

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



ЛУЧШАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ СТАТЬЯ 2016

**СБОРНИК СТАТЕЙ II МЕЖДУНАРОДНОГО НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОГО КОНКУРСА,
СОСТОЯВШЕГОСЯ 10 ОКТЯБРЯ 2016 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2016**

УДК 001.1

ББК 60

Л87

Ответственный редактор:

Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

Л87

Лучшая студенческая статья 2016: сборник статей II Международного научно-практического конкурса / Под общ. ред. Г.Ю. Гуляева – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2016. – 384 с.

ISBN 978-5-9908977-6-2

Настоящий сборник составлен по материалам II Международного научно-практического конкурса «**Лучшая студенческая статья 2016**», состоявшегося 10 октября 2016 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке Elibrary.ru и зарегистрированы в наукометрической базе РИНЦ в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1

ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2016

© Коллектив авторов, 2016

ISBN 978-5-9908977-6-2

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	13
ОБНАРУЖЕНИЕ ЛИЦ С ПОМОЩЬЮ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ КАСЬЯНОВ О.А.	14
АНАЛИЗ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА УТИЛИЗАЦИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОТХОДОВ ГУРФОВ А.О.	18
МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ ПРОИЗВОДСТВА ПИЩЕВЫХ КОНЦЕНТРАТОВ НА ОСНОВЕ КРУПЯНОГО СЫРЬЯ, ОБОГАЩЕННЫХ БЕЛКОВО-ВИТАМИННЫМИ ПРЕМИКСАМИ ДЕМЬЯНОВА А.И.	23
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ РЕМОНТА ДВИГАТЕЛЕЙ ВНУТРЕННЕГО СГОРАНИЯ ЛЬВОВ С.К.	29
К ВОПРОСУ ВЫБОРА СПОСОБА ТЕПЛОПЕРЕДАЧИ В ЗЕРНОСУШИЛКАХ НЕБОЛЬШОЙ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ МАКАРОВ А.А.	32
ПОВЫШЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ ПЕРЕВОЗОК ЗА СЧЁТ ВНЕДРЕНИЯ РОБОТОВ-ИНТРОСКОПОВ ПОПОВА А.М., ЧЕРЕМИСКИНА О.А.	35
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОСВОЕНИЯ ПОДЗЕМНОГО ПРОСТРАНСТВА ШТАДЛЕР В.В., МАМОНТОВ А. А.	41
ЗАПОРНО-РЕГУЛИРУЮЩИЙ КЛАПАН ДЛЯ СИСТЕМ ГВС С ФУНКЦИЕЙ ЛОКАЛЬНОГО АВТОМАТИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТЕМПЕРАТУРЫ МАЛЛАЕВ Н.Б., ХОРЕВ Д.А.	46
ФМЕСА-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ОПАСНОСТЕЙ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ СТАЛЬНОЙ ЭМАЛИРОВАННОЙ ПОСУДЫ ПЕТРАШКЕВИЧ С.В.	51
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ	59
ВЛИЯНИЕ МИКРОБНЫХ ПРЕПАРАТОВ НА ФОРМИРОВАНИЕ УРОЖАЙНОСТИ КОЗЛЯТНИКА ВОСТОЧНОГО В УСЛОВИЯХ СТЕПНОЙ ЗОНЫ АЛТАЙСКОГО КРАЯ ДМИТРИЕВА М.М.	60
ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	65
«БЛАГОСЛОВИВШИЕ СВАДЬБУ КАФИРОВ» В ОСМАНСКОЙ ИМПЕРИИ В XVI В., И ОЦЕНКА ИХ ДЕЙСТВИЙ (ПО МАТЕРИАЛАМ ФЕТВ АБУ СУУДА-ЭФЕНДИ) ГУМЕРОВ М. М.	66

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	68
ТЕМА НАЛОГОВ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ ЖАРИКОВА Н.Н.....	69
ИНТЕГРИРОВАННАЯ МОДЕЛЬ УЧЕТА И ОТЧЕТНОСТИ – НОВЫЙ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ УЧЕТНО- АНАЛИТИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КУНГУРЦЕВА А.В., ЩЕГЛОВА Т.Л.,.....	72
ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РЫНКА ЧАЯ В РОССИИ И В МИРЕ ГУСАКОВА Д.А.....	76
К ВОПРОСУ О РАЗВИТИИ СИСТЕМЫ БАНКОВСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ В РФ ДО 2030 Г. КОРСУНОВА Н.Н.....	83
ОЦЕНКА В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ. ПРИЗНАНИЕ ОБЪЕКТОВ В СООТВЕТСТВИИ С РПБУ И МСФО НАЗАРЕНКО М. А.	87
АНАЛИЗ РЫНКА НАСТОЛЬНЫХ ИГР В РОССИИ ФИЛАТОВА Е.С.	94
РЕСУРСНОЕ ПРОКЛЯТИЕ ИЛИ НЕФТЯНАЯ ИГЛА В ЭКОНОМИКЕ РОССИИ ШАНИНА К.А.	99
СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ АНИСИМОВА Л.П.	104
СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ПАО «САРАТОВСКИЙ КОМБИНАТ ХЛЕБОПРОДУКТОВ» БОБРЫШЕВА А.А.....	108
РОЛЬ ВЕДУЩИХ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКЕ XXI ВЕКА БОБКО П.А.....	113
ИССЛЕДОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЛОГИСТИЧЕСКИХ КОНЦЕПЦИЙ ДАНИЛОВА М. Ю.....	117
ВЛИЯНИЕ НАЛОГОВЫХ ЛЬГОТ И ВЫЧЕТОВ ПО НАЛОГУ НА ДОХОДЫ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ НА ФИНАНСОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКОВ ДУКА Р. В.	120
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ БИЗНЕСА И ВЛАСТИ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ЗНАЧИМЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ ЕФИМОВ С.А., СУХИНА Н.Ю.	127
АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ РЫНКА ПЛАСТИКОВЫХ КАРТ В РК ЖЕКСЕМБАЕВА А.Х.....	131
ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ РЕКЛАМНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ КОМПАНИЙ РЫНКА УСЛУГ НА ПРИМЕРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА «ТВОЙ УСПЕХ» ЖУРАВЛЕВА Е.А.	136

ИННОВАЦИИ КАК ФАКТОР КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В УСЛОВИЯХ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ КОРОЛЬКОВ М.С.....	141
ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ НЕФТЯНОЙ ОТРАСЛИ РОССИИ ПОД ДАВЛЕНИЕМ МЕЖДУНАРОДНЫХ САНКЦИЙ НАСЫПОВА Д.Т.	144
ПОДХОД К УПРАВЛЕНИЮ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОРЛОВА И.Ю.....	149
О ЧЕМ ГОВОРЯТ ЗНАКИ, ИЗОБРАЖЕННЫЕ НА УПАКОВКЕ ТОВАРА ОРЛОВА М.Ю.	152
РОЛЬ СЕРТИФИКАЦИИ В УЛУЧШЕНИИ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ ПОЛЯКОВ Е.И., ЦЫМБАЛ Е. С.....	157
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ РУДИВИЦКИЙ А.А.....	160
МИНЕРАЛЬНО-СЫРЬЕВАЯ БАЗА В ЭКОНОМИКЕ РОССИИ ТИХОНОВА Р.И.	163
ТЕКУЧЕСТЬ ПЕРСОНАЛА НА ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ И СПОСОБЫ ЕЕ СНИЖЕНИЯ ШУЛЬГИНА М.А.	167
К ОЦЕНКЕ СОСТОЯНИЯ ЖИЛИЩНОГО ФОНДА ГОРОДА ТЮМЕНИ МАТВЕЕВА Ю. С.	170
ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	175
СОЦИАЛЬНАЯ МИФОЛОГИЯ (ОПЫТ ФИЛОСОФСКОГО ДИСКУРСА) АБДРАХМАНОВА М.	176
ГОНКА ЗА НИЧЕМ ЕСМАГУЛОВ С.Р.	179
ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ ФЕНОМЕНА СОЦИАЛЬНОГО ОТЧУЖДЕНИЯ В АСПЕКТЕ ОТЧУЖДЕНИЯ ОТ ВЛАСТИ ГРИЦАЙ Е.И.....	184
ТОЛЕРАНТНОСТЬ КАК ОДИН ИЗ ПРИНЦИПОВ ГЛОБАЛЬНОГО РЕЛИГИОЗНОГО СОЗНАНИЯ АФАНАСЬЕВА М. А.	188
К ВОПРОСУ О ФЕНОМЕНЕ МЫШЛЕНИЯ АРИНОВА Д.Б.	192
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	196

СИСТЕМА СОВРЕМЕННОЙ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПРЕССЫ В РОССИИ МУХА А.В.	197
ЦВЕТНЫЕ ИДИОМЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ЧАПЛЫГИНА Т.С., ПЕЛЕВИНА Н.Г.	201
К ВОПРОСУ НРАВСТВЕННО-ЦЕННОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА (НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛИЙСКИХ ПОСЛОВИЦ) ИБРАЕВА К.Н.	204
ИНТЕРНЕТ-КУЛЬТУРА КАК БАЗА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЛЕКСИКИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА БАЖАН М.П.	207
ТЕКСТООБРАЗУЮЩАЯ РОЛЬ МЕСТОИМЕНИЙ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ Н. МУСИНА ГАРИФУЛЛИНА З. Ф.	212
ОСОБЕННОСТИ УСТНОГО ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОГО ПЕРЕВОДА ЭПИДЕЙКТИЧЕСКОГО ЖАНРА «ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО» НИКОНОВА М. А.	215
«THE RAVEN» Э.А. ПО В ПЕРЕВОДЕ Г.В. ГОЛОХВАСТОВА ПАХОМОВА Н.М.	219
ТРУДНОСТИ УСТНОГО ПЕРЕВОДА (НА ПРИМЕРЕ INNOPROM – 2016, Г. ЕКАТЕРИНБУРГ) ЮНУСОВА М.О.	222
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	225
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ГОРОДА ТЮМЕНЬ БОРЯК Т.Н.	226
ПРОБЛЕМА КЛАССИФИКАЦИИ ФОРМ ГОСУДАРСТВЕННО – ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ ГАРЕНКО А.И.	230
ВОЗБУЖДЕНИЕ УГОЛОВНОГО ДЕЛА ПО ПРЕСТУПЛЕНИЯМ В СФЕРЕ ОБОРОТА ФАЛЬСИФИЦИРОВАННЫХ И НЕДОБРОКАЧЕСТВЕННЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ДОБАВОК ГОРБАНЬ А.А.	235
ПРОБЛЕМА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОЛА ЛИЦА ПРИ НАЗНАЧЕНИИ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ, ВЫБОРЕ ВИДА ИСПРАВИТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОВОЙ С.А., ДЕМИНОВА В.Ю.	238
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРАВА И МОРАЛИ КАК ОСНОВА ЭФФЕКТИВНОСТИ И ПРОЗРАЧНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГУСЕВ М.А.	243
ЗНАЧЕНИЕ ОБНОВЛЕНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ МОЛОДЕЖНОЙ СЕМЕЙНОЙ ПОЛИТИКИ ГУСЕВА М.А.	247

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ В РОССИИ И СТРАНАХ АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКОГО РЕГИОНА ЯГОТИНСКАЯ Е.С.	251
30 ЛЕТ СВЕРШЕНИЙ И ПОБЕД (ПОСВЯЩАЕТСЯ К 30-ЛЕТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ ФАКУЛЬТЕТА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ АКАДЕМИИ УПРАВЛЕНИЯ МВД РОССИИ) УМЕРОВ Р. А.	255
ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ПОМОЩИ В АРБИТРАЖНОМ И ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССАХ ФОМИНА Е. Г.	260
ЗАЛОГ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНЫХ ПРАВ В СИСТЕМЕ СПОСОБОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ШОЛОХОВА Ю.В.	265
НЕВИНОВНОЕ ПРИЧИНЕНИЕ ВРЕДА БАХАРЕВА А. А.	269
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	272
ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КАЧЕСТВ МУЖЕСТВЕННОСТИ МАЛЬЧИКОВ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ХАМЛОВА Ю. А.	273
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ УРОКЕ МАТЕМАТИКИ КУЗНЕЦОВА О.В.	278
КУЛЬТУРА РАБОТЫ С ТЕКСТОМ В РАМКАХ ДИАЛОГОВОГО ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ БАБАТАЙ А.	281
АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ПОСРЕДСТВОМ ТЕХНОЛОГИИ ВЕБ-КВЕСТ МАРТЫШКИНА А. С.	285
ОБ ИГРОВОМ ТРЕНИНГЕ КАК МЕТОДЕ ПРЕОДОЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ СТРАХОВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА АНИСИМОВА Т. В.	291
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	294
ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ С ЗУБОЧЕЛЮСТНЫМИ ДЕФОРМАЦИЯМИ, АССОЦИИРОВАННЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ПАРОДОНТА ГРИГОРЕНКО М.П.	295
ПАТОГЕНЕТИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ПЕРИОДОНТИТА ГЛИНКИН В.В.	301

«ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ЕГО СОСТАВЛЯЮЩИЕ» СИВИДОВА Д.А.	305
ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ	310
ИСТОРИЯ ПОСТАНОВОК ОПЕРЫ «СОЛОВЕЙ» ИГОРЯ СТРАВИНСКОГО БРУСЕНЦОВА А.В.	311
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	314
ФЕНОМЕН ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ЗАРАЖЕНИЕ ШОНМУРИНОВ Т.	315
ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ С ОПЫТОМ РАЗВОДА РОДИТЕЛЕЙ КАК ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ ОБРАЗА БУДУЩЕЙ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ БЕДАРЕВА К.А.	319
ДИАГНОСТИКА СОСТОЯНИЯ СУБЪЕКТИВНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СМИРНОВА Т.Л.	324
ИЗУЧЕНИЕ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ В АСПЕКТЕ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩЕГО ЮРИСТА ЗВЕЗДИНА С.В.	329
ИЗУЧЕНИЕ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ УМЕНИЙ В СТРУКТУРЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩЕГО ЮРИСТА ЗЫБКИНА А.А.	335
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	339
ОПТИМИЗАЦИЯ РЕСТОРАННОГО БИЗНЕСА В СОСТАВЕ ПРЕДПРИЯТИЯ ГОСТИНИЧНОГО СЕРВИСА ГУТОРОВА Т.Р., СИМЧЕНКО Я.В.	340
АНАЛИЗ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ГОСТИНИЦЫ И РАЗРАБОТКА ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РАЗВИТИЮ ДАННЫХ УСЛУГ В ГОСТИНИЦЕ «АВРОРА» ИВАНОВА Е.С.	345
АНАЛИЗ ПРИЧИН ВОЗНИКНОВЕНИЯ И МЕХАНИЗМА РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ В ТУРИСТСКОЙ ИНДУСТРИИ ФЕДОРИЩЕВ И.И.	352
СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ «ГРУППЫ РИСКА» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ СИНЯВСКИЙ Д.О., ГОРШКОВА В.В.	358
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И СПОСОБЫ ИХ РЕШЕНИЯ АБДЫКАИМОВА А. Н.	361

ПРОБЛЕМЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЛОНТЕРСКИХ ДВИЖЕНИЙ РОССИИ И ИХ РЕШЕНИЯ ВАЖЕНИНА Е. В.	366
ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТУПНОСТИ ИНВАЛИДАМ СОЦИАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ И УСЛУГ ИНФРАСТРУКТУРЫ И СПОСОБЫ ИХ РЕШЕНИЯ ПРОСВИРКИНА Н. А.	370
ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ	375
МИРОТВОРЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА СССР НА ФОНЕ ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ ВАСИЛЬЧЕНКО С. В.	376
СТРАТЕГИИ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ В ЭЛЕКТОРАЛЬНОМ ЦИКЛЕ 2016 ЛАРИНА О.С.	379

РЕШЕНИЕ
о проведении
10.10.2016 г.

III Международного научно-практического конкурса
«Лучшая студенческая статья 2016»

В соответствии с планом проведения
Международных научно-практических конкурсов
Международного центра научного сотрудничества «Наука и Просвещение»

1. **Цель конкурса** – содействие интеграции российской науки в мировое информационное научное пространство, распространение научных и практических достижений в различных областях науки, поддержка высоких стандартов публикаций, а также апробация результатов научно-практической деятельности

2. **Утвердить состав организационного комитета и редакционной коллегии (для формирования сборника по итогам конкурса) в лице:**

1) **Агаркова Любовь Васильевна** – доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

2) **Ананченко Игорь Викторович** - кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры системного анализа и информационных технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)»

3) **Антипов Александр Геннадьевич** – доктор филологических наук, профессор, главный научный сотрудник, профессор кафедры литературы и русского языка ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»

4) **Бабанова Юлия Владимировна** – доктор экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Управление инновациями в бизнесе» Высшей школы экономики и управления ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»

5) **Багамаев Багам Манапович** – доктор ветеринарных наук, профессор кафедры терапии и фармакологии факультета ветеринарной медицины ФГБОУ ВО «Ставропольский Государственный Аграрный университет»

6) **Баженова Ольга Прокопьевна** – доктор биологических наук, профессор, профессор кафедры экологии, природопользования и биологии, ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет»

7) **Боярский Леонид Александрович** – доктор физико-математических наук, профессор, профессор кафедры физических методов изучения твердого тела ФГБОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»

8) **Бузни Артемий Николаевич** – доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры Менеджмента предпринимательской деятельности ФГАОУ ВО «Институт экономики и управления»

9) **Буров Александр Эдуардович** – доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой «Физическое воспитание», профессор кафедры «Технология спортивной подготовки и прикладной медицины ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет»

10) **Васильев Сергей Иванович** - кандидат технических наук, профессор ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

- 11) **Власова Анна Владимировна** – доктор исторических наук, доцент, заведующей Научно-исследовательским сектором Уральского социально-экономического института (филиал) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»
- 12) **Гетманская Елена Валентиновна** – доктор педагогических наук, профессор, доцент кафедры методики преподавания литературы ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
- 13) **Грицай Людмила Александровна** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Рязанского филиала ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры»
- 14) **Давлетшин Рашит Ахметович** – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии №2, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»
- 15) **Иглин Алексей Владимирович** – кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой теории государства и права Ульяновского филиала Российской академии народного хозяйства и госслужбы при Президенте РФ
- 16) **Ильин Сергей Юрьевич** – кандидат экономических наук, доцент, доцент, НОУ ВО «Московский технологический институт»
- 17) **Искандарова Гульнара Рифовна** – доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры иностранных и русского языков ФГБОУ ВО «Уфимский юридический институт МВД России»
- 18) **Казданян Сусанна Шалвовна** – кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры «Психология» Российско-Армянского (Славянского) университета (г. Ереван, РА)
- 19) **Качалова Людмила Павловна** – доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»
- 20) **Кожалиева Чинара Бакаевна** – кандидат психологических наук, доцент, доцент института психологи, социологии и социальных отношений ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»
- 21) **Колесников Геннадий Николаевич** – доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»
- 22) **Корнев Вячеслав Вячеславович** – доктор философских наук, доцент, профессор ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций»
- 23) **Крылова Мария Николаевна** – кандидат филологических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ в г. Зернограде
- 24) **Кунц Елена Владимировна** – доктор юридических наук, профессор, зав. кафедрой уголовного права и криминологии ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»
- 25) **Малкоч Виталий Анатольевич** – доктор искусствоведческих наук, Ведущий научный сотрудник, Академия Наук Республики Молдова
- 26) **Малова Ирина Викторовна** – кандидат экономических наук, доцент кафедры коммерции, технологии и прикладной информатики ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова»
- 27) **Месеняшина Людмила Александровна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры русского языка и литературы ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»
- 28) **Некрасов Станислав Николаевич** – доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии, главный научный сотрудник ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»
- 29) **Непомнящий Олег Владимирович** – кандидат технических наук, доцент, профессор, рук. НУЛ МПС ИКИТ, ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

30) **Оробец Владимир Александрович** – доктор ветеринарных наук, профессор, зав. кафедрой терапии и фармакологии ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

31) **Пыркв Вячеслав Евгеньевич** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики математического образования ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

32) **Семенова Лидия Эдуардовна** – доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры классической и практической психологии Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина (Мининский университет)

33) **Соловьёв Дмитрий Николаевич** – доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры теории и истории государства и права ОЧУ ВО «Санкт-Петербургская юридическая академия»

34) **Фионова Людмила Римовна** – доктор технических наук, профессор, декан факультета вычислительной техники ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

35) **Чистов Владимир Владимирович** – кандидат психологических наук, доцент кафедры теоретической и практической психологии Казахского государственного женского педагогического университета (Республика Казахстан. г. Алматы)

36) **Швец Ирина Михайловна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор каф. Биофизики Института биологии и биомедицины ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный университет»

3. Утвердить состав секретариата в лице:

- 1) Бычков Артём Александрович
- 2) Гуляева Светлана Юрьевна
- 3) Ибраев Альберт Артурович
- 4) Косарев Михаил Юрьевич
- 5) Меркульев Иван Сергеевич

Директор
МЦНС «Наука и Просвещение»
к.э.н. Гуляев Г.Ю.



ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 004.021

ОБНАРУЖЕНИЕ ЛИЦ С ПОМОЩЬЮ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ

КАСЬЯНОВ О.А.,

ИТА ЮФУ

Научный руководитель: Хусаинов Н.Ш.,

Доцент кафедры МОП ЭВМ, кандидат технических наук, руководитель кафедры МОП ЭВМ

Аннотация: Работа посвящена рассмотрению подхода обнаружения лиц с использованием многослойных искусственных нейронных сетей. Приводится общая структура нейрона McCulloch и Pitts и структура нейронной сети, которая используется для обнаружения лиц. Описывается метод обучения многослойных нейронных сетей, основанный на обратном распространении ошибки.

Ключевые слова: Обнаружение лиц, локализация лиц, распознавание лиц, нейрон, искусственные нейронные сети, бинарный классификатор, синапсы, сумматор, веса, функция активации.

FACE DETECTION WITH NEURAL NETWORKS

Kasyanov O.A.

Abstract: The work is devoted to the approach face detection using multi-layer artificial neural networks. A general structure of a neuron McCulloch and Pitts and the structure of the neural network, which is used for face detection. A method for training multilayer neural networks based on back-propagation.

Key words: Face detection, face localization, face recognition, neuron, artificial neural networks, binary classifier, synapses, adder, weights, activation function.

Процесс обнаружения лиц заключается в поиске позиций лиц в изображении. Этот этап входит в более крупную задачу – распознавание лиц. Наибольшую популярность проблема локализации лиц получила в 90-х годах и до сих пор остается развивающейся.

Чтобы решить данную задачу, необходимо перемещать окно по изображению с различными масштабами, так называемую пирамиду изображений, и применять бинарный классификатор. Бинарный классификатор представлен искусственной многослойной нейронной сетью с двумя скрытыми слоями.

Для того чтобы обучить искусственную нейронную сеть необходимо иметь тренировочную и проверочную выборки фронтальных лиц разных людей с различными поворотами, масштабами и освещением[1].

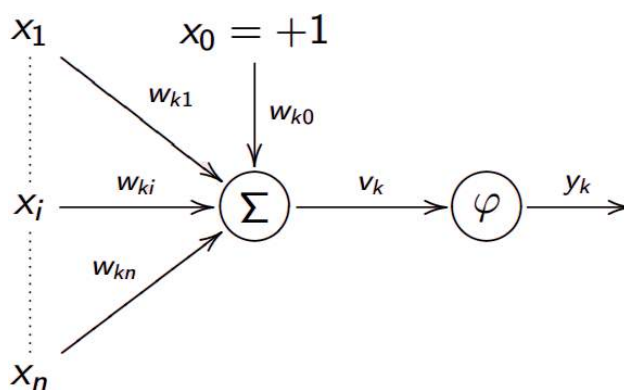


Рис. 1. Схема нейрона McCulloch и Pitts

Нейронная сеть состоит из нейронов. Первую формальную модель нейрона, представленную на рис. 1 описали McCulloch и Pitts. Каждый нейрон состоит из 4-х компонентов:

1. Синапсы или соединения с положительными или отрицательными весами: w_{ki}
2. Сумматор, который вычисляет суммарный импульс между входами и синаптическими весами:

$$v_k = \sum_{i=0}^n w_{ki} * x_i \quad (1)$$

3. Порог, который увеличивает или уменьшает суммарный импульс.
4. Функция активации, которая нормирует пороговое значение суммарного импульса в интервал $[0,1]$ или $[-1,1]$:

$$y_k = \varphi(v_k) \quad (2)$$

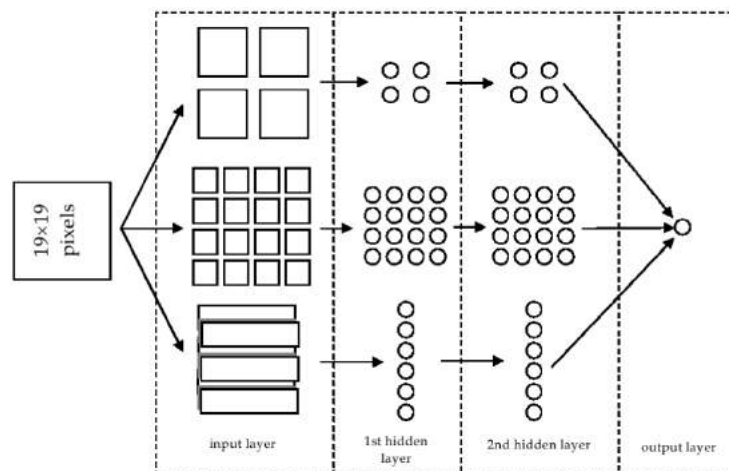


Рис. 2. Схема искусственной нейронной сети для обнаружения лиц[2]

Искусственная нейронная сеть, которая используется для обнаружения лиц, представлена на рис. 2 и состоит из входного слоя, двух скрытых слоев и выходного слоя. Сигнал генерируется на входном слое, распространяется на скрытые слои перед тем как попасть на выходной слой. Архитектура сети полносвязная. Функция активации непрерывная. Для обучения сети используется метод обратного распространения ошибки.

Метод обратного распространения ошибки используется для обучения многослойных искусственных нейронных сетей. Существует 2 вида сигналов, протекающих в нейронной сети:

1. Сигнал функции – входной сигнал, который распространяется по сети от входного слоя к выходному, где результатом является выход представлена на рис. 3.

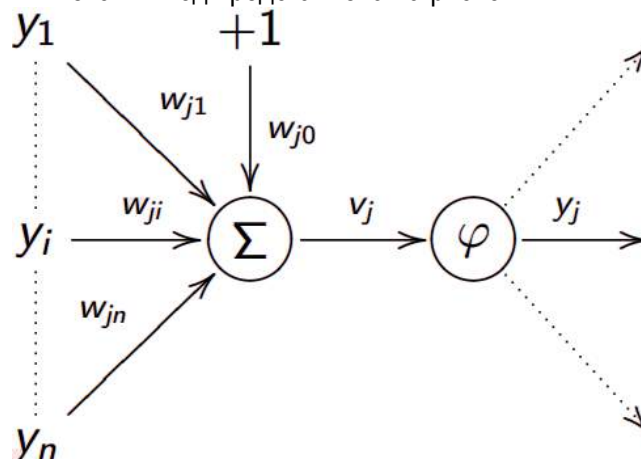


Рис. 3. Прямое распространение сигнала

2. Сигнал ошибки – сигнал, который порожден на выходном слое и распространяется по сети в обратном направлении, от выходного слоя к входному представлена на рис. 4.

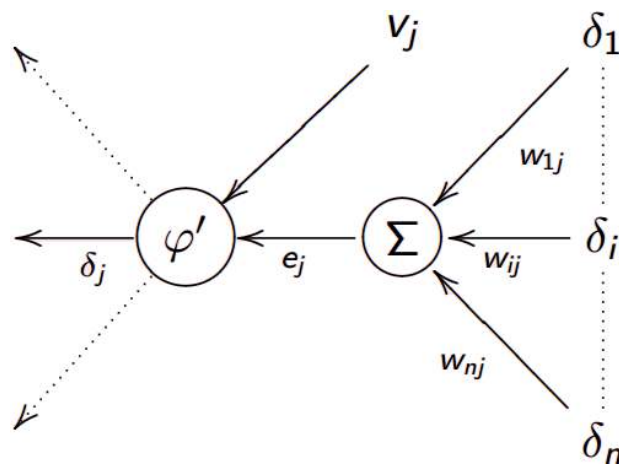


Рис. 4. Обратное распространение сигнала

Цель состоит в том, чтобы минимизировать ошибку последнего представленного примера или суммировать ошибки всех примеров в тренировочной выборке. Обычно используется минимизация для каждого сэмпла.

Ошибка минимизируется с помощью метода наискорейшего спуска[3]. Функция ошибки для n -го обучающего образца:

$$E(n) = \frac{1}{2} \sum_j e_j(n)^2 \quad (3)$$

где $e_j(n) = d_j(n) - y_j(n)$ – разница между эталонным и предсказанным выходом на j -ом выходном нейроне. Веса обновляются в направлении противоположному градиенту:

$$w_{ji}(t+1) = w_{ji}(t) - \eta \frac{\partial E(t)}{\partial w_{ji}} \quad (4)$$

$$\Delta w_{ji} = -\eta \frac{\partial E}{\partial w_{ji}} = \eta \delta_j y_i \quad (5)$$

Локальный градиент определяется по следующей формуле:

$$\delta_j = \begin{cases} \varphi'(v_j) e_j, & j - \text{выходной нейрон} \\ \varphi'(v_j) \sum_k \delta_k w_{kj} \end{cases} \quad (6)$$

Локальный градиент указывает на требуемое изменение синаптического веса и определяется как произведение соответствующего сигнала ошибки e_j и производной $\varphi'(v_j)$ соответствующей функции активации.

В общих словах, на каждой итерации необходимо рассчитывать производные функции ошибки по параметрам всех слоев и с помощью этих производных можно оптимизировать функцию ошибки градиентным спуском.

Веса обновляются с определенным заданным моментом. Параметр скорости обучения η сильно влияет на алгоритм обучения (скорость сходимости, колебания и т.д.). Используя момент в обучающем правиле получаем:

$$\Delta w_{ji}(t+1) = \alpha w_{ji}(t) + \eta \delta_j y_i \quad (7)$$

где $\alpha w_{ji}(t)$ – момент.

Параметр α предпочтительно использовать в интервале $[0, 1)$.

Для решения поставленной задачи используется несимметричная функция активации, которая удовлетворяет $\varphi(-x) = \varphi(x)$. Для этого лучше всего использовать функцию гиперболического тангенса:

$$\varphi(x) = a \tanh(bx) \quad (8)$$

где $a = 1.7159$, $b = \frac{2}{3}$

С этими параметрами можно эффективно вычислить $\varphi'(v_j) = \left(\frac{b}{a} [a - y_j][a + y_j]\right)$. Желательный выход в пределах $[-1, +1]$, для того чтобы избежать возможного расхождения весов до бесконечности. Входные сигналы задаются в пределах $[-1, +1]$ для того чтобы ограничить возможный колебательный эффект сети. Этап инициализации весов также имеет решающее значение. Слишком большие веса приводят к насыщению, слишком маленькие веса приводят к медленной сходимости. Хорошая инициализация может быть достигнута с учетом весов j -го нейрона равномерно распределенных от 0 до $\frac{1}{m_j}$, где m_j – количество синапсов j -го нейрона.

Обнаружение лиц – очень развивающаяся область и за последние годы были сделаны большие прорывы в развитии алгоритмов, которые позволяют решить эту задачу. Однако некоторые из самых лучших методов очень затратны, чтобы использовать их в системах реального масштаба времени. Нейронные сети – очень мощная утилита для решения задач распознавания, которая может быть применена на каждой стадии системы распознавания лиц. Их решение инвариантно к условиям окружающей среды и очень эффективно. Недостаток нейронных сетей в том, что архитектура является ключевой как в настройке параметров, так и в шагах обучения.

Список литературы

1. H. A. Rowley, S. Baluja, and T. Kanade. Rotation invariant neural network-based face detection. In Proc. IEEE Intl. Conf. on Computer Vision and Pattern Recog., pages 38–44, 1998.
 2. From H.A. Rowley, S. Baluja, T. Kanade, "Neural Network-Based Face Detection", TPAMI, 1998.
- Саймон Хайкин. Нейронные сети, Второе издание. – Вильямс, - 2006. – 1104 с.

УДК 69

АНАЛИЗ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА УТИЛИЗАЦИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОТХОДОВ

ГУРФОВ А.О.,

НИУ МГСУ

Научный руководитель: Дьяконов И.Т.

Аннотация: Целесообразное применение минеральных ресурсов и их отходов — одно из главных направлений защиты окружающей среды. В данной статье автор проводит компаративистское исследование зарубежного опыта переработки отходов сноса и демонтажа зданий и сооружений, опираясь на частные примеры и статистические данные. Успешное применение европейских и американских методик отвечает требованиям постиндустриального общества, оказывая влияние на экономические показатели страны.

Ключевые слова: Утилизация. Снос. Демонтаж. Экология. Рециклинг.

The analysis of foreign experience of recycling construction waste

Gurfov Alan O.,

Supervisor: Deacons IT

Abstract: Sensible use of mineral resources and waste - one of the main areas of environmental protection. In this article the author carries out comparative studies of foreign experience of demolition waste recycling and dismantling of buildings and structures on the basis of specific examples and statistics. The successful application of European and American methods meet the requirements of post-industrial society, affecting the country's economic performance.

Key words: Disposal. Demolition. Dismantling. Ecology. Recycling.

Производство эффективных зеленых композитов с использованием доступного, недорогого и зачастую невостребованного сырья, к которому, помимо природных ресурсов, также можно отнести отходы производственных предприятий, техногенное сырье в виде отходов строительства и сноса зданий и сооружений, сегодня является одной из важнейших проблем строительной индустрии.

Промышленность строительных материалов является основной частью строительной индустрии, которая выступает наиболее материалоемкой отраслью промышленности.

Под материалоемкостью понимается отношение количества или стоимости израсходованных на производство продукции материальных ресурсов к общему объему продукции. Поскольку подавляющее большинство минеральных техногенных и органических отходов по своему химическому составу и техническим свойствам сходны с природным сырьем, а зачастую имеют и ряд преимуществ (предварительная термическая обработка и прочее), внедрение в производстве техногенных отходов является одним из основных направлений снижения материалоемкости производства.

В то же время снижение объемов разрабатываемого природного сырья и утилизация отходов имеет существенное эколого-экономическое значение. В некоторых случаях применение сырья из отходов промышленных предприятий практически полностью удовлетворяет потребности отрасли в природных ресурсах.

При изучении рационального использования минеральных ресурсов и охраны окружающей среды как единой проблемы следует охрану природы рассматривать с точки зрения сохранения необходимой ее «производительности» в процессе длительного использования для жизни и деятельности

настоящего и будущих поколений. Такой взгляд на указанную проблему открывает возможности конструктивного подхода к оценке эффективности выбора оптимальных форм организации использования попутно добываемых минеральных ресурсов и продуктов переработки полезных ископаемых в органической связи с эффективностью мер по охране окружающей среды.

Научные исследования, проводимые на территории Европы, убедительно доказывают, что строительный мусор составляет почти треть всех отходов, образующихся в большинстве развитых стран. Общая тенденция заключается в следующем: «чем более развита экономика страны, тем больше доля строительного мусора в общей структуре отходов».

Однако, несмотря на столь убедительные доказательства, строительный мусор формируется во всех странах мира, и о жестком соответствии между доходами населения и количеством отходов говорить нельзя. Что касается богатых стран, то здесь чем выше уровень доходов, тем больше возможностей нового строительства зданий и сооружений, в ходе которого и образуется большое количество строительного мусора. Если говорить о бедных странах, то ученые говорят о том, что искажение ситуации вероятнее всего происходит по причине недостаточного контроля, либо ввиду отсутствия нормативной базы по классификации отходов.

В соответствии с принятой в Европе в 2008 году Рамочной директивой об отходах главный способ борьбы с увеличением количества строительных отходов — их переработка для дальнейшего использования. К 2020 году в Европе повторно должно использоваться как минимум 70 % строительного мусора. На сегодняшний день данная цифра не превышает и 45 %. Тем не менее, уже сейчас в ряде стран переработка строительного мусора превышает 90 %. К таким странам относятся: Дания, Нидерланды, Швеция и Германия — страна, являющаяся мировым лидером по объемам переработки отходов и использования их в качестве вторсырья.

В Европе система переработки строительных отходов сформировалась более 20 лет назад. В настоящее время можно говорить о целой индустрии рециклинга. В экономически развитых странах законодательно закреплено, что образующийся строительный мусор нельзя захоронять. Различные виды строительных отходов необходимо разделять на разные фракции и подвергать максимальной переработке. При условии, что образование несанкционированных свалок жестко пресекается, а вывозить отходы на полигоны либо очень дорого, либо просто запрещено, переработка становится не просто экологически выгодной, но и экономически эффективной.

В 1976 году в Европейском союзе была образована Европейская Ассоциация по Сносу зданий, объединившая более 60 фирм из 18 стран мира. Данное объединение призвано регулировать снос непригодных построек и дальнейшую утилизацию их составных элементов.

По данным Ассоциации во всех странах образуется не менее 2,5 млрд. тонн строительных отходов. Из них в Европе — более 180 млн. т. Такое огромное количество строительных отходов просто некуда складировать на территории по площади небольшой Европы, не говоря уже о том, что такой способ утилизации экономически убыточен и причиняет вред природе, а жители этой части света не считают возможным «выкидывать деньги на ветер».

В основе современного немецкого законодательства по отходам лежит четкая последовательность приоритетов, первоочередное значение в которой при обращении с мусором имеет его материальное применение. Лишь после исчерпания данной возможности следует стремиться к энергетическому использованию, а захоронение на специальных полигонах — это самый последний способ надежного устранения отходов. К слову, в Германии существуют крупные перерабатывающие строительные отходы комплексы, и в одном только Берлине их более 20. В Великобритании же с целью сохранения природных ресурсов и стимулирования рециклинга введен налог на применение каждой тонны природного заполнителя («первичного сырья») в размере 1,6 фунта стерлингов. В Нидерландах больше двух десятилетий действует закон, который запрещает свозить на полигоны техногенные отходы, возможные к переработке.

По данным европейских исследований в области утилизации, усредненные показатели в весовых процентах по видам отходов составляют (Рис. 1): 57% - каменная кладка; бетон и железобетон – 37%; дерево – 2%; сталь – 0,3%; остальные отходы суммарно составляют 3,7% от общей массы утиля. И

хотя это сильно усредненные показатели, а доли различных видов материалов сильно зависят от отраслей промышленности, доля железобетонных и каменных конструкций является подавляющей.

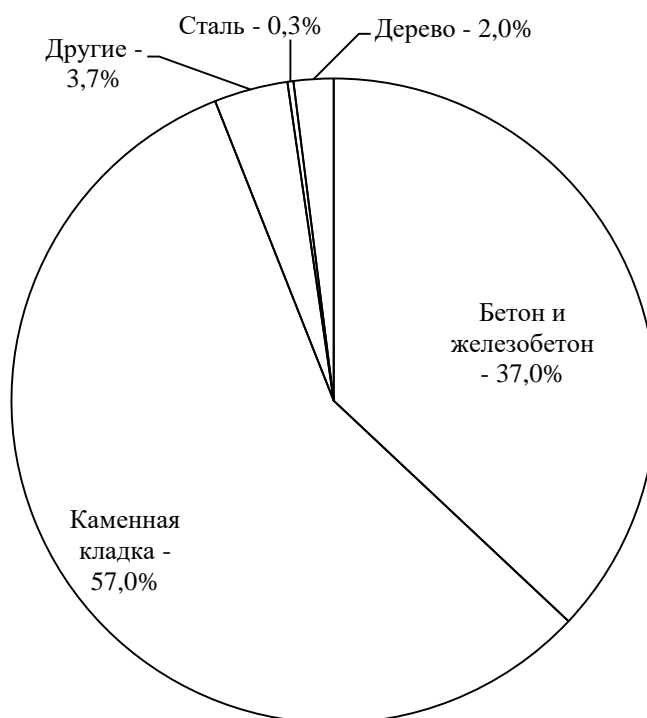


Рис. 1. Усредненные показатели в весовых процентах по видам отходов для стран ЕС

Из этого следует, что основным направлением исследований в области утилизации отходов строительной отрасли является, соответственно, переработка каменного и железобетонного лома и его повторное целевое использование. Зарубежный опыт показывает, что работы по рециклингу даже таких, казалось бы, неперерабатываемых материалов ведутся давно и весьма успешно.

Основным способом переработки каменных материалов является дробление, а продуктом – вторичный щебень.

В США практика получения щебня из бетонных и железобетонных конструкций подтверждает высокую эффективность соответствующих производств, использующих вторичный щебень, так как себестоимость получаемых смесей снижается до 25%. В 1975 г. был специально создан Технический комитет № 37-ДРК РИЛЕМ «Разрушение и повторное использование бетона» - крупнейшая международная организация по ресурсосберегающим технологиям в стройиндустрии. В нем состояли ведущие специалисты из Великобритании, Дании, Голландии, США, Германии, Швейцарии, Японии и др. В задачи Технического комитета входило изучение технологии разрушения, совершенствование технологического оборудования по переработке некондиционного железобетона и исследования технико-экономических, социальных и природных аспектов повторного использования бетона. Техническим комитетом № 37-ДРК РИЛЕМ Европейской ассоциации по разрушению (ЕДА) был проведен Первый международный симпозиум «Механизмы по разрушению железобетона и повторное использование материалов» (Нидерланды, 1985 г.) с целью обобщения накопленного опыта переработки и повторного использования продуктов утилизации железобетона.

Анализ опыта различных исследований вторичного использования бетона в строительстве показывает, что за счет применения рациональных технологических схем утилизации отходов бетона и железобетона, использования более совершенного оборудования и улучшения качества получаемого заполнителя из дробленого бетона может быть обеспечена его конкурентоспособность с природным щебнем.

Полученный после переработки бетона вторичный щебень рекомендуется использовать при устройстве основания или покрытия пешеходных дорожек, автостоянок, прогулочных аллей, откосов вдоль каналов или рек; при приготовлении бетона, используемого при устройстве покрытий пешеходных дорожек, внутренних площадок гаражей и пр.

В странах состава Европейского Союза исследования по применению в строительстве отходов из каменного и бетонного лома были впервые проведены в Германии, Нидерландах, Бельгии. Специалисты перечисленных государств уделяли серьезное внимание как изучению свойств бетонных отходов, так и различным видам дробильного оборудования: конусным, щековым, роторно-молотковым или ударным дробилкам, а также средствам виброгрохочения.

«С середины 90х годов в Норвегии растет внимание к переработке, повторному использованию и снижению количества отходов строительства и сноса. Основные усилия были сфокусированы на переработке бетонного и каменного лома и на производстве вторичного бетонного заполнителя, поскольку бетонный и каменный лом составляет наибольший сегмент отходов. Как показала практика других стран, свободное использование в строительстве обычных и скоростных автодорог, обратной засыпке траншей и т.д. будет наиболее подходящей и прибыльной областью их применения.» (Gordana Petkovic, Jacob Mehus & Synnøve A. Myren)

Значительное внимание за рубежом уделяется созданию высокоэффективного технологического оборудования (Германия, США, Япония и др.). В частности, для первичного дробления изготавливаются щековые и молотковые дробилки, а для вторичного дробления – грохоты, щековые, ударные или конусные дробилки. Для удаления металлических изделий выпускаются разнообразные электромагниты.

Наиболее значимые результаты в области переработки строительных отходов получены по следующим направлениям:

1. Научные исследования. Разработаны регламенты по использованию вторичного щебня и песка, подбору составов бетона на вторичном заполнителе, оценке параметров вторичных материалов. Например, австрийские дорожные службы, разрабатывая законодательные документы, установили, что новый бетон может содержать до 20% переработанного асфальтобетона без ущерба для его качества. Эксперименты, проведенные при участии группы специалистов, включавшей сотрудников дорожной службы, исследователей и подрядчиков из США, показали, что качество щебня из отходов бетона лучше, чем из многих видов горных пород. Бетон с заполнителем из нерудных строительных материалов, полученных при переработке старого бетона, оказывался более высокого качества. Щебень из бетона и асфальтобетона размером 4-32 мм используется как крупный заполнитель. Полученные в результате переработки частицы менее 4 мм используют для приготовления бетонного основания дорог. В приготовленную смесь рекомендуется добавлять природный песок.

Результаты голландских специалистов показали, что использование щебня из дробленого бетона вполне допустимо вместо гравия. Примером такого эксперимента служат строительные работы по реконструкции аэропорта Маастрихт, где использовался бетон следующего состава: крупный вторичный заполнитель фракций 0-15 мм и 15-30 мм; мелкий вторичный заполнитель (портландцемент) – 38 МПа. Запроектированный состав вторичного бетона при твердении обеспечил требуемые прочностные характеристики.

Исследования участков дорожного покрытия близ г. Хелмонда (Голландия), выполненных из бетонов на гравии и вторичном заполнителе, показали, что использование щебня из дробленого бетона не оказывает существенного влияния на морозостойкость данных бетонов.

2. Изготовление и использование современной техники для утилизации строительных отходов. В Голландии первый стационарный завод по переработке отходов был открыт в 1970 г. В настоящее время в этой стране работает более 50 стационарных заводов. Машиностроительные предприятия Голландии освоили выпуск оборудования, способного работать в условиях города, рядом с жилыми массивами, нанося минимальный ущерб окружающей среде. Это стало возможным в связи с созданием машин различного назначения, в частности типа «Сити», производящих меньше шума, использующих экологически безопасные жидкости гидросистем и смазки. Разработаны высокоэффективные си-

стемы обеспыливания рабочей зоны.

Мощные производства по изготовлению и комплектации дробильно-сортировочных установок имеются в Австрии. Например, в г. Лицен в Верхней Штирии находится фирма Maschinenfabrik Liezen und Gieberei Ges.m.b.H. (MFL) – ведущий европейский центр производителей оборудования для измельчения и обогащения минерального сырья и вторичной переработки лома строительных материалов.

3. Разработка прогрессивной технологии переработки строительных отходов. Многолетний опыт английской фирмы «Паркер Планта» показал, что наиболее удачным является размещение участка переработки таким образом, чтобы материал доставлялся с места образования, разрушался на особой складской площадке, а не подавался прямо на перерабатываемую установку. На приемной площадке поступающий материал складывается по отдельным видам с последующим раскалыванием наиболее крупных и негабаритных плит или глыб. Далее бетонный лом поступает на площадку для отправки на перерабатываемую установку.

Также специалисты фирмы «Паркер Планта», на основе анализа испытаний различных типов используемых европейскими фирмами установок первичного дробления некондиционного железобетона, отмечают, что ударные роторные дробилки способны дробить (ввиду конструктивных особенностей подачи) железобетон лишь ограниченного размера.

Отделенная от бетона арматура не может проходить вокруг ротора ударной дробилки. Первичные ударные дробилки также подвержены более быстрому износу по сравнению с первичными щековыми и валковыми дробилками.

4. Законодательная и нормативная деятельность. В развитых странах переработке отходов уделяется огромное внимание. Это отражается в разумной политике взимания налогов на землю, занимаемую для размещения отвалов, свалок, и системе поощрения, которыми пользуются производители, перерабатывающие отходы. Так, в 1992 г. Канада приняла закон о повышении налога на землю, занятую даже экологически безвредными отходами. В использовании отходов видят не только возможность заменить минеральное сырье, но и устранить ущерб окружающей среде. Такое положение связано с сокращением объемов добычи минерального сырья из недр, что приводит к уменьшению площади земли, сохранению всех видов природных ресурсов и ландшафта. Благодаря утилизации образующихся при разборке зданий отходов улучшается экологическая обстановка городов. Поэтому многие годы данное направление использования отходов успешно развивается.

В ряде стран (Германия, Голландия и др.) с целью обязательного использования строительных отходов в качестве сырья разрабатываются и принимаются законы об отходах, в которых определяются обязательные квоты на реализацию остаточных материалов. При этом квоты ежегодно увеличиваются. Например, в Германии квоты на переработку и реализацию отходов в 1990 г. и 1995 г. составили: строительный мусор – 16% и 60%, отходы строительных объектов – 0% и 40%, отходы дорожного строительства – 55% и 90%.

Таким образом, зарубежный опыт показывает, что работы по рециклингу отходных материалов ведутся давно и весьма успешно. К основным способам стимулирования подотрасли утилизации ОСС на основе опыта зарубежных предприятий являются:

1. Научные исследования;
2. Изготовление и использование современной техники для утилизации строительных отходов;
3. Разработка прогрессивной технологии переработки строительных отходов;
4. Законодательная и нормативная деятельность.

Список литературы

1. Gordana Petkovic, Jacob Mehus & Synnøve A. Myren RECYCLED CONCRETE AGGREGATE - DURABILITY ASPECTS [Report]. - P.O. Box 8142 Dep, 0033 Oslo, Norway : [s.n.].
2. Norway Statistics Waste from building and construction [В Интернете] // Statistics Norway. - 2012 г. Режим доступа: www.ssb.no/avfbyggn1 (дата обращения: 3.10.2016)

УДК 664

МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ ПРОИЗВОДСТВА ПИЩЕВЫХ КОНЦЕНТРАТОВ НА ОСНОВЕ КРУПЯНОГО СЫРЬЯ, ОБОГАЩЕННЫХ БЕЛКОВО-ВИТАМИННЫМИ ПРЕМИКСАМИ

ДЕМЬЯНОВА А.И.,

ФГБОУ ВПО Уральский государственный экономический университет

Научный руководитель: Борцова Е.Л.,

кандидат экономических наук, доцент

Аннотация: с целью повышения общего потенциала структуры питания каждого человека, в ходе данного научного исследования, была разработана технология производства обогащенных пищевых концентратов на основе гречневой и кукурузной круп. В рамках научной работы, определены основные стадии и параметры технологического процесса производства. С учетом научных принципов обогащения пищевых продуктов установлены рациональные количества белково-витаминных премиксов. Дегустационная оценка показала, что добавление белково-витаминных премиксов в выбранных концентрациях оказывает положительное влияние на органолептические свойства пищевых концентратов из крупяного сырья, в частности улучшает внешний вид и цвет каш, обогащенные образцы характеризуются насыщенным и приятным вкусом, без построенного послевкуся. В дальнейшем осуществлена разработка базы нормативной документации на пищевые концентраты, обогащенные белково-витаминными премиксами.

Ключевые слова: технология производства пищевых концентратов, крупяное сырье, обогащение, белково-витаминные премиксы, «ProАктив Bio2 из семян нута», «ProАктив Bio2 из семян тыквы».

MODELLING OF PRODUCTION PROCESSES OF THE FOOD CONCENTRATES ON THE BASIS OF KRUPYANY RAW MATERIALS ENRICHED WITH PROTEINACEOUS AND VITAMIN PREMIXES

Demyanova A.I

Abstract: for the purpose of increase in general capacity of structure of food of each person, during this scientific research, the production technology of the enriched food concentrates on the basis of buckwheat and corn grain was developed. Within scientific work, the main stages and parameters of engineering procedure of production are determined. Taking into account the scientific principles of enrichment of foodstuff rational amounts of proteinaceous and vitamin premixes are established. Tasting assessment showed that addition of proteinaceous and vitamin premixes in the chosen concentration exerts positive impact on organoleptic properties of food concentrates from krupyany raw materials, in particular improves appearance and color of porridges, the enriched samples are characterized by saturated and pleasant taste, without the constructed after-taste. Further development of base of the regulating documentation on the food concentrates enriched with proteinaceous and vitamin premixes is performed.

Key words: production technology of food concentrates, krupyany raw materials, enrichment, proteinaceous and vitamin premixes, "Proaktiv Bio2 from chick-pea seeds", "Proaktiv Bio2 from pumpkin seeds".

В соответствии с итогами широкомасштабных мониторингов состояния фактического питания жителей в различных субъектах Российской Федерации, доказано устойчивое нарушение их пищевого статуса. Состояние здоровья россиян имеет явную тенденцию к ухудшению и характеризуется ростом количества лиц, обладающих различными заболеваниями, в том числе и имеющих алиментарную природу.

Согласно мнений отечественных ученых проблема нарушения общего гомеостаза жителей России связана не только с экологическим прессингом, но и с недостатком в рационе питания незаменимых биологически активных компонентов, макро- и микронутриентов на фоне неуклонного сокращения традиционных продуктов питания. Изменения, направленные на оптимизацию структуры питания являются необходимыми и важными, с точки зрения, улучшения общего потенциала здоровья каждого человека.

Мировой и отечественный опыт свидетельствует, что наиболее результативным и экономически приемлемым способом обеспеченности население незаменимыми нутриентами является дополнительное обогащение ими продуктов питания массового потребления: муки, хлебобулочных изделий, круп, молока и кисломолочных продуктов, соли, напитков, продуктов детского питания. Общепринято, в России, каши на основе различного крупяного сырья являются ежедневно потребляемыми продуктами питания.

Целью исследовательской работы являлась разработка технологии производства пищевых концентратов на основе крупяного сырья, обогащенных белково-витаминными премиксами.

Обогащенные гречневые каши быстрого приготовления представляют собой сухую смесь зерен гречихи, получаемых путем гидротермической обработки с введением пищевых и вкусо-ароматических добавок, а также белково-витаминных премиксов «ProАктив Bio2».

Технология производства пищевых концентратов на основе крупяного сырья, базируется на трех основных операциях: подготовка сырья, смешивание и регенерация.

Первый способ производства гречневой крупы, не требующей варки, осуществлялся следующим образом. Зерно гречихи очищают от примесей, замачивают кипятком 98-100°C, подвергают сушке в конвективном режиме сухого жара при температуре в течение 120-130 мин.

Для приготовления каши, гречневую крупу следует восстанавливать путем выдержки в горячей воде при СВЧ-нагреве для набухания и доведения до кулинарной готовности, в течение 3-4 минут.

Другой способ восстановления гречневой каши с использованием изотермического контейнера, сводится к следующему: гречневую крупу регенерируют путем заливания кипятком в течение 7-10 минут, при этом выход готовой каши увеличивается в 2,8-3,0 раза.

Способ производства гречневой крупы, не требующей варки способом щадящего томления, осуществлялся следующим образом. Зерно гречихи очищают от примесей, замачивают кипятком 98-100°C, подвергают щадящему томлению в режиме влажного пара в течение 90-100 мин, далее, продукт проходит стадию сушки в конвективном режиме сухого жара. Регенерацию высушенной крупы проводят аналогичными способами, изложенными выше.

Гречневая крупа, полученная по разработанным способам, представляет собой увеличенные в объеме пористые крупинки, имеет светло-коричневый цвет, приятный вкус. Полученная каша имеет вкус и запах, свойственные данному виду вареной крупы, рассыпчатую консистенцию. Использование предлагаемого способа получения пищевого концентрата, обеспечивает ускорение процесса производства крупы при одновременном снижении энергоемкости, увеличение выхода продукта на 39% и его питательную ценность.

При выборе продукта, подвергаемого обогащению, наряду с медико-биологическими и гигиеническими аспектами (массовость и регулярность использования, доступность для всех групп населения и т.п.), учитывались и технологические факторы, такие как: физико-химическая и органолептическая совместимость обогащающей добавки с основной массой обогащаемого продукта, наличие или возможность создания достаточно простой и надежной технологии его обогащения, обеспечивающей равномерность распределения добавляемых нутриентов по всему объему продукта и их высокую сохранность.

Выбор стадии и способа внесения обогащающей добавки, обеспечивающие равномерность распределения и максимальную сохранность добавляемых нутриентов, является основной технологической проблемой, решаемой в процессе создания обогащенных нутриентами продуктов питания.

С целью равномерности распределения микроколичеств белково-витаминного премикса по всей массе обогащаемого продукта, был использован метод сухого смешивания компонентов: предварительное взвешенное количество белково-витаминного премикса соединяли с небольшим количеством кристаллических компонентов (соль), далее с большим объемом и постепенно перемешивали.

Для обогащения пищевых концентратов на основе крупяного сырья использовали белково-витаминные премиксы «ProАктив Bio2 из семян тыквы» и «ProАктив Bio2 из семян нута».

В соответствии с ТР ТС 022/2011 установлено что, белково-витаминные премиксы «ProАктив Bio2» обладают:

- высоким содержанием белка, так как составляет 29,6% и 32,9% от энергетической ценности органо порошка;
- низким содержанием сахара (1,4 на 100 г продукта);
- высоким содержанием пищевых волокон 6 и 15 г на 100 г твердой пищевой продукции;
- высоким содержанием витаминов и минеральных веществ, 49,8% и 71,2% от суточной потребности взрослого человека.

Сравнительный анализ позволяет говорить о возможности использования «ProАктив Bio2» в качестве специализированного продукта с высоким содержанием белка и витаминно-минерального комплекса.

В связи с этим, необходимо провести расчет биологической ценности белково-витаминных премиксов, выраженной в процентном значении аминокислотного сора.

Расчет аминокислотного сора белково—витаминных премиксов «ProАктив Bio2 из семян тыквы» и «ProАктив Bio2 из семян нута», представлен в таблице 1.

Таблица 1

Расчет аминокислотного сора белково-витаминных комплексов

Незаменимая аминокислота	Шкала ФАО/ВОЗ		«ProАктив Bio2 из семян тыквы»		«ProАктив Bio2 из семян нута»	
	г/100 г	аминокислотный скор%	г/100 г	аминокислотный скор, %	г/100 г	аминокислотный скор, %
Изолейцин	4,0	100,0	2,5	62,0	1,0	25,0
Лейцин	7,0	100,0	4,8	68,0	1,8	26,0
Лизин	5,5	100,0	2,7	49,0	1,2	22,0
Метионин+цистин	3,5	100,0	1,1	31,0	0,4	11,0
Фенилаланин+тирозин	6,0	100,0	5,3	88,0	2,0	33,0
Треонин	4,0	100,0	1,9	47,0	0,8	20,0
Валин	5,0	100,0	3,5	70,0	1,3	26,0
Триптофан	1,0	100,0	-	-	-	-

Анализ табличных данных, позволяет считать, что в белково-витаминных премиксах «ProАктив Bio2» белки являются неполноценными, лимитирующими аминокислотами в данных порошкообразных смесях преимущественно являются метионин и цистин.

Для обоснования и рекомендаций по количеству внесения белково-витаминных премиксов была проведена лабораторная отработка параметров восстановления пищевых концентратов на основе гречневой крупы, с учетом выбранных концентраций обогащения.

Далее была проведена органолептическая оценка готовых каш в сравнении с контрольным образцом, приготовленным в соответствии со Сборником рецептур блюд и кулинарных изделий для предприятий общественного питания. На дегустацию были представлены шесть образцов, из них был выбран один в каждой категории крупяного сырья, у которого отмечались наилучшие органолептические

ские показатели каш, а также оптимальные функционально-технологические показатели. Для гречневой каши оптимальная концентрация вносимого белково-витаминного премикса из семян тыквы составляет 4% от массы основного сырья, белково-витаминного премикса из семян нута – 6%. Подобное обогащение положительно влияет на основные показатели качества готовых образцов каш: внешний вид, консистенцию, вкус, цвет и запах. При повышении концентрации обогащения семенами тыквы вкусовые характеристики плавно меняются, образец приобретает неприятное и резкое послевкусие, становится выраженным ощущение грубодисперсности исследуемого органопорошка. Результаты дегустационной оценки показали, что добавление белково-витаминных премиксов в выбранных концентрациях влияет на органолептические свойства пищевых концентратов из крупяного сырья, в частности улучшает внешний вид и цвет каш, обогащенные образцы характеризуются насыщенным и приятным вкусом, без построенного послевкусия.

Оценка органолептических показателей качества готовых каш на основе гречневой крупы согласно ГОСТ 31986–2012 «Услуги общественного питания. Метод органолептической оценки качества продукции общественного питания», представлена на рисунке 1.

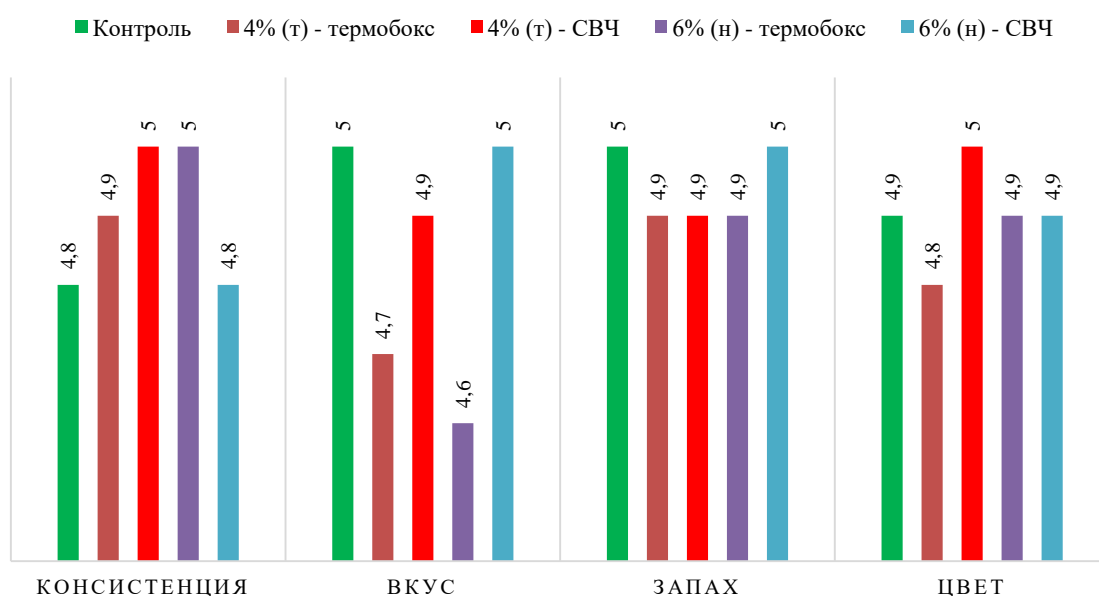


Рис. 1. Балльная органолептическая оценка гречневых каш с внесением белково-витаминного комплекса

Целесообразность определения аминокислотного состава и оценки биологической ценности пищевых концентратов на основе крупяного сырья, обусловлена внесением в рецептуру исследуемых белково-витаминных комплексов.

Результаты исследований аминокислотного состава обогащенных пищевых концентратов, представлены в виде диаграммы, на рисунке 2.

Добавление комплекса «ProАктив Bio2 из семян нута» повышает содержание незаменимых аминокислот в готовом продукте. Так, содержание лейцина в 100 г каши, обогащенной комплексом из семян нута соответствует 0,5 г, валина – 0,3 г, в контрольном образце содержание аналогичных аминокислот составляет 0,2 г и 0,1 г. Суммарное количество незаменимых аминокислот в сравнении с контрольным образцом исследования увеличилось на 80,9%.

Суммарное количество незаменимых аминокислот в кашах обогащенных белково-витаминным премиксом «ProАктив Bio2 из семян тыквы» по сравнению с контрольным образцов увеличилось на 10%.

Аналитический расчет витаминов контрольного образца и образцов, обогащенных белково-витаминными премиксами, иллюстрирован диаграммным рисунком 3.

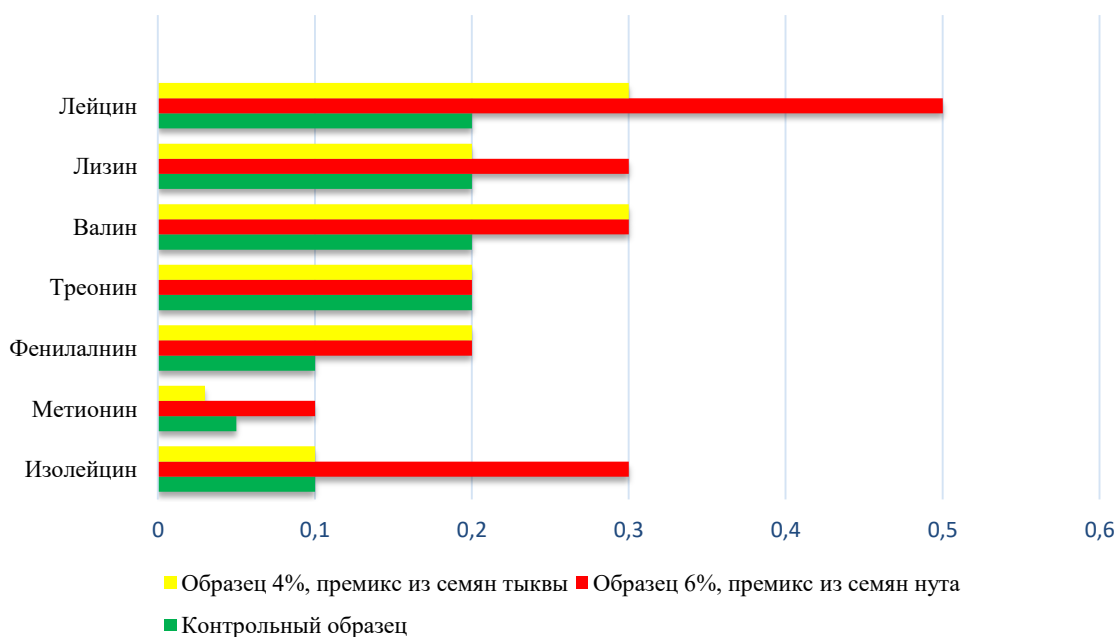


Рис. 2. Количественное содержание незаменимых аминокислот в исследуемых образцах

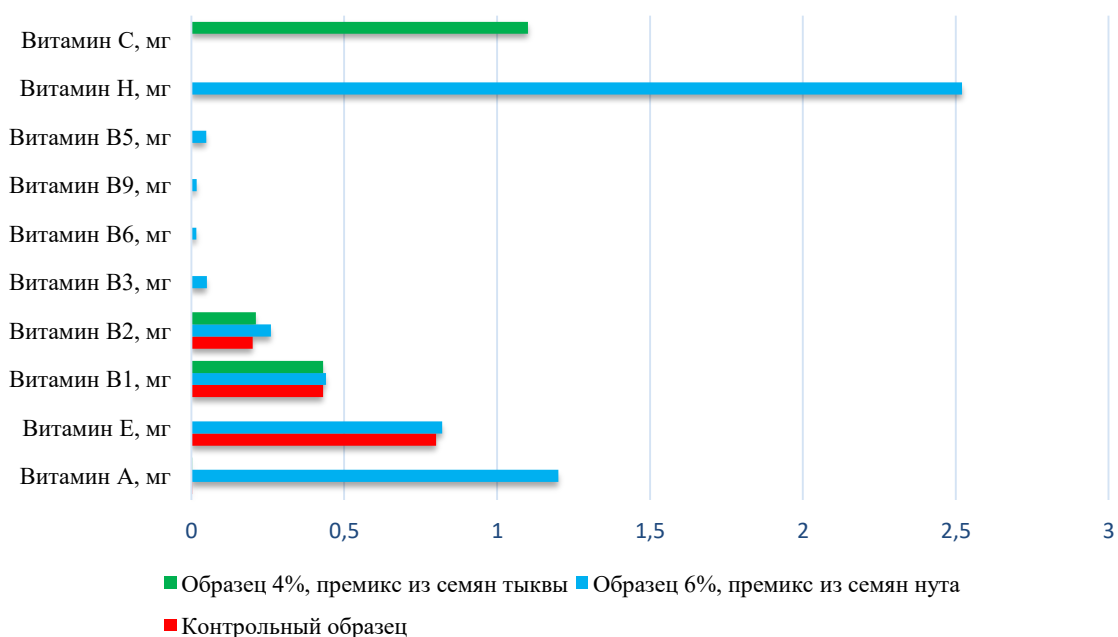


Рис. 2. Содержание основных витаминов в исследуемых образцах

Сравнивая образец с внесением 6% белково-витаминного премикса «ProАктив Bio2 из семян нута» с контрольным наблюдается прирост: витамин А на 1,19 мг; витамин Н на 2,52 мг; рибофлавин на 0,06 мг. Образец с внесением 4% белково-витаминного премикса «ProАктив Bio2 из семян тыквы» в сравнении с контрольным также претерпевает изменения. Содержание аскорбиновой кислоты, кобаламина и ниацина увеличилось на 1,1; 0,01 и 0,1 мг.

Проведенная апробация разработанной технологии производства пищевых концентратов на основе крупяного сырья, обогащенных белково-витаминными премиксами, подтвердила повышение пищевой ценности, равномерность распределения незаменимых нутриентов и высокие потребительские качества восстановленного продукта.

Список литературы

1. Борцова Е. Л. Методические подходы к разработке и внедрению новых рецептур для лечебно-профилактического питания рабочих промышленных предприятий Свердловской области / Е. Л. Борцова, С. Э. Дубенко, Т. В. Мажаева, Д. В. Гращенков // Канцерогенная опасность в различных отраслях промышленности и объектах окружающей среды: Материалы V Всероссийского симпозиума с международным участием. Питание и здоровье: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. – 2015. – С. 55.
2. Гоголева К.А. Использование органопорошка из семян тыквы в производстве каш быстрого приготовления/ К.А. Гоголева, Е.Л. Борцова// Научные основы современного прогресса – 2016. Сборник статей Международной научно-практической коференции. – 2016. – с.24-26.
3. Г.В. Калашников Ресурсосберегающие технологии пищевых концентратов : производственно-практическое издание / Г. В. Калашников, А. Н. Остриков; науч. ред. А. Н. Остриков. - Воронеж : Издательство Воронеж. гос. ун-та, 2001. - 355 с.
4. Косачева А. А. Разработка рецептур бисквита с экстрактом из семян тыквы / А. А. Косачева, Е. Л. Борцова // Перспективы науки – 2015. Сборник докладов I Международного заочного конкурса научно-исследовательских работ. Научный ред. А. В. Гумеров. – 2015. – С. 42-47.
5. Пилат Т.Л., Волкова Л.Ю. Современное состояние питания трудящегося населения в России. - М.: Национальные проекты, 2011. – 86 с.
6. В.М. Позняковский Экспертиза пищевых концентратов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 351100 "Товароведение и экспертиза товаров" и другим технологическим специальностям пищевого профиля / В. М. Позняковский, И. Ю. Резниченко, А. М. Попов; под общ. ред. В. М. Позняковского. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2004. - 224 с.
7. Теплов В. И., Боряев В. Е. Физиология питания: учеб. пособие для студентов кооп. Вузов. – М. : Дашков и К°, 2009. – 298 с.
8. Рязанова О. А., Кирилчева О. Д. Использование местного растительного сырья в производстве обогащенных продуктов // Пищевая промышленность. – 2010. – №6. – 72 с.

УДК 62-771

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ РЕМОНТА ДВИГАТЕЛЕЙ ВНУТРЕННЕГО СГОРАНИЯ

ЛЬВОВ С.К.,

студент 5 курса инженерного факультета
ФГБОУ ВО «Ульяновская ГСХА»Научный руководитель: Карпенко М.А.,
кандидат технических наук, доцент

Аннотация: В настоящее время недостаточен уровень механизации и технической оснащённости разборочно-сборочных отделений, отсутствует специальный инструмент, приспособления и оборудование, что в свою очередь является причиной низкой производительности труда, высокого уровня себестоимости ремонтных работ и травматизма на предприятиях. Для существенного сокращения времени ремонтно-диагностических работ с ДВС, полной оснащённости технологического процесса и удобства работы существует необходимость разработки различных видов устройств.

Ключевые слова: ремонт двигателей, разборка двигателей, кантователь, сборка двигателей, технологическое оборудование

THE IMPROVEMENT OF TECHNOLOGICAL EQUIPMENT FOR REPAIR OF MOTORS INTERNAL COMBUSTION

Lviv S.K., Karpenko M.A.

Abstract: currently, an insufficient level of mechanization and technical equipment disassembly and Assembly of offices, there is no special tool, adaptations and equipment, which in turn is the cause of low productivity, high cost of repairs and injuries in the enterprises. To significantly reduce the time of repair and diagnostic work with internal combustion engines, full equipment of technological process and experience, there is a need for the development of various types of devices.

Key words: repair of engines, disassembly of engines, the tilter Assembly of engines, processing equipment

Двигатель является самым сложным агрегатом автомобиля. Как всякий механизм, он имеет допустимый предел эксплуатации - величину наработки. После достижения допустимого значения этого ресурса двигатель не сможет работать в нормальном режиме, то есть двигатель придется ремонтировать. Например, у двигателей автомобилей иностранных производителей данный ресурс гораздо выше, чем у отечественных и составляет 250-300 тыс. км, в то время как у наших этот показатель - 150 тыс. км. В тоже время, при использовании плохого топлива, масел и других расходных материалов, данный ресурс непременно сократится за счет износа деталей, что приведет к ремонту двигателя до истечения гарантийных ресурсных характеристик [1].

Капитальный ремонт двигателя предусматривает:

1. Подготовку к ремонту

- осуществляется демонтаж двигателя, отмываются все наружные поверхности от грязи и ржавчины, а также осуществляется разборка и мойка деталей.

- производится проверка всех величин износа деталей для выявления дефектов, что позволяет

выявить всевозможные деформации и другие негодности деталей.

- проверяется коленчатый вал двигателя на присутствие задиров на шейках, при этом диаметры шеек измеряют в двух взаимно перпендикулярных плоскостях.

- определяется степень биения шеек, маховика в сборе с коленчатым валом, измеряется осевой люфт вала в блоке цилиндров двигателя и т. д.;

- проверяется отклонение размеров и геометрии цилиндров (овальность, конусность и т.д.), измеряются их диаметры в продольной и поперечной плоскостях (относительно блока цилиндров двигателя) на трех уровнях;

- измеряются зазоры в парах трения и диаметры всех трущихся деталей: распределительного вала, клапанов и их направляющих втулок, роликов приводов;

- для выявления трещин, с применением опрессовочного оборудования, производится проверка всех корпусных деталей двигателя

2. Ремонт блока цилиндров двигателя.

3. Ремонт головки блока цилиндров.

4. Сборка двигателя и его холодная обкатка .

В настоящее время недостаточен уровень механизации и технической оснащённости разборочно-сборочных отделений, отсутствует специальный инструмент, приспособления и оборудование, что в свою очередь является причиной травматизма на предприятиях, низкой производительности труда, высокого уровня себестоимости ремонтных работ.

Для качественного выполнения ремонтных работ требуются более совершенные технологии, наличие технических средств, позволяющих улучшить условия труда, повысить безопасность ремонтных работ, что в свою очередь будет способствовать снижению объёма ручного труда и себестоимости работ, и повышению производительности труда.

Велико значение трудоемкости работ по диагностике и ремонту двигателей внутреннего сгорания (ДВС). При ремонте двигателей около 20...40% [2] рабочего времени тратится на удобное для разборки расположение. Для ремонта двигателей различных автомобилей необходимо иметь несколько разборочно-сборочных стенов. Это связано с тем, что, во-первых, рабочие места для сборки и для разборки в соответствии с технологическим процессом должны быть отдельно и, во-вторых, типоразмеры самих стенов нужны разные, так как они отличаются по типу и размерам ремонтируемых двигателей. Для существенного сокращения времени ремонтно-диагностических работ с ДВС, полной оснащённости технологического процесса и удобства работы существует необходимость разработки различных видов устройств [3, 4].

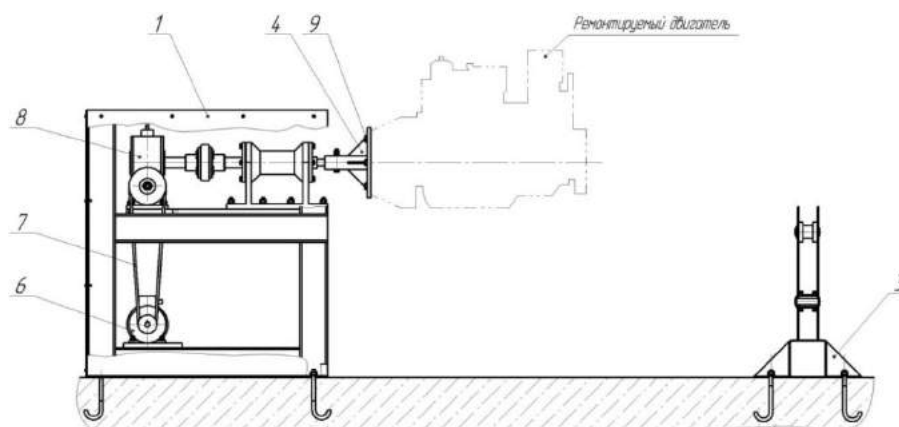


Рис. 1. Вариант работы стенов без установленной дополнительной рамы

Предлагаемый стенд состоит из привода 1 (рисунок 1), в состав которого входят электродвигатель 6, клиноремённая передача 7 и редуктор 8, рамы 2 одной стороной закреплённой при помощи кронштейна 4 и крепежа 9 на приводе 1, а другой установленной на опору 3. На раме 2 имеются четыре зажима 5, при помощи которых двигатель фиксируется на раме.

У стенов имеется возможность работы в двух вариантах, это с двигателями массой до 500 кг (ри-

сунок 1) и с двигателями более 500 кг (рисунок 2).

Первый вариант заключается в том (рисунок 1), что ремонтируемый двигатель крепится на кронштейне 4 при помощи крепежа 9. Вращение кронштейна 4 осуществляется от червячного редуктора 8, который в свою очередь через клиноремённую передачу 7 приводится в движение от электродвигателя 6.

Второй вариант заключается в том (рисунок 2), что кран-балкой на опору 3 устанавливается рама 2 и прикрепляется при помощи крепежа 9 к кронштейну 4. Ремонтный двигатель на раме 2 крепится при помощи зажимов 5. Вращение раме 2 передаётся через кронштейн 4, который вращается при помощи червячного редуктора 8, который в свою очередь через клиноремённую передачу 7 приводится в движение от электродвигателя 6.

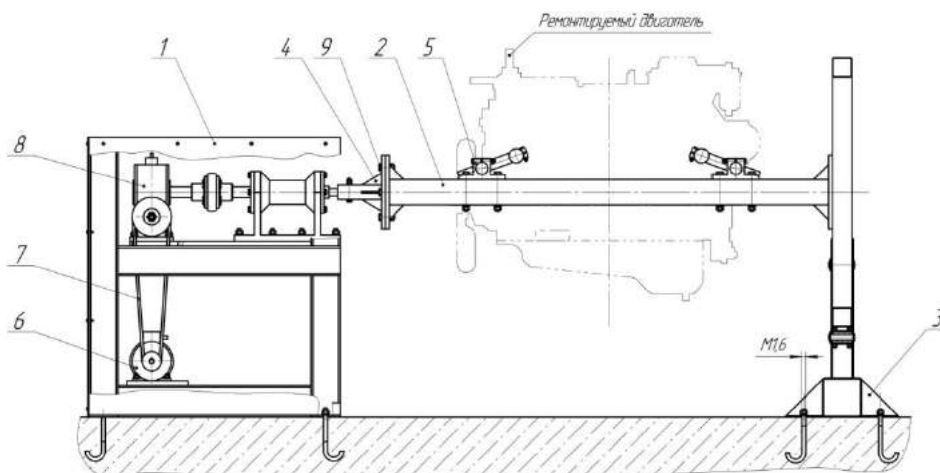


Рис. 2. Вариант работы станда с установленной дополнительной рамой

Для качественного выполнения ремонтных работ требуются более совершенные технологии, наличие технических средств, позволяющих улучшить условия труда, повысить безопасность ремонтных работ, что в свою очередь будет способствовать снижению объёма ручного труда и себестоимости работ, и повышению производительности труда [5, 6].

Список литературы

1. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: механизация и экологическая безопасность производственных процессов / В.И. Сарабаев, С.С. Селиванов, В.Н. Коноплев, Ю.Н. Демин. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 380 с.
2. Карпенко М.А. Оптимизация качества обкатки отремонтированных двигателей на основе присадок / М.А. Карпенко, В.В. Варнаков // Материалы XXXXVI Научно-технической конференции молодых ученых и студентов инженерного факультета. – Пенза: ПГСХА, 2001. – С.33-35.
3. Карпенко М.А. Выбор и обоснование методики экспериментальных исследований износа деталей при вводе присадочных материалов / М.А. Карпенко // Вестник УГСХА. Ульяновск, 2002, №7. – С. 23-27.
4. Карпенко М.А. Имитационная модель факторов приработки деталей цилиндропоршневой группы при ускоренной обкатке отремонтированных двигателей на основе присадок / М.А. Карпенко, В.В. Варнаков // Вестник УГСХА. Ульяновск, 2002, №7. – С.18-23.
5. Карпенко М.А. Принцип действия и результаты исследования приработочной присадки ВАРКС для ускоренной обкатки карбюраторных двигателей / М.А. Карпенко, В.В. Варнаков // Вестник УГСХА. Ульяновск, 2004, №11. – С. 88-90.
6. Формирование надёжности при техническом сервисе машин в АПК / М.А. Карпенко, В.В. Варнаков // Сборник: Организация системы технического сервиса машин в АПК. Ульяновск, 1997. - С. 43-48.

УДК 631:362.7

К ВОПРОСУ ВЫБОРА СПОСОБА ТЕПЛОПЕРЕДАЧИ В ЗЕРНОСУШИЛКАХ НЕБОЛЬШОЙ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ

МАКАРОВ А.А.,

магистрант 1 года обучения
ФГБОУ ВО «Ульяновская ГСХА»Научный руководитель: Карпенко Г.В.,
кандидат технических наук, доцент

Аннотация: В настоящее время практически все производимое зерно обрабатывается, хранится и доводится до необходимых для реализации кондиций непосредственно у товаропроизводителя. Становится экономически невыгодным эксплуатация высокопроизводительного энерго- и металлоемкого зерносушильного оборудования, поэтому возникает необходимость разработки устройств для сушки зерна небольшой производительности (до 0,5 т/ч), предназначенных для применения в малых предприятиях. Снижение энергозатрат на сушку зерна в зерносушилках небольшой производительности возможно за счет выбора оптимального способа передачи теплоты.

Ключевые слова: зерносушилка, контактная сушка, конвективная сушка, теплопередача, влагосодержание

JUSTIFICATION OF THE METHOD HEAT TRANSFER IN DRYERS WITH LOW CAPACITY

Makarov A.A., Karpenko G.V.

Abstract: At present, practically all their grain is processed, stored and communicated to necessary to implement the conditions directly from producers. Becomes uneconomical operation of high-performance energy - and metal consumption, grain drying equipment, therefore there is a need for the development of devices for drying grain small capacity (up to 0,5 t/h) designed for use in small businesses. Reducing energy consumption for grain drying in grain dryers small capacity probably due to the choice of the optimal method of heat transfer.

Key words: grain drying, contact drying, convective drying, heat transfer, moisture content

Тепловая обработка зерна является одной из ответственных и энергоемких операций. Практически все современные методы сушки зерна основаны на удалении влаги под действием температуры.

На современном этапе развития экономики в стране насчитывается около 230 тыс. крестьянских, фермерских хозяйств. Применение существующих высокопроизводительных (от 2 т/ч и более) установок в этих условиях становится экономически невыгодным. Попытки создания зерносушилок небольшой производительности на основе уменьшения габаритов традиционных образцов не дают положительных результатов, т.к. это приводит к снижению показателей энергопреобразования.

В существующих установках для сушки зерна используют в основном конвективный способ теплопередачи, где агентом сушки служит нагретый воздух, продуваемый через слой зерна [1]. Для работы таких установок необходимы дорогостоящие горючие материалы, например, мазут, дизельное топливо и др. Кроме того, в этом случае требуется дополнительное оборудование, что приводит к значительному усложнению, а, следовательно, к удорожанию установки.

С развитием электротехники становится возможным более широкое применение электрического нагрева для сушки зерна, в частности, в сушилках контактного типа, принцип работы которых основан

на явлении теплопередачи непосредственно от нагретой поверхности к просушиваемому материалу.

Результаты исследований показывают, что в установках малой производительности предпочтительнее использовать контактный способ теплопередачи по сравнению с конвективным [1, 5]. Это подтверждается тем, что:

- коэффициент теплопередачи от твердой греющей поверхности к зерну во много раз больше коэффициента теплообмена между газом и материалом;
- в установках небольшой производительности можно добиться постоянства температурного поля и возможности точного регулирования температуры поверхностей при использовании электронагреваемых теплоотдающих элементов;
- сложность поддержания температуры агента сушки при конвективной сушке в малом объеме;
- экологическая чистота установок с контактным электронагревом, не образующих в процессе работы топочных газов.

Математическое описание процессов, происходящих в зерне при контактном способе тепловой обработки очень сложно. Поэтому целесообразно рассматривать упрощенные математические модели, отличающиеся наглядностью и позволяющие в большинстве случаев получить удобные формулы для инженерных расчетов.

Масса удаленной из зерна влаги зависит от количества подведенной теплоты. Движущая сила этого явления – разность температур, которая достигается быстрее при совмещении различных способов сушки. К факторам, вызывающим перемещение влаги в материале, относятся температурный градиент и соответствующий ему коэффициент термовлагопроводности, или термоградиентный коэффициент δ [2, 3], представляющий собой изменение влагосодержания при разности температур в один градус (1°C).

Уравнение переноса массы имеет следующий вид:

$$q_m = -a_m \gamma_0 \nabla u - a_m \gamma_0 \delta \nabla t = q_{mu} + q_{mt},$$

где a_m – коэффициент потенциалопроводности вещества; γ_0 – насыпная плотность материала; ∇u – градиент влагосодержания; ∇ – оператор Гамильтона; ∇t – градиент температуры; q_{mu} и q_{mt} – потоки влаги, обусловленные влагопроводностью и термовлагопроводностью.

Дифференциальное уравнение массопроводности имеет следующий вид:

$$\frac{du}{d\tau} = a_m \frac{d^2 u}{dx^2} + a_m \delta \frac{d^2 t}{dx^2}.$$

При контактной сушке перемещение влаги к поверхности определяется градиентом температур, а градиент влажности, наоборот, оказывает затормаживающее влияние:

$$q_m = q_{mt} - q_{mu}.$$

Согласно закону термовлагопроводности при сушке зерна влага перемещается в направлении теплового потока. Через некоторое время в центральных слоях материала устанавливается большая, чем на поверхности влажность и создается градиент влажности, под действием которого влага начинает перемещаться от центра зерна к его поверхности, с которой она и испаряется в окружающую среду. В этом случае градиент температур как бы создает градиент влажности, под действием которого влага перемещается к поверхности [4].

Продолжительность сушки зависит от рода высушиваемого материала, его геометрических размеров, назначения и типа сушилки, способа подвода теплоты, режима сушки (температуры, влажности, скорости сушильного агента) и ряда других факторов.

Продолжительность сушки можно определить по формуле

$$\tau = \frac{(\ln 0,8 w_n - \ln w_k) L^n}{a_m \pi^2}.$$

Из этого уравнения следует, что продолжительность сушки пропорциональна разности натуральных логарифмов начальной и конечной влажности (w_n , w_k), толщине слоя материала L в степени n (где n в

зависимости от вида высушиваемого материала, способов подвода теплоты и других факторов изменяется от 1 до 2), а также обратно пропорциональна коэффициенту теплопроводности материала (α_m).

Исследования теплофизических свойств зерна показали, что температуропроводность зернового слоя в 3...4 раза ниже, чем у отдельной зерновки вследствие влияния скважности и передачи теплоты между зёрнами через точечные контакты [5, 6]. Поэтому в установках для сушки зерна контактного типа рекомендуется формировать слой зерна, толщина которого не превышает максимальный размер зерна.

Технически это решается в устройстве [7], состоящем из цилиндрического теплоизолированного с наружной стороны кожуха, снабженного загрузочным бункером, выгрузным окном и концентрично расположенным внутри кожуха с возможностью вращения транспортирующим рабочим органом, выполненным в виде шнека, ширина витков которого не превышает максимального размера зерна. Под слоем изоляции расположены электрические нагревающие элементы, подключенные к электрической сети через регулятор напряжения, и температурные датчики. Кожух со стороны выгрузного окна через воздуховод соединен с вентилятором. С другой стороны кожух выполнен перфорированным, причем перед перфорацией для нагрева подаваемого в устройство воздуха может быть установлена электрическая спираль.

Толщина слоя в описанном выше устройстве определяется величиной кольцевого зазора между кожухом и рабочим органом. При работе такой сушилки зерно вовлекается во вращательно-поступательное движение, контактируя с нагретыми электронагревателями поверхностями кожуха и рабочего органа [8]. Выделяющийся пар удаляется из зоны сушки вентилятором. Кондиционное зерно выходит из устройства через выгрузное окно.

Таким образом, предлагаемая сушилка при сравнительно небольшой производительности, обеспечивающей потребности малых сельскохозяйственных предприятий, эффективно может работать с использованием контактного или контактно-конвективного способа передачи теплоты к тонкому слою зерна, осуществляемого с помощью электрических нагревательных элементов.

Список литературы

1. Лебедев П.Д. Расчет и проектирование сушильных установок. – М. -Л.: Госэнергоиздат, 1963. – 320с.
2. Теоретическое обоснование динамики сушки зерна при контактном способе теплоподвода / В.И. Курдюмов, А.А. Павлушин, Г.В. Карпенко // Вестник Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии. - 2015. - №3 (31). – С. 125-130.
3. Обоснование оптимальных режимов работы зерносушилок контактного типа / В.И. Курдюмов, А.А. Павлушин, Г.В. Карпенко // Вестник Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии – 2014. - № 4 (28). – С. 160-165.
4. Влияние параметров воздушной среды на энергозатраты в зерносушилках контактного типа / В.И. Курдюмов, А.А. Павлушин, Г.В. Карпенко // Вестник Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии – 2015. - №1 (29). – С. 114-119.
5. Результаты контактной сушки зерна различных культур при тонкослойном перемещении высушиваемого материала / В.И. Курдюмов, А.А. Павлушин, Г.В. Карпенко, М.А. Карпенко // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2013. - №10 (108). - С.106-110.
6. Оптимизация теплового режима при контактной сушке зерна различных культур / В.И. Курдюмов, А.А. Павлушин, Г.В. Карпенко, М.А. Карпенко // Вестник Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии». - Ульяновск – 2013. - № 2. – С. 111-116.
7. Устройство для сушки зерна / В.И. Курдюмов, Г.В. Карпенко, М.А. Карпенко. Патент на изобретение RUS 2263862 от 03.11.2003.
8. Карпенко Г.В. Преимущества кондуктивного способа теплопередачи в минизерносушилках / Г.В. Карпенко, М.А. Карпенко // Материалы Международной научно-практической конференции «Использование инновационных технологий для решения проблем АПК в современных условиях». Т.2. - Волгоград, ИПК «Нива», 2009. – С. 208-211.

УДК 608

ПОВЫШЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ ПЕРЕВОЗОК ЗА СЧЁТ ВНЕДРЕНИЯ РОБОТОВ-ИНТРОСКОПОВ

ПОПОВА А.М.,

ЧЕРЕМИСКИНА О.А.,

ПИЖТ УрГУПС

Научный руководитель: Поезжаева Е.В.,
кандидат технических наук, профессор

Аннотация: В статье смоделирован новый тип колесного робота, который минимизирует риски проноса опасных веществ и предметов в вагоны поездов, что обеспечивает безопасность пассажиров и работников железной дороги. Предложенный нами робот сканирует билеты и документы, удостоверяющие личность, просвечивает чемоданы и сумки на предмет взрывчатых веществ, оружия и других запрещённых предметов (перед входом в вагон). Авторами рассмотрен принцип навигации мобильного устройства, способного функционировать в сложном неизвестном ландшафте (железнодорожная платформа).

Ключевые слова: робот, интроскоп, система технического зрения, сканер, навигация.

INCREASED SECURITY RAIL TRANSPORT THROUGH THE INTRODUCTION OF ROBOTS-INTROSCOPE

Popova A.M., Cheremiskina O.A.

Scientific supervisor: Poeszhaeva E.V.

Abstract: The article modeled a new type of wheeled robot, which minimizes the risks of carry dangerous substances and items in the train wagons, which ensures the safety of passengers and railway workers. Our proposed robot scans the tickets and identity documents, shine through suitcases and bags the presence of explosives, weapons and other prohibited items (before entrance to the railway car). The authors considered the principle of mobile navigation device capable of operating in a complex unknown landscape (railway platform).

Key words: robot, introscope, technical vision system, scanner, navigation.

В данной работе рассматривается проблема внедрения модернизированной аппаратуры, которая отстраняет человека от тяжелого и опасного для здоровья физического труда.

В современном мире исследования в области робототехники являются актуальными. Создание новых и усовершенствование действующих технологий, рост механизации и автоматизации производства позволяет назвать 21 век «веком научно-технического прогресса». В настоящее время идет внедрение роботов в общественную жизнь, для этого существует ряд предпосылок: автоматические устройства выполняют производственные процессы, заменяют человека в выполнении вспомогательных и основных технологических операций. К тому же, благодаря использованию в производстве роботов, человек освобождается от монотонных элементарных операций, которые не требуют высокой квалифицированной подготовки. Специалисты, обладающие знаниями в этой области, востребованы. «Ат-

лас новых профессий», опубликованный Агентством стратегических инициатив и Сколково, сообщает о том, что профессии в области информационных технологий и робототехники в ближайшем будущем получат широкое распространение. Например, на сегодняшний день существует достаточно много задач, решаемых медицинскими роботами, и число их будет увеличиваться: об этом говорит и стремление к проведению малоинвазивных (нехирургических) операций и увеличение точности робототехники. Команда ученых из Южной Кореи под названием Chonnam, изобрела уникального робота, основной задачей которого является лечение рака. Инновации осуществляются в области роботизированной техники и на железной дороге. В августе 2011 года ОАО «Российские железные дороги» презентовали новый пожарный поезд. Его отличительная особенность - возможность тушить возгорания в тоннелях.

В наши дни чрезвычайно важной остается проблема предотвращения попыток провоза на всех видах транспорта опасных веществ и предметов (ОВП). В 2007 году появился нормативный акт, подтверждающий необходимость осуществления досмотра, дополнительного досмотра и повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности¹. С 2013 года на всех железнодорожных, автомобильных, морских и речных вокзалах вводятся в действие зоны досмотра пассажиров и багажа, что потребует соответствующей подготовки и аттестации необходимого количества специалистов, умеющих работать с техническими средствами досмотра.

Руководитель робототехнического центра "Сколково" в Кластере информационных технологий Альберт Ефимов отметил, что в настоящее время перспективным является развитие сервисной робототехники. В сложившейся ситуации возникла идея создания нового робототехнического комплекса. Гипотеза нашей работы заключается в следующем: внедрение роботов-интроскопов на железную дорогу минимизирует риски проноса ОВП в вагоны поездов, что обеспечивает безопасность пассажиров и работников железной дороги. В ходе исследования была поставлена цель: разработать проект модернизированной аппаратуры, основной функцией которой является предотвращение терактов на железной дороге. Поставленная цель определила следующие основные задачи исследования:

1. Провести аналитический анализ литературы по данной проблеме;
2. Смоделировать новый тип колёсного робота;
3. Рассмотреть технические характеристики и механические параметры.

Для проведения теоретического эксперимента, были использованы такие методы, как: моделирование (смоделировали новый тип колесного робота), анализ и синтез (проанализировали существующие типы технического зрения, выбрав наиболее подходящий вариант), сравнение, идеализация (робототехнический комплекс в ходе разработки рассматривался в совершенном виде), акцентуация (акцентировали внимание на таких составляющих, как интроскоп и «фишай»). Кроме того, производились различные виды анализа: аспектный, проблемный, системный, сравнительный. В работе смоделирован новый тип колесного робота, который минимизирует риски проноса ОВП в вагоны поездов, что обеспечивает безопасность пассажиров и работников железной дороги. Данная модель способна функционировать в сложном неизвестном ландшафте, например, на железнодорожной платформе. Предложенный робот сканирует билеты и документы, удостоверяющие личность, просвечивает чемоданы и сумки на предмет взрывчатых веществ, оружия и других запрещённых предметов (перед входом в вагон).

Основной составляющей данного робота является интроскоп (Рис.1. Компоненты интроскопа), который применяется в целях обнаружения взрывчатых веществ, наркотиков и незаконного провоза оружия. Этот прибор представляет собой рентгенотелевизионную установку, предназначенную для досмотра ручной клади (портфелей, сумок, кейсов), контроля посылок, бандеролей и других грузов. Применяется в целях обнаружения взрывчатых веществ, наркотиков и незаконного провоза оружия.

Компоненты интроскопа:

1. Рентгеновское излучение
2. Коллиматор
3. Генератор

¹ Федеральный закон от 09.02.2007 N 16-ФЗ (ред. от 06.07.2016) "О транспортной безопасности": статья 12.2. (введена Федеральным законом от 03.02.2014 N 15-ФЗ).

4. Ролики
5. Детекторная линейка
6. Индикатор рентгеновского излучения
7. Кнопка аварийного останова
8. Досмотровый тоннель
9. Конвейерная лента
10. Регулировочный винт

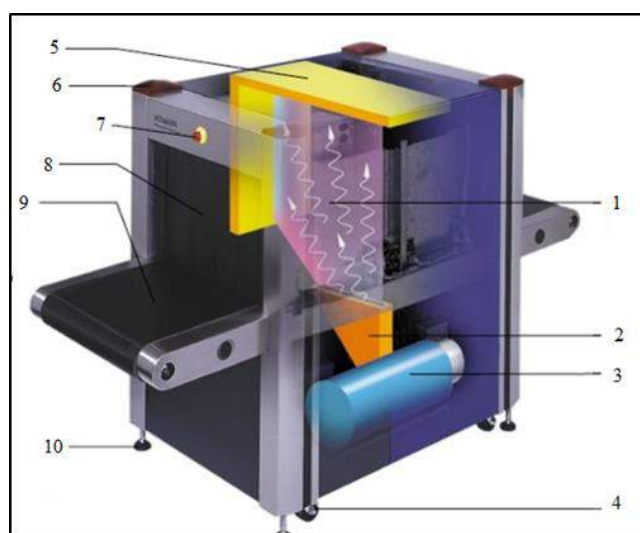


Рис. 1. Компоненты интроскопа

К настоящему времени рентгентелевизионный интроскоп является наиболее доступными и эффективным средством обнаружения ОВГП, запрещенных (разрешенных с соблюдением требуемых условий) к перевозке. Привлекательность этих установок связана с тем, что кроме холодного и огнестрельного оружия, они могут обнаруживать взрывчатые вещества (ВВ), наркотики и предметы, запрещенные к свободному перемещению через контролируемую зону.

Проводник-интроскоп обладает механическими параметрами: титановый сплав, литий-ионные батареи Robugos, компьютеры (промышленные или с облегченной комплектацией), система технического зрения типа «рыбий глаз», набор модулей для ночного/дневного режимов работы, устройства беспроводной связи, лазерный сканер Sick®Lms (Рис.2.), компьютеризованная навигационная система, приемник GPS, ультразвуковые датчики, датчики ускорения. Колеса с резиновым покрытием (два колеса с резиновым покрытием, обеспечивающее лучшее сцепление с поверхностью, по которой будет двигаться робот; колеса устанавливаются напрямую к моторам).



Рис.2 Лазерный сканер Sick® Lms

На основании проведённого обзора литературы по данной теме, мы сочли целесообразным выбрать систему технического зрения для распознавания образов неизвестного ландшафта и определение направления на начальную точку траектории движения мобильного робота. Данная модель базируется на использовании в системах видеонаблюдения широкоугольных объективов типа «рыбий глаз» (Рис.3. Мегапиксельная панорамная IP камера с объективом типа «Рыбий глаз»), имеющих угловое поле, превышающее 180°.



Рис. 3 Мегапиксельная панорамная IP камера с объективом типа «Рыбий глаз»

Системами технического зрения являются сенсорные устройства, обеспечивающие получение изображений рабочих сцен и объектов, их преобразование, обработку и интерпретацию с помощью ЭВМ, а также передачу результатов управляющему устройству. Нами предложен принцип навигации устройства, способного функционировать в сложном неизвестном ландшафте, который обеспечивает хорошее пространственное разрешение и устойчивость к эффектам многомаршрутности, а также новые оптические средства для реализации «технического зрения». Робот-интроскоп ориентируется благодаря оптической системе из двух камер (Рис.4.), что обеспечивает стереоскопический эффект и позволяет определить расстояние до объекта.



Рис.4 Расположение камер

Кроме того, у робота есть шесть датчиков, расположенных по периметру в горизонтальной плоскости. Они позволяют ему экстренно остановиться при угрозе столкновения с каким-нибудь объектом.

Технические параметры заключаются в следующем: высота 160 см; примерный вес 80 кг (включая литий-ионные батареи); скорость 0,5 м/с (уменьшение регулируется компьютером); грузоподъемность 35-40 кг; поворот 360°; питание от 5-ти литий-ионных батарей; время работы без перезарядки 8-10 часов; 6 безщёточных электродвигателей; самонавигация, компьютеризированное управление; оптические сенсоры (2 видеокамеры); рабочая температура: 35°С; температура окружающей среды: max 50°С, min -40°С. Движение устройства осуществляется как самостоятельно, так и с помощью контроля компьютера.

Робот, как автономная машина, должен взаимодействовать с окружающим миром на физическом уровне, уметь принимать решения в определённой ситуации, иметь возможность двигаться, самостоятельно выбирая траекторию. Для осуществления данных задач в робототехнике необходимо ис-

пользование языка программирования (и связанной с ним архитектурой). Одним из таких языков является универсальный робототехнический язык, Generic Robot Language. Это функциональный язык программирования для создания больших модульных систем управления. В Generic Robot Language в качестве основных конструктивных блоков используются конечные автоматы (один из важнейших видов управляющих систем). Это устройства с конечной памятью, преобразующие дискретную информацию. Но основное преимущество данного языка состоит в широком перечне конструкций для определения коммуникационного потока и синхронизации ограничений между различными модулями. Данный аспект в представленном исследовании детально не рассматривался, но мы запланировали создать программное обеспечение к роботу-интроскопу на универсальном робототехническом языке.

Основной задачей данной технической аппаратуры является предотвращение терактов на железной дороге, посредством рентгенотелевизионного просвечивания багажа и ручной клади пассажиров на предмет наличия холодного и огнестрельного оружия, взрывчатых веществ, наркотиков и предметов, запрещенных к свободному перемещению через контролируруемую зону. Также, одной из главных функций робототехнического комплекса можно назвать сканирование документов (билетов и паспортов) граждан, таким образом он выполняет работу проводника поезда. Благодаря современной системе технического зрения, предполагаемый робот (Рис.5.) способен осуществлять мониторинг и наблюдение на отведенном ему участке железнодорожной платформы, что позволяет оператору контролировать существующую ситуацию на данный момент времени. В случае выявления оружия, наркотических, психотропных и других опасных веществ, предложенное устройство блокирует багаж, тем самым предотвращая незаконный провоз запрещенных грузов. В это время робот посылает звуковой сигнал сотрудникам вокзальной полиции, которые в свою очередь должны немедленно среагировать.

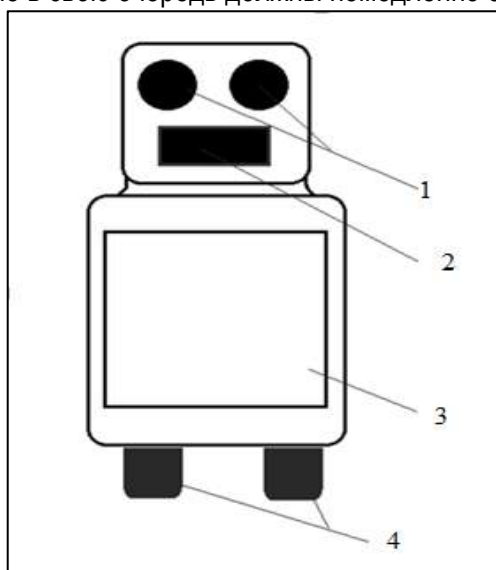


Рис.5 Схема робота-интроскопа

- 1. Система технического зрения типа «фишай»**
- 2. Лазерный сканер Sick@Lms**
- 3. Рентгенотелевизионная установка (интроскоп)**
- 4. Колеса с резиновым покрытием**

Научная новизна.

1. Смоделирован новый тип колесного робота;
2. В конструкции робота предложен перспективный метод технического зрения, при котором оценивается расстояние до объекта;
3. Нами рассмотрен принцип навигации мобильного устройства, способного функционировать в сложном неизвестном ландшафте (железнодорожная платформа)
4. Принцип работы данной модели ранее не был предложен.

Практическая ценность заключается в следующем: рассмотренные методы управления движением могут быть использованы для достижения высокой маневренности на сложных участках (железнодорожная платформа); за счет внедрения роботов-интроскопов повысится безопасность железнодорожных перевозок.

Выводы

В представленной работе был разработан робот-интроскоп, выполняющий функции проводника, рассчитаны параметры и рабочие характеристики устройства.

Данный робототехнический комплекс снижает риски терактов, что является его основным преимуществом, а также обеспечивает безопасность пассажиров поездов. Необходимо отметить мобильность гуманоида на железнодорожной станции.

Исследуемый объект заменяет человека на монотонной и тяжелой работе.

В результате проведенной работы была достигнута поставленная цель и реализованы задачи.

Список литературы

1. Федеральный закон от 09.02.2007 N 16-ФЗ (ред. от 06.07.2016) "О транспортной безопасности": статья 12.2. (введена Федеральным законом от 03.02.2014 N 15-ФЗ).
2. Об итогах работы Федерального агентства воздушного транспорта в 2013 году и основных задачах на 2014 год и среднесрочную перспективу: Постановление Коллегии Федерального агентства воздушного транспорта от 27.03.2014 № 1 -К.
3. Поезжаева Е.В.// Промышленные роботы: учеб.пособие: в 3 ч./ Е.В. Поезжаева.- Пермь: Изд-во Перм. Гос. техн. ун-та, 2009.-Ч.2.-185
4. Градецкий В.Г., Вешников В.Б., Калиниченко С.В. Управляемое движение мобильных роботов по произвольно ориентированным в пространстве поверхностям. М.:Наука, 2001.
5. Бурдаков Ф., Мирошник И.В., Стельмаков Р.Э. Системы управления движением колесных роботов. СПб.: Наука, 2001. 229 с.

УДК 69.05

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОСВОЕНИЯ ПОДЗЕМНОГО ПРОСТРАНСТВА

ШТАДЛЕР В.В.,
МАМОНТОВ А. А.,

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет»
Научный руководитель: **Абрамян С.Г.**,
к.т.н., доцент, профессор кафедры «Технологии строительного производства»

Аннотация: В статье рассматривается актуальность строительства подземных сооружений с точки зрения устойчивого развития городов – мегаполисов, приводятся современные технологии освоения подземного пространства, важность выбора способов и методов выполнения работ, не только с экономической точки зрения, но и экологической. В статье подчеркивается, что при освоении подземного пространства необходимо обратить особое внимание к организационным схемам выполнения работ. Авторами рассматривается конкретный пример освоения трехъярусного подземного сооружения.

Ключевые слова: подземное пространство, технологии, способ «сверху-вниз», «стена в грунте», буронабивная свая.

MODERN TECHNOLOGIES DEVELOPMENT OF UNDERGROUND SPACE

Shtadler V.V, Mamontov A.A.

Summary: In this article relevance of a construction of underground constructions from the point of view of sustainable development of the cities – megalopolises is considered, technologies modern technologies of development of underground space, importance of the choice of methods and methods of performance of works, not only from the economic point of view, but also ecological are given. In article it is emphasized that in case of development of underground space it is necessary to pay special attention to organizational schemes of performance of works. Authors review a specific example of development of a three-storied underground construction.

Keywords: underground space, technologies, method "from top to down", "wall in soil", bored pile.

Актуальность данной темы связана с высоким уровнем урбанизации городских территорий. Из-за роста населения непрерывно расширяются границы, и увеличивается площадь городов, что сопровождается возведением зданий жилого, общественного и промышленного назначения, обслуживающих линейно-протяженных сооружений и т.д. Таким образом, транспортные и инженерные коммуникации становятся более растянутыми, идет рост цен на отопление, водоснабжение и т.п., происходит удорожание продукции городских предприятий ввиду дальности перемещения. Город становится неэффективным не только с точки зрения экономики, но и экологии. Даже возведение зданий в условиях плотной застройки не полностью решают указанные экономические проблемы, а экологические наоборот обостряются. Строительство зданий и сооружений с одной стороны способствует устойчивому развитию экономики любого государства, а с другой стороны приводит к постепенному уничтожению самого ценного - человеческого капитала планеты [1, с. 204], за счет влияния опасных факторов выделяемых машинами и механизмами при выполнении работ.

Вопросы устойчивого развития современных городов многими учеными рассматриваются в кон-

тексте освоения подземного пространства: создавая под землей целые инфраструктуры городского пространства: автостоянки, транспортные и инженерные системы, объекты торговли и обслуживания, многофункциональные комплексы, склады. Так во многих странах (Китай, Япония, Франция, Великобритания, Испания, Норвегия, Финляндия, Канада, США и др.) возникла современная подземная урбанизация.

В работе [2, с. 16], приводится геотехнологическая стратегия освоения подземного пространства на примере г. Москва. Автор научной статьи считает, что пространственное решение сооружаемых подземных объектов, взаимосвязи их в профиле при вертикальном зонировании необходимо проводить в пределах трех ярусов (таблица 1).

Таблица 1

Вертикальное зонирование подземных сооружений согласно Левченко А.Н. [2]

Зонирование по вертикали	I ярус	II ярус	III ярус
Глубина от дневной поверхности	До 5м	От 5 до 20м	Более 20м
Назначение	Пешеходные переходы с учреждениями попутного обслуживания, подземные помещения и малогабаритные служебные тоннели для загрузки объектов торговли, производственные и другие склады периодического пользования, проходные коллекторы, местные инженерные сети.	Трассы и тоннели мелкого заложения, пересадочные узлы, отдельные сооружения гаражей-автостоянок, железнодорожные входы, магистральные инженерные сети и коллекторные тоннели, крупные склады периодического пользования и технологические емкости.	Тоннели и станции глубокого заложения, транспортные тоннели многофункционального использования, в том числе предназначенные для новых видов транспорта (экспресс-метрополитен, перспективный пассажирский и грузовой пневмотранспорт, магистральные коллекторы глубокого заложения).

Здесь немаловажную роль играют сами технологии освоения подземного пространства. Основными технологиями на современном этапе строительства подземных сооружений являются открытая, полужакрытая, закрытая и специальные технологии [3, с. 119], каждая из которых выполняется совокупностью определенных способов и методов. На данный момент существуют множество технологических решений [3, с. 229] по освоению подземного пространства городов – мегаполисов, поэтому очень важно выбрать экологически безопасную технологию.

«Освоение подземного пространства требует оценки целесообразности строительства того или иного подземного сооружения и применения той или иной технологии строительства. Так, из всех возможных технических решений (вариантов) каждый раз должен быть выбран самый выгодный — наилучшим образом отвечающий поставленной цели. Степень соответствия варианта заданной цели определяется критерием эффективности» [цитата - 4, с. 263]. Добавим, что критериями оценки должны быть не только экономические и экологические показатели, но и организационные.

Очевидно, что одна разработка инновационных технологий выполнения строительно-монтажных работ, без надлежащей организации работ не может обеспечить экологическую безопасность выполнения работ [5, с. 2148]. Важность совершенствования организационно-технологических схем при комплексном освоении подземного пространства указана также в работе [6], где авторы приводят совмещение различных способов производства работ при строительстве «Торгово - рекреационного комплекса» на Манежной площади в Москве.

Анализ существующих способов и методов выполнения работ показывает, что с точки зрения организации выполнения работ наилучшими являются способы «сверху-вниз» и «вверх-вниз», которые относятся к полужакрытой технологии. Учитывая преимущества способа «сверху-вниз» предлагаем следующую технологическую последовательность выполнения работ для возведения трехъярусного подземного сооружения под высотное общественное монолитное здание, жесткость которого обеспечивается монолитным ядром и горизонтальными монолитными перекрытиями (диафрагмами). Подземная и надземная части здания в плане имеют конфигурацию «креста» (рис 1).

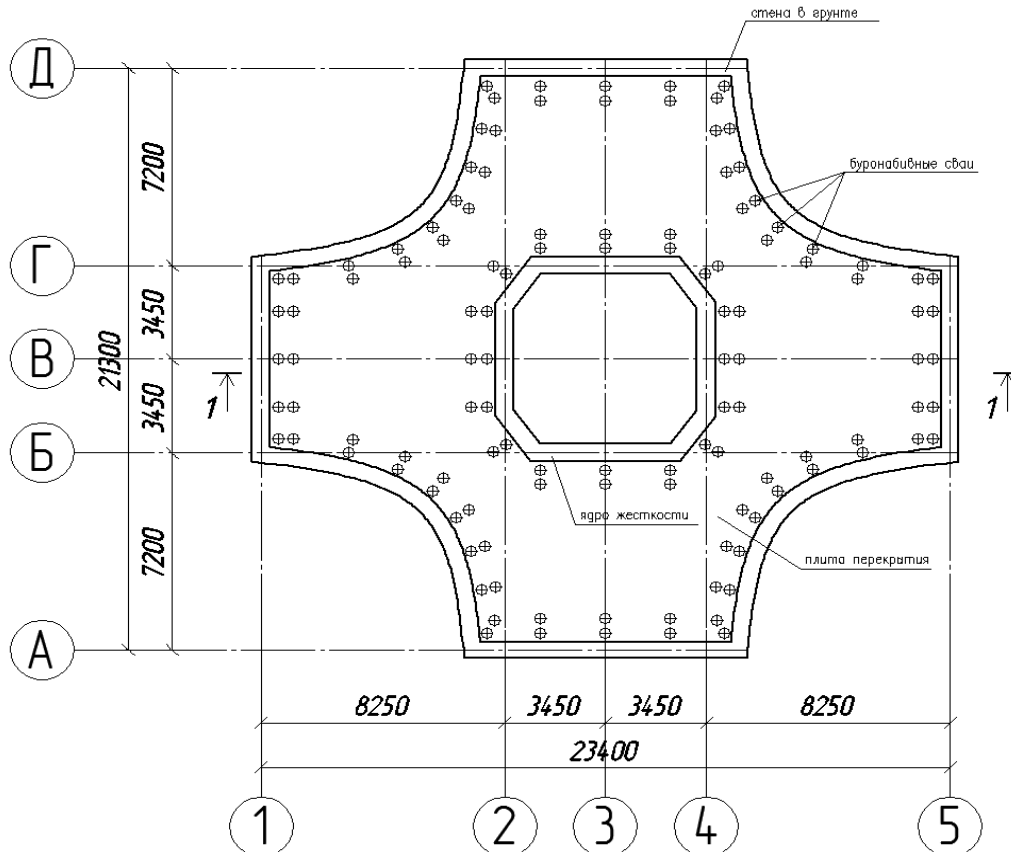


Рис. 1. План здания на отметке 0,000 м.

Для устройства стен подземной части принята технология "стена в грунте". Основное её преимущество заключается в том, что она позволяет устраивать котлованы вблизи от высотных зданий и сооружений. Созданная "стена в грунте" используется в качестве полноценной несущей конструкции для монолитной плиты на уровне нулевых работ, что позволяет параллельно освоению подземного пространства вести работы по возведению конструкций колонн, ограждающих конструкций и перекрытий. А также полностью исключает просачивание грунтовых вод в подземное пространство сооружения, которое впоследствии будет эксплуатироваться. Для следующего подземного уровня и остальных нижележащих этажей в качестве несущих элементов под плиты перекрытия применяют буронабивные сваи, которые и несут основную часть нагрузки.

Сначала ковши грейферов подготавливают траншеи для стены глубиной 9м., параллельно с этими работами идет подача бетонита, он сдерживает осыпание грунта и попадание грунтовых вод в траншею. Далее опускают арматурные каркасы стены секциями, внутрь шахты подается бетон, вытесняющий бетонит, который легче бетона. Бетонит откачивается и очищается для повторного использования. Все сегменты заглубленной стены соединяются обвязочной балкой в одну монолитную конструкцию. А так же согласно расчету возможно шпунтовое усиление стены анкерной системой.

Параллельно с устройством заглубленной стены можно возвести ядро жесткости в центре сооружения, также методом «стена в грунте»

На определенных отметках заглубленных стен (-3,000, -6,000, -9,000) делаются выпуски арматурных стержней, для устройства монолитных плит перекрытия (рис.2).

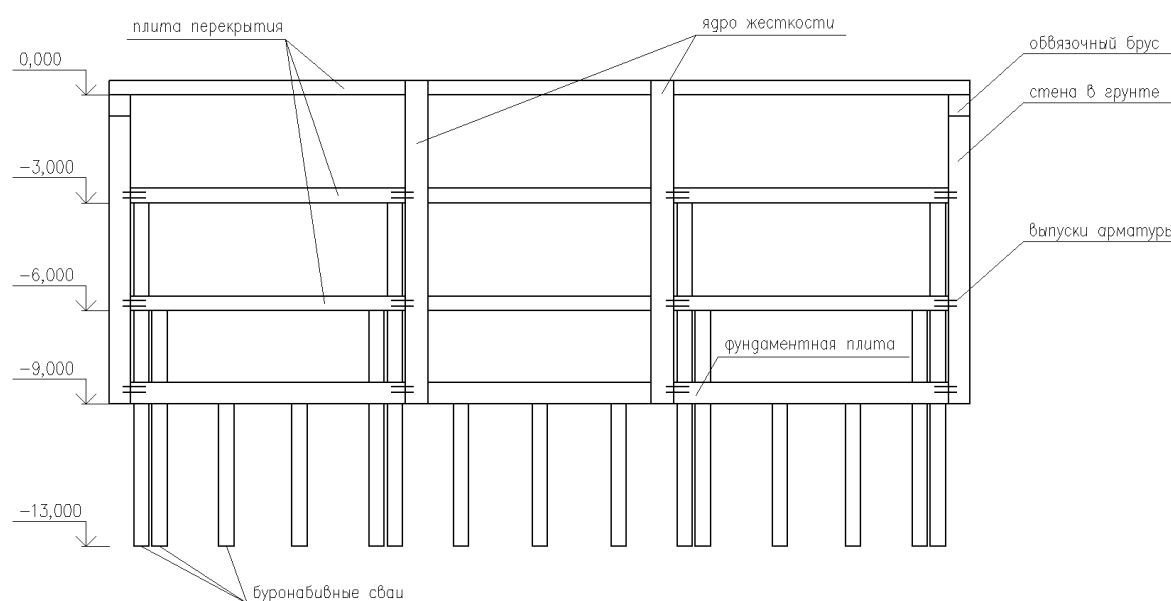


Рис. 2. Поэтапное выполнение работ «сверху-вниз»

На обвязочную балку устраивается монолитная плита, с технологическими отверстиями для разработки грунта под плитой. Разработка грунта ведется мини-экскаваторами. Размеры технологических отверстий варьируются от 3 x 3 м до 5 x 5 м.

После того как произведена разработка грунта 1-го подземного уровня здания, по внутренним граням опускной стены и по граням ядра жесткости здания устраиваются монолитные буронабивные сваи. В технологические отверстия опускаются малогабаритные буровые установки для бурения скважин под сваи, затем подаются рукава бетононасосов. На оголовки этих свай, из которых также делают выпуски арматурных стержней, устанавливается монолитная плита перекрытия 2-го подземного уровня здания.

Аналогичным образом устраивается ряд новых буронабивных свай для следующего уровня (3-ий подземный уровень). Таким образом, устраиваются нижележащие перекрытия, в которых также предусмотрены технологические отверстия.

Когда наступает время устройства последней плиты, то сначала устраиваются буронабивные сваи по конструктивному расчету под всей площадью здания. После технологические отверстия во всех плитах замоноличиваются. Узлы соединения плит с заглубленной стеной, а также плит со сваями замоноличиваются, поэтому обеспечивается жесткое сопряжение, что дает устойчивость всей подземной конструкции сооружения.

Вывод: По результатам исследования, выявлено, что данная технология является экономически эффективной так, как сокращает сроки строительства здания.

Список литературы

1. Абрамян С. Г., Оганесян О. В. Устойчивое развитие и экологическая безопасность строительства зданий и сооружений: техногенные факторы, воздействующие на атмосферу. Часть I // Вестник Волгоградского государственного архитектурно-строительного университета. Серия: Строительство и архитектура. 2015. Вып. 42(61). С. 202—210.

2. Левченко А. Н. Геотехнологическая стратегия и высокие технологии освоения подземного пространства города Москвы // ГИАБ. 2006. №4. URL:

<http://cyberleninka.ru/article/n/geotehnologicheskaya-strategiya-i-vysokie-tehnologii-osvoeniya-podzemnogo-prostranstva-goroda-moskvy> (дата обращения: 08.10.2016).

3. Современные технологии комплексного освоения подземного пространства мегаполисов: Научное издание. // Теличенко В.И., Зерцалов М.Г., Конюхов Д.С., Королевский К.Ю., Король Е.А. – М.: Издательство АСВ, 2010.-322 с.

4. Сорочинский В. Л. Принципиальные подходы к оценке экономической эффективности технологии освоения подземного пространства // ГИАБ. 2009. №4. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/printsiipialnye-podhody-k-otsenke-ekonomicheskoy-effektivnosti-tehnologii-osvoeniya-podzemnogo-prostranstva> (дата обращения: 08.10.2016).

5. Abramyan S.G. Environmental compliance during construction // Procedia Engineering. Volume: 150 (2016); pp. 2146 – 2149.

6. Лернер В. Г., Петренко Е. В., Петренко И. Е. Освоение подземного пространства больших городов // ГИАБ. 2000. №9. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/osvoenie-podzemnogo-prostranstva-bolshih-gorodov> (дата обращения: 08.10.2016).

УДК 621.316.79

ЗАПОРНО-РЕГУЛИРУЮЩИЙ КЛАПАН ДЛЯ СИСТЕМ ГВС С ФУНКЦИЕЙ ЛОКАЛЬНОГО АВТОМАТИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТЕМПЕРАТУРЫ

МАЛЛАЕВ Н.Б.,
ХОРЕВ Д.А.,

«Московский государственный университет информационных технологий, радиотехники и электроники », Магистрант.

Научный руководитель: Габитов Ильдар Азатович,
«Дагестанский государственный технический университет»
ст. преподаватель кафедры ТиОЭ.

Аннотация: В данной статье рассмотрена перспектива внедрения запорно-регулирующие клапан для систем ГВС с функцией локального автоматического регулирования температуры. На сегодняшний день при проектировании обычно происходит так, что элементы регулирования и системы управления приводом выпускаются разными фирмами-производителями, что сказывается на интегрируемости, а также на скорости достижения уставки (инерционность и перерегулирование). Это ведет к уменьшению времени реакций регулятора, и значение выходит за пределы регулирования (перерегулирование). Решением данной проблемы является установка автоматических регуляторов с встроенным локальным контроллером управления температурой. Основным преимуществом АР является то, что данное устройство поставляется в собранном, настроенном и готовом к работе виде. Данное устройство не требует изменений значений коэффициентов ПИД-регулятора.

Ключевые слова: Регулятор температуры, ПИД-регулятор, клапан для ГВС, система управления приводом, автоматическое регулирование.

NON-RETURN FLAP FOR THE HWS (HOT WATER SUPPLY) WITH FUNCTION OF LOCAL AUTOMATIC TEMPERATURE CONTROLLER

Mallaev Nimatula Bazaevich,
Horev Dmitry Aleksandrovich

Abstract: This article has put the issue in the broad perspective of implementation a non-return flap for the HWS with the function of local automatic temperature controller. Nowadays control elements and drive control system are designed by the different producer. It causes of degradation. It has an impact on an integration capacity and setting motion speed (speed of response and overshoot) It causes of decreasing reaction time for the controller. His value falls outside the range of controller (overshoot). We propose the resolution of this technical problem: setting of a non-return flap for the HWS with the function of local automatic temperature controller. The main predominant feature of this device is that it supplies in interchangeable assembly. That is why it is ready to work instantly. That means it does not require value change of pid-controller.

Keywords: temperature controller, PID controller, valve dlya GVS, the drive control system, automatic control.

В данной статье рассмотрена перспектива внедрения запорно-регулирующие клапан для систем ГВС с функцией локального автоматического регулирования температуры. На сегодняшний день при проектировании обычно происходит так, что элементы регулирования и системы управления приводом выпускаются разными фирмами-производителями, что сказывается на интегрируемости, а также на скорости достижения уставки (инерционность и перерегулирование). Это ведет к уменьшению времени реакции регулятора, и значение выходит за пределы регулирования (перерегулирование). Решением данной проблемы является установка автоматических регуляторов с встроенным локальным контроллером управления температурой. Основным преимуществом АР является то, что данное устройство поставляется в собранном, настроенном и готовом к работе виде. Данное устройство не требует изменений значений коэффициентов ПИД-регулятора.

Ключевые слова: Регулятор температуры, ПИД-регулятор, клапан для ГВС, система управления приводом, автоматическое регулирование.

С увеличением темпа строительства общественных и жилых зданий все больше увеличивается потребность в горячей воде: горячую воду расходуют на бытовые и производственные нужды, вследствие чего технологии водоподготовки также меняются. Применяются новые типы системы подготовки, подогрева и регулирования воды, а также внедряются системы автоматики в каждый технологический процесс. Вновь внедряемые системы более производительны и высоко энергоэффективны. Тем не менее, на индивидуальных тепловых пунктах все еще эксплуатируются тепловые сети и системы автоматики, произведенные и введенные в эксплуатацию еще в XX веке. Такие тепловые пункты имеют зависимую схему отопления, то есть автоматическое регулирование осуществляется только на контуре системы горячего водоснабжения. Одними из основных элементов таких систем ГВС являются запорно-регулирующий клапан и контроллер. Функционирование автоматического регулирования обычно осуществляется согласно следующей структурной схеме:

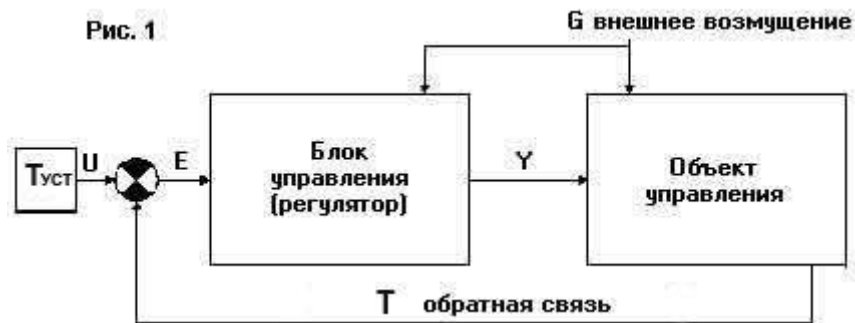


Рис. 1. Обобщенная структурная схема автоматического регулирования

Автоматический регулятор имеет следующие составляющие:

$T_{уст}$ – величина уставки (в частном случае задается оператором);

T – текущее значение регулируемой величины (состояние объекта);

E – величина рассогласования;

Y – сформированный управляющий сигнал;

G – внешние возмущения.

Работа системы автоматического регулирования обеспечивается следующим образом: контроллер сравнивает текущее значение температуры воды T с заданным значением $T_{уст}$ (уставкой) и устраняет имеющее рассогласование E , то есть отклонение от текущего значения. Внешние возмущающие воздействия G также устраняются регулятором, при этом система всегда стремится сохранять заданное значение уставки.

Основным критерием при построении систем автоматического регулирования является точное и быстрое срабатывание системы при резких изменениях температуры теплоносителя, а также поддержание заданного значения температуры в системе ГВС. Второстепенной задачей является подбор и настройка регулятора под конкретный объект управления. Кроме того, необходимы подбор и корректи-

ровка измерительных преобразователей (датчиков температуры). Все вышеописанное является необходимыми условиями для правильного функционирования автоматического регулирования. Но на практике обычно происходит так, что элементы регулирования и системы управления приводом выпускаются разными фирмами-производителями, что сказывается на интегрируемости, а также на скорости достижения уставки (инерционность и перерегулирование). Как правило, производители подобных систем автоматического регулирования ориентированы на универсальность, то есть значение коэффициентов ПИД-регулятора и скорость реакции регулятора стандартные, выставляются вручную при вводе регулятора в эксплуатацию. За время эксплуатации механизм регулятора изнашивается, в то время как значения выходной мощности сигнала на регулирование остаются прежними.

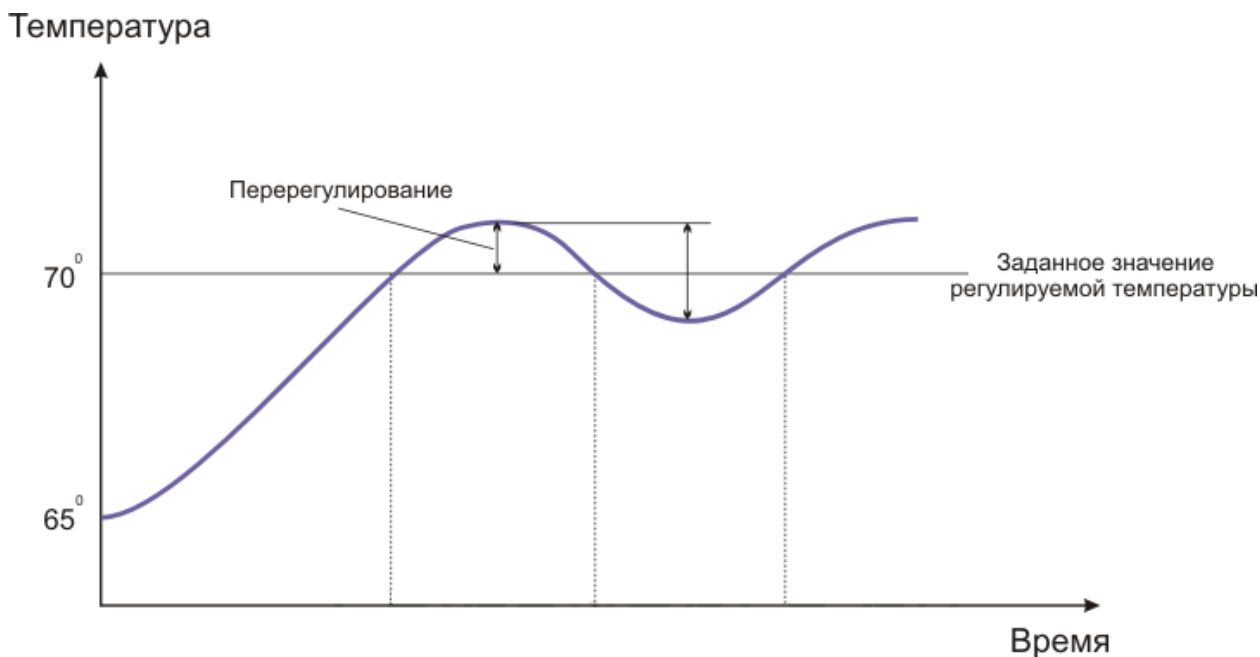


Рис. 2. Переходной процесс в регуляторе

Это ведет к уменьшению времени реакций регулятора, и значение выходит за пределы регулирования (перерегулирование). Переходный процесс системы впадает в незатухающие колебания (автоколебания). При автоколебаниях системы происходят резкие изменения температуры на выходе из системы ГВС, что отрицательно сказывается на потребителе и, соответственно, на энергетической компании.

Решением данной проблемы является установка автоматических регуляторов со встроенным локальным контроллером управления температурой.

Автоматический регулятор со встроенным локальным контроллером управления (АР) осуществляет управление рабочим процессом (регулирование температуры). Устройство позволяет решить задачу регулирования (поддержание заданной уставки температуры) без применения внешних средств управления. АР объединен в систему из регулирующего клапана, установленного на него электропривода и датчика температуры. Основным преимуществом АР является то, что данное устройство поставляется в собранном, настроенном и готовом к работе виде. Такое устройство не требует изменений значений коэффициентов ПИД-регулятора.

Необходимый режим работы, а также уставка температуры задаются пользовательскими настройками контроллера управления электропривода. За время эксплуатаций АР автоматически подбирает коэффициенты настройки регуляторов, то есть происходит адаптация по тем или иным условиям работы объекта.

Адаптация АР обычно осуществляется:

- в процессе выхода объекта на новое задание;
- в процессе стабилизации состояния объекта.

Адаптация регулятора позволяет улучшить качество регулирования температуры. АР работает следующим образом: сигнал с датчика температуры сравнивается со значением уставки, на основании сравнения которых анализируется рассогласование заданной и измеряемой величины. В соответствии с заданным законом регулирования вырабатывается команда в виде электрического сигнала, который управляет двигателем электропривода.

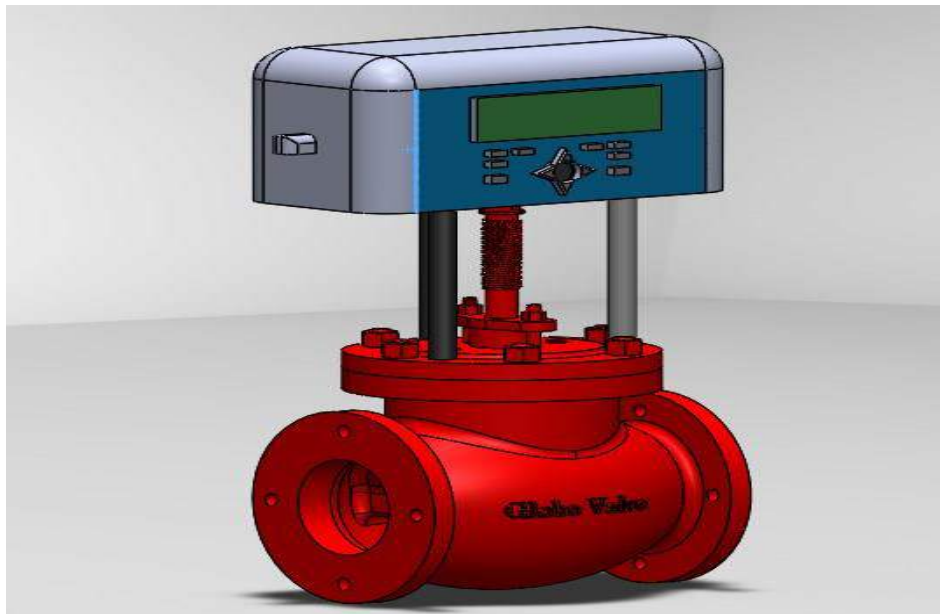


Рис. 3. Общий вид автоматического регулятора с встроенным локальным контроллером управления температурой

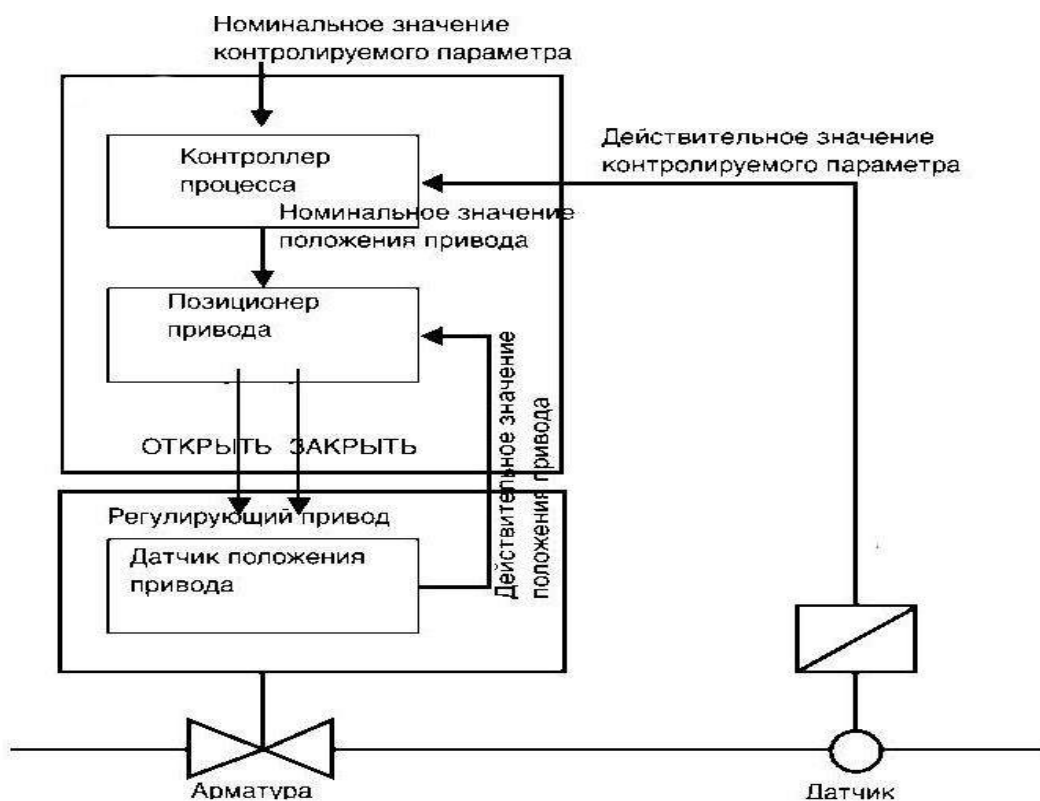


Рис. 4. Функциональная схема автоматического регулятора с встроенным локальным контроллером управления температурой

Автоматический регулятор с встроенным локальным контроллером управления ориентирован на небольшие системы ГВС, в которых комплексная автоматизация с применением дорогостоящего оборудования на основе ПЛК по тем или иным причинам оказывается не выгодной. Категория применения АР - это индивидуальные тепловые пункты (ИТП) жилых зданий. Преимуществом АР является то, что устройство выполнено как единое целое, что уменьшает стоимость и размеры устройства. Также стоит отметить простоту ввода в эксплуатацию и наладки АР. Исходя из этого, применение автоматического регулятора с встроенным локальным контроллером управления на объектах позволит увеличить точность регулирования температуры и повысить надежность, снижая при этом стоимость самого устройства.

