сахарного диабета (СД) в мире колеблется от 4 до 7 процентов. Наиболее критическая ситуация наблюдается в экономически-развитых странах, где сахарный диабет занимает одно из ведущих ролей в структуре общей заболеваемости. Все вышесказанное делает изучение подходов к диагностике и лечению сахарного диабета крайне актуальным вопросом.

Традиционные диагностические и лечебные мероприятия, которые в настоящее время используются эндокринологами, хорошо известны, однако, в связи с введением персонализированного подхода к ведению пациентов, появилось немало новой информации, которую мы постараемся изложить в нашей работе.

О наиболее распространенных формах сахарного диабета (1 и 2 типа) известно многое. Однако, в медицинской литературе очень мало внимания уделяется другим типам этого заболевания. Огром-

ный интерес, с точки зрения диагностики представляет СД типа LADA («Late Autoimmune Diabetes in Adults», или «поздний аутоиммунный СД у взрослых»). Этот тип диабета имеет клинические признаки, характерные как для СД 1 типа (наличие специфических аутоиммунных маркеров, отсутствие ожирения), так и для СД 2 типа (нормальной базальной концентрации С-пептида сыворотки крови, возникновение после 35 лет и т.д.). Такой набор факторов может смутить клинициста. Казалось бы, генетическое исследование поможет окончательно установить окончательный диагноз, однако, и здесь есть вероятность ошибиться. Для данного типа заболевания, характерна ассоциация с генами, которые могут провоцировать возникновение СД 1 и 2 типа. Только грамотный анализ полученных данных, поможет эндокринологу с постановкой диагноза СД типа LADA, что повлечет за собой назначение правильного лечения.[1, с.19, 2, с.911]

При обнаружении признаков СД у ребенка, обычно ставится диагноз СД 1 типа, и назначается лечение инсулином. Однако, в США было проведено исследование более 1000 детей с СД и было выявлено, что СД 1 типа присутствует только у 50 процентов исследуемых. В 16 процентах случаев имел место СД 2 типа, у 20 процентов - имелись признаки СД как 1, так и 2 типа, и у 10 процентов имелся СД типа MODY[3, с.1628].На последнем типе заболевания хотелось бы остановиться подробнее. СД типа MODY («maturity onset diabetes in the young», или «диабет взрослых, развивающийся у детей») представляет собой моногенное заболевание. Всего известно 6 его подтипов, для каждого из которого был выявлен ген, ассоциированный с конкретным подтипом. Для каждого подтипа определенно свое собственное лечение, которое эндокринолог обязан учитывать при подборе терапии. [4, с.59, 5, с.25]

Одним из важнейших диагностических критериев нарушения толерантности к глюкозе, а так же адекватности терапии СД является определение уровня гликированного гемоглобина (HbA1c).У здорового человека уровень HbA1c не превышает 5,7%. До 2011 года в международных гайдах по лечению сахарного диабета рекомендовалось сдерживать уровень гликированного гемоглобина при СД не более 7,0%. Однако, за последние 6 лет были проведены многочисленные исследования, которые показали, что для предупреждения развития микро и макроангиопатий, а так же снижения смертности от осложнений СД , необходимо держать уровень HbA1c 7-8 % для СД 1 типа, а для СД 2 типа - от 6,5% (для молодых, недавно заболевших пациентов) до 8—8,5% (для пациентов с тяжелыми осложнениями и сопутствующими заболеваниями).[6, с.11,7, с.1365]

В настоящее время для лечения СД 2 типа используются 5 основных групп препаратов (бигуаниды, препараты сульфонилмочевины, тиазолидиндионы и др.). По международным рекомендациям, используется следующая схема лечения: в начале назначается препарат метформин, если выявляется недостаточность монотерапии, дополнительно к метформину назначаются препараты сульфонилмочевины. Иногда, к сожалению, приходится прибегать к назначению инсулина, когда возникает абсолютная инсулиновая недостаточность. Одно из важнейших направлений персонализированной медицины - подбор индивидуальной терапии, которая будет действовать именно у данного конкретного пациента. Были выявлены гены, ответственные за чувствительность ко всем группам сахароснижающих препаратов, а так же гены, ответственные за развитие побочных эффектов при их приеме.[8, с.160] Учитывая эту информацию, вовремя проведенное генетическое исследование, поможет доктору назначить адекватную терапию, которая реально будет работать у данного пациента.

Выводы: Таким образом, благодаря развитию персонализированной медицины, эндокринологи могут правильно диагностировать сахарный диабет, грамотно оценить риски развития осложнений, а также подобрать эффективную лекарственную терапию для каждого конкретного больного.

Список литературы

1. *Смирнова О.М., Кононенко И.В., Дедов И.И.* Гетерогенность сахарного диабета. Аутоиммунный латентный сахарный диабет у взрослых (LADA): определение, распространенность, клинические особенности, диагностика, принципы лечения. Сахарный диабет 2008; 4: 18-23.

2. *Hawa M.I., Kolb H, Schloot N.* and the Action LADA consortium. Adult-onset aytoimmune diabetes in Europe is prevalent with a broad clinical phenotype: Action LADA 7. Diabetes care 2013; 36: 908-913.

3. Dabelea D., Pihoker C., Talton J.W. et al. SEARCH for Diabetes in Youth Study. Etiological approach to characterization of diabetes type: the SEARCH for Diabetes in Youth Study. Diabetes Care 2011; 34 (7): 1628-1233.

4. Дедов И.И., Кураева Т.Л. Генетика сахарного диабета у детей и подростков. Пособие для врачей. 2003, Москва, 59 с.

5. Кураева Т.Л., Зильберман Л.И., Титович Е.В., Петеркова В.А. Генетика моногенных форм сахарного диабета. Сахарный диабет 2011; 1: 20-27.

6. Дедов И.И., Шестакова М.В., Аметов А.С. и др. Консенсус совета экспертов Российской ассоциации эндокринологов по инициации и интенсификации сахароснижающей терапии у больных сахарным диабетом 2-го типа. Сахарный диабет 2011; 4: 6-17.

7. Inzucchi S.E., Bergenstal R.M., Buse J.B. et al. Management of hyperglycemia in type 2 diabetes: a patient-centered approach: position statement of the American Diabetes Association (ADA) and the European Association for the Study of Diabetes (EASD). Diabetes Care 2012; 35 (6): 1364-1379.

8. Semiz S., Dujic T., Causevic A. Pharmacogenetics and personalized treatment of type 2 diabetes. Biochemia Medica 2013; 23 (2): 154-171.

УДК 616

ИССЛЕДОВАНИЕ БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКИХ СВОЙСТВ СУПЕРНАТАНТА СПЛАВА НИКЕЛИДА-ТИТАНА

УРУЗБАЕВ РИНАТ МАРАТОВИЧ
аспирант кафедры патологической анатомии и судебной медицины
ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет»

Аннотация: в статье представлены результаты исследования микробиологических свойств супернатанта сплава никелида титана, выбранного для ускорения регенеративных свойств кожного покрова на модели термической раны. В ходе проведённого анализа, доказана его безопасность при взаимодействии с биологическими средами, изучены микробиологические возможности изучаемой жидкости.
Ключевые слова: никелид титан, супернатант, микробиологические свойства, дикие штаммы, тест-штаммы.

INVESTIGATION OF THE BACTERIOLOGICAL PROPERTIESOF THE NICKELIDE-TITANIUM ALLOY SUPERNATANT

Uruzbaev Rinat Maratovich

Abstract: the article presents the results of the investigation of the microbiological properties of the supernatant of the titanium nickelide alloy chosen to accelerate the regenerative properties of the skin on the thermal wound model. In the course of the analysis, its safety in interaction with biological media was proved, the microbiological capabilities of the liquid being studied were studied.
Key words: titanium nickelide, supernatant, microbiological properties, wild strains, test strains.

Проблема лечения ожоговых ран, которые, из-за достаточно обширных участков поражения и длительности регенерации, при использовании стандартных перевязочных средств, за счёт их термостатичности, подвергаются инфицированию, на протяжении многих лет была и остается одной из актуальнейших проблем хирургии [1, с. 11-16], [2, с. 11-16], [7, с. 146], [15, с. 1250-1252] Особую трудность представляет собой выбор способа местного лечения ожоговой раны [17, с. 347-401], [18, с. 87-91], [20, с. 717]. По мнению многих отечественных и иностранных авторов, только учитывая характер и стадии инфицированной ожоговой раны, создаются условия для разработки новых высокоэффективных методов лечения.

Для лечения ожоговых ран предлагается множество новых видов перевязочных материалов и средств. Это, прежде всего, антимикробные препараты для местного применения, которые можно использовать как для непосредственной обработки ран, так и в составе повязок, мазей или раневых покрытий [6, с. 3-6], [19, с. 1046-1048]. Однако приходиться утверждать, что желаемая степень ранозаживляющего эффекта препаратов до сих пор не достигнута [21, с. 177-199].

Современный этап изучения репаративных процессов связан с поисками новых стимулирующих факторов, ускоряющих заживление повреждений различных органов и тканей [4, с. 30-37]. На первой стадии раневого процесса основными задачами терапии являются: подавление микробиоты, нормализация местного гомеостаза, удаление некротического субстрата, адсорбция токсического раневого от-

деляемого, купирование болевого синдрома [11, с. 1323]. В связи с этим, используемые препараты в медицине должны обладать гидрофильными свойствами, обеспечивать хорошее растекание по раневой поверхности, ее смачивание и проникновение в раневые полости [10, с. 29].

Именно поэтому в качестве экспериментального материала был выбран самый распространенный сплав Ni-Ti. Оптимальная биомеханическая совместимость которого, способствует его активному применению в медицинской практике.

В настоящее время в литературе нет данных, опыта применения, микробиологической безопасности и бактериологических свойств супернатанта никелида-титана.

Организм человека достаточно хорошо переносит конструкции из титанового сплава; в то же самое время они устойчивы к агрессивной среде человеческого тела [3, с. 485 - 492]. Доказано, что на поверхности титана в кислородосодержащей среде образуется прочный окисный слой, (преимущественно диоксид титана TiO_2), за несколько минут достигающий толщины от 2 до 10 нм при соприкосновении, тем самым обеспечивая коррозийную стойкость титана, а также защищая организм от канцерогенного действия ионов Ni^+ , присутствующих в сплаве [8, с. 66].

Что же касается бактериологических свойств растворов на основе Ni-Ti, то, при наличии на поверхности микроорганизмов диоксида титана, кислород, подавляет активность ферментов и уничтожает генетические супрамолекулы, участвующие в их жизнедеятельности. Бактерицидное воздействие TiO_2 исследовано на многих бактериях и вирусах, известных в клинике, но вследствие недостаточной изученности материаловедческих аспектов повреждающего воздействия микроорганизмов в условиях жидкой среды с использованием Ni-Ti, данные растворы редко применяются в практике [9, с. 65 - 69], [11, с. 60], [6, с. 161], [2, с.91-94].

Тестирование раствора Ni-Ti к микроорганизмам, выделенным из клинического материала от пациентов (дикие штаммы бактерий), проводили на базе отделения клинической микробиологии ГБУЗ ТО «ОКБ №1» методом «газона», микробиологические свойства в отношении тест-штаммов определяли на базе кафедры микробиологии ФГБОУ ВПО «Тюменского государственного медицинского университета», используя метод внесения культивированных штаммов в приготовленный раствор, а также дисково-диффузный метод.

В качестве исследуемого материала, выступал стерильный супернатант никелида-титана в объёме 100,0 мл, находящийся в стерильной таре. Раствор готовился из расчета 10,0 г порошка сплава, разработанного НИИ медицинских материалов и имплантов с памятью формы «Сибирского физико-технического института при Томском государственном университете», на 1 л стерильной воды. Дисперсную систему получали методом ультразвукового диспергирования с последующей выдержкой до стабилизации турбидности.

Статистическую обработку результатов проводили вариационно- статистическим методом с использованием пакета прикладных программ «Statistica6.0» (Stat Soft Inc., USA) и Microsoft Office Excel 2007. Для определения достоверности различий средних величин использовали параметрический (критерий Фишера–Снедекора) и непараметрические статистические критерии (Манна–Уитни, критерий Вилкоксона для парных сравнений) – независимо от формы распределения. Различия считались статистически значимыми при $p<0,05$.

При тестировании раствора Ni-Ti в среде диких штаммов в качестве источника метериала культур микроорганизмов выступали раневое отделяемое, отделяемое трахеостомы, кровь и моча. Из данных источников были выделены: Staphilococcus spp. коагулазонегативный, S. Epidermidis, Pseudomonas aeruginosa, Klebsiella pneumonia БЛРС «+», Staphilococcus aureus, Pseudomonas mirabilis, Esherichia faecalis, Esherichia coli БЛРС «+», Esherichia coli БЛРС «-». Методом «газона» на питательную среду - Мюллер-Хинтона вносили отделяемое из культур. В центр чашки Петри, при помощи бактериологической петли вносился супернатант Ni-Ti. Чашки помещались в термостат при температуре 35 ^oC, где находились в течение суток. После проводился анализ бактериологического эффекта.

В качестве тест-штаммов, в обоих случаях, выступали: тест-штаммы Международной коллекции: Esherichia coli 35218ATCC, Staphilococcus aureus 25923 ATCC, Pseudomonas aeruginosa 27853. При дисково-диффузном методе так же культивировали Klebsiella pneumonia.

При диско-диффузном методе применяли разные концентрации готового раствора с использованием в качестве раствора разведения дистиллированную воду:

0,1=1 мл раствора «Ni-Ti»+9,0 мл (H_2O);

0,2=1 мл раствора «Ni-Ti»+3,0 мл (H_2O);

Насыщенные в каждом из разведений диски из фильтровальной бумаги, накладывались на 1,5% мясопептонный агар с используемой культурой. При анализе учитывалась зона задержки роста 2 мм и более.

При анализе бактерицидных свойств тест-штаммы бактерий выращивали в течение 12 часов на среде Мюллер-Хинтона, в термостате при температуре 37°С; полученные культуры титровали до рабочей концентрации 1,5 тыс. КОЕ/мл (КОЕ - колониеобразующие единицы), помещали в готовый раствор с выдержкой в течение 6 часов. После чего проводили повторные посевы. В качестве контроля выступали посевы рабочих концентраций микроорганизмов без выдержки в растворе. Опытные и контрольные штаммы культивировали в течение 24 часов. После окончания эксперимента проводили подсчёт выросших колоний.

По результатам бактериологического анализа супернатанта Ni-Ti не отмечено лизиса бактериальной культуры, однако, сохраняется участок нанесения супернатанта в зоне внесения которого отсутствует рост, так же раствор не обладает провоцирующим (питательным) субстратом для каждой культуры в отдельности. Результаты диско-диффузного метода отражены в табл. 1.

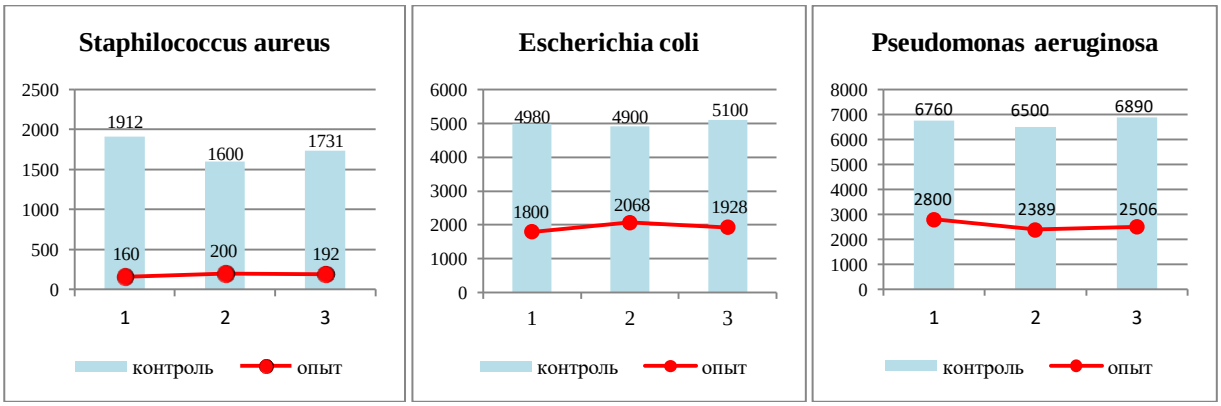
Таблица 1

Результаты диско-диффузного тестирования раствора супернтанта никелида-титана

Культура	Супернатант никелида-титана, концентрация	
	0,1	0,2
Escherichia coli	+ (0.5 см)	
Staphilococcus aureus		+ (0.6 см)
Pseudomonas aeruginosa		+ (0.8 см)
Klebsiella pneumonia		+ (0.5 см)

Согласно полученным результатам, вне зависимости от концентрации супернатанта, отмечена чувствительность бактерий в отношении анализируемого раствора, для получения результатов по Staphilococcus aureus, Pseudomonas aeruginosa, Klebsiella pneumonia требуется большая концентрация никелида титана, в сравнении с Escherichia coli.

Результаты анализа бактерицидных свойств представлены на (рис.1).



Примечание: статистически значимые отличия от контроля ($p<0.05$)

Рис. 1. Результаты бактериологического исследования супернатанта с тест-штаммами

В результате проведённого исследования отмечено, что супернатант никелида-титана обладает бактерицидным действием в отношении всех исследуемых культур тест-штаммов. Наиболее выраженные бактерицидные свойства отмечены в отношении Staphilococcus aureus (грамм положительная микробиота), число колоний в опытном образце снизилось в 9 раз, в то время как в отношении грамотрицательных штаммов флоры этот показатель был ниже и составил 2,6 раза.

Супернатант Ni-Ti не обладает антибактериальными свойствами, однако, при его применении отсутствует активный рост бактериальной культуры клинического значения, а в случае присутствия микроорганизмов обсемененность достоверно ниже. Таким образом данный раствор может применяться в клинической практике, но в качестве дополнительного компонента, необходимо внесение антимикробного препарата или комбинации препаратов, исходя из чувствительности микроорганизмов в клинически допустимых дозировках.

Используя различные концентраций готового раствора для тест-штаммов грамм-положительной флоры отмечено угнетение роста, однако потребовавшаяся большая концентрация в отношении грамм-отрицательной флоры свидетельствует о её наибольшей вирулентности.

При изменении условий эксперимента, а именно при внесении тест-штаммов в супернатант, экспериментально доказаны бактерицидные свойства последнего.

Список литературы

1. Алексеев, А.А. Местное применение стимуляторов регенерации ожоговых ран / А.А. Алексеев, А.Э. Бобровников // Комбустиология. – 2010. – №. 41. – С. 11-16.
2. Алексеев, И.С. Исследование бактерицидных свойств нанопокрытий на основе диоксида титана / И.С. Алексеев, Н.И. Миклис, С.С. Клименков // Вестник Витебского государственного технологического университета. - 2012. - № 2.- С. 91-94.
3. Богомолова Н.Н. Мальчихина А.И. Трибологические исследования многослойных биоактивных покрытий, предназначенных для биоинженерии костной ткани // Актуальные проблемы разработки и применения новых материалов и технологий: сборник материалов Всероссийской молодежной научной конференции. – Саратов: ООО «Издательский Центр «Наука», 2013. – с. 485–492.
4. Довгилева О.М., Хомулло Г.В., Петрова М.Б. Основные особенности репаративной регенерации кожи в условиях применения хитозана //Верхневолжский медицинский журнал.-2011-Т.9. Вып.3 №11 – С. 30-37.
5. Каскаев, А.В. Перспективы применения современных раневых покрытий у ожоговых больных / А.В. Каскаев, Д.В. Черданцев, И.Н. Большаков // Сибирское медицинское обозрение. – 2011. – № 2. – С. 3- 6.
6. Коленько, Ю. В. Синтез нанокристаллических материалов на основе диоксида титана с использованием гидротермальных и сверкритических растворов. дисс… канд. хим. наук. - Москва, 2004. - С. 161.
7. Колсанов, А.В. Новое в лечении ран и раневой инфекции кожи и мягких тканей / А.В. Колсанов, А.В. Толстов // Вест. новых медицинских технологий. – 2011. – № 3. – С. 146.
8. Морозов А.Н. Синтез и каталитические свойства наноструктурированных покрытий диоксида титана дис. … канд. хим. наук : 15.17.01 : защищена 22.01.15 / Морозов Александр Николаевич. – Москва: ГОУ ВПО Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева., 2015. – С. 66.
9. Петухов, Д. И., Колесник И. В., Елисеев А. А., Лукашин А. Б., Третьяков Ю. Д. Синтез и исследование свойств пленок пористого TiO2, полученных анодным окислением // Альтернативная энергетика и экология. - 2007. - №1. - С. 65-69.
10. Плетнёва И. В. Технология мази «Эльтон» на основе ПЭО и исследование её фармакологической активности/ Плетнёва И. В. // XIV Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области: Тезисы докладов. – Волгоград: Изд- во ВолгГМУ, 2011. – С. 29.

11. Худяков, В.А. Современные композиционные материалы/ В.А. Худяков, А.П. Прошин, С.Н. Кислицына. - М.: Издательство АСВ, 2006. - С. 60.

12. Энговатов В.А. Необычные свойства нитинола и его применение в медицине/ Энговатов В.А. // Бюллетень медицинских Интернет-конференций (ISSN 2224-6150) – 2015. – Т. 5. - № 11. – С. 1323.

13. Burtin, P.R. Demonstration of antigenic determinants of normal human gamma globulins carried by Bence – Gonts proteins / P.R. Burtin // C. R. Acad, Sci. – 2011.– issue 251. – P. 1250-1252.

14. Ehrick, W.U. Studies of the lymphatic tissue / W.U. Ehrick // Amer. J. Anat. – 2012. – Vol. 43, issue 3. – P. 347-401

15. Switzer, W.E. Control of burn wound sepsis with topical therapy / W.E. Switzer // J. Trauma. – 2009. – Vol. 9, issue14. – P. 87-91.

16. Tassara, G. Treatment of ingrown nail: comparison of recurrence rates between the nail matrix phenolization classical technique and phenolization associated with nail matrix curettage – is the association necessary? / G. Tassara, M.A. Machado, M.A. Gouthier // An. bras. dermatol. – 2011. – issue 86 (5). – P. 1046-1048.

17. Wang, X.-W. Early surgery in severe electrical burns involving upper limbs / X.-W. Wang // Chn. Med. J. – 2012. – Vol. 95. – P. 717

18. Winkelhake, I.L. Human recombinant Interleukin – 2 as an experimental therapeutic / I.L. Winkelhake, S.S. Jauny // Pharmacol. Rev. – 2010. – Vol. 62, issue 7. – P. 177-199.

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 641.053.2

HELIÁNTHUS TUBERÓSUS В ПРОИЗВОДСТВЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОДУКТОВ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО И ФУНКЦИОНАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ

КОНОВАЛОВА ИРИНА ДМИТРИЕВНА,
ученик
СОШ №29, Ставропольский край, г. Пятигорск,
ДЕМЕНТЬЕВА ДИАНА МИХАЙЛОВНА
к.м.н., преподаватель
ГОУ СПО СК Ставропольский базовый медицинский колледж

Аннотация. В данной статье рассмотрены результаты научных исследований в области разработке новых функциональных пищевых продуктов с применением предбиотических растений, например, топинамбура. Предбиотические свойства данного сырья связаны с наличием инулина, содержащегося в клубнях топинамбура (Heliánthus tuberósus), положительно влияющего на микрофлору кишечника, способного связывать и выводить из организма токсичные и балластные вещества, стимулировать двигательную активность желудочно-кишечного тракта (ЖКТ), снижать уровень холестерина.
Проведенный анализ литературы по данному направлению показывает возрастающий интерес к данному сырьевому ресурсу. Функциональная активность и низкая калорийность Heliánthus tuberósus хорошо вписывается в современную концепцию здорового питания. Опыт отечественных ученых и результаты наших исследований являются убедительным доказательством перспективности использования топинамбура в пищевой промышленности.
Ключевые слова: топинамбур, функциональные продукты питания, инулин, пектин, минеральные вещества, рецептура, кондитерские изделия, пищевые продукты.

HELIÁNTHUS TUBERÓSUS IN THE INNOVATIVE PRODUCTS OF THERAPEUTIC AND PREVENTIVE AND FUNCTIONAL PURPOSE

Konovalova Irina D.,
Dementieva Diana M.

Annotation: This article describes the results of research in the development of new functional food products with prebiotic plant, for example, topinambura. Predbioticheskie properties of the raw material due to the presence of inulin contained in the tubers of Jerusalem artichoke (Heliánthus tuberósus), has a positive effect on the intestinal microflora, able to bind and remove the body of toxic and ballast substances that stimulate the motility of the gastrointestinal tract (GIT), reduce cholesterol.
The analysis of the literature in this area shows a growing interest in the raw materials. Functional activity and low calorie Heliánthus tuberósus fits well with the modern concept of a healthy diet. The experience of Russian scientists and our results provide strong evidence prospects of using Jerusalem artichoke in the food industry.

Key words: jerusalem artichoke, functional foods, inulin, pectin, minerals formulation, confectionery, food products.

Современный образ жизни человека, понижение иммунного состояния организма, ухудшение экологической обстановки обуславливает необходимость повышения качества и безопасности существующих продуктов питания и создания новых, обладающих функциональными свойствами селективного действия. Продукты нового поколения должны не только удовлетворять потребность организма в питательных веществах и энергии, но и способствовать повышению иммунитета и жизненного тонуса улучшающего качество жизни. Потребители предпочитают натуральные продукты питания, что создает предпосылки для широкого использования сырья, содержащего функциональные ингредиенты в физиологически значимых количествах. Определяющим ключевым фактором, обеспечивающим в последние десятилетие радикальные структурные сдвиги в мировой экономике, стало повышение экономической роли инноваций, несмотря на это, выпуск инновационной продукции в Российской Федерации составляет менее 8% от общего объема производства. По удельному весу в совокупном объеме мирового экспорта ее позиции 0,3% сопоставимы с Чехией и Португалией. Мировые тенденции развития инновационных технологий производства пищевых продуктов показывают, что наиболее динамично развивается рынок биотехнологической продукции. Стагнация в инновационной сфере и в особенности в АПК связана с недостаточным вниманием к интенсификации и продвижению инноваций в реальный сектор экономики со стороны государства. Инновационные проекты должны быть направлены на решение проблем связанных с глобальными вызовами. Таковыми в первую очередь являются проблемы питания, получения возобновляемой энергии и глобального изменения климата. Современная биоиндустрия в Российской Федерации практически отсутствует. Для развития биоиндустрии необходимо несколько факторов1-й из них наличие биоресурсной базы. Второй фактор - сырьевой источник должен давать наиболее высокую биомассу . По эти показателям одним из перспективных источников является топинамбур. Урожайность биомассы топинамбура в среднем – 50-80 тонн/га [1].

Анализ состояния возделывания топинамбура в России

Топинамбур в промышленных масштабах возделывается в РФ на площади более 2 тыс. га.: Нижегородская, Тверская, Рязанская, Тульская, Ульяновская, Костромская, Волгоградская, Омская, Брянская, Московская, Саратовская, Ярославская обл., Чувашия, Краснодарский, Ставропольский край и др.

В Майкопе находится коллекция ВИР, насчитывающая более 300 сортообразцов. ВНИИКХ исследует 18 перспективных сортов и гибридов. Основная проблема, сдерживающие распространение топинамбура заключается в том, что не сформирован спрос на эту ценную культуру, являющуюся источником инулина, фруктозы и пектина. В настоящее время идет инвестирование в строительство предприятий по переработке топинамбура на инулин, пектоинулин, левулин но отсутствие в промышленных масштабах сырья и отсутствие на рынке комплекса машин для механизированной технологии возделывания топинамбура ставит под угрозу реализацию этих инвестиционных проектов. Потребность в инулине и пектоинулиновом комплексе по оценке профильных институтов РАСХН составляет более 20 тыс.тонн. Себестоимость производства инулина из топинамбура около 30 рублей/кг, цена на импортный более 160 рублей/кг. В связи с отсутствием отечественного инулина, предприятия производящие детское питание содержащего пробиотики полностью зависят от импорта.

На международном конгрессе "Инулин и инулинсодержащие растения", проходившем в Шанхае в 2010 г., наряду с многими странами мира присутствовали представители России. Среди главных направлений работ конгресс отметил необходимость широкой переработки топинамбура для получения инулина, фруктозных сиропов, пектоинулина, кормовых дрожжей, а также продукции высокой биологической ценности с целью использования ее в пищевой, медицинской промышленности и в сельском хозяйстве.

Одним из перспективных направлений являются новые сферы использования инулина именно из топинамбура. В Голландии и Германии разработаны эффективные методы получения из инулина гидроксиметилфурфурола (ГМФ) и его производных. Структура ГМФ представляет собой исключительно

большие возможности для химического синтеза и трансформации с целью получения разнообразных лекарственных препаратов, красок, полупроводников, фотопроводников, фотохромных и других материалов для оптоэлектроники. Имеются перспективы получения из ГМФ ароматизирующих соединений, жидких кристаллов, ингибиторов коррозии. У нас пока нет таких технологий [1].

Таблица 1

Площади промышленного возделывания топинамбура

Регион, область	Площади возделывания топинамбура, га
Адыгея	0,3
Брянская обл.	0,1
Волгоградская обл.	0,1
Костромская обл.	0,1
Краснодарский край	0,3
Кировская обл.	0,1
Московская обл.	0,1
Нижегородская обл.	0,2
Республика Чувашия	0,1
Рязанская обл.	0,1
Ставропольский край	0,3
Тверская обл.	0,1
Тульская обл.	0,05
Ярославская обл.	0,05

Анализ литературных источников, посвященных использованию инулинсодержащих продуктов, говорит, что в мировой практике интерес к нему в разные периоды то возрастал, то затухал, что определялось активностью изучения и пропаганды потенциальных свойств этой культуры, связанной с увеличением количества людей, страдающих сахарным диабетом, и высокой продуктивностью надземной массы и клубней (рис. 1).

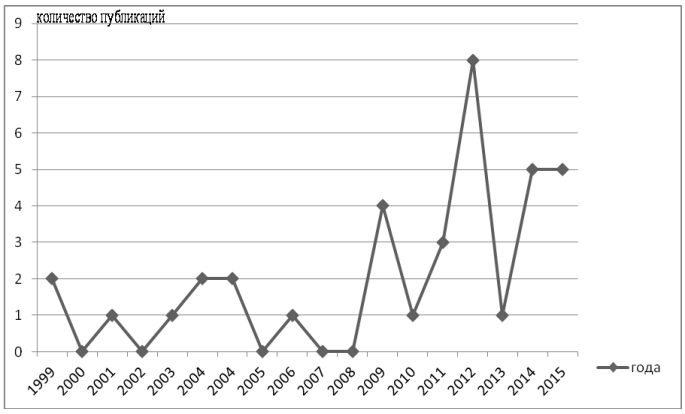


Рис.1. Изменение количества научных публикаций по теме исследования - использование Heliánthus tuberósus в кондитерских изделиях, на основе анализа литературных источников

Ценность Heliánthus tuberósus в первую очередь определяется его биохимическим составом, который содержит большое разнообразие витаминов (каротин, РР, В1, В2, С), макро- и микроэлементовв том числе: кальция – 78,8; магния – 31,7; калия – 138,25; натрия – 17,2; железа – 10,1 и марганца – 44[1,2,3,4].

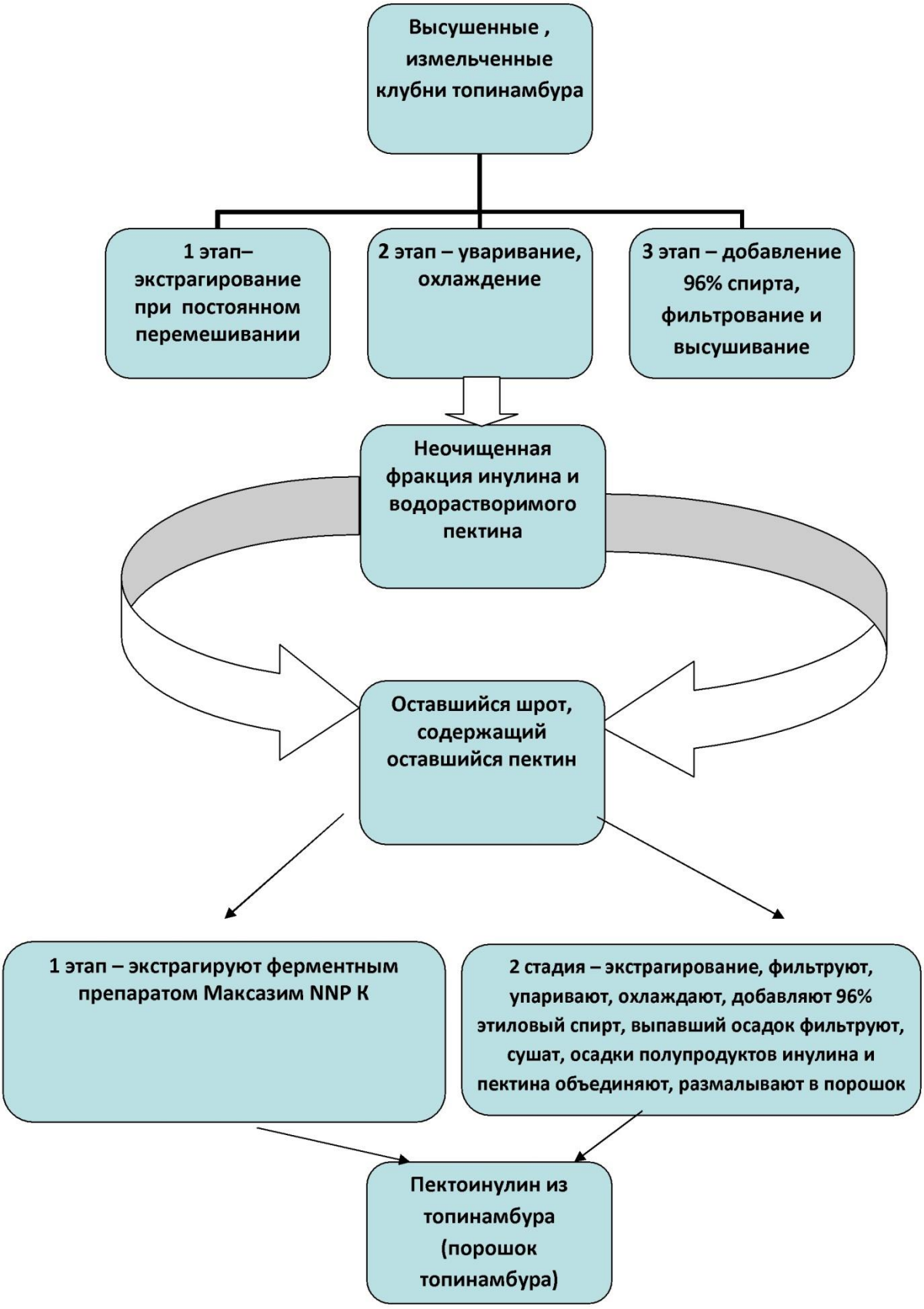


Рис. 2. Технологическая схема производства пектоинулина из топинамбура [3]

Клубни и надземная масса Heliáǹthus tuberósus содержат большое количество пектина, пищевых волокон, белка, аминокислот, в том числе незаменимых, жизненно-важных макро- и микроэлементов, а также органических и жирных кислот, обладающих сильным антиоксидантным действием. По содержанию магния, железа, кремния, а также витаминов В1, В2 и С, топинамбур превосходит картофель, морковь, столовую свеклу. Так же отличительной чертой является то, что клубни топинамбура не содержат алкалоида солонина, образующегося на свету в сыром картофеле.

Топинамбур обладает уникальной способностью накапливать высокое содержание инулина. Инулин положительно влияет на видовой и количественный состав микрофлоры кишечника, связывает и выводит из организма токсичные и балластные вещества, стимулирует двигательную активность желудочно-кишечного тракта, снижает уровень холестерина и триглицеридов крови, уменьшает липогенез в печени. Инулин также влияет на микроциркуляцию крови, в результате чего повышается скорость кровяного потока, облегчается доставка питательных веществ и кислорода к тканям организма и отведение продуктов жизнедеятельности клеток, мешающих нормальному функционированию всех органов человека [4, 5].

Инулин и пектин, содержащиеся в клубнях Heliáǹthus tuberósus выводят из организма человека также соли тяжелых металлов, ядовитые вещества, радионуклиды, холестерин высокой плотности, что обуславливает его антисклеротическое, желче- и мочегонное действие [1].

Так же, клубни и надземная часть топинамбура практически не накапливаются тяжелые металлы (свинец, ртуть, мышьяк) и радионуклиды. Уникальный биохимический состав топинамбура позволил рекомендовать использовать его в качестве сырья для создания и производства функциональных продуктов питания [1, 3, 5-9].

Целью данной работы является - обобщение и систематизация литературных данных и собственных исследований, ценность и перспективность использования Heliáǹthus tuberósus в пищевой промышленности.

Объектом исследований был выбран топинамбур(Heliáǹthus tuberósus) сорта Violetde Renet.

Предметом исследования является порошок, полученный из инулин-содержащего сырья (пектоинулин) по технологии разработанной Пятигорским медико-фармацевтическим институтом (филиал) Волгоградского государственного медицинского университета в г. Пятигорск [3]. Технологическая схема производства пектоинулина состоит из следующих стадий (рис.2).

Принимая во внимание способность клубней Heliáǹthus tuberósus придавать диетические свойства готовым изделиям, улучшать их качество, снижать энергетическую и повышать пищевую и биологическую ценность, целесообразно предусмотреть комплексную переработку клубней с получением пищевых продуктов (пюре, соков, напитков и т.д.) и ингредиентов на основе отходов переработки.