Список литературы

1. Электротехнический справочник. ТЗ/Под общей редакцией профессоров МЭИ В.Г. Герасимова и др.—8-е изд.
2. Современные тепловые пункты. Автоматика и регулирование. В.В. Пырков, 2007
3. Petruzella F.D. - Programmable Logic Controllers – 2010
4. Емельянов А.И., Капник О.В. Проектирование систем автоматизации технологических процессов. 2001
5. Методы классической и современной теории автоматического управления: Учебник в 3-х т. - Т.3: Методы современной теории автоматического управления / Под ред. Н.Д. Егупова. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2000.-748 с., ил. 22 см
6. Методы классической и современной теории автоматического управления [Текст]. В 5-и т. Т. 2. Статистическая динамика и идентификация систем автоматического управления / Под ред. К.А. Пупкова, Н.Д. Егупова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2004.

УДК 641.542:006.89

FMESA-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ОПАСНОСТЕЙ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ СТАЛЬНОЙ ЭМАЛИРОВАННОЙ ПОСУДЫ

ПЕТРАШКЕВИЧ С.В.,

ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»

Научный руководитель: Белая М.Н.,

к.т.н., доцент, доцент кафедры «Техническая экспертиза и управление качеством»

Аннотация: в работе определены потенциальные опасности при изготовлении и эксплуатации стальной эмалированной посуды при использовании FMESA-анализ.

Ключевые слова: стальная эмалированная посуда, виды безопасности, декларирование соответствия, технический регламент

FMESA- ANALYSIS OF POTENTIAL DANGERS DURING EXPLOITATION OF THE STEEL ENAMELED TABLEWARE

Petrashkevich S.V.,

Scientific leader: Belaya M.N.

Abstract: potential dangers are in-process certain at making and exploitation of the steel enameled tableware at the use of FMESA- analysis

Key words: steel enameled kitchen utensils, types of safety, declaration of conformity, technical regulation

В Российской Федерации существует перечень продукции, подлежащий декларированию соответствия [1]. Согласно этому перечню стальная эмалированная посуда на территории РФ подлежит процедуре декларирования соответствия. В соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» декларирование соответствия осуществляется согласно требованиям технических регламентов (ТР) [2]. Поскольку декларирование соответствия является обязательной процедурой подтверждения соответствия, то все предприятия-изготовители должны придерживаться требований технических регламентов. В настоящее время ни в РФ, ни в странах членах ЕАЭС нет разработанного технического регламента на стальную эмалированную посуду. Разработка проекта технического регламента Таможенного союза (ТС) на производство стальной эмалированной посуды предполагает установление обязательных требований безопасности к стальной эмалированной посуде, установление схем и процедур подтверждения соответствия [3, 4].

В настоящее время производители стальной эмалированной посуды, при изготовлении и подтверждения соответствия, используют следующие стандарты [5-8]: ГОСТ 24788-2001, ГОСТ 32584-2013, ГОСТ Р 52223-2004 и ГОСТ Р 54155-2010.

С учетом положения Федерального закона «О техническом регулировании» и рекомендаций Р 50.1.044-2003 «Рекомендации по разработке технических регламентов» целесообразно спрогнозировать или предупредить потенциальные опасности, возникающие при эксплуатации стальной эмалированной посуды [2, 9]. Для предотвращения возможных и потенциальных негативных последствий от использования стальной эмалированной посуды целесообразно провести FMEA – анализ в соответствии с ГОСТ Р 51901.12-2007 [10]. Проведение FMEA анализа представляет собой метод, который позволит идентифицировать тяжесть последствий видов потенциальных отказов и обеспечить меры по

снижению риска. На основании выявленных потенциальных опасностей при эксплуатации стальной эмалированной посуды и с учетом требований ГОСТ Р 51901.12-2007 проведен FMECA-анализ видов безопасности использования, применения стальной эмалированной посуды (таблица 1).

Таблица 1

FMECA-анализ видов безопасности стальной эмалированной посуды

№ п/п	Потенциальное несоответствие (риск)	Причины	S	Последствия	O	Действия по обнаружению	D	ПЧР	Рекомендации по предотвращению (снижению)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Механические опасности									
1	несоответствие качества стали	низкое качество стали	8	посуда не соответствует требованиям	7	согласно правилам входного контроля	3	168	входной контроль качества стали
2	дефект «рыбья чешуя»	перегрев металла при термической обработке	9	невозможность нанесения эмали	6	применение технических средств для определения дефектов при входном контроле	2	108	контроль температурного режима
		снижение пластичности металла	7	разрыв поверхности металла	6		2	84	контроль химического состава металла
3	неустойчивость посуды	неровность нанесения эмали	7	опрокидывание посуды	5	визуальный осмотр	3	105	контроль за соблюдением технологии
		неровность днища	6				3	90	
4	не плотность прилегания ободков	попадание влаги между металлом и ободком	6	образование коррозии на поверхности металла	5	применение технических средств для определения величины зазора	2	60	поверка плотности прилегания
							визуальный осмотр	5	
5	эмаль не выдерживает испытаний на прочность	несоответствие химического состава	10	посуда подлежит браку	3	испытание изделий на прочность	6	180	контроль технологии получения эмали
		несоблюдение технологии нанесения эмали	7	отколы эмали при эксплуатации	7	визуальный осмотр изделия перед проведением испытаний	5	245	контроль испытаний
6	повреждения при транспортировке	нарушение правил транспортировки	6	нарушение целостности посуды	4	осмотр креплений перед транспортировкой	3	72	контроль процедуры
				снижение характеристик	4			72	контроль креплений
7	трещины на пластмассовых деталях	нарушение технологии изготовления	7	разрушение детали под нагрузкой	5	визуальный осмотр	6	210	проведение предварительного обучения персонала

Продолжение таблицы 1

FMECA-анализ видов безопасности стальной эмалированной посуды

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	трещины на пластмассовых деталях	нарушение технологии крепления	6	разрушение детали под влиянием температуры	4	входной контроль исходных материалов	2	48	проведение предварительного обучения персонала
		качество пластмассы ниже требуемого	8	нанесение травмы при эксплуатации	4	контроль технологических операций	3	96	входной контроль пластмассовых материалов
8	ручки не выдерживают нагрузки	низкое качество стали	8	случайное отламывание ручки от корпуса посуды	4	осмотр изделия	4	128	входного контроля металла
		плохо приварены ручки к корпусу посуды	7			осмотр креплений ручек	4	112	контроль за соблюдением технологии приварки ручек
Термические опасности									
9	испытания на стойкость к теплосменам не пройдены	повреждения корпуса изделия	7	металл не реагирует на резкое изменение температуры	5	внешний осмотр перед проведением испытаний	4	140	осмотр поверхности изделия перед проведением испытаний
		повреждения эмалевого покрытия	6	эмаль не реагирует на резкое изменение температуры	5			120	
10	несоответствие требований по теплопроводности всех поверхностей	нарушение химического состава эмали	9	невозможность определения температуры поверхности при эксплуатации	5	проверка химического состава на ранних этапах производства	4	180	контроль химического состава металла
11	посуда не проходит испытаний на термическую стойкость	нехватка квалификации персонала	10	нарушение методики проведения испытаний	4	привлечение специалистов соответствующей квалификации	1	40	обучение персонала, допущенного к работе
		несоблюдение технологии нанесения эмали	7	нарушение технологии нанесения эмали	4	контроль выполнения технологии эмалирования	4	112	контроль за технологией нанесения эмали
12	отколы эмали при обжиге	несоблюдение химического состава эмали	10	возможно образование дыр в корпусе	6	внешний осмотр	7	420	контроль химического состава металла

Продолжение таблицы 1

FMECA-анализ видов безопасности стальной эмалированной посуды

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	отколы эмали при обжиге	несоблюдение технологии нанесения эмали	7	нарушение целостности эмалевого покрытия	5	наблюдение за выполнением технологии	3	105	контроль за соблюдением технологии	
		несоблюдение температурного режима	9	образование коррозии на поверхности металла	2	наблюдение за температурным режимом	4	72	контроль за температурным режимом	
13	несоответствие требований по теплоемкости поверхностей	несоответствие качества исходных материалов	8	нарушение термических свойств поверхности	4	входной контроль исходных материалов	4	128	входной контроль исходных материалов	
Электрические опасности										
14	следы коррозии после испытаний на пористость	нарушение технологии	8	разрушение металла	4	наблюдение за выполнением технологии	4	128	контроль технологии производства	
		несоблюдение методики испытаний	6			привлечение специалистов соответствующей квалификации	1	24	проведение предварительного обучения персонала	
		нарушение технологии	8	разрушение эмалевого покрытия		5	наблюдение за выполнением технологии	5	200	контроль технологии производства службой ОТК
		несоблюдение методики испытаний	7				привлечение специалистов соответствующей квалификации	1	35	предварительное обучение персонала
15	повышение электропроводности с увеличением температуры эмалевого покрытия	некачественное нанесение покрытия	8	повреждения эмалевого покрытия	4		контроль за соблюдением технологии	5	160	контроль нанесения эмалевого покрытия
		несоответствие электрического сопротивления эмали требованиям		высокая вероятность получения удара электрическим током			строгое выполнение требований к эмали	3	96	проведение испытаний до нанесения эмали на поверхность изделия

Продолжение таблицы 1

FMECA-анализ видов безопасности стальной эмалированной посуды

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
16	дефекты эмали (открытый металл)	проводимость электрического тока через металлический корпус изделия	10	высокая вероятность получения удара электрическим током	5	внешний осмотр на выявление неэмалированных участков	4	200	контроль за целостностью эмалевого покрытия после испытаний
Токсические опасности									
17	наличие в эмали окиси сурьмы	образование 3-х валентного оксида из 5-ти валентного	10	отравление оксидом 3-х валентной сурьмы	2	анализ составляющих эмали с целью обнаружения указанных веществ в исходном сырье; более частое проведение анализов эмали	4	80	сведение концентрации 5-ти валентного оксида до минимума
18	наличие в эмали сульфида мышьяка	использование сульфида мышьяка	9	отравление мышьяком	3			108	снижение выщелачиваемости
19	наличие в эмали кадмия	использование для внутреннего эмалирования	10	отравление кадмием	3			120	не использовать для внутреннего эмалирования
20	наличие в эмали бария	выделение больших доз бария	9	отравление барием	2			72	контроль за выделением бария
21	наличие в эмали цинка	концентрация цинка выше нормы	10	отравление цинком	3			120	контроль за содержанием соединений цинка в эмали
22	наличие в эмали свинца	использование свинца при приготовлении эмали	10	отравление свинцом	2	анализ составляющих эмали с целью обнаружения указанных веществ в исходном сырье; более частое проведение анализов эмали	4	80	снижение выделения свинца до минимума
			летальный исход при получении дозы ацетата свинца от 20 г					80	исключение свинца из состава эмали
23	выделение ядовитых оксидов при нагревании изделия	нарушение термических свойств	9	отравление ядовитыми парами	2	4	72	контроль термических свойств	

Продолжение таблицы 1

FMESA-анализ видов безопасности стальной эмалированной посуды

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	выделение ядовитых оксидов при нагревании изделия	превышение допустимых концентраций в составе эмали	10	отравление ядовитыми парами	2	анализ составляющих эмали с целью обнаружения указанных веществ в исходном сырье; более частое проведение анализов эмали	4	80	контроль за технологией производства
								80	ужесточение требований к материалам
Оптические опасности									
24	зеркальность эмали выше нормы	сильное отражение от поверхности изделия	6	возможное попадание отраженных лучей в глаза	4	визуальный контроль за яркостью поверхности	8	192	контроль за соблюдением требований к коэффициенту отражения
25	белизна эмали выше нормы						7	168	
26	блеск эмали выше нормы					7	168		
27	появление иризации	поверхность становится шероховатой	3	снижение эстетических показателей	4	контроль условий хранения готовой продукции	2	24	соблюдение условий хранения готовой продукции
Химические опасности									
28	стойкость к кислотам и щелочам не соответствует допустимой норме	несоответствие эмали требованиям	8	разрушение эмалевого покрытия при контакте с кислотами или щелочью	3	проведение аналогичных испытаний при входном контроле металла	4	96	контроль за технологией производства эмалей
						проведение химического анализа веществ входящих в состав эмали	3	72	контроль за технологией нанесения эмалей
29	испытания на коррозионную стойкость не пройдены	корродирование поверхности изделия	7	разрушение поверхности изделия	3	визуальный осмотр поверхности	7	147	добавление химических элементов, предотвращающих коррозию
		несоблюдение методики испытаний	7	появление следов коррозии на изделиях при дальнейшей эксплуатации	4	контроль за соблюдением методики проведения испытаний	2	56	обучение персонала, допущенного к работе

Продолжение таблицы 1

FMESA-анализ видов безопасности стальной эмалированной посуды

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
30	эмаль не выдерживает испытаний на стойкость против абсорбции красящих веществ пищевых сред	несоблюдение технологии нанесения эмали	8	набухание эмали на поверхности изделия	5	обнаружение по внешним признакам	9	360	обучение персонала, допущенного к работе
				изменение цвета эмалевого покрытия	4			288	
				изменение коэффициента яркости эмалевого покрытия	4	предварительные испытания на определение коэффициента яркости	6	192	
31	превышение санитарно-гигиенических требований по выделению химических веществ	несоблюдение технологии приготовления эмалей	9	вероятность выделения опасных для человека веществ при эксплуатации	5	контроль за соблюдением санитарных требований	2	90	обучение персонала, допущенного к работе
		исходный материал не соответствует требованиям	9					90	поиск других исходных материалов соответствующего качества
32	эмаль неустойчива под действием реагентов (вода, слабые кислоты, щелочные растворы, растворы углекислых щелочей)	попадание воды в эмаль	7	выщелачиваемость эмалей	5	осмотр поверхности на предмет выявления дефектов	6	210	введение в состав эмали 3-х и 4-х валентных металлов
		разрушение эмали под действием слабых кислот	8					160	добавление в эмаль оксидов олова или циркония
		высокая выщелачиваемость	8	разрушение гидрата кремниевой кислоты	6	4	192	добавление в эмаль оксидов: алюминия, циркония, олова	
		при длительном хранении в замкнутой влажной атмосфере появляется иризация	4	разрушение кремнеземистой пленки	7	контроль условий хранения готовой продукции	2	56	соблюдение условий хранения готовой продукции

Анализ результатов FMECA-анализа заключается в количественной оценке критичности, определяющейся через значения приоритетного риска RPN (ПЧР), рассчитываемого по формуле:

$$\text{ПЧР} = S \cdot O \cdot D,$$

где S – значение тяжести причины;

O – вероятность появления несоответствия для установленного периода времени;

D – вероятность обнаружения несоответствия и их устранение до проявления последствий.

В результате применения FMECA-анализа проанализированы возможные причины и последствия возможных опасностей, а также разработаны мероприятия по их устранению и предотвращению. Используя результат FMECA-анализа целесообразно для дальнейших исследований составить матрицы критичности для каждого вида безопасности. Установление требований безопасности к производству и эксплуатации стальной эмалированной посуды, при разработке проекта технического регламента позволит реализовать ст.7 Федерального закона «О техническом регулировании».

Список литературы

1. Единый перечень продукции, подлежащей обязательной сертификации, и единый перечень продукции, подтверждение соответствия которой осуществляется в форме принятия декларации о соответствии: [Постановление Правительства РФ: Утв. Постановлением Правительства РФ от 01.12.2009г. №982], [Электронный ресурс] // Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=170230>.

2. О техническом регулировании: [федер. закон: принят Гос. Думой 15.12.2002 г. Одобрен Советом Федерации 18.12.2002 г.], № 184-ФЗ от 27.12.2002г. [Электронный ресурс] // Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» – Режим доступа: www.consultant.ru/popular/techreg.

3. Белая М.Н., Петрашкевич С.В. Формирование концепции разработки проекта технического регламента на производство стальной посуды // Международное научное издание «Современные фундаментальные и прикладные исследования» / International scientific periodical «Modern fundamental and applied researches». – Учебный центр Магистр, Кисловодск, 2015. - № 4(19) – С.46-49.

4. Белая М.Н., Петрашкевич С.В. Обоснование и описание структуры технического регламента на стальную эмалированную посуду / М.Н. Белая, С.В. Петрашкевич // V Международная научно-практическая конференция «Технические науки – основа современной инновационной системы», 29.12.2015 г. [Текст]: [материалы] / Приволжский научно-исследовательский центр. – М.: Издательство «Перо», 2015. – Вестник международных научных конференций: науч. Тр.; вып. 12(16) – С. 87-90.

5. ГОСТ 24788-2001 Посуда хозяйственная стальная эмалированная. Общие технические условия [Текст]. – Минск: Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации, 2003. – 19 с.

6. ГОСТ 32584-2013 Посуда стальная эмалированная с противопригарным покрытием. Технические условия [Текст]. – М.: Стандартинформ, 2014. – 12 с.

7. ГОСТ Р 52223-2004 Посуда стальная эмалированная с противопригорающим покрытием. Технические условия [Текст]. – М.: Госстандарт, 2005. – 15 с.

8. ГОСТ Р 54155-2010 Посуда стальная эмалированная для детей и подростков. Технические условия [Текст]. – М.: Стандартинформ, 2011. – 16 с.

9. Р 50.1.044-2003 Рекомендации по разработке технических регламентов [Текст]. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2003. – 74 с.

10. ГОСТ Р 51901.12-2007 Менеджмент риска Метод анализа видов и последствий отказов [Текст]. – М.: Стандартинформ, 2008. – 40 с.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

УДК 633.2:631.847.21(571.15)

ВЛИЯНИЕ МИКРОБНЫХ ПРЕПАРАТОВ НА ФОРМИРОВАНИЕ УРОЖАЙНОСТИ КОЗЛЯТНИКА ВОСТОЧНОГО В УСЛОВИЯХ СТЕПНОЙ ЗОНЫ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ДМИТРИЕВА М.М.,

ФГБОУ Алтайский ГАУ

Научный руководитель: Курсакова В.С., д. с.-х. н., доцент, профессор

Аннотация: Проведенные исследования по изучению влияния ризоторфина, мизорина и микоризы на формирование урожайности козлятника восточного показали их достаточно высокую эффективность. Препараты азотфиксирующих бактерий и микоризы способствуют активному росту и развитию растений козлятника, увеличению площади листьев и фотосинтетического потенциала, урожайности зеленой массы. Действие всех препаратов наилучшим образом проявлялось на фоне ризоторфина. Наиболее эффективным оказалось тройное сочетание препаратов: ризоторфин + мизорин + микориза. Урожайность на этом варианте в среднем за 2 года на 195 % или на 331 ц/га превышала контрольный вариант. **Ключевые слова:** биопрепараты, азотфиксация, урожай, клубеньковые бактерии, ассоциативные бактерии, микориза.

INFLUENCE OF MICROBIAL PREPARATIONS ON THE FORMATION YIELD OF MILK VETCH EAST IN THE STEPPE ZONE OF THE ALTAI TERRITORY

Dmitrieva M. M

Abstract: the Conducted research on studying of influence of rizotorfina, Mizorina and mycorizae on yield formation of Galega orientalis showed a fairly high efficiency. Preparations of nitrogen-fixing bacteria and mycorizae promote active growth and development of plants of milk vetch and increase of leaf area and photosynthetic capacity, yield of green mass. The effect of all drugs is best manifested on the background of rizotorfina. The most effective was the triple combination of drugs: Rizotorfine + Mizorin + Mycoriza. The yield of this variant was on average 2 years 195% or 331 c/ha higher than the control variant.

Keywords: biologics, nitrogen fixation, crop, nodule bacteria, associative bacteria, mycoriza.

Для создания сбалансированной кормовой базы для животноводства наиболее перспективным является внедрение в севообороты многолетних бобовых культур, богатых протеином, витаминами, минеральными элементами. Обладая уникальной способностью усваивать молекулярный азот воздуха в симбиозе с клубеньковыми бактериями, они способны формировать высокие урожаи растительного белка без применения азотных удобрений. Данный процесс позволяет уменьшить количество вносимого в почву минерального азота от 30 до 70 %. [1,2].

Одной из наиболее продуктивных бобовых культур является козлятник восточный. Его урожайность на зеленый корм может достигать 800 ц/га, а на сено свыше 150 ц/га. В зеленой массе козлятника восточного содержится большое количество сырого протеина, жира, зольных элементов, а также фосфора и кальция. Корм, приготовленный из козлятника восточного, отличается высокой питательностью:

на 100 кг зеленой массы приходится 20-22 корм. ед., обеспеченность кормовой единицы переваримым протеином составляет 125-216 г., что соответствует зоотехническим нормам [3].

Для успешного возделывания козлятника восточного в новых осваиваемых районах необходимо использовать биологические препараты (ризоторфин), содержащие культуры специфичных бактерий *Rhizobium galegae*, так как эти бактерии встречаются только в тех почвах, где этот вид произрастает.

В последние годы ризоторфин успешно применяют совместно с препаратами ассоциативных diaзотрофов и микоризных грибов [4]. Применение клубеньковых бактерий совместно с другими систематическими группами микроорганизмов является новым шагом по пути оптимизации минерального питания растений и повышения их продуктивности. Осуществление этого приема позволит снизить дозы минерального азота и загрязнение окружающей среды оксидами азота.

Поэтому целью исследования было изучение эффективности микробных препаратов при возделывании козлятника восточного на зеленый корм на чернозёмных почвах степной зоны Алтайского края.

Исследования проводили в 2013-2015 годах на опытном поле учебного хозяйства Алтайского ГАУ на черноземе выщелоченном. Почва характеризуется нейтральной реакцией среды, средним содержанием гумуса, достаточным содержанием подвижных соединений фосфора и калия и недостаточным азота. Годы исследований отличались засушливыми условиями, лишь вегетационный период 2015 года был достаточно увлажненным.

Посев козлятника восточного провели весной 2013 года скарифицированными семенами при норме высева 12 кг/га, на делянках площадью 22 м² для каждого варианта в трех повторностях, ширина междурядий 45 см. Перед посевом семена инокулировали препаратами. Варианты опыта включали обработку монопрепаратами: мизорином (содержит активные ассоциативные бактерии *Artrobacter myosogens*, шт.7), грибным препаратом микоризой (*Glomus*, шт.8) и их сочетанием в чистом виде, а также на фоне ризоторфина, содержащего специфичные для козлятника клубеньковые бактерии *Rhizobium galegae*.

Наблюдения за развитием козлятника восточного проводили начиная от фазы отрастания до формирования семян. Урожайность зеленой массы учитывали на втором-третьем годах жизни в трех повторностях. Первый укос проводили в фазе бутонизации козлятника, второй – через 60 дней после первого, когда растения достаточно отросли и находились в фазе бутонизации - начала цветения. Результаты обработаны методом однофакторного дисперсного анализа по Б.А. Доспехову [5].

В исследованиях был использован сорт козлятника восточного Горноалтайский 87. СОРТУ присущ несколько замедленный темп роста в первый год жизни. Максимальной продуктивности чаще достигает на 3-й год, а затем длительное время сохраняет ее на высоком уровне.

Рост и развитие растений – это важнейшие процессы, определяющие величину, структуру и качество урожая. Высота растений оказывает на урожайность прямое пропорциональное воздействие. В оба года исследований биопрепараты усиливали ростовые процессы, особенно на третьем году жизни растений козлятника восточного (табл.1).

Количество листьев на одном растении закономерно возрастало к концу вегетации растений и в зависимости от их возраста. На третьем году жизни козлятника количество листьев было на 2-7 шт./раст. больше по сравнению со вторым годом. В оба года наблюдений все биопрепараты способствовали увеличению количества листьев по сравнению с контролем, но особенно ризоторфин и его смеси с мизорином и микоризой.

Высота растений также закономерно возрастала в зависимости от фазы вегетации, продолжительности жизни и используемых препаратов. Наиболее высокими растения козлятника были на вариантах, инокулированных ризоторфином и его бинарными и тройными сочетаниями с другими препаратами. Максимальная высота 95-185 см сформировалась на варианте тройного симбиоза: ризобий, ассоциативных бактерий и микоризы. Микориза обогащает растения доступным фосфором, поэтому совместно с фиксаторами азота эффективность этого препарата наиболее высокая в сочетании с ризоторфином.

Для характеристики фотосинтетической работы посева используют показатель – фотосинтетиче-

ский потенциал (ФСП). Для хороших посевов ФСП составляет 2,2-3,0 млн. м²дн./га [6].

На втором году жизни (2014 г.) в фазе цветения площадь листьев составляла 1120,0-1250,3 см²/раст. Наименьшая площадь наблюдалась на контрольном варианте – 1120,0 см²/раст. Все препараты способствовали увеличению листовой поверхности, особенно тройная смесь (ризоторфин + мизорин + микориза) – 1250,3 см²/раст. В 2015 году на этих вариантах площадь листьев повысилась до 1350,0-2304,7 см²/раст. по сравнению с контролем (1230,0) и больше всего на варианте тройного сочетания препаратов. Следовательно, все биопрепараты, активизируя минеральное питание и процесс фотосинтеза, увеличивают ассимиляционную поверхность растений козлятника. Но только на фоне ризоторфина при участии специфических бактерий формируется оптимальный листовой аппарат, от которого зависит урожайность культуры.

Таблица 1

Динамика морфобиометрических показателей и ФСП козлятника восточного 2-3 годов жизни

Варианты	Высота, см		Кол-во листьев, шт./растение		Площадь листьев, см ² /раст.	ФСП, млн. м ² дн./га
	начало ветвл	созревание	начало ветвлен.	созревание		
2014 год						
Контроль	37	70	3	14	1120,0	1,9
Мизорин	35	75	3	14	1140,0	2,1
Микориза	38	80	4	16	1176,0	2,2
Мизорин + Микориза	42	82	3	15	1170,0	2,9
Ризоторфин	45	86	3	15	1200,0	2,8
Ризоторфин + Мизорин	50	88	4	17	1200,5	3,2
Ризоторфин + Микориза	52	92	4	17	1222,0	3,5
Риз.+ Миз.+Мик.	55	95	4	19	1250,3	4,1
2015 год						
Контроль	40	75	5	13	1230,0	2,1
Мизорин	41	83	5	13	1350,0	2,4
Микориза	41	88	5	15	1439,1	2,4
Мизорин + Микориза	44	90	7	15	1451,4	3,0
Ризоторфин	46	155	7	19	1844,9	4,4
Ризоторфин + Мизорин	46	164	8	19	1951,6	4,6
Ризоторфин + Микориза	55	172	8	20	2171,4	5,2
Риз.+ Миз.+Мик.	54	185	8	21	2304,7	5,8

ФСП козлятника восточного также в значительной степени зависел от используемых препаратов. В оба года исследования наибольшие значения ФСП, как и площадь листьев, наблюдались на инокулированных вариантах, а максимальные их значения – на фоне ризоторфина и, особенно, на тройном сочетании препаратов – 4,1- 5,8 млн. м² дн./га. Различия в показателе ФСП по годам обусловлены как оптимальным годом развития козлятника в 2015 году, так и более благоприятными условиями увлажнения и теплообеспеченности растений в этот год.

Данные по урожайности зеленой массы козлятника восточного представлены в таблице 2.

Таблица 2

Урожайность зеленой массы козлятника восточного за 2 укоса

Вариант	2014 год			2015 год		
	Урожайность, ц/га	Отклонение от кон- троля		Урожайность, ц/га	Отклонение от кон- троля	
		ц/га	%		ц/га	%
Контроль	102,9	-	-	210,9	-	-
Мизорин	134,6	31,7	30,8	334,6	123,7	58,6
Микориза	134,3	31,4	30,6	313,3	102,5	48,6
Мизорин+микориза	154,4	51,5	50,0	354,4	143,5	68,0
Ризоторфин	222,5,	119,6	116,2	522,5	311,6	147,7
Ризоторфин+мизорин	214,2	111,3	108,1	514,2	303,3	143,8
Ризоторфин+микориза	275,7	172,8	167,9	663,7	453,1	214,8
Ризоторфин+мизорин+ микориза	256,4	153,5	149,2	720,0	509,1	241,4
НСР ₀₅	10,5			27,9		

В 2014 году в сумме за два укоса урожайность культуры была достаточно высокой – 102,9-256,4 ц/га. В обоих укосах урожайность зеленой массы была существенно выше на инокулированных вариантах, но особенно – на фоне ризоторфина. Прибавка урожая составила 30,6-167,9 % или 31,5-172,8 ц/га.

На третьем году жизни урожайность зеленой массы была более высокой, чем на втором, и составила 211-720 ц/га за два укоса. Максимальная урожайность сформировалась на инокулированных ризоторфином вариантах в сочетании с микоризой и мизорином, где она была выше контрольного варианта в 3,4 раза.

Ризоторфин в чистом виде повысил урожайность на 147,7 %, ризоторфин с микоризой – на 214,8 %, тройное сочетание биопрепаратов по эффективности

было выше бинарных. Смесь ризоторфина с мизорином и микоризой увеличивала урожайность зеленой массы на 241,4 %.

Следовательно, двойные и тройные сочетания биопрепаратов способствуют большему увеличению урожайности, чем каждый препарат в отдельности.

Выводы

1. Препараты клубеньковых и ассоциативных азотфиксирующих бактерий и микоризы способствуют усилению роста и развития растений козлятника восточного, увеличению площади листьев и фотосинтетического потенциала, урожайности зеленой массы.

2. Максимальная урожайность зеленой массы козлятника формируется только на фоне ризоторфина. Двойные и тройные сочетания биопрепаратов способствуют большему увеличению урожайности, чем каждый препарат в отдельности.

3. Возделывание козлятника восточного в условиях степной зоны Алтайского края наиболее перспективно при использовании комплекса микробных препаратов – ризоторфина, мизорина и микоризы. Этот прием способствует лучшей обеспеченности растений козлятника восточного биологическим азотом, фосфором и физиологически активными веществами.

Список литературы

1. Оценка эффективности микробных препаратов в земледелии / Под ред. А.А. Завалина. – М.: Россельхозакадемия. – 2000. – 82 с.

2. Тихонович И.А., Завалин А.А., Благовещенская Г.Г., Кожемяков А.П. Использование биопрепаратов – дополнительный источник элементов питания растений // Плодородие. – 2011. - №3. – С. 9-13.
3. Вавилов П.П., Райг Х.А. Возделывание и использование козлятника восточного. – Л.: Колос, Ленинградское отделение. – 1982. – 72 с.
4. Тихонович И.А., Проворов Н.А. Симбиозы растений и микроорганизмов: молекулярная генетика агросистем будущего. – СПб.: Изд-во СПб. Университета. – 2009. – 210 с.
5. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта. – М.: Агропромиздат. – 1985. – 351с.
6. Ничипорович А.А., Строгонова Л.Е. Фотосинтетическая деятельность в посевах. – М.: АН СССР. – 1961. –115 с.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 94

«БЛАГОСЛОВИВШИЕ СВАДЬБУ КАФИРОВ» В ОСМАНСКОЙ ИМПЕРИИ В XVI В., И ОЦЕНКА ИХ ДЕЙСТВИЙ (ПО МАТЕРИАЛАМ ФЕТВ АБУ СУУДА-ЭФЕНДИ)

ГУМЕРОВ М. М.,

ФГБОУ ВПО «Самарский Государственный Социально-педагогический Университет»

Научный руководитель: Курочкин М.В.,

к.и.н., доцент.

Аннотация: В данной статье рассматривается такая категория людей в Османской империи в XVI в., которая могла дать свое благословление на свадьбу неверующих, и последовавшее за этим религиозно-правовое заключение со стороны религиозного авторитетного лица Османского государства. В работе содержатся аргументы автора, которые дают разъяснение по поводу решения шейх уль-ислама, вызывающее неоднозначную реакцию у разных групп населения как прошлого, так и настоящего.

Ключевые слова: Фетва, Османская империя, Абу Сууд Эфенди, Mübarek (Мубарек), шейх уль-ислам.

«Blessed be the wedding of kafirs» in the Ottoman Empire in the XVI century, and evaluation of their activities (based on the fatwas of Abu Suud Effendi)

Gumerov M. M.

Abstract: This article describes this category of people in the Ottoman Empire in the XVI century., Which could give their blessing to the wedding of unbelievers, and the subsequent religious legal opinion from a reputable religious person of the Ottoman state. The paper contains the author's arguments that provide an explanation for its decision of Shaykh al-Islam, causing mixed reactions from different groups of people both past and present.

Key words: The fatwa, the Ottoman Empire, Ebou Suud Efendi, Mübarek (Mubarak), Shaykh al-Islam.

Османская империя в XVI веке представляет собой теократическое государство, жизнь которого регулировалось нормами шариата. Однако далеко не на все вопросы при развитии общества и страны в целом Коран и сунна могли дать однозначный ответ. Для решения таких задач привлекались специальные решения - так называемые фетвы. В данный период времени наиболее авторитетным юристом и теологом был Абу Сууд Эфенди [3, с. 48], занимавший пост шейх уль-ислама. Ему приходилось решать самые разные вопросы, касающиеся всех сфер жизни многочисленного, исламского и неисламского, населения [6, с. 156]. В данной работе мы обратим внимание на достаточно острый вопрос и на однозначный ответ, дававшийся Абу Сууд Эфенди, и постараемся обосновать теологические и религиозные причины занятия им такой позиции с использованием различных источников и точек зрения известных и авторитетных ученых ислама.

Этот вопрос сформулирован следующим образом: «Что будет Зейду, если он скажет: «Пусть будет благословенной» о свадьбе неверующих?». На что Абу Сууд Эфенди дает ответ: «Если скажет:

«Благословенной», то он сам неверующий» [5, с. 104]. На первый взгляд данное решение может показаться по крайней мере спорным, в том числе и для представителя суннитского течения мазхаба Ханафи. Однако само слово «благословенный», который в оригинале источника записан как «tübarek» имеет не простое значение. Необходимо обращать внимание не на дословный перевод слова, а на его смысл. И в большинстве случаев оно имеет сакральное значение.

Во-первых, в самом переводе Корана (тафсире), а именно 3 аята 44 суры «ад-Духан» на турецкий язык данное слово используется для обозначения священной ночи Могущества (Ляйлятуль-кадр). «Воистину Мы низвели его (Коран) в благодатную (благословенную) ночь» [2, с. 241]. На сегодняшний день все священные ночи в исламе в Турции именуют как «Mübarek Geceler» (Благословенные ночи) и со времен существования Османской империи наиболее распространенной формулировкой поздравления в эти праздники является выражение «Gese Mübarek olsun» (Пусть ночь будет благословенной).

Во-вторых, одному из известнейших исламских ученых-богословов Ибн Хаджар аль-Аскаляни принадлежит следующая цитата: «Каждая буква Корана благословенна». И говорит он это не случайно. Имеется достоверный хадис в сборнике ат-Тирмизи «Аль-Джами'-ас-сахих», который подтверждает эти слова: «Каждому, прочитавшему хотя бы одну букву из Книги Аллаха, запишется за это одно благое дело, а за каждое такое благое дело воздастся в десятикратном размере» [1, с. 199].

В-третьих, Ахмад аль-Фаруки Сирхинди (имам Раббани), будучи авторитетнейшим исламским правоведом, сказал следующее: «Благословенно все то, что приносит спокойствие и мир сердцу человека». В данном случае ученый имеет ввиду именно те хадисы и цитаты из Корана, которые свидетельствуют о вечном блаженстве в загробной жизни. И для мусульманина нет ничего более достойного и счастливого итога его земной жизни чем оказаться в Раю.

Также составители турецко-русского словаря Юсипова Р.Р., Рыбальченко Т.Е. дают еще один возможный вариант перевода слова «tübarek», а именно «праведный» [4, с. 410]. Априори, зная, что чтобы быть охарактеризованным как праведный, мусульманин никак не должен совершать грехов, а тем более больших, становится ясно, что свадьба неверующих не может быть благословенной или праведной, исходя из того, что они сами по канонам ислама не являются праведными, не будучи мусульманами.

Таким образом, фетва, вынесенная Абу Суудом Эфенди, является в полной мере правомерной с точки зрения исламского канона. Конечно, список подтверждений того, что значение слова «tübarek» в Османской империи имел больше священный смысл и выражал качество мусульманина как праведного можно продолжить. Однако ссылка на Священную книгу мусульман и приведенные в качестве примера нами мнения ученых на наш взгляд более чем достаточны в качестве доказательства правомерности решения авторитетнейшего теолога ислама Абу Сууда Эфенди.

Список литературы

1. Абу Иса Мухаммад Ат-Термези. Аль-Джами'-ас-сахих. - М.: Умма, - 2003. – 336 с.
2. Аляутдинов Ш. Р. Священный Коран. Смыслы. В 5 т. Т. 4 – М.: Диля, - 2012. - 569 с.
3. Калманович Д. В. Институт расторжения брака в Османской империи XVI в. (на основе фетв Абу Сууда-Эфенди) // Вестник Новгородского Государственного Университета. - 2012. - № 69. - С. 48-51
4. Юсипова Р.Р., Рыбальченко Т.Е. Турецко-русский словарь. М.: Русский язык медиа, - 2005. – 703 с.
5. M.Ertugrul duzdog. Seyhulislam Ebussuud Efendi Fetvalari. Istanbul: Enderun Kitabevi, - 1983. – 243 с.
6. Metin Kunt, Ayla Ödekan, Hüseyin G. Yurdaydın. Türkiye Tarihi II. Osmanlı Devleti 1300-1600. İstanbul: Cem Yayınevi, - 2000. – 356 с.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 339

ТЕМА НАЛОГОВ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

ЖАРИКОВА Н.Н.,

ФГБОУВПО «Рязанский государственный радиотехнический университет»

Научный руководитель: Левина Т.А.,

старший преподаватель

Аннотация: Налоги являются важной частью любого государства. Именно поэтому многие писатели затрагивают тему налогов в своих произведениях, ведь они пишут о самом государстве.

Ключевые слова: налоги, налоговая система, государство, литература.

The topic of taxes in the literature

Zharikova N.N.

Abstract: Taxes are an important part of any state. That is why many writers touch on the subject of taxes in their works, because they write about the state.

Keywords: taxes, the tax system, the state, literature.

Как известно, ни одно государство не будет нормально функционировать без взимания налогов, так как оно не сможет обеспечивать свои потребности без достаточного финансирования. Постепенное развитие государства не обходится без потребности в увеличении налогов и постоянном совершенствовании налоговой системы.

Если проанализировать представленные выше высказывания, то можно прийти к выводу о том, что у разных авторов разное мнение о налогах. Для одних это нечто, приравненное к богу, а для других это что-то ужасное, не имеющее права существовать. Но для всех единая мысль: если взимать налог больший, чем установлено законом, то это будет равно грабежу и приведет к гибели государства.

Наиболее интересное значение для теоретического восприятия налогов выразили в своих трудах и своей практике одни из самых известных литературных деятелей. Взять, к примеру, известного испанского писателя Мигеля Сервантеса, создателя известного всему миру «Дон Кихота». Он некоторую часть своей жизни был сборщиком налогов, но, к сожалению, писателя на этом поприще преследовали одни только неудачи. Так, доверившись севильскому купцу, который обанкротился, он был дважды посажен в тюрьму из-за невозможности выплатить в казну необходимую сумму.

Знаменитый писатель Артур Хейли, подаривший миру такие романы, как «Отель» и «Аэропорт», всегда высказывал невообразимое негодование по поводу высоких налогов в Канаде, где он жил и работал. Именно этот факт побудил писателя прожить 30 лет на Багамских островах, где подоходный налог вовсе не взимался. И не ему одному пришлось сменить свое место жительства из-за высоких налогов. Американский фантаст Гарри Гаррисон говорил: «После того, как я начал писать, то понял, что в США невозможно быть писателем-фантастом, и в 1956 году перебрался в Мексику, где мог спокойно писать и не платить подоходный налог. Но потом Мексику захватила инфляция, и я уехал в Италию».

Если говорить о произведениях, то первым приходит на ум «Унесенные ветром» Маргарет Митчелл. Наверное, все помнят тот момент, когда из-за возросшего налога Скарлетт почти потеряла дом, который она всегда так оберегала и любила.

Таблица 1

Высказывания разных авторов о налогах

Имя автора	Высказывание
Карл Маркс	Налог — это материнская грудь, кормящая правительство. Налог — это пятый бог рядом с собственностью, семьей, порядком и религией. В налогах воплощено экономически выраженное существование государства.
Поль Анри Гольбах	Сбор налогов становится кражей, когда их собирают не в целях обеспечения средств сохранения государства и упрочения его счастья. Король является разбойником и взяточником, если он применяет силу, чтобы вырвать имущество у народа, не обеспечивая ему взамен никаких выгод и преимуществ.
Калвин Кулидж	Собирать налогов больше, чем абсолютно необходимо, — значит заниматься узаконенным грабёжом.
У. Петти	Неясности и сомнения относительно права обложения налогами были причиной крупных и достойных порицаний враждебных выступлений со стороны населения и вынужденных строгостей со стороны государя
Шарль Л. Монтескьё	Государственные доходы - это часть, выделяемая каждым гражданином из своего имущества для того, чтобы спокойно пользоваться остальным.
Сюнь-цзы	Взимание непомерных налогов - это путь, вызывающий разбой, обогащение врага, приводящий к гибели государства.

Так же нельзя не вспомнить «Школу налогоплательщиков» Луи Вернейя, которая рассказывает о французских налоговых событиях конца 1932 года. В предисловии к этой книге И. Березарк писал, «...это было время, когда стало особенно заметно давление налогового прессы, когда происходят частые демонстрации против налогового бремени и когда в правой французской прессе то и дело возникали хитроумные «прожекты» легального спасения «честного французского собственника» от слишком тяжелых налогов. Вся эта «налоговая эпопея» отчетливо показала полную растерянность руководящих кругов буржуазии, неустойчивость буржуазного быта и огромные возможности для всякого рода легальных мошенничеств». Вот несколько занимательных цитат из этой пьесы:

«...когда мы выколачиваем немного денег, нас поздравляют. Когда же мы выжимаем слишком много, нас посылают ко всем чертям. Да, наша задача очень-очень деликатная. Мы должны быть и математиками, и психологами. Налогоплательщик - это такое изменчивое существо. Иногда можно взять с него гораздо больше, чем он должен, иногда надо удовлетвориться несколько меньшим...»[1]

«...те, кто не знает законов, расплачиваются за тех, кто знает законы слишком хорошо...»[1]

«Добрая половина наших сограждан все еще верит, что государство никогда не ошибается, и когда с них требуют деньги на бумаге со штампом "Французская республика", они платят без спора. Только благодаря этим добрякам нами удастся иной раз свести бюджет...»[1]

Всего в трех цитатах можно передать все, что пытался сказать писатель. Испокон веков были те, кто различными способами уклонялись от уплаты налогов, и были те, кто всегда расплачивался за первых.

Удивительно, но упоминания о налогах можно встретить даже в детских книгах. Взять хотя бы

«ПеппиДлинныйчулок» Астрид Линдгрэн: книга о маленькой девочке с «горячей» головой, которая придумывает разнообразные обычаи разных стран, знает что-то о подоходном налоге.

«... - Охота была! - воскликнула Пеппи.

- Взрослым никогда не бывает по-настоящему весело. Да и чем они заняты: скучной работой или модами, а говорят только о мозолях и подуходных налогах.

- Не подуходных, а подоходных, - поправила ее Анника.

- Ах, какая разница! - отмахнулась Пеппи...»[2]

Не стоит забывать о самой АстридЛиндгрэн, давшей жизнь не только Пеппи, но и не менее известным Малышу и Карлсону. За всю свою жизнь она заработала не один миллион крон, которые она старалась не собирать, а раздавать другим, и даже перечисляла не маленькие суммы налоговым органам Швеции. Но в один «прекрасный» момент налог составил 102% от ее прибыли. Этот факт стал основной темой открытого письма, написанного самой Астрид, в газету «Expressen». Так случилось, что в год, когда проходили парламентские выборы, это письмо стало разрушительной атакой на социал-демократическую партию, находившуюся у власти уже 40 лет.

Наверное, все помнят любимый цикл, о Волшебной стране, многих детей, в котором поднимается далеко не детская тема налогов. В книге «Урфин Джус и его деревянные солдаты» есть такой момент: «За несколько месяцев перед этим, когда мигуны просили железного дровосека править их страной, они говорили так:

- Такой правитель, как вы, будет для нас очень удобен: вы не едите, не пьете и значит не будете обременять нас налогами...

Мигуны получили больше, чем ожидали. Железный дровосек не только не собирал налоги со своих подчиненных, но, наоборот, сам работал на них» [3].

Наиболее явно показана тема налогов в «Детской книге» Бориса Акунина. В части, где сенат думал о том, где взять деньги на войну, было принято решение ввести новый налог. Только какой? Видимо, это самый сложный вопрос для правительства. Прозвучали предложения о введении «банного побора», о назначении пени за «матерный лай», о необходимости повесить «цифирь на телеги по чину». Самое интересное и грустное в этой ситуации то, что сенаторы даже не рассматривали других вариантов финансирования. Неужели только из налогов государство может получить доход? Этим вопросом задался только один человек на собрании – сам царь. Он же и выдвинул предложение о финансировании войска из лично царской казны.

Это еще не все произведения, в которых есть упоминания налогов. Эту тему затрагивают многие авторы: Н.В. Гоголь, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой и др. Во все времена данное понятие волновало людей, в какой-то степени эту тему можно назвать вечной в литературе. Многие писатели и поэты пишут о государстве, о его истории, о его правителях. Не написать о налогах просто не представляется возможным, ведь они являются одним из признаков самого государства. У разных авторов разный подход к описанию налогов, кто-то своим произведением пытается показать все недостатки установленной системы, кто-то же наоборот пишет об изменениях, понесенных благодаря налогам.

Список литературы

1. Л. Верней и Ж. Берр «Школа налогоплательщиков» - Минувшее-2007-с.72-87.
2. Астрид Линдгрэн «ПеппиДлинныйчулок» [Электронный ресурс] - <http://detectivebooks.ru/book/2257523/>
3. А. Волков «УрфинДжус и его деревянные солдаты»[Электронный ресурс] - <http://azku.ru/volkov-skazki/urfin-dzhyus-i-ego-derevyannye-soldaty.html>
4. Б. Акунин «Детская книга»[Электронный ресурс] - <http://book-online.com.ua/read.php?book=39>

УДК 657.1+658.1

ИНТЕГРИРОВАННАЯ МОДЕЛЬ УЧЕТА И ОТЧЕТНОСТИ – НОВЫЙ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

КУНГУРЦЕВА А.В.,

ФГБОУ ВО Новосибирский государственный университет
экономики и управления «НИНХ»

ЩЕГЛОВА Т.Л.,

канд. экон. наук, доцент

Аннотация: современные условия развития бизнеса определяют формирование новых информационных потребностей стейкхолдеров в полноценной оценке стоимости бизнеса, что означает трансформацию традиционного бухгалтерского учетно-аналитического обеспечения организаций в интегрированную модель учета и отчетности.

Ключевые слова: учетно-аналитическое обеспечение, интегрированный учет, интегрированная отчетность, стейкхолдеры, тенденции развития учета и анализа.

INTEGRATED MODEL OF ACCOUNTING AND REPORTING IS A NEW VECTOR OF DEVELOPMENT ACCOUNTING AND ANALYTICAL SUPPORT

Kungurtseva A.V.

Abstract: the modern business environment determine the development of new information needs of stakeholders in a full assessment of the business value, which means the transformation of the organizations traditional accounting and analytical support in the integrated model of accounting and reporting.

Keywords: accounting and analytical support, integrated accounting, integrated reporting, stakeholders, trends of accounting and analysis development.

Тенденции развития социально-экономических и геополитических отношений такие, как: глобализация, развитие информационных и компьютерных технологий, нестабильность конъюнктуры рынка, высокий уровень неопределенности и риска, формирование информационного общества - определяют трансформацию потребностей пользователей бухгалтерской отчетности в отражении показателей финансового состояния организаций. Более того, круг заинтересованных пользователей растет, включая не только собственников, инвесторов и кредиторов.

В этой связи научное сообщество и представители бизнеса предлагают новый путь развития учетно-аналитической системы современных организаций в применении интегрированного подхода к ведению учёта и составлению отчётности, что позволит расширить границы традиционного финансового анализа и отразить финансовые, управленческие, социальные, экологические и другие аспекты деятельности организации в кратко-, средне- и долгосрочной перспективе [3, с. 269; 6].

Интегрированная система учета – это коммуникативно-информационная технология, согласующая информационные потоки организации в единый когерентный процесс сбора, обработки, оценки и анализа данных всех видов учета (финансового, налогового, управленческого, по МСФО, актуарного и

пр.) в ИКИСП (интегрированной корпоративной информационной системе предприятия) [4] в контексте социально-экономических и экологических факторов и взаимоотношений с заинтересованными сторонами в кратко-, средне- и долгосрочной перспективе.

В этой связи при создании модели интегрированного учета и отчетности, как думается, необходимо опираться на принципы кибернетики, что позволит более эффективно управлять информационными потоками организации и отразить бизнес-процессы во взаимодействии как единое целое. К таким принципам относятся: разнообразие сложной системы (например, следует отражать разнообразие используемых ресурсов), эмерджентность (единство локальных целей с общей стратегической целью), принцип внешнего дополнения (поиск резервов с целью нивелирования неучтенных факторов), обратная связь (взаимодействие элементов бизнес-модели, а также организации со стейкхолдерами), многовариантность (например, решений поставленных задач), принцип декомпозиции (учет особенностей отдельных элементов бизнес-модели и отдельных факторов), системность (взаимосвязанность и единство всех структурных элементов учетного процесса и информационных блоков), саморегулирование и самоорганизация как результат автоматизации учетно-аналитических процедур в рамках корпоративной информационной системы.

Состав и качество информации в рамках интегрированной учетной системы обеспечивают разносторонние растущие потребности пользователей, поэтому в основе ведения интегрированного учета и подготовки интегрированной отчетности лежат пять основополагающих принципов [7, с. 3]: стратегическая направленность; связанность информации; ориентация на будущее; реагирование и вовлечение заинтересованных лиц; краткость, надежность и существенность.

Интегрированный учет способен отразить, каким образом организация использует различные ресурсы и капиталы (финансовый, производственный, кадровый, интеллектуальный, природный и социальный), в какой степени зависит от них, характеризует доступность ресурсов и влияние на них организации в кратко-, средне- и долгосрочной перспективе. Это означает применение другого уровня теоретико-методологического, технологического, информационного и программного обеспечения деятельности всех подразделений компании, в том числе бухгалтерии.

Более того, интегрированная модель учета и отчетности означает создание единой когерентной информационной системы организации, включающая данные обо всех аспектах деятельности (ресурсы, результаты деятельности, внешняя среда, организационная структура и система управления, стратегические планы, риски и возможности, социальный и экологический аспекты), центральное место в которой занимает бизнес-модель компании. Важно, что структура отчетности, в центре которой находится бизнес-модель организации, дает руководству более прочную базу для того, чтобы пояснить те факторы, которые действительно значительны для организации, приближая возможности отчетности к отражению того, как фактически ведется хозяйственная деятельность.

С учетом указанных элементов интегрированной модели учета и отчетности можно предложить наглядный вариант представления информации по видам капитала в табличной форме. Пример представлен в таблице 1 на основе данных ОАО «Завода «Экран» [8].

Следует отметить, что интегри

рованный учет и отчетность играют важную роль для устойчивого развития организации и привлечения инвестиций, способствуя [2, с. 70-71]:

- созданию целостной внутренней и внешней информационной системы организации;
- структурированию бизнес-процессов;
- увеличению прозрачности и достоверности предоставляемой информации;
- повышению эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками, использования ресурсов;
- сфокусированному представлению информационных данных за счет краткой и взаимосвязанной системы учета и формы отчетности;
- усилению рыночных позиций компании, формированию надежной репутации – повышение ее стоимости.

Таблица 1

Вариант взаимосвязи структурных элементов интегрированного отчета по видам капитала на примере ОАО «Завод «Экран» [8]

	Финансовый капитал	Производственный капитал	Интеллектуальный капитал	Человеческий капитал	Природный капитал	Социальный капитал
Стратегические цели и планы	реструктуризация кредитного портфеля	экономия энергетических ресурсов	создание индустриального парка на промышленной площадке завода	повышение уровня квалификации персонала	удвоить долю стекольной продукции	участие в городских, региональных конкурсах, акциях и общественных мероприятиях
Показатели деятельности	рефинансированы кредиты в Российских банках с увеличением сроков заимствования	на одной из линий печи выпускают облегченную бутылку по технологии NNPB	завершена работа над концепцией индустриального парка	рост числа обученных сотрудников с 148 в 2014 г. до 259 человек в 2015 г.	ежемесячно пункт приема стеклотары на заводе собирает до 300 тонн бутылки	лауреат ежегодного городского конкурса «Предприятие высокой социальной ответственности»
Перспективы на будущее	суммарный объем инвестиций 1,25 млрд руб.	монтаж оборудования для изготовления облегченной стеклотары на двух производственных печах №5	использование нанотехнологий	создание 245 новых рабочих мест за счет создания индустриального парка	привлечение населения в решении экологических проблем – утилизации стеклотары	участие в международных проектах – усиление сотрудничества со стейкхолдерами
Риски	изменением процентных ставок	рост цен на основные сырьевые материалы (сода, пемза)	проблемы в области сертификации индустриального	отсутствие учебных учреждений, подготавливающих специалистов	низкая экологическая культура населения	недостаток финансирования
Дополнительная информация	бухгалтерская отчетность, сайт ОАО «Завод «Экран»	сайт ОАО «Завод «Экран», сайт «РАТМ-Холдинг»	сайт ОАО «Завод «Экран», сайт «РАТМ-Холдинг»	сайт ОАО «Завод «Экран», сайт «РАТМ-Холдинг»	сайт ОАО «Завод «Экран», сайт «РАТМ-Холдинг», сайт ЗАО «Экран»	сайт ОАО «Завод «Экран», сайт «РАТМ-Холдинг», сайт ЗАО «Экран»

К сожалению, несмотря на перечисленные преимущества данной модели учетно-аналитического обеспе-

чения организации, методологической базы интегрированной системы учета и отчетности, конкретных стандартов и четкой системы взаимосвязанных показателей на данный момент не разработано. Для решения данной проблемы, как думается, результативно применение системы сбалансированных показателей (BSC) и ее интеграция с моделью экономической добавленной стоимости (EVA). Такой подход означает возможность учета, оценки и анализа разных аспектов функционирования бизнеса, а не только финансовый, выявить каузальность результативных показателей и условий, рисков и возможностей развития, усовершенствовать систему стратегического планирования и управления.

В заключении, следует отметить, что интегрированная система учета и отчетности, отражая все стороны функционирования компании, используемый капитал и возможные экстерналии, представляя оценку рисков и возможностей в современных социально-экономических условиях нестабильности, а также планы компании на будущее и способы их достижения, позволяет дать качественную оценку бизнеса, и показать широкому кругу пользователей тенденцию развития организации, что существенно расширяет традиционный учет, отчетность и анализ деятельности организации в интересах стейкхолдеров. Именно интегрированный учет и отчетность как результат учетного процесса позволяют предоставить важность компании для персонала, отрасли, региона, общества и, следовательно, удовлетворить новые потребности заинтересованных сторон — видеть весь процесс создания стоимости компании.

Список литературы

1. Каморджанова Н.А. Учетная система предприятия: теория и практика: монография. – СПб.: СПбГИЭУ, 2008. – 218 с.
2. Каморджанова Н.А. Развитие интегрированной системы учета и отчетности: методология и практика: монография. – М.: Проспект, 2015. – 192 с.
3. Кунгурцева А.В. Новые потребности и возможности финансового и нефинансового анализа и оценки бизнеса // Статистика и бизнес-аналитика: через знания, интерес и ответственность к развитию информационного общества: сб. докл. Междунар. науч.-практ. конф. в 2 томах, т.2, Саранск, 26–27 февраля 2016 г. / НИУ ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва», Мордовиястат, РАС. – Саранск, 2016. – С. 269-276.
4. Щеглова Т.Л., Кунгурцева А.В. Актуальность интегрированного учета в организации // Актуальные проблемы налогообложения и развития ключевых сфер экономики: сб. науч. ст. VI всерос. науч.-практ. заоч. конф. с междунар. Участием (г. Пенза, ноябрь 2015 г.). – Пенза: Изд-во ПГУ, 2015. – С. 147-151.
5. Щеглова Т.Л. Аналитика и интегрированный учет – стадии развития в организациях // Инновационный потенциал бухгалтерского учета и экономического анализа: по мат-лам междунар. науч.-практ. Конференции / под ред. А.А. Шапошникова; Новосиб. Гос.ун-т экономики и управления. – Новосибирск: НГУЭУ, 2014. – С. 515-522.
6. Кунгурцева А.В. Новые потребности и возможности финансового и нефинансового анализа и оценки бизнеса [Электронный ресурс] // Огарев-online. – 2016. – №3. – Режим доступа: <http://journal.mrsu.ru/arts/novye-potrebnosti-i-vozmozhnosti-finansovogo-i-nefinansovogo-analiza-i-ocenki-biznesa>
7. На один шаг ближе к интегрированной отчетности. Новый подход в 21 веке: [Электронный ресурс] // Доклад Международного комитета по интегрированной отчетности. 2011. URL: http://www.labrate.ru/discus/messages/20/IR-Discussion-Paper-2011_single-rus-40803.pdf
8. Официальный сайт ОАО «Завод «Экран» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ecran.ru>

УДК 339.13

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РЫНКА ЧАЯ В РОССИИ И В МИРЕ

ГУСАКОВА Д.А.,

ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Научный руководитель: Вишневер В. Я.,

к.э.н., доцент, профессор

Аннотация: В статье проанализированы основные тенденции развития рынка чая в России и в мире, выявлены основные страны импортеры и экспортеры данной продукции, произведен анализ динамики цен на чай черный байховый в РФ с помощью аналитических показателей за тринадцать лет, построен прогноз дальнейшего развития цен. Выявлены крупнейшие компании производители, представленные на российском рынке.

Ключевые слова: международная торговля, рынок чая, формирование цен на чай, экспорт чая, импорт чая

TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF THE TEA MARKET IN RUSSIA AND IN THE WORLD

Gusakova D. A.

Scientific leader: Visnever V. Y.

Abstract: In this paper the main trends in the development of the tea market in Russia and in the world were analyzed, the main importers and the exporters of the product were identified, the analysis of the dynamics of prices for the black Pekoe tea in Russia was made and the largest manufacturers, which are represented on the Russian market, were identified.

Keywords: international trade, tea trade, pricing of tea, export of tea, import of tea

Международная торговля чаем прошла долгий путь становления и развития. Сейчас в международной торговле чаем, как сырьевым товаром участвуют многие страны, в том числе и Россия. Для того чтобы понять тенденции развития рынка чая как на местном, так и международном уровне выделим основные группы стран-экспортеров и импортеров.

Основными странами, производящими чай, являются страны с теплым мягким климатом и высокой влажностью воздуха, такие как Китай, Индия, Цейлон (Шри-Ланка), Япония, Индонезия, Вьетнам. Кроме того, чай возделывают в Грузии, РФ (Краснодарский край), Бирме, Таиланде, Пакистане, Иране, Турции, Кении, Перу и в других странах.

В настоящее время в мире среди производителей чая существует определенная специализация его производства. Так, Индия, Шри-Ланка, Индонезия, Вьетнам, Малайзия, страны Африки и Южной Америки производят для мирового рынка в основном черные чаи. Япония ориентирована на производство зеленого чая. И только Китай, имеющий наиболее древние традиции производства чая, выпускает все известные типы и разновидности чая, причем красные, желтые и белые чаи производят почти исключительно в Китае и на Тайване.

Страны с наибольшим объемом производства чая (кол-во тонн) за 2013 представлены на рисунке (Рис.1).

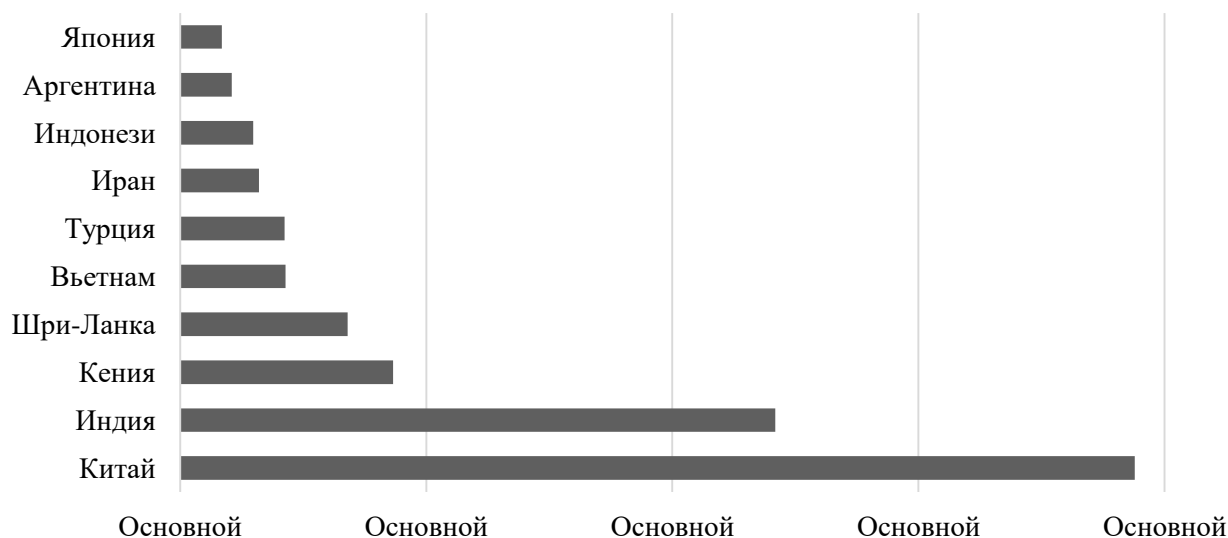


Рис.1. Объем мирового производства чая по странам за 2013 год (к-тонн)

(Источник: Trade Statistics - Crops, Livestock Products & Live Animal // Кноема - [электронный ресурс]- Режим доступа - //URL: <http://knoema.ru>)

В десятку стран с наименьшим производством чая попали: Азербайджан, Гватемала, Сальвадор, Панама, Мали, Португалия, Колумбия, Черногория, Российская Федерация, Сейшельские острова. Их объёмы производства колеблется от 40 до почти 600 кол-во тонн. По данным за 2014 год производство чая в России составило 100, 1 (кол-во тонн).

Интересна ситуация и с объемом экспорта и импорта чая в мире. Страны с наибольшим объемом экспорта представлены на рисунке (Рис.2). Лидирующие позиции занимают все те же страны, немало в другом соотношении. Наименьшие объемы экспорта показали следующие страны: Нигерия, Фиджи, Норвегия, Люксембург, Мальта, Кувейт, Алжир и другие. Объемы их экспорта не превышают 10 тонн в год. Россия в списке из 50 стран занимает 12-е место по объему экспорта чая с 12 538 тонн в год [1].

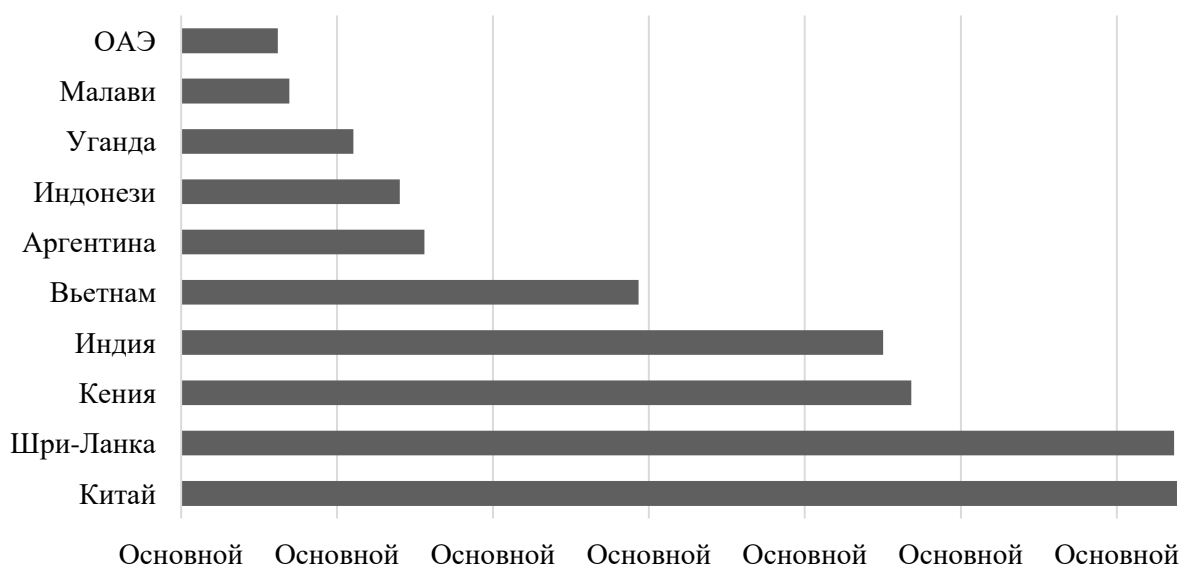


Рис. 2. Объем мирового экспорта чая по странам за 2013 год (тонн)

(Источник: Trade Statistics - Crops, Livestock Products & Live Animal // Кноема - [электронный ресурс]- Режим доступа - //URL: <http://knoema.ru>)

За 2014 год российские предприятия экспортировали 5,4 тысячи тонн черного чая – на 22,9% меньше чем годом ранее. Основной страной-партнером стала Украина, куда ушло 67,3% всего объема экспорта. Порядка 8,5% от общего объема продаж было отправлено в Молдавию. Около 4,8% черного чая в России приобрели покупатели из Германии. Всего торговыми партнерами российских экспортеров стали предприятия из 50 стран.

Зеленого чая, по итогам за 2014 год, было экспортировано в объеме 690 тонн. Основным торговым партнером стала Украина, куда ушло 39,6% всего объема экспорта. В Молдавию было отправлено 13,6%. Около 7% приобрели покупатели из Киргизии. Всего партнерами российских экспортеров зеленого чая стали предприятия из 41 страны [2, с. 56].

Рассмотрим, как складывается ситуация с импортом. Страны с наибольшим объемом импорта за 2013 год представлены на рисунке (Рис.3).

Наибольшая доля в данном списке принадлежит России, Великобритании и Афганистану [3]. Говоря о России можно связать это с тем, что в России собственные плантации чая сохранились лишь в Краснодарском крае. Около 60,6% выпускаемого в России чая приходится на Северо-Западный федеральный округ, где располагается ООО «Орими Трэйд» (TM Greenfield, TESS, «Жемчужина Нила», «Принцесса Гита», «Принцесса Нури», «Принцесса Ява», «Шах»).

Почти 36,1% чая было произведено в Центральном федеральном округе. На Южный федеральный округ приходится 3,2% объемов выпуска. Оставшиеся 0,1% поделили между собой Приволжский и Уральский федеральные округа.

С учетом поставок в адрес российских чаеразвесочных компаний импорт чая в Россию, по итогам 2014 года, составил 156,4 тысячи тонн. Доминирующую роль занимает черный чай, с долей в 90,3% от всего объема поставок за январь-ноябрь 2014 года. Доля зеленого чая, составила 9,7%.

География происхождения импортного чая разнообразна – на российский рынок в 2014 году поступил черный чай, произведенный в 55 странах. Лидером среди них стала Шри-Ланка, на долю которой пришлось 32,2%. На втором месте по популярности располагается индийский черный чай – с долей в 26,3%. Тройку лидеров замыкает Кения с долей в 16,6%. Далее следуют Вьетнам, Индонезия и ОАЭ с долями, соответственно, 7,3, 5,8 и 4,4%.

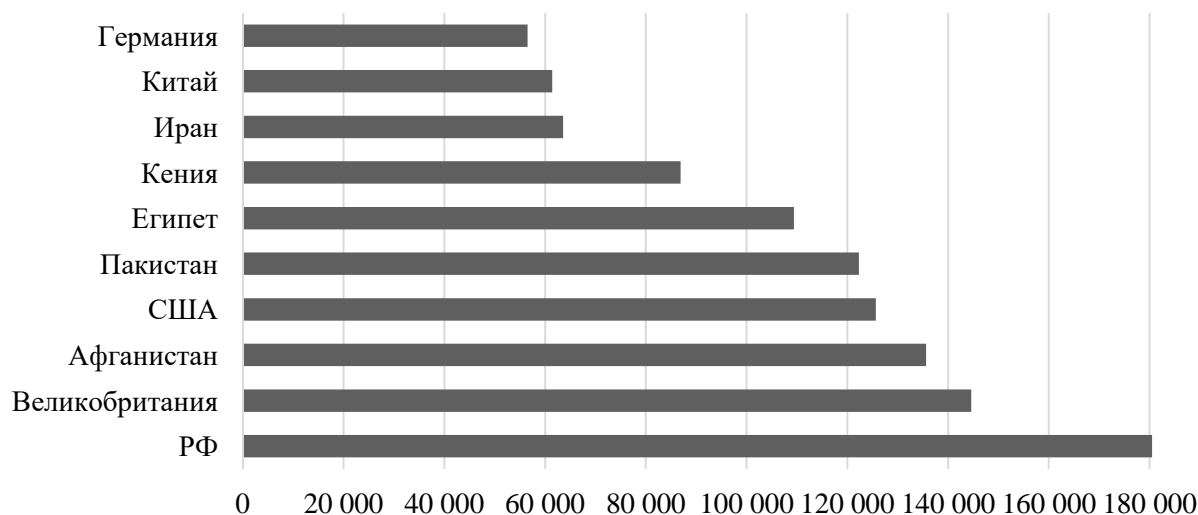


Рис. 3. Объем импорта чая по странам за 2013 год (тонн)

(Источник: Trade Statistics - Crops, Livestock Products & Live Animal // Knoema - [электронный ресурс]- Режим доступа: <http://knoema.ru>)

Зеленого чая, по итогам 2014 года, было импортировано в объеме 14,7 тысячи тонн – на 5,6% меньше, чем за тот же период 2013-го. Тут следует сказать о том, что в период с 2000 по 2014 года снизилась доля импорта всего сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров с 21,8% до 13,9% [4, с. 14]. Импорт чая составила продукция производителей из 45 стран. Наиболее популярным в России является зеленый чай из Китая. В 2014 году на долю китайских производителей пришлось

70,7% поставок. На втором месте расположился чай, выращенный в Шри-Ланке – его доля составила 11,4%. Третье место досталось вьетнамскому зеленому чаю с долей 3,9%. Далее следуют Германия, Индонезия, Кения и ОАЭ – их доли составили от 2,9 до 1,7% [5, с. 54-55].

К странам с наименьшим объемом импорта относятся: Вануату, Гаити, Бурунди, Гвинея-Бисау, Эритрея, Сент-Китс и Невис, Науру, Бенин. Следует отметить, что это по большому счету небольшие островные государства и государства Африки. Объемы их импорта не превышают 10 тонн в год [6].

Заслуживает внимания, и формирование цен на чай на мировых рынках. Мировые цены на чай с начала 2015 года выросли на 24% и достигли 2,74 доллара за килограмм. Эксперты связывают рост цен на чай с засухой в Кении. Эта страна является одним из крупнейших экспортеров черного чая в мире. Как отмечается в сообщении, на территориях, пригодных для выращивания чая, с начала года не выпадали осадки. В связи с этим объем предложения сократился на 7,8%. Россия, вполне может не зависеть от сложившейся ситуации в Кении, так как российские чайные компании закупают сырье по всему миру [7, с. 85].

Проанализируем динамику цен на чай черный байховый в Российской Федерации за 2003-2015 гг. Имеющиеся данные занесем в таблицу (табл. 1).

Таблица 1

Средние цены на чай в РФ за 2003-2015 гг. [8]

Показатель	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Средние цены на чай	173,18	183,01	193,61	204,25	224,65	269,53	339,81
Показатель	2010	2011	2012	2013	2014	2015	-
Средние цены на чай	348,21	367,68	391,06	422,62	496,40	685,73	-

(Источник: Федеральная служба государственной статистики - [электронный ресурс] - Режим доступа- URL: <http://www.gks.ru>)

Для наглядности отобразим имеющиеся данные на графике (рис.4). На графике заметна тенденция увеличения цен на чай черный байховый в Российской Федерации на всем протяжении изучаемого явления. В 2015 году наблюдалось сильнейший подъем цен на данную продукцию, что может быть связано со сложившейся ситуацией в России и ослаблением национальной валюты по отношению к доллару в результате недавно введенных санкций.

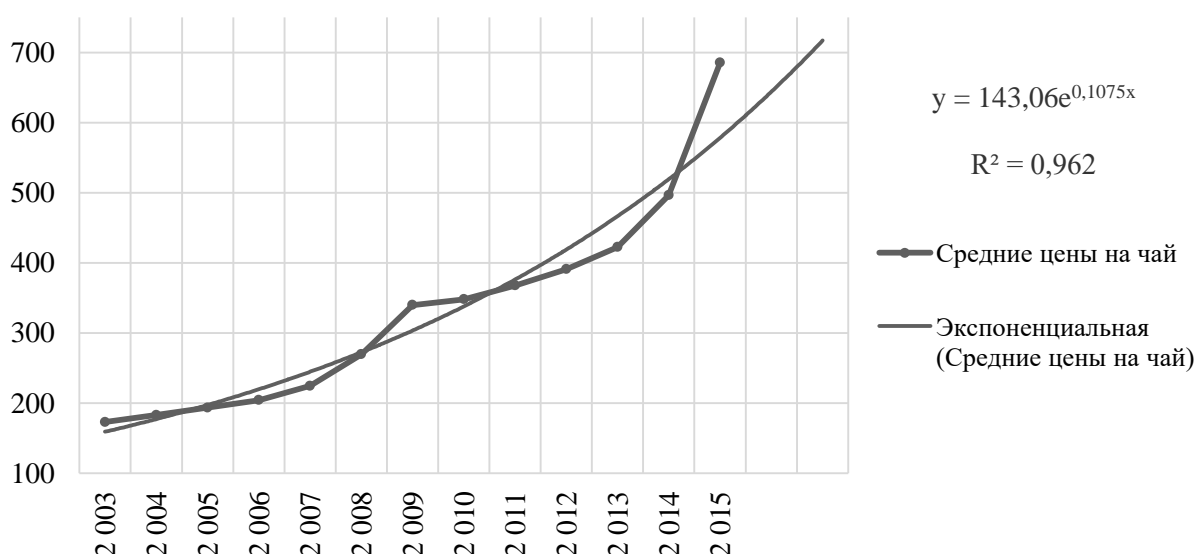


Рис. 4. Динамика цен на чай в Российской Федерации за 2003-2015 гг.

(Источник: составлено автором по данным, полученным с сайта Федеральной службы государственной статистики - [электронный ресурс] - Режим доступа- URL: <http://www.gks.ru>)

Заметно увеличение цен на чай в 2009 году. Причиной могут быть неблагоприятные погодные условия, повлиявшие на урожайность данного продукта.

Для более углубленного исследования изучим динамику данного показателя при помощи основных аналитических показателей динамики (Табл. 2, Табл. 3).

Таблица 2

Аналитические показатели динамики за 2003 – 2009 гг.

Год	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Абсолютный прирост							
Цепной	-	9,83	10,6	10,64	20,4	44,88	70,28
Базисный	-	9,83	20,43	31,07	51,47	96,35	166,63
Коэффициент роста							
Цепной	-	1,06	1,06	1,05	1,10	1,20	1,26
Базисный	-	1,06	1,12	1,18	1,30	1,56	1,96
Темп роста							
Цепной	-	105,6%	105,7%	105,5%	109,9%	119,9%	126,0%
Базисный	-	105,6%	111,8%	117,9%	129,7%	155,6%	196,2%
Темп прироста							
Цепной	-	5,68%	5,79%	5,50%	9,99%	19,98%	26,08%
Базисный	-	5,68%	11,80%	17,94%	29,72%	55,64%	96,22%
Абсолютное значение 1% прироста							
A1%	-	1,7318	1,8301	1,9361	2,0425	2,2465	2,6953

(Источник: составлено автором по данным, полученным с сайта Федеральной службы государственной статистики - [электронный ресурс] - Режим доступа- URL: <http://www.gks.ru>)

Таблица 3

Аналитические показатели динамики за 2010 – 2015 гг.

Год	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Абсолютный прирост						
Цепной	8,4	19,47	23,38	31,56	73,78	189,33
Базисный	175,03	194,5	217,88	249,44	323,22	512,55
Коэффициент роста						
Цепной	1,02	1,06	1,06	1,08	1,17	1,38
Базисный	2,01	2,12	2,26	2,44	2,87	3,96
Темп роста						
Цепной	102,47%	105,59%	106,36%	108,07%	117,46%	138,14%
Базисный	201,07%	212,31%	225,81%	244,04%	286,64%	395,96%
Темп прироста						
Цепной	2,47%	5,59%	6,36%	8,07%	17,46%	38,14%
Базисный	101,07%	112,31%	125,81%	144,04%	186,64%	295,96%
Абсолютное значение 1% прироста						
A1%	3,3981	3,4821	3,6768	3,9106	4,2262	4,964

(Источник: составлено автором по данным, полученным с сайта Федеральной службы государственной статистики - [электронный ресурс] - Режим доступа- URL: <http://www.gks.ru>)

Из полученных расчетов видно, что уровень цен в 2015 году по сравнению с 2014 годом повысился на 189 рублей, что составляет 38,14% прироста, то есть 1% прироста равен 4,96 рублей. Также видно, что за весь период наблюдения темп роста не был менее 100%, что говорит об устойчивой тенденции к росту цен на данный товар. Наибольшие темпы прироста зафиксированы в 2009 и 2015 годах,

что говорит о существенных подъёмах роста цен в эти периоды на данную продукцию.

Далее была изучена тенденция развития данного явления. Для этого был использован метод аналитического выравнивания. Исходя из результатов проведенного аналитического выравнивания, в качестве математической модели тренда выбираем экспоненциальное уравнение ($143,06e^{0,1075x}$), так как именно при этом виде уравнения коэффициент детерминации имеет наибольшее значение ($R^2 = 0,96$), и, следовательно, с достоверностью 95% объясняет изменение данных на 96,29%. Продлим линию тренда на два года вперед, чтобы отразить приблизительный прогноз (Рис. 4). По данному графику видно, что в будущем данная тенденция продолжит увеличивать темпы и к концу 2017 году цена на чай, будет в среднем составлять свыше 700 рублям за кг.

В настоящее время на российском рынке чая действуют три крупнейших производителя: Unilever (бренды: Беседа, Brooke Bond, Lipton), Компания «Май» (бренды: Лисма, Майский чай, Curtis) и «Орими-трейд» (бренды: Принцессы (Нури, Канди, Гита, Ява), Tess, Greenfield). Процентное соотношение присутствия данных компаний на рынке наглядно отражено на диаграмме (Рис. 5).

Помимо представленных производителей, на рынке есть и другие компании, чьи позиции на рынках других стран гораздо сильнее: примером служит Twinings. Интересны цейлонские производители, ориентированные на производство чая практически только для России и некоторых других стран СНГ: Riston и Dilmah [9].

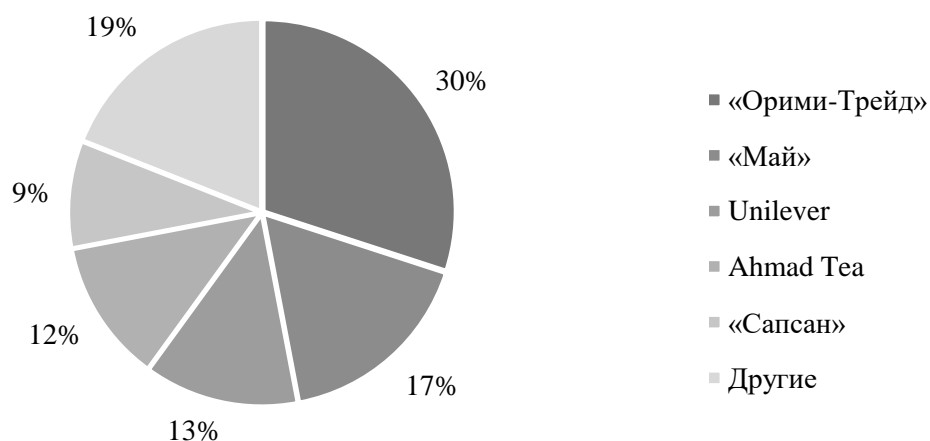


Рис. 5. Процентное соотношение присутствия компаний-производителей

(Источник: Производители и бренды чая: кто есть, кто - [электронный ресурс] - Режим доступа- URL: <http://fishki.net>)

Таким образом, можно сказать, что в нашей стране рынок чая развивается достаточно стабильно, однако, присутствует стабильный рост цен на данную продукцию в связи со сложившейся мировой конъюнктурой. Данная ситуация может стимулировать потребителей к потреблению более дешёвых сортов чая, однако, на общем количестве потребления данного напитка данная ситуация навряд ли скажется, так как чай - это один из традиционных напитков для населения.

Список литературы

1. Crops – Tea // Кноета - [электронный ресурс]- Режим доступа- //URL: <http://knoeta.ru>
2. Крылова Н. Обзор российского рынка чая // RUSSIAN FOOD&DRINKS MARKET MAGAZINE, - 2015 г., №1, -114 с.
3. Crops – Tea // Кноета - [электронный ресурс]- Режим доступа- //URL: <http://knoeta.ru>
4. Гуськова Н.Д., Салимова Т.А., Горин И.А. Анализ состояния проблем импортозамещения в Российской Федерации // Вестник самарского государственного экономического университета, - Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, - 2016, №2 (136), - 96 с.
5. Крылова Н. Обзор российского рынка чая // RUSSIAN FOOD&DRINKS MARKET MAGAZINE, - 2015г., №1, -114с.

6. Crops – Tea // Кноета - [электронный ресурс]- Режим доступа- //URL: <http://кноета.ru>
7. Сухорукова Е. Мировые цены на чай с начала года выросли на четверть из-за засухи в Кении // Ведомости, № 3787, - 2015г., - 85 с.
8. Федеральная служба государственной статистики - [электронный ресурс] - Режим доступа- URL: <http://www.gks.ru>
9. Производители и бренды чая: кто есть, кто - [электронный ресурс] - Режим доступа- URL: <http://fishki.net>

УДК 336

К ВОПРОСУ О РАЗВИТИИ СИСТЕМЫ БАНКОВСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ В РФ ДО 2030 Г.

КОРСУНОВА Н.Н.,

ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ)

Научный руководитель: Уразова С.А.,

д.э.н., профессор

Аннотация: В статье рассматривается развитие системы банковского кредитования в РФ до 2030 г. в разрезе геополитической напряженности в стране.

По оценкам экспертов, объем оттока капитала достиг в 2015 г. 120 млрд долл. и по-прежнему будет высоким в 2016 г. Согласно прогнозам, темпы инфляции сохранятся на уровне выше 10,4% к концу 2016 г., в основном в связи с ростом цен на продовольствие в результате ограничений на импорт и снижения курса рубля. Несмотря на замедление темпов роста, ожидается, что нереализованный потенциал экономики (отрицательный разрыв выпуска) будет ограниченным из-за структурных препятствий росту.

Риски прогноза смещены в сторону ухудшения. Снижение мировых цен на нефть может усугубить эти негативные факторы.

Для снижения инфляции потребуются ужесточение денежно-кредитной политики, повышение процентных ставок, что поможет ограничить отток капитала.

От эффективности кредитной системы РФ зависит уровень хозяйственных отношений, их финансовый результат для страны. Этим определяется актуальность данного исследования.

Ключевые слова: система банковского кредитования; сегменты банковского рынка; рынок ИЖК; экономическая нестабильность; ипотечные ценные бумаги

Abstract: The article deals with the development of bank lending system in Russia until 2030 in the context of geopolitical tension in the country. It also gives predicted values of the state of the banking sector of the country. According to the experts, the volume of capital outflow reached 120 billion dollars in 2015 and will still be high in 2016. According to forecasts, inflation rates will remain at the level of higher than 10,4% by the end of 2016, generally in connection with increase in prices for food as a result of restrictions for import and depreciations of ruble. Despite delay of growth rates, it is expected that the unrealized potential of economy (a negative rupture of release) will be limited because of structural obstacles to growth.

Risks of the forecast are displaced towards deterioration. Decrease in the world prices for oil can aggravate these negative factors.

Decrease of the inflation rate will require monetary policy toughening, increase in interest rates that will help to limit capital outflow.

Level of the economic relations, their financial result for the country depends on efficiency of the credit Russian Federation system. Relevance of this research is defined by it.

Key words: system of Bank crediting; the segments of the banking market; the market of MHL; economic instability; mortgage-backed securities

English

Кредитование в России в настоящий момент является одним из главных внутренних стимулов для развития экономики. Необходимо отметить, что в последние 3 года наметились новые тенденции[1].

Согласно оценке «Эксперта РА», в 2015 году активы банков прибавили не более 13 %, со лее 13 %, совокупный кредитный портфель вырос не более чем на 15 %, в 2016 году динамика сектора продолжит ослабевать [4]. Прогноз динамики основных сегментов банковского рынка представлен в таблице 1 [3].

Таблица 1

Прогноз динамики основных сегментов банковского рынка на 2015–2016 годы

Сектор	Ожидаемый темп прироста в 2015 году, %	Ожидаемый темп прироста в 2016 году, %
Кредитование крупных компаний	12	9–10
Кредитование МСБ	13	11–12
Кредитование физлиц	23	19–20
в т. ч. необеспеченные потребительские ссуды	23	18–19
в т. ч. Ипотека	28	23–24
Кредитный портфель, всего	15	11–12
Активы, всего	13	9–10

В 2015–2016 годах банковский сектор ожидает глобальная «перестройка». Многие банки будут менять свои стратегии развития, чтобы поддержать рентабельность [3].

На современном этапе развития России актуальной задачей становится формирование цивилизованного рынка ИЖК. До введения санкций процентные ставки по ИЖК составляли в среднем 16–19 %, после санкций превысили 20 % [3].

Избыток финансовых ресурсов у банков заставляет их интенсивно увеличивать свой кредитный портфель в том числе и за счет «сомнительных» плательщиков. Это происходит из-за нехватки инвестиционных инструментов, приемлемых уровней доходности и риска.[8]

Кредитование - один из самых главных инвестиционных инструментов для коммерческих банков. Сегодня в России минимальный размер облигационного займа составляет 200-400 млн. долл.

Современная экономика требует от банков, во-первых, предложения продуктов и услуг, в которых на первое место выйдет цена.

Во-вторых, банковский бизнес, по мнению аналитиков, ждет примитивизация продуктов и услуг. Развивается тенденция бартерных сделок, использования разного рода квазиденег для обеспечения товарообмена между компаниями. По мнению экспертов, это будет единственный способ снижать риски.

Таким образом, банковские кредиты - оптимальный вариант привлечения заемных средств для малого и среднего бизнеса, а также запускаемых «с нуля» проектов [1,3].

Проблема заключается в том, что финансовое состояние большого числа российских компаний не позволяет им привлекать заемные средства.

В такой ситуации банки стремятся кредитовать только наиболее перспективные и доходные бизнес-направления; при этом кредиты должны быть обеспечены залогом[1].

Важной составляющей роста кредитования населения и повышения качества розничного портфеля выступает ИЖК.

Ипотечное жилищное кредитование представляет собой займ на покупку жилья (квартира, дом) как на вторичном, так и на первичном рынке [2].

Объем задолженности по ИЖК на начало 2015 года составил 3,6 трлн. рублей. Это серьезные объемы. В январе 2016 года в силу объективных причин происходило снижение ипотечного портфеля

на 9,8 %, в феврале — на 24 %. Банки снизили программу по ипотеке на 12–13 %. По мнению аналитиков, ипотечный портфель играет большую роль, он достаточно качественный.

Спрос на ипотечные жилищные кредиты со стороны физических лиц на конец 2015 года возрос (таблица 2) [3].

Таблица 2

Сведения о жилищных кредитах, предоставленных кредитными организациями физическим лицам, млн. руб.[3]

	Кол-во	Объем предост. кредитов, млн.руб.	Задолженность, млн.руб.
	предост.кредитов,ед.		Всего
2015			
год			
1,01	1 058 641	1 808 551	3 517 094
1,02	44 924	73 036	3 520 436
1,03	94 862	153 466	3 546 527
1,04	138 911	222 034	3 547 188
1,05	189 550	304 528	3 570 235
1,06	234 502	379 130	3 594 425
1,07	287 956	467 985	3 612 539
1,08	347 425	565 344	3 645 208
1,09	406 377	661 880	3 686 214
1,1	473 466	772 503	3 732 140
1,11	539 965	884 641	3 782 134
1,12	608 174	997 963	3 830 978
2016			
год			
1,01	706 655	1 162 590	3 901 126

Исходя из данных таблицы 2 видно, что спрос на ипотечные жилищные кредиты к концу 2015 года значительно возрос. При этом, задолженность также занимает преобладающее значение. Следует отметить, что цены на жилье в период 2015 –начала 2016 г.г. выросли незначительно. Этим объясняется повышение спроса на жилье у физических лиц.

Современная экономика требует от банков, во-первых, предложения продуктов и услуг, в которых на первое место выйдет цена.

Во-вторых, банковский бизнес, по мнению аналитиков, ждет примитивизация продуктов и услуг.

На сегодняшний день, уровень благосостояния граждан нашей страны остается очень низким. Высококвалифицированные специалисты получают низкую заработную плату. Люди вынуждены работать даже при выходе на пенсию.

Следует заметить, что в середине 2015 года наблюдалось повышение уровня жизни граждан РФ.

Затем наблюдается спад из-за экономической напряженности[4].

При этом, многие эксперты отмечают, что потенциал системы банковского кредитования в России реализован не полностью. Об этом свидетельствует достаточно низкая доля банковских кредитов

по отношению к ВВП страны от 39,2 до 44,3%, в отличие от подавляющего большинства развитых стран, где она гораздо выше (более 60 %). [4].

Согласно программам Правительства РФ по повышению эффективности системы банковского кредитования в РФ до 2030 года планируется расширение возможности приобретения гражданами жилья на первичном или вторичном рынках, строительства индивидуального жилья, найма, проведения капитального ремонта жилых домов и прочее. [5].

В связи со сложной экономической обстановкой в стране, в настоящее время прогнозировать дальнейшее развитие системы банковского кредитования достаточно сложно. По мнению экспертов, любая экономическая нестабильность создает риск изъятия вкладов и заставляет банки с большой осторожностью выдавать кредиты, предпочитая краткосрочное кредитование долгосрочному [3].

Как отмечают аналитики, например, наиболее распространенными параметрами ипотечного жилищного кредита предусматриваются срок до 30 лет, фиксированная ставка процента, первоначальный взнос не ниже 30 процентов (в случае отсутствия ипотечного страхования) и возможность применения гибких схем управления задолженностью. Доля кредитов с ипотечным страхованием и первоначальным взносом в размере 10 процентов составит до 20 процентов рынка ипотечного жилищного кредитования в России до 2030 г. [4].

Предполагается, что в перспективе до 60 процентов рынка будет фондироваться через выпуск ипотечных ценных бумаг [3].

В деловом обороте существует понятие «инвестиционная мода». Так, по наблюдениям экспертов, среди столичных банков популярно кредитование строительства жилой недвижимости - коттеджных поселков. Причина - высокая доходность инвестиций в данном сегменте.

Прогнозировать данную тенденцию в настоящее время сложно. По мнению экспертов, любая экономическая нестабильность создает риск панического изъятия вкладов и заставляет банки с большой осторожностью выдавать кредиты, предпочитая краткосрочное кредитование долгосрочному [3].

Несмотря на это, ипотека, как инструмент приобретения жилья, переживет кризис и будет благополучно развиваться дальше. Изменение условий кредитования и рыночной ситуации повлечет за собой изменение структуры потребительского спроса на этот кредитный продукт [2].

От эффективности кредитной системы РФ зависит уровень хозяйственных отношений, их финансовый результат для страны. Первостепенной задачей становится формирование цивилизованного рынка потребительского кредита, способного стать источником стимулирования спроса населения на товары и услуги и создания дополнительных импульсов экономического роста. Важным фактором роста системы кредитования населения и повышения качества розничного портфеля ученые видят в ипотеке.

Следовательно, на современном этапе ипотечное жилищное кредитование является единственным эффективным рыночным инструментом. Создание условий для его долгосрочного развития стало привлекательной альтернативой для населения.

Кроме того, банковские кредиты остаются оптимальным вариантом привлечения заемных средств для малого и среднего бизнеса, а также запускаемых «с нуля» проектов вплоть до 2030 г. [1,4].

Список литературы

1. А.И. Ольшаный. «Банковское кредитование». М., 2011. – с.85-93
2. А.Н. Трошин, В.И. Фомкина «Финансы, денежное обращение и кредиты» - М., 2012г.-с.54-59
3. Сайт Центрального банка РФ в сети Интернет: www.cbr.ru
4. Сайт «Консультант Плюс» в сети Интернет www.consultant.ru
5. Сайт «Апэкон» в сети Интернет www.apecon.ru

УДК 330

ОЦЕНКА В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ. ПРИЗНАНИЕ ОБЪЕКТОВ В СООТВЕТСТВИИ С РПБУ И МСФО

НАЗАРЕНКО М. А.,

Севастопольский Государственный университет, г. Севастополь

Научный руководитель: Одинцова Т. М.,

к.э.н., доцент

Аннотация: раскрыта сущность оценки объектов бухгалтерского учета на основе анализа российской и зарубежной научной литературы, а также норм ГААП США и МСФО. Выявлена роль оценки в современной информационной модели бухгалтерского учета, а также рассмотрены общие требования, предъявляемые к оценке учетных объектов. Рассмотрены основные методы оценки активов и обязательств в соответствии с российскими и международными стандартами учета, проанализирован порядок формирования оценки объектов на дату их принятия к бухгалтерскому учету и на отчетную дату.

Ключевые слова: оценка, требования к оценке, значимость оценки, методы оценки активов и обязательств, формирование оценки

ASSESSMENT OF ACCOUNTING. RECOGNITION OF OBJECTS IN ACCORDANCE WITH RAS AND IFRS

Nazarenko M.A.

Abstract: The essence of the accounting valuation of objects from the standpoint of Russian and foreign authors, as well as given a definition of "assessment" presented in the US GAAP and IFRS. Revealed the importance of assessment for accounting and discusses the general requirements for the evaluation of projects. The basic methods of valuation of assets and liabilities in accordance with Russian and international accounting standards. We analyzed the formation evaluation objects on the date of adoption of accounting and the reporting date.

Keywords: evaluation, assessment requirements, the importance of evaluation, methods of valuation of assets and liabilities, formation evaluation.

На сегодняшний день оценочные процессы отстают от российского реформирования бухгалтерского учета. Наличие, например, в нормативных документах возможности принятия нескольких оценочных решений не закреплено требованиями целесообразности выбора одного из них в учетной политике.

Цель статьи – проанализировать сущность оценки с позиций российских и зарубежных авторов, а также формирование оценки объектов на дату их принятия к бухгалтерскому учету и на отчетную дату. Выявить общие методы оценки активов и обязательств в соответствии с российскими и зарубежными стандартами учета.

Для достижения цели необходимо решить ряд задач:

- раскрыть сущность оценки с позиций российских и зарубежных авторов, рассмотреть основные требования, предъявляемые к оценке;
- раскрыть значимость оценки для бухгалтерского учета;
- рассмотреть основные методы оценки активов и обязательств в соответствии с российскими и зарубежными стандартами учета, проанализировать формирование оценки объектов на дату их приня-

тия к бухгалтерскому учету и на отчетную дату в соответствии с РПБУ и МСФО.

В процессе изучения оценки в бухгалтерском учете были рассмотрены труды российских: В.Я. Соколов, Ю.А. Бабаев, М.И. Кутер, В.Г. Макаров, Н.В. Дембинский, П.Н. Василенко, Н.А. Леонтьев, Н.П. Любушин, В.В. Жаринов, Н.В. Бородина, Е.А. Мизиковский – и зарубежных авторов: Э.С. Хендриксен и М.Ф. Ван Бреда. А также изучены определения понятия «оценка», приведенные в положении о концепциях финансового учета (ГААП) США и в Международных стандартах финансовой отчетности (МСФО).

Что касается сущности оценки, то среди российских экономистов сложились различные точки зрения, которые можно обобщить в две группы.

По мнению авторов первой группы: Ю.А. Бабаев; Г.Д. Вербов, А.И. Кашаев; А.Л. Быкова; А.Ф. Галкин; М.В. Дмитриев; П.И. Камышанов; З.В. Кирьянова; М.И. Кутер; В.Г. Макаров; В.И. Петрова; Б.А. Титов – оценка входит в состав элементов метода бухгалтерского учета. Так, В.Г. Макаров подчеркивает, что «метод бухгалтерского учета состоит из восьми элементов: документации, инвентаризации, оценки, калькуляции, счетов, двойной записи, баланса и отчетности». Данная точка зрения основывалась на том, что все элементы метода имеют одинаковую значимость для учета и применяются не изолированно друг от друга, хотя каждый элемент выполняет свою функцию в системе учета.

Во вторую группу объединены авторы, не включающие оценку в метод бухгалтерского учета: Н.В. Дембинский; Б.И. Гаврилова; П.Н. Василенко, М.А. Барун, Н.А. Леонтьев, П.В. Мезенцев, П.П. Немчинов. Так, Н.В. Дембинский утверждает, что под методом бухгалтерского учета следует понимать балансовый метод. Существование остальных элементов Н.В. Дембинский не отвергает, а лишь рассматривает их как вспомогательные приемы для балансового обобщения. Однако, отдавая предпочтение балансовому обобщению, Н.В. Дембинский не учитывает то, что баланс имеет практическую ценность только в случае достоверной оценки его статей, что подтверждает ошибочность взглядов автора. Следовательно, оценка является элементом метода бухгалтерского учета, так как она также участвует в формировании информации, как и двойная запись, счета и баланс. При этом она prepares названные элементы и готовит для них данные.

Если рассматривать подход к оценке отечественных и зарубежных экономистов, то можно выделить следующие особенности.

Большинство отечественных ученых, в частности Ю.А. Бабаев, Н.Л. Вещунова, Л.Ф. Фомина, В.Г. Гетьман, Н.П. Любушин, В.В. Жаринов, Н.В. Бородина, Е.А. Мизиковский, Л.М. Полковский и другие, приводят различные определения оценки, содержание которых сводится в основном к обозначению оценки как способа отражения объектов бухгалтерского учета в стоимостном измерителе. Причем одни авторы отмечают, что «оценка – это способ отражения объектов бухгалтерского учета в стоимостном измерителе» [5]. Другие уточняют, что подлежит денежному измерению, например Ю.А. Бабаев указывает в качестве объектов денежного измерения «имущество, обязательства и хозяйственные операции» [4], Е.А. Мизиковский – «имущество организации и источники их формирования» [7].

Американские ученые, Э.С. Хендриксен и М.Ф. Ван Бреда, которые являются известными теоретиками современного западного учета, подчеркивают, и в этом их отличие от российских экономистов, что «оценка – это не просто присвоение стоимостных значений объектам бухгалтерского учета, а именно процесс или процедура учета» [8].

Положение о концепциях финансового учета (ГААП) США процесс оценки трактует как процедуру присвоения объектам бухгалтерского учёта определённых денежных величин как для агрегированного использования, в частности, для итоговой оценки активов, так и для отдельных объектов в зависимости от конкретной ситуации [1].

В соответствии с МСФО процесс оценки в целом воспринимается как процесс определения денежных сумм, по которым элементы финансовой отчетности должны признаваться и вноситься в баланс и в отчет о прибылях и убытках [2].

Мы придерживаемся мнения зарубежных ученых, а также понятия «оценки», приведенное в ГААП США. Следовательно, по нашему мнению, оценка в бухгалтерском учете – это целенаправленный, упорядоченный процесс определения стоимости активов и обязательств организации с отражением результатов в финансовой отчетности. На наш взгляд, оценка является элементом метода бухгал-

терского учета и тесно связана со всеми другими элементами, но в свою очередь является предпосылкой их существования.

Определяя значимость оценки для бухгалтерского учета, можно привести слова профессора В.Я. Соколова: «Вне денежной оценки нет и не может быть системы бухгалтерского учета» [6]. Многообразие вариантов оценок приводит к необходимости установления общих требований к оценке объектов учета: реальность, то есть полное исчисление затрат на приобретение, заготовление материальных ценностей, производство и реализацию продукции, выполнение работ, оказание услуг, и единство – единообразие и неизменность оценки одних и тех же объектов учета во всех организациях.

Оценка активов и обязательств является основой построения бухгалтерского учета на предприятии. Оценка каждого объекта для включения в баланс формируется дважды: на дату признания объекта (дату вхождения в баланс) и на текущую отчетную дату. На момент вхождения в баланс все объекты оцениваются по фактической (первоначальной, «исторической») стоимости в зависимости от способа поступления этих объектов в организацию. Оценка некоторых объектов на дату признания согласно РПБУ представлена в таблице 1.

Таблица 1

Оценка объектов на дату признания согласно РПБУ

Объект	Оценка на дату признания
Основные средства, нематериальные активы и инвестиционная недвижимость (доходные вложения в материальные ценности)	Первоначальная стоимость, которая не может быть изменена, за исключением случаев: - для основных средств и инвестиционной недвижимости: достройки, дооборудования, реконструкции, модернизации, частичной ликвидации и переоценки; - для нематериальных активов: переоценки и обесценения
Материально-производственные запасы, частью которых являются товары и готовая продукция	Фактическая производственная себестоимость (или учетные цены) (кроме товаров, учитываемых по продажной стоимости)
Финансовые вложения	Первоначальная стоимость, то есть сумма фактических затрат для инвестора. Согласно ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений», в случае несущественности величины затрат (кроме сумм, уплачиваемых в связи с договором продавцу) на приобретение финансовых вложений организация вправе признавать их прочими расходами
Активы и обязательства, стоимость которых выражена в иностранной валюте	Принимаются к учету в рублях по курсу ЦБ РФ, действующему на дату совершения операции в иностранной валюте

При отпуске материально-производственных запасов (кроме товаров, учитываемых по продажной стоимости) или ином выбытии, а также при выбытии финансовых вложений, по которым не определяется текущая рыночная стоимость, оценка производится одним из следующих способов:

- по стоимости каждой единицы (наиболее точный метод);
- по средней стоимости (традиционный метод для отечественной бухгалтерии, учитывающий колебания цен и сглаживающий их);
- по стоимости первых по времени приобретения (способ ФИФО) (оправдан в условиях низкой инфляции, так как занижает величину затрат, списываемых на себестоимость реализованной продукции, и завышает финансовые результаты от хозяйственной деятельности).

Оценка объектов на момент составления отчетности согласно РПБУ представлена в таблице 2.

Таблица 2

Оценка объектов на момент составления отчетности согласно РПБУ

Вид объектов и строка баланса	Оценка на момент составления отчетности
Основные средства (строка 1150) и нематериальные активы (строка 1110)	Остаточная стоимость (первоначальная или переоцененная (восстановительная) стоимость за вычетом амортизации)
Инвестиционная недвижимость (доходные вложения в материальные ценности) (строка 1160)	Первоначальная стоимость
Незавершенные капитальные вложения	Фактические затраты для застройщика (инвестора)
Материально-производственные запасы (частью которых являются готовая продукция и товары) (строка 1210)	Фактическая производственная себестоимость (кроме товаров, учитываемых по продажной стоимости) (по таким МПЗ можно формировать резерв под снижение их стоимости)
Финансовые инвестиции, по которым можно определить текущую рыночную стоимость (строка 1240)	Текущая рыночная стоимость
Финансовые инвестиции, по которым текущая рыночная стоимость не определяется (строка 1240)	Первоначальная стоимость (по таким инвестициям можно формировать резерв под обесценение финансовых вложений)
Долговые финансовые инвестиции	Равномерно амортизируемая себестоимость (с доведением до номинала)
Дебиторская задолженность	Первоначальная стоимость за вычетом резерва сомнительных долгов
Валютные средства и обязательства: а) монетарного характера; б) немонетарного характера	Официальный валютный курс на дату баланса Официальный валютный курс на дату признания
Уставной (паевой) капитал	Номинальная стоимость акций или согласованная стоимость паев
Текущие обязательства	Номинальная стоимость
Обеспечения предстоящих платежей и расходов	Предварительно спрогнозированная сумма обязательств

Оценка некоторых объектов на дату признания и на момент составления отчетности согласно МСФО представлена в таблице 3.

Как видно из таблиц 1 и 3 оценка основных средств и нематериальных активов на дату признания, кроме первоначальной стоимости в РПБУ (себестоимости в МСФО), может быть произведена по справедливой стоимости, понятие которой отсутствует в российском учете. Запасы в РПБУ оцениваются по фактической себестоимости (кроме товаров, учитываемых по продажной цене), а в МСФО выбирается наименьшая величина: либо фактическая себестоимость, либо чистая цена реализации. Финансовые вложения в РПБУ учитываются по первоначальной стоимости, а в МСФО финансовые инструменты отражаются по справедливой стоимости.

Как видно из таблиц 2 и 3, оценка основных средств и нематериальных активов на отчетную дату по РПБУ производится по остаточной стоимости, а по МСФО – по фактической или переоцененной стоимости. Оценка инвестиционного имущества по РПБУ производится по первоначальной стоимости, а по МСФО – по фактической или справедливой стоимости. Запасы в РПБУ оцениваются по фактической себестоимости, а в МСФО – по чистой стоимости продажи. Финансовые вложения в РПБУ оцениваются по первоначальной или текущей рыночной стоимости, в МСФО финансовые инструменты оцениваются по справедливой или амортизируемой стоимости.

Таблица 3

Оценка объектов на дату признания и на момент составления отчетности согласно МСФО

Объект	Оценка на дату признания	Оценка на момент составления отчетности
Основные средства (МСФО (IAS) 16)	<p>Себестоимость, состоящая из цены покупки, включая импортные пошлины и невозмещаемые налоги на покупку, за вычетом торговых скидок и возмещений; любых прямых затрат на доставку актива в нужное место и приведение его в состояние, необходимое для эксплуатации; предварительной оценки затрат на демонтаж и удаление объекта основных средств и восстановление природных ресурсов на занимаемом им участке.</p> <p>Согласно МСФО (IFRS) 13 «Справедливая стоимость», если предприятие имеет возможность произвести надежную оценку справедливой стоимости полученного или переданного актива, то для измерения себестоимости полученного актива используется справедливая стоимость переданного актива, за исключением случаев, когда справедливая стоимость полученного актива представляется более очевидной.</p> <p>В соответствии с МСФО (IAS) 20 "Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи" балансовая стоимость объекта основных средств может быть уменьшена на сумму государственных субсидий</p>	<p>В качестве своей учетной политики предприятие должно выбрать и применять эту политику ко всему классу основных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - либо модель учета по фактическим затратам, то есть после признания в качестве актива объект основных средств должен учитываться по себестоимости за вычетом накопленной амортизации основных средств и накопленных убытков от обесценения; - либо модель учета по переоцененной стоимости, то есть после признания в качестве актива объект основных средств, справедливая стоимость которого может быть надежно оценена, подлежит учету по переоцененной стоимости, представляющей собой справедливую стоимость этого объекта на дату переоценки за вычетом накопленной впоследствии амортизации и убытков от обесценения
Нематериальные активы (МСФО (IAS) 38)	<p>Себестоимость, состоящая из цены покупки, включая импортные пошлины и невозмещаемые налоги на покупку, за вычетом торговых скидок и уступок, а также любых затрат, непосредственно относящихся к подготовке актива к использованию по назначению.</p> <p>В соответствии с МСФО (IFRS) 3 "Объединения бизнеса", если нематериальный актив приобретен в рамках сделки по объединению бизнеса, себестоимость данного актива равна его справедливой стоимости на дату приобретения.</p> <p>В соответствии с МСФО (IAS) 20 предприятие вправе первоначально признать как нематериальный актив, так и субсидию по их справедливой стоимости. Если предприятие принимает решение не производить первоначальное признание актива по справедливой стоимости, то оно первоначально признает такой актив по номинальной стоимости</p>	<p>В качестве своей учетной политики предприятие должно выбрать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - либо модель учета по фактическим затратам, то есть после первоначального признания нематериальный актив должен учитываться по себестоимости за вычетом любой накопленной амортизации и любых накопленных убытков от обесценения; - либо модель учета по переоцененной стоимости, то есть после первоначального признания нематериальный актив должен учитываться по переоцененной стоимости, представляющей собой его справедливую стоимость на дату переоценки за вычетом любой последующей накопленной амортизации и любых последующих накопленных убытков от обесценения

Продолжение таблицы 3

Объект	Оценка на дату признания	Оценка на момент составления отчетности
Инвестиционная имущество (МСФО (IAS) 40)	Фактические затраты, состоящие из цены покупки и всех прямых затрат	Предприятие должно выбрать в качестве учетной политики и применять эту политику ко всем объектам инвестиционного имущества: - или модель учета по справедливой стоимости; - или модель учета по фактическим затратам, то есть после первоначального признания предприятие должно оценивать все объекты инвестиционного имущества в соответствии с требованиями МСФО (IAS) 16 или МСФО (IFRS) 5 "Долгосрочные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность"
Запасы (МСФО (IAS) 2)	Запасы оцениваются по наименьшей из: - фактическая себестоимость; - чистая стоимость возможной продажи.	Если фактическая себестоимость запасов превышает по величине их чистую стоимость возможной продажи по состоянию на отчетную дату, то стоимость соответствующих запасов должна быть частично списана до величины чистой стоимости их возможной продажи по состоянию на отчетную дату.
Финансовые инструменты (МСФО (IAS) 39)	В соответствии с МСФО 39 организация должна признавать финансовый актив или обязательство в бухгалтерском балансе только в том случае, когда она становится стороной контракта, обязанной по инструменту. Финансовые активы и обязательства первоначально оцениваются по справедливой стоимости. Затраты по сделке включаются в первоначальную балансовую стоимость финансовых активов и обязательств, кроме случаев, когда они учитываются по справедливой стоимости с отнесением ее изменения на счет прибыли и убытков	Последующая оценка зависит от вида финансового инструмента: - торговые активы и обязательства (долговые и долевого ценные бумаги, займы и дебиторская задолженность, приобретенные с намерением извлечения прибыли в краткосрочной перспективе) оцениваются по справедливой стоимости с отнесением ее изменения на прибыли; - займы и дебиторская задолженность (непроизводные финансовые активы с фиксированными или определяемыми выплатами, не котирующиеся на активном рынке), а также ценные бумаги, удерживаемые до погашения (финансовые активы с фиксированными или определяемыми выплатами и с фиксированным сроком погашения; в данную категорию не включаются предоставленные займы) оцениваются по амортизируемой стоимости; - финансовые активы, имеющиеся для продажи (все долевого ценные бумаги, помимо тех, которые классифицируются как учитываемые по справедливой стоимости) оцениваются по справедливой стоимости; прибыль и убытки от переоценки относятся на капитал

Таким образом, по нашему мнению, оценка является целенаправленным, процессом определения стоимости объектов, а не просто присвоением этим объектам стоимостных значений. Также, на наш взгляд, оценка является элементом метода, но должна быть на первом месте, так как предваряет все другие элементы и готовит для них данные. При сравнении РПБУ и МСФО были рассмотрены как общие, так и различные подходы к определению оценки объектов при признании и на отчетную дату.

Основное отличие МСФО от РПБУ состоит в использовании таких видов оценок, как справедливая и переоцененная стоимость, использование которых, на наш взгляд, более корректно, так как если и не устраняет, то существенно сглаживает влияние инфляционных процессов на показатели отчетности.

Список литературы

1. Accounting Research Study №1. – A Statement of Basic Accounting Theory. – SFAC (Положение о концепциях финансового учета (ГААП США)).
2. Международные стандарты финансовой отчетности. Комитет по международным стандартам финансовой отчетности / пер. В.И. Тарусина, ред. коллегия: А.С. Бакаев, Л.В. Горбатова, Т.Б. Крылова и др. – М., 1998.
3. Бабаев, Ю.А. Теория бухгалтерского учета: учебник для вузов / Ю.А. Бабаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби Проспект, 2005. – 256 с.
4. Любушин, Н.П. Теория бухгалтерского учета: учеб. пособие для вузов / Н.П. Любушин, В.В. Жаринов, Н.В. Бородина. – М.: ЮНИТИ, 2000. – 294 с.
5. Соколов, В.Я. Оценки: их виды и значение / В.Я. Соколов // Бухгалтерский учет. – 1996. – №12. – С. 55-59.
6. Теория бухгалтерского учета: учебник / под ред. Е.А. Мизиковского. – М.: Юристъ, 2001. – 400 с.
7. Хендриксен, Э.С. Теория бухгалтерского учета / Э.С. Хендриксен, М.Ф. Ван Бреда. – пер. с англ. – М.: Финансы и статистика, 1997. – 576 с.: ил.

УДК 339

АНАЛИЗ РЫНКА НАСТОЛЬНЫХ ИГР В РОССИИ

ФИЛАТОВА Е.С.,

ФГБОУВПО «Рязанский государственный радиотехнический университет»

Научный руководитель: Левина Т.А.,

старший преподаватель

Аннотация: Статья посвящена проблеме рынка настольных игр в Российской Федерации. Проанализированы ключевые экономические показатели развития основных игроков выступающих на данном сегменте мирового рынка. Особенно это актуально в условиях санкции и политики импортозамещения.

Ключевые слова: настольные игры, анализ, выручка, сезонный товар, производство, кризис

MARKET ANALYSIS OF BOARD GAMES IN RUSSIA

Filatova E.S.

Abstract: The article is devoted to the problem of the market of Board games in the Russian Federation. Analyzed key economic indicators of the major players acting on this segment of the world market. This is especially true in terms of sanctions and the policy of import substitution.

Keywords: Board Games, analysis, revenue, seasonal goods, production, crisis

Настольные игры известны человечеству более пяти с половиной тысяч лет. Согласно труду «Общая история настольных игр», все ныне существующие игры имеют древние аналоги, а, значит, имеют общие корни.

В России люди издревле находили время для подобного досуга. Например, любимым развлечением крестьянина считалась игра в бирюльки.

Словом, на протяжении всей истории настольные игры так или иначе фигурировали в жизни человека то пропадая из фаворитов в списке выбора досуга на вечер, то появляясь вновь. Поэтому актуальность данного исследования – анализ рынка настольных игр в России – очевидна: стоит рассмотреть положение дел в этой сфере, так как популярность этого вида развлечения вновь растет.

Современное представление о настольных играх начало формироваться после Второй Мировой войны в Германии. Именно в этой стране начали впервые появиться образцы игр, стандартные правила, стратегии, которые широко известны современному любителю так называемых «настолок».

Возвращаясь к теме разговора – развитию настольных игр в России, стоит сказать, что в XX веке – в частности, в СССР – настольные игры как форма развлечения не пользовались спросом. Их использовали больше для пропаганды и воспитания достойного гражданина советской страны. Так, наиболее известна игра того времени «Приключения на Луне», где целью является помочь космонавтам выпутаться из ситуаций, в которых они оказались.

После развала СССР развитие, да и вообще какое-либо существование рынка настольных игр, остановилось. Стали замечать эту незанятую нишу лишь с 2006 года.

В настоящее время в России наиболее известны в сфере настольных игр следующие производители и реализаторы – это «Мосигра», «Hobby World», ООО «Стиль жизни» и ООО «Звезда».

Именно об этих четырёх компаниях пойдёт речь ниже.

«Мосигра» была основана в 2008 году выпускниками МГУ Д.Кибкало и Д. Борисов, когда в России из настольных игр популярностью пользовался разве что «Менеджер» - отечественный прототип «Монополии». Поэтому новый формат знакомого вида развлечения сразу стал пользоваться спросом. На таком подъёме продаж руководители «Мосигры» сразу же стали расширяться и внедрять свои магазины на периферии – Екатеринбург, Челябинск. Но такая идея, к сожалению, успеха не принесла. Потому что в этих точках продажи цены были столичные, неподходящие для провинциальных городов.

«Мосигра» много потеряла на этом, но не ушла в убыток. Руководители стали думать, как увеличить выручку не только за счёт дистрибьютирования. И нашли выход в производстве собственных игр.

Сегодня «Мосигра» не только продаёт, но и производит. Ассортимент насчитывает около полутора тысяч наименований, восемьдесят из которых «Мосигра» производит сама. Часть – собственные игры, аналога которым нет. Ради этого компания ежегодно проводит конкурс на лучшую игру, победитель которого либо получает предложение сотрудничества, либо его игра поступает в тираж, а он получает около 10-15 % от продаж.

Но большую часть производства составляет издание игр по лицензии. Хотя в этом есть минус: такие игры можно продавать лишь в России, а магазины «Мосигры» на данный момент открыты и в ближнем зарубежье.

В настоящее время выручка от продажи и производства у этой компании лишь растёт.

Наглядно это можно пронаблюдать на рисунке 1.:

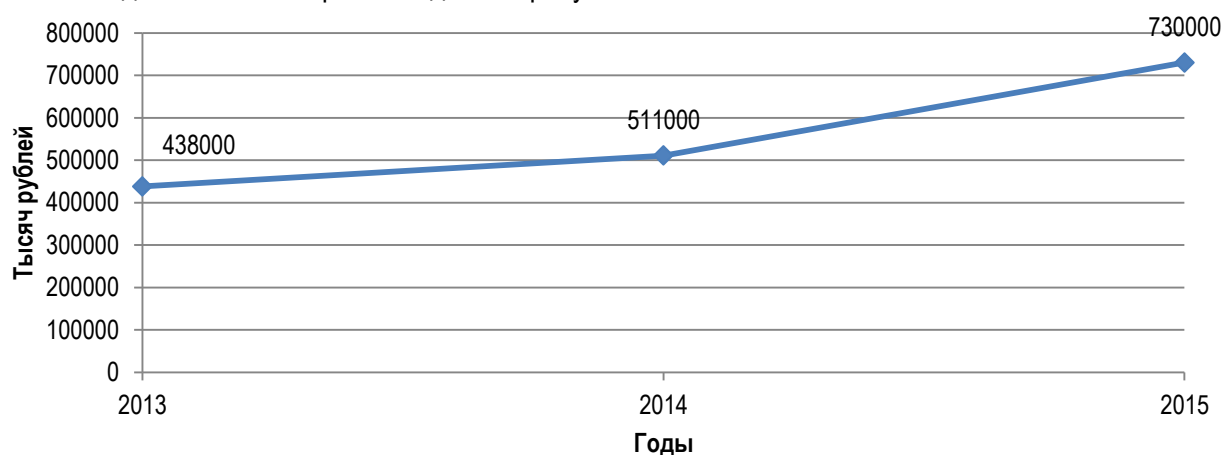


Рис. 1. Выручка компании «Мосигра» в период 2013-2015 гг. (в тыс. руб.). [3]

Итак, видно, что выручка резко выросла в 2015 году по сравнению с двумя прошлыми годами, несмотря на кризис. Известно, что компания принимает корпоративные заказы на издание игр. Так, в 2015 году корпоративными клиентами «Мосигры» являлись «Мегафон» и «Toyota», что принесло компании дополнительные выгоды в размере 130 миллионов рублей.

«Мосигра» не является крупнейшим производителем и продавцом игр на своём рынке. Эта компания просто успешно реализует свой товар, а также занимается франчайзингом, который, как известно, сильно влияет на общую выручку организаций.

Эту практику в 2016 году переняла более опытная компания, которая в 2010 году объединила под собой несколько более мелких организаций, занимающихся в этой сфере, что помогло занять львиную долю рынка настольных игр в России – «Hobby World». На сегодняшний день это крупнейший производитель и продавец в этой стези.

«Hobby World» с каждым годом достигает всё больших показателей выручки за счёт открытия множества собственных магазинов, сотрудничества с другими продавцами, например, с ООО «Лавка чудес», работа с которой приносит до 70 миллионов выручки ежемесячно; а также выхода на мировой рынок и продажи лицензий на игры зарубежным компаниям.

Данная компания примечательна тем, что помимо игр, которые она продает на праве дистрибьютирования, реализуются и собственные проекты, издание которых осуществляется силами лишь «Hobby World» без каких-либо поставщиков. Единственное сырьё, которое компания вынуждена покупать на стороне – это картон, выпускающийся в Твери.

Игры, выходящие со станка компании, довольно качественные, несмотря на трудности это качество поддерживать.

Словом, «Hobby World» – успешная компания, игры которой представлены в каждом анти-кафе России.

О развитии и росте компании красноречивее скажет такой экономический показатель как выручка. Его динамику можно пронаблюдать ниже:

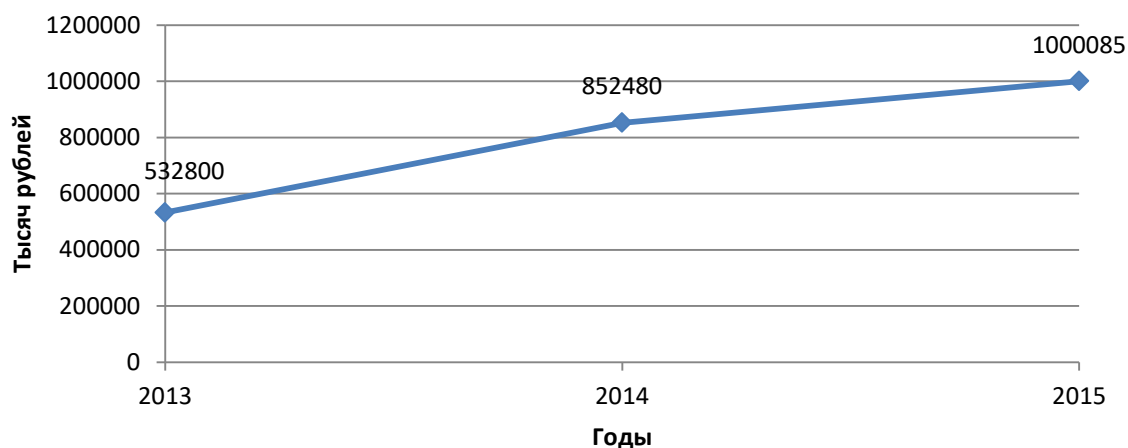


Рис. 2. Выручка «Hobby world» за 2013 – 2015 гг. (в тыс.руб.) [1]

Выручка за последний год превысила один миллиард рублей. Слияние компаний в 2010 было удачным решением, потому что российскому рынку настольных игр был необходим такой крупный и качественный производитель и реализатор. С открытием франшиз в конце 2016 года руководители компании планируют увеличить выручку на половину значения этого показателя в 2015 году. Глядя на устойчивое положение организации на рынке настольных игр и увеличивающимся интересом покупателей, можно сказать, что это осуществимо.

Новатором в период своего основания стала ООО «Стиль жизни», основанная в 2008 году.

Новатором потому, что фирменными магазином компании является «Игровед», продавцы-консультанты которых при посещении магазина предлагает сыграть в новинки или проверенные временем хиты. Сейчас этим никого не удивить. Но до 2010 года компания привлекала клиентов именно этим, а также проведением игротек – бесплатных мини-фестивалей, где каждый мог влиться в игру на свой вкус.

В настоящее время компания занимается дистрибьютированием, а также покупкой авторских прав на игры по всему миру, и, соответственно, их производством в последствии.

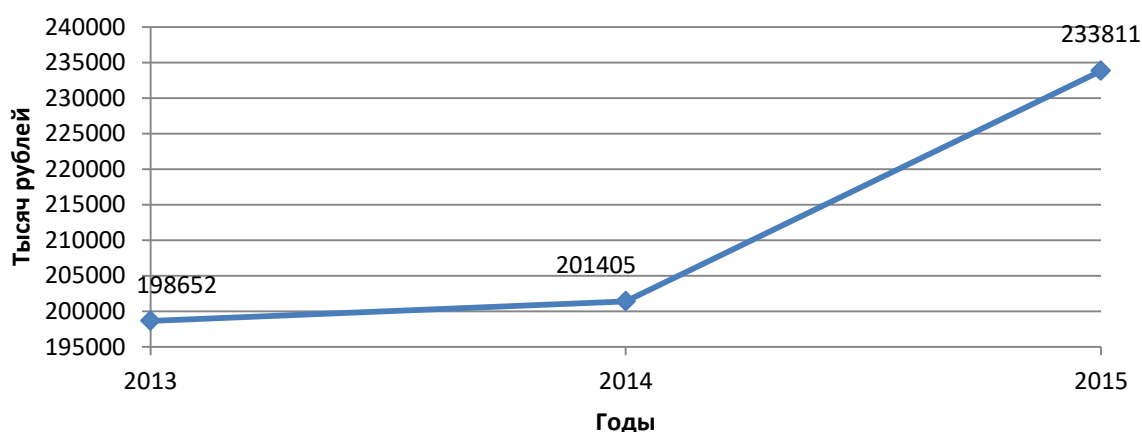


Рис. 3. Выручка ООО «Стиль жизни» в период за 2013 – 2015 гг. (в тыс.руб.) [4]

Из рисунка 4 видно, что в 2015 году выручка выросла в сравнении с 2013 годом практически на 18%. Такой уверенный рост говорит о развитии компании и её конкурентоспособности.

Следующая компания, которую стоит рассмотреть – ООО «Звезда» - занимающаяся именно производством настольных игр. Она привлекает внимание потому, что из всех представленных осно-

вана раньше остальных – в 1990 году. Много лет потрачено ей на налаживание производства – покупку станков, освоение площадей. До 2000 года компания производила игрушки, с началом XXI века «Звезда» стала осваивать новое направление – разработка и издание настольных игр разных направлений, ориентированные на людей всех возрастов.

«Звезда» так же является дистрибьютером – продает на российском рынке игры компаний Италии и Китая.

Конечно, организация проигрывает «молодым» компаниям, так как не внедряет новые технологии, а так же не вкладывает средства в разработку принципиально новых игр. Но тем не менее, в период с 2013 по 2015 гг. выручка растет. Динамику можно пронаблюдать на рисунке 3:

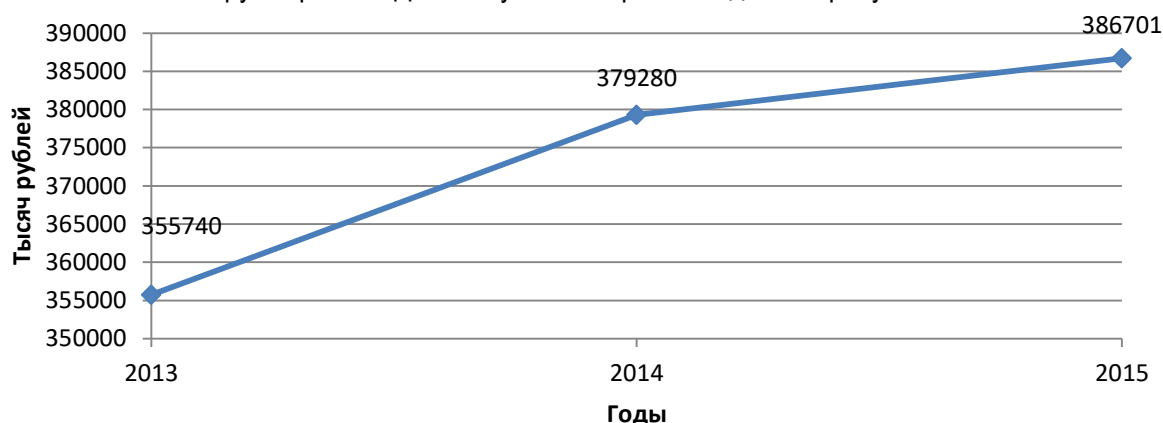


Рис. 4. Выручка ООО «Звезда» в период с 2013 по 2015 гг. (в тыс.руб.)[2]

Чтобы лучше понять, почему, например, у ООО «Стиль жизни» выручка не может достичь 500 миллионов рублей, а у «Hobby World» этот показатель превышает один миллиард рублей, стоит обратить внимание на количество магазинов, открытых той или иной компанией. (Для исследования брались магазины собственные и франшизные, открытые в России, так как тема статьи касается положения рынка настольных игр лишь в этой стране. Книжные магазины, другие точки, через которые реализуют товар компании, также не учитываются).

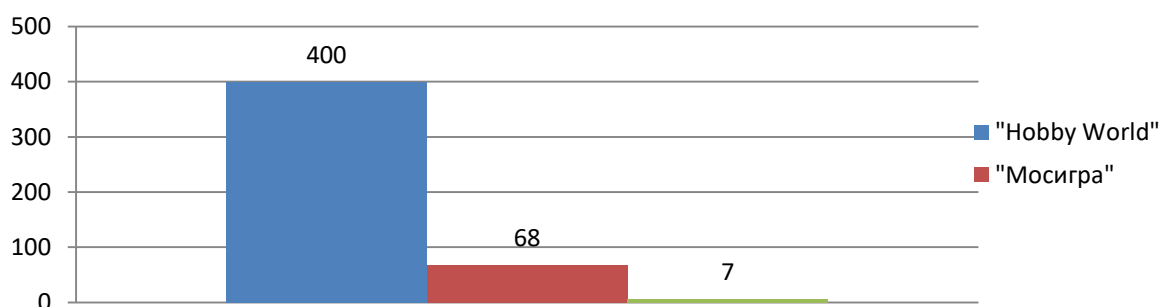


Рис. 5.- Количество собственных и франшизных магазинов исследуемых компаний по России (в ед.)

Стоит отметить, что в анализе не принимали участие магазины ООО «Звезда», так как эта компания ориентирована на оптовую торговлю, поэтому фирменных магазинов по России не имеет. В розницу же продукцию ООО «Звезда» можно найти в любом книжном магазине страны.

Рисунок 5 исчерпывает вопросы, почему у «Hobby World» такая большая выручка, почему компания так известна, почему столько принципиально новых игр выпускает организация. Магазинов у «Hobby World» в сравнении с её ближайшим конкурентом – «Мосигрой» больше практически в шесть раз.

Как было выяснено ранее, выручка одной из исследуемых компаний за 2015 год составляет более одного миллиарда рублей. По данным Discovery Research Group – организации, занимающейся маркетинговым исследованием рынков, общая выручка рынка настольных игр за 2015 год составила

около семи миллиардов рублей. На фоне этого показателя можно понять, какой «гигант» в своей сфере «Hobby World». [1]

Примечательно, что настольные игры являются сезонным товаром.

По оценке «Мосигры», половина из всех игр продаются в период с ноября по январь. Причем это по большей части семейные игры или игры, предназначенные для больших компаний. Романтические «настолки» имеют спрос в первой половине февраля. Нагляднее описанную тенденцию можно пронаблюдать на рисунке 6:

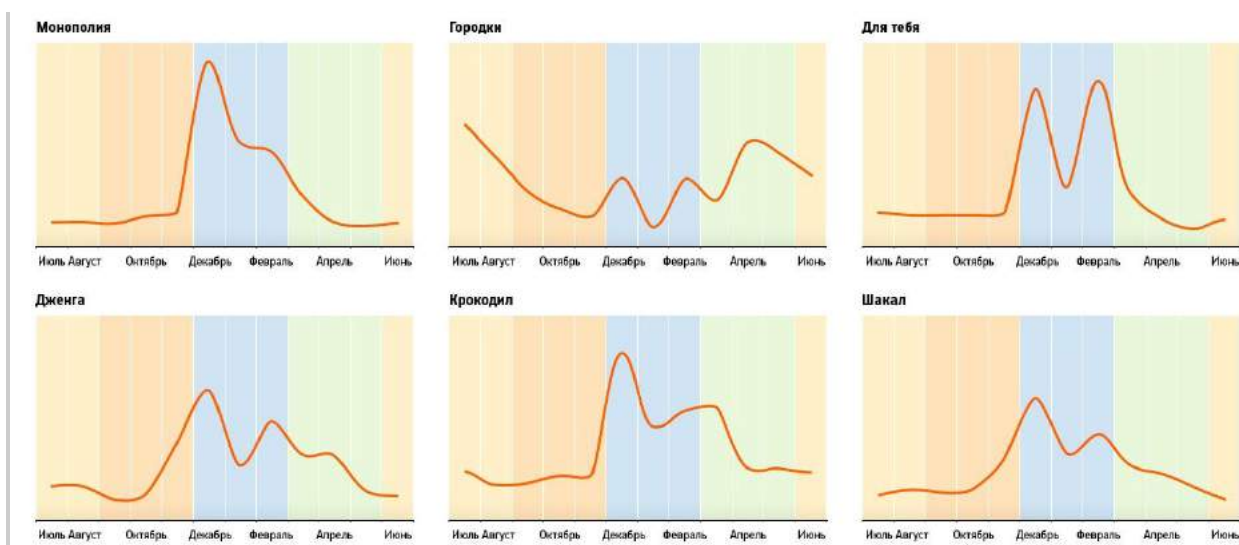


Рис.6. Пики продаж самых популярных игр.[5, с. 31]

Эти гистограммы подтверждают слова. Летом игры покупаются меньше всего, потому что появляется большее разнообразие в развлечениях.

Таким образом, во всех компаниях, которые рассматривались в данной статье, выручка с успехом растёт. Особенно в период 2014-2015 гг. В России данный период времени характеризуется спадом в экономике, повышением цен, инфляцией. Почему же это не повлияло на рынок настольных игр? Ответ кроется в полезности вложений. Стандартный поход в кино семьей в среднем стоит, как игра. Кино – на два часа, настольная игра – на долгие годы при условии её уникальности. В кризис люди экономят и думают, как свои деньги удачнее вложить во что-либо. Особенно, когда дело касается развлечений. Поэтому рынок настольных игр в России с успехом развивается, выводя свою продукцию и на мировую арену.