Нами разработана рецептура нового песочного печенья с порошком топинамбура. В состав, которого входит: пшеничная мука высшего сорта, порошок топинамбура, масло сливочное, пудра сахарна, пудра ванильная, яичный желток.

Ежедневно употребляемые хлебобулочные и мучные кондитерские изделия являются наиболее удобными продуктами для коррекции рациона питания населения.

Конечный продукт порошок из топинамбура имеет порошкообразную консистенцию светло-серого цвета с размером частиц преимущественно 0,1–0,2 мм. В лаборатории кафедры ТППТ было исследовано влияние различных дозировок (5, 10, и 15%) порошка, полученного из клубней топинамбура по технологии ПМФИ, на свойства полуфабрикатов и качество готовых мучных кондитерских изделий.

На основании выполненных исследований можно сделать вывод о целесообразности использования порошка, полученного из клубней топинамбура, при производстве новых сортов мучных кондитерских изделий повышенной биологической ценности.

Список литературы

1. http://www.topinambour.ru/information/120608194551.html (дата обращения 26.11.2016)

2. Кочнев Н.К., Калиничева М.В. Топинамбур – биоэнергетическая культура XXI века. – М.: Арес, 2002.- 76с.

3. . Патент РФ 2449803 Способ получения пектиоинулина из клубней топинамбура Кисиева М. Т., Зяблицева Н. С.,Компанцев В. А. , Белоусова А. Л. 0.05.2012 Бюл. N 13.

4. Кахана Б.М., Арасимович В.В. Биохимия топинамбура. Кишинев: Штиинца, 1974.-80с.

5. Ефимов Е.С., Мельник И.М., Скробонская Н.А. и др. «О топинамбуре и лечебно- диетических продуктах на его основе в терапии больных сахарным диабетом» II Все- союз. науч.-практ. конф. «Проблемы возделывания и использования». – Тез.докл. – Воронеж.-1990.

6. Оробинская В.Н., Жиркова Е.В., Мартиросян В.В., Малкина В.Д. Разработка и применение инулин-пектинового концентрата из скорцонеры в технологии хлеба // Известия высших учебных заведений. Пищевая технология. 2009. - № 2-3. - С. 27-29.

7. Голубев В.Н., Волкова И.В., Кушалаков Х.М. Топинамбур. Состав. Свойства. Способы переработки. Области применения. М.: 1995. С. 28 – 31.

8. Зеленков В.Н., Шелкова Т.В. «Ирис ТОПИНАРИС – новый вид кондитерской продукции» V Межрегиональная научно-производственная конференция «Проблемы возделывания и использования топинамбура и топинсолнечника». – Тез.докл. – Тверь, 1993 – С. 48.99

9. Лебедев А.Б., Алтуньян М.К., Маликов А.В. «Разработка кулинарных соусов для функционального и диетического питания на основе топинамбура» II Всесоюз. науч.- практ. конф. «Проблемы возделывания и использования». – Тез.докл. – Воронеж.- 1990.- С. 84-85.

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

УДК 786

МЕТОД ФОРТЕПИАННОЙ ИГРЫ С ДЕКЛАМАЦИЕЙ СТИХОТВОРЕНИЯ

ПЕРФИЛЬЕВА ИРИНА ДМИТРИЕВНА
преподаватель
ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования»

Аннотация: Статья предназначена преподавателям фортепиано и других музыкальных инструментов. В ней автор декламационного метода впервые публикует собственное его описание с позиций истории разработки, распространения, актуальности, инновационности, перспектив развития. Метод способствует решению ряда задач инструментального образования.
Ключевые слова: фортепиано, декламация, метод, стихотворение, средства.

PIANO METHOD WITH THE RECITATION OF A POEM

Irina Dmitrievna Perfilieva

Abstract: This article is intended for teachers of piano and other musical instruments. In it the author publishes first method of Ghazal own description from the standpoint of the history of the development, dissemination, relevance, innovation, development prospects. Method contributes to the solution of several problems of instrumental education.
Key words: piano, recitation, method, poem, means.

В фортепианной педагогике существуют традиционные способы применения стихов на разных этапах обучения. Для начинающих пианистов они полезны в освоении азов ритма, нотации, дидактических игр, терминологии; в проведении музыкальных праздников. На последующих уровнях обучения стихи чаще используются как цитаты в работе над исполнением и на открытых уроках.

Ещё в конце 20 века мною был создан новый способ инструментального обучения. Его изначальное отличие состояло в чтении стихотворения одновременно с игрой на фортепиано именно на среднем и высоком образовательных уровнях. Это позволяло оперативно решать задачи метроритма, артикуляции, выразительности исполнения произведений. Инновационными были мои новые методические стихи, применение классики, фольклора для игры сочинений разных жанров (этюда, полифонии, сонатины), разработка, описание не просто элементов, а метода.

Общеизвестен способ игры на фортепиано с подтекстовкой. По словарям, данное понятие объясняется как «сочинение текста для песенной музыки» [1, с. 224], «текст, стихи для песенной музыки» [там же] или «написание текста к готовой музыке» [2, с. 141]. В пианистическом смысле, подтекстовка – это приём применения литературного текста, элементов речи.

К похожим видам работы относятся ритмическое проговаривание у Фриды Либенштейн, ритмизация словесной речи у Л.А. Баренбойма. В различном методическом назначении – для дидактической игры, пояснения понятий, изучения нотации, работы над образом, ритмом, движением рук и др. Подобные приёмы применяли Л.П. Хереско, А.Д. Артоболевская, Н.П. Кончаловская. От вышеперечисленных истоков и развивалась наша работа в данном направлении.

Приём есть «элемент метода, его составная часть, отдельный шаг в реализации метода» [3, с. 263]. Нами применялись такие приёмы в различных технико-исполнительских, музыкально-

теоретических учебных ситуациях. Это привело к мысли о полезности комплексного использования стихов одновременно с игрой на фортепиано.

Метод является совокупностью «относительно однородных приёмов…, подчинённых решению конкретной задачи» [там же, с. 174]. Посредством расширения границ познания, способов планомерного применения стихов при фортепианной игре мною был сделан вывод о развитии приёмов до метода в новом терминологическом и содержательном виде.

В буквальном смысле, подтекстовка – это то, что находится под текстом. Здесь обычно подразумевается нотный текст. В отличие от неё, мы имеем в виду выразительное чтение стиха в процессе фортепианной игры. Этим обусловлено введение в название метода слова «декламация». Оно поясняется как «выразительное чтение художественного произведения» [1, с. 380].

Предлагаю ещё одно значение: декламация – это литературный текст, который применяется для выразительного чтения во время игры на музыкальном инструменте. Она способствует работе над фразировкой, агогикой, художественным образом, динамикой, исполнением музыкального произведения и другими задачами исполнения музыки.

20 марта 1995 года на заседании предметно-цикловой комиссии фортепиано Иркутского музыкально-педагогического училища №3 мною была представлена и защищена методическая разработка по теме «Метод игры с параллельной декламацией» (далее – метод). Период его создания – с января по март 1995 г. Стихи пишу с детства по традиции из нескольких поколений нашего рода. Методические стихи сочиняю периодически.

Далее метод продолжил своё развитие. Для учащихся моего класса сектора педпрактики дополнительной подготовки появились новые декламационные материалы. Здесь в практику преподавания инструмента мною были введены следующие дополнения. Появились стихи к работе над гаммой с указанием типов движения рук, с аппликатурной подсказкой, темпом; стихи и музыка к 25 упражнениям на легато, загадки в стихах для изучения музыкальных понятий, проверки знаний, четверостишие для запоминания нот в басовом ключе и др.

Кроме вышеуказанной формулировки метода, мною было дано его краткое название и трактовка этого понятия. Так, декламационный метод – это метод игры на фортепиано с одновременным выразительным чтением стихотворения для решения технико-исполнительских, теоретических и других задач обучения. Декламационные материалы – это образовательные средства в форме стиха или прозы для выразительного чтения во время игры на фортепиано. Нами впервые был составлен комплект таких материалов, рассмотрены вопросы метода в исследовательском направлении.

В июне 2001 года под моим руководством состоялась защита выпускной квалификационной работы (ВКР) студентки класса. В этом исследовании было описание педагогического опыта разработки и внедрения декламационного метода обучения игре на фортепиано в контексте развития музыкальных способностей начинающего пианиста.

В то время компьютерная техника была ещё недостаточно распространена. Для набора текста ВКР привлекался помощник, распечатка черновых вариантов работы происходила в местах, которые называют копировальными центрами. Через полгода после успешной защиты дипломной работы, 4 декабря 2001 года ВКР по-пиратски попала в Интернет. С этого момента до настоящего времени происходит массовое распространение метода и на международном уровне.

Сегодня материалы ВКР представлены на сайтах России, Белоруссии, Украины, Казахстана. По поиску «Декламационный метод И.Д. Перфильевой», количество закладок в Интернете не поддаётся исчислению ввиду их множественности. Для примера приведём перечисление мест, где применяется метод (табл. 1). Он появился в Иркутске, «вышел» из моего класса.

По итогам анализа этих Интернет-ресурсов, констатирую следующие выводы. Метод применяется в учреждениях искусства – ДМШ, ДШИ, колледжах, ВУЗах. Педагоги фортепиано и других инструментов отмечают его полезность, особенно на начальном этапе обучения музыке. По распространённости он признан музыкально-педагогическим сообществом.

Таблица 1

География распространения декламационного метода

Адыгея	Красноярск	Саратовская обл.
Бийск	Лисаковск, Казахстан	Солнечногорск
Волгоградская обл.	Мариэл	Тихвин
Гусиноозёрск	Минск	Томск
Донецк	Москва	Тюменская обл.
Екатеринбург	Новосибирск	Ханты-Мансийск
Йошкар-Ола	Рязань	Чита
Кемеровская обл.	Самара	Энгельс

Метод существует в течение 22 лет, в Интернете – около 16 лет. За это время он не раз получил отражение в методических разработках преподавателей фортепиано, баяна, аккордеона. На его основе состоялись эксперименты в ДМШ, ДШИ в процессе преподавания, выполнения ВКР студентами ВУЗов. Студенты двух консерваторий защитили дипломные работы по декламации. Педагоги разрабатывают развивающие программы на её основе.

Метод распространился в образовательных организациях разного типа. Приведём их количество по части Интернет-источников. Декламационный метод применяется в одном педколледже (ИРКПО, в моём классе), одной ДМШ, двух Дворцах детского творчества, трёх музыкальных ВУЗах, 4-х колледжах искусств, 12-ти ДШИ (рис.1). Как видно, метод стал наиболее востребованным в ДШИ. Здесь всего указано 23 образовательных организации, в которых используется метод. На деле таковых значительно больше.

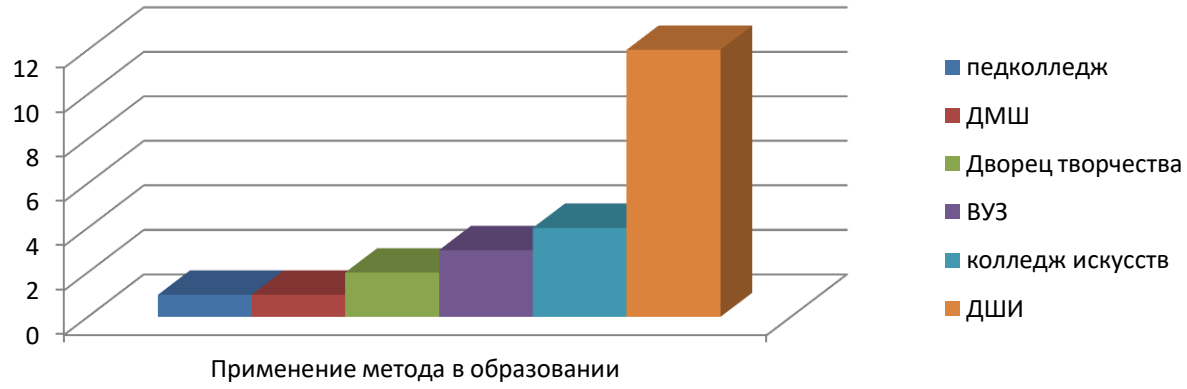


Рис. 1. Применение декламационного метода в образовании

Отметим следующие позитивные стороны этой тенденции. Метод вошёл в практику инструментального образования. Стихи распространились и применяются в различных образовательных организациях нашего профиля на уроках и во внеклассных мероприятиях. Состоялось распространение авторских материалов и педагогического опыта.

В 2012 году метод был отражён в работе по синопсии и цветному слуху преподавателем МОУ ДОД «Детская школа искусств им. Н.А. Римского – Корсакова» г. Тихвина Романовой И. Н. Мои стихи для декламации переведены на украинский язык. По телефону состоялся полезный методический диалог с преподавателями фортепиано, других инструментов по вопросам метода.

К некорректному его использованию отнесём следующее. В течение полутора десятков лет наша стартовая ВКР самовольно является предметом продажи. Моими стихами отдельные авторы рекламировали свою методическую продукцию. Имели место случаи несоблюдения культуры авторства в отношении нашей ВКР. Это легко подтверждается через Интернет. Распространение метода там носило

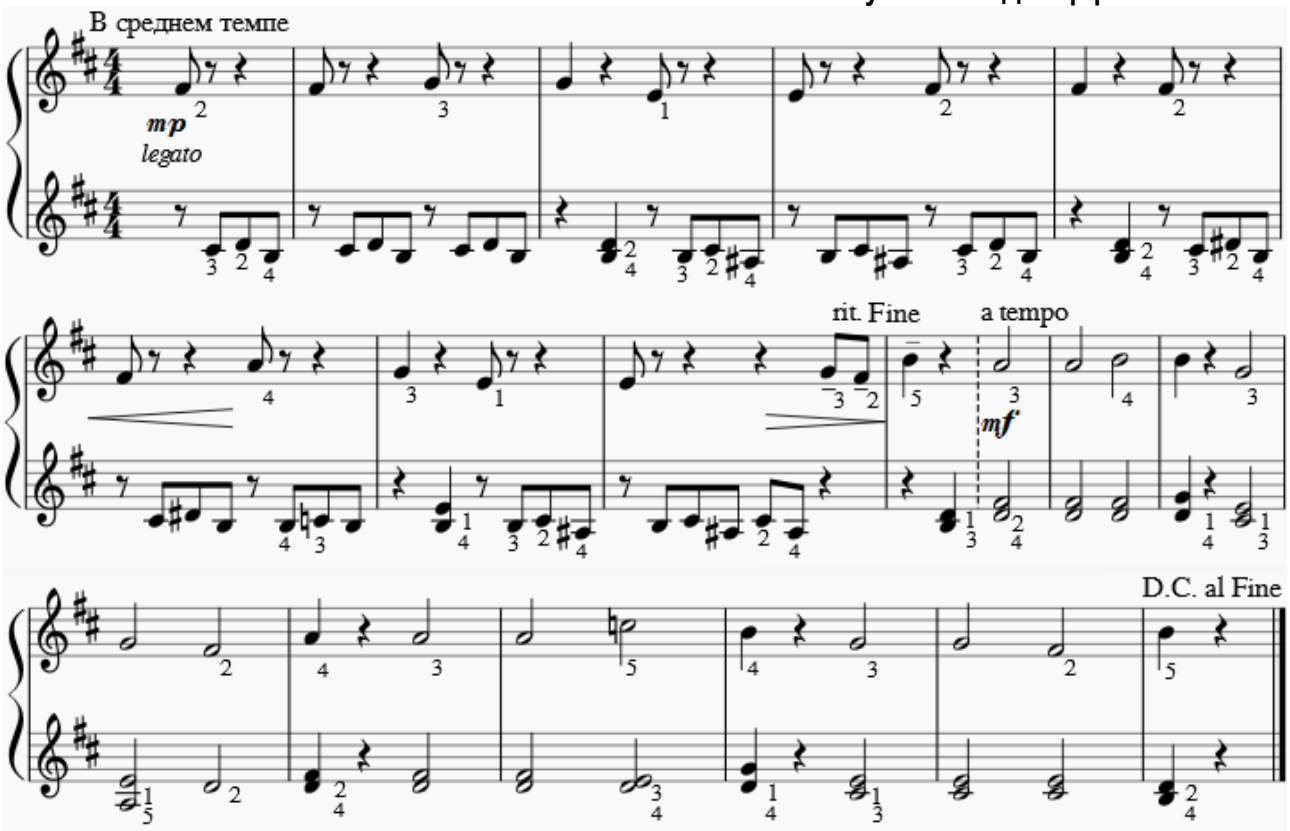
стохастический характер.

Вместе с тем, обстоятельства распространения ВКР придали новый импульс для работы по методу. Подготовлена публикация этой статьи с изложением истории его создания. С октября 2014 года в течение почти трёх лет мною ведётся сочинение новых декламаций – стихов, песен с её элементами для музыкального образования. Их написано в количестве более 700 – наипростейших с постепенным усложнением по методическим задачам обучения музыке, игре на фортепиано. Сейчас эта работа находится на стадии компьютерного набора. Есть намерение в будущем издать учебные пособия.

Подчёркиваем мысль о том, что не обязательно лично сочинять стихи. Метод предполагает комплектацию из любых литературных материалов. Продолжение работы с ним может быть и в таких направлениях: в разработке теории, историческом, углубленном методологическом анализе, в других подходах, к примеру, гендерном со стихами для мальчиков, для девочек.

Этюд «Шторм»

Муз. и сл. И.Д. Перфильевой



1. Всё в округе потемнело,
   Ветер завывал,
   А волна опять шумела,
   Шёл десятый вал.

   Комья ила, заштормило,
   Брызги разнесло,
   Лодка днище не сушила,
   Спрятала весло.

2. Без всяких норм
   Стихает шторм,
   Хорош любой
   Морской прибой!

3. Яхта – в бухте и не ходит,
   Да молчит причал.
   Кот из трюма не выходит,
   Жалобно урчал.

   У Барбоса-капитана
   Мордочка смела.
   Завтра всех разбудит рано,
   И пойдут дела.

Рис. 2. Декламация к этюду «Шторм»

Палитра развития метода разнообразна. Он может получить применение на других языках, образовательных уровнях (ДОУ), формах обучения (заочное, дистанционное). Декламация возможна на дисциплинах (музыка в школе, сольфеджио, вокал, хоровой, оркестровый классы). Интересно исследовать метод в образовательных назначениях (духовно-нравственное воспитание). Он применим в исполнительских стилях, жанрах, средствах выразительности.

Музыка и поэзия по своей специфике особо красноречивы. Как виды творческой деятельности, они многогранны и хороши без комментариев. Приведём в качестве иллюстрации к декламационной теме новое музыкальное произведение. Слова можно не только декламировать, но и петь полностью (как песню) или частично выразительно читая (рис. 2).

Зададимся вопросом: что нового в методе есть сегодня? Мною сделано уточнение названия – «Метод фортепианной игры с декламацией стихотворения». Возможна альтернатива такой формулировки как метода инструментальной игры. Спектр применения можно расширить и внести словосочетание «литературного текста», имея в виду прозу.