Список литературы

1. Бизнес на столе: как заработать миллиард на играх» // РБК [Электронный ресурс]. URL: http://www.rbc.ru/own_business/15/06/2016/57613cc79a79472cbfd55c0f (дата обращения: 05.10.2016).
2. ООО «Звезда» // База данных «Контрагент» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.k-agent.ru/catalog/5025025461-1075047013084> (дата обращения: 3.10.2016).
3. ООО «Мосигра» // База данных «Контрагент» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.k-agent.ru/catalog/7721282516-1157746058997> (дата обращения: 3.10.2016).
4. ООО «Настольные игры – Стиль жизни» // База данных «Контрагент» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.k-agent.ru/catalog/7713717876-1107746919147> (дата обращения: 3.10.2016).
5. Сурганова Е. Игра на понижении: как «Мосигра» научилась зарабатывать в кризис// РБК. – 2016. - №04/2016 С. 28 – 32.

УДК 330.15

РЕСУРСНОЕ ПРОКЛЯТИЕ ИЛИ НЕФТЯНАЯ ИГЛА В ЭКОНОМИКЕ РОССИИ

ШАНИНА К.А.,

ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Научный руководитель: Васильева Ю.П.,

канд. экон. наук, доцент кафедры «Экономическая теория»

Аннотация: Ресурсное проклятие – понятие в экономике, взаимосвязанное с тем, что многие государства, владеющие значительными запасами естественных ресурсов, являются, как зачастую признается, наименее экономически централизованными, чем те государства, которые владеют незначительными ресурсами, либо с резервами, которые отсутствуют вовсе.

Основными вероятными факторами данного могут быть:

Основными фактами данного явления могут являться такие причины как:

- снижение конкурентоспособности иных разделов экономики, спровоцированных увеличением реального обменного курса, связанным с притоком в страну доходов от ресурсов;
- высокая нестабильность доходов с реализации ресурсов на мировом рынке;
- ошибки в муниципальном регулировании или развитие коррупции, сопряженное с притоком «лёгких» денег в экономику;
- добыча полезных ископаемых и аграрное производство с продажей сырого продукта - производства с убывающей отдачей и малым мультипликатором. В случае, если прибыль от продаж сырья инвестируются в перерабатывающую индустрию (производство с возрастающей эффективностью и большим мультипликатором) это приводит к экономическому росту. В случае если сырьевые доходы инвестируются зарубеж или тратятся на роскошь и средства потребления, несырьевые отрасли экономики подавляются, лишившись долгосрочных инвестиций. Образуется излишек незанятого населения, потребности которого могут компенсироваться субсидиями от сырьевого экспорта. Если субсидий недостаточно - сжимается внутренний платежеспособный спрос, если достаточно - доходы идут на импортные товары, т.к. внутреннее производство деградирует.

Ключевые слова: ресурсное проклятие; нефтяная игла; нефть; экспорт; ресурсы; баррель; добыча и переработка нефти; экономический рост.

Ресурсное проклятие породило значительное количество теоретических и эмпирических исследований в экономике и политике. Ученые доказали, что в развивающихся странах существует обратная зависимость между экономическим ростом и наделенностью природными ресурсами [2].

RESOURCE CURSE OR OIL NEEDLE IN THE ECONOMY OF RUSSIA

Shanina K. A.

Annotation: Resource Curse - a concept in economics, interconnected with the fact that many states possessing significant reserves of natural resources are, how often recognized, least economically centralized than those states which possess few resources or with the reserves, which are not at all.

The main factors likely this may be:

- reducing the competitiveness of other sections of the economy, triggered by the increase in the real exchange rate-related inflows of resource revenues;
- high volatility of income from the sale of resources on the world market;
- errors in the municipal regulation corruption and development, combined with the influx of "easy"

money into the economy;

– mining and agricultural production with the sale of crude product - production with diminishing returns and low multiplier. If the profit from sales of raw materials are invested in processing industry (with increasing production efficiency and a large multiplier) it leads to economic growth. If commodity revenues are invested abroad or spent on luxury and means of consumption, non-primary sectors of the economy are suppressed, deprived of long-term investments. Formed a surplus of unemployed people, whose needs can be compensated by subsidies from the export of raw materials. If the subsidy is not enough - shrinking domestic effective demand if enough - proceeds to the imported goods, as domestic production is degraded.

Keywords: resource curse; oil needle; oil; export; resources; barrel; extraction and refining of oil; the economic growth.

Широко распространён миф о том, что Россия «сидит на нефтяной игле». Действительно ТЭК является наиболее развитым сектором российской экономики. Его положение определяет возможности страны, ее будущее развитие и место в мировой экономике [3]. В Российской Федерации открыто и разведано около 20 тыс. месторождений полезных ископаемых, из которых более трети введены в промышленное освоение. Крупные и уникальные месторождения (около 5%) включают около 70% запасов и гарантируют 50% добычи минерального сырья [4].

Немаловажно понимать, что долю углеводородов в ВВП (16 %) и долю углеводородов в экспорте (около двух третей). Малозаметная замена первого показателя вторым часто применяется с целью создания впечатления, что «всё пропало». Указанные цифры характеризуют 2013/2014. Экспорт углеводородов имеет огромное значение для России, но всё же, роль нефтегазового экспорта в экономике РФ весьма далека от критической. На фоне уменьшения стоимости на черное золото в 2014—2015 года доля нефтегаза в экономике и экспорте РФ значительно снизилась, однако диапазон экономических проблем относительно не слишком велик — 4 % падения ВВП по сравнению с 8 % падения во время кризиса 2009 г., и это с учётом антироссийских санкций и других сложностей. К середине 2016 года часть нефтегазовых прибыли в бюджете России упала до 43% и продолжает падать дальше, на сегодняшний день эти показатели вирируются от 50% до 55% .

Разберем статистические сведения Российской Федерации. К началу 2013 года цена на нефть прогнозировалась на уровне 93,7 доллара за баррель, однако в среднем она составила около 89,6 доллара за баррель [5]. ВВП России за 2013 год составил 2113 млрд долларов США. Экспорт нефти за 2013 год составил 173 млрд долларов. Если принять во внимание цифры за 2012 год и поделить 181 млрд на 1954, мы получим 9 %, то есть можно даже говорить о том, что доля экспорта нефти в ВВП снижается.

Проанализировав эти данные, Россию к нефтяным странам можно отнести крайне относительно. Можно говорить лишь о том, что Россия является нефтяной страной с точки зрения геополитики, так как Российская Федерация — крупная страна, и экспортирует нефть в достаточно большом количестве, для того чтобы воздействовать на ситуацию, происходящую в мире. Однако Россия не является нефтяной страной, если учитывать во внимание ВВП: нефть для России является менее важной, чем для по-настоящему нефтяных стран.

Жители Российской Федерации составляет 2,02 % с единого населения земли. При этом на Россию приходится приблизительно 14% международной добычи нефти. Казалось бы, «ренды» должно хватать на всех. Нефтяная индустрия — занимает главенствующее положение для нашего государства и в соответствии с этими данными мы должны ориентироваться хотя бы в азах нефтегазового бизнеса.

В 2014 году нефтяные компании России добыли 651 млн т сырой нефти. Одновременно с этим по потреблению нефти Россия заняла четвертое место, уступив США, Китаю и Японии. В 2015 году, по расчетам Минэкономразвития России, объем добычи нефти вырос до 533 млн. т. На протяжении года отслеживалось увеличение темпов добычи нефти к 2014 году, а в декабре 2015 года объем добычи увеличился на 2,2% к уровню декабря 2014 года [1]. Экспорт нефти в 2015 году на уровне 237,3 млн т, в 2016-м году подсчеты приблизительно равны — 233,5 млн т; и прогноз на в 2017 год составляет — 234,5 млн т и 237,5.

Размеры добычи сырой нефти в США сравнимы с отечественными, но экономика США значительно более диверсифицирована. И в том числе даже, если они в целом прекратят добывать нефть и экспортировать ее, американская национальная экономика останется на плаву.

В настоящее время экономика России целиком находится в зависимости от состояния нефтяной промышленности. В 2013 году из 13 трлн руб. федерального бюджета 5,7 трлн руб. были получены от добычи и продажи нефти и газа. За последний год всемирная стоимость на нефть упала почти наполовину, и эксперты прогнозируют сохранение низких цен в течение ближайших нескольких лет. В настоящий период нефть Brent стоит примерно 50 долл. за баррель и эти показатели постоянно колеблются от 40 долларов до 50. По словам министра финансов Антона Силуанова, снижение цены на каждый доллар за баррель – это минус 70 млрд руб. в российском бюджете. Все без исключения свидетельствует о том, что невысокая стоимость на нефть будет, скорее всего, в следующем году преобладать.



Сентябрь 2016	49.050000
Август 2016	47.040000
Июнь 2016	49.720000
Май 2016	49.670000
Апрель 2016	48.140000
Март 2016	38.660000
Февраль 2016	35.970000
Январь 2016	34.730000

Уже давно многие отечественные специалисты сообщают о потребности коренных изменений. Так как присутствие большого числа месторождений само по себе не гарантирует экономической стабильности. Нельзя продолжать эксплуатацию природных ресурсов, никак не инвестируя в технологии, не обучая кадры, не занимаясь проблемами экологии.

На первое место эксперты выдвигают необходимость инвентаризации на общероссийском уровне: на сегодняшний день приблизительно 80% применяемого оборудования было сделано еще в советские времена. Период жизни некоторых установок превышает 30–40 лет, учитывая тот факт, что новые технологии не поставляются на производства.

Сейчас в России буровые вышки производят всего несколько заводов. Уралмаш производит 25–30 буровых установок в год, Волгоградский завод – 12–15. При этом самые дорогостоящие и сверхтя-

желых буровые установки на 900 т и более российские заводы не в состоянии сделать. Главным снабженцем выступает Китай, чьи компании удовлетворяют 70% российского спроса в этой сфере.

Согласно данным Минпрома, доля иностранного оборудования в российской нефтедобыче в целом достигает вплоть до 25–30%, в шельфовой добыче – 100%. При этом доля нового отечественного оснащения – менее 20%. Посредственная стоимость буровой установки для горизонтальной добычи нефти – от 500 млн до 1 млрд руб. На данный момент, в Российской Федерации в рабочем состоянии пребывает примерно 1,5 тыс. таких платформ. С целью того, чтобы устранить уменьшение размеров добычи черного золота, следует усовершенствовать геолого-разведочное бурение, для чего необходимы сотни добавочных сверхтяжелых вышек, которые вновь понадобятся приобретать в Китае.

Проблемы технологий никак не ограничиваются воздействием бурения. На сегодняшний день, из 1 т сырой нефти российские нефтяные компании создают 20% продукции, в то время как иные страны – от 40% и выше. Углубленность нефтепереработки в России достигает 71%, в то время как в других странах – 90–95%. Причины те же: невысокая технологичность оборудования и использование советских технологий. Сейчас на территории России работают 33 нефтеперерабатывающих предприятия, 28 из которых были построены во времена СССР, и сношенное оборудование достигает свыше 80%. Кроме того, устаревшее оборудование увеличивает опасность экологических загрязнений, связанных с утечкой нефти и загрязнением окружающей среды.

Изнашиваются и сами запасы нефти. Согласно статистике Минэнерго, в стране 160 тыс. нефтяных скважин, из них 17,8 тыс. законсервированы. По мнению некоторых специалистов, запасов сырья в основных нефтяных регионах (Волго-Уральском и Западно-Сибирском) хватит на 9–10 лет.

Российская Федерация не развивает данную индустрию, не формирует и не инвестирует в новые технологии, предпочитая пользоваться иностранными. Речь идет не только о технологической отсталости, но и о сохранении национальной безопасности, так как вместо инвестирования в российскую экономику мы продолжаем спонсировать зарубежные компании. Данная система невыгодна для России от начала и до конца: добыча и продажа сырой нефти при помощи иностранного оборудования и с привлечением иностранных компаний для организации процесса бурения.

Также необходимо осознавать, что период за который все можно было восстановить упущен: программы развития подготовки молодых специалистов еще не созданы. А также, ведь после запуска программ в поддержку отрасли будет необходимость во времени, которого уже нет на создание, проведение анализов и внедрение технологий. Государству необходимо разработать очень программу в поддержку тех отечественных отраслей, которые в последующем могли бы преобразоваться в «драйверов» роста российской экономики. Необходимо сменить неэффективный менеджмент в отраслях с существенным государственным участием и привлечь к управлению немногих сохранившихся профессионалов, владеющих определенными данными по управлению производства. Помимо этого, нужно будет найти резервы в расходах, для того, чтобы вовремя отреагировать на сокращение ресурсной базы. Кроме того, надо будет менять структуру в пользу тех расходов, которые влияют непосредственно на экономический рост.

Должное внимание нужно уделить поддержке предприятий и отраслей, которые попали в сложную ситуацию, в частности, машиностроению, строительству и ряду других отраслей, которые необходимо поддерживать.

Критическая зависимость курса рубля от цены на нефть

Рубль – «сырьевая» денежная единица. В свете того, что практически 50% отечественного экспорта – углеводороды, снижение их цены означает ослабление российской экономики, а, следовательно, и национальной валюты. Подобное следование нефтяному тренду характерно не только для России.

На самом деле взаимосвязь рубля и нефти происходит не напрямую, а через доллар. Сущность связи состоит в том, что нефть продается за доллары, а российский бюджет должен пополняться и исполняться в рублях. Из этого следует, что если количество долларов, поступающих от продажи нефти, уменьшается, для того чтобы «свести» бюджет, нужно за них же получить большее количество рублей, а

это можно сделать лишь при помощи девальвации. Это же правило действует и в обратную сторону – нефть растет, рубль укрепляется.

Иначе говоря, рублевая цена за баррель нефти для бездефицитного бюджета должна оставаться постоянной, по примерной оценке — 3600 рублей.

К примеру: $3100 = (\$50 \text{ за баррель}) \cdot (\text{курс } 62 \text{ рубля за доллар})$. Из природы этой рублевой зависимости, выведена даже формула курса доллара.

Последняя фактор в макроэкономической науке, а конкретнее в так называемом сальдо торгового баланса. По сути, это разница между стоимостью экспорта и импорта страны. При этом для стандартного функционирования экономики следует поддерживать положительное сальдо (страна должна больше продавать, чем покупать). При невозможности влияния на другие факторы, следует регулировать курс национальной валюты.

Регулирует взаимосвязь рубля, цен на нефть и соотношение стоимости экспорта/импорта Центральный банк РФ, управляя такими параметрами как ключевая ставка (влияет на объем рублевой массы) и курс рубля (покупка/продажа валюты).

Не думаю, что России удастся в скором времени "слезть с нефтяной иглы", так как запасов нефти хватит на ближайшие лет 10. Рассмотрим тот факт, когда даже запасы легко извлекаемой нефти все-таки закончатся, то в России останутся огромные запасы газа и угля, а также огромный неосвоенный гидропотенциал сибирских рек. Не стоит забывать и о передовой ядерной энергетике России, запасов топлива для которой при переходе на замкнутый топливный цикл хватит на сотни лет. Всего этого достаточно, чтобы Россия и после окончания нефтяной эпохи оставалась энергетической сверхдержавой и ведущим экспортёром энергоресурсов в мире.

Список литературы

1. Васильева Ю. П., Салихова Р.Х. Рынок нефти и экономический рост в России // Нефтегазовое дело: науч. техн. журн./УГНТУ. 2016. №2. С.217-226.
2. Васильева Ю.П., Хисамутдинов И.А. Экономический рост: эффективность и ресурсная обеспеченность // Нефтегазовое дело: электрон. науч. журн./УГНТУ. 2014. № 3. С. 342-358.
3. Васильева Ю.П. Конкурентоспособность и экономический рост в условиях глобализации: автореф. дис. канд. эконом. наук. – Уфа. - 2007. - 23 с.
4. Васильева Ю.П., Тихонова Р.И. Энергетические ресурсы и экономическое развитие России // Нефтегазовое дело: электрон. науч. журн./УГНТУ. 2016. № 4. С. 246-264.
5. Васильева Ю.П., Карачурина Г.Г. Экономический рост и его влияние на спрос на нефть // Nauka-Rastudent.ru. 2014. № 1 (01). С. 2.
6. Ергин Д. Добыча. Всемирная история борьбы за нефть, деньги и власть 2016
7. Сушецкий С. П. Нефтяной бизнес: влияние налоговой нагрузки на инвестиционный процесс 2009
8. Сыромятников Е. С. Управление качеством на предприятии нефтяной и газовой промышленности 2002

УДК 331.526 (470.12)

СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБ- ЛАСТИ

АНИСИМОВА Л.П.,

ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»

Научный руководитель: Никитина Надежда Анатольевна,
к.э.н., доцент кафедры экономической теории, учета и анализа

Аннотация: Статья посвящена вопросам экономики труда региона. В ней рассматривается доля экономически активного населения в общей численности постоянного населения Вологодской области, проводится анализ состава и структуры трудовых ресурсов региона, рассчитывается демографическая нагрузка на трудоспособное население области. Отдельное внимание уделяется рассмотрению состава занятых граждан региона по различным классификационным признакам (возрасту, полу, виду деятельности).

Ключевые слова: Экономически активное население, занятость, безработица, распределение населения по возрасту, полу, виду деятельности.

STATISTICAL ANALYSIS OF INDICATORS OF EMPLOYMENT VOLOGDA

Anisimova L.P.

Abstract: Article is devoted to the labor economy of the region. It examines the share of economically active population in the total resident population of the Vologda region, an analysis of the composition and structure of labor resources in the region, calculated demographic burden on the working population of the region. Special attention is paid to the composition of the region occupied by citizens on various classification criteria (age, sex, type of activity).

Key words: The economically active population, employment, unemployment, distribution of population by age, sex, type of activity.

Занятость – одна из важнейших социально-экономических проблем рыночной экономики. Равновесию экономической системы соответствует определенный уровень занятости. При этом обычно спрос на труд превышает существующий объем занятости, что обуславливает наличие безработицы. Поэтому в странах с рыночной экономикой занятость и безработица изучаются систематически. [1]

В таблице 1 приведены данные о структуре экономически активного населения Вологодской области в период с 2001 по 2015 г. Наибольшего значения уровень занятости достигал в 2005 году, когда она составила 94,8%. А самый высокий уровень безработицы наблюдался в 2001 году, где он достиг 8,9%. В последние анализируемые годы уровень занятости и безработицы стабилизировались и составили около 94 и 6% соответственно.

Доля экономически активного населения зависит от доли трудоспособных граждан во всей численности населения, а также от степени занятости населения отдельных возрастных групп. [1, 3]

Распределение населения по степени трудоспособности приведено в таблице 2. Согласно её данным, доля населения трудоспособного возраста в Вологодской области за последние 15 лет неуклонно сокращалась: с 59,9% в 2001 г. до 57,1% в 2015 г. Вместе с тем, удельные веса детей и пенсионеров в общей численности населения региона, начиная с 2010 года и по 2015 год включительно,

постоянно возрастали.

Таблица 1

Структура экономически активного населения Вологодской области в 2001-2015 гг. [2]

Показатель	Значение показателя по годам, %														
	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
1. Занятые в экономике:	91,1	94,0	95,3	93,7	94,8	94,7	95,9	94,4	92,2	92,2	92,7	94,2	93,9	94,4	93,2
женщины	91,8	95,0	95,3	94,4	95,3	95,7	96,7	95,0	94,1	93,0	94,0	95,4	95,7	96,0	95,1
мужчины	90,6	93,0	95,3	93,0	94,4	93,6	95,2	93,8	90,4	91,4	91,4	93,0	92,2	92,9	91,3
2. Безработные:	8,9	6,0	4,7	6,3	5,2	5,3	4,1	5,6	7,8	7,8	7,3	5,8	6,1	5,6	6,8
женщины	8,2	5,0	4,7	5,6	4,7	4,3	3,3	5,0	5,9	7,0	6,0	4,6	4,3	4,0	4,9
мужчины	9,4	7,0	4,7	7,0	5,6	6,4	4,8	6,2	9,6	8,6	8,6	7,0	7,8	7,1	8,7

Таблица 2

Структура населения Вологодской области по степени трудоспособности в 2001–2015 гг. [2]

Годы	Доля населения моложе трудоспособного возраста, %	Доля населения в трудоспособном возрасте, %	Доля населения старше трудоспособного возраста, %	Все население, %
2001	18,6	59,9	21,5	100
2002	17,9	60,9	21,2	100
2003	17,2	62,0	20,8	100
2004	16,6	62,6	20,8	100
2005	16,1	63,0	20,9	100
2006	16,1	63,0	20,9	100
2007	15,8	63,1	21,1	100
2008	15,7	62,9	21,4	100
2009	15,8	62,6	21,6	100
2010	16,1	61,7	22,2	100
2011	16,3	61,0	22,7	100
2012	16,7	60,1	23,2	100
2013	17,2	59,1	23,7	100
2014	17,7	58,1	24,2	100
2015	18,1	57,1	24,8	100

Следовательно, ежегодно возрастала и суммарная демографическая нагрузка на трудоспособное население (рисунок 1), а также финансовая нагрузка на все виды государственных внебюджетных фондов, осуществляющих социальные выплаты населению.

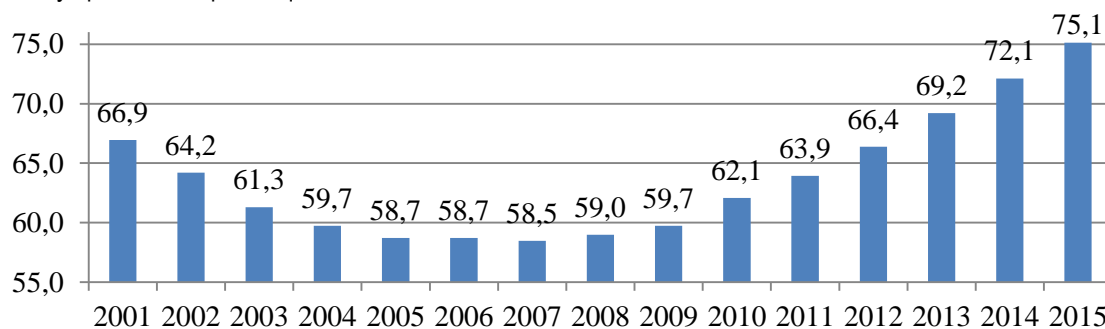


Рис. 1. Суммарная демографическая нагрузка на трудоспособное население региона в 2001–2015 гг.

Кроме того, падение доли населения трудоспособного возраста в 2010–2015 гг. приводит к сни-

жению удельного веса экономически активного населения области в указанный период. Подтвердить сформулированный вывод позволяют данные рисунка 2: доля экономически активного населения в общей численности постоянного населения региона начала снижаться в 2010 году и составила к концу 2015 года лишь 51,4% (против 55,4%, достигнутых в 2009 г.).

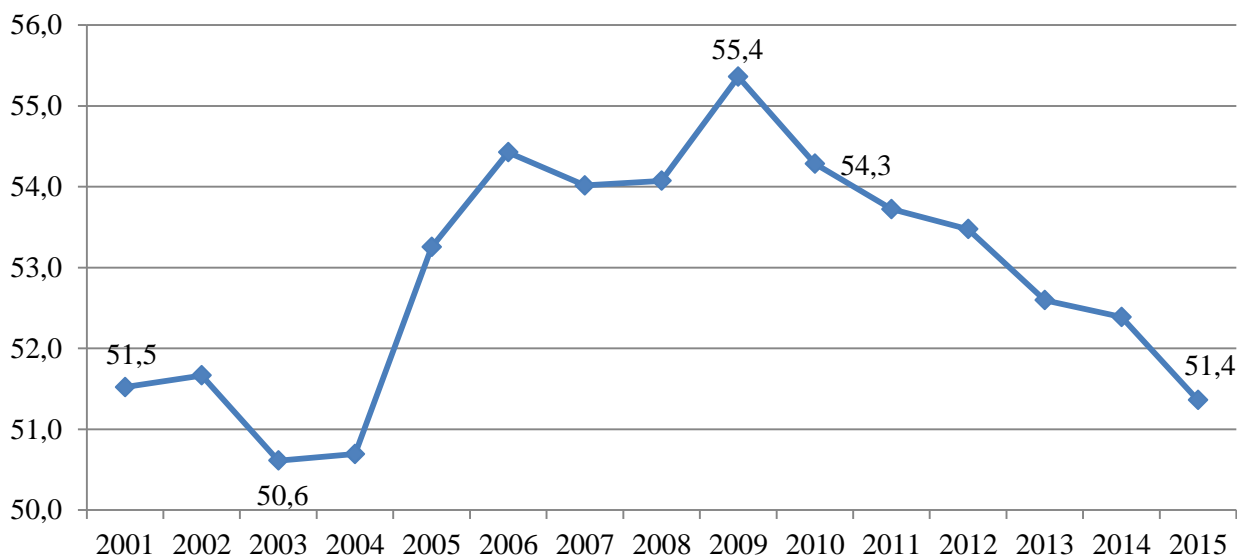


Рис. 2. Доля экономически активного населения в общей численности постоянного населения региона в 2001–2015 гг., %

Анализ половой структуры занятых в экономике региона (таблица 3) показал, что наибольшая занятость среди женщин встречается в возрасте от 30 до 49 лет: уровень занятости достигает значения более 50%. Аналогичная тенденция наблюдается и в структуре занятых мужчин.

Меньшие значения коэффициента занятости фиксируются в возрастных группах 15–19, 20–24 и 25–29 лет обоих полов. Это, очевидно, объясняется желанием женщин получить образование, заработать некоторый трудовой стаж, создать семью и родить хотя бы одного ребёнка. У мужчин данного возраста подобные значения коэффициента занятости объясняются также периодом получения образования, продолжительным периодом смены видов занятий (как правило, с неофициальной занятостью) с целью самоутверждения и самоопределения.

Таблица 3

Распределение численности занятых в экономике Вологодской области по полу и по возрастным группам в за 2001 – 2015 гг., % [2]

Годы	Занятые в экономике	В том числе в возрасте, лет						Средний возраст, лет	
		15-19	20-24	25-29	30-49	50-54	55-59		60-72
Женщины									
2001	100	3,0	10,6	11,4	58,7	11,1	2,6	2,5	38,5
2005	100	1,4	11,8	12,3	53,1	13,3	5,3	2,8	39,4
2011	100	0,5	9,4	12,9	51,1	14,7	8,1	3,3	40,3
2015	100	0,4	8,8	14,2	50,5	14,4	9,0	2,7	40,5
Мужчины									
2001	100	4,3	11,5	11,8	54,4	10,6	4,3	3,2	38,1
2005	100	2,8	12,4	13,6	49,4	11,5	7,0	3,3	38,9
2011	100	1,0	11,1	14,8	48,0	12,3	9,6	3,2	39,3
2015	100	0,5	9,8	15,2	48,9	12,2	9,6	3,8	39,7

Обращает на себя внимание заметный рост доли занятых обоих полов в возрасте от 50 до 59 лет: увеличение уровня занятости населения данной возрастной группы за последние 15 лет составляет 13,7 п.п.: от 53,8% в 2001 г. до 67,5% в 2015 г. С одной стороны, подобный факт может свидетельствовать о наличии возможности лиц пенсионного (для женщин) и предпенсионного (для обоих полов) возраста к увеличению совокупных денежных доходов, а с другой стороны, создает напряженность на рынке труда, т.к. замедляет процессы обновления кадров фирм. Таким образом, Вологодская область становится регионом со «стареющим» трудовым потенциалом: средний возраст занятого населения обоих полов неуклонно возрастает.

Анализ структуры занятых по видам экономической деятельности в 2001 – 2015 годах показал, что основная часть работающих трудится в обрабатывающих производствах: доля населения, занятого соответствующими видами деятельности на протяжении 15 анализируемых лет сохраняется на уровне 20%. Второе место занимает занятость в сфере оптовой и розничной торговли (в 2015 году в данной сфере трудилось более 15% занятого населения). Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство – третьи «по популярности» среди занятого населения виды деятельности (9,5%). Наименьшая занятость сохраняется в рыболовстве, добыче полезных ископаемых и финансовой деятельности.

Таким образом, анализ показателей занятости населения Вологодской области позволили выявить следующие негативные тенденции в экономике труда региона:

- доля экономически активного населения региона снизилась за период с 2009 по 2015 год на 4 п.п. (с 55,4 до 51,4% соответственно);

- доля населения в трудоспособном возрасте сократилась с 59,9% в 2001 году до 57,1% в 2015 году, что является причиной существенного роста суммарной демографической нагрузки;

- повышение уровня занятости населения предпенсионного и пенсионного возраста приводит к проблеме «старения» трудовых ресурсов региона.

Наличие подобных тенденций приводит к необходимости внедрения и закрепления мер экономической политики, направленных на корректировку, главным образом, показателей механического движения населения региона: воспрепятствованию оттока населения трудоспособного возраста (самой мобильной части трудовых ресурсов) в другие регионы России. Такими мерами могут стать: повышение надежности существующих и создание новых, востребованных на рынке труда и финансово «привлекательных» рабочих мест; повышение социальных гарантий со стороны муниципальных органов власти и пр.

Список литературы

1. Социально-экономическая статистика: учебник для бакалавров / под ред. М. Р. Ефимовой. -2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2012. – 519 с.
2. www.vologdastat.gks.ru.
3. Статистика: учебник для бакалавров / под ред. И. И. Елисеевой. – Москва: Издательство Юрайт, 2012. – 558 с.

УДК 33

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ПАО «САРАТОВСКИЙ КОМБИНАТ ХЛЕБОПРОДУКТОВ»

БОБРЫШЕВА А.А.,

ФГБОУ ВО «СГАУ имени Н.И. Вавилова»

Аннотация: В данной статье рассмотрена производственно - экономическая деятельность ПАО «Саратовский комбинат Хлебопродуктов». Изучено состояние основных производственных фондов, трудовых ресурсов, состояние фонда заработной платы. В заключении даны рекомендации по управлению предприятием.

Ключевые слова: трудовые ресурсы, фондовооружённость, финансовые результаты деятельности, основные средства, стратегия развития предприятия.

Strategy of development of PAO is the "Saratov combine of foods from a flour"

Bobrysheva A.A.

Abstract: In this article considered productively is economic activity of PAO the "Saratov combine of foods from a flour ". The state of capital productive assets, labour resources, state of wage-fund, is studied. In a conclusion recommendations are given on a management by an enterprise.

Key words: labour resources, financial results of activity, fixed assets, strategy of development of enterprise

ОАО «Саратовский Комбинат Хлебопродуктов» - одно из лучших перерабатывающих предприятий в Саратове и Саратовской области, динамично развивающееся, с прицелом на будущее. Комбинат имеет долголетние исторически сложившиеся традиции в производстве муки, высококвалифицированный персонал, что позволяет использовать последние достижения технологии, выпускать продукцию высокого качества.

Организационно-правовая форма Саратовского комбината хлебопродуктов – открытое акционерное общество. Для достижения поставленных целей руководством ОАО «Саратовский комбинат хлебопродуктов» создана организационная структура предприятия. Организационная структура ОАО «Саратовский комбинат хлебопродуктов» - линейная и строится по принципу подчинения нижестоящего вышестоящему. Преимущество данной структуры – личная ответственность руководителя за результаты деятельности, согласованность действий, четкая система взаимных связей между руководителем и подчиненным, единоначалие и быстрота реакции в ответ на прямые приказы.

Основу материально-технической базы сельскохозяйственных предприятий составляют основные производственные фонды. Основные производственные фонды (ОПФ) - совокупность материально-вещественных ценностей, действующих в натуральной форме в течение длительного времени в сфере материального производства и утрачивающих свою стоимость по частям, по мере изнашивания.

Рассмотрим состав и структуру основных средств на данном предприятии.

Анализ структуры основных производственных фондов и степени их износа отражен в таблице 1.

По данным таблицы 1 можно сделать вывод, что основные производственные фонды ОАО «Саратовский комбинат хлебопродуктов» изношены на 43,56%. Обобщающим показателем использования основных фондов является фондоотдача, показывающая, сколько получено продукции с единицы

(рубля) основных фондов. Фондоёмкость является обратной величиной от фондоотдачи. Она характеризует сколько основных производственных фондов приходится на 1 рубль произведенной продукции.

Фондоёмкость это средняя сумма промышленно производственных основных фондов по первоначальной стоимости деленная на объем выпущенной продукции.

Таблица 1

**Анализ структуры основных производственных фондов и степени их износа
на 01.01.2016 г.**

Наименование ОПФ	Балансовая (полная) стоимость, тыс. руб.	Остаточная стоимость, тыс. руб.	Коэффициент износа, %
Здания	72309	49647	31,34
Сооружения	21507	14612	32,06
Машины и оборудования	105454	49397	52,16
Транспортные средства	44586	24446	45,17
Производственный и хозяйственный инвентарь	1345	289	78,51
Итого ОПФ	245201	138391	43,56

Фондовооруженность показывает какой величиной стоимости основных средств располагает в процессе товарообращения (производства) один работник.

Таблица 2

Анализ показателей обеспеченности предприятия основными фондами

Показатель	2014г	2015г	Отклонение 2015г от 2014г	
			+, -	%
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	226161	241051,5	14890,5	6,58
Среднесписочная численность работников, чел.	235	252	17	7,23
Фондоёмкость,	0,31	0,26	-0,05	-16,12
Фондовооруженность, тыс. руб./чел.	962,3	956,5	-5,8	-0,6
Фондоотдача,	3,2	3,8	0,6	18,7

Проведенный анализ таблицы 3 свидетельствует о том, что среднегодовая стоимость основных средств сократилась на 14890,5 тыс. руб. или на 6,58 %. Среднесписочная численность работников данного предприятия возросла на 17 чел. Отмечается снижение показателей фондоёмкости и фондовооруженности на 16,12 % и 0,6 % соответственно. Структура бухгалтерской службы и численность работников бухгалтерии определяются внутренними правилами. Достаточная обеспеченность сельскохозяйственных предприятий необходимыми трудовыми ресурсами, их рациональное использование, высокий уровень производительности труда имеют большое значение для увеличения объема производства продукции и повышения эффективности производства.

Численность и структура трудовых ресурсов представлена в таблице 3.

Проведенный анализ свидетельствует о том, что в 2015г. по сравнению с 2011г. прослеживается увеличение численности трудовых ресурсов на 17 чел. (на 7,2 %). По данным 2015г. число служащих составило 31 чел., что на 6 чел. больше, чем в 2014 г. Производительность труда — это экономическая категория, выражающая степень плодотворности целесообразной деятельности людей по производству материальных и духовных благ. Фонд оплаты труда (ФОТ) — основной экономический показатель по оплате труда, которая широко используется в хозяйственной практике, статистической отчетности, экономическом анализе.

Таблица 3

Обеспеченность трудовыми ресурсами

Категории работников	2014г.		2015г.		Отклонение 2015г. от 2014г., %
	чел.	%	чел.	%	
По организации - всего	235	100	252	100	7,2
в том числе:	210	89,6	221	87,6	-2
рабочие постоянные					
из них: операторы упаковочной линии	32	13,6	34	13,4	-0,2
упаковщики готовой продукции	37	15,7	41	16,2	0,5
Укладчики готовой продукции	26	11,44	25	10	-1,44
грузчики	24	10,24	28	11,3	1,06
Уборщики производственных помещений	15	6,4	17	6,7	0,3
Электромонтеры по ремонту и обслуживанию электрооборудования	13	5,5	10	3,9	-1,6
Лаборанты	14	5,9	12	4,7	-1,2
Водители	22	9,3	25	10	0,7
Экспедиторы	12	5,12	13	5,1	-0,02
Диспетчеры, приемщики	15	6,4	16	6,3	-0,1
Служащие	25	10,4	31	12,4	2
из них: руководители	16	6,6	17	6,8	-0,2
специалисты	9	3,8	14	5,6	1,8

Фонд оплаты труда (ФОТ) — это все расходы на заработную плату персонала, в том числе премии, надбавки, компенсации из любого источника финансирования. Среднегодовая заработная плата — это экономический показатель, характеризующий размер начисленной заработной платы, приходящейся на одного работника предприятия, организации, отрасли, народного хозяйства. Определяется делением общей суммы начисленной заработной платы. Анализ трудовых ресурсов представлен в таблице 4.

Таблица 4

Анализ трудовых ресурсов предприятия

Наименование показателя	Ед.изм.	2014	2015	Отклонение	
				тыс. руб.	%
Годовая среднесписочная численность работающих	чел.	235	252	17 чел	7,23
Фонд оплат труда	тыс.руб.	53451,06	59450,19	5999,13	11,22
Среднегодовая заработная плата	тыс.руб.	18,95	19,66	0,71	3,75
Зарботная плата с отчислениями	тыс.руб.	68892,96	76880,77	7987,81	11,59
Производительность труда	чел/час	3098,5	3644,65	546,15	17,63

По данным таблицы 4 можно делать вывод, что годовая среднесписочная численность работающих увеличилась на 17 чел. или на 7,23%.

Коэффициент оборота по приему - показывает какую часть составляют работники, принятые в течение данного периода от числа работников, состоящих в списках на конец периода.

Коэффициент оборота по увольнению - показывает какая часть работников из числа, состоящих в списках на начало периода, выбыла в отчетном периоде.

Коэффициент постоянства кадров характеризует уровень работающих на данном предприятии постоянно в анализируемом периоде (году, квартале)

Таблица 5

Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами

Наименование показателя	2014	2015	Отклонение	
			тыс. руб.	%
Коэффициент оборота по приему рабочих	6,62	6,74	0,12	1,81
Коэффициент оборота по выбытию	2,36	2,38	0,02	0,84
Коэффициент текучести кадров	0,01	0,01	0	0
Коэффициент постоянства состава персонала предприятия	0,80	0,83	0,03	3,75

По данным таблицы 5 наблюдается рост коэффициента оборота по приему рабочих. Рост данного коэффициента свидетельствует о динамике развития организации или отдельно взятого структурного подразделения. Коэффициент оборота по выбытию увеличился на 0,02 – оптимизация численности кадров (отдельно взятого структурного подразделения). Коэффициент постоянства состава персонала предприятия равен 0,83 в 2015 г. Это высокий показатель, характеризующий степень стабильности трудового коллектива. Важным показателем, характеризующим уровень развития производства, является получение положительных финансовых результатов в виде прибыли.

Динамика показателей доходности исследуемого предприятия представлена в таблице 6.

Таблица 6

Финансовые результаты производственно-хозяйственной деятельности, тыс. руб.

Показатели	2014г.	2015г.	Абсолютное отклонение, тыс. руб.	Относительное отклонение, %
Выручка от реализации	728148,41	918451,28	190302,87	26,14
Прибыль (убыток) отчетного периода	-6983,76	5103,05	12086,81	-73,07
Себестоимость продаж	685226	878914	193688,08	28,27
Прибыль (убыток) от продаж	25938	24027	-1911	-7,3
Прочие доходы	23066	49959	26893	116,5
Прочие расходы	24144	19964	-4180	-17,3
Чистая прибыль (нераспределенная прибыль (убыток))	8893	5336	-3557	-40
Средняя стоимость активов	128493	181598	53105	41,33
Производительность труда	3098,5	3644,65	5456,15	17,63
Оборачиваемость активов	5,67	5,06	-0,61	-10,76
Рентабельность продаж, %	-0,96	0,56	1,52	-158,33

Коммерческих и управленческих расходов за период 2014-2015 годов в отчете о прибылях и убытках не зафиксировано. За отчетный период выручка от реализации увеличилась на 26,14%, а чистая прибыль уменьшилась на 40 %. Возросла себестоимость продаж на 28,27%.

В ходе изучения организации учета в производственных подразделениях ПАО «Саратовский

комбинат хлебопродуктов» нами были выявлены следующие погрешности:

1. Книга продаж составляется не в установленные сроки, а много позже.

2. Необходимые документы сдаются в архив не так часто, как необходимо, вследствие чего создаются трудные условия труда для работников ввиду нехватки свободного места, что может вызвать путанность бумаг и замедление производительности работников бухгалтерии.

Основываясь на изученной базе информации по ПАО «Саратовский комбинат хлебопродуктов» нами были предложены рекомендации по совершенствованию деятельности данного хозяйствующего субъекта:

1) Организовать составление ежегодного плана осмотра объектов основных средств и на его основе проводить необходимые ремонтные работы;

2) Ужесточить контроль за соблюдением сроков сдачи в бухгалтерию первичных документов, а также, по возможности, исключить подчистки и помарки в бухгалтерских документах.

На наш взгляд, применение данных выводов и предложений поможет более эффективной и рациональной организации учета в производственных подразделениях ПАО «Саратовский комбинат хлебопродуктов».

Список литературы

1. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // «Собрание законодательства РФ», 12.12.2015, № 50, ст. 73.
2. Бабаев Ю.А., Петров А.М. Теория бухгалтерского учета. – /М.: Проспект, 2015. – 240 с.
3. Вещунова Н.Л., Фомина Л.Ф. Бухгалтерский учет. – /М.: Рид Групп, 2015. – 608 с.
4. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Кириллов С.В. Бухгалтерский учет. – /М.: Академия, 2016. – 432 с.

УДК. 339.92

РОЛЬ ВЕДУЩИХ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКЕ XXI ВЕКА

БОБКО ПОЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА,

Крымский Федеральный университет Институт иностранной филологии

Направление: Филология. Английский язык и литература

2 курс

Аннотация: в статье анализируется процесс интеграции иностранных языков в мировую экономику XXI в. Уделено внимание роли наиболее значимых языков в процессе развития мирового бизнеса. С учетом историко-политических и социальных особенностей определен ведущий язык в сфере мировой экономики, рассмотрены перспективы его дальнейшего развития.

Ключевые слова: мировая экономика, английский и китайский языки, глобализация, международное разделение труда, средства коммуникации, транснациональные корпорации.

THE ROLE OF THE LEADING FOREIGN LANGUAGES IN THE INTERNATIONAL ECONOMICS IN THE XXI CENTURY

Bobko Polina Aleksandrovna

Abstract: in this article we pursue the aim of analyzing the process of integration and unification of foreign languages into the world economy of the XXI century. The attention is paid to the roles of the most significant languages in the process of the worldwide business development. The leading language in the sphere of the world economy is identified according to its historical, political and social features. The prospects of its further development are appreciated.

Key words: world economy, the English and China languages, international division of labour, communication means, multinational corporations.

Одной из наиболее актуальных тенденций мирового сообщества в настоящее время является феномен глобализации, который в отношении мировой экономики проявляется в интеграции и унификации отдельных национальных экономик, расширении международных финансовых рынков, становлении транснациональных корпораций, интенсификации мировой торговли, усилении международного разделения труда и, как следствие, в создании единого мирового рынка. В условиях развития мирового производства, ведущие транснациональные компании, владеющие производственными подразделениями в различных странах, вынуждены прибегать к такой форме языковой стратегии, как создание единого языка мировой экономики и бизнеса для повышения производительности труда и усиления эффективности производства.

Ведущим языком данных сфер является английский, использование которого «в качестве общего средства коммуникации для носителей различных первых языков» на английском языке обозначается как «lingua franca». Это обусловлено тем, что 90% мировых сделок заключается на английском языке, а все мировые финансовые биржи осуществляют свою деятельность именно на английском. Тем не менее, в современных условиях развития мировой экономики необходимо принимать во внимание факт неизбежного усиления роли Китайской Народной Республики, и, как следствие, потенциальное замещение английского языка китайским. Учитывая лидирующие позиции США и КНР в рейтинге наиболее экономически развитых государств и рост глобализации, ведущий к усилению конкуренции сильнейших государств, в рамках данного исследования было решено провести сопоставление влияния этих языков на сферу мирового экономического сообщества и оценить дальнейшие перспективы развития данных средств коммуникации.

С целью выявления основных причин, способствующих влиянию английского и китайского языков на различные факторы мировой экономической сферы, рассмотрим историко-политические особенности распространения этих языков и оценим перспективы роста экономики США и КНР на ближайшие годы.

Согласно исследованиям фирмы «Conference Board», начиная с 1970 года, развитие экономики Соединенных Штатов Америки и Китая характеризуется противоположными тенденциями. Так, в 1970 году, вклад США в обеспечение объема общего мирового производства товаров и услуг составлял 21,2%, в то время как аналогичный вклад Китая оценивался лишь в 4,1%. Следует отметить, что США удалось сохранить долю своего вклада практически неизменной вплоть до 2000 года, после чего удельный вес американской экономики в мировом объеме производства резко сократился и в 2015 году составил только 16,7%. Экономика Китая, напротив, ознаменовалась стремительным ростом. Так, начиная с 1990 года, доля Китая в общем объеме мирового производства товаров и услуг ежегодно стабильно росла (за исключением 1998 года, когда показатель вклада этой страны в мировой объем производства снизился на 1%). Таким образом, учитывая тот факт, что в настоящее время Китай занимает первое место среди всех стран мира по показателю ВВП по паритету покупательной способности и догоняет США по уровню вклада в обеспечение мирового объема производства, можно прогнозировать лидерство КНР в мировой экономике к 2018 году. При этом, по некоторым прогнозным оценкам, в 2025 году доля Китая в общем объеме мирового производства составит уже 17,2%.

В условиях стремительной глобализации мирового экономического рынка взаимосвязь между национальными экономиками осуществляется посредством трансграничного перемещения товаров и услуг, информации, продуктов интеллектуальной деятельности, капиталов и рабочей силы. Одним из наиболее важных субъектов мировой экономики является транснациональная корпорация (ТНК), т.е. международно-оперирующая фирма в двух или более странах и управляющая этими подразделениями из одного или нескольких центров. Роль ТНК предельно важна в развитии мировой экономики, т.к. такие корпорации обеспечивают до 25% мирового производства, а объемы оборота крупнейших ТНК могут превосходить ВВП некоторых развивающихся стран. Так, в 2015 году, выручка корпорации «Apple» составила 234 млрд. долларов, в то время как ВВП Греции в том же году оценивался в 207 млрд. долларов. Следовательно, господство в мировой экономике нескольких сотен крупнейших ТНК определяет основные пропорции мирового производства и сбыта. Согласно данным Конференции ООН по торговле и развитию, именно США являются лидером по количеству ТНК, играющих ведущую роль в мире. То есть, несмотря на потенциальное возвышение вклада КНР в мировую экономику над вкладом США, контроль над постоянно расширяющимися рынками сбыта благодаря американским ТНК будет принадлежать Соединенным Штатам, что не может не сказаться на лидирующей позиции английского языка в развитии мирового бизнеса, финансов и экономики.

Как известно, в Азии рынки сбыта переполнены китайской, японской и корейской продукцией, поэтому производители китайских товаров активно стремятся заполнить ими рынки Европы и США, где, как было указано выше, официальным и преобладающим языком в сфере экономической коммуникации является английский.

Более того, анализ историко-политических особенностей распространения английского языка в различных сферах человеческой жизни позволяет сделать вывод о том, что нижеприведенные аспекты гарантируют данному языку сохранение статуса «lingua franca» в рассматриваемой сфере. Такими аспектами являются:

- неоспоримое наследие Pax Britannica (абсолютного доминирования Британской Империи в области международных отношений в 1815 - 1918 гг.), что способствовало превращению английского языка в язык международной торговли (с целью дальнейшего завоевания новых территорий). Именно британское первенство обусловило распространение оригинальных национальных технологий, экономики и английского языка на территории подчиненных колоний и всего мира в целом;

- стремительное освоение англичанами Нового света, что привело к созданию британских колоний на восточном побережье Америки, начиная с 1587 года и далее (в том числе: основание первого официального британского поселения Джеймстаун в 1607 году, колонии Плимут, основанной англий-

скими пуританами в 1620 году и последующая организация 13 британских колоний к концу XVII века и в дальнейшие годы). Все это способствовало успешному развитию экономики Соединенных штатов;

- начало этапа Pax Americana. «Послевоенный экономический бум», т.е. экономический подъем в США после второй мировой войны, захват этим государством экономического лидерства на долгие годы (вплоть до 1970 года), становление США как мировой сверхдержавы;

- предоставление займов и милитаристской помощи, инвестирование в иностранные предприятия - все это привело к тому, что данному государству принадлежала половина глобальной экономики;

- возможность выдавать экономические ресурсы на восстановление экономики и промышленного потенциала стран Европы и Азии на выгодных для американцев условиях, что создавало благоприятный режим для создания и функционирования национальных корпораций;

- получение торговых преференций и создание американских дочерних отделений, что привело к усилению ТНК и их способности контролировать мировые экономические пропорции;

- наконец, появление в 1969 году в США первой экспериментальной Интернет-сети и последовавший за этим инфомационный взрыв и развитие «всемирной паутины», а также абсолютное первенство США в массовой культуре по всему миру.

Необходимо принять во внимание и тот факт, что в таких специализированных учреждениях ООН, как Международный валютный фонд (МВФ) и Международная финансовая корпорация (МФК) большинство голосов принадлежит Соединенным Штатам Америки, что также усиливает лидирующую позицию этого государства на международной экономической арене.

С другой стороны, невозможно проигнорировать феномен потенциального развития китайского языка во всех сферах человеческой деятельности, включая мировую экономику. Китайский язык – самый распространенный язык в мире, на нем говорят более 1,4 миллиарда людей на Земле; тем не менее, данное явление скорее обусловлено наибольшей численностью населения этой страны, нежели популярностью данного языка в глобальном масштабе. Более того, распространению китайского языка на разных континентах препятствует и его общепризнанная сложность. Так, китайский язык занесен в Книгу Рекордов Гиннеса как один из самых трудных для изучения.

Несомненно, важное значение имеет упомянутый выше факт неизбежного усиления китайской экономики, что приведет к потребности заключения международных торговых сделок, а также принятия бизнес-решений именно на китайском языке. Учитывая такую перспективу, сегодня в 17 субъектах Российской Федерации, в 60 образовательных учреждениях ведется преподавание китайского языка, а правительство планирует создать единый учебник по этому предмету. Также имеются результаты проведенной апробации Единого государственного экзамена по китайскому языку, а сам ЕГЭ по данному предмету будет введен в российских школах в 2017 году, что свидетельствует о понимании государством необходимости ориентироваться на новые экономические закономерности в глобальном масштабе. Используя предоставленные возможности, российские специалисты смогут развивать интересы национального бизнеса и экономики в условиях усиления позиции Китайской Народной Республики на международной арене с последующим за этим обязательным внедрением китайского языка в данную сферу деятельности. Именно в подготовке высококвалифицированных кадров для ведения бизнеса в модернизированном экономическом пространстве, когда на международную арену активно продвигается КНР, и проявляется дальновидность внешней политики Российской Федерации. Нельзя отрицать факт потенциального появления в перспективе нового языкового лидера в сфере международной торговли и экономики.

Следующим пунктом, вызывающим повышенное внимание, является вопрос о том, как повлияет на статус английского языка брексит Великобритании из Европейского союза. По словам члена Европарламента Дануты Хюбнер, председателя комитета по вопросам конституции, без Великобритании не будет и английского языка. Ироничным является тот факт, что данное заявление было сделано по-английски.

Английский язык, глубоко проникая в широкие народные массы, ассимилируется со многими европейскими языками, что влечет за собой создание евро-английского языка, в котором многие фонетические и лексические единицы имеют абсолютно иное значение, чем предполагалось первоначально.

Таким образом, лидирующая роль английского может ослабнуть. Также бытует мнение, что в связи с прекращением существования английского языка как не официального, но самого распространенного языка в Европейском союзе, французский язык возвратит свой былой статус и возобновит свое влияние на страны мира.

И все же, многовековое наследие английского языка, относительная простота и широкая доступность его изучения, глубокое проникновение в культурно-массовую сферу человеческой жизни, а также его общепризнанный статус как языка инноваций и технологий закрепляют за ним перспективу абсолютного лидерства во всех сферах деятельности. Также необходимо упомянуть, что в Китае английский язык изучают более 200 миллионов человек, в то время как в США из 20 000 средних и старших школ с изучением иностранных языков, китайский преподается лишь в 4%. Более того, современные китайцы четко осознают, что английский язык является незаменимым проводником для их общения с внешним миром. Таким образом, в КНР наблюдается «английский языковой бум».

В контексте данного исследования интересным является факт сравнения различных языковых лидеров, господствовавших на разных этапах развития человеческой цивилизации. Руководствуясь уже оперируемыми в данном исследовании терминами *Рex Britannica* и *Рex Americana*, а также термином *Рex Romana*, выясним закономерности ярчайших представителей языкового первенства: латинского языка, ознаменовавшего эпоху «римского мира» и процветающего в средних веках как «*lingua franca*» в сфере науки, религии и искусства, а также английского языка, доминирующего в развитии эпох «британского» и «американского мира». Латинский язык вышел из бытового употребления с распадом Римской империи, и, несмотря на то, что и по настоящее время считается языком медицинских и научных терминов, общаться и руководить мировым прогрессом на нем невозможно, так как этот язык относится к числу мертвых и нет людей, разговаривающих на нем в повседневной жизни. Более живучим оказался английский язык - завоевав статус главного языка как в период британского, так и в период американского мира, он не только не остановился в своем развитии по мере подъема других стран, но и стремительно развивался, оказывая существенное влияние на формирование быта и культуры всех остальных государств.

Итак, вышеприведенные факты и результаты исследования позволяют сделать вывод о том, что на арене лингвистических баталий в области международной экономики, торговли и бизнеса пальму первенства одерживает английский язык как ведущий язык глобализации, что подтверждается закономерностью историко-политических и социальных аспектов его развития и мирового распространения. Считаем возможным полагать, что ведущим языком английский будет оставаться и далее, что обусловлено сложившимися на протяжении нескольких веков языковыми традициями, соответствующими наследию Британской империи и способствующими развитию экономики Соединенных Штатов. При этом, неизбежный рост американских транснациональных компаний в условиях глобализации в совокупности с перечисленными выше условиями, создает конкуренцию огромному потенциалу экономики Китая и перспективе его лидерства в мировой экономике над экономикой США, а также препятствует возможностям доминирования китайского языка в качестве «*lingua franca*» на международной арене.

Список литературы

1. В.К. Ломакин. "Мировая экономика. Учебник для ВУЗов". Изд.: Юнити-Дана, 2002 г., 735 стр.
2. Бабин, Э.П. внешнеэкономическая политика: Учеб. пособие / Э.П. Бабин, Т.М. Исаченко. – М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2006.
3. Гордеев, В.В. Мировая экономика и проблемы глобализации: Учебное пособие / В.В. Гордеев. – М.: Высш. шк., 2008.
4. Гурова, И.П. Мировая экономика: учебник. / И.П. Гурова. – М.: Омега-Л, 2007.
5. Фомичев, В.И. Международная торговля: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2008.
6. The World Economy by National Institute Economic Review, No. 188, April 2004.
7. The Global Economy: Changing Politics, Family, and Society by Lee Edwards Paragon House, 2001.
8. Conference Board researches.

УДК 658.5

ИССЛЕДОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЛОГИСТИЧЕСКИХ КОНЦЕПЦИЙ

ДАНИЛОВА М. Ю.,

студентка 4 курса направления «Менеджмент»
Тихоокеанского государственного университета,
г. Хабаровск

Научный руководитель: Антонова А.Н.
к.с.н, доцент кафедры «Производственный менеджмент»
Тихоокеанского государственного университета,
г. Хабаровск

Аннотация: В условиях современной экономики эффективное управление предприятием невозможно без использования логистических технологий, так как они позволяют оптимизировать производство и наиболее полно удовлетворять потребительский спрос, что, несомненно, является конкурентным преимуществом. Статья раскрывает содержание понятия логистика, логистическая концепция/технология. Исследуются основные логистические концепции, рассматривается их сущность.

Ключевые слова: логистика, логистическая концепция, логистическая система, конкурентное преимущество, эффективное управление.

RESEARCH OF MODERN LOGISTICS CONCEPTS

Danilova M.U., Antonova A.N.

Abstract: In today's economy, the effective management of the enterprise is impossible without the use of logistics technology, as they allow you to optimize the production and the most fully meet customer demand, which undoubtedly is a competitive advantage. The article reveals the contents of the concept of logistics, the logistics concept / technology. We study the basic logistics concept, is considered their essence.

Keywords: logistics, logistics concept, logistic system, competitive advantage, good governance.

На сегодняшний день логистика является одним из инструментов повышения конкурентоспособности предприятия, а рационально организованная система логистических процессов и операций может стать значительным конкурентным преимуществом.

Если рассматривать понятие логистики в ключе экономического развития, то А.М. Гаджинский определяет логистику как научно-практическое направление хозяйствования, заключающееся в эффективном управлении материальными и связанными с ними информационными и финансовыми потоками в сферах производства и обращения [1, с. 19].

Эффективное управление материальными и сопутствующими ему потоками заключается в достижении основного правила логистики «7R»: (1) требуемый товар; (2) соответствующего качества; (3) необходимого количества; (4) в определенное время; (5) в конкретное место; (6) конкретному потребителю; (7) с оптимальными затратами.

Для достижения данного правила необходим интегрированный подход, позволяющий в совокупности объединить все элементы логистики в логистическую систему.

Специальные правила и методы, применяемые для эффективного функционирования логистических систем и воздействующие на потоковые процессы движения материальных и товарных потоков, являются основой логистических концепций.

Понятия «логистическая концепция» и «логистическая технология» на данный момент не имеют четких разграничений между собой и считаются равнозначными. Они представляют собой стандартный алгоритм выполнения определенных логистических процессов и операций внутри функциональной области логистики в логистической системе [2].

Отметим, что для построения эффективной логистической системы предприятия необходимо выбрать подходящие логистические концепции/технологии и соответствующие им базовые логистические подсистемы/программные модули.

К основным концепциям логистики относят: Requirements/resource planning (RP) – Планирование потребностей/ ресурсов; Just-in-Time (JIT) – Точно в срок; LeanProduction (LP) – «Тощее/стройное» производство; Demand-driven techniques (DDT) – Логистика, ориентированная на спрос; Supply Chain Management (SCM) – Управление цепями поставок. На рисунке 1

представлены основные логистические концепции и применяемые с ними логистические модули.

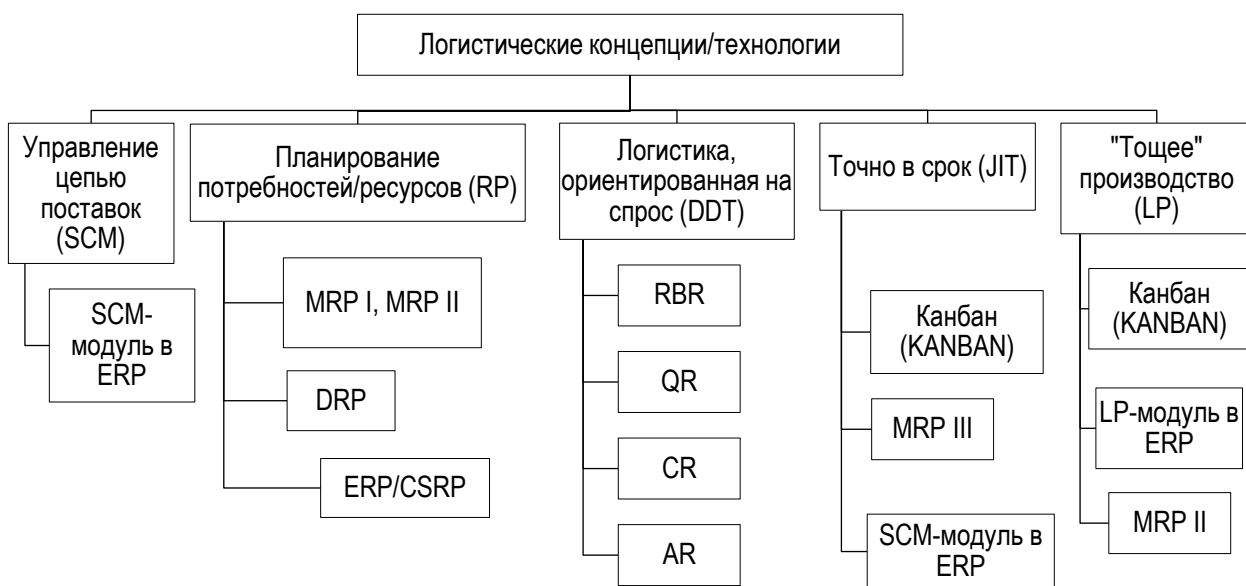


Рис. 1. Основные логистические концепции и применяемые с ними логистические модули

Одной из самых популярных технологий в мире является концепция RP (Планирование потребностей/ресурсов). Основными программными модулями концепции RP являются MRPI, MRPII, модуль «Логистика» в ERP/CSRП системах. Для повышения эффективности деятельности предприятия, нужно решать такие проблемы в процессе производства как задержка или опережение поступления материальных потоков, вследствие которых возникает дефицит или избыток материалов, комплектующих и полуфабрикатов на складах.

В системах дистрибуции применяется модуль DRP (Планирование потребности в ресурсах распределения). Этот модуль отличается от остальных модулей RP тем, что его основой является график, который позволяет координировать весь процесс поставок и пополнения запасов готовой продукции в дистрибутивной сети.

Не менее известная концепция JIT (Точно в срок) изначально представляла собой организацию движения материальных потоков в соответствии с производственным графиком так, чтобы все необходимые материалы, компоненты и полуфабрикаты поступали в нужном количестве, в определенное место и точно к назначенному сроку. Впоследствии концепция JIT была продвинута в дистрибуцию готовой продукции.

Сегодня концепция JIT воплощает в себе синхронизацию всех логистических элементов системы и их оптимальное взаимодействие между собой, при условии конкретно установленного времени по-

ставок и пополнения запасов. Основными логистическими модулями, применяемыми в данной технологии, являются KANBAN, MRPIII, SCM-модуль в ERP/CSRP системах.

Еще одна концепция LP («тощее/стройное» производство) является развитием концепции JIT и использует такие модули как KANBAN, MRPII, модуль LP в ERP системах.

Данная концепция определяется как «тощее» производство потому, что выполнение каждой операции основывается на уменьшении использования каждого вида ресурсов (запасы, время, затрачиваемое на производство и т.д.) за счет универсального оборудования, высококвалифицированного персонала и гибкого ассортимента.

Концепция DDT (Логистика, ориентированная на спрос) является модификацией концепции RP. Идея этой концепции заключается в улучшении реакции на изменение потребительского спроса и включает в себя четыре основных модуля: RBR – концепция точки заказа (перезаказа), QR – концепция быстрого реагирования, CR – концепция непрерывного пополнения запасов, AR – концепция автоматического пополнения запасов.

Концепция SCM «Управление цепями поставок» представляет собой интегрированную систему планирования и управления функциональными областями логистики, позволяющую формировать календарные графики, разрабатывать прогнозы, планы сетей поставок, моделировать различные ситуации, принимать оперативные решения. Базовый логистический модуль SCM является частью ERP/CSRP систем.

Невозможно сегодня представить логистику без применения логистических концепций, подкрепленных информационными системами. Обмен информацией в реальном времени, комплексный анализ, планирование и организация логистических процессов, мгновенное реагирование на малейшие изменения на рынке – то, без чего сложно представить современное эффективное предприятие. Логистические технологии позволяют повысить производительность, минимизировать издержки, улучшить качество продукции и услуг. Именно поэтому с течением времени появляются новые концепции, которые являются усовершенствованными версиями основных логистических технологий.

Список литературы

1. Гаджинский А.М. Логистика: учебник / А.М. Гаджинский. М.: Москва, 2012. – 484 с.
2. Чекун И. Логистика как способ повышения конкурентоспособности [Электронный ресурс] // БИГ. URL: http://bigc.ru/publications/other/logistics/log_sposob_up_konkur.php
3. Моисеева Н. К. Экономические основы логистики [Электронный ресурс] // Логистика. Формулы, расчеты, определения. URL: <http://www.xcomp.biz/1-1-ekonomicheskie-osobennosti-logisticheskix-sistem.html>

УДК 336.226.111

ВЛИЯНИЕ НАЛОГОВЫХ ЛЬГОТ И ВЫЧЕТОВ ПО НАЛОГУ НА ДОХОДЫ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ НА ФИНАНСОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКОВ

ДУКА Р. В.,

Тюменский индустриальный университет

Научный руководитель: Кретова Анастасия Юрьевна,кандидат экономических наук, доцент кафедры маркетинга и муниципального управления,
Тюменский индустриальный университет

Аннотация: в статье рассмотрены налоговые льготы и вычеты по налогу на доходы физических лиц, проведен сравнительный анализ предоставления налоговых вычетов резидентам и нерезидентам Российской Федерации, а также наемным работникам и индивидуальным предпринимателям, выявлено влияние налоговых вычетов на финансовое положение налогоплательщиков.

Актуальность работы заключается в необходимости проведения анализа применяемых в Российской Федерации налоговых льгот и вычетов, изучения их влияния на финансовое благополучие физических лиц – плательщиков налогов.

Ключевые слова: налог на доходы физических лиц, налоговый вычет, налоговая льгота, налогоплательщик, финансовое положение.

INFLUENCE OF TAX INCENTIVES AND DEDUCTIONS FOR PERSONAL INCOME TAX ON THE TAXPAYER'S FINANCIAL SITUATION

Duka R.V.

Abstract: the article deals with tax credits and deductions for personal income tax, the comparative analysis of tax deductions for residents and non-residents of the Russian Federation, as well as employees and entrepreneurs, revealed the influence of tax deductions on the financial situation of taxpayers.

The relevance of the work lies in the need analysis applied in the Russian Federation tax incentives and deductions, exploring their impact on the financial health of individual taxpayers.

Keywords: tax on income of individuals, tax deduction, tax credit, the taxpayer, financial situation

Нельзя недооценивать значение налоговых льгот, которые являются важным инструментом налоговой и социальной политики государства, для экономического развития страны и обеспечения социальной стабильности населения. Поскольку Налоговый кодекс Российской Федерации устанавливает обширную систему налогов и сборов, то и налоговых льгот, предусмотренных практически по каждому из налогов, достаточно много. Налоговые льготы, как инструмент государственного регулирования деятельности больших и малых предприятий, частных предпринимателей и реальных доходов физических лиц, несут одновременно отрицательные последствия для государства и положительные для лиц, которым они предоставляются. Так для государства это уменьшение доходов государственного бюджета, а для лиц, которым они предоставлены - возможность повысить своё благосостояние.

Налоговые льготы, в зависимости от налога, по которому они устанавливаются, используются государством для различных целей: привлечения иностранных инвестиций в страну, стимулирования

экономического роста в различных сферах экономики, поддержки отечественного производителя, в качестве поощрения граждан за особые заслуги перед государством, с целью социального выравнивания их материального положения.

В связи с этим актуальными являются вопросы рассмотрения налоговых льгот и вычетов по налогу на доходы физических лиц и их воздействия на финансовое положение налогоплательщика.

Целью работы является изучение налоговых льгот и вычетов, предусмотренных НК РФ по налогу на доходы физических лиц и анализ их влияния на финансовое положение налогоплательщиков.

Льготами по налогам и сборам признаются предоставляемые отдельным категориям налогоплательщиков и плательщиков сборов предусмотренные законодательством о налогах и сборах преимущества по сравнению с другими налогоплательщиками или плательщиками сборов, включая возможность не уплачивать налог или сбор либо уплачивать их в меньшем размере[1].

Налоговая льгота – преимущество, предоставляемое государством либо местным самоуправлением определённой категории налогоплательщиков, ставящее их в более выгодное положение в сравнении с остальными налогоплательщиками[2].

Налоговые льготы являются одним из элементов налоговой политики и преследуют социальные и экономические цели.

Налоговые льготы можно разделить на следующие группы:

- личные и для юридических лиц;
- общеэкономические и социальные налоговые льготы;
- внешнеэкономические налоговые льготы, направленные на стимулирование экспорта, и общеэкономические льготы[2].

Налоговые льготы классифицируют также по методу льготирования: налоговые освобождения, налоговые скидки, налоговый кредит.

Налоговые освобождения — вид льготы, полностью или частично исключаящий из-под налогообложения определенные категории налогоплательщиков, отвечающих установленным критериям. Освобождения предоставляются конкретным категориям граждан, установленных законодательно, в отношении которых могут применяться нормы полного или частичного их освобождения от обязанностей налогоплательщиков[3].

Налоговые скидки — льготы, позволяющие использовать пониженные или нулевые налоговые ставки. Также, как и освобождения, скидки предоставляются конкретным категориям граждан[3].

Сущность налогового кредита заключается в изменении срока уплаты налогов при наличии соответствующих оснований. Налоговый кредит строится на договорной основе, включающей сроки переноса платежа, порядок погашения задолженности и при соответствующих основаниях повышения процентной ставки[3].

Классификация налоговых льгот согласно НК РФ несколько отличается и представлена следующими видами:

- необлагаемый минимум объекта налога, т.е. минимальная часть объекта, которая исключается из налогообложения;
- изъятие из обложения налогом определенных элементов объекта налогообложения;
- освобождение отдельных категорий плательщиков от уплаты налогов;
- понижение налоговых ставок;
- целевые налоговые льготы, включая отсрочку или рассрочку по уплате налога[4].

Наибольшее количество налоговых льгот в действующем законодательстве предусмотрено по следующим налогам: налог на добавленную стоимость, налог на прибыль организаций и налог на доходы физических лиц (далее - НДФЛ).

В работе будут рассмотрены налоговые льготы и вычеты по налогу на доходы физических лиц, как наиболее значимые для налогоплательщиков - граждан и способствующие улучшению их финансового благосостояния.

Налоговый кодекс РФ предусматривает следующие виды льгот по НДФЛ:

- доходы, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения);

- налоговые вычеты (ст. 218-220 НК РФ)
- снижение налоговой ставки по отдельным видам доходов (ст. 224 НК РФ)

В соответствии со ст. 217 НК РФ не подлежат налогообложению следующие доходы налогоплательщиков: государственные пособия, пенсии, компенсационные выплаты, вознаграждения донорам, алименты, суммы полученных грантов, стипендии и др.

Налоговым кодексом Российской Федерации по налогу на доходы физических лиц предусмотрено пять налоговых ставок. Различные налоговые ставки установлены как в отношении видов доходов, так и в отношении категорий налогоплательщиков. Так, если основная налоговая ставка по НДФЛ установлена в размере 13%, то пониженной ставкой налога будем считать ставку, равную 9%, которая устанавливается в случаях получения дивидендов до 2015 года; получения процентов по облигациям с ипотечным покрытием, эмитированным до 1 января 2007 г.; получения доходов учредителями доверительного управления ипотечным покрытием[5].

Поскольку ставки налога на доходы физических лиц разнятся не только от вида полученного дохода, но и от категории налогоплательщика (резидент и нерезидент), следует дать определение этим понятиям.

Налоговые резиденты – это физические лица, которые на дату получения дохода фактически находились в РФ в совокупности более 183 календарных дней в течение 12 следующих подряд месяцев. В случае нахождения физического лица в РФ менее 183 календарных дней в налоговом периоде, такое лицо признается нерезидентом РФ. При этом выезды за пределы РФ на краткосрочное лечение или обучение (менее 6 месяцев) течение этого срока не прерывают. Не имеет значения наличие (отсутствие) у физического лица гражданства РФ при определении его статуса в качестве резидента/нерезидента РФ.

Доходы, получаемые нерезидентами РФ от источников в России, облагаются НДФЛ по повышенным ставкам – 30%. Объектом налогообложения для налоговых нерезидентов РФ является только доход, полученный ими от источников в РФ. Доходы нерезидентов не могут быть уменьшены на налоговые вычеты.

При исчислении НДФЛ для резидентов РФ, сумма дохода может быть уменьшена на сумму установленных законодательством налоговых вычетов (стандартных, социальных, профессиональных, имущественных, инвестиционных). Основная ставка НДФЛ – 13%.

Налоговый вычет — это сумма, которая уменьшает размер дохода (так называемую налогооблагаемую базу), с которого уплачивается налог. В некоторых случаях под налоговым вычетом понимается возврат части ранее уплаченного налога на доходы физического лица, например, в связи с покупкой квартиры, расходами на лечение, обучение и т.д. Причем возврату подлежит не вся сумма понесенных расходов в пределах заявленного вычета, а соответствующая ему сумма ранее уплаченного налога[5].

Налоговым кодексом предусмотрено пять групп налоговых вычетов по НДФЛ. Рассмотрим каждую из групп подробнее.

Стандартные налоговые вычеты можно условно подразделить на две группы: вычеты на себя и вычеты на детей. Право на вычет на себя предоставляется отдельным категориям физических лиц, в размере 3000 руб. либо 500 руб. Если имеется право на несколько стандартных вычетов на себя, например, одновременно "чернобыльцам" и Героем РФ, то будет предоставлен максимальный из них. Суммировать вычеты и использовать их одновременно нельзя. Стандартный налоговый вычет за каждый месяц налогового периода на детей распространяется на родителя, супруга (супругу) родителя, усыновителя, на обеспечении которых находится ребенок, в следующих размерах: 1 400 рублей - на первого и второго ребенка; 3 000 рублей - на третьего и каждого последующего ребенка; 12 000 рублей - на каждого ребенка в случае, если ребенок в возрасте до 18 лет является ребенком-инвалидом, или на учащегося очной формы обучения, аспиранта, ординатора, интерна, студента в возрасте до 24 лет, если он является инвалидом I или II группы.

Социальные налоговые вычеты влекут за собой определенные социальные расходы. Социальные вычеты предоставляются по пяти видам расходов:

- на благотворительные цели и пожертвования (такой вычет не превышает 25% от налогооблагаемого дохода за год);
- на обучение;
- на лечение;
- на негосударственное пенсионное обеспечение и добровольное пенсионное страхование;
- на уплату дополнительных страховых взносов на накопительную пенсию.

Социальные вычеты предоставляются в размере фактически понесенных расходов. Общая сумма вычетов не должна превышать 120 000 руб. за налоговый период (календарный год) – для расходов на лечение, на собственное обучение, на дополнительные страховые взносы на накопительную пенсию, на негосударственное пенсионное обеспечение и добровольное пенсионное страхование. Вычет по расходам на обучение детей, братьев, сестер не может превышать 50 000 руб. в год на каждого обучающегося. По дорогостоящим видам лечения ограничений нет, к вычету принимается полная сумма фактически понесенных расходов[6].

Имущественные налоговые вычеты предоставляются:

- если продается недвижимое имущество и доля в указанном имуществе, находившемся в собственности менее 3 лет (для недвижимости, приобретенной до 01.01.2016) или менее минимального срока (5 лет – для недвижимости, приобретенной после 01.01.2016). Вычет предоставляется в суммах, полученных от продажи, но не более 1 млн руб. за год. Если продается иное недвижимое имущество, приобретенное после 01.01.2016, которое находилось в собственности менее 5 лет, а также иное имущество, к примеру, автомобиль, находившийся в собственности менее 3 лет. Такой вычет предоставляется в суммах, полученных от продажи, но не превышающих 250 000 руб. за год;

- если продается доля или ее часть в уставном капитале общества, если осуществляется выход из состава участников общества, передача средств (имущества) участнику общества в случае ликвидации общества, уменьшение номинальной стоимости доли в уставном капитале общества, уступаются права требования по договору участия в долевом строительстве или по другому договору, связанному с долевым строительством, вычет предоставляется в сумме фактически произведенных и документально подтвержденных расходов, связанных с приобретением этого имущества (имущественных прав).

- если строится или приобретается на территории РФ жилье, доля в нем, а также земельный участок для индивидуального жилищного строительства и земельный участок, на котором расположены приобретаемые жилые дома или доли в них, вычет предоставляется в размере фактически произведенных расходов на строительство и приобретение этой недвижимости, но не более 2 млн. руб.

- если выплачиваются проценты по кредитам, израсходованным на покупку или строительство недвижимости, либо при выплате процентов по кредитам, полученным в целях рефинансирования (перекредитования) таких кредитов, вычет предоставляется в размере фактически произведенных расходов на погашение процентов по кредитам, но не более 3 млн. руб. Указанное ограничение (3 млн. руб.) не действует по отношению к кредитам, полученным до 01.01.2014[6].

Вместо получения имущественного налогового вычета налогоплательщик вправе уменьшить сумму своих облагаемых налогом доходов на сумму фактически произведенных им и документально подтвержденных расходов, связанных с приобретением этого имущества.

Имущественный вычет не применяется в отношении недвижимости и транспортных средств, которые использовались в предпринимательской деятельности, и при реализации ценных бумаг.

Право на получение профессиональных налоговых вычетов предоставляется:

- физическим лицам, осуществляющим предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, нотариусам, занимающимся частной практикой, адвокатам, учредившим адвокатские кабинеты – по суммам доходов от такой деятельности;

- налогоплательщикам, получающим доходы от работ или услуг по договорам гражданско-правового характера – в сумме фактически произведенных и документально подтвержденных расходов такой работы;

- налогоплательщикам, получающим авторские вознаграждения или любые другие вознаграждения в деятельности духовной сферы общества. При создании литературных произведений, исполнении произведений литературы и искусства, создании научных трудов и разработок полагается вычет в размере 20%, при создании художественно-графических и аудиовизуальных произведений, изобретений, полезных моделей и промышленных образцов – 30%, при создании произведений скульптуры, монументально-декоративной живописи, декоративно-прикладного и оформительского искусства, при создании музыкальных произведений – 40%[6].

Возможность получения инвестиционного вычета возникла с 2016 года. Такие вычеты могут применить граждане, уплачивающие НДФЛ с доходов от деятельности, связанной с вложением средств в ценные бумаги. Сумма определяется налоговым агентом – брокером, перечисляющим налог в бюджет[7].

В теоретической части были подробно рассмотрены льготы и вычеты по налогу на доходы физических лиц, которые существенно сокращают налоговую базу налогоплательщика. Чтобы узнать, каким образом это происходит, будет произведен анализ влияния налоговых льгот на финансовое состояние налогоплательщика.

Проведем сравнительный анализ льгот и вычетов, предоставляемых физическому лицу – наемному работнику и индивидуальному предпринимателю.

Рассмотрим льготы и вычеты по налогу на доходы физических лиц, предоставляемые индивидуальному предпринимателю, уплачивающему налоги по основной системе налогообложения. Доходы индивидуального предпринимателя Горелина Константина Александровича, которые поступили на его расчетный счет в виде выручки от продажи товаров салоне ООО «УралМеб», за 2015 год составили 600 000 руб. (без НДС). ИП Горелин имеет двоих детей 7 лет и 10 лет. За 2015 год у предпринимателя имеются документально подтвержденные расходы на: приобретение товаров 150000 руб., оплату труда работников 103000 руб., страховые взносы на работников 35000 руб., расходы на амортизацию торгового оборудования 26000 руб., расходы на оплату услуг банка 11000 руб., расходы на аренду 39000 руб.

Льготы и вычеты по налогу на доходы физических лиц, предоставляемые наемному работнику.

Работник ООО «Мебельград» Константинов Иван Сергеевич имеет сына в возрасте 7 лет и дочь-студентку дневной формы обучения в возрасте 20 лет. В текущем году он оплатил за обучение дочери в учебном заведении 150000 руб. Общий доход за год составил: заработная плата – 228000 руб.; материальная помощь – 8000 руб.

Проведем расчет налоговых вычетов и суммы налога, уплаченного Горелиным К.А. и Константиновым И.С. и сведем полученные данные в таблицу (табл. 1).

Таблица 1

Сравнительный анализ налоговых вычетов по НДФЛ, предоставляемых физическому лицу – наемному работнику и индивидуальному предпринимателю

Налогоплательщики	Сумма полученного дохода до налогообложения, руб.	Налоговый вычет, руб.	НБ, уменьшенная на налоговый вычет, руб.	НС, %	Сумма налога, руб.	Сумма дохода после уплаты налога, руб.
Горелин К.А., индивидуальный предприниматель	600000 С учетом расходов - 236000	Профессиональный: 364000 Стандартный 33600	202400	13	26312	209688
Константинов И.С., наемный работник	236000	На обучение: 50000 Стандартный 33600	144400	13	18772	217228

Таким образом, сумма дохода до налогообложения индивидуального предпринимателя Горелина К.А. и работника мебельного салона Константинова И.С. равны, но при этом, сумма налога, уплаченного Горелиным К.А. в 1,4 раза больше налога, уплаченного Константиновым И.С. А доход, полученный после уплаты налога у Константинова И.С. немного превышает «чистый» доход Горелина К.А. Т.к. Горелин К.А. является индивидуальным предпринимателем и ему предоставляются профессиональные налоговые вычеты (на сумму фактически произведенных расходов, подтвержденных документально, которые связаны с извлечением доходов), суммы налоговых вычетов Горелина К.А. превышают суммы налоговых вычетов Константинова И.С. в 4,7 раза.

Далее проведем сравнение налоговых льгот и вычетов, предоставляемых резидентам и нерезидентам РФ.

Гражданка Казахстана Кранко Джамилы Маметова впервые приехала в Россию 9 марта и устроилась на работу. В организации ООО «Солнышко» гражданка получала заработную плату в размере 40 000 рублей в месяц. Она имеет двух детей в возрасте 5 и 7 лет. Статус резидента за этот год она приобрела лишь 8 сентября, т. е. в этот день срок ее пребывания в России составил 183 дня. Исходя из этого, начиная с 8 сентября, организация имеет право пересчитать НДФЛ, удержанный у нее за март—август исходя из ставки 13%. Так же, начиная с сентября, НДФЛ будет удерживаться от заработной платы по ставке 13%.

Нерезидентам РФ не предоставляется право на вычеты, таким образом, наличие детей у гражданки Кранко Джамилы Маметовой не влияет на уменьшение налоговой базы, и с заработной платы гр. Кранко каждый месяц в течение первых 183 дней пребывания на территории РФ в качестве налогового нерезидента будут исчислять следующий налог в сумме 12000 рублей.

Начиная со 184-го дня пребывания на территории РФ гражданка Кранко официально признается налоговым резидентом РФ, и теперь она будет уплачивать НДФЛ по ставке 13%. Также она получает право на стандартный налоговый вычет на детей. Сумма НДФЛ за месяц теперь будет составлять 4836 рублей. Так же, по истечении 183 дней пребывания на территории РФ, гражданке Кранко пересчитают налог, уплаченный ею ранее в статусе нерезидента. Разница за 6 месяцев составит 40800 рублей.

Налоговые льготы и вычеты по НДФЛ для резидента РФ.

В организации ООО «УралИнтерАП» работник цеха, Кузьков Сергей Михайлович, являющийся резидентом РФ, получил заработную плату, в размере 40 000 рублей. Сергей Михайлович имеет 2-х детей в возрасте до 10 лет. Сумма налога, уплачиваемого Кузьковым С.М. за месяц составит 4836 руб.

Для дальнейшего анализа влияния налоговых льгот на финансовое положение налогоплательщика сведем полученные данные в таблицу (табл.2)

Таблица 2

Сравнительный анализ финансового положения резидента и нерезидента РФ

Налогоплательщики	Начисленная заработная плата, руб.	НВ, руб.	НБ, руб.	НС, %	Сумма налога, руб.	ЗП на руки, руб.
Кузьков С.М., налоговый резидент	40000	2800	37200	13	4836	35164
Кранко Д.М., налоговый нерезидент	40000	0	40000	30	12000	28000

Таким образом, гражданин, не имеющий статуса налогового резидента, вынужден платить огромный налог по НДФЛ, так как налоговая ставка в 2,3 раза больше, чем у налогового резидента РФ. При исключении возможности пользования налоговыми вычетами налоговое бремя заметно отягощает жизнь гражданина. Сумма налога Кранко Д.М. больше суммы налога Кузькова С.М. в 2,5 раза. Таким образом, налогооблагаемая база и ставка налога резидента и нерезидента РФ существенно отличаются.

Рассмотрим, как изменится финансовое положение Кранко Д.М. после получения статуса налогового резидента РФ (табл.3).

Таблица 3

Сравнение финансового состояния налогоплательщика, до и после признания налоговым резидентом РФ

Налогоплательщики	Начисленная заработная плата, руб.	НВ, руб.	НБ, руб.	НС, %	Сумма налога, руб.	ЗП на руки, руб.
Кранко Д. М., налоговый нерезидент	40000	0	40000	30	12000	28000
Кранко Д. М., налоговый резидент	40000	2800	37200	13	4836	35164

По данным таблицы видим, что снижение налогового бремени существенно облегчило финансовое положение налогоплательщика, теперь вместо 12000 рублей в казну государства уплачивается всего 4836 рублей, а заработной платы после уплаты налога остается 35164 рубля. Сократилась так же и налоговая база на сумму стандартного налогового вычета.

Таким образом, налоговые льготы и вычеты очень важны для налогоплательщиков. Они облегчают налоговое бремя и уменьшают налогооблагаемую базу. Налогоплательщики обязаны знать как, за что, и зачем они уплачивают определенные налоги и какие вычеты или льготы им положены. Поэтому, начиная уплачивать какие-либо налоги, граждане должны подавать в налоговые органы налоговую декларацию и пользоваться положенными им по закону привилегиями, а именно – налоговыми льготами и вычетами. У каждого отдельно взятого гражданина такие привилегии могут быть различны, все определяется исходя из вида деятельности, которым занимается налогоплательщик (индивидуальный предприниматель или наемный работник), а так же от официального статуса гражданина (резидент – нерезидент). Мы живем в правовом государстве, где каждый должен знать свои права и обязанности, и активно пользоваться ими. Правовая культура определяет поведение граждан своего государства. Финансовое положение налогоплательщиков зависит от того, насколько хорошо развита у них правовая культура в финансовой сфере.

Список литературы

1. Налоговый кодекс РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://stnkrf.ru/>
2. Словарь и энциклопедии на Академике. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/15062>
3. Плишкин А. А., Емельянов Д. В., Сиражетдинов Д. О., Зубарева Е. К., Пенькова И. В. Систематизация и классификация налоговых льгот // Вопросы экономики и управления. — 2016. — №1. — С. 26-30. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://moluch.ru/th/5/archive/22/594/>
4. Налоговые льготы, действующие в Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://studme.org/1513070820903/ekonomika/nalogovye_lgoty_deystvuyuschie_rossiyskoy_federatsii
5. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Официальный сайт Федеральной налоговой службы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.nalog.ru/rn77/taxation/taxes/ndfl/>
6. Какие льготы предусмотрены по НДФЛ? Азбука права. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://azbuka.consultant.ru/cons_doc_PBI_200331/
7. Что такое инвестиционный налоговый вычет в 2016 году. БухОнлайн24. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://buhonline24.ru/nalogi/nalogovyj-vychet/investicionnyj-nalogovyj-vychet.html>

УДК 334

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ БИЗНЕСА И ВЛАСТИ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ЗНАЧИМЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

ЕФИМОВ С.А., СУХИНА Н.Ю.,

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»

Научный руководитель: Сухина Надежда Юрьевна,

доцент, кандидат экономических наук

Аннотация: в статье рассматриваются проблемы, касающиеся сортировки и переработки твёрдых бытовых отходов в России, в частности и в Краснодарском крае, а также способы взаимодействия государственных органов власти и частного сектора экономики по борьбе с данной проблемой.

Ключевые слова: переработка отходов, сортировка мусора, инвестиции, государственно-частное партнёрство, концессионное соглашение

THE FINANCIAL AND ECONOMIC MECHANISM OF INTERACTION OF BUSINESS AND GOVERNMENT DURING IMPLEMENTATION SIGNIFICANT SOCIO-ECONOMIC PROJECTS

Efimov S.A., Sukhina N. Yu.

Abstract: in this article the problems, concerning sorting and conversion of municipal solid waste in Russia, in particular and in Krasnodar Krai, as well as methods of interaction of state bodies of the power and a private sector of economy on fight against this problem are considered.

Key words: conversion of waste, sorting of garbage, investment, public-private partnership, concessionary agreement

Одной из главных проблем современности является утилизация и переработка твёрдых бытовых отходов (ТБО). В России формируется более 60 млн. тонн ТБО ежегодно, что составляет примерно 400 кг отходов на 1 человека в год. Но, несмотря на то, что в мире существует три наиболее популярных метода утилизации мусора (захоронение, сжигание отходов и вторичная переработка) в России пока выбирают самый лёгкий способ – организацию свалок. И лишь 7-8% отходов перерабатывается в стране. В Краснодарском крае эта цифра немного меньше – около 5%. Все остальные отходы направляются на захоронение. Такой низкий процент утилизации ТБО, прежде всего, связан с недостаточным развитием инфраструктуры. По данным статистике в 2013 году в России функционировало 243 комплекса по утилизации отходов, 53 комплекса по сортировке и около 40 мусоросжигающих заводов, однако на данный момент особых изменений в сторону роста не наблюдается [1].

Доля ТБО в Краснодарском крае из общей совокупности по России составляет около 4,17%, что в натуральном выражении равно 2,5 млн. тонн. С каждым годом количество мусора в регионе увеличивается на 2-3%, чего не скажешь о мощности местной системы хранения и переработки, несмотря на то, что Краснодарский край может похвастаться пятью крупными перерабатывающими предприятиями

– в Краснодаре, Сочи, Абинске, Анапе и Новороссийске [1].

По данным департамента ЖКХ Краснодарского края, на начало 2013 года в субъекте насчитывалось 295 официальных и неофициальных свалок общей площадью 1020 га. На сегодняшний день 93 из них были закрыты. Действующие на территории региона мусоросортировочные комплексы рассчитаны на переработку 560 тыс. тонн ТБО в год [1].

Следовательно, необходимо и дальше проводить строительства крупных мусороперерабатывающих компаний и выделять соответствующие полигоны. Ярким примером беспорядка с точки зрения утилизации отходов можно выступает «масса несанкционированных свалок» в городе-курорте Сочи, который зимой 2014 года успешно были проведены XXI Олимпийские зимние игры. Несмотря на то, что депутаты вещают об активной работе по вывозу мусора с ул. Транспортной уже более 2 месяцев, и всё-таки смрад этой свалки всё так же распространяется на центральную часть курорта, а приезжающим гостям и самим горожанам приходится до сих пор чувствовать этот «зловонный запах» [2].

Если мы будем сравнивать переработку мусора в России с другими странами, то можно заметить, что в основном мусор свозится на свалки, а доля переработки мусора составляет в среднем 10-15% [3]. Если взять, к примеру, США, то в этой стране около 30% ТБО перерабатывается, а также производится компост [4]. Наиболее высокие показатели экологически и экономически направленной переработки ТБО имеет Германия – 48% перерабатывает и сжигает 34% [5].

Сортировка ТБО в Германии осуществляется при помощи разделения мусора в зависимости от его типа. Например, контейнеры жёлтого цвета предназначены для пластиковой упаковки; коричневого цвета – для сбора пищевых и иных биологических отходов, голубого – для бумаги, серого или черного цвета – для сбора прочего бытового мусора (рисунок 1) [6].



Рис. 1. Разноцветные контейнеры для сортировки мусора

В любом городе России можно выделить несколько источников формирования ТБО:

- жилые здания;
- административные учреждения, здания, а также предприятия общественного назначения (учебных заведений, местах общественного питания, детских садов, гостиниц и др.).

Рассматривая количественное значение компонентов, содержащихся в общей совокупности ТБО, можно заметить много пригодного для повторного использования сырья (рисунок 2).

Как видно из рисунка 2 в состав ТБО входят такие компоненты, имеющие ценность, как бумага или картонные изделия (38,2%), полимерные материалы (7%), стекло (4,4%), чёрный (3,2%) и цветной металлы (0,5%).

Для того чтобы и в России начала развиваться отрасль по переработки ТБО, необходимо, чтобы государственные органы власти стимулировали осуществление соответствующих инвестиционных проектов. К основным направлениям стимулирования можно отнести:

- 1) предоставление льготных ставок аренды земельных участков;
- 2) льготы по налогу на имущество организаций, осуществляющих переработку мусора (как нам известно, в 2017 году налог на имущество будет рассчитываться исходя из кадастровой стоимости, а не инвентаризационной);

3) предоставление субсидий из бюджета на возмещение части затрат, связанных со снижением тарифов ЖКХ для управляющих компаний, внедряющих первичную сортировку мусора;

4) административная и маркетинговая поддержка проектов на инвестиционных форумах и других международных мероприятиях.

Что касается создания мусороперерабатывающих компаний, то существуют как достоинства, так и недостатки реализации данных инвестиционных проектов (таблица 1).

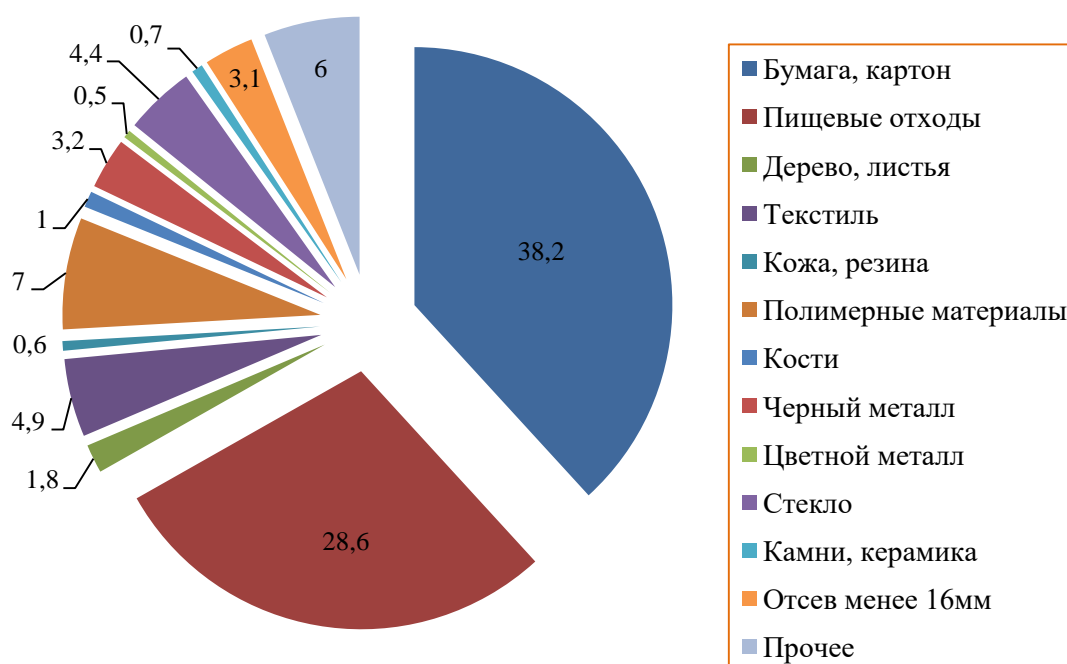


Рис. 2. Состав твёрдых бытовых отходов в процентном соотношении

Таблица 1

Достоинства и недостатки инвестиционного проекта по переработки мусора

Достоинства	Недостатки
1 Социальная значимость проекта	1 Чувствительность проекта к изменению цен на продукцию
2 Экологическая целесообразность проекта	2 Крупномасштабность проекта, требующая поддержку со стороны органов власти
3 Высокая вероятность поддержки данного проекта со стороны муниципальных органов власти	3 Существующий риск неполной загрузки производственных мощностей
4 Превышение спроса над предложением данной отрасли	4 Цены в отрасли ЖКХ могут быть жестко регламентированы государством в целях снятия социальной напряженности

Главной проблемой создания мусороперерабатывающих компаний являются крупные вложения на первоначальном этапе их развития. Именно поэтому в данной отрасли необходимо применять государственно-частное партнерство (ГЧП) на основе концессионных соглашений.

Концессия (от лат. *concession* – пожалование, уступка, дарование) – это форма государственно-частного партнёрства, с помощью которой государство передаёт определённые права частной (или смешанной) компании на строительство, модернизацию, реконструкцию, эксплуатацию, управление, обслуживание и использование принадлежащего ему объекта на определённый срок и за определённую дату [7]. Суть концессионного соглашения состоит в обязательстве концессионера за свой счёт

создать и (или) реконструировать определенное этим соглашением недвижимое имущество, право собственности, на которое принадлежит или будет принадлежать концеденту: государству или муниципалитету.

Преимущество концессии по сравнению с другими способами реализации таких масштабных проектов очевидны:

- 1) экономия бюджетных средств на содержание полигонов;
- 2) объекты находятся в собственности и под контролем государства;
- 3) прозрачная тарифная политика;
- 4) привлечение инвестиций для реконструкции объектов;
- 5) фиксация тарифов на захоронение ТБО [8].

На основе концессионных соглашений инвесторы получают право на эксплуатацию специально отведенных государством участков местности, предназначенных для создания мусороперерабатывающих заводов, как в Краснодарском крае, так и во всех остальных субъектах РФ и, следовательно, будет решена проблема ТБО.

Одним из примеров ГЧП в отрасли по переработки мусора является строительство завода по переработки твердых бытовых отходов в поселке Янино. Завод перерабатывает около 500 тонн мусора в сутки, что составляет около 13% мусора в г. Санкт-Петербурге [9].

Отсюда следует, что для развития мусороперерабатывающей промышленности не только в масштабах отдельного региона России, но и страны в целом, необходимо взаимодействие государственных органов с бизнесменами с целью реализации социально-экономических проектов, в частности строительств заводов по переработки ТБО, применяя концессионные соглашения. Для этого требуется совершенствование Федерального закона о концессионных соглашениях. Надо устранить неоправданные запреты и ограничения (например, закрытый перечень концессионного конкурса). Отсутствие подходящей правовой базы – главное препятствие для концессий, и в случае заключения договоров это может побудить концессионера к хищническому использованию предоставленной ему собственности.

Список литературы

1. Проблемы мусороперерабатывающей отрасли Кубани // Новости Краснодарского края URL: <http://smi.kuban.info> (дата обращения: 26.09.16).
2. Сочи утопает в мусоре // Новости Краснодарского края URL: <http://smi.kuban.info> (дата обращения: 26.09.16).
3. Мусор преобразил облик планеты // «Вокруг света» – познавательный портал URL: <http://www.vokrugsveta.ru> (дата обращения: 28.09.16).
4. Пути отходов // «Вокруг света» – познавательный портал URL: <http://www.vokrugsveta.ru> (дата обращения: 28.09.16).
5. Переработка отходов: анализ мировых тенденций // Экология в мире URL: <http://geo.albo06.ru> (дата обращения: 29.09.16).
6. Сортировка и сбор мусора: системы, проблемы, правила // Переработка мусора – инвестиции в будущее URL: <http://ztbo.ru> (дата обращения: 30.09.16).
7. Черникова В.Е. Концессия как специфическая форма взаимодействия государства с частным предпринимательством // Экономика и управление в XXI веке: тенденция развития – 2016. – №28-1 – С. 44-48
8. Реков А. Безотходный пример Ачинска // Интернет-газета URL: <http://newslab.ru> (дата обращения: 01.10.16).
9. Экскурсия на мусороперерабатывающий завод в Янино (МПБО-2) // Всеволожск. Открытая книга URL: <http://vsev.net> (дата обращения: 01.10.16).

УДК 336.747.5

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ РЫНКА ПЛАСТИКОВЫХ КАРТ В РК

ЖЕКСЕМБАЕВА А.Х.,

ФГБОУ ВО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, г. Омск

Научный руководитель: Шумакова О.В.,

д.э.н., профессор, Ректор

Аннотация: в статье проводится анализ состояния рынка пластиковых карт в Республики Казахстан. Анализ показал, достаточно низкий объем проводимых безналичных платежей по Северо-Казахстанской области. Причина заключается в присутствии недоверия со стороны населения к данному виду платежей и низкая заинтересованность руководителей торговых предприятий в их проведении. Присутствует необходимость в проведении постоянной разъяснительной работы по применению платежных карт. Применение публикации статей в средствах массовой информации, выступления по телевидению, проведение иной информационно-разъяснительной работы по вопросам использования платежных карт, об ответственности по вопросам не установления в торговых точках POS-терминалов приведет к увеличению безналичных платежей.

Ключевые слова: пластиковые карты, безналичные платежи, POS – терминал.

ANALYSIS OF THE MARKET OF PLASTIC CARDS IN KAZAKHSTAN

Zhexembayeva A. KH.

Abstract: the article analyzes the state of the market of plastic cards in the Republic of Kazakhstan. The analysis showed a fairly low amount of non-cash payments carried out in the North-Kazakhstan region. The reason is the presence of distrust from the population for this type of payments and low interest of leaders of trade enterprises in their conduct. There is a need for constant advocacy for the use of payment cards. The use of articles in the media, speeches on TV, conducting some advocacy on the use of payment cards, the responsibility for not establishing in shops POS-terminals will lead to an increase in non-cash payments.

Key words: plastic cards, non-cash payments, POS - terminal.

По данным, предоставленным официальным интернет - ресурсом Национального банка Республики Казахстан, на 1 января 2016 года 26 банками и АО «Казпочта» эмитированы международные и отечественные пластиковые платежные карты. К международным платежным карточкам относятся VISA International, MasterCard Worldwide, UnionPay International.

К локальным платежным картам относятся Altyn Card -АО «Народный Банк Казахстана»; Smart Alem Card - АО «Казкоммерцбанк» и локальная карточка Сити банка Казахстан - АО «Ситибанк Казахстан» [1]. Динамика показателей по пластиковым картам представлена в таблице 1.

На 1 января 2016 года было выпущено 17 162 тыс. платежных карточек, что меньше, чем на аналогичный период 2015 года на 0,7%, а количество держателей данных карточек составило – 14309,5 тыс. чел. (по сравнению с ситуацией на аналогичную дату 2015 года – снижение на 5,7%).

Количество использованных карточек на 1 января 2016 года составило 8480,6 тыс. единиц, что больше, чем в предыдущем году на 17,5%.

Можно отметить значительный рост POS – терминалов, так за 2014 год прирост составил 31,2%, а за 2015 год 24,1%. Данное увеличение связано с принятием постановления Правительства Республики Казахстан от 29.10.2014г. № 1147 «Об утверждении перечня отдельных видов деятельно-

сти и применения оборудования (устройства), предназначенного для приема платежей с использованием платежных карточек». То есть все торговые точки, независимо от размера и объема продаж, обязаны предоставить покупателям возможность покупать товары по безналичному расчету, то есть торговые точки должны иметь POS – терминалы [2]. Данная мера правительства, по принудительной установке инструментов для применения платежных карт, увеличит оборот безналичных платежей в стране. Степень развитости рынка платежных карт зависит от наличия разветвленной сети их обслуживания.

Таблица 1

Динамика показателей по пластиковым картам

Показатели	на 01.01.14	на 01.01.15	на 01.01.16	Прирост %	
				2014/ 2013	2015/ 2014
К-во платежных карточек в обращении ,тыс. ед.	16 780,6	17 276,1	17 162,4	3,0	-0,7
К-во держателей платежных карточек , тыс. чел.	14 480,1	15 169,9	14 309,5	4,8	-5,7
К-во использованных платежных карт, тыс. ед.	6 319,9	7 219,2	8 480,6	14,2	17,5
К-во POS - терминалов , шт.	47 840	62 752	77 857	31,2	24,1
К-во банкоматов ,шт.	8 997	9 206	9 146	2,3	-0,7
К-во торговых предприятий ед.	23 948	35 594	44 113	48,6	23,9
К-во банковских киосков , ед.	4 330	1 505	1 160	-65,2	-22,9
К-во платежных терминалов ,ед.	12 777	12 156	14 273	-4,9	17,4

Доля платежей с применением карт в разрезе областей представлена на рисунке 1.

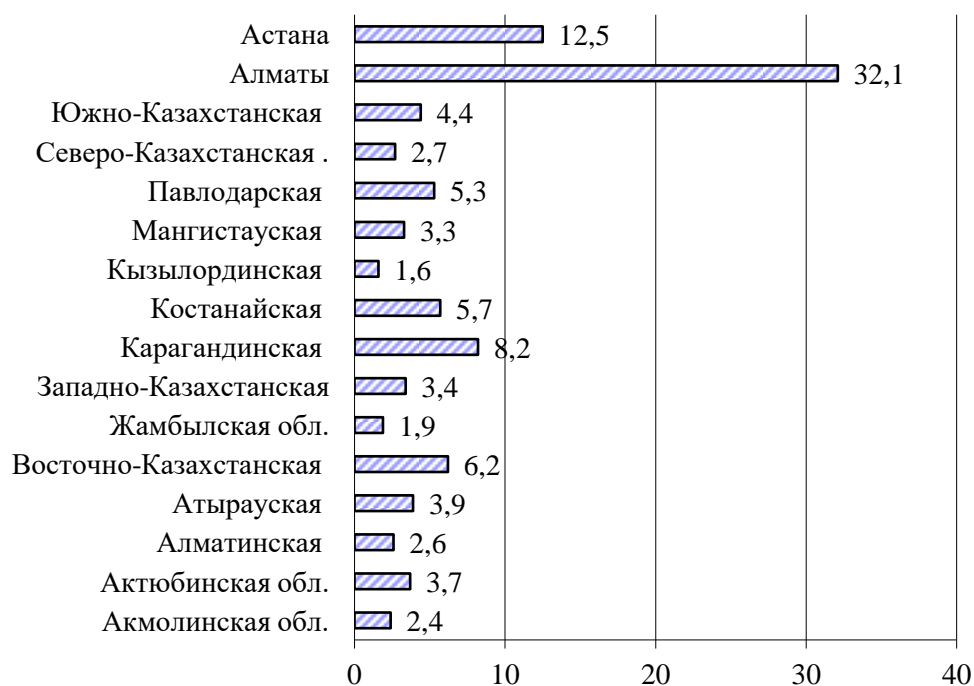


Рис 1. Доля платежей с применением карт в разрезе областей

Если рассматривать в отраслевом разрезе, то, конечно основная доля платежей по платежным картам приходится на Алматы и столицу.

Доля объемов, проводимых безналичных платежей с использованием платежных карт по Северо-Казахстанской области составляют 2,7 % от всех проводимых платежей по республике. В области на 01.01.2016 г. на 1 POS – терминал приходилось 350 жителей, на 1 банкомат -1794 жителя.

Доля POS – платежных терминалов по Северо-Казахстанской области составляет 2,7 % от республиканских значений, доля банкоматов составляет 3,1 %, доля платежных терминалов – 4,4 %. То есть в общем показатели не высокие.

Количество платежных карточек на 1 января 2016 года представлено в таблице 2.

Таблица 2

Количество платежных карточек на 01.01.2016 г.

Показатели	дебетные		кредитные		Иные		Всего
	тыс. ед.	%	тыс. ед.	%	тыс. ед.	%	
в обращении	12 821,3	74,7	2356,1	13,7	1985,1	11,6	17162,5
использованных платежных карточек	6 384,4	75,3	428,5	5,1	1667,7	19,7	8480,6

Наиболее распространенными в обращении являются дебетные карточки, их доля составляет 74,4%, доля кредитных карточек – 13,7%. Если изучать данные по использованным картам, также наибольшая доля приходится на дебетные карты (75,3%).

Структура использованных карточек в 2015 году представлена на рисунке 2.

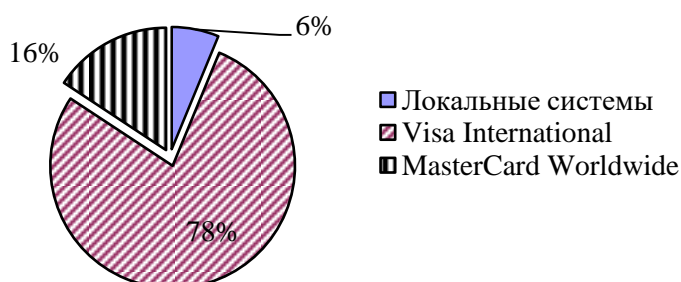


Рис. 2. Структура использованных карточек в 2015 г.

Особой популярностью у казахстанцев пользуются карточки Visa International, на их долю приходится 78% от всех карточек. Доля MasterCard Worldwide составляет 16% и 6% приходится на локальные платежные карты.

Использование на территории и за пределами РК платежных карточек, выпущенных казахстанскими эмитентами, представлено в таблице 3 и 4.

В декабре 2016 года объем безналичных платежей с использованием платежных карточек составил 8 996,9 тыс. транзакций (рост по сравнению с декабрем 2015 года 26,5%). В основном безналичные платежи проводились при использовании международных систем (карточки Visa International).

Локальные системы не имеют значительного удельного веса.

Количество операций по выдаче наличных денег показывает рост на 2,0% (18 732,7 тыс. транзакций), а по сумме показывает снижение на 0,1%.

Основная доля безналичных платежей совершена посредством POS-терминалов. Операции по выдаче наличных денег, в основном совершались посредством банкоматов (95,9% и 86,3% от общего количества и объема операций по выдаче наличных денег).

Структура безналичных платежей на февраль 2015 года представлена на рисунке 3.

Таблица 3

Оборот безналичных платежей с использованием платежных карточек, выпущенных казахстанскими эмитентами (за декабрь)

Показатели	2013 год	2014 год	2015 год	Изменение %	
				2014/ 2013	2014/ 2013
Количество (тыс. транз.), в т.ч.	5744,4	7113,5	8996,9	23,8	26,5
Локальные системы	79,8	103,4	68,0	29,6	-34,2
Международные системы в т.ч.	5664,6	7010,2	8928,9	23,8	27,4
Visa International	4917,5	6037,2	7644,2	22,8	26,6
MasterCard Worldwide	691,9	899,1	1204,8	29,9	34,0
Объем (млн. тенге), в т.ч.	69249,3	101129,6	119965,2	46,0	18,6
Локальные системы	1412,1	3615,1	3710,2	156,0	2,6
Международные системы в т.ч.	67837,3	97514,5	116255,0	43,7	19,2
Visa International	58573,9	84592,7	98990,7	44,4	17,0
MasterCard Worldwide	8158,3	11380,8	15612,7	39,5	37,2

Таблица 4

Оборот операций по выдаче наличных с использованием платежных карточек, выпущенных казахстанскими эмитентами (за декабрь)

Показатели	2013 год	2014 год	2015 год	Изменение %	
				2014/ 2013	2014/ 2013
Количество (тыс. транз.), в т.ч.	17435,1	18365,8	18732,7	5,3	2,0
Локальные системы	1001,1	1038,6	733,6	3,7	-29,4
Международные системы в т.ч.	16434,0	17327,2	17999,1	5,4	3,9
Visa International	142231,1	14386,3	14100,3	-89,9	-2,0
MasterCard Worldwide	2342,1	2875,8	3435,0	22,8	19,4
Объем (млн. тенге), в т.ч.	774432,8	776624,8	776102,5	0,3	-0,1
Локальные системы	29554	32747,0	24130,0	10,8	-26,3
Международные системы в т.ч.	744878,8	743877,8	751972,5	-0,1	1,1
Visa International	630223	633179,6	612465,5	0,5	-3,3
MasterCard Worldwide	103442	108315,8	125948,4	4,7	16,3



Рис. 3. Структура безналичных платежей на январь 2015 г. (по сумме) в %

Основная доля безналичных платежей совершена посредством POS-терминалов (55,2% и 69,1% от общего количества и объема безналичных платежей) и банкоматов (20,6% и 16,5% соответственно). Операции по выдаче наличных денег в основном совершались посредством банкоматов (95,9% и 85,5% от общего количества и объема операций по выдаче наличных денег).

Таким образом, анализ показал, достаточно низкий объем проводимых безналичных платежей по Северо-Казахстанской области. Причина заключается в присутствии недоверия со стороны населения к данному виду платежей и низкая заинтересованность руководителей торговых предприятий в их проведении. Присутствует необходимость в проведении постоянной разъяснительной работы по применению платежных карт. Применение публикации статей в средствах массовой информации, выступления по телевидению, проведение иной информационно-разъяснительной работы по вопросам использования платежных карт, об ответственности по вопросам не установления в торговых точках POS-терминалов приведет к увеличению безналичных платежей.

Список литературы

1. Закон Республики Казахстан от 29 июня 1998 г. № 237-1 «О платежах и переводах денег» (с изменениями 29.10.2015).
2. Постановление Правительства Республики Казахстан от 29 октября 2014 года № 1147 «Об утверждении перечня отдельных видов деятельности и применения оборудования (устройства), предназначенного для приема платежей с использованием платежных карточек».

УДК 33

ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ РЕКЛАМНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ КОМПАНИЙ РЫНКА УСЛУГ НА ПРИМЕРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА «ТВОЙ УСПЕХ»

ЖУРАВЛЕВА Е.А.,

ФГБОУ ВО «ОмГУ им. Ф.М.Достоевского»

Научный руководитель: Судакова Т.В.,
преподаватель.

Аннотация: В статье проведен анализ источников литературы и определены понятия «реклама», «рекламное мероприятие», «рекламная компания», «событие», «событийный маркетинг». Для рекламных мероприятий приведены основные задачи, которые они выполняют. Анализ деятельности образовательного центра «Твой успех» позволил сформулировать рекомендации для разработки рекламных мероприятий согласно направлениям работы и целевой аудитории каждого из направлений на рынке услуг.

Ключевые слова: реклама, рекламное мероприятие, рекламная компания, событие, событийный маркетинг, целевая аудитория.

PECULIARITIES OF PROMOTION ADVERTISEMENT FOR SERVICES ON THE EXAMPLE OF EDUCATIONAL CENTRE "TVOI USPEH"

Zhuravleva E.A.,

Supervisor: Sudakova T.V.

Abstract: This article contains analysis of such notions as "advertising", "promotion", "advertising campaign", "event", "event marketing". Main goals of promotion are featured. Recommendations are given based on the performance of educational centre "Tvoi Uspeh" in accordance with the target groups involved in the work.

Key words: advertising, promotion, advertising campaign, event, event marketing, target groups.

Прежде чем приступить к разработке рекламных мероприятий, необходимо изучить определение самого понятия. В результате анализа научной литературы автором выявлено, что в источниках отсутствует конкретное определение понятия «рекламное мероприятие». Таким образом, первостепенная задача – сформулировать его определение.

В первую очередь рассмотрим такое явление, как реклама. Так как специфика рекламы с течением времени меняется, то исследователь предлагает изучить наиболее актуальные определения, точнее их сущность.

В книге Уэллса, Бернета и Мориарти приведено следующее определение: «Реклама – это оплаченная, неличная коммуникация, осуществляемая идентифицированным спонсором и использующая средства массовой информации с целью склонить (к чему-то) или повлиять (как-то) на аудиторию». Таким образом, авторы обращают внимание на первоначальное значение рекламы – сообщать.

Профессор Филип Котлер утверждает, что «Реклама (advertising) – это любая платная форма неличного представления и продвижения идей, товаров или услуг, которую заказывает и финансирует определенный спонсор» [4, с. 411].

В дополнении необходимо рассмотреть определение рекламы, сформулированное в Федеральном законе «О рекламе»: «Реклама — информация, распространенная любым способом, в любой форме и с использованием любых средств, адресованная неопределенному кругу лиц и направленная на привлечение внимания к объекту рекламирования, формирование или поддержание интереса к нему и его продвижение на рынке» [11, с. 5].

На основе анализа определений рекламы в научной литературе можно сделать следующий вывод: большинство определений указывают на то, что реклама – это в первую очередь передача информации о товаре или услуге, или информирование потребителя.

Далее рассмотрим общее определение понятия «мероприятие». Автором были проанализированы несколько источников, в результате чего выявлено, что все предложенные определения дублируют друг друга. Для дальнейшего анализа возьмём определение, предложенное автором Вакуровым В. в словаре-справочнике: «Мероприятие – действие или совокупность действий, направленных на осуществление определённых целей, задач» [2, с. 284].

Рассмотрим также общее определение слова «событие» из толкового словаря Кузнецова С.: «Событие – это то, что произошло, случилось, значительное явление, факт общественной или личной жизни» [6, с. 1254].

На практике рекламные мероприятия чаще всего относят к разряду BTL-коммуникаций, то есть к непрямо́й рекламе. В связи с этим также важно рассмотреть такое понятие как «событийный маркетинг». В учебнике известного автора Ромата говорится о том, что реализация событийного маркетинга связана с инициированием и проведением определённого мероприятия или взаимосвязанной серии мероприятий, которое, с одной стороны, призвано вызвать интерес целевой аудитории, а в другой – «позволяло бы создать предпосылки для решения конкретных коммуникационно – маркетинговых задач коммуникатора» [9, с. 75].

Что касается специального события, то об этом явлении достаточно полно написал в своей книге «Основы теории связей с общественностью» Кривоносов А. Автор утверждает, что специальное событие (event) основано на привлечении внимания и интереса общественности к организаторам и переключение этого внимания на конкретные цели рекламодателя. «Все факторы, включая выбор места, времени, определение бюджета ... должны способствовать решению данной задачи» [5, с. 176]. Главная отличительная особенность специального мероприятия – масштабность события, а также высокая степень организационно технического обеспечения.

Автор книги «Основы теории коммуникации» Гнатюк. О. отмечает, что специальные события создаются для установления более прочных отношений с реальными и потенциальными целевыми аудиториями «за счёт эмоционального воздействия зрелищного фактора и совместных позитивных эмоций» [3, с. 97].

Перейдём к такому понятию как рекламная кампания. Обратимся к определению, автором которого является учёный, специалист в области маркетинга и рекламы Ромат Е.: «Рекламная кампания – это комплекс рекламных мероприятий, связанных единой концепцией и рекламной идеей, направленных на достижение конкретной цели в рамках маркетинговой стратегии рекламодателя» [9, с. 424].

Из вышеприведённого определения следует, что любое рекламное мероприятие – это часть рекламной кампании. При этом каждое из рекламных мероприятий имеет определённые задачи, которые в комплексе соответствуют общей цели рекламной кампании.

Подводя итог проведённому анализу теоретической базы, можно сформулировать следующее определение изучаемому явлению:

Рекламное мероприятие – это мероприятие; действие или совокупность действий, проводимых в рамках рекламной кампании, оказывающее непрямо́е воздействие на потребителя, призванное вызвать интерес у целевой аудитории коммуникации, а также способствующее достижению главной цели рекламной кампании.

Следует сказать, что рекламные мероприятия на рынке услуг значительно отличаются от таковых на рынке товаров. Некоторые специфические характеристики услуг приводят нас к выводу о том, что при разработке и реализации необходимо применять иные методы и подходы, чем при маркетинге товаров, делая упор на «осязаемость», «материальность» нематериальных услуг, описание природы и последовательности сервисного процесса [7, с. 422].

Для изучения особенностей разработки рекламных мероприятий на рынке услуг рассмотрим такую организацию, как Образовательный центр «Твой Успех». Необходимо изучить специфику её деятельности, направления работы, уже существующие и активно используемые методы привлечения клиентов, а затем разработать новые, усовершенствованные рекламные мероприятия.

Образовательный центр «Твой Успех» - это крупный образовательный центр для школьников и студентов Омского региона, основанный в 2012 году.

Основные направления деятельности ОЦ «Твой успех»:

- Проведение профориентационных профильных смен в период школьных каникул;
- Обучение вожатых и аниматоров для работы в круглогодичном педагогическом отряде «Хранители Детства».

Для того чтобы разработать рекламные мероприятия, необходимо подробно рассмотреть каждое из направлений работы, потому как все они имеют разную целевую аудиторию и специфику.

Следует начать с проекта для младших школьников – это Лагерь иностранных языков «SMILE». Содержание программы направлено на знакомство детей с культурой, традициями разных стран, а также на формирование мотивации к изучению английского языка. Обучение происходит по коммуникативной методике с использованием ролевых игр, интервью, дискуссий и творческих проектов.

Авторский образовательный лагерь «Академия Журналистики и Рекламы» предоставляет участникам возможность познать практические навыки профессий журналист, маркетолог и рекламист, а также получить оценку, советы и рекомендации от профессионалов, получить навыки работы с информацией и возможность для творческой самореализации.

Образовательный центр «Твой Успех» также проводит несколько проектов для старшеклассников: «Летняя Академия Профориентации», «Твой Успех – профориентация», а также «Школа управления персоналом и лидерства». Целью данных проектов является создание условий для профессионального самоопределения школьников, приобретение навыков осознанного выбора профессии и построения профессиональной траектории, а также выявление лидерских качеств и профессиональных предрасположенностей у подростков.

Другим направлением работы Образовательного центра «Твой Успех» является обучение и подготовка вожатых Круглогодичного педагогического отряда «Хранители Детства», в котором работают студенты Омских ВУЗов. В течение всего года вожатые участвуют в организации и реализации смен для детей, студенческих фестивалей и вожатских слетах.

Таким образом, Образовательный центр «Твой Успех» имеет несколько разных направлений деятельности. В соответствии с этим, у каждого проекта есть своя целевая аудитория, на которую необходимо воздействовать в ходе рекламных мероприятий.

При наборе участников в Лагерь иностранных языков «SMILE» центру в первую очередь необходимо взаимодействовать с родителями. Что касается проектов для старшей аудитории, то целесообразно комплексное воздействие, как на детей, так и на родителей, выступающих в роли советников, но всё же большее внимание нужно уделить именно будущим участникам.

Проект «Твой Успех - профориентация» предполагает набор учащихся одной школы. Таким образом, для набора детей на данный проект необходимо сотрудничать непосредственно с учителями и школьной администрацией.

Целевой аудиторией при наборе вожатых в КПО «Хранители Детства» являются студенты омских вузов, в частности студенты ОмГУ.

На данный момент центр реализует следующие мероприятия. Для набора детей на проекты менеджеры по продажам осуществляют походы в омские школы с целью информирования ребят и их родителей о предстоящих проектах. Кроме того, в центре организована почтовая рассылка по омским

школам и предприятиям. Что касается набора в педагогический отряд, то воздействие на целевую аудиторию производится с помощью социальных сетей, а также информационных объявлений внутри университета.

Образовательный центр «Твой Успех» имеет собственный сайт, на котором есть информация об истории центра, проводимых проектах, вожатых, фото и видеоотчёты, а также отзывы участников прошедших смен.

Что касается набора детей на проекты, то целесообразно и эффективно была бы проведение акции «Возьми друзей с собой!» суть которого состоит в следующем: любой желающий принять участие в проекте может привести, предположим, 5 друзей, и получить скидку на приобретение путёвки. Размер скидки может увеличиваться с количеством приглашённых друзей. Например, 10 друзей – скидка удваивается и 15 друзей – увеличивается втрое. Такая акция была бы достаточно эффективна в связи с тем, что дети в некоторой степени зависимы от мнения своих сверстников и хотят проводить каникулярное время со своими друзьями. Таким образом, для ребёнка не составит трудности пригласить пятерых своих друзей на проект, сократив стоимость своей путёвки.

Стоит отметить, что в настоящий момент действует акция на группы детей, учащихся в одной школе, с сопровождающим классным руководителем. Однако данная акция выгодна только для учителя, что приводит к тому, что у самих ребят нет мотивации для того, чтобы активно приглашать своих друзей.

Из-за того, что целевая аудитория проектов – это дети, то логичным представляется розыгрыш путёвки на проект в одной из социальных сетей, например, на сайте «ВКонтакте». Для того чтобы привлечь как можно больше посетителей в группу и распространить информацию об Образовательном центре в сети Интернет, можно провести конкурс репостов и затем выбрать победителя, который и получит бесплатную путёвку на проект. Таким образом, информация о проекте быстро распространится по социальной сети, и будут задействованы не только те, кто уже принимал участие в сменах, но и потенциальные участники. Следует ответить, что акция в социальной сети уже проводилась, но в участии в ней были заинтересованы в основном те, кто уже посещал проекты Образовательного центра.

Кроме того, привлечь внимание могло бы какое-либо масштабное мероприятие от Образовательного центра, проводимое в школах. Например, вожатые и аниматоры КПО могут подготовить творческий концерт, и представлять его в различных школах города, при этом он может быть привязан к более масштабному событию или школьному празднику, или проводиться обособленно. На таком мероприятии обязательно должны присутствовать учителя, администрация школы, ученики, а также их родители, или самые активные представители родительских комитетов. Таким образом, можно охватить сразу три целевых аудитории и комплексно воздействовать на них. Мероприятие будет достаточно эффективным, если кроме сотрудников центра в мероприятии примут участие те дети, которые уже посещали проекты. Это послужило бы явным примером того, как на сменах раскрывается творческий потенциал детей, а также развиваются коммуникационные и организаторские навыки. Предположим, может быть организована театральная постановка. Кроме того, в течение всего концерта зрителям могут быть показаны видеоролики с предыдущих смен, значение образовательной программы посредством предоставления отзывов постоянных участников и фотоотчётов. Немаловажным фактором является то, что перед данными аудиториями могло бы выступить руководство Образовательного центра «Твой Успех», родители и преподавательский состав школы могли бы непосредственно пообщаться с создателями и организаторами проектов и задать все интересующие их вопросы. Единственное, на что важно обратить пристальное внимание, это соответствие программы мероприятия аудитории. То есть если в зале находятся учащиеся младших классов и их родители, то в содержании концерта необходимо сделать наибольший акцент на Лагере иностранных языков.

Что касается набора студентов в круглогодичный педагогический отряд «Хранители Детства», то стоит осуществлять активное информирование студентов. В рекламных коммуникациях нужно сделать наибольший упор на преимущества обучения в школе вожатых «Хранители Детства», а также работы с детьми. Коммуникацию со студентами можно осуществлять не только в стенах университета, но и в различных учреждениях, связанных с работой активной молодёжи, например, в волонтерских центрах.

Это связано с тем, что, как правило, работа вожатого привлекает именно активных молодых людей. Процент таковых велик именно там, где осуществляются различные волонтерские и социально-значимые проекты и мероприятия.

Принимая во внимание всё вышесказанное, можно сделать следующие выводы. Образовательный центр «Твой успех» - это крупная организация, которая осуществляет свою деятельность в самых разных направлениях, и это приводит к тому, что центр имеет несколько целевых аудиторий. Центр реализует проекты для школьников всех возрастов, таким образом, осуществляя коммуникацию по отношению и к учащимся, и к их родителям, и к преподавательскому составу, а также профориентаторам омских школ. Что касается детей, то для них была бы эффективна акция «Возьми друзей с собой!», что поспособствовало бы активному стимулированию сбыта и могло бы быть интересным как для ребят, так и для их родителей, так как речь идёт о снижении стоимости путёвки. Также целесообразны различные мероприятия в социальных сетях, в том числе конкурсы репостов с главным призом – бесплатной путёвкой на один из проектов. Эту активную деятельность можно было бы осуществлять непосредственно во время информирования учащихся о сменах в школах. Наиболее масштабными рекламными мероприятиями могли бы стать большие творческие концерты, ориентированные на учителей, администрацию школы, учеников, а также их родителей, или самых активных представителей родительских комитетов. Такое мероприятие поспособствовало бы улучшению информированности целевой аудитории о центре, направлениях его деятельности, а также повлекло бы за собой повышение уровня доверия к организации.

Список литературы

1. Безпалова А. Г. Маркетинг в сфере услуг (сервисная деятельность): Учебное пособие. – М.: Издательство «Ваш полиграфический партнёр», – 2014. – 228 с.
2. Вакуров В. Трудности русского языка: словарь-справочник. – 4-е изд., перераб. – М.: ФЛИНТА: Наука, – 2015. – 605 с.
3. Гнатюк О. Основы теории коммуникации. – М.: КНОРУС, – 2010. – 256 с.
4. Котлер Ф. Маркетинг менеджмент. 12-е изд. – Издательский дом "Питер", – 2014 г. – 480 с.
5. Кривоносов А. Основы теории связей с общественностью. – Издательский дом "Питер", – 2010. – 375 с.
6. Кузнецов С. А. Большой толковый словарь русского языка. – СПб.: Норинт, – 2014. – 1536 с.
7. Лавлок К. Маркетинг услуг: персонал, технологии, стратегии. – Вильямс, – 2005. – 1008 с.
8. Официальный сайт Образовательного центра «Твой Успех». – [Электронный ресурс]. – <http://образование55.рф/>.
9. Ромат Е. В. Реклама. Краткий курс. 2-е изд. – Издательский дом "Питер", – 2013. – 210 с.
10. Рябинина К. М. Специфика предприятия как определяющий фактор при выборе рекламных мероприятий // Социальные, естественные и технические системы в современном мире: состояние, противоречия, развитие. Материалы международной междисциплинарной научной конференции: в 2 частях. Ответственный редактор В.П. Шалаев. – 2015. – С. 345 – 347
11. Федеральный закон Российской Федерации от 13 марта 2006 г. N 38-ФЗ О рекламе. – С. 5

УДК 338.24

ИННОВАЦИИ КАК ФАКТОР КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В УСЛОВИЯХ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ

КОРОЛЬКОВ М.С.,

ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет»

Научный руководитель: Дзюрдзя О.А.,

ст. преподаватель Центра проектной деятельности,
«Московский политехнический университет»

Аннотация: В настоящее время перед отечественной экономикой очень остро стоит вопрос замещения импортной продукции товарами отечественного производства. Несмотря на сложившиеся благоприятные условия для развития отечественного производства, остается очень актуальным вопрос конкурентоспособности продукции и предприятий. Одним из важных факторов, который может способствовать повышению конкурентоспособности отечественных промышленных предприятий, являются инновации и инновационная деятельность. В сложившихся обстоятельствах необходимо максимально стимулировать появление новой, опережающей мировой уровень продукции высокого качества, способствовать эффективному ее использованию.

Ключевые слова: конкурентоспособность промышленных предприятий, инновации, инновационная деятельность.

INNOVATION AS A FACTOR OF COMPETITIVENESS OF INDUSTRIAL ENTERPRISES IN THE CONDITIONS OF IMPORT SUBSTITUTION

Korolkov M.S.

Abstract: At present, the domestic economy is very acute problem of substitution of imported products domestically produced goods. Despite the prevailing favorable conditions for development of domestic production, it is very topical issue of the competitiveness of products and enterprises. One of the important factors that can help improve the competitiveness of domestic industry, is innovation and innovation. In these circumstances, it is necessary to maximally stimulate the emergence of new, advanced international level of high quality products, to promote the efficiency of its use.

Keywords: industrial competitiveness, innovation, innovation.

Конкурентоспособность предприятий – одна из стратегически важных проблем, стоящих в настоящее время перед отечественной экономикой. С одной стороны, это обусловлено проблемой импортозамещения, с другой стороны данный вопрос обусловлен тесной взаимосвязью конкурентоспособности орудий труда, технологий, продукции в целом и эффективности развития всего промышленного производства.

Вопрос конкурентоспособности актуален как для предприятий, находящихся в кризисе, так и для благополучных в финансовом отношении. Первые нуждаются в кардинальной замене используемых технологий, оборудования, пересмотре системы организации и управления производством и т.д. Другим необходимо постоянное улучшение и совершенствование имеющейся структуры, чтобы также успешно функционировать и в будущем, как в настоящем.

Конкурентоспособность в сфере промышленных предприятий представляет собой способность опережать других, используя преимущества, превосходящие конкурентов, в удовлетворении потребностей потребителя.

Конкуренция является основным фактором-двигателем развития научно-технологического прогресса. Пока существует конкуренция, предприятия не будут стоять на одном месте и будут идти только вперед, чтобы обогнать своего конкурента, путем развития своего предприятия.

Можно выделить факторы, которые влияют на конкурентную гонку соперников:

- Угроза вторжения новых конкурентов
- Угроза появления продуктов-заменителей
- Экономический потенциал поставщиков
- Экономический потенциал покупателей

Почему именно эти факторы являются ключевым влиянием на гонку конкурентов? Если говорить о вторжении новых конкурентов, то они привносят на рынок новые производственные мощности, создавая возможность войти и занять определенную долю рынка. Так же говоря о продуктах-заменителях, то они, входя на рынок с более лучшим соотношением цена-качество, тем самым убивая основную производимую продукцию в отрасли. Говоря об экономических потенциалах поставщиков и покупателей, следует отметить, что поставщики могут оказывать некое давление при заключении сделок, тем самым повышая цену на продукцию и одновременно снижая ее качество, но также есть покупатели (потребители), которые подобно поставщикам. Оказывают давление, только уже в среде снижения цены и повышения качества.

Для повышения своей конкурентоспособности отечественным промышленным предприятиям необходимо проводить ряд оценок и анализов с целью:

- Разработки мероприятий по повышению конкурентоспособности
- Выбора контрагентов для совместной деятельности
- Составления программы выхода предприятия на новые рынки сбыта
- Осуществления инвестиционной деятельности
- Осуществления государственного регулирования экономики

В любом случае осуществление оценки конкурентоспособности предприятия преследует цель определения положения предприятия на исследуемом рынке.

Еще недавно, до сложившейся на сегодняшний день, экономической ситуации, конкурентоспособность промышленных предприятий была не на очень высоком уровне, так как в стране многие отрасли, не развиваясь, подпитывались импортозамещением. Но уже сегодня, прочувствовав на себе, что Россия не всегда сможет пользоваться импортозамещением, предприятия стали более конкурентоспособными. «Раз снизилось количество импорта, значит нужно производить самим» В связи с этим на рынке появилось больше промышленных предприятий, следовательно, выросла конкуренция.

Анализируя изменение капитализации промышленных предприятий России 2016 года и на конец 2015 года, можно заметить, что в связи с изолированием внешней средой некоторых отраслей, многие предприятия повысили свое производство, качество, количество выпускаемой продукции. Это говорит о том, что отечественные предприятия становятся все более конкурентоспособными по отношению к другим отечественным и зарубежным предприятиям.

Так же, из-за сложившейся экономической ситуации, многие промышленные предприятия стали использовать отечественные ресурсы в производстве собственной продукции. Подтвердить это можно на примере Челябинского механического завода (ЧМЗ). Предприятие занимается выпуском автокранов, и в 2016 году предприятие подошло к тому, что выпускаемые автокраны состоят на 90% из отечественных узлов и элементов, в том числе собственного производства. Что позволяет создать заказчикам конкурентное предложение, по сравнению с другими отечественными и зарубежными предприятиями.

Так же для примера развития конкурентоспособности предприятий на сегодняшний день можно привести ОАО «Казанькомпрессормаш». Это предприятие является крупнейшим в России производителем компрессорных установок и газоперекачивающих агрегатов. В период 2016 года ведется активная работа по ряду заказов для крупных российских нефтяных компаний: ПАО «СИБУР Холдинг», ПАО

«Газпром нефть», ООО «Иркутская нефтяная компания». Для этих компаний производится оборудование с целью замещения зарубежных компрессоров, нагнетателей газа и т.д.

Повышение конкурентоспособности между промышленными предприятиями на сегодняшний день связано с инновациями. Без инновационной деятельности, выход на рынок практически не возможен. Именно инновационное предпринимательство позволяет предприятиям добиться конкурентного преимущества на рынке и имеет решающее значение для их экономического роста [1, с. 75]. Это говорит о том, что если новое предприятие хочет существовать и выйти, как на внутренний, так и на зарубежный рынок, то оно просто вынуждено повышать интеллектуальную деятельность внутри своей компании для развития и улучшения технологической составляющей своей продукции. Рост конкурентоспособности предприятия будет только тогда, когда будет формироваться инновационный потенциал. Поэтому, одна из основных задач, стоящих перед отечественными предприятиями – это инновационное развитие своего производства, в основе которого лежит постоянное создание и внедрение современных технологий, научных достижений и разработок [2, с. 67].

Одним из факторов повышения эффективности и конкурентоспособности промышленного производства являются капитальные вложения в исследования и разработки. Увеличение капитальных вложений является одним из ключевых моментов, определяющих эффективность и конкурентоспособность промышленных предприятий, тогда как уменьшение капитальных вложений сокращает возможности внедрения новых технологических, технических, организационных решений.

Наиболее оптимальным решением для повышения конкурентоспособности отечественных промышленных предприятий в современных условиях является проведение инновационной стратегии, которая будет строиться на инновациях высших порядков, обеспечивающих одновременно с количественными изменениями в производственных системах их качественные преобразования.

Список литературы

1. Бурлаков В.В. Инновационная предпринимательская деятельность как один из факторов развития и роста экономики. Экономические аспекты развития российской индустрии в условиях глобализации 2014. Материалы Международной научно-практической конференции кафедры "Экономика и организация производства". 2014. С. 74-77
2. Бурлаков В.В. К вопросу о развитии инновационного процесса на предприятиях автомобильной промышленности в условиях экономического кризиса. Экономические аспекты развития российской индустрии в условиях глобализации. Материалы Международной научно-практической конференции кафедры «Экономика и организация производства». Москва, 2015. С. 67-70.
3. Секерин В.Д., Бурлаков В.В., Дзюрдзя О.А. Факторы, обеспечивающие конкурентоспособность инноваций. Их древовидная структура. – Известия МГТУ «МАМИ», 2013, № 1(15), т.5
4. http://www.cfin.ru/management/strategy/competit/analysis2.shtml#_ftn5 // Оценка и анализ конкурентоспособности предприятий
5. <http://www.grandars.ru/college/ekonomika-firmy/konkurentosposobnost-organizacii.html> // Конкурентоспособность предприятий
6. <http://moluch.ru/archive/53/7129/> // Управление конкурентоспособностью промышленного предприятия
7. <http://compressormash.ru/pressroom/publications/717/?aut=N> //Интервью управляющего директора ОАО «Казанькопрессормаш» И.И. Сагдиева для газеты «Комсомольская правда»
8. <http://expert.ru/ural/2016/40/kak-popast-v-tropiki/> // Интервью генерального директора «Челябинского механического завода» П. Ю. Вагина
9. <http://www.ibl.ru/konfi/120412/povyshenie-konkurentosposobnosti-promyshlennogo-predpriyatija-na-osnove-innovacionnoj-modeli-razvitija.html> // Повышение конкурентоспособности промышленного предприятия на основе инновационной модели развития
10. <http://www.riarating.ru/infografika/20160127/630007042.html> // рейтинг крупнейших компаний России по капитализации 2016

УДК 338.012

ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ НЕФТЯНОЙ ОТРАСЛИ РОССИИ ПОД ДАВЛЕНИЕМ МЕЖДУНАРОДНЫХ САНКЦИЙ

НАСЫПОВА Д.Т.,

ФГБОУ ВО УГНТУ

Научный руководитель: Васильева Ю.П.,

канд. экон. наук, доцент кафедры «Экономическая теория»

Аннотация: На сегодняшний день ТЭК является главнейшей структурной составляющей экономики Российской Федерации. Он является базой для развития российской экономики. От его развития зависят темпы, масштабы и экономические показатели национального производства, уровень научно-технического развития в стране, а также значительная часть поступлений в федеральный бюджет. Ключевую роль в развитии ТЭК играет нефтяная отрасль. Санкционная политика против нефтегазовых компаний России, введение запрета на импорт новых технологий двойного назначения, падение цен на нефть, ограничение привлечения иностранного финансирования, а, следовательно, и сокращение инвестиций оказывают огромное влияние на развитие ТЭК России в долгосрочной перспективе. Россия является одним из мировых лидеров по добыче нефти. Санкционная политика Запада может привести к широкомасштабному росту цен на нефть. Это может значительно обострить сложное посткризисное экономическое положение развитых экономик мира.

Ключевые слова: Россия, санкционная политика, нефтяная отрасль, добыча нефти, топливно-энергетический комплекс.

POSSIBILITIES OF DEVELOPMENT OF OIL BRANCH OF RUSSIA UNDER PRESSURE OF THE INTERNATIONAL SANCTIONS

Nasypova D.T.

Abstract: Today the fuel and energy complex is the major structural constituting economy of the Russian Federation. It is base for development of all industries of a national economy, rates, scales and economic indicators of a social production, a level of development of scientific and technical progress in the country and also considerable part of receipts in the budget of the state depend on the level of its development. A key role in development of fuel and energy complex is played by the oil industry. Imposition of sanctions against the Russian oil and gas companies, reduction of prices of oil, restrictions of attraction of foreign financing and consequently also reducing investments exert huge impact on development of the oil industry of Russia in the long term. Russia is one of world leaders on oil production. The sanctions directed against the Russian Federation can lead to large-scale increase in prices for oil. It can aggravate considerably a difficult post-crisis economic situation of the developed capitalist economies.

Keywords: Russia, sanctions policy, oil branch, oil production, fuel and energy complex.

Сегодня важным научным вопросом экономического развития Российской Федерации является влияние технологических и финансовых международных санкций на устойчивость нефтяной отрасли России. Воздействие экономических санкций и нефтяного шока привело к ослаблению курса рубля,

снижению национального дохода, потребительского и инвестиционного спроса.

В последнее десятилетие зависимость российской экономики от мирохозяйственных процессов существенно возросла. Возможности и ограничения ее развития стали определяться ситуацией не только на сырьевых, но и на мировых валютных и финансовых рынках, напряженность на которых подорвала внешнюю основу быстрого роста российской экономики [1, с. 32].

Введение санкций против российских нефтегазовых компаний, снижение цен на нефть, ограничение привлечения иностранного финансирования, а следовательно и сокращение инвестиций оказывают огромное влияние на развитие нефтяной отрасли России в долгосрочной перспективе. Россия является одной из мировых лидеров по производству нефти. Санкции, направленные против Российской Федерации, могут привести к широкомасштабному росту цен на нефть. Это может значительно обострить тяжелое посткризисное экономическое положение развитых капиталистических экономик.

Следует отметить, что обвальное снижение цен на нефть во второй половине 2014 года было частично нивелировано девальвацией российской валюты. Так, рублевая цена на нефть, достигшая очередного локального минимума в январе 2015 года, снизилась на 15% по сравнению с августом 2014 года, в то время как чистый доход ВИНК в российском сегменте разведки и добычи в национальной валюте уменьшился всего на 4%. Данный феномен объясняется особенностью российской налоговой системы и структурой затрат, которые в большей степени являются рублевыми.

Антироссийские санкции затрагивают два основных направления: финансовое и технологическое. Первое предполагает запрет на предоставление финансирования или услуг по организации финансирования ряду российских компаний со стороны лиц в юрисдикции США на срок более 90 дней, в то время как Регламент Совета ЕС ограничил предоставление нового финансирования на срок более 30 дней.

Второе подразумевает запрет на поставку номенклатуры оборудования, а также на предоставление услуг, необходимых для ведения разведки и добычи на глубоководье, в Арктике и на «сланцевых проектах», целью которых может быть добыча нефти. При этом формулировки Минфина США оговаривают поименный список компаний, в отношении которых действуют ограничения, а запрет ЕС затрагивает непосредственно сами проекты.

Однако в условиях относительно невысокого уровня долговой нагрузки нефтяного сектора России по сравнению с другими отраслями экономики страны, а также ограниченного влияния технологических санкций на действующие проекты, российская нефтяная отрасль в прошлом году продолжила устанавливать операционные рекорды. [2, с. 34-35]

Россия является одним из главных игроков мирового энергетического рынка. В период 2000-2012 гг. доля РФ в мировой добыче нефти увеличилась с 8,9% до 12,8%. В 2013 году доля сохранилась практически в неизменном состоянии, составив 12,3% [3, с. 2].

Россия является основным поставщиком нефти и нефтепродуктов для стран Европы и стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Огромная доля России на мировом рынке нефти позволяет сделать страну одним из основных членов системы мировой энергетической безопасности. Добычу нефти в России производят 9 крупных вертикально-интегрированных нефтяных компаний (ВИНК), а также примерно 150 малых и средних добывающих компаний. Лидерами нефтяной отрасли в России по добыче нефти являются Роснефть, Лукойл и Башнефть. Нефтяная добыча в РФ с начала 2000-х годов стабильно растет, хотя в последние годы темпы роста снизились. В 2010 году добыча нефти в России преодолела планку в 500 млн. тонн в год и держится выше этого уровня, неуклонно повышаясь. В 2013 году тенденция роста в добыче нефти продолжилась. Объем добычи нефти и газового конденсата в Российской Федерации в 2013 году вырос на 1,0% по сравнению с аналогичным показателем 2012 года и составил 523,4 млн. тонн. В 2015 году, по расчетам Минэкономразвития России, объем добычи нефти вырос до 533 млн. т. В течение года наблюдался рост темпов добычи нефти к 2014 году, а в декабре 2015 года объем добычи повысился на 2,2% к уровню декабря 2014 года. По оперативным данным Минэнерго России, экспорт нефти в 2015 году оценивается в объеме 242,3 млн. т (108,4% к соответствующему периоду 2014 года) [10, с. 218]. Рост добычи нефти и газового конденсата в целом по Российской Федерации в 2015 г., по сравнению с 2014 г., составил 7,4 млн тонн (+1,4%) (рисунок 1).

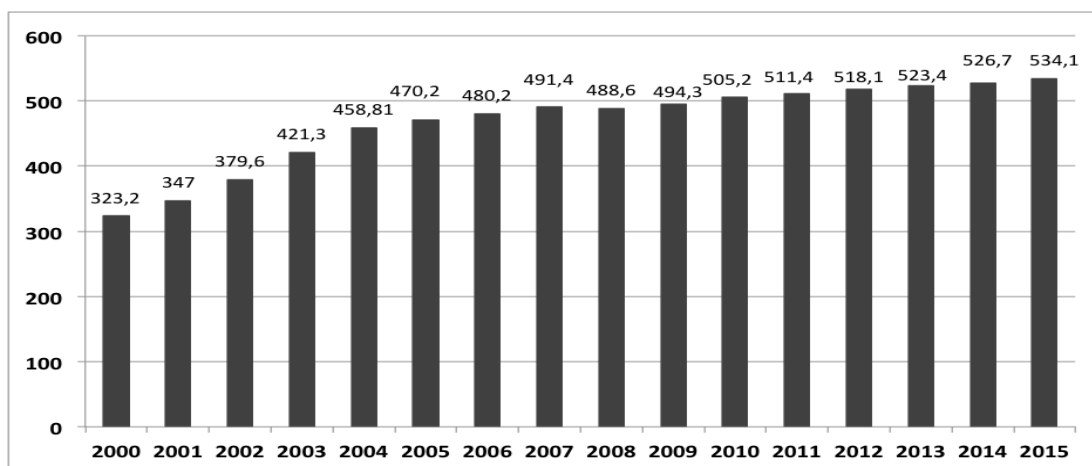


Рис. 1. Добыча нефти в России по годам (млн. тонн)

Два года (2009 и 2010) Россия удерживала первое место в мире по добыче нефти. С 2011 года она вновь переместилась на второе, уступив первенство Саудовской Аравии [4].

Учеными было доказано, что увеличение нефтяной ренты влияет на экономические показатели [11, с. 343]. На начало 2015 года минерально-сырьевой и энергетический секторы экономики РФ производили около 25-30% ВВП страны, 60% доходов федерального бюджета, 75% экспортных доходов, 35% инвестиций в основной капитал. При этом примерно 80% от их совокупного вклада приходится на нефтегазовый комплекс, доля которого за годы экономических преобразований существенно выросла: если в 2004 году он обеспечивал лишь 21,4% доходов федерального бюджета, то в конце 2014 года – 52% [5, с. 25].

ТЭК является наиболее развитым сектором российской экономики. Его состояние определяет возможности страны, ее будущее развитие и место в мировой экономике [6, с. 23]. Поэтому, экономическое развитие России сегодня, напрямую зависит от того, в какой мере антироссийские санкции ЕС и США повлияют на добычу российской нефти.

Объектом санкций против энергетического сектора России выступают оборудование и технологии, применяемые для добычи нефти и газа. В нефтяной промышленности ограничена совместная инновационно-инвестиционная деятельность российских и западных компаний. Под санкциями оказался импорт бурового оборудования, электрических насосов, морских платформ для добычи на шельфе, материалов, используемых для добычи нефти. Акцент в санкциях сделан на высокотехнологичных процессах, важных для разработки трудноизвлекаемых ресурсов. Использование высоких технологий и современной техники выступают необходимой предпосылкой поддержания добычи нефти в условиях истощения наиболее богатых залежей или хотя бы предотвращения ее резкого падения. Для этого нефтяным компаниям требуются самое передовое оборудование и технологии разработки бедных месторождений, добычи нефти и газа на арктическом шельфе, из сланцев. Санкции ограничивают возможности комплексного освоения Арктики, прежде всего в рамках международного сотрудничества в добыче полезных ископаемых. Под вопросом реализация более 50 соглашений с зарубежными партнерами - американскими, норвежскими, венесуэльскими, арабскими и другими в области проведения совместных буровых работ, наклонного бурения с берега, с платформ, развития нефтехимии.

Центр международной торговли изучил детали эмбарго на импорт технологического оборудования для российских нефтегазовых компаний. В российском энергетическом секторе успешно применяются самые современные технологические решения, однако в основной своей массе они импортные; отечественные разработки либо не доведены до стадии внедрения и более дороги, либо не востребованы энергетическими компаниями. Доля импорта в нефтегазовом машиностроении на сегодняшний день составляет 57%. Санкции охватывают 68% всего импорта этого сектора. По данным Минпромторга РФ, заместить многие виды оборудования российскими аналогами в обозримом будущем не удастся. После введения западных санкций разработка российской трудноизвлекаемой нефти (сланцевых месторождений) находится под вопросом, поскольку она основана на западных технологиях. По оценкам

консалтинговой компании, если санкции не отменят, то к 2025 г. объем добычи российской нефти может упасть до 7,6 млн. в день (2013 г. - 10,5 млн) [7, с. 35]. Поставщиком оборудования в обозримом будущем может стать Китай, хотя качество китайской продукции значительно ниже, чем западной [8, с. 117].

Подводя итоги, можно сказать, что на сегодняшний день мы можем констатировать, что цены на нефть упали, санкции остались, но резервы не иссякли, и коллапса не случилось. Сегодня многие предприятия начали реально наращивать объемы производства. Россия является страной с богатыми ресурсами. В мировой системе ее предназначение заключается в переработке этих ресурсов. Для этого нужны инвестиции, нужен капитал, что не так просто. Но с другой стороны, экономика достаточно инерционна. Для того чтобы кардинально изменить вектор развития на реальный сектор экономики, нужно предпринять очень много мер. [9, с. 287]

Сегодня основной задачей России является не установление рекорда по добыче нефти и не удержание первых позиций. Главный вопрос заключается в том, как используются финансы, полученные страной в целом от тонны нефти. России нужно принять такие меры, чтобы не ронять добычу, так как сейчас мы находимся на «полке» добычи. За последние 15 лет Российская Федерация восстановила потенциал Советского Союза и даже превысила его. Созданы новые проекты, например Балтийская трубопроводная система, Система нефтепроводов Каспийского трубопроводного консорциума, в два раза увеличен экспорт нефти. Также начались проекты по месторождениям, например Ванкорский проект, Ямальский проект, Каспийский проект.

России в данный момент необходимо исследовать Арктический шельф, который является хорошим резервом, так как эпоха «легкой» нефти заканчивается, а добыча «тяжелой» нефти требует применение новых технологий и большие экономические затраты. У России есть потенциал добычи арктической нефти, но у нас не хватает технологий, так как до введения санкций наша страна приобретала зарубежные технологии и адаптировала под конкретные условия. Сейчас государство расширило возможности частным компаниям. Речь идет о компании «Лукойл», которая получила практику и опыт на Каспии. Такие месторождения, как Арктика надо рассматривать с той позиции, когда процент каждого добытой тонны нефти работает на Россию.

Россия обладает огромными нефтяными и газовыми ресурсами. Однако, в России 5 тонн нефти, добытые из нового месторождения являются неэффективными, а в США, обладающей меньшими объемами ресурсов, эффективными являются и 1/2 тонны нефти. Возникает вопрос, какой объем запасов сегодня рентабельно добывать в существующих условиях, что нужно сделать, чтобы не снижать заданную планку добычи нефти? Во-первых, нужно создать правильные финансовые экономические условия, налоговое администрирование. То есть, нужно создать эффект роста за счет налогов и экономики, которые будут способствовать появлению и применению новых технологий. Во-вторых, нужно понимать, что многое зависит от бурения. В середине 2005 года США бурили 60 млн. метров в год, однако сегодня они увеличили бурение до 120 млн. метров в год и стали добывать почти в 2 раза больше нефти. За последние несколько лет Россия вышла на советские показатели бурения, примерно 20 млн. метров в год. Это является неплохим результатом. Увеличение данного показателя является второй главной задачей России на сегодня. В третьих, не нужно забывать про малые и средние компании, которые могут работать на малых и средних месторождениях. Но если мы говорим о малых и средних компаниях, то возникает вопрос, пустят ли монополисты данные компании на рынок. Не стоит забывать, что нефть не обходится без политики. Все нефтяные монополисты выросли на бывшей государственной собственности. То есть, малые компании могут вступить в инфраструктуры монополистов.

Россия восстановила потенциал Советского Союза по добыче нефти, но сейчас нужно его удерживать и развивать дальше. Нужно предпринять такие действия, которые бы привели к оживлению экономики. Не стоит отрицать того, что все это сопровождается рисками. Однако, мы сейчас подошли к той черте, когда невозможно обойтись без радикальных преобразований.

Если расставить приоритеты того, что сказывается на нефтяной отрасли России, то на первом месте окажется мировая цена на нефть, затем соотношение рубль-доллар, и только потом санкции ЕС и США.

Исследование санкций демонстрирует их направленность на ограничение доступа российских компаний на мировой и, прежде всего, европейский рынок, на долю которого приходится 50% внешне-торгового оборота РФ. Быстрый рост добычи нефти и газа внутри США ведёт к переделу мирового рынка. В настоящее время идет борьба за рынок Европы. Если современные санкции будут сохранены или расширены, ожидается снижение доли российских компаний на рынке нефти Европы и замена их американскими и британскими компаниями, которые ранее работали на рынок США. Зависимость РФ от экспорта энергетических товаров на рынок ЕС обязательно должно было дать о себе знать, следовательно диверсификация рынков сбыта становится самой важной задачей для экономики России.

Список литературы

1. Замараев Б., Киюцевская А. Российская экономика в контексте мировых трендов// Вопросы экономики. – 2015 - № 2. -С.32-48
2. Арутюнян Г., Борисов Д., Белоглазова О. Нефтяная отрасль России: Основные итоги и возможные пути развития// Нефтегазовая вертикаль. – 2015. - №6. – С. 34-39
3. Васильева Ю.П., Карачурина Г.Г. Экономический рост и его влияние на спрос на нефть // Nauka-Rastudent.ru. - 2014. - № 1 (01). - С. 2.
4. Добыча нефти в России[Электронный ресурс]// Все о нефти. URL: <http://www.vseonefti.ru> (дата обращения 1.10.2016)
5. Крюков В.А. Особенности национального управления минерально-сырьевыми и энергетическими ресурсами // ЭКО. - 2016. - №4. - С.24-43
6. Васильева Ю.П. Конкурентоспособность и экономический рост в условиях глобализации: автореф. дис. канд. эконом. наук. – Уфа. - 2007. - 23 с.
7. Крюков Я.В. Импортозамещение технологий и оборудования в российской энергетике // ЭКО. - 2015. -№3. -С.30 – 45
8. Фальцман В. Импортозамещение в ТЭК и ОПК // Вопросы экономики. - 2015. - №1. - С. 116-124
9. Васильева Ю. П., Насыпова Д. Т. Экономический рост в России // Нефтегазовое дело: электрон. науч. журн. - 2016. - №2. - С. 279-291. URL:<http://ogbus.ru> (дата обращения 2.10.2016)
10. Васильева Ю.П., Салихова Р.Х. Рынок нефти и экономический рост в России // Нефтегазовое дело: науч. техн. журн. - 2016. - №2. - С. 217-226. URL:<http://ogbus.ru> (дата обращения 2.10.2016)
11. Васильева Ю.П., Хисамутдинов И.А. Экономический рост: эффективность и ресурсная обеспеченность // Нефтегазовое дело: электрон. науч. журн. - 2014. - № 3. - С. 342-358. URL:<http://ogbus.ru> (дата обращения 2.10.2016)

УДК 339.13

ПОДХОД К УПРАВЛЕНИЮ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ОРЛОВА И.Ю.,

Студент НТИ НИЯУ МИФИ

Научный руководитель: Грицова О.А.,

к.э.н., заведующий кафедрой Экономики и Управления

Новоуральский технологический институт - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Аннотация: Увеличение конкурентной борьбы между вузами приводит к появлению такой проблемы, как управление конкурентоспособностью результатов деятельности образовательной организации. В статье рассматривается понятие «конкурентоспособность вуза». Описываются закономерности повышения конкурентоспособности образовательной организации высшего образования, а также отличительные особенности оценки конкурентоспособности вуза и отдельных образовательных программ, реализуемых в нем. Делаются выводы о целесообразности управления конкурентоспособностью результатов деятельности образовательной организации в разрезе образовательных программ.

Ключевые слова: конкурентоспособность вуза, высшее образование, конкуренция, внешние и внутренние факторы конкурентоспособности, образовательные программы.

APPROACH TO MANAGEMENT OF COMPETITIVENESS OF THE RESULTS OF ACTIVITIES OF EDUCATIONAL ORGANIZATIONS

Orlova I.Y., Gritsova O.A.

Annotation: Increase in competition among universities causes the emergence of such problems as the management of competitive performance of educational organizations. The article discusses the concept of "competitiveness of the University." Describes the patterns of increase of competitiveness of educational organizations of higher education, as well as the distinctive features of assessing the competitiveness of the University and separate educational programs in it. Conclusions are made about the appropriateness of competitiveness management performance of educational organizations in the context of educational programs.

Keywords: University competitiveness, educational programs, higher education, competition, external and internal factors of competitiveness.

В настоящее время в сфере образования происходит развитие, преобразовываются ее ценностные характеристики. Переход России к рыночной экономике вызывает необходимость кардинальных изменений: повышаются требования общества к качеству высшего образования, постоянно обновляются технологии обучения, меняются условия деятельности вузов в сфере экономики, снижается численность потенциальных абитуриентов, стремительно растет количество вузов. Все это приводит к

обострению конкурентной борьбы на рынке образовательных услуг между вузами. Отсюда возникает такая проблема, как управление конкурентоспособностью результатов деятельности образовательной организации.

В экономической литературе в настоящий момент отсутствует единое толкование понятия «конкурентоспособность вуза».

Р.А. Фатхутдинов понимает под конкурентоспособностью вуза способность: 1) готовить специалистов, выдерживающих конкурентную борьбу на конкретном внешнем или внутреннем рынке труда; 2) разрабатывать конкурентоспособные новшества в своей области; 3) вести эффективную воспроизводственную политику во всех сферах своей деятельности [2].

Н.И. Пащенко определяет конкурентоспособность вуза как «его настоящие и потенциальные способности (возможности) по оказанию соответствующего уровня образовательных услуг, удовлетворяющих потребности общества при подготовке высококвалифицированных специалистов, а также потребности по разработке, созданию и реализации научно-методической и научно-технической продукции, как в настоящее время, так и в будущем» [3].

Такую же позицию разделяет и А.С. Малин, но при этом в качестве признака выступают конкурентные преимущества. Он определяет конкурентоспособность вуза как «наличие в вузе конкурентных преимуществ, позволяющих готовить высококвалифицированных специалистов и соперничать с аналогичными специалистами других вузов и удовлетворяющих требованиям конкретных групп потребителей» [4].

Конкуренция усиливается тогда, когда увеличивается количество вузов-соперников; растет неконтролируемое количество дублированных направлений подготовки в различных региональных вузах; отсутствует скоординированная образовательная политика в регионе; сокращается число потребителей образовательных услуг; происходят структурные изменения региональных образовательных систем; один или несколько вузов считают незначительной свою долю рынка и начинают конкурентную борьбу за ее увеличение; экономические условия приводят к снижению цены в вузах или к выравниванию оплаты за обучение в регионе.

Конкуренция ослабевает: при проведении гибкой региональной политики в сфере образования, которая удовлетворяет запросам потребителей и рынка труда; при создании интегрированных научно-образовательных структур (образовательных комплексов) в регионе.

К закономерностям повышения конкурентоспособности можно отнести следующее:

- 1) ориентация на потребителя: появление и развитие новых направлений подготовки должно быть одинаково востребовано работодателями и студентами;
- 2) развитие инновационных технологий: те вузы, которые быстро внедрились в образовательный процесс инновации, повышают свою конкурентоспособность на рынке образовательных услуг;
- 3) мобильность образовательных программ: руководство учреждения должно прогнозировать потребности экономики на несколько лет вперед, обеспечивая при этом своих выпускников современной базой знаний;
- 4) Расширение размеров рынка: образовательное пространство необходимо рассматривать с точки зрения взаимодействия национальных рынков, что в перспективе приводит к их слиянию и расширению.

Существуют внешние и внутренние факторы конкурентоспособности. К внешним факторам относятся: государственную политику, потенциальных потребителей и правовые факторы. К внутренним факторам относятся: кадры, управление, экономические, студенческий состав и материально-техническое обеспечение.

Если вуз не имеет квалифицированного персонала, развитую управленческую и организационную инфраструктуру, соответствующий уровень качества подготовки студента, достаточную материальную базу, доступных цен для потребителей, то он не может обладать конкурентными преимуществами.

Фактором, повышающим конкурентоспособность вуза, является конкурентоспособность образовательной программы, которая является таким продуктом, с которым вуз выходит на рынок образова-

тельных услуг. К потребителям образовательных услуг относятся студенты, компании и организации. Также основными заказчиками образовательных программ является общество, представленное в виде государственных органов.

При оценке конкурентоспособности необходимо также учитывать, что в целом показатели вуза могут отличаться от конкурентоспособности образовательной программы вуза. Вуз только объединяет несколько образовательных программ, при этом на одном направлении он может использовать лучшие ресурсы, а на другое- направлять их по минимуму, необходимых только для поддержания образовательной программы.

В статье 9 Закона РФ «Об образовании» говорится, что «образовательная программа определяет содержание образования определенных уровня и (или) направленности». Все требования и функции образовательных программ также описываются в указанной статье.

Таким образом, для того, чтобы управлять конкурентоспособностью результатов деятельности образовательной организации необходимо обеспечивать конкурентоспособность отдельных образовательных программ за счет их ориентации на потребителя, внедрения инновационных технологий в образовательный процесс, а также создания условий формирования у студентов компетенций, необходимых им в дальнейшем для осуществления трудовой деятельности по выбранному направлению подготовки.

Список литературы

- 1) Фатхутдинов Р.А. Управление конкурентоспособностью вуза. // Высшее образование в России. -2006. - № 9. – С. 37.
- 2) Пащенко Н.И. Конкурентоспособность вуза и стратегии их деятельности в условиях региональной конкуренции. – Уфа. - 1999. – С. 90.
- 3) Малинин А.С. Межвузовская и внутривузовская конкуренция образовательных программ высшего профессионального образования. // Современная конкуренция. -2007. - № 6. - С. 52.

УДК 33

О ЧЕМ ГОВОРЯТ ЗНАКИ, ИЗОБРАЖЕННЫЕ НА УПАКОВКЕ ТОВАРА

ОРЛОВА М.Ю.,

Студент НТИ НИЯУ МИФИ

Научный руководитель: Грицова О.А.,

к.э.н., заведующий кафедрой Экономики и Управления

Новоуральский технологический институт - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный Исследовательский Ядерный Университет «МИФИ»

Аннотация: В данной статье рассматриваются основные знаки и символы, изображенные на упаковке товара, а также раскрывается их сущность. Приведены результаты маркетинговых исследований, отражающие насколько внимательно потребители изучают упаковку товара. Особое внимание в статье уделяется значимости знаков на упаковке товара для покупателей. Сделаны выводы по поводу важности знаков, изображенных на упаковке товара.

Ключевые слова: упаковка, знаки на упаковке товара, производитель, покупатель, маркетинговые исследования.

AS INDICATED BY THE SIGNS SHOWN ON THE PRODUCT PACKAGING

Orlova M.Y., Gritsova O.A.

Annotation: This article discusses the basic signs and symbols on the product packaging and also reveals their essence. The results of marketing studies, reflecting how closely consumers learn the product packaging. Special attention is paid to the significance of signs on the packaging of goods for consumers. The conclusions about the importance of the characters depicted on the packaging of the product.

Keywords: packaging, signs on the product packaging, manufacturer, customer, marketing research.

В эпоху рыночной конкуренции почти каждый день на полках магазина появляется новый товар. Соответствует ли он всем требованиям и качеству? Насколько серьезно относится производитель к выпуску своего товара? Именно упаковка товара отражает эту информацию.

Выбирая товар, покупатели часто замечают множество непонятных для них «картинок». Эти «картинки» - специальные знаки, каждый из которых несет определенную информацию. Рассмотрим основные из них.

1. Знаки обращения:



Рис.1. Единый знак обращения продукции на рынке государств

ЕАС (рисунок 1) - Единый знак обращения продукции на рынке государств- членов Таможенного союза. Расшифровывается "Евразийское соответствие" (Eurasian Conformity). Знак свидетельствует о том, что продукция, маркированная им, прошла все установленные в технических регламентах Тамо-

женного союза процедуры оценки (подтверждения) соответствия и соответствует требованиям всех распространяющихся на данную продукцию технических регламентов Таможенного союза.



Рис.2. Знак обращения на рынке РФ

Знак обращения на рынке РФ (рисунок 2) - обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии выпускаемой в обращение продукции требованиям национальных технических регламентов.

Знак обращения на рынке РФ утвержден Постановлением Правительства Российской Федерации "О знаке обращения на рынке" от 19.11.2003 г. № 696 и введением знака ЕАС, использование знака обращения на рынке РФ прекращается.

2. Знаки соответствия:



Рис.3. Знак соответствия

Знак соответствия (рисунок 3) - применяется в Системе сертификации ГОСТ Р для указания соответствия маркированной им продукции, работ и услуг требованиям, предусмотренным для обязательного подтверждения соответствия. При сертификации под изображением указывается четырехзначный код органа, выдавшего сертификат на товар. В случае декларирования соответствия - символы не указываются.

Знак соответствия при обязательной сертификации определен национальным стандартом ГОСТ Р 50460-92.



Рис.4. Европейское соответствие

CE-mark. "Conformite Europeenne" — "Европейское Соответствие" (рисунок 4)- продукт соответствует требованиям европейских регламентов — директив и регламентов ЕС, имеющих силу закона в государствах-членах ЕС. Знак не является гарантом качества продукта, такая маркировка обязательна для всех поступающих на европейский рынок товаров.

3. Знаки на упаковке и таре:



Рис.5. Упаковка для пищевой продукции

Знак "Упаковка для пищевой продукции" (рисунок 5): упаковка продукта изготовлена из нетоксичного материала, который может соприкасаться с пищевыми продуктами



Рис.6. Выкидывать в мусорное ведро

“Выкидывать в мусорное ведро” (рисунок 6) или Keep your country tidy (от англ. — содержи свою страну в чистоте). Размещается обычно на упаковках продуктов питания и товарах, которые могут употребляться вне дома — фантики, банки, пакеты.



Рис.7. Ограничение температуры хранения

Ограничение температуры хранения (рисунок 7) - диапазон температур, при которых следует хранить груз или манипулировать им.

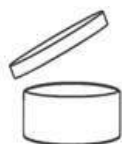


Рис.8. Срок годности после вскрытия

На рисунке 8 изображен знак «Срок годности после первого вскрытия упаковки товара» (PAO Symbol). Ставят число и букву М, что означает число месяцев.



Рис.9. Петля Мёбиуса

На рисунке 9 Петля Мёбиуса для упаковки (укупорочных средств) — обязательный знак согласно Техническому регламенту Таможенного союза. В треугольнике может указываться цифра-код материала, из которого изготавливается упаковка (укупорочные средства), например, 22 PAP – бумага.



Рис.10. Вес нетто

Вес нетто (вес товара без упаковки) - рисунок 10. В случае, если рядом указано число в рамке - означает вес брутто (вес товара с упаковкой).

4. Экологическая маркировка:



Рис.11. Лента Мёбиуса

Лента Мёбиуса (рисунок 11) - знак подтверждения соответствия экологическим требованиям. Он может относиться и к упаковке, и к содержимому. Применительно к пищевым продуктам оно означает, что упаковка подлежит переработке или изготовлена из переработанных материалов [1].

Интересно было выяснить, обращают ли внимание покупатели на выше указанные знаки и насколько важна для них эта информация? Поэтому среди студентов НТИ НИЯУ МИФИ был проведен опрос, в котором приняли участие 50 человек (30 юношей и 20 девушек). Результаты приведены на рисунках 12- 15.

1. Замечаете ли вы, покупая товар, какие-либо знаки на упаковке?



Рис.12. Структура опрошенных в отношении внимания покупателей к изображениям на упаковке товара

Оказалось, что лишь 20% покупателей обращают внимание на наличие знаков на упаковке товара (рисунок 12).

2. Назовите основную причину, по которой вы не замечаете знаки на упаковке?



Рис.13. Структура опрошенных в отношении причины, по которой не замечаются знаки на упаковке.

У большинства студентов нет времени на детальное изучение упаковки (44% опрошенных), а также 28% опрошенных затрудняются ответить по какой причине они не замечают знаки на упаковке товара (рисунок 13).

3. Знаете ли вы, что означают эти знаки на упаковке?

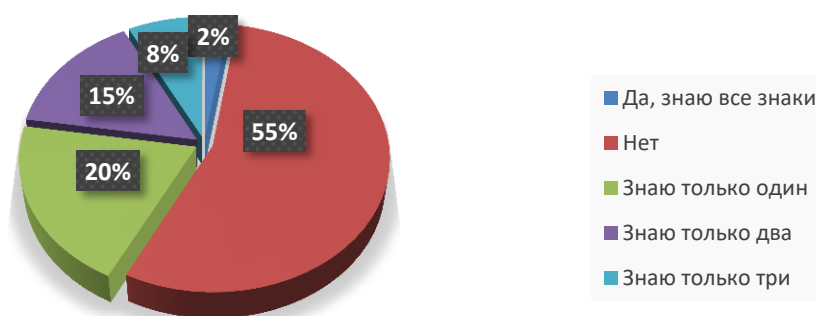


Рис.14. Структура опрошенных в отношении знания знаков, изображенных на упаковке товара

Рисунок 14 демонстрирует то, что большинство студентов не знают о назначении знаков, изображенных на упаковке товара, либо знают всего один.

4. Как вы думаете, насколько важно отображать знаки на упаковке товара?

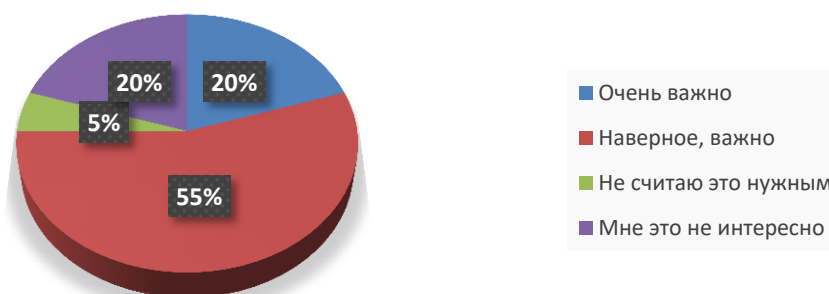


Рис.15. Структура опрошенных в отношении значимости отображения знаков

Отметили значимость отображения знаков на упаковке товара всего лишь 20% опрошенных (рисунок 15), а 5% посчитали не нужной такую информацию.

Исходя из проведенного опроса, можно сделать **следующие выводы**:

1. Большинство покупателей не замечают изображенные знаки на упаковке.
2. Очень мелкий шрифт является преградой для 11% опрошенных, чтобы изучать информацию на упаковке товара.
3. Есть студенты, которые знают хотя бы один знак на упаковке товара, но большинство опрошенных не владеет такой информацией.
4. С неуверенностью ответили на вопрос о важности отображения знаков на упаковке 55% студентов.

Список литературы

1. Тайные знаки на товарах становятся явными [Электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://roscontrol.com/project/article/что-скрывают-знаки-на-этикетках-продуктов/>

УДК 33.331

РОЛЬ СЕРТИФИКАЦИИ В УЛУЧШЕНИИ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ

ПОЛЯКОВ Е. И.,
ЦЫМБАЛ Е. С.,

ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского» Институт экономики и управления (структурное подразделение)
Научный руководитель: Шевченко Е. В.,
к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия

Аннотация: В данной статье рассмотрены основные понятия в области оценки соответствия и сертификации. Проанализированы основные элементы и особенности системы сертификации в Российской Федерации. Выявлено и обосновано значение сертификации продукции на государственном уровне. На основе проведенного исследования определена роль сертификации в улучшении качества продукции.

Ключевые слова: сертификация, качество, продукция, оценка соответствия, национальный стандарт, международный стандарт.

THE ROLE OF CERTIFICATION IN IMPROVING THE QUALITY OF PRODUCTS

Polyakov E. I., Tsybmal E. S.

Abstract: This article describes the basic concepts in the field of conformity assessment and certification. Analyzed the basic elements and features of the certification system in the Russian Federation. Revealed and substantiated the importance of certification at the state level. On the basis of the study determined the role of certification in improving the quality of products.

Key words: certification, quality, production, conformity assessment, national standard, international standard.

В современных условиях большое внимание уделяется коренному повышению качества продукции, что стало одной из основных политических и экономических задач на государственном уровне. Именно для решения данной задачи предусмотрены такие меры, как государственный надзор за качеством продукции, стандартизация, проведение разнообразных исследований и испытаний продукции, модернизация систем разработки и запуска продукции в производство, а так же ее сертификация.

Сертификация продукции является важнейшим средством обеспечения и поддержания торговых позиций в конкурентной борьбе между отдельными товаропроизводителями.

Сертификация продукции является одним из основных рычагов в обеспечении высокого качества выпускаемой продукции, в повышении научного и торгово-экономического сотрудничества между странами, а так же в укреплении доверия между ними.

Целью статьи является изучить влияние сертификации на улучшение качества продукции.

На сегодняшнем этапе развития сертификация в Российской Федерации отличается тем, что разрабатывается объективная система оценки соответствия стандартам, которую регламентирует Федеральный Закон «О техническом регулировании» [1] и определяет как прямое или косвенное определение соблюдения требований к объекту технического регулирования.

Существует определенные формы, которые должна содержать оценка соответствия [1]:

- подтверждение соответствия;
- испытания;
- аккредитация;
- государственный контроль (надзор);

- регистрация;
- приемка и ввод в эксплуатацию объектов и иные формы.

Участниками оценки соответствия обычно выступают три стороны [3]:

1. Первая сторона – поставщики.
2. Вторая сторона – покупатели.

3. Третья сторона – независимое от участвующих сторон в рассматриваемом вопросе лицо либо орган (ИСО/МЭК 2).

«Оценка соответствия» является наиболее универсальным термином, так как сертификация как процесс подтверждения соответствия «третьей стороной» перестала быть основополагающей формой данной деятельности.

Термин «оценка соответствия» (взамен термина «сертификация») упоминается в Законе «О защите прав потребителей», Федеральном Законе «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и других законодательных актах.

В соответствии с руководством ИСО/МЭК 2, система сертификации – это система, располагающая собственными правилами процедуры и управления для проведения сертификации соответствия [3].

Существует и другое определение, обозначенное в «Правилах по проведению сертификации в РФ», утвержденных Госстандартом в 1994 г. Оно заключается в том, что системой сертификации является совокупность участников сертификации, осуществляющих сертификацию по правилам, установленным в этой системе.

Таким образом, осуществление сертификации возможно только в пределах выбранной системы сертификации. Такая система должна быть выбрана и признана всеми ее участниками и зарегистрирована в установленном порядке.

Национальным органом по сертификации в РФ является Госстандарт, который и осуществляет регистрацию систем сертификации. В область его задач включены проверка соответствия правил самостоятельных систем сертификации Российскому законодательству и нормативным документам, а также ведение реестра зарегистрированных систем.

Системы сертификации могут быть национальными, региональными и международными. Так же бывают системы сертификации однородной продукции, занимающиеся доказательством соответствия определенного вида продукции или процесса, или услуги. Несколько таких систем сертификации однородной продукции со своими органами и другими составляющими могут входить в общую систему сертификации [3].

Из обязательных систем наиболее распространена система сертификации ГОСТ Р. [2]. Ее целью являются защита потребителей, как юридических, так и физических лиц, от приобретения (а так же дальнейшего использования) опасных для жизни, здоровья, имущества и окружающей среды товаров, работ и услуг и улучшение качества продукции, повышение конкурентоспособности на внутреннем и внешнем рынках.

Потребность в сертификации испытывают не только изготовители (для повышения конкурентоспособности своих товаров и услуг), но и покупатели (чтобы получить гарантии соответствия определенных характеристик изделий заявлениям производителя) и общественные и частные производственные, потребительские и научно-технические организации, правительства большинства стран и даже межправительственные организации.

В сложившихся рыночных условиях экономики все больше внимания стали уделять качеству производимой продукции, которое характеризуется многими показателями, такими как [4]:

- надежность;
- показатели экономного использования ресурсов;
- техническое назначение;
- эргономичность;
- эстетичность;
- экологичность;

– безопасность.

Такие показатели, как безопасность, экологичность и эргономичность, являются обязательными требованиями при изготовлении и эксплуатации продукции и учитываются при обязательной форме подтверждения соответствия.

Однако существует и продукция, которая не ограничена обязательными к выполнению требованиями, или которая подлежит сертификации в соответствие с другими требованиями (без обязательности). Такая сертификация называется добровольной и в результате ее основными показателями для ограничения выхода на рынок некачественной продукции становятся надежность и экономичность [4].

К объектам добровольной сертификации относятся системы менеджмента качества, которые сертифицируются на соответствие международным стандартам серии ИСО 9000. В данных стандартах установлены требования к процессам управления качеством на предприятиях, заложены такие показатели как анализ и улучшение качества, оптимальное управление ресурсами для достижения целей по качеству, ответственность руководства за управление качеством. Сертификация систем менеджмента качества приводит к улучшению качества продукции, удовлетворению требований потребителя, повышению ответственности за качество и т.д.

Сертификация обладает рядом достоинств, особенно это проявляется в международных торговых-экономических отношениях [4]:

1. Способствует достижению доверия к качеству изделий.
2. Предотвращает ввоз в страну товаров, которые не соответствуют требуемому уровню качества изделий.
3. Предотвращает вывоз аналогичной продукции.
4. Способствует упрощению выбора потребителем.
5. Защищает изготовителя от конкурентной борьбы с поставщиками несертифицированной продукции и обеспечивает ему рекламу и рынки сбыта.
6. Улучшает «качество» стандартов по средствам выявления в них устаревших положений.
7. Стимулирует переработку этих стандартов.

Подытожив все выше сказанное, можно сделать вывод, что положительным итогом сертификации в России является создание инфраструктуры сертификации и испытаний, которые базируются на Системе государственной стандартизации. Это важно потому, что переход к подтверждению соответствия путем декларации изготовителя, по мнению специалистов Госстандарта, не потребует дополнительных бюджетных средств. Нужны время и осознание изготовителями их полной ответственности за свои заявления и декларации, что, видимо, и составляет основную проблему.

Переход на новые принципы подтверждения соответствия потребует надлежащей правовой базы, внесения ряда дополнений и изменений во все законодательные акты, касающиеся сертификации, принятия этих актов, пересмотра нормативной базы сертификации и внедрения ее в практику. Конечно, для этого потребуются определенный период.

Список литературы

1. Федеральный закон РФ от 27.12.2002 г. (ред. от 05.04.2016 г.) N 184-ФЗ "О техническом регулировании" // Российская газета от 31.12.2002 г. №245 (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.07.2016 г.).
2. ГОСТ Р 1.0 – 92. Государственная система стандартизации Российской Федерации. Основные положения.
3. Метрология, сертификация и стандартизация [Электронный ресурс] / Государственный университет — учебно-научно-производственный комплекс (бывший ОрелГТУ), 2014. URL: <http://www.studfiles.ru/preview/880344/> (дата обращения: 03.10.2016 г.).
4. Роль сертификации в повышении качества продукции. Качество продукции и защита потребителя // Студопедия, 2014. URL: http://studopedia.su/6_25714_rol-sertifikatsii-v-povishenii-kachestva-produktsii-kachestvo-produktsii-i-zashchita-potrebiteleya.html (дата обращения; 04.10.2016 г.).

УДК 33

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ

РУДИВИЦКИЙ А.А.,

ФГБОУВО «Академия строительства и архитектуры ДГТУ»

Научный руководитель: Литвина Д.Б.,

к.э.н, доцент кафедры экономики, маркетинга и логистики в строительстве АСА ДГТУ

Аннотация. Исследована экономическая сущность понятия хозяйственно – экономическая деятельность предприятия. Проведен анализ основных причин убыточной деятельности строительных предприятий. Предложены пути и направления улучшения и совершенствования хозяйственно - экономической деятельности строительных предприятий.

Ключевые слова: хозяйственно – экономическая деятельность, строительное предприятие, усовершенствования, рентабельность, убыточность, эффективность, доход.

ENHANCEMENT IN INDUSTRIAL AND ECONOMIC ACTIVITY OF CONSTRUCTION INDUSTRY ENTERPRISES

Rudivitsky A.A.

Abstract. The economic essence of the concept of industrial and economic activity of an enterprise has been studied. Have been analyzed the main reasons for unprofitability of construction companies' activity. The options and areas of improvement and enhancement of industrial and economic activity of construction enterprises have been offered.

Keywords: industrial and economic activity, construction company, enhancements, profitability, unprofitability, efficiency, revenue.

Постановка проблемы и ее связь с важными научными и практическими задачами. В современных рыночных условиях, нестабильной экономической среде и усиленной конкуренции, хозяйственно – экономическая деятельность любого предприятия ежедневно сопровождается разработкой и принятием ряда управленческих решений, от эффективности которых зависит дальнейшая деятельность предприятия, его прибыльность. Инновации в производстве и технологиях, колебания рыночного спроса и конъюнктуры, изменения в государственном регулировании экономики, низкий уровень маркетинговых исследований рынка сбыта строительной продукции, необходимость реконструкции и технического перевооружения производства, постоянный дефицит финансовых средств обуславливают сложность развития современного строительного предприятия [2, С. 229]. Деятельность строительной фирмы, нужно направлять на всестороннее удовлетворение потребностей потребителей. Учитывая это, совершенствования хозяйственно – экономической деятельности строительных предприятий является эффективной необходимостью, важным условием стабильного развития в период формирования рыночных отношений. Хозяйственно – экономическая деятельность предприятия позволяет раскрыть причины отклонения от запланированных показателей, выявить недостатки, определить направления дальнейшего улучшения работы предприятия. Эффективное функционирование любого предприятия невоз-

можно без качественного управления хозяйственно - экономической деятельностью.

Целью работы является выяснение сущности хозяйственно - экономической деятельности предприятий, исследования эффективности основной деятельности строительных организаций, а также определение путей повышения уровня их доходов и поиск направлений совершенствования хозяйственно – экономической деятельности строительных предприятий.

В последние годы в России продолжается устойчивая тенденция к росту количества финансово-несостоятельных предприятий в строительстве. Результаты хозяйственно - экономической деятельности строительных предприятий являются неудовлетворительные, уровень убыточности основной деятельности увеличивается, расходы операционной деятельности значительно превышают полученные доходы. Низкий платежеспособный спрос, уменьшение объемов заказов строительных услуг, недостаточная конкурентоспособность отечественной строительной продукции привели к сокращению производства, обеспечили образованию значительных объемов незагруженных мощностей, высокий рост доли условно-постоянных затрат в общих издержках производства [1, С. 58].

Основные причины снижения объемов работ в строительстве - сокращение доступа к финансированию, значительные долги застройщиков, сложная процедура получения ипотечного кредитования и значительное уменьшение покупательной способности граждан. Дальнейшее уменьшение индексов производства строительной продукции и объемов выполненных строительных работ грозит сокращением объемов производства товаров и услуг субъектами хозяйствования, которые тесно связаны отраслевыми связями со строительством, ростом уровня безработицы и неполной занятости, уменьшением поступлений в бюджеты. Итак, основными факторами убыточной деятельности большинства из строительных предприятий являются: недостаточные объемы заказов; подорожание основных видов сырья; высокая себестоимость строительных услуг; значительные производственные и непроизводственные расходы; неудовлетворительное состояние производственных технологий сокращение доступа к кредитам и низкая маркетинговая политика. На формирование величины и качества операционной прибыли влияют такие факторы, как: объем и структура производства, объемы реализации услуг, расходы, цена и себестоимость. Поскольку одним из важнейших расходных факторов, определяющих размер операционной прибыли, является себестоимость, то целесообразно ее уменьшать, за счет использования энерго- и ресурсосберегающих технологий; совершенствования управления производственными ресурсами и запасами; создание условий для производства из-за активных инновационные действия, научно-технический прогресс в производстве строительных материалов и предоставлении строительных услуг [3, С. 6]. С помощью качественных новейших технологий рационально используется сырье, уменьшается количество отходов материалов и облегчается основная работа. Это же будет уменьшать расходы на оплату сырья и материалов, и снижать себестоимость услуг.

На увеличение операционной прибыли положительно влияет уменьшение реализационных и не реализационных расходов, уменьшения административных расходов, расходов на сбыт, прочих операционных расходов. Для улучшения хозяйственно – экономической деятельности строительных фирм можно предложить следующие основные направления: увеличение объемов предоставления строительных услуг и объемов продаж; привлечение новых клиентов; повышение качества выпускаемой продукции; разработка оптимальных стратегий производства и реализации продукции; обеспечение конкурентоспособности продукции; создание такого ассортимента услуг, который бы удовлетворял потребности потребителей [4, С. 11].

Строительным предприятиям нужно внедрять эффективную маркетинговую политику. Маркетинг строительного предприятия заключается в деятельности по производству и предоставления услуг на основе предварительного изучения рынка. При этом следует учитывать: учет потребностей покупателя и потребителя; повышение конкурентоспособности продукции и строительной организации; максимально гибкий производственный процесс, реагирующий на изменения потребностей потребителя. Важен постоянный мониторинг состояния рынка сбыта; прекращения производства убыточной продукции и услуг, не пользующихся спросом; внедрение маркетинга партнерских с ключевыми поставщиками ресурсов и потребителями продукции предприятия. Для увеличения заказов нужно улучшать рекламную компанию, участвовать в выставках. Реклама – надежный способ распространения информации, и

предприятиям стоит пытаться поддерживать ее на стабильном, высоком уровне. Осуществление эффективной для предприятия и клиентов ценовой политики будет удовлетворять желания потребителей, и обеспечивать стабильную прибыль фирмы. С целью воздействия на реализацию своих услуг предприятие может использовать различные ценовые скидки клиентам, например, использование системы ценовых скидок для клиентов с большими объемами заказов. Выбор правильной стратегии строительного предприятия всегда улучшит хозяйственно – экономическую деятельность [5, С. 24]. Состояние отрасли и позиция строительного предприятия в области зачастую могут играть решающую роль при выборе стратегии роста строительного предприятия. Ведущие, сильные строительные предприятия должны стремиться к максимальному использованию возможностей, порождаемых их лидирующим положением, и к укреплению этого положения. Слабые строительные предприятия должны выбирать те стратегии, которые могут привести к увеличению их потенциала. Если же таких стратегий нет, то они вынуждены покинуть этот сектор рынка.

Вывод. Для улучшения хозяйственно – экономической деятельности, предприятию необходимо, учитывая специфику отрасли, разработать и осуществить комплекс мероприятий, основным среди которых является, безусловно, достижение прибыли. Постоянно нужно вести научные исследования по анализу рынка, поведению потребителей и конкурентов, создавать условия для роста спроса на строительные услуги, устанавливать оптимальные цены на продукцию, которые были бы приемлемыми для потребителя, и при которых предприятие получало бы максимальную прибыль. Проблема совершенствования хозяйственно – экономической деятельности предприятий до сих пор остается недостаточно раскрытой. Исходя из этого, актуальны дальнейшие научные исследования хозяйственно – экономической деятельности предприятий.

Список литературы

1. Глазунова В.В. Методы современного экономического анализа хозяйственной деятельности российских предприятий / В.В. Глазунова // Вестник Университета (Государственный университет управления). - 2014. - № 5. - С. 56-59.
2. Жуков А.В. Место сбалансированной системы показателей в диагностике эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия / А.В. Жуков // Коммунальное хозяйство городов. - 2013. - № 108. - С. 228-235.
3. Кононова Е.Е. Процесс выбора стратегии строительных предприятий / Е.Е. Кононова // Экономика. Управление. Инновации: науч. журнал. - 2013. - № 2. С. 5-8.
4. Примуш Ю.С. Анализ жизненного цикла строительной отрасли / Ю.С. Примуш // Крымский экономический вестник: сб. науч. работ. - 2013. - № 1 (02). - С. 10-15.
5. Рега М. Сущность производственно-хозяйственной деятельности предприятий / М. Рега // Крымский экономический вестник: сб. науч. работ. - 2013. - № 1. - С. 23-25.

УДК 338.12.017

МИНЕРАЛЬНО-СЫРЬЕВАЯ БАЗА В ЭКОНОМИКЕ РОССИИ

ТИХОНОВА Р.И.,

ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Научный руководитель: Васильева Ю.П.,

канд. экон. наук, доцент кафедры «Экономическая теория»

Аннотация: Россия богата энергетическими ресурсами, необходимыми в промышленности и в быту. Благодаря географическому положению страны, ее недра богаты различными полезными ископаемыми: нефть, природный газ, угли всех геологических типов и стадий метаморфизма, железные руды, уран, золото и другие. Россия обладает уникальным запасом минеральных ресурсов.

Минерально-сырьевой потенциал России в целом достаточен для проведения независимой и эффективной экономической политики. Отличительной чертой минерально-сырьевой базы России является то, что она включает в себя практически все виды полезных ископаемых: топливно-энергетические ресурсы (нефть, природный газ, уголь, уран); черные металлы (железные, марганцевые, хромовые руды); цветные и редкие металлы (медь, свинец, цинк, никель и др.); благородные металлы (золото, серебро, платиноиды) и алмазы; неметаллические полезные ископаемые (калийная и поваренная соли, магнезий, графит, драгоценные и поделочные камни и др.).

Минеральные ресурсы обеспечивают экономическую и оборонную безопасность страны. Полученные в результате их добычи и последующей переработки минеральное сырье и минерально-сырьевые продукты составляют основную статью российского экспорта. Созданная в стране минерально-сырьевая база играет важную роль в минерально-сырьевом комплексе мира.

Для российской экономики крайне важно умение обращаться с энергоресурсами. Экспорт и импорт ресурсов, деятельность добывающих предприятий, инвестиции в добывающую и перерабатывающую промышленность, и подобные процессы играют важную роль в формировании государственного бюджета и экономическом росте Российской Федерации. Минерально-сырьевая база – основа российской экономики.

Ключевые слова: минерально-сырьевая база; экономический рост; потребление; энергия; экспорт; ценообразование; нефтяной сектор; добыча и переработка; полезные ископаемые.

MINERAL RAW MATERIAL BASE IN THE ECONOMICS OF RUSSIA

Tikhonova R.I.

Abstract: Russia is rich in energy reserves that are essential to an industry and in a household use. In response to the geographical position of the country, its mineral wealth is abundant with various raw materials such as earth oil, natural gas, coal of every geological types and metamorphose phases, iron stone, uranium, aurum and others. Russia has the exceptional mineral resources pool.

The mineral potential of Russia is totally suffice for adopting and independent and effective policy. The specificity of the Russian raw-material base is a complexity. The base is included almost all types of minerals: fuel-power reserves (oil, gas, coal, uranium); ferrous metals (iron, manganese, chromian stones); nonferrous and rare metals (cuprum, plumbum, zink, nickelic, aluminium materials, algam, wolframite, molybdenum, stibnic, azoque, titanium, zirconium, niobium, tantalum, yttrium, rhenium, scandium, strontium and others); precious metals (aurum, argentums, platinoids) and rough diamonds; non-metals (apatites, phosphorites, potash and sodium salts, fluor spar, mica, talcum, magnesium, mineral carbon, baryta, piezo-optic raw materials, precious

and ornamental stones and others).

Raw materials provide the economic and defensive strength of the country. The mineral raw materials and end products, which have been produced due to sand mining and following mineral processing, constitute the chief export earner of Russia. The country-produced mineral base is instrumental in the world commodities-based industries.

Some facility with the using of energy commodities is critically important for the Russian economy. The visible items of the resources, an extractive enterprise activity, primary and processing industry investments, and conformable processes are instrumental in the national budget establishment and the economic growth of Russian Federation. Mineral raw material base is the foundation of the Russian economy.

Key words: resource base; economic growth; consumption; energy; export; pricing; oil sector; extraction and processing; commercial minerals.

Минерально-сырьевую базу отраслей промышленности страны составляет совокупность месторождений с разведанными и предварительно оцененными запасами. В России открыто и разведано около 20 тыс. месторождений полезных ископаемых, из которых более трети введены в промышленное освоение [11]. Крупные и уникальные месторождения (около 5%) содержат почти 70% запасов и обеспечивают 50% добычи минерального сырья.

На долю предприятий и организаций, связанных с разведкой и добычей полезных ископаемых, в России приходится порядка 10% валового внутреннего продукта (ВВП), а с учетом тепло- и атомной энергетики и первичной переработки минерального сырья - почти 20% ВВП страны.

В связи с быстрым ростом потребления энергии возникли многочисленные проблемы, и встал вопрос о будущих источниках энергии. В последнее время ведутся поиски более чистых видов энергии, а это: энергия солнца, геотермальная энергия, энергия ветра и энергия термоядерного синтеза. Рациональное использование энергетических ресурсов на современном этапе является одной из наиболее актуальных проблем, как в нашей стране, так и за рубежом.

Несмотря на изобилие энергетических ресурсов, на данный момент используются в основном лишь топливные ресурсы, являющиеся исчерпаемыми и невозполнимыми энергоресурсами. Основная часть запасов топливно-энергетических ресурсов находится в Уральском (нефть, газ), Сибирском (уголь, уран), Приволжском (нефть) и Дальневосточном (уголь, нефть) федеральных округах.

Нефтяной сектор является главным звеном в формировании государственных доходов и торгового баланса страны. В 2014 г. он обеспечил 45,5 % доходов федерального бюджета и 54,2 % российского экспорта [1]. Однако в этот период наблюдается снижение темпов экономического роста, который в 2013 году составил 1,27%, а в 2014 году – 0,75%. Ряд экспертов связывают снижение темпов роста российской экономики с избыточной зависимостью России от цен на нефть, которые перестали расти с 2010 г., а также от мировых рынков капитала [8].

В 2015 году, по расчетам Минэкономразвития России, объем добычи нефти вырос до 533 млн. т. В течение года наблюдался рост темпов добычи нефти к 2014 году, а в декабре 2015 года объем добычи повысился на 2,2% к уровню декабря 2014 года. По оперативным данным Минэнерго России, экспорт нефти в 2015 году оценивается в объеме 242,3 млн. т (108,4% к соответствующему периоду 2014 года) [9]. Учеными было доказано, что увеличение нефтяной ренты влияет на экономические показатели [10].

По запасам нефти Россия входит в первую десятку стран мира, а по ее добыче занимает первое место. Последние годы были богаты на резкие и неожиданные перепады мировых цен на нефть. Для России важно уметь предсказывать уровни цен на нефть. Без этого невозможно выработать стратегию развития добывающего сектора, трудно принимать любые инвестиционные решения [2].

В РФ имеются большие запасы угля. Разведаны угли всех геологических типов и стадий метаморфизма. Главные угольные бассейны — Кузнецкий, Печорский, Южно-Якутский и российская часть Донецкого. По угольным запасам занимает первое место в мире, а по добыче – третье место.

По запасам и добыче природного газа Россия занимает первое место в мире. Как по запасам, так и по добыче урановых руд Россия входит в первую десятку стран мира. Россия стоит на первом месте

в мире по общим и подтвержденным запасам железяка.

Формирование объектов управления в том или ином минерально-сырьевом комплексе России имеет свои особенности. Концепцию управления нефтяным сектором определяет Указ Президента РФ № 327 «О первоочередных мерах по совершенствованию деятельности нефтяных компаний» от 1 апреля 1995 г. В Указе прописаны объект и субъекты управления. В качестве объектов управления выделены компании «Транснефть» и «Транснефтепродукт», а также акционерные нефтяные компании. Субъект управления определить не так просто. На базе компании «Роснефть» образовался такой же объект управления, как и любая иная нефтяная компания, при этом, однако, наделенный определенными государственными. В тоже время определенными функциями субъекта управления наделена также государственная холдинговая компания ОАО «Роснефтегаз». На Минтрансэнерго РФ ранее были возложены функции координации управления нефтяным сектором. В итоге остается неясным, кто же именно на федеральном уровне осуществляет управление [5].

Согласно закону «О газоснабжении в РФ», ПАО «Газпром» одновременно и основной объект, и - в некоторой степени - субъект управления, выполняющий ряд государственных функций. Играя роль «гарантирующего поставщика», компания обладает некоторыми привилегиями в управлении газовым сектором: ПАО «Газпром» является собственником и управляет единой системой газоснабжения, а также экспортом природного газа, освоением шельфовых месторождений, имеющих статус «стратегических», а также утверждает проекты освоения и разработки новых газовых месторождений [5].

В угольной промышленности субъекты управления представлены не только Минэнерго РФ, но и рядом других министерств и агентств. Значительную роль в обеспечении эффективности угольной промышленности играет политика РАО «Российские железные дороги» в части установления тарифов на транспортировку угля в морские порты для последующего экспорта [5].

Потребление энергии всегда было прямо связано с состоянием экономики.

Базовым звеном народного хозяйства является предприятие. Финансово-экономическое состояние предприятий определяет основные факторы положения всей экономики страны.

Согласно пореформенной экономической политике, за обновление и развитие производства полностью отвечает само предприятие. В таком случае, предприятию необходимо время для накопления капитальных вложений в рамках самофинансирования. Правительство признает кризисное состояние материально-технической базы народного хозяйства, но считает, что в ближайшей перспективе рынок сам отрегулирует положение. Практика свидетельствует о неудовлетворительном состоянии инвестиционного механизма [3]. Пассивность государства не препятствует, а в какой-то мере даже способствует кризису материально-технической базы производства и нарастанию трудностей в социальной сфере.

Говоря о кризисном состоянии хозяйственной деятельности предприятий, стоит обратить внимание на то, что среди тех крупнейших предприятий, который образуют скелет народного хозяйства и не относятся к добывающей промышленности, крайне высока доля убыточных и мала доля высоко rentабельных. Доля убыточных заводов и фабрик составляет от 8 до 21 %, доля прибыльных – от 6 до 20 %. Учитывая тот факт, что энергодоланс находится в нестабильном, шатком положении, особое беспокойство вызывает низкая эффективность электроэнергетики [3].

Очевидно, что «двигателем» экономики является сырьевой рост [6]. Именно развитие добывающей промышленности и экспорт минеральных продуктов обеспечивали профицит государственного бюджета России. Учитывая технологическую отсталость страны, экспорт сырьевых ресурсов вполне оправдан [7]. Россия вынуждена обменивать имеющиеся в изобилии сырьевые ресурсы на импортные товары широкого потребления, а также на современную технику и технологии, иначе невозможно бы было обеспечить прожиточный минимум благ населению. Проблема не в том, что минерально-сырьевой комплекс стремительно растет и расширяется, а скорее в том, что в целях становления суверенного государства реализуется только малая часть плана максимизации валютных поступлений от экспорта энергоресурсов. Эти поступления тратятся на импорт, а оставшаяся часть денежных средств отправляется за рубеж под очень маленький процент. В итоге финансирования инновационных обновлений в экономике страны не осуществляется. То есть, не осуществляется финальная часть плана –

становление мощного государства [3].

Все многообразие недостатков экономики России отражается в показателе рентабельности продукции. Падение рентабельности хозяйственной деятельности предприятий указывает на угрозу краха экономики.

Рентабельность хозяйственной деятельности предприятий в период 2000-2007 гг. снизилась на 31 % и до 2013 г на 63 % [3]. Можно сделать вывод, что рост затрат предприятий опережает рост выручки и доходов экспорта. Значит, даже растущая подъемная сила сырьевого экспорта не может поддерживать рентабельность экономики на одном и том же уровне.

Для нормализации экономики антикризисный план должен включать в себя совокупность мер и действий для ускоренного и качественного развития материально-технической базы народного хозяйства.

Экономика России нестабильна, легко поддается «плохому» влиянию со стороны глобальной экономики и требует достаточно жесткого правового регулирования. Россия подвержена сильным экономическим рискам, которые спровоцированы изъятиями и внутренней, и внешней политик. Важно влияние внешней торговли: от падения цен на нефть Россия страдает больше других нефтедобывающих стран [4].

Подводя итоги, можно сказать, что Россия в одиночку «борется» с общеэкономической и финансовой нестабильностью, надеясь на положительные для страны изменения внешних факторов. Возможно, стоит рассматривать кризис, нестабильность и риски не как проблему и падение вниз, а как новые пути и источники экономического роста и развития.

Список литературы

1. Бобылев Ю. Развитие нефтяного сектора в России // Вопросы экономики. – 2015. - №6.
2. Гурвич Е., Беляков И., Прилепский И. Нефтяной суперцикл и бюджетная политика // Вопросы экономики. – 2015. - №9.
3. Дасковский В., Киселев В. – Нисходящая траектория экономики: причины и последствия // Экономист. – 2016. - №3.
4. Дворецкая А.Е. Влияние финансовой нестабильности глобальной экономики на Россию // ЭКО. – 2015. - №5.
5. Крюков В.А. Особенности национального управления минерально-сырьевыми и энергетическими ресурсами // ЭКО. – 2016. - №4.
6. Васильева Ю.П. Эволюционный подход в линейном моделировании развития российской экономики // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. 2006. № 6-1. С. 129-137.
7. Васильева Ю.П. Конкурентоспособность и экономический рост в условиях глобализации: автореф. дис. канд. эконом. наук. – Уфа. - 2007. - 23 с.
8. Васильева Ю.П., Насыпова Д.Т. Экономический рост в России // Нефтегазовое дело: электрон. науч. журн./УГНТУ. 2016. №2. С.279-291.
9. Васильева Ю. П., Салихова Р.Х. Рынок нефти и экономический рост в России // Нефтегазовое дело: науч. техн. журн./УГНТУ. 2016. №2. С.217-226.
10. Васильева Ю.П., Хисамутдинов И.А. Экономический рост: эффективность и ресурсная обеспеченность // Нефтегазовое дело: электрон. науч. журн./УГНТУ. 2014. № 3. С. 342-358.
11. Васильева Ю.П., Тихонова Р.И. Энергетические ресурсы и экономическое развитие России // Нефтегазовое дело: электрон. науч. журн./УГНТУ. 2016. № 4. С. 246-264.

УДК 338.24

ТЕКУЧЕСТЬ ПЕРСОНАЛА НА ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ И СПОСОБЫ ЕЕ СНИЖЕНИЯ

ШУЛЬГИНА М.А.,

ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет»

Научный руководитель: Бурлаков В.В.,

к.э.н., доцент

доцент кафедры «Экономика высокотехнологичного производства»

«Московский политехнический университет»

Аннотация: Проблемы управления персоналом на промышленных предприятиях являются одним из ключевых факторов роста и развития конкурентоспособности отечественных промышленных предприятий. Результатом отсутствия решения данных проблем является сильная текучесть кадров, которая способна оказать сильное негативное влияние как на сложившиеся связи в трудовом коллективе, так и на развитие промышленного предприятия в целом.

Ключевые слова: персонал, управление персоналом, промышленные предприятия, текучесть кадров

STAFF TURNOVER IN INDUSTRY, AND ITS DECLINE METHODS

Shulgina M.A.

Abstract: Personnel management problems in industrial plants are a key factor in the growth and development of the competitiveness of domestic enterprises. The result of the lack of solutions to these problems is the strong staff turnover, which can have a strong negative effect on the established relationships in the workplace and in the development of industrial enterprise as a whole.

Keywords: staff, personnel management, industrial enterprises, staff turnover

Управление трудовыми ресурсами включает многие составляющие, такие как взаимоотношения в коллективе, кадровая политика, социально-психологические аспекты управления. Ключевое место среди них занимает поиск способов повышения снижения текучести кадров, в первую очередь, путём правильного отбора и стимулирования работников. Универсальной модели кадровой деятельности, отвечающей разнообразным требованиям, не существует, поэтому каждая отдельная организация должна разрабатывать их с учетом своих индивидуальных особенностей.

Одной из главных причин текучести кадров на предприятии, является непосредственное управление самим предприятием. Например, бывший президент автоконцерна ОАО «АВТОРВА» Бу Андерссон, запомнился погоней за сокращением издержек, результатом которой стали массовые увольнения сотрудников компании. Так, в период за 2014-2015 года численность компании сократилась на 22 000 человек и теперь составляет 44 000 сотрудников. При Бу Андерссоне на заводе была жесткая авторитарная система управления и отсутствие между руководством и работниками обратной связи. С 2014 по 2015 году, люди постоянно находились в стрессе, потому что боялись пойти под сокращение. По цехам регулярно проводились проверки, которые сказывались ухудшением эффективности работы. Женщин направляли на сложное производство, где им было сложнее справиться со своими задачами. В

ответ на возмущение, Бу Андерсона отвечал: «У нас нет мужчин и женщин — у нас есть рабочие». Людей увольняли из-за снижения темпов производства автомобилей. Это стало хуже отражаться на качестве работы.

Еще одной из существенных проблем управления персоналом может быть постоянная реорганизация, устранение целых цехов, управления и отделов. Нагрузку и обязанности сокращенного персонала придется равномерно распределять среди оставшихся работников. Но, нельзя фрезеровщика ментально переучить на токаря, а электрика — на механика. Всегда необходимо время на обучение.

Определенные трудности возникают в связи со слабой квалификацией персонала, как управленческого, так и операционного, что приводит к замедлению процесса развития промышленного предприятия.

Большое значение для работников любого промышленного предприятия имеет эффективная оплата труда. Система оплаты труда должна быть, во-первых, справедливой для работников и, во-вторых, эффективной для предприятия, то есть имеющей определенную стоимость, затраты на свою эксплуатацию, достаточно прозрачной и понятной.

Мотивация персонала должна напрямую регулировать отношения между количеством и качеством труда и величиной оплаты труда, иначе следствием отсутствия уверенности в завтрашнем дне является снижение эффективности работников предприятия.

Текучесть персонала – естественный процесс движения кадров, негативные последствия которого, такие, как затраты на найм, адаптацию, обучение нового сотрудника; снижение производительности и качества труда увольняемого сотрудника перед увольнением и вновь принятого сотрудника в период адаптации, снижают уровень производительности труда и эффективность производства. Особой актуальностью обладает одна из задач управления персоналом - управление факторами, влияющими на текучесть кадров.

Деятельность, связанная с регулированием текучности кадров, составляет неременный компонент в работе любого руководителя и потому в крупных организациях, как правило, есть хорошо организованная кадровая служба. Значение совершенствования анализа и регулирования кадров становится все более значительным в силу того, что работники становятся все более подготовленными и требовательными, а также по причине экономического и технологического развития организаций.

Сформулируем ряд предложений для совершенствования регулирования текучности кадров на промышленном предприятии. Для этого можно предложить следующую схему его совершенствования (рисунок 1)



Рис. 1. Мероприятия по регулированию текучности кадров

Для совершенствования материальной мотивации персонала рекомендуется использовать метод классификации должностей для формирования системы грейдов. Система грейдов вводится для мотивации сотрудников, делая оплату за их работу более прозрачной. При разработке системы грейдов надо понимать, что делает каждый сотрудник, занимающий определенную должность и находящийся на определенном рабочем месте.

Также немаловажное значение имеет нематериальное стимулирование персонала. В качестве мероприятий такого рода можно предложить проведение конкурсов профессионального мастерства в масштабе фирмы, присваивать за достигнутые результаты звания лучшего в своей профессии.

Для формирования организационной культуры было бы правильным решением вести повышение квалификации старых сотрудников и адаптивные курсы, стажировки для новых. Также необходимо добиться снижения внезапных и массовых увольнений и набора персонала на предприятие.

Комплекс предложенных мероприятий призван обеспечить каждому сотруднику предприятия перспективу материального и карьерного роста, уверенность, что его усилия не останутся незамеченными и работодатель по достоинству оценит индивидуальные старания каждого своего работника. Наличие перечисленных элементов соответствует интересам конкретных работников, они позволяют сформировать высокопрофессиональный, способный к самосовершенствованию трудовой коллектив, который способен стать основой и движущей силой для дальнейшего развития организации.

Таким образом, для организации снижения текучести трудовых ресурсов на рассматриваемом предприятии необходимо применять комплексный подход, который основывается на совершенствовании стимулирующих мер материального характера, формировании организационной культуры и повышении эффективности нематериальной мотивации. Также необходимо помнить, что мероприятия должны приносить не только экономический эффект, но и социальный. То есть они должны мотивировать персонал на достижение поставленных целей и получение результата в трудовой деятельности.

Список литературы

1. Бурлаков В.В. Инновационная предпринимательская деятельность как один из факторов развития и роста экономики. Экономические аспекты развития российской индустрии в условиях глобализации 2014. Материалы Международной научно-практической конференции кафедры "Экономика и организация производства". 2014. С. 74-77
2. Бурлаков В.В. К вопросу о развитии инновационного процесса на предприятиях автомобильной промышленности в условиях экономического кризиса. Экономические аспекты развития российской индустрии в условиях глобализации. Материалы Международной научно-практической конференции кафедры «Экономика и организация производства». Москва, 2015. С. 67-70.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями на 30 декабря 2015 года)
4. <http://www.rbc.ru>
5. <https://meduza.io>
6. <http://www.vedomosti.ru>

УДК 332.81

К ОЦЕНКЕ СОСТОЯНИЯ ЖИЛИЩНОГО ФОНДА ГОРОДА ТЮМЕНИ

МАТВЕЕВА Ю. С.,

ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»

Научный руководитель: Храмцов А. Б.,

к.и.н., доцент, доцент

Аннотация: В статье исследовано состояние жилищного фонда в городе Тюмени: объемы вводимого жилья, распределение жилищного фонда по форме собственности, по способу управления, по эксплуатационным показателям и др. Среди ключевых проблем – значительное количество ветхих и аварийных домов, несвоевременность финансирования и проведения капитального ремонта жилых помещений. В целом, состояние жилищного фонда оценивается как удовлетворительное. Необходимы комплексные меры по устранению негативных факторов в системе управления жилищным фондом города.

Ключевые слова: ветхий и аварийный жилищный фонд; жилищное строительство; многоквартирные дома; малоэтажное жилье; капитальный ремонт.

TO ASSESSMENT OF THE CONDITION OF THE HOUSING STOCK OF THE CITY OF TYUMEN

Matveeva Yu. S.

Abstract: In article the condition of a housing stock in the city of Tyumen is researched: amounts of the entered housing, distribution of a housing stock on pattern of ownership, on a method of management, on eksplutatsionny indicators, etc. Among key problems – a significant amount of shabby and emergency houses, inopportuneness of financing and carrying out capital repairs of premises. In general, the condition of a housing stock is estimated as satisfactory. Complex measures for elimination of negative factors in a management system a housing stock of the city are necessary.

Keywords: shabby and emergency housing stock; housing construction; apartment houses; low-rise housing; capital repairs.

Тюменская область удерживает на протяжении последних лет лидирующие позиции по объемам ввода жилья на 1 человека. Данный показатель в 1,5-2 раза превышает аналогичный среднероссийский показатель, а также показатель по Уральскому федеральному округу.

На начало 2015 года численность населения в регионе составила 1 429,2 тыс. человек, из них 64,7% проживает в городах. По возрастной структуре 25,3% населения городов и 17,6% населения сельской местности – молодое население от 18 до 30 лет. Благоприятные условия проживания, реализация демографических программ позволяют прогнозировать прирост населения, связанный с положительной динамикой миграции и ростом рождаемости. Планы развития жилищного строительства в области учитывают структуру населения и специфику экономики территорий. Как правило, интенсивно развиваются муниципальные образования, прилежащие к транспортным артериям: Тюмень – Ишим – Омск, Тюмень – Тобольск – Ханты-Мансийск [1].

Рассмотрим подробнее состояние жилищного фонда города Тюмени.

Задачи по развитию жилищного фонда возложены на Департамент городского хозяйства Администрации города Тюмени. Департамент в рамках своей компетенции обеспечивает условия для осуществления гражданами права на жилище:

– обеспечивает защиту прав и законных интересов граждан, приобретающих жилые помещения и пользующихся ими на законных основаниях, потребителей коммунальных услуг, а также услуг, касающихся обслуживания жилищного фонда;

– обеспечивает контроль за использованием жилищного законодательства, использованием и сохранностью жилищного фонда, соответствием жилых помещений, установленным санитарным и техническим правилам и нормам, иным требованиям законодательства [2].

С целью реализации намеченных планов, Департаментом городского хозяйства г. Тюмени разработаны следующие нормативно-правовые акты:

1. Постановление Администрации города Тюмени от 14.05.2012 № 52-пк «Об утверждении Порядка отбора многоквартирных домов города Тюмени для проведения капитального ремонта за счет средств бюджета города Тюмени о признании утратившими силу некоторых постановлений Администрации города Тюмени»;

2. Положение об отборе многоквартирных домов города Тюмени для проведения капитального ремонта за счет средств бюджета города Тюмени, утвержденное решением Тюменской городской Думы от 29.03.2012 № 824.

3. Методические рекомендации по организации проведения капитального ремонта многоквартирных домов города Тюмени, отбору подрядных организаций для выполнения работ по капитальному ремонту и требования к материалам и оборудованию, используемым при проведении соответствующих работ, утвержденные приказом Департамента городского хозяйства Администрации города Тюмени от 31.07.2012 № 32-34-155.

Общая численность многоквартирных домов на территории города Тюмени составляет 4 015 единиц, общей площадью жилых помещений 19 419,3 тыс. кв. м. Из них 206 многоквартирных домов общей площадью 33,4 тыс. кв. м относятся к муниципальному жилищному фонду, что составляет 5,1% от общего количества многоквартирных домов, или 0,2% от общей площади многоквартирных домов. Число многоквартирных домов в городе Тюмени на 01.01.2015 составляет 40347 единиц, общей площадью 19995,3 тыс. кв. м.

В 2930 многоквартирных домах собственники помещения выбрали способ управления, что составляет 72,6% от общего количества многоквартирных домов, на которых возможен выбор способа управления.

По способу управления указанный жилищный фонд распределяется следующим образом (на 2015 г.):

- управляющие компании – 1872 дома (на 2014 г. – 2 818 домов);
- ТСЖ – 567 домов (2014 г. – 582 дома);
- непосредственное управление – 421 дом (2014 г. – 270 домов);
- ЖСК – 70 домов (2014 г. – 60 домов).

Все многоквартирные дома, на которых собственниками не выбран способ управления, находятся, согласно заключенным договорам, в управлении или на обслуживании частных управляющих компаний.

Число управляющих компаний увеличилось по сравнению с аналогичным периодом 2014 года на 23 единицы и на 01.01.2015 составило 143 организации.

На 1 января 2015 года в городе введено в эксплуатацию 1080354 кв. м. общей площади жилых домов, в том числе 958902 кв. м. в многоквартирных жилых домах и 121452 кв. м. – в индивидуальных жилых домах. В сравнении с соответствующим периодом предыдущего года площадь введенных в эксплуатацию жилых домов увеличилась на 19,5%. Площадь ввода индивидуальных жилых домов выросла на 42,0% (с 85,6 тыс. кв. м. до 121,5 тыс. кв. м.). Индивидуальное жилье в общем объеме введенного жилья занимает 11,2% [3].

Общее количество квартир в городе Тюмени имеет тенденцию к ежегодному увеличению на 3-4%. В большей степени растет число однокомнатных и двухкомнатных квартир на 4,9% и 2,1% соответственно. Данный факт свидетельствует о высоком спросе на жилье с небольшой площадью, что связано, прежде всего, с высокой стоимостью 1 кв. м. жилья. Реализация на территории города различных

программ по поддержке граждан в приобретении жилья, а также развития механизмов ипотечного кредитования, значительно сказывается на увеличении спроса на одно-, двухкомнатные квартиры [4].

Количество муниципальных жилых помещений в городе составляет 20 102 единиц общей площадью 735,5 тыс. кв. м. В пределах своих полномочий органы местного самоуправления обеспечивают условия для осуществления комфортного проживания граждан в таком жилье, а также осуществляют контроль за использованием и сохранностью муниципального жилищного фонда [3].

В городе Тюмени насчитывается 111 муниципальных квартир общей площадью жилых помещений 16,9 тыс. кв. м с уровнем износа свыше 65%, что составляет 2,3% от общей площади муниципальных жилых помещений города Тюмени. Своевременное выявление и устранение дефектов, возникающих в процессе эксплуатации, надлежащее содержание и обслуживание дома обеспечивает предотвращение преждевременного износа здания, позволяет сократить расходы на проведение текущего и капитального ремонта, что положительно сказывается на условиях проживания граждан.

Одним из проблемных вопросов в городе Тюмени является наличие значительного количества ветхих и аварийных домов в составе муниципального жилищного фонда. Общая численность аварийных многоквартирных домов, находящихся на территории города, составляет 412 единиц (с учетом ветхих), общей площадью жилых помещений 110,2 тыс. кв. м, в том числе 79 многоквартирных домов муниципального жилищного фонда (2014 г.). Общая площадь жилых помещений таких домов составила 16,6 тыс. кв. м, или 15,1% от общей площади жилых помещений домов, признанных аварийными [3].

Уменьшение количества аварийных многоквартирных домов и непригодных для проживания жилых помещений и переселение граждан в благоустроенные жилые помещения является важной задачей Правительства Тюменской области и органов местного самоуправления города Тюмени. Решение вопроса ликвидации аварийного жилищного фонда требует комплексного подхода, определяющего систему мероприятий по формированию жилищного фонда и переселению граждан из аварийного жилищного фонда. Аварийные многоквартирные дома и непригодные для проживания жилые помещения не только ухудшают внешний облик территории города Тюмени, но, в первую очередь, создают угрозу безопасному проживанию в нем граждан [5].

Согласно статьям 85 и 86 Жилищного кодекса РФ, если дом, в котором находится помещение, подлежит сносу, то выселяемым из него гражданам органом государственной власти или органом местного самоуправления, принявшим решение о сносе такого дома, предоставляются другие благоустроенные жилые помещения по договорам социального найма [6].

В связи с этим, существует необходимость проведения ремонтных работ муниципальных жилых помещений, предоставляемых в целях переселения граждан из аварийных многоквартирных домов и непригодных для проживания жилых помещений города Тюмени.

Кроме этого, в городе Тюмени проживает значительное количество граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, требующих оказания мер социальной поддержки в части проведения ремонта жилых помещений.

Муниципальное образование городской округ город Тюмень предоставляет муниципальные жилые помещения по договорам социального найма определенным категориям граждан, состоящим на учете нуждающихся в жилье в соответствии со статьей 57 ЖК РФ [6].

Кроме того, в соответствии с договором социального найма и на основании статьи 65 ЖК РФ, наймодатель (муниципальное образование) обязан осуществлять капитальный ремонт жилых помещений [6].

Численность муниципальных жилых помещений, предоставленных по договорам социального найма, нуждающихся в капитальном ремонте, насчитывает 271 единицу общей площадью 8,8 тыс. кв. м, что составляет 1,2% от общей площади муниципальных жилых помещений города Тюмени.

Существует угроза обрушения конструкций в 16 жилых муниципальных помещениях города. В рамках предотвращения возникновения чрезвычайной ситуации, в 2015-2016 годах планируется провести ремонтные работы в 19 муниципальных жилых помещениях маневренного фонда, для предоставления их гражданам, в чьих жилых помещениях существует такая угроза.

Остро стоит вопрос ремонта жилых помещений муниципального жилищного фонда, закрепленных ранее за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей или в которых проживают дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей. Всего за детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, закреплено 60 жилых помещений, являющихся объектами учета реестра муниципальной собственности.

Количество заявителей на получение социальных выплат составляет 764 человека. Следует заметить, что на протяжении ряда лет наблюдается динамика снижения очередности на предоставление социальных выплат. В списке нуждающихся на получение социальных выплат на 2014 год значилось 1 353 человека (на 2013 год – 1 851 чел., на 2012 год – 2 196 чел., на 2011 год – 2 983 чел.) [2].

Неудовлетворительное техническое состояние значительной доли муниципального жилищного фонда города Тюмени также обусловлено наличием муниципальных канализованных многоквартирных домов, не присоединенных к централизованной системе водоотведения (208 многоквартирных домов). Вывоз жидких бытовых отходов от данных домов осуществляется специализированным транспортом обслуживающих организаций с последующим сбросом в канализационный коллектор. Население, проживающее в таких домах, оплачивает услуги водоснабжения и водоотведения по тарифам, установленным для ООО «Тюмень Водоканал», без учета дополнительных расходов, связанных с откачкой ЖБО и их транспортировкой к точкам слива в городской коллектор. Указанные дополнительные расходы возмещаются организациям, осуществляющим оказание услуг по вывозу ЖБО, в отношении домов, входивших в реестр муниципальной собственности, что приводит к значительному объему расходования бюджетных средств. В бюджете города Тюмени на 2014 год на данные расходы предусмотрены финансовые средства в размере 41 624 тыс. руб., на 2015 – 2017 годы – в общем размере 114 033 тыс. руб.

Кроме того, необходимо отметить также и неудовлетворительное состояние государственного жилищного фонда Тюменской области. В реестре государственной собственности Тюменской области находятся 846 объектов, из них 34 – многоквартирные дома, в том числе и специализированный жилищный фонд [1].

669 жилых помещений входят в муниципальный специализированный жилищный фонд Тюмени, из них 480 отнесены к жилым помещениям в общежитиях, 189 – к служебным жилым помещениям.

В соответствии с областным законом, предоставление жилых помещений для отдельных категорий граждан осуществляется по договорам социального найма [7]. Жилые помещения предоставляются гражданам, не обеспеченным жильем, на период работы в организациях на основании договора найма. 64 жилых помещения предоставлены работникам органов местного самоуправления, 272 – работникам муниципальных, государственных унитарных предприятий и государственных учреждений города, 7 – работникам органов государственной власти Тюменской области, 36 помещений свободны от проживания, 2 помещения заняты незаконно.

Во время очередного заседания комиссии по социальной политике и городскому самоуправлению Тюменской городской Думы депутаты рассмотрели вопрос о состоянии дел в сфере муниципального специализированного жилищного фонда. Речь шла о квартирах и комнатах, которые предоставляются нуждающимся муниципальным и государственным служащим, а также работникам бюджетной сферы на период работы в соответствующих учреждениях. По данным Департамента имущественных отношений Администрации города Тюмени, в настоящее время в городе пустует 45 помещений из 480 в бывших общежитиях, а также не задействованы 2 квартиры из 189 предоставленных по социальному найму. Оказывается, часть жилых помещений попросту захвачены. 16 человек, получив субсидии на приобретение собственного жилья, отказались покидать «казенные метры», в связи с чем будут предприниматься меры «по выселению данных граждан». Кроме этого, после проверки данных квартир выяснилось, что две из них были заселены самовольно, а еще 5 квартир оказались брошенными.

По мере выделения средств из областного бюджета в рамках исполнения государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления, осуществляется капитальный ремонт государственного жилищного фонда Тюменской области. В связи с чем проблема своевременного финан-

сирования и проведения капитального ремонта жилищного фонда для города является достаточно злободневной.

Анализ показателей результативности реализации муниципальной программы «Развитие жилищного фонда города Тюмени за 2014-2015 годы» показал следующее соотношение:

– доля жилищного фонда, требующего проведения капитального ремонта, в общей площади жилищного фонда: 2015 год – 34,7%, 2014 год – 47,1%.

– доля многоквартирных домов города, на которых проведены работы по капитальному ремонту, в общем количестве многоквартирных домов города Тюмени: 2015 год – 32,4%, 2014 год – 29,2% [2].

Следовательно, доля жилищного фонда, требующего проведения капитального ремонта, в общей площади жилищного фонда имеет тенденцию к сокращению. Увеличивается доля домов, в которых проведен капитальный ремонт, а также растет количество домов, в которых проведены общие собрания собственников помещений по данному вопросу.

Несмотря на положительные тенденции, общее состояние жилищного фонда признается удовлетворительным. Аварийных в городе Тюмени – 298 домов общей площадью 94150 м², где зарегистрировано более 4923 человек, что для областного центра неприемлемо высокий показатель. Нужны комплексные меры по устранению негативных факторов в системе управления жилищным фондом города.

В целом, следует совершенствовать реализацию программных мер, направленных на повышение уровня комфортности и безопасности условий проживания населения города Тюмени за счет улучшения технического состояния жилищного фонда, качества управления и содержания жилищного фонда.

Список литературы

1. Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.08.2011 № 1519-рп «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Развитие жилищного строительства в Тюменской области» на 2011-2015 годы».
2. Официальный сайт Администрации города Тюмени / Департамент городского хозяйства: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.tyumen-city.ru/vlast/administration/departaments/djkh/>.
3. Распоряжение Администрации города Тюмени от 27.10.2014 № 798-рк «Об утверждении муниципальной программы «Развитие жилищного фонда города Тюмени на 2015-2017 годы».
4. Максимова Т., Храмов А. Анализ состояния жилищно-коммунального хозяйства Тюмени: проблемы и пути решения // Городское управление. – 2013. – № 8. – С. 79.
5. Гиндин М. Б. Анализ факторов эффективного управления жилищно-коммунальным хозяйством территории // Экономика и управление. – 2008. – № 6. – С. 184-187.
6. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ.
7. Закон Тюменской области от 07.10.1999 № 137 «О порядке учета граждан, нуждающихся в жилых помещениях, предоставляемых им по договорам социального найма, и предоставление жилых помещений в Тюменской области».

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

УДК 17

СОЦИАЛЬНАЯ МИФОЛОГИЯ (ОПЫТ ФИЛОСОФСКОГО ДИСКУРСА)

АБДРАХМАНОВА М.,

Карагандинский государственный
университет им. Е.А. Букетова,

факультет философии и психологии, специальность «Философия», 3 курс

Научный руководитель: Карипбаев Б.И.,доктор философских наук, профессор,
декан факультета философии и психологии

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы, связанные с исследованием основных форматов социальной мифологии. Автор анализирует положительные и негативные стороны этого явления. В этом контексте автор осмысливает основные параметры гражданского общества, которое тоже относится к системе социальных мифологем, причем одной из самых популярных. Социальная мифология осмысливается в контекстах, политических, идеологических, религиозных и других разногласий. Автор презентует свою позицию, которая обозначается необходимостью демифологизации сознания. В этом процессе особая роль отводится образованию.

Ключевые слова: миф, религия, идеология, социальное познание, социум

SOCIAL MYTHOLOGY (EXPERIENCE PHILOSOPHICAL DISCOURSE)

Abdrakhmanova M.,

Scientific adviser: Karipbaev B.I.

Abstract: The article deals with issues related to the study of the major formats of social mythology. The author analyzes positive and negative aspects of this phenomenon. In this context, the author reflects on the basic parameters of civil society, which also relates to the system of social mythologems, and one of the most popular. Social mythology is interpreted in contexts of political, ideological, religious and other disagreements. The author presents her position, which is designated by the necessity of demythologizing of consciousness. In this process, education has a specific role.

Keywords: myth, religion, ideology, social cognition, society

Очевидно, что социальное бытие в современных координатах искажено и обезображено. Это связано с тем, что оно основано не на разуме, не на логике и рефлексии, а на социальной мифологии.

Анализировать генезис конкретной социальной мифологии стран СНГ в рамках статьи не представляется возможным. Можно лишь указать на общие факторы, в числе которых: социально-утопическая мифология СССР, профанированная и сохранившаяся лишь в редуцированном виде этническая мифология и неомифология СМИ.

Миф - очень опасное явление. Это коллективная форма снятия с себя ответственности. Сущность гражданского общества состоит в расщеплении спайки государства и социума, в развитии самостоятельного общественного элемента. Проблема, однако, заключается в том, что при осуществлении этого расщепления, одна мифология заменяется другой. Опасность кроется именно в подмене подлинно гражданского общества мифологией гражданского общества. Примером может служить современная Европа, в частности, ситуация в Германии, когда местное население, чье сознание одержимо ми-

фологией "толерантности", не способно адекватно отреагировать на агрессивную инвазию и экспансию эмигрантов. Парадокс гражданского общества проявляется в несовместимости его идеи и его осуществления. По определению гражданское общество есть результат свободной деятельности граждан, но в реальности эта деятельность отчуждается от самих людей и превращается в функцию социальных институтов. То есть принципиально ничего не меняется. Одна мифология замещает другую.

Важно понять, что мифосозидание - это не только дело рук идеологов. Обыденное сознание творит миф не в меньшей степени. В сознание человека мифология закладывается с самого детства. Механизм ее формирования заключается в том, что ребенку в отношении окружающего мира дают ответы только на вопросы "что?" и "как?". На вопросы "почему?" и "зачем?", как правило, не отвечают. Во-первых, потому что «воспитатели» сами не знают; во-вторых, потому что ответы на эти вопросы начнут рушить мифологическое и формировать критическое сознание. В чем разница? Критическое сознание - результат свободно принимаемого объяснения, разъяснения сути ситуаций, определений причин и целей тех или иных явлений. Мифологическое сознание - результат принуждающего предписания, что и как понимать, как относиться к тому, что понято и что не понято. В мышлении ребенка складывается очень узкая ограниченная форма освоения мира, эдакое прокрустово ложе сознания, которое все, что в него не вмещается, отбрасывает безо всяких сомнений, а все что оказывается ему не соразмерным - огульно отрицает или порицает. Именно в мифологическом сознании нужно видеть основной исток фанатизма, ведь фанатизм есть не что иное, как относительная мифология, полагающая себя абсолютной.

Как известно, одной из основных проблем XXI века является мировое противостояние на почве религиозных разногласий. Однако правильнее будет говорить - на почве частно - мифологических разногласий, поскольку истинная религиозность предполагает разумность верующего и глубочайшую рефлексию оснований собственной веры, что вполне закономерно ведет к признанию и уважению чужой свободы.

То же касается и политических и экономических отношений. Мифы индустриальных государств в отношении "стран третьего мира"; мифы "отсталого" Востока относительно "прогрессивного" Запада - вот основная причина нестабильного положения современного мира.

Удивительно, что, несмотря на повальное увлечение и изучение феномена мифологического сознания, осуществленного европейской гуманитарной наукой в XX веке, несмотря на подробные изложения Леви-Стросса и Фуко [1] на эту тему, большая часть образованного населения планеты, те, кого принято именовать творческой и рабочей интеллигенцией, так и осталась прозябать в потемках социальной мифологии. Преодолев мифы нацизма и социализма, мы пришли к мифу консьюмеризма, когда человек считает достижением потребление. Логически мыслящему, рефлексизирующему человеку такое "добровольное" приятие оголтелого маразма и абсурда покажется умнепостижимым. Однако важно понять, что миф - это не умозрительная категория, не аргумент. Это - чистая сила, энергия убеждения. Миф - это то, что заставляет человека верить в истинность стереотипа, несмотря на то, что человек знает, что это стереотип.

Единственный инструмент демифологизации сознания - это образование, которое в европейской традиции Нового Времени было принято именовать Просвещением.

Как отмечает Кант: "Просвещение - это выход человека из состояния своего несовершеннолетия, в котором он находится по собственной вине. Несовершеннолетие есть неспособность пользоваться своим рассудком без руководства со стороны кого-то другого. Несовершеннолетие по собственной вине - это такое, причина которого заключается не в недостатке рассудка, а в недостатке решимости и мужества пользоваться им без руководства со стороны кого-то другого. Лениность и трусость - вот причины того, что столь большая часть людей, которых природа уже давно освободила от чужого руководства, всё же охотно остаются на всю жизнь несовершеннолетними; по этим же причинам так легко другие присваивают себе право быть их опекунами. Ведь так удобно быть несовершеннолетним! Если у меня есть книга, мыслящая за меня, если у меня есть духовный пастырь, совесть которого может заменить мою, и врач, предписывающий мне такой-то образ жизни, и т. п., то мне нечего и утруждать себя. Мне нет надобности мыслить, если я в состоянии платить; этим скучным делом займутся вместо

меня другие. То, что значительное большинство людей (и среди них весь прекрасный пол) считает не только трудным, но и весьма опасным переход к совершеннолетию, - это уже забота опекунов, столь любезно берущих на себя верховный надзор над этим большинством. После того как эти опекуны оглушили свой домашний скот и заботливо оберегли от того, чтобы эти покорные существа осмелились сделать хоть один шаг без помочей, на которых их водят, - после всего этого они указывают таким существам на грозящую им опасность, если они попытаются ходить самостоятельно. Правда, эта опасность не так уж велика, ведь после нескольких падений в конце концов они научились бы ходить; однако такое обстоятельство делает их нерешительными и отпугивает их, удерживая от дальнейших попыток" [2].

Проблема состоит в том, что, будучи одержимыми мифами, люди не опознают в себе трусость и ленность. Они считают себя вполне здравомыслящими и понимающими, что делает невозможным их просвещение.

Миф - тотален. И он вбирает в себя (мифологизирует) даже то, что является его антитезой. Современная сфера образования насквозь пронизана мифологией поклонения Европе и слепого подражания европейским стандартам. Дело не в том, что европейская наука доказала свое качество в реальной деятельности, а в том, что она европейская. Большинство западных специалистов - профкритики, обладающие чисто техническими сведениями в очень маленьких областях. Но мифология заставляет отечественные университеты с каким-то странным лакейским угодничеством приглашать зарубежных коллег, чтобы те читали нам лекции про советскую науку: про структурализм, основоположниками которой были ОПОЯЗ и Московско-тартуская семиотическая школа; про постмаркизм, хотя существуют труды Щедровицкого, Мамардашвили, Зиновьева, Розова и др.; про неотрефрейдизм, хотя по-прежнему остается непревзойденной советская школа психологии. Но аргументы в этом пространстве не действуют. Европатрия, европоцентризм - это мощный, практически неискоренимый миф, начавшийся с Петра, подхваченный Чаадаевым и продолжающийся по сей день.

Таким образом, подлинное гражданское общество - это нереализуемый проект, поскольку он требует массовой демифологизации. А это, увы, невозможно.

Остается надеяться, что процесс акмеологизации не будет устранен повсеместно. И какие-то изменения все же будут иметь место хотя бы на уровне микросоциологии или даже на уровне отдельного взятого индивидуального сознания.

Список литературы

1. Фуко М. Слова и вещи. Спб., 1994. 392 с.
2. Кант И. Ответ на вопрос: Что такое Просвещение? М., 1997. 139 с.

УДК 101.1:316

ГОНКА ЗА НИЧЕМ

ЕСМАГУЛОВ С.Р.,

КарГУ им. академика Е.А.Букетова

Научный руководитель: Солощенко П.П.,

старший преподаватель

Аннотация: В данной статье рассматривается авторское воззрение на проблему несправедливости, как явление межличностное, социально-групповое и глобальное. В структуре статьи присутствуют три основные части, поставленные в аллегорическом смысле человеческого - голова; сердце; ноги; Что в конце, который так же не определен, автор приходит к выводу, что при невозможности в обозримом будущем все-таки пытаться изменить положение стоит продолжать с тем же упорством и делать всё, что по силу людям.

Ключевые слова: Несправедливость; Справедливость; Неравенство; Имущество; Рвение; Перемены; Ответственность.

HURRY FOR NOTING

Esmagulov S.R.

Abstract: This article discusses the author's view on the problem of injustice, as a phenomenon of interpersonal, social group and global. In the structure of the article has three main parts, set in an allegorical sense the human head; the heart; the legs; at the end, which is not defined, the author comes to the conclusion that if you cannot in the foreseeable future, still trying to change the situation is to continue with the same perseverance and to do everything in his power to men.

Key words: Injustice; Equity; Inequality; Property; Zeal; Change; Responsibility.

«Странный это был отдел. Лозунг у них был такой: «Познание бесконечности требует бесконечного времени». С этим я не спорил, но они делали из этого неожиданный вывод: «А потому работай не работай – всё едино». И в интересах неувеличения энтропии Вселенной они не работали.»

«Понедельник начинается в субботу»

Аркадий и Борис Стругацкие

Ну что ж, тема нынешних печатных размышлений – Несправедливость. Попробуем же для начала разобраться что же есть сама несправедливость? Или же важнее понять, что есть справедливость, а уж после станет понятно, что за не-. И только после (коли решится первая задача), постараемся решить, что с ней делать, с несправедливостью, или все-таки со справедливостью. Сейчас и узнаем.

I. Голова

Дабы быть последовательным начну с разбора самого слова – несправедливость, с целью докопаться до смысла в слово вложенного, до структуры и до его понимания человеком.

Несправедливость. Сразу отчленим приставку не-, но оставим её в уме, чтобы после разбора уже справедливость подразумевая под НЕ всё, что не относится к справедливости...

Небольшим(относительно) отступлением добавлю, что в этом последнем предложении хотелось закончить каламбуром, что справедливо, но эта закономерная, казалось бы, мысль, сразу же была пресечена, ведь как можно использовать предмет, на тему которого мы размышляем в самом же тексте этих размышлений. И знаете, в этой мысли есть интерес. В том, что она у меня появилась есть какая-то привычка, и думается все чаще, вредное, использовать в речи и изъяснении слова, понятия, обороты, значения которых и объяснить не можем, но уверены, что понимаем. «Вот вертится на языке, но

объяснить не могу» - как же часто мы это слышим, и также часто не придаем должного значения, ведь мы тем и отличаемся от большинства живых существ, по крайней мере нам известных и нами изученных, это интеллектом, рациональностью. Не ей ли мы добились всех благ, что ныне имеем. Так будем же и сейчас, на сколько это возможно, рациональными, или хотя бы с минимумом интуитивизма. Продолжим. Теперь у нас осталось слово справедливость, не поняв его, мы и не поймем несправедливость.

Справедливость. Теперьотрежем концовку и оставим наречную форму. Справедливо. Вариантов несколько:

- а) Поступать с праведным намерением;
- б) Выступать за правое дело;
- в) Говорить от «лица» правды (Об этом заметим еще в отдельном абзаце).

Но все они сводятся к одному быть правым, быть на стороне правды, быть на стороне того, кто прав, а если выразиться более фривольно, то быть на стороне добра. И здесь мне не дает покоя, что правду то как понять? Кто прав? Кто виноват? В конце концов в чем истина? Извечные вопросы. Можем ли мы дать на них единственно утвердительные ответы? Думаю, нет. А все что было сказано, то вполне можно свести к той же индивидуальной уверенности, как делали когда-то софисты, давая человеку то что он хочет, говоря, что он хочет услышат, говоря - «Мы сделаем для тебя истину!» И таких софистов и по ныне огромное множество. Их стоит опасаться, ибо, получая лишь то, что хочешь можно заблудиться, а дорогу обратно не найти, в том вижу вред ложных истин. Но и к этому можно противопоставить, что человек «без царя в голове», то есть без определенной убежденности, слаб и вернее собьется с пути и потеряет себя. Нал этим еще стоит поразмыслить в частном порядке. А сейчас подведем маленький итог, что справедливости мы видим то, что, если быть менее формальным, справедлив тот, кто прав, и соответственно несправедлив тот, кто не прав (прошу прощения за тавтологию), а по каким таким показателям «он» не прав и как видеть эту правду в следующем разделе.

II. Сердце

Здесь, по-моему, рационализма меньше, но не без него. А именно, к иррациональной части относим: чувство; предчувствие; интуицию. К рациональному: размышление; доводы; доказательства; факты. Примером абстрактным приведу – вот видите вы как что-то «плохое», как общепринято называть, творится деяние, и тут же вас просыпается, бурлит недовольство, и вы чувствуете, что нечестно это, не правильно, несправедливо, и это вы чувствуете. А теперь подумаем, почему же у вас появились подобные чувства, и вот, что мы видим, вы попросту находите что-то свое, что дает какую-то основу, чтобы отталкиваться в своей уверенности, в своей правоте, но, если все-таки приглядеться, вы просто выбираете из двух зол ближнюю, что ближе вам, а значит, и менее «плохую». Но и это одна сторона, в другой же все выглядит еще более запутано, ведь обязательно будет противопоставление в вашей правоте, и не обязательно высказанное, объявленное, достаточно и помышленного, из этого-то момента ваша правота, а значит и ваша справедливость подвергнуты сомнению, мнимы и не так основательны, как думаете вы. И что же делать? Биться за своё, доказать, что ты и только ты прав, твоя правда – правда всеобщая, кричал бы вы, и все вообще, я соглашусь, но немного в иной форме. И вот в какой: «Отстаивай свое, доказывай всеми доказательствами, что имеешь и находишь, но лишь основательно подкрепленными, однако держи в уме, что и оппонент твой будет делать ровно тоже самое (если обе стороны будут придерживаться этого, то вероятнее, что правда возьмет верх над мнимостью), по крайней мере должен делать, если же ты легко одолеваешь и при том не используешь подлые методы достижения правды, то ты прав и окажется, что в частном понимании будешь поступать справедливо». И снова возвращаясь к чувствам, не будем забывать, что ты на стороне «добра», ведь эта некая одержимость и помогает достичь успеха достигая высот в стремлении к высшему развитию. Так будет ли правда на стороне того, кто желает человечества с пути развития свести на путь деградации. И это будет так. Как говорил один мудрец - «Либо ты двигаешься вперед, либо назад, и это может чередоваться по-разному, но нет ничего вроде точки, передышки, где можно постоять, а потом пойти дальше. Развитие, рост – они не будут ждать!» В этом разделе, в смысловой нагрузке я в основу ставлю вопрос – «Как этим пользоваться?» Что есть непосредственно действие, что понятно в вопросе справедливости

и не-. Этот вопрос закономерен, так как вопрос являющийся основой в первом разделе данного размышления... И снова позволю себе отступление, которого вы не понимаете, и не подумайте, что я так завуалированно решил вас оскорбить, назвав глупыми, или не разбирающимися в данном вопросе, но наоборот же, ведь повесть дум моих нещадных пока обобщена так сильно и не входит в условие написания, где нужно выбрать конкретное направление для размышления и рассмотрев уже первое в списке вами предоставленных, я выбрал его, уточню – имущественное неравенство, но решил посмотреть два остальных и утвердился в своем выборе, однако это все таки небольшое отступление, а подробнее о имущественном неравенстве, и менее подробно о коллективной ответственности и исторической вине. И закончу это отступление тем, что все написанное является первоочередным перед самим неравенством и неравенством имущественном, в частности. Также не поняв, что такое справедливость не поймешь и несправедливость, так и без разбора понятий и их значений, описанных выше, если и нелзя, то будет очень трудно, и более вероятно в результате выйдет ложное понимание проблем, что в свою очередь приведет к негативному изменению проблемы...в первом разделе данного размышления был вопрос – «Что это значит (несправедливость)». Итак, получив, насколько это казалось возможным, ответы на вопросы: Что значит эта несправедливость? Как ее понимать? Что с ней делать? Как применять и где? Притом два этих раздела очень близки друг другу и даже смежные, так как они и эти вопросы непосредственно предметами с точек зрения самого человека(субъекта), общества, власти, политики, юриспруденции во взаимодействии с самой несправедливостью. Теперь же пора рассмотреть третий раздел, который имеет в себе связь прямую – несправедливость в русле времени. Напомню снова, дабы не подумали вы, что я отнесся несерьезно к условиям выполнения, о самом имущественном неравенстве и я напишу в заключении данной работы.

III.Ноги

В этом разделе поступлю иначе, а именно, сначала укажу структуру, а после к самому размышлению. И так, во-первых, наверное, не слишком органично смотрится само название этого раздела, а если быть честным до конца, то и названия предыдущих. И вот объяснение этой общей концепции, назовем условно «Дорогой в неизвестность!» (и футурология здесь не поможет). Голова (чем мыслим мы); Сердце (чем чувствуем); Ноги (с помощью чего движемся). И сразу добавлю, что будем говорить о движении вперед, как вы помните было отмечено выше, движение либо вперед, либо назад, так что, думаю, выбор очевиден. Вперед. Все эти названия являются аллегорическими и несут смысловую нагрузку, и принимать их впрямую не стоит, иначе это будет выглядеть смешно. И объединяя всё это, что уже видно и очевидно, есть человек, такое его пространное преподнесение. И потому концепция именно такова, ведь человек первооснов аи первопричина, и занимает центральное положение как в этом вопросе, так и во всех иных, ведь и задается ими он, и ответить способен также только он, по крайней мере сейчас это так.

Какой же путь ждет человека? Немного об этом, как вы помните, я уже поразмыслил во втором разделе, не будем тратиться на повторение, и продолжим. Став более справедливым или не сумев этого сделать, человек продолжит свой путь, и навряд ли что-то его остановит. И здесь возникают новые вопросы. Какой из этих путей приведет человека к лучшему результату? Путь справедливости? Возможно справедливости какой-то официальной, возможно основанной на чистой морали, и может быть и на установленных нормах, принятых, как правило? Или же на пути несправедливости, в узком понимании? А может быть мы её просто придумали, для собственного удовольствия, а нет её и не будет никогда? Из всех этих вопросов, предположений верным может оказаться любой, и это закономерно. НО! Не обвините меня в пессимизме, или фатализме, или в чем-либо еще, но ближе всего мне видится последний вариант, ведь он свойственен людям как никакой иной, придумывать себе что-то и свято верить в это. Конечно есть в этом и то, что с помощью такой своей особенности люди вышли на тот уровень, что ныне мы способны лицезреть. И другая сторона в том, что этой слепой, зачастую, вере мы обязаны великими падениями, разрушениями, разочарованиями. И снова эти стороны человека делают особенным, эти противоречия, которыми он полнится, что заставляют страдать и быть счастливым, и это все так же привело и все еще ведет по неустанному пути человеческого величия, однако будет ли оно мне неизвестно. С несправедливостью ситуация та же, путем сомнений, запутанности, а

также уверенности в правоте в истинности деяний, а после в разочаровании, и снова на подъеме, когда оказываешься прав, и так далее, и продолжать можно долго, однако одно здесь неизменно, этот Человек, со значением человечества, великого и неохватного, движется только вперед, и я благодарен ему за это, но однажды можно оступиться так, что вовсе слететь с дороги, а по-простому откатиться до точки невозврата. Что нас ждет, предсказать невозможно, но сказать можно, что зависит от нас. Это идет в мысли глобальной, не ближайшими годами или даже столетиями, но в мысли о судьбе человечества вообще, и вопрос о справедливости (а соответственно и несправедливости), правде, истинности и убеждения имеет огромное значение в не менее важном аспекте, таком, как человечность, ведь если эти проблемы будут так же устремлены к нерешенности, человек может просто потеряться в своих сомнениях, либо стать подобным «механизму, машине».

И, эти вопросы и проблемы остаются открытыми, и даже если чуть приблизившись, я их не решил, и был бы лжецом если бы утверждал, что решил и с безоговорочной правотой.

В заключении, начало которому уже положено, постараюсь максимально кратко и доступно изложить свои соображения по поводу имущественного неравенства в мире, и скользя сделать выводы по двум другим проблемам. И сначала быстренько пробежусь по коллективной ответственности, которая видится мне абсурдной, так как в первую очередь, часто движима эмоциональной убежденностью, а далее, чтобы не пасть в грязь лицом, выдерживается уже, и ведется до конца, что решил не разумно, а наказание несут другие. Абсурд. И второй идет уже позиция, которую я предлагаю, говорящая о честности со стороны обвиняющей стороны, так как вверяя в ответственность за преступления одного группу других лиц, пусть чаще и схожих, но не совершавших этого, наказание несут неповинные, а чтобы избежать этого, нужно рассматривать каждое, даже потенциальное дело в частном порядке и с должной детальностью и законностью. Историческая вина. Видится мне в двух вариантах, это: 1) как проявление определенных моральных, этических и тому подобных направлений, обуславливающих человеческие взаимоотношения и долю ответственности, что и проецируется, как когда люди чувствуют или вверяют себе в обязанность вину их предков, и пытаются решить это путем «заглаживания вины» (правда которая осталась на их предках, и как говорится, то что было не вернуть); 2) как показатель того, что они не такие как их предки, и доказательство этого путем исправления, если это возможно вины их.

И наконец, имущественное неравенство. Миллионы и даже миллиарды людей живут хуже остальных в вопросе материальных благ. Да. И что теперь тоже приписать это к списку исторической вины их предков или предков богачей, которые их предкам не дали стать богатыми? Или может лишить людей их прав и забрать всё, и разделить поровну? А все ли достойны и смогут правильно воспользоваться этими деньгами? Не приведет ли это к коллапсу? Или снова к тому, что богатые снова станут богатыми, потому что они умеют «делать» деньги, и бедные снова станут бедными, так как не обладают навыками и умениями управлять деньгами, и тем более большими? Вопросы, вопросы, вопросы! А чего ради? Тут также две крайности, и также знать, что будет не дано. Либо стремиться к уравниванию всех под единым обеспечением и правом пользования и распределения денег из центра, а все пусть трудятся на благо процветания (всплыл Союз Нерушимый), и это не плохо. Либо оставить всё как есть, и как произойдет ждать. Однако отличие в том, что в общечеловеческом взгляде это больше способствует прогрессу, однако конкретные люди в настоящий момент от этого страдают, не учитываются, и это заставляет задуматься. Выход или предположение я вижу в том, что, сейчас всё будет так как есть, но в попытках сделать все для всех и чтобы никому от этого плохо не было, и потом просто прийти к этому, хотя бы, если не отказавшись, то усмирив или перенаправив свои амбиции, а пока это остается своеобразной неизведанной (в человеческой бесконечности) гонкой в никуда.

Список литературы

1. Академия наук СССР. Институт философии. под редакцией Г.Ф. Александрова. Диалектический материализм. - Госполитиздат. 1954 - Глава четвертая. Движение и развитие в природе и обществе. - С.113-150

2. Кемеров В.Е. Введение в социальную философию. - Москва. Аспект пресс. 1996. - Глава десятая. Контуры постиндустриального общества. - С. 142-153
3. Барулин В.С. Социальная философия. - Москва. "Гранд" 2000. - Глава тринадцатая. Мир в 20 веке. - С. 521-551
4. Симон Кармиггелт. Несколько бесполезных соображений. - Москва. Издательство "Радуга" 1985. - Свобода. - 124 с.
5. Стругацкие Аркадий и Борис. Понедельник начинается в субботу. - Спб. 1984. - 69 с.

УДК 101.1

ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ ФЕНОМЕНА СОЦИАЛЬНОГО ОТЧУЖДЕНИЯ В АСПЕКТЕ ОТЧУЖДЕНИЯ ОТ ВЛАСТИ

ГРИЦАЙ Е.И.,

ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

Научный руководитель: Измайлова Д.И.,
старший преподаватель

Аннотация: в статье проанализированы и систематизированы существующие типологии феномена отчуждения; проанализированы механизмы формирования социального отчуждения, а именно отчуждение от власти в условиях глобализационных процессов современности. Кроме того, предпринята попытка рассмотреть механизмы формирования политического отчуждения на фоне текущих политических событий и социально-политической конфронтации в обществе. Полученные результаты направлены на выявление теоретической целесообразности и необходимости формирования механизмов преодоления политического отчуждения.

Ключевые слова: отчуждение, власть, глобализация, демократия, диктатура, «демократия отчуждения».

PHILOSOPHICAL ANALYSIS OF THE PHENOMENON OF SOCIAL EXCLUSION IN TERMS OF EXCLUSION FROM POWER

Gricay E.I.

Abstract: the article analyzed and systematized the existing typology of the phenomenon of alienation; analyzed the mechanisms of social exclusion, namely alienation from power in conditions of globalization processes of today. In addition, was attempted to consider the mechanisms of political exclusion against the backdrop of current political events and socio-political confrontation in society. The results are aimed at identifying of the theoretical feasibility of and the need to overcome the formation of political exclusion mechanisms.

Key words: alienation, power, globalization, democracy, dictatorship, "democracy of alienation."

В истории философии феномен отчуждения стал предметом философской рефлексии лишь в конце первой половины XX века, но общий интерес философской мысли к данной проблематике можно проследить уже с античных времен. Отчуждение было предметом анализа в философских текстах трех основных школ эллинизма: стоицизма, эпикуреизма и скептицизма. Само слово «отчуждение» уже использовалось в античности, например, у древних римлян это слово имело не только философский, а юридический смысл и означало лишение или распродажу имущества.

В философии Нового времени проблема отчуждения отходит на второй план, потому что для философии того времени образ человека является преимущественно рациональным и способным самостоятельно управлять своей жизнью. Непосредственно же философия все более приближается к математике и естествознанию.

В свою очередь философия экзистенциализма рассматривает отчуждение в качестве первона-

чального состояния человека, неизменного атрибута его взаимоотношений с окружающей действительностью [1].

Очевидно, что осмысление проблемы отчуждения и формирования определенного отношения к этому феномену зависит, прежде всего, от особенностей каждой отдельной эпохи, отсюда и усиление интереса к этой проблематике в истории философии прослеживается в кризисные и переломные времена.

Сегодня термин «отчуждение» имеет огромное количество коннотаций. Очевидно, это мешает пробиться к верному пониманию и толкованию этого феномена. Сейчас принято говорить об отчуждении религиозном, нравственном, эстетическом, политическом и правовом.

Феномен отчуждения может быть рассмотрен в качестве процесса неустранимого и имманентно присущего любой человеческой деятельности, и, одновременно, как процесс присущий только для определенного исторического времени. По мнению автора классическая концепция рассмотрения феномена отчуждения человека, как расхождение его деятельности с ее результатом на сегодня уже не вполне адекватна. Важной задачей является постановка вопроса о переосмыслении и признании проблематичности определения концепта «отчуждение» классической философией в связи с глобализационными тенденциями современности.

В таких условиях типология выявления отчуждения человека имеет различные аспекты, например, А. Курелла выделяет «нейтральную» и «вражескую» формы отчуждения; Д. Приходько выделяет три сферы для осуществления анализа типологии отчуждения в современном мире: типология отчуждения замкнутого общества, типология отчуждения в обществах расширенного благоустройства, глобальная типология отчуждения [2]. Наиболее фундаментальная типология отчуждений была предложена Эрихом Фроммом, который выделил семь видов отчуждения:

- отчуждение от творческой деятельности;
- отчуждение от другого человека;
- отчуждение от самого себя;
- отчуждение от власти;
- отчуждение сознания от творческого мышления;
- отчуждение от продуктов собственного труда;
- отчуждение от природы [3].

Как видим, исследователями и философами разных времен было выделено и предложено необъятное количество форм и типологий отчуждения, поэтому имеет смысл обратиться, также, к типологии отчуждения, которая была предложена социологом П. Сорокиным, как к одной из наиболее фундаментальных и обобщенных. По П. Сорокину все существующие формы отчуждения стоит сгруппировать к следующему:

- генетическое (биологическое) отчуждение;
- социальное (приобретенное или вторичное) отчуждение.

Они в также могут быть преодолимыми или непреодолимыми [4].

В рамках данного исследования автор считает целесообразным уделить пристальное внимание к двум аспектам проблемы нравственного отчуждения - отчуждение в социальной и духовной сферах жизни.

В свою очередь отчуждение в социальной сфере жизни, на фоне текущих событий, автор считает необходимым анализировать в аспекте отчуждения от власти, то есть политического отчуждения.

Впервые с идеями неравенства и отчуждения от власти сталкиваемся в трудах Ж-Ж. Руссо, а именно в работе «Об общественном договоре, или Принципы политического права», датированной 1762 годом. В этой работе Ж-Ж. Руссо делает упор на то, что в результате сговора между богатыми государственная власть узаконила частную собственность и узурпировала естественные права народа, и, при этом, высказывает мнение, что народ имеет право расторгнуть этот договор, то есть восстать, свергнуть власть, которая существует, и установить народный суверенитет [5]. В терминологии Ю. Хамбермаса, политическое отчуждение - это нарушение репродукции политической власти, вызывается потерей мотивации участников жизненного пространства в ее (власти) легитимизации. Политическое

отчуждение, по Е.А. Ващенко, в немощи индивида влиять на ход политических событий, ощущении изоляции, в восприятии индивидом социальных и политических институтов, установленных ими норм, как враждебных интересам человека [6].

Автор этого исследования предлагает политическое отчуждение понимать в качестве потери связи между государством и обществом, между личностью и властью в рамках политического пространства, сопровождающееся процессами дистанцирования и отдаления в обществе.

Попробуем проанализировать механизмы возникновения отчуждения от власти в обществе, где формой осуществления власти является диктатура или авторитаризм. Диктатура - форма государственной власти, при которой вся полнота государственной власти принадлежит только одной политической позиции, принадлежит или одному лицу (диктатору), или правящей группе лиц (партии, союзу, класса и т.п.). По определению И. Кравченко, диктатура - единовластное и безусловное правление одного лица или политической силы - олигархической группы, класса [7]. С точки зрения политологии диктатура - это форма осуществления власти, при которой правящая группа не зависимо от формы власти и формы отношения к власти осуществляет свое правление прямым, директивным путем. Из самого определения диктатуры следует очевидный вывод, что при такой форме власти, мысли и интересы меньшинства будут тяготеть над мыслями и интересами большинства, и именно это большинство в данном случае станет отчужденным от власти и политического процесса. Как отмечает Г. Эткинд, авторитарная диктаторская система, обеспечивая любым способом, в том числе и прямым насилием, политическую власть и не допуская в сфере политики никакой конкуренции, не вмешивается в те сферы жизни, которые не связаны с политикой непосредственно. То есть при диктаторском режиме относительно независимыми могут оставаться экономика, культура, общественные отношения [8]. В доведенном до логического окончания варианте диктаторское общество базируется на принципе «разрешено все, кроме политики». Власть в обществе осуществляет полный контроль над теми сферами, которые являются для нее наиболее важными: собственная безопасность, внешняя политика, социальное обеспечение, стратегия дальнейшего развития государства. В свою очередь, культура, религия и частную жизнь остаются без внимания и поддержки власти. Яркими примерами такой организации власти являются такие государства как Южная Корея, Таиланд, Чили, частично Китай. Очевидно, авторитарная форма власти способна обеспечить все потребности общества кроме одной - потребности в политике. Диктатура порождает глубокую пропасть между народом и властью, при этом каких-либо возможных мостов через эту пропасть в равной степени избегают и государство и общество, первая из-за боязни потерять доминирующую позицию, второе - из-за страха репрессий. Таким образом, важнейшим феноменом авторитарного (диктаторского) сознания является массовое отчуждение от власти.

Для сравнения, рассмотрим механизмы возникновения отчуждения от власти в демократическом обществе. Энциклопедические статьи указывают, что в основе демократической формы правления заключается метод коллективного принятия решений с равной степенью влияния участников на исход процесса или его существенные стадии. Обычно определение демократии сужают к одному из определенных признаков: назначение лидеров происходит путем честных и состязательных выборов; народ является единственным легитимным источником власти; общество осуществляет самоуправление ради общего блага и удовлетворения общих потребностей [9]. Из самого определения термина «демократия» явственно следует осознание того факта, что в любом случае свободное волеизъявление большинства будет преобладать над мнением меньшинства. То есть это меньшинство и будет отчуждено от власти. Очевидно, что, в зависимости от масштабов государства, в качестве меньшинства может выступить и многомиллионное количество людей, мнением которых можно пренебречь при принятии любых решений даже на самых прозрачных и честных народных выборах.

В некоторых государствах на востоке Европы формируется несколько новая форма демократии, которую автор предлагает назвать «демократией отчуждения» или «отчужденной демократией», которая действует на принципе «победитель получает все». А побежденный становится изгоем, а иногда даже заключенным. В рамках такой системы формально существуют выборы, парламенты, распределение форм власти, но фактически власть едина и она стремится к неизменности или один клан приходит на смену другому, и оба клана имеют общий интерес. Ярким примером такого государства может

статья Турция, где на одном из митингов манифестанты выдвинули действующему президенту Эрдогану упрек о том, что он стал «президентом 50%», то есть только тех, кто отдал голоса за правящую партию справедливости и развития без учета мнения и потребности других представителей электората. Примечателен факт, что демократия отчуждения предполагает наличие конфронтации между представителями большинства и меньшинства общества, отсюда очень агрессивные лозунги и призывы ее руководителей. Только если указывать большинству на «врагов», указывать «предателей» и «иностранных агентов» можно рассчитывать на сохранение верности лояльной части электората. Как отмечает Я. Шимов, чем более репрессивна политика режима, тем больше вероятность того, что его лидеры мирно от власти не откажутся, опасаясь, что оппоненты сделают с ними то же, что и они с оппонентами. А это и есть та самая отправная точка, где демократия отчуждения вообще перестает быть демократией, поскольку остается одной из главных черт демократической системы - способности к компромиссам, когда позиция большинства преобладает, но мнение меньшинства - почитается и учитывается [10].

Проанализировав механизмы возникновения и проявления такого вида социального отчуждения как отчуждение от власти, становится понятным, что при любой форме государственного устройства и осуществления власти процесс отчуждения от нее большего или меньшего количества людей есть неустранимым и имманентным для любого общества. Поэтому оказывается необходимым разработать пути решения, или, хотя бы, уменьшение такого вида отчуждения.

Список литературы

1. Ключенков О.И. Феномен отчуждения человека как опыт его существования. Диссерт. на соиск. уч. степени кандидата фил. наук. ГОУ ВПО «Поморский государственный университет имени М. Ломоносова», Архангельск, 2007.
2. Вторушин Н.А. Категория отчуждения: гносеологический анализ. Известия Томского политехнического университета, 2008, т.313, №6
3. Фромм Э. Отделение от себя //Кризис сознания: сборник работ по «Философии кризиса». М.: Алгоритм, 2009
4. Сорокин П. Человек. Цивилизация. – М.: Глобус, 1992. – 232 с.
5. Руссо Ж-Ж. Про суспільну угоду, або принцип політичного права: пер. з франц. та ком. О.Хома. – К.:Port Royal, 2001 – 349 с.
6. Ващенко К.О., Політологія для вчителя:навч. посібн. для студентів педагогічних ВНЗ/К.О. Ващенко В.О. Корнієнко. – К.: Вид-во імені М.П. Драгоманова, 2011 – 406 с.
7. Кравченко И.И. Диктатура.//Новая философская энциклопедия под редакцией В.С. Стёпина. – М.: Мысль, 2011.
8. Гозман Л.Я. Люди и власть: от тоталитаризма к демократии.//Л.Я. Гозман, А.М. Эткинд./Сб. статей «В человеческом измерении». – М.: Прогресс, 1989
9. Хантингтон С. Третья волна: демократизация в конце XX века. – М.: РОССПЭН, 2003.
10. Шимов Я. Демократия отчуждения [Е-ресурс]. Режим доступа: www.svoboda.org

УДК 130.3

ТОЛЕРАНТНОСТЬ КАК ОДИН ИЗ ПРИНЦИПОВ ГЛОБАЛЬНОГО РЕЛИГИОЗНОГО СОЗНАНИЯ²

АФАНАСЬЕВА М. А.,

Ивановский государственный университет

Научный руководитель: Жульков М. В.,

доцент кафедры философии,

кандидат философских наук

Аннотация: В статье рассматривается важность и возможность единой мировой религии в современном обществе, построенном на глобальном сознании. Выявляется связь проблем глобального религиозного сознания с проблемами глобализации, с учением о ноосфере. Прослеживаются некоторые глобальные черты в мировых религиях и их взаимосвязь. Раскрывается основной принцип глобального религиозного сознания – принцип толерантности, являющийся одним из первых шагов к формированию религиозного синтеза.

Ключевые слова: глобализация, глобальное сознание, глобальное религиозное сознание, мировая религия, ноосфера, религия, толерантность

TOLERANCE AS ONE OF THE PRINCIPLES OF THE GLOBAL RELIGIOUS CONSCIOUSNESS

Afanasyeva M. A.

Abstract: The article deals with the importance and the possibility of the unified world religion in the modern society, built on the global consciousness. Author shows the interrelation between problems of the global religious consciousness and problems of the globalization, the doctrine of the noosphere. In the article traces some global features in the world's religions and their relationship. It is reveals the basic principle of the global religious consciousness – the principle of tolerance, which is one of the first steps in the formation of religious synthesis.

Key words: globalization, global consciousness, global religious consciousness, noosphere, world religion, religion, tolerance

Как известно, глобализация – это процесс международного масштаба, в ходе которого происходит интеграция и унификация практически всех сфер нашей жизни. Существует много работ и различных точек зрения, высказанных на тему глобализации – экономической, политической, культурной [4, 6, 7]. Человечество уделяет большое внимание материальному благополучию нашей цивилизации, возможно поэтому, мнения, выраженные в работах на тему религиозной глобализации, встречаются не так часто. Тем не менее, глобальное религиозное сознание и единая мировая религия, хоть и являются вопросами будущего, но нуждаются в осмыслении человеком, живущем в настоящее время.

Глобализация и все глобализационные процессы сопровождаются формированием глобального сознания. Глобальное сознание – это необходимое миропонимание, согласно которому мышление человека выходит на уровень планетарного масштаба, это способность осознавать личную роль в решении глобальных проблем. Такой взгляд на мир и общество вырабатывается с помощью создания новой этики, новой культуры и ее гуманизации. Согласно энциклопедии «Глобалистика», «в основу такого обновленного мировоззрения должен быть положен новый гуманизм, в котором отразилось бы и новое содержание, и новые черты общественных отношений, не существовавшие в прежние эпохи» [14, с.

² Публикация подготовлена в рамках поддержанного РГНФ научного проекта № 15-03-00833.

239].

Глобальное сознание включает черты единения во всех сферах общества. Поэтому глобальное религиозное сознание и единая мировая религия являются необходимым звеном формирования самого глобального сознания. Очевидно, что интеграция духовных ценностей проходит значительно медленнее и сложнее любой другой интеграции. Д. Л. Андреев в своем произведении «Роза мира» отмечал трудности становления единой религии и выделил два основных критерия по этому поводу – вертикальный и горизонтальный: «во-первых, в силу различных ступеней своего продвижения к абсолютной истине; это различие можно условно назвать вертикальным. Во-вторых, религии разнствуют между собой в силу того, что говорят о разном, отражают различные ряды объективного познания» [1, с. 71]. Соответственно, это различие приобретает статус горизонтального. Таким образом, выделенные различия существенно затрудняют процесс становления глобального религиозного сознания. Поэтому, одним из ключевых условий формирования глобального религиозного сознания может выступить расширение толерантности в религиозной жизни общества.

Толерантность – это социологический термин, обозначающий «установку на либеральное отношение и на принятие (понимание) поведения, убеждений и ценностей других людей» [11, с. 435]. В нашем случае, этот термин служит, возможно, единственным в настоящее время отображением практических шагов к формированию глобального религиозного сознания. Глобальное религиозное сознание – это не просто глобализационные процессы, связанные с распространением различных религиозных конфессий по всему миру, это, в первую очередь, создание целостной общности основных мировых религий, постепенное построение некоего религиозного синтеза. Под словом «построение» будет конкретней пониматься «осознание» глобальной связи между всеми религиозными течениями. По сути, «построение» – это всего лишь процесс практической деятельности, для религиозного сознания же важную роль играет свойство осознанности, которая потребует огромного количества времени и духовного развития человечества. Некоторые исследователи высказывают мысль, что религия должна стать частью светской культуры. Так, Т. В. Излученко пишет, что «религия в современном обществе сможет сохраниться в виде одной из морально-этических систем и существовать в рамках общей светской культуры, либо полностью утратить свою значимость для современного человека» [10, с. 78]. Полная утрата религии человеком, на наш взгляд, совершенно недопустима. Религиозному сознанию свойственно сосуществовать наряду с научным сознанием, и более того, эти два мировоззренческих элемента должны взаимодействовать диалектически, разрешая противоречия по тем или иным вопросам человечества. Религиям, основанным иногда на чистой вере, не хватает фактов, а науке – веры в нечто недоказуемое, не нашедшее рационального объяснения – в то, что является для нас трансцендентным. В. А. Грачев, анализируя тему взаимосвязи науки и религии, пришел к мнению о сомнительности понятия «абсолютной истины» в научном мировоззрении: «Часто то, что кажется на какой-то момент истиной, оказывается потом не соответствующим понятию «истина». Некое таинство всегда остается и является той основой, на которой держится вера» [5, с. 21]. В действительности, наука – это генерация человечества, настроение которого может варьироваться в широких пределах. Такие настроения нередко бывают продиктованы влиятельными лицами, проще говоря, политизированы. Научные открытия могут быть тесно связаны с религиозными воззрениями, научные факты могут сильно повлиять на религиозные (и наоборот), приводя тем самым, к большему, совершенному знанию. Факт существования в Космосе иных миров, вечности Вселенной давно не является чем-то особенным для человека. Это ли не есть Божественный Абсолют, интерпретированный людьми такими разными объяснениями? Пророки и аватары, присутствующие во многих религиях, а также многие просветленные личности, дающие человечеству духовные знания могут отождествляться с гениями научной мысли, открывающими для нас научное просветление. Синтезирование этих знаний – научного и духовного – могло бы способствовать целостному развитию цивилизации. Здесь речь идет уже о толерантности к религиям со стороны науки. В современном человечестве, однако, распространено материалистическое мировоззрение, особенно ярко выраженное на Западе, который, в свою очередь, приближается к позиции мирового диктатора. Возможно, об этом времени говорилось в священных книгах, к примеру, в христианской Библии, как о начале конца, который неизбежно придет в результате утраты челове-

ской духовности, зацикленности на материальных благах и всеобщей мировой направленности на получение этих благ, разрушая и деформируя сознание человека.

Такая позиция, как толерантность, на наш взгляд, может послужить первым звеном в духовной осознанности, в постепенном формировании единой мировой религии. Д. Л. Андреев в произведении «Роза мира» видел религиозное будущее в форме цветка, лепестками которого служат отражения всех существующих конфессий, вся духовная целостность, накопленная человечеством самых разных цивилизаций [1, с. 87].

На наш взгляд, толерантность и осознанность глубинной взаимосвязи основ существующих религий могут быть поняты как часть учения о ноосфере и ноосферном развитии. Одним из главных принципов развития ноосферы, согласно В. И. Вернадскому, является равенство людей всех рас [3, с. 33]. Также, по мнению В. И. Вернадского, «перед религиозным сознанием человечества выявилась необходимость нового религиозного синтеза, еще ищущего новых форм в новых условиях жизни» [3, с. 63], это еще раз говорит о существенной связи между учением о ноосфере и проблемой формирования единой мировой религии. Г. С. Смирнов, исследуя ноосферное сознание наряду с религиозным, пришел к выводу о том, что «интеграционные процессы в религиозной сфере рассматриваются как имеющие общечеловеческую значимость, т. е. ноосферный характер. Духовная геополитика приобретает в наше время большую значимость, ибо мощь государства все в более значительной степени определяется именно уровнем духовного потенциала» [12, с. 235]. Говоря о ноосферном сознании и соответствующем ему глобальном религиозном сознании, следует вспомнить основной ноосферный закон, сформулированный И. В. Дмитревской: «информация генерирует энергию, энергия структурирует вещество» [8, с. 27–28]. В форме информации, с нашей точки зрения, представляются все религиозные знания и учения, обобщенные в единую систему. Накопление и формирование целостности этих знаний дает энергию для создания единой мировой религии, уже как социально-духовного института в ноосферном обществе.