Рассмотрим некоторые аспекты современного состояния образовательной практики и актуальности использования метода. С момента его появления в социуме произошли кардинальные события. Завершился 20 век, а в 21 веке уже прошла б**о**льшая часть второго десятилетия. Изменились система образования, статус нашего образовательного учреждения. Мой педагогический стаж увеличился на 22 года. Появился опыт сочинения не только стихов, но и песен. Есть произведения разнообразной тематики.

Первоначальная разработка метода была выполнена на печатной машинке. Сейчас же наблюдается повсеместная компьютеризация педагогического процесса. Наш класс оснащён такой техникой, что позволяет осуществлять мгновенный выход в «мировую библиотеку». Заметный «плюс» компьютерного обеспечения кабинета – это возможность визуальной иллюстрации, в том числе в процессе применения декламационного метода.

Его востребованность повышается, что обусловлено рядом явлений. Наблюдается тенденция повышения интереса к электронному инструментарию пианиста. В крайности это может вызвать снижение роли ценностного по звуку и другим свойствам акустического фортепиано. В его педагогически целесообразной поддержке предлагается использовать разные меры, включая выбор интересных, предназначенных для фортепиано новых способов и средств обучения, к которым относим декламацию стихов параллельно с игрой.

От стрессогенных факторов действительности возникает риск ослабления положительного влияния на растущую личность. Здесь видится важным создание в классе фортепиано наиболее благоприятных условий обучения с увеличением доли материалов позитивного характера, включая стихи.

В связи с активной технологизацией сфер деятельности человека, включая образование, с акцентуацией работы левого полушария мозга возникает необходимость гармонизации процессов мышления путём повышения внимания к художественно-творческому компоненту развития личности с применением и стихов как одного из средств.

Фортепианное образование существенно нормировано по требованиям к овладению непростой нотацией, иностранной терминологией, сложным комплексом игровых навыков, соблюдению указаний нотного текста, стилистики автора музыки. Однако, в силу различий обучающихся (по проявлению способностей, самоорганизованности, возрасту, эмоциональности и др.) это может быть в чём-то проблематично, и нужны способы содействия в решении этих задач. Метод является одним из таких «помощников».

Ускорение темпов жизнедеятельности, цейтнот – это причина, мотивирующая поиск возможностей экономии времени, рационализации педагогического процесса, введения методов на основе сочетания областей знания подобно декламационному. Он отличается скорым результатом.

В настоящее время реализуются новые нормативы, вводится эффективный контракт, профстандарты педагога. Соответственно обнаруживается потребность нахождения способов и средств повышения степени продуктивности, качества, новизны, презентабельности, конкурентности в его работе. Для преподавателя метод может быть полезным в силу его уже доказанной ранее эффективности, наличия резервов инновационности.

С материалами нотных сборников 20 века мы строили свою работу на протяжении многих лет. В настоящее время они также востребованы в нашей деятельности. При этом контингент обучающихся сильно изменился. Соответственно нужно новое содержание фортепианного образования.

Считаем, что в наше время при наличии источников негативного воздействия на молодое поколение есть явно выраженная потребность в источниках, развивающих добро, позитив, другие ценностные качества личности. Свои стихи стараюсь формировать именно с таких, приоритетных для меня позиций и отражать это в применении метода.

Работа базируется на следующих методологических основаниях: гуманистической парадигме образования, концепции «Педагогика - наука и искусство» Т.А. Стефановской, технологиях педагогических игр С.Л. Шмакова, организации развивающих видов деятельности школьников [4, с. 454].

Кроме того, предпочитаем личностно-деятельностный, индивидуальный, культурологический, событийный подходы к образованию. Также используем принципы наглядности Я.А. Коменского, положительного эмоционального фона педагогического процесса, сотрудничества, эстетизации детской жизни, меры, оригинальности и новизны воздействия [3, с. 266-271] и др.

Нам представляется возможным в качестве предложений построение перспектив развития декламационного метода в следующих направлениях.

1. Применение другой исследовательской дефиниции, жанра научно-методической работы, в сочетании с декламационным методом.

2. Продолжение работы с ним и совершенствование методического содержания в музыке, игре на разных инструментах.

3. Использование метода в живописи как чтение стиха или прозы во время рисования при обучении детей. Например, «Травка зеленеет…» А.Н. Плещеева.

4. В хореографии как эпиграф для настройки на художественный образ или для отработки элементов танца, в работе по аналогии с вышеизложенной темой.

5. В лепке и других творческих видах деятельности детей.

Благодаря наличию музыки и стиха как творческих средств, возможности применения декламационного метода представляются не ограниченными. Мною разработаны ещё 14 оригинальных методов преподавания фортепиано, часть из которых могут быть представлены в публикации. Они также созданы на элементарном сочетании средств музыки, фортепианной методики и ещё одной из областей знания, которая выбирается по принципу задействования ярко выраженной непрофильной способности. Это направление перспективно.

Список литературы

1. Словарь русского языка: В 4-х т. /АН СССР, Ин-т русского яз., Под ред. А.П. Евгеньевой. – 3-е изд., стереотип. – М.: Русский язык, 1985-1988. Т. III. П-Р, 1987. – 752 с., Т. I. А-Й, 1985. – 696 с.

2. Юцевич, Ю.Е. Словарь музыкальных терминов.– 3 изд., перераб., доп.- К.: Муз. Україна, 1988. – 263 с.: ил.

3. Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю., Словарь по педагогике. – Москва: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2005. – 448 с.

4. Сластёнин В.А. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /В.А. Сластёнин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; Под ред. В.А. Сластёнина.-4- изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 576 с.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.922

САМООЦЕНКА КАК ФАКТОР АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ВУЗА

РУСИНА СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА
ведущий психолог, магистрант
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»

Аннотация: В статье рассматривается совокупность факторов, определяющих успешность социально-психологической адаптации в юношеском возрасте. Анализируются актуальные вопросы формирования оптимальной самооценки студента как фактора успешной адаптации в учебно-профессиональной деятельности. Специфика образовательного пространства вуза, и студенчества, как особой молодежной культуры, определенным образом влияет на формирование самооценки студента, придавая ей ролевую (социальная роль «студент») направленность.
Ключевые слова: адаптация, студент, социальная роль, юношеский возраст, ролевая самооценка студента.

SELF-ESTEEM AS A FACTOR OF ADAPTATION OF STUDENTS IN EDUCATIONAL SPACE OF THE UNIVERSITY

Rusina Svetlana Aleksandrovna

Abstract: The article discusses the factors that determine the success of socio-psychological adaptation in adolescence. Analyzes actual problems of formation of optimal self-esteem of the student as a factor of successful adaptation in educational and professional activities. The specificity of the educational space of the university, and students, as a special youth culture, a certain way influences the formation of self-esteem of the student, giving it a role (the social role of "student") orientation.
Key words: adaptation, student, social role, adolescence, role-based self- estimation of student.

Личностное развитие студента в вузе предполагает не только развитие интеллекта, но и готовности к проявлению самостоятельности и ответственности, становление позитивного отношения к миру и себе, формирование уверенности в себе, устойчивой мотивации к самореализации.

Результаты многочисленных исследований показали, что наличие позитивного самопринятия и самооценки, является необходимым условием нормального развития личности. Расхождение между самооценкой и притязаниями, в контексте изменения привычного образа жизни, приводит к острым аффективным переживаниям, неадекватным реакциям, проявлению недоверия, низкому уровню самоконтроля, которые обуславливают дезадаптированность студентов первого курса.

По мнению В.Г. Березина, психическая адаптация играет решающую роль в поддержании адекватных соотношений в системе «индивидуум-среда» и определяется как «процесс установления оптимального соответствия личности и окружающей среды в ходе осуществления свойственной человеку деятельности, который позволяет индивидууму удовлетворять актуальные потребности и реализовы-

вать связанные с ними значимые цели, обеспечивая в тоже время соответствие психической деятельности человека, его поведения, требованиям среды». Автор дает характеристику следующим уровням психической адаптации:

- индивидуально-психологический уровень; к нему относятся личностные и типологические особенности человека, его актуальные состояния (способности, уровень развития самосознания, мотивация, темперамент, самооценка, самоконтроль и т.д.). Этот уровень способствует поддержанию психического гомеостаза, сохранению психического здоровья;

- социально-психологический уровень; включает в себя особенности микросоциального взаимодействия. На этом уровне формируется адекватное межличностное взаимодействие. Выделяются два основных типа адаптационного процесса: первый тип характеризуется активным воздействием на социальную среду, второй тип характеризуется пассивным приспособлением. Эти типы адаптационного процесса формируются в зависимости от структуры потребностей и мотивов индивида и выявляются в процессе группового и межличностного взаимодействия [1].

Л. Филипс отмечает два аспекта в понятии адаптированность: с одной стороны, это принятие и эффективный ответ на социальные ожидания, с которыми встречается человек в соответствии со своим возрастом, и полом. Автор расценивает такую адаптированность выражением конформности к требованиям (нормам), которое общество предъявляет к личности. С другой стороны, адаптированность - это гибкость и эффективность при встрече с новыми и потенциально опасными условиями, а также способность придавать событиям желательное для себя направление. Человек может успешно использовать создавшиеся условия для осуществления своих целей и стремлений [2]. Подчеркивается кризисность адаптационного процесса в связи большим количеством отчислений студентов именно в этот период. Процесс адаптации к учебной деятельности предполагает выработку оптимального режима целенаправленного функционирования личности студента, который определяется совокупностью объективных и субъективных факторов.

От того как проходит адаптация студентов первого курса (усвоение знаний, навыков, норм, принятие ценностей) зависит их профессиональное и личностное развитие. Студенческий возраст, по мнению Б.Г.Ананьева, является сензитивным периодом для развития основных социогенных потенций человека [3]. Высшее образование оказывает огромное влияние на психику человека, развитие его личности. Одними из основных психологических особенностей личности в студенческий период (соотносится с юношеским возрастом) отмечаются следующие: изменение личностных пространств, становление «Я-концепции» и готовность к самоопределению, развитие самосознания, рефлексии, самооценки. В юности развитие самооценки идет, с одной стороны, в направлении повышения ее цельности и интегрированности, с другой – дифференцированности [4].

Самооценка рассматривается как важнейшее личностное образование, принимающее непосредственное участие в регуляции поведения и деятельности, как автономная характеристика личности, ее центральный компонент, который формируется при активном участии самой личности и отражает качественное своеобразие ее внутреннего мира. Формирование самооценки проходит в процессе деятельности, межличностного взаимодействия.

Самооценка функционирует в двух основных формах – как общая и частная (парциальная, или конкретная). Частные самооценки отражают оценку субъектом своих конкретных проявлений и качеств, поступков, действий, отношений, возможностей. Вопрос о соотношении общей и частных самооценок не решается однозначно: одни авторы рассматривают общую самооценку как производную от совокупности частных самооценок, другие подчеркивают несводимость целостного отношения к себе к этой совокупности.

В своем исследовании мы обосновываем целесообразность в рамках конкретной социальной роли использовать частный вид самооценки – ролевую самооценку. В общем виде, под ролевой самооценкой, мы понимаем оценку человеком своих качеств, возможностей, способностей, особенностей своей деятельности в процессе усвоения и принятия социальных функций и образцов поведения, обусловленных ее социальным статусом в обществе. Ролевая самооценка студента определяется в нашем исследовании следующим образом - оценка личностью себя как субъекта учебно-

профессиональной деятельности в период обучения в вузе.

В период юности, когда проявляются личностные новообразования (развитие самосознания, становление «Я-концепции» и др.), особенно значимой становится регулятивная функция самооценки, поэтому она может выступать как один из факторов адаптации/дезадаптации студентов. Выполняя регулятивные функции, самооценка выступает необходимым внутренним условием организации субъектом своего поведения, деятельности, отношений. По направленности и конечному результату регулятивные функции можно определить как оценочные, стимулирующие, контрольные, защитные, блокирующие. Ее функции касаются не только решения задач адаптации, но и мобилизации человеком своих сил, актуализации скрытых возможностей и творческого потенциала, что является важным условием профессионального и личностного развития студентов.

Результаты исследования особенностей ролевой самооценки студентов, могут быть использованы для разработки технологий психологической поддержки и помощи студентам в адаптационный период обучения в вузе.

Список литературы

1. Березин В.Г. Психическая и психофизиологическая адаптация человека. – Ленинград, 1988. – 270 с.
2. Philips L. Human adaptation and his failures. Academic Press, N-Y& London, 1968.
3. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. – СПб, 2001. – 208 с.
4. Захарова А.В. Психология формирования самооценки. – Минск, 1993. – 320 с.

УДК159.952.6

ОСОБЕННОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С СИНДРОМОМ ДЕФИЦИТА ВНИМАНИЯ И ГИПЕРАКТИВНОСТИ

ЛАВИНА НАТАЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА
Педагог-психолог
МБОУ СОШ № 12 г. Урай

Аннотация: В данной статье рассматривается проблематика синдрома дефицита внимания и гиперактивности. Причины возникновения, симптоматика, методы диагностики и способы коррекции. Произведен анализ основных проявлений гиперактивного поведения детей, а также механизмы и причины развития данного синдрома. Рассмотрены особенности психологической коррекции детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности.
Ключевые слова: коррекция, дефицит, внимания, гиперактивность, СДВГ.

Синдром дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ) считается одним из основных клинических вариантов минимальной мозговой дисфункции. СДВГ является основной причиной нарушения поведения и трудностей в обучении детей школьного возраста. Синдром ведет к проблемам во взаимоотношениях с окружающими и отрицательным образом сказывается на учебно-воспитательном процессе. Такие дети испытывают трудности усвоения учебного материала при нормальном уровне интеллекта, слабую успеваемость и неуверенность в себе [2; 27]. К данным трудностям может добавиться агрессивность, нарушения поведения и взаимоотношений с окружающими. Кроме того, исследователи СДВГ считают, что синдром может перейти из детского во взрослый возраст, или наблюдаться в остаточном состоянии. При этом обычно гиперактивность уменьшается, а дефицит внимания и импульсивность сохраняются, служа благоприятной почвой для неврозов и социальной дезадаптации.

На данный момент большую значимость приобретает проблема раннего (дошкольного) выявления синдрома дефицита внимания с гиперактивностью, профилактика факторов риска, его медико-психолого-педагогическая коррекция, что позволяет составить благоприятный прогноз лечения и организовать коррекционное воздействие, исходя из позиций мультимодального подхода.

Интерес к данной проблеме возрастает. Кроме того, из-за актуальности темы, вокруг гиперактивного синдрома витает множество мифов, вводящих родителей и педагогов в заблуждение, усугубляющих тем самым проблемы таких детей и затрудняющих диагностику.

Цель данной работы – исследование особенностей эффективной психологической помощи детям младшего школьного возраста с синдромом дефицита внимания и гиперактивности.

Задачи:

1. Произвести обзор и анализ литературных источников и рассмотреть причины, симптоматику СДВГ, последние исследования в этой области.

2. Исследовать проблемы диагностики, определить критерии установления диагноза СДВГ.

4. На основе анализа существующих методик и способов коррекции выявить особенности эф-

фективной психологической коррекции детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности.

Объект исследования: дети младшего школьного возраста.

Предмет исследования: психологическая коррекция синдрома дефицита внимания и гиперактивности у детей.

Гипотеза исследования: СДВГ может и должен корректироваться, коррекция должна носить комплексный характер.

Большое число работ различных авторских концепций используют более часто встречающиеся признаки заболевания: невнимательность, статико-моторная недостаточность, гиперактивность. Л. Т. Журба и Е. М. Мастюкова в своих исследованиях употребили термин «минимальная мозговая дисфункция». Авторы выявили наиболее характерные нарушения в виде нарушений поведения, восприятия, речи, моторной недостаточности, различных трудностей в обучении, кроме общего интеллектуального недоразвития. Автор З. С. Тржесоглава предлагает рассматривать данный синдром со стороны органических и функциональных нарушений [1; 6]. Е. Л. Григоренко доказал генетическую предрасположенность синдрома дефицита внимания с гиперактивностью наличием симптоматики в детстве у родителей детей, страдающих данным заболеванием. О. В. Ефименко большое значение в возникновении данного синдрома придает условиям развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте, объясняя свою позицию тем, что в детских домах детей с дисгармоничным развитием намного больше, чем у детей, воспитывающихся в семьях.

Было доказано, что генетическое влияние может вызывать нарушения нервной системы различного характера, а также, что ему можно противостоять с помощью воздействия окружающей среды, способствующей подавлению аномальных проявлений и разностороннему развитию. Целенаправленное коррекционное воздействие на ребенка при помощи специальной системы упражнений способствует обеспечению саморегуляции, самоконтроля и самооценки действий и поступков жизни и деятельности, а также их дальнейшей самокоррекции.

На данный момент не существует единого мнения о факторах возникновения синдрома дефицита внимания с гиперактивностью, но выделяют определенные группы факторов, способствующих возникновению синдрома дефицита внимания с гиперактивностью: различные формы патологии течения беременности и родов, генетические и внешние социальные факторы [4, с. 44].

В связи с возможным участием в генезе различных факторов в настоящее время этот синдром нередко рассматривает с позиций развёрнутой биопсихосоциальной патологической модели, в которую входят:

- Пренатальные и перинатальные патологические факторы. Возникновению СДВГ способствуют асфиксия новорождённых, употребление матерью во время беременности алкоголя, некоторых лекарственных препаратов, курение. Между тем установлено, что отдалённые исходы пренатальных и перинатальных патологических воздействий в значительной степени опосредуются социально-психологическим факторами.
- Генетические факторы. Наличие в анамнезе факторов раннего органического повреждения центральной нервной системы удаётся установить не у всех пациентов с СДВГ. Результаты изучения различных семей также указывает на существование генетического компонента в формировании этого синдрома.
- Нейробиологические факторы. Согласно современным представлениям, важную роль в патогенезе синдрома играет дисфункция нейромедиаторных систем мозга. Нейромедиаторы - общее название биологических веществ, выделяемых нервными окончаниями, которые обусловливают провидение нервных импульсов в синапсах. Медиаторы - это химические посредники нервного возбуждения. В зависимости от вызываемых эффектов различают возбуждающие и тормозные медиаторы. К числу основных нейромедиаторов относятся дофамин, норадреналин, серотонин [5,с. 56].

На данный момент существует три подтипа СДВГ:

- Комбинированный, когда гиперактивность сочетается с нарушениями внимания;
- С преобладанием дефицита внимания;

- С преобладанием гиперактивности и импульсивности.

Симптоматика СДВГ с преобладанием нарушений внимания включает в себя следующие признаки:

1. Ребенок не может сосредоточиться и делает много ошибок из-за невнимательности;
2. Ему трудно поддерживать внимание при выполнении заданий или во время игр.
3. Не может до конца закончить поставленную задачу.
4. Легко отвлекается на посторонние стимулы.
5. Слушает, но кажется, что не слышит.
6. Плохо организован.
7. Избегает выполнения задач, требующих постоянного внимания.
8. Часто теряет личные вещи, необходимые в школе и дома (карандаши, книги, рабочие инструменты, игрушки).
9. Забывчив.