Если рассматривать толерантность в отношениях между религиями, можно прийти к выводу о том, что на сегодняшний день одной из самых толерантных и миролюбивых мировых религий выступает буддизм. Именно эта религиозная конфессия не заставляет человека отречься от другой веры, вступая в ряды буддистов. М. С. Уланов, исследуя глобализацию буддизма в западном мире, писал об универсальности этой религии: «Терпимость к чужим культурным и религиозным ценностям, способность ассимилировать все лучшее, что было создано другими цивилизациями, отсутствие претензий на исключительность, открытость широкому межконфессиональному диалогу привлекали и продолжают привлекать к буддизму общественный интерес во всем мире» [13, с. 71]. В этом плане буддизм, возможно, более всего близок к ноосферному воззрению. Исходя из широкой распространенности буддизма в западных странах, следует ожидать, что именно буддизм может повлиять на более гармоничное развитие западного миропонимания, на его материалистическую идеологию. Известно, что буддийские духовные практики нуждаются в росте напряжения сознания, обусловленного высокой интеллектуализацией, свойственной современному западному человеку. Высокая степень научно-технического прогресса, таким образом, может послужить развитию и духовному совершенствованию. Что касается других мировых религий – ислама и христианства, здесь толерантность будет формироваться несколько труднее. Западное религиозное сознание, в отличие от восточного, выглядит несколько систематичнее, имеет затрудненную динамику. Но, тем не менее, свойства глобализации этим религиям уже не чужды, и, как замечает А. Ш. Бабатова, «стоит отметить, что сегодняшний мусульманский мир достаточно заинтересован в таком процессе, как глобализация, поскольку на нее возлагают надежду в решении многих внутрисламских проблем, в т. ч. проблему отсутствия в исламском мире страны-лидера и проблему политико-экономической несамостоятельности ряда мусульманских государств» [2, с. 112].

Одна из форм глобализации религиозного сознания – попытки формирования новых и более понятных современному человеку религиозных течений, одним из которых является бахаизм. Бахаи относят к своим учениям такие принципы как единство Бога, единство религий и человечества. Помимо пророка Бахауллы, который, с точки зрения бахаизма, последний божественный аватар, в этой религии почитаются Моисей, Мухаммед, Будда, Кришна, Иисус Христос, Заратустра. Возможно, именно это но-

вое религиозное учение со временем сможет выйти на результативный диалог с остальными религиями и способствовать сближению основных конфессий уже на практическом уровне.

В настоящее время мы можем наблюдать множество религиозных течений, которые, как правило, находятся в отношениях конфликта между собой. У М. В. Жулькова есть мнение по поводу достижения единства (системы), заключающееся в разъединении элементов как основе для синтеза: «конфликты или противоречия возникают там, где возникают или должны возникнуть системные связи между отдельными частями целого. Конфликты – всегда показатель развития, показатель достигнутого уровня целостности и направления, в котором эта целостность развивается» [9, с. 49]. Исходя из этого, разветвленность религий на разнствующие между собой конфессии, возможно парадоксально, но служит предшествующим шагом для воссоединения религиозных течений и формирования единой мировой религии.

Толерантность – это особая форма уважения, предполагающая не просто терпимость к иным взглядам, но и стремление посмотреть «чужими глазами», примерить чужое восприятие. Данная позиция может выступить начальным этапом вхождения человека в новое глобальное общество, основанное на целостности и неразрушимости всех его отдельных аспектов. Глобализация религиозного сознания – длительный процесс, требующий от человека нового видения и восприятия мира, формирования ноосферного мировоззрения и сознания.

Список литературы

1. Андреев Д. Л. Роза мира. СПб.: Азбука, Азбука-Аттикус, 2015. 864 с.
2. Бабатова А. Ш., Ферзалиев Д. С., Асадова З. Н. Христианство и ислам: диалог религиозных культур // Исламоведение. 2012. №4. С. 109–114.
3. Вернадский В. И. Научная мысль как планетное явление. М.: Наука, 1991. 271 с.
4. Горшкова А. Л. Глобализация мировой экономики // Вестник Волжского университета им. В. Н. Татищева. 2010. № 20. С. 293–296.
5. Грачев В. А. Учение В. И. Вернадского о ноосфере как основа устойчивого развития // Юг России: экология, развитие. 2015. № 3. С. 16–23.
6. Грачев Н. И. Политическая глобализация и государственный суверенитет // Вестник Волгоградского государственного университета. 2012. № 1. С. 20–26.
7. Гревцева А. А. Культурная глобализация: проблемы и парадигмы // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2008. № 70. С. 145–149.
8. Дмитриевская И. В., Портнов А. Н., Смирнов Г. С. Ноосферная динамика России: философские и культурологические проблемы. Иваново: Иван. гос. ун-т, 2002. Ч. 1. 158 с.
9. Жульков М. В. Преодоление противоречий как способ достижения целостности ноосферного сознания // Вестник Иван. гос. ун-та. Серия: гуманитарные науки. 2012. № 3. С. 48–56.
10. Излученко Т. В. Глобализация религиозного сознания: факторы и тенденции развития // Социодинамика. 2015. № 6. С. 69–79.
11. Немов Р. С. Толерантность // Психологический словарь / Р. С. Немов. М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС. 2007. С. 435.
12. Смирнов Г. С. Образование ноосферы: философско-методологические проблемы эволюции сознания. Иваново: Иван. гос. ун-т, 2015. 504 с.
13. Уланов М. С. О причинах распространения буддизма на западе в эпоху глобализации // Вестн. Волгор. гос. ун-та. Сер. 7, Филос. 2008. № 2. С. 68–72.
14. Чумаков А. Н. Глобальное сознание // Глобалистика: Энциклопедия / Гл. ред. И. И. Мазур, А. Н. Чумаков: Центр научных и прикладных программ «ДИАЛОГ». М.: Радуга, 2003. С. 239–240.

УДК 16

К ВОПРОСУ О ФЕНОМЕНЕ МЫШЛЕНИЯ

АРИНОВА Д.Б.,

Карагандинский государственный
университет им. Е.А. Букетова,

факультет философии и психологии, специальность «Философия», 3 курс

Научный руководитель: Карипбаев Б.И.,доктор философских наук, профессор,
декан факультета философии и психологии

Аннотация: В статье осуществляется попытка мировоззренческого осмысления феномена мышления, отказ от сведения этого процесса к процедуре отражения реальности. Автор анализирует процесс акмеологизации образования как способ научения процессу мышления. Авторская позиция связана с оценкой мышления как деятельности по постижению (пониманию) принципов и законов сущего и, соответственно, смысла вещей и явлений, их закономерностей и взаимосвязей. В статье автор приходит к выводу о том, что мифологическое сознание не способно выйти на уровень сущностного понимания вещей, а довольствуется лишь феноменальным измерением последних.

Ключевые слова: Мышление, рефлексия, акмеология, образование, миф

THE ISSUE OF PHENOMENON OF THINKING

Arinova D.B.,

Scientific adviser: Karipbaev B.I.

Abstract: This article is an attempt to understand the phenomenon of thinking in terms of worldview, not to limit this process to the process of reflection of reality. The author analyzes the process of acmeologization of education as a way of learning the process of thinking. The author's position is related with the assessment of thinking as the activity of comprehending (understanding) of the principles and laws of existence and, therefore, the meaning of things and phenomena, their patterns and relationships. The author concludes that the mythological consciousness is not able to reach the level of understanding of the essence of things, but content with a phenomenal dimension of the latter.

Keywords: thinking, reflection, acmeology, education, myth

Часто можно встретить откровенно тавтологические определения по типу: мышление – это способность мыслить. Но такое определение ничего не проясняет, потому что возникает новый вопрос: а что значить мыслить?

Существует научная традиция определять мышление как психический процесс наряду с ощущением, восприятием, памятью и воображением. При этом сущность мышления сводится к отражению реальности. То есть мышление понимается как некое зеркало, в котором отражается мир. Однако ограниченность подобной трактовки сразу бросается в глаза. Ведь многие изобретенные человеком вещи не существовали в мире, чтобы их можно было просто взять и отразить. Выходит, что мышление это нечто большее, чем просто отражательная психическая способность.

Что же такое мышление?

Прежде чем ответить на этот вопрос необходимо рассмотреть другой вопрос. А именно – вопрос о том, что такое мир, реальность, в которой человек существует.

Здесь важно понять следующее: все что существует, существует по определенным принципам и законам, нарушение которых приводит к прекращению существования того или иного явления. Закон, по которому существует та или иная вещь, можно назвать формой этой вещи. Принципы – это наибо-

лее общие законы существования. К таковым можно отнести: закон сохранения энергии, гравитацию, энтропию. Что касается формы конкретной вещи: мы понимаем, что жидкий фиолетовый ромб – это не яблоко, а стул – это не стол. То есть, вещь существует постольку, поскольку сохраняется целостность ее формы. Нарушение целостности формы – это распад, разрушение, которое в пределе достигает уничтожения. Если мы вырвем из книги страницу – мы нарушим ее целостность, но в целом это будет по-прежнему книга, но если мы порвем книгу на мелкие кусочки – книги не станет.

Вернёмся к мышлению. В свете сказанного его можно определить как деятельность по постижению (пониманию) принципов и законов сущего и, соответственно, смысла вещей и явлений, их закономерностей и взаимосвязей.

Каким образом осуществляется это постижение?

Этот вопрос породил множество теорий познания, концепций и гипотез: от теории анамнезиса Платона до ментальной каузальности современной когнитивистики. Мы же придерживаемся классического диалектического подхода, согласно которому постижение принципов и законов реальности осуществляется через практику. В логике движения: от частного к общему. То есть, познание человек начинает с эмпирического (опытного) уровня, с фиксации конкретных чувственных впечатлений и образов (единичное), далее посредством определенных логических процедур он переходит к понятийному уровню осмысления явлений (общее); человек знает не только отдельную вещь, например, букварь – он уже обладает понятием книги как таковой (безотносительно к этому букварю), более того он обладает понятием алфавита, языка как знаковой системы. Далее, в полной мере овладев понятийным уровнем (общее), человек в своей деятельности (практике) достигает единства общего и единичного (особенное), переводя тем самым мир с уровня сущего (как есть) на уровень должного (как должно быть).

Не следует, однако, расценивать мышление как некую врожденную данность, присущую человеческому виду. Мышление не наследуется генетически. У человека есть только способности к мышлению, задатки, потенциал. Актуализация же этого потенциала напрямую зависит от наличия желания человека научиться мыслить и стабильности практики мышления. Как ни парадоксально, практика мышления в этом смысле аналогична практике плавания, или иных физических упражнений. Хочешь хорошо плавать – заходи в воду и плыви. Хочешь быстро бегать – выходи на поле и беги. Хочешь научиться правильно мыслить – изучай логику. Хочешь научиться мыслить точно – изучай математику. Хочешь научиться мыслить образно – изучай литературу и искусство. Хочешь научиться мыслить целостно (комплексно) – изучай философию.

Акмеологизация как внедрение реальной общественной практики будет означать радикальное реформирование основных принципов и механизмов социальной деятельности. Если продолжать логику противопоставления, то на смену обществу потребления с его идеологией консьюмеризма придет гражданское общество, основой которого будет целостное образование граждан.

История человечества, вопреки гносеологическому мифу прогрессизма, явление неоднородное. Она не всегда представляла собой восходящее движение развития, но также зачастую включала продолжительные периоды стагнации, эпохи застоя, когда внутри социокультурного пространства не происходило никаких инноваций, но лишь поддерживался без изменений существующий порядок. Как правило, такие эпохи наступали как только общество достигало стабильного положения дел в экономике и социальном нормировании. Таков был Древний Египет, просуществовавший порядка 3000 лет почти без изменений. Таковы были Средние века Европы, продлившиеся не одно столетие. Сегодня, в 21 веке, ситуация складывается сходным образом. Как известно XX век был веком НТР. За несколько десятков лет в науке были совершены революционные открытия и достижения. Это изменило облик планеты не только в политическом макромасштабе (ядерный фактор, процессы глобализации), но и на микросоциологическом уровне жизни отдельного человека (технологии коммуникации, интернет, различные гаджеты). Однако к концу XX века НТР сошла на нет. В науке наступает кризис. Тот же спад можно наблюдать и в сфере искусства. Причина заключается в отсутствии необходимости дальнейшего развития. Общество уже достигло порога зоны комфорта. Развиваться дальше не имеет смысла. Здесь срабатывает логика «от добра добра не ищут». Текущее положение дел обстоит таким образом,

что во всех сферах общественной жизни можно констатировать факт переизбытка, перепроизводства. Наличие огромного количества продукции порождает основной принцип социального бытия современности – потребление.

Духовное оупение возникает в связи с появлением массового производства. В самом производстве участвует небольшое количество людей, которое своим трудом обеспечивает остальные миллионы людей. Эти миллионы не имеют никакого отношения к производству того, чем они живут. Способ их существования — потребление, порождающее вещную зависимость и неспособность к самодостаточной жизни. Вот почему начало двадцатого века было охарактеризовано окончательным распадом структур традиционного общества. Миллионы людей выпали из ячеек разного рода принадлежностей, утратив ощущение наличия своего места в мире и своей востребованности в нем. А в двадцать первом веке большая часть человечества превратилась в глупую паразитирующую толпу.

Как писал ЛаоЦзы «когда начинают говорить о законах, это значит, что царит беззаконие» [1]. Сегодня очень много говорят об акмеологии, о гражданском обществе. Следуя логике древнекитайского философа, можно сделать вывод об отсутствии этих явлений в реальности. И причина этого вполне очевидна.

Дело в том, что конститутивной характеристикой гражданского общества является свободная деятельность его граждан. Та деятельность, которую Маркс называл "освобожденным трудом".

Однако такая деятельность возможна только при наличии у людей достаточного уровня самосознания, позволяющего каждому человеку в полной мере брать на себя ответственность за свои мысли, слова и действия. Несмотря на самоочевидность этих истин, с которыми многие согласятся в силу их тривиальности, в действительности ситуация складывается не так однозначно. Почему-то, вопреки множеству артикуляций здравого смысла, люди по-прежнему живут какой-то странной недоумочной жизнью, ежедневно сталкиваясь с надуманными трудностями, участвуя в бессмысленных социальных конфликтах, не осознавая, что источником всех этих противоречий являются они сами. Как говорил Цицерон: "Omnium malorum stultitia est mater" (Глупость - мать всех бед) [2]. Еще одна тривиальная истина, с которой многие согласятся, но которая все равно не меняет положение дел.

Хрестоматийная фраза Аристотеля гласит, что "философия начинается с удивления" [3]. И если раньше удивление вызывала чудесная таинственность непознанного мира, то сегодня больше всего поражает безмерность человеческой тупости, которая помимо всего прочего носит какой-то воинствующий характер. Тупицы не просто отрицают факт своего заблуждения, они яростно, самозабвенно утверждают собственную "правоту". При это они демонстрируют поразительную слепоту, не видя разрушительных последствий своих нелепых оснований. В чем состоит причина столь упорствующего идиотизма, в масштабе своем варьирующегося от отдельного человека до целой группы или даже общества?

Ключ к прояснению этой странной особенности, которая вопреки номинации "homo sapiens", присуща подавляющему большинству современных людей, лежит в исследованиях величайшего философа XX века А.Ф. Лосева. В частности, в его работе "Диалектика мифа". Лосев утверждает, что миф, вопреки распространенным представлениям, есть отнюдь не сказка, выдумка или вымысел, напротив, миф является максимально-конкретной реальнейшей действительностью [4]. Разумеется, именно для носителя мифологического сознания. Миф - это не реальность, а способ ее понимания и отношения к ней. В чем состоит отличие мифологического сознания от, скажем, философского? В том, что мифологическое сознание не способно выйти на уровень сущностного понимания вещей, а довольствуется лишь феноменальным измерением последних. Проще говоря, миф "встречает, судит и провожает исключительно по одежке". Для мифологического сознания то, как выглядит вещь, чем она кажется, тем она и является. В данном случае понятие "вещь" употребляется в философском значении и включает в себя: людей, явления, события - мир в целом.

Еще одной отличительной чертой мифа является его безусловное приятие в качестве самополагающей истины. Миф не требует доказательств, проверки, анализа. Таким образом, миф в существе своем не является рациональной конструкцией. Он вырастает из предрассудков, предубеждений, из области нерелефлексивных первичных ценностных основоположений. Это очень важный момент, по-

сколько он отражает изначальную, априорную природу мифа в деле опосредования и освоения реальности человеком. Даже если человек получает образование, занимается наукой - это не значит, что он высвобождается из-под влияния мифологии. Просто миф меняет содержание. Для современного физика Эйнштейн - столь же мифическая фигура, как для древнего грека - Ахилл. А до Эйнштейна таким Ахиллом был Ньютон. Философы и по сей день блуждают в мифологическом пространстве платонизма, и даже попытки неопозитивистов демифологизировать наследие Платона обратились созданием новой панлингвистической мифологии.

Еще раз: миф - это способ понимания мира и отношения к нему, основанный на первичном феноменальном восприятии, которое не поддается анализу и рефлексии (со стороны мифологического сознания). В мифе все аксиоматично, то есть, принимается без доказательств. Свои мифы порождает наука, философия, а также культура, политика, экономика, социология и прочие сферы человеческой деятельности. Поэтому вернее будет определять человека как существо не разумное, а мифологическое.

Список литературы

1. ЛаоЦзы. Дао Дэ Цзинь. М., 2008. 144 с.
2. Цицерон. Полное собрание сочинений в 2 Т. под редакцией Зелинского. Спб., 1901.
3. Аристотель. Метафизика. М., 2015. 443 с.
4. Лосев А. Диалектика мифа. М., 2008. 304 с.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 070

СИСТЕМА СОВРЕМЕННОЙ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПРЕССЫ В РОССИИ

МУХА А.В.
РГЭУ (РИНХ)

Аннотация: Статья посвящена обзору возможных оснований классификации печатных СМИ, выделению релевантных признаков прессы в аспекте рассматриваемого печатного общественно-политического издания. Был сделан теоретический анализ особенностей качественной прессы и общественно-политической прессы.

Ключевые слова: качественная пресса, общественно-политическое издание, массовая информация, классификация СМИ

THE SYSTEM OF MODERN POLITICAL PRESS IN RUSSIA

Muha A.V.

Abstract: This paper provides an overview of the possible grounds for the classification of the print media, the relevant press release characteristics in the aspect considered the printing of social and political issues. Theoretical analysis of the features of quality press and political press was made.

Keywords: quality press, socio-political edition, media, media classification.

Сегодня под массовой информацией принято понимать материалы любого характера (аудио, видео, текст и т.д.), предназначенные для наиболее широкой, неограниченной аудитории. Следовательно, средством массовой информации (СМИ) является любое организованное печатное периодическое издание, программа радио и телевидения (как периодическая, так и разовая), любая другая форма периодического распространения информации. Ключевым словом в этом определении является слово «периодический»: СМИ обязательно должны быть регулярным источником информации, хотя периодичность может колебаться от дней (ежедневная газета), до кварталов (ежеквартальный журнал).

Под продукцией СМИ Закон о СМИ понимает тираж или часть тиража отдельного номера периодического издания.

Для признания печатного издания СМИ оно должно строго соответствовать следующим критериям:

- 1) Получатель СМИ должен быть массовым. В этом СМИ противопоставляется изданиям, предназначенным для конкретной группы лиц;
- 2) Выход СМИ должен быть периодическим, т.е. осуществляться через некоторые определенные редакцией равные промежутки времени;
- 3) Форма изложения материала в СМИ должна соответствовать возможности распространения информации - это может быть печатное издание, радио или телепрограмма, кинохроника, а также другие формы, отвечающие главной задаче массового СМИ - распространение информации среди широкого неограниченного контингента [1, с.12].

Одним из наиболее «легитимных» подходов к классификации СМИ является Единый отраслевой классификатор, разработанный Гильдией издателей периодической печати, который понимается как инструмент систематизации и стандартизации рынка прессы, придания ему большей прозрачности.

К основным признакам распределения СМИ по группам в классификаторе относятся:

- материальная конструкция издания (газеты, журналы);

- периодичность издания;
- территориальное покрытие издания;
- способ доставки;
- тематика издания;
- для B2B и B2C, изданий: отрасль, на которую направлено издание.

К дополнительным классификационным признакам относятся: язык издания; формат издания; цена издания; цветность печати издания; характер аудитории издания (B2B, B2C, Consumer); день выхода издания внутри недели; время выхода издания в рамках дня [3, с.25-28].

Элитарной является пресса мнений, аналитики, в то время как массовой - пресса новостей. Принципиально различаются два эти направления по большому набору признаков: тиражам, объемам и т.д. Однако главным содержательным отличием качественной прессы становится большая аналитичность, сдержанность текста публикации, обоснованность вынесения оценок и суждений. Главной особенностью качественной прессы является надежность и достоверность сообщаемых сведений. Респектабельность качественной прессы выражается и в ее внешнем виде.

В традициях русской журналистики именно качественная пресса начала формирование и развитие СМИ в стране. Первоначальные периодические издания - это довольно дорогое «удовольствие» только для обеспеченного класса, вероятно, поэтому длительное время (до середины XIX века) тенденции качества превалировали над увлекательностью. Постепенное расширение доступной аудитории и удешевление производства газет привело к возникновению массовой популярной прессы - прессы новостей.

Как отмечает А.А. Тертычный, «одни издания (например, «желтая пресса») преследуют коммерческие цели, поэтому в публикуемых материалах они стремятся прежде всего освещать такие темы, использовать такие методы создания текстов, которые позволяют в максимальной мере удовлетворять самые распространенные в соответствующей аудитории субъективно доминирующие информационные интересы в развлечении [4, с.28]. Причем подобные издания мало волнует вопрос о том, насколько такие интересы совпадают с объективно более важными, коренными потребностями аудитории.

Другие издания могут преследовать цель пропагандистского воздействия на аудиторию (например, политического, религиозного и т.д.). Третьи могут ставить перед собой цель максимально полно, объективно информировать аудиторию, исходя из того, что журналистика призвана быть важнейшим средством именно массового информирования, связанного прежде всего с коренными, базовыми потребностями аудитории, средством повышения социальной компетентности населения, его социальной ориентированности и т.д.» [4, с.284].

Сегодняшнее информационное общество оказалось настолько перенасыщенным информацией, а темпы ее потребления настолько возросли, что человек просто не успевает за постоянно обновляющимся информационным потоком, его мозг требует отдыха и самой легкой информации - именно ее и предлагает «желтая» пресса.

Г.К. Честертон еще в начале XX века сказал, что у «желтых» журналистов «нет ни нравственного мужества, ни безнравственной отваги; их метод состоит в том, чтобы громко, подробно и преувеличенно подчеркнута обсуждать то, о чем все упоминают мимоходом, тут же забывая о сказанном. Натужно сподобившись на что-нибудь напасть, они никогда не решаются достичь истинной и крупной цели, а лишь сотрясают воздух» [3, с.18].

Новое рождение желтой прессы относится в России к эпохе перестройки и гласности. Отчасти, причиной появления такого рода журналистики стало то, что «рынок серьезной прессы был в свое время перенасыщен» [4, с.7]. Советские журналисты писали о том, как прекрасна страна, как хорошо работают передовики производства, развлекательный элемент в газете был сведен к одной-двум колонкам на последней странице.

В смысле превалирования тенденции привлекательности над «учительностью» наиболее показателен пример «Комсомольской правды». В коммунистическое время ее тиражи насчитывали 20 и даже 30 миллионов экземпляров, но с распадом Союза закончилось ее финансирование и газета оказалась никому не нужной. Реакция журналистов была практически молниеносной: в 1992 году в газете

выходит статья «Порнуха вороной масти» - уже действительно бульварный текст, который и определил дальнейший вектор развития газеты.

Аналогичной переориентации подвергся «Собеседник» - бывшее приложение «Комсомольской правды». Это была первая советская цветная газета, которая в одночасье превратилась в цветной таблоид с заголовками типа «Поэта Блока не было. Вместо него стихи писал Корней Чуковский», «Статуя Дзержинского сделана из чистого золота, потому что КПСС прячет свои деньги».

Первой реальной «желтой» газетой стала появившаяся в 1994 году «Экспресс-газета», на первой странице которой было указано, что она - первый российский таблоид. Именно здесь развернулись во всю силу полностью вымышленные новости и так называемый «фикшн» - абсолютно лживые, но занимательные рассказы, которые просто интересно читать.

Л. Реснянская указывает, что, несмотря на широкое разнообразие классификаций СМИ, наиболее актуальным становится деление изданий на универсальные и специализированные, т.е. частично исходя из профессионального признака аудитории. Однако в таком разделении СМИ участвует не только «профессия», но и вообще многие существенные характеристики аудитории.

Универсальные СМИ работают по принципу «для всех обо всем», который подразумевает максимально возможный охват всех сфер общественной жизни людей. Понятно, что на практике одно печатное издание вряд ли может сочетать все многообразие тематик и форматов, поэтому даже в этом виде СМИ происходит разграничение при помощи ограничения содержания (например, «Спорт-Экспресс», «СПИД-инфо», «Финансовая Россия») или аудитории (например, «Maxim», «Vogue»).

Л. Реснянская выделяет также издания смешанного типа, которые стремятся к объединению черты универсальных и специализированных изданий. К таким СМИ относятся, чаще всего, партийные газеты, например, «Советская Россия», «Лимонка» и др [2, с.15].

Лидеры продаж российского рынка относятся к универсальным изданиям. Здесь следует назвать, прежде всего, «Аргументы и Факты», «Московский Комсомолец», «Комсомольскую правду». Это в полном смысле слова массовые издания, которые характеризуются общностью советского прошлого, но при этом государственной независимостью на настоящем этапе развития. Все эти газеты пережили собственный кризис потери читателей в связи с перестройкой, поэтому вынуждены были самостоятельно искать путь к новому читателю. Переориентация произошла именно в сторону массовости, привлекательности и доступности содержания для максимального количества читателей. С развалом СССР «статусность» периодики на некоторое время была утрачена, стала превалировать развлекаемость, занимательность чтения, к чему и стремились эти газеты. В частности, именно стремление быть доступным всем и каждому преобладает сегодня в информационной политике «Аргументов и Фактов». Данная газета избегает декларирования какой бы то ни было политической аффилированности, она предпочитает многообразие тематик (что выражается в большом количестве разнообразных приложений к газете), героями публикаций становятся максимально известные люди, т.к. уже само имя героя должно привлекать читателя к статье и газете. Тональность газеты отличается простотой и комфортом, она соответствует определенному «бытовому» настрою своего читателя.

«Московский комсомолец» отличается одной из наиболее широких информационных зон покрытия, затрагивая и страны СНГ. Содержательно газета находится где-то между «газетой новостей» и «газетой сенсаций», т.е. внутри массовой журналистики приближается к желтой прессе. В ней, в отличие от «Аргументов и Фактов» может появиться политика, но в специфическом виде - только как основа нового скандала, занимающего читателя.

1990-е годы принесли и другие типологические изменения в российский рынок СМИ. Наиболее распространенными тенденциями стало появление рекламной прессы, развитие местной прессы и профессионально специализированных СМИ.

Во второй половине 1990-х каждая четвертая газета становилась рекламным изданием. Отличительной особенностью этих изданий стали огромные тиражи, например тираж московской газеты «Все для Вас - Столица» составлял 100 тысяч экземпляров, а тиражи екатеринбургских рекламно-информационных изданий «Наша газета», «В каждый дом», «Ва банк» варьировались от 325 до 250 тысяч экземпляров. Развитие рекламной прессы само по себе, вероятно, не стоит внимания при рас-

смотрении вопроса качественной прессы, однако, необходимо учесть серьезное влияние этого сегмента на существование качественных СМИ. Рекламная пресса «увела» множества рекламодателей, заинтересовавшихся огромными тиражами и широким охватом аудитории, что сказалось на экономическом положении качественной прессы, которая не могла надеяться на массовую популярность.

Развитие местной прессы в 1990-е годы было обусловлено появлением местных экономических элит, которые заинтересовались информационной поддержкой именно на местном уровне. Кроме того, регионы имели достаточно материально-технических средств для развития собственной базы СМИ, а местные журналисты лучше понимали специфику региона и потребности своей аудитории. В результате, местные СМИ оказались довольно значимым конкурентом качественной прессы. С одной стороны, они освещали местные события, которые были намного ближе аудитории, чем общероссийские глобальные перемены. С другой стороны, уровень аналитики (если она вообще присутствовала в местной прессе) соответствовал уровню аналитических способностей реципиента. В целом, и содержательно, и технически местная пресса на каком-то этапе оказалась ближе к аудитории, чем общероссийская, в результате вытеснив на местных рынках качественные столичные издания.

Несмотря на указанные негативные тенденции для развития качественной прессы, все же обозначились и позитивные направления развития аудитории. Быстро оказались востребованными качественные экономические издания, которые содержательно «росли» вместе со своими читателями. Источниками подобного рода прессы стали издательские дома «Экономическая газета», «Коммерсантъ», «Финансовая Россия».

Еще одной тенденцией стало сокращение периода выхода газет и журналов на рынок. «Толстые» журналы практически приходят к упадку требуется более актуализированная информация, поэтому на смену им приходят политико-экономические еженедельники «Деньги», «Власть» издательского дома «Коммерсантъ»; «Эксперт», «Профиль», «Итоги».

Список литературы

1. Закон Российской Федерации «О средствах массовой информации» [Текст] – М., 2013. – 40 с.
2. Акопов, А.И. Методика типологического исследования периодических изданий (на примере специальных журналов) [Текст]/ А.И. Акопов. – Иркутск, 1985. – 96 с.
3. Акопов А. И. «Периодические издания» [Текст]/А.И. Акопов. - г. Ростов-на-Дону, 1995. – 125 с.
4. Тертычный А.А. Жанры периодической печати: Учеб. пособие для студентов вузов. [Текст]/ А.А. Тертычный — М., 2009. — 310 с.

УДК 81

ЦВЕТНЫЕ ИДИОМЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

ЧАПЛЫГИНА Т.С.,
ПЕЛЕВИНА Н.Г.

Аннотация: В данной статье рассмотрены идиомы как элементы национальной специфики языка, их роль в языке. Представлены различные подходы к определению понятия «идиома» и делению фразеологических единиц по различным критериям. Предпринята попытка классифицировать цветные идиомы английского языка по тематическим группам. В статье также выявлены специфические особенности цветных идиом с определёнными цветовыми компонентами.

Ключевые слова: идиомы, «цветные идиомы», фразеологические единицы, национальная специфика языка, идиоматичность.

COLOURED IDIOMS OF THE ENGLISH LANGUAGE

Tatyana Chaplygina, Nonna Pelevina

Abstract: This article describes idioms as elements of national specifics of the language, their role in language. Different approaches to the definition of "idiom" and division of phraseological units according to different criteria are considered. An attempt to classify the colour English idioms in thematic groups was taken. The article also identified the specific features of colour idioms with a definite colour components.

Key words: idiom, "colour idioms", phraseological units, national identity of language, idiomaticity.

Идиомы неразрывно связаны с национальной культурой. Они раскрывают национальную специфику языка, придают ему выразительность, раскрывают особенности менталитета народа. Изучение идиом входит в рамки фразеологии. Родоначальником теории фразеологии считается швейцарский лингвист Шарль Балли. Его идеи оказали существенное влияние на дальнейшее развитие фразеологических исследований в разных языках. В развитие отечественной фразеологии большой вклад внесли такие учёные как В.В. Виноградов, Н. Н. Амосова, А.В. Кунин, А.И. Смирницкий, Н.М. Шанский и многие другие. Как наука, фразеология возникла на базе ряда крупных отраслей языкознания: лексикологии, семасиологии, стилистики, социолингвистики и психолингвистики. За последние десятилетия она превратилась в самостоятельную лингвистическую дисциплину.

Ядром исследований фразеологии являются фразеологические единицы, которые, по мнению А.В. Кунина, представляют собой устойчивые сочетания слов с осложненной семантикой, не образующиеся по порождающим структурно-семантическим моделям переменных словосочетаний [1]. Единой классификации фразеологических единиц не выработано. Так, например, В.В. Виноградов разделил фразеологизмы с точки зрения семантической слитности их компонентов на следующие группы: фразеологические сращения, или идиомы (немотивированные единицы, выступающие как эквиваленты слов); фразеологические единства (мотивированные единицы с единым целостным значением, возникающим из слияния значений лексических компонентов) и фразеологические сочетания (обороты, в которых у одного из компонентов фразеологически связанное значение, проявляющееся лишь в связи со строго определенным кругом понятий и их словесных обозначений). [2]

Стоит отметить, что ряд учёных не относят идиомы к фразеологическим единицам. Например, А.И. Смирницкий выделяет отдельно фразеологические единицы и идиомы. По мнению учёного, фразеологические единицы имеют строение свободных грамматических сочетаний слов, обладающих семантической цельностью. Под семантической целостностью значения автором понимается невыводимость значения целого из значений составляющих, что иначе называют идиоматичностью. [3] Фразеологические единицы лишены метафоричности, а идиомы, наоборот, основаны на метафоре. Кроме того, они характеризуются яркой стилистической окраской и эмоциональностью.

Как в отечественной, так и в зарубежной фразеологии нет однозначного подхода к определению идиомы. По определению Д.Н. Ушакова, идиома – это оборот речи, выражение, свойственное какому-нибудь языку и непередаваемое дословно на другой язык. [4] В соответствии со Словарём лингвистических терминов под редакцией Жеребило Т.В., идиома предстаёт как неразложимое словосочетание, значение которого не совпадает со значением составляющих его слов, взятых в отдельности. [5] В Кембриджском словаре английского языка мы находим следующее определение: “a group of words in a fixed order that have a particular meaning that is different from the meanings of each word on its own”. [6] Таким образом, мы можем сделать вывод, что идиомы представляют собой устойчивые сочетания слов, употребляющиеся как целостные лексемы, значение которых не мотивируется составляющими его словами.

Важно отметить, что идиомы изучаются не только в контексте фразеологии, но также в рамках когнитивной лингвистики и лингвокультурологии. Идиомы заключают в себе культурный потенциал народа и отображают его ментальность. Объектом нашего исследования являются идиомы английского языка с цветовым компонентом. Материалом для нашей работы послужила картотека английских фразеологизмов, собранная методом сплошной выборки из следующих английских фразеологических словарей: «Russian-English Idiom Dictionary» под редакцией А.Витека, «Словарь современных английских идиом» Соломник Т.Г., «Краткий русско-английский фразеологический словарь» В.В.Гуревича и Ж.А.Дозорец.

Идиомы с цветовым компонентом широко представлены в английском языке. Различные отношения англичан к тому или иному оттенку отражаются в устойчивых выражениях, так как они аккумулируют социально-историческую, интеллектуальную эмоциональную информацию конкретно национального характера. Через изучение идиом возможно понять особенности цветовосприятия носителей английского языка.

Итак, в своём исследовании мы разделили coloured idioms на тематические группы. Так, например, нами было выявлено большое количество цветowych идиом, указывающих **на определённую черту характера человека**: “white hope” - перспективный человек; “green with envy” – завистливый; “blue-ribbon” – исключительный, самый лучший; “the black sheep” - изгой, тот, кого не любят, презирают; “grey matter” - порядочный человек. При этом было отмечено, что жёлтый цвет указывает на отрицательную черту характера – трусость (“to have a yellow streak” – струсить; “yellow dog” – подлый человек, неприятная личность, трус; “yellow-bellied” - трусливый. Белый же цвет, наоборот, указывает на чистоту, невинность и честность: “to be whiter than white”-быть предельно честным, нравственным; “white hands”- честность, незапятнанность, невинность; “white man” - порядочный человек; “lily-white reputation”- незапятнанная репутация; «white light» - честное, беспристрастное суждение. Кроме того, такие черты характера как «пессимизм» и «оптимизм» выражаются через схожие по грамматической структуре выражения: “to see life through rose-coloured glasses” – быть оптимистом; “to look through blue glasses” - смотреть через синие очки, быть пессимистичным.

Идиомы, указывающие на **настроение или определённое состояние**, отличаются особой специфичностью. Нами было отмечено, что идиомы с цветовым компонентом “blue” указывают на тоску, печаль, депрессивное состояние (“blue devils” – меланхолия, тоска; “as blue as the devil” – грустный, угрюмый; “to be in a blue funk” – тосковать; “blue study” - мрачное раздумье; “to look blue” - иметь унылый вид). Полной противоположностью в цветowych идиомах выступает розовый цвет, который указывает на свежесть и хорошее настроение (“tickled pink” - довольный, удовлетворенный; “be in the pink” - быть в хорошем самочувствии).

Идиомы с цветовым компонентом «red» характеризуют раздражённого человека, находящегося в состоянии гнева: “to see red” - прийти в ярость; “to be red wood” - быть взбешенным, в ярости; “red with anger” - побагровевший от гнева.

Особо стоит отметить идиомы, характеризующие **внешность**. Нами было выявлено, что в большинстве случаев по своей грамматической структуре такие идиомы являются сравнениями: “as black as a skilnet” - черный как сажа; “as red as a cherry” – румяный; “as red as a poppy” - красный, как мак; “as red

as a rose” - красный, как роза; “as white as a ghost” - смертельно бледный; “as white as a sheet” - смертельно бледный; “as white as the driven snow” - белоснежный.

Были также выделены идиомы, указывающие на **определённую категорию людей**: “to have a green thumb” – быть талантливым садоводом; “a redneck” - невежа, деревенщина; “brown noser” - подлиза; “black sheep” - позор коллектива, изгой; “green hand” – новичок, неопытный человек.

Кроме распределения по тематическим группам цветовых идиом нами была проделана работа по выявлению специфических особенностей идиом с определёнными цветовыми компонентами. Так, например, **чёрный цвет** в устойчивых словосочетаниях ассоциируется с чем-то мрачным, тёмным и даже опасным (“black as hell/ night” - кромешная тьма; “black look” – хмурый, недобрый взгляд; “black dog” - тоска зеленая, дурное настроение, уныние; “black art” – черная магия; “black spot” – опасное место на дороге; “black ingratitude” - черная неблагодарность).

Золотой означает превосходство, исключительность: “golden age” - золотой век; “golden mean” - золотая середина; “golden opportunity” - блестящая возможность; “speech is silver, silence is golden” - слово- серебро, молчание- золото; “golden rule” - золотое правило.

Что касается **белого цвета**, то помимо указания на честность, благородство и невинность, он широко употребляется для обозначения многих абстрактных существительных: “white lie” – безвредная ложь; “white night” – ночь без сна; “white-collar crime” – должностное преступление; “white elephant” – обременительное или разорительное имущество.

Для идиом с компонентом **“blue”** характерно то, что по своему морфологическому значению они являются наречиями: “out of the blue” – неожиданно; “like a bolt out of the blue” – внезапно; “once in a blue moon” – очень редко. Кроме того “blue idioms” употребляются для номинации определённых профессиональных категорий: “blue collars”- работники, занятые физическим трудом; “blue coat”- солдат, матрос, полицейский; “the boys in blue” - моряки, полицейские.

Особого внимания заслуживают идиомы с компонентом **“red”**. В большинстве случаев такие идиомы указывают на гнев, раздражённость: “to go as red as a beet” - вспыхнуть от волнения, смущения; “a red rag to a bull”- нечто, что может разозлить; “to be redwood”- быть взбешенным, в ярости. Однако в английском языке есть группа “red idioms”, семантической особенностью которых является обозначение чего-либо «высокого», возвышенного, связь с государством, привилегированными сословиями. Так, например, нами были выявлены следующие идиомы: “Red Cross” - Красный Крест (национальная эмблема Англии); “Red Rose” (эмблема королевского дома Ланкастеров); “red-cap(hat)” – кардинал; “red-book” - родословная книга (дворянских родов); список лиц, состоящих на государственной службе; “red-carpet welcome” - торжественный прием; “Red Nose Day”- специальный день в Англии, когда организуются благотворительные мероприятия.

Таким образом, в результате нашего исследования, мы пришли к выводу о том, что благодаря употреблению фразеологических единиц, а, в частности, идиом усиливается эмоциональность, насыщенность высказывания. Изучение идиом способствует приобщению к национальной культуре и истории народа. Идиомы являются высоко информативными единицами английского языка.

Список литературы

1. Кунин А.В. Что такое фразеология. – М.: Наука, –1966. – 93 с.
2. Виноградов В.В. Об основных типах фразеологических единиц в русском языке // Виноградов В.В. Лексикология и лексикография: Избр. Тр. - М.: Наука, – 1986. –182 с.
3. Смирницкий А.И. Лексикология английского языка. – М. Московский Государственный Университет, 1998. 260 с.
4. Ушаков Д.Н. Толковый словарь русского языка М.: Альта-Принт, –2005. — 1216 с.
5. Жеребило Т.В. Словарь лингвистических терминов. Изд. 5-е, испр. и доп. – Назрань: ООО «Пилигрим», – 2010. – 486 с.
6. <http://dictionary.cambridge.org/ru/>
7. Vitek A.I. Russian-English Idiom Dictionary. Detroit: Wayne State University Press, –1973. –327 с.
8. Гуревич В.В., Дозорец Ж.А. Фразеологический русско-английский словарь. М.: ВЛАДОС, –1995. –583 с
9. Соломник Т.Г. Словарь современных английских идиом. СПб.: Золотой век, –2003. –414 с

УДК 81'26 + 81'0

К ВОПРОСУ НРАВСТВЕННО-ЦЕННОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА (НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛИЙСКИХ ПОСЛОВИЦ)

ИБРАЕВА К.Н.,

Карагандинский государственный университет им. Е.А.Букетова
Научный руководитель: Исина Г.И.,
доктор филологических наук,
профессор кафедры иностранной филологии и переводческого дела

Аннотация: Статья посвящена исследованию особенностей вербального отражения национального склада мышления в области нравственно-ценностной интерпретации мира. Языковая информация о системе ценностей свидетельствует об особом восприятии и видении народа. Нравственно-ценностные идеологемы могут не только отражать универсальность общечеловеческого жизненного опыта, но и отражать национально-специфические акценты осмысления бытия. Пословицы представляют собой лингвокультурные тексты, в концентрированном виде выражающие мировоззренческие и нравственные представления языкового коллектива.

Ключевые слова: картина мира, система ценностей, пословицы, стереотип, мышление.

ON THE ISSUE OF MORALLY VALUABLE PICTURE OF THE WORLD (BASED ON ENGLISH PROVERBS)

Ibrayeva K.N.

Scientific supervisor: Issina G.I.

Abstract: The article investigates the features of the verbal reflection of the national way of thinking in the field of morally valuable interpretation of the world. Language information about the system of values indicates a special perception and vision of the people. Morally valuable ideologemes can reflect not only the universal human experience of life, but also reflect a national and specific accent of being's comprehension. Proverbs are the linguistic and cultural texts, in concentrated form, expressing the ideological and moral concepts of a language community.

Key words: picture of the world, a system of values, proverbs, a stereotype, thinking.

Существующий в коллективном сознании любого этноса национальный миропорядок, национальный семантический универсум немислим без разветвленной системы оценок всего сущего, без отраженных в языке ценностных ориентиров. Языковая информация о системе ценностей свидетельствует об особом восприятии и видении народа.

Ценности упорядочивают действительность, вносят в ее осмысление оценочные моменты, придают смысл человеческой жизни. Нравственно-ценностные идеологемы могут не только отражать универсальность общечеловеческого жизненного опыта безотносительно к этническим особенностям, но и отражать национально-специфические акценты осмысления бытия [1].

В построении национальной языковой картины мира участвуют все компоненты языкового сознания. Однако неповторимость национального универсума народа определяется, прежде всего, работой логико-понятийного и нравственно-ценностного компонентов сознания.

В наибольшей степени неповторимость национального склада мышления в области нравствен-

но-ценностной интерпретации мира отражена в национальной фразеологии. Своеобразие поговорок и пословиц как особой группы фразеологизмов состоит в том, что референтами их служат не отдельные предметы, а ситуации. Референтный состав определяется набором стереотипных ситуаций – фрагментов общей модели мира, которые в силу тех или иных причин начинают рассматриваться в рамках данной культуры как типические [2].

Ценностные характеристики возникают в восприятии субъекта в зависимости от определенных морально-этических норм, принятых в обществе. К числу английских специфичных доминант, принятых в культуре системы ценностей, относятся следующие черты характера:

1) Стереотипное представление о британцах включает такие черты характера, как сдержанность, немногословие. Считается, что они молчаливы и не склонны проявлять свои чувства. «Молчание – английский способ беседовать», – считал Гейне. Прославленная сдержанность британцев зачастую воспринимается как холодность. К вопросу разговорчивости англичане относятся с отрицательной оценкой:

Easier said than done – «Легче сказать, чем сделать»;

A nod is as good as a wink – «Намек понятен, долго объяснять не надо»;

A tale-bearer is worse than a thief – «Сплетник опаснее вора»;

Better the foot slip than the tongue trip – «Лучше ногою споткнуться, чем языком запнуться»;

No wisdom like silence – «Молчание – золото».

2) Отличительной чертой типичного британца является дух самостоятельности, воля, выдержка. Это именно те качества, на привитие которых, нацелена семья и школа. Вся организация школьной жизни нацелена на выработку у подрастающего поколения умений принимать самостоятельные решения, успешно преодолевать трудности:

As the twig is bent, so the tree is inclined – «Характер человека складывается еще в детстве»;

As you make your bed, so you must lie on it – «Как постелешь, так и поспишь»;

Perseverance performs greater works than strength – «Настойчивость – залог успеха»;

Присутствие духа – кардинальная добродетель англичанина. Самоконтроль, самообладание, самозавоевание являются одним из величайших его достижений.

3) В понимании англичан деятельность, работа – это своего рода способ самореализации, самоутверждения, творчества:

A man of words and not of deeds is like a garden full of weeds – «Противник дел, любитель слов подобен саду без плодов»;

Actions speak louder than words – «Действия характеризуют больше, чем слова»;

Example is better than precept – «Пример лучше наставления»;

Handsome is as handsome does – «Человека дела красят»;

As is the workman, so is the work – «По работе и мастера видно»;

As is the gardener, so is the garden – «Каков строитель, такова и обитель»;

Better to do well than to say well – «Больше дела, меньше слов»;

Doing is better than saying – «Не по словам судят, а по делам».

4) Рассудочность, практичность, здравый смысл:

Better be the head of a dog than the tail of a lion – «Лучше быть головой собаки, чем хвостом льва», т.е. «лучше быть первым среди простых, чем последним среди знатных»;

Better an egg today than a hen tomorrow – «Лучше яйцо сегодня, чем курица завтра»;

Better an egg in peace than an ox in war – «Лучше синицу в руке, чем журавль в небе»;

A bad compromise is better than a good lawsuit – «Лучше плохой компромисс, чем хорошая тяжба»;

Better one-eyed than stone-blind – «Из двух зол выбери меньшее»;

Curses like chickens come home to roost – «Не рой яму другому – сам в нее попадешь»;

A good neighbor is better than a rich estate – «Не купи двора, а купи соседа»;

Choose an author as you choose a friend – «Выбирай книгу так, как выбираешь друга».

5) В английских пословицах провозглашаются честь, совесть наиболее важными ценностями, чем красота и материальные блага. Например:

A good name is better than riches – «Добрая слава лучше богатства»;

A good name is sooner lost than won – «Легче потерять доброе имя, чем приобрести»;

Good fame is better than a good face – «Добрая слава дороже красоты»;

Kind hearts are more than coronets – «Доброе сердце лучше всякого титула»;

Better suffer a great evil than to do a small one – «Лучше испытать неприятности самому, чем причинить их другому»;

Wealth like want ruins many – «Богатый совести не купит, а свою погубит»;

An honest man's word is as good as his bond – «Слово честного человека крепко и надежно».

6) Чувство собственного достоинства, добропорядочность – это те качества, которые ценятся в обществе. Для англоязычной культуры характерно большее внимание к внутреннему миру человека, чем к внешнему, к проблемам духовным, чем физическим:

Better die standing than live kneeling – «Лучше умереть стоя, чем жить на коленях»;

Better be envied than pitied – «Пусть лучше завидуют, чем жалеют»;

There is nothing that costs less than civility – «Ничто не дается нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость»;

Do as you would be done by – «Поступай с другими так, как хочешь, чтобы поступали с тобой»;

An injury forgiven is better than an injury revenged – «Лучше простить обиду, чем мстить за нее»;

Love your neighbor as yourself – «Люби ближнего, как самого себя».

7) В этностереотипном портрете англичан отмечаются такие аксиологические качества как «замкнутость», «закрытость». Культ частной жизни, возвеличение домашнего очага – осевые координаты национальной психологии англичан:

His room is better than his company – «Предпочитать обществу дом»;

Better be alone than in bad company – «Лучше быть одному, чем в большой компании»;

A wise man is never less alone than when alone – «Умный человек никогда не бывает менее одиноким, чем когда он один»;

There is no place like home – «В родном углу все по нутру»;

To trust smb as far as one can throw him/her – «быть скрытным, не доверять».

Всеволод Овчинников в «Корнях дуба» так характеризует роль «домоцентризма» в национальном характере англичан: «Это своеобразная школа социальных ценностей дает больше престижа тому, кто может оставаться дома, чем тому, кто вынужден уходить по делам. Поэтому англичанин подсознательно склонен считать, что дом занимает в его жизни более существенное место, чем работа, независимо от того, так ли это на самом деле. Принижая роль труда за счет досуга, он как бы приподнимает собственный социальный статус... Заниматься своим делом не ради денег или карьеры, а, так сказать, из любви к искусству, для собственного удовольствия – вот в представлении англичан кредо истинного джентльмена» [3: 300].

Как мы можем судить по примерам, в английских пословицах в значительной мере преобладают такие ценностные смыслы, как честность, трудолюбие, профессионализм, консерватизм, сдержанность в речи, закрытость семейной жизни, т.е. фактически тот стереотипный набор качеств, свойственных именно данному этносу.

Таким образом, пословицы, являясь коммуникативными фразеологическими единицами, представляют собой лингвокультурные тексты, в концентрированном виде выражающие мировоззренческие и поведенческие стереотипы языкового коллектива.

Список литературы

1. Психолингвистика в очерках и извлечениях: Хрестоматия: Под общ. ред. В.К. Радзиховской. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 464 с.
2. Исина Г.И. Стереотипы и национальная языковая картина мира: Монография. – Караганды: Изд-во КарГУ, 2007. – 368 с.
3. Ощепкова В.В. Язык и культура Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии. – М./СПб: ГЛОССА/КАРО, 2004. – 336 с.

УДК 1751

ИНТЕРНЕТ-КУЛЬТУРА КАК БАЗА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЛЕКСИКИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

БАЖАН М.П.,

ННГУ им. Н.И. Лобачевского, национально-исследовательский институт

Аннотация: В данной статье рассматривается проблема заимствований из английского языка, широко распространенных в молодежном слэнге из-за использования интернета. Обилие англицизмов представляется базой для изучения лексического состава английского языка и используется в основе методики, направленной на актуализацию этих единиц. Пользование интернетом ведет к пассивному изучению ряда лексем, соответственно, основным преимуществом такой схемы обучения является приближенность к молодежным реалиям и легкость усвоения обычно сложного материала. Работа содержит примеры лексических единиц, а также образец методики их актуализации.

Ключевые слова: английский язык, методика, интернет, лексика, заимствования, слэнг.

INTERNET CULTURE AS A BASE OF ENGLISH VOCABULARY LEARNING

Bazhan M. P.

Abstract: This article deals with the problem of English borrowings in the young people's slang, widely spread because of the usage of the Internet. The amount of English words serves the base for learning English vocabulary. It is used to make up an English Teaching Methodology focused on the actualization of these words. Young people learn new words in a passive way while using the Internet, so the Methodology, based on this group of words is easy to understand and close to their lifestyle. The article contains the examples of the words and also one of the possible Methodological elements.

Key words: English language, English Teaching Methodology, Internet, vocabulary, borrowings, slang.

Введение: В связи с технологизацией и информатизацией современного общества, все сферы повседневной жизни стремительно меняются. Изменениям неизбежно подвержен и язык, так как он отражает тенденции общественной мысли, дает названия новым культурным явлениям и фиксирует отношение к ним социума. Современная языковая ситуация в мире характеризуется как период «технологизации» языка общения, что можно, в первую очередь, отнести к интенсивному использованию Интернета во всех сферах жизни общества и широкому использованию лексики, относящейся к этой сфере. Слова, характеризующие различные интернет-явления, перестают быть специальной терминологией и входят в повсеместное употребление.

Всемирная сеть объединяет пользователей по всему миру и способствует не только распространению различной информации, но и в целом поддерживает тенденцию глобализации и унификации. Начало бурному развитию информационных технологий и их импорту в другие страны было положено в англоязычной стране, США, что обеспечило особую роль английскому языку как коммуникативному стандарту интернет-дискурса [1, с. 120]. Кроме того, ввиду необходимости быть понятным людям из разных стран, интернет использует именно язык международного общения как базу для формирования своей терминологии. Это неизбежно ведет к заимствованию англицизмов другими языками, в том числе и русским. Естественно, с одной стороны, мы можем обозначить это явление как негативное, так как такое расширение словарного запаса ведет к вытеснению исконно русских слов. Однако мы можем рассмотреть этот процесс и с положительной стороны и использовать его как подспорье для изучения

английского языка.

Повсеместное использование интернета обеспечивает пассивное изучение ряда лексических и грамматических единиц [2, с. 60], которые, несмотря на ассимиляцию с родным языком, легко узнаваемы в оригинальном тексте. Основываясь на этих словах и грамматических конструкциях, мы не только упрощаем само обучение, но и актуализируем процесс и делаем его интересным для молодежи.

Целью работы является формирование техники обучения английскому языку, основанной на интернет-культуре, для детей 14-18 лет.

В связи с этим выделяются следующие задачи:

1. Определить единицы, прочно закрепившиеся в молодежном слэнге;
2. Определить источники заимствований;
3. Разработать методику обучения.

В исследовании использовались методы сплошной выборки, структурирования и лингвистического анализа. В качестве материала была использована социальная сеть Вконтакте, как самая распространенная среди молодежи, а также новостные и развлекательные интернет-ресурсы разных направленностей.

Классификация единиц

В языковой системе интернет-дискурса можно выделить четыре основные группы лексем. Первую группу составляют «принятые технические термины, которые регистрируются в соответствующей технической документации» [3]. Вторая группа включает профессиональный жаргон, технический язык, который возникает в процессе выполнения совместной работы специалистов для указания на объект действительности [3]. Интернет-лексемы, которые известны всем владельцам компьютеров, имеющим доступ к Интернету, а также «любому современному человеку, читателю средств массовой информации, который находится в курсе нынешнего развития науки и техники», образуют третий слой интернет-лексики [3]. В четвертую группу входят «сленговые лексемы, появляющиеся в группе коллег-программистов для обозначения явлений непонятных непосвященным, находящимся за пределами данной группы» [3]. В ходе исследования мы рассмотрим только первую и третью группу, так как именно эти единицы чаще других встречаются в молодежном слэнге и релевантны для изучения языка.

Среди этих единиц в свою очередь можно выделить несколько групп слов, объединенных общим источником. Мы выделим оригинальные единицы, которые положили начало ряду заимствований:

1. Профессиональная лексика.

Bug - ошибка в программе ("баг");

Caps (capital letters) - заглавные буквы ("капс", "капсить" - писать заглавными буквами);

Internet Protocol Address - виртуальный адрес каждого пользователя сети ("Ай-пи");

Online, offline - в сети, вне сети ("онлайн", "оффлайн", "онлайновый", "оффлайновый");

Personal Identification Number - персональный идентификационный номер ("распиновка" - процесс удаления защитного кода с программы или устройства);

To crack - раскалывать ("кряк", "крякнуть" - взломать);

To fix - чинить ("фикснуть" - чинить, "пофикснуть", "зафикснуть");

To google - пользоваться поисковой системой Google ("гуглить", "загуглить");

To hack - кромсать, разбивать ("хак", "хакнуть" - взломать);

To log-in - входить в аккаунт ("логиниться", "залогиниться", "перелогиниться", "разлогиниться");

To reboot - перезагрузить ("ребутнуть", "ребутнуться");

To use - использовать ("юзер" - пользователь, "юзать" - использовать).

2. Лексика из видеоигр.

Cheater - жулик, мошенник ("читер");

Coin - монета ("коин");

Damage - разрушение ("дамаг" - урон, "продамажить", "раздамажить", "дамагер" - тот, кто наносит урон, "дэмэдж-диллер");

Easy - просто ("изи", "на изичах");

Game - игра ("гейм" - компьютерная игра, "геймер" - игрок);

Gold - золото ("голда" - валюта);
 Hard - сложно ("хард", "по харду");
 Loser - неудачник ("лузер"), to lose - проигрывать ("лузнуть");
 To destroy - уничтожать ("дестроить");
 To engage - вовлечь ("ингейджнуть", "заингейджнуть", "дисингейджнуть", "заингейджиться");
 To fight - драться ("файтиться"), fight - драка ("файт"), fighter - воин. боец ("файтер");
 To heal - излечивать ("похилать"; "хильнуть");
 To protect - защищать ("протектить").

3. Лексика из соцсетей.

Friend – друг («фрэнд», «фрэндиться» - заводить друзей);
 Hater – тот, кто ненавидит («хэйтер»), to hate («хэйтить»);
 In My Humble Opinion - по моему скромному мнению ("ИМХО" - по-моему);
 Laughing Out Loud – громко смеяться («лол»);
 Message - сообщение ("мессэдж" - основная мысль сообщения);
 Moderator - редактор ("модератор", "модер");
 Subject - объект, тема сообщения ("сабж", "по сабжу");
 Subscriber – подписчик («сабскрайбер»);
 Tag – болтающийся хвостик, этикетка, бирка («тэг» - тема сообщения);
 To ban - запрещать ("банить");
 To chat - болтать ("чатиться"), chat - разговор ("чат");
 To connect - связываться ("коннектиться");
 To flood - заливать ("флудить" - писать большое количество сообщений, несоответствующих теме); flood - поток ("флуд");
 To like – нравиться («лайкать»);
 To post - вывешивать ("постить", "пост" - сообщение в электронной конференции, форуме или блоге, "репост");
 To respect - уважать ("респектую");
 To smile – улыбаться («смайлик» - улыбочка);
 Topic – тема («топик»).

4. Лексика из Средств Массовой Информации, кино, сериалов.

Mass Media - средства массовой информации («массмедиа», «массмедийный»);
 Image – картинка, образ («имидж» - внешний облик);
 Make-up – косметика («мэйк-ап» - макияж);
 Weekend - конец недели, выходные («уикенд»);
 Fashionable - модный («фэшенебельный»);
 Horror - ужасный, страшный (о фильме) («хоррор»);
 Shopping - процесс похода по магазинам ("шопинг");
 Hand-made - ручной работы («хэндмэйд»);
 Cheesecake - пирожное со сливочным сыром («чизкейк»);
 Boyfriend - возлюбленный, парень, дружок («бойфрэнд»);
 Manager - управляющий, руководитель, начальник («менеджер», «манагер»);
 Security – безопасность («секьюрити» - охранник);
 Receptionist – администратор («ресепшионист»);
 To pick-up – подцеплять, находить («пикапер» - тот, кто профессионально заводит знакомства);
 Meeting – встреча («смитингнуться» - встретиться);
 Speech – речь («спич» - разговор);
 To speak – говорить («спичить», «спикать»).

Итак, можно отметить ассимиляцию англицизмов и их народное осмысление, посредством чего новые единицы входят в русскую обиходную речь. Этот процесс неразрывно связан с развитием Интернета в России. Устойчивость этих единиц отличается от народно-этимологического способа слово-

образования, так как «лексемы сетевого жаргона активно проникают в разговорную речь, становясь популярными и обретая устойчивость в речевой практике всех, кто пользуется Рунетом» [4].

И это далеко не полный список всех используемых в современной речи элементов интернет культуры. Кроме лексических единиц можно отметить также и грамматические структуры, например, большое количество слов с инговым окончанием может быть использовано в изучении герундия.

Методика обучения

При разработке методики обучения мы использовали только лексические единицы, так как их распространенность является более широкой и повсеместной. Более того, англицизмы, используемые в речи в большинстве своем не являются специфическими компьютерными терминами, а напротив, входят в множество разноплановых лексико-тематических полей. Таким образом, задачей методики встает не введение новых слов, а переход их из пассивного в активный словарный запас, то есть актуализация в рамках изучения иностранного языка. Наиболее продуктивным методом для запоминания мы считаем ментальные карты. Такой формат образует наглядность, способствующую быстрому запоминанию, а также формирует необходимые ассоциативные связи. Для примера – ментальная карта по теме «Видеоигры» (см. Рисунок 1)



Рис. 1

Используя знакомые учащимся слова по теме «видеоигры» мы актуализируем их для темы «безопасность», увеличивая количество дериватов и семантических связей. Такой способ подачи материала является не просто простым для восприятия, но и понятным и максимально близким современному ученику.

Выводы

В условиях быстро развивающегося современного мира техника преподавания также необходимо модернизироваться и адаптироваться под актуальную реальность. В связи с повсеместной распространенностью английского языка, его изучение может напрямую связано с современными тенденциями. Таким образом мы можем использовать пласт интернет-заимствований в современном русском языке как пассивную базу для изучения лексики. Метод составления ментальных карт является наглядной и эффективной методикой, помогающей учащимся связать знакомые слова с необходимыми темами изучаемого языка, что упрощает и делает интересным процесс его освоения.

Список литературы

1. Ахренова Н.А. Английский как основной язык Интернета. Самара, 2004. С. 120–122.
2. Бергельсон М.Б. Языковые аспекты виртуальной коммуникации // Вестник Московского университета. Сер. 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация. М., 2002. № 1. С. 55–67.
3. Галичкина Е.Н. Специфика компьютерного дискурса на английском и русском языках. Дис. канд. филол. наук. Астрахань, 2001.
4. Маковский М.М. Языковой механизм лексико-семантических заимствований // Иностранные языки в школе. М., 1970. №3.

УДК 80

ТЕКСТООБРАЗУЮЩАЯ РОЛЬ МЕСТОИМЕНИЙ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ Н. МУСИНА

ГАРИФУЛЛИНА З. Ф.,

Стерлитамакский филиал ГОУ ВПО «Башкирский государственный университет»

Научный руководитель: Валиева Г.Д.,

канд. филол. наук, доцент

Аннотация: В статье рассматривается текстообразующая роль местоимений в детских произведениях Н. Мусина. Методом сопоставления и сравнения автором анализируется роль всех разрядов местоимений, т.е. личных, указательных, определительных, неопределенных, вопросительных и отрицательных местоимений в башкирском тексте. Данный материал может быть полезен специалистам в области филологии и лингвистики.

Ключевые слова: морфология, местоимения, разряды местоимений, предложение, средства связи.

THE TEXT-FORMATION ROLE OF PRONOUNS IN THE WORKS BY N. MUSIN

Garifullina Z. F.

Abstract: The text-formative function of pronouns in children's works written by Musin N. is considered in the article. Applying the benchmark and comparison methods, the authors analyzes the role of all pronouns' categories, i.e. personal, demonstrative, attributive, indefinite, interrogative and negative pronouns in the Bashkir text. This material can be useful for experts in philology and linguistics.

Key words: morphology, pronouns, categories of pronouns, sentence, means of communication.

Н. Мусин в своих произведениях как: «Етемәк болан балаһы», «Карағай башында бер төн», «Татлы тамак һуһар», «Коралайзар» [4, с. 119], «Бүленгән – бөлөр» [3, с. 11] часто местоимения употребляет в стилистическом плане. Разные разряды местоимений позволяют читателей проникнуть до глубины души в происходящие события. Разряды местоимений активно участвуют в образовании ценной связи в тексте [2, с. 23]. Например, личные местоимения под влиянием русского литературного языка 1-го лица в ед. и мн. числах, местоимениях мин, без обозначают говорящего: Олатайым ипләп кенә атлап шырлыҡ ситендәге йыуан имәнгә ыңғайланы, мин дә уға эйәрҙем. Без имән төбөнә боһток.

Личные местоимения изменяются по падежам. Оформление падежными аффиксами местоимений ед. числа мин, һин, ул в своей парадигме имеют неполные падежные аффиксы: Ярар, һин ошонда тороп тор, мин ипләп кенә эргәһенә барып карайым әле. Бына ул әкрән генә атлап бызауға якынлай, үзе ишетелер-ишетелмәс кенә: «Зәб-зәб-зәү... куркма, куркма», – тип һөйләнә.

Личные местоимения 2-го лица мн. числа һез регулярно употребляется вместо ед. числа, при этом выражается вежливость и уважение к собеседнику: һез шештең нимә икәнән дә белмәйһегезер әле, уландар.

Местоимения 1-го и 2-го лица ед. и мн. числа не могут принимать аффиксы принадлежности, тогда как местоимение 3-го лица ул принимает аффикс принадлежности -һы, присоединяющийся к основе уны: Уныһы нисегерәк булды? – тип без, малайзар, быныһын да буш калдырмаһқа тырышабыз.

Личные местоимения в родительном падеже употребляются в значении притяжательных местоимений: – Һай, сабыйым минең, һай, ақыллым, – тип уның муйынынан һыпырҙы олатайым.

Шул сак мин уның күззәренә йәш эркелеүен күрәп аптыраным. Они в предложении выступают в роли подлежащего, сказуемого, в форме родительного падежа выполняют функцию определения, а в других падежных формах употребляются как дополнение, обстоятельство: Бына мин ғүмер бакый урманда бит инде, карзы өңөп инеп, төндө шунда үткәргән сактар за була. Әммә ләкин, мин һиңә әйтәйем, һуык тейеү түгел, тымау за төшкәне юк.

Личные местоимения могут принимать некоторые словообразовательные аффиксы, среди которых особо выделяются аффиксы -са/-сә, образующий наречие от местоимения в родительном падеже: Уңарса әллә кайзан бала-саға йыйылып ките.

Указательные местоимения заменяют прилагательные: Ағас башына менергә, кырағай корттарзың балын нисегерәк алып ашарға, малды йыккас, ашалып бөтмәгән үләһәнә һөрһөтөү өсөн күмеп қуйырға, һуызан балык тоторға һәм башка ана шундай «донъя эштәренә» бик төпейләп өйрәтәләр икән улар.

Был, ошо, бынау указывают на предметы, расположенные перед глазами говорящего или находящиеся на близком расстоянии: Бына ул бер йуан ғына йүкә төбөнә тукталды, уны, ситләберәк йөрөп, уралтып карап сыкты. – Улым, – ти шунан миңә, – ныклабырак кара әле, ошо йүкәнең һынып төшкән ботағы урынында берәй тишек-тошок күренмәйме? Был ағаска һуңар менгән бит.

Теге, шул, анау, ул указывают на более удаленные предметы, знакомые до момента данной речевой ситуации: Беләм инде, ул тайыш аяктарға бындай мәлдә тап килһәң, һөйәгендә он итеп китәсәктәр. Инә айыу өсөн талашып, шул хәтлем ярһыған булалар, күззәренә ак-кара күренмәй уларзың.

Благодаря названной семантической особенности указательных местоимений второй тип местоимений почти всегда выступает в роли обобщающего слова – шул, ул, теге и производные от них шуның, шуға, шундай, ундай, тегеләр: Тағы ла якынырак барғайным, тегеләр, мине һизеп калып, бер урынға эркелде.

Местоимения бына, бынау указывают на более близкий предмет: Бына улар, үз-ара кәңәшләп алдылар тиерһәң, карағайзың төбөн казырға тотондолар.

А местоимения ана, анау на более дальний предмет: Анау бер йылды ни, үлемдән әтем генә коткарып калды.

Местоимения бына может предшествовать только местоименному слову ошо: – Кар астында бына ошо түңгәктең олоно ятырға тейеш, – тип фекер туплай бабайым. А местоимению ана – слову шул: Шул сак әллә кайза куян бақтырып тороп калған Езтырнағым килеп сыкмаһа, бабағыз ана шул Алатау буйында ятып та серер ине.

У местоимений был, шул, ул аффиксом мн. числа выступает показатель -ар, который довольно часто встречается и в других тюркских языках и диалектах: Шулар буйынса, ағастан ағаска һикереп киткән һуңарзы юллата бирә.

Отдельные указательные местоимения принимают осложненный аффикс -ғаса /-гәсә: Уғаса булмай, аласык алдына аты менән атайым килеп туктаны.

Указательные местоимения довольно часто выступают и в роли союзов в сложноподчиненных предложениях. [5, с. 153] При этом они получают различное морфологическое оформление, могут сочетаться с отдельными послесловами: Шуға күрә, иртәгеһе кәндә нисек үткәрергә икән, тигән уй менән ятырға әзерләнеп йөрөй инем, безгә Әбделнәғим бабай килеп инде.

Вопросительные местоимения в предложении выступают чаще всего в качестве оформителей вопроса: Ниндәй кейек донъяла иң иатуры тиһәңме, улым?

В сложноподчиненных предложениях данные местоимения функционируют и как относительные слова, связывающие придаточные предложения: – Кит, юкты, ниндәй бүре булһын бында.

Местоимение ни в башкирском языке встречается в нескольких значениях: 1) в предметном значении: Ах, бахыркай, имергә маташа бит был... Һы, ни эшләп қарарға? – тип һакал төбөн тызый олатайым. 2) в значении неопределенной частицы: Берәй нәмәнә йыктылармы икән ни?

Местоимение ниндәй, кроме употребления в значении вопросительного слова, довольно активно

выполняет роль усилителя выражения эмоции в восклицательных предложениях: Шунан азак карағай төбөндө ниндэй мэхшәр купканын күрһәгез ине!

Определительное местоимение һәр заимствовано из персидского языка, употребляется в роли определения к имени существительному, морфологически неизменяемо. Чаще всего оно определяет имя существительное, обозначающее человека, и слова с семантикой времени и пространства: Хәзер инде без һәр нәмәгә иғтибар итеп, экрен генә бара башлайбыз. Әбделнәғим бабай кар өстөндөгә һәр бер эззе генә түгел, яңы һынып төшкән кыу ағас ботактарын да ентекләп карай.

Местоимение һәммә арабского происхождения, употребляется как синоним собственно башкирских слов бөтә(һе), көллә, бары. Минең малайға һунарсы енен һуғылдырып бөтәһең инде, ағай.

Местоимения һәммә, бары, бөтә, принимая аффикс принадлежности, очень часто выступают в предложении в роли обобщающего слова при однородных членах. При этом за ними следует частица ла /лә: Өсөнсә көнөнә көтмөгөндө бөтәһе лә асықланды.

Определительное местоимение үз может сочетаться с личными местоимениями: Мин, үземсә борсолған булып, ошо хакта олатайыма әйткәйнем, ул тарамышка калған, әммә ауыр кулы менән башымдан һыпырзы ла: – Кайғырма, улым, – тине, – Күксә хәзер ныкклап өйрәнде инде.

Неопределенные местоимения образованы путем сочетания неопределенной частицы әллә с вопросительными местоимениями: Был иһә минең алға бер юлы әллә нисә һорау кыуа: коралайзар буранда кайза бикләнеп калған?

Значение неопределенности данных местоимений также достигается путем присоединения к ним модальной частицы -дыр/ -дер, -тыр/ -тер, -зыр /-зер, -лыр/-лер, выражающий сомнение: Шул сак умарталар араһында нимәнендер шатырлаған тауышын ишетеп, атайым әйләнеп тә килдеме икән әллә тип, тышка караным һәм баҫқан урынымда катып калдым.

Неопределенные местоимения с частицей әллә, которые обозначают место или время, указывают на более удаленные предметы или давно происшедшие события и явления: Шул сак ситтәрәк йөрөгән Кетмәрем әллә кайзан килеп сықты ла коралайзарзы абалап кыуып алды ла китте бит...

В современном башкирском языке некоторые неопределенные местоимения образуются при помощи слов бер: Олатайым үгезен туктатты һәм уны туғарып, бер ағаска аркаланы.

Отрицательные местоимения образуются путем сочетания вопросительных местоимений с частицей һис: Кайһы берзә, кемгәлер үпкөлөгән төслә, лапас мөйөшөнә баҫа ла, һис нигә иғтибар итмәй, бойоғоп тора, хатта биргән һөттө лә эсмәй, ихатаға сығып йөрөргә лә теләмәй.

Таким образом, в произведениях Н. Мусина широко представлены самые разные виды местоимения и структурно-семантическом отношении местоимения [1, с. 51].

Список литературы

1. Валиева Г.Д., Тикеев Д.С. Структура и семантика текста в башкирском языке. – М.: ОФЭРНИО, 2012, № 18692. – М.:ВНТИЦ, 2012
2. Искужина Ф.С., Валиева Г.Д. Теория и методика текста в башкирском языке. –Уфа: Китап, 2011. – 168 с.
3. Сынбулатова Ф. Ш. Родная речь для 3 класса четырехлетней начальной школы (на башкирском языке). – Уфа: Китап, 2002. – 288 с.
4. Сынбулатова Ф. Ш. Родная речь для 4 класса четырехлетней начальной школы (на башкирском языке).. – Уфа: Китап, 2003. – 336 с.
5. Юлдашев А. А. Грамматика современного башкирского литературного языка. – Москва: Издательство «Наука», 1981. – 496 с.

УДК 81'25

ОСОБЕННОСТИ УСТНОГО ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОГО ПЕРЕВОДА ЭПИДЕЙКТИЧЕСКОГО ЖАНРА «ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО»

НИКОНОВА М. А.,

Уральский Федеральный университет
имени первого Президента России Б.Н. ЕльцинаНаучный руководитель: Скворцов О.Г.,
канд. фил. наук, профессор (УрФУ)

Аннотация: Данная статья посвящена рассмотрению «вступительного слова» как жанра эпидейктических речей. Подробно описываются лексические, синтаксические и стилистические особенности «вступительного слова» и специфика этого жанра в целом. Особое внимание уделяется рассмотрению трудностей, которые возникают перед переводчиком в ходе устного последовательного перевода данного рода речей. В качестве примера анализируются речи Министра иностранных дел России С. В. Лаврова.
Ключевые слова: вступительное слово, эпидейктическая речь, эпидейктический дискурс, устный последовательный перевод, устный переводчик.

OPENING REMARKS: PECULIARITIES OF CONSECUTIVE INTERPRETING

Nikonova M. A., Skvorzov O. G.

Abstract: The article deals with 'opening remarks as a genre of epideictic speeches. The work dwells upon lexical, syntactic and stylistic peculiarities of this genre. Special emphasis is laid on the difficulties of consecutive interpretation of the genre. The work is based on the analysis of speeches by Russian Foreign Minister Sergey Lavrov.

Key words: opening remarks, epideictic speech, epideictic discourse, consecutive interpreting, consecutive interpreter.

Публичное выступление – явление творческое, сложное. Будь то хорошо подготовленная речь или блестящая импровизация, она всегда результат накопленного опыта, знаний и умений. Оратор должен суметь подготовить выступление по заданной теме, изложить материал ясно, понятно, точно и лаконично [2: 56]. Но еще сложнее создать соответствующую событию атмосферу, наладить контакт с аудиторией, настроить присутствующих, оказывая на них воздействие на эмоциональном уровне. Именно это и является назначением эпидейктических речей.

Вполне очевидным является стремление лингвистов к установлению алгоритма создания и реализации публичного выступления. Многие специалисты обращались к изучению особенностей, специфики построения и перевода различных жанров эпидейктических речей (Анисимова Т. В., Гимпельсон Е. Г., Леммерман Х., Меньшенина С. В. и др.). Однако некоторые жанры до сих пор остаются недостаточно основательно изученными и требуют более детального рассмотрения. Одним из таких жанров является «вступительное слово».

Особый интерес этот жанр представляет для устных переводчиков, которым важно знать особенности построения и характерные черты такого рода речей в целом. В то же время это «знание» не должно ограничиваться лишь одним языком, например, только языком оригинала или только тем, на

который осуществляется перевод. Таким образом, специфика жанра «вступительное слово», а также его лексические, синтаксические и стилистические особенности как в ИЯ, так и в ПЯ являются ключевыми «винтиками» в функционировании такого сложного, но в то же время интересного механизма, как устный перевод.

Прежде всего, следует отметить, что вступительное слово – это эпидейктический жанр, который относится к выступлениям, не являющимся центром мероприятия, но обрамляющим событие [1: 228].

Разумеется, любое мероприятие должно начинаться с вступительного слова. При этом вступительное слово произносится как на официальных, так и на неофициальных мероприятиях. К официальным ситуациям общения можно отнести торжественные мероприятия (открытие фестиваля, конференции, съезда, выставки, форума и т.д.), неофициальные ситуации – это разного рода праздничные мероприятия [4: 182].

В ходе исследования было установлено, что специфика жанра «вступительное слово» заключается, прежде всего, в назначении такого рода речей, которое состоит не только в том, чтобы поприветствовать и объяснить собравшимся цель мероприятия, но и настроить их на соответствующий тон, объединить в желании сопереживать предстоящему событию, возможно, настроить на продуктивную работу.

В качестве оратора чаще всего выступает официальное лицо (руководитель, официальный представитель, председатель и т. п.). При этом аудитория оценивается как групповая – это гости мероприятия, коллеги, деловые партнеры и т.д., т.е. люди не случайные и заинтересованные (поэтому отношение предполагается исключительно конструктивное) [1: 228].

Что касается временных рамок произнесения подобных речей, то следует отметить, что речь должна быть краткой и лаконичной. Все зависит от масштаба мероприятия, однако чем короче речь, тем она более насыщена и точна, следовательно, длительность варьируется от 3 до 5 минут. Способ изложения – описание, при этом чаще всего преобладает дедуктивный метод изложения.

Материалом данного исследования послужили речи Министра иностранных дел России С. В. Лаврова на официальных встречах, переговорах, форумах и их перевод на английский язык. В реальной практике используется устный последовательный перевод, в рамках же данного исследования для наглядности были взяты записи этих речей и их перевод в письменной форме.

В результате сопоставления русскоязычных речей с их переводом на английский язык было выявлено, что как в английском, так и в русском языке структура речей, относящихся к жанру «вступительное слово», является классической, трехчастной (введение, основная часть, заключение). Все части логически связаны между собой.

Первая – введение с приветствием, произнесенным в соответствии с протоколом, и историческими сведениями. Перечисление всех присутствующих в обращении считается неуместным, так как оно отняло бы много времени и создало бы комический эффект, что, в свою очередь, нарушило бы «торжественность» стиля изложения. Затем идет основная часть, которая подчеркивает важность и необходимость проведения данного события, дается аргументация почему и зачем. В заключении может упоминаться повестка дня, выражается благодарность присутствующим, а также повторяются слова приветствия.

На первый взгляд кажется, что перевод данного жанра эпидейктического дискурса не создает сложностей для переводчика. Это объясняется стандартизованностью, в некоторой степени стереотипностью, наличием клише. Нам встретились следующие стандартные формы приветствия, обращения и клише: Mr Lajčák – Уважаемый г-н М. Лайчак, Дорогие друзья! – friends, Ваши превосходительства – Your Excellencies, Дорогие коллеги – Dear colleagues, Благодарим... – We would like to thank, Мы рады приветствовать Вас – We are pleased to welcome you, Рад Вас видеть, добро пожаловать! – It is a pleasure to see you in Moscow. Welcome!, Мы рады приветствовать вас – We are happy to welcome you, Повестка дня наших заседаний – The agenda of our meetings, Спасибо за внимание! – Thank you for your attention! и т.д.

Тем не менее, есть ряд лингвистических особенностей, вызывающих трудности, с которыми переводчик может столкнуться в ходе работы. Самое важное и трудное – сохранить эмоциональное воз-

действие на аудиторию. Переводчику необходимо точно понять и правильно интерпретировать с ИЯ на ПЯ все стилистические особенности, в частности, тропы, фигуры речи и иные приемы, которые используются автором.

Например, в ходе перевода встречи, которая состоялась 10 мая 2016 года в Москве между Министром иностранных дел России С.В. Лавровым и Министром иностранных дел Словакии М. Лайчаком, переводчик не смог подобрать на английском языке подходящую метафору русскому выражению (свернуть часы), поэтому заменил его на фразу (to compare notes), что позволило передать смысл высказывания.

Также в качестве примера можно рассмотреть перевод 14-ой встречи министров иностранных дел РИК, которая состоялась 18 апреля 2016 года в Москве. Оказанию эмоционального воздействия в данном выступлении способствовало, например, использование перефразы «ведущие центры силы – leading centres of power» вместо «ведущие мировые державы» или «ведущие страны», а также слова «тройка», которое переводчик перевел путем транскрипции “troika. В русской и некоторых других культурах «три» – это магическое число. Упоминание магической тройки встречается во многих старинных легендах.

В народных сказках часто встречаются три сестры, три брата, у главного героя, как правило, три испытания, он должен выбрать один путь из трех. В русских былинах рассказывается о трех богатырях [З: 245]. Поэтому цифра «три» используется здесь и в прямом (три государства: Россия, Индия и Китай), и в переносном значении, как некая мощь и сила. Из этого следует, что переводчик, прибегнув к приему транскрипции “troika”, подчеркнул русский колорит.

Также следует отметить, что проанализированные нами речи изобилуют оценочной лексикой: важная основа – substantial foundation, очевидный – obvious, не самый простой период – quite difficult times, эффективный – effective, гибкий – flexible, мощный – powerful, насыщенный – intensive, и т.д. Это лишь некоторые из встретившихся нам примеров тропов, оценочной и экспрессивной лексики.

Что касается синтаксических особенностей, здесь следует отметить, что количество сложноподчиненных предложений (в среднем 60%) как в оригинале, так и в переводе превалирует над числом простых (около 40%), что также усложняет работу переводчика. Несмотря на то, что вступительное слово готовится заранее, произносится оно лишь с опорой на текст, но никак не «по бумажке». Отсюда следует, что появление вставок и вводных конструкций в речи неизбежно. Например, в тексте на ИЯ (может быть, наверное, конечно, прежде всего, думаю и т.д.), в переводе же их количество сокращено до минимума (of course, above all, I think и т.д.), связано это с неизбежной компрессией в ходе устного перевода.

Длина предложений также может послужить затрудняющим фактором при переводе «вступительного слова». Средняя длина высказываний составляет 25 слов, не говоря о длинных перечислениях и синонимических рядах: многополярной, более стабильной, справедливой, безопасной системы – a multipolar and more stable, fairer and safer system; укрепление доверия, взаимопонимания, дружбы и сотрудничества, а также стратегического партнерства – growing trust, mutual understanding, friendship, cooperation and strategic partnership; всеобъемлющей, равной и неделимой безопасности – a comprehensive, equal and indivisible security и т.д.

Исторические сведения (если событие проводится не в первый раз), например: Это уже третье заседание Российско-Арабского Форума – This is the third session of the Russian-Arab Cooperation Forum; Первые два прошли... – The first two sessions were held in...; 14-ой по счету встрече – the 14th meeting и т.д., а также имена (Mr Lajčák – г-н М. Лайчак, Р.Фицо – Robert Fico, г-жа С. Сварадж – Ms Sushma Swaraj, г-н Ван И – Mr Wang Yi и т.д.), аббревиатуры (ОАЭ – the United Arab Emirates, ООН – the UN и т.д.), ключевые даты (в июне 2015г. – in June 2015, до 2017 г. – until 2017, в феврале 2013 г. – in February 2013, в декабре 2014 г. – in December 2014 и т.д.), географические названия (Москва – Moscow, Хартум – Khartoum, Бахрейн – Bahrain, Иордания – Jordan, Египет – Egypt, Оман – Oman, Судан – Sudan, Ливия – Libya, Йемен – Yemen и т.д.), названия должностей (Премьер-министр – Prime Minister, заместитель Министра иностранных дел – Deputy Foreign Minister, сопредседатель – co-chair, Госсекретарь – Secretary of State и т.д.), организаций и объединений (Межправительственная комиссия – Intergovernmental

Commission, Вышеградская группа – Visegrad Group, Российско-Арабский Форум сотрудничества – Russian-Arab Cooperation Forum, Совет ЛАГ – the Arab League Council и т.д.) – все это является лексическими особенностями, которые требуют от переводчика лингвострановедческих знаний.

Из выявленных нами особенностей эпидейктического жанра «вступительное слово» следует, что устный перевод в целом, и устный перевод такого жанра, как «вступительное слово» в частности – это сложный процесс, качественное осуществление которого требует от переводчика не столько наличие таланта, как определенных знаний и навыков.

Прежде всего, сюда можно отнести безупречное знание рабочей пары языков, благодаря которому переводчик может «схватывать налету» единицы исходного текста и быстро воспроизводить их на ПЯ. Нередко для наиболее точной передачи не только смысла, но и стиля вступительных речей переводчику при устном последовательном переводе необходимо делать записи – это вспомогательное средство памяти переводчика, которое заключается в фиксировании на бумаге наиболее важной с его точки зрения информации.

Еще одной важной деталью в слаженной работе механизма перевода является лингвокультурная компетенция, т.е. необходимые базовые лингвокультурные знания, актуализированные человеком в процессе его жизнедеятельности и отражающие ценностные представления, нормы и правила, действующие в культуре и языке [5: 125]. Именно данная компетенция позволяет переводчику подбирать наиболее точные, с точки зрения эквивалентности, варианты перевода.

И последним, но не менее значимым пунктом можно назвать специфику переводимого материала и те лексические, синтаксические и стилистические особенности текста, выявление которых и являлось конечной целью нашего исследования. Они создают крепкий фундамент для «построения» максимально точного и адекватного перевода, что особенно важно, если речь идет о переводе таких высокопоставленных лиц, как Министра иностранных дел России С. В. Лаврова.

Список литературы

1. Анисимова Т. В., Гимпельсон Е. Г. Современная деловая риторика: Учебное пособие. М: МПСИ, 2001.
2. Далецкий Ч. Б. Практикум по риторике. М.: АЗ, 1996.
3. Иванов В. В., Топоров В. Н. Славянские языковые моделирующие семиотические системы: (Древний период). М.: Наука, 1965.
4. Меньшенина С. В. Классификация речей. Жанры эпидейктической речи. Серия «социально-гуманитарные науки». Вестник ЮУрГУ №7 (47), 2005, с. 181-185
5. Халупо О. И. Язык и культура №2 (18). Томск: Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2016.
6. Вступительное слово Министра иностранных дел России С.В.Лаврова в ходе встречи с Министром иностранных и европейских дел Словакии М. Лайчаком. [Electronic source]. Access mode: http://www.mid.ru/en/web/guest/maps/sk/-/asset_publisher/0IKQvVKTWT1c/content/id/2270547?p_p_id=101_INSTANCE_0IKQvVKTWT1c&_101_INSTANCE_0IKQvVKTWT1c_languageId=en_GB
7. Вступительное слово Министра иностранных дел России С.В.Лаврова в ходе 14-й встречи министров иностранных дел РИК. [Electronic source]. Access mode: http://www.mid.ru/en/web/guest/maps/cn/-/asset_publisher/WhKWb5DVBqKA/content/id/2239713
8. Вступительное слово Министра иностранных дел России С.В.Лаврова на заседании третьей министерской сессии Российско-Арабского Форума сотрудничества. [Electronic source]. Access mode: http://www.mid.ru/en/web/guest/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2114361
9. Вступительное слово Министра иностранных дел России С.В.Лаврова в ходе переговоров с Госсекретарем США Дж. Керри [Electronic source]. Access mode: <http://www.russianembassy.org/ru/article/%D0%B2%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0>

УДК 801.6

«THE RAVEN» Э.А. ПО В ПЕРЕВОДЕ Г.В. ГОЛОХВАСТОВА

ПАХОМОВА Н.М.,

Аннотация: В настоящей работе представлен анализ стихотворного перевода поэмы Э.А. По «Ворон», выполненного русским поэтом, представителем первой волны эмиграции в США, Г.В. Голохвастовым. Кроме того, в статье представлены выявленные в результате исследования ключевые элементы, лежащие в основе стихотворной системы оригинала поэмы, совпадающие с соответствующими элементами выбранного нами перевода и доказывающие преимущества данного перевода перед другими стихотворными вариациями поэмы «Ворон» русских поэтов конца XIX – начала XX века.

Ключевые слова: теория перевода, стихотворный перевод, рефрен, стихотворный размер, рифма.

«THE RAVEN» E.A. POE IN TRANSLATION BY G.V. GOLOKHAVSTOV

Pakhomova Nelly Mikhailovna

Abstract: This paper presents an analysis of the poetic translation of the poem "The Raven". The author of the selected text is a Russian poet, a representative of the first wave of emigration in the United States, G.V. Golokhvastov. The research work presents the main elements of the poetic system of Poe and Golokhvastov in the original poem and in translation. The study shows the advantage of the current translation to other translations.

Key words: translation theory, poetic translation, refrain, verse size, rhyme.

Вопрос о частном переводе художественного текста занимает особое место в литературоведении, ведь им занимаются и переводчики, и исследователи литературы. Теория перевода имеет достаточно большую историю, но ключевой тезис, необходимый любому исследователю для понимания начального критерия оценки перевода, лежит в четком разграничении двух основных видов трансляции оригинального текста на другой язык: к первому виду относится «перевод, основанный на тенденции к дословному воспроизведению языка оригинала – в ущерб смыслу целого и в ущерб языку, на который текст переводится», а ко второму – «перевод, основанный на стремлении отразить «дух», смысл подлинника и соблюсти требования своего языка» [5, с. 29–30].

М.Л. Лозинский, работая над теорией перевода, в свое время отметил: «Поэт-переводчик должен стремиться к тому, чтобы его перевод производил то же впечатление, что и подлинник, чтобы он был ему эстетически равноценен» [2, с. 105]. Литературовед не первым ставил вопрос о важности эстетической близости переводного текста с оригиналом. В.Г. Белинский, занимаясь изучением художественного перевода, писал о том, что «близость к подлиннику состоит в передаче не буквы, а духа создания» [1, с. 429]. Продолжая эту мысль, ученый более подробно высказывается о нормах качественного перевода: «Правило для перевода художественного произведения одно – передать дух переводимого произведения, чего нельзя сделать иначе, как передавши его на русский язык так, как бы писал его по-русски сам автор, если бы он был русским». [1, с. 427].

В данном исследовании мы будем брать за формулу удачного стихотворного перевода теорию о том, что художественный перевод, в первую очередь, должен повторять стилистическую наполненность оригинала и замысел его автора.

Предметом исследования данной статьи стал анализ перевода поэмы в стихах Эдгара Алана По «The Raven», выполненный русским поэтом, одним из самых крупных представителей русской поэзии

первой волны эмиграции в США, Георгием Владимировичем Голохвастовым (1882-1963).

Сразу следует сказать, что перед автором перевода стояла непростая задача, ведь основной особенностью стихотворения, по мнению многих исследователей творчества По, выступает рефрен – «nevermore», который в английской лингвокультуре обладает особым смыслом, формой и звукоподражанием карканья птицы за счет слога «ор». Существует достаточное количество переводов данного произведения и столько же попыток приблизиться к основной задумке автора оригинального текста. Литературе даже известен текст, в котором сохранена рифма «ор» в части строф. Этот перевод принадлежит В.Е. Жаботинскому, который опубликовал его под псевдонимом Altalena.

Но нужно отметить, что в данном тексте используется оригинальный рефрен Эдгара По «nevermore», который не был подвергнут трансформации на русский язык, поэтому данный перевод следует считать не самым удачным.

Голохвастов опубликовал свой перевод в 1938 году и несмотря на то, что до него уже были изданы переводы данного стихотворения, выполненные авторитетными поэтами, такими как Д.С. Мережковский (1890), К.Д. Бальмонт (1894), В.Я. Брюсов (1905-1924), поэт XX века пошел совершенно иным путем, и, возможно, поэтому добился успеха и признания среди большинства ценителей творчества Эдгара По.

При анализе стихотворного перевода мы обращались к подстрочному переводу, выполненному В.И. Чередниченко. Следует сразу обратить внимание на то, что Голохвастов сохранил заданное в оригинале количество стихов и строфическую наполненность ими: в произведении восемнадцать строф по шесть стихов в каждой. Этот момент важно отметить, потому что сам Эдгар По очень серьезно подошел к выбору объема своей поэмы. Об этом он писал в статье «Философия творчества»: «для всех произведений художественной литературы существует четкий – относительно объема – предел, определяемый продолжительностью одного присеста...» [4, с. 136].

Кроме того, русский переводчик сохранил и стихотворный размер оригинального творения: написан он достаточно традиционным восьмистопным хореем (кроме четырёхстопного хорее в шестом ряду) с медианой – большой цезурой – после четвертой стопы. При этом в каждой строфе первый и третий стихи акаталектические, то есть сохраняющие все стопы без изменений, а остальные – каталектические с неполной последней стопой.

Особое внимание следует обратить на enjambement (фр.), использованный Голохвастовым в переводе:

О, я живо помню это! Был декабрь. В золе согретой
Жар мерцал и в блеск паркета вкрапил призрачный узор.

У Эдгара По также присутствует этот прием, при котором происходит несовпадение синтаксической паузы с ритмической. Как правило, данная ситуация возникает на стыке стихов и служит нивелировкой ритма.

Сам англоязычный автор писал о том, что в этом произведении необходимо было сохранить «интонацию печали»: «Прекрасное любого рода в высшей точке своего развития неизменно волнует чувствительную душу до слез. Меланхолия, следовательно, есть наиболее законная из всех поэтических интонаций» [4, с. 137].

Многие исследователи в области теории перевода считают, что сохранение стихотворного размера вообще считается одним из основополагающих критериев качественной трансформации произведения на другой язык. Так А.А. Павлова пишет: «Изменение размера стихотворения может привести к изменению его настроения, а значит, и смысла. На этом заключении основывается одно из основных требований к переводу: размер оригинала должен быть сохранен» [3, с. 66].

Особое внимание при анализе перевода Голохвастова следует обратить на рифмовку. Переводчик смог сохранить в произведении, безусловно, оригинальную рифму, выбранную По. Схема рифмовки «Ворона» — «АвХввв». Самобытность ее заключается в опорной тематической рифме – «в», которая в оригинальном произведении появляется за счет рефрена «nevermore» и отражается уже в первых семи строфах, в которых данное слово отсутствует, но есть схожие по звучанию – «nothing more».

У большинства переводчиков (Бальмонт, Брюсов, Зенкевич (1946) и др.) данная опорная рифма

не сохраняется, но Голохвастов сумел сохранить задумку автора оригинала и довольно удачно использовал русские слова и слоги для достижения эффекта звукоподражания. В качестве примера можно выбрать любую из первых семи строф перевода:

- А. О, я живо помню это! Был декабрь. В золе согретой
 В. Жар мерцал и в блеск паркета вкрапил призрачный **узор**.
 С. Утра ждал я с нетерпением; тщетно жаждал я за чтением
 В. Запастись из книг забвеньем и забыть Леноры **взор**:
 В. Светлый, чудный друг, чье имя ныне славит райский **хор**,
 В. Здесь – навек немой **укор**.

Такая же система сохраняется и в последующих строфах, в которых уже присутствует постоянно повторяющаяся реплика птицы – «Никогда»:

- А. Но на бюсте мертвооком, в отчужденье одиноком,
 В. Сидя, Ворон слил, казалось, душу всю в один **укор**;
 С. Больше слова не добавил, клювом перьев не оправил, –
 В. Я шепнул: «Меня оставил круг друзей уж с давних **пор**;
 В. Завтра он меня покинет, как надежд летучих **хор**:
 В. «Никогда!» – он мне в **отпор**.

Не меньший интерес вызывает и холостой, на первый взгляд, третий стих каждой строфы. При внимательном анализе можно заметить, так называемую, сквозную рифму, которая встречается трижды в третьем и четвертом стихе:

- И, почти уснув, качался, – вдруг чуть слышный звук раздался,
 Словно кто-то в дверь стучался, в дверь, ведущую во двор.

Этот прием не является личным нововведением Голохвастова: в оригинальном тексте также найдена сквозная рифма, используемая Эдгаром По:

- While I nodded, nearly **napping**, suddenly there came a **tapping**,
 As of some one gently **rapping**, **rapping** at my chamber door –

И снова отметим, что данный тип «псевдохолостого» стиха не был использован ни одним другим переводчиком данного произведения.

Таким образом, проанализировав перевод поэмы в стихах «Ворон» Эдгара По, выполненный Голохвастовым, можно сделать вывод, что поэт-переводчик максимально точно трансформировал оригинальный текст на русский язык.

И несмотря на то, что у Голохвастова была достаточно сложная задача в переводе такого своеобразного практически во всех отношениях произведения, он смог сохранить не только заявленную в оригинальном тексте структуру и форму, но и смысловую и стилистическую наполненность данной поэмы.

Список литературы

1. Белинский В.Г. Собр. сочинений – том 2 – М.: Издательство Академии Наук СССР, – 1953. – 429 с.
2. Лозинский М.Л. Искусство стихотворного перевода // Перевод – средство взаимного сближения народов. – М.: Прогресс, – 1987. – 91–106 с.
3. Павлова А.А. Сравнительное источниковедение: выбор размера перевода поэтического произведения // Источники гуманитарного поиска: новое в традиционном. – Белгород: Изд-во Белгородского гос. ун-та, – 2002. – 65-70 с.
4. По Э.А. Ворон: изд. подгот. В.И. Чередниченко (Литературные памятники). – М.: Наука, – 2009. – 400 с.
5. Федоров А.В. Основы общей теории перевода (Лингв. Пробл.): Для институтов и факультетов иностр. яз. Уч. пособие. – 5-е изд. – СПб.: Фил. Фак. СПбГУ; М.: ООО «Изд. Дом «Филология ТРИ», – 2002. – 416 с.

УДК 81'25.06.053.56

ТРУДНОСТИ УСТНОГО ПЕРЕВОДА (НА ПРИМЕРЕ INNOPROM – 2016, Г. ЕКАТЕРИНБУРГ)

ЮНУСОВА М.О.,

Уральский федеральный университет

Аннотация: Данная статья посвящена проблемам, с которыми может столкнуться устный переводчик в ходе различных мероприятий: конференций, форумов, переговоров, деловых встреч и т.д., касающиеся как культурной составляющей, так и непосредственно языка перевода. Также в статье даны некоторые рекомендации, советы и стратегии по разрешению данных проблем, либо по тому, как их можно избежать.

Ключевые слова: синхронный перевод, шушутаж, последовательный перевод, межкультурное общение, этический кодекс переводчика.

INTERPRETING PROBLEMS (ON THE MATERIALS OF INNOPROM – 2016, EKATERINBURG)

Marina Yunusova

Abstract: The article is devoted to the problems which interpreters can face working at conferences, forums, negotiations, business meetings and etc., concerning both cultural and linguistic aspects. The article also provides recommendations, pieces of advice and strategies for solving and evading the problems.

Key words: simultaneous interpreting, chuchotage, consecutive interpreting, cross-cultural communication, the code of ethics for translators and interpreters.

Трудности, которые могут возникнуть при работе устного переводчика условно можно разделить на две группы: это сложности, связанные с культурными особенностями, менталитетом разных народов, разных стран, которые могут возникнуть в процессе так называемого «межкультурного общения»; а также сложности непосредственно лингвистического характера.

При сотрудничестве переводчика и его принципала между ними выстраиваются определенные отношения, основывающиеся, в первую очередь, на культурных особенностях стран переводчика и принципала и их личных качествах – воспитании, образованности, такте и т.д.

К сожалению, переводчик довольно часто воспринимается принципалом как подчиненный, а не как равноправный коллега, в связи с чем принципал считает, что в праве переключать на переводчика обязанности, которые переводчик выполнять не должен и связанные большей частью с организацией – обеспечением водой, подключением и настройкой оборудования, выполнением просьб личного характера. С другой же стороны, переводчик зачастую оказывается «хозяином положения», так как он находится в своей стране, в привычных условиях и ему гораздо проще организовать весь рабочий процесс, обеспечить все необходимые условия. Переводчик также член команды принимающей стороны, страны-хозяйки, и как любой член этой команды должен сделать все, чтобы гость, в данном случае принципал, чувствовал себя комфортно.

Переводчик также вправе требовать к себе равно уважительного отношения в плане рабочих условий, куда можно отнести рабочий график, который должен примерно совпадать, или хотя бы не превышать, рабочий график принципала, чтобы не возникло ситуации, когда члены иностранной делегации намеренно опаздывают на несколько часов к своему стенду, зная, что их подстрахует переводчик, которому приходится на некоторое время принимать на себя обязанности принципала и не просто

переводить возможно имеющийся иллюстративный материал, но также рассказывать о компании, с которой он работает, отвечать на возникающие вопросы, договариваться о возможных встречах.

Таким образом, переводчику следует найти золотую середину при работе со своим принципалом и учитывать оба эти условия при выборе поведенческой стратегии, чтобы не выполнять чужую работу и сконцентрироваться на своих обязанностях, но при этом обеспечить прием на высшем уровне, чтобы гости мероприятия остались довольны и организацией, и выбором переводчика.

Что касается проблем устного перевода, связанных с лингвистической составляющей, то стоит начать с выбора разновидности перевода.

Как известно, существует две основные разновидности устного перевода: последовательный, осуществляющийся, как ясно из названия, последовательно после каждой фразы говорящего. Основной недостаток данного способа состоит в том, что на процесс коммуникации в данном случае требуется в два раза больше времени, чем на обычный диалог. Также в процессе перевода теряется большой процент информации, нежели во втором способе. Второй способ устного перевода – синхронный, осуществляемый одновременно с процессом воспроизведения оригинала текста, либо с минимальным отставанием или, наоборот, с забеганием вперед по сравнению с текстом оригинала. Такое забегание становится возможным благодаря механизму так называемого «вероятностного прогнозирования», то есть способности переводчика предугадывать то, что еще не было произнесено [Бархударов 1975: 47]. Данный перевод осуществляется только с помощью специальной техники, а именно переводческой будки, оснащенной микрофоном и наушниками. Однако существует разновидность синхронного перевода, при котором допускается работа без техники, – нашёптывание или так называемый шушутаж (от фр. *chuchotage* – нашептывание) [Ширяев 1979: 59]. Данная техника перевода заключается в том, что переводчик осуществляет перевод индивидуально одному человеку, «нашёптывая» перевод ему на ухо. Данный вариант не всегда может быть приемлем, например, если осуществляется в обстановке с повышенным уровнем шума, что отвлекает и переводчика, и принципала, но зато затрачиваемое время совпадает со временем обычного диалога.

Переводчику необходимо оценить ситуацию, чтобы понять какая разновидность устного перевода будет оптимальной именно для этого случая: если встреча проходит в спокойной обстановке с минимальным количеством шума и небольшим количеством участников (желательно встреча тет-а-тет), то может подойти и нашептывание, при котором не будет затрачиваться время отдельно на перевод. При этом переводчик и принципал должны договориться заранее, что речь принципала не будет изобиловать цитатами из каких-либо источников, которые переводчику будет сложно переводить синхронно без подготовки; а также, что принципал будет избегать зачитывания каких-либо отрывков текстов или демонстрации видеоматериала, с которыми переводчик не ознакомился заранее.

При подготовке к мероприятию переводчик должен быть обеспечен всей необходимой информацией: кого и кому нужно будет переводить, сколько времени будет длиться встреча, будут ли перерывы и нужен ли будет переводчик во время этих перерывов, какова будет тема разговора, нужен ли будет переводчик после мероприятия при проведении, например, неофициальной части или экскурсии по городу.

Проанализировав всю полученную информацию, переводчик должен решить, достаточно ли ему этой информации, хватит ли у него опыта и есть ли у него необходимые знания по теме перевода, чтобы осуществлять адекватный перевод. Если тема встречи переводчику абсолютно не знакома, а времени на подготовку не достаточно, то, возможно, самым правильным решением будет отказаться от данного заказа, чтобы не навредить ни своей репутации, ни принципалу.

Если переводчик готов взяться за заказ, то необходимо тщательно подготовиться к данному мероприятию. Во-первых, переводчик должен знать подробную информацию о всех участниках встречи/переговоров: имена, компании, чем они занимаются, какова цель данной встречи (заключить сделку, обменяться информацией, обсудить какую-то проблему, презентовать продукт), возможно что-то из истории компании, их политики, ценностях. Вся эта дополнительная информация может пригодиться в ходе встречи, так как может либо открыто упоминаться, либо подразумеваться в речи говорящего.

Необходимо также внимательно и подробно изучить тему предстоящего разговора: естественно,

переводчик должен не только хорошо знать тему разговора, но также быть хорошо осведомленным о последних разработках и новостях в данной сфере. Кроме того, переводчику могут пригодиться знания из смежных областей. Например, если компания, с которой работает переводчик, занимается трубозагибочными станками, то знаний только о данном виде станков будет не достаточно, так как у слушателей могут возникнуть вопросы, касающиеся других видов станков, например, планирует ли данная компания в будущем расширять производство за счет каких-либо других видов станков, планируют ли они их закупать или производить самостоятельно, интересны ли им разработки в каком-либо ином виде станкостроения и т.д.

Кроме общих познаний в том же станкостроении, переводчику необходимо примерно представлять, как эти станки функционируют, основные комплектующие детали этих станков и виды обработок материала при работе на данном станке и сами материалы обработки. Вся эта информация может заинтересовать потенциальных клиентов принципала, а значит, переводчику придется переводить что-то из смежных областей знаний, даже если такие темы не были заявлены заранее. При подготовке к переводу, как и в синхронном переводе, переводчик должен уметь анализировать и прогнозировать, в какую сторону может уйти разговор, какой оборот может принять и какая информация может при этом понадобиться.

Еще одна сфера, в которой переводчик должен ориентироваться, – это экономика, так как очень часто основной целью принципала является не просто обмен информацией и налаживание контактов, но и совершение сделок, в связи с чем обычные переговоры могут перерасти в подписание контрактов и заключение договоров. Поэтому переводчику необходимо представлять, как проходит этот процесс, какая лексика может понадобиться.

В связи с тем, что, как упоминалось ранее, переводчик является представителем принимающей стороны, принципал может попросить его рассказать о родной стране, о культуре, традициях и обычаях, о людях, провести экскурсию по городу. Переводчик – также представитель этой страны, и мнение принципала о стране и его жителях будет складываться в том числе и по личности самого переводчика. Очень важно, чтобы переводчик интересовался не только определенными областями знаний, в которых ему чаще всего приходится переводить, но также был начитанным, эрудированным, интересным собеседником, который при случае сможет рассказать о своей стране и своем городе. Это повлияет не только на образ страны и ее жителей, но и на образ самого переводчика, его имидж. Знание реалий родной страны добавит вес переводчику в глазах принципала.

Очень важно, чтобы и первое впечатление от переводчика и имидж переводчика были сформированы в положительном ключе, так как это непосредственно повлияет на его карьеру. Имидж переводчика включает в себя очень многие составляющие, начиная с внешности переводчика, и заканчивая широким кругозором, интеллектом, отношением к своей родной стране и, конечно, знанием и отношением к своему ремеслу.

Таким образом, устный переводчик может столкнуться с трудностями разного характера: трудности межкультурной коммуникации и трудности лингвистического характера. Все возникающие проблемы переводчику стоит решать, найдя золотую середину между тем, чтобы не принимать на себя обязанности другого человека и при этом оказать теплый прием гостям нашей страны.

Список литературы

1. Бархударов Л. С. Язык и перевод (Вопросы общей и частной теории перевода). М., «Международные отношения», 1975. – 240 с.
2. Ширяев А. Ф. Синхронный перевод. — М., 1979.
3. Этический кодекс переводчика [Электронный ресурс]: <http://tconference.ru/wp-content/uploads/2016/04/Kanonicheskij-tekst-koдекsa-na-fevral-2016.docx>

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 352.075.2(571.12-21)

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ГОРОДА ТЮМЕНЬ

БОРЯК Т.Н.,

ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»

Научный руководитель: Барбаков Г.О.,

доцент, к.ю.н., доцент кафедры МиМУ

Аннотация: В статье определена роль объектов социальной инфраструктуры в устойчивом развитии города. Автором предложен набор индикаторов которые можно использовать в качестве инструментария при прогнозно-проектной управленческой деятельности. Определены основные проблемы в функционировании органов местного самоуправления. Обоснована необходимость перенесения части функций управления на местный уровень для улучшения условий по обеспечению качества и уровня жизни населения.

Ключевые слова: социальная инфраструктура, законодательство, местное самоуправление, минимальные государственные социальные стандарты, объекты культурного наследия.

PROBLEMS AND PROSPECTS OF DEVELOPMENT OF SOCIAL INFRASTRUCTURE OF THE CITY OF TYUMEN

BORYAK T.N.

Abstract: The article defines the role of social infrastructure in the sustainable development of the city. The author proposed a set of indicators which can be used as tools in forecasting and project management activities. Identified key problems in the functioning of local governments. The necessity of transferring part of the functions of governance at the local level to improve conditions for ensuring the quality and standard of living of the population.

Key words: social infrastructure, legislation, local government, minimal state social standards, cultural heritage.

Городское управление рассматривается как условие создания творческой и инновационной среды. Необходимы социально-ориентированные концепции развития городов, потребность в которых в настоящее время определяется не столько государством, сколько сообществом городских жителей.

В настоящее время уже ни у кого не вызывает сомнения тот факт, что объекты социальной инфраструктуры, обеспечивая специфические функции социально-воспроизводственного процесса, характеризуют взаимодействие материально-вещественной среды и социального субъекта.

Одним из направлений сохранения и использования историко-культурного наследия города Тюмени, является понимание того, что помимо духовной, ценностной функции и роли это наследие может рассматриваться в качестве одного из элементов экономической составляющей жизнедеятельности и развития городского социума – это возможность рассмотрения элементов культурно-исторического наследия как потенциальных объектов туристического бизнеса. Элементы историко-культурного наследия, их состояние, сохранность, бережное отношение, создают ощущение стабильности, надежности, безопасности и перспективности всех видов связей с таким городом и его людьми, что рассматривается с позиций прагматизма как составной элемент имиджа и позиционирования города по сравнению с другими городами. Такой город приоб-

ретают определенные преимущества, которые необходимо не просто поддерживать и развивать, как должное, но и акцентировать на этом реальные управленческие действия властных структур города и населения.

Участие населения должно проявиться в направленности общественного сознания, в понимании важности сохранения культурно-исторического наследия, как одного из элементов, который участвует, помимо всего прочего, в формировании идентификационной среды обитания, что делает человека горожанином, членом городского сообщества.

Как один из вариантов достижения данного условия является нацеленность городского управления на полицентричность развития города, когда каждый район города составлял бы идентификационную среду обитания, был оптимальным, функциональным, комфортным, удобным и безопасным для проживания горожан.

Можно предложить набор индикаторов, которые можно использовать в качестве инструментария при прогнозно-проектной управленческой деятельности. Это:

- памятники архитектуры (частные дома купцов и промышленников, образцы каменных зданий в стиле классицизма, неоклассицизма, барокко провинциального, модерн, памятники деревянного зодчества и многое другое);

- крупные монастыри и церкви (Вознесенская (Георгиевская) церковь (1770-1789;1890г.), Всехсвятская (Мученическая) церковь (1833)Троицкий собор (1708-1717 г.), Крестовоздвиженская Никольская Воскресенская церковь (1774-1790 г.), Михайло- Архангельская церковь (1781-1789 г.);

- места пребывания выдающихся государственных и общественных деятелей, представителей отечественной культуры;

- памятники археологии (историко-археологический комплекс на озере Андреевском);

- природные объекты (озера, реки);

- лечебно-оздоровительные объекты;

- минеральные источники («Тараскуль», «Верхний бор» и др.);

- санатории, дома отдыха («Сибирь», «Лебяжье», «Геолог», «Витязь» и др.)

- наличие туристических объектов маршрутного туризма (Тобольск, Абалакский монастырь, Ялуторовск и др.).

Объединение усилий трех Сибирских городов по созданию условий использования культурно-исторического наследия в целях достижения устойчивого развития городов и его жителей позволяет получить положительный эффект от взаимодействия составных элементов региональной системы.

Активизирующим началом может стать целевая, комплексная программа по сохранению и использованию объектов историко-культурного наследия города, которая носила бы не рекомендательный, а законодательный, обязательный характер для всех субъектов на данной территории. Аккумуляция средств в специализированный, целевой фонд для реализации данной программы через использование внебюджетных источников финансирования, прежде всего спонсорских средств, а так же отчислений хозяйствующих субъектов части прибыли за предоставленные им налоговые льготы.

В условиях современных изменений и трансформаций город Тюмень, область, вся страна в целом нуждаются в выборе приоритетов и моделей развития, инструментария и механизма их достижения. Одним из таких направлений является перенесение части функций управления на местный уровень, что обеспечит режим наибольшего благоприятствования для создания условий по обеспечению качества и уровня жизни.

Город Тюмень обладает рядом конкурентных преимуществ, это:

- 1) доступность (территориальный фактор, сосредоточение транспортных путей);

- 2) наличие инфраструктуры, в том числе, информационно коммуникативной;

- 3) благоприятный экономический, политический, законодательный климат;

- 4) наличие высокопрофессиональных кадров и т.д.

Особое внимание в городском управлении отводится социальному управлению, в частности муниципальному.

Местное самоуправление рассматривается в качестве организационно-правовой основы жизнедеятельности городского сообщества. Муниципальное управление осуществляется в определенных границах муниципального образования, которое в данной статье ограничено рамками города. Оно рассматривается не только как управление муниципальной собственностью и хозяйства, а как управление жизнеобеспечением и

жизнедеятельностью всего городского сообщества, в связи с этим понятия «муниципальное управление городом» и «городское управление» тождественны.

Не правомочно по мнению автора отождествлять муниципальное управление только с муниципальной службой и сводить содержание муниципальной деятельности к «координации усилий активной части граждан, составляющих местное сообщество, и субъектов, хозяйствующих на рассматриваемой территории, с использованием имеющихся ресурсов» [3].

Существует целый ряд проблем в развитии органов местного самоуправления, которые по существу являются следствием несовершенства российского законодательства в сфере местного самоуправления. В настоящее время действует 21 общий закон и 4 специальных, затрагивающих вопросы местного самоуправления.

Это вопросы разграничения компетенций между органами власти всех уровней и непосредственно органами местного самоуправления, так как «в федеральных законодательных актах определяется вид, а не объем полномочий в тех или иных сферах деятельности, установить на практике, в чьем ведении находится тот или иной конкретный вопрос, бывает довольно сложно» [3]. Реально встает проблема определения критериев, устанавливающих полномочия органов местного самоуправления. Двойственная природа органов местного самоуправления, которая проявляется в необходимости сочетания выполнения функций собственной компетенции, переданных государством, а также функций местного сообщества, но в которых есть элемент и государственных полномочий. Например, органы и учреждения сферы образования, расположенные на территории муниципального образования, в части обеспечения материально-технической стороны функционирования возложены и являются предметами ведения органов местного самоуправления, в то время как те же образовательные стандарты обучения находятся в обязательной компетенции федерации. Такое смешение полномочий требует более четкого разграничения объемов, границ, финансового обеспечения и контроля, как со стороны государственной власти, так и со стороны местного сообщества.

Еще в советское время сложилась система управления земельными отношениями на местах. Однако существует ряд современных норм права, которые неоднозначно трактуют роль и функции органов местного самоуправления в вопросе земельных отношений. Согласно ФЗ «Об общих принципах организации органов местного самоуправления в Российской Федерации» от 1995 года ст. 6 отнесено к их ведению «контроль за использованием земель на территории муниципального образования» (ФЗ «Об общих принципах ст. 6, п. 11), что нашло отражение и в новом федеральном законе «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 г. ст 14. Одновременно, согласно Земельному кодексу РФ ст. 70 помимо контрольных функций к органам местного самоуправления отнесены распорядительные. Земельные отношения относятся к компетенции государства и следовательно, основная сущность этих отношений, должна регулироваться согласно общегосударственным нормам права, а непосредственное их выполнение может быть передано органам местного самоуправления, так как именно они могут охватить весь спектр вопросов по земельным отношениям с учетом местной специфики. И в данном случае вопрос о контроле со стороны государства был бы уместен.

Также взаимодействие комитета по землепользованию с предпринимателями рассматривается последними как фактор торможения развития малого и среднего бизнеса в городе. (По результатам опроса общественного Фонда Тюменской области «Институт развития бизнеса» газета Сибирская гильдия № 5 (5), 2013, с. 1).

Необходимо обратить особое внимание на проблему функциональной неопределенности органов местного самоуправления, муниципальных образований. Не разработан механизм перераспределения полномочий по характеру добровольности, то есть, какие полномочия берет орган местного самоуправления добровольно, а какие входят в круг обязательных, которые передаются органами государственной власти, что требует законодательного закрепления, т.к. круг предметов ведения, полномочий органов местного самоуправления определяется не непосредственно, а через законодательные нормы, устанавливаемые государством, что в свою очередь направлено на сохранение единого правового поля. [2].

Другой проблемой является вопрос о минимальной обеспеченности местных бюджетов, который должен строиться на основании государственных минимальных социальных стандартов. Однако данные стандарты до сих пор не разработаны, многие субъекты РФ самостоятельно и для себя их сделали, что решает

технический вопрос о формировании местного бюджета при наличии определенных нормативов, однако не решает главной задачи — установления общих минимальных стандартов для всех граждан РФ не зависимо от их места жительства, статуса и социально-экономического положения территории, тем самым выполняя основной принцип социально-ориентированного государства.

«Разделив сферы компетенции по уровням власти, мы подойдем к проблеме минимальных социальных стандартов, т.е. проблемы бюджетов» [1].

Минимальные социальные стандарты рассматривались правительством Российской Федерации как финансовый механизм, посредством которого будет формироваться минимальный бюджет муниципальных образований, который создаст условия для предоставления населению определенного минимума. Причем, согласно указа Президента РФ от 23 мая 1996 года № 769 «Об организации подготовки государственных минимальных социальных стандартов для определения финансовых нормативов формирования бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов» (СЗ РФ. 1996. № 22. Ст. 2666), данный механизм должен был осуществляться на единых методологических принципах и правовой основе, что позволяло распространить по стране введение определенного социального стандарта, обеспечивающего жизнедеятельность населения независимо от места и территории проживания. Введение данных норм не нарушает самостоятельности и самоорганизации органов местного самоуправления, которые на основе данных минимальных стандартов могли создавать свои с учетом местной специфики.

Однако данное положение не было выполнено, ряд территорий самостоятельно для себя разработали социальные стандарты, другие до сегодняшнего дня в качестве временного нормативного акта используют распоряжение Правительства РФ от 3 июля 1996 года № 1063-р (СЗ РФ. 1996. № 29. Ст. 3504).

Другой не менее важной проблемой является несоответствие законодательных норм и положений, принятых на уровне, как субъекта Федерации, так и конкретных органов местного самоуправления, так «из 1500 уставов муниципальных образований (именно столько муниципальных образований находилось на территории УрФО,) более 800 уставов приняты с нарушением федеральных законов» [1].

Для того, чтобы полнее понять проблемы местного самоуправления и особенности муниципального управления необходимо рассмотреть основные этапы становления и характер данных явлений.

Многие проблемы и противоречия функционирования и развития местного самоуправления заложены и предопределены всем ходом становления данной системы и, следовательно, понять и изменить что-либо без ретроспективного анализа практически невозможно.

Анализ приведенных законодательных норм свидетельствует о противоречивости отражения в российском законодательстве отношений органов местного самоуправления с коммерческими организациями, что создает прецедент для разночтений и толкований норм права, что в свою очередь не способствует установлению партнерских и доверительных отношений между властью и бизнесом. Проблематичность правового поля мешает созданию равных и бесконфликтных отношений, установлению городского сообщества.

Методологическим обоснованием управленческих действий на местах может служить концепция «устойчивого развития». Общество и, прежде всего государство должны быть заинтересованы в перенесении части функций управления на местный уровень, что обеспечит режим наибольшего благоприятствования для создания условий по обеспечению качества жизни.

Список литературы

1. «Круглый стол» Совета Федерации. Проблемы и перспективы развития территориальных основ местного самоуправления. Выпуск 14. Москва 200125 апреля - 2001. - 267с.
2. Уваров А.А. О разграничении и оптимизации компетенции муниципальных органов власти// Журнал российского права №1. 2012. С.43-52.
3. Шумянкova Н.В. Муниципальное управление: Учеб. Пособие / Н.В. Шумянкova М.: Экзамен, - 2002. - 640с.

УДК 34.09

ПРОБЛЕМА КЛАССИФИКАЦИИ ФОРМ ГОСУДАРСТВЕННО – ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ

ГАРЕНКО А.И.,

магистрант

Балтийский федеральный университет имени И. Канта

Аннотация: Анализируется проблема классификации различных форм сотрудничества частного и публичного партнеров в рамках механизма государственно-частного партнерства (ГЧП) в РФ. Актуальность исследования обусловлена отсутствием перечня таких форм в новом законе о ГЧП и в иных нормативно-правовых актах в указанной сфере.

Ключевые слова. Государственно – частное партнерство (ГЧП), формы ГЧП, концессия, соглашение о разделе продукции, участие в капитале, аренда с инвестиционными обязательствами, контракт жизненного цикла.

THE PROBLEM OF THE CLASSIFICATION OF FORMS OF PUBLIC - PRIVATE PARTNERSHIP IN THE MODERN RUSSIAN LEGISLATION

Garenko A.I

Annotation. The article deals with the classification of different forms of cooperation between the private and public partners in the framework of public-private partnership (PPP) in the Russian Federation. The relevance of the study due to the absence of the list of forms in the new law on PPP and other normative-legal acts in this area.

Keywords. Public - private partnership (PPP), PPP forms, concession, production sharing agreement, equity, rental with investment obligations, the life cycle of a contract

Актуальность прогрессивного института государственно-частного партнерства (далее – ГЧП) в российском праве обусловлена его новизной: несмотря на то, что необходимость его использования в нашей стране возникла еще в конце прошлого столетия [9], соответствующая нормативно-правовая база появилась совсем недавно. 1 июля 2015 года был принят Федеральный закон N 224-ФЗ «О государственно-частном партнёрстве, муниципально-частном партнёрстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [1] (далее – Закон о ГЧП). Его принятию предшествовала продолжительная дискуссия относительно того, как должен выглядеть и что должен включать подобный акт. Так, не получил дальнейшего развития внесенный в марте 2013 года на рассмотрение в Государственную Думу проект Федерального закона «Об основах государственно-частного партнерства в Российской Федерации», а также ряд других проектных законов, подготовленных совместно с ним в качестве альтернативы. В результате, новый Закон о ГЧП значительно отличается от того, что было представлено в предлагаемых ранее законопроектах, как по объ-

ему, так и по отдельным его положениям [8]. Однако, следует отметить, что ни в проекте, ни в конечном законе авторами не было предложено какого-либо систематизированного перечня возможных моделей и форм осуществления сотрудничества в рамках ГЧП [7]. И, казалось бы, это следует считать упущением законодателя, так как исчерпывающий перечень, как правило, символизирует определенность в том или ином вопросе, возможность субъектов заранее оценить, в каких рамках законодатель позволил действовать в той или иной сфере деятельности. Отсутствие же законодательно закрепленного перечня, напротив, может создать трудности для партнеров на стадии заключения соглашения и при планировании проекта. Тем не менее, существует и другая точка зрения, согласно которой такой пробел является несомненным достоинством закона: учитывая недостаточную практическую распространенность и развитость механизма ГЧП в России, можно предположить, что исчерпывающий перечень форм был бы достаточно несовершенен, чем существенно ограничивало бы свободу выбора партнерами характера отношений.

Единственная на настоящее время попытка законодательной классификации форм ГЧП была предпринята в Распоряжении Правительства РФ от 19.01.2006 N 38-р [6]. В нем, по сути, назывались основные формы взаимодействия государства и бизнеса: создание и функционирование особых экономических зон; формирование и использование Инвестиционного фонда Российской Федерации; реализация концессионных механизмов; технико-внедренческие парки, производственные кластеры; венчурные инновационные фонды, финансирующие высокотехнологичные и наукоемкие проекты; использование механизмов лизинга. Однако данный документ имел всего лишь программный характер, и установленная им классификация не могла быть принята за официальную.

Несмотря на вышесказанное, анализ современного российского законодательства позволяет классифицировать возможные формы взаимодействия государства и бизнеса в рамках механизма ГЧП. Конечно, прежде всего, это само соглашение о государственно-частном и муниципально частном партнерстве, которое в законе о ГЧП определяется как гражданско-правовой договор между публичным и частным партнерами, заключенный на срок не менее, чем три года. Однако и соглашение о ГЧП, в свою очередь, может реализовываться в различных формах. Рассмотрим самые распространенные из них.

Аренда с инвестиционными обязательствами как форма ГЧП предполагает заключение в соответствии с гражданским законодательством арендного договора, по которому публичный партнер (арендодатель) на определенных в договоре условиях передает частному партнеру (арендатору) имущество во временное владение и пользование за определенную плату. Специфика арендных соглашений в сфере ГЧП заключается в том, что по такому соглашению частный партнер несет бремя инвестиционного обеспечения объекта, его текущего содержания и надлежащей эксплуатации арендуемого имущества, а ответственность за модернизацию и развитие объекта соглашения лежит на публичном субъекте.

Участие в капитале предполагает инвестирование частным партнером деятельности государственных или муниципальных предприятий. Обычно такое участие осуществляется в форме акционирования или создания сторонами смешанного предприятия с долевой формой собственности. Акционирование, по сути, является еще и одной из форм приватизации государственного (муниципального) имущества и представляет собой преобразование принадлежащего государству или муниципалитету на праве собственности предприятия в акционерное общество. Широко распространенное за рубежом, оно получило там название корпоратизация. При этом в результате такой реорганизации государство сохраняет влияние на управление и осуществление деятельности организации. Возможные риски партнеров и ответственность распределяют пропорционально принадлежащим им долям в уставном капитале.

Концессия – наиболее распространенная и развитая из форм ГЧП как в России, так и за рубежом [13]. Реализация такой формы ГЧП происходит посредством заключения концессионного соглашения, определяющего основные правила взаимодействия между партнерами. Несмотря на то, что концессии, по сути, являются одной из форм ГЧП, новый Закон о ГЧП прямо устанавливает, что отношения, возникающие по поводу реализации концессионных соглашений, все еще регулируются Феде-

ральным законом от 21.07.2005 N 115-ФЗ "О концессионных соглашениях"[2] (далее – закон о концессиях), выводя таким образом указанные отношения из сферы своего регулирования, что представляется не совсем обоснованным. В статье 3 данного закона определено, что «по концессионному соглашению одна сторона (концессионер) обязуется за свой счет создать и (или) реконструировать определенное этим соглашением имущество (недвижимое имущество или недвижимое имущество и движимое имущество, технологически связанные между собой и предназначенные для осуществления деятельности, предусмотренной концессионным соглашением), право собственности на которое принадлежит или будет принадлежать другой стороне (концеденту), осуществлять деятельность с использованием (эксплуатацией) объекта концессионного соглашения, а концедент обязуется предоставить концессионеру на срок, установленный этим соглашением, права владения и пользования объектом концессионного соглашения для осуществления указанной деятельности». Чаще всего концессии заключаются по поводу инфраструктурных объектов, например, объектов электроэнергетики или транспорта.

Специалисты отмечают, что наиболее активное использование концессионных соглашений связано с взаимовыгодными для партнеров условиями их реализации[12,14]. У.Д. Кондратьева в качестве преимуществ концессии отмечает ее долгосрочный характер, позволяющий партнерам осуществлять стратегическое планирование их деятельности, свободу частного партнера в принятии управленческих решений и достаточное количество рычагов воздействия государства на частного партнера в случае нарушения им условий соглашения или законодательств[10].

Соглашение о разделе продукции исторически тоже является одной из форм ГЧП и представляет собой договор, по которому публичный партнер, в лице Российской Федерации, предоставляет частному партнеру, именуемому инвестором, на возмездной основе и на определенный в соглашении срок исключительные права на поиск, разведку добычу минерального сырья на определенном участке недр и на ведение связанных с этими правами работ, а частный партнер обязуется осуществить проведение указанных работ за свой счет и на свой риск. Указанные правоотношения между партнерами регулируются Федеральным законом от 30.12.1995 N 225-ФЗ "О соглашениях о разделе продукции"[3], который являлся первым принятым в РФ законодательным актом, регулирующим отношения ГЧП.

В теории не существует единого мнения по поводу правовой природы соглашения о разделе продукции. По своей сущности такое соглашение достаточно схоже с концессионным, из-за чего многие специалисты либо относят его к разновидности договора концессии, либо, не отрицая сходства, выделяют в качестве самостоятельной формы ГЧП. В.Г. Варнавский мотивирует выделение соглашения в качестве самостоятельной формы тем, что по соглашению о разделе продукции частному партнеру принадлежит только часть произведенной продукции, тогда как концессионер является собственником всей выпущенной продукции[11].

Соглашения о разделе продукции принято разделять на соглашения с риском для частного партнера и соглашения без риска. Первые предполагают исследование частным партнером определенного участка недр на свой собственный риск и в зависимости от того, было ли в ходе работ обнаружено месторождение или нет, публичный партнер соответственно либо компенсирует частному произведенные в ходе разведывательных мероприятий затраты, либо нет. Другой же тип соглашения, как правило, устанавливает порядок возмещения издержек и, по сути, представляет собой договор подряда.

Многие авторы сходятся во мнении, выделяя в качестве одной из форм ГЧП особые виды **государственных контрактов**. Под государственным контрактом как формой ГЧП обычно понимают договор, заключенный между публично-правовым образованием и частными субъектами, основной целью которого является обеспечение государственных или муниципальных нужд. Подобные отношения государства и бизнеса регламентируются, по большей части, ГК РФ и Федеральным законом от 05.04.2013 N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"[4] (далее – Закон N 44-ФЗ). Однако общий объем законодательных актов, включающий другие акты федерального законодательства, а также региональные и местные акты, регулирующие отношения в сфере заключения контрактов, поистине огромен. И все же имеется одна оговорка – подавляющее большинство таких контрактов нельзя отнести к формам ГЧП. Например, многие контракты предполагают лишь одностороннее финансирование со стороны государства или муниципа-

литета и строго контролируемое целевое расходование средств частным субъектом, а также мониторинг его деятельности. Также такое одностороннее финансирование практически исключает обычно присущие партнерским соглашениям риски для частного субъекта. Соответственно, и в самом государственном контракте схеме распределения рисков между сторонами уделяется намного меньше внимания, чем в заключаемых партнерских соглашениях.

Кроме того, заключение контракта часто предполагает урегулирование в нем большого количества не характерных для партнерских соглашений вопросов (например, перечень необходимого для исполнения контракта оборудования). Следует отметить, что в Законе N 44-ФЗ термин ГЧП, как таковой, отсутствует. Однако многообразие видов контрактов позволяет заключать их с активным привлечением внебюджетных средств финансирования наряду со средствами публичного субъекта, что практически стирает разницу между государственными или муниципальными контрактами и соглашениями о ГЧП.

Одной из форм ГЧП является и **контракт жизненного цикла**. Данная форма, так же, как и государственные контракты, регулируется Законом № 44-ФЗ. В нем под контрактом жизненного цикла понимается «контракт, предусматривающий закупку товара или работы (в том числе при необходимости проектирование, конструирование объекта, который должен быть создан в результате выполнения работы), последующие обслуживание, ремонт и при необходимости эксплуатацию и (или) утилизацию поставленного товара или созданного в результате выполнения работы объекта». Сфера применения такой формы ГЧП достаточно обширна: проектирование и строительство коммунальной, транспортной инфраструктуры, объектов капитального строительства. Во исполнение положений закона № 44-ФЗ было принято Постановление Правительства РФ от 28.11.2013 N 1087 "Об определении случаев заключения контракта жизненного цикла" [5].

Кроме того, в научной литературе в качестве формы ГЧП упоминаются **особые экономические зоны** [15].

Как видно из приведенных классификаций, многообразие форм реализации взаимодействия государства и бизнеса при использовании механизма ГЧП дает возможность выделять неограниченное количество разновидностей партнерства. Различные авторы классифицируют ГЧП по различным основаниям, например, в зависимости от степени участия партнеров в реализации проекта или в зависимости от объема полномочий, предоставляемых по соглашению частному партнеру. Принятие Закона о ГЧП поистине важное событие в правовой сфере. Данный закон призван активизировать деятельность государства и бизнеса по организации взаимного сотрудничества. Несомненно, в процессе развития сферы ГЧП в России будут возникать новые формы партнерства, а также видоизменяться старые.

Список литературы

1. О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федеральный закон от 13.07.2015 N 224-ФЗ (ред. от 29.12.2015) URL: <http://www.consultant.ru>. (дата обращения 10.09.2016).
2. О концессионных соглашениях: федеральный закон от 21.07.2005 N 115-ФЗ (ред. от 30.12.2015) URL: <http://www.consultant.ru>. (дата обращения 10.09.2016).
3. О соглашениях о разделе продукции: федеральный закон от 30.12.1995 N 225-ФЗ (ред. от 29.06.2015) URL: <http://www.consultant.ru>. (дата обращения 10.09.2016).
4. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: федеральный закон от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ (ред. от 02.06.2016) URL: <http://www.consultant.ru>. (дата обращения 10.09.2016).
5. Об определении случаев заключения контракта жизненного цикла: постановление Правительства РФ от 28 ноября 2013 г. N 1087 (ред. от 29.12.2015) URL: <http://www.consultant.ru>. (дата обращения 10.09.2016).

6. О Программе социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочную перспективу (2006 - 2008 годы): распоряжение Правительства РФ от 19.01.2006 N 38-р. URL: <http://www.consultant.ru>. (дата обращения 10.09.2016).
7. Аксенова-Сорохтей Ю.Н., Барановская Е.А., Серебрякова А.А., Серова О.А. Актуальные проблемы правового регулирования государственного - частного партнерства в РФ. //Успехи современной науки и образования. 2016. Т. 2. № 4. С. 147-152.
8. Аксенова-Сорохтей Ю.Н., Барановская Е.А., Русанова Ю.К. Новеллы российского законодательства о государственно-частном партнерстве// Журнал научных и прикладных исследований. 2016. Т.2. №4. С. 90-94.
9. Барановская Е.А., Гаренко А.И. Становление законодательства о государственно-частном партнерстве в России: ретроспективный анализ / Журнал научных и прикладных исследований. 2016. Т. 2. № 4. С. 86-89.
10. Кондратьева У.Д. Особенности форм государственно-частного партнерства URL: <http://www.consultant.ru>. (дата обращения 10.09.2016).
11. Варнавский В.Г. Социально-экономические аспекты концессий // Регион. Экономика и социология. № 3. 2004. С. 135.
12. Аксенова-Сорохтей Ю.Н., Барановская Е.А. Институт концессионных соглашений и актуальные проблемы его правового регулирования в Российской Федерации. Научная перспектива. 2015. № 10. С. 37-38.
13. Аксенова-Сорохтей Ю.Н., Барановская Е.А., Гнездилова О.А. Мировой опыт реализации концессионных проектов: правовые аспекты. Научный обозреватель. 2015. № 7. С. 21-24.
14. Аксёнова-Сорохтей Ю.Н., Барановская Е.А. Новеллы концессионного законодательства Российской Федерации. Закон и право. 2015. № 12. С. 56-62.
15. Илющенко Н.А. Проблемы и перспективы особых экономических зон как формы государственно-частного партнерства URL: <http://www.garant.ru>. (дата обращения 10.09.2016).

УДК 343.985.5

ВОЗБУЖДЕНИЕ УГОЛОВНОГО ДЕЛА ПО ПРЕСТУПЛЕНИЯМ В СФЕРЕ ОБОРОТА ФАЛЬСИФИЦИРОВАННЫХ И НЕДОБРОКАЧЕСТВЕННЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ДОБАВОК

ГОРБАНЬ А.А.,

слушатель Краснодарского университета МВД России

Научный руководитель: Данильян Э.С.,

к.ю.н., доцент кафедры криминалистики

Краснодарского университета МВД России

Аннотация: в настоящей статье рассматривается этап возбуждения уголовного дела по преступлениям в сфере оборота фальсифицированных и недоброкачественных лекарственных средств и биологически активных добавок. Автор указал перечень материалов, в которых содержится информация о преступлении и ошибки, которые допускают должностные лица при выявлении преступлений в данной области. В статье перечислены оперативно-розыскные мероприятия, при проведении которых можно получить информацию, представляющую интерес для раскрытия и расследования факта противоправной деятельности.

Ключевые слова: уголовное дело, сообщение, проверка, преступление, должностное лицо, следственное действие

INSTITUTION OF AN ACTION ON CRIMES IN THE SPHERE OF CYCLE OF OPERATIONS FORGED AND LOW-QUALITY MEDICINE AND BIOLOGICAL ACTIVE ADDITIONS

Gorban A.A., Danilyan E.S.

Annotation: The stage of institution of an action on crimes in the sphere of cycle of operations forged and low-quality medicine and biological active additions is considered in the present article. The author pointed out the list of materials containing the information about crime and mistakes of the officials when revealing such kind of crime. Operational search actions during which interesting for clearance and investigation facts of illegal activity can be received are listed in this article.

Key words: criminal case, report, control, crime, official, investigative action.

По мнению ученых-криминалистов, рассмотрение вопроса об особенностях возбуждения уголовного дела вполне оправдано в методике расследования[1, с. 125].

Наряду с традиционным первоначальным этапом расследования необходимо выделить еще один, который будет предшествовать вышеуказанному, – это этап возбуждения уголовного дела. От правильных и своевременных действий на этом этапе зависит эффективность решения задач уголовного судопроизводства. В ст. 21 УПК РФ предусмотрено, что прокурор, следователь, орган дознания и дознаватель в каждом случае обнаружения признаков преступления принимает меры по установлению события преступления, изобличению лиц, виновных в совершении преступления. Проверка сообщений о преступлении в соответствии с уголовно-процессуальным законом России является обязательной.

На стадии доследственной проверки перед следователем (органом дознания) стоит основная задача – установить поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Деятельность по установлению основания к возбуждению уголовного дела начинается с определения криминалистических средств и методов проверки и оценки поводов. В содержании деятельности органов дознания, следователя на стадии возбуждения уголовного дела присутствуют достаточно конкретные тактические приемы действий, направленные на установление необходимых и достаточных условий для обоснованного и законного начала уголовного процесса и принятия соответствующего решения[2, с. 7-8].

В соответствии с межведомственным приказом «О едином учете преступлений», проверка определяется как действия, предусмотренные ч. 1, 2 ст. 144 и ч. 4 ст. 146 УПК РФ, производимые правомочными и (или) уполномоченными на то должностными лицами по сообщению о преступлении. Указанные должностные лица, с учетом содержащихся в сообщении сведений, требующих неотложного реагирования, обязаны в пределах своей компетенции принять незамедлительные меры: 1) по предотвращению и пресечению преступления; 2) по обнаружению признаков преступления, сохранению и фиксации следов преступления, а также доказательств, требующих закрепления, изъятия и исследования; 3) по проведению розыскных и оперативно-розыскных мероприятий по установлению и задержанию с поличным или «по горячим следам» лиц, подготавливающих, совершающих или совершивших преступление[3].

Действия, направленные на анализ исходной информации, выяснение обстоятельств преступного события, установление в нем признаков конкретного состава преступления и документирование полученных сведений составляют содержание стадии возбуждения уголовного дела.

Для того, чтобы решить вопрос о возбуждении уголовного дела, форме и направлении его расследования, определить выбор и последовательность проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий важное и непосредственное значение играет исходная информация об обороте фальсифицированных и недоброкачественных ЛС, БАД.

При изучении литературы и следственной практики было установлено, что исходная информация о преступлениях в данной сфере содержится:

- в материалах оперативно-розыскной деятельности (предоставленные следователю в установленном законом порядке);
- в сообщении коммерческой организации о неправомерном использовании объектов или результатов интеллектуальной собственности при обороте ЛС, БАД, принадлежащих им в установленном порядке (38%);
- в заявлении граждан о причинении им вреда здоровью различной степени тяжести или материального ущерба в результате приобретения и применения фальсифицированных и недоброкачественных медицинских препаратов (26%);
- в материалах средств массовой информации и сети Интернет (13%);
- в сообщениях, поступивших из других федеральных органов исполнительной власти: ФНС России, ФТС России, ФАС России и др. (9%)[4, с. 5-6].

При проведении доследственной проверки по сообщению об обороте фальсифицированных и недоброкачественных ЛС и БАД необходимо проводить комплекс следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, которые направлены на документирование противоправной деятельности. Получить информацию, представляющую интерес для раскрытия и расследования факта противоправной деятельности можно при проведении следующих оперативно-розыскных мероприятий:

проверочная закупка; контролируемая поставка; наблюдение (с применением видеозаписи); обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств; прослушивание телефонных переговоров; сбор образцов для сравнительного исследования и др.

При проведении доследственной проверки перед следователем, органом дознания встает вопрос: определение момента начала преступной деятельности. При изучении следственной практики было установлено, что с момента начала осуществления противоправных действий и до момента выявления сотрудниками правоохранительных действий данного факта прошло значительное время. Свыше одного года она длилась по 42% изученных уголовных дел; от полугода до года - по 30%. Это свидетельствует о высокой латентности преступлений данного вида, а также профессионально организованном противодействии их выявлению и расследованию.

Изучив следственную практику по делам данной категории, автором была выявлена одна из ошибок при выявлении преступлений – это преждевременное открытое вмешательство, в результате чего не удается задокументировать факт сбыта фальсифицированных и недоброкачественных ЛС и БАД. В указанной ситуации совершенное деяние обычно квалифицируется как покушение на преступление, а в 18 % зарегистрированных фактов выносится постановление об отказе в возбуждении уголовного дела или прекращении уголовного дела (уголовного преследования) (около 6% изученных уголовных дел). [4, с. 5-6]

На стадии возбуждения уголовного дела необходимо в первую очередь обратить внимание на выявление и фиксацию легкоустраимых следов противоправной деятельности. Несвоевременное документирование позволяет преступникам уничтожить фальсифицированные и недоброкачественные препараты и скрыть следы своей противоправной деятельности.

При проведении доследственной проверки по указанным составам преступлений перед следователем (органом дознания) встает вопрос о проведении предварительного исследования. Так, в случае обнаружения и изъятия неизвестных веществ необходимо установить является ли данное вещество ЛС или БАД, каким именно, каков его состав и имеются ли признаки фальсификации и недоброкачественности. Без проведенного исследования в данной области решить вопрос о возбуждении уголовного дела невозможно. В 90% случаев для изучения финансово-хозяйственной деятельности организации, причастной к обороту фальсифицированных и недоброкачественных ЛС и БАД следователю (органу дознания) необходимо провести ревизию и инвентаризацию.

Список литературы

1. Криминалистика: Учебник / Под ред. А.Ф. Волынского, В.П. Лаврова. М., 2009.
2. Ценова Т.Л. Проблемы методики расследования коммерческого мошенничества: автореф. дис. ...канд. юрид. наук. Краснодар, 2003. С. 7–8.
3. Приказ Генпрокуратуры России №39, МВД России №1070, МЧС России №1021, Минюста России №253, ФСБ России №780, Минэкономразвития России №353, ФСКН России №399 от 29.12.2005 г. (ред. от 20.02.2014 г.) «О едином учете преступлений».
4. Файзрахманов Н.Ф. Расследование оборота фальсифицированных и недоброкачественных лекарственных средств, биологически активных добавок: автореф. дис. ...канд. юрид. наук. Москва, 2013. С. 5-6

УДК 343.2

ПРОБЛЕМА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОЛА ЛИЦА ПРИ НАЗНАЧЕНИИ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ, ВЫБОРЕ ВИДА ИСПРАВИТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ГОРОВОЙ С.А.,
ДЕМИНОВА В.Ю.,

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»

Аннотация: В статье актуализируется проблема идентификации пола лица в контексте назначения уголовного наказания и выбора вида исправительного учреждения в Российской Федерации применительно к лицам, страдающим расстройством половой идентификации (транссексуалы, трансгендеры, сменившие пол). В основу работы положены проблемные казусы российской и зарубежной судебной практики по заявленным аспектам. Авторы попытались найти приемлемое решение проблемы с учетом современной российской действительности.

Ключевые слова: смена пола, расстройство половой идентификации, трансгендеры, транссексуалы, уголовное право, наказание, исправительное учреждение.

THE PROBLEM OF IDENTIFYING THE GENDER OF THE PERSON WITH THE CRIMINAL CONVICTION, THE TYPE OF CORRECTIONAL INSTITUTION

Gorovoy S.A., Deminova V.Yu.

Abstract: As the title implies the article describes the problem of identifying the gender of the person in the context of criminal sentencing and choose the type of correctional institution in the Russian Federation in the case of persons suffering from gender identity disorder (transsexual, transgender). Much attention is given to controversial issues of Russian and foreign judicial and investigative practice of the claimed aspects. Attempts are made to analyze, formulate an acceptable solution to the problem taking into account modern Russian reality.

Key words: sex change, gender identity disorder, transgender, criminal law, punishment, correctional facility.

Современное право не всегда успевает за развитием науки и течением жизни. В контексте смены пола это ставит перед обществом важные вопросы: появляется ли новая личность; должен ли «ново-рожденный» нести ответственность за поступки, совершенные до перемены пола [1, с.80]?

Уголовно-правовые проблемы возникающие при смене пола, в юридической литературе еще не получили широкого освещения, что объясняется отсутствием правового регулирования данного процесса и его последствий.

Что такое «личность». Философия определяет это понятие как динамическую, относительно устойчивую целостную систему интеллектуальных, социально-культурных и морально-волевых качеств человека, выраженных в индивидуальных особенностях его сознания и деятельности [2, с.645]. Пред-

ставляется, наиболее полно личность можно описать как единство следующих характеристик: А) имя; Б) внешний облик; В) пол; Г) социальные качества.

Взятые в отдельности, названные элементы не способны дать представление о личности, поскольку не являются самодостаточными. Эту мысль иллюстрирует пример программ защиты прав свидетелей стран Европы, США, которые предусматривают возможность изменения внешнего облика, имени, места жительства, биографии тех свидетелей, которым угрожает опасность. Такой человек, изменившись, продолжает себя ощущать прежним.

Деление субъектов права на мужчин и женщин кажется нам очевидным и содержится в обширном количестве международно-правовых актов. Однако современные данные, полученные медициной, поднимают проблему легальной дефиниции пола на иной уровень значимости: вопрос о том, кого можно считать мужчиной или женщиной, смещается к вопросу о правомерности считать лицо мужчиной или женщиной.

Необходимо обратить внимание и на тот факт, что современной медицинской наукой выделяют несколько основных характеристик, которые составляют комплексное понятие «биологический пол» как совокупность генетических, физиологических и морфологических признаков, опосредующих участие человека в репродукции в качестве мужчины или женщины. Эти признаки должны соответствовать внешнему облику человека [3, с.34]. Однако такое соответствие наблюдается не всегда. По данным академических исследований, около 2% новорожденных с трудом поддаются диморфному описанию, то есть не могут однозначно быть определенными к мужскому или женскому полу. Это возможно при наличии заболеваний, например, синдрома Клайнфельтера, Морриса и других [4, с.151-161]. В Индии Верховный Суд официально признал наличие трех полов (двух традиционных и одного – «нетрадиционного») [6]. Отдельные исследователи допускают наличие 5 полов человека [7].

Для России характерно традиционное понимание полов. Медицина тягу к смене пола характеризует как расстройство половой идентификации, как психическое отклонение [8]. Лица, выразившие желание сменить пол, непременно направляются к психиатру, который устанавливает, что человек действительно имеет гендерные отклонения психики. Иными словами, деление людей на мужчин и женщин в России настолько глубоко вошло в историю, философию, культуру, что отход от этого в правовом аспекте невозможен без предварительного отхода в аспекте социальном.

Правовой статус лиц, сменивших пол. Права лиц с расстройствами половой идентификации становились предметом рассмотрения Европейского суда справедливости, который в делах *P v S and Cornwall County Council* (1996) [9], *K.B. v NHS Pensions Agency* (2004) [10], *Richard v Secretary of State for Work and Pensions* (2006) [11] пришел к выводу, что действующие акты Европейского союза предполагают для них такой же уровень защиты от дискриминации, как и для иных лиц; нет оснований для прекращения прав и обязанностей, и можно сделать такой вывод: права и обязанности не переходят, они закреплены за лицом, а оно лишь переходит из одного качества в другое [12, с.92-93].

Возникает закономерный вопрос: как поступить с виновным, совершившим преступление до смены пола? В зарубежной практике находим следующий казус. В одном из болгарских судов рассматривалось дело Средко Ичкова, арестованного за кражу в 2004 году. Доказательства виновности были неоспоримыми, однако за 12 месяцев, в течение которых Средко находился под залогом, он сделал операцию по смене пола и превратился в женщину по имени Албена Михайлова. На основании этого судья вынес решение, в котором признал, что при смене пола появляется новая личность, которая, соответственно, не должна отвечать за деяния, совершенные прежней [13].

Отметим, что нельзя согласиться с решением этого судьи, ведь смена пола не влечет за собой перемены личности (внутреннего содержания человека). При возникновении подобных ситуаций, несомненно, должны выноситься решения, согласно которым лицо будет нести ответственность за те деяния, в отношении которых установлена его вина и при этом не будет учитываться пол в момент совершения деяния.

Таким образом, при смене пола лицу в новом качестве принадлежат не только права и обязанности, но и ответственность за поступки «прежнего себя».

К вопросу о назначении наказания и выбора вида исправительного учреждения. Уголовный

закон в разделе III (Наказание) предусматривает гендерный подход к назначению наказания. Согласно ч. 4 ст. 49 и ч. 5 ст. 50 УК РФ обязательные и исправительные работы не назначаются беременным женщинам, женщинам, имеющим детей в возрасте до трех лет. Согласно ч. 7 ст. 53 УК принудительные работы не назначаются беременным женщинам, женщинам, достигшим 55-летнего возраста, мужчинам, достигшим 60-летнего возраста. Согласно ч. 2 ст. 54 УК арест не назначается беременным женщинам, женщинам, имеющим детей в возрасте до 14 лет. Также согласно ч. 2 ст. 57 УК пожизненное заключение не назначается мужчинам, достигшим к моменту вынесения судом приговора 65-летнего возраста, а также женщинам. И, несомненно, согласно ч. 2 ст. 59 УК смертная казнь не назначается женщинам.

Гендерный подход присутствует и при назначении осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения. Согласно п. «б» ч. 1 ст. 58 УК мужчинам, осужденным к лишению свободы за совершение тяжких преступлений, ранее не отбывавшим лишение свободы, а также женщинам, осужденным к лишению свободы за совершение тяжких и особо тяжких преступлений, в том числе при любом виде рецидива, - отбывание лишения свободы назначается в исправительных колониях общего режима. Отбывание лишения свободы в исправительных колониях строгого режима, особого режима для женщин Уголовным Законом согласно толкованию ст. 58 УК РФ не предусмотрено.

В этой связи представляется важным установление пола лица для назначения наказания и выбора вида исправительного учреждения.

На практике возникают ситуации, когда имеют место сомнения, в какой – мужской или женский - следственный изолятор направить лицо, сменившее пол или не определившееся с половой принадлежностью; в какую колонию – мужскую или женскую - его определить. На первый взгляд может показаться, что проблемы здесь нет: какой пол указан в документах – в ту колонию и определять. А что, если лицо вследствие смены пола еще не поменяло паспорт? Или же вовсе оно пол не меняло, но однозначно идентифицирует себя представителем другого пола?

Подобная история произошла прошлым летом (2015) с москвичом Дмитрием Кожуковым, более известным, как Алина Дэвис. Полицейские не смогли решить, в какой следственный изолятор — мужской или женский — определить задержанного Дмитрия за хранение 12 граммов наркотиков. По паспорту он оставался мужчиной, однако внешне был абсолютно схож с женщиной. В этой связи правоохранители усомнились: определить Алину в мужской изолятор значило бы нарушение его прав и психического состояния.

На сегодняшний момент (октябрь 2016) известно, что из-за правовой неопределенности его статуса за хранение наркотиков Алина-Дмитрий был освобожден и к нему была применена мера пресечения в виде подписки о невыезде. Однако вскоре им было совершено деяние, подпадающее под признаки состава преступления, предусмотренного статьей 327 УК РФ. Уголовная ответственность была реализована в виде лишения свободы сроком на 2 месяца с отбыванием наказания в Егорьевском СИЗО-7 Московской области.

В виду дискуссионности данная история была замечена европейскими средствами массовой информации. В частности, портал ExtraGlobo выразил свое негодование по поводу жесткой позиции и консерватизма российского законодателя [14].

Нельзя обойти внимание историю, произошедшую прошлой осенью (2015) в Великобритании. Суд приговорил 26-летнего трансгендера Тару Хадсон, являющегося от рождения мужчиной, к отбыванию наказания в мужской колонии. Несмотря на то, что подсудимый выглядел, как девушка, суд решил ориентироваться только на паспортные данные. И хотя свою внешность он изменил, документы сменить не успел. Медицинская экспертиза проведена не была. Суд постановил направить Хадсон в тюрьму города Бристоль, в которой на данный момент содержатся 600 мужчин. Тара отмечала, что чувствовала себя ущемленной. Дело в том, что для защиты ее прав сотрудникам администрации колонии приходилось нарушать распорядок дня и запирали ее в одиночной камере. В итоге отбыв часть наказания, Тара все же была переведена в женскую колонию.

Следует заметить, что не всем британским заключенным-трансгендерам повезло так, как Хадсон. В ноябре 2015 года 38-летняя британка Джоанн Лэфэм была найдена повешенной в камере тюрьмы

Woodhill. В том же месяце погибла 21-летняя заключенная Вики Томсон, отбывавшая срок в мужской тюрьме Leeds в Западном Йоркшире.

Определяющим в истории Тары и многих других трансгендеров стала банальная лень: все они не прошли своевременно необходимые бюрократические процедуры по смене документов. К тому же они не стремились к этому в виду возникающих сложностей: «долго и дорого» [15].

Многие помнят рядового армии США Брэдли Мэннинга, осужденного на 35 лет отбывания наказания за передачу данных порталу Wikileaks. После приговора он сменил имя на Челси и заявил, что всегда чувствовал себя женщиной. Сейчас он отбывает наказание в мужской колонии, однако борется за свои права [16]. Так, Военный апелляционный суд в Вашингтоне фактически легализовал смену его имени и признал его женщиной [17]. Однако это не значит, что Бредли-Челси будет переведен в женскую колонию (возможно, в виду характера и степени общественной опасности совершенного им деяния, будучи военным).

Вместе с тем в Лос-Анжелесе в мужских тюрьмах есть отдельные камеры для трансгендеров, транссексуалов и лиц, неопределившихся с полом, где они чувствуют себя комфортно в своей среде.

Возможна ли такая практика в России? Журналисты LifeNews в одной из дискуссионных программ осени 2015 года поинтересовались у адвоката московской коллегии адвокатов Александра Артюнова о его мнении по вопросу судьбы Дмитрия Кожукова. Он убежденно ответил, что данный вопрос неоднозначен в силу иной, чем в США, российской ментальности: «Единственный выход – одиночная камера иначе не избежать насилия» [18].

В целом данное предложение объективно и не требует больших затрат.

Таким образом, мы видим, что данная проблема – не единична. Учитывая тенденции последних лет, количество лиц, сменивших пол или неопределившихся с половой принадлежностью (и в их числе преступников), может лишь увеличиваться, как за рубежом, так и в нашей стране. Следует признать, что в отношении данных лиц имеются пробелы в законодательстве, и течение жизни рано или поздно заставит общество эту проблему решать.

Необходимо отметить, что планируется создание отдельных блоков или даже колоний (что менее вероятно) для лиц с расстройствами половой идентификации. О том, что в России пора озаботиться безопасностью этой, особой, категории заключенных, заявлял член общественного совета Федеральной службы исполнения наказаний Владислав Гриб. По его мнению, сегодня это единственный выход при работе с подобными преступниками.

Он уточнял, что речь идет о создании отдельных камер и блоков, а в будущем и тюрем: «В зависимости от того, насколько крупный город, сколько преступников с неопределенным полом, нужно рассчитывать, куда их распределять. СИЗО отдельные точно не нужны». В. Гриб предложил направлять в такие изолированные места только после прохождения медицинской экспертизы [19]. То есть предварительно лицо будет направляться на судебно-медицинскую экспертизу, где врачи-эксперты придут к выводу, к какому полу оно относится. К слову, данная практика успешно действует за рубежом: в СИЗО предусмотрены отдельные камеры для лиц с расстройствами половой идентификации, а в исправительных учреждениях — специальные блоки.

Эта позиция была воспринята по-разному. В основном правоприменители убеждены, что в ближайшие десятилетия в России не возникнет потребности для создания отдельных СИЗО и колоний для лиц, страдающих половой неопределенностью. Также, в частности, предлагается в качестве меры пресечения в отношении данных лиц избирать домашний арест или подписку о невыезде, во время которых лицо должно определиться с полом и привести себя в соответствие с ним [18].

В заключение необходимо сказать, что проблемы, связанные с переменой пола или половой идентификацией общество только осмысливает. Незавершенность юридической составляющей данной категории позволяет давать ей неоднозначные оценки с точки зрения, как медицины, так и права. Очевидно, можно говорить о появлении нового направления человеческих отношений. Задача права, в том числе уголовного – найти приемлемое решение, позволяющее регулировать данную сферу деятельности людей.

Список литературы

1. Тарасенко Ю.А. Перемена пола: возможна ли «реорганизация» человека? // Законодательство. 2007. №11. С.80.
2. Философия: учебник для вузов / под общ. Ред. В.В.Миронова. М.,2005. С.645.
3. Салагай О.О. Дефиниция биологического пола человека в международном и национальном праве. // Государство и право. 2011. №6. С. 34.
4. Blackless M. et al. How Sexually Dimorphic Are We? // American Journal Human. Biology. 2000. №12. P. 151-161.
5. Kay M.M., Voorthies B. Female of the Species. New York. 1975.
6. По материалам сайта: <http://russian7.ru/2014/04/tretij-pol-ot-indii-do-samoa/>
7. Fausto-Streling A. The Five Sexes: Why male and female are not enough//The Science. 1993. May/April. P. 20-25.
8. Классификация психических расстройств по МКБ-10. Клинические описания и диагностические указания [Электронный ресурс]. URL: <http://webmed.irkutsk.ru/doc/pdf/icd10ps.pdf>. (дата обращения: 02.10.2016).
9. P v S and Cornwall County Council (Case C-13/94) // European Court reports. 1996. P. I-02143.
10. K.B. v NHS Pensions Agency (Case C-117/01) // European Court reports. 2004. P. I-00541.
11. Richard v Secretary of State for Work and Pensions (Case C-423/04) //17/6/2006 EN official journal of the European Union C 143/13.
12. Шишкина Ю.С. Проблема понимания категории «изменение пола» в России. // Законодательство. 2012. №8. С.92-93.
13. Радио Эхо Москвы. М., 1997-2016 [Электронный ресурс]. URL: <http://echo.msk.ru/news/271207.html>. (дата обращения: 22.09.2016).
14. Extra. 2006-2016 [Электронный ресурс]. URL: <http://extra.globo.com/noticias/mundo/transsexual-russa-condenada-pela-justica-cumpre-pena-em-prisao-masculina-18693410.html>. (дата обращения: 27.09.2016).
15. LENTA.RU. М., 1999-2016 [Электронный ресурс]. URL: <https://lenta.ru/articles/2016/01/21/transrights>. (дата обращения: 01.09.2016).
16. FB.RU. М., 2016 [Электронный ресурс]. URL: <http://fb.ru/article/213772/bredli-menning-foto-biografiya>. (дата обращения: 02.10.2016).
17. Информационное агентство REGNUM. М., 1999-2016 [Электронный ресурс]. URL: <https://regnum.ru/news/1794881.html>. (дата обращения: 10.08.2016).
18. LIFE. М., 2016 [Электронный ресурс]. URL: <http://lifenews.ru/news/161581>. (дата обращения: 01.10.2016).
19. Информационное агентство НСН. М., 2016 [Электронный ресурс]. URL: <http://nsn.fm/society/m-ili-zh-rossiya-dorosla-do-transgendernykh-tyurem.php>. (дата обращения: 01.10.2016).

УДК 351/354

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРАВА И МОРАЛИ КАК ОСНОВА ЭФФЕКТИВНОСТИ И ПРОЗРАЧНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ

ГУСЕВ М.А.,

ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» (РГГУ)

Научный руководитель: Торгашев Р.Е.,

к.п.н., доцент, заместитель заведующего кафедрой государственного и муниципального управления по учебной работе

Аннотация: В статье рассматриваются актуальные проблемы повышения эффективности и прозрачности государственной и муниципальной службы в целом и государственного и муниципального служащего в частности. На основе анализа норм законодательства определены необходимые моральные качества государственного и муниципального служащего. Обосновывается, что принятие и следование этическому кодексу муниципального и государственного служащего является действенным механизмом повышения эффективности и прозрачности государственной и муниципальной службы.

Ключевые слова: государственная служба, муниципальная служба, профессиональная этика, моральные качества, нормы и принципы, эффективность государственной службы, правовое регулирование.

THE INTERACTION BETWEEN LAW AND MORALITY AS A BASE OF THE EFFECIENCY AND TRANSPARENCY OF STATE AND MUNICIPAL SERVICE

Gusev M.

Abstract: The article considers topical issues of improving the efficiency and transparency of state and municipal services in general and publics servants in particular. Based on the analysis of norms of the law identified the necessary moral qualities of state and municipal servants. It is argued that the adaptation and adherence to the ethical code and municipal civil servant is an effective mechanism in terms of efficiency and transparency of state and municipal service.

Key words: civil service, municipal service, professional ethics, moral qualities, norms and principles, efficiency of the public service, legal regulation.

В последнее время в связи со сложившейся общественно-политической и экономической ситуацией в Российской Федерации в центре внимания все чаще оказываются как служебное поведение чиновников, так и их профессиональное соответствие и моральный облик. Государство и общество стали оценивать не только компетентность и эффективность государственных и муниципальных служащих, но и следование ими выработанным этическим нормам и принципам. Таким образом, выявилась актуальная проблема повышения эффективности и прозрачности государственной и муниципальной службы в целом и государственного и муниципального служащего в частности.

В данном контексте взаимодействие права и морали следует рассматривать как основу эффективности и прозрачности государственной и муниципальной службы. Соблюдение государственными

и муниципальными служащими профессиональной этики и правил служебного поведения чрезвычайно важно и существенно влияет как на их репутацию, а, следовательно, востребованность, так и на личную перспективность и успешность, а, следовательно, эффективность управления.

Большое значение в регулировании взаимоотношений и поведения людей имеет одобрение или осуждение их поступков коллективным и общественным мнением. Авторитет выступает как результат признания особой ценности, важности тех или иных профессионально-этических качеств; быть государственным и муниципальным служащим – значит всегда держать себя выдержанно с людьми, уметь выслушивать и ладить, не терять самообладания при любых обстоятельствах, управлять своими чувствами и эмоциями.

Социальный механизм регулирования отношений между людьми заключается во взаимодействии права и морали. Моральное регулирование, в отличие от правового регулирования, основывается на добровольном, сознательном выборе личностного способа поведения в соответствии с пониманием должного и сущего, добра и зла, чести и достоинства, справедливости и ответственности и других этических ценностей.

Что же служит точкой отсчета для формулировки принципов и правил профессиональной этики, которым нельзя не следовать? Обратимся к этике как к науке, основателем которой стал древнегреческий мыслитель Аристотель, сформулировавший определение «этический» (добродетельный) на рубеже 5-4 вв. до н.э., отсюда и название науки – «этика» [2, с.41]. Этика изучает мораль, которая, в свою очередь, является особой сферой общественной жизни и регулирует отношения между людьми на основе духовно-нравственных качеств личности, обусловленных требованиями общественных и корпоративных правил и норм социального взаимодействия и поведения. Механизм морального регулирования человеческих взаимоотношений глубоко и всесторонне исследован в специализированной литературе. Дефиниции как морали, так и нравственности практически тождественны – неслучайно русский вариант латинского термина «мораль» вытекает из слова «нрав», что означает: «система правил и норм поведения, которые люди используют по отношению друг к другу и к обществу» [5, с.643].

Можно ли рассматривать современную этику (содержащую разделы: история этических учений, теория морали, теория нравственного воспитания, социология нравственных отношений) как прикладную дисциплину? Дадим утвердительный ответ на этот вопрос, поскольку за последние двадцать лет активно разрабатывались профессионально-этические теории. Среди них выделим административную этику, этику и культуру управления, парламентскую этику, этику государственной и муниципальной службы.

Ввиду специфики государственной и муниципальной службы, следует разъяснить такое понятие, как «профессиональная этика». Согласно концепции В. И. Бакштановского и Ю. В. Согомонова, «выражение "профессиональная этика" в известной мере условно, ибо означает не что иное, как профессиональные моральные кодексы; употребление понятия "профессиональная этика" оправданно, ибо оно подчеркивает важность особо тщательно продуманной разработки ценностей и норм профессии» [3, с.27].

При рассмотрении профессиональной этики государственной и муниципальной службы необходимо отметить, что она регулируется «Типовым кодексом этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих» (далее: «Типовой кодекс»), в котором закреплены принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения, которыми должны руководствоваться государственные и муниципальные служащие независимо от замещаемой ими должности.

Неотъемлемая часть «Типового кодекса» – раздел III «Рекомендательные этические правила», строгое соблюдение которых государственными и муниципальными служащими является основополагающим в процессе коммуникации с гражданами. Например, предписано «воздерживаться от: б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений; в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение» [1, с.9]. Эталонное соблюдение норм служебного поведения требует от государственных и муниципальных

служащих выполнения своих обязанностей на основе равноправия и уважения при общении с гражданами, что расценивается как основные нормы профессиональной этики и служит для формирования позитивного нравственного портрета государственного и муниципального служащих.

Таким образом, государственная и муниципальная служба требует проявления строго определенных профессионально-этических качеств в зависимости от занимаемой должности, вида деятельности и степени ее сложности. «Типовой кодекс» служит руководством в случае возникновения спорных вопросов; его соблюдение способствует соответствию морально-нравственным ценностям, а также выполнению служебных обязанностей в полном объеме в сложных и противоречивых ситуациях.

Следует в этой связи также процитировать сформулированные в «Типовом кодексе» следующие «Основные принципы служебного поведения» (раздел II): «г) не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций; и) соблюдать нормы служебной, профессиональной этики и правила делового поведения; к) проявлять корректность и внимательность в обращении с гражданами и должностными лицами» [1, с.6].

Вышеуказанные требования являются слагаемыми морально-нравственного образа и служебного поведения и представляют собой обширный комплекс профессионально-нравственных качеств, норм и принципов морали государственных и муниципальных служащих и составляют правовую основу государственной и муниципальной службы в рамках закрепленных принципов профессиональной этики и правил служебного поведения, а также выступают в качестве механизмов, способствующих повышению прозрачности и эффективности государственной и муниципальной службы.

В повседневной служебной деятельности только при строгом и ответственном подходе к нарушению правил профессионального поведения возможно полноценное взаимопонимание при коммуникации с населением. Например, при непосредственном общении с гражданином либо официальном приеме населения каждый государственный и муниципальный служащий обязан выполнять следующие правила: служащий не должен проявлять надменность, эгоизм, скептицизм, постоянную настороженность, нежелание соблюдать установленные границы и принципы служебного поведения, показывать избыточную эмоциональность, и т.д. Следование упомянутым правилам дает служащему полное моральное право занимать должность в органах власти, а корректность, терпимость и доброжелательность помогают государственному служащему своевременно и результативно устанавливать контакт и взаимопонимание с людьми, адаптироваться к их настроению, идентифицировать их психологические черты.

Рассматривая процесс коммуникации, упомянем также демократизм. Показателем истинного демократизма общения является такая индивидуальная черта, как доступность. Быть доступным, значит быть непременно готовым к общению с людьми, готовым внутренне, по убеждению, а не по формальной обязанности. В то же время, наиболее соответствующей характеристикой профессионального портрета государственных и муниципальных служащих выступает их авторитет. Его истоки – глубокое знание дела, упорный труд, высокие нравственные качества: достоинство и скромность, честность и правдивость, искренность и понимание, развитое чувство долга и ответственности.

Но только ли о достоинствах следует упомянуть? Безусловно, среди основных недостатков, которые не должны быть свойственны государственным и муниципальным служащим в большей степени, чем представителю другой профессии, назовем чванство, грубость, безынициативность и некомпетентность. На наш взгляд, перечисленные негативные качества выражаются в пренебрежительном отношении к людям, их знаниям и опыту, в ложной гордости своим общественным положением, в превознесении собственных успехов и достоинств, преувеличении своих способностей, возможностей и прав, основанных на представлении о личной или групповой исключительности. К списку недостатков добавим также высокомерие, выражающееся в непочтительном отношении к людям (отдельным личностям, определенным социальным слоям), связанное с себялюбием. Непростительно демонстрирование тщеславия, проявляющееся как мотив действий, которые совершаются лишь ради достижения человеком превосходства. Также злоупотребление полномочиями в той или иной сфере общественной жизнедеятельности является проявлением профессиональной безграмотности и некомпетентности.

Главный вывод: беспристрастная нравственная самооценка, самокритичность, признание и исправление совершенных профессиональных упущений, не являются доказательством бессилия, а, напротив, подтверждением моральной устойчивости. Искусство предъявить высокие, но не завышенные требования – одна из специфических черт государственных и муниципальных служащих в контексте профессионального поведения и этических норм.

Осуществляя служебные функции, государственный и муниципальный служащий, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим государственным и муниципальным служащим, обязан руководствоваться фундаментальными принципами бескорыстности, независимости и неподкупности, согласовывать свои личные интересы с общественными. Нарушение данных принципов проявляется в фактах коррупции, взяточничества как в рамках собственной служебной деятельности, так и при совершении в пользу дающего взятку действий, несовместимых с должностными обязанностями. Необходимо обеспечить недопущение любых форм проявления коррупционно вредного поведения служащего, применяя подход нулевой терпимости, твердо придерживаться высочайших стандартов честности и добросовестности. Государственные и муниципальные служащие должны строить «здоровые» отношения со всеми заинтересованными сторонами, не допуская возникновения сомнительных ситуаций, а также выявляя их и реагируя на них соответствующим образом. выявляя их и реагируя на них соответствующим образом.

В заключение сформулируем следующие вывод: государственная и муниципальная служба требует проявления строго определенных профессионально-этических качеств в зависимости от занимаемой должности, вида деятельности и степени ее сложности. Эффективность деятельности государственных и муниципальных служащих напрямую зависит от соблюдения норм служебного поведения и профессиональной этики, опирающейся на три наиболее важных нравственных качества: уважение, открытость и ответственность. В данном контексте «Типовой кодекс» служит ориентиром для повседневного претворения в жизнь этических ценностей, разъясняя принципы и правила служебного поведения государственных и муниципальных служащих для достойного выполнения ими своих профессиональных обязанностей, а также содействуя укреплению авторитета государственных и муниципальных служащих, доверию граждан к государственным органам и органам местного самоуправления и обеспечивая единые нормы поведения государственных и муниципальных служащих.

Список литературы

1. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих [Одобрено решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г. (протокол №21)]: – М.: Проспект, 2014. – 16 С.
2. Аристотель. Никомахова этика: пер. Н. В. Брагинской. М.: ЭКСМО-Пресс. – 2010. – Кн. 2. 136 С.
4. Бакштановский В.И., Согомонов Ю.В. Профессиональная этика: социологические ракурсы.: научное издание / М.: ИС РАН, // СОЦИС (Социологические исследования). – 2005. – № 8. – С. 10-27.
5. Кузнецов А. М. Этика государственной и муниципальной службы: учеб. для бакалавров. Гриф МО – М.: Изд-во Юрайт, 2014. – 253 С.
6. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений. / РАН. Институт русского языка им. В. В. Виноградова. – 4-е изд., доп. – М.: ООО «А ТЕМП» – 2010. – 856 С.

УДК 351/354

ЗНАЧЕНИЕ ОБНОВЛЕНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ МОЛОДЕЖНОЙ СЕМЕЙНОЙ ПОЛИТИКИ

ГУСЕВА М.А.,

ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» (РГГУ)

Научный руководитель: Гуриева М.Т.,
к.э.н., доцент кафедры маркетинга и рекламы

Аннотация: В статье рассматривается молодежная политика как часть целостной политики государства, представляющая собой совокупность мер, а также нормативных правовых актов по установлению определенного статуса и поддержанию достойного качества жизни молодого поколения общества. Проанализированы существующие проблемы правовой регламентации в области молодежной семейной политики, а также предложены пути их решения на этапах формирования, создания и развития молодой семьи в современных условиях.

Ключевые слова: молодежь, государственная политика, социальная политика, молодежная политика, молодое поколение, молодая семья, правовое регулирование, общество.

IMPORTANCE OF LEGISLATION UPDATE IN THE FIELD OF YOUTH FAMILY POLICY

Guseva M.

Abstract: The article discusses youth policy as part of a holistic policy of the state that represents a set of measures and regulations to establish a certain status and maintain a decent quality of life for the young generation of the society. The existing problems of legal regulation in the field of youth and family policy are analyzed, as well as ways to solve them at the stages of formation, creation and development of a young family in the modern world.

Key words: youth, public policy, social policy, youth policy, young generation, young family, legal regulation, society.

Современные социально-экономические изменения во всем мире, а, следовательно, текущие процессы в российском обществе обостряют множество противоречий, для разрешения которых необходима сильная социальная политика государства, особенно в области формирования, создания, развития, укрепления и поддержки молодой семьи.

Молодежь как объект деятельности является самостоятельным направлением социальной политики. Молодежная политика – это часть целостной политики государства, представляющая собой совокупность мер, а также нормативно-правовых актов по установлению определенного статуса и поддержанию достойного качества жизни молодого поколения общества. Кроме того, это определенная деятельность государства, политических партий, общественных объединений и других субъектов общественных отношений, цель которых – управленческое воздействие на социальное развитие и социальную защиту молодежи.

Для укрепления позитивных тенденций в молодежной среде государственная молодежная политика должна быть ориентирована на поддержку гражданских инициатив и содействие в их реализации,

а также на привлечение молодежи к участию в общественно значимой и социально полезной деятельности в сочетании с такими необходимыми мерами, как: социальная защита; содействие адаптации к современным социально-экономическим условиям; эффективное взаимодействие государственных органов и молодежи.

Определим основные категории молодежной семейной политики: ее объект – молодые люди, достигшие совершеннолетия. В первую очередь, это молодожены, лица, готовящиеся создать семью (от 18 до 30 лет), а также молодежь, обучающаяся в различных учебных заведениях [5, с.35]. В НПА «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» дано определение: «молодая семья» – семья, состоящая в первом зарегистрированном браке, в которой возраст каждого из супругов либо одного родителя в неполной семье не превышает 30 лет (для участников жилищных программ поддержки молодых семей возраст участников увеличивается до 35 лет) [1, с.2].

Субъектом государственной молодежной семейной политики выступает государство в лице его специальных органов, деятельность которых тем или иным образом связана с развитием человека, как личности, в таких сферах, как образование, здравоохранение, культура, спорт, досуг и т.д.

В настоящее время назрела проблема регламентации жизни молодой семьи и фактического применения комплекса мер политического, правового, медико-социального, информационно-просветительского и организационно-управленческого характера, о чем свидетельствует немалое количество различных научных публикаций по отдельным аспектам молодежной семейной политики. При столь длительном периоде существования связанных с данной возрастной группой проблем в российском обществе, появилась необходимость принять Федеральный Закон, который до сих пор не был принят. По нашему мнению, данный факт является значительным упущением, так как эффективность государственного управления и контроля за развитием общества в целом может существенно пострадать ввиду отсутствия подобного нормативно-правового акта, регламентирующего взаимоотношения молодой семьи и государства, устанавливающего соответствующие нормы, права и обязанности.

Во-первых, молодежь должна знать и осознавать свои права и обязанности для большей уверенности и лучшего понимания себя как социальной группы. Достаточно краткого анализа государственных мероприятий, направленных на решение основных проблем молодого населения нашей страны, чтобы сделать вывод о том, что молодежная политика в Российской Федерации недостаточно систематизирована, что влечет за собой многочисленные неблагоприятные последствия. Кроме того, отсутствует также и документ, детально регламентирующий взаимоотношения молодого поколения с другими субъектами общественных отношений.

Во-вторых, в условиях стремительного вхождения Российской Федерации в международное правовое поле и ее участия в течение последних десятилетий в значительном количестве правовых документов общеевропейского значения, затрагивающих проблемы семьи (например, «Европейская социальная хартия», «Конвенция о защите прав человека и основных свобод», «Конвенция ООН о правах ребенка»), наблюдается пассивность управленческого аппарата в части разработки дополнительных нормативно-правовых актов, касающихся молодежной семейной политики внутри страны [4, с.20].

Существующий документ, «Концепция государственной политики в отношении молодой семьи», в качестве ожидаемых результатов отмечает способствующие стабилизации и улучшению демографической ситуации: «минимизация доли «гражданских» браков в общем числе браков, приводящих к созданию молодых семей»; «снижение уровня внебрачных рождений, а также снижение числа разводов и уменьшение числа неполных семей», и, наконец, «значительное развитие семейных форм воспитания: увеличение количества семей с усыновленными детьми, опекунских, приемных и патронатных семей» [2, с.40-44].

Оценивая молодежную политику в целом как явление, можно отметить, что на сегодняшний день в развитых странах она представляет собой самостоятельное направление деятельности государства по управлению одной из социальных групп общества. Прослеживается тенденция усложнения условий воспроизводства трудовых и интеллектуальных ресурсов, и поэтому, в зависимости от различных особенностей жизни молодежи, определяются и соответствующие цели, задачи государственного регули-

рования социальных процессов, а также нивелируются проблемы. Следует учесть, что в различных государствах молодежная политика существенно отличается одна от другой как по своей концепции, так и по методам, применяемым на практике для ее осуществления. В-третьих, затрагивая проблематику молодежной семейной политики в контексте государственного управления, следует активизировать деятельность государственных структур, направленную на работу с молодыми семьями.

Одним из существенных упущений уполномоченных государственных органов, по нашему мнению, является практически полное отсутствие интереса к проблеме формирования семьи, важнейшего этапа для данной возрастной категории – в основном их деятельность нацелена на обеспечение поддержки уже сформировавшихся молодых семей. Следовательно, напрашивается вывод, что система мер, направленная на укрепление и поддержку молодой семьи, является неполной и не такой эффективной для развития общества в целом, какой могла бы быть.

В контексте создания молодой семьи следует отметить, что, несмотря на повышение в последнее время процентного соотношения регистрации браков, в нашей стране прослеживается очень высокий уровень скорых разводов и недостаточный уровень рождаемости, в первую очередь, среди молодых семей. В контексте рассматриваемой проблемы одной из основных причин данного демографического процесса является отсутствие систематической работы с молодежью по формированию позитивного образа семьи, а также мотивации к ее созданию, укреплению и развитию.

В этой связи сформулируем предложение: отдельное направление молодежной семейной политики государства должно быть посвящено непосредственно данной проблематике и отвечать за укрепление и поддержку уже существующих молодых семей, а также, в первую очередь, мотивировать молодых граждан к созданию и развитию семьи на этапе ее формирования.

Каким же образом разработать нормативно-правовой акт, учитывающий современные условия жизни, а также всецело отражающий интересы, права и обязанности молодой семьи?

Во-первых, обязательно соответствие реалиям современной жизни российского общества, следовательно, необходимо не только восстановление, но и создание новых институтов социализации и воспитания молодого поколения, которые бы отвечали изменившейся социальной действительности. В этой связи следует четко понимать, что понятия «молодежная политика» и «семейная политика» тесно связаны между собой и напрямую зависят друг от друга, что стоит учитывать государственным органам в процессе разработки и принятия решений в данных областях.

Во-вторых, говоря о целях молодежной семейной политики, особое внимание следует уделять формированию у молодого поколения системы ценностей семейного образа жизни, так как именно формирование мировоззрения может послужить мотивацией для молодежи к созданию своей собственной семьи, становящейся еще одной достойной ячейкой общества.

В качестве одной из задач молодежной семейной политики выделяется формирование модели семьи, желательной для государства, а также и для всего общества в целом. В данном случае речь идет о создании и сохранении благополучной семьи, чему может поспособствовать: регистрация брака, равные и партнерские отношения между супругами, наличие детей в семье, поддержание хороших отношений между родителями и детьми, а также активное участие членов семьи в разделении труда [3, с.216].

Прежде всего, для осуществления эффективной молодежной семейной политики государство должно провести следующий комплекс мер: разработать систему воспитательных и образовательных мероприятий, направленных на подготовку молодежи к семейному образу жизни; ввести в программу среднего и высшего образования дополнительные курсы по данной проблематике; подготовить различные тематические программы в СМИ, направленные на формирование у молодежи правильной системы ценностных ориентаций в отношении семьи.

Помимо этого, нужно учесть, что для достижения целей и задач молодежной семейной политики необходимо обеспечение соответствующими ресурсами: организационно-управленческими, научными, правовыми, финансово-экономическими и технологическими.

В перспективе крайне желательно становление молодежной семейной политики как многосубъектной, то есть в ее разработке и осуществлении должны участвовать все социальные институты (по

делам молодежи, семьи, в т.ч. образования, труда, культуры, здравоохранения, спорта и т.д.).

В связи с тем, что на данный момент законодательная база семейной политики разработана недостаточно, а правовое обеспечение молодежной семейной политики вообще отсутствует, представляется необходимым как можно скорее принять соответствующие нормативные акты на федеральном, а также на региональном уровнях. В основу молодежной семейной политики должны лечь принципы системности, непрерывности, адресности, subsidiarity. Воздействие на молодежь должно быть системным, что подразумевает взаимодействие различных социальных институтов и общественных организаций, работающих с молодым населением.

Задачи молодежной семейной политики государства должны соответствовать таким основополагающим ценностям общества, как: укрепление института семьи и повышение ее статуса в обществе, а также более полная реализация репродуктивных намерений; улучшение физического, психического, нравственного и социального здоровья населения; профилактика детской безнадзорности; обеспечение самореализации семьи; адресность социальной поддержки молодым семьям.

Обобщая вышесказанное можно сделать следующие выводы: государственная молодежная семейная политика является важным направлением современной социальной политики и представляет собой комплекс целенаправленных мер, реализуемых федеральными, региональными, муниципальными органами управления в отношении института семьи. Государственная политика не должна сводиться лишь к материальной помощи молодой семье в виде пособий, компенсаций и льгот, а представлять собой комплекс мер политического, правового, медико-социального, информационно-просветительского и организационно-управленческого характера.

Список литературы

1. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р) // [Электронный ресурс] – Справочно-правовая система «Гарант.РУ».

URL : <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70713498/#ixzz4KGtX2mrL> (дата обращения: 15.09.2016)

2. Концепция государственной политики в отношении молодой семьи: прил. к информационному письму Минобрнауки РФ от 08. 05. 07 N АФ-163/06 // Вестник образования России. – 2007. – N 18. – С. 40-44.

3. Гавров С. Н. Историческое изменение институтов семьи и брака. – М.: МГУДТ, 2012. – 342 С.

4. Канунников К. С. Концепции европейской государственной молодежной политики: тенденции и основные направления // Молодой ученый (научный журнал). – 2011. – №12. Т.2. – С.19-22.

5. Колесникова Г. И., Кабарухина И. А., Мирошниченко В. Н. Социология и психология семьи: учеб. пособие / Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 508 С.

УДК: 4414

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ В РОССИИ И СТРАНАХ АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКОГО РЕГИОНА

ЯГОТИНСКАЯ Е.С.

Аннотация. Институт наказания является одним из ключевых элементов в правовой системе государства и выполняет поставленные перед уголовным законодательством своей страны специфические задачи. Система наказаний должна быть эффективной, и соответствовать существующей объективной реальности.

В работе планируется провести сравнительный анализ системы наказания России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Эти страны относятся к разным правовым системам, отличных от российской, и их опыт мог бы быть полезен для развития уголовного права России.

Ключевые слова: уголовное право стран Азиатско-Тихоокеанского региона, рецидивная преступность, уголовное наказание, уголовное право России, сравнительное правоведение.

COMPARATIVE ANALYSIS OF THE PENAL SYSTEM IN RUSSIA AND THE COUNTRIES OF THE ASIA-PACIFIC REGION

Yagotinskaya Elena Sergeevna

Annotation. Punishment institute is one of the key elements in the legal system of the state and it carries out the specific tasks facing the law of a certain state. The system of penalties must be effective, must comply with the existing objective reality.

In this work is planned to conduct a comparative analysis of the punishment system in Russia and the Asia-Pacific region. These countries belong to different legal systems other than Russian, and their experience could be useful for the Russian criminal law development.

Keywords: criminal law of Asian-Pacific countries, recidivism, criminal penalties, criminal law of Russia, comparative law.

Так как самым усредненным и условным показателем эффективности наказания выступает удельный вес, динамика и структура криминального рецидива [1, с. 203], необходимо оценить динамику рецидивной преступности в России и в зарубежных государствах. Для сравнения системы наказаний в России и зарубежных странах нами выбран Азиатско-Тихоокеанский регион, в частности Китай и Япония.

Уголовный кодекс Китайской Народной Республики, который вступил в силу с 1 октября 1997 г. [2] предусматривает деление видов наказания на основные и дополнительные. Виды основных наказаний определены в ст. 33: надзор, краткосрочный арест, срочное лишение свободы, бессрочное лишение свободы, смертная казнь. К дополнительным видам наказания уголовный закон Китая относит денежный штраф, лишение политических прав, конфискацию имущества.

По своему содержанию надзор как вид наказания схож с испытательным сроком при назначении условного осуждения в Российской Федерации. За лицом также осуществляется контроль, на него возлагаются определенные обязательства: без санкции органов не выступать публично, не участвовать в собраниях, не создавать организаций и др.

Срочное и бессрочное лишение свободы (пожизненное лишение свободы), арест, смертная казнь и штраф находят свое отражение и в Уголовном кодексе РФ.

Особым видом наказания в уголовном праве КНР является лишение политических прав. В России, право избирать и быть избранным может быть лишено только лицо, признанное судом недееспособным или содержащееся в местах лишения свободы по приговору суда [3, ч. 3 ст. 4]. Но помимо лишения избирательных прав данный вид наказания предусматривает лишение права занимать должности в государственных органах. Эти лишения коррелируют с такими российскими видами наказаний, как лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью.

Конфискация имущества – особый институт уголовного права. В соответствии УК КНР конфискацией имущества следует называть изъятие части либо всего имущества, являющегося личной собственностью осужденного. Данная формулировка отличается от российской, здесь конфискация – принудительное безвозмездное изъятие и обращение в собственность государства, то есть конфисковано может и имущество, не являющееся личной собственностью. Это является одной из причин того, что конфискация в Уголовном кодексе РФ отнесена к иным мерам уголовно-правового характера, а в уголовном праве Китая – к наказанию.

Несмотря на то, что общественный строй Китая можно назвать социалистическим (коммунистическим), уголовный закон не предусматривает такой вид наказания, как общественное порицание, что было характерно для советского государства.

Смертная казнь осуществляется посредством расстрела или смертельной инъекции. Нужно отметить, что в КНР существует тенденция к отмене смертной казни с одновременным увеличением максимальных сроков заключения. В 2011 году была отменена смертная казнь за 13 составов ненасильственных преступлений (такие как кража, контрабанда простых товаров и предметов, мошенничество с финансовыми векселями), при этом максимальный срок наказания за несколько преступлений увеличен с 20 до 25 лет [4, с. 63].

Уголовный кодекс Японии 1907 г. [5] Основными наказаниями устанавливаются смертная казнь, лишение свободы с принудительным трудом, лишение свободы без принудительного труда (тюремное заключение), денежный штраф, уголовный арест и малый штраф; дополнительным наказанием устанавливается конфискация. Присутствуют принудительные работы в форме лишения свободы с принудительным трудом, а также классические виды наказания, в частности смертная казнь, штраф и конфискация имущества.

Н. А. Морозов выявил особенности проводимой в Японии уголовной политики, а именно:

- отказ, насколько возможно, от лишения свободы;
- признание пагубности сверх криминализации и предпочтительность более мягких средств воздействия [6, с. 128-129].

Это свидетельствует об обеспокоенности Японии высоким уровнем преступности, и одним из средств решения данной проблемы она видит не в жестокости наказаний, а в неотвратимости уголовной ответственности.

Из сравнительного анализа системы наказаний японского и китайского государства видны общие черты с российскими наказаниями. А именно:

1. Деление наказаний на основные и дополнительные;
2. Расположение наказаний в определенном порядке: в Китае - от менее строго к более строгому, в Японии – наоборот.

3. Наличие одинаковых фундаментальных видов наказания: штраф, лишение свободы, арест;

4. Закрепление принудительных работ в качестве особого вида наказания в России и Японии.

Различия систем наказания России и выбранных стран:

1. Различная юридическая природа конфискации имущества;
2. Наличие в УК Китая специфических видов наказания вроде лишения избирательных прав и надзора;

3. Япония и Китай продолжают применять смертную казнь, однако пытается уменьшить случаи применения строгих мер наказания;

4. В то время как в России предусмотрены несколько видов работ в качестве наказания, то в Китае таких наказаний вообще нет;

5. Японский Уголовный кодекс не дает определение понятию «наказание», в отличие от российского УК.

Далее необходимо привести анализ рецидивной преступности для обозначения степени эффективности наказания в данных странах.

В Китае уровень рецидивной преступности с 1982 г. по 2002 г. вырос с 5% до 14% [7], а к 2015 г. достиг порядка 20%. [8] Процент рецидивной преступности в Китае гораздо ниже, чем в России (28 % на 2015 г.) [9], что может свидетельствовать об эффективности системе наказаний в этом государстве.

В Японии на 2013 год уровень рецидива достигал – 43%. Это достаточно большой показатель по сравнению с Китаем и Россией. Такой уровень рецидивной преступности присущ по большей части государства запада: в США – 52%, в Великобритании – 46% [10] (данные за 2013 г.). В определенной степени на японский социум оказала влияние культура западных стран и общество Японии можно назвать западным, поэтому уровень рецидивной преступности более близок именно к таким государствам. Это отличает Японию от соседнего Китая и России. Из этого следует вывод о неэффективности системы наказания в Японии, недостаточной ее развитости, несоответствии общественному и государственному порядку.

В свою очередь, Россия могла бы позаимствовать положительные черты правовой системы указанных стран. Количество видов наказания в Японии и Китае не превышает 10, когда российский уголовный закон насчитывает 13 видов наказания, причем не все из них могут применяться, а некоторые подлежат применению в редки исключительных случаях.

Н. А. Морозов выделяет некоторые факторы, которые способствуют как развитию преступности в Японии, так и повышению уровня рецидивной преступности [11, с. 255-260] :

1. Деформация массового сознания – ослабление института семьи, традиционных ценностей
2. Стремительная урбанизация и связанная с ней миграция, которая изменила социальные отношения и увеличила конфликты между людьми.
3. Интенсивная капитализация, стремление к потреблению и удовлетворению материальных потребностей в большом размере
4. Усиливающееся «ощущение давления, испытываемого людьми со стороны развитого контроля». В этих условиях люди ищут выход в агрессии против посторонних лиц либо против близких.

Можно сказать, что в определенной степени на японский социум оказала влияние культура западных стран и общество Японии можно назвать обществом западного типа. Именно поэтому уровень рецидивной преступности более близок именно к таким государствам. Это отличает Японию от соседнего Китая и России.

На основании статистических данных, касающихся рецидивной преступности, можно сделать вывод об эффективности той или иной системы наказания. Так, наименьший уровень рецидива к 2015 г. имеет Китай – около 20%. За ним идет Россия – 28,2 % на 2015 г., самый высокий уровень рецидива из исследуемых государств имеет Япония – 43 % на 2013 г. (на 2015 г. уровень составляет примерно 40-45%). Из этого следует вывод о неэффективности системы наказания в Японии, недостаточной ее развитости и несоответствии общественному и государственному порядку.

В свою очередь, Россия могла бы позаимствовать положительные черты правовой системы указанных стран. Количество видов наказания в Японии и Китае не превышает 10, когда российский уголовный закон насчитывает 13 видов наказания, причем не все из них могут применяться, а некоторые подлежат применению в редки исключительных случаях.

Список литературы

1. Абубакиров Ф. М. Актуальные проблемы применения Общей части уголовного права : учебное пособие. – Хабаровск : РИЦ ХГАЭП, 2005. 288 с
2. Уголовный кодекс Китайской народной республики / Под ред. А. И. Коробеева. СПб.: Юридический центр Пресс, 2001. – 352 с.
3. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 09.03.2016) "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" / "Парламентская газета", N 110-111, 15.06.2002 - ч. 3, ст. 4
4. Дунмэй Пан. Новые тенденции развития уголовного законодательства в Китае // Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. - 2011. - № 2. - С. 62 – 63
5. Уголовный кодекс Японии. - СПб.: «Юридический центр Пресс», 2002. 226 с.
6. Морозов Н. А. Уголовная политика современной Японии // Новый юридический журнал. – 2013. - № 2. – с. 123-129
7. Tongzhi Y. Contemporary recidivism and its control in China. 135th International Senior Seminar Participants' Papers. 2008; Resource Material Series No.74:109–14.
8. Seena Fazel and Achim Wolf / A Systematic Review of Criminal Recidivism Rates Worldwide: Current Difficulties and Recommendations for Best Practice / PLoS One. 2015; 10(6): e0130390. Published online 2015 Jun
9. Состояние преступности в России : Главный информационно-аналитический центр МВД РФ ФКУ за январь-декабрь 2015 года, Москва
10. Deady, Carolyn W. 2014. Incarceration and Recidivism: Lessons from Abroad. Report of the Pell Center for International Relations and Public Policy. Salve Regina University, March 2014
11. Морозов Н.А. Преступность в современной Японии: проблемы криминологической и уголовно-правовой политики / Диссертация на соискание ученой степени доктора юридических наук. — Москва, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 2015. 433 с.

УДК 34.08

30 ЛЕТ СВЕРШЕНИЙ И ПОБЕД (ПОСВЯЩАЕТСЯ К 30-ЛЕТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ ФАКУЛЬТЕТА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ АКАДЕМИИ УПРАВЛЕНИЯ МВД РОССИИ)

УМЕРОВ Р. А.,

адъюнкт

Академия управления МВД России, Москва

Научный руководитель: Сафронов А. Д.,

кандидат юридических наук, доцент

Аннотация: в статье рассматривается история создания 3 факультета Академии управления МВД России. Представлен современный подход подготовки научных и научно-педагогических кадров, достижения, духовно-нравственное воспитание адъюнктов в образовательных организациях в системе МВД России на примере Академии управления МВД России. Посвящается к 30-летию образования факультета.

Ключевые слова: Академия управления Министерства внутренних дел России, адъюнкт, образование, наука, научно-педагогические кадры, история создания 3 факультета, духовно-нравственное воспитание, дисциплина.

30 YEARS OF ACHIEVEMENTS AND VICTORIES

(dedicated to the 30th anniversary of faculty of preparation of scientific and scientific-pedagogical personnel of Academy of management of the Ministry of the Interior of Russia)

Umerov R. A.

Annotation: The article discusses the history of the Faculty 3 Russian Interior Ministry Academy of Management. Modern approaches of scientific and scientific-pedagogical staff, achievement, spiritual and moral education of adjuncts in educational institutions in the system of the Ministry of Internal Affairs of the Russia by the example Academy of Management of the Ministry of Internal Affairs of Russia. Dedicated to the 30th anniversary of the faculty.

Key words: Management Academy of the Ministry of the Interior of Russia, adjunct, education, science, scientific-pedagogical personnel, history of the 3 faculties, spiritual and moral education, discipline.

В системе профессиональной подготовки кадров для органов внутренних дел МВД России (далее – «ОВД РФ»), основным звеном являются 29 ведомственных образовательных организаций на территории Российской Федерации (3 университета, 4 академии, 13 институтов, 2 школы служебного собаководства, 6 суворовских военных училищ, 1 кадетский корпус) и 15 их филиалов.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации утвержден Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в ведомственных образовательных организациях МВД России [1].

Ведущим образовательным учреждением МВД РФ является Академия управления МВД России (далее – «Академия») [2].

Академия – федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования по подготовке, переподготовке и повышению квалификации руководящих кадров ОВД, научно-педагогических кадров для научно-исследовательских и образовательных учреждений системы МВД России, состоящее из следующих структурных подразделений:

- 1 факультет (переподготовки руководящих кадров, включенных в федеральный кадровый резерв МВД России);
- 2 факультет (подготовки руководителей (начальников) территориальных органов МВД России);
- 3 факультет (подготовки научных и научно-педагогических кадров);
- 4 факультет (подготовки начальствующего состава органов внутренних дел);
- высшие академические курсы.

Образовательный процесс в Академии осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации и МВД Российской Федерации, локальными нормативными актами федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации» [3].

На 3 факультете Академии осуществляется подготовка адъюнктов из сотрудников ОВД РФ на базе высшего профессионального образования по направлению подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре Академии для научно-исследовательских, образовательных организаций и территориальных органов Министерства внутренних дел РФ [4].

В 2017 году 3 факультет Академии отметит свое 30-летие. За эти годы факультет стал важнейшей составной частью Академии. И сегодня без него уже невозможно представить систему МВД России, а изучение вопросов истории всегда является актуальной темой.

Создание факультета берет свое начало с конца 50-х гг. прошлого столетия, когда в Высшей школе МВД СССР была открыта адъюнктура. С увеличением числа обучающихся адъюнктура становится самостоятельным подразделением, затем получает статус отдела, и в 1987 г. на базе отдела адъюнктуры был создан факультет подготовки научно-педагогических кадров, первым начальником которого был назначен Н.А. Филиппов.

В 1976 г. адъюнктура получает статус отдела, который до 1980 г. возглавляли профессор В.Г. Самойлов, а затем профессор В.В. Сергеев.

С 1980 по 1995 г. адъюнктурой руководил кандидат юридических наук, доцент Н.И. Майоров, благодаря усилиям которого на базе отдела адъюнктуры приказом МВД СССР от 28 мая 1987 г. № 115 был создан факультет подготовки научно-педагогических кадров. В апреле 1989 г. на факультете была открыта докторантура.

В разные годы факультетом руководили доктора юридических наук, профессора Л.Н. Масленникова, В.Ф. Цепелев, кандидаты юридических наук А.И. Павлов, А.А. Бакаев, В.И. Старков, М.Ю. Воронин.

С июня 2016 года факультет возглавляет кандидат юридических наук, полковник полиции И.Г. Чистобородов.

В настоящее время обучение в адъюнктуре предусмотрено в очной и заочной форме, со сроком подготовки докторантов и адъюнктов по очной форме обучения - 3 года, адъюнктов по заочной форме обучения и соискателей докторской степени - 4 года, соискателей кандидатской степени - до 5 лет [5].

Организовано обучение по 5 направлениям подготовки (юриспруденция, экономика, педагогические и психологические науки, информатика и вычислительная техника). Функционирует 6

диссертационных советов. В качестве научных руководителей кафедры предоставляют высококвалифицированных специалистов-ученых по всем отраслям наук.

На факультете обучаются 110 адъюнктов очной формы обучения, 87 - заочной. Здесь проходят обучение сотрудники ОВД РФ из всех регионов Российской Федерации, стран СНГ, граждане таких иностранных государств, как Армения, Киргизия, Таджикистан и др. [6].

Во время обучения адъюнкты факультета принимают активное участие в разработке законодательных и ведомственных нормативно-правовых актов, проводят научную экспертизу поступающих в Академию проектов федеральных законов и подзаконных актов, приказов, указаний, методических рекомендаций МВД России, других федеральных органов исполнительной власти. О результатах такой работы свидетельствуют многочисленные акты внедрения научных исследований адъюнктов в практическую деятельность.

Академия славится своими научными школами и педагогическими традициями, накопленным богатейшим опытом в сфере подготовки руководящих кадров и исследования проблем управления ОВД.

Сегодня общепризнаны научные школы Р.С. Белкина, Г.М. Миньковского, Р.С. Мулукаева, А.М. Столяренко. Наряду с этим положено начало ряду новых научных направлений - теория управления ОВД, управление ОВД в особых условиях, юридическая педагогика.

Адъюнкты занимаются научной деятельностью, участвуют в научных и научно-практических конференциях, проводимых в Академии и в других образовательных, научно-исследовательских учреждениях, не раз становились победителями всероссийских конкурсов научных работ студентов, курсантов, слушателей духовных семинарий, аспирантов и молодых ученых, например, в конкурсах «Лучшая научная статья», «Лучшая научно-исследовательская работа» и др., а достигшие заметных результатов в научной деятельности, получают Президентские стипендии.

Пройдя большой исторический путь и став одним из основных образовательных, методических и научных центров системы МВД России, Академия сохранила свой научно-педагогический потенциал и сегодня по праву занимает авторитетные позиции в научном и юридическом сообществе.

Сегодня в Академии трудится более 60 профессоров и докторов наук, более 140 доцентов и кандидатов наук. Это известные всему мировому научному сообществу ученые, такие как В.З. Веселый, С.Е. Вицин, Л.М. Колодкин, В.Д. Малков, А.Ф. Майдыков, Д.К. Нечевин, А.П. Полежаев, А.Н. Роша, Г.А. Туманов, Е.Ф. Яськов и другие, общаться с которыми и постигать глубокие знания в науках имеют прекрасную возможность адъюнкты факультета.

Педагогическим и научным составом непрерывно ведется работа по совершенствованию системы обучения адъюнктов, повышению его качества. В процессе учебы применяются инновационные технологии, современные технические средства, компьютерная и специальная техника, средства связи, ситуационные центры. Созданы новые программные комплексы и информационные системы, позволяющие автоматизировать процесс подготовки, проведения практических занятий в виде деловых игр и тренингов.

Издаются научный журнал, рекомендуемый ВАК «Труды Академии управления МВД России», монографии, учебники, учебные пособия, научные сборники, в которых адъюнкты могут опубликовать результаты своей научной деятельности.

При осуществлении учебного процесса Академия использует современную материально-техническую базу, сосредоточенную в специализированных классах, полигонах кафедр, залах, тире. Имеется Интернет-класс, 2 общеакадемических мультимедийных компьютерных класса на базе программного обеспечения с возможностями дистанционного обучения и проведения видеосеминаров по сети ЕИТКС.

Неотъемлемой и важнейшей частью учебно-воспитательного процесса в Академии является профессионально-этическое, духовно-нравственное развитие, формирование государственно-правового мировоззрения, повышение общего культурного уровня личного состава, обеспечение дисциплины, законности и профилактики правонарушений среди личного состава [7, с.92-97].

При Академии управления МВД России на протяжении многих лет (с 1974 года) работает Университете культуры (далее – «УК»), в состав которого входят известные деятели российской культуры и искусства. В разное время УК возглавляли народные артисты СССР: А.И. Хачатурян, Т. Н. Хренников, в настоящее время народный артист СССР А.В.Баталов, проводятся встречи с ветеранами и известными людьми, организуется посещение театров, музеев, выставочных залов, художественных галерей [8].

В составе Университета действуют девять кафедр: литературы и поэзии; музыкального искусства; театрального искусства; живописи, ваяния и зодчества; кино и телевидения; народного творчества; духовной культуры; истории, героики и традиций; этики поведения.

Широкий общественный резонанс получило проведение на базе Академии, Рождественских чтений, посвященных укреплению духовно-нравственного и морального потенциала личного состава МВД России, ставших впоследствии ежегодными. Далее был создан музей Академии, открыта часовня, которые стали действенным инструментом патриотического и духовного воспитания личного состава.

В Академии ведется активная спортивно-массовая работа, функционируют спортивно-оздоровительный комплекс, борцовский и тренажерные залы. Среди курсов и факультетов в рамках ежегодной комплексной Спартакиады проводятся соревнования по различным видам спорта. Адъюнкты факультета принимают активное участие в спортивных соревнованиях, проводимых в Академии. Занимают призовые места и на различных соревнованиях, проводимых в системе МВД – «Динамо-25», окружных спартакиадах САО г. Москвы.

В Академии действует не имеющий аналогов в системе МВД России Центр психологической работы, а также новый интерактивный комплекс огневой подготовки и офицерский клуб.

Одной из задач обучения в адъюнктуре является написание диссертационного исследования, защита диссертации и получение научной степени - кандидата наук.

Процесс освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре завершается сдачей Государственной итоговой аттестации, которая включает сдачу государственного экзамена, а также представления научного доклада об основных результатах подготовленной диссертации.

За время существования факультета прошли обучение более 1750 адъюнктов очного обучения и 1000 - заочного, около 200 докторантов, около 4000 соискателей по сдаче кандидатских экзаменов и написанию диссертаций. За последние 10 лет было защищено 307 кандидатских диссертаций.

Успехи любого учебного заведения оцениваются достижениями не только сегодняшних адъюнктов, но и тех, для кого она стала трамплином в большую творческую жизнь. Академия по праву гордится своими выпускниками. Многие выпускники факультета добились выдающихся успехов в научной, педагогической и управленческой деятельности, занимают ключевые посты в ОВД РФ, других стран СНГ. Сегодня многие выпускники с честью руководят ведомственными образовательными организациями МВД России, их структурными подразделениями, несут нелегкую службу на руководящих должностях в центральном аппарате и территориальных органах. Они трудятся и во многих государственных структурах и в отраслях системы образования, где их высокая научная и управленческая подготовка заслуживает особого уважения.

За успехи в подготовке руководящих кадров Академия награждена орденом Трудового Красного Знамени.

Символом значимости и авторитетности учебного заведения стало празднование 85-летнего юбилея Академии в сентябре 2014 года.

И сегодня отмечая столь солидный 30-летний юбилей факультета, Академия уверенно смотрит в будущее. У нее большие творческие планы, свершения которых внесет весомый вклад в нравственное воспитание новых поколений, в открытие ярких дарований, в сохранении и развитии лучших традиций в системе образования.

В заключении хочется привести слова из приветствия Министра внутренних дел Российской Федерации генерал полиции Российской Федерации Владимира Колокольцева, которые были произнесены 20 июля 2016 года на выпуске слушателей Академии в Зале Славы Центрального музея

Великой Отечественной войны 1941–1945 годов на Поклонной горе: «Полученные знания в сочетании с опытом службы позволят укрепить управленческое звено территориальных органов и подразделений центрального аппарата, ответственно и с полной самоотдачей продолжить выполнение поставленных задач. Уверен, и в дальнейшем коллектив Академии приложит все силы, знания и умения для совершенствования педагогического мастерства, поиска новых решений и подходов в деле обучения и воспитания нового поколения сотрудников ОВД».

Подводя итоги, мы понимаем, что от качественной работы всех сотрудников, слушателей и адъюнктов Академии зависит её будущее как ведущего центра подготовки высококвалифицированных управленческих и научно-педагогических кадров для МВД России и стран СНГ с качественной образовательной структурой, комфортной средой для научных изысканий, преподавательской деятельности и учебы.

Список литературы

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». СЗ РФ, 2008, № 52 (часть 1), ст.6228.

2. Создано в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 17 и приказом МВД России от 5 июля 1997 г. № 413 «О создании Академии управления МВД России».

3. См.: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в ОВД РФ и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»; Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»; Постановление Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»; Приказ МВД РФ от 07 августа 2003 г. № 610 «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в образовательных учреждениях высшего профессионального образования и научно-исследовательских учреждениях МВД РФ»; Приказ МВД России от 31 марта 2015 г. № 397 «Вопросы Академии управления МВД России», который утвердил Устав Академии.

4. Приказ МВД России от 12 марта 2015 г. № 321 «Об утверждении Порядка и условий приема в федеральные государственные организации, осуществляющие образовательную деятельность и находящиеся в ведении МВД РФ».

5. Приказ Академии управления МВД России от 18 июля 2016 г. №262 «Вопросы организации научной деятельности».

6. План комплектования образовательных организаций системы МВД России на 2016 год по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, утвержден распоряжением МВД России от 25.02.2016 № 1/1516.

7. Умеров Р.А. Организационно-правовые основы обеспечения служебной дисциплины и противодействия коррупции в системе МВД России // Лучшая научная статья 2016: сборник статей III Международного конкурса // Под общ. ред. Г.Ю. Гуляева – Пенза: МЦНС «Наука и просвещение». - 2016. – С. 92-97.

8. Приказ Академии управления МВД России от 31 декабря 2013 г. № 247 «Об организации деятельности Университета культуры при Академии управления МВД России».

УДК 347.965

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ПОМОЩИ В АРБИТРАЖНОМ И ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССАХ

ФОМИНА Е. Г.,

ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

Научный руководитель: Астапова Е. В.,

к.юр.н , доцент, заведующая кафедрой «Гражданское право» ДГТУ

Аннотация: В данной работе отражено комплексное изучение института представительства, характера и места представителя в гражданском процессе, указаны последствия введения обязательного участия юридически квалифицированного лица в гражданском и арбитражном процессах. Выражены предложения и мнения различных научных деятелей по совершенствованию института представительства в рамках концепции развития квалифицированной юридической помощи.

Ключевые слова: представительство, право на юридически квалифицированную помощь, арбитражный процесс, аккредитация, судебное производство, гражданский процесс.

PROBLEMS OF DEVELOPMENT OF THE SYSTEM OF LEGAL AID TO QUALIFIED ARBITRATION AND CIVIL PROCESSES

Fomina E. G.

Abstract: In this paper reflected a comprehensive study of the Institute, and the representative nature of the place in a civil proceeding, given the consequences of the introduction of compulsory participation of a legally qualified person in civil and arbitration processes. Expressed suggestions and opinions of various scientific figures for the improvement of the Institute within the concept of qualified legal assistance.

Keywords: representation, the right to qualified legal assistance, arbitration process, accreditation, legal proceedings, civil proceedings.

Право на юридическую помощь – это важный конституционный принцип, закрепленный в Конституции РФ, а именно: статья 48 Конституции РФ гарантирует каждому «право на получение квалифицированной юридической помощи; в случаях, предусмотренных законом, юридическая помощь оказывается бесплатно» (ст. 48, п.1). Исходя из закрепленных в Конституции принципов правового государства, основанного на уважении прав личности, подчинении праву и обеспечении прав и свобод правосудием, в России признаются и гарантируются, в частности, права каждого на защиту своих прав и законных интересов всеми способами, не запрещенными законом (ст. 45, ч. 2), на судебную защиту (ст. 46, ч. 1), а также на разбирательство дела судом на основе состязательности и равноправия сторон (ст. 123, ч. 3). Этими положениями востребуется особое, характерное для цивилизованного демократического общества предназначение юристов, профессионально обеспечивающих правовую поддержку в любых процедурах защиты прав. Ими же обусловлено конституционное закрепление (ст. 48, ч. 1) субъективного права каждого на квалифицированную юридическую помощь. Из системного анализа этих прав - как признаваемых и гарантируемых государством в их объективной взаимосвязи - следует, что судебная

защита в состязательных процедурах и необходимое при этом получение квалифицированной юридической помощи, оказываемой в предусмотренных законом случаях бесплатно, предполагают привлечение к осуществлению названных прав дипломированных профессионалов-юристов. Гарантируемая государством квалифицированная юридическая помощь со стороны такого независимого по своему статусу специалиста, который в судебном процессе противостоял бы публичным институтам власти и мог бы способствовать также равенству перед судом участников гражданско-правовых отношений, невозможна, если не обеспечены соответствующие условия для подготовки и допуска к оказанию квалифицированной юридической помощи специалистов, обладающих необходимыми профессиональными навыками в сфере права. На сегодняшний день правовое регулирование оставляет выбор представителя на усмотрение лица, обращающегося за защитой нарушенного права в суд, арбитражный суд. При этом самой актуальной является проблема обеспечения субъектов права квалифицированной юридической помощью. Квалифицированность как признак юридической помощи связана со свойствами субъекта оказания, которые подтверждаются официальными документами (об образовании, о стаже работы и т.д.). В этом смысле термин "квалифицированная юридическая помощь" означает, что данная деятельность осуществляется лицом, соответствующим указанным формальным требованиям, которые предъявляются или должны предъявляться к нему при допуске к оказанию юридической помощи. В динамическом, содержательном плане применительно к юридической помощи "квалифицированность" имеет и другую не менее важную смысловую нагрузку: она означает меру качества, уровень самой деятельности, ее характеристику в зависимости от сложности, точности, ответственности, соответствия закономерностям, правилам оптимального использования средств, способов, методов юридической помощи в каждом конкретном случае оказания, то есть охватывает качество юридической помощи. Закрепленное в ст. 48 Конституции РФ право на получение квалифицированной юридической помощи требует специального законодательного закрепления юридических гарантий прав и интересов субъектов права, обращающихся за юридической помощью. В настоящее время можно констатировать возможность применения мер правового воздействия при ненадлежащем оказании юридической помощи лишь организациями (индивидуальными предпринимателями) в отношении собственных работников, выполняющих функцию представительства в суде (в рамках трудового законодательства), а также лицами, обращающимися за оказанием юридической помощи к адвокатам. Так, ч. 1 ст. 7 Федерального закона от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" устанавливает обязанности адвоката честно, разумно и добросовестно отстаивать права и законные интересы доверителя всеми не запрещенными законодательством Российской Федерации средствами, постоянно совершенствовать свои знания и повышать свою квалификацию, соблюдать профессиональную этику адвоката, осуществлять страхование риска своей профессиональной имущественной ответственности. Согласно ч. 2 данной статьи за неисполнение либо ненадлежащее исполнение своих профессиональных обязанностей адвокат несет ответственность, предусмотренную указанным Федеральным законом. Регламентация механизма привлечения к ответственности за ненадлежащее оказание юридической помощи, в том числе адвоката, создает дополнительные гарантии реализации прав и защиты интересов лиц, нуждающихся в юридической помощи, но в целом ситуацию с обеспеченностью права на квалифицированную юридическую помощь не решает, поскольку действующее законодательство не устанавливает необходимого минимума такого гарантирования - предъявления квалификационных требований к лицам, оказывающим юридическую помощь, и обязанности доведения до участников общественных отношений полной и достоверной информации о деятельности этих лиц. В этой связи значительный научный и практический интерес представляет одна из последних инициатив Высшего Арбитражного Суда РФ о введении института судебного представительства, к которому предлагается отнести осуществляемое на профессиональной основе, в том числе во исполнение трудового договора, служебного контракта, представительство граждан и организаций в арбитражных судах, аккредитованное при арбитражном суде и осуществляемое лицами, имеющими надлежащим образом оформленные и подтвержденные полномочия на ведение дела. Такой представитель должен иметь высшее юридическое образование - квалификацию "юрист" по специальности "юриспруденция" (степень бакалавра и магистра юриспруденции по направлению подготовки "Юриспруденция").

В настоящее время гарантированное ст. 48 Конституции РФ право каждого на получение квалифицированной юридической помощи реализуется не в полной мере. Появление института профессиональных представителей позволит отчасти разрешить данную проблему. Особенно значимо участие представителей в рассмотрении споров, подведомственных арбитражным судам. Такие споры зачастую носят сложный характер, и для их разрешения нужны специальные познания. А если интересы доверителя представляет лицо, не обладающее соответствующим образованием и знаниями, то это не способствует эффективной защите прав доверителя. Также в этом случае возможно увеличение сроков рассмотрения дела. Кроме всего прочего, на судью ложится дополнительная нагрузка по правовой квалификации спора. Существует мнение, что ввести институт профессионального представительства целесообразно не только в арбитражный, но и в гражданский процесс. При этом предполагается, что участвовать в судебных заседаниях смогут не только адвокаты, но и другие юристы. Однако для этого последние должны соответствовать определенным квалификационным требованиям. Такими требованиями могут стать, например, наличие высшего юридического образования, определенный стаж работы по специальности, участие в судебных процессах. На наш взгляд, предложение Высшего Арбитражного Суда РФ в той мере, в какой оно направлено на установление квалификационных требований к лицам, оказывающим юридическую помощь, заслуживает поддержки. Стоит поподробнее остановиться на ситуации, которая сложилась в сфере оказания квалифицированной юридической помощи, так как такое оказание помощи все более отдаляется от собственно института представительства и, естественно, требует специального процессуального регулирования. Поскольку нет четкого разграничения представительства от оказания квалифицированной юридической помощи, в практике все чаще возникают вопросы о том, возможно ли вмешательство суда при решении вопроса о допуске представителя к участию в деле. Круг лиц, которые могут быть судебными представителями в гражданском процессе, достаточно широк, что подкрепляет гарантии права граждан на выбор представителя. Однако при этом не исключается возможность участия в деле в качестве судебного представителя лица, не сведущего в вопросах права, что может привести не к квалифицированной защите прав и законных интересов доверителя, а к неудачному исходу дела в суде. Из анализа настоящей ситуации нам считается правильным предложить участие в качестве судебного представителя по гражданским делам только юридически квалифицированного лица. При этом такой чисто формальный критерий, как наличие высшего юридического образования или ученой степени в сфере права, а также наличие адвокатского статуса, не дает реальной гарантии оказания квалифицированной помощи. Само содержание понятия "квалифицированная юридическая помощь" заслуживает самостоятельного исследования и не может быть сведено лишь к формальным критериям. А.Л. Миронов, анализируя право на получение квалифицированной юридической помощи, особо выделяет вывод о том, что следует отказаться от сужения круга лиц, имеющих право оказывать квалифицированную юридическую помощь, так как это приведет к отрицательным последствиям. Независимо от того, будет ли признаваться обязательной принадлежность юристов, работающих в сфере оказания правовой помощи, исключительно к адвокатской корпорации или к другому профессиональному объединению юристов, на них должно распространяться условие об обязательном профильном образовании и следовании этическим нормам при осуществлении правовой помощи. Для реализации данной нормы необходимо достаточное финансирование субсидируемой государством бесплатной юридической помощи, а также иные необходимые формы ресурсной поддержки адвокатуры государством. Это требует, в частности, изменения в регулировании и размерах оплаты работы адвокатов по назначению, а также субсидирования бесплатной юридической помощи, оказание которой возложено на адвокатуру и в других установленных законом случаях. При этом должны приниматься во внимание два конституционных аспекта такого регулирования (не говоря уже о том, что установленные низкие ставки оплаты этой работы явно не соответствуют ее объему и сложности, не стимулируют ее качество и объективно необходимо повышение оплаты труда адвокатов по назначению). Во-первых, в логике действующего правового регулирования прав и свобод, отнесенного к исключительному ведению Российской Федерации (п. «в» ст. 71 Конституции РФ), финансовые основы выполнения адвокатурой публичных функций по осуществлению обязательной защиты в гражданском судопроизводстве - на фоне федерального бюджетного финансирования судебной системы и

бесплатной юридической помощи - должны устанавливаться федеральным законом о финансировании субсидируемого государством участия защитников по назначению. Рамочные предписания на федеральном уровне не могут не определять значимые для правосудия стандарты оплаты этой деятельности адвокатов, финансирование которой должно осуществляться на основе законодательного регулирования, а не в подзаконных нормативных актах. Иное не соответствует как независимости и самостоятельности адвокатуры, так и независимому осуществлению правосудия. Во-вторых, необходимо также рассмотреть вопрос об альтернативах действующему механизму оплаты работы юристов по назначению в конкретных гражданских делах. Ясно, что такой порядок способствует определенной зависимости защитников от органов судопроизводства, которые при обязательном назначении защитника выбирают адвоката по своему усмотрению, и, в частности, ведет к появлению так называемых «карманных адвокатов», готовых в силу чисто материального стимула оставаться пассивными в состязании со стороной обвинения. Во всяком случае, необходимы другие механизмы оплаты обязательной защиты, не связанные с такими угрозами правозащитной деятельности адвокатов и создающие большие гарантии строго целевого использования государственных расходов на оплату их труда. Хотелось бы еще раз обратить внимание на ст. 50 ГПК РФ. Анализ научных исследований по вопросам представительства показывает, как много было предложений о внесении соответствующих указаний для тех или иных случаев, требующих обязательного участия адвоката. Однако законодатель не спешит рассматривать эти предложения. С.В. Кирюшина предлагает обязательное участие лица, оказывающего юридически квалифицированную помощь в гражданском судопроизводстве в суде первой инстанции должно предусматриваться в случаях:

- а) где обязательно участие представителя государства (прокурора);
- б) по гражданским делам, затрагивающим интересы несовершеннолетних детей;
- в) по гражданским делам, в которых сторонами или третьими лицами являются малоимущие лица, инвалиды с детства, войны и военных действий. Нам же представляется целесообразным обязательное участие юридически квалифицированного лица в гражданском судопроизводстве во всех случаях.

По нашему мнению, нет смысла выделять определенные обстоятельства для участия юридически квалифицированного лица в гражданском судопроизводстве. Наше предложение обосновывается тем, что на современном этапе развития законотворческой деятельности в гражданское и арбитражное процессуальное законодательство РФ с определенной стабильностью и систематичностью вводятся поправки и изменения. Это означает, что юридически квалифицированная помощь в гражданских делах просто необходимо для обычного гражданина, так как порой даже самому компетентному специалисту достаточно сложно адаптироваться и применить новые изменения. Следовательно, такая помощь просто необходима для более профессионального и качественного судебного производства. Конечно, подобное предложение понесет за собой ряд последствий. В социально-экономической сфере это будет связано, скорее всего, с тем, что не каждому гражданину будет доступна квалифицированная юридическая помощь и, следовательно, количество исковых заявлений уменьшится. В подобной ситуации есть положительные и отрицательные стороны. Положительный характер заключается в меньшей нагрузке на суды, что означает, что они будут менее заняты и у них появится время на более детальное и соответственно качественное рассмотрение судебных дел. Негативный характер будет проявляться в том, что те слои населения, которым будет недоступна такая помощь, в силу высокой денежной стоимости, не смогут осуществить свое право на юридически квалифицированную помощь, но здесь уместно предложить обратиться к бесплатной квалифицированной юридической помощи. Но, каждое более или менее радикальное предложение ведет к определенным последствиям. Для того и нужен законодатель, чтобы самым тщательным образом разработать механизм регулирования той или иной ситуации, чтобы как можно меньше было негативных последствий. Таким образом, представительство и оказание квалифицированной юридической помощи — важнейшие составляющие права на судебную защиту. Именно поэтому необходимо специальное правовое регулирование последнего. Так как проблема представительства в гражданском процессе в контексте двух основных составляющих данного понятия — собственно представительства и оказания квалифицированной юридической помощи остается дис-

куссионным вопросом.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2009. № 4.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 23.06.2016) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32.
4. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (ред. от 02.06.2016) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.
5. Васьковский, Е.В. Учебник гражданского права. Вып. I. Введение и Общая часть / Е.В. Васьковский. СПб.: Издательство Юридического книжного магазина Н.К. Мартынова, 1894. 286 с.
6. Войтович, Л.В. Ведение дел в гражданском и арбитражном процессе посредством действий представителя: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.15 / Войтович Лилия Владимировна. Хабаровск, 2004. 24 с.
7. Горбик, К.Е. Правовой статус судебного представителя в гражданском процессе / К.Е. Горбик // Арбитражный и гражданский процесс. 2015. № 2.

УДК 34

ЗАЛОГ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНЫХ ПРАВ В СИСТЕМЕ СПОСОБОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

ШОЛОХОВА Ю.В.,

студентка, Восточно-Сибирский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия», РФ, г. Иркутск

Научный руководитель: Жиленкова Т.В.,

доцент кафедры гражданского права, заместитель декана факультета повышения квалификации и переподготовки судей, государственных гражданских служащих судов и Судебного департамента, Восточно-Сибирский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия», РФ, г. Иркутск

Аннотация: В статье рассматриваются особенности залога исключительных прав в соответствии с гражданским законодательством РФ. Автором проведено сравнение норм действующего и утратившего силу законодательства, определяющего возможность передать в залог исключительные права, а также сделаны выводы относительно целесообразности и перспективности реализации новых норм.

Ключевые слова: залог, исключительное право, результат интеллектуальной деятельности, государственная регистрация залога, обращение взыскания на предмет залога.

PLEDGE OF EXCLUSIVE RIGHTS IN THE METHOD OF ENFORCMTNT OBLIGATIONS

Sholokhova Y.V..

Research manager: Zhilenkova T.V.

Abstract: The article discusses the features of the pledge of exclusive rights in accordance with the civil legislation of the Russian Federation. The author compared the norms of current and lapsed legislation defining the opportunity to pledge exclusive rights, as well as conclusions on the feasibility and prospects of implementation of the new rules.

Key words: pledge, the exclusive right to the result of intellectual activity, the state registration of collateral repossession of collateral.

Федеральным законом от 12.03.2014 № 35-ФЗ «О внесении изменений в части первую, вторую и четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» [3] в часть первую Гражданского кодекса РФ (далее – ГК РФ) [2] была включена отдельная статья, посвященная залого исключительных прав: ст. 358.18 «Залог исключительных прав», которая вступила в силу с 1 июля 2014 г. В настоящее время в Реестре уведомлений о залоге движимого имущества имеется шесть случаев залога исключительных прав.

В ст. 1233 ГК РФ [2] правообладателю предоставлена возможность распоряжаться принадлежащим ему исключительным правом любым способом, не противоречащим закону и существу такого исключительного права. Однако при этом в предыдущей редакции ст. 1284 ГК РФ говорилось о недопустимости обращения взыскания на принадлежащее автору исключительное право на произведение.

Таким образом, предметом залога могли быть только производные исключительные права, т.е. те, которые были приобретены на договорной (договор об отчуждении исключительного права или лицензионный договор) или внедоговорной основе (права, полученные по наследству, в рамках трудовых отношений и пр.). Указанное положение неоднократно находило подтверждение в позициях органов государственной власти и судов [7, 8, 9].

На сегодняшний день в законе содержится четкая формулировка: исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий (далее – РИД) могут быть предметом залога в той мере, в какой правила ГК РФ допускают их отчуждение. В новой редакции ст. 1284 подтверждено, что обращение взыскание на исключительное право на производство по общему правилу недопустимо, за исключением случая обращения взыскания по договору залога, который заключен автором и предметом которого является указанное в договоре и принадлежащее автору исключительное право на конкретное производство.

Однако в отношении не всех РИД допускается заключение договора залога исключительных прав в силу прямого указания закона. К ним относятся: фирменное наименование (ч. 2 ст. 1474), наименование места происхождения товара (ч. 4 ст. 1519) и коммерческое обозначение (ч. 4 ст. 1539). Исходя из этого, формулировка ч.1 ст. 358.1 в отношении предмета залога является не совсем корректной, так как в ней указываются виды РИД, права на которые не могут отчуждаться в силу императивных норм закона.

Обратим внимание, что в качестве предмета залога могут выступать только исключительные права, а личные неимущественные и иные интеллектуальные права на РИД не могут использоваться их правообладателями в указанном смысле. Объяснение этому находится в том, что их невозможно отчуждать в силу прямого указания закона, отсутствующей оборотоспособностью и невозможностью провести денежную оценку права (п.4 ст.129).

В ч. 3 ст. 358.18 указано, что к договору залога исключительного права применяются общие положения о залоге (ст. 334 – 356), а к договору залога прав по договору об отчуждении исключительных прав и по лицензионному (сублицензионному) договору применяются положения о залоге обязательственных прав (статьи 358.1 - 358.8), поскольку иное не установлено ГК РФ и не вытекает из содержания или характера соответствующих прав. Последнее изъятие вполне обоснованно, ведь специфика залога исключительного права определяется особой природой результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации [9, с.45]. Поэтому некоторые действия, которые применимы к объектам материального мира, выступающим в качестве предмета залога, не могут быть использованы по отношению к исключительным правам на РИД. Например, передача залогодержателю, утрата или повреждение заложенного имущества, изъятие для государственных или муниципальных нужд, реквизиция, национализация и пр.

Государственная регистрация залога исключительных прав, как сказано в ст. 358.18, осуществляется в соответствии с правилами раздела VII ГК РФ, а значит, она допускается только в тех случаях, когда сам РИД подлежит государственной регистрации (в обязательном или добровольном порядке). Следовательно, залог исключительных прав на программы для ЭВМ, базы данных и топологии интегральных микросхем (в случае их регистрации), а также на объекты патентования, селекционные достижения, товарные знаки/знаки обслуживания подлежит обязательной государственной регистрации. Порядок и условия такой процедуры установлены Постановлением Правительства РФ от 24 декабря 2015 № 1416 «О государственной регистрации распоряжения исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец, товарный знак, знак обслуживания, зарегистрированные топологию интегральной микросхемы, программу для ЭВМ, базу данных по договору и перехода исключительного права на указанные результаты интеллектуальной деятельности без договора» [5], а также Постановлением Правительства РФ от 30.04.2009 № 384 «Об утверждении Правил государственной регистрации договоров о распоряжении исключительным правом на селекционное достижение и перехода такого права без договора» [6].

Необходимо учитывать наличие документов, обеспечивающих проверку договора залога

исключительных прав на предмет его соответствия требованиям законодательства РФ [8], а также регламентирующих порядок исполнения функции по государственной регистрации залога.

Следует заметить, что с 1 июля 2014 г. государственную регистрацию проходит не договор залога, а сам залог исключительного права. Основанием для его государственной регистрации является заявление обеих или одной из сторон договора.

Стороны могут предусмотреть в договоре залога условие о порядке реализации заложенных прав – по решению суда или во внесудебном порядке. Данное условие может быть оговорено в письменном соглашении залогодателя и залогодержателя, которое не требует нотариального удостоверения и может быть заключено в любое время [11, с.110]. Однако и в этом случае залогодержатель вправе предъявить в суд требование об обращении взыскания на заложенное имущество.

Обращение взыскания на предмет залога осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» [4].

Одной из новелл является то, что у участников залоговых отношений появилась возможность передать права в управление профессиональному субъекту, а именно управляющему залогом (ст. 356 ГК РФ). По договору управления залогом управляющий залогом, действуя от имени и в интересах всех кредиторов, заключивших договор, обязуется заключить договор залога с залогодателем и (или) осуществлять все права и обязанности залогодержателя по договору залога, а кредитор (кредиторы) – компенсировать управляющему залогом понесенные им расходы и уплатить ему вознаграждение, если иное не предусмотрено договором.

Однако заключение такого договора возможно лишь в случае, если исполнение обязательства, обеспеченного залогом, связано с осуществлением его сторонами предпринимательской деятельности. Ситуация, при которой правообладатели имеют статус юридического лица или индивидуального предпринимателя, может сложиться при следующих обстоятельствах: РИД имеет служебный характер (произведение, исполнение, изобретение, полезная модель, промышленный образец, селекционное достижение, ноу-хау); права на РИД были получены в договорном порядке (договор об отчуждении исключительного права, договор купли-продажи предприятия и пр.); права на РИД были получены во внедоговорном порядке.

В качестве управляющего залогом может выступать один из кредиторов (если он является созалогодержателем) или третье лицо, при этом закон ограничивает круг субъектов, которые могут исполнять его функции, путем указания на то, что управляющий должен иметь статус индивидуального предпринимателя или коммерческой организации [12, с.123].

Итак, можно сделать вывод, что изменения, коснувшиеся залоговых правоотношений в части использования в качестве предмета залога исключительных прав, имеют масштабный характер, значительно расширили возможности их использования в экономическом обороте, а также упрочили правовые позиции их правообладателей.

Список литературы

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. – № 237, Собрание законодательства РФ от 04.08.2014, № 31, ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в ред. от 02.10.2016) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 151.
3. Федеральным законом от 12.03.2014 № 35-ФЗ «О внесении изменений в части первую, вторую и четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации»
4. Об исполнительном производстве : федеральный закон от 2.10.2007 г. № 299-ФЗ (ред. от

03.07.2016) // Собрание Законодательства РФ от 26.09.2016, №39, ст.1526

5. Постановлением Правительства РФ от 24 декабря 2015 № 1416 «О государственной регистрации распоряжения исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец, товарный знак, знак обслуживания, зарегистрированные топологию интегральной микросхемы, программу для ЭВМ, базу данных по договору и перехода исключительного права на указанные результаты интеллектуальной деятельности без договора»

6. Постановлением Правительства РФ от 30.04.2009 № 384 «Об утверждении Правил государственной регистрации договоров о распоряжении исключительным правом на селекционное достижение и перехода такого права без договора» // Собрание законодательства РФ. – 11.05.2009. – № 19. – Ст. 2341.

7. Приказ Роспатента от 29.12.2009 № 186 «Об утверждении Рекомендаций по вопросам проверки договоров о распоряжении исключительным правом на результаты интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации» // СПС «Консультант Плюс».

Судебная практика

8. Постановление Пленума ВАС РФ № 29 от 26.03.2009 «О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. – 2009. – № 6.

9. Письмо Минэкономразвития РФ от 05.02.2010 № Д06-330 «О возможности принятия банками прав на коммерческое пользование создаваемых кинофильмов в качестве обеспечения выдаваемых кредитов» // СПС «Консультант Плюс».

Научная и учебная литература

10. Вишневский А.А., Гонгалло Б.М. Гражданский кодекс Российской Федерации: Залог. Перемена лиц в обязательстве. Постатейный комментарий к § 3 гл. 23 и гл. 24 / А.А. Вишневский, Б.М. Гонгалло. – М.: Статут, 2014. – 269 с.

11. Кастальский В. Залог исключительных прав. Теория и практика // Хозяйство и право. – 2006. – № 5 – С. 108-111.

12. Ястребов С.В. Особенности залога исключительных прав // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. – 2006. – № 3 – С. 123-125.

УДК 4414

НЕВИНОВНОЕ ПРИЧИНЕНИЕ ВРЕДА

БАХАРЕВА А. А.,

Астраханский филиал федерального государственного бюджетного
Образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Саратовская государственная юридическая академия»

Научный руководитель: Джамекова Анжела Идиаловна,
ст. преподаватель кафедры уголовно-правовых дисциплин

Аннотация: данная статья посвящена такому понятию, как невинное причинение вреда. Разграничиваются категории данного деяния, а также описываются определенные признаки и критерии. Приводятся определенные примеры, то есть жизненные ситуации из российской судебной практики, а также приводятся источники, в которых закреплены и определены механизмы регулирования невинного причинения вреда.

Ключевые слова: невинное причинение вреда, вина, казус, уголовная ответственность, объективное вменение.

INNOCENT CAUSING HARM

Bakhareva A. A.

Abstract: This article is devoted to such a concept as harming innocent. Demarcated categories of acts, and describes some features and criteria. We give some examples, that is, life situations of the Russian judicial practice, as well as provide sources, which are fixed and defined mechanisms of regulation innocent of harm.

Key words: innocent infliction of damage, fault, incident, criminal liability, objective imputation.

Невинное причинение вреда, или как его еще определяют понятием «случай» или «казус» занимает немаловажное место в регулировании уголовно-правовых отношений. В соответствии со ст. 5 Уголовного кодекса Российской Федерации, лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия (бездействие) и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина. Уголовная ответственность за невинное причинение вреда не допускается.

Но существуют случаи, при которых причинение вреда является достаточно значительным и возникает необходимость регулирования основных аспектов возникшей правовой ситуации. Исходя из этого, понятие невинного причинения вреда (казус или случай) было сформулировано в уголовном законе. В соответствии с ч. 1 ст. 28 УК «деяние признается совершенным невинно, если лицо, его совершившее, не осознавало и по обстоятельствам дела не могло осознавать общественной опасности своих действий (бездействий) либо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий и по обстоятельствам дела не должно было и не могло их предвидеть». Но законодатель также устанавливает и вторую часть нормы, регулиующую невинное причинение вреда, которая гласит: деяние признается также совершенным невинно, если лицо, его совершившее, хотя и предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но не могло предотвратить эти последствия в силу несоответствия своих психофизиологических качеств требованиям экстремальных условий или нервно-психическим перегрузкам».

В настоящее время законодательство в данной сфере рассматривает более широкие стороны соответствующих проблем. Благодаря этому, увеличивается судебная практика и более конкретно определяются понятия неправомерной неосторожности и невинного причинения вреда. В данный

момент Уголовный кодекс содержит в себе такое определение, а также соответствует положениям Конституции, нравственным нормам, общепризнанным принципам мирового права.

В уголовном законе определены несколько видов невинного причинения вреда. В первой части статьи 28 описывается случай как вид невинного причинения вреда. Данная разновидность означает, что лицо, совершившее действие не осознавало или не могло осознавать тот риск для общества, который возможен при таком деянии. Также деяние лица может составлять не только действие, но и бездействие. Примером данного вида невинного причинения вреда может быть сбыт фальшивой купюры гражданином, который не знал и в соответствии с обстоятельствами дела не мог осознать, что она поддельна. Если рассматривать преступления с материальным составом, то субъективный случай выражается в том, что лицо, совершившее общественно опасное деяние не предвидело и не могло предполагать о возможности возникновения опасных для общества последствий. Примером может быть следующая ситуация: К. был осужден за неосторожное убийство, совершенное при следующих обстоятельствах. Закурив на дороге, он бросил через плечо горящую спичку, которая попала в лежащую у дороги бочку из-под бензина и вызвала взрыв бензиновых паров. При этом дно бочки вылетело и, попав в С, причинило ему смертельное ранение. Учитывая все обстоятельства данного дела, Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФСР пришла к выводу, что смерть С. наступила в результате несчастного случая, поскольку К. не предвидел и по обстоятельствам дела не должен был и не мог предвидеть и предупредить фактически наступившие последствия, следовательно, он причинил их без вины³

Ко второму виду относится невинное причинение вреда, которое обоснованно индивидуальными и психофизиологическими особенностями человека. Это может быть усталость, психофизиологическое перенапряжение в результате тяжелой работы, длительного непрерывного умственного труда, например при работе машиниста поезда вторую смену подряд. Основания данного вида, описываются в части 2 рассматриваемой статьи. К данной категории также может относиться неожиданное возникновение или изменение ситуации, к которым лицо не может быть подготовлено или просто неспособно принять в чрезвычайных ситуациях рациональное решение и предотвратить опасные последствия. Такой случай может случиться в условиях аварии при заводском дефекте автомобиля, при природной или техногенной катастрофе и во время других условий.

Установка того, что психофизиологические данные человека не подходят к чрезвычайным условиям и нагрузкам сверх установленной нормы, необходимо для исследования судебно-психологической экспертизы.

Если рассматривать практику, то невинное причинение вреда, или как его ещё называют казус, может быть как без обоих критериев небрежности, так и невозможности предвидеть возможные последствия. Невозможность предвидеть последствия часто встречается при том условии, что человек соблюдает все правила предосторожности. Вред в данной ситуации может возникать по вине третьих лиц или от действий сил природы или техники.

Так, при выезде из г. Воронежа, в 800 метрах от Чернавского моста, работниками ГАИ были зафиксированы дорожные происшествия. По поводу аварий водители рассказывали, что ехали они без нарушений правил движения в пределах 50-80 км/час. Странным было одно обстоятельство, все аварии произошли в дождливую погоду. У всех водителей автомобили были технически исправными.

Из этого можно сделать вывод, что водители автомобилей не были виноваты. В те дни шли не сильные дожди, без гроз, и сами по себе они не могли стать причиной аварий. И все же стало ясно, что дожди были причастны к случившемуся – ведь "заколдованное" место "срабатывало" только в сырую погоду.

Незадолго до аварий, именно данный участок дороги осматривали дорожно-строительные специалисты, и по их заключению ремонтники залили образовавшиеся на асфальте щели битумом. Именно битум, которым были залиты трещины и щели, "заговорил", "признав себя сопричастным" к дорожно-транспортным происшествиям. Его гладкая поверхность, к тому же смоченная водой, создавала

³Сборник постановлений Пленума и определений Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФСР. 1957—1959 гг. М., 1960. С. 19. См. также определения СК по делу Л. (ВВС РФ. 1994. № 4. С. 3-4); по делу Д. (ВВС РФ. 1994. № 10. С. 5-6)

разницу в коэффициентах сцепления правых и левых колес автомобиля. При движении, даже с небольшой скоростью, создавалась сила, которая выбрасывала машину с линии движения влево.

Чтобы окончательно подтвердить свои выводы, эксперты сели в автомашину и провели эксперимент на злополучном участке. Когда было сухо, машину не заносило. Но стоило намочить дорогу, так это сразу же отражалось на движении автомобиля. Тщательно проанализировав субъективную сторону этого случая можно сделать вывод, что происшедшее с водителями является казусом.

Также невиновное причинение вреда не может применяться в таких ситуациях, при которых человек целесообразно и самостоятельно вводит себя в несоответствующее психофизиологическое состояние. Это может быть вызвано применением алкоголя или наркотических средств. Если лицо скрывает свои психофизиологические качества, принося при этом ненастоящие медицинские справки при приеме на определенную работу, которая предполагает большую ответственность, примером могут быть: машинист пассажирского поезда, пилот самолета, водитель автобуса и так далее.

Таким образом, проанализировав все сказанное, можно сделать вывод, что при невиновном причинении вреда отсутствует интеллектуальный критерий. То есть отсутствует психологическая связь виной в невиновном причинении вреда и наступившими после этого опасными последствиями. Но учитывая это, необходимо рассматривать детали и все внешние и внутренние стороны деяния. Если привлечь лицо к уголовной ответственности за невиновное причинение вреда, это может отнести к объективному вменению, что исключает часть 2 статьи 5 Уголовного кодекса Российской Федерации и недопустимо так как является одними из основополагающих принципов уголовного права России.

Список литературы

1. Виды причинной связи между деянием и наступившими вредными последствиями (А.В. Федотов, "Журнал российского права", N 12, декабрь 2001 г.)
2. Комментарии к Уголовному Кодексу РФ под ред. Ю.И. Скуратова, В.М. Лебедева М. «Норма», 2001 г.
3. "Неосторожное сопричинение и его уголовно-правовое значение"(Рарог А.И., Нерсисян В.А., "Законодательство", 1999, N 12)
4. Сборник постановлений Пленума и определений Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РСФСР. 1957—1959 гг. М., 1960. С. 19. См. также определения СК по делу Л. (ВВС РФ. 1994. № 4. С. 3-4); по делу Д. (ВВС РФ. 1994. № 10. С. 5-6)
5. Уголовный кодекс Российской Федерации

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 37

ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КАЧЕСТВ МУЖЕСТВЕННОСТИ МАЛЬЧИКОВ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ХАМЛОВА Ю. А.,

Педагогический институт Иркутского государственного университета

Научный руководитель: Шинкарева Н. А.,

кандидат педагогических наук, доцент

Аннотация: в статье раскрывается вопрос о развитии качества мужественности у мальчиков старшего дошкольного возраста через детскую художественную литературу. Представлены данные полученные в ходе констатирующего эксперимента, определены уровни развития качеств мужественности у мальчиков старшего дошкольного возраста.

Ключевые слова: дети старшего дошкольного возраста, качества мужественности, детская художественная литература, формирование развитие, воспитание.

CHILDREN'S FICTION AS MEANS OF FORMATION OF QUALITIES OF COURAGE OF BOYS OF THE ADVANCED PRESCHOOL AGE

Khamlova Y. A.

Abstract: in article the question of development of quality of courage in boys of the advanced preschool age through children's fiction reveals. The data obtained during the stating experiment are submitted levels of development of qualities of courage at boys of the advanced preschool age are defined.

Key words: children of the advanced preschool age, quality of courage, children's fiction, formation development, education.

Проблему формирования качеств мужественности детей дошкольного возраста изучали разные авторы: Н. К. Ледовских, Т. А. Репиной, В. А. Сухомлинского, И. С. Кон, В. Е. Каган, Д.Н. Исаев, А. С. Макаренко, Е.А Аркин, Н.Е. Татаринцева, Л. В. Градусова, Н. А. Шинкарева, Е. В. Корелова, О. П. Нагель и др.

Однако, несмотря на разнообразные исследования, проблема формирования качеств мужественности у мальчиков старшего дошкольного возраста на данный момент остается не до конца изученной.

В дошкольном возрасте, особенно в период около пяти лет, идет интенсивный процесс развития самосознания ребенка. Важным компонентом самосознания является осознание ребенком себя как представителя определенного пола [3].

Полагаться на то, что мальчик вырастет настоящим мужчиной со всеми общественно одобряемыми качествами мужественности было бы серьезным заблуждением. Эти качества не возникают сами по себе. Мужчи́нами в социальном смысле не рождаются. Ими становятся в результате целенаправленного воспитания, которое важно начинать как можно раньше, уже с дошкольного возраста.

По мнению Т. А. Репиной, Н. Е. Татаринцевой одним из эффективных средств формирования качеств мужественности является детская художественная литература. Изучение литературы показало, что проблема в воспитании мужественности у мальчиков дошкольного возраста привлекала и привлекает многих исследователей из самых разных областей науки и практики: медиков, психологов, педагогов, философов, социологов (Д. Н. Исаев, В. Е. Каган, И. С. Кон, Н. В. Плисенко, Т. А. Репина и другие).

Проблема развития мужественности в настоящее время активно исследуется в соответствии со спецификой педагогики.

Изучением особенностей развития личности мальчика дошкольного возраста, исследованием половозрастных, психосексуальных особенностей дошкольников мужского пола занимаются Б. Каган, Д. Д.В. Колесов, В.С. Мухина, Т. А. Репина, А. Г. Хрипкова, Л. А. Арутюнова и др.

В. В. Абраменкова считает, что мужественность - это фундамент характера мальчика. Мужественность — понятие собирательное. Оно постоянно меняется, наполняется новым содержанием в зависимости от Исторической эпохи [2].

Понятие «мужественность» неотделимо от мужской чести, благородства, достоинства [4].

В. А. Сухомлинский считал, что главное в понятии мужественности - это «долг Мужчины, ответственность мужчины и достоинство мужчины», т. е. под мужественностью он понимал определенную направленность личности[6].

Т.А. Репина считала, что к качествам мужественности относятся: честность, трудолюбие, доброта, справедливость, решительность, любовь к родному дому, культура поведения, несомненно, должны быть присущи как женщинам, так и мужчинам. Но степень выраженности, интенсивность, удельный вес проявления определенного «набора» нравственных качеств у мальчиков и девочек должны быть разными[5].

Согласно М. Я Басову, для развития у мальчиков начал мужественности следует усилить внимание к воспитанию у них эмоциональной устойчивости, смелости, решительности, ответственности, великодушия, рыцарского отношения к представительницам женского пола, и в первую очередь желание и способность защищать[1].

Таким образом, мужественность – это качество характера, которое особо ценится в мужчине. К качествам мужественности относятся: превосходство над собственными страхами, способность не только совершать подвиги, но и ошибки, сочетание в человеке силы духа, чувства долга, ответственность и достоинства, склонность к исследовательской деятельности, решительность, смелость. В дошкольные годы необходимо заложить у мальчиков: смелость, твердость, выносливость, решительность, рыцарское отношение к представительницам противоположного пола. В этом возрасте формируется система потребностей, интересов, ценностных ориентации и определенных способов поведения, характерных для пола, а также намечаются различия у мальчиков и девочек в некоторых их личностных качествах. Нельзя не развивать предпосылки мужественности, это может привести к тому, что став взрослым мужчиной, мальчик будет справляться со своими семейными, общественными и социальными ролями.

В ходе организации констатирующего эксперимента мы изучали особенности развития качеств мужественности у мальчиков старшего дошкольного возраста.

На данном этапе решались следующие задачи:

1. Отобрать диагностические методики по теме исследования.

2. Выявить уровни развития качеств мужественности у мальчиков старшего дошкольного возраста.

С целью проверки формирования качества мужественности у мальчиков было предложено три методики в виде: наблюдения, опроса и игры.

Методика 1. «Мужественность-женственность» (Н.Г. Смольникова, Н.А. Шинкарева) направлена на выявление полоролевого поведения и качеств мужественности и женственности, присущих ребенку дошкольного возраста. Методика беседы включает 15 вопросов и предназначена для детей в возрасте от 5 до 14 лет. По окончании вопросов, подсчитываются номера ответов в соответствии с приведенным ключом.

Методика 2. Детский опросник полоролевой идентичности Д.Холла, Х.Халберштата.

Цель: выявление качеств мужественности и женственности, присущих ребенку дошкольного возраста.

Низким показателем проявления феминности и маскулинности считается сумма баллов от 1 до 5, высоким показателем проявления считается сумма баллов по шкале в диапазоне от 6 и выше.

Определение преобладания феминных либо маскулинных качеств в структуре личности производилось следующим образом: личность ребенка мы отнести к феминному типу, если высокие показатели феминности сочетались с низкими показателями маскулинности. О маскулинном типе личности правомерно говорить в том случае, если высокие показатели маскулинности сочетаются с низкими показателями феминности. О преобладании андрогинного типа личности (баланс феминности и маскулинности) говорит сочетание высоких показателей феминности с высокими показателями маскулинности. В том случае, когда маскулинный тип личности обнаруживаются у девочек и феминный тип - у мальчиков, вероятно, следует говорить о слабой сформированности поло-ролевой идентичности.

Обработка проводится в соответствии с установленным ключом.

Методика 3. Тестовое задание «Профессия».

Цель: выявить и проанализировать особенности понимания и отношения детей к мужским и женским профессиям.

Детям предлагались карточки с изображением людей различных профессий (доктор, парикмахер, повар, полицейский, учитель, водолаз, лётчик, продавец и т. д.) Данные профессии нужно отнести к мужским или женским, объяснить свой выбор; назвать общие для мужчин и женщин профессии.

Ответы детей оценивались: 5 баллов – каждый точный, аргументированный ответ, содержащий знания о профессиях, об особенностях их названий, о важности профессии в жизни человека, о специфике мужских и женских профессий, о стирании жестких границ между ними, о желании избрать ту или иную профессию; 3 балла - ответ характеризуется неточностью, неопределённостью, но ясным желанием овладеть профессией в будущем; 0 баллов – если ребёнок не отвечает на вопрос.

Таким образом, согласно проведенным методикам, нами выявлено, что к высокому уровню отнесено 24,24%. Эти дети характеризуются:

- имеет устойчивый интерес к образам мужчин.
- хорошо информирована об идеалах мужчин.
- умеет выделять эстетические и нравственные характеристики, присущие образам мужчин.
- умеет дать им эмоционально-ценностную оценку.
- в поведении ориентируется на нормы половозрастных отношений.

К среднему уровню отнесено 39,39%. Эти дети характеризуются:

- имеет обыденный интерес к образам мужчин.
- слабо информирована об идеалах мужчин.
- испытывает сложности в определении нравственно-эстетических качеств, присущих образам мужчин.

- затрудняется дать им эмоционально-ценностную оценку.
- в поведении иногда неосознанно ориентируется на нормы половозрастных отношений.

К низкому уровню отнесено 36,36%. Эти дети характеризуются:

- не проявляет интереса к образам мужчин.
- не информирована об идеалах мужчин.
- не умеет выделять эстетические и нравственные качества, присущие образам мужчин.
- не в состоянии дать им эмоционально-ценностную оценку;
- в поведении не ориентируются на нормы половозрастных отношений.

В результате обследования детей нами были определены три уровня:

Высокий уровень характеризуется:

- имеет устойчивый интерес к образам мужчин;

- хорошо информирован об идеалах мужчин;
- умеет выделять эстетические и нравственные характеристики, присущие образам мужчин;
- умеет дать им эмоционально-ценностную оценку;
- в поведении ориентируется на нормы половозрастных отношений;

Средний уровень характеризуется:

- имеет обыденный интерес к образам мужчин;
- слабо информирован об идеалах мужчин;
- испытывает сложности в определении нравственно-эстетических качеств, присущих образам

мужчин;

- затрудняется дать эмоционально-ценностную оценку;
- в поведении иногда неосознанно ориентируется на нормы половозрастных отношений;

Низкий уровень характеризуется:

- не проявляет интереса к образам мужчин;
- не информирован об идеалах мужчин;
- не умеет выделять эстетические и нравственные качества, присущие образам мужчин;
- не в состоянии дать им эмоционально-ценностную оценку;
- в поведении не ориентируются на нормы половозрастных отношений;

Таким образом, согласно проведенных методик, нами выявлено, что к высокому уровню отнесено 16,8 % экспериментальной группы и 13,4% контрольной группы. Эти дети характеризуются:

Устойчивым интересом к образам мужчин. Они хорошо информированы об идеалах мужчин. Умеют выделять эстетические и нравственные характеристики, присущие образам мужчин. Умеют дать мужчинам эмоционально-ценностную оценку (осмысление в свете значимых этических оценок своего поведения, переживаний, решений. Связано также с познанием других людей, особенностей общения и взаимодействия с ними, их отношения: симпатии, антипатии). В поведении ориентируется на нормы половозрастных отношений.

К среднему уровню отнесено 26,6 % экспериментальной группы и 26,6 % контрольной группы. Эти дети характеризуются: обыденным интересом к образам мужчин. Они слабо информированы об идеалах мужчин. Испытывают сложности в определении нравственно-эстетических качеств, присущих образам мужчин. Затрудняются дать мужчинам эмоционально-ценностную оценку. В поведении иногда неосознанно ориентируется на нормы половозрастных отношений.

К низкому уровню отнесено 56,6 % экспериментальной группы и 60% контрольной группы. Эти дети характеризуются:

Не проявлением интереса к образам мужчин. Не информированы об идеалах мужчин. Не умеют выделять эстетические и нравственные качества, присущие образам мужчин. Не в состоянии дать мужчине эмоционально-ценностную оценку. В поведении не ориентируются на нормы половозрастных отношений.

Анализируя данные всех трех методик, мы можем констатировать, необходимость проведения формирующего этапа исследования.

Целью нашего формирующего этапа исследования являлся подбор детской художественной литературы, направленной на формирование качеств мужественности у мальчиков старшего дошкольного возраста.

Задачи формирующего этапа:

1. Познакомить мальчиков старшего дошкольного возраста с качествами мужественности.
2. Заинтересовать мальчиков старшего дошкольного возраста в детской художественной литературе.
3. Способствовать развитию способности самостоятельно определять и применять качества мужественности.

Формирующий эксперимент проводился в ДОУ №116 в эксперименте приняли участие 10 мальчиков.

Для решения поставленных задач, мы определили нашу работу в три этапа.

1. Подготовительный этап - познакомить с качествами мужественности мальчиков старшего дошкольного возраста.

– Создание в групповой комнате уголка с Детской художественной литературой, содержащей иллюстрации и примеры мужских качеств

– Проведение занятий:

– Занятие. «Кто такой мужчина?»

– Занятие «Как мы помогаем папе»

2. Основной этап - Создание условий для освоения мальчиками старшего дошкольного возраста детской художественной литературы

– Проведение занятий и игр:

– Игра «Морской бой»

– Чтение Стихотворение о ВОВ «Кукла», «Родина» К. Симонов.

– Чтение стихотворения «До свидания, мальчики!» Булат Окуджава

– Игра «Летчики»

– Чтение русских народных сказок о богатырях

– Рассказ о Сталинграде

– Проведение консультации с родителями о воспитании мальчиков старшего дошкольного возраста

– Проведение мозгового штурма с педагогами по вопросам формирования качеств мужественности

– Просмотр кукольного спектакля «Три богатыря» по мотивам русской народной сказки

3. Заключительный этап - способствовать формированию качеств мужественности, развитию способности самостоятельно создавать образы мужественных мужчин пользуясь знаниями и представлениями о них.

Проведение занятий и игр:

– Занятие «Урок мужества» (комбинирование разных видов деятельности)

– Игра «Передай-встань»

– Чтение детской литературы о подвигах солдат на войне.

В нашей работе с детьми, мы сочетали развивающие занятия с использованием различных методов и игры, направленные на обогащение индивидуального жизненного опыта, развитие инициативы, стойкости, эмоциональной восприимчивости, стимуляцию фантазии детей.

Список литературы

1. Басов, М.Я. Методика объективных психологических наблюдений над детьми [Текст] / М. Я Басов. – М: Просвещение, 1925. – 365 с.

2. Виноградова, Т. В. Семенов В. В. Сравнительное исследование познавательных процессов у мужчин и женщин: роль биологических и социальных факторов [Текст] / Т. В. Виноградова, В. В. Семенов - М.: Сфера, 1993.- 256 с.

3. Запорожец, А.В. О значении ранних периодов детства для формирования личности ребенка // Современные проблемы дошкольного образования и педагогические технологии [Текст]: Сборник научных трудов. - Смоленск: СГПУ, 1998.- С.3-10.

4. Ледовских, Н.К. Педагогические условия полоролевого развития в старшем дошкольном возрасте [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук / Н.К Ледовских. – М., 1998. – 20 с.

5. Татаринцева, Н.Е. Полоролевое поведение ребенка как образ культурной жизни человека [Текст] / Н.Е. Татаринцева // Ребенок в мире культуры. – Ставрополь, 1998. – С. 146 – 186 с.

УДК 373

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ УРОКЕ МАТЕМАТИКИ

КУЗНЕЦОВА О.В.,

ФГБОУ ВО НГПУ Куйбышевский филиал
Научный руководитель: Тарасова О.А.,
канд.пед.наук, доцент, декан

Аннотация: В данной статье рассматриваются вопросы, связанные с личностно-ориентированным обучением; приводятся примеры личностно-ориентированных заданий для различных этапов урока математики.

Ключевые слова: личностно-ориентированное обучение, позиции личностно-ориентированного обучения, реализация личностно-ориентированного обучения.

USING THE PERSON-CENTERED EDUCATION IN MODERN MATHEMATICS LESSONS

Kuznetsova O.V.

Annotation: This article discusses issues related to person-centered learning; examples of person-centered tasks for the various phases of the lesson of mathematics.

Keywords: person-centered learning, position person-centered learning, realization of person-centered education.

В последние годы личностно-ориентированный подход считается самой современной методологической ориентацией в педагогической деятельности. Образовательное пространство стремительно завоевывает личностно-ориентированное обучение. Популярность личностно-ориентированного подхода в обучении обусловлена рядом объективных обстоятельств:

1. Динамичное развитие российского общества требует формирования в человеке индивидуальных качеств, присущих только ему, позволяя ребенку стать и оставаться самим собой в быстро изменяющемся социуме.

2. Современные школьники прагматичны в мыслях и действиях, мобильны, а это требует от педагогов применения новых подходов и методов во взаимодействии с учащимися.

3. Современная школа остро нуждается в гуманизации отношений детей и взрослых.

Личностно-ориентированное обучение – это обучение, при котором цели и содержание обучения, сформулированные в государственном образовательном стандарте, программах обучения, приобретают для учащегося личностный смысл и развивают мотивацию к обучению; такое обучение позволяет учащемуся в соответствии со своими индивидуальными способностями и коммуникативными потребностями, возможностями модифицировать цели, а также результаты обучения. Личностно-ориентированное обучение, на сегодняшний день, осуществляется строго в рамках ФГОС [1].

«Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – это совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки» [4, с. 4]. И на сегодня, ФГОС направлен на реализацию новой личностно-ориентированной развивающей модели массовой школы, которая призвана обеспечить выполнение

основных задач, среди которых развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, а также формирование желаний и умения самостоятельно учиться. В соответствии с личностно-ориентированной моделью, успешность реализации личностно-ориентированного обучения обеспечивается через выработку и освоение индивидуального стиля деятельности, формируемого на базе индивидуальных способностей [2].

Выделены следующие позиции личностно-ориентированного обучения: обучение рассматривает учащегося как полноправного субъекта педагогического процесса; обучение обеспечивает развитие и саморазвитие личности учащегося, учитывая его индивидуальные способности.

Реализация личностно-ориентированного обучения является одним из методических приемов повышения качества обучения математике. Личностно-ориентированный подход в обучении наиболее эффективен в создании необходимых условий в развитии личности, так как в его основе заложены гуманистические идеи сотрудничества, диалога и полноценного развития личности. Введение личностно-ориентированного обучения в учебный процесс подразумевает индивидуальную деятельность учителя по проектированию учебной деятельности и ее практической организации на уроках математики с учетом индивидуальных способностей учащихся. Личностно-ориентированное обучение является наиболее продуктивной формой, способствующей формированию математической компетенции и реализующей основные цели математического образования.

Организация учебной деятельности на личностно-ориентированных уроках математики включает в себя следующие моменты: учет индивидуальных особенностей учащихся; разнообразие форм общения; создание ситуации доверия и толерантности в процессе учебных взаимодействий; применение на практике ряда заданий, направленных на стимулирование желания ребенка использовать ранее приобретенные знания, умения и навыки [3].

Личностно-ориентированное обучение на уроке математики можно реализовывать на каждом его этапе.

Первый этап обычно сопровождается устной работой. Для этого можно использовать задания, способствующие самостоятельному повторению изученного материала.

Задание. На доске закреплены карточки с примерами и ответами к ним, но результаты перепутаны. Учащиеся по собственному желанию выбирают пример и находят к нему ответ.

На этапе изучения нового материала используются две формы проблемного обучения: проблемное изложение и поисковая беседа. В этом случае учитель самостоятельно ставит и решает проблему не просто «излагая материал», а размышляя вслух над проблемой, тем самым рассматривая возможные подходы к ее решению и пути решения. В процессе рассуждений учитель одни решения принимает, другие отвергает и таким образом приходит к правильному решению. На таких примерах учащиеся учатся логике рассуждений при решении проблем, их анализу, глубже усваивают материал. Также на этапе изучения нового материала можно провести практическую работу для повышения мотивированности учащихся к процессу обучения.

Задание. В 5 классе при изучении темы «Треугольник» ребятам можно предложить листочки с различными треугольниками. С помощью транспортира необходимо измерить углы треугольника и ответить на вопросы двух типов. Вопросы первого типа вытекают из практической работы, а вопросы второго типа – это вопросы повышенной сложности. Ответ на них необходимо самостоятельно найти в учебнике или других.

На этапе проверки знаний можно использовать дидактический материал различного уровня сложности. Задания первого уровня – это задания, которые соответствуют обязательному уровню знаний. Задания второго уровня – задания на умение учащихся применять знания в учебных ситуациях и задания третьего уровня – задания для школьников, проявляющих особый интерес к математике. Кроме этого, на этапе проверки знаний возможно использование различных тестовых заданий. При использовании тестовых заданий первого уровня происходит проверка теоретического материала на базовом уровне; тестовые задания второго уровня – задания, которые были разобраны ранее; задания третьего уровня – это тесты, с выбором ответа.

Использование в учебном процессе заданий различных уровней позволяет учитывать личност-

ные особенности каждого учащегося, развивать их познавательные способности.

На этапе обсуждения домашнего задания учащимся можно предложить «Индивидуальный план», который включает домашние задания с различными уровнями оценивания. Это позволит учителю учитывать уровень обученности и обучаемости каждого учащегося класса.

Итоговым этапом урока является рефлексия, где каждый ученик высказывает свое мнение об уроке, сложных моментах и т.п. Рефлексия необходима для того, чтобы ребенок понимал ради чего он изучает новую тему, как она ему пригодится в будущем, какие цели должны быть достигнуты на уроке математики. И если ребенок осознает данные цели, то процесс обучения становится намного интереснее и легче как для ученика, так и для учителя. С учетом сказанного учитель планирует следующие уроки, ведущие к новым знаниям. Осуществление рефлексии позволит учителю проводить своевременные корректирующие мероприятия по ходу учебного процесса.

Таким образом, можно сделать вывод, что предлагаемые задания ставят ребенка в ситуацию выбора такого задания, где происходит удовлетворение потребности в самовыражении, самореализации, что обеспечивает успех.

Личностно-ориентированное обучение является главным компонентом современного образования, так как ставит во главу личность ребенка, его самобытность и индивидуальные особенности.

Список литературы

1. Ильин Г.Л. Личностно-ориентированная педагогическая технология (анализ понятия и практики применения). Научный доклад. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1999. – 24 с.

2. Крившенко Л.П. Педагогика: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л.П. Крившенко, Л.В. Юркина. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 364 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.

3. Павлова Т. Технология личностно-ориентированного обучения на уроках математики / Т. Павлова // Учитель. – 2016. - №1. – С. 68-72.

4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 31 с. – (Стандарты второго поколения).

5. Шиянов Е.Н. Развитие личности в обучении: Учеб. пособие для студ. пед. вузов. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 288 с.

УДК 378.09

КУЛЬТУРА РАБОТЫ С ТЕКСТОМ В РАМКАХ ДИАЛОГОВОГО ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

БАБАТАЙ АСИЯ,

студентка 4 курса специальности

«Русский язык и литература»

АРГУ им. К. Жубанова (Казахстан)

Научный руководитель: Тенеряднова С.П.,

к.п.н., ст. преподаватель

Аннотация: Статья посвящена вопросам формирования диалоговой культуры в обучении как ключевой проблемы современного образования. В контексте предметного и социального содержания профессиональной деятельности авторами рассматривается система методических приемов, эффективно влияющих на результаты работы с текстом и создающих предпосылки для качественной коммуникации и личностного совершенствования будущих педагогов. В статье рассматриваются психолого-педагогические установки, способствующие формированию активной позиции как творца, так и собеседника в речевом пространстве.

Ключевые слова: диалоговое обучение, культура, текст, образовательный процесс, личность, ценности.

CULTURE OF WORK WITH THE TEXT WITHIN DIALOGUE STUDY IN HIGHER EDUCATION INSTITUTION

Babatay A.

Abstract: The article is devoted to the questions of forming of dialogue culture in studying as a key problem of modern education. The authors are considered the system of the methodical acceptances which are effectively influencing results of work with the text and creating prerequisites for high-quality communication and personal enhancement of future teachers, in the context of subject and social content of professional activity. In article is considered the psychology and pedagogical installations promoting forming of an active position both the creator, and interlocutor in speech space.

Key words: dialogue study, culture, text, educational process, personality, values

Необходимость дидактически адекватного моделирования предметного и социального содержания профессиональной деятельности в образовательном процессе вуза требует пересмотра профессионального контекста в сторону диалогового обучения, под которым С.В. Белова понимает «специфическую образовательную ситуацию, где происходит развитие личности в процессе установления ею «событийной общности» с миром, с людьми и с самим собой» [1, с. 27]. Образно говоря, диалог становится отправной точкой компетентностного маршрута для будущего специалиста.

На сегодняшний день в казахстанском образовании целостное развитие личности является приоритетным направлением, которое осуществляется, прежде всего, через формирование универсальных учебных действий, создающих возможность для самостоятельного успешного усвоения личностью новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, то есть умения учиться.

В этой связи перед образовательными учреждениями стоит задача - формировать у обучаемых умение учиться, извлекать из различных источников необходимую информацию, эффективно удовлетворять свои информационные потребности, которые возникают в процессе учебно-познавательной и самообразовательной деятельности.

Следует особо отметить, что необходимым условием для успешной реализации диалога в обучении выступает, прежде всего, личность самого педагога, безусловно, задающего нужный «тон учебному занятию и способствующего созданию диалогового формата в отношениях с обучающимися».

Под диалогичностью в профессии учителя, по мнению С.В. Беловой [1, с. 27], понимается «способность вести разные «диалоги»:

- с культурой (своей профессией);
- с ребенком (другим человеком);
- с самим собой (создающей личностью).

Диалог побуждает к размышлению, предполагает овладение различными установками в процессе общения, привлекает к обсуждению, создает необходимое социокультурное пространство.

Современному педагогу необходимо овладение приемами целевой психологической установки на сознательное совершенствование речевой деятельности обучающихся, поскольку именно слово обладает силой запуска механизма общения. На эту особенность указывал еще петербургский педагог-новатор Е.Н. Ильин, подчеркнув, что дети внимательны и активны, когда с ними разговаривают языком неожиданных приемов, метких деталей, жгучих вопросов...[2].

Диалог способен направить обучающегося в русло духовно-нравственной культуры, а также приблизить личность к самопознанию и самостроительству.

Студентам Актюбинского регионального государственного университета им. К. Жубанова предлагаются на сегодняшний день многие техники и приемы, способствующие созданию социально-развивающей среды, направленной на обучение диалогу. Остановимся на некоторых из них.

В рамках дисциплин «Педагогика», «Этнопедagogика», «Теория и методика воспитательной работы» в качестве самостоятельной работы студентов предусмотрено задание «Интерактивное сочинение». Приведем пример одного шаблона-сочинения по дисциплине «Педагогика» (тема «Система и содержание воспитания в современной школе»).

Задание: Напишите интерактивное эссе о воспитании.

1) Николаю Заболоцкому принадлежат замечательные строки:

Два мира есть у человека

Один, который нас творил.

Другой, который мы от века

Творим по мере наших сил.

По моему мнению, среди творцов второго мира одно из ведущих мест занимает педагог – воспитатель – учитель. Лично я считаю, что воспитатель (размышления о воспитателе/педагоге и о его роли в человеческой культуре).

2) Мне кажется, не будет лишним привести слова (автор) о том, что ...

(другой автор) считает, что ...

3) Воспитание... Что значит оно для меня? Что в наш, 21 век, считать воспитанием? (размышления о целях и задачах современного воспитания)

Написание подобного сочинения побуждает студентов привлекать дополнительную литературу, думать над толкованием значения слова, находить примеры-аргументы, работать над смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью сочинения, соблюдать его композиционную стройность. Подобные «партнерские отношения» преподавателя и студента при работе с текстом предполагают такую взаимную соотнесенность их позиций, при которой соблюдаются интересы обеих сторон. Прежде всего, педагог пользуется своими правами и обязанностями, чтобы в социально необходимой степени передать знания и навыки, позволяющие ориентироваться в современном пространстве книжной культуры, где сосуществуют традиционные и новые способы представления информа-

ции и работы с ней. В свою очередь, студент пользуется своими правами и обязанностями, чтобы получить знания и навыки, относящиеся к освоению и использованию объектов книжной культуры, которые будут ему необходимы во взрослой жизни, за пределами системы «обучающий-обучаемый». И, наконец, между обоими субъектами педагогического процесса существует обратная связь (в данном случае - виде письменного текста).

Социально-культурные ценности и духовно-нравственные ориентиры современного мира диктуют сегодняшним студентам определенную жизненную позицию. Изменение общественных отношений на постсоветском пространстве повлекло за собой сложные духовные проблемы, которые выразились в обесценивании многих жизненных идеалов и образовании идеологической пустоты. В этой связи представляется крайне важным «стимулирование речевой деятельности студентов через активизацию их информационно-коммуникативной культуры посредством учебных проектов» [3, с. 200]. Одним из учебных проектов, положительно зарекомендовавших себя на занятиях по дисциплине «Этнопедагогика», можно отнести проект «Энциклопедия одного слова» (слово как культурная ценность народа). В задании, предлагаемом студентам, сказано: исследуйте слово-концепт на основе системного анализа, используя филологический, исторический, этнокультурный, психолингвистический аспекты. Цель проекта состоит в целостном, комплексном представлении о слове как факторе народного воспитания. Анализ слова включает следующие этапы:

I. Теоретическое осмысление вопроса (изучение слова с точки зрения культурологического, этнографического, исторического и т.д. подходов).

II. Практическое задание:

1. Слово и его лексическое (-ие) значение (-я).
2. История слова.
3. Слово и его слова-родственники (однокоренные слова).
4. Слово и его друзья (синонимы)
5. Слово и его враги (антонимы).
6. Слово во фразеологических оборотах.
7. Слово в русском фольклоре.
8. Соответствие слову в пословицах и поговорках народов мира.
9. Слово в мудрых изречениях.
10. Слово в названии художественных произведений.
11. Слово в названиях картин.
12. Слово в названиях фильмов.
13. Слово как источник особенностей национального самосознания (ассоциативный эксперимент)
14. Собственное отношение к слову (размышление-эссе).

Словарный материал для проекта может быть разный. В качестве примера приведем небольшой список слов для работы: РОДИНА, ЖИЗНЬ, ЧЕЛОВЕК, ДЕТСТВО, СОВЕСТЬ, ЛИЦО, ГЛАЗА, СЕРДЦЕ, ГОЛОВА, СЛЕД, ДОРОГА, СОЛНЦЕ, ЛЮБОВЬ, МАМА, ТАЙНА и т. д.

Нетрудно заметить, что задания проекта затрагивают такие области знаний, как литературу, культуру, страноведение, этнографию, народную педагогику. Одного учебника по предмету при подготовке подобного проекта будет недостаточно, и студент вынужден будет обратиться к многочисленным словарям, справочникам, дополнительной литературе, Интернету и т.д.