Симптоматика СДВГ с преобладанием гиперактивности включает в себя следующие признаки:

1. Ребёнок суетлив, не способен усидеть на одном месте.
2. Всегда нацелен на движение.
3. Болтлив.
4. Не может тихо, спокойно играть или заниматься чем-либо на досуге.

Симптоматика СДВГ с преобладанием импульсивности включает в себя следующие признаки:

1. Часто начинает отвечать, не подумав и даже не дослушав вопрос.
2. С трудом дожидается своей очереди в различных ситуациях.
3. В разговоре часто прерывает, мешает окружающим.

Симптомокомплекс СДВГ также включает в себя трудности в обучении и межличностных отношениях. СДВГ обычно сочетается с поведенческими и тревожными расстройствами, задержками в формировании языка и речи, а также школьных навыков. Таким образом, этот синдром относится к категории пограничных расстройств и находится в центре внимания медицинских, психологических, педагогических и других исследований.

В начальной школе СДВГ обычно вызывает следующие проблемы: поведение, неуместное при выполнении заданий, незавершенность выполнения заданий или выпадение из процесса их выполнения, неорганизованность, беспорядочность, небрежность в работах и неаккуратный почерк, невыполнение инструкций, ошибки, непоследовательность, разрушительное поведение или склонность отвлекаться, трудности взаимоотношений с окружающими.

Для диагностирования СДВГ не существует точного метода, который бы наверняка показал наличие или отсутствие гиперкинетического расстройства. Поэтому перед специалистами стоит задача исключить возможные причины отклоняющего поведения ребенка, соответствующего также и СДВГ.

Синдромальный анализ А. Р. Лурия предполагает использование комплекса разнообразных психодиагностических методик для диагностики нарушений высших психических функций [3; 32]. К таковым можно отнести нейропсихологические методики Л. С. Цветковой, О. Н. Усановой, Е. Ю. Балашовой, М. С. Ковязиной, А. В. Семенович, С. Д. Забрамной, О. В. Боровик, М. М. Семаго, Н. Я. Семаго. Для диагностики внимания применяются: методика «Корректурная проба», тест Тулуз-Пьерона, методика «Запомни и расставь точки», тест Мюнстерберга и т.п.

При диагностике необходимо также обратить внимание на то, что симптомы расстройства должны появляться до восьми лет; наблюдаться не менее шести месяцев в двух сферах деятельности ребёнка (в школе и дома); должны вызывать значительный психологический дискомфорт и дезадаптацию; не должны проявляться на фоне общего расстройства развития, шизофрении, каких-либо нервно-психических расстройств.

Коррекционная работа с гиперактивным ребенком направлена на решение следующих задач:

1. Нормализация обстановки в семье ребенка, его взаимоотношений с родителями и другими родственниками. Важно научить членов семьи избегать новых конфликтных ситуаций.

2. Достичь у ребенка послушания, привить ему аккуратность, навыки самоорганизации, способность планировать и доводить до конца начатые дела. Развить у него чувство ответственности за собственные поступки.

3. Научить ребенка уважению прав окружающих людей, правильному речевому общению, контролю собственных эмоций и поступков, навыкам эффективного социального взаимодействия с окружающими людьми.

4. Установить контакт со школьными педагогами, ознакомить их с информацией о сущности и основных проявлениях СДВГ, эффективных методах работы с гиперактивными учениками.

5. Добиться повышения у ребенка самооценки, уверенности в собственных силах за счет усвоения им новых навыков, достижений успехов в учебе и повседневной жизни. Необходимо определить сильные стороны личности ребенка и хорошо развитые у него высшие психические функции и навыки с тем, чтобы опираться на них в преодолении имеющихся трудностей.

Коррекция СДВГ должна включать комплекс методик, т.е. быть «мультимодальной». Оказание помощи детям с СДВГ всегда должно носить комплексный характер и объединять различные подходы, в том числе работу с родителями и методы модификации поведения (то есть специальные воспитательные приемы), работу со школьными педагогами, методы психолого-педагогической коррекции, психотерапии, а также медикаментозное лечение.

Психологическая коррекция синдрома дефицита внимания и гиперактивности требует определенной организации к её содержанию, чтобы обеспечить эффективность устранения имеющихся недостатков в поведении, а также в усвоении школьной программы у детей.

Нейропсихологическая коррекция синдрома дефицита внимания с гиперактивностью предполагает растяжки, глазодвигательные упражнения, дыхательные упражнения, функциональные упражнения, движения тела и пальцев, коммуникативные упражнения, релаксацию, визуализацию, самомассаж.

Очень важными условиями эффективности психолого-педагогической коррекции является четкая повторяющаяся структура занятий, разработанная в начале занятий четкая система поощрений и наказаний, краткость и четкость целей занятия в целом, каждого упражнения в отдельности, а также четкость всех предлагаемых ребенку инструкций выполнения заданий.

Необходимым условием психологической коррекции синдрома дефицита внимания с гиперактивностью является нейтрализация следующих групп проблем: когнитивных, поведенческих, эмоциональных, личностных, семейных, социальных, биологических.

Особенности, которые необходимо учитывать в коррекционной работе с детьми основываются на следующих пунктах.

1. Учет возрастных и индивидуальных особенностей. Учет возрастных и индивидуальных особенностей основывается на принципе доступности, т.е. на уровне возможностей детей, без интеллектуальных, физических и моральных перегрузок. При чрезмерно усложненном содержании коррекционной работы снижается мотивационный настрой и работоспособность, появляется утомление.

2. Коррекционное обучение должно иметь научное содержание. Необходимо раскрывать объективную научную картину окружающего мира. В результате чего дети научаются запоминать, наблюдать, фиксировать результаты наблюдений, строить на их основе выводы.

3. Очень важна связь психологической коррекции с жизнью. Единство теории и практики дает достоверную информацию об окружающей действительности. Учащиеся должны быть включены в практическую деятельность, в социум, в культуру (просмотр кинофильмов, телепередач, чтение книг).

4. Коррекционная работа и каждое коррекционное занятие должно начинаться с четкого определения целей и задач. Продуманная цель придает коррекционной работе направленность, созидательный и творческий характер. Задачи коррекционной работы структурируют её этапы и планомерность.

Развитие системы коррекционной помощи детям предусматривает:

1. Расширение индивидуальных возможностей ребенка в процессе его социализации;

2. Формирование навыков общения в динамике коррекционного процесса для закрепления познавательного и социального опыта детей;

3. Индивидуальный подход в процессе психологической коррекции;

4. Учет индивидуальных возможностей каждого ребенка и интересов родителей при выборе образовательного маршрута;

5. Внедрение личностно-ориентированного подхода при разработке и вариативном внедрении всех коррекционных программ, реализуемых специалистами школы;

6. Сохранение концептуальной преемственности в работе на протяжении всех этапов образовательного процесса: дошкольный, начальная и старшая школа, включая постшкольное социальное сопровождение.

Для обеспечения эффективной психолого-педагогической коррекции необходимо разрабатывать: дидактические основы коррекционного обучения; общую методику проведения занятий психолога; основы организации коррекционной помощи с привлечением разных специалистов (дефектолога, логопеда); основные положения частных коррекционных методик, приемов и пр.

Благоприятный, спокойный психологический климат в социуме, в домашних условиях, направления взрослых приводят к тому, что деятельность гиперактивных детей становится успешной. Эмоциональная сфера оказывает исключительно сильное влияние на деятельность детей, имеющих данную проблему.

Особенности психологической коррекции детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности имеют специфический характер и зависят от различных особенностей, а также индивидуальных возможностей ребенка.

Чем в более раннем возрасте выявлены определенные проблемы детей, тем больше вероятность их нейтрализации. Учитывая тот факт, что данный синдром в большей мере начинает проявляться в младшем школьном возрасте, имеется необходимость обращать внимание и начинать психологическую коррекцию в дошкольном возрасте.

Список литературы

1. Монина Г.Б., Лютова-Робертс Е.К., Чутко Л.С. Гиперактивные дети: психолого-педагогическая помощь. - СПб.: Речь, 2007. – 186 с.

2. Политика О.И. Мультимодальный подход в коррекции детей с СДВГ. - СПб.: Речь, 2005.

3. Сиротюк А.Л. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью. Диагностика, коррекция и практические рекомендации родителям и педагогам. - М.: ТЦ Сфера, 2003 – 125 с.

4. Тржесоглава З. С. Легкая дисфункция мозга в детском возрасте / З. С. Тржесоглава. - М.: Медицина, 1986. – 194 с.

5. Уэндер П. Синдром нарушения внимания с гиперактивностью / П. Уэндер, Р. Шейдер. - М.: Практика, 2003. – 485 с.

УДК 159.9

ПАРАНОЯЙЛЬНЫЙ ТИП ЛИЧНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ И ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕКТИВОМ

КАЯШЕВА ОЛЬГА ИГОРЕВНА,
кандидат психологических наук,
доцент кафедры психологии, социологии,
государственного и муниципального управления
Московского государственного университета путей сообщения Императора Николая II

Аннотация. Психологический тип личности руководителя организации определяет ряд особенностей его управления коллективом. В статье обращено внимание на акцентуации характера, как крайние варианты нормы. Акцентуированная личность имеет ряд выраженных черт, которые отличают ее от окружающих. Среди акцентуаций характера отмечается паранойяльная, черты которой включают активность, энергичность, подозрительность, мстительность, недоверие, эгоизм, прямолинейность, категоричность, гиперответственность, сверхстойкий аффект и др. Данные черты паранойяльного психотипа обуславливают ряд особенностей управления трудовым коллективом.
Ключевые слова: характер, акцентуации характера, психотип, паранойяльный тип, стиль руководства.

PARANOIACALLY TYPE OF PERSONALITY AND CHARACTERISTICS OF MANAGEMENT TEAM

Kayasheva Olga Igorevna

Abstract. Psychological type of the personality of the head of the organization determines the number of features of its management team. The article drew attention to the accentuated personality, as extreme variants of the norm. Accentuated personality has a number of pronounced features that distinguish it from others. Among the accentuations of character is marked paranoid, traits that include activity, vigor, pronounced individualism, suspicion, revenge, distrust, selfishness, straightness, flatness, giperatidnosti, ultra affect. These features psycho cause features management team.
Keywords: character accentuations, psycho, paranoid type, leadership style.

Личностные особенности руководителя организации определяют эффективность его взаимодействия с сотрудниками, способствуют формированию благоприятного психологического климата в организации, успешности функционирования трудового коллектива и др. Выраженные черты характера руководителя, или акцентуации характера, как крайние варианты нормы, могут осложнять управление организацией, но в тоже время в отдельных аспектах оказывать положительное влияние.

Паранойяльный (от др.греч. παράνοια - «безумие») тип акцентуации характера является достаточно распространенным среди руководителей и выражается в активности, энергичности, повышенной подозрительности, мстительности, недоверии к окружающим и болезненной обидчивости, стойкости отрицательных аффектов, стремлении к доминированию, непринятии мнения других людей, чувствительности к отказам, неудачам, критике [1,2,3,4,5,6].

Паранойяльный тип личности имеет другие названия в психологии и психиатрии. Так, П.Б. Ган-

нушкин описывает тип застревающих личностей, которые обнаруживают сверхценные идеи (сверхстойкий аффект), эгоизм, самодовольство, высокомерие, самомнение и склонность к конфликтам, недовольство окружающими [2].

Среди паранойяльных личностей есть известные революционеры, первооткрыватели, ученые, реформаторы, герои (например, Петр I, Ж. д'Дарк, Э.Че Гивара, М.Цзэдун, И.Я.Стеллецкий, Дж.Ассандж и др.). Желание преобразовывать установленный порядок отличительная особенность данного психотипа. Это находит свое отражение в как трагических (А.Гитлер и др.), так и в созидательных моментах (С.П.Королев и др.) прошлого и настоящего истории [2,5,7].

Основные речевые кванторы паранойяльного типа руководителя сводятся к: «за-против», «истина – ложь», «доверять – подозревать» [2]; они становятся важными составляющими для определения психотипа руководителя на основе анализа его устной и письменной речи. Принцип удобства и целесообразности в жизни паранойяльного типа более важен, чем принцип «как принято» в обществе, что выражается в оформлении дома, рабочего кабинета, отношения к деньгам и вещам, собственной одежде. Речь, движения, образ жизни подчинены делу, поставленной цели. Руководители данного типа постоянно спешат, они всегда заняты, часто забывают о своем здоровье, сне и еде, чувствах и потребностях других людей, в том числе, членов семьи и др. [1,5,6].

Паранойяльный тип руководителя может характеризоваться бескомпромиссностью и прямолинейностью, категоричностью в суждениях, односторонностью увлечений, интересов, видения ситуации, максимальной сосредоточенностью на поставленной цели и неумением видеть «несущественные» детали [3]. Настойчивость и агрессивность паранойяльного руководителя часто соответствует запросам современной России, переживающей многочисленные кризисы на различных уровнях. Он готов брать на себя ответственность и внедрять новые проекты, идеи, что часто выгодно отличает его от многих других психотипов руководителей, придерживающихся принципа «невмешательства», приводящего к копинг-стратегии избегания решения важных вопросов и перекладывания ответственности на других.

Предположительно паранойяльные типы личности чаще встречаются у жителей городов, чем у сельских жителей, и составляют по разным данным от 6 до 10-20% всех акцентуаций характера. Паранойяльные черты проявляются с детства в виде упрямства, настойчивости, чрезмерной увлеченности каким-либо делом. Отношение к обучению у данного типа неоднозначное, могут обнаруживаться значительные успехи в дисциплинах, которые паранойяльная личность считает важными, и низкие в «ненужных» дисциплинах [1,5,6]. В подростковой психодиагностике паранойяльный (ригидный) тип в классификации не отмечается [3]. К 20-25 возрасту паранойяльные черты становятся более выраженными и важными для профессионального роста, построения карьеры, к 35-40 летнему возрасту черты психотипа становятся определяющими в управленческой деятельности [1,5,6].

Паранойяльный тип отличается наличием ряда страхов - страха обмана, страха подчинения другим и неудачи своего дела. Дополнительно искаженное толкование многочисленных фактов жизни как враждебных существенным образом осложняет процесс руководства человеком с подобными особенностями. Цели паранойяльного типа в нестабильном и опасном мире - самоутверждение и обеспечение своей защиты. Важно как паранойяльная личность прожила свое детство, какие отношения были в семье, с одноклассниками, были ли сложные кризисные события и др.- все это становится основой для успешного функционирования паранойяльной личности в зрелом возрасте [1,3,4].

В качестве достоинств паранойяльного типа можно выделить умение планировать долгосрочные проекты, ориентация на будущее организации, быстроту принятия необходимых управленческих решений в сложных обстоятельствах и поиска необходимых ресурсов, что мы можем, в том числе, проследить при анализе биографий ряда политических деятелей СССР и современной России. Многие паранойяльные личности добиваются высокого уровня профессиональной компетентности в своей сфере и при необходимости консультируются с высококвалифицированными специалистами.

Отличительная особенность паранойяльного типа – особая внимательность к деталям [1,3,5,6]. Изменения во внешности сотрудников, какая-либо неуместная фраза могут быть проинтерпретированы достаточно субъективно и стать основой для подозрений руководителя в нелояльности сотрудника организации. Подобная особенность руководителя может осложнять отношения в коллективе, и изоли-

ровано, вне контекста всей ситуации, изменять кадровую политику организации, приводить к потере ценных кадров.

Высокий уровень напряженности – следующая характеристика паранойяльного руководителя. Напряженность касается всех уровней существования – от телесного (мышечные зажимы, тенденция к постоянному контролю своих движений и отсутствие спонтанности, пренебрежение состоянием своего здоровья в связи с поглощенностью реализацией цели) до профессионального (трудоголизм, постоянная сосредоточенность на работе, в том числе, в период отпуска, поэтому он «всегда на работе и в работе»). Постоянная напряженность приводит к неспособности радоваться и получать удовольствие от жизни [1,3,5,6]. Излишняя напряженность и неумение отдыхать способны приводить к депрессиям в тех случаях, когда планы паранойяльной личности оказываются нереализованными несмотря на высокие затраты с ее стороны.

Повышенная чувствительность может быть описана как дополнительная характеристика типа, она необходима для «выживания» во враждебной среде, полной опасностей и потенциальных врагов. Напряженность и внимательность к деталям дополняют перечень основных составляющих необходимых для адаптации и постоянной готовности к нападению. Паранойяльный тип проецирует на окружающий мир свои страхи и опасения и пытается его обезопасить путем устранения потенциальных «врагов» [1,3,5,6]. В качестве врагов понимаются несогласные с мнением руководителя, не разделяющие с ним его идею.

Высокая требовательность и гиперответственность, неумение прощать серьезные ошибки, склонность к мстительности по отношению к «предавшим» организацию сотрудникам могут со временем увеличить число негативных отзывов о деятельности организации в целом. Тенденция к консервативности, связанная с осторожностью и общим недоверием к миру, одна из черт руководителей паранойяльного типа, которая с возрастом, как правило, усиливается и усложняет решение вопросов, связанных с необходимостью проводить изменения в организации, развивать новые направления и др. [1,3,5,6].

Паранойяльный тип ищет признания в своей профессии, если с точки зрения такого руководителя его не достаточно уважают, принимают в организации, то это становится основой для возникновения конфликтов на различных уровнях. Сложные отношения могут складываться с вышестоящим руководством, которое паранойяльный тип не признает как компетентное и достойное с его точки зрения уважения. Тем не менее, исходя из, как правило, хорошо развитых актерских навыков, умение подстраиваться к другим людям и говорить им то, что они хотят услышать, позволяет паранойяльным личностям манипулировать, в том числе, собственным руководством необходимое для них время. Организации, в которой паранойяльный тип себя чувствует значимым, важным, он приносит ощутимую пользу в виде реализации новых важных проектов, привлечения инвестиций и пр.

Наиболее чувствительны руководители паранойяльного типа к нарушению их личных интересов, к ситуациям, связанным с их подавлением, проявлением неуважения к их личности. Паранойяльный тип способен длительное время ждать осуществления «возмездия» для того человека, который затронул их чувство гордости, благодаря стойкости аффектов и хорошо развитым мнемическим процессам. Исходя их этого, длительно работающие в коллективе сотрудники учитывают данные особенности руководителя и в процессе общения не используют потенциальные конфликтогены, не склонны провоцировать его на потенциальное усложнение отношений, проявляя необходимые такт и осторожность.

Склонность к сутяжному поведению и «борьба за справедливость» часто являются чертами изучаемого нами типа личности [3], что является следствием нереализованности, не успешности паранойяльного типа в значимых для него областях. Так, женщина в возрасте 40 лет постоянно обращалась с заявлениями в муниципальные органы и суды по незначительным поводам с точки зрения окружающих людей (жалобы касались недоплаты ей ста рублей в зарплате, плача ребенка у соседей, мокрого белья на балконе в соседнем доме и др.). Она многие месяцы своего свободного времени уделяла решению «значимых» проблем и достижению «справедливости».

Паранойяльные особенности руководителя отражаются в заключение договоров с сотрудниками. В контроль трудовой деятельности сотрудников вводятся многочисленные санкции (учет режимных

моментов и пр.). Рост различных запретов со временем становится малоэффективным, поскольку у сотрудников снижается чувствительность к ним, и они переходят к стратегии «пассивного сопротивления». Возникает парадоксальная ситуация – с видимым энтузиазмом часто подчиненные поддерживают любые нововведения, но процесс их исполнения либо принимает излишне долговременный характер, либо становиться невозможным в виду феномена «пассивного сопротивления», которое и становится показателем неэффективности управления организацией.

«Нормативным» в организациях с паранойяльным руководителем становится прослушивание телефонных звонков, контроль корпоративной почты и личной переписки сотрудников, постоянный сбор дополнительной информации относительно банковских счетов, родственных связей на территории страны, за рубежом, запрет на работу у конкурентов, согласно трудовому договору, и др.

Непоследовательность в обещаниях данных руководителем этого типа обусловлена его личными интересами и собственным видением текущей ситуации; хитрость и склонность интерпретировать события со своей точки зрения, некоторый «нравственный релятивизм» вызывают недоверие многих сотрудников организации. Сбор слухов, сплетен, информации о сотрудниках входит в стандартный перечень деятельности руководителя. Сотрудники истероидного типа, находящиеся рядом с руководителем, в виду их личностных особенностей, отчасти способствуют данному процессу [1,3,5,6].

Одна из сложных особенностей руководителей паранойяльного типа – отсутствие в заинтересованности во мнении других людей, стремление принять решение вместо них, «для их же блага». В данном случае принцип паранойяльного типа личности – «цель оправдывает средства» имеет сложнопредсказуемые последствия, поскольку права других людей для него часто незначимы.

Одна из проблем организаций с паранойяльными руководителями – постоянное требование подчинения сотрудников, что приводит к несамостоятельности и низкой активности подчиненных. Ответственные исполнители – эпилептоиды и психоастеники, как правило, хорошо адаптированы к паранойяльной системе отношений, поскольку их верность вознаграждается и оценивается, истероидные личности способны занять ключевые позиции в организации благодаря их эффектности и способности производить положительное впечатление на окружающих [1,3,5,6]. Творческие, смелые, инициативные и самостоятельные сотрудники напротив часто испытывают серьезные сложности в паранойяльной системе отношений. Если какие-либо проекты начинают реализовываться в организации без подробного, детального согласования с руководителем, то это приводит к нежелательным последствиям для сотрудников.

Паранойяльный тип руководителя может восприниматься достаточно неоднозначно, как и любого другого типа личности у него есть сильные и слабые стороны. При выраженности типа наблюдается тенденция к авторитарному стилю руководства организацией, односторонность, неумение увидеть всю проблему целостно в системе отношений и имеющихся противоречий, нежелание изменять принятое ошибочное решение. Интересы сотрудников организации часто не учитываются, руководитель не желает принимать во внимание объективную необходимость изменения рабочего графика сотрудника, особенностей отношений с ним, исходя из его личностных особенностей (сенситивности, интровертированности и т.д.), и др.

Смешанные типы личности, либо параноянные типы, отрефлексировавшие особенности своего психотипа и возможные последствия своей крайней позиции, находят достаточно оптимальные варианты руководства организацией, благодаря развитым воле, последовательности и высокому профессионализму в своей сфере. Яркость, харизматичность и успешность людей данного типа известны во все исторические периоды, но ее направленность и роль для общества во многом зависят от самого человека с его уникальными характеристиками и совершенным внутренним выбором, уважением к границам других людей. Нежелание учитывать потребности других людей со временем приводит к вполне предсказуемому одиночеству, в том числе, в семейной жизни, поскольку окружающим сложно находиться рядом с жестким, мстительным и категоричным человеком.

В коллективе паранойяльные личности становятся инициаторами идей, они развивают и открывают новое, они не любит отчеты и скрупулёзную работу. Высокий уровень работоспособности и целеустремленности позволяют привлечь новых сторонников к реализации своих идей. Паранойяльные

личности – выраженные индивидуалисты, общение для них - средство достижения цели, организации деятельности, способ получения информации, необходимой для достижения цели. В процессе своего психологического взросления, достижения личностной зрелости паранойяльному руководителю необходимо прийти к осознанию того, что отсутствие поддержки его идеи не всегда является «предательством», лишь другим, альтернативным способом восприятия проблемы.

В качестве выводов отметим, что особенности управления руководителя паранойяльного типа зависят от его жизненного опыта (семейного воспитания, отношений со сверстниками, учителями, успешности адаптации в зрелом возрасте и др.) [3,8], осуществления внутреннего выбора относительно собственной жизненной позиции, степени выраженности черт его психотипа, стремления «выжить» в конкурентной среде и отстоять положительное представление о самом себе [8] и др.

Список литературы

1. Егидес А.П., Сугробова Н.Ш. Как научиться разбираться в людях.- [Электронный ресурс].- http://www.rulit.me/books/kak-nauchitsya-razbiratsya-v-lyudyah-read-223342-1.html (дата обращения 10.07.2017).
2. Белянин В. Психологическое литературоведение.- Текст как отражение внутренних миров автора и читателя: Монография.- М.: Генезис, 2006.- 320с.
3. Леонгард К. Акцентуированные личности.- Ростов/н/Д.: Феникс, 1997.- 544с.
4. Личко А.Е. Типы акцентуаций характера и психопатий у подростков.- М.: Апрель Пресс, Эксмо-Пресс,1999.- 416с.
5. Паранойяльный тип.- [Электронный ресурс].- http://www.webapteka.ru/diseases/desc605.html (дата обращения 03.07.2017).
6. Савинков С.Н. Паранойяльный характер// Характеры. Как изучить и приручить.- [Электронный ресурс].- http://www.wonderful-girl.ru/obschaya-psichologiya/paranoyyalniy-charakter.html (дата обращения 10.07.2017).
7. Че Гевара, Эрнесто// Википедия.- [Электронный ресурс].- https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения 03.07.2017).
8. Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В.В. Психология и психотерапия семьи.- СПб.: Питер, 2001.- 656с.: ил.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 316.346.3

СТУДЕНЧЕСКАЯ МОЛОДЕЖЬ В СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЕ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА

МОРОЗОВА ЮЛИЯ ПАВЛОВНА
Студентка
Институт технологий (филиал) ФГБОУ ВО «ДГТУ» в г. Волгодонске
Научный руководитель: **Кузнецов Валерий Иванович**
д. социол. н., профессор
Институт технологий (филиал) ФГБОУ ВО «ДГТУ» в г. Волгодонске

Аннотация: Исследование посвящено анализу особенностей и специфических элементов механизма формирования политической культуры студенческой молодежи, факторам, влияющих на уровень правового сознания молодого поколения, раскрыты его основные составляющие. Обоснована роль процесса политической социализации, который отражает основы базовых знаний и установок, акцентируя внимание на условия и факторы формирования политических предпочтений российской молодежи и ее социально-политических ориентаций в период современной трансформации общества. Актуализирована проблематика изучения аспектов, ориентированных на мотивацию повышения политической культуры современной молодежи. Аргументирована значимость периода обучения в высшей школе, а также формат формирования политической культуры студенческой молодежи.
Ключевые слова: российская молодежь, политическая культура, политические ценности, социализация, ценностные ориентации, студенты, высшая школа

STUDENT YOUTH IN THE SOCIO-POLITICAL STRUCTURE OF THE RUSSIAN SOCIETY

Morozova Julia

Abstract: The study is devoted to analysis of peculiarities and specific elements of the mechanism of formation of political culture of students, the factors influencing the level of legal consciousness of the younger generation, describes its main components. The role of the process of political socialization, which reflects the basic knowledge and attitudes, focusing on the conditions and factors of formation of political preferences of the Russian youth and its socio-political orientations in the period of modern transformation of society. Actualized the problem of learning aspects, oriented on the motivation of improving the political culture of today's youth. Argued the importance of the period of study in high school, as well as the format of the formation of political culture of students.
Key words: Russian youth, political culture, political values, socialization, value orientation, students, high school

Актуальность изучения политической культуры студенческой молодежи объясняется тем, что обучающиеся высших учебных заведений представляют одну-треть всей российской молодежи, - это будущие профессионалы, которые имеют активную гражданскую позицию, обладают умением компетентно оценивать общественно - политические события и процессы, происходящие в стране, именно

молодое поколение должно иметь высокий уровень политической культуры, представляющего собой один из базисных компонентов построения современного гражданского общества, так как от направленности сознания и поведения современной молодежи зависит политическое будущее страны.

Цель и задачи исследования опираются на основе полученных результатов, предложены мероприятия, направленные на формирование у российской молодежи политической культуры, повышение ее электоральной активности. При этом, отмечается необходимость консолидации усилий семьи, органов государственной и муниципальной власти, институтов гражданского общества с использованием современных информационных технологий и средств коммуникации, учитывая накопленный международный опыт, историческое развитие российского государства, интересы и инициативы самой молодежи.

Объектом исследования является политическая культура студентов российских вузов, на примере института технологий (филиала) Донского государственного технического университета. Предметом исследования выступают особенности и механизмы формирования политической культуры студентов в условиях развития современного Донского Опорного ВУЗа.

Политическая культура - не механическая совокупность тех или иных ценностей, установок, ориентаций, моделей поведения в отношении политических объектов. Это – специфический способ и образ действий, что, прежде всего, отражает суть понятия культуры вообще и политической культуры в частности [1].

Некоторые исследователи склоняются к мнению, что концепция политической культуры больше походит на энциклопедический справочник, в котором собраны отрывочные, несистематизированные сведения из самых разных дисциплин и теорий: политической психологии, политологии, истории, культурологии и т.п. Однако аккумуляция знаний еще не означает новое знание. Отсюда остается проблема, - о каком уровне разработанности можно говорить применительно к политической культуре – об уровне понятия, концепции или теории. В науке представлены все три точки зрения. Существует также мнение, что данное понятие пока не заняло свое место в системе категорий политической науки [2].

Ценности, закрепленные традициями, культивируемые в социуме, представляют собой важный компонент молодежной политической культуры, во многом определяющий сущность политического процесса. От молодежи невозможно требовать сбалансированного поведения в рамках политического процесса, если не определенны ценностные параметры общества, если не определены ценностные параметры общества, если консенсус как основа демократического порядка не утверждается в политической системе, если ценности, а значит и их носители находятся в конфронтации друг с другом [3].

Проблема повышения политической культуры молодежи в современной России сегодня особенно актуальна в рамках концепции государственной и муниципальной молодежной политики в целом, поскольку молодежь как никогда стала привлекать внимание политиков и лидеров общественного мнения, т.к. именно этой социальной группе объективно суждено определять судьбу социально-экономического, политического и духовного развития новой демократической России. Очевидно, что все институты либерально-демократических преобразований реально заинтересованы в готовности современной студенческой молодежи принять активное участие в развитии демократии, рыночной экономики, гражданского и правового государства.

Речь идет о печальной практике, подтвержденной результатами социологических исследований в первые годы XXI столетия, когда большей части молодежи были совершенно не интересны общественно –политические процессы, происходящие в современной России.

Первая причина – это синдром неоправданных надежд, когда политика не оправдывает ожиданий молодого человека. Наступает период политической апатии, являющейся одной из форм политического вакуума. Молодежь не верит, что или личная активная позиция или протест может что-то изменить, считая, что от нее сегодня ничего не зависит.

Вторая причина – нет объединяющей идеи общества. Общество социально разобщенно. Сегодня эта проблема ярко отражает сущность российской действительности. Реализуемые программы федеральной и региональной поддержки и стимулирования молодежи пока не могут должного эффекта выравнивания социального неравенства в обществе и в молодежной среде, в частности.

Третья причина - это конфликт поколений. Представители взрослого поколения полагают, что возраст и опыт позволяют им критиковать, не доверять, диктовать и навязывать культуру, манеру, требовать следовать их советам. Молодежь в свою очередь считает, что они обладают достаточным багажом знаний, и возраст в данном случае не играет ключевой роли.

Очевидно, что все обозначенные выше причины политической пассивности молодежи, необходимо регулярно анализировать и своевременно обсуждать на всех уровнях государственных институтов, применяя новые подходы в области совершенства молодежной политики, в следствие чего, мы сможем говорить о качественном укреплении и развитии механизмов формирования политической культуры студенческой молодежи.

В настоящее время ценностный мир российской студенческой молодежи подвергся значительным изменениям. По данным Фонда общественного мнения, проводившегося в сентябре 2014 г., на вопрос о жизненных ценностях современной молодежи на первом месте оказалась работа, совершенство в профессии, карьерные устремления – 180%, материальные ценности – 17%, получение образования, востребованность профессии – 16%, создание семьи – 6%, наличие жилья – 4%, саморазвитие и самореализация – 3%, независимость -1%, удовольствия и развлечения – 1% [4].

Рассматривая функции высшего образования в нашей стране относительно развития и социального статуса личности необходимо выделить социальную функцию, проявляющуюся в воспроизводстве социальной структуры общества:

– профессиональную, включающую подготовку нового поколения к труду по определенным специальностям;

– гуманистическую, состоящую в передаче знаний и культуры молодому поколению;

– нравственную, которая реализуется в процессе усвоения норм общечеловеческой морали;

– идеологическую, отражающую влияние на формирование идейной направленности, - мировоззренческой позиции учащейся молодежи;

– политическую, проявляющуюся в формировании политической культуры студентов, умении с научных позиций анализировать происходящие в мире событий [5].

В целом справедливо говорить о политической культуре студенческой молодежи как о своеобразном барометре состояния общества, его настроений и перспектив развития. Следовательно, важно учитывать особенности политической культуры студенчества с целью прогнозирования реакции молодого поколения на события, происходящие в политической жизни государства и общества в целом, где «высокий уровень политической культуры является залогом стабильности, развития демократии и гражданского общества» в нашей стране.

Список литературы

1. Ажаев В. С., Ананьев Е.В., Гаджиев К.С. Политическая культура, теория и национальные модели. М.: Интерпракс ,1994.

2. Шевченко Ю.Д. Власть и политическая культура: воздействие политических институтов на советские и постсоветские культурные ценности. Образы власти в политической культуре России. М.: МОНФ, 2000.

3. Пеньков В.Ф. Политическая культура как фактор развития политического процесса в современной России. М., 2002. 381 с

4. ФОМ «О молодежи: возрастные границы, ценности, особенности» // [Электронный ресурс] Режим доступа: http://fom.ru/TSennosti/11748 (Дата обращения 05.06.2017 г.)

5. Гусев В.Л. Молодежная субкультура в политической культуре общества// Социально-философский анализ. М., 2006.

УДК 316.614

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ В НЕПОЛНЫХ СЕМЬЯХ: ОСОБЕННОСТИ, ПРИЧИНЫ, ПОСЛЕДСТВИЯ

САФОНОВА К.С.,
студент 3 курса напр. «Социология»,
Научный руководитель **Ухабина Т.Е.**
к. с. н. доц.,
ТИУ, г. Тюмень

Аннотация: данная статья посвящена изучению особенностей процесса социализации детей в неполных семьях, а также выявлению зависимости социализации несовершеннолетних от структуры родительской семьи.
Ключевые слова: семья, ребенок, родитель, процесс, социализация, проблемы, причины.

SOCIALIZATION OF CHILDREN IN SINGLE-PARENT FAMILIES: CHARACTERISTICS, CAUSES, CONSEQUENCES

Annotation: this article is devoted to studying of features of process of socialization of children in single-parent families and to identify the dependence of the socialization of minors from the parental structure of the family
Keywords: family, child, parent, process, socialization, problems, causes.

Проблема неполных семей интересует человечество, еще начиная с XX века. Право жить и воспитываться в семье - одно из важнейших прав ребенка, содержащихся в статье 54 Семейного кодекса Российской Федерации. Только семейное воспитание позволяет нормальное физическое, нравственное, интеллектуальное и социальное воспитание ребенка. Как подтверждается практикой, общественные же формы воспитания не могут заменить ребенку семью.

Российское законодательство рассматривает неполную семью как угрозу для полноценного развития личности. В частности, Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» утверждается, что от семейного неблагополучия (а неполнота семьи таким считается) страдает несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья. В связи с чем, представляет интерес процесс социализации в неполных семьях.

Несомненно, что социализация есть социальный процесс. Социализация - это термин, используемый социологами, социальными психологами, антропологами, политологами и педагогами для обозначения процесса наследования и распространения норм, обычаев, ценностей и идеологий, предоставления человеку навыков и привычек, необходимых для участия в жизнедеятельности общества. Таким образом, социализация является «средством, с помощью которого достигается социальная и культурная преемственность» [1].

Процесс социализации ребенка осуществляется с точки зрения социологии не только в социуме,

но и в семье. Семья - социальный институт, выполняющий ряд функций, среди которых особое место занимает социализация растущего в ней ребенка. **Социализация – это** развитие человека на протяжении всей жизни в процессе усвоения и воспроизводства культуры общества. Семьи с одним родителем рассматриваются в современной науке как семьи с детьми в возрасте до 18 лет, где родитель овдовел, разведен и не вступил в повторный брак, или родитель, который никогда не строил свою семью.

С точки зрения выполнения основных функций, в частности функций воспитания и социализации, неполная семья является семьей группы риска. Риск возникновения неблагополучия в такой семье является достаточно вероятным, по сравнению с семья, в которых присутствуют оба родителя.

На основании анализа процесса социализации ребенка из неполной семьи в разрезе социологических теорий были выявлены наиболее значимые риски возникновения неблагополучия в неполных семьях:

- низкий материальный уровень семьи
- ее социально-бытовая и жилищная неустроенность
- повышенная бытовая и психологическая нагрузка на одинокого родителя
- высокий уровень его неудовлетворенности жизнью
- недостаточность социальных контактов семьи
- повышенный уровень семейной тревожности
- ограниченность досуговой деятельности семьи
- бедность коммуникативных контактов в семье
- отсутствие примера для ребенка выполнения полоролевых функций одним из родителей.

Для подтверждения выдвинутых теоретических предположений об особенностях протекания социализации ребенка в неполной семье было проведено эмпирическое исследование социализации детей в неполных семьях.

Основными индикаторами исследования выступили:

1. Отношения детей из неполных семей с родителями;
2. Проблемы поведения детей из неполных семей;
3. Проблемы школьной успеваемости детей из неполных семей;
4. Проблемы школьных прогулов детей из неполных семей;
5. Отношения детей из неполых семей со сверстниками;
6. Проблемы девиантного поведения детей из неполных семей;
7. Отношения детей из неполных семей со школьными учителями;
8. Участие родителей в школьном образовании детей из неполных семей;
9. Психолого-педагогическое сопровождение неполных семей;
10. Внеурочная работа с детьми из неполных семей;
11. Коррекционная работа специалистов по работе с детьми из неполных семей;
12. Личностно-ориентированный подход в работе с детьми из неполных

Безусловно, тип семьи влияет на процесс социализации. Ребенок нуждается в воспитательных воздействиях обоих родителей. Т.к. большинство детей воспитывают мамы, то у некоторых детей ощущается недостаток мужского влияния. Кроме того, некоторые дети испытывают эмоциональный стресс после развода родителей. В большинстве семей процесс воспитания осуществляется на достаточном уровне, хотя родители и жалуются, что им сложно справляться со своими детьми-подростками. Позитивным моментом можно считать тот факт, что кроме мамы в воспитании детей принимают участие и другие родственники, в основном это бабушки, дедушки, старшие братья и сестры (40%).