Формой окончательного представления проекта в аудитории выступает слайдовая презентация. Основными критериями оценивания проекта выступают следующие: постановка цели и обоснование проблемы проекта; планирование путей ее достижения; глубина раскрытия темы проекта; разнообразие источников информации, целесообразность их использования; соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта; анализ хода работы, выводы и перспективы; личная заинтересованность автора, творческий подход к работе; соответствие требованиям оформления письменной части (ссылки на цитаты, источники); качество проведения презентации.

Крайне важным, на наш взгляд, является рассмотрение возможного продолжения и развития

проекта для студента. Так, проект «Энциклопедия одного слова» может быть использован в составе других, например, «Заповедник мудрых слов», «Музей слова».

Переведенные на научный язык результаты могут быть опубликованы совместно с преподавателем в научной работе, поскольку «новое знание, пусть истинное, системное, станет только тогда научным знанием, если оно станет intersubъективным, станет общественным достоянием, станет доступным любому человеку через систему научных коммуникаций, в т.ч. через книги, журналы, библиотеки и т. п.» [4, с. 118].

Несколько другую задачу – систематизацию и работу с персоналиями – ставят задания «Энциклопедия воспитательных систем и технологий» (дисциплина «Теория и методика воспитательной работы») и «Педагогика в лицах» (дисциплина «Педагогика»).

Выполнение данного задания потребует активную работу студентов с историко-педагогическим материалом по схеме: 1. Биографическая справка о педагоге. 2. Перечень его наиболее известных трудов с указанием времени появления. 3. Краткий анализ (обзор) основных идей педагога.

На наш взгляд, самостоятельный критический анализ первоисточников призван стимулировать развитие у студентов педагогического мышления, творческого подхода к решению практических задач.

Описанные в рамках тезисов доклада учебно-методические виды работ со студентами педагогических специальностей вуза предстают тем жизненно важным коммуникативно-познавательным полем, которое способствует созданию диалогового пространства в будущей профессиональной деятельности.

Список литературы

1. Белова С.В. Диалог – основа профессии педагога. – М.: АПКИПРО, 2002. – 145 с.
2. Ильин Е.Н. Искусство общения. – М.: Просвещение, 1982. – 214 с.
3. Тенеряднова С.П. Использование проектных технологий в речевом образовании учащихся //Русская словесность как основа возрождения русской школы (сборник статей по материалам III Международной заочной научно-практической конференции, посвященной 65-летию профессора Г.В. Звездовой). В 2-х тт., Т.1 – Липецк: Изд-во ЛГПУ, 2012, С.199-203
4. Новиков А.М., Новиков Д.А. Образовательный проект (методология образовательной Деятельности). – М.: Эгвес, 2004. – 120 с.

УДК 37.016:811.11 (045)

АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ПОСРЕДСТВОМ ТЕХНОЛОГИИ ВЕБ-КВЕСТ

МАРТЫШКИНА А. С.,

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический
институт им. М. Е. Евсевьева»

Научный руководитель: Янкина О. Е.,

ст. преподаватель кафедры английского и немецкого языков
и методик обучения

Аннотация: Статья посвящена рассмотрению способов активизации познавательной деятельности учащихся на занятиях по иностранному языку на основе современных информационных и коммуникационных технологий, стимулирующих обучающихся к самостоятельному добыванию знаний и представляющих собой решение проблемных ситуаций, что позволяет рассматривать в данном контексте обучение как учение. Наиболее интенсивной реализации познавательной активности, по мнению авторов статьи, способствует такая образовательная технология как «Веб-квест».

Ключевые слова: познавательная деятельность, активизация обучения, готовность к самообразованию, Веб-квест, иностранный язык.

ACTIVATION OF STUDENTS' COGNITIVE ACTIVITY AT FOREIGN LANGUAGE LESSONS BY MEANS OF THE WEBQUEST TECHNOLOGY

Martishkina A. S.

Scientific adviser: Yankina O. E.

Abstract: The article discusses the ways of activation of students' cognitive activity at foreign language lessons based on modern information and communication technologies that stimulate pupils' self-learning ability and represent problem solving situations. These enable us to regard teaching as learning in this context. One of the best ways of intensifying students' cognitive activity, according to the authors, is using of such an educational technology as WebQuest.

Keywords: cognitive activity, activation of the learning process, self-education readiness, WebQuest, foreign language.

Основной целью обучения иностранному языку в современной школе в свете реализации новых образовательных стандартов является формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, которая дает возможность человеку войти в чужую культуру, принимать, анализировать, передавать информацию и получать ответ. При этом новые ФГОС пересматривают роли участвующих в учебном процессе сторон: преподаватель должен грамотно направлять деятельность учащихся, а ученик становится активным участником учебного процесса. Таким образом, перед обучением встают новые задачи: не только дать знания, но и обеспечить формирование и развитие познавательных интересов и способностей, творческого мышления, умений и навыков самостоятельного умственного труда.

Поэтому важным требованием на сегодняшний день является активизация деятельности учащихся, способствующая формированию их активной жизненной позиции, интереса к предмету, повышению качества образования [2].

Поскольку одним из основных принципов обучения является принцип сознательности и активности учащихся, то согласно этому принципу «обучение эффективно только тогда, когда ученики проявляют познавательную активность, являются субъектами обучения». Причем активность учеников должна быть направлена не просто на запоминание материала, а на процесс самостоятельного добывания знаний, исследования фактов, выявления ошибок, формулирование выводов на доступном ученикам уровне и с помощью учителя [7, с.204].

Под активизацией познавательной деятельности И. П. Подласый предлагает считать целенаправленную деятельность учителя по повышению уровня (степени) учебной активности школьников, по стимулированию у них учебной активности [6, с.155]. Он отмечает также, что познавательная активность ученика выражается в стремлении учиться, преодолевая трудности на пути приобретения знаний, в приложении максимума собственных волевых усилий и энергии в умственной работе. Речь идет не только о внешней активности (поднятие руки, переписывании и т.д.), а главным образом о внутренней мыслительной активности учащихся, о творческом мышлении [6, с.95].

В качестве средств активизации учения выступают содержание, методы и приемы, формы организации учебного процесса. Таким образом, уровень активности школьника в процессе обучения определяется тем, насколько содержание, методы и организация обучения «провоцируют» эту активность.

В данной работе в качестве основного средства активизации учебной деятельности в обучении иностранному языку рассматривается использование информационно-коммуникационных технологий поколения Веб 2.0. Данные средства позволяют участникам учебного процесса не только пользоваться готовыми ресурсами сети Интернета, но и стать создателями собственного интернет-контента. Особое место среди них занимает технология Веб-квест.

Под Веб-квестом П. В. Сысоев понимает «сценарий организации проектной деятельности обучающихся по любой теме с использованием ресурсов сети Интернет» [6].

Веб-квест (WebQuest) — это проблемное задание с элементами ролевой игры, для выполнения которого используются информационные ресурсы Интернета. Этот метод обучения и контроля знаний, умений и навыков, отвечающий современным требованиям и особенностям образовательной среды, был разработан в 1995 г. профессорами государственного университета Сан Диего Берни Доджем и Томом Марчем.

Особенностью образовательных Веб-квестов является то, что часть или вся информация для самостоятельной или групповой работы обучающихся с ним находится на различных веб-сайтах. Кроме того, результатом работы с Веб-квестом является публикация работ обучающихся в виде веб-страниц и веб-сайтов. Разрабатываются такие Веб-квесты для максимальной интеграции Интернета в различные образовательные предметы на разных уровнях обучения в учебном процессе. Они охватывают отдельную проблему, учебный предмет, тему, могут быть и межпредметными [1, с.15].

Различают два типа Веб-квестов: для кратковременной (цель: углубление знаний и их интеграция, рассчитаны на одно-три занятия) и длительной работы (цель: углубление и преобразование знаний обучающихся, рассчитаны на длительный срок, может быть, на семестр или учебный год).

Веб – квест имеет четкую структуру. Он состоит из следующих разделов:

– Введение - краткое описание темы Веб-квеста. Этот раздел предназначен для привлечения интереса учащихся.

– Задание - формулировка проблемной задачи и описание формы представления конечного результата.

– Порядок работы и необходимые ресурсы - описание последовательности действий, ролей и ресурсов, необходимых для выполнения задания (ссылки на Интернет-ресурсы и любые другие источники информации), а также вспомогательные материалы (примеры, шаблоны, таблицы, бланки, инструкции и т.п.), которые позволяют более эффективно организовать работу над Веб-квестом.

– Оценка - описание критериев и параметров оценки выполнения Веб-квеста, которое представляется в виде бланка оценки. Критерии оценки зависят от типа учебных задач, которые решаются в Веб-квесте.

– Заключение - краткое описание того, чему смогут научиться учащиеся, выполнив данный Веб-квест.

– Используемые материалы - ссылки на ресурсы, использовавшиеся для создания Веб-квеста.

– Комментарии для преподавателя - методические рекомендации для преподавателей, которые будут использовать Веб-квест [2].

Дидактический потенциал применения данной технологии на занятиях по иностранному языку повышает мотивацию к обучению, направлен на развитие навыков самообразования, формирование новых компетенций, реализацию креативного потенциала, на развитие навыков критического мышления, таких как сравнение, классификация, умения убеждать, делать заключение, обобщения, анализировать ошибки, формулировать аргументы. Работа с Веб-квестом предполагает также постоянную активность учащихся в процессе освоения новых знаний или обобщения и расширения имеющегося объема учебного материала.

Рассмотрим пример Веб-квеста, разработанный в ходе педагогической практики для учащихся 10 класса в рамках изучения темы «Kunst kommt vom Können. Auch Musikkunst?» к учебнику И. Л. Бим «Немецкий язык»:

SprachenQuest “Music – eine Sprache, die jeder versteht”

1. Введение.

Liebe Freunde!

Es gibt in der Welt eine Sprache, die jeder versteht, unabhängig von seiner Nationalität und Bildung. Das ist Musik. Sie macht unser Leben schön und interessant. Die Musik ruft unsere guten Gefühle hervor. Deutschsprachige Länder haben der Welt viele berühmte Komponisten geschenkt, wie z.B. Ludwig van Beethoven, Johann Sebastian Bach, Wolfgang Amadeus Mozart, Johann Strauß und viele andere. Wir müssen diese Menschen kennen.

Проблемное задание. Ihr wollt eine Zeitung (so wie sie die deutschen Schüler machen - dick, mit Bildern) zum Problem „Musik - eine Sprache, die jeder versteht“ schreiben. Ihr bekommt genaue Hinweise, was die Zeitschrift im Einzelnen beinhalten soll, nämlich:

🎵 Die Entstehung der Musik

🎵 Die weltbekannten Vertreter der deutschen klassischen Musik

🎵 Deutsche Volkslieder

🎵 Das Duo „Rosenstolz“

Инструкция по выполнению каждого этапа:

Этап I. Ihr seid ein Team mit fünf Spezialisten. Jeder Spezialist bekommt ein Thema:

Rolle Nr.1: Journalist – Recherchiert und schreibt die Rubrik „Die Entstehung der Musik“. Sucht nach allgemeinen Informationen zur Geschichte der Musik in Deutschland.

Rolle Nr.2: Journalist - Recherchiert und schreibt die Rubrik „Die weltbekannten Vertreter der deutschen klassischen Musik“. Klassische musikalische Epoche präsentiert, informiert über österreichische und deutsche Komponisten. (Ludwig van Beethoven, Johann Strauß, Wiener Franz Schubert, Wolfgang Amadé Mozart)

Rolle Nr.3: Journalist - Recherchiert und schreibt die Rubrik „Deutsche Volkslieder“. Erklärt die Bedeutung des Wortes, schreibt die Liste von Volksliedern und bereitet die Übersetzung einer der Songs.

Rolle Nr.4: Journalist - Recherchiert und schreibt die Rubrik „Das Duo „Rosenstolz“. Gibt allgemeine Informationen über populäre Musik in Deutschland. Schreibt über Bandbiographie von „Rosenstolz“

Rolle Nr.5: Redakteur – Verbessert die Artikel der Journalisten und macht die Titelseite.

Время выполнения первого этапа 45 минут.

Этап II. Wenn alle fertig sind, setzt euch zusammen und macht aus den gesammelten Materialien eure Zeitung. Bereitet eine Präsentation eurer Zeitung vor. Jeder berichtet über seine Rubrik. Vergesst nicht, Gäste

einzuladen und eine Besprechung oder Diskussion zu organisieren. Время выполнения второго этапа 45 минут.

Для выполнения Веб-квеста учащимся предлагаются следующие Интернет-ссылки:

🎵 Die Entstehung der Musik

- https://de.wikipedia.org/wiki/Geschichte_der_Musik
- <http://www.zeit.de/2009/27/Entstehung-Musik>

🎵 Die weltbekannten Vertreter der deutschen klassischen Musik

- <https://www.goethe.de/de/kul/mus/gen/kla/ruc/6480868.html>
- <http://www.was-war-wann.de/musik/biografie/deutsche-komponisten.html>
- <http://slowgerman.com/2014/11/11/sg-090-klassische-musik/>

🎵 Deutsche Volkslieder

- <http://www.volksliederarchiv.de/>
- https://de.wikipedia.org/wiki/Deutsches_Volkslied
- http://de.lyrsense.com/deutsche_volkslieder

🎵 Das Duo „Rosenstolz“

- <http://www.songtexte.com/artist/rosenstolz-4bd6e32e.html>
- <http://www.laut.de/Rosenstolz>
- <http://www.nthuleen.com/teach/culture/popmusik.html>

🎵 Andere

- <http://www.schuelerzeitung.de/fileadmin/extern/schuelerzeitung/Hintergrundwissen-Recherche.pdf>
- <http://www.yumpu.com/de/document/view/4142299/rostra-schulerzeitung-stadtgymnasium-dortmund>
- <https://www.youtube.com/watch?v=cBgniQS3DqI>

<http://www.dw.com/popups/pdf/49667100/arbeitsblatt-f%C3%BCr-den-unterricht-pdf>

Критериями оценки Веб-квеста будут выступать содержание и структура текста, графическое оформление, лексико-грамматическая корректность, эмоциональное воздействие на адресата [4, с. 207]:

Tabelle 1

Bewertung

Punktzahl	0	1	2	3
Richtigkeit der Aussagen	Mehrheitlich falsche bzw. nicht nachvollziehbare Aussagen.	Mehrheitlich korrekte Aussagen, die meisten Informationen im Text vorhanden.	Insgesamt richtige Aussagen, Text selbstständig ergänzt um weitere Informationen, die gut nachvollziehbar sind.	Fundierte und zusammenhängende, selbstständig ergänzte Aussagen, die sehr gut nachvollziehbar sind.
Vollständigkeit des Inhalts	Viele leere Stellen im Text und nur einzelne Informationen werden im Text vermittelt.	Grundlegende Informationen werden vermittelt, die aber ausreichend sind.	Inhaltlich vollständige Darstellung der Inhalte.	Gründliche und detaillierte Darstellung der Informationen.
Gestaltung der Ergebnisse	Die grafische Gestaltung ist unübersichtlich und unattraktiv, der Text weist viele grobe Sprachfehler auf.	Die Gestaltung ist akzeptabel mit recht vielen sprachlichen Fehlern, die die Kommunikation stören.	Die Gestaltung ist übersichtlich und angenehm, sprachlich bzw. auch stilistisch korrekt.	Layout äußerst attraktiv, sehr übersichtliche Struktur, sprachlich einwandfrei.

Rückblick

Durch die Recherche und Veröffentlichung eurer Zeitung habt ihr bestimmt viel Neues erfahren und vielleicht Talente gefunden.

- ✓ Ihr könnt das Lied als Karaoke singen;
- ✓ Ihr könnt Musikinstrument spielen;
- ✓ Versucht auch ein russisches Lied auf Deutsch übersetzen.

Lehrerhandreichung

Diese SprachenQuest wurde von Anastasiya Martyshkina entwickelt.

Sprachniveau: Vorausgesetztes Sprachniveau: B1

Altersgruppe: Jugendliche – 10. Klasse

Lernziele:

1. Im Internet nach bestimmten Informationen suchen, Informationen aus verschiedenen Quellen zusammenführen, sie schriftlich weitergeben und umformulieren.
2. Entwicklung der Lesefertigkeit- authentische Texte aus dem Internet verstehen.
3. In einer Gruppe gemeinsam eine Zeitung erscheinen und sie zum anderen präsentieren.

Durchführung: Die Schüler arbeiten in Gruppen. Jede Gruppe soll eine Zeitung zusammenstellen und sie zu anderen präsentieren. Zuerst soll jede Person aus der Gruppe zu dem von ihr ausgewählten Thema im Internet anhand von angegebenen Links recherchieren. Die Artikel sollen mit entsprechenden Fotos und Bildern illustriert werden. Im nächsten Schritt sollen sich die Gruppen wieder zusammensetzen und aus den vorbereiteten Materialien eine Zeitung zusammenstellen, die dann präsentiert wird.

Описанный Веб-квест в полной мере позволит организовать учебно-познавательную деятельность учащихся на занятии или во внеаудиторное время, в ходе которой осуществляется поиск, отбор, анализ и переработка информации на иностранном языке. Также в процессе решения поставленной перед учащимися задачи развиваются речевые навыки и умения иноязычной речевой деятельности [3, с.197].

Таким образом, применение Веб-квеста активизирует мышление, развивает высокую коммуникативность, приобщает к новой культуре. В результате учащиеся учатся формулировать свои мысли, собирать и обрабатывать материал для последующей презентации, анализировать полученные данные, используя при этом таблицы, рисунки и графики. Подобные презентации оказывают большое влияние на мотивацию учащихся, способствуют развитию творческой активности и самостоятельности. Благодаря нетрадиционной форме подачи информации, у школьников повышается интерес к овладению немецким языком, происходит укрепление межличностных отношений, развивается коммуникативная активность на основе сотрудничества, открываются возможности использования языковых и страноведческих знаний по иностранному языку для познания другой культуры и установления контактов.

Список литературы

1. Багузина Е.И. Веб-квест технология как дидактическое средство формирования иноязычной коммуникативной компетенции (на примере студентов неязыкового вуза: дис. ... канд. пед. наук. - М., 2011. - С. 81.
2. Джалалова Г. П. Активизация познавательной деятельности учащихся при изучении английского языка с использованием информационных технологий. // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2013. – Т. 3. – С. 2371–2375. – URL: <http://e-koncept.ru/2013/53477.htm> (дата обращения: 09.10.2016).
3. Кизрина Н. Г., Янкина О. Е. Формирование учебно-познавательного компонента иноязычной коммуникативной компетенции у студентов-бакалавров на основе технологии «Веб-квест» // Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2016. № 6 (60): в 3-х ч. Ч. 2. С. 193-197.
4. Кирьякова О. В., Янкина О. Е. Учебное задание как средство формирования учебно-познавательной компетенции бакалавров педагогического образования (на примере дисциплины «иностраный язык») // Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2016. № 9

(63): в 3-х ч. Ч. 3. С. 207-210.

5. Сысоев П. В., Евстигнеев М. Н. Внедрение новых учебных Интернет-материалов в обучение иностранному языку (на материале английского языка и страноведения США) [Электронный ресурс] // Эйдос: интернет-журнал. 2008. URL: <http://www.eidos.ru/journal/2008/0201-8.htm> (дата обращения: 22.03.2016).

6. Подласый, И. П. Педагогика: Новый курс: учеб. для студ. высш. учеб. заведений: В 2 кн. /И. П. Подласый. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2003. – 527с.

7. Полат Е. С., Бухаркина М. Ю., Моисеева М. В., Петров А. Е. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для студ. пед. вузов и системы повыш. квалиф. пед. кадров / под ред. Е. С. Полат – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 272 с.

УДК 373.2

ОБ ИГРОВОМ ТРЕНИНГЕ КАК МЕТОДЕ ПРЕОДОЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ СТРАХОВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

АНИСИМОВА Т. В.,

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Научный руководитель: Смолева Татьяна Октябриновна,
кандидат педагогических наук, доцент

Аннотация: Данная статья посвящена проблеме преодоления социальных страхов у детей старшего дошкольного возраста. Автор раскрывает причины и особенности возникновения социальных страхов в старшем дошкольном возрасте и тренинг как метод их преодоления. В статье рассматривается структура и специфика проведения тренинга, а также условия, при которых он будет считаться эффективным. Исходя из этих позиций приведен пример игрового тренинга.

Ключевые слова: социальные страхи, проявления страхов, игровой тренинг, игра, дети старшего дошкольного возраста.

ABOUT THE GAME TRAINING AS METHOD OF OVERCOMING ELDER PRESCHOOL AGED CHILDREN'S SOCIAL FEARS

Anisimova T. V.

Annotation: This article is devoted to the method of overcoming elder preschool aged children's social fears. The author reveals the reasons and features of these issues occurrence and the method of overcoming them through a game training. The article discusses the structure and specificity of the training, as well as the conditions with which it considered to be effective. Based on these positions there is an example of the game training.

Keywords: social fears, displays of fears, game training, game, elder preschool aged children.

Проблема возникновения и развития социальных страхов у детей старшего дошкольного возраста в современном обществе все чаще привлекает к себе внимание. По мнению исследователей в этом возрасте возникает максимум страхов. Это связано с психологическими и физиологическими причинами, а также с негативным опытом, переживаниями неуспеха отношений. В возрасте пяти - шести лет ребенок начинает отчетливо представлять себе, что и кто может причинить ему вред, чего следует бояться.

Исследователями выделены классификации страхов, в которых присутствует группа социальных страхов. Ю. В. Щербатых относит к ним боязнь и опасения за изменение своего социального статуса; «страх быть никем»; страх за своих близких; боязнь преступности, беспорядков и хулиганства; публичности, сцены и др. [5].

А. И. Захаров к социальным страхам также относит страхи одиночества, людей, наказания, «не успеть», не справиться с заданиями и др. [1].

С. Г. Зубанова определяет социальные страхи как страхи, которые связаны с жизнью ребенка в обществе. Обращаясь к классификации автора, дополнительно к вышеназванным выделяют страхи

каких-то людей, наказания, «не успеть», «опоздать», не совладать с чувствами, «быть не собой», осуждения со стороны сверстников и т. д. [2].

Социальные страхи не возникают на пустом месте, их появлению способствует ряд причин. Предрасположенность к социальным страхам может передаваться ребенку по наследству с такими чертами характера как чрезмерная чувствительность, обидчивость и застенчивость. Сверхтребования родителей, излишняя строгость, негативная оценка деятельности ребенка также влияют на появление социальных страхов у детей.

Исследуя страхи дошкольников, А. С. Спиваковская считала главной причиной их возникновения неблагоприятные взаимоотношения родителей и детей. Ребенок постепенно приходит к ощущению, что он не соответствует требованиям, которые к нему предъявляют родители. Такая ситуация может возникнуть вне связи с уровнем достижений ребенка. Переживания ребенка могут зафиксироваться, стать устойчивой чертой его личности. Для таких детей характерен низкий уровень общения, пассивность, недостаточная самостоятельность. Такие дети скорее в одиночестве придумают себе фантастические приключения, чем будут активно стремиться к накоплению реального опыта в совместных занятиях с другими детьми [3].

В каждой возрастной группе существуют определенные нормы страхов, выделенные А. И. Захаровым. В старшем дошкольном возрасте нормальное количество страхов у мальчиков - 8-9, у девочек - 11-12 страхов. По мнению исследователя, страх играет положительную роль, когда выполняет свои охраняющие функции и исчезает, при этом ребенок сам способен справиться со своим страхом [1]. Превышение нормы можно увидеть в поведении ребенка. Распространенными внешними проявлениями страхов у детей являются крики, бледность лица, дрожание тела, изменение черт лица, учащение сердцебиения. Зачастую страх парализует ребенка, лишает его способности двигаться. Иногда внешние проявления можно принять за другие эмоции. Так, в частности, психолог Дж. Боулби провел анализ проблемы и выделил ряд наблюдаемых действий, которые могут выступать в качестве индикаторов страха. Они включают осторожное всматривание в сочетании с подавленным движением, испуганное выражение лица. А также поиск контакта с кем-либо. В данном случае, ребенок не может самостоятельно избавиться от своего страха, поэтому ему требуется поддержка взрослых (родителей, педагогов, психологов) [2].

Одним из наиболее действенных методов в преодолении детских страхов вслед за А. И. Захаровым мы определяем игровой тренинг, в связи с тем, что игра не только ведущий вид детской деятельности, но и важнейший источник развития сознания, произвольности поведения ребенка. Это особая форма моделирования отношений в детском обществе. Особое место игры определилось тем, что игра созвучна социальной природе ребенка [6].

Т. Л. Шишова считает, что страху подвержены более всего дети застенчивые, ранимые, чувствительные, самолюбивые. Зачастую эти дети не желают показывать свои страхи окружающим, поэтому лучшим методом будет организация игры, главный герой которой будет наделен необходимыми качествами [4].

Игра способствует приобретению ребенком определенных навыков в той или иной деятельности, в том числе и в общении; усвоению социальных норм поведения; доставляет ребенку удовольствие, повышает жизненный тонус, улучшает эмоциональное и физическое состояние, помогает избавиться от страхов. Для настоящего исследования ведущим методом преодоления мы определяем игровой тренинг.

По определению психологов игровой тренинг – специально организованное спланированное воздействие на ребенка посредством игры, в нашем исследовании игровой тренинг направлен на преодоление социальных страхов дошкольников.

Игровой тренинг может включать в себя резные виды игр: подвижные, сюжетно-ролевые, пальчиковые, различные виды театров, упражнения на приветствие и релаксацию, и др.

Разработанный в настоящем исследовании игровой тренинг имеет следующую структуру:

- I. Вводная часть: упражнения-приветствия.
- II. Основная часть: игры, направленные на преодоление социальных страхов.

III. Заключительная часть: рефлексия.

В игровом тренинге, как правило, участвуют 7-12 детей.

Приведем пример игрового тренинга по преодолению социальных страхов детей старшего дошкольного возраста.

Игровой тренинг 1.

Цель: Знакомство. Первичный психологический контакт, снятие напряжения.

Игра «Приветствие с колокольчиком».

Цель: приветствие, настрой детей на доброжелательный лад.

Процедура игры: дети стоят в кругу, взрослый подходит к одному из них и спрашивает: «Как тебя зовут?», ребенок отвечает, взрослый звонит в колокольчик, приветствует его и отдает колокольчик. Затем ребенок с колокольчиком приветствует следующего ребенка. Колокольчик должен поприветствовать каждого ребенка.

Игра «Откуси дракону хвост».

Цель: снятие напряженности, невротических состояний, страхов.

Процедура игры: звучит веселая музыка. Дети встают в цепочку и крепко держатся друг за друга. Первый ребенок — «голова дракона», последний — «хвост дракона». «Голова дракона» пытается поймать «хвост», а тот уворачивается от нее. Важно, чтобы цепочка не разорвалась. Пойманный «хвост» становится «головой» и игра продолжается.

Игра «Жмурки».

Цель: преодолеваемый страх неожиданного воздействия, темноты, замкнутого пространства, одиночества.

Процедура игры: по очереди каждому из играющих завязывают глаза, и он, повернувшись несколько раз кругом, начинает искать игроков. Двигаться участник игры может, вытянув вперед руки. Остальные участники стоят неподвижно. Перебегать запрещается, можно только присесть, наклоняться. Водящему необходимо опознать нашедшего игрока.

Упражнение «Цветы и бабочки».

Цель: рефлексия эмоционального состояния участников игрового тренинга.

Процедура упражнения. Ведущий предлагает детям представить, что они красивые, яркие бабочки, которые летают по солнечной поляне. На поляне растет 3 цветка: красная роза (интересно, весело, занимательно), голубой василек (волнительно, затруднительно), ромашка (скучно, не интересно). Ведущий просит выбрать детей, на какой цветок сядут «бабочки».

Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме исследования позволило определить гипотезу: тренинг является эффективным методом преодоления социальных страхов детей старшего дошкольного возраста при условии соблюдения гуманистических принципов организации и подборе специальных игр и упражнений.

Список литературы

1. Захаров А. И. Дневные и ночные страхи у детей. - СПб.: Речь, 2010. – 320 с.
2. Зубкова А. С. Детские страхи. Книга для родителей и педагогов. А. С. Зубкова, С. Г. Зубанова. – Ярославль: Академия развития, 2007. – 128 с.
3. Спиваковская А. С. Как быть родителями: (О психологии родительской любви). – М.: 1989. - 160 с.
4. Шишова Т. Л. Как помочь ребенку избавиться от страхов. Страхи – это серьезно. – СПб.: Речь, 2007. – 104 с.: ил.
5. Щербатых Ю. В. Психология страха. – М.: Эксмо, 2006. – 512 с.
6. Эльконин Д. Б. Психология игры. — 2-е изд.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999. — 360 с.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 616.314.18-002.4:716.8-036.8

ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ С ЗУБОЧЕЛЮСТНЫМИ ДЕФОРМАЦИЯМИ, АССОЦИИРОВАННЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ПАРОДОНТА

ГРИГОРЕНКО М.П.,

ФГБОУ ВО Ставропольский государственный медицинский университет

Научный руководитель: Вакушина Е.А.,

доктор медицинских наук, профессор, доцент кафедры ортопедической стоматологии СтГМУ

Аннотация: в данной статье рассмотрены проблемы лечения аномалий окклюзии у взрослых пациентов с заболеваниями пародонта. Проанализированы 15 клинических наблюдений пациентов с генерализованной формой пародонтита при интактных зубных рядах. Была проведена комплексная реабилитация пациентов по предложенному лечебно – диагностическому алгоритму, выявлена и обоснована необходимость участия врачей – стоматологов разных специальностей. На основе проведенного исследования авторами было выяснено, что использование современных несъемных дуговых аппаратов принципа Эджуайс позволяет применить малые ортодонтические силы, чтобы нормализовать аномальное положение отдельных зубов и аномальные формы зубных рядов, при этом максимально исключить дополнительную травму краевого пародонта и перераспределить жевательную нагрузку.

Ключевые слова: заболевания пародонта, аномалии окклюзии, взрослые, ортодонтическая Эджуайс техника, штрипинг, реминерализация, шинирование.

TREATMENT AND DIAGNOSTIC REHABILITATION PROTOCOL OF PATIENTS WITH DENTOALVEOLAR DEFORMATIONS ASSOCIATED WITH PERIODONTAL DISEASES

Grigorenko M.P.

Abstract: This article deals with the problems of occlusion abnormalities treatment of adult patients with periodontal diseases. We analyzed 15 clinical observations of patients with generalized periodontitis with intact tooth rows. It was carried out comprehensive rehabilitation of patients on the proposed medical - diagnostic algorithm, detected the necessary participation of dentists of various specialties. On the basis of the study it was found that the use of modern non-removable devices using the principle «Edgewise» allows to apply small orthodontic forces to normalize abnormal position of individual teeth and abnormal form of dentition, maximally eliminate additional boundary periodontal trauma and redistribute chewing load.

Key words: periodontal diseases, occlusion anomalies, adults, Edgewise technique, splinting, splinting.

Лечение взрослых пациентов с зубочелюстными деформациями, развившимися на фоне заболеваний пародонта, является актуальной проблемой в стоматологии, за счет выраженных нарушений морфо-функционально-эстетического оптимумов.

Так, по данным Брагина Е.А. и Вакушиной Е.А. (2003), Григоренко П.А. (2002), Гроевой Ю.А. с

соавторами (2005) и целого ряда других исследователей, установлено, что аномалии окклюзии в 35-37% клинических наблюдениях сочетаются с воспалительными заболеваниями пародонта, детерминированными взаимодействием двух основных факторов – перегрузкой зубов и ослаблением тканей пародонта. Данные патологические процессы значительно осложняют работу стоматологов различных специальностей вследствие необходимости проведения дополнительных манипуляций: гигиенических; физиотерапевтических; хирургических, ортопедических и ортодонтических (Рис. 1).



Рис. 1. Смыкание зубных рядов пациентки. 27 лет с генерализованной формой пародонтита на фоне интактных зубных рядов в положении привычной окклюзии

Под действием нефункциональных нагрузок, силы жевательного давления передвигают отдельные зубы или их группы в одной или нескольких плоскостях. Наиболее часто встречается нарушение ангуляции с одновременной ротацией фронтальных зубов в результате их вестибулярного перемещения в сагиттальной плоскости как на одной, так и на двух челюстях одновременно. В результате таких перемещений рядом стоящих зубов, теряются контактные пункты, что приводит к хронической травме межзубных сосочков. Без проведения своевременного лечения данных сочетанных окклюзионных нарушений деформации прогрессируют и постепенно усугубляют травматическую ситуацию в пародонте, что в значительной степени затрудняет или делает невозможным проведение рационального зубопротезирования.

Целью исследования явилось повышение роли ортодонта в планировании и проведении комплексного лечения взрослых пациентов с заболеваниями краевого пародонта.

В задачи исследования входило:

1. Применение современной несъемной ортодонтической техники Эджуайс в сочетании с внеротовыми аппаратами;
2. Создание оптимальных условий для проведения рационального зубопротезирования;
3. Шинирование современными несъемными шинами-ретенерами.

Для решения поставленных задач нами был предложен собственный лечебно – диагностический алгоритм реабилитации 15 пациентов в возрасте от 25 до 35 лет с генерализованной формой пародонтита при интактных зубных рядах. При выполнении работы были использованы клинические, рентгенологические, биометрические методы исследования. При проведении комплексного лечения были применены терапевтические, ортодонтические и ортопедические методы.

Терапевтический этап включал проведение профессиональной чистки зубов при помощи аппарата AIR-FLOW, включающий удаление твердого и мягкого зубного налета и полировку эмали адаптируемыми пастами (Рис.2).



Рис. 2. Проведение профессиональной чистки

Местно применялись антибиотики по показаниям, противогрибковая, десенсибилизирующая, иммуностимулирующая и витаминотерапия. При гипертрофии края десны проводилась склерозирующая терапия. Терапевтическое лечение осуществлялось на базе современных стоматологических технологий стоматологической поликлиники нашего университета под руководством врача - пародонтолога.

Ортодонтический этап включал последовательное устранение аномальной окклюзии, максимально приближенной к физиологической, проведение избирательного шлифования и фиксацию несъемных комбинированных ретейнеров, одновременно выполняющих роль шин (Рис. 3).

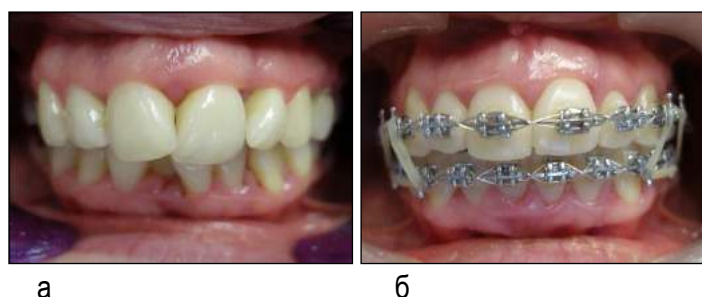


Рис. 3. Смыкание зубных рядов до лечения (а), промежуточный результат через 5 месяцев с начала ортодонтического лечения (б)

Все пациенты в активном периоде были пролечены техникой прямой дуги с рабочим пазом .018 дюйма. Во всех фазах ортодонтического лечения использовались нитиноловые, титанмолибденовые и стальные дуги по принципу от меньшего сечения к большему, от наименьших сил к большим.

Ортопедический этап реабилитации заключался в шинировании за счет фиксации несъемных шин – ретейнеров (Рис.).



Рис. 4. Этап установки комбинированной шины – ретейнера

Во всех 15 наблюдениях применили комбинированный ленточный анкированный ретейнер. Приведем клиническое наблюдение (рис.6).



Рис. 6. Смыкание зубных рядов пациента Ч. до лечения в положении привычной окклюзии

Пациент 26 лет обратилась с жалобами на нарушения внешнего вида при разговоре, улыбке, захвате, откусывании пищи, подвижность зубов. При внешнем осмотре асимметрии правой и левой половин клинически не выявлено, высота нижней трети лица снижена. При осмотре полости рта диагностировалась нейтральная окклюзия в боковых отделах, резкая протрузия верхних фронтальных зубов, глубокая резцовая дизокклюзия, сагиттальная щель 6 мм, резкое нарушение окклюзионной кривой Шпее, диастема и тремы на верхней челюсти, резкая скученность фронтальных нижних зубов, патоло-

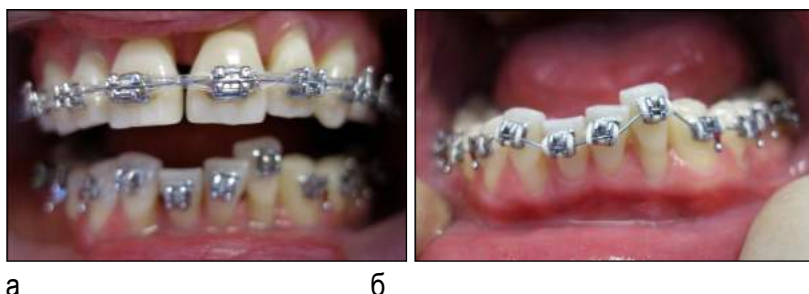
гическая подвижность 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 3.2, 3.1, 4.1 и 4.2 зубов 2-й степени (Рис.7).



Рис. 7. ОПТГ пациента до лечения

На основании проведенных исследований был поставлен диагноз: нейтральная окклюзия в боковых отделах. Глубокая резцовая дизокклюзия. Протрузия верхних фронтальных зубов. Диастема и тремы на верхней челюсти. На ОПТГ резорбция костной ткани на $1\frac{1}{3}$ длины корня в области 1.3, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 3.6, 3.3, 3.2, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5 и 4.6 зубов. Хронический генерализованный пародонтит средней степени тяжести.

Активный период лечения несъемной техникой составил 15 месяцев (Рис.8).



а

б

Рис.8. Промежуточный результат через 8 месяцев с начала ортодонтического лечения. На верхней челюсти установлена NiTi дуга сечением 0,46\0,46 мм (а), остаточные промежутки между зубами закрываются с помощью сплошной эластичной цепочки. На нижней челюсти стальная дуга сечением 0,35 мм (б) укреплена эластичными лигатурами

Перед снятием брекет-системы было проведено тщательное избирательное пришлифовывание пар зубов – антагонистов. Полученный результат был закреплен прямым способом несъемной комбинированной шинирующей конструкцией.

На этапах лечения пациенту была проведена сепарация штрипсами средней зернистости и дальнейшее закрытие оставшихся межзубных промежутков эластичной цепочкой с коротким шагом с целью предотвращения формирования «темного треугольника» в области утраченного межзубного сосочка в результате хронической травмы пищевым комком (Рис. 9).



Рис. 9. На этапах лечения был проведен пациенту «штрипинг» (сепарация) с целью предотвращения формирования « темного треугольника» в области утраченного межзубного сосочка в результате хронической травмы пищевым комком

Этапы установки комбинированной шины - ретейнера, представленные следующими шагами: 1) припасовка и последующая установка проволочного ретейнера: на предварительно подготовленные оральные поверхности зубов; 2) фиксация ретейнера на фотоотверждаемый текучий композиционный материал; 3) подготовка ленточного ретейнера с помощью гладилки и штопфера для раправления ленты на прилегающих ленточному ретейнеру поверхности зубов без создания складок и пузырьков воздуха; 4) проведение световой полимеризации; 5) проведение "сэндвич" - техники; 6) проведение избирательного шлифования; 7) окончательная шлифовка и полировка готовой конструкции – шины – ретейнера (Рис.).



Рис. Этапы установки комбинированного ретейнера – шины. Окончательный вид несъемного комбинированного ретейнера – шины в полости рта, установленного на верхней челюсти и нижней челюсти

На ОПТГ после лечения – картина хронического генерализованного пародонтита в стадии ремиссии (Рис.).



Рис. ОПТГ пациента Ч. После лечения

Полный период комплексной реабилитации по предложенному алгоритму составил 15 месяцев (Рис.).



а



Рис. Смыкание зубных рядов пациента Ч. до лечения (а), смыкание зубных рядов пациента Ч. после лечения (б)

В процессе проведенной работы были получены следующие результаты исследования, полученные лично авторами:

- 1) обследовано 15 пациентов в возрасте 25 до 35 лет;
- 2) заполнено и обработано 15 амбулаторных карт формы 043-У;
- 3) изготовлено 15 пар гипсовых диагностических челюстей и 15 пар контрольных моделей;
- 4) изучено 30 ортопантомограмм;
- 5) проведено 30 профессиональных чисток зубов;
- 6) дано 30 врачебных рекомендаций;

Выводы: Таким образом, использование современных несъемных дуговых аппаратов принципа Эджуайс позволяет:

1. Применить малые ортодонтические силы, не боясь вызвать дополнительную резорбцию кортикальных замыкательных пластинок;
2. Нормализовать аномальное положение отдельных зубов и аномалийные формы зубных рядов за счет применения суперэластичных нитиноловых дуг, несущих эффект запоминания формы;
3. Максимально исключить дополнительную травму краевого пародонта;
4. Закрепить полученный результат прямым способом несъемной, высоко эстетичной, атравматичной, шинирующей конструкцией.

Список литературы

1. Арсенина, О.И. Комплексное лечение пациентов с дефектами и деформациями зубных рядов врачами ортодонтом и ортопедом / О.И. Арсенина, Н.М. Марков // Ортодонтия. – 2010. – №3 (51). – С. 47-48.
2. Вакушина, Е.А. Современные методы исследования в диагностическом комплексе нарушений движений нижней челюсти / Е.А. Вакушина, Е.А. Брагин, П.А. Григоренко // Ортодонтия. – 2013. – № 2(61). – С. 34-35.
3. Персин, Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстных аномалий: руководство для врачей / Л.С. Персин // М.: Медицина, 2004. – 360 с.
4. Хорошилкина, Ф.Я. Ортодонтия. Профилактика и лечение функциональных, морфологических и эстетических нарушений в зубочелюстно – лицевой области. Кн. IV. / Ф.Я. Хорошилкина, Л.С. Персин, В.П. Окушко–Калашникова.– М., 2004.– 460 с.

УДК 616.314.17-002-06-036.83

ПАТОГЕНЕТИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ПЕРИОДОНТИТА

ГЛИНКИН В.В.,

Донецкий Государственный медицинский университет им. М. Горького.

Научный руководитель Клемин В.А.,

д.м.н., проф., зав. каф. ортопедической стоматологии Донецкого Государственного медицинского университета им. М. Горького.

Аннотация: В основе патологических факторов, приводящих к активации этиологических факторов, лежит один и тот же патогенетический механизм. Если говорить о воспалительной реакции в тканях периодонта, то в ее основе лежит поступление микроорганизмов и их токсинов в околоверхушечные ткани. Общее состояние организма оказывает непосредственное влияние на течение воспалительного процесса в тканях периодонта, а последний, в свою очередь, влияет на состояние организма в целом. То есть, говоря научным языком, воспаление вызывается двумя факторами: альтерацией и флогогенным фактором [10].

Ключевые слова: Патогенез, периодонтит, дентин зуба, микрофлора, сенсibilизация организма.

Pathogenic factors for periodontitis

Glinkin V.V.

Annotation: The basis of the pathological factors leading to activation of etiologic factors is the same pathogenetic mechanism. Speaking of the inflammatory response of periodontal tissue, that it is based on receipt of microorganisms and their toxins in the periapical tissue. The general condition of the body has a direct impact on the course of inflammation in periodontal tissues, and the latter, in turn, affects the condition of the body as a whole. That is, speaking the language of science, the inflammation is caused by two factors: the alteration and flogogennym factor.

Keywords: Pathogenesis, periodontitis, tooth dentin, flora, sensitization of the organism.

На начальном этапе развития воспалительного процесса в зубе в кариозную полость проникает микрофлора, которая приводит к развитию воспалительного процесса в тканях пульпы. В мягкие ткани зуба она проникает по дентинным канальцам, которые служат путем для распространения микроорганизмов. Дентин по своей природе неоднороден. Он состоит из перитубулярного и интратубулярного дентина. При исследовании нами препаратов зубов с обострившимися хроническими периодонтитами было обнаружено, что микрофлора в дентинных канальцах содержалась примерно в половине обследуемых зубов. Причем содержалась она в основном в устьевой части зуба в околопульпарной области. В единичном случае микрофлора была обнаружена в средней трети корня, на незначительном протяжении и небольшой глубине со стороны пульпы. При этом в дентинных канальцах зубов обнаруживали трещины, заполненные микрофлорой, дентинные канальцы могли быть прямыми, но прерывистыми или извитыми, редкими, хаотично расположенными, с участками правильно расположенных дентинных канальцев. В одном случае на дне кариозной полости зуба с обострившимся хроническим гранулирующим периодонтитом были изредка видны слияния дентинных канальцев между которыми отсутствовала ткань дентина. Это начало формирования микрокаверн в которых обнаруживалось наибольшее скопление микрофлоры. В некоторых препаратах зубов были обнаружены каверны в дентине. Размеры и

число их были различными. Исследования Л.А. Фаустова свидетельствуют о том, что подобные изменения в дентине происходят еще на стадии пульпита [12]. На верхушке корней в зубах с обострившимся хроническим периодонтитом наблюдался безструктурный дентин в котором не видны дентинные каналы. В биоптатах некоторых зубов с обострением хронических гранулирующих и гранулематозных периодонтитов в области верхушки корней обнаружили узур. Происходящая резорбция цемента корня приводит к появлению остеокластов, влияющих на рассасывание костной ткани. Ну и, наконец, рыхлая пульпа зуба соприкасается с измененными тканями периодонта в большем объеме, чем в случае со сформированными корнями. Продукты распада пульпы быстрее попадают в околоверхушечное пространство. Исходя из этой особенности строения дентина, можно сделать вывод, что проникновение в дентинные трубочки микрофлоры влечет за собой цепную реакцию развития воспалительного процесса в периодонте. Причем это возможно не только в зубах с несформированными или рассасывающимися корнями, но и в постоянном прикусе. Структурные изменения в дентине зубов с обострившимся хроническим периодонтитом свидетельствуют о деминерализации и длительности протекающего патологического процесса [9]. Деструктивные изменения в виде образовавшихся каверн и узур корней свидетельствуют о некротических изменениях в тканях зуба [13]. Наличие или отсутствие микрофлоры не оказывает существенного влияния на деструктивные изменения твердых тканей зуба.

Учитывая это можно предположить, что при развитии воспалительного процесса микрофлора проникает в дентинные трубочки и ее токсины попадают в кровеносные сосуды. Возможно сами микроорганизмы, попавшие из кариозной полости в пульпу зуба, и не были патогенными. Но продукты их жизнедеятельности оказали фатальное действие на пульпу. Микрофлора явилась пусковым механизмом, вызвавшим развитие первичной альтерации с повреждением клеточных элементов тканей. Это своего рода сигнал бедствия, т.к. повреждение клеток и микрокапилляров дает толчок воспалительному процессу.

Повреждения микрососудов чаще всего происходят под воздействием инфекционных агентов, тканевой гипоксии, либо иммунопатологической реакции. В результате нарушения целостности капиллярной стенки происходит выход эритроцитов в периваскулярное пространство. Вокруг сосудов обнаруживали клеточные скопления. Развивались функциональные и структурные нарушения [3].

В пульпе зубов с обострившимися хроническими гранулирующими и гранулематозными периодонтитами нами неоднократно наблюдались кровоизлияния различных размеров, которые могли образовываться вследствие воспаления, некроза, повышения проницаемости сосудистой стенки. Исследования зубов с различными формами пульпитов рядом авторов свидетельствуют о выявлении кровоизлияний в пульпе зуба уже на стадии пульпита [8]. Появление большого количества нейтрофилов, встречающихся при бактериальных инфекциях, связано с тем, что после фагоцитоза инородных частиц, в нашем случае микрофлоры, происходила гибель нейтрофилов с высвобождением большого количества гидролитических ферментов, нарушением окислительно-восстановительных процессов в клетках, приводящих к повышенной проницаемости тонких стенок кровеносных сосудов и соответственно к кровоизлиянию [11]. Нарушения трофики привели к нарушению проницаемости не только сосудистой стенки, но и стенок клеточных мембран, что способствовало некрозу тканей и скоплению образовавшихся токсических продуктов распада. Нарушается барьерная функция периодонта и он становится доступным для микроорганизмов и их токсинов. На этой стадии воспаления преобладает процесс альтерации. [6]. Отличительной его чертой является вовлечение дентина в процесс гидратации ткани, разрушение коллагеновой матрицы, растворение и депротеинизация фибриллярного аппарата.

С током лимфы продукты распада микрофлоры попадают в лимфоузлы где и зафиксировались иммунокомпетентными клетками. Причем очаг воспаления может находиться в любой точке организма. И, возможно уже на этой стадии, началась выработка антител и сенсбилизация организма. А поступившие далее в пульпу зуба даже непатогенные микроорганизмы попали уже «на благодатную почву» сенсбилизированного организма и началась аллергическая реакция. А возможно в организме уже был патогенный очаг воспаления и даже первичное проникновение непатогенной микрофлоры в пульпу зуба может вызвать воспалительный процесс, т.к. сенсбилизированный организм расценил это вторжение как агрессию. Из системы канала зуба проникают антигены, приводящие к воспалительной реак-

ции. В очаге воспаления скапливаются тучные клетки, макрофаги, лимфоциты, нейтрофилы. Они взаимодействуют с антигенами содержимого корневого канала и образуются медиаторы воспаления. Далее происходит накопление медиаторов воспаления (ацетилхолин, лизоцим, нейроектаза, гистамин и т.д.). Они являются пусковым механизмом воспалительного процесса [2]. При этом происходят изменения в сосудистой стенке за счет действия бактериального эндотоксина, циркуляторные расстройства, происходит дегрануляция тучных клеток, нарушается синтез гистамина и гепарина, образование экссудата, а также появляются пролиферативные процессы. Все это приводит к нарушению функций периодонта.

В результате развития воспалительного процесса происходит репаративная перестройка тканей пульпы, сопровождающаяся редукцией части капилляров. Воспалительный процесс распространяясь с коронковой на корневую пульпу приводит к необратимым деструктивным изменениям и гибели пульпы. Гибель пульпы приводит к нарушению кровообращения не только в самом зубе, но и в окружающих его тканях. Стадия пульпита завершается полным некрозом ткани пульпы с дальнейшим распространением воспалительного процесса за верхушку корня зуба в периодонт.

Накопление гликозаминогликанов в препаратах зубов с хроническими формами верхушечного инфекционного периодонтита свидетельствует не только о гибели клеточного вещества. Протеогликаны играют важную роль в иммунных реакциях. Углеводная часть протеогликанов содержит аминоксара – гексозамины, которые входят в состав межклеточного вещества и участвуют в регуляции проницаемости тканей. В частности гиалуронидаза расщепляет гиалуроновую кислоту, тем самым повышая проницаемость капилляров. Это сопровождается активацией третьего тромбоцитарного фактора, что приводит к внутрисосудистому свертыванию крови и нарушению процессов микроциркуляции, а, следовательно, к некрозу ткани. Это позволяет понять почему непатогенная микрофлора может вызвать воспалительную реакцию в тканях периодонта.

При обследовании больных с различными формами хронического апикального периодонтита было выявлено, что наиболее выраженные изменения общей активности фагоцитов крови в виде выраженной депрессии наблюдались при гранулирующем периодонтите, что, по-видимому, связано с действием микробных и эндогенных токсинов, поступающих из одонтогенного очага в окружающие ткани. Таким образом верно предположение, что не столько сама микрофлора играет роль в патогенезе развития периодонтита, сколько микробные токсины, образовавшиеся в процессе ее жизнедеятельности, проникновение в каналы зуба чужеродного белка и общее состояние организма. Микрофлора является пусковым механизмом развития заболевания, а уже дальше начинаются изменения на внутриклеточном уровне, т.е. вступают в силу патогенетические факторы. Энзимы – продукты распада микробов приводят к повышению проницаемости сосудистой стенки. Это ведет к отеку тканей, в том числе периодонта. А длительно существующий очаг воспаления приводит к сенсбилизации организма. [4]. Любой толчок в последующем приводит к обострению хронического периодонтита. И для этого уже не надо непосредственного присутствия микрофлоры. Подтверждением этого предположения служит то, что при обострении хронического периодонтита из корневых каналов зубов высевалась микрофлора примерно в половине случаев, а часть высеваемой микрофлоры не обладала патогенными свойствами [5]. Это также говорит о том, что микрофлора в канале зуба не подвергалась воздействию иммунных факторов. Также при морфологических исследованиях зубов, удаленных по поводу обострений апикальных инфекционных периодонтитов нами было выявлено, что примерно в половине биоптатов исследуемых зубов дентинные каналы были свободны от микроорганизмов.

Параллельно с этими процессами при контакте клеток периодонта с патогенной микрофлорой происходит активизация компонентов комплемента. Это приводит в действие цепную реакцию, в результате которой происходит накопление лимфоцитов и макрофагов, чьи ферменты повышают активность остеокластов, обуславливающих деструктивные изменения в тканях периодонта. Необходимо понимать, что включение иммунной реакции в периодонте направлено на локализацию воспаления с целью сохранения постоянства внутренней среды организма [7].

При исследовании зубов с различными формами апикального деструктивного инфекционного периодонтита были обнаружены морфофункциональные сдвиги в тканях периодонта. Развиваются гра-

нуляции в тканях периодонта, что связано с нарушением коллагенообразования в фибробластах и межклеточном веществе [1]. Особенностью же одонтогенной инфекции является то, что организм больного не может самостоятельно, без медикаментозного вмешательства, прекратить поступление инфекции в периодонт. При достаточной реактивности организма, в лучшем случае, может наступить стабилизация патологического процесса, т.е. развиться хронический периодонтит.

Анализируя данные, полученные рядом авторов, изучающих протекание воспалительного процесса, как в тканях периодонта, так и организма в целом, можно сделать вывод, что развитие патологического процесса в зубах с периодонтитом протекает по тому же принципу, что и в инфицированных ранах, сопровождаясь процессами нагноения и резорбции. Патогенез периодонтита многогранен. Процессы, протекающие на внутритканевом и внутриклеточном уровне взаимосвязаны. Знания патогенеза помогают врачу не только понять механизм развития и течения заболевания, но и определиться в выборе медикаментозного лечения зубов с данной патологией.

Список литературы

1. Аничков Н.Н., Волкова К.Г., Гаршин В.Г. Морфология заживления ран / Н.Н. Аничков [и др.]. - М.: Академия мед. наук СССР, 1951.- 125с.
2. Антонов В.К. Химия протеолиза/ В.К. Антонов. – М.: Наука, 1991. – 504с.
3. Безносик В.Н. Морфолфункциональные особенности пульпы и дентиногенеза в условиях травматического периодонтита: автореф. дис. ... канд. мед. наук: спец. 03.03.04 «Клеточная биология, цитология, гистология», 14.01.14«Стоматология» / В.Н. Безносик. - Оренбург, 2010.- 22с.
4. Патофизиология. В 3т.: учеб. для студ. высш. учеб. заведений/ [А.И. Воложин и др.]; под ред. А.И. Воложина, Г.В. Порядина. – Т.3. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 304с.
5. Глинкина В.В. Комплексное лечение обострившихся хронических периодонтитов с применением сорбентов: автореф. дис. ... канд. мед. наук: спец. 14.00.21 «Стоматология» / В.В. Глинкина. - Киев, 1991.- 16с.
6. Гречишников В.В. Анилиз интенсивности типовых нарушений морфологии околокорневого периодонта при хроническом пульпите/ В.В. Гречишников // Пародонтология №3 (48) 2008. С. 20-24.
7. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. – М.: ГЭОТАР-Медицина, 2009. – 912с.
8. Керницький Р.В. Особливості морфофункціональних зрушень в тканинах пародонту за умов хронічного пародонтиту і періодонтиту / Р.В. Керницький [и др.] // Морфологія. - 2012. - ТомVI №4.- 58-63с.
9. Леонтьев В.К., Фаустов Л.А., Гречишников В.В. с соавт. Явление формирования микробных очагов персистирующей одонтогенной инфекции в твердых тканях корня зуба млекопитающих при пульпитах // Диплом на открытие №430, 27.11.2011.
10. Литвицкий П.Ф. Клиническая патофизиология/ П.Ф. Литвицкий.- М.: Практическая медицина, 2015.- 776с.
11. Поспішаль Ю.О., Вовк В.І. Патологічна анатомія стоматологічних хворіб: Навчальний посібник для студентів стоматологічних факультетів.- Львів: Компакт-ЛВ, 2005.- 104с.
12. Фаустов Л.А. Ультроструктурная диагностика твердых тканей корня зуба при пульпитах. Феномен формирования в дентине инфицированных очагов деструкции / Л. А. Фаустов [и др.] // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Медицина. Фармация. - 2011. - Т. 15, № 16-1 (111). - С. 93-99.
13. Tanomaru J. M. G. Histopathological Evaluation of Different Methods of Experimental Induction of Periapical Periodontitis / J. M. G. Tanomaru, M. R. Leonardo, L. A. B. Silva, A. Polisel - Neto, M. Tanomaru - Filho // Braz. Dent. J. - 2008. - № 19 (3). - P. 238 - 244.

УДК 614

«ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ЕГО СОСТАВЛЯЮЩИЕ»

СИВИДОВА Д.А.,

Наименование образовательного учреждения (КемГУ «Университет»)

Научный руководитель: Тюкалова Светлана Александровна

старший преподаватель КемГУ, кафедра зимних видов спорта и единоборств. По направлению "Современные методики преподавания лыжного спорта в высшей школе."

Аннотация: Статья направлена на ознакомление с главными аспектами здорового образа жизни и всех его составляющих. В современном обществе является немаловажным воспитание «здоровых» повадок у детей и взрослых, именно поэтому необходимо знать о всех составляющих здорового образа жизни. В данной статье показано, каким образом влияет спорт на формирования правильного режима дня, как важен сон, правильное сбалансированное питание, а также насколько важно следить за своим здоровьем.

Ключевые слова: Спорт, здоровый образ жизни, отдых, закаливание, витамины и минералы, двигательная активность, режим труда и отдыха.

«HEALTHY LIFESTYLE AND IT IS COMPONENTS»

Sividova D.A.

Annotation: Article seeks to familiarize with the main aspects of a healthy lifestyle and all its constituents. In today's society is an important rearing healthy habits in children and adults, which is why you need to know about all the forming of a healthy lifestyle. This article shows how affects the sport on the formation of a proper regime of the day how important sleep, proper balanced nutrition, as well as how important it is to monitor their health.

Keywords: Sports, healthy lifestyle, recreation, hardening, vitamins and minerals, motor activity, mode of work and leisure.

Режим дня и здоровье человека.

Режим — это установленный распорядок жизни человека, который включает в себя труд, питание, отдых и сон.

Режим жизнедеятельности человека должен быть подчинен, прежде всего, его эффективной трудовой деятельности. Работающий человек живет в определенном ритме: он должен в определенное время вставать, выполнять свои обязанности, питаться, отдыхать и спать.

Рациональное сочетание элементов режима жизнедеятельности обеспечивает высокий уровень его здоровья. В трудовой деятельности человека участвует весь организм как целое. Трудовой ритм задает ритм физиологический: в определенные часы организм испытывает нагрузку, вследствие чего повышается обмен веществ, усиливается кровообращение, а затем появляется чувство усталости; в другие часы, дни, когда нагрузка снижается, наступает отдых после утомления, восстанавливаются силы и энергия. Правильное чередование нагрузки и отдыха является основой высокой работоспособности человека.

Отдых — это состояние покоя или активной деятельности, ведущее к восстановлению сил и работоспособности. Наиболее эффективным в восстановлении работоспособности является активный

отдых. Физическая культура обеспечивает эффективное восстановление сил и энергии. Отдыхать человеку требуется ежедневно, еженедельно в выходные дни, ежегодно во время очередного отпуска, используя свободное время для укрепления физического и духовного здоровья.

Соблюдение режима сна — основа здорового образа жизни. Чтобы быть здоровым и работоспособным, необходимо выработать привычку ложиться спать и вставать в одно и то же время, научиться быстро, засыпать и крепко спать.

Правильное питание — это важнейшее условие здоровья человека, его работоспособности и долголетия. Питаться правильно — это значит получать с пищей в достаточном количестве и в правильном соотношении необходимые организму вещества: белки, жиры, углеводы, минеральные вещества, витамины и воду. Рацион питания зависит от взглядов и образа жизни каждого человека.

Рассмотренные выше элементы режима жизнедеятельности человека (труд, отдых, сон и питание) во многом индивидуальны. Правильно спланированный режим дня с учетом возраста, физиологических и психических особенностей является основой для сохранения здоровья и главной составной частью здорового образа жизни.

Важно усвоить, что правильный режим работы и отдыха обеспечивает высокую работоспособность, и бодрое состояние в течение длительного времени.

Этот режим должен учитывать индивидуальные особенности человека, причем при осуществлении им как основной деятельности (классные занятия), так и внеурочной (приготовление домашних заданий, активный отдых).

Необходимо также учитывать возможные последствия для здоровья и самочувствия нарушений координации биологических ритмов, в том числе связанных с переменной климатогеографических условий (быстрое попадание в район с другим часовым поясом — перелет на самолете в места отдыха, в другое место жительства).

Правильно организованный режим дня способствует укреплению здоровья — нормальному духовному и физическому развитию человека. Однако не всегда удается выдержать оптимальный режим жизнедеятельности, иногда возникает необходимость в повышении нагрузок на обучающихся (контрольные работы, экзамены и др.), что может привести к появлению у них утомления и переутомления. Для восстановления нормального режима жизнедеятельности обучаемые должны знать ряд мер по профилактике переутомления.

Решающее значение в индивидуальной системе здорового образа жизни имеет самоконтроль своего состояния. К субъективным показателям самоконтроля относят самочувствие, работоспособность, сон, аппетит и общие ощущения.

К объективным показателям самоконтроля относят показания частоты сердечных сокращений. Увеличение частоты сердечных сокращений в покое по сравнению с нормой свидетельствует об утомлении.

Режим труда и отдыха

Отдых — условие сохранения здоровья, поскольку благодаря отдыху человек получает возможность снять напряжение, накапливающееся в процессе трудовой деятельности.

Выходные дни необходимы каждому человеку, поскольку заложенный в нас природой биоритм рассчитан на 5-6 дней плодотворной деятельности. Уже на шестой день производительность труда резко падает, а на седьмой становится ничтожно малой. Когда человек работает всю неделю без отдыха и при этом стремится поддерживать одинаковый уровень отдачи, он подвергает себя колоссальным нагрузкам, изнашивающим организм и расшатывающим нервную систему.

Отдых бывает активный и пассивный. Активный связан со спортивными играми. Пассивный ограничивается релаксацией и культурными развлечениями.

Длительность ночного сна в норме должна составлять примерно 7 ч, при больших физических или умственных нагрузках — не менее 8 ч в сутки. Спать следует на достаточно мягкой постели, чтобы телу ничто не мешало, иначе возможно затекание рук и ног, возникновение болей и чувства разбитости при пробуждении. Однако вместе с тем постель не должна быть и слишком мягкой — такой, в которой человек «утопает», т. к. в этом случае искривляется позвоночник. Многим бывает необходим дневной

сон. Его называют послеобеденным, однако ложиться спать следует не сразу после трапезы, а спустя 30-60 мин. Длительность такого отдыха не должна превышать 2 ч. Организация рабочего места с медицинской точки зрения включает в себя меры по созданию условий, в которых снижается риск травматизма и развития каких-либо нарушений.

Режим труда и отдыха - это устанавливаемые для каждого вида работ порядок чередования периодов работы и отдыха и их продолжительность.

Рациональный режим - такое соотношение и содержание периодов работы и отдыха, при которых высокая производительность труда.

Рациональное питание и его значение для здоровья.

С пищей человек получает все необходимые элементы, которые обеспечивают организм энергией, необходимой для роста и поддержания жизнедеятельности тканей.

Необходимые организму питательные вещества подразделяются на шесть основных типов: углеводы, белки, жиры, витамины, минеральные элементы и вода. Правильно питаться — это значит получать с пищей в достаточном количестве и в правильном сочетании все, что требуется организму.

Рассмотрим подробно основные типы питательных веществ, необходимых организму.

Углеводы — органические соединения, состоящие из углерода, водорода и кислорода. Они содержатся во всех пищевых продуктах, но особенно много их в крупах, фруктах и овощах.

Витамины — это органические химические соединения, необходимые организму для нормального роста, развития и обмена веществ. Витамины не относятся ни к углеводам, ни к белкам, ни к жирам. Они состоят из других химических элементов и не обеспечивают организм энергией.

Минеральные вещества — минеральные вещества служат структурными компонентами зубов, мышц, клеток крови и костей. Они необходимы для мышечного сокращения, свертывания крови, синтеза белков и проницаемости клеточной мембраны. Минеральные вещества организм получает с пищей.

Вода — это один из наиболее важных компонентов организма, составляющий 2/3 его массы. Вода является главным компонентом всех биологических жидкостей. Она служит растворителем питательных веществ и шлаков.

Негативное влияние на организм оказывает избыточное или недостаточное питание. При чрезмерном питании в значительной мере увеличивается масса тела, что может привести к ожирению, а, в конечном счете, к различным заболеваниям сердечнососудистой системы, диабету, нарушениям обмена веществ и т. п. При недостаточном питании человек резко худеет, ухудшается его самочувствие, падает работоспособность, снижается иммунитет.

Влияние двигательной активности и закаливания организма на здоровье человека.

Двигательная активность — это любая мышечная активность, позволяющая поддерживать хорошую физическую форму, улучшать самочувствие, обеспечивать прилив энергии, дающей дополнительный стимул жизни.

Физическая культура всегда занимала ведущее место в подготовке человека к активной плодотворной жизнедеятельности.

Физическая культура оказывает важное воздействие на умение человека приспосабливаться к внезапным и сильным функциональным колебаниям. Кроме того, люди, постоянно занимающиеся физической культурой, внешне выглядят более привлекательными.

Занятия физической культурой — лучшая мера профилактики употребления алкоголя, курения и наркомании.

Люди, постоянно занимающиеся физической культурой, меньше подвержены стрессу, они лучше справляются с беспокойством, тревогой, угнетенностью, гневом и страхом. Они не только способны легче расслабиться, но и умеют снять эмоциональное напряжение с помощью определенных упражнений. Физически тренированные люди лучше сопротивляются болезням, им легче вовремя засыпать, сон у них крепче, им требуется меньше времени, чтобы выспаться. Некоторые физиологи считают, что каждый час физической активности продлевает жизнь человека на два-три часа.

Делая вывод можно сказать, что люди занимающиеся спортом, правильно питающиеся и те кто придерживаются здоровому образу жизни, правильно питаются. Действительно, становятся более привлекательными, их здоровье укрепляется, они обеспечивают все свои биологические процессы жизнедеятельности, и более счастливо смотрят на жизнь.

Спорт.

Важнейшим физическим качеством человека, которое необходимо ему в повседневной жизни, профессиональной деятельности и при занятиях спортом, является выносливость. Выносливость определяется, как способность поддерживать заданную, необходимую для обеспечения жизнедеятельности нагрузку и противостоять утомлению, возникающему в процессе выполнения работы.

Для развития физической выносливости применяются различные методы физической тренировки. Варьируя различными видами физических упражнений (ходьба, бег, лыжи, плавание и др.).

Одним из немаловажных свойств опорно-двигательного аппарата человека, определяющим пределы движения звеньев тела, является гибкость. Развивают гибкость с помощью упражнений на растягивание мышц и связок.

Немаловажное значение для сохранения и укрепления здоровья имеет закаливание организма. Закаливание в сочетании с двигательной активностью является одним из эффективных средств укрепления здоровья.

Закаливание — это повышение устойчивости организма к неблагоприятному воздействию ряда факторов окружающей среды (например, низкой или высокой температуры) путем систематического воздействия на организм этих факторов.

С его помощью можно избежать многих болезней и на долгие годы сохранить трудоспособность, умение радоваться жизни. Особенно велика роль закаливания в профилактике простудных заболеваний.

Дома полезно ходить по полу босиком, причем в первый раз в течение одной минуты, затем каждую неделю увеличивать продолжительность на 1 минуту. В холодное время года прогулки пешком хорошо дополнять ходьбой на лыжах, бегом на коньках, медленным закаливающим бегом в облегченной одежде.

Повышению устойчивости к низким температурам способствует также занятие утренней гимнастикой на открытом воздухе или в тщательно проветриваемом помещении.

Закаливание можно проводить в виде обтирания или обливания водой. Начинают закаливание водой при температуре ее не ниже 33-35 градусов и дальше через каждые 6-7 дней воду охлаждают на один градус.

Сознательное и ответственное отношение к здоровью как к общественному достоянию должно стать нормой жизни и поведения всех людей.

Заключение.

Итак, можно сделать следующие выводы:

Здоровье — нормальное психосоматическое состояние человека, отражающее его полное физическое, психическое и социальное благополучие и обеспечивающее полноценное выполнение трудовых, социальных и биологических функций.

Главное в здоровом образе жизни — это активное творение здоровья, включая все его компоненты. Таким образом, понятие здорового образа жизни гораздо шире, чем отсутствие вредных привычек, режим труда и отдыха, система питания, различные закаливающие и развивающие упражнения.

Список литературы

1. Бальсевич В.К. Физическая культура для всех и для каждого. - М.: Физкультура и спорт, 2007
2. Методика физического воспитания школьников/ под ред. Г.Б.Мейксона, Л.Е.Любомирского.- М.: Просвещение, 2007
3. Минбулатов В.М. Физическая культура в школе: Очерки дидактических основ. - Махачкала: Дагучпедгиз, 2005

4. Основы теории и методики физической культуры: Учебник для техникумов физ.: Учебник для учащихся X-XI классов общеобразовательных учреждений. / Под ред. В.И.Ляха, Л.Е. Любомирского, Г.Б. Мейксона.- М.: Просвещение, 2006
5. Фомин Н.А., Вавилов Ю.Н. Физиологические основы двигательной активности. - М.: Физкультура и спорт, 2006
6. Ю.Соловьёв Г.М. Основы здорового образа жизни и методика оздоровительной физической культуры: Учебное пособие. Ч. 1 и 2. Ставрополь: Изд-во СГУ, 2007

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

УДК 782

ИСТОРИЯ ПОСТАНОВОК ОПЕРЫ «СОЛОВЕЙ» ИГОРЯ СТРАВИНСКОГО

БРУСЕНЦОВА А.В.,

ФГБОУ ВО «Уфимский государственный институт искусств
имени Загира Исмагилова»

Научный руководитель: Садуова А. Т.,

кандидат искусствоведения, старший преподаватель

Аннотация: В статье предлагается информация о сценической судьбе одной из замечательных произведений русского периода Игоря Стравинского опере «Соловей». В частности, прослеживается история постановок от первой премьеры до последних представлений XXI века. Кроме этого даны сведения о видео- аудиозаписях оперы.

Ключевые слова: И. Стравинский, опера «Соловей», Дягилевская антреприза, А. Тосканини, Д. Бертман, О. Трифонова.

THE HISTORY OF STAGING THE NIGHTINGALE BY IGOR STRAVINSKY

Brusentsova A.V.

Abstract: The article informs about the stagings of one of the prominent Russian-period works by Igor Stravinsky "The Nightingale". Specifically, the paper tracks the history of the opera from the first night to the latest staging in the 21st century. It also tells about the video and audio recordings of the opera.

Key words: I. Stravinsky, "The Nightingale" Opera, Dyagilev's combination company, A. Toscanini, D. Bertman, O. Trifonova.

Опера «Соловей» написана выдающимся русским композитором И. Стравинским в 1908–1914 годах. Она демонстрирует эволюцию стиля автора от раннего к более зрелому. Ведь писалось сочинение на разных этапах его творческого пути. Тем не менее, это никак не отразилось на конечном итоге, ибо всегда на первый план у Стравинского выходят ценность и красота самого искусства. Уникальность этого сочинения в том, что, несмотря на разнообразные стилевые признаки, – импрессионизма, символизма, экспрессионизма, модернизма – в нём сохраняется авторский индивидуальный подчёрк.

Премьера оперы состоялась в Париже в театре «Гранд-опера» 26 мая 1914 года в рамках Дягилевской антрепризы (дирижёр П. Монте, декорации А. Бенуа, в партии Соловья пела А. Добровольска). А. Баева пишет, что «премьера "Соловья" <...> была встречена с сочувствием», однако «не имела всё же широкого резонанса» [1, с. 319]. Объяснение этому можно найти в словах А. Луначарского, посетившего данный спектакль: «Впечатление шума, полного потуг на оригинальность и нигде не достигнутую глубину» (цит. по: [6, с. 47]). Примечателен также отзыв Б. Асафьева после премьеры: «А странно вот: люблю Стравинского, а уверовать в него не могу. Есть какая-то "кривая" в его творчестве, только не уясняется она мне, а так, инстинкт напевает...» (цит. по: [6, с. 48]). Повтор постановки прошёл в Лондоне 18 июня 1914 года (под управлением Э. Купера). В России же премьера оперы прошла 30 мая 1918 года в Петрограде в Мариинском театре (дирижёр А. Коутс, режиссёр В. Мейерхольд, художник А. Головин). В середине 20-х годов при содействии «Лиги композиторов» в Метрополитен-Опера состоялась постановка «Соловья» под управлением Л. Стоковского.

14 и 16 мая 1926 года И. Стравинский дирижировал оперой в Милане во всемирно известном те-

атре «Ла Скала». В хронике моей жизни композитор подробно рассказывает об истории, когда «Петрушкой» и «Соловьем» должен был дирижировать А. Тосканини, но партитура бесследно исчезла: «Повидимому, воспользовавшись тем, что Тосканини ненадолго отлучился, её похитили с пульта, где за несколько минут до этого маэстро проходил её с оркестром. Тотчас же были предприняты розыски, и, в конце концов, партитуру нашли в магазине одного антиквара, который только что купил её у какого-то неизвестного человека» [5, с. 288–289]. Обрадованный тем, что произведение автора попало в руки маэстера, Игорь Федорович уехал в Ниццу. Вскоре он получил известие о болезни Тосканини и в итоге сам дирижировал своими сочинениями: «Я дал согласие и поехал в начале мая в Милан, где дирижировал целым рядом представлений моей оперы Соловей с несравненной Лаурой Пазини и балетом Петрушка...» [5, с. 291]. Под управлением композитора прошла премьера «Соловья» и на сцене римского «Театро Реале» (Мадрид) 7 и 10 апреля 1928 года.

Кроме названных постановок известны исполнения оперы в Чехии 28 мая 1935 года (в партии Соловья Р. Бук), а также в Амстердаме (1952, 1969), в Нью Мексико (1962), Нью-Йорке (1963), Вене (1967), Лондоне (1972)⁴. В 1972 году «Соловей» показан в Театре Ла Фениче (дирижёр Д. Массон, режиссёр Д. Клод, в партии Соловья П. Дюпон).

22 марта 1995 года состоялась постановка оперы в Мариинском театре (дирижёр В. Гергиев, режиссёр А. Петров, художник В. Фирер). О ней А. Петрова и А. Шилова пишут: «Присущая спектаклю декоративность несколько не утяжеляет действие, так как последовательно выдержан стиль *chinoiserie*⁵. Механистичный мир Китайского двора обыгран в “болванчикообразных” движениях придворных... Причудливая китайщина пёстрых халатов, мужских кос, цветистых аксессуаров, ритуальных масок отмечена роскошью и неременной для императорской сцены тяжеловесностью. Именно костюмы были призваны создать красочный аккорд постановки: Фирер и Петров отказались от традиционных декораций, ограничившись шуршащими бамбуковыми занавесями. Сократив таким образом объем громадной сцены, постановщики устроили своеобразный театр в театре, чем только подчеркнули камерность оперы и условность происходящего» [3].

В 1999 году в Париже «Соловей» был поставлен при участии Н. Дессей в партии Соловья, хора и оркестра Национальной оперы Парижа и дирижёра Дж. Конлона. В 2004 году опера в этом составе была экранизирована, а в 2005 году записана на DVD (EMI Classics, 2005).

В XXI веке к опере не пропал интерес в театральной среде. В 2007 году она была поставлена в Пермском академическом театре оперы и балета им. П.И. Чайковского (дирижёр В. Платонов, режиссёр Т. Баганова, художник С. Башарина, в партии Соловья Т. Куинджи). О. Дворянова об этом спектакле пишет следующее: «“Соловья” можно воспринимать не только ушами и глазами, но и обонянием: опера “входит” в зрителя вместе с восточными благовониями, запахом от сгоревших бенгальских огней, зажжённых в честь праздника. Это, по сути, опера-медитация, с неторопливым темпоритмом, изобразительной полифонией и одновременно минимализмом. Авторы активно пользуются видеопроекциями, например, заводной соловей появляется, как одновременное изображение пернатого, акулы и механизма, который заглатывает человека. Каннибалистская сценка оживает, как в театре теней. Основные персонажи у Багановой не ходят, как нормальные люди, а “рулят” стульями на колесиках, быстро-быстро перебирая ногами. Так что чуть ли не все сольные арии пропеты артистами в положении “сидя”» [2].

В 2010 году на Международном фестивале лирического искусства и музыки в Экс-ан-Провансе «Соловей» был показан и записан на видео (хор и оркестр Лионской оперы под управлением К. Оно, в партии Соловья О. Перетятко). Спектакль осуществлён на воде с использованием марионеток. 22 сентября 2010 года опера была поставлена в Национальном театре Праги (партия Соловья – О. Трифонова). В 2012 году – в Театре Лирико в Каглиари (дирижёр М. Коласанти, режиссёр Т. Мосхопулос, в партии Соловья В. Фаркас).

7 мая 2014 года опера прозвучала на сцене Московского музыкального театра «Геликон-Опера»

⁴ О данных постановках информацию найти не удалось.

⁵ *Chinoiserie* (шинуазри), т.е. китайщина, предполагает использование мотивов и стилистики средневекового китайского искусства в европейском. Один из видов ориентализма.

(режиссёр Д. Бертман, дирижёр В. Понькин, в партии Соловья А. Гречишкина). И. Плотникова об этой премьере отмечает: «Музыкальные пейзажи Стравинского настолько яркие, что режиссёр-постановщик Дмитрий Бертман намеренно отказывается от яркой аутентичной сценографии. ...Китайские фонарики, крыши пагод, подвешенные в воздухе, – лишь отправная точка для путешествия фантазии. ...Но спектакль «Соловей» не был бы спектаклем Дмитрия Бертмана без свойственной этому режиссёру самоиронии. Японские послы в серых офисных костюмах дают взятку слугам китайского императора, вполне себе такая извечная российская история, в отличие от китайских реалий, где за дачу взятки могут и казнить. А сам император (бас Алексей Дедов) испытывает плотское удовольствие от песни соловья. Однако всё это смех сквозь слёзы. ...Вводя в действие пра-инструменты – африканские барабаны, Дмитрий Бертман обращается к истокам театрального действия. Да и Смерть, поставленная на котурны, олицетворяет больше, чем просто смерть. Это мистериальное понятие рока, но с predeterminedностью можно и нужно бороться» [4].

19 июля 2014 года опера поставлена в США (Нью Мексико) в театре Санта Фе при участии Э. Морли в партии Соловья (дирижёр К. Монтоммери, режиссёр-постановщик М. Гиелета). Это была юбилейная постановка к 100-летию премьеры оперы. В Санта Фе «Соловей» ставился несколько раз, начиная с 1962 года (последний раз в 1973 году). Первыми постановками дирижировал сам И. Стравинский.

Опера «Соловей» неоднократно записывалась. В частности, в 1955 году, она была записана под управлением А. Клютена; исполняли хор и Национальный оркестр французского радио и телевидения; в партии Соловья Ж. Мишо. В 1960 году совместно с оркестром и хором Вашингтонского Оперного театра и с Р. Грист в партии Соловья опера была записана под управлением самого И. Стравинского (звукозаписывающая фирма Sony Classical).

Записывалась опера и после смерти композитора. В 1992 году фирма Erato записала оперу в исполнении симфонического оркестра БиБиСи (дирижёр П. Булез) и Ф. Брин-Джолсон в партии Соловья. Р. Крафт записал оперу с участием Лондонского филармонического оркестра, хора «Лондонские голоса» и О. Трифиновой в партии Соловья в 1997 году (в настоящий момент запись находится в распоряжении компании «Naxos»). В 2012 году опера была записана в Концертном зале им. П.И. Чайковского с участием Государственного хора им. А.В. Свешникова, Российского национального оркестра (дирижёр М. Стравинский) и О. Трифиновой в партии Соловья.

Интерес современных постановщиков к «Соловью» свидетельствует об актуальности этого сочинения. Смысл, заложенный в опере, многообразно решается режиссёрами. Вкладывается порой даже политический подтекст. Безусловно, привлекательной стороной является эстетическая красота оперы, её ориентализм и эффекты модерна, которые часто подчеркиваются в оформлении спектакля. Музыкальная сторона также интересна для исполнения. Изыски Стравинского в мирискуснических традициях делают привлекательной партитуру оперы для звукозаписывающих студий.

Список литературы

1. Баева А.А. И.Ф. Стравинский // История русской музыки. В 10 т. – М.: Музыка, 1997. – Т. 10А: 1890–1917-е годы. – С. 307–355.
2. Дворянова О. Звуки и жесты // Пермский обозреватель. – 6 декабря, 2004 // <http://www.permoboz.ru/a-text.php?n=2562>.
3. Петрова А., Шилова А. Петербургская оперная сцена осваивает Стравинского // Коммерсантъ. – 1 апреля, 1995 // <http://kommersant.ru/doc/105685>.
4. Плотникова И. Крылья свободы // Театральный мир. – № 4, 2014 // <https://www.facebook.com/media/set/?set=a.654752947905578.1073742536.371496016231274&type=1>.
5. Стравинский И.Ф. Хроника моей жизни. – М.: Композитор, 2005. – 464 с.
6. Ярустовский Б.М. Игорь Стравинский. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Сов. композитор, 1969. – 320 с.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 740

ФЕНОМЕН ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ЗАРАЖЕНИЕ

ШОНМУРИНОВ ТАМЕРЛАН,

студент 1 курса специальности
«Иностранный язык: два иностранных языка»
Актюбинского регионального государственного
университета им.К.Жубанова

Научный руководитель: Ертлеуова Б.Б.,
магистр педагогики
и психологии, старший преподаватель
Республика Казахстан

Аннотация: Данная статья рассматривает наиболее типичные примеры феномена «эмоциональное заражение», а также все последствия, которые оно имеет и, возможно, вызовет в будущем.

Ключевые слова: феномен, эмоциональное заражение, эмоция, индивидуальность.

PHENOMENON OF EMOTIONAL CONTAGION

Shonmurinov Tamerlan

Abstract: The following article covers up the most common examples of the phenomenon “Emotional Contagion”, as well as all the consequences it has and will have as for the time being.

Key Words: Emotional, Contagion, Phenomenon, Personality, Individual.

The idea behind the analysis of the following topic is to prove the importance of being aware to such a massively spread phenomenon, hence majority of people are exposed to it while not being aware to it. The investigated subject of the following article is interaction of the emotions and their transmission to other individuals based on the daily interactions. Chosen subject is steadily gaining importance, especially due to massive spread of information and XXI century being unofficially called the “century of information”. It’s extremely important to all the matters of nowadays society, because it is the key to solving some of the conflicts. Increasing awareness of this phenomenon will potentially be useful in increasing generation’s intellectual capability over time, as opposed to slowly degenerate it.

The starting hypothesis is that emotional contagion, as mentioned several times above, is a direct or indirect trigger of similar emotions in groups of people by one person or yet another group. It’s believed that mimicry, along analytic, imaginative and conscious reading abilities are all contributing to the process of contagion.

The starting definition of the phenomenon was suggested by Schoenewolf: “a process in which a person or group influences the emotions or behavior of another person or group through the conscious or unconscious induction of emotion states and behavioral attitudes”.

Psychologists review several factors of emotional contagion, which are directly influencing the process.

Since subjects, who are exposed to this, are people, it is stated that it depends on the group interdependence, as well as each member’s individual characteristics. The latter are implied to be one’s readiness to share and thus transmit emotions, demography related influences. These are the direct factors that affect the intensity of emotional contagion.

First conclusion one can make from this statement is that some people might be less exposed to this type of contagion, for example, those who tend to isolate themselves from society. But since it doesn’t ensure optimal qualities of life, such occurrences are rather rare. On the other hand, people that are socially active apparently are more likely to be one of the ways for emotions to be transmitted, hence most socially active

people are usually talkative, ensuring and further enforcing the intensity of the phenomenon. However, it should not be believed that at this point it is ultimately damaging, because of the individuality factor.

It should be noted that empathy and emotional contagion are somewhat alike, as several researches imply, but they do have major differences that allow them to distinguish from each other. Perhaps, the main difference is that empathy requires autonomy whereas emotional contagion does not, according to research done by Erich Fromm.

This, in return, should signify that contagion is the process that is not manipulated by personality's higher reasoning skills instead being somewhat automatic. It can be rather damaging, especially given the amount of information an average person has to withstand on the daily basis.

One of the most common examples to prove such a statement is that most of the times empathy is not being dictated by circumstances, instead coming from personal decision, that is severely different from emotional contagion which ensures that a person will rather copy someone else's behavior.

More extensive researches of the given phenomenon that took place later were held on multiple occasions and in different circumstances to ensure the maximum amount of effectiveness one could get from this.

During first researches of the stages, it has been doubted as of how does reasoning skills, along with analytic and imagination-based ones are affecting this process. It has later been estimated that some forms of the emotional contagion are far more subtle and thus are far less likely to be spotted by an individual who is unaware of the situation.

According to several researchers (E. Hatfield, J. Cacioppo, R. Rapson) who specialized in investigating into the phenomenon, people's opinions heavily differ depending on what is the tone of people around them and what are the other's opinions. It, in return, signifies that people are very dependent on other's opinions and can go as far as to adjust to it, even if it is false.

It's somewhat a common principle, as several psychological experiments tend to prove. One of them instantly depicts how people are affected by other's words, in the experiment where an unaware younger grade student was chosen as a subject to the psychological experiment. The teacher asks the same question to everybody: "What color is the hat?" and everyone were to respond incorrectly. When it was the subject's turn to answer the same question, he responded incorrectly, just like everyone else did and was unable to explain his motives.

The abovementioned two teasers clearly imply that people are far more susceptible to their verbal surroundings that one could suggest.

Research team also estimated that people's emotions are instead altering based on other's non-verbal cues instead of relying on what people themselves are really feeling.

Thus, one of the ways to avoid the emotional contagion at this point would be ability to clearly tell where certain types of emotions originate from.

However, as the scale increases, it's becoming harder as well to track what is going on with the emotional contagion processes. For instance, taking small groups of people allows the process to be understood with relative ease. However, as the scale increases, the efficiency of this method reduces too, because several new terms are being introduced at this point.

If one were to take a large organization (e.g. society) as opposed to the small groups before, the fact of so-called "emotional climate's" existence would have been far more noticeable.

The point behind such a statement is that bigger societies, organizations have their own morale, alternatively called "emotional climate", which may consist of several behavior attitudes that are not tolerated in the current society. Given the statement of research team with the Worline and Rafaeli, that organizations have an overall "emotional capability" this statement becomes more or less truthful.

One of the most common examples of emotional contagion taking place is the subtle enforcing of the propaganda, the patriotism, which is propaganda and thus can be treated as one type of emotional contagion as well. Given the scale and the undeniable effectiveness of this type of emotional contagion, it's becoming increasingly detrimental to where human society will move, because it will be based on what will contagion enforce, what kind of attitude will become welcomed and which one, on the other hand, will not be tolerated.

This hypothesis of how society is being the main area of contagion leads up to the idea of several types

of the phenomenon, which are subtle and explicit, respectively.

Subtle contagion is perhaps more effective, hence it's far less obvious than explicit one. Several researches imply, that the receiver of the emotions does not need to receive any kind of verbal cues, thus effectively allowing phenomenon to act through indirect means of communications. These include, but are not restricted to mass media sources, television, Internet, e-mails and chats.

It's usually considered that this type relies on subconscious section of one's consciousness, thus leading up to the contagion's finish and successful transmission and following replication of emotions, or, alternatively, triggering of the emotions the donor was trying to achieve.

Explicit type, however, does not necessarily need to be indirect, instead, it directly ensures the result via any means possible, that are reasonable. For example, if a leader of the team needs to ensure their trust to his persona, he can potentially achieve such a result by demonstrating enthusiasm or going as far as to directly suggest a reward.

This leads up to the final conclusion of this part, that the main danger that is incoming from emotional contagion is the fact how quickly can it take over a community, enforcing the idea.

One of the examples, even from humanity's history to back it up, was the propaganda present in Nazi Germany, when World War II was about to begin.

However, it doesn't necessarily imply, that emotional contagion is a primarily negative phenomenon, that should be neglected. Researches connect emotional contagion with the children psychology and their development, where this type of contagion is taking the leading and positive role, allowing them to experience both sympathy and empathy, despite the fact that empathy is obviously more of a, how it was mentioned above, autonomic decision, whereas decisions affected by emotional contagion are not.

Emotional Contagion: Live Data. By referring to simple observing, lots of data and statistics were collected. Previously mentioned idea of patriotism and its connection to emotional contagion is becoming more and more obvious, due to the fact that such a behavior is being spread in small groups of classes or working collectives.

This principle relies on the basic rules of propaganda, ensuring that the audience will experience the same feelings, the speaker or the one who attempts to trigger the emotional response making all he or she can to ensure the wanted reaction.

Conducted survey suggests that at least 7 of 10 randomly picked out people tend to share the emotions that are being dictated by the community.

Second stage of investigating deeper into the matter is the information and the emotional tone of the information, which is being suggested. One of the advanced stages of emotional contagion is an event, which can be sometimes seen in the realms of post-USSR countries.

A homeless mother and a child that is constantly sleeping were being observed, as well. Several witnesses admit that the child is sleeping all the time, which is undeniably suspicious. However, the very principle of emotional contagion, or its primary usage in the current society is demonstrated here. It's often expected that the feeling of remorse will be transferred to people, who are to witness this and that, in return, will trigger further chain of events, leading up to the desired result, which is alms.

This type of contagion is essentially effective, pushing people onto their remorseful feelings and indirectly making them feel themselves a better person, which is not always true.

The third, perhaps, the most scaled attempt of emotional contagion that will be discussed in the article is history books.

Because of the fact, that history course in most of the schools of any countries tells the history from the given country's perspective, it is only natural for the authors to ensure that emotional contagion takes place here as well. One of the most common examples is alterations of the history, made up to depict some people as heroes or vice-versa, attempt to severely worsen someone's image in the public's eyes.

Another common way to ensure the transmission of any emotion and the desired outcome that is to follow is to be the first one to provide information in a correct emotional tone, that will inevitably result in the desired outcome. Most common example is political races in some of the countries, where candidates, that would be the first to communicate with the public, with or without any incriminating statements to the opposing party,

will win.

The emotional contagion is clearly visible here as well, because the emotions, which will be depicted by the speaker are disgust and resentment to the opposing party. And since the phenomenon will be taking place, the outcome is fairly predictable; the one to be the first to communicate to the public will be the most apparent winner.

The review of the data and the starting hypothesis clearly indicate that as for now, phenomenon of emotional contagion is becoming a massive tool to control the society for leading parties.

The initial data and data gathered during research is leading up to one final question and conclusion - "How does one avoid this phenomenon?"

There's no clear answer to this, given the fact that it occurs in otherwise absolutely adequate relationships. As it was stated above, the main concern of this article's whole investigation comes not from the phenomenon itself, but rather, from the ways smaller groups of people use it.

Further perspectives would potentially arise the global concern on this question, allowing this phenomenon to be thoroughly investigated from every aspect of view.

The data, gathered from the research teams of scientists and via observation methods indicates that the main reason people are somewhat susceptible, is that people lack analytical capabilities to track the real origins of emotions and thus are somewhat unable to effectively determine when emotions that are being depicted hold no intention of being transmitted by any means.

This can potentially be fixed by arising interest to the scientific methods and approaches, effectively enabling people to develop their own abilities to analyze, come up with theories and become more and more individual, ensuring that the influence of any attempt of emotional contagion will be reduced to minimal.

Finally, this should lead to better self-realization of major part of the population; effectively moving human's society to the next stage of development and possibly maintaining the peace and helping to resolve the global problems that are arising thanks to that phenomenon.

Список литературы

1. http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_psychology/1312
2. <http://artmagik.ru/index.php/topic/6143-amocionalnoe-zarazhenie-shirokoi-auditorii/>

УДК 159.99

ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ С ОПЫТОМ РАЗВОДА РОДИТЕЛЕЙ КАК ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ ОБРАЗА БУДУЩЕЙ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ

БЕДАРЕВА К.А.,

Алтайский государственный университет

Научный руководитель: Ипполитова Елена Александровна,
канд. психол. наук, доцент, доц. каф. соц. психологии.

Аннотация: Представлены результаты исследования семейных ценностей молодых людей с опытом развода родителей. В исследовании приняли участие 66 студентов в возрасте 18-23 лет. Среди них 28 молодых людей (12 юношей и 16 девушек) пережили развод родителей (эмпирическая группа), 38 человек (14 юношей и 24 девушки) воспитаны в полной родительской семье (контрольная группа). Для исследования системы семейных ценностей использовался модифицированный вариант методики диагностики системы ценностных ориентаций личности Е.Б.Фанталовой. Обработка данных осуществлялась с помощью методов математической обработки (Критерий Манна-Уитни, критерий знаковых рангов W-Уилкоксона).

Ключевые слова: ценностно-смысловая сфера личности, семейные ценности, развод родителей.

EMPIRICAL RESEARCH OF FAMILY VALUES OF YOUNG PEOPLE WITH EXPERIENCE OF THE PARENTAL DIVORCE AS BASES FOR CONSTRUCTING THE IMAGE OF FUTURE FAMILY LIFE

Bedareva K. A.

Abstract: The article presents the results of a research of family values of young people with experience of a parental divorce. The study involved 66 students at the age of 18-23 years. Among them 28 young people (12 young men and 16 girls) endured a divorce of parents (empirical group), 38 people (14 young men and 24 girls) are brought up in a complete parent family (control group). To study the system of family values was used a modified version of the method of diagnosis of the system of value personal orientations E.B.Fantalovoy. Data processing was carried out with the help of mathematical processing methods (Mann — Whitney U-test, Wilcoxon signed rank test).

Key words: value-semantic sphere of personality, family values, parents' divorce.

В настоящее время в эпоху быстрых, динамичных социальных изменений актуальным остается изучение ценностно-смысловой сферы личности, поскольку она является основанием сохранения, устойчивости личности, определяя ее основные, относительно постоянные отношения к другим людям и самой себе. Именно ценности придают целостность личности и выступают источником личностного

роста и саморазвития. В связи с этим особо важным является исследование ценностей у людей, преодолевших какие-либо переломные события в жизни. В данном исследовании в качестве переломного события выступает пережитый развод родителей.

Формирование личностных ценностей является сложным процессом, который реализуется посредством механизмов интериоризации, идентификации и интернализации общественно значимых ценностей и идеалов. Основной средой, где личность впервые слышит и начинает «впитывать» эти значимые ценности, идеалы, основные нормы, является семья.

Действительно, согласно общепринятому мнению, наибольшее влияние на формирование системы ценностей личности оказывает семья. Родительская семья является важнейшим источником критериев оценки, которые лежат в основе становления ценностных представлений. Формирование и присвоение себе ценностей представляет собой не пассивный процесс усвоения уже известных идеалов и норм, а является результатом субъектной активности, проживания и принятия ценности на уровне личности. Система ценностей – это динамическое образование, которое под влиянием ряда факторов претерпевает определенную перестройку и изменения. Яницкий М.С. выделяет основные семейные факторы, которые влияют на формирование ценностной системы личности: структура семьи (полный или неполный состав, наличие братьев и сестер, старших родителей); типы воспитания и стили родительского поведения; конфликтный или неконфликтный характер взаимоотношений между родителями; социальный статус, уровень образования и доходов родителей; социокультурные, религиозные и этнические корни семьи [4, с. 47].

Таким образом, можно сделать вывод, что пережитый развод родителей, несомненно, оказывает влияние на ценностную сферу личности.

По мнению В.Э. Галажинского, В.Е. Ключко человек вследствие пережитого деформирующего события вынужден формировать и проявлять новые поведенческие акты, адекватные изменившимся (или меняющимся) условиям [2]. Осуществлению данного процесса помогает система ценностей и смыслов человека, которая противостоит дестабилизирующим эффектам, порождаемым социальной системой. В то же время сложившаяся система личностных ценностей трансформируется, происходит их переоценка. В связи с этим можно предположить, что ценностно-смысловая сфера человека с опытом развода родителей будет обладать некоторой спецификой по сравнению с ценностями и смыслами человека из полной семьи.

В данном исследовании наряду с выявлением некоторой специфики в системе личностных ценностей и смыслов, мы можем также увидеть перспективу будущей семейной жизни молодых людей, переживших развод родителей. Ведь согласно утверждению Б.С. Братуся, в качестве основной функции личностных ценностей выступает создание эскиза будущего, той перспективы развития личности, которая не вытекает прямо из наличной, сегодняшней ситуации [1, с. 89]. М.С. Яницкий также указывает на то, что система ценностей определяет жизненную перспективу, «вектор» развития личности, связывающим в единое целое личность и социальную среду, выполняющим одновременно функции регуляции поведения и определения его цели [4, с. 21].

Таким образом, целью представленного в данной статье исследования стало выявление особенностей ценностно-смысловой сферы юношей и девушек, переживших развод родителей.

В исследовании приняли участие 40 молодых студентов (20 юношей и 20 девушек) в возрасте 18-23 лет различных специальностей из разных городов России. Среди них 20 молодых людей (10 юношей и 10 девушек) пережили развод родителей (эмпирическая группа) и 20 человек воспитаны в полной родительской семье (контрольная группа).

Для исследования системы ценностей использовался модифицированный вариант методики диагностики системы ценностных ориентаций личности Е.Б.Фанталовой, помогает охарактеризовать субъективную привлекательность различных семейных ценностей для личности и возможность достижения данных ценностных объектов в будущем. Так же с помощью данной методики выявляется показатель расхождения «ценности» в сфере семьи и оценки ее доступности для себя в будущем, который свидетельствует о степени выраженности конфликтов в структуре ценностно-смыслового содержания жизненной перспективы личности. Для обработки данных использовались методы математической об-

работки (Критерий Манна-Уитни, критерий знаковых рангов Вилкоксона).

В результате применения критерия Манна-Уитни не было выявлено достоверных различий между ценностями молодых людей с опытом развода родителей и ценностями молодых людей из полных семей.

Из этого следует, что юноши и девушки, пережившие развод родителей ориентируются на такие же семейные ценности, что и их ровесники, воспитанные в полных семьях (рис.1). Наиболее значимыми ценностями для представителей обеих групп являются верность, доверие, любовь, уважение и взаимопонимание.

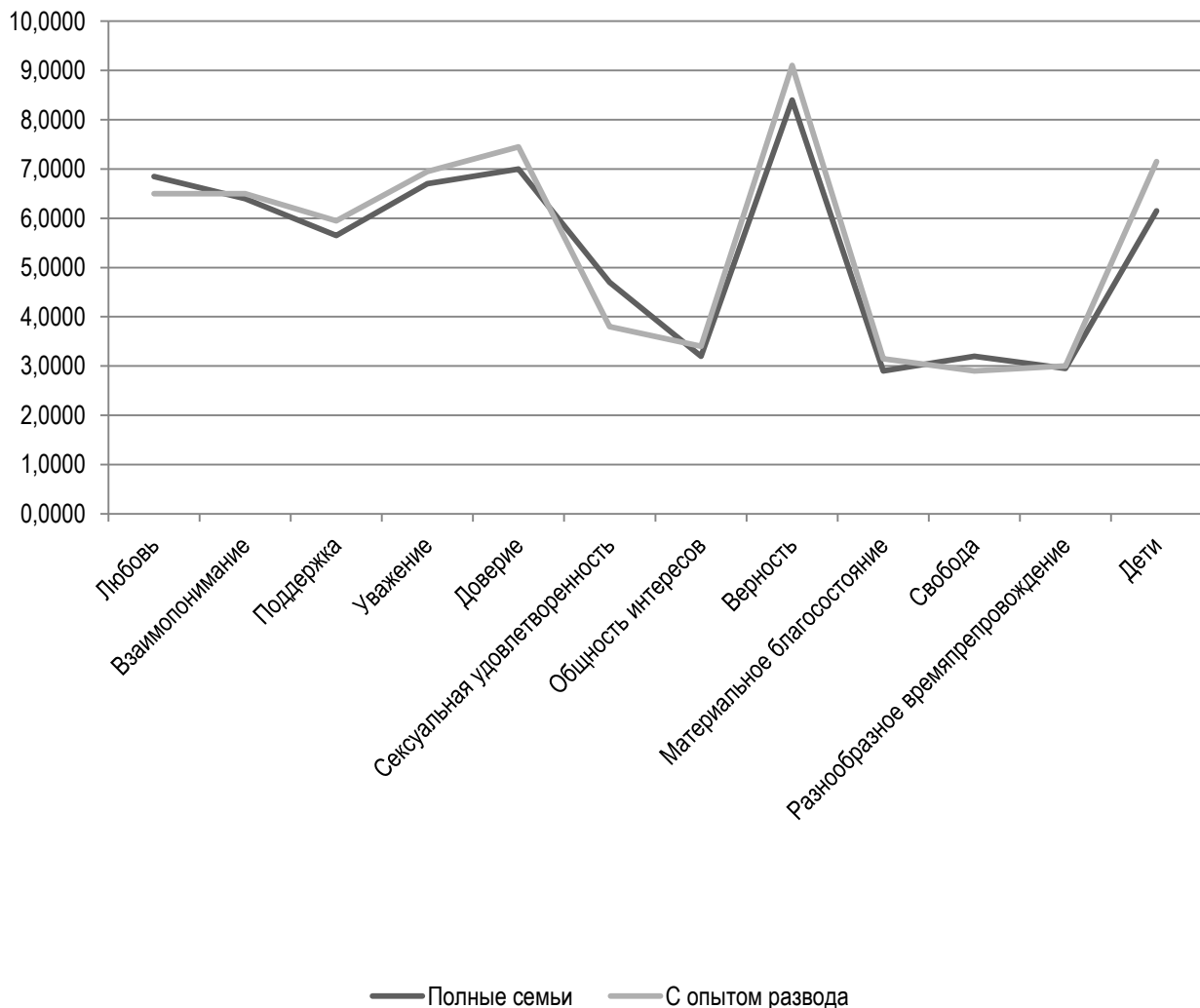


Рис.1. Сравнение семейных ценностей молодых людей с опытом развода родителей и молодых людей из полных семей

В ходе исследования было выявлено наличие расхождений между значимостью ценностей и их доступностью в обеих группах респондентов. В результате применения критерия знаковых рангов W-Уилкоксона установлено, что у молодых людей из полных семей они затрагивают 8 семейных ценностей, а у молодых людей, переживших развод родителей – 10. В обеих группах наблюдается внутриличностный конфликт по ценностям: любовь, поддержка, сексуальная удовлетворенность, общность интересов, верность, свобода, разнообразное времяпрепровождение, дети. Это может быть связано с тем, что молодые люди в данном возрасте еще не видят путей достижения таких значимых для них ценностей, как дети, верность и любовь. В то время как ценности разнообразное времяпрепровождение, свобода, общность интересов, сексуальная удовлетворенность они уже достигли и являются не такими значимыми (рис.2, рис.3).

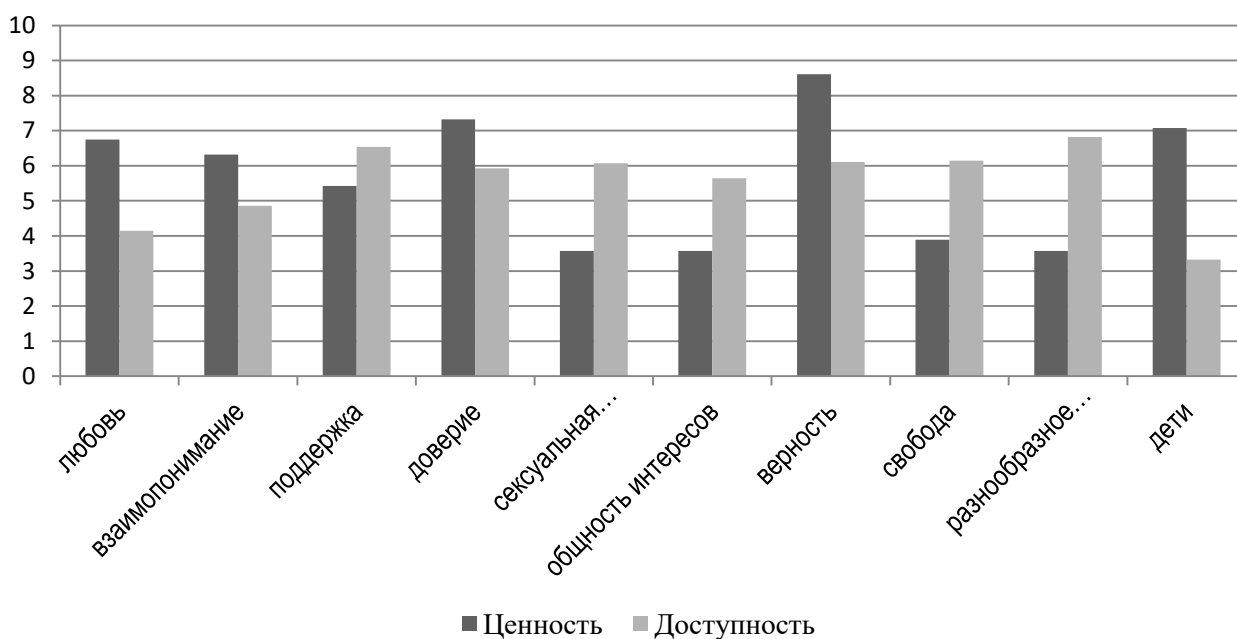


Рис.2. Расхождения между значимостью ценностей и их доступностью для молодых людей с опытом развода родителей

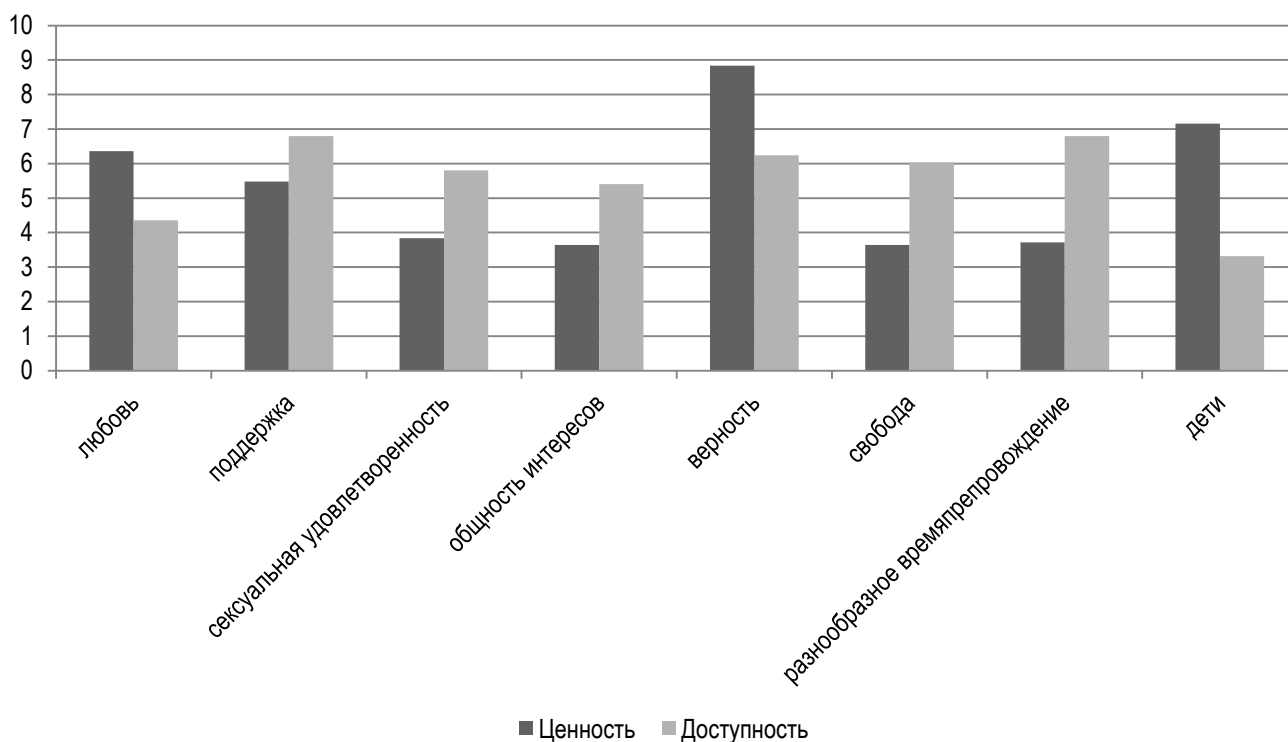


Рис. 3. Расхождения между значимостью ценностей и их доступностью для молодых людей из полных семей

В то же время имеются и некоторые различия в представлениях о перспективах достижения желаемых семейных ценностей. Так, у группы молодых людей с опытом развода родителей имеются еще два конфликта по семейным ценностям взаимопонимание ($p=0,005$) и доверие ($p=0,021$). Возможно, это связано с тем, что они понимают, как важны данные ценности для построения полноценных отношений, для построения семьи, но по опыту своих родителей знают, насколько сложно доверять другому человеку и добиться с ним взаимопонимания (рис.4).

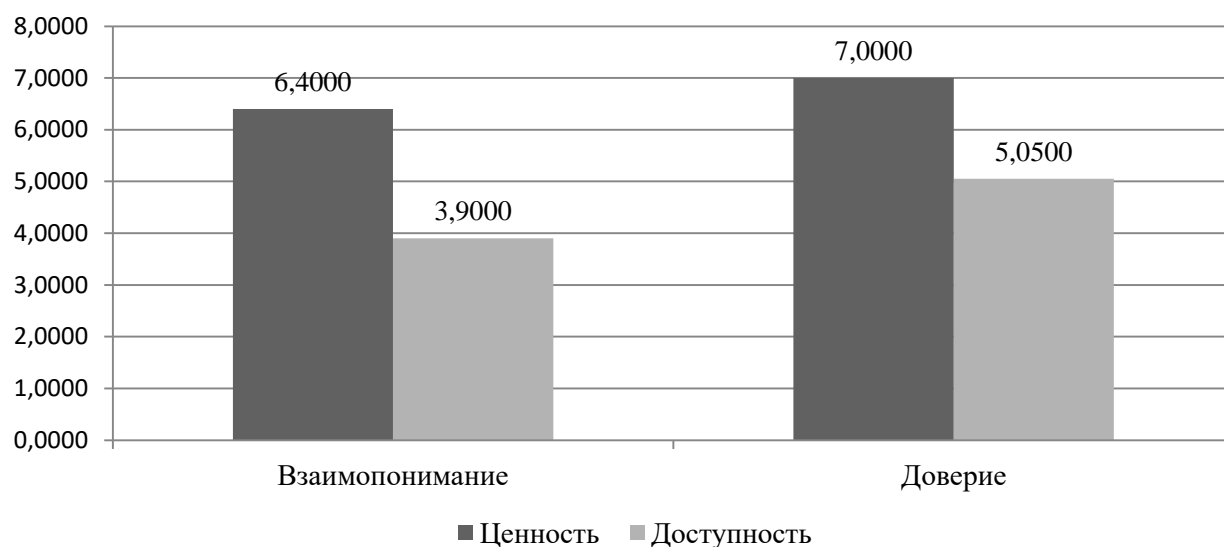


Рис.5. Расхождения между значимостью и доступностью ценностей взаимопонимание и доверие молодых людей с опытом развода родителей

В результате проведенного исследования нами установлено, что ценностно-смысловое измерение семейных перспектив группы молодых людей с опытом развода родителей характеризуется большим количеством конфликтов, в частности в сфере взаимопонимания и доверия. В то же время, обе группы молодых людей опираются на одни и те же семейные ценности, а именно верность, доверие, дети, любовь, взаимопонимание, уважение. Данные результаты отражают специфику перспективы будущей семейной жизни молодых людей с опытом развода родителей и современной молодежи, в целом.

Таким образом, можно заключить, что семейные ценности молодых людей переживших развод родителей и воспитанных в полных семьях, достаточно схожи. Это может свидетельствовать о том, что в современном обществе развод родителей уже не оказывает столь значительного деформирующего влияния на ценностно-смысловую сферу молодых людей. Общество стало допускать развод как норму и перестало вешать ярлыки на разведенных супругов и их детей, сами супруги стали чаще подходить более мирно и цивилизованно к разводу, что не так травмирует их детей и не деформирует их представления о семейных ценностях.

Список литературы

1. Братусь Б. С. Аномалии личности. – М., 1988. – 301 с.
2. Ключко В.Е., Галажинский Э.В. Психология инновационного поведения. – Томск. - 2009. – 240 с.
3. Фанталова Е.Б. Теоретико-методические аспекты исследований по методике «Уровень соотношения ценности и доступности в различных жизненных сферах» // Экспериментальные методики патопсихологии и опыт их применения (к 100-летию С.Я.Рубинштейн). – 2011. – с. 165-169.
4. Яницкий М.С. Ценностные ориентации личности как динамическая система: Монография/М.С. Яницкий. - Кемерово: Кузбассвуиздат. - 2000. – 204 с.

УДК 159.923.2

ДИАГНОСТИКА СОСТОЯНИЯ СУБЪЕКТИВНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

СМИРНОВА Т.Л.,

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г.Демидова»

Научный руководитель: Субботина Л.Ю.,

доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологии труда и организационной психологии

Аннотация: Проблема безопасности очень актуальна. Разные люди одни и тех же условия считают безопасными в разной степени. Человек, чувствующий себя в безопасности более эффективен и более благополучен в жизни. Субъективное состояние безопасности зависит от свойств индивидуальности и от внешних условий. Насколько влияет индивидуальность, можно узнать с помощью диагностики. Нет современных методик для диагностики состояния безопасности. В статье предлагается разработка методики для диагностики состояния безопасности.

Ключевые слова: безопасность, состояние безопасности, диагностика, валидность, структура состояния безопасности.

DIAGNOSIS OF STATE OF SUBJECTIVE SAFETY

Smirnova T.L.

Abstract: The security problem is very urgent. Different people are considered the same conditions safe to varying degrees. The man feels secure more effective and more well-being in life. Subjective state of security depends on the individual properties and the external conditions. Affects of personality can be found by using diagnostics. There are no modern techniques for the diagnostic of the security state. The article proposes the development of techniques for the diagnostic of the security state.

Key words: safety, security status, diagnostics, validity, the structure of the security state.

Социальные, экономические, политические изменения в современном обществе ставят необходимость изучения проблем безопасности. Существует ряд дисциплин, в сферу внимания которых входит рассмотрение феномена безопасности: социология, философия, психология и др. Каждая из них рассматривает лишь отдельные аспекты данной категории. При интеграции имеющихся представлений о явлении безопасности возможно формирование комплексного учения о безопасности. Предпосылки такого учения сложились, прежде всего, в рамках философии и психологии. Так, в психологии разработаны теории стресса, тревожности и психологических защит, теория психических состояний, концепция надежности и ошибок в операторской деятельности. В области философии предприняты попытки оформления направления «философия безопасности». [2] Исследования состояния безопасности личности весьма актуальны. Теоретическая значимость исследования состояния безопасности состоит в возможности перенесения полученных результатов на более общую категорию психических явлений – психические состояния. Кроме того, знание механизмов и феноменов, связанных с состоянием безопасности, может быть использовано в области консультационных мероприятий для людей в экстремальных ситуациях, специалистов особо-опасных профессий, воспитании и формировании личности в детском и подростковом возрасте.

Мы определяем состояние безопасности как определенное личностное состояние, основанное

на потребности в безопасности и реализующееся в восприятии стабильности и предсказуемости ситуации при отсутствии физической угрозы или угрозы «Я». Однако для выявления особенностей состояния безопасности необходимо провести диагностику. На сегодняшний день арсенал диагностических средств в этой области очень ограничен. Поэтому на данном этапе исследования проблемы безопасности мы поставили основной задачей создание диагностического теста состояния безопасности как определенной личностной склонности.

Нами был разработан диагностический тест «СБЛ» (состояние безопасности у личности), направленный на диагностику предпочтения состояния безопасности. Проведена стандартная процедура валидизации и нормирования методики.

Выборку составили психически здоровые испытуемые, преимущественно – студенты и молодые специалисты, а также работники некоммерческих организаций, сфер производства и продаж. Первоначальная выборка включала 100 испытуемых (40 мужчин, 60 женщин, 18–46 лет). На этапе проверки ретестовой надежности – 30 испытуемых (13 мужчин, 17 женщин, 19–43 года); на этапе оценки: критериальной валидности – 86 испытуемых (43 мужчины, 43 женщины, 18–46 лет); конструктивной валидности – 61 испытуемый (25 мужчин, 36 женщин, 18–46 лет). На этапе нормирования – 133 испытуемых (43 мужчины, 90 женщин, 18–46 лет).

Предметом диагностики выступает склонность личности к переживанию состояния безопасности. Склонность к переживанию состояния безопасности мы определяем как устойчивую личностную характеристику, определяющую способность человека к частому и длительному переживанию данного состояния в результате оценки большинства ситуаций как безопасных и обладания определенными личностными свойствами.

Нами были выдвинуты предположения относительно поведения личности, склонной и не склонной к состоянию безопасности. Предъявляемые испытуемым утверждения были составлены комбинацией типа ситуации (субъективно-опасной или безопасной) и типа реагирования на нее (условно «тревожного» или «безопасного»). Также использовались утверждения более общего характера, без конкретизации типа ситуации, а также вопросы, описывающие поведение тревожной, невротичной личности.

Число первоначально предъявляемых утверждений – 60 (19–прямых, 41–обратных), степень согласия или не согласия с которыми следовало оценить по 5-балльной шкале (5–«полностью согласен с утверждением», 1–«совершенно не согласен с утверждением»). В результате суммирования баллов по прямым и обратным вопросам (в данном случае отмеченный испытуемым балл заменялся противоположным) высчитывался итоговый балл, характеризующий уровень склонности к переживанию состояния безопасности. Чем выше итоговый балл, тем выше склонность к состоянию безопасности. Первоначальный вариант методики был подвергнут статистическому анализу и психометрической проверке.

Анализ пунктов теста ($n=100$). Для каждого пункта высчитывались индекс трудности (ИТ) и коэффициент корреляции задания с итоговым баллом (r). В результате были отобраны 59 пунктов, удовлетворяющие условиям: значения ИТ находятся в диапазоне от 0,16 до 0,84; r не менее 0,2. Из опросника было исключено одно утверждение.

Надежность по однородности ($n=100$). Были высчитаны коэффициенты Спирмена-Брауна (0,993) и Альфа-Кронбаха (0,995). Поскольку в психодиагностике приняты пороговые значения данных коэффициентов, равные 0,6, можно заключить, что методика однородна по своей структуре; измерения, осуществленные с помощью нее, точны.

Надежность по устойчивости результатов. Оценка проводилась путем повторного тестирования ($n=30$). Интервал между испытаниями составил 2 недели. Испытуемым предлагался измененный вариант опросника, включающий 59 отобранных пунктов. Высчитывался итоговый балл после первичного и повторного тестирования. Был высчитан коэффициент ретестовой надежности ($r=0,93$). Таким образом, степень ретестовой надежности данной методики соответствует психодиагностическим требованиям.

Критериальная валидность оценивалась методом контрастных групп (внешний критерий – половая принадлежность). Была выдвинута гипотеза: мужчины в большей степени предпочитают состоя-

ние безопасности, чем женщины. Мы обосновываем это предположение личностными особенностями мужчин. Так, в исследовании А.В.Карпова [1] показано, что мужчины на уровне тенденции менее рефлексивны, чем женщины. Концентрация на своем психическом состоянии и личностных особенностях может привести к переоценке возможных угроз, к приданию большему числу ситуаций личностного смысла и, как следствие, к более частому и интенсивному переживанию состояния безопасности мужчинами. Кроме того, косвенным подтверждением выдвинутой гипотезы служит факт того, что работниками особо-опасных и ответственных профессий являются преимущественно мужчины. При сравнении групп использовался *t*-критерий Стьюдента. Были получены следующие результаты: $t=2,84$ ($p=0,0056$), среднее по мужчинам = 189,8 б., среднее по женщинам = 175,6 б. Таким образом, гипотеза была подтверждена: мужчины более склонны к переживанию состояния безопасности, чем женщины. То есть методика является чувствительным инструментом по отношению к реально существующим различиям между людьми, ее критериальная валидность достаточно высока.

Конструктная валидность оценивалась путем соотнесения оригинальной методики и методики определения уровня тревожности Ж.Тейлор. Была выдвинута гипотеза: существует обратная взаимосвязь между уровнем тревожности личности и степенью предпочтения состояния безопасности. Действительно, тревожность – свойство личности, характеризующееся способностью человека испытывать тревогу по относительно малым поводам. Соответственно, тревожный человек, в отличие от предпочитающего состояние безопасности, будет больший круг ситуаций оценивать как «опасные» или «угрожающие». При проверке данного вида валидности использовался коэффициент линейной корреляции К.Пирсона. Получены результаты: $r = -0,54$ ($p < 0,001$). Таким образом, гипотеза о взаимосвязи данных конструктов была подтверждена. Склонность к переживанию состояния безопасности отрицательно связана с уровнем тревожности, из чего можно заключить, что состояние безопасности и тревога – практически противоположные конструкты, каждый из которых, тем не менее, обладает своей спецификой. Методика валидна по конструкту.

Была посчитана первичная нормативная шкала оценки результатов и проведены пилотажные замеры. В качестве стандартной шкалы были выбраны стены. Распределение «сырых» баллов по стенам представлено следующим образом:

- до 123 баллов – 1 стен;
- 137 – 141 балл – 2 стена;
- 144 – 155 баллов – 3 стена;
- 158 – 169 баллов – 4 стена;
- 170 – 182 балла – 5 стенов;
- 183 – 195 баллов – 6 стенов;
- 197 – 205 баллов – 7 стенов;
- 209 – 219 баллов – 8 стенов;
- 221 – 229 баллов – 9 стенов;
- 236 – 258 баллов – 10 стенов.

Доказано, что состояние безопасности можно зафиксировать с помощью разработанной методики. Однако отметим, что валидизация методики будет продолжена. Разработанная методика позволяет диагностировать склонность к переживанию состояния безопасности преимущественно по эмоциональным и поведенческим аспектам.

Окончательный текст методики и ключи представлены ниже. Экспериментатор вправе изменять способ фиксации результатов. Так, испытуемый может указывать ответы на утверждения непосредственно рядом с ними. Кроме того, можно предложить испытуемому фиксировать ответы в бланке ответов, который дополнительно необходимо составить.

Текст методики «СБЛ»

Инструкция: «Вам представлен список утверждений, характеризующих поведение человека в различных ситуациях. Вам необходимо оценить, насколько данные утверждения соответствуют Вашему поведению, используя шкалу:

- 5 – полностью согласен с утверждением (да);

4 – согласен (скорее да, чем нет);

3 – нечто среднее;

2 – не согласен (скорее нет, чем да);

1 – совершенно не согласен с утверждением (нет).

Ответы следует фиксировать в бланке ответов. Спасибо».

1. Семейные неурядицы переживаются мною очень тяжело.

2. При возможности выбора я предпочту поехать на поезде, а не на самолете.

3. Я обычно прислушиваюсь к предупреждениям МЧС о возможных погодных катаклизмах.

4. Я замечаю, что в отношениях с другими я стараюсь быть для всех хорошим.

5. Мои конфликты с окружающими почти не тревожат меня.

6. Даже зная то, что я хорошо подготовился к экзамену, обычно я не могу побороть волнение и страх перед ним.

7. Мне очень трудно приспособиться к новой жизненной ситуации, обстановке (например, к смене места работы).

8. Я остаюсь довольно спокойным, несмотря на проблемы в моей семье.

9. Несмотря на гору «свалившихся» на меня рабочих проблем, я обычно разрешаю их уверенно, без ущерба эффективности деятельности.

10. Я думаю, что если бы я попал в автомобильную аварию, то меня охватила бы сильная паника и страх.

11. Я ни при каких условиях не стал бы жить в сейсмически активном районе.

12. Я не могу контролировать свои реакции, если попадаю в сложную стрессовую ситуацию.

13. Если меня ожидает ответственное мероприятие, я склонен много раз перепроверять свою подготовленность к нему.

14. Недостаток денег является для меня очень травмирующим фактором.

15. Я легко могу перейти улицу там, где мне хочется, если мне не грозит штраф и нет по близости машин.

16. После даже незначительных ссор с родными я долго не могу успокоиться.

17. Если мой близкий друг заболел, я обычно сильно не переживаю.

18. Я считаю, что можно быть спокойным, только будучи полностью здоровым.

19. Я часто посещаю врачей.

20. Обычно рабочие стрессы не сильно выбивают меня из колеи.

21. Часто мне кажется, что мои проблемы в учебе словно провоцируют проблемы в других сферах жизни.

22. Даже мелкое нарушение закона вызывает у меня внутренний дискомфорт.

23. Известие о природной катастрофе даже в отдаленной от меня местности заставляет меня сильно нервничать.

24. Если в помещении, где я нахожусь, срабатывает пожарная сигнализация, я чувствую, что начинаю поддаваться страху и панике.

25. Если я не могу позволить купить необходимую мне вещь из-за отсутствия необходимых финансовых средств, я относительно спокойно могу отказаться от этой покупки.

26. Обычно я стремлюсь не вступать в конфликты с другими людьми, даже если их действия ущемляют мои интересы.

27. Одна из главных целей моей жизни – накопить побольше денежных средств для обеспечения необходимого уровня жизни.

28. Я легко переношу перегрузки в работе.

29. Новость о политическом перевороте в другой стране меня совсем не тревожит.

30. Я стремлюсь не принимать участие в политических митингах, пикетах и т.д.

31. Я стараюсь избегать изменений привычного уклада жизни.

32. Даже мелкие изменения в обстановке заставляют меня чувствовать себя некомфортно.

33. Изменения погоды тревожат меня.

34. Я склонен много раз перепроверять и контролировать работу техники.

35. Почти каждый день со мной происходит что-то такое, что заставляет меня волноваться, переживать или ставит меня в неловкое положение.

36. Спокойная политическая обстановка в моей стране все же не дает мне уверенности в завтрашнем дне.

37. Несмотря на некоторые мои болезни я могу чувствовать себя довольным жизнью.

38. Неприятности моих родных часто переживаются мною как свои собственные.

39. Даже в относительно благополучной ситуации на работе я всегда стараюсь предусмотреть все возможные исходы, в том числе худшие.

40. Я долго прокручиваю в голове свои промахи, допущенные в деятельности.

41. Я соглашусь покататься на экстремальных аттракционах только после того, как буду убежден в их безопасности.

42. Даже если я вполне обеспечен материально, я не чувствую себя в полной безопасности.

43. Я могу быть спокоен даже при кардинальных переменах моего образа жизни.

44. Я бы никогда не согласился жить рядом с возможным источником техногенных опасностей.

45. Я довольно часто принимаю успокоительные лекарственные средства.

46. По сравнению с другими людьми я вижу угрозу в значительно большем числе жизненных ситуаций.

47. В какие бы трудные ситуации я ни попадал, обычно я не теряю самообладания и выхожу из них «победителем».

48. Мне часто говорят, что я переживаю из-за пустяков.

49. Когда мою работу оценивает начальник, я несколько не нервничаю.

50. Я воспринимаю критику в свой адрес как попытку помочь мне стать лучше.

51. Выступая перед большой аудиторией, у меня никогда не дрожит голос.

52. В большинстве ситуаций я действую осторожно, стараясь продумать все возможные варианты развития событий.

53. Меня не очень волнует, что обо мне думают другие люди.

54. Меня очень беспокоит состояние моего здоровья.

55. Мне кажется, что окружающие придают слишком большое значение деньгам.

56. Попав в незначительное ДТП, я обычно спокойно выхожу из машины и трезво оцениваю ситуацию.

57. Когда мои родители болеют, я очень переживаю.

58. Я очень не люблю смену обстановки.

59. Отпуск я предпочитаю проводить дома: не люблю путешествия и поездки.

Ключи.

Номера прямых вопросов: 5, 8, 9, 15, 17, 20, 25, 28, 29, 37, 43, 47, 49, 50, 51, 53, 55, 56.

Номера обратных вопросов: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 26, 27, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 38, 39, 40, 41, 42, 44, 45, 46, 48, 52, 54, 57, 58, 59.

Список литературы

1. Карпов А.В. Рефлексивность как психическое свойство и методика ее диагностики // Психологический журнал. 2003. Т. 24. № 5. С. 45 – 57.

2. Субботина Л.Ю. Проблемность психологии безопасности // Ярославский психологический вестник. Выпуск 27 – Москва-Ярославль, Издательство РПО. 2012. –с 48 – 55.

УДК 37.01

ИЗУЧЕНИЕ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ В АСПЕКТЕ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩЕГО ЮРИСТА

ЗВЕЗДИНА С.В.,

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при
Президенте Российской Федерации»Научный руководитель: Смаковская Н.И.,
Кандидат, психологических наук, доцент

Аннотация: в данной статье рассматриваются коммуникативные умения как важная составляющая в структуре психологической культуры будущего юриста.

Коммуникативные умения юриста – это совокупность профессионально-обусловленных, личностных и значимых ценностей, умений, навыков, знаний и качеств юриста, как личности, которые обеспечивают свободное профессиональное общение, обладание очень высоким уровнем профессиональной деятельности и наиболее полную свою самореализацию (самоактуализацию) в ней.

В статье автором представлены результаты изучения уровня сформированности коммуникативных умений у бакалавров-выпускников специальности «Право и организация социального обеспечения».

Ключевые слова: психологическая культура юриста; коммуникативные умения; участники судопроизводства; вербальные и невербальные средства коммуникации.

STUDYING OF THE LEVEL OF DEVELOPMENT OF COMMUNICATIVE SKILLS IN THE ASPECT OF DEVELOPMENT PSYCHOLOGICAL CULTURE OF THE FUTURE LAWYER

Zvezdina S.V.

Abstract: this article discusses the communicative skills as an important component in the structure of psychological culture of the future lawyer.

Communicative skills of a lawyer is a collection of professionally – driven, personal and meaningful values, abilities, skills, knowledge and qualities of a lawyer, as individuals that allow professional communication, possess a very high level of professional activities and complete their self-realization (self - actualization) in it.

The article presents the results of studying the level of communicative skills of graduates of the specialty «Law and social security organization».

Key words: psychological culture of lawyer, communicative skills, participants in the proceedings, verbals and non-verbals means of communication.

Становление правового государства в России привело к мощному толчку развития судебной власти. Как известно, судебная власть является неким гарантом соблюдения гражданских и естественных прав и свобод человека и гражданина. На современном этапе развития человечества судебные решения определяют качество правовой жизни, как необходимого условия развития экономической и социальной сфер жизнедеятельности общества.

Деятельность судопроизводства значительно усложняется и по большей мере затягивает внутренние, психологические, личностные ресурсы человека, которые обуславливают понимание правовых явлений и отношение к ним, а так же возможности развития в поле правовой деятельности.

Образование будущих юристов в области психологии на сей день остается в рамках теоретического знания, не соответствуя современной профессиональной ситуации. Видно противоречие между требованиями к современному выпускнику юридической специальности и отсутствия их концептуального и психолого-педагогического обеспечения в процессе профессиональной подготовки [7, с. 55]. Отсюда следует значимость научной правомерности и практическая необходимость качественных изменений психологических компонентов юридического образования.

В наше время возникла необходимость и созданы все условия для качественных изменений в составе психологической подготовки будущих специалистов в области юриспруденции к осуществлению в сфере судопроизводства.

Образовательная среда высших учебных заведений, построенная по традиционному типу и являющаяся современной по существу, не способна обеспечить психологическое образование будущего юриста, соответствующее современным требованиям, поскольку она ориентирована не на формирование психологического мышления, а на волевое запоминание психологических знаний; актуализирует потребность «избегания неудачи», а не потребность «достижения успеха», когда цель усвоения дисциплины подменяется целью успешной сдачи экзаменов противоречит задаче формирования социально-психологической компетенции будущих специалистов юридического дела [2].

Юрист – это профессионал в вопросах юридической работы, юридических дел, т.е. жизненных ситуаций, которые выступают в качестве самостоятельных предметов юридического ведения. Юридические случаи, возникающие в области человеческих взаимоотношений, имеют под собой психологическую составляющую.

Отсюда следует, что компетентность юриста в профессиональной сфере складывается как из специально-юридической, так и профессионально-психологической подготовленности, которая обусловлена тем, что профессионализм в юридической сфере подразумевает под собой искусство общения с людьми, работы и воздействия на них. Все перечисленное непосредственно и составляет коммуникативную способность юриста.

За весь период профессиональной деятельности юристы, так или иначе, взаимодействуют с различными людьми; устанавливают и поддерживают с ними, на протяжении всего общения по поводу юридических проблем, психологический контакт и оказывают непосредственное управляющее воздействие на развитие коммуникативных процессов. Для эффективного участия в межличностных отношениях, для наиболее грамотного и плодотворного ведения диалога, необходимо учитывать закономерности коммуникативных процессов, как важной составляющей коммуникативной компетентности.

Коммуникативная способность юриста есть системное образование, характеризующееся целостностью, сложной структурой и отношениями компонентов, в свою очередь функционирующих на разных уровнях организации. Они находятся во взаимодействии с окружающей средой (информационном и энергетическом), детерминированы множественными факторами и условиями, отражающими динамику развития юриста. Это подчеркивает важные особенности системного подхода к выявлению структурной основы коммуникативной компетентности юриста.

Коммуникативной стороной общения является процесс обмена информацией людей друг с другом, осуществляемый с помощью двух типов средств коммуникации: вербального и невербального.

Вербальная коммуникация – это использование речи с богатейшей фонетикой, синтаксисом и лексикой. Речь представляет собой наиболее яркую, отличительную и индивидуальную особенность человека, которая является наиболее важным инструментом профессионального общения. Так же речь – это важнейший процесс использования языка в общении людей. В ней представлены особенности мышления человека, его социально-психологические особенности, отношение к объективной реальности и к использованию самого языка.

В психологии различают два вида речи: внутреннюю и внешнюю. Внутренняя речь – это сложный процесс, подготавливающий развернутое речевое высказывание. Она носит свернутый характер и за-

нимает промежуточное положение между развернутой устной речью и ее замыслом. Внутренняя речь – это речь «для себя», тогда как внешняя речь – это речь «для других», которая согласно Л.С. Выготскому, есть «процесс превращения мысли в слова, ее материализация и объективация»[3; с. 316].

Внешняя речь имеет устную и письменную форму.

В процессе общения непосредственно специалистов юридической сферы с участниками судопроизводства, распространена устная диалогическая речь, направленная на выяснение различных обстоятельств, побудивших участников судопроизводства обратиться к юристам.

Монологическая речь является таким же особым видом устной речи, представляет собой полное изложение системы знаний, мыслей и взглядов человека (обычно готовится заранее). Монологическая речь может сопровождаться невербальными сигналами, употребление которых, как правило, носит более сдержанный характер (особенно если монологическая речь представлена в виде доклада, выступления в суде или лекции). Эту форму монологической речи нередко называют эпической речью. К ее использованию прибегают в процессе судебных разбирательств, при произнесении речей защитником, подсудимым, обвинителем и т.д.