Ребенок должен воспитываться в полной семье. Именно адекватные воспитательные воздействия обоих родителей обеспечивают полноценность процесс воспитания. В неполных семьях эта система нарушена. Но, надо отдать должное родителям, многие вполне справляются со своими детьми, хотя и есть некоторые проблемы (50%).

Более половины опрошенных подростков испытывают дефицит внимания со стороны родителей, испытывают трудности общения с родителями, учителями и сверстниками. Причиной этому могут быть

как возрастные особенности (утрата родителями авторитета – одна из особенностей подросткового возраста), так и особенностями семейных взаимоотношений или личностными особенностями. Дополнительным фактором является и тот факт, что в неполных семьях родитель чаще всего занят, в силу необходимости самостоятельно обеспечивать семью.

Среди проблем поведения детей из неполных семей превалируют это эмоциональная неуравновешенность и неуверенность в себе (40%), иногда агрессия (20%). Это становится причиной того, что они ищут понимания и признания иногда в деструктивных компаниях и легко поддаются дурному влиянию. Наиболее частыми проявлениями отклонений от норм социального поведения являются прогулы уроков (35%), но чаще всего, это связано в образом жизни неполной семьи, и высокой занятостью одного родителя.

У одной трети респондентов резко снизилась успеваемость. И тут стоит отметить, что в данном возрасте и у детей из полных семей наблюдается некоторое снижение успеваемости и интереса к учебе. Однако, дети из неполных семей чаще позволяют себе приходить в школу без домашних заданий и, соответственно, получают неудовлетворительные оценки (30%).

Более половины родителей опрошенных активно участвуют в процессе воспитания, регулярно ходит на родительские собрания (51%). Все родители контактируют с учителями, школьными психологами (100%). Но, в большинстве своем, большую часть детей фактически воспитывают родственники (чаще бабушки), хотя родитель проживает с ними, но много времени вынужден уделять работе. При этом, проявляет большое желание, но не имеет возможности постоянно и активно участвовать в воспитании ребенка.

Результаты опроса подростков показали, что среди детей из неполных семей преобладают дети без ярких девиантных проявлений, имеющих познавательные интересы, увлечения. Они не демонстрируют ярко негативного отношения к школе и к учителям, не имеют больших проблем с учебой.

Однако высокий процент подростков испытывают дефицит внимания со стороны родителей, испытывают трудности общения с родителями, учителями и сверстниками. Причиной этому могут быть как возрастные особенности (утрата родителями авторитета – одна из особенностей подросткового возраста), так и особенностями семейных взаимоотношений или личностными особенностями. Дополнительным фактором является и тот факт, что в неполных семьях родитель чаще всего занят, в силу необходимости самостоятельно обеспечивать семью.

Следует отметить, что процесс социализации в неполных семьях нередко имеет негативные тенденции, связанные с проблемами гендерной идентификации, наличия большого количества стрессов, обид, порой неврозов. Кризисные отношения между родителями могут провоцировать и кризисные отношения родителей с детьми, что так же негативно влияет на процесс социализации.

Проведенное автором эмпирическое исследование позволило заключить, что состав семьи влияет на особенности процесса социализации. Это подтверждают и данные социологического опроса и мнения опрошенных учителей. Сами подростки признают, что им нередко не хватает внимания родителей. Достаточно высок процент детей, которые демонстрируют те или иные проявления девиантного поведения. Многие респонденты признают, что имеют проблемы в налаживании контакта с родителями и учителями. Возникновение этих проблем следует связать с недостатком внимания со стороны родителей, неспособности одного родителя полноценно обеспечить семью, переносе негативного отношения матери к ушедшему отцу на ребенка и прочее.

Таким образом, в ходе исследования были рассмотрены особенности процесса социализации подростков в неполных семьях, установлен ряд закономерностей их личностного развития, подтвержденных как теоретическими, так и эмпирическими данными.

Установлено, что существует ряд научных подходов к определению понятия социализации, однако все они сводятся к тому, что среда оказывает социализирующее влияние через воздействие на человека многих социальных явлений, функций, субъектов, которые чаще всего представлены группами - этнос на той или иной стадии развития, класс или сословие, поколение, и, самой главной, семьёй. А следовательно, существует корреляция процесса социализации ребенка от состава и структуры родительской семьи.

Список литературы

1. Авдуевская (Белинская) Е.П. Особенности ценностно-нормативной социализации в юношеском возрасте в ситуации социальной нестабильности // Ценностно-нормативные ориентации старшеклассника. Труды по социологии образования. Том I. Выпуск II. М., 2009. С. 12.
2. Антонов, А.И. Микросоциология семьи: учебник для вузов [Текст]/ А.И. Антонов. – М: ИНФРА-М, 2011. – 364 с.
3. Антонов, А.И. Социология семьи [Текст] / А.И. Антонов, В.М. Медков. -М.: ИНФРА-М, 2010. – 636 с.
4. Зуев К.Б. Психологические особенности подростков из неполных семей // Вестник Томского государственного университета. - 2009. - № 324
5. Зритнева, Е. И. Социология семьи [Текст]: учебное пособие для вузов /Е.И. Зритнева М.: ВЛАДОС, 2006. – 150 с.

©К.С. Сафонова, 2017
©Т.Е. Ухабина, 2017

УДК 316

БЛАГОУСТРОЙСТВО ПРИДОМОВОЙ ТЕРРИТОРИИ МНОГОКВАРТИРНОГО ДОМА

ШТРИККЕР ВЕРА ОЛЕГОВНА
Студент
ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»
Научный руководитель**: Устинова Оксана Вячеславовна**
к.соц.н., доцент ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»

Аннотация: В статье представлены результаты социологического опроса собственников жилья многоквартирного дома относительно благоустройства придомовой территории. Обозначена проблема низкой вовлеченности населения в этот процесс, а также даны рекомендации по ее решению.
Ключевые слова: многоквартирный дом, придомовая территория, собственники жилья, региональная программа.

ACCOMPLISHMENT OF TERRITORY OF AN APARTMENT HOUSE

Stricker Vera Olegovna

Abstract: the article presents the results of a poll of homeowners apartment building for the improvement of the local area. Indicated the problem of low community involvement in this process and recommendations for its solution.
Key words: apartment building, territory, property owners, regional program.

Лужи, грязь, отсутствие парковок, детских площадок и тротуаров вокруг многоквартирных домов… Это не все проблемы, с которыми сталкивается большинство собственников жилья нашей страны.

Для решения проблемы благоустройства территорий многоквартирных домов президент РФ В.В. Путин поручил разработать проект программы создания комфортной городской среды, извлечь максимальную пользу из которого, по мнению депутатов Госдумы, должны собственники жилья в многоквартирных домах [1]. Но, к сожалению, активных жильцов, которые могут внести свои предложения по благоустройству двора, а также контактировать с муниципалитетом до финальной стадии приемки и контроля качества работ, единицы. Именно поэтому тема благоустройства дворовых территорий становится всё более актуальной.

Город – это среда, в которой пересекаются интересы людей разных групп. Поэтому необходимо совмещать интересы жителей города таким образом, чтобы всем было комфортно и уютно в нём проживать.

Для системного разрешения этой задачи распоряжением Администрации г. Тюмени от 5 ноября 2014 года №827-рк была утверждена муниципальная программа «Развитие благоустройства и охраны окружающей среды в г. Тюмени на 2015-1019 годы» [2].

Одной из проблем, на решение которых направлена муниципальная программа является проблема недостаточного уровня благоустройства территорий многоквартирных домов.

Задача, которую ставит перед собой администрация города, представляет собой повышение уровня комфортного проживания собственников жилья на их придомовой территории.

Муниципальная программа «Развитие благоустройства и охраны окружающей среды в городе Тюмени на 2015 - 2019 годы» разработана в соответствии с постановлением Администрации города Тюмени от 14.11.2011 №122-пк «Об утверждении Порядка отбора дворовых территорий для проведения работ по их благоустройству за счет средств бюджета города Тюмени».

Работа по благоустройству дворовых территорий проводится на системной основе. От формирования и ведения Реестра дворовых территорий города Тюмени в порядке, установленном руководителем уполномоченного органа, до утверждения проекта Адресного перечня дворовых территорий, по результатам обследования которых, существует необходимость проведения работ по благоустройству [3].

Согласно данным пресс-службы губернатора Тюменской области, в 2016 году в Тюмени благоустроили 41 дворовую территорию. В результате были оборудованы парковки на 1722 машино-места (в том числе 142 – для транспортных средств инвалидов). В 33 дворах установили спортивные и тренажерные площадки, в 9 – сделали новые плоскостные спортивные сооружения. На 38 придомовых территориях появились детские площадки с малыми архитектурными формами. До конца 2017 года планируется благоустроить 27 дворовых территорий, информацию о которых жители могут найти на портале «Тюмень – наш дом» [4].

Заместитель руководителя городской администрации Максим Афанасьев пояснил, что специалисты городских управ приветствуют участие в обследовании территории дворов их владельцев. Собственник имеет право принимать решение и вносить предложения по благоустройству собственного земельного участка. [5].

Согласно решению Тюменской городской думы от 26 июня 2008 года N 81 «О правилах благоустройства территории г. Тюмени» благоустройство дворовых территорий предусматривает:

1. Озеленение;
2. Освещение двора и его обустройство тротуарами;
3. Наличие следующих площадок для мест массового отдыха: детской площадки, спортивной площадки, стоянки для автомобилей, площадки для выгула домашних животных, хозяйственной площадки (для сушки и чистки предметов домашнего обихода) [6].

Для того, чтобы определить идеальный образ придомовой территории в представлениях собственников жилья многоквартирного дома, автором статьи было проведено социологическое исследование. В нём участвовало 60 респондентов в возрасте от 25 до 55 лет, из них 40% - мужчины, 60% - женщины. Все они являются собственниками жилья в многоквартирном доме, расположенном по адресу: г. Тюмень, ул. Полевая, 14. Процесс управления этим многоквартирным домом осуществляет ООО «Управляющая компания ЗАПАД».

На начальном этапе исследования необходимо было выяснить уровень качества работы управляющей организации многоквартирного дома по улучшению благоустройства придомовой территории. Опрос показал, что оценку выше трёх баллов дают 67 % опрошенных респондентов (рис. 1).

Оценка респондентами управляющей организации относительно качества её работы по улучшению благоустройства придомовой территории, %

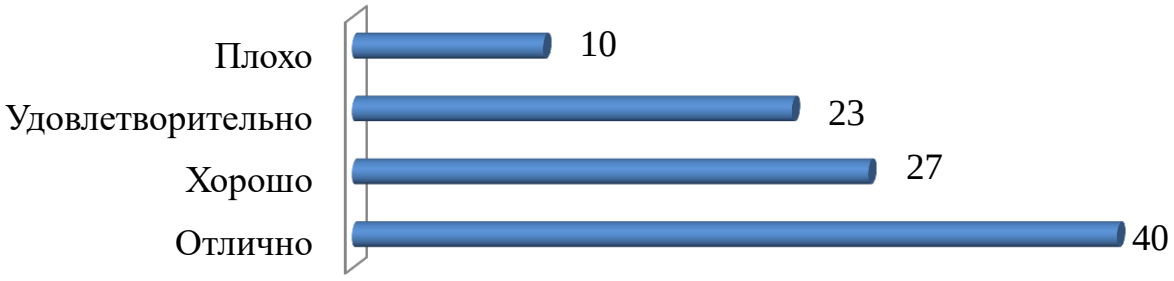


Рис. 1

На вопрос о том, какую задачу по улучшению благоустройства придомовой территории необходимо решить на данный момент, ответы респондентов распределились следующим образом (рис. 2).

Распределение мнений респондентов относительно того, какую задачу необходимо решать для улучшения придомовой территории, в первую очередь%

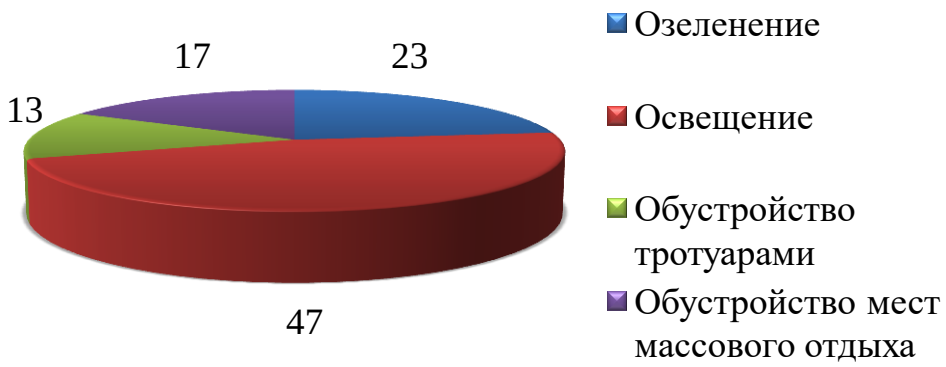


Рис. 2

По данным, представленным на рис. 2 видно, что почти половина собственников жилья – 47 % считает уличное освещение первоочерёдной задачей по улучшению благоустройства придомовой территории. 23 % собственников отмечают, что необходимо осуществить озеленение их придомовой территории. Процесс обустройства мест массового отдыха поддерживает 17 % опрошенных респондентов. И только 13 % жильцов считают, что в их дворе, в первую очередь, необходимо обустроить тротуары.

В дальнейшем было выяснено, какие элементы озеленения жильцы хотят видеть на своей придомовой территории (рис. 3).

Элементы озеленения, которые, с точки зрения респондентов, необходимы на придомовой территории, %

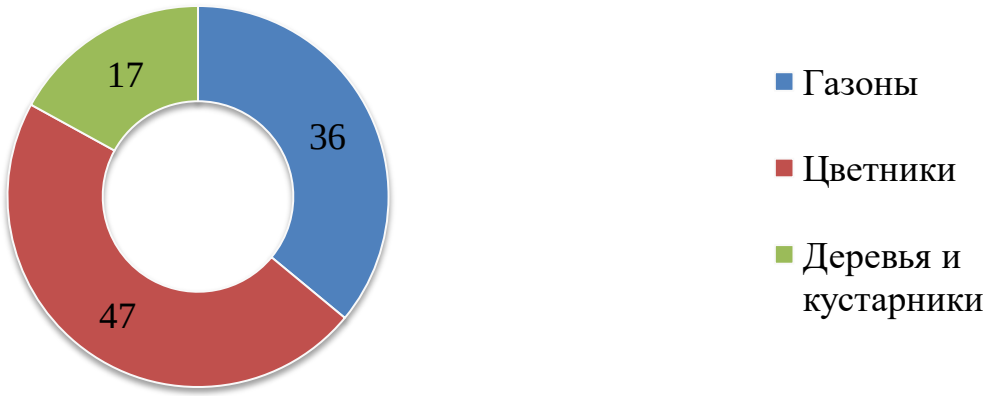


Рис. 3

Исследование показало, что 47 % опрошенных респондентов видят цветники неотъемлемой частью придомовой территории. Несколько меньшее количество собственников – 36 % считает необхо-

димым создание ухоженных газонов. Высокорослым зелёным насаждениям отдали своё предпочтение только 17 % жильцов. Такой небольшой показатель можно объяснить тем, что ветви деревьев препятствуют прохождению солнечных лучей в окна домов, а во время сильных ветров – ломаются.

Анализируя результаты опроса, можно заметить, что комбинированный способ освещения, который представляет собой наличие фонарей над и под козырьком подъезда, считает рациональным половина опрошенных респондентов (рис. 4).

Выбор респондентами наиболее рационального способа освещения придомовой территории, %

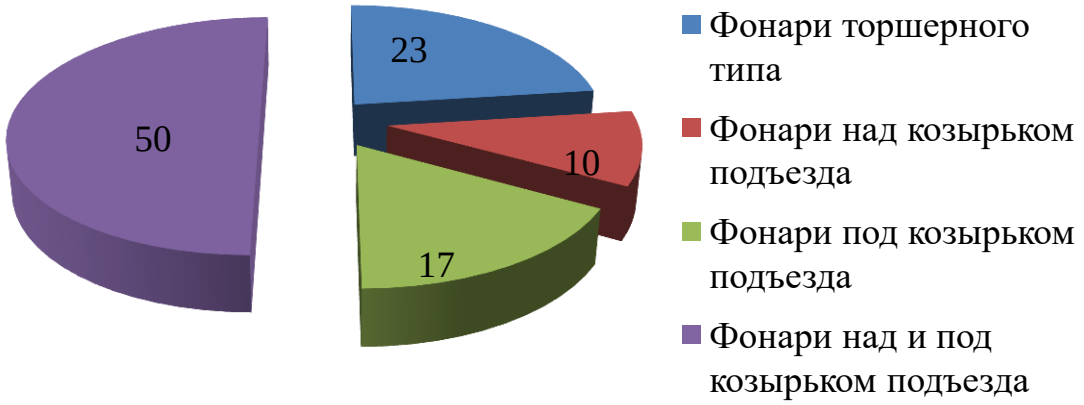


Рис. 4

Почти четверть жильцов отдала свой голос в пользу фонарей торшерного типа. И тот, и другой выбор объясняется тем, что собственники, в первую очередь, беспокоятся как о своей безопасности, так и о безопасности своих близких.

На вопрос, готовы ли жильцы парковать свой автомобиль в 7-10 минутах ходьбы от их многоквартирного дома с целью улучшения экологического состояния придомовой территории, ответы опрошенных респондентов распределились следующим образом (рис. 5).

Распределение мнений респондентов относительно того, готовы ли они парковать свой автомобиль в 7-10 минутах ходьбы от их многоквартирного дома с целью улучшения экологического состояния придомовой территории, %

Рис. 5

Согласно данным, представленным на рис. 5, 40 % жильцов готовы принять участие в улучшении экологического состояния придомовой территории путём отказа от парковок, расположенных рядом с подъездами.

Другой задачей исследования стало определение места массового отдыха, необходимого на придомовой территории (рис. 6).