Наряду с эпической речью существует и драматизирующая монологическая речь, носящая более экспрессивный характер. В ней же мимика и жестикация используются наиболее обширно. Такая речь, как правило, менее подготовлена и обычно возникает во время допроса после предложения свидетелю рассказать об известных обстоятельствах дела.

Ещё одной разновидностью внешней речи является письменная речь. Письменная речь – наиболее сложный вид монологического высказывания, который требует полного погружения в предмет изложения. Письменная речь (в юридической сфере) особо широко распространена в составлении процессуальных документов. Не редко, в подобных документах можно встретить, так называемый, протокольный стиль изложения. Протокольный стиль изложения есть совокупность специальных юридических понятий и терминов, речевые обороты, а так же стилистические правила составления процессуальных документов и их обязательные реквизиты.

Юристы достаточно часто прибегают к разнообразным речевым формам, оценивают особенно сти речевого изложения других людей. Чужая речь – это источник доказательств по делу, но приобрести силу доказательства информация может только в том случае, если речь участника судопроизводства протекает в определенном процессуальном режиме, и приобрела форму показаний.

Процессуальная форма высказываний, оформленная в виде показаний, направлена на то, чтобы свидетели и другие участники судопроизводства относились к своим словам более ответственно.

Состояние эмоциональной напряженности, в котором пребывает человек, вызванный в правоохранительные органы, оказывает достаточно существенное влияние на полноту речи и ее качество. Речь в таких случаях бывает весьма экспрессивна, а многие слова и фразы остаются незавершенными и сопровождаются, различного рода, поправками, оговорками или словами-паразитами по типу: «ну...», «это...», «короче...» и т.п. Так же в речи таких людей нередко встречается инверсия, формально-структурные нарушения фраз или же увеличивается количество пауз, сопровождаясь при этом прерывистым дыханием или же глубокими вздохами. В связи с эти речь подозреваемого, свидетеля становится более стереотипной, употребляются слова, передающие категорический негативный или позитивный оценочный смысл.

Иногда допрашиваемые лица подсознательно повторяют слова, высказывания, фразеологические конструкции, которые употребляет следователь или судья. Подобный феномен опасен тем, что использование таких слов, как правило, искажает весь смысл (содержание) показаний. Участники судопроизводства употребляют слова, повторенные за юристами-профессионалами, которые несут четкое уголовно-правовое содержание, чего они в принципе и не имеют в виду (к примеру, слова «хулиганил», «совершил хулиганские действия»).

Еще одно искажающее воздействие на речь участника судопроизводства, оказывает неосознаваемое стремление мыслить так же, как рассуждает следователь. Это явление получило название вербальной ригидности. Поэтому в таких случаях следователю необходимо строить фразы, вопросы, с использованием других речевых оборотов. В виде так называемых перифраз.

Приведенные выше явления рассматриваются в виде коммуникативных барьеров, т.к. оппоненты имеют разное отношение к предмету разговора.

Пребывая в состоянии эмоциональной напряженности, допрашиваемый отзывается на реплики судьи или же следователя, недослушав их до конца. Нарушается процесс восприятия и смысловой обработки речи судьи, следователя. Люди возбудимого типа будут лучше воспринимать начало фразы, обращенной к ним, люди, относимые к тормозимому типу, точнее воспринимают ее конец.

Если следователь внимательно отнесется к речи участника судопроизводства, то ему не составит труда всестороннее его изучить, т.к. по речи можно судить о потребностях человека, его убеждениях, интересах, волевых качествах и о направленности личности в целом. Темп речи и относительная сила произношения дает представление о подвижности нервных процессов, свойствах темперамента или нервной системы. А.А. Бодалев отмечает «голос «может выдать» переживание человека, сказать об отношении его владельца к тому или иному факту, помочь лучше понять самочувствие и темперамент человека и даже раскрыть некоторые черты его характера» [4; с. 24] Многие специалисты в области психолингвистики считают, что тембр, интонации, тон голоса могут говорить об отношении ведущего диалог к обсуждаемым проблемам гораздо больше, нежели другие приемы риторики. Считается, что одна только интонация может передать до 40% информации.

Если рассматривать речевое поведение участников судопроизводства, можно отметить еще одну особенность. Общение юриста с различными лицами протекает в виде живых речевых высказываний, сопровождающихся всеми возможными средствами невербального общения. Тогда как устная речь участников судопроизводства фиксируется в виде показаний в материалах дела по правилам письменной речи. Но вот парадокс: восприятие и выражение письменной и устной речи значительно отличаются, поэтому при всех стараниях следователя или же судебного секретаря согласно ч.2, ст. 190 УПК РФ от первого лица занести данные в протокол практически не удается. Поэтому чаще всего протокол допроса самого допроса не отражает, а лишь фиксирует его итог.

Согласно манере речевого поведения, в котором отражаются характеристики речи, можно иметь представление о многих психологических характеристиках человека.

Существенно дополняют речь того или иного человека средства невербальной коммуникации. Они, словно интонационные и прочие сигналы не только сопровождают речь, но и могут заменять отдельные единицы высказываний, при этом не нарушая общей структуры, смыслового содержания разговора, а наоборот помогают более точно доносить смысл передаваемой информации до собеседника.

Среди невербальных средств речи важную роль играет контакт глаз. Очень важно во время разговора правильно смотреть на своего оппонента. А. Пиз писал, что «ведя деловые переговоры, представьте, что на лбу вашего собеседника треугольник. Направив свой взгляд на этот треугольник, вы создаете серьезную атмосферу, и другой человек чувствует, что вы настроены по-деловому. При условии, что Ваш взгляд не опускается ниже глаз другого человека, вы сможете контролировать ход переговоров при помощи взгляда».[5; с.93]

Важную роль в системе средств невербального общения так же играют жесты, жестикуляция, позы, пространственные зоны, которые могут раскрыть участников диалога совершенно в ином свете. Все эти средства невербального контакта так или иначе способствуют наибольшему пониманию собеседника.

В нашем исследовании коммуникативных умений приняло участие 20 студентов третьего курса специальности «Право и организация социального обеспечения» (10 юношей и 10 девушек), возраст респондентов от 17 до 22 лет .

Диагностическим инструментарием являлись «Тест на оценку самоконтроля в общении», разработанный американским психологом М.Снайдером. Результаты данного теста представлены в трехуровневой системе – низкий, средний и высокий уровни самоконтроля.

Следующей методикой, использованной для оценки коммуникативных умений является «Тест оценки коммуникативных умений». Результаты его представлены в виде четырех уровней: характеристики «Вы плохой собеседник», «Вам присущи недостатки», «Вы хороший собеседник», «Вы отличный собеседник». Результаты диагностики представлены на рисунках 1 и 2.



Рис.1 Оценка коммуникативных умений у студентов-выпускников



Рис.2 Оценка самоконтроля в общении у студентов-выпускников

В заключении хочется отметить, что какую бы цель общения вы не преследовали, существуют рекомендации о том, как правильно слушать своего оппонента, необходимые так же и юристам, какое бы служебное положение они не занимали.

Будущему юристу все знания в области коммуникаций необходимо постоянно реализовывать на практике в процессе учебной деятельности, в аудиторной работе, в общении с одногруппниками, а также в различных практиках в процессе обучения.

Таким образом, коммуникативная составляющая деятельности юриста является важнейшим параметром его психологической культуры и нуждается в постоянном мониторинге, с целью развития. Думаем, что качественное развитие коммуникативных умений возможно, участвуя в различных коммуникативных тренинговых программах.

Список литературы

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Официальный текст: текст приводится по состоянию на 06 июня 2016 г.- М.: Омега-Л, 2016 г.- 221 с.
2. Андреева, Г.М. Социальная психология. - 5-е издание, исправленное и дополненное изд. - М.: Аспект Пресс, 2006. - 363 с.
3. Бодалев, А.А. Восприятие и понимание человека человеком. - М.: Издательство Московского университета, 1982. - 200 с..
4. Выготский, Л.С. Мышление и речь. - 5, испр. изд. - М.: Издательство «Лабиринт», 1999. - 352 с.
5. Пиз, А. Как читать мысли окружающих по их жестам. - М.: Издательство: «Эксмо», 2009. - 448 с.
6. Жуков Д. Д. Коммуникативная компетентность юриста: компоненты, критерии и уровни проявления // Молодой ученый. — 2009. — №9. — С. 108-110.
7. Смаковская Н.И. Диагностика коммуникативно-деятельностного компонента психологической культуры преподавателя технического университета // Вестник МГОУ. Серия: Психологические науки. – 2015. -- № 4. – С.54-61/

УДК 37.01

ИЗУЧЕНИЕ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ УМЕНИЙ В СТРУКТУРЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩЕГО ЮРИСТА

ЗЫБКИНА А.А.,

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при
Президенте Российской Федерации»Научный руководитель: Смаковская Н.И.,
кандидат, психологических наук, доцент

Аннотация: в данной статье рассмотрены психологические требования к личности будущего юриста; противоречие между предъявляемыми требованиями к профессиональным качествам молодых юристов и недостаточного их развития в процессе получения образования; трудности профессионального взаимодействия, с которыми сталкиваются на начале своей профессиональной карьеры юристы. Интерактивная сторона общения является важнейшей в юридической практике и служит непосредственной организации юридической деятельности. В статье представлены результаты изучения уровня сформированности интерактивных умений у бакалавров-выпускников специальности «Право и организация социального обеспечения».

Ключевые слова: психологическая культура юриста; формы интерактивного взаимодействия; субъекты юридической практики; интерактивное обучение.

THE STUDYING OF THE LEVEL OF INTERACTIVE ABILITIES IN THE STRUCTURE OF PSYCHOLOGICAL CULTURE OF THE FUTURE LAWYER

Zybkina A.A.

Abstract: this article discusses the psychological requirement to personality of a future lawyer, the contradiction between the requirements for professional skills of young lawyers and the lack of their development in the educational process; difficulties of professional interaction, encountered in the beginning of his professional career lawyers.

The interactive aspect of communication is essential in legal practice and serves the immediate organization of legal activity. The article presents the results of studying the level of development of the interactive skills of bachelors-graduates of the specialty "law and social security organization".

Key words: psychological culture of a lawyer, forms of interactive communication, legal practice, interactive learning.

В наше время общество требует подготовки другого типа юристов, т.е. юристов, обладающих аналитическим мышлением, принципиальностью и высокой этической культурой. Происходящие изменения в обществе, определяют актуальность обращения к проблеме качества профессиональной подготовки будущих юристов. Профессиональная компетентность юриста зависит от его личностного по-

тенциала, т.е. от системы психологических факторов, которые можно объединить общим понятием психологической культуры [5, с. 55]. Данный феномен изучался многими учеными, в частности, М. Вебером, П. Сорокиным, Т. Парсонсом, Г.М. Андреевой, А.А. Леонтьевым, А.Д. Леонтьевым и многими другими исследователями.

К личности будущего юриста предъявлен ряд самых важных требований. Среди этих требований можно выделить и главные, без которых невозможно стать высококвалифицированным юристом, и также второстепенные требования. Как главные, так и второстепенные требования относятся к психологии деятельности юриста, к его способностям, умениям, знаниям и навыкам. Главным и постоянным требованиям, предъявляемым к юристу является наличие специальных знаний в той области, в которой он работает, эрудиция, интеллект, высокий уровень общей культуры и нравственности. Без этих факторов успешная работа невозможна. [2]

Все эти факторы не являются врожденными. Они приобретаются долгим и упорным трудом, неимоверной работой над самим собой. Не случайно юристов много, а одаренных, справляющихся со своей работой, единицы. Дополнительным требованием, предъявляемым юристам, является общительность.

В современном обществе в психологии остается мало изученной проблема профессионального самосознания юриста, а именно: отсутствие системы формирования профессионального самосознания будущего юриста в условиях вузовского обучения.

На данный момент имеется противоречие между предъявляемыми требованиями к профессиональным качествам молодых юристов и недостаточной их разработкой в процессе получения образования. Такое положение объясняется тем, что некоторые вузы страны используют информационную модель обучения, которая фиксирует деятельность студентов в таком направлении как: принять информацию, переработать ее, продемонстрировать степень усвоения. При данной модели обучения «теряется связь с действиями ученика, с его потребностями, содержание образования теряет и личностный смысл. Познание вырывается из бытия, обособляется от жизни и труда. Этот отрыв от практики превращает учение в рациональную работу с понятиями, которая начинает интерпретироваться как работа с теоретическим знанием. Но это псевдо теоретическое знание, так как теория всегда вытекает из практики и направлена на решение практических задач с использованием теоретического знания и теоретического метода»

Данная модель обучения направлена на формирование минимально необходимых знаний, и в меньшей степени на развитие у студентов профессионального самосознания, которое бы обеспечивало им возможность эффективно выполнять, как специалистам, свои функции.

Также с самого начала своей профессиональной карьеры множество работников в сфере юриспруденции сталкиваются с серьезными трудностями, связанными не только с отсутствием опыта с данной сфере, но и с неподготовленностью решения коммуникативных вопросов. Если сравнивать с представителями других профессий, то количество безработных юристов выше но все же кому удалось найти хорошую работу они сталкиваются с проблемой социальной адаптации. Эта проблема может быть связана с такими причинами, как: большинство граждан потеряло доверие к сотрудникам юридических служб; между молодыми и опытными специалистами возникает конкуренция, но в этой конкуренции преимущество на стороне опыта, хотя, казалось бы, опытные специалисты могли бы помочь своим младшим коллегам.

Выпускники вузов после окончания учебного заведения должны выходить не только профессионалами своего дела, но и профессиональными коммуникантами. Особенно это относится к выпускникам- юристам, т.к. они будут работать с людьми. Основой учебной жизнедеятельности является взаимодействие и общение студентов между собой, а также с преподавателями. Коммуникативность- это значимый для будущих юристов вид социальных отношений, проявляющийся в любом виде деятельности. В процессе общения люди вступают во взаимодействие, т.е. интеракцию. [4]

В процессе интерактивного общения человек не только лучше познает себя, но и вбирает в себя новый опыт деятельности и отношений от своих партнеров. Наша современная вузовская среда должна способствовать реализации такого общения. Главная роль в организации этой работы принадлежит

преподавателю, который реализует интерактивную функцию педагогического общения. При использовании методов интерактивного обучения на аудиторных занятиях, реализуется процесс формирования коммуникативности будущих юристов. Самыми распространенными методами интерактивного обучения на аудиторных занятиях являются: конференции; игровые методы; методы с использованием телекоммуникационных технологий; дискуссии.

Рассмотрим например метод игры, игра является активной формой обучения, где студенты включаются в ситуацию, схожую с их будущей профессиональной деятельностью. В этой игре студенты могут проявить свои коммуникативные способности. Как показала практика студенты активно принимали участие в игре, независимо от того было ли это спонтанно подготовленная игра, во время одного занятия, либо эта была игра, где требовалось время на составления сценария и распределения ролей.

В этом случае речь идет о том, как зависит успех команды, от вклада каждого студента и от того, как они между собой сотрудничают. То, как проявляет себя каждый студент не остается незамеченным. Если студент вкладывается на максимум своих возможностей, то у самого студента повышается самооценка, а также со стороны всей группы к нему проявляется уважение. В результате такой оценки группы формируется позитивное отношение к своим сотоварищам, как следствие расширяется круг его общения.

Очень важно применение интерактивных методов обучения на аудиторных занятиях. Это является одним из главных условий привлечения студентов к интерактивному общению и формированию коммуникативности. Это все должно происходить поэтапно, процесс должен быть построен на основе отношений всех участников, чтобы это привело к последующему интенсивному взаимодействию и к удовлетворяющему всех результату.

В нашем изучении интерактивных умений приняло участие 20 студентов третьего курса специальности «Право и организация социального обеспечения» (10 юношей и 10 девушек), возраст испытуемых: от 17-22 лет.

Диагностическим инструментарием по изучению интерактивных умений явились «Диагностика эмоциональных барьеров в межличностном общении (В.В. Бойко)» и «Диагностика манипулятивного отношения (по шкале Банта)»

Диагностика эмоциональных барьеров представляет собой опросник, результаты которого могут быть представлены в трех уровнях: наличие эмоциональных проблем в повседневном общении; наличие эмоциональных проблем «На каждый день», которые осложняют взаимодействия с партнерами; наличие эмоций, которые мешают устанавливать контакты с людьми и подверженность каким-либо дезорганизирующим реакциям и состояниям.

Результаты диагностики манипулятивного отношения представлены в четырех уровнях: от высокого, к среднему показателю с тенденцией к высокому; далее к среднему показателю с тенденцией к низкому и - низкий показатель (Рис. 1, Рис. 2).

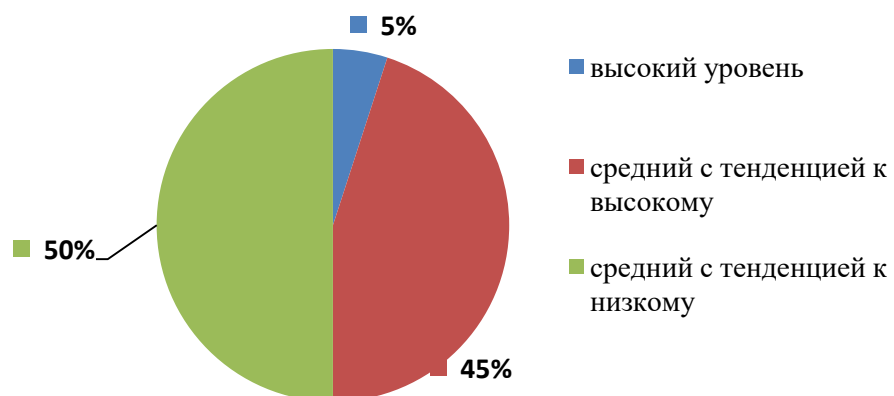


Рис. 1 Результаты диагностики манипулятивного отношения (по шкале Банта)

- высокий уровень - 5% (1 чел.);
- средний с тенденцией к высокому - 45 % (9 чел.);
- средний с тенденцией к низкому - 50 % (10 чел.);
- низкий показатель - 0 %



Рис. 2 Диагностика эмоциональных барьеров в межличностном общении (В.В.Бойко)

- наличие эмоциональных проблем - 10 % (2 чел.)
- осложнение взаимодействия с партнерами - 30 % (6 чел.)
- эмоции мешают устанавливать контакты- 60 % (12 чел.)

Таким образом, интерактивная составляющая является важнейшей в системе ключевых компетенций будущего юриста. Интерактивные умения являются прежде всего результатом постоянной рефлексии субъектов образовательного процесса. Этому может способствовать, полагаем, создание разнообразных тренинговых программ по формированию и развитию коммуникативной составляющей психологической культуры юриста.

Список литературы

1. Абдалина Л.В. Развитие профессионализма педагога: от теории к практике: монография / Л.В. Абдалина.- М.: Изд-во: РГСУ, 2008.- 327с.
2. Немов Р.С. Кн. 2. Психология образования. 1995, 2-е изд., 496.
3. Хуторской А.В. Ключевые компетенции как компонент личностно-ориентированной парадигмы образования // Народное образование. – 2003. - №2. - С.58 – 62.
4. Петрулите А.Р. Когнитивный и эмоциональный компонент в структуре образа Я у студентов: Автореф. дис. . канд. психол. наук . М., 1984.
5. Смаковская Н.И. Диагностика коммуникативно-деятельностного компонента психологической культуры преподавателя технического университета // Вестник МГОУ. Серия: Психологические науки. – 2015. – № 4. – С.54-61.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 379.832

ОПТИМИЗАЦИЯ РЕСТОРАННОГО БИЗНЕСА В СОСТАВЕ ПРЕДПРИЯТИЯ ГОСТИНИЧНОГО СЕРВИСА

ГУТОРОВА Т.Р., СИМЧЕНКО Я.В.,

Студенты 3 курса, г.Курск

ФГБОУ ВО «КГУ» Колледж коммерции, технологий и сервиса

Научный руководитель: Меркулова Н.С., к.э.н.

Преподаватель СПО, ФГБОУ ВО «КГУ»

Колледж коммерции, технологий и сервиса

Аннотация: Служба питания является одним из важнейших подразделений гостиничного хозяйства. Именно предоставление услуг питания, наряду с чистотой и состоянием гостиничных номеров, во многом является критерием качества обслуживания.

Ключевые слова: гостиничный сервис, служба питания, сегментация по критериям, национальная кухня.

OPTIMIZATION OF RESTAURANT BUSINESS IN THE COMPOSITION OF THE ENTERPRISE OF THE HOTEL SERVICE

Gutorova T.R., Simchenko Ya.V.

Abstract: The service of nourishment is one of the most important subdivisions of hotel management. Specifically, the assignment of the services of nourishment, together with cleanliness and state of hotel numbers, is in many respects the criterion of the quality of maintenance.

Keywords: hotel service, the service of nourishment, segmentation on the criteria, the national kitchen.

Работа гостиничного ресторана несколько отличается от работы обычного ресторана. Время работы гостиничного ресторана должно быть таким, чтобы удовлетворять подавляющее большинство постояльцев даже, если для этого в отдельные часы работа этого ресторана не будет приносить прибыли. При этом до 70% гостей отеля не обедают в гостиничном ресторане и до 50% не ужинают в нем, а 2/3 дохода ресторана поступают от сторонних посетителей. Отсюда следует важный вывод: гостиничный ресторан должен иметь отдельный вход с улицы и свою автомобильную стоянку.

До 50-х гг. XX в. ресторан в гостинице был второстепенным источником дохода. Иногда он даже был для владельца отеля скорее обузой. Считалось допустимой небольшая убыточность ресторана, которая покрывалась доходами от номерного фонда. С другой стороны, постоялец отеля часто считал еду в ресторане отеля неважной по качеству и предпочитал обедать и ужинать вне гостиницы.

Подразделение службы питания представляет собой неотъемлемую часть гостиничного бизнеса. Гостиничные рестораны - это не только престиж и лицо гостиницы, но и основной источник прибыли (примерно 1/3 доходов гостиничного комплекса).

При организации обслуживания в ресторанах (кафе) гостиничных комплексов обычно предлагаются следующие условия питания:

- полный пансион (трехразовое питание – завтрак, обед и ужин);

- полупансион (двухразовое питание – завтрак плюс обед или ужин);
- только завтрак (одноразовое питание).

Специфика гостиничного ресторана, в отличие от городского, состоит в том, что его работа тесно увязана не только с самой ресторанной службой, но и со всеми подразделениями гостиницы.

Пустующий во время обеда и ужина гостиничный ресторан – главная забота для многих менеджеров. И если завтрак можно продать гостю «принудительно», включив его и услугу проживания в один пакет, то для обеда и ужина следует разрабатывать специальные программы.

Главная функция средств размещения – предоставление временного жилья, а также услуг питания ресторана. Пищевой комплекс отеля – это отдельное структурное подразделение, которое возглавляет руководитель, подотчётный управляющему отелем (директору гостиницы).

В непосредственном подчинении руководителя службы питания находятся шеф-повар, контролер службы питания, метрдотель, банкетный менеджер, главный бармен, стюард. Если ресторан сам осуществляет закупку, то в его штате находятся закупщик продовольствия и закупщик вин и других напитков. Если ресторанов в гостинице несколько, то у каждого свои директор и отдельный директор у room-service, доставляющей еду и напитки в номера отеля. В маленьких отелях шеф-повар ресторана совмещает и функции менеджера.

Служба питания обеспечивает обслуживание гостей в ресторанах, кафе, барах гостиницы и решает вопросы по организации и обслуживанию банкетов, презентаций и т.д.

Довольно часто функции службы питания полностью перекадываются на плечи какому-либо профессиональному ресторатору, которому сдаётся помещение ресторана гостиницы. С ним заключается соответствующий договор аренды, в котором оговариваются условия, необходимые для удовлетворения потребностей постояльцев гостиницы.

Если же служба питания находится в структуре гостиницы, то во главе ее стоит директор, обязательно входящий в состав правления гостиницы.

В непосредственном подчинении директора службы питания находятся шеф-повара, контролер службы питания, директор ресторана, метрдотель, банкетный менеджер, главный бармен, заведующий производством.

Последняя должность появляется в структуре службы питания, если предприятия общественного питания в гостинице сами осуществляют закупку продовольствия и напитков. Если в гостинице несколько ресторанов, то каждый возглавляет свой директор, отдельный директор у службы обслуживания в номерах, доставляющей еду и напитки в номера гостиницы. Каждый из ресторанов должен иметь четкий имидж (часто это разные национальные кухни), при этом интерьер каждого зала должен соответствовать меню и клиенту. Помимо ресторанов большая гостиница обязательно имеет несколько менее крупных предприятий питания: бары, лобби-бар, кофейни, буфеты и т.д. В состав службы входят кухня, рестораны, бары, кафе, банкетная служба и служба обслуживания в номерах.

Рассмотрим подходы к организации процесса продвижения ресторанной деятельности в составе гостиничного предприятия на примере одной из гостиниц города Курска, а именно гостиницы «Престиж».

«Престиж» – это новая гостиница, уютно расположившаяся в здании современной постройки в историческом центре города Курска – главной площади.

Преимущества проживания в гостинице «Престиж»:

- непосредственная близость к основным культурным центрам города. Переночевав в номере, гость может отправиться осматривать достопримечательности и наслаждаться шикарными видами центральной части Курска;
- близость к объектам деловой активности. Это очень важно, если гость посетил Курск для переговоров с партнёрами и налаживания деловых контактов;
- номера оборудованы в соответствии с европейскими стандартами и отвечают всем современным требованиям к гостиницам;
- высокая степень комфорта, что позволяет гостям «Престижа» проводить время в Курске не только максимально результативно, но и с удовольствием;

- профессиональный и высококвалифицированный персонал, идущий навстречу любым пожеланиям гостей;
- высокий уровень работы сервисной службы;
- рядом с гостиницей расположены офисы банков, страховые компании, налоговая инспекция и офисы крупных турфирм.

Проживание в гостинице «Престиж» – это прекрасная возможность полностью окунуться в атмосферу города, ощутить на себе контраст древности с современностью.

На территории гостиницы «Престиж» расположен ресторан с таким же названием, рассчитанный на 70 мест. Интерьер зала оформлен в стиле неоклассицизма. Это отличное место для проведения банкетов, свадеб, различных вечеринок, а также семинаров, конференций, совещаний. Меню ресторана «Престиж» представлен блюдами русской, европейской и средиземноморской кухни.

В меню входят следующие разделы: холодные закуски, салаты мясные, горячие закуски, рыбные горячие блюда, блюда по факту, гарниры, соусы, салаты с рыбой и морепродуктами, салаты овощные, супы, горячие блюда из мяса, десерты. Кроме того, ресторан предлагает новую популярную услугу – кейтеринг (банкет на выезде).

В качестве направлений продвижения услуг ресторана и популяризации их не только среди приезжих гостей «Престижа», но и среди местных жителей, предлагается ряд акций. На официальном сайте «Престижа» они обозначены интерактивным перечнем. Систематизируем их по нескольким критериям, которые помогут нам в дальнейшем выявить пути оптимизации процесса продвижения услуг ресторана.

Действующие акции гостиницы «Престиж», предоставляемые при непосредственном участии службы питания:

- «Романтическое свидание» (проживание в номере категория «Студия» или «Люкс», 2 дня и 1 ночь; романтический ужин при свечах; завтрак «шведский стол»; игристое шампанское и сладкий комплект в номер; поздний выезд до 18.00; бесплатный Wi-Fi);
- «Музыкальные вечера» (живое звучание фортепиано в исполнении Константина Маркелова – талантливого композитора, солиста Курской государственной филармонии, лауреата джазовых фестивалей);
- «Деловые обеды» (бизнес-ланч с 12.00 до 16.00 с возможностью комбинированного меню из салата, супа и горячего стоимостью от 124 руб. до 249 руб.);
- «Майские праздники» (проживание в номере категория «Студия»; завтрак «шведский стол»; поздний выезд до 16.00; сауна на 1 час);
- «Весеннее предложение» (предложение сезонного блюда Окрошка овощная или мясная из свежих региональных продуктов);
- «Летнее предложение» (предложение фруктового салата с шариком ванильного мороженого).
- банкеты и корпоративы (организация банкетного мероприятия в любой точке питания «Престижа»; банкетное и фуршетное меню; выпечка, барбекю, торты любой сложности; изысканное оформление фуршета, шоколадные фонтаны, фламбе; европейский сервис);
- дни рождения и детские праздники (при заказе банкета в ресторане от 50000 рублей именинник сможет выбрать себе подарок проживание в номере категории «Студия» одни сутки со скидкой 50% или один час в SPA-центре бесплатно);
- свадьбы (полноценное банкетное обслуживание; эксклюзивные торты, фото-сессия в номерах гостиницы).
- европейская кухня (предложение разнообразного меню европейской кухни, которую можно считать международной);
- постное меню (предложение постных блюд в дни Великого поста).

Для предоставления услуг питания гостям «Престижа» организованы ресторан, лобби-бар, летняя терраса и выездное обслуживание (кейтеринг).

В целом услуги ресторана гостиницы «Престиж» разнообразны и могут удовлетворить любого,

даже самого взыскательного клиента. Тем не менее, мы считаем, что услуги службы питания необходимо сгруппировать на официальном сайте по разделам, которые будут доступны в интерактивном режиме. Это поможет потенциальным гостям определиться с набором и стоимостью предоставляемых услуг, а также четко структурировать предполагаемое обслуживание. Представим схематично интерфейс обновленного сайта на рисунке.



Рис. 1 Бонусные программы и акции ресторана гостиницы «Престиж»

Бонусные программы и акции ресторана гостиницы «Престиж», выделенные по целевым сегментам клиентуры и по организации мероприятий необходимо сохранить и развивать их в качестве приоритетных, востребованных в течение всего календарного года. Акции, представленные по сезонности деятельности, нужно скорректировать по временам года и предлагать их в течение года одновременно с другими акциями и программами. Аксию «Майские праздники» целесообразно ликвидировать (на рисунке курсивом). Взамен дополнить линейку сезонных предложений можно программами (на рисунке жирным шрифтом):

– «Осеннее предложение» (классический глинтвейн из красного вина с круасаном или слоеным пирожком);

– «Зимнее предложение» (дрожжевые блины с различными видами начинки).

Одна из современных тенденций ресторанного бизнеса – бурное развитие этнических ресторанов с различными национальными кухнями. Следует также отметить тенденцию развития сети ресторанов в крупных торговых центрах и гостиничных комплексах. Это обеспечивает увеличение количества посетителей предприятий, время их пребывания, соответственно рост объема продаж и повышение прибыли как торгового центра или гостиницы, так и ресторанов.

Поэтому программу по вкусовым пристрастиям необходимо разнообразить достаточно популярными в настоящее время программами «Кавказская кухня» и «Японская кухня» (на рисунке жирным шрифтом). С точки зрения организации кадрового состава ресторана подобные нововведения потребуют дополнительных усилий, т.е. принятие на работу поваров-технологов с соответствующей специализацией или профессиональное переобучение кого-либо из существующего персонала.

Несмотря на необходимость дополнительных финансовых вложений внедрение предложенных

нами мероприятий дадут рост прибыли в среднесрочной перспективе, т.к. будут направлены не только на посетителей гостиницы «Престиж», но и на местных жителей.

Таким образом, общим направлением становится расширение ресторанного сервиса, превращение его в нашей стране в такой же общедоступный, как и за рубежом.

Список литературы

1. Гостиничный бизнес и индустрия размещения туристов: учебное пособие / И.С. Барчуков, Л.В. Баумгартен, Ю.Б. Башин, А.В. Зайцев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Кнорус, 2013. – 168с.
2. Организация обслуживания в гостиницах: учебник / М.А. Ехина. – 6-ое изд., перераб. – М. Издательский центр «Академия», 2015. – 240с.
3. Сайт гостиницы «Престиж» [Электронный ресурс] Режим доступа: [www. prestigekursk.ru](http://www.prestigekursk.ru) свободный.

УДК 31

АНАЛИЗ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ГОСТИНИЦЫ И РАЗРАБОТКА ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РАЗВИТИЮ ДАННЫХ УСЛУГ В ГОСТИНИЦЕ «АВРОРА»

ИВАНОВА Е.С.,

ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» колледж коммерции, технологий и сервиса

Научный руководитель: Косинова Ж.В.,

преподаватель спец.дисциплин

Аннотация: В данной статье сделан анализ платных дополнительных услуг, предоставляемых гостиничным предприятием (на примере гостиницы «Аврора» г.Курска).

На основе проведенного исследования автором предлагается ввести комплекс дополнительных услуг для деловых туристов. Разработана примерная смета для осуществления данного предложения.

Ключевые слова: дополнительные услуги, анализ, деловые туристы, предложение, финансовая сторона, привлечение.

ANALYSIS OF ADDITIONAL HOTEL FACILITIES AND SERVICES AND DEVELOPMENT OF PROPOSALS FOR THE DEVELOPMENT OF THESE SERVICES IN THE HOTEL "AURORA"

Ivanova E. S.

Supervisor: J. V. Kosinova

Abstract: In this article the analysis of additional paid services provided by the hotel enterprise (on the example of the hotel "Aurora" in the city of Kursk).

Based on the conducted research the author proposes to introduce a range of additional services for business travellers. Developed rough estimates for the implementation of the proposal.

Key words: additional features, analysis, business travelers, offer, financial, involvement.

В современном мире гостиничное предприятие представляет своим потребителям не только основные услуги – проживание и питание, но и большой спектр услуг транспорта, развлечений, услуги для ведения деловых переговоров и встреч и т.д и т.п.

В формировании привлекательности на рынке гостиничного предприятия большую роль играют именно дополнительные услуги.

Проведем анализ спектра дополнительных услуг на примере гостиницы «Аврора».

Гостиница «Аврора» предоставляет своим гостям большой спектр дополнительных услуг. Данные услуги, естественно не входят в стоимость проживания и оплачиваются гостем отдельно, либо включаются в счет.

Так отель «Аврора» предлагает своим гостям посетить ресторан в «Невский», который расположен на первом этаже гостиницы. Интерьер ресторана выполнен в современном стиле и создает уютную атмосферу роскоши. Здесь в меню включены изысканные блюда и напитки, которые подаются официантами. Ресторан «Невский» по праву занимает лидирующие позиции в топе «Лучшие рестора-

ны Курска», так как предлагает своим посетителям богатое разнообразие блюд европейской кухни, приготовленных из свежих отборных продуктов.

Ресторан «Невский» способен принять до ста гостей. Здесь гости смогут не только насытиться изысканной кухней, но и отдохнуть. К услугам гостей танцпол и сцена для проведения шоу-программ. Атмосферу праздника создает эффектное световое оформление и музыкальное сопровождение. Для гостей ресторана всегда звучит живая музыка.



Рис. 1. Ресторан «Невский»

Особенные мероприятия предполагают уникальность обстановки их проведения. Элегантно оформленные интерьеры в сочетании с лучшими блюдами европейской кухни, изысканные вина, тонко подобранное музыкальное оформление и оригинальные решения превратят любое событие в незабываемый праздник. Сотрудники отеля «Аврора» помогут гостям разработать концепцию мероприятия и воплотить ее в жизнь.

Банкетный зал отеля «Аврора» способен принять до сорока пяти гостей. В зависимости от формата мероприятия и пожеланий гостей возможна различная расстановка мебели.



Рис. 2. Банкетный зал

. Кулинарное мастерство поваров ресторана, роскошный интерьер и со вкусом подобранные декорации для события любого формата, будь то свадьба, семейный праздник, деловой обед или званый ужин. Частный обед или торжественный ужин оставит незабываемые впечатления.

Малый банкетный зал отеля «Аврора» способен принять до двадцати пяти гостей. В зависимости от формата мероприятия и пожеланий гостя так же возможна различная расстановка мебели.



Рис. 3. Малый банкетный зал

В стильной и уютной атмосфере можно приятно отдохнуть в конце напряженного дня. Лобби-бар оформлен в современном стиле. В баре «Авроры» представлено разнообразное меню из европейских блюд, а также большой выбор элегантных и эксклюзивных напитков.



Рис. 4. Лобби-бар

В теплое время года открыта летняя терраса с приятной атмосферой, где можно пообедать или поужинать на свежем воздухе. Администрация гостиницы всегда создает положительное настроение для гостей.



Рис. 5. Летняя терраса

Услуга room-service доступна 24 часа в сутки для гостей, желающих сделать заказ в номер.



Рис. 6. Обслуживание в номерах

Гостиничный комплекс «Аврора» предлагает воспользоваться услугой выездного обслуживания. Индивидуальный и креативный подход, опыт команды профессионалов в воплощении лучших идей, наивысший уровень обслуживания и организации мероприятия, исключительно красивая и вкусная еда. В настоящее время данная услуга пользуется популярностью при проведении выездных корпоративов.

Переговоры имеют все шансы на удачное проведение, если выполняются во вместительном зале ресторана «Невский», большом или малом конференц-зале. Гостиница в «Аврора» предлагает своим гостям провести деловую встречу с партнерами по бизнесу, презентацию или конференцию в неформальной обстановке. В неофициальной обстановке комфортного заведения партнерам по бизнесу не потребуется много времени, чтобы принять решение о сотрудничестве с вашей организацией и необходимости заключения контрактов и соглашений. Успех переговоров с партнерами определяется не только личными качествами партнера и способностью к убеждению, но и местом, выбранным для проведения мероприятия.



Рис. 7. Кейтеринг

Демократичные цены на аренду конференц-залов. Персонал гостиницы постоянно занимается мониторингом стоимости аренды помещений, которые предназначены для проведения деловых встреч в Курске, предлагает воспользоваться данной услугой на более выгодных условиях, чем у конкурентов.

Клиенты имеют возможность выбрать оптимальный тип рассадки гостей, приглашенных на торжественное мероприятие или деловые переговоры.



Рис. 8. Конференции (деловые мероприятия и встречи)

День рождения – главный праздник, всегда ожидаемый любым ребёнком. Гостиничный комплекс «Аврора» приглашает отметить важное для клиента событие в условиях комфорта и роскоши. В гостинице работают профессиональные аниматоры-организаторы, которые разработают уникальные программы для всех возрастных детских групп, включающие интересные конкурсы и динамичные игры, вовлекающие в процесс праздника всех присутствующих;

К услугам гостей роскошная сауна в персидском стиле, расположенная на первом этаже комплекса. Кованая мебель ручной работы, эксклюзивная сантехника из латуни, массажный кабинет, круглый бассейн с гейзером и просторная парная – все это в Вашем распоряжении. Наслаждаясь атмосферой востока, открывайте новые ощущения. К услугам гостей меню ресторана

- Богатая чайная коллекция
- Услуги профессионального массажиста

- Индивидуальные банные принадлежности



Рис. 9. Сауна

Приглашает гостей отеля «Аврора» посетить фитнес-центр, оборудованный современными силовыми и кардио тренажерами. Беговая дорожка, велотренажер, мультистанция, свободные веса - все, что необходимо для полноценной тренировки. Для проживающих в гостинице занятия в тренажерном зале бесплатные.



Рис. 10. Фитнес-центр

В салоне красоты отеля «Аврора» гостей может приятно отдохнуть и привести себя в порядок перед важной встречей или вечерним мероприятием. Для гостей парикмахерские услуги, ногтевой сервис и косметология.



Рис. 11. Салон

Массаж - это не просто мануальная механическая техника. Это одухотворенный процесс, как особый вид искусства, воплотить который возможно лишь при постоянном целеполагающем движении жизни, определяющем развитие Мастера. Сотрудники рады предложить гостю новые техники SPA массажа, основанные на творческом подходе, внимательном отношении к своему делу и к людям, постоянном развитии и обучении, желании и умении помочь восстановить контакт с собственными душевными силами, а через них с внутренними ресурсами организма, способствующими самоисцелению



Рис. 12. Массажный салон

Отель «Аврора» приглашает Вас совершить увлекательное путешествие по городу Курску и Курской области и посетить такие места как Коренная пустынь, Марьино, Прохоровка и другие достопримечательности нашего края.

Древний Курский край с его соловьиными трелями - часть славной истории русского народа. Основанный в 1032 году он имеет почти 1000-летнюю историю и является одним из центров исторического и культурного наследия центральной части России. Кроме данных услуг гостиница предоставляет еще дополнительные услуги для клиента: химчистка, глажка одежды, ремонт одежды, трансфер.

Цены на дополнительные услуги в отеле вполне приемлемы. Информация о стоимости услуг размещена в информационной папке, которая находится в каждом номере.

Таким образом, можно сделать вывод гостиница «Аврора» предлагает своим гостям широкий спектр дополнительных услуг.

Гостиница «Аврора» предлагает своим гостям пользоваться мини-баром, но прежде всего гость должен изучить цены для того чтобы потом при расчете не возникли проблемы с оплатой

Гостиничный комплекс «Аврора» предлагает своим гостям такие специальные предложения как: ночь нежна (для молодоженов), просто вместе (для тех, кто хочет побыть со своим избранником в романтической обстановке), с днем рождения (предлагает отметить день рождения со скидкой), тариф выходного дня (клиентам предоставляется скидка на проживание в выходные дни).

Для привлечения большего числа потенциальных клиентов мы предлагаем ввести специальное предложение для деловых туристов (так как это основная целевая аудитория гостиницы): встреча без галстуков.

Как было сказано выше, основными клиентами гостиницы «Аврора» являются деловые туристы. Для них в отеле предусмотрен большой пакет дополнительных услуг: большой и малый конференц-зал, банкетный зал, ресторан, организация кофе брейков и так далее. Но современный деловой мир не стоит на месте, он стремительно развивается и идет вперед. Мы предлагаем ввести следующее специальное предложение для деловых туристов – «Встреча без галстуков». Формат этого мероприятия заключается в следующем: совместить приятное с полезным. Как известно, встреча без галстуков – встреча политиков или бизнесменов в неформальной обстановке, без соблюдения большинства полагающихся норм протокола. Деловые туристы часто заняты своими делами: постоянные переговоры, деловые встречи, подписание документов и так далее. На отдых таким людям не хватает времени. Мы предлагаем вариант организации мероприятия «Встреча без галстуков», где можно совместить отдых и работу. Оно рассчитано на один день. Рассмотрим вариант такой встречи.

Встреча партнеров в гостинице, завтрак в ресторане «Невский», поездка на автомобиле гостиницы «Аврора» в санаторий «Марьино».



Рис. 13. Территория санатория «Марьино»

Здесь клиентам предлагается совершить пешую прогулку по территории комплекса, в процессе которой клиенты могут обсудить свои дела и полюбоваться красотами санатория. Далее предлагается обед на свежем воздухе (при благоприятных погодных условиях) или обед в кафе (обед взят из ресторана «Невский» заранее), расположенном на территории санатория. Далее возвращение в Курск в гостиницу «Аврора». Если встреча прошла «удачно» и партнерам необходимо подписать или набросать проекты документов, клиентам предлагается малый конференц-зал. Заключительный этап данного предложения – ужин в ресторане «Невский».

Теперь рассмотрим финансовую сторону данного предложения:

Завтрак в ресторане «Невский» - 800 руб. (400 руб. на человека);

Поездка на автомобиле в санаторий «Марьино» - 3 000 руб.

Прогулка по территории санатория – 1 000 (500 руб. с человека вход);

Обед - 2 000 руб. (1000 руб. с человека);

Услуги конференц-зала (при необходимости) – 300 руб. час;

Ужин в ресторане «Невский» - по выбранному меню клиентов.

Итого общая стоимость данной услуги составляет - 7 100 руб. (с учетом услуги конференц-зала).

Думаем, что для делового туриста это не такая большая сумма, причем здесь гармонично сочетается отдых и работа.

Мы надеемся, что приведенные рекомендации позволят гостинице «Аврора» стать более узнаваемым гостиничным предприятием Курской области, повысят конкурентоспособность и финансовое состояние гостиницы.

Список литературы

1. Ехина М.А. Учебно-практич. пособие.- М.: «Академия», 2009.-208 с.
2. Ляпина И.Ю. Организация и технология гостиничного обслуживания: Учебник для проф. образования / -; М.: «Академия», 2008.- 208 с.
3. Интернет источник: avroga@avrorakursk.ru (сайт гостиницы Аврора)

УДК 31

АНАЛИЗ ПРИЧИН ВОЗНИКНОВЕНИЯ И МЕХАНИЗМА РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ В ТУРИСТСКОЙ ИНДУСТРИИ

ФЕДОРИЩЕВ И.И.,

ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» колледж коммерции, технологий и сервиса
Научный руководитель: Косухина А.Л.,
преподаватель спец.дисциплин

Аннотация: В данной статье рассмотрена проблема конфликтов в предприятиях гостиничной индустрии, определены причины и способы разрешения конфликтов (на примере ООО «Гостиница «Пrestige» г.Курска).

Выявлена и обоснована важность управления, а так же предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов различных масштабов в организации. На основе проведенного исследования автором предлагается ряд мер для улучшения состояния социально-психологического климата в коллективе гостиничного предприятия.

Ключевые слова: конфликт, организация, причины, способы разрешения, предупреждение, социально- психологический климат.

ANALYSIS OF THE CAUSES AND MECHANISM OF CONFLICT RESOLUTION IN THE TOURISM INDUSTRY

Fedorishchev I.

Supervisor: kosuhina A. L.,

Abstract: this article considers the problem of conflicts in the enterprises of the hotel industry and the reasons and methods of conflict resolution (for example, ООО "Hotel Prestige Kursk).

Revealed and substantiated the importance of management, as well as the prevention and constructive resolution of conflicts of various scales in the organization. On the basis of the conducted research the author proposes a number of measures to improve socio-psychological climate in the team of the hotel enterprise.

Key words: conflict, organization, causes, resolution methods, prevention, socio - psychological climate.

Конфликт – это особый тип взаимодействия субъектов организации (оппонентов), столкновение противоположных позиций, мнений, оценок и идей, которое люди пытаются разрешить с помощью убеждения или действий на фоне проявления эмоций. Основой любого конфликта является накопившиеся противоречия, объективные и субъективные, реальные и кажущиеся. Жить и работать вместе - непросто, и этому нужно специально учиться. Конфликт, порождая споры, проверяет и весь коллектив, и каждого служащего в отдельности, и может существенно помочь и в процессе разбора проблемы, и выработке решения.

Управление конфликтом является одной из важнейших функций руководителя. В среднем руководители тратят 20% рабочего времени на разрешение различного рода конфликтов. Каждому управленцу необходимо знать о конфликтах, способах поведения при их возникновении, средствах и методах предотвращения и разрешения. Для большинства людей характерно неумение находить достойный выход из конфликтных ситуаций.

Сегодня конфликт является наиболее часто встречающимся процессом в организации. Рассмотр-

рение конфликта с позитивной и негативной стороны невозможно провести, не изучив природу и значение его функций для социальных субъектов - организаций.

Поэтому становится актуальной проблема изучения, управления и разрешения конфликтов не только как негативного явления, которые являются причиной возникновения споров, но позитивных его качеств, способствующих развитию организации. Каждому россиянину, руководителю на любом уровне, прежде всего администратору, сегодня срочно необходимы знания о способах предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов различных масштабов. Такие знания трудно получить, опираясь только на здравый смысл. Нельзя их целиком позаимствовать и у зарубежных специалистов, так как отечественные конфликты достаточно специфичны. Научиться конструктивно вести себя в конфликтах можно опытным путем. Поэтому проблема конфликтов в организациях весьма актуальна в настоящее время, поскольку конфликты возникают в любом коллективе. В большинстве случаев конфликт переводит организацию на новую фазу развития. По мере развития организации как институализированной коллективной деятельности конфликты не исчезают, а нарастают как по количественным, так и по качественным параметрам.

Конфликты в организации взаимопереплетены, оказывают влияние друг на друга, они встроены в повседневное взаимодействие членов организации, зачастую протекают в скрытой, незавершенной форме. Эту особенность конфликта подчеркивают Бородкин Ф.М. и Коряк Н.М.. Отмечая, что «на фоне одного большого конфликта... можно фиксировать несколько проходящих параллельно и последовательно «меньших» конфликтов, от успеха в которых зависит победа в «большом» конфликте...». Это болезненный процесс, и необходимо управлять им, владеть определенными навыками по разрешению, а иногда и предупреждению конфликтов, облекая их в цивилизованную форму. Понимание социальной природы конфликта и методов в управления конфликтами является необходимым условием эффективного управления предприятием.

Говоря о конфликте как необходимом атрибуте организации гостиничной сферы, необходимо отметить качественное отличие этого явления в условиях этой сферы.

Во-первых, повышенная конфликтность в связи с сопротивлением процессам обновления, необходимости освоения новых образцов поведения.

Во-вторых, расширение сфер «обще шумовых» конфликтов, порождаемых совместной деятельностью людей и субъектов в организации или на предприятии.

Управление кадрами в условиях гостиничной сферы обостряет требования к способностям руководителя разрешать конфликтные ситуации. Анализ опыта управления в гостиничной сфере российских руководителей показывает, что выход из подобных ситуаций является для них сложной задачей.

Большинство современных специалистов выделяют следующие типы причин конфликтов.

1. Наличие противоположных ориентаций. У каждого вида и социальной группы имеется определенный набор ценностных ориентации относительно наиболее значимых сторон социальной жизни. Например, у различных групп населения неодинаковое отношение к собственности. Одни группы считают, что собственность должна быть коллективной, другие предпочитают частную собственность, третьи стремятся к кооперативной. При наличии определенных условий сторонники разных форм собственности могут вступить в конфликт между собой. Весьма показателен также конфликт по поводу различного отношения к работе, когда одна группа работников считает, что нельзя работать при данных условиях, а другая настаивает на продолжении работы (к таким конфликтам относятся любые забастовки).

2. Идеологические причины. Конфликты, возникающие на почве идеологических разногласий, являются частным случаем конфликта противоположных ориентации. Разница между ними состоит в том, что идеологическая причина конфликта заключается в разном отношении к системе идей, которые оправдывают и узаконивают отношение субординации, доминирования и основополагающие мировоззрения у различных групп общества. В данном случае элементы веры, религиозные, социально-политические устремления становятся катализатором противоречий.

3. Причины конфликта, заключающиеся в различных формах экономического и социального неравенства. Этот тип причин связан со значительным различием в распределении ценностей (доходов,

знаний, информации, элементов культуры и т.п.) между индивидами и группами. 4. Причины конфликтов, лежащие в отношениях между элементами социальной структуры.

Например, подразделение организации стремится стать влиятельнее и занять более высокое место в структуре организации с целью получения большей доли ресурсов. Конфликт происходит, когда другие подразделения стремятся к той же цели при ограниченных ресурсах.

Любая из перечисленных причин может послужить толчком, первой ступенью конфликта только при наличии определенных внешних условий. Например, у людей часто существуют противоположные ценности и желание занять более высокое место в статусной иерархии. Однако конфликты, несмотря на наличие причин и даже на недовольство людей сложившимся положением, происходят не всегда. Что же должно случиться, чтобы возник конфликт, чтобы актуализировалась соответствующая причина? Очевидно, что помимо существования причины конфликта вокруг нее должны сложиться определенные условия, служащие питательной средой для конфликта. Поэтому нельзя рассматривать и оценивать причину конфликта без учета условий, в разной мере влияющих на состояние отношений индивидов и групп, которые попали в сферу действия этих условий.

Так же ученые подразделяют конфликты на: объективно и субъективно обусловленные, наглядно они отображаются на рисунке 1.



Рис. 1. Причины конфликтов

Но у всех конфликтов есть несколько причин. Каждый из нас помнит что-то своё, ситуации, в которых он сам был или свидетелем, или потерпевшим. Больно и обидно бывает, когда:

- достаётся за то, что ты не несешь ответственности;
- тебя не спрашивают при решении вопросов, в которых ты компетентен;
- награды за то, что сделал ты, достаются другим;
- тебя считают неспособным что-то сделать самостоятельно, задание достается другому;

- ты выдвигаешь идеи и предложения, кто-то выдает их за свои собственные;
- перед тобой рисуют заманчивые перспективы, чтобы привлечь к этой работе, а в итоге, когда ты соглашаешься, выясняется - работа выглядит совсем иначе.

Основой любой организации являются люди (коллектив), и без них функционирование организации невозможно. Конфликт представляет собой явление, которое играет особую роль в психической жизни людей, их развитии, самореализации, отношениях с другими людьми, наконец, в жизни общества в целом.

Исходя из анализа видов конфликта, видно, что каждый конфликт имеет свою причину (источник) возникновения. Причины, порождающие конфликты в ООО «Гостиница «Престиж» можно сгруппировать в шесть основных групп (рисунок 2).

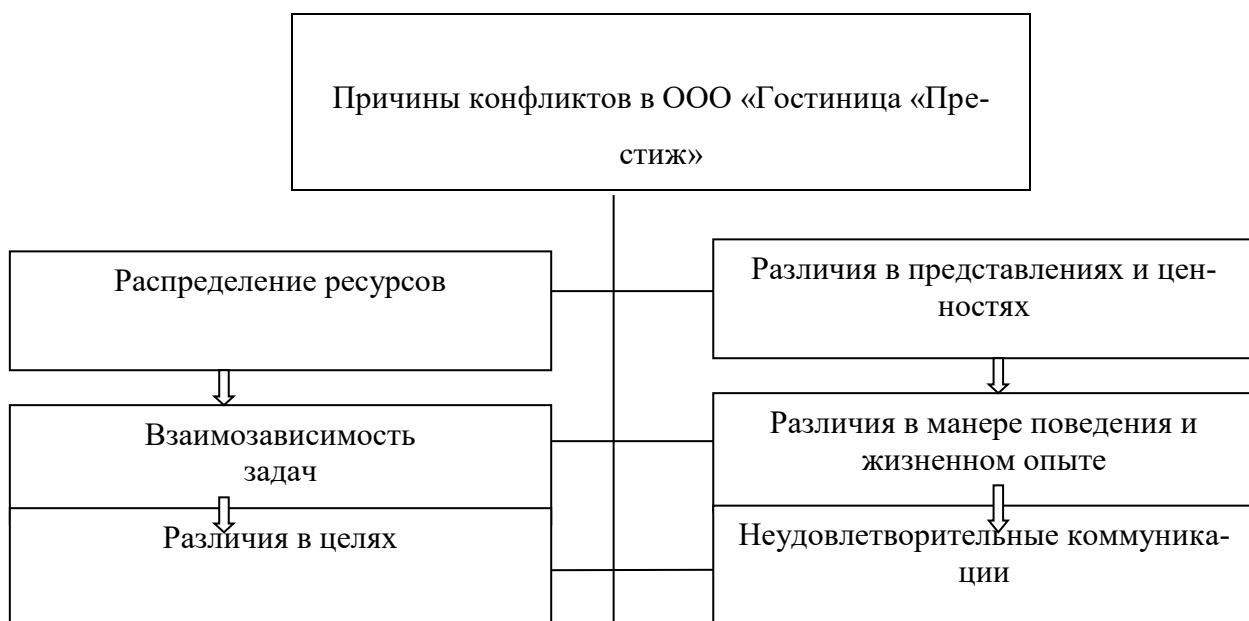


Рис. 2. Источники возникновения конфликтов в ООО «Гостиница «Престиж»

Вряд ли можно предложить какой-нибудь универсальный способ предупреждения назревающего конфликта или преодоления уже назревшего, угрожающего спокойному течению работы в трудовом коллективе. В каждом конкретном случае решение проблемы должно быть индивидуальным и хорошо продуманным. Данный принцип поддерживают многие крупные гостиничные предприятия, ведь конфликт гораздо легче предупредить, чем бороться с ним и с его последствиями.

Руководству ГК «Престиж» необходимо применить ряд мер для повышения состояния социально-психологического климата. А именно разработать мероприятия с целью улучшения отрицательных факторов социально-психологического климата.

1. Для улучшения социально - психологического климата коллектива ГК «Престиж» можно рекомендовать следующие мероприятия:

- проведение соревнований "Лучший сотрудник месяца (года);
- подарки к праздничным датам в целом или к знаменательным датам в жизни сотрудника (подарки и подарочные сертификаты);
- помещение фотографии в информационном листке или в информационном уголке;
- приоритет лучшему сотруднику при планировании графиков рабочего времени и времени отдыха;
- издание буклетов о компании по результатам ее трудовой деятельности с включением фотографий, интервью лучших сотрудников;
- оплата или скидка лучшим сотрудникам или членам его семьи при выборе пользования дополнительными услугами гостиничного комплекса;

- совместный отдых для снятия психологической напряженности в коллективе (совместное отмечание различных праздников, корпоративных вечеров и совместные поездки куда-либо);

2. Для бесконфликтного взаимодействия руководителей подразделений и персонала предлагается использовать следующие способы и условия:

- стимулирование к добросовестному выполнению своих обязанностей (в основном материальное);
- при возникновении важных проблем, персонал информируется администратором, если возможно, оказывается помощь при их решении;
- поощрение инициативы, которая способствует эффективной деятельности гостиницы;
- если руководитель ставит перед подчиненными какую-то задачу, то обеспечивает необходимыми средствами для ее выполнения;
- руководство не ставит перед персоналом задачи, которые не соответствуют их возможностям;
- оценка результатов деятельности сотрудников дается только после достаточного изучения итогов;
- разговор по поводу критики начинать с положительных аспектов деятельности;
- если администратор или директор допустил ошибки, то старается не винить в этом подчиненных (по возможности);

3. Так же, для дальнейшего полноценного общения со своими сотрудниками, руководителю при выдаче производственного задания необходимо учитывать следующие моменты: формулировать задание в виде просьбы и пожелания, основываясь на объективной необходимости его выполнения. Данная форма выдачи задания приемлема во взаимодействии с высококлассными специалистами, добросовестно относящимися к своей работе.

4. Чтобы отрицательная оценка действий подчиненного была эффективной, высказывания руководителя должны содержать четыре основных момента:

- фиксация общей положительной оценки сотрудника как работника и человека (например, можно сказать: «Несмотря на то, что я работаю здесь недавно, мне видно, что Вы очень исполнительный и надежный работник»);
- формулирование критической оценки (предложение может выглядеть следующим образом: «Но сегодня, прочитав Ваш отчет, я вижу, что Вы ошиблись...»);
- признание того, что сотрудник является хорошим профессионалом, несмотря на то, что он допустил ошибку (к примеру, может быть такая фраза: «Все ошибаются. Ваши высокие деловые качества для меня вне всяких сомнений»);
- выстраивание позитивной перспективы на будущее (можно сказать: «Я уверен, что завтра Вы сможете все исправить и впредь таких ошибок не допустите»).

5. Обучение персонала конструктивным способам разрешения конфликтных ситуаций через внедрение программы «Тайный гость».

Задачей программы тайного гостя является выявление наиболее уязвимых мест в сервисе гостиницы - от состояния номерного фонда и внешней атрибутики до уровня профессионализма и инициативности персонала в общении с гостем, оценка основных процедур взаимодействия с гостем, компетенция сотрудников отеля в области этикета, инициативности, гостеприимства, общения по телефону, эмоциональная составляющая (общее ощущение гостя от пребывания в отеле), способы решения конфликтных ситуаций.

Помимо перечисленных базовых направлений при проведении программы бывают запланированные отклонения от стандартного поведения гостя. Не редким может быть внедрение различных нестандартных методов, включая моделирование нетипичной ситуации, провокация со стороны тайного гостя, в которой и просматривается умение сотрудников выходить из сложившихся нестандартных, конфликтных ситуаций. Это позволит устранить текущие недостатки и провести необходимые изменения в работе сотрудников гостиничного предприятия.

Для решения конфликта важно знать все его скрытые и явные причины, провести анализ различных позиций и интересов сторон и сконцентрировать внимание именно на интересах, т.к. в них реше-

ние проблемы. Здесь важно справедливое отношение к инициатору конфликта, сокращение числа претензий, осознание и контроль руководителем своих действий.

Безусловно, нет универсальных способов преодоления конфликта. Для его «решения» единственно возможным является полное вовлечение в ситуацию. Только «вжившись» в сложившуюся в гостинице ситуацию можно изучить проблему конфликта и дать рекомендации относительно оптимальной стратегии поведения и методов его преодоления.

Список литературы

1. Биржаков М. Б. Введение в туризм. Учебник. - СПб.: Герда, 2014. – 320 с.
2. Биржаков М. Б. Индустрия туризма. Учебное пособие. - СПб.: Герда, 2013. – 400 с.
3. Гуляев В. Г. Организация туристской деятельности. Учебное пособие. - М.: Нолидж, 2011. – 348 с.
4. Управленческая психология: учебник/О.Д. Волкогонова, А.Т. Зуб.- М.:Форум; Инфра-М, 2014.-. – 453 с.
5. Джозеф Уэст Д. Стратегия обслуживания в предприятиях индустрии гостеприимства. Учебник. - М.: РМАТ, 2006. – 514 с.
6. Исмаев Д. К. Международное гостиничное хозяйство. Учебник. - М.: НОУ Луч, 2011. - 360 с.
7. Волкогонова О.Д. Управленческая психология: Учебник. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М , 2013. – 216 с.

УДК 316

СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ «ГРУППЫ РИСКА» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

СИНЯВСКИЙ Д.О.,
СПБГУП

ГОРШКОВА В.В.,

Профессор, д п н, заведующая кафедрой социальной психологии, декан факультета культуры.

Аннотация: Сопровождение подростков «группы риска» в образовательном учреждении является очень важным фактором, в целях предотвращения преступных и экстремистских действий. Поэтому, в средних общеобразовательных учреждениях социальными педагогами и психологами проводятся профилактические мероприятия для положительного влияния подростков в будущем.

Ключевые слова: сопровождение, «группа риска», подростки, социальный педагог, психолог.

SUPPORT OF TEENAGERS "GROUPS OF RISKS" IN THE EDUCATIONAL INSTITUTION

Sinyavskii D. O.

Abstract: Support of teenagers "groups of risk" in the educational institution is a very important factor, in order to prevent criminal and extremist activities. Therefore, in the secondary schools social pedagogues and psychologists carry out preventive activities for positive impact in the future.

Keywords: support, "group of risk", teenagers, social pedagogues, psychologists.

В современной педагогической системе важное место занимает своевременное выявление подростков «группы риска», обеспечивающие профилактику социально-эмоциональных и психологических проблем у подростков. На сегодняшний день остается проблема эффективной диагностики, направленной на решение социально-эмоциональных и психологических проблем.

М. С. Полянский выделяет ряд требований, которым должен отвечать диагностический инструментарий сопровождения подростков «группы риска»:

1. Выявление позитивных факторов развития и поиск путей решения проблемы.
2. Для психологов и социальных педагогов сопровождения подростка являются методики, которые позволяют быстро и эффективно выявлять пути решения проблем.
3. Методический и диагностический инструментарий должен обеспечивать положительный результат как путь исправления ситуаций. [5]

Взаимодействие классного руководителя, учителей, психологов и социального педагога обеспечивает эффективность работы по выявлению и сопровождению подростка «группы риска», которые находятся в трудных социальных и психологических условиях (проблемы в семье, неуспеваемость в учебе, миграции и др.), испытывающие на себе воздействие негативных социальных и психологических факторов развития. У таких подростков могут возникнуть социально-эмоциональные и психологические проблемы, если не будет вовремя обеспечена необходимая помощь и поддержка.

Одним из наиболее часто используемых в настоящее время, инструментов для выявления подростков «группы риска» является социальный портрет класса, который составляется социальным

педагогом вместе с классным руководителем. О проблемах учащихся классный руководитель может сообщить социальному педагогу или психологу.

Сбор и анализ информации с целью выявления у подростка социально-эмоциональных, а также психологических и других проблем заканчивается методикой индивидуального сопровождения, которая начинается со сбора информации:

1. беседа учителями и классным руководителем;
2. беседа с родителями;
3. изучение особенностей развития;
4. сбор информации о состоянии здоровья совместно с сотрудником медицинской службы;
5. изучение данных об успеваемости подростка;
6. информация о посещении дополнительных кружков и секций; [2]

На основе анализа полученной информации социальный педагог, психолог и классный руководитель совместно разрабатывают план индивидуального сопровождения подростка «группы риска».

Выявление подростков с социально-эмоциональными и психологическими проблемами осуществляется в процессе проводимой диагностики или получения информации от самого подростка, его родителей, друзей. Исходя из вышесказанного, помощь подростку в решении социально-эмоциональных и психологических проблем оказывается на разных уровнях: его ближайшее окружение – родители, друзья; школа - классный руководитель, одноклассники и учителя. Следующим уровнем помощи – социальный педагог и психологи. Социальный педагог, осуществляющий сопровождение подростка «группы риска», поддерживает постоянный контакт с его родителями и педагогами, а также с его друзьями.

Программа индивидуального сопровождения подростка «группы риска» включает в себя:

1. взаимодействие педагога и подростка, направленное на решение социально-эмоциональных и психологических проблем.
2. организацию досуга подростка (помощь в досуговом самоопределении, поиск кружка, секции и т.д.);
3. помощь в преодолении учебных затруднений;
4. организацию и предоставление бесплатного питания в школе;
5. защиту прав подростка, включая защиту от жестокого обращения со стороны родителей и представителей ближайшего окружения. [1]

Развитие социально-эмоциональной компетентности – важное условие профилактики социально-эмоциональных и психологических проблем, одна из важнейших задач педагогического взаимодействия. Развитие социально-эмоциональной и психологической компетентности осуществляется на трех уровнях:

- 1) на когнитивном уровне формируется понимание, представление о себе, о других, о взаимоотношениях людей;
- 2) на эмоциональном уровне развивается способность к саморегуляции и осознанию собственных чувств и чувств других людей;
- 3) на поведенческом уровне формируются и развиваются навыки социального взаимодействия.

Индивидуальное сопровождение подростка «группы риска» осуществляется социальным педагогом и психологами во взаимодействии с учителями и классным руководителем.

Взаимодействие с социальным педагогом и психологами, медицинской службой, а также с классными руководителями, учителями, заместителями директора и другими сотрудниками школы обеспечивает эффективность работы по выявлению и сопровождению учащихся «потенциальной» и «реальной» группы риска.

В «группу риска» могут попасть подростки, которые находятся в социальных условиях, неблагоприятных или не достаточно благоприятных для их развития.

Подростки с достаточно серьезными социально-эмоциональными и поведенческими, а также психологическими проблемами, требуют особого внимания со стороны педагогов, родителей, друзей, а также социального педагога и психолога.

Задача, стоящая перед социальным педагогом и классным руководителем, а также психологом - предупредить попадание подростка в «группу риска», отслеживание «потенциальной группы риска».

Другим важным условием предупреждения попадания подростка в «группу риска» является постоянный контакт учителей с социальным педагогом и психологами:

1. Появления серьезных поведенческих проблем (полное непринятие норм и правила, агрессия и др.)
2. Наличия серьезных социально-эмоциональных проблем (замкнутость, «уход в себя», эмоциональные «всплески» и др.)
3. Пропуска учащимся уроков или учебных дней без уважительных причин;
4. Употребление или возможное употребление спиртных напитков, а также наркотических веществ.
5. Кризисные ситуации в семье
6. Резкое ухудшение состояния здоровья

Таким образом, взаимодействие социального педагога, психологов, учителей, директора, классных руководителей по выявлению и предотвращению попадания подростка в «группу риска» очень важна для позитивного будущего подростка.

Список литературы

1. Битянова М.Р. Организация психологической работы в школе. М.: Генезис. 2012.
2. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации/ Под ред. Е.Н. Степанова. - М.: Сфера, 2012.
3. Роботова А.С. Введение в педагогическую деятельность/ Роботова А.С., Леонтьева Т.В., Шапошникова И.Г. , М: - 2013
4. Социальная педагогика: Курс лекций / Под общ. Ред. М. А. Галагузовой. М.: ВЛАДОС, 2013.
5. Хухлаева О. В. Школьная психологическая служба, М.: 2012. др. – М.: Академия, 2011.

УДК 338.467.6

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И СПОСОБЫ ИХ РЕШЕНИЯ

АБДЫКАИМОВА А. Н.,

ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»

Научный руководитель: Храмцов А. Б.,

к.и.н., доцент, доцент

Аннотация: В статье рассмотрены основные проблемы в сфере деятельности детских оздоровительных организаций в регионах России (на примере Тюменской области). Проблемы систематизированы в 4 группы: проблемы нормативно-правового регулирования (отсутствие специального закона, единой терминологии в данной сфере и др.), финансовые (высокая стоимость оздоровительных услуг и др.), организационно-управленческие (низкий уровень подготовки вожатых, устаревшие типовые программы отдыха детей и др.) и социально-психологические (межличностные отношения, конфликты и адаптация детей в условиях лагеря). Дан ряд рекомендаций по возможному решению данных проблем.

Ключевые слова: детский отдых, детские оздоровительные организации, оздоровление детей, вожатый, социально-психологические проблемы.

ACTUAL PROBLEMS IN ACTIVITIES OF THE CHILDREN'S IMPROVING ORGANIZATIONS AND METHODS OF THEIR DECISION

Abdykaimova A. N.

Abstract: In article the main problems in a field of activity of the children's improving organizations in regions of Russia are considered (on the example of the Tyumen region). Problems are systematized in 4 groups: problems of standard legal regulation (lack of the special law, single terminology in this sphere, etc.), financial (the high cost of improving services, etc.), organizational and managerial (low level of training of leaders, obsolete standard programs of rest of children, etc.) and social and psychological (interpersonal relations, the conflicts and adaptations of children in the conditions of the camp). A number of recommendations about the possible solution of these problems is this.

Keywords: children's rest, children's improving organizations, improvement of children, leader, social and psychological problems.

Сегодня тревожно обстоят дела со здоровьем российских детей дошкольного и школьного возраста. Современные условия жизни предъявляют организму детей и подростков высокие требования умственные, физические, психоэмоциональные нагрузки, справиться с которыми в состоянии лишь дети, обладающие высоким уровнем здоровья и широкими адаптационными возможностями организма. При этом низкий уровень здоровья детей неблагоприятным образом сказывается на процессе их адаптации к учебным нагрузкам, являясь тем самым причиной дальнейшего ухудшения здоровья и, как следствие, успеваемости. Поэтому в каникулярное время для улучшения уровня их здоровья следует отправлять детей в оздоровительные лагеря.

Таким образом, одной из ключевых задач российского государства является сохранение и укрепле-

ние здоровья детей, формирование здорового образа жизни подрастающего поколения. Ведь от состояния здоровья детей, их физического и психического развития во многом зависит успешность обучения, работоспособность и адаптация к учебным нагрузкам в школе [1].

Задача государства в данной сфере – разработать и ввести в действие нормативно-правовую базу, отвечающую современным требованиям.

Согласно Федеральному закону от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в стране создаются правовые, социально-экономические условия для реализации прав и законных интересов ребенка, установленных Конституцией РФ.

Статьей 12 закона определено, что органы исполнительной власти субъектов Федерации, органы местного самоуправления в пределах своих полномочий реализуют меры по обеспечению прав детей на отдых и оздоровление, организуют деятельность учреждений, направленную на оздоровление детей. Наряду с этим, на службы социального обеспечения возложены задачи по индивидуальной профилактической работе с безнадзорными несовершеннолетними, в частности, по обеспечению их досуга, созданию условий для развития творческих способностей посредством кружков и клубов по интересам, а также по оказанию содействия в организации отдыха и оздоровления детей и подростков [2].

Так, на территории Тюменской области в 2016 году детей и подростков от 6 до 18 лет насчитывается 194 000, отдыхом и оздоровлением планируется охватить 181 300 детей, из них 85 500 примут лагеря дневного пребывания [3]. Указанные цифры свидетельствуют о масштабном характере данной работы, необходимости организации детского отдыха на должном уровне.

Распоряжением Правительства Тюменской области от 25.01.2016 № 46 установлены требования к организации в 2016 году детской оздоровительной кампании в регионе, по обеспечению условий для укрепления здоровья и полноценного отдыха, развитию творческих способностей и временной занятости детей и подростков. Данным распоряжением определены функции и задачи полномочных государственных органов в этой области.

Так, проведением единой государственной политики и осуществляющим управления в сферах социальной поддержки и социального обслуживания населения, укрепления и защиты семьи занимается исполнительный орган государственной власти Тюменской области – Департамент социального развития области. В частности, в сфере социальной защиты семьи, материнства, отцовства и детства департамент осуществляет полномочия по организации и проведению оздоровительной кампании детей в Тюменской области [4]. Наряду с этим, в систему управления включены: Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Губернаторе Тюменской области; Межведомственная областная комиссия по организации отдыха, оздоровления и занятости детей; Департамент по спорту и молодежной политике области.

Следовательно, система управления детскими оздоровительными организациями на уровне Тюменской области представляет разветвленную сеть органов и учреждений, организованную на должном уровне. Тем не менее, в данной сфере наблюдаются нерешенные проблемы, которые можно систематизировать в 4 группы. Рассмотрим каждый блок более подробно:

1 – Проблемы нормативно-правового регулирования на федеральном и региональном уровнях.

Во-первых, в действующих федеральных законах отсутствует единая терминология, например, понятия «оздоровительный лагерь» в российском законодательстве нет. Решением может послужить принятие специального закона, который бы более детально регламентировал вопросы деятельности детских оздоровительных организаций или же внести необходимые изменения в существующие нормативные акты.

В соответствии с национальной Стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 гг., следует провести мониторинг законодательства России в сфере защиты детства, в том числе уточнение и упорядочение правового содержания таких понятий как: «дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации», «дети и семьи, находящиеся в социально опасном положении», «дети, нуждающиеся в помощи государства», «дети, оставшиеся без попечения родителей», «жестокое обращение с ребенком» и др. [5].

2 – Проблемы финансирования отдыха и оздоровления детей.

Во-первых, проблема недоступности отдыха для детей, так как им может воспользоваться только треть детей. Разрыв между предложением и стоимостью оздоровительно-досуговых услуг и платежеспособностью разных категорий граждан из года в год становится все больше. Проблему усугубляет сложная

социально-экономическая ситуация в стране.

К этому же можно добавить недостаточную информированность жителей, проживающих в сельских территориях о реализуемых программах детского отдыха, о чем свидетельствует низкий уровень участия в льготных программах детей из сельских территорий (не более 30% в Тюменской области).

Для решения данной проблемы направлены меры по обеспечению на безвозмездной основе путевками в загородные лагеря и лагеря с дневным пребыванием детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также софинансированием их отдыха из областного бюджета и родительских средств.

Другой проблемой, которая оказывает влияние на стоимость путевки, является высокий уровень налога на землю. Данный вопрос необходимо урегулировать законодательно, в противном случае цены на путевки будут продолжать расти и может сложиться такая ситуация, когда большинство родителей не смогут воспользоваться услугами отечественных лагерей вследствие высокой стоимости их путевок. В данном случае окажется дешевле направлять детей на отдых по зарубежным программам.

Из-за недофинансирования наблюдается слабость материально-технической базы оздоровительных лагерей, что вызывает потребность в привлечении дополнительных ресурсов и «коммерсализации» услуг детского отдыха. Очевидно, что управление детскими оздоровительными организациями должно обеспечиваться посредством государственно-частного партнерства, цель которого – привлечение частного сектора для более эффективного и качественного исполнения мер по оздоровлению детей. Следствием этой проблемы является недостаточное проведение капитального и текущего ремонта, оснащение современными лечебно-диагностическим оборудованием.

Также недостаточное финансово-материальная поддержка развития материально-технической базы дополнительных услуг и воспитательных программ может сдерживать поступательное развитие лагеря, что в свою очередь может привести к постепенной деградации, снижению качества результатов деятельности и оттоку родителей и отдыхающих из лагерей.

При решении проблемы должны быть использованы следующие методы:

- прямые государственные инвестиции на реконструкцию оздоровительных организаций, находящихся в государственной собственности;
- передача государственных оздоровительных организаций в аренду организациям, специализирующимся на вопросах детского отдыха и лечения;
- предоставление налоговых льгот негосударственным организациям [6].

3 – Организационно-управленческие проблемы.

Во-первых, невозможность предоставления качественных услуг из-за ограниченности ресурсов, в том числе трудовых. Это касается подготовки кадров. В качестве вожатых набирают студентов старших курсов. Им легче понять детей и подростков, тем самым легче организовывать для них отдых.

Чтобы им стать, необходимо пройти квалифицированную подготовку, что является задачей учреждений по оздоровлению детей. В Тюменской области реализуется комплексный подход к подготовке вожатых [7].

Получив педагогическое образование, также можно работать вожатым. При этом для эффективной подготовки должна присутствовать нацеленность преподавателей вуза при подготовке студентов к их профессиональной деятельности на достижение возможно высоких показателей – гарантов освоения будущими педагогами в ходе организации летнего детского отдыха целей образования и воспитания детей по закону «Об образовании в РФ» и нормативно-правовыми актами субъектов Федерации по работе с детьми, подростками и молодежью и т. д. [3]. В данном контексте ключевое значение приобретает процесс прохождения практики, в результате которой формируется система компетенций, позволяющая полноценно выполнять функции вожатого в условиях организаций отдыха и оздоровления детей.

Наряду с этим, выделим проблему «устаревания» типовых программ отдыха, их несоответствие требованиям времени, новым потребностям и ожиданиям детей и их родителей, что снижает эффективность задач воспитания подрастающего поколения. Отсюда вытекает проблема недостаточной готовности педагогов к применению современных образовательных технологий и внедрению инновационных приемов и методов.

Поэтому следует совершенствовать содержательную и организационно-методическую стороны их

деятельности. Ведь хорошо продуманные и организованные программы обеспечивают сотрудничество детей и взрослых, учат детей брать на себя ответственность, развивают их творческие способности, то есть эффективно решают задачи социализации и соответствуют тем требованиям, которые общество предъявляет гражданину своей страны.

Необходимо организовать обмен методиками работы с детьми между детскими оздоровительными организациями региона и страны в целом.

Зачастую по-прежнему применяется «устаревшая идеология» в организации отдыха и оздоровления детей. В этой связи важно выделить несколько актуальных направлений развития новой идеологии в отдыхе и оздоровлении детей и молодежи:

- культурная политика: вовлечение детей в культурно-образовательную деятельность – дизайн, реклама, выставки, музеи, библиотек, PR и др.;
- региональное развитие: развитие пространственного мышления детей посредством анализа развития российских регионов и территорий в историческом, географическом, экономическом, экологическом, краеведческом и экономическом аспектах;
- инженерные технологии: формирование базовых представлений о конструировании, моделировании и техническом воплощении идей;
- визуальные технологии: привлечение детей в современные визуально-эстетические практики и освоение таких элементов современных экранных технологий как кино- и телевизионные технологии, видео-арт, современные сценические формы, веб-дизайн и др. [8].

К проблемам данного блока следует добавить несоблюдение санитарно-эпидемиологических норм, что приводит к пищевым отравлениям детей. Чтобы ликвидировать эту проблему следует проверить соблюдение безопасности питания, а именно: наличие медицинских документов сотрудников пищеблока, составление меню для полноценного питания детей, соблюдение требований к безопасности и качеству предлагаемых продуктов, соблюдение технологии приготовления блюд, запрет использования в питании детей изделий жареных во фритюре; майонезов, кофе, острых соусов, газированных напитков и др.

Кроме того, наблюдается общая проблема снижения качества отдыха в детских оздоровительных организациях.

В России наиболее быстро «растут» оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей, в основном образованные на базе общеобразовательных школ в летний сезон, что, естественно, не должно приравниваться к полноценному детскому туризму, более того, оздоровительному.

Проблема разобщенности сети детских оздоровительных учреждений не создает необходимых условий для проведения спортивных и воспитательных мер на современном уровне. Решением проблемы может стать объединение детских загородных учреждений в комплексы, что позволит повысить уровень организации досуга, а именно, даст возможность сконцентрировать оптимальный набор видов рекреационной деятельности детей и подростков [9].

К проблемам большинства оздоровительных лагерей следует отнести – недостаточность площадей для занятий дополнительным образованием. В качестве ее решения можно предложить пересмотреть (расширить) территорию, предназначенную для таких занятий и внести изменения в план.

Проблема недостаточности сети дополнительных услуг, отвечающих потребностям детей, решается путем увеличения перечня дополнительных услуг различной тематики. В этом может помочь опрос несовершеннолетних, с помощью которого администрация лагеря узнает об их интересах.

4 – Социально-психологические проблемы.

В последнее время заметен постоянный рост численности людей, страдающих расстройствами и заболеваниями, так или иначе связанных с эмоционально-волевой сферой человека. Это касается и детей. Отсюда вытекает, во-первых, проблема психологической адаптации детей и подростков в условиях лагеря. Усугубление ситуации возникает в моменты перемен в жизни ребенка. Его приезд в лагерь, в незнакомую обстановку является одной из таких ситуаций, особенно если ребенок никогда ранее там не был. Каждый ребенок проходит период адаптации к новым условиям: новому детскому коллективу, вожатым, программе лагеря и т. д. Задача вожатого сделать этот период как можно менее продолжительным, помочь ребенку мягко, без особых эмоциональных потерь войти в жизнь временного детского коллектива. Чем быстрее бу-

дуг решены задачи адаптации детей, тем быстрее вожатый сможет приступить к решению других воспитательных задач [10].

Во-вторых, проблема в развитии коммуникативных способностей детей и подростков. Как известно, одной из функций детского оздоровительного лагеря является и его воспитательная функция. Специально организованные условия отдыха в детском оздоровительном лагере способствует развитию коммуникативных способностей у детей подросткового возраста. Данные способности играют большую роль при адаптации, в процессе социализации и самоактуализации личности в их среде. По окончании смены подростки должны выстраивать коммуникативные связи и личностные отношения.

В-третьих, проблема, с которой в основном сталкиваются – это снижение активности у участников смены, для ее решения следует активизировать мотивацию детей через интересные внутриотрядные мероприятия.

В-четвертых, остро стоят проблемы межличностных отношений, конфликтов, борьба за лидерство. Методами профилактики такой проблемы могут выступать: работа психологов, воспитателя и вожатого; организация отрядного времени с целью сплочения коллектива.

Следовательно, указанные проблемы снижают эффективность организации деятельности детских оздоровительных организаций в регионах России. Недофинансирование детского отдыха и низкий приток инвестиций, устаревшая материально-техническая база, не обеспечивающая безопасность детей, недостаточность современных образовательных программ и комфортных условий пребывания детей – приводят к снижению численности детей, отдыхающих в оздоровительных лагерях. Решение данных проблем будет способствовать повышению качества деятельности детских оздоровительных организаций, а, следовательно, сохранению и укреплению здоровья молодежи.

Список литературы

1. Рагозина К. А. Сравнительная эффективность различных организационных форм оздоровления детей в условиях дошкольных образовательных учреждений // Медицина и образование в Сибири. – 2012. – № 6. – С. 46.
2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Официальный портал органов государственной власти Тюменской области / Отдых и оздоровление детей в Тюменской области: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://leto.admtyumen.ru/leto/main.htm>.
4. Постановление Правительства Тюменской области от 28.12.2010 № 385 «Об утверждении Положения о Департаменте социального развития Тюменской области».
5. Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».
6. Шведунова Л. Н. Природные лечебные факторы в реабилитации и оздоровлении детей с различными заболеваниями // Курортная медицина. – 2014. – № 1. – С. 71-73.
7. Линкер Г. Р. Творческие учебные задания как средство формирования готовности студентов ВУЗа к организации летнего детского отдыха // Интернет-журнал «Науковедение». – 2015. – № 1. – С. 1-10.
8. Гриценко Г. А. Новая идеология организации отдыха и оздоровления детей // Образование и детский отдых: мат. межрегиональной научно-практической конференции. – Екатеринбург, 2015. – С. 57-59.
9. Тимкина Е. В., Ганжа С. Д. Современные проблемы формирования объектов спортивно-оздоровительного отдыха детей // Региональные архитектурно-художественные школы. – 2014. – № 1. – С. 123-129.
10. Психологическая адаптация ребенка в условиях детского лагеря / StudFiles: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.studfiles.ru/preview/3730260/>.

УДК 364

ПРОБЛЕМЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЛОНТЕРСКИХ ДВИЖЕНИЙ РОССИИ И ИХ РЕШЕНИЯ

ВАЖЕНИНА Е. В.,

ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»

Научный руководитель: Храмцов А. Б.,

к.и.н., доцент, доцент

Аннотация: В статье исследованы проблемы в деятельности волонтерских движений в России. Представлены 3 блока проблем: 1) нормативно-правового обеспечения их деятельности (устаревание законодательства, неопределенность статуса волонтеров и др.); 2) организационно-управленческий (низкий уровень информирования населения о волонтерской деятельности, недостаточность развития инфраструктуры, низкий имидж волонтеров) и 3) финансовый блок (недостаточная материальная поддержка волонтерского движения). Даны рекомендации по решению данных проблем.

Ключевые слова: волонтеры, добровольчество, волонтерские движения, безвозмездная помощь.

PROBLEMS IN ACTIVITIES OF VOLUNTEER MOVEMENTS OF RUSSIA AND THEIR DECISION

Vazhenina E. V.

Abstract: In article problems in activities of volunteer movements in Russia are researched. 3 blocks of problems are provided: 1) standard legal support of their activities (obsolescence of the legislation, uncertainty of the status of volunteers, etc.); 2) organizational and managerial (low level of informing population on volunteer activities, insufficiency of development of infrastructure, low image of volunteers) and 3) financial block (insufficient material support of volunteer movement). Recommendations about the solution of these problems are made.

Keywords: volunteers, volunteering, volunteer movements, free aid.

Волонтерское движение с каждым годом набирает силу в разных странах мира. В последнее время (с 2009 года), к этому движению всё активнее подключаются российские регионы.

Очевидно, что наша страна сегодня находится в самом начале развития волонтерского (добровольческого) движения. Процент населения, занимающегося добровольчеством, в России крайне низок. Так, в организацию волонтерского движения вовлечено менее 2% от общей численности населения страны [1, с. 190].

Движение, которое возродило идею тимуровских отрядов, перерастает в массовое. То, что раньше причисляли к разряду хобби, теперь относится к государственной политике, как к равноправному партнеру в решении социальных задач [2].

Как отмечал бывший уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка П. Астахов: «Волонтерство и добровольчество – это, прежде всего, бескорыстное служение, безвозмездное предоставление своих времени и сил, энергии, знаний, опыта, способностей на благо других людей» [3].

Добровольная помощь всегда основана на идеях бескорыстного служения гуманным идеалам человечества и не преследует целей извлечения прибыли. Она может принимать различные формы: от традиционных видов взаимопомощи до совместных усилий тысяч людей, направленных на пре-

одоление последствий стихийного бедствия [4].

Одной из основополагающих мер государства является нормативно-правовое обеспечение в данной сфере. Причем правила (нормы) волонтерской деятельности устанавливаются актами международного права, федеральными и региональными нормативными актами России.

Например, международный правовой документ, определяющий права детей в государствах-участниках – Конвенция о правах ребенка, принятая в 1989 году. Статьей 15 определено, что государства – участники признают право ребенка на свободу ассоциации и свободу мирных собраний; и что, в отношении осуществления данного права не могут применяться какие-либо ограничения, кроме тех, которые применяются в соответствии с законом и которые необходимы в демократическом обществе в интересах государственной или общественной безопасности, общественного порядка, охраны здоровья или нравственности населения или защиты прав и свобод других лиц [5].

11 августа 1995 года в России принят федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях», который устанавливает основы правового регулирования благотворительной деятельности, определяет возможные формы ее поддержки органами государственной власти и органами местного самоуправления, особенности создания и деятельности благотворительных организаций в целях широкого распространения и развития благотворительной деятельности в РФ. В данном законе дано определение понятию «благотворительная деятельность», указано, что подразумевается под «участниками благотворительной деятельности», «добровольцами», а также перечислены цели данной деятельности [6].

Несмотря на то, что общие нормы деятельности волонтерских организаций разработаны и действуют, еще остается целый комплекс нерешенных проблем в данной сфере. Выделим 3 блока проблем:

1) Нормативно-правовой блок:

Во-первых, проблема устаревания законодательства о волонтерском движении. Для решения данной проблемы необходимо сделать акцент на совершенствовании (постоянном обновлении) нормативно-правовой базы, регулирующей и стимулирующей добровольческую деятельность.

Во-вторых, как отмечал П. Астахов, «до сих пор четко не определен статус волонтера, а именно, его права, обязанности, направления работы. Не установлены критерии отбора волонтеров для работы с детьми – возраст, начиная с которого можно стать волонтером, состояние здоровья, наличие криминального прошлого, судимости» [3]. Поэтому необходимо на законодательном уровне четко и понятно установить правовой статус добровольцев (волонтеров).

В-третьих, не определен полный перечень мер поддержки молодежи, желающей заниматься волонтерской деятельностью. П. Астахов предлагал для волонтеров «разработать бонусы, давать дополнительные дни к отпуску, включать стаж волонтерства в трудовой» [3].

Например, за рубежом принято за 100 часов волонтерской работы предоставлять дополнительно три дня к отпуску [2].

Также для решения данной проблемы необходимо внести дополнения в федеральный закон от 11.08.1995 №135 «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях», прежде всего касающиеся изменения формулировки о «безвозмездности труда волонтера», исключая любое материальное и нематериальное поощрение, а также определения механизмов стимулирования добровольного труда и контроля за ним.

Целесообразно принять новый закон на федеральном уровне – закон «О добровольчестве (волонтерстве)», регламентирующий базовые вопросы организации волонтерской деятельности, а также необходимо использовать опыт зарубежных организаций, который предусматривает различные формы государственного стимулирования волонтеров, которые могут осуществляться в разных сферах. Одним из таких направлений может быть налоговое: частичное освобождение от уплаты государственных или муниципальных услуг при осуществлении добровольческой (волонтерской) деятельности [7].

2) Организационно-управленческий блок:

Во-первых, проблема низкого уровня информированности населения о волонтерской деятельно-

сти. Решение этой проблемы видится в популяризации и повышении осведомленности населения о роли добровольцев в обществе; расширение посредством СМИ информирования о добровольческой деятельности.

Так, одним из механизмов поддержки волонтерской деятельности в Тюменской области является «Концепция развития молодежного добровольческого движения» на 2016-2018 годы. Ее принятие и реализация позволяет сформировать системную работу в области подготовки добровольцев, информировать всех заинтересованных лиц о возможности участия в добровольческих проектах и координировать деятельность всех существующих объединений, занимающихся волонтерской деятельностью в регионе [8].

Во-вторых, проблема недостаточной работы над имиджем волонтерского движения. Очевидна необходимость не только в пропаганде добровольчества, а также в принятии мер по формированию положительного имиджа волонтерства (общественное мнение, бренд). Представление о таком имидже создается в основном путем проведения мероприятий по обмену опытом различных волонтерских движений [9].

В-третьих, проблема недостаточного мотивирования организациями участия в волонтерстве. Так, в отличие от США, в России волонтерская деятельность не засчитывается в общий трудовой стаж, поэтому в нашей стране волонтерской деятельностью в целом охвачено лишь около 10 % молодежи, в основном, это старшеклассники и студенты вузов.

В качестве решение проблемы предлагается множество программ и проектов, направленных на привлечение молодежи в ряды волонтерских объединений.

Необходимо развивать инфраструктуру добровольческого движения, которая бы включала в себя:

- местные и региональные добровольческие центры, создающие условия и возможности реализации потребности людей участвовать в добровольной общественно-полезной деятельности;
- организацию систематического обучения, тренингов по вопросам планирования и управления добровольческими программами, развитием людских ресурсов;
- систему стимулов и наград за добровольное служение людям и городу и др. [10].

В-четвертых, нет системности и организованности в развитии волонтерского движения в России. Эта сфера отличается стихийностью, спонтанностью и нестабильностью.

Решением является создание на территории Тюменской области Координационного центра, позволяющего упорядочить процесс взаимодействия между отдельными организациями, занимающимися добровольчеством, задать векторы развития движения, сформировать перечень традиционных областных мероприятий и акций.

Следует создать базу данных волонтеров, с помощью упорядоченной регистрации при выдаче волонтерских книжек и последующем учете деятельности конкретных участников движения.

3) Финансовый блок:

Ключевой проблемой является недостаточная материальная поддержка волонтерского движения со стороны государства, виной тому является отсутствие государственных и региональных программ, направленных на поддержку добровольчества в нашей стране.

Это создает проблемы в реализации поставленных целей. Также следствием этого является отстраненность людей от участия в данной деятельности. В этой связи, следует внести предложение о материальной поддержке добровольчества в органы власти.

В целом, недофинансированность волонтерской деятельности, недостаточное мотивирование людей в участия в этом, устаревшая материально-техническая база – все это не способствует эффективному развитию волонтерского движения в России. Решение указанных проблем будет содействовать увеличению численности добровольцев, повышению имиджа данного движения, а значит более эффективному решению социальных проблем.

Список литературы

1. Казанцева А.А. Волонтерское движение как один из компонентов формирования гражданского общества в России // Современный взгляд на будущее науки: сб. стат. междунар. научно-практ. конф.: в 3 ч. Ч. 3. – Уфа: Аэтерна, 2014. – С. 228.
2. Тюменский курьер: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://tm-courier.ru/archives/55781>.
3. Итоги Всероссийской Конференции «Социальное волонтерство в России: перспективы и развитие, опыт регионов»: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rfdeti.ru/print/10870>.
4. Белоконева Е. В., Бешенец Д. А., Иванова Е. С. Особенности работы волонтерских движений в учебных заведениях России // Актуальные направления научных исследований: от теории к практике. – 2016. – № 1 (7). – С. 181-182.
5. Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989: [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.
6. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»: [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/.
7. Алиев Х. К., Магомедова М. М. Особенности функционирования волонтерских движений в России и США: сравнительный анализ // Евразийский юридический журнал. – 2015. – № 9 (88). – С. 334-336.
8. Концепция развития молодежного добровольческого движения в Тюменской области на 2016-2018 гг.: [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://pioner72.ru/uploads/project_document/file/94/Kontseptsiya_dobrovolcheskogo_dvizheniya_TO_2016-18_02.pdf.
9. Паршакова Ю.А. Специфика организации волонтерских движений // Балтийский гуманитарный журнал. – 2015. – № 2 (11). – С. 67-70.
10. Крашенинникова Ю. С. Волонтерское движение как социальное явление городской культуры // Современный город: социальность, культуры, жизнь людей: мат. XVII междунар. научно-практ. конф. – Екатеринбург, 2014. – С. 490-492.

УДК 316.35

ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТУПНОСТИ ИНВАЛИДАМ СОЦИАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ И УСЛУГ ИНФРАСТРУКТУРЫ И СПОСОБЫ ИХ РЕШЕНИЯ

ПРОСВИРКИНА Н. А.,

ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»

Научный руководитель: Храмцов А. Б.,

к.и.н., доцент, доцент

Аннотация: В статье исследованы проблемы обеспечения доступности инвалидам социальных объектов и услуг. Выделены 5 групп проблем, которые необходимо решать для улучшения ситуации в данной сфере: нормативно-правовые (несогласованность и декларативность норм и др.); финансовые (недофинансирование, дорогостоящие технические средства и др.); организационно-управленческие (незаинтересованность работодателей в труде инвалидов, неэффективность организации их профилактики и др.); инфраструктурные (несоответствие оборудования и др.) и социально-психологические (недостаточность профилактических мер по интеграции инвалидов в общество).

Ключевые слова: инвалиды, доступность услуг, безбарьерная среда, социальная инфраструктура, адаптация инвалидов.

PROBLEMS OF ENSURING AVAILABILITY TO DISABLED PEOPLE OF SOCIAL OBJECTS AND SERVICES INFRASTRUCTURE AND METHODS OF THEIR DECISION

Prosvirkina N. A.

Abstract: In article problems of ensuring availability to disabled people of social objects and services are researched. 5 groups of problems which need to be solved for improvement of a situation in this sphere are allocated: standard and legal (inconsistency and pretentiousness of regulations, etc.); financial (insufficient funding, expensive technical means, etc.); organizational and managerial (disinterest of employers in work of disabled people, inefficiency of the organization of their prevention, etc.); infrastructure (discrepancy of the equipment, etc.) and social and psychological (insufficiency of preventive measures for integration of disabled people into society).

Keywords: disabled people, availability of services, barrier-free circle, social infrastructure, adaptation of disabled people.

Инвалид, ведущий активную полноценную жизнь, сегодня является исключением, чем нормой. Большинство инвалидов не выходят из дома, не имеют законченного среднего образования, тем более высшего. Причина не в отсутствии способностей и желания у инвалидов, а в отсутствии условий. В настоящее время в этой сфере реализуются меры по созданию доступной среды, несмотря на это, еще имеется ряд проблем, сдерживающих формирование доступной среды, так как власти обратили внимание на проблемы инвалидов в России недавно в связи ратифицированием конвенции в 2012 году, а также с принятием программы доступной среды в 2011 году [1].

Проблемы в сфере обеспечения доступности инвалидам социальных объектов и услуг инфраструктуры можно условно разделить на 5 групп: 1) нормативно-правовые 2) финансовые 3) организационно-управленческие 4) инфраструктурные 5) социально-психологические (адаптация инвалидов).

Рассмотрим нормативно-правовые проблемы. Основным нормативно-правовым актом Российской Федерации в сфере социальной защиты является Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов», который вобрал в себя все прогрессивные нормы социальных законов зарубежных стран и международных документов, но, к сожалению, в нем отсутствует механизм реализации важнейших правовых норм в сфере профилактики инвалидности и реабилитации инвалидов [2].

Данный закон носит в основном декларативный характер, в нем обозначены права граждан инвалидов, но не приведены нормы и четкое определение путей их реализации. В законе нет положений о праве инвалидов для обеспечения в полном объеме участия в семейной жизни и праве на личную свободу, участия в политической жизни государства. Проигнорированы гендерный аспект и такой принципиальный подход, как региональный, а значит не определены основные направления социальной защиты сельских инвалидов, инвалидов, проживающих в районах Крайнего Севера, в зонах чрезвычайных ситуаций, крайней бедности и нищеты [3].

Наблюдаются пробелы и в трудовом законодательстве в сфере защиты инвалидов. Согласно законодательству, в целях недопущения дискриминации по признаку инвалидности, инвалиды имеют гарантии трудовой занятости, но с другой стороны согласно ТК РФ, работодатель вправе отказать кандидату в приеме на работу, противопоказанную ему по состоянию здоровья (если в справке или индивидуальной программе реабилитации инвалида содержится запрет на выполнение определенной работы). Наряду с этим, в ст. 37 Конституции РФ провозглашается, что «каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду» [4]. В то же время, Федеральный закон «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» относит инвалидов к категории нетрудоспособных граждан [5]. Недостатком настоящего законодательства является то, что в нем инвалидность не определена как отдельное основание дискриминации в сфере труда [6].

В нормах административного законодательства, устанавливающих ответственность за нарушение трудового законодательства в части дискриминации при приеме на работу, установлен закрытый перечень оснований дискриминации, не содержащий такого основания, как инвалидность. На практике это может привести к тому, что дискриминация при приеме на работу по признаку инвалидности может квалифицироваться, как дискриминация по признаку пола, расы, цвета кожи, при этом санкции за последнее мягче, чем за ущемление прав инвалидов. Такое упущение законодательной техники ведет к снижению правовой защищенности инвалидов, негативно сказывается на правовом гарантировании запрета дискриминации по данному основанию. В этой связи, необходимо дополнить статьи ТК РФ и административного законодательства, таким основанием дискриминации как инвалидность.

Сегодня в России действуют десятки нормативно-правовых актов федерального уровня, связанных с проблемами социальной защиты инвалидов. Поэтому одной из мер совершенствования государственной политики является унификация законодательства для устранения противоречий в этой сфере.

Важно принять нормы по утверждению федеральных социальных стандартов в сфере реабилитации инвалидов, также очевидной проблемой реализации законодательства по проблемам социальной защиты инвалидов является недостаточное финансирование федеральных целевых программ и соответствующих статей законов, где предусмотрены средства на инвалидов.

Следующая группа проблем – финансовые. Главным препятствием для создания безбарьерной среды для инвалидов и всех условий для их полноценной жизни и интеграции в общество является недостаточное финансирование сферы социальной защиты инвалидов. Необходимо отметить противоречие между потребностью финансирования качественных изменений среды жизнедеятельности граждан с ограниченными возможностями и неготовностью российской экономики к большим материальным затратам [7].

Например, обеспечение техническими средствами реабилитации – федеральные полномочия. Так, существуют сложности с получением технических средств реабилитации, так как эта сфера фи-

нансировается каждый год не в полном объеме, например, в Тюменской области в 2015 году техническими средствами реабилитации обеспечено лишь 84% нуждающихся инвалидов, 16 % ждут получения, а в 2016 г. планируется обеспечить порядка 80 % человек. А дорогостоящие средства реабилитации, такие как протезы и собаки-проводники с комплектом снаряжения (подготовка такой собаки стоит 500 тыс. руб.) инвалидам приходится ждать годами.

Компенсации, предоставляемые в случае приобретения инвалидом за свой счет средств реабилитации, выплачивается не в размере полной стоимости, а в рамках цен на последних по времени торгах по закупкам аналогичных изделий – так предписывает закон. Денежные компенсации перечисляются на сберкнижку, но сроки не всегда соблюдаются.

Федеральная власть передает все больше полномочий регионам, но зачастую выделенных средств из федерального бюджета не хватает. Так, дело обстоит с санаторно-курортным лечением и реабилитацией, где сохраняется дефицит ассигнования на приобретение путевок для инвалидов. Предоставление путевок входит в сферу федеральных полномочий. С каждым годом очередь из инвалидов Тюменской области, нуждающихся в санаторно-курортном лечении, растет. Лишь 25 % очередников получают путевки, так как только на 25 % нуждающихся хватает выделенных средств из федерального бюджета, а 75 % инвалидов остаются без путевок или ждут их получения годы.

Законодательно закреплено, что инвалиды имеют право на предоставление путевки в санатории раз в два года, для чего нужно финансировать эту сферу в достаточном объеме. Региональные власти должны соучаствовать в этом деле.

Очередь в санатории не растет, но сохраняется. Другой механизм реализации данной меры поддержки федеральными органами власти не предложен. Рассматривается вопрос «монетизации», но это вряд ли эффективное решение, так как замена в законодательном порядке льгот денежными компенсациями будет неравнозначной, также как и в случае компенсации в случае приобретения средств реабилитации за свой счет.

Скажем, тюменские власти не раз информировали Минтруд РФ о дополнительной потребности в денежных средствах, а также направили письмо с предложением о разработке нового механизма по оказанию санаторно-курортного лечения на уровне амбулаторно-поликлинического звена [8].

Далее рассмотрим организационно-управленческие проблемы в сфере обеспечения доступности инвалидам социальных объектов и услуг инфраструктуры. Скажем, Конвенция о правах инвалидов указывает на необходимость стимулирования найма инвалидов в частном секторе с помощью надлежащих стратегий и мер, которые могут включать программы позитивных действий, стимулы и другие меры. Однако действующие формы содействия государством занятости инвалидов показывают свою малозффективность. Сегодня в Тюменской области работодатели фактически не заинтересованы в приеме на работу инвалидов. Возложение обязанностей на работодателя без какой-либо государственной поддержки зачастую является непосильным бременем для таких лиц, что способствует уклонению их от исполнения таких обязанностей. В связи с распространенностью указанной проблемы предлагается ввести дополнительные меры стимулирования в федеральном законодательстве. Такими мерами могли бы быть снижение налогового бремени, компенсация расходов на адаптацию рабочего места под требования индивидуальной программы реабилитации инвалида и др.

Другая ключевая проблема – неэффективная поддержка инвалидов, при которой поддерживается и воспроизводится состояние инвалидности, а не предпринимаются меры по ее преодолению. В условиях ограниченности финансовых средств основные средства, выделяемые государством, расходуются на материальную поддержку инвалидов, а не на их реабилитацию, так как легче выплатить пенсию, чем заняться реабилитацией инвалидом. Реабилитация намного дороже и сложнее в организационном плане. Таким образом, как бы поддерживается и воспроизводится состояние инвалидности, а не предпринимаются меры по ее преодолению. Это аналогично направленности современной государственной политики РФ в области бедности, когда бедность воспроизводится, а не преодолевается.

Поэтому ключевым предложением в сфере реформирования государственной политики в отношении инвалидов является переход от вопросов материальной поддержки инвалидов к профилактике инвалидности, обеспечению для инвалидов среды жизнедеятельности и медицинской, социальной и

трудовой реабилитации.

Сегодня в регионах формирование безбарьерной среды и адаптация объектов социальной инфраструктуры для инвалидов, несмотря на проводимые мероприятия, остается наиболее актуальным вопросом, перейдем к следующему блоку – инфраструктурные проблемы:

1) Недостаточное количество объектов, доступных для инвалидов.

2) Несоответствие оборудования или технических параметров объектов установленным требованиям. В Тюменской области все еще остаются высокие бордюры, множество не отвечающих требованиям пандусов; низкопольных автобусов лишь 33,1 % от общего количества, также данные автобусы не подъезжают близко к тротуарам, поэтому зачастую на коляске в них не въехать.

3) Формализм – проведение работ по соответствующему оборудованию объектов, зачастую только улучшает статистические показатели, но оставляет для инвалидов социальную инфраструктуру малодоступной. В г. Тюмени есть масса объектов, где пандусы есть, но они непригодны для применения. Их уже называли «пандусами-убийцами». Пандусы строят со слишком большим углом наклона, случается, что он начинается на высоте 10 сантиметров от асфальта или пандусы могут быть слишком широкие для коляски.

4) Приоритетные объекты для инвалидов должны быть доступны для инвалидов пяти категорий: колясочники, опорники, слепые, глухие и умственно отсталые. Если относительно колясочников вопрос немного продвигается – появляются пандусы, спец-кнопки, низкопольные автобусы, то для людей незрячих условия практически не создаются. В регионах остро стоит проблема с адаптацией объектов социальной инфраструктуры для людей с нарушениями зрения. Перед лестницей обязательно должны располагаться тактильные (рельефные) полосы, крайние ступени должны иметь контрастную окраску, в зданиях должны быть мнемонические схемы (схемы расположения кабинетов для слепых со шрифтом Брайля). Стены здания также должны быть оборудованы рельефными указателями поворотов, препятствий, ступеней и т. д.

5) Неполный охват территории городов и селений доступными услугами и объектами инфраструктуры для инвалидов. Преимущество имеют крупные города. Явное преимущество принадлежит областным городам, а в малых городах и тем более в поселках уровень решаемых проблем и обустройства территорий в разы меньше. Таким образом, существует резкая дифференциация в возможностях для инвалидов по территориальному признаку.

Для учета интересов инвалидов при создании инфраструктуры необходимо соблюдать следующие требования:

- соответствующее создание социальной инфраструктуры для людей с ограниченными возможностями;
- системное планирование, учет потребностей разных социальных групп при развитии инфраструктуры в населенных пунктах;
- создание новых типов социальных учреждений, отвечающих тенденциям развития лиц с инвалидностью;
- совершенствование организационно-управленческих структур, которые занимаются решением социальных проблем инвалидов.

Наряду с этим, предлагается включить представителей общественных организаций инвалидов в комиссии по принятию вновь построенных объектов, разрабатывать социальной рекламы, напоминающей о людях, которым нужна особая среда для доступа в те или иные объекты городской инфраструктуры.

Далее рассмотрим проблемы в сфере социально-психологической адаптации инвалидов к условиям жизни в обществе. Для того, чтобы инвалиды перестали вести домашний образ жизни, а начали вести полноценную активную и интересную жизнь, необходимо не только обеспечивать доступную среду, а заниматься социально-психологической адаптацией инвалидов, что позволит инвалидам интегрироваться в общество в целом.

У большинства инвалидов наблюдается отсутствие интереса к жизни и желания заниматься общественной деятельностью, трудиться. Во многом, это объясняется многочисленными барьерами

окружающей среды для инвалидов, а также пассивной политикой государства в сфере вовлечения инвалидов в профессиональную, общественную, спортивную и иную деятельность.

Важнейшим условием достижения целей социальной адаптации является внедрение в общественное сознание идеи равных прав и возможностей для инвалидов, положительное принятие здоровыми людьми идею о интеграции инвалидов (если это возможно по состоянию здоровья инвалида). Нужен переход от сегрегированных видов помощи инвалидам (в виде специальных медико-учебных и производственных учреждений) к более качественным методам, позволяющим людям находиться в русле общественной жизни.

Задачу по адаптации инвалидов позволит решить интегрированное обучение. Его преимущество состоит в том, что оно обеспечивает более полную адаптацию и социализацию детей и молодежи, предоставляет более широкий, по сравнению с коррекционной школой, доступ к качественным образовательным услугам, способствует формированию толерантного отношения к проблемам инвалидов.

Для достижения целей адаптации необходимо пропагандировать в обществе идею о том, что инвалиды такие же люди, которые имеют право на общение, обучение, развитие, занятость, что их не нужно сторониться, считать изгоями. Наряду с этим, адаптация инвалидов может осуществляться через учреждения и организации спорта, культуры и науки, к деятельности которых следует привлекать инвалидов.

Можно сделать вывод о том, что основной акцент в интеграционной политике государство и общество должны сделать на развитие активной культурно-досуговой и спортивной деятельности самих инвалидов.

Таким образом, несмотря на предпринятые в последние годы мероприятия по созданию доступной среды, остается ряд проблем, сдерживающих ее развитие. Планомерное решение указанных проблем позволит повысить доступность социальных объектов и услуг для инвалидов, что отвечает требованиям их социального обеспечения, способствует их интеграции в общество.

Список литературы

1. Савельева О. В. Социальная интеграция и социализация в адаптивном спорте высшей школы // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. – 2015. – № 1. – С. 138-140.
2. Белясов С. Н. Социальная защита инвалидов, как обязанность государства // Государство и право: теория и практика: материалы междунар. науч. конф. – Челябинск: Два комсомольца, 2011. – С. 76-80.
3. Сергиенко Л. В. Вопросы совершенствования институциональных основ социальной защиты инвалидов // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. – 2012. – № 5. – С. 42-53.
4. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (в изм. и доп.) – М.: Юристъ, 2015.
5. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ (ред. от 23.05.2016) «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»: [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34419/.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 30.12.2015). – М.: Юристъ, 2015.
7. Барина Г. В. Доступная среда для инвалидов: проблемы и пути решения в российском обществе // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия. – 2014. – № 3. – С. 118-125.
8. Путевки в санатории получит только четверть тюменских инвалидов: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://72.ru/text/newsline/139545580654592.html>.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 327.54

МИРОТВОРЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА СССР НА ФОНЕ ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ

ВАСИЛЬЧЕНКО С. В.,

ОЧУВО «Международный инновационный университет», г. Сочи

Научный руководитель: Кассихина В.Е.,

кандидат педагогических наук,

доцент кафедры международного права

и международных отношений

Аннотация. В статье рассматриваются проблемы определения места СССР в мировой политике и системе международных отношений в период с 1945-1989 годов. Анализируются стратегические планы, выступления лидеров СССР и США в рассматриваемый период. Сделан вывод о проведении активной миротворческой политики СССР по отношению к урегулированию конфликтов в странах периферии. Отмечено, что при этом СССР не ослаблял свои позиции на международной арене, а за счет постоянного противостояния США, за счет укрепления собственных вооруженных сил, зарабатывал авторитет.

Ключевые слова: холодная война, международный конфликт, миротворческая политика, СССР, ООН, Генеральная Ассамблея ООН.

THE PEACEKEEPING POLICY OF THE SOVIET UNION AMID THE COLD WAR

Vasilchenko S. V.

Scientific supervisor: Kassihina V. E.

Abstract. The article considers the problems of determining the place of the USSR in world politics and international relations in the period 1945-1989 years. Analyzed strategic plans, speeches of the leaders of the USSR and the USA in the period under review. The conclusion is made about the conduct of the active peace policy of the USSR in relation to the settlement of conflicts in the countries of the periphery. Noted that while the Soviet Union did not weaken its position in the international arena, and due to the constant opposition of the United States, by strengthening its own armed forces, earned authority.

Keywords: The cold war, international conflict, peacekeeping policy, the Soviet Union, the UN, the UN General Assembly.

Окончание Второй мировой войны послужило поводом для разрыва связей с бывшими союзниками в борьбе против фашистской Германии. По словам члена Политбюро ЦК ВКП(б) А. А. Жданова в докладе о международном положении, мир разделился на два конфронтационных «лагеря» - «лагеря империалистического и антидемократического, с одной стороны, и лагеря антиимпериалистического и демократического, с другой»[1].

Выход СССР на международную арену, общепризнанный западноевропейскими странами авторитет И.В. Сталина после победы в Отечественной войне 1945, основание международной коммунистической организации – все это повлияло на отношение США к Советскому союзу, возникло явное противоборство между социалистической и капиталистической системами. Учитывая политико-психологический контекст, по обе стороны держав создавался образ врага[4].

Коллизия между странами значительно усилилась в связи с установлением гегемонии США после успешного испытания первой атомной бомбы 16 июля 1945 г. в Аламогордо (штата Нью-Мексико). Резкое противоречие президента Трумэна относительно влияния СССР было заметно уже на Потсдам-

ской конференции, так как вопрос о положении в Балканских странах, оккупированных советскими войсками, развернул полемику между лидерами двух стран [2; 3].

С установлением монополии Соединенных Штатов на владение ядерным оружием началась острая гонка вооружений, создавались военно-политические блоки - НАТО и ОВД, весь научно-технический потенциал был направлен на реконструкцию и усовершенствование военной промышленности. Таким образом, политика конфронтации, которую развернули И.В. Сталин и Г. Трумэн, значительным образом повлияла на международные отношения в целом. С последующей сменой советской власти и установлением биполярной системы мира, стремление СССР добиться консенсуса в атомной проблеме привело к постоянному миротворческому урегулированию конфликтов со стороны Советов между США и странами, за счет которых гегемон пытался доказать свое превосходство, посягая на суверенные права государств.

По инициативе Советского правительства уже на первом заседании Генеральной Ассамблеи ООН была учреждена Комиссия Организации Объединённых Наций по контролю над атомной энергией. «План Баруха», выдвинутый США был неким стратегическим планом по сохранению монополии. Анализируя точку зрения СССР, выступавшего исключительно за использование атомной энергии на благо человечества, и действия Соединенных Штатов Америки относительно Хиросимы и Нагасаки в 1946 году, можно прийти к выводу, что территория Японии была как «плацдарм» для демонстрации ядерной военной мощи, и данная операция расценивается западными политологами как победа США над милитаристским режимом Японии [5].

Стабилизация отношений между сверхдержавами стала заметной только с приходом к власти Н.С. Хрущёва, который следовал так называемой концепции превентивной политики. Несмотря на то, что в период эскалации конфликта – Карибский кризис 1962 года – мир стоял на грани мировой атомной войны, дипломатические переговоры Дж. Кеннеди и Н.С. Хрущёва помогли предотвратить и урегулировать конфликт, а также в дальнейшем смягчить отношения. Под руководством правительства СССР было подписано соглашение о прекращении состояния войны с Японией, прекращались испытания ядерной бомбы, проводилась либерализация внешнеполитического курса. Учитывая сопротивление вьетнамского правительства в подписании договора о прекращении испытания ядерного оружия, Москва не поддерживала вооруженной борьбы во Вьетнаме, и вскоре прекратила всестороннюю помощь. С другой стороны, Америка ввела в 1964 г. два миноносца в территориальные воды Северного Вьетнама, спровоцировав тем самым конфликт. На этом фоне ухудшалась экономическая обстановка в СССР, а политика разоружения и смягчения отношений с США вызвали недовольство у оппозиционных сил, но тем не менее действия Н.С. Хрущёва сделали почву для формирования устойчивых связей с Западом. С приходом к власти Л.И. Брежнева сферы интересов сверхдержав на азиатских территориях становились шире, ситуация обострялась до того момента, пока Соединенные Штаты, отстояв свои позиции, пришли к взаимопониманию с ДРВ, южновьетнамскими коммунистами, и вскоре вывели войска [4; 5].

Во время конфликта на Ближнем Востоке, Советскому Союзу удалось оказать содействие вместе с США по урегулированию египетско-израильских отношений. Под их руководством в 1974 г. было подписано соглашение о разъединении войск на территории Суэцкого канала [5].

Международный конфликт 1986-го года связанный с поставкой США оружия в Иран, несмотря на введенное эмбарго по этому вопросу, демонстрирует провокационную политику со стороны Америки. Нужно отметить такую разработку, как стратегическую оборонную инициативу президента США Р. Рейгана, который предложил использовать космическое пространство в военных целях.

Правительство СССР неоднократно принимало участие в международных конференциях и переговорах по разоружению, где выступало инициатором о прекращении испытаний, использования и работок оружия массового уничтожения (Стокгольмская конференция 17 января 1984 г; заседание сессии Генеральной Ассамблеи ООН 1978г.) [5].

«Холодная война» была закончена, как явление политического антагонизма, лишь в том смысле, как люди её понимали. Так как, США не готовы были ни тогда, ни сейчас, отказаться от военного превосходства и установления собственного миропорядка. Аналитики в сфере международных отношений

склоняются к мысли, что конфронтация продолжается и до наших дней, только она переведена в другие сферы политической жизни. Актуальными территориями для противостояния на сегодняшний день остаются Украина и Сирия. США навязывает собственную идеологию миру через СМИ, которую несомненно поддерживает Запад, и попытки, которые предпринимает Америка для того чтобы ослабить Россию как в политическом, так и в экономическом плане, через ввод «санкций», негативно сказывается на отношениях. На заседании 70-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН В.В. Путин выступал, отстаивая национальные интересы на фоне защиты легитимности самой организации, с заявлением о посягательствах «доминиона» на принципы мирного сосуществования[6].

Борьба США с Советским союзом, была вызвана в первую очередь не в связи с противостоянием идеологии коммунизма, а с самой страной в целом, так как, Америка не могла позволить образование еще одного мирового центра. СССР существенно повлияла на установление господства Соединенных Штатов над миром.

Таким образом, СССР проводил миротворческую политику по отношению к урегулированию конфликтов в странах периферии, но при этом не ослаблял свои позиции на международной арене, а за счет постоянного противостояния США, за счет укрепления собственных вооруженных сил, зарабатывал авторитет. Немаловажную роль в урегулировании конфликтов играла Организация Объединённых Наций, но большинство проводимых операций были использованы на благо экономическому и политическому курсу США, который был направлен на использование псевдо-методов для разворачивания конфликтов на периферийных территориях.

Список литературы

1. Богатуров А. Д. История международных отношений 1945-2008гг. – М., 2010. – 520с.
2. Эннио Ди Нольфо. История Международных отношений 1918-1999 –Флоренция, 2003. – 564 с.
3. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005) – М., 2006.-399с.
4. Орлов А.С. История России- М., 2006. – 476с.
5. Торкунов А.В. Политические системы современных государств. Том 2-М., 2012 – 583с.
6. Выступление Президента В.В. Путина на заседании Генеральной Ассамблеи ООН 2015г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/events/president/news/50385>

УДК 329.8

СТРАТЕГИИ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ В ЭЛЕКТОРАЛЬНОМ ЦИКЛЕ 2016

ЛАРИНА О. С.

студент
ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва»

Аннотация: За последние несколько лет современная избирательная система претерпела существенные изменения. Это сказалось на развитии политической конкуренции. В данной статье рассмотрены особенности стратегий ведущих политических партий – Единая Россия, Справедливая Россия, ЛДПР, КПРФ – в электоральном цикле 2016 года, проанализированы их основные цели, задачи и перспективы развития.

Ключевые слова: стратегия, тактика, партия, выборы, электоральный цикл, Государственная Дума, Единая Россия, Справедливая Россия, ЛДПР, КПРФ, программа, лидер, лозунг, цель.

STRATEGY OF POLITICAL PARTIES IN THE ELECTORAL CYCLE 2016

Larina O. S.

Abstract: The modern electoral system, for the last some years, has undergone essential variations. It has affected progress of a political competition. In given article features of strategy of some political parties are considered (« United Russia », « Fair Russia », LDPR, CPRF) an electoral cycle of 2016, are analysed their prime objectives, problems and the further prospects of progress.

Key words: strategy, tactics, party, elections, the election cycle, State Duma, «United Russia», «Fair Russia», LDPR, KPRF, the program, the leader, the slogan, objective.

Осенью 2016 года в России прошли выборы в Государственную Думу ФС РФ VII созыва, на различных уровнях – от федерального до муниципального. Россияне смогли сформировать думский состав, который избирался по смешанной системе – 225 депутатов по пропорциональной системе и 225 по одномандатным округам. К важнейшим особенностям этого цикла можно отнести: возвращение мажоритарного элемента парламентских выборов; высокий уровень политической конкуренции – своих кандидатов без сбора подписей, смогут выдвинуть 14 партий; новое деление территории России на одномандатные округа; отказ от использования административного ресурса; обязательное участие кандидатов в теледебатах и другие нововведения [3].

Позиции многих партий по отношению к ключевым проблемам общества достаточно однообразны, что лишает их ценности в глазах избирателей, и непонятно, какими мотивами должны руководствоваться граждане на этих выборах. Но представители партий, у которых уже есть опыт участия в предвыборной гонке, знают, что успех ожидает того, кто четко сформулирует стоящие перед ним цели и определит средства их достижения, кто обладает надежной ресурсной базой и опирается на работоспособную электоральную команду, использующую современные политические технологии.

Верно выстроенная стратегия – это залог успеха любой партии, в ней выражаются цели и задачи, а также основные направления деятельности, т. е. она представляет собой общий план действий в избирательной кампании.

Так, Е. Малкин и Е. Сучков рассматривают стратегию как содержательную часть избирательной кампании [2]. Стратегия говорит о том, какую информацию нужно донести до избирателей, чтобы они проголосовали за соответствующую партию.

Разработка стратегии включает в себя исследование предвыборной ситуации, расстановку сил кампании и заканчивается определением агитационных тем. В ее основе всегда лежит ответ на вопрос: почему избиратели должны проголосовать именно за эту партию или кандидата? Для ответа на этот вопрос, необходимо иметь представление о мотивах избирателей, когда они отдают голос тому или иному кандидату. Все мотивы физически невозможно изучить, поэтому используют различные модели электората [2]:

- наивная – рассчитана на ближайшее окружение кандидата;
- социально-экономическая – основывается на социально-экономических интересах избирательней;
- проблемная, в ее основу положены наиболее значимые для избирателей проблемы;
- рекламная – основана на убеждении о том, что политическая агитация может быть приравнена к рекламе любого другого товара;
- модель идеального кандидата и мн. др.

Электорат также может делиться по социальному, гендерному, возрастному и другим признакам. В этой работе будем опираться на теорию отечественных специалистов в области стратегического партийного строительства Е. Малкина и Е. Сучкова.

Рассмотрим некоторые аспекты формирования стратегий и их практическую реализацию на примере популярных политических партий России – «Единая Россия», ЛДПР, КПРФ и «Справедливая Россия» [9].

Партия «Единая Россия» (ЕР) – позиционирует себя как центристская, социально-консервативная и традиционалистская партия власти. В этой предвыборной кампании ЕР была единственной, кто впервые в российской политической истории провела праймериз («предварительное голосование»), для ознакомления избирателей с претендентами на выборные должности от партии. После успешного проведения данной процедуры, В. Путин предложил законодательно оформить обязательность праймериз для всех политических партий. По причине того, что праймериз, во-первых, помогает партии, в процессе предварительного голосования, отобрать достойных кандидатов. Во-вторых, выступает в роли попытки достичь баланса между разными группами внутри партии. В-третьих, с помощью праймериз партии могут привлечь внимание избирателей к себе и к выборам [9].

На своем официальном сайте ЕР представили предвыборную программу на выборах депутатов Государственной Думы ФС РФ VII созыва. Первое, что обращает на себя внимание в этом документе – это лозунги: «Успех каждого – успех России!» и «Слышим людей – сможем сделать» [4]. Далее приводятся цитаты самых известных членов партии, Президента РФ – В. В. Путина и Председателя Правительства РФ – Д. А. Медведева. ЕР делает акцент на единстве, стабильности и независимости; на самом важном ресурсе страны – человеке; на прошлых заслугах своей партии, говоря, что именно они вытаскивали страну из полномасштабного кризиса 1990-х гг. Своей главной целью они видят «благополучие человека и развитие России. Достойный уровень жизни, социальная защищенность, реализация сил и способностей – для каждого. Сильное, независимое, справедливое государство – для всех» [4]. Стоит напомнить, что ЕР являются представителями центристского блока, главными ценностями которых являются: свобода, закон, справедливость и согласие. В своей программе они полностью отражают воздействие этих ценностей на все сферы жизни общества.

Говоря об электорате ЕР, следует отметить тот факт, что в его состав, в основном, входит самая молодая часть населения России, люди от 18 до 24 лет. Высока доля селян, но чуть ниже доли городских жителей [1]. Это можно объяснить двумя аспектами. Во-первых, политика ЕР во всех сферах жизни общества: экономической (модернизация экономики, образования, увеличение рабочих мест, помощь малому бизнесу), социальной (повышение уровня демографии, достойная заработная плата, справедливые цены на коммунальные услуги), политической (борьба с коррупцией, обеспечение безопасности населения, открытость властей) и др., соответствует представлениям данного слоя населения об успешном развитии своего государства. Во-вторых, всех избирателей ЕР объединяет чувство патриотизма. Они поддерживают курс действующего президента страны, выступают за существующую стабильность и не хотят координальных перемен.

Чтобы узнать, какая партия и в каком процентном соотношении, благодаря своей предвыборной кампании и стратегии, удерживала свой электорат до выборов обратимся к «Электоральному рейтингу политических партий» составленному ВЦИОМ за 11.09.2016 г. По результатам данного опроса, на тот момент, ЕР занимала первое место в рейтинге, с количеством голосов 41,1 %, с большим отрывом от остальных партий [10]. А теперь обратимся к результатам ЦИК РФ после проведения выборов, для того, чтобы увидеть, сильно ли изменилась ситуация в поддержке лидирующих партий уже в день голосования. Итак, ЕР набрала большее количество голосов – 54,20 % [8]. Видим, что ситуация до и во время выборов фактически не изменилась, «Единая Россия» все время занимала лидирующие позиции.

ЛДПР – партия центристского толка, представляет себя оппозиционером правящей власти. Является одной из трех партий, участвовавших в выборах депутатов Государственной Думы ФС РФ всех шести созывов, и одной из двух партий, всегда по итогам выборов получавших представительство в нижней палате Парламента. Лидером партии является Владимир Жириновский.

В программе этой партии проработаны все основные проблемы современной России: «Русский вопрос», Внешняя политика, Новое госустройство, Демократия, Демография, Молодежь, Здравоохранение, Образование, Работа, Жилье и проблемы ЖКХ, Экономика [5]. По каждой проблеме предложены задачи по их решению, взгляд ЛДПР на дальнейший план действий и развитие страны. Эта партия, так же, как и ЕР является представительницей центристского блока, но отличается от первой ярко выраженными либерально-демократическими настроениями. К основным своим ценностям ЛДПР относит: либерализм, демократию, благосостояние общества, защиту интересов людей. Все эти ценности выражаются в их лозунге: «Свобода, закон, порядок!». ЛДПР отстаивает свои позиции, старается донести их в массы, и отличается не только словами об изменениях к лучшей жизни без социального и имущественного неравенства, но и действиями на практике.

Исследуя состав сторонников ЛДПР, можно сказать, что у них самый высокий процент электората составляют рабочие [1]. Этот факт можно объяснить тем, что вся стратегия партии направлена на установление равных условий труда, хороших пенсий и сокращения налогов. По рейтингу ВЦИОМ на 11.09.2016 г. ЛДПР занимала второе место по электоральным предпочтениям россиян – 12,6 % [10]. После процедуры выборов ситуация для этой партии немного изменилась, она заняла третье место с количеством голосов – 13,14 %, уступив 0,20 % КПРФ [8].

КПРФ – официально зарегистрирована как левая политическая партия. Позиционирует себя прямым наследником КПСС. Также как и ЛДПР, является одной из трех партий, участвовавших во всех выборах депутатов Государственной Думы ФС РФ, и одной из двух партий, которые были представлены во всех шести созывах Государственной Думы. Председателем фракции является Геннадий Зюганов.

В программе партии говорится о том, что стратегической целью КПРФ является – построение в России обновленного социализма, социализма XXI века. Для них капитализм – «это путь социального регресса, ведущий к национальной катастрофе, гибели нашей цивилизации» [6].

Партия предлагает три этапа развития страны: (1) – на этом этапе «решается задача установления демократической власти трудящихся, широких народно-патриотических сил во главе с КПРФ»; (2) – обеспечение широкого участия трудящихся в управлении государством; (3) – энергичная работа по окончательному формированию социалистических общественных отношений, обеспечению устойчивого развития социалистического строя на собственной основе [6]. Как уже упоминалось, КПРФ является представительницей левого идеологического блока, отличным по своему составу ценностей от двух предыдущих партий. Коммунисты в своей политике придерживаются таких ценностей как: единство, целостность и независимость Отечества, народовластие, справедливость, патриотизм, взаимная ответственность граждан и государства. Они выступают оппозиционерами правящей власти, хотят изменить действующее правительство, образовать правительство народного доверия, подотчетное высшим представительным органам власти страны (Советам). КПРФ предлагают пути достижения данной цели, но стоит задуматься, возможно ли установление такого строя на современном историческом этапе развития нашего общества и государства.

Электорат КПРФ представляют в основном люди пенсионного возраста, больше со средним специальным образованием и меньше с высшим [1]. Эта тенденция объясняется тем, что стратегия КПРФ основана на принципах коммунизма, в котором прожили свою первую половину жизни современные пенсионеры. По результатам «Электорального рейтинга политических партий», проведенного ВЦИОМ 11.09.2016 г. КПРФ занимали третью строчку по популярности – 7,4 % [10]. А после выборов 18.09.2016 г. их положение изменилось, и КПРФ заняла вторую строчку по результатам выборов в Государственную Думу РФ 2016 г., с количеством голосов – 13,34 % [8].

Партия «Справедливая Россия» (СР) – официально зарегистрированная левоцентристская партия в России, она декларирует идеологию социал-демократии и модернизированного социализма. Ее председателем и лидером является Сергей Миронов. Вся программа партии основана на базовых ценностях социализма: Справедливости, Свободе и Солидарности. Этим понятиям СР дает объяснения и проецирует их на современное общество. Справедливость рассматривают как «равные для всех политические права и свободы, распределение благ в соответствии с трудовым вкладом и способностями человека, право на достойную жизнь» [7]. Они считают, что именно справедливость является залогом гармоничного развития общества.

Следующей базовой составляющей программы СР является «Свобода», она рассматривается как «власть человека над обстоятельствами, как свобода от эксплуатации и угнетения одних людей другими, как возможность выбора в самом широком смысле этого слова». И последним постулатом выступает «Солидарность» как «важнейшее условие существования и развития современного общества» [7].

Свою главную цель СР видит в «построении справедливого общества». Именно сильная, свободная и справедливая Россия, по их мнению, является гарантией нашего общего будущего, сохранения нашей национальной идентичности. А такой Россия может стать только при новом социализме. Это отражается и в их лозунге – «Наш выбор – новый социализм!» [7]. Эсеровцы являются представителями левоцентристского толка, во всех сферах жизни общества выступают за установление справедливости и свободы (информационная открытость всех ветвей власти, ликвидация привилегий членов Совета Федерации и Государственной Думы, повышение оплаты труда и др.), все эти планы, возможно реализовать на практике, но для этого нужно иметь очень сильный партийный аппарат, который готов бороться с партией власти и добиваться отстаивания своих интересов в масштабе государства.

Электорат СР представляют в основном жители столиц и крупнейших центров, специалисты и служащие. Доля селян среди их избирателей достаточно мала [1]. Представителей электората этой партии объединяет обостренное чувство справедливости, которое свойственно практически каждому слою населения.

По результатам опроса ВЦИОМ на 11.09.2016 г. «Справедливая Россия» занимала четвертую позицию – 6,3 % в списке партий, предпочитаемых современным электоратом [10]. Ее позиция не изменилась и после выборов в Государственную Думу 18.09.2016 г. СР осталась на четвертой позиции, с количеством голосов – 6,22 % [8], во многом уступая своим лидирующим соперникам. В чем проблема такого отрыва, нельзя точно объяснить, возможно, «Справедливой России» следует больше работать с электоратом и показывать свою значимость на политической арене, ни в чем не уступая другим партиям.

Итак, этот электоральный цикл имеет весомые отличия от предыдущих, в избирательное законодательство РФ был внесен целый ряд изменений. Новые правила установили иной порядок формирования состава Государственной Думы: половина депутатов избиралась по одномандатным округам, а половина по партийным спискам. У избирателя появилась возможность проголосовать как за партию, так и за конкретного представителя. Наличие большого числа конкурентов среди партий (14 представителей), невольно заставило участников предвыборной гонки привлечь все свои ресурсы, для достижения поставленных стратегических целей: для кого-то, сохранить или вернуть конституционное большинство, а для кого-то, привлечь к себе внимание и сформировать свой постоянный электорат. Результаты голосования показали, какая партия имеет больше поддержки среди населения, и, распределили соотношение мест партий в Государственной Думе. Чьи-то ожидания после были оправданы, а

чьи-то нет, наверное, каждой партии следует задуматься о своих победах и промахах, чтобы потом, либо улучшить свою стратегию, либо обратить внимание на тактику действий.

Все политические партии выступают за улучшение жизни общества нашей страны, только каждая, исходя из своих стратегических целей. Касаемо социальной сферы – партии в своих интересах схожи, декларируют значимость таких направлений как улучшение качества жизни, демография, дифференциация доходов и повышение заработной платы; в государственной сфере – интересы различны, каждая из партий видит свое устройство власти, ее отношение с гражданами и другими государствами; самые большие отличия между взглядами фракций обнаружались в экономической сфере – каждая из партий видит свой ход развития экономики в стране, делая акцент на абсолютно разные аспекты. Таким образом, среди программ политических партий существуют как сходства, так и различия, каждая партия стремится к защите своих основных ценностей и реализации своих целей на политической арене.

Список литературы

1. Кто голосовал за парламентские партии? // Ведомости [Официальный сайт]. URL: <http://www.vedomosti.ru/opinion/columns/2016/09/27/658589-golosoval-parlamentskie-partii>
2. Малкин Е., Сучков Е. Политические технологии. М: Русская панорама, 2006. – 680 с.
3. Названы особенности выборной кампании 2016 года // Взгляд: деловая газета [Официальный сайт]. URL: <http://vz.ru/news/2016/2/18/795109.html>
4. Предвыборная программа партии «Единая Россия» на выборах депутатов Государственной Думы ФС РФ VII созыва // Единая Россия [Официальный сайт]. URL: <http://er.ru/party/program/>
5. Предвыборная программа ЛДПР // Либерально-демократическая партия России [Официальный сайт]. URL: <http://ldpr.ru/party/election/>
6. Программа партии КПРФ // Коммунистическая партия Российской Федерации [Официальный сайт]. URL: <https://kprf.ru/party/program>
7. Программа партии «Справедливая Россия» // Справедливая Россия [Официальный сайт]. URL: http://www.spravedlivo.ru/5_76349.html
8. Результаты выборов в Государственную Думу РФ 2016 // ЦИК РФ [Официальный сайт]. URL: <http://www.vybory.izbirkom.ru/region/region/izbirkom>
9. Что такое праймериз «Единой России»? // BBC: Русская служба [Официальный сайт]. URL: http://www.bbc.com/russian/russia/2016/04/160412_united_russia_primaries
10. Электоральный рейтинг политических партий [Электронный ресурс] // ВЦИОМ. – 2016. URL: http://wciom.ru/news/ratings/elektoralnyj_rejting_politicheskix_partij/

ЛУЧШАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ СТАТЬЯ 2016

Сборник статей

II Международного научно-практического конкурса

г. Пенза, 10 октября 2016 г.

Под общей редакцией

кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 17.10.2016.

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 37,7