Место массового отдыха, которое, по мнению респондентов, необходимо на придомовой территории,%

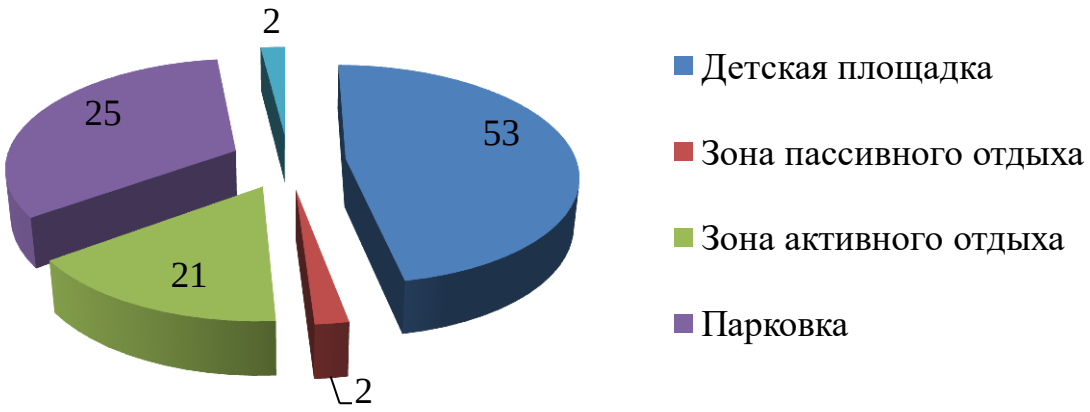


Рис. 6

Согласно данным, представленным на рис. 6, больше половины собственников жилья - 53 % - самым популярным местом массового отдыха назвали детскую площадку, что объясняется большим количеством молодых семей с маленькими детьми. Четверть опрошенных респондентов считает, что парковка – неотъемлемая часть придомовой территории. К сожалению, только 2 % жильцов говорят о необходимости благоустройства площадок для выгула домашних животных, хотя собаки есть у 60 % опрошенных респондентов. Это в очередной раз подтверждает тот факт, что жильцы не задумываются о чистом и экологическом дворе своего многоквартирного дома.

Следующей задачей исследования стало определение наиболее важного спортивного объекта на придомовой территории (рис. 7).

Выбор респондентами наиолее важного спортивного объекта, который необходим на придомовой территории, %

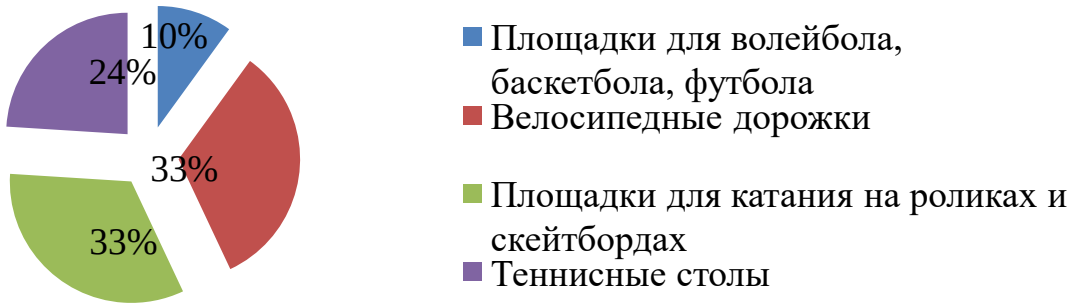


Рис. 7

В результате опроса мы видим, что и велосипедные дорожки, и площадки для катания на роликах и скейтбордах являются наиболее популярными местами среди зон активного отдыха, их выбрали одинаковое количество жильцов – по 33 %.

На завершающем этапе исследования выяснялось, готовы ли респонденты принимать активное участие в обсуждении проектов благоустройства придомовой территории (рис. 8).

Распределение мнений респондентов относительно того, готовы ли они участвовать в обсуждении проектов благоустройства придомовой территории,%

Рис. 8

Согласно данным, представленным на рис. 8, только треть опрошенных респондентов готовы активно участвовать в обсуждении проектов благоустройства придомовой территории.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что жильцы многоквартирного дома по ул. Полевая, 14 в г. Тюмени в целом довольны уровнем качества работы управляющей компании их дома.

Что касается идеального образа придомовой территории, то в представлениях собственников жилья он выглядит следующим образом. Неотъемлемая часть придомовой территории – цветники и газоны. Способ освещения двора, по мнению жильцов, должен быть комбинированным. В виду того, что население дома составляют в большей степени молодые семьи, то наличие детских площадок, велосипедных дорожек и площадок для катания на роликах и скейтбордах является также важным моментом благоустройства.

Пассивная позиция жильцов относительно улучшения экологического состояния придомовой территории и обсуждения проектов её благоустройства говорит о том, что отсутствует активный диалог городского управления с населением. Это может привести к снижению эффекта проводимых мероприятий по благоустройству придомовой территории.

Уровень вовлечённости собственников жилья в развитие объектов благоустройства придомовой территории повысится в том случае, если инициатива необходимости её благоустройства будет исходить непосредственно от самих жителей.

Для того, чтобы повысить уровень вовлеченности жителей многоквартирных домов в обсуждение проектов благоустройства придомовой территории необходимо:

1. На повестку общих собраний собственников жилья как можно чаще выносить вопросы, касающиеся благоустройства придомовой территории.

2. Изменить порядок отбора руководителями уполномоченных органов дворовых территорий для проведения работ по их благоустройству.

Список литературы

1. Информационное агентство «ТюменьPRO». Вопросы по благоустройству дворов многоквартирных домов переложили на плечи рядовых граждан // Служба новостей ТюменьPRO. 14.12.2016 17:49 [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.tumenpro.ru/2016/12/14.

2. Официальный портал Администрации города Тюмени Распоряжение Администрации города Тюмени от 5 ноября 2014 года №827-рк «Об утверждении муниципальной программы «Развитие благоустройства и охраны окружающей среды в г. Тюмени на 2015-1019 годы» // РЕЕСТР муниципальных программ города Тюмени [Электронный ресурс]. Режим доступа:http://www.tyumencity.ru.

3. Постановление Администрации города Тюмени от 14.11.2011 №122-пк «Об утверждении Порядка отбора дворовых территорий для проведения работ по их благоустройству за счет средств» / Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru.

4. Михайлова М. В текущем году в Тюмени благоустроят 27 дворов. // Новости онлайн. 20.03.2017. 21:45 [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://72.ru/text/newsline/278757890080768.html.

5. Региональный интернет ресурс г. Тюмени Жители Тюмени смогут внести свои предложения в планы на благоустройство придомовых дворов // Новости Тюмени. 01.05.2015. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://2men.ru/zhiteli-tyumeni-smogut-vnesti-svoi-predlozheniya-v-planyi-na-blagoustroystvo-pridomovyih-dvorov.html.

6. Официальный портал Администрации города Тюмени Решение Тюменской городской думы от 26 июня 2008 г. №81 «О правилах благоустройства территории города Тюмени» // Правила благоустройства города Тюмени [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.tyumen-city.ru/social/clear-city/pravila-blagoustroistva-goroda-tumeni.

© Штриккер, 2017

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

УДК 504.03

РАЗРАБОТКА ПОДХОДА К ОЦЕНКЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ВОДОЕМОВ УРБАНИЗИРОВАННЫХ ТЕРРИТОРИЙ НА ПРИМЕРЕ ПРУДОВ САМАРЫ

ШАБАНОВА АННА ВСЕВОЛОДОВНА
к.т.н., доцент, доцент кафедры ПГТС
ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»
КУЧУМОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА
Студент
ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»

Аннотация: в работе приведены результаты сравнения биоразнообразия четырех прудов Самары. Показано, что пруд Сухой имеет большее сходство с эталонными прудами, чем пруд Круглый. Выявлена необходимость проведения природоохранных мероприятий на Круглом пруду у ТЦ Пирамида.
Ключевые слова: городской водоем, биологическое разнообразие, коэффициент сходства.

DEVELOP A NEW APPROACH TO ECOLOGICAL STATE OF URBAN RESERVOIRS ASSESSMENT ON EXAMPLE OF SAMARA PONDS

Shabanova Anna Vsevolodovna,
Kuchumova Ekaterina Alexandrovna

Abstract: the paper presents the results of the comparison of the biodiversity of ponds Samara. It is shown that the Sukhoy pond has more similarity with the reference ponds than the Krugly pond. Environment-conserving measures for the Krugly pond at the Pyramida shopping centre are proposed.
Key words: urban reservoir, biological diversity, similarity coefficient.

В настоящее время антропогенное воздействие на поверхностные водоемы растет с каждым днем. Так как все компоненты природы взаимосвязаны между собой, то нарушение одного вызывает нарушение состояния других. Не исключение и пруды, которые являются важным элементом рекреационной инфраструктуры города.

В связи с большой антропогенной нагрузкой становится актуальной разработка методик, позволяющих оценивать экологическое состояние природных объектов. Для оценки экологического состояния водоемов можно использовать ПДК для питьевого водоснабжения или ПДК для рыбохозяйственного назначения, а также биологическое разнообразие водных и наземных биоценозов. Поскольку сравниваемые водоемы не будут использоваться для питьевых или рыбохозяйственных целей, то применение ПДК для оценки качества воды городских водоемов необоснованно. Кроме того, оценка по гидрохимическим показателям не позволяет оценить реакцию на уровень загрязнения воды биотической

составляющей экосистемы пруда. Поэтому для оценки экологического состояния необходимо привлекать также и данные по биологическому разнообразию.

Для сравнения биологического разнообразия прудов были выбраны четыре водоема, такие как пруд «Сухой», пруд у ТЦ Пирамида, «Верхний пруд» (Ботанический сад) (рис. 1) и «Нижний пруд» (Ботанический сад). Характеристика прудов представлена в таблице 1.

Рис. 1. Верхний пруд Ботанический сад

Таблица 1

Характеристика прудов Самары

№ п/п	Название пруда	Месторасположение	Описание
1.	Пруд «Сухой»	Создан в конце XIX века недалеко от Самарского госпедуниверситета по улице Антонова-Овсеенко	Длина водоема около 60 м, ширина до 25 м. Дно ровное, плоское, глинистое с примесью ила. Питание пруда происходит за счет атмосферных осадков. Вода прозрачная с желтоватым оттенком от взвешенных илистых частиц [1, с. 116]
2.	Пруд у ТЦ Пирамида	Создан в конце XIX века недалеко от ТЦ Пирамида на овраге для рыбохозяйственных целей [2, с. 31]	Разделен грунтовой перемычкой на два пруда – Круглый и Длинный. Пруды соединяются между собой трубой, которая проложена по дну. Питание прудов происходит за счет атмосферных осадков и грунтовых вод. Круглый пруд имеет диаметр около 60 м и среднюю глубину около 1,5 м. Максимальная глубина – 3,12 м [5, с. 139, 140]. Берега покрыты травой. Пруд окружен кольцом высоких старых деревьев. Дно илистое, вязкое [3, с. 45]
3.	«Верхний пруд» (Ботанический сад)	Создан в конце XIX века, в верхней части оврага Подпольщиков	Длина водоема до 90 м, ширина около 60 м, минимальная глубина - 180 см. С северной и западной сторон окружен плотиной. Дно илистое, топкое. Водоем имеет округлую форму. Питание пруда осуществляется за счет грунтовых вод и атмосферных осадков. Вода низкой прозрачности, желтоватого цвета [1, с. 119]
4.	«Нижний пруд» (Ботанический сад)	Создан на базе оврага Подпольщиков в конце XIX века	Питается водой, поступающей с Верхнего пруда, а также грунтовыми водами и атмосферными осадками. Длина водоема достигает 220 м, ширина до 95 м, максимальная глубина более 600 см. Имеет вытянутую форму. Дно топкое, илистое [1, с. 120].

В качестве эталона взяты пруды Ботанического сада (Верхний и Нижний). Эти пруды могут считаться эталонными по своему экологическому состоянию, этому способствует соблюдение режима охраны, своевременный уход за ними со стороны сотрудников сада и минимальное антропогенное воздействие, поскольку вся территория Ботанического сада является государственным памятником природы [1, с. 120].

Количественные оценки биоразнообразия являются важным индикационным признаком для выявления состояния водоема. Поскольку чем выше биологическое разнообразие, тем стабильнее свойства водного объекта. Поэтому целью данной работы является сравнение экологического состояния прудов города Самары с эталонными водоемами Ботанического сада.

Для сравнения биологического разнообразия прудов были использованы одни из наиболее простых и понятных показателей фауно-флористического сходства - коэффициенты Жаккара и Серенсена-Чекановского.

Коэффициент сходства Жаккара вычисляют по формуле [4, с. 31]:

$$K_J = \frac{c}{a+b-c}, \quad (1)$$

где

- *a* — число видов в одном сообществе;
- *b* — число видов в другой флоре;
- *c* — число видов, общих для двух сообществ.

Пределы этого коэффициента от 0 до 1, причем K_j =1 означает полное сходство сообществ (абсолютное совпадение списков), а K_j=0 означает, что они

не имеют ни одного общего вида [4, с. 31].

Коэффициент Серенсена-Чекановского находят по формуле [4, с. 31]:

$$K_S = \frac{2 \cdot c}{a+b}, \quad (2)$$

где обозначения и пределы те же самые, что и в формуле Жаккара.

Результаты расчета коэффициентов представлены в таблицах 2 и 3.

Таблица 2

Сравнение биоразнообразия (фауна)*

№ п/п	Наименование сравниваемых объектов	Фауна	
		Коэф. Жаккара, K_J	Коэф. Серенсена, K_S
1.	Пруд «Сухой» и «Верхний» пруд	0,6	0,75
2.	Пруд «Сухой» и «Нижний» пруд	0,5	0,67
3.	Пруд Круглый (ТЦ Пирамида) и «Верхний» пруд	0,4	0,57
4.	Пруд Круглый (ТЦ Пирамида) и «Нижний» пруд	0,36	0,53

* - исходные данные взяты из [1, с. 116, 119-120] и [3, с. 45-46]

Значения коэффициентов у пруда «Сухой» наиболее близки к 1, что означает большее сходство данного водоема с эталонными объектами.

Таблица 3

Сравнение биоразнообразия (флора)*

№ п/п	Наименование сравниваемых объектов	Флора	
		Коэф. Жаккара, K_J	Коэф. Серенсена, K_S
1.	Пруд «Сухой» и «Верхний» пруд	0,15	0,27
2.	Пруд «Сухой» и «Нижний» пруд	0,18	0,3
3.	Пруд Круглый (ТЦ Пирамида) и «Верхний» пруд	0,05	0,1
4.	Пруд Круглый (ТЦ Пирамида) и «Нижний» пруд	0,08	0,14

* - исходные данные взяты из [1, с. 116, 119-120] и [3, с. 45-46]

Таким образом, из всех проанализированных случаев наибольший коэффициент сходства имеет пруд «Сухой» и пруд «Верхний» (Ботанический сад), а наименьшие коэффициенты сходства имеет пруд Круглый (ТЦ Пирамида) и пруды «Верхний» и «Нижний» (Ботанический сад). Это следует из данных таблиц 2 и 3.

Подводя итог, можно сказать что пруд «Сухой» находится в хорошем состоянии и потребует минимальных мероприятий по улучшению качества воды и поддержанию биологического разнообразия. Что же касается пруда Круглый (ТЦ Пирамида), то он практически не имеет сходств с эталонными водоемами. Поэтому для улучшения его экологического состояния необходимо проведение природоохранных мероприятий. А ведь в 2013 году в рамках городской программы по реабилитации водоемов пруды у ТЦ Пирамида были очищены от воздушно-водной растительности, а берега закреплены габионами (рис. 2) [5, с. 140].

Рис. 2. Вид на пруд Круглый

Однако невозможно судить об эффективности данных мероприятий ввиду отсутствия новых данных по биологическому разнообразию.

Таким образом, в настоящей работе был предложен подход к обоснованию необходимости проведения природоохранных мероприятий на городских водоемах. В качестве критерия предложено использовать меру сходства объекта с эталоном, расположенным на территории того же города.

Список литературы

1. Голубая книга Самарской области: Редкие и охраняемые гидробиоценозы / Под редакцией чл.-корр. РАН Г.С. Розенберга и док. биол. наук С.В. Саксонова. – Самара: СамНЦ РАН, 2007. – 200 с.
2. Бойкова, И. Г. Эксплуатация, реконструкция и охрана водных объектов в городе [Текст] / И. Г. Бойкова, В. В. Волшаник, Н. Б. Карпова, В. Г. Печников, Е. И. Пупырев. – М.: Изд-во АСВ, 2008. – 256 с.
3. Васин А. Е. Беспозвоночные в экосистеме пруда на ул. Аминева (г. Самара) в 2010 г. / Ю.Л. Герасимов, И.В. Дюжаева, Ю.В. Сачкова, Е.С. Селезнева // Вестник Самарского университета. История, педагогика, филология. – 2012. - № 3-2 (94). – С. 45-52.
4. Дулепов В.И., Лескова О.А., Майоров И.С. Системная экология / Учебное пособие. - Владивосток: ВГУЭС, 2004. - 252 с.
5. Шабанова, А. В. Современное состояние прудов Самары. Торговый центр «Пирамида» // Экология России: на пути к инновациям. – 2014. – № 3. – С. 139-145.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

ЛУЧШАЯ НАУЧНАЯ СТАТЬЯ 2017

Сборник статей

X Международного научно-практического конкурса

г. Пенза, 25 июля 2017 г.

Под общей редакцией

кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 30.07.2017.

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 27,7

МЦНС «Наука и Просвещение»

440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10

www.naukaip.ru

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в Международных научно-практических конференциях

Дата	Название конференции	Оргвзнос	Шифр
5 сентября РИНЦ Elibrary.ru	XI Международная научно-практическая конференция **НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: СОХРАНЯЯ ПРОШЛОЕ, СОЗДАЁМ БУДУЩЕЕ**	90 руб. за 1 стр.	МК-207
5 сентября РИНЦ Elibrary.ru	III Международная научно-практическая конференция **ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ В XXI ВЕКЕ: СТРАТЕГИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**	90 руб. за 1 стр.	МК-208
7 сентября РИНЦ Elibrary.ru	VI International scientific conference **EUROPEAN SCIENTIFIC CONFERENCE**	90 руб. за 1 стр.	МК-209
10 сентября РИНЦ Elibrary.ru	X Международная научно-практическая конференция **ИННОВАЦИОННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ТЕОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ, ПРАКТИКА**	90 руб. за 1 стр.	МК-210
15 сентября РИНЦ Elibrary.ru	VI Международная научно-практическая конференция **ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ**	90 руб. за 1 стр.	МК-211
20 сентября РИНЦ Elibrary.ru	II Международная научно-практическая конференция **УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ: ТЕОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ, ПРАКТИКА**	90 руб. за 1 стр.	МК-212
23 сентября РИНЦ Elibrary.ru	III Международная научно-практическая конференция **ЕВРОПЕЙСКИЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**	90 руб. за 1 стр.	МК-213
25 сентября РИНЦ Elibrary.ru	IX Международная научно-практическая конференция **СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ**	90 руб. за 1 стр.	МК-214
25 сентября РИНЦ Elibrary.ru	IX Международная научно-практическая конференция **СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ**	90 руб. за 1 стр.	МК-215
27 сентября РИНЦ Elibrary.ru	IX Международная научно-практическая конференция **СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ**	90 руб. за 1 стр.	МК-216
30 сентября РИНЦ Elibrary.ru	XIII International scientific conference **WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS**	90 руб. за 1 стр.	МК-217

www.naukaip.ru